تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الأول المتوسط

الجزء الأول من المقرر



اسم الطالب/ـة: .....

اسم المعلم/ـة: .....

اسم المدير/ـة: .....

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الصنف اللغوي: المذكر والمؤنث (من صـ ٢٤ إلى صـ ٢٨).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان.

أ) مذكر مجازي. ب) مؤنث حقيقي. ج) مذكر حقيقي. د) مؤنث مجازي.

ب/ ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان.

أ) مؤنث مجازي. ب) مؤنث حقيقي. ج) مؤنث حقيقي لفظي. د) مذكر مجازي.

ج/ للمؤنث علامات يُعرف بها تكون في آخر الاسم منها:

أ) التاء المربوطة. ب) الألف المقصورة. ج) الألف الممدودة. د) جميع ما سبق.

د/ الاسم المذكر الحقيقي الذي ينتهي بـ (تاء التأنيث) يسمى مؤنثًا لفظيًا. ومن أمثلته:

أ) فاطمة. ب) حمزة. ج) طلحة. د) ما ورد في (ب + ج).

التدريب الثاني: أكمل ما يأتي:

أ/ ينقسم المذكر إلى قسمين هما: ..... و .....

ب/ المؤنث الحقيقي هو: ما دل .....

التدريب الثالث: هات مثالًا لكل نوع من الأنواع التالية:

مذكر حقيقي	
مذكر مجازي	
مؤنث حقيقي	
مؤنث مجازي	
مؤنث لفظي	
مؤنث معنوي	

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة:

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤هـ

الأسلوب اللغوي: الأمــر (من صـ ٢٩ إلى صـ ٣٠).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب:

أ) الأمـر. ب) التعجب. ج) الماضي.

ب/ من صيغ الأمر: الفعل المضارع المقترن بـ (لام) الأمر الجازمه. ومن أمثلته:

أ) يُذاكر. ب) تُذاكر. ج) لِتُذاكرْ.

التدريب الثاني: حول الجمل التالية إلى أساليب أمر على غِرار المثال الأول:

الجملة	أسلوب الأمر
المحافظة على الصلاة.	حافظ على صلاتك.
مذاكرة الدروس.	
الحذر من صديق السوء.	

التدريب الثالث: أكمل حقول الجدول على غرار المثال الأول:

فعل الأمر	الفعل المضارع المبدوء بتاء المضارعة	المضارع بعد إدخال لام الأمر الجازمة
أُكتُبْ	تَكْتُب	لِـتَكْتُبْ
اِجْتَهِد		
	تَسْتَغْفِر	
		لِتَنْطِلِقْ

موقع منهجي mnhaji.com

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الرسم الإملائي: رسم همزة الوصل (من صـ ٣١ إلى صـ ٣٧).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ كتبت الهمزة في (اخرج) همزة وصل؛ لأنها:

أ) أول أمر الفعل الثلاثي. ب) أول أمر الفعل الرباعي. ج) أول أمر الفعل الخماسي.

ب/ من مواضع رسم همزة الوصل الماضي الخماسي. مثل:

أ) اِجْتَهَدَ. ب) اِسْتَغْفَرَ. ج) أَكَلَ.

ج/ الكلمة التي كُتبت بشكل صحيح:

أ) إحذر. ب) إنتبه. ج) إسم. د) اترك.

د/ من مواضع رسم همزة الوصل "الأسماء السماعية" مثل:

أ) ابن - ابنة. ب) امرؤ - امرأة. ج) اثنان - اثنتان. د) جميع ما سبق.

التدريب الثاني: أُكتب بشكلٍ صحيح الأمر من الأفعال التالية:

الفعل	الأمر
كَتَبَ	
اِنْطَلَقَ	
اِسْتَنْتَجَ	

التدريب الثالث: اكتب بشكلٍ صحيح مصادر الأفعال الآتية:

الفعل	المصدر
اِسْتَغْفَرَ	
اِجْتَهَدَ	

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة:

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الصنف اللغوي: النكرة والمعرفة (من صـ ٦٢ إلى صـ ٦٤).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ ما دل على شيء أو شخص غير معين.

أ) معرفة. ب) علم. ج) اسم موصول. د) نكرة.

ب/ من أنواع المعارف:

أ) أسماء الإشارة. ب) الضمائر. ج) المعرف بـ (ال). د) جميع ما سبق.

ج/ تُسمى هذه الكلمات (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي):

أ) أسماء موصولة. ب) أسماء إشارة. ج) ضمائر. د) نكرات.

التدريب الثاني: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(كتاب – مكة – قلم الرصاص – هم – الطالب – هؤلاء – خالد – المنزل – هذا – كتاب لغتي أنا – طالب).

العَلَم	المُعَرَّف بـ (ال)	اسم الإشارة	المُعَرَّف بالإضافة	الضمير	النكرة

التدريب الثالث: حول النكرة إلى معرفة والمعرفة إلى نكرة كما في المثالين:

النكرة	المعرفة
كتاب	كتاب العلوم
طالب	الطالب
قلم	
	جبل أحد

معلم المادة:

موقع منهجي mnhaji.com

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الوظيفة النحوية: المبتدأ والخبر (من صـ ٦٥ إلى صـ ٦٩).

التدريب الاول: اختر الإجابه الصحيحه:

أ/ المبتدأ والخبر:

أ) مرفوعان. ب) منصوبان. ج) مجروران. د) مجزومان.

ب/ "الطالبان مجتهدان" علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:

أ) النون. ب) الألف. ج) الضمة. د) الكسرة.

ج/ اللفظ الذي يُتِمُّ معنى المبتدأ يسمى:

أ) مبتدأ. ب) خبر. ج) الضمة. د) الجمع.

التدريب الثاني: استخرج المبتدأ والخبر من الجُمل الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
المهندسان ماهران		
الطالباتُ مجتهداتٌ		

التدريب الثالث: أُثنِي ثم أجمع الجمل الاسمية الآتية مع ضبطهما الصحيح:

الجملة	التثنية	الجمع
الصادقُ محبوب		
المؤمنة شاكرة		

التدريب الرابع: أكمل الإعراب:

(الطلاب مجتهدون)

الكلمة	إعرابها
الطلابُ	مبتدأ.....وعلامة رفعه.....الظاهرة على آخره.
مجتهدون	.....مرفوع وعلامة رفعه.....لأنه جمع مذكر سالم.

التدريب الخامس: بين علامة رفع ما تحتهُ خط على غرار المثال الأول:

الجملة	علامة الرفع
الصلاةَ عمادُ الدين	الضمة
المعلمان مخلصان	
أبوك ذو خلق كريم	
فوائدُ العلمِ كثيرة	
الصائماتُ مأجوراتٌ	

موقع منهجي mnhaji.com

معلم المادة:

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الصنف اللّغوي: المفرد (من صـ ١٠٢ إلى صـ ١٠٤).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ اسمٌ دل على واحد أو واحدة:

أ) المثنى. ب) المفرد. ج) الجمع. د) المعرفة.

ب/ اسمٌ آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها:

أ) المنقوص. ب) المقصور. ج) الممدود. د) الصحيح.

ج/ الاسم الممدود مثل:

أ) المحامي. ب) كِساء. ج) مستشفى. د) علم.

د/ الاسم المقصور مثل:

أ) فتى. ب) دُعاء. ج) كتاب. د) نادِي.

هـ/ ينقسم الاسم من حيث دلالته العددية إلى:

أ) نكرة ومعرفة. ب) مذكر ومؤنث. ج) معرب ومبني. د) مفرد ومثنى وجمع.

التدريب الثاني: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(الصفا – الساعي – نداء – مرمى – قلم – المحامي – صحراء – كتاب).

المقصور	المنقوص	الممدود	الصحيح

التدريب الثالث: ابحث في نص (الريال الفضي) عن مفرد الجموع الآتية:

الجمع	المفرد
أوقات	
قِطَع	
دقائق	
صفحات	

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة:

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤هـ

الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة (من صـ ١٠٥ إلى صـ ١١١).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ الفعل الناسخ (أضحى) لإفادة حدوث الخبر في وقتِ:

أ) الليل. ب) الضحى. ج) المساء.

ب/ الفعل (كـانَ):

أ) فعل أمر ناسخ. ب) فعل مضارع ناسخ. ج) فعلٌ ماضٍ ناسخ.

ج/ الأفعال الناسخة:

أ) ترفع المبتدأ والخبر. ب) تنصب المبتدأ وترفع الخبر. ج) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

د/ الجملة التي كُتبَت بشكلٍ صحيح:

أ) ما زال الطالبَ مجتهدًا. ب) ما زال الطالبَ مجتهدٌ. ج) ما زال الطالبُ مجتهدًا.

التدريب الثاني: أكمل الإعراب:

(ليسَ المطرُ غزيرًا)

الكلمة	إعرابها
ليسَ	فعل.....ناسخ مبني على الفتح.
المطرُ	.....ليس مرفوع وعلامة رفعه.....الظاهرة على آخره.
غزيرًا	خبر.....منصوب وعلامة نصبه.....الظاهرة على آخره.

التدريب الثالث: أدخل الأفعال الناسخة على الجمل الآتية مع ضبط خبرها على غرار المثال:

الفعل الناسخ	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
بات	السارقُ خائفٌ	باتَ السارقُ خائفًا
أصبحت	الطالباتُ نشيطاتٌ	
ما زال	الطلابُ مجتهدون	

التدريب الرابع: استخرج اسم الفعل الناسخ وخبرهُ من الجُمل الآتية:

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
صارَ الماءُ ثلجًا		
كانَ المعلمانِ تلميذين		

التدريب الخامس: أكمل الفراغ حسب المطلوب:

الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
أصبحَ	الجوُّ	
أمسى		مُتعبًا
	الزحامُ	شديدًا

معلم المادة:

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الأسلوب اللغوي: الاستفهام (من صـ ١١٢ إلى صـ ١١٤).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ طلبُ العلمِ بشيء لم يكن معلومًا من قبل بأداةٍ خاصة:

أ) النهي. ب) الأمـر. ج) الاستفهام.

ب/ للسؤال عن (الحال) نستخدم:

أ) كـم. ب) كيف. ج) أيـن.

التدريب الثاني: أكمل الجدول على غِرار المثال الأول:

للسؤال عن	مفتاح السؤال
العدد	كـم
الزمان	
	أيـن
العلة	
	مَـنْ
غير العاقل	

التدريب الثالث: أجب بالإثبات والنفي عن السؤالين التاليين:

السؤال	الإثبات	النفي
هل ذاكرتْ؟		
ألم تُذاكر؟		

التدريب الرابع: أنشئ جُملًا استفهامية:

أ) كيف.....؟
ب) أيـن.....؟
ج) هل.....؟
د) متى.....؟

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة:

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الرسم الإملائي: رسم همزة القطع (من صـ ١١٥ إلى ١٢٠).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ جميع الأحرف همزتها همزة قطع ما عدا:

أ) إن. **ب)** إلـى. **ج)** (ال) التعريف. **د)** او

ب/ الكلمة التي كتبت بشكل صحيح:

أ) إخـراج. **ب)** اعـلان. **ج)** ان. **د)** ألكتاب.

ج/ همزة يُنطقُ بها في بدء الكلامِ ووصله:

أ) همزة الوصل. **ب)** همزة القطع.

د/ جميع الأسماء المبدوءة بهمزة همزتها همزة قطع ما عدا:

أ) الأسماء السماعية. **ب)** مصادر الأفعال الخماسية والسداسية. **ج)** ما ورد في (أ + ب).

التدريب الثاني: أُكتب بشكلٍ صحيح ما يُطْلَب منك على غرار المثال الأول:

الماضي	الأمـر	المصدر
أحسَنَ	أحْسِن	إِحْسان
أَكْرَمَ		
		إسلام

التدريب الثالث: أكمل النشاط التالي كما في النموذج مع رسم الهمزة بشكلها الصحيح:

الماضي من يأكل	المصدر من أَخَذَ	الأمر من أَسْرَعَ	المصدر من أَعْلَنَ	الماضي من إحسان
أَكَـــــلَ	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة:

ورقة عمل - المادة: لغتي الخالدة

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

الصنف اللّغوي: المثنى (من صـ ١٤١ إلى صـ ١٤٣).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١/ كل اسمٍ دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون:

أ) المفرد. **ب)** المثنى. **ج)** الجمع.

٢/ كلمات تدل على المثنى وليس لها مفرد من لفظها:

أ) المثنى. **ب)** ملحقات المثنى. **ج)** التثنية.

٣/ من ملحقات المثنى:

أ) كتابان. **ب)** اثنتان. **ج)** طالبَيْن.

٤/ يُنصب المثنى ويُجر بـ:

أ) الألـف. **ب)** الـواو. **ج)** اليـاء.

٥/ حَضَرَ ..... الفصل:

أ) الطالبان. **ب)** طالبا. **ج)** طالبان.

التدريب الثاني: استخرج المُلحق بالمثنى من الجُمَل الآتية:

الجملة	الملحق بالمثنى
«اِثْنَانِ لا يَشْبعان طالبُ عِلْمٍ وَطالبُ مَالٍ».	
قرَأتُ قِصَّتينِ اِثنتين.	
المُعلمانِ كِلاهُما مخلصٌ في عَمَلِهِ.	
سلمتُ على المسافرتَيْنِ كلتيهِما.	

التدريب الثالث: استخرج المثنى من الجمل الآتية:

الجملة	المثنى
قال تعالى:(وَدَخَلَ مَعَهُ السجْنَ فَتَيَان).	
قال تعالى:(مَرَجَ البَحْرَيْنِ يَلْتَقِيانِ).	

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة:

الصف: أول متوسط(.....) **التاريخ: / / ١٤ هـ**

الوحدة الثالثة (الوطن)

الصنف اللغوي: الجمع (جمع المذكر والمؤنث السالم وجمع التكسير)

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ جمع كلمة (مواطنة) .

أ(مواطنون . ب(مواطنات . ج(مواطنين .)

ب /إذا حولنا الجملة الاتية (أنت مواطن صالح) من المفرد المخاطب إلى جمع مذكر سالم تصبح .

أ(انتن مواطنات صالحات . ب(أنتم مواطنون صالحون . ج(انت مواطنة صالحة).

ج/ جمع كلمة (منطقة) :

أ(منطقات . ب(مناطق . ج(منطقون . د(منطق.

د/ كلمة (صخور) هي :

أ(مفرد . ب(جمع مذكر سالم . ج(جمع مؤنث سالم . د(جمع تكسير)

التدريب الثاني: ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

أ/ جمع المذكر السالم هو مادل على اثنين فقط ( )

ب/ الفاض العقود تلق بجمع المؤنث السالم ( )

ج/جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ( )

التدريب الثالث: اجمعي الكلمات التالية جمعا صحيحا:

الكلمة	جمعها
طالبة	
معلم	
مسجد	
صخرة	

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف: أول متوسط(.....) **التاريخ: / / ١٤هـ**

الأسلوب اللغوي: النداء)

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ /من أدوات النداء :

أ(هل . ب(أيا . ج(كيف .

ب /(أي) أداة تستخدم لـ:

أ(الاستفهام . ب(الأمر . ج(النداء .

التدريب الثاني:ضعي علامة صح أو خطأ فيما يأتي :

١- (يا) أداة استفهام ( )

٢- إذا أريد نداء ما فيه (ال) يؤتي بكلمة (أيها) للمذكر ( )

التدريب الثالث: أستخرجي من الجمل التالية أداة النداء والمنادى :

الجملة	أداة النداء	المنادى
يا محمد ذاكر دروسك		
أيها المسلمون اذكروا الله		
يا جندي احمي وطنك		
أي فاطمة بري والديك		

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف: أول متوسط(.....) **التاريخ: / / ١٤ هـ**

الرسم الكتابي : (رسم حرفي الراء والزاي بخط الرقعة)

التدريب الأول: أ/اكتبي ما يلي بخط الرقعة

وكيف لا أدعولك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة

.....

(ب) اختاري من العمود (الأول) ما يناسبه من العمود(الثاني) فيما

	العمود الأول	العمود الثاني
١	الراء في خط النسخ..... جزء منه تحت السطر .	متصلا.
٢	عند رسم حرف الراء أو الزاي .....في خط الرقعة يكون بدون سن وبوصلة نازلة	ينزل .

التدريب الثاني - أ** ضع علامة (✔) أو (×) أمام العبارات التالية :

١	حرف الراء في كلمة (الرياض) منفصل	
٢	حرف الزاي في كلمة (جازان) منفصل	

ب / أكملي .. كتبت العبارة التالية بخط .....

جعل الوالد عبدالعزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

ر ز ر ر

موقع منهجي
mnhaji.com

الصنف اللغوي: جمع التكسير

١- أكمل الفراغات الآتية:

الاسم من حيث دلالته العددية ينقسم إلى: ..... و.....

و .....

الجمع قسمان: جمع..... وجمع.....

جمع..... هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت صورة مفرده بعد.

الجمع بأحد ثلاثة أمور:

- زيادة على أحرف المفرد مثل: .....
- ..... مثل: .....
- ضبط ..... مثل أسد.

٢- حول الكلمات الآتية من مفرد إلى جمع تكسير ثم بين نوع التغيير الذي حدث فيها:

رجل: .....

كتاب: .....

علة: .....

طريق: .....

بستان: .....

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف: أول متوسط(.....) **التاريخ: / / ١٤هـ**

الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١/يكون اسم الحروف الناسخة :

أ(مرفوعا. ب(منصوبا. ج(مجرورا. د(مجزوما.

٢/" إن لطالبين مجتهدان" علامة رفع خبر(إن) في الجملة السابقة:

أ(النون. ب(الألف. ج(الضمة. د(الكسرة.

٣/ إن حقل الدمام واحد من عشرات حقول النفط /(اسم إن في الجملة السابقة هو):

أ- الدمام ب- واحد ج- النفط د- حقل

٤/ تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية فيكون عملها بالترتيب:

أ- تنصب وتجر ب- ترفع وتنصب ج- تنصب وترفع د- ترفع وتجزم

٣-لعل .....يستيقظون من غفلتهم ويعلمون ما يخطط لهم .

أ- الغافلون ب- الغافلين ج – الغافلات د- الغافلان

التدريب الثاني: استخرج اسم الحروف الناسخة وخبرها من الجُمل الآتية:

الجملة	اسمها	خبرها
كأن الجبيل قلعة صناعية		
إن النجاحات عوامل حيوية		

التدريب الثالث : أكمل الإعراب:

الجملة	إعرابها
إن	حرف.....مبني على .....
المواطنين	اسم إن ..... **وعلامة نصبه.....لأنه جمع مذكر سالم.**
مخلصون	خبر .....مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه.....

التدريب الثالث : أ** ضع علامة (✔) أو (×) أمام العبارات التالية :

١/كأن تفيد التشبيه ( )

٢/لكن تفيدالتمني ( )

٣/لعل تفيد الترجي ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف: أول متوسط(.....) **التاريخ: / / ١٤هـ**

الرسم الإملائي : (رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة)

التدريب الاول: وضحي نوع التاء في الكلمات التالية :

الكلمة	نوع التاء
فاطمة	
معلمات	

التدريب الثاني : أ** ضع علامة (✔) أو (×) أمام العبارات التالية :

١/ التاء المربوطة : هي تاء متحركة تنطق هاء عند الوقف عليها بالسكون . ( )

٢/ تأتي التاء المربوطة في آخر الأفعال . ( )

٣/ سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة (صوْتُ) لأنها تاء الضمير في الفعل . ( )

التدريب الثالث : اختاري الإجابة من بين الاقواس

١- أي من الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة:

أ- ممرضاة	ب- أموات	ج- ليه	د- بيوة

٢- هذه الكلمات جميعها كتبت صحيحة ما عدا:

أ - مسطرة	ب- عائشة	ج - زيت	د- أبياة

٣- مواضع التاء المفتوحة:

أ-أواخر الأسماء	ب-أواخر الأفعال	ج - أواخرالحروف	د-جميع ما سبق

٤_ سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة (أعجبْتُ) لأنها :

تاء التأنيث الساكنة -تاء الضميرفي الفعل - تاء من أصل الفعل

٥_ سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة) عالمة (لأنها :

جمع تكسير لا ينتهي مفرده بتاء مفتوحة -اسم مفرد مؤنث - من الأسماء الأعجمية

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الأول المتوسط

الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب/ـة: .....

اسم المعلم/ـة: .....

اسم المدير/ـة: .....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

نص الانطلاق

☜استبدل بالكلمة الملونة في الجمل الاربع الاتية ما يناسبها من الكلمات المقابلة

مضَتْ حِجَّةٌ، على وجود هِنْدٍ في مكة	بُرْهَانَ
قَدَّمَ المُتَّهِمُ حُجَّةَ بِراءَتِهِ.	فريضة الحج
أَدَّتْ هِنْدُ حَجَّةً كَامِلَةً.	سَنَة
مَع خَالِد حِجَّةُ مُلكِيَّةِ الْأَرْضِ	صَكّ

☜أجب عن الاسئلة التالية

كيف كان حال المرأتين عندما ورد موسى ماء مدين ؟ ولماذا ؟

.....

عَلَامَ يدلُّ قولُ المرأتين : "... وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ"

.....

قال تعالى على لسان موسى عليه السلام : " فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ " وقال تعالى على لسان أبي الجاريتين : "لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ" ما العلاقة بين القولين ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

المذكر و المؤنث

☜أكمل الجدول الاتي

الجملة	المؤنث الحقيقي		المؤنث المجازي	
	اللفظي	المعنوي	اللفظي	المعنوي
قال ﷺ " تركتكم علي المحجة البيضاء ليلها كنهارها".				
قال الرسول ﷺ " اليد العليا خير من اليد السفلى"				
دولة الإسلام الأولى دولة عظمى.				
مريم ابنة عمران أم عيسى رضي الله عنهما				
زينب ورقية رضي الله عنهما أكبر بنات النبي ﷺ				
سلوي فتاة متعاونة				

☜اكمل الشكل التالي

جاء عبيدةُ إلى منزله

طلحةُ رجلٌ صالحٌ

مذكر ..... لحقته ..... في آخره.



ورقة عمل

الأمر

☜ أكمل حقول الجدول وفق المثال

أسلوب الأمر	صيغته	المضارع المبدوء بتاء المضارعة	تحويل المضارع إلى أسلوب الأمر	صيغته
استَأْجِرْ	فعل أمر	تستأجرُ	لـ + تستأجرُ ← لِتستأجرْ	الفعل المضارع المقترن بـ (لام الأمر الجازمة)
أُخْرُجْ	.....	.....	.....	.....

☜انتج جملا تتضمن اساليب امر بصيغتيه لمخاطب كل من

المخاطب	صيغة فعل الأمر	صيغة المضارع المقترن بـ (لام) الأمر
الصديق الذي لا يحتمل خطأ صديق.	.....	.....
المتسول الذي يسأل الناس الصدقة وهو قادر على العمل.	.....	.....
المجاهر بالمعصية وارتكاب المنكر.	.....	.....



ورقة عمل

رسم همزة الوصل

☜ دون فعل الامر من الافعال الاتية ثم بين نوع الهمزة في كل فعل

الفعل	الأمر منه	نوع الهمزة
سقى		
يجزي		
قضى		
تمشي		
يسرع		

☜املأ الفراغات الاتية بكلمات مناسبة مشتملة علي همزة وصل

..... طمأنينة والكذب ريبة.

..... عن قرين السوء.

..... لوالديك.



ورقة عمل

نص الاستماع

☜اكمل الجدول التالي

الشخصية	الموقف الرئيس	السلوك المستنتج	الرأي في الموقف
الجَدَّة	.....	.....	.....
البنت	.....	.....	.....
الراوي	.....	.....	.....

☜أجب عن الاسئلة التالية

وضح القيمة البارزة في النص ؟

.....

بين رئيك في كلمة (رمت) من حيث دلالتها والاثر الذي تتركه في النفس ؟

.....

هل يمكن ان تكون الصدقة بالريال افضل من الصدقة بريالين ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

الاخوة مواصفات ومتطلبات

☜اختار المعني المناسب

١ تضافرهم:

- ○ تكاثرهم.
- ○ تعاونهم.
- ○ تناوبهم.

٢ سَبَرَ أحوالهم:

- ○ اختبرهم.
- ○ شكرهم.
- ○ احتملهم.

٣ مُعْوِز:

- ○ مفترق.
- ○ منقطع.
- ○ مفتقر.

☜أجب عن الاسئلة التالية

ماذا تفهم من عنوان النص ؟

.....

لم كان للخلاء أهمية في الاسلام ؟

.....

ماذا يعني الشاعر بقوله : ولست بمستبق أخا لا تلمه علي شعث ؟

.....

هل يريد الشاعر اجابة علي سؤال (أي الرجال المهذب ؟) وما غرضه من ذلك

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

النكرة والمعرفة

☜أقرأ الفقرة الاتية ثم استخرج منها المعارف والنكرات

إنَّ أي فرد في المجتمع المسلم الحق لَيُحِسُّ في أعماقه أنه محاسب على كل كلمة يتفوه بها، فهو مدعو لضبط انفعاله، والتحكم في أعصابه وتعبيراته، عملا بقول الرسول الكريم ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» [رواه البخاري: ١٠] .

المعارف: .....

النكرات: .....

☜أقرأ النص ثم أكمل الجدول بكلمات وفق المطلوب

الإحسان إلى الجار شعور أصيل عميقٌ في وجدان المسلم الصادق، وصفة مميزة له عند الله والناس، ذلك أنَّ المسلم الحقَّ الواعي هو الذي نَهَل من منبع الإسلام، وخالطت قلبه سماحةُ هذه التعاليم، فهذا عبد الله بن عمر رضي الله عنه – تذبح له شاةٌ فيسأل غلامه : أهديت لجارنا اليهودي ؟ أهديت لجارنا اليهودي ؟ فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما زال جبريلُ يُوصِيني بالجار حتى ظننتُ أنَّه سَيُورثه»

العلم	المعرف بـ (ال)	اسم الاشارة	الضمير	النكرة

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

المبتدأ والخبر

☜ انتج جملا اسمية تامة المعني باستخدام المبتدأ والخبر وفق المطلوب

المبتدأ جمع مذكر سالم .....

المبتدأ جمع مؤنَّث سالم .....

المبتدأ (أبو) .....

المبتدأ مثنًّى مؤنَّث .....

☜ اعرب ما يأتي:المسلم أخو المسلم

الكلمة	إعرابها
المسلم	
اخو	
المسلم	

☜ استخرج من القطعة التالية ما يلي

الأمن مَطْلب كلِّ المجتمعات والمجرمون عابثون بالأمن، ولذا عالج الإسلامُ كلَّ أشكال الجريمة والانحراف البشري، فأحكام الشريعة عادلة، وقد وضعت عقوبات رادعة، وضوابط دقيقة لكل عقوبة.

مبتدأ جمع تكسير: .....

مبتدأ جمع مذكر سالمًا: .....

خبرًا مفردًا مذكَّرًا: .....

خبرًا مفردًا مؤنَّثًا: .....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

من اخلاق النبي

☜ضع علامة (✓) امام المعنى المناسب

الكبراء	○ جمع كبير وهو المتقدّم في سِنِّه أو مَقَامه.	○ المتكبر.
بسوى	○ بعدل.	○ بغير.
الصِّبا	○ الصغر والحداثة.	○ الشوق.
وجناء	○ ناقة شديدة.	○ فرس سريعة.
حنَّت	○ مدّت صوتها من الشوق إلى ولدها.	○ رَحِمَتْ.

☜ بين أيهما أجمل ولماذا

(وإذا رضيت) أم (وإذا قبلت)

.....

☜ استخرج من الابيات الصفة التي تدل عليها المواقف التاريخية النبوية

اجتماع العرب لتحكيم الرسول ﷺ في حادثة الحجر الأسود.

الصفة هي:.....

موقف الرسول ﷺ عندما قال لأهل مكة بعد فتحها: «ماذا تظنُّون أني فاعل بكم؟ قالوا : خيرًا، أخ كريم وابن أخ كريم. قال: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».

الصفة هي:.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

محمد ﷺ خاتم المرسلين

☜ أجب عن الأسئلة التالية

كيف كان ﷺ يؤدب اصحابه رضوان الله عليهم جميعا ؟

.....

كيف كان خلقه ﷺ ؟ وبم استشهد الكاتب علي ذلك

.....

لماذا كان تكليف النبي ﷺ بالدعوة في هذه السن ؟

.....

لم يدع النبي ﷺ علي الذين شجوا وجهه يوم أحد بل دعا لهم فما الأثار الايجابية لهذا الدعاء ؟

.....

☜ صل الكلمات بما يناسبها

أفٍّ	طائر من العصافير
الرُّباعية	ترفرف بجناحيها وتبسطهما
حُمَّرة	معظمه
تُفَرّش	السنّ التي بين الثنية والناب
جُلُّه	أتضجر

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

المفرد

☜ارسم اشارة (✓) تحت كل حقل مناسب للأمثلة المعطاه علي غرار النموذج

	المذكَّر		المؤنث		النكرة	المعرفة
	الحقيقي	المجازي	الحقيقي	المجازي		
الرسول	☑	☐	☐	☐	☐	☑
درس	☐	☐	☐	☐	☐	☐
يد	☐	☐	☐	☐	☐	☐
حُمّرة	☐	☐	☐	☐	☐	☐
النار	☐	☐	☐	☐	☐	☐
رَباعية	☐	☐	☐	☐	☐	☐

☜صل الاسماء التالية بما يماثلها وفقد دلالتها العددية

١ درسٌ	ستين
٢ فرخانِ	يومٌ
٣ دروسٌ	خيري الدنيا والآخرة

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

الافعال الناسخة كان واخواتها

☜ انتج جملا تامة المعنى باستعمال الافعال الناسخة المناسبة

يكونُ ..... مُفْلِحًا إنْ تمسَّكَ بِهدي نبيِّهِ.	صِرْ .....
يبيتُ	يُضحي المخلصُ .....
ليسَ	.....
.....	.....
.....	.....

☜ اعرب ما يلي كان الرسول ذا خلق عظيم

الكلمة	اعرابها
كان	.....
الرسول	.....
ذا	.....

☜ أملأ الفراغ فيما يلي بفعل ناسخ مناسب وغير ما يلزم

.....زوجات الرسول ق أمهات المؤمنين

.....أبو بكر الصديق ت ذو قلب رحيم

.....الأوس والخزرج متاخون تحت راية الاسلام

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

الاستفهام

☜اجب عن الاسئلة التالية لتعرف الغرض من همزة الاستفهام

أزيد خادم رسول الله ﷺ أم عبدالله بن مسعود؟ .....

أتعرف واجبك تجاه الرسول ﷺ؟ .....

أتهجر سنة نبيك؟ .....

ألم يَدْعُ الرسول ﷺ على قومه؟ .....

ألم يُبلِّغ الرسول ﷺ الرسالة؟ .....

☜اكمل الجدول التالي

العبارات	أداة الاستفهام	وظيفتها
أحمد الصاغاتيّ أول عالم عربي اخترع الإسطرلاب.	مَن	يطلب بها تعيين العاقل
أطلق عليه الحاوي؛ لأنه موسوعة طبية تضم أكثر من عشرين مجلدًا.		
استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتَّقطير.		
تعود فكرة اختراع آلة التصوير إلى العام ١٩٠٣م.		
يساوي (النانامتر) بليون جزء من المتر.		



ورقة عمل

رسم همزة القطع

☜اقرأ الحديث وابحث عن كلما حوت همزة وصل

عن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن أبيه قال: «كنا مع رسول ا الله ﷺ في سَفَرِهِ، فانطلقَ لحاجته، فرأينا حُمَّرةً معها فَرْخَانِ، فَأَخذْنا فَرْخَيْها، فجاءتِ الحُمَّرةُ، فجعلتْ تُفَرِّشُ فجاء النبيُّ ﷺ فقال: «مَنْ فَجَعَ هذه بولدها؟ رُدُّوا ولدها إليها»، ورأى قرية نمل قد حَرَقْنَاها، فقالَ: «مَنْ حَرَقَ هَذِهِ؟ ، قُلْنَا: نحنُ، قال: «إنَّه لا ينبغي أَنْ يُعَذِّبَ بالنَّارِ إلا رَبُّ النَّارِ

.....	.....	.....
.....	.....	.....

☜اكمل الجدول التالي

العبارات	الكلمة المهموزة	نوع الهمزة	السبب
قال الله تعالى: ﴿ وَقُلْنَا يَٰٓـَٔادَمُ ٱسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ ٱلْجَنَّةَ ﴾ [البقرة: ٣٥]	....	....	....
أبو بكر الصديق اِسمه عبدالله بن عثمان، وهو أول الخلفاء الراشدين.	....	....	....
وضع ابن الهيثم تسميات أقسام العين كالشبكية والقرنية.	....	....	....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

شلال المعلومات

☜صل كل فقرة بما يناسبها

٢٠٠٤ م	١٩٨٤ م	١٩٧٦ م	١٩٦٥ م
 تخرج في الجامعة.	 حصل على لقب (فارس).	 تولَّدت الصداقة بين (تيم) وجهاز الحاسوب الذي يشبه الخزانة الضخمة.	 توصل إلى طريقة علمية ترتب بها المعلومات على شبكة (الإنترنت).

☜أجب عن الأسئلة التالية

تخيل انك حصلت علي جائزة تيمدون ما تعتزمه للتصرف بها ؟

.....

حدد قيمة جائزة تيم التي حصل عليها بالريال السعودي ؟

.....

تلمس ما يمكن ان يكون سببا فيما توصل اليه تيم من اختراع ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

المثنى

☜أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

١. يعدَّ ..... ابن باز وابن عثيمين - رحمهما الله - من أئمة هذا الزمان.

(الشيخين- الشيخان- الشيخ)

٢. ابن الهيثم عالم مسلم اكتشف ..... انعكاس الضوء وانكساره.

(ظاهرتين- ظاهرتا- ظاهرتي)

٣. الماء والهواء ..... ضروريان للحياة.

(كلاهما - كليهما - كلتاهما)

☜ اكمل الجدول التالي حسب المطلوب

الجملة	المثنى	نوعه من حيث التنكير والتعريف	نوعه من حيث التذكير والتأنيث	الملحق
أحبَّ الرسولُ - ﷺ - الحسن والحسين كليهما.	.....	.....	.....	.....
الإمامان البخاريّ ومسلم اثنان من أكبر رواة الحديث.	.....	.....	.....	.....
المؤرخ حمد الجاسر والشاعر طاهر زمخشري علمان بارزان في وطننا.	.....	.....	.....	.....
شهدت مدينتا الرياض وجدة نموًّا سريعًا.	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

اماع العلع والرأي المجلي

☜صل كل كلمة بمعناها

مُعضِلة	الرجوع.
الإيابا	سريرٌ يُحمَل عليه الميّت.
حليمًا	مُتَسامِحًا.
نعشًا	المسألةُ المُشْكلة.
	الذهاب.

☜أجب عن الأسئلة التالية

ما رايك في استخدام الشاعر لفظ الزفة مع النعش في قوله قلوب المسلمين تزف نعشا ؟

.....

اي التعبيرين اجمل (بسطت لكل معضلة جوابا) ام (بسطت لكل مشكلة جوابا) ؟

.....

عبر عن الاثر الذي تركه الابيات في نفسك ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

الافعال تسبق الاقوال

☜أصل الكلمة بما يناسبها

التأهيل	الطريق الامستقيم
المحجة	التنظيم الجيد
المنهاج	الطريق الواضح
	الاعداد الجيد

☜أجب عن الاسئلة التالية

بم تميزت بلادنا الحبيبة في علاقاتها الخارجية ؟وكيف حققت هذا التميز؟

.....

حدد المصادر التي يستمد منها الحكم في بلادنا ؟

.....

أذكر اسباب قوة بلادنا الحبيبة ؟

.....

أذكر المبدأ الذي جعله الملك عبد العزيز قاعدة في تدبير شؤون بلادنا ؟

.....



ورقة عمل

الجمع السالم(المذكر و المؤنث) وملحقاته

☜أكمل الجدول الاتي

الجمع السالم	مفرده	نوعه من حيث التذكير والتأنيث		علامة تأنيث المفرد	مفرده	
سالمون	سالم	☐ مذكر	☐ مؤنث	.....	☐ عاقل	☐ غير عاقل
فاطمات	.....	☐ مذكر	☐ مؤنث	.....	☐ عاقل	☐ غير عاقل
مجالات	.....	☐ مذكر	☐ مؤنث	.....	☐ عاقل	☐ غير عاقل
طاقات	.....	☐ مذكر	☐ مؤنث	.....	☐ عاقل	☐ غير عاقل
الاولويات	الأولي	☐ مذكر	☐ مؤنث	.....	☐ عاقل	☐ غير عاقل
العالمين	.....	☐ مذكر	☐ مؤنث	.....	☐ عاقل	☐ غير عاقل
أولات	.....	☐ مذكر	☐ مؤنث	.....	☐ عاقل	☐ غير عاقل

☜أملأ الفراغات بجمع مذكر أو مؤنث سالمين مناسبين

.....وباء خطير يدمر المجتمعات

الحكومة تقدر ..... المخلصين

المواطنات .....شمس الهداية

أقامت الوزارة في مركزا كبيرا لرعاية .....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

النداء

☜ أكمل وفق النمط المعطى

أنا مواطن واعٍ أُحِبُّ وطني، وأقول لمن :

- يُسرع في القيادة يا أخي سيكون هلاكك بيدك.
- يُزَعْزِعِ أَمْنَ الوطن : أيَا .....
- يشق طريقه في الحياة : أي .....

☜ حاكي الجملتين باستخدام أسلوب النداء

- يا معلم، ساعدني على حل السؤال. (نداء لمعلمك)
- يا معلمًا، خذ بيد أبناء هذا الوطن . (نداء لكل معلم)
- يا تاجر .....
- يا مهندسا .....



ورقة عمل

نص الاستماع

☜حدد ما كان حقيقة وما كان خيالا في الجمل الاتية

أشرق الحكم السعودي .....

أشرقت الشمس .....

☜أجب عن الاسئلة التالية

ما الموارد والامكانات التي يمكن استثمارها في فرسان ؟

.....

كيف نجعل من جزيرة فرسان منطقة جذب سياحي ؟

.....

اذكر سبب تسمية جزيرة فرسان بهذا الاسم ؟

.....

حدد عدد جزر فرسان ؟

.....



ورقة عمل

بئر الدماغ رقم (7)

☜بين مرادف الكلمات الاتية

الحلم .....

الدفين .....

الجيولوجيا .....

طياتها .....

امتطوا .....

الذهب الاسود .....

☜أذكر النتائج المترتبة علي حفر بئر الدماغ باستخدام الشكل التالي

النتائج

.....

.....



ورقة عمل

جمع التكسير

☜صنف الكلمات التالية وفق المثال

الكلمات	دلالاتها العددية	مفردها	التغيرات في صورة المفرد	نوع الجمع
الثروات	جمع	الثروة	لم يحدث تغيير في صورة المفرد	جمع مؤنث سالم
اتفاقات	.....	.....	.....	.....
الجيولوجيون	.....	.....	.....	.....
أمال	.....	.....	.....	.....
بلاد	.....	.....	.....	.....
الصخور	.....	.....	.....	.....

☜أجمع الكلمات التالية جمع تكسير وبين التغيرات التي طرأت علي المفرد عند جمعه

الكلمة	جمع التكسير	التغيرات التي طرأت
منطقة	.....	.....
نفق	.....	.....
جسر	.....	.....
مركز	.....	.....
قرية	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل

الحروف الناسخة

☜أعرب الجملة الاتية (إن الطموحات السعودية مزدهرة)

الكلمة	إعرابها
إن	.....
الطموحات	.....
السعودية	.....
مزدهرة	.....

☜ ادخل النواسخ علي الجمل الاتية مع تغيير ما يلزم

الجملة	الجملة بعد ادخال كان او احدي اخواتها	الجملة بعد ادخال إن او احدي اخواتها
الصناعات النفطية خدمة للاقتصاد	....	....
الغاز الطبيعي وقود للاستهلاك المحلي	....	....
الجبيل قلعة صناعية	.....	.....
المدينتان شاهدتان علي الارتقاء	....	....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

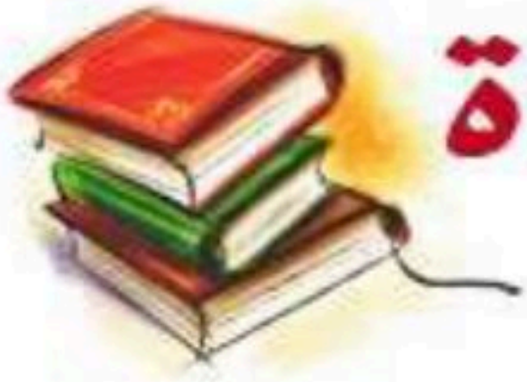
وزارة التعليم

رؤية VISION 2030

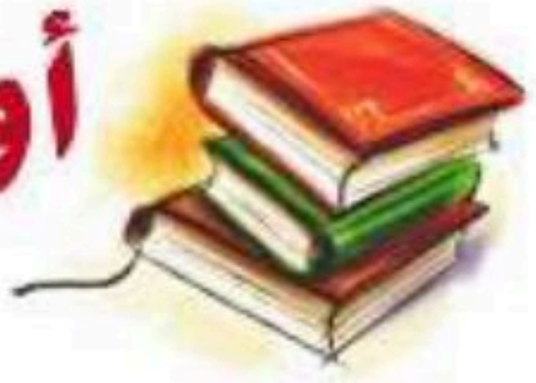
وزارة التعليم

إدارة تعليم	
مكتب تعليم	
مدرسة	

الصف	الفصل الدراسي
الأول المتوسط	الأول



أوراق عمل مادة



لغتي الخالدة

معلم المادة	
المشرف التربوي	
قائد المدرسة	

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

أولا القراءة :-

الوحدة الأولى

السؤال الأول



(أ) قم برسم الصور من الكتاب ثم أجب :

١. اذكر سلوكاً ايجابياً في الصورتين الأولى والثالثة
٢. اذكر سلوكاً سلبياً في الصورتين الأولى والثالثة



(ب) اختر مما بين الأقواس:

من آداب الزيارة :

(طرق الباب– تكرار الزيارة – البعد رفقاء السوء)

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

معلم المادة :

أمامك صندوقان ،أحدهما للمجوهرات ،والآخر للقمامة

انتق الأخلاق الحسنة ثم ضعها في صندوق المجوهرات ،

ثم ضع الأخرى في صندوق القمامة.



صندوق المجوهرات



صندوق القمامة

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



أين تضع كل صفة من الصفات الآتية :-

- احتقار الآخرين
- احترام دور الآخرين في الاصطفاف
- حسن التعامل مع الوافدين
- عدم احترام المعلم





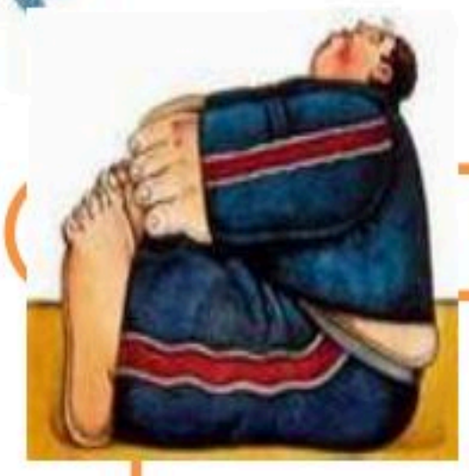
الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

نص الانطلاق قبس من القرآن الكريم

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



السؤال الأول

يختلف معنى الكلمة حسب سياق الجملة الواردة فيه

حدد معنى الكلمة الآتية في كل جملة مما يأتي:-

مضت حجة على وجودي بالرياض (معنى حجة هنا: .....)

قدم المتهم حجة ببراءته (معنى حجة هنا: .....)

أدى محمد حجة كاملة (معنى حجة هنا: .....)



السؤال الثاني

آمناً – صدر عن أيسر

اختر مضاد كل كلمة من الكلمات السابقة مما بين القوسين

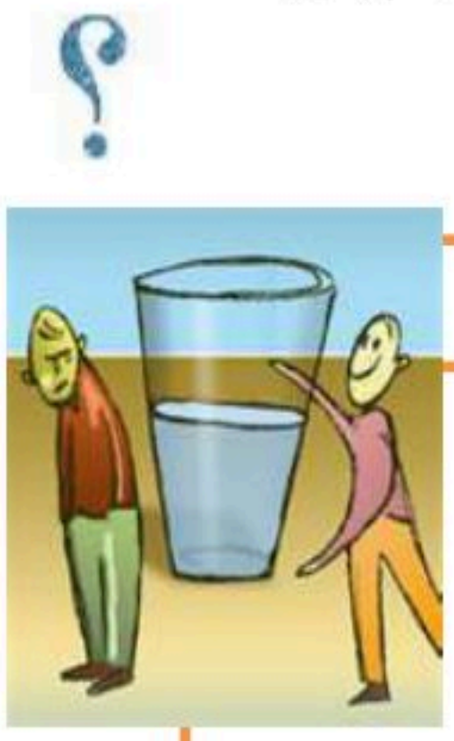
(أشق – خائفاً – ورد)

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



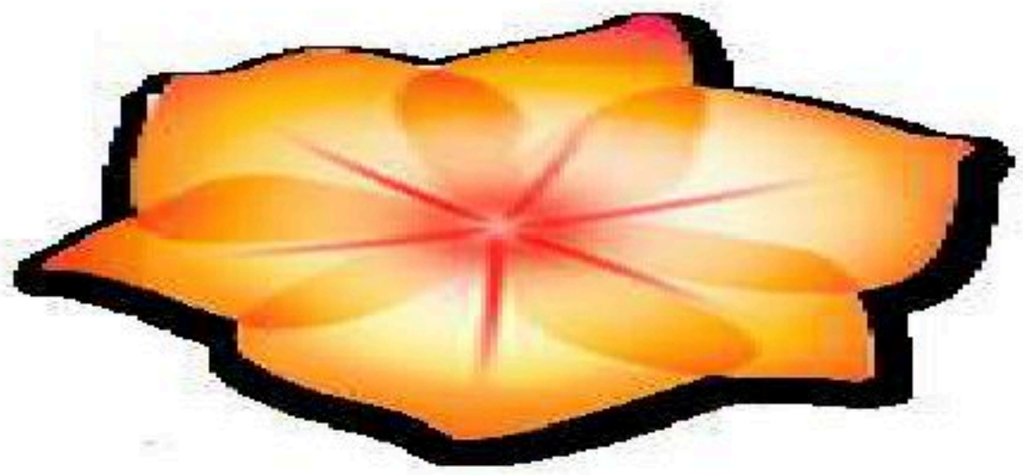
السؤال الثالث

أجب عما يأتي:

١- عَلامَ يدل قول المرأتين (.. وأبونا شيخ كبير)

٢- ما فعله موسى مع ابنتي شعيب يدل على : (الجبن – الإيجابية – التردد

٣- اذكر حديثاً شريفاً يدعوا إلى ما فعله موسى مع المرأتين



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

السؤال الرابع

جمعت الآية الصفتين الأساسيتين المرغوب توافرهما في الأجير ،وهما القوة والأمانة .

اختر لصفة القوة ما يناسبها من صفات فرعية وكذلك لصفة الأمانة ما يناسبها مما يأتي:

(انجاز العمل – إتقان العمل – الإخلاص – الاستمرار بنفس الكفاءة – الصدق – الوفاء)

السؤال الخامس

ظهر في الآيتين حسن تربية كل من موسى ، وابنتي شعيب

(اذكر من الآيات ما يدل على ذلك)

السؤال السادس

تخير الأخلاقيات العظيمة التي ظهرت في الآيات مما يأتي:-

(مساعدة الضعيف – التوكل – التواضع – أدب الحديث مع المرأة – الإيجابية – الشهامة –الرجولة –الوفاء)

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

نص الاستماع : (صَدَقَة)

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

السؤال الأول

١- ما نوع الأدب في هذا النص (نثر أم ؟شعر) ؟

٢- سم شخصيات النص.....

٣- لم تظهر شخصية الحارس ،لماذا؟ وما أهمية وجودها ؟

٤- ما الموقف الرئيس لشخصية الجدة ؟

٥-لا يغفل الإسلام حسن التعامل مع النفس البشرية . وضح كيف ظهر ذلك

٦- ضع عنوانا أخر للنص يحمل قيمة بارزة

١- التكافل بالمال والنفس معاً ٢- احترامي قبل إطعامي

٣- أعطتني من قلبك كما أعطيتني من يدك



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

السؤال الأول

اختار المعنى المناسب للكلمات التالية

إستباحة	إزهاق	أهل الزمة
• رآه محـرما	• قتل	• أهل البلد
• رآه حـــلالاً	• احياء	• أهل العهد
• رآه مكروهاً	• اصلاح	• أهل الدار

السؤال الثاني

لم كانت النفس البشرية عظيمة عند الله ؟

السؤال الثالث

صل الكلمة في (أ) بما يتناسب في (ب)

(أ)	(ب)
يدرأ	أيم الله
الرفق	سيئة
كلمة تستخدم للقسم	يدفع
ضد كلمة حسنة	اللين

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

السؤال الأول

١- حث الاسلام على عدم ايذاء غير المسلم

هات حديثاً من النص يدل على ذلك.

السؤال الثاني

٢- ذكرت الاية في النص جزاء من يقتل مؤمناً متعمداً

فما العقوبات التي ذكرتها الآية ؟

السؤال الثالث

٣-علام دلت كلمة "نفس" في الآية الأولى في النص

السؤال الثالث

٤-إذا التقى المسلمان بسيفيهما، فالقاتل والمقتول في النار. لماذا؟

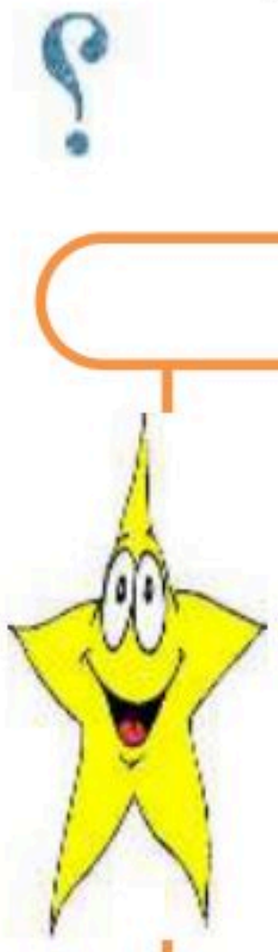
الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

النص الشعري : من أخلاق النبى صلى الله عليه

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



السؤال الأول

(أ) كاتب النص **هو**: - (ابراهيم ناجي – حافظ ابراهيم – أحمد شوقي)

(ب) تدور الأبيات حول مجموعة من أخلاقيات النبي صلى الله عليه وسلم. **أذكرها ؟**

السؤال الثاني

هات معنى: " الكبراء – بسوى –الضبا – وجناء – حنت "

السؤال الثالث

أيهما أجمل ولماذا؟

"وإذا رضيت ""وإذا قبلت" في البيت التالي:

وإذا رضيت فذالك في مرضاته ورضى الكثير تحلم ورياء

السؤال الرابع

س٤ تخير خلقاً من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم الواردة في النص قد أعجبك وتحب أن تقتدي به .

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

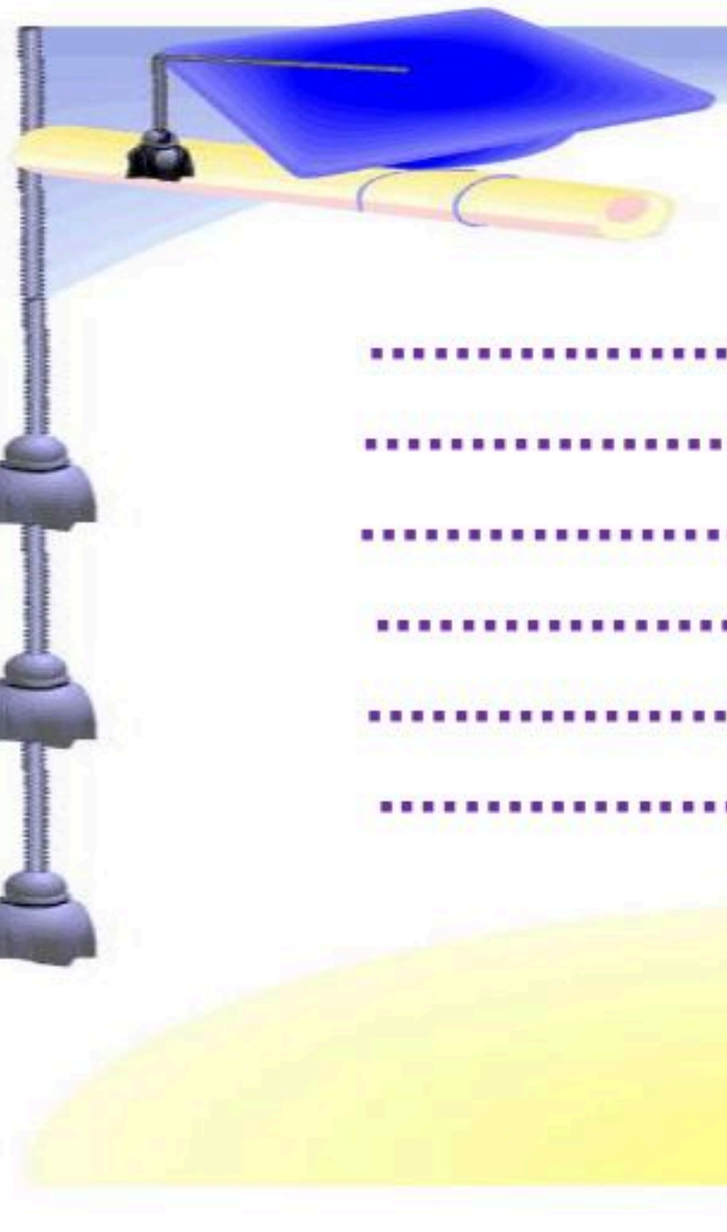
النص الإثرائى : جدتى عليك رحمة الله

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

السؤال الأول

تشتمل القصة على مجموعة من العناصر

س١ ضع أمام كل عنصر ما يمثله في القصة



١- المكان.....
٢- الزمان .....
٣- الشخصيات.....
٤- المشكلة.....
٥- الحـــل.....
٦- الأحداث.....

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

الدرس اللغوي : المذكر والمؤنث

الهدف من ورقة العمل تنمية مهاراتي الملاحظة والتصنيف

أوراق العمل لقياس المهارات – الصف : الأول المتوسط – المادة : لغتي الخالدة

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لـ

السؤال الأول

س اقرأ الجمل في الحقول التالية ثم صنف الأسماء الملونة إلى أنواعها:

جاءت امرأة	هذه ابنة بارة	ولدت الناقة	هذه فرس سريعة
هذا رجل	هذا جمل	هذا ماء	هذا أجر
هذه فاطمة	هذه زينب	أشرقت الشمس	طلحة رجل صالح

مذكر			مؤنث		
حقيقي	مجازي		حقيقي معنوي	حقيقي لفظي	مجازي

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

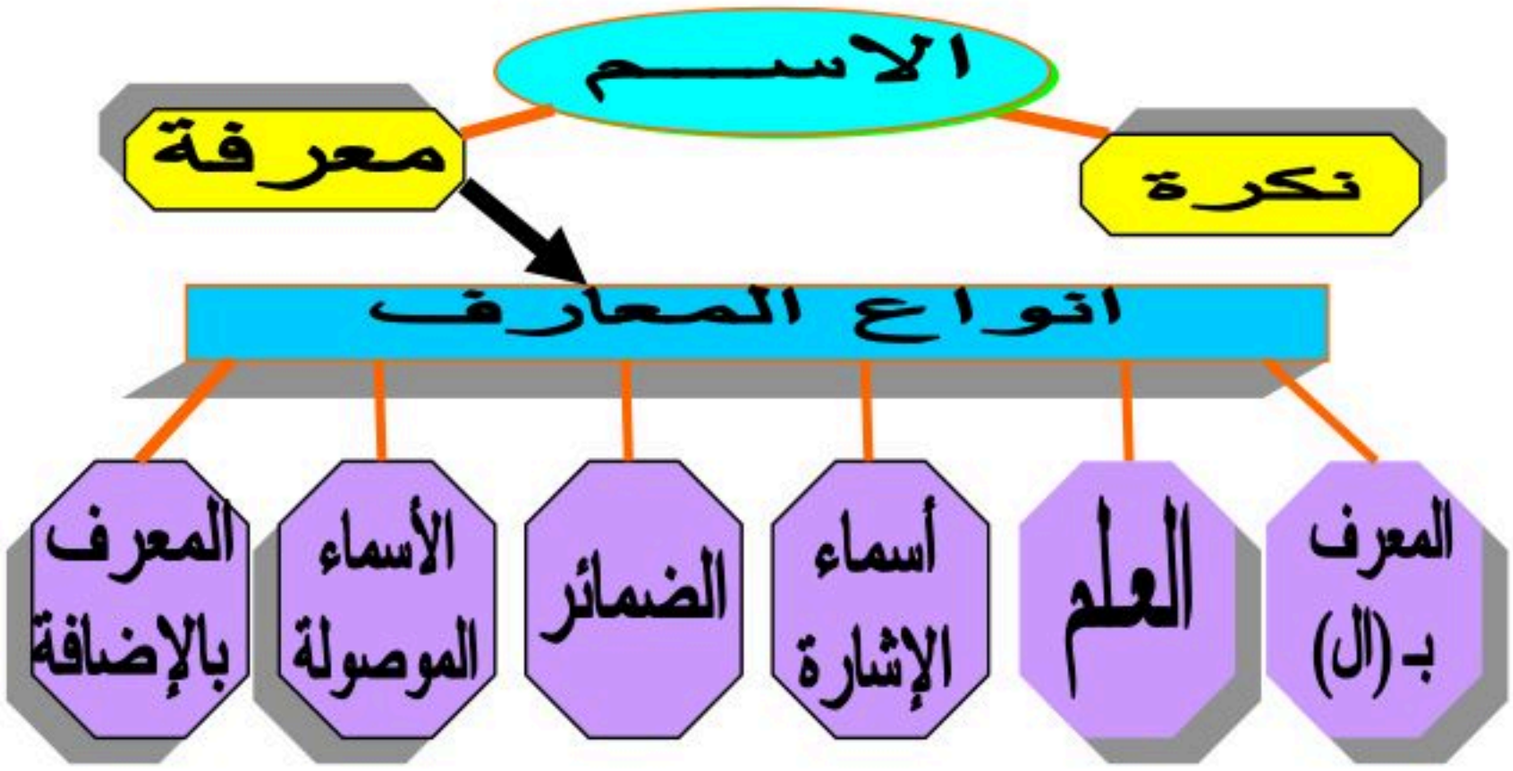
الدرس اللغوي : النكرة والمعرفة

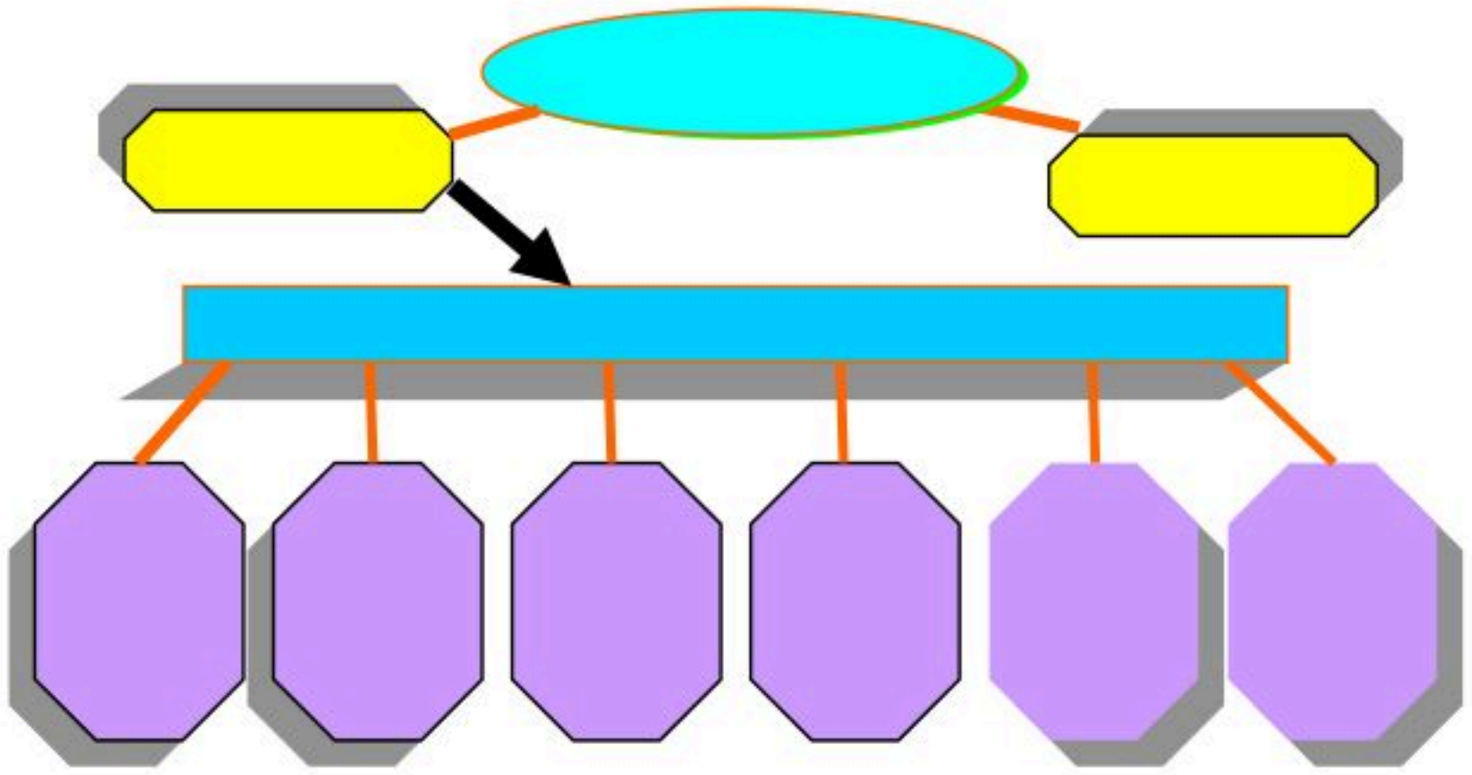
معلم المادة :

ا الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

السؤال الأول

لاحظ خريطة المفاهيم التالية ثم املأ خريطة المفاهيم بعدها بالتمثيل لما في الخريطة الأولى :-

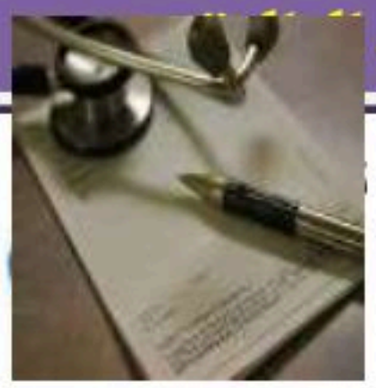




الدرس اللغوي: الوظيفة النحوية / المبتدأ والخبر

معلم المادة :

الهدف تنمية التفكير" المقارنة ـ الملاحظة "



السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐

لاحظ الجملة الاسمية الأتية ثم أكمل جدول المقاونة :

القتل ذنب عظيم - الآيات في القرآن بينه

ـ المسلمان متحابان - المسلمون صادقون

وجه المقارنه	المبتدأ	
حالته الاعرابية	.....	
دل على	في الجملة الأولى ..... في الجملة الثانية ..... في الجملة الثالثة..... في الجملة الرابعة.....	
التعريف والتنكير	.....	

معلم المادة :

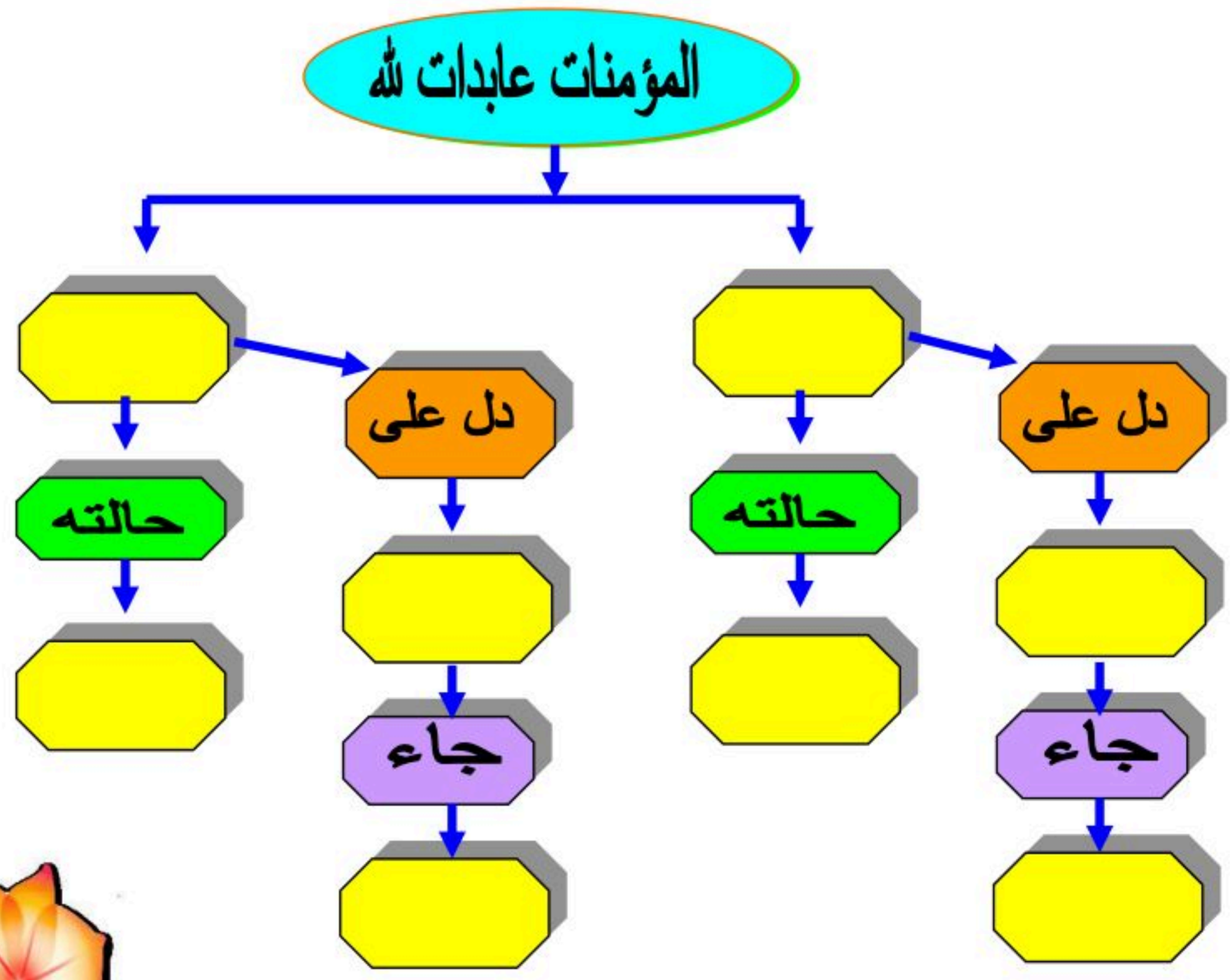
السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لـ



املأ الفراغات في الخريطة التالية :







الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

الدرس اللغوي : الأمر

معلم المادة :

السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



كون من الفعال التالية اسلوب أمر بصيغتين مختلفتين :

كتب- قرأ – يترقب – خرج – ترك – طلب – يعمل – يسبح - ينتقل

الصيغة الأولى صيغة	الصيغة الثانية صيغة ..... المقترن بـ.....
....	....

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

الرسم الإملائي: رسم همزة الوصل

معلم المادة :

الهدف: تنمية مهارات التفكير: "الملاحظة ـالمقارنة ـ التصنيف"

أدوات العمل لقياس المهارات – الصف : الأول المتوسط – المادة : لغتي الغالية



السؤال الأول

الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم

لاحظ الكلمات الآتية ثم صنفها بالجدول حسب مسملها .

اخرج – ائتمر – استأجر – استحياء – ابنتي – امرأتين –

امرؤ – اثنان – اسم – ايم الله – ال – اذهب

تكون همزة الوصل في أول أمر الفعل الثلاثي	تكون همزة الوصل في أول أمر الفعل الخماسي	تكون همزة الوصل في أول الفعل السداسي وماضية
تكون همزة الوصل في الاسماء السماعية	تكون همزة الوصل في مصادر الأفعال الخماسية والسداسية	تكون همزة الوصل في حرف واحد هو

الوحدة الأولى : القيم الإسلامية

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوحدة الثانية

(الأعلام)

موقع منهجي
mnhaji.com

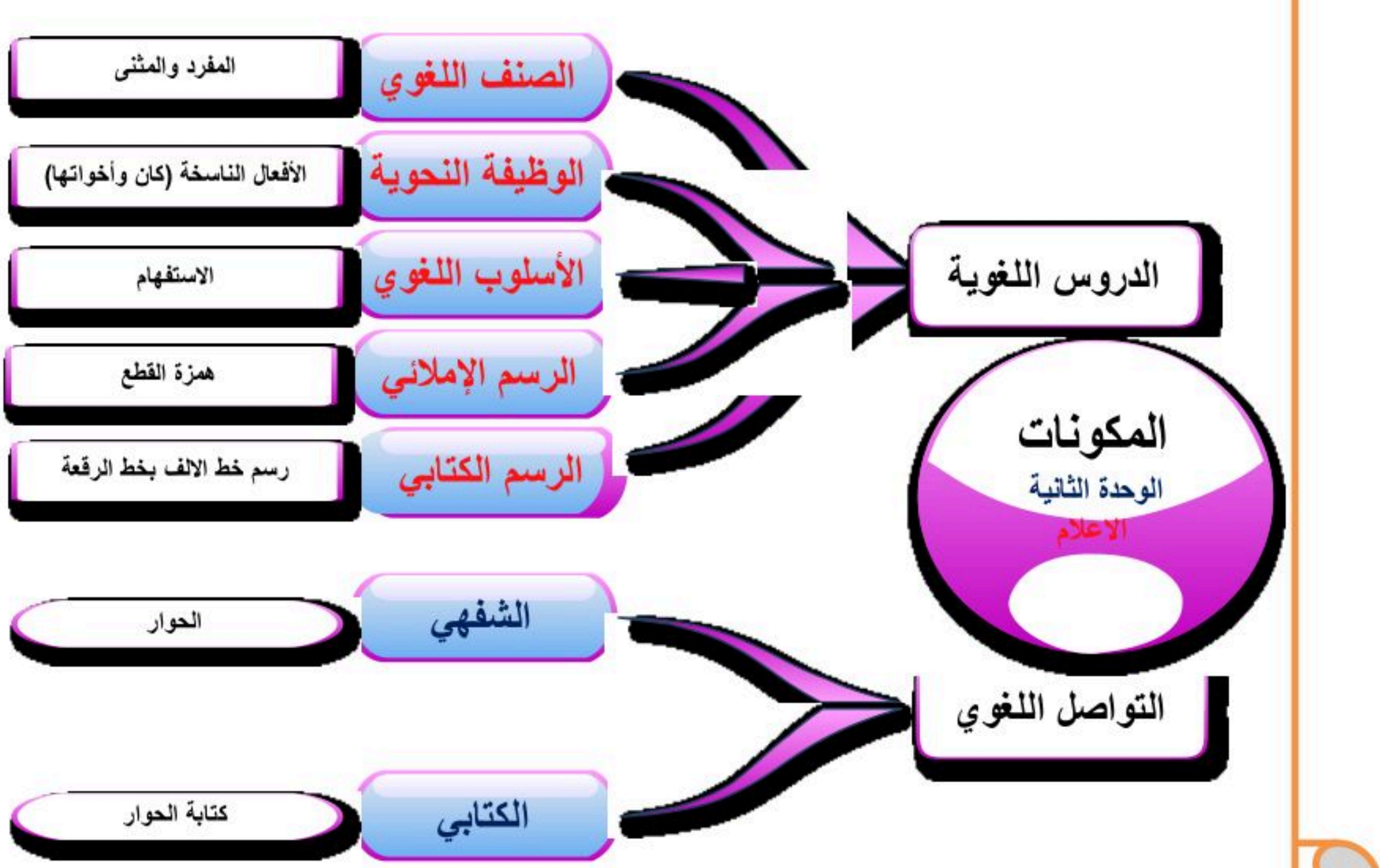
معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الوحدة الثانية / الأعــلام







الوحدة الثانية : الأعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

مدخل الوحدة الثانية الأعلام

السؤال الأول



أ- أكمل مما بين القوسين:

- تدل كلمة العلم على.....

(الراية - السارية - الاثنين)

ب - صل أسماء الأعلام في (أ) بمجالها في (ب) :

أ	ب
فيصل بن عبد العزيز	طب الأطفال
محمد حسن فقي	الكيمياء
أحمد ديدات	السياسة
عبد الله الربيعة	رياضة الجري
أحمد زويل	الأدب
هادي صوغان	الدعوة إلى الله

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

مدخل الوحدة الثانية الأعلام

السؤال الأول

أ - كيف يصبح الإنسان يوماً ما عالما من الأعلام؟

.....

.....

.....

ب - ما الأسباب التي تجعل الإنسان ناجحاً في حياته ؟

.....

.....

.....

ج - ما واجب الأعلام تجاه وطنهم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ



السؤال الأول

(ا) اختر مما بين القوسين :

- عاش الرسول ﷺ:

(سبعةً وخمسين عاماً – ستةً وستين عاماً – ثلاثةً وستين عاماً)

- أدب النبي ﷺ الصحابة بـ

(الأفعال – الأقوال – القدوة الحسنة – جميع ما سبق)

- عندما كسرت رباعية النبي ﷺ في أحد:

(دعا للكفار بالهداية – دعا عليهم بالهلاك – لم يدع عليهم)

(هـ) ما المدة التي قضاها النبي ﷺ في الرسالة ؟ وكيف عاشها ؟

المدة: .....

وعاشها ﷺ: .....

(و) اذكر آية أثنى فيها الله على نبيه ﷺ ؟

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الانطلاق / محمد خاتم المرسلين ﷺ

السؤال الأول

(ب)ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام الخاطئة مع التصويب:-

- كان النبي ﷺ معلما ومرشداً وحسب ( )
- لم يكن النبي ﷺ يهتم بأهل بيته لانشغاله بالدعوة والجهاد. ( )
- كان النبي ﷺ يرحم الإنسان والحيوان . ( )
- كان النبي ﷺ يوزع العطايا ثم يأخذ لبيته أغلى وأحسن شيء منها. ( )

(جـ) اذكر بإيجاز صفات النبي ﷺ كما وضحها الدرس ؟

.....

.....

.....

(د) كيف كان حال النبي ﷺ مع نفسه ومع أهله، ومع الناس، ومع الله ؟

مع نفسه ﷺ.....

ومع أهله.....

ومع الله.....

الوحدة الثانية : الأعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الصنف اللغوي / المفرد

تنمية مهارة التصنيف

السؤال الأول



صنف الكلمات الآتية بحيث تضع علامة (√) أمام ما يناسبها كما في المثال .

الرسول – الداعي – القضاء – الدنيا – الجنة – بنت – أعمال – المائدة

الكلمة	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى	جمع	نكرة	معرفة	مقصور	منقوص	صحيح
الرسول									
أنبياء									
القضاء									
الدنيا									
فرحتان									
الجنة									
بنت									
أعمال									
المائدة									

الوحدة الثانية : الأعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوظيفة النحوية / الأفعال الناسخة كان وأخواتها



السؤال الأول

(ا) أدخل كان أو أحد أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- المسلمُ محافظٌ على وقته. .....
- الرسولُ مربيٌ .....
- المسلمون منتصرون . .....
- الطالبان مجدان. .....
- العمال مجتهدون .....
- القائد مستبشر بالنصر .....

(ب) لماذا سميت كان وأخواتها أفعالا ناسخة ؟

.....

(جـ) ما الذي تغير في الجملة الاسمية عند دخول الأفعال الناسخة عليها .

.....

(د) اختر الخبر المناسب لـ كان وأخواتها في الجملة الآتية:-



- بات الجنودُ ...(منتصراً- منتصرون - منتصرين).
- كانت السماءُ...(صافيةً – صافيةٌ - صافيةٍ).
- ليست الحياة ...(سهلةٌ – سهلةً - سهلةٍ).
- أصبح التلميذان ...(ناجحان – ناجحين – ناجحون).

الوحدة الثانية : الإعلام

معلم المادة :

موقع منهجي mnhaji.com

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الأسلوب اللغوي / الإستفهام

السؤال الأول

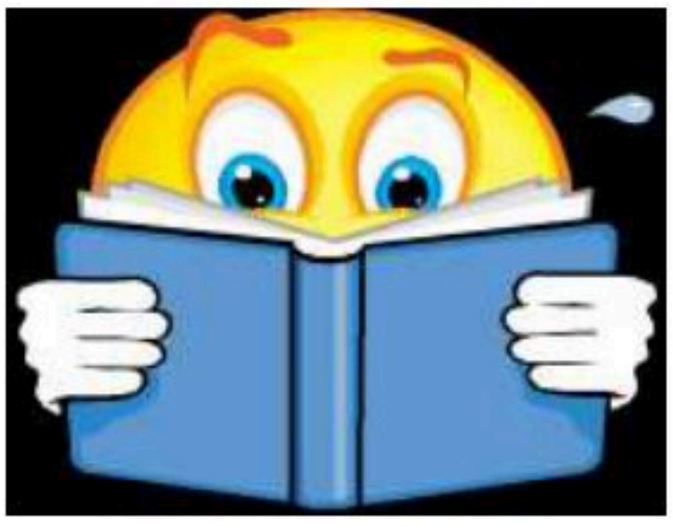
ضع بدلاً من الجمل الآتية جملاً استفهامية :

- ظل الجيش في المعركة شهراً كاملاً. .....
- عاد أبي من السفر ليلاً. .....
- أذهب إلى مدرستي بالسيارة أو بالحافلة . .....
- أحب القراءة . .....
- أخي هو الذي اصطحبه إلى المسجد. .....

السؤال الثاني

أجب عن السؤالين التاليين مرة بالإيجاب ومرة بالنفي:

- أعندكم علمٌ بمكان الكتاب ؟
- .....
- .....
- ألم تذاكر دروسك؟
- .....
- .....



الوحدة الثانية : الأعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الرسم الإملائي / رسم همزة القطع

السؤال الأول

أكـمـل:

- تأتي همزة القطع في الأسماء كلها عدا ..... والمصادر..... و .....
- تأتي همزة القطع في الأحرف عدا .....
- تكون همزة القطع في ماضي الفعل ..... المهموز، وماضي الفعل ..... المهموز ،و.....
- همزة القطع تكون في مصدر الفعل ..... و ..... المبدوء بالهمزة.

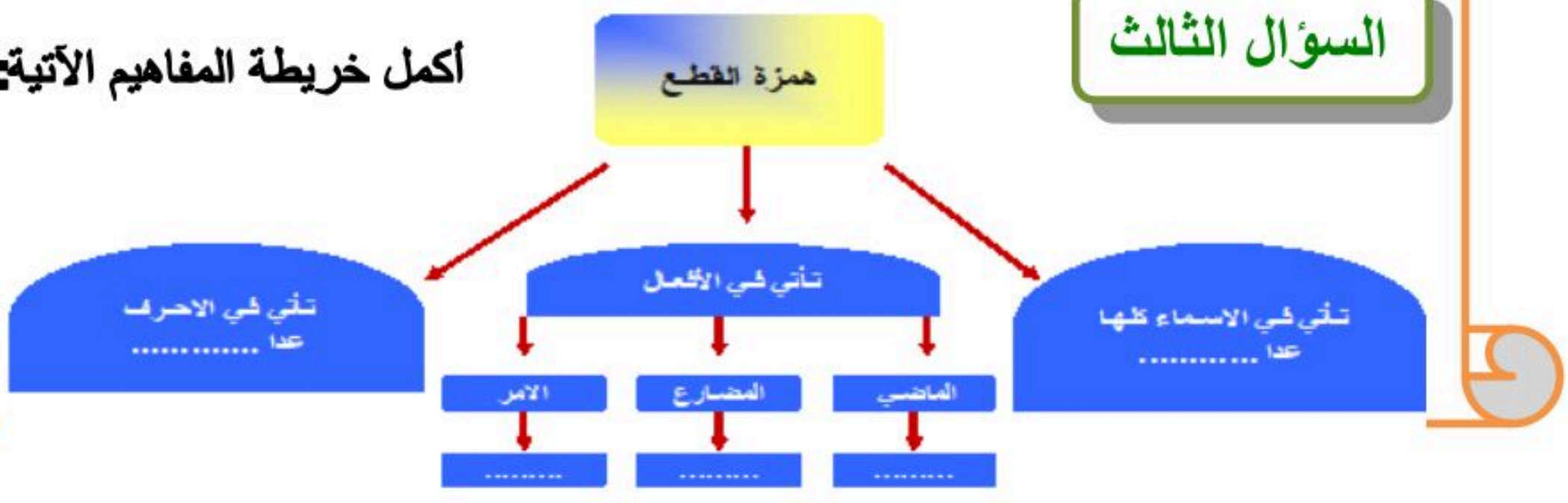
السؤال الثاني

ضع همزة القطع في الكلمات الآتية وبين السبب :-

- اذا – الى – ان – الا
- اخذ – احسن – اجتهد – استقام – افاق – احسان .
- ارسله – الف – اول – القاء – استعمل.
- اعاد – الّف – انتهى – احمد – اعان .

السؤال الثالث

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



الوحدة الثانية : الأعلام

معلم المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوحدة الثانية: الإعلام

الوحدة الثانية: الإعلام

الدرس: (رسم حرف الألف) بخط الرقعة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- الحرف الذي تكرر في كلمة أعلامنا هو:

  العين الألف النون

- صورة الحرف (أ):

  منفرد متصل

- الحروف الصاعدة (ا، لٴكٴد):

  تتصل بما قبلها يوصلة صاعدة لا تتصل بما قبلها يوصلة صاعدة

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوحدة الثانية: الإعلام

الدرس: التواصل الشفوي (مهارات الحوار)

السؤال الأول: اسحب الكلمات لملء الفراغات:

الوضوح	عدم

- الحوار والآداب اللفظية من أمثلتها: أدب السؤال، و .....
  الاستعجال في الحديث
- من آداب الحوار: ..... في طرح الموضوعات

السؤال الثاني: ضع (صح) أو (خطأ):

- الحوار محادثة بين طرف واحد
- من الآداب النفسية للحوار حسن الاستماع

الوحدة الثانية : الإعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الاستماع / شلال المعلومات

السؤال الأول



(١) ما الذي جعل " تيم " يتعلق منذ صغيرة بالحاسوب؟

.....

.....

.....

(٢) هل كان للأب دور في ارتباط " تيم " بالحاسوب ؟

.....

.....

.....

(٣) ما قصة (شبكة المعلومات) التي اقترح اسمها " تيم "، باختصار؟

.....

.....

.....

الوحدة الثانية : الإعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الاستماع / شلال المعلومات

السؤال الأول

١- صل بين كل جملة وما يناسبها مما يأتي:

أ	ب
(١) شبكة المعلومات	أ- مخ الإنسان
(٢) تخزين المعلومات	ب- حصل على لقب فارس
(٣) تميز في مجال التكنولوجيا	ت- تقدر بمليون يورو
(٤) جائزة الألفية الأولى	ث- الانترنت

٢- اذكر شخصيات النص، وما الشخصية الرئيسة فيها ؟

.....

.....

.....

٣- ما المجال الذي يمكن أن تبدع فيه، وكيف ستصل إلى قمته ؟

.....

.....

.....

.....



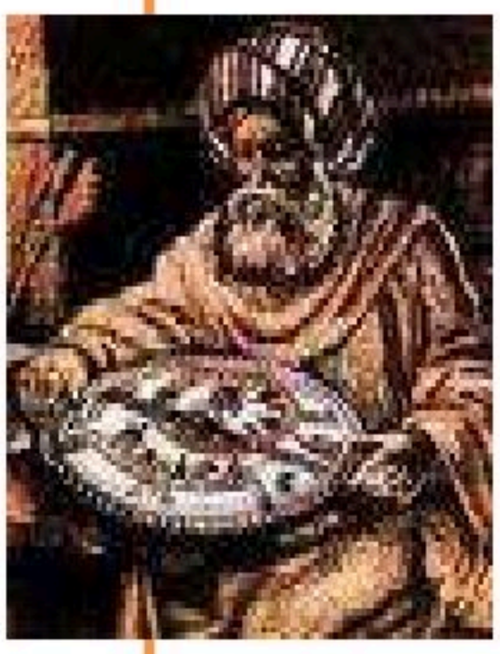
الوحدة الثانية : الإعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الدعـم / وصارت السماء قريبة



السؤال الأول

(١) وصل الكلمة بمرادفها فيما يأتي -

أ	ب
غامضة	ذهول
تنزوي	تظهر
تبرز أثرها	خافية
دهشة	تختفي

(٢) أعرب الجملة الآتية:" وصار المرصد بيتاً "

الكلمة	الاعراب
وصار	
المرصد	
بيتاً	

(٣) دعانا القرآن الكريم إلى التأمل في الكون ..... اذكر آية تؤيد ذلك.

.....

.....

الوحدة الثانية : الأعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



نص الدعـم / وصارت السماء قريبة

السؤال الأول

١- صار البتانّي عالماً بتمسكه بعدة أشياء، اذكرها وبين أثرها.

.....

.....

.....

٢- حقائق اليوم كانت أحلاماً بالأمس . هل كان للبتاني حلم .. كيف تحقق ؟

.....

.....

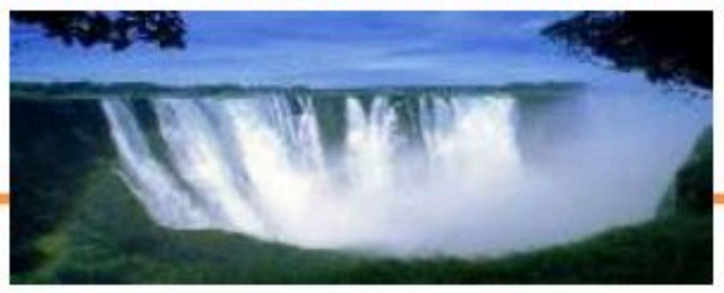
.....

٤- " كانت للبتاني وسائل للمعرفة وتوصل من خلالها إلى ما يريد....."
اذكر بعض وسائل المعرفة الحديثة .

.....

.....

.....



الوحدة الثانية : الإعلام

معلم المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الصنف اللغوي / المثـــنى



السؤال الأول

اجعل الفاعل في الجمل الآتية مثنى وغير ما يلزم :

- عاد الرجل إلى بيته.
- استخرج البحار السمكة من البحر .
- ذاكر الولد درسه .



السؤال الثاني

أكمل الجمل الآتية باستخدام هذه الكلمات (كلا – كلتا – اثنان – اثنتان) مراعياً موقعها الإعرابي :

١- رأيت النجمتين .....

٢- ذهبا التلميذان ..... إلى المدرسة .

٣- أمسك الولد بـ ..... من الفراشات .

٤- لدى ..... وأربعون كتاباً في المكتبة .

السؤال الثالث

احذف الجار والمجرور في الجملة الآتية وغير ما يلزم :

- دار حوار بين عالمين من علماء الفلك .
- اهتدى طالبان من طلاب العلم إلى حقيقة علمية باهرة .



الوحدة الثانية : الأعلام

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوحدة الثانية: الإعلام

الدرس: النص الشعري/إمام العلم والرأي المجلّي

السؤال الأول: أصل الكلمة بمعناها:

معضلة	الرجوع
الإيابا	سرير يحمل عليه الميت
حليماً	متسامحاً
نعشاً	المسألة المشكلة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- غرض الشاعر من القصيدة هو:

الوصف الرثاء الفخر

- غلب على النص استخدام ضمير:

المتكلم المخاطب الغائب

السؤال الثالث: ضع (صح) أو (خطأ):

- معنى (المجلى) هو (عظيم الشأن).
- يدل قول الشاعر: (المنابر مطرقات) على شدة الحزن.

الوحدة الثانية : الإعلام

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

النص الإثرائي / أَمُ سَلَمــة

السؤال الأول

- ارسم خريطة معرفية للنص بعد قراءته

توضح فيها ما يلي :المكان – الزمان

– الشخصيات – الأحداث – المشكلة (العقدة) – الحل.

- كيف كافأ الله أم سلمة بعد مصابها في زوجها ؟

.....

.....

.....

- كانت أم سلمة وفيةً لزوجها أبي سلمة وضح كيف ذلك؟

.....

.....

.....

- ظهر الفداء للإسلام جلياً في أسرة أم سلمة .كيف حدث ذلك؟

.....

.....

موقع منهجي mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوحدة الثالثة

(الوطن)

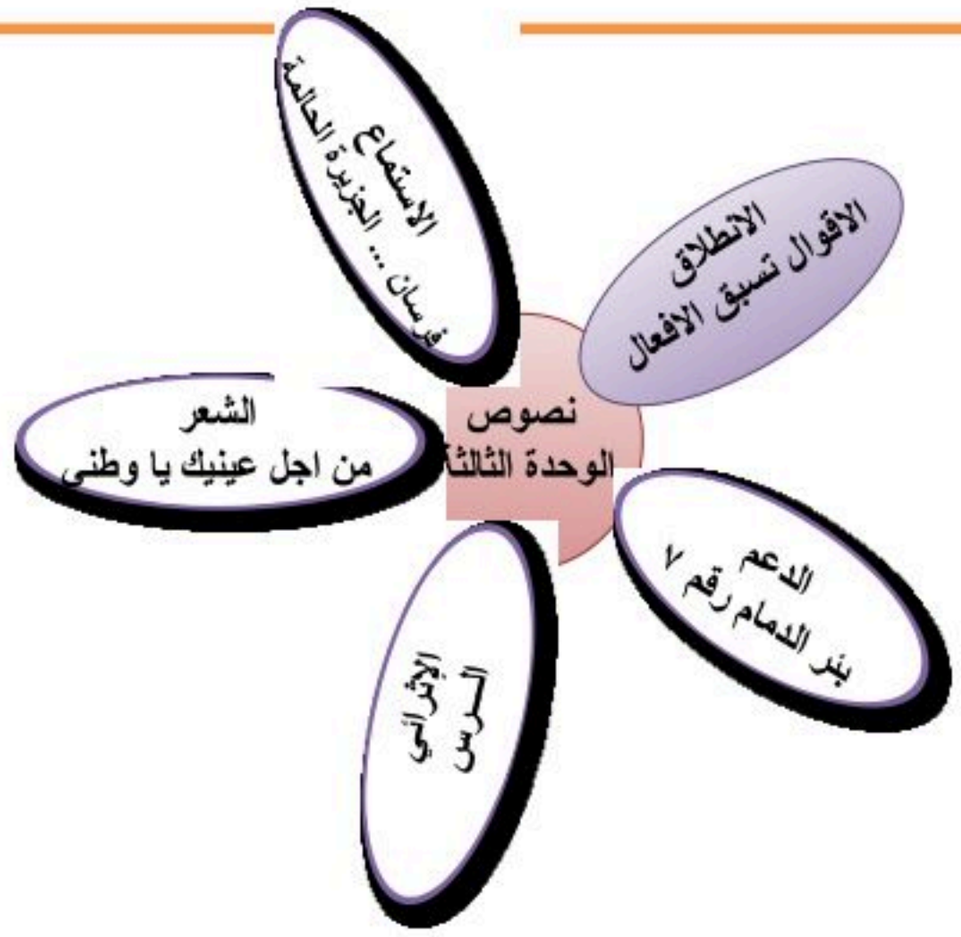
معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الوحدة الثالثة / الـوطـن







الوحدة الثالثة : الوطن



موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

مدخل الوحدة الثالثة / الوطن

السؤال الأول

هات جمع كلمة الوطن في جملة من إنشائك بحيث تصلح هذه الجملة لتكون لافتة رائعة تعبر عن العرفان.

السؤال الثاني



حث ديننا على حب واحترام الوطن .هات من السنة ما يؤيد هذا الكلام.

السؤال الثالث

للوطن علينا واجبات . اذكرها ،ثم اشرح كيف نؤديها؟

السؤال الرابع

صل بالجملة الرئيسية ما يرتبط بها واطمس ما لا يرتبط بها

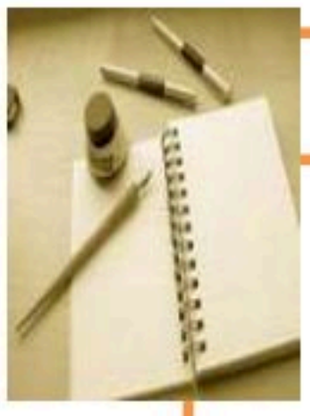
الجملة الرئيسية	الجمل
 أحب وطني	فأهمل دروسي
	فأدافع عنه
	فأعمل ليل نهار من أجل رفعته
	فأهجره وأتركه
	فأجتهد في المذاكرة

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الإطلاق / الأفعال تسبق الأقوال



السؤال الأول

لون الكلمة ومعناها بلون واحد فيما يلي:

يزيغ	ننوه	الاغتباط	دأبت	التأهيل
التنظيم الجيد	المحجة	الإعداد الجيد	الطريق الواضح	نُشِيدُ
ينحرف	استمرت	الفرح		



السؤال الثاني

ما أسباب قوة بلادنا الحبيبة ؟

السؤال الثالث

على أي شيء يعتمد الحكم في بلادنا ؟

السؤال الرابع

قامت الحكومة الرشيدة بتأهيل المواطن السعودي في مجالين مهمين فما هما ؟ اذكر بعض الأدلة؟

السؤال الخامس

" إن بلادنا والحمد لله تتمتع بكل الإمكانات والطاقات ، فهي أولاً قوية وغنية ....."
وضح بماذا كانت بلادنا قوية وغنية ؟

الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث"



السؤال الأول

ضع من الكلمات الآتية جمعا يدل على المذكر ، وآخر يدل على المؤنث :

مخلص – مسلم – محسن – عامل – معلم



السؤال الثاني

ما الفارق بين هاتين الكلمتين:

مُسلِمَينِ – مُسلِمِينَ

السؤال الثالثة



لماذا سمى جمع المذكر و جمع المؤنث بـ السالم ؟ مثل لما تقول .

الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث"

السؤال الأول

أكمـــل :

- جمع المذكر السالم :ما دل على ..... من..... بزيادة ..... في حالة الرفع ،أو ..... في حالتي .....و.....
- جمع المؤنث السالم:ما دل على أكثر من ..... بزيادة ..... و ..... على آخر الاسم المفرد.

السؤال الثاني

اجمع الجملة الآتية مرة للمذكر ومرة للمؤنث وغير ما يلزم

إن المتعلم المخلص موفق من الله.

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

الأسلوب اللغوي/ الأسلوب اللغوي * النـداء *



السؤال الأول

أكمل بحرف نداء مناسب فيما يلي :

١- ..... الشباب العمل العمل حتى تنهض الأمة .

٢- ..... بناء الوطن اعملوا بإخلاص .

٣- ..... أخيتي التزمي العفة .

السؤال الثاني

ضع أسلوب نداء مناسب للجمل الآتية :

- تنصح آخاك بالمذاكرة.
- تنهر صديقك عن السباب.
- تحث الشباب على الجد والاجتهاد .



السؤال الثالث

أي الأسلوبين التاليين أسلوب نداء :

- أي بني : عليك بالمذاكرة ، تحقق النجاح .
- أي التلاميذ اكثر حضورا ؟

الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : الرسم الكتابي(رسم حرف الراء والزاي) بخط الرقعة

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ) :

- حرف الراء في كلمة (الرياض) منفصل

- حرف الزائد في كلمة (جازان) منفصل

- صورة حرف الراء متصلاً تكون بدون سن وبوصلة نازلة في خط الرقعة

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوحدة الثالثة : الوطن

الدرس : التواصل الشفهي (إلقاء خطبة وطنية)

السؤال الأول : أضع (صح) أو (خطأ) :

- الجرأة والثقة من الصفات التي يجب توافرها في الخطيب
- الموافقة تشير إليها بتقطيب الحاجبين

السؤال الثاني : أصل بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند الإلقاء :

• النهي	تحريك الرأس يميناً ويساراً
• الارتياح والفرح	تحريك إصبع السبابة
• النفي	الابتسام وانفراج أسارير الوجه

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الاستماع / فرسان ..... الجزيرة الحالمة



السؤال الأول

١- عرف الجزيرة ؟

٢- ما سبب تسميتها بفرسان؟

٣- أين تقع جزر فرسان ؟

٤- كم يبلغ عدد الجزر المكونة لها ؟ وما أكبرها ؟

٥- هل تتابع على هذه الجزر حكام غير الحكم السعودي؟

السؤال الثاني

أكمل:

- من أهم المواقع الأثرية والسياحية بالجزيرة مباني..... وتتميز بأحجارها ..... ، ويوجد بها آثار تعود إلى ..... الإسلام .
- القلعة ..... من أهم الرموز الأثرية التي بناها .....

السؤال الثاني

ضع خطاً تحت الأسماء التي ذكرت في النص مما يلي:

الأسماك – الطيور – التلال – الجبال ب القلعة – الحكم – الآثار – الزراعة – الصناعة – خليج – مسجد – مئذنة - فارس – عمران .



الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الدعم / بئر الدمام رقم (٧)



السؤال الأول

هات معنى كل من الكلمات الآتية:

الحلم - الدفين – الجولوجيون – طياتها – امتطوا – الذهب الأسود .

السؤال الثاني

اجب عما يلي:

- ما مفرد : اتفاقات – لآماله – الصخور – حقول – خباياه
- ما جمع : بئر – الملك – شركة – المملكة – الخير
- ما مضاد : استثمار – توافد – صمت – السر الدفين – بشارة

السؤال الثالث

ما دور الملك عبد العزيز

في تحقيق هذه النهضة الكبرى في المملكة ؟

الوحدة الثالثة : الوطن

معلم المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الدعم / بئر الدمام رقم (٧)



السؤال الأول

ما سر تميز البئر رقم (٧) بالدمام؟

السؤال الثاني

اذكر ثلاث حقول أخرى في المملكة؟

السؤال الثالث

لماذا سُمي النفط بالذهب الأسود؟

السؤال الرابع

قارن بين حال المملكة قبل ١٣٥١ هـ وما بعدها

السؤال الخامس

كيف ساهم اكتشاف النفط في ازدياد العمران بالمملكة ؟

الوحدة الثالثة : الوطن

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الصف اللغوي / جمع التكسير

السؤال الأول



السؤال الثاني

اجمع الكلمات الآتية وبين نوع الجمع :

مئذنة – مِطرقة – مُصَلى – منزل – بيت - فاطمة

مخلص – سرير – فَرَاش – هدية – كرة – لاعب – جمهور .

الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن



الوظيفة النحوية / دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية



السؤال الأول

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

١. العلمُ نورٌ.

٢. قلب المؤمن عامرٌ بالإيمان.

٣. الشباب منتبه لما يدبره له الأعداء.

٤. الثوبُ جديدٌ.

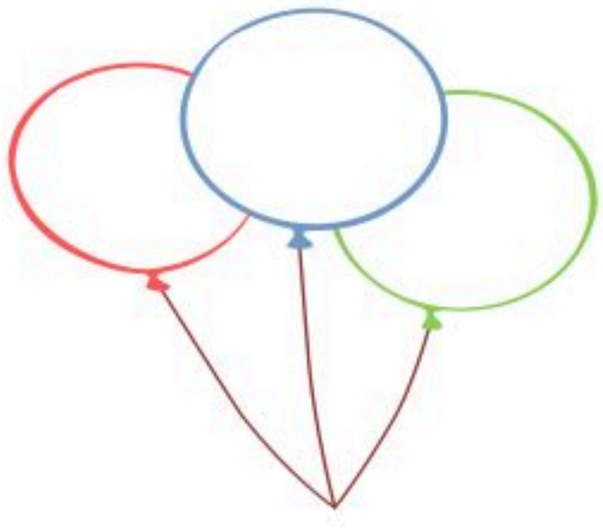
٥. اللهُ راحمُنا ورازقُنا.



السؤال الثاني

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وبين ماذا حدث لها من تغيير :

- المسلمون قادمون.
- العاملات بالتعليم مخلصات ،
- المواطنون مدركون لنعمة الوطن .
- البنات ملتزمات بالزيّ الإسلامي



الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الرسم الإملائي / رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة

السؤال الأول

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام الخاطئة مع التصويب:-

- لتاء المفتوحة تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة بما بعدها فقط ( )
- التاء المفتوحة تأتي متصلة بأخر الفعل المضارع كتاء التأنيث وتاء الضمير ( )
- التاء المربوطة تأتي في آخر الأسماء كجمع المؤنث السالم ( )
- التاء المربوطة تاء مربوطة تحركة تنطق هاء عند الوقف وعند الوصل ( )

السؤال الثاني

أكمل الكلمات الآتية بتاء مفتوحة أو مربوطة :

١- كَتَبـ..... الدرسَ ٢ - المؤمنـ..... تطيع ربها

٣- دلـ..... الجملـ..... على الاستفهام .

السؤال الثالث



قارن بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في هذا الجدول .

وجه المقارنة	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
من حيث الرسم		
من حيث النطق		
من حيث مواضعها		

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

النص الشعري / من أجل عينيك يا وطني

السؤال الأول



اكتب ما تعرف عن قائل هذه القصيدة

السؤال الثاني

بين معاني الكلمات الآتية ثم اجمعها : الشجن – سهل – حَزَن .

السؤال الثالثة

تحدث الشاعر عن حب الوطن والتغني به فما الجوانب التي تغنى بها الشاعر ؟

السؤال الرابع

"في روحي " "وفي بدني" وضح الذين بين التعبيرين من جمال.

السؤال الخامس



(أهدي العمر) ما اسم هذه الصورة الشعرية ؟وضح مكوناتها .

الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

النص الشعري / من أجل عينيك يا وطني



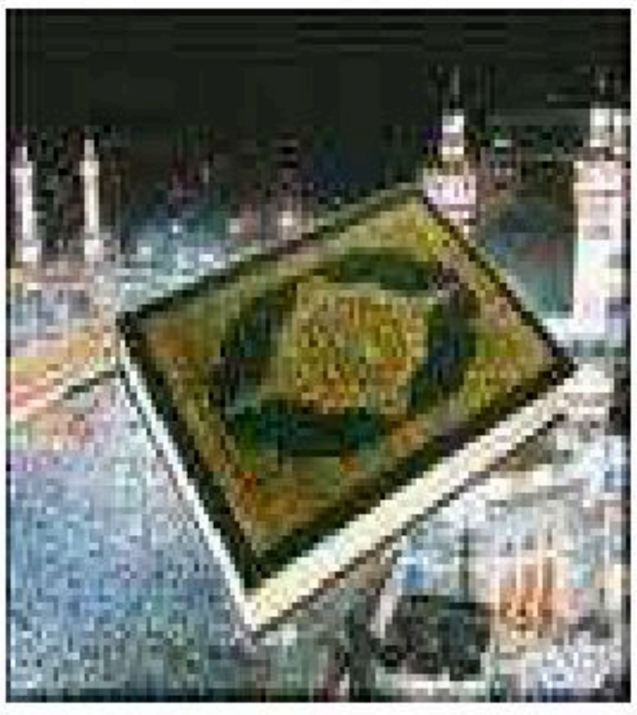
السؤال الأول

"في صمت" " وفي علن" بينهما (تضاد – ترادف - تشبيه)

السؤال الثاني

"تنتشي فرحا" "صادق الشجن " وضح الذي بين التعبيرين من جمال.

السؤال الثالثة



" تمسكت بحبال الله " هذا التعبير يفيد ..... ؟

(الاعتصام بالله – اللجوء الى الله – القرب من الله)

الوحدة الثالثة : الوطن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة :