تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













موقع منهجي
mnhaji.com



المهارات الرقمية
الصف الأول متوسط
الفصل الدراسي الأول

مذكرة أوراق العمل

الاسم/

الفصل/

الوحدة الأولى

تعلم الأساسيات



الدرس الأول / أجهزة الحاسب　　اليوم/　　التاريخ/

ما الحاسب ؟

.....
.....
.....

أنواع أجهزة الحاسبات

			
.....	.....	.....	.....

أجزاء الحاسب الرئيسة

	المركز الرئيس للحاسب الذي تتصل به ومن خلاله جميع الاجزاء الأخرى.
	الذاكرة الرئيسية للحاسب التي تقوم بتخزين المعلومات لفترة قصيرة من الزمن.
	هي بمثابة العقل بالنسبة للحاسب.
	جهاز التخزين الرئيس في الحاسب.
	تقوم بتحويل البيانات من وحدة المعالجة المركزية إلى صور على الشاشة.

.....

هي الأجزاء التي يتكون منها الحاسب وتتضمن الشاشة واللوحة الأم وغيرها

البرامج

.....
.....
.....

جهاز إدخال　　**جهاز إخراج**　　**جهاز تخزين**

			
.....	.....	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/نظام التشغيل　　اليوم/　　التاريخ/

مهمة نظام التشغيل

.....
.....
.....

أنواع البرامج في الحاسب

.....　　.....

سطح المكتب



الايقونات

زر البدء

البرامج المتكرر استخدامها

شريط المهام

ايقونات بدء التشغيل

مساحة العمل

ضع علامة √ أو X :

١	يستخدم الماء لتنظيف الحاسب.	
٢	يمكن الوصول إلى جميع البرامج وتطبيقات الويندوز تقريباً من خلال النافذة الرئيسية.	
٣	من اعدادات المستخدم لا تستطيع تغيير صورة المستخدم.	
٥	عند وجود الكثير من الملفات على سطح المكتب يُفضل تنظيمها في مجلدات.	
٦	عندما يكون لديك الكثير من الملفات فيمكنك البحث عنها بكتابة اسم الملف في مربع نص خاص بالبحث.	
٧	تستطيع مشاهدة محتويات ملف في مجلد دون فتحه.	
٨	هناك طرق ذكية أكثر سهولة لنسخ أو نقل الملفات مثل السحب والإفلات.	
٩	يمكنك الوصول وإدارة أجهزة التخزين الخاصة بك عن طريق الضغط على المستندات.	
١٠	لا يهم إيقاف تشغيل الحاسب بأي طريقة كانت.	

موقع منهجي
mnhaji.com

يُعد ..... بمثابة بيئة العمل الرئيسة للحاسب الخاص بك لذا من المهم أن يتسم النظام بـ.....الاستخدام ليكون ..... للمستخدم.

رتّب بكتابة الرقم

إعدادات الفأرة	أجهزة	قائمة أبدأ	الاعدادات	الفأرة
تخصيص سطح المكتب	الزر الايمن في مساحة فارغة	استعراض	ابحث عن صورة	اختيار صورة	تخصيص
إزالة برنامج مثبت على الحاسب	قائمة ابدا-الاعدادات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	التطبيقات	إلغاء التثبيت

لا تجرب إزالة برنامج على سبيل التسلية وأسأل معلمك قبل الضغط على أي زر لتجنب إزالة أحد البرامج المهمة صح خطأ

موقع منهجي mnhaji.com

تغيير حجم الأيقونات

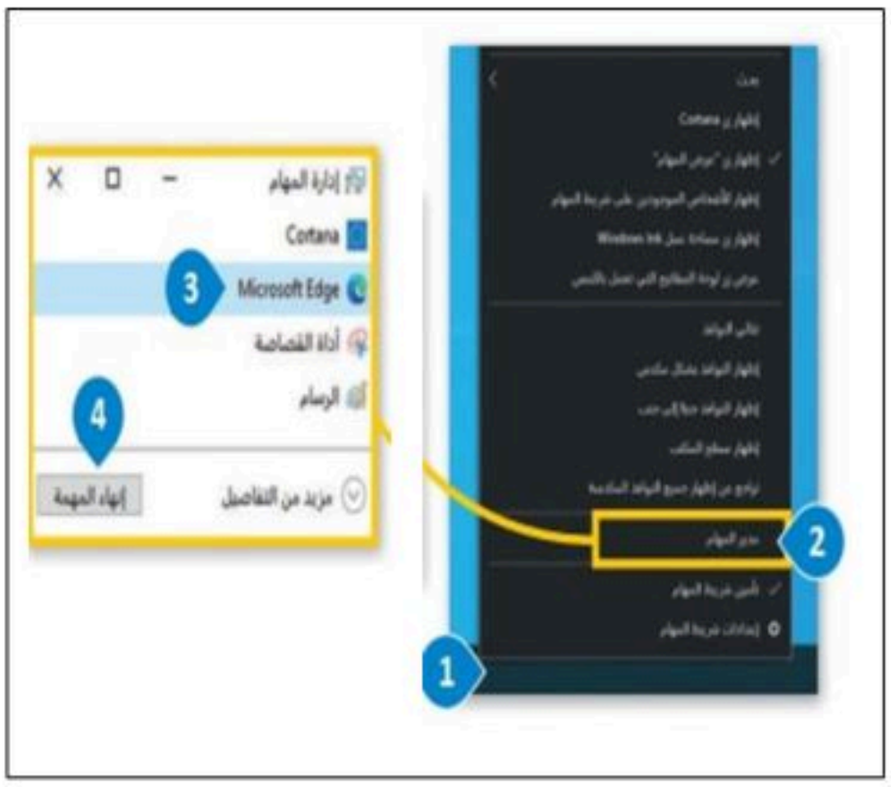
ترتيب النوافذ بالتتالي

اغلاق برنامج لا يستجيب

إزالة جهاز التخزين

استعراض خصائص الملفات

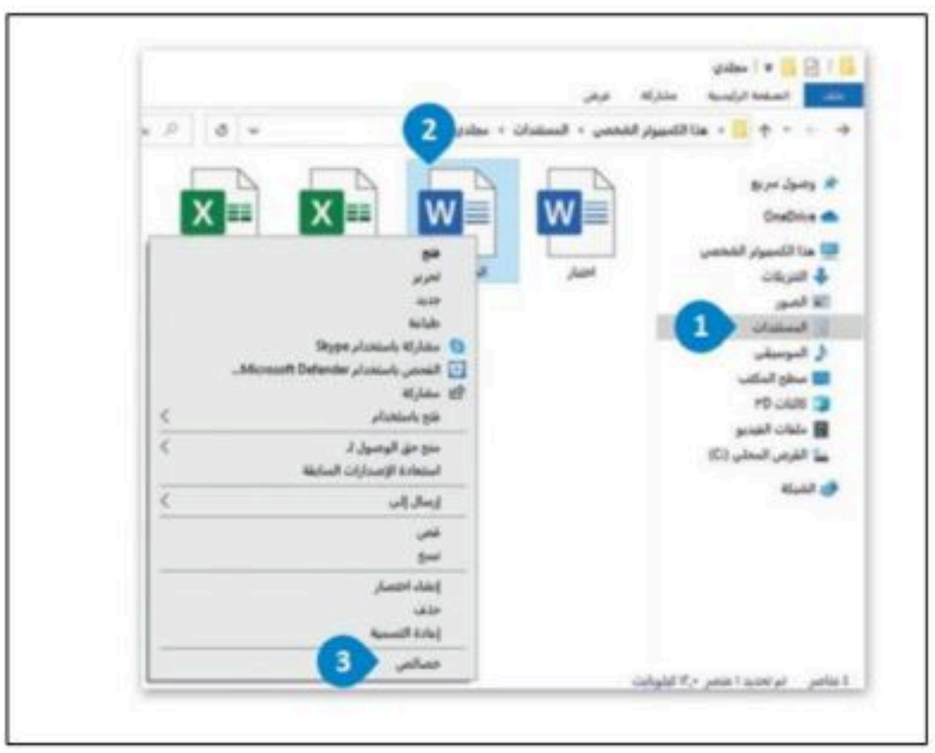
عرض المجلدات والملفات المخفية



.....



.....

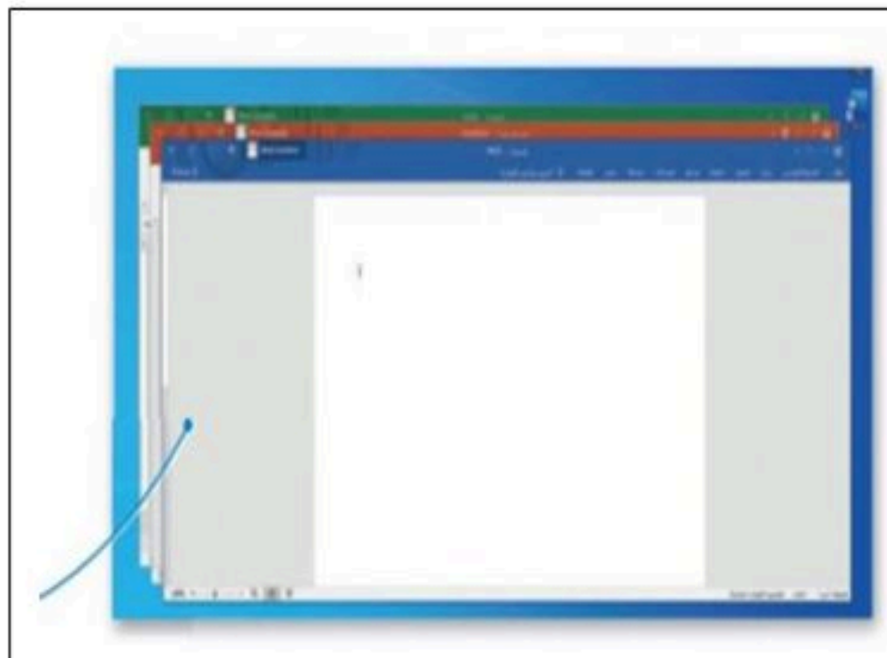


.....



.....

.....



.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية

معالجة النصوص المتقدمة



موقع منهجي
mnhaji.com

النتيجة النهائية لتطبيق الخطوات التالية :

.....

> حدد كلمة أو عبارة. 1
> من علامة التبويب **الشريط الرئيسي** (Home)، من المجموعة **خط** (Font)، اضغط زر **إعدادات الفقرة** (Paragraph Settings). 2
> ستظهر النافذة **خط** (Font).
> من قائمة **نمط التسطير** (Underline Style)، اضغط على الخط الغامق، 3 ومن قائمة **لون التسطير** (Underline Color)، اضغط على اللون الأحمر الغامق. 4
> اضغط على **موافق** (OK). 5

.....

> حدد فقرة.
> من علامة التبويب **الشريط الرئيسي** (Home)، من مجموعة **فقرة** (Paragraph)، اضغط على زر **إعدادات الفقرة** (Paragraph Settings). 1
> من مجموعة **مسافة بادئة** (Indentation)، من القائمة **خاصة** (Special)، اضغط على **المعلقة** (Hanging). 2
> اضغط على السهم لتغيير مقدار المسافة البادئة التي تريد تطبيقها. 3
> اضغط على **موافق** (OK). 4
> تم تنسيق فقرتك. 5

.....

> اضغط على النقطة التي تريد إدراج الصورة فيها. 1
> ضمن علامة تبويب **إدراج** (Insert)، ومن مجموعة **رسومات توضيحية** (Illustrations)، اضغط على **صور** (Pictures) ثم **صور عبر الإنترنت** (Online Pictures). 2
> من النافذة الظاهرة، اكتب كلمة أو عبارة في مربع البحث ثم اضغط على Enter ↵. 3
> حدد إحدى الصور 4 ثم اضغط على **إدراج** (Insert) لإدراجها. 5
> ستُدرج الصورة المحددة تلقائيًا في مستندك. 6

.....

> حدد الفقرة، وفي علامة التبويب **الشريط الرئيسي** (Home)، من المجموعة **فقرة** (Paragraph)، اضغط على السهم الصغير الموجود بجانب زر **حدود** (Borders). 1
> اضغط على **حدود وتظليل** (Borders and Shading)، 2 وستظهر نافذة **حدود وتظليل** (Borders and Shading).
> ضمن علامة التبويب **حدود** (Borders)، من مجموعة **الإعداد** (Setting)، اضغط على **مخصص** (Custom Border). 3
> من قائمة **النمط** (Style)، اضغط على الخط المزدوج 4، اختر **اللون** (Color) 5 و **العرض** (Width) الذي تريده. 6
> من المجموعة **معاينة** (Preview) اضغط على **الحدود العليا** (Top Border) و **الحدود السفلى** (Bottom border) 7 ثم اضغط على **موافق** (OK). 8

المقال الذي يقتصر على النصوص فقط قد يصيب القارئ بالملل ولذلك ينصح بإضافة بعض الصور.	صح	خطأ
التنسيق الافتراضي لحفظ المستند في مايكروسوفت وورد هو pdf.	صح	خطأ
يوفر مايكروسوفت وورد للمستخدم القدرة على حفظ المستندات بتنسيقات أخرى كصفحة ويب بتنسيق HTML.	صح	خطأ

موقع منهجي mnhaji.com

دمج المراسلات الإلكترونية

.....
.....
.....

.....

تحديد نوع المستند	تحديد مستند البداية	تحديد المستلمين	كتابة الرسالة	معاينة الرسائل	إتمام الدمج

هو تطبيق داخل مايكروسوفت وورد يساعدك على دمج المراسلات في المستندات بطريقة سهلة كما يوجهك لإكمال عملية الدمج خطوة بخطوة

.....

أنواع المستندات في معالج دمج المراسلات

....

يمكنك إنشاء قائمة مستلمين جديدة تحتوي على أسماء وألقاب وصفوف زملائك في المدرسة	صح	خطأ
تحديد المستلمين يتم قبل الضغط على استخدام المستند الحالي	صح	خطأ

موقع منهجي mnhaji.com

الدرس الثالث: إتمام عملية الدمج

اليوم/

التاريخ/

خطوات .....

> من قسم **إنهاء** (Finish)، اضغط على **إنهاء ودمج** (Finish & Merge). 1
> ثم اضغط على **تحرير المستندات المفردة** (Edit Individual Documents). 2
> من نافذة **دمج بالمستند الجديد** (Merge to New Document)، اضغط على **الكل** (All) ثم اضغط على **موافق** (OK). 3
> سيتم إنشاء مستند جديد يحتوي على جميع الدعوات.



أختر بوضع علامة √

١	في هذه الخطوة يمكنك التأكد من ظهور المعلومات الواردة من قائمة المستلمين بشكل صحيح:

البحث ○ معاينة الرسائل ○ تحديد الرسائل

٢	بعد إكمال الدمج يتم حفظ قاعدة بيانات معلومات المستلم تلقائياً في مجلد :

سطح المكتب ○ قرص c ○ المستندات

٣	بعد طباعة الدعوات التي أنشأتها ،سيكون من المناسب إرسالها إلى المستلمين باستخدام :

المغلفات ○ البريد ○ الصور

٤	ملف قاعدة البيانات هو ملف من ملفات مايكروسوفت أوفيس ، يمكنك فتحه عن طريق برنامج :

اكسل ○ أكسس ○ باوربوينت

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة

التنسيق المتقدم والدوال



موقع منهجي
mnhaji.com

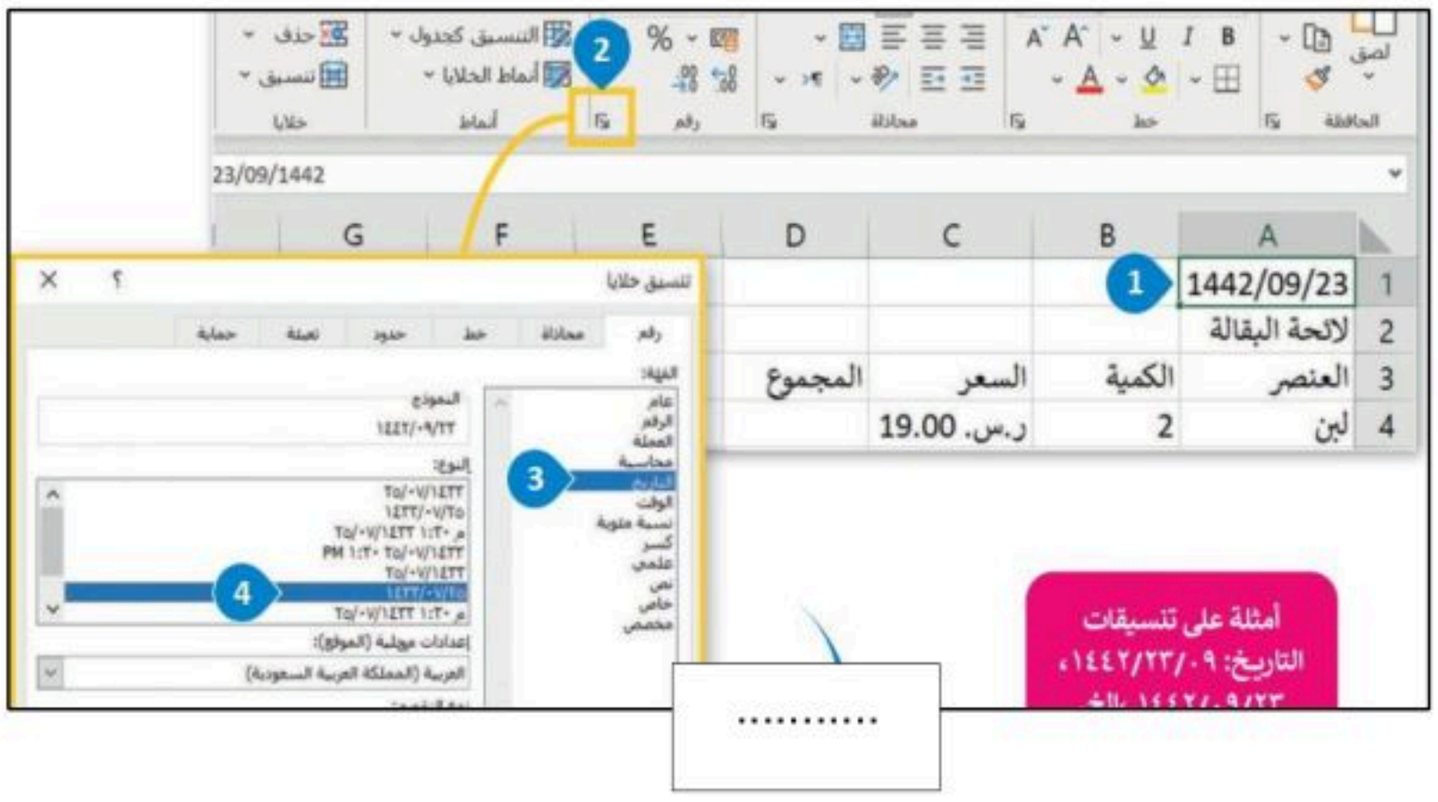
الدرس الأول/ التنسيق المتقدم	اليوم/	التاريخ/

√ أو X :

١	تعتبر عملية إجراء الحسابات المالية من أهم الاستخدامات الأساسية لبرنامج مايكروسوفت وورد.	
٢	جميع تنسيقات التاريخ في اكسل تضع الشهر قبل اليوم.	
٣	إضافة الأيقونات في إكسل تجعل الجدول أكثر جاذبية.	
٤	لا يمكنك إعادة تسمية أوراق العمل في ملف إكسل واحد.	
٥	بعض أزرار تنسيقات الجداول في مايكروسوفت تتشابه مع مثليها في مايكروسوفت وورد.	

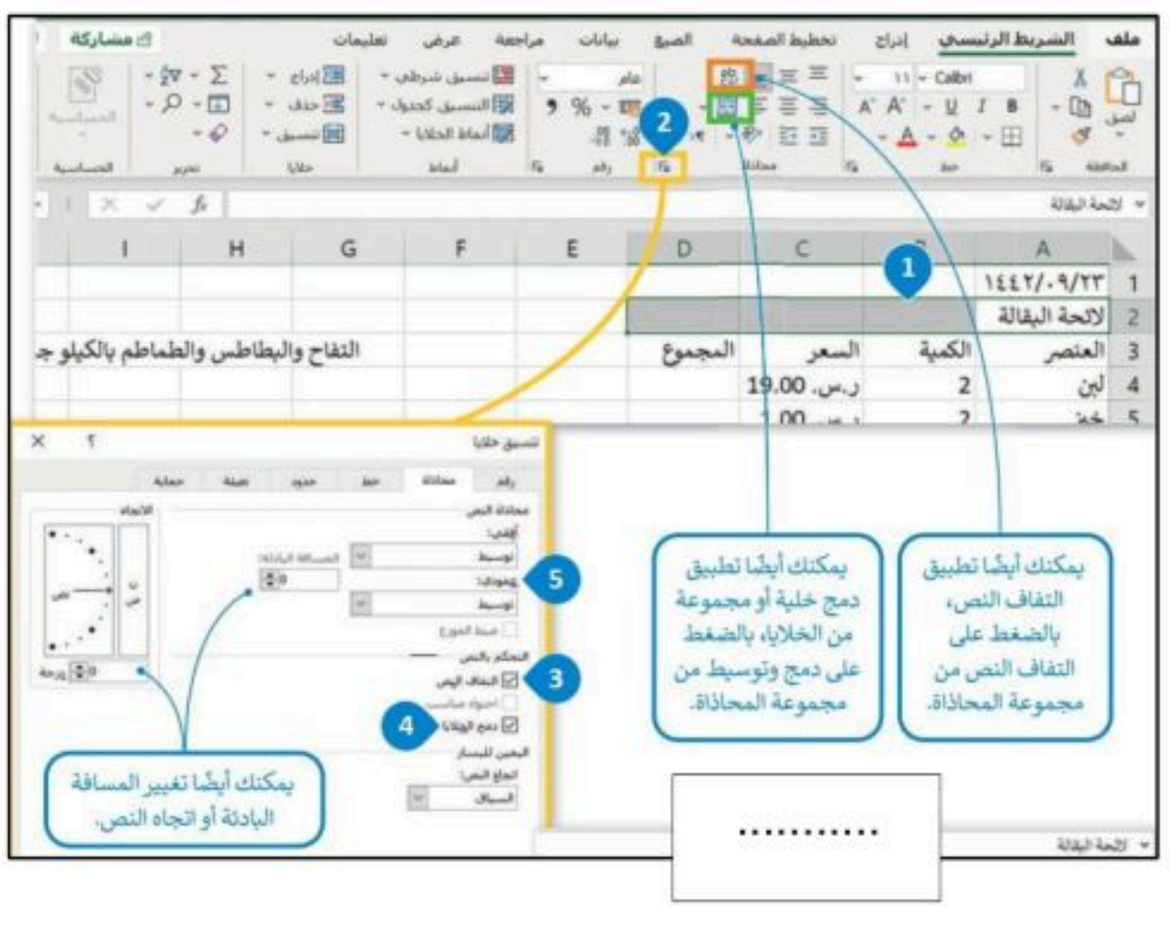
اكتب رقم نتيجة تنفيذ الخطوات بالصور

إعادة تسمية ورقة العمل	إدراج ورقة عمل	إدراج أيقونة	تطبيق تنسيق العملة	حفظ المصنف	دمج الخلايا والتفاف النص وتعيين المحاذاة	تطبيق تنسيق التاريخ والوقت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧











موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ الدوال المتقدمة اليوم/ التاريخ/

اكمل الفراغ

اسم الدالة	الوظيفة
.....	تحسب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام
دالة TODAY	.....
.....	تطابق مع دالة TODAY إلا إنها تُرجع الوقت بالإضافة إلى تاريخ نظامك
.....	تستخدم لدمج خليتين أو أكثر
دالة LEN	.....

√ أو X :

١	تعد CONCAT و LEN دالتان نصيتان.	
٢	لا تأخذ الدالتان TODAY و NOW أي وسيطات.	
٣	ترجع الدالة TODAY الوقت الحالي جنباً إلى جنب مع التاريخ الحالي.	
٤	بعد تطبيق الدالة NOW لا يمكنك تغيير تنسيقها.	
٥	عند استخدام الدالة CONCAT لا يمكنك إضافة مسافة بين النص المدمج.	
٦	تُعد المسافات الفارغة ضمن عدد الأحرف التي تحسبها الدالة LEN .	

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الرابعة

البرمجة مع بايثون



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: ما البرنامج

اليوم/

التاريخ/

البرنامج

.....

.....

.....

.....

لغة عالمية مفتوحة المصدر وسهلة التعلم
تعتمد على كتابة الاكواد البرمجية وتعد سهلة وممتعة للمبتدئين بالبرمجة

يُكتب البرنامج من قِبل .....

اللغة الوحيدة التي يفهمها الحاسب .....

الخوارزمية

المخطط الانسيابي

.....

.....

.....

مراحل انشاء البرنامج

.....

.....

.....

.....

.....

صل النوع بالوصف الصحيح

النوع	الوصف
الإدخال / الإخراج	تنفيذ عملية رياضية
البداية / النهاية	استقبال وعرض البيانات التي سيتم معالجتها
العمليات	اتخاذ قرارات نعم أو لا
اتخاذ قرار	الإشارة إلى بداية ونهاية البرنامج

موقع منهجي
mnhaji.com



.....

> اضغط على Start (ابدأ). 1

> مرر للأسفل ثم اضغط على Python3.9 (مجلد بايثون 3.9). 2

> اضغط على IDLE (Python 3.9 64-bit). 3

.....	تتيح لك إجراء العمليات الأساسية مثل فتح البرامج أو الحفظ أو الطباعة
.....	تستخدم لإعادة تعيين بيئة التعليمات البرمجية
.....	تستخدم لتتبع وتشخيص الأخطاء داخل برنامجك

تُعد لغات فيجوال بيسك وجافا سكريبت لغات برمجة منخفضة المستوى.	صح	خطأ
لا يوجد حل لمشكلة عدم تمكنك من إجراء أي تغييرات على الأوامر في بيئة التطوير للغة البايثون	صح	خطأ
يستخدم بايثون داول مدمجة ودوال يُعرفها المستخدم.	صح	خطأ
المتغير هو مكان محجوز في ذاكرة الحاسب يُستخدم لتخزين قيمة يتم إدخالها.	صح	خطأ
من الشروط الواجب توفرها في اسم المتغير أن يبدأ برقم.	صح	خطأ
في المتغيرات لا يمكن استخدام بعض الأسماء لكونها كلمات خاصة محجوزة في لغة البرمجة.	صح	خطأ
المتغيرات التي تخزن النص تسمى متغيرات من نوع String.	صح	خطأ
تُستخدم التعليقات لإضافة تلميحات حول التعليمات البرمجية وتُعد من خطوات البرنامج.	صح	خطأ
الثوابت عادة تخزن في ملف مختلف عن البرنامج ويجب عليك استيرادها لاستخدامها.	صح	خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثالث: إدخال البيانات

اليوم/ التاريخ/

عند استخدام هذه الدالة يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات

.....

فائدة استخدام دالة الطباعة(()print)

مع دالة الإدخال (()input)

.....

أكمل

bool	النصوص والرموز	الإعداد الصحيحة	float

نوع البيانات		التعريف في بايثون	مثال
.....	integer	int	900000, 0-, 999, 12
الأعداد الحقيقية	float number	.....	3.0, -90.5, 0.0003, 4.5
.....	string	str	"$$$" ,"hello", "Saad"
البيانات المنطقية	boolean	.....	True, False

املأ الفراغات في المقطع البرمجي للحصول على النتائج التالية

```
print(" _____ ")
____=int(input())
____=int(input(" _____!"))
s=a+b
print(____,"مجموع a و b يساوي:")
```

```
الرجاء إدخال قيمة a:
12
الرجاء إدخال قيمة b: 34
مجموع a و b يساوي: 46
```

اختر الإجابة الصحيحة عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون":

1. الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع.	○ input ("اكتب المجموع")
	○ print (x,y,n)
	○ print("مجموع x وy وn يساوي:",Total)
2. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة متغير.	○ print("أدخل قيمة i")
	○ i=int(input())
	○ print ("اكتب الرقم")
	○ int(input(i))
3. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة المتغير y.	○ int (" أدخل قيمة y: ")
	○ y=int(input (" أدخل قيمة y:"))
	○ print("أدخل قيمة y: ",y)

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الرابع: المعاملات في بايثون

اليوم/ التاريخ/

.....

هو رمز يستخدم لإجراء عملية محددة على المتغيرات والقيم

الفئات الأربع للمعاملات الأكثر استخداما في بايثون هي

.....	.....	.....	.....

المعاملات الرياضية

المعنى	المعامل
الجمع	.....
الطرح	.....
الضرب	*
.....	/
.....	**

كيف تُكتب هذه المعادلة في بايثون

$x= a^2+2ab+b^2$

في بايثون	رياضيًا
2 + 4	2 + 4
2 - 4	2 - 4
.....	2x4
.....	2 ÷ 4
x ** 2	x^2

رتب العمليات

الأس	الأقواس	الضرب القسمة	الجمع الطرح
.....	١	.....	.....

معاملات الإسناد

المعنى	المعامل
.....	=
جمع و إسناد القيمة	+=
طرح و إسناد القيمة	-=
ضرب و إسناد القيمة	*=
.....	/=

```
x=6
x+=3
print(x)
```

.....

```
x=6
x/=3
print(x)
```

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الخامس: الرسم باستخدام البرمجة

التاريخ/ اليوم/

نتيجة كتابة المقطع البرمجي

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
```

.....

اكمل

أمثلة عن الأشكال التي يمكنك استخدامها:

.....	Arrow	miniTurtle.shape("arrow")
دائرة	Circle	miniTurtle.shape("circle")
مربع	Square	miniTurtle.shape("square")
.....	Triangle	miniTurtle.shape("triangle")
سلحفاة	Turtle	miniTurtle.shape("turtle")
.....	Classic	miniTurtle.shape("classic")

نموذج السلحفاة يقدم العديد من الدوال جاهزة الاستخدام للرسم، اكتب رقم الدالة أسفل وصفها:

8	7	6	5	4	3	2	1
Hideturtle()	penup()	Pendown()	Goto()	Left()	Right()	Backward()	Forward()

تحريك السلحفاة لليمين	تحريك السلحفاة لليسار	خفض القلم لترسم خطا أثناء حركتها	رفع القلم بحيث تتحرك دون رسم	إخفاء السلحفاة	تحريكها للأمام بالمقدار المحدد	تحريكها للخلف بالمقدار المحدد	تحريكها إلى إحداثياتxوy المحددة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

نتيجة المقاطع البرمجية باستخدام نموذج السلحفاة

رسم مثلث | رسم دائرة | رسم مربع

.....

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

.....

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

.....

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلم

طارق بن حمد

موقع منهجي
mnhaji.com



المهارات الرقمية
الصف الأول متوسط
الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

مذكرة أوراق العمل

الاسم/

الفصل/

الوحدة الأولى

تعلم الأساسيات



ما الحاسب ؟

جهاز إلكتروني لديه القدرة على معالجة وتخزين واسترجاع البيانات، كما يمكنه القيام بالكثير من الأعمال المفيدة

أنواع أجهزة الحاسبات

			
مكتبي	لوحي	هواتف ذكية	الخادم

الأجزاء المادية

هي الأجزاء التي يتكون منها الحاسب وتتضمن الشاشة واللوحة الأم وغيرها

البرامج

مجموعة من التطبيقات المثبتة على الحاسب التي تحتاجها لتكون قادرا على تشغيله مثل نظام التشغيل

أجزاء الحاسب الرئيسة

اللوحة الأم	المركز الرئيس للحاسب الذي تتصل به ومن خلاله جميع الاجزاء الأخرى.
ذاكرة الوصول العشوائي	الذاكرة الرئيسية للحاسب التي تقوم بتخزين المعلومات لفترة قصيرة من الزمن.
المعالج أو وحدة المعالجة المركزية	هي بمثابة العقل بالنسبة للحاسب.
القرص الصلب	جهاز التخزين الرئيس في الحاسب.
بطاقة الفيديو	تقوم بتحويل البيانات من وحدة المعالجة المركزية إلى صور على الشاشة.

جهاز إدخال | جهاز إخراج | جهاز تخزين

			
إدخال	إدخال	تخزين	إدخال
			
تخزين	تخزين	إخراج	إدخال

الدرس الثاني/نظام التشغيل　　اليوم/　　التاريخ/

مهمة نظام التشغيل

التحكم بجهاز الحاسب وإدارة موارده بشكل صحيح

أنواع البرامج في الحاسب

أنظمة التشغيل

التطبيقات

سطح المكتب



الايقونات

زر البدء

البرامج المتكرر استخدامها

شريط المهام

ايقونات بدء التشغيل

مساحة العمل

ضع علامة √ أو X :

١	يستخدم الماء لتنظيف الحاسب.	X
٢	يمكن الوصول إلى جميع البرامج وتطبيقات الويندوز تقريباً من خلال النافذة الرئيسية.	√
٣	من اعدادات المستخدم لا تستطيع تغيير صورة المستخدم.	X
٥	عند وجود الكثير من الملفات على سطح المكتب يُفضل تنظيمها في مجلدات.	√
٦	عندما يكون لديك الكثير من الملفات فيمكنك البحث عنها بكتابة اسم الملف في مربع نص خاص بالبحث.	√
٧	تستطيع مشاهدة محتويات ملف في مجلد دون فتحه.	√
٨	هناك طرق ذكية أكثر سهولة لنسخ أو نقل الملفات مثل السحب والإفلات.	√
٩	يمكنك الوصول وإدارة أجهزة التخزين الخاصة بك عن طريق الضغط على المستندات.	X
١٠	لا يهم إيقاف تشغيل الحاسب بأي طريقة كانت.	X

يُعد نظام التشغيل بمثابة بيئة العمل الرئيسة للحاسب الخاص بك لذا من المهم أن يتسم النظام بـ سهولة الاستخدام ليكون ممتعاً للمستخدم.

رتّب بكتابة الرقم

إعدادات الفأرة	٣ أجهزة	١ قائمة أبدأ	٢ الاعدادات	٤ الفأرة
تخصيص سطح المكتب	١ الزر الايمن في مساحة فارغة	٣ استعراض	٤ ابحث عن صورة	٥ اختيار صورة	٢ تخصيص
إزالة برنامج مثبت على الحاسب	١ قائمة ابدا-الاعدادات	٣ البحث عن البرنامج المراد إزالته	٢ التطبيقات	٤ إلغاء التثبيت

لا تجرب إزالة برنامج على سبيل التسلية وأسأل معلمك قبل الضغط على أي زر لتجنب إزالة أحد البرامج المهمة

صح خطأ

موقع منهجي mnhaji.com

تغيير حجم الأيقونات

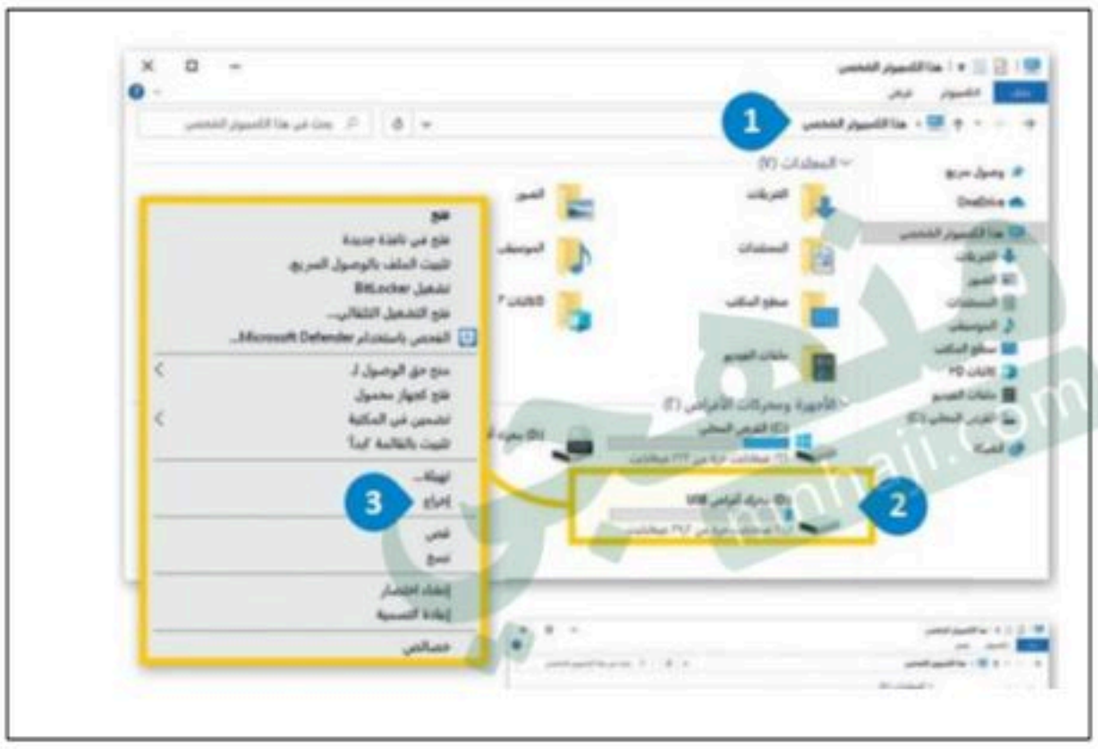
ترتيب النوافذ بالتتالي

اغلاق برنامج لا يستجيب

إزالة جهاز التخزين

استعراض خصائص الملفات

عرض المجلدات والملفات المخفية



إزالة جهاز التخزين



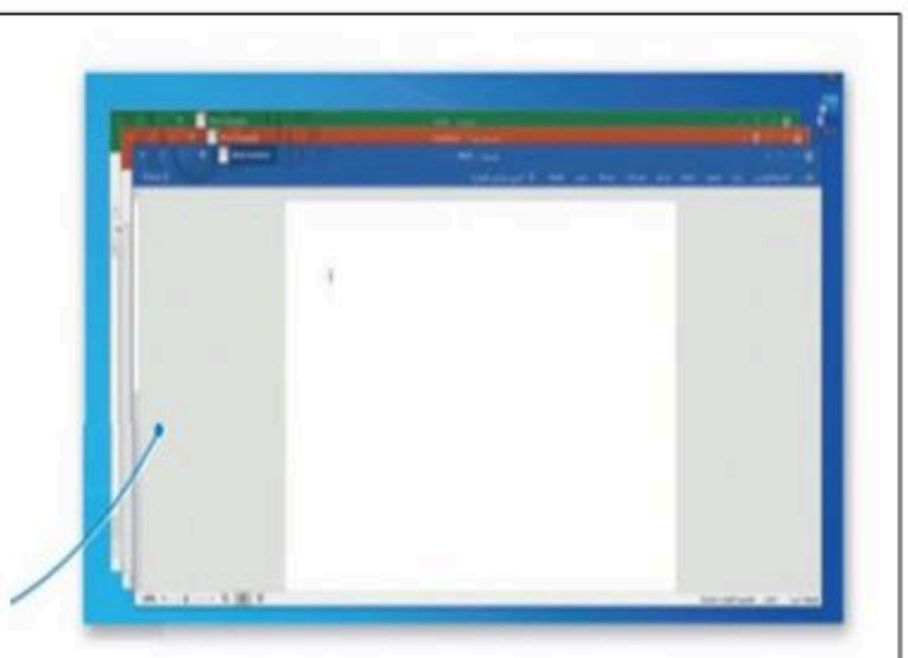
اغلاق برنامج لا يستجيب



تغيير حجم الأيقونات



استعراض خصائص الملفات



ترتيب النوافذ بالتتالي

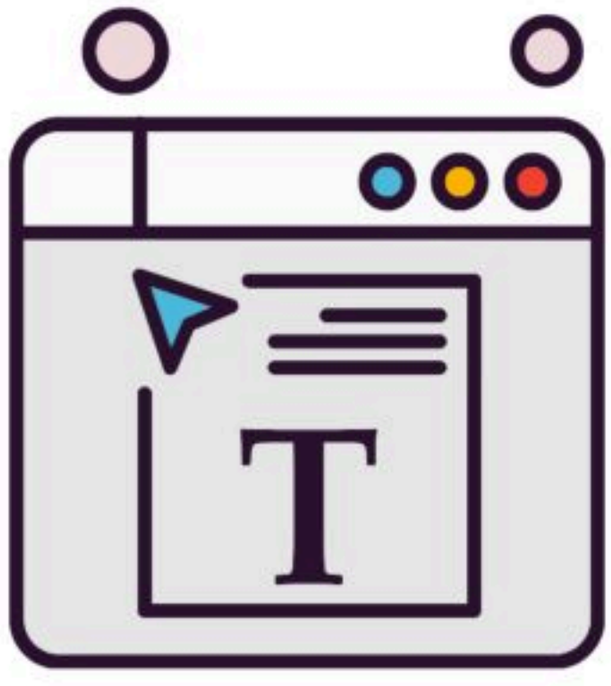


عرض المجلدات والملفات المخفية

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية

معالجة النصوص المتقدمة



موقع منهجي
mnhaji.com

النتيجة النهائية لتطبيق الخطوات التالية :

إضافة تسطير مزدوج

> حدد كلمة أو عبارة. 1
> من علامة التبويب **الشريط الرئيسي** (Home)، من المجموعة **خط** (Font)، اضغط زر **إعدادات الفقرة** (Paragraph Settings). 2
> ستظهر النافذة **خط** (Font).
> من قائمة **نمط التسطير** (Underline Style)، اضغط على الخط الغامق، 3 ومن قائمة **لون التسطير** (Underline Color)، اضغط على اللون الأحمر الغامق. 4
> اضغط على **موافق** (OK). 5

إنشاء مسافة بادئة معلقة

> حدد فقرة.
> من علامة التبويب **الشريط الرئيسي** (Home)، من مجموعة **فقرة** (Paragraph)، اضغط على زر **إعدادات الفقرة** (Paragraph Settings). 1
> من مجموعة **مسافة بادئة** (Indentation)، من القائمة **خاصة** (Special)، اضغط على **المعلقة** (Hanging). 2
> اضغط على السهم لتغيير مقدار المسافة البادئة التي تريد تطبيقها. 3
> اضغط على **موافق** (OK). 4
> تم تنسيق فقرتك. 5

إضافة صورة من الإنترنت

> اضغط على النقطة التي تريد إدراج الصورة فيها. 1
> ضمن علامة تبويب **إدراج** (Insert)، ومن مجموعة **رسومات توضيحية** (Illustrations)، اضغط على صور (Pictures) ثم **صور عبر الإنترنت** (Online Pictures). 2
> من النافذة الظاهرة، اكتب كلمة أو عبارة في مربع البحث ثم اضغط على Enter ↵. 3
> حدد إحدى الصور 4 ثم اضغط على **إدراج** (Insert) لإدراجها. 5
> ستُدرج الصورة المحددة تلقائيًا في مستندك. 6

تطبيق حدود فقرة مخصصة

> حدد الفقرة، وفي علامة التبويب **الشريط الرئيسي** (Home)، من المجموعة **فقرة** (Paragraph)، اضغط على السهم الصغير الموجود بجانب زر **حدود** (Borders). 1
> اضغط على **حدود وتظليل** (Borders and Shading)، 2 وستظهر نافذة **حدود وتظليل** (Borders and Shading).
> ضمن علامة التبويب **حدود** (Borders)، من مجموعة **الإعداد** (Setting)، اضغط على **مخصص** (Custom Border). 3
> من قائمة **النمط** (Style)، اضغط على الخط المزدوج 4، اختر **اللون** (Color) 5 و **العرض** (Width) الذي تريده. 6
> من المجموعة **معاينة** (Preview) اضغط على **الحدود العليا** (Top Border) و **الحدود السفلى** (Bottom border) 7 ثم اضغط على **موافق** (OK). 8

المقال الذي يقتصر على النصوص فقط قد يصيب القارئ بالملل ولذلك ينصح بإضافة بعض الصور.	صح	خطأ
التنسيق الافتراضي لحفظ المستند في مايكروسوفت وورد هو pdf.	صح	خطأ
يوفر مايكروسوفت وورد للمستخدم القدرة على حفظ المستندات بتنسيقات أخرى كصفحة ويب بتنسيق HTML.	صح	خطأ

موقع منهجي mnhaji.com

دمج المراسلات الإلكترونية

هو إحدى عمليات معالجة النصوص التي تمكنك من دمج مستند مع ملف قاعدة البيانات

خطوات إنشاء مستندات دمج المراسلات

تحديد نوع المستند	تحديد مستند البداية	تحديد المستلمين	كتابة الرسالة	معاينة الرسائل	إتمام الدمج

هو تطبيق داخل مايكروسوفت وورد يساعدك على دمج المراسلات في المستندات بطريقة سهلة كما يوجهك لإكمال عملية الدمج خطوة بخطوة

معالج دمج المراسلات

أنواع المستندات في معالج دمج المراسلات

رسائل	رسائل بريد إلكتروني	مغلفات	بطاقات

يمكنك إنشاء قائمة مستلمين جديدة تحتوي على أسماء وألقاب وصفوف زملائك في المدرسة — صح — خطأ

تحديد المستلمين يتم قبل الضغط على استخدام المستند الحالي — صح — خطأ

موقع منهجي mnhaji.com

الدرس الثالث: إتمام عملية الدمج اليوم/ التاريخ/

خطوات إتمام الدمج



> من قسم **إنهاء** (Finish)، اضغط على **إنهاء ودمج** (Finish & Merge). 1
> ثم اضغط على **تحرير المستندات المفردة** (Edit Individual Documents). 2
> من نافذة **دمج بالمستند الجديد** (Merge to New Document)، اضغط على **الكل** (All) ثم اضغط على **موافق** (OK). 3
> سيتم إنشاء مستند جديد يحتوي على جميع الدعوات.

أختر بوضع علامة √

١	في هذه الخطوة يمكنك التأكد من ظهور المعلومات الواردة من قائمة المستلمين بشكل صحيح:

- البحث
- √ معاينة الرسائل
- تحديد الرسائل

٢	بعد إكمال الدمج يتم حفظ قاعدة بيانات معلومات المستلم تلقائياً في مجلد :

- سطح المكتب
- قرص c
- √ المستندات

٣	بعد طباعة الدعوات التي أنشأتها ،سيكون من المناسب إرسالها إلى المستلمين باستخدام :

- √ المغلفات
- البريد
- الصور

٤	ملف قاعدة البيانات هو ملف من ملفات مايكروسوفت أوفيس ، يمكنك فتحه عن طريق برنامج :

- اكسل
- √ أكسس
- باوربوينت

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة

التنسيق المتقدم والدوال



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ التنسيق المتقدم

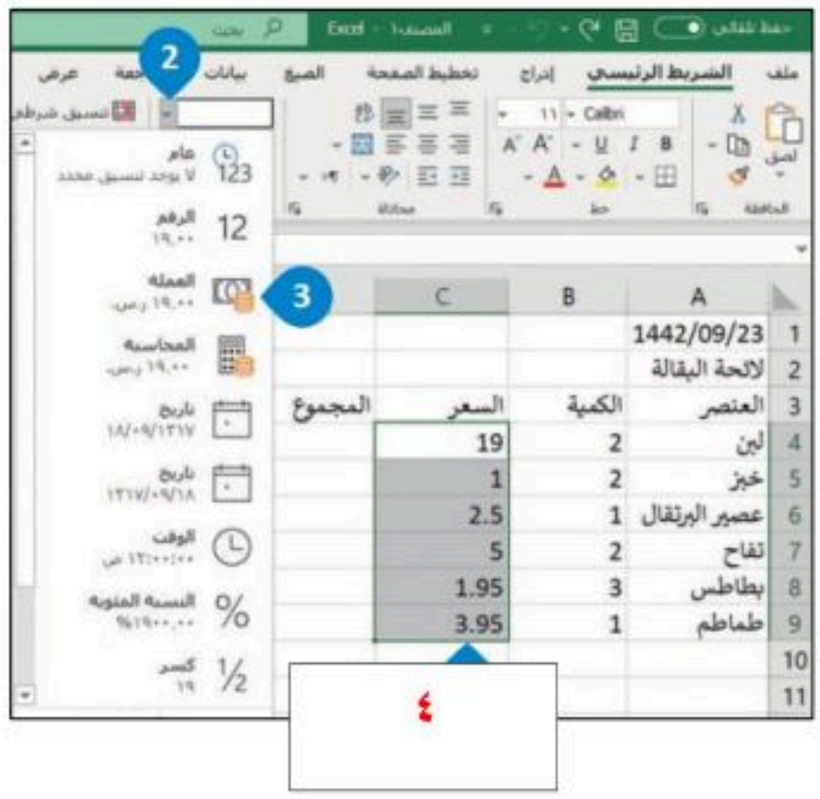
اليوم/ التاريخ/

√ أو X :

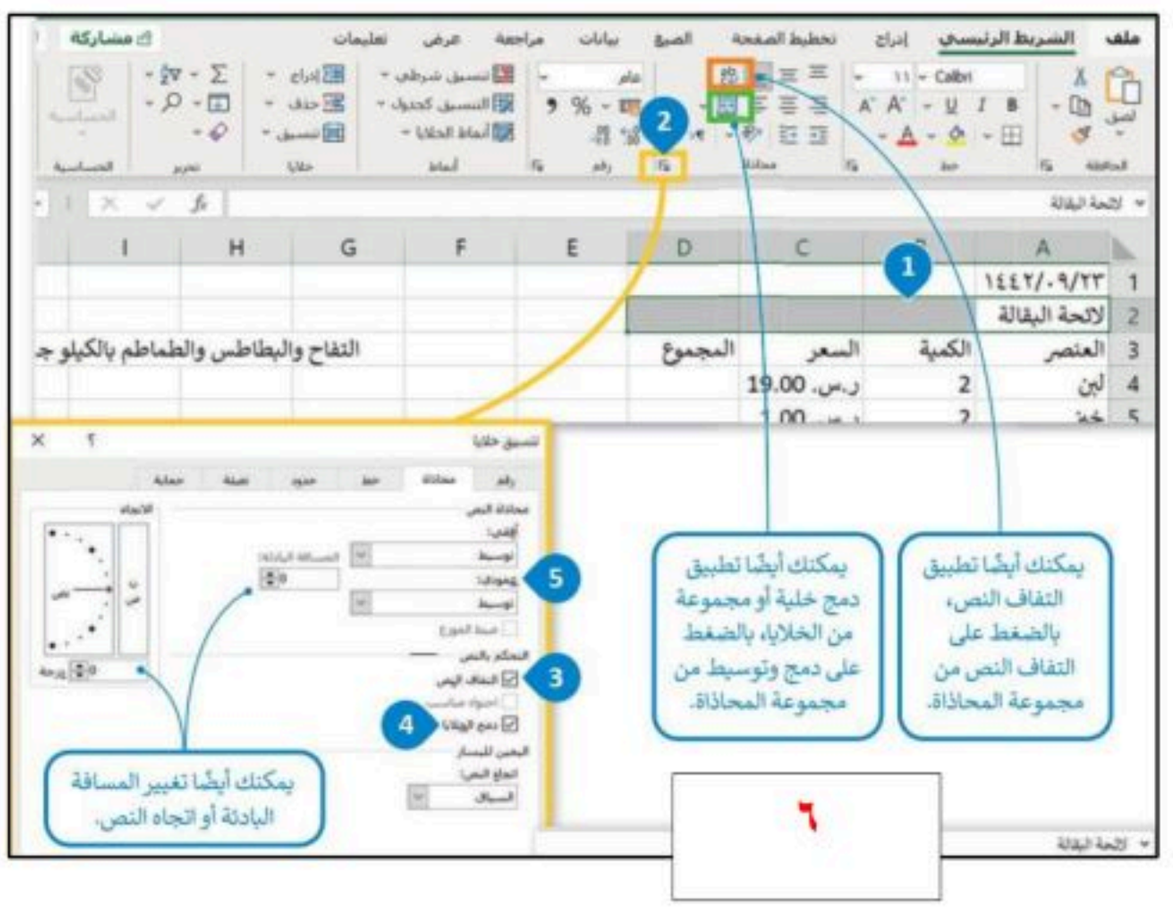
١	تعتبر عملية إجراء الحسابات المالية من أهم الاستخدامات الأساسية لبرنامج مايكروسوفت وورد.	X
٢	جميع تنسيقات التاريخ في اكسل تضع الشهر قبل اليوم.	X
٣	إضافة الأيقونات في إكسل تجعل الجدول أكثر جاذبية.	√
٤	لا يمكنك إعادة تسمية أوراق العمل في ملف إكسل واحد.	X
٥	بعض أزرار تنسيقات الجداول في مايكروسوفت تتشابه مع مثليها في مايكروسوفت وورد.	√

اكتب رقم نتيجة تنفيذ الخطوات بالصور

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
إعادة تسمية ورقة العمل	إدراج ورقة عمل	إدراج أيقونة	تطبيق تنسيق العملة	حفظ المصنف	دمج الخلايا والتفاف النص وتعيين المحاذاة	تطبيق تنسيق التاريخ والوقت











موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ الدوال المتقدمة　　اليوم/　　التاريخ/

اكمل الفراغ

اسم الدالة	الوظيفة
COUUNT	تحسب عدد الخلايا التي تحتوي على أرقام
دالة TODAY	تعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل الخاصة بك
دالة NOW	تطابق مع دالة TODAY إلا إنها تُرجع الوقت بالإضافة إلى تاريخ نظامك
دالة CONCAT	تستخدم لدمج خليتين أو أكثر
دالة LEN	ترجع عدد الأحرف في خلية نصية

√ أو X :

١	تعد CONCAT و LEN دالتان نصيتان.	√
٢	لا تأخذ الدالتان TODAY و NOW أي وسيطات.	√
٣	ترجع الدالة TODAY الوقت الحالي جنباً إلى جنب مع التاريخ الحالي.	X
٤	بعد تطبيق الدالة NOW لا يمكنك تغيير تنسيقها.	X
٥	عند استخدام الدالة CONCAT لا يمكنك إضافة مسافة بين النص المدمج.	X
٦	تُعد المسافات الفارغة ضمن عدد الأحرف التي تحسبها الدالة LEN .	√

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الرابعة

البرمجة مع بايثون



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: ما البرنامج

التاريخ/ اليوم/

البرنامج

مجموعة من الأوامر المكتوبة بلغة برمجة معينة لتنفيذ مهمة محددة

لغة برمجة بايثون

لغة عالمية مفتوحة المصدر وسهلة التعلم تعتمد على كتابة الاكواد البرمجية وتعد سهلة وممتعة للمبتدئين بالبرمجة

يُكتب البرنامج من قِبل المبرمج

اللغة الوحيدة التي يفهمها الحاسب لغة الآلة

الخوارزمية

المدخلات ← الخوارزمية ← المخرجات

المخطط الانسيابي

نوع من أنواع المخططات البيانية يستخدم لتمثيل الخوارزمية ويعرض الخطوات التي تحتاج إلى اتباعها بالترتيب الصحيح

مراحل انشاء البرنامج

تحديد المشكلة

كتابة الخطوات الخوارزمية

رسم المخطط الانسيابي

كتابة البرنامج بلغة البرمجة

صل النوع بالوصف الصحيح

النوع	الوصف
الإدخال / الإخراج	تنفيذ عملية رياضية
البداية / النهاية	استقبال وعرض البيانات التي سيتم معالجتها
العمليات	اتخاذ قرارات نعم أو لا
اتخاذ قرار	الإشارة إلى بداية ونهاية البرنامج

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: المتغيرات والثوابت　　اليوم/　　التاريخ/



فتح بيئة التطوير المتكاملة للغة البايثون

> اضغط على Start (ابدأ). ❶

> مرر للأسفل ثم اضغط على Python3.9 (مجلد بايثون 3.9). ❷

> اضغط على IDLE (Python 3.9 64-bit). ❸

قائمة ملف (File)	تتيح لك إجراء العمليات الأساسية مثل فتح البرامج أو الحفظ أو الطباعة
قائمة شيل(Shell)	تستخدم لإعادة تعيين بيئة التعليمات البرمجية
قائمة تصحيح(Debug)	تستخدم لتتبع وتشخيص الأخطاء داخل برنامجك

تُعد لغات فيجوال بيسك وجافا سكريبت لغات برمجة منخفضة المستوى. صح **خطأ**

لا يوجد حل لمشكلة عدم تمكنك من إجراء أي تغييرات على الأوامر في بيئة التطوير للغة البايثون صح **خطأ**

يستخدم بايثون داول مدمجة ودوال يُعرفها المستخدم. **صح** خطأ

المتغير هو مكان محجوز في ذاكرة الحاسب يُستخدم لتخزين قيمة يتم إدخالها. **صح** خطأ

من الشروط الواجب توفرها في اسم المتغير أن يبدأ برقم. صح **خطأ**

في المتغيرات لا يمكن استخدام بعض الأسماء لكونها كلمات خاصة محجوزة في لغة البرمجة. **صح** خطأ

المتغيرات التي تخزن النص تسمى متغيرات من نوع String. **صح** خطأ

تُستخدم التعليقات لإضافة تلميحات حول التعليمات البرمجية وتُعد من خطوات البرنامج. صح **خطأ**

الثوابت عادة تخزن في ملف مختلف عن البرنامج ويجب عليك استيرادها لاستخدامها. **صح** خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثالث: إدخال البيانات

اليوم/ التاريخ/

عند استخدام هذه الدالة يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات

دالة الإدخال (input())

فائدة استخدام دالة الطباعة(print())

مع دالة الإدخال (input())

لمساعدة المستخدم على فهم نوع البيانات التي يجب إدخالها

أكمل

bool	النصوص والرموز	الإعداد الصحيحة	float

نوع البيانات		التعريف في بايثون	مثال
الأعداد الصحيحة	integer	int	900000, 0-, 999, 12
الأعداد الحقيقية	float number	float	3.0, -90.5, 0.0003, 4.5
النصوص والرموز	string	str	"$$$" ,"hello", "Saad"
البيانات المنطقية	boolean	bool	True, False

املأ الفراغات في المقطع البرمجي للحصول على النتائج التالية

```
print("_      الرجاء إدخال قيمة a      ____ ")
   a =int(input())
_ b _=int(input("___      الرجاء إدخال قيمة b      ___!"))
s=a+b
print(   Total   مجموع b و a يساوي:")
```

```
الرجاء إدخال قيمة a:
12
الرجاء إدخال قيمة b: 34
مجموع b و a يساوي: 46
```

اختر الإجابة الصحيحة عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون":

1. الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع.	input ("اكتب المجموع")
	print (x,y,n)
	print("مجموع x وy وn يساوي:",Total)
2. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة متغير.	print("أدخل قيمة i")
	i=int(input())
	print ("اكتب الرقم")
	int(input(i))
3. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة المتغير y.	int (" أدخل قيمة y: ")
	y=int(input ("أدخل قيمة y: "))
	print("أدخل قيمة y: ",y)

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الرابع: المعاملات في بايثون

اليوم/ التاريخ/

المعامل في لغة البرمجة

هو رمز يستخدم لإجراء عملية محددة على المتغيرات والقيم

الفئات الأربع للمعاملات الأكثر استخداما في بايثون هي

- الرياضية
- الإسناد
- الشرطية
- المنطقية

المعاملات الرياضية

المعنى	المعامل
الجمع	+
الطرح	-
الضرب	*
القسمة	/
الأس	**

كيف تُكتب هذه المعادلة في بايثون

$x= a^2+2ab+b^2$

```
X=a**2+2*a*b+b**2
```

في بايثون	رياضيًا
2 + 4	2 + 4
2 - 4	2 - 4
2*4	2x4
2/4	2 ÷ 4
x ** 2	x^2

رتب العمليات

الأس	الأقواس	الضرب القسمة	الجمع الطرح
٢	١	٣	٤

معاملات الإسناد

المعنى	المعامل
إسناد القيمة	=
جمع و إسناد القيمة	+=
طرح و إسناد القيمة	-=
ضرب و إسناد القيمة	*=
قسمة و إسناد القيمة	/=

```
x=6
x+=3
print(x)
```

9

```
x=6
x/=3
print(x)
```

2.0

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الخامس: الرسم باستخدام البرمجة

التاريخ/ اليوم/

نتيجة كتابة المقطع البرمجي

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
```

استيراد نموذج السلحفاة

اكمل

أمثلة عن الأشكال التي يمكنك استخدامها:

سهم	Arrow	miniTurtle.shape("arrow")
دائرة	Circle	miniTurtle.shape("circle")
مربع	Square	miniTurtle.shape("square")
مثلث	Triangle	miniTurtle.shape("triangle")
سلحفاة	Turtle	miniTurtle.shape("turtle")
تقليدي	Classic	miniTurtle.shape("classic")

نموذج السلحفاة يقدم العديد من الدوال جاهزة الاستخدام للرسم، اكتب رقم الدالة أسفل وصفها:

8	7	6	5	4	3	2	1
Hideturtle()	penup()	Pendown()	Goto()	Left()	Right()	Backward()	Forward()

تحريك السلحفاة لليمين	تحريك السلحفاة لليسار	خفض القلم لترسم خطا أثناء حركتها	رفع القلم بحيث تتحرك دون رسم	إخفاء السلحفاة	تحريكها للأمام بالمقدار المحدد	تحريكها للخلف بالمقدار المحدد	تحريكها إلى إحداثياتxوy المحددة
3	4	6	7	8	1	2	5

نتيجة المقاطع البرمجية باستخدام نموذج السلحفاة

رسم مثلث | رسم دائرة | رسم مربع

رسم دائرة

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

رسم مثلث

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

رسم مربع

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلم

طارق بن حمد



رحلتي في المهارات الرقمية

الصف الأول المتوسط

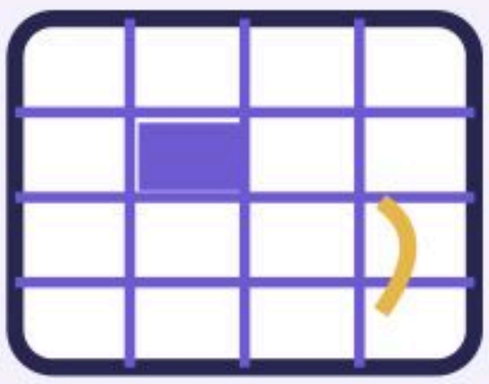
نسخة الطالب/ة – التعلم والتطبيق والمراجعة

اسم الطالب/ة: ..... الفصل: .....









محطات الفصل الدراسي الأول

.أفكر وأكمل وأصل وأتحقق، ثم أطبق المفهوم في موقف من الدرس

١ تعلم الأساسيات

دروس + مراجعة 3

٢ معالجة النصوص المتقدمة

دروس + مراجعة 3

٣ التنسيق المتقدم والدوال

دروس + مراجعة 2

٤ البرمجة مع بايثون

دروس + مراجعة 5

إرشاد المذكرة: .أخصص لكل درس صفحة مستقلة، ثم أراجع كل وحدة في صفحة ختامية قبل الانتقال إلى الوحدة التالية

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

أجهزة الحاسب

هدف الدرس .أن أميز أجهزة الحاسب ووظيفة كل جهاز

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: إخراج – إدخال – تخزين – معالجة

١ . ..... تُعد لوحة المفاتيح من وحدات

٢ .تتولى وحدة المعالجة المركزية تنفيذ ..... والعمليات الحسابية

٣ . ..... تعرض الشاشة النتائج للمستخدم؛ لذا تصنف وحدة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الجهاز بوظيفته الأساسية. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. لوحة المفاتيح	أ. تنفيذ الأوامر ومعالجة البيانات
( ) ٢. الطابعة	ب. إدخال النصوص والأوامر
( ) ٣. المعالج	ج. إخراج المعلومات على الورق

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يمكن للشاشة عرض المعلومات للمستخدم؛ لذلك تعد من وحدات الإخراج خطأ □ صح □

٢ .تعد الطابعة من وحدات الإدخال لأنها تستقبل النصوص من المستخدم خطأ □ صح □

٣ .توجد أجهزة تجمع بين أكثر من وظيفة مثل اللمس والعرض خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .صنّف: شاشة، ماسح ضوئي، وطابعة في مجموعات إدخال أو إخراج

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

نظام التشغيل

هدف الدرس .أن أوضح دور نظام التشغيل في إدارة الحاسب

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: سطح المكتب – نظام التشغيل – شريط المهام – تطبيق

١ . ..... البرنامج الذي يدير الذاكرة والأجهزة الملحقة يسمى

٢ .يظهر كل برنامج مفتوح في ..... ليسهل الانتقال إليه

٣ .برنامج معالجة النصوص مثال على ..... يؤدي مهمة محددة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل العنصر بوظيفته في نظام ويندوز. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. زر ابدأ	أ. إظهار النوافذ والبرامج المفتوحة
( ) ٢. شريط المهام	ب. مساحة العمل التي تظهر فيها الأيقونات
( ) ٣. سطح المكتب	ج. الوصول إلى البرامج والإعدادات

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يعمل التطبيق تحت إدارة نظام التشغيل ويؤدي مهمة محددة خطأ □ صح □

٢ .لا علاقة لنظام التشغيل بإدارة أجهزة التخزين والطباعة خطأ □ صح □

٣ .يمكن إنشاء حسابات متعددة على الحاسب لتخصيص الملفات والإعدادات للمستخدمين خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اذكر إجراءين تتخذهما لتنظيم سطح مكتب مزدحم بالملفات

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

إعدادات نظام التشغيل الأساسية

هدف الدرس .أن أختار إعدادات النظام المناسبة للموقف

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: الصوت – اللغة – إمكانية الوصول – العرض

١ . ..... عند صعوبة قراءة النصوص على الشاشة أعدل إعدادات

٢ . ..... لتغيير لغة واجهة المستخدم أفتح إعدادات

٣ .تسهّل أدوات ..... استخدام الحاسب لمن لديهم احتياجات مختلفة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الموقف بالإعداد الأنسب له. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. صوت التنبيه منخفض جداً	أ. العرض
( ) ٢. النص على الشاشة صغير	ب. الصوت
( ) ٣. تغيير لغة القائمة	ج. اللغة

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يمكن تغيير سطوع الشاشة ودقة العرض من إعدادات العرض ☐ صح ☐ خطأ

٢ .تغيير اللغة يقتصر على لغة لوحة المفاتيح ولا يؤثر في واجهة النظام ☐ صح ☐ خطأ

٣ .ينبغي تعديل الإعدادات التي تحل المشكلة فقط مع حفظ التغييرات ☐ صح ☐ خطأ

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اختر إعدادين مناسبين لطالب لا يسمع التنبيهات جيداً ويجد النص صغيراً

_____

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: إخراج – نظام التشغيل – إمكانية الوصول – إدخال

١ . ..... يدير موارد الحاسب والأجهزة الملحقة

٢ .يُعد الماسح الضوئي جهاز ..... لأنه يحول المستند إلى بيانات رقمية

٣ . ..... تكبير النص لطالب يحتاج قراءة أوضح من إعدادات

٢ صِل الموقف بالنتيجة

.صِل الموقف بالإجراء أو التصنيف الصحيح. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. أريد طباعة تقرير	أ. ضبط إعدادات النظام
( ) ٢. فتح تطبيق جديد	ب. استخدام جهاز إخراج
( ) ٣. تغيير لغة الواجهة	ج. استخدام زر ابدأ

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .قد يؤدي نظام التشغيل دور الوسيط بين المستخدم والأجهزة والتطبيقات صح □ خطأ □

٢ .تعد الطابعة وحدة إدخال لأنها تدخل نتائج الطباعة إلى الحاسب صح □ خطأ □

٣ .تساعد أدوات إمكانية الوصول في تكييف الحاسب مع احتياجات المستخدم صح □ خطأ □

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

التنسيق المتقدم

هدف الدرس .أن أطبق تنسيقاً يجعل المستند متسقاً وسهل القراءة

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: رأس — نمط — تذييل — محاذاة

١ . ..... مجموعة إعدادات جاهزة للخط والفقرات تسمى

٢ . ..... يوضع عنوان المستند أو رقمه في أعلى الصفحات داخل

٣ . ..... ضبط بداية النص من اليمين أو الوسط يسمى

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل أداة التنسيق بنتيجتها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. نمط العنوان	أ. إظهار رقم الصفحة أسفلها
( ) ٢. التذييل	ب. بدء الفقرة من الجهة العربية
( ) ٣. المحاذاة لليمين	ج. توحيد مظهر العناوين

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .استخدام الأنماط يجعل تعديل جميع العناوين المتشابهة أسهل خطأ □ صح □

٢ .يوضع التذييل في أعلى الصفحة فقط خطأ □ صح □

٣ .تساعد المحاذاة الصحيحة في قراءة المستند العربي بوضوح خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .لدينا تقرير بعناوين غير متسقة؛ اكتب خطوتين لتحسينه باستخدام التنسيق المتقدم

_____

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

دمج المراسلات

هدف الدرس .أن أحدد عناصر عملية دمج المراسلات

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: معاينة – مستند رئيس – إتمام الدمج – قائمة المستلمين

١ . ..... الرسالة الثابتة التي ستتكرر لجميع الأشخاص تسمى

٢ . ..... تُختار أسماء الأشخاص وبياناتهم في خطوة تحديد

٣ .قبل إنشاء الرسائل النهائية ننتقل إلى خطوة ..... للتأكد من البيانات

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل خطوة دمج المراسلات بما يحدث فيها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. تحديد نوع المستند	أ. اختيار مصدر البيانات والأسماء
( ) ٢. كتابة الرسالة	ب. اختيار رسائل أو مغلفات أو ملصقات
( ) ٣. تحديد المستلمين	ج. إعداد النص الثابت للمستند

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يفيد دمج المراسلات عندما تكون الرسالة واحدة وتختلف بيانات المستلمين خطأ □ صح □

٢ .يجب كتابة رسالة مستقلة يدوياً لكل مستلم عند استخدام دمج المراسلات خطأ □ صح □

٣ .تسبق خطوة إتمام الدمج خطوة معاينة الرسائل في المعالج خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .رتّب هذه الخطوات: كتابة الرسالة، تحديد المستلمين، معاينة الرسائل، إتمام الدمج

_____

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

إتمام عملية الدمج

هدف الدرس .أن أرتب خطوات إتمام دمج المراسلات ومراجعته

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: إنهاء ودمج – حقل دمج – المستندات المفردة – معاينة الرسائل

١ .يوضع ..... في الموضع الذي يجب أن يظهر فيه اسم المستلم أو صفه

٢ .نستخدم ..... لاكتشاف أخطاء البيانات قبل الإنشاء النهائي

٣ .ينشئ خيار ..... مستنداً جديداً يضم الرسائل المخصصة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الأمر بالنتيجة التي يحققها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. إدراج حقل دمج	أ. إظهار بيانات المستلم في موضع محدد
( ) ٢. معاينة النتائج	ب. إنشاء ملف جديد للرسائل المدمجة
( ) ٣. تحرير المستندات المفردة	ج. التنقل بين الرسائل للتحقق منها

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يمكن إدراج حقل الاسم الأول بعد كلمة مرحباً في الرسالة خطأ □ صح □

٢ .لا حاجة لمراجعة الرسائل بعد إدراج حقول الدمج خطأ □ صح □

٣ .يمكن بعد إتمام الدمج طباعة المستند الناتج أو تحريره خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط . .....: حدد الموضع المناسب لحقلي الاسم الأول والصف في دعوة تبدأ بعبارة: إلى: .....، الصف

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: معاينة – نمط – تذييل – حقل دمج

١ لجعل العناوين المتشابهة بالخط نفسه نطبق ..... موحداً.

٢ . ..... يظهر اسم المستلم في الرسالة بواسطة

٣ . ..... قبل إنشاء مئة رسالة أتحقق من الأسماء في خطوة

٢ صِل الموقف بالنتيجة

صِل المهمة بأداة معالجة النصوص المناسبة. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. إظهار رقم كل صفحة	أ. التذييل
( ) ٢. توحيد شكل العناوين	ب. دمج المراسلات
( ) ٣. إنشاء رسائل بأسماء مختلفة	ج. نمط العنوان

٣ اختر: صح أم خطأ

١ خطأ □ صح □ .يمكن مراجعة الرسائل المدمجة قبل طباعتها

٢ خطأ □ صح □ .يوضع حقل دمج واحد مرة واحدة فقط مهما تكرر المطلوب في الرسالة

٣ خطأ □ صح □ .يساعد الرأس والتذييل في تنظيم معلومات تتكرر في الصفحات

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٣: التنسيق المتقدم والدوال

التنسيق المتقدم

هدف الدرس .أن أستخدم التنسيق لإظهار البيانات المهمة

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: عمود – خلية – تنسيق شرطي – صف

١ . ..... المربع الناتج من تقاطع صف وعمود يسمى

٢ . ..... لإبراز الدرجات الأقل من ٥٠ تلقائياً نستخدم

٣ . ..... القيم المرتبة رأسياً في الجدول توجد في

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل عنصر الجدول بوصفه. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. صف	أ. تغيير المظهر عند تحقق قاعدة
( ) ٢. عمود	ب. مجموعة خلايا أفقية
( ) ٣. تنسيق شرطي	ج. مجموعة خلايا رأسية

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يطبق التنسيق الشرطي بناء على قيمة الخلية أو قاعدة محددة خطأ □ صح □

٢ .يمكن أن تنتمي الخلية إلى أكثر من صف في الوقت نفسه خطأ □ صح □

٣ .يساعد إبراز القيم المنخفضة في ملاحظة البيانات التي تحتاج متابعة خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اكتب قاعدة تنسيق شرطي مناسبة لتمييز الدرجات الأقل من ٥٠

_____

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٣: التنسيق المتقدم والدوال

الدوال المتقدمة

هدف الدرس .أن أختار الدالة المناسبة لحساب أو تحليل البيانات

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: MAX – SUM – MIN – AVERAGE

١ . ..... الدالة التي تعطي أكبر قيمة في نطاق هي

٢ . ..... لحساب متوسط خمس درجات نستخدم الدالة

٣ .تجمع الدالة ..... القيم الرقمية في نطاق محدد

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الدالة بالغرض الصحيح. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. MIN ( )	أ. إيجاد أكبر قيمة
٢. MAX ( )	ب. حساب المتوسط الحسابي
٣. AVERAGE ( )	ج. إيجاد أصغر قيمة

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .لمعرفة أعلى درجة في جدول MAX يمكن استخدام صح □ خطأ □

٢ .متوسط القيم تلقائياً SUM تعطي صح □ خطأ □

٣ .تحتاج الدالة إلى نطاق خلايا أو قيم لتنفذ حسابها صح □ خطأ □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .B10 إلى B2 اختر الدالة المناسبة لمعرفة أقل درجة من الخلايا

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٣: التنسيق المتقدم والدوال

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: MAX – خلية – AVERAGE – تنسيق شرطي

١ . ..... تقاطع الصف والعمود في ورقة العمل يسمى

٢ . ..... لإظهار أعلى درجة من مجموعة نستخدم الدالة

٣ . ..... إبراز الدرجات المنخفضة تلقائياً مثال على

٢ صِل الموقف بالنتيجة

صِل السؤال بالدالة أو الأداة المناسبة. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. ما متوسط درجات الفريق؟	أ. MIN
( ) ٢. ما أصغر قيمة في العمود؟	ب. تنسيق شرطي
( ) ٣. ميّز القيم الأقل من ٥٠	ج. AVERAGE

٣ اختر: صح أم خطأ

١ تساعد الدوال في إجراء الحسابات على نطاق من الخلايا. □ صح □ خطأ

٢ يعطي التنسيق الشرطي قيمة حسابية جديدة للخلية. □ صح □ خطأ

٣ يمكن ترتيب البيانات في صفوف وأعمدة لتسهيل قراءتها □ صح □ خطأ

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

ما البرنامج؟

هدف الدرس .أن أرتب أوامر برنامج يحقق نتيجة محددة

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: أمر – برنامج – ناتج – خوارزمية

١ . ..... مجموعة تعليمات مرتبة لحل مشكلة تسمى

٢ . ..... التعليمة المفردة التي ينفذها الحاسب تسمى

٣ . ..... ما يظهر بعد تنفيذ التعليمات يسمى

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الجزء بدوره في البرنامج. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. المدخلات	أ. المعلومة التي يعرضها البرنامج
( ) ٢. المعالجة	ب. البيانات التي يستقبلها البرنامج
( ) ٣. الناتج	ج. تنفيذ الأوامر على البيانات

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يمكن كتابة البرنامج بعد تحديد خطوات الخوارزمية بوضوح خطأ □ صح □

٢ .ترتيب الأوامر لا يغير نتيجة البرنامج أبداً خطأ □ صح □

٣ .قد يكون ناتج البرنامج نصاً أو رقماً أو رسماً خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اكتب خوارزمية من ثلاث خطوات لبرنامج يطبع عبارة مرحباً

_____

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

المتغيرات والثوابت

هدف الدرس .أن أفرق بين متغير وثابت في البرنامج

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: قيمة — متغير — اسم — ثابت

١ . ..... المكان الذي تخزن فيه قيمة يمكن أن تتغير أثناء التنفيذ يسمى

٢ . ..... القيمة التي لا نريد تغييرها أثناء البرنامج تسمى

٣ .يجب أن يكون ..... المتغير واضحاً ويعبر عن البيانات التي يخزنها

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل المثال بنوعه. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. درجة الطالب التي تتغير	أ. متغير
( ) ٢. عدد أيام الأسبوع	ب. ثابت
( ) ٣. age	ج. اسم يصف قيمة العمر

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يمكن تحديث قيمة المتغير أثناء تنفيذ البرنامج صح □ خطأ □

٢ .الاسم 5درجة مناسب لمتغير في بايثون لأنه يبدأ برقم صح □ خطأ □

٣ .يساعد الاسم الواضح للمتغير على فهم البرنامج وصيانته صح □ خطأ □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اقترح اسماً مناسباً لمتغير يحفظ عدد الكتب المستعارة

_____

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

إدخال البيانات

هدف الدرس .أن أستخدم مفهوم إدخال البيانات في برنامج بسيط

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

تحويل — نص — input — **بنك الكلمات:** عدد

١ .تستخدم الدالة ..... لاستقبال قيمة يكتبها المستخدم

٢ .تكون من نوع ..... افتراضياً input القيمة التي تعيدها

٣ .نحتاج إلى ..... النوع عند استخدام عمر المستخدم في عملية حسابية

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل نوع البيانات بالمثال المناسب. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. اسم الطالب	أ. عدد صحيح
( ) ٢. عمر المستخدم	ب. نص
( ) ٣. ٢٫٥	ج. عدد عشري

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .لتخبر المستخدم بما يكتبه input يمكن وضع رسالة إرشادية داخل — خطأ □ صح □

٢ .عملية جمع للأعمار تلقائياً دون تحويل النوع input تجري — خطأ □ صح □

٣ .يجب التحقق من أن نوع المدخل يناسب العملية التي ستنفذ عليه — خطأ □ صح □

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اكتب وصفاً لسطر يستقبل عمر المستخدم ثم يستخدمه في حساب السنة القادمة

_____

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

المعاملات في بايثون

هدف الدرس .أن أتعرف المعاملات التي تنفذ العمليات في بايثون

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: مقارنة — معامل — باقي القسمة — جمع

١ . ..... الرمز الذي ينفذ عملية على قيم يسمى

٢ .يستخدم الرمز + لإجراء عملية ..... بين عددين

٣ .يعطي الرمز % ..... بعد قسمة عدد على آخر

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل المعامل بنتيجته أو وظيفته. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. علامة الضرب	أ. قسمة قيمة على أخرى
( ) ٢. علامة المقارنة للتساوي	ب. ضرب القيم
( ) ٣. علامة القسمة	ج. فحص تساوي قيمتين

٣ اختر: صح أم خطأ

١ .يمكن لمعامل المقارنة أن ينتج قيمة صحيحة أو خاطئة ☐ صح ☐ خطأ

٢ .معامل القسمة الصحيحة يعيد دائماً الجزء العشري من ناتج القسمة ☐ صح ☐ خطأ

٣ .ينفذ الضرب قبل الجمع في التعبير الحسابي عند عدم وجود أقواس ☐ صح ☐ خطأ

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .توقع باقي قسمة ٧ على ٣، ثم فسّر معنى الناتج

_____

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

الرسم باستخدام البرمجة

هدف الدرس .أن أخطط أوامر رسم شكل باستخدام التكرار والزوايا

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: تكرار – قلم – move_forward – زاوية

١. يقلل أمر ..... تكرار كتابة الأوامر نفسها عند رسم شكل متكرر.

٢. لرسم مربع نتحرك إلى الأمام ثم نغير اتجاه القلم بمقدار ..... درجة.

٣. الأمر ..... يحرك القلم مسافة محددة إلى الأمام.

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

صِل الأمر بالغرض من استخدامه في الرسم. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
١. move_forward ( )	أ. تحريك القلم في مسار مستقيم
٢. turn_right ( )	ب. إعادة مجموعة أوامر
٣. repeat ( )	ج. تغيير اتجاه الرسم

٣ اختر: صح أم خطأ

١ يمكن رسم مربع بتكرار الحركة والدوران أربع مرات. ☐ صح ☐ خطأ

٢ تحتاج أضلاع المربع إلى زوايا مختلفة في كل مرة. ☐ صح ☐ خطأ

٣ يساعد التخطيط للأوامر قبل التنفيذ في تصحيح الرسم بسهولة. ☐ صح ☐ خطأ

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اكتب وصفاً لأوامر رسم مثلث متساوي الأضلاع باستخدام التكرار

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: input – متغير – تكرار – خوارزمية

١ أرتب خطوات الحل قبل البرمجة في ..... .

٢ القيمة التي تتغير أثناء عمل البرنامج تحفظ في ..... .

٣ أستقبل اسم المستخدم من لوحة المفاتيح باستخدام ..... .

٢ صِل الموقف بالنتيجة

صِل المهمة بالمفهوم البرمجي الذي يحققها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
( ) ١. إعادة طباعة رسالة خمس مرات	أ. معامل
( ) ٢. حفظ عمر المستخدم	ب. تكرار
( ) ٣. اختيار العملية على رقمين	ج. متغير

٣ اختر: صح أم خطأ

١ يساعد الاسم الواضح للمتغير على فهم وظيفة البيانات. صح □ خطأ □

٢ تُستخدم الخوارزمية بعد الانتهاء من كتابة البرنامج فقط. صح □ خطأ □

٣ تقلل الحلقات تكرار كتابة الأوامر المتشابهة. صح □ خطأ □

موقع منهجي mnhaji.com

رحلتي في المهارات الرقمية

الصف الأول المتوسط

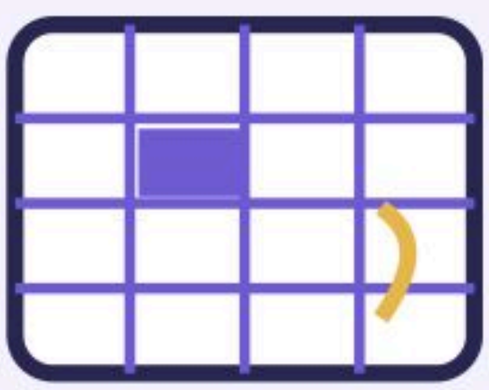
نسخة الحلول النموذجية

نموذج الإجابة

الفصل: .....









محطات الفصل الدراسي الأول

.أفكر وأكمل وأصل وأتحقق، ثم أطبق المفهوم في موقف من الدرس

١ تعلم الأساسيات

دروس + مراجعة 3

٢ معالجة النصوص المتقدمة

دروس + مراجعة 3

٣ التنسيق المتقدم والدوال

دروس + مراجعة 2

٤ البرمجة مع بايثون

دروس + مراجعة 5

إرشاد المذكرة: .أخصص لكل درس صفحة مستقلة، ثم أراجع كل وحدة في صفحة ختامية قبل الانتقال إلى الوحدة التالية

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

أجهزة الحاسب

هدف الدرس .أن أميز أجهزة الحاسب ووظيفة كل جهاز

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: إخراج — إدخال — تخزين — معالجة

١ .تُعد لوحة المفاتيح من وحدات الإدخال

٢ .تتولى وحدة المعالجة المركزية تنفيذ الأوامر والعمليات الحسابية

٣ .تعرض الشاشة النتائج للمستخدم؛ لذا تصنف وحدة إخراج

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الجهاز بوظيفته الأساسية. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. لوحة المفاتيح (ب)	أ. تنفيذ الأوامر ومعالجة البيانات
٢. الطابعة (ج)	ب. إدخال النصوص والأوامر
٣. المعالج (أ)	ج. إخراج المعلومات على الورق

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يمكن للشاشة عرض المعلومات للمستخدم؛ لذلك تعد من وحدات الإخراج

٢ خطأ ✓ .تعد الطابعة من وحدات الإدخال لأنها تستقبل النصوص من المستخدم

٣ صح ✓ .توجد أجهزة تجمع بين أكثر من وظيفة مثل اللمس والعرض

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .صنّف: شاشة، ماسح ضوئي، وطابعة في مجموعات إدخال أو إخراج

.الإجابة النموذجية: الشاشة والطابعة: إخراج، والماسح الضوئي: إدخال

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

نظام التشغيل

هدف الدرس .أن أوضح دور نظام التشغيل في إدارة الحاسب

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: سطح المكتب – نظام التشغيل – شريط المهام – تطبيق

١ .البرنامج الذي يدير الذاكرة والأجهزة الملحقة يسمى نظام التشغيل

٢ .يظهر كل برنامج مفتوح في شريط المهام ليسهل الانتقال إليه

٣ .برنامج معالجة النصوص مثال على تطبيق يؤدي مهمة محددة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل العنصر بوظيفته في نظام ويندوز. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. زر ابدأ (ج)	أ. إظهار النوافذ والبرامج المفتوحة
٢. شريط المهام (أ)	ب. مساحة العمل التي تظهر فيها الأيقونات
٣. سطح المكتب (ب)	ج. الوصول إلى البرامج والإعدادات

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يعمل التطبيق تحت إدارة نظام التشغيل ويؤدي مهمة محددة

٢ خطأ ✓ .لا علاقة لنظام التشغيل بإدارة أجهزة التخزين والطباعة

٣ صح ✓ .يمكن إنشاء حسابات متعددة على الحاسب لتخصيص الملفات والإعدادات للمستخدمين

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اذكر إجراءين تتخذهما لتنظيم سطح مكتب مزدحم بالملفات

.الإجابة النموذجية: إنشاء مجلدات مناسبة ونقل الملفات إليها أو ترتيب الأيقونات وحذف غير الضروري

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

إعدادات نظام التشغيل الأساسية

هدف الدرس .أن أختار إعدادات النظام المناسبة للموقف

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: الصوت – اللغة – إمكانية الوصول – العرض

١ .عند صعوبة قراءة النصوص على الشاشة أعدل إعدادات العرض

٢ .لتغيير لغة واجهة المستخدم أفتح إعدادات اللغة

٣ .تسهّل أدوات إمكانية الوصول استخدام الحاسب لمن لديهم احتياجات مختلفة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الموقف بالإعداد الأنسب له. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. صوت التنبيه منخفض جداً (ب)	أ. العرض
٢. النص على الشاشة صغير (أ)	ب. الصوت
٣. تغيير لغة القائمة (ج)	ج. اللغة

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يمكن تغيير سطوع الشاشة ودقة العرض من إعدادات العرض

٢ خطأ ✓ .تغيير اللغة يقتصر على لغة لوحة المفاتيح ولا يؤثر في واجهة النظام

٣ صح ✓ .ينبغي تعديل الإعدادات التي تحل المشكلة فقط مع حفظ التغييرات

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اختر إعدادين مناسبين لطالب لا يسمع التنبيهات جيداً ويجد النص صغيراً

.الإجابة النموذجية: يرفع مستوى الصوت ويكبر حجم النص أو يضبط إعدادات العرض

موقع منهجي mnhaji.com

المهارات الرقمية نسخة محلولة

الوحدة ١: تعلم الأساسيات

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: إخراج — نظام التشغيل — إمكانية الوصول — إدخال

١ يدير موارد الحاسب والأجهزة الملحقة نظام التشغيل.

٢ يُعد الماسح الضوئي جهاز إدخال لأنه يحول المستند إلى بيانات رقمية.

٣ تكبير النص لطالب يحتاج قراءة أوضح من إعدادات إمكانية الوصول.

٢ صِل الموقف بالنتيجة

صِل الموقف بالإجراء أو التصنيف الصحيح. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
١. أريد طباعة تقرير (ب)	أ. ضبط إعدادات النظام
٢. فتح تطبيق جديد (ج)	ب. استخدام جهاز إخراج
٣. تغيير لغة الواجهة (أ)	ج. استخدام زر ابدأ

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ قد يؤدي نظام التشغيل دور الوسيط بين المستخدم والأجهزة والتطبيقات.

٢ خطأ ✓ تعد الطابعة وحدة إدخال لأنها تدخل نتائج الطباعة إلى الحاسب.

٣ صح ✓ تساعد أدوات إمكانية الوصول في تكييف الحاسب مع احتياجات المستخدم.

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

التنسيق المتقدم

هدف الدرس .أن أطبق تنسيقاً يجعل المستند متسقاً وسهل القراءة

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: رأس — نمط — تذييل — محاذاة

١ .مجموعة إعدادات جاهزة للخط والفقرات تسمى نمط

٢ .يوضع عنوان المستند أو رقمه في أعلى الصفحات داخل الرأس

٣ .ضبط بداية النص من اليمين أو الوسط يسمى محاذاة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل أداة التنسيق بنتيجتها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. نمط العنوان (ج)	أ. إظهار رقم الصفحة أسفلها
٢. التذييل (أ)	ب. بدء الفقرة من الجهة العربية
٣. المحاذاة لليمين (ب)	ج. توحيد مظهر العناوين

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .استخدام الأنماط يجعل تعديل جميع العناوين المتشابهة أسهل

٢ خطأ ✓ .يوضع التذييل في أعلى الصفحة فقط

٣ صح ✓ .تساعد المحاذاة الصحيحة في قراءة المستند العربي بوضوح

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .لدينا تقرير بعناوين غير متسقة؛ اكتب خطوتين لتحسينه باستخدام التنسيق المتقدم

.الإجابة النموذجية: تطبيق نمط موحد للعناوين وضبط محاذاة الفقرات أو إضافة رأس وتذييل مناسبين

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

دمج المراسلات

هدف الدرس .أن أحدد عناصر عملية دمج المراسلات

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: معاينة – مستند رئيس – إتمام الدمج – قائمة المستلمين

١ .الرسالة الثابتة التي ستتكرر لجميع الأشخاص تسمى مستنداً رئيساً

٢ .تُختار أسماء الأشخاص وبياناتهم في خطوة تحديد قائمة المستلمين

٣ .قبل إنشاء الرسائل النهائية ننتقل إلى خطوة المعاينة للتأكد من البيانات

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل خطوة دمج المراسلات بما يحدث فيها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. تحديد نوع المستند (ب)	أ. اختيار مصدر البيانات والأسماء
٢. كتابة الرسالة (ج)	ب. اختيار رسائل أو مغلفات أو ملصقات
٣. تحديد المستلمين (أ)	ج. إعداد النص الثابت للمستند

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يفيد دمج المراسلات عندما تكون الرسالة واحدة وتختلف بيانات المستلمين

٢ خطأ ✓ .يجب كتابة رسالة مستقلة يدوياً لكل مستلم عند استخدام دمج المراسلات

٣ صح ✓ .تسبق خطوة إتمام الدمج خطوة معاينة الرسائل في المعالج

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .رتّب هذه الخطوات: كتابة الرسالة، تحديد المستلمين، معاينة الرسائل، إتمام الدمج

.الإجابة النموذجية: تحديد المستلمين، كتابة الرسالة، معاينة الرسائل، إتمام الدمج

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

إتمام عملية الدمج

هدف الدرس .أن أرتب خطوات إتمام دمج المراسلات ومراجعته

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: إنهاء ودمج – حقل دمج – المستندات المفردة – معاينة الرسائل

١ .يوضع حقل دمج في الموضع الذي يجب أن يظهر فيه اسم المستلم أو صفه

٢ .نستخدم معاينة الرسائل لاكتشاف أخطاء البيانات قبل الإنشاء النهائي

٣ .ينشئ خيار إنهاء ودمج مستنداً جديداً يضم الرسائل المخصصة

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الأمر بالنتيجة التي يحققها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. إدراج حقل دمج (أ)	أ. إظهار بيانات المستلم في موضع محدد
٢. معاينة النتائج (ج)	ب. إنشاء ملف جديد للرسائل المدمجة
٣. تحرير المستندات المفردة (ب)	ج. التنقل بين الرسائل للتحقق منها

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يمكن إدراج حقل الاسم الأول بعد كلمة مرحباً في الرسالة

٢ خطأ ✓ .لا حاجة لمراجعة الرسائل بعد إدراج حقول الدمج

٣ صح ✓ .يمكن بعد إتمام الدمج طباعة المستند الناتج أو تحريره

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط . ..... :حدد الموضع المناسب لحقلي الاسم الأول والصف في دعوة تبدأ بعبارة: إلى: .....، الصف

.الإجابة النموذجية: يوضع حقل الاسم الأول بعد إلى، وحقل الصف بعد كلمة الصف

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٢: معالجة النصوص المتقدمة

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: معاينة — نمط — تذييل — حقل دمج

١ لجعل العناوين المتشابهة بالخط نفسه نطبق نمطاً موحداً.

٢ يظهر اسم المستلم في الرسالة بواسطة حقل دمج.

٣ قبل إنشاء مئة رسالة أتحقق من الأسماء في خطوة معاينة.

٢ صِل الموقف بالنتيجة

صِل المهمة بأداة معالجة النصوص المناسبة. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
١. إظهار رقم كل صفحة (أ)	أ. التذييل
٢. توحيد شكل العناوين (ج)	ب. دمج المراسلات
٣. إنشاء رسائل بأسماء مختلفة (ب)	ج. نمط العنوان

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ يمكن مراجعة الرسائل المدمجة قبل طباعتها.

٢ خطأ ✓ يوضع حقل دمج واحد مرة واحدة فقط مهما تكرر المطلوب في الرسالة.

٣ صح ✓ يساعد الرأس والتذييل في تنظيم معلومات تتكرر في الصفحات.

موقع منهجي
mnhaji.com

نسخة محلولة المهارات الرقمية

الوحدة ٣: التنسيق المتقدم والدوال

التنسيق المتقدم

هدف الدرس .أن أستخدم التنسيق لإظهار البيانات المهمة

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: عمود — خلية — تنسيق شرطي — صف

١ .المربع الناتج من تقاطع صف وعمود يسمى خلية

٢ .لإبراز الدرجات الأقل من ٥٠ تلقائياً نستخدم التنسيق الشرطي

٣ .القيم المرتبة رأسياً في الجدول توجد في عمود

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل عنصر الجدول بوصفه. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. صف (ب)	أ. تغيير المظهر عند تحقق قاعدة
٢. عمود (ج)	ب. مجموعة خلايا أفقية
٣. تنسيق شرطي (أ)	ج. مجموعة خلايا رأسية

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يطبق التنسيق الشرطي بناء على قيمة الخلية أو قاعدة محددة

٢ خطأ ✓ .يمكن أن تنتمي الخلية إلى أكثر من صف في الوقت نفسه

٣ صح ✓ .يساعد إبراز القيم المنخفضة في ملاحظة البيانات التي تحتاج متابعة

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اكتب قاعدة تنسيق شرطي مناسبة لتمييز الدرجات الأقل من ٥٠

.الإجابة النموذجية: إذا كانت قيمة الخلية أقل من ٥٠، فلوّنها بلون تنبيه مناسب

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٣: التنسيق المتقدم والدوال

الدوال المتقدمة

هدف الدرس أن أختار الدالة المناسبة لحساب أو تحليل البيانات.

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: MAX — SUM — MIN — AVERAGE

١ الدالة التي تعطي أكبر قيمة في نطاق هي MAX.

٢ لحساب متوسط خمس درجات نستخدم الدالة AVERAGE.

٣ تجمع الدالة SUM القيم الرقمية في نطاق محدد.

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

صِل الدالة بالغرض الصحيح. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
١. MIN (ج)	أ. إيجاد أكبر قيمة
٢. MAX (أ)	ب. حساب المتوسط الحسابي
٣. AVERAGE (ب)	ج. إيجاد أصغر قيمة

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ يمكن استخدام MAX لمعرفة أعلى درجة في جدول.

٢ خطأ ✓ تعطي SUM متوسط القيم تلقائياً.

٣ صح ✓ تحتاج الدالة إلى نطاق خلايا أو قيم لتنفذ حسابها.

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط اختر الدالة المناسبة لمعرفة أقل درجة من الخلايا B2 إلى B10.

الإجابة النموذجية: MIN(B2:B10).

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٣: التنسيق المتقدم والدوال

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: MAX – خلية – AVERAGE – تنسيق شرطي

١ تقاطع الصف والعمود في ورقة العمل يسمى خلية.

٢ لإظهار أعلى درجة من مجموعة نستخدم الدالة MAX.

٣ إبراز الدرجات المنخفضة تلقائياً مثال على تنسيق شرطي.

٢ صِل الموقف بالنتيجة

صِل السؤال بالدالة أو الأداة المناسبة. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
١. ما متوسط درجات الفريق؟ (ج)	أ. MIN
٢. ما أصغر قيمة في العمود؟ (أ)	ب. تنسيق شرطي
٣. ميّز القيم الأقل من ٥٠ (ب)	ج. AVERAGE

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ تساعد الدوال في إجراء الحسابات على نطاق من الخلايا.

٢ خطأ ✓ يعطي التنسيق الشرطي قيمة حسابية جديدة للخلية.

٣ صح ✓ يمكن ترتيب البيانات في صفوف وأعمدة لتسهيل قراءتها.

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

ما البرنامج؟

هدف الدرس .أن أرتب أوامر برنامج يحقق نتيجة محددة

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: أمر – برنامج – ناتج – خوارزمية

١ .مجموعة تعليمات مرتبة لحل مشكلة تسمى خوارزمية

٢ .التعليمة المفردة التي ينفذها الحاسب تسمى أمراً

٣ .ما يظهر بعد تنفيذ التعليمات يسمى ناتجاً

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل الجزء بدوره في البرنامج. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. المدخلات (ب)	أ. المعلومة التي يعرضها البرنامج
٢. المعالجة (ج)	ب. البيانات التي يستقبلها البرنامج
٣. الناتج (أ)	ج. تنفيذ الأوامر على البيانات

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يمكن كتابة البرنامج بعد تحديد خطوات الخوارزمية بوضوح

٢ خطأ ✓ .ترتيب الأوامر لا يغير نتيجة البرنامج أبداً

٣ صح ✓ .قد يكون ناتج البرنامج نصاً أو رقماً أو رسماً

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اكتب خوارزمية من ثلاث خطوات لبرنامج يطبع عبارة مرحباً

.الإجابة النموذجية: ابدأ البرنامج، نفذ أمر الطباعة لعبارة مرحباً، اعرض العبارة ثم أنهِ البرنامج

موقع منهجي mnhaji.com

نسخة محلولة المهارات الرقمية

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

المتغيرات والثوابت

هدف الدرس .أن أفرق بين متغير وثابت في البرنامج

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: قيمة — متغير — اسم — ثابت

١ .المكان الذي تخزن فيه قيمة يمكن أن تتغير أثناء التنفيذ يسمى متغيراً

٢ .القيمة التي لا نريد تغييرها أثناء البرنامج تسمى ثابتاً

٣ .يجب أن يكون اسم المتغير واضحاً ويعبر عن البيانات التي يخزنها

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل المثال بنوعه. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. درجة الطالب التي تتغير (أ)	أ. متغير
٢. عدد أيام الأسبوع (ب)	ب. ثابت
٣. age (ج)	ج. اسم يصف قيمة العمر

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يمكن تحديث قيمة المتغير أثناء تنفيذ البرنامج

٢ خطأ ✓ .الاسم 5درجة مناسب لمتغير في بايثون لأنه يبدأ برقم

٣ صح ✓ .يساعد الاسم الواضح للمتغير على فهم البرنامج وصيانته

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اقترح اسماً مناسباً لمتغير يحفظ عدد الكتب المستعارة

.أو عدد_الكتب بحسب أسلوب تسمية البرنامج borrowed_books الإجابة النموذجية: مثل

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارات الرقمية نسخة محلولة

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

إدخال البيانات

هدف الدرس .أن أستخدم مفهوم إدخال البيانات في برنامج بسيط

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

تحويل — نص — input — **بنك الكلمات:** عدد

١ .لاستقبال قيمة يكتبها المستخدم input تستخدم الدالة

٢ .تكون من نوع نص افتراضياً input القيمة التي تعيدها

٣ .نحتاج إلى تحويل النوع عند استخدام عمر المستخدم في عملية حسابية

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل نوع البيانات بالمثال المناسب. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. اسم الطالب (ب)	أ. عدد صحيح
٢. عمر المستخدم (أ)	ب. نص
٣. ٢٫٥ (ج)	ج. عدد عشري

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .لتخبر المستخدم بما يكتبه input يمكن وضع رسالة إرشادية داخل

٢ خطأ ✓ .عملية جمع للأعمار تلقائياً دون تحويل النوع input تجري

٣ صح ✓ .يجب التحقق من أن نوع المدخل يناسب العملية التي ستنفذ عليه

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .اكتب وصفاً لسطر يستقبل عمر المستخدم ثم يستخدمه في حساب السنة القادمة

.ثم يحوله إلى عدد صحيح قبل إضافة ١ إليه **input** الإجابة النموذجية: يستقبل العمر بـ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

المعاملات في بايثون

هدف الدرس .أن أتعرف المعاملات التي تنفذ العمليات في بايثون

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: مقارنة — معامل — باقي القسمة — جمع

١ .الرمز الذي ينفذ عملية على قيم يسمى معاملاً

٢ .يستخدم الرمز + لإجراء عملية جمع بين عددين

٣ .يعطي الرمز % باقي القسمة بعد قسمة عدد على آخر

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

.صِل المعامل بنتيجته أو وظيفته. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. علامة الضرب (ب)	أ. قسمة قيمة على أخرى
٢. علامة المقارنة للتساوي (ج)	ب. ضرب القيم
٣. علامة القسمة (أ)	ج. فحص تساوي قيمتين

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ .يمكن لمعامل المقارنة أن ينتج قيمة صحيحة أو خاطئة

٢ خطأ ✓ .معامل القسمة الصحيحة يعيد دائماً الجزء العشري من ناتج القسمة

٣ صح ✓ .ينفذ الضرب قبل الجمع في التعبير الحسابي عند عدم وجود أقواس

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط .توقع باقي قسمة ٧ على ٣، ثم فسّر معنى الناتج

.الإجابة النموذجية: الناتج ١، لأنه الباقي بعد قسمة ٧ على ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

الرسم باستخدام البرمجة

هدف الدرس أن أخطط أوامر رسم شكل باستخدام التكرار والزوايا.

١ أكمل الجمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: تكرار — move_forward — زاوية — قلم

١ يقلل أمر تكرار تكرار كتابة الأوامر نفسها عند رسم شكل متكرر.

٢ لرسم مربع نتحرك إلى الأمام ثم نغير اتجاه القلم بمقدار زاوية ٩٠ درجة.

٣ الأمر move_forward يحرك القلم مسافة محددة إلى الأمام.

٢ صِل الموقف أو المفهوم بالنتيجة المناسبة

صِل الأمر بالغرض من استخدامه في الرسم. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
(أ) ١. move_forward	أ. تحريك القلم في مسار مستقيم
(ج) ٢. turn_right	ب. إعادة مجموعة أوامر
(ب) ٣. repeat	ج. تغيير اتجاه الرسم

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ يمكن رسم مربع بتكرار الحركة والدوران أربع مرات.

٢ خطأ ✓ تحتاج أضلاع المربع إلى زوايا مختلفة في كل مرة.

٣ صح ✓ يساعد التخطيط للأوامر قبل التنفيذ في تصحيح الرسم بسهولة.

٤ طبق ما تعلمته

تطبيق النشاط اكتب وصفاً لأوامر رسم مثلث متساوي الأضلاع باستخدام التكرار.

الإجابة النموذجية: كرر ثلاث مرات: تحرك إلى الأمام ثم استدر بزاوية ١٢٠ درجة.

موقع منهجي mnhaji.com

الوحدة ٤: البرمجة مع بايثون

مراجعة الوحدة

أسترجع مفاهيم الوحدة وأطبقها في مواقف قصيرة.

١ أكمل من بنك الكلمات

بنك الكلمات: input – متغير – تكرار – خوارزمية

١ أرتب خطوات الحل قبل البرمجة في خوارزمية.

٢ القيمة التي تتغير أثناء عمل البرنامج تحفظ في متغير.

٣ أستقبل اسم المستخدم من لوحة المفاتيح باستخدام input.

٢ صِل الموقف بالنتيجة

صِل المهمة بالمفهوم البرمجي الذي يحققها. اكتب حرف العمود (ب) بجوار كل بند في العمود (أ).

العمود (أ)	العمود (ب)
١. إعادة طباعة رسالة خمس مرات (ب)	أ. معامل
٢. حفظ عمر المستخدم (ج)	ب. تكرار
٣. اختيار العملية على رقمين (أ)	ج. متغير

٣ اختر: صح أم خطأ

١ صح ✓ يساعد الاسم الواضح للمتغير على فهم وظيفة البيانات.

٢ خطأ ✓ تُستخدم الخوارزمية بعد الانتهاء من كتابة البرنامج فقط.

٣ صح ✓ تقلل الحلقات تكرار كتابة الأوامر المتشابهة.

موقع منهجي mnhaji.com



اوراق عمل المهارات الرقمية للصف الأول متوسط ف ا

الاسم :

الفصل :

رقم الجهاز:

أ.خولة السلطان

الوحدة الاولى: تعلم الأساسيات

اكتبي المصطلح العلمي المناسب لمايلي :

(.....) جهاز الكتروني لديه القدرة على معالجة وتخزين واسترجاع البيانات

(.....) التحكم بجهاز الحاسب وإدارة موارده بشكل صحيح

اكملي مايلي:



اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي :

1	الأجزاء (الكهربائية او الميكانيكية) التي يتكون منها الحاسب:				
☐	المكونات المادية	☐	المكونات البرمجية	☐	الانترنت
2	يقصد بالمكونات البرمجية :				
☐	صندوق الحاسب	☐	الشاشة	☐	نظام التشغيل والبرامج(التطبيقات)
3	تقاس سرعة المعالج بعدد العمليات التي يتم تنفيذها خلال الثانية الواحدة مايطلق عليه :				
☐	كيلو متر	☐	بايت	☐	هيرتز
4	تستخدم لنقل البيانات بين الأجهزة وتتميز بخفتها وصغر حجمها وسعتها التخزينية الكبيرة :				
☐	ذاكرة الفلاش	☐	الفارة	☐	لوحة المفاتيح
5	نوع من الأجهزة يستخدم في المؤسسات متوسطة الحجم:				
☐	العملاقة	☐	مشغلات ألعاب الفيديو	☐	الخادم
6	يتم تمثيل المجلد بأيقونة :				
☐	خضراء اللون	☐	صفراء اللون	☐	حمراء اللون

الوحدة الثالثة: تعلم الأساسيات

اكملي خارطة المفاهيم ادناه :







الوحدة الثالثة: تعلم الأساسيات

صلي من العمود(أ) الى ماينا‌سبه من العمود (ب) :

	أ		ب
1	تتصل به جميع أجزاء الحاسب وتضمن عملها معا بنجاح		القرص الصلب
2	الذاكرة الرئيسية للحاسب وتخزن المعلومات لفترة قصيرة من الزمن		بطاقة الفيديو
3	بمثابة عقل الحاسب ينفذ العمليات المختلفة		اللوحة الأم
4	جهاز التخزين الرئيسي للحاسب		المعالج
5	يقوم بتحويل البيانات من وحدة المعالجة المركزية الى صورعلى الشاشة		ذاكرة الوصول العشوائي

وحدة إدخال | وحدة إخراج | وحدة تخزين

			
.....	.....	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

صلي من العمود(أ) الى ماينا سبه من العمود (ب) :

	أ		ب
1	دالة لدمج خليتين نصيتين او اكثر		الدالة العددية COUNT
2	دالة تعرض التاريخ الحالي		الدالة النصية CONTACT
3	دالة تعرض الوقتدالة ترجع عدد الخلايا التي تحتوي على ارقام		الدالة TODAY
4	دالة لحساب عدد الأحرف		الدالة TIME
5	دالة تعرض الوقت		الدالة النصية LEN

الواجب

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وخطأ امام العبارة الخاطئة :

1	الدالة LEN , CONTACT دوال نصية	( )
2	يمكنك إضافة /إزالة /حذف/إعادة تسمية أوراق العمل في الاكسل	( )
3	لاتأخذ الدالتان NOW,TODAY أي وسيطات	( )
4	تعتبر دالة TIME ودالة TODAY دوال خاصة بالتاريخ والوقت	( )
5	يمكن تطبيق تنسيق العملة على أي قيمة تمثل المال	( )

صلي الشكل بالوصف المناسب :

	النوع		الصف
1			تنفيذ العملية
2			اتخاذ القرار(نعم/ لا)
3			إدخال واخراج
4			بداية ونهاية المقطع البرمجي

رتبي مراحل كتابة البرنامج :

(.....) كتابة البرنامج بلغة البرمجة

(.....) تحديد المشكلة

(.....) كتابة الخطوات الخوارزمية بترتيب متسلسل

(.....) رسم المخطط الانسيابي بناء على الخوارزمية

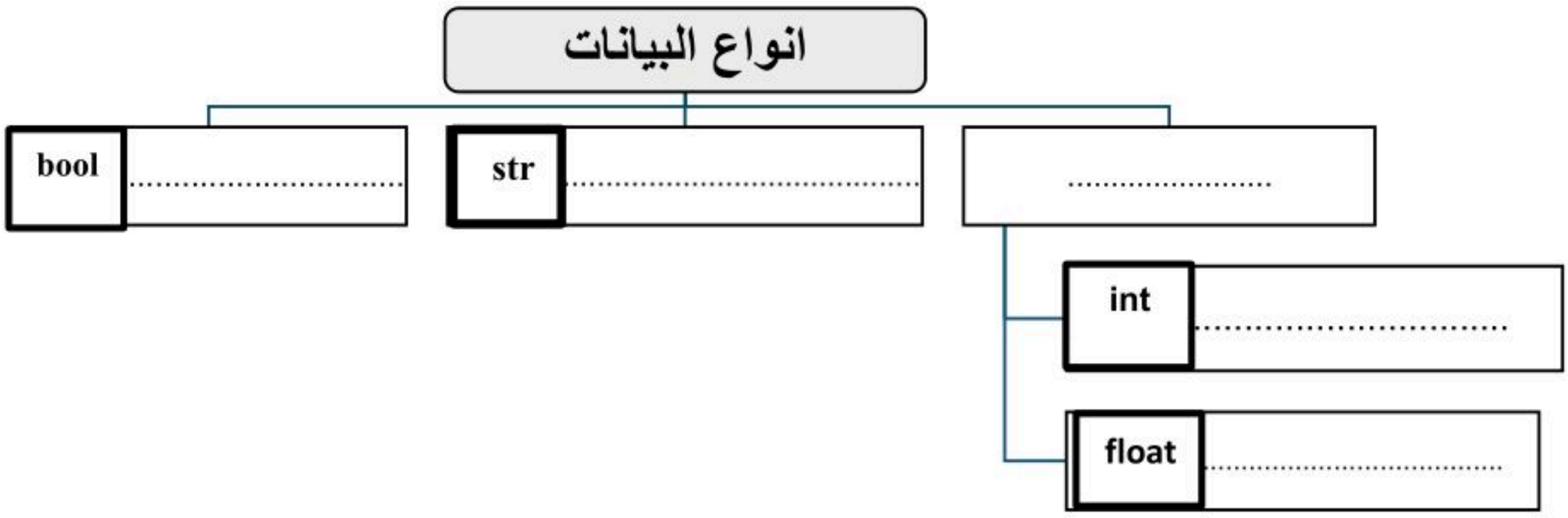
مبرمجتي الصغيرة قومي بكتابة برنامج يحسب مساحة المستطيل علماً ان مساحة المستطيل = الطول x العرض

المخطط الانسيابي :

كتابة الخطوات الخوارزمية	
1	البداية
2	
3	
4	
5	النهاية

3	كتابة البرنامج بالبايثون

انواع البيانات



ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) امام العبارة الخاطئة :

2	لايمكن لأجهزة الحاسب اتخاذ القرارات بنفسها بل تتبع تعليمات محددة	( )
5	لايشترط ان يحتوي المخطط الانسيابي على نقطة بداية ونقطة نهاية	( )
7	من شروط تسمية المتغيران يبدأ برقم	( )
8	تنقسم المتغيرات الى نصية وعددية	( )

اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي :

1	الدالة التي تستخدم لطباعة النص على الشاشة :						
☐	Print()	☐	Input()	☐	sum		
2	المتغيرات النصية يتم وضع النص بين :						
☐	( )	☐	><	☐	" "		
3	يمكن إضافة تلميحات (تعليقات)الى المقطع البرمجي باستخدام :						
☐	&	☐	*	☐	#		
4	الاسم الذي يعد اسما لمتغير:						
☐	A/2	☐	345	☐	Name		
5	y= "nora"						
☐	متغير عددي	☐	متغير نصي	☐	ليس بمتغير		
6	مكان محجوزفي ذاكرة الحاسب يستخدم لتخزين قيمة يتم إدخالها						
	الثوابت		المتغيرات		لاشيء مماذكر		
7	الدالة التي تستخدم لادخال البيانات:						
☐	Print()	☐	Input()	☐	sum		



يستخدم علامة = لاسناد قيمة للمتغير

موقع منهجي
mnhaji.com

أ.خولة السلطان

صنفي المتغيرات حسب نوعها (bool – int – str -float)					
FALSE	"sara"	true	11	" محمد"	22.5

اذكري أولوية العمليات الحسابية في بايثون					
1		2		3		4	

تنقسم المعاملات في بايثون الى :

+ , - , * , / , **	
>,< , == , =< و >= , !=	
= , +=, - = , *= , /=	
and , or , not	

كيف يمكن كتابة المعادلات التالية في بايثون ؟ الواجب

ax^2+bx+c	
2x-3(x-ac35/ac5)	

مانتيجة مايلي :

```
x=6
x+=3
print(x)
```

لاستيراد نموذج السلحفاة نكتب الامر

```
from ..... import .....

t=Turtle()
```



صلي من العمود(أ) الى ماينا سبه من العمود (ب) :

	وظيفة الدالة		الدالة
1	كتابة نص باستخدام السلحفاة		shape()
2	تغييرشكل السلحفاة		color()
3	حذف مارسمته السلحفاة		shapesize()
4	تحديد لون السلحفاة		hideturtle()
5	إخفاء السلحفاة		reset()
6	تحديد حجم قلم السلحفاة للرسم		Write()

الواجب

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وخطأ امام العبارة الخاطئة :

1	يقدم نموذج السلحفاة العديد من الدوال جاهزة للرسم	( )
2	لجعل السلحفاة تتحرك دون رسم نستخدم الدالة pendown	( )
3	يمكن رسم اشكال متنوعة باستخدام نموذج السلحفاة	( )

معاً نتميز ★★★

الية منح النقاط	
مشاركة مميزة	الإجابة على التحديات
سرعة تسليم المهام	سرعة تسليم المشاريع
الانضباط في حضور المعمل	المحافظة على المذكرة مرتبة ونظيفة

أ.خولة السلطان



نموذج الإجابة

اوراق عمل المهارات الرقمية للصف الأول متوسط ف ا

الاسم :

الفصل :

رقم الجهاز:

أ.خولة السلطان

التاريخ:

الوحدة الاولى: تعلم الأساسيات

اكتبي المصطلح العلمي المناسب لمايلي :

(جهاز الحاسب.....) جهاز الكتروني لديه القدرة على معالجة وتخزين واسترجاع البيانات

(نظام التشغيل.....) التحكم بجهاز الحاسب وإدارة موارده بشكل صحيح

اكملي مايلي:



اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي :

١	الأجزاء (الكهربائية او الميكانيكية) التي يتكون منها الحاسب:				
■	المكونات المادية	☐	المكونات البرمجية	☐	الانترنت
٢	يقصد بالمكونات البرمجية :				
☐	صندوق الحاسب	☐	الشاشة	■	نظام التشغيل والبرامج(التطبيقات)
٣	تقاس سرعة المعالج بعدد العمليات التي يتم تنفيذها خلال الثانية الواحدة مايطلق عليه :				
☐	كيلو متر	☐	بايت	■	هيرتز
٤	تستخدم لنقل البيانات بين الأجهزة وتتميز بخفتها وصغر حجمها وسعتها التخزينية الكبيرة :				
■	ذاكرة الفلاش	☐	الفارة	☐	لوحة المفاتيح
٥	نوع من الأجهزة يستخدم في المؤسسات متوسطة الحجم:				
☐	العملاقة	☐	مشغلات ألعاب الفيديو	■	الخادم
٦	يتم تمثيل المجلد بأيقونة :				
☐	خضراء اللون	■	صفراء اللون	☐	حمراء اللون

موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ:

الوحدة الثالثة: تعلم الأساسيات

اكملي خارطة المفاهيم ادناه :







موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ:

الوحدة الثالثة: تعلم الأساسيات

صلي من العمود(أ) الى ماينا‌سبه من العمود (ب) :

	أ		ب
١	تتصل به جميع أجزاء الحاسب وتضمن عملها معا بنجاح	٤	القرص الصلب
٢	الذاكرة الرئيسية للحاسب وتخزن المعلومات لفترة قصيرة من الزمن	٥	بطاقة الفيديو
٣	بمثابة عقل الحاسب ينفذ العمليات المختلفة	١	اللوحة الأم
٤	جهاز التخزين الرئيسي للحاسب	٣	المعالج
٥	يقوم بتحويل البيانات من وحدة المعالجة المركزية الى صور على الشاشة	٢	ذاكرة الوصول العشوائي

وحدة إدخال | وحدة إخراج | وحدة تخزين

			
.....ادخال.....	.....تخزين.....	.....ادخال.....	.....ادخال.....
			
.....تخزين.....	.....اخراج.....	.....تخزين.....	.....ادخال.....

موقع منهجي
mnhaji.com

صلى من العمود(أ) الى ماينا سبه من العمود (ب) :

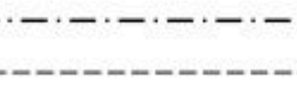
	أ		ب
١	دالة لدمج خليتين نصيتين او اكثر	٣	الدالة العددية COUNT
٢	دالة تعرض التاريخ الحالي	١	الدالة النصية CONTACT
٣	ترجع عدد الخلايا التي تحتوي على ارقام	٢	الدالة TODAY
٤	دالة لحساب عدد الأحرف	٥	الدالة TIME
٥	دالة تعرض الوقت	٤	الدالة النصية LEN

الواجب

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وخطأ امام العبارة الخاطئة :

١	الدالة LEN , CONTACT دوال نصية	(✓)
٢	يمكنك إضافة /إزالة /حذف/إعادة تسمية أوراق العمل في الاكسل	(✓)
٣	لاتأخذ الدالتان NOW,TODAY أي وسيطات	(✓)
٤	تعتبر دالة TIME ودالة TODAY دوال خاصة بالتاريخ والوقت	(✓)
٥	يمكن تطبيق تنسيق العملة على أي قيمة تمثل المال	(✓)

صلي الشكل بالوصف المناسب :

	النوع		الصف
1		٣	تنفيذ العملية
2		٤	اتخاذ القرار(نعم/ لا)
3		٢	إدخال واخراج
4		١	بداية ونهاية المقطع البرمجي

رتبي مراحل كتابة البرنامج :

(٤) كتابة البرنامج بلغة البرمجة

(١) تحديد المشكلة

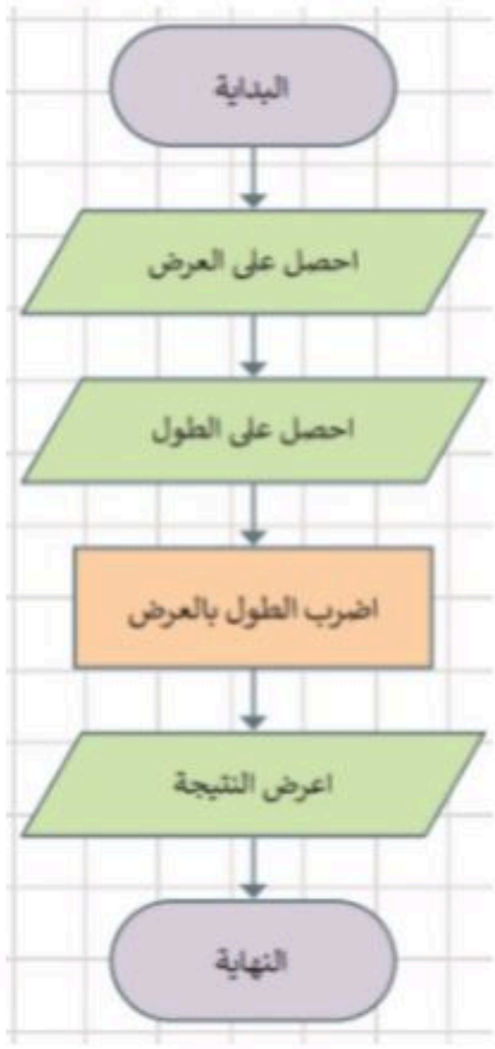
(٢) كتابة الخطوات الخوارزمية بترتيب متسلسل

(٣) رسم المخطط الانسيابي بناء على الخوارزمية

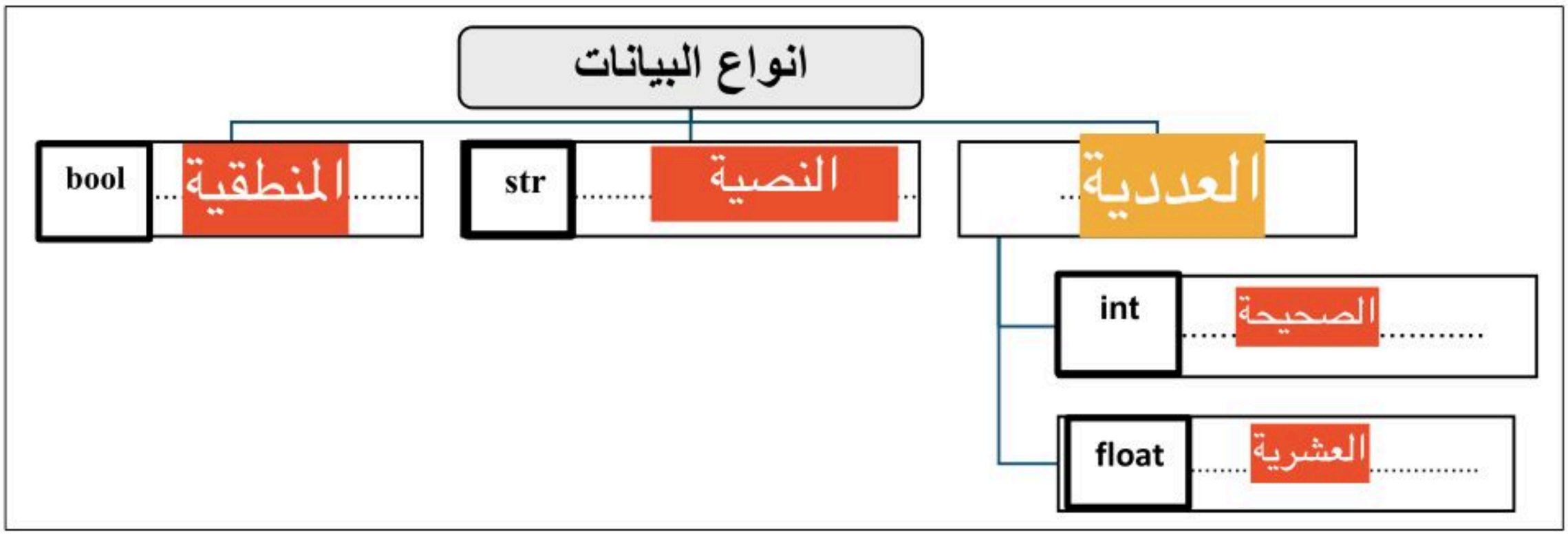
مبرمجتي الصغيرة قومي بكتابة برنامج يحسب مساحة المستطيل علماً ان مساحة المستطيل = الطول x العرض

كتابة الخطوات الخوارزمية	
1	البداية
2	ادخل العرض والطول
3	اضرب الطول xالعرض
4	اعرض النتيجة
5	النهاية

المخطط الانسيابي :



3	كتابة البرنامج بالبايثون



ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) امام العبارة الخاطئة :

2	لايمكن لأجهزة الحاسب اتخاذ القرارات بنفسها بل تتبع تعليمات محددة	(صح)
5	لايشترط ان يحتوي المخطط الانسيابي على نقطة بداية ونقطة نهاية	(خطأ)
7	من شروط تسمية المتغيران يبدأ برقم	(خطأ)
8	تنقسم المتغيرات الى نصية وعددية	(خطأ)

اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي :

1	الدالة التي تستخدم لطباعة النص على الشاشة :						
■	Print()	☐	Input()	☐	sum		
2	المتغيرات النصية يتم وضع النص بين :						
☐	( )	☐	><	■	" "		
3	يمكن إضافة تلميحات (تعليقات)الى المقطع البرمجي باستخدام :						
☐	&	☐	*	■	#		
4	الاسم الذي يعد اسما لمتغير:						
☐	A/2	☐	345	■	Name		
5	y= "nora"						
☐	متغير عددي	■	متغير نصي	☐	ليس بمتغير		
6	مكان محجوزفي ذاكرة الحاسب يستخدم لتخزين قيمة يتم إدخالها						
	الثوابت	■	المتغيرات		لاشيء مماذكر		
7	الدالة التي تستخدم لادخال البيانات:						
☐	Print()	■	Input()	☐	sum		



يستخدم علامة = لاسناد قيمة للمتغير

موقع منهجي
mnhaji.com

أ.خولة السلطان

صنفي المتغيرات حسب نوعها (bool – int – str -float)					
FALSE	"sara"	true	11	" محمد"	22.5
bool	str	bool	int	str	float

اذكري أولوية العمليات الحسابية في بايثون							
1	الاقواس	2	الاس	3	الضرب والقسمة	4	الجمع والطرح

تنقسم المعاملات في بايثون الى :

الرياضية : + , - , * , / , **

الشرطية : >,< , == , =< و => , =!

الاسناد : = , +=, - = , *= , /=

المنطقية : and , or , not

كيف يمكن كتابة المعادلات التالية في بايثون ؟ الواجب

ax^2+bx+c	a*x**2+b*x+c
2x-3(x-ac35/ac5)	2*x-3*(x-a*c*35/a*c*5)

مانتيجة مايلي :

```
x=6
x+=3
print(x)
```

9

لاستيراد نموذج السلحفاة نكتب الامر

```
from turtle import *

t=Turtle()
```



صلي من العمود(أ) الى ماينا‌سبه من العمود (ب) :

	وظيفة الدالة		الدالة
1	كتابة نص باستخدام السلحفاة	2	shape()
2	تغييرشكل السلحفاة	4	color()
3	حذف مارسمته السلحفاة	6	shapesize()
4	تحديد لون السلحفاة	5	hideturtle()
5	إخفاء السلحفاة	3	reset()
6	تحديد حجم قلم السلحفاة للرسم	1	Write()

الواجب

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وخطأ امام العبارة الخاطئة :

1	يقدم نموذج السلحفاة العديد من الدوال جاهزة للرسم	(صح)
2	لجعل السلحفاة تتحرك دون رسم نستخدم الدالة pendown	(خطأ)
3	يمكن رسم اشكال متنوعة باستخدام نموذج السلحفاة	(صح)