تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













موقع منهجي
mnhaj.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

الاســـم : .....

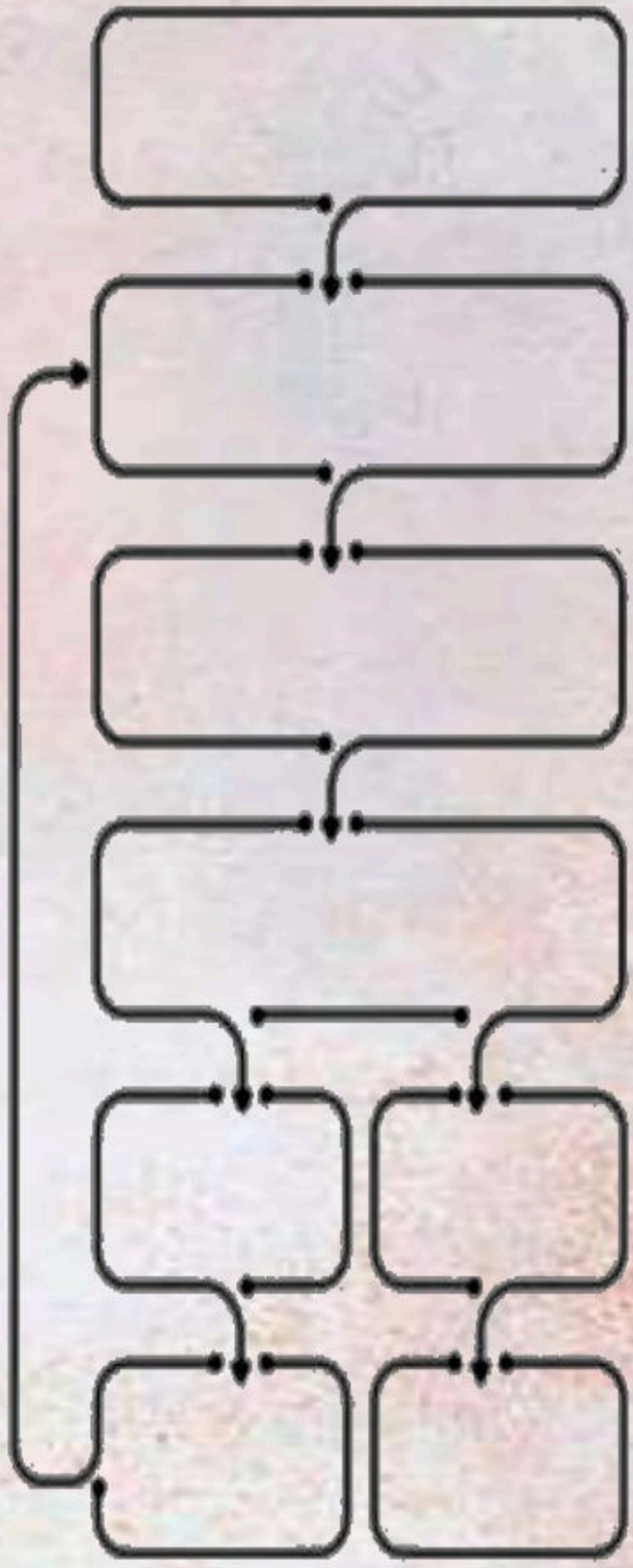
الفصل : .....

مسكرة الشمري

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكـــوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــأل



الوحدة الاولى (تنوع الخلايا)

الفصل الاول (الخلايا)

الدروس :-

١ـ كيف تنتظم أجسام المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف تقوم الخلايا بالعمليات الحيوية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطه .

٢ـ ذكر نص الخلية .

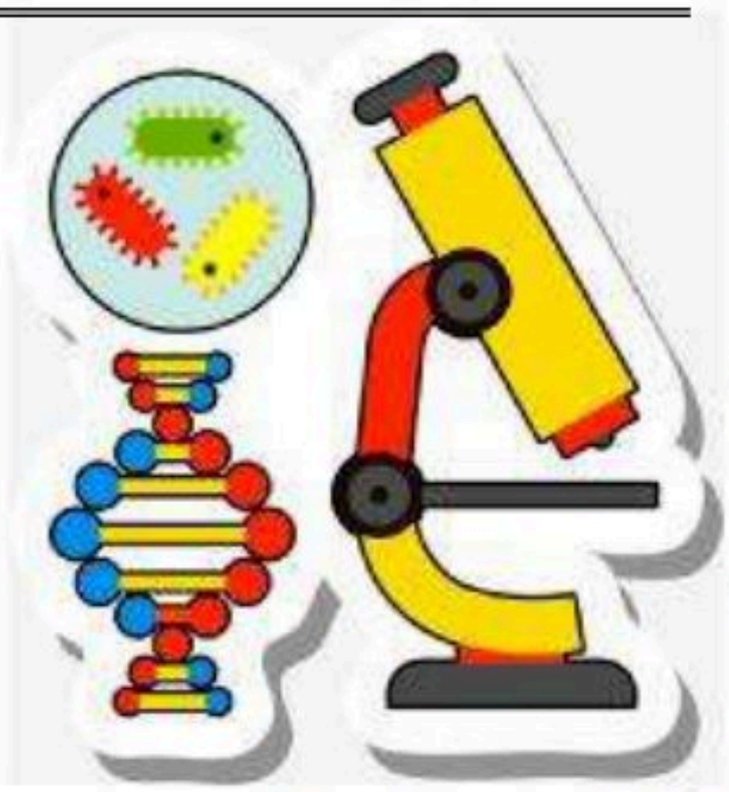
٣ـ رسم مخطط يوضح مستويات التنظيم في المخلوقات الحية .

٤ـ المقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية .

٥ـ تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط .

*** الفكرة العامة**

(فيم تشترك جميع المخلوقات الحية)



الدرس الأول (نظرية الخلية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

تنص نظرية الخلية على	.....
مستويات التنظيم	.....
المركبات الموجودة في الخلية	.....

مطوية صـ٢٩

- ملاحظات المعلم / ـة



....



الدرس الأول (نظرية الخلية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي للعبارات التالية :-

(.....) هي الوحدة الأساسية للمخلوق الحي .

(.....) مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظائف معينة .

(.....) مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها .

(.....) مادة تتكون من أتحاد عنصرين أو أكثر .

ب - تنص نظرية الخلية على ثلاث أفكار رئيسية :-

١) .....

٢) .....

٣) .....

(ج) من المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية ما يلي:- (نحدد أهميتها)

١- الكربوهيدرات (.....)

٢- البروتينات (.....)

٣- الأحماض النووية (.....)

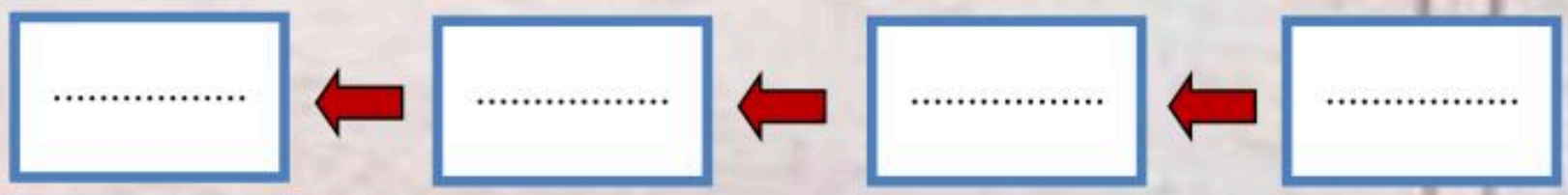
٤- الدهون (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

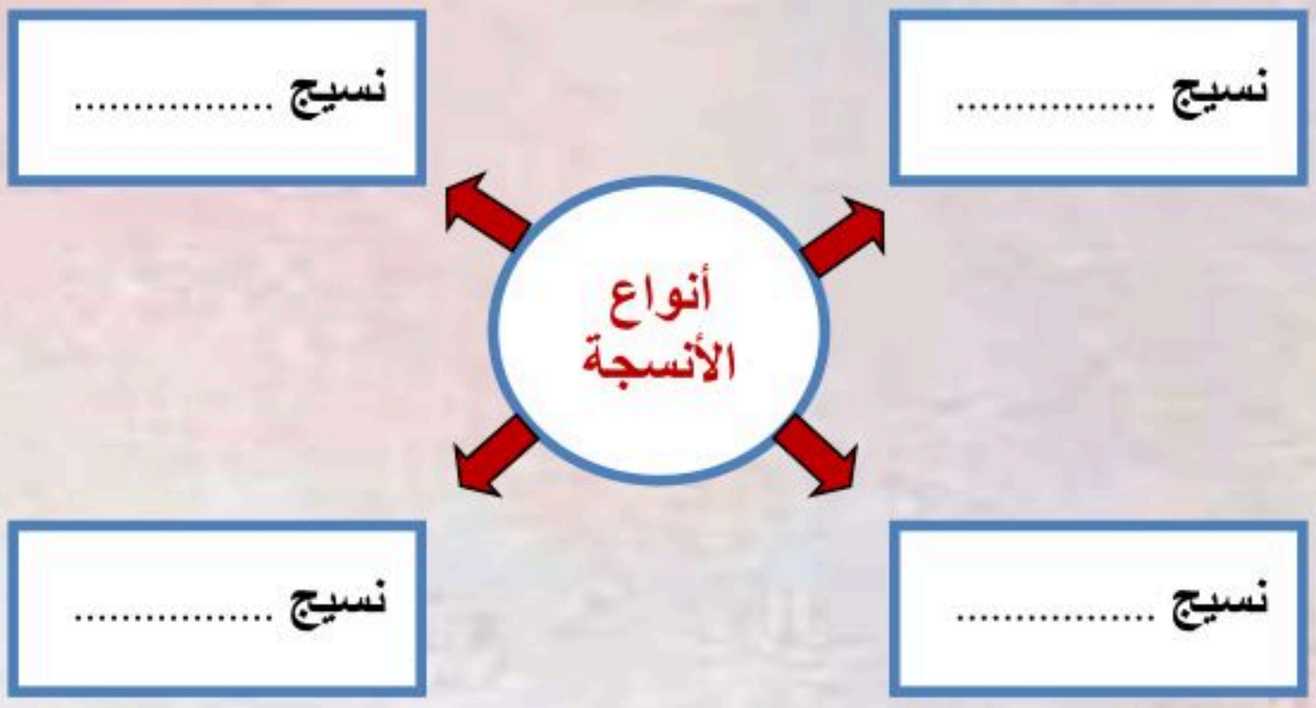
تابع الدرس الأول (نظرية الخلية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – أتتبع مخطط مستويات التنظيم في المخلوقات الحية :-



ب – نكمل (تتكون أجسام الحيوانات غالباً من أربعة أنواع من الأنسجة , هي :-



جـ - نصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)		(ب)
١- نسيج عضلي	.....	يغطي أجزاء الجسم الداخلية
٢- نسيج ضام	.....	ينقل الرسائل في الجسم
٣- نسيج عصبي	.....	يتكون من ألياف تحرك العظام
٤- نسيج طلائعي	.....	تتكون منه العظام والغضاريف

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الخلية النباتية والخلية الحيوانية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

تتكون الخلايا من	.....
انتقال المواد من	.....
البناء الضوئي	.....

مطوية صـ ٤١

- **ملاحظات المعلم / ـة**





....



تابع الدرس الثاني (الخلية النباتية والخلية الحيوانية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
التشابه	١) ..... ٢) ..... ٣)	١) ..... ٢) ..... ٣) .....
الاختلاف	١) ..... ٢) ..... ٣)	١) ..... ٢) ..... ٣) .....

ب- نختار من (أ) ما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١- النقل النشط	.....	هو حركة المواد عبر أغشية من دون أن تستخدم طاقة الخلية
٢- التنفس الخلوي	.....	عملية تقوم بها النباتات فقط لصنع الغذاء باستخدام الشمس
٣- البناء الضوئي	.....	تحدث في معظم الخلايا ولا تحتاج ضوء وتستخدم فيها الخلية الطاقة
٤- النقل السلبي		هو حركة المواد عبر أغشية وتحتاج إلى طاقة لحدوثه

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الاولى (تنوع الخلايا)

الفصل الثاني (الخلية والوراثة)

الدروس :-

١ـ كيف تنتج الخلية خلايا جديدة ؟

٢ـ كيف تنتقل الصفات من الآباء إلى الأبناء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ تلخيص دورة حياة الخلية .

٢ـ تعداد أنواع الانقسام في الخلية .

٣ـ المقارنة بين الانقسام المصنف والانقسام المتساوي .

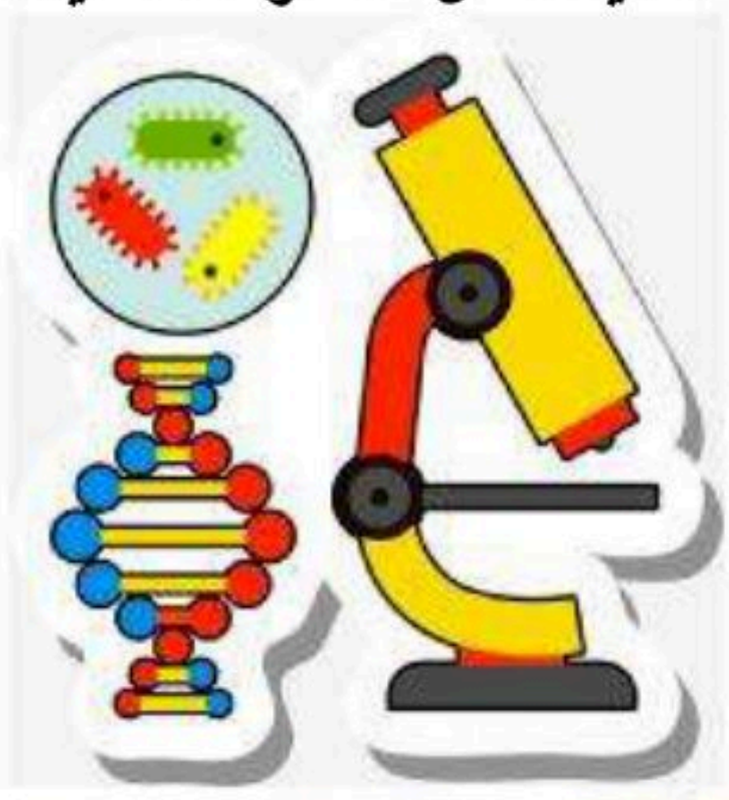
٤ـ معرفة مفهوم الوراثة .

٥ـ التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة .

٦ـ المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية .

*** الفكرة العامة**

ـ كيف تنقل المخلوقات الحية الصفات إلى أبنائها ؟



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (انقسام الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الأفكار الرئيسية	ماذا تعلمت
دورة الخلية	
الانقسام المتساوي	
الانقسام المنصف	

مطوية صـ٥٩

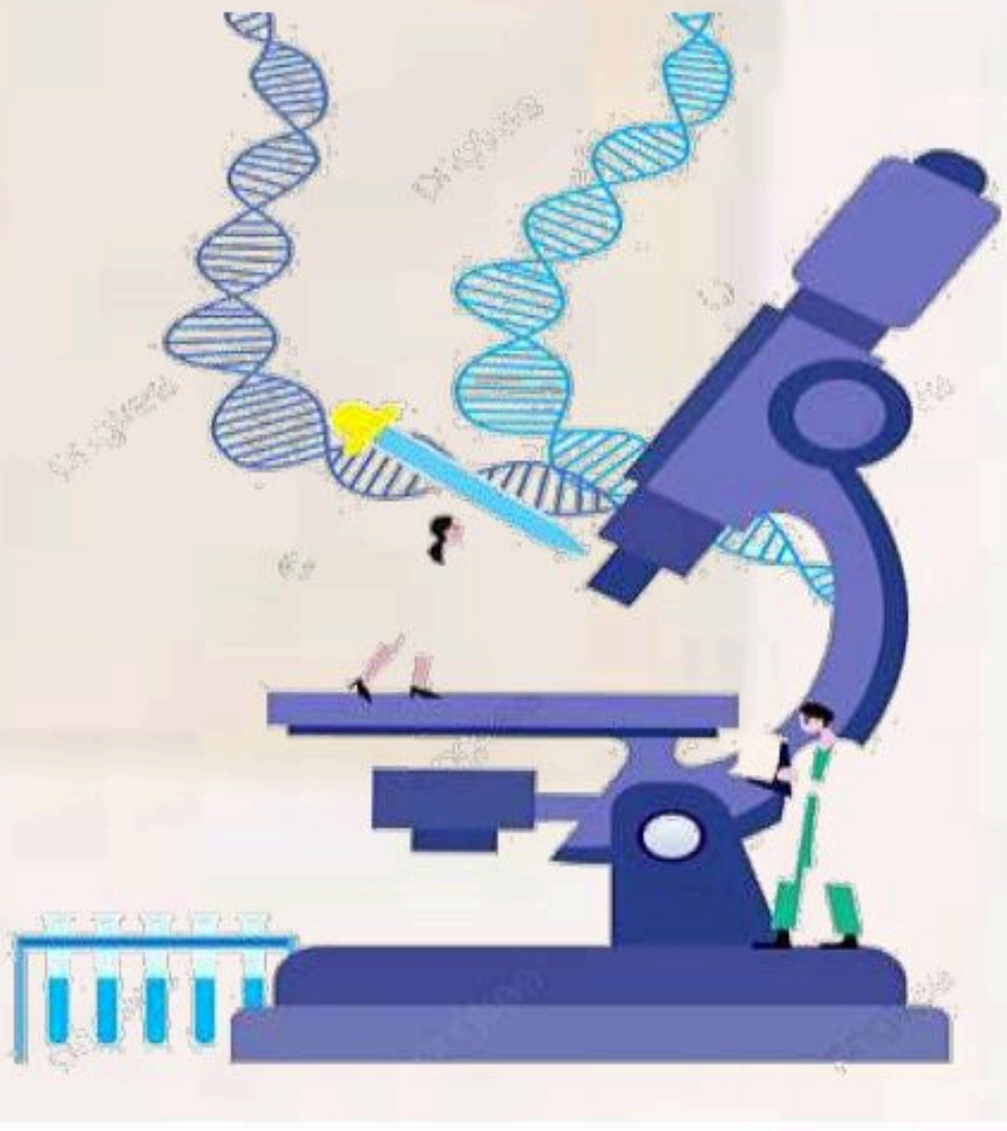
- ملاحظات المعلم / ـة



.....



.....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (انقسام الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نكمل حسب المطلوب :-

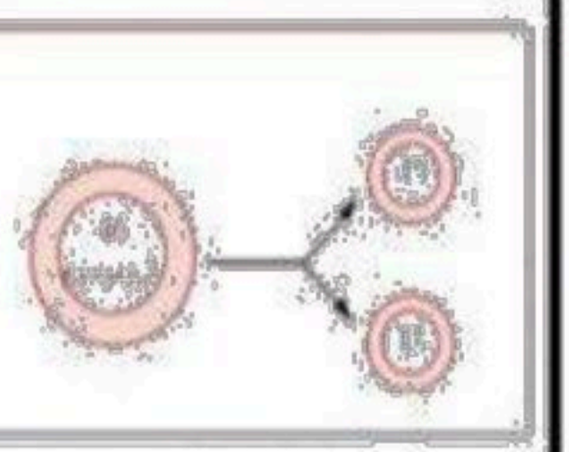
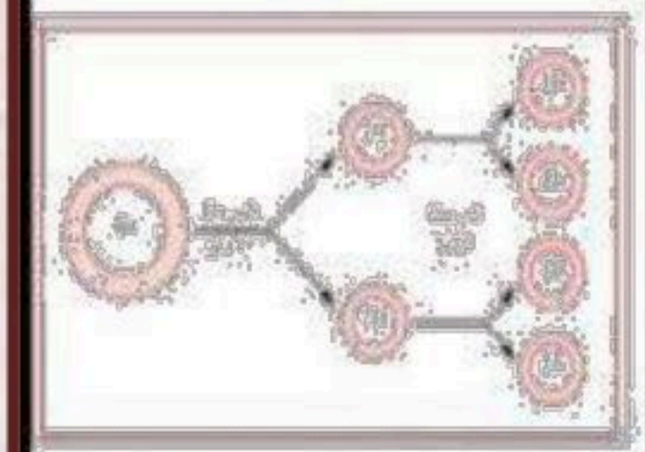
١ـ دورة الخلية هي .....).

٢ـ أنواع الانقسام في الخلية نوعان :-

١-.....•

٢-.....•

ب ـ نقارن بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي فيما يلي :-

وجه المقارنة	الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف
رسم تخطيطي		
عدد الانقسامات		
عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة		
عدد الخلايا الناتجة		
نوع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام		

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الخصائص الكيميائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الوراثة والصفات

الوراثة	الصفات الوراثية	حامل الصفات ومخطط السلامة

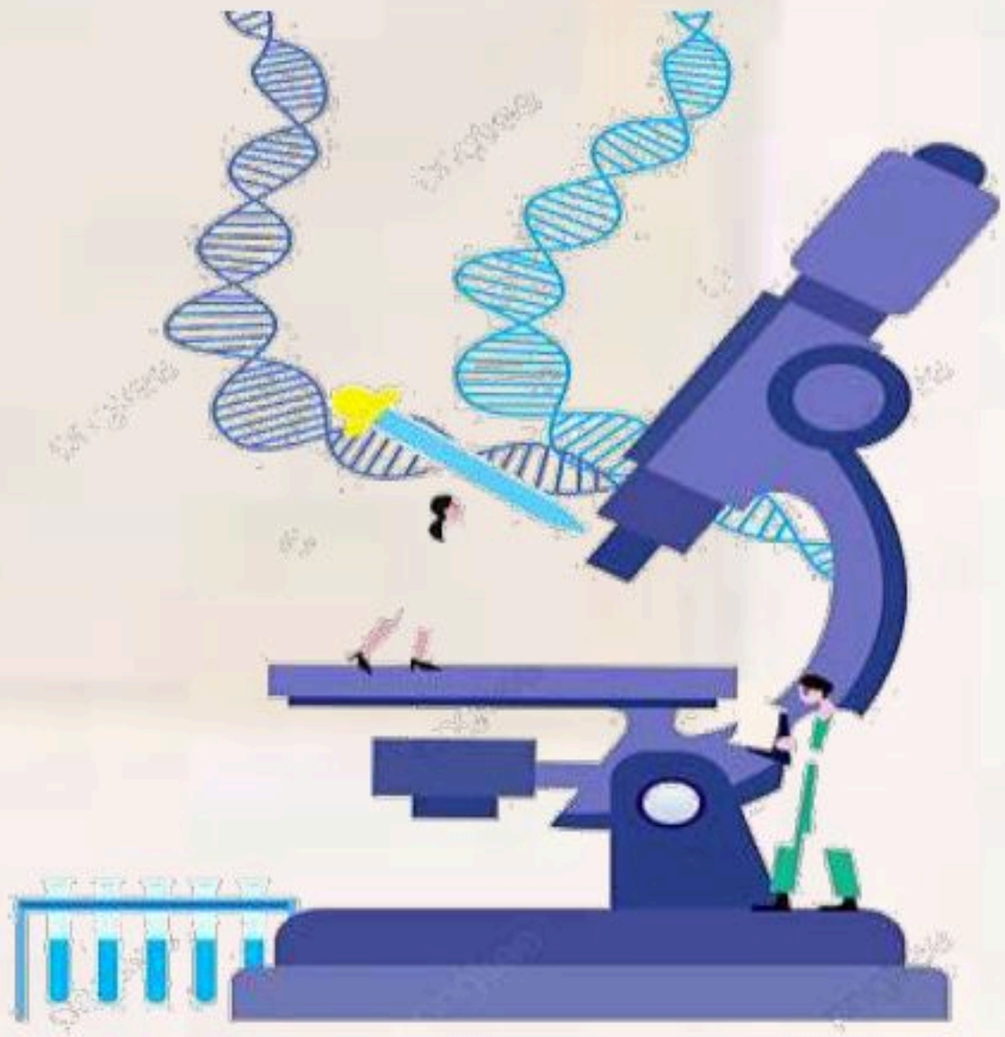
مطوية صـ ٦٩

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الوراثة والصفات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ مفهوم الوراثة :-

مفهوم الوراثة

.....

ب ـ مثالاً لكل مما يلي :-

١ـ صفة موروثة ← .....

٢ـ صفة مكتسبة ← .....

٣ـ غريزة ← .....

ج ـ نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ صفة تمنع صفة أخرى من الظهور (صفة متنحية , صفة سائدة , غريزة)

٢ـ العالم الذي توصل إلى أن الصفات الموروثة تنتقل من الاباء إلى الأبناء هو

(العالم مندل ـ لفهنيوك ـ روبرت هوك)

٣ـ هي صفات تحجبها صفة سائدة (الجينات ـ المتنحية ـ السلالة)

٤ـ تتحكم في الصفات تراكيب تسمى (الغريزة ـ المكتسبة ـ الجينات)

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (عمليات الحياة)

الفصل الثالث (عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة)

الدروس :-

١- ما أجزاء النباتات ؟ وكيف تقوم بوظائفها ؟

٢- فيم تتشابه المخلوقات الحية الدقيقة , وفيما تختلف ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١- تتبع كيفية انتقال الماء والاملاح المعدنية خلال النبات .

٢- التمثيل لنبات بذري وآخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما .

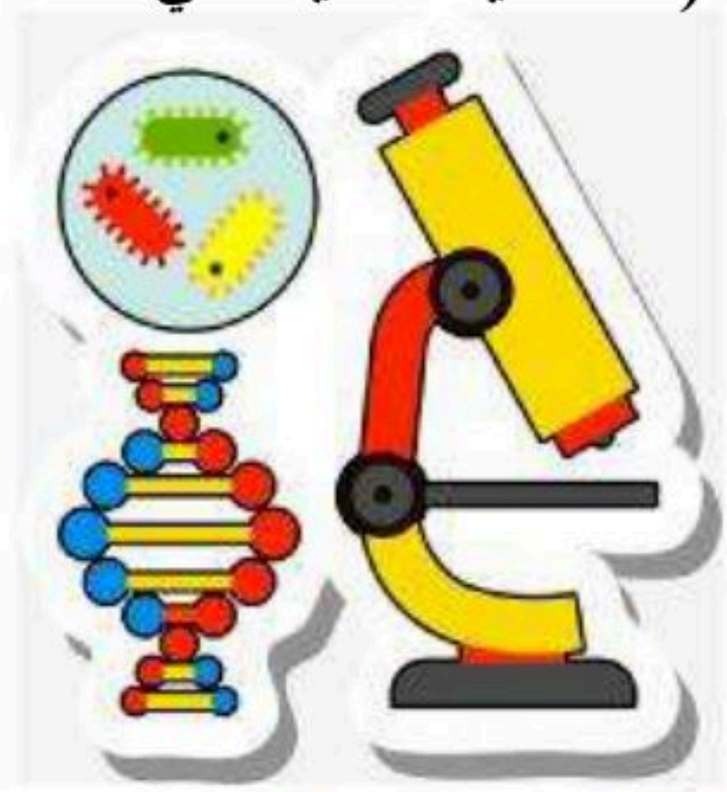
٣- تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه .

٤- معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل .

٥- تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال الصور .

*** الفكرة العامة**

(ما عمليات الحياة التي تحدث في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة)



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الاول (عمليات الحياة في النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الاجزاء	الملخص
وظيفة الجذور	.....
وظيفة الأوراق	.....
النباتات	.....

مطوية صـ ٨٩

- **ملاحظات المعلم / ـة**





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (عمليات الحياة في النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نكمل الفراغات التالية :-

١- يدخل الماء والأملاح من ..... إلى ..... الجذرية .

٢- عملية ..... تقوم بها النباتات لصنع الغذاء .

٣- أجزاء النباتات الأساسية هي ..... و ..... و ..... .

٤- من أجزاء الساق ..... .

٥- ..... تركيب يخزن الغذاء .

٦- الحزازيات والسرخسيات نباتات لا بذرية تتكاثر بها بـ ..... .

ب – إين تخزن النباتات التالية غذاءها ؟

جزر	العدس والذرة	سبانخ خس
.....	.....	.....

ج – مثالاً لكل من :-

١- نباتات بذرية ← ..... نوع التكاثر (.....)

٢- نباتات لا بذرية ← ..... نوع التكاثر (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

المخلوقات الحية الدقيقة والميكروبات	.....
تتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة لا جنسياً	.....
يتكون عفن الخبز	.....

مطوية صـ ٩٩

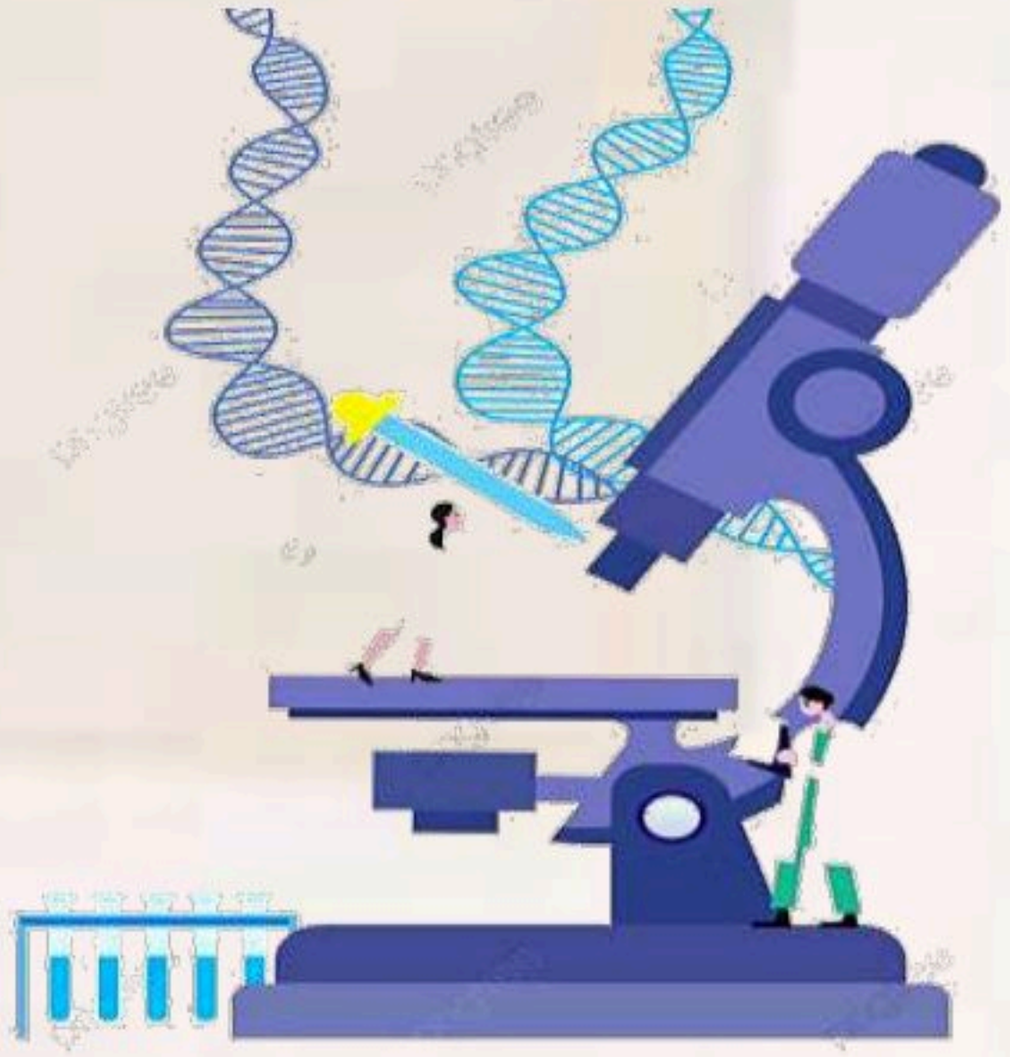
- **ملاحظات المعلم / ـة**





....





موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي للعبارات التالية:-

١- (.....) مخلوقات حية لا مجهرية لا ترى بالعين المجردة .

٢- (.....) نوع من التكاثر اللا جنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين.

ب – ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

البراميسيوم	البلازموديوم	الخميرة	البكتريا
.....	.....	.....	.....

ج – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- يعتبر الاقتران من أشكال التكاثر اللا جنسي (.....)

٢- من المخلوقات الحية الدقيقة الفطريات والبكتريا والطلائعيات (.....)

٣- التركيب الذي يفرز الإنزيمات في عفن الخبز هو الخيوط الفطرية (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (عمليات الحياة)

الفصل الرابع (عمليات الحياة في الإنسان والحيوان)

الدروس :-

١ـ كيف تتم عمليات الهضم والإخراج والتنفس في كل من الإنسان والحيوان ؟

٢ـ كيف تعمل أجهزة الجسم معاً لتسمح بالحصول على الطاقة والحركة ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

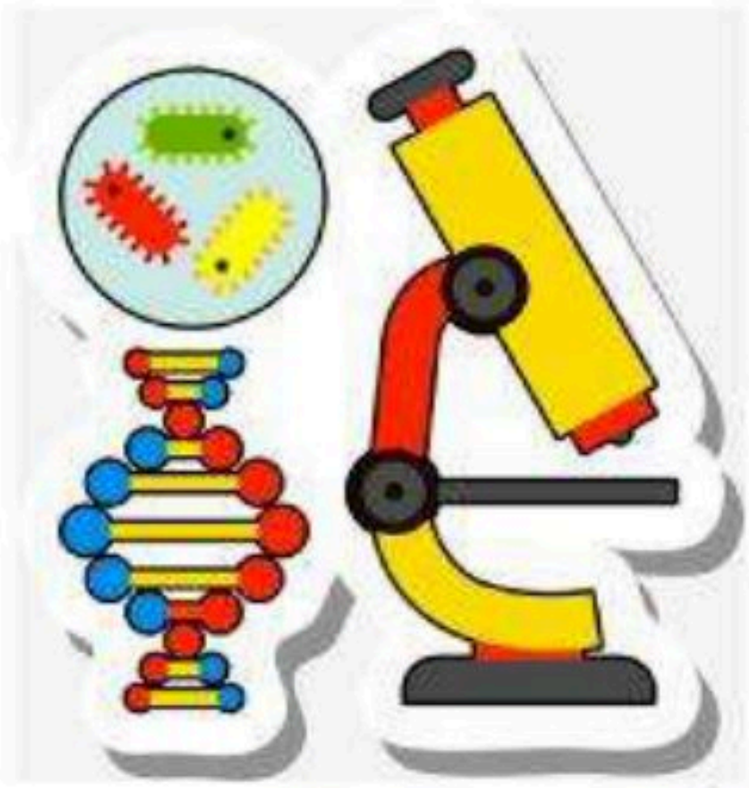
١ـ ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك .

٢ـ وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة .

٣ـ كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة والتي يمارسها التلاميذ في المدرسة .

*** الفكرة العامة**

(ما الوظائف الحيوية التي تؤديها الأجهزة الحيوية في الإنسان والحيوان)



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الاول (الهضم والإخراج والتنفس والدوران)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الهضم	.....
التنفس	.....
الدوران	.....

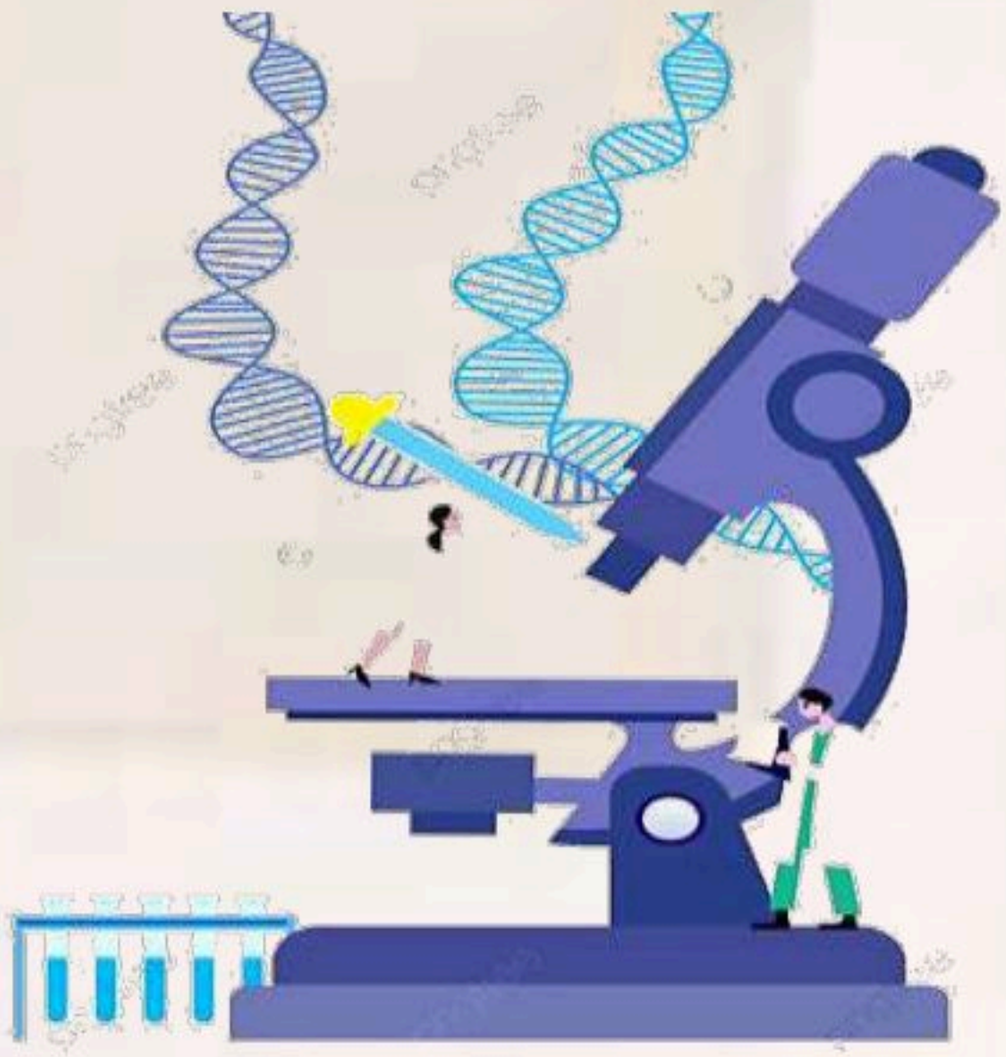
مطوية صـ ١١٧

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (الهضم والإخراج والتنفس والدوران)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

١- (.....) عملية تفكيك الغذاء وتقطيعه إلى قطع صغيره .

٢- (.....) عملية أطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الغذاء .

٣- (.....) مادة كيميائية تفرزها الغدد الصماء في الدم .

ب – نختار من (أ) ما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١- أجهزة دوران مفتوحة	.....	المخلوقات الحية التي تستخدم الخياشيم والجلد في تنفسها
٢- ثابتة درجة الحرارة	.....	جهاز الدوران الذي يدفع الدم مباشرة في أنسجة الحيوان
٣- البرمئيات	.....	الثديات والطيور من الحيوان

ج – نكمل الخريطة التالية :-



موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ وظائف وأسماء الأجهزة المسئولة عن ذلك

(الاجابة حسب ما هو مطلوب)

الجهاز	الوظيفة
١- الجهاز	تزويد الجسم بالأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون
٢-	المسئول عن أفراز الهرمونات في الجسم
٣- الجهاز الهضمي	.....
٤-	الجهاز المسئول عن توزيع الدم لجميع خلايا الجسم
٥- الجهاز الإخراجي	.....

ب) نضع علامة (√) إذا كان الجواب صحيحا و (×) إذا كان خاطئاً :-

١- المخلوقات الحية التي تستخدم الخياشيم والجلد في تنفسها هي الأسماك .

٢- جهاز الدوران المفتوح يدفع الدم مباشرة في أنسجة الحيوان

٣- العملية التي تتم في جسم الحيوان لإطلاق الطاقة المخزنة في جزيئات الجلوكوز هي التنفس .

٤- الجهاز العصبي هو الذي يفرز الهرمونات في الدم مباشرة .

٥- الرخويات لها رئات تشبه صفحات الكتاب .

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الحركة والاحساس)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

بعض السلوكيات الخاطئة التي يمارسها التلاميذ وتضر بالصحة

.....	.....	.....

مطوية صـ

- **ملاحظات المعلم / ـة**



.....



.....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الحركة والاحساس)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نختار الإجابة الصحيحة :-

١- له هيكل خارجي دعامي . (الارنب – الكلب – السمكة – الجندب)

٢- جهاز يوفر القوة اللازمة لتحريك الجسم . (العضلي – العصبي – الدوراني – الإخراجي)

٣- مواد كيميائية تفرز في الدم مباشرة . (الهرمونات – الدم – الاكسجين – الماء)

٤- يتكون من الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب . (الجهاز الهضمي – العصبي – الاخراجي – التنفسي)

ب – تحديد وظيفة كل جهاز فيما يلي :-

١- المسئول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم (.....)

٢- تزويد الجسم بالأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربونات في الزفير (.....)

٣- دعم الجسم وحماية الأعضاء الداخلية (.....)

ج – نصل كل جهاز عصبي بما يناسبه :-

الجهاز العصبي		الوظيفة
الدماغ		يمرر المعلومات من وإلى الدماغ
الحبل الشوكي		ترسل المعلومات من أجزاء الجسم إلى الدماغ
الأعصاب		مواد كيميائية تفرز في الدم وتغير أنشطة الجسم
الغدد الصماء		يفسر المعلومات التي تصله من أعضاء الحس وينظم الوظائف
الهرمونات		جهاز يفرز الهرمونات

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها)
الفصل الخامس (الأنظمة البيئية)

الفكرة العامة :-

(كيف تتبادل المخلوقات الحية
الطاقم والمواد الغذائية في نظام بيئي)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com





الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

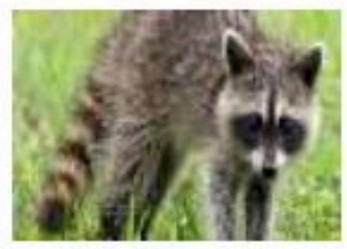
أ) نصل بين كل صورة وما يناسبها :-



حيوان كانس



حيوان قارت



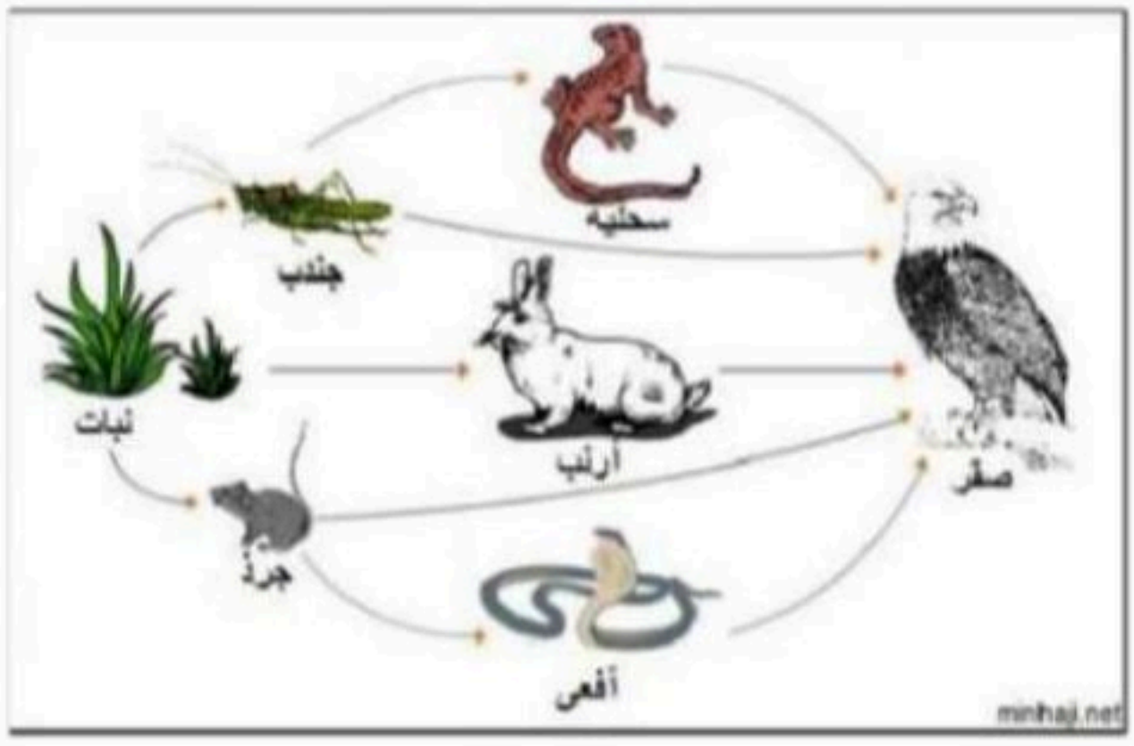
حيوان مفترس

ب) الأشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات فى الشبكة الغذائية :-

منتج

مستهلك

محلل







سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ



أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي المخلوقات الحية لا يصنف في المحللات .

الديدان	الذئاب	البكتريا

٢- جميع هذه الحيوانات تتنافس لافتراس الفأر ماعدا .

الأفعى	النسر	الغزال

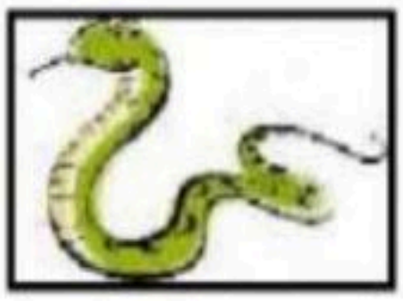
٣- الحيوانات التي تصطاد حيوانات اخرى لتتغذى هي .

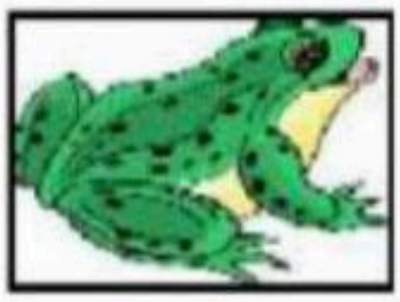
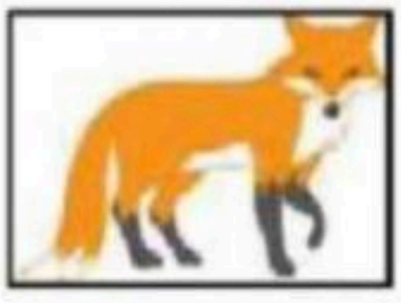
مفترسات	فرائس	محللات

٤- نموذج بين تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

السلسلة الغذائية	الشبكة الغذائية	هرم الطاقة

ب) صورة السلسلة أدناه نكتب أسم حيوان مفترس وفريسة :-




مفترس (..... , ... , ...)

فريسة (..... , ... , ...)





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الدرس الثاني (مقارنة الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما الأقليم الحيوي الذي يظهر في الصورة ؟ :-



التايجا | غابة | صحراء | أراضي عشبية

ب) نصل بين كل صورة والعبارة المناسبة لها :-

منطقة حيوية ذات فصول باردة جداً وفصول صيف قصيرة



غابة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة



منطقة حيوية تشكل فيها الأعشاب المكون الرئيسي



فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟

.....





الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الموارد ومصادر الطاقة التي يستخدمها الناس)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



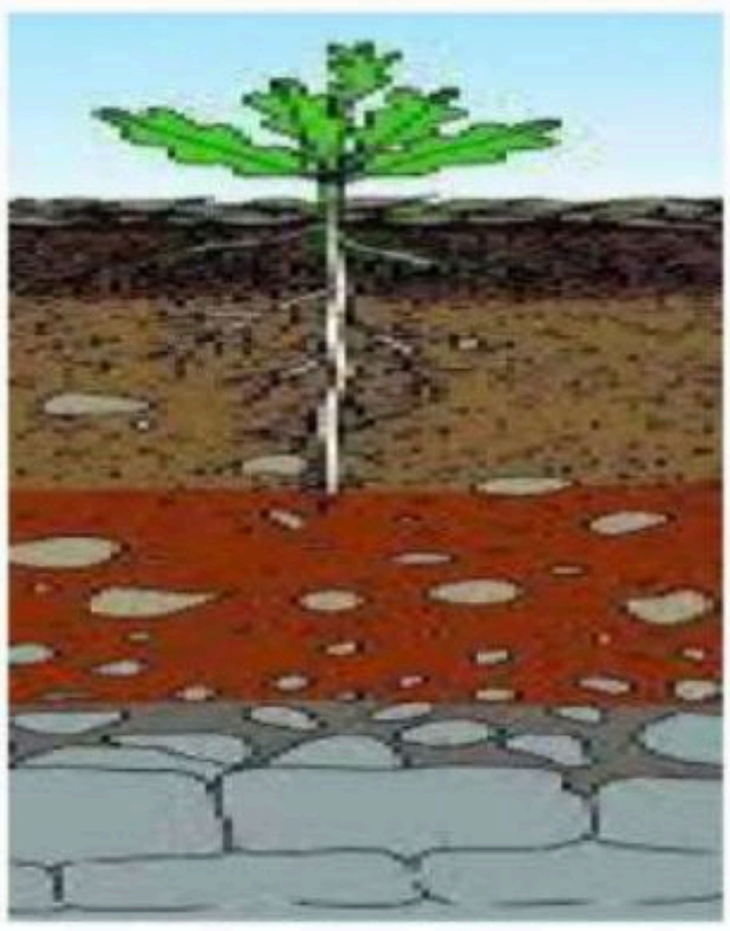


الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب نطاقات التربة على الرسم التالى :-

(نطاق ج , نطاق أ , نطاق ب)



ب) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .

(.....) إضافة مواد ضارة للتربة أو الهواء أو الماء .

(.....) حماية التربة من التلوث والانجراف .

ج) هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- تربة الغابات تحوي القليل من الدبال (.....)





موقع منهجي
mnhaji.com

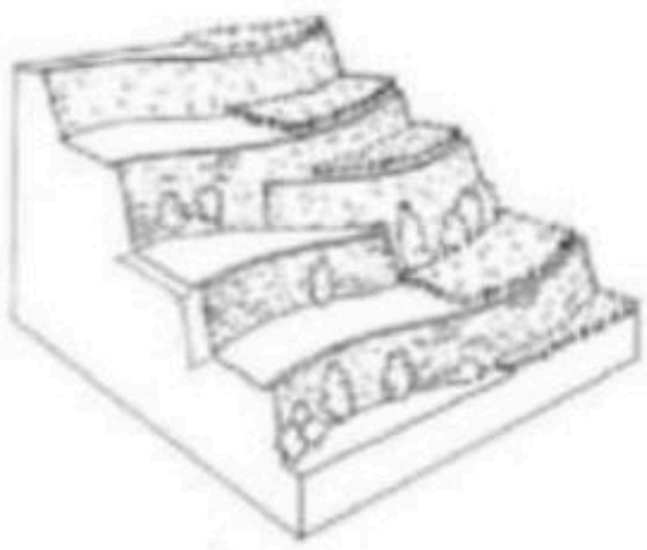




تابع الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل :-



.....

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ ـ ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة .

فتات صخري	بقايا مخلوقات ميتة

٢ ـ الأشرطة المتبادلة هي .

أضافة سماد	زراعة اعشاب بين صفوف النباتات

٣ ـ نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية هو .

النطاق أ	النطاق ج

٤ ـ معظم جذور النباتات تنمو في .

التربة السطحية	التربة الصخرية





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com





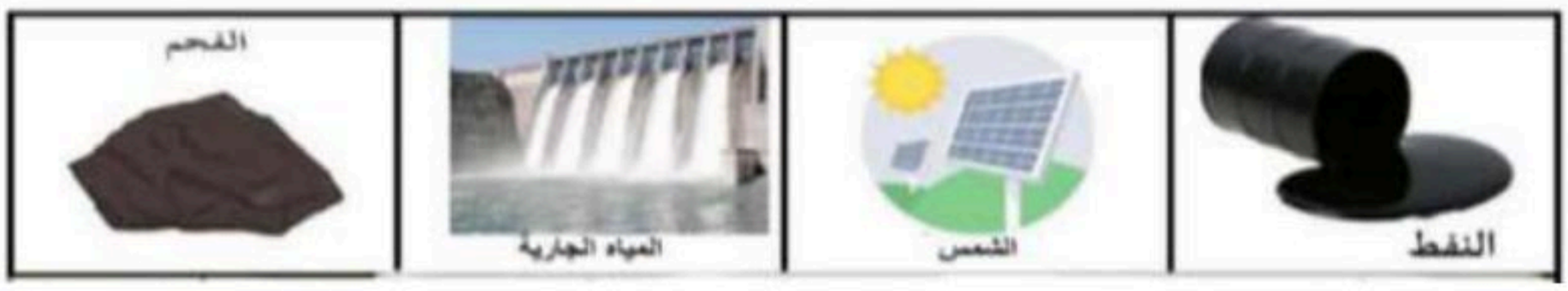
الدرس الثاني (حماية الموارد)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل بين كل عبارة وما يناسبها :-

مصادر بديلة للطاقة	التدوير
	الخلايا الشمسية
	إعادة الاستخدام
المحافظة على البيئة	ترشيد الاستهلاك
	الرياح

ب) نحدد تحت كل صورة المورد المتجدد وغير المتجدد :-



....

جـ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :-

ضوء الشمس | المياه الجارية | بقايا نباتات وحيوانات

جـ) هل العبارات التالية صحيحة :-

١- الأشجار في المواد الطبيعية المتجددة . (.....)

٢- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها في المياه الساخنة . (.....)





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

موقع منهجي
mnhaj.com

إجابة ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

الاســـم : .....

الفصل : .....

سكرة الشمري

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكـــوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــأل

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الاولى (تنوع الخلايا)

الفصل الاول (الخلايا)

الدروس :-

١ـ كيف تنتظم أجسام المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف تقوم الخلايا بالعمليات الحيوية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطه .

٢ـ ذكر نص الخلية .

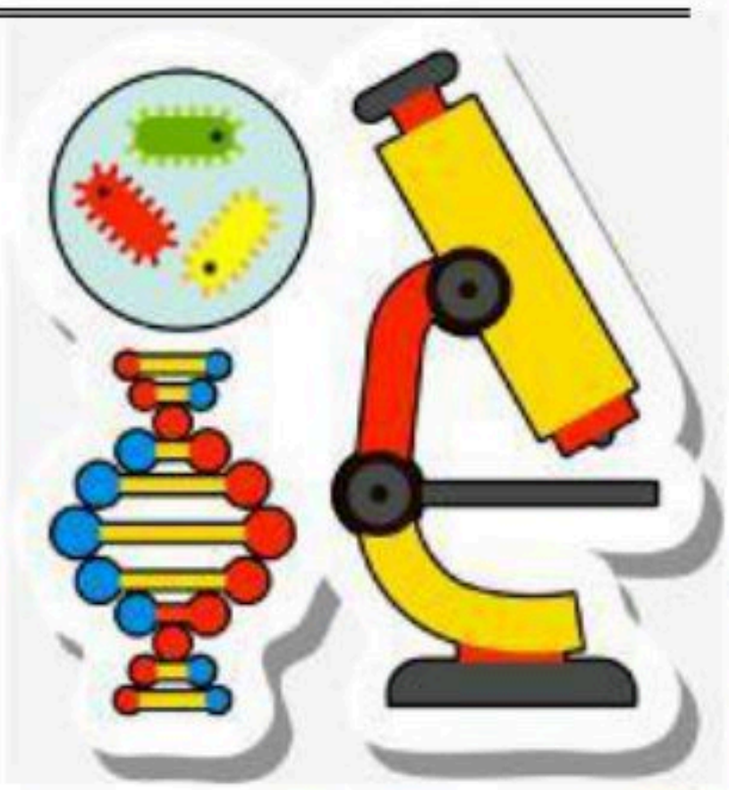
٣ـ رسم مخطط يوضح مستويات التنظيم في المخلوقات الحية .

٤ـ المقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية .

٥ـ تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط .

*** الفكرة العامة**

(فيم تشترك جميع المخلوقات الحية)



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (نظرية الخلية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

تنص نظرية الخلية على	.....
مستويات التنظيم	.....
المركبات الموجودة في الخلية	.....

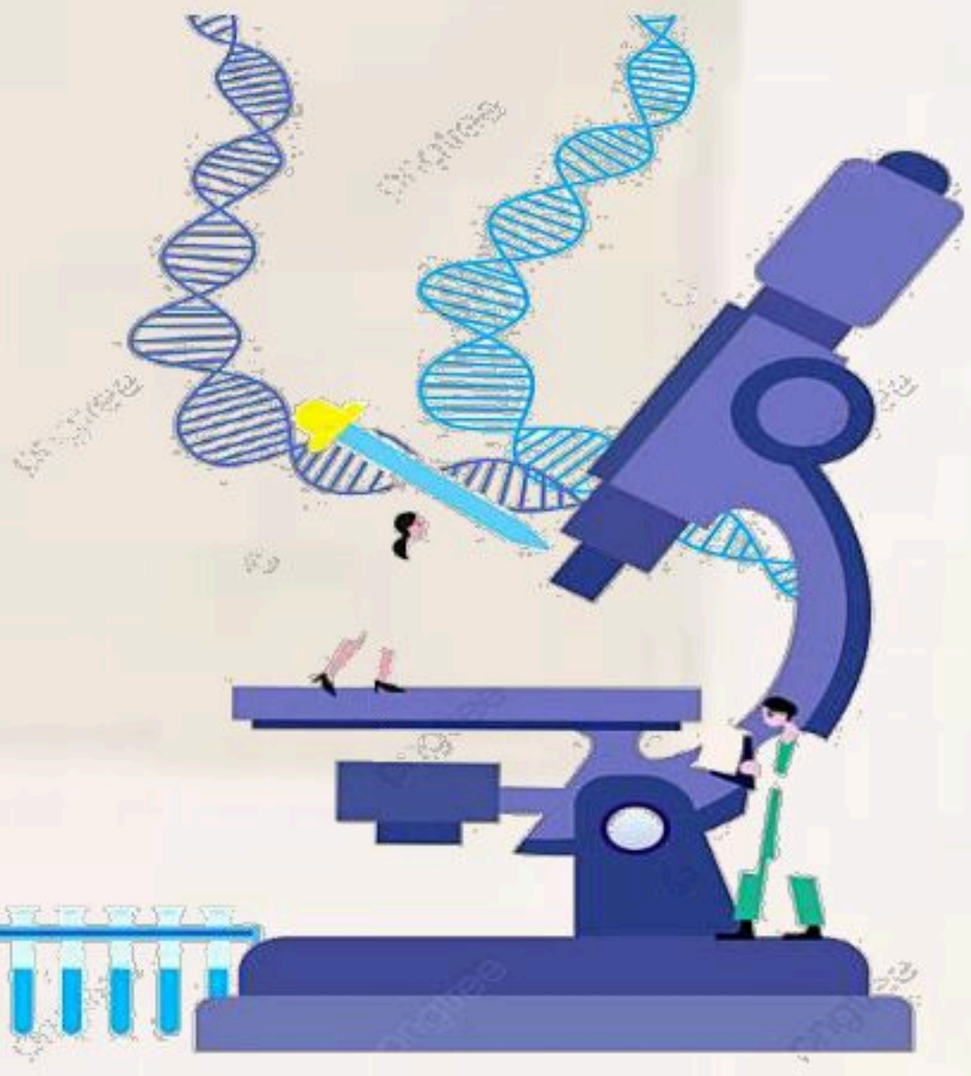
مطوية صـ٢٩

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (نظرية الخلية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي للعبارات التالية :-

(الخلية) هي الوحدة الأساسية للمخلوق الحي .

(الجهاز الحيوي) مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظائف معينة .

(العنصر) مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها .

(المركب) مادة تتكون من أتحاد عنصرين أو أكثر .

ب - تنص نظرية الخلية على ثلاث أفكار رئيسية :-

١) جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية او اكثر

٢) الخلايا هي الوحدة الأساسيه للتركيب والوظيفة

٣) تنتج الخلايا عن خلايا موجودة

(ج) من المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية ما يلي:- (نحدد أهميتها)

١- الكربوهيدرات (تزود الخلايا بالطاقة)

٢- البروتينات (ضرورية لنمو الخلايا وتجديدها

٣- الأحماض النووية (تساعد الخلايا على) بناء بروتيناتها

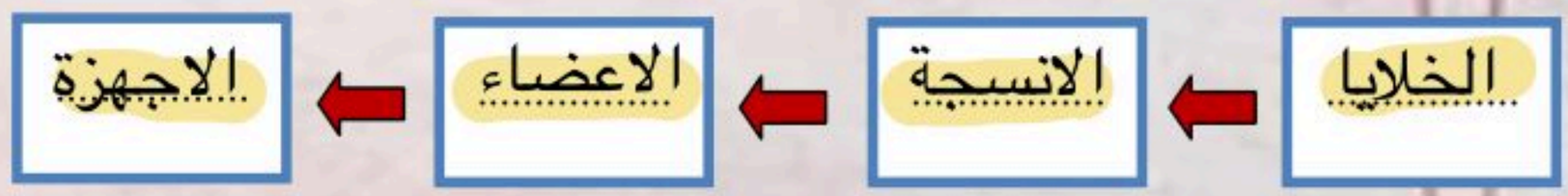
٤- الدهون (تختزن الدهون وتحرر طاقة اكبر من الكربوهيدرات

موقع منهجي
mnhaji.com

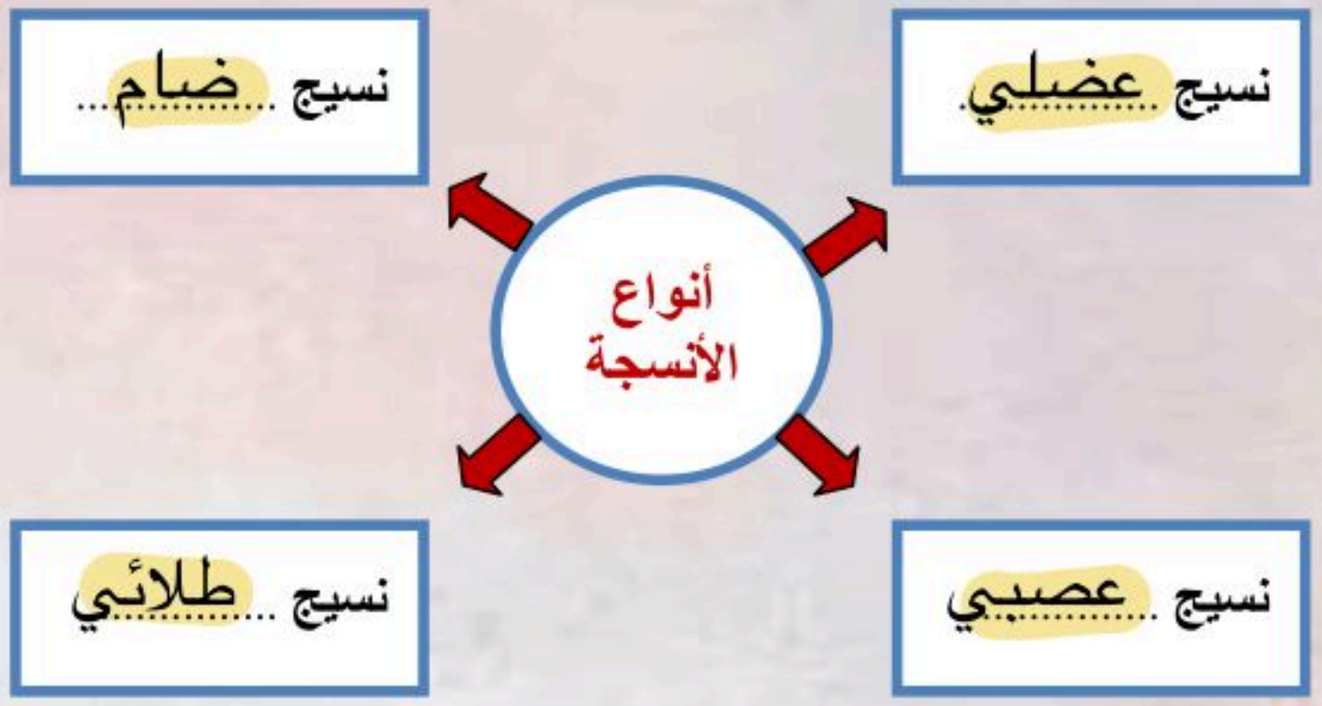
تابع الدرس الأول (نظرية الخلية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – أتتبع مخطط مستويات التنظيم في المخلوقات الحية :-



ب – نكمل (تتكون أجسام الحيوانات غالباً من أربعة أنواع من الأنسجة ، هي :-



جـ - نصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)		(ب)
١- نسيج عضلي	..... ٤	يغطي أجزاء الجسم الداخلية
٢- نسيج ضام	..... ٣	ينقل الرسائل في الجسم
٣- نسيج عصبي	..... ١	يتكون من ألياف تحرك العظام
٤- نسيج طلائي	..... ٢	تتكون منه العظام والغضاريف

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الخلية النباتية والخلية الحيوانية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

تتكون الخلايا من	.....
انتقال المواد من	.....
البناء الضوئي	.....

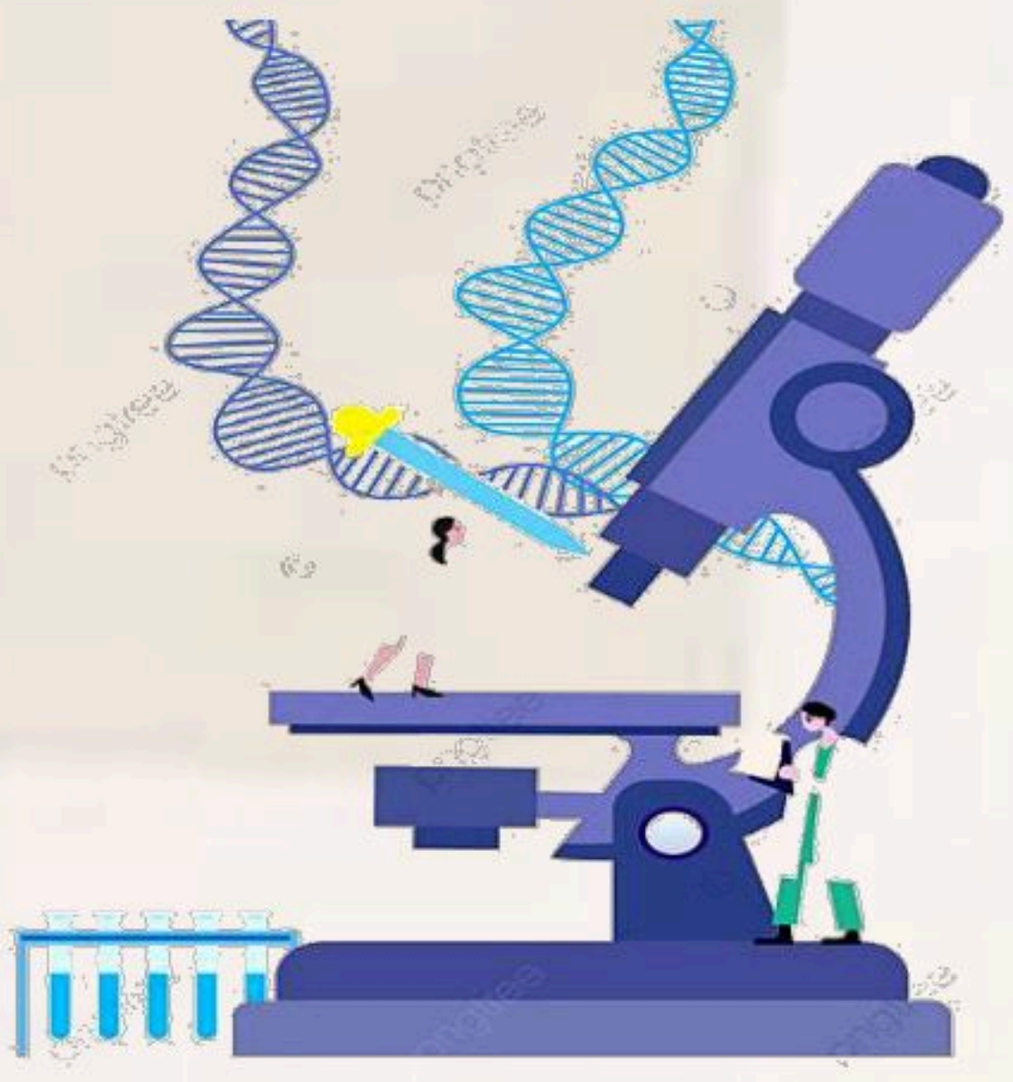
مطوية صـ ٤١

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الثاني (الخلية النباتية والخلية الحيوانية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
التشابه	١) تحتوي على غشاء بلازمي ٢) تحتوي على نواه ٣) تحتوي علي سيتوبلازم وميتوكندريا	
الاختلاف	١) لها جدار خلوي ٢) تحتوي على بلاستيدات خضراء ٣) فجوات كبيره	١) ليس لها جدار خلوي ٢) لاتحوي بلاستيدات ٣) فجوات صغيره

ب- نختار من (أ) ما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١- النقل النشط	٤	هو حركة المواد عبر أغشية من دون أن تستخدم طاقة الخلية
٢- التنفس الخلوي	٣	عملية تقوم بها النباتات فقط لصنع الغذاء باستخدام الشمس
٣- البناء الضوئي	٢	تحدث في معظم الخلايا ولا تحتاج ضوء وتستخدم فيها الخلية الطاقة
٤- النقل السلبي	١	هو حركة المواد عبر أغشية وتحتاج إلى طاقة لحدوثه

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الاولى (تنوع الخلايا)

الفصل الثاني (الخلية والوراثة)

الدروس :-

١ـ كيف تنتج الخلية خلايا جديدة ؟

٢ـ كيف تنتقل الصفات من الآباء إلى الأبناء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ تلخيص دورة حياة الخلية .

٢ـ تعداد أنواع الانقسام في الخلية .

٣ـ المقارنة بين الانقسام المصنف والانقسام المتساوي .

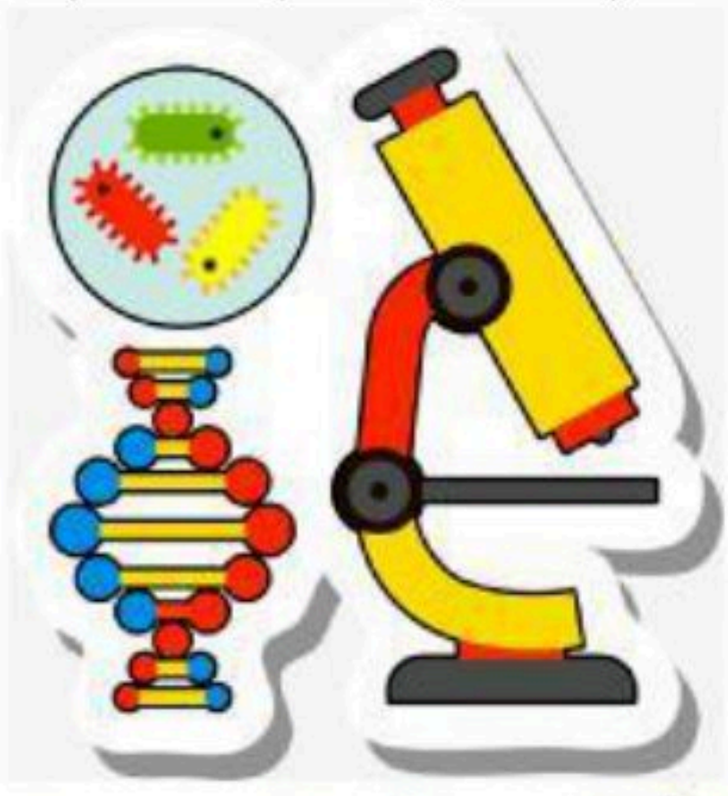
٤ـ معرفة مفهوم الوراثة .

٥ـ التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة .

٦ـ المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية .

*** الفكرة العامة**

ـ كيف تنقل المخلوقات الحية الصفات إلى أبنائها ؟



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (انقسام الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الأفكار الرئيسية	ماذا تعلمت
دورة الخلية	
الانقسام المتساوي	
الانقسام المنصف	

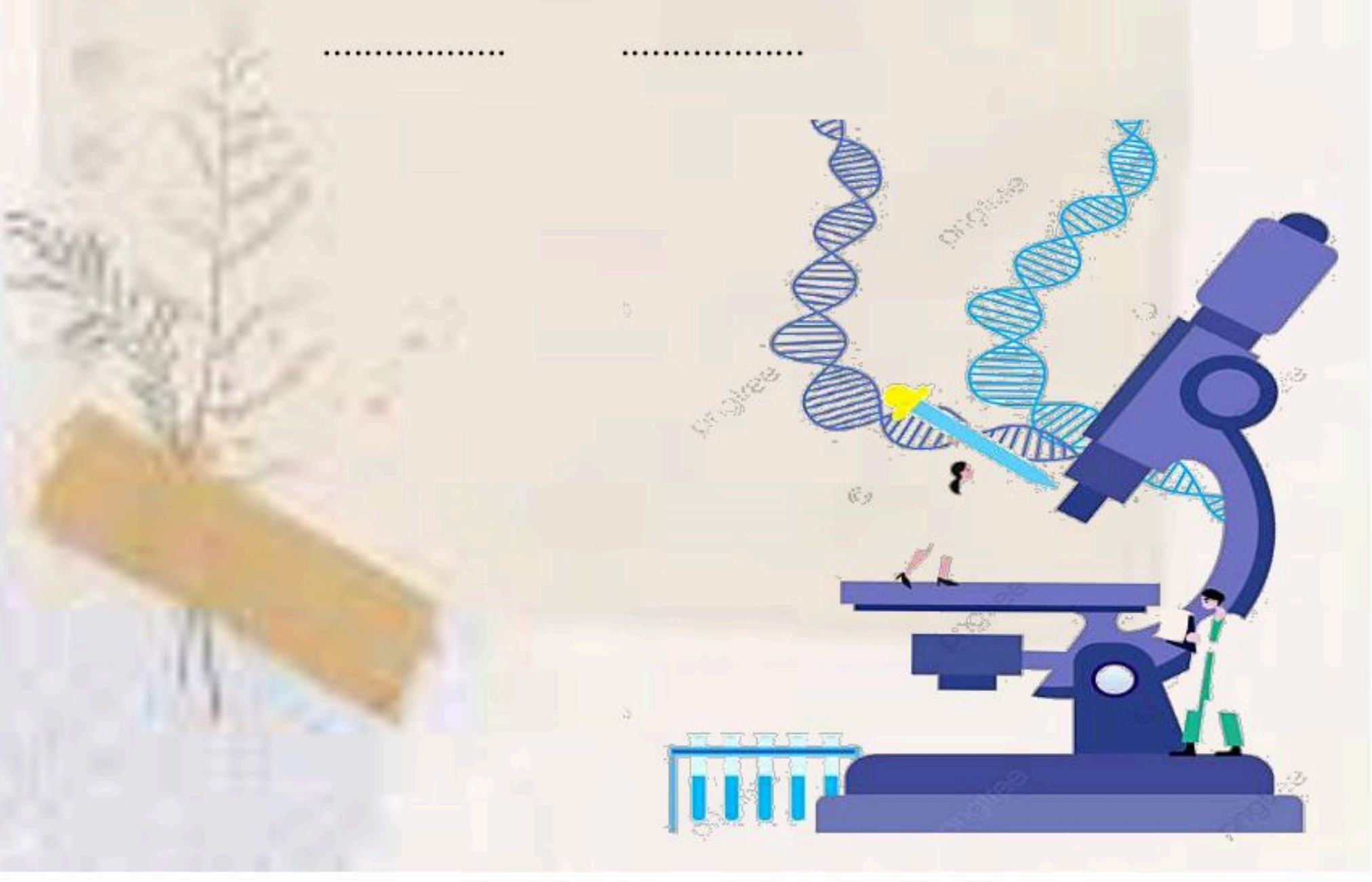
مطوية صـ٥٩

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (انقسام الخلايا)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نكمل حسب المطلوب :-

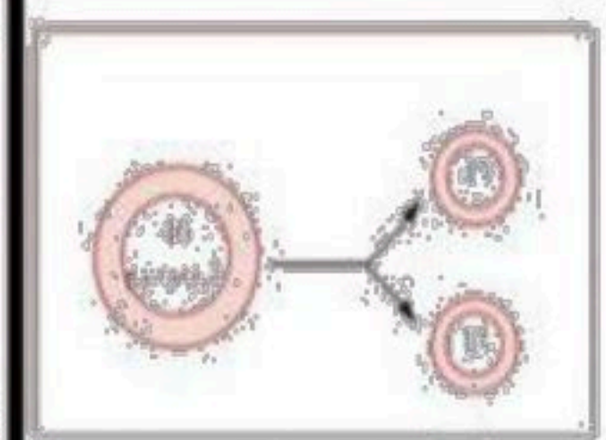
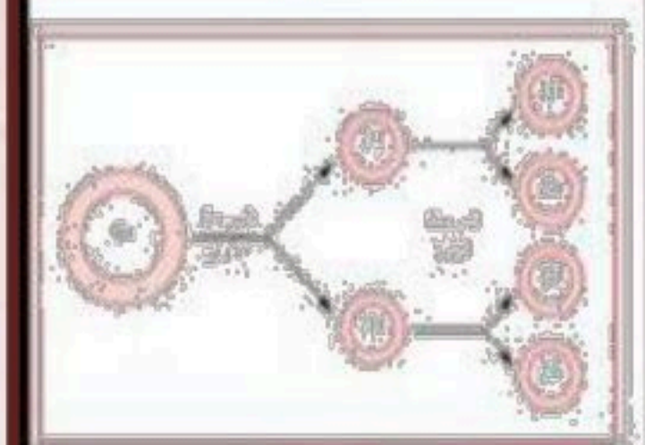
١- دورة الخلية هي العملية المستمره لنمو الخلايا وانقسامها وتعويض التالف منها.

٢- أنواع الانقسام في الخلية نوعان :-

١- انقسام متساوي.....

٢- انقسام منصف.....

ب ـ نقارن بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي فيما يلي :-

وجه المقارنة	الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف
رسم تخطيطي		
عدد الانقسامات	انقسام واحد	انقسامين
عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة	نفس عدد كروموسومات الخليه الاصليه(٤٦)	نصف عدد كروموسومات الخليه الاصليه (٢٣)
عدد الخلايا الناتجة	٢	٤
نوع الخلايا التي يحدث فيها الإنقسام	الخلايا الجسمية	الخلايا الجنسية

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الخصائص الكيميائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الوراثة والصفات

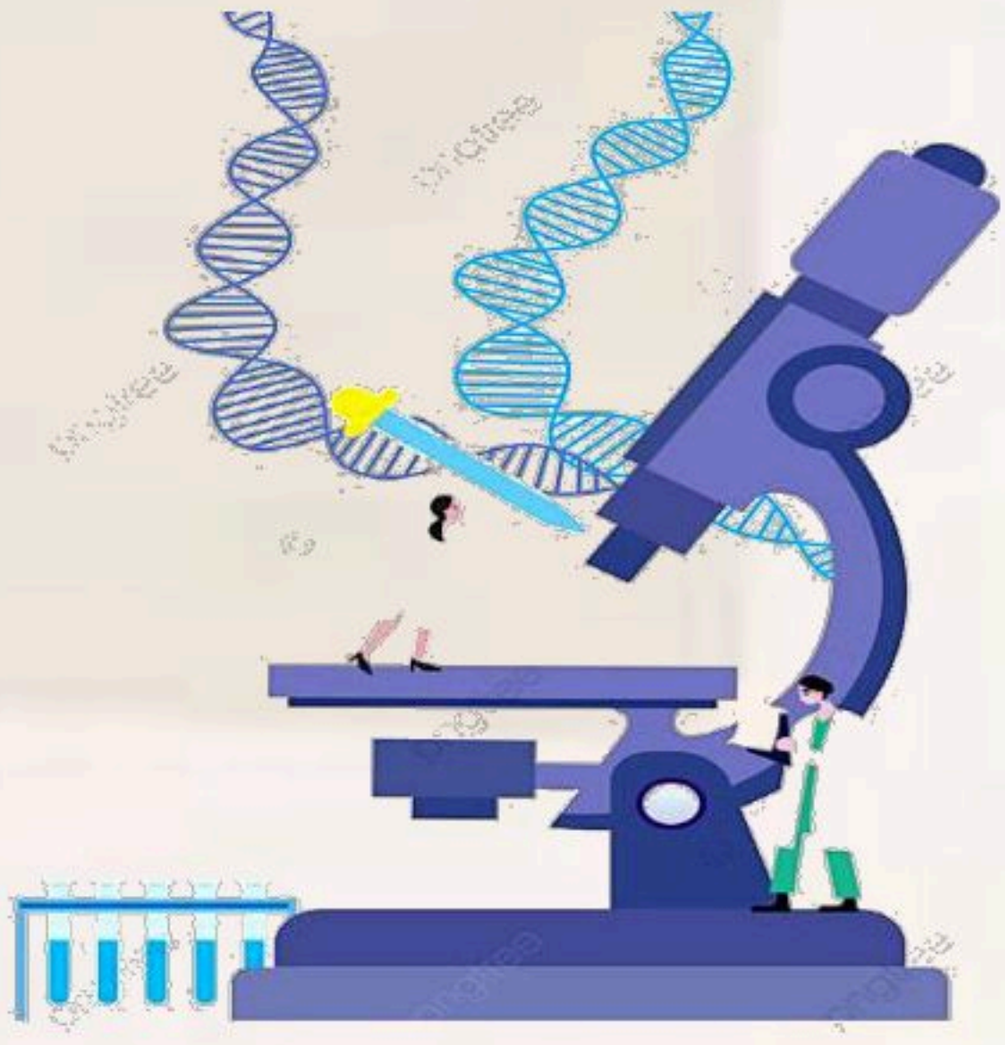
الوراثة	الصفات الوراثية	حامل الصفات ومخطط السلامة

مطوية صـ ٦٩

- ملاحظات المعلم / ـة



....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الوراثة والصفات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – مفهوم الوراثة :-

مفهوم الوراثة

↓

انتقال الصفات الوراثية من الاباء للأبناء

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- صفة موروثة ← لون العيون,الغمازات

٢- صفة مكتسبة ← لعب الكرة,القراءة

٣- غريزة ← التنفس,بناء العنكبوت عشه

ج – نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- صفة تمنع صفة أخرى من الظهور (صفة متنحية ، صفة سائدة ، غريزة)

٢- العالم الذي توصل إلى أن الصفات الموروثة تنتقل من الاباء إلى الأبناء هو

(العالم مندل – لفهنيوك – روبرت هوك)

٣- هي صفات تحجبها صفة سائدة (الجينات – المتنحية – السلالة)

٤- تتحكم في الصفات تراكيب تسمى (الغريزة – المكتسبة – الجينات)

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (عمليات الحياه)

الفصل الثالث (عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة)

الدروس :-

١- ما أجزاء النباتات ؟ وكيف تقوم بوظائفها ؟

٢- فيم تتشابه المخلوقات الحية الدقيقة ، وفيما تختلف ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١- تتبع كيفية انتقال الماء والاملاح المعدنية خلال النبات .

٢- التمثيل لنبات بذري وآخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما .

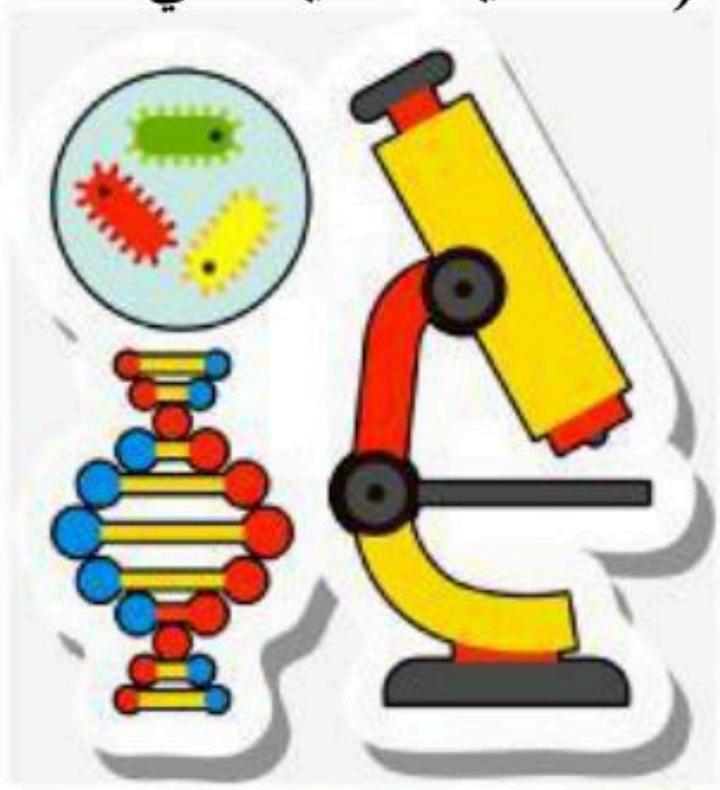
٣- تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه .

٤- معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل .

٥- تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال الصور .

*** الفكرة العامة**

(ما عمليات الحياة التي تحدث في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة)



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الاول (عمليات الحياة في النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الاجزاء	الملخص
وظيفة الجذور	.....
وظيفة الأوراق	.....
النباتات	.....

مطوية صـ ٨٩

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (عمليات الحياة في النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نكمل الفراغات التالية :-

١- يدخل الماء والأملاح من ..... التربه ..... إلى ..... الشعيرات ..... الجذرية .

٢- عملية ..... البناء الضوئي ..... تقوم بها النباتات لصنع الغذاء .

٣- أجزاء النباتات الأساسية هي ..... الجذور ..... و ..... الساق ..... و ..... الأوراق ..... .

٤- من أجزاء الساق ..... الكامبيوم ..... .

٥- ..... البذره ..... تركيب يخزن الغذاء .

٦- الحزازيات والسرخسيات نباتات لا بذرية تتكاثر بها بـ ..... الأبواغ ..... .

ب – إين تخزن النباتات التالية غذاءها ؟

جزر	العدس والذرة	سبانخ خس
الجذور	البذور	الأوراق

ج – مثالاً لكل من :-

١- نباتات بذرية ← ..... باميه،تفاح ..... نوع التكاثر (..... جنسي .....)

٢- نباتات لا بذرية ← ..... حزازيات ..... نوع التكاثر (..... لاجنسي .....)

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

المخلوقات الحية الدقيقة والميكروبات	.....
تتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة لا جنسياً	.....
يتكون عفن الخبز	.....

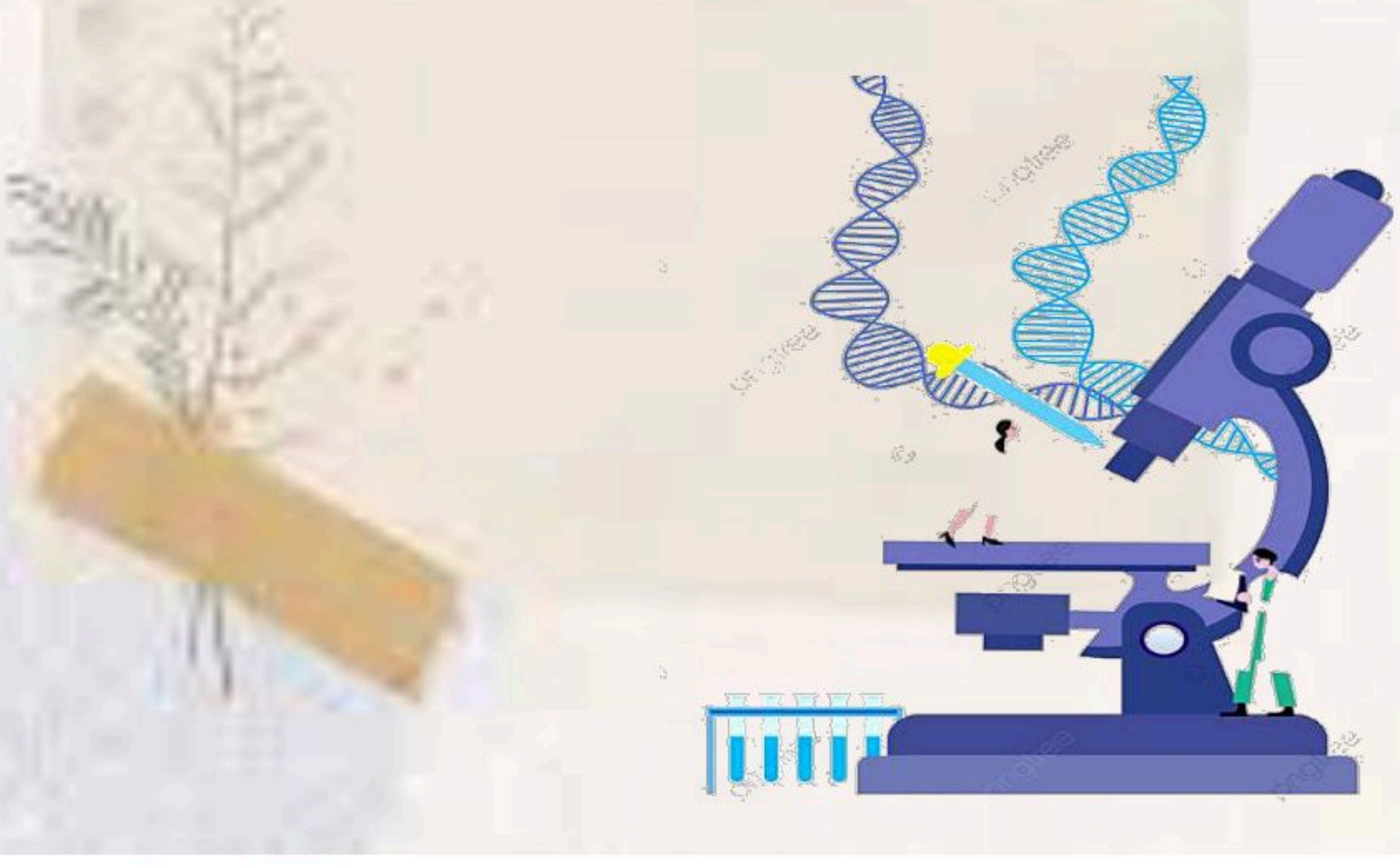
مطوية صـ ٩٩

- **ملاحظات المعلم / ـة**





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي للعبارات التالية:-

١- (المخلوق الحي الدقيق) مخلوقات حية لا مجهرية لا ترى بالعين المجردة .

٢- (الأنشطار الثنائي) نوع من التكاثر اللا جنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين.

ب – ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

البراميسيوم	البلازموديوم	الخميرة	البكتريا
انشطار ثنائي	الأبواغ	التبرعم	الأقتران

ج – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- يعتبر الاقتران من أشكال التكاثر اللا جنسي (✗)

٢- من المخلوقات الحية الدقيقة الفطريات والبكتريا والطلائعيات (✓)

٣- التركيب الذي يفرز الإنزيمات في عفن الخبز هو الخيوط الفطرية (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (عمليات الحياه)

الفصل الرابع (عمليات الحياة في الإنسان والحيوان)

الدروس :-

١ـ كيف تتم عمليات الهضم والإخراج والتنفس في كل من الإنسان والحيوان ؟

٢ـ كيف تعمل أجهزة الجسم معاً لتسمح بالحصول على الطاقة والحركة ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

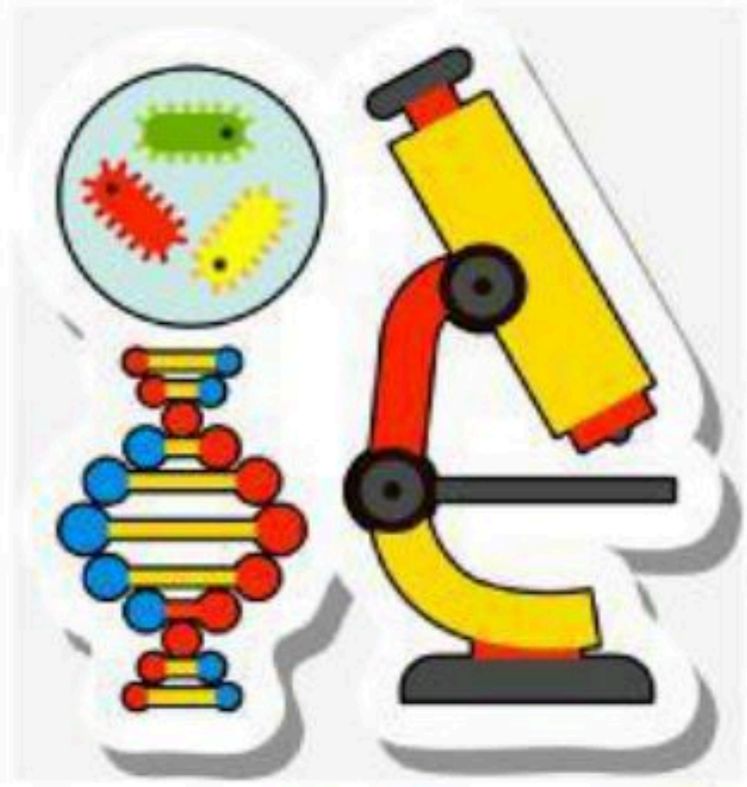
١ـ ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك .

٢ـ وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة .

٣ـ كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة والتي يمارسها التلاميذ في المدرسة .

*** الفكرة العامة**

(ما الوظائف الحيوية التي تؤديها الأجهزة الحيوية في الإنسان والحيوان)



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الاول (الهضم والإخراج والتنفس والدوران)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الهضم	.....
التنفس	.....
الدوران	.....

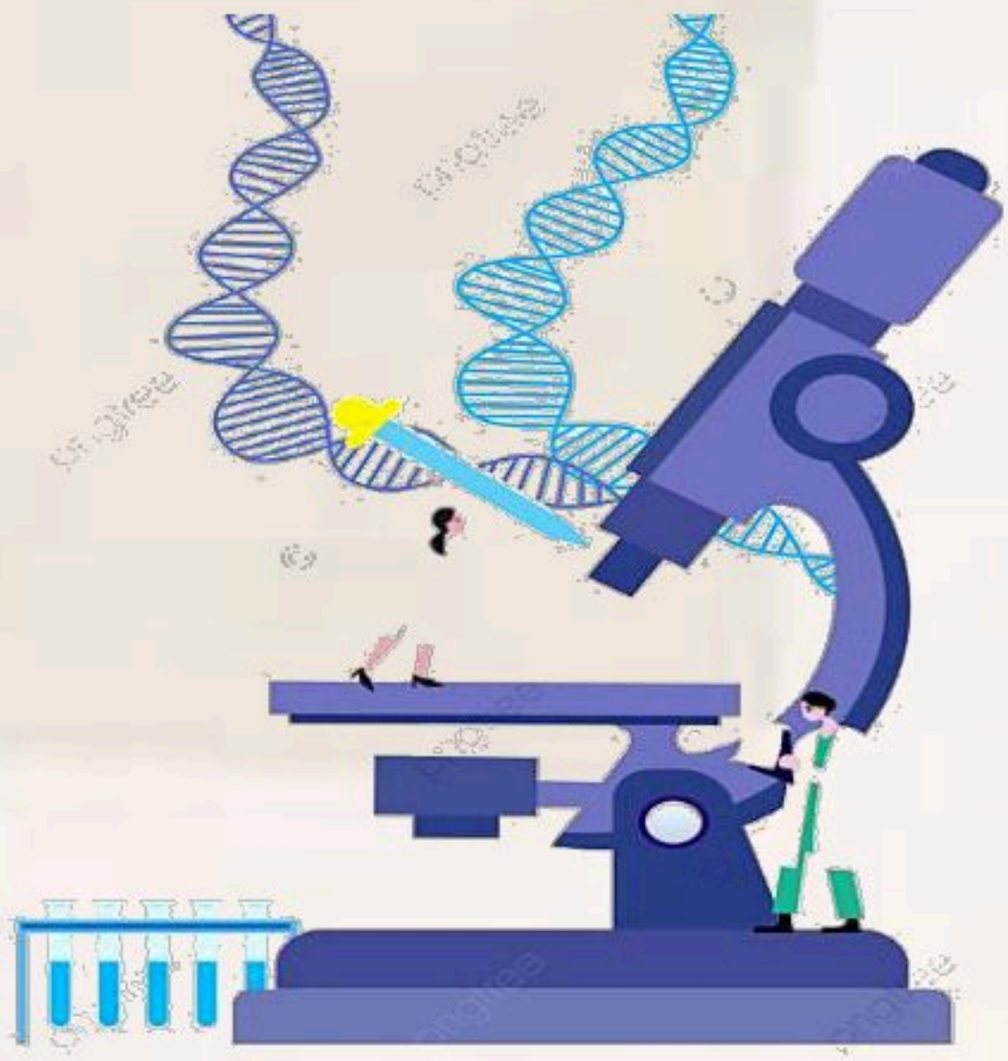
مطوية صـ ١١٧

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (الهضم والإخراج والتنفس والدوران)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

١- (الهضم) عملية تفكيك الغذاء وتقطيعه إلى قطع صغيره .

٢- (التنفس) عملية أطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الغذاء .

٣- (الهرمون) مادة كيميائية تفرزها الغدد الصماء في الدم .

ب – نختار من (أ) ما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١- أجهزة دوران مفتوحة	٣	المخلوقات الحية التي تستخدم الخياشيم والجلد في تنفسها
٢- ثابتة درجة الحرارة	١	جهاز الدوران الذي يدفع الدم مباشرة في أنسجة الحيوان
٣- البرمئيات	٢	الثديات والطيور من الحيوان

ج – نكمل الخريطة التالية :-



موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (الهضم والإخراج والتنفس والدوران)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ وظائف وأسماء الأجهزة المسئولة عن ذلك

(الاجابة حسب ما هو مطلوب)

الجهاز	الوظيفة
١- الجهاز ..... التنفسي	تزويد الجسم بالأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون
٢- ..... الغدد الصماء	المسئول عن أفراز الهرمونات في الجسم
٣- الجهاز الهضمي	ابتلاع الغذاء وتفكيكه لأجزاء بسيطه للأستفاده منها
٤- ..... جهاز الدوران	الجهاز المسئول عن توزيع الدم لجميع خلايا الجسم
٥- الجهاز الإخراجي	تخليص الجسم من الفضلات .....

ب) نضع علامة (√) إذا كان الجواب صحيحا و (×) إذا كان خاطئاً :-

١- المخلوقات الحية التي تستخدم الخياشيم والجلد في تنفسها هي الأسماك (✗). (البرمائيات)

٢- جهاز الدوران المفتوح يدفع الدم مباشرة في أنسجة الحيوان(✓).

٣- العملية التي تتم في جسم الحيوان لإطلاق الطاقة المخزنة في جزيئات الجلوكوز هي التنفس ✓.

٤- الجهاز العصبي هو الذي يفرز الهرمونات في الدم مباشرة (✗).(جهاز الغدد الصماء)

٥- الرخويات لها رئات تشبه صفحات الكتاب . (✗) (العناكب)

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الحركة والاحساس)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

بعض السلوكيات الخاطئة التي يمارسها التلاميذ وتضر بالصحة

.....	.....	.....

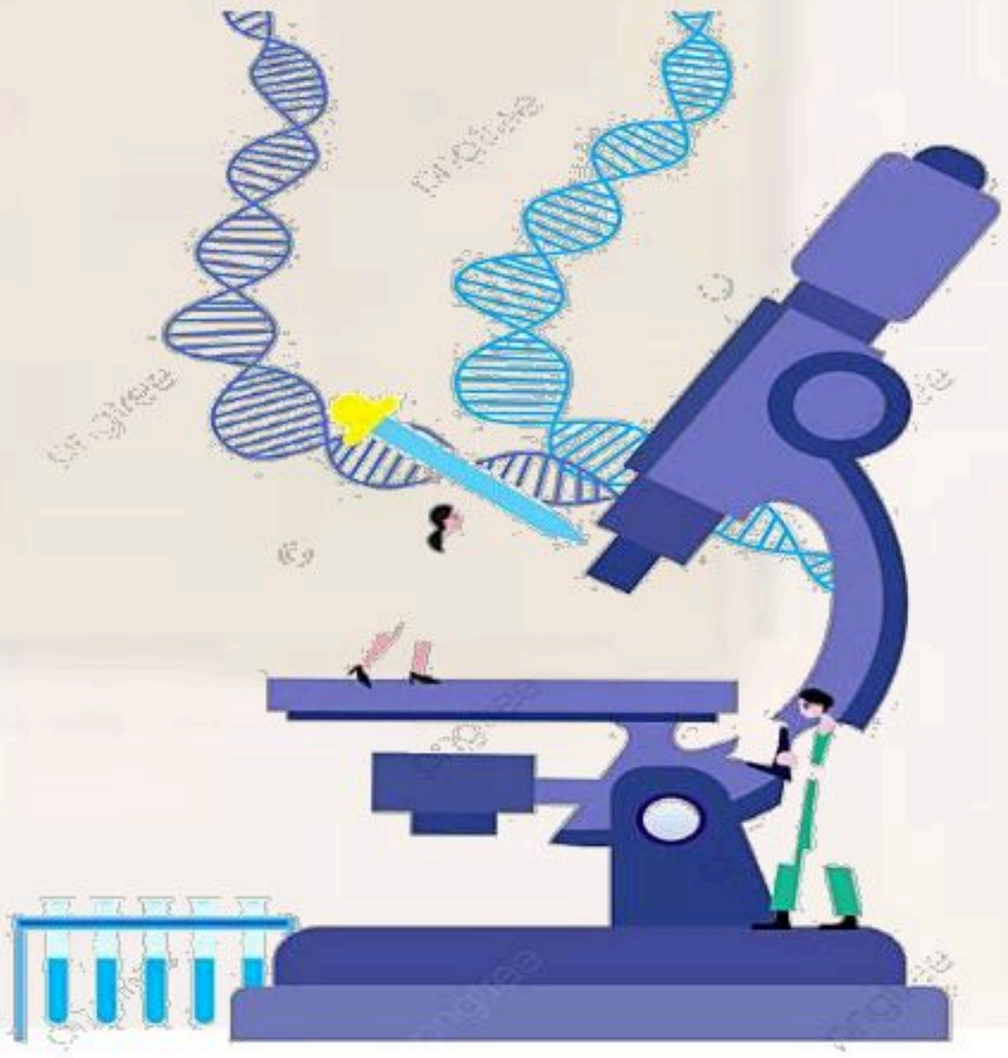
مطوية صـ

- ملاحظات المعلم / ـة





....



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الحركة والاحساس)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نختار الإجابة الصحيحة :-

١- له هيكل خارجي دعامي . (الارنب ـ الكلب ـ السمكة ـ الجندب)

٢- جهاز يوفر القوة اللازمة لتحريك الجسم . (العضلي ـ العصبي ـ الدوراني ـ الإخراجي)

٣- مواد كيميائية تفرز في الدم مباشرة . (الهرمونات ـ الدم ـ الاكسجين ـ الماء)

٤- يتكون من الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب . (الجهاز الهضمي ـ العصبي ـ الاخراجي ـ التنفسي)

ب ـ تحديد وظيفة كل جهاز فيما يلي :-

١- المسئول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم (..... الجهاز العصبي .....)

٢- تزويد الجسم بالأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربونات في الزفير (..... الجهاز التنفسي .....)

٣- دعم الجسم وحماية الأعضاء الداخلية (..... الجهاز الهيكلي .....)

ج ـ نصل كل جهاز عصبي بما يناسبه :-

الجهاز العصبي		الوظيفة
الدماغ		يمرر المعلومات من وإلى الدماغ
الحبل الشوكي		ترسل المعلومات من أجزاء الجسم إلى الدماغ
الأعصاب		مواد كيميائية تفرز في الدم وتغير أنشطة الجسم
الغدد الصماء		يفسر المعلومات التي تصله من أعضاء الحس وينظم الوظائف
الهرمونات		جهاز يفرز الهرمونات

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها)

الفصل الخامس (الأنظمة البيئية)

الفكرة العامة :-

(كيف تتبادل المخلوقات الحية
الطاقم والمواد الغذائية في نظام بيئي)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			



ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

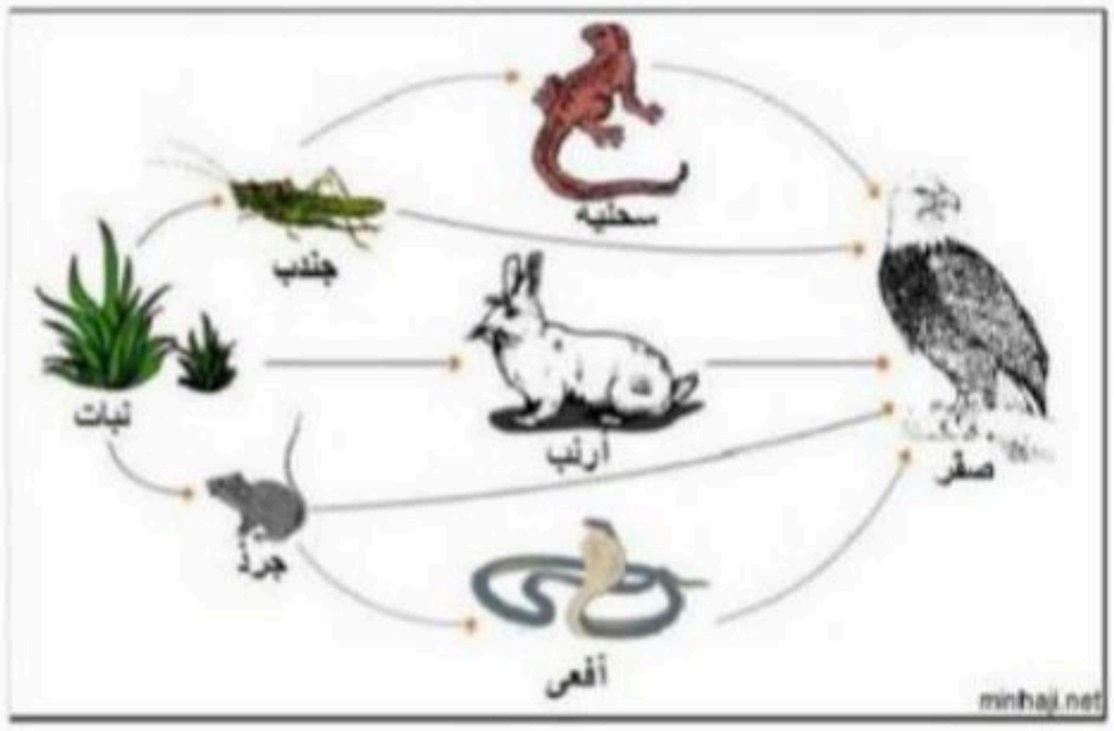
التاريخ : / / ١٤ هـ



أ) نصل بين كل صورة وما يناسبها :-



ب) الأشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات فى الشبكة الغذائية :-



منتج	نبات
مستهلك	جندب – جرذ – ارنب – سحلية – افعى - صقر
محلل	لا يوجد محللات بالصورة ولكن المحللات مثل الديدان - البيكتيريا – الفطريات





موقع منهجي
mnhaji.com





الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي المخلوقات الحية لا يصنف في المحللات .

الديدان	الذئاب	البكتريا

٢- جميع هذه الحيوانات تتنافس لافتراس الفأر ماعدا .

الأفعى	النسر	الغزال

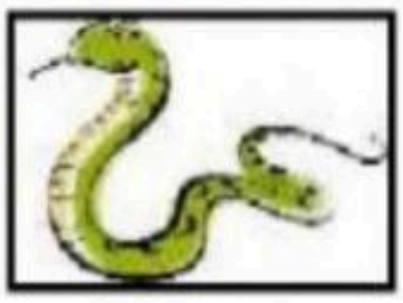
٣- الحيوانات التي تصطاد حيوانات اخرى لتتغذى هي .

مفترسات	فرائس	محللات

٤- نموذج بين تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

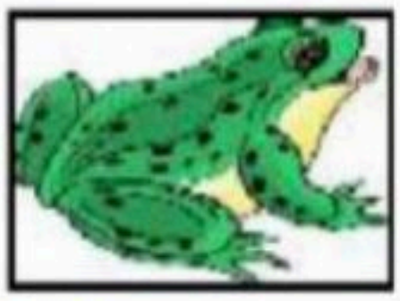
السلسلة الغذائية	الشبكة الغذائية	هرم الطاقة

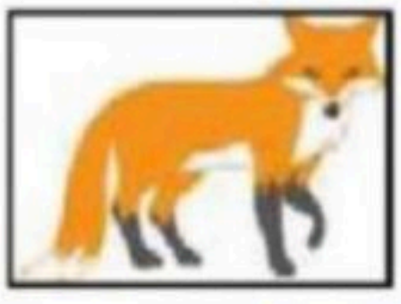
ب) صورة السلسلة أدناه نكتب أسم حيوان مفترس وفريسة :-













مفترس (...ثعلب.... , ...صقر..... , ...ثعبان....)

فريسة (....ارنب..... , ...ضفدع.... ,)





موقع منهجي
mnhaji.com

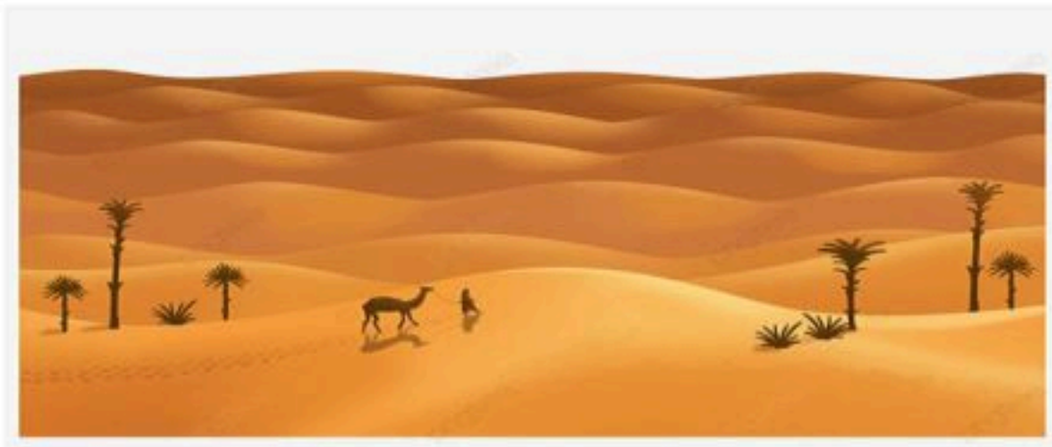




الدرس الثاني (مقارنة الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما الأقليم الحيوي الذي يظهر في الصورة ؟ :-



التايجا | غابة | صحراء | أراضي عشبية

ب) نصل بين كل صورة والعبارة المناسبة لها :-

منطقة حيوية ذات فصول باردة جداً وفصول صيف قصيرة

غابة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة

منطقة حيوية تشكل فيها الأعشاب المكون الرئيسي







فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟

جميعها لها مناخ قاس جدا





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (الأنظمة البيئية ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الموارد ومصادر الطاقة التي يستخدمها الناس)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com



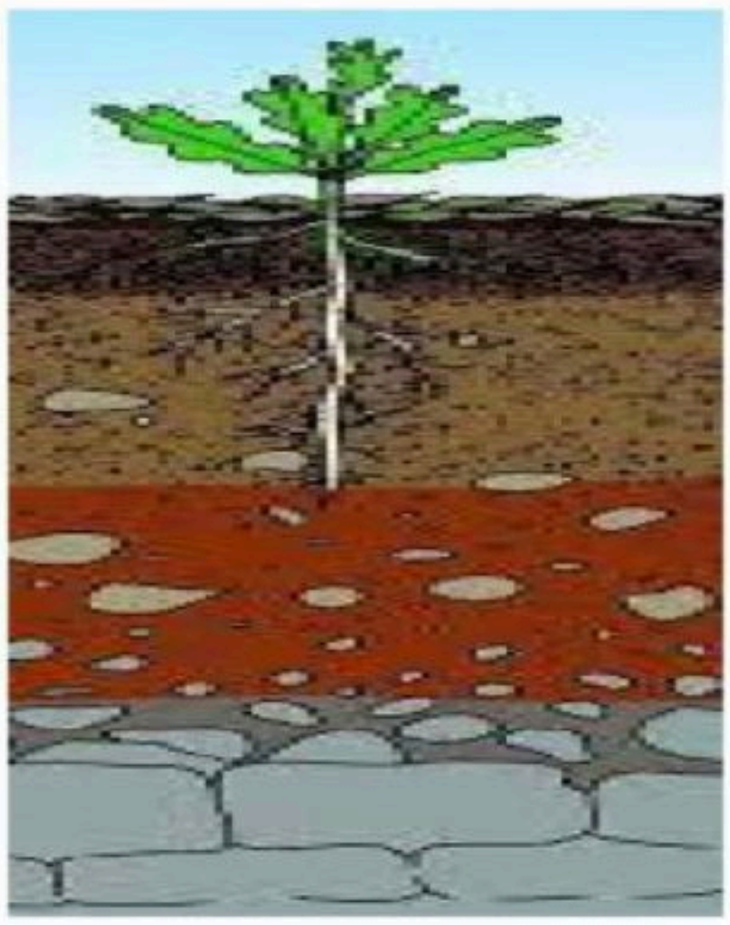


الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب نطاقات التربة على الرسم التالى :-

(نطاق ج , نطاق أ , نطاق ب)



نطاق أ

نطاق ب

نطاق جـ

ب) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....الدبال..) خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .

(.....التلوث.....) إضافة مواد ضارة للتربة أو الهواء أو الماء .

(.....حفظ التربة.....) حماية التربة من التلوث والانجراف .

ج) هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- تربة الغابات تحوي القليل من الدبال (.صح.)





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

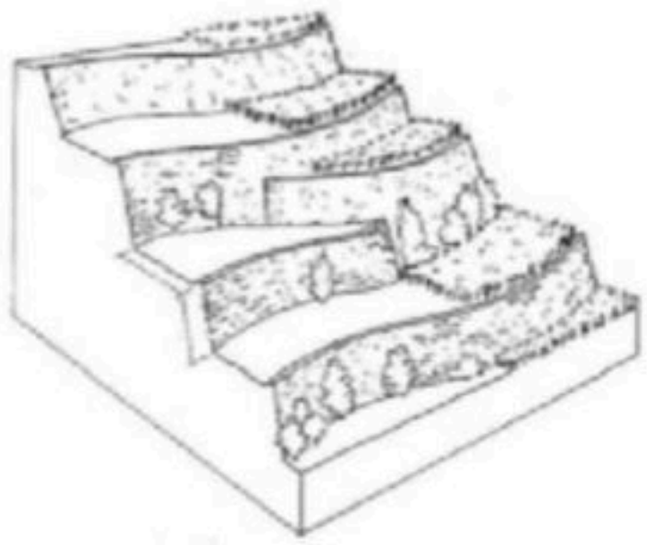




تابع الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) أي طرق حفظ التربة يظهر فى الشكل :-



المصاطب (المدرجات)

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :-

١ـ ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة .

فتات صخري	بقايا مخلوقات ميتة

٢ـ الأشرطة المتبادلة هي .

أضافة سماد	زراعة اعشاب بين صفوف النباتات

٣ـ نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية هو .

النطاق أ	النطاق ج

٤ـ معظم جذور النباتات تنمو في .

التربة السطحية	التربة الصخرية





موقع منهجي
mnhaji.com





الدرس الثاني (حماية الموارد)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل بين كل عبارة وما يناسبها :-

التدوير	مصادر بديلة للطقة
الخلايا الشمسية	
إعادة الاستخدام	المحافظة على البيئة
ترشيد الاستهلاك	
الرياح	

ب) نحدد تحت كل صورة المورد المتجدد وغير المتجدد :-



.....غير متجدد..... .... متجدد .... متجدد ... غير متجدد ...

جـ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :-

ضوء الشمس	المياه الجارية	بقايا نباتات وحيوانات

جـ) هل العبارات التالية صحيحة :-



١- الأشجار من المواد الطبيعية المتجددة . (صح)

٢- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها في المياه الساخنة . (صح)

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

المدرسة: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل
مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

144 هـ

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة: .....

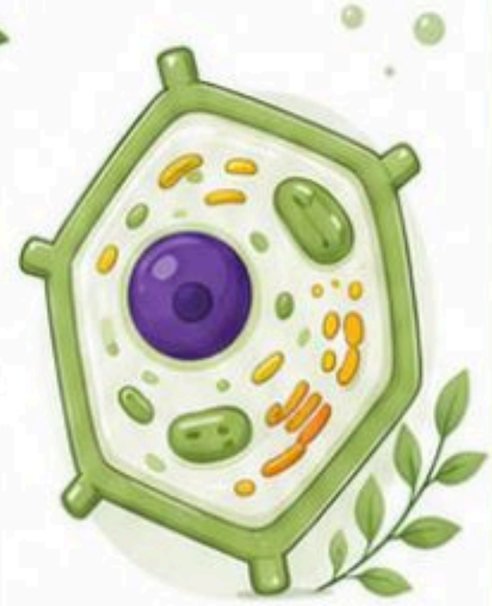
الصف: .....

المدرسة: .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الأول: الخلايا



الدرس الأول: نظرية الخلية

هدف الدرس

أتعرف نظرية الخلية، وأوضح مستويات التنظيم في المخلوقات الحية، وأميز بين الخلية والنسيج والعضو والجهاز.

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١ الوحدة الأساسية للتركيب والوظيفة في جميع المخلوقات الحية هي:

- (أ) النسيج
- (ب) الخلية
- (ج) العضو
- (د) الجهاز

٢ مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تقوم بالوظيفة نفسها تكوّن:

- (أ) جهازًا
- (ب) عضوًا
- (ج) نسيجاً
- (د) مخلوقا حيّاً

٣ أي العبارات الآتية تعد جزءًا من نظرية الخلية؟

- (أ) جميع الخلايا متشابهة في الشكل.
- (ب) جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر.
- (ج) الخلايا لا تتكاثر.
- (د) جميع المخلوقات الحية وحيدة الخلية.

السؤال الثاني: رتبي مستويات التنظيم الآتية من الأبسط إلى الأكثر تعقيدًا:

جهاز | مخلوق | خلية | عضو | نسيج

[ ] ← [ ] ← [ ] ← [ ] ← [ ]

السؤال الثالث: صلي المصطلح بما يناسبه:

	المصطلحات
(أ) مجموعة من الأنسجة المختلفة تعمل معاً لأداء وظيفة محددة.	الخلية
(ب) الوحدة الأساسية في بناء المخلوق الحي.	النسيج
(ج) مجموعة من الخلايا المتشابهة تقوم بالوظيفة نفسها.	العضو

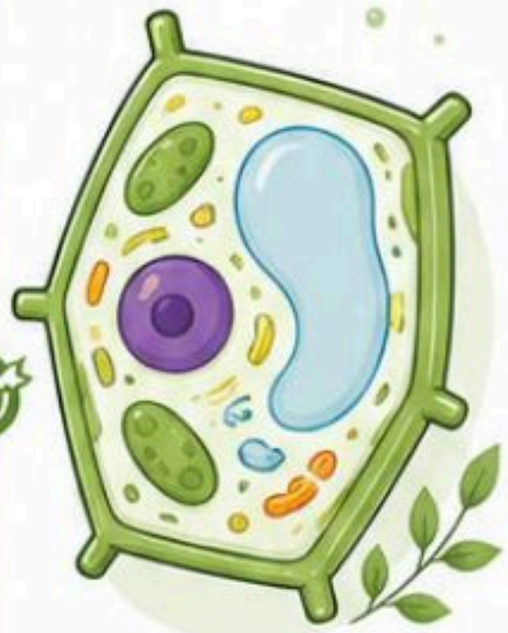


إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول : الخلايا



الدرس الثاني: الخلية النباتية والخلية الحيوانية

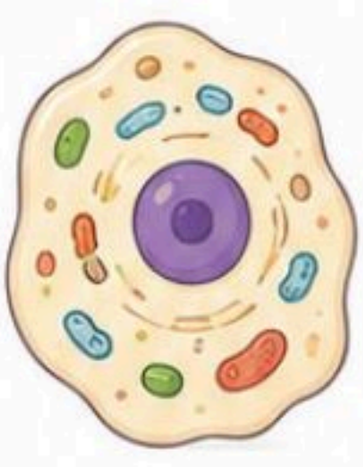
هدف الدرس

أقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية،
وأتعرف وظائف بعض أجزاء الخلية،
وأوضح كيفية انتقال المواد من الخلية وإليها.

السؤال الأول: حددي نوع الخلية:

أمام كل عبارة اكتبي: خلية نباتية أو خلية جيوانية.

1. تحتوي على جدار خلوي يدعمها ويحميها. .....
2. لَا تحتوي على بلاستيدات خضراء. .....
3. تحتوي على بلاستيدات خضراء تساعدها على صنع الغذاء. .....



خلية نباتية

خلية جيوانية

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

1. الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية هو:

(أ) الفجوة (ب) النواة (ج) السيتوبلازم (د) الجدار الخلوي

2. أي أجزاء الخلية ينظم دخول المواد إلى الخلية وخروجها منها؟

(أ) الغشاء الخلوي (ب) النواة (ج) البلاستيدات الخضراء (د) الفجوة

3. أي الأجزاء الآتية يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟

(أ) النواة (ب) الغشاء الخلوي (ج) السيتوبلازم (د) الجدار الخلوي

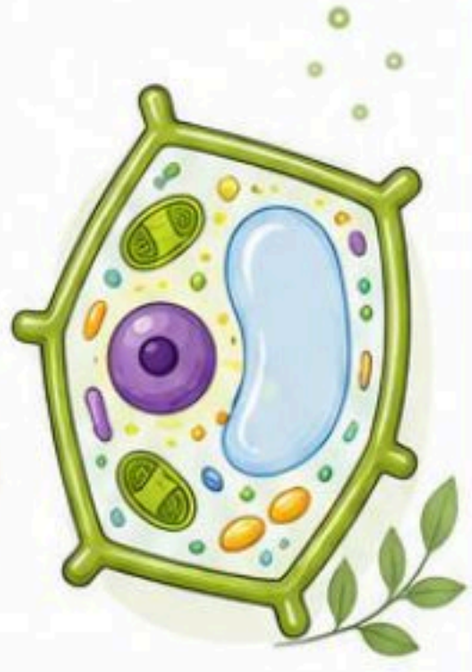
السؤال الثالث: قارني بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية:

الجزء	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
الجدار الخلوي	.....	.....
النواة	.....	.....
البلاستيدات الخضراء	.....	.....
الفجوة	.....	.....





الفصل الأول : الخلايا



مراجعة الفصل الأول

نافس NAFS

تدريبات نافس في الفصل الأول

١ شاهد عالم عينة تحت المجهر، فوجد أنها تتكون من وحدات صغيرة تقوم بالعمليات الحيوية. ماذا تسمى هذه الوحدات؟



أ) الأنسجة
ب) الأعضاء
ج) الخلايا
د) الأجهزة

٢ أي العبارات الآتية تمثل أحد مبادئ نظرية الخلية؟

أ) جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر.
ب) جميع الخلايا لها الشكل نفسه.
ج) الخلايا لا تنتج إلا من الأنسجة.
د) جميع المخلوقات الحية متعددة الخلايا.

٣ أي المخلوقات الآتية بعد وحيد الخلية؟



أ) النخلة
ب) الدولفين
ج) الأرنب
د) فطر الخميرة

٤ فحصت طالبة خلية، فوجدت فيها جدارًا خلويًا وبلاستيدات خضراء. ما نوع هذه الخلية؟



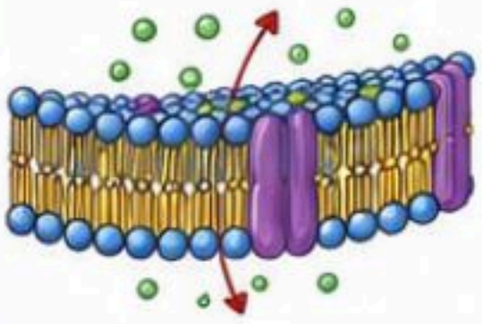
أ) خلية حيوانية
ب) خلية نباتية
ج) خلية دم
د) خلية عضلية

٥ أي أجزاء الخلية الآتية يتحكم في أنشطتها؟



أ) الفجوة
ب) الجدار الخلوي
ج) النواة
د) السيتوبلازم

٦ ما التركيب الذي ينظم دخول المواد إلى الخلية وخروجها منها؟

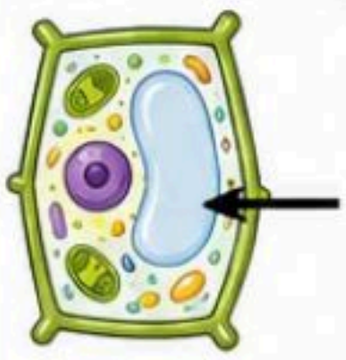


أ) الغشاء الخلوي
ب) النواة
ج) الفجوة
د) البلاستيدات الخضراء

٧ أي عبارة تميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية تمييزًا صحيحًا؟

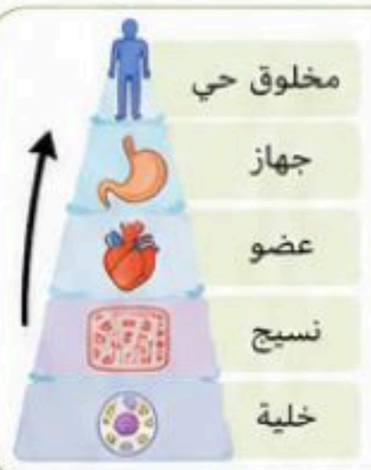
أ) الخلية الحيوانية لها جدار خلوي.
ب) الخلية النباتية لا تحتوي على نواة.
ج) البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط.
د) الخلية النباتية تحتوي على جدار خلوي.

٨ توجد في خلية نباتية فجوة كبيرة. ما الوظيفة الأساسية للفجوة؟



أ) التحكم في أنشطة الخلية.
ب) تخزين الماء وبعض المواد.
ج) صنع الغذاء.
د) تنظيم دخول المواد وخروجها.

٩ أي ترتيب يمثل مستويات التنظيم من الأبسط إلى الأكثر تعقيدًا؟



أ) خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي
ب) نسيج ← خلية ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي
ج) خلية ← عضو ← نسيج ← جهاز ← مخلوق حي
د) جهاز ← عضو ← نسيج ← خلية ← مخلوق حي

١٠ شاهدت طالبة تركيبًا أخضر داخل خلية نباتية يتم فيه صنع الغذاء. ما هذا التركيب؟

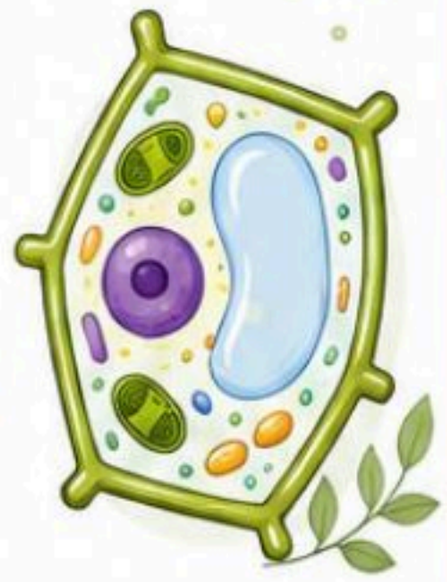


أ) النواة
ب) الفجوة
ج) البلاستيدات الخضراء
د) الغشاء الخلوي

إعداد المعلمة وداد الحربي



الفصل الأول : الخلايا



مراجعة الفصل الأول

تدريبات نافس في الفصل الأول (٢)

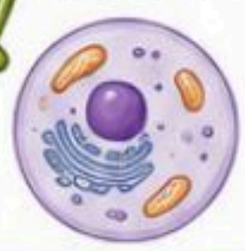
نافس NAFS

١ فحصت طالبتان خليتين بالمجهر؛ وجدت في الخلية (س) جداراً خلوياً وبلاستيدات خضراء، بينما لم تجد هذين التركيبين في الخلية (ص).
ما الاستنتاج الصحيح؟

الخلية (س)



الخلية (ص)

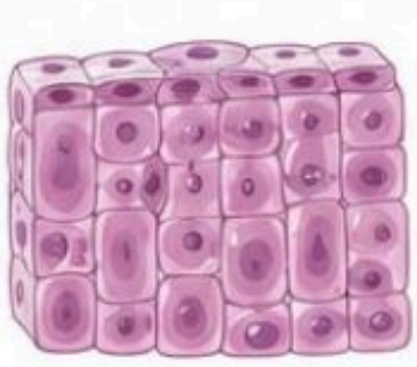


- أ الخليتان حيوانيتان
- ب الخلية (س) نباتية والخلية (ص) حيوانية
- ج الخلية (س) حيوانية والخلية (ص) نباتية
- د الخليتين نباتيتان

٢ أي أجزاء الخلية يتحكم في مرور المواد من الخلية وإليها؟

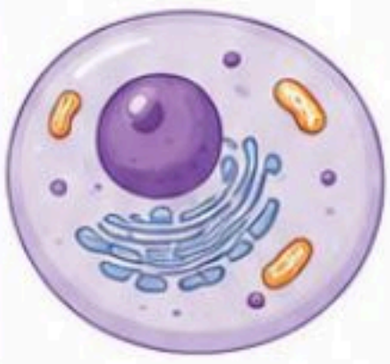
- أ الغشاء الخلوي
- ب البلاستيدات الخضراء
- ج النواة
- د الفجوة

٣ أي مما يأتي يوضح العلاقة الصحيحة بين الخلايا والأنسجة؟



- أ الأنسجة تكوّن الخلايا
- ب الخلية تتكون من عدة أعضاء
- ج الخلايا المتشابهة التي تؤدي الوظيفة نفسها تكون نسيجاً
- د الأجهزة تتحد لتكوّن الخلايا

٤ شاهدت طالبة خلية تحتوي على نواة وغشاء خلوي وسيتوبلازم، ولكنها لا تحتوي على جدار خلوي.
أي مما يأتي يمكن أن تكون هذه الخلية؟



- أ خلية ورقة نبات
- ب خلية ساق نبات
- ج خلية جذر نبات
- د خلية حيوانية

٥ أي تركيب يوجد في الخلية النباتية والخلية الحيوانية معاً؟

- أ الجدار الخلوي
- ب النواة
- ج البلاستيدات الخضراء
- د الجدار الخلوي والبلاستيدات الخضراء

٦ اكتشف عالم خلية جديدة.
أي ملاحظة تدعم نظرية الخلية؟



- أ الخلية لا تحتاج إلى طاقة
- ب الخلية لا تحتوي على مادة حية
- ج الخلية نشأت من خلية موجودة سابقاً
- د الخلية لا تقوم بأي عمليات حيوية

٧ إذا تلفت البلاستيدات الخضراء في خلية نباتية، فأي عملية ستتأثر بصورة أكبر؟



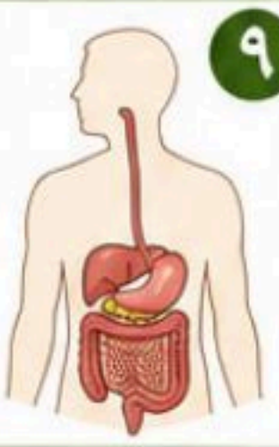
- أ صنع الغذاء
- ب تخزين الماء
- ج التحكم في أنشطة الخلية
- د تنظيم دخول المواد وخروجها

٨ يمثل القلب مثالا على أي مستوي من مستويات التنظيم؟



- أ خلية
- ب نسيج
- ج جهاز
- د عضو

٩ مجموعة من الأعضاء تعمل معا لأداء وظائف محددة في المخلوق الحي تسمى:



- أ نسيجا
- ب جهازاً
- ج خلية
- د عضواً

١٠ وضعت طالبة خلية تحت المجهر ولاحظت وجود فجوة كبيرة وبلاستيدات خضراء. أي وظيفة ترتبط بالبلاستيدات الخضراء؟



- أ تخزين الماء
- ب التحكم في أنشطة الخلية
- ج تنظيم مرور المواد
- د صنع الغذاء



الفصل الثاني : الخلية والوراثة



الدرس الأول: انقسام الخلايا

هدف الدرس

أتعرف دورة حياة الخلية، وأقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف، وأوضح دورهما في نمو المخلوقات الحية وتكاثرها.

١ السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١. ما العملية التي ينتج عنها خليتان متماثلتان؟

أ) الإخصاب
ب) الانقسام المنصف
ج) الانقسام المتساوي
د) التكاثر الجنسي

٢. أي أنواع الانقسام الآتية ينتج الأمشاج؟

أ) الانقسام المنصف
ب) الانقسام المتساوي
ج) نمو الخلية
د) تضاعف المادة الوراثية

٣. اتحاد المشيج المذكر بالمشيج المؤنث يسمى:

أ) النمو
ب) الانقسام
ج) دورة الخلية
د) الإخصاب

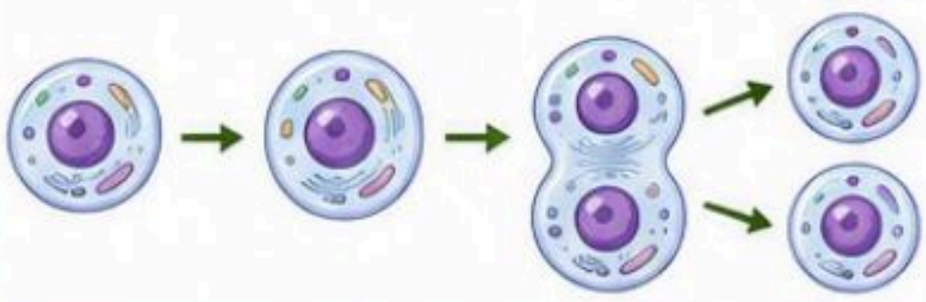
٢ السؤال الثاني: قارني بين نوعي الانقسام

وجه المقارنة	الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف
عدد الانقسامات	.....	.....
عدد الخلايا الناتجة	.....	.....
أين يحدث؟	.....	.....
أهميته	.....	.....

٣ السؤال الثالث: رتبي مراحل دورة الخلية

رتبي مراحل دورة الخلية الآتية ترتيباً صحيحاً يوضع الأرقام (١ ، ٢، ٣) في المربعات من اليمين إلى اليسار.

تنقسم الخلية — تنمو الخلية — تستعد الخلية للانقسام





الفصل الثاني : الخلية والوراثة



الدرس الثاني: الوراثة والصفات

هدف الدرس

أتعرف مفهوم الوراثة والصفات الموروثة، وأميز بين الصفات الموروثة والمكتسبة، وأوضح دور الجينات في انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء.

١ السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١. انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء يسمى:

- أ التكيف
- ب الوراثة
- ج دورة الحياة
- د الانقسام

٢. أي الصفات الآتية تعد صفة مكتسبة؟

- أ لون العينين
- ب لون الشعر
- ج تعلم ركوب الدراجة
- د شكل شحمة الأذن

٣. الجزء المسؤول عن حمل معلومات الصفات الوراثية هو:

- أ الجين
- ب النسيج
- ج العضو
- د الفجوة

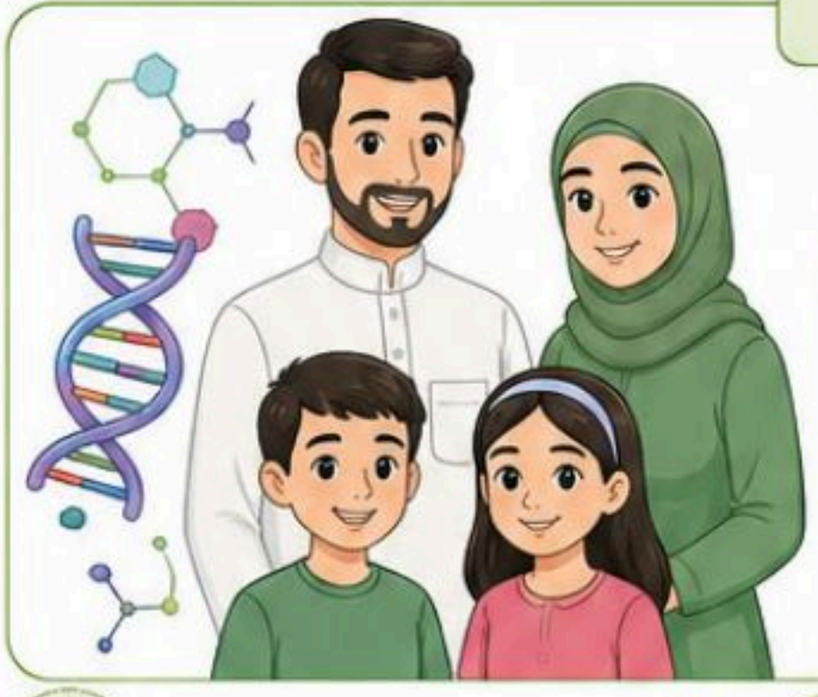
٢ السؤال الثاني: صنفي الصفات

صنّفي الصفات الآتية في الجدول حسب نوعها:

لون العينين - تعلم السباحة - لون الشعر - إجادة الرسم - شكل شحمة الأذن - ركوب الدراجة

صفات موروثة	صفات مكتسبة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٣ السؤال الثالث: من أنا؟



١. أحمل معلومات تحدد الصفات الوراثية، وأنتقل من الآباء إلى الأبناء. فمن أنا؟ .....

٢. صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء مثل لون العينين. فمن أنا؟ .....

٣. صفة يكتسبها الإنسان بالتعلم أو التدريب. فمن أنا؟ .....

الفصل الثاني : الخلية والوراثة

مراجعة الفصل الثاني – تدريبات نافس (١)

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

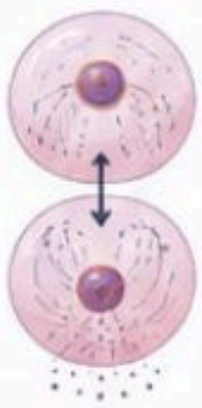


اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ تنمو خلية جلد تم تتقسم لتعويض الخلايا التالفة. أي نوع من الانقسام يحدث؟

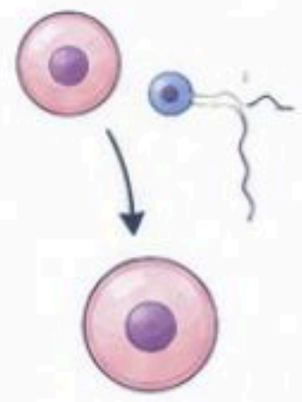
- أ الانقسام المنصف
- ب الانقسام المتساوي
- ج الإخصاب
- د التكاثر الجنسي

٢ ما النتيجة التي تميز الانقسام المنصف عن الانقسام المتساوي؟



- أ ينتج خليتين متماثلتين
- ب يحدث في جميع خلايا الجسم
- ج ينتج أربع خلايا جنسية
- د يساعد على تعويض الخلايا التالفة

٣ ما الاسم الذي يطلق على الخلية الناتجة عن اتحاد المشيج المذكر بالمشيج المؤنث؟



- أ الخلية المخصبة
- ب الخلية الجسمية
- ج النسيج
- د الجين

٤ انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء يسمى:

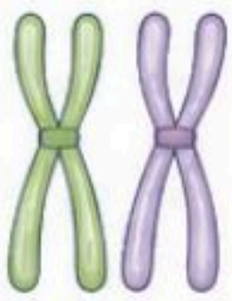


- أ التكيف
- ب الانقسام
- ج النمو
- د الوراثة

٥ أي الصفات الآتية تعد صفة مكتسبة؟

- أ لون العينين
- ب تعلم الكتابة
- ج لون الشعر
- د شكل شحمة الأذن

٦ أي الصفات الآتية تعد صفة موروثة؟



- أ إجادة السباحة
- ب تعلم الرسم
- ج لون العينين
- د لعب كرة السلة

٧ الصفة الوراثية التي تمنع صفة أخرى من الظهور تسمى:

- أ الصفة السائدة
- ب الصفة المكتسبة
- ج الصفة المتنحية
- د الصفة الغريزية

٨ إذا كان رمز الصفة السائدة (R).
فما الرمز الذي يمثل فردًا يحمل صفتين متنحيتين؟

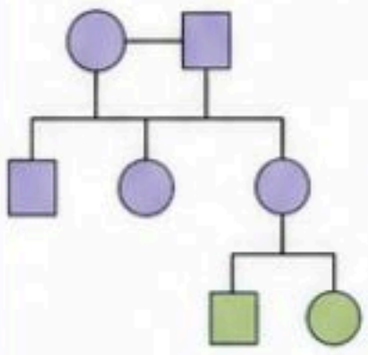
R = صفة سائدة
r = صفة متنحية

- أ RR
- ب Rr
- ج rR
- د rr

٩ وُلد طفل بلون عينين يختلف عن لون عيني والديه. أي تفسير علمي هو الأنسب؟

- أ الصفات لا تنتقل بالوراثة
- ب يرث الأبناء صفاتهم من أحد الأبوين أو كليهما
- ج لون العينين صفة مكتسبة
- د جميع الأبناء يجب أن يشبهوا آباءهم تماما

١٠ ما الأداة التي يستخدمها العلماء لتتبع لتتقال صفة وراثية خلال عدة أجيال في العائلة؟



- أ دورة الخلية
- ب المجهر
- ج مخطط السلالة
- د جدول القياس

الفصل الثاني : الخلية والوراثة

مراجعة الفصل الثاني - تدريبات نافس (٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ إذا كان الحرف (T) يمثل صفة الظول السائدة، والحرف (t) يمثل صفة القصر المتنحية، فأي الرموز الآتية يمثل فرداً تظهر عليه الصفة المتنحية؟

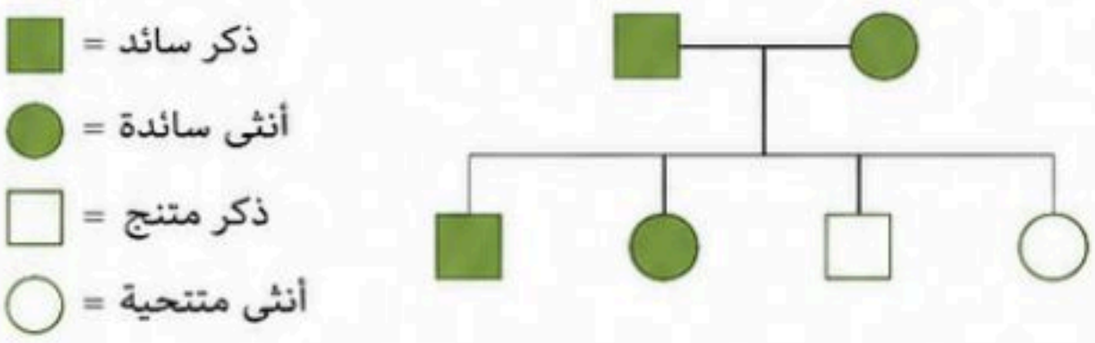
أ TT
ب Tt
ج tt
د tT

٢ إذا كان أحد الأبوين يحمل الجينين (Rr)، فأي عبارة تصفهما بصورة صحيحة؟

أ كلا الجينين متنحيان
ب يحمل جيناً سائداً وجيناً متنحياً
ج كلا الجينين سائدان
د لا يحمل صفة وراثية

٣ في مخطط سلالة، كان الأب والأم يحملان صفة سائدة، وظهر لدى أحد الأبناء صفة متنحية.
ما التفسير الأنسب؟

أ الصفة المتنحية لا تنتقل بالوراثة
ب الابن اكتسب الصفة بالتدريب
ج الصفة السائدة تحولت إلى مكتسبة
د يمكن أن يحمل الأبوان جيناً متنحياً لا يظهر عليهما



٤ أي المواقف الآتية يمثل اختلافاً ناتجاً عن الوراثة؟

أ اختلاف لون العيون بين الطلاب
ب اختلاف مهارتهم في الرسم
ج اختلاف سرعتهم بعد التدريب
د اختلاف قدرتهم على ركوب الدراجة

٥ تعلمت طالبة السباحة بعد عدة أشهر من التدريب.
تصنف هذه الصفة بأنها:

أ سائدة
ب مكتسبة
ج متنحية
د موروثة

٦ في نبات البازلاء، تمنع صفة القرون الخضراء ظهور صفة القرون الصفراء.
ماذا تسمى صفة القرون الخضراء؟

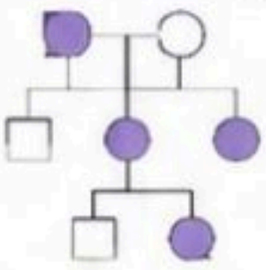


أ مكتسبة
ب متنحية
ج سائدة
د غريزية

٧ لاحظت طالبة أن لون أزهار نبات معين لم يتغير رغم اختلاف كمية الماء التي يحصل عليها.
أي استنتاج هو الأنسب؟

أ لون الأزهار صفة وراثية لا تتأثر بسهولة بهذا العامل البيئي
ب كمية الماء تحدد جميع الصفات الوراثية
ج لون الأزهار صفة مكتسبة بالتدريب
د جميع صفات النبات تنتج عن البيئة فقط

٨ ما الفائدة الأساسية من مخطط السلالة؟



أ معرفة عمر أفراد العائلة
ب تحديد عدد خلايا الجسم
ج قياس نمو أفراد العائلة
د تتبع لنتقال صفة وراثية عبر الأجيال

٩ يحمل فرد الجينين (Bb)، وكان (B) للصفة السائدة و(b) للصفة المتنحية. أي صفة تظهر عليه غالبًا؟

أ الصفتان مغأ بالدرجة نفسها
ب الصفة السائدة
ج الصفة المتنحية
د لا تظهر أي صفة

١٠ أي العبارات الآتية تصف العلاقة بين الجينات والصفات بصورة صحيحة؟

أ الجينات صفات يكتسبها الفرد بالتدريب
ب الجينات توجد فقط في الخلايا النباتية
ج تحمل الجينات معلومات تحدد الصفات الوراثية
د لا تنتقل الجينات من الآباء إلى الأبناء

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث :
عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة

الدرس الأول : عمليات الحياة في النباتات

هدف الدرس أتعرف أجزاء النبات ووظائفها، وأوضح عمليات تقل الماء والغذاء والتكاثر في النباتات.

١ اختاري الإجابة الصحيحة:



ا) أي أجزاء النبات يمتص الماء والأملاح المعدنية من التربة؟

أ الأوراق
ب الجذور
ج الأزهار
د الثمار

ب) أي جزء من النبات يقوم بعملية البناء الضوئي بصورة رئيسة؟

أ الأوراق
ب الجذور
ج الأزهار
د البذور

ج) ما النسيج الذي ينقل الماء والأملاح من الجذور إلى أجزاء النبات؟

أ اللحاء
ب الخشب
ج البشرة
د الثغور

٢ قارني بين الخشب واللحاء:

وجه المقارنة	الخشب	اللحاء
ماذا ينقل؟		
اتجاه النقل		

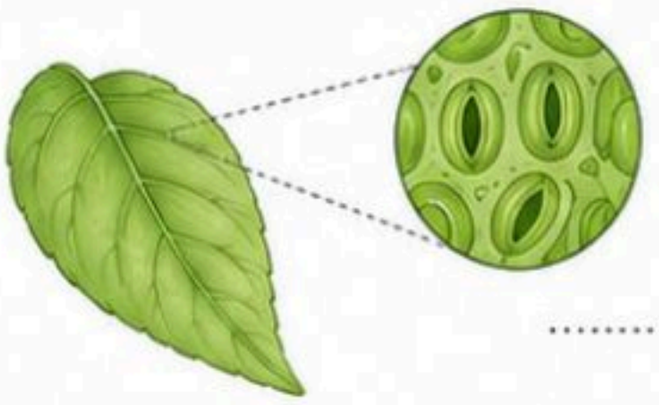
٣ رتبي مراحل التكاثر في النبات الزهري:



ضعي الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أمام العبارات بالترتيب الصحيح لحدوث التكاثر.

تكوين البذور ( )
التلقيح ( )
نمو أنبوب اللقاح ( )
الإخصاب ( )

٤ عللي:



توجد في أوراق النباتات فتحات صغيرة تسمى الثغور.

ما أهميتها للنبات؟

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث :
عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة



الدرس الثاني : عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة

هدف الدرس

أتعرف بعض أنواع المخلوقات الحية الدقيقة، وأوضح طرق تكاثرها وبعض فوائدها وأضرارها.

١ اختاري الإجابة الصحيحة:

أ) أي المخلوقات الحية الدقيقة الآتية يتكاثر بالانقسام إلى خليتين متماثلتين؟

أ) البكتيريا
ب) عفن الخبز
ج) الخميرة
د) الأميبا

ب) أي المخلوقات الآتية يُعد من الفطريات؟

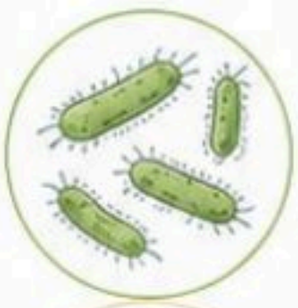
أ) البكتيريا
ب) البراميسيوم
ج) عفن الخبز
د) الأميبا

ج) ما الطريقة التي تتكاثر بها الخميرة غالبًا؟

أ) التبرعم
ب) الانقسام المتساوي
ج) الإخصاب
د) تكوين البذور

٢ صلي المخلوق الحي الدقيق بما يناسبه:

البكتيريا	يتكاثر بالتبرعم
الخميرة	قد يتكاثر بالانقسام إلى خليتين
عفن الخبز	من الطلائعيات
البراميسيوم	يتكاثر بالأبواغ





٣ صنفي المخلوقات الآتية:

الخميرة – البراميسيوم – عفن الخبز – البكتيريا

بكتيريا	فطريات	طلائعيات
.....	.....	.....
.....	.....	.....

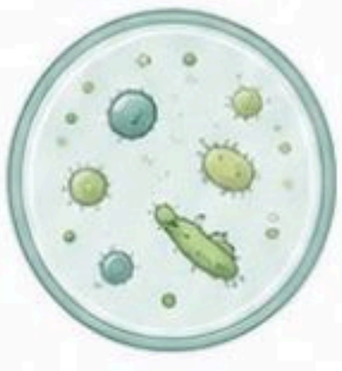
٤ فكري وأجيبي:

ليست جميع المخلوقات الحية الدقيقة ضارة.
اذكري فائدة واحدة لبعض المخلوقات الحية الدقيقة.

.....

.....





الفصل الثالث

عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة

مراجعة الفصل الثالث - تدريبات نافس (١)

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أي أجزاء النبات مسؤول عن امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة؟



(أ) الساق
(ب) الأوراق
(ج) الجذور
(د) الأزهار

٢ أي الأجزاء التالية ينقل الماء والأملاح من الجذور إلى بقية أجزاء النبات؟

(أ) الساق
(ب) الثمرة
(ج) الزهرة
(د) البذرة

٣ عندما تتجه ساق النبات نحو مصدر الضوء، فإن ذلك يُعدّ مثالاً على:



(أ) التكاثر
(ب) الاستجابة للمؤثرات
(ج) امتَصاص الماء
(د) إنتاج البذور

٤ أي العمليات التالية تساعد النبات على التخلص من الماء الزائد عن طريق الأوراق؟



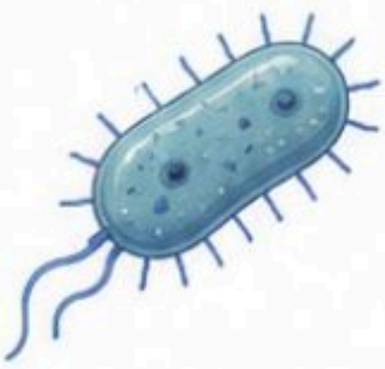
(أ) البناء الضوئي
(ب) الإخصاب
(ج) التنفس
(د) النتح

٥ توجد في أوراق النبات فتحات صغيرة تسمح بتبادل الغازات وخروج بخار الماء، تسمى:



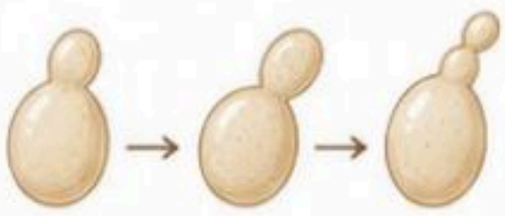
(أ) الثغور
(ب) الشعيرات الجذرية
(ج) حبوب اللقاح
(د) البذور

٦ تتكاثر بكتيريا الإشريكية القولونية (E. coli) غالبًا عن طريق:



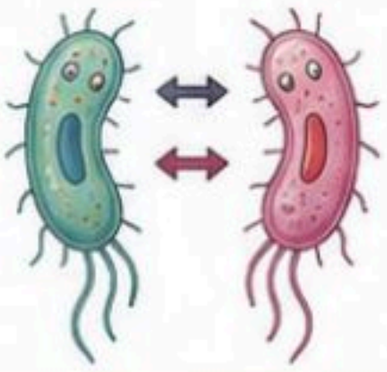
(أ) التبرعم
(ب) الانشطار الثنائي
(ج) تكوين الأبواغ
(د) التكاثر الخضري

٧ تنمو على خلية الخميرة بروزات صغيرة ثم تنفصل عنها مكوّنة خلايا جديدة.
تسمى هذه الطريقة:



(أ) الاقتران
(ب) الانشطار الثنائي
(ج) التبرعم
(د) التلقّيح

٨ من طرق التكاثر الجنسي في بعض المخلوقات الحية الدقيقة:



(أ) الاقتران
(ب) التبرعم
(ج) الانشطار الثنائي
(د) تكوين الأبواغ

٩ أي طرق التكاثر التالية لا تُعد من طرق تكاثر المخلوقات الحية الدقيقة؟



(أ) تكوين الأبواغ
(ب) الانشطار الثنائي
(ج) التبرعم
(د) التكاثر الخضري

١٠ مخلوق حي ينمو ويتكاثر على الخبز الرطب، يُصنف ضمن:



(أ) البكتيريا
(ب) الفطريات
(ج) النباتات
(د) الحيوانات

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث : عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة

مراجعة الفصل الثالث – تدريبات نافس (٢)

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أي المواد التالية يصنعها النبات خلال عملية البناء الضوئي؟



أ) الماء
ب) السكر
ج) الأملاح المعدنية
د) ثاني أكسيد الكربون

٢ وضع نبات في مكان مظلم عدة أيام. أي عملية ستتأثر أكثر؟

أ) البناء الضوئي
ب) امتصاص الماء
ج) امتصاص الأملاح
د) تثبيت النبات

٣ أي عمليتين تحدثان في النبات وتختلفان في دورهما؛ إحداهما تصنع الغذاء والأخرى تحرر الطاقة منه؟

أ) النتح والامتصاص
ب) النقل والنتح
ج) البناء الضوئي والتنفس
د) الامتصاص والنقل

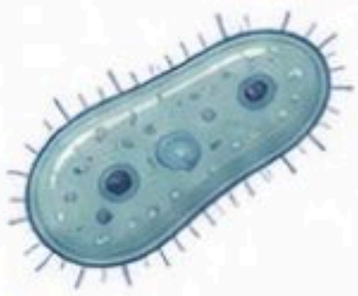
٤ أي مما يلي تحتاج إليه خلايا النبات لتحرير الطاقة من الغذاء؟

أ) الأكسجين
ب) التربة
ج) ضوء الشمس
د) حبوب اللقاح

٥ أي مما يلي يمثل استجابة النبات لمؤثر خارجي؟

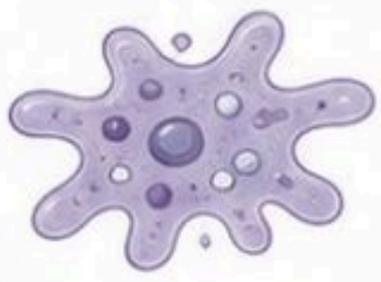
أ) تكون البذور
ب) نمو الجذور نحو الماء
ج) صنع الغذاء
د) امتصاص الأملاح

٦ شاهدت طالبة مخلوقاً حيًّا دقيقاً يتحرك بواسطة الأهداب. ما المخلوق؟



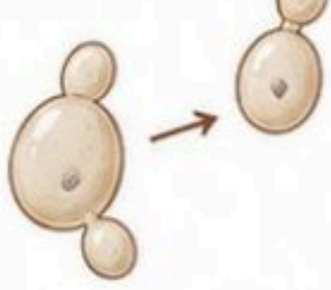
أ) الأميبا
ب) الخميرة
ج) البراميسيوم
د) عفن الخبز

٧ أي المخلوقات الحية الدقيقة يستخدم الأقدام الكاذبة في الحركة والحصول على الغذاء؟



أ) الأميبا
ب) البكتيريا
ج) الخميرة
د) البراميسيوم

٨ أي العبارات التالية تصف الخميرة وصفًا صحيحًا؟



أ) بكتيريا تتحرك بالأسواط
ب) فطر وحيد الخلية
ج) طلائعي يتحرك بالأهداب
د) نبات مجهري يصنع غذاءه

٩ أي مما يلي يوضح فائدة بعض المخلوقات الحية الدقيقة للإنسان؟

أ) استخدام الخميرة في صناعة الخبز
ب) إفساد الفطريات للطعام
ج) تسبب بعض البكتيريا الأمراض
د) نمو العفن على الفاكهة

١٠ أي العبارات الآتية صحيحة عن المخلوقات الحية الدقيقة؟

أ) جميعها تسبب الأمراض
ب) جميعها عديدة الخلايا
ج) جميعها تصنع غذاءها بنفسها
د) منها النافع ومنها الضار

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع
عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات

الدرس الأول: الهضم والإخراج والتنفس والدوران

هدف الدرس

أتعرف أجهزة الهضم والإخراج والتتفس والدوران، وأوضح وظائفها وكيف تعمل معا للمحافظة على حياة الإنسان والحيوانات.

١ أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الأكسجين - الكليتان - الدم - الهضم)

١. يحصل الجسم على الطاقة من الغذاء بعد عملية .....
٢. يدخل غاز ..... إلى الجسم أثناء التنفس.
٣. ينقل ..... الغذاء والأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم.
٤. تساعد ..... على تنقية الدم من الفضلات.

٢ اختاري الإجابة الصحيحة:

١. العضو الذي يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم هو:

(أ) المعدة (ب) القلب (ج) الرئتان (د) الكليتان

٢. العضو الذي يتم فيه امتصاص معظم الغذاء المهضوم هو:

(أ) المريء (ب) المعدة (ج) الأمعاء الدقيقة (د) الأمعاء الغليظة

٣. يتخلص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون عن طريق:

(أ) الرئتين (ب) القلب (ج) المعدة (د) الكليتين

٤. من أعضاء الجهاز الإخراجي:

(أ) الرئتان (ب) الكليتان (ج) المريء (د) القلب

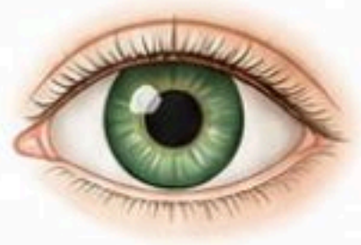
٣ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

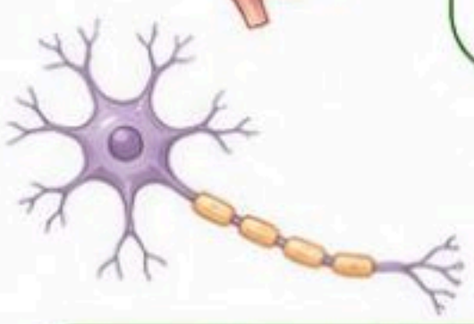
١. الرئتان عضوان رئيسان في الجهاز التنفسي. ( )
٢. يبدأ هضم الطعام في المعدة فقط. ( )
٣. القلب يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم. ( )
٤. الكليتان جزء من الجهاز الإخراجي. ( )
٥. يحتاج الجسم إلى الأكسجين ليستمر في الحياة. ( )

٤ صلي بين الجهاز ووظيفته المناسبة:

الأجهزة	الوظائف
١. الجهاز الهضمي	يدخل الأكسجين إلى الجسم ويتخلص من ثاني أكسيد الكربون.
٢. الجهاز الإخراجي	ينقل الغذاء والأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم.
٣. الجهاز الدوري	ينقي الدم من الفضلات وينظم السوائل والأملاح.
٤. الجهاز التنفسي	يهضم الطعام ويمتص المواد الغذائية.









الفصل الرابع
عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات

الدرس الثاني: الحركة والإحساس

هدف الدرس

أتعرف كيف تساعد أجهزة الجسم الإنسان والحيوانات على الحركة والإحساس والإستجابة للمؤثرات من حولها.

١ أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الأعصاب - العضلات - الحواس - الهيكل العظمي)

١. تساعد ..... الجسم على الحركة.

٢. يدعم ..... الجسم ويحمي بعض أعضائه الداخلية.

٣. تنقل ..... الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم.

٤. تساعدنا ..... على معرفة ما يحدث حولنا.

٢ اختاري الإجابة الصحيحة:

١. الجزء الذي يستقبل المعلومات ويصدر الأوامر إلى الجسم هو:

أ) القلب ب) الدماغ ج) المعدة د) الرئتان

٢. تعمل العضلات مع العظام من أجل:

أ) حركة الجسم ب) هضم الطعام ج) تنقية الدم د) التنفس

٣. أي مما يأتي من أعضاء الحس؟

أ) الكلية ب) القلب ج) العين د) المعدة

٤. الجهاز الذي يدعم الجسم ويحمي بعض أعضائه هو:

أ) الهيكلي ب) الهضمي ج) التنفسي د) الدوري

٣ ضعي علامة (✓) أمام، العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:





١. تعمل العضلات والعظام معاً لمساعدة الجسم على الحركة. ( )

٢. الأعصاب تنقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم. ( )

٣. الحواس لا تساعد الجسم على الاستجابة لما حوله. ( )

٤. الدماغ جزء من الجهاز العصبي. ( )

٤ صلي الجزء بوظيفته المناسبة:



الأجزاء	الوظائف
الأعصاب	يساعد على حركة الجسم..
العضلات	يستقبل المعلومات ويصدر الأوامر.
الهيكل العظمي	يدعم الجسم ويحمي يعض أعضائه.
الدماغ	تنقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الرابع

عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات

مراجعة الفصل الرابع - تدريبات نافس (١)



اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ الجهاز الذي ينقل الأكسجين والمواد الغذائية إلى جميع أجزاء الجسم هو:



(أ) الجهاز الهضمي
(ب) الجهاز التنفسي
(ج) الجهاز الدوري
(د) الجهاز الإخراجي

٢ الجزء الذي يستقبل المعلومات ويصدر الأوامر إلى الجسم هو:



(أ) القلب
(ب) الدماغ
(ج) المعدة
(د) الرئتان

٣ الوظيفة الأساسية للمعدة هي:



(أ) تنقية الدم من الفضلات
(ب) ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم
(ج) نقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم
(د) تفتيت الطعام وتحويله إلى سائل كثيف

٤ أي الترتيبات الآتية يوضح مسار الغذاء في الجهاز الهضمي؟



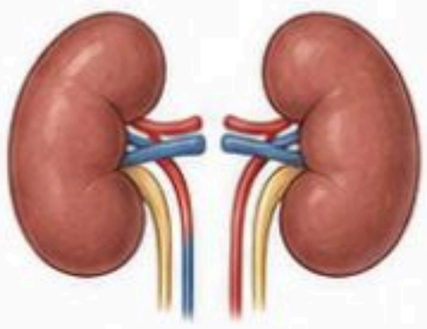
(أ) المعدة ← البلعوم ← الأمعاء الدقيقة ← الأمعاء الغليظة
(ب) البلعوم ← المعدة ← الأمعاء الدقيقة ← الأمعاء الغليظة
(ج) الأمعاء الدقيقة ← المعدة ← البلعوم ← الأمعاء الغليظة
(د) البلعوم ← الأمعاء الغليظة ← المعدة ← الأمعاء الدقيقة

٥ عندما يرى الأرنب خطرًا فيهرب سريعًا، فإن الدماغ يرسل إشارات إلى:



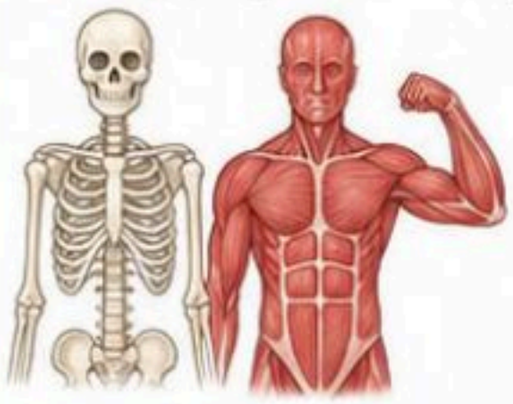
(أ) الكليتين
(ب) المعدة
(ج) عضلات الفك
(د) عضلات الأرجل

٦ العضوان اللذان يساعدان على تنقية الدم من الفضلات هما:



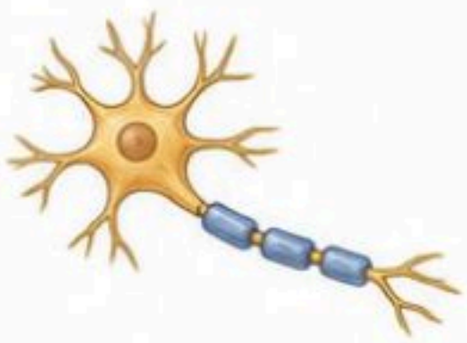
(أ) الكليتان
(ب) الرئتان
(ج) المعدة والأمعاء
(د) القلب والرئتان

٧ يعمل الهيكل العظمي مع العضلات من أجل:



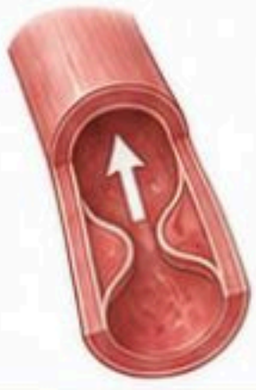
(أ) هضم الطعام
(ب) تنقية الدم
(ج) حركة الجسم
(د) تبادل الغازات

٨ الجزء الذي ينقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم هو:



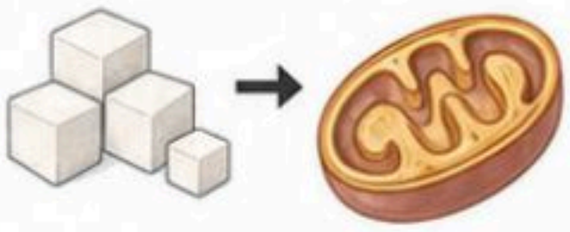
(أ) الأعصاب
(ب) العضلات
(ج) العظام
(د) الحواس

٩ وجود صمامات في بعض الأوعية الدموية يساعد على:



(أ) إيقاف حركة الدم
(ب) تدفق الدم في اتجاه واحد
(ج) هضم الطعام
(د) دخول الهواء إلى الرئتين

١٠ أي من العمليات التالية تسهم في تحويل السكر إلى طاقة داخل الجسم؟



(أ) الإخراج
(ب) الهضم
(ج) التنفس
(د) الحركة

إعداد المعلمة وداد الحربي

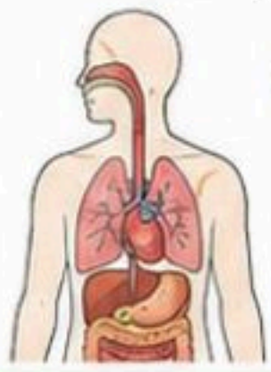
موقع منهجي
mnhaji.com

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

الفصل الرابع

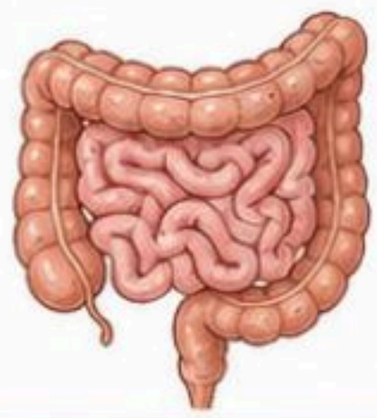
عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات



مراجعة الفصل الرابع - تدريبات نافس (٢)

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أين يتم امتصاص معظم المواد الغذائية بعد هضمها؟



أ) المعدة
ب) الأمعاء الغليظة
ج) الأمعاء الدقيقة
د) البلعوم

٢ ما الوظيفة الرئيسة للأمعاء الغليظة؟



أ) امتصاص الماء من بقايا الطعام
ب) ضخ الدم
ج) تبادل الغازات
د) إرسال الرسائل العصبية

٣ أي مما يأتي يتخلص منه الجسم عن طريق الرئتين؟



أ) الطعام غير المهضوم
ب) ثاني أكسيد الكربون
ج) البول
د) العرق

٤ لماذا يزداد معدل التنفس عند الجري؟



أ) لأن الجسم يحتاج إلى ماء أقل
ب) لأن المعدة تعمل بسرعة أكبر
ج) لأن العظام تحتاج إلى الراحة
د) لأن العضلات تحتاج إلى مزيد من الأكسجين

٥ المكان الذي تلتقي فيه عظمتان أو أكثر يسمى:



أ) عضلة
ب) عصبًا
ج) مفصلاً
د) حاسة

٦ أي أجزاء الهيكل العظمي يحمي الدماغ؟



أ) الجمجمة
ب) العمود الفقري
ج) عظام الساق
د) عظام الذراع

٧ أي عضو حسي يساعد على تمبيز الأصوات؟



أ) الأنف
ب) الأذن
ج) الجلد
د) اللسان

٨ شمّ طفل رائحة طعام، فأي عضو استقبل هذا المؤثر أولًا؟



أ) القلب
ب) الدماغ
ج) العضلات
د) الأنف

٩ أي مما يأتي مثال على استجابة الجسم لمؤثر؟



أ) سحب اليد عند لمس جسم ساخن
ب) وجود العظام داخل الجسم
ج) مرور الطعام في المعدة
د) وجود الدم في الأوعية

١٠ عندما تلتقط كرة متجهة نحوك، فأي جهاز يساعد في تنسيق المعلومات وإصدار الأوامر للحركة؟



أ) الجهاز الهضمي
ب) الجهاز العصبي
ج) الجهاز الإخراجي
د) الجهاز التنفسي

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس : الأنظمة البيئية





الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة

هدف الدرس

أتعرف السلاسل والشبكات الغذائية، وأوضح انتقال الطاقة بين المخلوقات الحية في النظام البيئي.

١ السؤال الأول: أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة

(المستهلك – المنتج – المحللات – الشمس)



١. المصدر الرئيس للطاقة في معظم الأنظمة البيئية هو .....

٢. المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه يسمى .....

٣. المخلوق الحي الذي يحصل على غذائه من مخلوقات أخرى يسمى .....

٤. تساعد ..... على تحليل بقايا المخلوقات الحية وإعادة المواد إلى البيئة.

٢ السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة

١. أي المخلوقات الآتية يعد منتجا؟

أ) الأرنب ب) النبات الأخضر د) الصقر

٢. تبدأ معظم السلاسل الغذائية بـ:

أ) المحللات ب) المستهلكات

ج) المنتجات د) الجيوانات المفترسة

٣. ماذا توضح الأسهم في السلسلة الغذائية؟

أ) اتجاه انتقال الطاقة ب) مكان عيش المحلوق

ج) حجم المخلوق د) سرعة حركته

٤. أي مما يأتي يمثل محللًا؟

أ) العشب ب) الأرنب

ج) الفطر د) الصقر

٣ السؤال الثالث: رتبي السلسلة الغذائية الآتية

صقر – عشب – أرنب



اكتبيها بالترتيب الصحيح

[ ] ← [ ] ← [ ]

٤ السؤال الرابع: ضعي علامة (✓) أو (✗)



١. تنتقل الطاقة من المنتج إلى المستهلك.	○
٢. الشبكة الغذائية تتكون من سلسلة غذائية واحدة فقط.	○
٣. تقل كمية الطاقة كلما انتقلنا إلى مستوى أعلى في هرم الطاقة.	○
٤. للمحللات دور مهم في النظام البيئي.	○



الفصل الخامس : الأنظمة البيئية



الدرس الثاني : مقارنة الأنظمة البيئية



هدف الدرس

أقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة، وأميز مكوناتها الحية وغير الحية، وأوضح كيف تتكيف المخلوقات الحية للعيش فيها.



١ السؤال الأول : أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة



(البركة – المخلوقات الحية – الهواء – الصحراء)

١. النباتات والحيوانات من ..... في النظام البيئي.

٢. يعد ..... من مكونات البيئة غير الحية.

٣. يعيش الصبار في نظام بيئي يسمى ..... .

٤. تعيش الأسماك في نظام بيئي مائي مثل ..... .

٢ السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة

١. أي الأنظمة البيئية الآتية يعد نظامًا بيئيًا مائيًا؟

أ) الصحراء	ب) الغابة
ج) البركة	د) الجبل

٢. أي المخلوقات الآتية أكثر تكيفًا للعيش في الصحراء؟

أ) الجمل	ب) السمكة
ج) الضفدع	د) البطريق

٣. ما الذي يميز الغابة عن الصحراء؟

أ) قلة النباتات	ب) كثرة الأشجار
ج) ندرة الماء دائمًا	د) ارتفاع درجة الحرارة جداً

٤. أي مما يأتي يعد من المكونات غير الحية في النظام البيئي؟

أ) الأرنب	ب) العشب
ج) الفطر	د) الصخور

٣ السؤال الثالث : صلي بين النظام البيئي وما يناسبه



– البركة	– تكثر فيها الأشجار والنباتات
– الصحراء	– يكثر فيها الجليد والبرد الشديد
– المنظقة القطبية	– تعيش فيها الأسماك والضفادع
– الغابة	– يكثر فيها الصبار وتقل فيها المياه



٤ السؤال الرابع : ضعي علامة (✓) أو (X)



١. تختلف الأنظمة البيئية في مكوناتها الحية وغير الحية.	○
٢. البركة نظام بيئي يابس.	○
٣. تعتمد المخلوقات الحية على الماء والهواء والضوء للبقاء.	○
٤. الصبار من النباتات التي تعيش في الصحراء.	○

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

الفصل الخامس
الأنظمة البيئية

مراجعة الفصل الخامس - تدريبات نافس (١)

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أيُّ المخلوقات الاتية يُعدُ منتجًا في السلسلة الغذائية؟



أ الجراد
ب الأرنب
ج العشب
د الصقر

٢ أيُّ السلاسل الغذائية الآتية مرتبة ترتيبًا صحيحًا؟



أ قمح ← فأر ← ثعبان ← ثعلب
ب ثعلب ← ثعبان ← فأر ← قمح
ج فأر ← قمح ← ثعلب ← ثعبان
د قمح ← ثعلب ← فأر ← ثعبان

٣ في السلسلة الغذائية الآتية:
عشب ← جرادة ← ضفدع ← أفعى،
يُعدُ الضفدع:



أ منتجًا
ب مستهلكًا ثانويًا
ج محللاً
د مستهلكًا أولياً

٤ أيُّ المخلوقات الاتية يُعدُ مستهلكًا ثانيًا في السلسلة الغذائية الآتية:
نبات ← أرنب ← ثعلب؟



أ النبات
ب الأرنب
ج الفطر
د الثعلب

٥ في أيِّ مستوى من هرم الطاقة تكون الطاقة أكبر ما يمكن؟



أ المنتجات
ب المستهلك الأول
ج المستهلك الثاني
د المستهلك الثالث

٦ ماذا توضح الأسهم في السلسلة الغذائية؟



أ مكان عيش المخلوق
ب شكل المخلوق
ج اتجاه انتقال الطاقة
د عدد المخلوقات

٧ إذا اختفى الجراد من السلسلة الغذائية الآتية:
عشب ← جراد ← ضفدع ← أفعى،
فأيُّ المخلوقات الآتية سيفقد غذاءه مباشرة؟



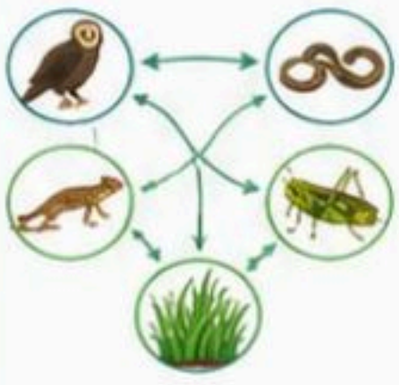
أ النبات
ب الضفدع
ج الأفعى
د العشب

٨ ماذا يحدث عندما تتغذى المحللات على بقايا المخلوقات الميتة؟



أ تتوقف الطاقة في النظام البيئي
ب تختفي المواد من البيئة
ج تنتقل الطاقة إلى المنتجات
د تنتقل الطاقة إلى المحللات

٩ من خلال الشبكة الغذائية، أيُّ الخبارات الآتية يمثلّ سلسلة غذائية صحيحة؟



أ النبات ← الأرنب ← الصقر ← الأفعى
ب النبات ← الجراد ← السحلية ← الصقر
ج الجراد ← النبات ← الأرنب ← الصقر
د الصقر ← السحلية ← الجراد ← النبات

١٠ أيُّ العبارات الآتية صحيحة عن هرم الطاقة؟

أ المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات
ب المحللات لا علاقة لها بالنظام البيئي
ج تقل كمية الطاقة كلما اتجهنا إلى أعلى الهرم
د جميع مستويات الهرم تحتوي على كمية الطاقة نفسها

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس: الأنظمة البيئية

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

مراجعة الفصل الخامس – تدريبات نافس (٢)

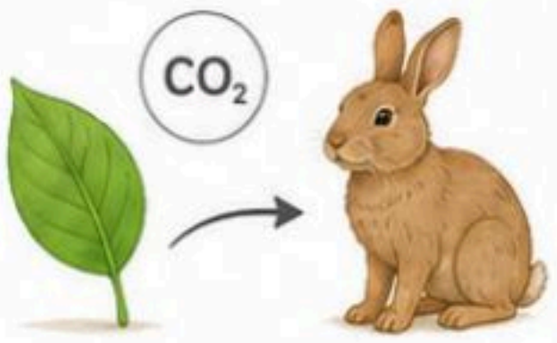
اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ تعرضت بيئة صحراوية للجفاف، فقلت أعداد الجماعات الحيوية فيها. ما العامل المحدد في هذه الحالة؟



أ) الضوء
ب) الماء
ج) التربة
د) الهواء

٢ تحصل الحيوانات على الكربون الذي تحتاج إليه غالبًا عن طريق:



أ) تناول الغذاء
ب) ضوء الشمس
ج) امتصاصه من التربة
د) التنفس فقط

٣ أي مما يأتي يعد عاملاً غير حي في النظام البيئي؟



أ) الفطر
ب) الأرنب
ج) درجة الحرارة
د) النبات

٤ إذا انخفض عدد الأفاعي في نظام بيئي، فما المتوقع أن يحدث لأعداد الفئران التي تتغذى عليها الأفاعي؟



أ) تختفي تماماً
ب) تبقى ثابتة دائماً
ج) تقل مباشرة
د) تزداد

٥ أي المخلوقات الأتية يمثل فريسة في علاقة غذائية بين الصقر والأرنب؟



أ) الأرنب
ب) الصقر
ج) كلاهما منتج
د) كلاهما محلل

٦ أي مما يأتي يعد من المكونات الحية في النظام البيئي؟



أ) الماء
ب) ضوء الشمس
ج) الصخور
د) النباتات

٧ إذا زادت أعداد الأرانب في نظام بيئي، فما المتوقع أن يحدث لكمية العشب الذي تتغذى عليه؟



أ) تزداد كثيرًا
ب) تقل
ج) تبقى ثابتة دائماً
د) تتحول إلى محللات

٨ أي التغيرات الآتية قد يؤدي مباشرّة إلى نقص أعداد الحيوانات العاشبة؟



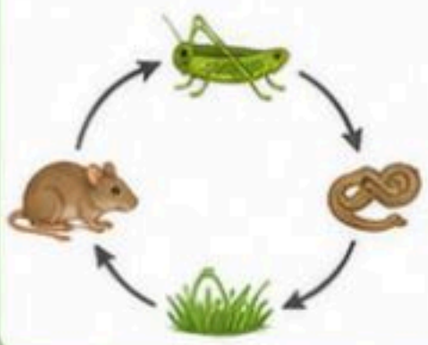
أ) زيادة كمية الماء
ب) زيادة النباتات
ج) نقص النباتات التي تتغذى عليها
د) زيادة ضوء الشمس

٩ أي وصف يميز البيئة الصحراوية غالبًا؟



أ) أمطار غزيرة وأشجار كثيفة
ب) قلة الأمطار وتباين درجات الحرارة
ج) جليد يغطيها معظم العام
د) مياه عذبة تحيط بها من جميع الجهات

١٠ إذا حدث تغير كبير في أحد مكونات الشبكة الغذائية، فإن النتيجة الأكثر احتمالاً هي:



أ) ألا يتأثر أي مخلوق آخر
ب) تتحول جميع المستهلكات إلى منتجات
ج) تتأثر أعداد بعض المخلوقات الأخرى في الشبكة
د) تتوقف الشمس عن تزويد النظام بالطاقة



الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها



الدرس الأول: التربة

أتعرف مكونات التربة وأنواعها، وأوضح أهميتها للمخلوقات الحية وكيفية المحافظة عليها.

هدف الدرس

١ السؤال ١: أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الطين - الدبال - التربة - الرمل)

١. الطبقة التي تنمو فيها النباتات وتحتوي على مواد عضوية تسمى .....

٢. يتكون ..... من حبيبات كبيرة نسبيًا ويسمح بمرور الماء بسرعة.

٣. يحتفظ ..... بالماء أكثر من الرمل.

٤. المادة الداكنة الناتجة عن تحلل بقايا المخلوقات الحية تسمى .....

٢ السؤال ٢: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أي أنواع التربة يحتفظ بالماء أكثر؟

أ الرملية
ب الحصوية
د الصخرية

٢. أي مما يأتي يساعد على زيادة خصوبة التربة؟

أ الصخور الكبيرة
ب الدبال
ج الزجاج
د البلاستيك

٣. لماذا تعد التربة مهمة للنباتات؟

أ لأنها تمنع وصول الماء
ب لأنها تمنع الهواء عن الجذور
ج لأنها لا تحتوي على مواد عضوية
د لأنها توفر الماء والمواد الغذائية وتثبت الجذور

٤. أي أنواع التربة يكون تصريف الماء فيه أسرع؟

أ الرملية
ب الطينية
ج الغنية بالدبال
د شديدة التماسك

٣ السؤال ٢: صلي بين نوع التربة وصفته المناسبة:

أنواع التربة	الصفات
- التربة الغنية بالدبال	• حبيباتها دقيقة وتحتفظ بالماء مدة أطول
- التربة الرملية	• حبيباتها كبيرة وتصرف الماء بسرعة
- التربة الطينية	• داكنة اللون وغنية بالمواد العضوية

٤ السؤال ٤: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تحتوي التربة على ماء وهواء ومواد معدنية وبقايا مخلوقات حية. ☐

٢. التربة الرملية تحتفظ بالماء أكثر من التربة الطينية. ☐

٣. يساعد الدبال على زيادة خصوبة التربة. ☐

٤. لا تؤثر التربة في نمو النباتات. ☐



الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها



الدرس الثاني: حماية الموارد

هدف الدرس

أتعرَّف طرق حماية موارد الأرض، وأوضح أهمية المحافظة على الماء والهواء والتربة وترشيد استخدامها.

١ السؤال ١: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أي السلوكيات الآتية يساعد على المحافظة على الماء؟

أ) ترك الصنبور مفتوحًا. ب) إغلاق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان. د) غسل السيارة بخرطوم مفتوح.

٢. أي الأعمال الآتية يساعد على حماية التربة؟

أ) قطع الأشجار. ب) رمي المخلفات. ج) زراعة النباتات. د) إشعال الحرائق.

٣. تحويل المواد القديمة إلى منتجات جديدة يسمى:

أ) إعادة التدوير. ب) التلوث. ج) التبذير. د) الاستهلاك.

٤. أي مما يأتي يسبب تلوث الهواء؟

أ) زراعة الأشجار. ب) ركوب الدراجة. ج) استخدام الطاقة الشمسية. د) دخان المصانع والسيارات.

٢ السؤال ٢ : صنّفي السلوكيات الآتية :

وضع الأوراق في حاوية التدوير	رمي النفايات في البحر	إطفاء الأنوار عند مغادرة الغرفة
حرق النفايات	زراعة الأشجار	ترك الماء جاريًا

يحافظ على الموارد	يضر بالموارد

٣ السؤال ٣: أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(إعادة الاستخدام - الترشيد - إعادة التدوير)



١. استعمال الموارد بحكمة وعدم الإسراف فيها يسمى .....

٢. استخدام العلبة الفارغة مرة أخرى يسمى .....

٣. تحويل الورق المستعمل إلى ورق جديد يسمى .....

٤ السؤال ٤ : ضعي علامة (✓) أمام السلوك الذي يحافظ على الموارد، وعلامة (x) أمام السلوك الذي يضر بها:



١. أستخدم حقيبة قابلة للاستعمال أكثر من مرة. ☐

٢. أرمي النفايات في الأماكن العامة. ☐

٣. أغلق المصابيح التي لا أحتاج إليها. ☐

٤. أترك صنبور الماء مفتوحًا دون حاجة. ☐

الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

مراجعة الفصل السادس – تدريبات نافس (١)

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ . أيٌّ الموارد الآتية يُعدُّ موردًا متجددًا؟



أ) الفحم
ب) ضوء الشمس
ج) النفط
د) الغاز الطبيعي

٢ . أيٌّ السلوكيات الآتية يساعد على المحافظة على الماء؟



أ) غسل السيارة بخرطوم مفتوح
ب) ترك الصنبور يتسرب
ج) إغلاق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان
د) زيادة تدفق الماء

٣ . أنشأت المملكة مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة بهدف:



أ) إيجاد مصادر بديلة للطاقة
ب) زيادة استهلاك الوقود الأحفوري
ج) زيادة إنتاج النفط فقط
د) التقليل من استخدام الطاقة الشمسية

٤ . أيٌّ مما يأتي يُعدُّ من موارد الطاقة غير المتجددة؟



أ) الرياح
ب) ضوء الشمس
ج) المياه الجارية
د) النفط

٥ . لاحظ مزارع انجراف جزء من تربة مزرعته بعد هطول الأمطار. ما الإجراء الأنسب للمحافظة على التربة؟



أ) إزالة النباتات
ب) زراعة النباتات
ج) ترك التربة مكشوفة
د) زيادة جريان الماء

٦ . أيٌّ الأنشطة الآتية يسبب تلوث الهواء؟



أ) ركوب الدراجة
ب) زراعة الأشجار
ج) دخان المصانع والسيارات
د) استخدام الطاقة الشمسية

٧ . أيُّ مكوِّنات التربة يساعد على نمو النباتات ويزيد خصوبتها؟



أ) الحصى
ب) قطع الصخور الكبيرة
ج) الهواء فقط
د) الدبال

٨ . كيف تسهم الأشجار في حماية التربة؟



أ) تثبُّت جذورها التربة وتقلل انجرافها
ب) تزيد سرعة جريان الماء
ج) تمنع وصول الهواء إلى التربة
د) تزيل المواد العضوية منها

٩ . استُخدمت ألواح شمسية لتسخين الماء في مدرسة. ما المورد المستخدم؟



أ) الفحم
ب) النفط
ج) الطاقة الشمسية
د) الغاز الطبيعي

١٠ . أيٌّ التصرفات الآتية يساعد على توفير الطاقة الكهربائية؟



أ) تشغيل الأجهزة طوال اليوم
ب) إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة
ج) فتح باب الثلاجة مدة طويلة
د) ترك المكيف يعمل دون حاجة

الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها

مراجعة الفصل السادس – تدريبات نافس (٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ . تحويل المواد القديمة إلى منتجات جديدة يُسمّى:



أ) إعادة التدوير
ب) التلوث
ج) الاستهلاك
د) التعرية

٢ . استخدمت سارة علبة فارغة لتصنع منها حافظة أقلام.
ما العملية التي قامت بها؟



أ) الترشيد
ب) الاستهلاك
ج) التدوير
د) إعادة الاستخدام

٣ . أيُّ السلوكيات الآتية يساعد على حماية النظام البيئي؟



أ) رمي المخلفات في البحر
ب) إعادة تدوير الزجاج
ج) قطع الأشجار
د) حرق النفايات

٤ . استعمال الموارد بحكمة وعدم الإسراف فيها يُسمّى:



أ) إعادة الاستخدام
ب) التلوث
ج) الترشيد
د) التدوير

٥ . كيف نحافظ على جودة الماء في بيئتنا؟



أ) عدم رمي المخلفات فيه
ب) غسل الأدوات في الأنهار
ج) تصريف مياه المصانع فيه
د) إلقاء النفايات على الشاطئ

٦ . أيُّ الإجراءات الآتية يقلّل كمية النفايات؟



أ) استخدام الأكياس البلاستيكية مرة واحدة
ب) شراء مواد أكثر من الحاجة
ج) التخلص من الأوراق السليمة
د) استخدام حقيبة قابلة للاستعمال أكثر من مرة

٧ يوضح الجدول كمية الورق المستهلكة في فصلين:

الفصل	قبل الترشيد	بعد الترشيد
الأول	٢٠٠ ورقة	١٢٠ ورقة
الثاني	١٨٠ ورقة	١٥٠ ورقة

أيُّ الفصلين نجح أكثر في ترشيد استهلاك الورق؟
أ) الفصل الثاني؛ لأنه استهلك ورقًا أكثر
ب) الفصلان متساويان
ج) الفصل الأول؛ لأنه خفّض استهلاكه بمقدار أكبر
د) لا يمكن تحديد ذلك

٨ . ما النتيجة المتوقعة عند قطع أعداد كبيرة من الأشجار؟



أ) زيادة نقاء الهواء
ب) زيادة انجراف التربة
ج) زيادة خصوبة التربة دائمًا
د) انخفاض كمية النفايات

٩ . أيُّ الممارسات الآتية تمثل إعادة التدوير؟



أ) استخدام العلبة نفسها لحفظ الأقلام
ب) إصلاح لعبة قديمة
ج) استخدام جانبي الورقة
د) تحويل الورق المستعمل إلى ورق جديد

١٠ . لوحظ وجود صنبور يتسرب في المدرسة، فما التصرف الأنسب؟



أ) إغلاقه وإبلاغ المسؤولة لإصلاحه
ب) تركه حتى يتوقف وحده
ج) زيادة تدفق الماء
د) وضع وعاء تحته دون إصلاحه

تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن ينفع به،
وأن يجعله علماً نافعاً،
وعملاً مباركاً،
وأثراً طيباً باقياً.





إعداد وتصميم المعلمة
وداد الحربي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

المدرسة: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل
مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

المدرسة: .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الأول: الخلايا





الدرس الأول: نظرية الخلية

هدف الدرس

أتعرف نظرية الخلية، وأوضح مستويات التنظيم في المخلوقات الحية، وأميز بين الخلية والنسيج والعضو والجهاز.

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١ الوحدة الأساسية للتركيب والوظيفة في جميع المخلوقات الحية هي:

(أ) النسيج
(ب) الخلية
(ج) العضو
(د) الجهاز

٢ مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تقوم بالوظيفة نفسها تكون:

(أ) جهازًا
(ب) عضوًا
(ج) نسيجاً
(د) مخلوقا حيًا

٣ أي العبارات الآتية تعد جزءًا من نظرية الخلية؟

(أ) جميع الخلايا متشابهة في الشكل.
(ب) جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر.
(ج) الخلايا لا تتكاثر.
(د) جميع المخلوقات الحية وحيدة الخلية.

السؤال الثاني: رتبي مستويات التنظيم الآتية من الأبسط إلى الأكثر تعقيدًا:

جهاز | مخلوق | خلية | عضو | نسيج

خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي

السؤال الثالث: صلي المصطلح بما يناسبه:

المصطلحات	
الخلية	(أ) مجموعة من الأنسجة المختلفة تعمل معاً لأداء وظيفة محددة.
النسيج	(ب) الوحدة الأساسية في بناء المخلوق الحي.
العضو	(ج) مجموعة من الخلايا المتشابهة تقوم بالوظيفة نفسها.





الفصل الأول : الخلايا



الدرس الثاني: الخلية النباتية والخلية الحيوانية

هدف الدرس

أقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية،
وأتعرف وظائف بعض أجزاء الخلية،
وأوضح كيفية انتقال المواد من الخلية وإليها.

السؤال الأول: حددي نوع الخلية:

أمام كل عبارة اكتبي: خلية نباتية أو خلية حيوانية.

1. تحتوي على جدار خلوي يدعمها ويحميها. **خلية نباتية**
2. لَا تحتوي على بلاستيدات خضراء. **خلية حيوانية**
3. تحتوي على بلاستيدات خضراء تساعدها على صنع الغذاء. **خلية نباتية**



خلية نباتية

خلية حيوانية

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

1. الجزء الذي يتحكم في أنشطة الخلية هو:
   (أ) الفجوة (ب) النواة (ج) السيتوبلازم (د) الجدار الخلوي
2. أي أجزاء الخلية ينظم دخول المواد إلى الخلية وخروجها منها؟
   (أ) الغشاء الخلوي (ب) النواة (ج) البلاستيدات الخضراء (د) الفجوة
3. أي الأجزاء الآتية يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟
   (أ) النواة (ب) الغشاء الخلوي (ج) السيتوبلازم (د) الجدار الخلوي

السؤال الثالث: قارني بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية:

الجزء	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
الجدار الخلوي	موجود	غير موجود
النواة	موجودة	موجودة
البلاستيدات الخضراء	موجودة	غير موجودة
الفجوة	كبيرة	صغيرة



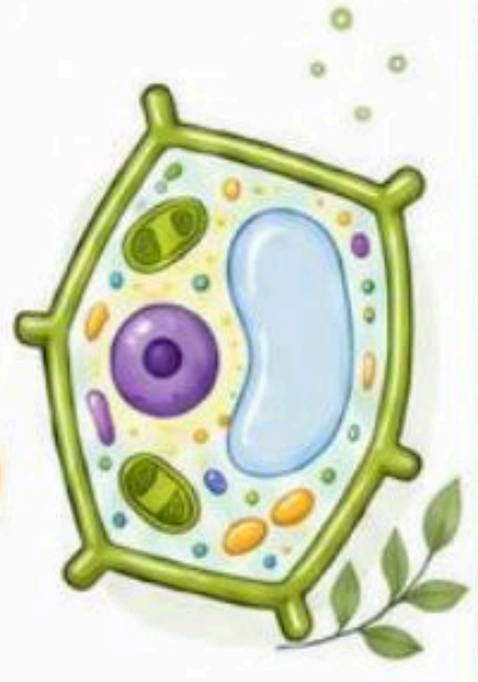


الفصل الأول : الخلايا

مراجعة الفصل الأول

تدريبات نافس في الفصل الأول

نافس NAFS



١ شاهد عالم عينة تحت المجهر. فوجد أنها تتكون من وحدات صغيرة تقوم بالعمليات الحيوية. ماذا تسمى هذه الوحدات؟



أ الأنسجة

ب الأعضاء

ج الخلايا

د الأجهزة

2 أي العبارات الآتية تمثل أحد مبادئ نظرية الخلية؟

أ جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر.

ب جميع الخلايا لها الشكل نفسه.

ج الخلايا لا تنتج إلا من الأنسجة.

د جميع المخلوقات الحية متعددة الخلايا.

٣ أي المخلوقات الأتية يعد وحيد الخلية؟

أ النخلة

ب الأرنب

ج الدولفين

د فطر الخميرة

٤ فحصت طالبة خلية، فوجدت فيها جدارًا خلويًا وبلاستيدات خضراء. ما نوع هذه الخلية؟



أ خلية حيوانية

ب خلية نباتية

ج خلية دم

د خلية عضلية

٥ أي أجزاء الخلية الأتية يتحكم في أنشطتها؟



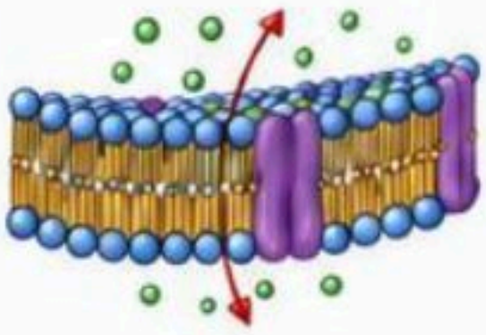
أ الفجوة

ب الجدار الخلوي

ج النواة

د السيتويلازم

٦ ما التركيب الذي ينظم دخول المواد إلى الخلية وخروجها منها؟



أ الغشاء الخلوي

ب النواة

ج الفجوة

د البلاستيدات الخضراء

٧ أي عبارة تميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية تمييزًا صحيحًا؟

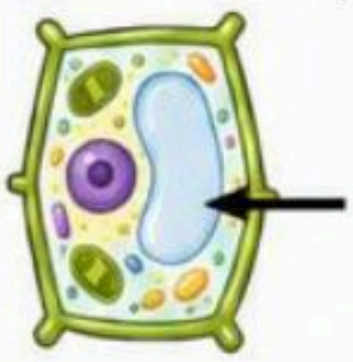
أ الخلية الحيوانية لها جدار خلوي.

ب الخلية النباتية لا تحتوي على نواة.

ج البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط.

د الخلية النباتية تحتوي على جدار خلوي.

٨ توجد في خلية نباتية فجوة كبيرة. ما الوظيفة الأساسية للفجوة؟



أ التحكم في أنشطة الخلية

ب تخزين الماء وبعض المواد.

ج صنع الغذاء.

د تنظيم دخول المواد وخروجها.

٩ أي ترتيب يمثل مستويات التنظيم من الأصغر إلى الأكبر تعقيدًا؟



أ خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي

ب نسيج ← خلية ← عضو ← جهاز ← مخلوق حي

ج خلية ← عضو ← نسيج ← جهاز ← مخلوق حي

د جهاز ← عضو ← نسيج ← خلية ← مخلوق حي

١٠ شاهدت طالبة تركيبًا أخضر داخل خلية نباتية يتم فيه صنع الغذاء. ما هذا التركيب؟



أ النواة

ب الفجوة

ج البلاستيدات الخضراء

د الغشاء الخلوي

إعداد المعلمة وداد الحربي



الفصل الأول : الخلايا



مراجعة الفصل الأول

نافس NAFS

تدريبات نافس في الفصل الأول (٢)

١ فحصت طالبتان خليتين بالمجهر، وجدت في الخلية (س) جداراً خلوياً وبلاستيدات خضراء، بينما لم تجد هذين التركيبين في الخلية (ص).
ما الاستنتاج الصحيح؟

الخلية (ص)



الخلية (ص)

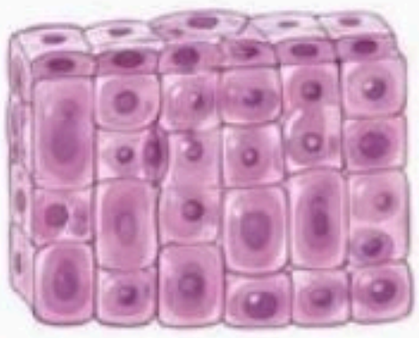


- أ الخليتان حيوانيتان
- ب الخلية (س) نباتية والخلية (ص) حيوانية
- ج الخلية (س) حيوانية والخلية (ص) نباتية
- د الخليتان نباتيتان

٢ أي أجزاء الخلية يتحكم في مرور المواد من الخلية وإليها؟

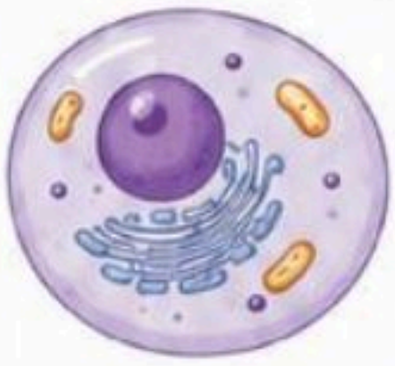
- أ الغشاء الخلوي
- ب البلاستيدات الخضراء
- ج النواة
- د الفجوة

٣ أي مما يأتي يوضح العلاقة الصحيحة بين الخلايا والأنسجة؟



- أ الأنسجة تكوّن الخلايا
- ب الخلية تتكون من عدة أعضاء
- ج الخلايا المتشابهة التي تؤدي الوظيفة نفسها تكون نسيجاً
- د الأجهزة تتحد لتكون الخلايا

٤ شاهدت طالبة خلية تحتوي على نواة وغشاء خلوي وسيتوبلازم، ولكنها لا تحتوي على جدار خلوي.
أي مما يأتي يمكن أن تكون هذه الخلية؟



- أ خلية ورقة نبات
- ب خلية ساق نبات
- ج خلية جذر نبات
- د خلية حيوانية

٥ أي تركيب يوجد في الخلية النباتية والخلية الحيوانية معاً؟

- أ الجدار الخلوي
- ب النواة
- ج البلاستيدات الخضراء
- د الجدار الخلوي والبلاستيدات الخضراء

٦ اكتشف عالم خلية جديدة.
أي ملاحظة تدعم نظرية الخلية؟



- أ الخلية لا تحتاج إلى طاقة
- ب الخلية لا تحتوي على مادة حية
- ج الخلية نشأت من خلية موجودة سابقاً
- د الخلية لا تقوم بأي عمليات حيوية

٧ إذا تلفت البلاستيدات الخضراء في خلية نباتية، فأي عملية ستتأثر بصورة أكبر؟



- أ صنع الغذاء
- ب تخزين الماء
- ج التحكم في أنشطة الخلية
- د تنظيم دخول المواد وخروجها

٨ يمثل القلب مثالاً على أي مستوي من مستويات التنظيم؟



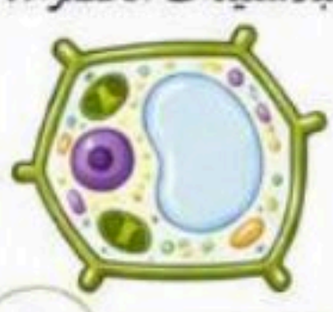
- أ خلية
- ب نسيج
- ج جهاز
- د عضو

٩ مجموعة من الأعضاء تعمل معاً لأداء وظائف محددة في المخلوق الحي تسمى:



- أ نسيج
- ب جهازاً
- ج خلية
- د عضواً

١٠ وضعت طالبة خلية تحت المجهر ولاحظت وجود فجوة كبيرة وبلاستيدات خضراء. أي وظيفة ترتبط بالبلاستيدات الخضراء؟



- أ تخزين الماء
- ب التحكم في أنشطة الخلية
- ج تنظيم مرور المواد
- د صنع الغذاء

إعداد المعلمة وداد الحربي



الفصل الثاني : الخلية والوراثة



الدرس الأول: انقسام الخلايا

هدف الدرس

أتعرف دورة حياة الخلية، وأقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف، وأوضح دورهما في نمو المخلوقات الحية وتكاثرها.

١ السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١. ما العملية التي ينتج عنها خليتان متماثلتان؟

- أ الإخصاب
- ب الانقسام المنصف
- ج الانقسام المتساوي
- د التكاثر الجنسي

٢. أي أنواع الانقسام الآتية ينتج الأمشاج؟

- أ الانقسام المنصف
- ب الانقسام المتساوي
- ج نمو الخلية
- د تضاعف المادة الوراثية

٣. اتحاد المشيج المذكر بالمشيج المؤنث يسمى:

- أ النمو
- ب الانقسام
- ج دورة الخلية
- د الإخصاب

٢ السؤال الثاني: قارني بين نوعي الانقسام

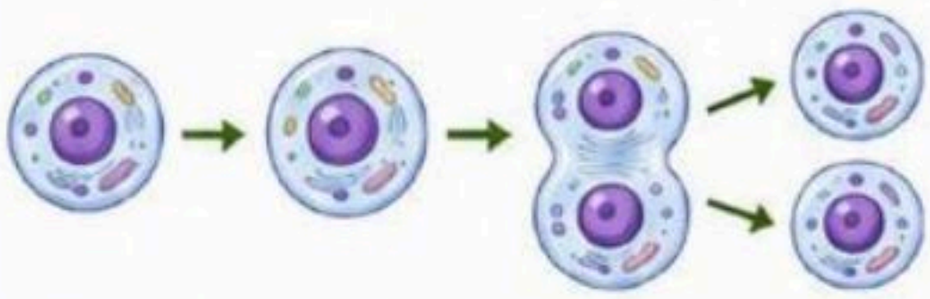
وجه المقارنة	الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف
عدد الانقسامات	انقسام واحد	انقسامان
عدد الخلايا الناتجة	خليتان	أربع خلايا
أين يحدث؟	الخلايا الجسمية	الخلايا التناسلية
أهميته	النمو وتعويض التالف	تكوين الأمشاج

٣ السؤال الثالث : رتبي مراحل دورة الخلية

رتبي مراحل دورة الخلية الآتية ترتيباً صحيحاً بوضع الأرقام (١ ، ٢، ٣) في المربعات من اليمين إلى اليسار.

تنقسم الخلية | تنمو الخلية | تستعد الخلية للانقسام

٣ ← ١ ← ٢



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني : الخلية والوراثة



الدرس الثاني: الوراثة والصفات

هدف الدرس

أتعرف مفهوم الوراثة والصفات الموروثة، وأميز بين الصفات الموروثة والمكتسبة، وأوضح دور الجينات في انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء.

١ السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١. انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء يسمى:

- أ التكيف
- ب الوراثة
- ج دورة الحياة
- د الانقسام

٢. أي الصفات الآتية تعد صفة مكتسبة؟

- أ لون العينين
- ب لون الشعر
- ج تعلم ركوب الدراجة
- د شكل شحمة الأذن

٣. الجزء المسؤول عن حمل معلومات الصفات الوراثية هو:

- أ الجين
- ب النسيج
- ج العضو
- د الفجوة

٢ السؤال الثاني: صنفي الصفات

صنفي الصفات الآتية في الجدول حسب نوعها:

لون العينين - تعلم السباحة - لون الشعر - إجادة الرسم - شكل شحمة الأذن - ركوب الدراجة

صفات موروثة	صفات مكتسبة
لون العينين	تعلم السباحة
لون الشعر	إجادة الرسم
شكل شحمة الأذن	ركوب الدراجة

٣ السؤال الثالث: من أنا؟



١. أحمل معلومات تحدد الصفات الوراثية، وأنتقل من الآباء إلى الأبناء. فمن أنا؟ **الجينات**

٢. صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء مثل لون العينين. فمن أنا؟ **صفة موروثة**

٣. صفة يكتسبها الإنسان بالتعلم أو التدريب. فمن أنا؟ **صفة مكتسبة**

الفصل الثاني : الخلية والوراثة

مراجعة الفصل الثاني - تدريبات نافس (١)

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ تنمو خلية جلد تم تنقسم لتعويض الخلايا التالفة. أي نوع من الانقسام يحدث؟

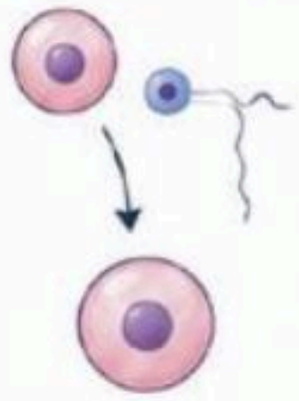
- أ الانقسام المنصف
- ب الانقسام المتساوي
- ج الإخصاب
- د التكاثر الجنسي

٢ ما النتيجة التي تميز الانقسام المنصف عن الانقسام المتساوي؟



- أ ينتج خليتين متماثلتين
- ب يحدث في جميع خلايا الجسم
- ج ينتج أربع خلايا جنسية
- د يساعد على تعويض الخلايا التالفة

٣ ما الاسم الذي يطلق على الخلية الناتجة عن اتحاد المشيج المذكر بالمشيج المؤنث؟



- أ الخلية المخصبة
- ب الخلية الجسمية
- ج النسيج
- د الجين

٤ انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء يسمى:

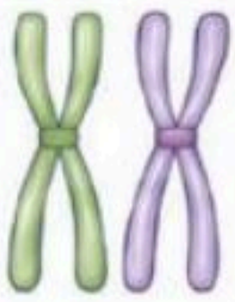


- أ التكيف
- ب الانقسام
- ج النمو
- د الوراثة

٥ أي الصفات الآتية تعد صفة مكتسبة؟

- أ لون العينين
- ب تعلم الكتابة
- ج لون الشعر
- د شكل شحمة الأذن

٦ أي الصفات الآتية تعد صفة موروثة؟



- أ إجادة السباحة
- ب تعلم الرسم
- ج لون العينين
- د لعب كرة السلة

٧ الصفة الوراثية التي تسج صفة أخرى من الظهور تسمى:

- أ الصفة السائدة
- ب الصفة المكتسبة
- ج الصفة المنتحية
- د الصفة الغريزية

٨ إذا كان رمز الصفة السائدة (R)، فما الرمز الذي يمثل فردًا يحمل صفتين منتحيتين؟

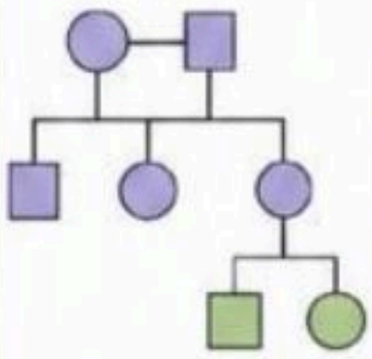
R = صفة سائدة
r = صفة منتحية

- أ RR
- ب Rr
- ج rR
- د rr

٩ ولد طفل بلون عينين مختلف عن لون عيني والديه. أي تفسير علمي هو الأنسب؟

- أ الصفات لا تنتقل بالوراثة
- ب يرث الأبناء صفاتهم من أحد الأبوين أو كليهما
- ج لون العينين صفة مكتسبة
- د جميع الأبناء يجب أن يشبهوا آباءهم تماما

١٠ ما الأداة التي يستخدمها العلماء لتتبع انتقال صفة وراثية خلال عدة أجيال في العائلة؟



- أ دورة الخلية
- ب المجهر
- ج مخطط السلالة
- د جدول القياس

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني : الخلية والوراثة

مراجعة الفصل الثاني - تدريبات نافس (٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

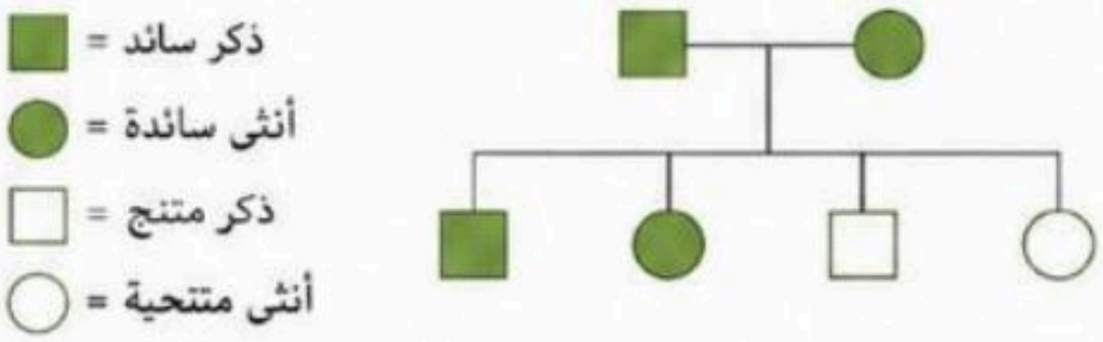
١ إذا كان الحرف (T) يمثل صفة الطول السائدة، والحرف (t) يمثل صفة القصر المتنحية، فأي الرموز الأتية يمثل فرداً يظهر عليه الصفة المتنحية؟

- أ) TT
- ب) Tt
- ج) tt
- د) tT

٢ إذا كان أحد الأبوين يحمل الجينين (Rr)، فأي عبارة تصفهما بصورة صحيحة؟

- أ) كلا الجينين متنحيان
- ب) يحمل جيناً سائداً وجيناً متنحياً
- ج) كلا الجينين سائدان
- د) لا يحمل صفة وراثية

٣ في مخطط سلالة، كان الأب والأم يحملان صفة سائدة، وظهر لدى أحد الأبناء صفة متنحية، ما التفسير الأنسب؟



- أ) الصفة المتنحية لا تنتقل بالوراثة
- ب) الابن اكتسب الصفة بالتدريب
- ج) الصفة السائدة تحولت إلى مكتسبة
- د) يمكن أن يحمل الأيوان جيناً متنحياً لا يظهر عليهما

٤ أي المواقف الآتية يمثل اختلافاً ناتجاً عن الوراثة؟

- أ) اختلاف لون العيون بين الطلاب
- ب) اختلاف مهارتهم في الرسم
- ج) اختلاف سرعتهم في التدريب
- د) اختلاف قدرتهم على ركوب الدراجة

٥ تعلمت طالبة السباحة بعد عدة أشهر من التدريب. تصنف هذه الصفة بأنها:

- أ) سائدة
- ب) مكتسبة
- ج) متنحية
- د) موروثة

٦ في نبات البازلاء، تمنح صفة القرون الخضراء ظهور صفة القرون الصفراء. ماذا تسمى صفة القرون الخضراء؟

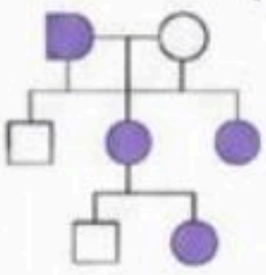


- أ) مكتسبة
- ب) متنحية
- ج) سائدة
- د) غريزية

٧ لاحظت طالبة أن لون أزهار نبات معين لم يتغير رغم اختلاف كمية الماء التي يحصل عليها. أي استنتاج هو الأنسب؟

- أ) لون الأزهار صفة وراثية لا تتأثر بسهولة بهذا العامل البيئي
- ب) كمية الماء تحدد جميع الصفات الوراثية
- ج) لون الأزهار صفة مكتسبة بالتدريب
- د) جميع صفات النبات تتغير مع البيئة فقط

٨ ما الفائدة الأساسية من مخطط السلالة؟



- أ) معرفة عمر أفراد العائلة
- ب) تحديد عدد خلايا الجسم
- ج) قياس نمو أفراد العائلة
- د) تتبع لنتقال صفة وراثية عبر الأجيال

٩ يحمل فرد الجينين (Bb)، وكان (B) للصفة السائدة و(b) للصفة المتنحية. أي صفة تظهر عليه غالبًا؟

- أ) الصفتان مغاً بالدرجة نفسها
- ب) الصفة السائدة
- ج) الصفة المتنحية
- د) لا تظهر أي صفة

١٠ أي العبارات الآتية تصف العلاقة بين الجينات والصفات بصورة صحيحة؟

- أ) الجينات صفات مكتسبة القرد بالتدريب
- ب) الجينات توجد فقط في الخلايا النباتية
- ج) تحمل الجينات معلومات تحدد الصفات الوراثية
- د) لا تنتقل الجينات من الأباء إلى الأبناء

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث :
عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الأول : عمليات الحياة في النباتات

هدف الدرس أتعرف أجزاء النبات ووظائفها، وأوضح عمليات تقل الماء والغذاء والتكاثر في النباتات.

١ اختاري الإجابة الصحيحة:



ا) أي أجزاء النبات يمتص الماء والأملاح المعدنية من التربة؟

- أ الأوراق
- ب الجذور
- ج الأزهار
- د الثمار

ب) أي جزء من النبات يقوم بعملية البناء الضوئي بصورة رئيسة؟

- أ الأوراق
- ب الجذور
- ج الأزهار
- د البذور

ج) ما النسيج الذي ينقل الماء والأملاح من الجذور إلى أجزاء النبات؟

- أ اللحاء
- ب الخشب
- ج البشرة
- د الثغور

٢ قارني بين الخشب واللحاء:

وجه المقارنة	الخشب	اللحاء
ماذا ينقل؟	الماء والأملاح المعدنية	الغذاء
اتجاه النقل	من الجذور إلى أعلى النبات	من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات

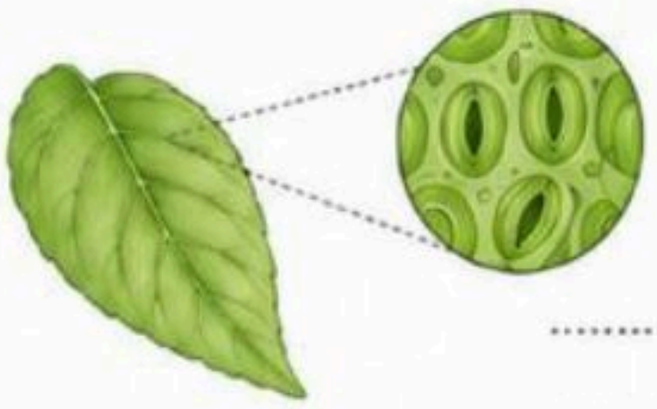
٣ رتبي مراحل التكاثر في النبات الزهري:



ضعي الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أمام العبارات بالترتيب الصحيح لحدوث التكاثر.

تكوين البذور	التلقيح	نمو أنبوب اللقاح	الإخصاب
٤	١	٢	٣

٤ عللي:



توجد في أوراق النباتات فتحات صغيرة تسمى الثغور.

ما أهميتها للنبات؟

.....تسمح بتبادل الغازات وخروج بخار الماء من النبات.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث :
عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة



الدرس الثاني : عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة

هدف الدرس

أتعرف بعض أنواع المخلوقات الحية الدقيقة، وأوضح طرق تكاثرها وبعض فوائدها وأضرارها.

١ اختاري الإجابة الصحيحة:

أ) أي المخلوقات الحية الدقيقة الآتية يتكاثر بالانقسام إلى خليتين متماثلتين؟

- (أ) البكتيريا
- (ب) عفن الخبز
- (ج) الخميرة
- (د) الأميبا

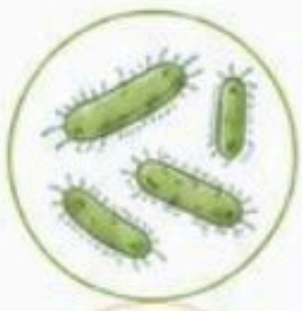
ب) أي المخلوقات الآتية يُعد من الفطريات؟

- (أ) البكتيريا
- (ب) البراميسيوم
- (ج) عفن الخبز
- (د) الأميبا

ج) ما الطريقة التي تتكاثر بها الخميرة غالبًا؟

- (أ) التبرعم
- (ب) الانقسام المتساوي
- (ج) الإخصاب
- (د) تكوين البذور

٢ صلي المخلوق الحي الدقيق بما يناسبه:





البكتيريا	يتكاثر بالتبرعم
الخميرة	قد يتكاثر بالانقسام إلى خليتين
عفن الخبز	من الطلائعيات
البراميسيوم	يتكاثر بالأبواغ

٣ صنفي المخلوقات الآتية:

الخميرة - البراميسيوم - عفن الخبز - البكتيريا

بكتيريا	فطريات	طلائعيات
البكتيريا	الخميرة، عفن الخبز	البراميسيوم .....

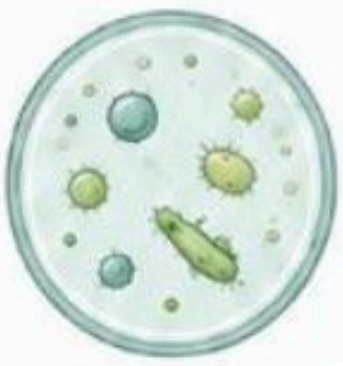
٤ فكري وأجيبي:

ليست جميع المخلوقات الحية الدقيقة ضارة.

اذكري فائدة واحدة لبعض المخلوقات الحية الدقيقة.

تُستخدم بعض المخلوقات الحية الدقيقة في صناعة الغذاء، مثل الخميرة في صنع الخبز.





الفصل الثالث

عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة

مراجعة الفصل الثالث - تدريبات نافس (١)

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أي أجزاء النبات مسؤول عن امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة؟



(أ) الساق
(ب) الأوراق
(ج) الجذور
(د) الأزهار

٢ أي الأجزاء التالية ينقل الماء والأملاح من الجذور إلى بقية أجزاء النبات؟

(أ) الساق
(ب) الثمرة
(ج) الزهرة
(د) البذرة

٣ عندما تتجه ساق النبات نحو مصدر الضوء، فإن ذلك يُعدّ مثالاً على:



(أ) التكاثر
(ب) الاستجابة للمؤثرات
(ج) امتصاص الماء
(د) إنتاج البذور

٤ أي العمليات التالية تساعد النبات على التخلص من الماء الزائد عن طريق الأوراق؟



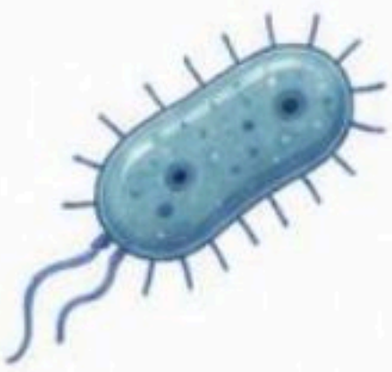
(أ) البناء الضوئي
(ب) الإخصاب
(ج) التنفس
(د) النتح

٥ توجد في أوراق النبات فتحات صغيرة تسمح بتبادل الغازات وخروج بخار الماء، تسمى:



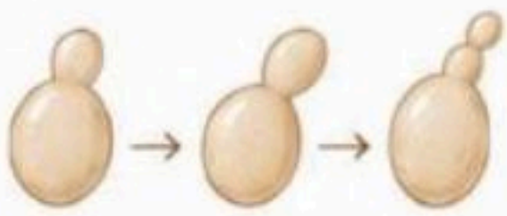
(أ) الثغور
(ب) الشعيرات الجذرية
(ج) حبوب اللقاح
(د) البذور

٦ تتكاثر بكتيريا الإشريكية القولونية (E. coli) غالبًا عن طريق:



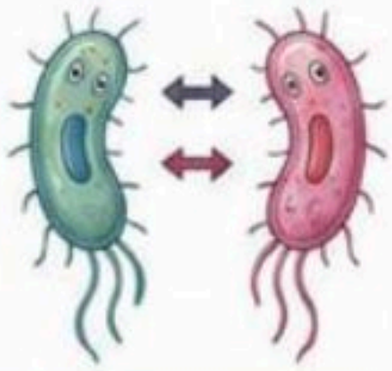
(أ) التبرعم
(ب) الانشطار الثنائي
(ج) تكوين الأبواغ
(د) التكاثر الخضري

٧ تنمو على خلية الخميرة بروزات صغيرة ثم تنفصل عنها مكوتة خلايا جديدة.
تسمى هذه الطريقة:



(أ) الاقتران
(ب) الانشطار الثنائي
(ج) التبرعم
(د) التلقيح

٨ من طرق التكاثر الجنسي في بعض المخلوقات الحية الدقيقة:



(أ) الاقتران
(ب) التبرعم
(ج) الانشطار الثنائي
(د) تكوين الأبواغ

٩ أي طرق التكاثر التالية لا تُعد من طرق تكاثر المخلوقات الحية الدقيقة؟



(أ) تكوين الأبواغ
(ب) الانشطار الثنائي
(ج) التبرعم
(د) التكاثر الخضري

١٠ مخلوق حي ينمو ويتكاثر على الخبز الرطب، يُصنف ضمن:



(أ) البكتيريا
(ب) الفطريات
(ج) النباتات
(د) الحيوانات

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث : عمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة

مراجعة الفصل الثالث - تدريبات نافس (٢)

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أي المواد التالية يصنعها النبات خلال عملية البناء الضوئي؟



أ) الماء
ب) السكر
ج) الأملاح المعدنية
د) ثاني أكسيد الكربون

٢ وضع نبات في مكان مظلم عدة أيام. أي عملية ستتأثر أكثر؟

أ) البناء الضوئي
ب) امتصاص الماء
ج) امتصاص الأملاح
د) تثبيت النبات

٣ أي عمليتين تحدثان في النبات وتختلفان في دورهما؛ إحداهما تصنع الغذاء والأخرى تحرر الطاقة منه؟

أ) النتح والامتصاص
ب) النقل والنتح
ج) البناء الضوئي والتنفس
د) الامتصاص والنقل

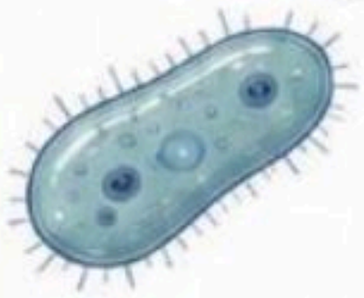
٤ أي مما يلي تحتاج إلية خلايا النبات لتحرير الطاقة من الغذاء؟

أ) الأكسجين
ب) التربة
ج) ضوء الشمس
د) حبوب اللقاح

٥ أي مما يلي يمثل استجابة النبات لمؤثر خارجي؟

أ) تكون البذور
ب) نمو الجذور نحو الماء
ج) صنع الغذاء
د) امتصاص الأملاح

٦ شاهدت طالبة مخلوقاً حيًا دقيقاً يتحرك بواسطة الأهداب. ما المخلوق؟



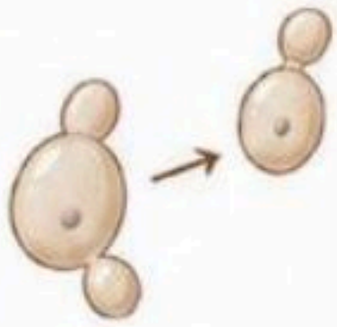
أ) الأميبا
ب) الخميرة
ج) البراميسيوم
د) عفن الخبز

٧ أي المخلوقات الحية الدقيقة يستخدم الأقدام الكاذبة في الحركة والحصول على الغذاء؟



أ) الأميبا
ب) البكتيريا
ج) الخميرة
د) البراميسيوم

٨ أي العبارات التالية تصف الخميرة وصفًا صحيحًا؟



أ) بكتيريا تتحرك بالأسواط
ب) فطر وحيد الخلية
ج) طلائيات تتحرك بالأهداب
د) نبات مجهري يصنع غذاءه

٩ أي مما يلي يوضح فائدة بعض المخلوقات الحية الدقيقة للإنسان؟

أ) استخدام الخميرة في صناعة الخبز
ب) إفساد الفطريات للطعام
ج) تسبب بعض البكتيريا الأمراض
د) نمو العفن على الفاكهة

١٠ أي العبارات الآتية صحيحة عن المخلوقات الحية الدقيقة؟

أ) جميعها تسبب الأمراض
ب) جميعها عديدة الخلايا
ج) جميعها تصنع غذاءها بنفسها
د) منها النافع ومنها الضار

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع
عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات

الدرس الأول: الهضم والإخراج والتنفس والدوران

هدف الدرس

أتعرف أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران، وأوضح وظائفها وكيف تعمل معا للمحافظة على حياة الإنسان والحيوانات.

١ أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الأكسجين - الكليتان - الدم - الهضم)

١. يحصل الجسم على الطاقة من الغذاء بعد عملية ..... **الهضم** .....

٢. يدخل غاز ..... **الأكسجين** ..... إلى الجسم أثناء التنفس.

٣. ينقل ..... **الدم** ..... الغذاء والأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم.

٤. تساعد ..... **الكليتان** ..... على تنقية الدم من الفضلات.

٢ اختاري الإجابة الصحيحة:

١. العضو الذي يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم هو:

(أ) المعدة (ب) القلب (ج) الرئتان (د) الكليتان

٢. العضو الذي يتم فيه امتصاص معظم الغذاء المهضوم هو:

(أ) المريء (ب) المعدة (ج) الأمعاء الدقيقة (د) الأمعاء الغليظة

٣. يتخلص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون عن طريق:

(أ) الرئتين (ب) القلب (ج) المعدة (د) الكليتين

٤. من أعضاء الجهاز الإخراجي:

(أ) الرئتان (ب) الكليتان (ج) المريء (د) القلب

٣ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الرئتان عضوان رئيسان في الجهاز التنفسي. (✓)

٢. يبدأ هضم الطعام في المعدة فقط. (✗)

٣. القلب يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم. (✓)

٤. الكليتان جزء من الجهاز الإخراجي. (✓)

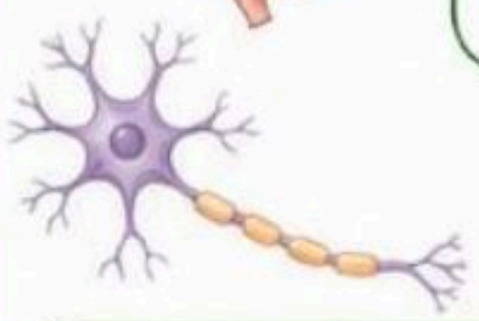
٥. يحتاج الجسم إلى الأكسجين ليستمر في الحياة. (✓)

٤ صلي بين الجهاز ووظيفته المناسبة:

الأجهزة	الوظائف
١. الجهاز الهضمي	يدخل الأكسجين إلى الجسم ويتخلص من ثاني أكسيد الكربون.
٢. الجهاز الإخراجي	ينقل الغذاء والأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم.
٣. الجهاز الدوري	ينقي الدم من الفضلات وينظم السوائل والأملاح.
٤. الجهاز التنفسي	يهضم الطعام ويمتص المواد الغذائية.









الفصل الرابع
عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات

الدرس الثاني: الحركة والإحساس

هدف الدرس

أتعرف كيف تساعد أجهزة الجسم الإنسان والحيوانات على الحركة والإحساس والإستجابة للمؤثرات من حولها.

١ أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الأعصاب - العضلات - الحواس - الهيكل العظمي)

١. تساعد ..العضلات.. الجسم على الحركة.

٢. يدعم الهيكل العظمي الجسم ويحمي بعض أعضائه الداخلية.

٣. تنقل ..الأعصاب.. الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم.

٤. تساعدنا ..الحواس.. على معرفة ما يحدث حولنا.

٢ اختاري الإجابة الصحيحة:

١. الجزء الذي يستقبل المعلومات ويصدر الأوامر إلى الجسم هو:

أ) القلب ب) الدماغ ج) المعدة د) الرئتان

٢. تعمل العضلات مع العظام من أجل:

أ) حركة الجسم ب) هضم الطعام ج) تنقية الدم د) التنفس

٣. أي مما يأتي من أعضاء الحس؟

أ) الكلية ب) القلب ج) العين د) المعدة

٤. الجهاز الذي يدعم الجسم ويحمي بعض أعضائه هو:

أ) الهيكلي ب) الهضمي ج) التنفسي د) الدوري

٣ ضعي علامة (✓) أمام، العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:





١. تعمل العضلات والعظام معًا لمساعدة الجسم على الحركة. (✓)

٢. الأعصاب تنقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم. (✓)

٣. الحواس لا تساعد الجسم على الاستجابة لما حوله. (X)

٤. الدماغ جزء من الجهاز العصبي. (✓)

٤ صلي الجزء بوظيفته المناسبة:



الأجزاء	الوظائف
العضلات	يساعد على حركة الجسم .
الأعصاب	يستقبل المعلومات ويصدر الأوامر.
الهيكل العظمي	يدعم الجسم ويحمي بعض أعضائه.
الدماغ	تنقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم.

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع

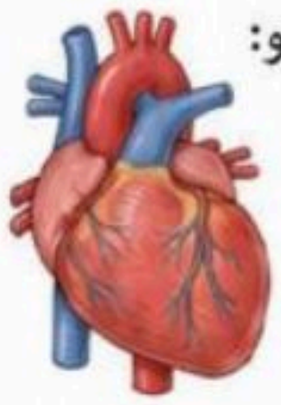
عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات

مراجعة الفصل الرابع - تدريبات نافس (١)



اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ الجهاز الذي ينقل الأكسجين والمواد الغذائية إلى جميع أجزاء الجسم هو:



أ) الجهاز الهضمي
ب) الجهاز التنفسي
ج) الجهاز الدوري
د) الجهاز الإخراجي

٢ الجزء الذي يستقبل المعلومات ويصدر الأوامر إلى الجسم هو:



أ) القلب
ب) الدماغ
ج) المعدة
د) الرئتان

٣ الوظيفة الأساسية للمعدة هي:



أ) تنقية الدم من الفضلات
ب) ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم
ج) تقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم
د) بفتيت الطعام ويحبولة إلى سائل كثيف

٤ أي الترتيبات الآتية يوضح مسار الغذاء في الجهاز الهضمي؟



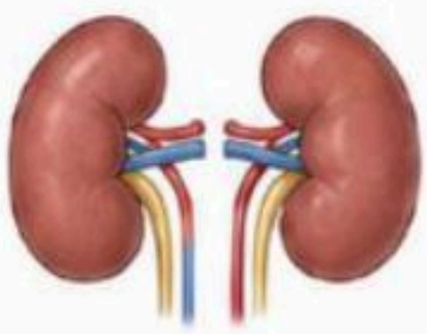
أ) المعدة ← البلعوم ← الأمعاء الدقيقة ← الأمعاء الغليظة
ب) البلعوم ← المعدة ← الأمعاء الدقيقة ← الأمعاء الغليظة
ج) الأمعاء الدقيقة ← المعدة ← البلعوم ← الأمعاء الغليظة
د) البلعوم ← الأمعاء الغليظة ← المعدة ← الأمعاء الدقيقة

٥ عندما يرى الأرنب خطرًا فيهرب سريعًا، فإن الدماغ يرسل إشارات إلى:



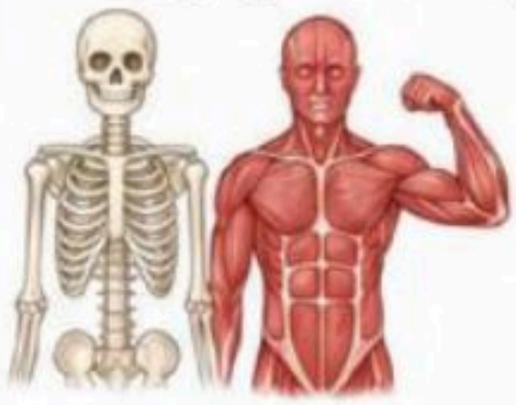
أ) الكليتلين
ب) المعدة
ج) عضلات الفك
د) عضلات الأرجل

٦ العضوان اللذان يساعدان على تنقية الدم من الفضلات هما:



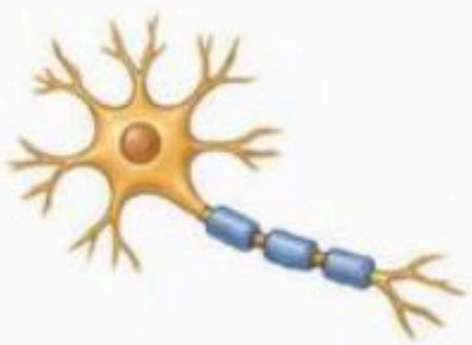
أ) الكليتان
ب) الرئتان
ج) المعدة والأمعاء
د) القلب والرئتان

٧ يعمل الهيكل العظمي مع العضلات من أجل:



أ) هضم الطعام
ب) تنقية الدم
ج) حركة الجسم
د) تبادل الغازات

٨ الجزء الذي ينقل الرسائل بين الدماغ وأجزاء الجسم هو:



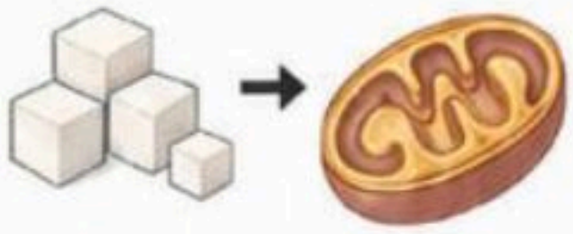
أ) الأعصاب
ب) العضلات
ج) العظام
د) الحواس

٩ وجود صمامات في بعض الأوعية الدموية يساعد على:



أ) إيقاف حركة الدم
ب) تدفق الدم في اتجاه واحد
ج) هضم الطعام
د) دخول الهواء إلى الرئتين

١٠ أي من العمليات التالية تسهم في تحويل السكر إلى طاقة داخل الجسم؟



أ) الإخراج
ب) الهضم
ج) التنفس
د) الحركة

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

الفصل الرابع

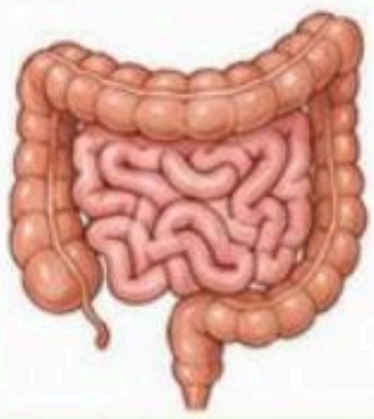
عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات

مراجعة الفصل الرابع - تدريبات نافس (٢)



اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أين يتم امتصاص معظم المواد الغذائية بعد هضمها؟



أ المعدة
ب الأمعاء الغليظة
ج الأمعاء الدقيقة
د البلعوم

٢ ما الوظيفة الرئيسة للأمعاء الغليظة؟



أ امتصاص الماء من بقايا الطعام
ب ضخ الدم
ج تبادل الغازات
د إرسال الرسائل العصبية

٣ أي مما يأتي يتخلص منه الجسم عن طريق الرئتين؟



أ الطعام غير المهضوم
ب ثاني أكسيد الكربون
ج البول
د العرق

٤ لماذا يزداد معدل التنفس عند الجري؟



أ لأن الجسم يحتاج إلى ماء أقل
ب لأن المعدة تعمل بسرعة أكبر
ج لأن العظام تحتاج إلى الراحة
د لأن العضلات تحتاج إلى مزيد من الأكسجين

٥ المكان الذي تلتقي فيه عظمتان أو أكثر يسمى:



أ عضلة
ب عصبًا
ج مفصلاً
د حاسة

٦ أي أجزاء الهيكل العظمي يحمي الدماغ؟



أ الجمجمة
ب العمود الفقري
ج عظام الساق
د عظام الذراع

٧ أي عضو حسي يساعد على تمييز الأصوات؟



أ الأنف
ب الأذن
ج الجلد
د اللسان

٨ شمّ طفل رائحة طعام، فأي عضو استقبل هذا المؤثر أولًا؟



أ القلب
ب الدماغ
ج العضلات
د الأنف

٩ أي مما يأتي مثال على استجابة الجسم لمؤثر؟



أ يسحب اليد عند لمس جسم ساخن
ب وجود الطعام داخل الجسم
ج مرور الظعام في المعدة
د وجود الدم في الأوعية

١٠ عندما تلتقط كرة متجهة نحوك، فأي جهاز يساعد في تنسيق المعلومات وإصدار الأوامر الحركة؟



أ الجهاز الهضمي
ب الجهاز العصبي
ج الجهاز الإخراجي
د الجهاز التنفسي

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس : الأنظمة البيئية

الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة

هدف الدرس

أتعرف السلاسل والشبكات الغذائية، وأوضح انتقال الطاقة بين المخلوقات الحية في النظام البيئي.

١ السؤال الأول: أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة



(المستهلك – المنتج – المحللات – الشمس)

١. المصدر الرئيس للطاقة في معظم الأنظمة البيئية هو ..... الشمس .....

٢. المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه يسمى ..... المنتج .....

٣. المخلوق الحي الذي يحصل على غذائه من مخلوقات أخرى يسمى ..... المستهلك .....

٤. تساعد ..... المحللات ..... على تحليل بقايا المخلوقات الحية وإعادة المواد إلى البيئة.

٢ السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة

١. أي المخلوقات الآتية يعد منتجا؟

أ) الأرنب　ب) النبات الأخضر　د) الصقر

٢. تبدأ معظم السلاسل الغذائية بـ:

أ) المحللات　ب) المستهلكات

ج) المنتجات　د) الحيوانات المفترسة

٣. ماذا توضح الأسهم في السلسلة الغذائية؟

أ) اتجاه انتقال الطاقة　ب) مكان عيش المحلوق

ج) حجم المخلوق　د) سرعة حركته

٤. أي مما يأتي يمثل محللًا؟

أ) العشب　ب) الأرنب

ج) الفطر　د) الصقر

٣ السؤال الثالث: رتبي السلسلة الغذائية الآتية

صقر – عشب – أرنب

اكتبيها بالترتيب الصحيح

عشب ← أرنب ← صقر



٤ السؤال الرابع: ضعي علامة (✓) أو (✗)

١. تنتقل الطاقة من المنتج إلى المستهلك.	✓
٢. الشبكة الغذائية تتكون من سلسلة غذائية واحدة فقط.	✗
٣. تقل كمية الطاقة كلما انتقلنا إلى مستوى أعلى في هرم الطاقة.	✓
٤. للمحللات دور مهم في النظام البيئي.	✓



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الخامس : الأنظمة البيئية

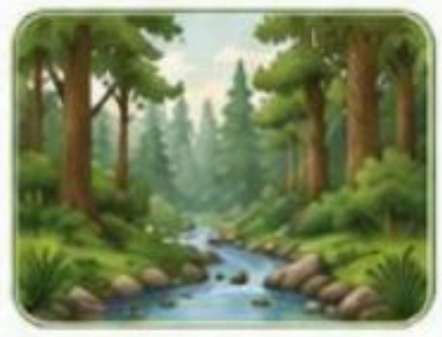


الدرس الثاني : مقارنة الأنظمة البيئية



هدف الدرس

أقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة، وأميز مكوناتها الحية وغير الحية، وأوضح كيف تتكيف المخلوقات الحية للعيش فيها.



١ السؤال الأول : أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة



(البركة – المخلوقات الحية – الهواء – الصحراء)

١. النباتات والحيوانات من .المخلوقات الحية.. في النظام البيئي.

٢. يعد .....الهواء..... من مكونات البيئة غير الحية.

٣. يعيش الصبار في نظام بيئي يسمى .....الصحراء..... .

٤. تعيش الأسماك في نظام بيئي مائي مثل .....البركة..... .

٢ السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة

١. أي الأنظمة البيئية الآتية يعد نظامًا بيئيًا مائيًا؟

أ) الصحراء	ب) الغابة
ج) البركة	د) الجبل

٢. أي المخلوقات الآتية أكثر تكيفًا العيش في الصحراء؟

أ) الجمل	ب) السمكة
ج) الضفدع	د) البطريق

٣. ما الذي يميز الغابة عن الصحراء؟

أ) قلة النباتات	ب) كثرة الأشجار
ج) ندرة الماء دائمًا	د) ارتفاع درجة الحرارة جداً

٤. أي مما يأتي يعد من المكونات غير الحية في النظام البيئي؟

أ) الأرنب	ب) العشب
ج) القطر	د) الصخور

٣ السؤال الثالث : صلي بين النظام البيئي وما يناسبه



- البركة	- تكثر فيها الأشجار والنباتات
- الصحراء	- يكثر فيها الجليد والبرد الشديد
- المنطقة القطبية	- تعيش فيها الأسماك والضفادع
- الغابة	- يكثر فيها الصبار وتقل فيها المياه



٤ السؤال الرابع : ضعي علامة (✓) أو (✗)



١. تختلف الأنظمة البيئية في مكوناتها الحية وغير الحية.	✓
٢. البركة نظام بيئي يابس.	✗
٣. تعتمد المخلوقات الحية على الماء والهواء والضوء للبقاء.	✓
٤. الصبار من النباتات التي تعيش في الصحراء.	✓

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس
الأنظمة البيئية

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

مراجعة الفصل الخامس - تدريبات نافس (١)

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ أيُّ المخلوقات الاتية يُعدُ منتجًا في السلسلة الغذائية؟



أ الجراد
ب الأرنب
ج العشب
د الصقر

٢ أيُّ السلاسل الغذائية الاتية مرتبة ترتيبًا صحيحًا؟



أ قمح ← فأر ← ثعبان ← ثعلب
ب ثعلب ← ثعبان ← فأر ← قمح
ج فأر ← قمح ← ثعلب ← ثعبان
د قمح ← ثعلب ← فأر ← ثعبان

٣ في السلسلة الغذائية الآتية:
عشب ← جرادة ← ضفدع ← أفعى،
يُعدُ الضفدع:



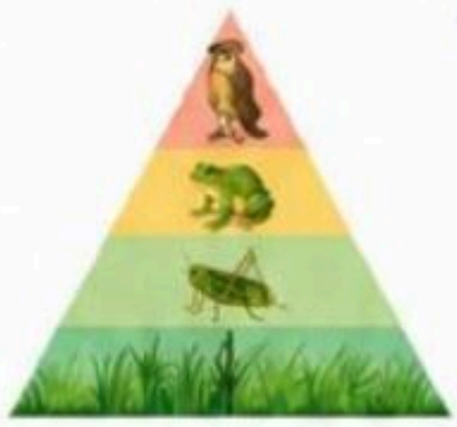
أ منتجًا
ب مستهلكًا ثانويًا
ج محللاً
د مستهلكًا أولياً

٤ أيُّ المخلوقات الاتية يُعدُ مستهلكًا ثانيًا في السلسلة الغذائية الآتية:
نبات ← أرنب ← ثعلب؟



أ النبات
ب الأرنب
ج الفطر
د الثعلب

٥ في أيُ مستوى من هرم الطاقة تكون الطاقة أكبر ما يمكن؟



أ المنتجات
ب المستهلك الأول
ج المستهلك الثاني
د المستهلك الثالث

٦ ماذا توضح الأسهم في السلسلة الغذائية؟



أ مكان عيش المخلوق
ب شكل المخلوق
ج اتجاه انتقال الطاقة
د عدد المخلوقات

٧ إذا اختفى الجراد من السلسلة الغذائية الآتية:
عشب ← جراد ← ضفدع ← أفعى،
فأيُ المخلوقات الآتية سيفقد غذاءه مباشرة؟



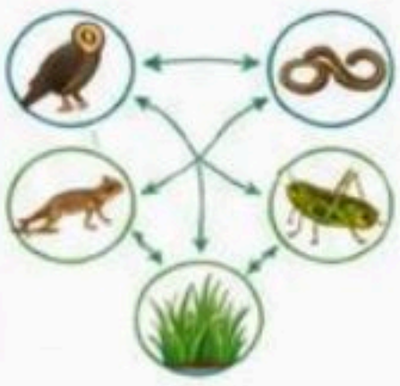
أ النبات
ب الضفدع
ج الأفعى
د العشب

٨ ماذا يحدث عندما تتغذى المحللات على بقايا المخلوقات الميتة؟



أ تتوقف الطاقة في النظام البيني
ب تختفي المواد من البيئة
ج تنتقل الطاقة إلى المنتجات
د تنتقل الطاقة إلى المحللات

٩ من خلال الشبكة الغذائية، أيُ الخيارات الآتية يمثل سلسلة غذائية صحيحة؟



أ النبات ← الأرنب ← الصقر ← الأفعى
ب النبات ← الجراد ← السحلية ← الصقر
ج الجراد ← النبات ← الأرنب ← الصقر
د الصقر ← السحلية ← الجراد ← النبات

١٠ أيُ العبارات الآتية صحيحة عن هرم الطاقة؟

أ المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات
ب المحللات لا علاقة لها بالنظام البيتي
ج تقل كمية الطاقة كلما اتجهنا إلى أعلى الهرم
د جميع مستويات الهرم تحتوي على كمية الطاقة نفسها

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس: الأنظمة البيئية

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

مراجعة الفصل الخامس - تدريبات نافس (٢)

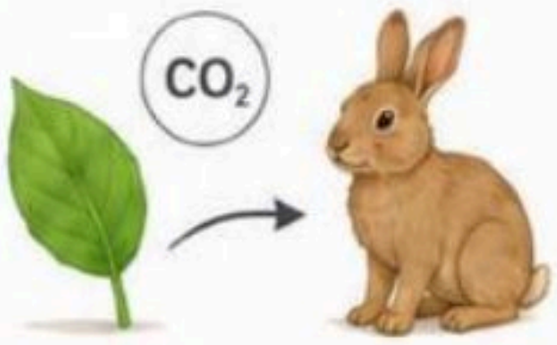
اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ تعرضت بيئة صحراوية للجفاف، فقلت أعداد الجماعات الحيوية فيها. ما العامل المحدد في هذه الحالة؟



أ) الضوء
ب) الماء
ج) التربة
د) الهواء

٢ تحصل الحيوانات على الكربون الذي تحتاج إليه غالبًا عن طريق:



أ) تناول الغذاء
ب) ضوء الشمس
ج) امتصاصه من التربة
د) التنفس فقط

٣ أي مما يأتي يعد عاملاً غير حي في النظام البيئي؟



أ) الفطر
ب) الأرنب
ج) درجة الحرارة
د) النبات

٤ إذا انخفض عدد الأفاعي في نظام بيئي، فما المتوقع أن يحدث لأعداد الفئران التي تتغذى عليها الأفاعي؟



أ) تختفي تماما
ب) تبقى ثابتة دائما
ج) تقل مباشرة
د) تزداد

٥ أي المخلوقات الأتية يمثل فريسة في علاقة غذائية بين الصقر والأرنب؟



أ) الأرنب
ب) الصقر
ج) كلاهما منتج
د) كلاهما محلل

٦ أي مما يأتي يعد من المكونات الحية في النظام البيئي؟



أ) الماء
ب) ضوء الشمس
ج) الصخور
د) النباتات

٧ إذا زادت أعداد الأرانب في نظام بيئي، فما المتوقع أن يحدث لكمية العشب الذي تتغذى عليه؟



أ) تزداد كثيرًا
ب) تقل
ج) تبقى ثابتة دائماً
د) تتحول إلى محللات

٨ أي التغيرات الآتية قد يؤدي مباشرّة إلى نقص أعداد الحيوانات العاشبة؟



أ) زيادة كمية الماء
ب) زيادة النباتات
ج) نقص النباتات التي تتغذى عليها
د) زيادة ضوء الشمس

٩ أي وصف يميز البيئة الصحراوية غالبًا؟



أ) أمطار غزيرة وأشجار كثيفة
ب) قلة الأمطار وتباين درجات الحرارة
ج) جليد يغطيها معظم العام
د) مياه عذبة تحيط بها من جميع الجهات

١٠ إذا حدث تغير كبير في أحد مكونات الشبكة الغذائية، فإن النتيجة الأكثر احتمالاً هي:



أ) ألا يتأثر أي مخلوق أخر
ب) تنخول جميع المستهلكات إلى منتجات
ج) تتأثر أعداد بعض المخلوقات الأخرى في الشبكة
د) تتوقف الشمس عن تزويد النظام بالطاقة

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها



الدرس الأول: التربة

أتعرف مكونات التربة وأنواعها، وأوضح أهميتها للمخلوقات الحية وكيفية المحافظة عليها.

هدف الدرس

١ السؤال ١: أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الطين - الدبال - التربة - الرمل)

١. الطبقة التي تنمو فيها النباتات وتحتوي على مواد عضوية تسمى ..... التربة .....

٢. يتكون ..... الرمل ..... من حبيبات كبيرة نسبيًا ويسمح بمرور الماء بسرعة.

٣. يحتفظ ..... الطين ..... بالماء أكثر من الرمل.

٤. المادة الداكنة الناتجة عن تحلل بقايا المخلوقات الحية تسمى ..... الدبال .....

٢ السؤال ٢: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أي أنواع التربة يحتفظ بالماء أكثر؟

أ الرملية ب الحصوية

ج الطينية د الصخرية

٢. أي مما يأتي يساعد على زيادة خصوبة التربة؟

أ الصخور الكبيرة ب الدبال

ج الزجاج د البلاستيك

٣. لماذا تعد التربة مهمة للنباتات؟

أ لأنها تمنع وصول الماء

ب لأنها تمنع الهواء عن الجذور

ج لأنها لا تحتوي على مواد عضوية

د لأنها توفر الماء والمواد الغذائية وتثبت الجذور

٤. أي أنواع التربة يكون تصريف الماء فيه أسرع؟

أ الرملية ب الطينية

ج الغنية بالدبال د شديدة التماسك

٣ السؤال ٣: صلي بين نوع التربة وصفته المناسبة:

أنواع التربة	الصفات
- التربة الغنية بالدبال	حبيباتها دقيقة وتحتفظ بالماء مدة أطول
- التربة الرملية	حبيباتها كبيرة وتصرف الماء بسرعة
- التربة الطينية	داكنة اللون وغنية بالمواد العضوية

٤ السؤال ٤: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تحتوي التربة على ماء وهواء ومواد معدنية وبقايا مخلوقات حية. ✓

٢. التربة الرملية تحتفظ بالماء أكثر من التربة الطينية. ✗

٣. يساعد الدبال على زيادة خصوبة التربة. ✓

٤. لا تؤثر التربة في نمو النباتات. ✗

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي mnhaji.com



الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها



الدرس الثاني: حماية الموارد

هدف الدرس

أتعرّف طرق حماية موارد الأرض، وأوضح أهمية المحافظة على الماء والهواء والتربة وترشيد استخدامها.

١ السؤال ١: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. أي السلوكيات الآتية يساعد على المحافظة على الماء؟

أ) ترك الصنبور مفتوحًا. ب) إغلاق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان. د) غسل السيارة بخرطوم مفتوح.

٢. أي الأعمال الآتية يساعد على حماية التربة؟

أ) قطع الأشجار. ب) رمي المخلفات. ج) زراعة النباتات. د) إشعال الحرائق.

٣. تحويل المواد القديمة إلى منتجات جديدة يسمى:

أ) إعادة التدوير. ب) التلوث. ج) التبذير. د) الاستهلاك.

٤. أي مما يأتي يسبب تلوث الهواء؟

أ) زراعة الأشجار. ب) ركوب الدراجة. ج) استخدام الطاقة الشمسية. د) دخان المصانع والسيارات.

٢ السؤال ٢: صنّفي السلوكيات الآتية:

وضع الأوراق في حاوية التدوير	رمي النفايات في البحر	إطفاء الأنوار عند مغادرة الغرفة
حرق النفايات	زراعة الأشجار	ترك الماء جاريًا

يحافظ على الموارد	يضر بالموارد
وضع الأوراق في حاوية التدوير إطفاء الأنوار عند مغادرة الغرفة زراعة الأشجار	رمي النفايات في البحر حرق النفايات ترك الماء جارياً

٣ السؤال ٣: أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

(إعادة الاستخدام - الترشيد - إعادة التدوير)



١. استعمال الموارد بحكمة وعدم الإسراف فيها يسمى ..... الترشيد .....

٢. استخدام العلبة الفارغة مرة أخرى يسمى ..... إعادة الاستخدام

٣. تحويل الورق المستعمل إلى ورق جديد يسمى إعادة التدوير .....

٤ السؤال ٤: ضعي علامة (✓) أمام السلوك الذي يحافظ على الموارد، وعلامة (X) أمام السلوك الذي يضر بها:



١. أستخدم حقيبة قابلة للاستعمال أكثر من مرة. ✓

٢. أرمي النفايات في الأماكن العامة. X

٣. أغلق المصابيح التي لا أحتاج إليها. ✓

٤. أترك صنبور الماء مفتوحًا دون حاجة. X

الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها

مراجعة الفصل السادس – تدريبات نافس (١)

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ . أيٌّ الموارد الآتية يُعدُّ موردًا متجددًا؟



أ) الفحم
ب) ضوء الشمس
ج) النفط
د) الغاز الطبيعي

٢ . أيٌّ السلوكيات الآتية يساعد على المحافظة على الماء؟



أ) غسل السيارة بخرطوم مفتوح
ب) ترك الصنبور يتسرب
ج) إغلاق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان
د) زيادة تدفق الماء

٣ . أنشأت المملكة مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة بهدف:



أ) إيجاد مصادر بديلة للطاقة
ب) زيادة استهلاك الوقود الأحفوري
ج) زيادة إنتاج النفط فقط
د) التقليل من استخدام الطاقة الشمسية

٤ . أيٌّ مما يأتي يُعدُّ من موارد الطاقة غير المتجددة؟



أ) الرياح
ب) ضوء الشمس
ج) المباه الجارية
د) النفط

٥ . لاحظ مزارع انجراف جزء من تربة مزرعته بعد هطول الأمطار. ما الإجراء الأنسب للمحافظة على التربة؟



أ) إزالة النباتات
ب) زراعة النباتات
ج) ترك التربة مكشوفة
د) زيادة جريان الماء

٦ . أيٌّ الأنشطة الآتية يسبب تلوث الهواء؟



أ) ركوب الدراجة
ب) زراعة الأشجار
ج) دخان المصانع والسيارات
د) استخدام الطاقة الشمسية

٧ . أيٌّ مكوِّنات التربة يساعد على نمو النباتات ويزيد خصوبتها؟



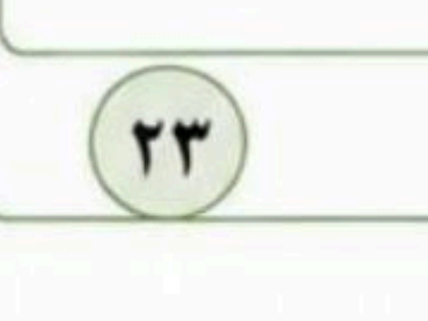
أ) الحصى
ب) قطع الصخور الكبيرة
ج) الهواء فقط
د) الدبال

٨ . كيف تسهم الأشجار في حماية التربة؟



أ) تنبُّث جذورها التربة وتقلل انجرافها
ب) تزيد سرعة جريان الماء
ج) تمنع وصول الهواء إلى التربة
د) تزيل المواد العضوية منها

٩ . استَخدمت ألواح شمسية لتسخين الماء في مدرسة. ما المورد المستخدم؟



أ) الفحم
ب) النفط
ج) الطاقة الشمسية
د) الغاز الطبيعي

١٠ . أيٌّ التصرفات الآتية يساعد على توفير الطاقة الكهربائية؟



أ) تشغيل الأجهزة طوال اليوم
ب) إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة
ج) فتح باب الثلاجة مدة طويلة
د) ترك المكيف يعمل دون حاجة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل السادس: موارد الأرض والحفاظ عليها

مراجعة الفصل السادس – تدريبات نافس (٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education

نافس NAFS

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ . تحويل المواد القديمة إلى منتجات جديدة يُسمّى:



أ) إعادة التدوير
ب) التلوث
ج) الاستهلاك
د) التعرية

٢ . استخدمت سارة علبة فارغة لتصنع منها حافظة أقلام.
ما العملية التي قامت بها؟



أ) الترشيد
ب) الاستهلاك
ج) التدوير
د) إعادة الاستخدام

٣ . أيُّ السلوكيات الآتية يساعد على حماية النظام البيئي؟



أ) رمي المخلفات في البحر
ب) إعادة تدوير الزجاج
ج) قطع الأشجار
د) حرق النفايات

٤ . استعمال الموارد بحكمة وعدم الإسراف فيها يُسمّى:



أ) إعادة الاستخدام
ب) التلوث
ج) الترشيد
د) التدوير

٥ . كيف نحافظ على جودة الماء في بيئتنا؟



أ) عدم رمي المخلفات فيه
ب) غسل الأدوات في الأنهار
ج) تصريف مياه المصانع فيه
د) إلقاء النفايات على الشاطئ

٦ . أيُّ الإجراءات الآتية يقلّل كمية النفايات؟



أ) استخدام الأكياس البلاستيكية مرة واحدة
ب) شراء مواد أكثر من الحاجة
ج) التخلص من الأوراق السليمة
د) استخدام حقيبة قابلة للاستعمال أكثر من مرة

٧ يوضح الجدول كمية الورق المستهلكة في فصلين:

الفصل	قبل الترشيد	بعد الترشيد
الأول	٢٠٠ ورقة	١٢٠ ورقة
الثاني	١٨٠ ورقة	١٥٠ ورقة

أيُّ الفصلين نجح أكثر في ترشيد استهلاك الورق؟
أ) الفصل الثاني؛ لأنه استهلك ورقًا أكثر
ب) الفصلان متساويان
ج) الفصل الأول؛ لأنه خفّض استهلاكه بمقدار أكبر
د) لا يمكن تحديد ذلك

٨ . ما النتيجة المتوقعة عند قطع أعداد كبيرة من الأشجار؟



أ) زيادة نقاء الهواء
ب) زيادة انجراف التربة
ج) زيادة خصوبة التربة دائمًا
د) انخفاض كمية النفايات

٩ . أيُّ الممارسات الآتية تمثل إعادة التدوير؟



أ) استخدام العلبة نفسها لحفظ الأقلام
ب) إصلاح لعبة قديمة
ج) استخدام جانبي الورقة
د) تحويل الورق المستعمل إلى ورق جديد

١٠ . لوحظ وجود صنبور يتسرب في المدرسة، فما التصرف الأنسب؟



أ) إغلاقه وإبلاغ المسؤولة لإصلاحه
ب) تركه حتى يتوقف وحده
ج) زيادة تدفق الماء
د) وضع وعاء تحته دون إصلاحه

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



دفتر مادة العلوم

الصف سادس

الفصل الدراسي الأول (الجزء الأول)

الاسم/.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول

المدرسة / الصف / سادس

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

الملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



الدرس الأول: نظرية الخلية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٤-٢٨) الفهم القرائي



ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –العضو-براون- العنصر-الجهاز الحيوي]

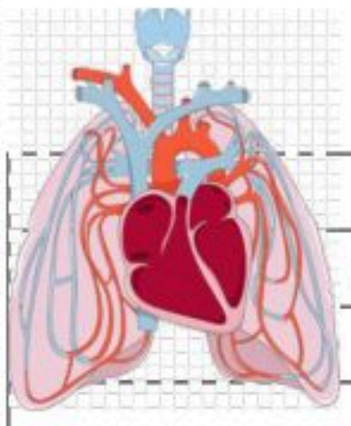
١- ..... الوحدة الأساسية للمخلوق الحي .

٢- .....اكتشف نواة الخلية.

٣- ..... مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.

٤- ..... مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها .

٥- ..... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .

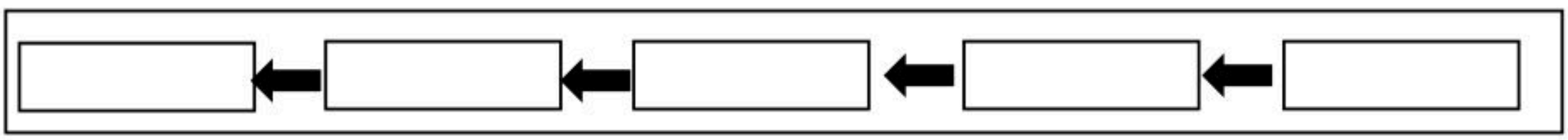


اختار الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أول من شاهد الخلية ووصفها بأنها صناديق...			
أ- روبرت هوك	ب- ليفنهوك	ج - روبرت براون	د- شلايدن
مجموعة من الخلايا المتاشبهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها			
أ- العضو	ب- الجهاز الحيوي	ج- النسيج	د-الخلية
نسيج ينقل الرسائل في الجسم.....			
أ-النسيج العضلي	ب-النسيج العصبي	ج-النسيج الضام	د-النسيج الطلائي
مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر			
أ-العنصر	ب-الجزيء	ج-المركب	د-الذرة
يتكون الماء من الهيدروجين و الأكسجين .كيف أصنف الماء؟			
أ-مركب	ب- عنصر	ج-ذرة	د-خلية
ما القلب ؟			
أ-نسيج	ب-جهاز	ج-عضو	د-مخلوق حي
أول ما شاهدة ليفنهوك تحت المجهر ؟			
أ-الخلية	ب-المخلوقات وحيدة الخلية	ج-نواة الخلية	د-مخلوقات عديدة الخلايا

ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟





موقع منهجي
mnhaji.com

تتضمن نظرية الخلية ثلاث أفكار ، ماهي؟

نظـــــرية الخلية
*
*
*

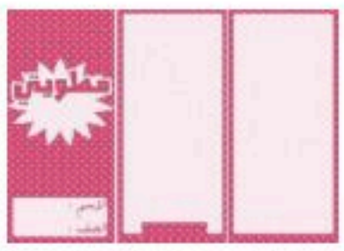
أجيب عم يلي:

توجد العديد من المركبات في الخلاياكلها منها :

١-.....٢-.....٣-.....٤-.....

٢-.....مركبات في الخلية تساعد على نمو الخلايا وتجديدها .

هنا ألصق مطويتي.....ص٢٩



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: الخلية النباتية والخلية الحيوانية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٣٤-٤٠) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النقل السلبي-البلعمة -النقل النشط-الخاصية الأسموزية]

١- ..... حركة المواد عبر الأغشية من دون أن تسخدم طاقة الخلية.

٢- .....انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي .

٣- .....انتقال المواد عبر الأغشية مع وجدود طاقة.

٤- .....عملية ابتلاع المواد الكبيرة عن طريق إحاطتها بغشاء بلازمي.

اختار الإجابة الصحيحة :

تراكيب تشبه الكيس تخزن الماء و الغذاء في الخلية ..			
الميتوكندريا	الفجوات	النواة	السيتوبلازم
مركز تحكم الخلية ...			
الميتوكندريا	الغشاء البلازمي	النواة	الغشاء البلازمي
مصدر طاقة الخلية ..			
الميتوكندريا	البلاستيدات	النواة	الغشاء البلازمي
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟			
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم	بلاستيدات خضراء
تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات..؟			
الفجوات	الميتوكندريا	السيتوبلازم	أجسام جولجي
عندما يكون تركيز المادة متساوياً على جانبي الغشاء البلازمي فإن المادة تكون في حالة			
اتزان	انتشار	تخمر	انتقال
أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟			
الميتوكندريا	الرايبوسومات	البلاستيدات الخضراء	الفجوات

أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟



موقع منهجي
mnhaji.com

صح أم خطأ:

١-الميتوكندريا أجسام على شكل عصي تقوم بعملية التنفس الهوائي	( )
٢-تحتوي النواة على معظم المعلومات الوراثية للخلية	( )
٣-تحتوي الخلايا الحيوانية على جدار خلوي	( )
٤-الخاصية الأسموزية عملية انتشار للماء فقط	( )

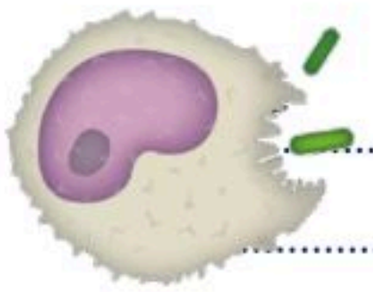
قارن-ي بين عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي؟

البناء الضوئي	عملية التنفس

هناك مواد كبيرة جداً لاتستطيع أن تمر خلال الغشاء البلازمي للخلية كيف حلت الخلية ذلك؟

عن طريق [.....]

وهـــي.....



قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة		
الميتوكندريا		
الغشاء الخلوي		
الجدار الخلوي		
البلاستيدات الخضراء		
الكلوروفيل		
الفجوة العصارية		
السيتو بلازم		
الكروموسوم		

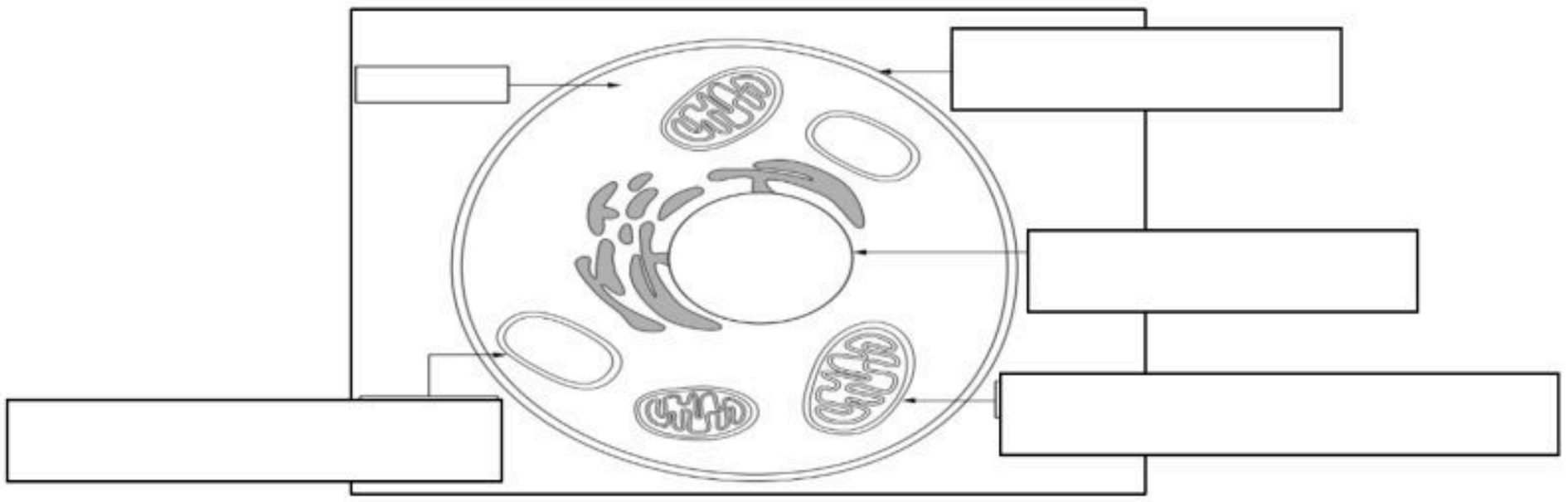

خلية نباتية


خلية حيوانية

موقع منهجي
mnhaji.com

أمامك خلية حيوانية ضع-ي التركيب المناسب في الفراغ المناسب

(الفجوة العصارية /ميتوكندريا/ النواة / الغشاء البلازمي/ السيتو بلازم)





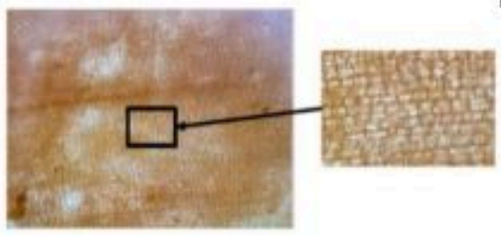
التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف سادس

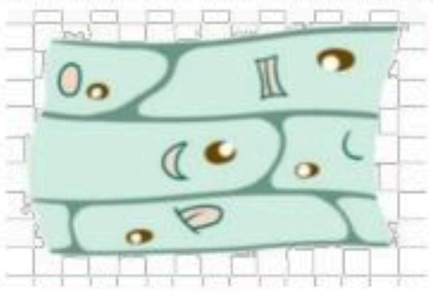


١-أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :			
أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء

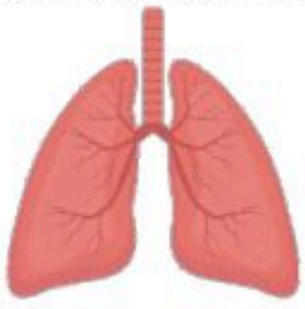


٢-اشتهر العالم روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جدا من الفلين تحت مجهر مركب بدائي وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطلق عليها اسم			
أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة

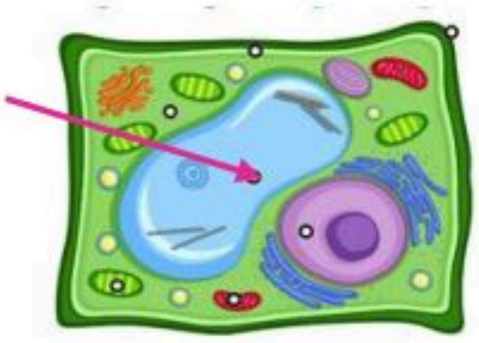

شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة



٣-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الريبوسومات



٤-الشكل المجاور هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية :			
أ	الهضم	ب	الإحساس
ج	التنفس	د	الحركة



٥-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :			
أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

موقع منهجي
mnhaji.com

٦-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:

أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

٧-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :

أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

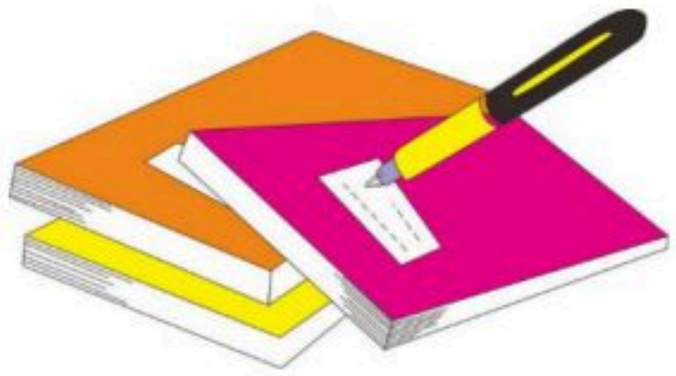
٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟

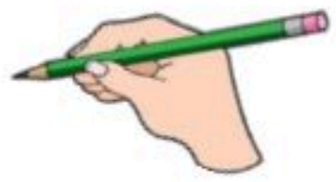
أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

٩-أي الفقرات التالية ليست جزء من نظرية الخلية ؟

أ	جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر	ب	الخلية وحدة البناء الأساسية للمخلوقات الحية
ج	الخلية تتكون من العديد من العناصر والمركبات	د	تنتج الخلايا عن خلايا موجودة

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com



هنا ألصق مطويتي.....ص٤١

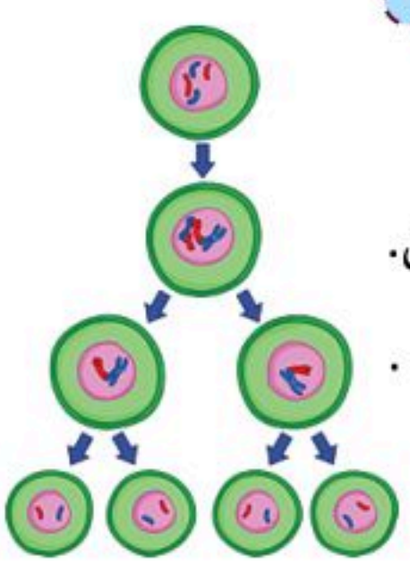
الدرس الأول: انقسام الخلايا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٢-٥٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[دورة الخلية -الانقسام المتساوي- مدة الحياة – خلية مخصبة-الكروموسومات]



١.....هي العملية المستمرة من النمو و الانقسام و التعويض .

٢-.....انقسام الخلية في أثناء عملية الانقسام إلى خليتين متماثلتين.

٤-.....أطول فترة زمنية يعيشها المخلوق الحي في أفضل الظروف .

٥-..... تنتج عن اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث.

٦-..... أشرطة صغيرة توجد داخل نواة الخلية تحمل داخلها صفات المخلوق الحي.

٢-قارن-ي بين الانقسام المنصف و الانقسام المتساوي من حيث :

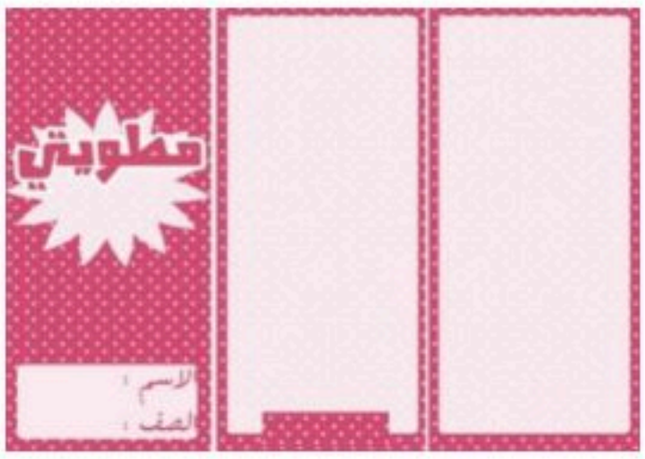
	الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي
عدد انقسامات الخلية		
عدد الخلايا الناتجة		
يحدث في الخلايا		
عدد الكروموسومات الناتجة		

اختار الإجابة الصحيحة :

عدد الكروموسومات الموجودة في الخلية الجنسية عند الإنسان		
أ-١٢	ب- ٢٣	ج-٤٦
تحتوي معظم خلايا جسم الإنسان على..... كروموسوم		
أ-٤٦	ب-٢٣	ج-٤٨
أطول فترة زمنية يعيشها المخلوق الحي في أفضل الظروف هي:		
أ-دورة الخلية	ب-مدة الحياة	ج-دورة الحياة
أي العمليات التالية تؤدي إلى انقسام الخلية إلى خليتين متطابقتين ..		
أ-الانقسام المنصف	ب-الإخصاب	ج-الانقسام المتساوي
نوع من الانقسام الخلوي تنقسم النواة فيه مرتين ...		
أ-الانقسام المنصف	ب-الانقسام المتساوي	ج-المتطابق
الخلية المخصبة تنتج بسبب :		
أ-انقسام الخلايا الجنسية	ب-اندماج الخلايا الجنسية	ج-انقسام الخلايا الجسمية

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص٥٩



الدرس الثاني: الوراثة و الصفات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات م(٦٤-٦٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الوراثة –مندل-الجين- الصفة الموروثة – الصفة المتنحية –الحامل للصفة-مخطط السلالة]

١- ..... انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٢- ..... صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٣- ..... اكتشف المبادئ الأساسية لعلم الوراثة .

٤- .....يحتوي على المعلومات الكيميائية للصفة الموروثة .

٥- .....صفة تحجبها صفة سائدة .

٦- ..... مخطط يستعمل لتتبع الصفات في العائلة.

٧- ..... هو الشخص الذي ورث جين الصفة ولكن لا تظهر عليه.

اختار الإجابة الصحيحة :

سلوك ومهارات تولد مع الإنسان أو الحيوان ..			
الصفة المكتسبة	الغريزة	الصفة السائدة	الرسم
صفات لا تورث من أبوين بل تكتسب بالتعلم و التدرب..			
الصفة المكتسبة	الغريزة	الصفة السائدة	الصفة الموروثة
الصفة التي تمنع صفة أخرى من الظهور تسمى صفة..			
الصفة السائدة	الصفة المتنحية	الغريزة	الصفة المكتسبة
تعد صفة الطيران لدى العصافير من الصفات			
المكتسبة	السائدة	الموروثة	المتنحية
تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات ..			
المكتسبة	الموروثة	الغريزية	المتنحية
تعلم الكتابة صفة ...			
سائدة	وراثية	مكتسبة	غريزة
أي مما يلي سلوك مكتسب ؟			
بناء الطائر عشه	نسج العنكبوت شبكته	لعب الدلفين بالكرة	تنفس الطفل
العوامل التي وصفها جريجور مندل وتتحكم في صفات المخلوقات الحية هي :			
الجينات	مخطط السلالة	الغشاء الخلوي	الغريزة

موقع منهجي
mnhaji.com

أعط مثالاً لكل من:

غريزة	
صفة مكتسبة	
صفة موروثة	

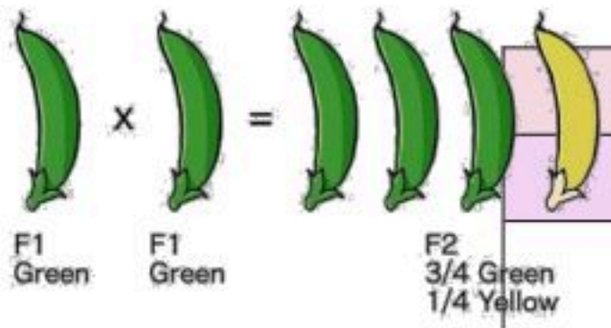
.....

ما السبب /استعمل جريجور مندل البازلاء في أبحاثه.

.....

.....

في الجدول أمامك وضح الصفات السائدة و المتنحية في تجارب مندل ؟



صفات نبات البازلاء	
صفات سائدة	صفات متنحية

.....



التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



.....

١-إذا كان عدد الكروموسومات في خلايا الحصان ٣٢ كروموسوماً ، فما عدد الكروموسومات في المشيج المذكر ؟			
أ	٨	ب	٦٤
ج	١٦	د	٣٢

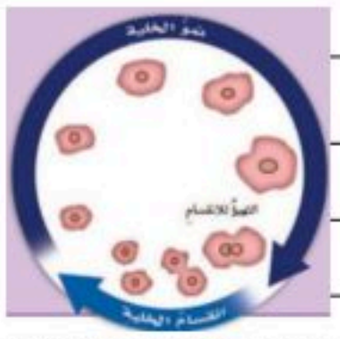
.....

٢- يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الوراثية لنبات البازلاء ،أي منها يعد صفات سائدة؟			
أ	الصفة ١ و الصفة ٣	ب	الصفة ٤ و الصفة ٣
ج	الصفة ١و الصفة ٢	د	الصفة ٤

.....

#	الصفة	الرمز	الصورة
١	بذور ملساء	AA	
٢	ازهار ارجوانية	Aa	
٣	قرون خضراء	AA	
٤	ساق قصيرة	aa	

موقع منهجي
mnhaji.com

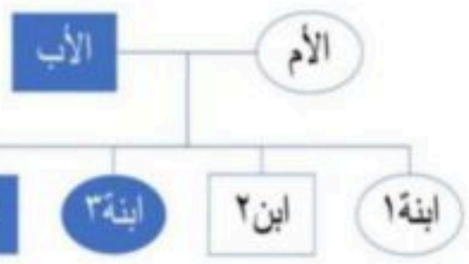


٣- ما العمليتان اللتان يظهرهما الشكل ؟			
أ	الإخصاب والانقسام	ب	الانتشار والبناء الضوئي
ج	النمو وانقسام الخلية	د	الإخصاب والانقسام المنصف

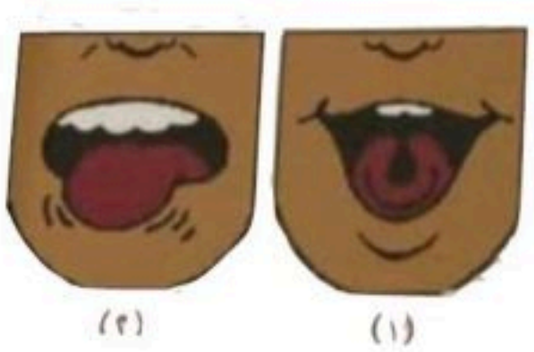
٤-طلب معلم من أحد الطلاب توقع فراء الجيل الأول عندما يتزاوج أرنبان فراؤهما لونه أبيض ، فكانت إجابة الطالب كما في الشكل، حسب الشكل أي العبارات التالية تعد صحيحة فيما يتعلق بلون الفراء للجيل الأول ؟			
أ	الفراء الرمادية صفة متنحية لدى الأبوين	ب	تظهر الصفة السائدة على جميع أفراد الجيل الأول
ج	الفراء الرمادية صفة سائدة لدى الأبوين	د	تظهر الصفة المتنحية على جميع أفراد الجيل الأول



٥-لتتبع الصفات الوراثية في العائلة ودراسة الأنماط الوراثية نستخدم ؟			
أ	الانتخاب الطبيعي	ب	مخطط السلالة
ج	دورة الخلية	د	التلقيح الخلطي

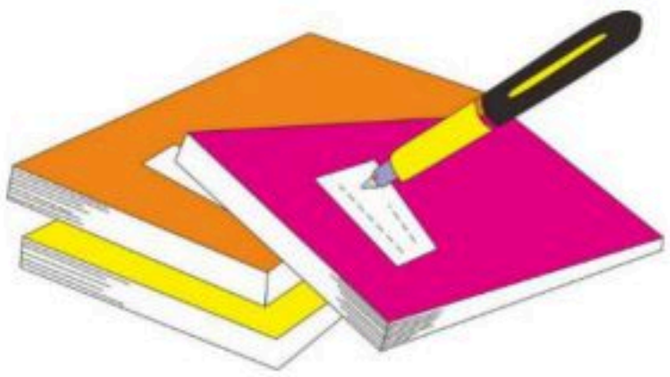


٦-حسب مخطط السلالة المجاور ، أي الأبناء يحمل صفة سائدة ؟			
أ	١و٢	ب	٣و٤
ج	٢و٣	د	١و٣



٧-إذا علمت أن صفة ثني اللسان صفة سائدة فما الجينات التي يحملها الشخص رقم ١ والشخص رقم ٢في الصورة التالية ؟			
أ	الأول RR الثاني Rr	ب	الأول rr الثاني RR
ج	الأول RR الثاني rr	د	الأول rr الثاني Rr

	ا	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: عمليات الحياة في النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٠-٨٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

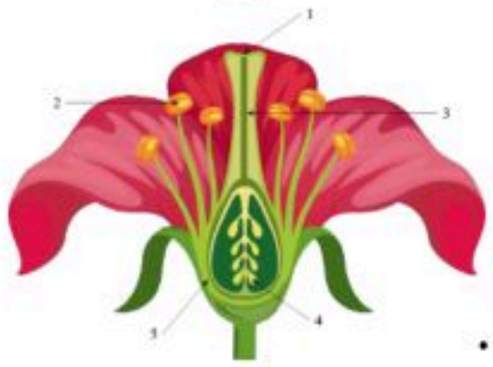
(الجذور/السيقان /الحزازيات /البناء الضوئي/ البذرة /التكاثر/التلقيح/تعاقب الأجيال)

١- ..... جزء من النبات يثبت النبات في التربة .

٢- ..... نباتات لا تحتوي على جذور حقيقية .

٣- ..... عملية تقوم بها النباتات تستخدم فيها ضوء الشمس لإنتاج الغذاء.

٤- ..... إنتاج أفراد من النوع نفسه .



٥- ..... تركيب يخزن الغذاء وفيه نبات صغير .

٦- ..... انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم .

٧- .....العملية المستمرة للانتقال من مرحلة التكاثر الجنسي إلى مرحلة التكاثر اللاجنسي .

اختار الإجابة الصحيحة :

دور النحلة في عملية تكاثر نبات مغطى زهري			
صانع عسل	منتج	ملقح	ناقل بذور
انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الأزهار يسمى....			
التلقيح	الإخصاب	التكاثر	الخلط
نوع من الأنابيب في الساق ينقل الماء و الأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى ..			
اللحاء	الكامبيوم	الخشب	الشعيرات
طبقة قاسية تحمي قمة الجذر وتسمح لها باختراق التربة ..			
القلنسوة	البشرة	الشعيرات الجذرية	القشرة
نوع من الأنابيب ينقل الغذاء من الأوراق إلى أسفل و إلى سائر أجزاء النبات			
الخشب	اللحاء	الكامبيوم	القشرة

من فوائد السيقان للنبات /

.....و.....و.....

موقع منهجي mnhaji.com

من خلال صور النبات الموضحة أدناه ما الطريقة التي يخزن بها كل نبات غذاءه...

.....

ما السبب :

تغطى الأوراق بطبقة شمعية ؟

.....

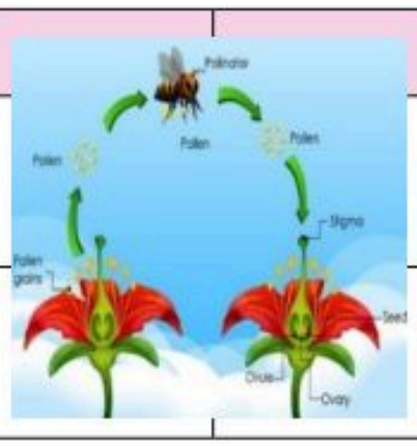
الشعيرات الجذرية مهمة جداً للنبات ؟

.....

.....

ما الفرق بين التلقيح الذاتي و التلقيح الخلطي ؟

التلقيح الذاتي	التلقيح الخلطي



.....

صح أم خطأ:

يقوم اللحاء في الساق بنقل الماء و الأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى.	( )
تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق الأبواغ	( )
النباتات المعراة البذور أقدم النباتات البذرية على سطح الأرض	( )
تتكاثر النباتات المغطاة البذور عن طريق الأزهار	( )



.....



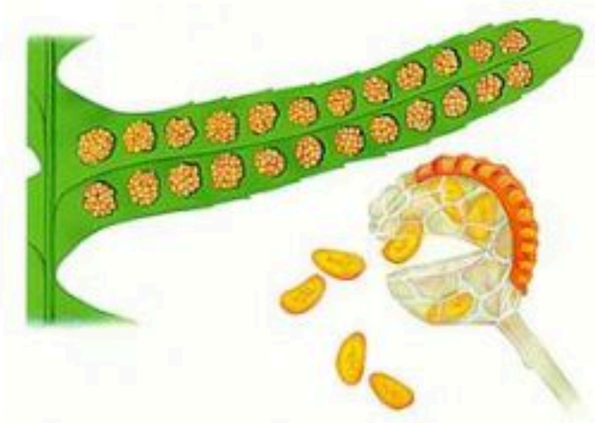
أنواع الجذور

....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص٨٩



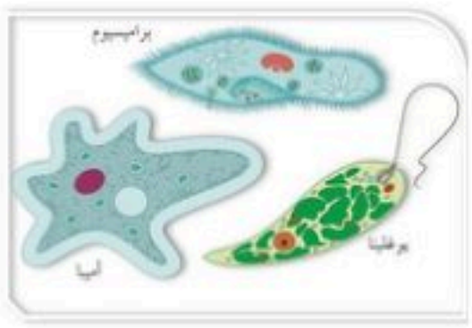
الدرس الثاني: عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٤-٩٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[وحيدة الخلية- المخلوق الحي الدقيق-الاقتران-الانشطار الثنائي]



١- ..... مخلوق حي مجهري لا يرى بالعين المجردة.

٢- .....تتكون أجسامها من خلية واحدة .

٣- ..... عملية جنسية تلتحم فيها المخلوقات الحية.

٤- .....نوع من التكاثر اللاجنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين.

مثل-ي لما يأتي:

طلائعيات شبيهه بالنباتات	
فطريات نافعة	
بكتيريا	



كيف تتكاثر الطلائعيات؟

.....	.....	.....



كيف تتكاثر الفطريات؟

.....	.....



كيف تتكاثر البكتيريا؟

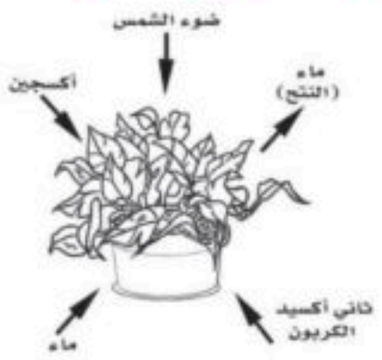
.....	.....

موقع منهجي mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة؟

أي مما يأتي لا يعد شكلاً من أشكال التكاثر اللاجنسي ؟		
التبرعم	الانشطار الثنائي	الاقتران
ما التركيب الذي يفرز الإنزيمات في الخبز ؟		
الأبواغ	الخيوط الفطرية	الجذور
أي أنواع المخلوقات الحية الدقيقة يسبب مرض القدم الرياضية؟		
الفطريات المجهرية	الطلائعيات المجهرية	البدائيات
الخميرة أحد المخلوقات الحية الدقيقة التي تستخدم لإعداد الخبز إلى أي المجموعات التالية تنتمي الخميرة ؟		
البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات
يصنف المخلوق الذي يسبب مرض القدم الرياضي من.		
الفيروسات	الفطريات	البكتيريا
أي من الطرق التالية لاتعد من طرق تكاثر الميكروبات		
التبرعم	التكاثر الخضري	الانقسام

أي الأسهم المبينة في الرسم يجب أن يكون في الاتجاه المعاكس لتمثيل عملية البناء الضوئي؟



أ-الأكسجين

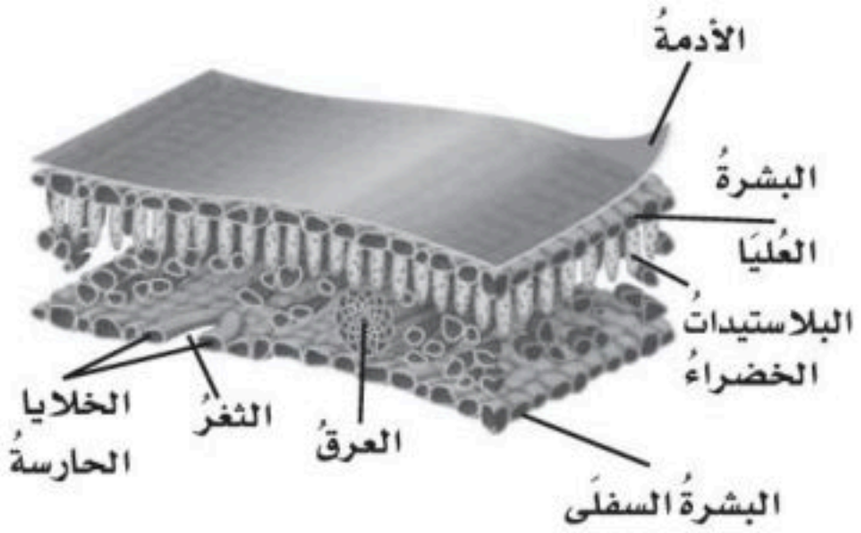
ب-ثاني أكسيد الكربون

ج-ضوء الشمس

د-الماء

أدرس الشكل الذي يبين أجزاء الورقة .

ما أهمية الثغور والخلايا الحارسة في الورقة ؟



الثغور و الخلايا الحارسة.

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

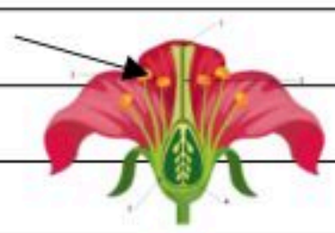


التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



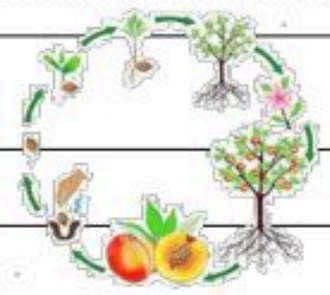
١-قامت فاطمة بإعداد وجبة غذائية تحتوي على الخيار و البرتقال والفول السوداني وبذور الصنوبر ، أي من هذه الأطعمة ينتج من نبات معراة البذور؟			
أ	البرتقال	ب	الخيار
ج	الصنوبر	د	الفول السوداني

٢-الشكل المجاور تركيب الزهرة . أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح؟			
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	القلم	د	المتك



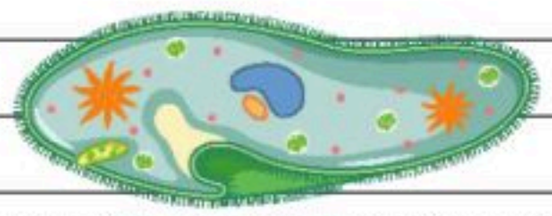
٣- أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟ مخروط ذكري ـــــ ..... مخاريط ملقحة ـــــ بذور صنوبر ـــــ بادرة			
أ	مخروط أنثوي	ب	بذرة
ج	مخاريط غير ملقحة	د	أبواغ

٤- أي مما يلي يمثل نوع النبات الموضح في الشكل المجاور ؟			
أ	زهري	ب	لا زهري
ج	معمر	د	لا وعائي

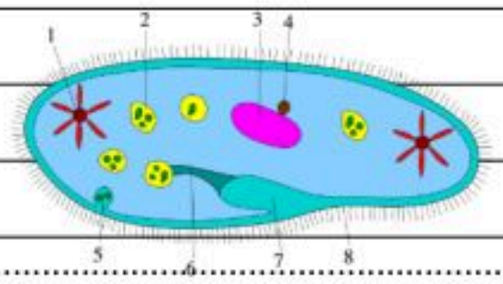


٥-مخلوق حي ينمو ويتكاثر على الخبز الرطب يصنف هذا المخلوق الحي من:			
أ	البكتيريا	ب	الطلائعيات
ج	الفطريات	د	البدائيات

٦- أي المصطلحات التالية تعبر عن اسم كائن حي دقيق الحجم من مملكة الطلائعيات، يعيش في المجاري المائية ويتغذى على البكتيريا و الأوليات الصغيرة، وشكله كما في الصورة؟			
أ	البرامسيوم	ب	الخميرة
ج	الكمأة	د	البكتيريا



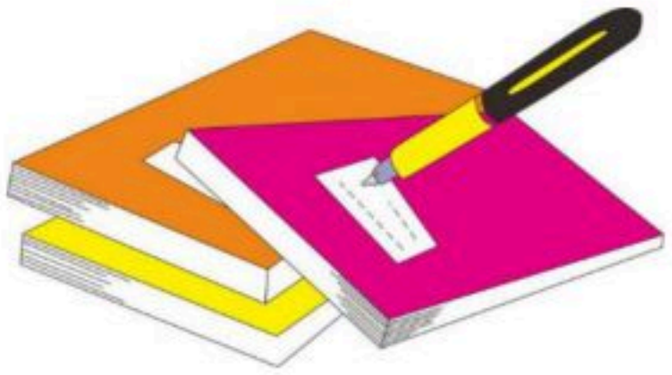
٧-ما المخلوق الحي الدقيق في الصورة المجاورة ؟؟			
أ	البرامسيوم	ب	الخميرة
ج	فطر الكمأة	د	بكتيريا



٨-أي المخلوقات الحية تستطيع العيش في ظروف بيئية قاسية كأعماق المحيطات :			
أ	الفطريات	ب	البكتيريا الحقيقة
ج	النباتات	د	البكتيريا البدائية

موقع منهجي
mnhaji.com

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

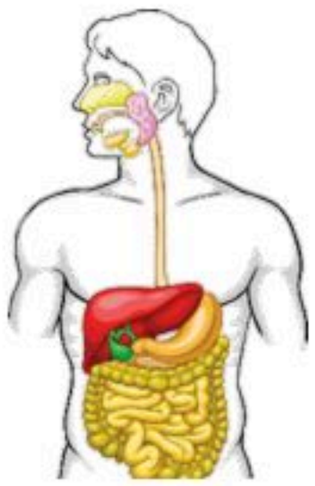
الدرس الأول: الهضم و الإخراج و التنفس و الدوران

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الإخراج – الهضم-الدوران -التنفس]



١-..... عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الجلكوز .

٢-..... عملية يتم فيها تخليص الجسم من الفضلات .

٣-..... عملية يتم فيها ابتلاع الغذاء وتفكيكه إلى أجزاء بسيطة تستفيد منها الخلايا

٤-.....حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين والجلكوز و الفضلات في الجسم.

اختار الإجابة الصحيحة :

عملية يتم فيها التخلص من الفضلات الضارة...			
أ-الهضم	ب-الإخراج	ج-الدوران	د-الحركة
عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات سكر الجلكوز..			
ج-التنفس	ب-الهضم	ج-الإخراج	د-الأكسدة
حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين و الجلكوز والفضلات في الجسم			
أ-الهضم	ب-التنفس	ج- الدوران	د-الأكل
جهاز الدوران الذي يدفع الدم مباشرة في أنسجة الحيوان هو ؟			
أ-جهاز الدوران المغلق	ب-جهاز الدوران المفتوح	ج-جهاز الانتشار	د-الصمام
المخلوقات الحية التي تستخدم الجلد والخياشيم في تنفسها هي...			
أ-الطيور	ب-الثدييات	ج-البرمائيات	د-الزواحف
أي العمليات الآتية مسؤولة عن تحويل المواد الغذائية المعقدة إلى مواد بسيطة يمكن للخلايا الاستفادة منها :			
أ-التنفس	ب-الهضم	ج-الدوران	د-الإخراج
إلى أين يتجه الطعام بعد هضمه جزئيًا في المعدة ؟			
أ-إلى الكبد	ب-إلى المريء	ج-إلى البنكرياس	د-إلى الأمعاء الدقيقة
أي مما يلي من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة؟			
أ-السلحفاة	ب-الأسماك	ج-الصقر	د-الضفدع



ما السبب :١-تعيش كثير من الديدان في أماكن رطبة .

٢-إفراز العرق عند الثدييات ؟

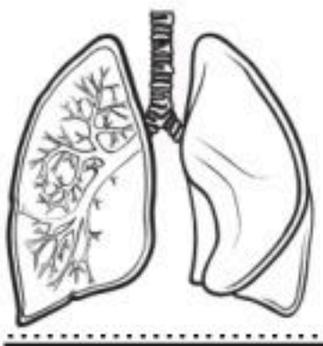
موقع منهجي
mnhaji.com

صح أم خطأ:



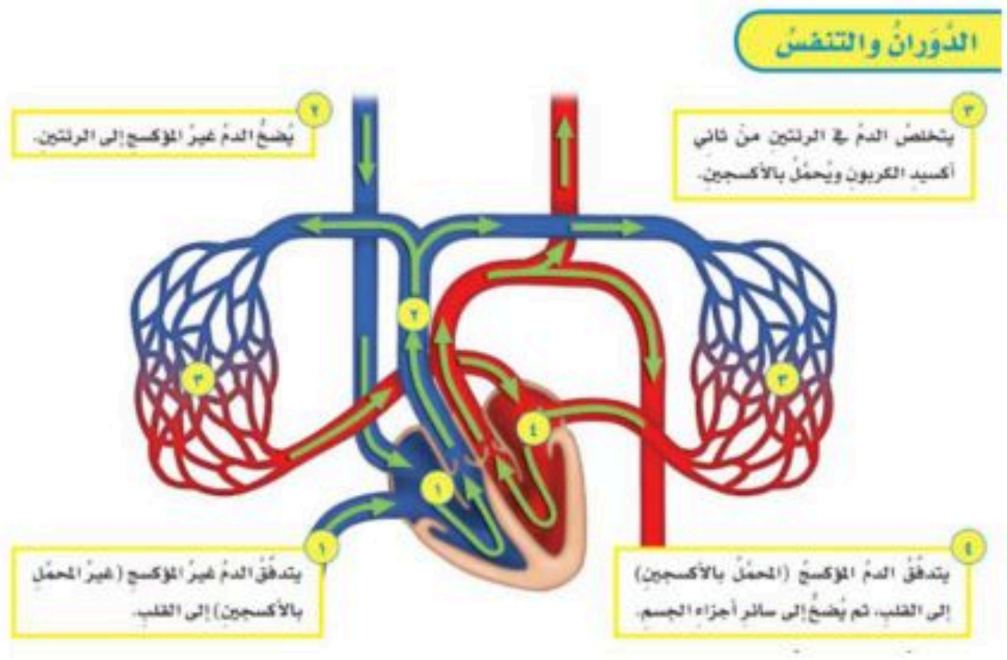
تتنفس العناكب عن طريق الانتشار	( )
للمفصليات و الرخويات جهاز دوران مغلق	( )
الطيور و الثدييات من الحيوانات الثابتة درجة الحرارة	( )
تقوم الأمعاء الدقيقة بهضم المواد الغذائية ونقلها إلى الدم	( )
الزفير يخلص الجسم من الفضلات ومنها ثاني أكسيد الكربون	( )

ما الجهاز الذي يمثله الشكل التالي؟

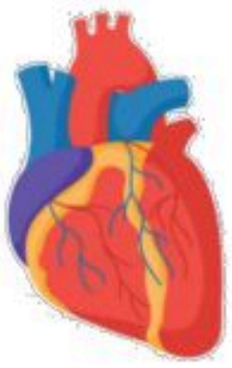


مهم جداً حفظ خطوات

الدورة الدموية

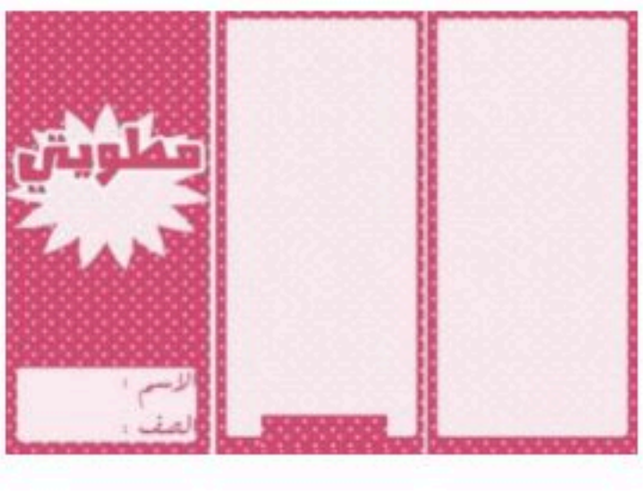


الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:



أ- الهضم ب-التنفس ج- ضخ الدم

هنا ألصق مطويتي.....ص١١٧



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: الحركة و الإحساس

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٥) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الهرمونات –الأوتار-الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي- الجهاز العضلي-الأربطة]

١-..... مواد كيميائية تفرز في الدم مباشرة وتغير أنشطة الجسم .



٢-..... هو المسؤول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم .

٣-..... نسيج يربط العظام و العضلات .

٤-..... يتكون من العظام و الأوتار و الأربطة.

٥-..... مصدر قوة العظام ويساعدها على الحركة .

٦-..... نسيج يربط العظام مع بعضها .

اختاري الإجابة الصحيحة :

يتكون من الدماغ و الحبل الشوكي و الأعصاب و أعضاء الحس			
أ-الجهاز العصبي	ب-الجهاز التنفسي	ج- الجهاز الدوراني	د-جهاز الغدد الصماء
أنسجة تربط العظام بعضها ببعض..			
أ-الأوتار	ب-الأربطة	ج-العضلة	د-العصب
هرمون الأدرينالين يفرزه جهاز			
أ-الغدد الصماء	ب-العصبي	ج-التنفسي	د-الهضمي
أي الأجهزة الآتية يوفر القوة اللازمة لتحريك الجسم ؟			
أ-الجهاز العضلي	ب-الجهاز الدوراني	ج-الجهاز العصبي	د-الجهاز التنفسي
أي مما يأتي له هيكل خارجي دعامي..			
أ-الأرنب	ب-السمكة	ج-الجندب	د-الحصان

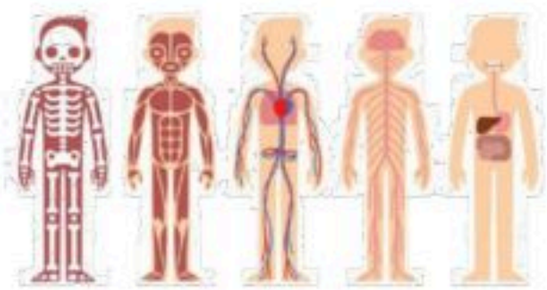
ما السبب//يفرز جهاز الغدد الصماء هرمون الإدرينالين ؟

.....

.....

.....

صح أم خطأ



يتحرك الجسم بفعل قوة ينتجها الجهاز العضلي ( ).

الأوتار نسيج يربط العظام و العضلات ( ).

موقع منهجي
mnhaji.com

ضع-ي الجهاز المناسب أمام وظيفته التي يقوم بها :

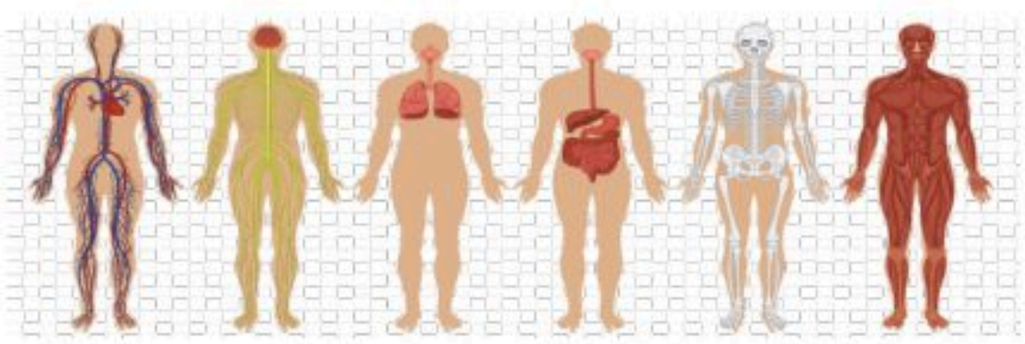
(الجهاز الهضمي/الجهاز الإخراجي/ الجهاز التنفسي/ الجهاز الهيكلي/الجهاز العضلي/الجهاز العصبي/ جهاز الغدد الصماء)

الجهاز	الوظيفة التي يقوم بها
	تخليص الجسم من الفضلات الضارة
	حركة المواد المهمة مثل الأكسجين وسكر الجلكوز والفضلات في الجسم
	إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات سكر الجلكوز
	ابتلاع الغذاء و تفكيكه إلى أجزاء بسيطة
	إفراز الهرمونات في الجسم
	حماية الأجزاء الطرية في الجسم
	مصدر قوة العظام ويساعدها على الحركة
	المسؤول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم



يتكون الجهاز العصبي في الفقاريات من....

- .....
- .....
- .....
- .....

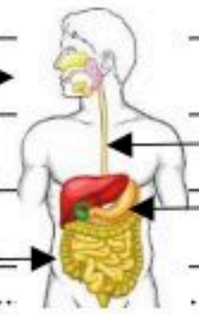


موقع منهجي
mnhaji.com



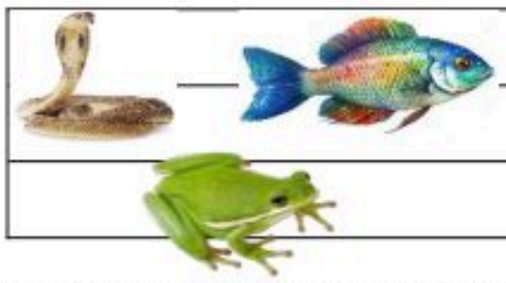
التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف سادس





١-في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

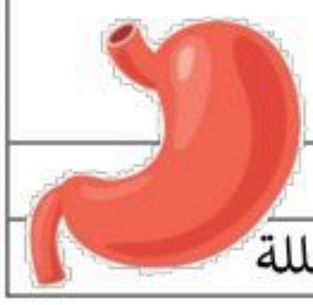
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :

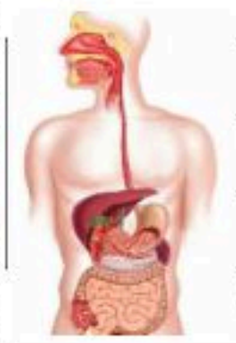


أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

٤-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟



أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة



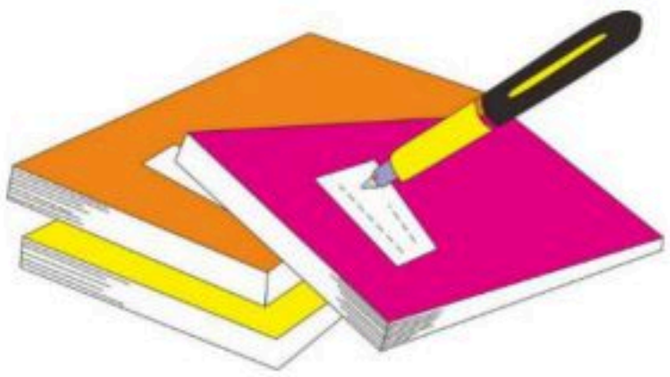
٥-أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟

أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة -أمعاء غليظة -معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة -بلعوم—أمعاء غليظة

٦-أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ السلاسل و الشبكات الغذائية وهرم الطاقة.

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٣٨-١٤٢) الفهم القرائي



صنف المخلوقات الحية الآتية إلى
(مستهلكات / منتجات / محللات):

١-الفطر ..... .

٢- الغزال ..... .

٣- الصقر ..... .

٤-العشب ..... .

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

المحلل- المنتجات- المستهلكات – المفترسات – الفرائس-القورات

١-..... وهبها الله القدرة على إنتاج غذائها بنفسها .

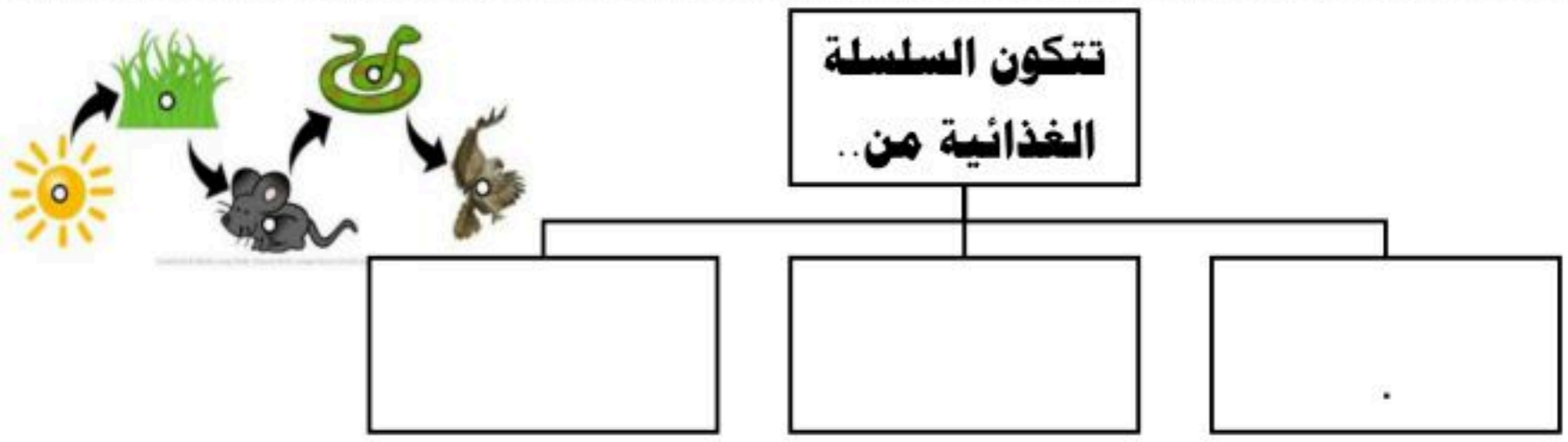
٢-..... مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .

٣-..... هو مخلوق حي يقوم بتحليل المخلوقات الميتة إلى مواد أبسط منها .

٤-.....هي مخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها لتحصل على الغذاء.

٥-..... الحيوانات التي يتم اصطيادها .

٦-..... مستهلكات تتغذى على النباتات والحيوانات .



ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

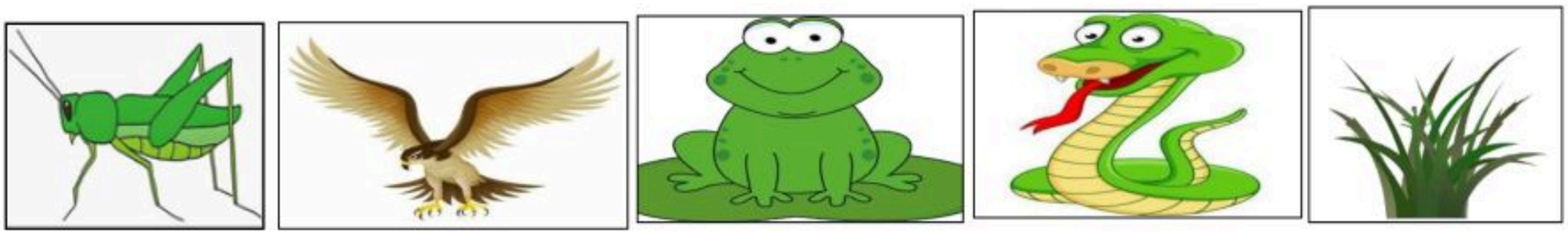
١-تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى المستهلك.	( )
٢-الحيوان الكانس هو حيوان يتغذى على بقايا الحيوانات الميتة .	( )
٣-النموذج الذي يظهر سلاسل غذائية متداخلة يسمى الشبكة الغذائية.	( )
٤-المستهلكات الثانية و الثالثة آكلات الأعشاب.	( )
٥-تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي .	( )

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة :

هي نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر.			
١-هرم الطاقة	٢-الشبكة الغذائية	٣-السلسلة الغذائية	٢و٣
نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال السلسلة الغذائية			
١-السلسلة الغذائية	٢-هرم الطاقة	٣-الشبكة الغذائية	٤-سلسلة متداخلة
أي المخلوقات الآتية لا يصنف من المحللات .			
١-البكتيريا	٢- الديدان	٣-الذئاب	٤-الفطريات
أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى			
١-الأسد	٢-الغزال	٣-النمر	٤-النسر
أي المجموعات التالية لا تصنف فيها المخلوقات الحية في نظام بيئي؟			
١-المنتجات	٢-المستقبلات	٣-المحللات	٤-المستهلكات
المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى:			
١-المفترسات	٢-آكلات الأعشاب	٣-الحيوانات القارته	٤-الفرائس

رتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟

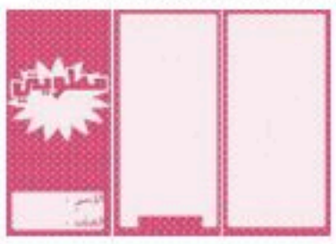


أدرس شكل الشبكة الغذائية الآتي :



جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر ما عدا :

أ-الأفعى ب-الغزال ج-الأسد د- النسر



نلصق المطوية صفحة 143

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من

(١٤٨-١٥٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

[النظام البيئي –المناخ- المنطقة الحيوية-مصب النهر]

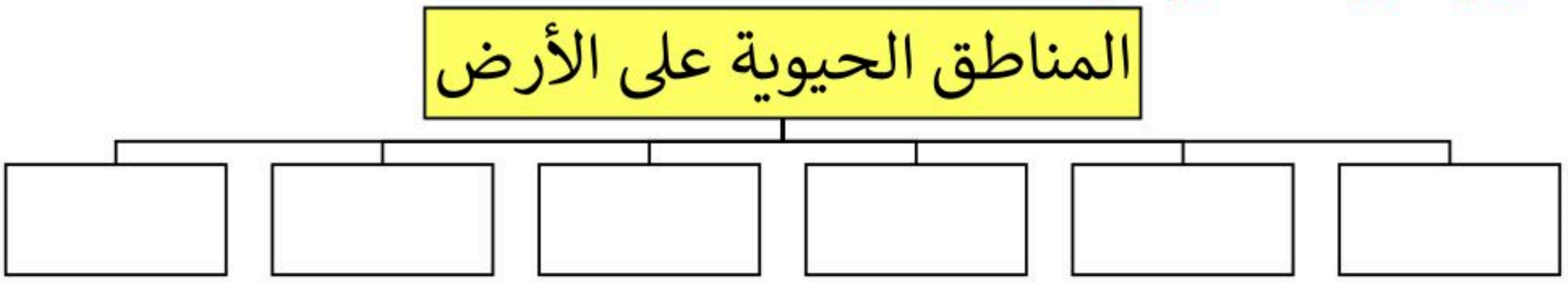
١-..... مجموع المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية وتفاعلاتها في البيئة.

٢-.....متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .

٣-.....نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.

٤-..... نظام بيئي يتكون عند التقاء مياه النهر مع البحر .

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية ..



اختار الإجابة الصحيحة :

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار وتتساقط أوراقها في فصل الخريف هي			
أ-التندرا	ب- التايجا	ج- الأرضي العشبية	د- الغابات المتساقطة الأوراق
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ-١٠٠ متر	ب- ٢٠٠ متر	ج- ٥٠٠ متر	د- ١ كم
درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان ..... لأي منطقة			
أ-المناخ	ب-خط الطول	ج-الارتفاع	د-خط العرض
مناطق يكون مستوى الماء فيها قريباً من سطح التربة في معظم الأوقات .			
أ-البحيرات	ب-الأراضي الرطبة	ج-مصبات الأنهار	د-الجداول
فيم تتشابه التندرا و التايجا والصحراء ؟			
أ-تقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية	ب-مناخها حار	ج-لها فصل واحد فقط	د-مناخها قاسٍ

ما الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة :

موقع منهجي
mnhaji.com

ما الذي يؤثر في المناخ :

١/.....٢/.....

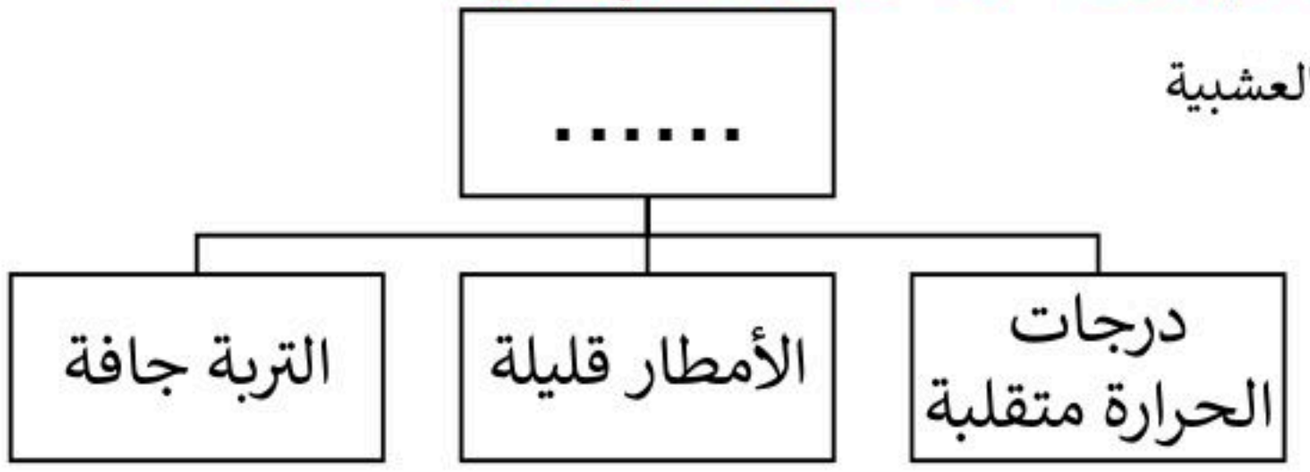
٣/.....٤/.....

أكمل العبارة :

تبدأ السلاسل الغذائية في المحيط بـ..... التي تعيش بالقرب من سطح الماء ،
وتسمى الحيوانات التي تسبح فيها بـ..... وتسمى الحيوانات التي تسبح بالقرب من القاع.....

.....

أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ ؟



أ-منطقة الغابات ج-المنطقة العشبية

ب- الصحراء د-التندرا

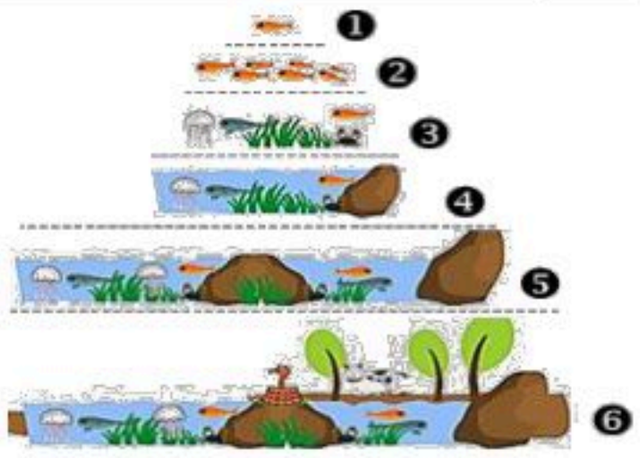
.....

موقع منهجي
mnhaji.com



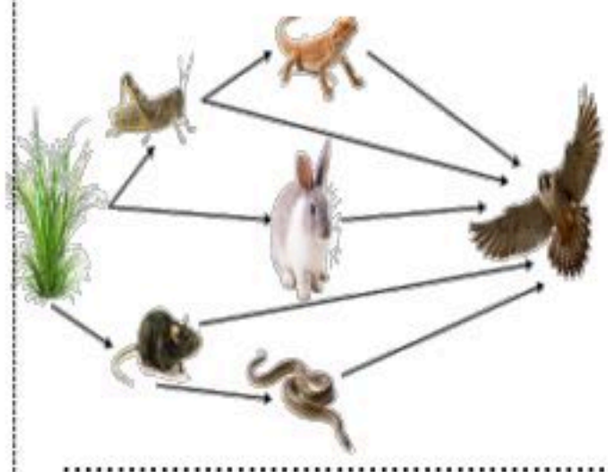
١-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية

٢-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي

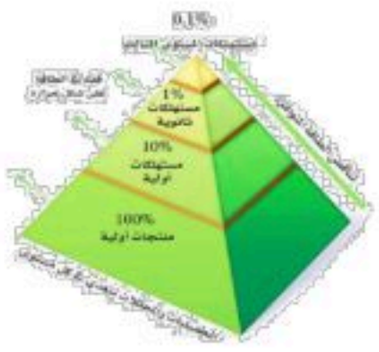




٣-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟			
أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	د	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب



٤-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟			
أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الفأر-الأرنب-الصقر	د	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر



٥-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:			
أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	د	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر

٥-ماذا يحدث عندما تغذى المخلوقات المحللة على بقايا المخلوقات الميتة ؟			
أ	تنتقل الطاقة للمحللات	ب	لا تنتقل الطاقة للمحللات
ج	تتساوى طاقة المحللات قبل وبعد التغذي على البقايا	د	تصبح طاقة المحللات أقل بعد التغذي على البقايا

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

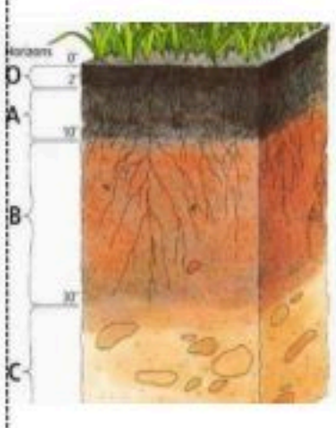
الدرس الأول/ التربة

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من(١٦٨-١٧٢)

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

التربة –التلوث - الدبال



١-..... خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .

٢-.....جزء من التربة تكّون من المواد العضوية المتحللة .

٣-..... إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء .

اختار الإجابة الصحيحة :

يتكون نطاق التربة ج من		
أ-صلصال	ب-صخور كبيرة	ج-دبال
معظم جذور النبات تنمو في.....		
أ-نطاق التربة ب	ب-التربة السطحية	ج-نطاق التربة ج
ما الأشرطة المتبادلة؟		
أ-إضافة أسمدة للتربة	ب-زراعة أعشاب بين صفوف النباتات	ج-تقطيع الصخور في التلال
ما المواد الموجودة بشكل أساسي في النطاق (أ):		
أ-دبال	ب-فتات صخري وحصى كبير	ج-طين
أي طرق حفظ التربة تؤدي إلى زيادة النيتروجين وتثبيته في التربة ؟		
أ-الحراثة الكنتورية	ب-مصدات الرياح	ج-الدورة الزراعية

ما السبب / تربة الأراضي العشبية صالحة للزراعة ؟

.....

.....

كيف تتم المحافظة على التربة أذكري بعض الطرق ؟

١-.....٢-.....٣-.....

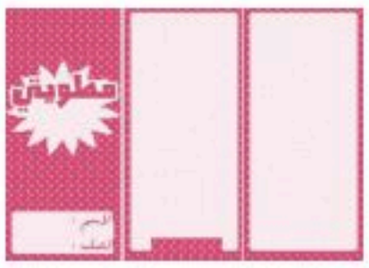
٤-..... ٥-.....٦-.....

٧-.....٨-.....٩-.....

صح أم خطأ/

تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحتوي الكثير من الدبال	(　　)
التربة الصحراوية رملية وغنية بالمعادن غير العميقة	(　　)

موقع منهجي
mnhaji.com



نلصق المطوية صفحة ١٧٣

الدرس الثاني / حماية الموارد

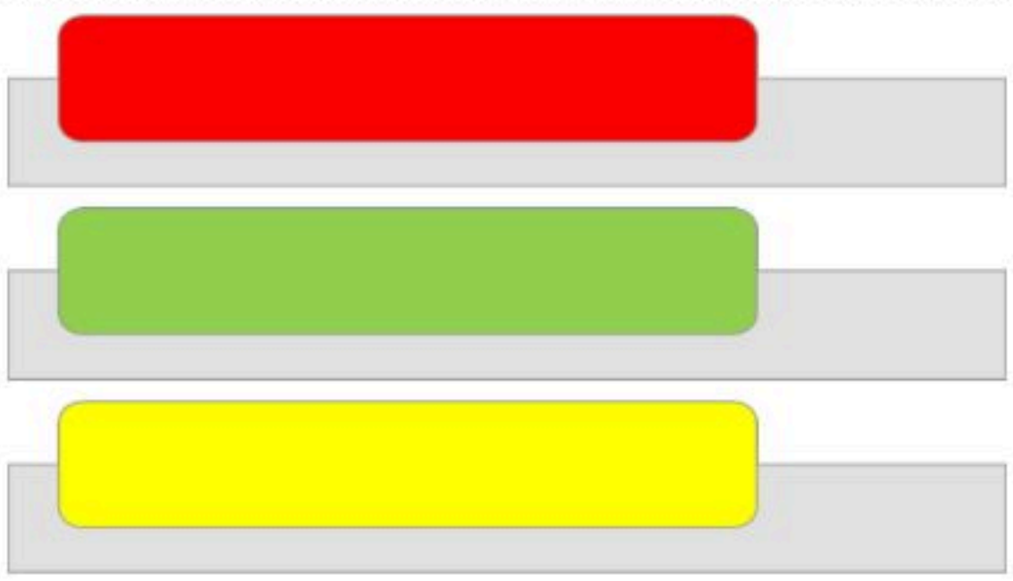
أقرأ وأتعلم ....الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٨-١٨٢)

اختار الإجابة الصحيحة :

أي موارد الطاقة الآتية غير متجددة			
أ- الوقود الأحفوري	ب-الطاقة الكهرومائية	ج-الطاقة الحرارية الجوفية	د-الكتلة الحيوية
أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية.			
أ-الخلايا الشمسية	ب-الكتلة الحيوية	ج-السدود	د-المراوح
ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة؟			
أ-الكهرومائية	ب-الطاقة الشمسية	ج-الطاقة الحرارية الجوفية	د-طاقة الرياح
عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :			
أ-بقايا النباتات والحيوانات	ب-المياه الجارية	ج-ضوء الشمس	د-حركة الهواء
الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليه عن طريق:			
أ-إعاد الاستخدام	ب-تدوير الاستخدام	ج-تقليل الاستخدام	د-تكرار الاستخدام

ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة





ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة لها:

الكتلة الحيوية -الخلية الشمسية-الطاقة الحرارية الجوفية



١-.....طاقة تستخرج من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها

٢-..... طاقة ناتجة عن بخار الماء أو الماء الساخن الذي يتدفق من باطن الأرض.

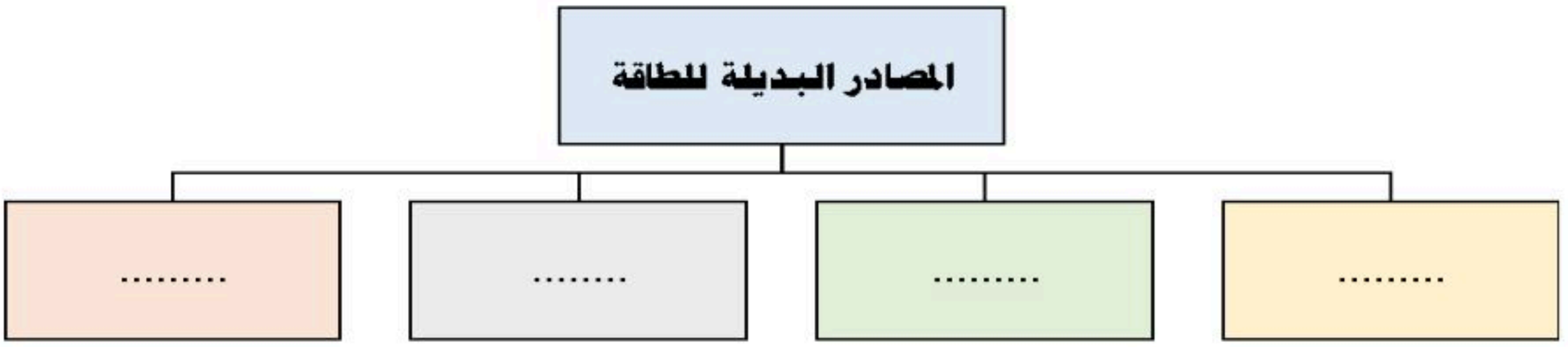
٣-..... أداة تنتج الكهرباء من الشمس.

ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطة في إنتاج الكهرباء؟



١-الرياح ٢-الشمس ٣-الحرارة الجوفية ٤-الكتلة الحيوية

موقع منهجي
mnhaji.com





التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



١-أي طرق حفظ التربة تؤدي إلى زيادة النيتروجين وتثبيته في التربة ؟			
أ	الحراثة الكنتورية	ب	الأشرطة المتبادلة
ج	مصدات الرياح	د	الدورة الزراعية



٢-ما المصدر الرئيس لمادة الدبال في التربة؟			
أ	الفتات الصخري	ب	الماء
ج	بقايا المخلوقات الميتة	د	الطين



٣-أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل ؟			
أ	الأشرطة المتبادلة	ب	المصاطب
ج	مصدات الرياح	د	الحراثة الكنتورية

٤-أي مما يلي ليس من طرق المحافظة على التربة ؟			
أ	الحراثة الكنتورية	ب	الأشرطة المتبادلة
ج	مصدات الرياح	د	إزالة النباتات

٥-أي الموارد التالية يمكن استخدامه بشكل مستمر ؟			
أ	الذهب	ب	النفط
ج	الفحم الحجري	د	الشمس

٦-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية



	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



تم بحمد الله وتوفيقه

أ/ عبير الجناعي



الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

{ الطاقة – التغير الفيزيائي -التمدد الحراري – الإلكترونات -حفظ الكتلة- -العنصر- اللافلزات- الفائدة الآلية }

١-..... التغير الذي ينتج عن تغير شكل الجسم دون تغير نوع المادة الكونة له .

٢-..... المقدرة على انجاز شغل ما.

٣-..... زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها .

٤-..... عدد المواد الناتجة يساوي عدد المواد المتفاعلة .

٥-..... مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر منها عن طريق التفاعلات الكيميائية .

٦-..... جسيمات شحنتها سالبة تدور في فراغ حول النواة .

٧-..... هشة رديئة التوصيل للحرارة و الكهرباء.

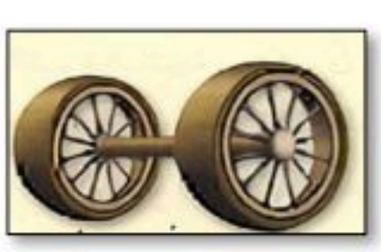
٨

٨-..... هي النسبة بين ذراع المقاومة وذراع القوة .

ب/صنف-ي الآلات البسيطة التالية إلى (العجلة ومحور - البرغي - السطح المائل) :

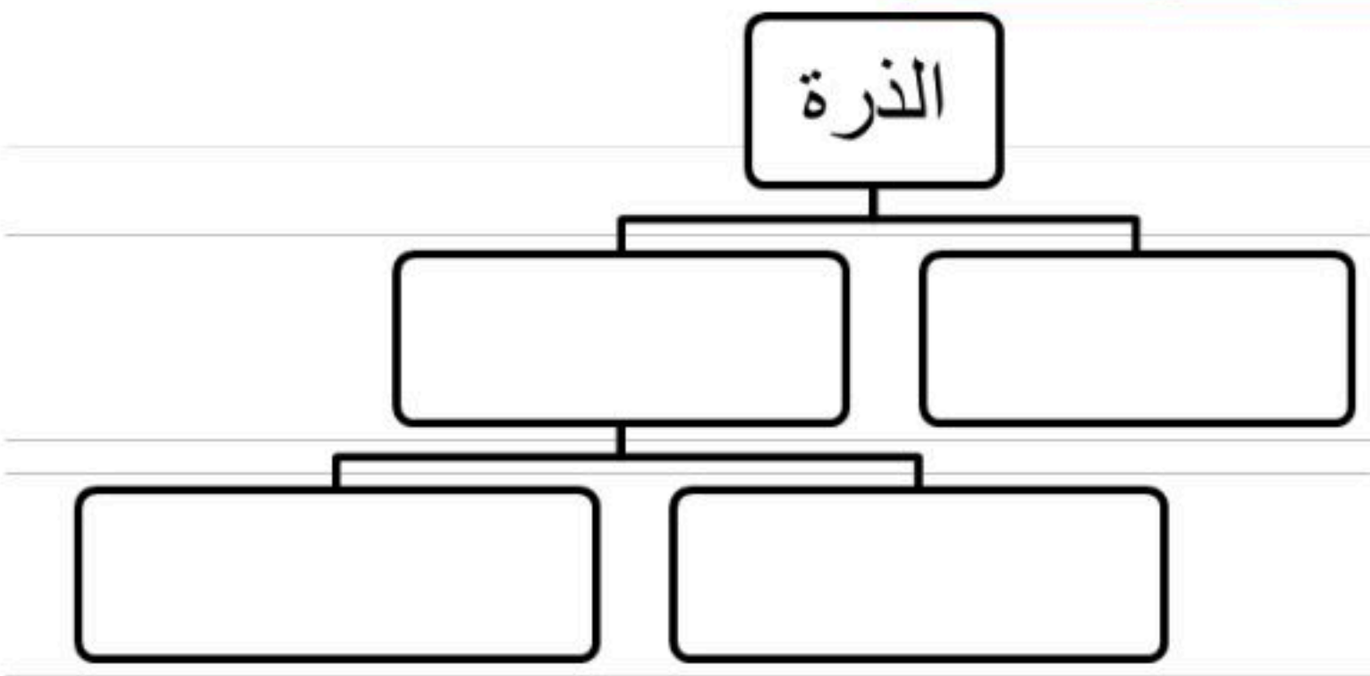






٣

أكمل-ي خريطة المفاهيم التي تمثل مكونات الذرة ؟



٢

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار-ي الإجابة الصحيحة /

١-من اللافلزات و تستخدم عادة للقضاء على البكتيريا		
أ-الصوديوم	ب- النيتروجين	ج- الكلور
٢-اللمعان و التوصيل للحرارة والكهرباء كلها صفات		
أ-الفلزات	ب-اللافلزات	ج-أشباه الفلزات
٣-جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواة		
أ-البروتونات	ب-النيوترونات	ج- الإلكترونات
٤-أي ألوان الضوء المرئي له طول موجي أكبر		
أ-الأحمر	ب- الأزرق	ج- البنفسجي
٥-المركب الذي يشوه الفلز		
أ-ثاني أكسيد الكربون	ب- الحمض	ج-أكسيد الفلز
٦-تكون سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد		
أ- الصلبة	ب– السائلة	ج– الغازية

٦

صح أم خطأ /

١-درجة التجمد ودرجة الانصهار مختلفتين للمادة نفسها ( ).

٢-لا يكون علو الصدى بنفس علو الصوت الأصلي ( ).

١



انتهت الأسئلة

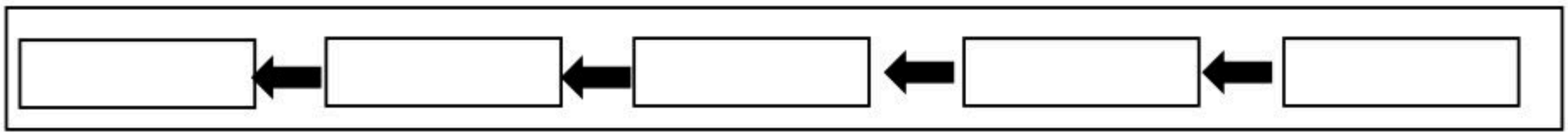
بالتوفيق للجميع .... كل عام وأنتم بخير

موقع منهجي
mnhaji.com

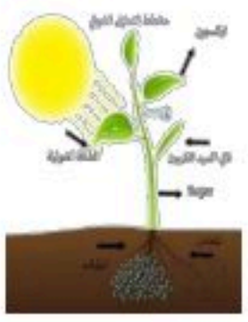
الاسم/

اختبار تشخيصي – مادة العلوم – الصف سادس

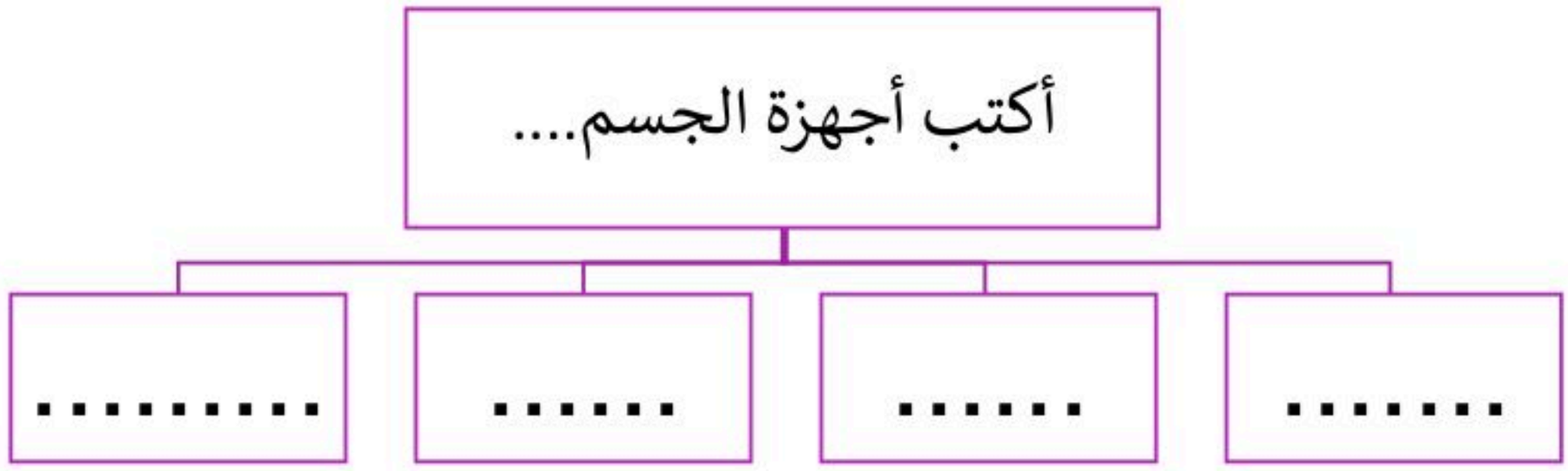
ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟



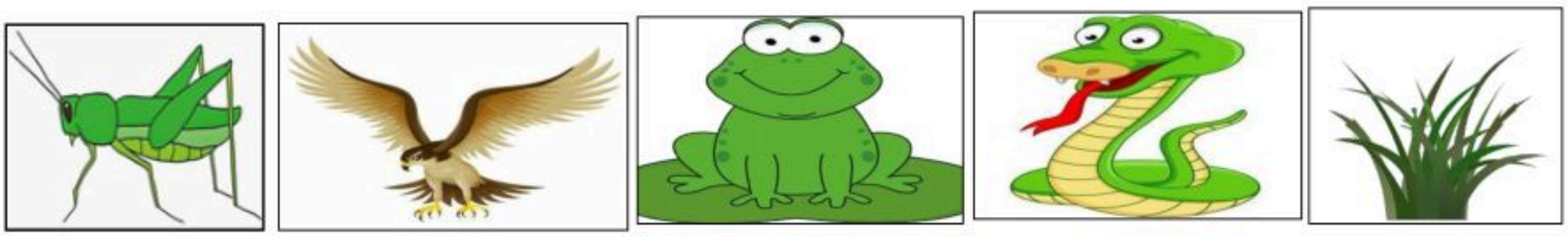
أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟



أكتب أجهزة الجسم....



رتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟



ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الوراثة -الجين- الصفة المتنحية]

١- ..... انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٢- .....يحتوي على المعلومات الكيميائية للصفة الموروثة .

٣- .....صفة تحجبها صفة سائدة .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Science

موقع منهجي
mnhaji.com

دفتر مادة العلوم

الصف سادس

الفصل الدراسي الأول (الجزء الأول)

نموذج الإجابة

أعدته / أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول

المدرسة / الصف / سادس

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

الملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



الدرس الأول: نظرية الخلية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٤-٢٨) الفهم القرائي



ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –العضو-براون- العنصر-الجهاز الحيوي]

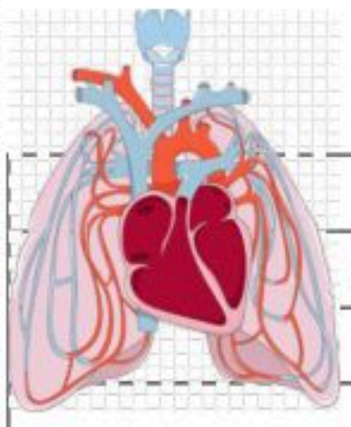
١- ....الخلية..... الوحدة الأساسية للمخلوق الحي .

٢- ....روبرت براون.....اكتشف نواة الخلية.

٣- .....العضو..... مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.

٤- .....العنصر..... مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها .

٥- ...الجهاز الحيوي.... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .



اختار الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أول من شاهد الخلية ووصفها بأنها صناديق...			
أ- روبرت هوك	ب- ليفنهوك	ج - روبرت براون	د- شلايدن
مجموعة من الخلايا المتاشبهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها			
أ- العضو	ب- الجهاز الحيوي	ج- النسيج	د-الخلية
نسيج ينقل الرسائل في الجسم.....			
أ-النسيج العضلي	ب-النسيج العصبي	ج-النسيج الضام	د-النسيج الطلائي
مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر			
أ-العنصر	ب-الجزيء	ج-المركب	د-الذرة
يتكون الماء من الهيدروجين و الأكسجين .كيف أصنف الماء؟			
أ-مركب	ب- عنصر	ج-ذرة	د-خلية
ما القلب ؟			
أ-نسيج	ب-جهاز	ج-عضو	د-مخلوق حي
أول ما شاهدة ليفنهوك تحت المجهر ؟			
أ-الخلية	ب-المخلوقات وحيدة الخلية	ج-نواة الخلية	د-مخلوقات عديدة الخلايا

ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟



الخلية ← النسيج ← العضو ← الجهاز الحيوي ← كائن حي

موقع منهجي
mnhaji.com

نظـــــرية الخلية
*جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر
*الخلايا هي الوحدة الأساسية للتركيب و الوظيفة في المخلوقات الحية جميعها .
*تنتج الخلايا عن خلايا موجودة

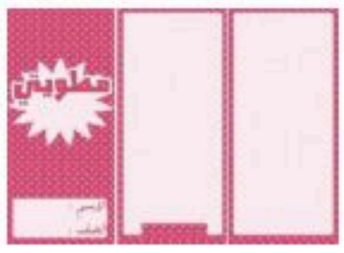
أجيب عم يلي:

توجد العديد من المركبات في الخلايا كلها منها :

١-الكربوهيدرات ٢-البروتينات ٣- الدهون ٤-الأحماض الأمينية

٢- البروتينات ...مركبات في الخلية تساعد على نمو الخلايا وتجديدها .

هنا ألصق مطويتي.....ص٢٩



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: الخلية النباتية والخلية الحيوانية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٣٤-٤٠) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النقل السلبي-البلعمة -النقل النشط-الخاصية الأسموزية]

١- .....النقل السلبي..... حركة المواد عبر الأغشية من دون أن تستخدم طاقة الخلية.

٢- ....الخاصية الأسموزية...انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي .

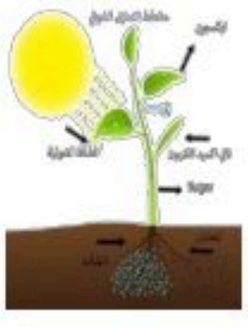
٣- .....النقل النشط.....انتقال المواد عبر الأغشية مع وجود طاقة.

٤- .....البلعمة.....عملية ابتلاع المواد الكبيرة عن طريق إحاطتها بغشاء بلازمي.

اختار الإجابة الصحيحة :

تراكيب تشبه الكيس تخزن الماء و الغذاء في الخلية ..			
الميتوكندريا	الفجوات	النواة	السيتوبلازم
مركز تحكم الخلية ...			
الميتوكندريا	الغشاء البلازمي	النواة	الغشاء البلازمي
مصدر طاقة الخلية ..			
الميتوكندريا	البلاستيدات	النواة	الغشاء البلازمي
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟			
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم	بلاستيدات خضراء
تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات..؟			
الفجوات	الميتوكندريا	السيتوبلازم	أجسام جولجي
عندما يكون تركيز المادة متساوياً على جانبي الغشاء البلازمي فإن المادة تكون في حالة			
اتزان	انتشار	تخمر	انتقال
أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟			
الميتوكندريا	الريبوسومات	البلاستيدات الخضراء	الفجوات

أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟



ثاني أكسيد الكربون +ماء ____ ضوء ⟵ سكر الجلكوز+ الأكسجين

موقع منهجي
mnhaji.com

صح أم خطأ:

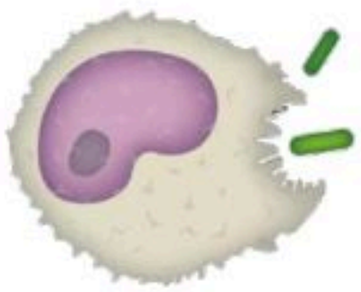
١-الميتوكندريا أجسام على شكل عصي تقوم بعملية التنفس الهوائي	(√)
٢-تحتوي النواة على معظم المعلومات الوراثية للخلية	(√)
٣-تحتوي الخلايا الحيوانية على جدار خلوي	(×)
٤-الخاصية الأسموزية عملية انتشار للماء فقط	(√)

قارن-ي بين عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي؟

البناء الضوئي
ضوء ثاني أكسيد الكربون +ماء ⟵ سكر الجلوكوز + الأكسجين
يحدثُ فقطْ في الخلايا التي فيها بلاستيداتٌ خضراءُ
يحتاجُ إلى الضوءِ
يُخَزِّنُ الطَّاقَةُ في صُورَةِ جُلُوكُوز
ينتجُ الأكسجينَ
يستعملُ الماءَ لإنتاجِ الغذاءِ
يستعملُ ثاني أكسيدِ الكربونِ

عمليةُ التنفسِ
جلوكوز + أكسجين ⟵ ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة
تحدثُ في معظمِ الخلايا
تحدثُ في الضوءِ أو في الظلامِ
تحرَرُ الطاقة منَ الغذاءِ
تحرَرُ الطاقة منَ الجلوكوزِ
تستهلكُ الأكسجينَ
ينتجُ عنها الماءُ
ينتجُ عنها ثاني أكسيدِ الكربونِ

هناك مواد كبيرة جداً لاتستطيع أن تمر خلال الغشاء البلازمي للخلية كيف حلت الخلية ذلك؟



عن طريق [**البلعمة**]

وهــي عملية هضم المواد الكبيرة مثل البروتينات والبكتيريا بإحاطتها بغشاء بلازمي

قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

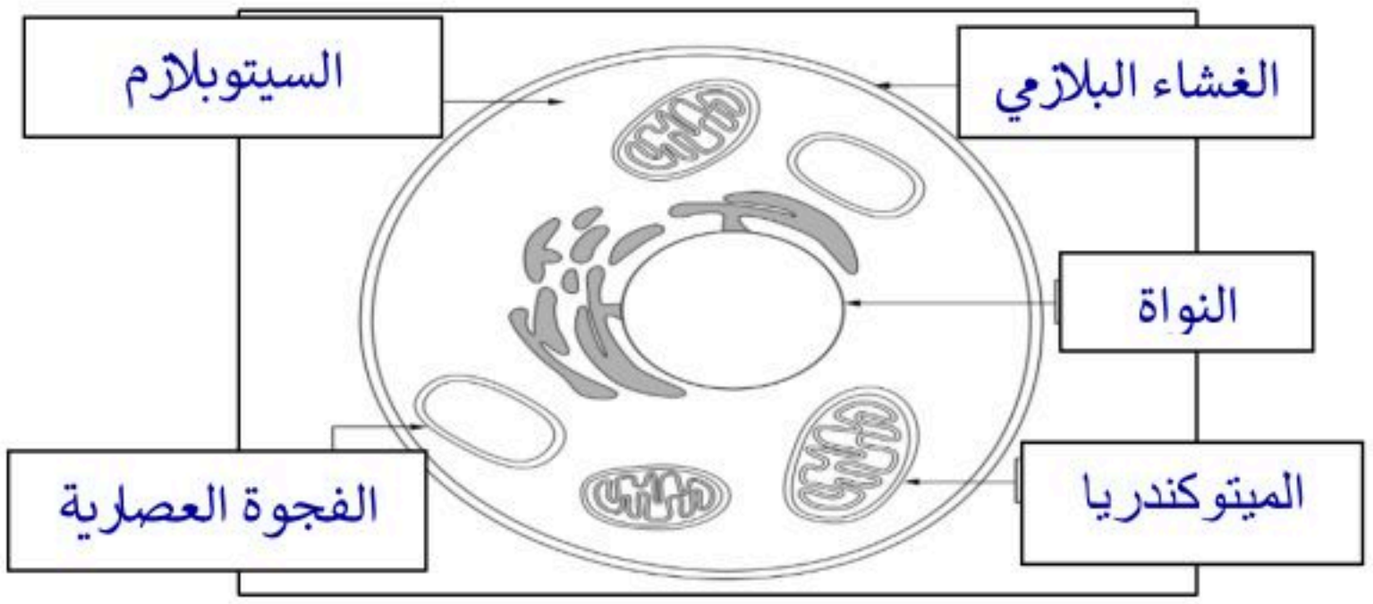
أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة	يوجد	يوجد
الميتوكندريا	يوجد	يوجد
الغشاء الخلوي	يوجد	يوجد
الجدار الخلوي	لا يوجد	يوجد
البلاستيدات الخضراء	لا يوجد	يوجد
الكلوروفيل	لا يوجد	يوجد
الفجوة العصارية	صغيرة	كبيرة
السيتوبلازم	يوجد	يوجد
الكروموسوم	يوجد	يوجد



موقع منهجي
mnhaji.com

أمامك خلية حيوانية ضع-ي التركيب المناسب في الفراغ المناسب

(الفجوة العصارية /ميتوكندريا/ النواة / الغشاء البلازمي/ السيتو بلازم)





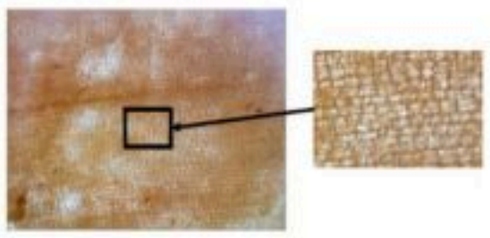
التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



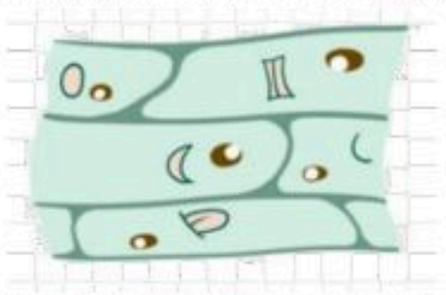
١-أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :			
أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء



٢-اشتهر العالم روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جدا من الفلين تحت مجهر مركب بدائي وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطلق عليها اسم:			
أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة

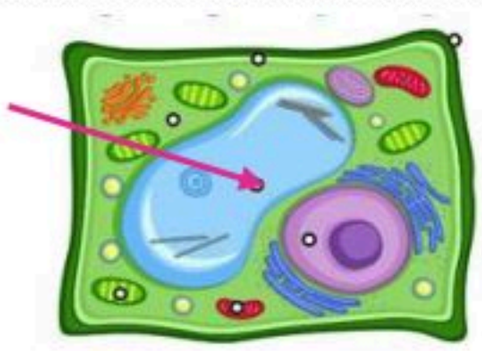

شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

٣-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الريبوسومات





٤-الشكل المجاور هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية :			
أ	الهضم	ب	الإحساس
ج	التنفس	د	الحركة



٥-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :			
أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

موقع منهجي
mnhaji.com

٦-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:			
أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

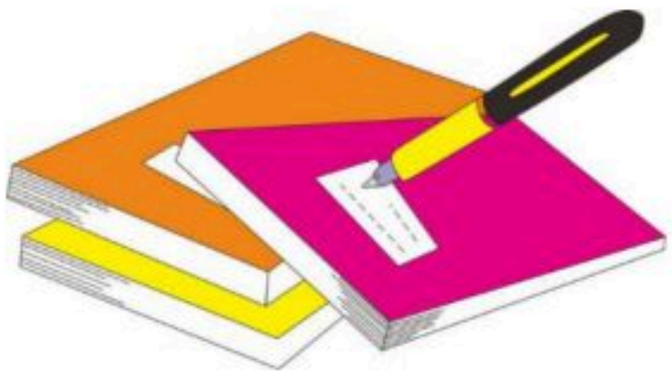
الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

٧-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :			
أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟			
أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

٩-أي الفقرات التالية ليست جزء من نظرية الخلية ؟			
أ	جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر	ب	الخلية وحدة البناء الأساسية للمخلوقات الحية
ج	الخلية تتكون من العديد من العناصر والمركبات	د	تنتج الخلايا عن خلايا موجودة

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com



هنا ألصق مطويتي.....ص٤١

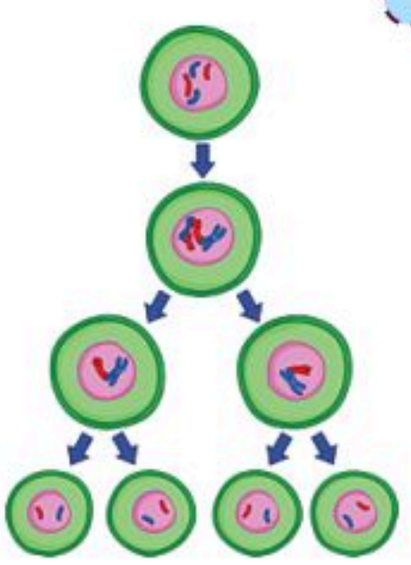
الدرس الأول: انقسام الخلايا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٢-٥٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[دورة الخلية -الانقسام المتساوي- مدة الحياة – خلية مخصبة-الكروموسومات]



١- .....دورة الخلية.....هي العملية المستمرة من النمو و الانقسام و التعويض .

٢-.....الانقسام المتساوي.....انقسام الخلية في أثناء عملية الانقسام إلى خليتين متماثلتين.

٤-.....مدة الحياة.....أطول فترة زمنية يعيشها المخلوق الحي في أفضل الظروف .

٥-.....خلية مخصبة..... تنتج عن اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث.

٦-....الكروموسومات... أشرطة صغيرة توجد داخل نواة الخلية تحمل داخلها صفات المخلوق الحي.

٢-قارن-ي بين الانقسام المنصف و الانقسام المتساوي من حيث :

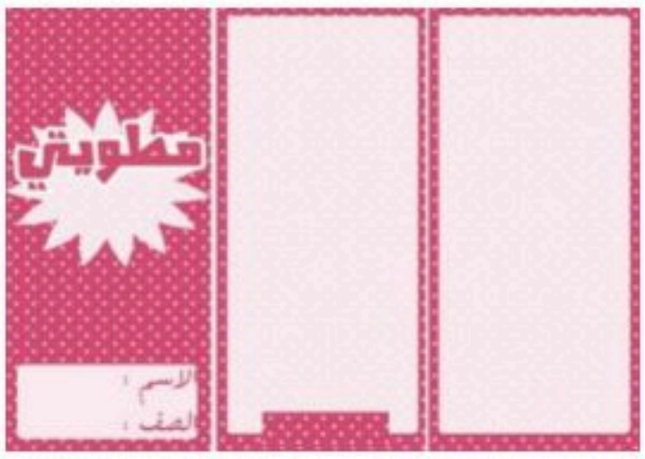
	الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي
عدد انقسامات الخلية	٢	١
عدد الخلايا الناتجة	٤	٢
يحدث في الخلايا	الجنسية	الجسمية
عدد الكروموسومات الناتجة	نصف عدد الخلية الأم	نفس عدد كروموسومات الخلية الأم

اختار الإجابة الصحيحة :

عدد الكروموسومات الموجودة في الخلية الجنسية عند الإنسان		
أ-١٢	ب- ٢٣	ج-٤٦
تحتوي معظم خلايا جسم الإنسان على..... كروموسوم		
أ-٤٦	ب-٢٣	ج-٤٨
أطول فترة زمنية يعيشها المخلوق الحي في أفضل الظروف هي:		
أ-دورة الخلية	ب-مدة الحياة	ج-دورة الحياة
أي العمليات التالية تؤدي إلى انقسام الخلية إلى خليتين متطابقتين ..		
أ-الانقسام المنصف	ب-الإخصاب	ج-الانقسام المتساوي
نوع من الانقسام الخلوي تنقسم النواة فيه مرتين ...		
أ-الانقسام المنصف	ب-الانقسام المتساوي	ج-المتطابق
الخلية المخصبة تنتج بسبب :		
أ-انقسام الخلايا الجنسية	ب-اندماج الخلايا الجنسية	ج-انقسام الخلايا الجسمية

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص٥٩



الدرس الثاني: الوراثة و الصفات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات م(٦٤-٦٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الوراثة –مندل-الجين- الصفة الموروثة – الصفة المتنحية –الحامل للصفة-مخطط السلالة]

١- .....الـــوراثـة..... انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٢- .....الصفة الموروثة..... صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٣- .....مندل..... اكتشف المبادئ الأساسية لعلم الوراثة .

٤- .....الجين.....يحتوي على المعلومات الكيميائية للصفة الموروثة .

٥- .....الصفة المتنحية.....صفة تحجبها صفة سائدة .

٦- .....مخطط السلالة..... مخطط يستعمل لتتبع الصفات في العائلة.

٧- .....الحامل للصفة..... هو الشخص الذي ورث جين الصفة ولكن لا تظهر عليه.

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

سلوك ومهارات تولد مع الإنسان أو الحيوان ..			
الصفة المكتسبة	الغريزة	الصفة السائدة	الرسم
صفات لا تورث من أبوين بل تكتسب بالتعلم و التدرب..			
الصفة المكتسبة	الغريزة	الصفة السائدة	الصفة الموروثة
الصفة التي تمنع صفة أخرى من الظهور تسمى صفة..			
الصفة السائدة	الصفة المتنحية	الغريزة	الصفة المكتسبة
تعد صفة الطيران لدى العصافير من الصفات			
المكتسبة	السائدة	الموروثة	المتنحية
تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات ..			
المكتسبة	الموروثة	الغريزية	المتنحية
تعلم الكتابة صفة ...			
سائدة	وراثية	مكتسبة	غريزة
أي مما يلي سلوك مكتسب ؟			
بناء الطائر عشه	نسج العنكبوت شبكته	لعب الدلفين بالكرة	تنفس الطفل
العوامل التي وصفها جريجور مندل وتتحكم في صفات المخلوقات الحية هي :			
الجينات	مخطط السلالة	الغشاء الخلوي	الغريزة

موقع منهجي
mnhaji.com

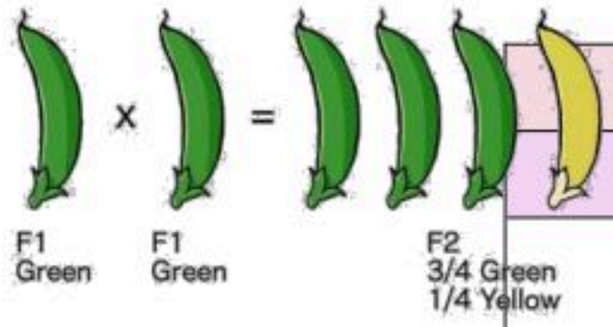
أعط مثالاً لكل من:

غريزة	نسج العنكبوت للشبكة
صفة مكتسبة	الخياطة-الرسم-الرياضة
صفة موروثة	لون العين-الطول

ما السبب /استعمل جريجور مندل البازلاء في أبحاثه.

لأنها تنتج البذور بسرعة مما يسهل تتبع صفاتها من جيل إلى جيل

في الجدول أمامك وضح الصفات السائدة و المتنحية في تجارب مندل ؟



صفات نبات البازلاء	
صفات سائدة	صفات متنحية
بذور ملساء	بذور متجعدة
أزهار أرجوانية	أزهار بيضاء
قرون خضراء	قرون صفراء



التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف سادس

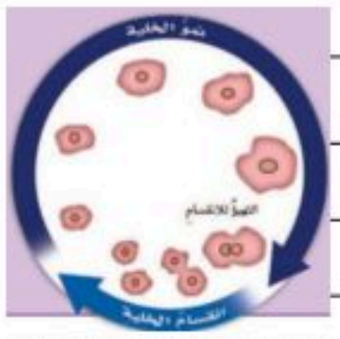


١-إذا كان عدد الكروموسومات في خلايا الحصان ٣٢ كروموسوماً ، فما عدد الكروموسومات في المشيج المذكر ؟			
أ	٨	ب	٦٤
ج	١٦	د	٣٢

٢- يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الوراثية لنبات البازلاء ،أي منها يعد صفات سائدة؟			
أ	الصفة ١ و الصفة ٣	ب	الصفة ٤ و الصفة ٣
ج	الصفة ١و الصفة ٢	د	الصفة ٤

#	الصفة	الرمز	الصورة
١	بذور ملساء	AA	
٢	ازهار ارجوانية	Aa	
٣	قرون خضراء	AA	
٤	ساق قصيرة	aa	

موقع منهجي
mnhaji.com



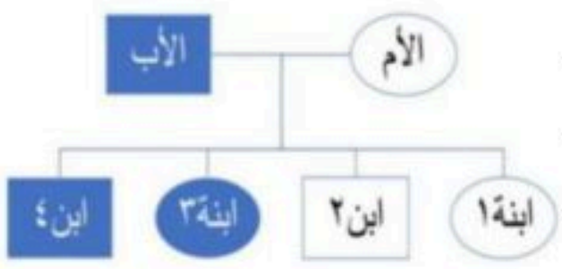
٣- ما العمليتان اللتان يظهرهما الشكل ؟			
أ	الإخصاب والانقسام	ب	الانتشار والبناء الضوئي
ج	النمو وانقسام الخلية	د	الإخصاب والانقسام المنصف

٤-طلب معلم من أحد الطلاب توقع فراء الجيل الأول عندما يتزاوج أرنبان فراؤهما لونه أبيض ، فكانت إجابة الطالب كما في الشكل، حسب الشكل أي العبارات التالية تعد صحيحة فيما يتعلق بلون الفراء للجيل الأول ؟			
أ	الفراء الرمادية صفة متنحية لدى الأبوين	ب	تظهر الصفة السائدة على جميع أفراد الجيل الأول
ج	الفراء الرمادية صفة سائدة لدى الأبوين	د	تظهر الصفة المتنحية على جميع أفراد الجيل الأول

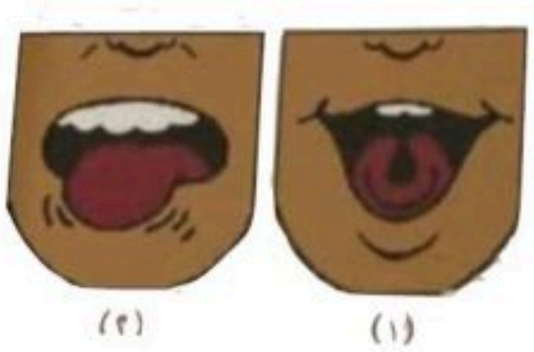


٥-لتتبع الصفات الوراثية في العائلة ودراسة الأنماط الوراثية نستخدم ؟			
أ	الانتخاب الطبيعي	ب	مخطط السلالة
ج	دورة الخلية	د	التلقيح الخلطي

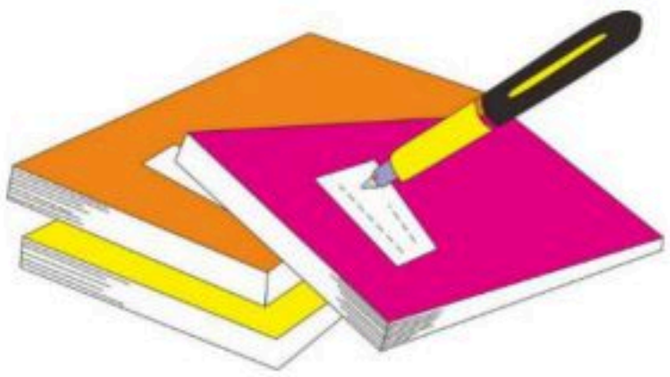
٦-حسب مخطط السلالة المجاور ، أي الأبناء يحمل صفة سائدة ؟			
أ	١و٢	ب	٣و٤
ج	٢و٣	د	١و٣



٧-إذا علمت أن صفة ثني اللسان صفة سائدة فما الجينات التي يحملها الشخص رقم ١ والشخص رقم ٢في الصورة التالية ؟			
أ	الأول RR الثاني Rr	ب	الأول rr الثاني RR
ج	الأول RR الثاني rr	د	الأول rr الثاني Rr



	ا	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: عمليات الحياة في النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٠-٨٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الجذور/السيقان /الحزازيات /البناء الضوئي/ البذرة /التكاثر/التلقيح/تعاقب الأجيال)

١- ...السيقان.... تراكيب تبقي النبات محافظاً على قوامه

٢- .....الجذور..... جزء من النبات يثبت النبات في التربة .

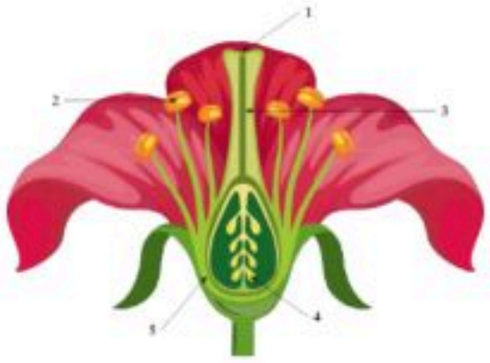
٣- .....الحزازيات.... نباتات لا تحتوي على جذور حقيقية .

٤- .....البناء الضوئي.... عملية تقوم بها النباتات تستخدم فيها ضوء الشمس لإنتاج الغذاء.

٥- .....التكاثر..... إنتاج أفراد من النوع نفسه .

٦- .....البذرة..... تركيب يخزن الغذاء وفيه نبات صغير .

٧- .....التلقيح..... انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم .



اختار الإجابة الصحيحة :

دور النحلة في عملية تكاثر نبات مغطى زهري			
صانع عسل	منتج	ملقح	ناقل بذور
انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الأزهار يسمى....			
التلقيح	الإخصاب	التكاثر	الخلط
نوع من الأنابيب في الساق ينقل الماء و الأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى ..			
اللحاء	الكامبيوم	الخشب	الشعيرات
طبقة قاسية تحمي قمة الجذر وتسمح لها باختراق التربة ..			
القلنسوة	البشرة	الشعيرات الجذرية	القشرة
نوع من الأنابيب ينقل الغذاء من الأوراق إلى أسفل و إلى سائر أجزاء النبات			
الخشب	اللحاء	الكامبيوم	القشرة

من فوائد السيقان للنبات /

١-تبقي النبات محافظًا على قوامه و٢-تحمل الأوراق و٣-تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات.

موقع منهجي
mnhaji.com

من خلال صور النبات الموضحة أدناه ما الطريقة التي يخزن بها كل نبات غذاءه...

				
في الأوراق	في الجذور	في البذور	في الأزهار	في السيقان

ما السبب :

تغطى الأوراق بطبقة شمعية ؟

تساعدها على منع فقدان الكثير من الماء وخصوصاً فترات الطقس البارد أو الحار

الشعيرات الجذرية مهمة جداً للنبات ؟

زيادة مساحة سطح الجذور مما يجعلها تمتص كميات أكبر من الماء والأملاح المعدنية .

ما الفرق بين التلقيح الذاتي و التلقيح الخلطي ؟

التلقيح الذاتي	التلقيح الخلطي
تنتقل حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة نفسها	تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى مياسم أزهار نبات آخر

صح أم خطأ:

يقوم اللحاء في الساق بنقل الماء و الأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى.	(×)
تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق الأبواغ	(√)
النباتات المعراة البذور أقدم النباتات البذرية على سطح الأرض	(√)
تتكاثر النباتات المغطاة البذور عن طريق الأزهار	(√)



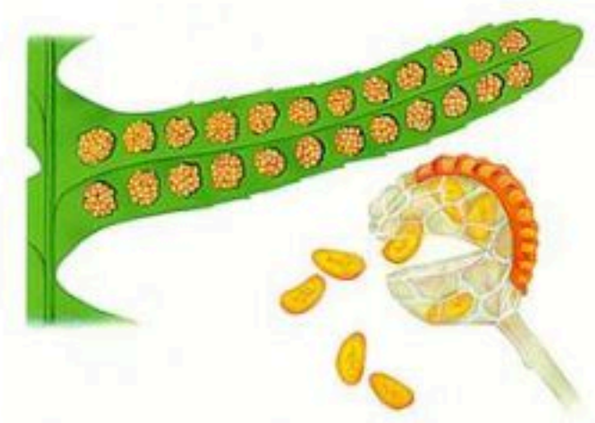


أنواع الجذور

- وتدية
- هوائية
- ليفية

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص٨٩



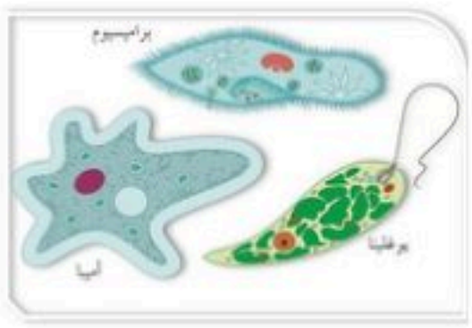
الدرس الثاني: عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٤-٩٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[وحيدة الخلية- المخلوق الحي الدقيق-الاقتران-الانشطار الثنائي]



١- ..المخلوق الحي وحيد الخلية .... مخلوق حي مجهري لا يرى بالعين المجردة.

٢- ..وحيدة الخلية....تتكون أجسامها من خلية واحدة .

٣- ....الاقتران..... عملية جنسية تلتحم فيها المخلوقات الحية.

٤- ...الانشطار الثنائي.....نوع من التكاثر اللاجنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين.

مثل-ي لما يأتي:

طلائعيات شبيهه بالنباتات	الدياتومات
فطريات نافعة	الخميرة
بكتيريا	إي كولاي



كيف تتكاثر الطلائعيات؟

- الاقتران
- الانشطار الثنائي
- الأبواغ



كيف تتكاثر الفطريات؟

- التبرعم
- الأبواغ

كيف تتكاثر البكتيريا؟

- الاقتران
- الانشطار الثنائي

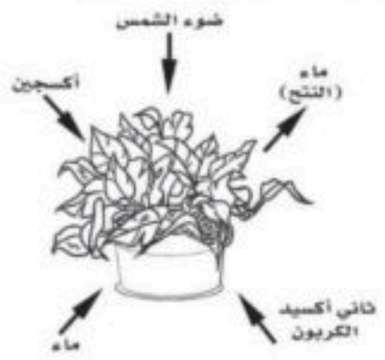


موقع منهجي mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة؟

أي مما يأتي لا يعد شكلاً من أشكال التكاثر اللاجنسي ؟		
التبرعم	الانشطار الثنائي	الاقتران
ما التركيب الذي يفرز الإنزيمات في الخبز ؟		
الأبواغ	الخيوط الفطرية	الأبواغ
أي أنواع المخلوقات الحية الدقيقة يسبب مرض القدم الرياضية؟		
الفطريات المجهرية	الطلائعيات المجهرية	البدائيات
الخميرة أحد المخلوقات الحية الدقيقة التي تستخدم لإعداد الخبز إلى أي المجموعات التالية تنتمي الخميرة ؟		
البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات
يصنف المخلوق الذي يسبب مرض القدم الرياضي من.		
الفيروسات	الفطريات	البكتيريا
أي من الطرق التالية لاتعد من طرق تكاثر الميكروبات		
التبرعم	التكاثر الخضري	الانقسام

أي الأسهم المبينة في الرسم يجب أن يكون في الاتجاه المعاكس لتمثيل عملية البناء الضوئي؟



أ-الأكسجين

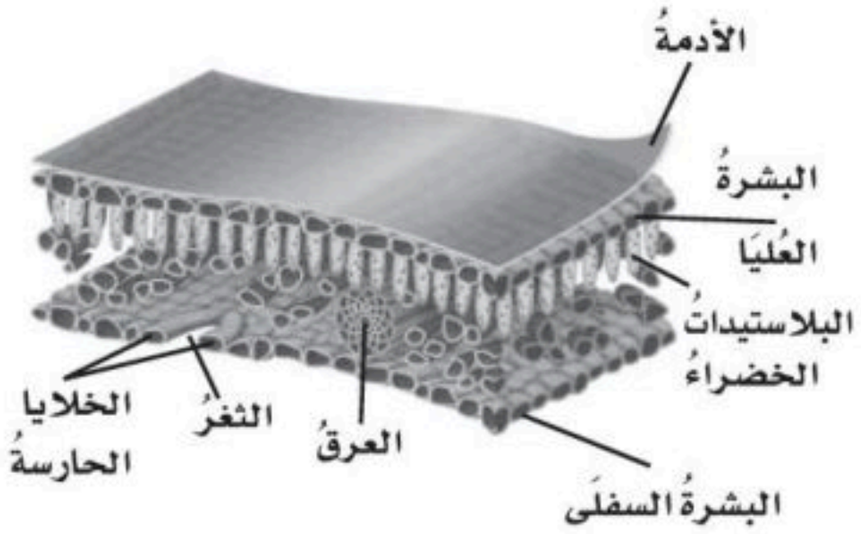
ب-ثاني أكسيد الكربون

ج-ضوء الشمس

د-الماء

أدرس الشكل الذي يبين أجزاء الورقة .

ما أهمية الثغور والخلايا الحارسة في الورقة ؟



الثغوروالخلايا الحارسة.

تقوم بعملية تبادل الغازات وتنظيم دخول وخروج الماء

موقع منهجي
mnhaji.com



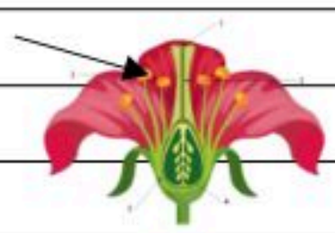
التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



١-قامت فاطمة بإعداد وجبة غذائية تحتوي على الخيار و البرتقال والفول السوداني وبذور الصنوبر ، أي من هذه الأطعمة ينتج من نبات معراة البذور؟

أ	البرتقال	ب	الخيار
ج	الصنوبر	د	الفول السوداني

٢-الشكل المجاور تركيب الزهرة . أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح؟



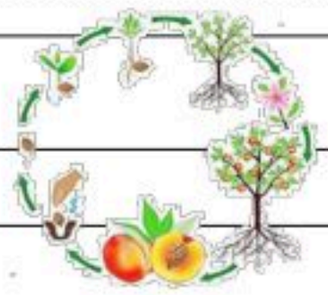
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	القلم	د	المتك

٣- أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟

مخروط ذكري ـــــ ..... مخاريط ملقحة ـــــ بذور صنوبر ـــــ بادرة

أ	مخروط أنثوي	ب	بذرة
ج	مخاريط غير ملقحة	د	أبواغ

٤- أي مما يلي يمثل نوع النبات الموضح في الشكل المجاور ؟

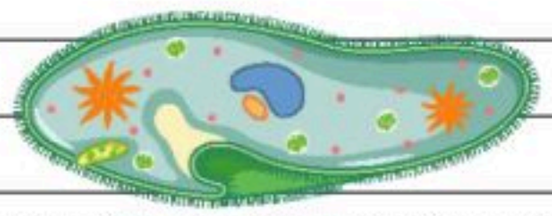


أ	زهري	ب	لا زهري
ج	معمر	د	لا وعائي

٥-مخلوق حي ينمو ويتكاثر على الخبز الرطب يصنف هذا المخلوق الحي من:

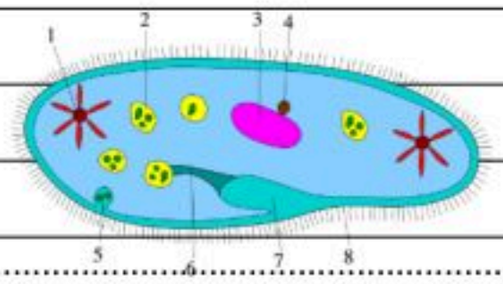
أ	البكتيريا	ب	الطلائعيات
ج	الفطريات	د	البدائيات

٦- أي المصطلحات التالية تعبر عن اسم كائن حي دقيق الحجم من مملكة الطلائعيات، يعيش في المجاري المائية ويتغذى على البكتيريا و الأوليات الصغيرة، وشكله كما في الصورة؟



أ	البرامسيوم	ب	الخميرة
ج	الكمأة	د	البكتيريا

٧-ما المخلوق الحي الدقيق في الصورة المجاورة ؟؟



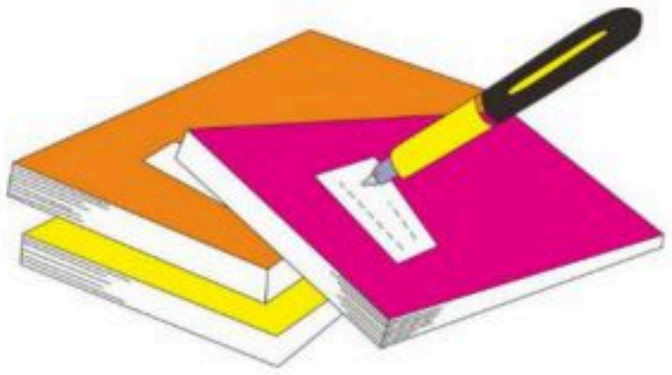
أ	البرامسيوم	ب	الخميرة
ج	فطر الكمأة	د	بكتيريا

٨-أي المخلوقات الحية تستطيع العيش في ظروف بيئية قاسية كأعماق المحيطات :

أ	الفطريات	ب	البكتيريا الحقيقة
ج	النباتات	د	البكتيريا البدائية

موقع منهجي
mnhaji.com

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

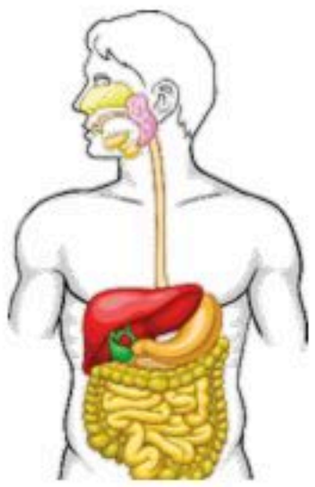
الدرس الأول: الهضم و الإخراج و التنفس و الدوران

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الإخراج – الهضم-الدوران -التنفس]



١-....التنفس... عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الجلكوز .

٢-.....الإخراج... عملية يتم فيها تخليص الجسم من الفضلات .

٣-.....الهضم... عملية يتم فيها ابتلاع الغذاء وتفكيكه إلى أجزاء بسيطة تستفيد منها الخلايا

٤-.....الدوران...حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين والجلكوز و الفضلات في الجسم.

اختار الإجابة الصحيحة :

عملية يتم فيها التخلص من الفضلات الضارة...			
أ-الهضم	ب-الإخراج	ج-الدوران	د-الحركة
عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات سكر الجلكوز..			
ج-التنفس	ب-الهضم	ج-الإخراج	د-الأكسدة
حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين و الجلكوز والفضلات في الجسم			
أ-الهضم	ب-التنفس	ج- الدوران	د-الأكل
جهاز الدوران الذي يدفع الدم مباشرة في أنسجة الحيوان هو ؟			
أ-جهاز الدوران المغلق	ب-جهاز الدوران المفتوح	ج-جهاز الانتشار	د-الصمام
المخلوقات الحية التي تستخدم الجلد والخياشيم في تنفسها هي...			
أ-الطيور	ب-الثدييات	ج-البرمائيات	د-الزواحف
أي العمليات الآتية مسؤولة عن تحويل المواد الغذائية المعقدة إلى مواد بسيطة يمكن للخلايا الاستفادة منها :			
أ-التنفس	ب-الهضم	ج-الدوران	د-الإخراج
إلى أين يتجه الطعام بعد هضمه جزئيًا في المعدة ؟			
أ-إلى الكبد	ب-إلى المريء	ج-إلى البنكرياس	د-إلى الأمعاء الدقيقة
أي مما يلي من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة؟			
أ-السلحفاة	ب-الأسماك	ج-الصقر	د-الضفدع



ما السبب :١-تعيش كثير من الديدان في أماكن رطبة .

لأنها تتنفس عن طريق الانتشار ولكي يتم انتشار الأكسجين عبر الأنسجة الحية لابد من أن تكون سطوحها رطبة

٢-إفراز العرق عند الثدييات ؟

التخلص من الحرارة الزائدة

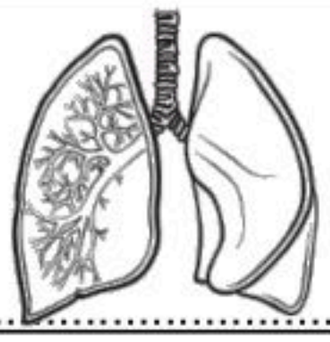
موقع منهجي
mnhaji.com

صح أم خطأ:



تتنفس العناكب عن طريق الانتشار	(×)
للمفصليات و الرخويات جهاز دوران مغلق	(×)
الطيور و الثدييات من الحيوانات الثابتة درجة الحرارة	(√)
تقوم الأمعاء الدقيقة بهضم المواد الغذائية ونقلها إلى الدم	(√)
الزفير يخلص الجسم من الفضلات ومنها ثاني أكسيد الكربون	(√)

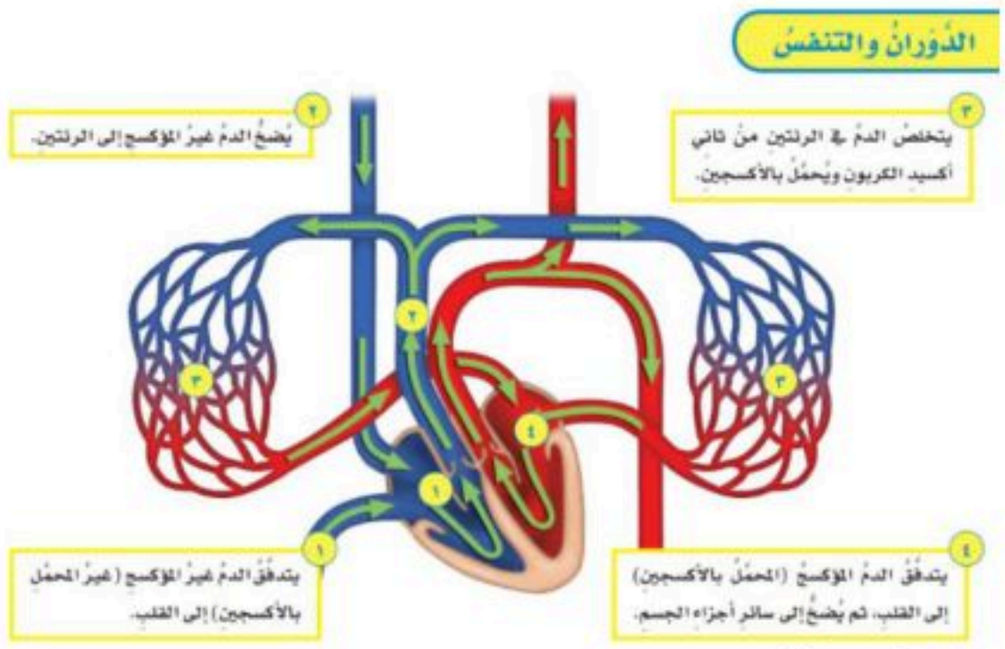
ما الجهاز الذي يمثله الشكل التالي؟



الرئتان

مهم جداً حفظ خطوات

الدورة الدموية

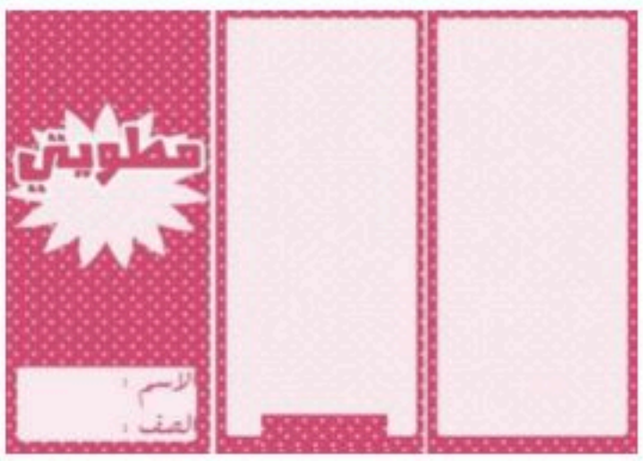


الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:



أ- الهضم ب-التنفس ج- ضخ الدم

هنا ألصق مطويتي.....ص١١٧



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: الحركة و الإحساس

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٥) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الهرمونات –الأوتار-الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي- الجهاز العضلي-الأربطة]

١-.....الهرمونات..... مواد كيميائية تفرز في الدم مباشرة وتغير أنشطة الجسم .

٢-.....الجهاز العصبي.... هو المسؤول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم .



٣-.....الأوتار..... نسيج يربط العظام و العضلات .

٤-....الجهاز الهيكلي..... يتكون من العظام و الأوتار و الأربطة.

٥-....الجهاز العضلي..... مصدر قوة العظام ويساعدها على الحركة .

٦-.....الأربطة..... نسيج يربط العظام مع بعضها .

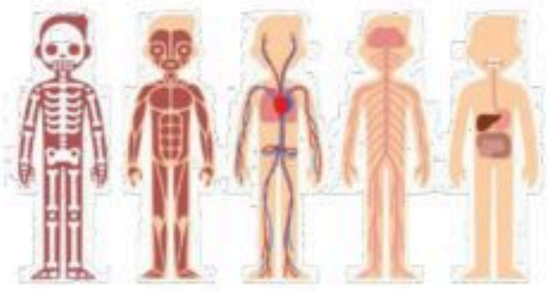
اختاري الإجابة الصحيحة :

يتكون من الدماغ و الحبل الشوكي و الأعصاب و أعضاء الحس			
أ-الجهاز العصبي	ب-الجهاز التنفسي	ج- الجهاز الدوراني	د-جهاز الغدد الصماء
أنسجة تربط العظام بعضها ببعض..			
أ-الأوتار	ب-الأربطة	ج-العضلة	د-العصب
هرمون الأدرينالين يفرزه جهاز			
أ-الغدد الصماء	ب-العصبي	ج-التنفسي	د-الهضمي
أي الأجهزة الآتية يوفر القوة اللازمة لتحريك الجسم ؟			
أ-الجهاز العضلي	ب-الجهاز الدوراني	ج-الجهاز العصبي	د-الجهاز التنفسي
أي مما يأتي له هيكل خارجي دعامي..			
أ-الأرنب	ب-السمكة	ج-الجندب	د-الحصان

ما السبب//يفرز جهاز الغدد الصماء هرمون الإدرينالين ؟

يسرع نبضات القلب ليزيد من الدم المتدفق إلى العضلات ثم يصبح الأرنب جاهزاً للهرب

صح أم خطأ



يتحرك الجسم بفعل قوة ينتجها الجهاز العضلي (٧).

الأوتار نسيج يربط العظام و العضلات (٧).

موقع منهجي
mnhaji.com

ضع-ي الجهاز المناسب أمام وظيفته التي يقوم بها :

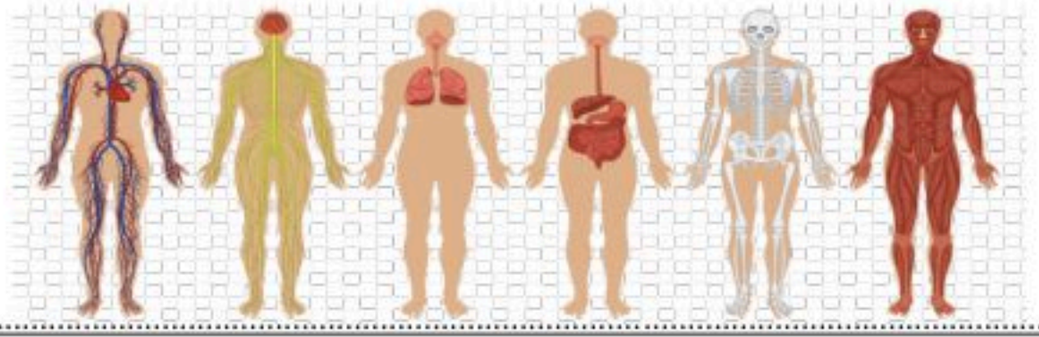
(الجهاز الهضمي/الجهاز الإخراجي/ الجهاز التنفسي/ الجهاز الهيكلي/الجهاز العضلي/الجهاز العصبي/

الجهاز	الوظيفة التي يقوم بها
الإخراجي	تخليص الجسم من الفضلات الضارة
الدوراني	حركة المواد المهمة مثل الأكسجين وسكر الجلكوز والفضلات في الجسم
التنفسي	إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات سكر الجلكوز
الهضمي	ابتلاع الغذاء و تفكيكه إلى أجزاء بسيطة
الغدد الصماء	إفراز الهرمونات في الجسم
الهيكلي	حماية الأجزاء الطرية في الجسم
العضلي	مصدر قوة العظام ويساعدها على الحركة
العصبي	المسؤول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم



يتكون الجهاز العصبي
في الفقاريات من....

- الدماغ
- الحبل الشوكي
- الأعصاب
- أعضاء الحس

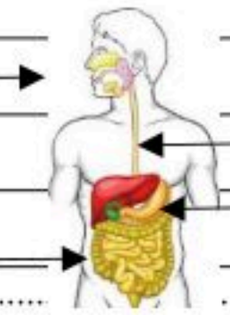


موقع منهجي
mnhaji.com



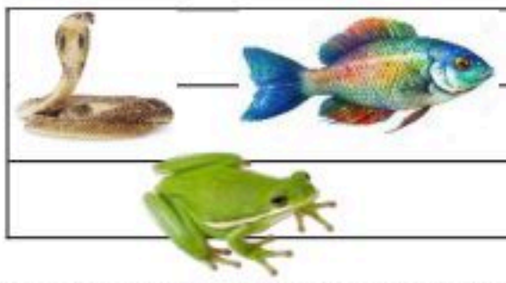
التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف سادس





١-في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

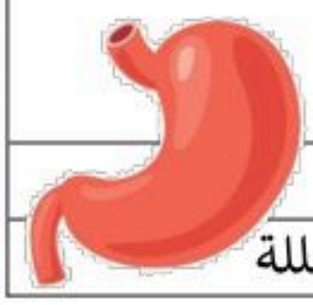
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :



أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

٤-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟



أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة

٥-أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟

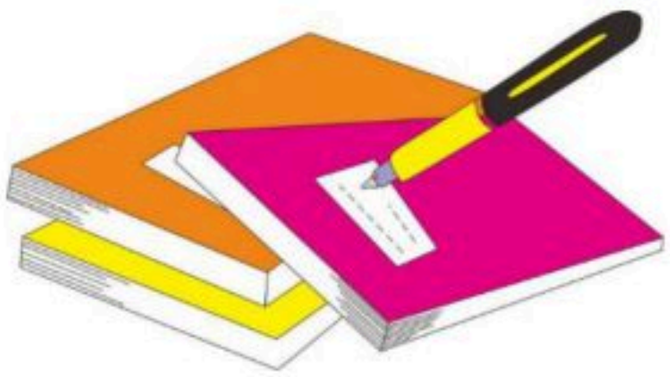


أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة -أمعاء غليظة -معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة -بلعوم—أمعاء غليظة

٦-أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٣٨-١٤٢) الفهم القرائي



صنف المخلوقات الحية الآتية إلى
(مستهلكات / منتجات / محللات):

١-الفطر ... محللات .

٢- الغزال ...مستهلكات .

٣- الصقر ...مستهلكات .

٤-العشب ... منتجات .

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

المحلل- المنتجات- المستهلكات – المفترسات – الفرائس-القورات

١-..المنتجات.... وهبها الله القدرة على إنتاج غذائها بنفسها .

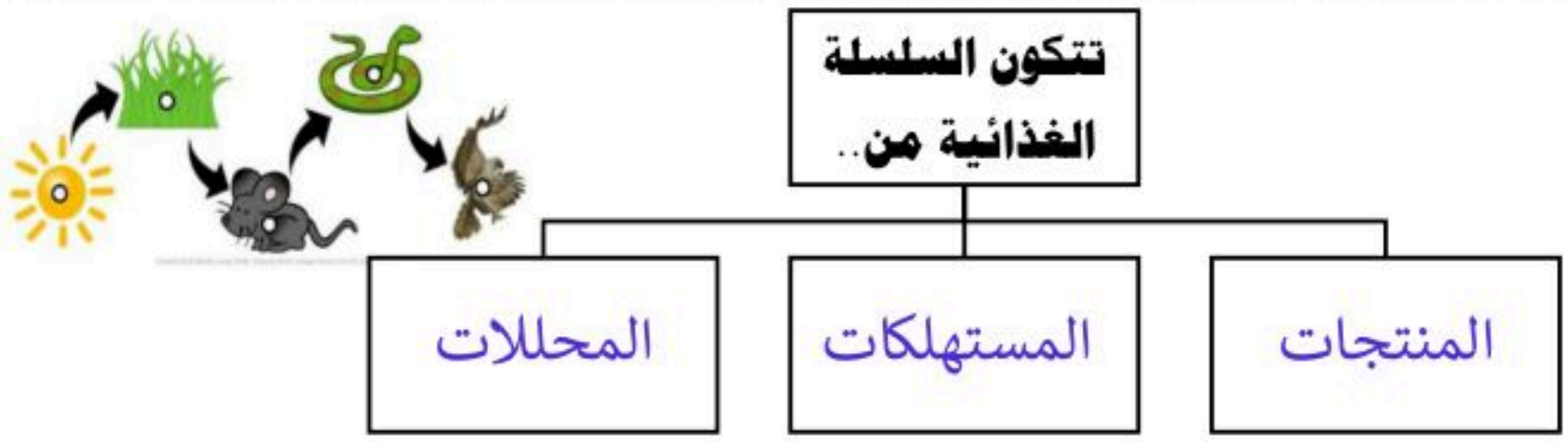
٢-...المستهلكات... مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .

٣-....المحلل..... هو مخلوق حي يقوم بتحليل المخلوقات الميتة إلى مواد أبسط منها .

٤-...المفترسات.....هي مخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها لتحصل على الغذاء.

٥-.....الفرائس..... الحيوانات التي يتم اصطيادها .

٦-....القوارت..... مستهلكات تتغذى على النباتات والحيوانات .



ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

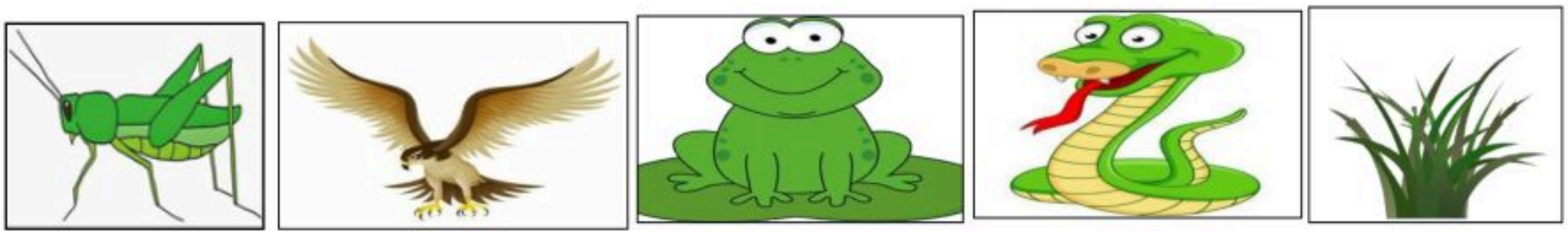
١-تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى المستهلك.	(×)
٢-الحيوان الكانس هو حيوان يتغذى على بقايا الحيوانات الميتة .	(√)
٣-النموذج الذي يظهر سلاسل غذائية متداخلة يسمى الشبكة الغذائية.	(√)
٤-المستهلكات الثانية و الثالثة آكلات الأعشاب.	(×)
٥-تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي .	(√)

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة :

هي نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر.			
١-هرم الطاقة	٢-الشبكة الغذائية	٣-السلسلة الغذائية	٢و٣
نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال السلسلة الغذائية			
١-السلسلة الغذائية	٢-هرم الطاقة	٣-الشبكة الغذائية	٤-سلسلة متداخلة
أي المخلوقات الآتية لا يصنف من المحللات .			
١-البكتيريا	٢- الديدان	٣-الذئاب	٤-الفطريات
أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى			
١-الأسد	٢-الغزال	٣-النمر	٤-النسر
أي المجموعات التالية لا تصنف فيها المخلوقات الحية في نظام بيئي؟			
١-المنتجات	٢-المستقبلات	٣-المحللات	٤-المستهلكات
المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى:			
١-المفترسات	٢-آكلات الأعشاب	٣-الحيوانات القارته	٤-الفرائس

رتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟



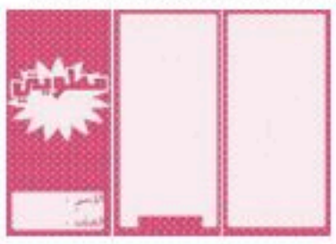
١	٤	٣	٥	٢

أدرس شكل الشبكة الغذائية الآتي :



جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر ما عدا :

أ-الأفعى ب-الغزال ج-الأسد د- النسر



نلصق المطوية صفحة 143

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من

(١٤٨-١٥٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

[النظام البيئي –المناخ- المنطقة الحيوية-مصب النهر]

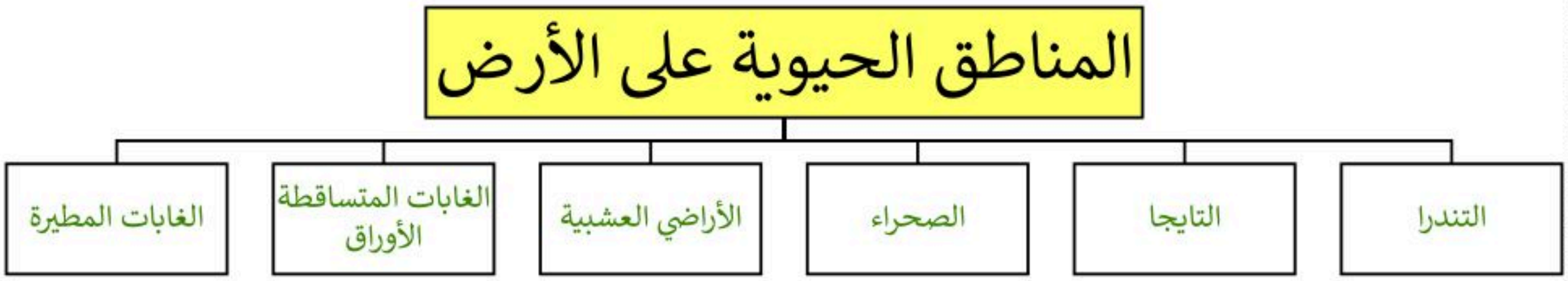
١-....النظام البيئي... مجموع المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية وتفاعلاتها في البيئة.

٢-..المناخ.....متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .

٣-...المنطقة الحيوية.....نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.

٤-....مصب النهر..... نظام بيئي يتكون عند التقاء مياه النهر مع البحر .

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية ..



اختار الإجابة الصحيحة :

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار وتتساقط أوراقها في فصل الخريف هي			
أ-التندرا	ب- التايجا	ج- الأرضي العشبية	د- الغابات المتساقطة الأوراق
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ-١٠٠ متر	ب- ٢٠٠ متر	ج- ٥٠٠ متر	د- ١ كم
درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان ..... لأي منطقة			
أ-المناخ	ب-خط الطول	ج-الارتفاع	د-خط العرض
مناطق يكون مستوى الماء فيها قريباً من سطح التربة في معظم الأوقات .			
أ-البحيرات	ب-الأراضي الرطبة	ج-مصبات الأنهار	د-الجداول
فيم تتشابه التندرا و التايجا والصحراء ؟			
أ-تقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية	ب-مناخها حار	ج-لها فصل واحد فقط	د-مناخها قاسٍ

ما الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة :

البرك والبحيرات	الأنهار والجداول	الأراضي الرطبة	مصبات الأنهار

موقع منهجي
mnhaji.com

ما الذي يؤثر في المناخ :

١/كمية أشعة الشمس ٢/أنماط الرياح

٣/السلاسل الجبلية ٤/التيارات البحرية ٥/دوائر العرض

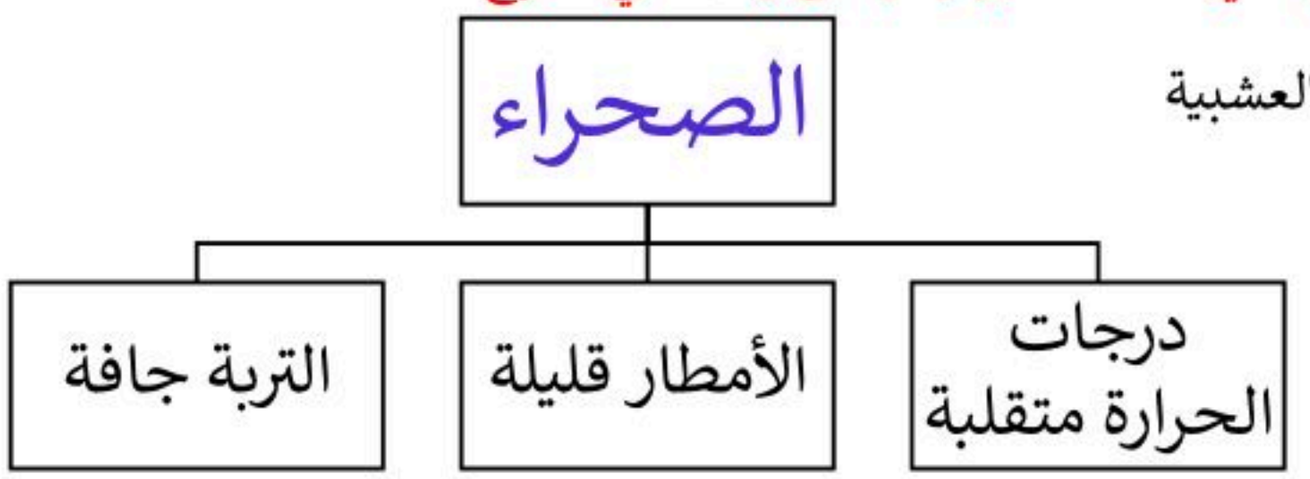
أكمل العبارة :

تبدأ السلاسل الغذائية في المحيط بـ.....العوالق..... التي تعيش بالقرب من سطح الماء ، وتسمى الحيوانات التي تسبح فيها بـ.....السوابح.... وتسمى الحيوانات التي تسبح بالقرب من القاع...القاعيات.....

أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ ؟

أ-منطقة الغابات ج-المنطقة العشبية

ب- الصحراء د-التندرا



موقع منهجي
mnhaji.com

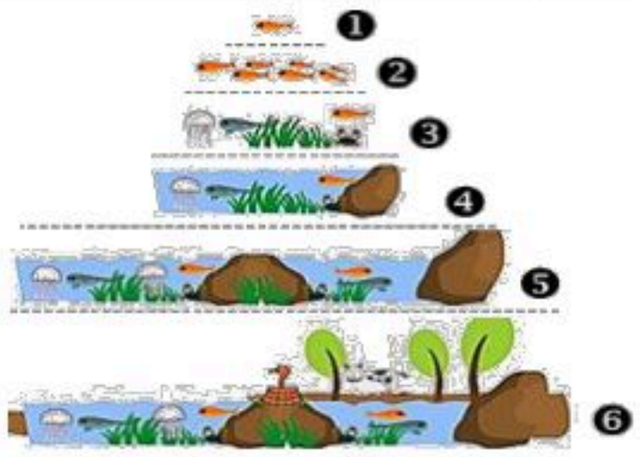


التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



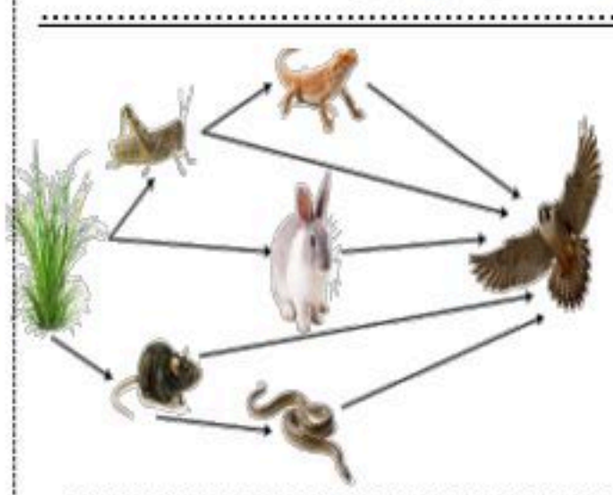
١-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية

٢-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي

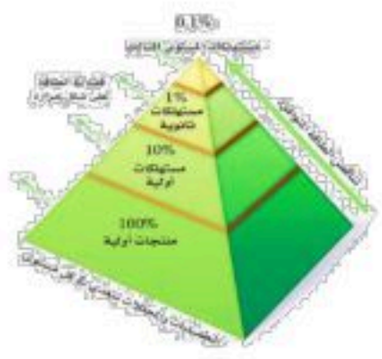




٣-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟			
أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	د	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب



٤-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟			
أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الفأر-الأرنب-الصقر	د	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر



٥-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:			
أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	د	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر

موقع منهجي
mnhaji.com

٥-ماذا يحدث عندما تتغذى المخلوقات المحللة على بقايا المخلوقات الميتة ؟			
أ	تنتقل الطاقة للمحللات	ب	لا تنتقل الطاقة للمحللات
ج	تتساوى طاقة المحللات قبل وبعد التغذي على البقايا	د	تصبح طاقة المحللات أقل بعد التغذي على البقايا

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

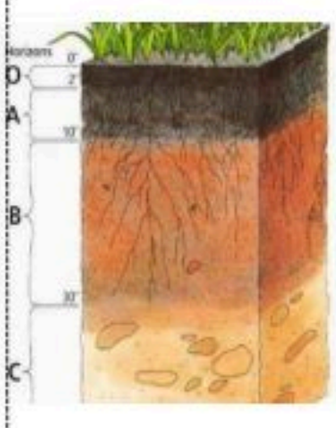
الدرس الأول/ التربة

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من(١٦٨-١٧٢)

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

التربة –التلوث - الدبال



١-.....التربة..... خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .

٢-.....الدبال.....جزء من التربة تكّون من المواد العضوية المتحللة .

٣-.....التلوث..... إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء .

اختار الإجابة الصحيحة :

يتكون نطاق التربة ج من		
أ-صلصال	ب-صخور كبيرة	ج-دبال
معظم جذور النبات تنمو في.....		
أ-نطاق التربة ب	ب-التربة السطحية	ج-نطاق التربة ج
ما الأشرطة المتبادلة؟		
أ-إضافة أسمدة للتربة	ب-زراعة أعشاب بين صفوف النباتات	ج-تقطيع الصخور في التلال
ما المواد الموجودة بشكل أساسي في النطاق (أ):		
أ-دبال	ب-فتات صخري وحصى كبير	ج-طين
أي طرق حفظ التربة تؤدي إلى زيادة النيتروجين وتثبيته في التربة ؟		
أ-الحراثة الكنتورية	ب-مصدات الرياح	ج-الدورة الزراعية

ما السبب / تربة الأراضي العشبية صالحة للزراعة ؟

لأنها غنية بالدبال

كيف تتم المحافظة على التربة أذكري بعض الطرق ؟

١-التسميد ٢-الدورة الزراعية ٣-الأشرطة المتبادلة

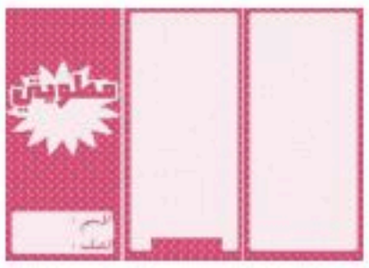
٤-الحراثة الكنتورية ٥-المصاطب ٦-مصدات الرياح

٧-القوانين ٨-الجهود الفردية ٩-التعليم

صح أم خطأ/

تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحتوي الكثير من الدبال	(صح)
التربة الصحراوية رملية وغنية بالمعادن غير العميقة	(صح)

موقع منهجي
mnhaji.com



نلصق المطوية صفحة ١٧٣

الدرس الثاني / حماية الموارد

أقرأ وأتعلم ....الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٨-١٨٢)

اختار الإجابة الصحيحة :

أي موارد الطاقة الآتية غير متجددة			
أ- الوقود الأحفوري	ب-الطاقة الكهرومائية	ج-الطاقة الحرارية الجوفية	د-الكتلة الحيوية
أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية.			
أ-الخلايا الشمسية	ب-الكتلة الحيوية	ج-السدود	د-المراوح
ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة؟			
أ-الكهرومائية	ب-الطاقة الشمسية	ج-الطاقة الحرارية الجوفية	د-طاقة الرياح
عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :			
أ-بقايا النباتات والحيوانات	ب-المياه الجارية	ج-ضوء الشمس	د-حركة الهواء
الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليه عن طريق:			
أ-إعاد الاستخدام	ب-تدوير الاستخدام	ج-تقليل الاستخدام	د-تكرار الاستخدام

ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة

الترشيد

التدوير

إعادة الاستخدام



ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة لها:



الكتلة الحيوية -الخلية الشمسية-الطاقة الحرارية الجوفية

١-....الكتلة الحيوية.....طاقة تستخرج من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها

٢-..الطاقة الحرارية الجوفية... طاقة ناتجة عن بخار الماء أو الماء الساخن الذي يتدفق من باطن الأرض.

٣-...الخلية الشمسية..... أداة تنتج الكهرباء من الشمس.

ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطة في إنتاج الكهرباء؟



١-الرياح ٢-الشمس ٣-الحرارة الجوفية ٤-الكتلة الحيوية

موقع منهجي
mnhaji.com





التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



١-أي طرق حفظ التربة تؤدي إلى زيادة النيتروجين وتثبيته في التربة ؟			
أ	الحراثة الكنتورية	ب	الأشرطة المتبادلة
ج	مصدات الرياح	د	الدورة الزراعية



٢-ما المصدر الرئيس لمادة الدبال في التربة؟			
أ	الفتات الصخري	ب	الماء
ج	بقايا المخلوقات الميتة	د	الطين



٣-أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل ؟			
أ	الأشرطة المتبادلة	ب	المصاطب
ج	مصدات الرياح	د	الحراثة الكنتورية

٤-أي مما يلي ليس من طرق المحافظة على التربة ؟			
أ	الحراثة الكنتورية	ب	الأشرطة المتبادلة
ج	مصدات الرياح	د	إزالة النباتات

٥-أي الموارد التالية يمكن استخدامه بشكل مستمر ؟			
أ	الذهب	ب	النفط
ج	الفحم الحجري	د	الشمس

٦-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

موقع منهجي
mnhaji.com

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



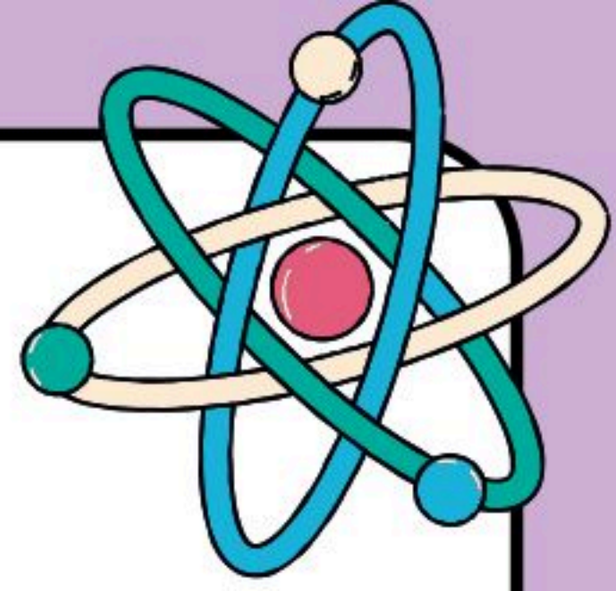
تم بحمد الله وتوفيقه

أ/ عبير الجناعي



موقع منهجي
mnhaji.com





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

أوراق عمل لمادة العلوم
الصف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الاول للعام ١٤ هـ

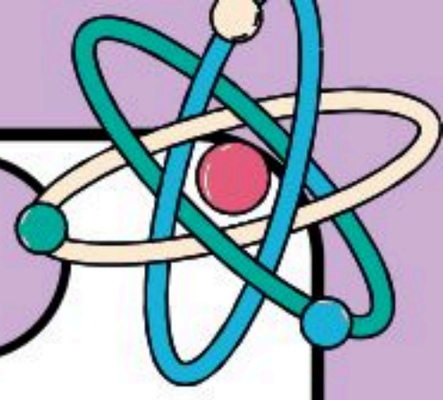
إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com



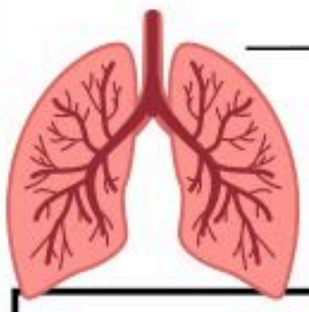






الفصل الاول : الخلايا
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____



اختار الاجابه الصحيحة فيما يلي :

١- هي الوحدة الأساسية للمخلوق الحي وهي اصغر جزء فية

الخلية	العنصر	الذرة	العضو

٢- اول من شاهد الخلية وأطلق عليها أسم الخلية

ليفنهوك	روبرت هوك	ربورت براون	شفان

٣- عالم صنع مجهر قوة تكبيرة اكبر تسع مرات من قوة تكبير هوك وشاهد مخلوقات حية وحيدة خلية

ليفنهوك	روبرت هوك	ربورت براون	شفان

٤- العالم الذي شاهد نواة الخلية النباتية

ليفنهوك	روبرت هوك	روبرت براون	شفان

٥- العالم الذي استنتج أن الحيوانات عديدة خلايا

ليفنهوك	روبرت هوك	روبرت براون	شفان

٦- مادة تتكون من اتحاد كيميائي بين عنصرين أو اكثر

الخلية	العنصر	الذرة	المركب

٧- ماده نقية لايمكن تجزئتها إلى مواد ابسط منها

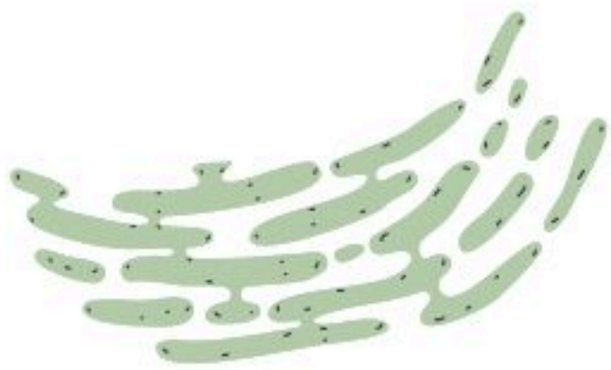
الخلية	العنصر	الذرة	المركب

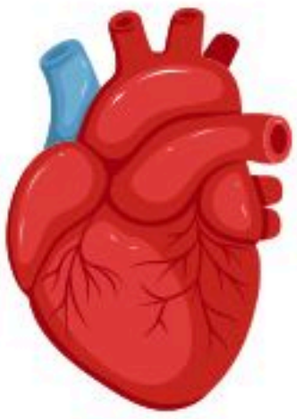
٨- مركبات تزود الجسم بطاقة اكبر من مركبات الكربوهيدرات بسبب تركيبها

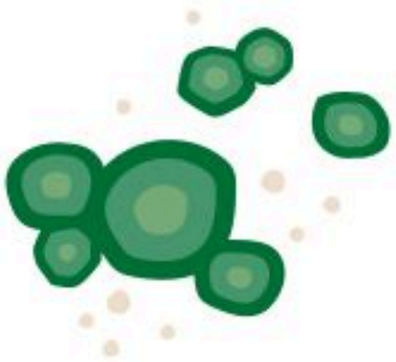
البروتينات	الأحماض النووية	الدهون	الماء

٩- مركبات تحتوي على عنصر الفسفور وتساعد الخليه على بناء بروتيناتها

البروتينات	الأحماض النووية	الدهون	الماء





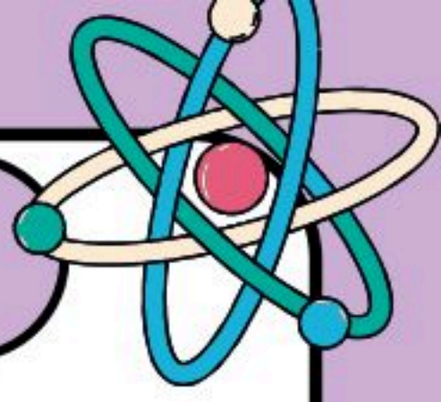




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

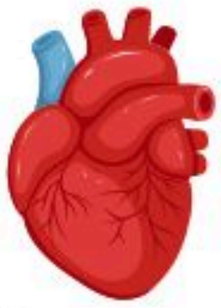
موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الاول : الخلايا
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____



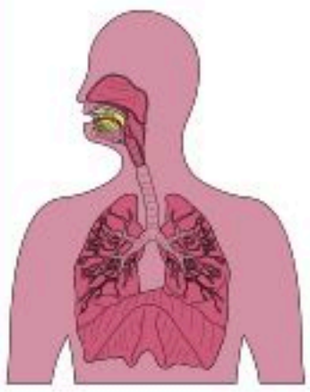


ضع المصطلحات العلميه التأليه في مكانها المناسب :

نسيج - عضو - جهاز حيوي

	هي مجموعة من نسيجين مختلفين أو اكثر تعمل معاً للقيام بوظائف محددة
	مجموعة من الأعضاء تعمل معاّ لأداء وظائف محددة
	مجموعة من الخلايا المتشابهه معاً تقوم بالوظيفة نفسها

عدد أنواع الأنسجة ؟



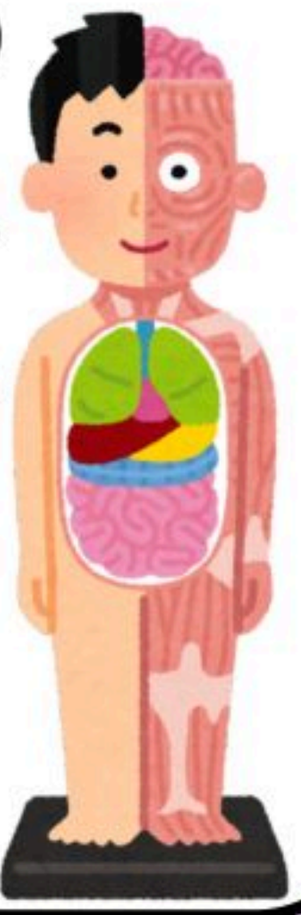
....

....

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	الجلد اكبر عضو في جسم الإنسان	
٢	الجهاز الدوراني من الأجهزة الحيوية التي تقوم بنقل الأكسجين والمواد الغذائية والتخلص من الفضلات	
٣	البكتيريا والبراميسيوم من المخلوقات عديدة الخلايا	

ما مستويات التنظيم للخلايا في المخلوقات عديدة الخلايا ؟



.....

.....





إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الاول : الخلايا
الصف السادس

الاسم / التاريخ /

اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) لتحديد وظائف تراكيب الخلية :

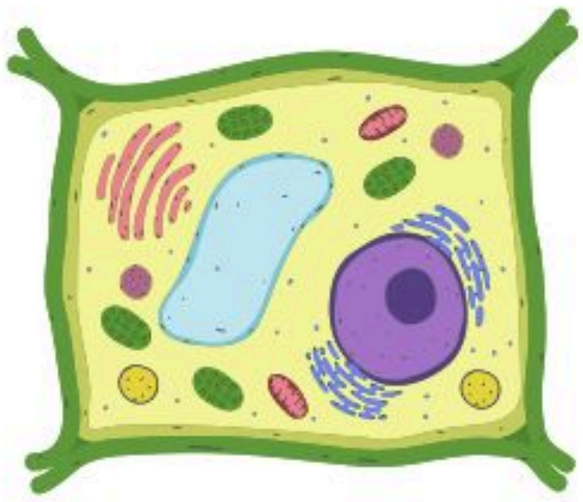
١	يحيط بالخلية ويسمح بدخول المواد وخروجها من الخليه		السيتوبلازم
٢	هي مركز التحكم في الخلية وتنظم التفاعلات الكيميائية وتخزن المعلومات		الغشاء الخلوي
٣	اشرطة طويلة من الأحماض النووية تخزن المعلومات الوراثية		النواة
٤	مادة تشبهه الهلام وتحوي كمية كبيرة من الماء		السيتوبلازم
٥	مصدر الطاقة في الخلية		الفجوات
٦	تراكيب تشبة الكيس تخزن الماء والغذاء		الميتوكوندريا

عدد التراكيب التي تميز الخليه النباتيه عن الخلية الحيوانيّة ؟

....

من خلال الصور التي أمامك حدد الخلية النباتيه والخلية الحيوانية ؟





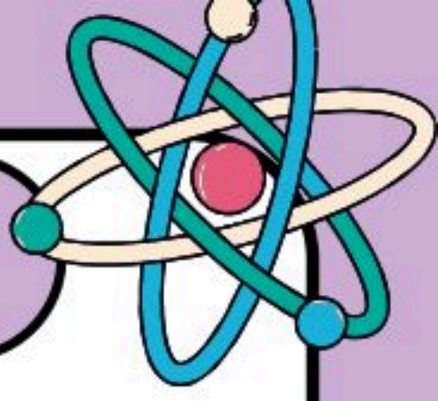
....

ما وظيفة البلاستيدات الخضراء في الخلايا النباتية ؟

.....

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الاول : الخلايا
الصف السادس

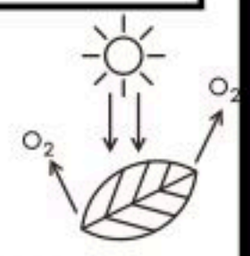
الاسم / _____ التاريخ / _____

ضع المصطلحات العلميه التأليه في مكانها المناسب :

النقل السلبي - الانتشار - الخاصية الاسموزية - البناء الضوئي - التنفس الخلوي - النقل النشط

	هي العملية التي تقوم فيها الخلايا بتحليل السكر وإطلاق الطاقة
	انتقال المواد عبر أغشية الخلية من منطقة ذات تركيز منخفض إلى منطقة ذات تركيز عالي وتحتاج إلى طاقة
	هي حركة المواد عبر الأغشية دون أن تستخدم طاقة الخلية
	هي انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي
	استخدام طاقة الشمس لإنتاج الغذاء
	عملية انتقال المواد مثل السكر والأكسجين عبر الغشاء البلازمي

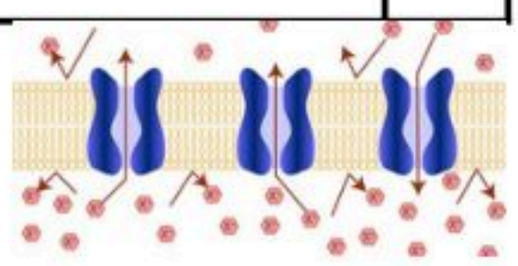
اكتب المعادلة الكيميائية لعمليه البناء الضوئي ؟



.....

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

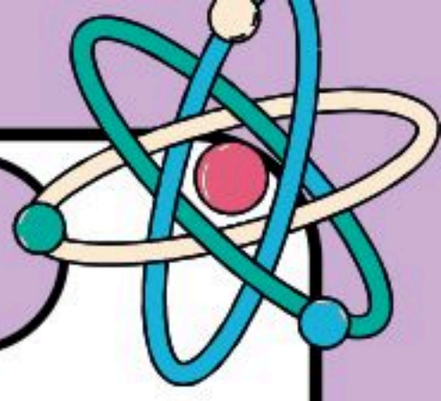
١	من أمثلة التنفس اللاهوئي التخمر	
٢	التنفس اللاهوائي يستعمل الأكسجين	
٣	يتم هضم بعض المواد الكبيرة مثل البروتينات والبكتيريا عن طريق البلعمة	
٤	تتوقف عمليتي الانتشار والخاصية الاسموزية عندما يحدث الاتزان	
٥	عملية التخمر تنتج فضلات تسمى حمض اللاكتيك تسبب ألم في العضلات	



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





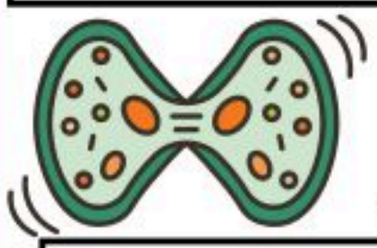
الفصل الثاني : الخلية والوراثة
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

ضع المصطلحات العلميه التالية في مكانها المناسب :

دورة الخلية - المشيج المذكر - المشيج المؤنث - خلية مخصبة - مدة الحياة - العمر المتوقع

	هي الخلية الجنسية الأنثوية وهي اكبر من الحيوان المنوي
	اطول فترة زمنية يعيشها المخلوق في افضل الظروف
	العملية المستمره من النمو والانقسام والتعويض
	هو الحيوان المنوي وهو صغير جدا قادر على الحركة
	مقدار الزمن الذي يعيشه المخلوق الحي
	اتحاد المشيج المذكر والمشيج المؤنث



اختار الإجابة الصحيحه فيما يأتي :

١- اشرطة صغيرة توجد داخل النواة وتحمل داخلها تفاصيل كامله عن المخلوق الحي

الكروموسومات	الميتوكوندريا	السيتوبلازم	الخلية

٢- عدد الكروموسومات في خلايا الإنسان

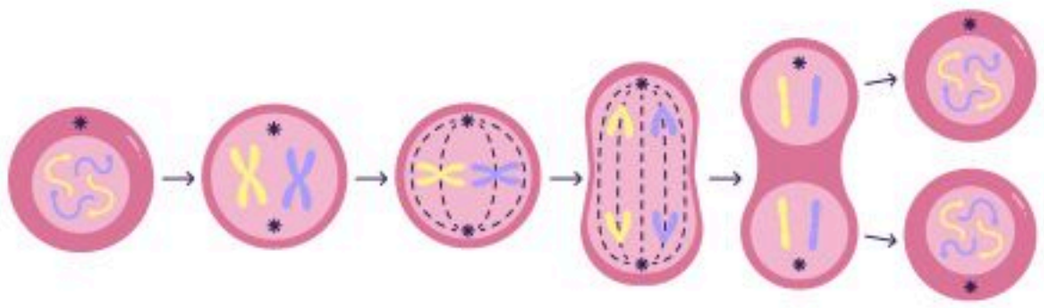
٦٤	٢٣	٤٦	٤٥

٣- الخطوة الاولى في كلا من الانقسام المنصف والمتساوي

انقسام الخلية	اصطفاف الكروموسومات	حركة الكروموسومات	تضاعف الكروموسومات









إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني : الخلية والوراثة
الصف السادس

الاسم /   التاريخ /

قارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف حسب المطلوب في الجدول :

المقارنه	الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف
أين يحدث		
اهميتة		
عدد الخلايا الناتجة		
عدد الكروموسومات		
عدد مراحل الانقسام		

ضع علامة صح أو خطاء أمام العبارات التأليه مع تصحيح الخطاء :

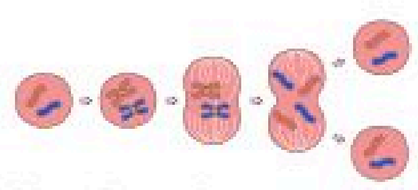
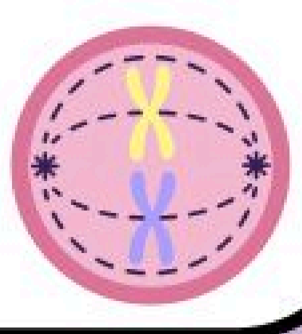
١	مرض السرطان يحدث عندما لا يتم السيطرة على انقسام الخليه ونموها	
٢	النسبة بين مساحة الغشاء البلازمي وحجم الخليه احد أسباب توقف الخليه عن النمو	
٣	دورة الخليه تكون سريعه دائما	

بين أطوار الانقسام المنصف ؟

خلية .... ← .... ← .... ← ....
↓
.... → ....

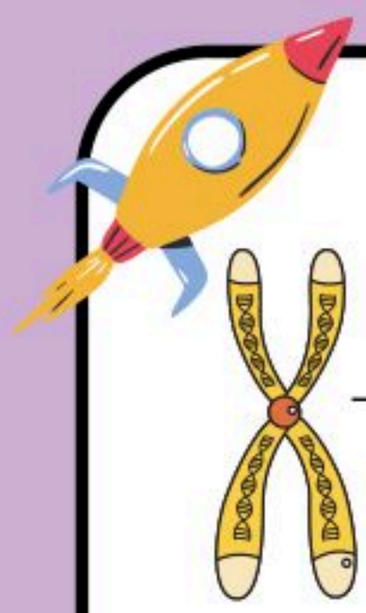
بين أطوار الانقسام المتساوي ؟

خلية .... ← .... ← .... ← ....

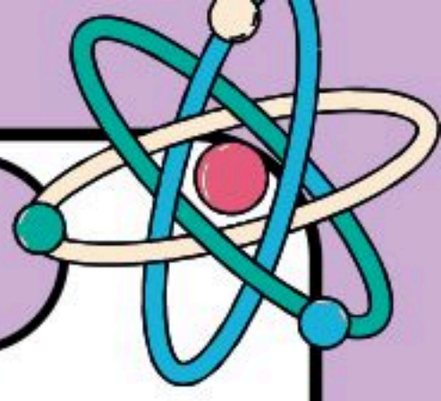




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني : الخلية والوراثة
الصف السادس



الاسم / التاريخ /



اختار الاجابه الصحيحة فيما يلي :

١- هي انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء

الوراثة	الصفات الوراثية	الغريزة	الجين

٢- هي صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء

الوراثة	الصفات الوراثية	الغريزة	الجين

٣-سلوك أو مهارة تولد مع الإنسان والحيوان ولا يتم اكتسابها مثل طريقة التنفس تسمى

الوراثة	الصفات الوراثية	الغريزة	الجين

٤- الصفة المكتسبة صفة يتم اكتسابها بالتعلم والتدريب مثل

ملامح الوجة	لون العين	ركوب الخيل	بناء الطيور لعشها

٥- هناك عاملان عامل من الأب والام يتحكم في جميع الصفات الوراثية وتخزن على الكروموسومات يسمى

الوراثة	الصفات الوراثية	الغريزة	الجين

٦- صفة تمنع صفة أخرى من الظهور مثل صفة البذور الملساء في نبات البازلاء

الصفة السائدة	الصفات الوراثية	الصفة المتنحية	الجين

٧- العالم الذي اكتشف المبادى الأساسية لعلم الوراثة

فليمتج	جريجور مندل	روبرت هوك	شلايدن

٨- مخطط يستعمل لتتبع الصفات في العائلة ودراسة الأنماط الوراثية

مخطط السلالة	حامل الصفة	الانتخاب الطبيعي	الصفة المتنحية

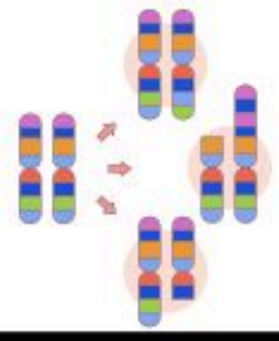
٩- هو الشخص الذي ورث جين الصفة ولكن الصفة لا تظهر علية شكليا

مخطط السلالة	حامل الصفة	الانتخاب الطبيعي	الصفة المتنحية

١٠- هي صفة تحجبها صفة سائدة مثل صفة البذور المجعدة في نبات البازلاء

مخطط السلالة	حامل الصفة	الصفة السائدة	الصفة المتنحية





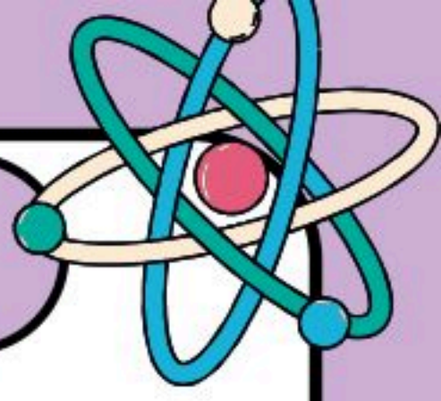




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثاني : الخلية والوراثة
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

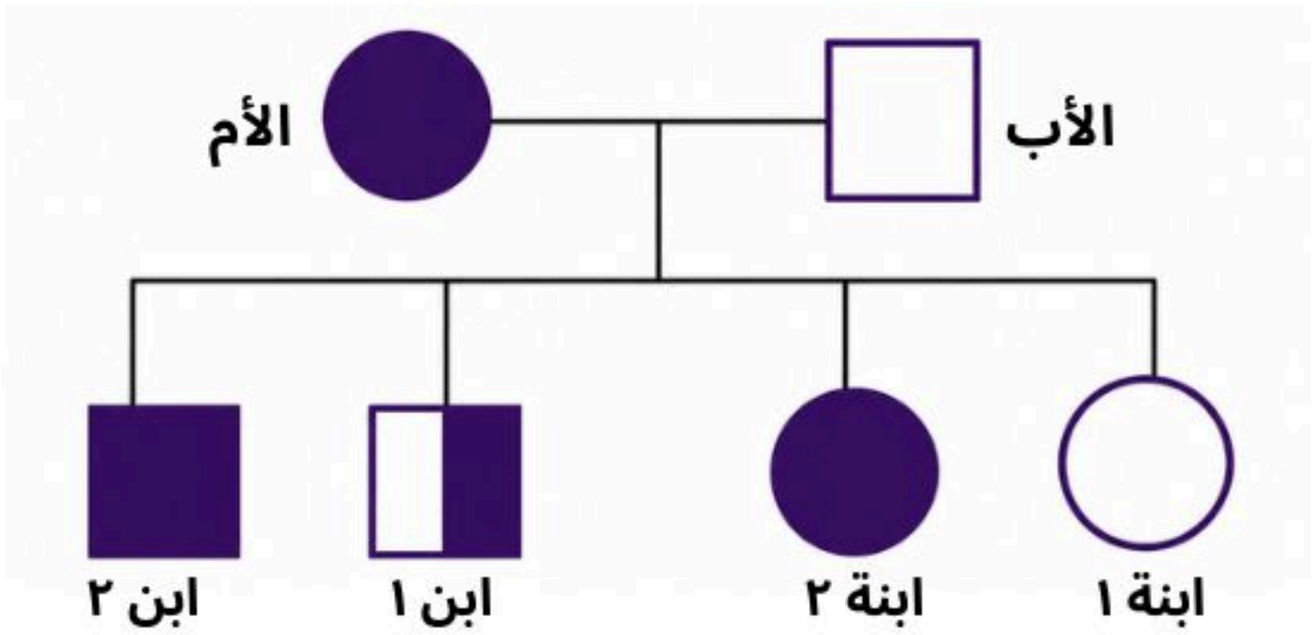
مما يتكون مخطط السلالة ؟

.....

.....

.....

من خلال مخطط السلالة الذي أمامك اجب عن الاسئلة التالية :



١- أي الأبناء يحمل الصفة السائدة .....

٢- أي الأبناء يحمل الصفة المتنحية .....

٣- أي الأبناء يحمل الصفة المتنحية والسائدة ويسمى هجين .....

صح أم خطاء :

يمثل الحرف الكبير الصفة السائدة والحرف الصغير الصفة المتنحية

.....

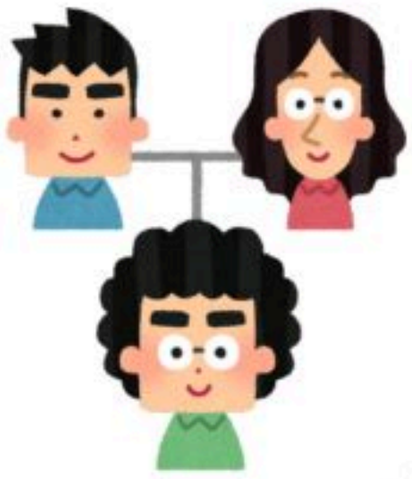
كيف تحافظ بعض المخلوقات الحية على نفسها من الانقراض ؟

.....









إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث: العمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة
الصف السادس

الاسم / التاريخ /

ضع المصطلحات العلمية التأليه في مكانها المناسب لتحديد وظيفة اجزاء النباتات :

الجذور - الساق - الأوراق

	جزء من النبات يثبت النباتات في التربة ويخزن الغذاء
	جزء من النبات تقوم بعمليه البناء الضوئي لإنتاج الغذاء
	جزء من النبات تبقي النبات محافظ على قوامة وتحمل الأوراق

من خلال الصور التي أمامك حدد نوع الساق مع ذكر مثال ؟



مثال .....

مثال .....

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التأليه مع تصحيح الخطاء :

١	تعمل الشعيرات الجذرية على تقليل مساحة سطح الجذر لامتصاص اكبر كميه من الماء	
٢	الجذور الليفية تنمو عميقا في التربة	
٣	الجذور الوتدية تنمو قربية من سطح التربة وتكون على شكل شبكة	
٤	يتم اخراج الماء من الأرواق إلى الغلاف الجوي عن طريق عمليه النتح	
٥	الحزازيات والسرخسيات لديها شعيرات تسمى أشباه الجذور	

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث: العمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة
الصف السادس

الاسم / التاريخ /

فسر أهمية الطبقة الشمعية التي تغطي الأوراق ؟

.....

من خلال الصورة التي أمامك حدد اجزاء الورقة ثم اجب عن الاسئلة التالية :

الأدمة
البلاستيدات الخضراء
الثغور
الخلايا الحارسة



١- الجزء المسؤول عن ضبط كميه الهواء والماء التي تدخل وتخرج من الورقة .....
٢- فتحتات صغيرة توجد في السطح السفلي من الأوراق .....

اكتب المعادلة الكيميائية لعملية البناء الضوئي ؟

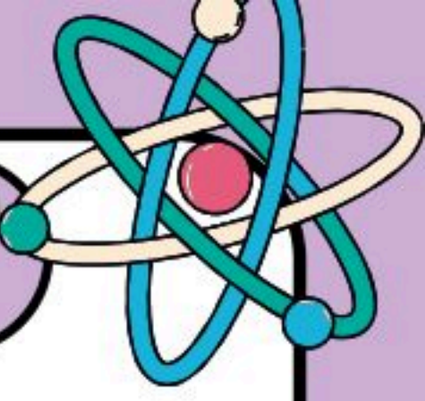
.....

اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

١	تركيب يخزن الغذاء وفية نبات صغير		التلقيح
٢	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم		البذرة
٣	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة نفسها		التلقيح الخلطي
٤	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى ميسم زهرة أخرى		التلقيح الذاتي
٥	الرياح ، الالتصاق بشعر الحيوانات		النباتات معراة البذور
٦	هي اقدم النباتات البذرية على سطح الأرض		طرق انتقال البذور

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمرى

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثالث: العمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

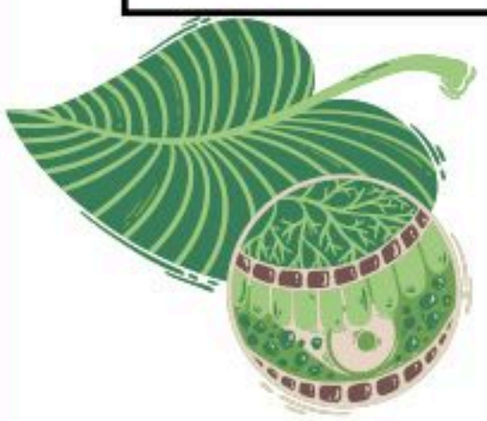
من خلال الخضروات والفواكهه التي امامك حدد الجزء من النباتات التي يتم تخزين الغذاء بها :

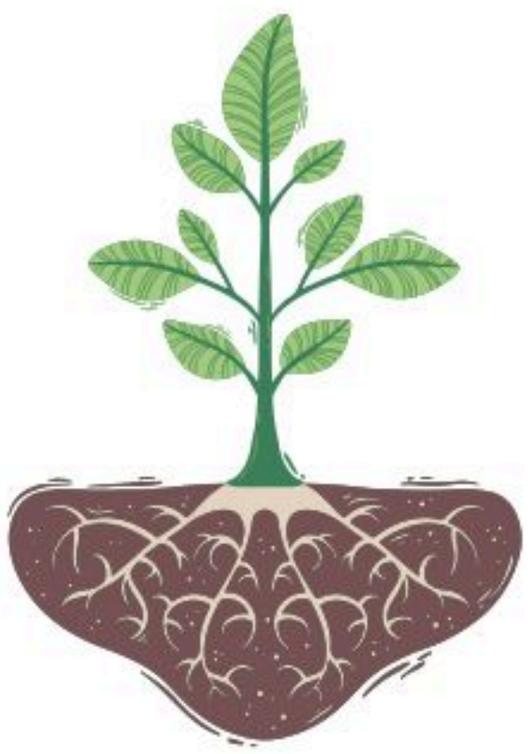
البطاطس - الفاصوليا - الخس - السبانخ - الجزر - قصب السكر - الأرز - العدس - الشمندر

البذور	الجذر	الأوراق	الساق

قارن بين عمليتي التكاثر بالبذور والأبواغ ؟

المقارنة	البذور	الابواغ
عدد الخلايا		
طريقة التكاثر		
الغذاء		





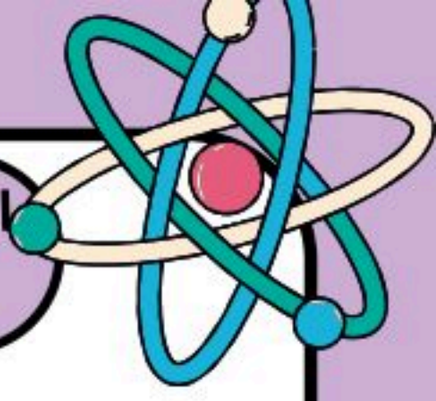






إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث: العمليات الحياة في النباتات والمخلوقات الحية الدقيقة
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____



اختار الاجابه الصحيحه فيما يأتي :

١- يستخدم مصطلح الميكروبات لوصف

العفن	عديدة الخلايا	البدائيات	المخلوق الحي الدقيق

٢- الفطريات مخلوقات مجهرية لاتستطيع صنع غذائها بنفسها وإنما تمتص غذائها من الوسط الذي تعيش فية من أمثلتها

اليوجلينا	الخميرة	البراميسيوم	الاميبا

٣- بعض أنواع الفطريات يستخدم في صناعة الأدوية ومن هذي الفطريات فطر

اليوجلينا	الخميرة	الاميبا	البنسيليوم

٤- مخلوقات حيه دقيقة تشبة النباتات مثل اليوجلينا وتشبة الحيوانات في بعض تراكيبها مثل الاميبا لها اقدام كاذبه تسمى هذي المخلوقات ب

البكتيريا	الفطريات	البدائيات	الطلائعيات

٥-مخلوقات حية دقيقة تعيش في ظروف قاسية على الأرض مثل الينابيع الحارة وبيئات خاليه من الأكسجين وبذلك نستطيع التمييز بينها وبين البكتيريا هي

البكتيريا	الفطريات	البدائيات	الطلائعيات

٦- البيئه المناسبه لنمو عفن الخبز

الدافئة الرطبة	الحارة	الباردة	الدافئة الجافة

عدد طرق تكاثر الطلائعيات ؟ ....

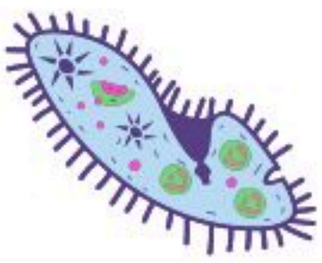
عدد طرق تكاثر الفطريات ؟ ....

عدد طرق البكتيريا ؟ ....

يتكون العفن من خيوط فطرية بعضها ينمو إلى اسفل والبعض ينمو إلى اعلى ف أي الخيوط المسؤولة عن إفراز الأنزيمات التي تساعد في تسريع حدوث التفاعلات الكيميائية ؟

.....



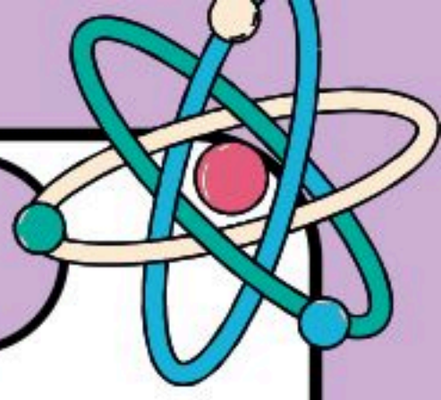




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

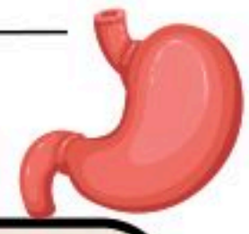




الفصل الرابع : عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____



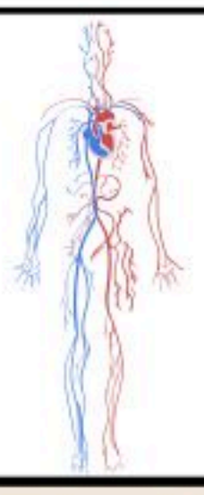


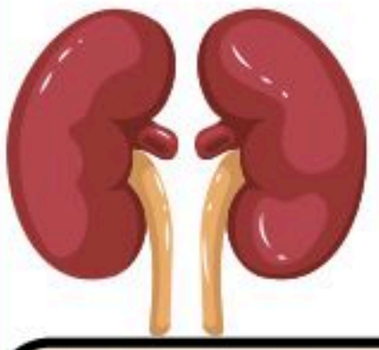
ضع المصطلحات العلميه التالية في مكانها المناسب :

الهضم - الإخراج - التنفس - الدوران - المتغيرة درجة الحرارة - الثابتة درجة الحرارة

	هي حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين والجلوكوز في الجسم
	هي عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الجلوكوز
	هي عملية ابتلاع الغذاء وتفكيكه إلى اجزاء ومركبات بسيطة تستفيد منها الخلايا
	تغير درجة حرارة جسم الحيوان تبعاً لتغير في درجة حرارة الهواء أو الماء المحيطه بها
	هي عملية تخليص الجسم من الفضلات
	هي الحيونات التي لا تتغير درجة حرارة أجسامها تبعاً لتغير الوسط المحيط بها

عدد أنواع اجهزة الدوران في اجسام المخلوقات الحية ؟





.....

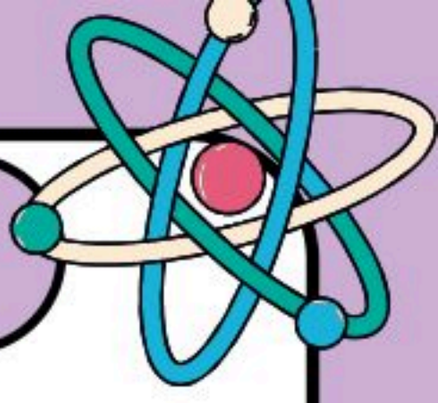
.....

اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) لتحديد اجهزة الهضم والإخراج لبعض المخلوقات الحية :

١	تستخلص غذائها من خلال ثقوب في أجسامها		الإنسان
٢	تجويف هضمي به فتحة واحدة يدخل الغذاء ويتم التخلص من الفضلات من خلالها		دودة الأرض
٣	أنبوبين احداهما يمر في الآخر وله فتحتان		الأسعات
٤	يتكون من فم معدة وأمعاء دقيقة وغليظة		الاسفنجيات

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

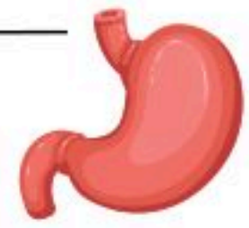


الفصل الرابع : عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات
الصف السادس





الاسم / _____ التاريخ / _____



اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الديدان المفلطحة تتنفس عن طريق

الانتشار	صفحات تشبة الكتاب	حويصلات هوائية	انابيب شديدة التفرع

٢- يدفع القلب الدم مباشرة إلى أنسجة الجسم ليتم تبادل المواد مع الخلايا مباشرة

الدوران المغلق	التنفس	الإخراج	الدوران المفتوح

٣- من أمثلة المخلوقات الحية ثابتة درجات الحرارة

البرمائيات	الزواحف	الثديات	الأسماك

٤- دفع الدم خلال شبكة من الأوعية الدموية ولا يمكن مغادرتها

الدوران المغلق	التنفس	الإخراج	الدوران المفتوح

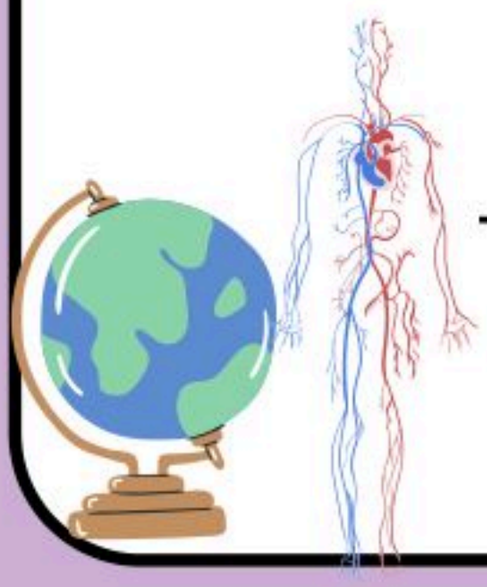
٥- الجزء من الجهاز الهضمي المسؤول عن امتصاص المواد الغذائية ونقلها إلى الدم

المعدة	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة	الكبد

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	يتم تبادل الغازات في الرئة داخل الحويصلات الهوائية	
٢	الجهاز التنفسي جزء من الجهاز الإخراجي	
٣	الجرادة تمتلك جهاز دوران مغلق	
٤	الأسماك والقطط تمتلك جهاز دوران مفتوح	
٥	الشهيق يزود الجسم بالأكسجين الضروري لإطلاق الطاقة	

فسر تعد عملية الإخراج عمليه مهمة للمخلوقات الحية ؟

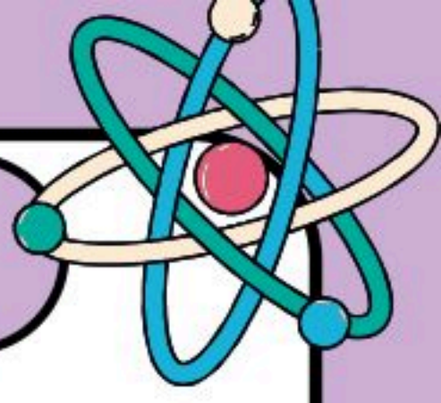




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الرابع : عمليات الحياة في الإنسان والحيوانات
الصف السادس

الاسم / التاريخ /

مما يتكون الجهاز الهيكلي ؟

.....

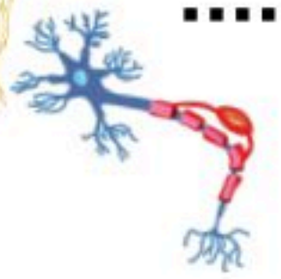
.....

مما يتكون الجهاز العصبي ؟

.....

.....







ماهي وظائف الجهاز الهيكلي ؟

.....

.....

اختار من العمود (أ) ما يناسبة من العمود (ب) لتحديد وظائف اجزاء الجهاز الهيكلي :

١	نسيج صلب وخفيف وقوي		الأربطة
٢	نسيج يربط العظام بعضها ببعض		العظام
٣	نسيج يربط العظام والعضلات		الاوتار

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	الهرمونات مواد كيميائية تفرز في الدم وتغير أنشطة الجسم	
٢	جهاز الغدد الصماء يفرز هرمون الأدرينالين الذي يسرع نبضات القلب	
٣	الجهاز العضلي هو المسؤول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم	
٤	يعمل الجهاز العضلي والهيكلي معا ليساعد الجسم على الحركة	

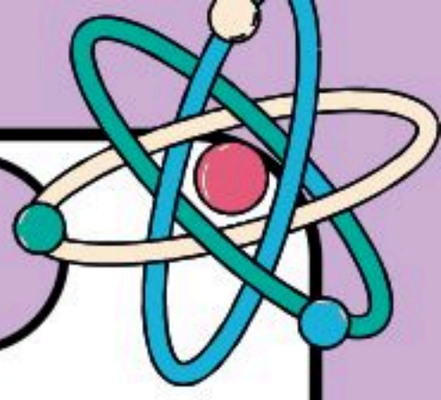




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : الأنظمة البيئية
الصف السادس



الاسم / _____ التاريخ / _____



ضع المصطلحات العلميه التالية في مكانها المناسب :

السلسة الغذائية - المنتج - المستهلكات - المحلل - الشبكة الغذائية - الحيوانات القارتة - الحيوانات المفترسة - الحيوان الكانس - هرم الطاقة

	المستهلكات التي تتغذى على النباتات والحيونات
	الحيوانات التي يتم اصطيادها
	نموذج يوضح تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي
	الحيوانات التي تتغذى على مخلوقات حية أخرى
	المخلوقات الحية التي لديها القدرة على انتاج غذائها بنفسها
	الحيوانات التي تتغذى على كميات كبيرة من بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة
	نموذج يوضح كيف تنتقل الطاقة خلال سلسلة غذائية
	مخلوق حي يحلل بقايا المخلوقات الميته إلى موعد ابسط
	تبين انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر في نظام بيئي

صنف المخلوقات الحية التأليه حسب المطلوب في الجدول :

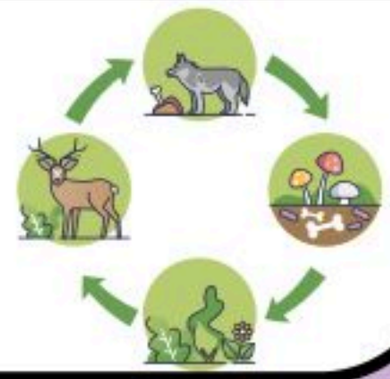
نباتات - بكتيريا - أفعى - راكون - طحالب - الحيتان - الديدان - اسد - غراب -فطريات

منتجات	مستهلكات	محللات	حيوان قارت	حيوان كانس









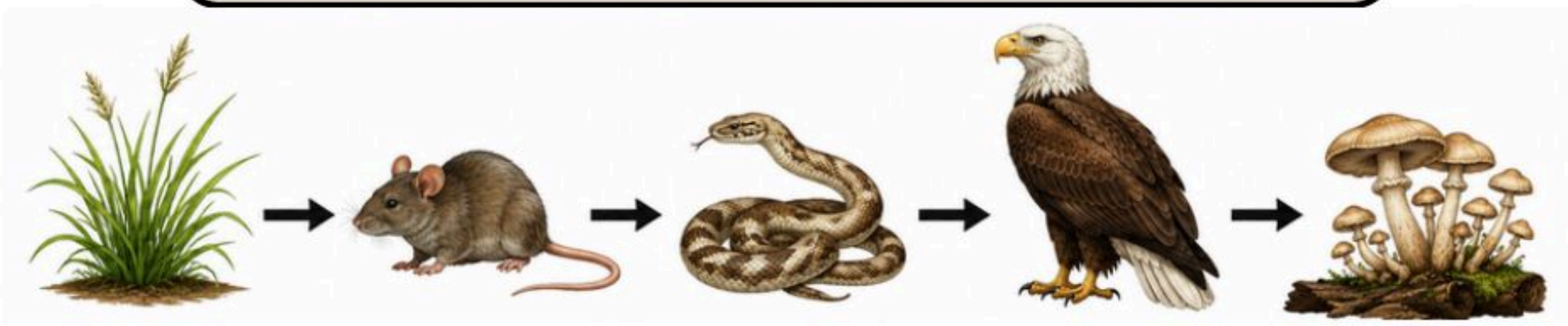
إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس : الأنظمة البيئية
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

من خلال السلسلة الغذائية التي أمامك اجب عن الاسئلة التالية :



١-ما المستهلك الاول في السلسلة الغذائية .....

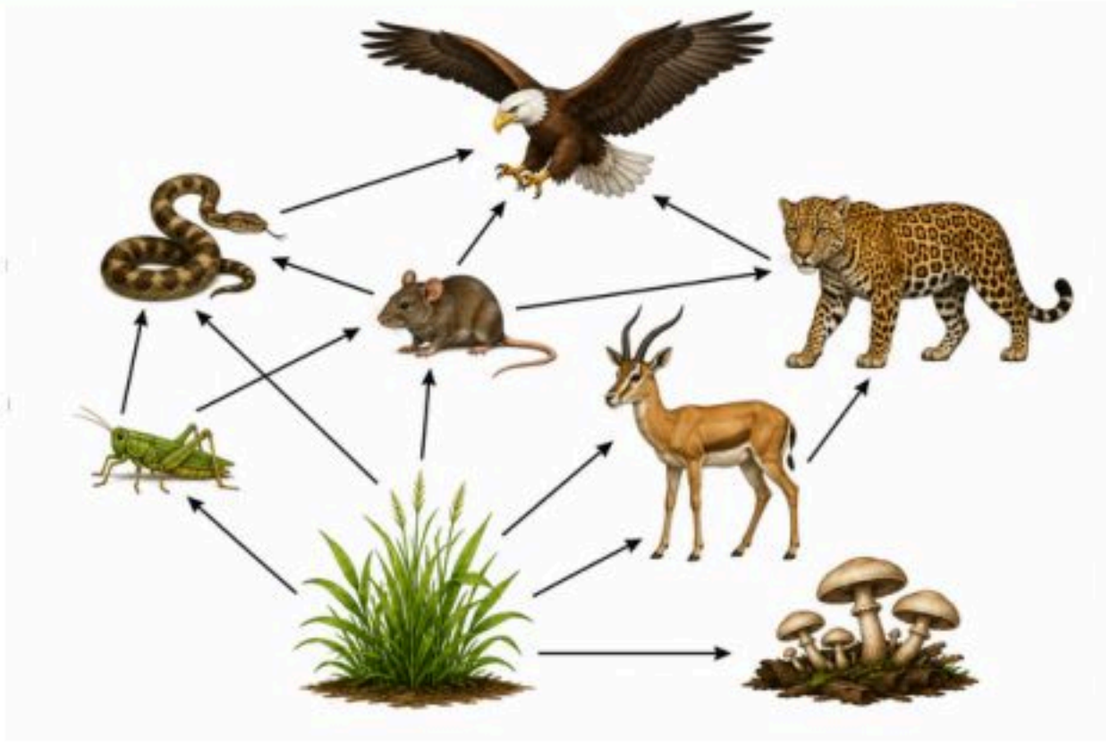
٢- ما المنتج في السلسلة الغذائية .....

٣- ما المستهلك الثاني في السلسلة الغذائية .....

٤- ما المحلل في السلسلة الغذائية .....

٥- ما المستهلك الثالث في السلسلة الغذائية .....

من خلال الشبكة الغذائية التي أمامك حدد الحيوانات المفترسة والفرائس ؟



الحيوانات المفترسة ؟

.....

.....

الحيوانات الفرائس ؟

.....

.....

من خلال الشبكة الغذائية التي أمامك كون سلسلة غذائية ؟

.....



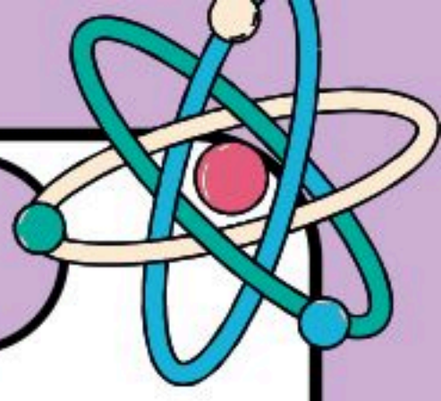






إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : الأنظمة البيئية
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التأليه مع تصحيح الخطاء :

١	المنتجات توجد باعداد اقل من المستهلكات	
٢	تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي	
٣	اقل طاقة توجد في قمة الهرم الغذائي	
٤	المستهلكات الأولى تكون الحيوانات أكلات اللحوم	
٥	موت افراد نوع من المخلوقات الحية يؤثر في الأنواع الأخرى من المخلوقات في الشبكة الغذائية	
٦	النباتات هي المنتجات الرئيسية في السلسلة الغذائية في المحيطات والبحار	
٧	المستهلكات الثانيه والثالثة أكلات أعشاب	

ما مستويات السلسلة الغذائية ؟





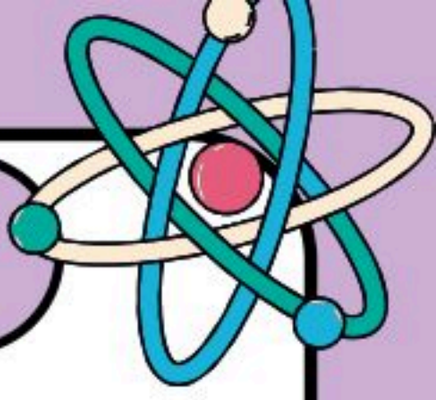




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : الأنظمة البيئية
الصف السادس



الاسم / التاريخ /



ضع المصطلحات العلميه التالية في مكانها المناسب :

النظام البيئي - المناخ - المنطقة الحيوية - مصبات الانهار

	منطقة تكون مياهها اقل ملوحة من المحيطات وأكثر ملوحة من الانهار
	تفاعل المخلوقات الحية والأشياء الغير الحية في النظام البيئي
	متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية خلال فترة زمنية طويلة
	نظام بيئي يشغل منطقة جغرافية واسعة يسود فيها مناخ معين وتعيش فيها أنواع معينة من الحيوانات والنباتات



عدد المناطق الحيوية على اليابسة ؟

....

....



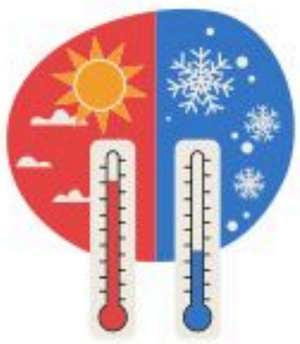
عدد الانظمة البيئية ذات المياة العذبة ؟



....

....

عدد العوامل التي تؤثر في المناخ ؟



....

....



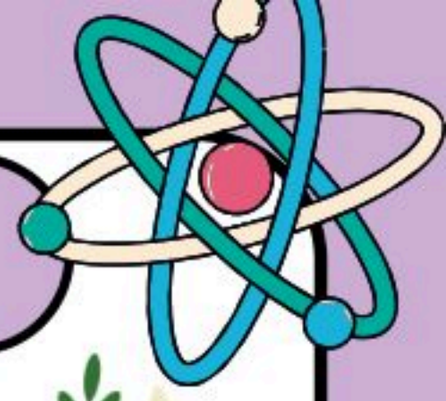




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : الأنظمة البيئية
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

اختار الاجابه الصحيحة فيما يأتي :

١- منطقة توجد أقصى النصف الشمالي تتميز بوجود تربة دائمة التجمد والأعشاب ذا جذور سطحية

التندرا	التايجا	الأراضي العشبية	الصحارى

٢- منطقة حيوية توجد بها اكثر أنواع التربة خصوبة وتتساقط بها امطار غير الغزيرة

التندرا	التايجا	الأراضي العشبية	الصحارى

٣- غابات ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة

التندرا	التايجا	الأراضي العشبية	الصحارى

٤- منطقة تقع بالقرب من خط الاستواء والمناخ حار ورطب وغزيرة الأمطار

التندرا	الغابات الاستوائية المطيرة	الأراضي العشبية	الغابات متساقطة الأوراق

٥- منطقة يكون الماء بها ساكن وطحالب خضراء تغطي سطح الماء وتنمو بها نباتات زنبق الماء

البرك والبحيرات	الانهار والجداول	الاراضي الرطبة	مصبات الانهار

٦- منطقة تسمى مصفاة للمياة ويكون مستوى الماء قريبا من سطح التربة

البرك والبحيرات	الانهار والجداول	الاراضي الرطبة	مصبات الانهار

٧- منطقة يكون الماء جاريا تنمو بها نبات القصب ذات جذور عميقة تثبتها في القاع

البرك والبحيرات	الانهار والجداول	الاراضي الرطبة	مصبات الانهار



فسر كيف يتغير المناخ عندما أسافر شمال أو جنوب خط الاستواء ؟

.....

عدد العوامل التي تؤثر على المخلوقات الحية التي تعيش في مناطق المحيط ؟

....

....





إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس : الأنظمة البيئية
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

عدد مناطق المحيط ؟

....

هل العبارة التأليه صحيحة أم خاطئة :

تسمى الحيوانات التي تسبح بالقرب من سطح الماء في المحيطات بالسوابح والحيونات التي تعيش بالقرب من القاع قاعيات

.....

فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟

.....

اكملي :

١- أقصى عمق في المحيط يمكن للمخلوقات الحية تعيش به وتقوم بعمليه البناء الضوئي هو ..... متر

٢- تعرف الصحراء بمقدار ..... وليس من خلال موقعها أو درجة حرارتها





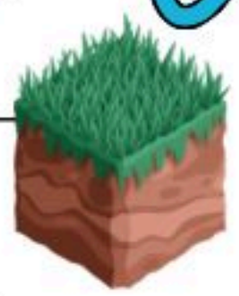
إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل السادس : موارد الأرض والحفاظ عليها
الصف السادس



الاسم / _____ التاريخ / _____



اختار الاجابه الصحيحة فيما يأتي :

١- خليط من فتات الصخور وأجزاء النباتات ومخلوقات ميتة

التربة	الدبال	التلوث	حفظ التربة

٢-اضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء

التربة	الدبال	التلوث	حفظ التربة

٣- نطاق التربة الذي يحمل المغذيات ويحوي على الدبال هو

نطاق أ	نطاق ب	نطاق ج	نطاق د

٤- النطاق ب توجد به نسبة قليلة من الدبال ونسبة كبيرة من الصخور المفتته يسمى

تربة سطحية	التربة تحت السطحية	نطاق ج	التربة الصحراوية

٥- تختلف صفات التربة من منطقة إلى أخرى إلا أنها جميعا تنتج عن طريق

انتقال الصخور	ترسيب الصخور	تعرية الصخور	تجوية الصخور

٦- تربة رملية لاتحتوي على الكثير من الدبال وغنية بالمعادن

تربة الغابات	التربة الصحراوية	تربة الاراضي العشبية	الأراضي الرطبة

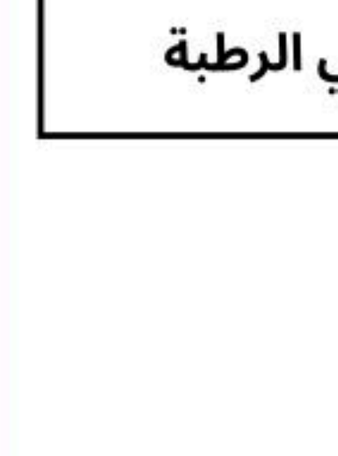
٧- تربة غنية بالدبال

تربة الغابات	التربة الصحراوية	تربة الاراضي العشبية	الأراضي الرطبة

رتب خطوات تكوين التربة من ١ إلى ٥ ؟

- تموت النباتات والحيوانات وتتحول إلى مواد عضوية في التربة
- تعرض الصخور لعوامل التجوية فتشقق وتنكسر
- تنو النباتات والحشائش وتاتي أنوع الحيوانات لتتغذى عليها
- تنمو مخلوقات حية مجهرية في الشقوق
- المخلوقات الحية تفكك الصخور إلى مواد كيمايئية مناسبه لنمو النباتات



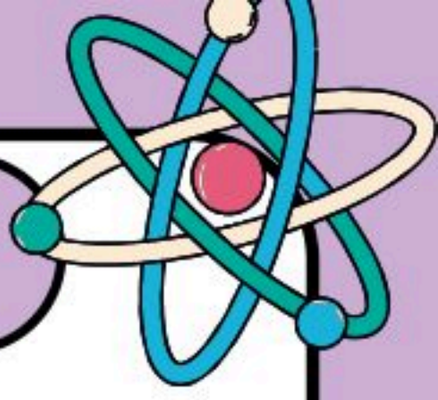




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل السادس : موارد الأرض والحفاظ عليها
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____

فسر لاتنمو النباتات ذات الجذور القصيرة في تربة الغابات ؟



.....



عدد طرق المحافظة على التربة ؟

....

....

....

ضع علامة صح أو خطاء أمام العبارات التأليه مع تصحيح الأخطاء :

١	مصدات الرياح عبارة عن أشجار طويلة على حدود المزرعة لتقليل سرعة الرياح	
٢	الاشرطة المتبادلة عبارة عن زراعة بين موسم وآخر أنواع تستطيع تثبيت النيتروجين في التربة مثل البقوليات	
٣	لا تنمو النباتات في التربة الصحراوية إلا إذا تم ريها صناعيا	
٤	النطاق أ من طبقات التربة يتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية	

فسر تعد التربة من الموارد المتجدده رغم أنها تتكون عبر سنين طويلة ؟

.....





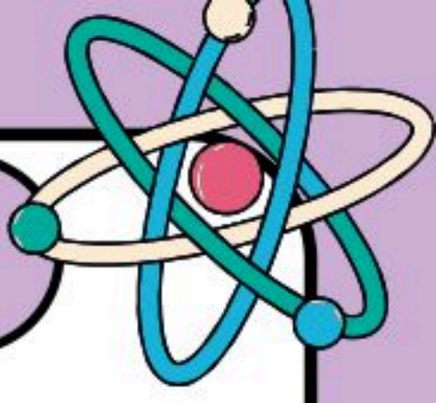




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل السادس : موارد الأرض والحفاظ عليها
الصف السادس

الاسم / _____ التاريخ / _____





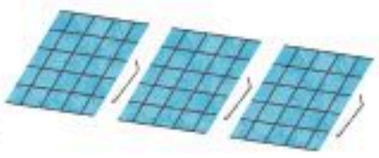
ضع المصطلحات العلمية التأليه في مكانها المناسب :

الطاقة الحرارية الجوفية - الكتله الحيوية - التكرير الحيوي - الطاقة الكهرومائية - الخلايا الشمسية

	أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية
	الطاقة الحرارية التي مصدرها باطن الأرض
	استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهرومائية
	هي فضلات النباتات والحيونات وبقاياها
	معالجة فضلات النباتات والحيوانات في محطات خاصة بمعالجة النفايات الحيوية

عدد استعمالات الوقود الأحفوري ؟

....



عدد القواعد الثلاثة للمحافظة على موارد البيئة ؟

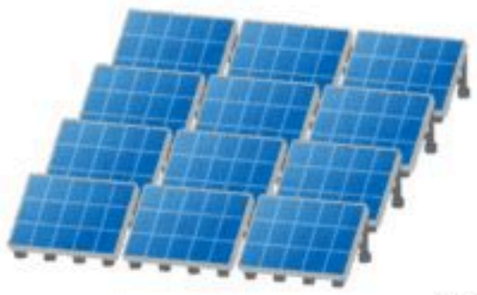


....

اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

١	تقليل كميه الوقود المستخدم في التدفئة والتكيف		التدوير
٢	استخدام الأطباق التي يمكن غسلها بدل الأطباق الورقية		الترشيد
٣	اعادة تدوير بعض النفايات مثل البلاستك والورق		اعادة الاستخدام



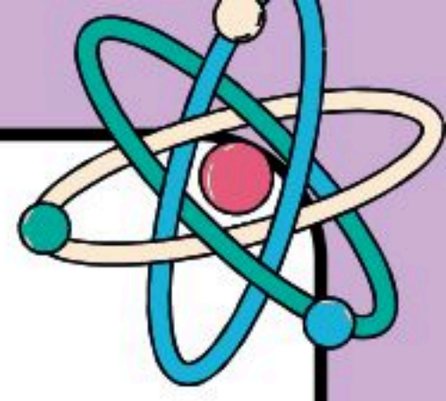




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





تم بحمد الله
اللهم إني أسالك التوفيق والسداد
لاتنسونا من دعواتكم

اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

لا احلل بيعة أو نسبة لغير صاحبة



