تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

مكتب تعليم .....

مدرسـة .....

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل مادة

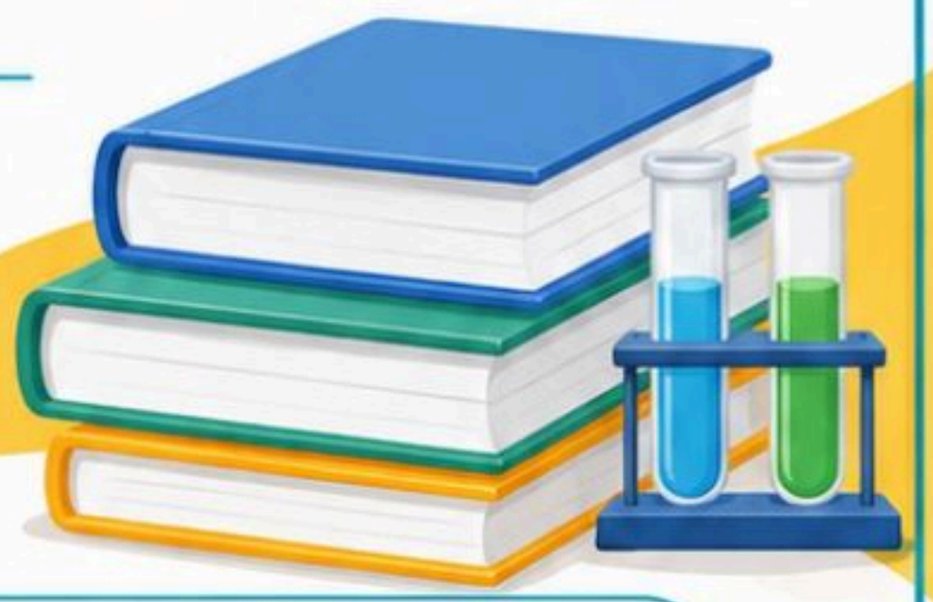
العلوم

للصف الرابع الابتدائي





الفصل الدراسي الأول 144هـ



الاســم : .....

الصــف : .....

المدرسة : .....

إعداد المعلمة

وداد الحربي

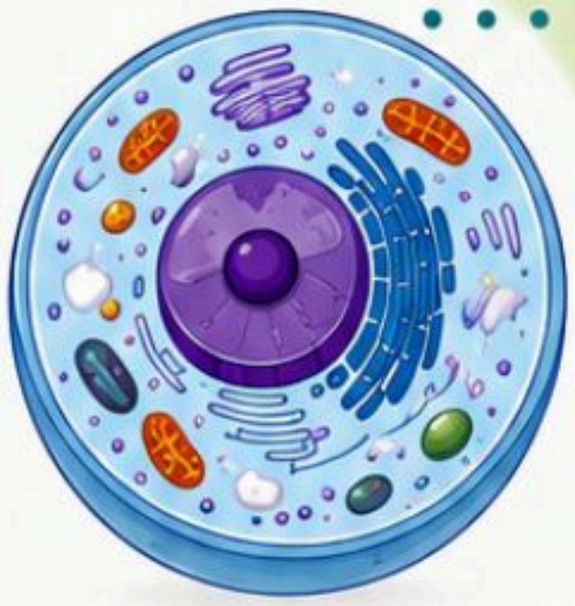


الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الدرس الأول

الخلايا



هدف الدرس

أتعرَف الخلايا بوصفها الوحدات الأساسية للمخلوقات الحية،
وأحدذ أجزائها ووظائفها، وأقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما أصغر وحدة تركيبية في أجسام المخلوقات الحية تقوم بوظائف الحياة؟

(أ) الخلايا (ب) الأنسجة (ج) الأعضاء (د) الأجهزة

٢ أيٌّ مما يلي يوجد في جميع الخلايا النباتية والحيوانية؟

(أ) جدار خلوي فقط (ب) النواة والغشاء الخلوي (ج) بلاستيدات خضراء فقط (د) فجوة عصارية كبيرة

٣ الخلايا التي لها جدار خلوي وبلاستيدات خضراء تكون غالبًا:

(أ) خلايا حيوانية (ب) خلايا بكتيرية (ج) خلايا نباتية (د) خلايا فطرية

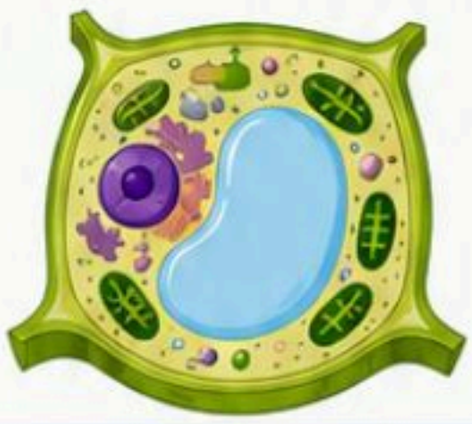
٤ الجزء الذي يحتوي علي المادة الوراثية ويتحكم في أنشطة الخلية هو:

(أ) الفجوة العصارية (ب) السيتوبلازم (ج) النواة (د) الغشاء الخلوي

س ٢: اكتب نوع كل خلية مما يلي أمام الصورة:



.....



.....

س ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ الخلايا هي الوحدات الأساسية لجميع المخلوقات الحية. ( )

٢ تحتوي الخلايا الحيوانية على جدار خلوي. ( )

٣ توجد النواة في جميع الخلايا. ( )

٤ تختلف الخلايا في الشكل والحجم والتركيب والوظيفة. ( )

س ٤: أجب عن السؤال التالي:

٢ اذكر ثلاثة أجزاء توجد في معظم الخلايا، مع ذكر وظيفة كلّ منها.

١. .....

٢. .....

٣. .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

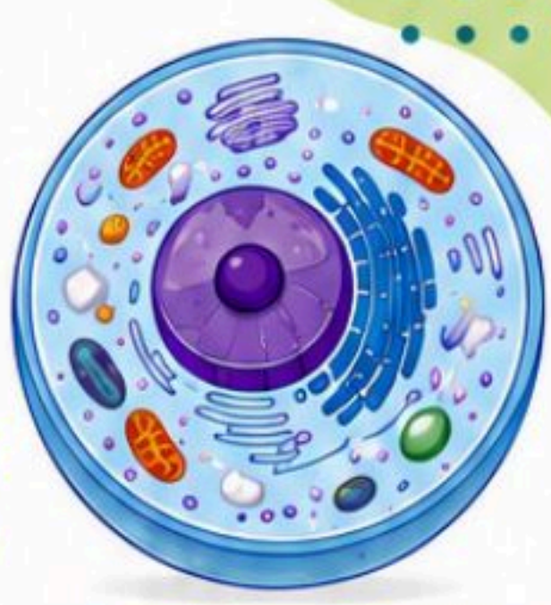


الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الدرس الثاني

تصنيف المخلوقات الحية



هدف الدرس

أتعرف كيف تُصنَّف المخلوقات الحية إلى مجموعات حسب صفاتها المشتركة، وأقارن بين بعض هذه المجموعات.

س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما الطريقة التي نستخدمها لتجميع المخلوقات الحية المتشابهة في مجموعة واحدة؟

(أ) دراسة الخلايا فقط (ب) التصنيف (ج) التجربة (د) الملاحظة فقط

٢ أيّ المخلوقات الحية التالية ينتمي إلى مملكة النباتات؟

(أ) البكتيريا (ب) شجرة النخيل (ج) الفطر (د) الأسد

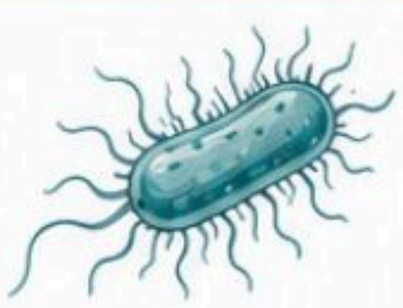
٣ أي العبارات التالية تصف الفطريات بشكل صحيح؟

(أ) تصنع غذاءها بنفسها (ب) تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى (ج) تعيش فقط داخل الماء (د) ليس لها خلية

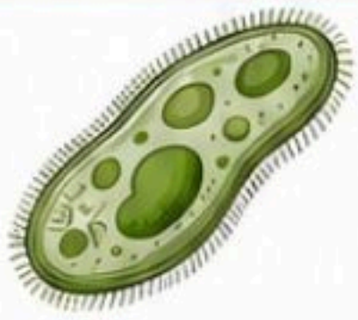
٤ تُصنَّف البكتيريا في مملكة:

(أ) الحيوانات (ب) النباتات (ج) الفطريات (د) البكتيريا

س ٢: اكتب اسم المملكة التي ينتمي إليها كل مخلوق حي أمام الصورة:



.....



.....



.....



.....

س ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ المخلوقات الحية تُصنَّف حسب الصفات المشتركة بينها. ( )

٢ جميع النباتات لها أزهار. ( )

٣ الحيوانات تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى. ( )

٤ الفطريات تصنع غذاءها بنفسها. ( )

س ٤: أجب عن السؤال التالي:

١ اذكر ثلاث ممالك من ممالك المخلوقات الحية التي تعلمتها.

١. .....

٢. .....

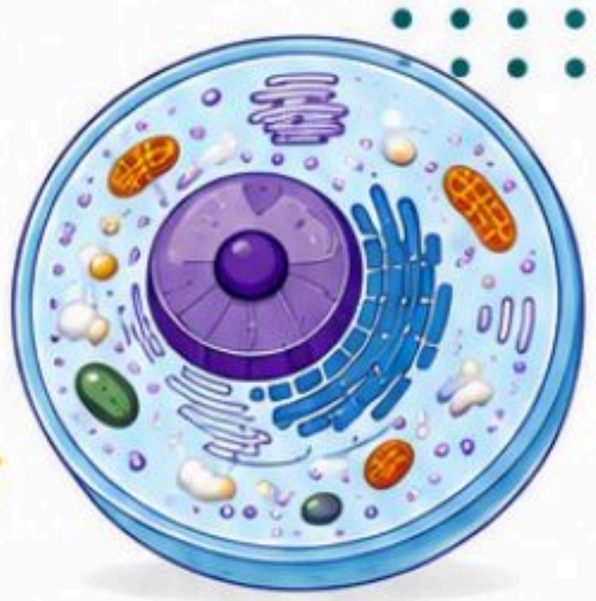
٣. .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الأول



ممالك المخلوقات الحية



مراجعة الفصل الأول

☑ س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما أصغر وحدة في بناء أجسام المخلوقات الحية؟

(١) العضو (ب) النسيج (ج) الخلية (د) الجهاز

٢ ما الذي يساعد العلماء على التعرف على المخلوقات الحية وتصنيفها؟

(١) عدد الأرجل (ب) الأمكنة التي تعيش فيها (ج) الألوان (د) الصفات المشتركة

٣ ما المثال على مخلوق حي من مملكة الفطريات؟

(١) البكتيريا (ب) عفن الخبز (ج) شجرة الصنوبر (د) السمكة

٤ أيٌّ مما يلي ليس من حاجات المخلوق الحي الأساسية؟

(١) الماء (ب) الهواء (ج) الغذاء (د) اللعبة الإلكترونية

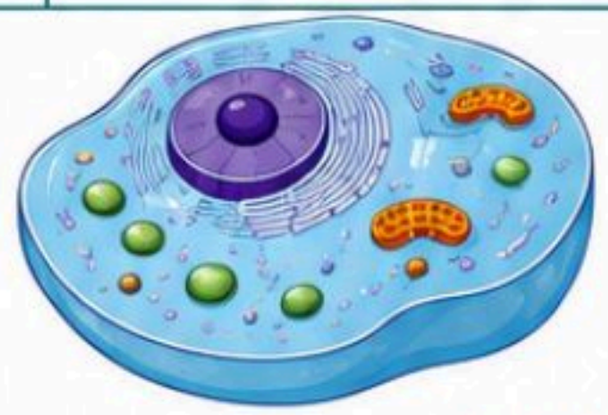
٥ أي المخلوقات الحية تصنع غذاءها بنفسها؟

(١) الحيوانات (ب) الفطريات (ج) النباتات (د) البكتيريا

✎ س ٢: أكمل جدول المقارنة بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

أجزاء الخلية	توجد في الخلية النباتية	توجد في الخلية الحيوانية
النواة	☐	☐
السيتوبلازم	☐	☐
الغشاء الخلوي	☐	☐
الجدار الخلوي	☐	☐
الفجوة	☐	☐
البلاستيدات الخضراء	☐	☐







الفصل الثاني

المملكة الحيوانية

الدرس الأول

الحيوانات اللافقارية



هدف الدرس أميز بين الحيوانات الفقارية واللافقارية، وأتعرَّف خصائص بعض مجموعات الحيوانات اللافقارية.

☑ س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقصود بالحيوانات اللافقارية هو:

○ الحيوانات التي تعيش في الماء فقط ○ الحيوانات التي لها عمود فقري ○ الحيوانات التي ليس لها عمود فقري

٢ أيّ من الحيوانات التالية يُعدُّ من الحيوانات اللافقارية؟


○ الحمامة


○ الكلب


○ السمكة


○ دودة الأرض

٣ الحيوان الذي جسمه مقسّم إلى حلقات هو:

○ الإسفنج ○ دودة الأرض ○ قنديل البحر ○ الحلزون

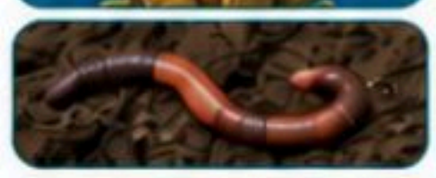
٤ فائدة الهيكل الخارجي في بعض اللافقاريات هي أنه:

○ يساعد على التنفس ○ يحمي الجسم ويدعمه ○ يخزن الغذاء ○ يساعد على الحركة

س ٢ : صل بين الحيوان اللافقاري وصورته:


•


•


•


•

- الإسفنج
- دودة الأرض
- الحلزون
- قنديل البحر

☑ ٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ الحيوانات اللافقارية له عمود فقري داخل جسمه. ( )

٢ من أمثلة اللافقاريات: الحلزون ودودة الأرض. ( )

٣ تعيش جميع اللافقاريات في الماء فقط. ( )

٤ الهيكل الخارجي يساعد بعض اللافقاريات على الحماية. ( )

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني

المملكة الحيوانية

الدرس الثاني

الحيوانات الفقارية



هدف الدرس أميز بين الحيوانات الفقارية واللافقارية، وأتعرَف خصائص الحيوانات الفقارية، وأصنفها.

☑ س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقصود بالحيوانات الفقارية هو:

(أ) الحيوانات التي تعيش في الماء فقط (ب) الحيوانات التي لها عمود فقري (د) الحيوانات التي تضع البيوض

٢ أيٌّ من الحيوانات التالية يُعدّ من الحيوانات الفقارية؟



(أ) الحمامة



(ب) الفراشة



(ج) الدودة



(د) الحلزون

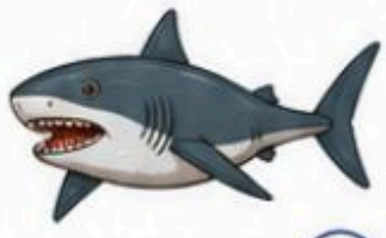
٣ من خصائص الحيوانات الفقارية:

(أ) تعيش في الماء فقط (ب) تغطي أجسامها قشور (ج) تضع البيوض دائمًا (د) لها عمود فقري داخل الجسم

٤ أيٌّ من المجموعات التالية يُعدّ من الثدييات؟



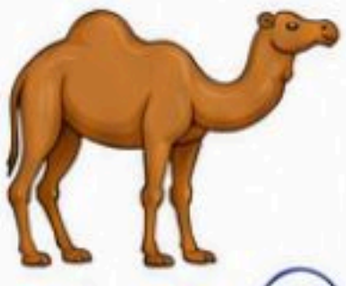
(أ) السمك



(ب) القرش



(ج) الدجاجة



(د) الجمل

✎ س ٢: صل بين مجموعة الحيوانات الفقارية واسمها:









ثدييات	•
طيور	•
زواحف	•
أسماك	•

☑ س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ جميع الحيوانات الفقارية تضع البيوض. ( )

٢ السمك يتنفس بالخياشيم. ( )

٣ للطيور ريش يساعده على الطيران. ( )

٤ الثدييات لا ترضع صغارها من اللبن. ( )

إعداد المعلمة
وداد الحربي

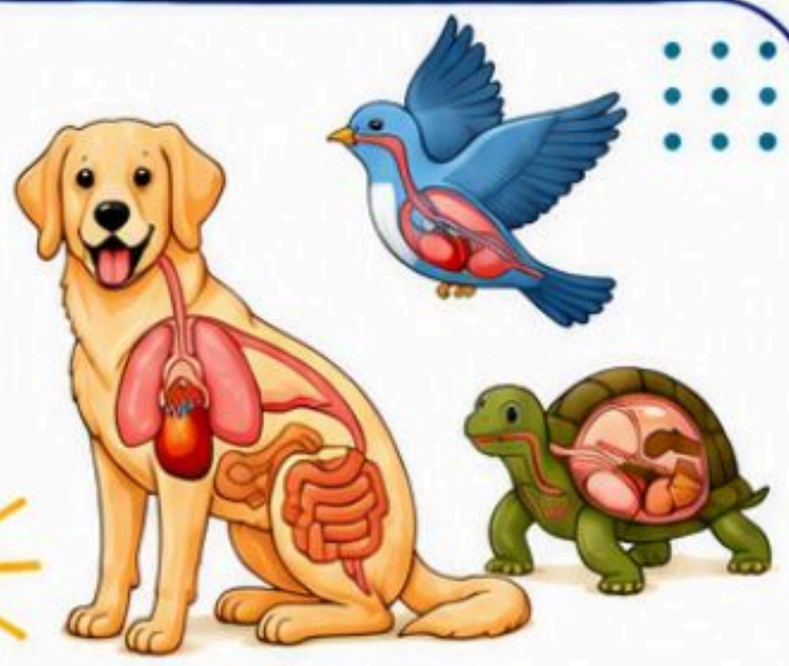


الفصل الثاني

المملكة الحيوانية

الدرس الثالث

أجهزة أجسام الحيوانات



هدف الدرس أتعرَف أجهزة أجسام الحيوانات، وأوضَحّ وظيفة بعض الأجهزة وكِيف تعمل معًا.

☑ س ١ : اختر الإجابة الصحيحة:

١ وظيفة الجهاز الدوري في الحيوان هي:

(أ) هضم الطعام (ب) نقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم (ج) إخراج الفضلات (د) حماية الجسم

٢ ما وظيفة الجهاز الهضمي؟

(أ) هضم الطعام وامتصاصه (ب) تنقية الدم (ج) التحكم في الحركة (د) تبادل الغازات

٣ أيٌّ مما يلي وظيفة الجهاز التنفسي؟

(أ) تحليل الضوء (ب) تخزين الطعام (ج) إدخال الأكسجين إلى الجسم والتخلص من ثاني أكسيد الكربون (د) تكيير الجسم

٤ ما وظيفة الجهاز العصبي في الحيوان؟

(أ) حماية الجسم (ب) دعم الجسم (ج) تخزين الطاقة (د) الاستجابة للمؤثرات والتنسيق بين أعضاء الجسم

س٢ : صل بين الجهاز بوظيفته المناسبة:

الأجهزة		الوظيفة
الجهاز الهضمي	•	ينقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم.
الجهاز العصبي	•	يتحكم في جميع أنشطة الجسم ويستجيب للمؤثرات.
الجهاز الدوري	•	يُدخل الأكسجين إلى الجسم ويخرج ثاني أكسيد الكربون.
الجهاز التنفسي	•	يهضم الطعام ويمتص المواد الغذائية.

س٣ : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية:

(التنفسي) (الدوري) (العصبي)

١ الجهاز الذي ينقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم هو الجهاز .....

٢ الجهاز الذي يُدخل الأكسجين إلى الجسم ويخرج الغازات الضارة هو الجهاز .....

٣ الجهاز الذي يُساعد الجسم على الاستجابة للمؤثرات والتفكير والحركة هو الجهاز .....

☑ س٤ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ الجهاز الهضمي يختص بنقل الدم في الجسم. ( )

٢ الجهاز التنفسي يساعد الحيوان على الحصول على الأكسجين. ( )

٣ الجهاز العصبي يتحكم في جميعَ أنشطة الجسم. ( )

٤ القلب عضو أساسي في الجهاز الدوري. ( )

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني

المملكة الحيوانية

مراجعة الفصل الثاني



☑ س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما الحيوان الذي لا يملك عمودًا فقريًا يسمى:

أ الفقاري　ب اللافقاري　ج الثديي　د الزاحف

٢ يستخدم الجهاز التنفسي في الحيوان من أجل:

أ هضم الطعام　ب نقل الدم　ج تبادل الغازات　د تكوين العظام

٣ أيٌّ مُما يلي يُعدُ من الحيوانات الفقارية؟

أ الحشرة　ب الأسماك　ج دودة الأرض　د الحلزون

٤ الجهاز الذي يتحكم في أنشطة الجسم ويتُسقَ بينها هو:

أ الجهاز الهضمي　ب الجهاز الدوري　ج الجهاز العصبي　د الجهاز التنفسي

س ٢: صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب):

(أ)		(ب)
١ الجهاز الهضمي	●	يدخل الأكسجين ويخرج ثاني أكسيد الكربون.
٢ الجهاز التنفسي	●	ينقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم.
٣ الجهاز الدوري	●	يستجيب لُلمؤثرات وينسق بين أعضاء الجسم.
٤ الجهاز العصبي	●	يهضم الطعام ويمتص المواد الغذائية.

س ٣: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الفقارية - اللافقارية - العصبي)

١ الحيوانات التي لا تملك عمودًا فقريًا تسمى .....

٢ الجهاز الذي يساعد الحيوان على الاستجابة للمؤثرات يسمى .....

٣ الحيوانات التي لها عمود فقريَ تسمى .....

س ٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



١ جميع الفقاريات تشمل الأسماك والظيور والثدييات والزواحف. (　)

٢ جميع اللافقاريات لها أرجل. (　)

٣ تَعمل أجهزة أجسام الحيوانات معًا لحفظ حياتها. (　)

٤ الحوت من الحيوانات الثديية. (　)

س ٥: أكتب اسم الجهاز الذي تدل عليه كل صورة:



..... ١



..... ٢

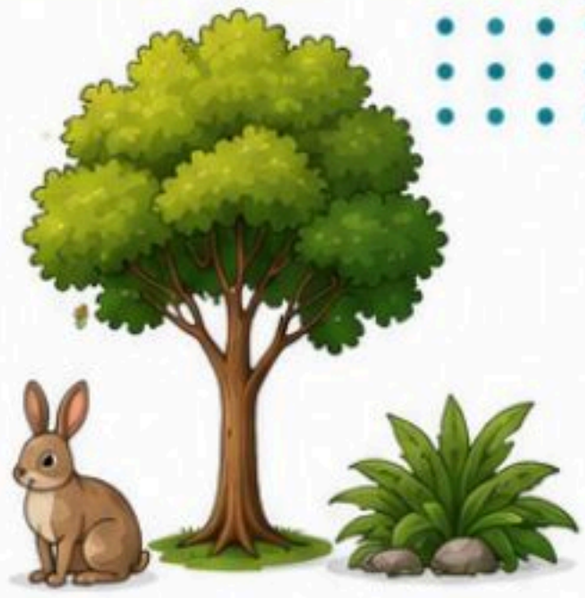


..... ٣



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية



الدرس الأول

مقدمة في الأنظمة البيئية

هدف الدرس:

أتعرف الأنظمة البيئية، ومكوناتها، وأبين أهمية المحافظة عليها.

س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ النظام البيئي هو:

أ حيوان يعيش وحده ب مجموعة من المخلوقات الحية والمكان الذي تعيش فيه ج نبات ينمو في مكان ما د صخرة كبيرة في الجبل

٢ من المكونات غير الحية في النظام البيئي:

أ النبات ب الضوء ج الظائر د الحشرات

٣ توفر النباتات في النظام البيئي:

أ الغذاء فقط ب المأوى فقط ج الغذاء والمأوى د الماء فقط

٤ إذا اختفى الماء من النظام البيئي فإن:

أ يزداد عدد المخلوقات الحية ب لا يتغير شيء ج تموت معظم المخلوقات الحية د يزداد عدد النباتات

س ٢ : صنف المكوّنات التالية بوضعها في المكان المناسب:

(أرنب - شمس - صخرة - شجرة - ماء - طائر - هواء - نملة)

مكوّنات حية	مكوّنات غير حية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

س ٣ : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(النظام البيئي - المكونات غير الحية - النبات)

١ يتكون النظام البيئي من مكونات حية و .....

٢ ..... يحتاج إلى الماء والضوء لينمو.

٣ كل مخلوق حي في ..... يعتمد على غيره.

س ٤ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ يمكن للمخلوقات الحية أن تعيش بدون ماء. ( )

٢ الصخور والهواء من المكونات الحية في النظام البيئي. ( )

٣ تساعد بعض الحيوانات النباتات في تلقيح الأزهار. ( )

٤ الحفاظ على النظام البيئي مهم لبقاء المخلوقات الحية. ( )



س ٥ : أكتب تحت كل صورة (مكون حي) أو (مكون غير حي) :



.....

١



.....

٢



.....

٣



.....

٤



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية

الدرس الثاني

العلاقات في الأنظمة البيئية



هدف الدرس:

أوضح كيف تعتمد المخلوقات الحية على بعضها، وأتعرف أنواع العلاقات بينها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

عندما يصطاد الأسد حيوانا آخر ليتغذى عليه تسمى العلاقة:

(أ) التنافس (ب) الافتراس (ج) تبادل المنفعة (د) التطفل

عندما يجتاج مخلوقان إلى المورد نفسه، مثل الماء أو الغذاء، تحدث بينهما علاقة:

(أ) التنافس (ب) الافتراس (ج) التطفل (د) تبادل المنفعة

يستفيد النحل من رحيق الأزهار، وتستفيد الأزهار من نقل حبوب اللقاح. هذه العلاقة:

(أ) الافتراس (ب) التنافس (ج) تبادل المنفعة (د) التطفل

2 صل كل علاقة بالمثال المناسب:

(أ) العلاقة	(ب) المثال
الافتراس	نحلة تحصل على الرحيق وتساعد الزهرة في التلقيح. 
التنافس	أسد يصطاد غزالًا. 
تبادل المنفعة	نباتان متقاربان يحتاجان إلى ضوء الشمس نفسه. 

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ تتنافس المخلوقات الحية عندما تحتاج إلى المورد نفسه. ( )

٢ في الافتراس يستفيد المخلوقان كلاهما. ( )

٣ قد تعتمد بعض المخلوقات الحية على بعضها للحصول على الغذاء. ( )

4 رتب السلسلة الغذائية التالية بكتابة الأرقام من (١) إلى (٤):









موقع منهجي mnhaji.com

إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية

الدرس الثالث

التغيرات في الأنظمة البيئية



هدف الدرس:

أوضح بعض التغيرات التي تحدث في الأنظمة البيئية، وأبين تأثيرها على المخلوقات الحية.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أيٌ مما يأتي يُعدّ تغيرًا طبيعيا في النظام البيئي؟

(أ) - الزلزال　　(ب) - قطع الأشجار

(ج) - التعدين　　(د) - تغير الفصول

قد يؤدي التلوث إلى:

(أ) - زيادة تنوع المخلوقات الحية　　(ب) - اختفاء بعض الأنواع الحية

(ج) - زيادة مصادر الغذاء　　(د) - جعل الماء أنقى

٢ صل كل تغير بما يسببه:

(أ) التغير	(ب) النتيجة
الجفاف	تغير مستوى الماء في الأنهار والبحيرات.
إزالة الغابات	تدمير المواطن الطبيعية للأحياء.
السدود	زيادة درجة الحرارة وجفاف التربة.



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العيارة الخاطئة:

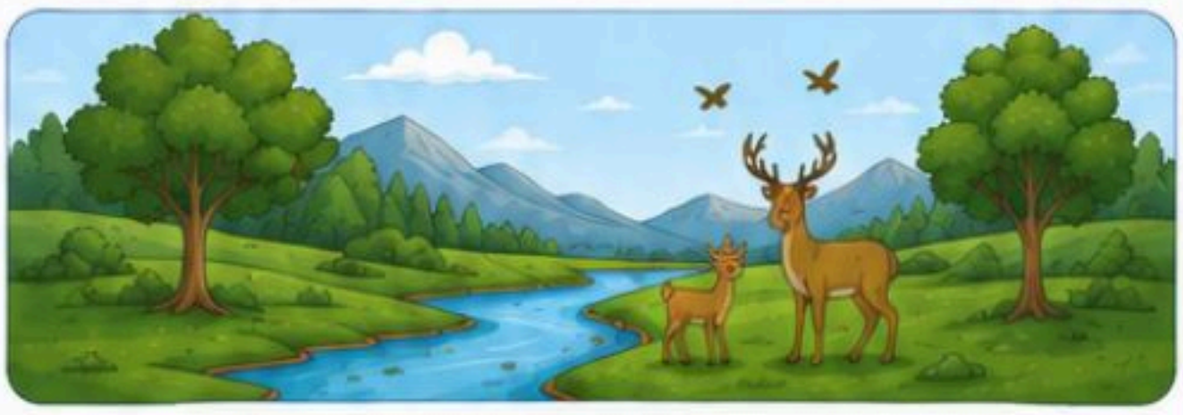


١ التغيرات في النظام البيئي قد تكون سببها الإنسان أو طبيعية. (　　)

٢ عند اختفاء نوع من المخلوقات الحية لا يتأثر باقي المخلوقات. (　　)

٣ الحفاظ على البيئة يساعد على استمرار الحياة للمخلوقات الحية. (　　)

٤ انظر إلى الصور، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



أيٌ البيئتين أنسب لحياة معظم المخلوقات الحية؟







ما التغير الظاهر في الصورة؟

(أ) - جفاف　　(ب) - فيضان　　(ج) - نمو النباتات



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية

مراجعة الفصل الثالث



١ اختر الإجابة الصحيحة:

أي المخلوقات الآتية يمكن أن يكون مستهلكا أولياً في سلسلة غذائية؟

أ الأسد
ب النسر
ج الأرنب
د الأفعى

أي مما يلي يُعدّ مثالًا على تغير طبيعي في البيئة؟

أ بناء مدينة جديدة
ب حدوث زلزال
ج حرق النفايات
د تلوث الهواء

ما الذي يساعد على استمرار المخلوقات الحية في بيئتها؟

أ قطع الأشجار
ب تلوث الماء
ج الحفاظ على الموارد
د الصيد الجائر





٢ صل كل مصطلح بما يناسبه من العبارات التالية:

السلسلة الغذائية	قدرة المخلوق الحي على العيش في بيئته.
الموطن	مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويوفر له حاجاته.
التكيف	انتقال الظاقة من مخلوق لأخر للحصول على الغذاء.
التلوث	دخول مواد ضارة إلى البيئة تؤثر في المخلوقات الحية.



٣ حدّد نوع التغير في كل صورة وضع علامة (✓) في المكان المناسب:



طبيعي	يسببه الإنسان
○	○



طبيعي	يسببه الإنسان
○	○



طبيعي	يسببه الإنسان
○	○

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

تساعد الأشجار على تنقية الهواء. ( )

التلوث يحافظ على صحة المخلوقات الحية. ( )

السدود تغير من مستوى الماء في الأنهار. ( )

الصيد الجائر يساعد على زيادة أعداد الحيوانات. ( )



٤ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الجفاف - الموارد - التلوث)

١ من أسباب اختفاء بعض النباتات .....

٢ يجب ترشيد استخدام ..... الطبيعية.

٣ من صور التغير الضار في البيئة .....





الفصل الرابع

الأمراض والعدوى

الدرس الأول

الأمراض



هدف الدرس:

أتعرف الأمراض والأعراض المصاحبة لها، وأوضح أهمية الوقاية للمحافظة على صحة الجسم.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ما المقصود بالمرض؟
  - (أ) شعور الجسم بالراحة والنشاط
  - (ب) تغير في وظائف الجسم يسبب عدم الراحة
  - (ج) زيادة قوة الجسم وصحته
  - (د) نمو الجسم يشكل أسرع
- من أعراض الزكام الشائعة؟
  - (أ) الم في الراس
  - (ب) سعال
  - (ج) عطاس
  - (د) جميع ما سبق



- الوقاية من الأمراض تساعد على:
  - (أ) الراحة فقط
  - (ب) تجنب الإصابة بالأمراض
  - (ج) زيادة التعب والإرهاق
  - (د) التأخر في الشفاء



٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- تنتقل بعض الأمراض من شخص لأخر. ( )

٢- غسل اليدين يساعد على الوقاية من الأمراض. ( )

٣- لا يمكن الوقاية من الأمراض المعدية. ( )

٤- التظعيم يساعد الجسم على محارية الأمراض. ( )



٣ صل كل مرض بالعرض المناسب له:

المرض	العرض
الإنفلونزا	ألم في البطن وغثيان
التهاب المعدة	عطاس متكرر وسيلان الأنف
حساسية الأنف	حمى وسعال وألم في الجسم

٤ ما الذي يجب عليك فعله في المواقف التالية؟



إذا عطس شخص بجانيك ولم يغطي فمه.

.....



إذا شعرت بألم في البطن وغثيان.

.....



بعد لمس مقيض باب في مكان عام، ماذا تفعل قبل تناول الطعام؟

.....

٥ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب كل عبارة من المجموعة (أ):

(أ)

١- تحقن في الجسم لحمايته من مرض معين.

٢- مخلوق دقيق قد يدخل الجسم ويسبب المرض.

٣- شعور عام بعدم الراحة يصاحبه ارتفاع في درجة الحرارة.

(ب)

- الحمى
- اللقاح
- الجرثومة

موقع منهجي mnhaji.com

إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الرابع

الأمراض والعدوى

الدرس الثاني

العدوى وانتقالها



هدف الدرس:

أتعرف طرق انتقال العدوى، وأبين طرق الوقاية للحد من انتشارها.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما المقصود بالعدوى؟

(أ) تغير في وظائف الجسم

(ب) انتقال المرض من شخص لأخر

(ج) نمو الجسم يشكل أسرع

(د) زيادة الشهية للطعام

٢ أي مما يلي لا ينتقل عن طريق الرذاذ؟

(أ) الزكام

(ب) السعال

(ج) الطعام الملوث

(د) الإنفلونزا

٣ أي سلوك يساعد على منع انتشار العدوى؟



(أ) مشاركة الأدوات الشخصية

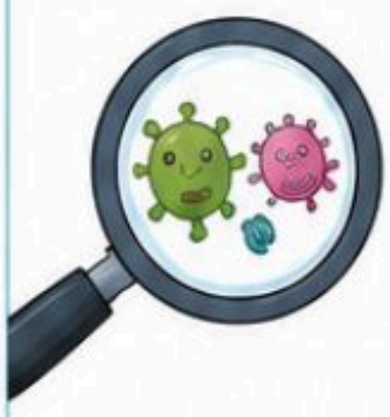
(ب) غسل اليدين بانتظام

(ج) العطس بلا تغطية

(د) لمس الوجه باليدين

٢ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ العطس والسعال	تزيد خطر انتقال العدوى بين الأشخاص.
٢ الأواني غير النظيفة	قد تنقل الجراثيم إلى الطعام والأسطح.
٣ الحشرات كالذباب	ينتشر بسببها الرذاذ في الهواء.
٤ مشاركة الأدوات الشخصية	قد تلوث الطعام.



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



١- لا تنتقل العدوى إلا عن طريق الهواء. ( )

٢- يجب تغطية الفم والأنف عند العطس أو السعال. ( )

٣- مشاركة المناشف والأكواب لا تؤدي إلى انتقال العدوى. ( )

٤- التطعيم يحمي من الإصابة ببعض الأمراض المعدية. ( )

٤ اختر السلوك الصحيح في كل موقف:

عند استخدام أدوات المدرسة.



أستخدم أدواتي فقط ○ أشارك الجميع ○

بعد اللعب في الخارج وقبل الأكل.



أكل مباشرة ○ أغسل يدي ○

رأيت صديقك يعطس ولا يغطي فمه



أقف بجانبه ○ أبتعد عنه ○



الفصل الرابع

الأمراض والعدوى



مراجعة الفصل الرابع

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يلي يدل على أن الجسم قد يكون مصاباً بمرض؟

(أ) زيادة النشاط
(ب) ارتفاع درجة الحرارة
(ج) نمو الشعر
(د) الشعور بالجوع

٢- أي تصرف يقلل وصول الجراثيم إلى الجسم؟

(أ) تجنب لمس العينين والأنف بيدين غير نظيفتين
(ب) مشاركة زجاجة الماء
(ج) استخدام منشفة الأخرين
(د) تناول الطعام دون غسل اليدين

٣- لماذا يحتاج الجسم إلى الراحة عند المرض؟

(أ) لزيادة انتشار العدوى
(ب) لمنع الشعور بالعطش
(ج) لمساعدة الجسم على التعافي
(د) لزيادة درجة الحرارة

٢ صنّف السلوكيات التالية إلى:

لمس الوجه بيدين غير نظيفتين



يساعد على الوقاية	يزيد من انتشار العدوى
.....	.....

الشرب من كوب شخص أخر



يساعد على الوقاية	يزيد من انتشار العدوى
.....	.....

استخدام منديل عند العطس

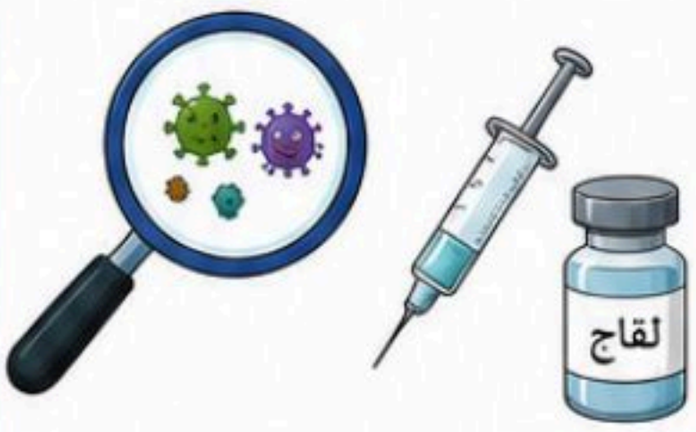


يساعد على الوقاية	يزيد من انتشار العدوى
.....	.....

٣ من أنا؟

الكلمة المناسبة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

الجرثومة - الحمى - اللقاح



١- أساعد الجسم على الحماية من بعض الأمراض قبل الإصابة بها. .....

٢- كانن دقيق قد يسبب بعض الأمراض. .....

٣- أرتفع أحياناً عندما يقاوم الجسم المرض. .....

٤ فكّر واختر التصرف الأفضل:

شعرت بالتعب وارتفاع درجة الحرارة في المدرسة، ما التصرف الأنسب؟



(أ) أخفي الأمر وأواصل اللعب.
(ب) أستخدم أدوات زميلتي.
(ج) أتناول أي دواء أجده.
(د) أخبر المعلمة أو شخصا بالغاً



الفصل الخامس

التغذية والصحة



الدرس الأول: المحافظة على الصحة

هدف الدرس

أتعرف بعض السلوكيات الصحية التي نحافظ على صحتنا، وأبين أهميتها لجسم سليم. ★

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ★

١ أي مما يلي يساعد جسمك على مقاومة الأمراض؟

أ النوم المتأخر

ب تناول الوجبات السريعة

ج ممارسة النشاط البدني

د كثرة الجلوس



٢ كم مرة ينصح بغسل الأسنان في اليوم؟

أ مرة واحدة

ب مرتان

ج ثلاث مرات

د أربع مرات



٣ أي من هذه الأطعمة يعد خيارًا صحيًا؟

أ رقائق البطاطس

ب عصير غازي

ج فاكهة طازجة

د حلوي كثيرة



٤ ما الفائدة من شرب الماء بكميات كافية؟

أ يزيد من التعب

ب يساعد الجسم على العمل بشكل أفضل

ج يسبب الصداع

د لا فائدة منه



السؤال الثاني: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): ★



(أ)	(ب)
١ غسل اليدين بالماء والصابون.	● يساعد على التركيز والنشاط.
٢ تناول الغذاء المتوازن	● يحمي من الجراثيم والأمراض.
٣ النوم الكافي	● يمنع تسوس الأسنان ورائحة الفم.
٤ تنظيف الأسنان بانتظام	● يعطي الجسم الطاقة التي يحتاجها.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات المساعدة: ★

الخضروات - الماء - الراحة - النظافة



١- أشرب كميات كافية من ..... يومياً.



٢ تناول المأكولات التي تحتوي على .....



٣- تساعد ..... على الوقاية من الأمراض.



٤ الحصول على ..... ضروري لاستعادة الجسم.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: ★



١- قلة شرب الماء تفيد الجسم. ..... ( )



٢- مشاركة الأدوات الشخصية أمر صحي. ..... ( )



٣- ممارسة الرياضة تساعد على تقوية الجسم. ..... ( )



٤- غسل اليدين قبل الأكل لا أهمية له. ..... ( )



الفصل الخامس
التغذية والصحة

الدرس الثاني: الغذاء والتغذية



هدف الدرس

أتعرف مفهوم الغذاء والتغذية، وأميز المجموعات الغذائية
وأدرك أهمية الغذاء المتوازن لصحة الجسم.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١ ما المقصود بالتغذية؟

أ تناول الطعام فقط.
ب عملية يحصل فيها الجسم على الغذاء ويستخدمه.
ب شرب الماء فقط.
د تناول أنواع الطعام المحببة.

٢ أي من المجموعات الغذائية التالية يمدّ الجسم بالطاقة؟

أ الفواكه والخضروات
ب الحبوب ومنتجاتها
ج اللحوم والبقوليات
د الزيوت والدهون فقط

٣ لماذا يحتاج جسمك إلى الغذاء المتنوع؟

أ ليكون طعامك اجمل مظهراً.
ب ليعطي الجسم جميع المواد التي يحتاجها.
ج ليزداد وزنك بسرعة.
د ليشعر الجسم بالتعب.

٤ أي من الأطعمة التالية يُعدّ مصدرًا للبروتين؟

أ الأرز
ب البطاطس
ج البيض
د الأناناس

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١- يمكن للجسم الحصول على جميع المواد الغذائية من مجموعة غذائية واحدة. ( )
٢- شرب الماء مهم للجسم ويساعد على الهضم. ( )
٣- تناول كثير من الحلويات مفيد للجسم دائمًا. ( )
٤- الغذاء المتوازن يساعد على النمو والنشاط. ( )
٥- الفواكه والخضروات لا تمد الجسم بأي فائدة. ( )

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) ما بناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١ الحبوب ومنتجاتها	تقوي العظام والأسنان.
٢ الفواكه والخضروات	تزود الجسم بالبروتين.
٣ اللحوم والبقوليات	تمد الجسم بالطاقة.
٤ الألبان ومشتقاتها	ترفع المناعة وتحمي من الأمراض.
٥ الزيوت والدهون	تمد الجسم بالطاقة وتخزنها.



السؤال الرابع : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من بين القوسين

(متوازن - الطاقة - البروتين - الماء - النمو)



١- يوفر لنا الغذاء ..... التي نحتاجها للقيام بأنشطتنا اليومية.
٢- تساعد الأطعمة الغنية بـ ..... في بناء العضلات.
٣- شرب ..... بكميات كافية يحافظ على صحة الجسم.
٤- الغذاء ..... يحتوي على أطعمة من جميع المجموعات الغذائية.
٥- الغذاء الجيد يساعد الجسم على ..... والنشاط.

السؤال الخامس : أكتب ثلاث عادات غذائية صحية تساعدك على الحفاظ على صحتك.

١ .....
٢ .....
٣ .....

مراجعة الفصل الخامس

التغذية والصحة

مراجعة الفصل الخامس





أراجع ما تعلمته في هذا الفصل لأحافظ على صحتي وأكون نشيطًا كل يوم. ★

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال: ★

١ أيّ مما يلي يُعدّ مجموعة غذائية؟

(أ) الحبوب
(ب) الماء
(ج) الفيتامينات
(د) البروتينات



٢ أي العناصر الغذائية يمد الجسم بالطاقة اللازمة للنشاط؟

(أ) الفيتامينات
(ب) الكربوهيدرات
(ج) الماء
(د) الأملاح المعدنية



٣ الوجبة التي تحتوي على أطعِمة من أكثر من مجموعة تعدُ وجبة:

(أ) غير صحية
(ب) سريعة التحضير
(ج) متوازنة
(د) غير مفيدة



السؤال الثاني: صل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ تحتاج إليها العظام والأسنان.	الكربوهيدرات
٢ تساعد في بناء العضلات وإصلاح الأنسجة.	البروتينات
٣ تمد الجسم بالطاقة.	الفيتامينات
٤ تساعد في المحافظة على صحة الجسم.	المعادن مثل الكالسيوم

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من بين القوسين: ★

(البروتينات - الحبوب - الماء - الطاقة)



١- نشرب ..... بكميات كافية للمحافظة على صحة الجسم.
٢- توفر لنـا الكربوهيدرات ..... التي نحتاجها للقيام بالأعمال.
٣- تساعد الأطعمة الغنية بـ ..... على بناء العضلات وزيادة نموها.
٤- تعتبر ..... مثل الأرز والخبز من أهم مصادر الطاقة في غذائنا.

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين التاليين: ★



١ ما أهمية تناول غذاء متوازن؟

.....

٢ اذكر عادة غذائية صحية واحدة تتبعها.

.....



تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن ينفع به

وأن يجعله علمًا نافعاً

وعملاً مباركاً

وأثراً طيبًا باقيًا



إعداد وتصميم

المعلمة وداد الحربي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

مكتب تعليم .....

مدرسة .....

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل مادة

العلوم

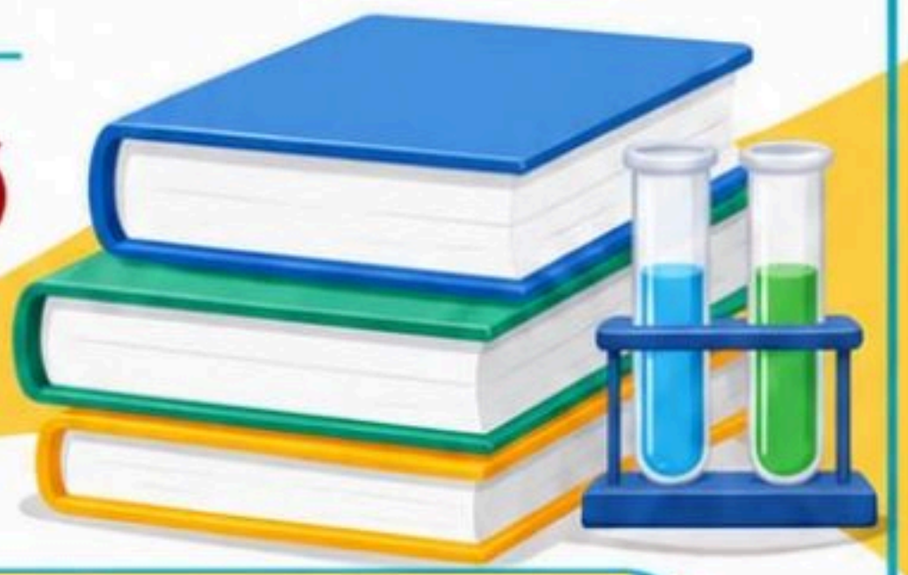
للصف الرابع الابتدائي





الفصل الدراسي الأول 144هـ





نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

المدرسة : .....

إعداد المعلمة

وداد الحربي

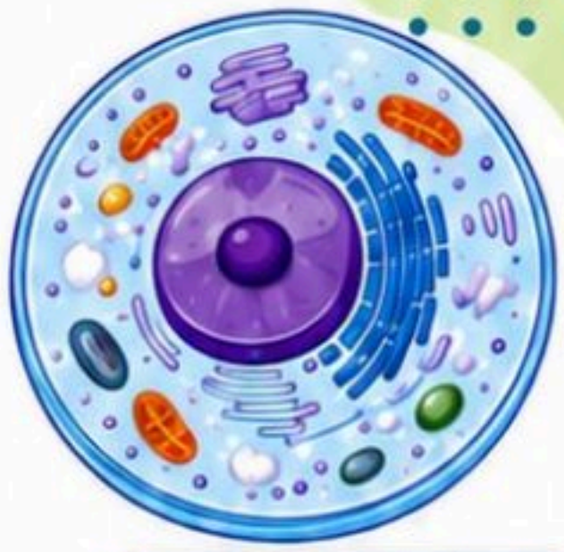


الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الدرس الأول

الخلايا



هدف الدرس

أتعرّف الخلايا بوصفها الوحدات الأساسية للمخلوقات الحية،
وأحدد أجزائها ووظائفها، وأقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما أصغر وحدة تركيبية في أجسام المخلوقات الحية تقوم بوظائف الحياة؟

(أ) الخلايا (ب) الأنسجة (ج) الأعضاء (د) الأجهزة

٢ س : أيٌّ مما يلي يوجد في جميع الخلايا النباتية والحيوانية؟

(أ) جدار خلوي فقط (ب) النواة والغشاء الخلوي (ج) بلاستيدات خضراء فقط (د) فجوة عصارية كبيرة

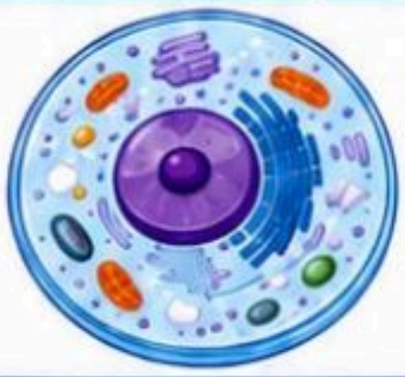
٣ س ٣ الخلايا التي لها جدار خلوي وبلاستيدات خضراء تكون غالباً :

(أ) خلايا حيوانية (ب) خلايا بكتيرية (ج) خلايا نباتية (د) خلايا فطرية

٤ س ٤ : الجزء الذي يحتوي على المادة الوراثية ويتحكم في أنشطة الخلية هو:

(أ) الفجوة العصارية (ب) السيتوبلازم (ج) النواة (د) الغشاء الخلوي

س ٢ : اكتب نوع كل خلية مما يلي أمام الصورة:



خلية حيوانية



خلية نباتية

س ٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ الخلايا هي الوحدات الأساسية لجميع المخلوقات الحية. (✓)

٢ تحتوي الخلايا الحيوانية على جدار خلوي. (✗)

٣ توجد النواة في جميع الخلايا. (✗)

٤ تختلف الخلايا في الشكل والحجم والتركيب والوظيفة. (✓)

س ٤ : أجب عن السؤال التالي:

اذكر ثلاثة أجزاء توجد في معظم الخلايا، مع ذكر وظيفة كلٍّ منها.

١. الغشاء الخلوي: ينظم دخول المواد إلى الخلية وخروجها.

٢. السيتوبلازم: تحدث فيه معظم العمليات الحيوية.

٣. النواة: تتحكم في أنشطة الخلية وتحتوي على المادة الوراثية.

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الدرس الثاني

تصنيف المخلوقات الحية



هدف الدرس

أتعرف كيف تُصنَّف المخلوقات الحية إلى مجموعات حسب صفاتها المشتركة، وأقارن بين بعض هذه المجموعات.

س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما الطريقة التي تستخدمها لتجميع المخلوقات الحية المتشابهة في مجموعة واحدة؟

(أ) دراسة الخلايا فقط (ب) التصنيف (ج) التجربة (د) الملاحظة فقط

٢ أيَ المخلوقات الحية التالية ينتمي إلى مملكة النباتات؟

(أ) البكتيريا (ب) شجرة النخيل (ج) الفطر (د) الأسد

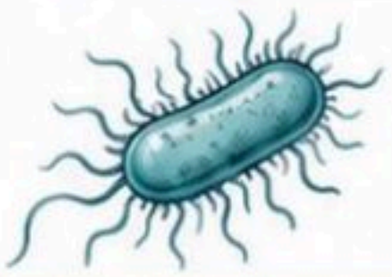
٣ أي العبارات التالية تصف الفطريات بشكل صحيح؟

(أ) تصنع غذاءها بنفسها (ب) تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى (ج) تعيش فقط داخل الماء (د) ليس لها خلية

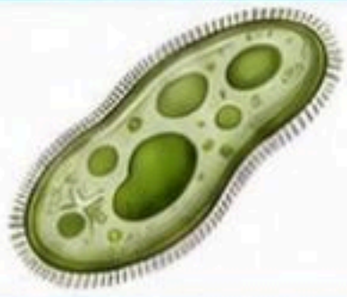
٤ تُصنَّف البكتيريا في مملكة:

(أ) الجيوانات (ب) النباتات (ج) الفطريات (د) البكتيريا

س ٢: اكتب اسم المملكة التي ينتمي إليها كل مخلوق حي أمام الصورة:



مملكة البكتيريا



مملكة الطلائعيات



مملكة النباتات



مملكة الفطريات

س ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ المخلوقات الحية تُصنَّف حسب الصفات المشتركة بينها. (✓)

٢ جميع النباتات لها أزهار. (✗)

٣ الحيوانات تحصل على غذائها من مخلوقات أخرى. (✓)

٤ الفطريات تصنع غذاءها بنفسها. (✗)

س ٤: أجب عن السؤال التالي:

١ اذكر ثلاث ممالك من ممالك المخلوقات الحية التي تعلمتها.

١. مملكة الحيوانات .....

٢. مملكة النباتات .....

٣. مملكة الفطريات .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com





ممالك المخلوقات الحية

مراجعة الفصل الأول

☑ س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما أصغر وحدة في بناء أجسام المخلوقات الحية؟

أ العضو　ب النسيج　ج الخلية　د الجهاز

٢ ما الذي يساعد العلماء على التعرف على المخلوقات الحية وتصنيفها؟

أ عدد الأرجل　ب الأمكنة التي تعيش فيها　ج الألوان　د الصفات المشتركة

٣ ما المثال على مخلوق حي من مملكة الفطريات؟

أ البكتيريا　ب عفن الخبز　ج شجرة الصنوبر　د السمكة

٤ أيّ مما يلي ليس من حاجات المخلوق الحي الأساسية؟

أ الماء　ب الهواء　ج الغذاء　د اللعبة الإلكترونية

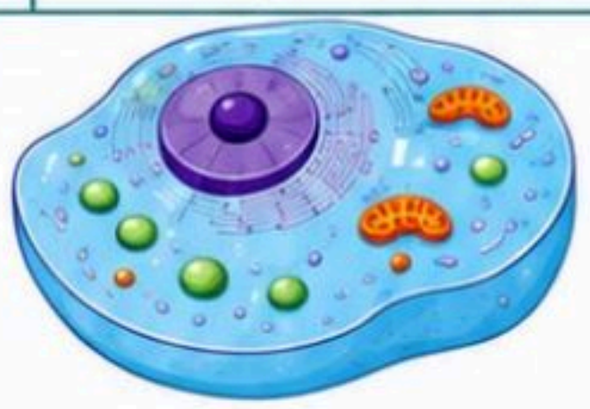
٥ أي المخلوقات الحية تصنع غذاءها بنفسها؟

أ الحيوانات　ب الفطريات　ج النباتات　د البكتيريا

✎ س ٢: أكمل جدول المقارنة بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

أجزاء الخلية	توجد في الخلية النباتية	توجد في الخلية الحيوانية
النواة	✓	✓
السيتوبلازم	✓	✓
الغشاء الخلوي	✓	✓
الجدار الخلوي	✓	☐
الفجوة	✓	✓
البلاستيدات الخضراء	✓	☐





إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني

المملكة الحيوانية

الدرس الأول

الحيوانات اللافقارية



هدف الدرس أميز بين الحيوانات الفقارية واللافقارية، وأتعرّف خصائص بعض مجموعات الحيوانات اللافقارية.

س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقصود بالحيوانات اللافقارية هو:

- ○ الحيوانات التي تعيش في الماء فقط
- ○ الحيوانات التي لها عمود فقري
- ● الحيوانات التي ليس لها عمود فقري

٢ أيّ من الحيوانات التالية يُعدّ من الحيوانات اللافقارية؟

- ○ الحمامة 
- ○ الكلب 
- ○ السمكة 
- ● دودة الأرض 

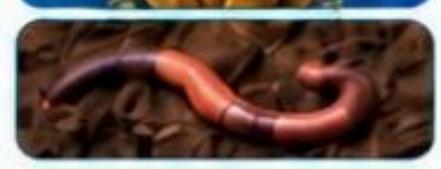
٣ الحيوان الذي جسمه مقسّم إلى حلقات هو:

- ○ الإسفنج
- ● دودة الأرض
- ○ قنديل البحر
- ○ الحلزون

٤ فائدة الهيكل الخارجي في بعض اللافقاريات هي أنه:

- ○ يساعد على التنفس
- ● يحمي الجسم ويدعمه
- ○ يخزن الغذاء
- ○ يساعد على الحركة

س ٢: صل بين الحيوان اللافقاري وصورته:

الإسفنج	
دودة الأرض	
الحلزون	
قنديل البحر	

س ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ الحيوانات اللافقارية له عمود فقري داخل جسمه. (✗)

٢ من أمثلة اللافقاريات: الحلزون ودودة الأرض . (✓)

٣ تعيش جميع اللافقاريات في الماء فقط . (✗)

٤ الهيكل الخارجي يساعد بعض اللافقاريات على الحماية . (✓)



الفصل الثاني

المملكة الحيوانية

الدرس الثاني

الحيوانات الفقارية



هدف الدرس أميز بين الحيوانات الفقارية واللافقارية، وأتعرف خصائص الحيوانات الفقارية، وأصنفها.

☑ س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقصود بالحيوانات الفقارية هو:

(أ) الحيوانات التي تعيش في الماء فقط (ب) الحيوانات التي لها عمود فقري (د) الحيوانات التي تضع البيوض

٢ أيّ من الحيوانات التالية يُعدُّ من الحيوانات الفقارية؟



(أ) الحمامة



(ب) الفراشة



(ج) الدودة



(د) الحلزون

٣ من خصائص الحيوانات الفقارية:

(أ) تعيش في الماء فقط (ب) تغطي أجسامها قشور (ج) تضع البيوض دائمًا (د) لها عمود فقري داخل الجسم

٤ أيّ من المجموعات التالية يُعدّ من الثدييات؟



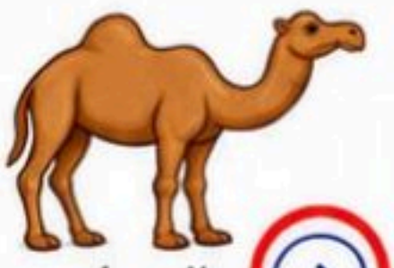
(أ) السمك



(ب) القرش



(ج) الدجاجة



(د) الجمل

س ٢ : صل بين مجموعة الحيوانات الفقارية واسمها:



☑ س٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ جميع الحيوانات الفقارية تضع البيوض. (✗)

٢ السمك يتنفس بالخياشيم. (✓)

٣ الطيور ريش يساعدها على الطيران. (✓)

٤ الثدييات لا ترضع صغارها من اللبن. (✗)

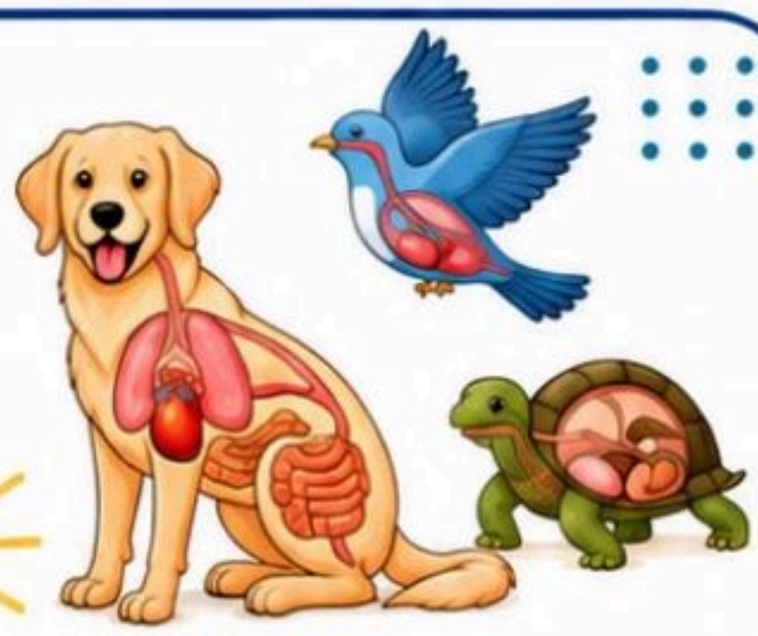


الفصل الثاني

المملكة الحيوانية

الدرس الثالث

أجهزة أجسام الحيوانات



هدف الدرس أتعرف أجهزة أجسام الحيوانات، وأوضّح وظيفة بعض الأجهزة وكيف تعمل معًا.

☑ س ١ : اختر الإجابة الصحيحة:

١ وظيفة الجهاز الدوري في الحيوان هي:

أ) هضم الطعام — ب) نقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم — ج) إخراج الفضلات — د) حماية الجسم

٢ ما وظيفة الجهاز الهضمي؟

أ) هضم الطعام وامتصاصه — ب) تنقية الدم — ج) التحكم في الحركة — د) تبادل الغازات

٣ أيّ مما يلي وظيفة الجهاز التنفسي؟

أ) تحليل الضوء — ب) تخزين الطعام — ج) إدخال الأكسجين إلى الجسم والتخلص من ثاني أكسيد الكربون — د) تكبير الجسم

٤ ما وظيفة الجهاز العصبي في الحيوان؟

أ) حماية الجسم — ب) دعم الجسم — ج) تخزين الطاقة — د) الاستجابة للمؤثرات والتنسيق بين أعضاء الجسم

س ٢ : صل بين الجهاز ووظيفته المناسبة:

الأجهزة	الوظيفة
الجهاز الهضمي	يهضم الطعام ويمتص المواد الغذائية.
الجهاز العصبي	يتحكم في جميع أنشطة الجسم ويستجيب للمؤثرات.
الجهاز الدوري	ينقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم.
الجهاز التنفسي	يدخل الأكسجين إلى الجسم ويخرج ثاني أكسيد الكربون.

س ٣ : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية:

(التنفسي) (الدوري) (العصبي)

١ الجهاز الذي ينقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم هو الجهاز ..... الدوري

٢ الجهاز الذي يدخل الأكسجين إلى الجسم ويخرج الغازات الضارة هو الجهاز ..... التنفسي

٣ الجهاز الذي يساعد الجسم على الاستجابة للمؤثرات والتفكير والحركة هو الجهاز ..... العصبي

☑ س ٤ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ الجهاز الهضمي يختص بنقل الدم في الجسم. (✗)

٢ الجهاز التنفسي يساعد الحيوان على الحصول على الأكسجين. (✓)

٣ الجهاز العصبي يتحكم في جميع أنشطة الجسم. (✓)

٤ القلب عضو أساسي في الجهاز الدوري. (✓)

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني

المملكة الحيوانية



مراجعة الفصل الثاني

☑ س ١: أختر الإجابة الصحيحة:

١ ما الحيوان الذي لا يملك عمودًا فقريًا يسمى:

أ الفقاري　ب اللافقاري　ج الثديي　د الزاحف

٢ يستخدم الجهاز التنفسي في الحيوان من أجل:

أ هضم الطعام　ب نقل الدم　ج تبادل الغازات　د تكوين العظام

٣ أيٌّ مَما يلي يُعدُ من الحيوانات الفقارية؟

أ الحشرة　ب الأسماك　ج دودة الأرض　د الحلزون

٤ الجهاز الذي يتحكم في أنشطة الجسم وينُسق بينها هو:

أ الجهاز الهضمي　ب الجهاز الدوري　ج الجهاز العصبي　د الجهاز التنفسي

س ٢: صل بين العمود (أ) وما بناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ الجهاز الهضمي	يدخل الأكسجين ويخرج ثاني أكسيد الكربون.
٢ الجهاز التنفسي	ينقل الدم والمواد إلى جميع أجزاء الجسم.
٣ الجهاز الدوري	يستجيب للمؤثرات وينسق بين أعضاء الجسم.
٤ الجهاز العصبي	يهضم الطعام ويمتص المواد الغذائية.

س ٣: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الفقارية - اللافقارية - العصبي)

١ الحيوانات التي لا تملك عمودًا فقريًا تسمى ..... اللافقارية

٢ الجهاز الذي يساعد الحيوان على الاستجابة للمؤثرات ..... العصبي

٣ الحيوانات التي لها عمود فقريّ تسمى ..... الفقارية

س ٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



١ جميع الفقاريات تشمل الأسماك والطيور والثدييات والزواحف. (✓)

٢ جميع اللافقاريات لها أرجل. (✗)

٣ تعمل أجهزة أجسام الحيوانات معًا لحفظ حياتها. (✓)

٤ الحوت من الحيوانات الثديية. (✓)

س ٥: أكتب اسم الجهاز الذي تدل عليه كل صورة:



الجهاز الهضمي ١



الجهاز التنفسي ٢



الجهاز العصبي ٣

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية

الدرس الأول

مقدمة في الأنظمة البيئية



هدف الدرس :

أتعرف الأنظمة البيئية، ومكوناتها، وأبين أهمية المحافظة عليها.

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة:

1 النظام البيئي هو :

أ حيوان يعيش وحده — ب مجموعة من المخلوقات الحية والمكان الذي تعيش فيه — ج نبات ينمو في مكان ما — د صخرة كبيرة في الجبل

2 من المكونات غير الحية في النظام البيئي:

أ النبتات — ب الضوء — ج الطائر — د الحشرات

3 توفر النباتات في النظام البيئي:

أ الغذاء فقط — ب المأوى فقط — ج الغذاء والمأوى — د الماء فقط

4 إذا اختفى الماء من النظام البيئي فإن:

أ يزداد عدد المخلوقات الحية — ب لا يتغير شيء — ج تموت معظم المخلوقات الحية — د يزداد عدد النباتات

س ٢ : صنف المكونات التالية بوضعها في المكان المناسب:

(أرنب - شمس - صخرة - شجرة - ماء - طائر - هواء - نملة)

مكونات حية	مكونات غير حية
أرنب	شمس
شجرة	صخرة
طائر	ماء
نملة	هواء

س ٣ : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(النظام البيئي - المكونات غير الحية - النبات)

1 يتكون النظام البيئي من مكونات حية و المكونات غير الحية

2 النبات يحتاج إلى الماء والضوء لينمو.

3 كل مخلوق حي في النظام البيئي يعتمد على غيره.

س ٤ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



1 يمكن للمخلوقات الحية أن تعيش بدون ماء. (✗)

2 الصخور والهواء من المكونات الحية في النظام البيئي. (✗)

3 تساعد بعض الحيوانات النباتات في تلقيح الأزهار. (✓)

4 الحفاظ على النظام البيئي مهم لبقاء المخلوقات الحية. (✓)

س ٥ : أكتب تحت كل صورة (مكون حي) أو (مكون غير حي):



١ مكون غير حي



٢ مكون حي



٣ مكون حي



٤ مكون غير حي

موقع منهجي
mnhaji.com
إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية

الدرس الثاني

العلاقات في الأنظمة البيئية



هدف الدرس:

أوضح كيف تعتمد المخلوقات الحية على بعضها، وأتعرف أنواع العلاقات بينها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

عندما يصطاد الأسد حيوانًا آخر ليتغذى عليه تسمى العلاقة:

أ) التنافس　ب) الافتراس　ج) تبادل المنفعة　د) التطفل

عندما يحتاج مخلوقان إلى المورد نفسه، مثل الماء أو الغذاء، تحدث بينهما علاقة:

أ) التنافس　ب) الافتراس　ج) التطفل　د) تبادل المنفعة

يستفيد النحل من رحيق الأزهار، وتستفيد الأزهار من نقل حبوب اللقاح. هذه العلاقة:

أ) الافتراس　ب) التنافس　ج) تبادل المنفعة　د) التطفل

2 صل كل علاقة بالمثال المناسب:

(أ) العلاقة	(ب) المثال
الافتراس	نحلة تحصل على الرحيق وتساعد الزهرة في التلقيح. 
التنافس	أسد يصطاد غزالًا. 
تبادل المنفعة	نباتان متقاربان يحتاجان إلى ضوء الشمس نفسه. 

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ تتنافس المخلوقات الحية عندما تحتاج إلى المورد نفسه. (✓)

٢ في الافتراس يستفيد المخلوقان كلاهما. (✗)

٣ قد تعتمد بعض المخلوقات الحية على بعضها للحصول على الغذاء. (✓)

4 رتب السلسلة الغذائية التالية بكتابة الأرقام من (١) إلى (٤):



٢



٤



١



٣

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية

الدرس الثالث

التغيرات في الأنظمة البيئية



هدف الدرس:

أوضح بعض التغيرات التي تحدث في الأنظمة البيئية، وأبين تأثيرها على المخلوقات الحية.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أيَ مما يأتي يُعدُ تغيّرًا طبيعيًا في النظام البيئي؟

(أ) - الزلزال　　(ب) - قطع الأشجار

(ج) - التعدين　　(د) - تغير الفصول

قد يؤدي التلوث إلى:

(أ) - زيادة تنوع المخلوقات الحية　　(ب) - اختفاء بعض الأنواع الحية

(ج) - زيادة مصادر الغذاء　　(د) - جعل الماء أنقى

٢ صل كل تغير بما يسببه:

(أ) التغير	(ب) النتيجة
الجفاف	زيادة درجة الحرارة وجفاف التربة.
إزالة الغابات	تدمير المواطن الطبيعية للأحياء.
السدود	تغير مستوى الماء في الأنهار والبحيرات.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



١ التغيرات في النظام البيئي قد تكون سببها الإنسان أو طبيعية. (✓)

٢ عند اختفاء نوع من المخلوقات الحية لا يتأثر باقي المخلوقات. (✗)

٣ الحفاظ على البيئة يساعد على استمرار الحياة للمخلوقات الحية. (✓)

٤ انظر إلى الصور، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



أيَ البيئتين أنسب لحياة معظم المخلوقات الحية؟







ما التغير الظاهر في الصورة؟

(أ) - جفاف　　(ب) - فيضان　　(ج) - نمو النباتات



الفصل الثالث

استكشاف الأنظمة البيئية

مراجعة الفصل الثالث



١ اختر الإجابة الصحيحة:

أي المخلوقات الآتية يمكن أن يكون مستهلكاً أولياً في سلسلة غذائية؟

(أ) الأسد
(ب) النسر
(ج) الأرنب
(د) الأفعى

أي مما يلي يُعدُ مثالًا على تغير طبيعي في البيئة؟

(أ) بناء مدينة جديدة
(ب) حدوث زلزال
(ج) حرق النفايات
(د) تلوث الهواء

ما الذي يساعد على استمرار المخلوقات الحية في بيئتها؟

(أ) قطع الأشجار
(ب) تلوث الماء
(ج) الحفاظ على الموارد
(د) الصيد الجائر





٢ صل كل مصطلح بما يناسبه من العبارات التالية:

السلسلة الغذائية	قدرة المخلوق الحي على العيش في بيئته.
الموطن	مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويوفر له حاجاته.
التكيف	انتقال الطاقة من مخلوق حي لآخر للحصول على الغذاء.
التلوث	دخول مواد ضارة إلى البيئة تؤثر في المخلوقات الحية.



٣ حدد نوع التغير في كل صورة وضع علامة (✓) في المكان المناسب:



طبيعي	يسببه الإنسان
✓	



طبيعي	يسببه الإنسان
	✓



طبيعي	يسببه الإنسان
✓	

٤ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الجفاف - الموارد - التلوث)

١ من أسباب اختفاء بعض النباتات: الجفاف

٢ يجب ترشيد استخدام الموارد الطبيعية.

٣ من صور التغير الضار في البيئة التلوث



٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تساعد الأشجار على تنقية الهواء. (✓)
التلوث يحافظ على صحة المخلوقات الحية. (✗)
السدود تغير من مستوى الماء في الأنهار. (✓)
الصيد الجائر يساعد على زيادة أعداد الحيوانات. (✗)





الفصل الرابع

الأمراض والعدوى

الدرس الأول

الأمراض



هدف الدرس:

أتعرف الأمراض والأعراض المصاحبة لها، وأوضح أهمية الوقاية للمحافظة على صحة الجسم.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ما المقصود بالمرض؟
  - (أ) شعور الجسم بالراحة والنشاط
  - (ب) تغير في وظائف الجسم يسبب عدم الراحة
  - (ج) زيادة قوة الجسم وصحته
  - (د) نمو الجسم بشكل أسرع
- من أعراض الزكام الشائعة؟
  - (أ) ألم في الرأس
  - (ب) سعال
  - (ج) عطاس
  - (د) جميع ما سبق



- الوقاية من الأمراض تساعد على:
  - (أ) الراحة فقط
  - (ب) تجنب الإصابة بالأمراض
  - (ج) زيادة التعب والإرهاق
  - (د) التأخر في الشفاء



٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة: وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- تنتقل بعض الأمراض من شخص لأخر. (✓)

٢- غسل اليدين يساعد في الوقاية من الأمراض. (✓)

٣- لا يمكن الوقاية من الأمراض المعدية. (✗)

٤- التطعيم يساعد الجسم على محاربة الأمراض. (✓)



٣ صل كل مرض بالعرض المناسب له:

الإنفلونزا	ألم في البطن وغثيان
التهاب المعدة	عطاس متكرر وسيلان الأنف
حساسية الأنف	حمى وسعال وألم في الجسم

٤ ما الذي يجب عليك فعله في المواقف التالية؟



إذا عطس شخص بجانبك ولم يغط فمه.
أبتعد عنه وأنصحه بتغطية فمه.



إذا شعرت بألم في البطن وغثيان.
أخبر والدي وأراجع الطبيب.



بعد لمس مقبض باب في مكان عام، ماذا تفعل قبل تناول الطعام؟
أغسل يدي بالماء والصابون.

٥ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب كل عبارة من المجموعة (أ):

(أ)	(ب)
١- حقن في الجسم لحمايته من مرض معين.	اللقاح
٢- مخلوق دقيق قد يدخل الجسم ويسبب المرض.	الجرثومة
٣- شعور عام بعدم الراحة يصاحبه ارتفاع في درجة الجرارة.	الحمى



الفصل الرابع

الأمراض والعدوى

الدرس الثاني

العدوى وانتقالها



هدف الدرس:

أتعرف طرق انتقال العدوى، وأبين طرق الوقاية للحد من انتشارها.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما المقصود بالعدوى؟

أ) تغير في وظائف الجسم
ب) انتقال المرض من شخص لأخر
ج) نمو الجسم بشكل أسرع
د) زيادة الشهية للطعام

٢ أي مما يلي لا ينتقل عن طريق الرذاذ؟

أ) الزكام
ب) السعال
ج) الطعام الملوث
د) الإنفلونزا

٣ أي سلوك يساعد على منع انتشار العدوى؟

أ) مشاركة الأدوات الشخصية
ب) غسل اليدين بانتظام
ج) العطس بلا تغطية
د) لمس الوجه باليدين



٢ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ العطس والسعال	تزيد خطر انتقال العدوى بين الأشخاص.
٢ الأواني غير النظيفة	قد تنقل الجراثيم إلى الطعام والأسطح.
٣ الحشرات كالذباب	ينتشر بسببهما الرذاذ في الهواء.
٤ مشاركة الأدوات الشخصية	قد تلوث الطعام.



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



١- لا تنتقل العدوى إلا عن طريق الهواء. (✗)
٢- يجب تغطية الفم والأنف عند العطس أو السعال. (✓)
٣- مشاركة المناشف والأكواب لا تؤدي إلى انتقال العدوى. (✗)
٤- التطعيم يحمي من الإصابة ببعض الأمراض المعدية. (✓)

٤ اختر السلوك الصحيح في كل موقف:

عند استخدام أدوات المدرسة.



أستخدم أدواتي فقط ✓ | أشارك الجميع ○

بعد اللعب في الخارج وقبل الأكل.





أغسل يدي ✓ | آكل مباشرة ○

رأيت صديقك يعطس ولا يغطي فمه.





أبتعد عنه ✓ | أقف بجانبه ○



الفصل الرابع
الأمراض والعدوى
مراجعة الفصل الرابع



١ اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يلي يدل على أن الجسم قد يكون مصابًا بمرض؟

أ) زيادة النشاط
ب) ارتفاع درجة الحرارة
ج) نمو الشعر
د) الشعور بالجوع

٢- أي تصرف يقلل وصول الجراثيم إلى الجسم؟

أ) تجنب لمس العينين والأنف بيدين غير نظيفتين
ب) مشاركة زجاجة الماء
ج) استخدام منشفة الأخرين
د) تناول الطعام دون غسل اليدين

٣- لماذا يحتاج الجسم إلى الراحة عند المرض؟

أ) لزيادة انتشار العدوي
ب) لمنع الشعور بالعطش
ج) لمساعدة الجسم على التعافي
د) لزيادة درجة الحرارة

٢ صنف السلوكيات التالية إلى:

لمس الوجه بيدين غير نظيفتين



الشرب من كوب شخص آخر



استخدام منديل عند العطس



يساعد على الوقاية	يزيد من انتشار العدوى
.....	✓ .....

يساعد على الوقاية	يزيد من انتشار العدوى
.....	✓ .....

يساعد على الوقاية	يزيد من انتشار العدوى
✓	.....

٣ من أنا؟

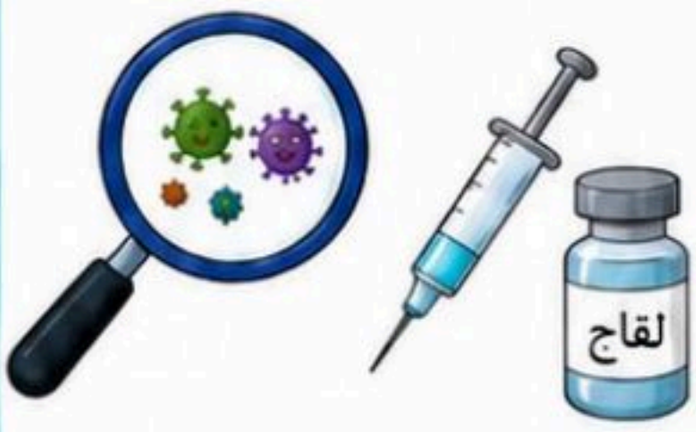
الكلمة المناسبة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

الجرثومة - الحمى - اللقاح

١- أساعد الجسم على الحماية من بعض الأمراض قبل الإصابة بها: ..... اللقاح .....

٢- كانن دقيق قد بسبب بعض الأمراض. ..... الجرثومة .....

٣- أرتفع أحيانًا عندما يقاوم الجسم المرض. ..... الحمى .....



٤ فكر واختر التصرف الأفضل:

شعرت بالتعب وارتفاع درجة الحرارة في المدرسة، ما التصرف الأنسب؟

أ) أخفي الأمر وأواصل اللعب.
ب) أستخدم أدوات زميلتي.
ج) آتناول أي دواء أجده.
د) أخير المعلمة أو شخصًا بالغًا





الفصل الخامس

التغذية والصحة



الدرس الأول: المحافظة على الصحة

هدف الدرس

أتعرف بعض السلوكيات الصحية التي تحافظ على صحتنا، وأبين أهميتها لجسم سليم.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أي مما يلي يساعد جسمك على مقاومة الأمراض؟

أ النوم المتأخر
ب تناول الوجبات السريعة
ج ممارسة النشاط البدني
د كثرة الجلوس



٢ كم مرة يُنصح بغسل الأسنان في اليوم؟

أ مرة واحدة
ب مرتان
ج ثلاث مرات
د أربع مرات



٣ أي من هذه الأطعمة يعد خيازاً صحياً؟

أ وقائق البطاطس
ب عصير غازي
ج فاكهة طازجة
د حلوي كثيرة



٤ ما الفائدة من شرب الماء بكميات كافية؟

أ يزيد من التعب
ب يساعد الجسم على العمل يشكل أفضل
ج يسبب الصداع
د لا فائدة منه



السؤال الثاني: اكتب رقم العبارة من العمود (أ) أمام ما يناسبها في العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ غسل اليدين بالماء والصابون.	٣ يساعد على التركيز والنشاط.
٢ تناول الغذاء المتوازن.	١ يحمي من الجراثيم والأمراض.
٣ النوم الكافي.	٤ يمنع تسوس الأسنان ورائحة الفم.
٤ تنظيف الأسنان بانتظام.	٢ يعطي الجسم الطاقة التي يحتاجها.



السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات المساعدة:

الخضروات الماء - الراحة - النظافة

١- أشرب كميات كافية من ..الماء.. يومياً.

٢ تناول المأكولات التي تحتوي على ..الخضروات..



٣- تساعد ..النظافة.. على الوقاية من الأمراض.

٤ الحصول على ..الراحة.. ضروري لاستعادة الجسم.



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- قلة شرب الماء تفيد الجسم. ..... (✗)
٢- مشاركة الأدوات الشخصية أمر صحي. ..... (✗)
٣- ممارسة الرياضة تساعد على تقوية الجسم. ..... (✓)
٤- غسل اليدين قبل الأكل لا أهمية له. ..... (✗)



الفصل الخامس

التغذية والصحة

الدرس الثاني: الغذاء والتغذية



هدف الدرس

أتعرف مفهوم الغذاء والتغذية، وأميز المجموعات الغذائية وأدرك أهمية الغذاء المتوازن لصحة الجسم.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١ ما المقصود بالتغذية؟

أ تناول الطعام فقط.
ب عملية يحصل فيها الجسم على الغذاء ويستخدمه.
ج شرب الماء فقط.
د تناول أنواع الطعام المحببة.

٢ أي من المجموعات الغذائية التالية يمد الجسم بالطاقة؟

أ الفواكه والخضروات
ب الحبوب ومنتجاتها
ج اللحوم والبقوليات
د الزيوت والدهون فقط

٣ لماذا يحتاج جسمك إلى الغذاء المتنوع؟

أ ليكون طعامك أجمل مظهرًا.
ب ليعطي الجسم جميع المواد التي يحتاجها.
ج لزيادة وزنك بسرعة.
د ليشعر الجسم بالشبع.

٤ أي من الأطعمة التالية يعد مصدرًا للبروتين؟

أ الأرز
ب البطاطس
ج البيض
د الأناناس

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١- يمكن للجسم الحصول على جميع المواد الغذائية من مجموعة غذائية واحدة. (✗)
٢- شرب الماء مهم للجسم ويساعد على الهضم. (✓)
٣- تناول كثير من الحلويات مفيد للجسم دائمًا. (✗)
٤- الغذاء المتوازن يساعد على النمو والنشاط. (✓)
٥- الفواكه والخضروات لا تمد الجسم بأي فائدة. (✗)

السؤال الثاني: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١ الحبوب ومنتجاتها	تقوي العظام والأسنان. ٤
٢ الفواكه والخضروات	تزود الجسم بالبروتين. ٣
٣ اللحوم والبقوليات	تمد الجسم بالطاقة. ١
٤ الألبان ومنتجاتها	ترفع المناعة وتحمي من الأمراض. ٢
٥ الزيوت والدهون	تمد الجسم بالطاقة وتخزنها. ٥



السؤال الرابع : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من بين القوسين

(متوازن - الطاقة - البروتين - الماء - النمو)



١- يوفر لنا الغذاء ..... الطاقة ..... التي تحتاجها للقيام بأنشطتنا اليومية.
٢- تساعد الأطعمة الغنية بـ ..... البروتين ..... في بناء العضلات.
٣- شرب ..... الماء ..... بكميات كافية يحافظ على صحة الجسم.
٤- الغذاء ..... المتوازن ..... يحتوي على أطعمة من جميع المجموعات الغذائية.
٥- الغذاء الجيد يساعد الجسم على ..... النمو ..... والنشاط.

السؤال الخامس : أكتب ثلاث عادات غذائية صحية تساعدك على الحفاظ على صحتك.

١ تناول غذاء متوازن.
٢ شرب كميات كافية من الماء.
٣ التقليل من الحلويات والدهون.



مراجعة الفصل الخامس

التغذية والصحة

مراجعة الفصل الخامس



أراجع ما تعلمته في هذا الفصل لأحافظ على صحتي وأكون نشيطًا كل يوم. ★

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال: ★

١ أي مما يلي يُعد مجموعة غذائية؟

(أ) الحبوب
(ب) الماء
(ج) الفيتامينات
(د) البروتينات



٢ أي العناصر الغذائية يمد الجسم بالطاقة اللازمة للنشاط؟

(أ) الفيتامينات
(ب) الكربوهيدرات
(ج) الماء
(د) الأملاح المعدنية

٣ الوجبة التي تحتوي على أطعمة من أكثر من مجموعة تعد وجبة:

(أ) غير صحية
(ب) سريعة التحضير
(ج) متوازنة
(د) غير مفيدة



السؤال الثاني: صل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

(أ)		(ب)
١ تحتاج إليها العظام والأسنان.	•	٣ الكربوهيدرات
٢ تساعد في بناء العضلات وإصلاح الأنسجة.	•	٢ البروتينات
٣ تمد الجسم بالطاقة.	•	٤ الفيتامينات
٤ تساعد في المحافظة على صحة الجسم.	•	١ المعادن مثل الكالسيوم

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من بين القوسين: ★

(البروتين – الحبوب – الماء – الطاقة)



١ نشرب ..... الماء ..... بكميات كافية للمحافظة على صحة الجسم.
٢ توفر لنا الكربوهيدرات ..... الطاقة ..... التي نحتاجها للقيام بالأعمال.
٣ تساعد الأطعمة الغنية بـ ..... البروتين ..... على بناء العضلات وزيادة نموها.
٤ تعتبر ..... الحبوب ..... مثل الأرز والخبز من أهم مصادر الطاقة في غذائنا.

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين التاليين: ★



١ ما أهمية تناول غذاء متوازن؟ ..... يزود الجسم بالعناصر الغذائية اللازمة للنمو والطاقة والمحافظة على الصحة. .....

٢ أذكر عادة غذائية صحية واحدة تتبعها. ..... أتناول الخضروات والفواكه يوميًا. .....

تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن ينفع به

وأن يجعله علمًا نافعاً

وعملاً مباركاً

وأثراً طيبًا باقيًا



إعداد وتصميم

المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

ملزمة وأوراق عمل مهارات مادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤ هـ

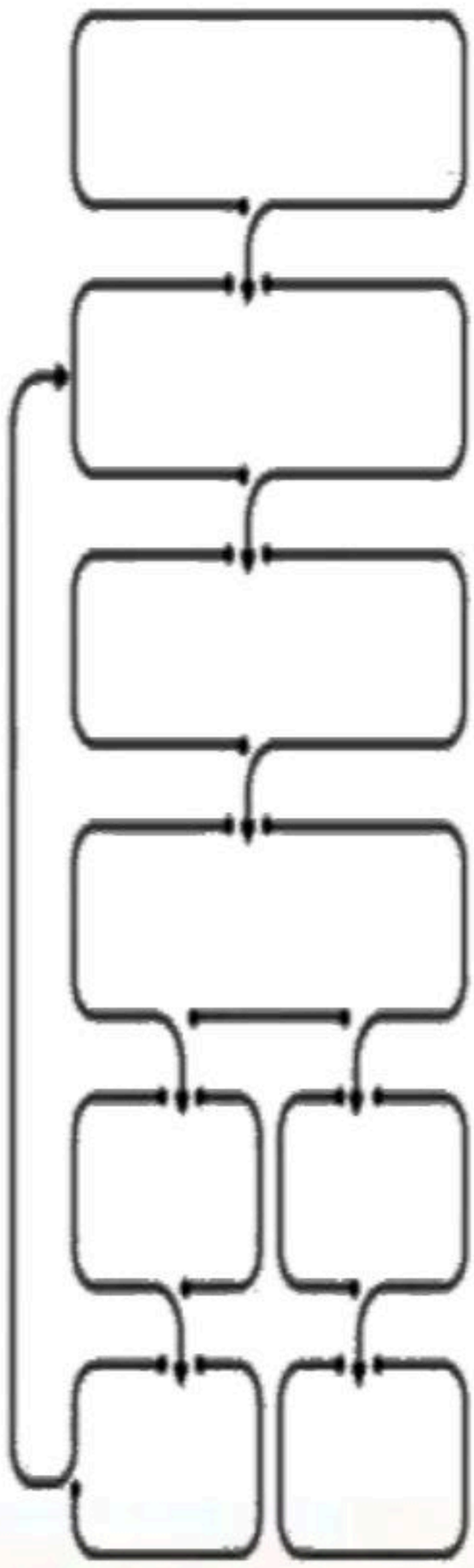
الأســـــم :

الفصل : .....



الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكـــوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- أ لاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــأل



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تنظم المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية .

٢ـ تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .

٣ـ تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .

٤ـ تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .

*** الفكرة العامة**

(ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف)



الفصل الأول الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

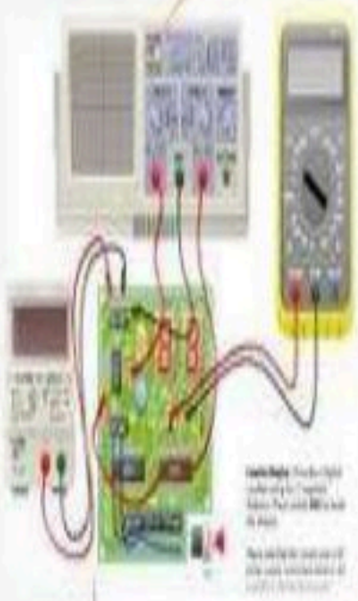
ملخص الدرس

المخلوقات الحية	الخلايا النباتية والحيوانية	الأنسجة والأعضاء والأجهزة

مطوية صـ٣٥

* ملاحظات المعلم / ـة

....



الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

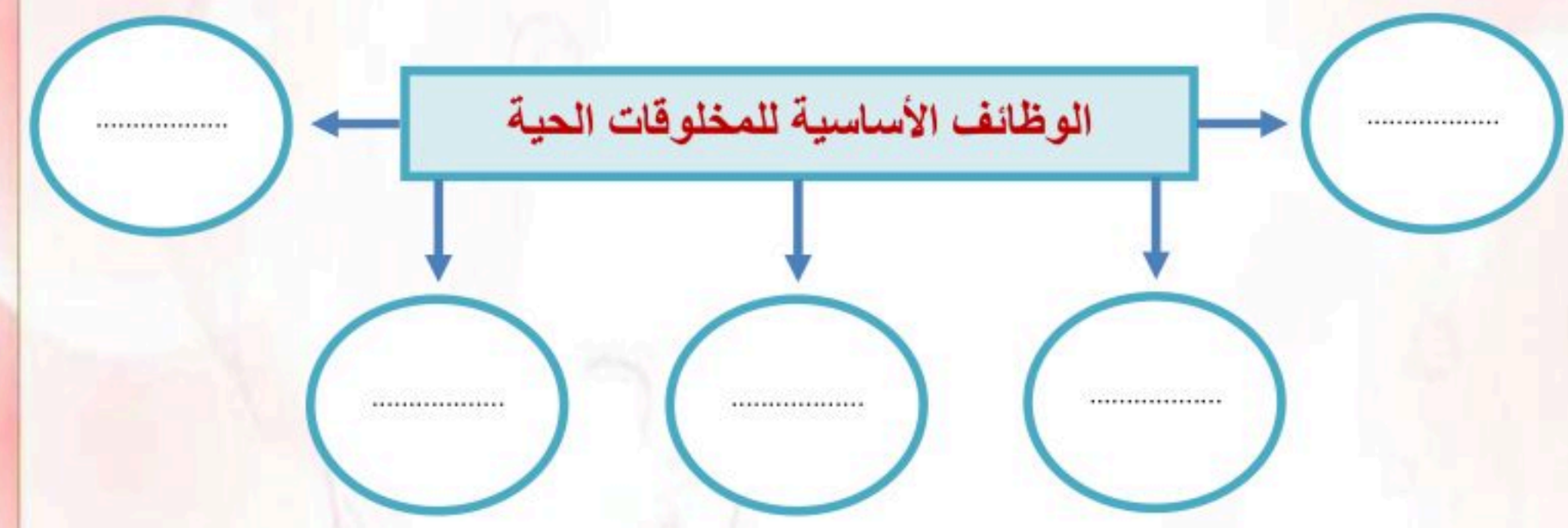
أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) أصغر وحدة في المخلوق الحي .

(.....) مجموعة من الخلايا المتماثلة .

(.....) مجموعة الأنسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة .

ب – نكمل الخريطة التالية :-



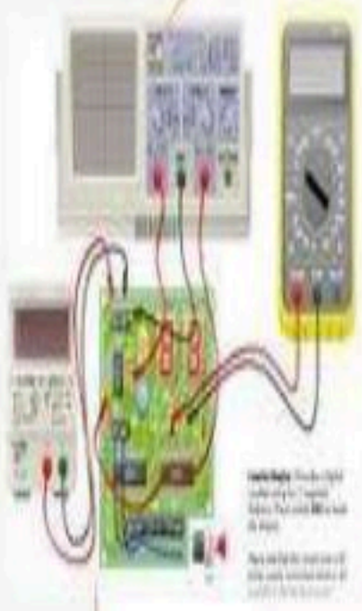
ج - ماذا نسمي أصغر وحدة في تركيب المخلوق الحي ؟

.....





موقع منهجي
mnhaji.com



تابع الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ ـ نختار الإجابة الصحيحة :-

(جهاز ـ مجاهر ـ الماء ـ الأنسجة ـ الغذاء)

١- ..... تكون أعضاء

٢- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى .....

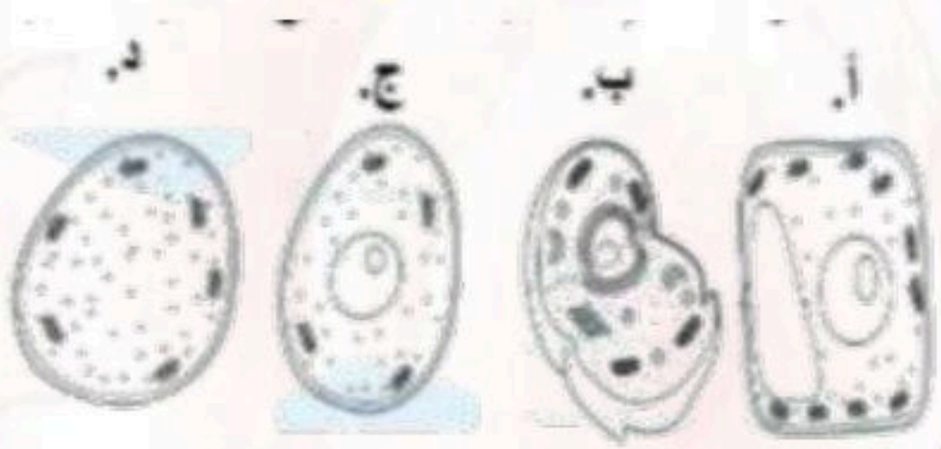
٣- تحتاج الخلايا إلى ..... و .....

٤- عندما تجتمع الأعضاء يتكون ..... حيوي

ب ـ فيما يلي تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار الخلية		
السيتوبلازم		
البلاستيدات		
النواة		
الفجوات العصارية		
المتوكندريا		
الكروموسات		

ج) أي الأشكال التالية يشبه نموذج الخلية النباتية ؟



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

ملخص	مراجعة الدرس
تصنيف المخلوقات الحية	
ممال المخلوقات الحية	
خصائص الممالك	

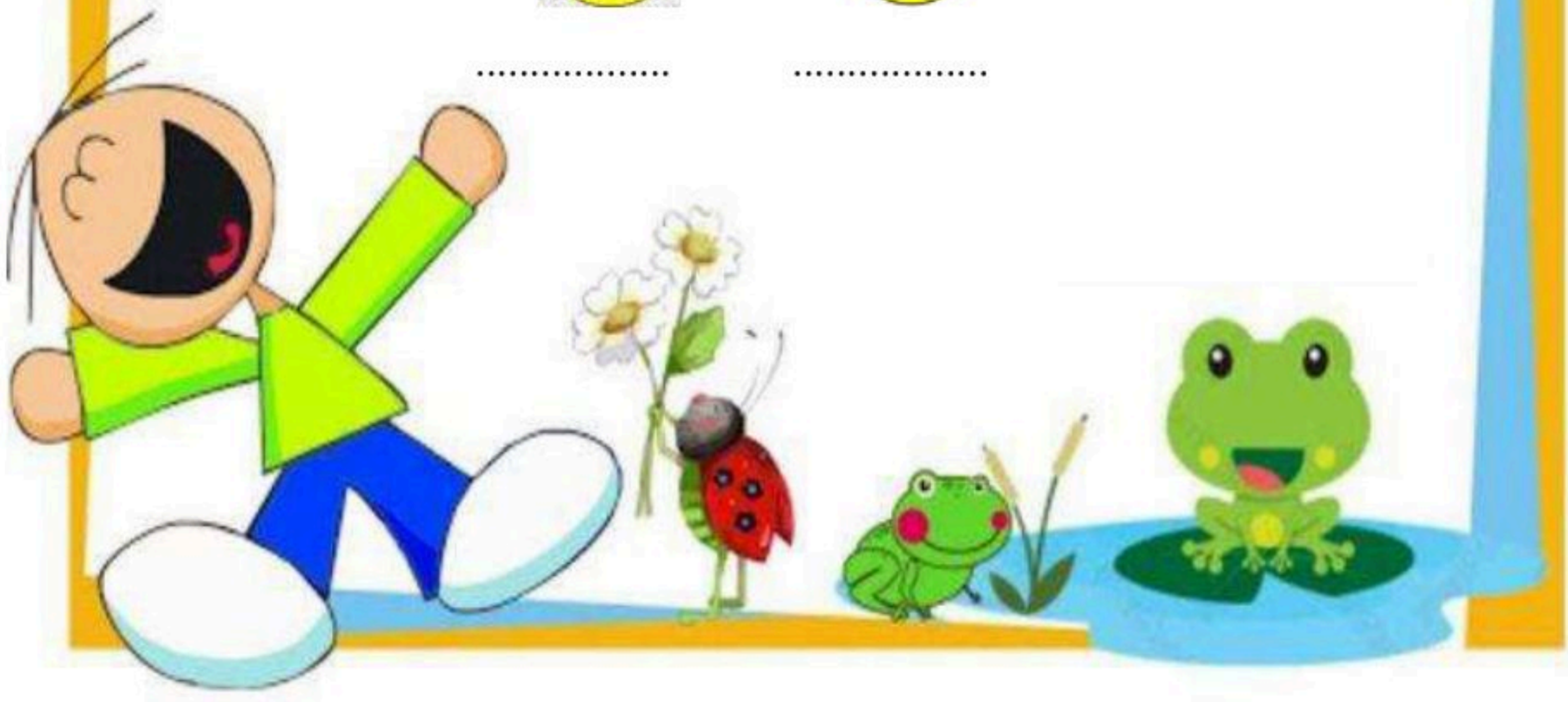
مطوية صـ٤٧

*** ملاحظات المعلم / ـة**

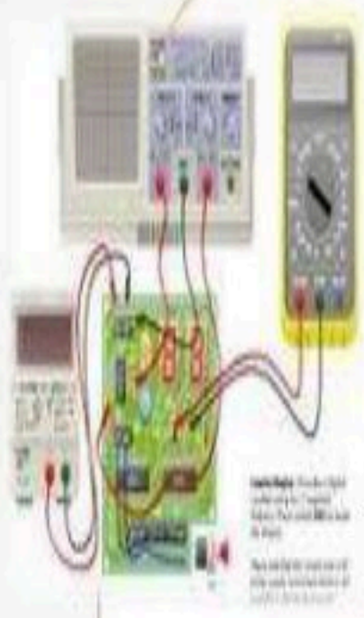




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ ـ تصنيف المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما هي ؟

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٥- ..... ٦- .....

ب ـ فيما يلي نختار الاجابة الصحيحة :-

١	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ..... ممالك		
	(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ٦
٢	..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية :		
	(أ) الطائفة	(ب) المملكة	(ج) الشعبة
٣	الممالك الست هي مملكة ..... واخرى للحيوانات ومملكتان للبكتيريا ومملكة للطلائعيات والفطريات		
	(أ) النباتات	(ب) الاسماك	(ج) الزواحف
٤	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى		
	(أ) رتبة	(ب) شعبة	(ج) طوائف

ج ـ من خلال دراستك لممالك المخلوقات الحية :-

- أي الممالك يصنع جميع أفرادها غذاؤه بنفسه ؟

.....

.....





موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

الدروس :-

١ـ كيف أقارن الحيوانات بعضها ببعض ؟

٢ـ أي الحيوانات لها عمود فقري ؟

٣ـ كيف تساعد أجهزة الحيوانات على البقاء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ ذكر السبب في تسمية اللافقاريات بهذا الاسم مع التمثيل .

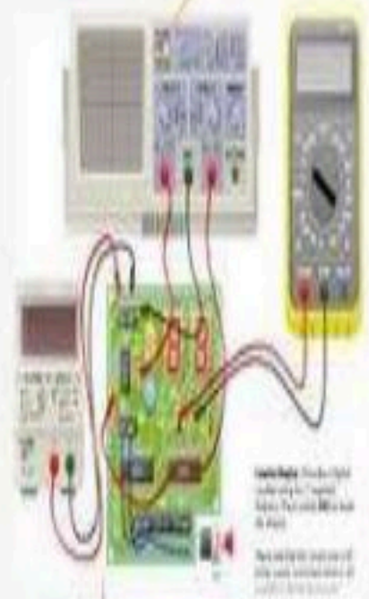
٢ـ التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية .

٣ـ تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها .

*** الفكرة العامة**

ـ فيما تختلف الحيوانات بعضها عن بعض ؟

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول الدرس الثاني (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

اللافقاريات	المفصليات	الديدان

مطوية صـ٦٣

- ملاحظات المعلم / ـة



.....

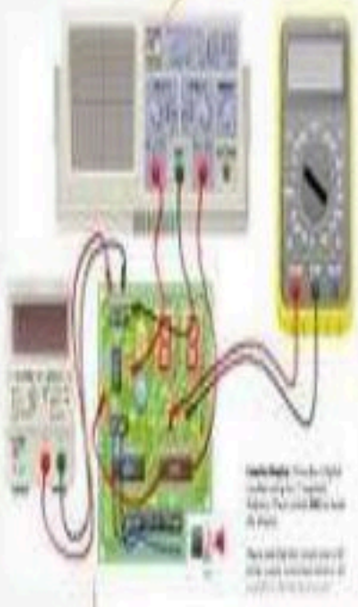


.....





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنها :-

.....

ب – نكمل ما يلي حسب الخيارات التالية :-

الرخويات	الاسفنجيات	الحلقية

١- شكلها يشبه الكيس المجوف ولها فتحة في الأعلى (.....)

٢- يعد المحار أحد أنواع (.....)

٣- تنتمي دورة الأرض إلى مجموعة الديدان (.....)

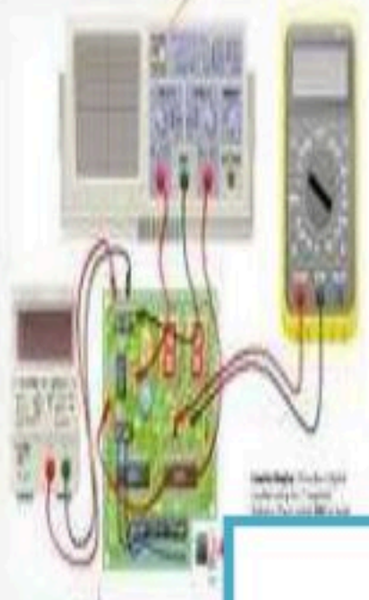
جـ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- اللاسعات	.....	تتنفس عن طريق الخياشيم
٢- المفصليات	.....	لها دعامة داخلية تسمى الهيكل الداخلي
٣- السرطان	.....	تمتلك لوامس لاسعه
٤- شوكيات الجلد	.....	لها هيكل خارجي صلب يحمي الجسم





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ – نكمل الخريطة التالية :-



ب – نختار فيما يلي الإجابة الصحيحة:-

(العنكبوت , الديدان الاسطوانية , الحلزون , قنديل البحر , الأخطبوط)

١- أحد أنواع اللاسعات يسبح ويطفو في الماء .....

٢- يعد من الرخويات الوحيدة التي تعيش على اليابسة .....

٣- يتنفس عن طريق أنابيب دقيقة .....

٤- له عدة أرجل ويسبح في الماء .....

٥- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .....

ج – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-



١- ينتمي الاخطبوط إلى شعبة مفصليات الأرجل ( )

٢- تعود الأصداف إلى حيوانات لا فقارية تسمى الرخويات ( )

٣- يعد المرجان من اللاسعات عديمة الحركة ( )



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

الفقاريات	
الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور	
الثديات	

مطوية صـ ٧٤

*** ملاحظات المعلم / ـة**

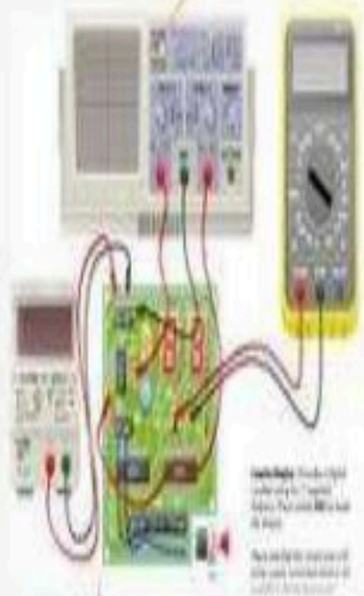




....



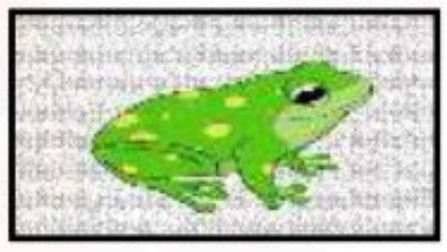
موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ – نصل كل عبارة من (أ) بالصورة المناسبة في (ب) :-

(أ)		(ب)
من الثديات رغم أنه يطير	١-	
فقاريات من الزواحف	٢-	
نوع من الفقاريات يغطي أجسامها القشور وهياكلها من العظام	٣-	
تتنفس عن طريق جلدها الرطب	٤-	

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- ثديات لها كيس ⟵ .....

٢- حيوانات ثابته درجة الحرارة ⟵ .....

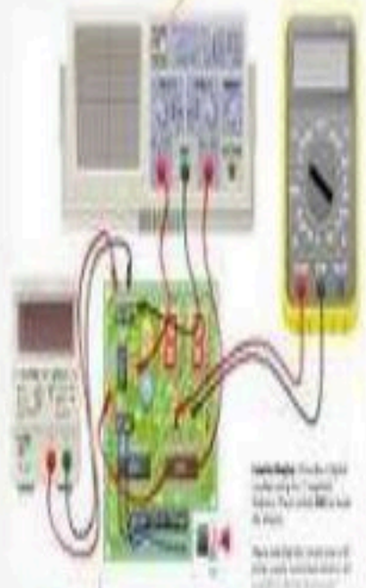
٣- طائفة من الأسماك ⟵ .....

٤- حيوان له عمود فقري ⟵ .....





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- الحيوانات ثابتة درجة الحرارة هي التي تغير حرارتها (.....)

٢- الحراشف تغطي أجسام الطيور (.....)

٣- تتنفس الضفادع عن طريق الجلد والرئة (.....)

٤- تحتوي الأسماك الغضروفية على غضروف يغطي جسمها (.....)

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- البرمئيات	.....	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	.....	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	.....	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	.....	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف

ج - فيما تشترك كلاً من الطيور والثديات والزواحف والبرمائيات ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

الجهاز الهيكلي والعضلي	
الجهاز الدوراني والجهاز التنفسي	
الجهاز العصبي والجهاز الأخراجي	

مطوية صـ٨٣

***ملاحظات المعلم / ـة**

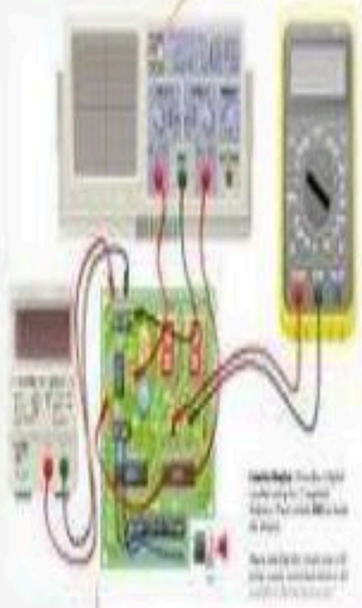




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الثديات	القلب	الدماغ	المثانة

١- يتكون الجهاز العصبي في معظم الحيوانات من عضو أساسي هو .....

٢- يتم التخلص من الفضلات السائلة عن طريق .....

٣- يتكون الجهاز الدوراني من ..... والأوعية الدموية

٤- جميع ..... لها أجهزة هضمية متشابهة .

ب – نضع كل جهاز أمام وظيفته :

١- نقل الاكسجين إلى الدم وتخليصه من غاز ثاني أكسيد الكربون (.....)

٢- تحليل الطعام وتفكيكه (.....)

٣- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم (.....)

٤- يساعد الحيوان على الحركة (.....)

ج – نعطي مثالاً لعضو واحد في الأجهزة التالية :-



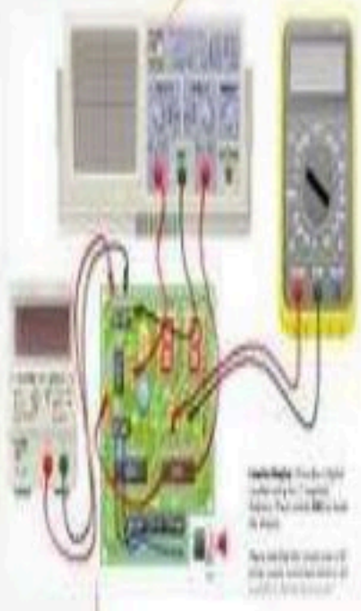
١- الجهاز الهضمي ⟵ .....

٢- الجهاز الدوراني ⟵ .....

٣- الجهاز الهيكلي ⟵ .....



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظيفة معينة :

الجهاز الحيوي	الجهاز الهيكلي	الجهاز العصبي

٢- العضو الرئيسي في الجهاز الهيكلي هو :

العظام	القلب	المثانة

٣- يتم التخلص من الفضلات الغازية في الجسم عن طريق :

الرئتان	الجلد	الكبد

ب – تحديد وظائف الأجهزة التالية :

الجهاز الهضمي	الجهاز الدوراني	الجهاز التنفسي	الجهاز العصبي	الجهاز الإخراجي

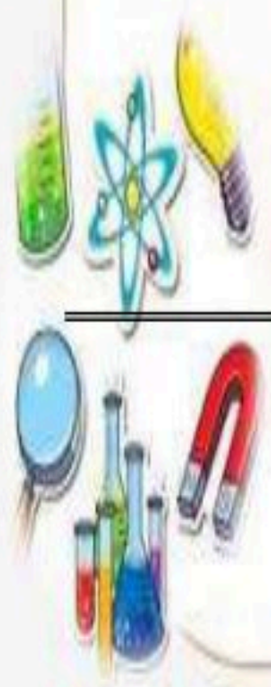
١- مسؤول عن تبادل الغازات بين الهواء والجسم .....

٢- العضو الرئيسي فيه هو القلب .....

٣- يتحكم في جميع أجهزة الجسم .....

٤- يحتوي على المعدة والامعاء الدقيقة .....

٥- الكبد والكلية من أهم أعضاءه .....



ج -  **كيف تساعد أجهزة الجسم الحيوانات على البقاء ؟**

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (استكشاف الأنظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها ؟

٢ـ كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟

٣ـ كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ التميز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي .

٢ـ توضح مفهوم الموطن .

٣ـ التميز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة بعض الصور .

٤ـ تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية .

٥ـ توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي .

٦ـ توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يتغير النظام البيئي .

*** الفكرة العامة**

* أين تعيش النباتات والحيوانات ؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر ؟

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (مقدمة في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي	
المناطق الحيوية	
الأنظمة البيئية المائية	

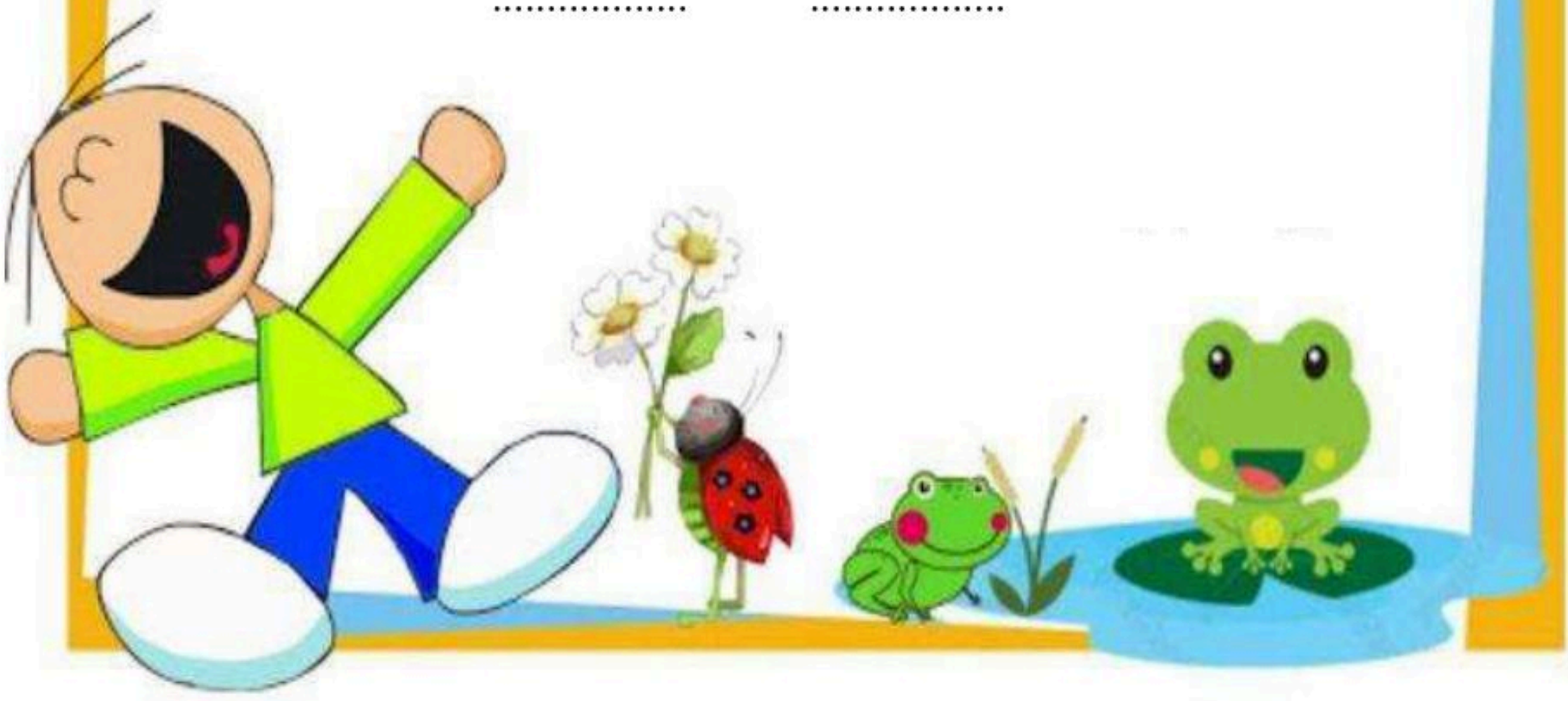
مطوية صـ ١٠٥

***ملاحظات المعلم / ـة**

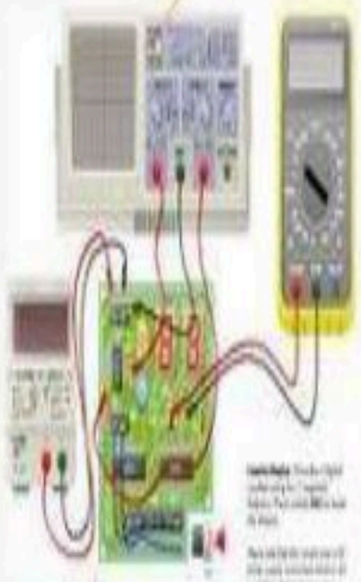




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (مقدمة في الأجهزة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) ما هو الموطن ؟

.....

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- الإنسان والحيوان والنبات وجميع المخلوقات الحية هي :

الجماعة الحيوية	العوامل الحيوية	النظام البيئي

٢- يعتبر من أهم الأنظمة البيئية المائية :

الصحراء	البحيرات	القارة

ج) هل العبارات صحيحة أم خاطئة :-

١- بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة وتمتد عبر القارات . ( )

٢- جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .( )

٣- علم البيئة هو حالة الجو السائدة في منطقة الماء . ( )





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة	الملخص
المنتجات والمستهلكات والمحللات	
السلاسل الغذائية	
هرم الطاقة	

مطوية صـ ١١٧

*** ملاحظات المعلم / ـة**

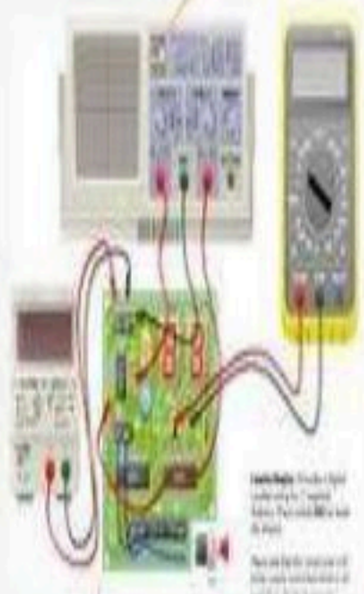




....



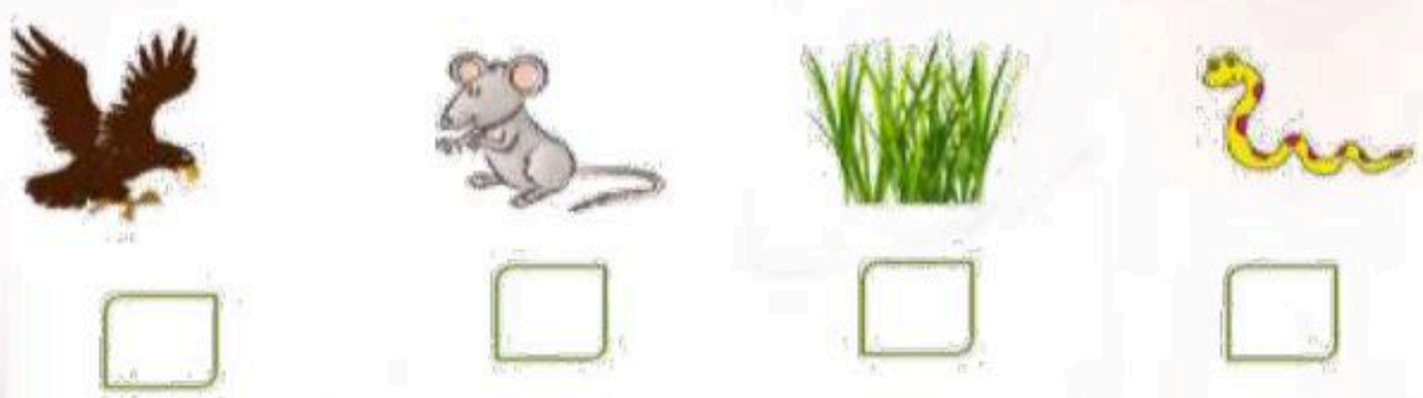
موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نرتب الصور التالية حتى تصبح السلسلة الغذائية صحيحة :- من ١ - ٤



ب – نسحب الكلمات في مكانها المناسب :

(التنافس – المستهلكات – المحللات)

١- يحدث ..... عندما يكون هناك صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .

٢- تقوم ..... بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .

٣- يتم تصنيف ..... تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه , فمنها آكلات لحوم وآكلات أعشاب .

ج – نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

المنتجات	التنافس	السلسلة الغذائية	هرم الطاقة	البناء الضوئي

١- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .....

٢- مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها .....

٣- التقاط الطاقة من الشمس وتخزينها على هيئة سكر .....

٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .....

٥- انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر .....





موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

تغيرات في الأنظمة البيئية سببها	
عندما يتغير النظام البيئي فإن المخلوقات الحية	
يستطيع الناس	

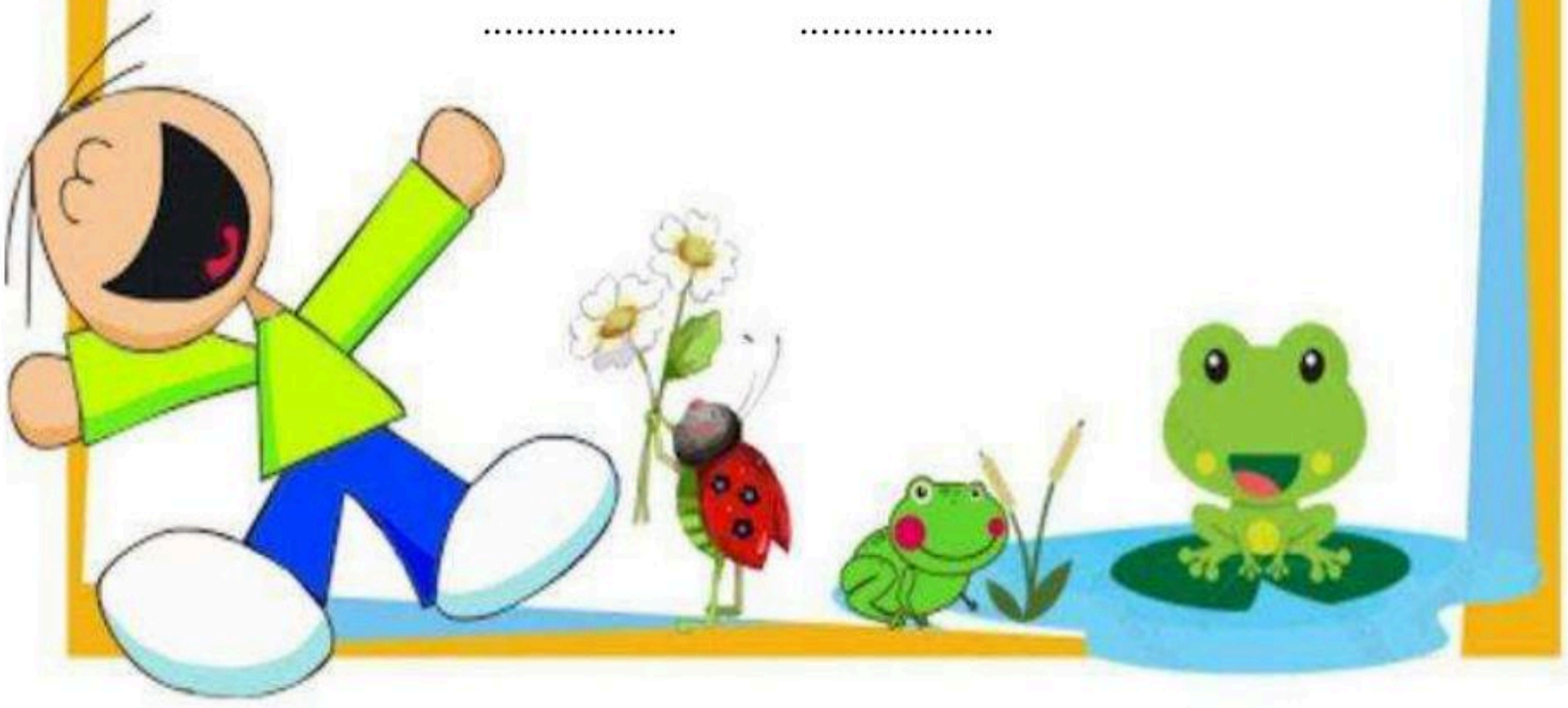
مطوية صـ ١٢٩

* ملاحظات المعلم / ـة

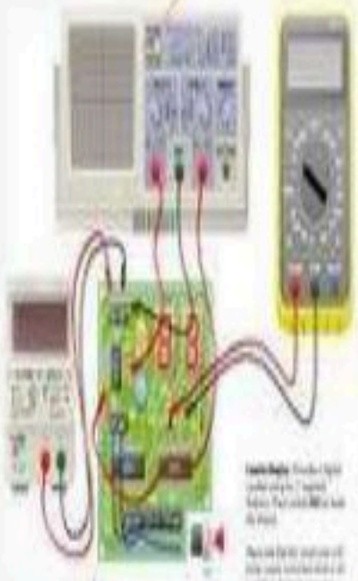




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ اضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة يسمى :

المواءمة	التلوث	الترشيد

٢ـ أن اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع جميعهم يسمى :

الانقراض	النظام البيئي	ظاهرة طبيعية

ب ـ نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

الجراد	الحرائق	الفضلات	التمساح

١ـ بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل ..... وبعضها يكون مفيد مثل .....

٢ـ أن التخلص من ..... هو أحد أهم العوامل التي تساعد في الحفاظ على البيئة

٣ـ غالباً تقوم ..... بتدمير مصدر الغذاء الرئيسي في الغابات

ج) ما المقصود بالمواءمة :-

.....





موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (صحة الإنسان)

الفصل الرابع (الأمراض والعدوى)

الفكرة العامة :-

(كيف يتم اكتشاف الأمراض)



معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

.....



الفصل الرابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نصل بين الصورة وما يناسبها :-

أمراض معدية	السكري
	السمنة
أمراض غير معدية	فقر الدم
	الإنفلونزا

ب) تحت كل صورة فيما يلي نكتب أسم المرض :-


.....


.....


.....


.....

ما الذي يسبب لنا الأمراض ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ـ المرض	.....	عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية
٢ـ الأنفلونزا	.....	مرض بكتيري عادة ما ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث
٣ـ القدم الرياضي	.....	طفح جلدي معدي يصيب القدم
٤ـ الكوليرا	.....	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

ب) كيف أعرف أنني مصاب بمرض ؟



١- .....

٢- .....

٣- .....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

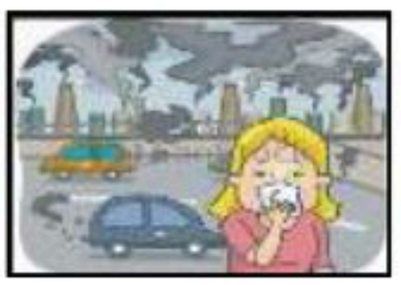
الدرس الثاني (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) من خلال الصور التالية نحدد نواقل المرض :-



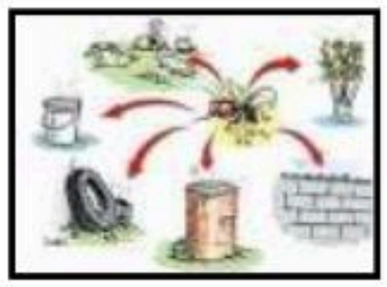
.....



.....



.....



.....

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ طعم يتكون من أجسام تمنحك مناعة طبيعية من مرض معين .

الحماية	التطعيم	الخلايا

٢ـ الخلايا التي تهاجم مسببات المرض .

خلايا الدم الحمراء	خلايا دموية	خلايا الدم البيضاء

٣ـ هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

العدوى	المناعة	المرض

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس الدرس الأول (المحافظة على الصحة)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نلخص :-

السلوكيات اليومية التي تعزز الصحة الجيدة

١- .....

٢- .....

٣- .....

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- من العادات غير الصحيحة شرب الماء . ( )

٢- الرياضة تقوي عضلات الجسم . ( )

٣- يحتاج الجسم إلى ٨ ساعات من النوم ليلاً . ( )

جـ) نضع إشارة صح تحت الصورة التى تمثل غذاء صحى ؟



.....

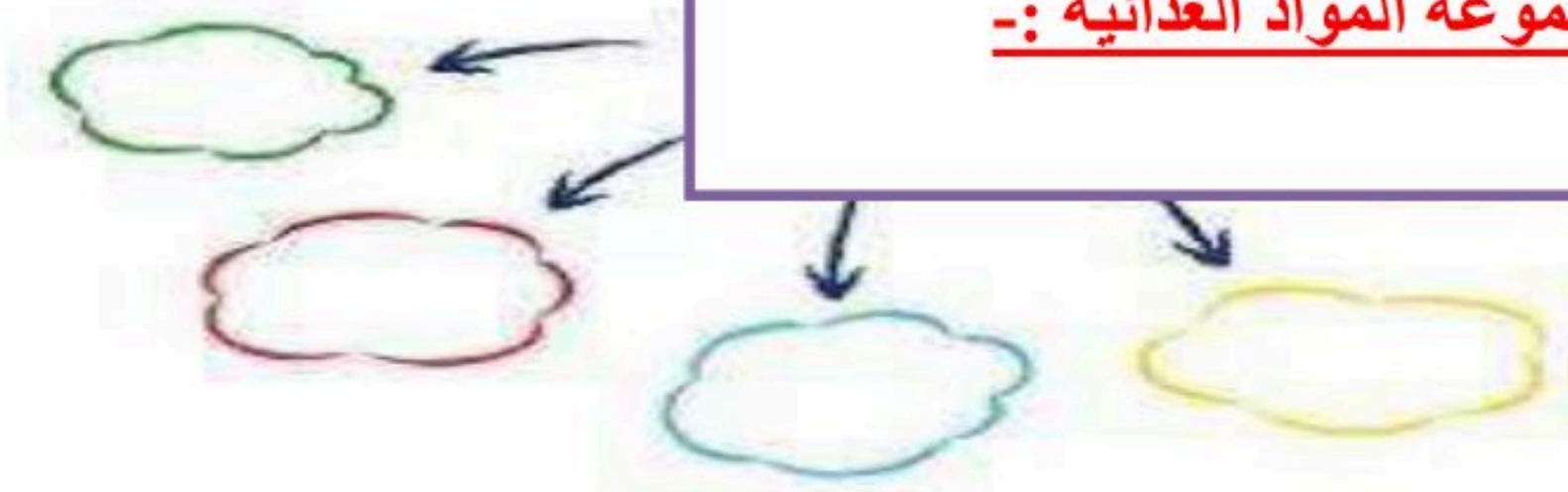


.....

الدرس الثاني (الغذاء والتغذية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) مجموعة المواد الغذائية :-



ب) نصل عناصر الغذاء بالصور المناسبة :-



- دهون
- لحوم وألبان
- خضروات
- خبز وحبوب

كيف يكون غذاؤنا صحياً ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ملزمة وأوراق عمل مهارات مادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤ هـ

نموذج الإجابة

الأس

الفص : .....

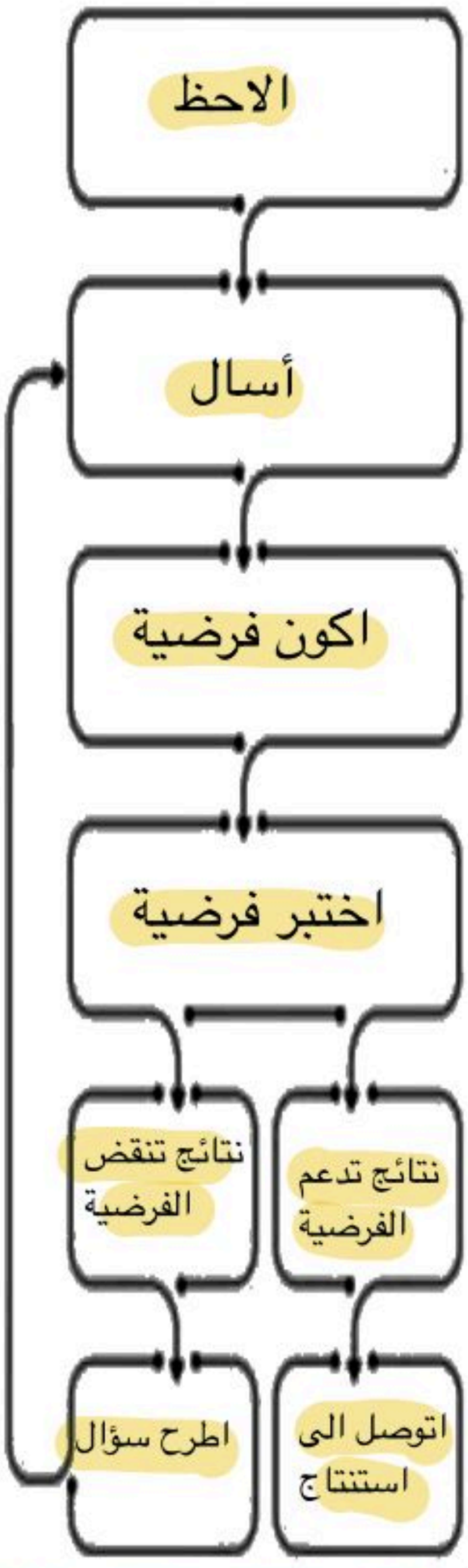


سكرة الشمري

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكـــوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــأل





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تنظم المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية .

٢ـ تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .

٣ـ تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز .

٤ـ تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .

*** الفكرة العامة**

(ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف)

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

المخلوقات الحية	الخلايا النباتية والحيوانية	الأنسجة والأعضاء والأجهزة

مطوية صـ٣٥

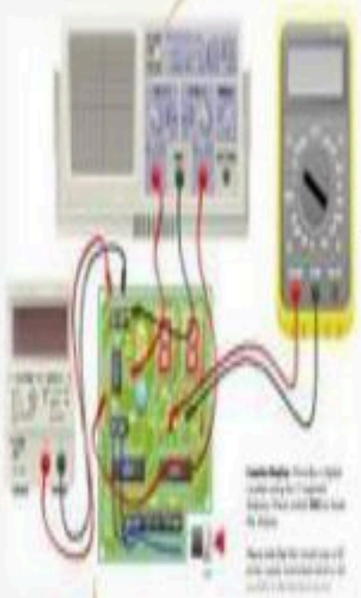
* ملاحظات المعلم / ـة





....

موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

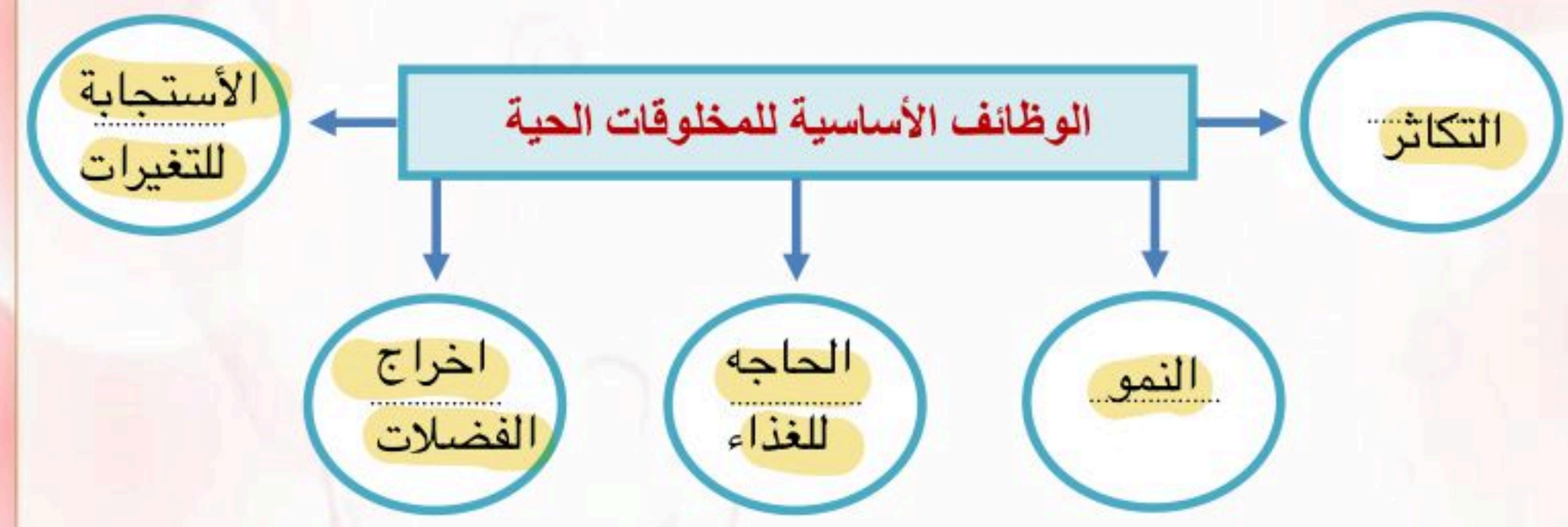
أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(الخليه) أصغر وحدة في المخلوق الحي .

(النسيج) مجموعة من الخلايا المتماثلة .

(العضو) مجموعة الأنسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة .

ب – نكمل الخريطة التالية :-



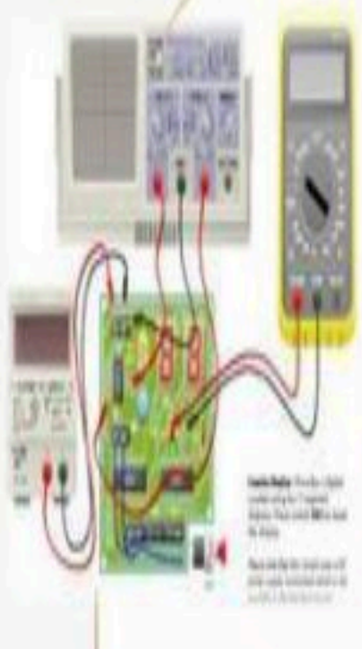
ج - ماذا نسمي أصغر وحدة في تركيب المخلوق الحي ؟

الخلية





موقع منهجي
mnhaji.com



تابع الدرس الأول (الخلايا)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ ـ نختار الإجابة الصحيحة :-

(جهاز ـ مجاهر ـ الماء ـ الأنسجة ـ الغذاء)

١- الأنسجة ..... تكون أعضاء

٢- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى مجاهر .....

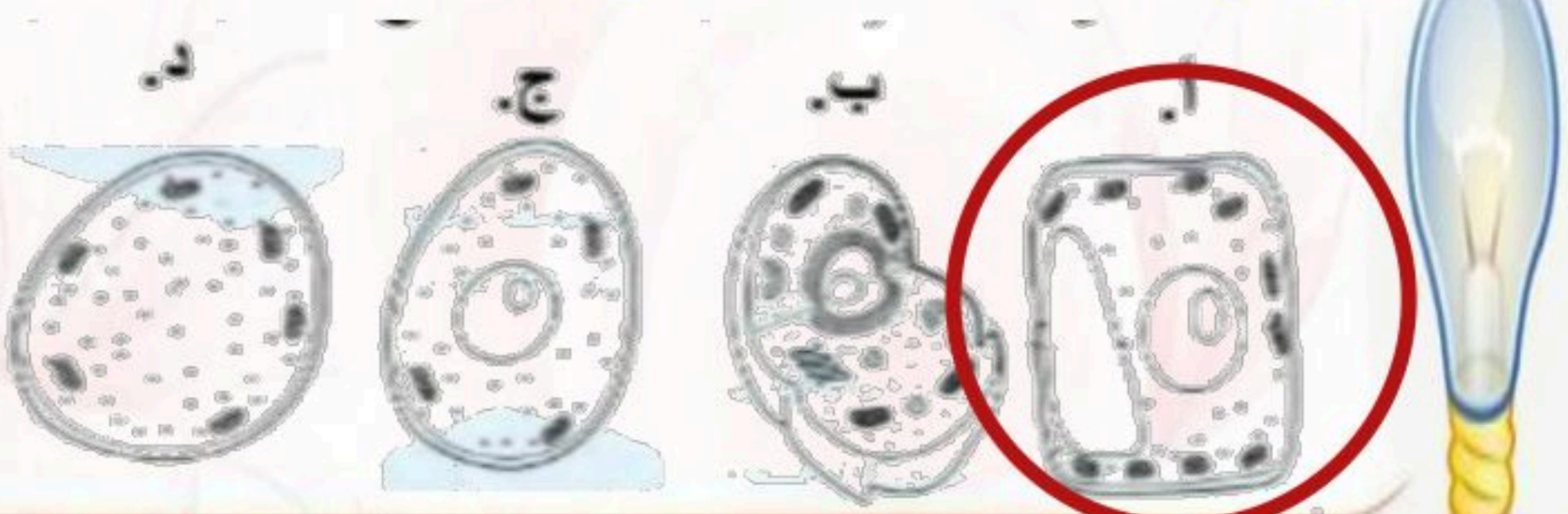
٣- تحتاج الخلايا إلى الماء ..... و الغذاء .....

٤- عندما تجتمع الأعضاء يتكون جهاز ..... حيوي

ب ـ فيما يلي تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية :-

المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
جدار الخلية	✗	✓
السيتوبلازم	✓	✓
البلاستيدات	✗	✓
النواة	✓	✓
الفجوات العصارية	صغيره	كبيره
المتوكندريا	✓	✓
الكروموسات	✓	✓

ج) أي الأشكال التالية يشبه نموذج الخلية النباتية ؟



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

ملخص	مراجعة الدرس
تصنيف المخلوقات الحية	
ممال المخلوقات الحية	
خصائص الممالك	

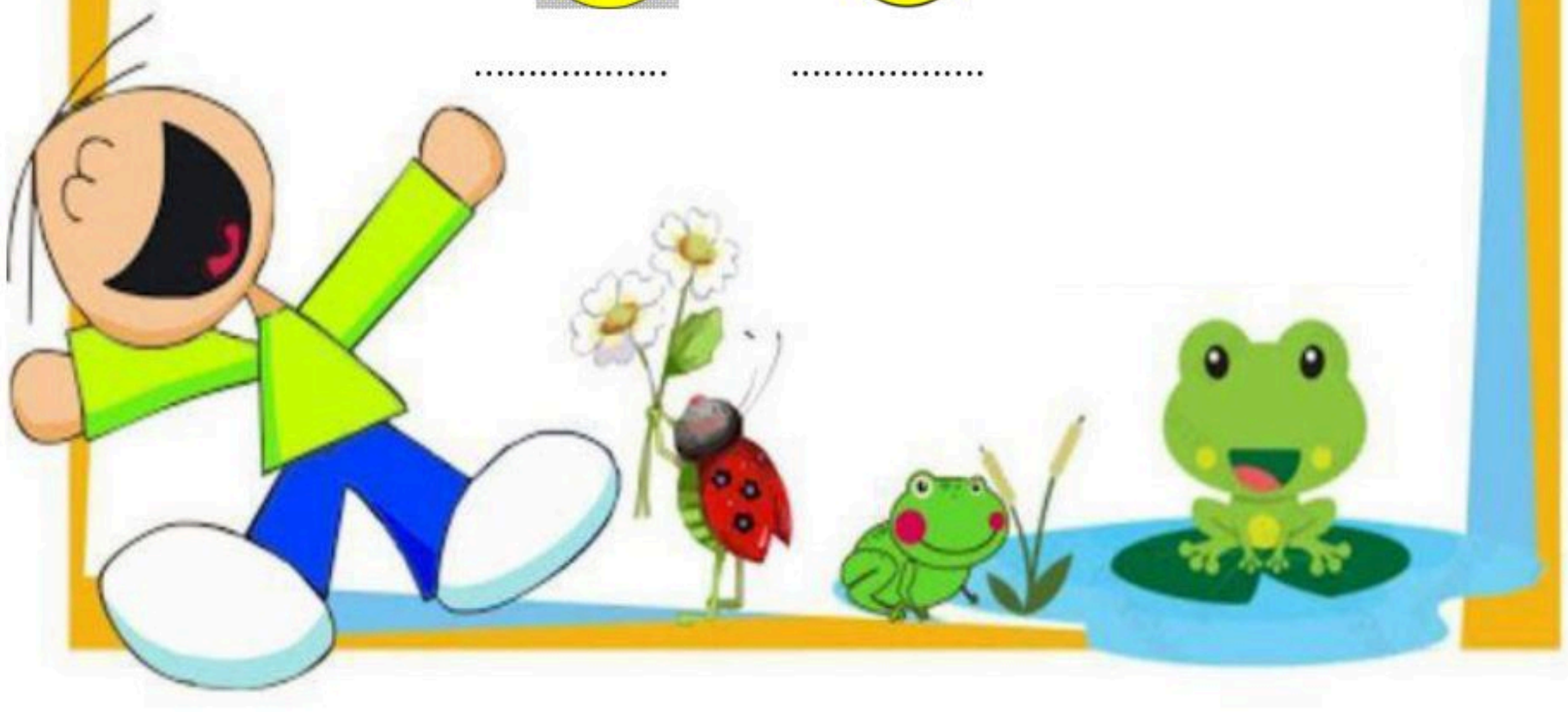
مطوية صـ٤٧

* ملاحظات المعلم / ـة

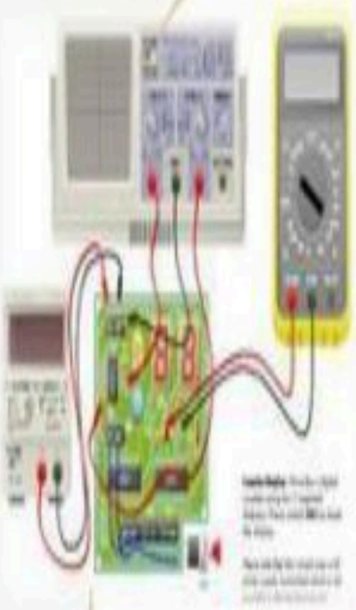




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ ـ تصنيف المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما هي ؟

١ـ ..... مملكة الحيوانات

٢ـ ..... مملكة الطلائعيات

٣ـ ..... مملكة النباتات

٤ـ ..... مملكة البكتيريا

٥ـ ..... مملكة البدائيات

٦ـ ..... مملكة الفطريات

ب ـ فيما يلي نختار الاجابة الصحيحة :ـ

١	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ..... ممالك		
	(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ٦
٢	..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية :		
	(أ) الطائفة	(ب) المملكة	(ج) الشعبة
٣	الممالك الست هي مملكة ..... واخرى للحيوانات ومملكتان للبكتيريا ومملكة للطلائعيات والفطريات		
	(أ) النباتات	(ب) الاسماك	(ج) الزواحف
٤	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى		
	(أ) رتبة	(ب) شعبة	(ج) طوائف

ج ـ من خلال دراستك لممالك المخلوقات الحية :ـ

- أي الممالك يصنع جميع أفرادها غذاؤه بنفسه ؟

المملكة النباتية .....





موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

الدروس :-

١ـ كيف أقارن الحيوانات بعضها ببعض ؟

٢ـ أي الحيوانات لها عمود فقري ؟

٣ـ كيف تساعد أجهزة الحيوانات على البقاء ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ ذكر السبب في تسمية اللافقاريات بهذا الاسم مع التمثيل .

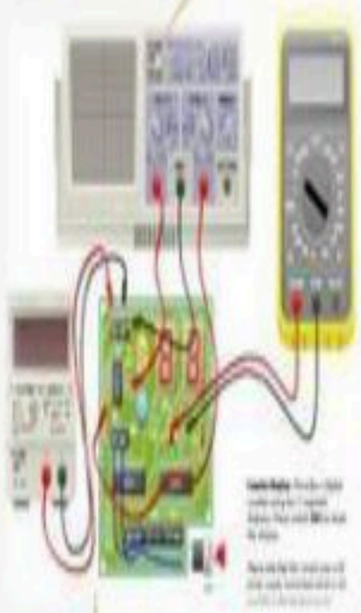
٢ـ التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية .

٣ـ تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها .

*** الفكرة العامة**

ـ فيما تختلف الحيوانات بعضها عن بعض ؟

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول الدرس الثاني (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

اللافقاريات	المفصليات	الديدان

مطوية صـ٦٣

- **ملاحظات المعلم / ـة**



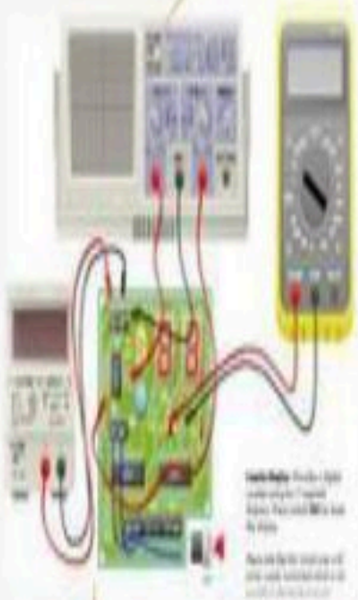


....





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) سميت اللافقاريات بهذا الاسم لأنـها :-

لاتحتوي على عمود فقري .....

ب – نكمل ما يلي حسب الخيارات التالية :-

الرخويات	الاسفنجيات	الحلقية

١- شكلها يشبه الكيس المجوف ولها فتحة في الأعلى (الاسفنجيات)

٢- يعد المحار أحد أنواع (الرخويات)

٣- تنتمي دورة الأرض إلى مجموعة الديدان (الحلقية)

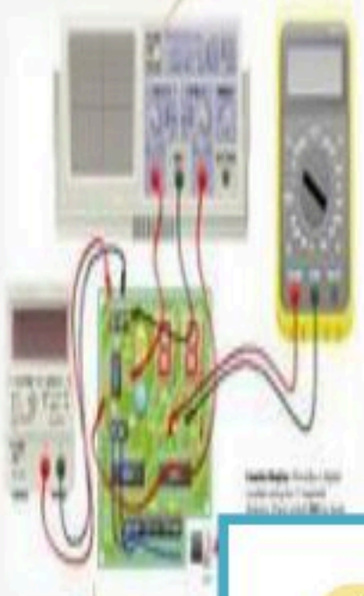
جـ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- اللاسعات	..... ٣	تتنفس عن طريق الخياشيم
٢- المفصليات	..... ٤	لها دعامة داخلية تسمى الهيكل الداخلي
٣- السرطان	..... ١	تمتلك لوامس لاسعه
٤- شوكيات الجلد	..... ٢	لها هيكل خارجي صلب يحمي الجسم





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الأول (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ – نكمل الخريطة التالية :-



ب – نختار فيما يلي الإجابة الصحيحة:-

(العنكبوت ، الديدان الاسطوانية ، الحلزون ، قنديل البحر ، الأخطبوط)

١- أحد أنواع اللاسعات يسبح ويطفو في الماء ..... قنديل البحر

٢- يعد من الرخويات الوحيدة التي تعيش على اليابسة ..... الحلزون

٣- يتنفس عن طريق أنابيب دقيقة ..... العنكبوت

٤- له عدة أرجل ويسبح في الماء ..... الأخطبوط

٥- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة ..... الديدان الأسطوانية

ج – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- ينتمي الاخطبوط إلى شعبة مفصليات الأرجل (✗)

٢- تعود الأصداف إلى حيوانات لا فقارية تسمى الرخويات (✓)

٣- يعد المرجان من اللاسعات عديمة الحركة (✓)





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

الفقاريات	
الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور	
الثديات	

مطوية صـ ٧٤

* ملاحظات المعلم / ـة

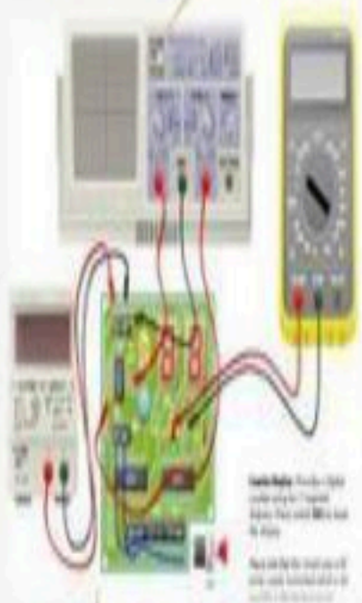




....



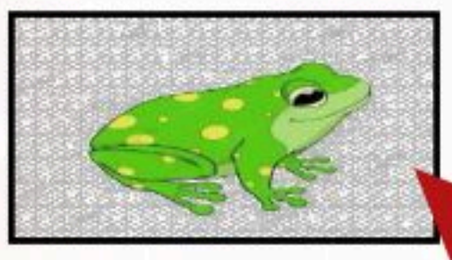
موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ – نصل كل عبارة من (أ) بالصورة المناسبة في (ب) :-

(أ)	(ب)
١- من الثديات رغم أنه يطير	
٢- فقاريات من الزواحف	
٣- نوع من الفقاريات يغطي أجسامها القشور وهياكلها من العظام	
٤- تتنفس عن طريق جلدها الرطب	

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- ثديات لها كيس ⟵ ..... الكنغر

٢- حيوانات ثابته درجة الحرارة ⟵ ..... الثدييات

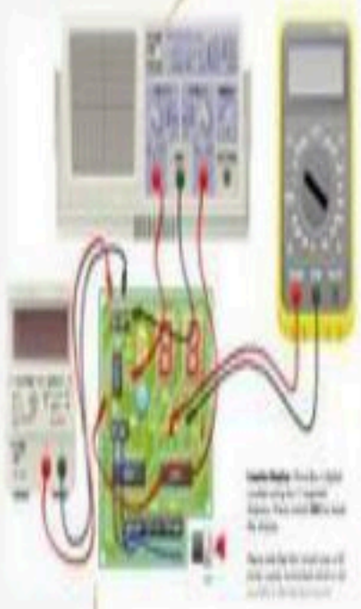
٣- طائفة من الأسماك ⟵ ..... اسماك عظمية

٤- حيوان له عمود فقري ⟵ ..... حصان





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثاني (الحيوانات الفقارية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- الحيوانات ثابتة درجة الحرارة هي التي تغير حرارتها (..✗.....)

٢- الحراشف تغطي أجسام الطيور (..✗.....)

٣- تتنفس الضفادع عن طريق الجلد والرئة (..✓...)

٤- تحتوي الأسماك الغضروفية على غضروف يغطي جسمها (..✓.....)

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- البرمئيات	..٣.....	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	..٤.....	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	..١.....	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	..٢.....	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف



ج - فيما تشترك كلاً من الطيور والثديات والزواحف والبرمائيات ؟

جميع هذه المخلوقات لها عمود فقري

.....



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

الجهاز الهيكلي والعضلي	
الجهاز الدوراني والجهاز التنفسي	
الجهاز العصبي والجهاز الأخراجي	

مطوية صـ٨٣

*ملاحظات المعلم / ـة

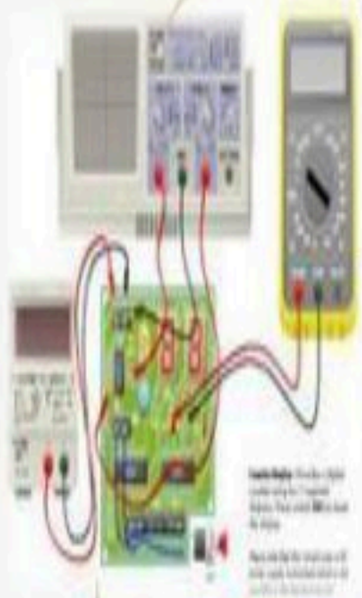




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الثديات	القلب	الدماغ	المثانة

١- يتكون الجهاز العصبي في معظم الحيوانات من عضو أساسي هو ..... الدماغ

٢- يتم التخلص من الفضلات السائلة عن طريق ..... المثانة

٣- يتكون الجهاز الدوراني من ..... القلب والأوعية الدموية

٤- جميع ..... الثدييات لها أجهزة هضمية متشابهة .

ب – نضع كل جهاز أمام وظيفته :

١- نقل الاكسجين إلى الدم وتخليصه من غاز ثاني أكسيد الكربون (التنفسي)

٢- تحليل الطعام وتفكيكه (الهضمي)

٣- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم (العصبي)

٤- يساعد الحيوان على الحركة (العضلي)

ج – نعطي مثالاً لعضو واحد في الأجهزة التالية :-



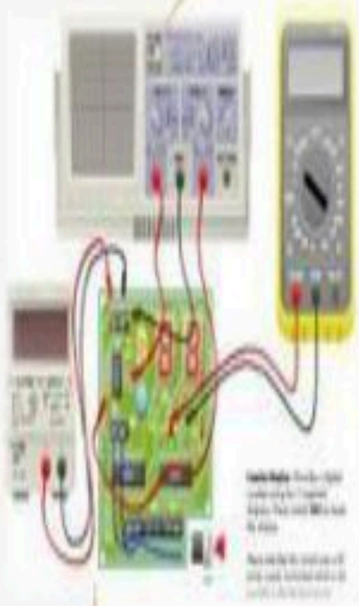
١- الجهاز الهضمي ⟵ ..... المعدة

٢- الجهاز الدوراني ⟵ ..... القلب

٣- الجهاز الهيكلي ⟵ ..... العظام



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (أجهزة أجسام الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظيفة معينة :

الجهاز الحيوي	الجهاز الهيكلي	الجهاز العصبي

٢- العضو الرئيسي في الجهاز الهيكلي هو :

العظام	القلب	المثانة

٣- يتم التخلص من الفضلات الغازية في الجسم عن طريق :

الرئتان	الجلد	الكبد

ب – تحديد وظائف الأجهزة التالية :

الجهاز الهضمي	الجهاز الدوراني	الجهاز التنفسي	الجهاز العصبي	الجهاز الإخراجي

١- مسؤول عن تبادل الغازات بين الهواء والجسم ..... الجهاز التنفسي .....

٢- العضو الرئيسي فيه هو القلب ..... الجهاز الدوراني .....

٣- يتحكم في جميع أجهزة الجسم ..... الجهاز العصبي .....

٤- يحتوي على المعدة والامعاء الدقيقة ..... الجهاز الهضمي .....

٥- الكبد والكلية من أهم أعضاءه ..... الجهاز الأخراجي .....

ج - كيف تساعد أجهزة الجسم الحيوانات على البقاء ؟

كل جهاز يقوم بوظيفة تكمل عمل باقي الأجهزة

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (استكشاف الأنظمة البيئية)

الدروس :-

١- كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها ؟

٢- كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة ؟

٣- كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١- التميز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي .

٢- توضح مفهوم الموطن .

٣- التميز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة بعض الصور .

٤- تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية .

٥- توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي .

٦- توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يتغير النظام البيئي .

*** الفكرة العامة**

* أين تعيش النباتات والحيوانات ؟ وكيف يعتمد كل منهما على الآخر ؟

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني الدرس الثالث (مقدمة في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي	
المناطق الحيوية	
الأنظمة البيئية المائية	

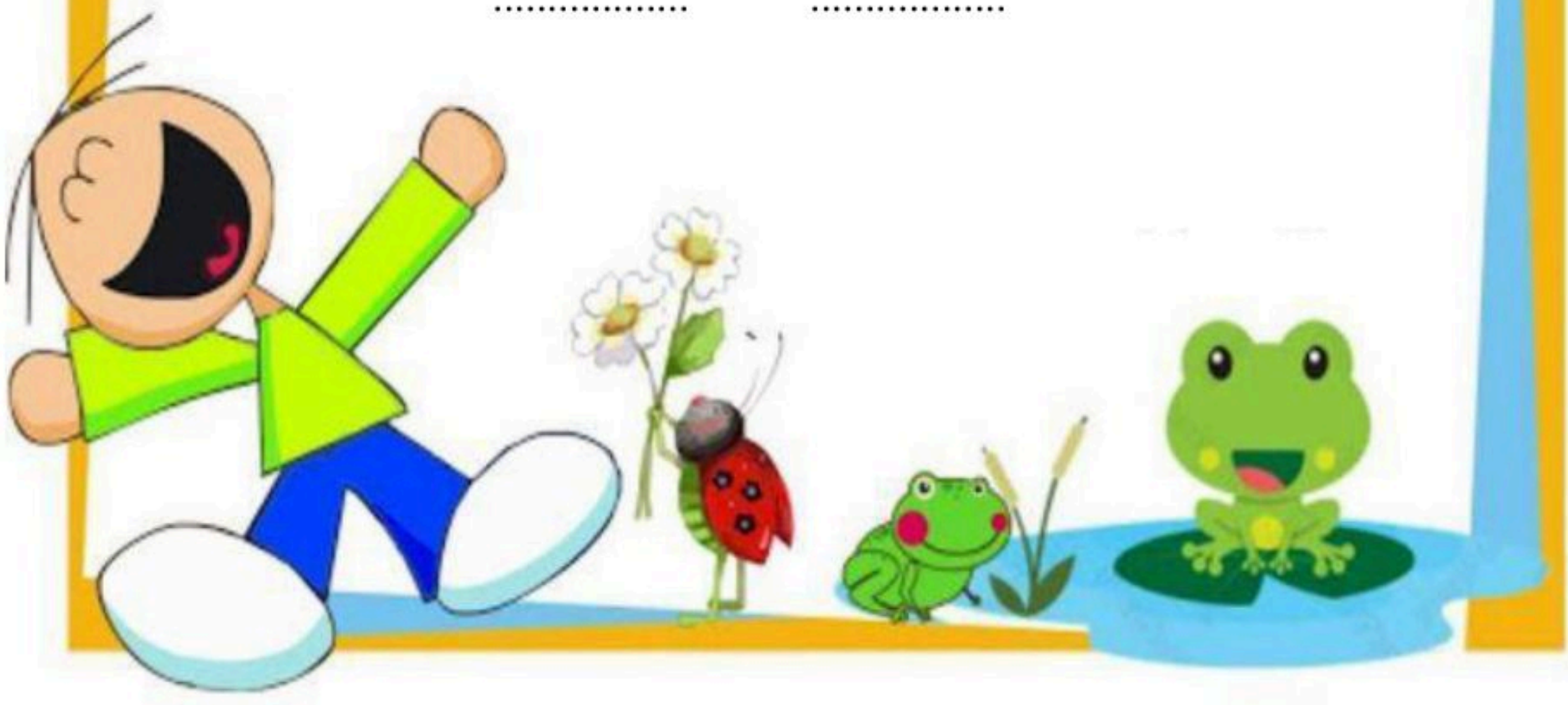
مطوية صـ ١٠٥

*ملاحظات المعلم / ـة

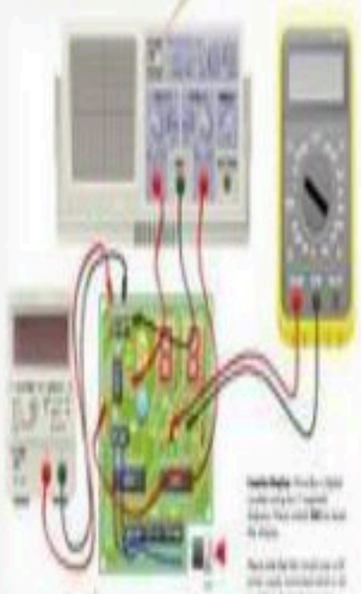




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (مقدمة في الأجهزة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) ما هو الموطن ؟

هو مكان يعيش فيه المخلوق الحي

.....

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- الإنسان والحيوان والنبات وجميع المخلوقات الحية هي :

الجماعة الحيوية	العوامل الحيوية	النظام البيئي

٢- يعتبر من أهم الأنظمة البيئية المائية :

الصحراء	البحيرات	القارة

ج) هل العبارات صحيحة أم خاطئة :-

١- بعض المناطق الحيوية تكون كبيرة وتمتد عبر القارات . (✓)

٢- جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي .(✓)

٣- علم البيئة هو حالة الجو السائدة في منطقة الماء . (✗)

ما





موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة	الملخص
المنتجات والمستهلكات والمحللات	
السلاسل الغذائية	
هرم الطاقة	

مطوية صـ ١١٧

*** ملاحظات المعلم / ـة**

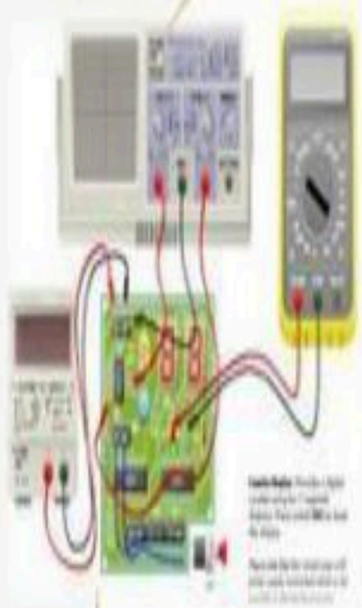




....



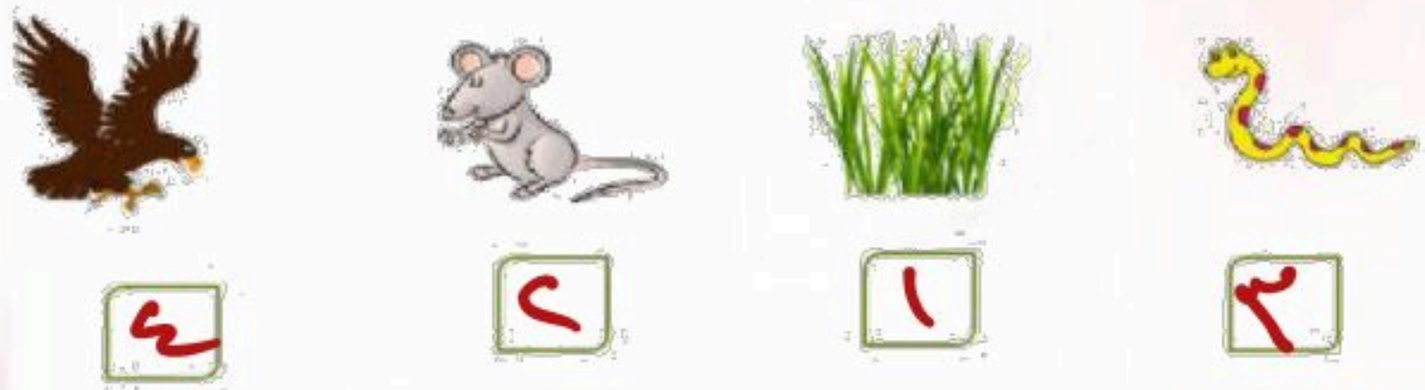
موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (العلاقات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نرتب الصور التالية حتى تصبح السلسلة الغذائية صحيحة :- من ١ - ٤



ب – نسحب الكلمات في مكانها المناسب :

(التنافس – المستهلكات – المحللات)

١- يحدث التنافس ..... عندما يكون هناك صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .

٢- تقوم المحللات ..... بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .

٣- يتم تصنيف المستهلكات ..... تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه ، فمنها آكلات لحوم وآكلات أعشاب .

ج – نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

المنتجات	التنافس	السلسلة الغذائية	هرم الطاقة	البناء الضوئي

١- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية ..... هرم الطاقة .....

٢- مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها ..... المنتجات .....

٣- التقاط الطاقة من الشمس وتخزينها على هيئة سكر ..... البناء الضوئي .....

٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء ..... التنافس .....

٥- انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر ..... السلسلة الغذائية .....

موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ملخص الدرس

تغيرات في الأنظمة البيئية سببها	
عندما يتغير النظام البيئي فإن المخلوقات الحية	
يستطيع الناس	

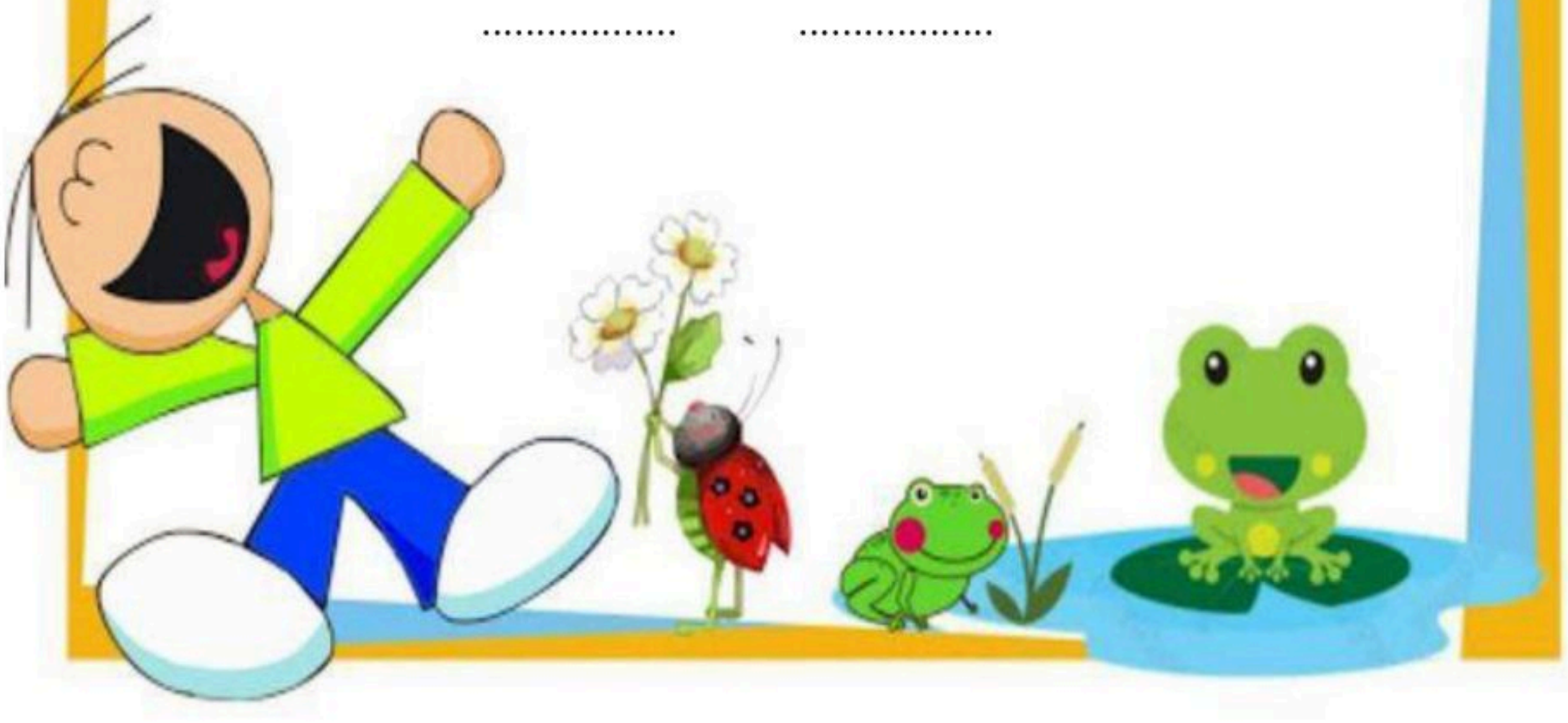
مطوية صـ ١٢٩

* ملاحظات المعلم / ـة

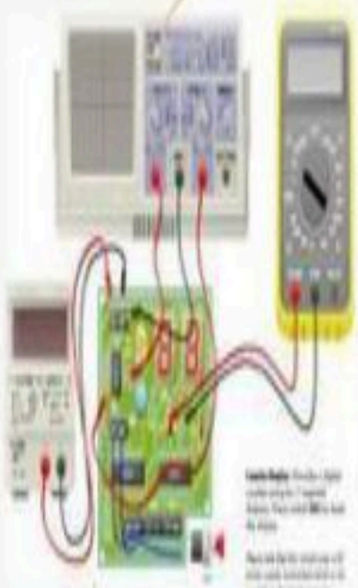




....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثالث (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- اضافة أشياء ضارة إلى الماء والهواء والتربة يسمى :

المواءمة	التلوث	الترشيد

٢- أن اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع جميعهم يسمى :

الانقراض	النظام البيئي	ظاهرة طبيعية

ب – نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

الجراد	الحرائق	الفضلات	التمساح

١- بعض المخلوقات الحية تضر النظام البيئي مثل الجراد **وبعضها يكون مفيد مثل** التمساح

٢- أن التخلص من الفضلات **هو أحد أهم العوامل التي تساعد في الحفاظ على البيئة**

٣- غالباً تقوم الحرائق **بتدمير مصدر الغذاء الرئيسي في الغابات**

ج) ما المقصود بالمواءمة :-

هي استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته





موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (صحة الإنسان)
الفصل الرابع (الأمراض والعدوى)

الفكرة العامة :-

(كيف يتم اكتشاف الأمراض)



معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

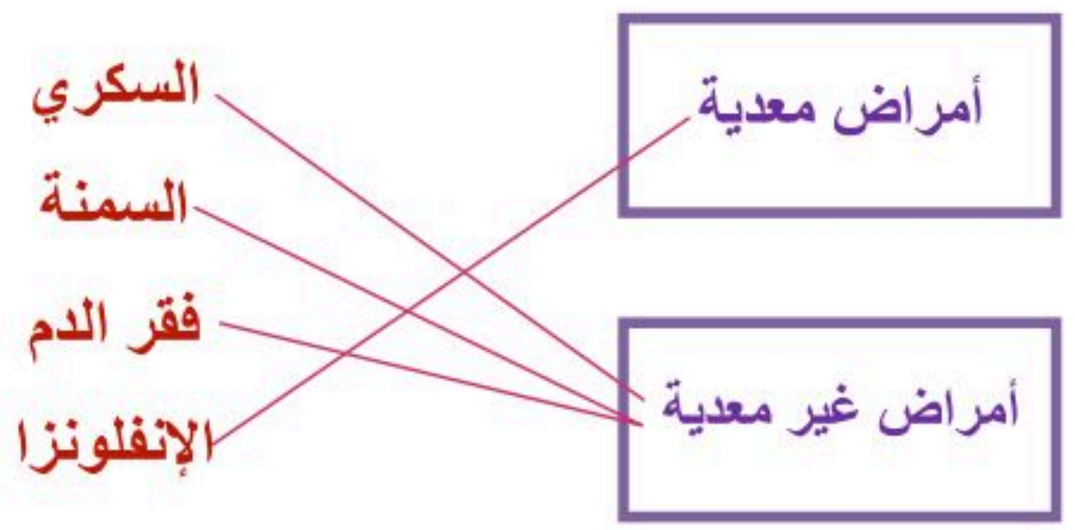
.....

.....

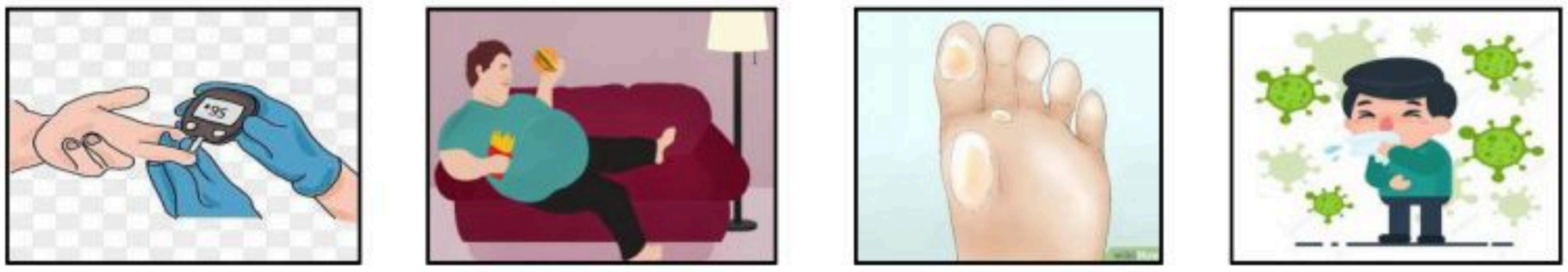
الفصل الرابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نصل بين الصورة وما يناسبها :-



ب) تحت كل صورة فيما يلي نكتب أسم المرض :-



.....الانفلونزا.... .....الفطريات.... .....السمنة..... .....السكري.....

ما الذي يسبب لنا الأمراض ؟

.....ضعف.المناعة.وعوامل.خارجية.وداخلية.في.الجسم.....

تابع الدرس الأول (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ ـ المرض	..... ٢	عدوى فيروسية تصيب الرئتين والشعب الهوائية
٢ ـ الأنفلونزا	..... ٤	مرض بكتيري عادة ما ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث
٣ ـ القدم الرياضي	..... ٣	طفح جلدي معدي يصيب القدم
٤ ـ الكوليرا	..... ١	حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

ب) كيف أعرف أنني مصاب بمرض ؟

١ - ..... ارتفاع درجة الحرارة .....

٢ - ..... احتقان الحلق .....

٣ - ..... الصداع .....



الدرس الثاني (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) من خلال الصور التالية نحدد نواقل المرض :-



....طعام ملوث..



..هواء ملوث....



مخالطة.مصاب.



مخلوقات ناقلة للامراض

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ طعم يتكون من أجسام تمنحك مناعة طبيعية من مرض معين .

الحماية	التطعيم	الخلايا

٢ـ الخلايا التي تهاجم مسببات المرض .

خلايا الدم الحمراء	خلايا دموية	خلايا الدم البيضاء

٣ـ هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

العدوى	المناعة	المرض

الفصل الخامس الدرس الأول (المحافظة على الصحة)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) نلخص :-

السلوكيات اليومية التي تعزز الصحة الجيدة

١- .....ممارسة الرياضة.....

٢- .....الغذاء الصحي.....

٣- .....الاهتمام بالنظافة.....

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- من العادات غير الصحيحة شرب الماء . (✗)

٢- الرياضة تقوي عضلات الجسم . (✓)

٣- يحتاج الجسم إلى ٨ ساعات من النوم ليلاً . (✓)

جـ) نضع إشارة صح تحت الصورة التي تمثل غذاء صحي ؟



.....



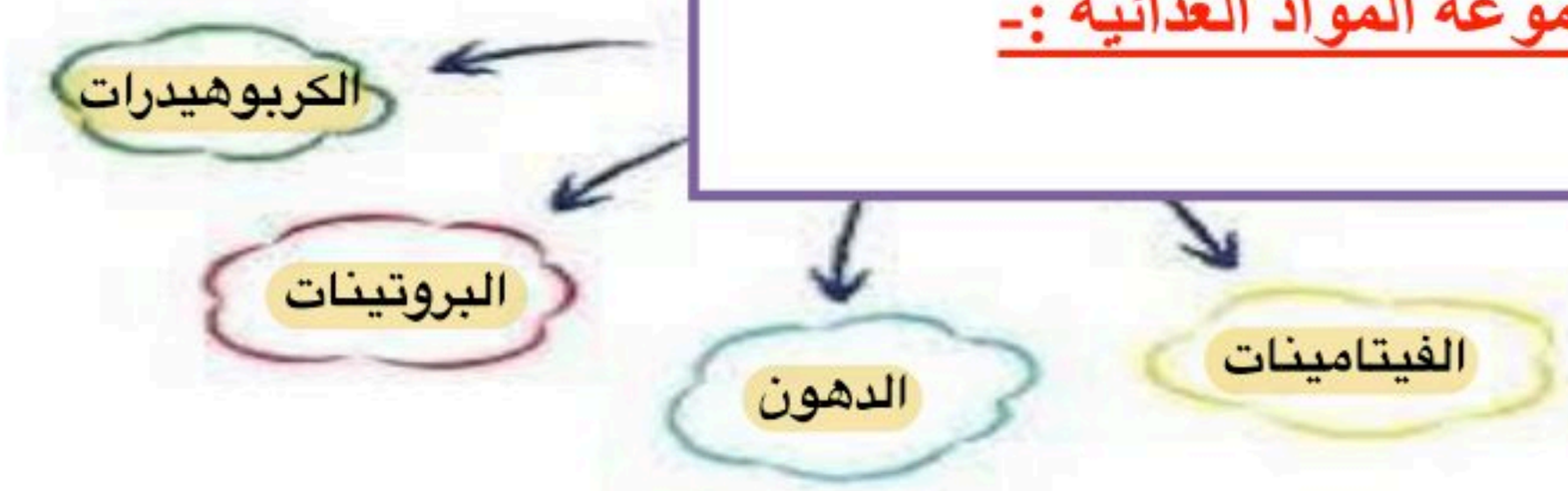
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الغذاء والتغذية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ) مجموعة المواد الغذائية :-



ب) نصل عناصر الغذاء بالصور المناسبة :-



كيف يكون غذاؤنا صحياً ؟

.....يجمع بين مجموعات الغذاء الاساسية.....

Science

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

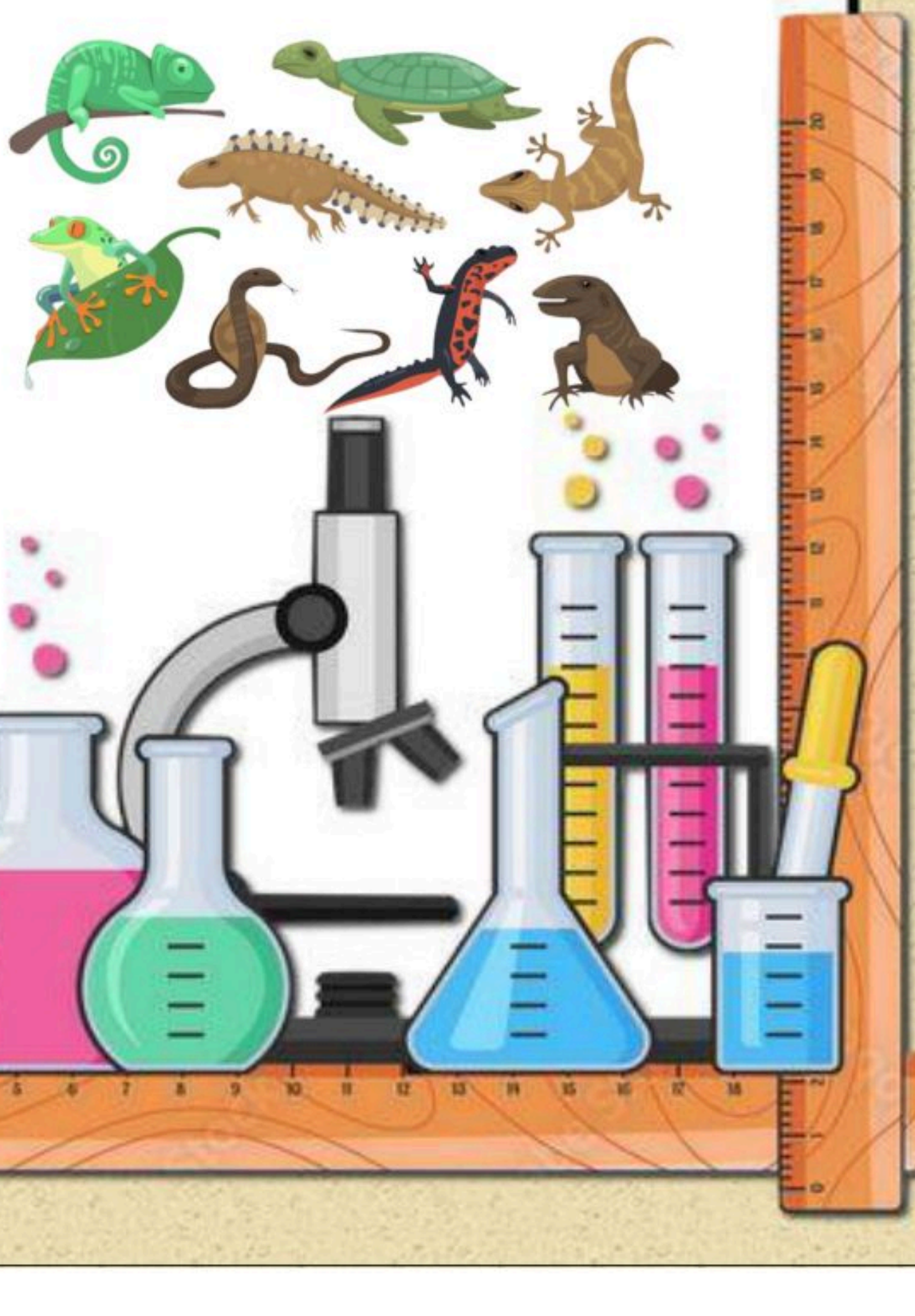
دفتر مادة العلوم

الصف رابع

الفصل الدراسي الأول... الجزء الأول

الاسم/.....





أعدته /

أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول

المدرسة / الصف / رابع

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

.....

الملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

نافس NAFS

ننافس لنصل للقمة

الدرس الأول: الخلايا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٨-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –الصفات الوراثية –الوراثة-الجين-الجهاز الحيوي- الفجوة العصارية-الميتوكندريا]

١- ..... أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .

٢- .....انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء.

٣- ..... تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٤- ..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٥- ..... تركيب في الخلية يخزن الماء و الغذاء و الفضلات .

٦- ..... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .

٧-.....يحرق الغذاء ليزود الخلية بالطاقة اللازمة .

اختار الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أي ِ الأجزاء التالية ، يوجد في الخلية ِ النباتية ، فقط ؟			
أ- الميتوكندريا	ب- البلاستيدات	ج - الغشاء الخلوي	د- الكروموسوم
جميع الخلايا النباتية.....			
أ- تشبه الصناديق	ب- تؤدي الوظيفة نفسها	ج- بيضية الشكل	د-لا تحتوي على كلوروفيل
سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم و التدريب.....			
أ-الصفة الوراثية	ب-الغريزة	ج-الصفات المكتسبة	د-لون العين
تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية...			
أ-النواة	ب-الميتوكندريا	ج-البلاستيدات	د-الغشاء الخلوي
مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معاً لتؤدي وظيفة محددة			
أ-الخلية	ب- النسيج	ج-العضو	د-الجهاز الحيوي
تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات ..			
أ-المكتسبة	ب-الموروثة	ج-الغريزية	د-المتنحية

من الصفات الوراثية .....و .....و.....

من الصفات المكتسبة .....و.....و.....

موقع منهجي mnhaji.com

ما السبب / يستخدم العلماء المجاهر ؟

.....

.....

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....

.....

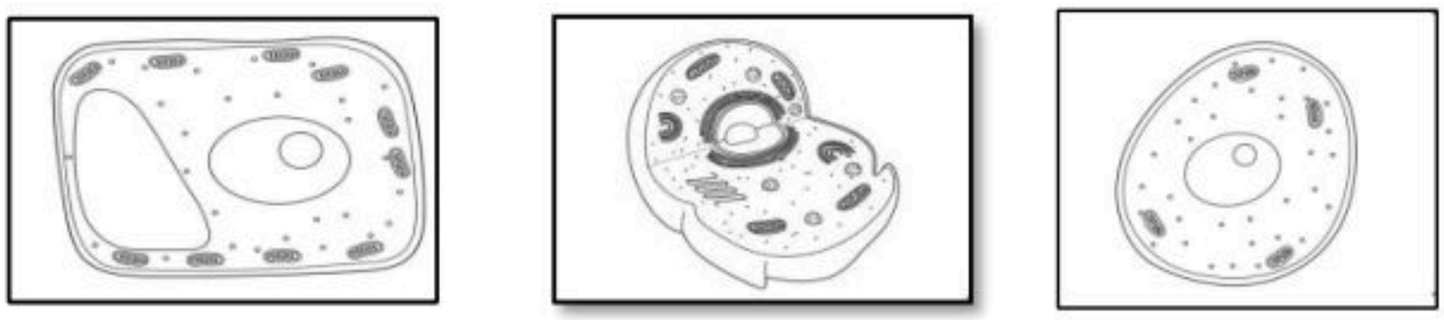
قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة		
الميتوكندريا		
الغشاء الخلوي		
الجدار الخلوي		
البلاستيدات الخضراء		
الفجوة العصارية		
السيتو بلازم		
الكروموسوم		



.....

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية



موقع منهجي
mnhaji.com

كيف تنتظم الخلايا ؟



.....

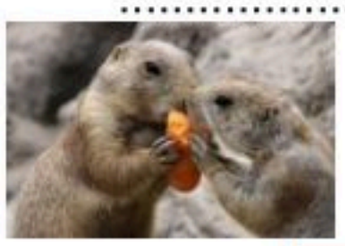
.....

.....

.....

.....

ماهي وظائف المخلوقات الحية ؟



وظائف المخلوقات الحية

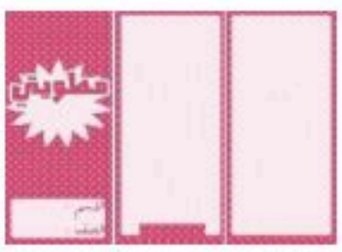
١-.....
٢-.....
٣-.....
٤-.....
٥-.....

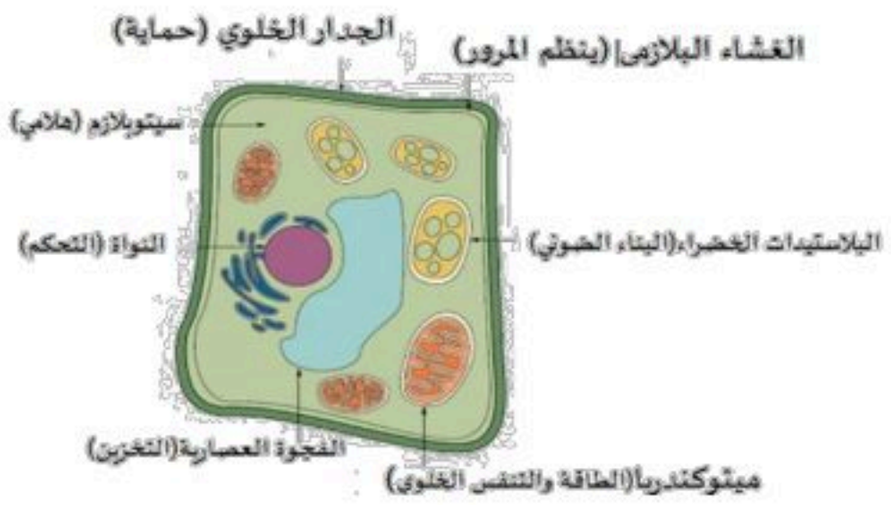
في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

أ	١	ب	٢+٣
ج	٢+٤	ج	٤

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥





موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠- ٤٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الصفة-الطائفة – الفطريات- التكاثر]

١- ..... إحدى خصائص المخلوقات الحية .

٢- .....تشبه النباتات تارة وتشبه الحيوانات تارة .

٣- تضم الشعبة مخلوقات أصغر منها تسمى ..... .

٤- جميع المخلوقات الحية تنتج أفراداً جدداً بـ..... .

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟



المملكة	البدائيات	البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات	الحيوانات
عدد الخلايا					
النوى					
الغذاء					
الحركة من مكان إلى آخر					

صح أم خطأ :

١-البكتيريا و البدائيات من أصغر المخلوقات الحية و لا يحتويان على نواة ( ).

٢-الحيوانات مخلوقات حية عديدة خلايا وتحتوي على بلاستيدات خضراء ( ).

موقع منهجي
mnhaji.com

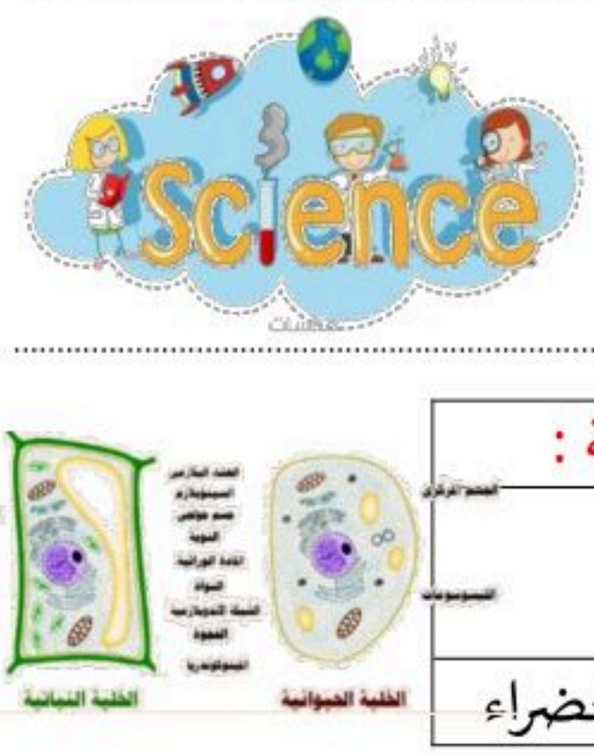
اختار الإجابة الصحيحة :

هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية.....			
الطائفة	المملكة	الشعبة	الرتبة
فيم يختلف المشروم عن النباتات ؟			
لا يستطيع صنع غذائه بنفسه	لا يستطيع الانتقال من مكان إلى آخر	يحتوي على جدار خلوي	تحتوي خلاياه على أنوية
تصنف البرامسيوم على أنها ..			
بدائيات	فطريات	طلائعيات	البكتيريا
أي من الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟			
الطلائعيات	البكتيريا	النباتات	البدائيات
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟			
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم	البلاستيدات الخضراء
تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات..؟			
الفجوات	الميتوكندريا	السيتوبلازم	أجسام جولجي
أي ممالك المخلوقات الحية التالية تحوي مخلوقات حية وحيدة الخلية وأخرى عديدة الخلايا؟			
البكتيريا	الطلائعيات	النباتات	الحيوانات

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا



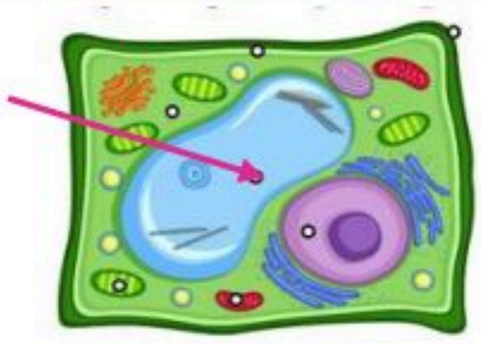
التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

١-أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :			
أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء



٢-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات

موقع منهجي
mnhaji.com



٣-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :

أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

.....

٤-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:

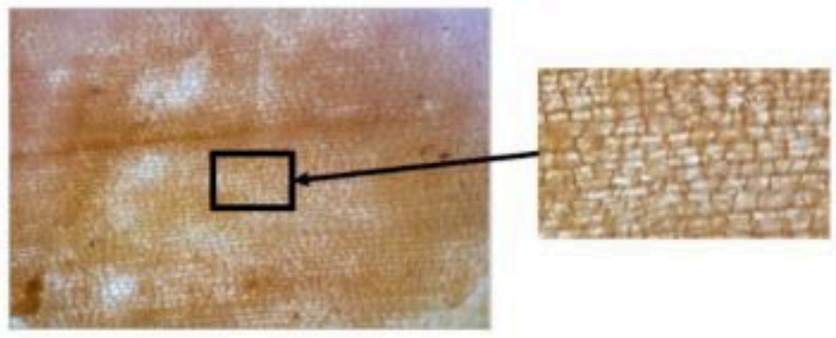
أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

.....

٥-اشتهر العالم الإنجليزي روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جداً من الفلين تحت مجهر بدائي (كما في الشكل) ،وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطبق عليها اسم :

أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة



شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

.....

٦-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :

أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

.....

٧-الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

أ	١	ب	٢+٣
ج	٢+٤	د	٤

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

.....

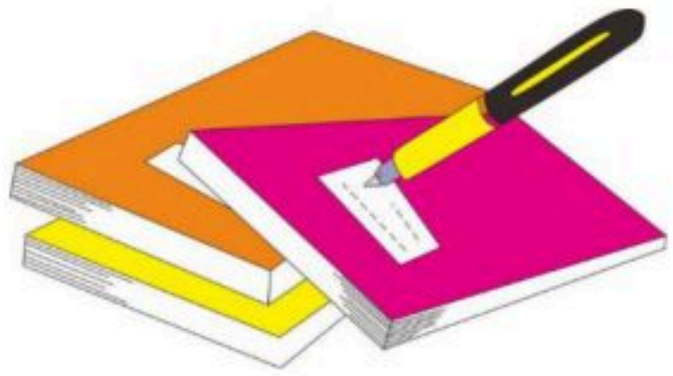
٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟

أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

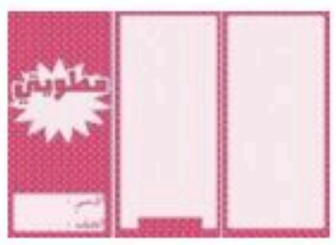
	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٤٧



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[هيكل خارجي- لا فقاريات –الديدان الأسطوانية - لاسعات]

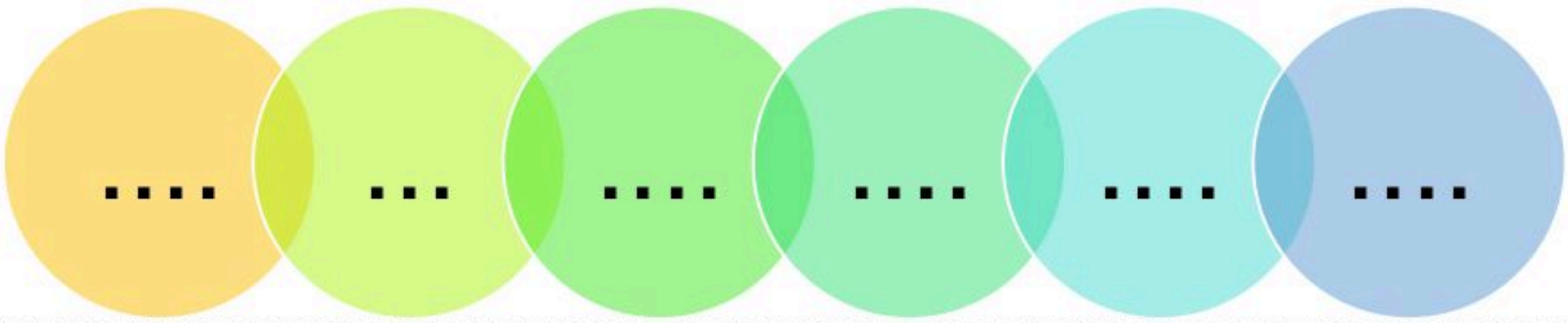
١- ..... حيوانات ليس لها عمود فقري .

٢- الحشرات لها .....صلب يحمي أجسامها .

٣- .....حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع .

٤- .....لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .

مجموعات اللافقاريات :-



صح أم خطأ :

١- الرخويات من أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلاه ( )

٢- يصنف قنفذ البحر في شوكيات الجلد ( ).

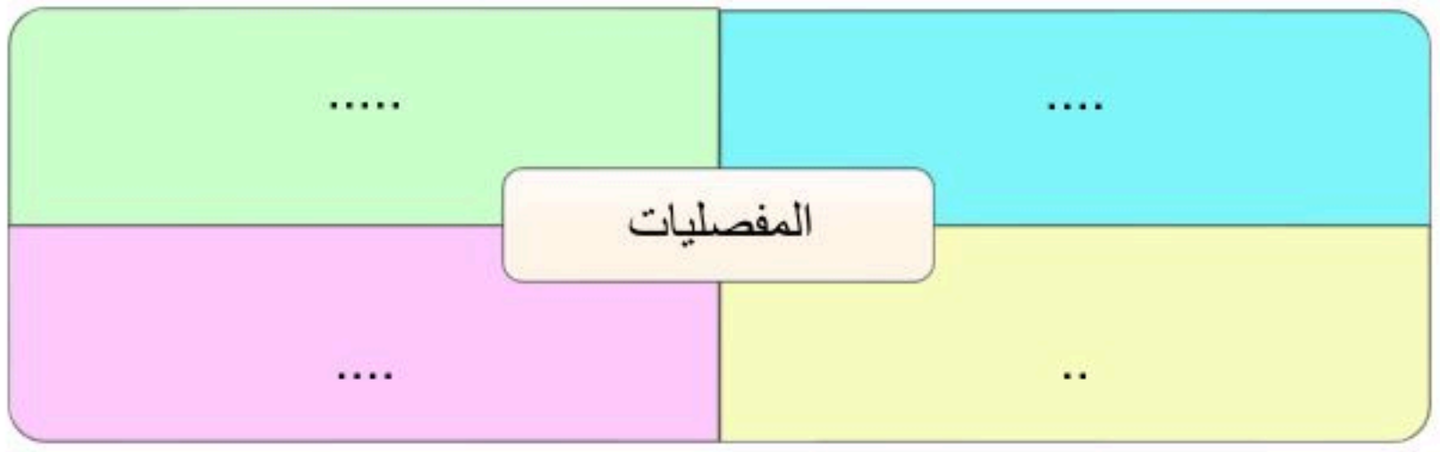
أي الإجابات التالية صحيحة:

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع....			
الإسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات	الرخويات
يعد ..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة			
الحلزون	المحار	الأخطبوط	نجم البحر
أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟			
النسر	الثعبان	الروبيان	السمكة
ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات ؟			
لها عمود فقري	لها هياكل خارجية	ليس لها عمود فقري	غير قادرة على الحركة

موقع منهجي
mnhaji.com

تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات .. من خلال مخطط فن ماهي هذه المجموعات؟





ما السبب في كلاً من :- للمفصليات هيكل خارجي صلب ؟

لا تعيش اللاسعات عل اليابسة؟

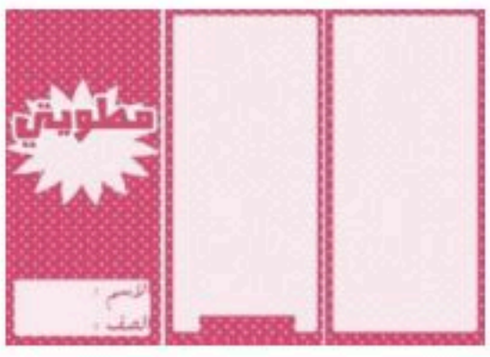
كيف تصنف الديدان ؟



صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الحيوان/المجموعة	اللاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					
قنديل البحر					
الأخطبوط					
نجم البحر					
الروبيان					

هنا ألصق مطويتي.....ص٦٣



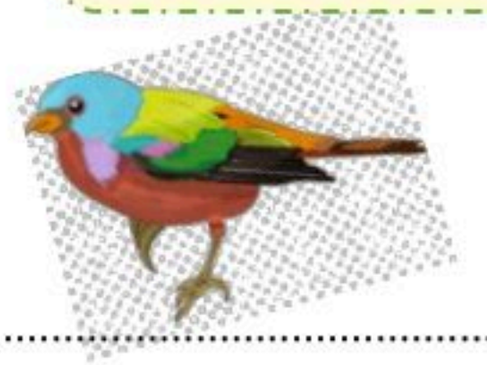
موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: الحيوانات الفقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٧٣) الفهم القرائي

صح أم خطأ /



تسمى الطيور و الثدييات بالحيوانات الثابتة درجة الحرارة	( )
الزواحف حيوانات تتنفس عن طريق الجلد	( )

ما هي الطوائف السبع للفقاريات (نكتب داخل الجدول)؟

تصنف الثدييات في ثلاث مجموعات هى :

.....

.....

.....



.....

ما السبب : يجب أن يكون جلد البرمائيات رطباً ؟



.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة :

جميع الطيور و الثدييات :			
لها عمود فقري وتنتج حليب	لها عمود فقري وترعى صغارها	تبيض ولها عمود فقري	تبيض ودرجة حرارة أجسامها ثابتة
من الفقاريات ..			
الحلزون	السمك	دودة الأرض	الحبار
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى..			
الزواحف	البرمائيات	الثدييات	الأسماك
مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات			
٥	٦	٧	



التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف رابع





١-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :			
أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

٣-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	

٤-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات

موقع منهجي
mnhaji.com

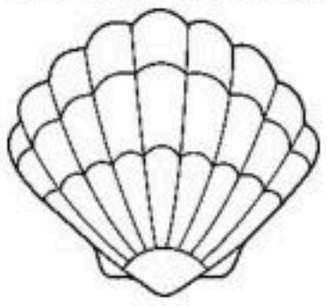
٥-تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة التالية إلى نفس الطائفة ماعدا؟			
أ	السلحفاة	ب	السحلية
ج	الضفدع	د	الحية





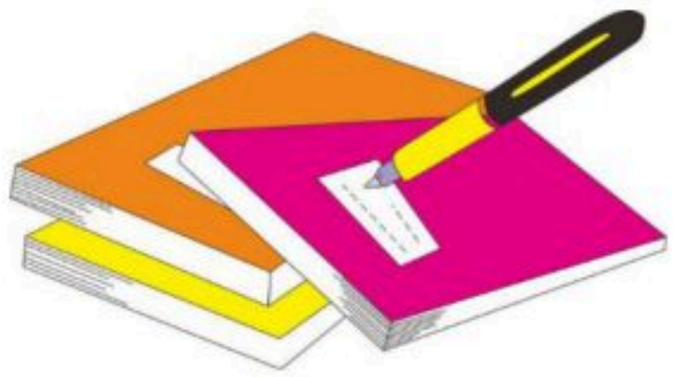


٦-أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين و الضفادع؟			
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لا فقارية	د	تتنفس بالرئتين



٧-ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:			
أ	العمود الفقري	ب	الهيكل الداخلي
ج	الهيكل العظمي	د	الهيكل الخارجي

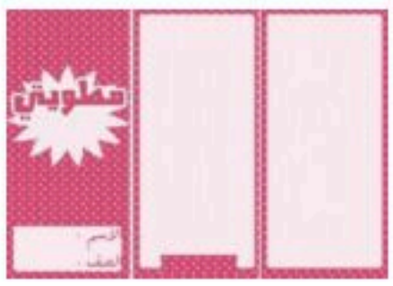
	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٧٤



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثالث: أجهزة الحيوانات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٧٨-٨٢) الفهم القرائي

ما هي وظيفة الأجهزة التالية في المخلوقات الحية ؟

الجهاز	الوظيفة
الجهاز الهيكلي	
الجهاز العضلي	
الجهاز العصبي	
الجهاز التنفسي	
الجهاز الدوراني	
الجهاز الإخراجي	
الجهاز الهضمي	

أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..			
العصبي	الهضمي	الدوراني	التنفسي
وظيفة الجهاز الإخراجي...			
دعم العضلات	تحليل الطعام	تخليص الجسم من الفضلات	نقل الأكسجين
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز			
العضلي	الدوراني	العصبي	التنفسي
أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟			
التنفسي	الهضمي	الهيكلي	العصبي

ما السبب/ يفرز الجلد العرق ؟

ضع-ي المصطلحات أمام العبارات المناسبة :

الجهاز الدوراني -الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي-العضلات

١-..... نسيج قوي يحرك العظام.

٢-..... يتكون من الدماغ وأعضاء الحس والخلايا العصبية .

٣-..... يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.

٤-..... يتكون من الدم والقلب و الأوعية الدموية .

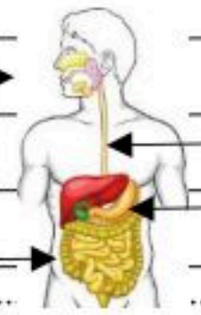
موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

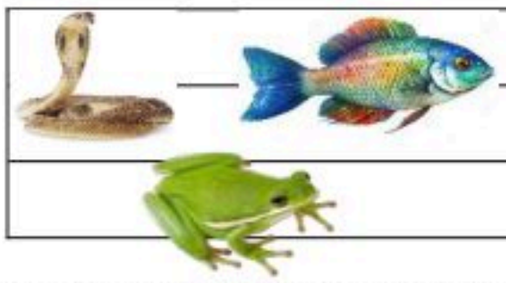


١-في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟



أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟



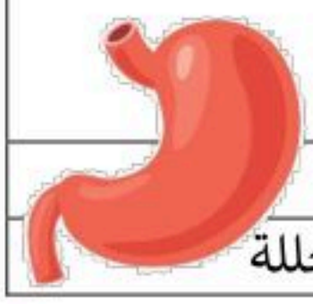
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :



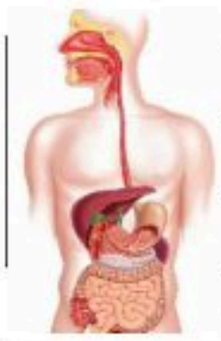
أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

٤-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟



أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة

٥-أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟



أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة -أمعاء غليظة -معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة -بلعوم—أمعاء غليظة

٦-أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

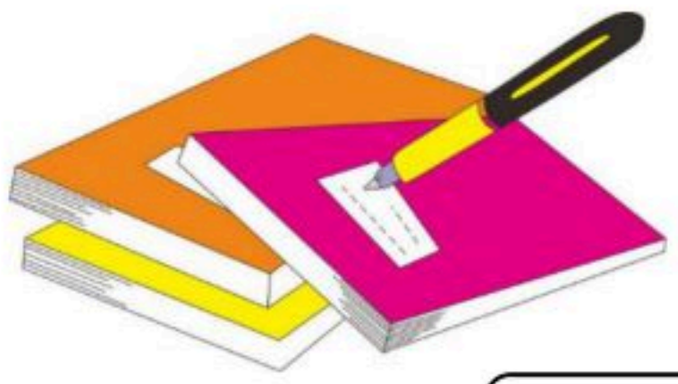
أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

٧-الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:



أ	الهضم	ب	التنفس
ج	الإحساس	د	ضخ الدم

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية]

١-..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٢-.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

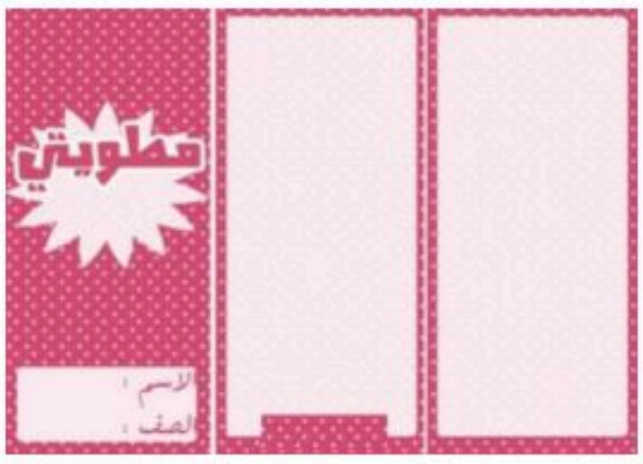
٣- ..... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصةُ به .

٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقة ..... الرملية .

اختار الإجابة الصحيحة

١/جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
أ-المجتمع الحيوي	بالجماعة الحيوية	ج-المنطقة الحيوية
٢/أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
أ-الصحراء	ب-الغابات	ج- المنطقة العشبية
٣/كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
أ-المجتمع الحيوي	ب-العلاقات	ج-العوامل اللاحيوية
٤/أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟		
أ-العشب	ب-الطائر	ج-الصخر
٥/حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...		
أ-منظمة حيوية	ب-جماعة حيوية	ج-مجتمع حيوي

هنا ألصق مطويتي.....١٠٥



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المنتجات- المحللات –المستهلكات—التنافس-هرم الطاقة-السلسلة الغذائية]

١-.....المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء .

٢-.....تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٣-.....منها الطيور و الثدييات تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .

٤-.....مسار يوضح كيفية انتقال الطاقة في المخلوقات الحية.

٥-..... كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.

٦-.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.

صح أم خطأ:

١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده .	( )
٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية	( )

اختار الإجابة الصحيحة:

المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
أ-المنتجات	ب-المستهلكات	ج- الاعشاب
توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي		
أ-السلسة الغذائية	ب-هرم الطاقة	ج-الشبكة الغذائية

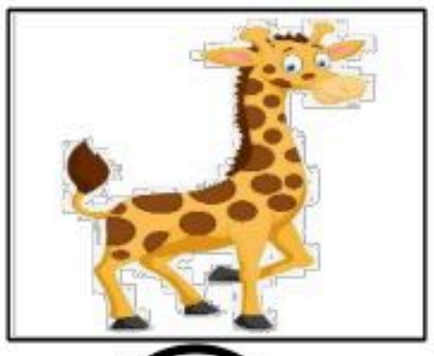
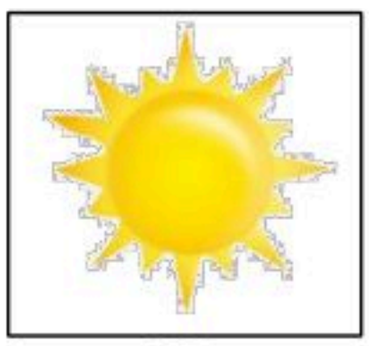
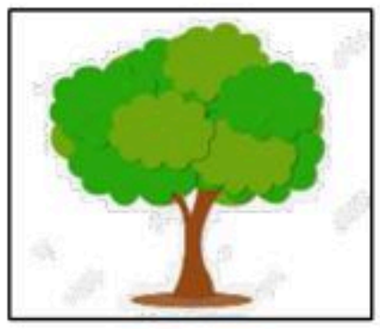
مثل-ي لما يأتي /

حيوان قارت	
منتجات في المحيطات	
مستهلك آكل أعشاب	
محللات	



موقع منهجي
mnhaji.com

رتب-ي السلسة الغذائية الآتية :


الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية

الدرس الثالث: التغيرات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[التلوث –المواءمة –التكيف- الانقراض]

١-..... يساعد الإنسان على البقاء و التغلب على كافة الظروف .

٢-.....إضافة أشياء ضارة للبيئة .

٣-.....استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

٤-.....اختفاء أفراد النوع كلها .



كيف يغير الناس النظام البيئي؟



كيف يغير الناس النظام البيئي؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

ماذا يحدث للنظام البيئي عندما يتغير؟

...

...

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

مثل-ي لكل من:

تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية	
تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية	



التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



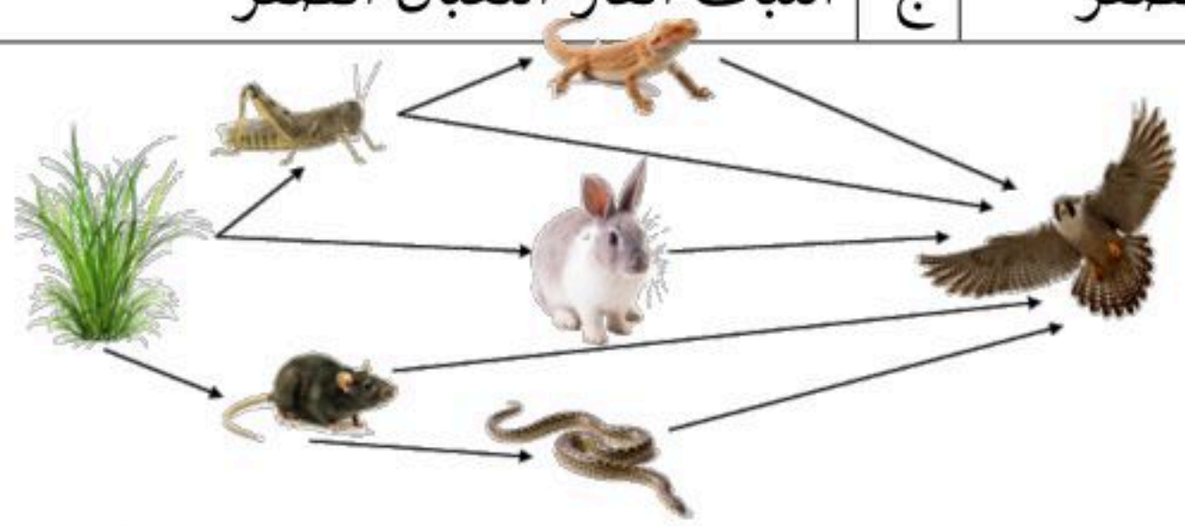
١-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟

أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	ج	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب



٢-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟

أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الصقر-الرنب-الصقر	ج	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر



٣-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:

أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	ج	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر



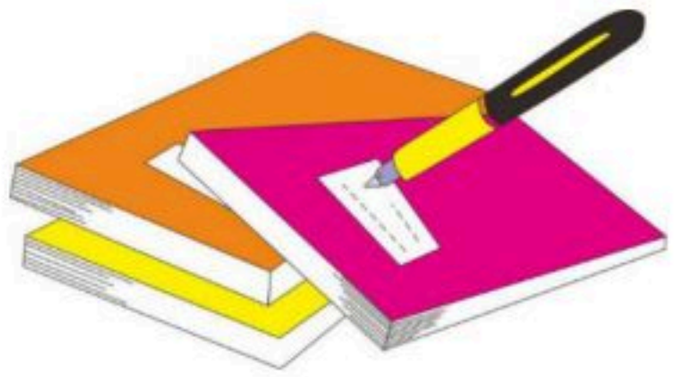
موقع منهجي
mnhaji.com

٤-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي

٥-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية



	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د



نـظلل جيداً بالقلم الرصاص



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ الأمراض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٢-١٤٦) الفهم القرائي

صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:

١-السمنة ..... .

٢- الكورونا ..... .

٣- الحساسية ..... .

٤-الأنفلونزا ..... .

٥- فقر الدم..... .





▲ البكتيريا مخلوقاتٌ حيةٌ توجدُ في داخلِ أجسامِنا.



ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً لأخرى ( ).

٢-جميع الفطريات ضارة ( ).

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات العبارة المناسبة لها:

١-..... حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.

٢-..... هي الأمراض التي لا تنتقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم.

٣-..... تراكم مفرط غير طبيعي للدهون.

٤-.....مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث.

٥-..... تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة .

٦-..... مرض يحدث بسبب نقص الحديد .

موقع منهجي
mnhaji.com

ما الذي يجب عليَّ فعله عندما أصاب بالمرض؟



١ .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

.....

اختار الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:			
١-٣٩ ° س	٢-٢٧ ° س	٣-٣٧ ° س	٤- ٢٩ ° س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض و لا ترى بالعين المجردة			
١-البكتيريا	٢-الفيروسات	٣-الفطريات	٤-الحشرات
الأمراض ..... تنتقل من مخلوق إلى آخر .			
١-المعدية	٢- العقلية	٣-غير المعدية	٤- النفسية
الرشح- الحصبة -الزكام-كورونا المستجد أمراض تسببها			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-الأجسام المضادة
أي مما يلي يعد من الأمراض غير المعدية:			
١-مرض القلب	٢-جدري الماء	٣-الزكام	٤-الأنفلونزا
يسمى المخلوق الذي يسبب القدم الرياضي من:			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-البدائيات
مرض مزمن غير معدٍ ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس			
١-السمنة	٢-السكري	٣-الحساسية	٤-فقر الدم

.....



مرض القدم الرياضي هو

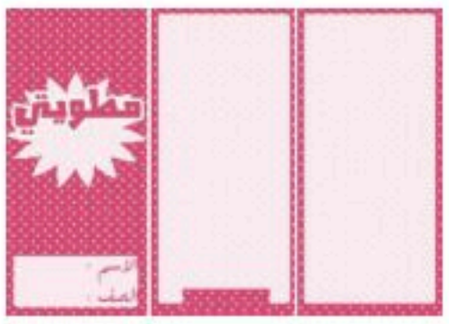
.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ألصق المطوية صفحة ١٩



الدرس الثاني/ العدوى وانتقالها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٥٢-١٥٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

العدوى- الناقل الحيوي- التطعيم -العدوى-خلايا الدم البيضاء-الأنف والفم-المناعة



١-..... مثل الكلاب و الفئران والطيور و البعوض.



٢-..... قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٣-..... انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.

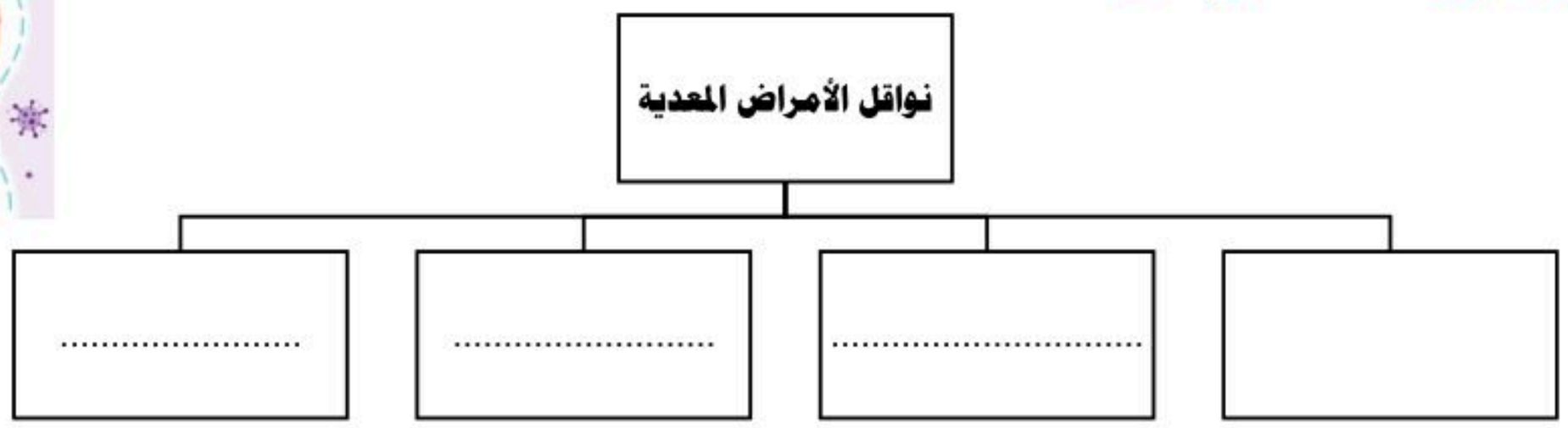
٤-تقوم ..... بمهاجمة مسببات الأمراض والقضاء عليها .

٥-..... الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض .

٦-ينبغي تغطية ..... بمناديل ورقية عند العطس.

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية .....





كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟

١/.....

٢/.....

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون	.....	.....
مدتها		

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة /

تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة			
١-الذباب	٢-الكلاب	٣-القطط	٤-البعوض
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل.....			
١-حيوية	٢-لا حيوية	٣-صناعية	٤-طبيعية
ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض.....			
١-خلايا الدم البيضاء	٢- خلايا الدم الحمراء	٣-الصفائح الدموية	٤- الخلايا العصبية

.....

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟







.....

يقصد بالناقل الحيوي :.....و .....و.....و.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



	١-من أهم الممارسات التي يرجح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟		
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	النظافة الشخصية
ج	إغلاق نوافذ غرفة الصف	د	الغذاء المتوازن

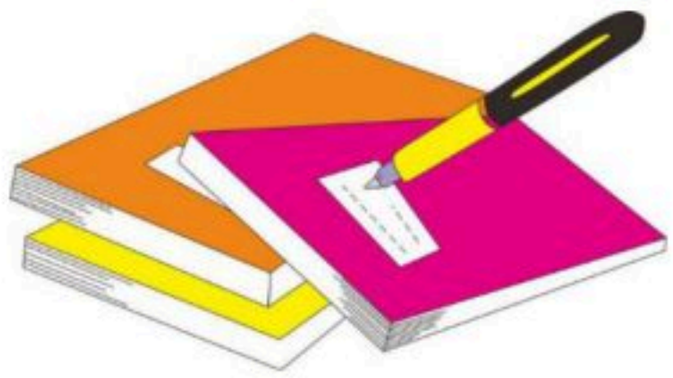
	٢-عندما يصاب الطالبة بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به....		
أ	الحضور للمدرسة	ب	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل
ج	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى	د	الحضور للمدرسة في الحصص المهمة فقط

	٣- برأيك ، ما الخطوة الأولى التي تميز المرض المعدي عن غيره من الأمراض....		
أ	قوة الإصابة	ب	سهولة الانتشار
ج	عدم توفر علاج له	د	طول مدة الإصابة

	٤-عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة....		
أ	عزل المريض حتى يتعافى	ب	ترك المريض وعدم متابعته
ج	زيادة جرعة الدواء	د	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض

	٥-أي النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:		
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول البرتقال الغني بفيتامين C
ج	ان يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

	أ	ب	ج	د
١	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د
٧	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د





نـظلل جيداً بالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ المحافظة على الصحة

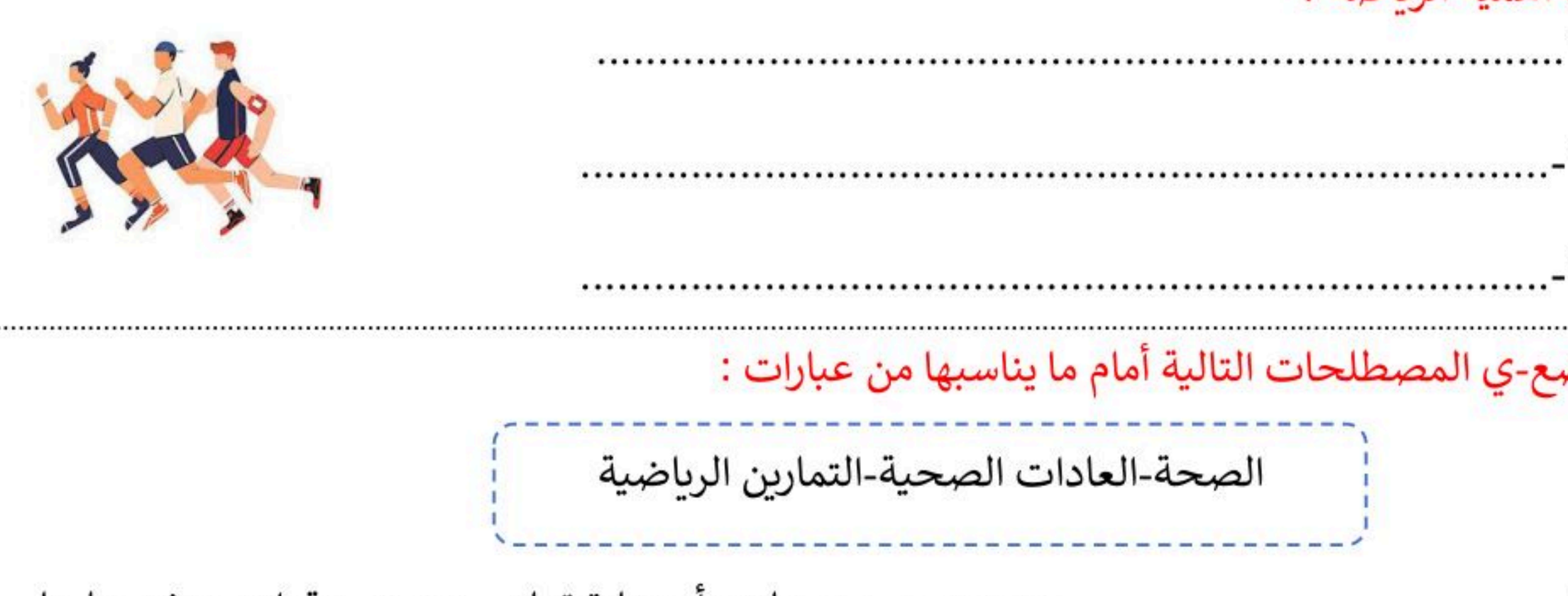
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٦٦-١٧٠) الفهم القرائي

اختار-ي الإجابة الصحيحة /

أي مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان			
١-الصابون	٢-المسواك	٣-الفرشاة و المعجون	٤-خيط الأسنان
من العادات الغير الصحية.....			
١-ممارسة الرياضة	٢-الإكثار من تناول السكريات	٣-شرب الماء بكميات كافية	٤-النوم مبكراً

من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض



ما أهمية الرياضة ؟

١ .....

٢- .....

٣- .....

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

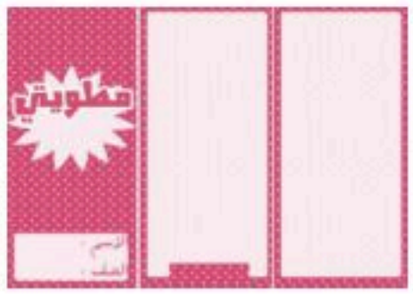
الصحة-العادات الصحية-التمارين الرياضية

١-..... مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها .

٢-..... تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة جسمه بصحة جيدة.

٣-.....حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية و النفسية .

موقع منهجي
mnhaji.com



ألصقي المطوية صفحة ١٧١

الدرس الثاني/ الغذاء و التغذية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٧-١٧٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الهرم الغذائي- الأملاح المعدنية -الماء-الدهون



١-يشكل ..... ثلثي جسم الإنسان .

٢-..... تدخل في تكوين العظام والأسنان .

٣-..... دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها .

٤-تساعد ..... الخلايا على العمل بشكل سليم ،كما تزود الجسم بالطاقة

اختار الإجابة الصحيحة :

المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا			
١-البروتينات	٢-الكربوهيدرات	٣-الفيتامينات	٤-الدهون
تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة...			
١-البروتينات	٢- الكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية	٤-الألياف
مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.			
١-الفيتامينات والبروتينات	٢-الدهون والكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية و الفيتامينات	٤-البروتينات والأملاح المعدنية
عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً فإن الغذاء يصبح :			
١-محدداً	٢-متوازناً	٣-ناقصاً	٤-ملوثاً
يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة :			
١-الفيتامينات	٢-الأملاح	٣-الألياف	٤-الدهون



أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:

١-الغذاء ٢- الهرم الغذائي

٣-الطاقة ٤-مثلث الطاقة

الصورة التي تمثل الغذاء الصحي

أ-١ ب-٢

ج-٣ د-٤



موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



١-في المقال التالي ، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة ؟			
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	الفحص المبكر قبل الزواج
ج	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي	د	الغذاء المتوازن

مسح طبي لحديثي الولادة يكشف ١٨ مرضاً وراثياً

سعد القابوسي - جدة

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والتزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضا وراثيا. ويتولى البرنامج فحص كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد مشيرة إلى أن إلزام الحكومة المقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحيا لتفادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتنحية الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في المملكة مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسيا واجتماعيا في مستقبلها الحياتي.

إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها الحادية عشرة اليوم الأربعاء بفندق موفنبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية.

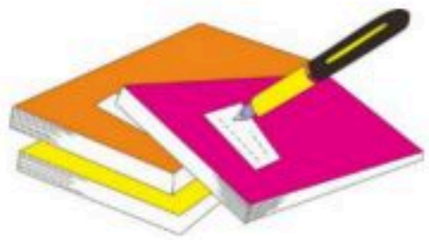
٢-ما النصائح التي ترجح ان تقدم لمريض الزكام ؟....			
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول فيتامين c
ج	أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

٣-يستفيد جسمك من الطاقة الموجودة في المواد الغذائية ،وذلك بسبب أن :			
أ	تحتوي على الماء	ب	يحولها جسمك إلى طاقة عن طريق التنفس
ج	تقوم المواد الغذائية بعملية البناء الضوئي	د	تمتص المواد الغذائية أشعة الشمس

٤-من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة بـ ..			
أ	بالسكري	ب	بالجدري
ج	بهشاشة العظام	د	بالحصبة

٥-للمحافظة على صحة الجسم لابد من تجنب الإكثار من شرب..... والقيام بـ.....			
أ	المنبهات -التمارين الرياضية	ب	الماء-التمارين الرياضية
ج	التمارين الرياضية-التغذية الجيدة	د	الماء-التغذية الجيدة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

ماهي الدلائل التي تشير إلى حدوث التغير الكيميائي ؟



اختار الإجابة الصحيحة :

كيف يمكن فصل الملح من محلول ماءٍ و ملح؟			
أ-الترشيح	ب-المغناطيس	ج-التبخير	د-الترسيب
يمكن فصل الماء عن الرمل في مخلوط الماء و الرمل باستعمال طريقة			
أ-المغناطيس	ب- التبخير	ج -الترشيح	د- الترسيب
أداة تستخدم لفصل الأشياء بحسب أحجامها			
أ-المغناطيس	ب-المرشح	ج-المقطر	د-الكأس

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الكهرباء الساكنة -المنصهر -الدائرة الكهربائية-التيار الكهربائي -القاطع الكهربائي]

١-.....تجمع الشحنات الكهربائية على سطح جسم ما .

٢-.....مسار مغلق يسري فيه التيار الكهربائي .

٣-.....أداة تساعد على منع حدوث حريق كهربائي .

٤-.....سريان الشحنات الكهربائية.

٥-..... مفتاح يحمي الدائرة الكهربائية ،حيث يفتحها عند مرور تيار خطر خلالها .

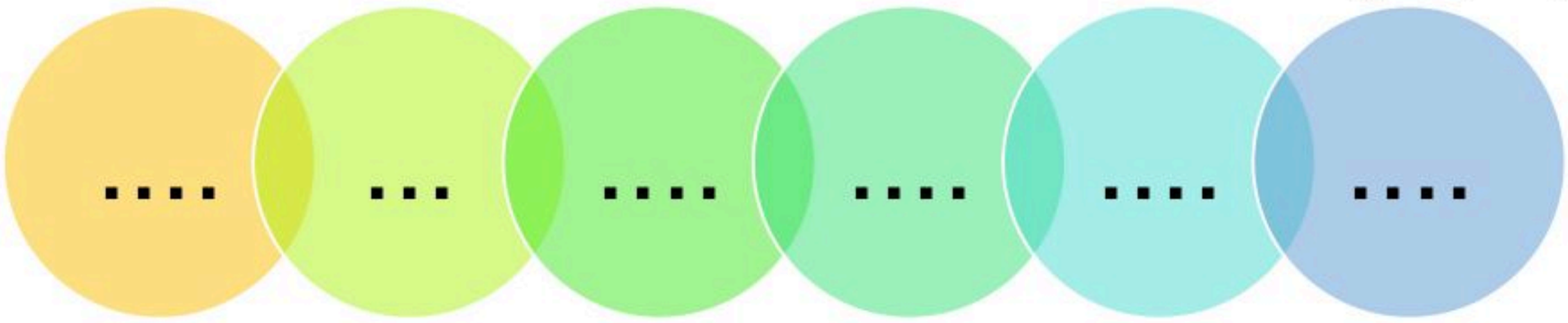
موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم/

اختبار تشخيصي – مادة العلوم – الصف رابع –ف١

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....

مجموعات اللافقاريات :-



أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..			
العصبي	الهضمي	الدوراني	التنفسي
وظيفة الجهاز الإخراجي...			
دعم العضلات	تحليل الطعام	تخليص الجسم من الفضلات	نقل الأكسجين
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز			
العضلي	الدوراني	العصبي	التنفسي
أي أجهزة جسم الحيوان مسؤول عن التواصل بين أجزاء الجسم؟			
التنفسي	الهضمي	الهيكلي	العصبي

صح أم خطأ:

٣- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده .	( )
٤- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية	( )



تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي



موقع منهجي
mnhaji.com

Science

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

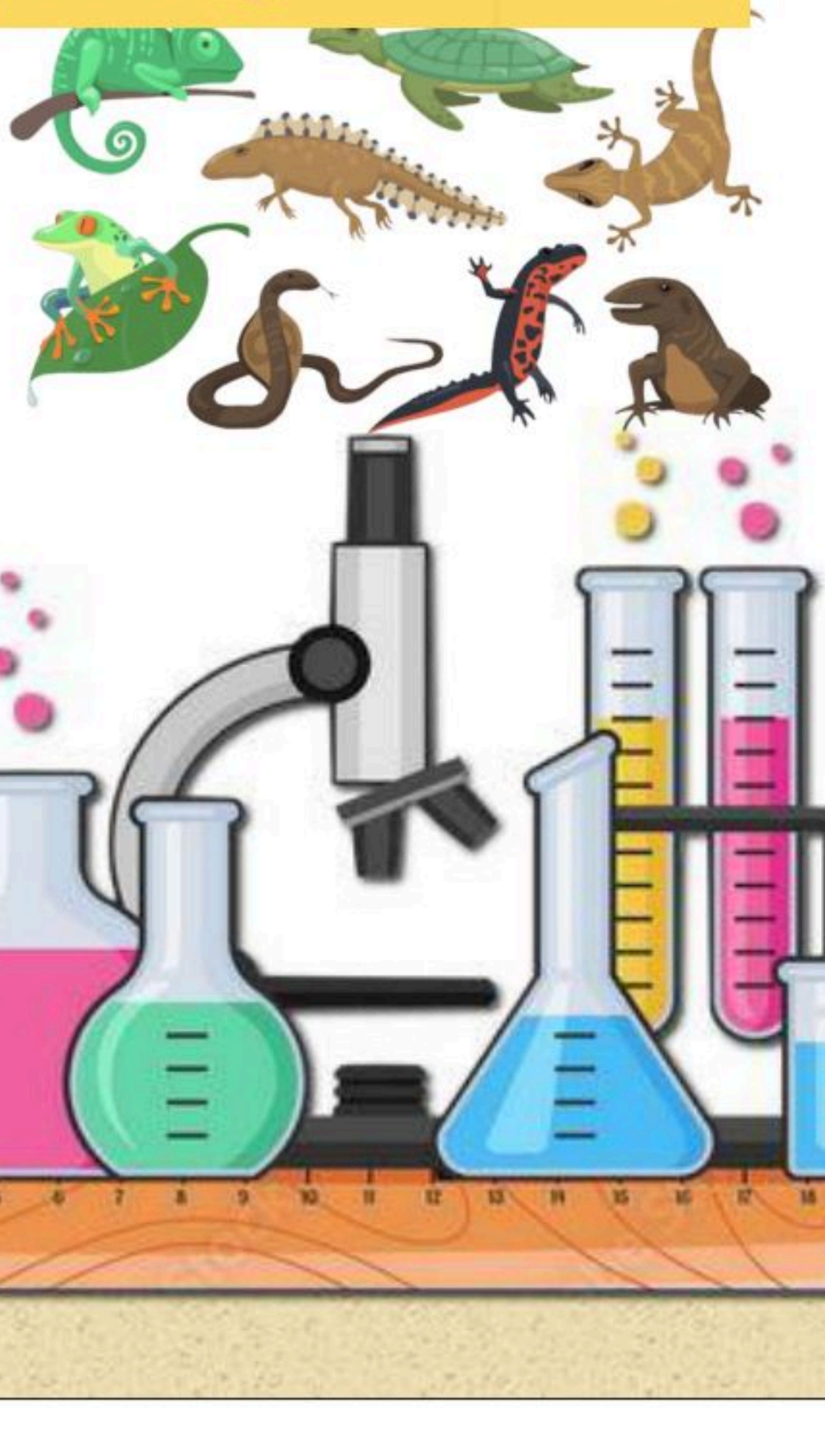
دفتر مادة العلوم

الصف رابع

الفصل الدراسي الأول....الجزء الأول

نموذج الإجابة





أعدته /

أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول

المدرسة / الصف / رابع

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

.....

ملاحظات/

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة

*يتضمن الدفتر نماذج من أسئلة نافس السابقة



نـنـافس لنـصل للقمة

الدرس الأول: الخلايا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٨-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –الصفات الوراثية –الوراثة-الجين-الجهاز الحيوي- الفجوة العصارية-الميتوكندريا]

١- .....الخلية..... أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .

٢- .....الوراثة.....انتقال الصفات الوراثية من الإباء إلى الأبناء.

٣- .....الصفات الوراثية..... تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٤- .....الجين..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٥- .....الفجوة العصارية..... تركيب في الخلية يخزن الماء و الغذاء و الفضلات .

٦- .....الجهاز الحيوي..... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .

اختار-ي الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أي ِ الأجزاء التالية ، يوجد في الخلية ِ النباتية ، فقط ؟			
أ- الميتوكندريا	ب- البلاستيدات	ج - الغشاء الخلوي	د- الكروموسوم
جميع الخلايا النباتية.....			
أ- تشبه الصناديق	ب- تؤدي الوظيفة نفسها	ج- بيضية الشكل	د-لا تحتوي على كلوروفيل
سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم و التدريب.....			
أ-الصفة الوراثية	ب-الغريزة	ج-الصفات المكتسبة	د-لون العين
تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية...			
أ-النواة	ب-الميتوكندريا	ج-البلاستيدات	د-الغشاء الخلوي
مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معاً لتؤدي وظيفة محددة			
أ-الخلية	ب- النسيج	ج-العضو	د-الجهاز الحيوي
تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات ..			
أ-المكتسبة	ب-الموروثة	ج-الغريزية	د-المتنحية

من الصفات الوراثية .....لون الجلد.....و .....لون الشعر ونوعه...و...ملامح الوجه.....

من الصفات المكتسبة .....السباحة.....و.....الرسم.....و.....مهارة كرة القدم.....

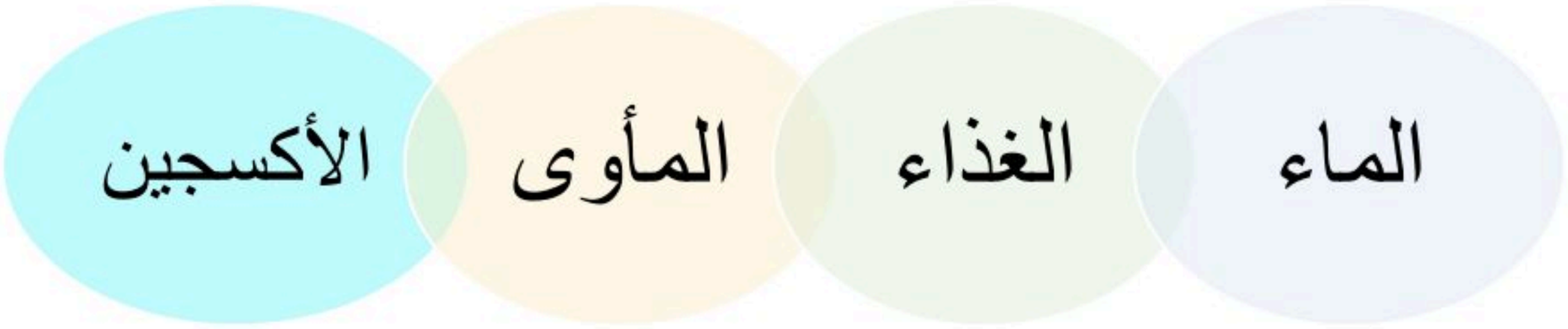
موقع منهجي mnhaji.com

ما السبب / يستخدم العلماء المجاهر ؟

للكشف عن المخلوقات الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة

.....

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....



.....

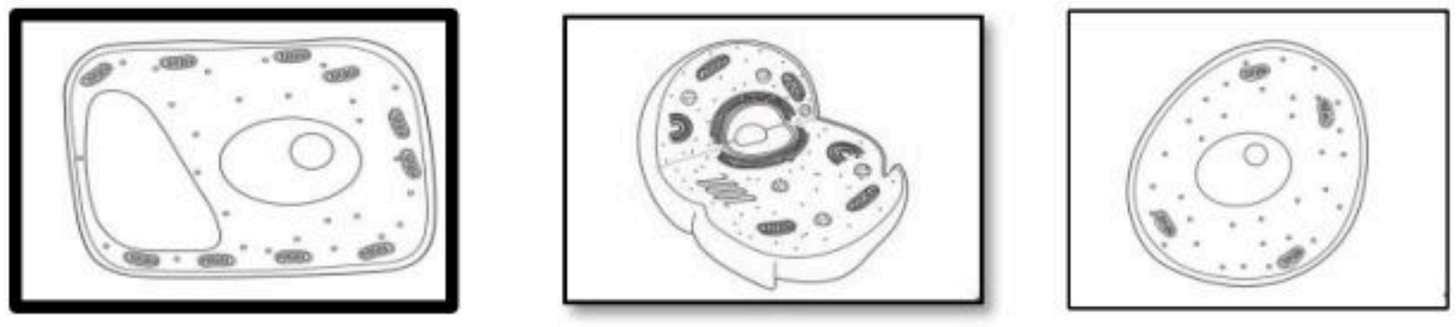
قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة	يوجد	يوجد
الميتوكندريا	يوجد	يوجد
الغشاء الخلوي	يوجد	يوجد
الجدار الخلوي	لا يوجد	يوجد
البلاستيدات الخضراء	لا يوجد	يوجد
الفجوة العصارية	صغيرة	كبيرة
السيتو بلازم	يوجد	يوجد
الكروموسوم	يوجد	يوجد



.....

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية



موقع منهجي
mnhaji.com

كيف تنتظم الخلايا ؟



ماهي وظائف المخلوقات الحية ؟



وظائف المخلوقات الحية

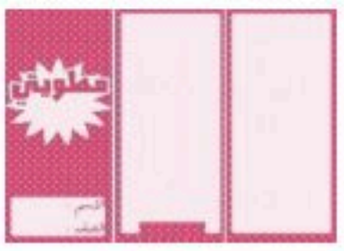
١-التكاثر | ٢-النمو | ٣-تتغذى | ٤-تتخلص من الفضلات | ٥-تستجيب للتغيرات

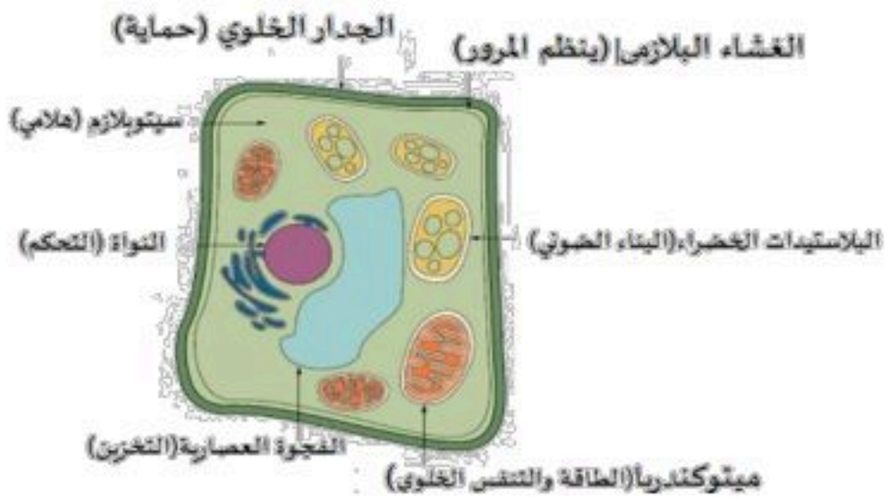
في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

أ	١	ب	٢+٣
ج	٢+٤	ج	٤

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥





موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠- ٤٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الصفة-الطائفة – الفطريات- التكاثر]

١- .....الصفة..... إحدى خصائص المخلوقات الحية .

٢- .....الفطريات.....تشبه النباتات تارة وتشبه الحيوانات تارة .

٣- تضم الشعبة مخلوقات أصغر منها تسمى .....الطائفة.. .

٤- جميع المخلوقات الحية تنتج أفراداً جدداً بـ.....التكاثر.....

كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

تصنيفُ المخلوقاتِ الحيَّةِ



المملكةُ	البدائيات	البكتيريا	الطَّلائعيَّاتُ	الفُطريَّات	النَّباتاتُ	الحيواناتُ
عددُ الخلايا	واحدةٌ	واحدةٌ	واحدةٌ أوْ عديدةٌ	واحدةٌ أوْ عديدةٌ	عديدةٌ	عديدةٌ
النوَى	✗	✗	✓	✓	✓	✓
الغذاءُ	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	تحصلُ على غذائِها منْ مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءَها بنفسِها	تحصلُ على غذائِها منْ مخلوقاتٍ أخرى
الحركةُ منْ مكانٍ إلى آخرَ	✓	✓	✓	✗	✗	✓

أقرأُ الجدولَ

صح أم خطأ :

١-البكتيريا و البدائيات من أصغر المخلوقات الحية و لا يحتويان على نواة (صح).

٢-الحيوانات مخلوقات حية عديدة خلايا وتحتوي على بلاستيدات خضراء (خطأ).

موقع منهجي
mnhaji.com

أختار الإجابة الصحيحة :

هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية.....		
الطائفة	المملكة	الشعبة
تصنف البرامسيوم على أنها ..		
بدائيات	فطريات	طلائعيات
أي من الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟		
الطلائعيات	البكتيريا	النباتات
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟		
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم
تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات..؟		
الفجوات	الميتوكندريا	السيتوبلازم

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):

أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة



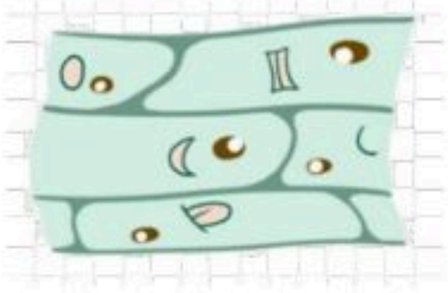
التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

١-أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :



أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء

٢-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟



أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات

٣-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :



أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

موقع منهجي
mnhaji.com

٤-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:

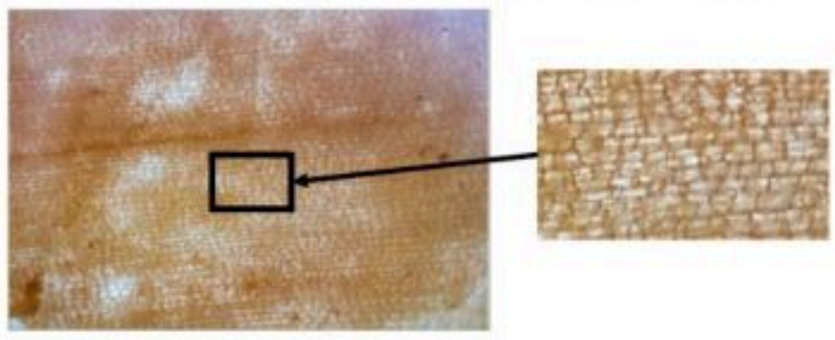
أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

.....

٥-اشتهر العالم الإنجليزي روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جداً من الفلين تحت مجهر بدائي (كما في الشكل) ،وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطبق عليها اسم :

أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة



شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

.....

٦-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :

أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

.....

٧-الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

أ	١	ب	٢+٣
ج	٢+٤	د	٤

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

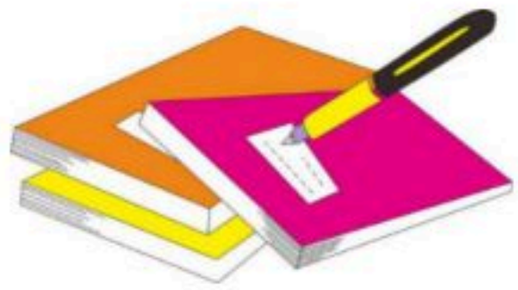
.....

٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟

أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

.....

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[هيكل خارجي- لا فقاريات –الديدان الأسطوانية - لاسعات]

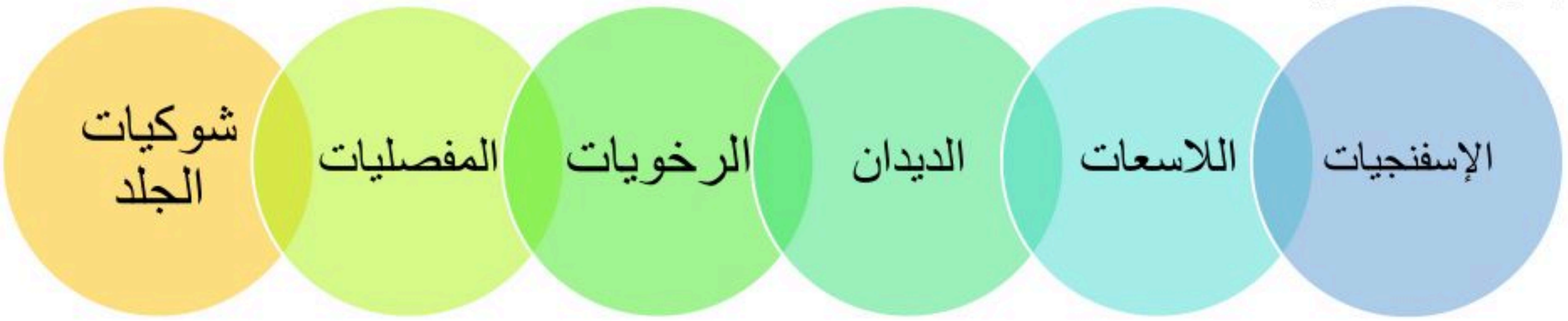
١- .....لافقاريات..... حيوانات ليس لها عمود فقري .

٢- الحشرات لها ....هيكل خارجي....صلب يحمي أجسامها .

٣- .....لاسعات.....حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع .

٤- .....الديدان الأسطوانية.....لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .

مجموعات اللافقاريات :-



صح أم خطأ :

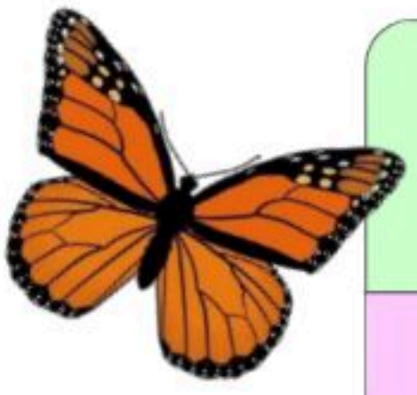
١- الرخويات من أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلاه (خطأ)
٢- يصنف قنفذ البحر في شوكيات الجلد (صح).

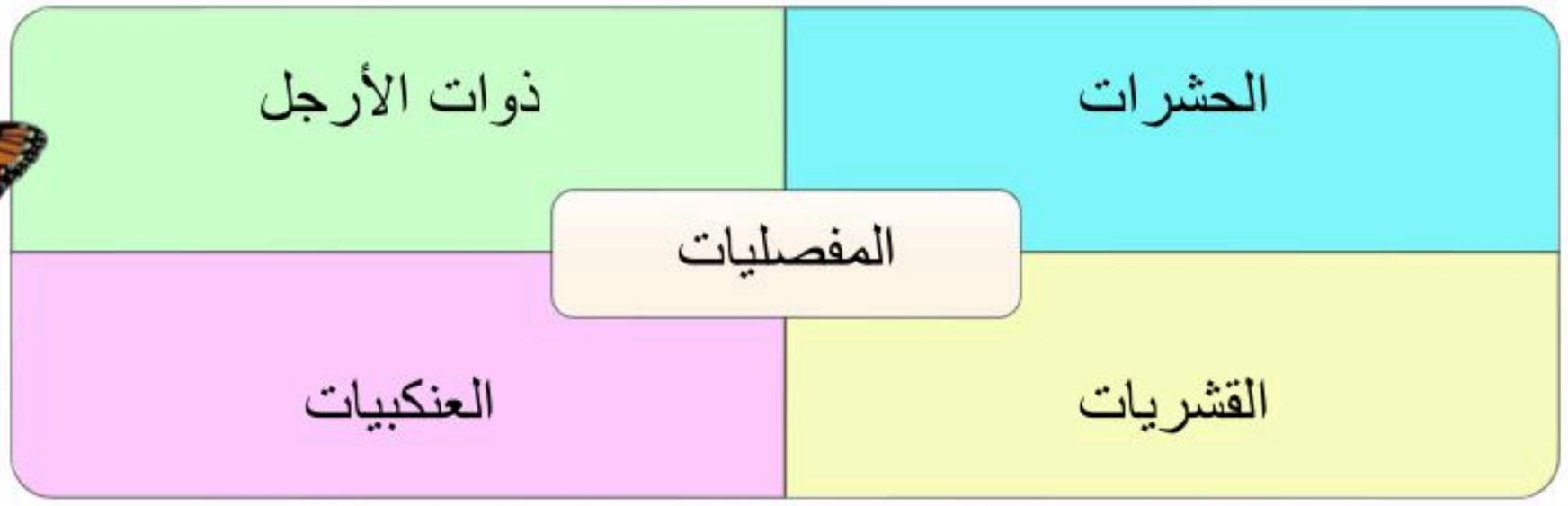
أي الإجابات التالية صحيحة:

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع....		
الإسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات
يعد ..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة		
الحلزون	المحار	الأخطبوط
أي الحيوانات التالية من اللافقاريات؟		
النسر	الثعبان	الروبيان
ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات ؟		
لها عمود فقري	لها هياكل خارجية	ليس لها عمود فقري

موقع منهجي
mnhaji.com

تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات .. من خلال مخطط فن ماهي هذه المجموعات؟





ما السبب في كلاً من :- **للمفصليات هيكل خارجي صلب** ؟

يحمي الجسم ويحفظه رطباً.

لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟



أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :

أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

كيف تصنف الديدان ؟



موقع منهجي
mnhaji.com

صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الحيوان/المجموعة	اللاسعات	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد	الديدان
دودة الأرض					√
قنديل البحر	√				
الأخطبوط	√				
نجم البحر				√	
الروبيان		√			

.....

.....

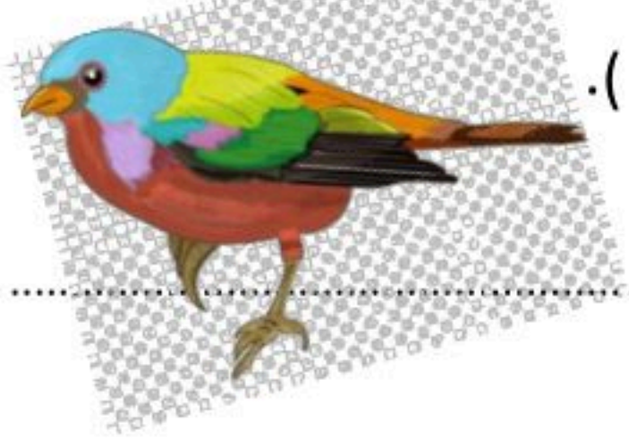
موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: الحيوانات الفقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٧٣) الفهم القرائي

صح أم خطأ /



١- تسمى الطيور و الثدييات بالحيوانات الثابتة درجة الحرارة (صح).
٢- الزواحف حيوانات تتنفس عن طريق الجلد (خطأ).

ما هي الطوائف السبع للفقاريات (نكتب داخل الجدول)؟

البرمائيات	الثدييات	الأسماك العظمية	الأسماك اللافكية
الطيور	الزواحف	الأسماك الغضروفية	

تصنف الثدييات في ثلاث مجموعات هي :



ثدييات تضع بيض

ثدييات لها كيس

ثدييات تنمو داخل الأجسام

ما السبب : يجب أن يكون جلد البرمائيات رطباً ؟؟



لأنها تتنفس عن طريق الجلد

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة :

جميع الطيور و الثدييات :		
لها عمود فقري وتنتج حليب	لها عمود فقري وترعى صغارها	تبيض ولها عمود فقري
من الفقاريات ..		
الحلزون	السمك	دودة الأرض
السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى..		
الزواحف	البرمائيات	الثدييات
مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات		
٥	٦	٧



التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف رابع

١-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :			
أ	الجوفمعويات	ب	الرخويات
ج	المفصليات	د	الإسفنجيات

٣-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	

٤-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات

موقع منهجي
mnhaji.com

٥-تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة التالية إلى نفس الطائفة ماعدا؟			
أ	السلحفاة	ب	السحلية
ج	الضفدع	د	الحية

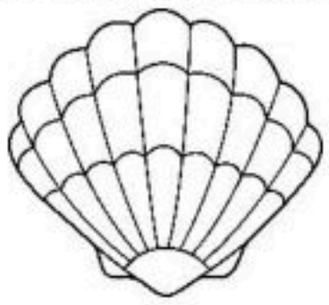




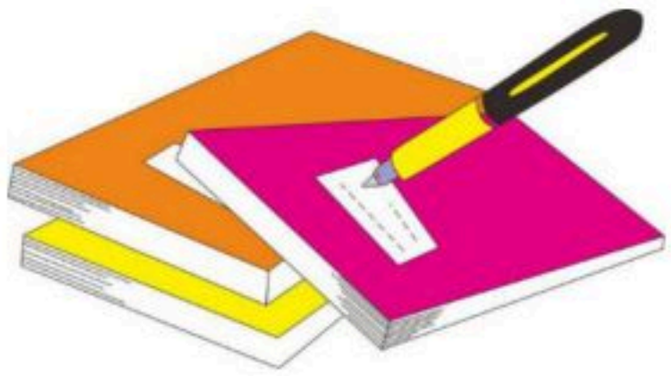


٦-أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين و الضفادع؟			
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لا فقارية	د	تتنفس بالرئتين

٧-ما الذي يوفر الحماية والأمان للحيوان في الصورة التالية:			
أ	العمود الفقري	ب	الهيكل الداخلي
ج	الهيكل العظمي	د	الهيكل الخارجي



	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثالث: أجهزة الحيوانات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٧٨-٨٢) الفهم القرائي

ما هي وظيفة الأجهزة التالية في المخلوقات الحية ؟

الجهاز	الوظيفة
الجهاز الهيكلي	يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية
الجهاز العضلي	يحرك العظام
الجهاز العصبي	يتحكم في جميع أجهزة الجسم
الجهاز التنفسي	نقل الأكسجين إلى الدم وتخليصه من الفضلات
الجهاز الدوراني	نقل الدم المحمل بالغذاء و الأكسجين إلى خلايا الجسم المختلفة
الجهاز الإخراجي	التخلص من الفضلات
الجهاز الهضمي	تفكيك الطعام وتحليله

أختار الإجابة الصحيحة :

المعدة من أعضاء الجهاز ..		
العصبي	الهضمي	الدوراني
وظيفة الجهاز الإخراجي...		
دعم العضلات	تحليل الطعام	تخليص الجسم من الفضلات
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز		
العضلي	الدوراني	العصبي

ما السبب/ يفرز الجلد العرق ؟

يخلص الجسم من الفضلات الزائدة

ضع-ي المصطلحات أمام العبارات المناسبة :

الجهاز الدوراني -الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي-العضلات

١-.....العضلات..... نسيج قوي يحرك العظام.

٢-.....الجهاز العصبي..... يتكون من الدماغ وأعضاء الحس والخلايا العصبية .

٣-.....الجهاز الهيكلي..... يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.

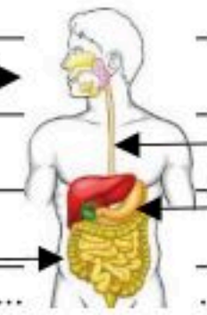
٤-.....الجهاز الدوراني..... يتكون من الدم والقلب و الأوعية الدموية .

موقع منهجي
mnhaji.com



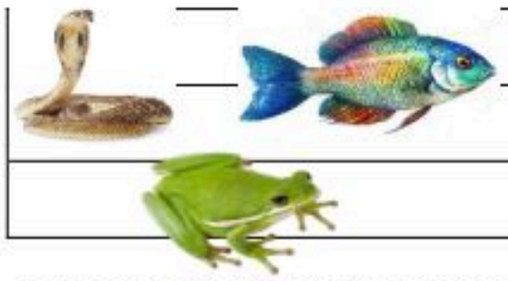
التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف رابع





١-في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين



٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :

أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب



٤-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟

أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة



٥-أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟

أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة -أمعاء غليظة -معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة -بلعوم—أمعاء غليظة

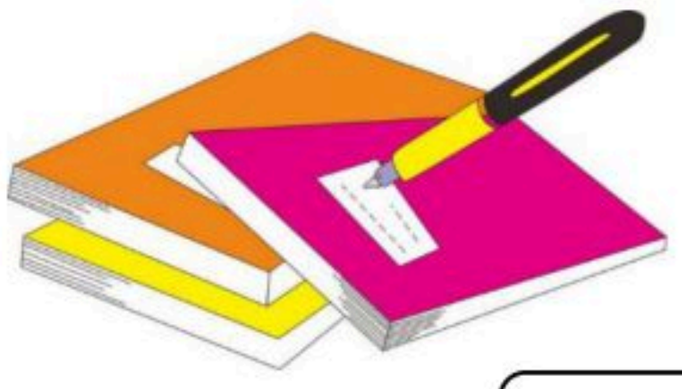
٦-أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟

أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

٧-الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:

أ	الهضم	ب	التنفس
ج	الإحساس	د	ضخ الدم

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية]

١-..النظام البيئي..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٢-...الموطن.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

٣- ....المنطقة الحيوية..... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصةُ به .

٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقة .....الصحراء.... الرملية .

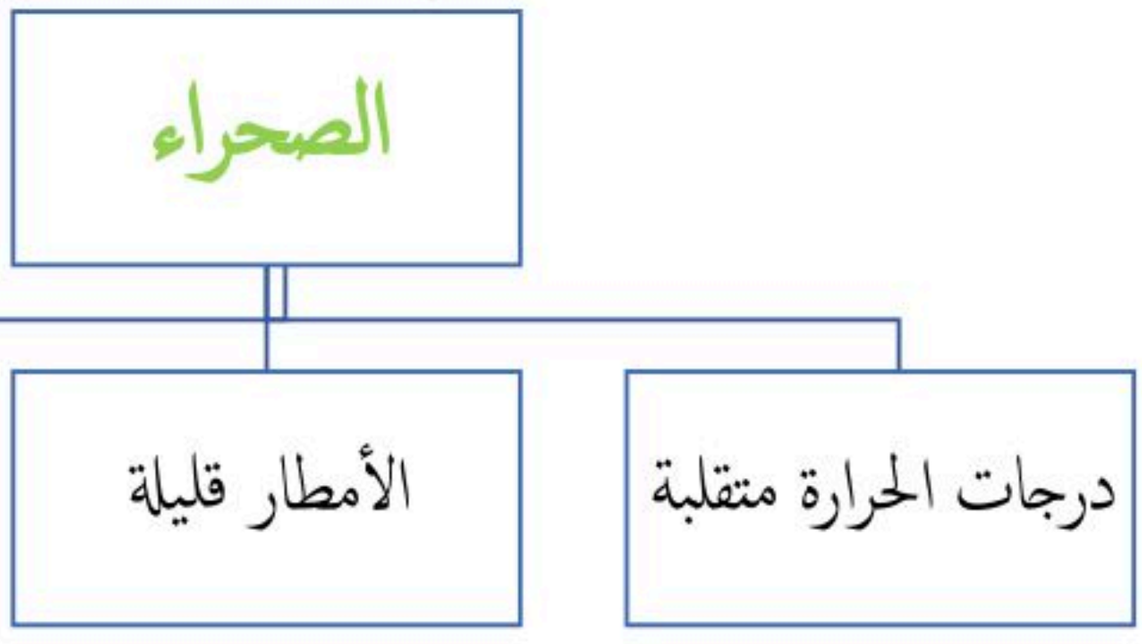
اختار الإجابة الصحيحة

١/جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
أ-المجتمع الحيوي	بالجماعة الحيوية	ج-المنطقة الحيوية
٢/أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
أ-الصحراء	ب-الغابات	ج- المنطقة العشبية
٣/كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
أ-المجتمع الحيوي	ب-العلاقات	ج-العوامل اللاحيوية
٤/أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟		
أ-العشب	ب-الطائر	ج-الصخر
٥/حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...		
أ-منظمة حيوية	ب-جماعة حيوية	ج-مجتمع حيوي

أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ ؟



أ-منطقة الغابات ب- الصحراء ج-المنطقة العشبية د-التندرا



الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المنتجات- المحللات –المستهلكات—التنافس-هرم الطاقة-السلسلة الغذائية]

١-.....المنتجات.....المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء .

٢-.....المحللات.....تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٣-.....المستهلكات....منها الطيور و الثدييات تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .

٤-.....السلسلة الغذائية.....مسار يوضح كيفية انتقال الطاقة في المخلوقات الحية.

٥-.....هرم الطاقة..... كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.

٦-.....التنافس.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.

ضع-ي علامة صح أو خطأ

١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده (خطأ).
٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية (صح).

اختار-ي الإجابة الصحيحة:

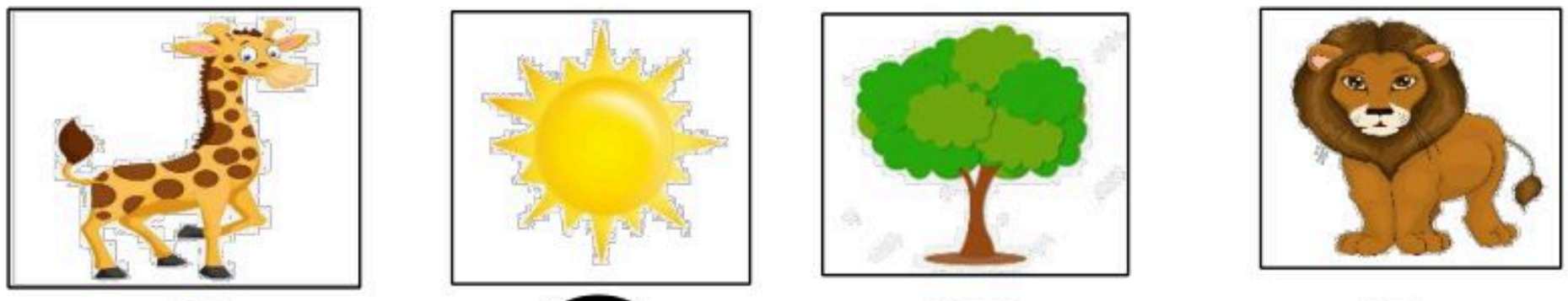
المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
أ-المنتجات	ب-المستهلكات	ج- الاعشاب
توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي		
أ-السلسة الغذائية	ب-هرم الطاقة	ج-الشبكة الغذائية

مثل-ي لما يأتي /

حيوان قارت	الراكون -الدب
منتجات في المحيطات	الطحالب
مستهلك آكل أعشاب	الحشرات-الخروف
محللات	الديدان-البكتيريا-الفطريات

موقع منهجي
mnhaji.com

ج-رتب-ي السلسة الغذائية الآتية :



٣ ١ ٢ ٤

الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية **الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية**

الدرس الثالث: التغيرات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[التلوث –المواءمة –التكيف- الانقراض]

١-.....التكيف..... يساعد الإنسان على البقاء و التغلب على كافة الظروف .

٢-.....التلوث.....إضافة أشياء ضارة للبيئة .

٣-.....المواءمة.....استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

٤-.....الانقراض.....اختفاء أفراد النوع كلها .





كيف يغير الناس النظام البيئي؟

كيف يغير الناس النظام البيئي؟

- ١-إزالة الغابات
- ٢-الاكتظاظ السكاني
- ٣-التلوث

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

- ١-المواءمة
- ٢-الانتقال إلى أماكن جديدة
- ٣-الانقراض

مثل-ي لكل من:

تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية	إزالة الغابات /مهاجمة أسراب الجراد النباتات
تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية	البراكين و الأعاصير والزلازل



التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



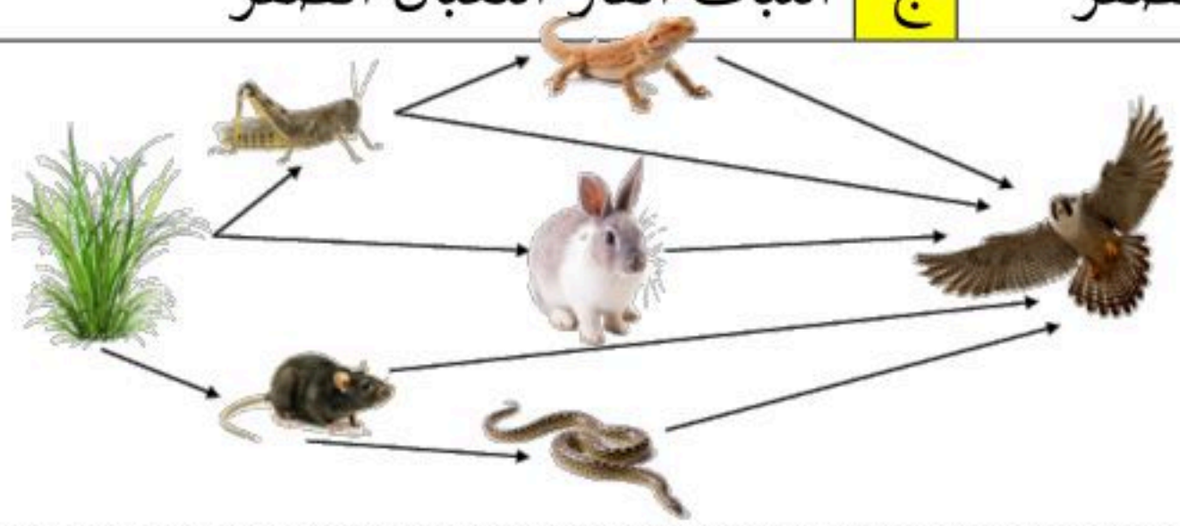
١-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟



أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	ج	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب

٢-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟

أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الصقر-الرنب-الصقر	ج	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر



٣-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:

أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	ج	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر



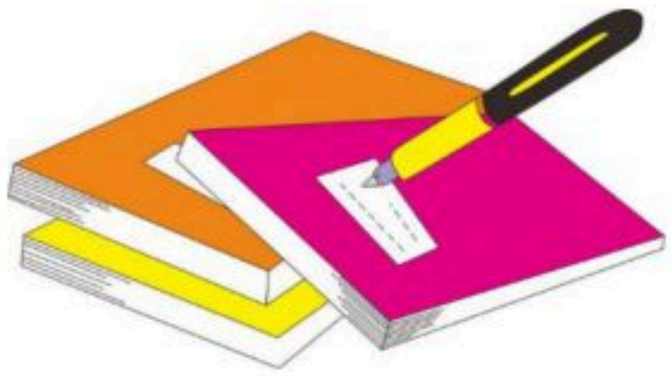
موقع منهجي
mnhaji.com

٤-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي

٥-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية



	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ الأمراض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤-١٨) الفهم القرائي



صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:

١-السمنة ....مرض غير معدٍ..... .

٢- الكورونا .....مرض معدي ..... .

٣- الحساسية ...مرض غير معدٍ.... .

٤-الأنفلونزا .....مرض معدي..... .

٥- فقر الدم.....مرض غير معدٍ..... .



▲ البكتيريا مخلوقاتٌ حيةٌ توجدُ في داخلِ أجسامِنا.



ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً لأخرى (صح).

٢-جميع الفطريات ضارة (خطأ).

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات العبارة المناسبة لها:

الأمراض غير المعدية -المرض-الكوليرا -السمنة

١-..المرض..... حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.

٢- الامراض غير المعدية.. هي الأمراض التي لا تنتقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم.

٣-..السمنة..... تراكم مفرط غير طبيعي للدهون.

٤- ....الكوليرا.....مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث

موقع منهجي
mnhaji.com

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



١- زيارة الطبيب والالتزام بتعليماته .

٢-تناول الطعام الصحي .

٣-إلتزام الراحة وعدم الخروج من المنزل إلا عند الضرورة .

٤-الاهتمام بالنظافة الشخصية ،وغسل اليدين بانتظام.

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:			
١-٣٩ ° س	٢-٢٧ ° س	٣-٣٧ ° س	٤- ٢٩ ° س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض و لا ترى بالعين المجردة			
١-البكتيريا	٢-الفيروسات	٣-الفطريات	٤-الحشرات
الأمراض ..... تنتقل من مخلوق إلى آخر .			
١-المعدية	٢- العقلية	٣-غير المعدية	٤- النفسية
الرشح- الحصبة -الزكام-كورونا المستجد أمراض تسببها			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-الأجسام المضادة
أي مما يلي يعد من الأمراض غير المعدية:			
١-مرض القلب	٢-جدري الماء	٣-الزكام	٤-الأنفلونزا
يسمى المخلوق الذي يسبب القدم الرياضي من:			
١-الفطريات	٢-الفيروسات	٣-البكتيريا	٤-البدائيات
مرض مزمن غير معدٍ ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس			
١-السمنة	٢-السكري	٣-الحساسية	٤-فقر الدم

مرض القدم الرياضي هو

هو طفح جلدي معدٍ ، يصيب القدم بسبب

عدوى فطرية.



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٤-٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

العدوى- الناقل الحيوي- التطعيم -العدوى-خلايا الدم البيضاء-الانف والفم -المناعة



١-..الناقل الحيوي..... مثل الكلاب و الفئران والطيور و البعوض.



٢-....المناعة..... قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٣-....العدوى..... انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.

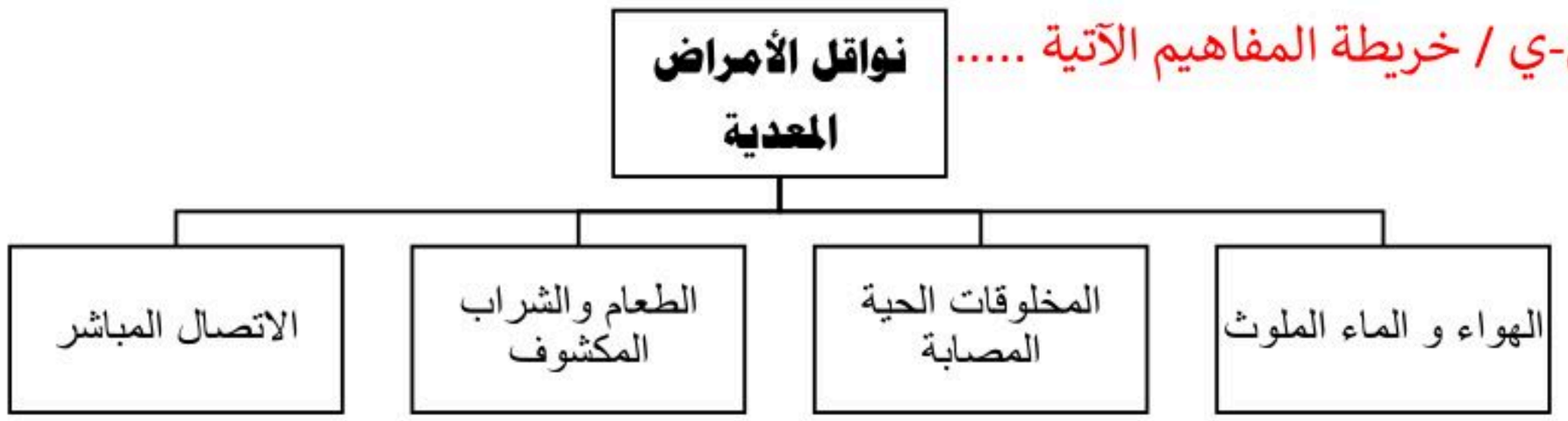
٤-تقوم ....خلايا الدم البيضاء..... بمهاجمة مسببات الأمراض والقضاء عليها .

٥-.....التطعيم.... الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض .

٦-ينبغي تغطية .....الأنف والفم..... بمناديل ورقية عند العطس.

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية .....





كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟

١/ تقوية المناعة الطبيعية. **٢/ تقوية المناعة الصناعية...**

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون	تتمثل في استجابة الأجسام المضادة التي تساهم في محاربة مسببات الأمراض ..	تتكون المناعة الاصطناعية عن طريق التطعيم وأخذ اللقاحات ،
مدتها	وتدوم المناعة الطبيعية طويلاً لذلك تجد أنك لا تصاب بأمراض معينة أكثر من مرة كجدري الماء	وهذه المناعة قد تدوم مدة قصيرة فيحتاج الإنسان إلى أخذ اللقاح أكثر من مره ، وقد تدوم مدة طويلة وقد يبقى بعضها مدى الحياة لذا نحتاج إلى التطعيم لتطوير جهازنا المناعي .

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار-ي الإجابة الصحيحة /

تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة			
١-الذباب	٢-الكلاب	٣-القطط	٤-البعوض
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل.....			
١-حيوية	٢-لا حيوية	٣-صناعية	٤-طبيعية
ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض.....			
١-خلايا الدم البيضاء	٢- خلايا الدم الحمراء	٣-الصفائح الدموية	٤- الخلايا العصبية

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟



استخدام الأدوات الملوثة



السعال و العطاس



تناول الأطعمة المكشوفة

يقصد بالناقل الحيوي :.الكلاب و الفئران والطيور والبعوض والذباب.



التدريب الخامس لمهارات

مادة العلوم الصف رابع

	١-من أهم الممارسات التي يرجح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟		
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	النظافة الشخصية
ج	إغلاق نوافذ غرفة الصف	د	الغذاء المتوازن

	٢-عندما يصاب الطالبة بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به....		
أ	الحضور للمدرسة	ب	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل
ج	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى	د	الحضور للمدرسة في الحصص المهمة فقط

موقع منهجي
mnhaji.com

	٣- برأيك ، ما الخطوة الأولى التي تميز المرض المعدي عن غيره من الأمراض....			
أ	قوة الإصابة	ب	سهولة الانتشار	
ج	عدم توفر علاج له	د	طول مدة الإصابة	

	٤-عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة....			
أ	عزل المريض حتى يتعافى	ب	ترك المريض وعدم متابعته	
ج	زيادة جرعة الدواء	د	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض	

	٥-أي النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:			
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول البرتقال الغني بفيتامين C	
ج	ان يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل	

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة /

أي مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان			
١-الصابون	٢-المسواك	٣-الفرشاة و المعجون	٤-خيط الأسنان
من العادات الغير الصحية.....			
١-ممارسة الرياضة	٢-الإكثار من تناول السكريات	٣-شرب الماء بكميات كافية	٤-النوم مبكراً

من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض

- النظافة الشخصية
- زيارة الطبيب
- النوم المبكر
- الغذاء الصحي
- ممارسة الرياضة

ما أهمية الرياضة ؟



١-زيادة كفاءة الجهاز التنفسي ، مما يؤدي إلى زيادة نشاط الجسم.

٢- السيطرة على وزن الجسم و التخلص من الوزن الزائد.

٣- تساعد على المشاركة و تكوين صداقات مع الآخرين.

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات :

الصحة-العادات السلوكية-التمارين الرياضية

١-..التمارين الرياضية..... مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها .

٢-..العادات السلوكية..... تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة جسمه بصحة جيدة.

٣-...الصحة.....حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية و النفسية .

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٦-٥٠) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الهرم الغذائي- الأملاح المعدنية -الماء-الدهون



١-يشكل ..الماء..... ثلثي جسم الإنسان .

٢-...الأملاح المعدنية... تدخل في تكوين العظام والأسنان .

٣-.....الهرم الغذائي..... دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها .

٤- تساعد ....الدهون... الخلايا على العمل بشكل سليم ،كما تزود الجسم بالطاقة .

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا			
١-البروتينات	٢-الكربوهيدرات	٣-الفيتامينات	٤-الدهون
تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة...			
١-البروتينات	٢- الكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية	٤-الألياف
مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.			
١-الفيتامينات والبروتينات	٢-الدهون والكربوهيدرات	٣-الأملاح المعدنية و الفيتامينات	٤-البروتينات والأملاح المعدنية
عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً فإن الغذاء يصبح :			
١-محدداً	٢-متوازناً	٣-ناقصاً	٤-ملوثاً
يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة :			
١-الفيتامينات	٢-الأملاح	٣-الألياف	٤-الدهون

أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:

١-الغذاء ٢- الهرم الغذائي

٣-الطاقة ٤-مثلث الطاقة



الصورة التي تمثل الغذاء الصحي

أ-١ ب-٢

ج-٣ د-٤





التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



١-في المقال التالي ، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة ؟			
أ	زيارة الطبيب باستمرار	ب	الفحص المبكر قبل الزواج
ج	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي	د	الغذاء المتوازن

مسح طبي لحديثي الولادة يكشف ١٨ مرضاً وراثياً

سعد القابوسي - جدة

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والتزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضا وراثيا. ويتولى البرنامج فحص كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة.

وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد مشيرة إلى أن إلزام الحكومة المقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحيا لتفادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتنحية الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في المملكة مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسيا واجتماعيا في مستقبلها الحياتي.

إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها الحادية عشرة اليوم الأربعاء بفندق موفنبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية.

٢-ما النصائح التي ترجح ان تقدم لمريض الزكام ؟....			
أ	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	ب	أن يكثر من تناول فيتامين c
ج	أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية	د	الذهاب للعمل

٣-يستفيد جسمك من الطاقة الموجودة في المواد الغذائية ،وذلك بسبب أن :			
أ	تحتوي على الماء	ب	يحولها جسمك إلى طاقة عن طريق التنفس
ج	تقوم المواد الغذائية بعملية البناء الضوئي	د	تمتص المواد الغذائية أشعة الشمس

٤-من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة بـ ..			
أ	بالسكري	ب	بالجدري
ج	بهشاشة العظام	د	بالحصبة

٥-للمحافظة على صحة الجسم لابد من تجنب الإكثار من شرب..... والقيام بـ.....			
أ	المنبهات -التمارين الرياضية	ب	الماء-التمارين الرياضية
ج	التمارين الرياضية-التغذية الجيدة	د	الماء-التغذية الجيدة

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com



تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي



وزارة التعليم
Ministry of Education

دفتر العلوم

الصف الرابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

اسم الطالبة: .....

معلمة المادة: أمل الزهراني



4

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة النهائية

٢٠

أنت قدها

وزارة التعليم
Ministry of Education

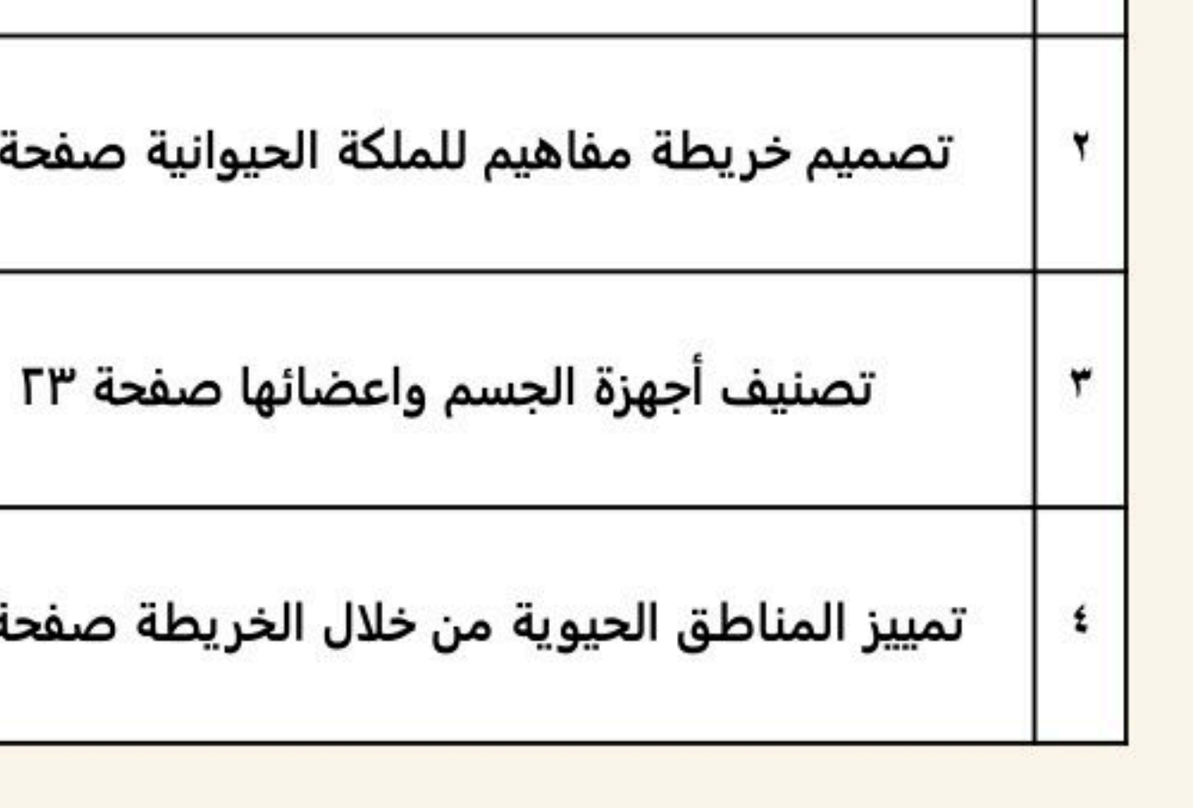
متابعة المهام الأدائية للصف الرابع ابتدائي

مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة: .....

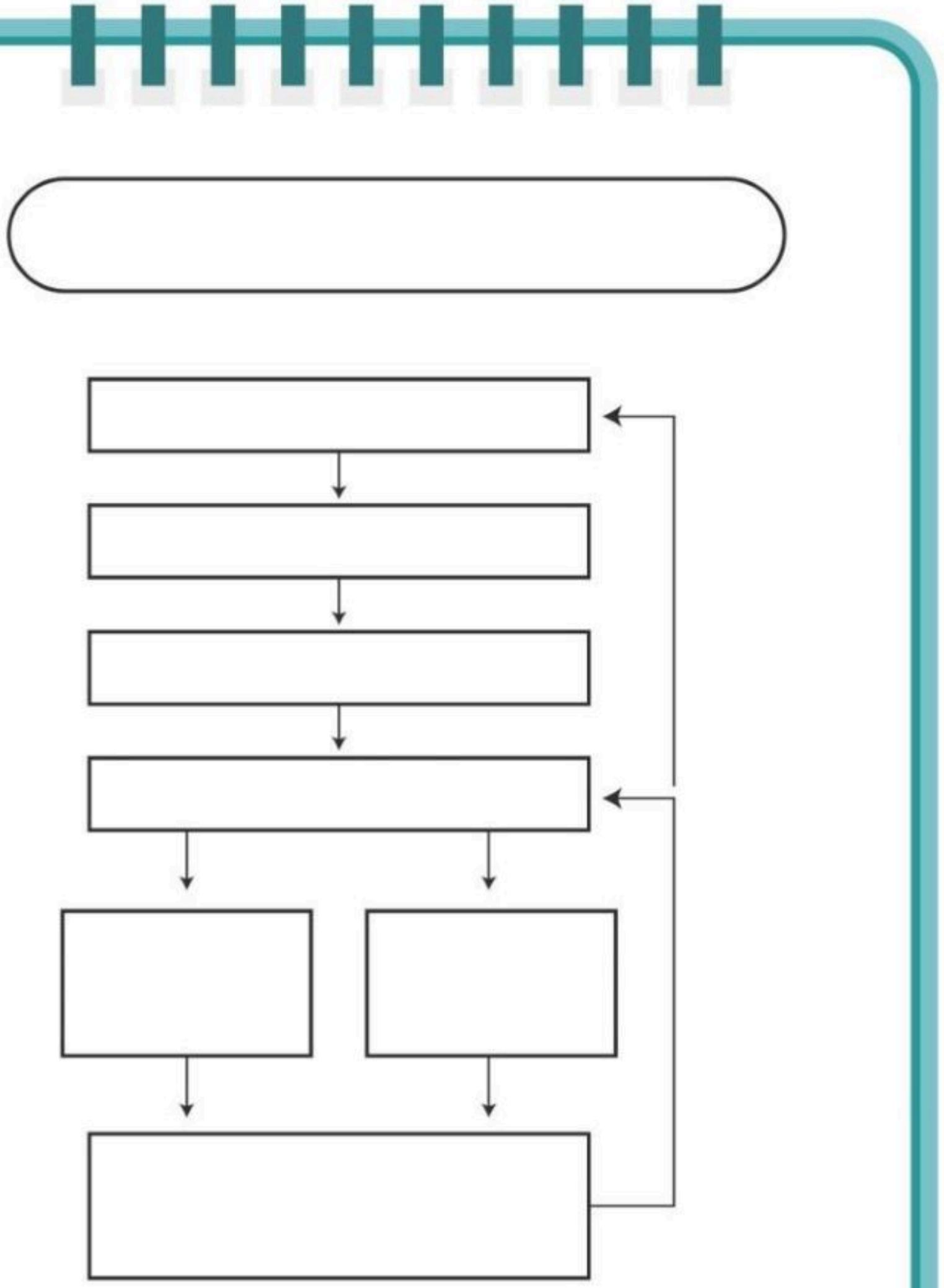
م	المهمة الادائية	نفذ / لم ينفذ	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة
١	تصنيف الحيوانات اللافقارية صفحة ١٥ من الدفتر		٥ درجات		
٢	تصميم خريطة مفاهيم للملكة الحيوانية صفحة ١٩		٥ درجات		
٣	تصنيف أجهزة الجسم واعضائها صفحة ٢٣		٥ درجات		
٤	تمييز المناطق الحيوية من خلال الخريطة صفحة٢٧		٥ درجات		

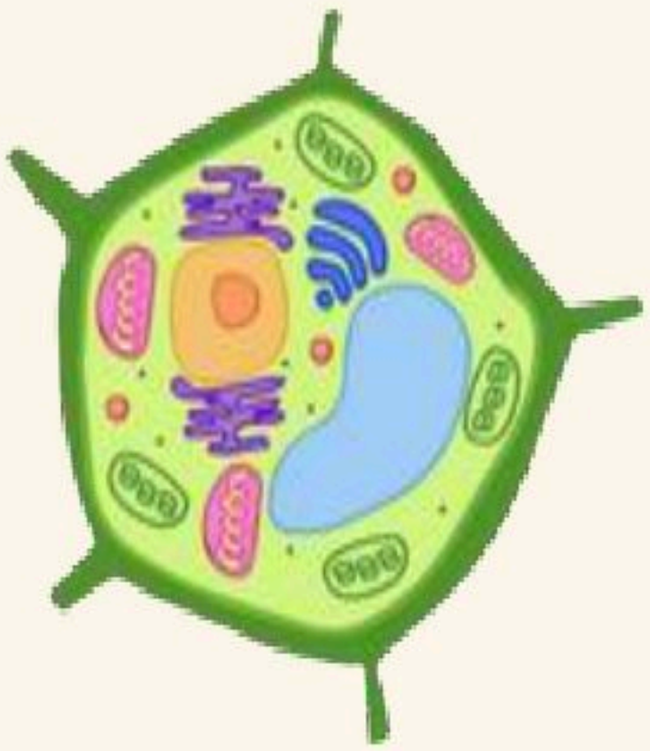


أ/ أمل الزهراني

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي:





أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

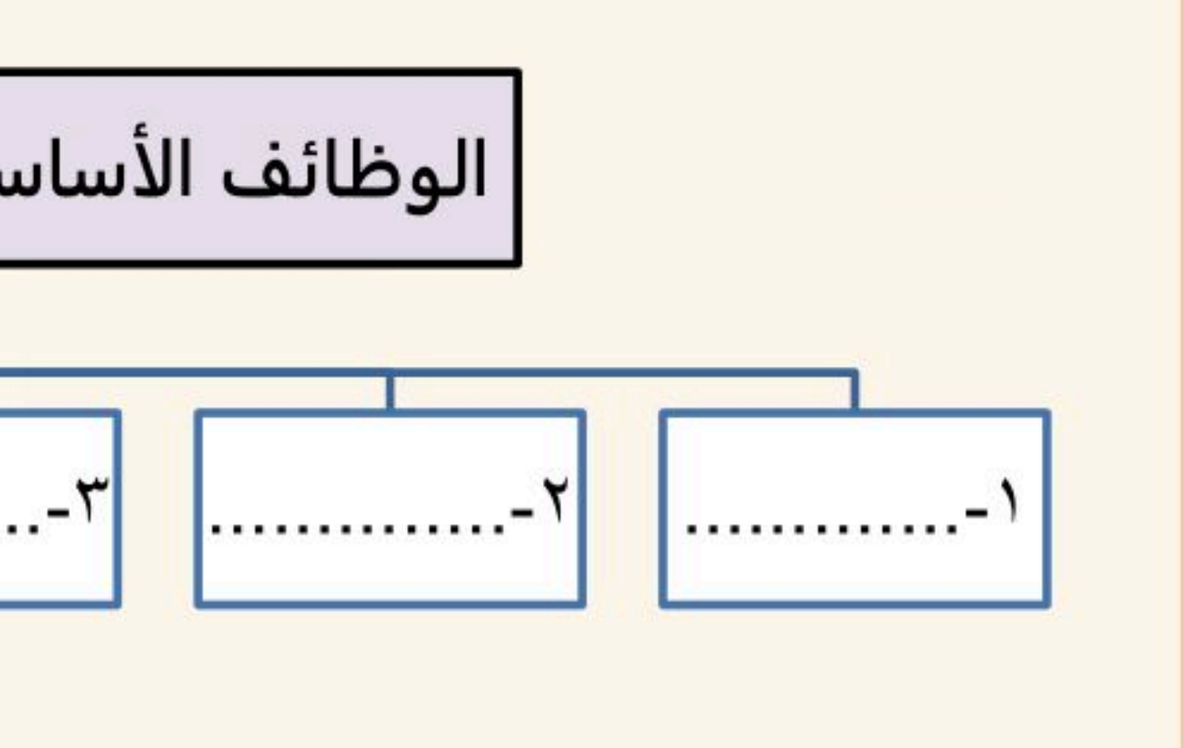
الشكل المقابل هو أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية يسمى .....

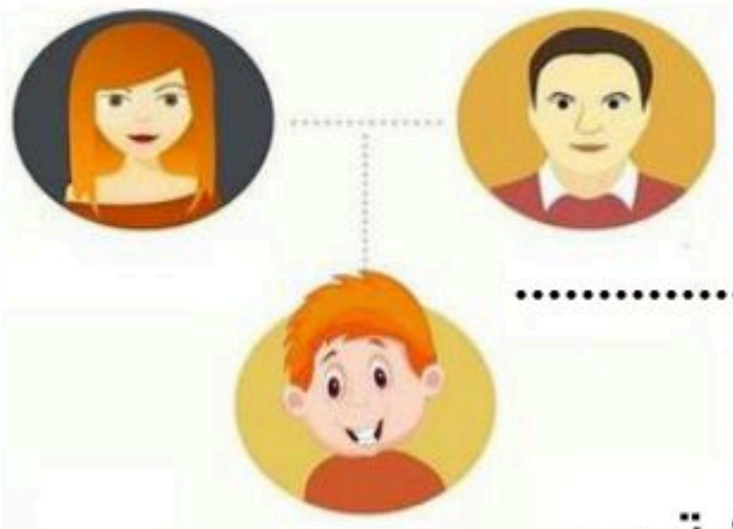
حاجات المخلوقات الحية:

١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-.....

الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية:

١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-..... ٥-.....





أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء يسمى بـ .....

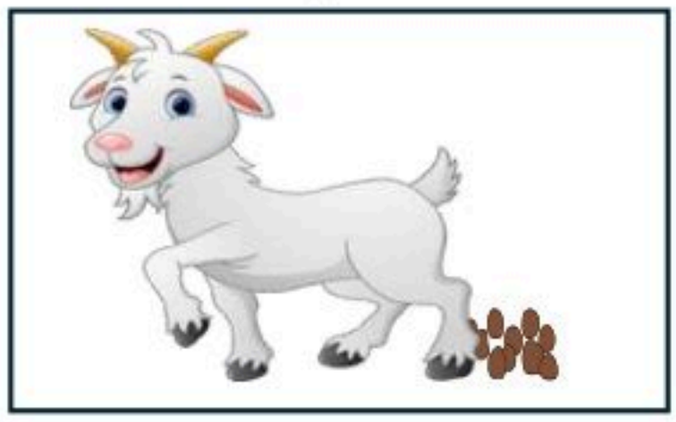
٢-..... تنتقل من الإباء الى الأبناء.

٣-..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء.

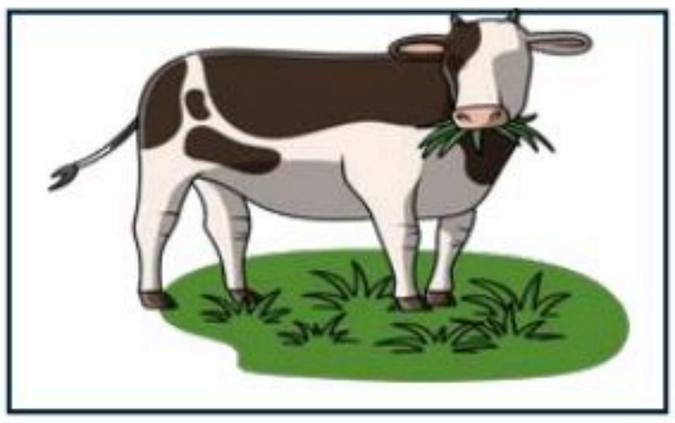
٤- من الصفات الوراثية .....

٥- من الصفات المكتسبة.....

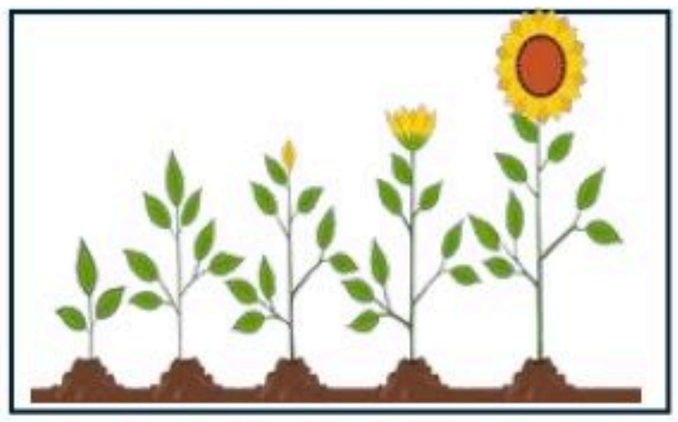
أكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



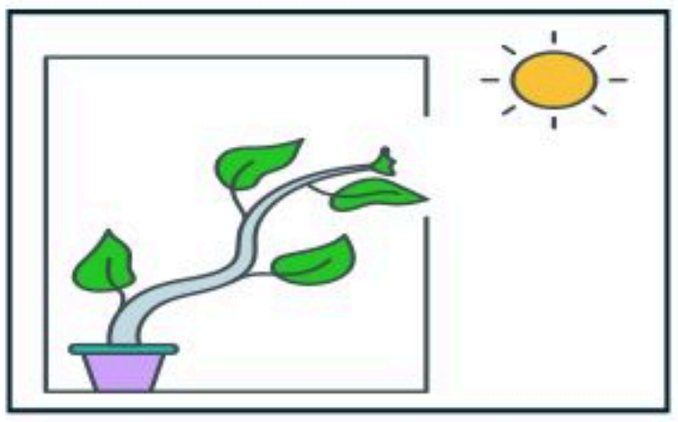
.....



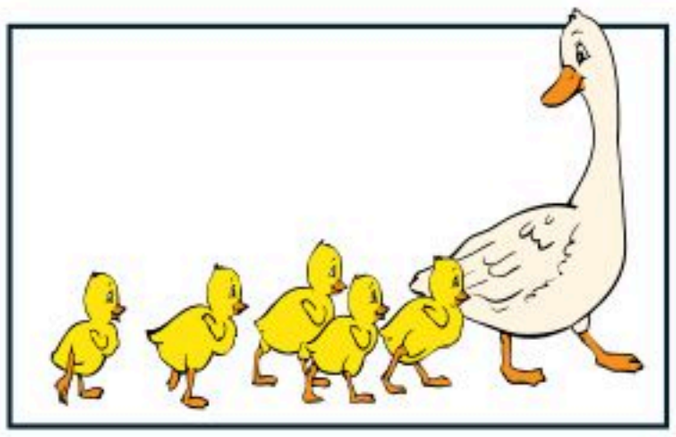
.....



.....



.....



.....

ماذا تحتاج إليه السمكة لكي تعيش ؟

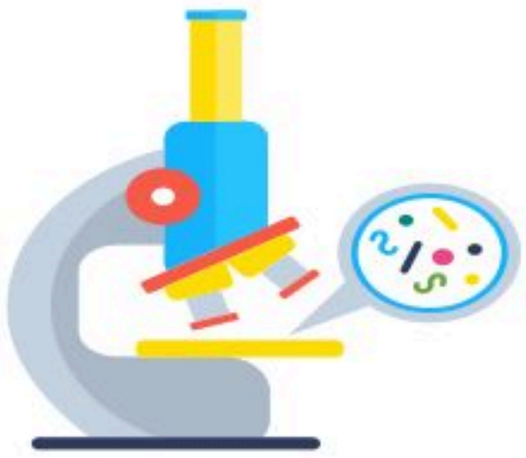


1-.....2-.....

3-.....4-.....

التاريخ : / / ١٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



معظم الخلايا صغيرة جداُ ولكي نرى الخلايا نحتاج إلى .....

أضع كلمة (موروثة) تحت الصفة الموروثة وكلمة (مكتسبة) تحت الصفات غير الموروثة .



لون الشعر صفة .....



الكتابة على الحاسوب صفة.....



ركوب الدراجة صفة .....



لون العين صفة .....

ما الأجزاء التي توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:



أجزاءُ الخليّةِ

	خلايا حيوانيةٌ	خلايا نباتيةٌ
جدارُ الخليةِ	✗	✓
غشاءُ الخليةِ	✓	✓
البلاستيداتُ	✗	✓
النّواةُ	✓	✓
الفجوةُ العصاريّةُ	صغيرةٌ	كبيرةٌ
السّيتوبلازمُ	✓	✓
الميتوكندريا	✓	✓

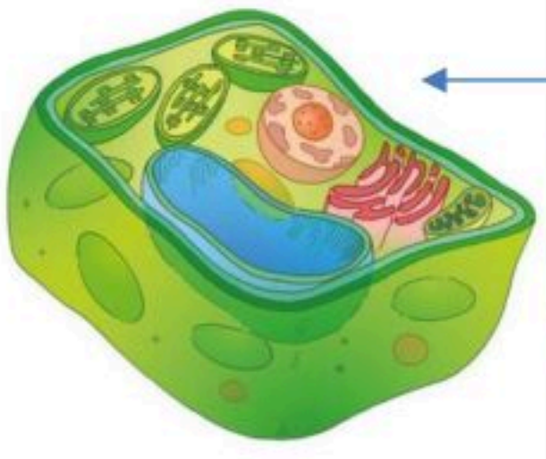
١-.....

٢-.....

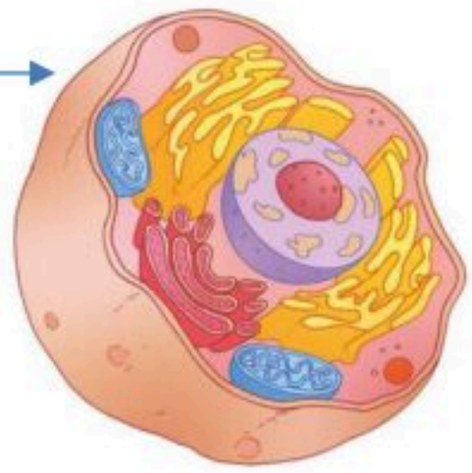
موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

صممي مخطط فن للمقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:



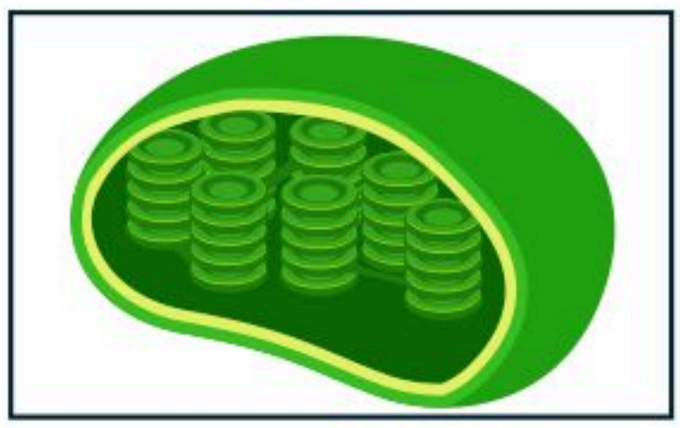
الخلية النباتية



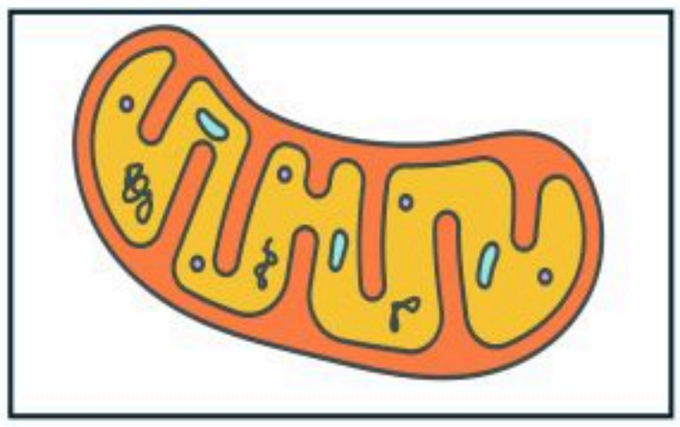
الخلية الحيوانية

أكمل الفراغات وذلك بكتابة أجزاء الخلية :

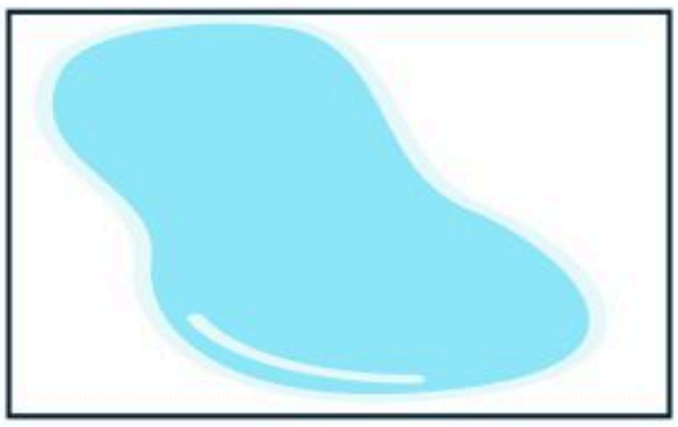
وظيفته صنع الغذاء : .....



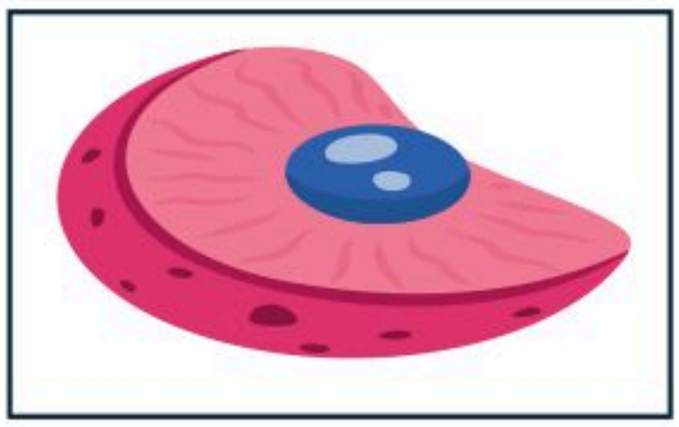
وظيفته إنتاج الطاقة : .....



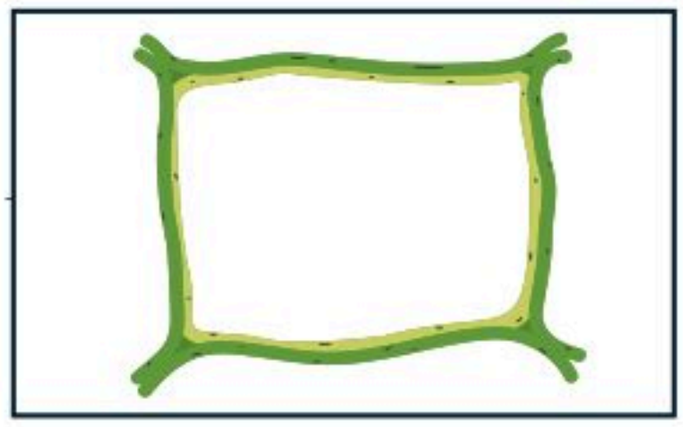
وظيفته تخزين الماء والفضلات: .....



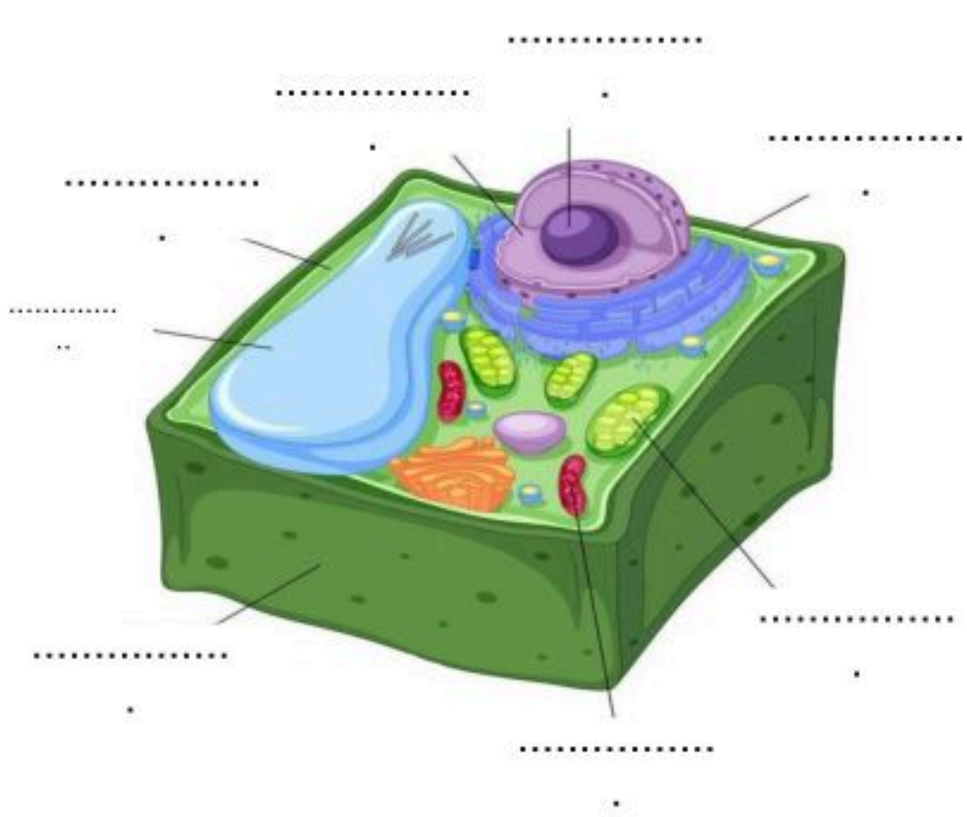
وظيفته يتحكم في الخلية: .....



وظيفته يحمي الخلية النباتية .....



أكمل بيانات الرسم التالي بما يناسبه:

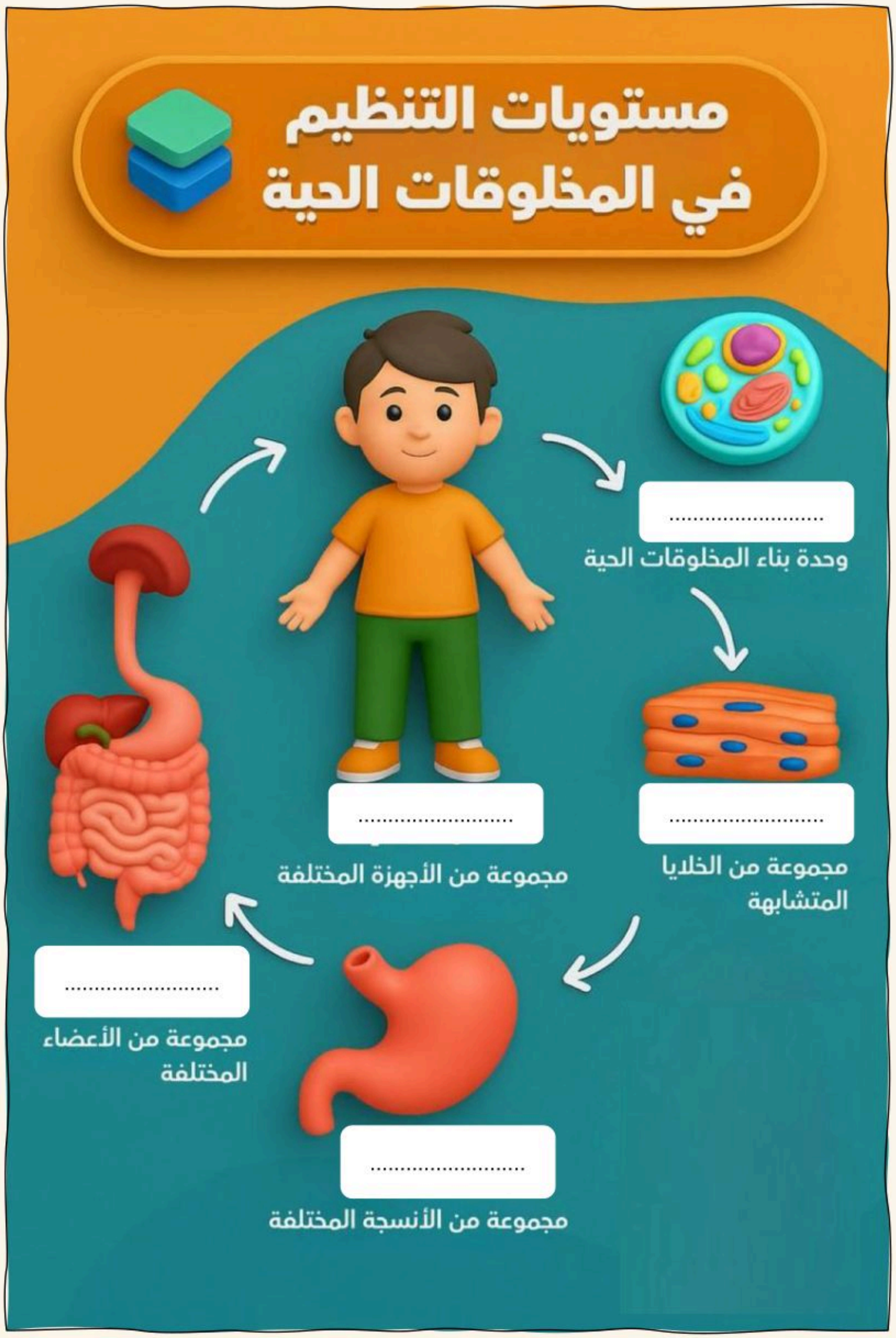


يمثل الشكل المجاور خلية.....

أ/ أمل الزهراني

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

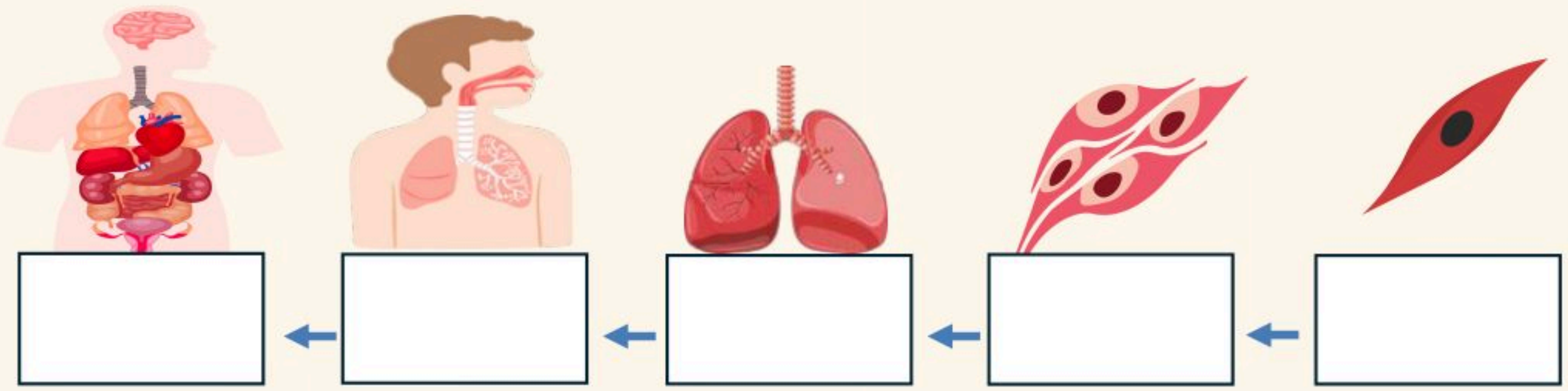
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

أكتب مستويات التنظيم بالترتيب وذلك بكتابة المستوى تحت كل صورة:



اختار الإجابة الصحيحة:

١- سلوك ومهارات يكتسبها الانسان او الحيوان بالتعلم والتدريب....

الصفة الوراثية	الميتوكوندريا	البلاستيدات	الغشاء الخلوي

٢- تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات...

المكتسبة	الموروثة	الغريزية	المتنحية

٣- في الجدول كتب سالم أربع عبارات لمعلمه عن الاختلافات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية
أي العبارات الأربعة صحيحة؟

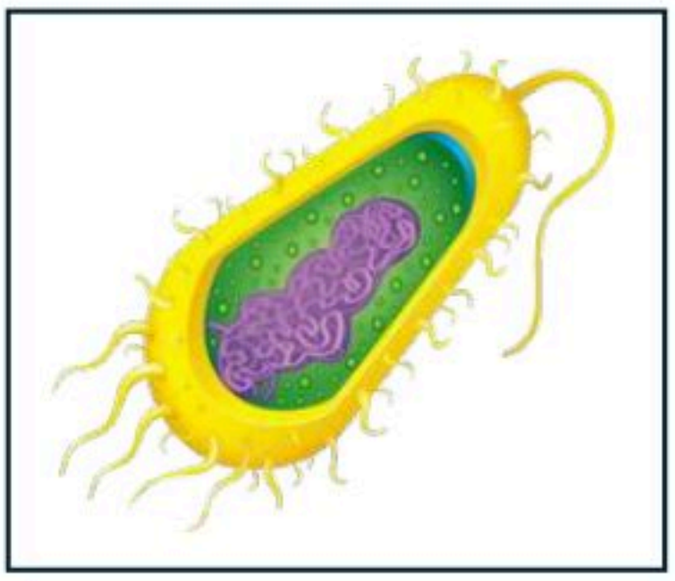
رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

١	٢+٣	٢+٤	٤

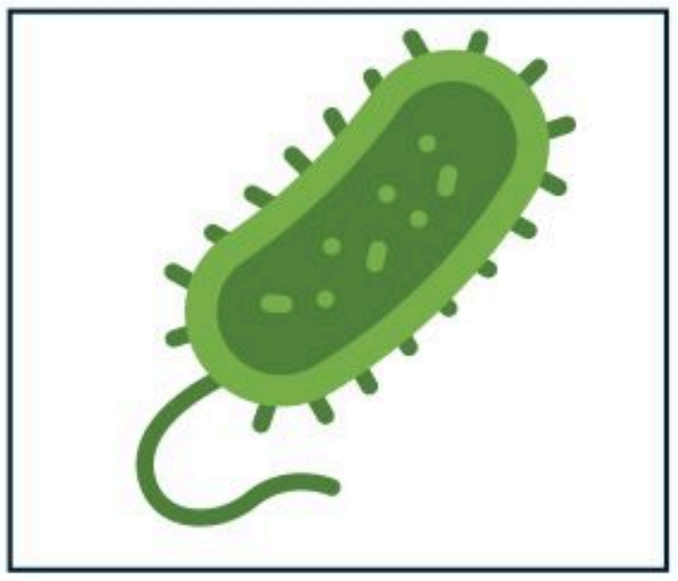


اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك.

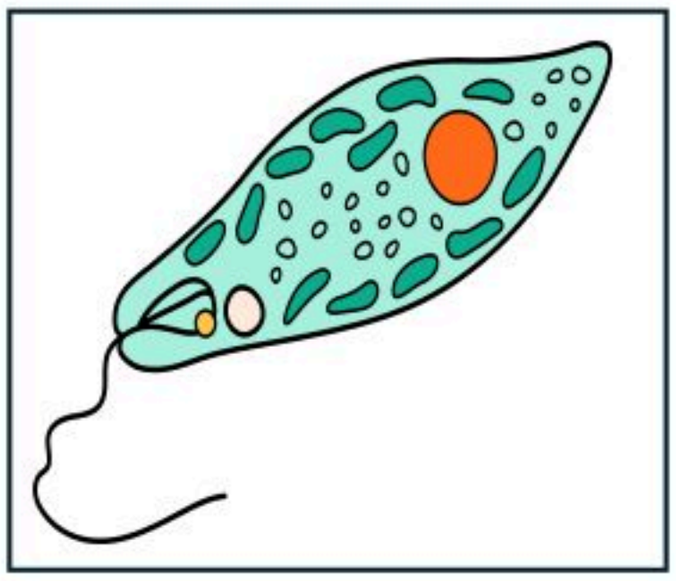
أقوم بكتابة أسماء الممالك الست في الفراغات التالية:



مملكة .....



مملكة .....



مملكة .....



مملكة .....



مملكة .....



مملكة .....

اختار الإجابة الصحيحة:

يوضح الجدول بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية أي مما يلي يمثل المملكة رقم ١ والمملكة رقم ٢

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

١ الفطريات ٢ البكتيريا	١ البكتيريا ٢ الفطريات	١ الطلائعيات ٢ الفطريات	١ النباتات ٢ البكتيريا

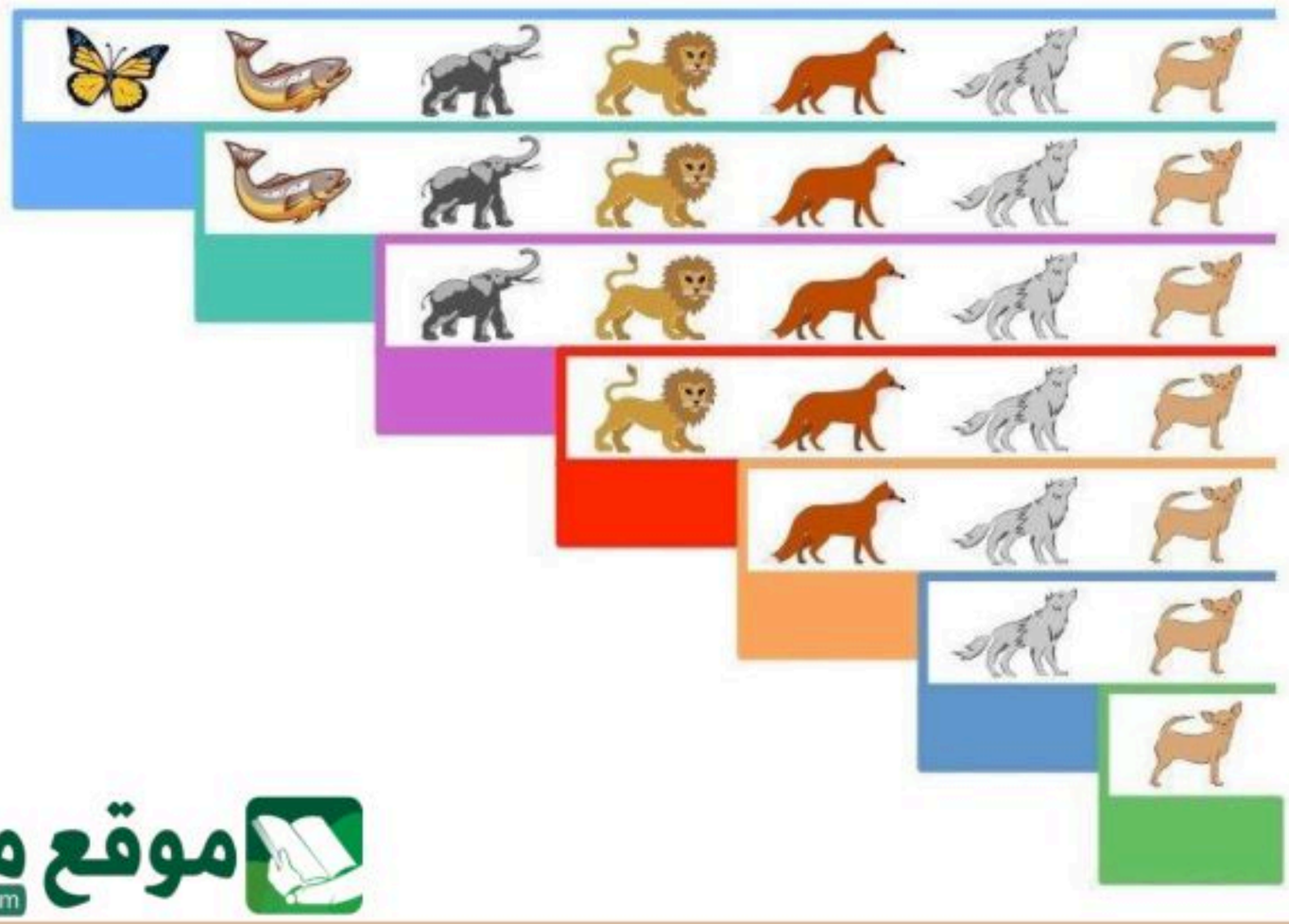
التاريخ : / / ١٤٤هـ

أرتب مستويات التصنيف من المستوى الأكبر إلى المستوى الأصغر :

طائفة	
جنس	
مملكة	
شعبة	
رتبة	
نوع	
فصيلة	

أتذكر : **مشط رف جن**

أكبر مستوى في التصنيف هو ..... وأصغر مستوى في التصنيف هو .....



التاريخ : / / ١٤٤هـ

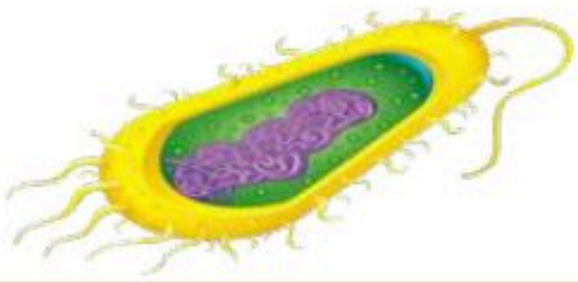
اختر الإجابة الصحيحة :



المخلوق الحي في الصورة ينمو على الخبز إلى أي مملكة ينتمي ؟

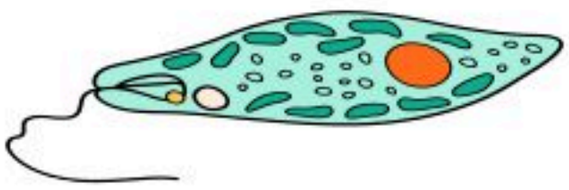
الفطريات	النباتات	الحيوانات

رأى أحمد مخلوقاً ً حياً ً وحيد الخلية ولا يحتوي على نواة إلى أي مملكة ينتمي هذا المخلوق ؟



البكتيريا	الطلائعيات	الرخويات

المخلوق الحي التالي ينتمي إلى مملكة الطلائعيات ، ما أسم هذا المخلوق الحي ؟



عيش الغراب	طحالب	براميسيوم

كم عدد الخلايا في مملكة الحيوانات ؟



خلية واحدة	خليتان	عديدة الخلايا

ما الصفة التي تميز مملكة النباتات ؟



تصنع الغذاء	وحيدة الخلية	قادرة على الحركة

من الفطريات التي يستخدمها الانسان في إعداد الخبز :

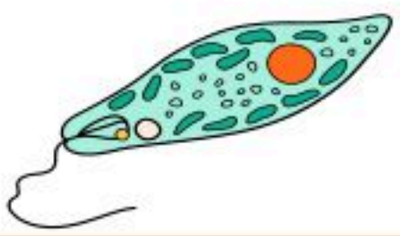


الذرة	الخميرة	العفن

أختبرُ نفسي

إلى أي الممالك تنتمي المخلوقات الحية التالية ؟

المشروم.....البرامسيوم.....الحزازيات.....القط.....

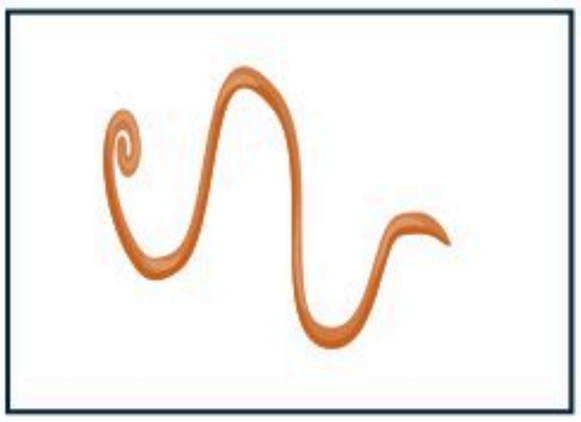
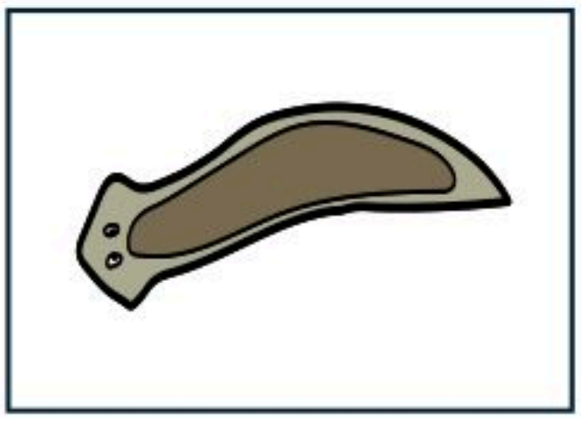





أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

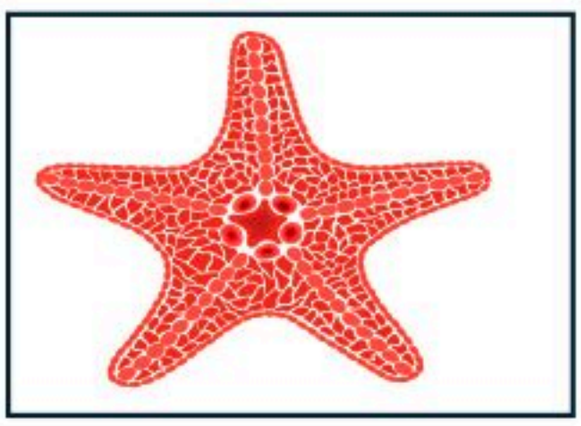
ماذا أسمي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري؟ .....

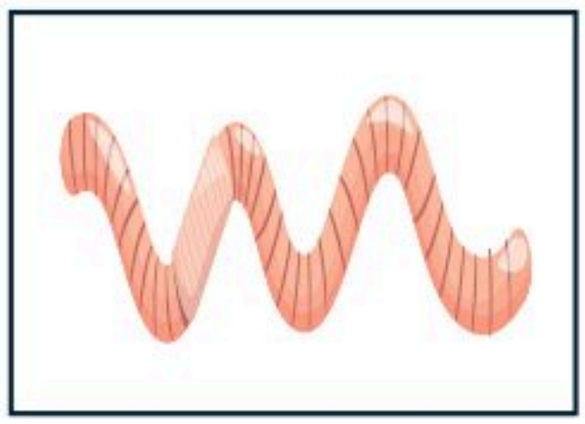
أكتب مجموعات اللافقاريات تحت كل صورة :



....






....

اختار الإجابة الصحيحة:



١- لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة ثم حدد الى أي الطوائف التالية ينتمي:

المفصليات	الرخويات	اللاسعات	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي والتغذية ودورة الحياة ولهما نفس البيئة الطبيعية وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن:

الجوفمعويات	الرخويات	المفصليات	الاسفنجيات

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

أبسط اللافقاريات تسمى

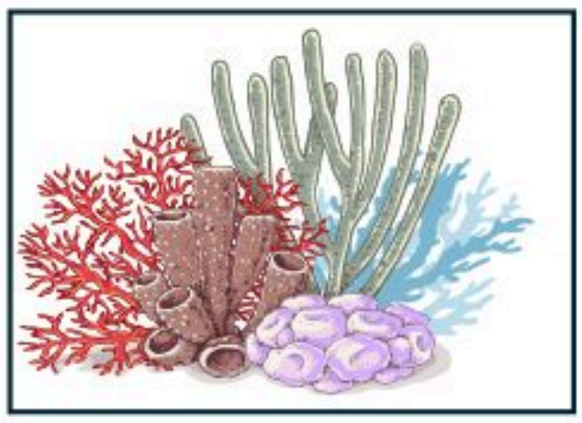
.....



الحيوانات التي لها خلايا لاسعة تسمى

.....

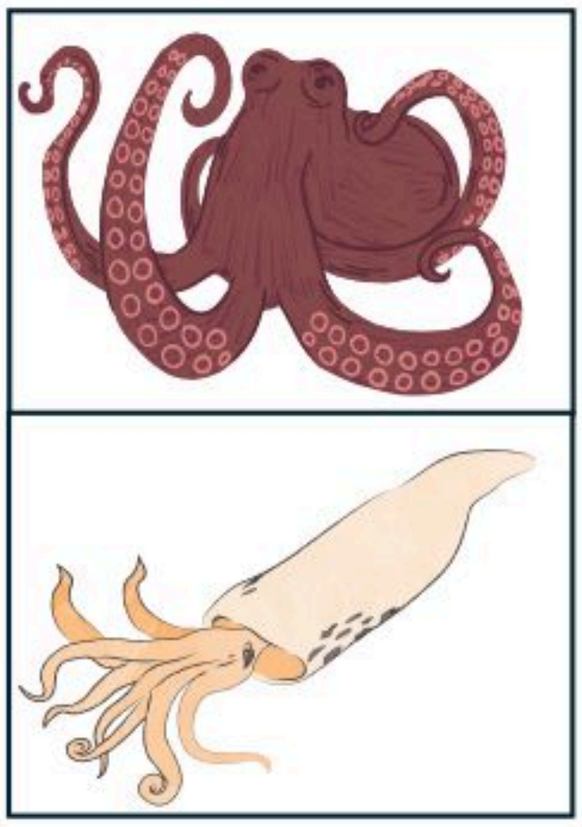




الحيوانات التي لها أجسام لينة تسمى

.....

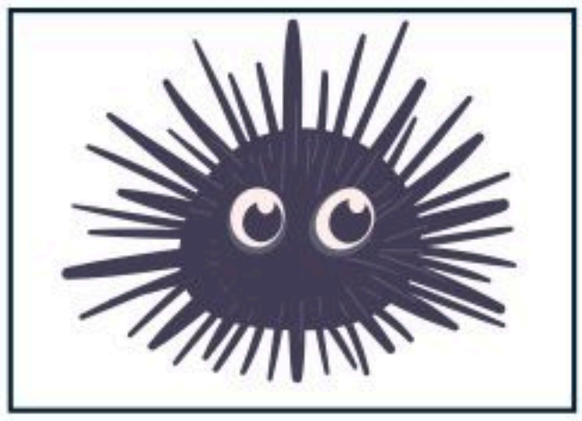




الحيوانات التي لها جلد يحمل أشواكاً تسمى

.....





اختار الإجابة الصحيحة:



١-حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع:			
الاسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات	الديدان
٢-يعد..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة:			
الحلزون	المحار	الاخطبوط	التمساح

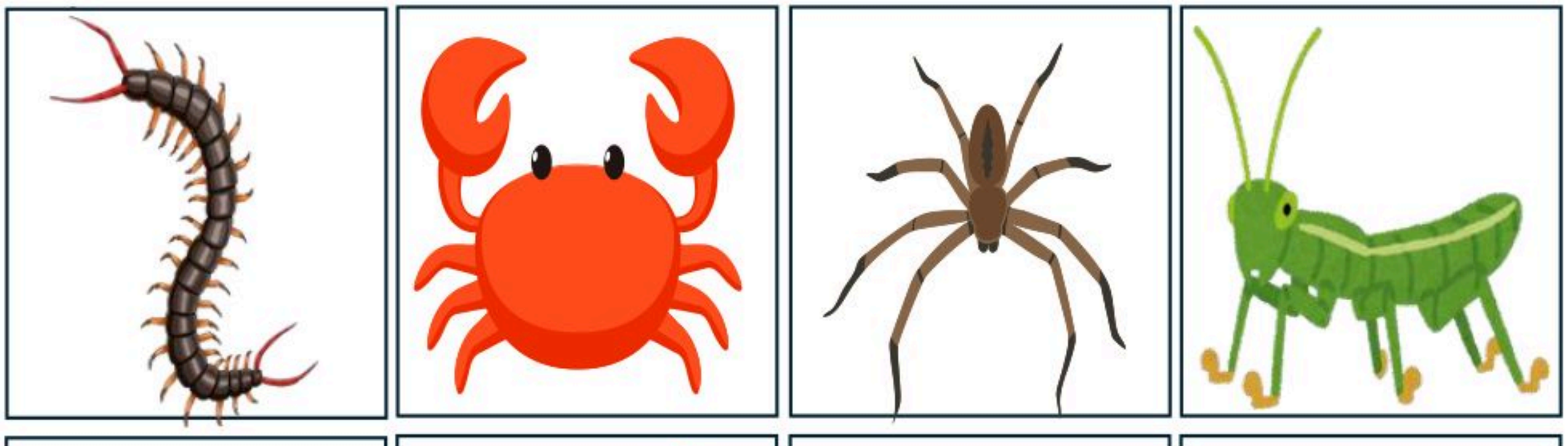
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



أكبر مجموعة في اللافقاريات تسمى .....

اكتب مجموعات المفصليات الأربع :

....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- ..... حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع.
٢- ..... لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة.

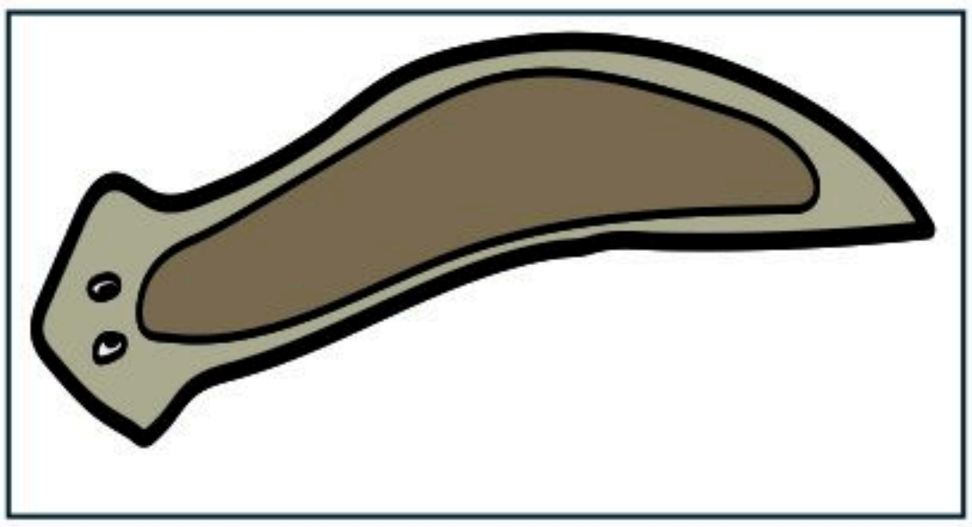
أفكر واكتب السبب:

للمفصليات هيكل خارجي صلب

.....

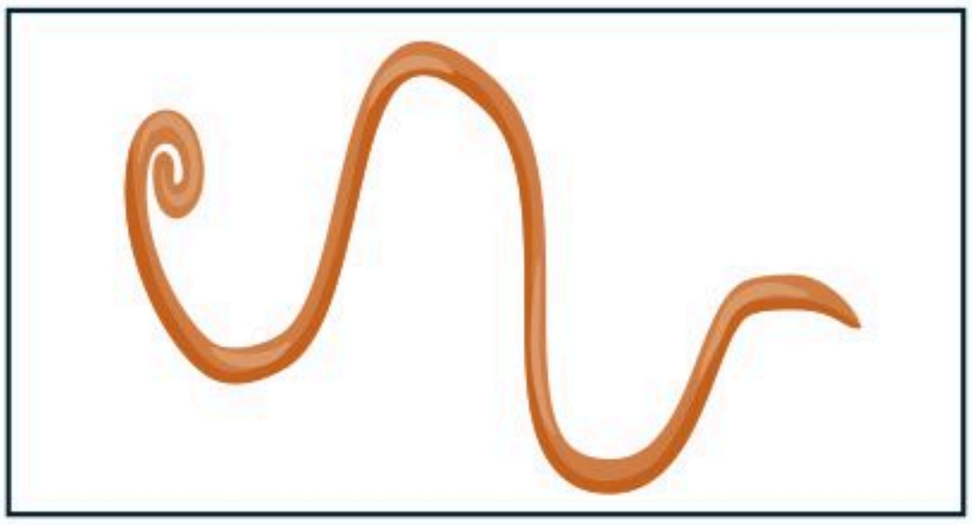
التاريخ : / / ١٤٤هـ

أصنف الديدان حسب شكلها :



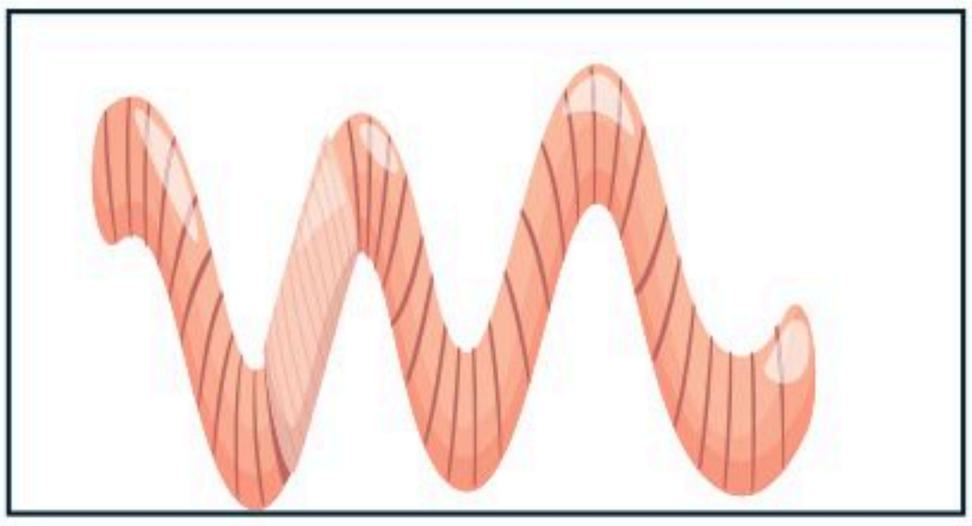
الديدان التي لها أجسام مسطحة تسمى:

.....



الديدان التي لها أجسام رفيعة تسمى:

.....



الديدان التي لها أجسام مكونة من حلقات تسمى :

.....

مثل دودة الأرض

تصنف الديدان إلى:

١- .....

٢- .....

٣- .....



موقع منهجي
mnhaji.com

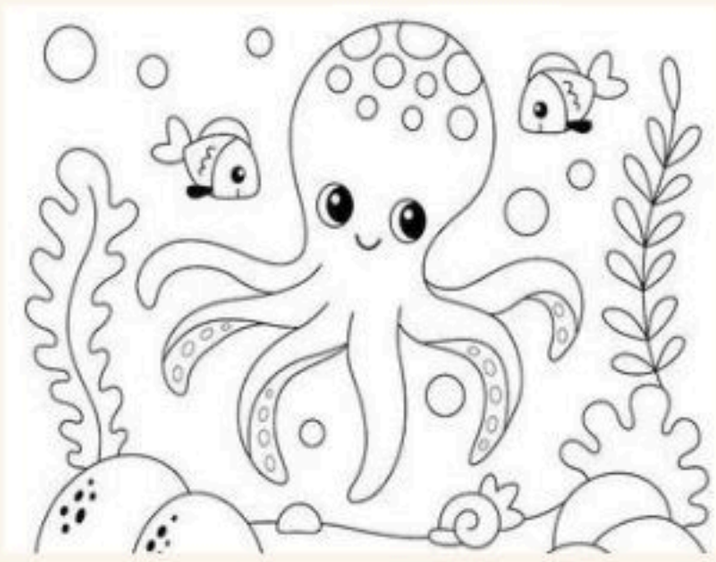
1 مهمة ادائية

لون الحيوان ثم اكتب اسمه وحدد إلى أي مجموعة من مجموعة اللافقاريات ينتمي



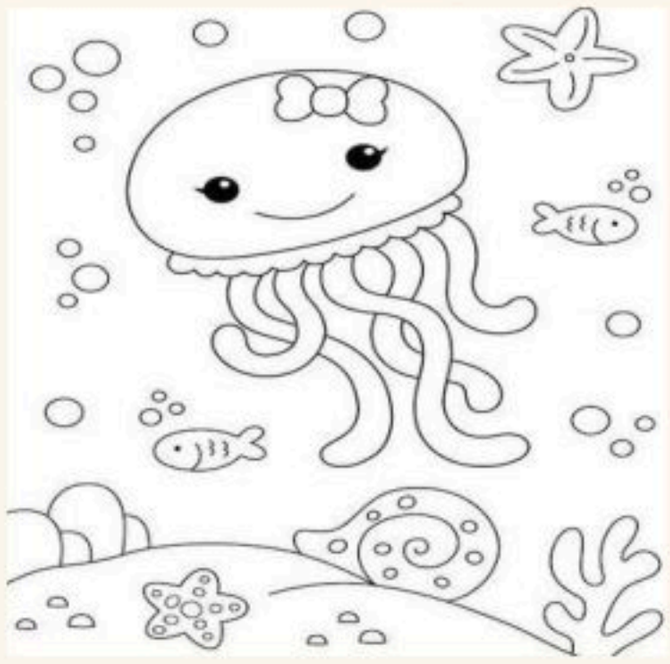
اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



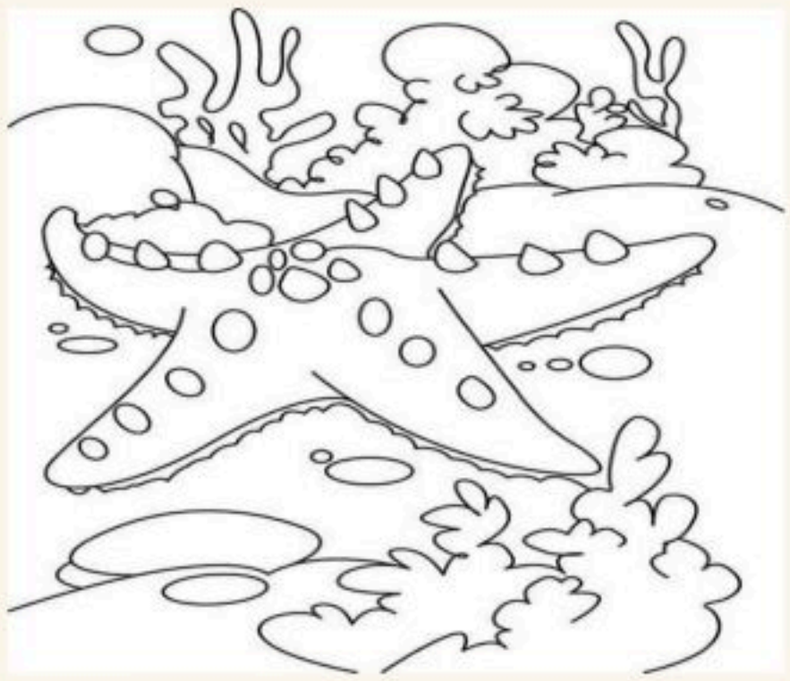
اسم الحيوان:

من مجموعة:



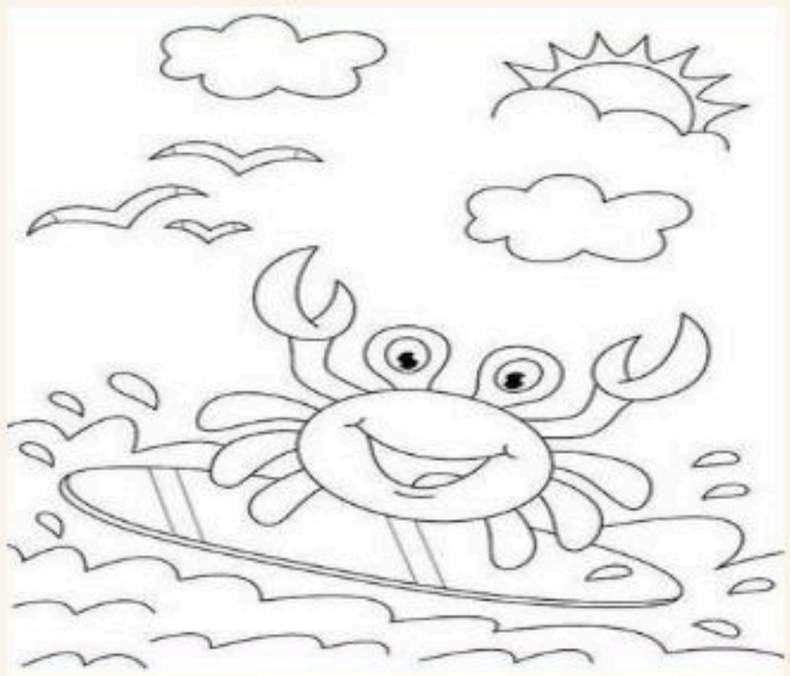
اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

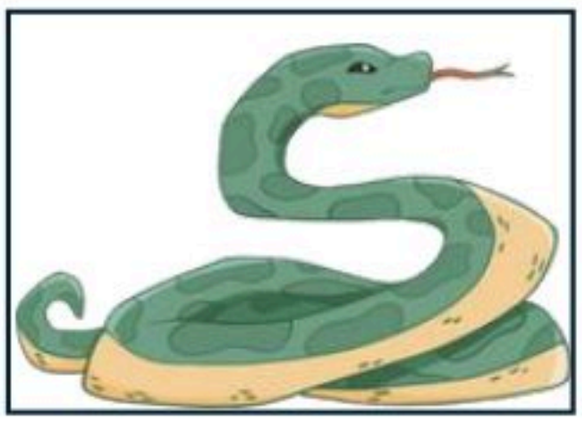
من مجموعة:

الدرس (الحيوانات الفقارية) التاريخ : / ١٤٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمي الحيوانات التي لها عمود فقري ؟ .....

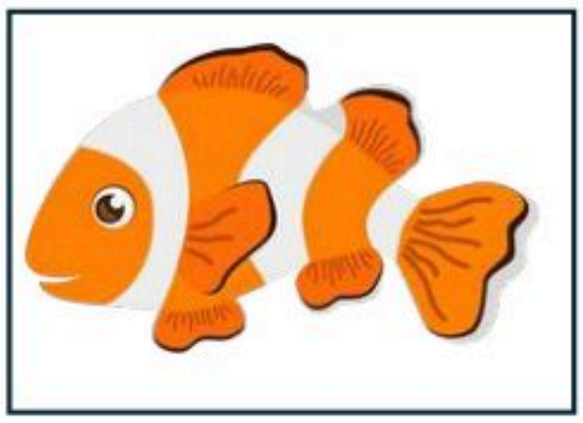
أكتب أسماء مجموعات الفقاريات تحت كل صورة



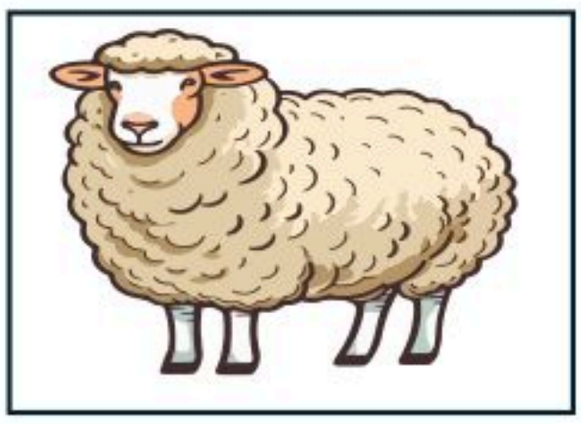
.....



.....



.....



.....



.....

أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أكمل الفراغات في الجملة :



الحيوان المقابل هو من مجموعة .....

درجة حرارة جسمه .....

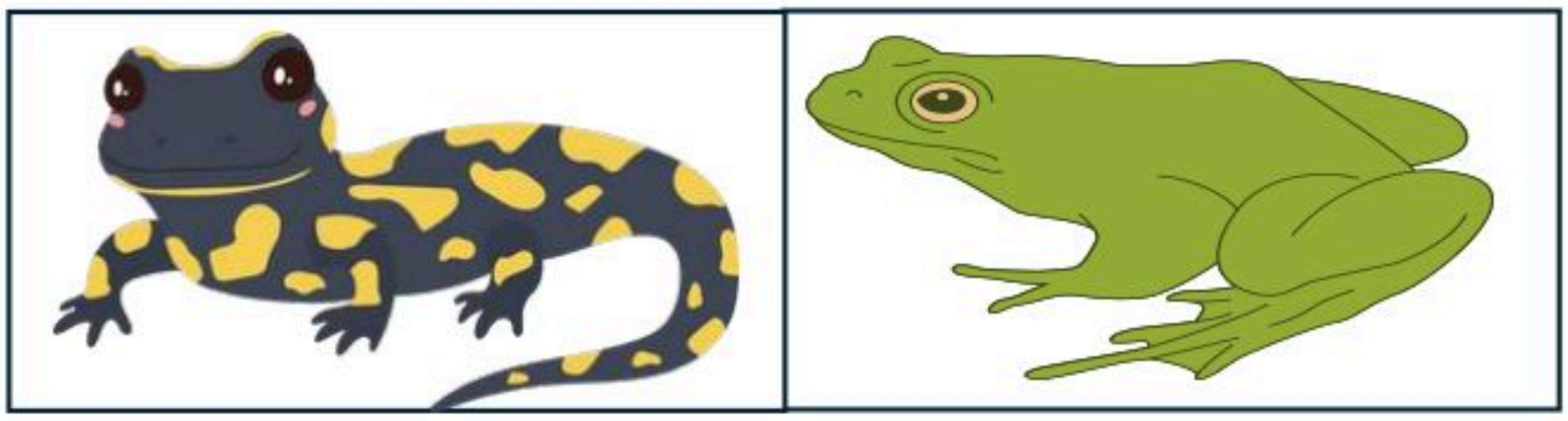
اختار الإجابة الصحيحة:

١- أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
السمكة	التمساح	الارنب	الضفدع
٢- المخلوق الحي في الصورة يصنف ضمن: 			
البرمائيات	الحشرات	الزواحف	الثدييات

موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

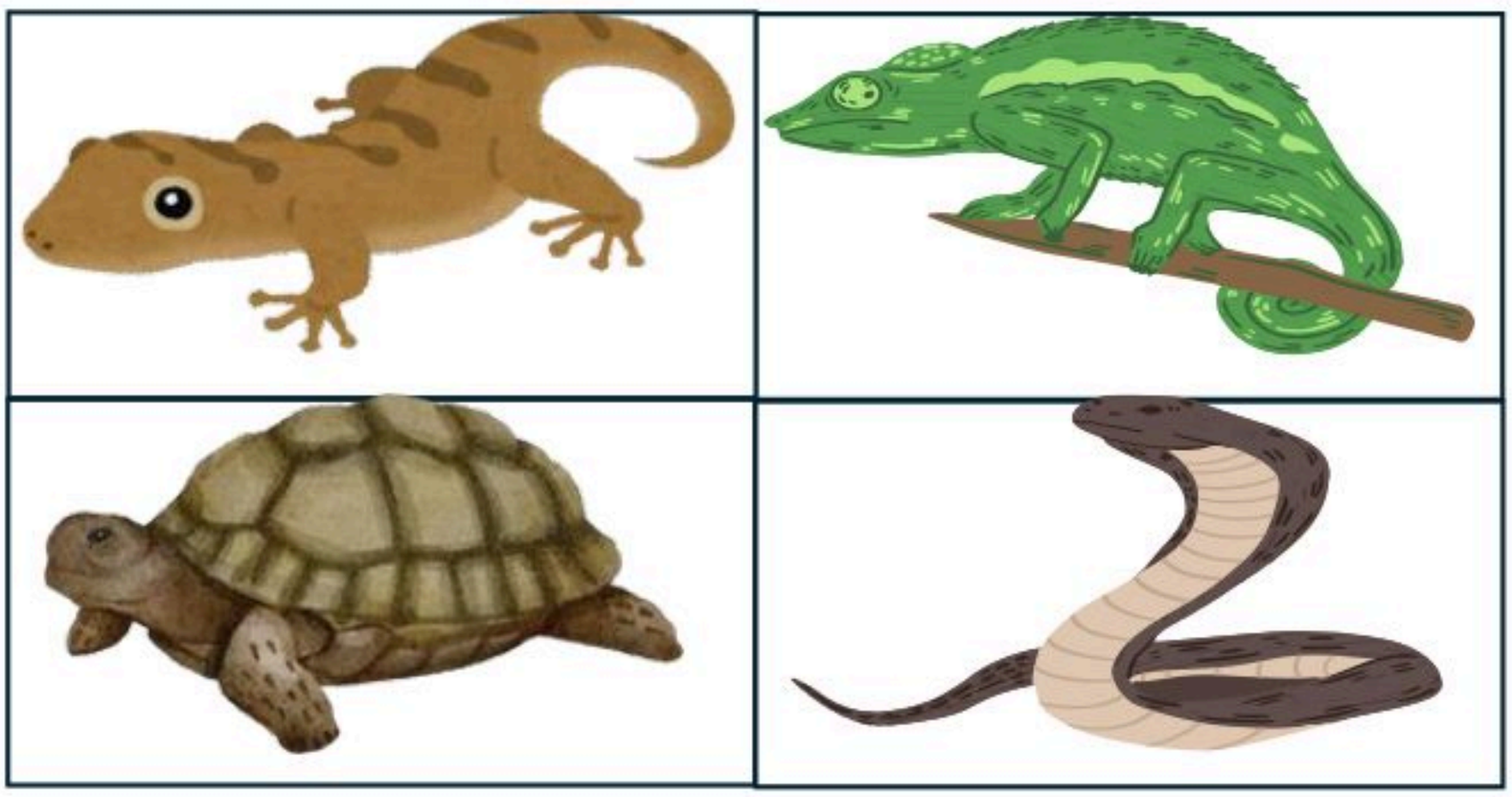
أكتب المفردة في الفراغ وأوضح درجة حرارة الجسم ثابتة أم متغيرة:



مجموعة .....

تعيش في الماء وعلى اليابسة

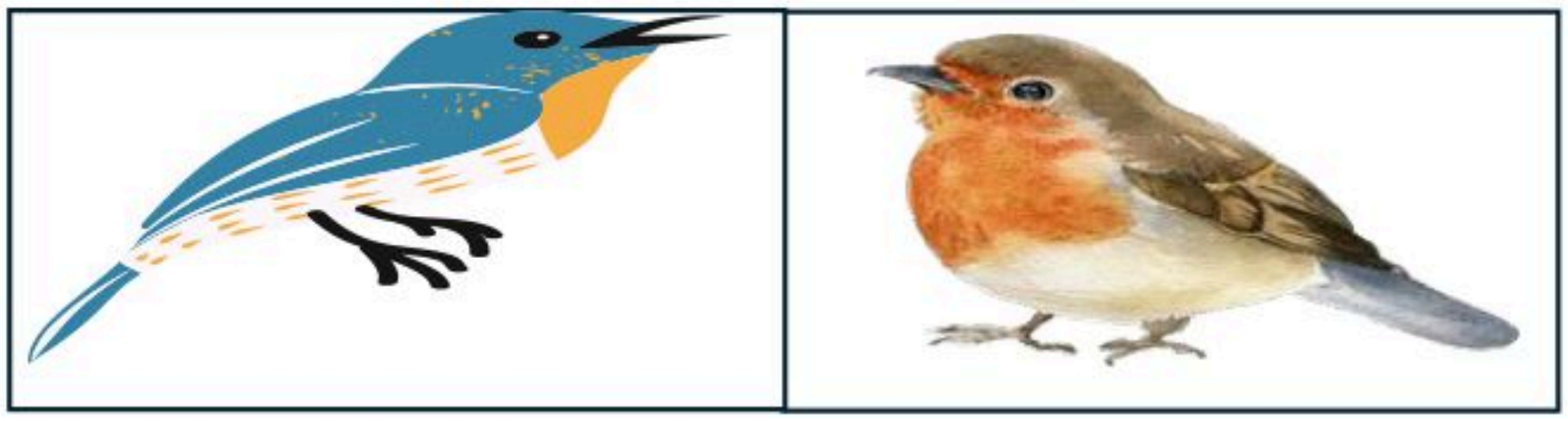
درجة حرارة جسمها .....



مجموعة .....

لها جلد جاف وخشن

درجة حرارة جسمها .....



مجموعة .....

لها ريش ومنقار ورجلان اثنتان

درجة حرارة جسمها .....

اختار الإجابة الصحيحة:

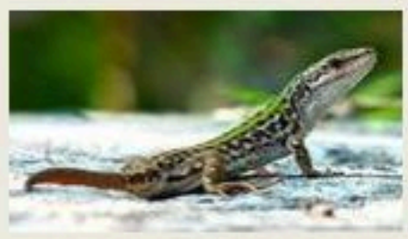


١- تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة





إلى نفس الطائفة ماعدا؟



السلحفاة	الضفدع	السحلية	الثعبان

٢- أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

ثابتة درجة الحرارة	متغيرة درجة الحرارة	حيوانات لافقارية	تتنفس بالرئتين

موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

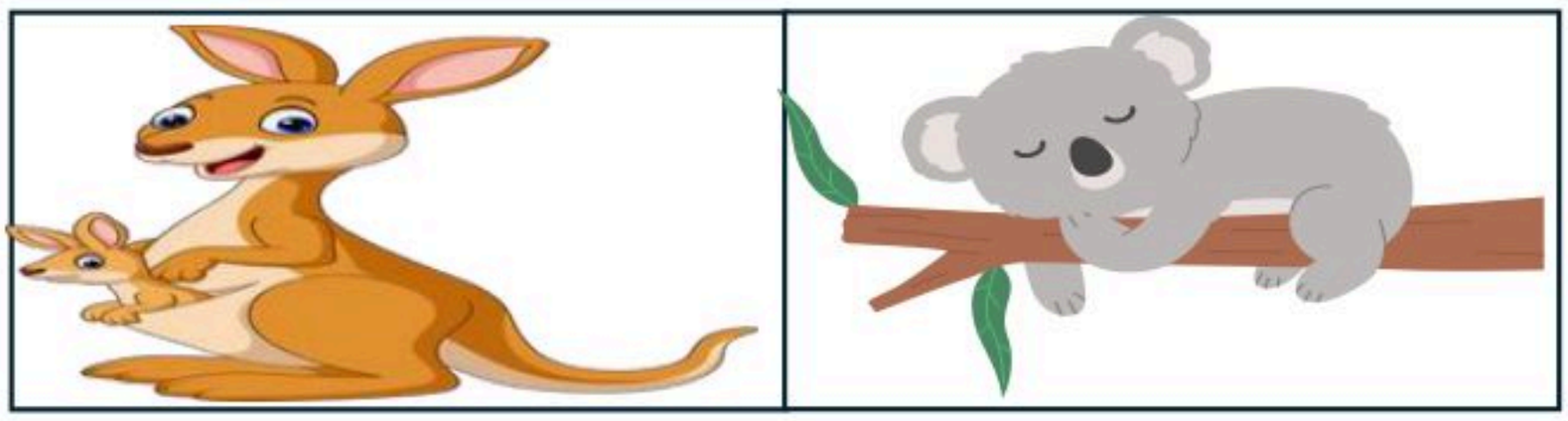
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

بماذا تسمى مجموعة الحيوانات التي لها شعر أو فرو ، تلد وترضع صغارها الحليب؟ .....

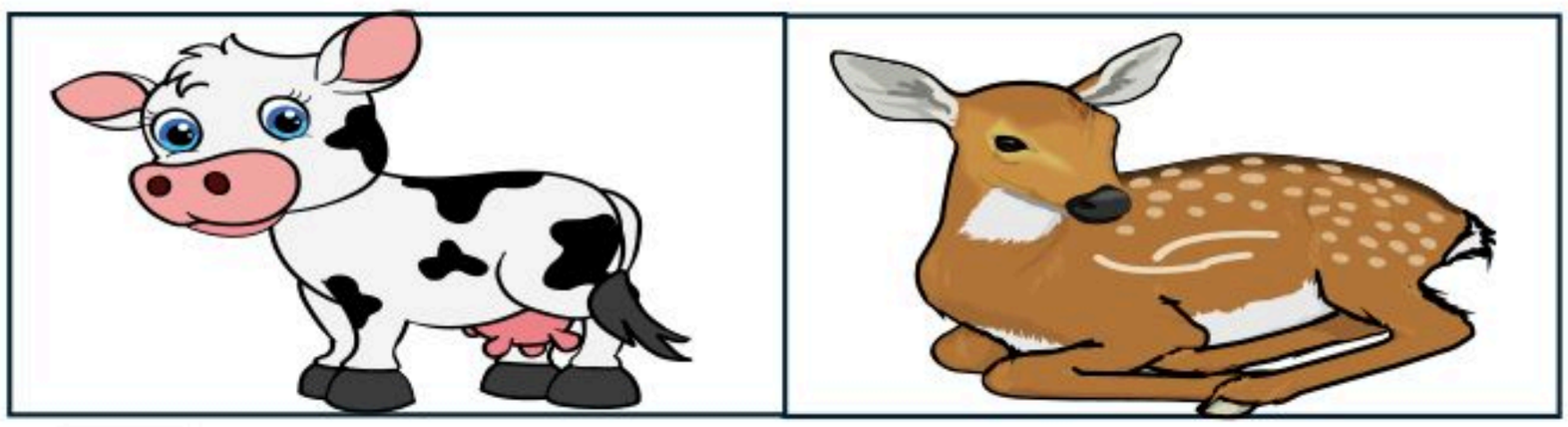
أصل مجموعة الثدييات بحسب طريقة ولادتها :



ثدييات تنمو داخل جسم الأم



ثدييات تبيض



ثدييات لها كيس

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



ما السبب؟

يجب ان يكون جلد البرمائيات رطباً؟

.....

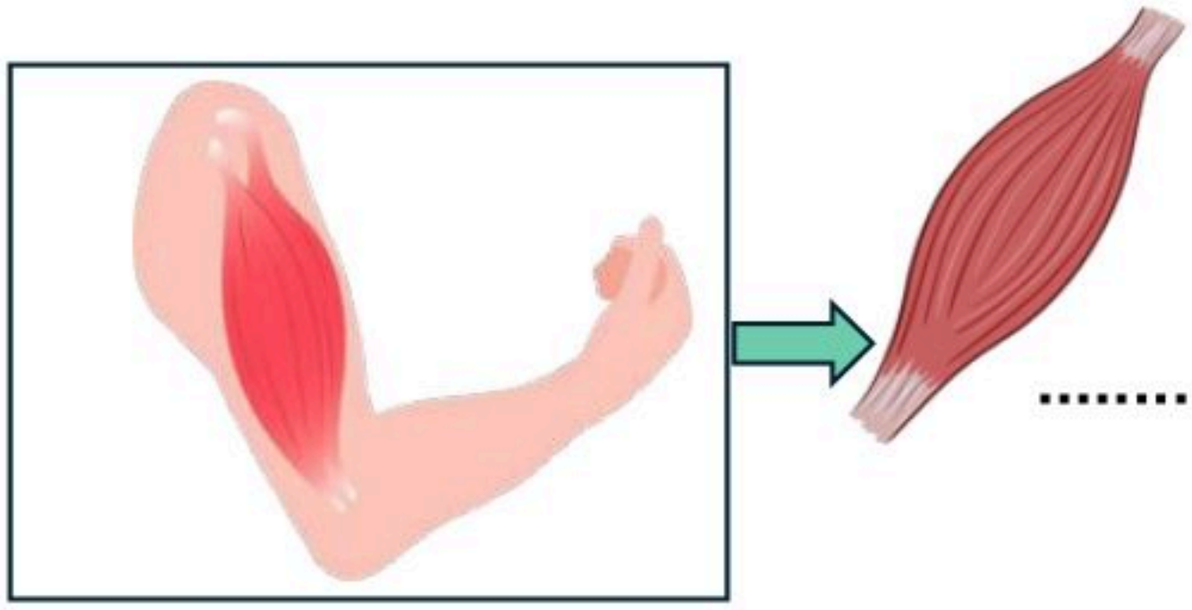
.....

موقع منهجي mnhaji.com

2 مهمة ادائية

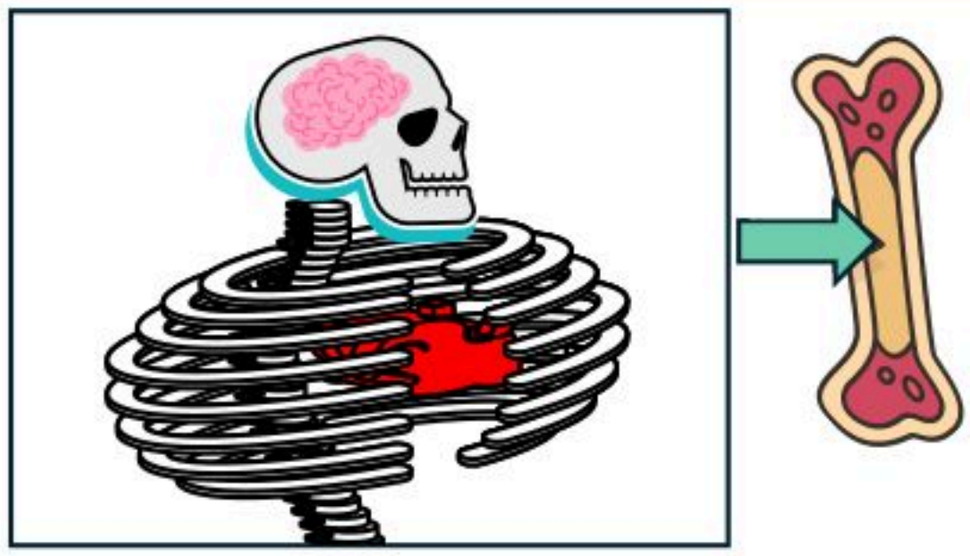
اصمم خريطة مفاهيم للمملكة الحيوانية.

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



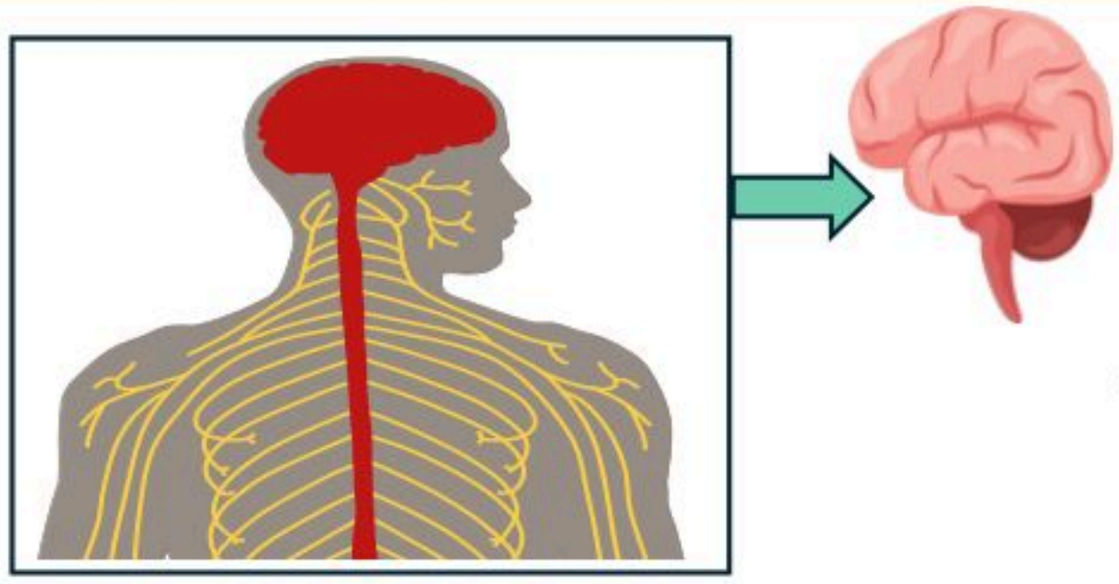
الجهاز المقابل يساعد على الحركة .

هذا الجهاز يسمى .....



الجهاز المقابل يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية .

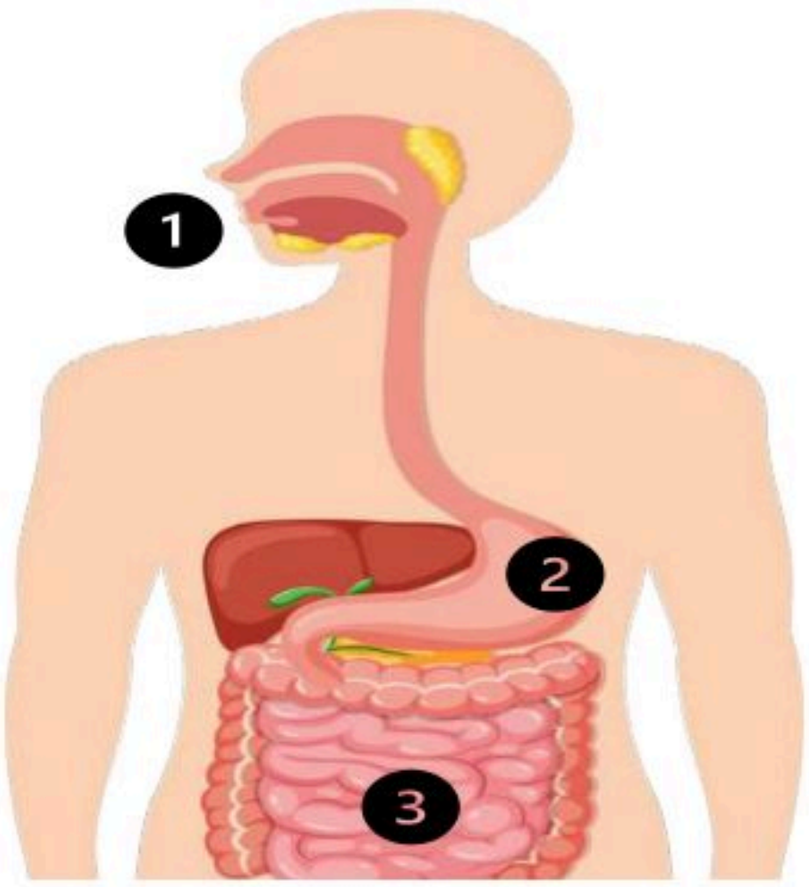
هذا الجهاز يسمى .....



الجهاز المقابل يتحكم في جميع أجهزة الجسم .

هذا الجهاز يسمى .....

انظر للصورة المقابلة وأكمل الفراغات :



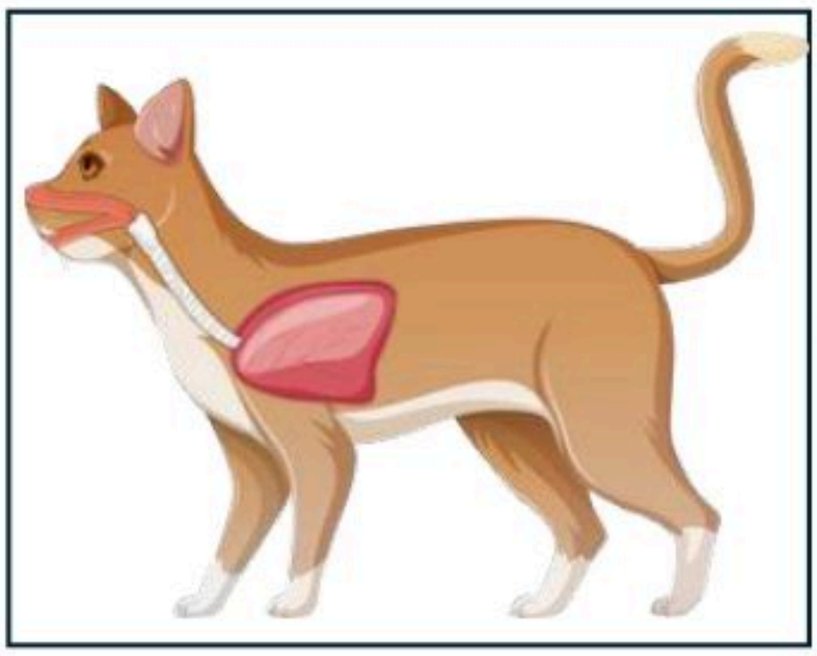
أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية **امتصاص الغذاء** .....

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية **طحن الغذاء** .....

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية **تقطيع الغذاء** .....

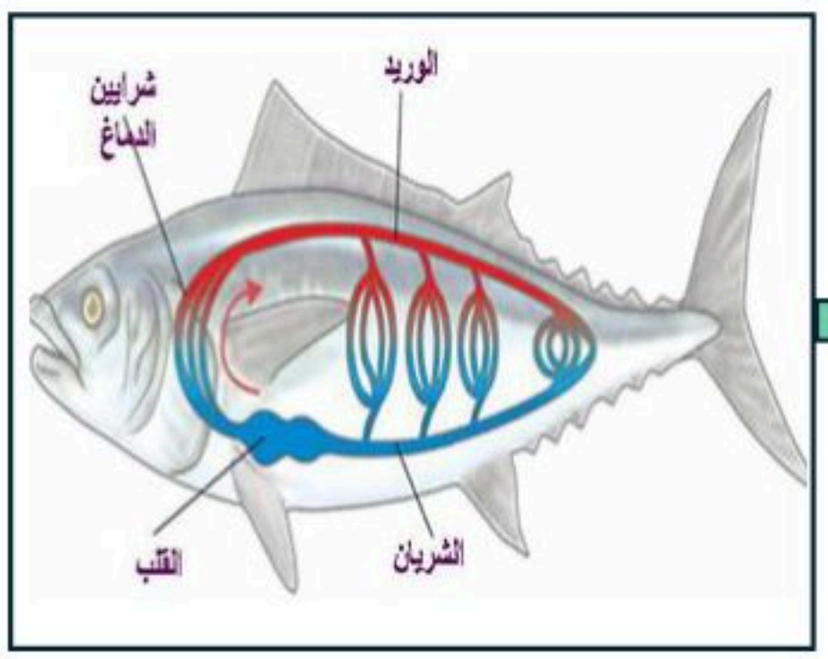
التاريخ : / / ١٤٤هـ

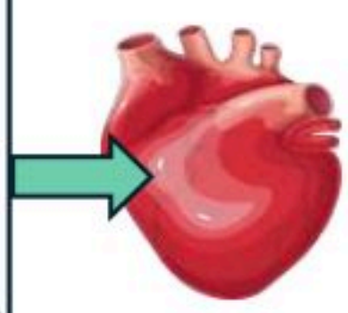
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



الجهاز المقابل يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم
ويخلصه من ثاني أكسيد الكربون .

هذا الجهاز يسمى .....

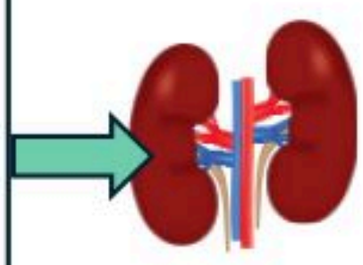




الجهاز المقابل يساعد على نقل الغذاء والأكسجين
إلى الخلايا ويخلصها من فضلاتها .

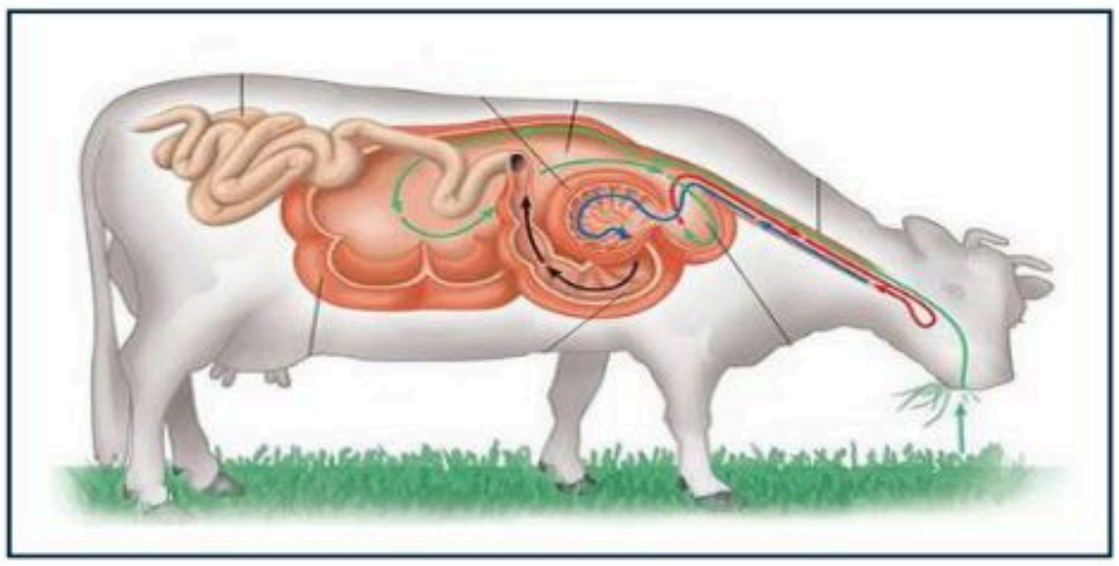
هذا الجهاز يسمى .....





الجهاز المقابل يخلص الجسم من الفضلات

هذا الجهاز يسمى .....



الجهاز المقابل يساعد على تفكيك الطعام وتحليله

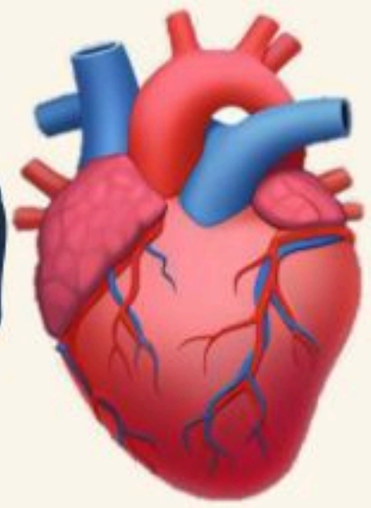
هذا الجهاز يسمى .....

ما السبب؟ يفرز الجلد العرق؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

احدد العضو الرئيسي لكل جهاز



القلب العضو الرئيسي للجهاز.....



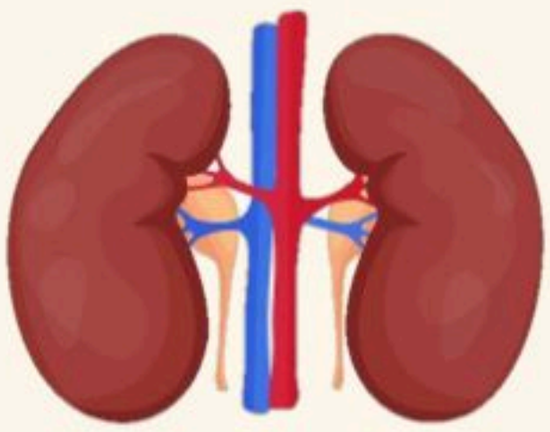
الدماغ العضو الرئيسي للجهاز.....



الرئتين العضو الرئيسي للجهاز.....



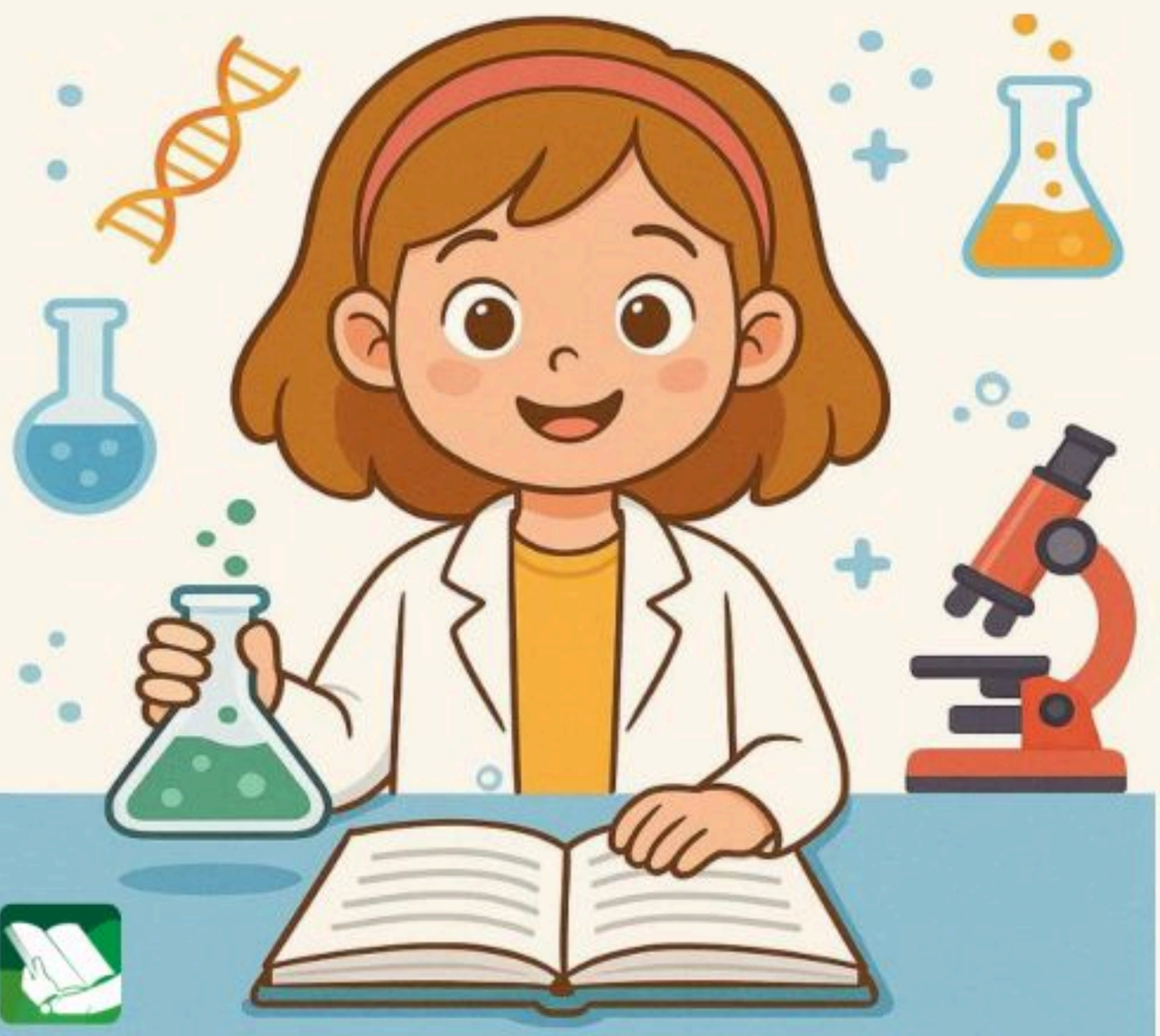
المعدة العضو الرئيسي للجهاز.....





الكبد والكليتان من أعضاء الجهاز

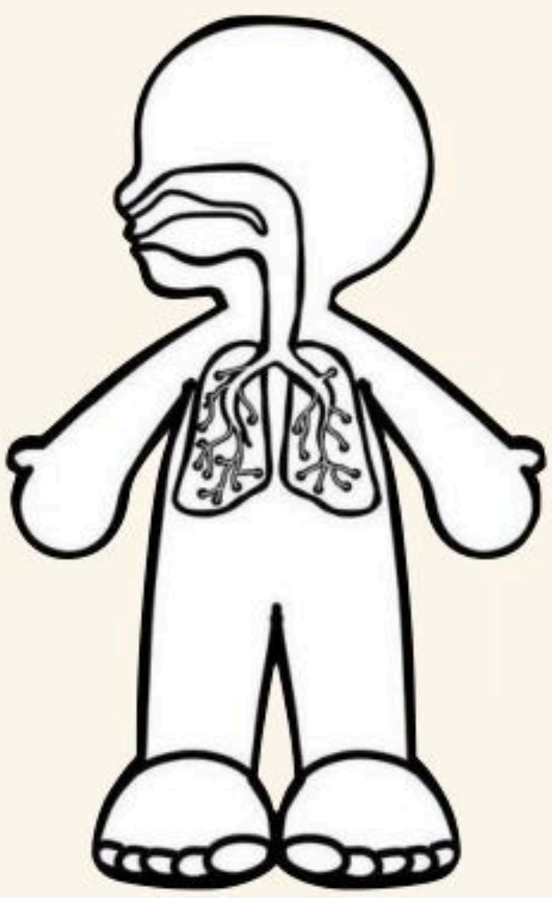
.....



موقع منهجي
mnhaji.com

3 مهمة ادائية

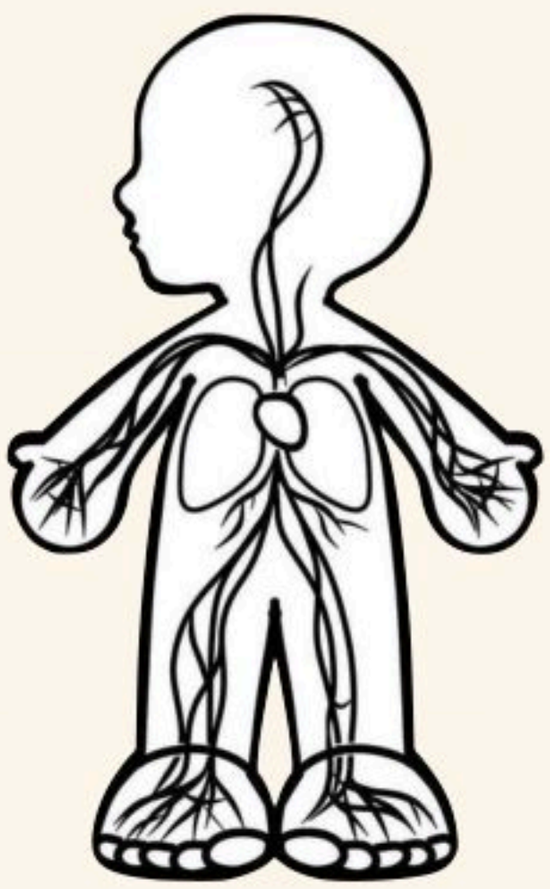
ألون كل جهاز من الأجهزة التالية ثم اكتب وظيفته وأعضاؤه



اسم الجهاز:

وظيفته:

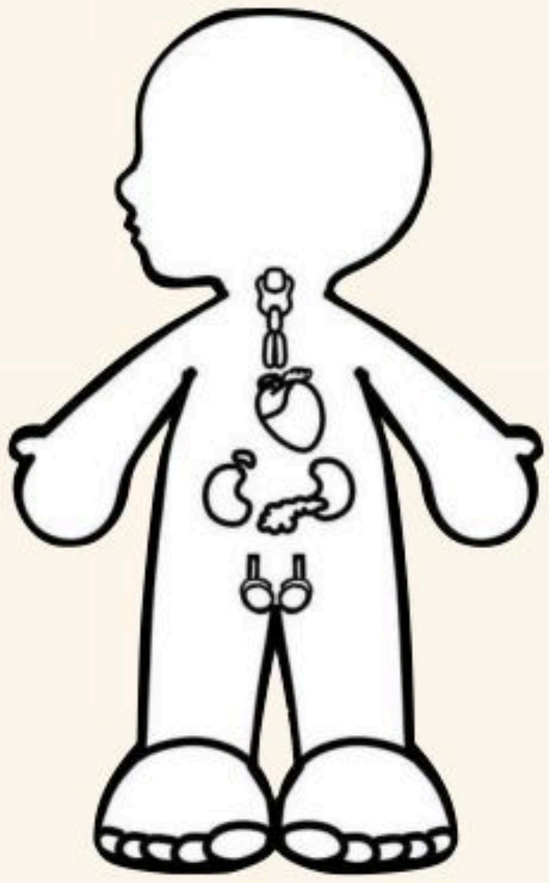
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

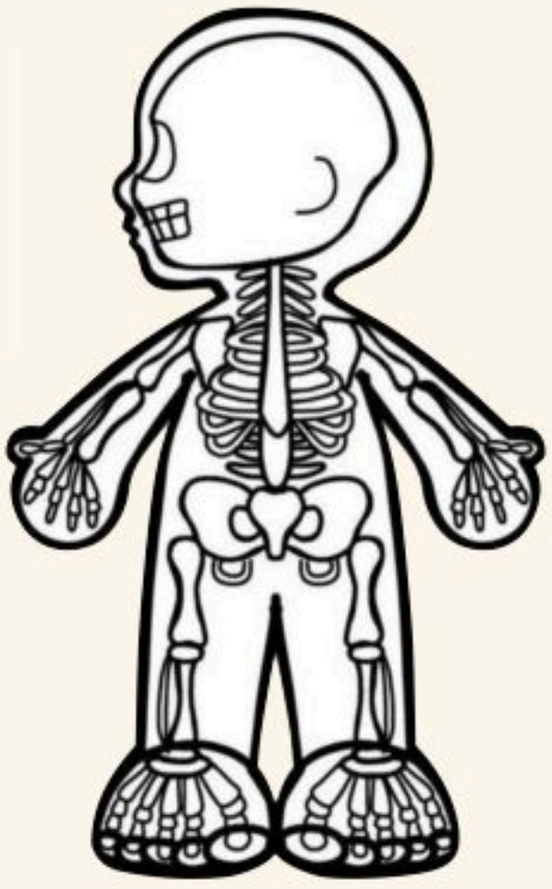
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

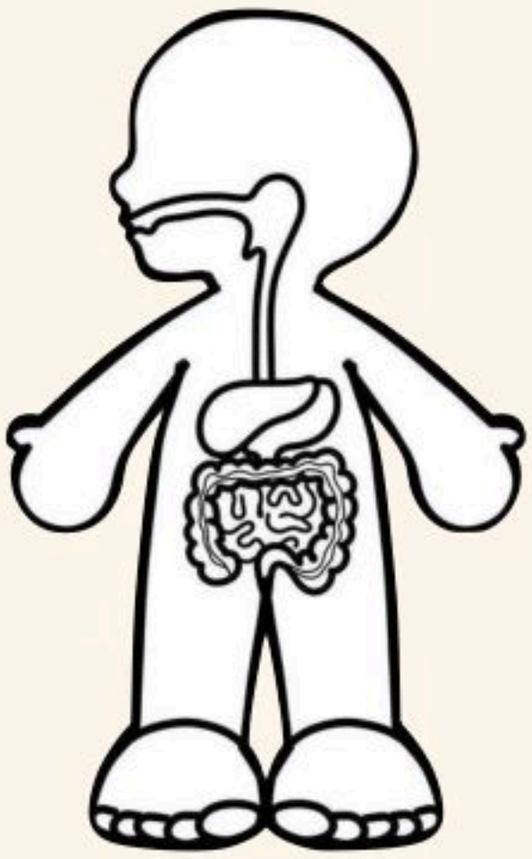
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

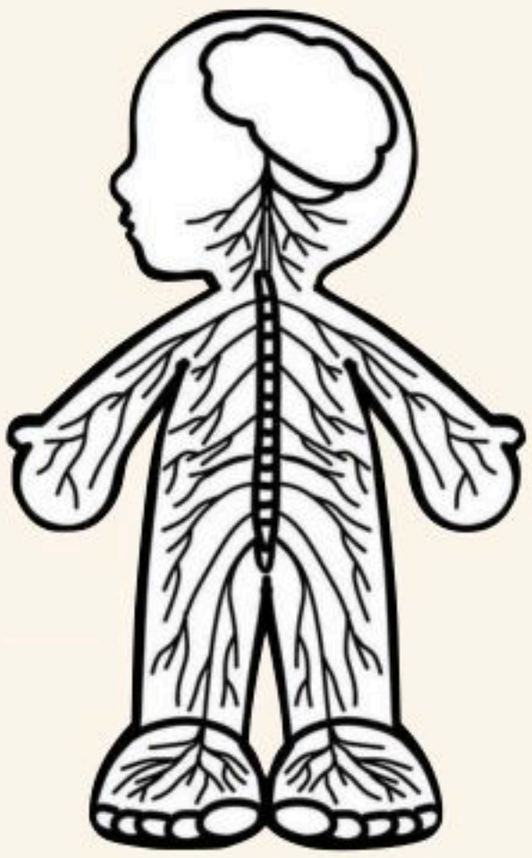
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

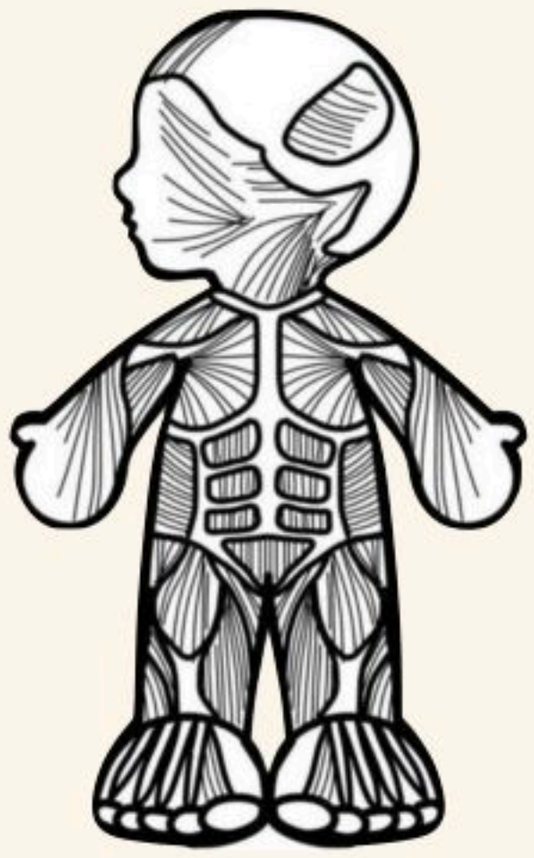
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:

الدرس (مقدمة في الأنظمة البيئية) التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

أدرس النظام البيئي التالي ثم أضع دائرة حول العوامل الحيوية:



يتكون النظام البيئي من:

- عوامل.....
- عوامل.....



ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟

.....

أصل كل حيوان بالموطن الخاص به :

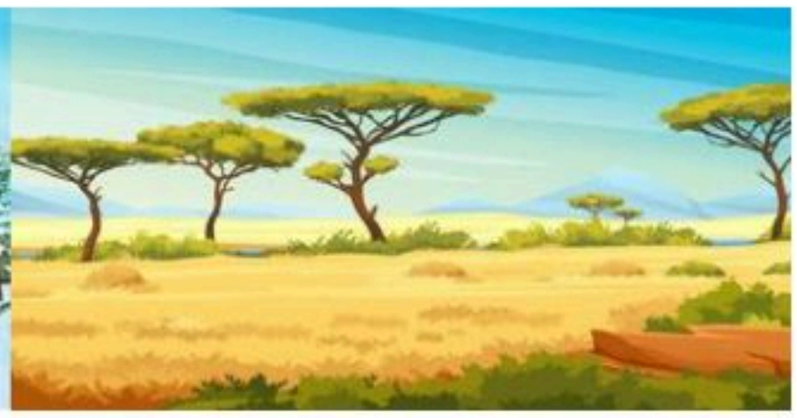












اختار الإجابة الصحيحة:

تمثل الصورة المجاورة:



١- جماعة حيوية	٣- مجتمع لا حيوي
٢- نظام بيئي	٤- عوامل لاحيوية

أ/ أمل الزهراني

موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

أضع كلمة (جماعة)تحت الصورة التي تدل على الجماعة الحيوية وكلمة (مجتمع) تحت الصورة التي تدل على المجتمع الحيوي :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة؟

.....



اختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟	
١- جماعة- حيوية-مجتمع حيوي- نظام بيئي	٣- نظام بيئي – جماعة حيوية – مجتمع حيوي
٢- مجتمع حيوي- نظام بيئي – جماعة حيوية	٤- جماعة حيوية – نظام بيئي- مجتمع حيوي
حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته:	
١- منطقة حيوية	٣- مجتمع حيوي
٢- جماعة حيوية	٤- نظام بيئي

التاريخ : / / ١٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به ، وله درجة حرارة وأمطار خاصان به

هذا النظام يسمى .....

أسمي المناطق الحيوية التالية :



منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب

هي منطقة .....

منطقة حيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة

هي منطقة .....

منطقة حيوية تكثر فيها الأشجار

هي منطقة .....

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....

٢-..... مخلوقات حية واشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.

موقع منهجي
mnhaji.com

4 مهمة ادائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

ألون كل منطقة حيوية ف الخريطة
الموضحة أمامك بلونها المناسب



واضع دائرة على وطني

المنطقة الحيوية التي ينتمي اليها وطني.....



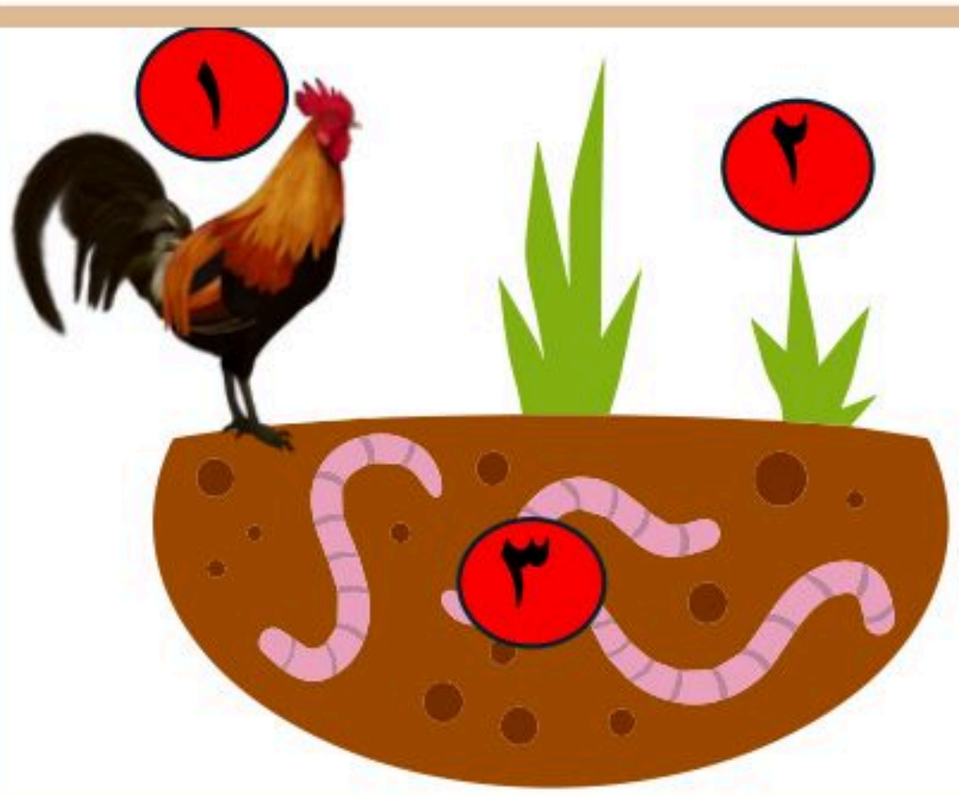
أضع المفردة المناسبة في مكانها الصحيح: [المحللات - المستهلكات – المنتجات]

المخلوقات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها تسمى : .....

المخلوقات الحية التي تتغذى على مخلوقات حية أخرى تسمى :.....

المخلوقات الحية التي تحلل المخلوقات الميتة تسمى : .....

انظر للصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة :



المنتجات تمثل الرقم : .....

المستهلكات تمثل الرقم : .....

المحللات تمثل الرقم : .....

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

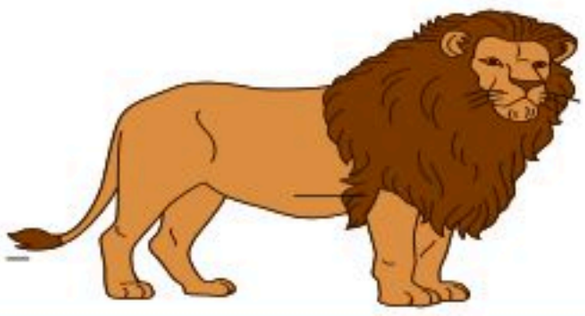
آكل لحوم

آكل أعشاب

قارت







أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- مثال لحيوان قارت.....

٢- منتجات في المحيطات مثل.....

٣- مستهلك آكل اعشاب مثل.....

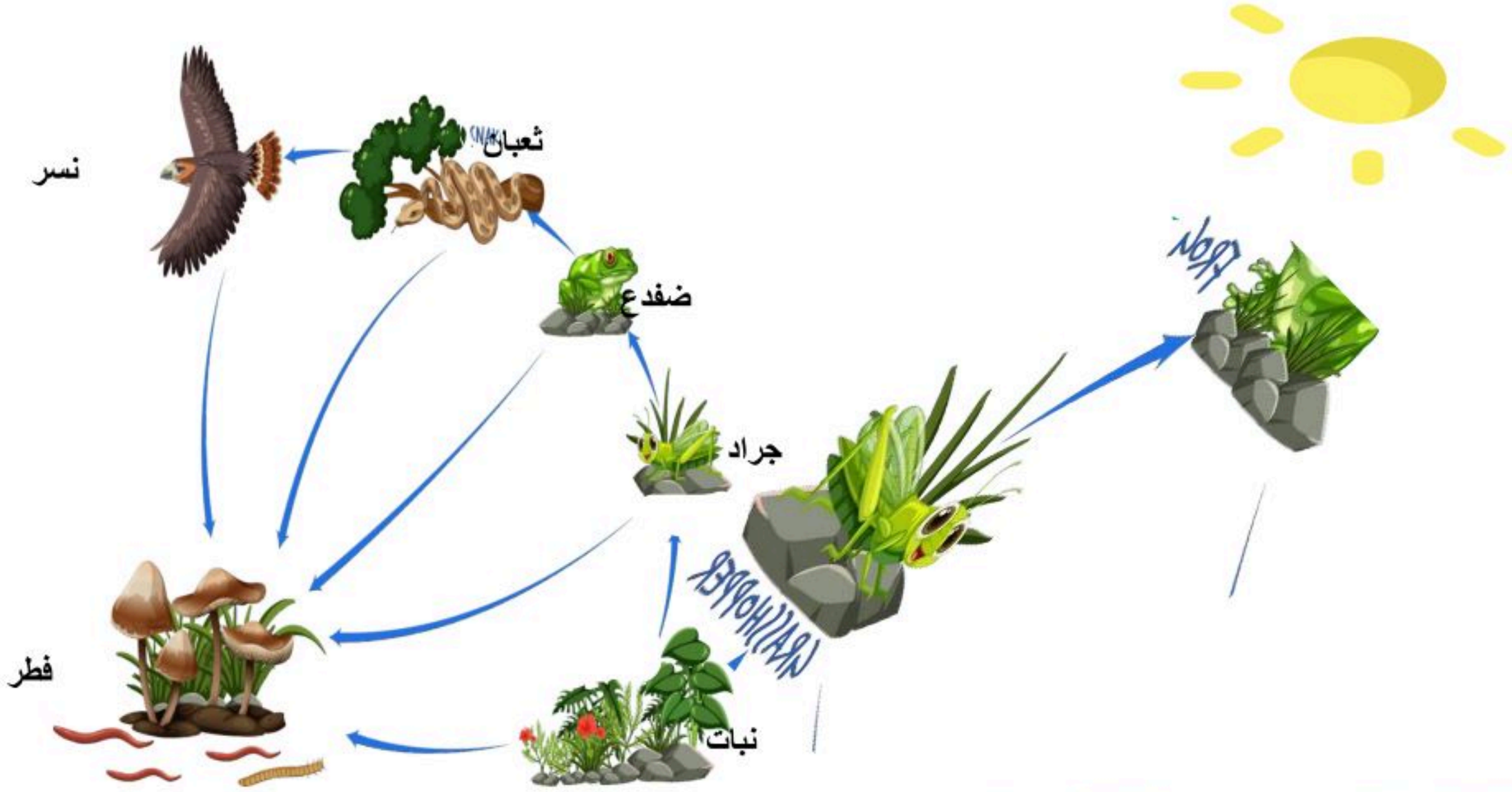
٤- محللات مثل.....

٥- المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى.....

٦-يسمى ترابط السلاسل الغذائية في النظام البيئي بـ .....

٧-.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

التاريخ: / / ١٤٤هـ



أكمل السلسلة الغذائية في الصورة :

شمس ← ..... ← جراد ← ..... ← ..... ← نسر

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأكمل الفراغات :

المنتج هو ..... المستهلك الثالث هو ..... المحلل هو .....

يتغذى الثعبان على .....

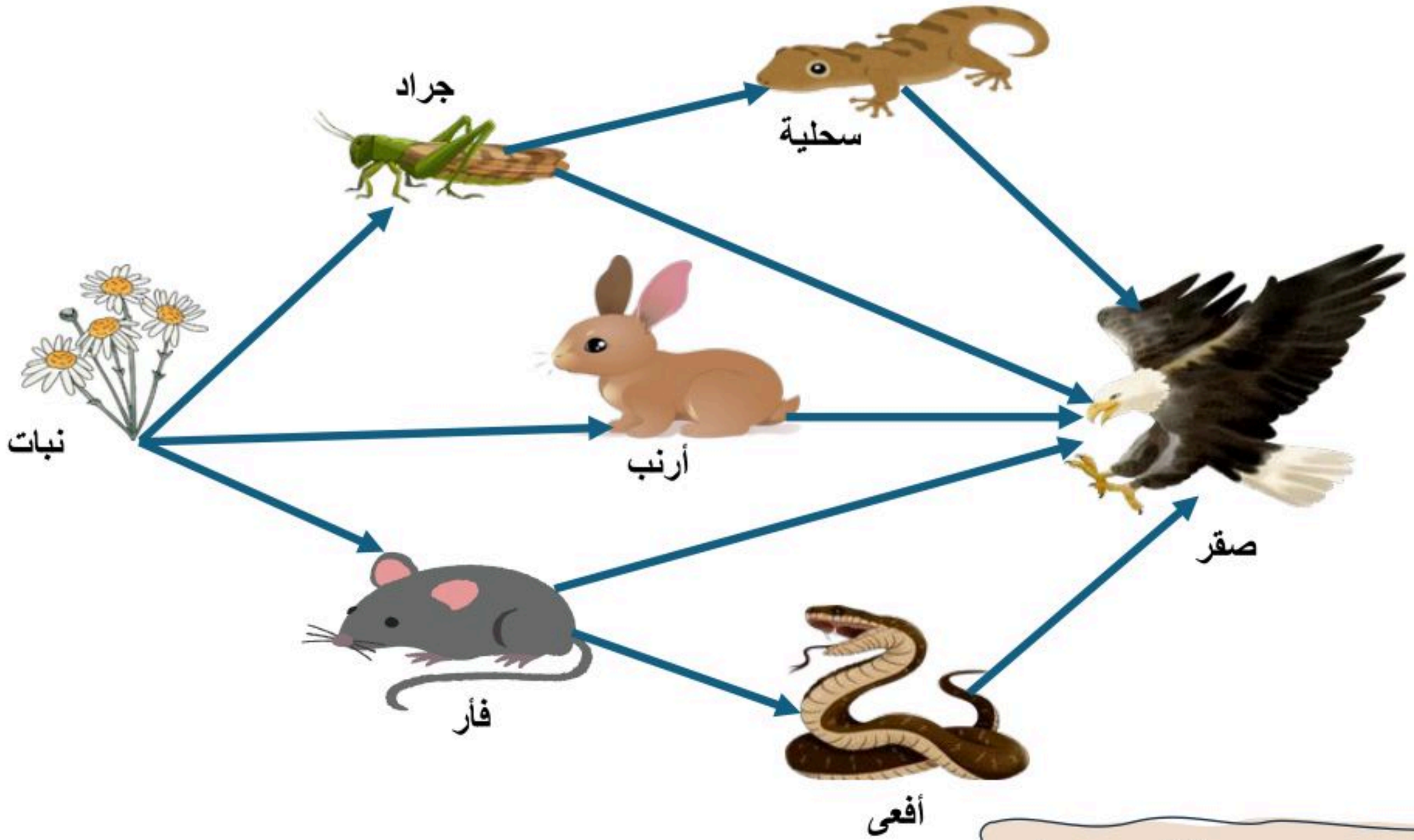
توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية:



١- فأر-ثعبان-نسر-ثعلب	٣- قمح-فأر-نسر-ثعبان
٢- قمح-فأر-ثعبان-ثعلب	٤- ثعبان-نسر-قمح-ثعلب

نافس NAFS
موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

عند اتحاد أكثر من سلسلة غذائية ينتج عنها .....

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأجب عن الأسئلة التالية :

أي المخلوقات الحية في الشبكة الغذائية منتج للغذاء ؟ .....

أي الحيوانات يتنافس مع الصقر على افتراس الفأر ؟ .....

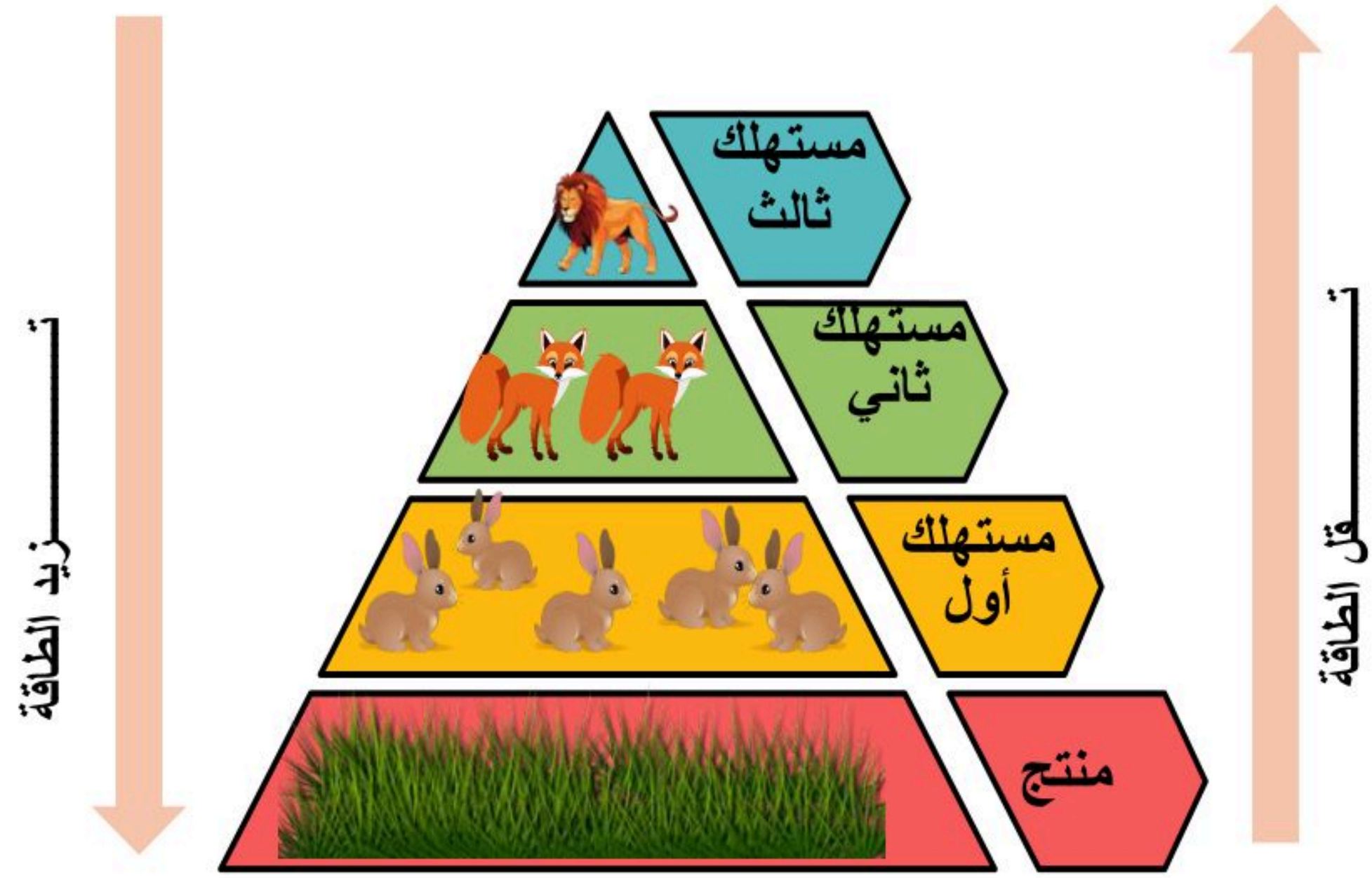
على ماذا تتغذى السحلية ؟ .....

من خلال الشبكة الغذائية السابقة أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة:

١- الافعى-النبات-السحلية-الصقر	٣- النبات-الافعى-الارنب-الصقر
٢- النبات-الصقر-الارنب-الصقر	٤- النبات-الفأر-الثعبان-الصقر

نافس NAFS
موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ



انظر للصورة السابقة وأجب عن الأسئلة :

الشكل السابق يعرف بـ .....

أكثر المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟ .....

أقل المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟ .....

ضع السهم في الفراغ وذلك لوصف اتجاه انتقال الطاقة؟


.....


من خلال هرم الطاقة الذي امامك أي العبارات التالية صحيح:

١- المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	٣- المحللات لا تحصل على طاقة ابدا
٢- المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	٤- المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر.

يتغير النظام البيئي بسبب:

أولا : الظواهر الطبيعية مثل:



.....



.....



.....



.....

ثانياً : المخلوقات الحية مثل :



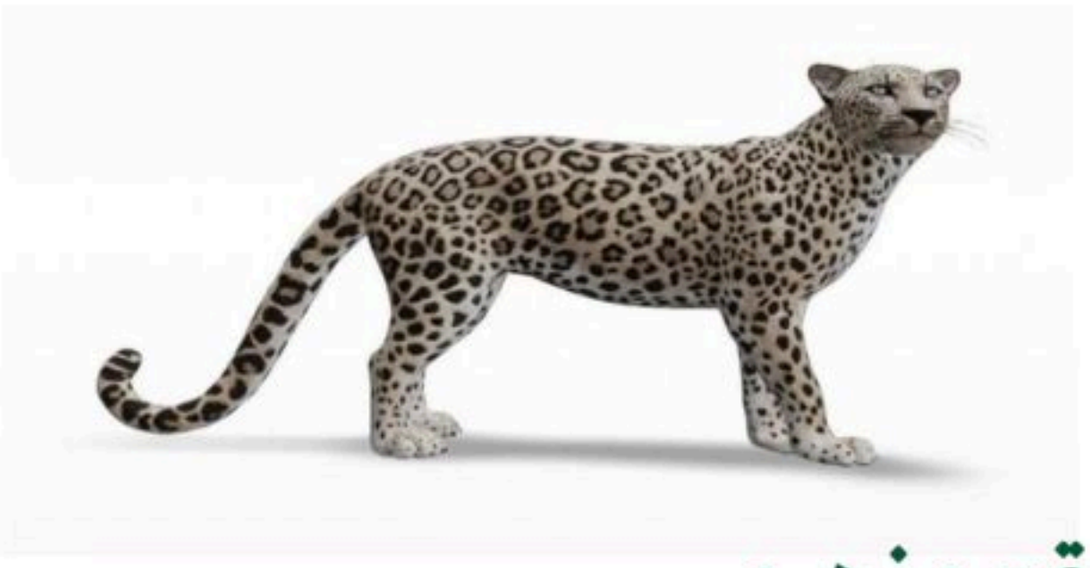
.....



.....

أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها يسمى .....



موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

يتغير النظام البيئي بسبب :

ثالثاً : الانسان مثل :

يغير الانسان في الأنظمة البيئية ، بعض هذه التغيرات ضارة للبيئة مثل :



.....



.....



.....

بعض هذه التغيرات مفيدة للبيئة مثل:



.....

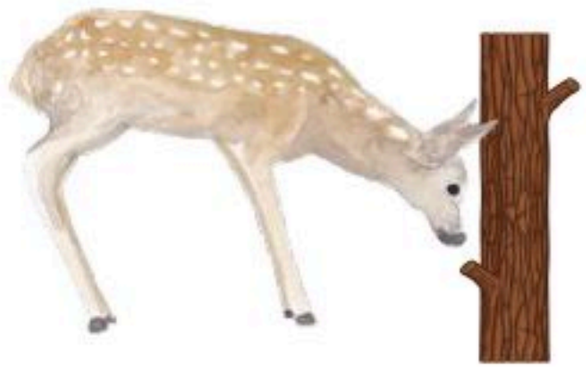


.....

أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى .....

عند تغير النظام البيئي تلجأ الحيوانات إلى طرق لتبقى على قيد الحياة ومنها



.....



.....



.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المرض

هو.....

تنقسم الامراض الى:

١-.....
٢-.....

الامراض غير المعدية مثل:

١-.....
٢-.....
٣-.....
٤-.....

ما الذي يسبب لنا الأمراض:

١-.....
٢-.....
٣-.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اصنف الامراض التالية الى امراض معدية وامراض غير معدية:



السمنة

مرض.....



فايروس كورونا

مرض.....



الكوليرا

مرض.....



القدم الرياضي

مرض.....



▲ البكتيريا مخلوقاتٌ حيةٌ توجدُ في داخلِ أجسامِنا.

من الامراض البكتيرية

.....	.....

اختار الإجابة الصحيحة:

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:		
٣٩ ° س	٢٧ ° س	٣٧ ° س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض و لا ترى بالعين المجردة :		
البكتيريا	الفيروسات	الفطريات
الأمراض ..... تنتقل من مخلوق إلى آخر .		
المعدية	النفسية	الغير معدية

موقع منهجي
mnhaji.com

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



١- .....

٢- .....

٣- .....

أي مما يلي يعد من الامراض غير المعدية:







الزكام	مرض القلب	الانفلونزا

حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي تسببها الفيروسات والبكتيريا

النوم	الخوف	المرض



اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية احياناً وسلوك الأشياء غير الحية احياناً أخرى ( ).

٢-جميع الفطريات ضارة ( ).

الدرس (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى:



.....



.....



.....

اقارن بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون	....	....
مدتها	.....	.....

اختار الإجابة الصحيحة:

ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض		
خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	الخلايا العصبية
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل		
صناعية	حيوية	لا حيوية
تنتقل الملاريا من الجسم السليم إلى الجسم المصاب بواسطة		
الذباب	البعوض	الكلاب



نواقل الأمراض المعدية

....

أ/ أمل الزهراني



ما أهمية الرياضة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض

.....	.....	.....	.....

اضع علامة (✓) امام العادات الصحية وعلامة (✗) أمام العادات الغير صحية:



ممارسة الرياضة



الإكثار من تناول السكريات



شرب الماء بكميات كافية



النوم مبكراً

اصنف المجموعات الغذائية التالية :

(الكربوهيدرات – البروتينات – الدهون – الفيتامينات)



....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- أي الكلمات التالية تصف الشكل المجاور :



الغذاء	مثلث الطاقة	الهرم الغذائي
٢- المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :		
الأملاح المعدنية	البروتينات	الكربوهيدرات
٣- تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة :		
الدهون	الالياف	البروتينات
٤-يمثل الغذاء الصحي :		
		
٥- يشكل ثلثي جسم الانسان تقريبا :		
الدهون	الماء	الالياف

موقع منهجي
mnhaji.com

وزارة التعليم
Ministry of Education

الملف مقتبس من معلمي العلوم الفاضلين
أ: علي وبس
أ:عبير الجناعى
أ: فاطمة صديق – بسمة أمل
لهم كل الشكر والتقدير

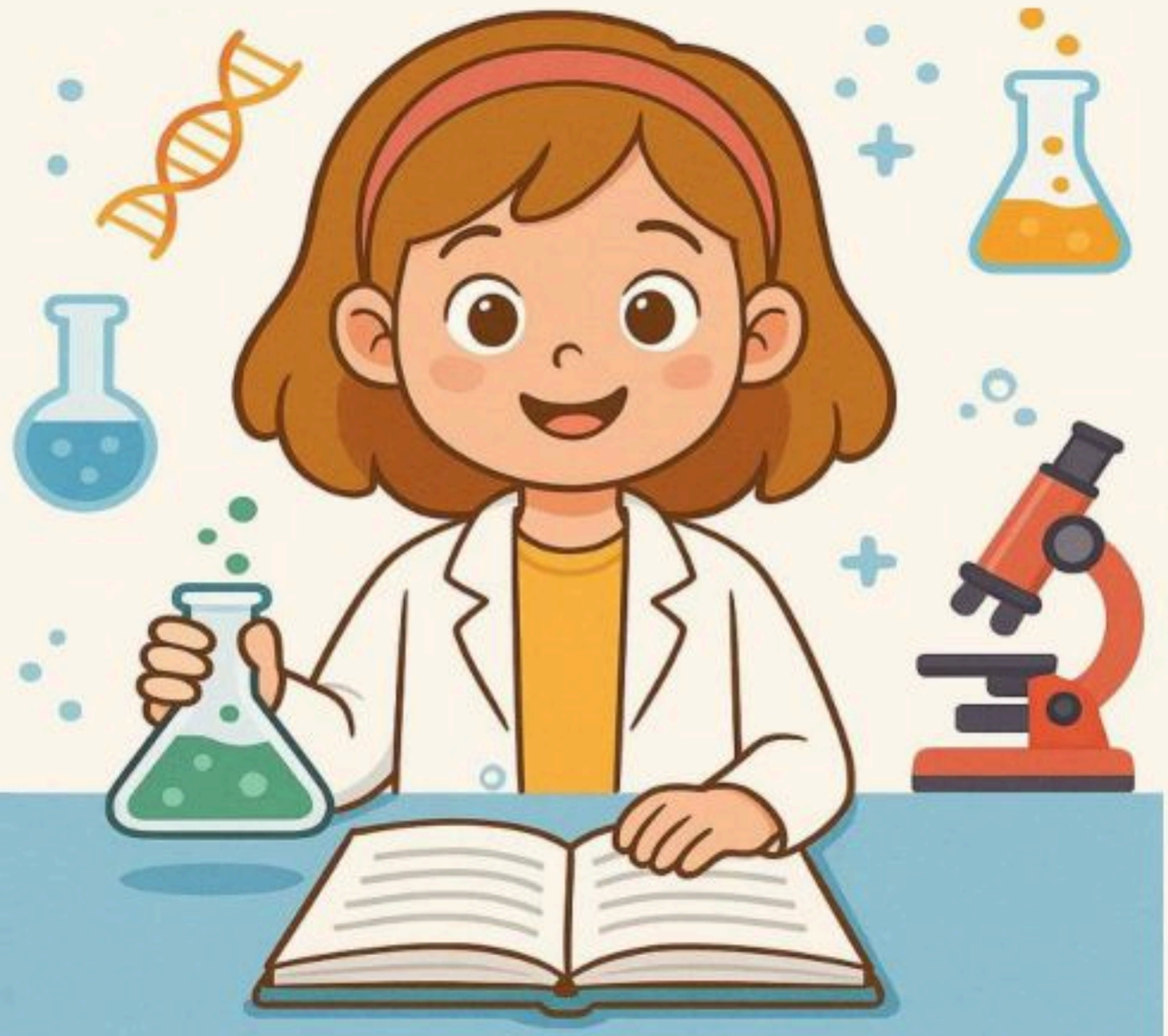
ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلمة او معلم وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني



وزارة التعليم
Ministry of Education

دفتر العلوم

الصف الرابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

اسم الطالبة: .....

نموذج الإجابة



4

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة النهائية

٢٠

أنت قدها

وزارة التعليم
Ministry of Education

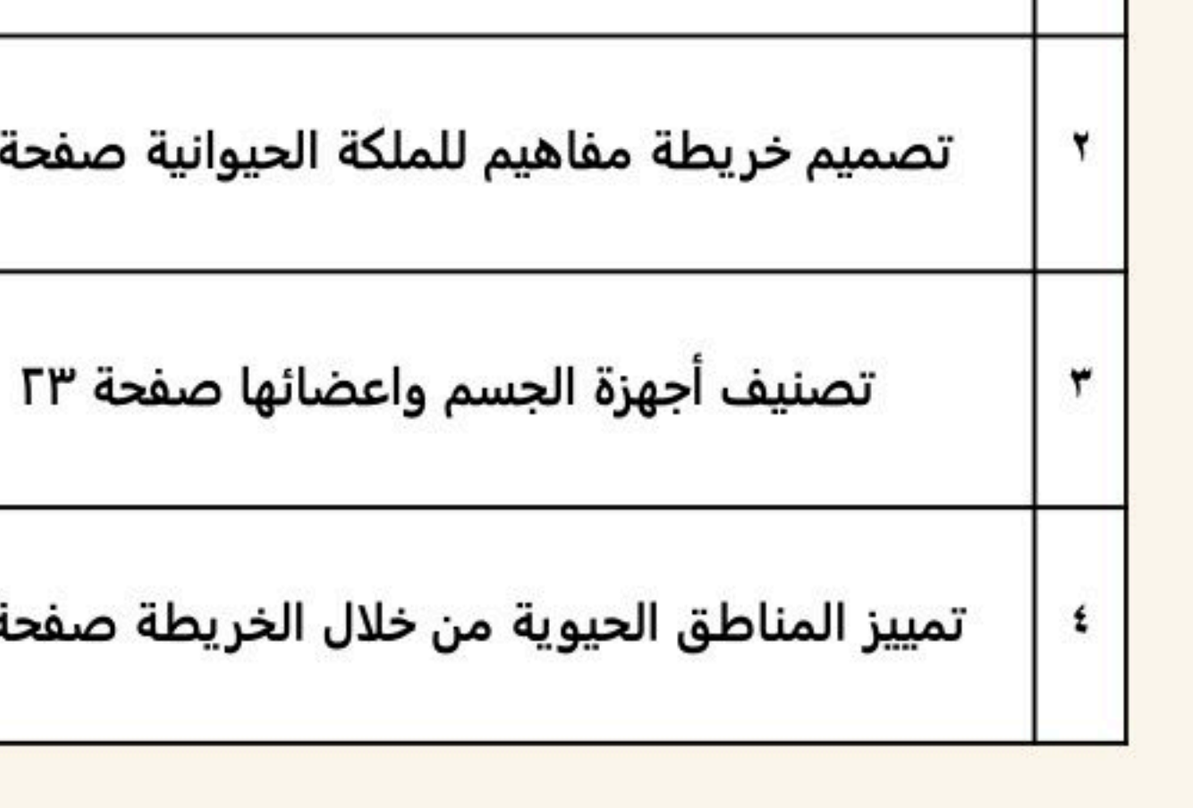
متابعة المهام الأدائية للصف الرابع ابتدائي

مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة: .....

م	المهمة الادائية	نفذ / لم ينفذ	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة
١	تصنيف الحيوانات اللافقارية صفحة ١٥ من الدفتر		٥ درجات		
٢	تصميم خريطة مفاهيم للملكة الحيوانية صفحة ١٩		٥ درجات		
٣	تصنيف أجهزة الجسم واعضائها صفحة ٢٣		٥ درجات		
٤	تمييز المناطق الحيوية من خلال الخريطة صفحة٢٧		٥ درجات		

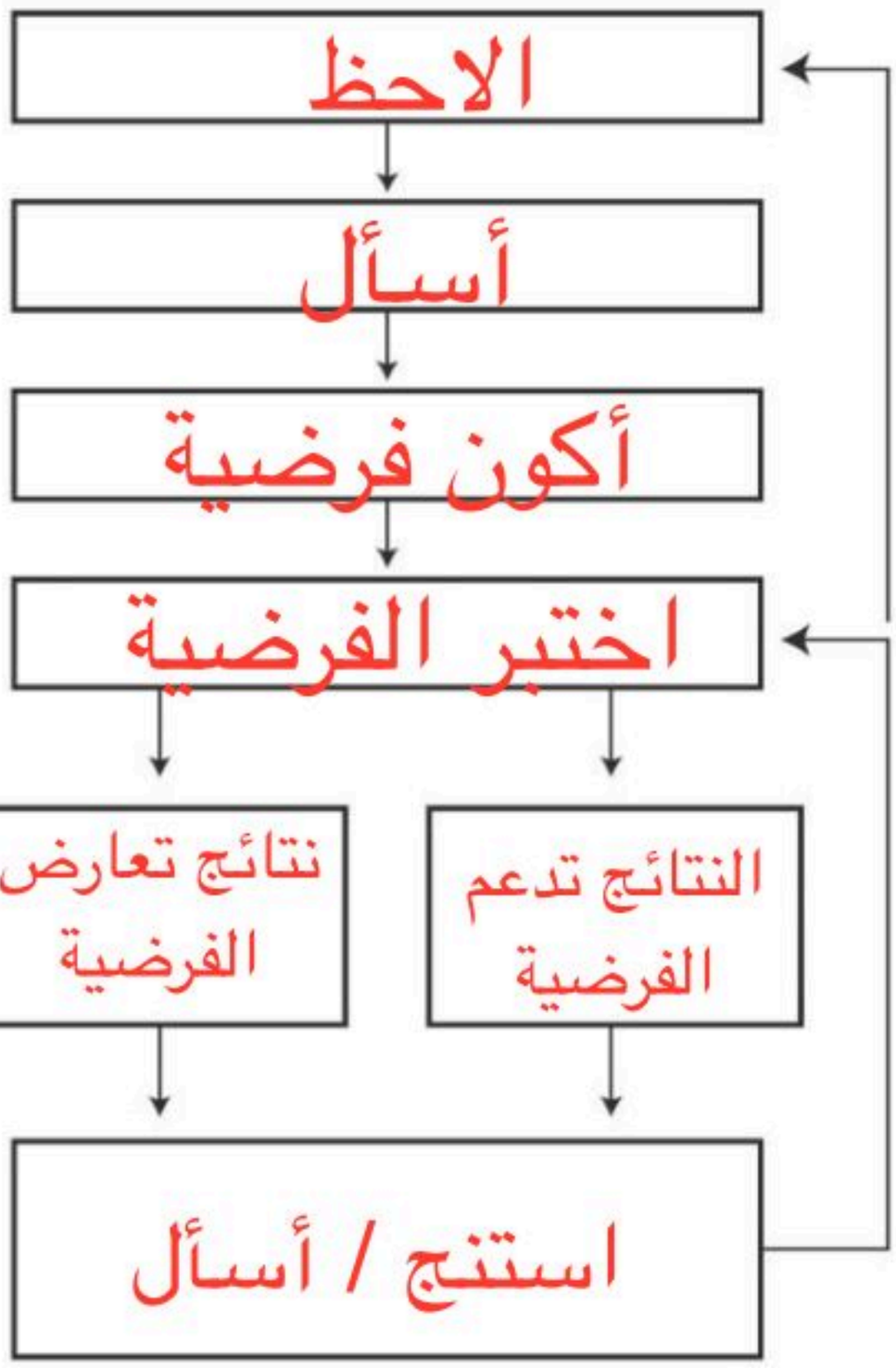


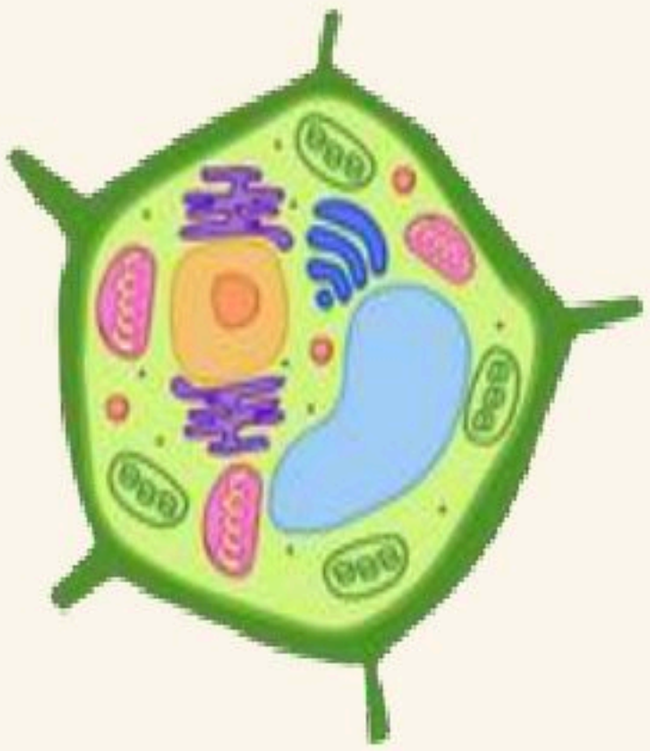
أ/ أمل الزهراني

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي:

الطريقة العلمية





أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

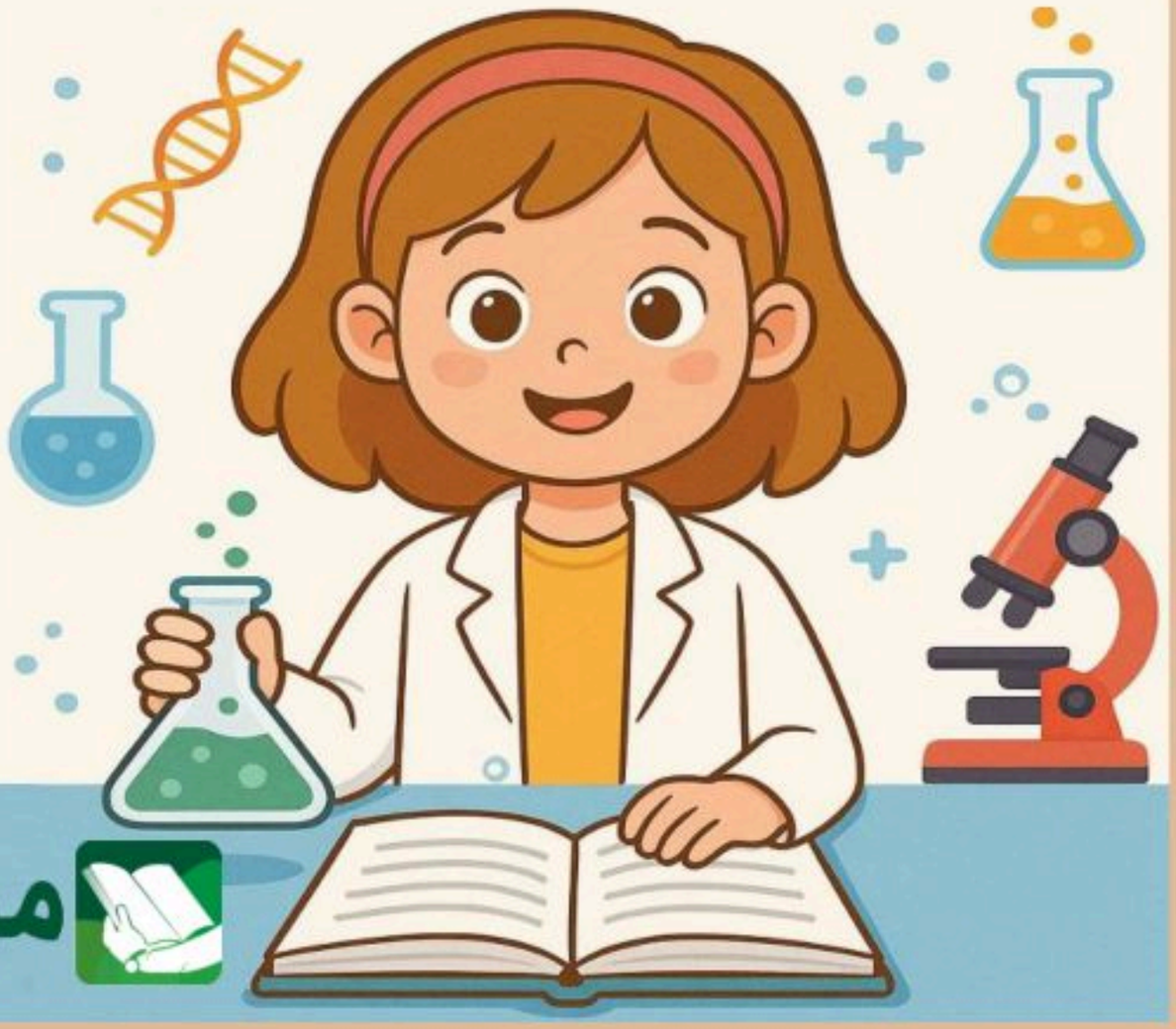
الشكل المقابل هو أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية يسمى .....الخلية.....

حاجات المخلوقات الحية:

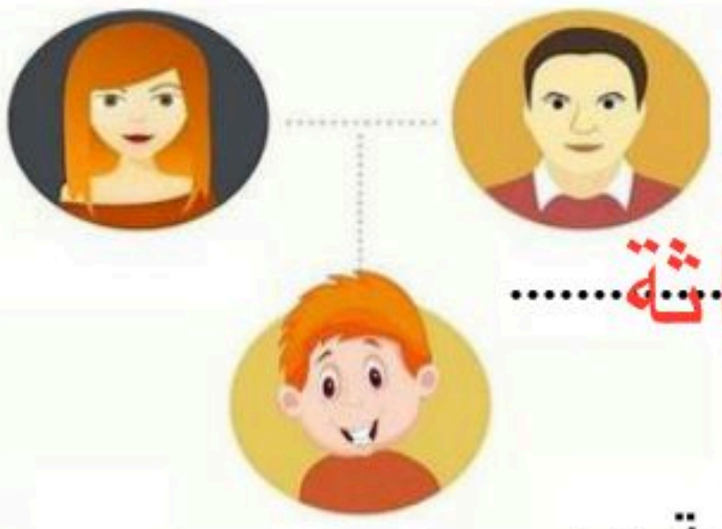
١- الماء.... ٢- الغذاء.. ٣- الهواء.. ٤- المكان..

الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية:

١- التكاثر.. ٢- النمو... ٣- التغذية.. ٤- اخراج الفضلات..... ٥- الاستجابة



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



١- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء يسمى بـ .....الوراثة.....

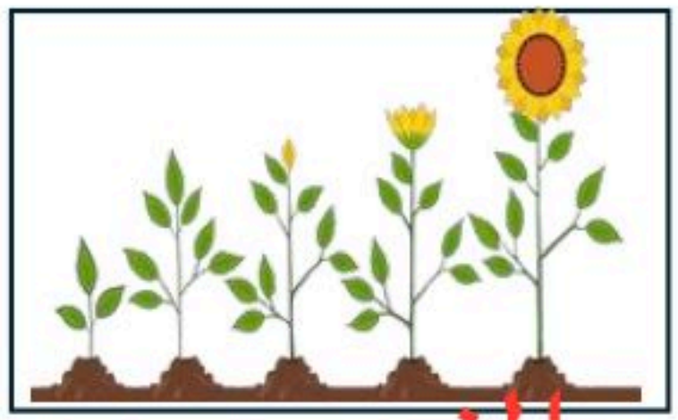
٢-.....الصفات الوراثية..... تنتقل من الإباء الى الأبناء.

٣-.....الجين..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء.

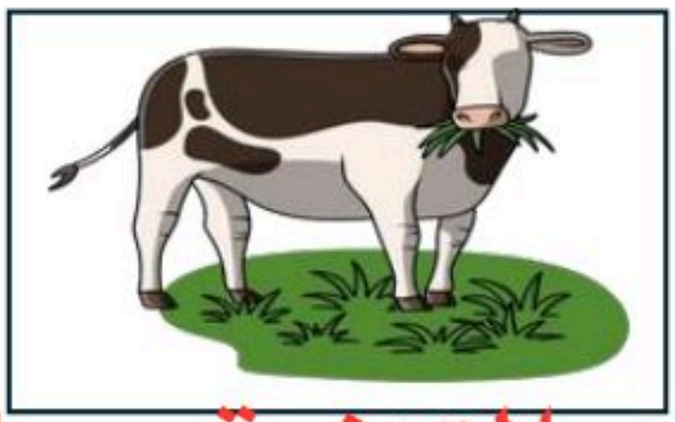
٤- من الصفات الوراثية .....لون الشعر / لون العينين.....

٥- من الصفات المكتسبة.....تعلم رياضة مثل كرة القدم او السباحة.....

أكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



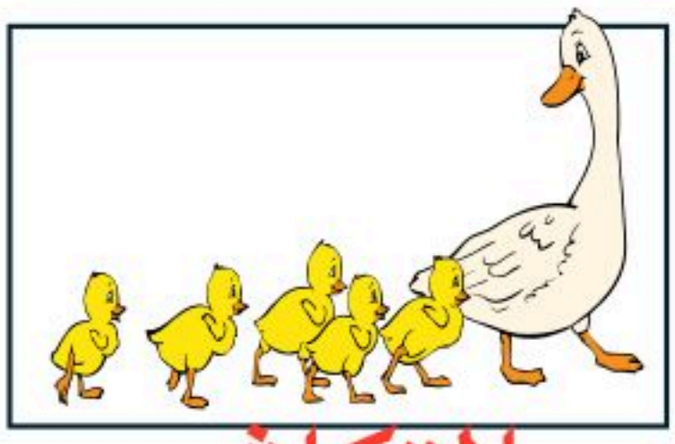
.....النمو.....



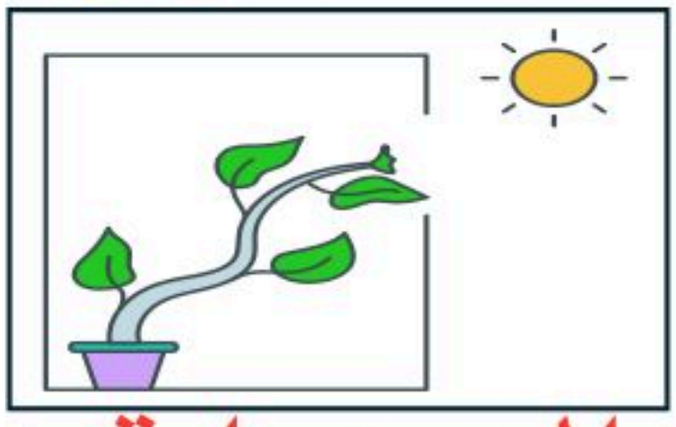
.....التغذية.....



.....اخراج الفضلات.....



.....التكاثر.....



.....الاستجابة.....

ماذا تحتاج إليه السمكة لكي تعيش ؟

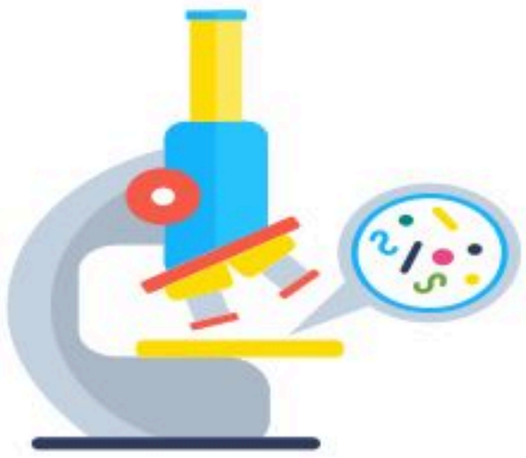


1-.....الماء.....2-.....الغذاء.....

3-.....الاكسجين.....4-البيئة المناسبة.....

التاريخ : / / ١٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



معظم الخلايا صغيرة جداً ولكي نرى الخلايا نحتاج إلى ..المجهر..

أضع كلمة (موروثة) تحت الصفة الموروثة وكلمة (مكتسبة) تحت الصفات غير الموروثة .



لون الشعر صفة ..موروثة..



الكتابة على الحاسوب صفة ..مكتسبة..



ركوب الدراجة صفة ..مكتسبة..



لون العين صفة ..موروثة..

ما الأجزاء التي توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:

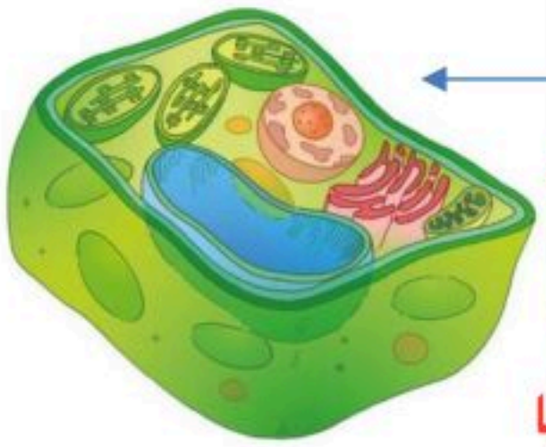


١-...جدار الخلية.....

٢-.....البلاستيدات الخضراء

التاريخ : / / ١٤٤هـ

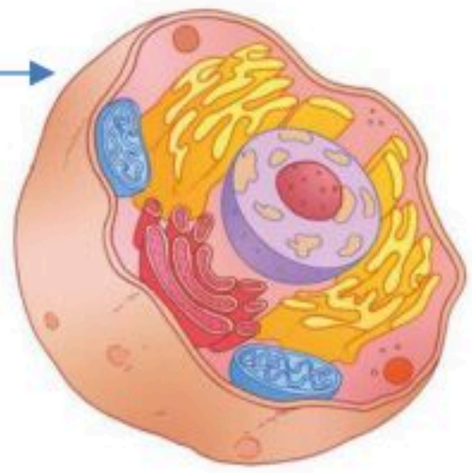
صممي مخطط فن للمقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:



الخلية النباتية

لها جدار خلوي
بلاستيدات خضراء
الفجوة العصارية
كبيرة
تصنع غذاءها بنفسها

لايوجد لها جدار خلوي
لايوجد لها بلاستيدات
خضراء
الفجوة العصارية صغيرة
لاتصنع غذاءها بنفسها



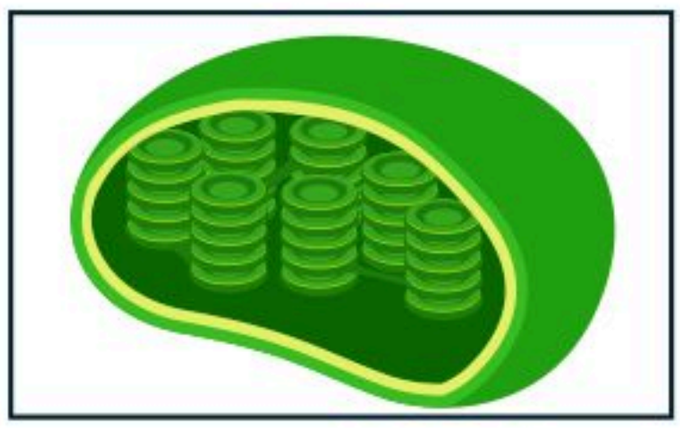
الخلية الحيوانية

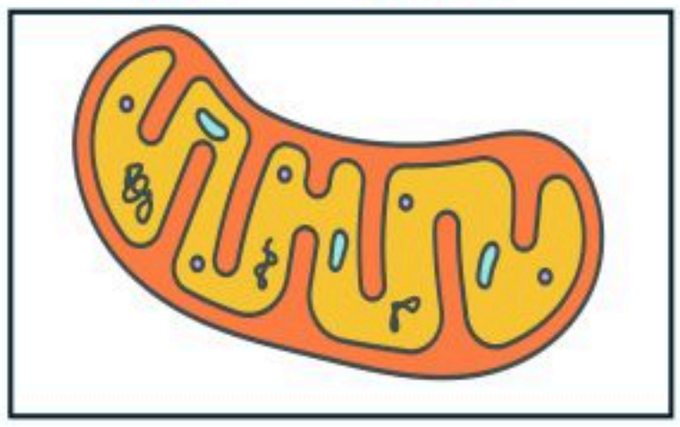
أكمل الفراغات وذلك بكتابة أجزاء الخلية :

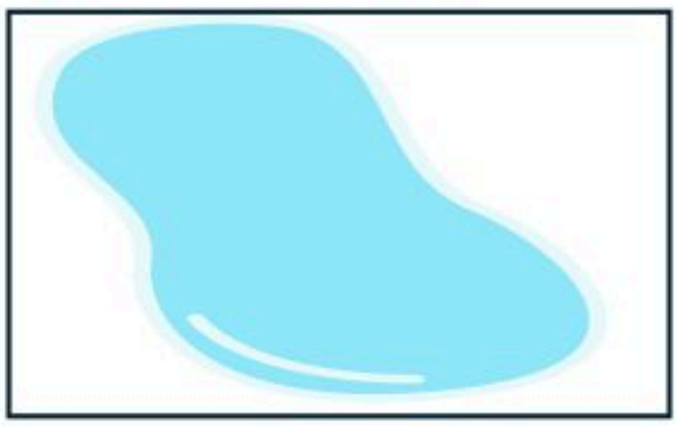
وظيفته صنع الغذاء :
البلاستيدات الخضراء

وظيفته إنتاج الطاقة :
الميتوكندريا

وظيفته تخزين الماء والفضلات :
الفجوة العصارية

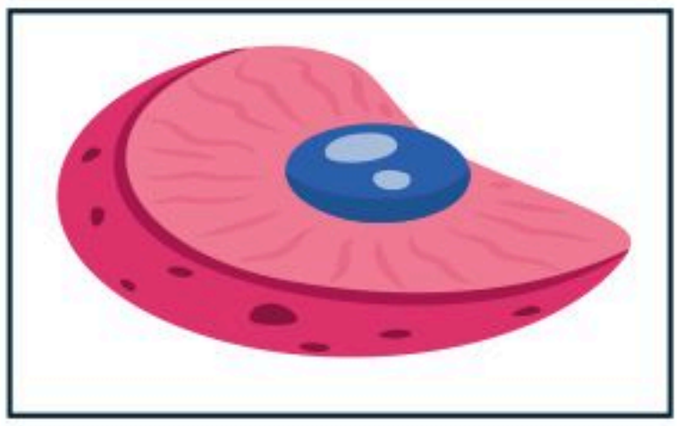


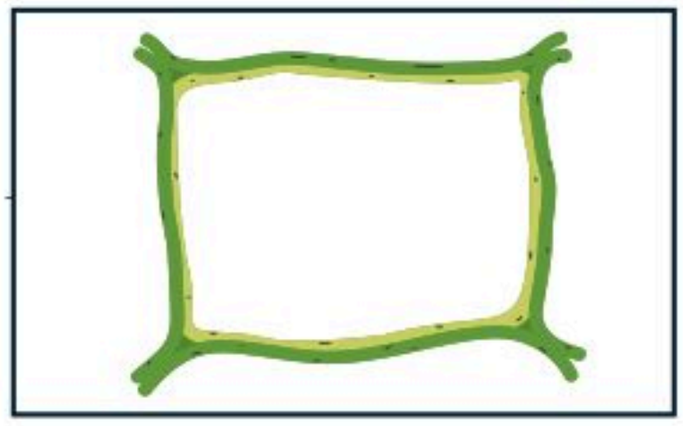




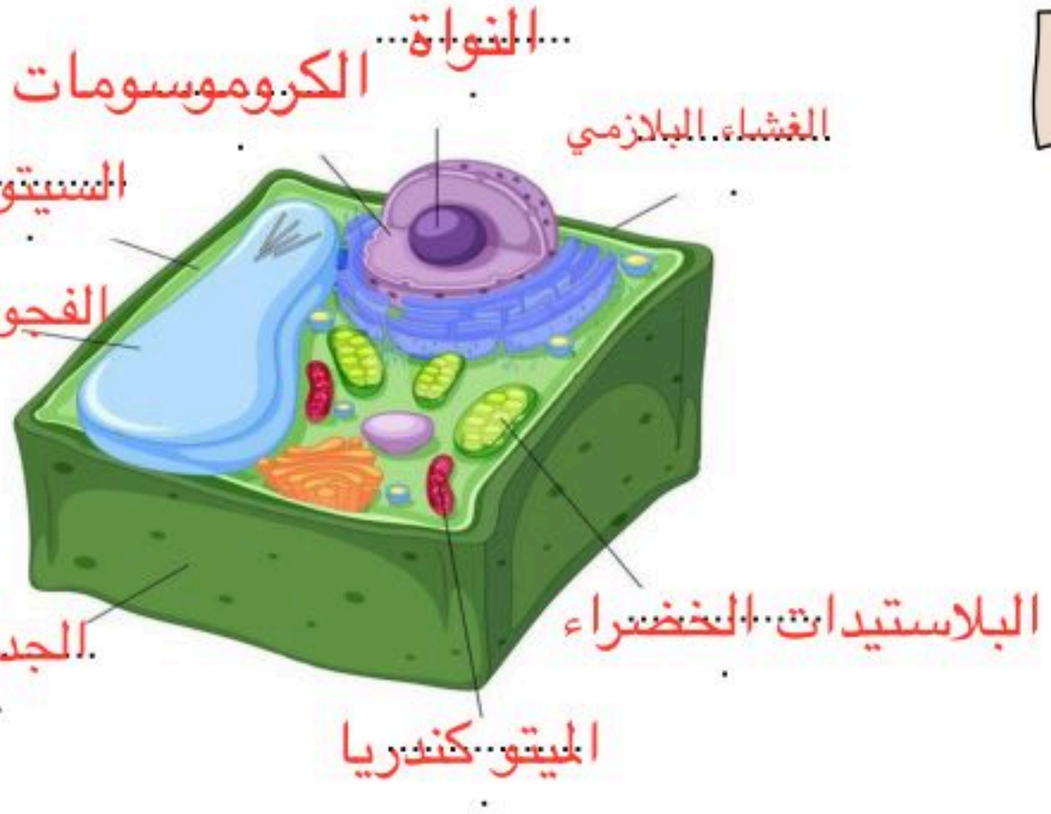
وظيفته يتحكم في الخلية :
النواة

وظيفته يحمي الخلية النباتية :
جدار الخلية





أكمل بيانات الرسم التالي بما يناسبه:

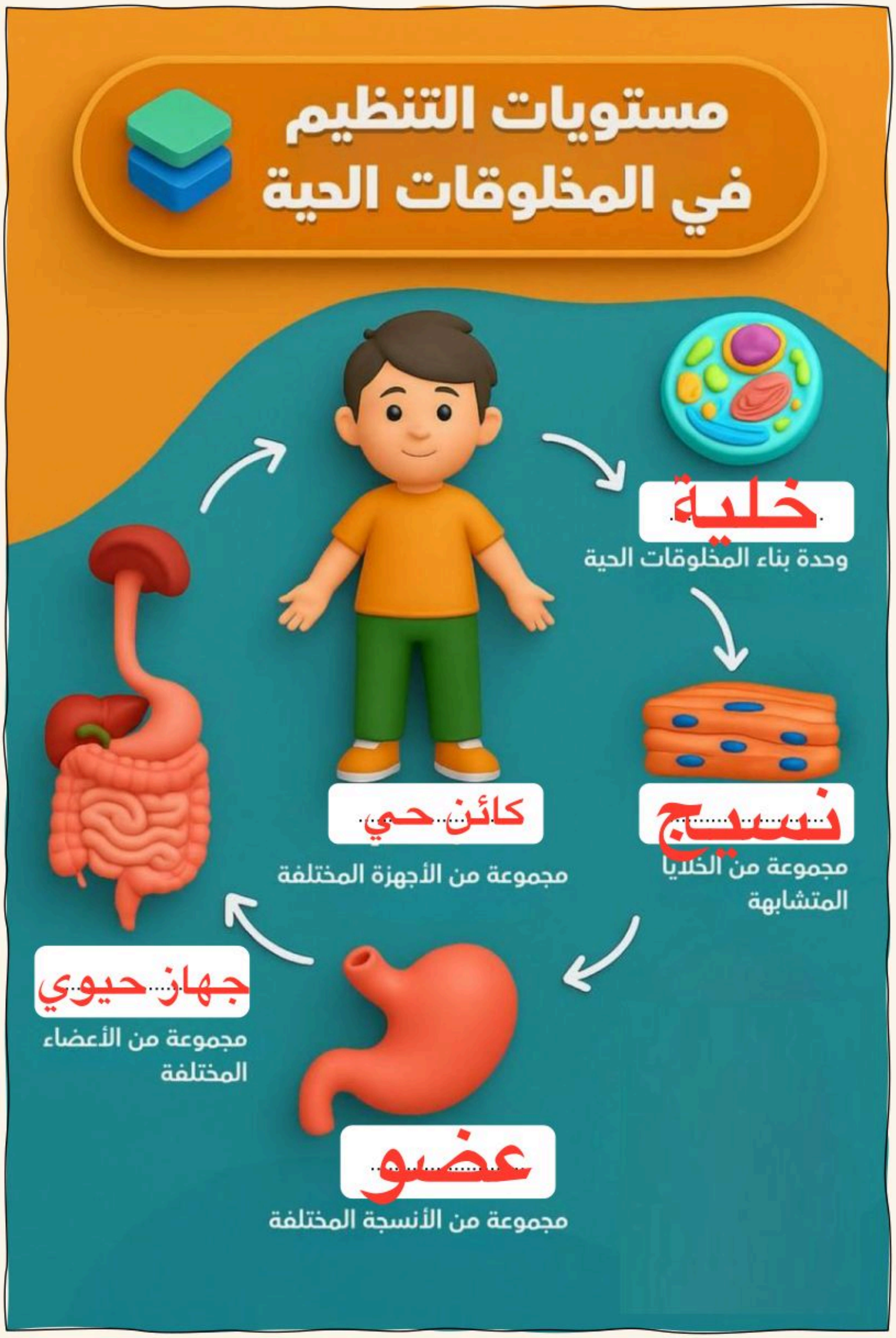


يمثل الشكل المجاور
خلية نباتية

أ/ أمل الزهراني

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



التاريخ: / / ١٤٤هـ

أكتب مستويات التنظيم بالترتيب وذلك بكتابة المستوى تحت كل صورة:



اختار الإجابة الصحيحة:

١- سلوك ومهارات يكتسبها الانسان او الحيوان بالتعلم والتدريب....

الصفة الوراثية	الميتوكوندريا	البلاستيدات	الغشاء الخلوي

٢- تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات...

المكتسبة	الموروثة	الغريزية	المتنحية

٣- في الجدول كتب سالم أربع عبارات لمعلمه عن الاختلافات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية
أي العبارات الأربعة صحيحة؟

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

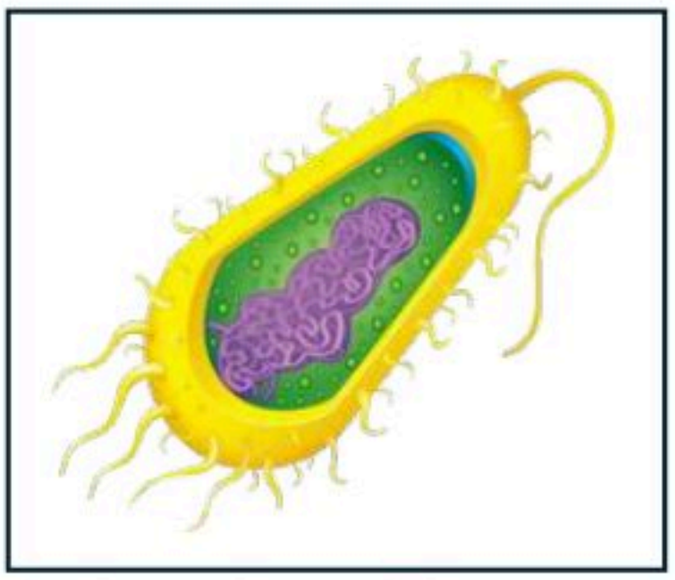
١	٢+٣	٢+٤	٤



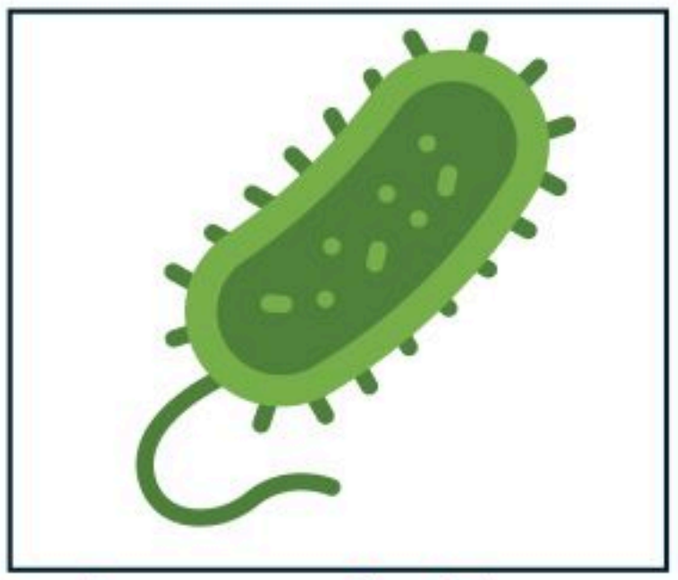
موقع منهجي
mnhaji.com

اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك.

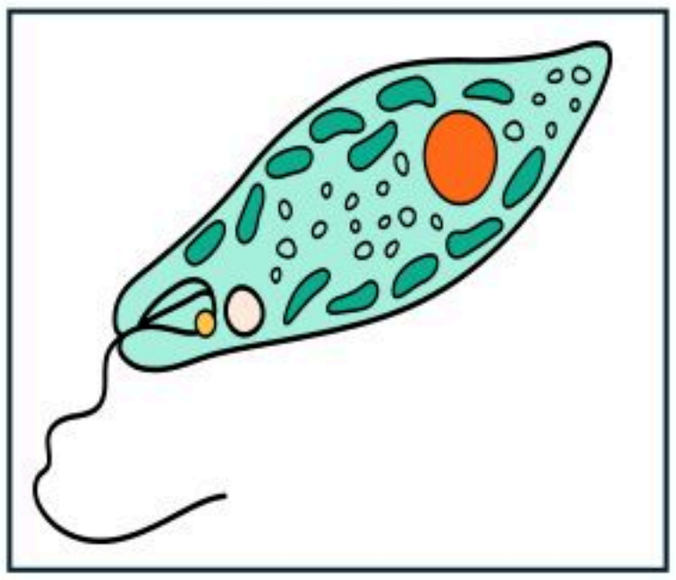
أقوم بكتابة أسماء الممالك الست في الفراغات التالية:



مملكة البدائيات



مملكة البكتيريا...



مملكة الطلائعيات



مملكة الفطريات..



مملكة النباتات..



مملكة الحيوانات

اختار الإجابة الصحيحة:

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

يوضح الجدول بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية أي مما يلي يمثل المملكة رقم ١ والمملكة رقم ٢

١ الفطريات ٢ البكتيريا	١ البكتيريا ٢ الفطريات	١ الطلائعيات ٢ الفطريات	١ النباتات ٢ البكتيريا

موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

أرتب مستويات التصنيف من المستوى الأكبر إلى المستوى الأصغر :

طائفة	٣
جنس	٦
مملكة	١
شعبة	٢
رتبة	٤
نوع	٧
فصيلة	٥

أتذكر : **مشط رف جن**

أكبر مستوى في التصنيف هو ..المملكة.. وأصغر مستوى في التصنيف هو ..النوع..



موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

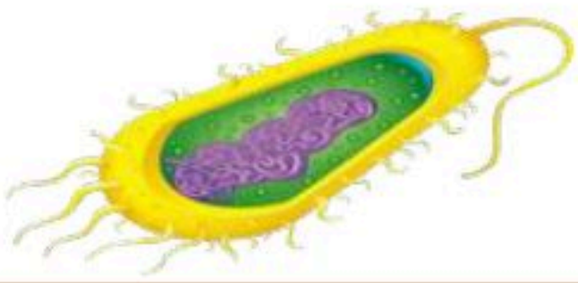
اختر الإجابة الصحيحة :



المخلوق الحي في الصورة ينمو على الخبز إلى أي مملكة ينتمي ؟

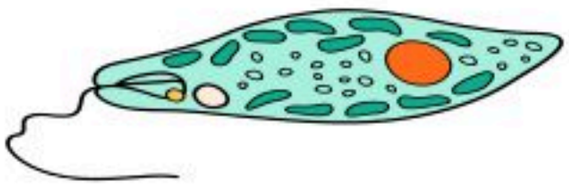
الفطريات	النباتات	الحيوانات

رأى أحمد مخلوقاً حياً وحيد الخلية ولا يحتوي على نواة إلى أي مملكة ينتمي هذا المخلوق ؟



البكتيريا	الطلائعيات	الرخويات

المخلوق الحي التالي ينتمي إلى مملكة الطلائعيات ، ما أسم هذا المخلوق الحي ؟



عيش الغراب	طحالب	براميسيوم

كم عدد الخلايا في مملكة الحيوانات ؟



خلية واحدة	خليتان	عديدة الخلايا

ما الصفة التي تميز مملكة النباتات ؟



تصنع الغذاء	وحيدة الخلية	قادرة على الحركة

من الفطريات التي يستخدمها الانسان في إعداد الخبز :



الذرة	الخميرة	العفن

أختبرُ نفسي

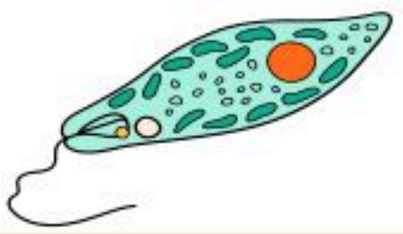
موقع منهجي
mnhaji.com

إلى أي الممالك تنتمي المخلوقات الحية التالية ؟

المشروم..الفطريات..البرامسيوم..الطلائعيات..الحزازيات...النباتات....القط..الحيوانات..









الدرس (الحيوانات اللافقارية)

التاريخ : / / ١٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري؟ .....لافقاريات.....

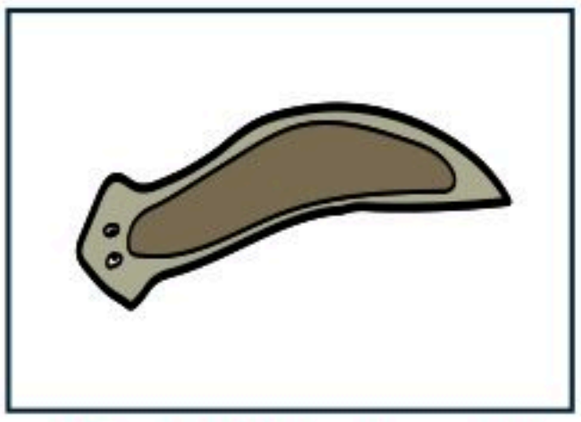
أكتب مجموعات اللافقاريات تحت كل صورة :



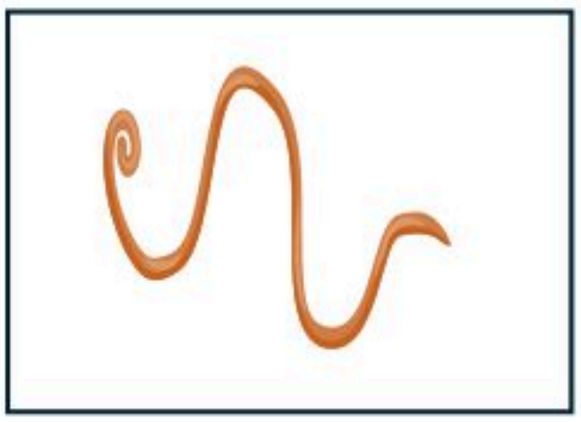
الاسفنجيات



اللاسعات



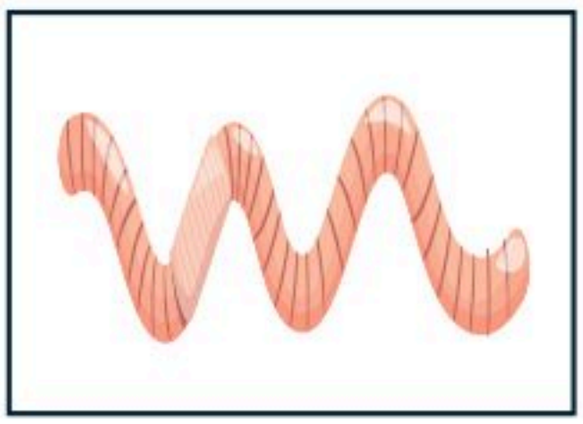
الديدان المفلطحة (المسطحة)



الديدان الاسطوانية



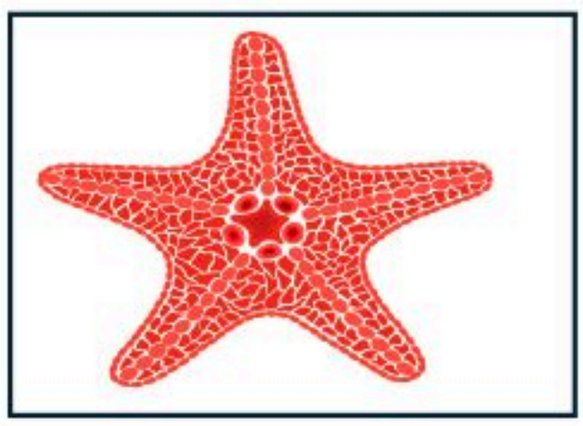
الرخويات



الديدان الحلقية



المفصليات



شوكيات الجلد

اختار الإجابة الصحيحة:

١- لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة ثم حدد الى أي الطوائف التالية ينتمي:



المفصليات	الرخويات	اللاسعات	شوكيات الجلد

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي والتغذية ودورة الحياة ولهما نفس البيئة الطبيعية وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن:

الجوفمعويات	الرخويات	المفصليات	الاسفنجيات

موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

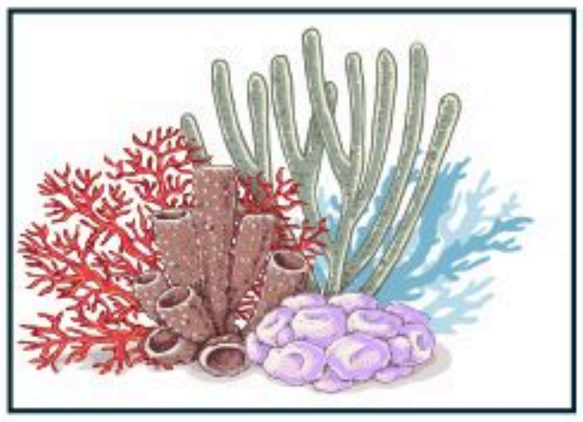
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

أبسط اللافقاريات تسمى .....الاسفنجيات.....



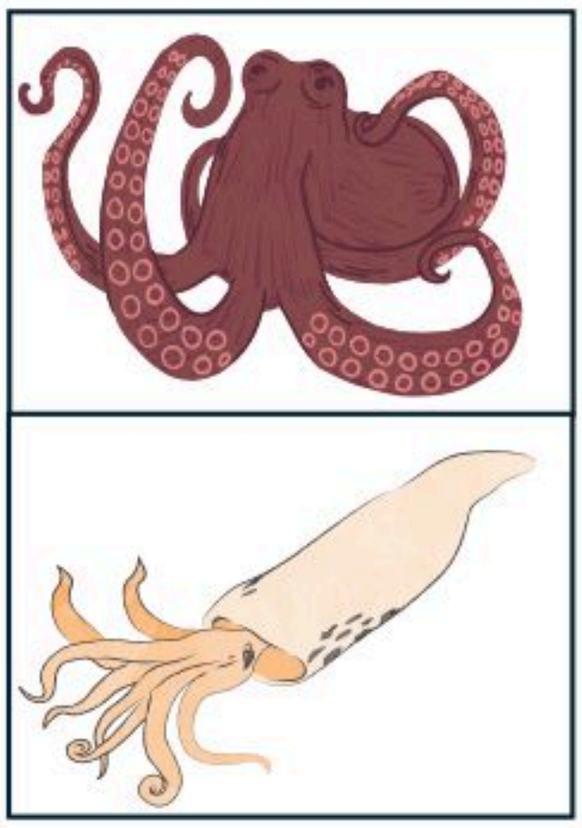
الحيوانات التي لها خلايا لاسعة تسمى .....اللاسعات (الجوفمعويات).....



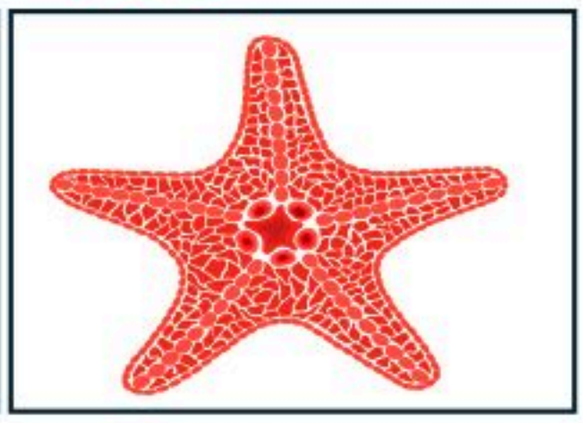


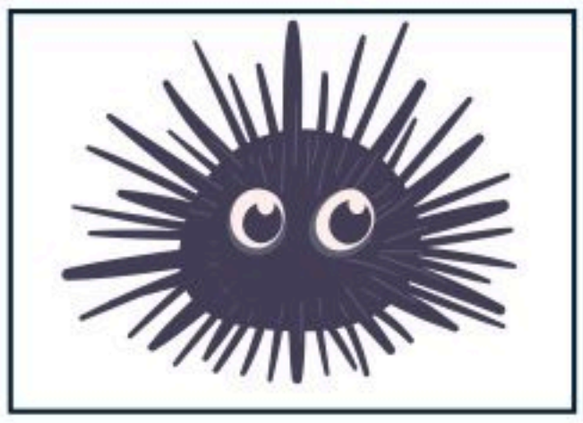
الحيوانات التي لها أجسام لينة تسمى .....الرخويات.....

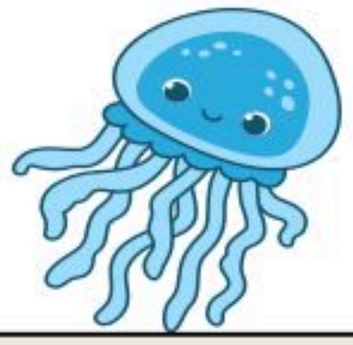




الحيوانات التي لها جلد يحمل أشواكاً تسمى .....شوكيات الجلد.....







اختار الإجابة الصحيحة:

١-حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع:			
الاسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات	الديدان
٢-يعد..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة:			
الحلزون	المحار	الاخطبوط	التمساح

موقع منهجي mnhaji.com

الدرس (ما المفصليات؟) التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

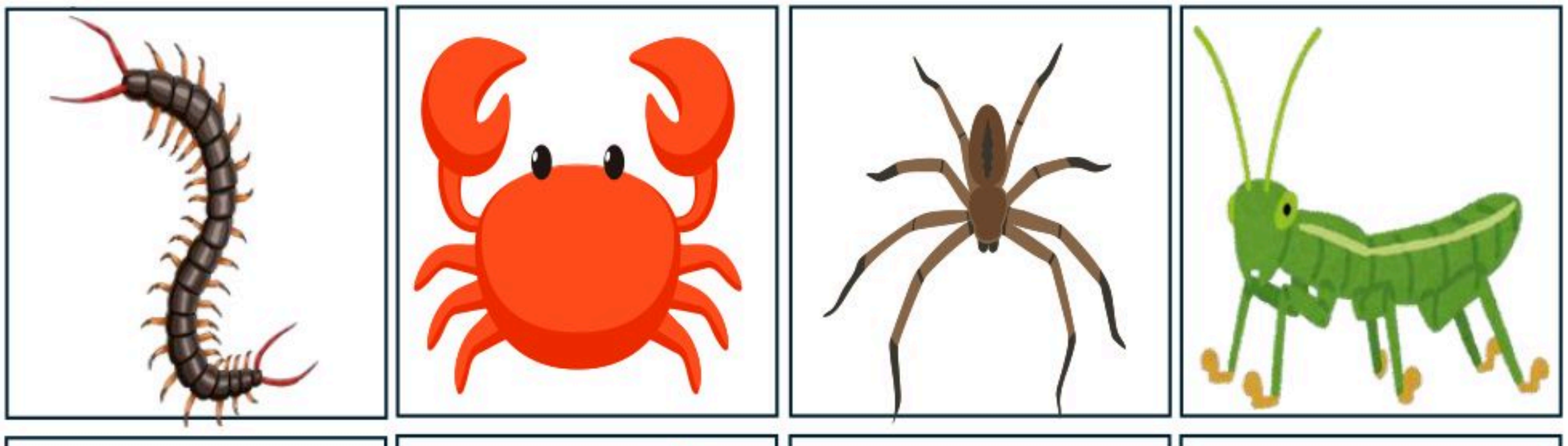
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



أكبر مجموعة في اللافقاريات تسمى ..المفصليات..

اكتب مجموعات المفصليات الأربع :

الحشرات ..... عديدة الارجل. ..... المفصليات ..... العنكبيات



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- ..اللابيعات..... حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع.
٢- ..الديدان الاسطوانية..... لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة.

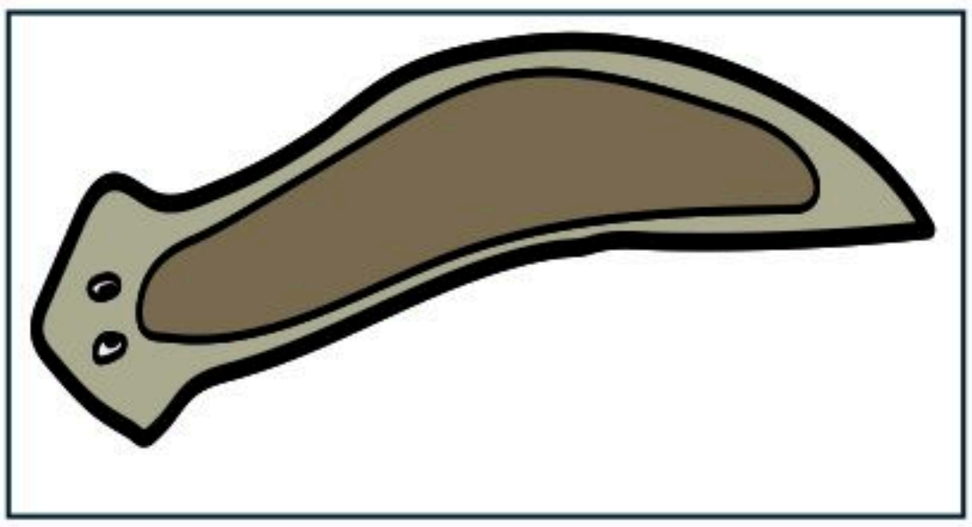
أفكر واكتب السبب:

للمفصليات هيكل خارجي صلب
.....ليحمي الجسم ويحفظة رطباً.....

موقع منهجي mnhaji.com

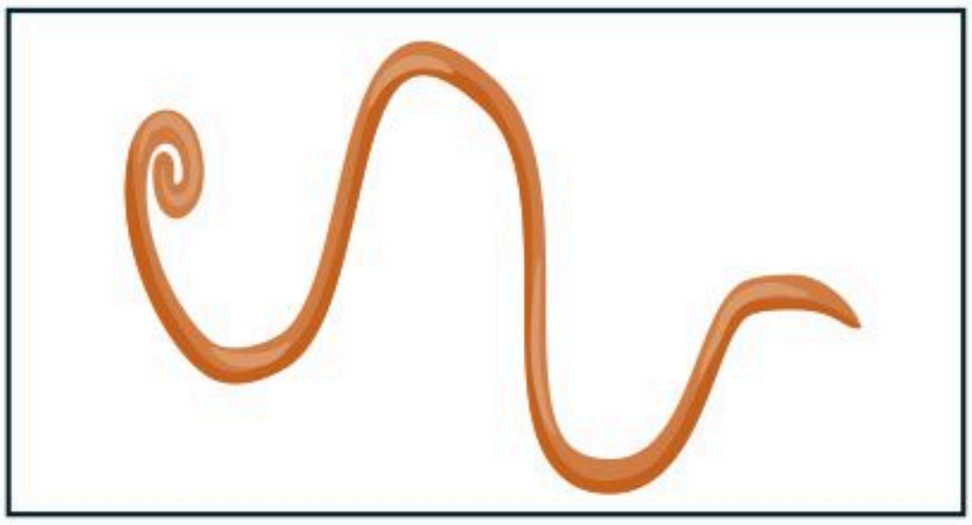
التاريخ : / / ١٤٤هـ

أصنف الديدان حسب شكلها :



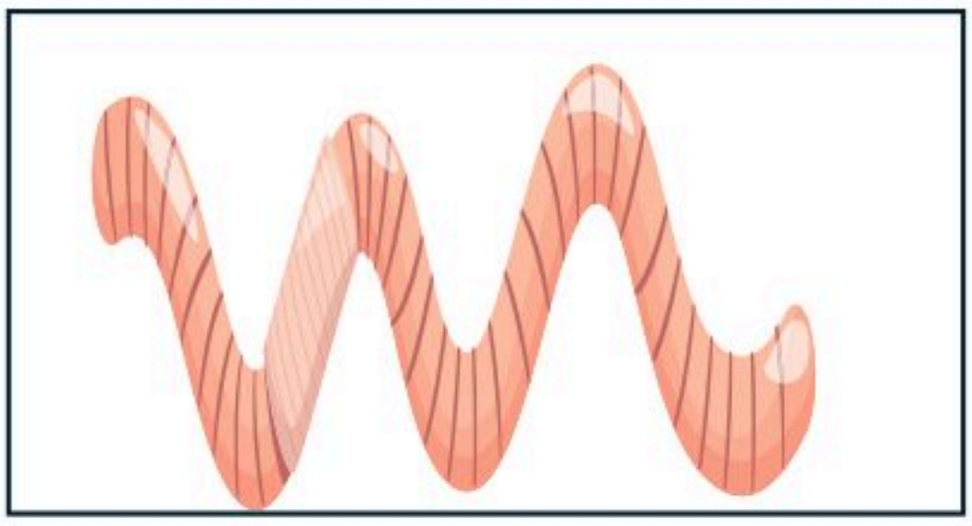
الديدان التي لها أجسام مسطحة تسمى:

.....المفلطحة.....



الديدان التي لها أجسام رفيعة تسمى:

.....الاسطوانية.....



الديدان التي لها أجسام مكونة من حلقات تسمى :

.....الحلقية.....

مثل دودة الأرض

تصنف الديدان إلى:

- ١- المفلطحة
- ٢- الاسطوانية
- ٣- الحلقية



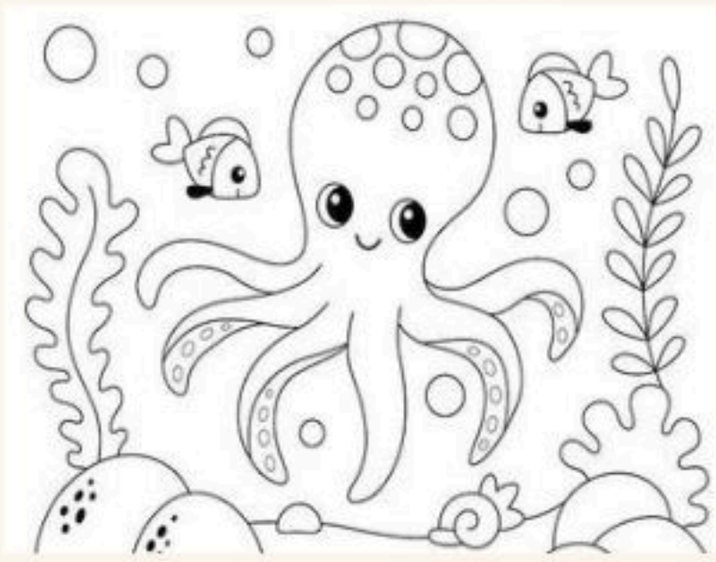
موقع منهجي
mnhaji.com

1 مهمة ادائية

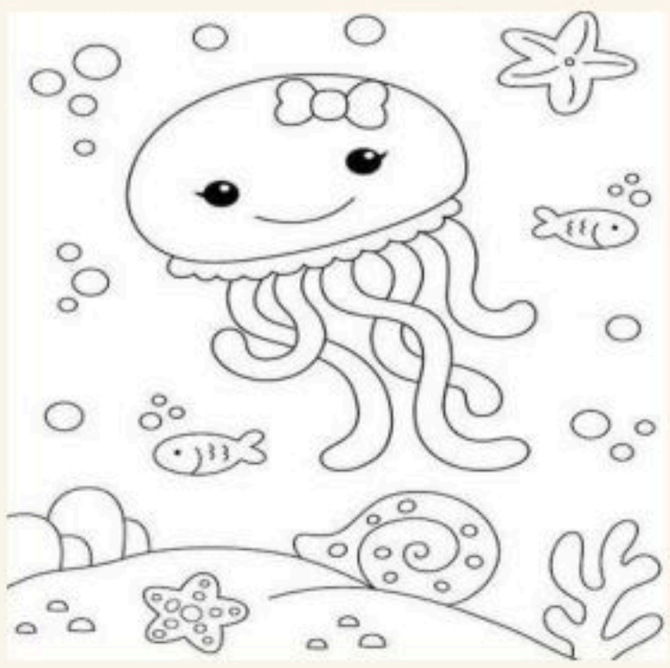
لون الحيوان ثم اكتب اسمه وحدد إلى أي مجموعة من مجموعة اللافقاريات ينتمي



اسم الحيوان: دودة الارض
من مجموعة: الديدان

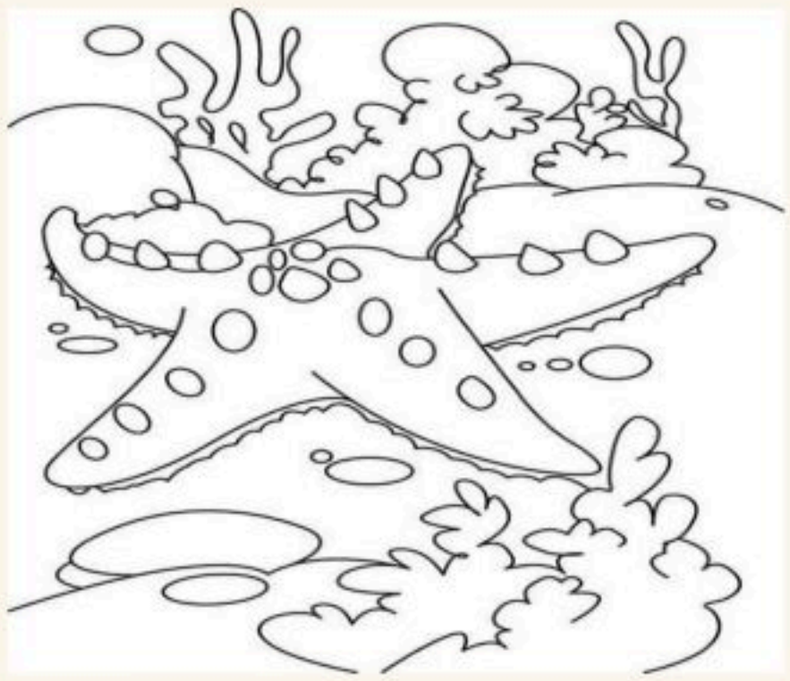


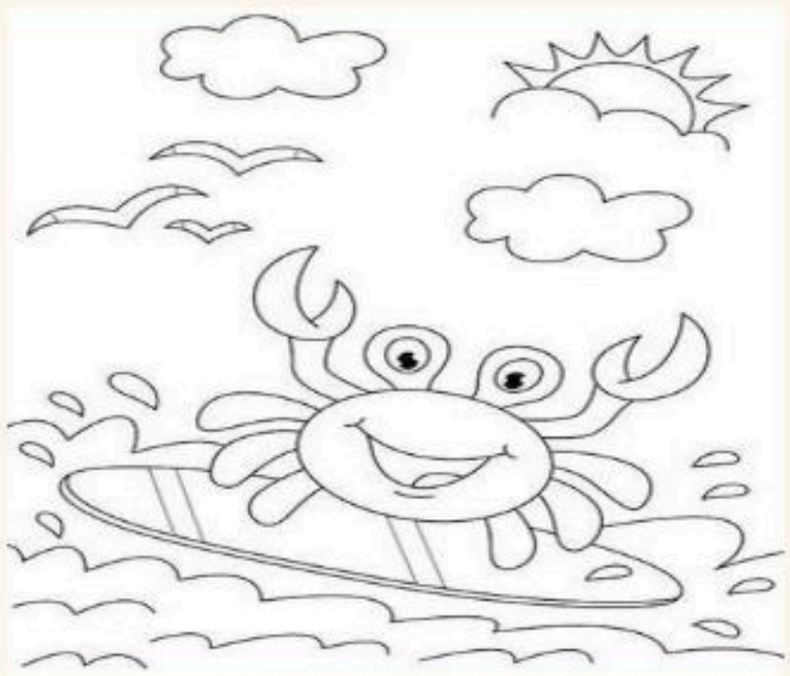
اسم الحيوان: الاخطبوط
من مجموعة: الرخويات



اسم الحيوان: قنديل البحر
من مجموعة: اللاسعات







اسم الحيوان: سرطان البحر
من مجموعة: القشريات

اسم الحيوان: نجم البحر
من مجموعة: شوكيات الجلد

اسم الحيوان: اسفنج البحر
من مجموعة: الاسفنجيات

الدرس (الحيوانات الفقارية) التاريخ : / ١٤٤٤هـ

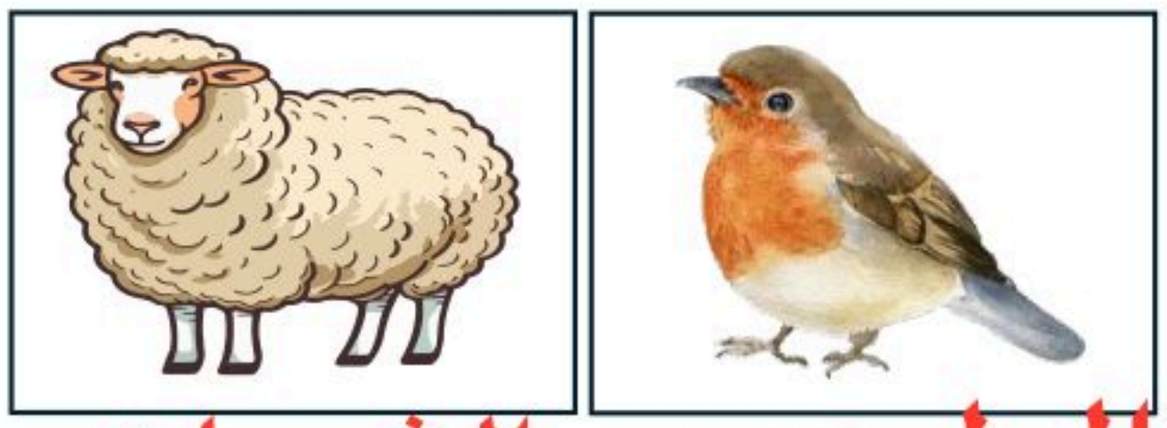
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمي الحيوانات التي لها عمود فقري ؟ الفقاريات

أكتب أسماء مجموعات الفقاريات تحت كل صورة



الإسماك البرمائيات الزواحف



الطيور الثدييات

أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أكمل الفراغات في الجملة :



الحيوان المقابل هو من مجموعة ..الإسماك..

درجة حرارة جسمه ..متغير..درجة الحرارة

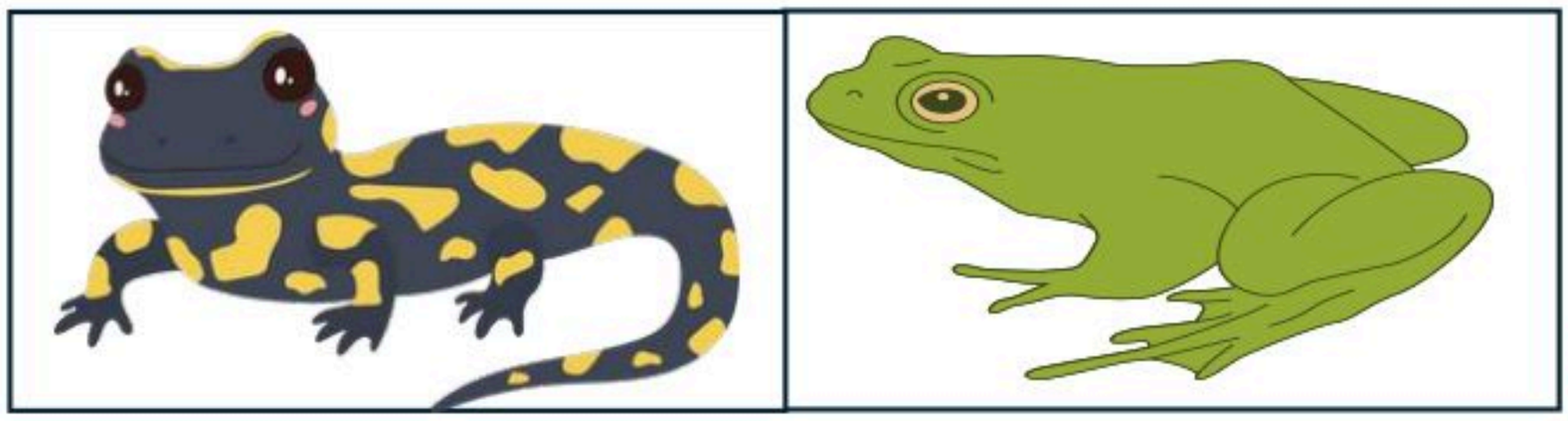
اختار الإجابة الصحيحة:

١- أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
السمكة	التمساح	الارنب	الضفدع
٢- المخلوق الحي في الصورة يصنف ضمن: 			
البرمائيات	الحشرات	الزواحف	الثدييات

موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

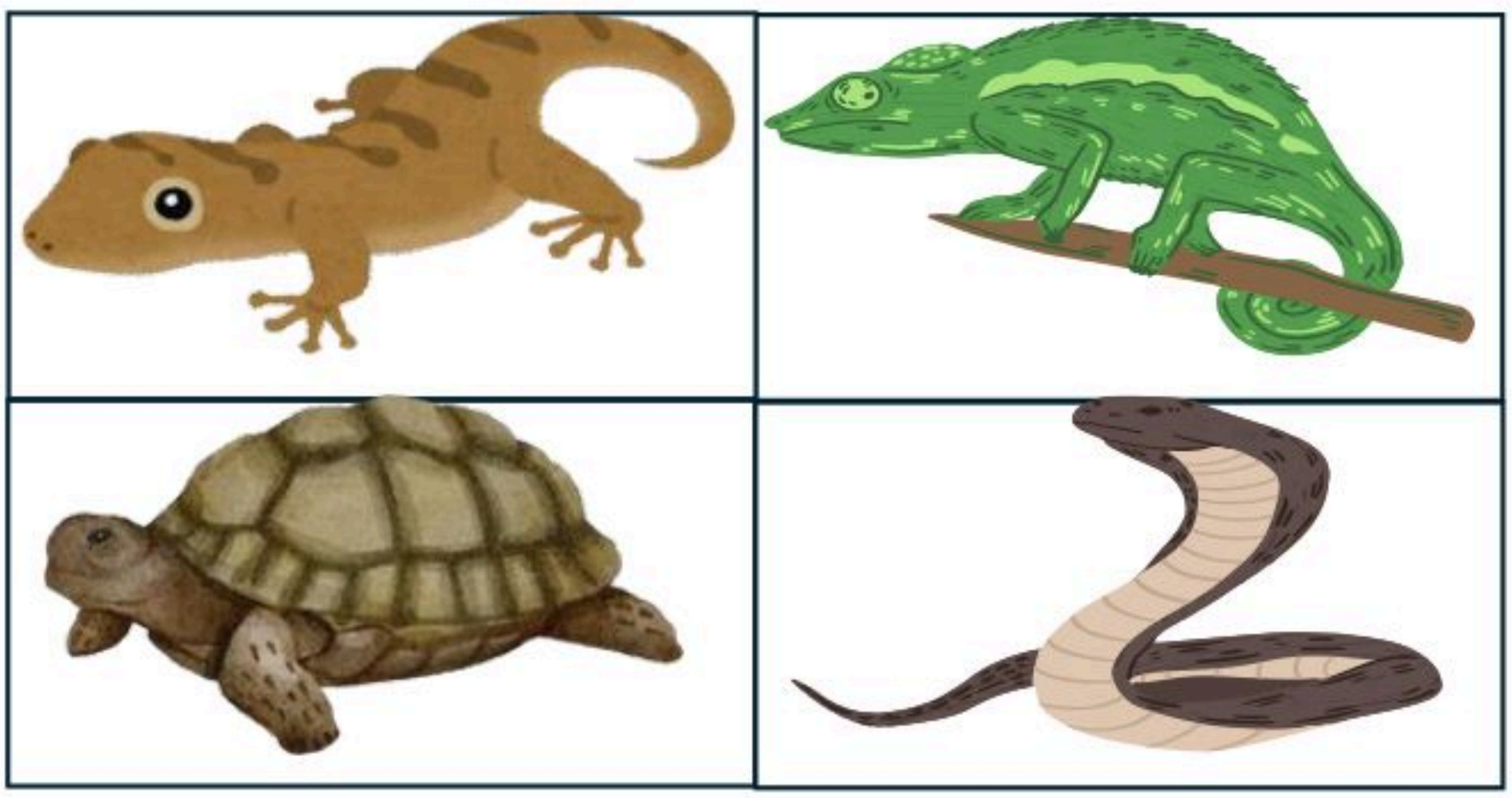
أكتب المفردة في الفراغ وأوضح درجة حرارة الجسم ثابتة أم متغيرة:



مجموعة ...البرمائيات

تعيش في الماء وعلى اليابسة

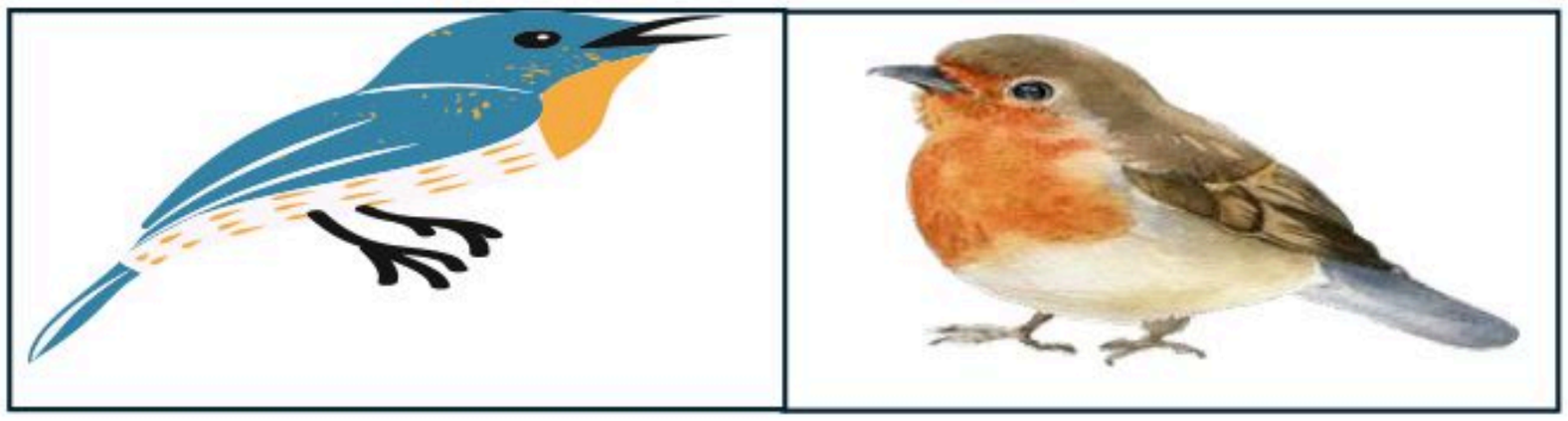
درجة حرارة جسمها .متغيرة



مجموعة .....الزواحف.....

لها جلد جاف وخشن

درجة حرارة جسمها متغيرة



مجموعة .....الطيور.....

لها ريش ومنقار ورجلان اثنتان

درجة حرارة جسمها ثابتة.....

اختار الإجابة الصحيحة:






١- تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة إلى نفس الطائفة ماعدا؟

السلحفاة	الضفدع	السحلية	الثعبان

٢- أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟

ثابتة درجة الحرارة	متغيرة درجة الحرارة	حيوانات لافقارية	تتنفس بالرئتين

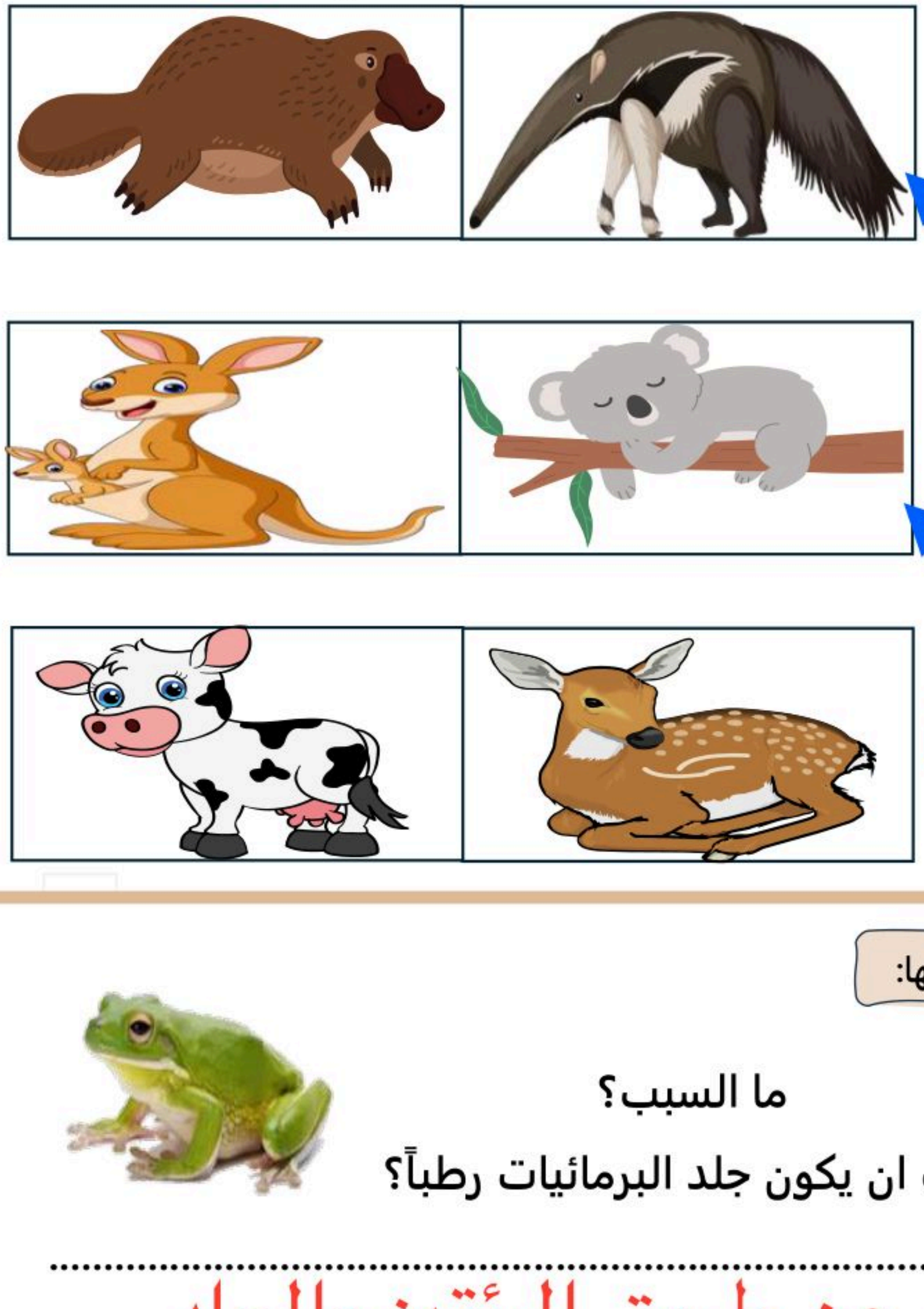
موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

بماذا تسمى مجموعة الحيوانات التي لها شعر أو فرو ، تلد وترضع صغارها الحليب؟ الثدييات

أصل مجموعة الثدييات بحسب طريقة ولادتها :



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

ما السبب؟

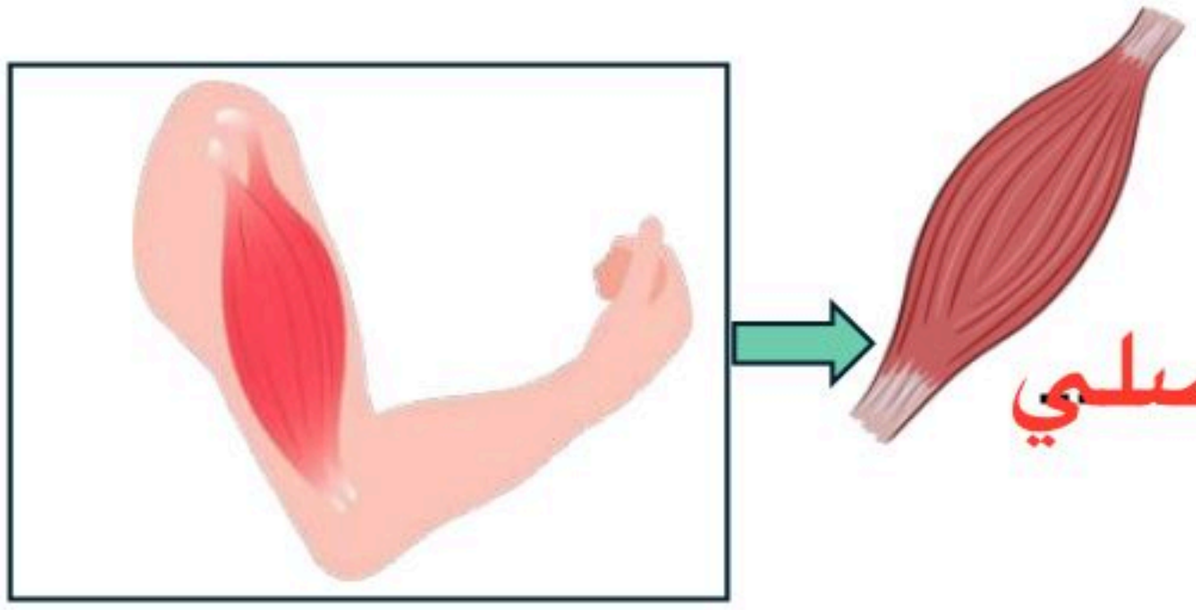
يجب ان يكون جلد البرمائيات رطباً؟

لانها تتنفس عن طريق الرئتين والجلد

2 مهمة ادائية

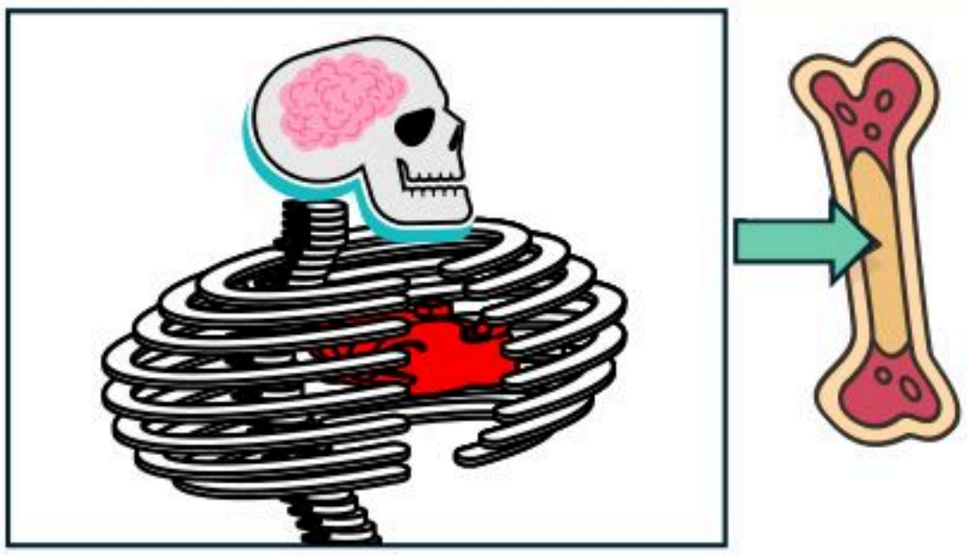
اصمم خريطة مفاهيم للمملكة الحيوانية.

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



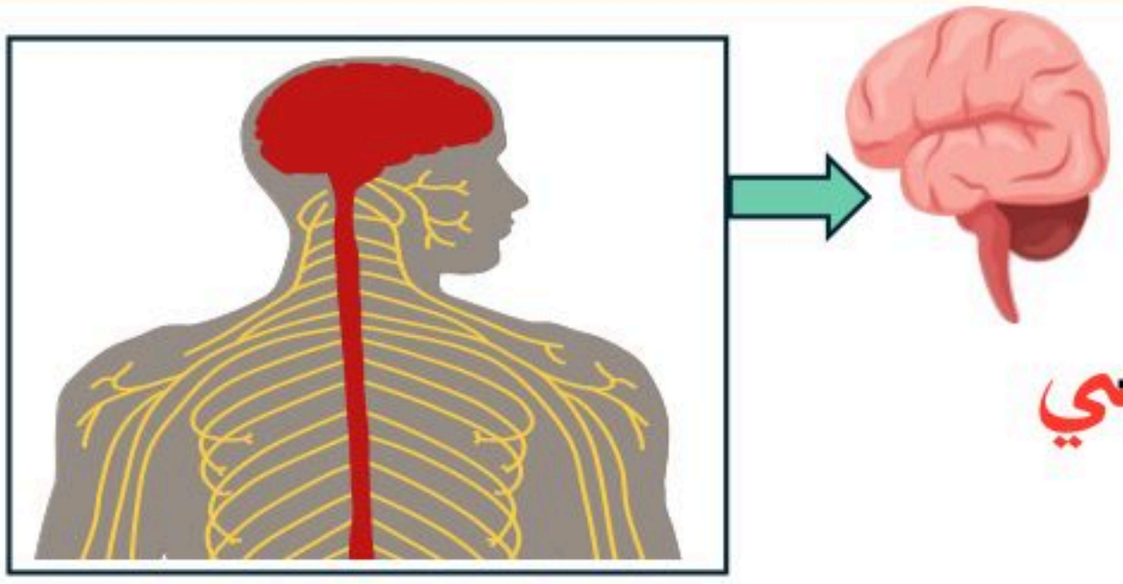
الجهاز المقابل يساعد على الحركة .

هذا الجهاز يسمى .....الجهاز العضلي



الجهاز المقابل يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية .

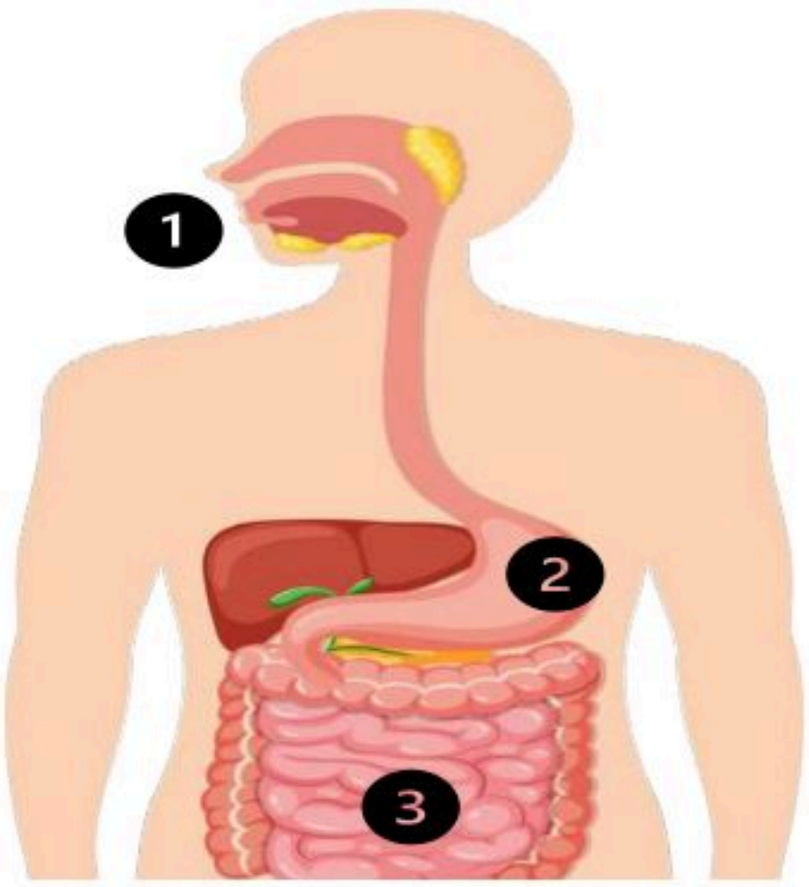
هذا الجهاز يسمى .....الجهاز الهيكلي



الجهاز المقابل يتحكم في جميع أجهزة الجسم .

هذا الجهاز يسمى .....الجهاز العصبي

انظر للصورة المقابلة وأكمل الفراغات :



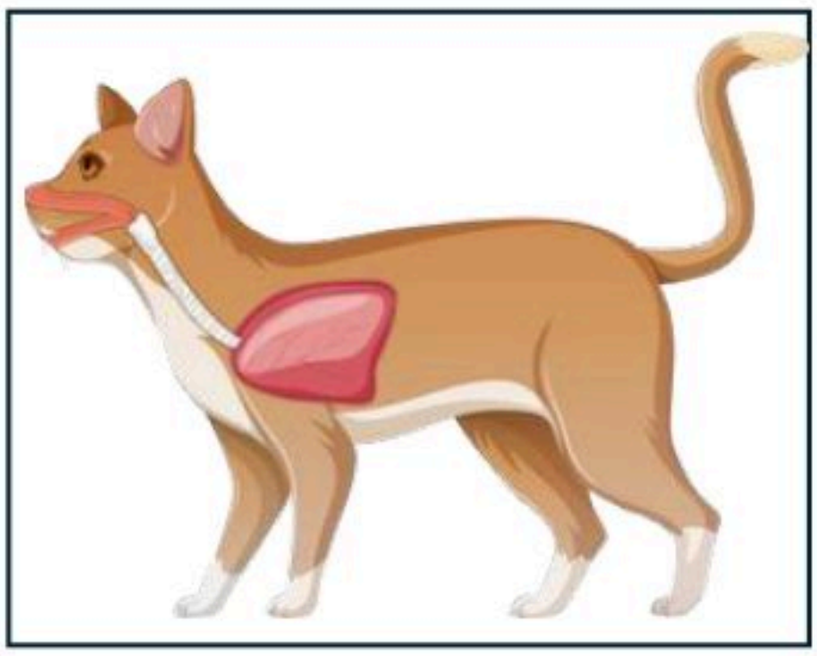
أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية امتصاص الغذاء .....٣.....

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية طحن الغذاء .....١.....

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية تقطيع الغذاء .....١.....

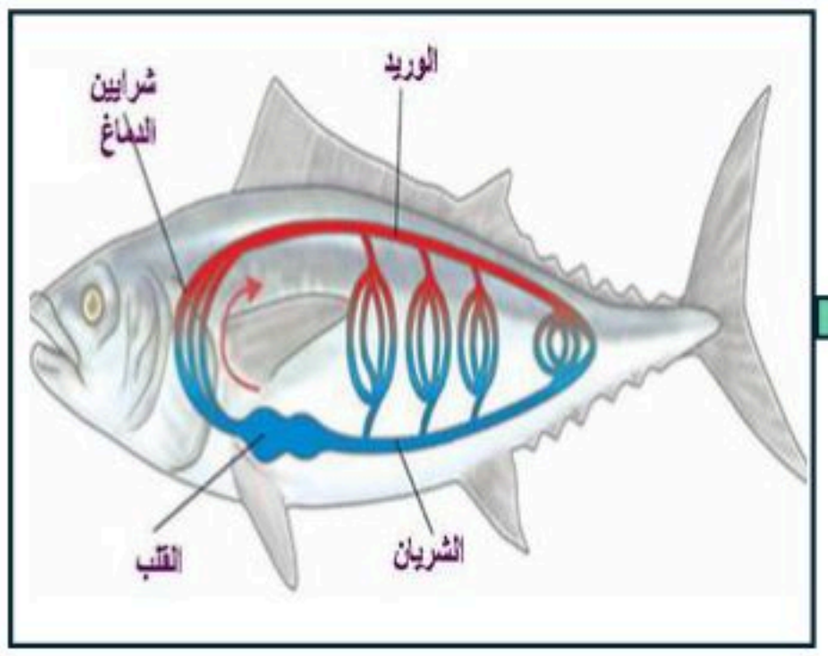
التاريخ : / / ١٤٤هـ

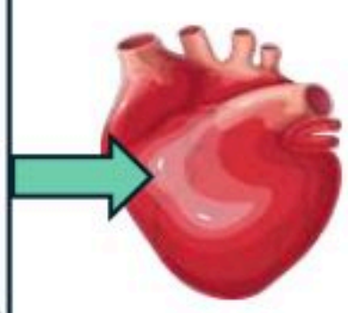
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



الجهاز المقابل يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم
ويخلصه من ثاني أكسيد الكربون .

هذا الجهاز يسمى .الجهاز التنفسي.

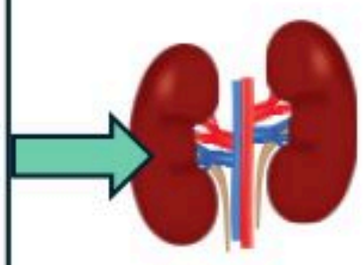




الجهاز المقابل يساعد على نقل الغذاء والأكسجين
إلى الخلايا ويخلصها من فضلاتها .

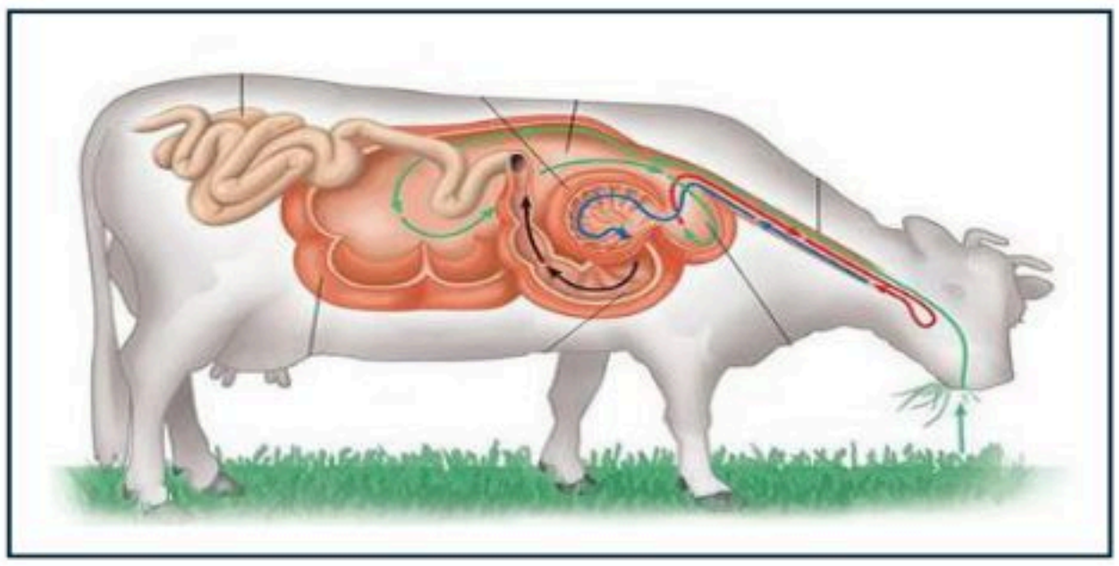
هذا الجهاز يسمى .الجهاز الدوراني.





الجهاز المقابل يخلص الجسم من الفضلات

هذا الجهاز يسمى .الجهاز الاخراجي.



الجهاز المقابل يساعد على تفكيك الطعام وتحليله

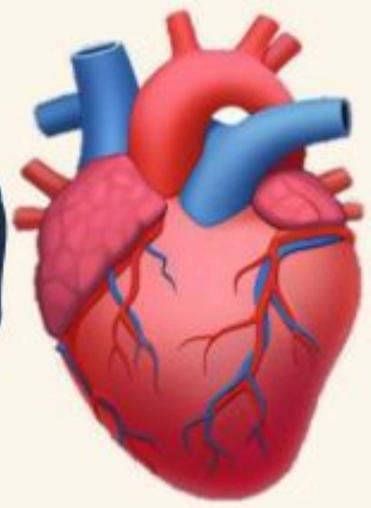
هذا الجهاز يسمى .الجهاز الهضمي.

ما السبب؟ يفرز الجلد العرق؟

.ليتخلص الجسم من الأملاح الزائدة.

موقع منهجي
mnhaji.com

احدد العضو الرئيسي لكل جهاز



القلب العضو الرئيسي للجهاز.....الدوراني



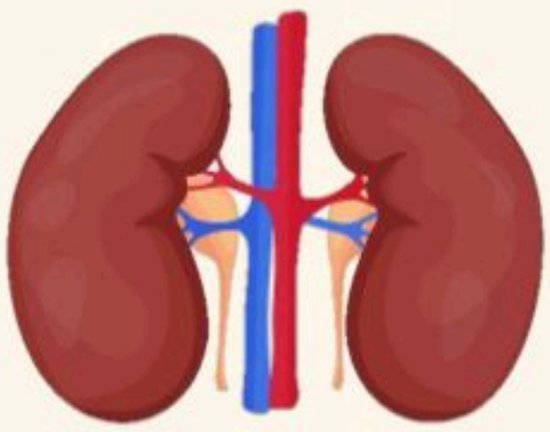
الدماغ العضو الرئيسي للجهاز.....العصبي



الرئتين العضو الرئيسي للجهاز.....التنفسي



المعدة العضو الرئيسي للجهاز.....الهضمي





الكبد والكليتان من أعضاء الجهاز

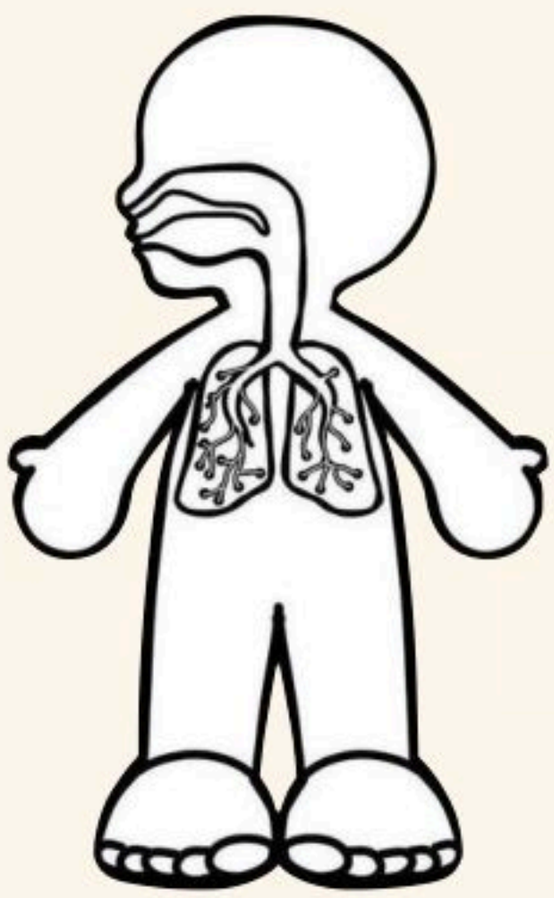
.....الاخراجي



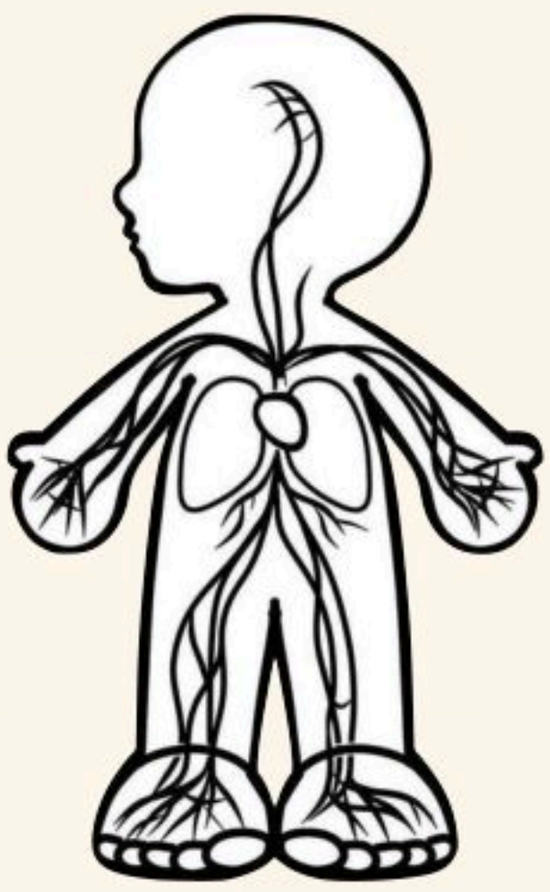
3 مهمة ادائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

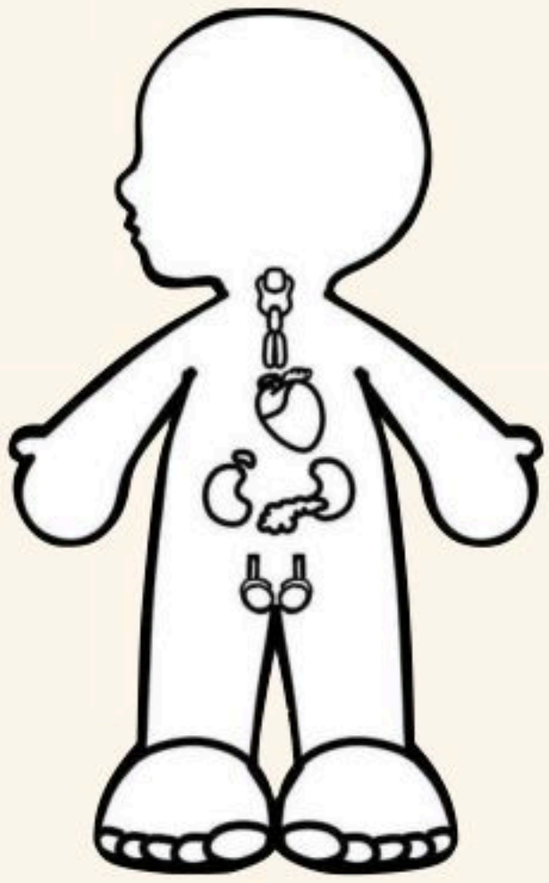
ألون كل جهاز من الأجهزة التالية ثم اكتب وظيفته وأعضاؤه



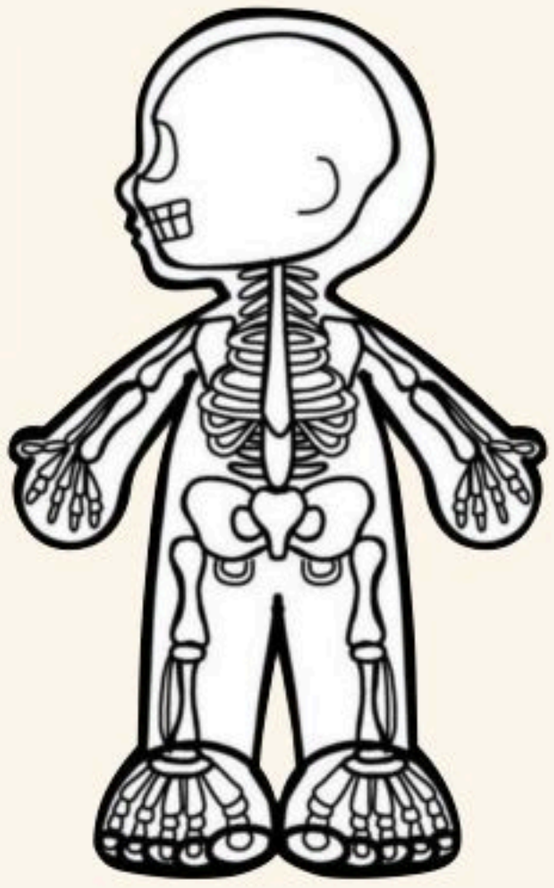
اسم الجهاز: التنفسي
وظيفته: نقل الاكجسين الى الدم وتخليصه من المواد الضارة
أعضائه: الرئتان



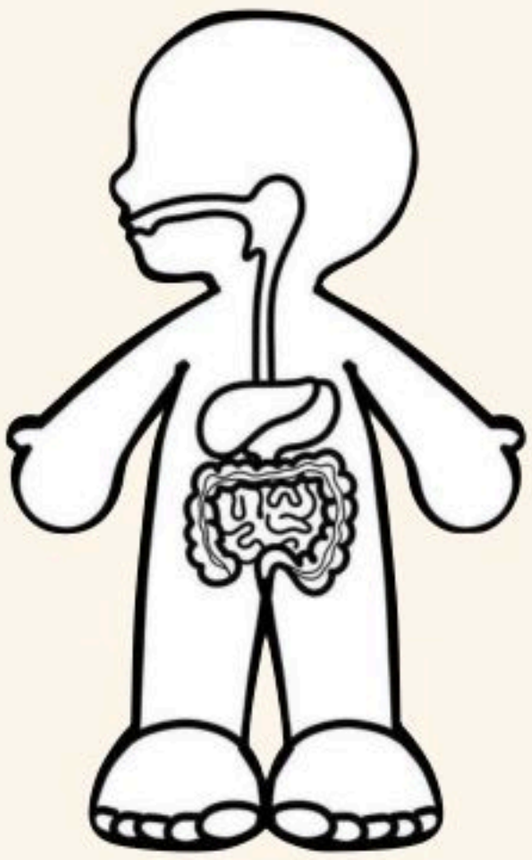
اسم الجهاز: العصبي
وظيفته: يتحكم في جميع اجهزة الجسم
أعضائه: الدماغ . الخلايا العصبية



اسم الجهاز: الدوراني
وظيفته: نقل الدم الذي يحمل الغذاء الى خلايا الجسم المختلفة والتخلص من فضلاتها
أعضائه: القلب . الكبد . الكلية



اسم الجهاز: الهيكلي
وظيفته: يدعم الجسم ويحمي الاعضاء
أعضائه: العظام



اسم الجهاز: الهضمي
وظيفته: يقوم بتفكيك الطعام وتحليله
أعضائه: الفم . المريء . المعدة . الامعاء الدقيقة والغليظة



اسم الجهاز: العصبي
وظيفته: يتحكم في جميع اجهزة الجسم
أعضائه: الدماغ . الخلايا العصبية



اسم الجهاز: العضلي
وظيفته: يحرك العظام
أعضائه: الانسجة العضلية

الدرس (مقدمة في الأنظمة البيئية) التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

أدرس النظام البيئي التالي ثم أضع دائرة حول العوامل الحيوية:



يتكون النظام البيئي من:

- عوامل..... حيوية
- عوامل..... لاحيوية

ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟

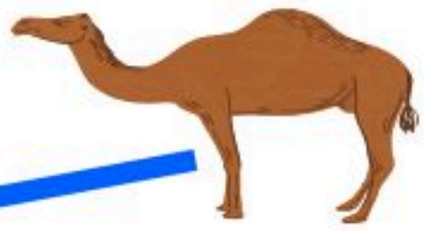


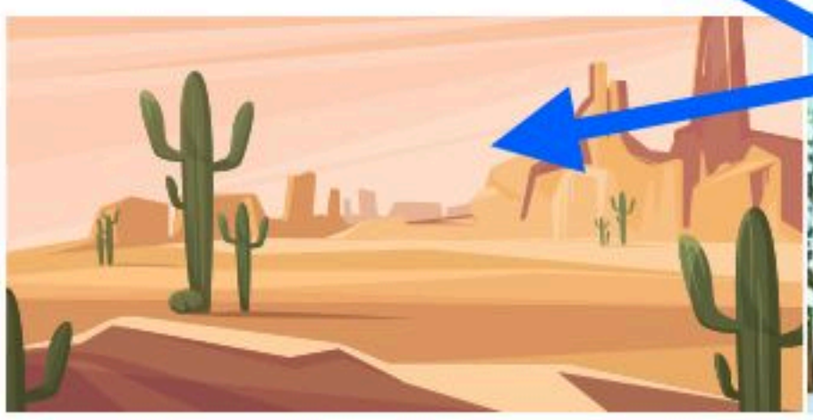
الماء...الاحجار.....

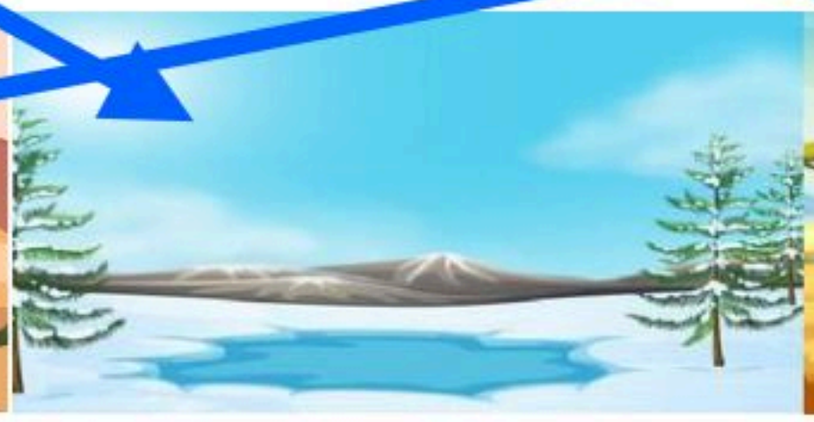
أصل كل حيوان بالموطن الخاص به :













اختار الإجابة الصحيحة:

تمثل الصورة المجاورة:



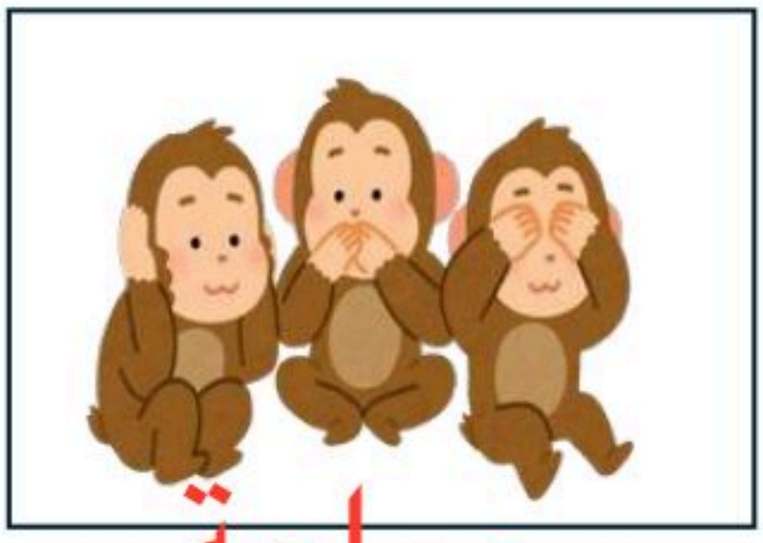
١- جماعة حيوية	٣- مجتمع لا حيوي
٢- نظام بيئي	٤- عوامل لاحيوية

أ/ أمل الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

أضع كلمة (جماعة)تحت الصورة التي تدل على الجماعة الحيوية وكلمة (مجتمع) تحت الصورة التي تدل على المجتمع الحيوي :



جماعة .....



مجتمع .....



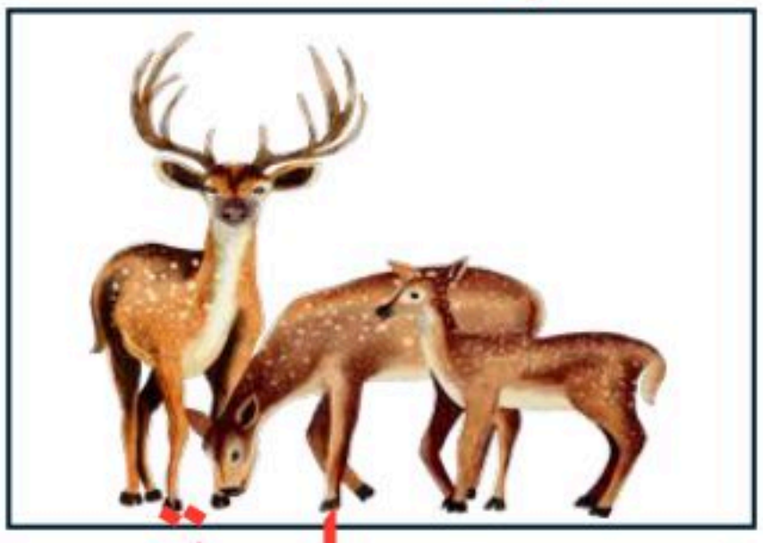
جماعة .....



مجتمع .....



مجتمع .....



جماعة .....

كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة؟

٣ .....



اختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟	
١- جماعة- حيوية-مجتمع حيوي- نظام بيئي	٣- نظام بيئي – جماعة حيوية – مجتمع حيوي
٢- مجتمع حيوي- نظام بيئي – جماعة حيوية	٤- جماعة حيوية – نظام بيئي- مجتمع حيوي
حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته:	
١- منطقة حيوية	٣- مجتمع حيوي
١- جماعة حيوية	٤- نظام بيئي

أ/ أمل الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

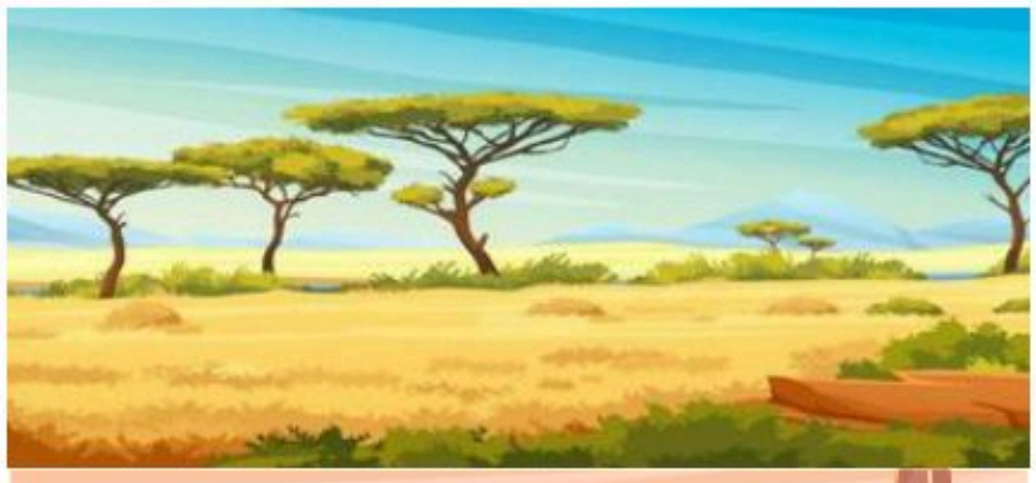
التاريخ : / / ١٤٤هـ

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

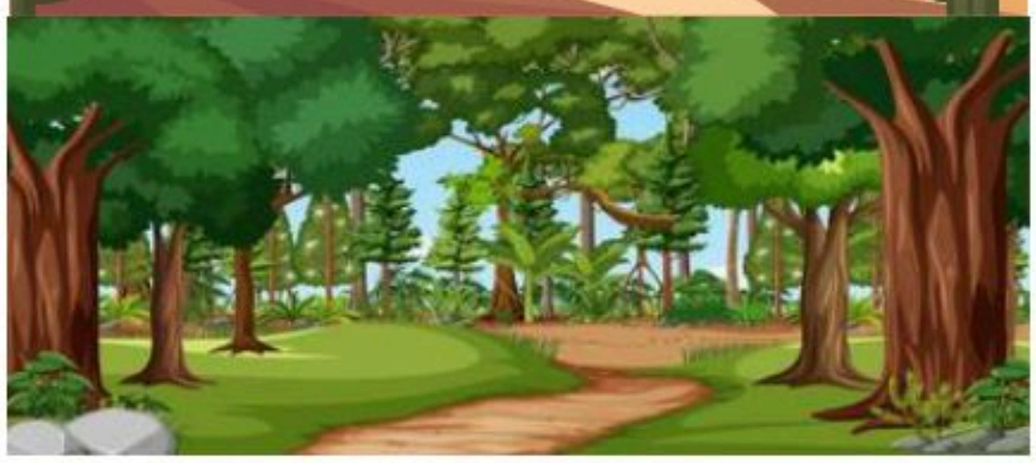
النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به ، وله درجة حرارة وأمطار خاصان به

هذا النظام يسمى .....الموطن.....

أسمي المناطق الحيوية التالية :







منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب

هي منطقة .....عشبية.....

منطقة حيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة

هي منطقة .....الصحراوية.....

منطقة حيوية تكثر فيها الأشجار

هي منطقة .....الغابات.....

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....الجماعة الحيوية.....

٢-.....النظام البيئي.. مخلوقات حية واشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٣-.....الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.

موقع منهجي
mnhaji.com

4 مهمة ادائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

ألون كل منطقة حيوية ف الخريطة
الموضحة أمامك بلونها المناسب



واضع دائرة على وطني

المنطقة الحيوية التي ينتمي اليها وطني.....



الدرس (العلاقات في الأنظمة البيئية) التاريخ : / / ١٤٤هـ

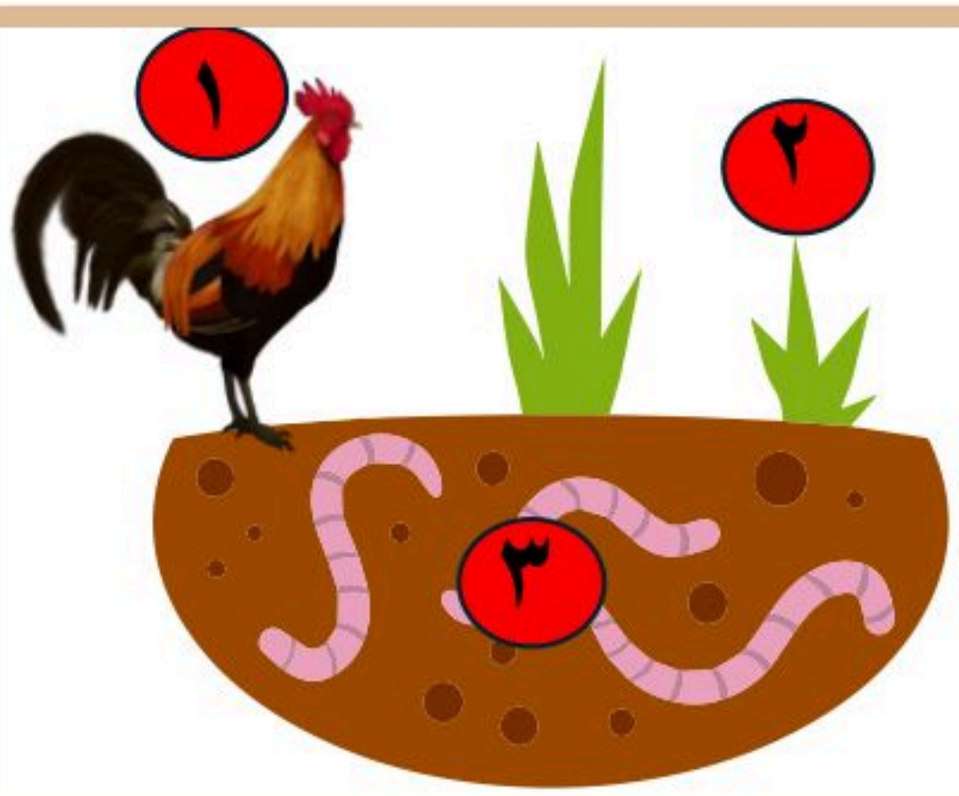
أضع المفردة المناسبة في مكانها الصحيح: [المحللات - المستهلكات – المنتجات]

المخلوقات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها تسمى : المنتجات

المخلوقات الحية التي تتغذى على مخلوقات حية أخرى تسمى : المستهلكات

المخلوقات الحية التي تحلل المخلوقات الميتة تسمى : المحللات

انظر للصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة :



المنتجات تمثل الرقم : ٢

المستهلكات تمثل الرقم : ١

المحللات تمثل الرقم : ٣

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- مثال لحيوان قارت.....الراكون.....

٢- منتجات في المحيطات مثل.....الطحالب.....

٣- مستهلك آكل اعشاب مثل.....الارنب..الغزلان.....

٤- محللات مثل.....الديدان..البكتيريا.....

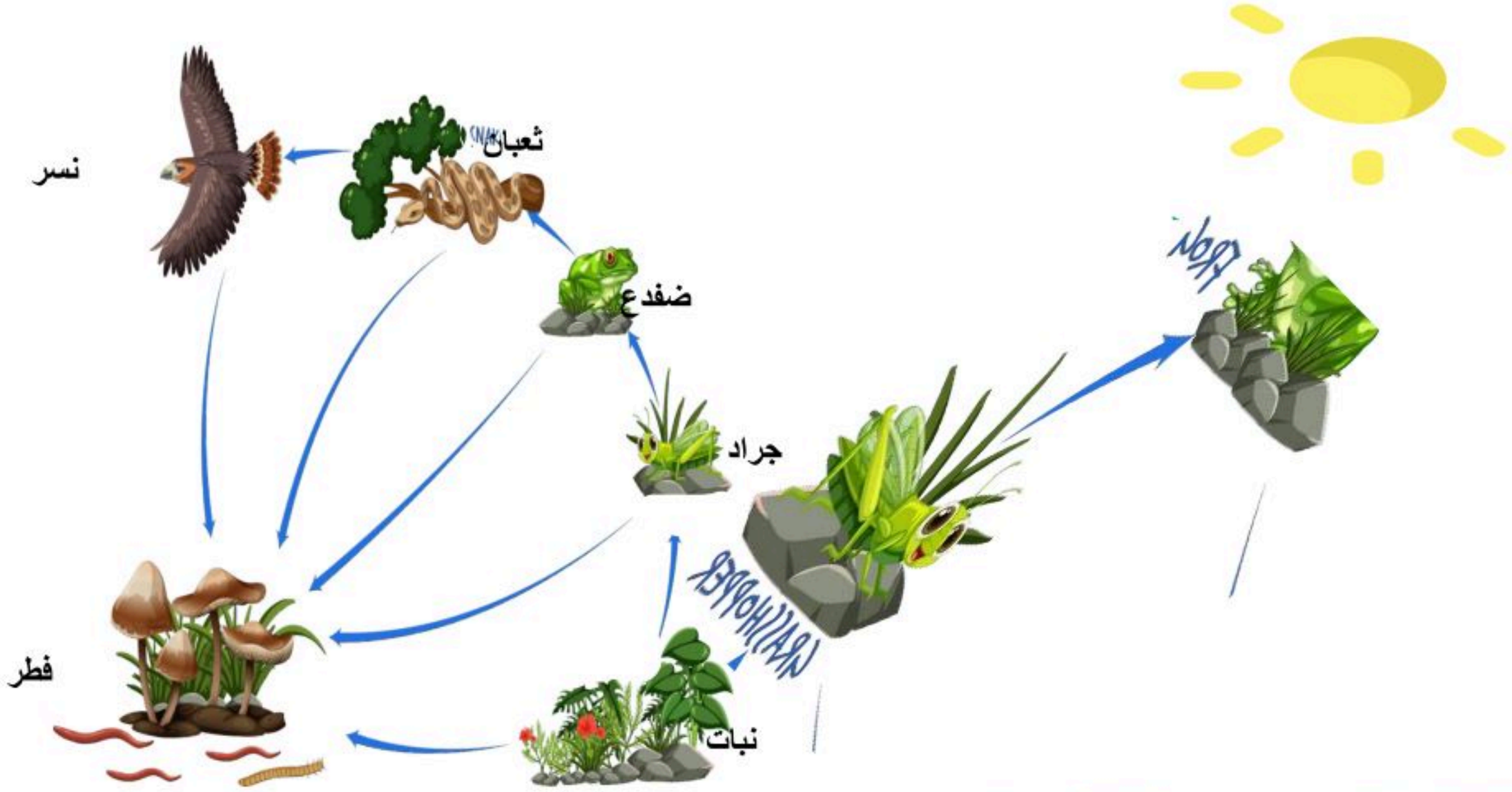
٥- المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى.....المستهلكات.....

٦-يسمى ترابط السلاسل الغذائية في النظام البيئي بـ .....الشبكة الغذائية.....

٧-.....التنافس.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ



أكمل السلسلة الغذائية في الصورة :

شمس ← نبات ← جراد ← ضفدع ← ثعبان ← نسر

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأكمل الفراغات :

المنتج هو ...النبات... المستهلك الثالث هو ...الضفدع... المحلل هو ...الديدان...

يتغذى الثعبان على .....الضفدع.....

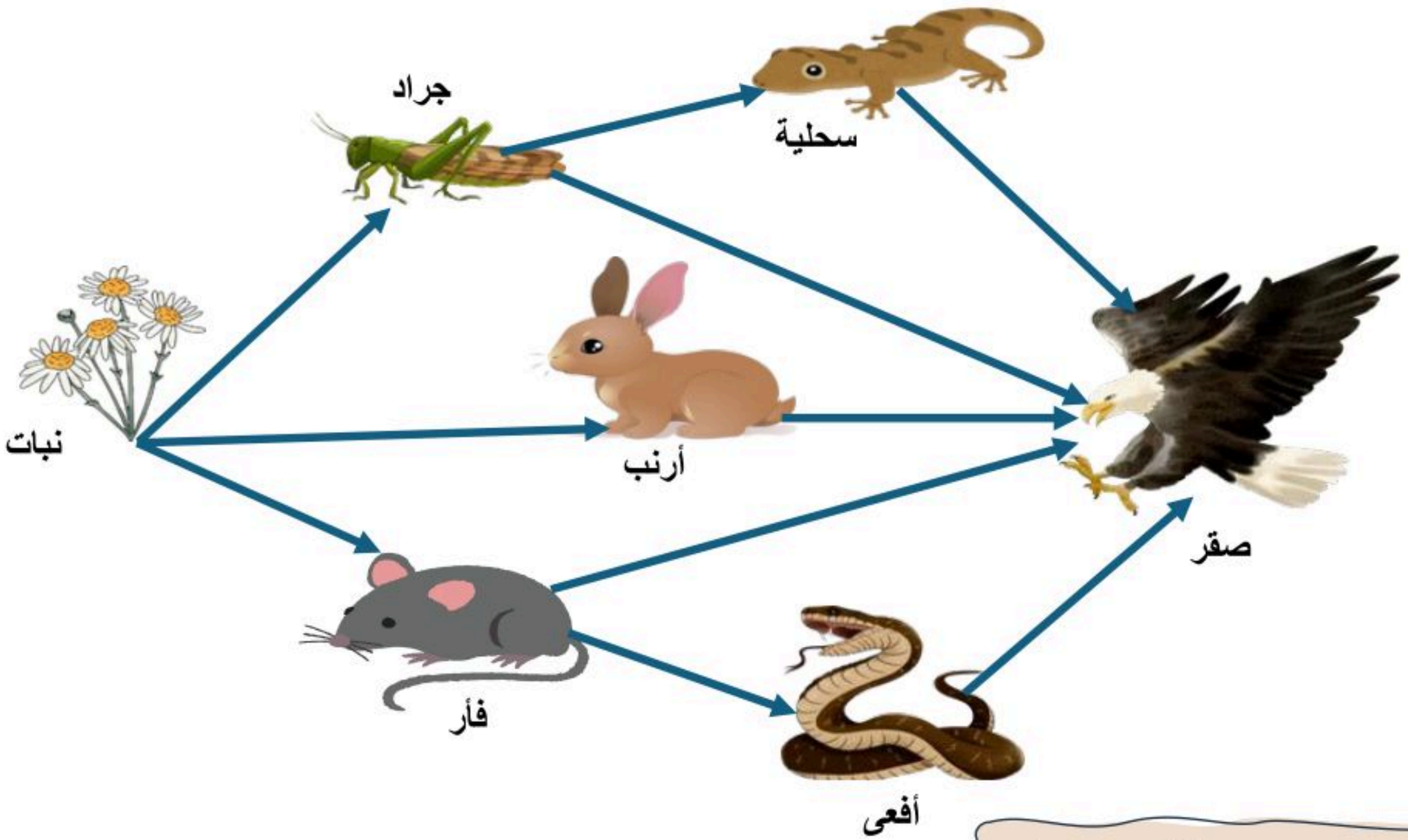
توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية:



١- فأر-ثعبان-نسر-ثعلب	٣- قمح-فأر-نسر-ثعبان
٢- قمح-فأر-ثعبان-ثعلب	٤- ثعبان-نسر-قمح-ثعلب

موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

عند اتحاد أكثر من سلسلة غذائية ينتج عنها .....الشبكة الغذائية.....

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأجب عن الأسئلة التالية :

أي المخلوقات الحية في الشبكة الغذائية منتج للغذاء ؟ .....النباتات.....

أي الحيوانات يتنافس مع الصقر على افتراس الفأر ؟ .....الإفعى.....

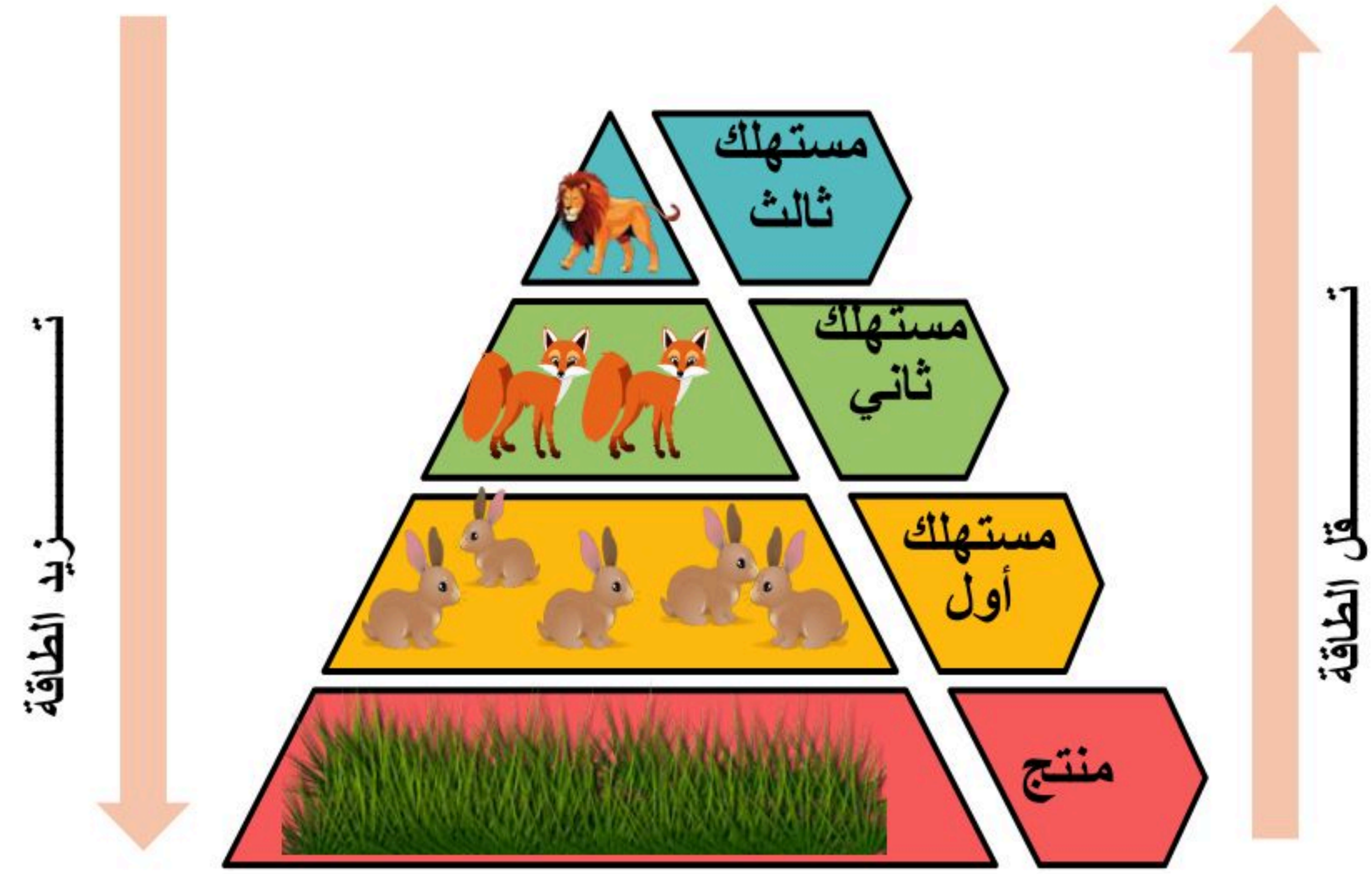
على ماذا تتغذى السحلية ؟ .....الجراد.....

من خلال الشبكة الغذائية السابقة أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة:

١- الافعى-النبات-السحلية-الصقر	٣- النبات-الافعى-الارنب-الصقر
٢- النبات-الصقر-الارنب-الصقر	٤- النبات-الفأر-الثعبان-الصقر

نافس NAFS
موقع منهجي mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ



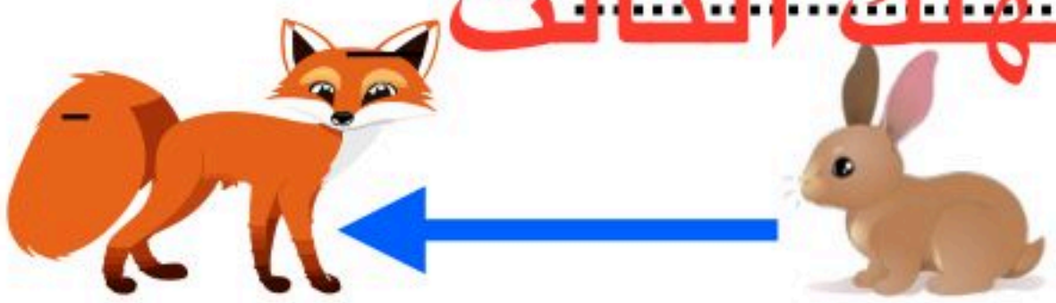
انظر للصورة السابقة وأجب عن الأسئلة :

الشكل السابق يعرف بـ .....هرم الطاقة.....

أكثر المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو؟ المنتجات.....النباتات

أقل المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟ المستهلك الثالث.....

ضع السهم في الفراغ وذلك لوصف اتجاه انتقال الطاقة؟



من خلال هرم الطاقة الذي امامك أي العبارات التالية صحيح:

١- المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	٣- المحللات لا تحصل على طاقة ابدا
٢- المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	٤- المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر.

يتغير النظام البيئي بسبب:

أولا : الظواهر الطبيعية مثل:



الزلازل .....



البراكين .....



الامطار الفيضان.....



الجفاف.....

ثانياً : المخلوقات الحية مثل :



الجراد .....



التماسيح.....

أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها يسمى .....الانقراض.....



موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ : / / ١٤٤هـ

يتغير النظام البيئي بسبب :

ثالثاً : الانسان مثل :

يغير الانسان في الأنظمة البيئية ، بعض هذه التغيرات ضارة للبيئة مثل :



ازالة الغابات.....



الاكتظاظ السكاني



.....التلوث

بعض هذه التغيرات مفيدة للبيئة مثل:



زراعة الاشجار.....

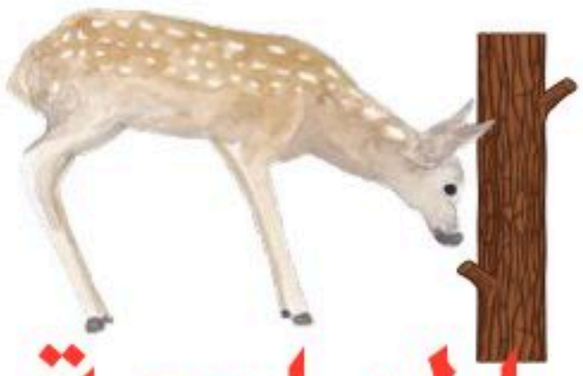


.....اعادة التدوير.....

أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى .....التلوث.....

عند تغير النظام البيئي تلجأ الحيوانات إلى طرق لتبقى على قيد الحياة ومنها



المواءمة.....



الانتقال الى اماكن جديدة



.....الانقراض.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المرض
هو حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

تنقسم الامراض الى:

١- المعدية
٢- غير المعدية

الامراض غير المعدية مثل:

١- السمنة
٢- السكري
٣- فقر الدم
٤- الضغط

ما الذي يسبب لنا الأمراض:

١- الفيروسات
- الانفلونزا
- كورونا

٢- البكتيريا
- السل
- الكوليرا

٣- الفطريات
- فطريات القدم الرياضي

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اصنف الامراض التالية الى امراض معدية وامراض غير معدية:



السمنة

مرض...غير معدي..



فايروس كورونا

مرض...معدي...



الكوليرا

مرض...معدي..



القدم الرياضي

مرض....معدي



▲ البكتيريا مخلوقاتٌ حيةٌ توجدُ في داخلِ أجسامِنا.

من الامراض البكتيرية

- السل .....
- الكوليرا .....

اختار الإجابة الصحيحة:

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:		
٣٩ ° س	٢٧ ° س	٣٧ ° س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض و لا ترى بالعين المجردة :		
البكتيريا	الفيروسات	الفطريات
الأمراض ..... تنتقل من مخلوق إلى آخر .		
المعدية	النفسية	الغير معدية

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



١- ..زيارة الطبيب والالتزام بتعليماته....

٢- ...تناول الطعام الصحي.....

٣- .التزام الراحة وعدم الخروج من المنزل الا عند الضرورة
الاهتمام بالنظافة الشخصية وغسل اليدين بانتظام

أي مما يلي يعد من الامراض غير المعدية:



الانفلونزا



مرض القلب



الزكام

حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي تسببها الفيروسات والبكتيريا

المرض

الخوف

النوم



اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية احياناً وسلوك الأشياء غير الحية احياناً أخرى (✓).

٢-جميع الفطريات ضارة (✗).

الدرس (العدوى وانتقالها)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى:



الطعام المكشوف



لمس الادوات المتسخة أو الملوثة



السعال او .....

اقارن بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون	تتكون من الاجسام المضادة التي تساهم في محاربة مسببات الامراض	عن طريق التطعيم
مدتها	طويلة	قصيرة

اختار الإجابة الصحيحة:

ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض		
خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	الخلايا العصبية
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل		
صناعية	حيوية	لا حيوية
تنتقل الملاريا من الجسم السليم إلى الجسم المصاب بواسطة		
الذباب	البعوض	الكلاب



نواقل الأمراض المعدية

- الهواء الملوث
- المخلوقات الحية المصابة
- الطعام المكشوف

أ/ أمل الزهراني

الدرس (المحافظة على الصحة)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ



ما أهمية الرياضة:

١- تقوي عضلات الجسم

٢- زيادة كفاءة الجهاز التنفسي مما يؤدي الى

٣- زيادة نشاط الحسم
السيطرة على وزن الجسم والتخلص من
الوزن الزائد

من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض

- الاهتمام بالنظافة
- الغذاء الصحي
- النوم
- الرياضة

اضع علامة (✓) امام العادات الصحية وعلامة (✗) أمام العادات الغير صحية:



ممارسة الرياضة ✓



الإكثار من تناول السكريات ✗



شرب الماء بكميات كافية ✓



النوم مبكراً ✓

اصنف المجموعات الغذائية التالية :

(الكربوهيدرات – البروتينات – الدهون – الفيتامينات)


الكربوهيدرات .....


البروتينات .....


الدهون .....


الفيتامينات .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- أي الكلمات التالية تصف الشكل المجاور :



الغذاء	مثلث الطاقة	الهرم الغذائي
٢- المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :		
الأملاح المعدنية	البروتينات	الكربوهيدرات
٣- تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة :		
الدهون	الالياف	البروتينات
٤-يمثل الغذاء الصحي :		
		
٥- يشكل ثلثي جسم الانسان تقريبا :		
الدهون	الماء	الالياف

وزارة التعليم
Ministry of Education

الملف مقتبس من معلمي العلوم الفاضلين
أ: علي وبس
أ:عبير الجناعى
أ: فاطمة صديق – بسمة أمل
لهم كل الشكر والتقدير

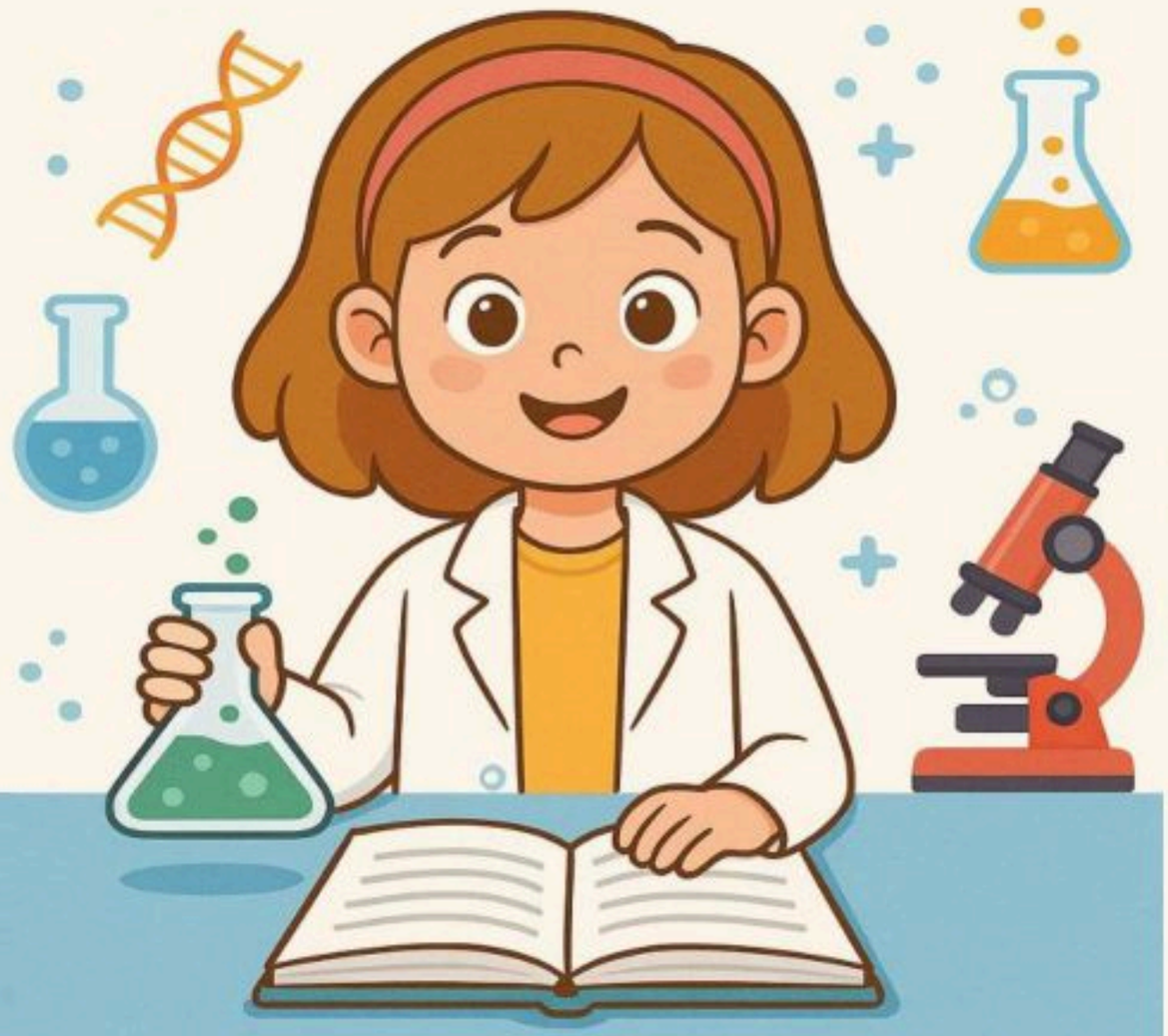
ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

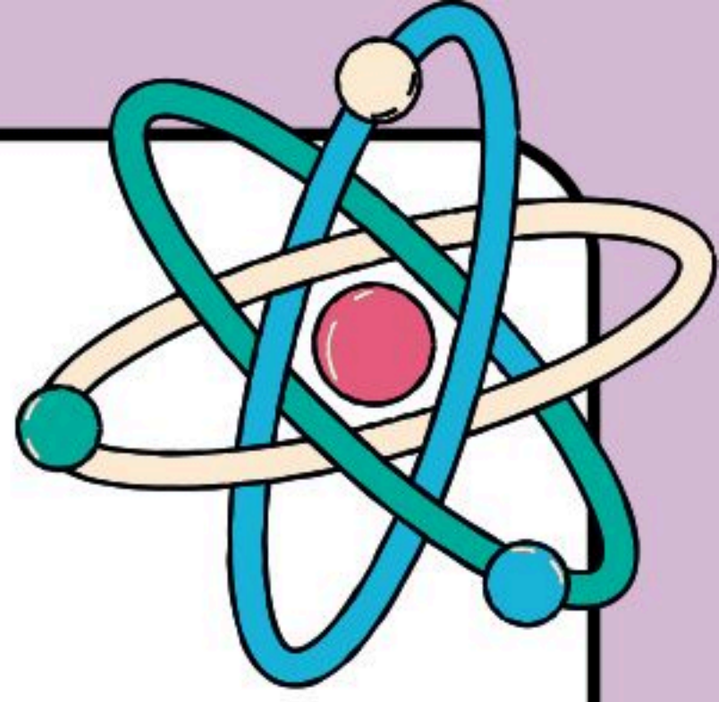
الملف ملك لأي معلمة او معلم وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني







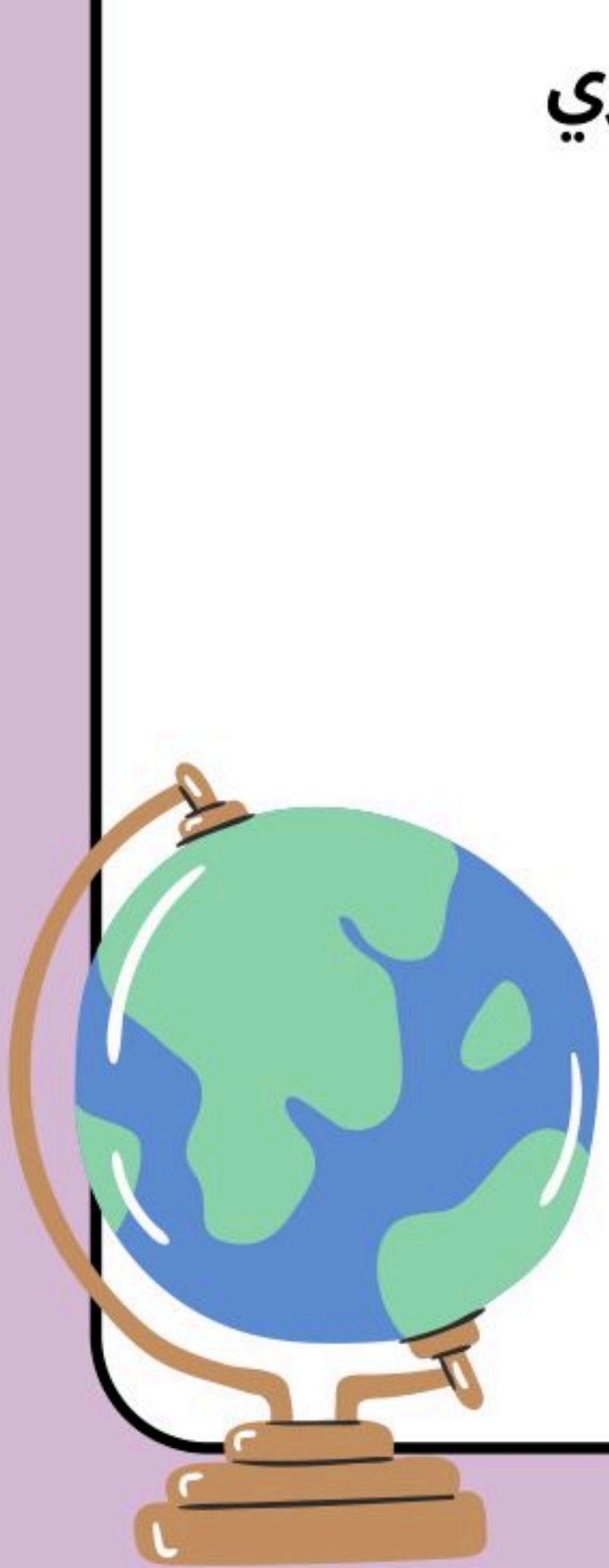
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة العلوم
الصف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤٤هـ

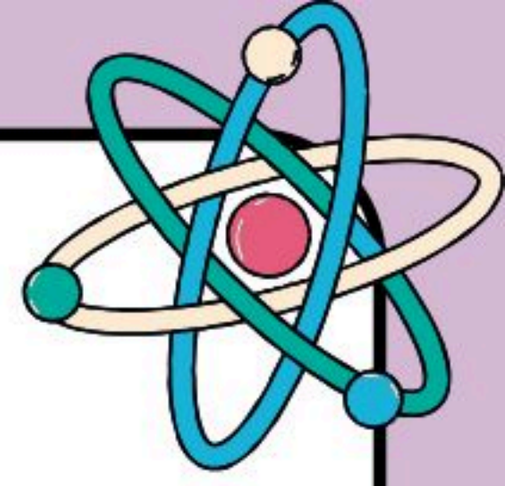
اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com









الفصل الاول : مماليك المخلوقات الحية

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

الوراثة - الخلية - صفات غير موروثة - نسيج - عضو - الصفة

١- .....هي اصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية

٢-.....هي مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع معا لتؤدي وظيفة محددة

٣-.....هي انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٤-.....هي سلوك أو مهارة يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتدريب والتعليم

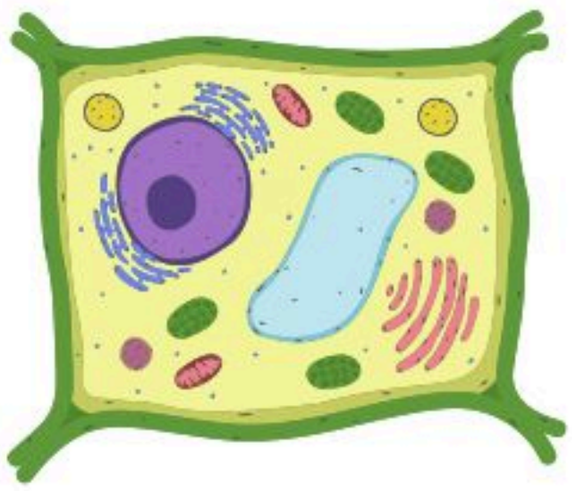
٥-.....هي مجموعة من الأنسجة تجتمع معاً تقوم بوظيفة محددة

٦-.....هي احد خصائص المخلوقات الحية

قارن بين الخلية النباتية والحيوانيّة حسب الجدول الذي أمامك

المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
الجدار الخلوي		
الغشاء الخلوي		
النواة		
الفجوة العصارية		
البلاستيدات		
الميتوكوندريا		

من خلال الصور التي أمامك حددي الخلية النباتيه والخلية الحيوانية



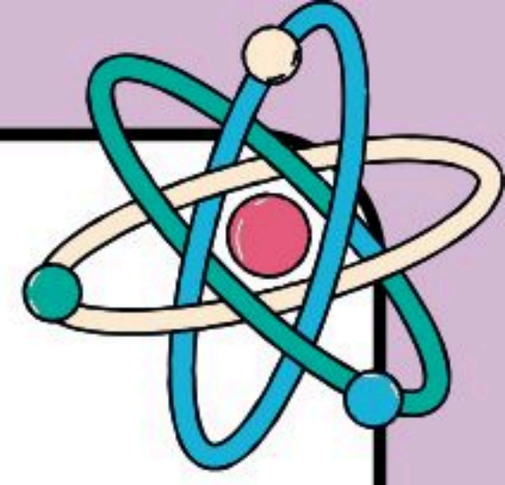




اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الاول : مماليك المخلوقات الحية

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

اختار الاجابة الصحيحه فيما يلي :

١- هو غاز موجود في الهواء وفي الماء تحتاج إلية المخلوقات الحية في عملية التنفس

الأكسجين	ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	الهيدروجين

٢-هي عبارة عن مادة مسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء

الصفة المكتسبة	الميتوكوندريا	الجين	السيتوبلازم

٣-تم تقسيم مماليك المخلوقات الحية إلى مجموعات اصغر وتسمى اصغر مجموعة فيها هي

الشعبة	الفصيلة	الجنس	النوع

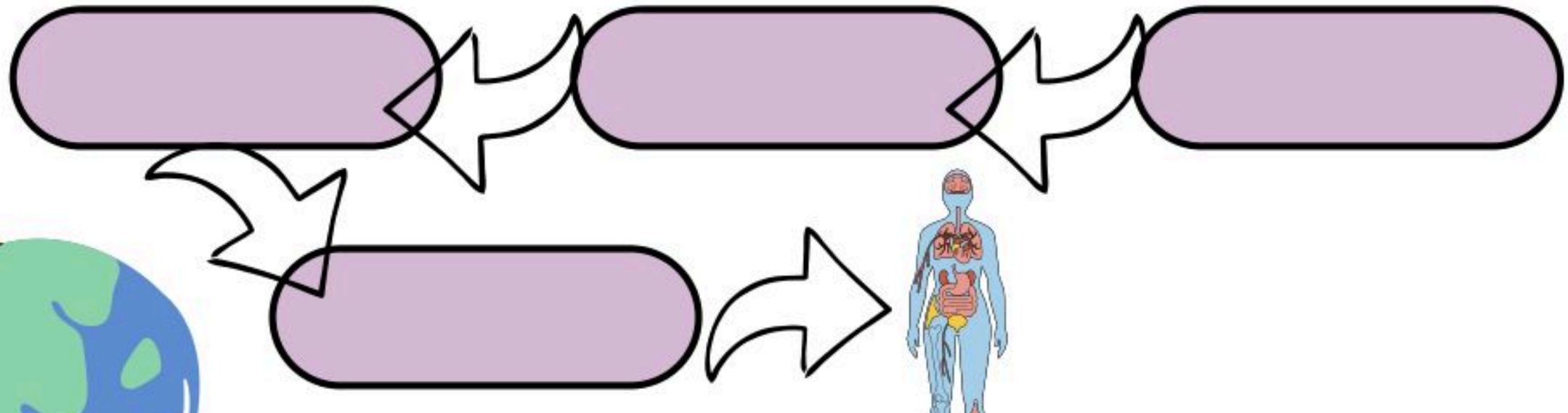
٤- تحتوي الخلية النباتيه على اجزاء مملوءة بمادة الكلورفيل التي تساعد النباتات على القيام بعملية البناء الضوئي هذا الجزء يسمى ب

الكروموسوم	البلاستيدات	السيتوبلازم	النواة

٥- تركيب من تراكيب الخلية النباتيه والحيوانيّة يتحكم في جميع أنشطة الخلية

الكرموسوم	البلاستيدات	السيتوبلازم	النواة

اكمل مستويات تنظيم الخلايا في المخلوقات الحية

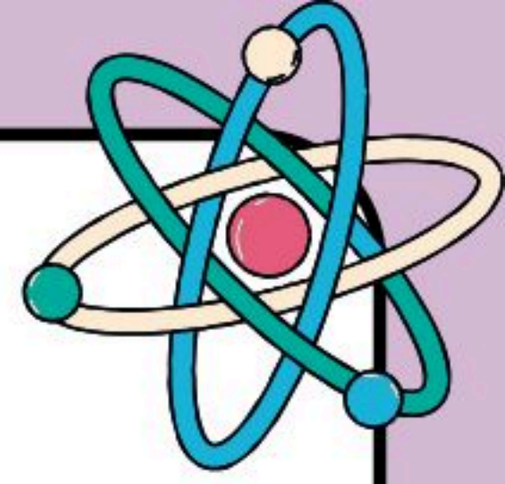




اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الاول : مماليك المخلوقات الحية

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

اختار من العمود (أ) بما يناسبك من العمود (ب)

١- اصغر المخلوقات الحية وابسطها		تحتوي على البلاستيدات الخضراء
٢-الفطريات		تشبة النباتات في صنع غذائها بنفسها مثل الطحالب
٣-الطلائعيات		مثل الخميرة وتستخدم في صنع الخبز
٤-النباتات		البدائيات والبكتيريا
٥-الحيوانات		مجموعة من الأعضاء تعمل معاً لأداء وظيفة محددة
٦-الجهاز الحيوي		تعتمد على النباتات وحيوانات أخرى في غذائها

هل مهارة السباحة صفة موروثة ام صفة مكتسبة ؟ وضح اجابتك





اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني : المملكة الحيوانية

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

اختاري الاجابة الصحيحه فيما يلي :

١-هي من ابسط مجموعة اللافقاريات ولها شكل يشبة كيس له فتحة في أعلاه

الاسفنجيات	اللاسعات	الرخويات	شوكيات الجلد

٢-حيوان يصنف ضمن مجموعة شوكيات الجلد لان جلدها يحمل اشواك ولة هيكل داخلي لدعمها

الحلزون	قنفذ البحر	العنكبوت	قنديل البحر

٣-حيوانات لها اجزاء تسمى لوامس تشبة الأذرع من أمثلتها قنديل البحر تصنف ضمن مجموعة

الاسفنجيات	اللاسعات	الرخويات	شوكيات الجلد

٤-تعتبر من ابسط أنواع الديدان ولها اجسام مسطحة ورأس وذيل

الأسطوانية	الحلقية	المفلطحة	المفصليات

عددي مجموعات الحيوانات اللافقارية :

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____

من خلال الصور التي أمامك حددي مجموعة المفصليات التي تنتمي اليها



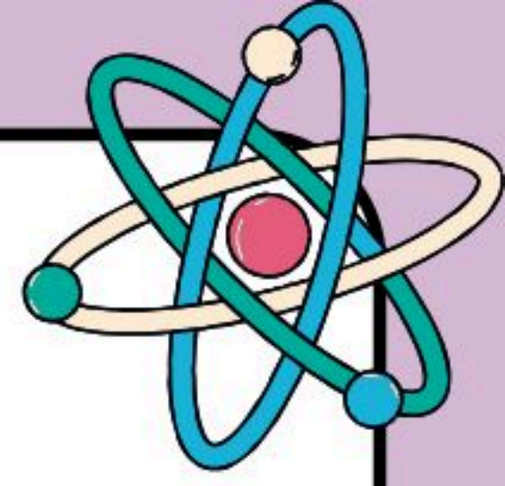



_____ _____ _____ _____

اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثاني : المملكة الحيوانية

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

عدد مجموعة الحيوانات الفقارية:

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

الأسماك الغضروفية - الأسماك العظمية - البرمائيات - الزواحف - الطيور - الثديات

١-.....من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة تتنفس عن طريق الجلد والرئات وجلدها رطب

٢-..... تحتوي هياكلها على مادة مرنة تشبة المادة الموجودة في اذان الإنسان ومقدمة انفة

٣-.....من الحيوانات ثابتة درجات الحرارة لها ريش ومناقير ورجلان تنتهي بمخالب.

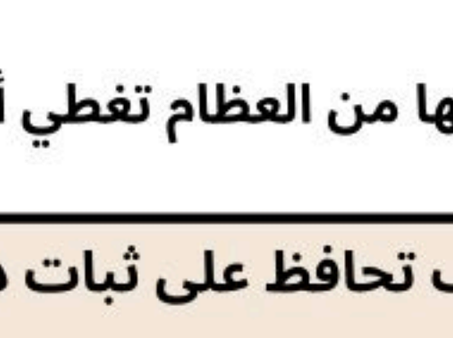
٤-..... من الحيوانات متغيرة درجة الحرارة جلدها مغطى بالحراشف وتتنفس عن طريق الرئات

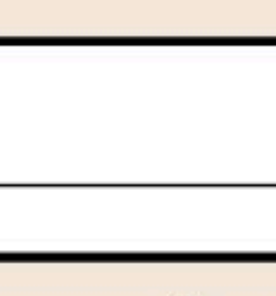
٥-.....من الحيوانات ثابتة درجات الحرارة تصنف إلى ثلاث مجموعات حسب طريقة ولادة صغارها

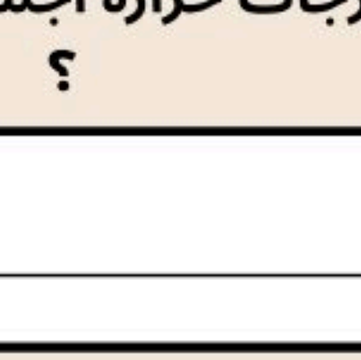
٦- ..... من الحيوانات متغيرة درجة الحرارة تتكون هياكلها من العظام تغطي أجسامها القشور

فسر : الطيور والثدييات لاتتغير درجات حرارة أجسامها فكيف تحافظ على ثبات درجات الحرارة ؟

عدد مجموعة الثديات ؟





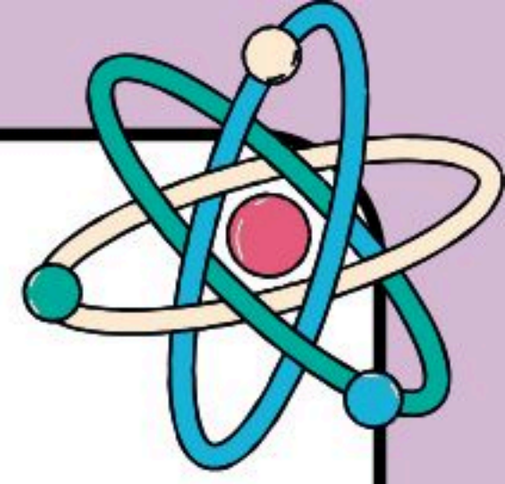




اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثاني : المملكة الحيوانية

الصف الرابع

الاسم /

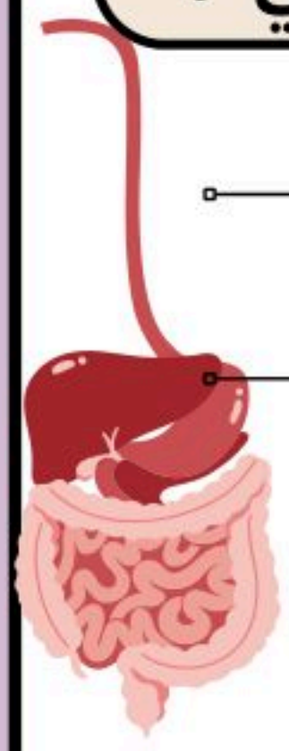
التاريخ /

ضعي علامة صح أو خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء:

١	يعمل الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي معا لمساعدة الحيوان على الحركة	
٢	الجهاز الهيكلي يتحكم في جميع اجهزة الجسم	
٣	يساعد الجهاز التنفسي على نقل الأكسجين لدم والتخلص من ثاني أكسيد الكربون	
٤	القلب والدم والأوعية الدموية من مكونات الجهاز العصبي	
٥	الرئتين والجلد والمثانة من أعضاء الإخراج	
٦	الجهاز الدوراني المسؤول عن تفكيك الطعام وتحليلة	

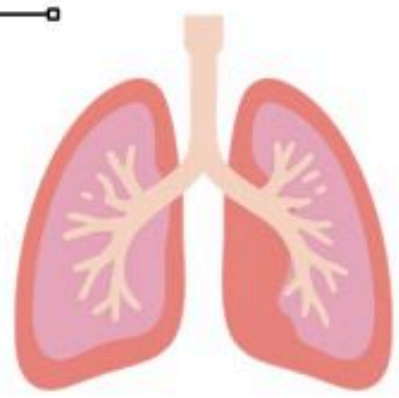
عدد مكونات الجهاز العصبي ؟

عدد وظائف الجهاز الهيكلي ؟



مالعلاقة بين الجهاز التنفسي والجهاز الدوراني ؟

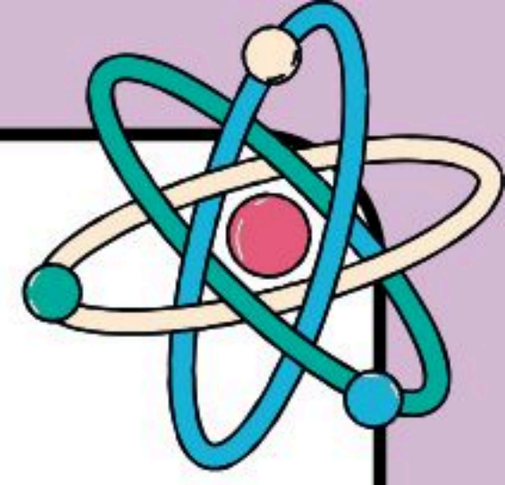




اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

اختار الاجابه الصحيحه فيما يلي:

١- عبارة عن تفاعل العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية

الموطن	النظام البيئي	الجماعة الحيوية	المجتمع الحيوي

٢- نظام بيئي كبير له نباتات وحيوانات خاصة بة مثل منطقة الغابات يسمى

المنطقة الحيوية	النظام البيئي	الجماعة الحيوية	المجتمع الحيوي

٣-يتكون من كل الجماعات الحيوية في النظام البيئي مثل جماعة الضفادع أو جماعة الأسماك يسمى

المنطقة الحيوية	النظام البيئي	الجماعة الحيوية	المجتمع الحيوي

٤- هو المكان الذي تعيش فية المخلوقات الحية ويلائم طريقة عيشها يسمى

المنطقة الحيوية	النظام البيئي	الجماعة الحيوية	الموطن

٥- من العوامل اللاحيوية في البيئة

التربة	الحيوانات	النباتات	الإنسان

٦- من العوامل الحيوية في البيئة

التربة	المناخ	النباتات	الماء

عدد اهم الأنظمة البيئية المائية ؟









اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية

الصف الرابع

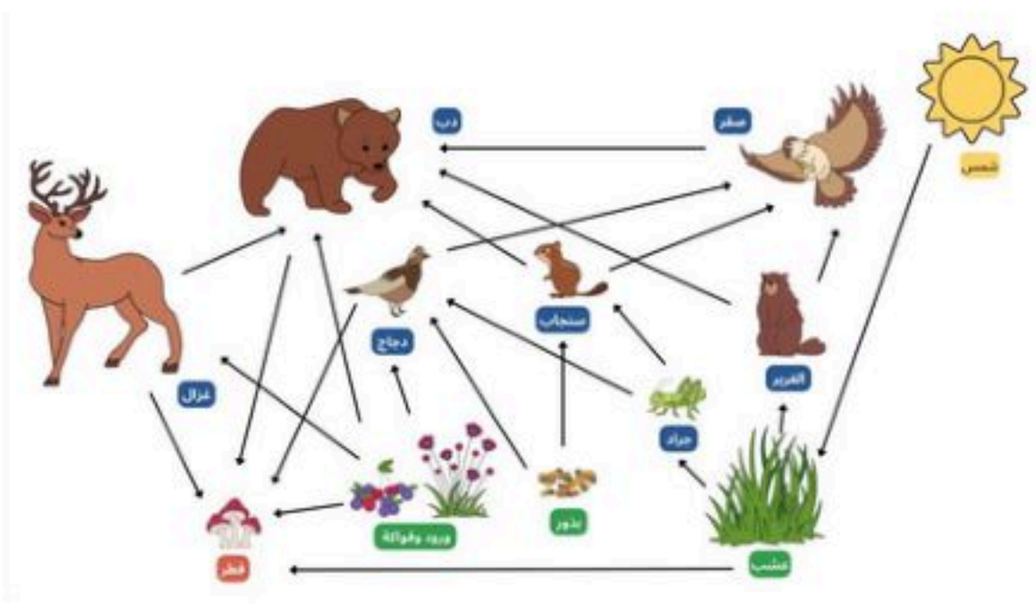
الاسم / التاريخ /

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

المنتجات - المحللات - السلسلة الغذائية - المستهلكات -الشبكة الغذائية - التنافس - هرم الطاقة

١- ..... هو صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع الاحتياجات
٢- .....هو تداخل السلاسل الغذائية معاً
٣- .....هي المخلوقات الحية التي لاتستطيع صنع غذائها بنفسها
٤- .....هي المخلوقات الحيه التي تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس
٥- .....هي انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر
٦- .....هي التي توضح كميه الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية
٧- .....هي المخلوقات الحيه التي تقوم بتحليل المواد الميته من اجل الحصول على الطاقة

من خلال الشبكة الغذائية التي أمامك كون سلسله غذائية :



صنف المخلوقات الحية التالية حسب المطلوب في الجدول :

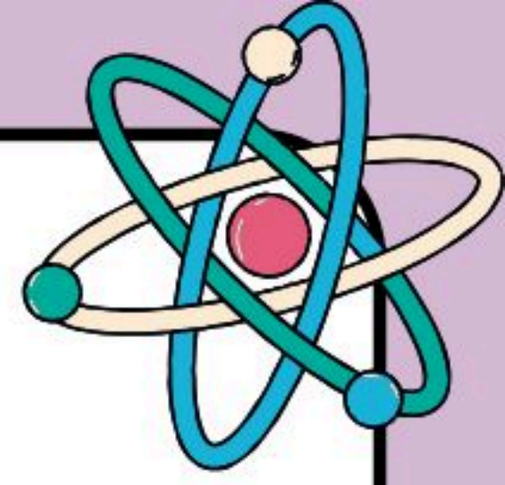
اسد - غزال - نباتات - ديدان - أرنب - طحالب - بكتيريا

المنتجات	المستهلكات	المحللات

اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /



ماهي العوامل التي تغير النظام البيئي ؟



مثال

كيف يغير الناس النظام البيئي ؟

ماذا يحدث للمخلوقات الحية عندما يتغير النظام البيئي ؟

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

التكيف - التلوث - المواءمة - الانقراض



١- ..... هو اختفاء أو عدم وجود افرادا النوع كلها

٢- ..... هو اضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة

٣- .....هي استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئتة

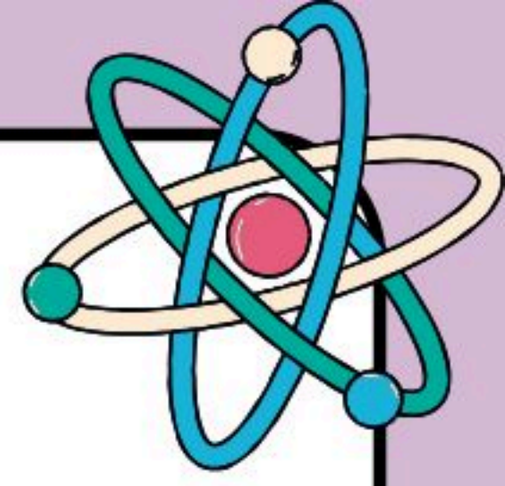
٤- ..... هي سمة مميزه للمخلوقات الحية تساعدها على البقاء



اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الرابع :الامراض والعدوى

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

اختار الاجابه الصحيحه فيما يلي :

١- هي حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي

المرض	الحساسية	الأمراض المعدية	الأمراض الغير معدية

٢- هي الأمراض التي لاتنقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم تسمى

المرض	الحساسية	الأمراض المعدية	الأمراض الغير معدية

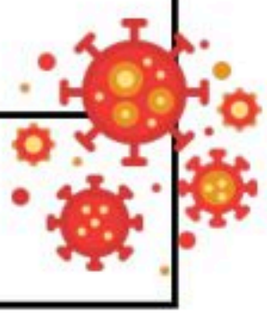
٣- هي الأمراض التي تنتقل من الشخص المصاب أو من البيئة إلى الشخص السليم

المرض	الحساسية	الأمراض المعدية	الأمراض الغير معدية

صنفي الأمراض التالية حسب المطلوب في الجدول :

السمنة - السل - الانفلونزا - السكري - فقر الدم - الكوليرا

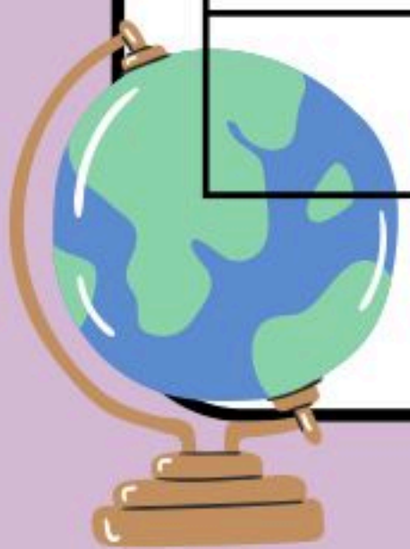
الأمراض المعدية	الأمراض الغير معدية





اختار من العمود (أ) ماينا‌سبه من العمود (ب)

١	مرض مزمن ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين		الحساسية
٢	تراكم مفرط أو غير طبيعي للدهون في الجسم		الكوليرا
٣	تفاعل جهاز المناعة بشدة ضد المواد الغريبة		القدم الرياضي
٤	مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث		السمنة
٥	طفح جلدي معدي يصيب القدم بسبب عدوى فطرية		السكري





اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع :الامراض والعدوى

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /

عدد نواقل المرض ؟

عدد طرق انتقال العدوى ؟

....

....

قارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية ؟

	المناعة الطبيعية	المناعة الاصطناعية
كيف تتكون		
مدتها		

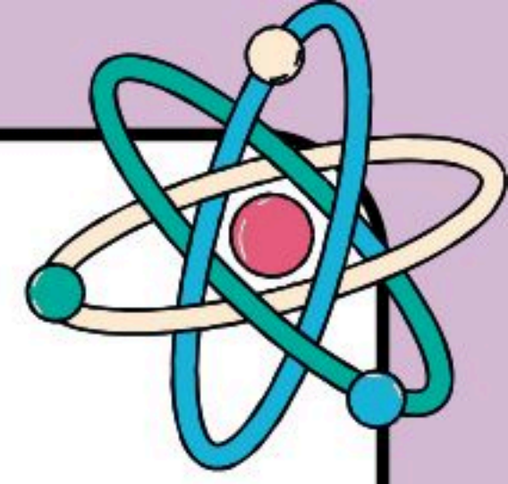
ضع علامة صح أو خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء:

١	تقوم خلايا الدم الحمراء بمهاجمة مسببات المرض والقضاء عليها	
٢	المناعة هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض	
٣	الكلاب والفئران تسمى بالناقل الحيوي	
٤	يعمل التطعيم على تكوين المناعة ضد الأمراض عن طريق الحقن أو تناول اللقاح عن طريق الفم	

اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : التغذية والصحة

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /



اختار الاجابه الصحيحه فيما يلي :

١- هي اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية

المرض	الصحة	العادات الصحية	المناعة

٢- يحتاج الجسم إلى ..... ساعات من النوم ليلا

سبع	ست	ثمان	عشر

٣- هي سلوكيات تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة على صحتة

العادات الصحية	الصحة	الرياضة	الغذاء المتوازن

٤- من العادات الغير صحية

الاهتمام بالنظافة	زيارة الطبيب	الرياضة	تناول الدهون

عدد اهم العادات الصحية التي تجنبنا المرض ؟

....

....



فسري أهمية النوم المبكر على صحتي ؟

.....

ضع علامة صح أو خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	أهمية الرياضة تقوي عضلات الجسم وتزيد من كفاءة الجهاز التنفسي	
٢	لا يجب علينا غسل اليدين بصورة متكررة	



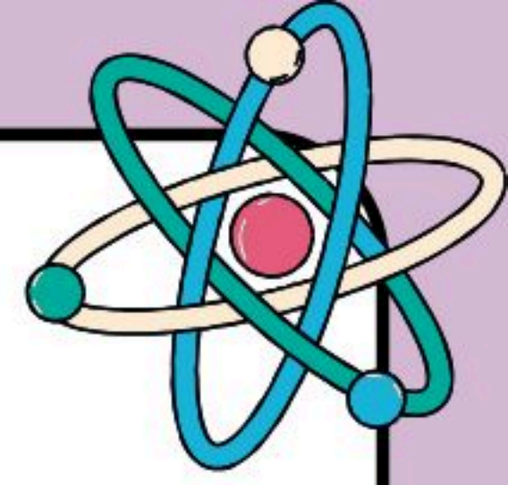




اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : التغذية والصحة

الصف الرابع

الاسم / التاريخ /



عدد مجموعة المواد الغذائية ؟

....

....

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

الكربوهيدرات - البروتينات - الدهون - الفتامينات - الماء - الأملاح المعدنية

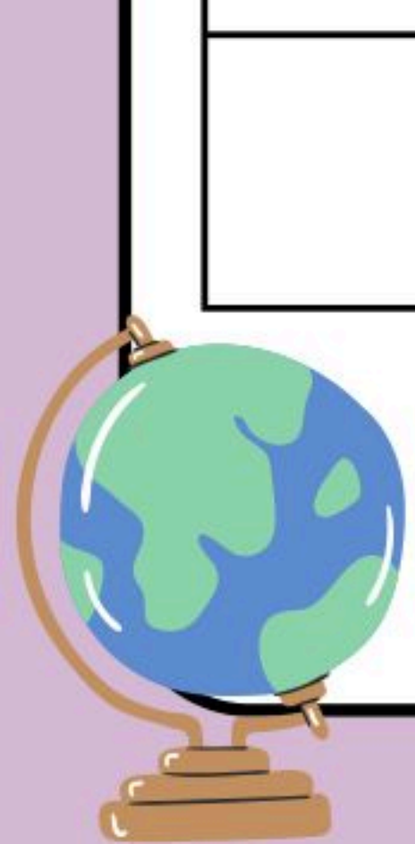
١- ..... تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة
٢- ..... تساعد على تكوين العظام وخلايا الدم الجديدة
٣- ..... تشكل ثلثي جسم الإنسان تقريبا وتساعد على الهضم والتخلص من الفضلات
٤- ..... هي المصدر الرئيسي للطاقة في الجسم
٥- ..... تساعد الخلايا على العمل بكل سليم وتساعد على تخزين الفيتامينات
٦- ..... تساعد على بناء خلايا جديدة والوقاية من الأمراض



صنفي المواد الغذائية التالية إلى مجموعات المواد الغذائية الستة

(اللحوم - الزيوت النباتية - الأرز - الفواكهه والخضروات - العصير - الحليب - الخبز - زيوت الأسماك)

الكربوهيدرات	البروتينات	الدهون
الفيتامينات	الأملاح المعدنية	الماء





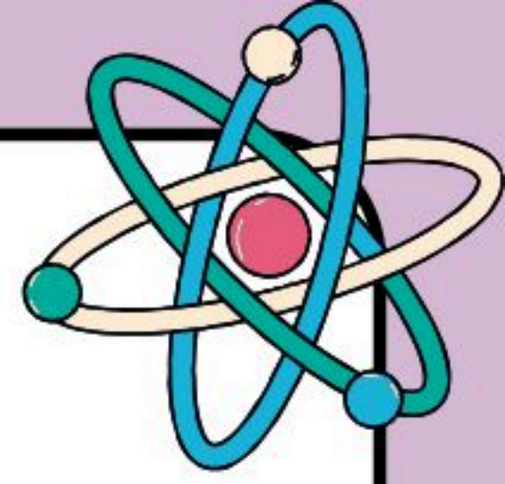




اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





تم بحمد الله
اللهم إني اسألك التوفيق والسداد
لاتنسونا من دعواتكم

اعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

لا احلل بيعة أو نسبة لغير صاحبة

