تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













ثالث متوسط

الفصل ١



مذكرة

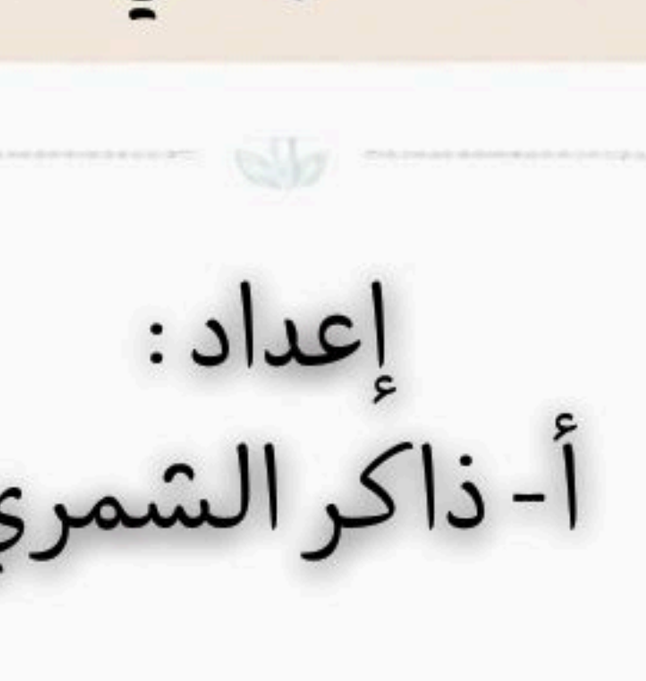
أوراق العمل

لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

إعداد :
أ- ذاكر الشمري



موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

الألف اللينة في نهاية الفعل الثلاثي

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	٢٠	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• مالسبب في كتابة الألف قائمة في الفعل (سما) ؟		
لأنها مسبوقة بياء	لأن أصلها واو	لأن أصلها ياء
• أي من الأفعال التالية كُتبت فيه الألف اللينة بشكل صحيح ؟		
رمى	بنا	غزى
• كيف نعرف أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي (دعا) ؟		
النظر في الحرف الأول	الإتيان بالمضارع	الإتيان بالأمر
• الفعل الماضي من (يقضي) هو :		
قضى	قضي	قضا
• ما أصل الألف في الفعل (غزا) ؟		
ألف	ياء	واو

- **أكمل الحرف الناقص بكتابة الألف اللينة في نهاية الفعل :**

نمـ...	رمـ...	سعـ...	علـ..	بكـ...	عفـ...

- **اكتب الفعل الماضي من الأفعال المضارعة التالية :**

يسمو	.....	يجري	.....	ينجو	.....

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها تقع في نهاية الكلام فقط . ( )
- لمعرفة أصل الألف اللينة نقوم بتحويل الفعل إلى الفعل المضارع أو إضافة تاء الفاعل أو المصدر . ( )
- إذا كان أصل الألف اللينة في الفعل المضارع واو تكتب (ا) وإذا كان أصلها ياء تكتب (ى) في الفعل الثلاثي . ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

الألف اللينة في نهاية الفعل الثلاثي

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	٢٠	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• مالسبب في كتابة الألف قائمة في الفعل (سما) ؟		
لأنها مسبوقة بياء	لأن أصلها واو	لأن أصلها ياء
• أي من الأفعال التالية كُتبت فيه الألف اللينة بشكل صحيح ؟		
رمى	بنا	غزى
• كيف نعرف أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي (دعا) ؟		
النظر في الحرف الأول	الإتيان بالمضارع	الإتيان بالأمر
• الفعل الماضي من (يقضي) هو :		
قضى	قضي	قضا
• ما أصل الألف في الفعل (غزا) ؟		
ألف	ياء	واو

- **أكمل الحرف الناقص بكتابة الألف اللينة في نهاية الفعل :**

نمـا..	رمـى	سعـى	علا..	بكـى	عفـا..

- **اكتب الفعل الماضي من الأفعال المضارعة التالية :**

يسمو	سما	يجري	جرى	ينجو	نجا

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها تقع في نهاية الكلام فقط . (✗)
- لمعرفة أصل الألف اللينة نقوم بتحويل الفعل إلى الفعل المضارع أو إضافة تاء الفاعل أو المصدر . (✓)
- إذا كان أصل الألف اللينة في الفعل المضارع واو تكتب (ا) وإذا كان أصلها ياء تكتب (ى) في الفعل الثلاثي . (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

اسم الفاعل

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	١٠	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• ما اسم الفاعل المأخوذ من الفعل (شَكَرَ) ؟		
شكور	شاكر	مشكور
• ما الوزن الصرفي لاسم الفاعل المأخوذ من الفعل الثلاثي (كتب) ؟		
مفعول	مُفعَّل	فاعل
• عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الأجوف (صام) ما التغيير الذي يطرأ على عين الفعل ؟		
تحذف الألف تمامًا	تقلب الألف إلى همزة مكسورة	تقلب الألف إلى واو
• ما اسم الفاعل من الفعل الثلاثي (قام) ؟		
قائم	مُقيم	مقام
• ما اسم الفاعل من الفعل (استخرج) ؟		
خارج	مُستخرِج	مُستخرَج

- **حول الأفعال التالية إلى اسم الفاعل :**

قام	.....	أدار	.....	استغفر	.....
ذكر	.....	قضى	.....	أحسن	.....

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الغير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة ميم مضمومة وفتح ما قبل الاخر . ( )
- اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي (انطلق) هو مُنْطلَق . ( )
- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن (فاعل) . ( )
- اسم الفاعل من الفعل الخماسي (استمعَ) هو (مُسْتَمِع). ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

اسم الفاعل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	١٠	

- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

• ما اسم الفاعل المأخوذ من الفعل (شَكَرَ) ؟		
شكور	شاكر	مشكور
• ما الوزن الصرفي لاسم الفاعل المأخوذ من الفعل الثلاثي (كتب) ؟		
مفعول	مُفعَّل	فاعل
• عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الأجوف (صام) ما التغيير الذي يطرأ على عين الفعل ؟		
تحذف الألف تمامًا	تقلب الألف إلى همزة مكسورة	تقلب الألف إلى واو
• ما اسم الفاعل من الفعل الثلاثي (قام) ؟		
قائم	مُقيم	مقام
• ما اسم الفاعل من الفعل (استخرج) ؟		
خارج	مُستخرِج	مُستخرَج

- حول الأفعال التالية إلى اسم الفاعل :

نام	نائم	أدار	مُدِير	استغفر	مُستغفِر
ذكر	ذاكر	قضى	قاضي	أحسن	مُحسِن

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الغير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة ميم مضمومة وفتح ما قبل الاخر . (✗)
- اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي (انطلق) هو مُنْطلَق . (✗)
- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن (فاعل) . (✓)
- اسم الفاعل من الفعل الخماسي (استمعَ) هو (مُسْتَمِع). (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

القسم

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	١٥	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• ما هي أداة القسم في جملة (والله لأجتهدن في دراستي)		
الله	لأجتهدنّ	الواو
• حدد المقسم به في القول : (تالله لقد آثرك علينا)		
التاء	الله	آثرك
• ما نوع أداة القسم في جملة (أقسم برب الكعبة لأنصرنَّ المظلوم)		
فعل	حرف	اسم
• عين جواب القسم في جملة (والذي نفسي بيده إنّ الحق منتصرًا)		
الواو	الذي نفسي بيده	إنّ الحق منتصرًا
• أي مما يلي يعد من أسماء القسم ؟		
الباء	أحلف	أيمن الله

- **حدد أركان أسلوب القسم في الجملة التالية :**

(يمين الله لننصرنّ المظلوم)

أداة القسم	المقسم به	جواب القسم
.....	.....	.....

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- أحرف القسم هي (الواو - الباء - الكاف) . ( )
- في جملة (أقسم بالله إنّ الحق منتصرًا) ، أداة القسم هي الفعل (أقسم) . ( )
- في جملة (تالله لأكيدنّ أصنامكم) ، جواب القسم هو (تالله) . ( )
- جواب القسم هو الخبر المراد توكيده بالإثبات أو النفي . ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

القسم

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	١٥	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• ما هي أداة القسم في جملة (والله لأجتهدن في دراستي)		
الله	لأجتهدنّ	**الواو**
• حدد المقسم به في القول : (تالله لقد آثرك علينا)		
التاء	**الله**	آثرك
• ما نوع أداة القسم في جملة (أقسم برب الكعبة لأنصرنَّ المظلوم)		
فعل	حرف	اسم
• عين جواب القسم في جملة (والذي نفسي بيده إنّ الحق منتصرًا)		
الواو	الذي نفسي بيده	**إنّ الحق منتصرًا**
• أي مما يلي يعد من أسماء القسم ؟		
الباء	أحلف	**أيمن الله**

- **حدد أركان أسلوب القسم في الجملة التالية :**

(يمين الله لننصرنّ المظلوم)

أداة القسم	المقسم به	جواب القسم
يمين	**الله**	**لننصرن المظلوم**

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- أحرف القسم هي (الواو - الباء - الكاف) . (✗)
- في جملة (أقسم بالله إنّ الحق منتصرًا) ، أداة القسم هي الفعل (أقسم) . (✓)
- في جملة (تالله لأكيدنّ أصنامكم) ، جواب القسم هو (تالله) . (✗)
- جواب القسم هو الخبر المراد توكيده بالإثبات أو النفي . (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

الحال

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	٤٠	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• ما الحكم الإعرابي للحال ؟		
النصب	الجزم	الرفع
• في جملة (عاد الفاتحون منتصرين) ما إعراب كلمة (منتصرين) ؟		
مفعول به منصوب بالياء	اسم مجرور بالياء	حال منصوب بالياء
• حدد صاحب الحال في جملة (أقبلت الطالبات مسرورات)		
أقبلت	الطالبات	مسرورات
• أي الجمل التالية تمثل نوع الحال (جملة اسمية) ؟		
عاد المسافر يضحك	عاد المسافر وهو مسرور	عاد المسافر مسرورًا
• في جملة (وقف المعلم يقرأ النص) ، نوع الحال في الجملة هو :		
حال مفرد	حال جملة اسمية	حال جملة فعلية

- **طابق بين الحال وصاحب الحال في الجمل التالية :**

(أقبل المعلم مبتسمًا)

الحال (مبتسمًا)	١-	٢-
صاحب الحال (المعلم)	١-	٢-

(عادت الطالبات مسرورات)

الحال (مسرورات)	١-	٢-
صاحب الحال (الطالبات)	١-	٢-

- **استخرج الحال وصاحب الحال وبين نوعه :**

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوعه
• انطلق العداء مسرعًا .			
• دخل الطلاب الفصل وهم مستبشرون .			
• وقف الخطيب يلقي كلمته .			

موقع منهجي
mnhaji.com

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**
  - الحال اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحب الحال عند حدوث الفعل . ( )
  - صاحب الحال يعرب حسب موقعه في الجملة وليس له إعراب ثابت . ( )
  - صاحب الحال دائمًا يكون نكرة . ( )
  - الحال المفردة هي ما ليست جملة ، حتى وإن دلت على مثنى أو جمع . ( )
- **أكمل الإعراب في الجدول التالي :**

(شاهدت المهندسين مجتهدين)

الكلمة	الإعراب
المهندسين	..... منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه ..... .
مجتهدين	..... منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه ..... .

(رأيت العصفور يغرد فوق الشجرة)

الكلمة	الإعراب
العصفور	..... منصوب وعلامة نصبه ..... الظاهرة على آخره .
يغرد	جملة..... في محل ..... .

- **أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :**

(استمعت إلى الناصحين مخلصين في كلامهم) (خرج الفلاحون إلى الحقول والشمس طالعةً)

الكلمة	الإعراب
الناصحين	.....
مخلصين	.....
الفلاحون	.....
والشمس	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

الحال

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	٤٠	

- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

• ما الحكم الإعرابي للحال ؟		
النصب	الجزم	الرفع
• في جملة (عاد الفاتحون منتصرين) ما إعراب كلمة (منتصرين) ؟		
مفعول به منصوب بالياء	اسم مجرور بالياء	حال منصوب بالياء
• حدد صاحب الحال في جملة (أقبلت الطالبات مسرورات)		
أقبلت	الطالبات	مسرورات
• أي الجمل التالية تمثل نوع الحال (جملة اسمية) ؟		
عاد المسافر يضحك	عاد المسافر وهو مسرور	عاد المسافر مسرورًا
• في جملة (وقف المعلم يقرأ النص) ، نوع الحال في الجملة هو :		
حال مفرد	حال جملة اسمية	حال جملة فعلية

- طابق بين الحال وصاحب الحال في الجمل التالية :

(أقبل المعلم مبتسمًا)

الحال (مبتسمًا)	١- مفرد	٢- مذكر	
صاحب الحال (المعلم)	١- مفرد	٢- مذكر	

(عادت الطالبات مسرورات)

الحال (مسرورات)	١- جمع	٢- مؤنث	
صاحب الحال (الطالبات)	١- جمع	٢- مؤنث	

- استخرج الحال وصاحب الحال وبين نوعه :

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوعه
• انطلق العداء مسرعًا .	العداء	مسرعًا	مفرد
• دخل الطلاب الفصل وهم مستبشرون .	الطلاب	وهم مستبشرون	جملة اسمية
• وقف الخطيب يلقي كلمته .	الخطيب	يلقي	جملة فعلية

موقع منهجي
mnhaji.com

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- الحال اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحب الحال عند حدوث الفعل . (✓)
- صاحب الحال يعرب حسب موقعه في الجملة وليس له إعراب ثابت . (✓)
- صاحب الحال دائمًا يكون نكرة . (✗)
- الحال المفردة هي ما ليست جملة ، حتى وإن دلت على مثنى أو جمع . (✓)

- **أكمل الإعراب في الجدول التالي :**

(شاهدت المهندسين مجتهدين)

الكلمة	الإعراب
المهندسين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
مجتهدين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

(رأيت العصفور يغرد فوق الشجرة)

الكلمة	الإعراب
العصفور	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
يغرد	جملة فعلية في محل نصب حال .

- **أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :**

(استمعت إلى الناصحين مخلصين في كلامهم) **(خرج الفلاحون إلى الحقول والشمس طالعةً)**

الكلمة	الإعراب
الناصحين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .
مخلصين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
الفلاحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
والشمس	جملة اسمية في محل نصب حال

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

الألف اللينة في نهاية الفعل الغير ثلاثي

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	١٥	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• ما السبب في كتابة الألف اللينة ممدودة (قائمة) في الفعل (استحيا) ؟		
مسبوقة بـ (ياء)	سبقت بحرف ساكن	أصل الألف واو
• حدد الكلمة المكتوبة إملائيًا بشكل صحيح من الأفعال التالية :		
استسقا	استقصا	استقصى
• كيف تكتب الألف اللينة في الفعل الغير الثلاثي إذا لم تكن مسبوقة بياء :		
على صورة ياء منقوطة	على صورة ياء غير منقوطة	قائمة مطلقًا
• أي الأفعال التالية يعتبر خطأ إملائي وفق قواعد الألف اللينة ؟		
أحيا	أعطا	اهتدى
• علل كتابة الألف اللينة في الفعل (اعتدى) على صورة (ى) ؟		
لأنه فعل ثلاثي منقلب عن ياء	لأن أصل الألف ياء	لأنه فعل خماسي لم تسبق ألفه بياء

- **أكمل كتابة الألف اللينة في نهاية الأفعال التالية :**

استدعـ...	أحيـ...	التقـ...	أعط...	أعيـ...

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- تكتب الألف اللينة في نهاية الفعل الغير ثلاثي على صورة ألف قائمة دون النظر للحرف الذي قبلها . ( )
- تكتب الألف اللينة قائمة (ا) في الفعل الغير ثلاثي إذا سبقتها (ي) . ( )
- الفعل (أسقى) كتبت ألفه على صورة (ى) لأنه فعل غير ثلاثي لم تسبق ألفه بـ (ي) . ( )
- الفعل (انتهى) يعتبر خطأ إملائي والصواب كتابته (انتها) لأن أصله (ياء) . ( )
- الفعل (تسامى) مكتوب بشكل صحيح لأنه غير ثلاثي ولم يسبق ألفه بـ (ياء) . ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

الألف اللينة في نهاية الفعل الغير ثلاثي

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	١٥	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

- ما السبب في كتابة الألف اللينة ممدودة (قائمة) في الفعل (استحيا) ؟

مسبوقة بـ (ياء)	سبقت بحرف ساكن	أصل الألف واو

- حدد الكلمة المكتوبة إملائيًا بشكل صحيح من الأفعال التالية :

استسقا	استقصا	استقصى

- كيف تكتب الألف اللينة في الفعل الغير الثلاثي إذا لم تكن مسبوقة بياء :

على صورة ياء منقوطة	على صورة ياء غير منقوطة	قائمة مطلقًا

- أي الأفعال التالية يعتبر خطأ إملائي وفق قواعد الألف اللينة ؟

أحيا	أعطا	اهتدى

- علل كتابة الألف اللينة في الفعل (اعتدى) على صورة (ى) ؟

لأنه فعل ثلاثي منقلب عن ياء	لأن أصل الألف ياء	لأنه فعل خماسي لم تسبق ألفه بياء

- **أكمل كتابة الألف اللينة في نهاية الأفعال التالية :**

استدعـــى	أحيـــا..	التقـــى	أعطـــى	أعيـــا..

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- تكتب الألف اللينة في نهاية الفعل الغير ثلاثي على صورة ألف قائمة دون النظر للحرف الذي قبلها . (✗)
- تكتب الألف اللينة قائمة (ا) في الفعل الغير ثلاثي إذا سبقتها (ي) . (✓)
- الفعل (أسقى) كتبت ألفه على صورة (ى) لأنه فعل غير ثلاثي لم تسبق ألفه بـ (ي) . (✓)
- الفعل (انتهى) يعتبر خطأ إملائي والصواب كتابته (انتها) لأن أصله (ياء) . (✗)
- الفعل (تسامى) مكتوب بشكل صحيح لأنه غير ثلاثي ولم يسبق ألفه بـ (ياء) . (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

اسم المفعول

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	١٣	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• كيف يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي (استخرج) ؟		
مُسْتخْرَاج	مُسْتخْرَج	مُستخْرِج
• ما الوزن الصرفي لاسم المفعول من الفعل الثلاثي المبني للمجهول الصحيح ؟		
فاعل	مُفَعِّل	مفعول
• أي الأفعال التالية صيغ منه اسم المفعول (مكتوب) ؟		
كَتَبَ	كاتب	كُتِبَ
• حدد الكلمة التي تمثل اسم المفعول من الفعل الثلاثي (أُكِلَ) ؟		
مأكول	مأكل	مُؤكل
• ما اسم المفعول الصحيح من الفعل الغير ثلاثي (أُكْرِمَ) ؟		
مُكْرِم	مكروم	مُكرَم

- **حول الأفعال التالية إلى اسم المفعول :**

فُهِمَ :	أُرسِل :	أُعتمِد :	نُشِرَ : .....

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي الصحيح المبني للمجهول على وزن (مفعول) دائمًا . ( )
- يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة (مُ وكسر ما قبل الآخر) ( )
- يصاغ اسم المفعول دائمًا من الأفعال المبنية للمجهول فقط . ( )
- عند صياغة اسم المفعول من الفعل (أُدْخِلَ) يصبح (مُدْخَل) ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

اسم المفعول

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	١٣	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• كيف يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي (استخرج) ؟		
مُسْتخْرَاج	**مُسْتخْرَج**	مُستخْرِج
• ما الوزن الصرفي لاسم المفعول من الفعل الثلاثي المبني للمجهول الصحيح ؟		
فاعل	مُفَعِّل	**مفعول**
• أي الأفعال التالية صيغ منه اسم المفعول (مكتوب) ؟		
كَتَبَ	كاتب	**كُتِبَ**
• حدد الكلمة التي تمثل اسم المفعول من الفعل الثلاثي (أُكِلَ) ؟		
مأكول	مأكل	مُؤكل
• ما اسم المفعول الصحيح من الفعل الغير ثلاثي (أُكْرِمَ) ؟		
مُكْرِم	مكروم	**مُكرَم**

- **حول الأفعال التالية إلى اسم المفعول :**

فُهِمَ : **مفهوم**	أُرسِل : **مُرْسَل**	أُعتمِد : **مُعْتمَد**	نُشِرَ : **منشور**

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي الصحيح المبني للمجهول على وزن (مفعول) دائمًا . (✓)
- يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة (مُ وكسر ما قبل الآخر) (✗)
- يصاغ اسم المفعول دائمًا من الأفعال المبنية للمجهول فقط . (✓)
- عند صياغة اسم المفعول من الفعل (أُدْخِلَ) يصبح (مُدْخَل) (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

أسلوب الشرط

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	٤٠	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

- حدد الجملة التي احتوت على أداة شرط تدل على غير العاقل :

أينما تذهب تجد أصدقاء	مهما تخفِ من خُلق يظهره الله	من يتق الله يجعل له مخرجا

- ما العلامة الإعرابية الصحيحة لفعل الشرط (تنصروا) في جملة (إن تنصروا الله ينصركم) ؟

السكون	حذف حرف العلة	حذف النون

- عند إدخال أداة شرط جازمة على الفعل (يسعى) كيف يكتب الفعل كتابة إعرابية صحيحة ؟

من يسعى إلى الخير يوفقه الله	من يسعَ إلى الخير يوفقه الله	من يسعي إلى الخير يوفقه الله

- ما الفائدة والمعنى للأداة (لو) في أسلوب الشرط ؟

تدل على ظرف الزمان	حرف امتناع لامتناع	يدل على المكان

- ما الحكم الإعرابي لفعل الشرط وجواب الشرط إذا سبق بأحد أدوات الشرط (إن ، مَن ، ما ، أين)

مجزومان دائمًا	الأول مجزوم والثاني مرفوع	منصوبان دائمًا

- **حدد أركان أسلوب الشرط في الجملة التالية :**

(وما تفعلوا من خير يعلمه الله)

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- يتكون أسلوب الشرط من أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط ( )
- فعل الشرط وجواب الشرط يكونان مجزومان في أسلوب الشرط . ( )
- في جملة (إن تجتهد تنجح) كلمة (إن) هي فعل الشرط . ( )
- أداة الشرط (ما ، مهما) يدلان على العاقل . ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

- **اربط بين الجملتين باستخدام أداة شرط وغير ما يلزم :**

تستيقظ مبكرًا	تصل إلى المدرسة في الوقت المحدد
(استخدم أداة تدل على الزمان) :	
تقدم للناس خيرًا	تجد أثره
(استخدم أداة تدل على غير العاقل) :	
يساعد المحتاج	يحبه الناس
(استخدم أداة تدل على العاقل) :	
تحافظ على صلاتك	تنال الأجر
(استخدم أداة تفيد الشرط) :	

- **أكمل الفراغات بأداة شرط مناسبة حسب ما بين الأقواس :**

- ..... تقرأ من الكتب المفيدة تستفد . (أداة شرط تدل على غير العاقل)
- ..... تذهب تجد الخير أمامك . (أداة شرط تدل على المكان)
- ..... تكرم ضيفك يحترمك الناس . (أداة شرط تفيد الشرط)
- ..... حضرت مبكرًا لأدركت بداية الدرس . (أداة شرط تدل على امتناع لامتناع)

- **حدد أداة الشرط وفائدتها وفعل الشرط وجواب الشرط في الجدول التالي :**

الجملة	أداة الشرط	فائدتها	فعل الشرط	جواب الشرط
• مهما تبذل من جهد تحقق أهدافك .				
• من يساعد زملاءه يكسب محبتهم .				
• لو اجتهدت أكثر لحققت نتيجة أفضل .				
• أين تعمل بجد تحقق النجاح .				

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

أسلوب الشرط

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	٤٠	

- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

• حدد الجملة التي احتوت على أداة شرط تدل على غير العاقل :		
أينما تذهب تجد أصدقاء	مهما تخفِ من خُلق يظهره الله	من يتق الله يجعل له مخرجا
• ما العلامة الإعرابية الصحيحة لفعل الشرط (تنصروا) في جملة (إن تنصروا الله ينصركم) ؟		
السكون	حذف حرف العلة	حذف النون
• عند إدخال أداة شرط جازمة على الفعل (يسعى) كيف يكتب الفعل كتابة إعرابية صحيحة ؟		
من يسعى إلى الخير يوفقه الله	من يسعَ إلى الخير يوفقه الله	من يسعي إلى الخير يوفقه الله
• ما الفائدة والمعنى للأداة (لو) في أسلوب الشرط ؟		
تدل على ظرف الزمان	حرف امتناع لامتناع	يدل على المكان
• ما الحكم الإعرابي لفعل الشرط وجواب الشرط إذا سبق بأحد أدوات الشرط (إن ، مَن ، ما ، أين)		
مجزومان دائمًا	الأول مجزوم والثاني مرفوع	منصوبان دائمًا

- حدد أركان أسلوب الشرط في الجملة التالية :

(وما تفعلوا من خير يعلمه الله)

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
ما	تفعلوا	يعلمه

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- يتكون أسلوب الشرط من أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط (✓)
- فعل الشرط وجواب الشرط يكونان مجزومان في أسلوب الشرط . (✓)
- في جملة (إن تجتهد تنجح) كلمة (إن) هي فعل الشرط . (✗)
- أداة الشرط (ما ، مهما) يدلان على العاقل . (✗)

موقع منهجي
mnhaji.com

- **اربط بين الجملتين باستخدام أداة شرط وغير ما يلزم :**

تستيقظ مبكرًا	تصل إلى المدرسة في الوقت المحدد
(استخدم أداة تدل على الزمان) :	متى تستيقظْ مبكرًا تصلْ إلى المدرسة مبكرًا
تقدم للناس خيرًا	تجد أثره
(استخدم أداة تدل على غير العاقل) :	ما تقدم للناس خيرًا تجدْ أثره . مهما تقدمْ للناس خيرًا تجدْ أثره
يساعد المحتاج	يحبه الناس
(استخدم أداة تدل على العاقل) :	من يساعدْ المحتاج يحبْه الناس .
تحافظ على صلاتك	تنال الأجر
(استخدم أداة تفيد الشرط) :	إنْ تحافظْ على صلاتك تنلْ الأجر .

- **أكمل الفراغات بأداة شرط مناسبة حسب ما بين الأقواس :**

- ما..أو..مهما.. تقرأ من الكتب المفيدة تستفد . (أداة شرط تدل على غير العاقل)
- ....أين..... تذهب تجد الخير أمامك . (أداة شرط تدل على المكان)
- ....إنْ... تكرم ضيفك يحترمك الناس . (أداة شرط تفيد الشرط)
- .....لو... حضرت مبكرًا لأدركت بداية الدرس . (أداة شرط تدل على امتناع لامتناع)

- **حدد أداة الشرط وفائدتها وفعل الشرط وجواب الشرط في الجدول التالي :**

الجملة	أداة الشرط	فائدتها	فعل الشرط	جواب الشرط
• مهما تبذل من جهد تحقق أهدافك .	مهما	تدل علي غير العاقل	تبذل	تحقق
• من يساعد زملاءه يكسب محبتهم .	منْ	تدل على العاقل	يساعد	يكسب
• لو اجتهدت أكثر لحققت نتيجة أفضل .	لو	حرف امتناع لامتناع	اجتهدت	لحققت
• أين تعمل بجد تحقق النجاح .	أين	تدل على المكان	تعمل	تحقق

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

التمييز

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	٣٠	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• في جملة (اشتريت عشرين كتابًا) كلمة (كتابًا) إعرابها هو :		
تمييز مفرد منصوب	تمييز جملة منصوب	تمييز مفرد مرفوع
• أي الجمل التالية اشتملت على تمييز مفرد (ذات) ؟		
ازداد الطالب علمًا	امتلأ القلب فرحًا	اشتريت لترًا حليبًا
• في الجملة (تصدق الغني بصاع قمحًا) التمييز هو :		
الغني	صاع	قمحًا
• أي الجمل التالية اشتملت على تمييز جملة (نسبة) ؟		
اشتريت مترًا قماشًا	شربت لترًا ماءً	أتمّ زيد القرآن تلاوةً
• في الجملة (اشتعل الرأس شيبًا) المميز هو :		
اشتعل	الرأس	شيبًا

- **حدد المميز وبينه نوعه والتمييز وبين نوعه وحالته الإعرابية :**

الجملة	المميز	نوعه	التمييز	نوعه	حالته الإعرابية
اشترى التاجر طنًا حديدًا					
حسن المؤمن خلقًا					

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- التمييز هو اسم معرفة منصوب يبين المراد من مبهم قبله . ( )
- تمييز الجملة (الملحوظ) يأتي دائمًا مرفوع . ( )
- تمييز المفرد (الملفوظ) يرفع الابهام عن كلمة واحدة مبهمة قبله تدل على وزن أو كيل أو مساحة. ( )
- في قولنا : (عندي رطلاً تمرًا) ، كلمة (تمرًا) تعرب تمييز جملة منصوب . ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

- صنف الجمل التالية إلى تمييز مفرد أو تمييز جملة بوضع إشارة (✓) في المكان الصحيح:

	الجملة	تمييز مفرد (ذات)	تمييز جملة (نسبة)
١	فاضت السماء مطرًا		
٢	اشتريت مترًا قماشًا		
٣	ازداد المؤمن إيمانًا		
٤	عندي عشرون قلمًا		

- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(شربت لترًا ماءً) ماءً : .....

(ازداد الطالب علمًا) علمًا : .....

(طاب المؤمن خلقًا) خلقًا : .....

(زرع الفلاح هكتار قمحًا) قمحًا : .....

- صحح الخطأ فيما يلي :

• التمييز اسم نكرة مرفوع يوضح ما قبله	التصحيح :
• (رفعةً) في جملة (ازداد العالم رفعةً) تمييز مجرور	التصحيح :
• (ازداد الطالب فهمًا) المميز هو (فهمًا)	التصحيح :

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

التمييز

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	٢٨	

- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

• في جملة (اشتريت عشرين كتابًا) كلمة (كتابًا) إعرابها هو :		
تمييز مفرد منصوب	تمييز جملة منصوب	تمييز مفرد مرفوع
• أي الجمل التالية اشتملت على تمييز مفرد (ذات) ؟		
ازداد الطالب علمًا	امتلأ القلب فرحًا	اشتريت لترًا حليبًا
• في الجملة (تصدق الغني بصاع قمحًا) التمييز هو :		
الغني	صاع	قمحًا
• أي الجمل التالية اشتملت على تمييز جملة (نسبة) ؟		
اشتريت مترًا قماشًا	شربت لترًا ماءً	أتمّ زيد القرآن تلاوةً
• في الجملة (اشتعل الرأس شيبًا) المميز هو :		
اشتعل	الرأس	شيبًا

- حدد نوع المميز والتمييز وبين نوعه وحالته الإعرابية :

الجملة	نوع المميز	التمييز	نوعه	حالته الإعرابية
اشترى التاجر طنًا حديدًا	ملفوظ	حديدًا	مفرد	منصوب
حسن المؤمن خلقًا	ملحوظ	خلقًا	جملة	منصوب

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- التمييز هو اسم معرفة منصوب يبين المراد من مبهم قبله . (✗)
- تمييز الجملة (الملحوظ) يأتي دائمًا مرفوع . (✗)
- تمييز المفرد (الملفوظ) يرفع الابهام عن كلمة واحدة مبهمة قبله تدل على وزن أو كيل أو مساحة. (✓)
- في قولنا : (عندي رطلاً تمرًا) ، كلمة (تمرًا) تعرب تمييز جملة منصوب . (✗)

موقع منهجي
mnhaji.com

- صنف الجمل التالية إلى تمييز مفرد أو تمييز جملة بوضع إشارة (✓) في المكان الصحيح:

	الجملة	تمييز مفرد (ذات)	تمييز جملة (نسبة)
١	فاضت السماء مطرًا		✓
٢	اشتريت مترًا قماشًا	✓	
٣	ازداد المؤمن إيمانًا		✓
٤	عندي عشرون قلمًا	✓	

- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(شربت لترًا ماءً) — ماءً : تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(ازداد الطالب علمًا) — علمًا : تمييز جملة منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(طاب المؤمن خلقًا) — خلقًا : تمييز جملة منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(زرع الفلاح هكتار قمحًا) — قمحًا : تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- صحح الخطأ فيما يلي :

• التمييز اسم نكرة مرفوع يوضح ما قبله	التصحيح : اسم نكرة منصوب يوضح ما قبله
• (رفعةً) في جملة (ازداد العالم رفعةً) تمييز مجرور	التصحيح : تمييز منصوب
• (ازداد الطالب فهمًا) المميز هو (فهمًا)	التصحيح : المميز ملحوظ في جملة (ازداد الطالب)

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

رسم بعض الكلمات الموصولة خطًا

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	١٢	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (..... شعرت بالفرح)		
حين إذٍ	حينئذٍ	حينإذٍ
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (أراجع دروسي ..... أنسى المعلومات)		
لأن لا	ل أن لا	لئلاّ
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (..... تثق من زملائك ؟)		
فيمن	في من	فمن
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (..... التعاون بين الطلاب)		
حبّ ذا	حبّذ	حبّذا
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (استفدت ..... تعلمته اليوم)		
من ما	ممّا	ممَّ

- **صحح الكلمات التي تحتها خط بشكل إملائي صحيح :**

- كأن ما السماء لوحة جميلة . • التصحيح : ( )
- حين ما ينتهي الدرس أراجع واجبي . • التصحيح : ( )
- على ما تعتمد في إجابتك ؟ • التصحيح : ( )
- سأل المعلم عن من غاب اليوم . • التصحيح : ( )
- أريد أن لا أتأخر عن المدرسة . • التصحيح : ( )
- عند إذٍ بدأ المعلم الدرس . • التصحيح : ( )
- فكرت ب ما قاله المعلم . • التصحيح : ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

رسم بعض الكلمات الموصولة خطًا

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	١٢	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (..... شعرت بالفرح)		
حين إذٍ	**حينئذٍ**	حينإذٍ
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (أراجع دروسي ..... أنسى المعلومات)		
لأن لا	ل أن لا	**لئلاّ**
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (..... تثق من زملائك ؟)		
فيمن	في من	فمن
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (..... التعاون بين الطلاب)		
حبّ ذا	حبّذ	**حبّذا**
• أكمل الفراغ باختيار الكلمة المكتوبة بشكل صحيح في الجملة (استفدت ..... تعلمته اليوم)		
من ما	**ممّا**	ممَّ

- **صحح الكلمات التي تحتها خط بشكل إملائي صحيح :**

- كأن ما السماء لوحة جميلة . • التصحيح : (**كأنما**)
- حين ما ينتهي الدرس أراجع واجبي . • التصحيح : (**حينما**)
- على ما تعتمد في إجابتك ؟ • التصحيح : (**علام**)
- سأل المعلم عن من غاب اليوم . • التصحيح : (**عمّن**)
- أريد أن لا أتأخر عن المدرسة . • التصحيح : (**ألاّ**)
- عند إذٍ بدأ المعلم الدرس . • التصحيح : (**عندئذٍ**)
- فكرت ب ما قاله المعلم . • التصحيح : (**بما**)

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

صيغ المبالغة

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	١٢	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• صيغة المبالغة المناسبة للدلالة على كثرة الشكر لله عزوجل هي :		
مشكور	شاكر	شكور
• ما الفعل الذي أخذت من صيغة المبالغة (عليم) ؟		
عَلِمَ	تعلَّم	استعلم
• أي الكلمات التالية تعتبر صيغة مبالغة على وزن (فعيل) ؟		
راحم	مرحوم	رحيم
• استخرج صيغة المبالغة ووزنها من العبارة التالية (المؤمن حذِر وفَطِن لما يدور حوله)		
حذر على وزن فعول	فطن على وزن مفعال	حذر و فطن على وزن فَعِل
• صيغة المبالغة من الفعل (سَبَقَ) ووزنها هي :		
مسباق - مفعال	سبّاق - فعّال	سابق - فاعل

- **استخرج صيغة المبالغة واذكر وزنها والفعل التي أخذت منه في الجدول التالي :**

الجملة	صيغة المبالغة	الوزن	الفعل
• المؤمن صبّار عند الشدائد والمحن .			
• الجندي مقدام في المعركة .			
• طارق رحيم بالحيوانات الأليفة .			
• العاقل شكور لإنعام الله عليه وفضله .			
• الطالب قَلِق من نتائج الاختبارات .			
• الصديق الوفي معوان لصديقه .			

موقع منهجي
mnhaji.com

- حول الأفعال التالية إلى صيغة مبالغة واذكر الوزن الصحيح لها :

الفعل	صيغة المبالغة	الوزن
رزق		
أعطى		
بصر		
حسد		
عجل		
حذرَ		
أنذر		
تاب		
أقدم		
ودَّ		
يَقِظَ		
هدم		
صبر		
طَمِعَ		

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

صيغ المبالغة

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	٥١	

- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

• صيغة المبالغة المناسبة للدلالة على كثرة الشكر لله عزوجل هي :		
مشكور	شاكر	شكور
• ما الفعل الذي أخذت من صيغة المبالغة (عليم) ؟		
عَلِمَ	تعلَّم	استعلم
• أي الكلمات التالية تعتبر صيغة مبالغة على وزن (فعيل) ؟		
راحم	مرحوم	رحيم
• استخرج صيغة المبالغة ووزنها من العبارة التالية (المؤمن حذِر وفَطِن لما يدور حوله)		
حذر على وزن فعول	فطن على وزن مفعال	حذر و فطن على وزن فَعِل
• صيغة المبالغة من الفعل (سَبَقَ) ووزنها هي :		
مسباق - مفعال	سبّاق - فعّال	سابق - فاعل

- استخرج صيغة المبالغة واذكر وزنها والفعل التي أخذت منه في الجدول التالي :

الجملة	صيغة المبالغة	الوزن	الفعل
• المؤمن صبّار عند الشدائد والمحن .	صبّار	فعّال	صبر
• الجندي مقدام في المعركة .	مقدام	مفعال	أقدم
• طارق رحيم بالحيوانات الأليفة .	رحيم	فعيل	رحم
• العاقل شكور لإنعام الله عليه وفضله .	شكور	فعول	شكر
• الطالب قَلِق من نتائج الاختبارات .	قَلِق	فَعِل	قلِقَ
• الصديق الوفي معوان لصديقه .	معوان	مفعال	أعان

موقع منهجي
mnhaji.com

- حول الأفعال التالية إلى صيغة مبالغة واذكر الوزن الصحيح لها :

الفعل	صيغة المبالغة	الوزن
رزق	رزّاق	فعّال
أعطى	معطاء	مفعال
بصر	بصير	فعيل
حسد	حسود	فعول
عجل	عجول	فعول
حذرَ	حَذِر	فَعِل
أنذر	نذير	فعيل
تاب	تواب	فعّال
أقدم	مقدام	مفعال
ودَّ	ودود	فعول
يَقِظَ	يَقِظ	فَعِل
هدم	هدّام	فعّال
صبر	صبور	فعول
طَمِعَ	طَمِع - طمّاع	فَعِل - فعّال

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

اسم التفضيل

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	٣٢	

- **استخرج اسم التفضيل والمفضل والمفضل عليه في الجمل التالية :**

الجملة	اسم التفضيل	المفضل	المفضل عليه
• الحبر أصدق من الدم .			
• الصدق أنفع للإنسان من الكذب			
• الصيف أشد حرًا من الخريف			
• محمد أذكى من خالد بالدراسة .			
• الصديق الوفي أحفظ للسر من غيره .			
• التواضع أرفع لقدر الإنسان من الكبر .			
• الجري أشد تعبًا من المشي .			
• العمل المستمر أحسن من العمل المتقطع .			
• القناعة خير من الغنى .			

- **حول الجمل التالية إلى أسلوب تفضيل :**

الجملة	أسلوب التفضيل
• الكبر بين الرياض وحائل .	
• السرعة بين الطائرة والقطار	
• العمق بين النهر والبحر	
• القوة بين النمر والذئب	
• الطول بين الزرافة والجمل	

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

اسم التفضيل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	٣٢	

- استخرج اسم التفضيل والمفضل والمفضل عليه في الجمل التالية :

الجملة	اسم التفضيل	المفضل	المفضل عليه
• الحبر أصدق من الدم .	أصدق	الحبر	الدم
• الصدق أنفع للإنسان من الكذب	أنفع	الصدق	الكذب
• الصيف أشد حرًا من الخريف	أشد	الصيف	الخريف
• محمد أذكى من خالد بالدراسة .	أذكى	محمد	خالد
• الصديق الوفي أحفظ للسر من غيره .	أحفظ	الصديق الوفي	غيره
• التواضع أرفع لقدر الإنسان من الكبر .	أرفع	التواضع	الكِبر
• الجري أشد تعبًا من المشي .	أشد	الجري	المشي
• العمل المستمر أحسن من العمل المتقطع .	أحسن	العمل المستمر	العمل المنقطع
• القناعة خير من الغنى .	خير	القناعة	الغنى

- حول الجمل التالية إلى أسلوب تفضيل :

الجملة	أسلوب التفضيل
• الكبر بين الرياض وحائل .	الرياض أكبر من حائل
• السرعة بين الطائرة والقطار	الطائرة أسرع من القطار
• العمق بين النهر والبحر	البحر أعمق من النهر
• القوة بين النمر والذئب	النمر أقوى من الذئب
• الطول بين الزرافة والجمل	الزرافة أطول من الجمل

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

ورقة عمل

المستثنى

اسم الطالب/ـة		الدرجـــــة	٥٦	

- **اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

• في جملة (حضر الطلاب إلاّ خالدًا) ما نوع الاستثناء ؟		
استثناء ناقص منفي	استثناء تام منفي	استثناء تام مثبت
• في جملة (ما حضر الطلاب إلاّ خالد) ما نوع الاستثناء وإعراب المستثنى ؟		
تام منفي (منصوب أو بدل)	ناقص منفي (حسب موقعه)	تام مثبت (واجب النصب)
• ما نوع أدوات الاستثناء (إلاّ ، سوى ، غير) ؟		
حروف	أسماء	إلاّ (حرف) و سوى وغير (اسم)
• ما هو الإعراب الثابت للكلمة الوقعة بعد (سوى أو غير) ؟		
مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور	بدل مرفوع
• في جملة (ما فاز غير المجتهد) ماهو إعراب كلمة (غير) ؟		
مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور	بدل مرفوع

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- في الاستثناء التام المثبت تكون جميع أركانه موجودة والجملة مسبوقة بنفي . ( )
- يكون إعراب المستثنى ب(إلاّ) في الاستثناء التام المثبت واجب النصب . ( )
- في الاستثناء التام المنفي ، يجوز إعراب المستثنى بالنصب أو يكون بدل تابع لما قبله . ( )
- الاستثناء الناقص المنفي هو الذي تحذف فيه ركن من أركانه وغير مسبوق بنفي . ( )
- في الاستثناء الناقص المنفي يعرب الامستثنى حسب موقعه في الجملة . ( )

- **حدد أركان الاستثناء في الجملة التالية : (حفظ محمد القصيدة إلاّ بيتين)**

المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى

موقع منهجي
mnhaji.com

- **حدد المستثنى منه وأداة الاستثناء والمستثنى ونوع الاستثناء والحكم الإعرابي للمستثنى :**

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء	الحكم الإعرابي للمستثنى
• عاد المسافرون إلاّ مسافرٌ .					
• ما غاب الطلاب إلاّ طالبًا .					
• حضر المعلمون غير معلم .					
• ما حضر الطلاب سوى طالب .					
• ما فاز إلاّ المجتهد .					
• لم يقرأ الطلاب الكتب سوى كتاب واحد .					
• لا يفلح سوى الصادق					

- **أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :**

(قرأت الكتاب إلاّ صفحة واحدة) (زرت المدن الكبرى سوى مدينة) (ما حضر الضيوف إلاّ أخاك)

(ما حضر الضيوف إلاّ أخوك) (ما رأيت إلاّ الحق) (سافر العمال غير عامل)

الكلمة	الإعراب
صفحة	
سوى	
مدينة	
أخاك	
أخوك	
الحق	
غير	
عامل	

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف ٣ متوسط
الفصل ١

المستثنى

ورقة عمل

إجابة ورقة العمل

	الدرجـــــة	٥٦	

- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- في جملة (حضر الطلاب إلاّ خالدًا) ما نوع الاستثناء ؟

استثناء ناقص منفي	استثناء تام منفي	استثناء تام مثبت

- في جملة (ما حضر الطلاب إلاّ خالد) ما نوع الاستثناء وإعراب المستثنى ؟

تام منفي (منصوب أو بدل)	ناقص منفي (حسب موقعه)	تام مثبت (واجب النصب)

- ما نوع أدوات الاستثناء (إلاّ ، سوى ، غير) ؟

حروف	أسماء	إلاّ (حرف) و سوى وغير (اسم)

- ما هو الإعراب الثابت للكلمة الوقعة بعد (سوى أو غير) ؟

مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور	بدل مرفوع

- في جملة (ما فاز غير المجتهد) ماهو إعراب كلمة (غير) ؟

مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور	بدل مرفوع

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- في الاستثناء التام المثبت تكون جميع أركانه موجودة والجملة مسبوقة بنفي . (✗)
- يكون إعراب المستثنى ب(إلاّ) في الاستثناء التام المثبت واجب النصب . (✓)
- في الاستثناء التام المنفي ، يجوز إعراب المستثنى بالنصب أو يكون بدل تابع لما قبله . (✓)
- الاستثناء الناقص المنفي هو الذي تحذف فيه ركن من أركانه وغير مسبوق بنفي . (✗)
- في الاستثناء الناقص المنفي يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة . (✓)

- حدد أركان الاستثناء في الجملة التالية : (حفظ محمد القصيدة إلاّ بيتين)

المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
القصيدة	إلاّ	بيتين

موقع منهجي
mnhaji.com

- **حدد المستثنى منه وأداة الاستثناء والمستثنى ونوع الاستثناء والحكم الإعرابي للمستثنى :**

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء	الحكم الإعرابي للمستثنى
• عاد المسافرون إلاّ مسافرً .	المسافرون	إلاّ	مسافر	تام مثبت	منصوب
• ما غاب الطلاب إلاّ طالبًا .	الطلاب	إلاّ	طالبًا	تام منفي	النصب أو بدل
• حضر المعلمون غير معلم .	المعلمون	غير	معلم	تام مثبت	مضاف إليه مجرور
• ما حضر الطلاب سوى طالب .	الطلاب	سوى	طالب	تام منفي	مضاف إليه مجرور
• ما فاز إلاّ المجتهد .	لا يوجد	إلاّ	المجتهد	ناقص منفي	فاعل مرفوع
• لم يقرأ الطلاب الكتب سوى كتاب واحد .	الكتب	سوى	كتاب	تام منفي	مضاف إليه مجرور
• لا يفلح سوى الصادق	لا يوجد	سوى	الصادق	ناقص منفي	مضاف إليه مجرور

- **أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :**

(قرأت الكتاب إلاّ صفحة واحدة) (زرت المدن الكبرى سوى مدينة) (ما حضر الضيوف إلاّ أخاك)

(ما حضر الضيوف إلاّ أخوك) (ما رأيت إلاّ الحق) (سافر العمال غير عامل)

الكلمة	الإعراب
صفحة	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
سوى	اسم استثناء منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة وهو مضاف .
مدينة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
أخاك	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة .
أخوك	بدل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة .
الحق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
غير	اسم استثناء منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة وهو مضاف .
عامل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

موقع منهجي
mnhaji.com

هذا العمل مجان ولا يباع

اللهم اجعل هذا العمل صدقة عن أمي رحمها الله تعالى



لطلب هذه المذكرة ملف **bdf** على الواتس (٠٥٦٥٥٥٣٤٤٣)

أو على القناة في التلقرام (ذاكر الشمري)

موقع منهجي
mnhaj.com

أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الثالث المتوسط

الجزء الأول من المقرر



اسم الطالب/ـة: .....

اسم المعلم/ـة: .....

اسم المدير/ـة: .....

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: مدخل الوحدة:
حقوق وواجبات

أكمل على نمط الفعل التالي:

بكى	.....	.....
.....	نهى	.....

اكتب ما يلي:

من الحقوق الواردة في حديث
معاذ بن جبل رضي الله عنه:

.....

.....



موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: حقوق وواجبات

أكمل مما يأتي:

نفسي ـ لسقمك ـ الموت ـ يافعاً ـ تهمل ـ المطروق ـ أجني

غَذَوْتك مولوداً وَعُلْتُكَ ..... تُعَلُّ بما .....عليك وتَنْهَلُ

إذا ليلةٌ ضافَتك بالسُّقم لم أَبِتْ ..... إلا ســاهراً أتململُ

كأنّي أنا ..... دُونَك بالّذي طُرِقْتَ به دُوني فعينيَ .....

تخاف الرّدى ..... عليك وإنها لتعلَم أن ..... وقتٌ مؤجّلُ

من قائل العبارة التالية؟

ألن جانبك لقومك يحبوك، وتواضع لهم يرفعوك، وابسطْ لهم وجهك يطيعوك.

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: نص الاستماع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

وجه الخطيب نداء في أول الخطبة إلى الأمة العربية.	.....
تكلم الخطيب أثناء الخطبة عن مساعدة الفقراء.	.....
الفئة الثالثة التي ذكرها الخطيب في آخر النص هي الأرامل.	.....

حدد من الفقرة ما هو مطلوب:

" السَّاعِي علَى الأرْمَلَةِ وَالمِسْكِينِ كَالمُجاهِدِ في سبيلِ اللَّه، أو كَالصَّائِمِ لا يفْطِر، أو كَالْقائِمِ الَّذي لا يَفْتُرُ "



المشبه: .....

المشبه به: .....

الأداة: .....

وجه الشبه: .....

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الفهم القرائي:
وقضى ربك

أكمل ما يلي:

"وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ .....
..... وَلا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً (23)
وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنْ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَّبِّ .....
..... (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا
..... غَفُوراً (25)."

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

المقصود بـ (ابن السبيل) المنقطع على سفره. ( )

(لا تقتلوا) من الأوامر والنواهي التي خوطب بها الفرد في الآيات. ( )

سبب علة النهي في (وَلا تَقْرَبُوا الزِّنَى) الخوف من العار وخشية الفقر. ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع الفهم القرائي: وقضى ربك

استخرج من الآية التالية صورتين متناقضتين:



"وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلاً مَيْسُوراً (28) وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَحْسُوراً (29)."

.....

أجب بـ نعم أو لا:

وصى الله الأبناء بالآباء ولم يوصِّ الآباء بالأبناء.

.....

العاق هو الذي لا يزور والديه ولا يهتم برعايتهما ولا يسأل عنهما.

.....

اليد المغلولة تدل على الإسراف.

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: إستراتيجية قراءة



أكمل ما يلي:

تضم إستراتيجية زيادة التركيز والفهم خمس إستراتيجيات:

- .....
- تدوين الملحوظات والتعليقات.
- ....., التسميع.



أحط الإجابة الصحيحة:

عند استعراض أو تصفح أيّ كتاب أَقومْ بـ:

- قراءة العناوين الرئيسة والجانبية.
- قراءة تمهيدية سريعة.
- المعلومات السابقة.
- فحصْ الرسوم التي تلخص المعلومات.
- قراءة مطالع فِقْرات المقدمة.
- أخذْ فكرة عن بنْية الكتاب.

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع إستراتيجية قراءة

اقرأ ما يلي ثم استخرج ما هو مطلوب:

ومن أهم حقوق الطريق: غض البصر، والمقصود: كفه عن النظر إلى المحرمات، وما نهى الله عنه من العورات، والحق الثاني: كف الأذى وتركه سواء كان أذى قوليًّا أو فعليًّا كالغيبة والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة، وأيضاً من حق الطريق رد السلام، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكرِ من حقوقِ الطريقِ المهمة.

الفكرة الرئيسة للفقرة؟

- .....

من حقوق الطريق؟

- .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
دين الكريم

املأ الفراغات في النص التالي:

1- يعاتبني في الدين قومي وإنما ..... تكسبهم حمدا

2- أسد به ما ..... ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا

3- وفي جفنة ما يغلق الباب دونها .....

4- وفي فرس ..... جعلته حجاباً لبيتي ثم أخدمته عبدا

5- وإن الذي بيني وبين بني أبي وبين ..... جداً.

أجب بنعم أو لا:

اشتهر محمد بن ظفر الكندي في العصر الأموي، ولقب بالمقنع.

.....

ألزم المقنع نفسه بحقوق الطرف الآخر واعتبرها واجبات يقوم بها.

.....

أخلوا هي اللفظ المضاد لـ(تراكوا مراكزهم أو غابوا عنها.

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التحليل الأدبي: دين الكريم

ضع خطاً أسفل الإجابة المناسبة:

فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم
وإن يهدموا مجدي بنيت لهم رشدا

الصورة التي ترسم في الخيال من البيت السابق:

- هو أكل غير حقيقي.
- كأنهم وحوش ينهشو لحمه.
- الغيبة والخلق الردي.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

من صفات المقنع التي يجب أن نبتعد عنها قطع الرحم، والغيبة.

من القيم الواردة في النص تجنب الغيبة، والتعفف رغم الحاجة ومحبة الرشد للآخرين.

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الإملائي

أكمل ما يلي:

الألف اللينة: هي ألف ..... مفتوح ما قبلها: مثل ألف كتاب، ....., وعاد، وعلى، وهي لا تأتي في ..... الكلمة، لأنها ساكنة، وإنما تقع في ..... الكلمة، أو في ..... .

صحح الخطأ فيما يلي:-

تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية على صورة ألف قائمة إذا كان أصلها ياء.

.....

يمكن معرفة أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي بالرجوع إلى الماضي.

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

قال ﷺ: لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالي.

.....

.....

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الرقعة النسخ تستقر تحت

- (ل، لا) من الحروف التي ينزل جزء منها ..... السطر في خط ..... .
- (ل، لا) من الحروف التي ..... على السطر في خط ..... .

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم اللغوي

أكمل ما يأتي:

- يُشتق اسم الفاعل من فعل ..... .
- عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب ألفه ..... في اسم الفاعل مثل: ..... = ...

ضع خطًا أسفل الإجابة الصحيحة:

الفعل الماضي الذي اشتق منه الاسم سائل.

1) سأل
2) يسأل
3) سئل

الفعل الماضي الذي اشتق منه الاسم مُبَذِّر.

1) يبذر
2) بذَّر
3) مُبَذِّر

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

من مكونات أسلوب القسم أداة القسم، جواب القسم. ( )

من حروف القسم الواو، الفاء، الهاء. ( )

القسم هو الحلف واليمين، من أقسم يقسم إذا حلف. ( )

ضع خطاً تحت أداة القسم وخطين تحت الجواب في كل مما يلي:

تاللّه لم يتيسر هذا كله إلا بالعلم.

باللّه لأؤدين واجبي على أكمل وجه.

والذي نفسي بيدهِ لا أُهمل حقوق الأُخوة الإسلامية.

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الوظيفة النحوية

أجب بـ نعم أو لا:



الواو التي تسبق جملة الحال تسمى (واو الحال).

.....

الحال يكون معرفة وصاحب الحال يكون نكرة.

.....

اكتب الإجابة الصحيحة لما يلي:

(شربت فاطمة الحليب ساخناً) نوع الحال في الجملة.

.....

(أقبل أحمد وهو مسرعاً) الحال في الجملة.

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التواصل اللغوي

ما المقصود بالتعريف التالي؟

أسلوب يعتمد على نوع من التفكير الجماعي، والمناقشة بين مجموعات صغيرة بهدف إثارة الأفكار وتنوعها، ومن ثم توليد قائمة من الأفكار التي يمكن أن تساعد في حلّ مشكلة ما.

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تسهم الأفكار المتبادلة بين أفراد المجموعة والمجموعات الأخرى في توليد أفكار جديدة مطورة ذات قيمة أكبر.

كلما قلت الأفكار المطروحة زادت احتمالية ظهور فكرة أصلية.

يجب تجنُّب انتقاد الأفكار المطروحة مهما بدت ضعفة أو غريبة.

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوى

ما المقصود بما يلي؟

التعبير الوظيفي:

.....
.....
. .....

التعبير الإبداعي:

.....
.....
. .....

أكمل عناصر بناء الخطبة:

. .....

. .....

العرض.

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

عند كتابة الخطبة يجب أن يكون حجم المقدمة مناسب لطول الخطبة.	☐
عند كتابة الخطبة يجب تدريج بناء العرض من الخاص إلى العام ومن الأهم فالمهم.	☐
يجب تدعيم الخطبة بالأدلة والشواهد المناسبة والمتنوعة.	☐

أكمل مراحل الكتابة لخطبة محفلية:

- .....
- .....
- .....
- .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوى

اقرأ الفقرة التالية مع مراعاة فن الإلقاء:

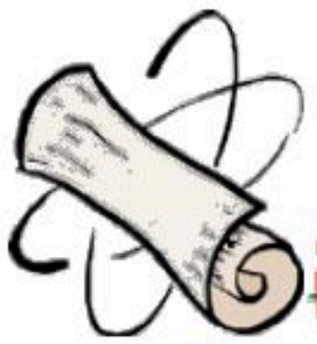
رباه رباه، ما أعظم هذا الشرف، وما أرباه لمن احتضن يتيماً فأحسن مرباه، فرحم الله من رحم الأطفال والأيامى، وهنيئاً لمن زرع بسمة حانية على وجوهِ اليتامى، ومسح على رؤوسِهم مسحة حادِبة، وربتَ على أكتافهم عصاميةَ المستقبلِ وآفاق الأمل المشرق الوضاء.

أكمل ما يلي:

من الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الخطباء في أثناء إلقائهم للخطب.

- .....
- .....
- .....
- .....

موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:
.....

الموضوع: مدخل الوحدة:
أعلام معاصرون



اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(كبدي ـ الصَّبرَ ـ الشِّعرُ ـ فبكائي ـ الموتُ)

وا خالداهُ ! وضجَّ الجُرحُ في ..... فسِرت بالجُرحِ لا ألْوي على أحد
يبكون منك- وقد ناحوا- على مَلِكٍ أما أنا ..... حُـرقةُ الـولـدِ
وا خالداهُ ! يَغَصُّ ..... من ألمٍ كما تذوبُ عُيونُ الشوقِ من سَهَدِ
ويخطر ..... فوقَ البِيدِ عاصِفَةً من الدُّموع فنادِ ..... يا بَلَدي

اختر الإجابة الصحيحة:

شاعر النص هو:

أحمد محمد. | غازي القصيبي. | محمد إقبال.

ولدت عائشة بنت محمد علي الحسيني في مدينة:

العريش. | دمياط. | القاهرة.

من أشهر مؤلفات عائشة بنت محمد علي الحسيني:

عظماء الإسلام . | التوحيد. | رسالةُ الغفران.

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أعلام معاصرون

أكمل ما يلي:

من المهمات لتنفيذ مشروع:

- ..... .
- تحديد المصادر.
- إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.
- ..... .

أُجب بـ نعم أو لا:

من مهام تنفيذ مشروع إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

يجب عدم مراجعة الموضوع من البداية للحصول على شكله النهائي.

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: نص الاستماع

صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:

ولد حمد الجاسر:	سنة 1358هـ
التحق بالمعهد الإسلامي السعودي:	سنة 1340هـ
التحق بكلية الآداب:	سنة 1348هـ

أكمل ما يلي:

بعد أن أنهى مرحلةَ الدراسة في ذلك المعهد متخصصاً في القضاء الشرعي، تحول إلى الخدمة، فعمل مدرساً في ينبعَ من عامِ 1353 حتى عامِ 1357هـ بعد أن أصبح مديراً للمدرسة. ثم انتقل إلى سلك القضاء فعمل قاضياً في مدينة (ظبا) وذلك عام 1357هـ. ولم ينقطع حنينه وشوقه إلى المعرفة بعد أن أنهى الدراسةَ في المعهد، بل كان يرغب في المزيد حتى جاءته الفرصةُ المواتيةُ فسافر إلى القاهرة.

الفكرة الرئيسية للفقرة:
. .....

الفكرة الفرعية:
. .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب: .....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الفهم القرائي:
إنسانيَّة ملك

أكمل ما يلي:

- في ..... من جمادى الآخرة من ..... للهجرة بويع الملك عبد الله ملكا للمملكة العربية السعودية.
- من صفات خادم الحرمين الشريفين: ..... .
- دعا خادم الحرمين الشريفين إلى إقامة مركز .....، ودعا إلى الحوار الوطني واهتم به لبناء الإنسان السعودي لا بـ ....، وإنما ..... .

أجب بـ نعم أو لا فيما يأتي:

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله في مدينة الرياض في سنة ثلاث وأربعين وثلاث مئة وألف للهجرة. .....

دعم خادم الحرمين الشريفين القضية الفلسطينية دعمًا سياسيًّا وماديًّا ومعنويًّا بالسعي الجاد المتواصل. .....

لم يشهد العصر الذي عاش فيه الملك عبد الله تحولات مثيرة من حيث التطورات السياسية. .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع الفهم
القرائى: إنسانيَّة ملك

اختر الإجابة الصحيحة:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

يطبق الملك عبد الله الشريعة ويتخذ الخلفاء الراشدين قدوة له. .....

من جهود الملك عبد الله في مجال الخدمة الإنسانية إنشاء الصندوق الخيري. .....

من مبادرات الملك عبد الله الإنسانية إجراء عمليات فصل التوائم السياميين تحت رعايته وعلى نفقت الدولة. .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: إستراتيجية قراءة

أجب بنعم أو لا:

رسوم التصنيف، وشجرة الذاكرة من الأشكال التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها وتلخيصها.
( )

عند رسم تصنيف المعلومات: يوضع العنوان في مربع في الأعلى، ثم يتفرع منه خط أفقي يربط بين عدد من المربعات تمثل الأصناف الصغرى للموضوع.
( )

اقرأ الفقرة التالية، ثم اكتب سؤالين على الفقرة:

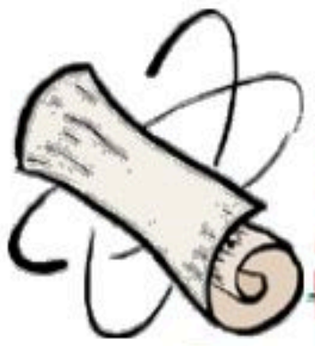
يعد أحمد شوقي أميرِ الشعراء في العصرِ الحديث، وأغزر شعراء العربية إنتاجاً، تأثر بالأدب العربي القديم، وسار على المنهج التقليدي للقصيدةِ العربية، وجدد في موضوعات الشعرِ وفنونِه. ولد في القاهرة وتوفي فيها، مات أبوه وهو صغير، فكلفته جدته لأمه، ولما أتم المرحلة الثانوية التحق بكلية الحقوقِ.

س1: .....
س2: .....

موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل





الموضوع: تابع إستراتيجية قراءة



أجب على ما يأتي:



أكمل ما يلي:

وُلدَ صاحبُ السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود في مدينة ..... عام ..... هـ.
درسَ الإعلام والطيران في الولايات المتحدة الأمريكية، وعمل باحثاً بإدارة ..... بوزارة الإعلام السعودية.
أُنيطت به مهمة أخصائي الحمولة على متن المكوك الفضائي ..... في الرحلة "51 جي" وذلك في الفترة من 29/ 9/ 1405هـ إلى 6/ 10/ 1405هـ. وبذلك يكونُ .....، كما شاركَ في إنشاءِ جمعية مستكشفي الفضاء، ووصل إلى رتبة ..... في القوات الجوية السعودية ثم ..... منها عام 1996م.



موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
الجبل الأشم

أكمل ما يلي:

1- وَرَعٌ له بينَ الأنام ..... لدّى الإلهِ محبّةٌ وتقـــرُّبُ
2- وندىً يجوزُ الغادياتِ نوالُهُ فَتراهُ ..... ما ينالُ ويـأْرَبُ
3- حتى ..... التي عُرفتْ بِه تَهبُ الكبيرَ وقارَه وتُحـبِّبُ
4- وتُداعِبُ الغِرَّ الصغيرَ بِمسْحةٍ فيْها ..... يزِفُّ وهو مُهذَّبُ
5- غرسَ المحبةَ في القلوبِ فأثمرت وزهتْ بما يحلو لديهِ ويَعذُبُ
6- كُلٌّ لهُ في فنِّـــه وعلومِـــه أثرٌ نتيهُ بهِ ..... وتطرَبُ

صحح الخطأ في العبارات التالية:

قائل القصيدة: الأديب غازي القصبي.

.....

العَلم الذي قيلت فيه القصيدة: محمد إقبال.

.....

كلمة (مواكب) يقصد بها: الملقِّن المُلقَى في قلبه خير.

.....

ولد إبراهيم بن محمد الدامغ في القصيم عام 1357هـ.

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: الجبل الأشم

ما هي الصورة الفنية الجميلة في البيت التالي؟

وندىً يجوزُ الغادياتِ نوالُهُ
فَتراهُ يُغدِقُ ما ينالُ ويأْرَبُ

.....

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

في البيت الثالث عشر شبه الشاعر علم الشيخ بمرود الماء الذي يشرب منه الظمئان. ( )

شبه الشاعر العلم بالنور الذي ينتشر في كل مكان. ( )

ذكر الشاعر فن التعامل والعلوم الشرعية في الأبيات. ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الإملائي

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

إذا كانت الألف لينة رباعياً فصاعداً فتكتب على:

- ألف قائمة.
- صورة ياء غير منقوطة.
- صورة ياء.

اكتب ثلاثة أفعال غير ثلاثية تنتهي بألف لينة وثلاث أفعال غير ثلاثية تنتهي بياء:

أفعال غير ثلاثية تنتهي بألف لينة:	أفعال غير ثلاثية تنتهي بياء:
✓	✓ .....
✓	✓ .....
✓	✓ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الكتابي



ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:



حرف (م) من الحروف التي تأتي مفتوحة في خط النسخ.

حرف (ك) من الحروف التي تمتاز بالحلية في خط النسخ.

رأس حرف الميم في خط الرقعة يتغير شكله في جميع أوضاعه.

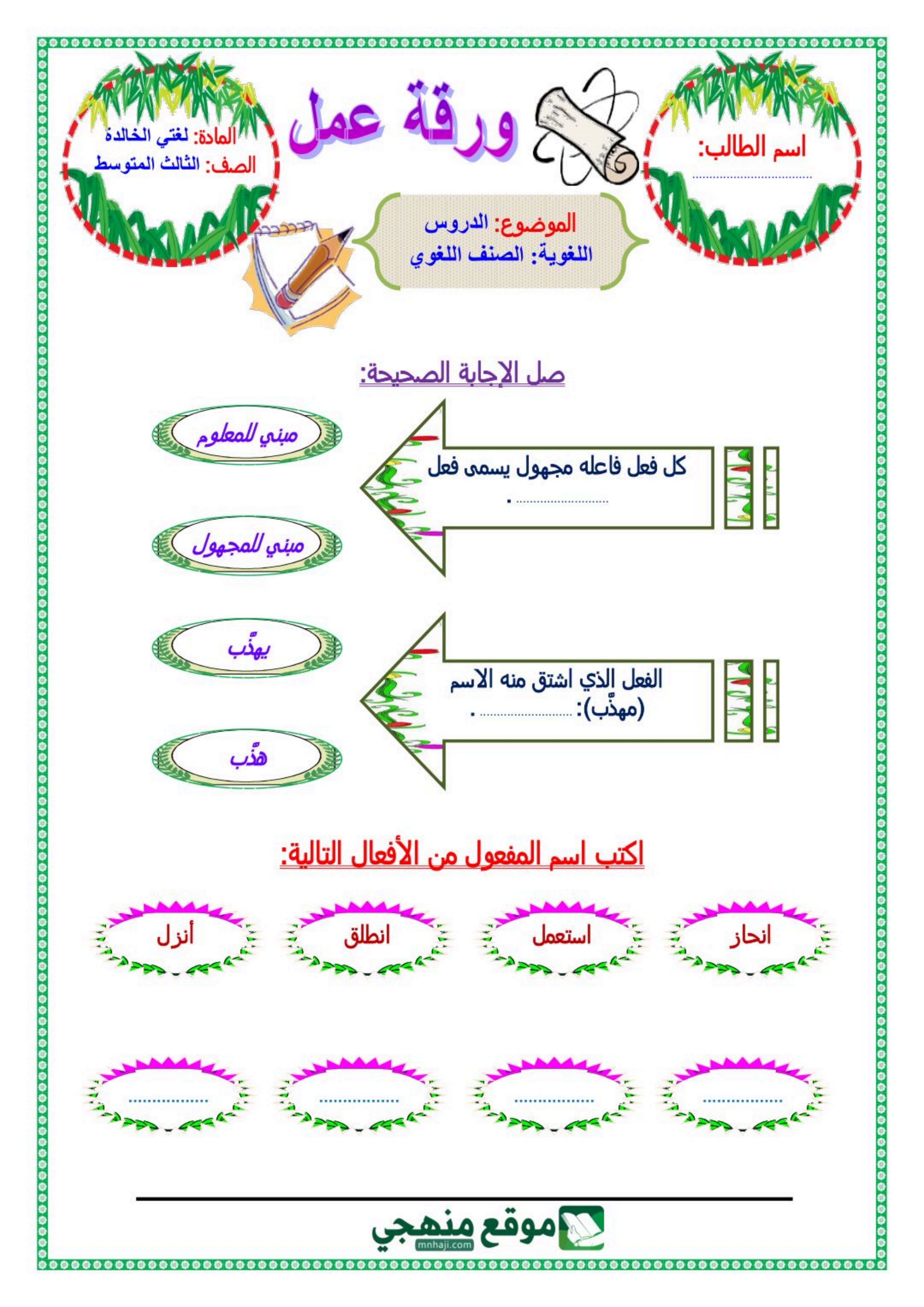
أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

يبكون منك وقد ناحوا على ملك أما أنا فبكائي حرقة الولد

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:
.....

الموضوع: الدروس
اللغوية: الصنف اللغوي

صل الإجابة الصحيحة:

كل فعل فاعله مجهول يسمى فعل
..... .

مبني للمعلوم

مبني للمجهول

الفعل الذي اشتق منه الاسم
(مهذَّب): ..... .

يهذَّب

هذَّب

اكتب اسم المفعول من الأفعال التالية:

انحاز

استعمل

انطلق

أنزل

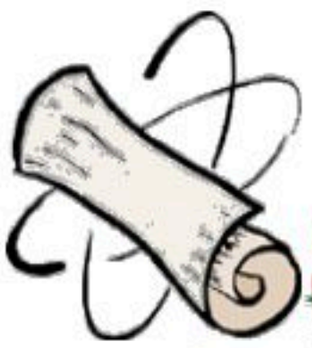
.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

من أدوات أسلوب الشرط:

إلى	متى	كان
.....	.....	.....

من أدوات أسلوب الشرط وتدل على ظرف الزمان المستقبل:

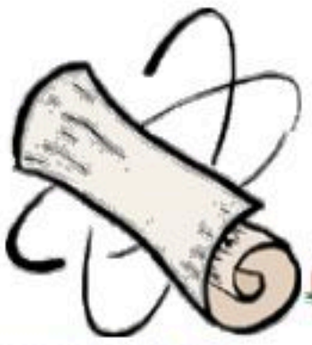
إذا	لَوْ	أين
.....	.....	.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ☐ أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط من أركان أسلوب الشرط.
- ☐ (مَنْ يقرعْ أبوابَ المجدِ يُفتحْ له) الجملة ليست جملة شرط.
- ☐ أسلوب الشرط هو أسلوب يقوم على جملتين يكون حصول الفعل الأول فيها شرطاً لحصول الفعل الثاني.



ورقة عمل

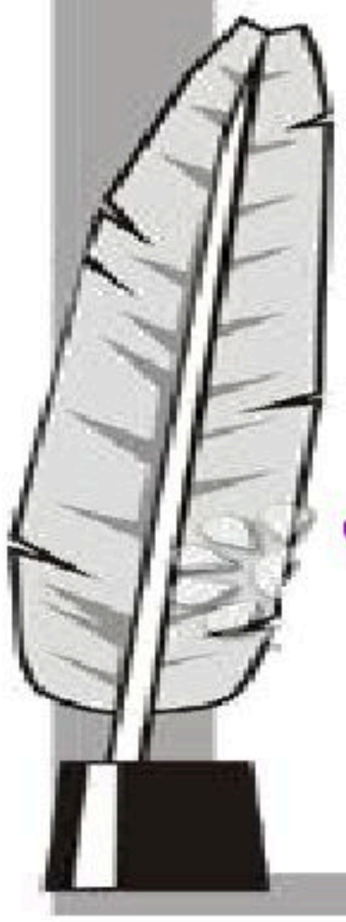




الموضوع: الدروس اللغوية: الوظيفة النحوية



صحح الخطأ في العبارات التالية:



- يسمى التمييز الذي يزيل غموض جملة قبله تمييز مفرد.

(.....)

- المميز الملفوظ هو الذي يلحظ وجوده في الجملة ولا يذكر فيها بلفظ محدد.

(.....)

ما نوع التمييز في ما يلي؟

منحت ثلاثين ريالاً.
نوع التمييز: .....

طابت الرياض مقامًا.
نوع التمييز: .....

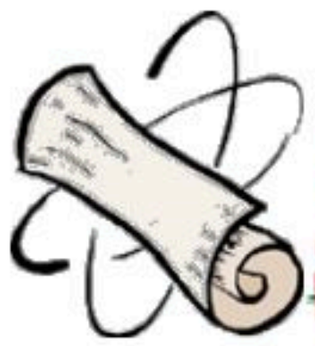
بنت الشاطئ المرأة الأكثر طموحًا.
نوع التمييز: .....

موقع منهجي
mnhaji.com





ورقة عمل



الموضوع: التواصل اللغوي



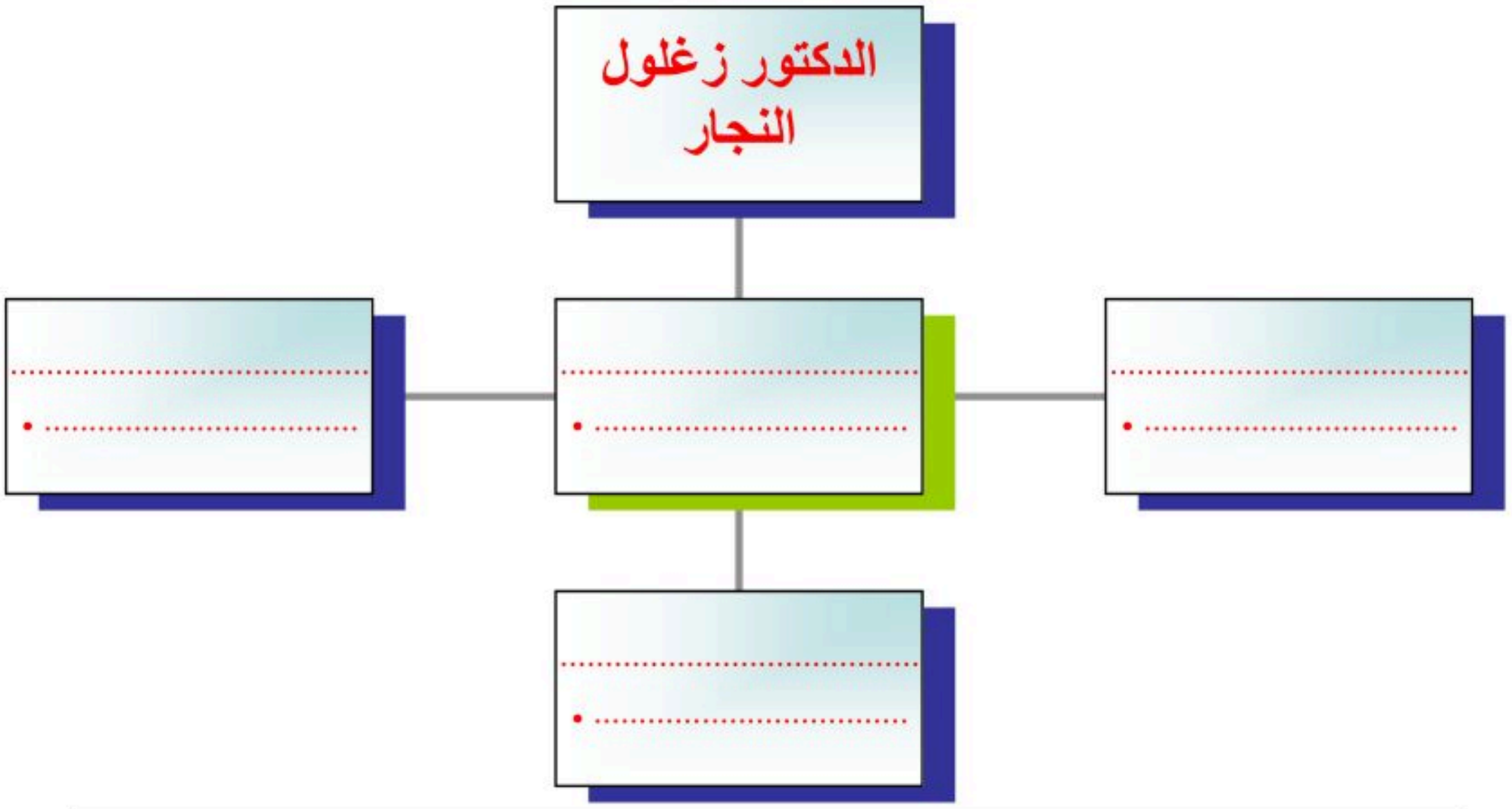
أكمل ما يلي:

من إجراءات ما قبل الكتابة:

- تحديد موضوع الكتابة.
- تحديد الهدف من وراء الكتابة.
- ..... .
- جمع معلومات من مصادر مختلفة.



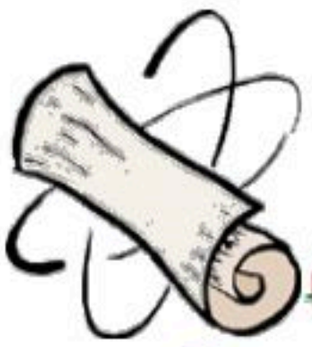
اتبع إجراءات التخطيط التي درستها في كتابة موضوع عن (الجيولوجي الصابر (زغلول النجار)):



موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل





الموضوع: تابع التواصل اللغوى



أكمل ما يلي:

من مصادر معرفة السيرة الشخصية:

- ✓ ..... .
- ✓ ..... .
- ✓ ..... .

السيرة الذاتية هي:

..... .

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من الخصائص الفنية للسيرة الغيرية:

1. التركيز على إبراز القيم الإنسانية في الشخصية. (.....)
2. نهاية السيرة قد تكون مفتوحة أو سعيدة. (.....)
3. حرية اختيار الكاتب الطريقة التي يعرض بها كتباته. (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوى

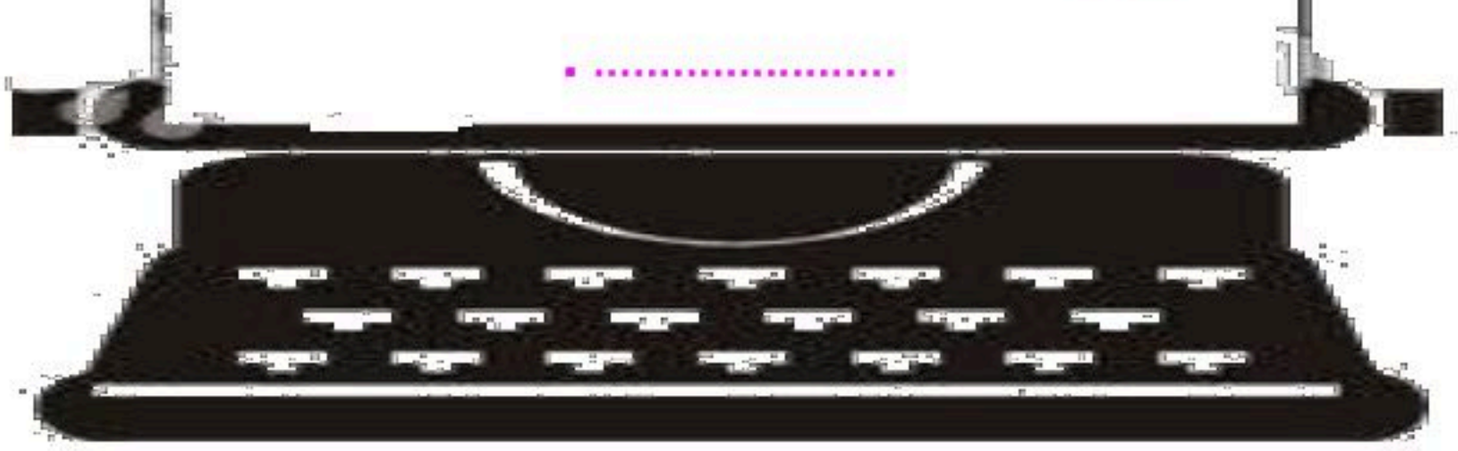
صحح الخطأ في العبارات التالية:

☺ عند الكتابة نراعي عدم ترك مسافة في أول الفقرة بمقدار كلمة، وإنهاءها بفصلة.

. .....

☺ عند كتابة السيرة الغيرية لن نلتزم بالمميزات الفنية.

. .....



ضع خطاً تحت الإجابة المختلفة:

يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

- تنظيم الفقرات والجمل وترتيبها داخل النص.
- تحديد معالم الشخصية وصفاتها ونشأتها.
- التحقق من المعلومات التي ذاكرتها في السيرة.
- حسن الإصغاء.
- تصحيح الأخطاء الإملائية، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم.

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع التواصل اللغوى

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

عند كتابة موضوع تعبير يجب التحضير والتخطيط الجيد للموضوع في جمع المعلومات.

يجب إلقاء الموضوع إلقاءً مؤثرًا وجيدًا.

أجب على ما يلي:

أحمد الزيات

استقبلت قريةُ "كفر دميرة القديم" بمصر وليدَها في 16 جمادى الآخرة 1303هـ/ 2 من إبريل 1885م، ونشأ في أسرةٍ متوسطةِ الحالِ، تعملُ بالزراعةِ، وكان لوالده نزوعٌ أدبيٌ، وتمتعت أمهُ بلباقةِ الحديثِ وبراعةِ الحكي والمسامرةِ.

تلقى الصغيرُ تعليمه الأوّلي في كتابِ القريةِ، فتعلمَ القراءة والكتابةَ، وأتم حفظ القرآن الكريم وتجويده، ثم أرسله أبوه إلى أحدِ العلماءِ في قرية مجاورة، فتلقى على يديه القراءاتِ السبع وأتقنها في سنةٍ واحدةٍ.

ثم التحق الزياتُ بالجامعِ الأزهرِ، وهو في الثالثةَ عشرةَ من عمرهِ، وظل به عشر سنوات، تلقى أثناءها علوم الشريعة والعربية.

الفكرة العامة:

. .....

أهم المعلومات في الفقرة:

. .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: مدخل الوحدة:
أَمْنُ الوَطَن

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

(صامد ـ المليك ـ يبقى ـ العظيم ـ مارِقٍ ـ وطني ـ بغية)

يا أيها الوطن ..... مهابة بين الشعوب بأمنه الوثـــاب

بشراك يا ..... عدوك هالك والبغي لا ..... مدى الأحقاب

إن ..... وشعبه في لحمة جسد وروح ..... الأحبـــاب

يا خادم الحرمين شعبك ..... في وجه فكر ..... كـــــذاب

صل الإجابة الصحيحة:

بدأ الشاعر القصيدة بأسلوب:

- استفهام
- تعجب
- نداء

كلمة (الوثاب) وزنها الصرفي:

- فعال
- فاعل
- يفتعل

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أَمْنُ الوَطَن

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب على ما يلي:

يا بني: إن تحقيق الأمن مكسب لنا جميعا، وتوفير الأمن مسؤوليتنا جميعا، وعلى كل واحدٍ منا كفلٍ في تحقيق الأمن، وكل منا مطالب أن يكون عيناً ساهرةً، للكشف عن أوكارِ المفسدين وتوفيرِ الأمن والأمان له ولإخوانِه المسلمين، وحين نغفل عن هذا الواجب، فسنتعرض جميعا للشقوة ونكد العيش.

ما الفكرة التي تتداعى حولها العبارة؟

.....

استخرج ثلاث كلمات لم تتصل بكلمات أخرى.

.....

استخرج ثلاث كلمات اتصلت بكلمات أخرى.

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

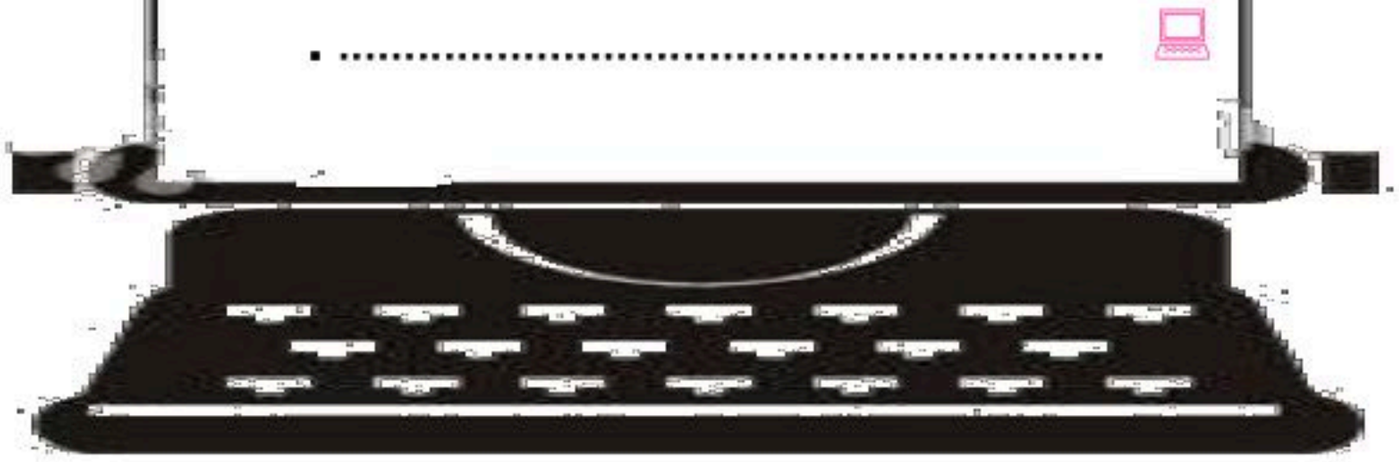
اسم الطالب:
.....

الموضوع: نص الاستماع

أكمل ما يلي:

من وسائل المحافظة على جهاز الحاسوب:

- ..... .
- إبعاده عن الشمس وعن النوافذ المفتوحة.
- ..... .



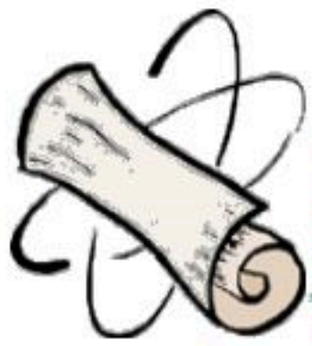
أجب بـ(نعم) أو (لا):

العالم النامي هو العالم الذي ليس لديه تقدم علمي بارز. ..... .

يمكن تجنب الغزو الفكري بمحاربتهم والإبتعاد عنهم. ..... .

من الوسائل التي يستخدمها أعداء الأمة لغزو العالم الإسلامي فكريًا إثاره الشبهات حول القرآن والسنة. ..... .

موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: الفهم القرائي:
الحاج الآمن في الحج الآمن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال.
- يشيد الحجاج عند عودتهم لبلادهم بالأمن والرخاء الذي وجدوه.
- الملك عبد الله هو فقط الذي يقف وراء الخدمات العظيمة التي تكفل الأمن والسلامة للحجاج.

أجب على ما يلي:

معنى (تعرقل).
(.....)

معنى (ينفر).
(.....)

معنى (آمن).
(.....)

معنى (تتصهر).
(.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

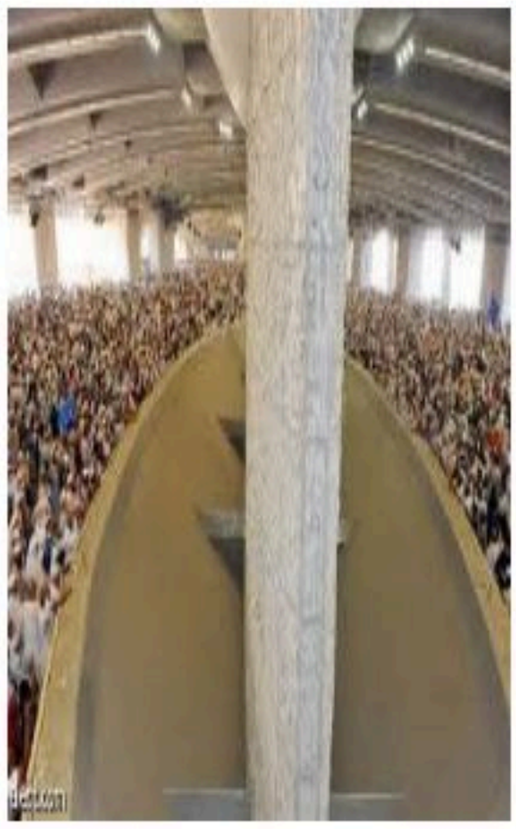
اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع الفهم القرائي:
الحاج الآمن في الحج الآمن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

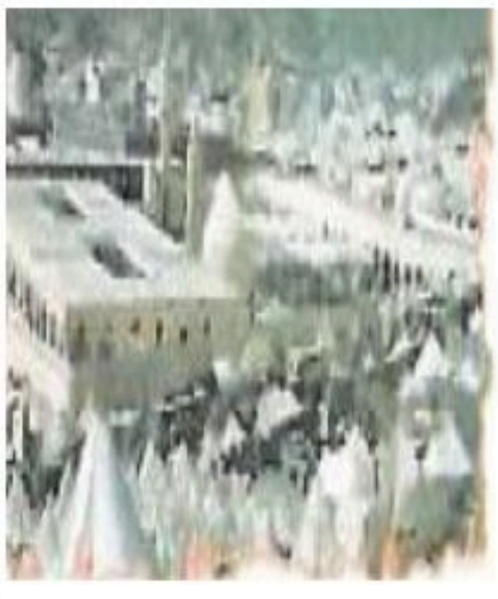


من الحقائق المهمة التي وردت بالنص
إرتباط الأمن بتطبيق الشريعة.

من الحقائق الجزئية التي وردت بالنص:
يعود الحجاج بأجمل الذكريات.

الطبيب من الشخصيات التي لا تسهم في
تحقيق أمن الحج والحجاج.

ما الاختلاف في (منى) قبل التطوير وبعده من حيث التجهيزات والخدمات؟



قبل التطور: ..... .

بعد التطور: ..... .

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: إستراتيجية قراءة

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

الرمز (←) دلالته:	تقريبًا	يؤدي إلى .....
الرمز (✵) دلالته:	خلاصة القول	لم أفهم .....
الرمز (□) دلالته:	رأي غريب	خلاصة القول .....

	لم أفهم .....
	نقطة مهمة .....
	تقريبًا .....

استبدل الكلمات الملونة في الفقرة التالية بإشارات واختصارات مناسبة:

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية أمن الوطن، لأنه درع البلاد وذخرها، وأول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده بأحدث الأسلحة جميعها. ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث المناهج، وتتعدد أقسامه، ويربط بين هذه الأقسام تعاون منظم سريع محكم خطواته.

لقد أصبح تقدُّمْ الجيش وتطوره حقيقةً أمنيةً بفضل حكومتنا الرشيدة.

(.....)
(.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع إستراتيجية قراءة

اقرأ الفقرة التالية، هل العبارة رأي أم حقيقة؟

إن اختلاف الآراء وتنوع الاتجاهات
وتعدد المذاهب أمر واقعي في حياتنا، وطبيعة
من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه
وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد
في مشارب العلم والمعرفة.

.....



اختر التعليقات المناسبة للنص التالي:

التطرف والإرهاب الذي سماه ضعاف العقول جهاداً يقود إلى النار، وليس إلى الجنة؛ لأنهم يعرضون حياة الأبرياء للخطر. فهما يؤديان إلى تدمير حياة الإنسان.

- الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه.
- الإرهاب يؤدي إلى النار.
- واجب المواطن ضد الشائعات.

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

اسم الطالب:
.....

الموضوع: التحليل الأدبي:
ضوء الأمن

أجب بنعم أو لا:

يزدهر حال المجتمع ويتقدم ويتطور في وجود الأمن.
(.....)

ولد د/ عبد العزيز بن عبدالله الخويطر عام 1343هـ في مدينة عنيزة بالقصيم.
(.....)

حرص ولي الأمر على أن يسير الأمن في إطار الشريعة السمحة في كل أمر يقدم عليه.
(.....)



أجب على ما يلي:

معنى (ينحسر):
.....

معنى (الحيف):
.....

جمع (لواء):
.....

جمع (عبقري):
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التحليل الأدبى: ضوء الأمن

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أسفل العبارة الخاطئة:

تنظيم الأمور الخارجية من أهم أسس الأمن والرخاء للوطن.

.....

افتقدت جزيرتنا الأمن في فترة من تاريخها لعدم وجود من ينشر العدل ويؤمن الاستقرار.

.....

نجح الملك عبد الله يرحمه الله ـ في استعادة ملك آبائه لأن نيته كانت طيبة مع الله تجاه رعيته.

.....

أكمل ما يلي:

كان الملك عبد العزيز عبقريًا في

.....،

.....،

. .....

للصبر قيمة عظيمة بالنسبة للملك القوي لأن فيه

. .....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الإملائي

املأ الفراغات بما يناسبها:

عند وصل (أن) المصدرية بكلمة (لا) النافية تحذف ..... .

إذا تقدم حرف الجر (في) على من الاستفهامية أو ..... وصلا خطأ دون ..... .

من الأجدر ..... ينكرها أحد.

ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب لها:

حبذا ـ حينئذٍ ـ لكيلا ـ فيمن ـ عندئذٍ

- عليه ..... الخروج منه؟
- ..... لو ينأى الإنسان بنفسه.
- ..... يقع فريسة للطمع.
- ..... عاقبته.
- فلا تكن ..... يتهاون.



موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الرسم الكتابي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تتشابه صور كتابة حرف الهاء في أول الكلمة وآخر الكلمة. .....

يكتب حرف الهاء في أول الكلمة على الصورة (ـهـ). .....

أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

والأمن أحد أركان وجوده المهم وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

- .....
- .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الصنف اللغوي

صل الإجابة الصحيحة:

صيغة المبالغة "مقدام" وزنها:

- مفعول
- مفعال

الفعل الذي اشتقت منه صيغة دفين هو:

- دفى
- دفن

اكتب صيغ المبالغة للأفعال التالية:

سَمِعَ	بَحَثَ	معطى	جهول
.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اسم الطالب: .....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي

ضع أسلوب تفضيل مناسب مكان النقط:

الأمن في بلادنا ..... من البلدان الأخرى.

مكة المكرمة ..... في الأرض.

وطني السعودية ..... من كل الأوطان.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

من أركان أسلوب التفضيل اسم التفضيل والمفضل عليه.

(حظيت الزراعة في بلادنا بأوفَر نصيب من رعاية واهتمام الدولة) الجملة ليس بها أسلوب تفضيل.

أسلوب التفضيل صفة مشتقه تدل على أن شيئين اشتركا في صفة واحده وزاد أحدهما عن الآخر فيها.

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الوظيفة النحوية

صحح الخطأ في العبارات التالية:

- يسمى الاستثناء التي تمت فيه الأركان الثلاثة مثبت.

(.....)

- المستثنى في الاستثناء التام مثبت واجب الرفع.

(.....)

ما نوع الاستثناء في الجمل التالية؟

الجاهل لايصدق سوى الشائعات.
نوع الاستثناء: .....

لا يرى الإنسان إلا السلبيات.
نوع الاستثناء: .....

وصل الحجاج إلاحجاج البر.
نوع الاستثناء: .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التواصل اللغوي

صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:

من مهارات إجراء المقابلة:	الألتزام بآداب الحوار، تجنب المقاطعة، احترام المتحدث.
ما يحتاجه مُعدّ العمل الكتابي قبل البدء في كتابته:	وصف الأحداث والشخصيات والمشاهد وصفًا حسيًا ووجدانيًا.
	تدوين ما يحتاج إليه من معلومات، تسجيل المعلومات التي توصل إليها.

حول الأفكار التالية إلى أسئلة مناسبة، ثم اقترح مصادر للبحث عنها:

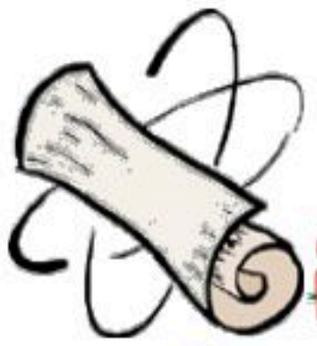
حالة الجزيرة العربية في عهد الملك عبد العزيز.
س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .

ذكر الأماكن المقدسة.
س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .

دور الأمن في حفظ الاستقرار.
س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .

دور خادم الحرمين الشريفين.
س: .....؟ مصادر المعلومة: ..... .

موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:
.....



الموضوع: تابع التواصل اللغوى

ما المقصود بالتعريف التالي؟

بسط الموجز:

.....

..... .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

من مجالات بسط الموجز تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، وشرحها. ( )

عند بسط موضوع لا ينبغي مراعاة تنظيم الألفاظ والجمل داخل النص. ( )

من العناصر الفنية لبناء موضوع في نص إستراتيجية القراءة المقدمة، ثم العرض، ثم الخاتمة. ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب:
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- تنظيم الأفكار والربط بين الفقرات عند بسط موضوع.
- الإيجاز والإطناب مترادفين ولا يوجد اختلاف بينهم.
- يجب عند بسط الموضوع المراجعة والتنقيح للحصول على الشكل النهائى.

أكمل ما يلي:

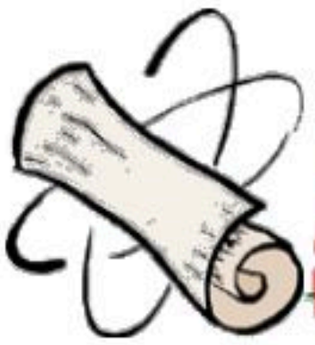
يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

- .....
- .....
- .....
- .....

موقع منهجي
mnhaji.com



ورقة عمل







الموضوع: تابع التواصل اللغوى

من يكون؟

محادثة بين طرفين أو أكثر تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها ولها آداب ومهارات فنية.

. .....

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من مزايا الحركة المستخدمة في الحوار:

تساعد على الفهم. .....

تدل على القوة. .....

من المهارات التي يجب إتقانها عند إجراء حوار:

الجرأة والطلاقة. .....

التنغيم الصوتي. .....

عرض الموضوع بتسلسل. .....

جميع ما سبق. .....

موقع منهجي
mnhaji.com