تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
الابتدائية: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education





اسم الطالب/ة: .....

الصف: .....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

مَـ	مُـ	مِـ	مَمْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

مَا	مُو	مِيـ	مِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
مـ	ـمـ	ـم	م
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (م) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ:

مَاءٌ	لَيمُونٌ	أَمِيرٌ	مَسْجِدٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
قَلَـ.....	شَـ.....ـسٌ	.....ـظَلَّةٌ	ثُو.....

- صِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ المُنَاسِب:

مَـ	ـمُـ	ـمِـ	ـمْ

عَمُودٌ	عَلَمْ	مَوْزٌ	جَمِيلٌ

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِه	هَذَا

- هَيَّا نَقْرَأ:

مَمَ	مَمِ	مُمَ	مِمَ	مُمُ	مِمِ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

بَـ	بُـ	بِـ	مَبْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

بَا	بُو	بِيـ	بِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
بـ	ـبـ	ـب	ب
بـ	ـبـ	ـب	ب
بـ	ـبـ	ـب	ب

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ب) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

بَابٌ	بُومَةٌ	عَبِيرٌ	مِبْرَدٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
عِنَـ.....	.....طَّةٌ	مِصْـ.....ـاحٌ	دُ .....

- صِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ المُنَاسِب:

بَـ	ـبُ	ـبِ	ـبْ

كُتُبُ	بَحْرٌ	خُبْزٌ	طَبِيبٌ

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

نَحْنُ	أَنَا



..... نُورةٌ

- هَيَّا نَقْرَأ:

مَبَ	مَبِ	بُمَ	بِمَ	مُبُ	مِبِ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

لَـ	لُـ	لِـ	بَلْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

لَا	لُو	لِيـ	لِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
لـ	ـلـ	ـل	ل
لـ	ـلـ	ـل	ل
لـ	ـلـ	ـل	ل

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ل) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

لَامِعٌ	خُلُودُ	حَلِيبٌ	لُعْبَةٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
عَسَـ.....	.....سَانٌ	بَا.....ـونٌ	بُرْتُقَا.....

- صِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ المُنَاسِب:

لَـ	لُـ	لِـ	لْـ

أَلْوَانٌ	لَيْمُونٌ	جَبَلُ	لِينٌ

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

هِيَ	هُوَ

 ..... يَغْسِلُ أسْنَانَهُ	 ..... تَغْسِلُ أسْنَانَهَا

- هَيَّا نَقْرَأ:

لَبَ	لَمِ	مُلِ	لِلُ	لُبُ	مِلِ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

دَ	دُ	دِ	لَدْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

دَا	دُو	دِيـ	دِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
د	ـد	ـد	د
د	ـد	ـد	د
د	ـد	ـد	د

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين:

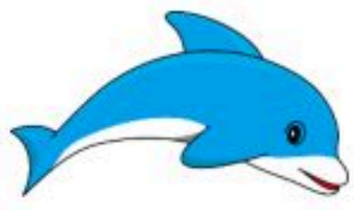
دًا	دٌ	دٍ
.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (د) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

جِدَارٌ	دُودَةٌ	صَدِيقٌ	بَدْرٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
يَـ.....	.....لْفِين	صُنْـ.....وقٌ	قِرْ.....

- صِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ المُنَاسِب:

دُ	ـدِ	دَ	ـدْ

خَالِدْ	دَائِرةٌ	دُرْجٌ	حَدِيقَةٌ

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنتَ	أَنتِ
 .....بِنتٌ مُبْدِعَةٌ	 .....وَلَدٌ مُبْدِعٌ

- هَيَّا نَقْرَأ:

بَلَدُ	دِبَلَ	دُبْ	لَبَدَ	دَمِلَ	بَلَلْ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

نَ	نُ	نِ	دَنْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

نَا	نُو	نِيـ	نِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
نـ	ـنـ	ـن	ن
نـ	ـنـ	ـن	ن
نـ	ـنـ	ـن	ن

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين:

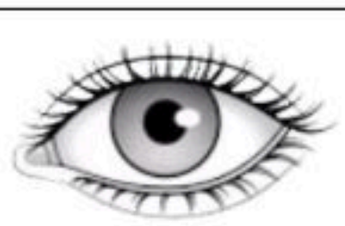
نًا	نٌ	نٍ
.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ن) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

نَافِذةٌ	فَانُوسٌ	حَنِينٌ	مَنْزِلٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
عَيْـ.....	ـخْلَةٌ.....	أَرْ.....ـبٌ	رُمَا.....

- حَلِّل الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

نَمْلٌ	.....	.....	نَـمْـلٌ

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

نَحْنُ

أَنَا



أَرْسُمُ .....



نَرْسُمُ .....

- هَيَّا نَقْرَأ:

نَدِمَ	لَبَنٍ	مُدُنْ	نَبَلُ	نُدِبَ	نَمْلَ

موقع منهجي
mnhaji.com

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

رَ	رُ	رِ	نَرْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

رَا	رُو	رِيـ	رِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
ر	ـر	ـر	ر
ر	ـر	ـر	ر
ر	ـر	ـر	ر

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين:

رًا	رٌ	رٍ
.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ر) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

مُرُورٌ	دَارٌ	قَرِيبٌ	قَرْدٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
جَزَ.....	..... سَالَةٌ	بَطْ..... يقٌ	سَرِي.....

- صِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ المُنَاسِب:

رُ	ـرِ	رَ	ـرْ

إِشَارَةٌ	رُمَّانٌ	أَحَمَرْ	إِبْرِيقٌ

- رَتِّبْ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

نَ	رٌ	مِـ
.....		

بٌ	رْ	دَ
.....		

- هَيَّا نَقْرَأ:

رَمْلُ	نَدَرَ	بَرْدٌ	رُدِمَ	دُرَرٌ	مَرِنٌ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

صَ	صُ	صِ	رَصْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

صَا	صُو	صِي	صِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
صـ	ـصـ	ـص	ص
صـ	ـصـ	ـص	ص

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

صًا	صٌ	صٍ	صَّ	صُّ	صِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ص) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

صَابِرٌ	صُورةٌ	عَصِيرٌ	فَصْلٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
قَفَـ.....	.....ـارُوخ	حِـ.....ـانٌ	بَا.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَالِحٌ	.....	.....	.....
قَصْرٌ	.....	.....	.....

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

خَالِد

سَارَة



..... تَقْرَأُ قَصَّةً



..... يَقْرَأُ قَصَّةً

- هَيَّا نَقْرَأ:

صَمَدَ	رَبَّصَ	نُصِرَ	صُدِمَ	مِصْرٌ	رُصِدَ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

فَ	فُ	فِ	صَفْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

فَا	فُو	فِيـ	فِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
فـ	ـفـ	ـف	ف
فـ	ـفـ	ـف	ف
فـ	ـفـ	ـف	ف

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

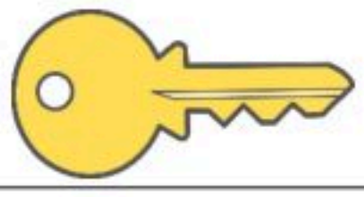
فًا	فٌ	فٍ	فَّ	فُّ	فِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ف) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

سُلْحُفَاةٌ	عُصْفُورٌ	الفِيلُ	طِفْلٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
أَنْـ.....	.....ـاكِهَةٌ	مِـ.....ـتَاحٌ	خَرُو.....

- حَلِّل الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

فُصُولُ	.....	.....	.....	.....

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

دَائِمَاً	 أَنَا ..... أَلْعَبُ بِالنَارِ
لَا	

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الشَّبَكَةَ	الْفَأْرُ	قَرَضَ

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

فَمْ	صَدَفْ	صِفْرٌ	فُرَصْ	نِصْفُ	مِلَفٍ

موقع منهجي
mnhaji.com

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

سَ	سُ	سِ	فَسْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

سَا	سُو	سِي	سِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
سـ	ـسـ	ـس	س
ـسـ	ـسـ	ـس	س
ـسـ	ـسـ	ـس	س

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

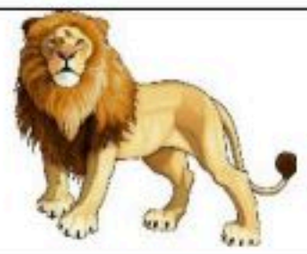
سًا	سٌ	سٍ	سَّ	سُّ	سِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (س) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

رِسَالَةٌ	رَسُولٌ	غَسِيلٌ	مَسْرحٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
مَغْنَاطِيـ.....	.....ـاعَةٌ	أَ.....ـدٌ	أَنَانَا.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

وَاسِعَةٌ	.....	.....	.....	.....
خَمِيسٌ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

أُسْرَتِهَا	سَارَةُ	مَعَ	خَرَجَتْ

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

رَسْمٌ	لَبِسَ	سُنِدَ	بِسْمِ	سَمَرْ	دَسِمُ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

قَ	قُ	قِ	سَقْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

قَا	قُو	قِي	قِيـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
قـ	ـقـ	ـق	ق
ـقـ	ـقـ	ـق	ق
ـقـ	ـقـ	ـق	ق

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

قًا	قٌ	قٍ	قَّ	قُّ	قِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ق) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

أَصْدِقَاءٌ	حُقُولٌ	دَقِيقَةٌ	بُنْدُقٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
إِبْرِيـ.....	.....نْفُذٌ	مِـ.....ـصٌ	صُنْدُو.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَقْلَامٌ	.....	.....	.....	.....
العُقُولُ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَصَدِيقِي	الْقِرَاءَةَ	أَنَا	نُحِبُّ

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

صَقْرٌ	قَلَمُ	دَقِيقٌ	قِسْمٌ	نَفَقًا	نُقُودٌ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

تَ	تُ	تِ	قَتْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

تَا	تُو	تِيـ	تِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
تـ	ـتـ	ـت	ت
تـ	ـتـ	ـت	ت
تـ	ـتـ	ـت	ت

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

تًا	تٌ	تٍ	تَّ	تُّ	تِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ت) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

كِتَابٌ	زَيْتُونٌ	مَفَاتِيحٌ	وَقَفَتْ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَيـ.....	.....ـاجٌ	فُسـ.....ـانٌ	تُو.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

مُفِيدَةٌ	.....	.....	.....	.....
بُسْتَانٍ	.....	.....	.....	.....

- صِلْ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ المُنَاسِب:

ـة	ت	ة

زَيْتٌ	كُرَةٌ	مَدْرِسَةٌ	بَيْتٌ

- هَيَّا نَقْرَأ:

تَرْسِمُ	مُرَتَّبٌ	دَفْتَرٌ	بِنْتٌ	تُرْبَةٍ	بُسْتَانًا

موقع منهجي
mnhaji.com

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

حَ	حُ	حِ	تَحْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

حَا	حُو	حِيـ	حِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
حـ	ـحـ	ـح	ح
حـ	ـحـ	ـح	ح
حـ	ـحـ	ـح	ح

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

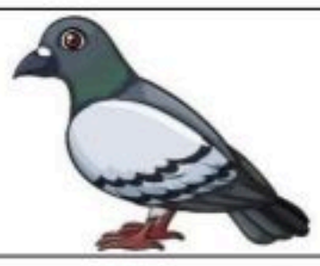
حًا	حٌ	حٍ	حَّ	حُّ	حِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ح) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

حَافِلَةٌ	سَحُورٌ	حِيتَانٌ	أَحْمَرٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَلَـ.....	.....ـمَامَةٌ	لَـ.....ـمٌ	تِمْسَا.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تِمْسَاحٌ	.....	.....	.....	.....
السِّبَاحَةُ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

حَنَانُ	الْحَيَوَانِ	ذَهَبَتْ	حَدِيقَةِ	إِلَى

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

رَحَّبَ	رَحِيقٍ	نَحْلَةُ	تُفَّاحٌ	حِسَابُ	حَبْلًا

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

أَ	أُ	إِ	حَأْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

آ	أُو	إِي	إِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
أ	ـأ	ـأ	أ
أ	ـأ	ـأ	أ
أ	ـأ	ـأ	أ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

أًا	أٌ	إٍ	أَّ	أُّ	إِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (أ) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

مِرْآةٌ	أُولَى	إِينَاسٌ	فَأْسٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
قَرَ.....	..... ذُنٌ	كَـ..... سٌ	خَطَ.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّعَاوُنُ	.....	.....	.....	.....
الفَأْرُ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

شِبَاكِ	الْأَسَدُ	صَيَّادٍ	فِي	وَقَعَ

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

تَرَأَّسَ	قُرْآنٌ	سَمَاءً	نَبْدَأُ	إِبْرَةٍ	مِدْفَأَةٌ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

طَ	طُ	طِ	أَطْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

طَا	طُو	طِيـ	طِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
طـ	ـطـ	ـط	ط
طـ	ـطـ	ـط	ط
طـ	ـطـ	ـط	ط

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

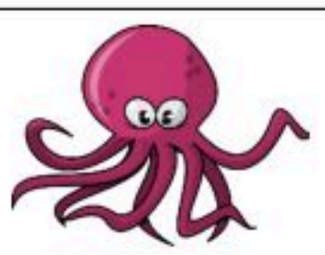
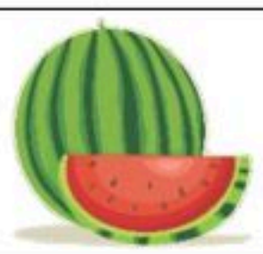
طًا	طٌ	طٍ	طَّ	طُّ	طِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ط) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

طَاوُوسٌ	عُطُورٌ	يَطِيرُ	بَطْرِيقٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
أُخْطُبُو.....	.....ـبْلٌ	بِـ.....ـيخٌ	ضَابِ.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الطَّقْسُ	.....	.....	.....	.....
أَمْطَارٌ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الأَطْفَالُ	نُزُولِ	رَدَّدَ	الْمَطَرِ	دُعَاءَ

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

بَطَاطِسْ	مُحِيطًا	بَطَّةٌ	مَطْحَنَةٌ	طُلَّابُ	المَطَّاطٌ

الوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ: مَدِينَتِي

الْدَّرْسُ الثَّالِثُ: حَرْفُ (ز)

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

زَ	زُ	زِ	طَزْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

زَا	زُو	زِي	زِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
ز	ـز	ـز	ز
ز	ـز	ـز	ز
ز	ـز	ـز	ز

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

زًا	زٌ	زٍ	زَّ	زُّ	زِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ز) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

غَزَالٌ	حَلَزُونٌ	جَزِيرَةٌ	أَزْرَقٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
مَوْ.....	..... هْرَةٌ	مِيـ..... انٌ	كَنْـ.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الزَّرَافَةُ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

رَزَانُ	لَوْحَةٍ	وَفَازَتْ	بِأَجْمَلِ	شَارَكَتْ

.....

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ:

دَائِمًا	 ..... تسْرِفْ فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ
لَا	

- هَيَّا نَقْرَأ:

زِلْزَالٌ	نُزُولِ	الزَّيتُ	أَرُزٍ	قَفَزَتْ	حُزْنًا

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

وَ	وُ	وِ	زَوْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

وَا	وُو	وِيـ	وِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
و	ـو	ـو	و
و	ـو	ـو	و
و	ـو	ـو	و

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

وًا	وٌ	وٍ	وَّ	وُّ	وِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (و) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

وَاسِعٌ	دَاوُودٌ	طَوِيلٌ	لَيْمُوْنٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
دَلْ.....	..... سَادَةٌ	عُصْفُ..... رٌ	جَرْ.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

سَلْوَى	الأَرْنَبِ	سَمِعَتْ	الْمَغْرُورِ	حِكَايَةَ

.....

- صِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

سُعُود



..... تُصَلِّي الفَجْرَ

عُهُود



..... يُصَلِّي الفَجْرَ

- هَيَّا نَقْرَأ:

وُرُودٍ	قُوَّةٌ	مُصَوِّرٌ	تَلْوِينُ	زَوْرَقٌ	وَرَقَةً

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

جَـ	جُـ	جِـ	وَجْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

جَا	جُو	جِيـ	جِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
جـ	ـجـ	ـج	ج
جـ	ـجـ	ـج	ج
جـ	ـجـ	ـج	ج

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

جًا	جٌ	جٍ	جَّ	جُّ	جِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ج) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

بَاذِنْجَانٌ	مَعْجُونٌ	جِيرَانٌ	نَجْمَةٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
دَرَ.....	.....ـرَسٌ	شَـ.....ـرَةٌ	حَـ.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الجَمِيلَةُ	.....	.....	.....	.....
فِنْجَانٌ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَجْهِ	صَرَخَ	فِي	الثَّعْلَبُ	الْجَمَلِ

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

المَسَاجِدِ	أُرْجُوحَةٌ	نَجَّارٌ	تَجْرِبَةٌ	حِجَارَةٌ	زُجَاجًا

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوَبِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

شَـ	شُـ	شِـ	جَشْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

شَـا	شُـو	شِـي	شِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
شـ	ـشـ	ـش	ش
شـ	ـشـ	ـش	ش
شـ	ـشـ	ـش	ش

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالْتَّنْوِين وبِالشَّدَة:

شًـا	شٌ	شٍ	شَّ	شُّ	شِّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

- أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفُ (ش) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ الطَّوِيلِ أَوْ بِالمَقْطَعِ السَّاكِن:

شَارِعٌ	مَنْشُورٌ	نَشِيدٌ	مُشْمُشٌ
.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
فَرَا.....	.....مُوعٌ	فِـ.....ارٌ	عُـ.....

- اكْتُبُ حَرفَ المَدِ وَالحَرْفَ المَمْدُودِ والمَقْطَعَ السَّاكِنِ:

الكَلِمَةَ	الحَرْفُ المَمْدُودِ	حَرفُ المَدِ	المَقْطَعُ السَّاكِنُ
نَشِيطٌ	.....	.....	.....

- حَلِّل الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الشَّاطِئُ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

يَقْطَعُ	وَيَنْشُرُ	النَّجَارُ	الأَشْجَارَ	الْخَشَبَ

.....

- هَيَّا نَقْرَأ:

شُرْطِيّ	قُمَاشًا	شَلَّالٌ	بُشْرَى	رَشِيقَةٌ	الشِّبْلُ

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل لغتي

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

اعداد المعلمة: غزيل سعود السعدان





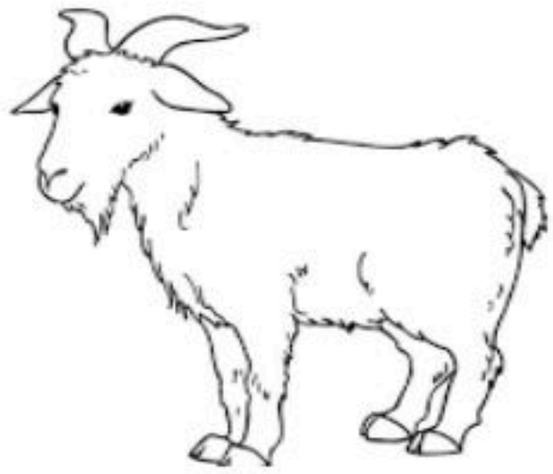
اسمي: - .....

صفي: .....السنة الدراسية: .....

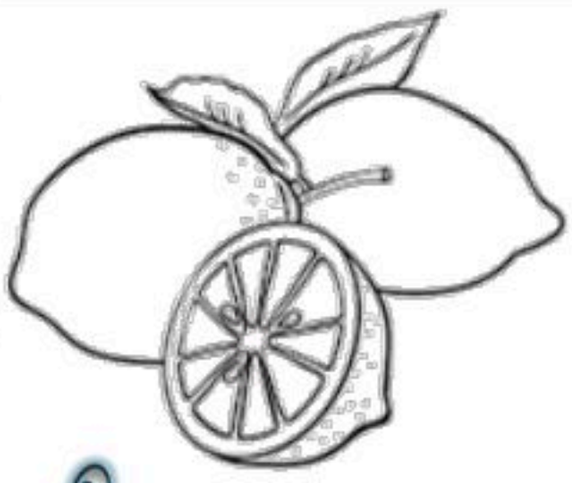
الوِحدَةِ الأُولَى



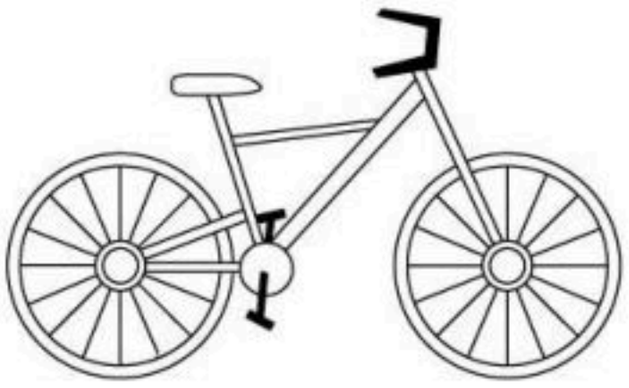
ب



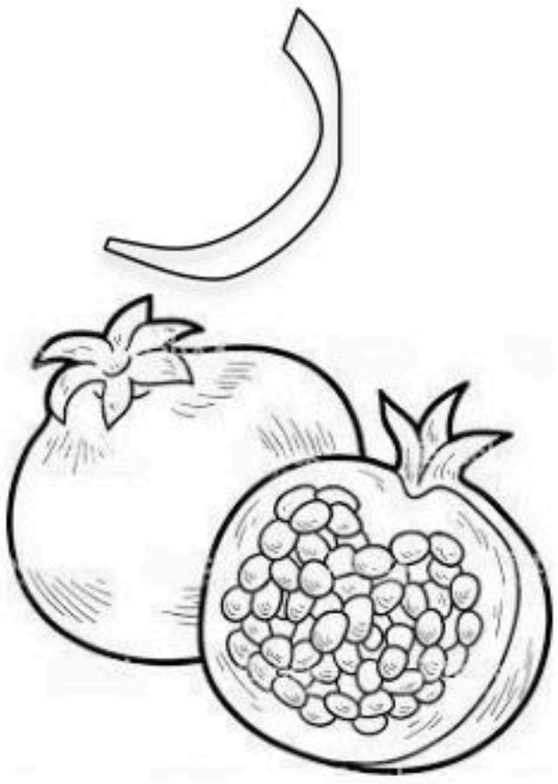
ح



ل



ا



ر

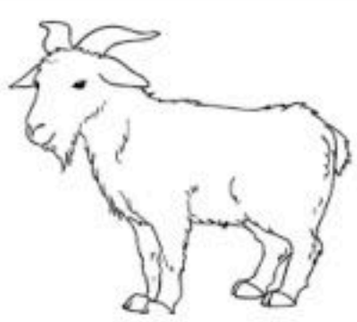


ن

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة أُسْرَتِي

الدرس الأول: **حرف المِـيـم**



م

التاريخ: ...../...../.....

مَـ	ـمِـ	ـمُ	مَا	مِيـ	مُـو	أَمْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْـرَأ [قراءة بصرية] وأرسـمُ دائرة حول الحرف [م]				أَسْمَاء الْإِشَارَة	
مِـشْـعَل	فَاطِمَة	مَرْيَم	أُمِّـي	هَـــذَا	هَـــذِهِ

*أَرْسُم الْحَرْف م رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْقَعه من الْكَلِمة:

مَـوْز جَـمَـل قَـلَـم أَقْـلَام

*أَقْرَأ صَوْتَ الْحَرْف الْقَصِير مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيل ثُمَّ اكْتُبْهُ:

مَـ	ا	.....	
مِـ	ي	.....	
مُـ	و	.....	

أَقْـرَأُ:

مَامَا ـ مَـا ـ أُمْ

مِيمٌ ـ مُـو ـ مِ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: **أُسْـرَتِي** الدرس الثاني: **حرف البـاء**

التاريخ: ...../...../.....



بـ

بَـ ـبِـ ـبُـ بَـا بِيـ بُـو أَبْـ
....
....
....
....

أَقْـرَأ [قراءة بصرية] وأرسـمُ دائرة حول الحرف [ب]				
بِـلَادِي	مَكْتَبَة	حَاسُوب	كُتُب	بَيْت

أرْسُم الْحَرْف ب رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْضعه من الْكَلِمة:

بَـحْـر جَـبَـل كُـتُـب كِـتَـاب

*أُقْرَأُ صَوْتَ الْحَرْف الْقَصِير مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيل ثُمَّ اكْتُبُهُ:

بَـ	ا	.....
بِـ	ي	.....
بُـ	و	.....



أَقْـرَأُ:

بَابَا ـ بَـابٌ ـ بُمْ

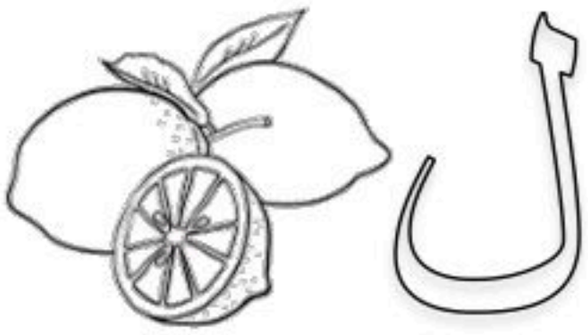
بِيب ـ بُـومٌ ـ بِـ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: **أُسْـرَتِي**

الدرس الثالث: **حرف اللام**

التاريخ: ...../...../.....



لَـ	ـلِـ	لُ	لَا	لِيـ	لُو	أُلْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

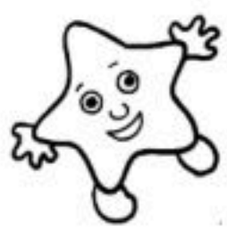
أَقْـرَأُ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ل]				
جَلَسَت	يَغْسِلُ	الْأَكْل	قَبْل	لِمَاذا

أَرْسُم الْحَرْف ل رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْضعه من الْكَلِمة:

لِـمـاذَا مِـلْـح قَـبْـل حِـبـال

*أُقْرَأُ صَوْتَ الْحَرْف الْقَصِير مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيل ثُمَّ اكْتُبُهُ:

لَـ	ا	.....
لِـ	ي	.....
لُـ	و	.....



أَقْـرَأُ:

مَالٌ ـ لَانَا ـ لَامَ

لِـمَـا ـ لَمَا ـ لَمْ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: أُسْـرَتِي

الدرس الرابع: **حرف الدال**



د

التاريخ: ...../...../.....

مَدْ	دُو	دِيـ	دَا	ـدُ	ـدِ	دَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْـرَأ [قراءة بصرية] وأرسـمُ دائرة حول الحرف [د]				
خَالِد	دَرَّاجَة	حَدِيقَة	دُمْيَة	وَرْد

أَرْسُم الْحَرْف د رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْضعه من الْكَلِمة:

دُرْج مَـدِينَـة أَسَـد وَرْد

*أُقْرَأُ صَوْتَ الْحَرْف الْقَصِير مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيل ثُمَّ اكْتُبُهُ:

دَ	ا	.....
دِ	ي	.....
دُ	و	.....



أَقْـرَأ:

دُبْ ـ دِيمُ ـ دَلُـو

بَدْرٌ ـ دُودٌ ـ دَامَ

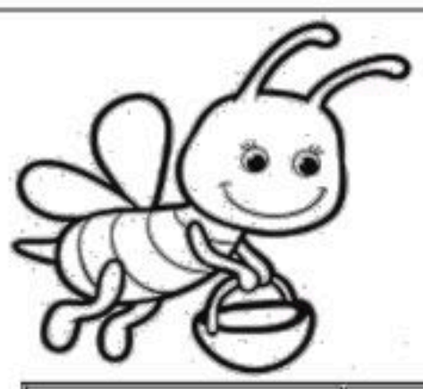
بِلَاد ـ بَلَدٌ ـ لَبَدَ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: أُسْـرَتِي

الدرس الخامس: **حرف النون**

التاريخ: ...../...../.....



ن

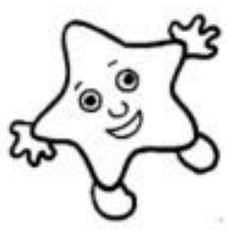
نَـ	ـنِـ	ـنُ	نَـا	نِيـ	نُـو	بُنْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْـرَأ [قراءة بصرية] وأرسـمُ دائرة حول الحرف [ن]					
نُسَاعِدُ	نَحْنُ	نَظَافَة	نُورَة	تَعَاوُن	تَكْنِسُ

أرْسُم الْحَرْف ن رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْضعه من الْكَلِمة:

ـنُـورَة عِـ ـنَـ ـب نَـحْـ ـنُ تَـعَـاوُ ـنَ

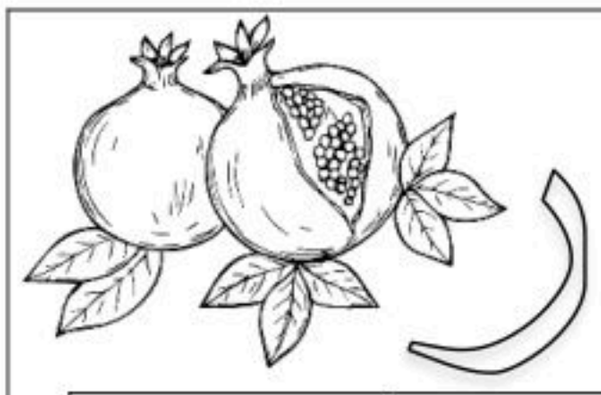
*أُقْرَأُ صَوْتَ الْحَرْف الْقَصِير مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيل ثُمَّ اكْتُبُهُ:

نَـ	ا	.....	
نِـ	ي	.....	
نُـ	و	.....	

أَقْـرَأُ:

مَنَال ـ نَمْلُ ـ لَبَن،
لَدُن ـ مُدُنٌ ـ نُونٌ
نِمْرُ ـ لَنْ

موقع منهجي
mnhaji.com



وحدة: أُسْـرَتِي الدرس السادس: **حرف الـراء**

التاريخ: ...../...../.....

رَ	ـرِ	ـرُ	رَا	رِيـ	رُو	بُرْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

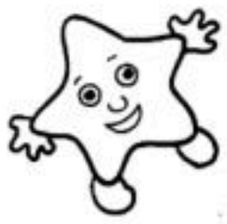
أَقْـرَأ [قراءة بصرية] وأرسـمُ دائرة حول الحرف [ر]				
رَحَّبَ	يَاسِر	رَأْس	نُورَة	فَرِحَة

أرْسُم الْحَرْف ر رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْضعه من الْكَلِمة

رَمَّـان بَـرَد نِـمْـر نَـادِر

*أُقْرَأُ صَوْتَ الْحَرْف الْقَصِير مَعَ الصَّوْتِ الطَّوِيل ثُمَّ اكْتُبُهُ:

رَ	ا	.....
رِ	ي	.....
رُ	و	.....



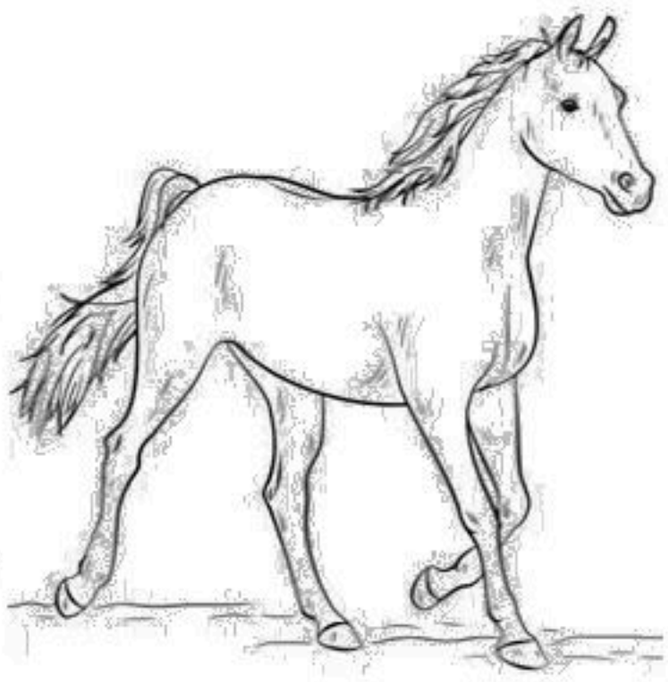
أَقْـرَأُ:

رَمْل، نِمْرُ، نَار،
نُور، بَدْر، رُدِمَ

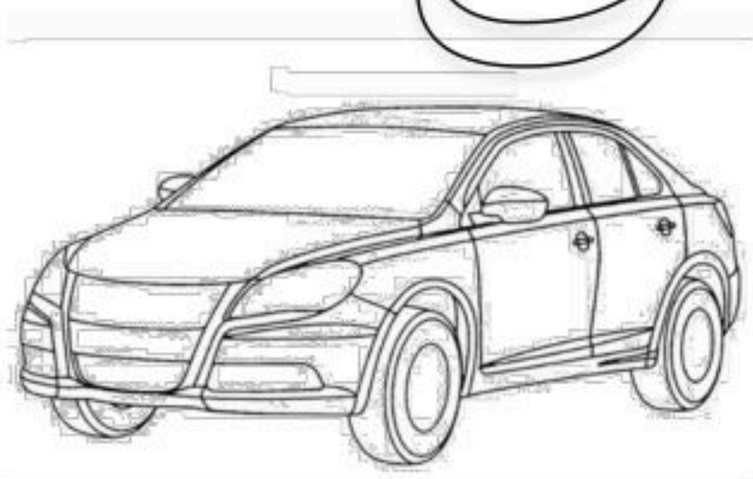
موقع منهجي
mnhaji.com

الْوِحْدَةِ الثَّانِيَةِ

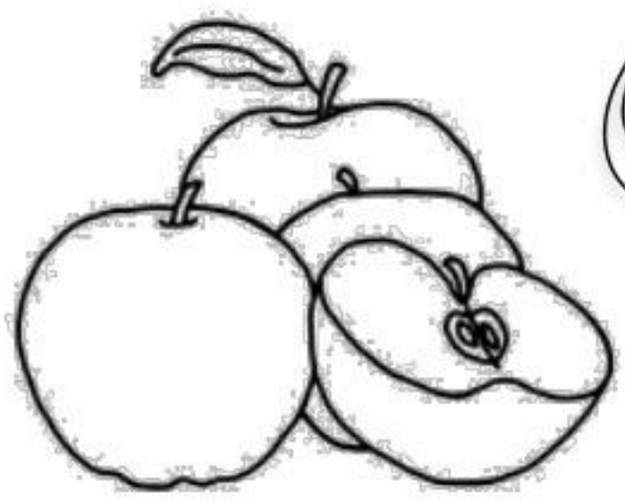
ح



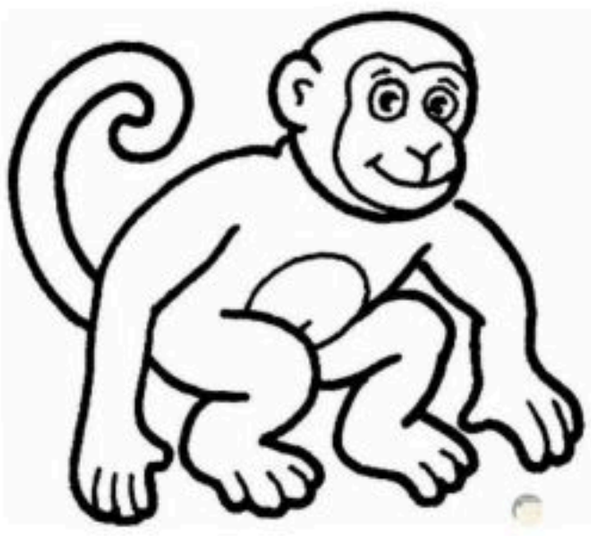
س



ت



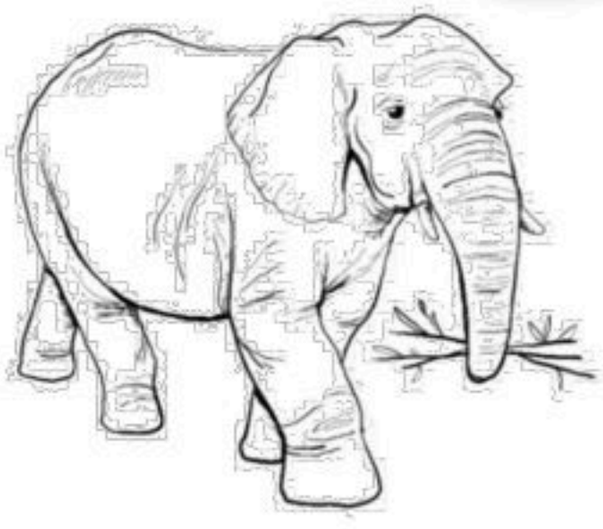
ق



ص



ف



موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: **مدرستي**

الدرس الأول: **حرف الصاد**

التاريخ: ...../...../.....



ص

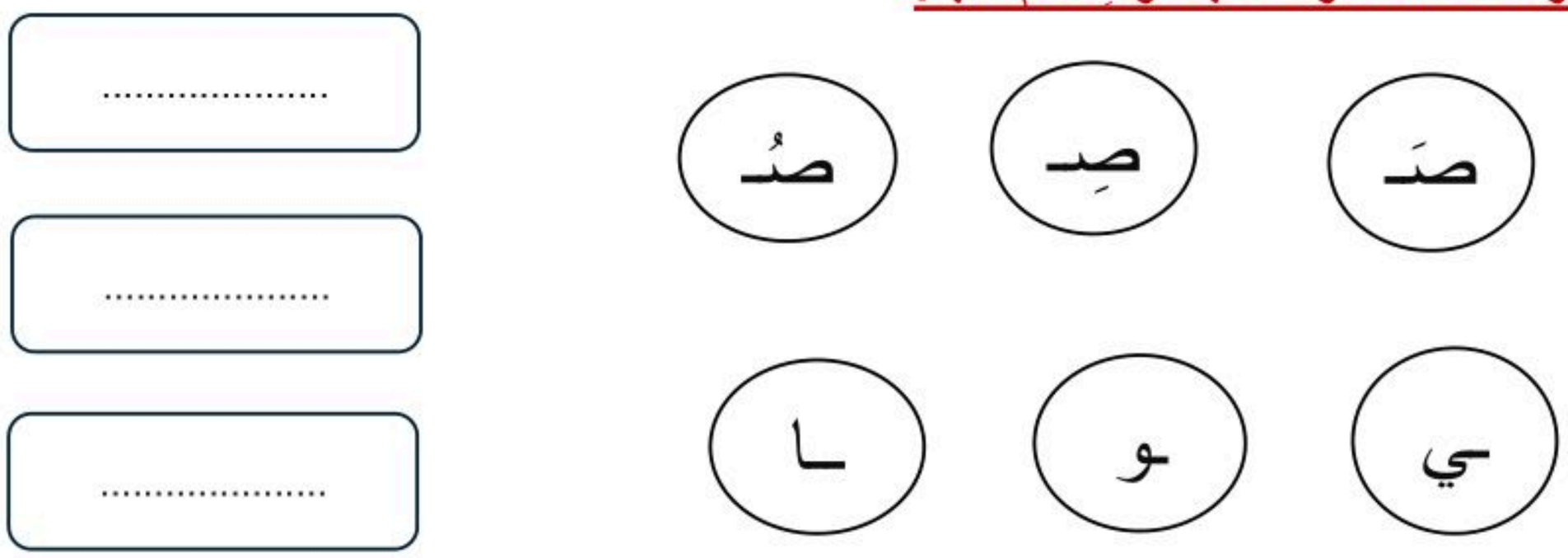
صَـ	ـصِـ	ـصُ	صَـا	صِـيـ	صُـو	نَصْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ص]				
صَالِـح	أَحْـرِصُ	عَـصِـير	صِـحَّـتِي	مَـقْـصِـف

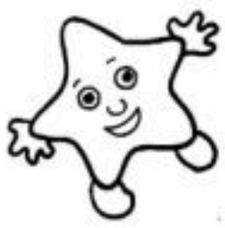
أرْسُم الْحَرْف **ص** حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

صَـقْـر　　بَـصَـل　　قَـفَـص　　أَحْـرِصُ

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد للْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه:



موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ص				
مواضع الحرف	صَبَرَ	نَصَرَ	نَصْ	صُوصُ
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	صَامَ	نَصِيب	صُوص	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	مِصْرَ	لُصْ	نَصْرٌ	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلِمَات إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

صَبَرَ	.....	.....	.....	.....
صَام	.....	.....		.....
نَصِيب	.....	.....	.....	.....
صُوص	.....	.....		.....
مِصْر	.....	.....	.....	.....

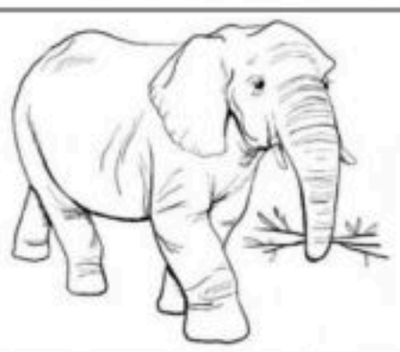
الصَّـ صَـا صِـ صْـ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: **مدرستي**

الدرس الثاني: **حرف الفاء**

التاريخ: ...../...../.....



فـ

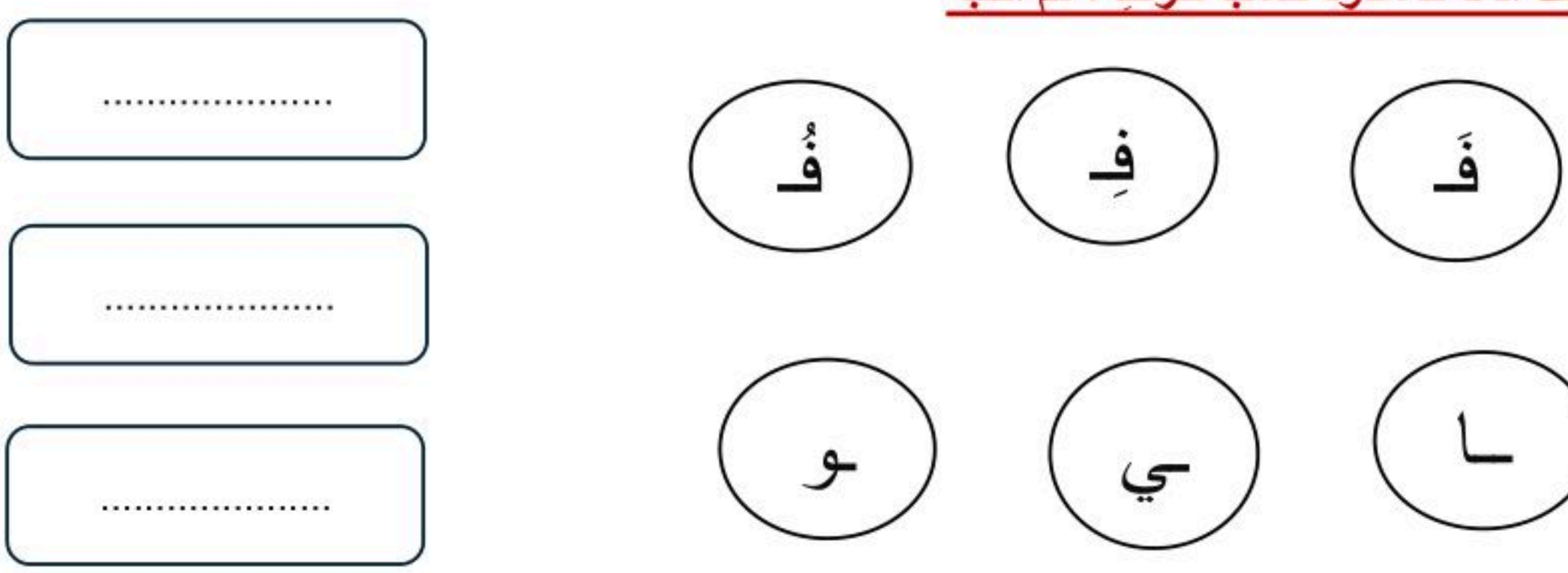
فَـ	ـفِـ	ـفُ	فَـا	فِيـ	فُـو	رَفْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ف]				
فَصْل	نَافِذَة	رَفّ	نَظِيف	فُصُول

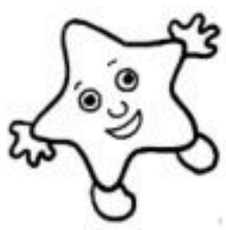
أرْسُم الْحَرْف **ف** حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

فَـصْـل حَـفْـل نَـظِيـف الرَّفَ

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد لِلْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه



موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ف				
مواضع الحرف	فَصْل	فِلْفِل	نِصْفُ	رَفٌّ
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	فَار	فِيلٌ	فُول	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	بُفْ	صَفْ	قُفْلُ	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلمَات إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:			متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪
فَصْل	.....	.....		.....		
فَار	.....	.....		.....		
فِيل	.....	.....		.....		
فُول	.....	.....		.....		
صَفْ	.....			.....		

اُفَـ فًا فٍ فّ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: **مدرستي** الدرس الثالث: **حرف السين**

التاريخ: ...../...../.....



س

سَـ	ـسِـ	ـسُ	سَـا	سِـيـ	سُـو	بَسْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [س]				
مَـدْرَسَتِي	سَـاحَـة	فَسِيـحَـة	رُسُـوم	سُــور

أَرْسُم الْحَرْف **س** حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

سُــور فَـسِـيـحَة لَـبِـسَ أَدْرُسُ

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد للْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه:

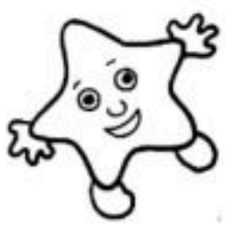
سِـ سُـ سَـ

ـا ـي ـو

.....

.....

.....

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف س				
مواضع الحرف	سَـمَـرُ	نَـسْـرُ	فِـلْـس	دَرَسَ
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	سَامِـر	سَـمِـيـر	سُـور	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	رَسْـمُ	بِـسْ	فُسْـتَـان	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلمَات إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:				
	.....	.....	.....	.....
سَـمَـرٌ				
سَـامِـر	.....	.....		.....
سَـمِـيـر	.....	.....	.....	.....
سُـور	.....	.....		.....
قِـسْـم	.....	.....		.....

غير متقن اقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪

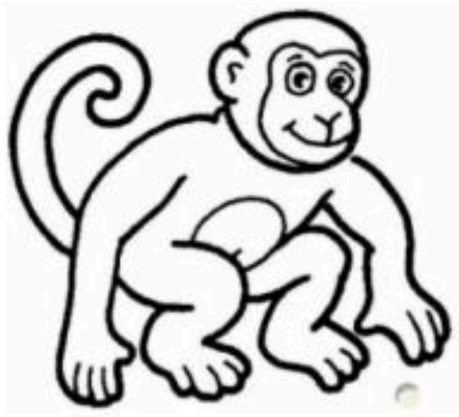
السَّـ سًـا سٍ سٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: **مدرستي**

الدرس الرابع: **حرف القاف**

التاريخ: ...../...../.....



ق

قَـ	ـقِـ	ـقُ	قَـا	قِيـ	قُـو	نَقْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ق]				
الْقُرْآن	الْقِرَاءَة	قَالَ	الْعُقُول	الْقِصَص

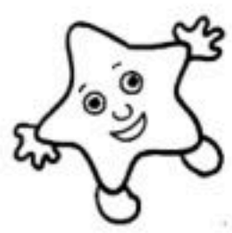
أرْسُم الْحَرْف ق حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

قِـصَص نُـقُـود فَرِيـق بَـرْقُ

*أصِلُ حَرْفَ الْمَد للْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أكْتُبه

.....	قَا	ـا
.....	قِـ	ـي
.....	قُـ	ـو

موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ق				
مواضع الحرف	قِـصَـص	صَـدِيـقِـي	فَـرِيـق	بَـرْق
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	قَـالَ	فَـقِـير	صُـقُـور	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	صَـقْـر	سَـقْـفُ	لَـقْـلَق	
	.....	.....	.....	

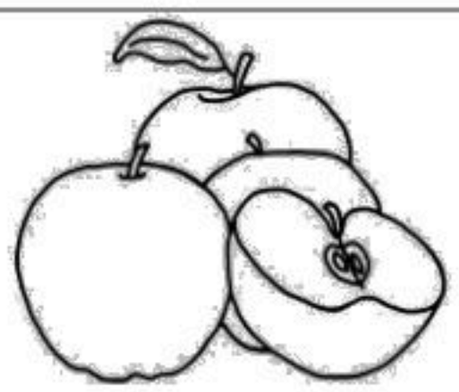
*أُحَلِّلُ الْكَلمَات إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:				متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪
قِـصَصٌ	.....	.....	.....	.....	.....		
قَـال	.....	.....	.....				
صَـدِيـقِـي	.....	.....	.....				
صُـقُـور	.....	.....	.....				
قُـفْـل	.....	.....	.....				

الْقَـ قًا قٍ قْ

موقع منهجي
mnhaji.com

وحدة: **مدرستي** الدرس الخامس: **حرف التاء**

التاريخ: ...../...../.....



ت

تَـ	ـتِـ	ـتُ	تَـا	تِـيـ	تُـو	بَتْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ت]				
أُرَتِّبُ	تُفَّاح	تِـين	ثُوت	قَـالَت

أرْسُم الْحَرْف ت حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

تِـين بُـتِـرَ قَـالَـت ثُـوت

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد لِلْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه

تِـ تُـ قَـا

ـا ـي ـو

.....

.....

.....

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ت				
مواضع الحرف	تَـمْـر	بُـتِـرَ	قَـالَـت	فَـرَات
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	تَـابَ	تِـينُ	تُـوت	
	.....	.....	.....	
التاء المربوطة	مَدْرَسَةً	سُفْـرَةُ	بَسْمَةٌ	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلِمَات إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:				
متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪	
بُـتِـرَ	.....	.....	.....	.....
تَـابَ	.....	.....		.....
تِـيـن	.....	.....		.....
ثُـوت	.....	.....		.....
سُـفْـرَة	.....	.....	.....	.....

التَـ تًا تٍ تٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ: ...../...../.....

انواع التاء: ت، ة، ـــة

**التاء (ت) مفتوحة لا يتغير نطقها فهي تنطق (تاء) دائما.

**التاء (ـة ، ة) المربوطة تنطق تاء وتتحول الى هاء إذا وقفت عليها ولا تكون إلا في آخر الكلمة .

لها شكلين:

١ـ (ة) تاء مربوطة منفصلة عن الحرف الذي قبلها إذا كان احد الحروف الستة :

(أ , د , ذ , ر , ز , و)

٢ـ (ـة) تاء مربوطة متصلة مع الحرف الذي قبلها وتتصل مع باقي الحروف .

أمثلة:

(ت)مفتوحة	(ـة) تاء مربوطة متصلة	(ة) تاء مربوطة مفصولة
بـَيـت	كِتَابَة	قِـرَاءَة
حُـوت	مَـدْرَسَة	حُـجْـرَة
تُـوت	حَـدِيـقَة	سـَبـُّـورَة
صَـبَـرت	غُـرْفَـة	وَرْدَة

في هذه الكلمات التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة إذا وقفنا عليها تتحول الى (هـ) نطقًا وتبقى كتابة كما هي ....
(نلاحظ انها لا تكون الا في اخر الكلمات)



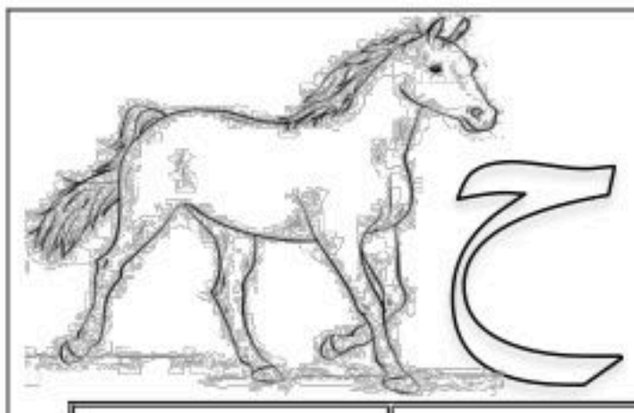
**أقرأُ وأُحدد نوع التاء (مفتوحة، مربوطة) (متصلة ، منفصلة)

أراعي في القراءة ما تعلمت من مهارات (حركة، مد , سكون , تاء المفتوحة وتا مربوطة)

تُوت	مَدْرَسةُ	سَاحَةِ	بِنْت	حُوت
بَيْت	حَدِيقَة	جَلَـسَت	حُجْـرَةُ	أُسْـرَةَ

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

موقع منهجي
mnhaji.com



وحدة: **مدرستي** الدرس السادس: **حرف الحاء**

التاريخ: ...../...../.....

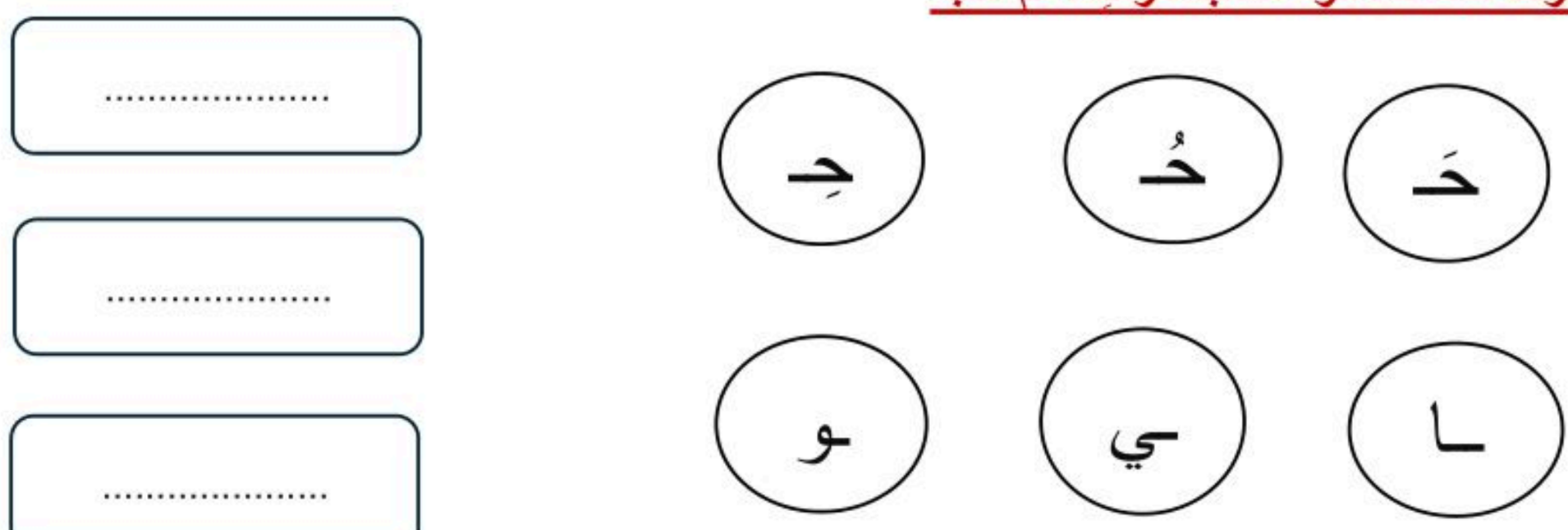
حَـ	ـحِـ	ـحُ	حَـا	ـحِيـ	ـحُـو	ـلَحْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ح]			
فَـرِحَ	لَـحِقَ	يَـحْـرُسُ	حَـامِـد

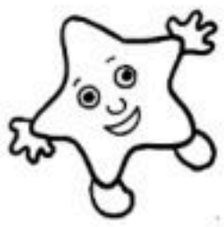
أرْسُم الْحَرْف ح حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

حُـسَام يَـحْـرُسُ مَـسْبَـح فَـرِحَ

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد لِلْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه



موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ح				
مواضع الحرف	حَـمَـلَ	لَـحِـقَ	مَسْبَح	فَـرِحَ
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	حَـامِـد	رَحِـيق	حُوت	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	بَـحْرُ	مَـحْبَسٌ	صَحْ	
	.....	.....	.....	

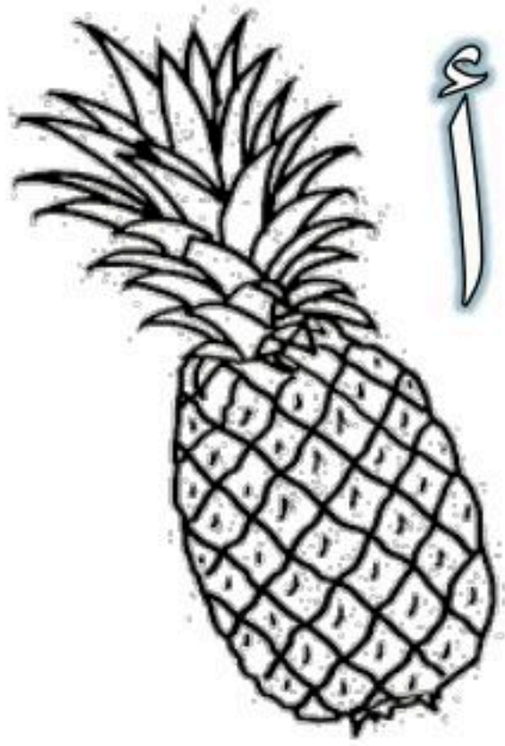
*أُحَلِّلُ الْكَلمَات إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

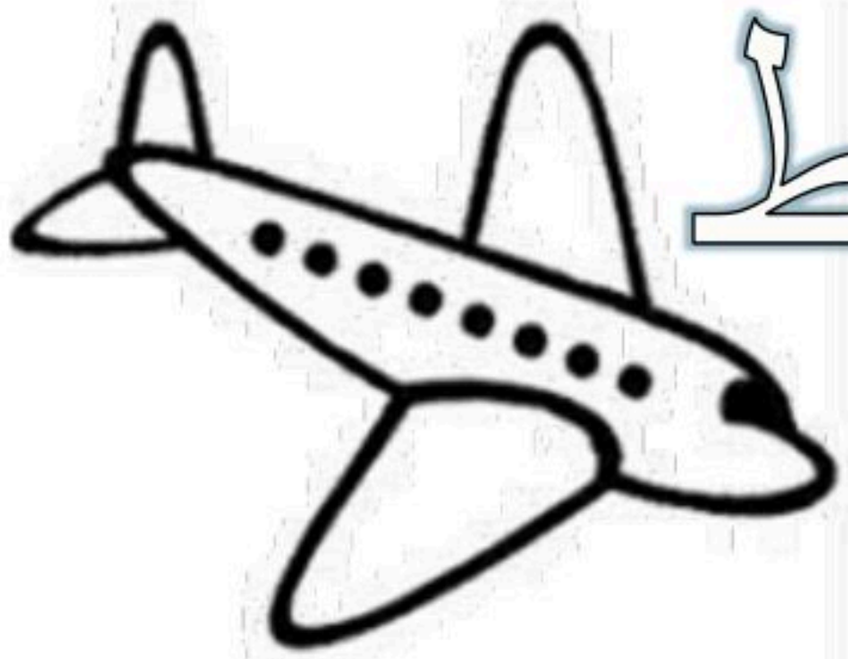
حَـمَـلَ	.....	.....	.....	.....
حَـامِـد	.....	.....	.....	.....
رَحِـيـق	.....	.....	.....	.....
حُـوت	.....	.....		.....
تِـمْـسَـاح	.....	.....	.....	.....

انْـحَـ حًا حِ حْ

موقع منهجي
mnhaji.com



أ

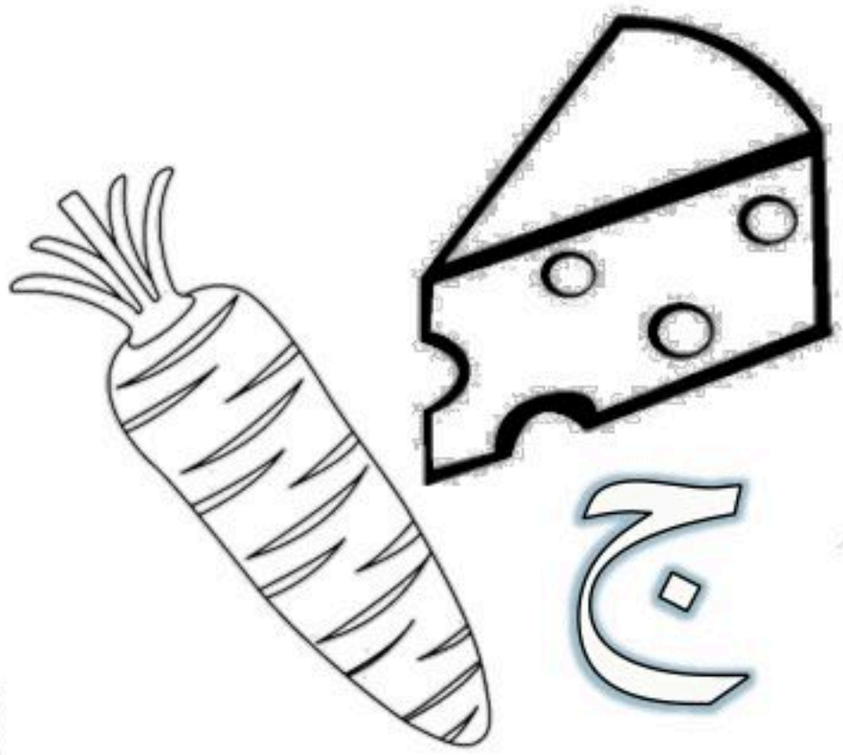


ط

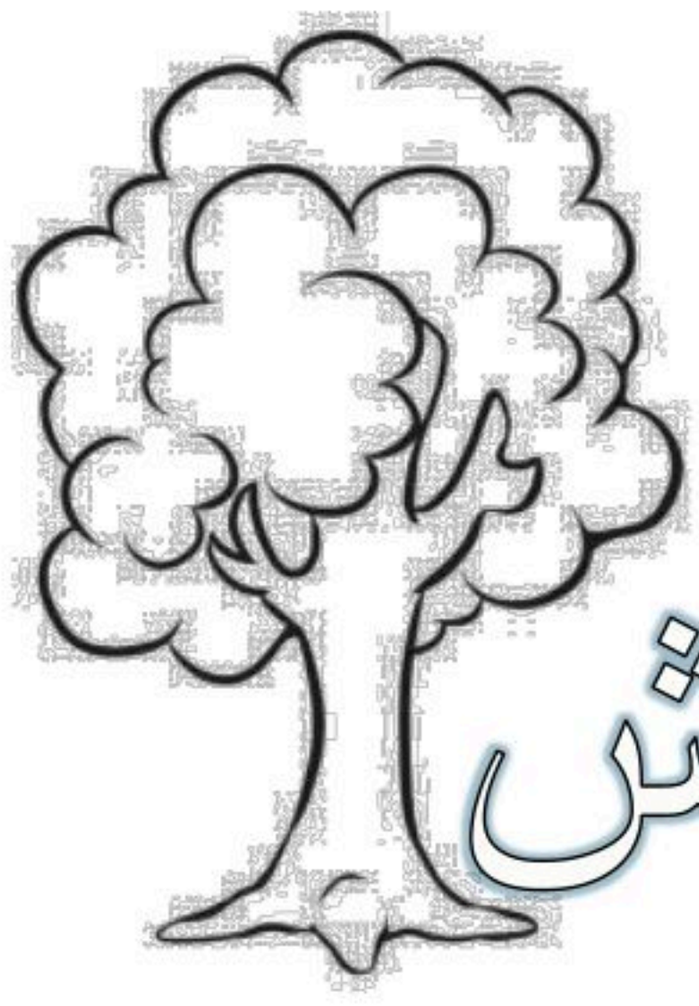


ز

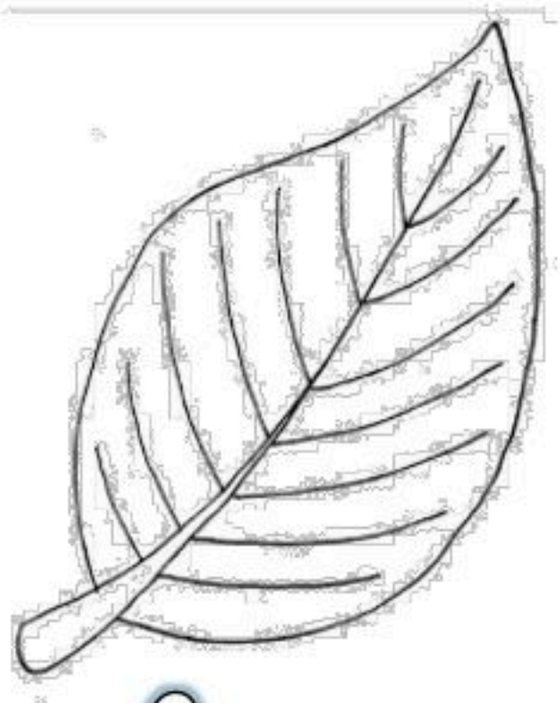
وحدة مَدِينَتِي



ج



ش

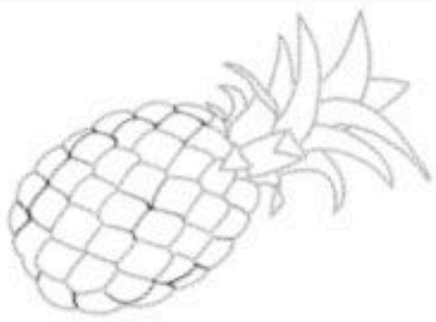


و

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة: **مَدِينَتِي**

التاريخ: / /



أ

الدرس الأول: **حرف الألف**

أَ ـا	ـإِ	ـأُ	آ	إِيـ	أُو	صأْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [أ]

أُنَـا	إِبْـرَاهِيـمُ	أَعِـيـشُ	أَمْـوَاج	أُحِـبُّ

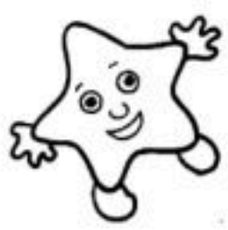
أرْسُم الْحَرْف أ حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

أُحِـبُّ　　فَـأْسُ　　سَبَـأ　　قَـرَأَ

***أَصِلُ حَرْفَ الْمَد للْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه**



موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف أ				
مواضع الحرف	أُحِبُّ	فَـأْس	سَـبَأ	قَـرَأَ
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	قُـرآن	إِيـمَان	أُولَى	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	رَأْس	يَـأْمُـرُ	اِقْـرَأْ	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

مَدِينَتِي	.....	.....	.....	.....	.....

*أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ جُدَّة.

.....	.....	.....	.....

*أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ، لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

أُحِبُّ ــ مَدِينَتِي ــ أَنَا

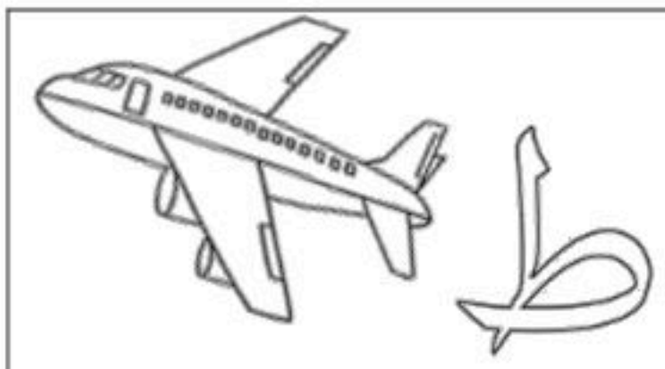
.....

الْأَ أَ ا أَ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة: **مَدِينَتِي**

التاريخ: / /



الدرس الثاني: حرف الطاء

طَـ	ـطِـ	ـطُـ	طَـا	طِيـ	طُـو	بَطْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ط]

طَـارِق	طَـبِـيـعَـة	مَـطَـر	طُيُـور	لَطِيف

أَرْسُم الْحَرْف **ط** حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

طِـفْـل لَـطِـيف بَـطْ بَلَاَط

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد للْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه

طَ طِ طُ

و ا ي

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ط				
مواضع الحرف	طَـرِيق	مَـطِـر	ربَـطَ	بَـلاط
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	طَـارِق	لَـطِيـف	طِـين	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	بَـطْ	قِـطْ	مِـطْـرَقَة	
	.....	.....	.....	

ذ١ *أُحَلِّلُ الْكَلمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

غير متقن اقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪

طَـارِق	.....	.....	.....	.....	.....

*أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

غير متقن اقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪

يَـنْـزِلُ فِـيهَا مَطَـرٌ غَـزِيـرٌ.

.....	.....	.....	.....

*أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ، لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

غير متقن اقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪

أَبْهَا ـ فِي ـ أَعِيشُ ـ مَدِينَةِ

.....

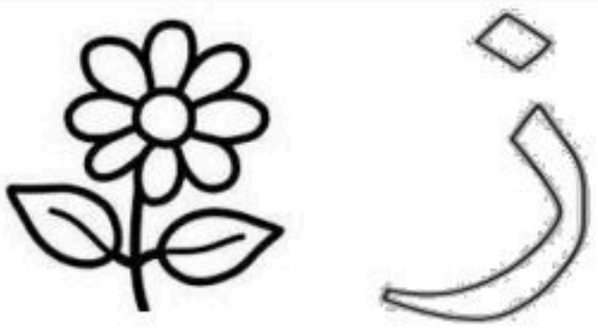
الطَّـ طًّا طِـ طُّ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة: مَدِينَتِي

التاريخ: / /

الدرس الثالث: حرف الزاي



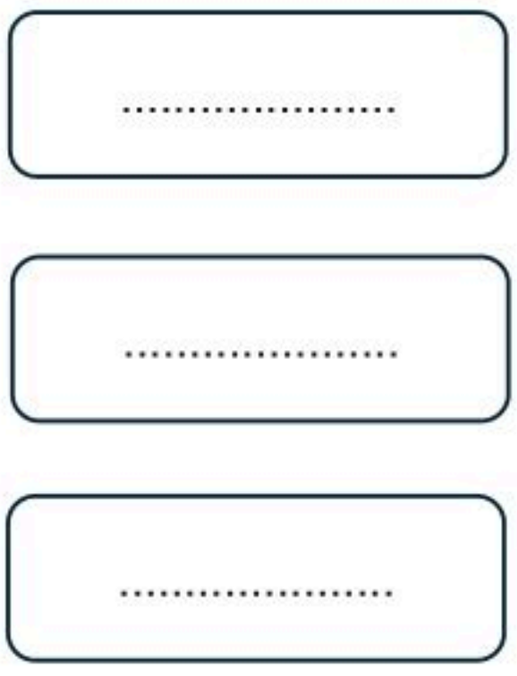
زَ	ـزِ	ـزُ	زَا	زِيـ	زُو	رزْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

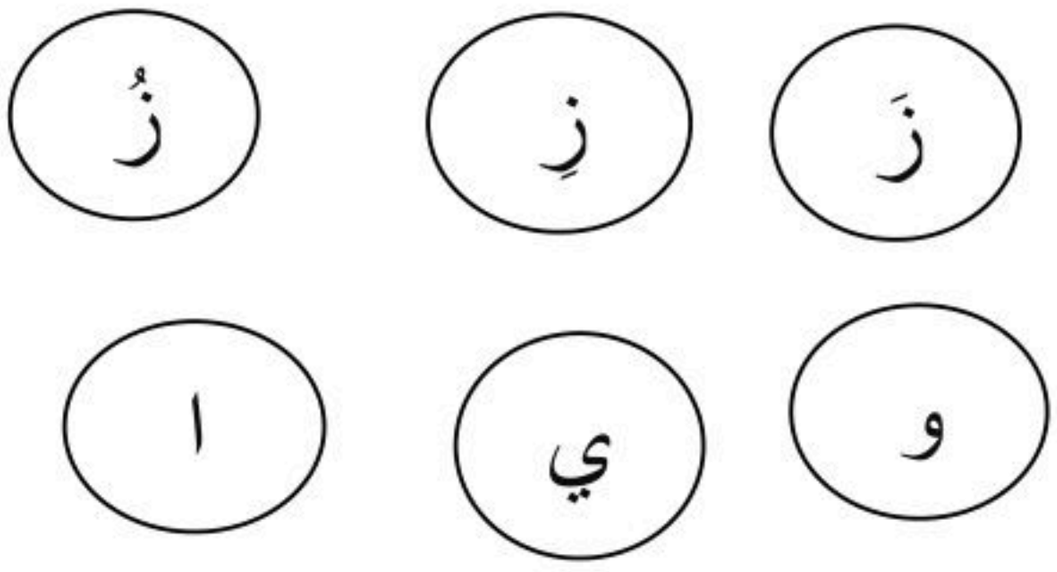
أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ز]				
زُهَيْر	زِيَاد	زَمْـزَم	حَـازِم	فَـوَّاز

أرْسُم الْحَرْف ز حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

زَمْـزَم حِـزَام أَزِيـز أَرُز

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد للْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه





موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ز				
مواضع الحرف	زَمْـزَم	حِـــزَام	أَزِيـــز	أَرُز
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	حِـــزام	زيـــنَـــة	تَـــزُور	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	وَزْ	رِزْق	فَـــزْرَ	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

زِيـــاد	.....	.....	.....	.....	.....

*أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

نَذْهَبُ إِلى الْمَسْجِدِ الْحَرَام.

.....	.....	.....	.....

*أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ، لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

مَـاءَ ـ نَشْرَبَ ـ زَمْـزَم

.....

الزَّ زَا زِ زْ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة: **مَدِينَتِي**

الدرس الرابع: **حرف الواو**

التاريخ: / /



وَ ـوِ ـوُ وَا وِيـ وُو صَوْ
....
....
....
....

أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [و]				
وَلِـيـد	وَاسِـعَـة	تُـبُـوك	فَوَاكِه	زُهُـور

أَرْسُم الْحَرْف **زِ** حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

وَلِـيد فُـوَل دلُـو بَـدُو

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد للْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه

.....	وِ	وُ
.....	وَ	ي
.....	و	ا



أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف و				
مواضع الحرف	وَلِـيـد	فُـول	دَلُـو	بَـدو
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	أَلْـوَان	تَـلْـوِيـن	طَاوُوس	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	مَـوْز	صَوْت	لَـوْزٌ	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

وَلِـيـد	.....	.....	.....	.....	.....

*أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

عِنْدَنَا مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ.

.....	.....	.....	.....

*أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ، لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

أَبْهَا - فِي - أَعِيشُ - مَدِينَةِ

.....

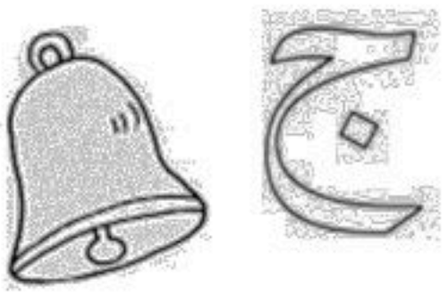
الْوَ وًا وٍ وٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة: **مَدِينَتِي**

التاريخ: / /

الدرس الخامس: **حرف الجيم**



جَـ	ـجِـ	ـجُ	جَا	جِيـ	جُـو	فَجْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

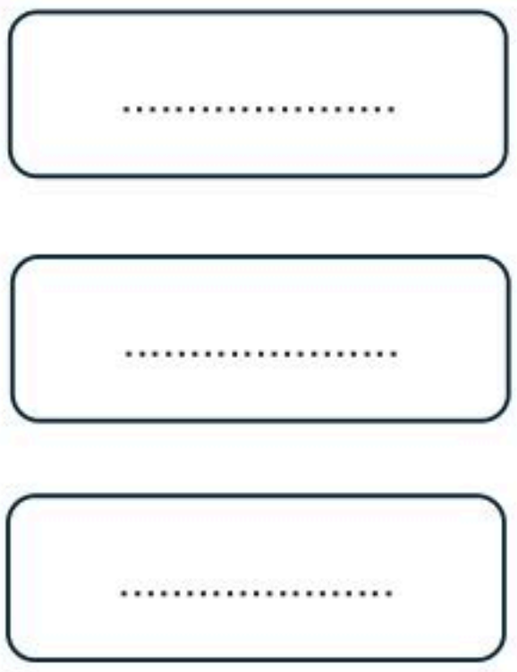
أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ج]

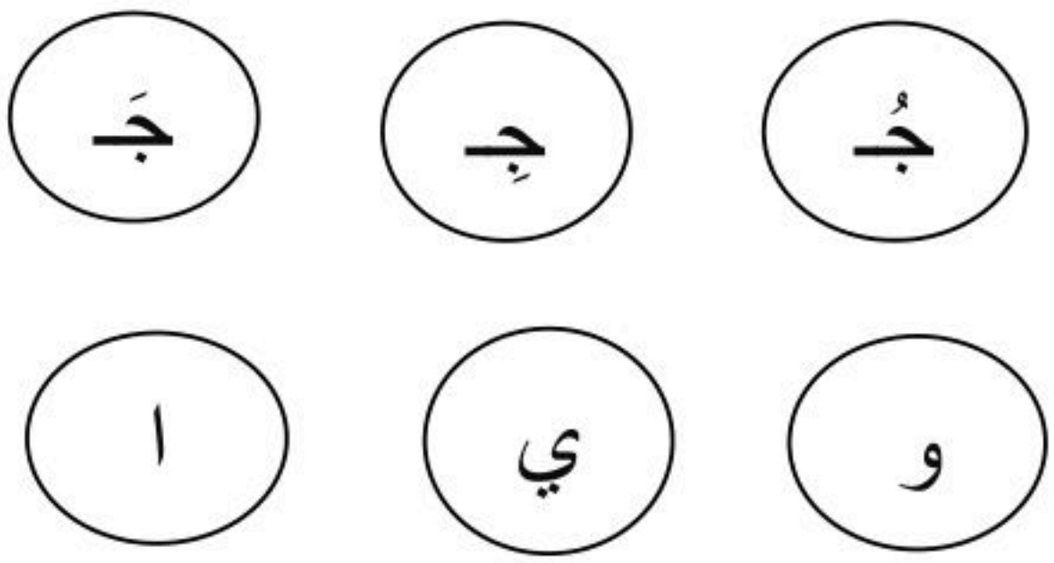
نُـجُـود	جُـسُـور	أَبْـرَاج	فَوَاكِه	مَـتَاجِر	مَـسَـاجِد

أَرْسُم الْحَرْف **ز** حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

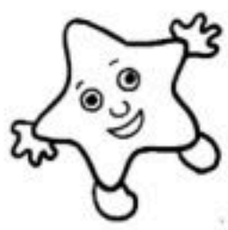
جَـسُور　　نُـجُـود　　نَـسِيـج　　أَبْـراج

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد لِلْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه





موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ج				
مواضع الحرف	جُـسُـور	نُـجُـود	نَـسِـيـج	أَبْـرَاج
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	أَمْـجَاد	جِـيـران	نُـجُـوم	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	فِـجْـل	مَـجْـد	حَـجْ	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪
نُـجُـود	.....	.....	.....	.....

*أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات ثُمَّ أَكْتُبُهَا:	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪
فِيهَا جُسُورٌ وَأَبْرَاجٌ عَالِيةٌ.				
.....	.....	.....	.....	

*أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ، لِأُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪
بِـلَادِي ـــ عَـاصِمَةُ ـــ الرِّيَـاضُ				
.....				

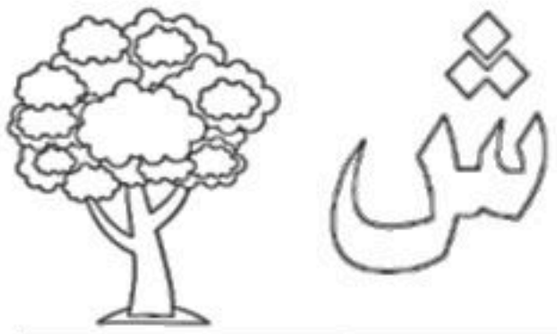
الْـجَـ جًا جٍ جْ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة: **مَدِينَتِي**

التاريخ: / /

الدرس السادس: **حرف الشين**



شَـ	ـشِـ	ـشُ	شَـا	شِـيـ	شُـو	رَشْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

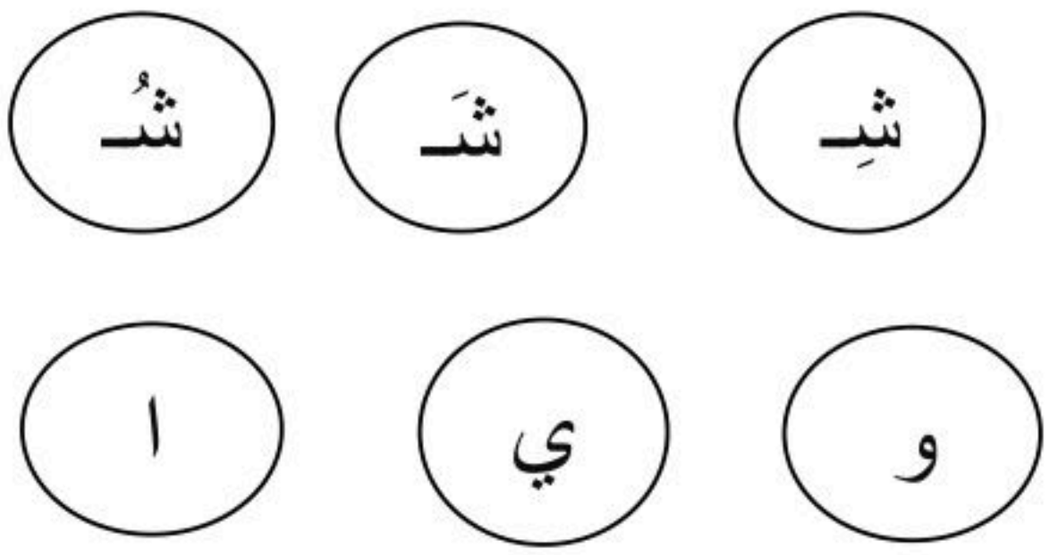
أَقْرَأ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرة حول الحرف [ش]

شَـيْـمَـاء	شَـاطِئ	أَبْـرَاج	شَمْس	شِرَاعِيَّة

أَرْسُم الْحَرْف **ش** حَسَب مَوْقَعه من الكلمة رَسْمًا صَحِيحًا:

شَـمْـس رِيـشَـةٌ رِيـش فَـرَاش

*أَصِلُ حَرْفَ الْمَد لِلْمَمدُود حَسَبَ حَرَكَتِه، ثُمَّ أَكْتُبه



.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ (كَلِمَات سَبَقَ دِرَاسَة حُرُوفَهَا) للْحَرْف ش				
مواضع الحرف	شَـمْس	رِيـشَـة	رِيـش	فَـرَاش
	.....	.....	.....	.....
الأصوات الطويلة (المدود)	شَادي	نَـشِـيـط	شُـوك	
	.....	.....	.....	
مقطع ساكن	مِـشْـمِش	مُـشْـرِق	بُـشْـرَى	
	.....	.....	.....	

*أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

شَـيْـمَاء	.....	.....	.....	.....	.....

*أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

أَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحَر.

.....	.....	.....	.....

*أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ، لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ ـ ١٠٠٪	متقن ٨٠ـ ٩٠٪	غير متقن اقل من ٨٠٪

عَلَى ــ أَرسُمُ ــ الرَّمْلِ

.....

الشَّـ شَـا شِـ شْـ

موقع منهجي
mnhaji.com





وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل

لُغَتِي

للصف الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....



موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ١

أُسْرَتِي

م ب

ل

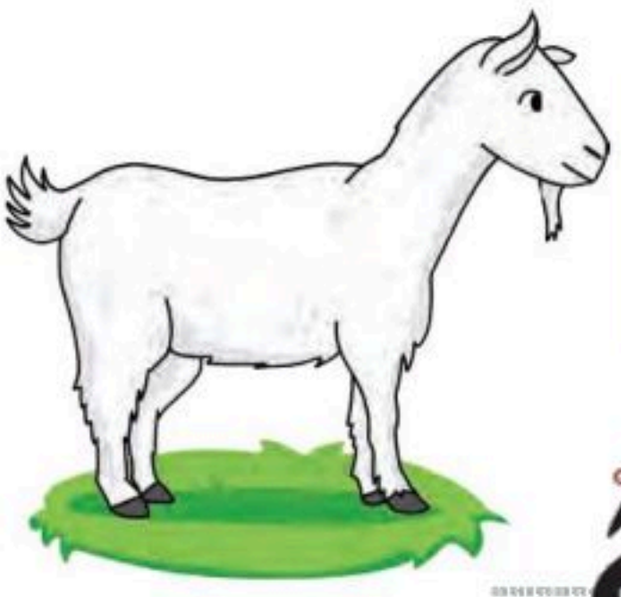
د

ن

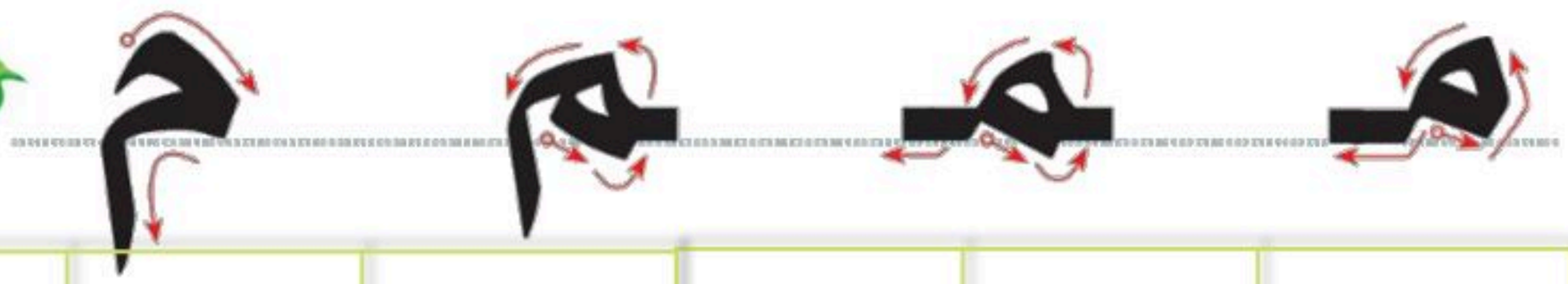
ر



مـ ـمـ ـم م



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :



مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (م) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

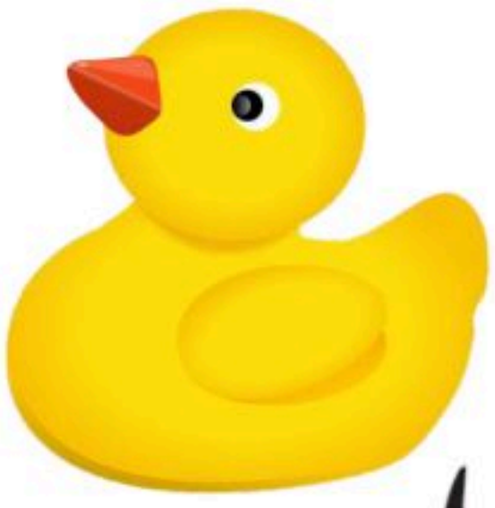
مَـا	مُـو	مِـيـ	مِي
مَـا	مُـو	مِـيـ	مِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَضَـعُ دائِـرَة حَـوْلَ حَرْفَ (م) ثم أقوم بتلوينه :

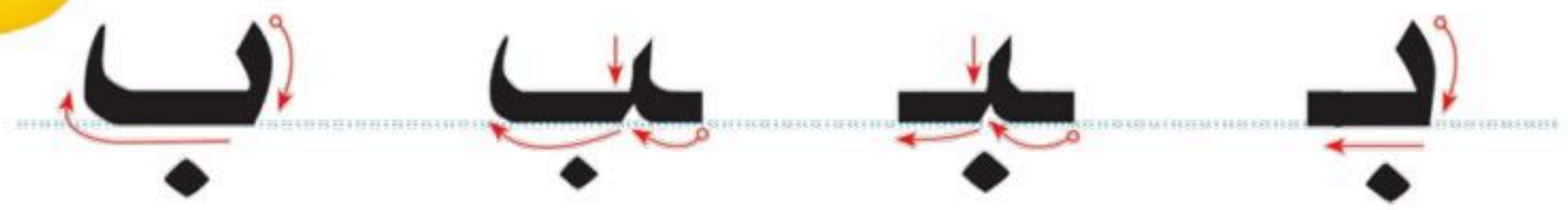
مِشْـعَل	جَـمَـل	ثُـوم
فَـاطِـمـة	عَـلَـم	مَـرْيَـم

موقع منهجي
mnhaji.com

بـ بـ ـبـ ب



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :



بَـ	بُـ	بِـ	ـبَـ	ـبُـ	ـبِـ
بَـ	بُـ	بِـ	ـبَـ	ـبُـ	ـبِـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـبَـ	ـبُـ	ـبِـ	بَ	بُ	بِ
ـبَـ	ـبُـ	ـبِـ	بَ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ب) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

بَـا	بُـو	بِيـ	بِي
بَـا	بُـو	بِيـ	بِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَضع دائرة حول حرف (ب) ثم أكتبه بحركته :

بَطَّة	عِنَبٌ	حَقِيبَة	كِتَابٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير			الصوت الطويل			
	مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِي	مُو
	بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِي	بُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

بِ مَ	مَ بُ	مَ مُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

الدرس ٣

www.ien.edu.sa



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ل لـ لـ ل

لَ	لُ	لَ	لِ	لُ	لِ
لَ	لُ	لَ	لِ	لُ	لِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
لَ	لُ	لَ	لِ	لُ	لِ
لَ	لُ	لَ	لِ	لُ	لِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

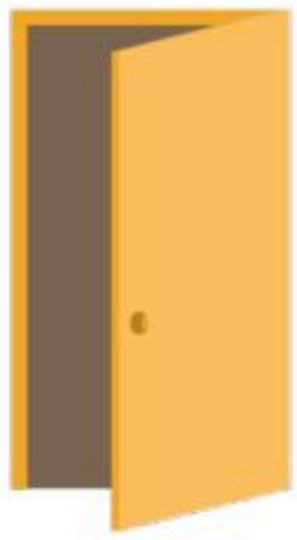
٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ل) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

لَا	لُـو	لِـيـ	لِـي
لَا	لُـو	لِـيـ	لِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أُكْـمِل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



مِـ...حٌ



بَـا...



...ـالٌ

الدرس ٤

د ـد

١ أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :



د ـد

دَ	دُ	دِ	ـدَ	ـدُ	ـدِ
دَ	دُ	دِ	ـدَ	ـدُ	ـدِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـدَ	ـدُ	ـدِ	دَ	دُ	دِ
ـدَ	ـدُ	ـدِ	دَ	دُ	دِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (د) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

دَا	دُو	دِيـ	دِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أصل الكلمة بحرف (د) حسب موقعه من الكلمة :

قِـرْد	يَـد	دِيـكٌ	مَدْرَسَـةٌ
د	ـد		

موقع منهجي
mnhaji.com

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير			الصوت الطويل			
	مَ	مِ	مُ	مَا	مِيـ	مِي	مُو
	بَ	بِ	بُ	بَا	بِيـ	بِي	بُو
	لَ	لِ	لُ	لَا	لِيـ	لِي	لُو
	دَ	دِ	دُ	دَا	دِيـ	دِي	دُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

دَ مُ	بَ دَ لَ	لَ ا مَ	بُ و مَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ذ ـذ ـن ن



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ذ ـذ ـن ن

ـنِ	ـنُ	ـنَ	نِ	نُ	نَ
ـنِ	ـنُ	ـنَ	نِ	نُ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
نِ	نُ	نَ	ـنِ	ـنُ	ـنَ
نِ	نُ	نَ	ـنِ	ـنُ	ـنَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ن) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

نَـا	نُـو	نِـيـ	نِـي
نَـا	نُـو	نِـيـ	نِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أقرأ الكلمات ثم أصل الكلمة بحرف (ن) حسب موقعه من الكلمة :

لَـبَـنَ	نَـبَـلَ	مُـدُنْ	مَـنَـالُ

نـ	ـنـ	ـنـ	ن

موقع منهجي
mnhaji.com

ر ـر



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ر ـر

ـرِ	ـرُ	ـرَ	رِ	رُ	رَ
ـرِ	ـرُ	ـرَ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
رِ	رُ	رَ	ـرِ	ـرُ	ـرَ
رِ	رُ	رَ	ـرِ	ـرُ	ـرَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ر) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

رَا	رُو	رِي	رِي
رَا	رُو	رِي	رِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أُكْـمِل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



عَصِيـ....



شَـجَـ....ة



...يشَـة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير			الصوت الطويل		
	مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مُو
	بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بُو
	لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لُو
	دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دُو
	نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نُو
	رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نقرأ الكلمات التالية :

المستوى الأول





بَـ	بَـل
دَ	دَمَ
بَـ	بَـرَ

المستوى الثاني





بَـ	بَـلَ	بَـلَـدَ
نَـ	نَـدَ	نَـدَرَ
رُ	رُدِ	رُدِمَ

المستوى الثالث





مَـا	ل	مَـالَ
دِيـ	ـمُ	دِيـمُ
نُـو	رُ	نُـورُ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة ٢

مَدْرَسَتِي

ص

ف

س

ق

ت

ح



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ١

صـ ـصـ ـصـ ص



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

صـ ـصـ ـصـ ص

صُ	صِ	صَ	صُ	صِ	صَ
صُ	صِ	صَ	صُ	صِ	صَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
صُ	صِ	صَ	صُ	صِ	صَ
صُ	صِ	صَ	صُ	صِ	صَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ص) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

صِي	صِيـ	صُو	صَا
صِي	صِيـ	صُو	صَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها :

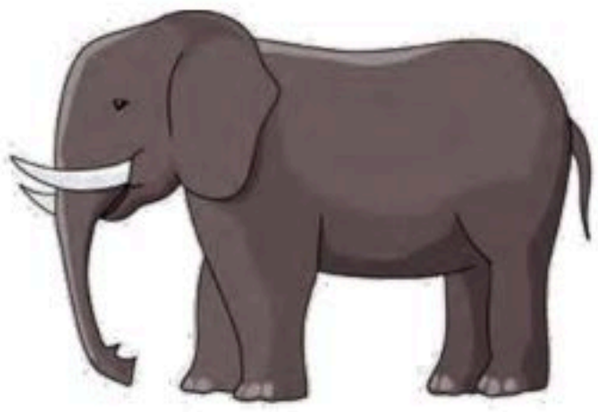
لَـبَـنَ	دُمِـرَ	صَـامَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس ٢

ف ـفـ فـ ف

١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :



ف ـفـ فـ ف

فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـفَ	ـفِ	ـفُ	فَ	فِ	فُ
ـفَ	ـفِ	ـفُ	فَ	فِ	فُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ف) بصَوْتِهِ الطَـويـل فيما يلي :

فَـا	فُـو	فِـيـ	فِي
فَـا	فُـو	فِـيـ	فِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

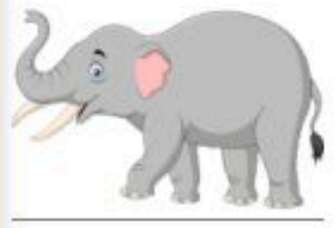
٣ أحلل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها :

صَـبَـرَ	.....	.....	.....	.....
فِـيـلُ	.....	.....	.....	.....
نُـورُ	.....	.....	.....	.....

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير			الصوت الطويل		
مَ	مِ	مُ	مَا	مِيـ	مُو
بَ	بِ	بُ	بَا	بِيـ	بُو
لَ	لِ	لُ	لَا	لِيـ	لُو
دَ	دِ	دُ	دَا	دِيـ	دُو
نَ	نِ	نُ	نَـا	نِـيـ	نُـو
رَ	رِ	رُ	رَا	رِيـ	رُو

الصورة	الصوت القصير			الصوت الطويل			
	صَ	صِ	صُ	نَصْ	صَا	صِيـ	صِي	صُو
	فَ	فِ	فُ	رَفْ	فَا	فِيـ	فِي	فُو

موقع منهجي
mnhaji.com

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ	.....	.....	.....	.....
رَصَدَ	.....	.....	.....	.....
مُدُنُ	.....	.....	.....	.....
نُصِرَ	.....	.....	.....	.....
دِينُ	.....	.....	.....	.....
مَنَامُ	.....	.....	.....	.....
رَاصِدُ	.....	.....	.....	.....
فُصُولُ	.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

الدرس ٣

سـ سـ سـ س س



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

سـ سـ سـ س

سُ	سِ	سَ	سُ	سِ	سَ
سُ	سِ	سَ	سُ	سِ	سَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
سُ	سِ	سَ	ـسُ	ـسِ	ـسَ
سُ	سِ	سَ	ـسُ	ـسِ	ـسَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (س) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

سِـي	سِـيـ	سُـو	سَـا
سِـي	سِـيـ	سُـو	سَـا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه وأقرأه فيما يلي :

مَدْرَسَةُ	نَـسْـرُ	مَسْـجِـدُ	صَـقْـرُ
.....	.....	.....	.....

* المقطع الساكن هو عبارة عن الحرف الساكن والحرف الذي يسبقه وينطقان مع بعض .

الدرس ٤

قـ ـقـ ـق ق



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

قـ ـقـ ـق ق

قَ	قِ	قُ	ـقَ	ـقِ	ـقُ
قَ	قِ	قُ	ـقَ	ـقِ	ـقُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
قَ	قِ	قُ	ـقَ	ـقِ	ـقُ
قَ	قِ	قُ	ـقَ	ـقِ	ـقُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ق) بصَوْتِهِ الطَوِيـل فيما يلي :

قَـا	قُـو	قِـي	قِـي
قَـا	قُـو	قِـي	قِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أقرأُ الكَلِمَـاتِ التَّـالِيَةِ ثُـمَّ أَكْتُبُهَـا :

رَقَـدَ	دَرَسَ	صَـامَ	نُـورُ
رَقَـدَ	دَرَسَ	صَـامَ	نُـورُ
.....	.....	.....	.....

٣ أحلل الكلمات التالية :

صَـقْـرُ			
فُـصُـولُ			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

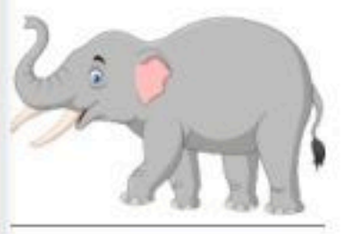
الصوت القصير			الصوت الطويل		
مَ	مِ	مُ	مَا	مِيـ	مِي	مُو
بَ	بِ	بُ	بَا	بِيـ	بِي	بُو
لَ	لِ	لُ	لَا	لِيـ	لِي	لُو
دَ	دِ	دُ	دَا	دِيـ	دِي	دُو
نَ	نِ	نُ	نَا	نِيـ	نِي	نُو
رَ	رِ	رُ	رَا	رِيـ	رِي	رُو

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَا
دُو	رِ	بِيـ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير				الصوت الطويل			
	صَ	صِ	صُ	نَصْ	صَا	صِيـ	صِي	صُو
	فَ	فِ	فُ	رَفْ	فَا	فِيـ	فِي	فُو
	سَ	سِ	سُ	مَسْ	سَا	سِيـ	سِي	سُو
	قَ	قِ	قُ	صَقْ	قَا	قِيـ	قِي	قُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

قَ مَ رُ	سَ رَقَ	قَ صَ دَ	صَ قْ رُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَضَعُ حَرْف الـمَدِّ الـمُنَاسب ثم أكتب الكلمة :

قَـ.....مَ	صِـ.....نُ	سُـ.....قُ	صُـ.....صُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أكتب ما يملى علي من معلمي (حروف وكلمات بسيطة)

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....		

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

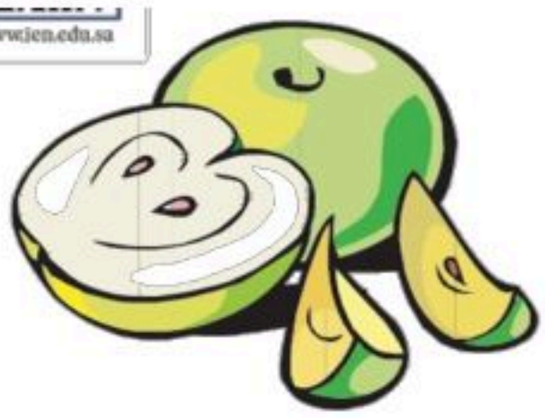
ملاحظات المعلم /ة : .....

.....

.....

الدرس ٥

ت ـتـ ـتـ ت



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

تِـ ـتـ ـتـ ـت

تَـ	تِـ	تُـ	ـتَـ	ـتِـ	ـتُـ
تَـ	تِـ	تُـ	ـتَـ	ـتِـ	ـتُـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـتَـ	ـتِـ	ـتُـ	تَـ	تِـ	تُـ
ـتَـ	ـتِـ	ـتُـ	تَـ	تِـ	تُـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ت) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

تَـا	تُـو	تِـيـ	تِـي
تَـا	تُـو	تِـيـ	تِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَصِـلُ بين الكلمة والحرف الـمناسب فيما يلي :

وَقَفَـ....	سَلَّـ.....	نُـورَ....	تُـو....
ة	ت	ـت	ـة

٤ أقرأُ ثم أكتب الكلمات التالية :

تَـمْـرُ	مُـفِـيـدُ	قَـلَـمُ	مَـلَـف
.....	.....	.....	.....

الدرس ٦

ح ـحـ ـحـ ح



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ح ـحـ ـحـ ح

حَ	حِ	حُ	ـحَـ	ـحِـ	ـحُـ
حَ	حِ	حُ	ـحَـ	ـحِـ	ـحُـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
حَ	حِ	حُ	ـحَـ	ـحِـ	ـحُـ
حَ	حِ	حُ	ـحَـ	ـحِـ	ـحُـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ح) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

حَـا	حُـو	حِـيـ	حِـي
حَـا	حُـو	حِـيـ	حِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَصِـلُ بين الكلمة والحرف الـمناسب فيما يلي :

وَقَفَـ....	سَلَّـ.....	نُورَ....	تُـو....
ة	ت	ـت	ـة

٤ أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة :

....مْـرُ	مَـ....حَـفُ	بَـيْـ....	حُـو.....
.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

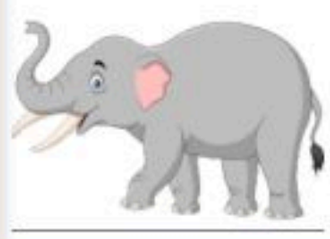
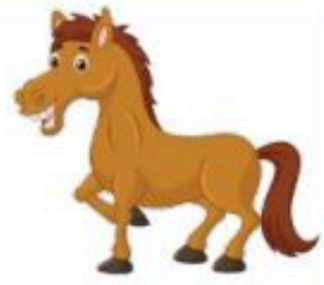
الصوت القصير			الصوت الطويل		
مَ	مِ	مُ	مَا	مِيـ	مِي	مُو
بَ	بِ	بُ	بَا	بِيـ	بِي	بُو
لَ	لِ	لُ	لَا	لِيـ	لِي	لُو
دَ	دِ	دُ	دَا	دِيـ	دِي	دُو
نَ	نِ	نُ	نَا	نِيـ	نِي	نُو
رَ	رِ	رُ	رَا	رِيـ	رِي	رُو

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَا
دُو	رِ	بِيـ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير				الصوت الطويل			
	صَ	صِ	صُ	نَصْ	صَا	صِيـ	صِي	صُو
	فَ	فِ	فُ	رَفْ	فَا	فِيـ	فِي	فُو
	سَ	سِ	سُ	مَسْ	سَا	سِيـ	سِي	سُو
	قَ	قِ	قُ	صَقْ	قَا	قِيـ	قِي	قُو
	تَ	تِ	تُ	نِتْ	تَا	تِيـ	تِي	تُو
	حَ	حِ	حُ	صَحْ	حَا	حِيـ	حِي	حُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ملاحظات المعلم /ة : .....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

رَصَ فَ	حَ مَ لَ	حَ رِ صَ	لَ فَ حَ
.....	.....	.....	.....
تَ مْ رُ	صَ قْ رُ	نَ سْ رُ	قُ فْ لُ
.....	.....	.....	.....
تُ فَّ احُ	مُ فِ ي دُ	حَ رِ ي صُ	صُ فُ وفُ
.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ملاحظات المعلم /ة : .....

الْوِحْدَةُ ٣

مَدِينَتِي

أ ز ط

ج و ء

ش







أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُم أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: اِلْعَبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ (حُرُوفِي فِي مُدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مُدُنٍ سُعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْوِحْدَاتِ السَّابِقَةِ أَوْ هَذِهِ الْوِحْدَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....



- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :

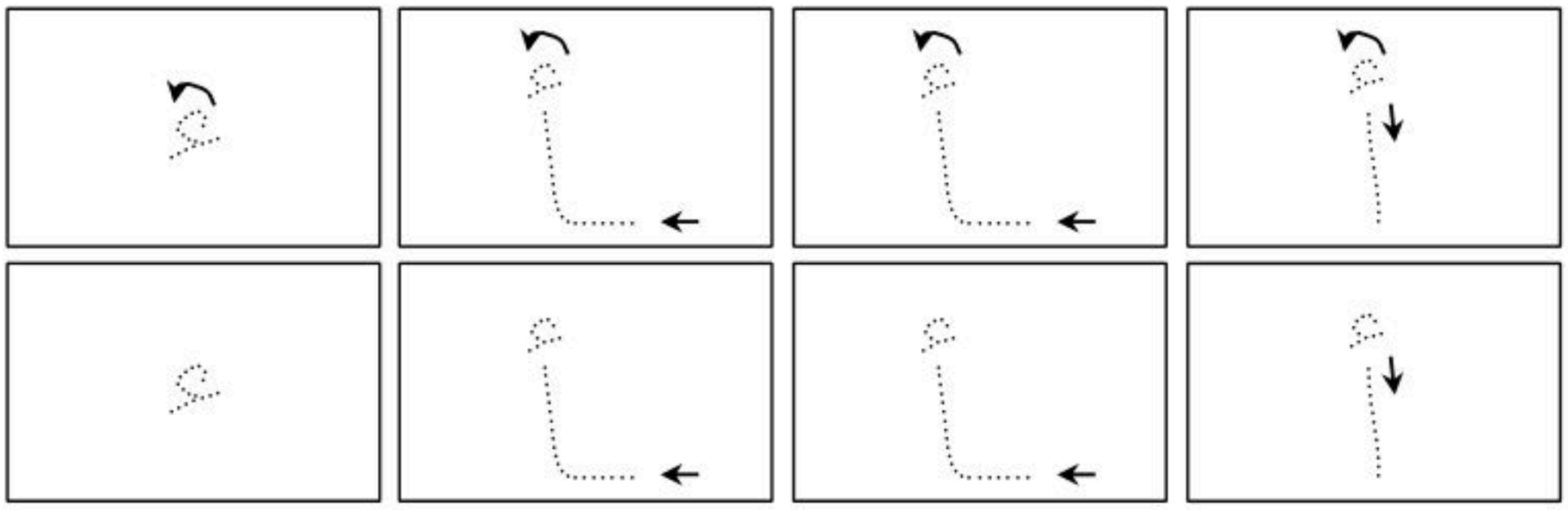




- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (أ):

أَرْنَبٌ فَأْرٌ رَأْسٌ لَجَأَ قَرَأَ

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :



إعداد : عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

أ ـأ

– أَرْسُمُ التَّنْوِين فِي الْكَلِمَة بِمُحَاكَاةِ الْمِثَال الْأَوَّل :



الكلمة	ـٌ	ـٍ	ـً
تَمْر	تَمْرٌ	تَمْرٍ	تَمْرًا
أَمْر	أَمْـــ.....	أَمْـــ.....	أَمْـــ.....
صَقْر	صَقْـــ.....	صَقْـــ.....	صَقْـــ.....

– أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :

أ ـأ

.....سَدٌّ	رَ.....سَ	لَجَـــ.....	فَـــ.....سٌّ

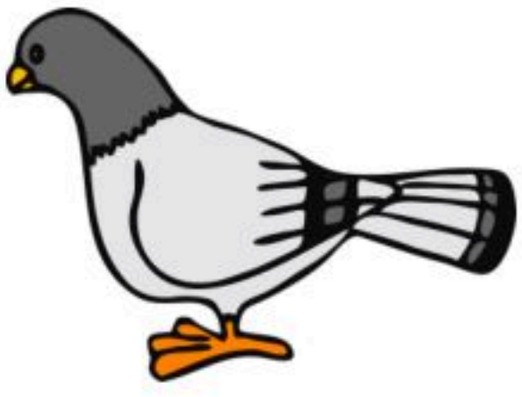
- أَكْتُبُ اسْم الصُّورة :

فَأْر
قَمَر
صَقْر
حِصَان
فِيل
حَمَامَة





.....
.....
.....





.....
.....
.....

إعداد : عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

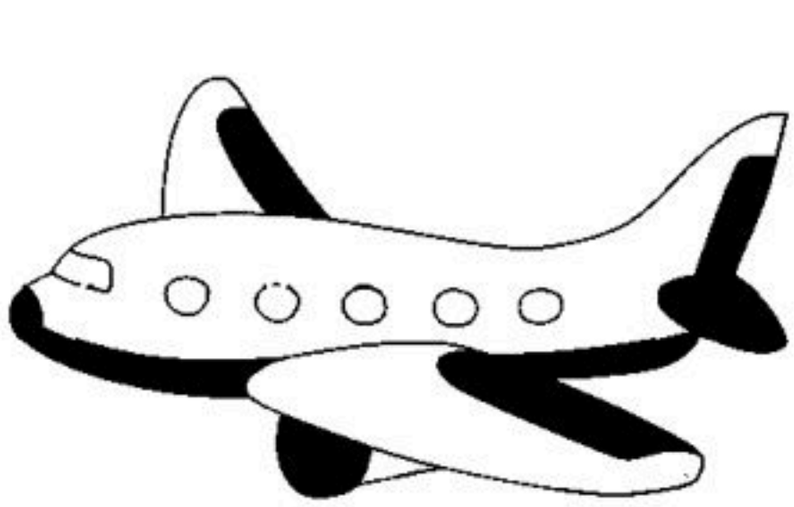


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :

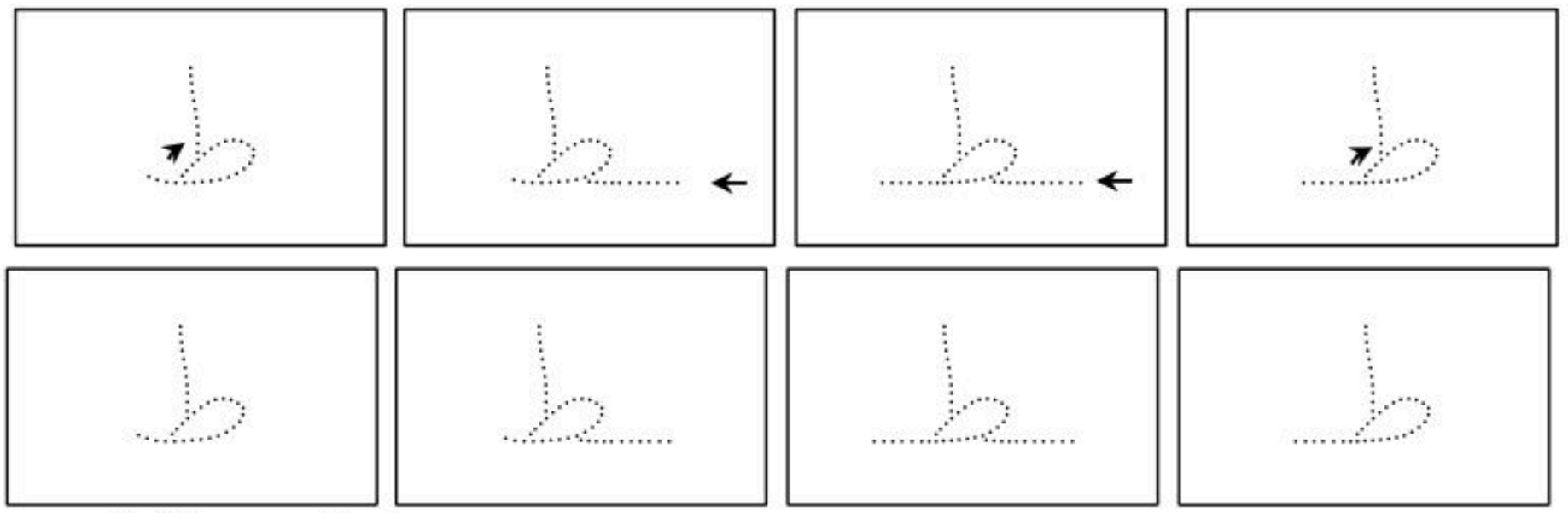


ط ـ

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ط):

طِفْلٍ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاط

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :



إعداد : عبد الله السديري

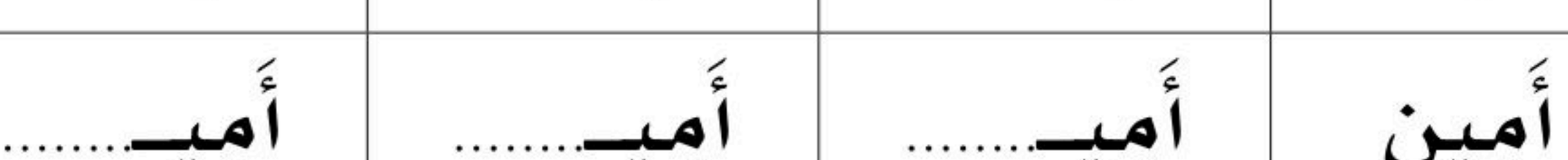
موقع منهجي
mnhaji.com

– أَرْسُمُ التَّنْوِين فِي الْكَلِمَة بِمُحَاكَاةِ الْمِثَال الْأَوَّل :



الكلمة	ـٌـ	ـٍـ	ـًـ
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبٍ	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيـــ.....	طَرِيـــ.....	طَرِيـــ.....
أَمِين	أَمِيـــ.....	أَمِيـــ.....	أَمِيـــ.....

– أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :





إعداد : عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

- أَكْتُبُ اسْم الصُّورة :

نَحْلَة　قِطَار　سَرِير

قَلَم　طَبِيب　حُوت







.....　.....　.....







.....　.....　.....

إعداد : عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

ز نز

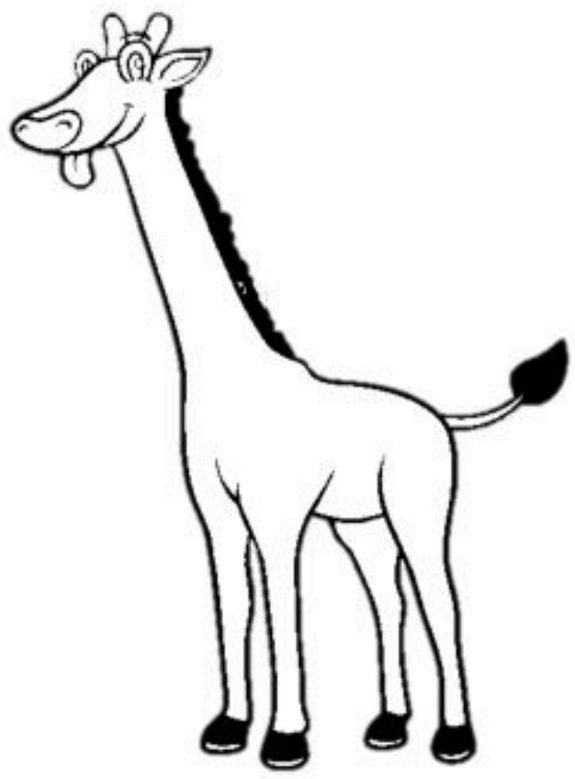
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....



- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :

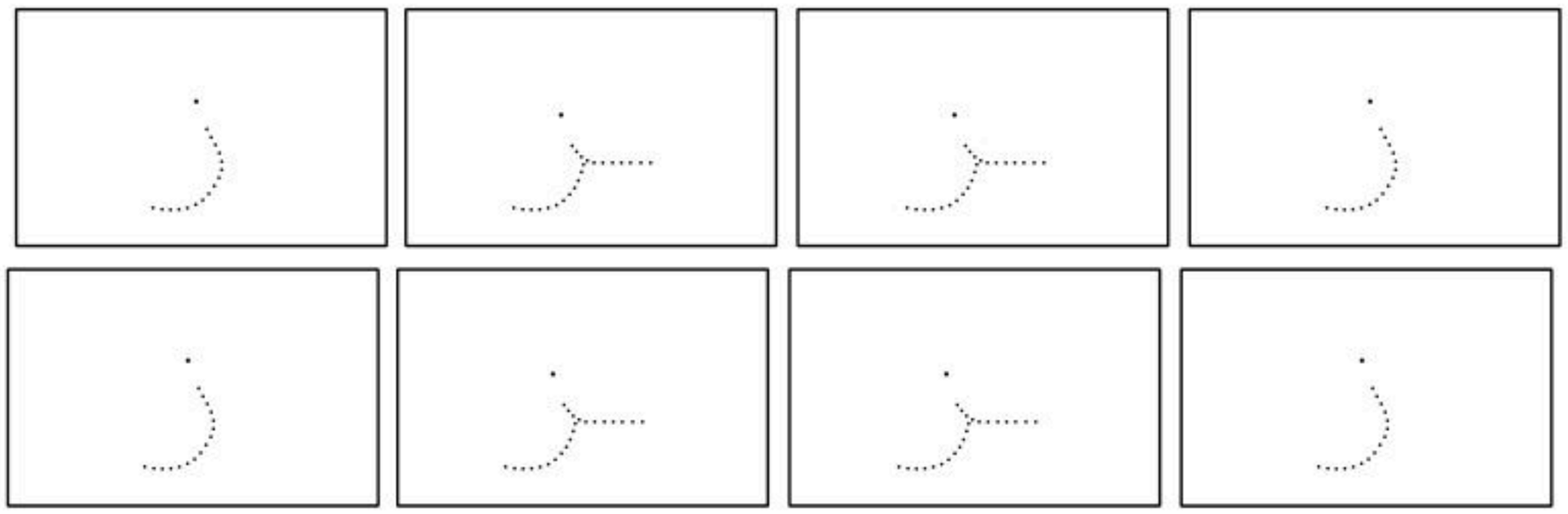


ز

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ز):

زَرَافَة حِزَام بَرَزَ قَفَزَ

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :



إعداد : عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

ز ـز

– أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :



.....يَاد	حَـــ.....نَ	خَبَـــ.....	فَرَ.....

– أَقْرَأ الْمَقْطَع السَّاكِن ثُمَّ أَصِلُهُ بِمَايُنَاسِبه :



طِفْـ

نَبُ



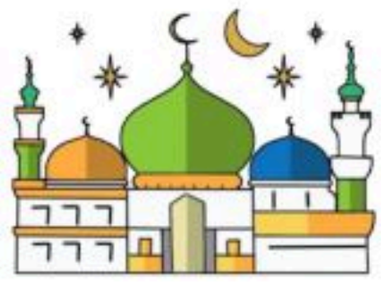
أَرْ

ـــرَةٌ



إِبْـ

ـــجِدٌ

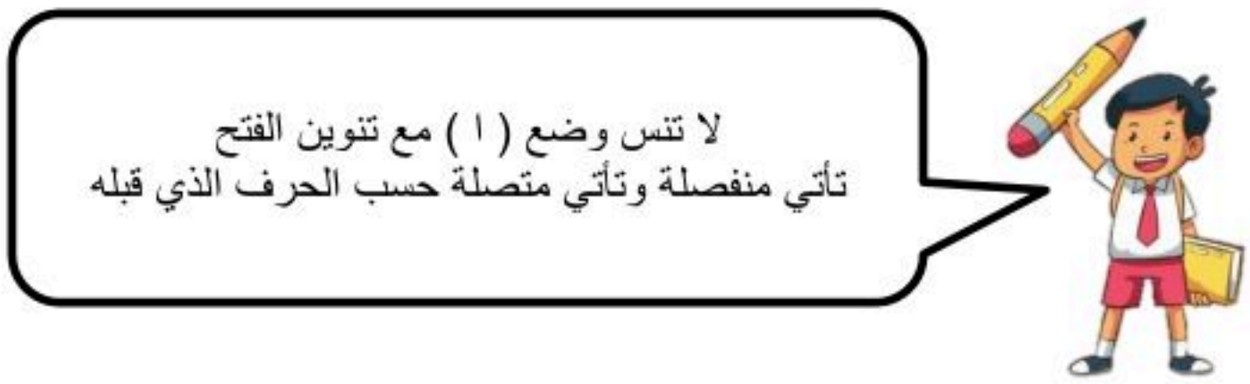


مَسْـ

ـــلُ

ز نز

– أَرْسُمُ التَّنْوِين فِي الْكَلِمَة بِمُحَاكَاةِ الْمِثَال الْأَوَّل :



الكلمة	ـٌـ	ـٍـ	ـًـ
لَبَن	لَبَنٌ	لَبَنٍ	لَبَنًا
قِصَص	قِصَـــ.....	قِصَـــ.....	قِصَـــ.....
قَلَم	قَلَـــ.....	قَلَـــ.....	قَلَـــ.....

– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِن بِمُحَاكَاة الْمِثَال الْأَوَّل :



نَقْـرَأُ نَمْـسَحُ زَمْـزَمُ قَبْـلَ نُقْـطَةٌ

إعداد : عبد الله السديري



المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :

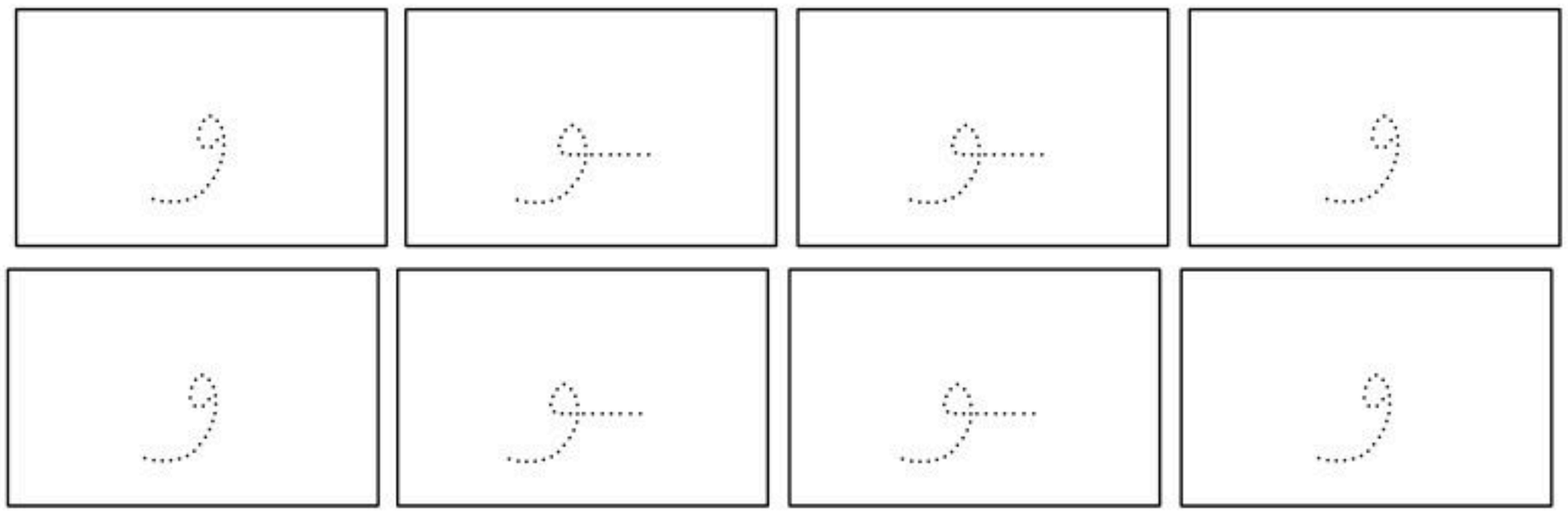




- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (و):

وَلِيدٌ حَوْلَ دَلْوٌ أَوْرَاقٍ

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :



عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

و ـو

– أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :



.....لِيد	ثَـ.....ب	دَلْـ.....	أَ.....رَاق

– أَرْسُمُ التَّنْوِين في الْكَلِمَة:

الكلمة	ٌ	ٍ	ً
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرٍ	بَدْرًا
وَرْد	وَرْ.....	وَرْ.....	وَرْ.....

– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَد وَالْحَرْف الْمَمْدُود مُحَاكِيًا الْمِثَال الْأَوَّل :



صَامَ قَامَ زُورٌ طُولٌ تِينٍ طِينًا

عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس ٤

و ـو

- أَصِلُ الْمَقْطَع السَّاكِن بِمَا يُنَاسِبُهُ :






دَلْـ	وَرْ	مِفْـ	مَوْ
دَة	ـوُ	زُ	ـتَاحُ

- أُضَعُ الْكَلِمَة فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِب حَسبَ الْمَطْلُوب :

وَرَقَة / بِنْت / نُورَة / تُوت

ـة / ة	ـت / ت
.....	.....
.....	.....

عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

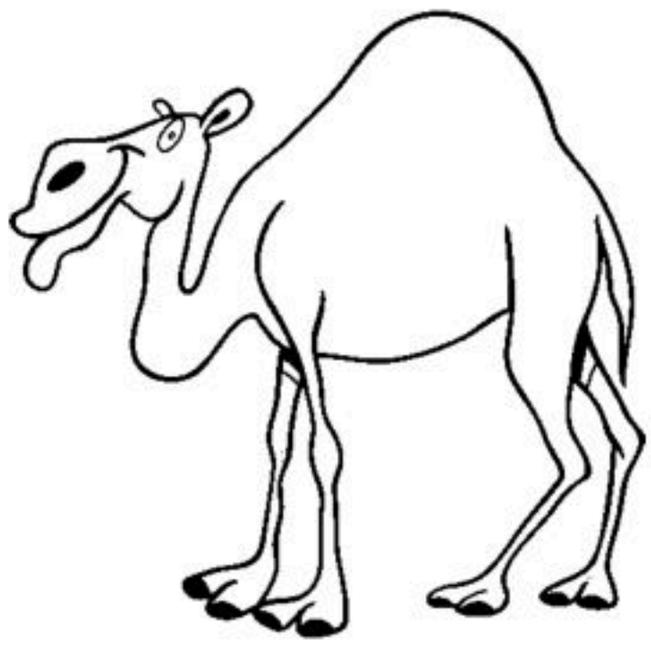
المادة : لغتي .

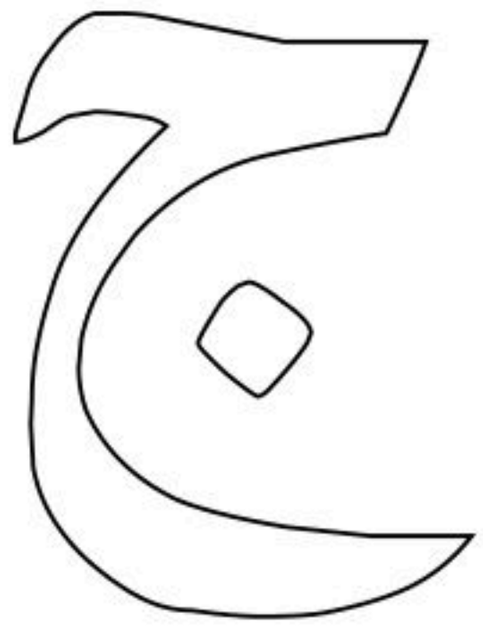
الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....



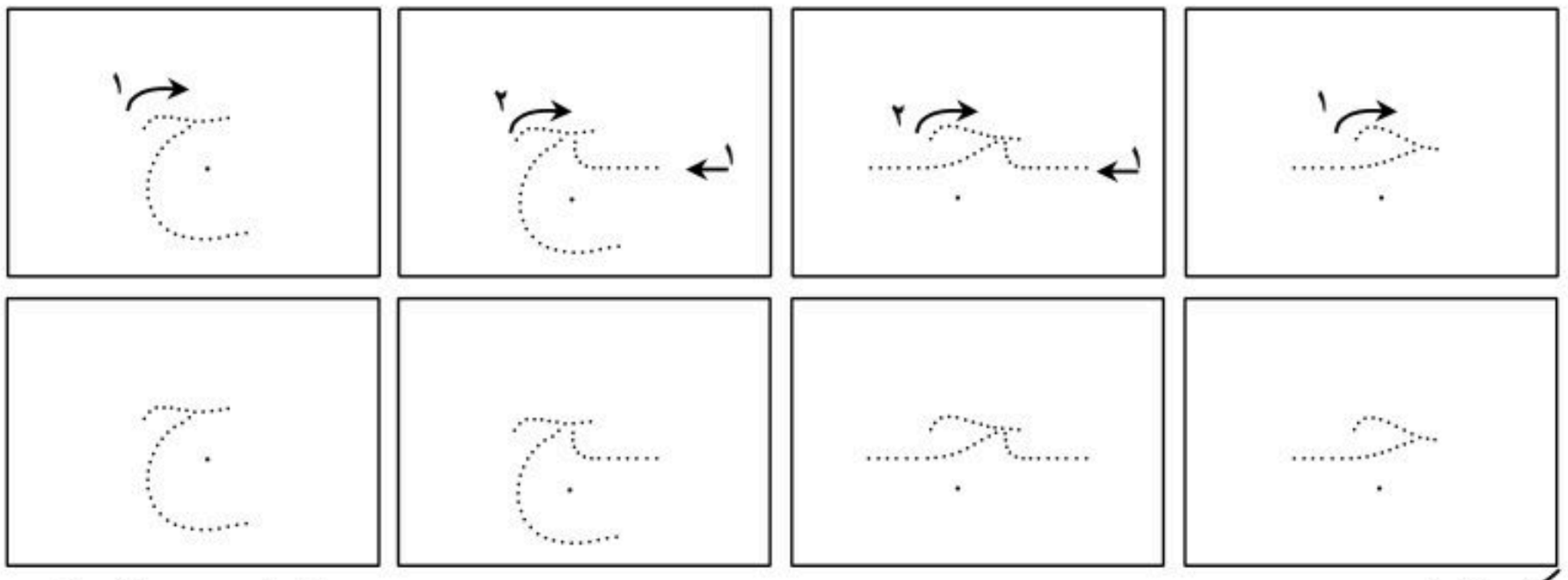
- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :





- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ج):

جَمِيلٌ نَجْمَةً تَلِجُ تَاجٍ



أتمنى لك التوفيق ..

إعداد : عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

ج ـجـ ـجـ ج

– أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :

ـجـ	جـ	ـجـ	ج
.....ـلَسَ	نَـ.....ـحَ	ثَلْـ.....	خَرَ.....

– أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أُحَلِّلُها ::

شَمْس	.....	.....	
نُجُود	.....	.....	.....

– أَضَعُ الْكَلِمَة فِي الْمَكَان الْمُنَاسِب :

جِيلٌ	جَاءَ	نُجُودُ

– كَلِمَة بِهَا مَد بِالْأَلِف : .....

– كَلِمَة بِهَا مَد بِالْوَاو : .....

– كَلِمَة بِهَا مَد بِالْيَاء : .....

أتمنى لك التوفيق ..

إعداد : عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

– أَقْرَأُ ثُمَّ أَصِلُ الْكَلِمَة بِالصُّورَة :



جَبَلٌ

حَجَرٌ

جُنْدِي

جَزَرٌ

دَجَاجَة

إعداد : عبد الله السديري

أتمنى لك التوفيق ..

موقع منهجي
mnhaji.com

ش ـشـ ـشـ ش

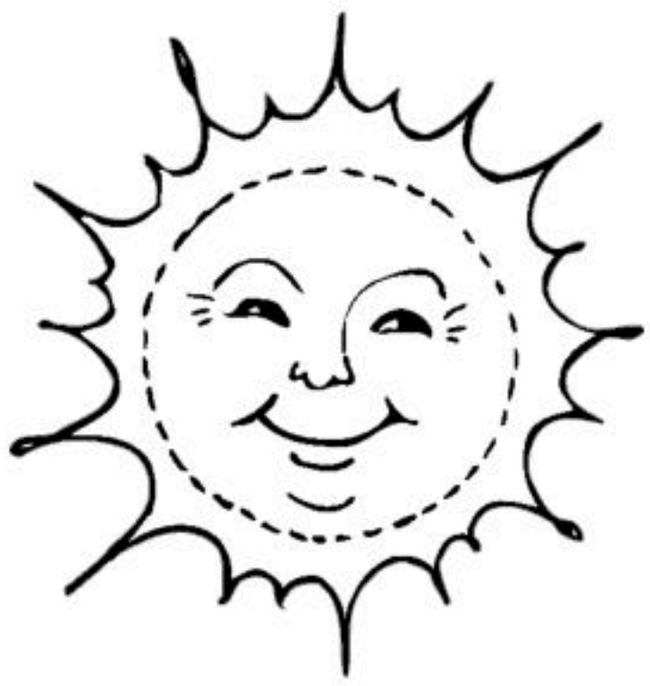


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

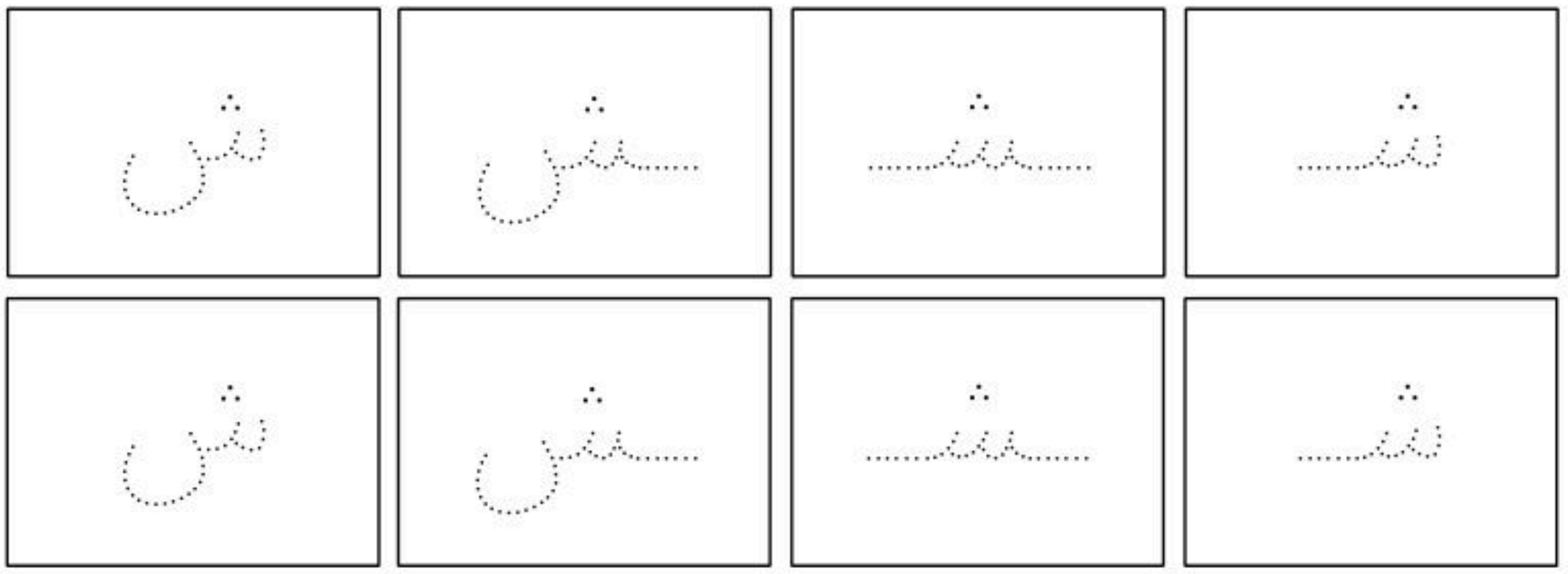
- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :



شـ

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ش):

شُرُوقٌ حُشِرَ رِيشٍ فَرَاشُ



عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

شـ شـ ـشـ ش ش

- أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :

ـشـ	شـ	ـش	ش

.....ـمْس	نَـ.....ـرَ	تَعِيـ.....	فَرَا.....

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أُحَلِّلُها ::

أَجْلِسُ	.....	.....	.....
فَرَاشٌ	.....	.....	.....

- أَضَعُ الْكَلِمَة فِي الْمَكَان الْمُنَاسِب :

رِيشٍ	زُجَاجًا	جُسُورٌ

- كَلِمَة تَنْتَهِي بِتَنْوِينُ ضَم :.....
- كَلِمَة تَنْتَهِي بِتَنْوِين فَتْح :.....
- كَلِمَة تَنْتَهِي بِتَنْوِين كَسْر :.....

عبد الله السديري

موقع منهجي
mnhaji.com

شـ شـ ـشـ ش

- أَصِلُ مَا بَيْنَ الْحُرُوف لِأُكَوِّن كَلِمَة:





شَ	جَ	رَ	ة
شَ	مْ	س	
.....		.....	

- أُعِيدُ تَرْكِيب الْكَلِمَات التَّالِيَة :

جُـ	ـسُو	رُّ	.....
شَيْـ	ـمَا	ءُ	.....

- أَلَاحِظُ الْحَرْف الْمَمْدُود ثُمَّ أَكْتُب حَرْف الْمَد:

ا	و	ي

أَبْرَ....ج　　لَطِـ.....ـف　　حُرُ.....فٌ

عبد الله السريري

موقع منهجي
mnhaji.com