تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













الصف السادس
الفصل ١

مادة لغتي

أ- ذاكر الشمري

مذكرة لغتي الجميلة

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد :

أ- ذاكر الشمري

مدرسة ابن كثير برفحاء

موقع منهجي
mnhaji.com

- هذه المذكرة من إعداد الأستاذ ذاكر الشمري ، وتم إعدادها بشكل دقيق وبجهد شخصي .

- لايوجد أي تدخل من الذكاء الاصطناعي بإعداد هذه المذكرة .

- هذه المذكرة هدية مقدمة للطلاب والطالبات وأولياء الأمور .

- هو اجتهاد مني لتسهيل المادة على الطلاب والطالبات ، فإن أصبت فتوفيق من الله ، وإن أخطأت فمن نفسي .

- الرجوع إلى تدريبات الكتاب مهم جدًا .

- هذا الملخص لا يباع وهو بالمجان لوجه الله وصدقة عن أمي رحمها الله تعالى .

- لمتابعة شرح الدروس قم بالضغط على علامة اليوتيوب داخل كل درس .

- لا أحلل أي شخص يقوم ببيع هذه المذكرة ، ولا أحلل حذف الاسم من المذكرة .

- لطلب ملف المذكرة (*pdf*) قناتي بالتلقرام (ذاكر الشمري) أو إرسال رسالة على الواتس أب (٠٥٦٥٥٥٣٤٤٣) .



الصف السادس
الفصل ١

أهم الدروس في الاختبار المركزي

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf
مدرسة ابن كثير برفحاء

رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
١	نص فهم قرائي ويكون من خارج الكتاب (التدرب على النماذج السابقة)	
٢	المدح والذم (أسلوب لغوي)	٤٨
٣	التحذير والإغراء (أسلوب لغوي)	٥١
٤	همزة الوصل والقطع (رسم إملائي)	٦٥
٥	همزة ابن و ابنة (رسم إملائي)	٦٨
٦	الهمزة المتوسطة (رسم إملائي)	٧٣
٧	الهمزة المتطرفة (رسم إملائي)	٧٨
٨	الأفعال الناسخة (وظيفة نحوية)	٨٥
٩	الحروف الناسخة (وظيفة نحوية)	٩١
١٠	اسم الفاعل واسم المفعول (صنف لغوي)	٩٩
١١	اسم الآلة (صنف لغوي)	١٠٥
١٢	خط النسخ (رسم كتابي)	١٠٩
١٣	النص الشعري (عمر بن الخطاب ورسول كسرى)	١١٦
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

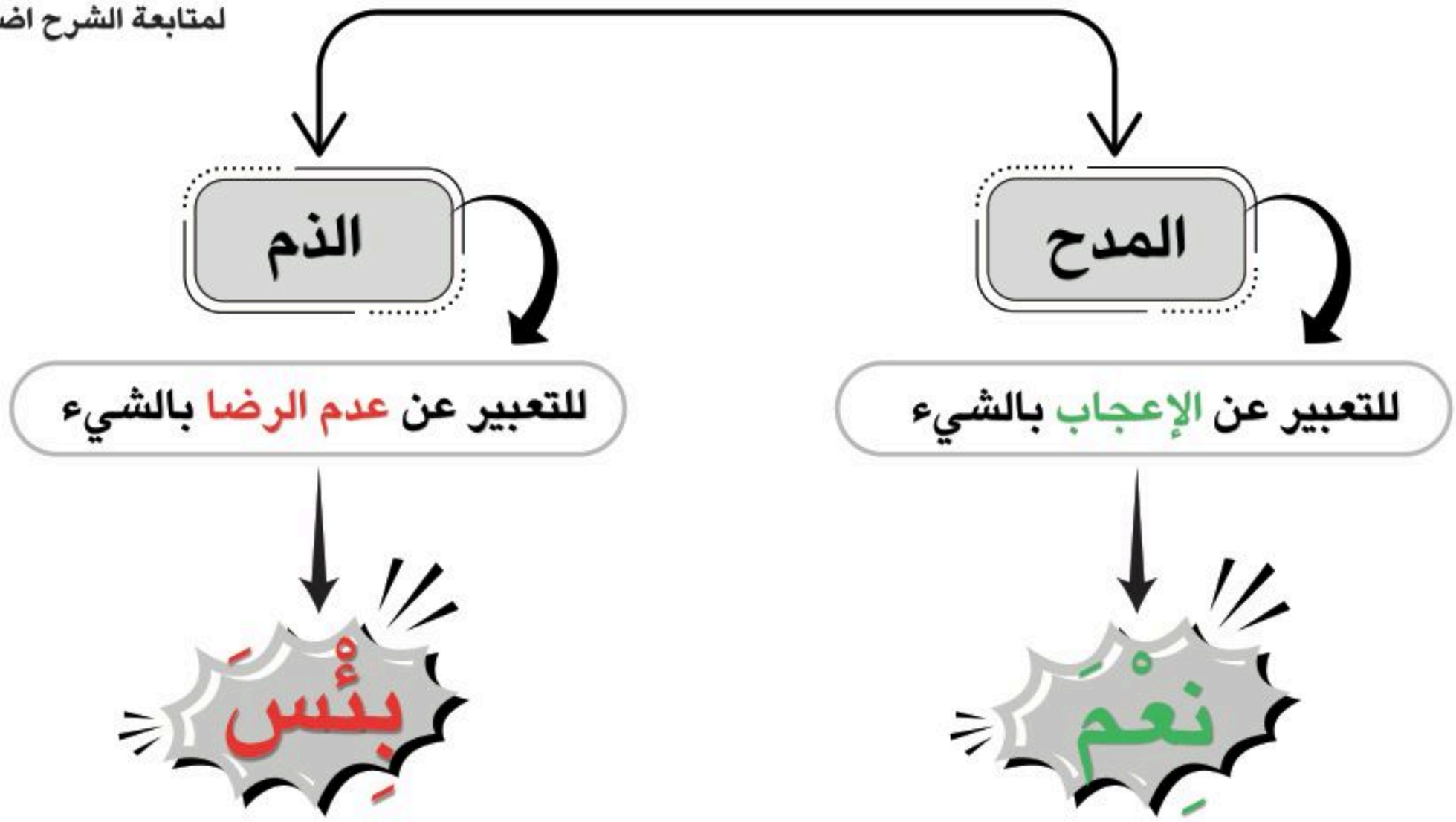
المدح و الذم

أسلوب لغوي
صفحة ٤٨

أسلوب المدح والذم

أسلوب يستخدم للتعبير عن الإعجاب بالشيء (المدح) أو عدم الرضا عنه واستقباحه (الذم)

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا



- نِعْمَ الرجل الصادق .
  - الفعل
  - الفاعل
  - المخصوص



- بِئْسَ الرجل الكاذب .
  - الفعل
  - الفاعل
  - المخصوص



- نِعْمَ العمل طلب العلم .
- نِعْمَ الخلق الحياء .
- نِعْمَ الطالب المحترم .

- بِئْسَ الرفيق المنافق .
- بِئْسَ الجليس النمام .
- بِئْسَ الطالب المهمل .

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

أسلوب لغوي
صفحة ٥١

التحذير و الإغراء

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

التحذير

تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه

إياك
- إياك والكذب !

تكرار اللفظ
- الكذب الكذب !

لفظ معطوف
- الكذب والخيانة !



- إياك أن تهمل واجباتك !
- الكسل الكسل ، فإنه طريق الفشل !
- إياك من جليس السوء أن تجالسه !
- النار النار يا أطفال لا تقتربوا منها !
- الكذب والنفاق !
- الكِبْر والغرور !

الإغراء

حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله

تكرار اللفظ
- الصدق الصدق !

لفظ معطوف
- الصدق والعدل !



- الجدّ الجدّ في طلب العلم !
- الصلاة الصلاة فإنها عمود الدين !
- الإخلاص الإخلاص في العمل !
- الصدق والأمانة في العمل !
- البر والصلة بوالديك !
- العفو والتسامح عند المقدرة !

الصف السادس

الفصل ١

همزة الوصل والقطع

أ- ذاكر الشمري

TikTok Abo_malik_rf

رسم إملائي

صفحة ٦٥

YouTube

لمتابعة الشرح اضغط هنا

همزة الوصل

ا

همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبله

مواضع همزة الوصل

في الأسماء :

- في الأسماء السماعية فقط وهي :

(ابن ، ابنان ، ابنة ، ابنتان ، اسم ، اسمان ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة ، امرأتان ، ايم الله)

في الحروف :

- في (ال) التعريف فقط .

في الأفعال :

- فعل الأمر من الماضي الثلاثي مثل :

اكتبْ (فعل أمر) كتب (فعل ماضي ثلاثي)

- فعل ماضي خماسي وأمره ومصدره مثل :

انكسرَ (ماضي خماسي) انكسرْ (الأمر) انكسار (المصدر)

- فعل ماضي سداسي وأمره ومصدره مثل :

استخرجَ (ماضي سداسي) استخرجْ (الأمر) استخراج (المصدر)

همزة القطع

أإ

همزة تنطق في ابتداء الكلام وتنطق عند وصلها بما قبله

مواضع همزة القطع

في الأسماء :

- جميع الأسماء تكتب بـ (همزة القطع) ما عدا الأسماء السماعية .

(أحمد ، إبراهيم ، أرنب ، أسد ، أيمن ، أمل ، إيمان)

في الحروف :

- جميع الحروف تكتب (همزة قطع) ما عدا (ال) التعريف

(إلى ، أو ، إلاّ ، ألا ، أنْ ، أنّ ، إنْ ، أنْ . . .)

في الأفعال :

- الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة مثل :

(أكلَ ، أخذَ ، أسرَ ، أمرَ)

- الفعل المضارع المبدوء بهمزة مثل :

(أكتبُ ، لن أسمعَ ، لم أدرسْ ، أخرجُ)

- فعل ماضي رباعي وأمره ومصدره مثل :

أعلنَ (ماضي رباعي) أعلنْ (الأمر) إعلان (المصدر)

- إذا واجهك فعل أمر أو مصدر مبدوء بهمزة لابد أن ترجعه إلى الفعل الماضي لكي تتأكد من عدد حروفه .

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف السادس

الفصل ١

أ- ذاكر الشمري

TikTok Abo_malik_rf

رسم إملائي
صفحة ٦٨

همزة ابن وابنة

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

الهمزة (ا)

تحذف

بن | بنت

- إذا وقعت بين علمين والعلم الثاني أب للعلم الأول وعلى سطر واحد .

(محمد بن عبدالله)

العلم الأول (الابن) — العلم الثاني (الأب)

الهمزة محذوفة

(فاطمة بنت محمد)

العلم الأول (الابنة) — العلم الثاني (الأب)

الهمزة محذوفة

- إذا وقعت بعد (ياء النداء) تحذف الهمزة .

(يابن عبدالله)

(ياء النداء)

الهمزة محذوفة

(يابنت محمد)

(ياء النداء)

الهمزة محذوفة

تكتب

ابن | ابنة

- إذا لم تقع بين علمين .

(هذا ابن عبدالله)

(فاطمة هي ابنة محمد)

- إذا وقعت بين علمين ولكنها جاءت في بداية السطر .

هو الخليفة الثاني من الخلفاء الراشدين وكان عمر ابن الخطاب . . .

هي زوجة علي بن أبي طالب ، وكانت فاطمة ابنة محمد . . .

- إذا وقعت (بداية السطر) .

ابن عبدالله من الطلاب المتفوقين بالمدرسة .

ابنة عبدالله من الطالبات المتفوقات بالمدرسة .



- المقصود بالعلم هو اسم الإنسان

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

الهمزة المتوسطة

رسم إملائي
صفحة ٧٣

الهمزة المتوسطة

هي همزة تكتب في وسط الكلمة ، لا تكون أول حرف ولا آخر حرف

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا



خطوات
كتابة الهمزة المتوسطة

١ - تحديد علامة الهمزة .

بِئْر مسْأَلة مُؤْمن

٢ - تحديد علامة ما قبل الهمزة .

بِئْر مسْألة مُؤْمن

٣ - تحديد العلامة الأقوى بينهما .

بِئْر مسْأَلة مُؤْمن

بِئْر ← الكسرة
مسْأَلة ← الفتحة
مُؤْمن ← الضمة

٤ - كتابة الهمزة على الحرف المناسب للعلامة الأقوى .

الكسرة	الفتحة	الضمة
ئ	أ	ؤ
بِئْر	مسْألة	مُؤْمن

أعلم أنّ :

- في حال تشابه علامة الهمزة مع علامة الحرف الذي قبلها ،فإنّ نفس العلامة تكون هي الأقوى .
- حروف المد (ا ، و ، ي) لا تكون العلامة ظاهرة على حرف المد ، وعلامة حروف المد هي (السكون)

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

رسم إملائي
صفحة ٧٣

الهمزة المتوسطة

حالات خاصة
لا نطبق فيها قاعدة أقوى الحركات

1 • تكتب على الياء (ـئـ) مباشرة .

الهمزة (فتحة) وما قبلها(ياء) وما قبل الياء حرف مكسور (مشِيئَة - بِيئَة)

2 • تكتب على السطر (ء) مباشرة .

الهمزة (فتحة) وما قبلها(مد ألف) (قراءَة - مساءَلة)

3 • تكتب على السطر (ء) مباشرة .

الهمزة (فتحة) وما قبلها(مد واو) (مملوءَة - موبوءَة)

الصف السادس

الفصل ١

الهمزة المتطرفة

أ- ذاكر الشمري

Abo_malik_rf TikTok

رسم إملائي
صفحة ٧٨

الهمزة المتطرفة هي همزة تقع في آخر الكلمة . مثل (عبء ، تباطؤ ، مبتدأ ، تُكَافِئ)

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

أشكال كتابة الهمزة المتطرفة

على ألف (أ)	على ياء (ئ)	على واو (ؤ)	على السطر (ء)
• إذا كان ما قبل الهمزة مفتوح • تكتب الهمزة على ألف (أ) • مثل : قرَأَ ، ملجَأ ، بدَأ ، مبدَأ	• إذا كان ما قبل الهمزة مكسور • تكتب الهمزة على ياء (ئ) • مثل : شاطِئ ، مكافِئ ، بارِئ	• إذا كان ما قبل الهمزة مضموم • تكتب الهمزة على واو (ؤ) • مثل : تنبُّؤ ، امرُؤ ، تكافُؤ	• إذا كان ما قبل الهمزة سكون أو مد • تكتب الهمزة على السطر (ء) • مثل : سماء ، عبْء ، شيْء وضوء ، جريء









- حروف المد الثلاثة (ا ، و ، ي) تعتبر حروف ساكنة

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

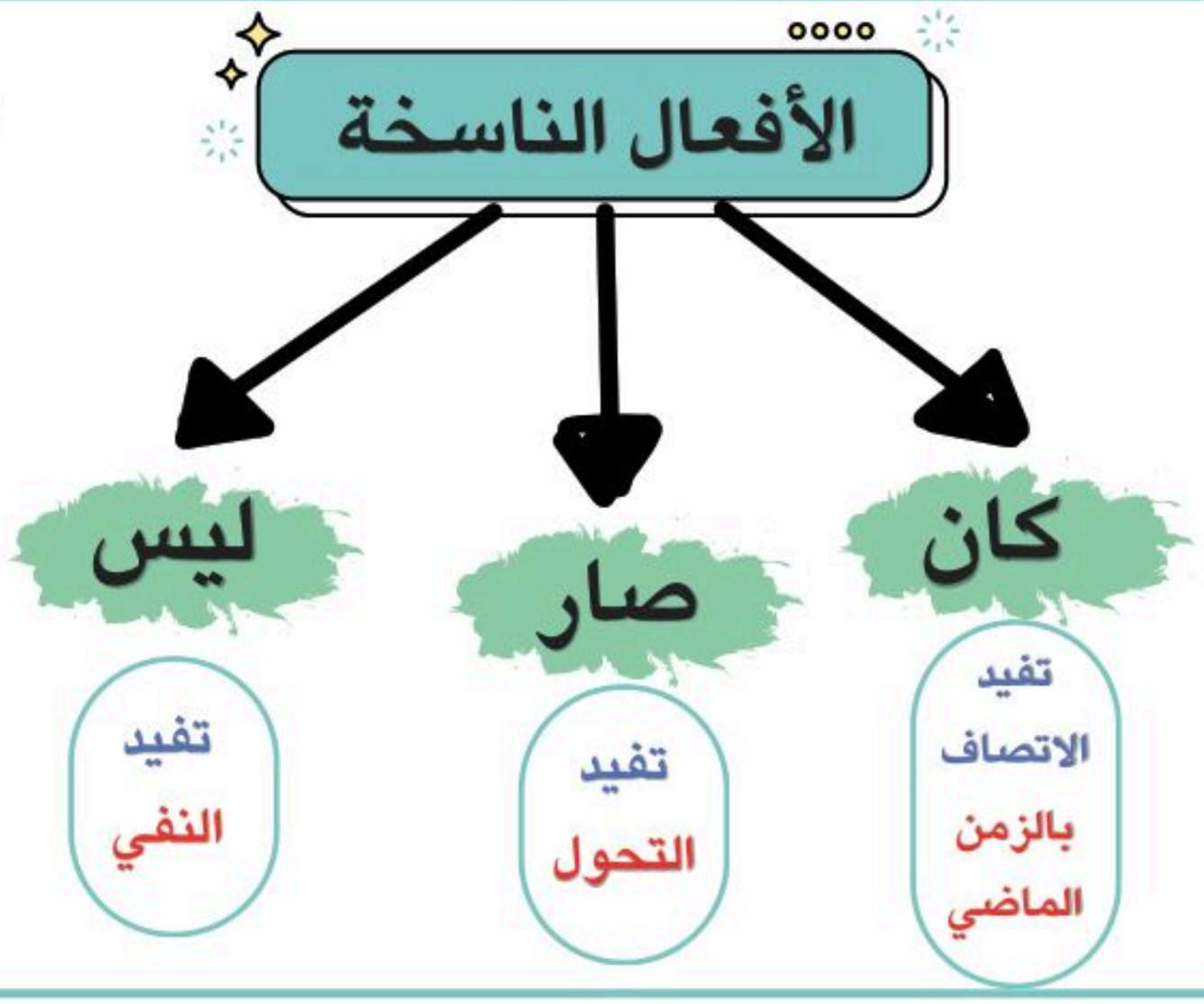
الأفعال الناسخة
كان وأخواتها

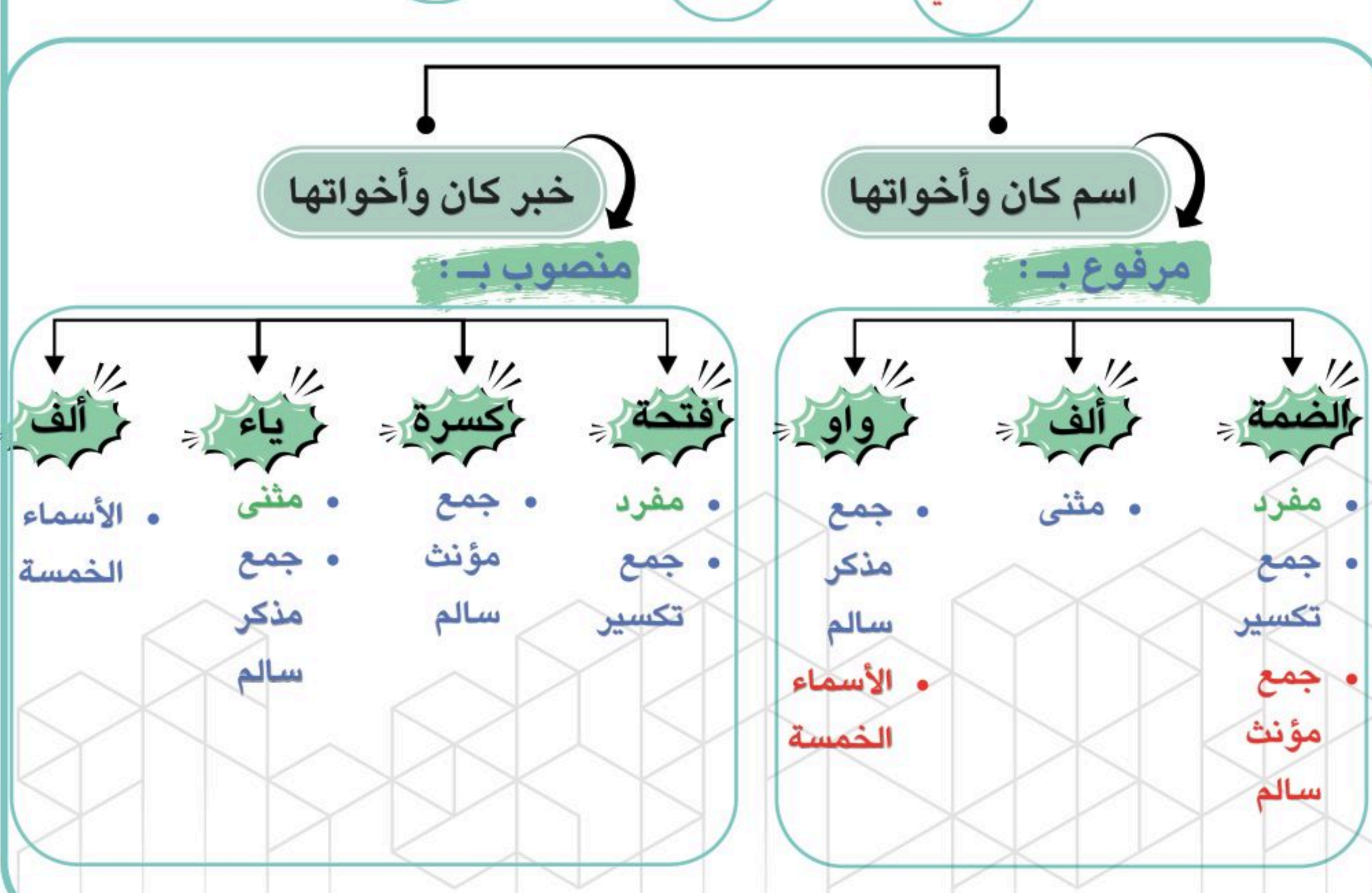
وظيفة نحوية
صفحة ٨٥

الأفعال الناسخة

كان وأخواتها تدخل على الجلة الاسمية ، ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
بعد دخول كان على الجملة الاسمية لا نقول مبتدأ و خبر
المبتدأ (اسم كان مرفوع) والخبر (خبر كان منصوب)

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا





موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

الأفعال الناسخة
كان وأخواتها

وظيفة نحوية
صفحة ٨٥

كان
كان المعلمون مخلصين في أداء عملهم
فعل ناسخ — اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم — خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

صار
صارت الطالبتان متفوقَتَين في المسابقة .
فعل ناسخ — اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى — خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

ليس
ليس الكسلُ طريقًا للنجاح .
فعل ناسخ — اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة — خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كان
كان أبوك ذا فضل وعطاء .
فعل ناسخ — اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة — ذا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة

صار
صارت الأمهاتُ مكرماتٍ في مجتمعنا .
فعل ناسخ — اسم صار مرفوع بالضمة — خبر صار منصوب بالكسرة

كان
كان الجنودُ مستعدين للدفاع عن الوطن .
فعل ناسخ — اسم كان مرفوع بالضمة — خبر كان منصوب بالياء

ليس
ليس العاملان متعبَين بعد العمل .
فعل ناسخ — اسم ليس مرفوع بالألف — خبر ليس منصوب بالياء

كان
كان المريضُ متألمًا .
فعل ناسخ — اسم كان مرفوع بالضمة — خبر كان منصوب بالفتحة

صار
صار المطرُ غزيرًا .
فعل ناسخ — اسم صار مرفوع بالضمة — خبر صار منصوب بالفتحة

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

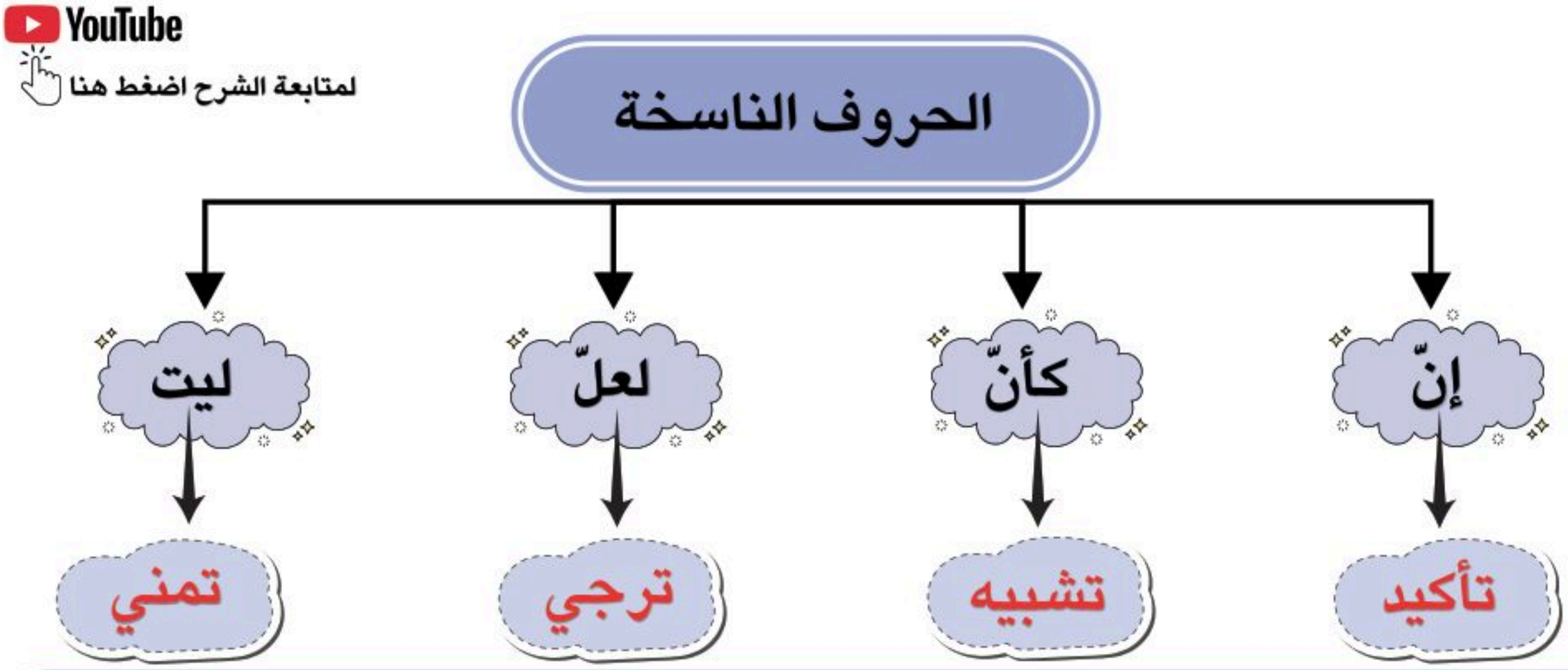
الحروف الناسخة
إنَّ وأخواتها

وظيفة نحوية
صفحة ٩١

الحروف الناسخة

- حروف تدخل على **الجملة الاسمية** ، **تنصب المبتدأ وترفع الخبر** .
- يتغير اسم **المبتدأ** بعد دخول إنّ ويسمى (**اسم إنّ منصوب**) .
- يتغير اسم **الخبر** بعد دخول إنّ ويسمى (**خبر إنّ مرفوع**) .

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا



اسم إنّ وأخواتها (منصوب)
علامات نصب اسم إنّ :

- مفرد ، جمع تكسير ← فتحة
- جمع مؤنث سالم ← كسرة
- مثنى ، جمع مذكر سالم ← ياء
- الأسماء الخمسة ← ألف

خبر إنّ وأخواتها (مرفوع)
علامات رفع خبر إنّ :

- مفرد ، جمع تكسير / جمع مؤنث سالم ← ضمة
- مثنـــــى ← ألف
- جمع مذكر سالم / الأسماء الخمسـة ← واو

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

الحروف الناسخة
إنَّ وأخواتها

وظيفة نحوية
صفحة ٩١

إنّ

إنّ المعلمين مخلصون .

- إنّ: حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
- المعلمين: اسم إنّ منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
- مخلصون: خبر إنّ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

إنّ

إنّ الطلابَ مستعدون .

- إنّ: حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
- الطلابَ: اسم إنّ منصوب بالفتحة
- مستعدون: خبر إنّ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

كأنّ

كأنّ الجنديَّ أسدٌ .

- كأنّ: حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
- الجنديَّ: اسم كأنّ منصوب بالفتحة
- أسدٌ: خبر كأنّ مرفوع بالضمة

إنّ

إنّ الإمتحانَ طويلٌ .

- إنّ: حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
- الإمتحانَ: اسم إنّ منصوب بالفتحة
- طويلٌ: خبر إنّ مرفوع بالضمة

لعلّ

لعلّ أخاك فائزٌ بالمسابقة .

- لعلّ: حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
- أخاك: اسم لعل منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة
- فائزٌ: خبر لعلّ مرفوع بالضمة

ليت

ليت المسافرَين عائدان .

- ليت: حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
- المسافرَين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه مثنى
- عائدان: خبر ليت مرفوع بالألف لأنه مثنى

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

اسم الفاعل والمفعول
من الفعل الثلاثي

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

من الفعل الثلاثي

اسم الفاعل

اسم مشتق من الفعل **للمعلوم** يدل على من **وقع منه الفعل أو اتصف به .**

كيف يصاغ ؟

على وزن فاعل

- إضافة **مد ألف** بين الحرف الأول والثاني .

كَتَبَ ← كاتب

نَشَرَ ← ناشر

- إذا كان بالفعل (**مد ألف**) بالوسط تقلب همزة .

نَامَ ← نائم

اسم المفعول

اسم مشتق من الفعل **للمجهول** يدل على من **وقع عليه الفعل .**

كيف يصاغ ؟

على وزن مفعول

- إضافة **مَ مفتوحة** + **واو** قبل الأخير .

كُتِبَ ← مَكتوب

نُشِرَ ← مَنشور

رُسِمَ ← مَرسوم

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف السادس
الفصل ١

اسم الآلة

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

صنف لغوي
صفحة ١٠٥

اسم الآلة

اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدى بها الفعل

YouTube
لمتابعة الشرح اضغط هنا

حروف الميزان الصرفي
ف ع ل (فعل)

اسم الآلة

مشتق

- مشتق من الفعل (وله وزن)

أوزان المشتق

- مِفْعَال ← (فَتَحَ - مِفْتَاح) (نَشَرَ - مِنْشار)
- مِفْعَل ← (شَرَطَ - مِشْرَط) (بَرَدَ - مِبْرَد)
- مِفْعَلَة ← (كَنَسَ - مِكْنَسَة) (طَرَقَ - مِطْرَقَة)
- فَاعِلَة ← (رَفَعَ - رَافِعَة) (طَبَعَ - طابعة)
- فَعَّالَ ← (خَلَطَ - خَلَّاط) (كَشَفَ - كَشَّاف)
- فَعَّالَة ← (غَسَلَ - غَسَّالَة) (سَمِعَ - سَمَّاعَة)
- فَاعُول ← (حَسَبَ - حَاسُوب) (طَحَنَ - طَاحُون)

جامد

- جامد ليس له فعل (وليس له وزن)

أمثلة على ذلك :

- سيف ← (ليس لها فعل ولا وزن)
- رمح ← (ليس لها فعل ولا وزن)
- قلم ← (ليس لها فعل ولا وزن)
- سكين ← (ليس لها فعل ولا وزن)
- فأس ← (ليس لها فعل ولا وزن)
- درع ← (ليس لها فعل ولا وزن)
- إبرة ← (ليس لها فعل ولا وزن)

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
Abo_malik_rf

خط النسخ

قواعد الكتابة بخط النسخ

- الكتابة من أسفل سطر إلى أعلى سطر .
- وضع القلم بين السبابة والإبهام مستند على الوسطى .
- كتابة الكلمة دون توقف ، ثمّ كتابة النقاط والحركات .
- إبعاد الورقة عن العين (٣٠سم) وجعلها مائلة لليسار .
- كتابة (ع ، غ ، م) مطموسة في وسط الكلمة ، (م) مطموسة في الوسط والنهاية .
- كتابة رؤوس (ق ، ف ، و ، م ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ه) مفتوحة دائمًا .
- نقاط الحروف(ت ، ب ، ي ، ث، ش ، ة ، ق) منفردة غير متصلة .
- كتابة الحروف (أ ، ب ، ت ، ث ، ه ، ف ، ك ، د، ذ ، ط ، ظ) مرتكزة على السطر .
- كتابة الحروف (ج،ح،خ،ع،غ،ق ،ص،ض،م،ل،ي،س،ش،و،ر،ز) نازل جزء منها تحت السطر .
- ترك مسافات متساوية تقريبًا بين الحروف في الكلمة الواحدة .
- ترك مسافات متساوية تقريبًا بين الكلمات في السطر الواحد .
- التمييز في الكتابة بين الحروف المتشابهة (د ، ذ ، ر ، ز)
- أن يكون حجم كل حرف من الحروف مناسبًا .

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- ذاكر الشمري
TikTok Abo_malik_rf

عمر بن الخطاب ورسول كسرى

نص شعري
صفحة ١١٦



شرح الأبيات شرحاً أدبياً



عمر بن الخطاب ورسول كسرى

للشاعر / حافظ إبـراهيم

النصّ الشعري	الشرحَ الأدبي
1 وَرَاعَ صاحبَ كسرى أَنّ رأَى عَمراً بَين الرعية عُطُلاً وهو راعيها	1 أدهش رسول كسرى وأثار إعجابه أن يرى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يعيش بين أفراد شعبه بلا حرسٍ ولا مظاهر حماية، مع أنه الحاكم المسؤول عنهم.
2 وعهدُه بملوك الفرس أَنَّ لها سورا من الجند والأحراس يحميها	2 فقد اعتاد رسول كسرى أن يرى ملوك الفرس محاطين بالجنود والحراس، كَأنهم داخل سورٍ منيع يحميهم من الناس والأخطار.
3 رآهُ مستغرُقًا في نومه فَرأى فيه الجلالةَ في أسمَى معانيها	3 رأى رسول كسرى عمر بن الخطاب نائمًا في هدوءٍ وطمأنينة، فأدرك أن العظمة الحقيقية ليست في مظاهر الملك والحراسة، وإنُما في الهيبة والعدل وحسن السيرة.
4 فَوق الثرَى تَحت ظلَّ الدوح مشتَملاً ببردةٍ كاد طولُ العهد يبليها	4 كان عمر نائمًا على الأرض تحتَ ظل شجرة، ملتفًا بثوب قديم كاد أن يبلى من كثرة استعماله، وهذا يدل على زهَده وتواضعه وبُعده عن الترف.
5 فَهانَ في عينه ما كان يكَبـرُهُ من الأكاسر والدنيا بأيديها	5 عندما رأى رسول كسرى تواضع عمر وعظمته الحقيقية، صغرت في عينه هيبة ملوك الفرس التي كان يعظُمها من قبل، رغم ما يملكونه من سلطان وقوة وثروات.
6 وقَالَ قوُلةَ حقَّ أَصبحت مثُلاً وأصبحَ الجيل بعد الجيل يرويها	6 عبَّر رسول كسرى عن إعجابه بعدل عمر بكلمة صادقة وحكيمة، أصبحت قوُلاً مشهورًا تتناقله الأجيال لما تحمله من معنى عظيم.
7 أمنت لما أقُمت العدلَ يبنهم فنُمت نُومَ قريرِ العين هانيها	7 قال رسول كسرى لعمر: لقد حققت العدل بين الناس، ولذلك شعرت بالأمن ولم تخشَ أحدًا، فاستطعت أن تنام مطمئن القلب، مرتاح البال، سعيدًا هانئًا.

الفكرة العامة



يُصوّر الشاعر دهشة رسول كسرى من تواضع الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ويبيّن أن العدل أساس الأمَن، وأنُ عظمة الحاكم الحقيقية تتحقق بالعدل والتواضع وحسن رعاية الناس، لا بكثرة الجنود والحراس.



الأستاذ / ذاكر الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

اللهم اجعل هذا العمل صدقة عن أمي رحمها الله تعالى



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ملخص مبسط
لقاعدات لغتي الجميلة
للصف السادس
الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى(قدوات ومُثل عليا)

معلمة المادة:



الأسلوب اللغوي

أسلوب المدح والذم

لاستخدام أسلوب المدح نستخدم الفعل نِعم

مثال:

نِعم الطالب المجتهد

المخصوص بالمدح الطالب

نِعم المعلم المخلص

المخصوص بالمدح المعلم

ولاستخدام أسلوب الذم نستخدم الفعل بئس

مثال:

بئس قرين السوء

المخصوص بالذم القرين

بئس الخُلق النفاق

المخصوص بالذم الخُلق

موقع منهجي
mnhaji.com

الظاهرة الإملائية

١/همزتا الوصل والقطع

همزة القطع تُرسم هكذا (أ) وتكون في أول الكلمة ووسطها

مثل/ أخت أم أحمد أنا

همزة الوصل تُرسم هكذا (ا) و تكون في أول الكلام

مثل / استقبل اصطحب اجتماع استغفر

لكي نفرق بينهما نضع واو أو فاء قبلها فإذا نطقنا الهمزة فهي همزة قطع وإن لم ننطقها فهي همزة وصل

موقع منهجي
mnhaji.com

الظاهرة الإملائية

٢/ همزتا ابن وابنة

هناك حالات تُحذف فيها همزة ابن وابنة وهناك حالات تُثبت فيها

حالات حذف همزة ابن وابنة :

١

إذا وقعت بين علمين
ثانيهما أب للأول

مثال/ عمر بن الخطاب

٢

إذا وقعت بعد ياء النداء

مثال: يا بن الوليد

حالات ثبوت همزة ابن وابنة

١ إذا لم تقع بين علمين
ثانيهما أب للأول

مثال: ابن الوليد وابن
الجراح قائدا معركة
اليرموك

٢ إذا جاءت في أول
السطر

ابن تيمية علاّمة استفاد
من علمه الكثير

موقع منهجي
mnhaji.com

الصنف اللغوي

المشتقات

١/ اسم الفاعل ٢/ اسم المفعول

١/ اسم الفاعل : اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به

وزنه: فاعل

مثل

الفعل	وزنه	اسم الفاعل	وزنه
عرَفَ	فعَلَ	عارف	فاعل
صَعِدَ	فَعِلَ	صاعد	فاعل

٢/ اسم المفعول:

اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل

وزنه مفعول

الفعل	وزنه	اسم المفعول	وزنه
درَسَ	فعَلَ	مدروس	مفعول
فهِمَ	فعِلَ	مفهوم	مفعول

موقع منهجي
mnhaji.com

الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

كان ـ صار ـ ليس

تدخل على الجملة الاسمية

ـ فترفع المبتدأ ويسمى اسمها

ـ وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال /

السماءُ صافيةٌ

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبرمرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كانت السماءُ صافيةً

الكلمة	إعرابها
كانت	فعل ناسخ
السماء	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

موقع منهجي
mnhaji.com

الجو معتدلٌ

الكلمة	إعرابها
الجو	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
معتدل	خبرمرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

صار الجو معتدلًا

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
الجو	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

صار المجتهدون فاعلين في المجتمع

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ناسخ
المجتهدون	اسم صار مرفوع وعلامة الواو لأنه جمع مذكر سالم
فاعلين	خبرصار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
في	حرف جر
المجتمع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تم بحمد الله وتوفيقه

لا تنسوني ووالداي من صالح دعائكم

موقع منهجي
mnhaji.com