تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

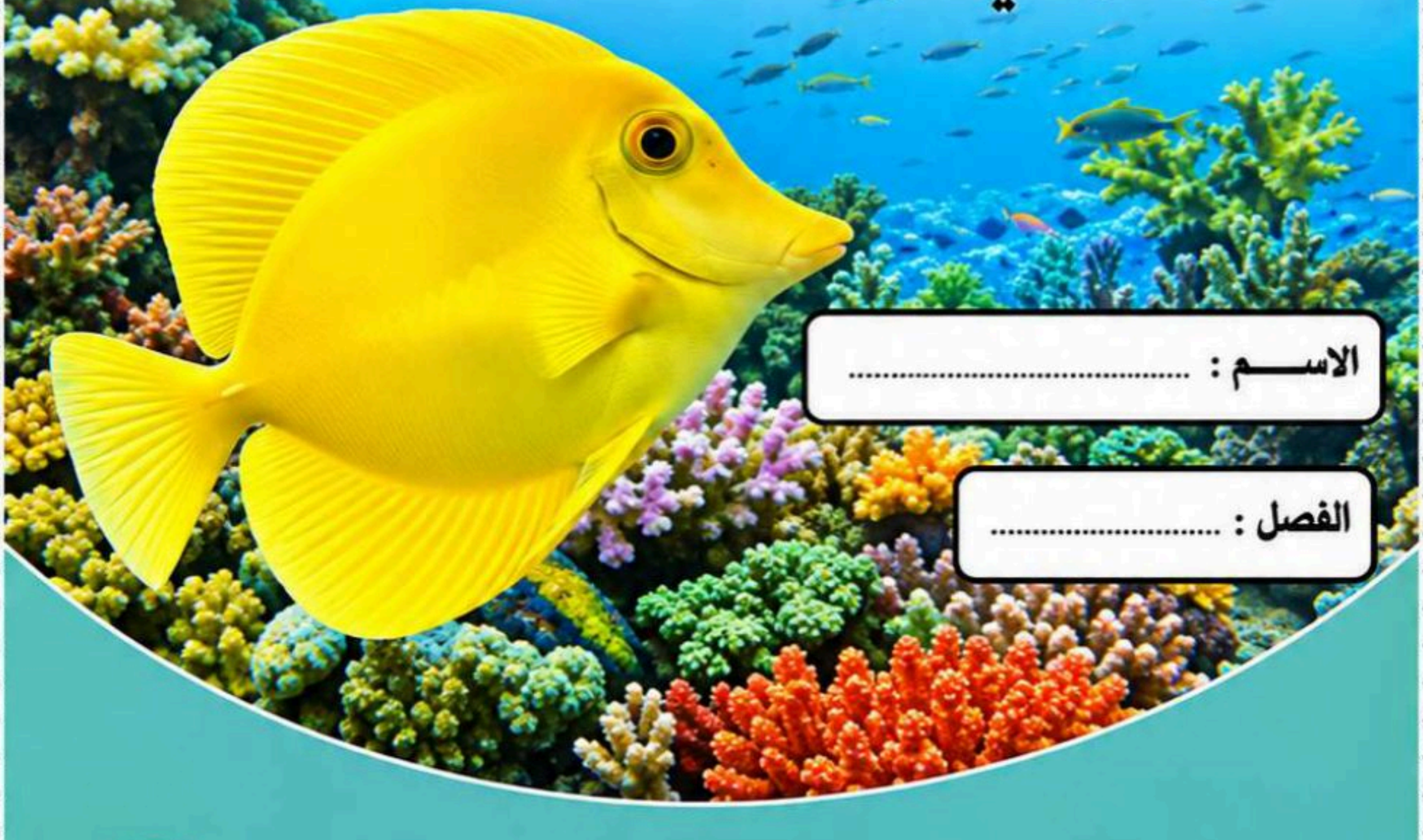
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

موقع منهجي
mnhaji.com

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاســـم : .....

الفصل : .....

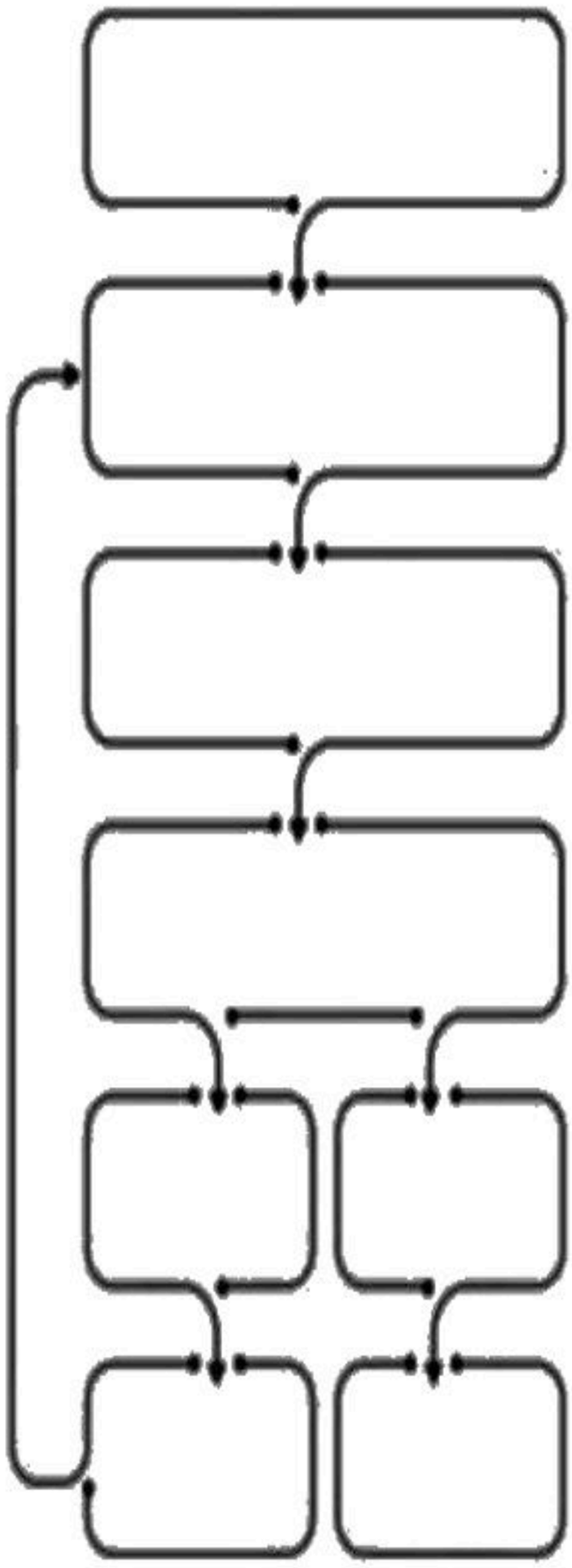
العلوم

سكرة العلوم

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكــوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــال



الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات ؟

٢ـ ما أهم التراكيب الموجودة في النباتات ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .

٢ـ تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية .

٣ـ المقارنة بين الفطريات والنباتات .

٤ـ تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي .

*** الفكرة العامة**

فيم تتشابه المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟

Designed by pngtree

الفصل الأول الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

المملكة الحيوانية	مملكة النباتات والفطريات	البرمائيات والبكتريا الطلائعيات والفيروسات

مطوية صـ ٣٥

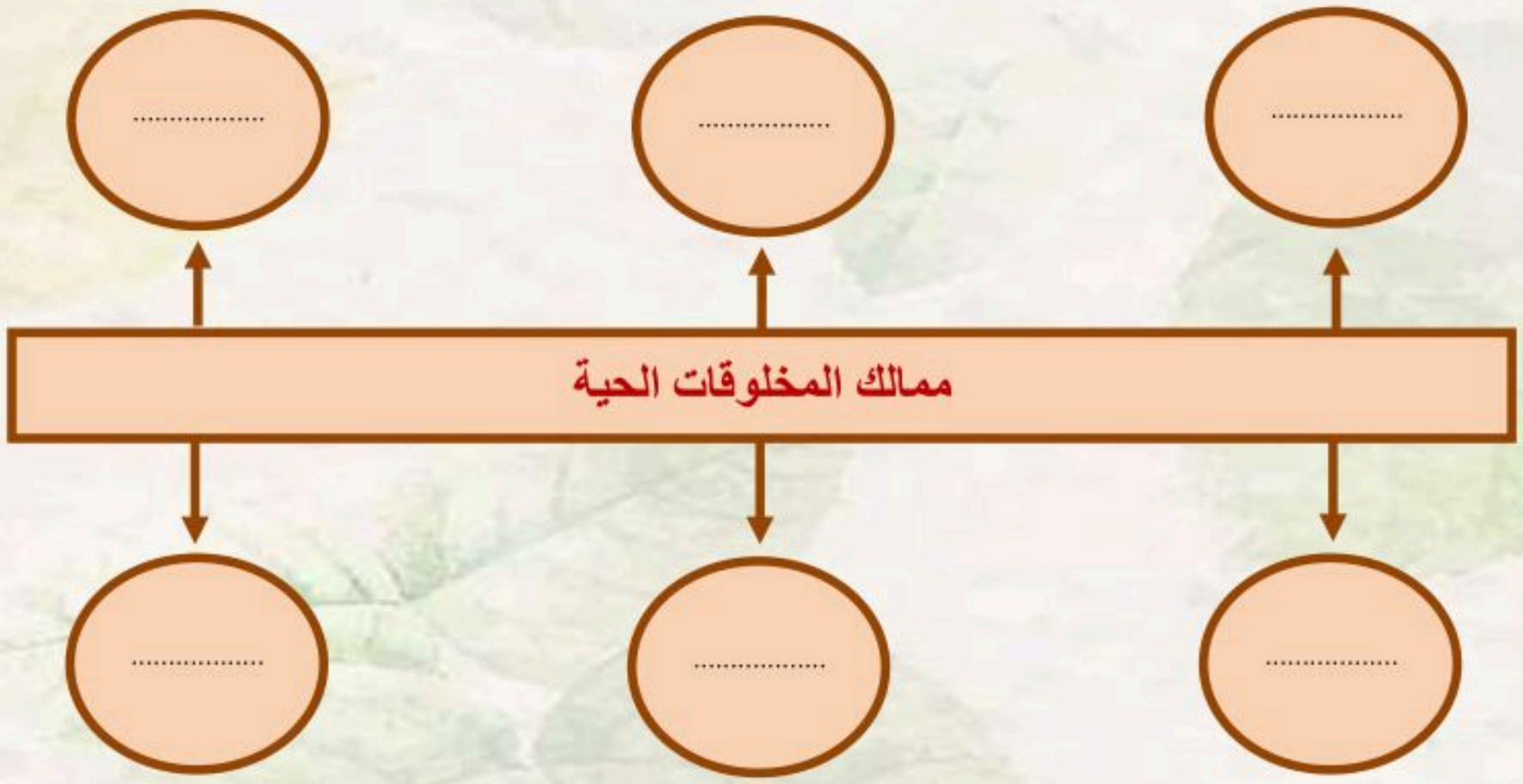
* ملاحظات المعلم / ـة

....

الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤هـ

أ – نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات (المملكة , التصنيف , النوع)

٢- أصغر مستوى من مستويات التصنيف (النوع – جنس – رتبة)

٣- نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات (فقارية , وعائية , لا وعائية)

٤- مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة (البكتريا , الفطريات , الطلائعيات)

٥- لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات (الفيروسات , الطلائعيات , النباتات)

٦- لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست (البدائيات , البكتريا , الفيروسات)

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة ( )

٢ـ للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة ( )

٣ـ تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي ( )

٤ـ تعد الأسماك الطائفة الأكثر شهره في الفقاريات ( )

٥ـ تعيش الحيوانات في أقسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة ( )

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١ـ نباتات لا بذرية ← .....

٢ـ أشباه الحيوانات ← .....

٣ـ حيوان له عمود فقري ← .....

٤ـ نباتات لا وعائية ← .....

ج – نقارن فيما يلي بين النباتات والفطريات :-

المقارنة	النباتات	الفطريات
الحركة		
مكان العيش		
الحصول على الغذاء		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الأول الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت
نباتات وعائية ولا وعائية	
الجذور والسيقان	
البناء الضوئي	

مطوية صـ٤٧

* ملاحظات المعلم / ـة



.....



.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الورقة عن طريق	.....	عملية انتاج الغذاء في النبات
٢ـ البناء الضوئي	.....	خلايا تكاثرية تنتج نبات جديد
٣ـ النتح	.....	نقل السكر لباقي أجزاء النبات
٤ـ الأبواغ	.....	الخشب
٥ـ مهمة اللحاء	.....	الثغور
٦ـ يوجد داخل ساق النبات	.....	فقدان الماء في النبات من الثغور

ب ـ مثالاً لكل مما يلي :-

١ـ الجذور ⟵ .....

٢ـ الساق ⟵ .....

٣ـ الأوراق ⟵ .....

ج) ما المواد الاساسية لعملية البناء الضوئي ؟

١ـ

٢ـ

٣ـ

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الثاني (الآباء والأبناء)

الدروس :-

١ـ كيف تتكاثر المخلوقات الحية .

٢ـ كيف تنمو وتتغير المخلوقات الحية في حياتها .

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل .

٢ـ ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص .

٣ـ التميز بين الأخصاب الخارجي والاحصاب الداخلي

٤ـ الإشارة إلى الجزء الأنثوي والذكري في الزهرة على رسم وبيان أهميتها .

*** الفكرة العامة**

- كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

Designed by pngtree

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التكاثر	
التكاثر اللاجنسي	
التكاثر الجنسي	

مطوية صـ٦٣

- ملاحظات المعلم / ـة





....

الفصل الثاني الدرس الأول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) إنتاج مخلوق حي جديد من خلية جنسية .

(.....) اتحاد مشيج مذكر من الأب مع مشيج مؤنث من الأم .

ب – نكمل الناقص في الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
التعريف		
الصفات		
مثال		

جـ - ما الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- جزء من نبات الفراولة يمكنه انتاج نبات جديد من دون البذور . (الساق الجارية , الجذور , الأوراق)

٢- انشطار الخلية الواحدة إلى خليتين (التبرعم , الانقسام , الاخصاب)

٣- بعض الحيوانات تتكاثر لا جنسياً مثل (الأسد , الحصان , قنفذ البحر)

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل الصورة بنوع التكاثر المناسب :-



تكاثر جنسي

التبرعم

الانقسام

التكاثر الخضري

ج

ب ـ هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ ـ أحدى طرق التكاثر الجنسي التبرعم ( )

٢ ـ التكاثر الجنسي يساعد على تحسين صفات المخلوقات الحية ( )

٣ ـ نوع التكاثر الموجود في الهيدرا هو الانقسام ( )

٤ ـ ينتج عن الاخصاب خلية تحمل المادة الوراثية للأبوين ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التحول	
الاخصاب الداخلي والخارجي	
دورة حياة النبات الزهري	

مطوية صـ ٧٥

* ملاحظات المعلم / ـة





....

الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد بالألوان الإجابة الصحيحة :-

١- سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها .

التحول	الإخصاب	التلقيح

٢- مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

السداة	حبوب اللقاح	الكربلة

٣- وسائل تلقيح مختلفة للنبات .

التحول	الإخصاب	التلقيح

ب – نرتب الصور بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحول الكامل :-





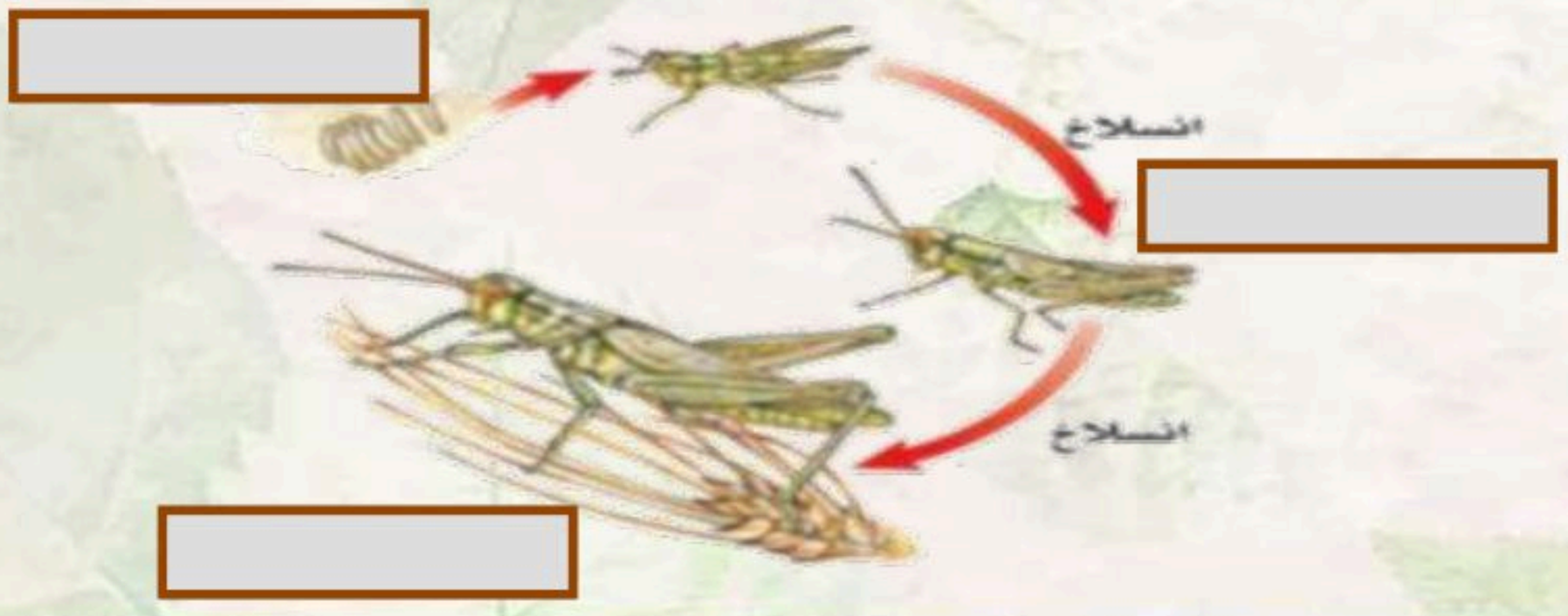




....

ج – التحول الناقص في دورة حياة الجرادة كما يلي , الاستعانة بالكلمات التالية:-

(جرادة بالغة , بيض , الحورية) نكمل الناقص



موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الثاني (دورة الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ الأخصاب الخارجي	.....	يحدث في نفس الزهرة من الجزء الذكري لأنثوي فيها
٢ـ الكربلة	.....	تتميز بألوانها الجميلة
٣ـ التلقيح الذاتي	.....	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى
٤ـ السبلات	.....	هي الجزء الأنثوي في الزهري

ب) على الصورة التالية نحدد أجزاء الزهرة :ـ



ج) كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الثالث (التفاعلات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية من النظام البيئي ؟

٢ـ كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها .

٣ـ كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في استمرار بقائها .

٢ـ تحديد نوع العلاقة (تكافل – تعايش – تطفل) بين المخلوقات الحية .

٣ـ التمثيل لبعض التكيفات التركيبة والسلوكية عند المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

Designed by pngtree

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث الدرس الاول (العلاقات الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التنافس والعوامل المحددة	الإطار البيئي	علاقة التكافل

مطوية صـ ٩٣

*ملاحظات المعلم / ـة



.....



.....

الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي المناسب :

(.....) مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء

(.....) عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحوية

(.....) المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها مع بعض

ب – نختار الإجابة الصحيحة :

١ـ أقصى عدد من أفراد المجموعة الحيوية الذي يمكن للنظام البيئي دعمه .

الموطن	السعة التحميلية	البيئة

٢ـ علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات .

التطفل	التعايش	تبادل منفعة

٣ـ جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي .

النظام البيئي	التكافل	الجماعة الحيوية

٤ـ تبادل المنفعة والتعايش مثالاً على علاق .

التكافل	التطفل	التنافس

موقع منهجي mnhaji.com

تابع الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد نوع العلاقة بين المخلوقات الحية فيما يلي :

النمل وشجرة الأكاسيا	الدودة الشريطية في الانسان	سمك القرش والريمورا
.....	.....	.....

ب ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ التعايش	.....	علاقة بين مخلوقين تسبب الضرر لأحدهما
٢ـ التطفل	.....	علاقة ممتدة بين نوعين من المخلوقات أحدهما يستفيد ولا يسبب الضرر للثاني
٣ـ تبادل المنفعة	.....	علاقة تعاونية تنشأ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الأخر

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية
ماذا تعلمت		

مطوية صـ ١٠٥

*** ملاحظات المعلم / ـة**





....

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نكمل :-



ب ـ نختار من الكلمات التالية ما يناسب العبارات :

الرخويات	التشابه	نبات مائي	المحاكاة	تكيف تركيبي

١ـ لنبات الزئبق ثغور على سطح الأوراق لأن الجزء الأسفل من الورقة مغطى بالماء (.....)

٢ـ تغير الافعى الملك لونها حيث تشبه ألوان الأفعى المرجانية (.....)

٣ـ يملك الجمل خف مسطح يساعده على السير في الصحراء (.....)

٤ـ يتغير لون فرو الثعلب القطبي بحيث يتمكن من الاختباء وسط الثلج (.....)

٥ـ تشبه أفعى أم جنيب شكلها ولونها لشكل رمال الصحراء (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١- كيف تدور المواد الاساسية اللازمة للحياة في النظام البيئي ؟

٢- كيف تغير الاحداث الطبيعية والأنسان النظام البيئي .

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١- رسم تخطيطي مبسط لأحدى الدورات (ماء , كربون , نيتروجين) .

٢- استنتاج الاسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .

٣- تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟

.....

Designed by pngtree

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع الدرس الاول (الدورات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الدورات في الأنظمة البيئية		
دورة الماء	دورة الكربون	دورة النتيروجين

مطوية صـ ١٢٣

* ملاحظات المعلم / ـة



.....



.....

الدرس الاول (الدوران في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة :

التكثف	التبخر	الهطول

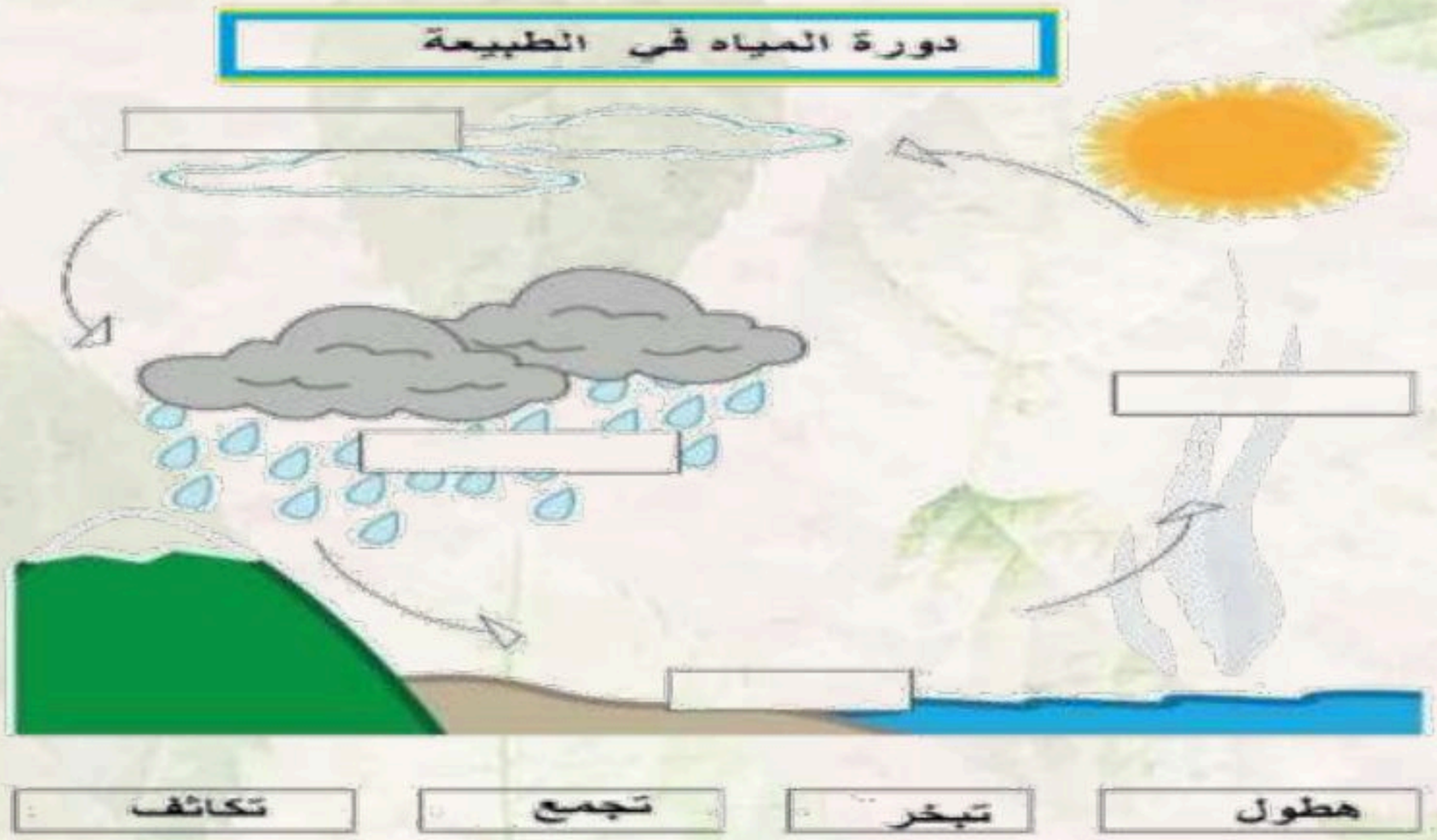
٢ـ خليط من بقايا مخلوقات حية ـ و أجسامها بعد موتها :

الصخور	الموارد	الدبال

٣ـ المياه المختزنة ضمن مسامات الصخور والتربة هي المياه :

السطحية	الجوفية	الجارية

ب – على الرسم التالي نكمل بيانات دورة الماء في الطبيعة :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التغييرات في النظام البيئي		
الانقراض		
التعاقب الاولي التعاقب الثانوي		

مطوية صـ ١٣٥

* ملاحظات المعلم / ـة





....

الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المقصود بالتعاقب :-

.....

ب – نكمل الخريطة التالية : -



ج – مثالاً لكل مما يلي :-

١- احداث طبيعية تغير النظام البيئي ← .....

٢- حيوان مهدد بالانقراض ← .....

٣- تغير يحدثه الأنسان ← .....

٣- حيوان منقرض ← .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ يبدأ التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي (.....)

٢ـ بداية تكون النظام البيئي كانت من الانواع الرائدة (.....)

٣ـ جميع الانظمة البيئية في حالة تغير دائم (.....)

٤ـ تتشكل الغابة باجتماع أعداد كبيرة من الاشجار (.....)

ب) نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ مجتمع الرواد الحيوي	.....	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله
٢ـ التعاقب الثانوي	.....	المرحلة الأخيرة من التعاقب وتتمثل بالغابة
٣ـ مجتمع الذروة	.....	مخلوقات حية مكونة من الاشنات وبعض النبات
٤ـ الأنواع الرائدة	.....	اجتماع الانواع الرائدة مع المخلوقات الحية الدقيقة

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (أرضنا المتغيرة)

الفكرة العامة



(كيف يتغير سطح الأرض)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- من المعالم الطبيعية لسطح الأرض .

الجبال	الأبنية	السدود

٢- الجزء الصخري من سطح الأرض .

الغلاف الصخري	القشرة الأرضية	الستار

٣- جزء من الأرض تعيش فيه مخلوقات حية .

الغلاف المائي	اللب	الغلاف الحيوي

ب) نضع (صح) أو (خطأ) عند العبارات :-

١- يشكل الستار الكتلة المركزية للأرض . (.....)

٢- حركة الصفائح الأرضية تسبب تشكل الجبال والمحيطات . (.....)

٣- الغلاف المائي يشمل الحالة الصلبة فقط . (.....)

٤- السهول القاعية المنبسطة منطقة واسعة في قاع المحيط . (.....)

؟ هل مادة الغلاف الصخري صلبة أم سائلة ؟

.....



سكره الشمري

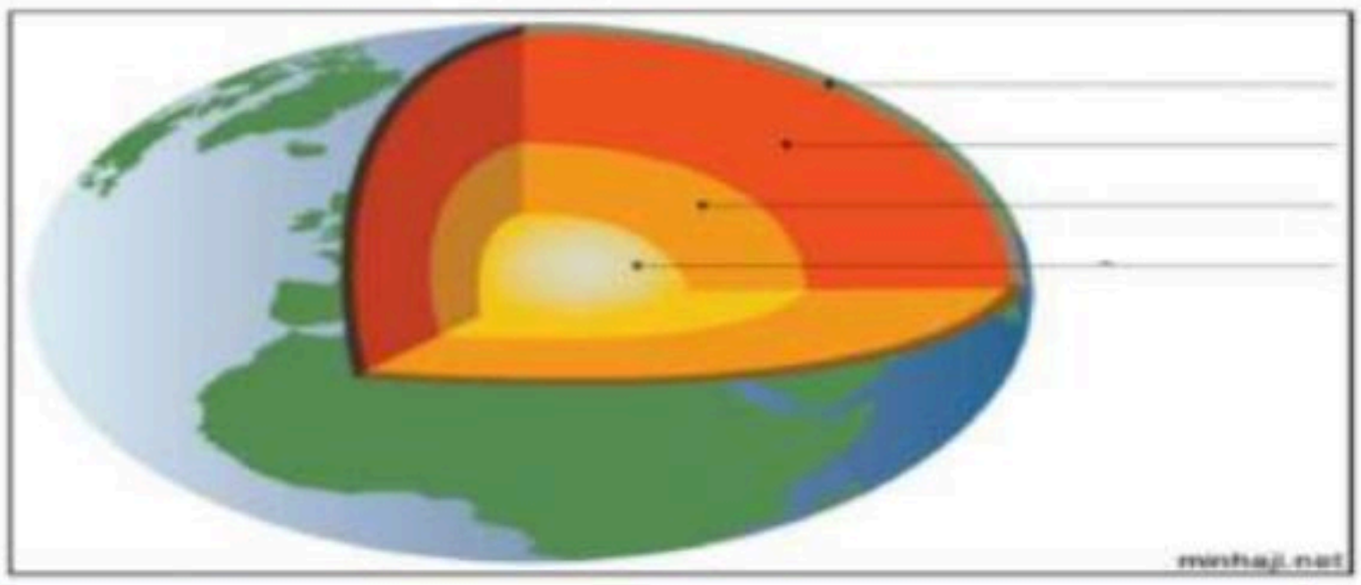
موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

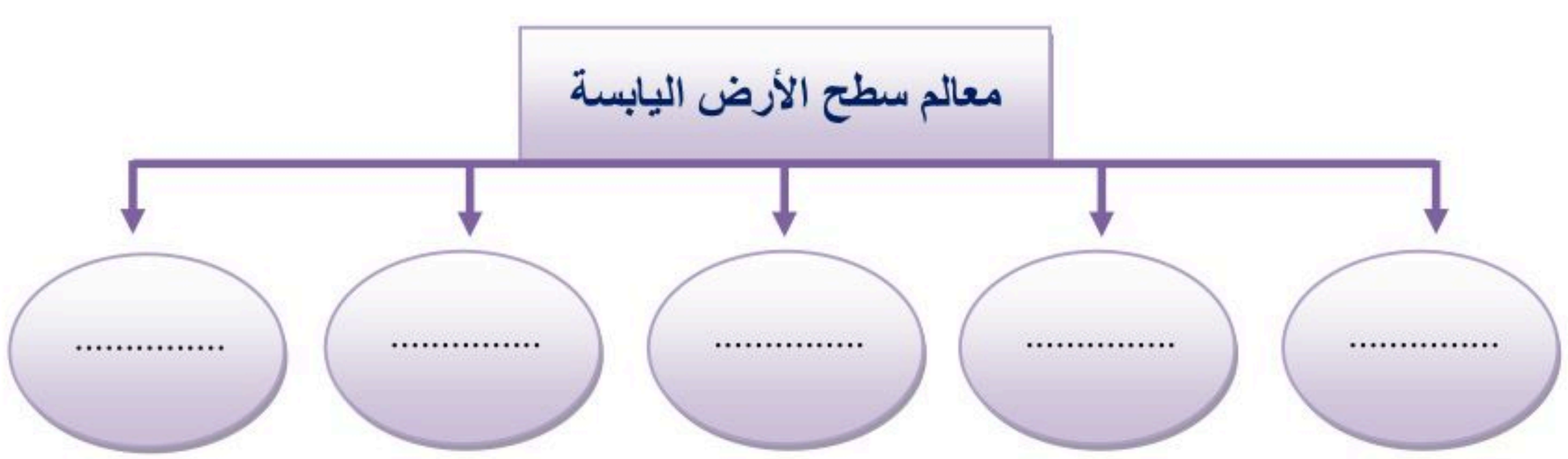
التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب طبقات الأرض فى المكان الصحيح :-

اللب الداخلي	اللب الخارجي	القشرة	الستار



ب) نكمل الخريطة التالية ؟





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (العمليات المؤثرة في سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١ـ البركان	.....	اهتزاز يحدث في القشرة الأرضية
٢ـ التعرية	.....	عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما
٣ـ الترسيب	.....	نقل التربة في مكان لأخر على الأرض
٤ـ الزلزال	.....	فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مهارة
٥ـ التجوية	.....	عملية تفتت الصخور

ب) نحدد أنواع البراكين حسب الصور :-



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (حماية موارد الأرض)

الفكرة العامة

(ما موارد الأرض ؟ وكيف يمكننا المحافظة عليها)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي للعبارة التالية :-

* بقايا مخلوق حي كان يعيش في الماضي

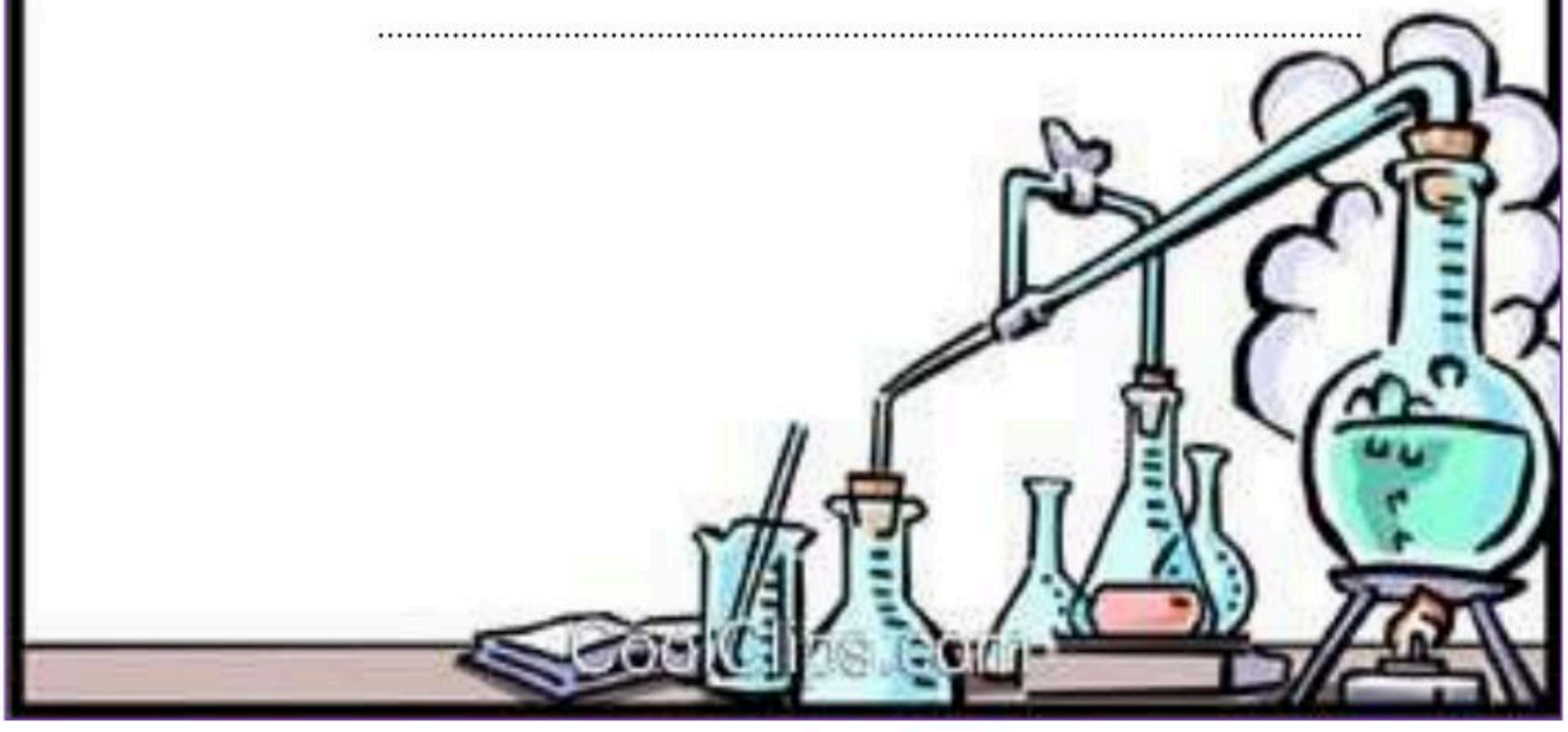
(.....)

ب) نصل كل مصدر طاقة بأسمه :-

الفحم	
النفط	
الغاز الطبيعي	
الشمس	
الرياح	

لماذا لا يمكن العثور على الأحافير فى الصخور النارية ؟

.....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- من أنواع الوقود الأحفوري .

النفط | الرياح

٢- من مورد الطاقة المتجددة .

الشمس | الغاز

ب)

مورد طاقة متجددة	مورد طاقة غير متجددة
.....	.....
.....	.....

نعدد طرق المحافظة على الطاقة ؟

١- .....

٢- .....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الهواء والماء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- يتوافر معظم الماء العذب بصورة .

غازية	سائلة	متجمدة

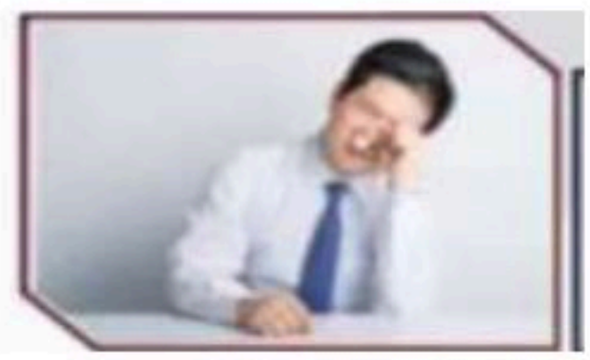
٢- سحابة عملاقة شبه صفراء تدل على تلوث الهواء .

ضباب دخاني	ضباب بركاني	صرف صحي

٣- طبقة مهمة لحماية الأرض من الأشعة فوق البنفسجية .

الغلاف المائي	الأوزون	الأنيمو سفير

ب) من خلال الصور التالية نستنتج آثار الضباب الدخاني :-





....

جـ) بجانب كل صورة تكتب مصادر الماء العذب :-





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

موقع منهجي
mnhaji.com

إجابة ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاســـم : .....

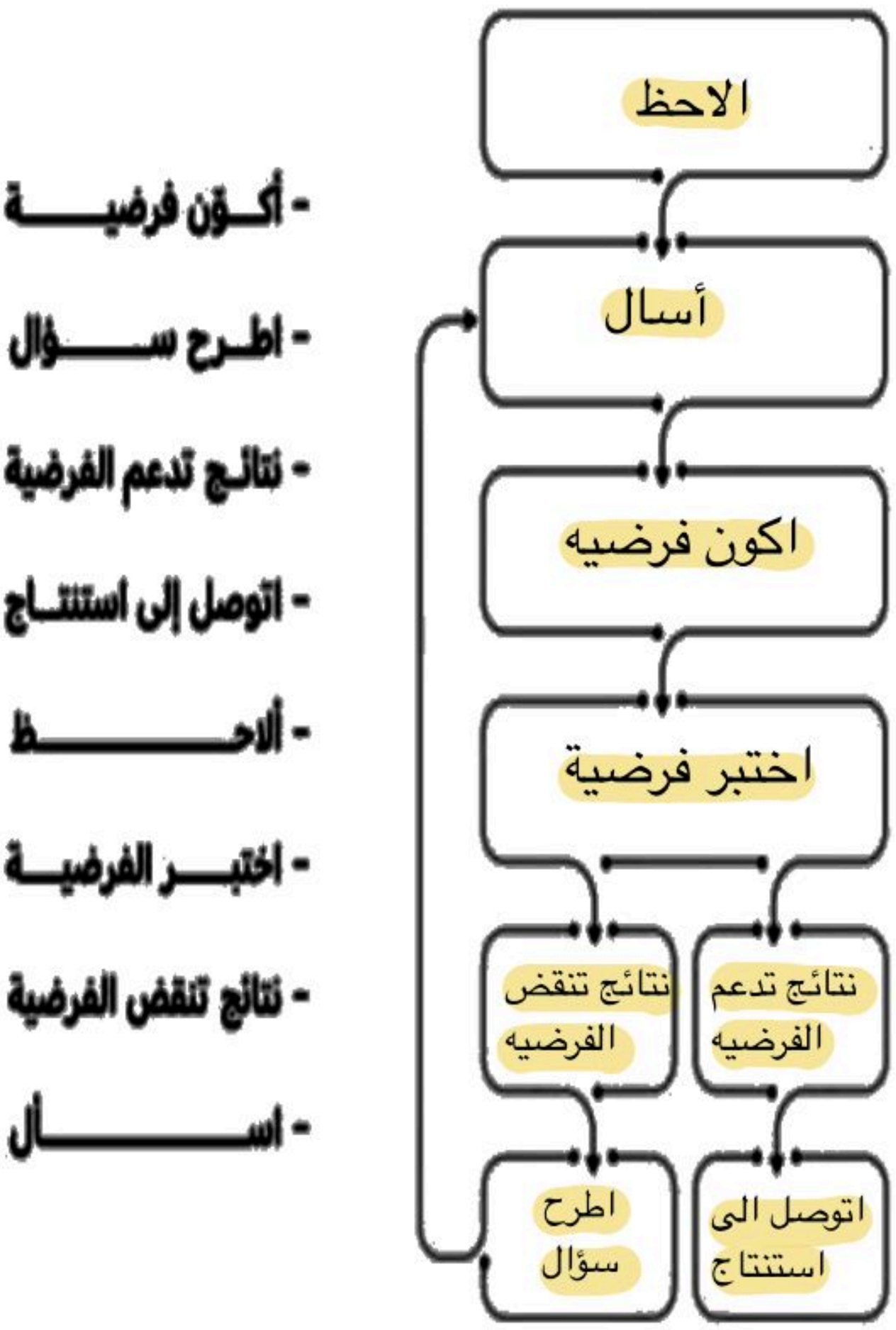
القصل : .....

العلوم

سبكرة المعلوم

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكـــوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــال

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات ؟

٢ـ ما أهم التراكيب الموجودة في النباتات ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .

٢ـ تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية .

٣ـ المقارنة بين الفطريات والنباتات .

٤ـ تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي .

*** الفكرة العامة**

فيم تتشابه المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟

Designed by pngtree

الفصل الأول الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

المملكة الحيوانية	مملكة النباتات والفطريات	البرمائيات والبكتريا الطلائعيات والفيروسات

مطوية صـ ٣٥

* ملاحظات المعلم / ـة



.....

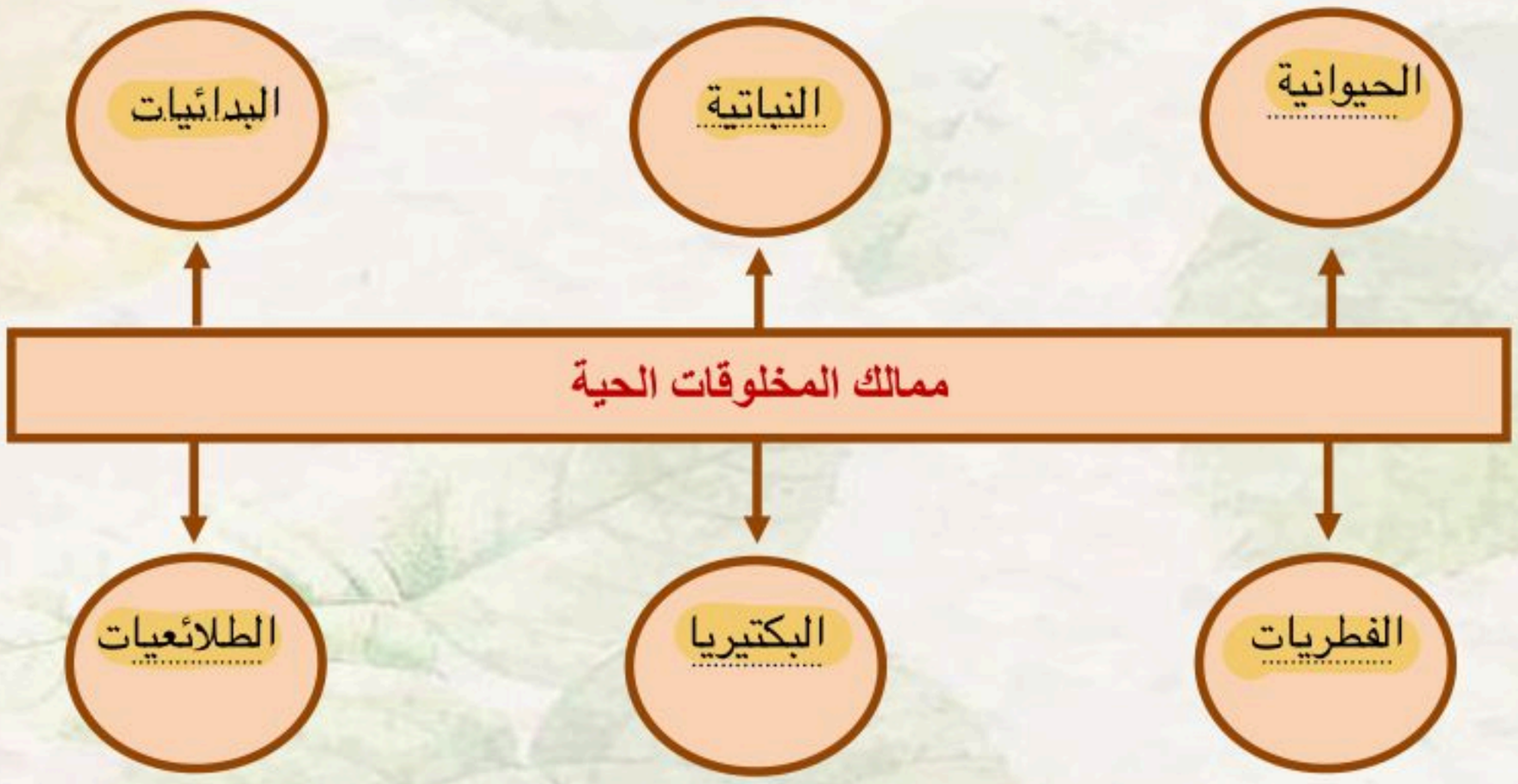


.....

الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

أ ـ نكمل الخريطة التالية :-



ب ـ نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١ـ علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات (المملكة ، التصنيف ، النوع)

٢ـ أصغر مستوى من مستويات التصنيف (النوع – جنس – رتبة)

٣ـ نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات (فقارية ، وعائية ، لا وعائية)

٤ـ مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة (البكتريا ، الفطريات ، الطلائعيات)

٥ـ لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات (الفيروسات ، الطلائعيات ، النباتات)

٦ـ لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست (البدائيات ، البكتريا ، الفيروسات)

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة (✓)

٢- للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة (✓)

٣- تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي (✓)

٤- تعد الأسماك الطائفة الأكثر شهره في الفقاريات (✗) الثدييات

٥- تعيش الحيوانات في أقسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة (✗) البدائيات

ب – مثالاً لكل مما يلي :-

١- نباتات لا بذرية ← السرخسيات

٢- أشباه الحيوانات ← البراميسيوم

٣- حيوان له عمود فقري ← السمكة

٤- نباتات لا وعائية ← الحزازيات

ج – نقارن فيما يلي بين النباتات والفطريات :-

المقارنة	النباتات	الفطريات
الحركة	لاتستطيع الحركة من مكان لأخر	لاتستطيع الحركه من مكان لأخر
مكان العيش	تعيش في كل مكان	تعيش في الاماكن الرطبه المظلمه
الحصول على الغذاء	تصنع غذائها بنفسها	تحصل على غذائها من المخلوقات الاخرى

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الأول الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت
نباتات وعائية ولا وعائية	
الجذور والسيقان	
البناء الضوئي	

مطوية صـ٤٧

* ملاحظات المعلم / ـة



.....



.....

الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الورقة عن طريق	.....٢.....	عملية انتاج الغذاء في النبات
٢ـ البناء الضوئي	.....٤.....	خلايا تكاثرية تنتج نبات جديد
٣ـ النتح	.....٥.....	نقل السكر لباقي أجزاء النبات
٤ـ الأبواغ	.....٦.....	الخشب
٥ـ مهمة اللحاء	.....١.....	الثغور
٦ـ يوجد داخل ساق النبات	.....٣.....	فقدان الماء في النبات من الثغور

ب ـ مثالاً لكل مما يلي :-

١ـ الجذور ⟵ يخزن الغذاء،يمتص الاملاح من الماء والتربة

٢ـ الساق ⟵ دعم النبات،نقل الماء والغذاء في النبات

٣ـ الأوراق ⟵ عملية البناء الضوئي

ج) ما المواد الاساسية لعملية البناء الضوئي ؟

١ـ ثاني اكسيد الكربون

٢ـ ماء

٣ـ طاقه (من الشمس)

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الثاني (الآباء والأبناء)

الدروس :-

١ـ كيف تتكاثر المخلوقات الحية .

٢ـ كيف تنمو وتتغير المخلوقات الحية في حياتها .

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل .

٢ـ ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص .

٣ـ التميز بين الأخصاب الخارجي والاحصاب الداخلي

٤ـ الإشارة إلى الجزء الأنثوي والذكري في الزهرة على رسم وبيان أهميتها .

*** الفكرة العامة**

- كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

Designed by pngtree

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التكاثر	
التكاثر اللاجنسي	
التكاثر الجنسي	

مطوية صـ٦٣

- ملاحظات المعلم / ـة





....

الفصل الثاني الدرس الأول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(التكاثر الجنسي) إنتاج مخلوق حي جديد من خلية جنسية .

(الأخصاب) اتحاد مشيج مذكر من الأب مع مشيج مؤنث من الأم .

ب – نكمل الناقص في الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
التعريف	انتاج مخلوقات حيه جديده من ابوين	انتاج مخلوقات حيه من اب واحد فقط
الصفات	يوجد خلط صفات	لايوجد خلط صفات
مثال	الأنسان،الحيوان	البكتيريا ، الطلائعيات

جـ - ما الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- جزء من نبات الفراولة يمكنه انتاج نبات جديد من دون البذور . (الساق الجارية ، الجذور ، الأوراق)

٢- انشطار الخلية الواحدة إلى خليتين (التبرعم ، الانقسام ، الاخصاب)

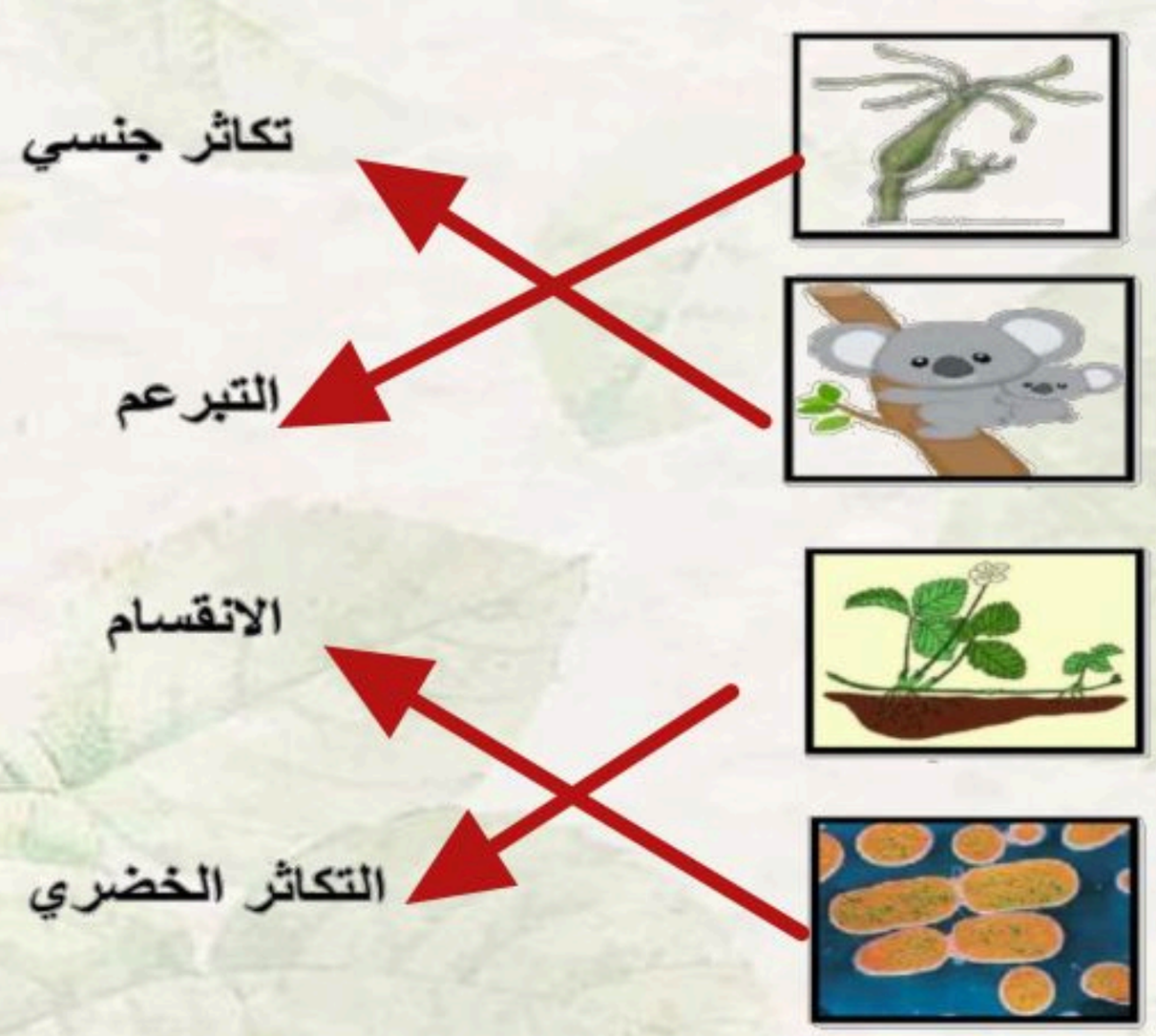
٣- بعض الحيوانات تتكاثر لا جنسياً مثل (الأسد ، الحصان ، قنفذ البحر)

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل الصورة بنوع التكاثر المناسب :-



ج

ب ـ هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ ـ أحدى طرق التكاثر الجنسي التبرعم (✗)

٢ ـ التكاثر الجنسي يساعد على تحسين صفات المخلوقات الحية (✓)

٣ ـ نوع التكاثر الموجود في الهيدرا هو الانقسام (✗)

٤ ـ ينتج عن الاخصاب خلية تحمل المادة الوراثية للأبوين (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التحول	
الاخصاب الداخلي والخارجي	
دورة حياة النبات الزهري	

مطوية صـ ٧٥

* ملاحظات المعلم / ـة





....

الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد بالألوان الإجابة الصحيحة :-

١- سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها .

التحول	الإخصاب	التلقيح

٢- مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

السداة	حبوب اللقاح	الكربلة

٣- وسائل تلقيح مختلفة للنبات .

التحول	الإخصاب	التلقيح

ملقحات

ب – نرتب الصور بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحول الكامل :-



..... ١



..... ٢



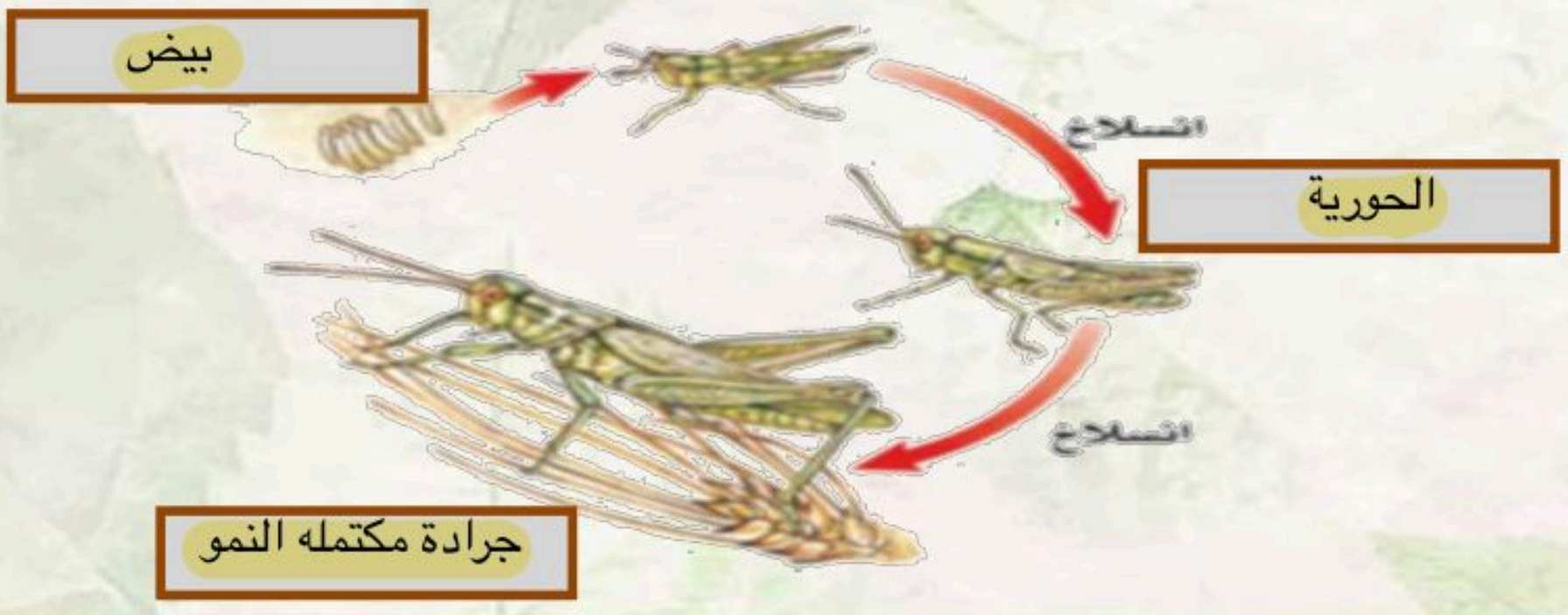
..... ٣



..... ٤

ج – التحول الناقص في دورة حياة الجرادة كما يلي ، الاستعانة بالكلمات التالية:-

(جرادة بالغة ، بيض ، الحورية) نكمل الناقص



موقع منهجي
mnhaji.com

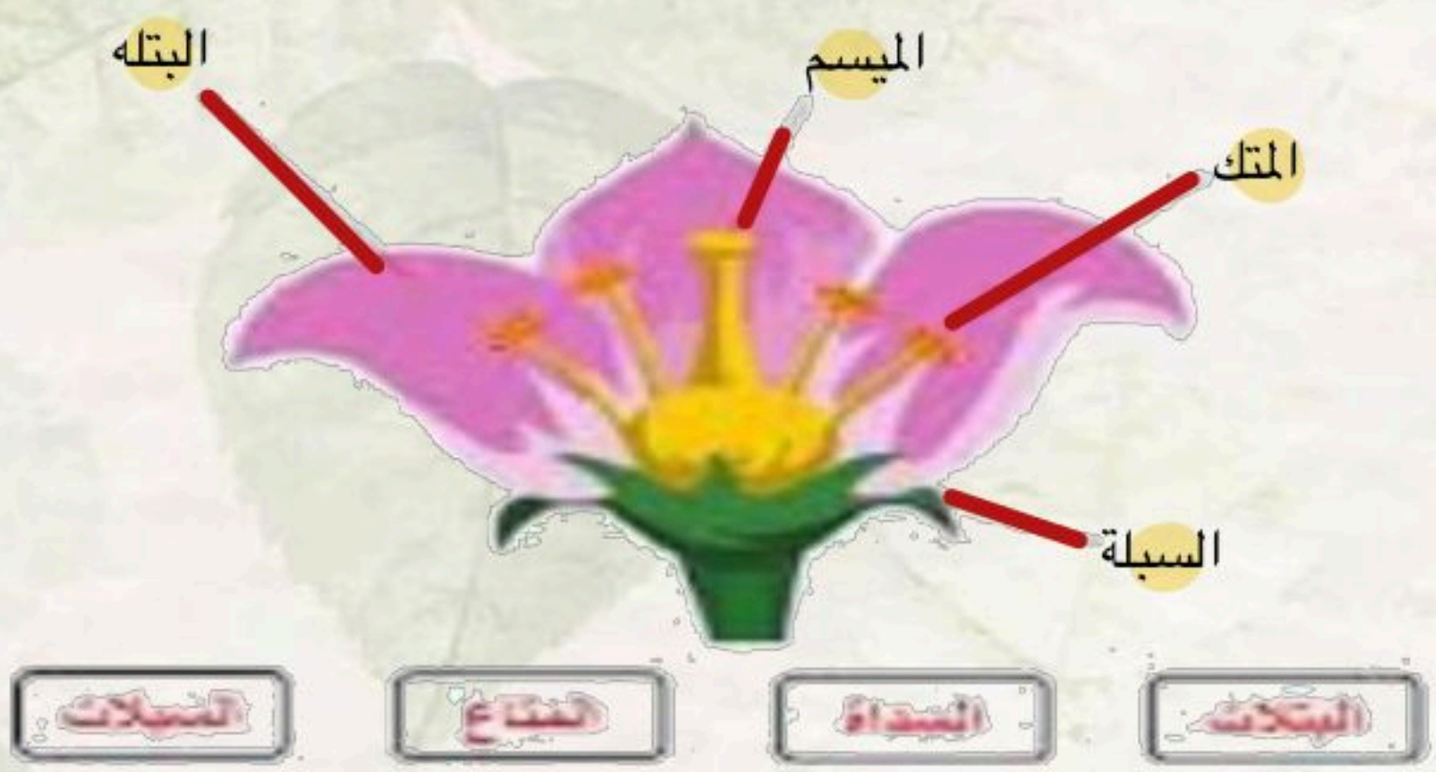
تابع الدرس الثاني (دورة الحياة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ الأخصاب الخارجي	.....٣.....	يحدث في نفس الزهرة من الجزء الذكري لأنثوي فيها
٢ـ الكربلة	.....٤.....	تتميز بألوانها الجميلة
٣ـ التلقيح الذاتي	.....١.....	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى
٤ـ السبلات	.....٢.....	هي الجزء الأنثوي في الزهري

ب) على الصورة التالية نحدد أجزاء الزهرة :-



ج) كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟

تتكاثر جنسيا ولا جنسيا .....

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الثالث (التفاعلات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية من النظام البيئي ؟

٢ـ كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها .

٣ـ كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في استمرار بقائها .

٢ـ تحديد نوع العلاقة (تكافل – تعايش – تطفل) بين المخلوقات الحية .

٣ـ التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

Designed by pngtree

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث الدرس الاول (العلاقات الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التنافس والعوامل المحددة	الإطار البيئي	علاقة التكافل

مطوية صـ ٩٣

***ملاحظات المعلم / ـة**



.....



.....

الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما المصطلح العلمي المناسب :

(..... الموطن) مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء

(..... العامل المحدد) عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحوية

(..... النظام البيئي) المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها مع بعض

ب – نختار الإجابة الصحيحة :

١- أقصى عدد من أفراد المجموعة الحيوية الذي يمكن للنظام البيئي دعمه .

الموطن	السعة التحميلية	البيئة

٢- علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات .

التطفل	التعايش	تبادل منفعة

٣- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي .

النظام البيئي	التكافل	الجماعة الحيوية

٤- تبادل المنفعة والتعايش مثالاً على علاق .

التكافل	التطفل	التنافس

موقع منهجي mnhaji.com

تابع الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نحدد نوع العلاقة بين المخلوقات الحية فيما يلي :

النمل وشجرة الأكاسيا	الدودة الشريطية في الانسان	سمك القرش والريمورا
تبادل منفعة	..... تطفل	..... تعايش

ب ـ نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ التعايش	.....٢	علاقة بين مخلوقين تسبب الضرر لأحدهما
٢ـ التطفل	.....١	علاقة ممتدة بين نوعين من المخلوقات أحدهما يستفيد ولا يسبب الضرر للثاني
٣ـ تبادل المنفعة	.....٣	علاقة تعاونية تنشأ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الأخر

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية
ماذا تعلمت		

مطوية صـ ١٠٥

* ملاحظات المعلم / ـة



.....

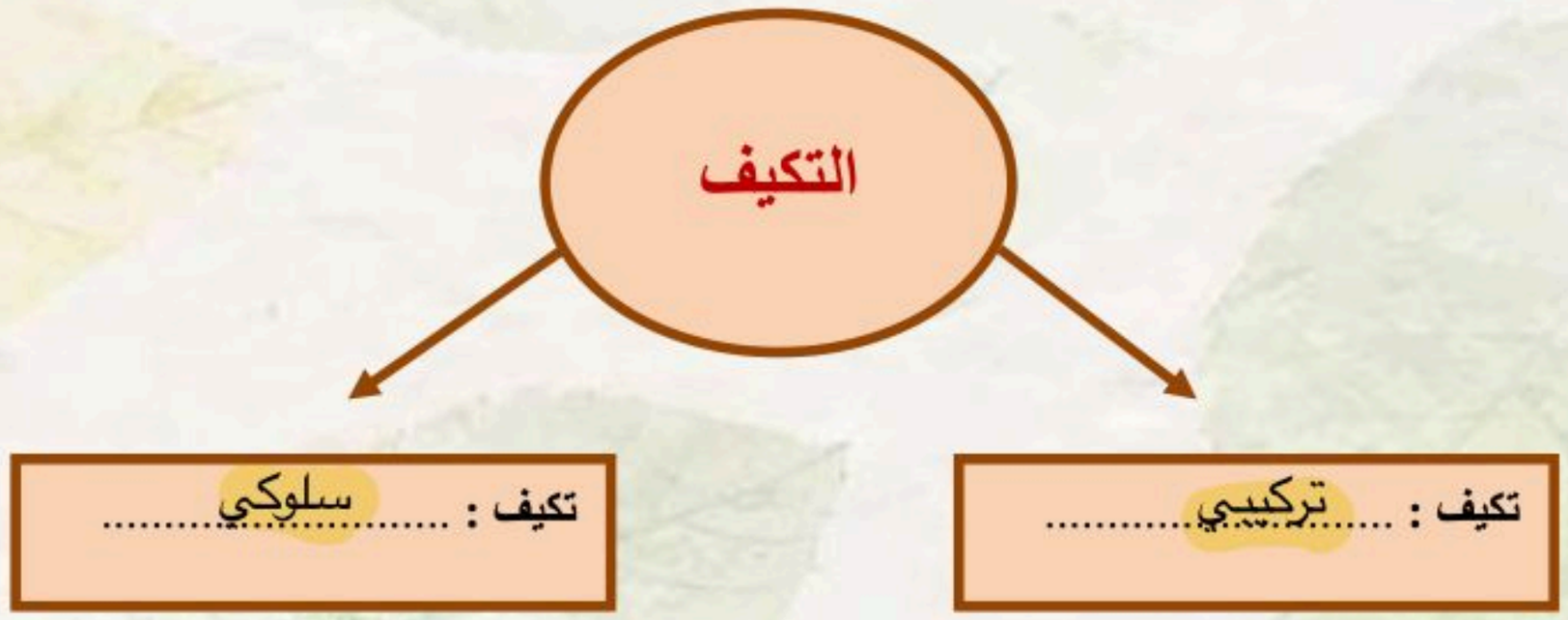


.....

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نكمل :-



ب ـ نختار من الكلمات التالية ما يناسب العبارات :

التشابه

~~المرونية~~	التشابه	نبات مائي	المحاكاة	تكيف تركيبي

١ـ لنبات الزئبق ثغور على سطح الأوراق لأن الجزء الأسفل من الورقة مغطى بالماء (نبات مائي)

٢ـ تغير الافعى الملك لونها حيث تشبه ألوان الأفعى المرجانية (المحاكاة)

٣ـ يملك الجمل خف مسطح يساعده على السير في الصحراء (تكيف تركيبي)

٤ـ يتغير لون فرو الثعلب القطبي بحيث يتمكن من الاختباء وسط الثلج (التلون)

٥ـ تشبه أفعى أم جنيب شكلها ولونها لشكل رمال الصحراء (التشابه)

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الرابع (الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

١ـ كيف تدور المواد الاساسية اللازمة للحياة في النظام البيئي ؟

٢ـ كيف تغير الاحداث الطبيعية والأنسان النظام البيئي .

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ رسم تخطيطي مبسط لأحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) .

٢ـ استنتاج الاسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .

٣ـ تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض .

*** الفكرة العامة**

* كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟

.....

Designed by pngtree

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع الدرس الاول (الدورات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

الدورات في الأنظمة البيئية		
دورة الماء	دورة الكربون	دورة النتيروجين

مطوية صـ ١٢٣

*** ملاحظات المعلم / ـة**



.....



.....

الدرس الاول (الدوران في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ـ تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة :

التكثف	التبخر	الهطول

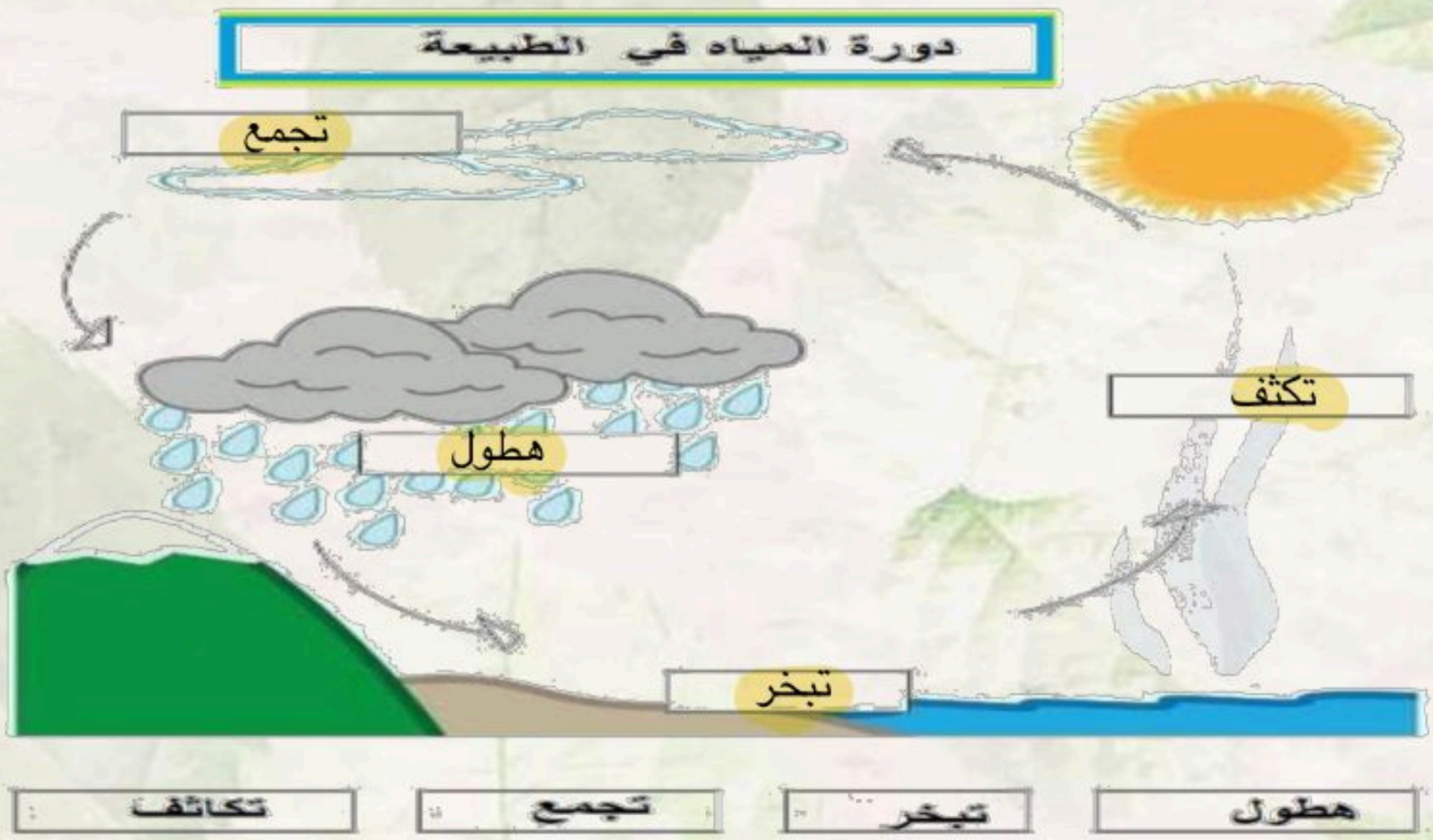
٢ـ خليط من بقايا مخلوقات حية ـ و أجسامها بعد موتها :

الصخور	الموارد	الدبال

٣ـ المياه المختزنة ضمن مسامات الصخور والتربة هي المياه :

السطحية	الجوفية	الجارية

ب – على الرسم التالي نكمل بيانات دورة الماء في الطبيعة :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

ملخص الدرس

التغييرات في النظام البيئي		
الانقراض		
التعاقب الاولي التعاقب الثانوي		

مطوية صـ ١٣٥

* ملاحظات المعلم / ـة





....

الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المقصود بالتعاقب :-

عملية تحول نظام بيئي الى نظام بيئي جديد ومختلف

ب – نكمل الخريطة التالية : -



ج – مثالاً لكل مما يلي :-

١- احداث طبيعية تغير النظام البيئي ← الزلازل

٢- حيوان مهدد بالانقراض ← النمر العربي

٣- تغير يحدثه الأنسان ← قطع الأشجار

٣- حيوان منقرض ← ديناصور

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ـ يبدأ التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي (.....✓.....)

٢ـ بداية تكون النظام البيئي كانت من الانواع الرائدة (.....✗.....)

٣ـ جميع الانظمة البيئية في حالة تغير دائم (.....✓.....)

٤ـ تتشكل الغابة باجتماع أعداد كبيرة من الاشجار (.....✓.....)

ب) نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ـ مجتمع الرواد الحيوي	..... ٢	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله
٢ـ التعاقب الثانوي	..... ٣	المرحلة الأخيرة من التعاقب وتتمثل بالغابة
٣ـ مجتمع الذروة	..... ٤	مخلوقات حية مكونة من الاشنات وبعض النبات
٤ـ الأنواع الرائدة	..... ١	اجتماع الانواع الرائدة مع المخلوقات الحية الدقيقة

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (أرضنا المتغيرة)

الفكرة العامة

(كيف يتغير سطح الأرض)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

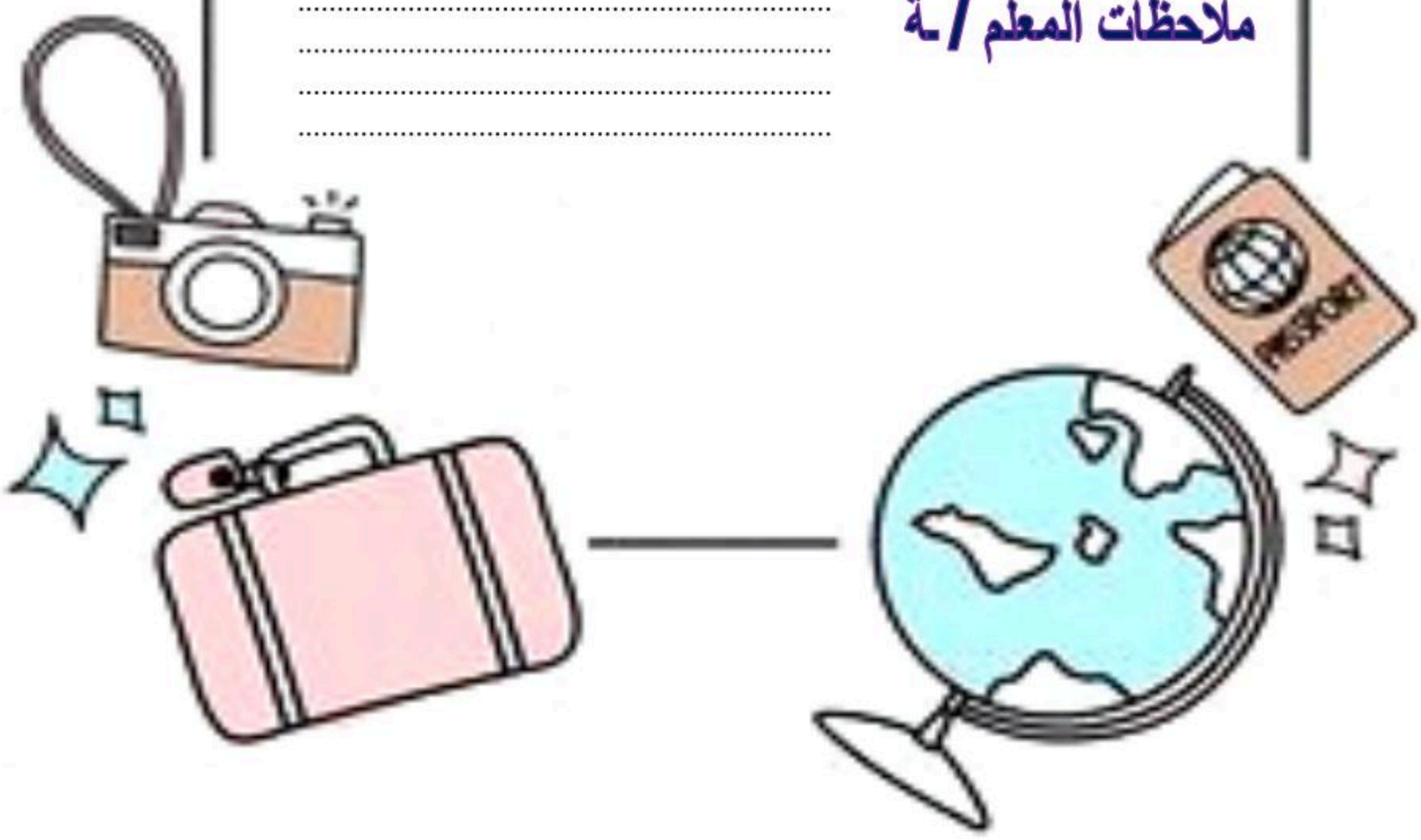
ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :-

١- من المعالم الطبيعية لسطح الأرض .

الجبال	الأبنية	السدود

٢- الجزء الصخري من سطح الأرض .

الغلاف الصخري	القشرة الأرضية	الستار

٣- جزء من الأرض تعيش فيه مخلوقات حية .

الغلاف المائي	اللب	الغلاف الحيوي

ب) نضع (صح) أو (خطأ) عند العبارات :-

١- يشكل الستار الكتلة المركزية للأرض . (✓)

٢- حركة الصفائح الأرضية تسبب تشكل الجبال والمحيطات . (✓)

٣- الغلاف المائي يشمل الحالة الصلبة فقط . (✗)

٤- السهول القاعية المنبسطة منطقة واسعة في قاع المحيط . (✓)

هل مادة الغلاف الصخري صلبة أم سائلة ؟

مادة صلبة



سكره الشمري

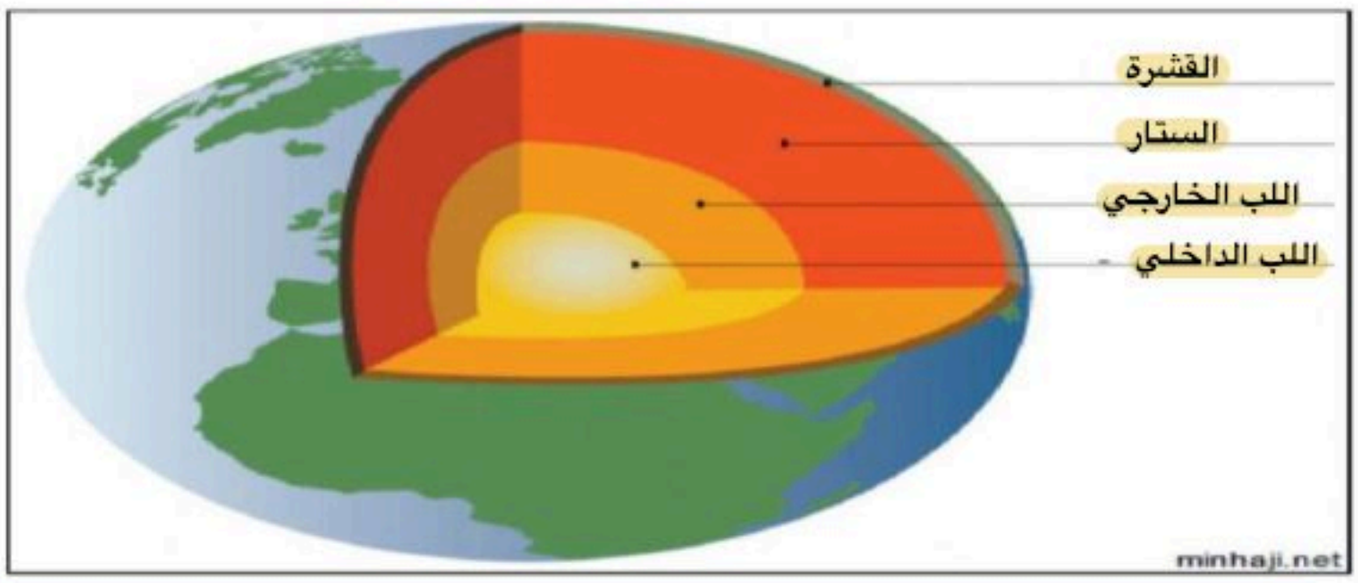
موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (معالم سطح الأرض)

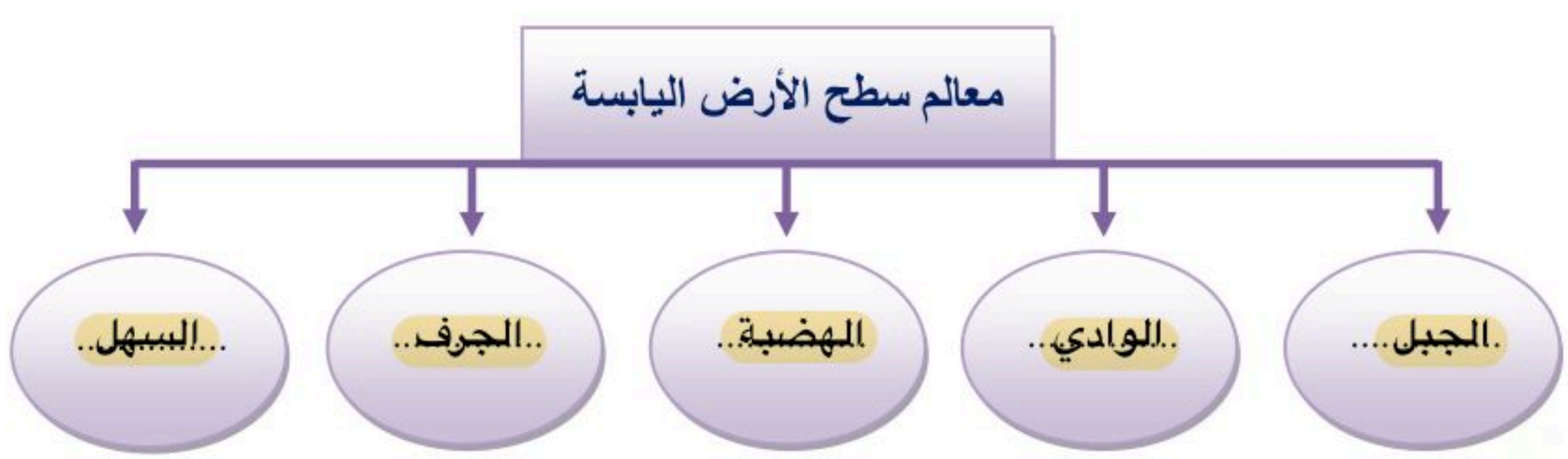
التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نرتب طبقات الأرض فى المكان الصحيح :-

اللب الداخلي	اللب الخارجي	القشرة	الستار



ب) نكمل الخريطة التالية ؟





سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (العمليات المؤثرة في سطح الأرض)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نصل العمود (أ) بما يناسبه من (ب) :-

(أ)		(ب)
١- البركان	..٤..	اهتزاز يحدث في القشرة الأرضية
٢- التعرية	..٣..	عملية تراكم الفتات الصخري في مكان ما
٣- الترسيب	..٢..	نقل التربة في مكان لأخر على الأرض
٤- الزلزال	..١..	فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مهارة
٥- التجوية	..٥..	عملية تفتت الصخور

ب) نحدد أنواع البراكين حسب الصور :-

الهامدة		توقف اندفاع الماجما منها ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى
النشطة		لاتزال الماجما تندفع منها و حتى وقتنا هذا
الساكنة		توقفت عن الثوران و لكنها قد تعود فتثور مرة أخرى

سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (حماية موارد الأرض)

الفكرة العامة

(ما موارد الأرض ؟ وكيف يمكننا المحافظة عليها)

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

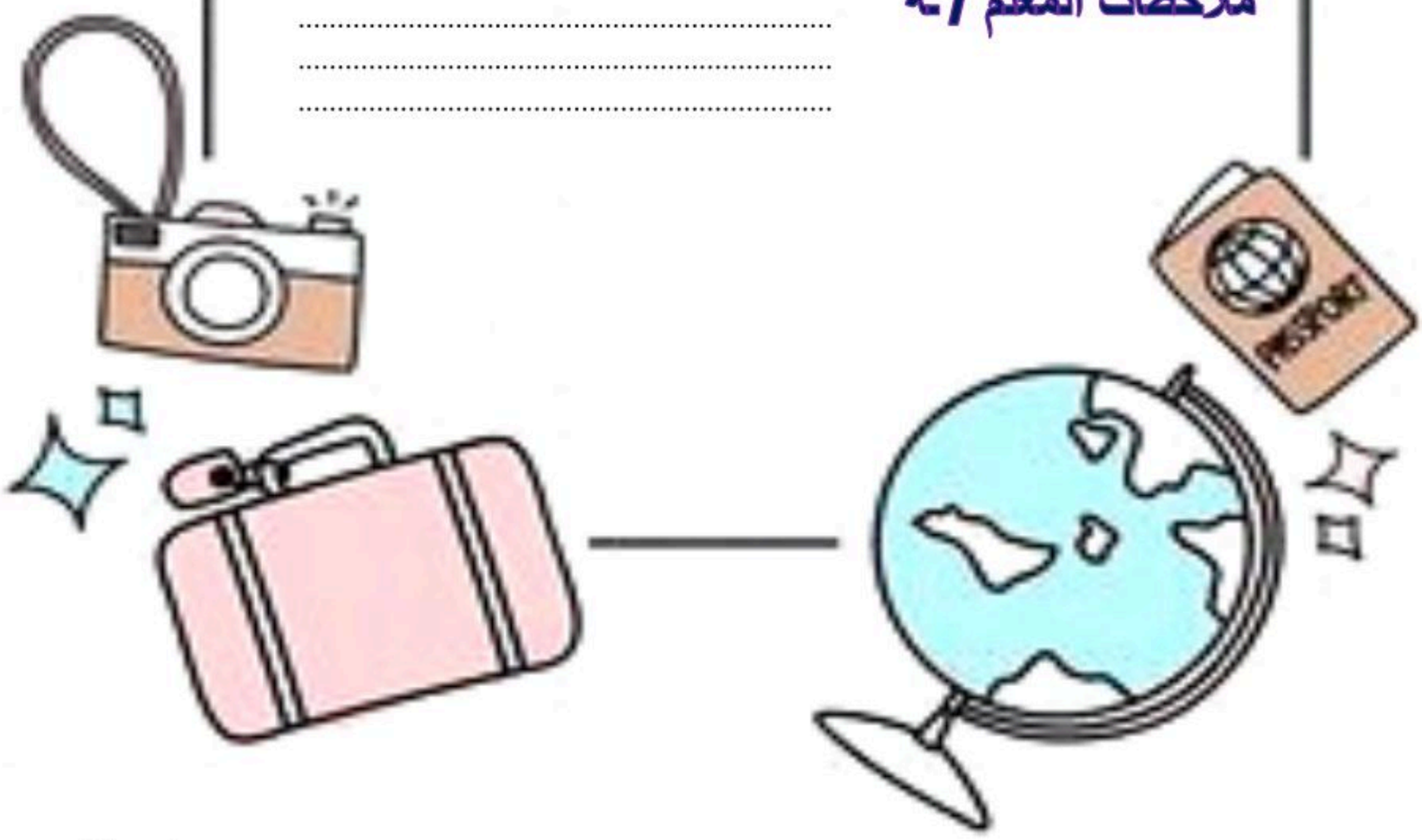
ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي للعبارة التالية :-

* بقايا مخلوق حي كان يعيش في الماضي

(الأحفورة)

ب) نصل كل مصدر طاقة بأسمه :-



لماذا لا يمكن العثور على الأحافير فى الصخور النارية ؟

لأنه خلال تكون الصخور النارية ستنصهر الاحافير



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (مصادر الطاقة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :-

١- من أنواع الوقود الأحفوري .

النفط | الرياح

٢- من مورد الطاقة المتجددة .

الشمس | الغاز

ب)

مورد طاقة متجددة	مورد طاقة غير متجددة
الطاقة الشمسية الرياح	النفط الغاز / الفحم

نعدد طرق المحافظة على الطاقة ؟

١- استخدام أدوات ترشيد الماء.....

٢- إطفاء كهرباء الغرف عند مغادرتها.....



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (الهواء والماء)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- يتوافر معظم الماء العذب بصورة .

غازية	سائلة	متجمدة

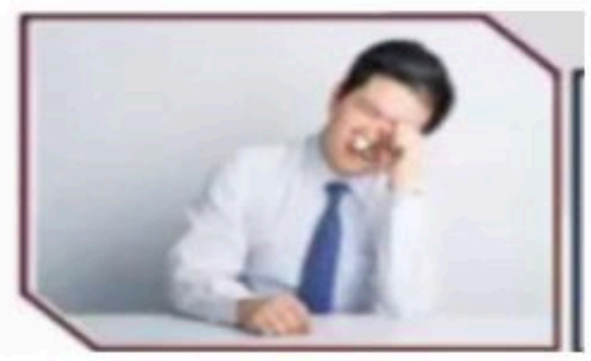
٢- سحابة عملاقة شبه صفراء تدل على تلوث الهواء .

ضباب دخاني	ضباب بركاني	صرف صحي

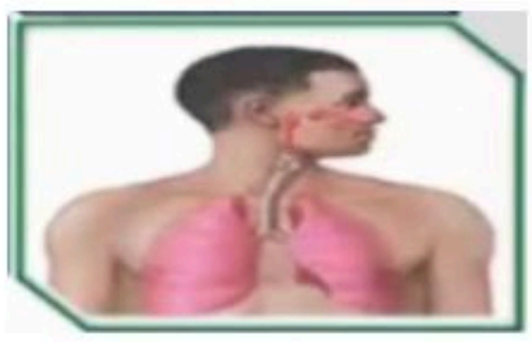
٣- طبقة مهمة لحماية الأرض من الأشعة فوق البنفسجية .

الغلاف المائي	الأوزون	الأنيمو سفير

ب) من خلال الصور التالية نستنتج آثار الضباب الدخاني :-



.....تهيج في العيون....



امراض الجهاز التنفسي

جـ) بجانب كل صورة تكتب مصادر الماء العذب :-



الأمطار



المياة الجوفية



سكره الشمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل

مادة

العلوم

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

إعداد المعلمة

وداد الحربي



الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية



الدرس الأول :
تصنيف المخلوقات الحية



هدف الدرس أصنف المخلوقات الحية إلى ممالك، وأوضح أهمية التصنيف.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

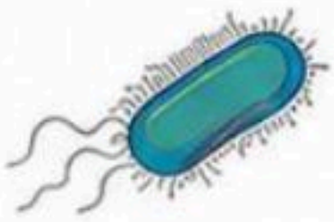
1. أيٌّ مما يلي ليس من ممالك المخلوقات الحية؟

أ) النباتات ب) الحيوانات ج) البكتيريا د) المعادن

2. السبب الرئيس لتصنيف المخلوقات الحية هو:

أ) لجعلها تبدو جميلة ب) لتسهيل دراستها ج) لتكبيرها د) لإبعادها عن بعضها

3. أي المخلوقات الحية الآتية ينتمي إلى مملكة الفطريات؟

أ)  ب)  ج)  د) 

السؤال الثاني : صل كل مملكة بما يناسبها

المملكة	الخصائص
الحيوان	تصنع غذاءها بنفسها، وتعيش في أماكن مختلفة.
البكتيريا	تعيش في أماكن مختلفة ، ومنها النافعة ومنها الضارة.
الفطريات	مخلوقات وحيدة الخلية، بعضها نافع وبعضها ضار.
النبات	منها متعددة الخلايا، وتتحرك من مكان لآخر بحثًا عن الغذاء.

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

(ممالك - تصنيف - دراسة)

1. يساعد ..... المخلوقات الحية على فهمها بشكل أفضل.
2. تتكون المخلوقات الحية من عدة ..... رئيسية.
3. من أهمية التصنيف أنه يسهل ..... المخلوقات الحية.

السؤال الرابع : صح أم خطأ

	صح	خطأ
1 جميع البكتيريا ضارة بالإنسان.	○	○
2 الفطريات تصنع غذاءها بنفسها.	○	○
3 تصنيف المخلوقات الحية يسهل دراستها ومقارنتها.	○	○
4 توجد المخلوقات الحية في أماكن مختلفة من البيئة.	○	○



إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية



الدرس الثاني :
النباتات

هدف الدرس أتعرف النباتات وأجزائها، وأوضح أهميتها في حياة المخلوقات الحية.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1. أيّ مما يلي يعتبر نباتاً؟

أ) صخرة ب) فطر ج) شجرة د) بكتيريا

2. الجزء الذي يمتص الماء والأملاح من التربة هو:

أ) الساق ب) الجذر ج) الورقة د) الزهرة

3. تصنع النباتات غذاءها بنفسها من خلال عملية:

أ) التنفس ب) البناء الضوئي ج) الحركة د) الإخراج

4. ما أهمية الأوراق للنبات؟

أ) تثبت النبات في التربة ب) تحمل الأزهار ج) تصنع الغذاء د) تخزن الماء

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

الساق - الجذر - الزهرة - الورقة

1. الجزء الذي يثبت النبات في التربة ويساعده على امتصاص الماء هو .....
2. تصنع النباتات غذاءها في .....
3. يحمل النبات أوراقه وأزهاره بواسطة .....
4. تتكون البذور داخل .....

السؤال الثاني : صل الجزء في العمود (أ) بوظيفته في العمود (ب)

(أ) الجزء	(ب) الوظيفة
1 الزهرة	يصنع الغذاء للنبات.
2 الورقة	يحمل الأوراق والأزهار.
3 الساق	يثبت النبات ويمتص الماء والأملاح.
4 الجذر	تكون البذور والثمار.

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة



1. تحتاج النباتات إلى الماء والضوء والهواء لتنمو. ( )
2. تمتص الأوراق الماء من التربة. ( )
3. جميع النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ( )
4. لا تحتاج النباتات إلى الضوء لصنع غذائها. ( )

إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com




الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية



مراجعة الفصل الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 أيّ مما يلي من الممالك الحيوية الخمس؟

أ) المعادن　　ب) النباتات　　ج) السيارات　　د) الصخور

2 أيّ جزء من النبات يثبت النبات في التربة؟

أ) الزهرة　　ب) الورقة　　ج) الساق　　د) الجذر

3 أيّ مما يلي لا يصنع غذاءه بنفسه؟

أ) النبات　　ب) الحيوان　　ج) الطحالب　　د) الصنوبر

4 أيّ من الممالك تتكون من مخلوقات وحيدة الخلية؟

أ) النبات　　ب) البكتيريا　　ج) الفطريات　　د) الحيوانات

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1 جميع المخلوقات الحية تصنع غذاءها بنفسها. (　　)

2 البكتيريا منها النافع ومنها الضار. (　　)

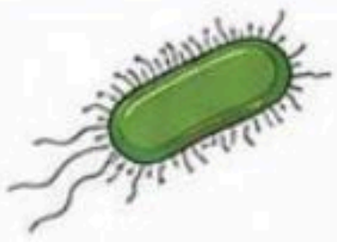
3 الفطريات تعيش فقط في الماء. (　　)

4 النباتات تحتاج إلى الماء والضوء والهواء لتنمو. (　　)

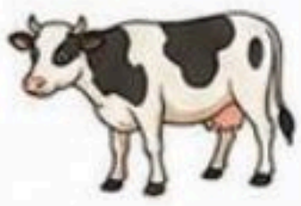
السؤال الثاني : صل كل مفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1 الزهرة	تصنع الغذاء للنبات.
2 الورقة	تحمل الأزهار والأوراق.
3 الساق	تُثبت النبات في التربة ويمتص الماء والأملاح.
4 الجذر	تكون البذور والثمار.

السؤال الرابع : اكتب اسم المملكة التي تنتمي إليها كل صورة مما يلي.


.....


.....


.....


.....

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية.

1 اذكر مملكتين من الممالك الحيوية، مع مثال لكل منهما.

.....

.....

2 ما الفرق بين النبات والحيوان من حيث الحصول على الغذاء؟

.....

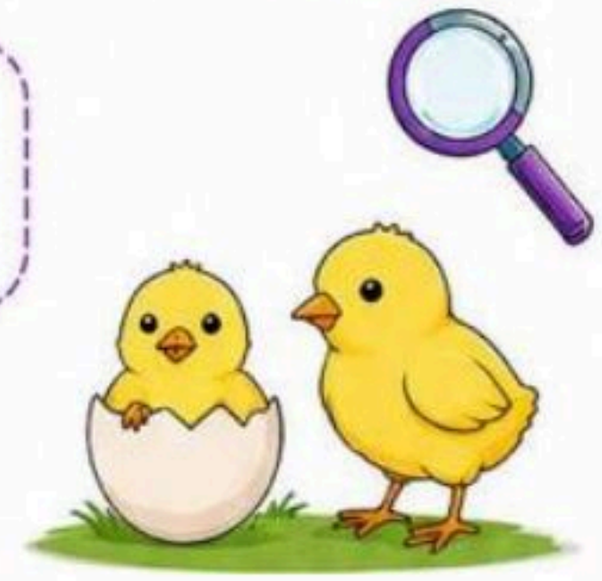
.....

إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني

الآباء والأبناء





الدرس الأول :
التكاثر

هدف الدرس

أتعرف مفهوم التكاثر، وأعطي أمثلة عليها في حياتنا اليومية، وأوضح أشكاله وأهميته في استمرار الحياة.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 ما المقصود بعملية التكاثر؟

أ) تنفس المخلوق الحي　　ب) نمو المخلوق الحي　　ج) إنتاج مخلوقات جديدة من نوعه　　د) حركة المخلوق الحي

2 من أمثلة الحيوانات التي تلد صغارها حية:

أ) العصفور　　ب) السمكة　　ج) القط　　د) الضفدع

3 من أمثلة الحيوانات التي تضع البيض:

أ) الحوت　　ب) الدجاجة　　ج) الأسد　　د) الإنسان

4 لماذا يتكاثر المخلوق الحي؟

أ) ليحصل على الغذاء　　ب) ليستمر نوعه فلا ينقرض　　ج) ليحصل على الماء　　د) لتغيير شكله

السؤال الثاني : صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1 أهمية التكاثر	يحدث بطرق مختلفة مثل وضع البيض أو الولادة.
2 تكاثر الحيوانات	يحدث بالبذور أو بالأبواغ.
3 تكاثر الفطريات	ينتج أفرادًا جديدة من النوع نفسه.
4 تكاثر النباتات	يستمر النوع ولا ينقرض.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1 يتكاثر جميع المخلوقات الحية لتستمر أنواعها. (　　)

2 لا تتكاثر النباتات. (　　)

3 الفراشة تضع بيضها على أوراق النباتات. (　　)

4 الإنسان يتكاثر بوضع البيض. (　　)

السؤال الرابع : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الصندوق.

(بذور - يلد - اليويضات - بيضها)





1 تضع الدجاجة ..... لتنتج فراخاً صغيرة.

2 تنتج النباتات الجديدة من ..... أو الأبواغ.

3 الحيوان الذي ..... صغاره حية يسمى ولوداً.

4 تنتج بعض الحيوانات صغارها من ..... داخل جسم الأم.

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني

الآباء والأبناء



الدرس الثاني :
دورات الحياة

هدف الدرس

أتعرف دورات حياة بعض المخلوقات الحية، وأقارن بينها.



1 أكتب رقم الترتيب الصحيح لخطوات دورة حياة الفراشة في المربعات.






2 صل كل مرحلة من مراحل حياة الفراشة بوصفها الصحيح مما بلي.

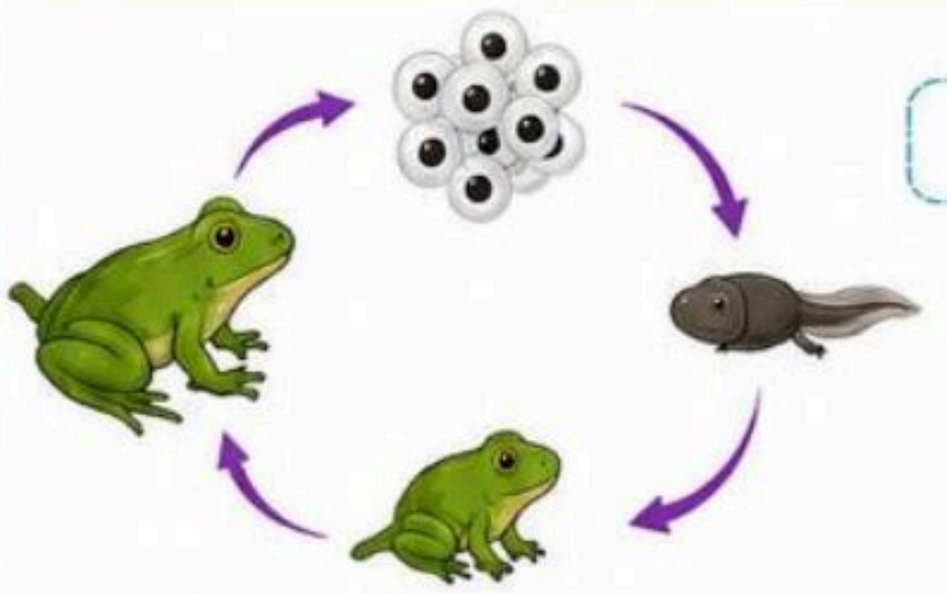
المرحلة		الوصف
العذراء	●	● تفقس من البيضة وتبدأ في الأكل والنمو.
اليرقة	●	● تتحول داخل شرنقة وتحدث تغيرات كبيرة.
البيضة	●	● تخرج من الشرنقة بأجنحة جميلة وجاهزة للطيران.
الفراشة البالغة	●	● تضعها الفراشة على أوراق النباتات.

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. دورة حياة الضفدع تبدأ من بيضة في الماء. ( )
2. الجسم الصغير يشبه الأبوين تماماً منذ لحظة الولادة في جميع الحيوانات. ( )
3. النباتات تمر بدورة حياة تبدأ بالبذرة وتنتهي بظهور بذور جديدة. ( )
4. جميع الحيوانات تمر بنفس المراحل في دورات حياتها. ( )

4 أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات التالية:

ضفدع صغير - بيوض - ضفدع بالغ - شرغوف



1. تضع أنثى الضفدع ..... في الماء.
2. تخرج من البيض ..... له ذيل ويتنفس بالخياشيم.
3. ينمو الشرغوف وتظهر له أرجل ويتحول إلى .....
4. يستمر في النمو حتى يصبح .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



مراجعة الفصل الثاني

الآباء والأبناء



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع.

1 تمر الفراشة بمرحلة تكون في شرنقة قبل أن تخرج فراشة بالغة، ما اسم هذه المرحلة؟

- ☐ البيضة
- ☐ اليرقة
- ☐ العذراء
- ☐ الفراشة البالغة

2 ما المرحلة التي تفقس منها الفراشة وتبدأ بالأكل والنمو؟

- ☐ اليرقة
- ☐ البيضة
- ☐ العذراء
- ☐ الفراشة البالغة

3 أين تضع الفراشة بيضها عادة؟

- ☐ على الأوراق
- ☐ في الماء
- ☐ على الصخور
- ☐ في التربة

4 أي الحيوانات التالية يُولد صغيره مشابهاً لأبويه؟

- ☐ السمكة
- ☐ الضفدع
- ☐ القط
- ☐ الفراشة

3 صل كل حيوان بطريقة تكاثره المناسبة.

الدجاج		يضع بيضه في الماء.
القط		تضع الأنثى بيضاً ثم تحضنه حتى يفقس.
الضفدع		تلد صغيراً حياً وتعتني به.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. تبدأ دورة حياة النباتات من البذرة وتنتهي بتكوين بذور جديدة. ( )
2. تمر جميع الحيوانات بنفس المراحل في دورات حياتها. ( )
3. الضفدع البالغ يعيش على البايسة ويصطاد الحشرات. ( )
4. لا تمر الفراشة بمرحلة اليرقة في دورة حياتها. ( )

6 أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات التالية:

اليرقة - البيضة - العذراء - الفراشة البالغة

1. تضع الفراشة ..... على أوراق النبات.
2. تفقس من البيضة ..... وتبدأ في الأكل والنمو.
3. تتحول اليرقة إلى ..... داخل شرنقتها.
4. تخرج ..... بأجنحة جميلة.

قارن بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الضفدع بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

وجه المقارنة	دورة حياة الفراشة	دورة حياة الضفدع
تبدأ بيضة		
تمر بمرحلة تحول		
تعيش في عندما تكون صغيرة		
تخرج صغيرة ثم تنمو		

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث

التفاعلات في الأنظمة البيئية



الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

هدف الدرس: أتعرف العلاقات بين المخلوقات الحية في النظام البيئي، وأوضح كيف تحصل على حاجاتها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه يسمى:

(أ) مستهلكاً　(ب) محللاً　(ج) منتجاً

2 أي المخلوقات الآتية يعد مستهلكاً؟

(أ) الآرنب　(ب) العشب　(ج) الشجرة

3 المخلوقات التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات تسمى:

(أ) المنتجات　(ب) المحللات　(ج) المستهلكات

2 أكمل السلسلة الغذائية الآتية بترتيب المخلوقات من المنتج إلى المستهلك الأخير:

صقر - عشب - أفعى - فأر






[ ] ← [ ] ← [ ] ← [ ]

3 صل كل علاقة بالمثال المناسب:

التنافس	نحلة تحصل على الرحيق وتساعد الزهرة على التلقيح.
الافتراس	أسد يصطاد غزالاً ليتغذى عليه.
تبادل المنفعة	نباتان ينموان متقاربين ويتنافسان على الماء والضوء.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

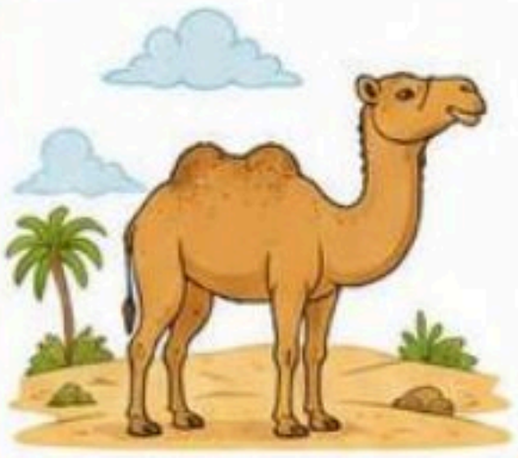
1 تبدأ معظم السلاسل الغذائية بالشمس. (　)

2 تحصل المنتجات على غذائها بافتراس مخلوقات أخرى. (　)

3 قد تتنافس المخلوقات الحية على الغذاء والماء والمأوى. (　)

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث

التفاعلات في الأنظمة البيئية



الدرس الثاني: التكيف والبقاء

هدف الدرس: أتعرف تكيفات المخلوقات الحية، وأوضح كيف تساعدها على البقاء في بيئاتها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

ا. أي مما يأتي يُعد تكيفًا يساعد الجمل على العيش في الصحراء؟

أ) الخياشيم

ب) الأقدام العريضة

ج) الفرو الأبيض

ب. لون فراء الدب القطبي الأبيض يساعده على:

أ) التخفي في بيئته

ب) التنفس تحت الماء

ج) تسلق الأشجار

ج. أي مما يأتي مثال على تكيف سلوكي؟

أ) أشواك الصبار

ب) منقار الطائر

ج) هجرة الطيور

2 صنّف التكيفات الآتية:

هجرة الطيور | أشواك الصبار | نشاط بعض الحيوانات ليلاً | أقدام الجمل العريضة

تكيفات تركيبية

- .....
- .....
- .....

تكيفات سلوكية

- .....
- .....
- .....

3 لاحظ ثم استنتج:

أ. ما التكيف الذي يساعد الجمل على السير فوق الرمال؟

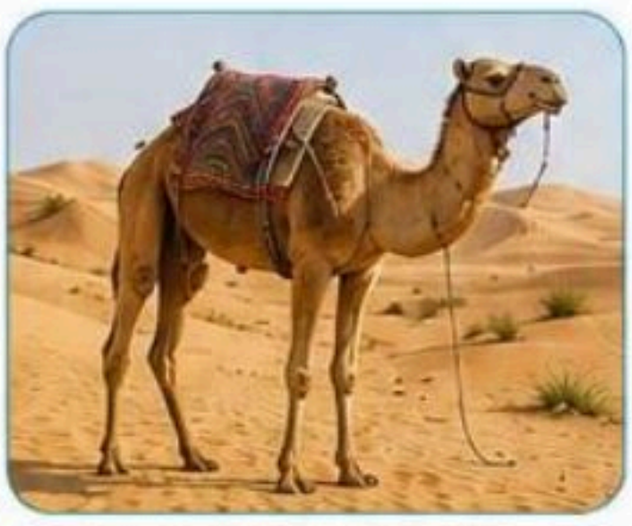
.....

ب. كيف تساعد أشواك الصبار النبات على البقاء في البيئة الصحراوية؟

.....



صبار



جمل في الصحراء

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1. تساعد التكيفات المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها. ( )
2. جميع المخلوقات الحية لها التكيفات نفسها. ( )
3. هجرة بعض الطيور عند تغير الفصول تكيف سلوكي. ( )

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث

التفاعلات في الأنظمة البيئية



مراجعة الفصل الثالث

1 اختر الإجابة الصحيحة:

ا. أي المخلوقات الآتية يُعد منتجاً في النظام البيئي؟

أ) الصقر

ب) النبات الأخضر

ج) الأرنب

ب. العلاقة التي يستفيد فيها مخلوق حي ويتغذى على مخلوق آخر تسمى:

أ) الافتراس

ب) التنافس

ج) تبادل المنفعة

ج. أي مما يأتي يساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته؟

أ) السلسلة الغذائية

ب) التكيف

ج) التحلل

2 من أنا؟ اكتب المصطلح المناسب:

الكلمات المساعدة:

المحللات | المنتج | التكيف

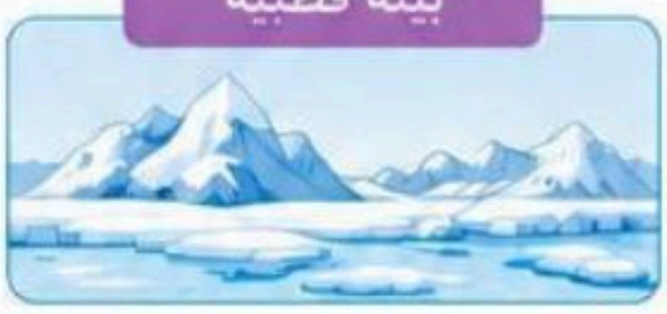
أ. أصنع غذائي بنفسي. .....

ب. أساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته. .....

ج. أحلل بقايا المخلوقات الحية بعد موتها. .....

3 اختر المخلوق الأنسب لكل بيئة:

بيئة قطبية



بيئة صحراوية



أ. ضع دائرة حول المخلوق الأكثر تكيفاً للعيش في الصحراء.

ب. ضع دائرة حول المخلوق الأكثر تكيفاً للعيش في البيئة القطبية.



ضفدع



دب قطبي



جمل

ما الذي يساعد كل مخلوق على العيش في بيئته؟

.....

4 اكتشف العبارة غير الصحيحة وصححها:

أ. تتنافس المخلوقات الحية عندما تحتاج إلى الموارد نفسها.

ب. هجرة الطيور من التكيفات التركيبية.

ج. تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي هو المنتج.

العبارة غير الصحيحة رقم: (.....)

تصحيحها:

.....

.....



الفصل الرابع

الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية



الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

هدف الدرس: أتعرف دورات الماء والكربون والنيتروجين، وأوضح أهميتها للمخلوقات الحية في النظام البيئي:

1 اختر الوصف المناسب لكل عملية في دورة الماء

الأوصاف:

أ. يتحول بخار الماء إلى قطرات ماء صغيرة. (.....)

ب. يسقط الماء من الغيوم على شكل مطر أو ثلج أو برد. (.....)

ج. يتحول الماء السائل إلى بخار ماء. (.....)

العمليات:

الهطول

التبخر

التكثف

2 رتّب مراحل دورة الماء

اكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ لترتيب الأحداث الآتية:

( ) يتكثف بخار الماء وتتكون الغيوم.

( ) تسخن الشمس الماء فيتبخر.

( ) يهطل الماء من الغيوم إلى سطح الأرض.



3 اقرأ ثم اختر

ما العملية التي تعيد جزءًا من ثاني أكسيد الكربون إلى الهواء؟

أ) تنفس المخلوقات الحية ب) امتصاص الماء ج) هطول الأمطار

النباتات تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء، وتستخدمه في صنع غذائها.

.....

ما اسم الدورة التي ينتقل فيها الكربون بين المخلوقات الحية والبيئة؟

.....

4 أكمل بطاقة دورة النيتروجين

أ. يوجد غاز ..... بكثرة في الهواء.

ب. تساعد ..... في تحويل النيتروجين إلى مواد تستطيع النباتات الاستفادة منها.

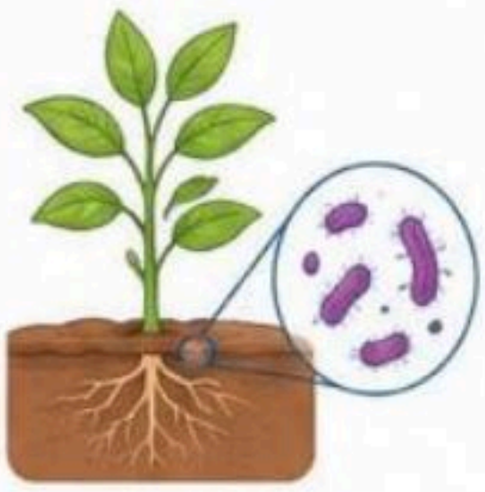
ج. تمتص ..... مركبات النيتروجين من التربة.

اختر من:

النباتات

البكتيريا

النيتروجين



إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الرابع

الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية



الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

هدف الدرس: أتعرف التغيرات التي تحدث في الأنظمة البيئية، وأوضح أثرها في المخلوقات الحية.

1 حدّد نوع التغير

اقرأ كل مثال، ثم اكتب: (طبيعي) أو (بفعل الإنسان).



أ. اندلاع حريق بسبب البرق في إحدى الغابات. .....



ب. قطع أعداد كبيرة من أشجار الغابة. .....



ج. حدوث فيضان بعد هطول أمطار غزيرة. .....



د. رمي المخلفات في مياه النهر. .....

2 ماذا يحدث بعد ذلك؟

أ. اذكر تغيرًا حدث في النظام البيئي بعد الحريق.

.....

ب. ماذا قد تفعل بعض الحيوانات إذا لم تجد الغذاء أو المأوى؟

.....



بعد الحريق



قبل الحريق

3 اختر التصرف الذي يحافظ على النظام البيئي

أ. عند زيارة متنزه طبيعي، أي التصرفات الأتية أفضل للبيئة؟

- ○ أ) ترك المخلفات.
- ○ ب) المحافظة على نظافة المكان.
- ○ ج) قطع النباتات.



ب. أي مما يأتي قد يسبب تغيرًا ضارًا في النظام البيئي؟

- ○ أ) زراعة الأشجار.
- ○ ب) حماية الحيوانات.
- ○ ج) تلوث الماء.



4 فكّر واختر النتيجة المناسبة

أ. إذا تلوث الماء الذي تعيش فيه الأسماك فقد ..... .

ب. إذا لم تجد الحيوانات غذاءً في موطنها فقد ..... .

ج. إذا ألقيت النفايات في بيئة أحد المخلوقات فقد ..... .

النتائج:

- تنتقل إلى مكان آخر
- يقل عددها
- يتلوث موطنها



إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع



الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية



مراجعة الفصل الرابع

1 اقرأ الموقف وحدد العملية

أ) بعد سقوط المطر ظهرت الشمس، وبعد مدة بدأت مياه البركة تقل.



ما العملية التي حدثت للماء؟

.....

ب) ارتفع بخار الماء إلى أعلى ثم بردّ وتحول إلى قطرات صغيرة.



ما العملية التي حدثت؟

.....

ج) تجمعت قطرات الماء في الغيوم ثم سقطت على الأرض.



ما اسم هذه العملية؟

.....

2 ضع كل بطاقة في مكانها الصحيح

صنّف البطاقات التالية في المكان المناسب:


الفيضان


الهطول


تلوث الماء


التكثف


قطع الأشجار


التبخر

تغيرات في النظام البيئي	عمليات في دورة الماء
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 ماذا تتوقع أن يحدث؟

أ) إذا قطعت أعداد كبيرة من الأشجار في غابة، فماذا قد يحدث للحيوانات التي تعيش فيها؟



- ○ تفقد جزءًا من مأواها.
- ○ أ) يزداد غذاؤها دائمًا.
- ○ ج) لا تتأثر بيئتها.

ب) إذا استمر تلوث مياه بحيرة، فما النتيجة الأكثر احتمالاً؟

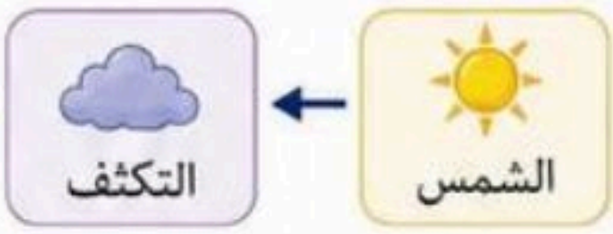


- ○ أ) يزداد نقاء الماء.
- ○ ب) يزداد عدد الأسماك.
- ○ ج) يقل عدد بعض المخلوقات التي تعيش فيها.

4 اكتشف الخطأ في المخطط وصححه

يوجد خطأ في ترتيب عمليتين من دورة الماء.

أعد كتابة الترتيب الصحيح:



الشمس ← ..... ← ..... ← الهطول

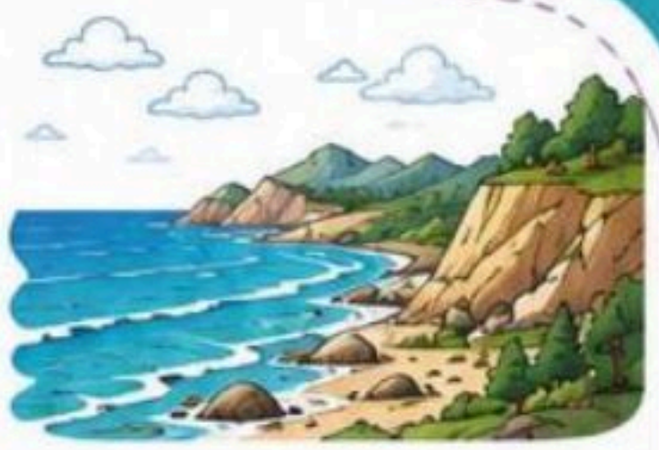
إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الخامس

أرضنا المتغيرة



الدرس الأول: معالم سطح الأرض

هدف الدرس: أتعرف معالم سطح الأرض، وأميز بين اليابسة والماء وأشكالهما المختلفة.

1 تعرَّف المعلم من وصفه

اختر الكلمة المناسبة لكل وصف من الكلمات التالية:

أ. أرض مرتفعة لها قمة. .....

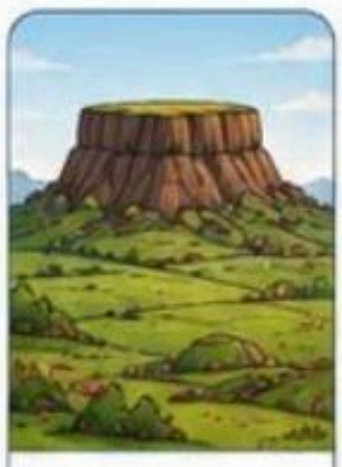
ب. أرض واسعة ومنبسطة. .....

ج. أرض مرتفعة ومسطحة. .....

د. أرض منخفضة تمتد بين الجبال أو التلال. .....



الوادي



الهضبة



السهل



الجبل

2 انظر إلى الصور ثم صنِّف

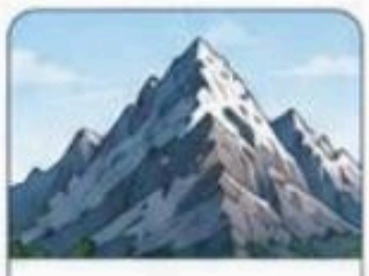
صنِّف الصور التالية إلى معالم اليابسة ومعالم الماء:



وادٍ



محيط



جبل



نهر

معالم اليابسة	معالم الماء
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 من أكون؟

أ) أنا مسطح مائي كبير وعميق من الماء المالح، فمن أكون؟

نهر | محيط | بحيرة

ب) أنا جرى مائي يجري في مجرى محدد، فمن أكون؟

محيط | نهر | محيط

ج) أنا مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الجهات، فمن أكون؟

نهر | بحيرة | محيط

4 لاحظ الصورة ثم اختر

أي المعلمين أنسب لبناء مزرعة واسعة على سطح مرتفع ومستوٍ؟

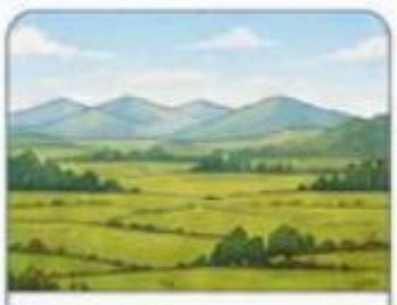
اذكر السبب:

.....

.....



هضبة (أ)



سهل (ب)



وادي (ج)

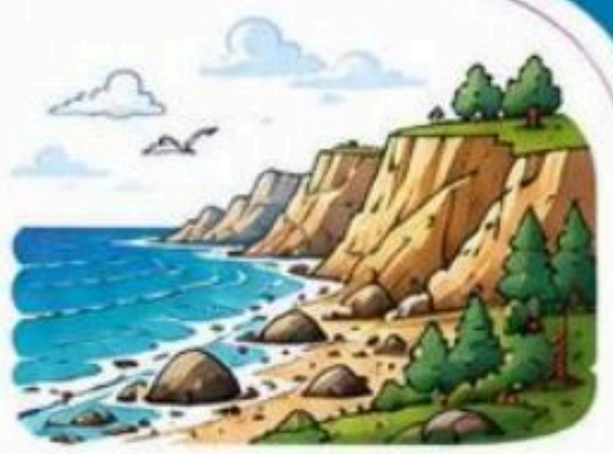
إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الخامس

أرضنا المتغيرة



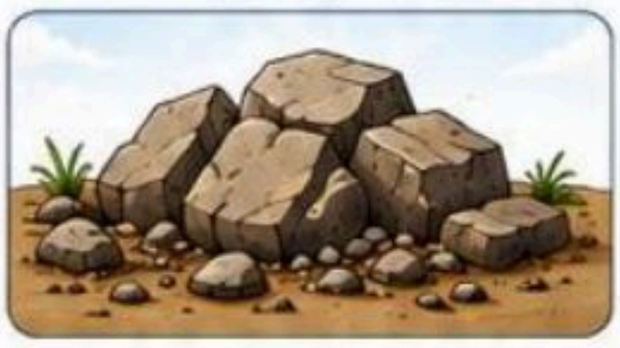
الدرس الثاني: العمليات المؤثرة في سطح الأرض

هدف الدرس: أتعرف العمليات التي تغيّر سطح الأرض، وأميز بين التجوية والتعرية والترسيب.

1 شاهد الأثر وحدد العملية

اختر العملية المناسبة لكل صورة:

أ.



تفتت الصخرة إلى قطع أصغر دون أن تنتقل من مكانها.

التجوية | التعرية | الترسيب

ب



رياح تحمل حبيبات الرمل من مكان إلى أخر.

التجوية | الترسيب | التعرية

ج

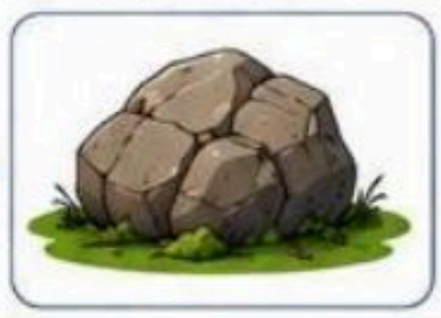


تراكم الرمل الذي حملته الرياح في مكان جديد.

التجوية | الترسيب | التعرية

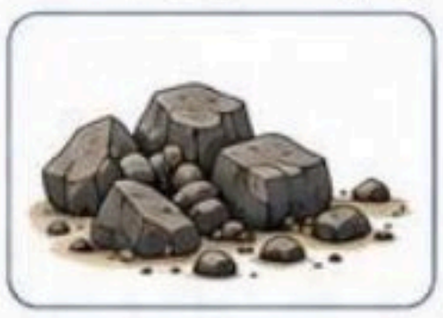
2 أكمل رحلة الصخرة

اكتب اسم العملية المناسبة تحت كل مرحلة من رحلة الصخرة:



صخرة كبيرة

←



قطع صخرية صغيرة

.....

←



تنتقل الفتات مع الماء أو الرياح

.....

←



تتجمع الفتات في مكان جديد

.....

كلمات مساعدة: الترسيب | التجوية | التعرية

3 من العامل المسؤول؟

صل كل موقف من العمود (أ) بالعامل المناسب من العمود (ب):

(أ) الموقف	(ب) العامل
1. تحرك الرمال في الصحراء.	الماء
2. جريان الماء يحمل أجزاء من التربة والصخور.	الجليد
3. تجمد الماء في شقوق الصخور يساعد على تفتيتها.	الرياح

4 فكّر وحدد الفرق

اقرأ الموقفين التاليين، ثم أجب:

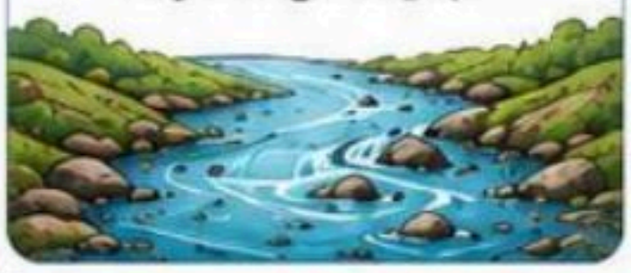
الموقف الأول

تفتت جزء من صخرة كبيرة إلى قطع صغيرة.



الموقف الثاني

حمل الماء هذه القطع بعيدًا عن مكانها.



أ. أي الموقفين يمثل التعرية؟ .....

ب. أي الموقفين يمثل التجوية؟ .....

ج. ما الفرق بين العمليتين؟

.....

.....



الفصل الخامس

أرضنا المتغيرة

مراجعة الفصل الخامس



1 اقرأ الوصف واكتب اسم المعلم.

الكلمات المساعدة: النهر | الهضبة | الجيل | الوادي

أ



أرض مرتفعة لها قمة.

.....

ب



ماء يجري في مجري محدد.

.....

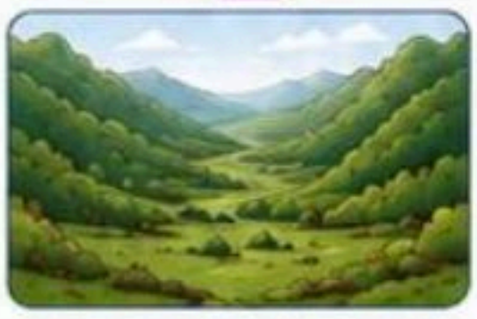
ج



أرض مرتفعة ومسطحة.

.....

د

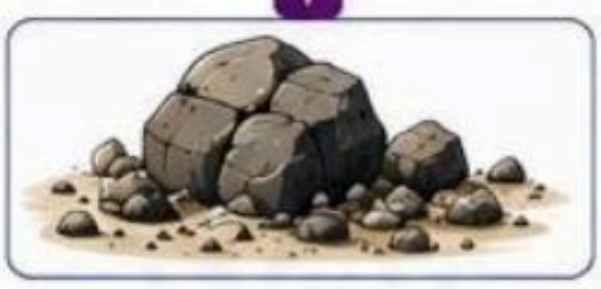


أرض منخفضة تمتد بين الجبال أو التلال.

.....

2 ما العملية التي حدثت؟

أ



تفتتت صخرة كبيرة إلى قطع أصغر وبقيت في مكانها.

.....

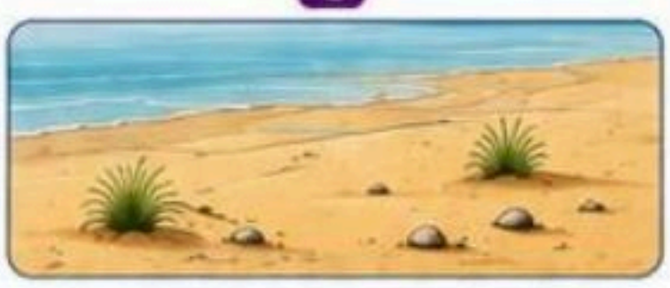
ب



حملت مياه النهر أجزاءً من الصخور والتربة إلى مكان أخر.

.....

ج



تراكم الرمل والفتات الصخري في مكان جديد.

.....

الكلمات المساعدة: التجوية | التعرية | الترسيب

3 صحح المعلومة.

اقرأ العبارات الأتية، ثم حذد المعلومة غير الصحيحة وصححها.

ج

المحيط مسطح مائي كبير وعميق من الماء المالح.



ب

الهضبة أرض منخفضة تقع بين الجبال.



ج

السهل أرض واسعة ومنبسطة.



المعلومة غير الصحيحة هي: (.....)

تصحيحها: .....

4 تتبع التغير ثم استنتج.

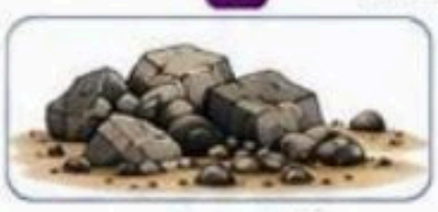
أمامك مراحل تغير الصخور، ادرسها ثم أجب عن الأسئلة.



صخرة كبيرة.

←

٢



فتات صخري.

←

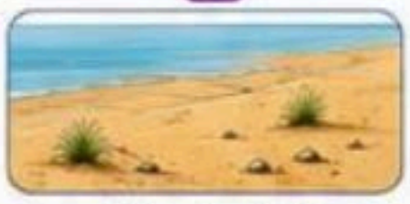
٣



انتقال الفتات بالماء.

←

4



تجمع الفتات في مكان جديد.

أ. ما العملية التي فتتت الصخرة؟ .....

ب. ما العملية التي نقلت الفتات؟ .....

ج. ما العملية التي أدت إلى تجمع الفتات؟ .....

أي عامل ظهر في المخطط وأسهم في تغيير سطح الأرض؟

الرياح | الماء | الجليد

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس

حماية موارد الأرض



الدرس الأول: مصادر الطاقة

هدف الدرس: أتعرف مصادر الطاقة، وأميز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة، وأوضح أهمية المحافظة عليها.

1 اختر مصدر الطاقة المناسب للصورة.

.....



.....



.....

.....

الكلمات المساعدة: الرياح | النفط | الشمس | الفحم

2 ضع كل مصدر في مجموعته.

النفط | الرياح | الفحم | الشمس | الغاز الطبيعي | المياه الجارية

مصادر غير متجددة	مصادر متجددة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 اقرأ الموقف ثم قرّر.

أ. أرادت مدرسة استخدام مصدر للطاقة لا ينفد بسرعة ولا يسبب تلوثاً كبيرًا، وكان سطح المدرسة يتعرض لأشعة الشمس معظم النهار.
أي مصدر للطاقة تختار؟



ج) النفط ○



ب) الطاقة الشمسية ○



أ) الفحم ○

ب. أي المصادر الآتية يحتاج إلى ملايين السنين ليتكون؟



ج) الوقود الأحفوري ○



ب) ضوء الشمس ○



أ) الرياح ○

4 اكتشف السلوك الأفضل.

ضع دائرة حول السلوك الذي يساعد على المحافظة على موارد الطاقة.

لماذا اخترت هذا السلوك؟

.....

.....

.....

أ



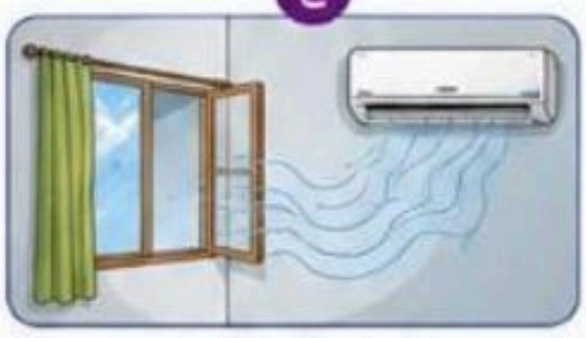
ترك المصابيح مضاءة في غرفة فارغة.

ب



إطفاء الأجهزة عند عدم استخدامها.

ج



تشغيل المكيف مع فتح النوافذ.

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس

حماية موارد الأرض



الدرس الثاني: الهواء والماء

هدف الدرس: أتعرف أهمية الهواء والماء للمخلوقات الحية، وأوضح بعض أسباب تلوثهما وطرق المحافظة عليهما.

1 لاحظ الصورة وحدد المورد.









اختياراتك:

- الهواء
- الماء
- كلاهما

أ. تحتاج إليه الأسماك لتعيش في بيئتها. .....

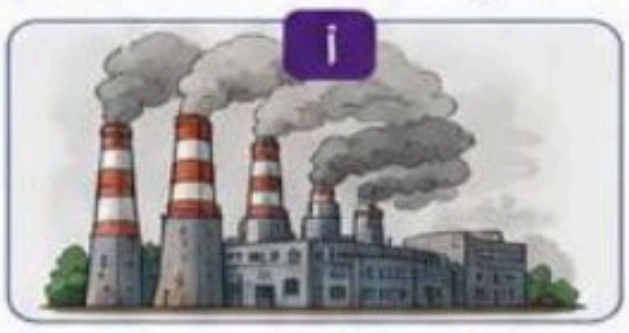
ب. يحتاج إليه الإنسان للتنفس. .....

ج. يحتاج إليهما النبات ليعيش وينمو. .....

2 اكتشف مصدر التلوث.

اختر نوع التلوث المناسب لكل صورة.

أ



دخان يتصاعد من مصنع.

- تلوث الهواء
- تلوث الماء

ب



مخلفات تُلقى في مجرى مائي.

- تلوث الهواء
- تلوث الماء

ج



عوادم سيارات كثيفة.

- تلوث الهواء
- تلوث الماء

3 ماذا تفعل لو كنت مكاني؟

الموقف الأول:

رأيت صنبور الماء مفتوحاً دون حاجة.

ماذا تفعل؟ .....



الموقف الثاني:

رأيت شخصاً يلقي مخلفات في الماء.

ما التصرف الصحيح؟

.....



4 اختر السلوك الذي يحافظ على المورد.

ضع علامة (✓) على سلوكين يساعدان في المحافظة على الهواء والماء.



حرق النفايات. ☐



زراعة الأشجار. ☐



ترك الماء جاريًا أثناء تنظيف الأسنان. ☐



إصلاح صنبور يتسرب منه الماء. ☐

والأخر يساعد في المحافظة على الهواء، ما هو؟

.....

أحد السلوكين يحافظ على الماء، ما هو؟

.....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس

حماية موارد الأرض



مراجعة الفصل السادس

1 اقرأ الموقف واختر الحل الأفضل.

أ. تريد أسرة استخدام مصدر طاقة متجدد لتسخين الماء في المنزل. ما المصدر الأنسب؟



- أ النفط
- ب الفحم
- ج الطاقة الشمسية

ب. لاحظت تسرب الماء من أحد الصنابير. ما التصرف الأفضل؟



- أ إصلاح الصنبور
- ب تركه كما هو
- ج زيادة تدفق الماء

ج. أي السلوكيات الآتية يساعد على المحافظة على الهواء؟



- أ حرق النفايات
- ب زراعة الأشجار
- ج ترك السيارة تعمل دون حاجة

2 اكتشف الدخيل.

اختر الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة.

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
○ الرياح	○ النفط	○ دخان المصانع
○ الفحم	○ الغاز الطبيعي	○ عوادم السيارات
○ الشمس	○ المياه الجارية	○ إصلاح تسرب الماء

3 ماذا تحمي؟

اكتب تحت كل صورة ما يناسبها من الخيارات التالية:

سلوك ضار | هواء | ماء | موارد الطاقة



.....



.....



.....



.....

4 أكمل رسالة حماية الأرض .

الماء | الهواء | المتجددة | الطاقة



أحافظ على موارد الأرض، فأرشد استهلاك .....،

ولا أهدر .....، وأساعد في المحافظة على نقاء .....،

وأفضل استخدام مصادر الطاقة ..... كلما أمكن.

تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن ينفع به

وأن يجعله علمًا نافعًا

وعملًا مباركًا

وأثرًا طيبًا باقيًا

إعداد وتصميم المعلمة

وداد الحربي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج إجابة
أوراق عمل
مادة
العلوم
للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية



الدرس الأول :
تصنيف المخلوقات الحية



هدف الدرس أصنف المخلوقات الحية إلى ممالك، وأوضح أهمية التصنيف.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 أيٌّ مما يلي ليس من ممالك المخلوقات الحية؟

أ) النباتات ب) الحيوانات ج) البكتيريا د) المعادن

2 السبب الرئيس لتصنيف المخلوقات الحية هو:

أ) لجعلها تبدو جميلة ب) لتسهيل دراستها ج) لتكبيرها د) لإبعادها عن بعضها

3 أي المخلوقات الحية الآتية ينتمي إلى مملكة الفطريات؟

أ)  ب)  ج)  د) 

السؤال الثاني : صل كل مملكة بما يناسبها

المملكة		الخصائص
الحيوان	١ ٤	تصنع غذاءها بنفسها، وتعيش في أماكن مختلفة.
البكتيريا	٢ ٣	تعيش في أماكن مختلفة ، ومنها النافعة ومنها الضارة.
الفطريات	٣ ٢	مخلوقات وحيدة الخلية، بعضها نافع وبعضها ضار.
النبات	٤ ١	منها متعددة الخلايا، وتتحرك من مكان لآخر بحثاً عن الغذاء.

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

(ممالك - تصنيف - دراسة)

1 يساعد ..... تصنيف ..... المخلوقات الحية على فهمها بشكل أفضل.

2 تتكون المخلوقات الحية من عدة ..... ممالك ..... رئيسية.

3 من أهمية التصنيف أنه يسهل ..... دراسة ..... المخلوقات الحية.

السؤال الرابع : صح أم خطأ

	صح	خطأ
1 جميع البكتيريا ضارة بالإنسان.	○	●
2 الفطريات تصنع غذاءها بنفسها.	○	●
3 تصنيف المخلوقات الحية يسهل دراستها ومقارنتها.	●	○
4 توجد المخلوقات الحية في أماكن مختلفة من البيئة.	●	○



إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية



الدرس الثاني :
النباتات

هدف الدرس أتعرف النباتات وأجزائها، وأوضح أهميتها في حياة المخلوقات الحية.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1. أيّ مما يلي يعتبر نباتاً؟

أ) صخرة　　ب) فطر　　ج) شجرة　　د) بكتيريا

2. الجزء الذي يمتص الماء والأملاح من التربة هو:

أ) الساق　　ب) الجذر　　ج) الورقة　　د) الزهرة

3. تصنع النباتات غذاءها بنفسها من خلال عملية:

أ) التنفس　　ب) البناء الضوئي　　ج) الحركة　　د) الإخراج

4. ما أهمية الأوراق للنبات؟

أ) تثبت النبات في التربة　　ب) تحمل الأزهار　　ج) تصنع الغذاء　　د) تخزن الماء

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

الساق - الجذر - الزهرة - الورقة

1. الجزء الذي يثبت النبات في التربة ويساعده على امتصاص الماء هو ...الجذر..
2. تصنع النباتات غذاءها في .....الورقة.....
3. يحمل النبات أوراقه وأزهاره بواسطة .....الساق.....
4. تتكون البذور داخل .....الزهرة.....

السؤال الثاني : صل الجزء في العمود (أ) بوظيفته في العمود (ب)

(أ) الجزء		(ب) الوظيفة
1 الزهرة	٢	يصنع الغذاء للنبات.
2 الورقة	٣	يحمل الأوراق والأزهار.
3 الساق	٤	يثبت النبات ويمتص الماء والأملاح.
4 الجذر	١	تكون البذور والثمار.

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة



1. تحتاج النباتات إلى الماء والضوء والهواء لتنمو. (✓)
2. تمتص الأوراق الماء من التربة. (✗)
3. جميع النباتات تصنع غذاءها بنفسها. (✓)
4. لا تحتاج النباتات إلى الضوء لصنع غذائها. (✗)

إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com




الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية



مراجعة الفصل الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 أيٌّ مما يلي من الممالك الحيوية الخمس؟

أ) المعادن　ب) النباتات　ج) السيارات　د) الصخور

2 أيّ جزء من النبات يثبت النبات في التربة؟

أ) الزهرة　ب) الورقة　ج) الساق　د) الجذر

3 أيّ مما يلي لا يصنع غذاءه بنفسه؟

أ) النبات　ب) الحيوان　ج) الطحالب　د) الصنوبر

4 أيّ من الممالك تتكون من مخلوقات وحيدة الخلية؟

أ) النبات　ب) البكتيريا　ج) الفطريات　د) الحيوانات

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

1 جميع المخلوقات الحية تصنع غذاءها بنفسها. (✗)

2 البكتيريا منها النافع ومنها الضار. (✓)

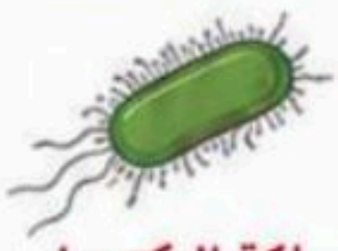
3 الفطريات تعيش فقط في الماء. (✗)

4 النباتات تحتاج إلى الماء والضوء والهواء لتنمو. (✓)

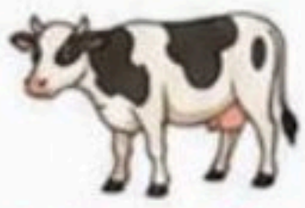
السؤال الثاني : صل كل مفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)		(ب)
1 الزهرة	٢	تصنع الغذاء للنبات.
2 الورقة	٣	تحمل الأزهار والأوراق.
3 الساق	٤	تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح.
4 الجذر	١	تكون البذور والثمار.

السؤال الرابع : اكتب اسم المملكة التي تنتمي إليها كل صورة مما يلي.


مملكة البكتيريا


مملكة النباتات


مملكة الحيوانات


مملكة الفطريات

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية.

1 اذكر مملكتين من الممالك الحيوية، مع مثال لكل منهما.

مملكة النباتات: الشجرة، ومملكة الحيوانات: البقرة.

2 ما الفرق بين النبات والحيوان من حيث الحصول على الغذاء؟

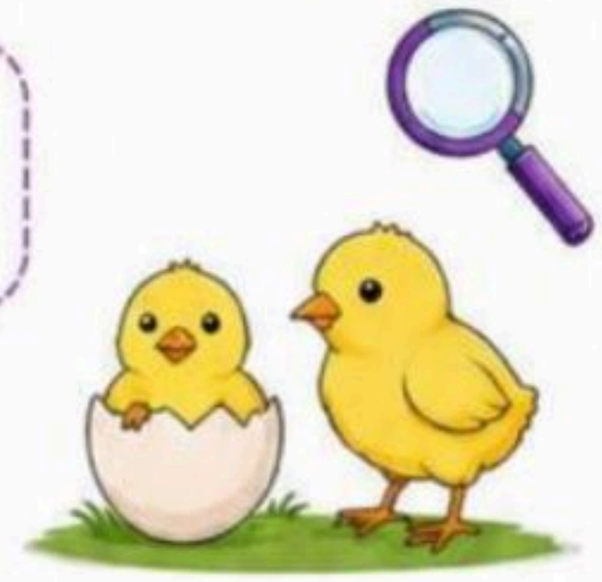
النبات يصنع غذاءه بنفسه بالبناء الضوئي، أما الحيوان فيحصل على غذائه من مخلوقات أخرى.

إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني

الآباء والأبناء



الدرس الأول :

التكاثر

هدف الدرس

أتعرف مفهوم التكاثر، وأعطي أمثلة عليها في حياتنا اليومية، وأوضح أشكاله وأهميته في استمرار الحياة.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 ما المقصود بعملية التكاثر؟

أ) تنفس المخلوق الحي　ب) نمو المخلوق الحي　ج) إنتاج مخلوقات جديدة من نوعه　د) حركة المخلوق الحي

2 من أمثلة الحيوانات التي تلد صغارها حية:

أ) العصفور　ب) السمكة　ج) القط　د) الضفدع

3 من أمثلة الحيوانات التي تضع البيض:

أ) الحوت　ب) الدجاجة　ج) الأسد　د) الإنسان

4 لماذا يتكاثر المخلوق الحي؟

أ) ليحصل على الغذاء　ب) ليستمر نوعه فلا ينقرض　ج) ليحصل على الماء　د) لتغيير شكله

السؤال الثاني : صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)		(ب)
1 أهمية التكاثر	٢	يحدث بطرق مختلفة مثل وضع البيض أو الولادة.
2 تكاثر الحيوانات	٤	يحدث بالبذور أو بالأبواغ.
3 تكاثر الفطريات	٣	ينتج أفرادًا جديدة من النوع نفسه.
4 تكاثر النباتات	١	يستمر النوع ولا ينقرض.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1 يتكاثر جميع المخلوقات الحية لتستمر أنواعها. (✓)

2 لا تتكاثر النباتات. (×)

3 الفراشة تضع بيضها على أوراق النباتات. (✓)

4 الإنسان يتكاثر بوضع البيض. (×)

السؤال الرابع : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الصندوق.

(بذور - يلد - اليويضات - بيضها)





1 تضع الدجاجة ..... بيضها ..... لتنتج فراخاً صغيرة.

2 تنتج النباتات الجديدة من ..... بذور ..... أو الأبواغ.

3 الحيوان الذي ..... يلد ..... صغاره حية يسمى ولوداً.

4 تنتج بعض الحيوانات صغارها من ..... اليويضات ..... داخل جسم الأم.

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثاني

الآباء والأبناء



الدرس الثاني :
دورات الحياة

هدف الدرس

أتعرف دورات حياة بعض المخلوقات الحية، وأقارن بينها.

1 أكتب رقم الترتيب الصحيح لخطوات دورة حياة الفراشة في المربعات.


١


٢


٤


٣

2 صل كل مرحلة من مراحل حياة الفراشة بوصفها الصحيح مما بلي.

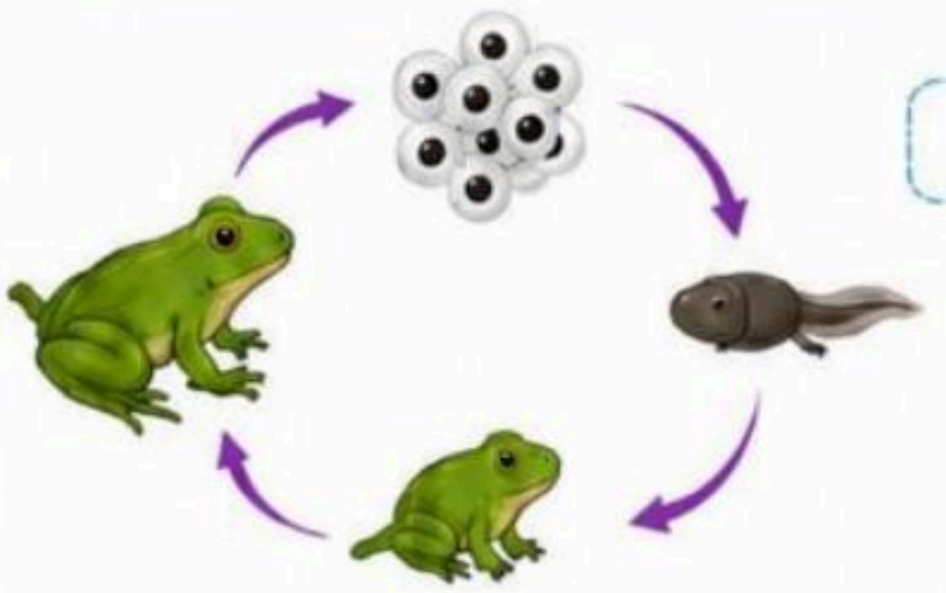
المرحلة			الوصف
العذراء	•	٢ •	تفقس من البيضة وتبدأ في الأكل والنمو.
اليرقة	•	١ •	تتحول داخل شرنقة وتحدث تغيرات كبيرة.
البيضة	•	٤ •	تخرج من الشرنقة بأجنحة جميلة وجاهزة للطيران.
الفراشة البالغة	•	٣ •	تضعها الفراشة على أوراق النباتات.

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

1. دورة حياة الضفدع تبدأ من بيضة في الماء. (✓)
2. الجسم الصغير يشبه الأبوين تماماً منذ لحظة الولادة في جميع الحيوانات. (✗)
3. النباتات تمر بدورة حياة تبدأ بالبذرة وتنتهي بظهور بذور جديدة. (✓)
4. جميع الحيوانات تمر بنفس المراحل في دورات حياتها. (✗)

4 أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات التالية:

ضفدع صغير - بيوض - ضفدع بالغ - شرغوف



1. تضع أنثى الضفدع .....بيوض..... في الماء.
2. تخرج من البيض .....شرغوف..... له ذيل ويتنفس بالخياشيم.
3. ينمو الشرغوف وتظهر له أرجل ويتحول إلى .....ضفدع صغير.....
4. يستمر في النمو حتى يصبح .....ضفدع بالغ.....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



مراجعة الفصل الثاني

الآباء والأبناء



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع.

1 تمر الفراشة بمرحلة تكون في شرنقة قبل أن تخرج فراشة بالغة، ما اسم هذه المرحلة؟

- ☐ البيضة
- ☐ اليرقة
- ☑ العذراء
- ☐ الفراشة البالغة

2 ما المرحلة التي تفقس منها الفراشة وتبدأ بالأكل والنمو؟

- ☑ اليرقة
- ☐ البيضة
- ☐ العذراء
- ☐ الفراشة البالغة

3 أين تضع الفراشة بيضها عادة؟

- ☑ على الأوراق
- ☐ في الماء
- ☐ على الصخور
- ☐ في التربة

4 أي الحيوانات التالية يولد صغيره مشابهاً لأبويه؟

- ☐ السمكة
- ☐ الضفدع
- ☑ القط
- ☐ الفراشة

3 صل كل حيوان بطريقة تكاثره المناسبة.

الدجاج	١ •		٣• يضع بيضه في الماء.
القط	٢ •		١• تضع الأنثى بيضاً ثم تحضنه حتى يفقس.
الضفدع	٣ •		٢• تلد صغيراً حياً وتعتني به.





4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. تبدأ دورة حياة النباتات من البذرة وتنتهي بتكوين بذور جديدة. (✓)
2. تمر جميع الحيوانات بنفس المراحل في دورات حياتها. (✗)
3. الضفدع البالغ يعيش على البابسة ويصطاد الحشرات. (✓)
4. لا تمر الفراشة بمرحلة البرقة في دورة حياتها. (✗)

6 أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات التالية:

البرقة - البيضة - العذراء - الفراشة البالغة

1. تضع الفراشة ..... **البيضة** ..... على أوراق النبات.
2. تفقس من البيضة ..... **اليرقة** ..... وتبدأ في الأكل والنمو.
3. تتحول اليرقة إلى ..... **العذراء** ..... داخل شرنقتها.
4. تخرج ..... **الفراشة البالغة** ..... بأجنحة جميلة.

قارن بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الضفدع بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

وجه المقارنة	دورة حياة الفراشة	دورة حياة الضفدع
تبدأ ببيضة	✓	✓
تمر بمرحلة تحول	✓	✓
تعيش في الماء عندما تكون صغيرة		✓
تخرج صغيرة ثم تنمو	✓	✓

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث

التفاعلات في الأنظمة البيئية



الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

هدف الدرس: أتعرف العلاقات بين المخلوقات الحية في النظام البيئي، وأوضح كيف تحصل على حاجاتها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه يسمى:

(أ) مستهلكاً　(ب) محللاً　(ج) منتجاً

2 أي المخلوقات الآتية بعد مستهلكاً؟

(أ) الأرنب　(ب) العشب　(ج) الشجرة

3 المخلوقات التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات تسمى:

(أ) المنتجات　(ب) المحللات　(ج) المستهلكات

2 أكمل السلسلة الغذائية الآتية بترتيب المخلوقات من المنتج إلى المستهلك الأخير:

صقر - عشب - أفعى - فأر









عشب ← فأر ← أفعى ← صقر

3 صل كل علاقة بالمثال المناسب:

التنافس	١ •	• ٣	نحلة تحصل على الرحيق وتساعد الزهرة على التلقيح.
الافتراس	٢ •	• ٢	أسد يصطاد غزالاً ليتغذى عليه.
تبادل المنفعة	٣ •	• ١	نباتان ينموان متقاربين ويتنافسان على الماء والضوء.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1 تبدأ معظم السلاسل الغذائية بالشمس. (✓)

2 تحصل المنتجات على غذائها بافتراس مخلوقات أخرى. (✗)

3 قد تتنافس المخلوقات الحية على الغذاء والماء والمأوى. (✓)

إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الثالث

التفاعلات في الأنظمة البيئية



الدرس الثاني: التكيف والبقاء

هدف الدرس: أتعرف تكيفات المخلوقات الحية، وأوضح كيف تساعدها على البقاء في بيئاتها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

ا. أي مما يأتي يُعد تكيفًا يساعد الجمل على العيش في الصحراء؟

أ) الخياشيم

ب) الأقدام العريضة

ج) الفرو الأبيض

ب. لون فراء الدب القطبي الأبيض يساعده على:

أ) التخفي في بيئته

ب) التنفس تحت الماء

ج) تسلق الأشجار

ج. أي مما يأتي مثال على تكيف سلوكي؟

أ) أشواك الصبار

ب) منقار الطائر

ج) هجرة الطيور

2 صنف التكيفات الآتية:

هجرة الطيور | أشواك الصبار | نشاط بعض الحيوانات ليلاً | أقدام الجمل العريضة

تكيفات تركيبية

- أشواك الصبار
- أقدام الجمل العريضة
- .....

تكيفات سلوكية

- هجرة الطيور
- نشاط بعض الحيوانات ليلاً
- .....

3 لاحظ ثم استنتج:

أ. ما التكيف الذي يساعد الجمل على السير فوق الرمال؟

أقدامه العريضة تمنع غوصه في الرمال وتساعده على السير.

ب. كيف تساعد أشواك الصبار النبات على البقاء في البيئة الصحراوية؟

تقلل فقد الماء وتحمي النبات من الحيوانات.



صبار



جمل في الصحراء

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1. تساعد التكيفات المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها. (✓)
2. جميع المخلوقات الحية لها التكيفات نفسها. (✗)
3. هجرة بعض الطيور عند تغير الفصول تكيف سلوكي. (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com
إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الثالث

التفاعلات في الأنظمة البيئية



مراجعة الفصل الثالث

1 اختر الإجابة الصحيحة:

ا. أي المخلوقات الآتية يُعد منتجاً في النظام البيئي؟

أ) الصقر

ب) النبات الأخضر

ج) الأرنب

ب. العلاقة التي يستفيد فيها مخلوق حي ويتغذى على مخلوق آخر تسمى:

أ) الافتراس

ب) التنافس

ج) تبادل المنفعة

ج. أي مما يأتي يساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته؟

أ) السلسلة الغذائية

ب) التكيف

ج) التحلل

2 من أنا؟ اكتب المصطلح المناسب:

الكلمات المساعدة:

المحللات

المنتج

التكيف

أ. أصنع غذائي بنفسي. ..... المنتج .....

ب. أساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته. ..... التكيف .....

ج. أحلل بقايا المخلوقات الحية بعد موتها. ..... المحللات .....

3 اختر المخلوق الأنسب لكل بيئة:

بيئة قطبية



بيئة صحراوية



أ. ضع دائرة حول المخلوق الأكثر تكيفاً للعيش في الصحراء.

ب. ضع دائرة حول المخلوق الأكثر تكيفاً للعيش في البيئة القطبية.



ضفدع



دب قطبي

ب



جمل

أ

ما الذي يساعد كل مخلوق على العيش في بيئته؟

..... تكيفاتهما المناسبة؛ مثل أقدام الجمل العريضة وفرو الدب القطبي الكثيف. .....

4 اكتشف العبارة غير الصحيحة وصححها:

أ. تتنافس المخلوقات الحية عندما تحتاج إلى الموارد نفسها.

ب. هجرة الطيور من التكيفات التركيبية.

ج. تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي هو المنتج.

العبارة غير الصحيحة رقم: (ب)

تصحيحها:

هجرة الطبور من التكيفات السلوكية.

.....



الفصل الرابع

الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية



الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

هدف الدرس: أتعرف دورات الماء والكربون والنيتروجين، وأوضح أهميتها للمخلوقات الحية في النظام البيئي:

1 اختر الوصف المناسب لكل عملية في دورة الماء

الأوصاف:

أ. يتحول بخار الماء إلى قطرات ماء صغيرة. (...التكثف....)

ب. يسقط الماء من الغيوم على شكل مطر أو ثلج أو برد. (...الهطول...)

ج. يتحول الماء السائل إلى بخار ماء. (.....التبخر.....)

العمليات:

الهطول

التبخر

التكثف

2 رتّب مراحل دورة الماء

اكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ لترتيب الأحداث الآتية:

(٢) يتكثف بخار الماء وتتكون الغيوم.

(١) تسخن الشمس الماء فيتبخر.

(٣) يهطل الماء من الغيوم إلى سطح الأرض.



3 اقرأ ثم اختر

ما العملية التي تعيد جزءًا من ثاني أكسيد الكربون إلى الهواء؟

أ) تنفس المخلوقات الحية ب) امتصاص الماء ج) هطول الأمطار

النباتات تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء، وتستخدمه في صنع غذائها.

ما اسم الدورة التي ينتقل فيها الكربون بين المخلوقات الحية والبيئة؟

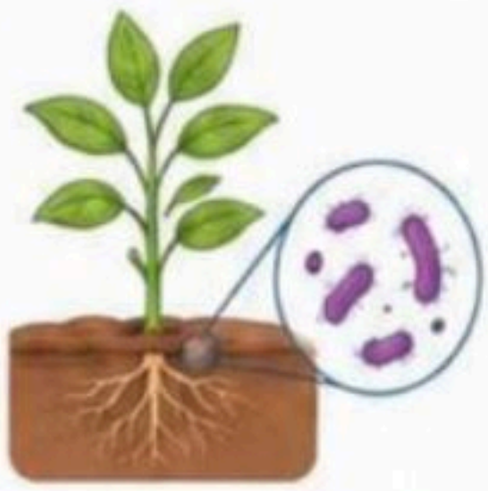
دورة الكربون

4 أكمل بطاقة دورة النيتروجين

أ. يوجد غاز .....النيتروجين..... بكثرة في الهواء.

ب. تساعد .....البكتيريا..... في تحويل النيتروجين إلى مواد تستطيع النباتات الاستفادة منها.

ج. تمتص .....النباتات..... مركبات النيتروجين من التربة.



اختر من:

النباتات

البكتيريا

النيتروجين

موقع منهجي
mnhaji.com
إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الرابع

الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية

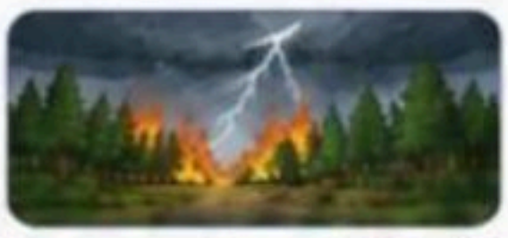


الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

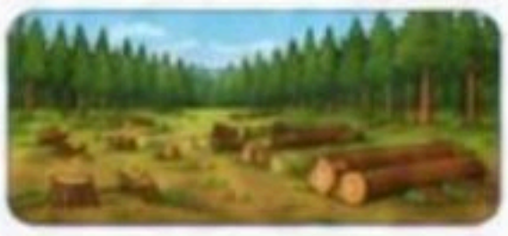
هدف الدرس: أتعرف التغيرات التي تحدث في الأنظمة البيئية، وأوضح أثرها في المخلوقات الحية.

1 حدّد نوع التغير

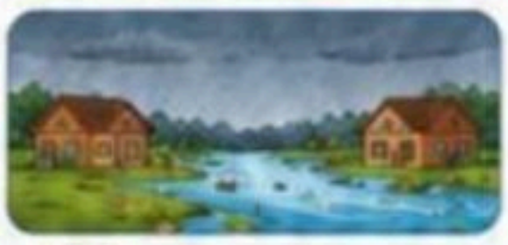
اقرأ كل مثال، ثم اكتب: (طبيعي) أو (بفعل الإنسان).



أ. اندلاع حريق بسبب البرق في إحدى الغابات. ..... طبيعي .....



ب. قطع أعداد كبيرة من أشجار الغابة. ..... بفعل الإنسان .....



ج. حدوث فيضان بعد هطول أمطار غزيرة. ..... طبيعي .....



د. رمي المخلفات في مياه النهر. ..... بفعل الإنسان .....

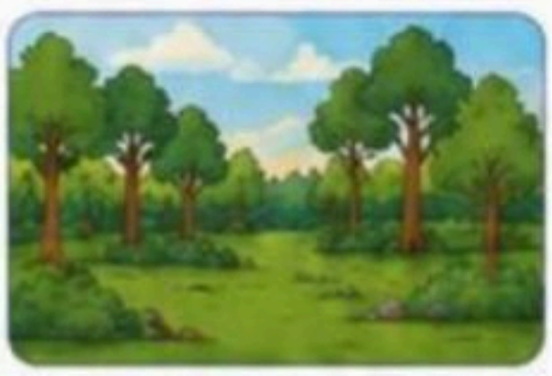
2 ماذا يحدث بعد ذلك؟

أ. اذكر تغيرًا حدث في النظام البيئي بعد الحريق.
تحترق النباتات وتتلف مواطن المخلوقات الحية.

ب. ماذا قد تفعل بعض الحيوانات إذا لم تجد الغذاء أو المأوى؟
تنتقل إلى مكان آخر أو قد تموت.



بعد الحريق

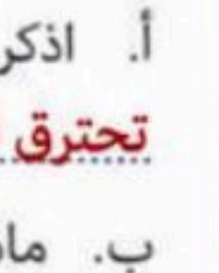


قبل الحريق

3 اختر التصرف الذي يحافظ على النظام البيئي

أ. عند زيارة متنزه طبيعي، أي التصرفات الأتية أفضل للبيئة؟

- ○ أ) ترك المخلفات.
- ✓ ب) المحافظة على نظافة المكان.
- ○ ج) قطع النباتات.



ب. أي مما يأتي قد بسبب تغيرًا ضارًا في النظام البيئي؟

- ○ أ) زراعة الأشجار.
- ○ ب) حماية الحيوانات.
- ✓ ج) تلوث الماء.

4 فكر واختر النتيجة المناسبة

أ. إذا تلوث الماء الذي تعيش فيه الأسماك فقد ..... يقل عددها .....

ب. إذا لم تجد الحيوانات غذاءً في موطنها فقد تنتقل إلى مكان آخر .....

ج. إذا ألقيت النفايات في بيئة أحد المخلوقات فقد يتلوث موطنها .....

النتائج:

- تنتقل إلى مكان أخر
- يقل عددها
- يتلوث موطنها



موقع منهجي
mnhaji.com
إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الرابع



الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية



مراجعة الفصل الرابع

1 اقرأ الموقف وحدد العملية

أ) بعد سقوط المطر ظهرت الشمس، وبعد مدة بدأت مياه البركة تقل.



ما العملية التي حدثت للماء؟

التبخر

ب) ارتفع بخار الماء إلى أعلى ثم برد وتحول إلى قطرات صغيرة.



ما العملية التي حدثت؟

التكثف

ج) تجمعت قطرات الماء في الغيوم ثم سقطت على الأرض.



ما اسم هذه العملية؟

الهطول

2 ضع كل بطاقة في مكانها الصحيح

صنّف البطاقات التالية في المكان المناسب:


الفيضان


الهطول


تلوث الماء


التكثف


قطع الأشجار


التبخر

تغيرات في النظام البيئي	عمليات في دورة الماء
الفيضان	الهطول
تلوث الماء	التكثف
قطع الأشجار	التبخر

3 ماذا تتوقع أن يحدث؟

أ) إذا قطعت أعداد كبيرة من الأشجار في غابة، فماذا قد يحدث للحيوانات التي تعيش فيها؟



- [ ] أ) يزداد غذاؤها دائمًا.
- [x] تفقد جزءًا من مأواها.
- [ ] ج) لا تتأثر بيئتها.

ب) إذا استمر تلوث مياه بحيرة، فما النتيجة الأكثر احتمالاً؟



- [ ] أ) يزداد نقاء الماء.
- [ ] ب) يزداد عدد الأسماك.
- [x] ج) يقل عدد بعض المخلوقات التي تعيش فيها.

4 اكتشف الخطأ في المخطط وصححه

يوجد خطأ في ترتيب عمليتين من دورة الماء.

أعد كتابة الترتيب الصحيح:

الشمس ← التكثف ← التبخر ← الهطول

الشمس ← التبخر ← التكثف ← الهطول

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الخامس

أرضنا المتغيرة

الدرس الأول: معالم سطح الأرض



هدف الدرس: أتعرف معالم سطح الأرض، وأميز بين اليابسة والماء وأشكالهما المختلفة.

1 تعرَّف المعلم من وصفه

اختر الكلمة المناسبة لكل وصف من الكلمات التالية:

أ. أرض مرتفعة لها قمة. ..... الجبل

ب. أرض واسعة ومنبسطة. ..... السهل

ج. أرض مرتفعة ومسطحة. ..... الهضبة

د. أرض منخفضة تمتد بين الجبال أو التلال. ..... الوادي



2 انظر إلى الصور ثم صنّف

صنّف الصور التالية إلى معالم اليابسة ومعالم الماء:



معالم اليابسة	معالم الماء
الوادي	المحيط
الجبل	النهر

3 من أكون؟

أ) أنا مسطح مائي كبير وعميق من الماء المالح، فمن أكون؟

نهر | **محيط** | بحيرة

ب) أنا جرى مائي يجري في مجرى محدد، فمن أكون؟

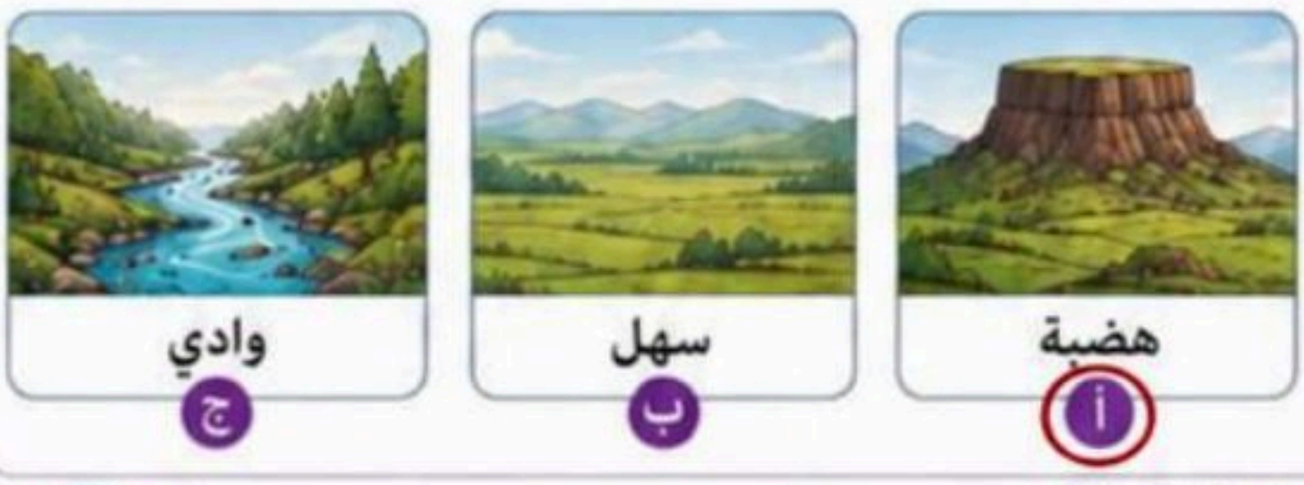
محيط | **نهر** | محيط

ج) أنا مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الجهات، فمن أكون؟

نهر | **بحيرة** | محيط

4 لاحظ الصورة ثم اختر

أي المعلمين أنسب لبناء مزرعة واسعة على سطح مرتفع ومستوٍ؟



اذكر السبب:

لأنها أرض مرتفعة ومسطحة وواسعة.



الفصل الخامس

أرضنا المتغيرة



الدرس الثاني: العمليات المؤثرة في سطح الأرض

هدف الدرس: أتعرف العمليات التي تغيّر سطح الأرض، وأميز بين التجوية والتعرية والترسيب.

1 شاهد الأثر وحدد العملية

اختر العملية المناسبة لكل صورة:

أ.



تفتت الصخرة إلى قطع أصغر دون أن تنتقل من مكانها.

التجوية | التعرية | الترسيب

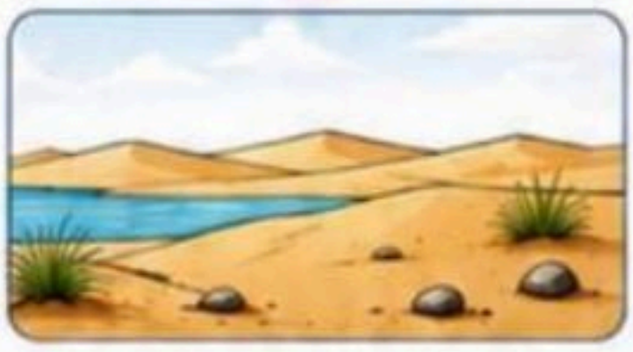
ب



رياح تحمل حبيبات الرمل من مكان إلى أخر.

التجوية | الترسيب | التعرية

ج

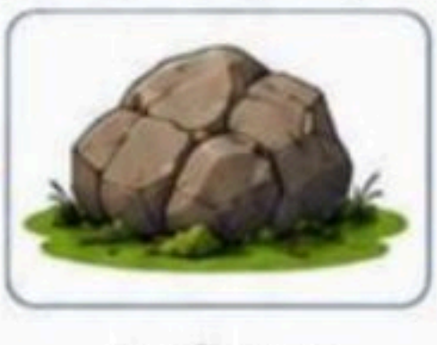


تراكم الرمل الذي حملته الرياح في مكان جديد.

التجوية | الترسيب | التعرية

2 أكمل رحلة الصخرة

اكتب اسم العملية المناسبة تحت كل مرحلة من رحلة الصخرة:



صخرة كبيرة



قطع صخرية صغيرة

التجوية



تنتقل الفتات مع الماء أو الرياح

التعريـة



تتجمع الفتات في مكان جديد

الترسيب

كلمات مساعدة: الترسيب | التجوية | التعرية

3 من العامل المسؤول؟

صل كل موقف من العمود (أ) بالعامل المناسب من العمود (ب):

(أ) الموقف		(ب) العامل
1. تحرك الرمال في الصحراء.	٢	الماء
2. جريان الماء يحمل أجزاء من التربة والصخور.	٣	الجليد
3. تجمد الماء في شقوق الصخور يساعد على تفتيتها.	١	الرياح

4 فكّر وحدد الفرق

اقرأ الموقفين التاليين، ثم أجب:

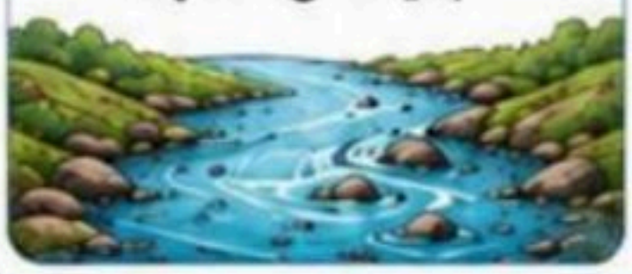
الموقف الأول

تفتت جزء من صخرة كبيرة إلى قطع صغيرة.



الموقف الثاني

حمل الماء هذه القطع بعيداً عن مكانها.



أ. أي الموقفين يمثل التعرية؟ الموقف الثاني

ب. أي الموقفين يمثل التجوية؟ الموقف الأول

ج. ما الفرق بين العمليتين؟ التجوية تفتت الصخور في مكانها، أما التعرية فتنقل الفتات من مكان إلى أخر.

إعداد المعلمة
وداد الحربي
موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الخامس

أرضنا المتغيرة

مراجعة الفصل الخامس



1 اقرأ الوصف واكتب اسم المعلم.

الكلمات المساعدة: النهر | الهضبة | الجيل | الوادي

أ

أرض مرتفعة لها قمة.

الجيل

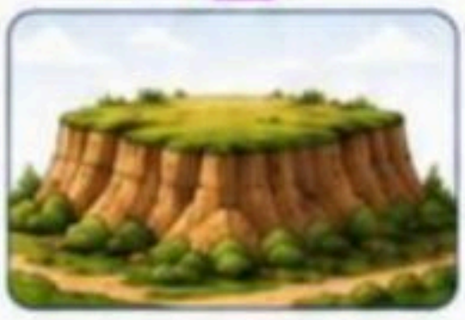
ب



ماء يجري في مجري محدد.

النهر

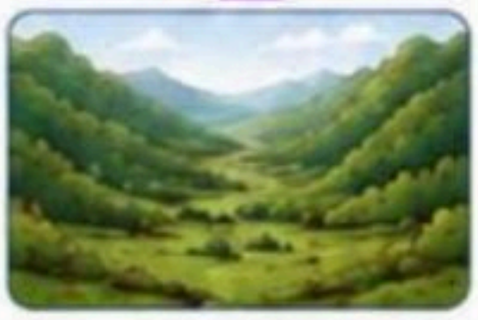
ج



أرض مرتفعة ومسطحة.

الهضبة

د



أرض منخفضة تمتد بين الجبال أو التلال.

الوادي

2 ما العملية التي حدثت؟

أ



تفتتت صخرة كبيرة إلى قطع أصغر وبقيت في مكانها.

التجوية

ب



حملت مياه النهر أجزاء من الصخور والتربة إلى مكان أخر.

التعرية

ج



تراكم الرمل والفتات الصخري في مكان جديد.

الترسيب

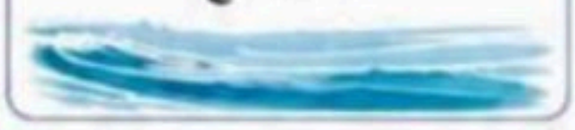
الكلمات المساعدة: التجوية | التعرية | الترسيب

3 صحح المعلومة.

اقرأ العبارات الآتية، ثم حذد المعلومة غير الصحيحة وصححها.

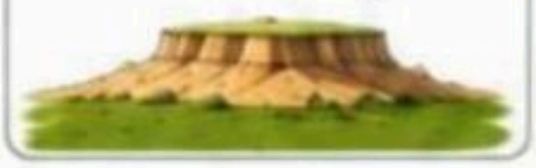
ج

المحيط مسطح ماني كبير وعميق من الماء المالح.



ب

الهضبة أرض منخفضة تقع بين الجبال.



ج

السهل أرض واسعة ومنبسطة.



المعلومة غير الصحيحة هي: (ب)

تصحيحها: الهضبة أرض مرتفعة ومسطحة.

4 تتبع التغير ثم استنتج.

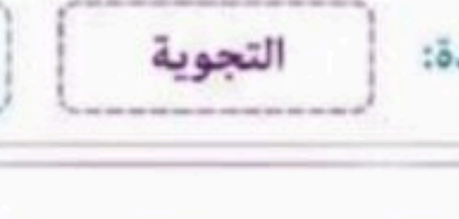
أمامك مراحل تغير الصخور. ادرسها ثم أجب عن الأسئلة.



صخرة كبيرة.

←

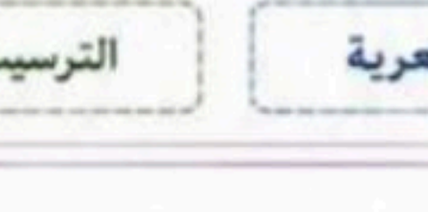
٢



فتات صخري.

←

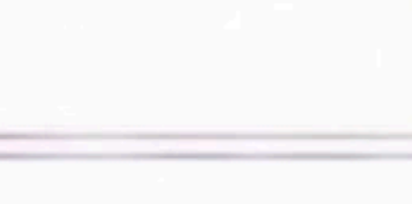
٣



انتقال الفتات بالماء.

←

4



تجمع الفتات في مكان جديد.

أ. ما العملية التي فتتت الصخرة؟ التجوية

ب. ما العملية التي نقلت الفتات؟ التعرية

ج. ما العملية التي أدت إلى تجمع الفتات؟ الترسيب

أي عامل ظهر في المخطط وأسهم في تغيير سطح الأرض؟

الرياح | الماء | الجليد

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس

حماية موارد الأرض



الدرس الأول: مصادر الطاقة

هدف الدرس: أتعرف مصادر الطاقة، وأميز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة، وأوضح أهمية المحافظة عليها.

1 اختر مصدر الطاقة المناسب للصورة.



الشمس



الرياح



النفط



الفحم

الكلمات المساعدة: الرياح | النفط | الشمس | الفحم

2 ضع كل مصدر في مجموعته.

النفط | الرياح | الفحم | الشمس | الغاز الطبيعي | المياه الجارية

مصادر غير متجددة	مصادر متجددة
النفط	الرياح
الفحم	الشمس
الغاز الطبيعي	المياه الجارية

3 اقرأ الموقف ثم قرر.

أ. أرادت مدرسة استخدام مصدر للطاقة لا ينفد بسرعة ولا يسبب تلوثاً كبيرًا، وكان سطح المدرسة يتعرض لأشعة الشمس معظم النهار.
أي مصدر للطاقة تختار؟



ج) النفط ○



ب) الطاقة الشمسية ✓



أ) الفحم ○

ب. أي المصادر الآتية يحتاج إلى ملايين السنين ليتكون؟



ج) الوقود الأحفوري ✓



ب) ضوء الشمس ○



أ) الرياح ○

4 اكتشف السلوك الأفضل.

ضع دائرة حول السلوك الذي يساعد على المحافظة على موارد الطاقة.

لماذا اخترت هذا السلوك؟

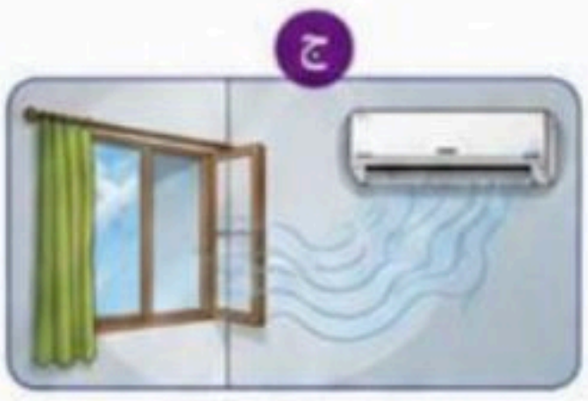
لأنه يقلل استهلاك الطاقة ويحافظ على مواردها.



ترك المصابيح مضاءة في غرفة فارغة.



إطفاء الأجهزة عند عدم استخدامها.



تشغيل المكيف مع فتح النوافذ.



الفصل السادس

حماية موارد الأرض



الدرس الثاني: الهواء والماء

هدف الدرس: أتعرف أهمية الهواء والماء للمخلوقات الحية، وأوضح بعض أسباب تلوثهما وطرق المحافظة عليهما.

1 لاحظ الصورة وحدد المورد.






اختاراتك: الهواء | الماء | كلاهما

أ. تحتاج إليه الأسماك لتعيش في بيئتها. — الماء

ب. يحتاج إليه الإنسان للتنفس. — الهواء

ج. يحتاج إليهما النبات ليعيش وينمو. — كلاهما

2 اكتشف مصدر التلوث.

اختر نوع التلوث المناسب لكل صورة.

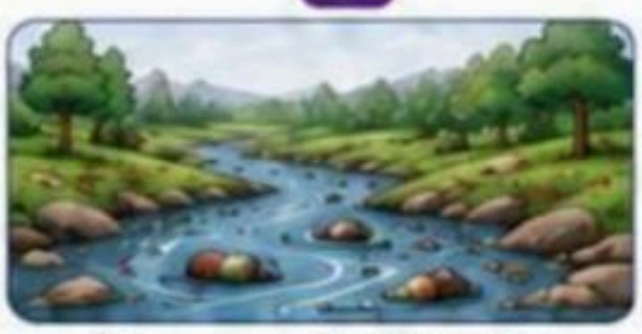
أ



دخان يتصاعد من مصنع.

- تلوث الهواء ✓
- تلوث الماء

ب



مخلفات تُلقى في مجرى مائي.

- تلوث الهواء
- تلوث الماء ✓

ج



عوادم سيارات كثيفة.

- تلوث الهواء ✓
- تلوث الماء

3 ماذا تفعل لو كنت مكاني؟

الموقف الأول:

رأيت صنبور الماء مفتوحاً دون حاجة.

ماذا تفعل؟

أغلق صنبور الماء.



الموقف الثاني:

رأيت شخصاً يلقي مخلفات في الماء.

ما التصرف الصحيح؟

أنصحه بعدم إلقاء المخلفات في الماء ووضعها في المكان المخصص.



4 اختر السلوك الذي يحافظ على المورد.

ضع علامة (✓) على سلوكين يساعدان في المحافظة على الهواء والماء.



حرق النفايات. ☐



زراعة الأشجار. ✓



ترك الماء جاريًا أثناء تنظيف الأسنان. ☐



إصلاح صنبور يتسرب منه الماء. ✓

والأخر يساعد في المحافظة على الهواء. ما هو؟ زراعة الأشجار

أحد السلوكين يحافظ على الماء. ما هو؟ إصلاح الصنبور المتسرب.

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس

حماية موارد الأرض



مراجعة الفصل السادس

1 اقرأ الموقف واختر الحل الأفضل.

أ. تريد أسرة لستخدام مصدر طاقة متجدد لتسخين الماء في المنزل. ما المصدر الأنسب؟



- أ النفط
- ب الفحم
- ج الطاقة الشمسية

ب لاحظت تسرب الماء من أحد الصنابير. ما التصرف الأفضل؟



- أ إصلاح الصنبور
- ب تركه كما هو
- ج زيادة تدفق الماء

ج. أي السلوكيات الأتية يساعد على المحافظة على الهواء؟



- أ حرق النفايات
- ب زراعة الأشجار
- ج ترك السيارة تعمل دون حاجة

2 اكتشف الدخيل.

اختر الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة.

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
○ الرياح	○ النفط	○ دخان المصانع
✓ الفحم	○ الغاز الطبيعي	○ عوادم السيارات
○ الشمس	✓ المياه الجارية	✓ إصلاح تسرب الماء

3 ماذا تحمي؟

اكتب تحت كل صورة ما يناسبها من الخيارات التالية:

سلوك ضار — هواء — ماء — موارد الطاقة



هواء



ماء



موارد الطاقة



سلوك ضار

4 أكمل رسالة حماية الأرض .

الماء — الهواء — المتجددة — الطاقة



أحافظ على موارد الأرض، فأرشد استهلاك ..... الطاقة .....،

ولا أهدر ..... الماء .....، وأساعد في المحافظة على نقاء ..... الهواء .....،

وأفضل استخدام مصادر الطاقة ..... المتجددة ..... كلما أمكن.

موقع منهجي mnhaji.com
إعداد المعلمة
وداد الحربي

تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن ينفع به

وأن يجعله علمًا نافعًا

وعملًا مباركًا

وأثرًا طيبًا باقيًا

إعداد وتصميم المعلمة

وداد الحربي



بسم الله الرحمن الرحيم

موقع منهجي
mnhaji.com

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول (الجزء الأول)

الاسم/.....



أعدته / أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول.. الجزء الأول

المدرسة / الصف / خامس

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

.....

ملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

نافس NAFS

نتنافس لنصل للقمة

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٦-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف -المملكة- الفقاريات- النوع]

١-.....مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .

٢-..... مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .

٣-..... علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .

٤-..... حيوانات لها عمود فقري .

٥-..... أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

١-	٢-	٣-	٤-	٥-	٦-	٧-

ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

من حيث	النباتات	الفطريات
الجدار الخلوي		
الغذاء		
الحركة		



ما السبب في كلاً من :

النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.
لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست ؟

موقع منهجي mnhaji.com

صح أم خطأ :



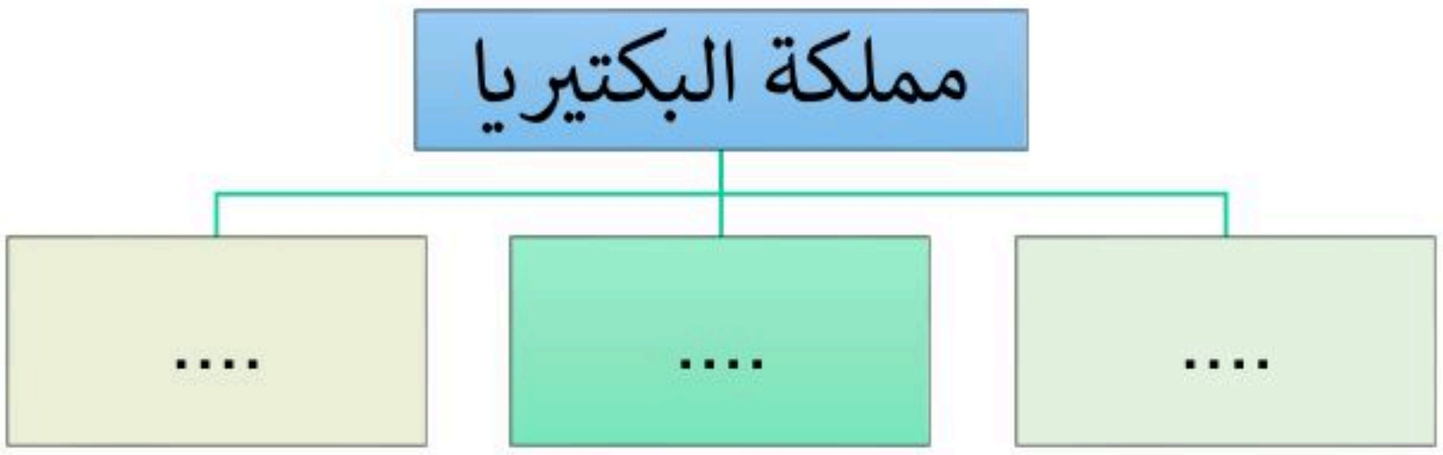
١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها	( ).
٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها	( ).
٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة	( ).
٤-هناك أنواع مفيدة من الفطريات وأنواع ضارة	( )

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات فى خواصها؟			
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات	د-الحيوانات
أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟			
أ-الشيح	ب- الطلح	ج- الحزازيات	د-الصنوبر
أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟			
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات	د-الطلائعيات
حيوانات ليس لها عمود فقري			
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور	د-الأسماك
تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في:-			
أ-درجة حرارتهما ثابتة	ب-عدم وجود عمود فقري	ج-إرضاع صغارها	د-وجود عمود فقري
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :			
أ-المملكة	ب-شعبة	ج-طائفة	د-رتبة
فيم تتشابه الفطريات والبكتيريا ؟			
أ-جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا	ب-بعضها مفيد وبعضها الآخر ضار	ج-لا تعيش في الأماكن المظلمة	د-تصنع غذاءها بنفسها

أكمل ما يلي:







موقع منهجي
mnhaji.com

تضم مجموعة اللافقاريات عدة شعب منها

.....و..... و.....

تضم مجموعة الفقاريات سبع طوائف، هي:

.....و..... و ..... و.....

.....و.....و.....و.....و.....

.....



التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



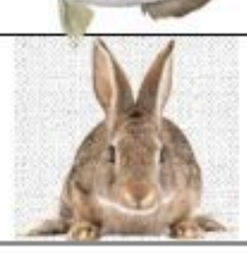
١-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات



٢-يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):			
أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

٣-مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات			
أ	٥	ب	٦
ج	٧	د	٨

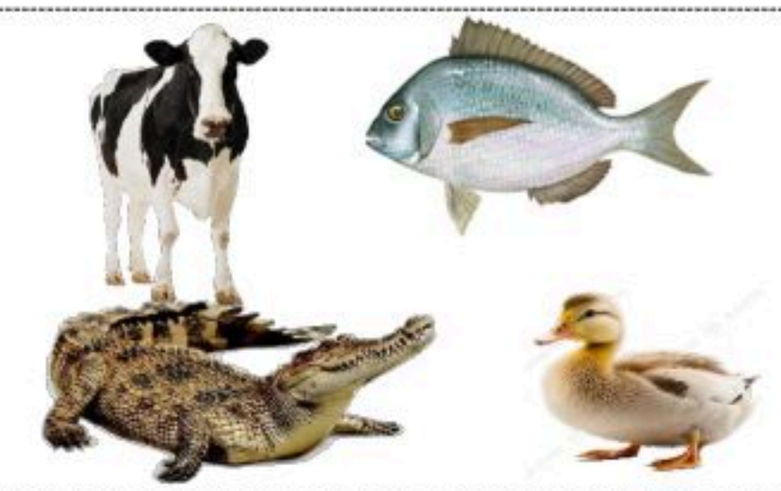
٤-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	



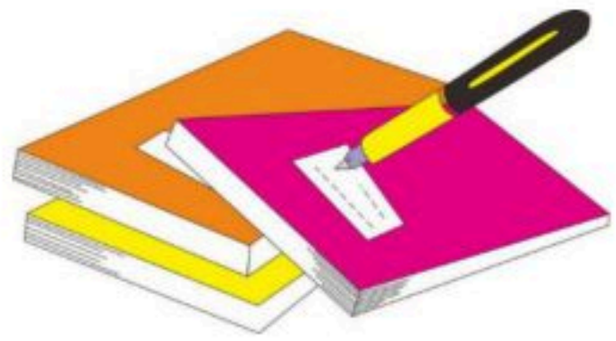
٥-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

موقع منهجي
mnhaji.com

٦-ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟			
أ	يغطيها الريش	ب	يغطيها الشعر
ج	تتكاثر لا جنسياً	د	تتكاثر جنسياً

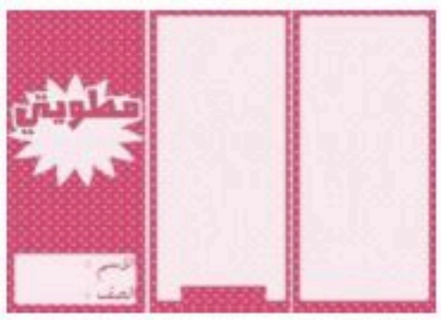


	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠-٤٦) الفهم القرائي



ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء- النباتات اللابذرية]

١- ..... تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.

٢- .....تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .

٣- .....فقد الماء عن طريق الثغور.

٤- .....ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

٥- ..... تتكاثر عن طريق الأبواغ .

اختار الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...			
المغطاة البذور	المعراة البذور	السرخسيات	كزبرة البئر
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟			
السرخسيات	الصنوبر	الكوسا	الخوخ
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق			
اللحاء	الكامبيوم	الخشب	البذور
أي نوع من النباتات التالية ينتج الثمار ؟			
النباتات المغطاة البذور	النباتات اللاوعائية	النباتات اللابذرية	النباتات المعراة البذور
أي الأجزاء التالية يوجد داخل ساق النبات؟			
أ-البشرة	ب-الخشب	ج-الشعيرات الجذرية	د-الأوراق
النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض ، لأن لها :			
أ-أوعية لنقل الماء و الغذاء	ب-غشاء يمنع فقدان الماء	ج-أعضاء حس	د-كلوروفيل

صح أم خطأ:

١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً .	( )
٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ.	( )
٣-الجذور الوتدية هي جذور دقيقة متفرعة لا تمتد كثيراً في التربة.	( )

موقع منهجي mnhaji.com

أكتب معادلة البناء الضوئي؟



ما فائدة كلاً من :

الجذور	
الأوعية في النباتات الوعائية	
القلنسوة	
الخشب في ساق النبات	
الكامبيوم في ساق النبات	
الأوراق	
الساق	
الطبقة الشمعية في الورقة	

ما السبب في كلاً من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

.....

٢- تقوم النباتات بعملية النتح

.....

الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر – الزهرة]

(.....)

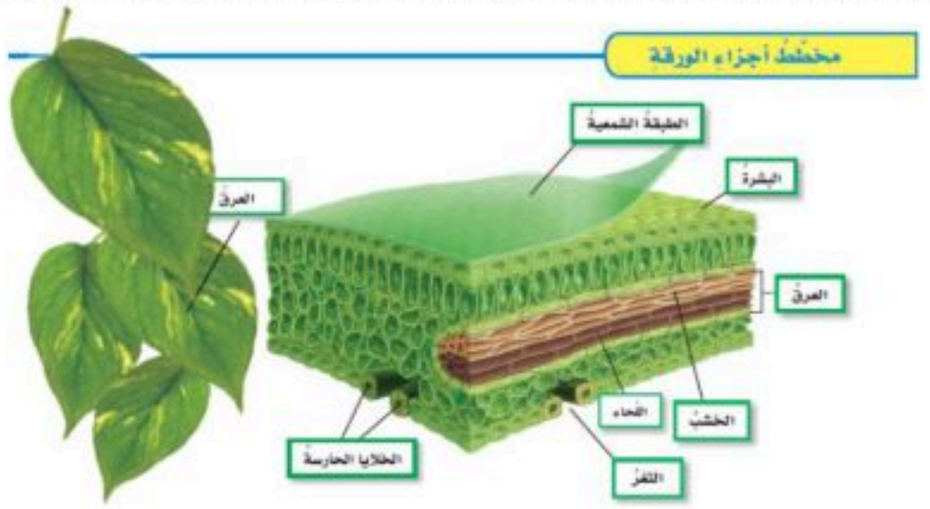




أنواع الجذور

.. .. ..

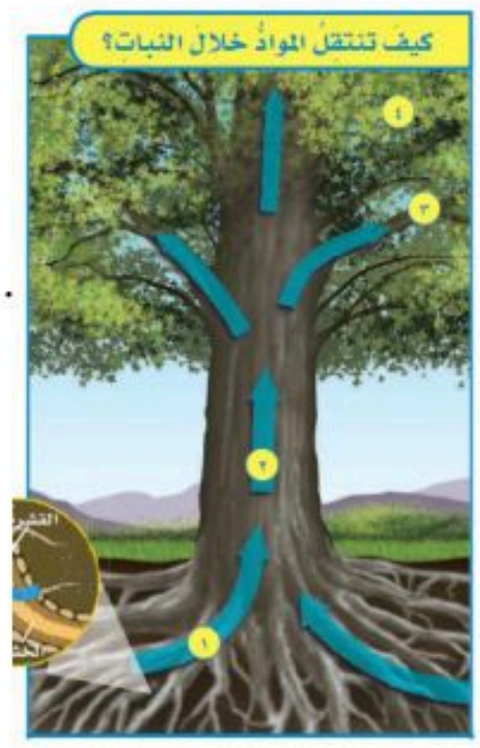
مهم جداً حفظ أجزاء الورقة و وظائفها



موقع منهجي
mnhaji.com

١-عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور			
أ	الأزهار	ب	الورود
ج	الثمار	د	الأبواغ

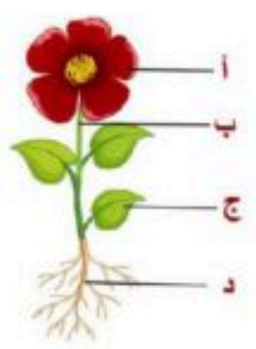
٢-أي التراكيب الآتية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات



٣-الشكل المجاور يوضح انتقال المواد في النبات . أي الأرقام يشير إلى دخول الماء والأملاح من التربة؟			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٤-شاهد عمر أثناء رحلته لأحدى الغابات ثمرة على شكل مخروط كما في الشكل أدناه . إلى أي التصنيفات التالية ينتمي هذا النبات ؟			
أ	اللاوعائية	ب	اللابذرية
ج	مغطاة البذور	د	معراة البذور



٥-يمثل الشكل المجاور أجزاء النبتة أي الأجزاء يشير لها (ج)			
أ	الأوراق	ب	الجذور
ج	الساق	د	الزهرة



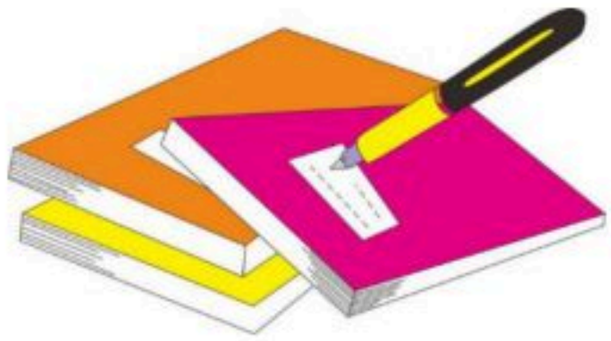
٦-يوضح الشكل المجاور تركيب الزهرة أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح			
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	القلم	د	المتك

موقع منهجي mnhaji.com



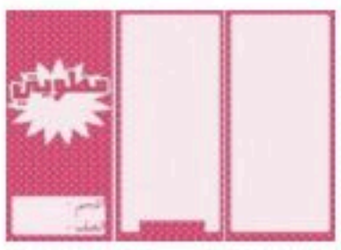
٧-تمتاز الحزازيات بقصر طولها فلماذا ؟			
أ	لا تحتوي على أغصان	ب	لعدم وجود أوعية ناقلة
ج	ليس لها أوراق	د	لوجود الثمار

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٤٧



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: التكاثر

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات :

[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية -الإخصاب الداخلي]



١-.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .

٢-.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .

٣-.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتنمو وتصبح نباتاً جديداً .

٤-..... عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

ضع-ي علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد

١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط ( ) .....

٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم ( ).....

٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً( ).....

٤-طريقة التكاثر اللاجنسي موجودة في جميع الممالك الست ( ).....

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

نوع التكاثر	عدد الآباء	الخلايا الجنسية	الأبناء	هل يوجد خلط في الصفات
تكاثر لا جنسي				
تكاثر جنسي				

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة

البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....			
التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري	البذور
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..**(إجابتين)**			
إناث النحل	ذكر النحل	ملكة النحل	النحل العامل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..			
يختلفون في صفاتهم عن الآباء	ينتجون عن أب واحد	ينتجون عن أبوين	ينتجون عن بويضة مخصبة
ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟			
التلقيح	الإخصاب	الأبواغ	التكاثر
تنتمي الساق الجارية إلى نوع من التكاثر اللاجنسي يسمى ...			
التكاثر الخضري	التبرعم	الانقسام	الإخصاب
تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي :			
بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض	بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها	بإنتاج أعداد قليلة من البيوض	بأنها لا تنتج بيوضاً

التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



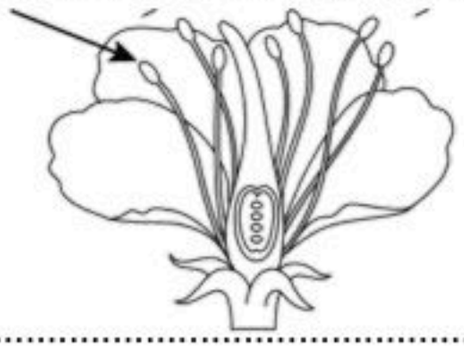
١-ما نوع التكاثر في الهيدرا؟			
أ	انقسام	ب	تجدد
ج	تبرعم	د	تكاثر خضري

٢-من خصائص التكاثر الجنسي أنه:			
أ	يلزم وجود أب واحد	ب	صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب
ج	لا يتطلب وجود خلايا جنسية	د	الأبناء يحملون خليطاً من الصفات الوراثية للآباء

موقع منهجي mnhaji.com

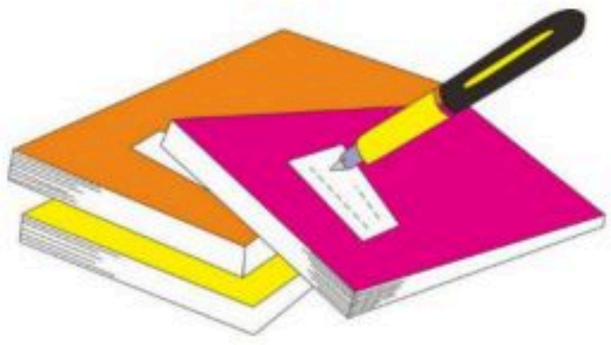


٣-النبات في الصورة يتكاثر بواسطة :			
أ	البذور	ب	التبرعم
ج	الانقسام	د	الساق الجارية



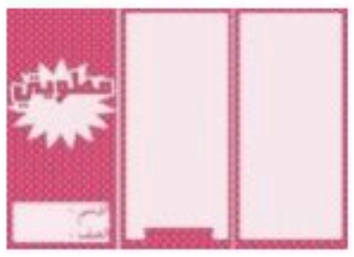
٤-جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو :			
أ	الميسم	ب	المتك
ج	القلم	د	المبيض

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٦٣



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: دورات الحياة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٦٨-٧٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

١- ..... سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض.

٢- .....اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .

٣- .....سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.

٤- .....مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

٥- ..... تمُر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميزة

أختار الإجابة الصحيحة:

الجزء الأنثوي في الزهرة هو			
الكربلة	السداة	الخيط	المتك
انتقال حبوب اللقاح من السدًاة إلى الكربلة يسمى			
الإخصاب	التلقيح	التكاثر	الانقسام
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة			
العذراء	الحورية	اليرقة	البيضة
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...			
الأسد	الحصان	منقار البط	الصقر
أعضاء التكاثر في النباتات			
البذور	الأوراق	الأزهار	الساق
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي			
السبلات	الكرابل	البتلات	المتك
تتكون الشرنقة الصلبة خلال مرحلة ..			
البيوض	اليرقة	الحورية	العذراء

موقع منهجي
mnhaji.com

ما السبب :

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

.....

.....

٢- لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات أو الطيور ؟

.....

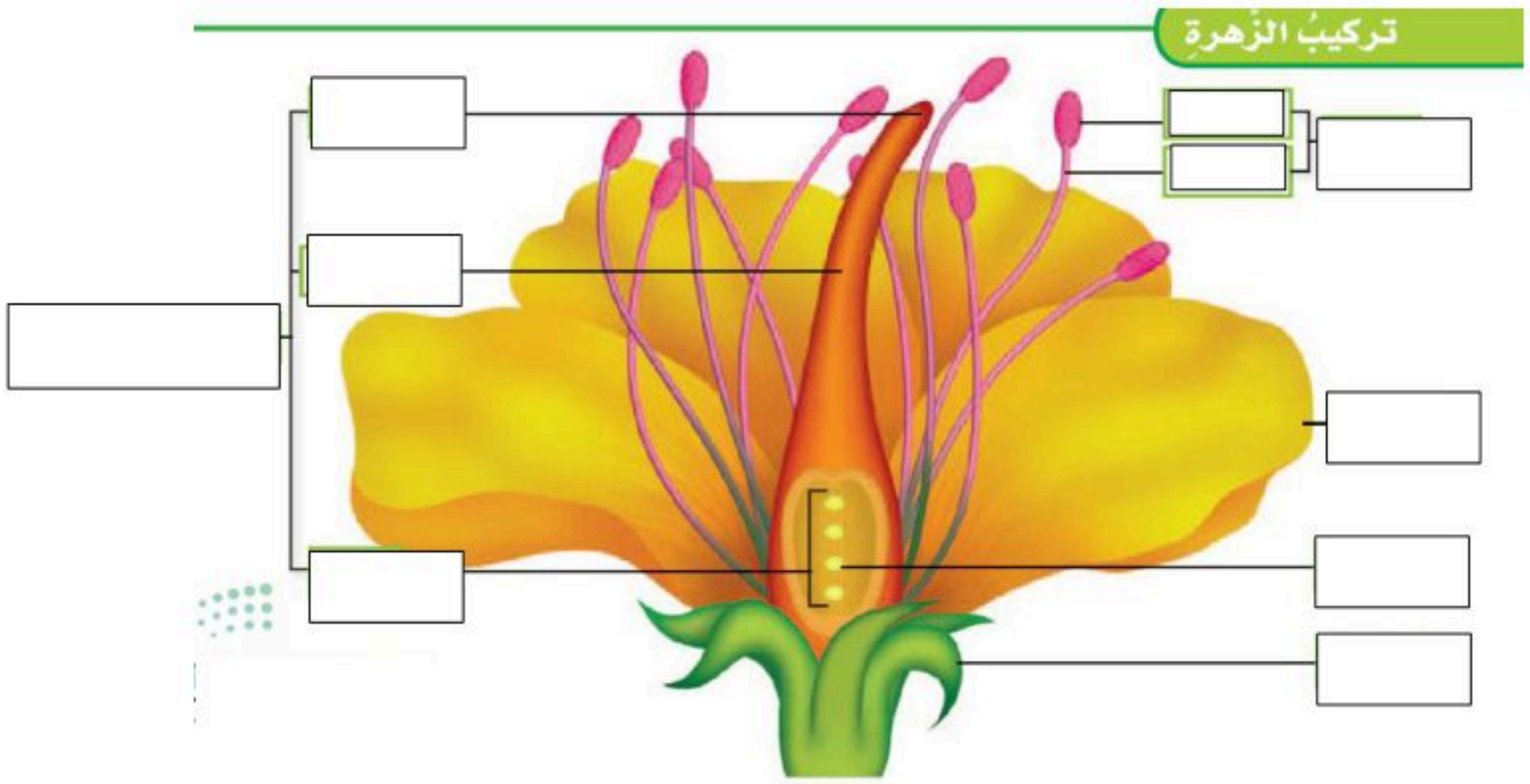
.....

٣- تنتج الأسماك والبرمائيات أعداد هائلة من البيوض ؟

.....

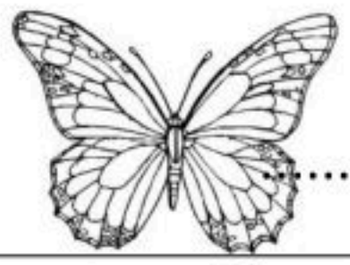
.....

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



.....

وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة



١-.....٢-. .....٣-.....٤-.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

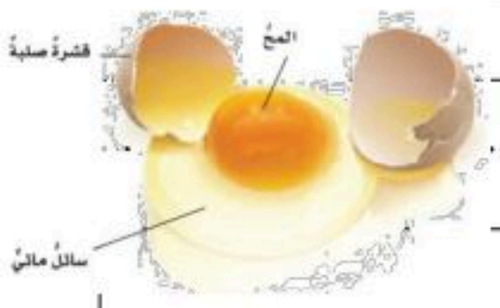


التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



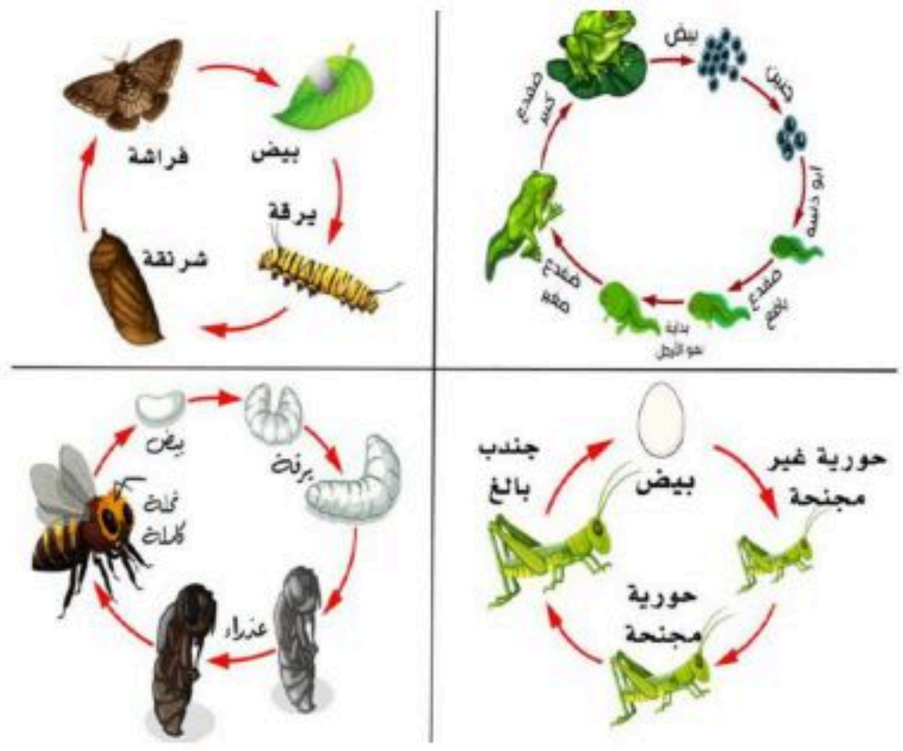
١-عندما يحدث تحول كامل للحيوان :			
أ	يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها	ب	يصبح الحيوان حورية
ج	يمر الحيوان بأربع مراحل مميزة	د	يمر الحيوان بثلاث مراحل مميزة

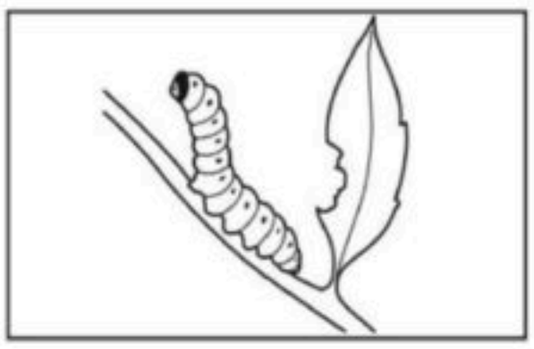
٢- ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور ؟			
أ	يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية	ب	يوفر الغذاء للجنين في أثناء فترة نموه داخل البيضة
ج	يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى	د	يحافظ على الجنين دافئًا



٣-تمر المخلوقات الحية بدورات حياة مختلفة، لتصبح أفراداً بالغة ،
يوضح الشكل المجاور دورات حياة بعض الحيوانات .أي الحيوانات يحدث تحول ناقص في دورة حياته؟

أ	الضفدع	ب	الجرادة
ج	الفراشة	د	النحلة





٤-يمثل الشكل امامك أحد مراحل دورة حياة النحل . ما هو ؟			
أ	البيضة	ب	اليرقة
ج	العذراء	د	الحشرة الكاملة

موقع منهجي
mnhaji.com



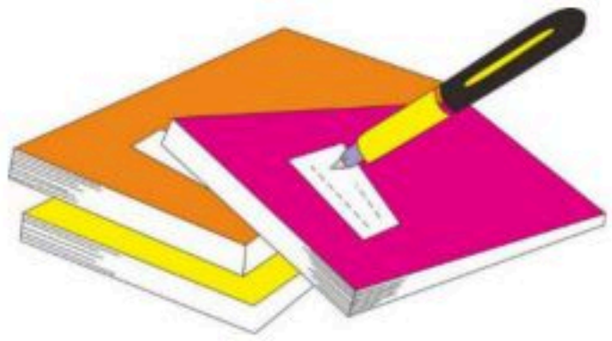
٥-في الشكل المجاور ،دورة حياة نبات .أي من المصطلحات يمثل نوع هذا النبات ؟			
أ	نبات لا وعائي	ب	نبات معمر
ج	نبات زهري	د	نبات لا زهري



٦-أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟

مخروط ذكري ـــــ ..... مخاريط ملقحة ـــــ بذور صنوبر ـــــ بادرة

أ	مخروط أنثوي	ب	مخاريط غير ملقحة
ج	بذرة	د	أبواغ

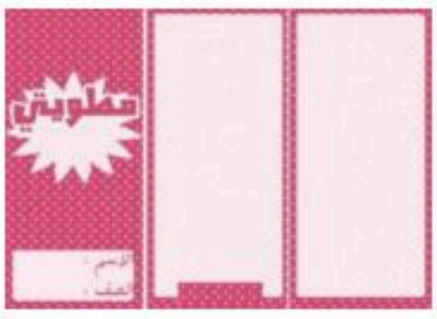


	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٧٥



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (٨٦-٩٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

١-.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .

٢-.....المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .

٣- .....المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

٤-.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.

٥-.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.

٦-.....لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :-(تبادل منفعة / تطفل/ تعايش)

المخلوقات الحية	نوع العلاقة
الطائر و الزهرة	
سمك الريمورا و سمك القرش	
الدودة الشريطية في جسم الإنسان	

اختار الإجابة الصحيحة :

١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً)			
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية	د-النظام تالبيئي
٢/ من العوامل اللاحيوية			
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء	د-السمك
٣/لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى..			
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية	د- العامل المحدد
٤/علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر			
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادل منفعة	د-التكافل
٥/علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...			
أ-تبادل منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش	د-التقايض

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١/عندما تعيش حشرة البق على جسم الكلب ،فأنها تتغذى بطريقة..			
أ	التطفل	ب	التعايش
ج	تبادل المنفعة	د	التقايض

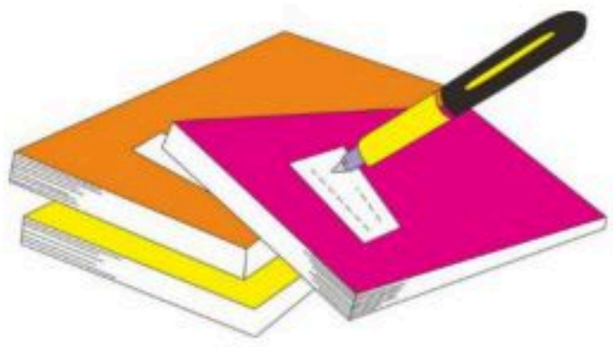


٢/العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه ، هي علاقة :			
أ	التعايش	ب	التطفل
ج	التنافس	د	تبادل منفعة



٣/ ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الرسم :			
أ	العصفور	ب	نبات الصبار
ج	التربة	د	الأفعى

٤/يوجد في أمعاء المخلوقات الحية ومنها الأبقار أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة :			
أ	تطفل	ب	تعايش
ج	تبادل منفعة	د	افتراس



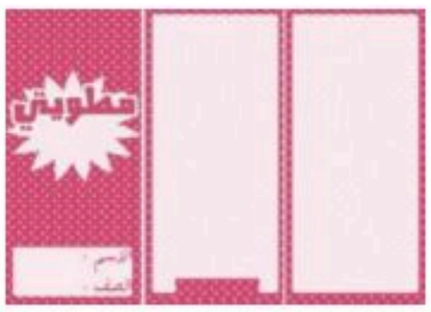
	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص٩٣



الدرس الثاني: التكيف و البقاء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٨-١٠٤)الفهم القرائي

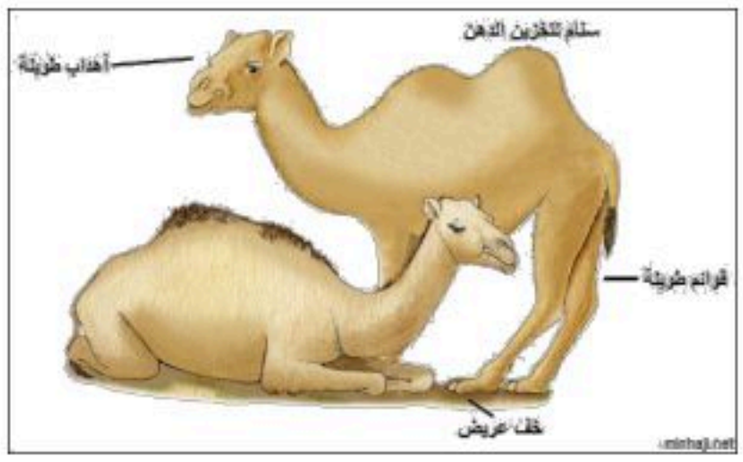
أي مما يلي تكيف تركيبي وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئاب في مجموعات/هجرة الطيور/ لون الفرو)

تكيف تركيبي	تكيف سلوكي

ما السبب في / تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف-المحاكاة-التكيفات التركيبة]

١- .....هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- .....تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .



٣- .....خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .

٤- ..... تكيف يلجا فيه حيوان إلى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر .

٥- ..... تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية.



التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-أي التكيفات التالية يعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار امتصاص الماء؟			
أ	إفراز مواد كيميائية	ب	جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض
ج	أوراق ذات رائحة عطرة	د	سيقان سميكة لها طبقة شمعية

٢-أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟			
أ	أسنانه عريضة	ب	فكه قوي
ج	جسمه كبير	د	شفته مشقوقة

٣-الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك....			
أ	أن السحالي من ذوات الدم الحار	ب	أن السحالي من ذوات الدم البارد
ج	أن الدببة من ذوات الدم البارد	د	أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها



٤-أي التراكيب التالية تساعد الجمل على تخزين الغذاء ؟			
أ	الخف	ب	السنام
ج	الرقبة الطويلة	د	الشفة المقطوعة



٥-لماذا يكون لون الضب مشابهاً للون بيئته التي يعيش فيها ؟			
أ	ليحصل على الغذاء	ب	ليختفي من الأعداء
ج	ليتكاثر	د	ليحتمي من أشعة الشمس

٦-من أمثلة التكيفات السلوكية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته؟			
أ	لون الفرو في الأرنب	ب	انتقال الذئاب في مجموعات
ج	الأسنان القوية في سمك القرش	د	الجذور الكثيفة في نبات الصبار



٧-تساعد الأعضاء المنتفخة في ساق نبات الأوركيدا في عملية :			
أ	تبادل الغازات	ب	إنتاج أوراق جديدة
ج	خزن الغذاء	د	فقد الماء

موقع منهجي
mnhaji.com

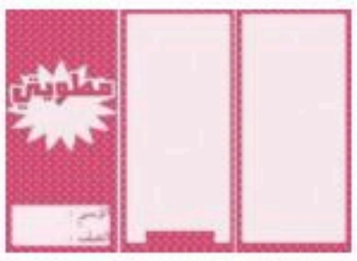
	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٠٥



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٦-١٢٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها :

[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

١-..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.

٢-.....تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .

٣-.....مياه تتجمع فوق سطح الأرض .

٤-.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .

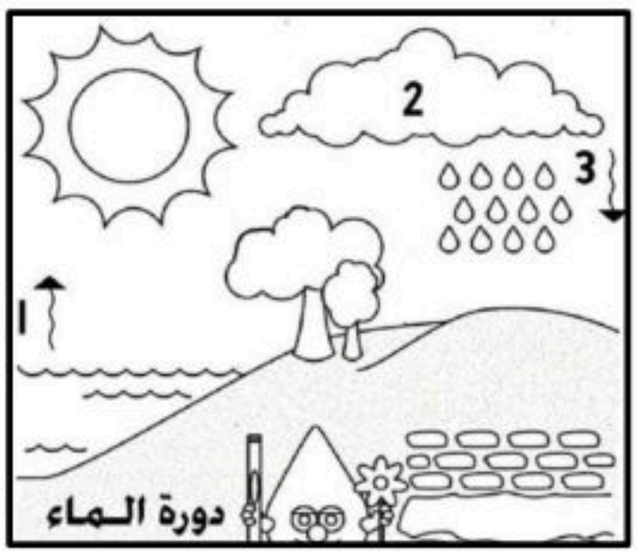
٥-.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .

٦-.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختار الإجابة الصحيحة:

تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...			
أ-التكثف	ب- التبخر	ج- الهطول	د-التجمد
مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...			
أ-المياه السطحية	ب-المياه الجارية	ج-المياه الجوفية	د-مياه المحيط
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..			
أ-دورة الماء	ب-دورة الكربون	ج-دورة النيتروجين	د-إعادة التدوير
المياه التي لا تمتصها التربة وتتدفق على شكل أودية ..			
أ- المياه الجوفية	ب- المياه الجارية	ج- المياه السطحية	د-مياه المطر

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء ....

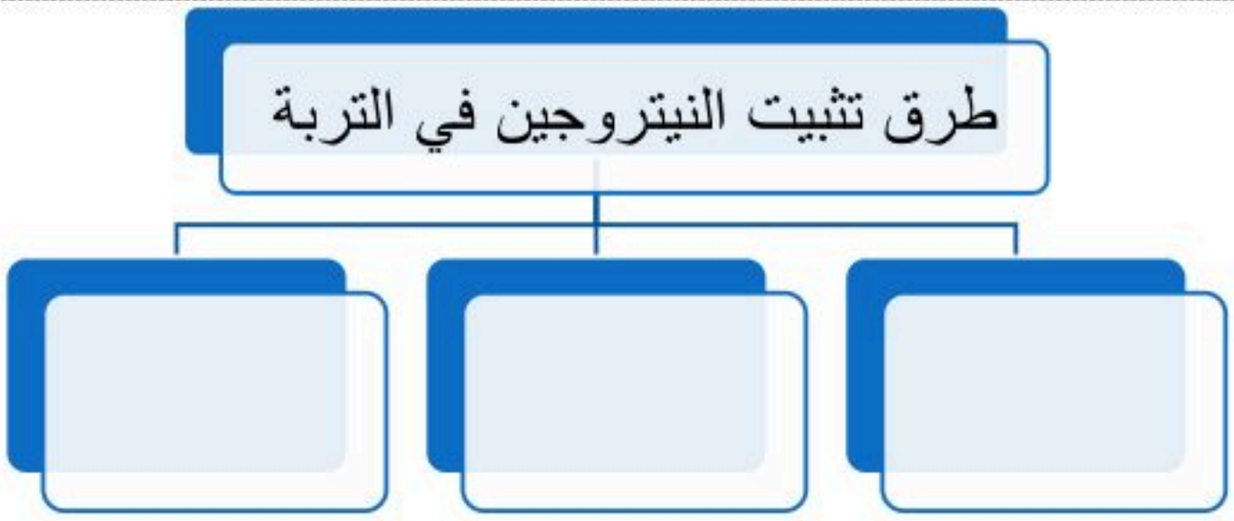


١-.....

٢-.....

٣-.....

موقع منهجي
mnhaji.com



يؤدي تكرار زراعة التربة إلى تناقص كمية النيتروجين فيها ، كيف حل المزارعون هذه المشكلة ؟





التدريب السابع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟			
أ	البناء الضوئي ، التنفس	ب	التنفس ،التحلل
ج	البناء الضوئي، حرق الوقود	د	البناء الضوئي ،التحلل



٢-أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟			
أ	دورة الماء	ب	دورة النيتروجين
ج	دورة الكربون	د	التعاقب الأولي

٣-أنشأت السعودية مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة بغرض ؟			
أ	الاستفادة من الوقود الأحفوري	ب	إيجاد مصادر بديلة لطاقة الكهرباء
ج	انتاج الغاز الطبيعي	د	زيادة انتاج النفط

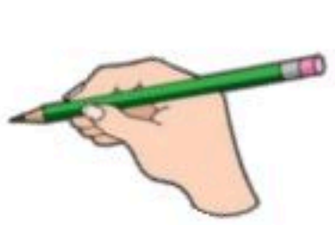
٤-أي الأعمال التالية يمكن أن يقوم بها المزارع ليحافظ على تربة مزرعته من جريان مياه الأمطار؟			
أ	زراعة محصول الذرة في كل عام	ب	إضافة سماد حيواني للتربة
ج	الحراثة الكنتورية باستخدام الحيوانات	د	حفر عدد من الآبار للحصول على الماء

موقع منهجي
mnhaji.com

٥-شاهدت سارة والدتها وهي تهم برمي علبة معدنية في سلة المهملات فقامت بأخذها وتحويلها إلى علبة مناديل جميلة كما في الصورة .ماذا تسمي التصرف الذي قامت به سارة؟			
أ	ترشيد	ب	استهلاك
ج	تدوير	د	تبذير

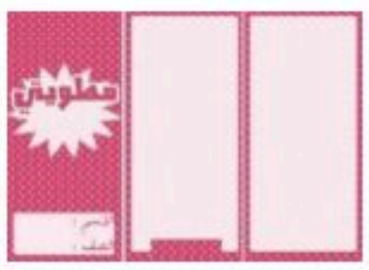
	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٢٣



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٨-١٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة –الأنواع الرائدة –التعاقب الثانوي-مهددة بالانقراض]

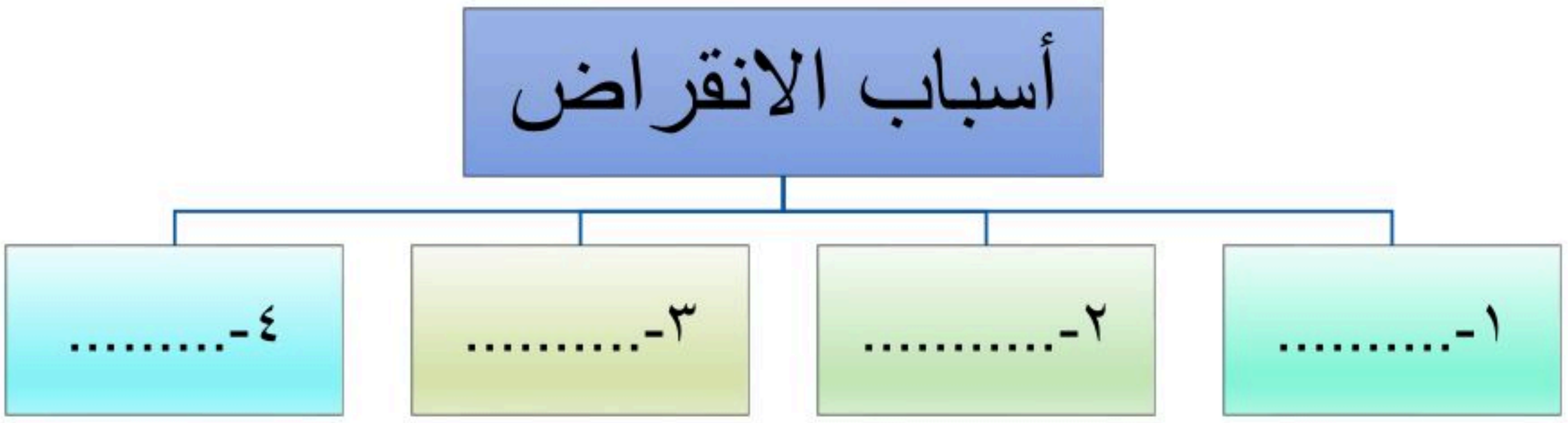
١-..... مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.

٢-..... عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.

٣-..... مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.

٤-..... هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .

٥-.....مخلوقات حية تتعرض لخطر موت أعداد كبيرة منها .



اختار الإجابة الصحيحة:

المرحلة الأخيرة من التعاقب		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
صخور جرداء	أشنات وحزازيات	أشجار كبيرة و عالية

صح أم خطأ

١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب ( ).
٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض( ).

موقع منهجي mnhaji.com

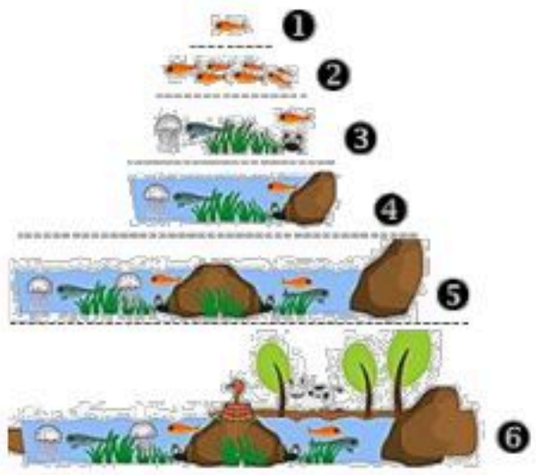


التدريب الثامن لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...			
أ	مجتمع حيوي	ب	جماعة حيوية
ج	نظام بيئي	د	إطار بيئي

٢-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ← نظام بيئي	ب	نظام بيئي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ← نظام بيئي ← جماعة حيوية	د	جماعة حيوية ← نظام بيئي ← مجتمع حيوي



٣-لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل ظروف الحياة القاسية ؟			
أ	يجب أن تجذب الملقحات	ب	تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة
ج	يجب أن تحلل المخلوقات الميتة	د	يجب أن تزود المخلوقات الأخرى بالغذاء

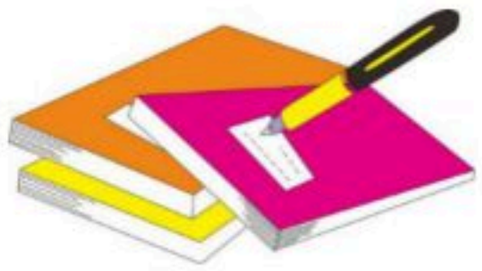
٤-من الحلول المقترحة للحد من انقراض المها الوضيحي والنمر العربي في السعودية ؟			
أ	الاستنساخ	ب	التزاوج مع أصناف جديدة
ج	المحميات الطبيعية	د	الاستفادة من جلودها

٥-تولي المملكة العربية السعودية الحياة الفطرية اهتماماً كبيراً من خلال رؤية ٢٠٣٠ المتعلقة بالمحافظة على الحيوانات من الانقراض وذلك من خلال			
أ	المواءمة	ب	منع الصيد
ج	بناء المنزل	د	الزراعة

موقع منهجي
mnhaji.com

٦-العبارات التي تمثل سبباً رئيساً في التغيرات التي تحدث في المواطن البيئية ؟			
أ	التدخل البشري	ب	التفاعل بين الحيوانات
ج	ثبات درجة الحرارة	د	التنوع البيولوجي

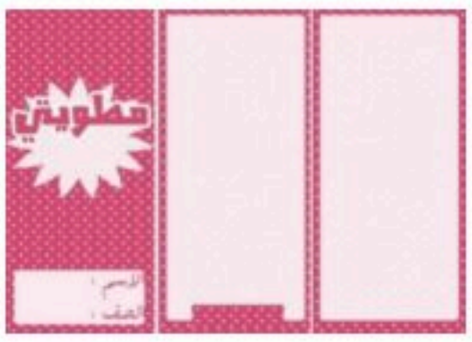
	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص ١٣٥



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٦-١٥١) الفهم القرائي

أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

(الغلاف الجوي - الجزء الصخري - الغلاف الحيوي - الغلاف المائي-التضاريس)

١- .....هو المياه بأشكالها الثلاثة الصلّبة والسائلة والغازية

٢- .....هو كل ما يحيط بالأرض من غازات

٣- .....هو ذلك الجزء من الارض الذي توجد به حياة

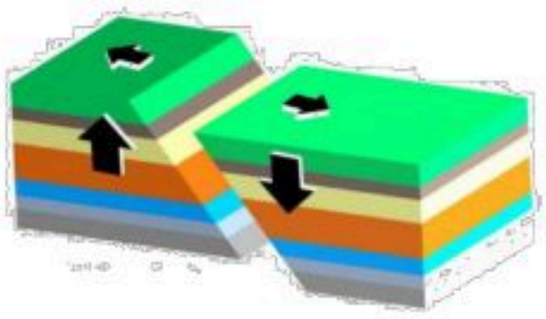
٤- .....من سطح الارض يسمي القشرة الأرضية

٥- .....هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض.



ضع-ي علامة √ امام العبارات الصحيحة وعلامة × امام العبارات الخاطئة:

يغطي الماء ٧٠ % من سطح الأرض	( )
يقسم الغلاف الصخري الصلّب الي ألواح ضخمة تسمي صفائح	( )
المنطقة التي تلي القشرة تسمي اللب	( )
الصدع هو الحد الذي يفصلُ الصفيحتين عن الأخرى	( )
اللب الخارجي صلّب و اللب الداخلي سائل	( )
الدلتا أرض لها شكل مثلث تتشكل عند مصب النهر	( )



أصلُ كل كلمة بما يناسبها لتكون جملا مفيدة

	العمود الأول		العمود الثاني
١	هو الشريط المحاذي لشواطئ القارة		المنحدر القاري
٢	هو المنطقة ذات الانحدار الخفيف التي تلي المنحدر القاري		الرصيف القاري
٣	يبدأ من حافة الرصيف القاري		المرتفع القاري
٤	هي الجبال التي ترتفع من قاع المحيط		الاخاديد البحرية
٥	هي اعمق مناطق قاع المحيط		الجبال البحرية

موقع منهجي mnhaji.com

أختار الإجابة الصحيحة :

ما السهول القاعية المنبسطة			
أ-جبال تحت بحرية	ب-وادٍ منحدر الجوانب	ج-منحدر مغطى بمياه ضحلة	د-منطقة مسطحة واسعة في قاع المحيط
يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض			
أ-الغلاف الجوي	ب-الغلاف المائي	ج-الغلاف الصخري	د-الغلاف الحيوي
أعمق مناطق المحيط وتتميز بطولها الكبير وعرضها الضيق			
أ-ظهر المحيط	ب-الرصيف القاري	ج-الاخاديد البحرية	د-الجبال البحرية

ما معالم قاع المحيط؟

رتب-ي طبقات الأرض من الخارج إلى الداخل؟

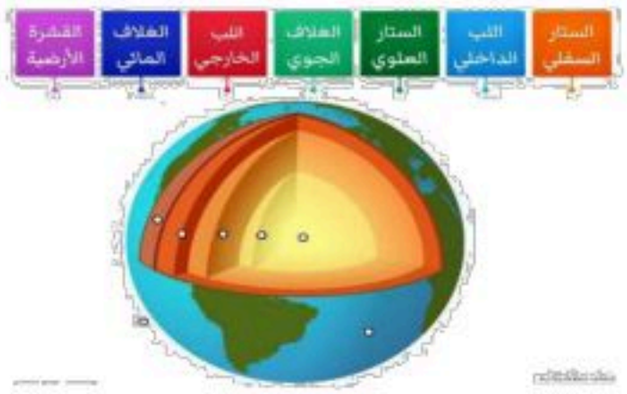
١-..... ٦-.....

٢-..... ٧-.....

٣-.....

٤-.....

٥-.....



تمكن العلماء إلى معرفة شكل وتركيب معالم قاع المحيط باستعمال...

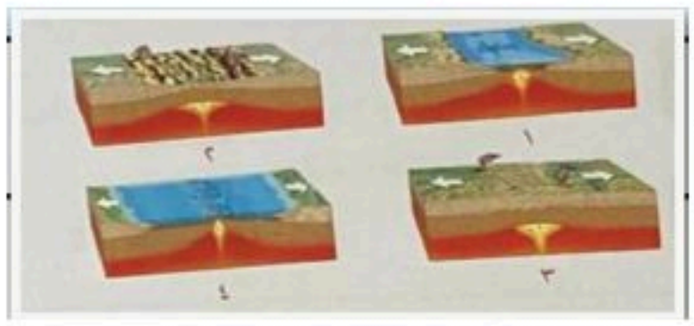
١-.....

٢-.....

موقع منهجي
mnhaji.com

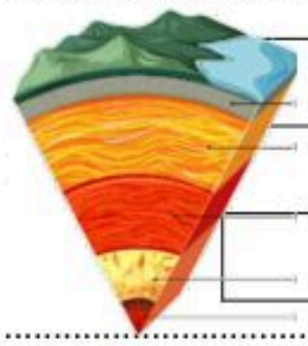


التدريب التاسع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-من خلال الشكل ما الترتيب الصحيح لحركة صفائح القشرة الأرضية			
أ	٤-١-٢-٣	ب	٢-٤-٣-١
ج	١-٤-٢-٣	د	٣-٢-١-٤

٢-الرصيف القاري و المنحدر القاري من معالم			
أ	اليابسة	ب	الجبال
ج	المحيط	د	البحار



٣-ما الترتيب الصحيح لطبقات الغلاف الصخري للأرض؟			
أ	القشرة الأرضية-الستار-اللب	ب	اللب-القشرة الأرضية-الستار
ج	القشرة الأرضية -اللب-الستار	د	الستار-اللب-القشرة الأرضية

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

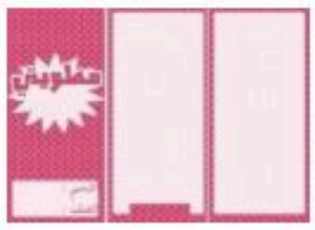




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص١٥٢



الدرس الثاني/العمليات المؤثرة في سطح الأرض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٥٦-١٦٤) الفهم القرائي

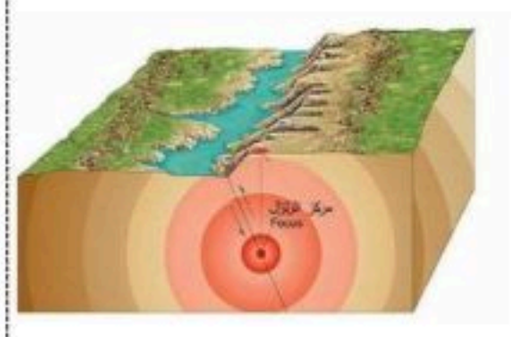
ضع علامة (√)او وعلامة (×) امام العبارات الخاطئة:

تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض ماجما	( )
البراكين النشطة توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى	( )
التجوية هي عملية تفتت الصخور	( )
الحرة أرض ذات حجارة سوداء مغطاة بالصخور البركانية	( )
التجوية عدة انواع منها فيزيائية وكيميائية وحيوية	( )
التجوية الكيميائية هي تفتت الصخور الي أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها	( )
الترسيب هي عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان الي مكان آخر علي سطح الأرض	( )
التعرية هو هبوط الفتات الصخري والمواد المذابة بالماء بعيدا عن المناطق التي حملت منها	( )

نضع الكلمات الآتية أمام ما يناسبها:

(الزلازل -البركان-المركز السطحي-بؤرة الزلزال-السيزمومتر- التعرية– التسونامي - الأمطار الحمضية - لابة-ريختر)

١-..... موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض.



٢-.....اهتزاز قشرة الأرض .

٣-.....نقطة تقع أعلى بؤرة الزلزال.

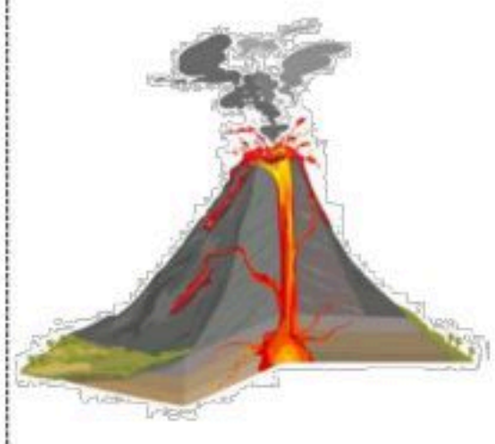
٤-.....جهاز يستخدم لرصد الأمواج الزلزالية .

٥-.....فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٦-.....من أهم عوامل التجوية الكيميائية

٧-تسمي الصهارة عند ما تصلٌ الي سطح الارض .....

٨-..... هو حدوث الزلازل في قاع المحيط وتتحرك الأمواج في جميع الجهات بسرعة عالية جدا حاملة معها قوة هائلة.



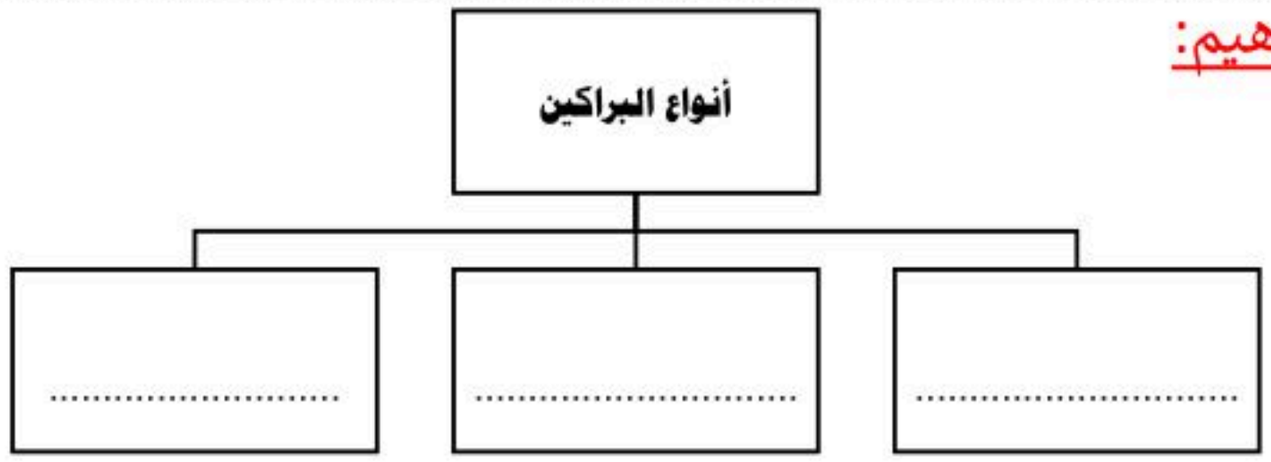
٩-.....نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.

١٠-..... يستخدم لقياس قوة الزلازل .

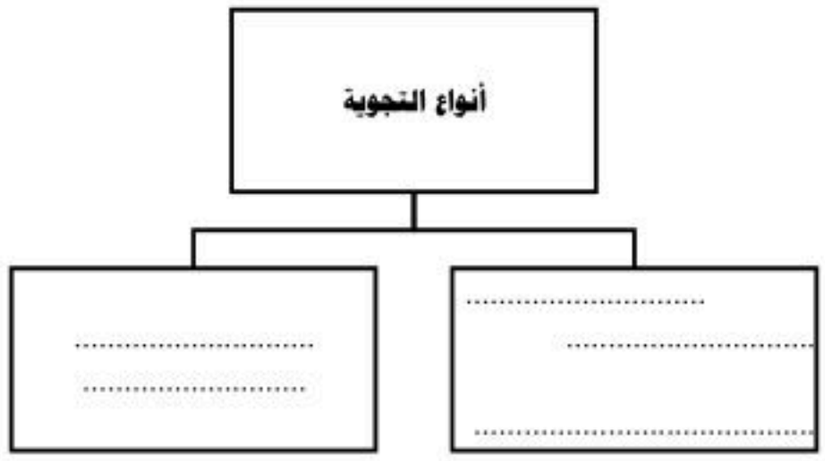
موقع منهجي
mnhaji.com

أكمل خريطة المفاهيم:





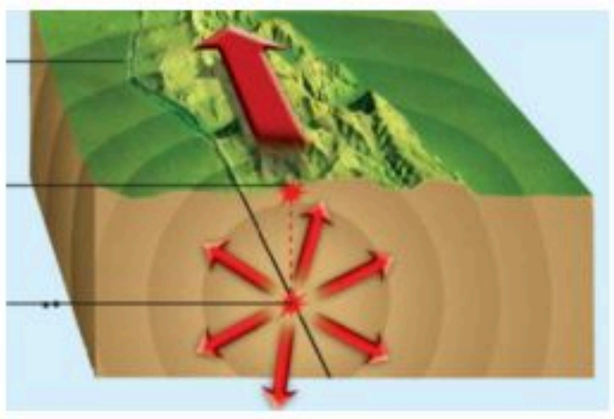




اختار الإجابة الصحيحة :

الصهارة ....؟			
أ-ماء	ب-صخر صلب	ج-صخر منصهر	د-جبل
ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر؟			
أ-التجوية	ب-الجاذبية	ج-الأمطار الحمضية	د-الرياح
عندما تنخفض سرعة النهر تحدث عملية			
أ-التجوية	ب-التعرية	ج-الجذب	د-الترسيب
ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ-البراكين	ب- العواصف فوق المحيط	ج-الزلازل في المحيطات	د-الأعاصير القمعية
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟			
أ-تعرية	ب-تجوية كيميائية	ج-تجوية فيزيائية	د-ترسيبًا
أي العوامل التالية له دور رئيس في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟			
أ-تجمد المياه في الشقوق	ب-نمو جذور الأشجار في الشقوق	ج-تغير درجات الحرارة	د-الأمطار الحمضية

أدرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال . النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى :



أ-المركز السطحي للزلزال
ب-بؤرة الزلزال.
ج-الصدع
د-محطة رصد الزلزال

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب العاشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟...			
أ	رياح قوية	ب	تكون مركز لزلزال
ج	إعصار حلزوني	د	ظاهرة تسونامي



٢-سمعت في نشرة الاخبار عن تدمر منازل كثيرة في بعض الجزر بسبب ثوران أحد البراكينفي المنطقة ما نوع هذا البركان ؟			
أ	نشط	ب	هامد
ج	ساكن	د	هادئ

٣-ماذا نستخدم لقياس قوة زلازل ضرب إحدى المدن فخلف وراءه آثار تدميرية ؟			
أ	ميزاناً نابضياً	ب	السيزمومتر
ج	مقياس رختر	د	ميزاناً زنبركياً



٤-يسمى موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض ؟			
أ	بؤرة الزلزال	ب	الصدع
ج	المركز السطحي	د	عين الزلزال

٥-ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ	البراكين	ب	الزلازل في المحيطات
ج	العواصف فوق مياه المحيط	د	الأعاصير القمعية

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د

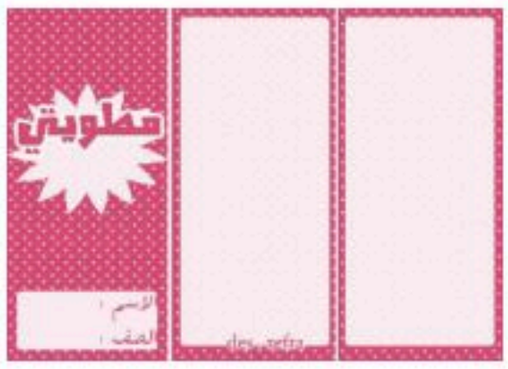




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق المطوية..... صفحة ١٦٥



الدرس الأول/مصادر الطاقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٦-١٧٩) الفهم

نكمل/ خريطة المفاهيم الآتية .....



نضع كل مصطلح أمام العبارة المناسبة:



موارد طاقة غير متجددة -الأحافير -الوقود الأحفوري

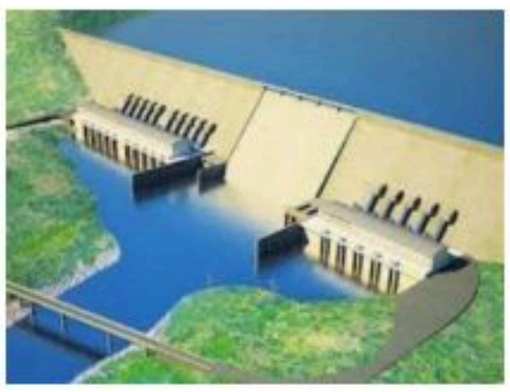
١-.....بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية .

٢-..... الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي .

٣-..... تحتاج إلى ملايين السنين لإعادة انتاجها .

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة			
النبات	الطاقة الشمسية	الفحم	الحيوانات
أي الموارد التالية يعد مورداً متجدداً للطاقة			
النفط	طاقة لمياه	الغاز الطبيعي	الفحم
ما مورد الطاقة في الصورة			
الشمس	المياه	الوقود الأحفوري	الرياح



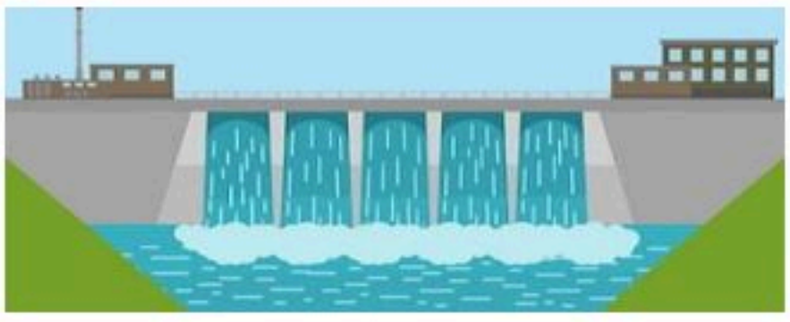
موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الحادي عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-النظام البيئي عبارة عن شبكة معقدة من التفاعلات التي تحدث بين العوامل الحيوية واللا حيوية، أي العوامل الآتية بعد من العوامل الحيوية في النظام البيئي ؟...			
أ	الهواء	ب	المفترسات
ج	الماء	د	التربة

٢-أي الأدوات التي تظهر في الأشكال التالية ، تستخدم في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية؟			
أ		ب	
ج		د	

٣-لتحويل الطاقة الشمسية على طاقة كهربائية نستخدم خلايا			
أ	كهرومائية	ب	حرارية
ج	شمسية	د	هوائية

٤-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الكهرباء			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

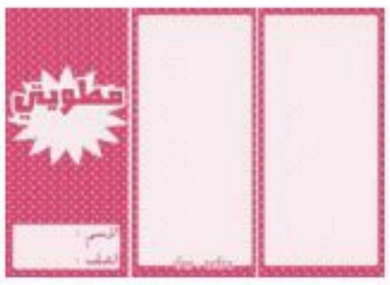




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

ألصق مطويتي هنا ..ص١٨٠



الدرس الثاني/ الهواء و الماء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٨٤- ١٩٠) الفهم القرائي

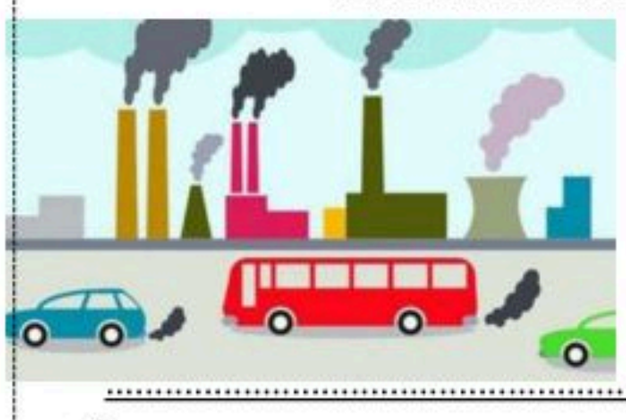
اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الأوزون - الفريون -الاكسجين -الضباب الدخاني - فوق البنفسجية الضارة)

١-وجود سحابة عملاقة كبيرة شبه صفراء تخيم فوق المدينة تسمي .....

٢-توجد طبقة ..... على ارتفاع ٣٠ كيلومتر من سطح الأرض.

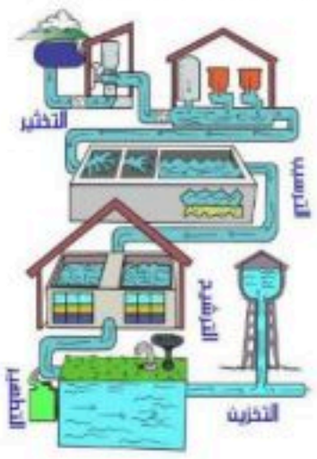
٣-تحمي طبقة الاوزون الأرض من الاشعة .....



٤-تسبب مركبات.....إلي تحلل طبقة الأوزون.

٥-تطلق النباتات في الهواء خلال النهار غاز..... .

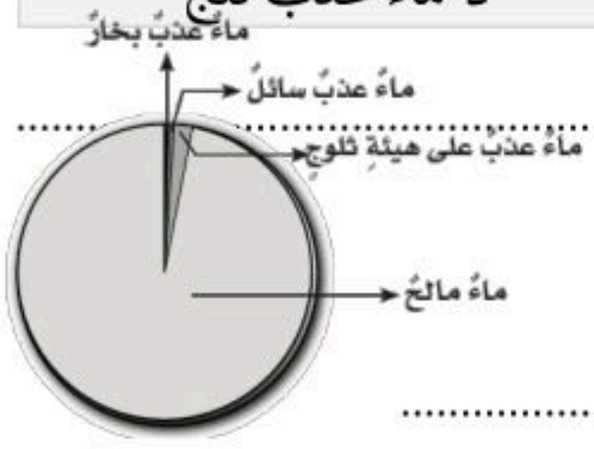
ضع علامة صح ✓ امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ × امام العبارات الخطأ



١- من مصادر المياه المالحة خزانات المياه الجوفية المياه الراكدة والسدود( )
٢- للمياه استعمالات كثيرة في توليد الكهرباء وفي الزراعة والصناعة وإنشاء المباني( )
٣- تبدأ معالجة الماء بعملية التصفية ثم التخثير ثم الترشيح ثم التعقيم ( )

اختار الإجابة الصحيحة :

إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى :			
أ-خزاناً جوفياً طبيعياً	ب-بئراً ارتوازية	ج-خزان مياه اصطناعياً	د-بحيرة طبيعية
يعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً، لأنه :			
أ-يزيد من تلوث الجو	ب-يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذي التربة	ج-يسبب تشكل الضبخن	د-يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى الأرض
أدرس الشكل أدناه ، أي المياه تمثل قطاع أقل في الشكل؟			
أ-الماء المالح	ب-ماء عذب سائل	ج-ماء عذب بخار	د-ماء عذب ثلج



كيف نحمي الهواء من التلوث؟

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الثاني عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟...			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

٢-أي مصادر الماء التالية أكثر استخداماً للشرب و الزراعة على مستوى العالم...			
أ	المتجمدة	ب	المعالجة
ج	ماء البحر	د	الجارية

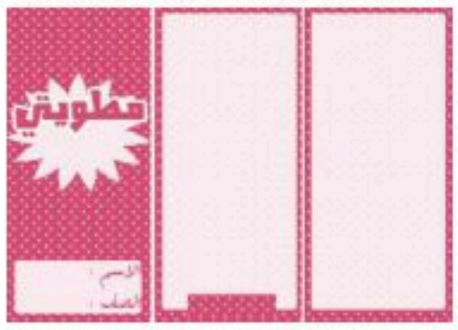
٣-ما المقصود بخزان المياه الجوفية ؟			
أ	نوع من محطات معالجة المياه	ب	محيط مالح
ج	بحيرة صناعية	د	مياه مختزنة في طبقات الصخور

٤- ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة ؟			
أ	تشجير المدن	ب	التوسع في زراعة القمح
ج	ترشيد الاستهلاك	د	التجميد

٥-أين يوجد الماء العذب ؟			
أ	الأنهار	ب	المحيطات
ج	البحار	د	في الأنهار و البحار



موقع منهجي
mnhaji.com



نلصق المطوية صفحة ١٩١

تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي



الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

الخاصية -المادة - السرعة–الموقع - الكهرباء الساكنة

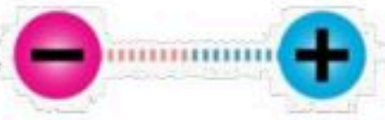
١-..... كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً.
٢-.....صفة للمادة نستطيع ملاحظتها مثل اللون و الشكل و الحجم .
٣-.....هي التغير في المسافة بمرور الزمن .
٤-.....مكان وجود الجسم.
٥-.....تجمع الشحنات الكهربائية على سطح جسم ما .

نجيب على الأسئلة الآتية :

ماذا يحدث عند تقريب شحنتين متشابهتين من بعض .....



ماذا يحدث عند تقريب شحنات مختلفة من بعض .....



اختاري الإجابة الصحيحة :

الخاصية التي تتغير اعتماداً على قوة الجذب هي...		
أ-الكثافة	ب-الكتلة	ج-الوزن
أي الأدوات التالية يمكن استخدامها لقياس الكتلة ؟		
أ-مقياس الحرارة	ب-الشريط المتري	ج-الميزان ذو الكفتين
التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .		
أ-الغليان	ب-الانصهار	ج-التبخر
٦-الوحدة المستخدمة لقياس القوة هي :		
أ-المتر	ب-الكيلوجرام	ج-النيوتن
تقاس درجة الحرارة بأداة تسمى.....		
أ-البارومتر	ب- الثرمومتر	ج-الأنيمومتر
يتجمد الماء عند درجة حرارة.....		
أ- صفر ^{0}س	ب-١٠٠ ^{0}س	ج-٥٠ ^{0}س

موقع منهجي
mnhaji.com

أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة؟

١-يطفو الجسم عندما تكون كثافته أقل من كثافة السائل أو الغاز الموجود فيه( )

٣- التغير الفيزيائي لا ينتج عنه مادة جديدة ( )

٤-تعفن وفساد الزبادي خارج الثلاجة بسبب الحرارة تغير كيميائي( )

٦-يكون الجسم في حالة حركة إذا تغير موضعه باستمرار ( ).

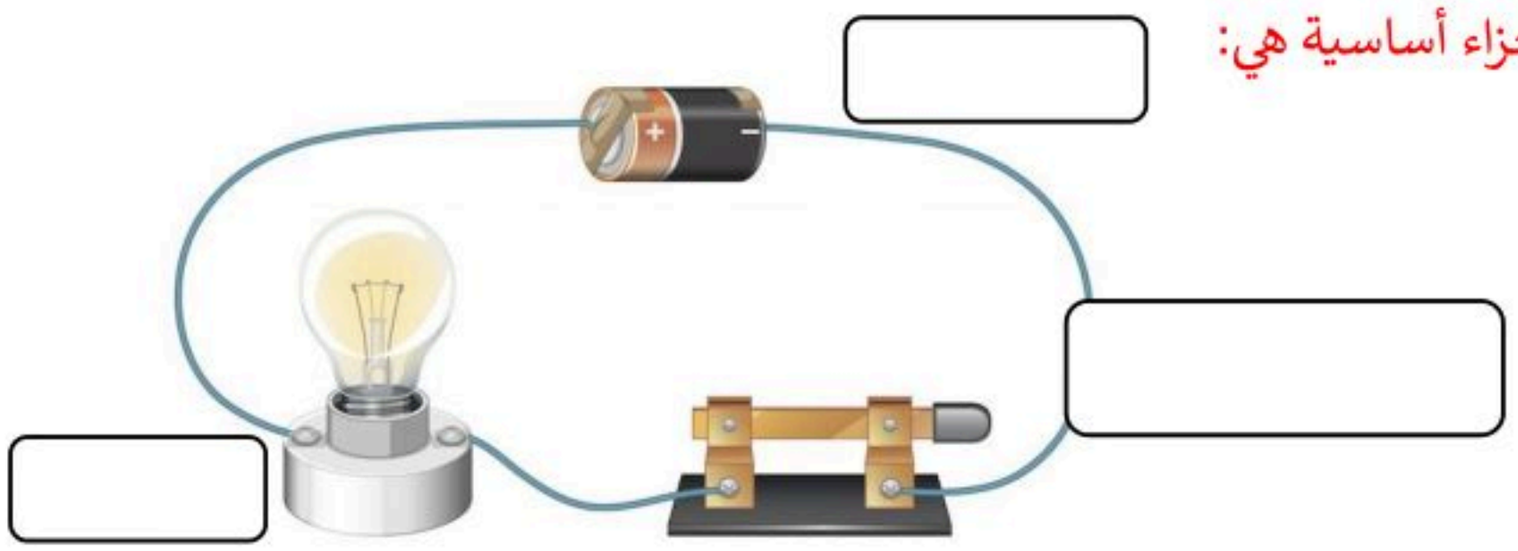
٧-القمر كتلته أقل من كتلة الأرض و جاذبيته أقل ( ).



٨-كلما زادت المسافة بين الأجسام زادت قوة الجاذبية بينهما ( ).

.....

لتكوين دائرة كهربائية بسيطة يلزم ثلاثة أجزاء أساسية هي:



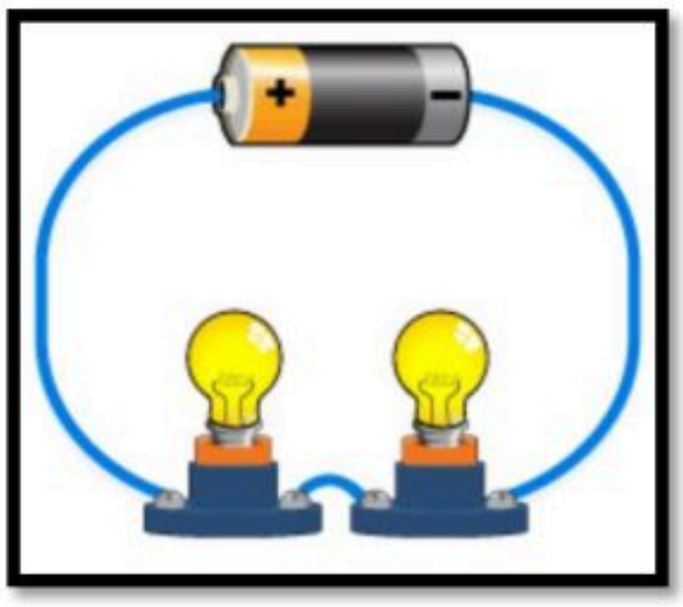
١/.....

٢/.....

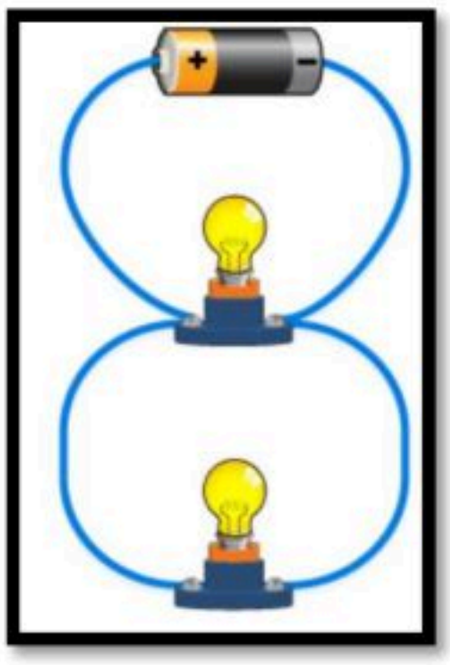
٣/.....

.....

ما نوع الدوائر التالية (توازي/ توالي) ؟؟



.....



.....

.....



بالتوفيق أحبتي.... أنار الله طريقكم

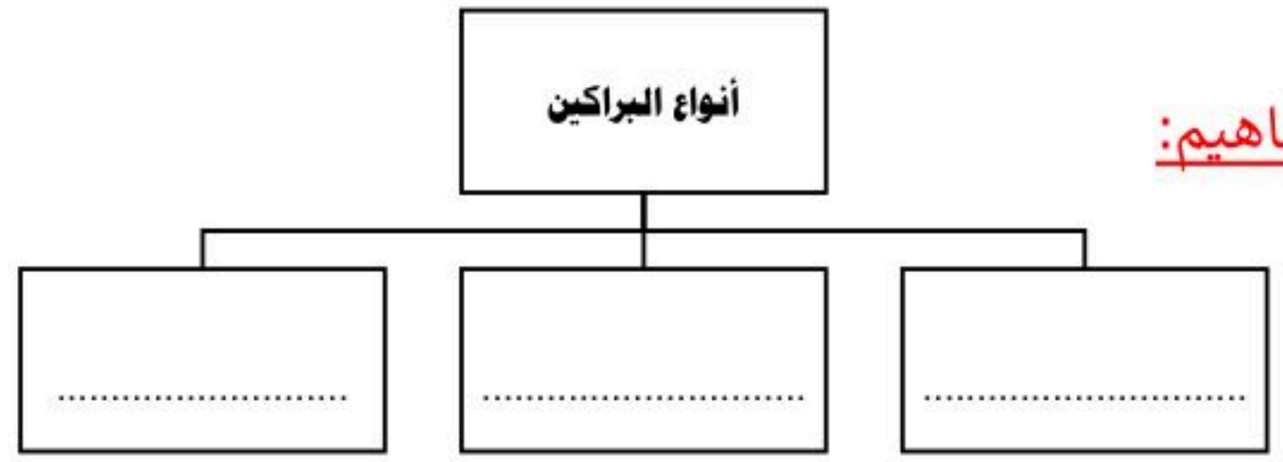
أ/ عبير الجناعي

موقع منهجي
mnhaji.com

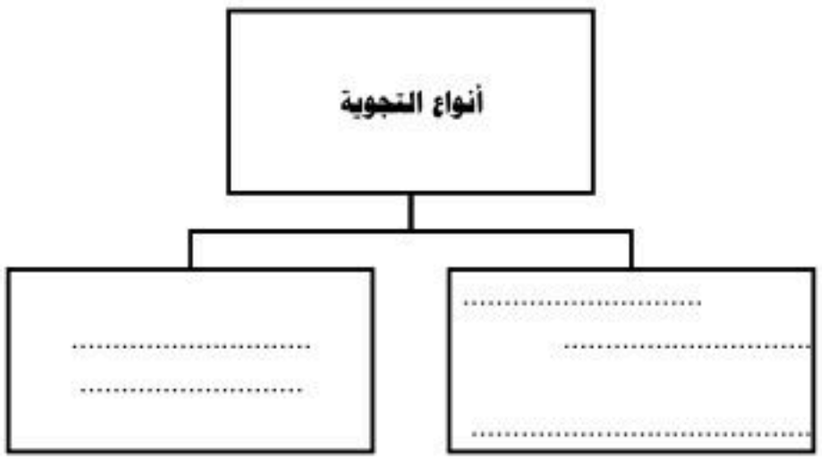
اختبار تشخيصي – علوم الصف خامس – الجزء الأول

أكمل خريطة المفاهيم:

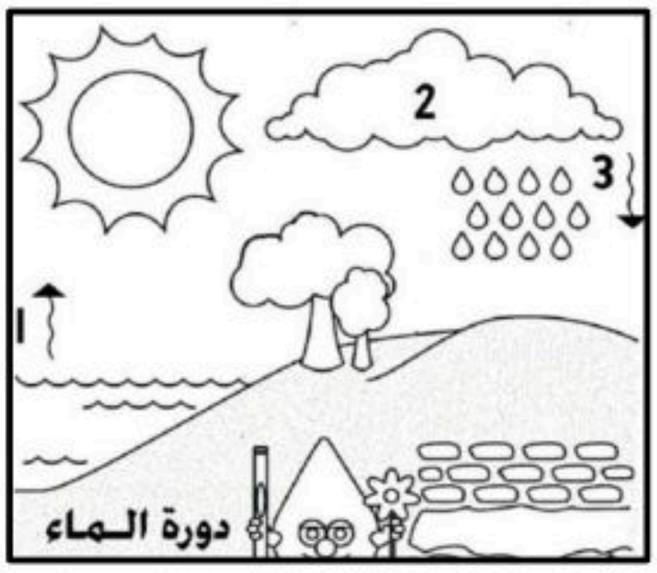








في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء ....



١-.....

٢-.....

٣-.....

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟			
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات	د-الحيوانات
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي			
السبلات	الكرابل	البتلات	المتك
حيوانات ليس لها عمود فقري			
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور	د-الأسماك
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟			
أ-تعرية	ب-تجوية كيميائية	ج-تجوية فيزيائية	د-ترسيبًا
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :			
أ-المملكة	ب-شعبة	ج-طائفة	د-رتبة
أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة			
النبات	الطاقة الشمسية	الفحم	الحيوانات

موقع منهجي
mnhaji.com



بسم الله الرحمن الرحيم

موقع منهجي
mnhaji.com

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول(الجزء الأول)

نموذج الإجابة



أعدته / أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول..الجزء الأول

المدرسة / الصف / خامس

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

.....

ملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

نافس NAFS

نـنـافس لنـصل للقمة

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٦-٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف -المملكة- الفقاريات- النوع]

١-....المملكة....مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .

٢-....الفيروسات..... مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .

٣-....التصنيف..... علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .

٤-....الفقاريات..... حيوانات لها عمود فقري .

٥-.....النوع..... أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

١-المملكة	٢-الشعبة	٣-الطائفة	٤-الرتبة	٥-الفصيلة	٦-الجنس	٧-النوع



ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

من حيث	النباتات	الفطريات
الجدار الخلوي	يوجد	يوجد
الغذاء	تصنع غذاءها بنفسها	تحصل على الغذاء من المخلوقات الأخرى
الحركة	لا تستطيع الحركة	لا تستطيع الحركة

ما السبب في كلاً من :

النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

ليس لها نظام أوعية ناقلة

لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الست ؟

لأنها لا تقوم بأي وظائف الحياة الأساسية خلال حياتها عدا التكاثر.

موقع منهجي
mnhaji.com

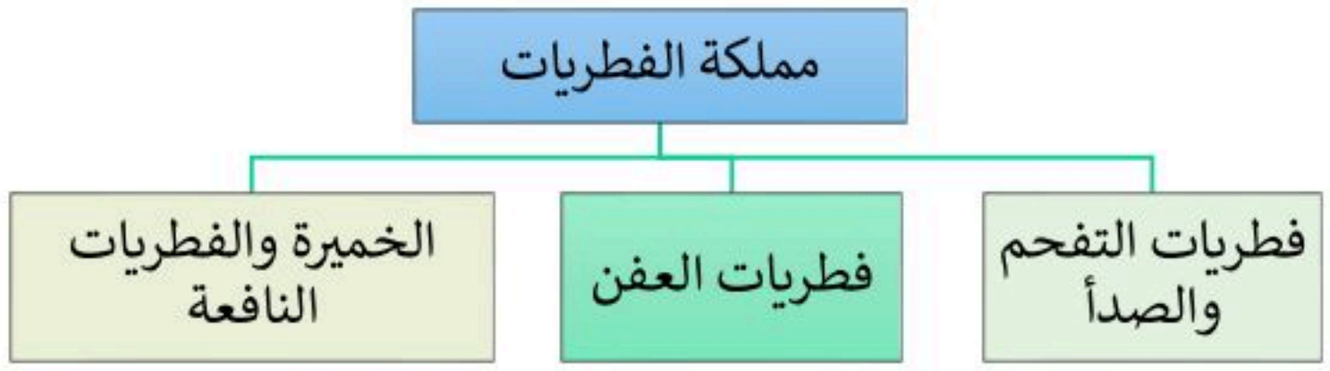
صح أم خطأ :

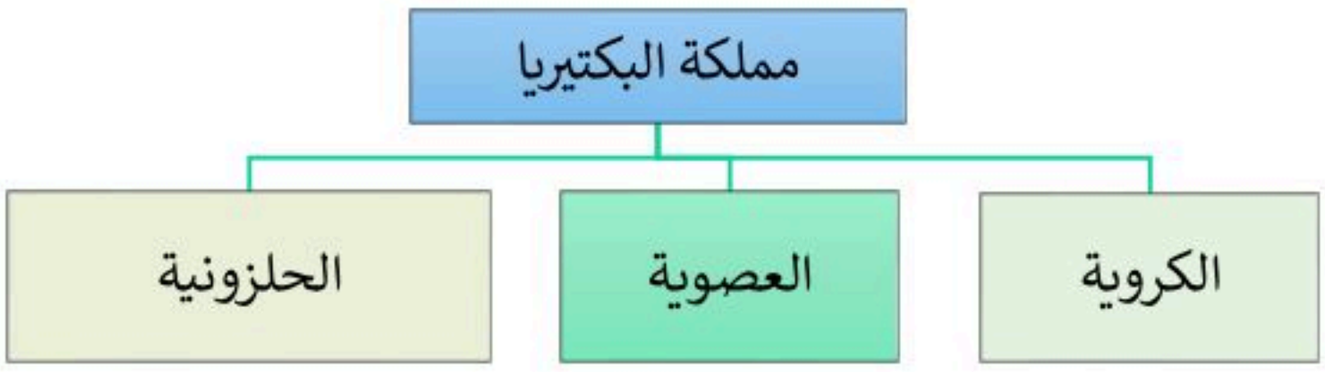


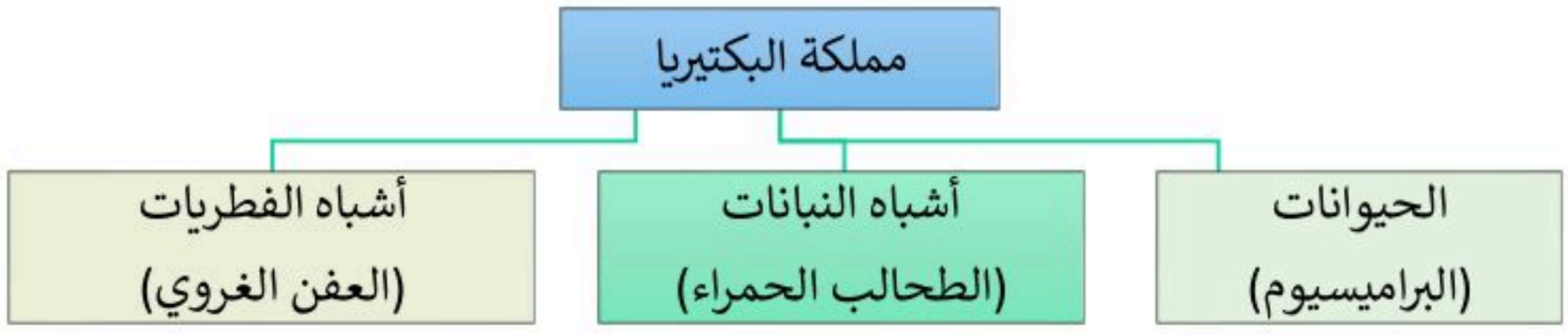
١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها	(√)
٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها	(√)
٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة	(×)
٤-هناك أنواع مفيدة من الفطريات وأنواع ضارة	(√)

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها؟			
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات	د-الحيوانات
أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟			
أ-الشيح	ب- الطلح	ج- الحزازيات	د-الصنوبر
أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟			
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات	د-الطلائعيات
حيوانات ليس لها عمود فقري			
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور	د-الأسماك
تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في:-			
أ-درجة حرارتهما ثابتة	ب-عدم وجود عمود فقري	ج-إرضاع صغارها	د-وجود عمود فقري
المستوى التصنيفي الذي يضم اكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يسمى :			
أ-المملكة	ب-شعبة	ج-طائفة	د-رتبة
فيم تتشابه الفطريات والبكتيريا ؟			
أ-جميعها مخلوقات حية عديدة الخلايا	ب-بعضها مفيد وبعضها الآخر ضار	ج-لا تعيش في الأماكن المظلمة	د-تصنع غذاءها بنفسها







موقع منهجي
mnhaji.com

تضم مجموعة اللافقاريات عدة شعب منها

الرخويات(الحلزون) و شوكيات الجلد (نجم البحر) والمفصليات (الحشرات)

تضم مجموعة الفقاريات سبع طوائف، هي:

الأسماك العظمية و الأسماك الغضروفية والأسماك اللافكية والبرمائيات والزواحف والطيور والثدييات .



التدريب الأول لمهارات

مادة العلوم الصف خامس



١-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :			
أ	البرمائيات	ب	الزواحف
ج	الحشرات	د	الثدييات



٢-يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):			
أ	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	ب	(١)الطلائعيات (٢)الفطريات
ج	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	د	(١)النباتات (٢)البكتيريا

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

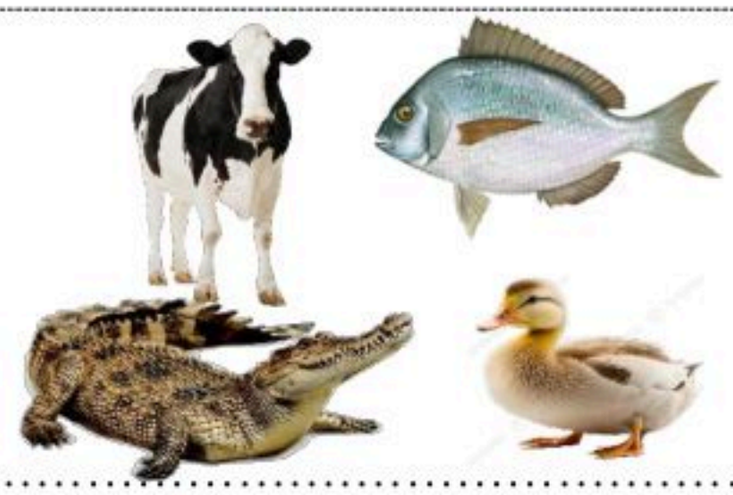
٣-مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات			
أ	٥	ب	٦
ج	٧	د	٨

٤-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
أ		ج	
ب		د	



٥-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد

موقع منهجي
mnhaji.com

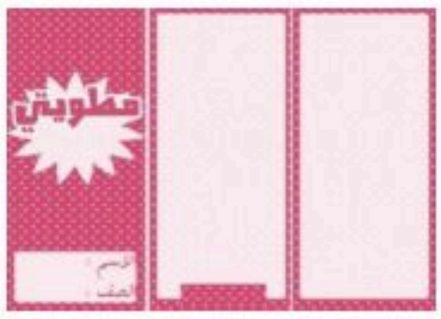


٦-ما الصفة المشتركة بين مجموعة الحيوانات الموضحة في الشكل أدناه؟			
أ	يغطيها الريش	ب	يغطيها الشعر
ج	تتكاثر لا جنسياً	د	تتكاثر جنسياً

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٩	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
١٠	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠-٤٦) الفهم القرائي



ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء- النباتات اللابذرية]

١- .....الكامبيوم.... تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.

٢- .....الجذور.....تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .

٣- .....النتح.....فقد الماء عن طريق الثغور.

٤- .....اللحاء.....ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

٥-.....النباتات اللا بذرية..... تتكاثر عن طريق الأبواغ.

اختار الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...			
المغطاة البذور	المعراة البذور	السرخسيات	كزبرة البئر
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟			
السرخسيات	الصنوبر	الكوسا	الخوخ
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق			
اللحاء	الكامبيوم	الخشب	البذور
أي نوع من النباتات التالية ينتج الثمار ؟			
النباتات المغطاة البذور	النباتات اللاوعائية	النباتات اللابذرية	النباتات المعراة البذور
أي الأجزاء التالية يوجد داخل ساق النبات؟			
أ-البشرة	ب-الخشب	ج-الشعيرات الجذرية	د-الأوراق
النباتات اللاوعائية تنمو في العادة قرب سطح الأرض ، لأن ليس لها :			
أ-أوعية لنقل الماء و الغذاء	ب-غشاء يمنع فقدان الماء	ج-أعضاء حس	د-كلوروفيل

صح أم خطأ:

١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً .	(√)
٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ.	(√)
٣-الجذور الوتدية هي جذور دقيقة متفرعة لا تمتد كثيراً في التربة.	(×)

موقع منهجي mnhaji.com



أكتب معادلة البناء الضوئي؟

ثاني أكسيد الكربون+ ماء +طاقة ⟵ أكسجين +سكر

ما فائدة كلاً من :

الجذور	يمتص الماء و الأملاح المعدنية من التربة/يخزن الغذاء/ يثبت النبات
الأوعية في النباتات الوعائية	تنقل الماء و المواد الغذائية
القلنسوة	توفر الصلابة والحماية أثناء اختراق التربة
الخشب في ساق النبات	تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق
الكامبيوم في ساق النبات	إنتاج خلايا كل من الخشب و اللحاء
الأوراق	القيام بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء
الساق	دعم النبات وحمل الأوراق و الأزهار/ تنظيم نقل الماء و الغذاء في النبات

ما السبب في كلاً من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

مما يسمح لها بامتصاص أكبر كمية من ضوء الشمس.

٢-تقوم النباتات بعملية النتح

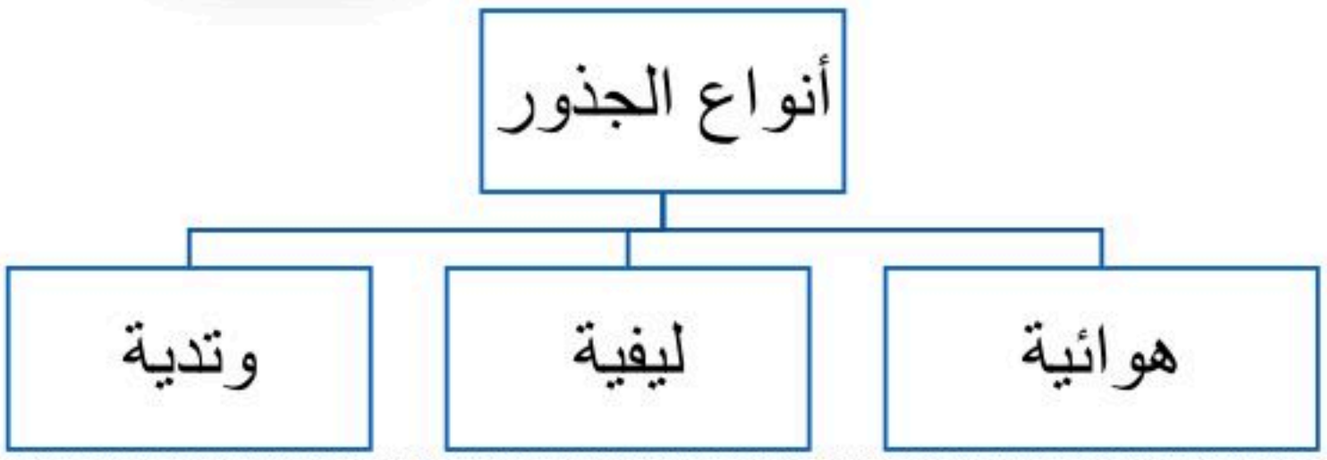
التخلص من الماء الزائد.

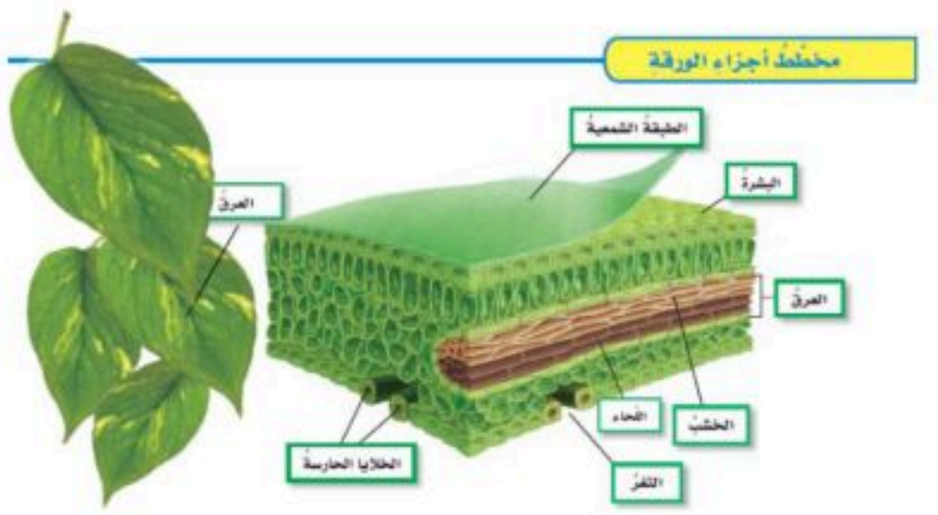
الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر – الزهرة]

(الساق)









مهم جداً حفظ أجزاء الورقة و وظائفها

موقع منهجي
mnhaji.com

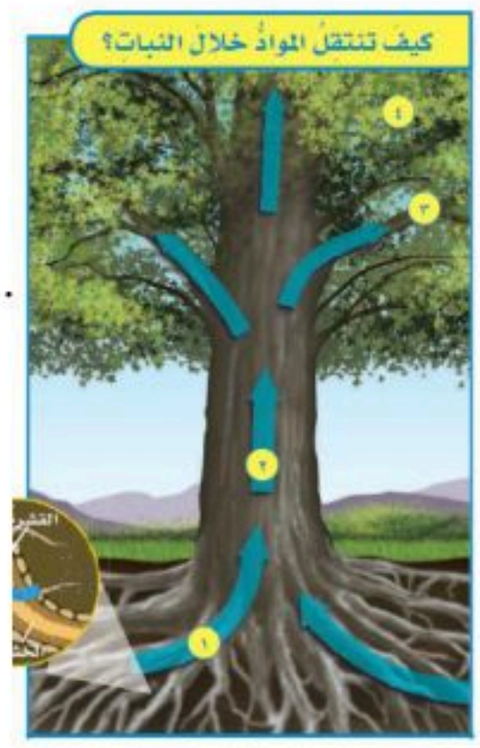


التدريب الثاني لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور			
أ	الأزهار	ب	الورود
ج	الثمار	د	الأبواغ

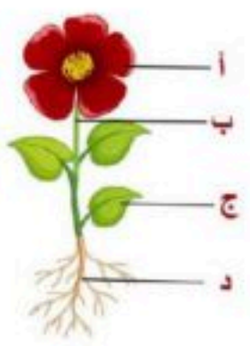
٢-أي التراكيب الآتية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الرايبوسومات



٣-الشكل المجاور يوضح انتقال المواد في النبات . أي الأرقام يشير إلى دخول الماء والأملاح من التربة؟			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٤-شاهد عمر أثناء رحلته لأحدى الغابات ثمرة على شكل مخروط كما في الشكل أدناه . إلى أي التصنيفات التالية ينتمي هذا النبات ؟			
أ	اللاوعائية	ب	اللابذرية
ج	مغطاة البذور	د	معراة البذور



٥-يمثل الشكل المجاور أجزاء النبتة أي الأجزاء يشير لها (ج)			
أ	الأوراق	ب	الجذور
ج	الساق	د	الزهرة



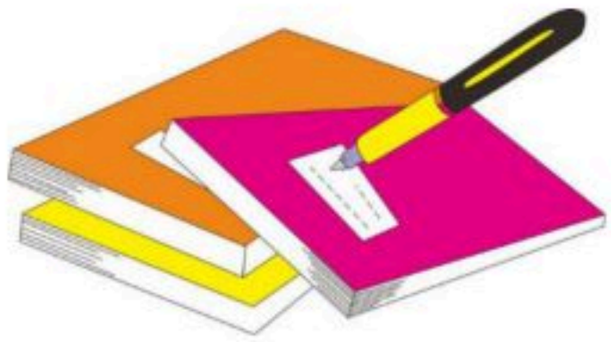
٦-يوضح الشكل المجاور تركيب الزهرة أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح			
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	القلم	د	المتك

موقع منهجي
mnhaji.com



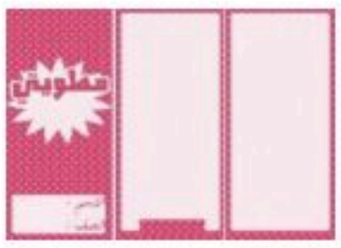
٧-تمتاز الحزازيات بقصر طولها فلماذا ؟			
أ	لا تحتوي على أغصان	ب	لعدم وجود أوعية ناقلة
ج	ليس لها أوراق	د	لوجود الثمار

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.. ....ص٤٧



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: التكاثر

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات :

[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية -الإخصاب



١-.....الإخصاب.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .

٢-.....التبرعم.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .

٣-.....الساق الجارية.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتنمو وتصبح نباتاً جديداً .

٤-...الإخصاب الداخلي.... عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

ضع-ي علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد :

١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط (خطأ) ...من أبوين.....

٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم (صح).....

٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً(صح).....

٤-طريقة التكاثر اللاجنسي موجودة في جميع الممالك الست (صح).....

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

نوع التكاثر	عدد الآباء	الخلايا الجنسية	الأبناء	هل يوجد خلط في الصفات
تكاثر لا جنسي	١	لا دور لها في التكاثر	يشبهون آباءهم تما ماً	لا
تكاثر جنسي	٢	تؤدي الدور الأساسي	يختلفون هن آبائهم في بعض الصفات	نعم

موقع منهجي
mnhaji.com

أختار الإجابة الصحيحة

البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....			
التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري	البذور
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..**(إجابتين)**			
إناث النحل	ذكر النحل	ملكة النحل	النحل العامل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..			
يختلفون في صفاتهم عن الآباء	ينتجون عن أب واحد	ينتجون عن أبوين	ينتجون عن بويضة مخصبة
ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟			
التلقيح	الإخصاب	الأبواغ	التكاثر
تنتمي الساق الجارية إلى نوع من التكاثر اللاجنسي يسمى ...			
التكاثر الخضري	التبرعم	الانقسام	الإخصاب
تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي :			
بإنتاج أعداد كبيرة جداً من البيوض	بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها	بإنتاج أعداد قليلة من البيوض	بأنها لا تنتج بيوضاً



التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف خامس





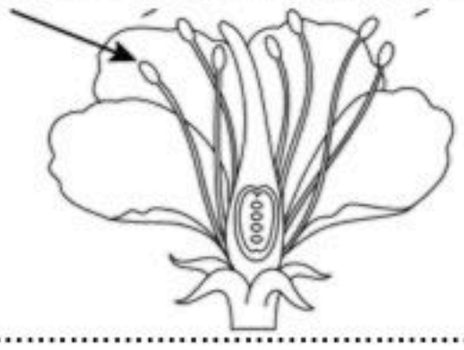
١-ما نوع التكاثر في الهيدرا؟			
أ	انقسام	ب	تجدد
ج	تبرعم	د	تكاثر خضري

٢-من خصائص التكاثر الجنسي أنه:			
أ	يلزم وجود أب واحد	ب	صفات الأبناء متطابقة تماماً مع الأب
ج	لا يتطلب وجود خلايا جنسية	د	الأبناء يحملون خليطاً من الصفات الوراثية للآباء

موقع منهجي
mnhaji.com

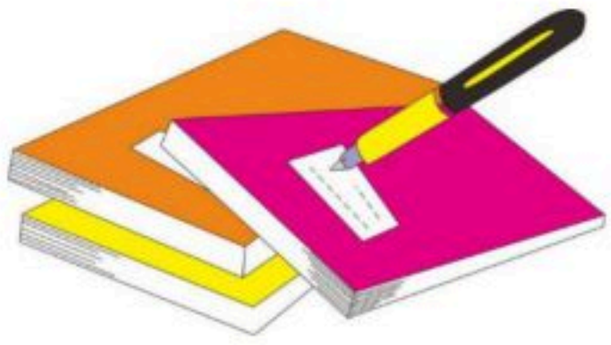


٣-النبات في الصورة يتكاثر بواسطة :			
أ	البذور	ب	التبرعم
ج	الانقسام	د	الساق الجارية



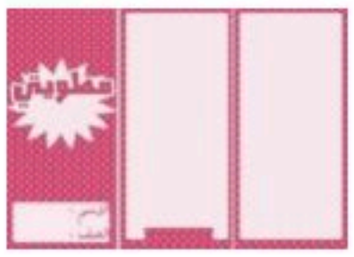
٤-جزء الزهرة الذي يشير إليه السهم هو :			
أ	الميسم	ب	المتك
ج	القلم	د	المبيض

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٦٣



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: دورات الحياة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٧٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

١- .....التحول..... سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض.

٢- .....الإخصاب الخارجي.....اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .

٣- .....الرحيق.....سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.

٤- .....حبوب اللقاح.....مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية .

٥- .....التحول الكامل..... تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميزة.

اختار الإجابة الصحيحة:

الجزء الأنثوي في الزهرة هو			
الكربلة	السداة	الخيط	المتك
انتقال حبوب اللقاح من السدًاة إلى الكربلة يسمى			
الإخصاب	التلقيح	التكاثر	الانقسام
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة			
العذراء	الحورية	اليرقة	البيضة
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...			
الأسد	الحصان	منقار البط	الصقر
أعضاء التكاثر في النباتات			
البذور	الأوراق	الأزهار	الساق
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي			
السبلات	الكرابل	البتلات	المتك
تتكون الشرنقة الصلبة خلال مرحلة ..			
البيوض	اليرقة	الحورية	العذراء

موقع منهجي
mnhaji.com

ما السبب :

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

قد تتعرض للتلوث / درجات حرارة عالية /كميات ضخمة من الماء تقلل فرصة التقاء الأمشجة

.....

٢- لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات أو الطيور ؟

بسبب وجود الهيكل الخارجي

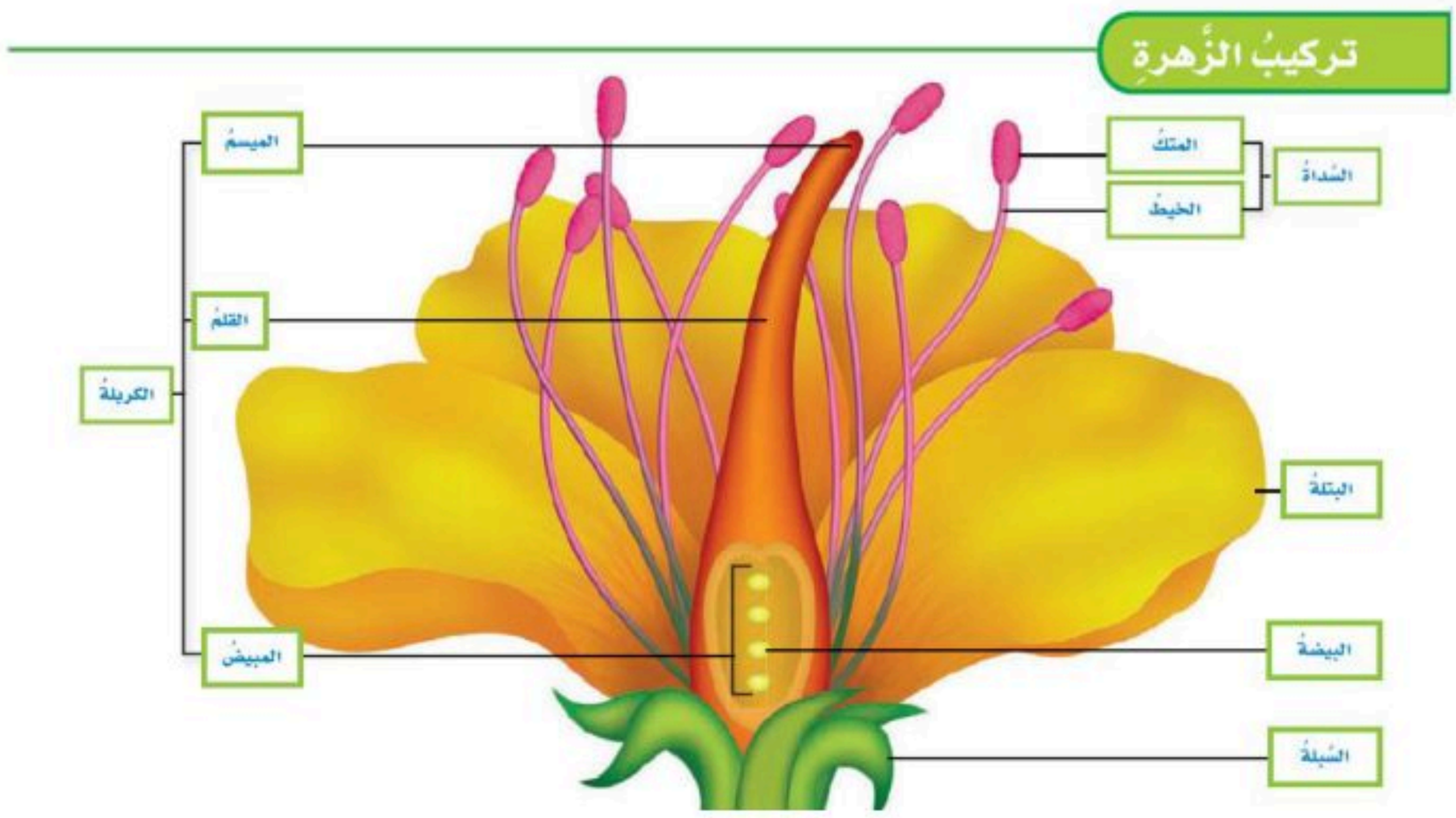
.....

٣- تنتج الأسماك والبرمائيات أعداد هائلة من البيوض ؟

لأن الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر (كلما كانت الأعداد كبيرة زادت فرصة حدوث الإخصاب)

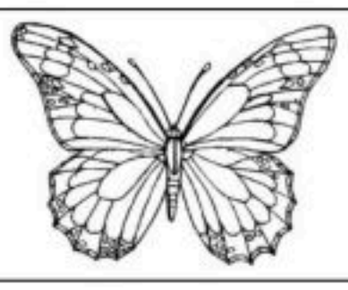
.....

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



.....

وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة :



١-بيضة ٢-يرقة ٣-عذراء ٤-فراشة مكتملة النمو

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

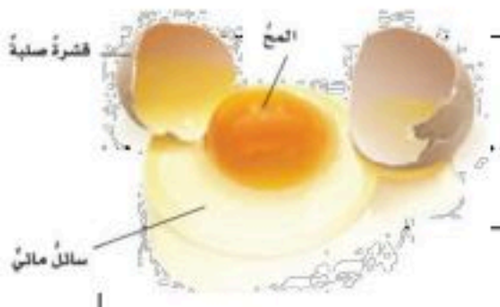


التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



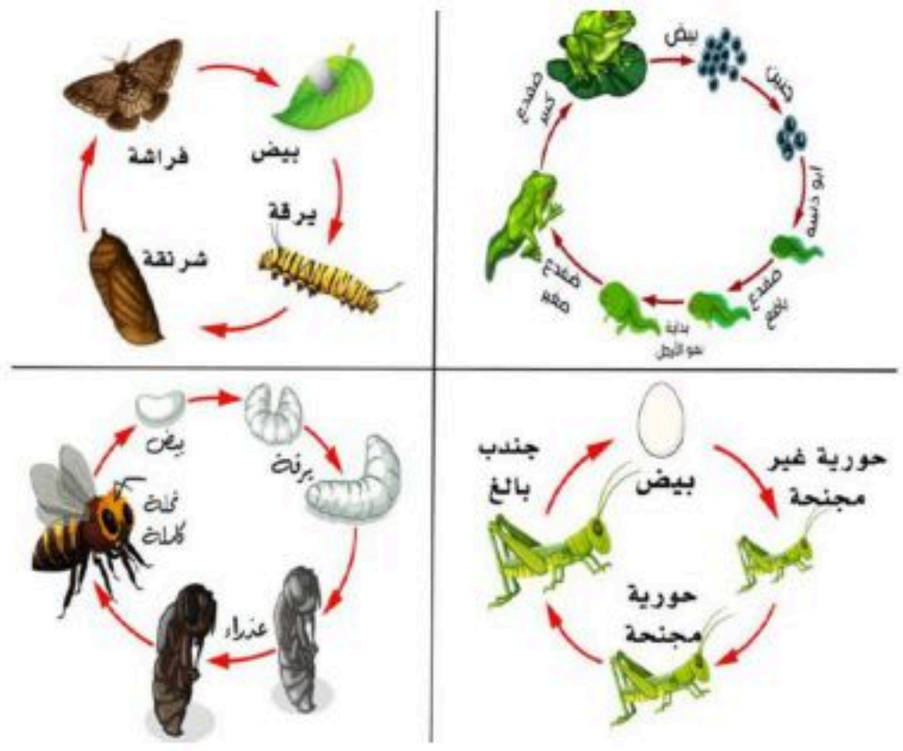
١-عندما يحدث تحول كامل للحيوان :			
أ	يكون للحيوان البالغ والحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها	ب	يصبح الحيوان حورية
ج	يمر الحيوان بأربع مراحل مميزة	د	يمر الحيوان بثلاث مراحل مميزة

٢- ما أهمية المح الموجود في بيوض الطيور ؟			
أ	يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية	ب	يوفر الغذاء للجنين في أثناء فترة نموه داخل البيضة
ج	يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى	د	يحافظ على الجنين دافئًا

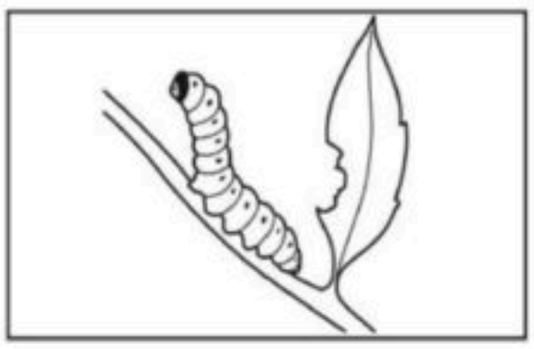


٣-تمر المخلوقات الحية بدورات حياة مختلفة، لتصبح أفراداً بالغة ،
يوضح الشكل المجاور دورات حياة بعض الحيوانات .أي الحيوانات يحدث تحول ناقص في دورة حياته؟

أ	الضفدع	ب	الجرادة
ج	الفراشة	د	النحلة



٤-يمثل الشكل امامك أحد مراحل دورة حياة النحل . ما هو ؟



أ	البيضة	ب	اليرقة
ج	العذراء	د	الحشرة الكاملة

موقع منهجي
mnhaji.com



٥-في الشكل المجاور ،دورة حياة نبات .أي من المصطلحات يمثل نوع هذا النبات ؟			
أ	نبات لا وعائي	ب	نبات معمر
ج	نبات زهري	د	نبات لا زهري

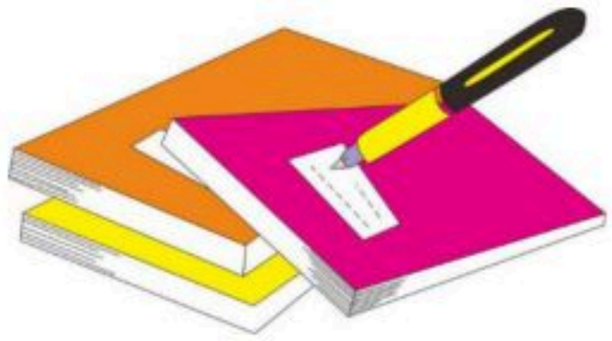


٦-أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟

مخروط ذكري ـــــ ..... مخاريط ملقحة ـــــ بذور صنوبر ـــــ بادرة

أ	مخروط أنثوي	ب	مخاريط غير ملقحة
ج	بذرة	د	أبواغ

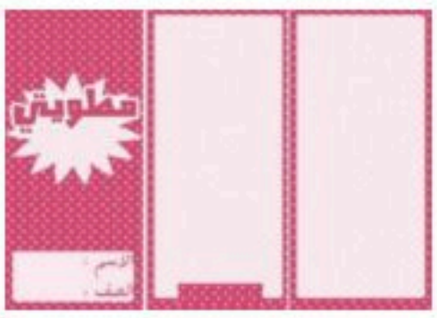
	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص٧٥



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (٨٦-٩٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

١-..السعة التحملية.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .

٢-..النظام البيئي .....المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .

٣- ..الموطن..... المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

٤-....الجماعة الحيوية.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.

٥-..العامل المحدد.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.

٦-...الإطار البيئي..... لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :-(تبادل منفعة / تطفل/ تعايش)

المخلوقات الحية	نوع العلاقة
الطائر و الزهرة	تبادل منفعة
سمك الريمورا و سمك القرش	تعايش
الدودة الشريطية في جسم الإنسان	تطفل

اختار الإجابة الصحيحة :

١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً)			
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية	د-النظام تالبيئي
٢/ من العوامل اللاحيوية			
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء	د-السمك
٣/لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى..			
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية	د- العامل المحدد
٤/علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر			
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادل منفعة	د-التكافل
٥/علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...			
أ-تبادل منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش	د-التقايض

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١/عندما تعيش حشرة البق على جسم الكلب ،فأنها تتغذى بطريقة..			
أ	التطفل	ب	التعايش
ج	تبادل المنفعة	د	التقايض

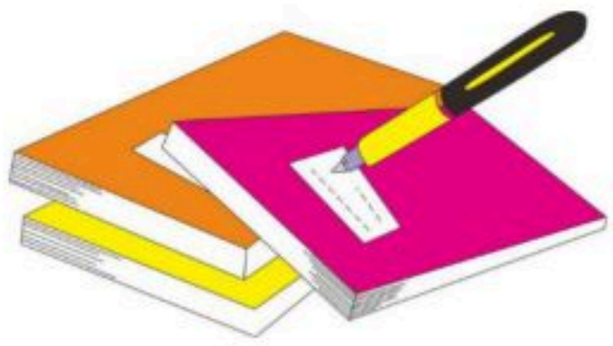


٢/العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه ، هي علاقة :			
أ	التعايش	ب	التطفل
ج	التنافس	د	تبادل منفعة



٣/ ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الرسم :			
أ	العصفور	ب	نبات الصبار
ج	التربة	د	الأفعى

٤/يوجد في أمعاء المخلوقات الحية ومنها الأبقار أنواع من البكتيريا تساعدها على هضم الغذاء . العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة :			
أ	تطفل	ب	تعايش
ج	تبادل منفعة	د	افتراس



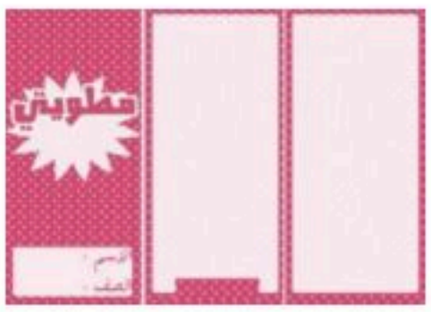
	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص٩٣



الدرس الثاني: التكيف و البقاء

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٨-١٠٤)الفهم القرائي

أي مما يلي تكيف تركيبي وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئاب في مجموعات/هجرة الطيور/ لون الفرو)

تكيف تركيبي	تكيف سلوكي
خف الجمل	تنقل الذئاب في مجموعات
لون الفرو	هجرة الطيور

ما السبب في / تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

....يساعدها على عدم فقدان الماء ...

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة

....لتخزين الماء .....



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف-المحاكاة- التكيفات التركيبية]

١- .التشابه...هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- .التمويه....تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .



٣- .التكيف....خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .

٤- ..المحاكاة... تكيف يلجا فيه حيوان إلى حماية نفسه عن طريق التشبه بحيوان آخر .

٥- .....التكيفات التركيبية..... تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية.

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف خامس

١-أي التكيفات التالية يعد تكيفاً تركيبياً يساعد نبات الصبار امتصاص الماء؟			
أ	إفراز مواد كيميائية	ب	جذور طويلة وقريبة من سطح الأرض
ج	أوراق ذات رائحة عطرة	د	سيقان سميكة لها طبقة شمعية

٢-أي مما يلي يمثل التكيف الذي يمكن الجمل من تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك الحادة؟			
أ	أسنانه عريضة	ب	فكه قوي
ج	جسمه كبير	د	شفته مشقوقة

٣-الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك....			
أ	أن السحالي من ذوات الدم الحار	ب	أن السحالي من ذوات الدم البارد
ج	أن الدببة من ذوات الدم البارد	د	أن السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها



٤-أي التراكيب التالية تساعد الجمل على تخزين الغذاء ؟			
أ	الخف	ب	السنام
ج	الرقبة الطويلة	د	الشفة المقطوعة



٥-لماذا يكون لون الضب مشابهاً للون بيئته التي يعيش فيها ؟			
أ	ليحصل على الغذاء	ب	ليختفي من الأعداء
ج	ليتكاثر	د	ليحتمي من أشعة الشمس

٦-من أمثلة التكيفات السلوكية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته؟			
أ	لون الفرو في الأرنب	ب	انتقال الذئاب في مجموعات
ج	الأسنان القوية في سمك القرش	د	الجذور الكثيفة في نبات الصبار



٧-تساعد الأعضاء المنتفخة في ساق نبات الأوركيدا في عملية :			
أ	تبادل الغازات	ب	إنتاج أوراق جديدة
ج	خزن الغذاء	د	فقد الماء

موقع منهجي
mnhaji.com

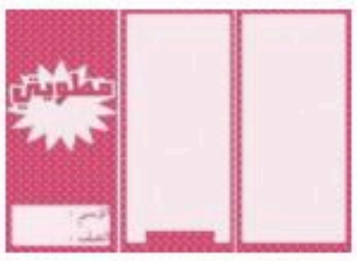
	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٠٥



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٦-١٢٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها :

[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

١-..دورة الماء..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.

٢-.التكثف.....تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .

٣-..المياه السطحية....مياه تتجمع فوق سطح الأرض .

٤-..دورة الكربون.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .

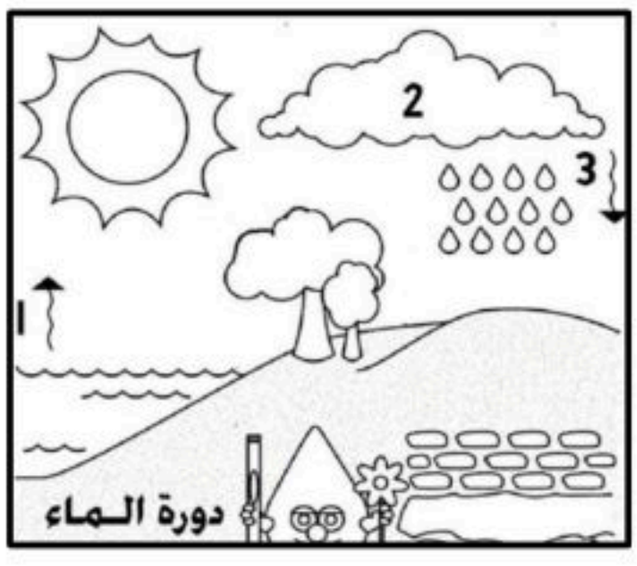
٥-..الهطول.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .

٦-..الدبال.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختار الإجابة الصحيحة:

تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...			
أ-التكثف	ب- التبخر	ج- الهطول	د-التجمد
مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...			
أ-المياه السطحية	ب-المياه الجارية	ج-المياه الجوفية	د-مياه المحيط
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..			
أ-دورة الماء	ب-دورة الكربون	ج-دورة النيتروجين	د-إعادة التدوير
المياه التي لا تمتصها التربة وتتدفق على شكل أودية ..			
أ- المياه الجوفية	ب- المياه الجارية	ج- المياه السطحية	د-مياه المطر

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء ....

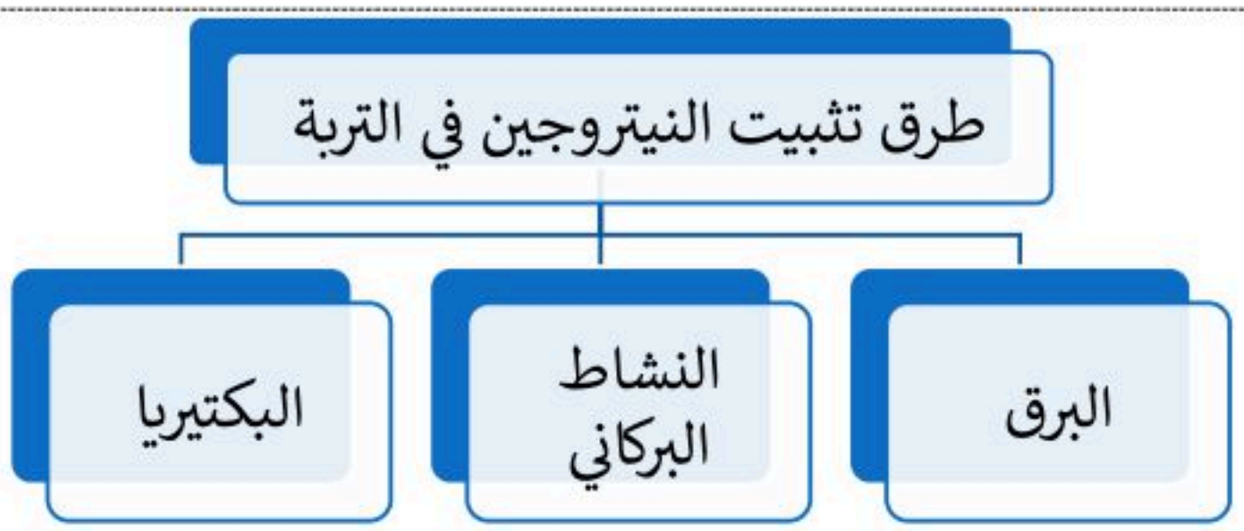


١-التبخر .

٢-التكثف.

٣-الهطول.

موقع منهجي mnhaji.com



يؤدي تكرار زراعة التربة إلى تناقص كمية النيتروجين فيها ، كيف حل المزارعون هذه المشكلة ؟





التدريب السابع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-أي العمليات التالية تطلق ثاني أكسيد الكربون؟			
أ	البناء الضوئي ، التنفس	ب	التنفس ،التحلل
ج	البناء الضوئي، حرق الوقود	د	البناء الضوئي ،التحلل



٢-أي العمليات التالية تظهر في الصورة؟			
أ	دورة الماء	ب	دورة النيتروجين
ج	دورة الكربون	د	التعاقب الأولي

٣-أنشأت السعودية مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة بغرض ؟			
أ	الاستفادة من الوقود الأحفوري	ب	إيجاد مصادر بديلة لطاقة الكهرباء
ج	انتاج الغاز الطبيعي	د	زيادة انتاج النفط

٤-أي الأعمال التالية يمكن أن يقوم بها المزارع ليحافظ على تربة مزرعته من جريان مياه الأمطار؟			
أ	زراعة محصول الذرة في كل عام	ب	إضافة سماد حيواني للتربة
ج	الحراثة الكنتورية باستخدام الحيوانات	د	حفر عدد من الآبار للحصول على الماء

موقع منهجي
mnhaji.com

٥-شاهدت سارة والدتها وهي تهم برمي علبة معدنية في سلة المهملات فقامت بأخذها وتحويلها إلى علبة مناديل جميلة كما في الصورة .ماذا تسمي التصرف الذي قامت به سارة؟			
أ	ترشيد	ب	استهلاك
ج	تدوير	د	تبذير

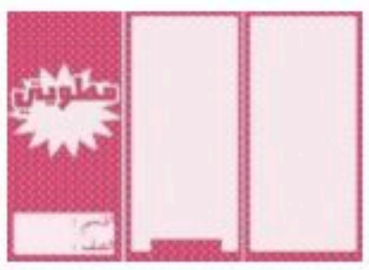
	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص١٢٣



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٨-١٣٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة –الأنواع الرائدة –التعاقب الثانوي-مهددة بالانقراض]

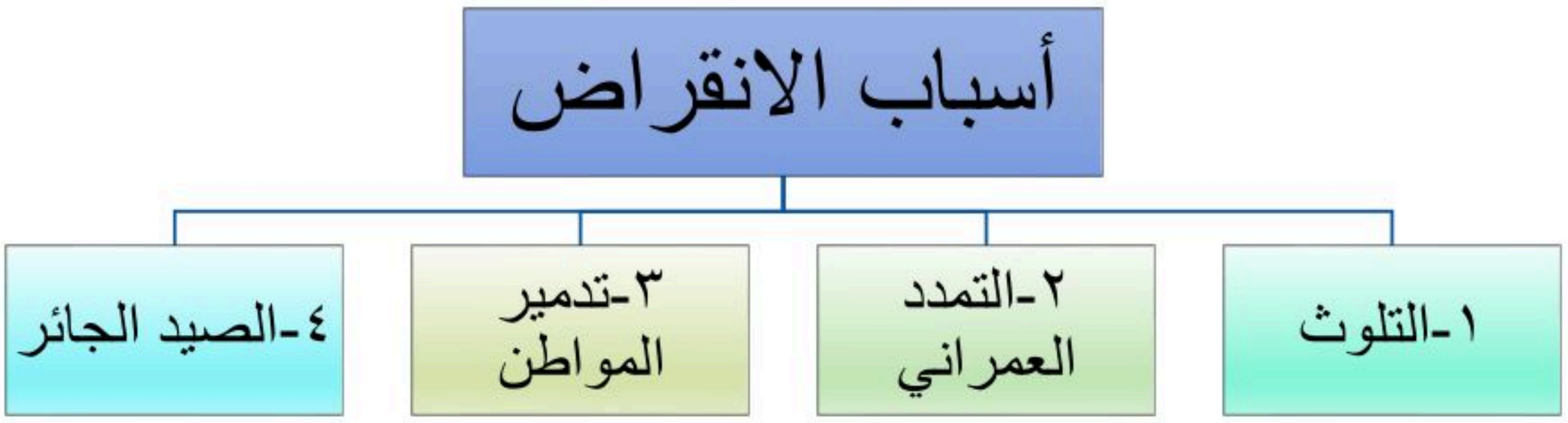
١-..أنواع منقرضة.... مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.

٢-...التعاقب..... عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.

٣-....الأنواع الرائدة..... مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.

٤-.....التعاقب الثانوي..... هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .

٥-....مهددة بالانقراض.....مخلوقات حية تتعرض لخطر موت أعداد كبيرة منها .



اختار الإجابة الصحيحة:

المرحلة الأخيرة من التعاقب		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
صخور جرداء	أشنات وحزازيات	أشجار كبيرة و عالية

صح أم خطأ

١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب (خطأ).
٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض(صح).

موقع منهجي mnhaji.com

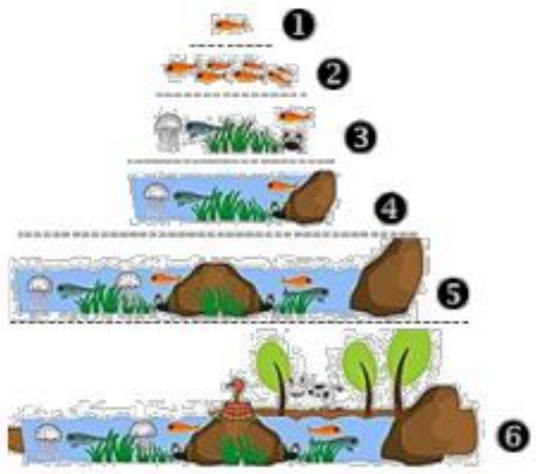


التدريب الثامن لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...			
أ	مجتمع حيوي	ب	جماعة حيوية
ج	نظام بيئي	د	إطار بيئي

٢-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ← مجتمع حيوي ← نظام بيئي	ب	نظام بيئي ← جماعة حيوية ← مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ← نظام بيئي ← جماعة حيوية	د	جماعة حيوية ← نظام بيئي ← مجتمع حيوي



٣-لماذا يجب أن تكون الأنواع الرائدة قادرة على تحمل ظروف الحياة القاسية ؟			
أ	يجب أن تجذب الملقحات	ب	تنمو في ظروف لا تتوافر فيها كميات كافية من العناصر اللازمة للحياة
ج	يجب أن تحلل المخلوقات الميتة	د	يجب أن تزود المخلوقات الأخرى بالغذاء

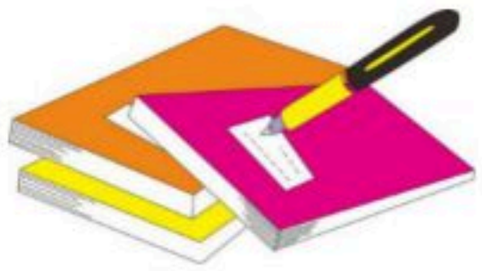
٤-من الحلول المقترحة للحد من انقراض المها الوضيحي والنمر العربي في السعودية ؟			
أ	الاستنساخ	ب	التزاوج مع أصناف جديدة
ج	المحميات الطبيعية	د	الاستفادة من جلودها

٥-تولي المملكة العربية السعودية الحياة الفطرية اهتماماً كبيراً من خلال رؤية ٢٠٣٠ المتعلقة بالمحافظة على الحيوانات من الانقراض وذلك من خلال.			
أ	المواءمة	ب	منع الصيد
ج	بناء المنزل	د	الزراعة

موقع منهجي
mnhaji.com

٦-العبارات التي تمثل سبباً رئيساً في التغيرات التي تحدث في المواطن البيئية ؟			
أ	التدخل البشري	ب	التفاعل بين الحيوانات
ج	ثبات درجة الحرارة	د	التنوع البيولوجي

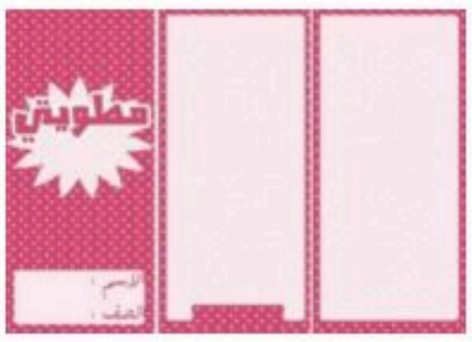
	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

هنا ألصق مطويتي.....ص ١٣٥



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٦-١٥١) الفهم القرائي

أختارٌ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

(الغلاف الجوي - الجزء الصخري - الغلاف الحيوي - الغلاف المائي-التضاريس)

١- ...الغلاف المائي.....هو المياه بأشكالها الثلاثة الصلّبة والسائلة والغازية

٢- ...الغلاف الجوي....هو كل ما يحيط بالأرض من غازات

٣- ...الغلاف الحيوي....هو ذلك الجزء من الارض الذي توجد به حياة

٤- ....الغلاف الصخري.....من سطح الارض يسمي القشرة الأرضية

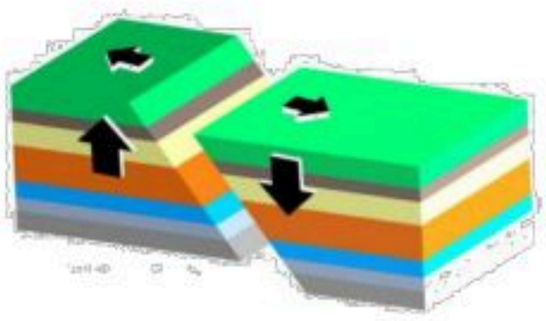
٥- ...التضاريس.....هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض.

أغلفة النظام الأرضي



ضع-ي علامة √ امام العبارات الصحيحة وعلامة × امام العبارات الخاطئة:

يغطي الماء ٧٠ % من سطح الأرض	(صح)
يقسم الغلاف الصخري الصلّب الي ألواح ضخمة تسمي صفائح	(صح)
المنطقة التي تلي القشرة تسمي اللب	(خطأ)
الصدع هو الحد الذي يفصلٌ الصفحيتين عن الأخرى	(صح)
اللب الخارجي صلّب و اللب الداخلي سائل	(خطأ)
الدلتا أرض لها شكل مثلث تتشكل عند مصب النهر	(صح)



أصلٌ كل كلمة بما يناسبها لتكون جملا مفيدة

	العمود الأول		العمود الثاني
١	هو الشريط المحاذي لشواطئ القارة	٣	المنحدر القاري
٢	هو المنطقة ذات الانحدار الخفيف التي تلي المنحدر القاري	١	الرصيف القاري
٣	يبدأ من حافة الرصيف القاري	٢	المرتفع القاري
٤	هي الجبال التي ترتفع من قاع المحيط	٥	الاخاديد البحرية
٥	هي اعمق مناطق قاع المحيط	٤	الجبال البحرية

موقع منهجي
mnhaji.com

أختار الإجابة الصحيحة :

ما السهول القاعية المنبسطة			
أ-جبال تحت بحرية	ب-وادٍ منحدر الجوانب	ج-منحدر مغطى بمياه ضحلة	د-منطقة مسطحة واسعة في قاع المحيط
يسمى الجزء الذي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية الموجودة على الأرض			
أ-الغلاف الجوي	ب-الغلاف المائي	ج-الغلاف الصخري	د-الغلاف الحيوي
أعمق مناطق المحيط وتتميز بطولها الكبير وعرضها الضيق			
أ-ظهر المحيط	ب-الرصيف القاري	ج-الاخاديد البحرية	د-الجبال البحرية

ما معالم قاع المحيط؟

الرصيف القاري	المنحدر القاري	المرتفع القاري	الأخاديد البحرية	ظهر المحيط	سهول قاعية منبسطة	الجبال البحرية

رتب-ي طبقات الأرض من الخارج إلى الداخل؟

١-الغلاف الجوي.

٢-الغلاف المائي.

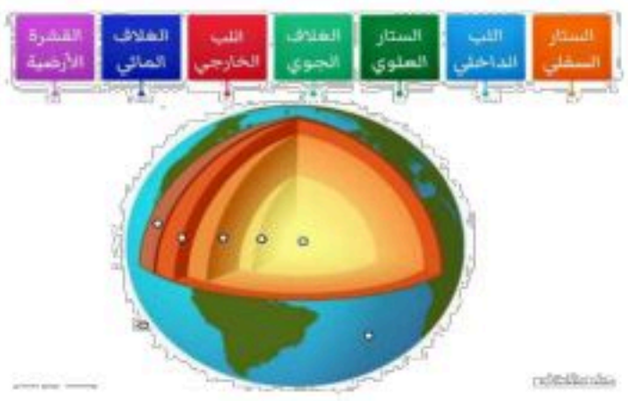
٣-القشرة الأرضية.

٤-الستار العلوي.

٥-الستار السفلي.

٦-اللب الخارجي.

٧-اللب الداخلي.



تمكن العلماء إلى معرفة شكل وتركيب معالم قاع المحيط باستعمال...

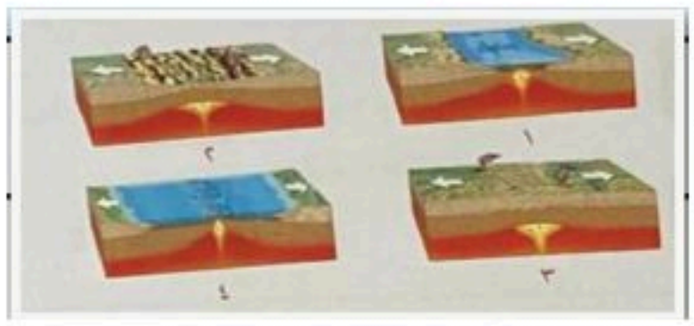
١-غواصات مزودة بآلات تصوير.

٢-جهاز السبر الصوتي.

موقع منهجي
mnhaji.com

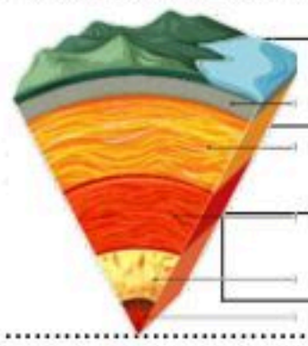


التدريب التاسع لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



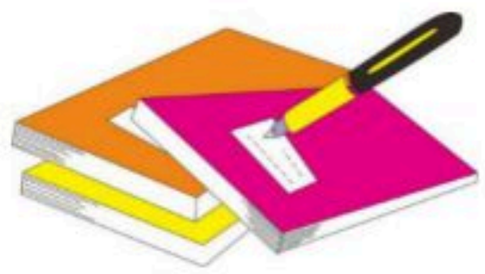
١-من خلال الشكل ما الترتيب الصحيح لحركة صفائح القشرة الأرضية			
أ	٤-١-٢-٣	ب	٢-٤-٣-١
ج	١-٤-٢-٣	د	٣-٢-١-٤

٢-الرصيف القاري و المنحدر القاري من معالم			
أ	اليابسة	ب	الجبال
ج	المحيط	د	البحار



٣-ما الترتيب الصحيح لطبقات الغلاف الصخري للأرض؟			
أ	القشرة الأرضية-الستار-اللب	ب	اللب-القشرة الأرضية-الستار
ج	القشرة الأرضية -اللب-الستار	د	الستار-اللب-القشرة الأرضية

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د

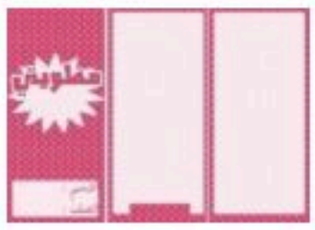




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي.....ص١٥٢



الدرس الثاني/العمليات المؤثرة في سطح الأرض

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٥٦-١٦٤) الفهم القرائي

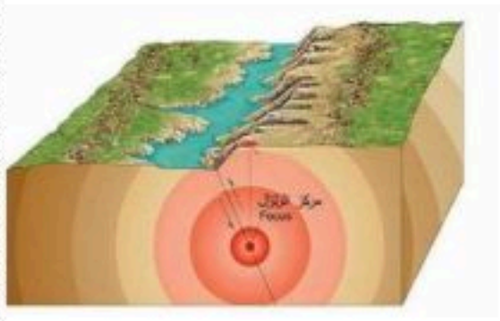
ضع علامة (٧)او وعلامة (×) امام العبارات الخاطئة:

تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض ماجما	(×)
البراكين النشطة توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى	(×)
التجوية هي عملية تفتت الصخور	(٧)
الحرة أرض ذات حجارة سوداء مغطاة بالصخور البركانية	(٧)
التجوية عدة انواع منها فيزيائية وكيميائية وحيوية	(×)
التجوية الكيميائية هي تفتت الصخور الي أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها	(×)
الترسيب هي عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان الي مكان آخر علي سطح الأرض	(×)
التعرية هو هبوط الفتات الصخري والمواد المذابة بالماء بعيدا عن المناطق التي حملت منها	(٧)

نضع الكلمات الآتية أمام ما يناسبها:

(الزلازل -البراان-المركز السطحي-بؤرة الزلزال-السيزمومتر- التعرية– التسونامي - الأمطار الحمضية - لابة-ريختر)

١-...بؤرة الزلزال.....موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض.



٢-....الزلزال.....اهتزاز قشرة الأرض .

٣-....المركز السطحي.....نقطة تقع أعلى بؤرة الزلزال.

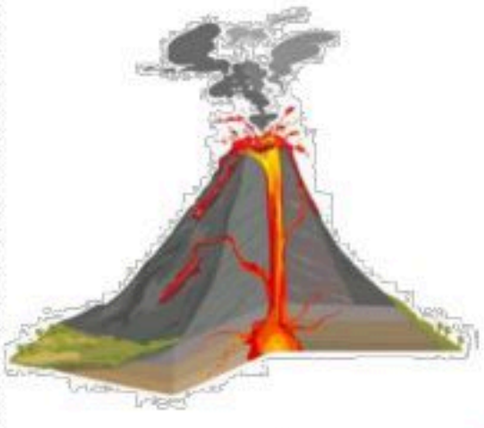
٤-...السيزمومتر.....جهاز يستخدم لرصد الأمواج الزلزالية .

٥-...البركان.....فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .

٦-...الأمطار الحمضية....من أهم عوامل التجوية الكيميائية

٧-تسمي الصهارة عند ما تصلٌ الي سطح الارض ..لابة...

٨-...التسونامي..... هو حدوث الزلازل في قاع المحيط وتتحرك الأمواج في جميع الجهات بسرعة عالية جدا حاملة معها قوة هائلة.



٩-...التعرية....نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.

١٠-....ريختر..... يستخدم لقياس قوة الزلازل .

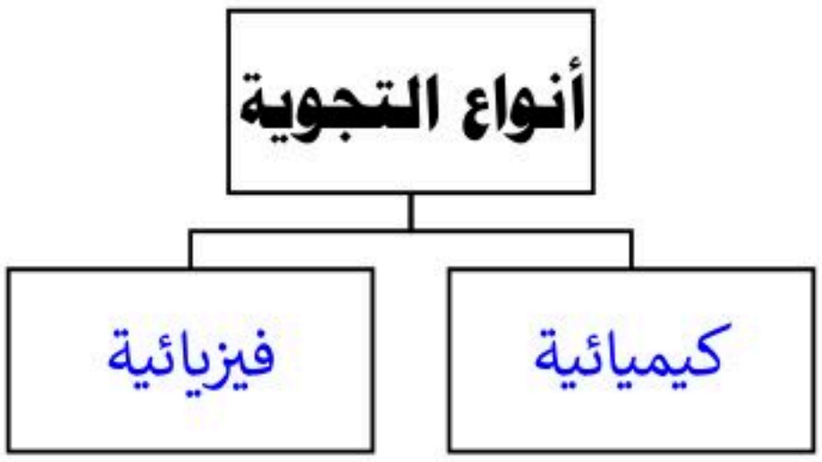
موقع منهجي
mnhaji.com

أكمل خريطة المفاهيم:





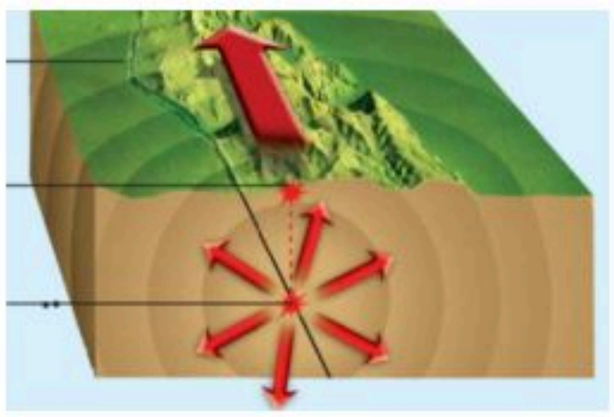




اختار الإجابة الصحيحة :

الصهارة ....؟			
أ-ماء	ب-صخر صلب	ج-صخر منصهر	د-جبل
ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر؟			
أ-التجوية	ب-الجاذبية	ج-الأمطار الحمضية	د-الرياح
عندما تنخفض سرعة النهر تحدث عملية			
أ-التجوية	ب-التعرية	ج-الجذب	د-الترسيب
ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ-البراكين	ب- العواصف فوق المحيط	ج-الزلازل في المحيطات	د-الأعاصير القمعية
عملية نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر؟			
أ-تعرية	ب-تجوية كيميائية	ج-تجوية فيزيائية	د-ترسيبًا
أي العوامل التالية له دور رئيس في حدوث التجوية الكيميائية للصخور؟			
أ-تجمد المياه في الشقوق	ب-نمو جذور الأشجار في الشقوق	ج-تغير درجات الحرارة	د-الأمطار الحمضية

أدرس الشكل التالي الذي يوضح أجزاء الزلزال . النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض تسمى :



أ-المركز السطحي للزلزال
ب-بؤرة الزلزال.
ج-الصدع
د-محطة رصد الزلزال

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب العاشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟...			
أ	رياح قوية	ب	تكون مركز لزلزال
ج	إعصار حلزوني	د	ظاهرة تسونامي



٢-سمعت في نشرة الاخبار عن تدمر منازل كثيرة في بعض الجزر بسبب ثوران أحد البراكين في المنطقة ما نوع هذا البركان ؟			
أ	نشط	ب	هامد
ج	ساكن	د	هادئ

٣-ماذا نستخدم لقياس قوة زلازل ضرب إحدى المدن فخلف وراءه آثار تدميرية ؟			
أ	ميزاناً نابضياً	ب	السيزمومتر
ج	مقياس رختر	د	ميزاناً زنبركياً



٤-يسمى موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض ؟			
أ	بؤرة الزلزال	ب	الصدع
ج	المركز السطحي	د	عين الزلزال

٥-ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات ؟			
أ	البراكين	ب	الزلازل في المحيطات
ج	العواصف فوق مياه المحيط	د	الأعاصير القمعية

	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د

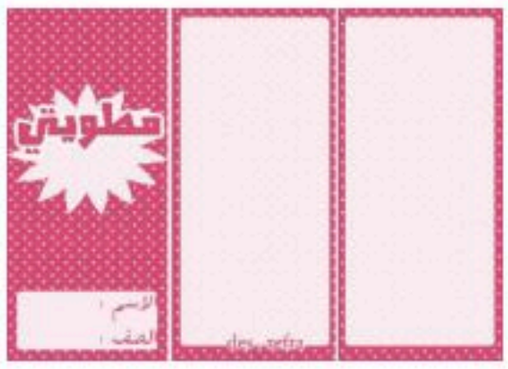




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص



هنا ألصق المطوية..... صفحة ١٦٥



الدرس الأول/مصادر الطاقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٦-١٧٩) الفهم

نكمل/ خريطة المفاهيم الآتية .....



نضع كل مصطلح أمام العبارة المناسبة:



موارد طاقة غير متجددة -الأحافير -الوقود الأحفوري

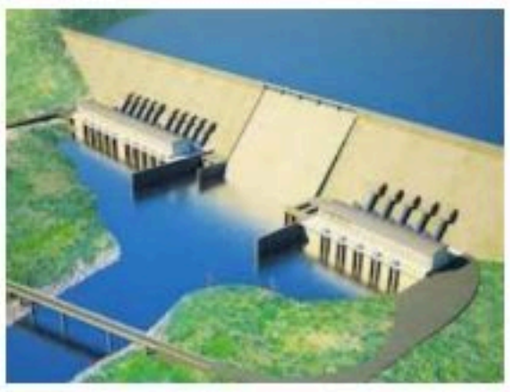
١-..الأحافير.....بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبية .

٢-...الوقود الأحفوري..... الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي .

٣-...موارد طاقة غير متجددة..... تحتاج إلى ملايين السنين لإعادة انتاجها .

اختار الإجابة الصحيحة :

أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة			
النبات	الطاقة الشمسية	الفحم	الحيوانات
أي الموارد التالية يعد مورداً متجدداً للطاقة			
النفط	طاقة لمياه	الغاز الطبيعي	الفحم
ما مورد الطاقة في الصورة			
الشمس	المياه	الوقود الأحفوري	الرياح



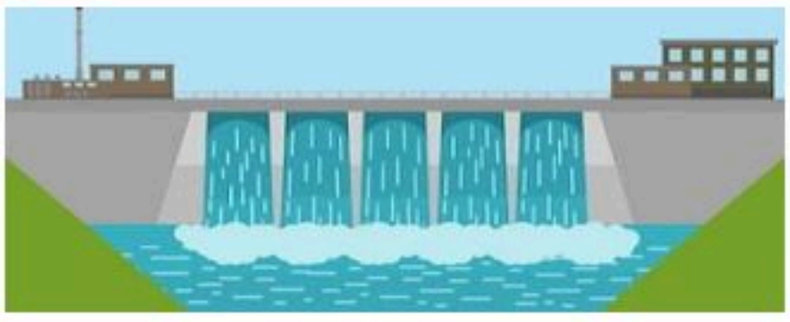
موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الحادي عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-النظام البيئي عبارة عن شبكة معقدة من التفاعلات التي تحدث بين العوامل الحيوية واللا حيوية، أي العوامل الآتية بعد من العوامل الحيوية في النظام البيئي ؟...			
أ	الهواء	ب	المفترسات
ج	الماء	د	التربة

٢-أي الأدوات التي تظهر في الأشكال التالية ، تستخدم في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية؟			
أ		ب	
ج		د	

٣-لتحويل الطاقة الشمسية على طاقة كهربائية نستخدم خلايا			
أ	كهرومائية	ب	حرارية
ج	شمسية	د	هوائية

٤-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الكهرباء			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

	أ	ب	ج	د
١	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٢	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٣	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٤	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٥	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٦	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٧	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
٨	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

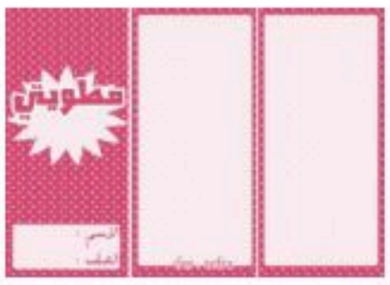




نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

موقع منهجي
mnhaji.com

ألصق مطويتي هنا ..ص١٨٠



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٨٤- ١٩٠) الفهم القرائي

اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الأوزون - الفريون -الاكسجين -الضباب الدخاني - فوق البنفسجية الضارة)

١-وجود سحابة عملاقة كبيرة شيه صفراء تخيم فوق المدينة تسمي...الضباب الدخاني...

٢-توجد طبقة .....الأوزون..... على ارتفاع ٣٠ كيلومتر من سطح الأرض.

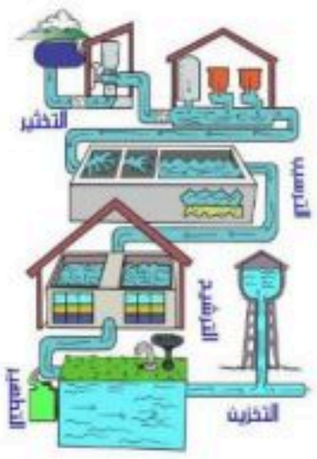
٣-تحمي طبقة الاوزون الأرض من الاشعة ....فوق البنفسجية.....



٤-تسبب مركبات...الفريون .....إلي تحلل طبقة الأوزون.

٥-تطلق النباتات في الهواء خلال النهار غاز....الأكسجين... .

ضع علامة صح ٧ امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ × امام العبارات الخطأ

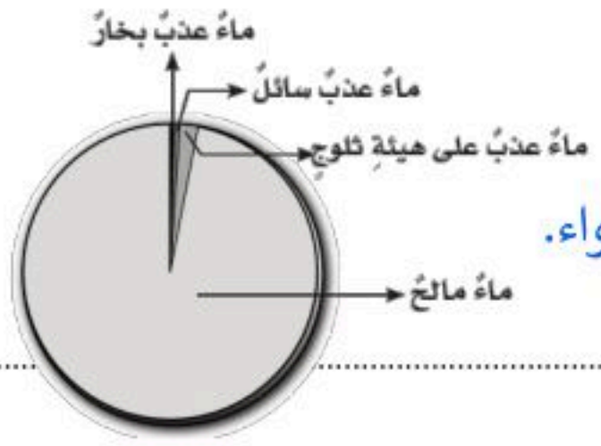


١-من مصادر المياه المالحة خزانات المياه الجوفية المياه الراكدة والسدود(×)
٢-للمياه استعمالات كثيرة في توليد الكهرباء وفي الزراعة والصناعة وإنشاء المباني(٧)
٣-تبدأ معالجة الماء بعملية التصفية ثم التخثير ثم الترشيح ثم التعقيم (٧)

اختار الإجابة الصحيحة :

إذا قامت الدولة بإنشاء بحيرة كبيرة لتجميع المياه فيها فإن هذه البحيرة تسمى :			
أ-خزاناً جوفياً طبيعياً	ب-بئراً ارتوازية	ج-خزان مياه اصطناعياً	د-بحيرة طبيعية
يعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً، لأنه :			
أ-يزيد من تلوث الجو	ب-يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذي التربة	ج-يسبب تشكل الضبخن	د-يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى الأرض
أدرس الشكل أدناه ، أي المياه تمثل قطاع أقل في الشكل؟			
أ-الماء المالح	ب-ماء عذب سائل	ج-ماء عذب بخار	د-ماء عذب ثلج

كيف نحمي الهواء من التلوث؟



١/ تقليل استعمال المواد و الأجهزة التي يدخل في صناعتها غاز الفريون .
٢/تقيد المصانع بقوانين الدولة بوضع مصافٍ أو مرشحات لتقليل انبعاث ملوثات الهواء.
٣/صيانة السيارات بشكل دوري.

موقع منهجي
mnhaji.com



التدريب الثاني عشر لمهارات
مادة العلوم الصف خامس



١-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟...			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

٢-أي مصادر الماء التالية أكثر استخداماً للشرب و الزراعة على مستوى العالم...			
أ	المتجمدة	ب	المعالجة
ج	ماء البحر	د	الجارية

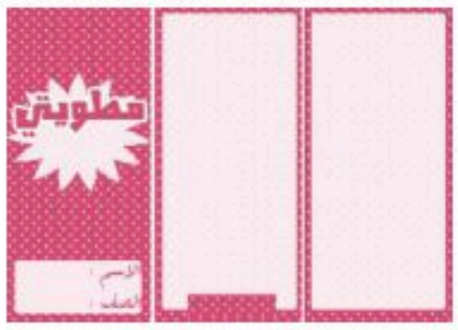
٣-ما المقصود بخزان المياه الجوفية ؟			
أ	نوع من محطات معالجة المياه	ب	محيط مالح
ج	بحيرة صناعية	د	مياه مختزنة في طبقات الصخور

٤- ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة ؟			
أ	تشجير المدن	ب	التوسع في زراعة القمح
ج	ترشيد الاستهلاك	د	التجميد

٥-أين يوجد الماء العذب ؟			
أ	الأنهار	ب	المحيطات
ج	البحار	د	في الأنهار و البحار







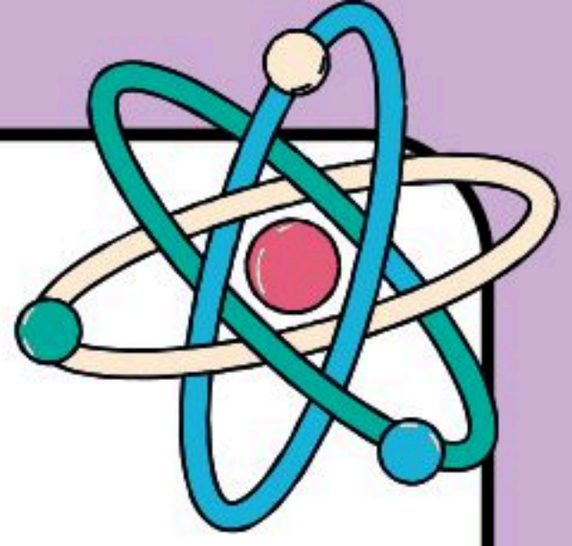
نلصق المطوية صفحة ١٩١

تم بحمد الله وتوفيقه

أ/عبير حمد الجناعي







المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة العلوم
الصف الخامس ابتدائي
الفصل الدراسي الاول للعام ١٤ هـ

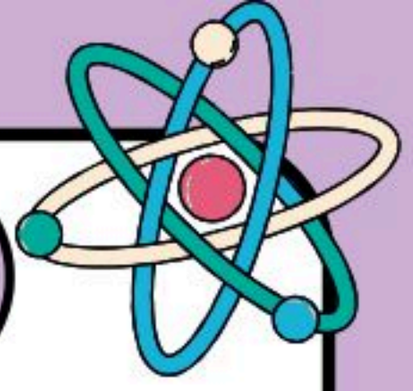
إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com









الفصل الاول : مماليك المخلوقات الحية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

اختار الاجابه الصحيحة فيما يلي :

١- هو علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات بحسب درجة التشابة في الشكل والتركيب أو الوظائف

التصنيف	المملكة	النوع	الشعبة

٢- هي مجموعة واسعة جدا من المخلوقات الحية التي تشترك في مجموعة من الصفات العامة

الفصيلة	المملكة	النوع	الشعبة

٣- مستوى التصنيف الذي يضم اقل عدد من المخلوقات الحية

الفصيلة	المملكة	النوع	الشعبة

٤- هي حيوانات ليس لديها عمود فقري وتضم عدة شعب ومن ضمنها شوكيات الجلد والرخويات تسمى

الوعائية	اللافقاريات	الفقاريات	اللاوعائية

٥- تسمى النباتات التي تتميز بصغر حجمها وقريبة من سطح الأرض وليس لها نظام نقل ب

الوعائية	اللافقاريات	الفقاريات	اللاوعائية

٦- مملكة تعيش في الأماكن الرطبة والمظلمة وقد تكون مفيدة مثل الخميرة أو ضارة تسبب مرض القدم الرياضي

الطلائعيات	النباتات	الفطريات	البكتيريا

٧- مملكة تعيش في أقسى الظروف الصعبة مثل قيعان البحار والينابيع الحارة

الطلائعيات	البدائيات	الفطريات	البكتيريا

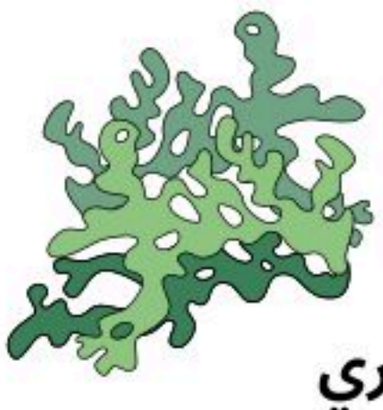
٨- مملكة تشبة الحيوانات مثل البراميسيوم وتشبة النباتات مثل الطحالب وتشبة الفطريات

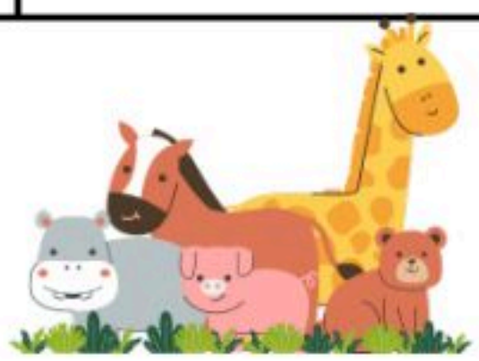
الطلائعيات	النباتات	الفطريات	البكتيريا

٩- مخلوقات حية موجوده في أمعاء الإنسان تساعد على تفكيك الطعام وتنتج بعض الفيتامينات

الطلائعيات	النباتات	الفطريات	البكتيريا





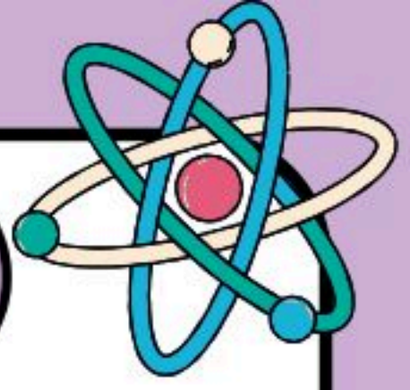




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





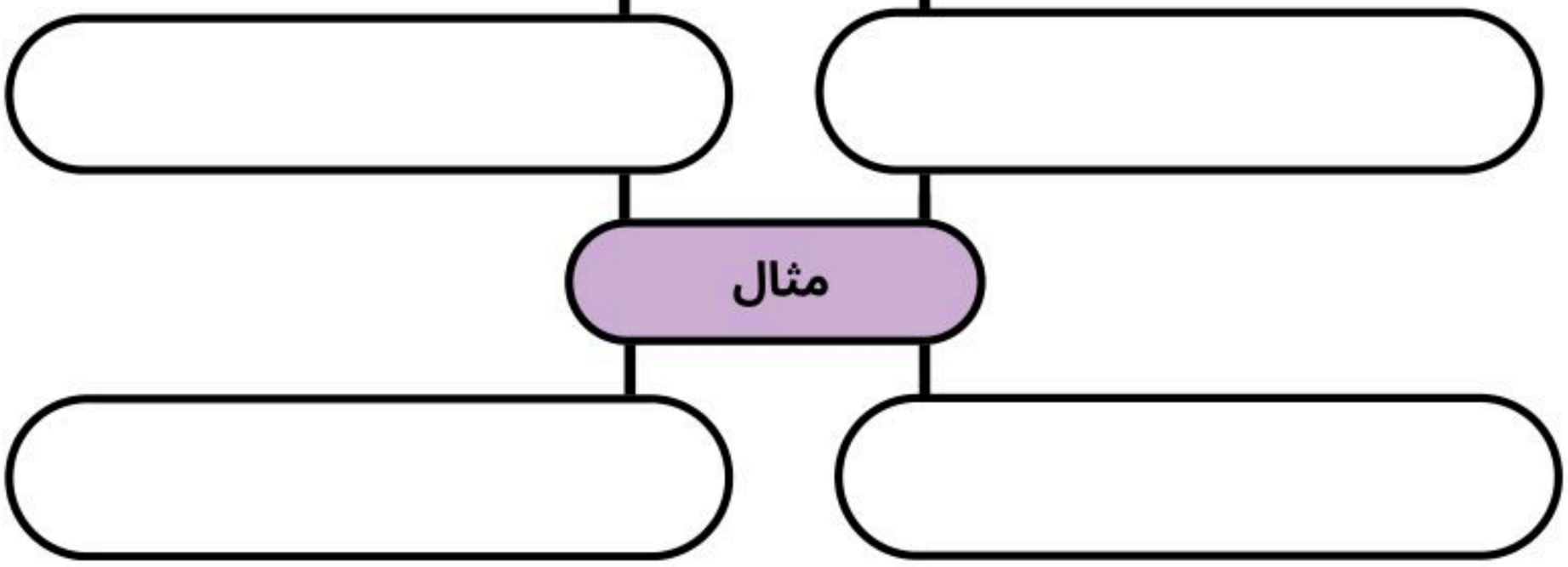
الفصل الاول : مماليك المخلوقات الحية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

قارن بين الحيوانات الفقارية واللافقارية ؟

المقارنة	الفقاريات	اللافقاريات
سبب التسمية		
الشعب		

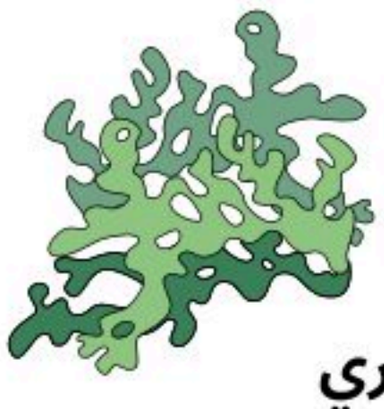
تنقسم مملكة النباتات إلى شعبتين ما هما ؟



فسر : لايمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من المماليك الستة ؟

.....





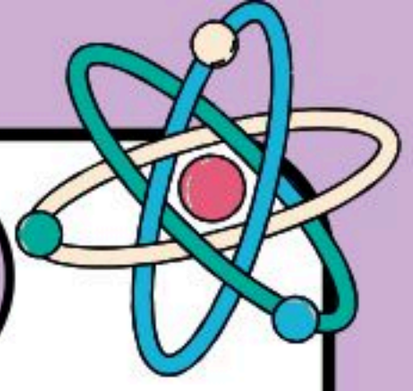




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الاول : مماليك المخلوقات الحية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	يعتبر التفاح من النباتات الوعائية البذرية مغطاة البذور	
٢	النباتات المعراة البذور نباتات تنبت لها أزهار	
٣	السرخسيات مثال على النباتات الوعائية اللابذرية	
٤	الساق هو الجزء من النباتات الذي يقوم بتخزين الغذاء	
٥	الخشب من أنواع أنسجة النقل في الساق يقوم بنقل السكر المصنع في الورقة إلى اجزاء النباتات	
٦	تسمى عملية فقدان الماء عن طريق الثغور النتح	
٧	تصنع النباتات غذائها بنفسها من خلال عمليه البناء الضوئي	

عدد أنواع السيقان ؟

.....

.....

عدد أنواع الجذور ؟

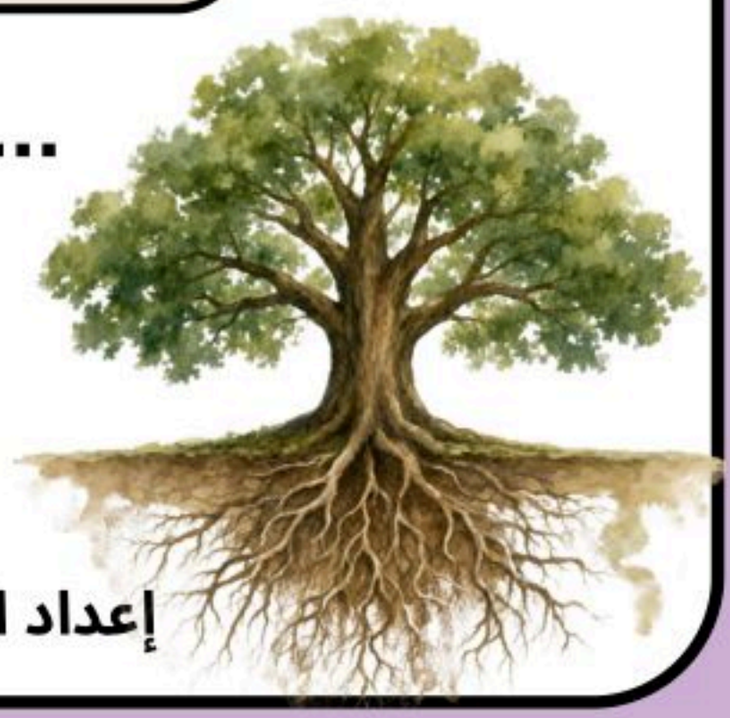
.....

.....

.....

فسر : أهمية الطبقة الشمعية التي تغطي أوراق النباتات ؟

.....





إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

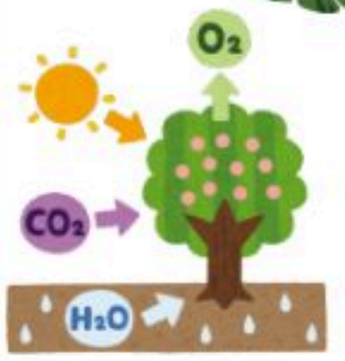
الفصل الاول : مماليك المخلوقات الحية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /



فسر : معظم أوراق النباتات عريضة ومسطحة ؟

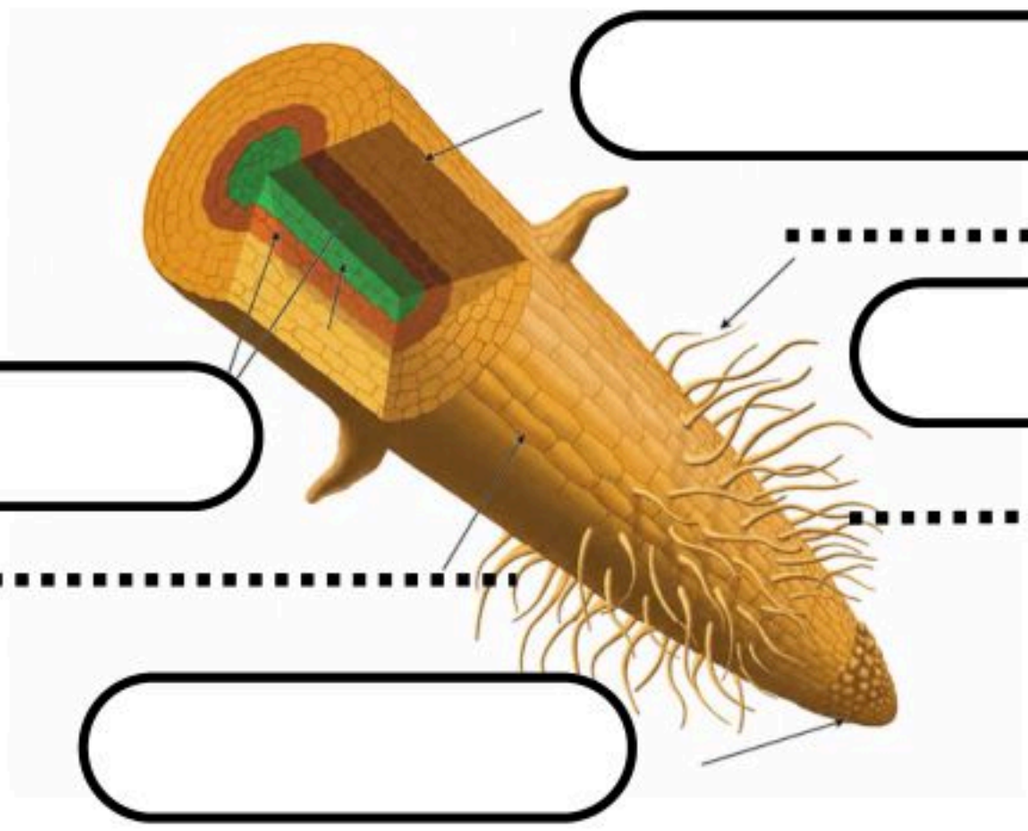
.....



اكتب : المعادلة الكيمائية لعملية البناء الضوئي في النباتات ؟

.....

من خلال الصورة التي أمامك حددي اجزاء الجذر مع كتابه وظيفة كل جزء



.....

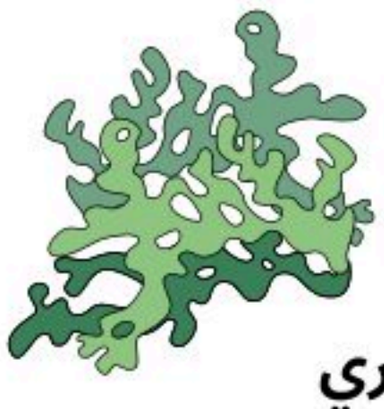
.....

.....

.....

اكمل خريطة المفاهيم التالية لتصنيف النباتات الوعائية ؟







إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني : الاباء والأبناء
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

اختار الاجابه الصحيحه فيما يلي :

١- هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أبوين

التكاثر	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري

٢- تسمى عملية اتحاد المشيج المذكر مع المشيج المؤنث

التكاثر	الإخصاب	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري

٣- هو انتاج مخلوقات حية من آب واحد فقط

التكاثر الجنسي	الإخصاب	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري

٤- يسمى نمو نباتات جديدة انطلاقا من الأوراق أو الجذور أو السيقان

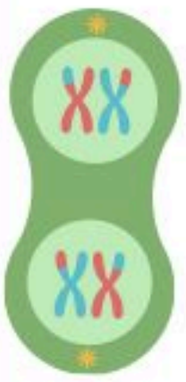
التكاثر الجنسي	الإخصاب	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري

اكمل ما ياتي :

١- ..... هي عملية انقسام الخلية الواحدة إلى خليتين ويحدث فيها مضاعفة المادة الوراثية قبل الانقسام

٢- ..... هي عملية نمو جزء من جسم المخلوق الحي الاب مكون مخلوق حي جديد

٣- ..... هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها لتنمو وتصبح نبات جديد



عدد طرق تكاثر المخلوقات الحية لا جنسياً ؟

....

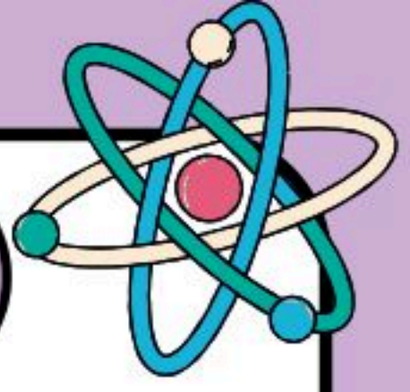
قارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي ؟

نوع التكاثر	عدد الإباء	الخلايا الجنسية	الأبناء	هل يوجد خلط لصفات
جنسي				
لا جنسي				

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





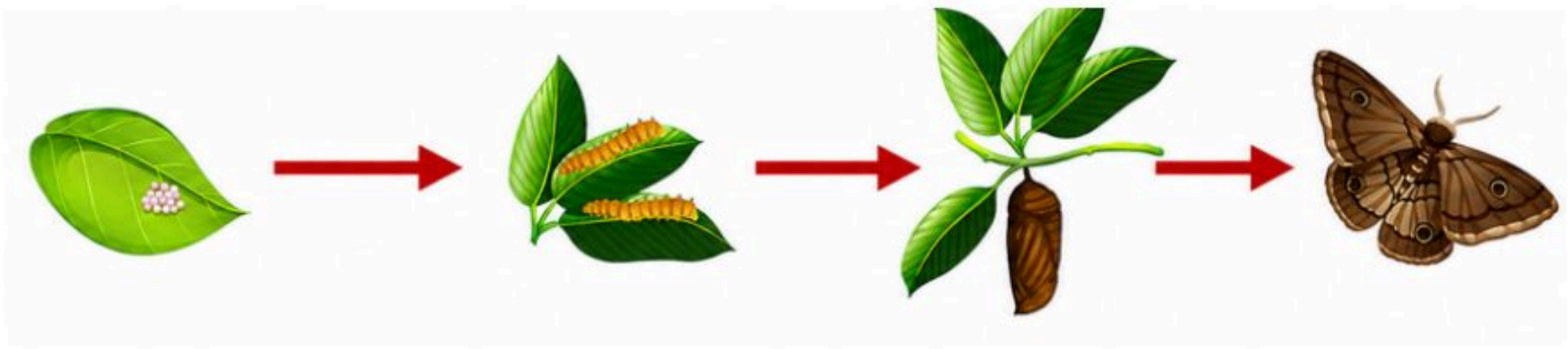
الفصل الثاني : الاباء والأبناء
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

١	هي سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض		التلقيح
٢	هو نوع من أنواع التحول ويتم من خلال أربع مراحل مميزة		الإخصاب الخارجي
٣	هو نوع من أنواع التحول ويتم خلال ثلاث مراحل مثل الجرادة		الإخصاب الداخلي
٤	عملية اندماج المشيج المذكر والمشيج المؤنث خارج الجسم		التحول
٥	عملية اندماج المشيج المذكر والمشيج المؤنث داخل جسم الأنثى		التحول الناقص
٦	هي عملية تنتقل فيها حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة		التحول الكامل

من خلال الصورة التي أمامك أكمل مراحل تحول الفراشة ، ثم اجب على الاسئلة التالية :



١- تسمى المرحلة التي يغلف فيها المخلوق الحي بشرنقة صلبة ب .....

٢- مرحل تكون فيها الفراشة غير مكتمله النمو وتشبة الدودة تسمى ب .....



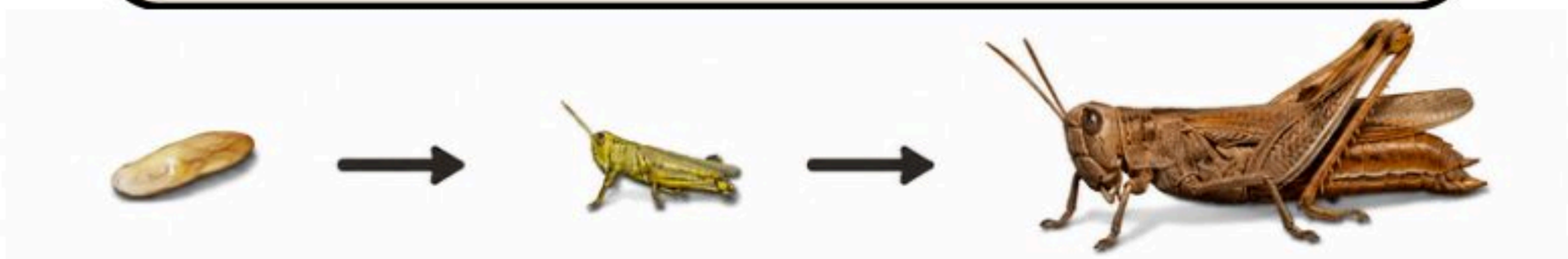
إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني : الاباء والأبناء
الصف الخامس

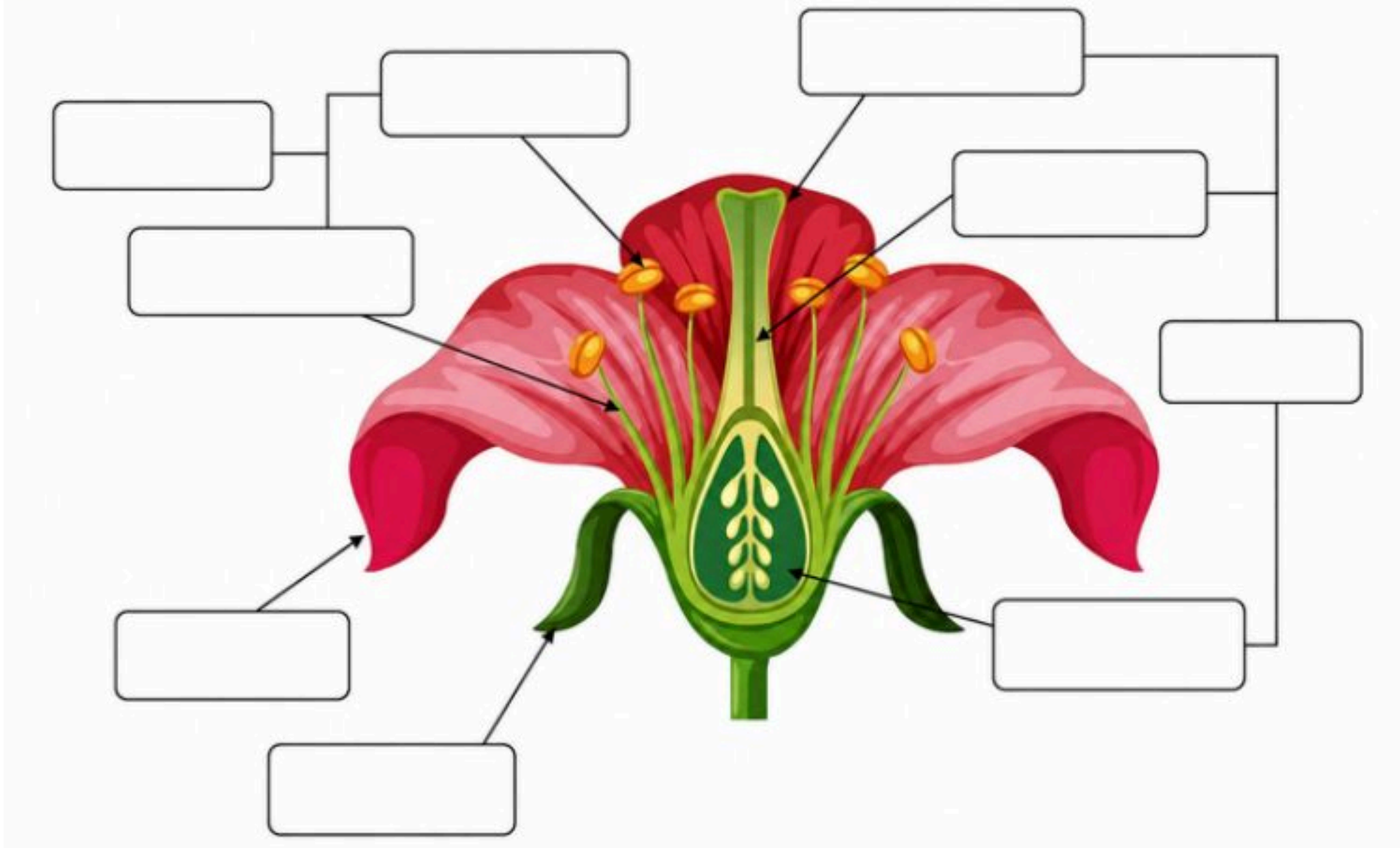
الاسم / التاريخ /

من خلال الصورة التي أمامك أكمل مراحل تحول الجرادة :



....

من خلال الصورة التي أمامك اكمل تركيب الزهرة ثم أجيبي عن الاسئلة التالية :



١- الجزء الذكري في الزهر يسمى .....

٢- الجزء الأنثوي في الزهرة يسمى .....

٣- مسحوق اصفر يحوي الخلايا الجنسية ذكرية يسمى .....

٤- أنواع التلقيح في الأزهار تلقيح ..... و تلقيح .....

فسر : الإخصاب الخارجي محفوف دائماً بالمخاطر ؟

.....

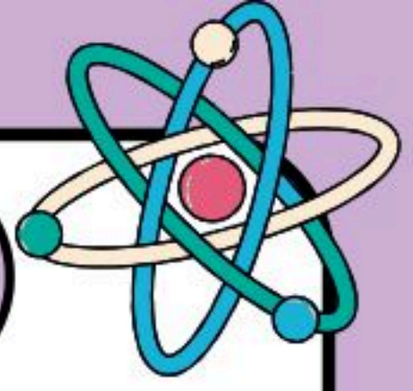
صواب أم خطاء :

إعداد البيوض في الإخصاب الداخلي تكون اقل مما في الإخصاب الخارجي

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

النظام البيئي - العامل المحدد - الجماعة الحيوية - السعة التحملية - الموطن -الإطار البيئي

١- ..... هو المكان الذي يعيش فية المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء
٢- ..... هو أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمة وإعالته
٣- ..... هو أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعة الحيوية زيادة أو نقصاناً
٤- ..... لكل مخلوق حي دور خاص بة يؤديه في موطنة
٥- ..... يتشكل من العوامل الحيوية والأشياء غير الحية العوامل اللاحيوية
٦- ..... هو جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي



اذكر مثال لعوامل حيوية ؟



.....

.....

اذكر مثال لعوامل لاحيوية ؟

.....

.....

اختار الإجابة الصحيحه فيما يلي :

١- الزهرة والنحل تنشأ بينهما علاقة ..... لان كل المخلوقين الحيين يستفيد كل منهما من الآخر

تبادل منفعة	تعايش	تطفل	تكافل

٢- علاقة التعايش هي علاقة بين مخلوقين حيث يستفيد منها احداهما دون ان يسبب ضرر للآخر مثل علاقة

النمل وشجر الاكاسيا	الاشنات والطحالب	البق وأجسام الكلآب	سمك القرش والريموا

٣- هي علاقة بين المخلوقات الحية تكون مفيدة لطرف ومضرة لطرف الآخر

تبادل منفعة	تعايش	تطفل	تكافل



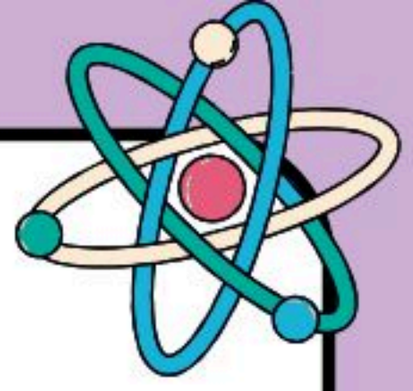




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

تكيفات تركيبية - تكيفات سلوكية - التمويه - التلون - المحاكاة

١-..... هو التكيف الذي يتشبه حيوان بحيوان آخر لحماية نفسة
٢- ..... هو نوع من التمويه يساعد فيها لون المخلوق الحي على الاندماج في بيئتة لحماية نفسة
٣- ..... هو تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية والخارجية للمخلوق الحي تساعدة على البقاء
٤- ..... هو تعديل في سلوك المخلوق الحي لتساعدها في البقاء في بيئتها
٥- ..... محاكاة المخلوقات الحية الأشكال والألوان في بيئتها بحيث يصعب تمييزها

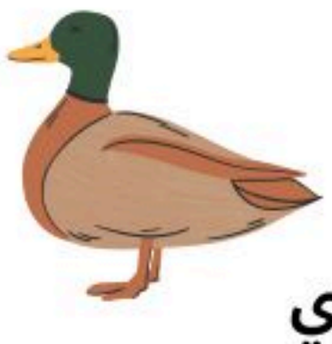
ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	خف الجمل والأرجل المسطحة للبط مثال على تكيف سلوكي	
٢	هجرة الطيور والأسماك والسبات الشتوي مثال على تكيفات تركيبية	
٣	من تكيفات الحيوانات التي تعيش في البيئة الباردة فراء سميك والدهون الإضافية في الجسم	
٤	افعى أم جنيب مثال على نوع من أنواع التمويه يسمى التشابه	
٥	أفعى الملك والأفعى المرجانية السامة مثال على تكيف المحاكاة	
٦	من تكيفات نبات الزنبق الثغور توجدعلى سطح الأوراق	

فسر : يوجد على ساق نبات الاوركيدا أعضاء منتفخة ؟

فسر : سيقان النباتات التي تعيش في بيئة حارة سميكة وذات طبقة شمعية ؟





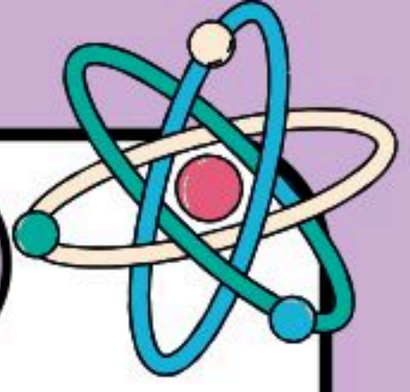




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

اختار الاجابه الصحيحة فيما يلي :

١- تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية يسمى

تكثف	تبخر	تجمد	انصهار

٢- يقصد بحركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والهواء

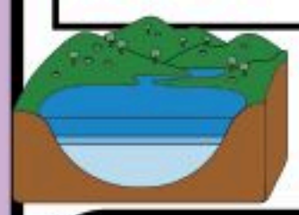
دورة الماء	دورة الكربون	دورة النيتروجين	الدبال

٣- يقصد بتحول المادة من الحالة الغازية إلى الحاله السائلة

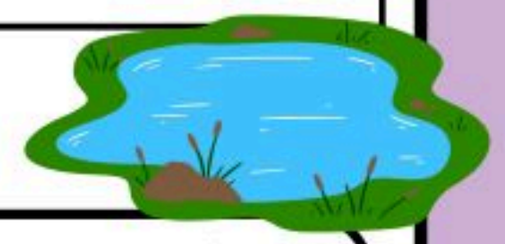
تكثف	تبخر	تجمد	انصهار

٤- انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر ب

دورة الماء	دورة الكربون	دورة النيتروجين	الدبال



اكمل مايأتي :



المياة التي تتجمع فوق سطح الأرض

المياة التي تخزن في مسامات التربة والصخور



المياة التي تتدفق ولا تمتصها التربة على شكل أودية وانهار

عدد أنواع الهطول ؟





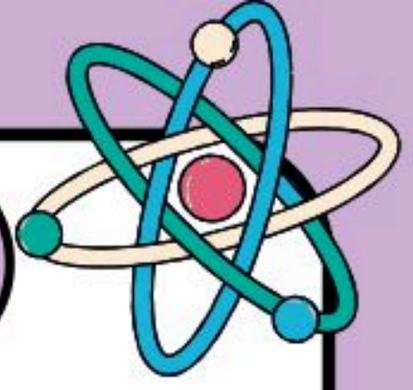




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

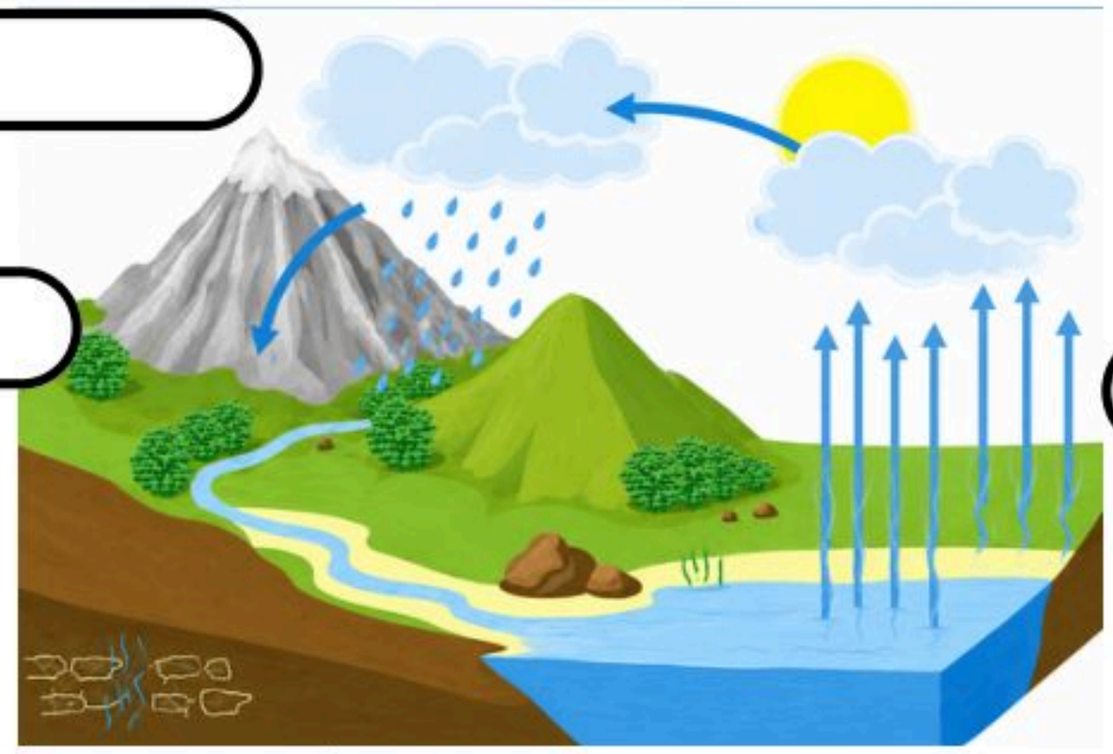
ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	عمليتي البناء الضوئي والتنفس تلعبان دور كبير في دورة الكربون	
٢	عدم وجود الحيوانات في دورة الكربون تتوقف دورة الكربون	
٣	تمتص النباتات النيتروجين من التربة في صورة نتريت	
٤	يتم اعادة النيتروجين إلى الجو عن طريق البكتيريا المثبتة	
٥	الدبال عبارة عن خليط من بقايا المخلوقات الحية بعد موتها وتحللها	
٦	يتم تثبيت النتروجين من الغلاف الجوي في الأرض عن طريق النشاط البركاني والبرق	

تنقسم الموارد الطبيعية إلى قسمين هما ؟

مثال

من خلال الصورة التي أمامك اكمل مراحل دورة الماء ؟

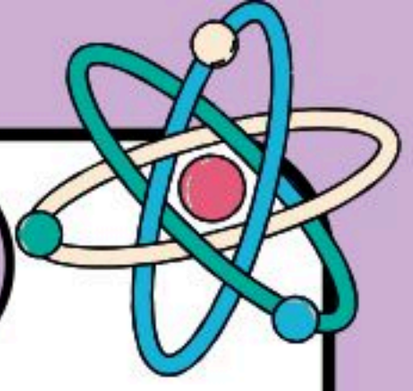




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية
الصف الخامس

الاسم / _____ التاريخ / _____



عددي العوامل التي تغير النظام البيئي مع ذكر مثال ؟

١- _____ مثال _____

٢- _____ مثال _____





اذكر مثال لما يأتي ؟

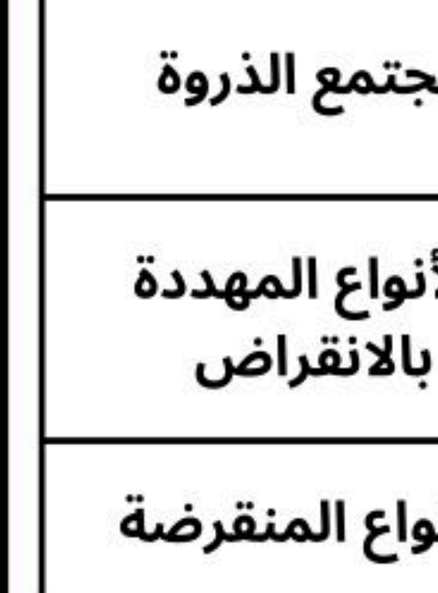
١- حيوانات منقرضة .....

٢- حيوانات مهددة بالانقراض .....

اختار من العمود (أ) ما يناسبة من العمود (ب)

١	المخلوقات الحية التي يكون معدل موت أفرادها اعلى من الولادات الجديدة ويموت آخر فرد منها		التعاقب الأولي
٢	المخلوقات الحية التي تتعرض لخطر موت أعداد كبيرة منها		التعاقب الثانوي
٣	هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي كانت تعيش فية مخلوقات حية سابقا وماتت		مجتمع الذروة
٤	هي المرحلة الأخيرة من التعاقب		الأنواع المهددة بالانقراض
٥	هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبلة		الأنواع المنقرضة





هل العبارة التاليه صحيحه أم خاطئة : وضح ذلك

التعاقب الثانوي اسرع من التعاقب الأولي .

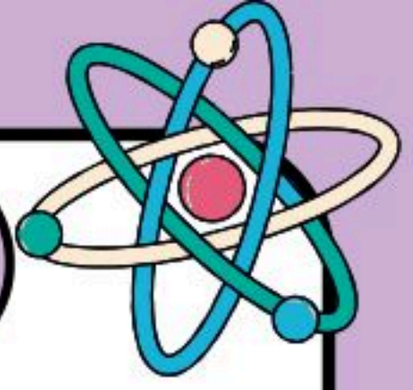
_____



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة
الصف الخامس

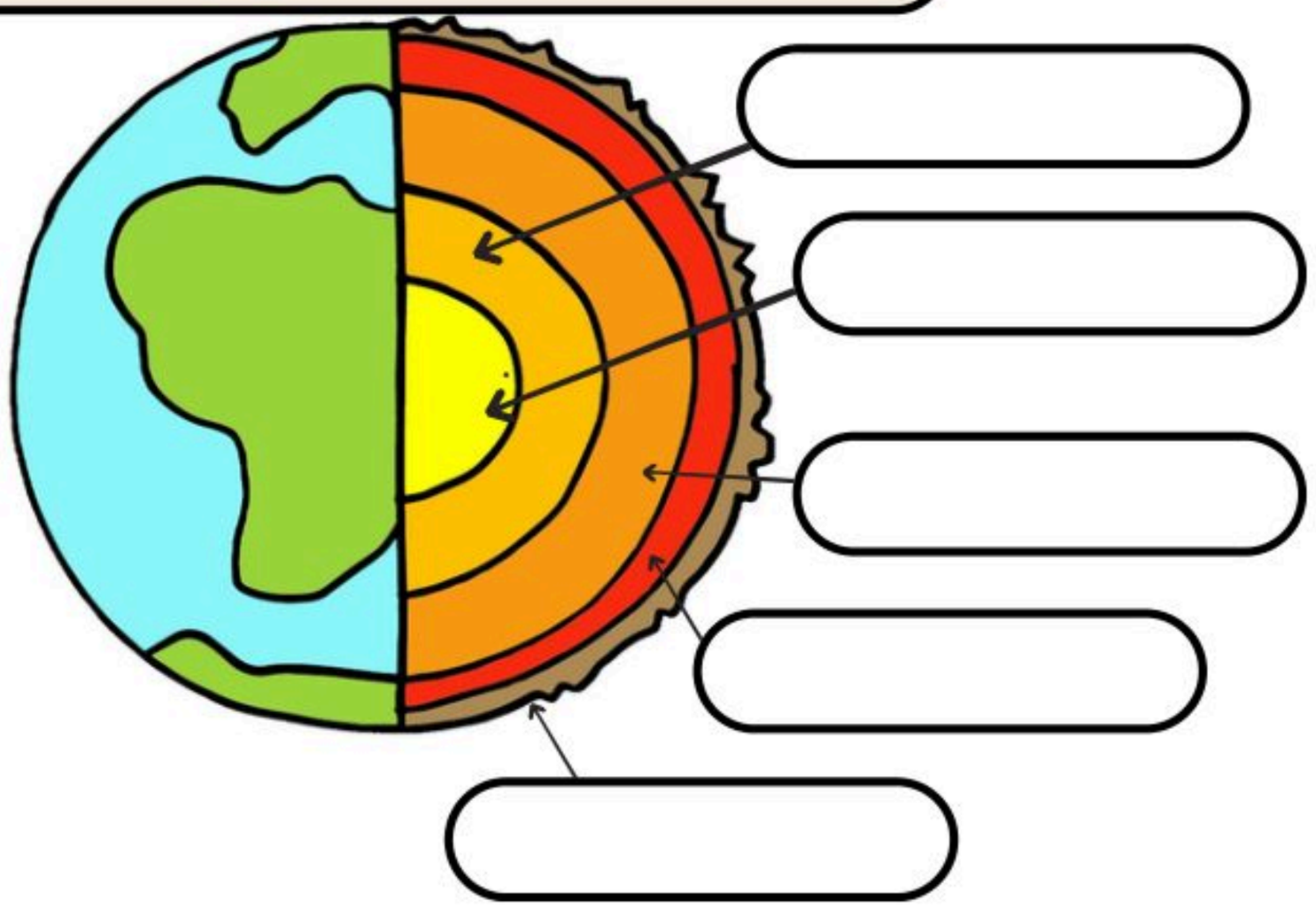
الاسم / التاريخ /

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب فيما يأتي :

التضاريس - الغلاف الجوي - الغلاف المائي - الغلاف الحيوي - الصفائح الأرضية

١- ..... هو الجزء من الأرض التي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية إلى الجزء السفلي للغلاف الجوي
٢- ..... هو الذي يحوي جميع الغازات الموجودة على سطح الأرض
٣- ..... هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض
٤- ..... هو الذي يشمل المياة في الحالتين الصلبة والسائلة
٥- ..... هو الذي يتكون من الغلاف الصخري للأرض من القشرة الأرضية وجزء من الستار العلوي

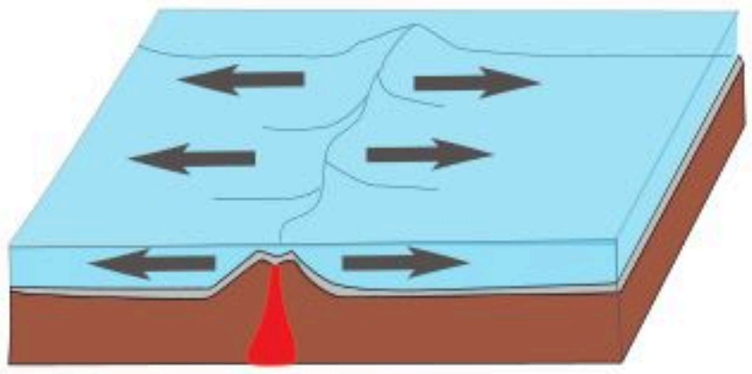
حدد طبقات الأرض ؟

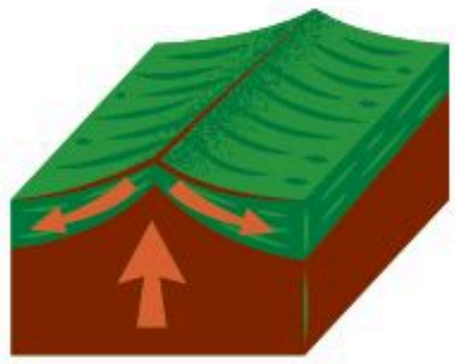


القشرة الأرضية
الستار العلوي
الستار السفلي
اللب الخارجي
اللب الداخلي

فسر : الجبال والبحار تشكلت من خلال حركة الصفائح الأرضية فكيف حدث ذلك ؟

.....



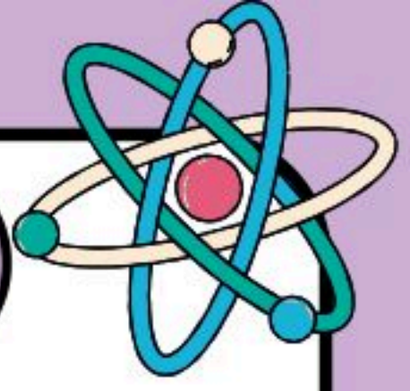




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

اختار الاجابه الصحيحه فيما ياتي :

١- هي من معالم قاع المحيط وتتميز بانها اعمق المناطق

ظهر المحيط	الأخاديد البحرية	الجبال البحرية	الرصيف القاري

٢- هي عبارة عن منطقة مرتفعة كثيراً فوق سطح الأرض

الجبال	التل	السهل	الشاطئ

٣- من المعالم المائية لسطح الأرض تتميز بانها أرض على شكل مثلث تتشكل عند مصب النهر

البحر	المصب	الدلتا	الشلال

٤- سلسلة جبلية طويلة تحت الماء يخترقها واد متصدع تسمى

ظهر المحيط	الأخاديد البحرية	الجبال البحرية	الرصيف القاري

٥- جبال ترتفع من قاع المحيط وتعلو فوق سطح الماء تسمى

ظهر المحيط	الأخاديد البحرية	الجبال البحرية	جزر بركانية

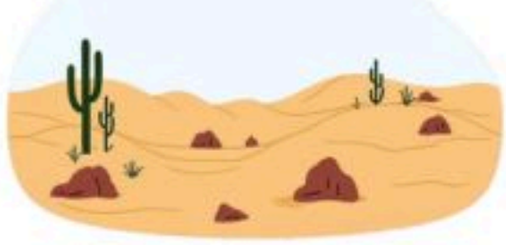
٦- من معالم اليابسة على سطح الأرض وهي عبارة عن منطقة واسعة ومنبسطة

الجبال	التل	السهول	الصحراء

٧- جهاز يعمل على مبدأ الصوت والصدى يستخدم لتحديد اعمق نقاط المحيط

السبر الصوتي	الأقمار الاصطناعية	رختر	الغواصات









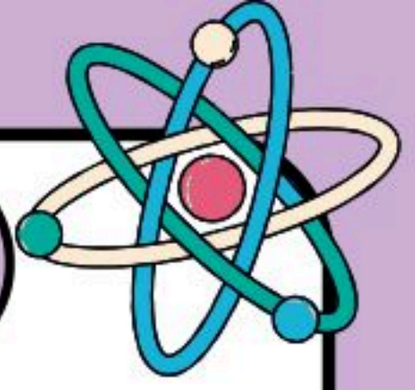




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





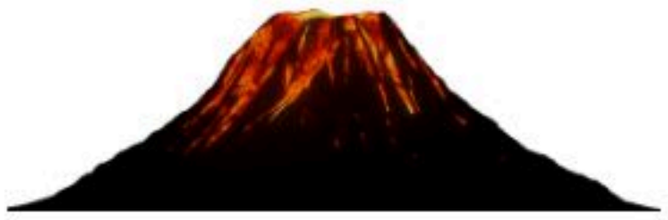
الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

ضع المصطلحات العلمية في مكانها المناسب :

الزلزال - بؤرة الزلزال - المركز السطحي - قوة الزلزال - البركان - اللابة

١- ..... هي فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة والغازات والرماد البركاني إلى سطح الأرض
٢- ..... هي مقدار الطاقة التي تتحرر اثر حدوث الزلزال
٣- ..... هي موقع حدوث الزلزال تحت سطح الأرض
٤- ..... هي اهتزاز القشرة الأرضية
٥- ..... هي نقطة تقع اعلى بؤرة الزلزال مباشرة



ماهي العمليات التي شكلت معالم سطح الأرض ؟



مثل .....

مثل .....



مثل .....

مثل .....

من خلال مجموعة المعلومات التي أمامك حددي نوع البركان ؟

هو البركان الذي لايزال تندفع منه الصهارة حتى يومنا هذا .....

هو البركان الذي توقف اندفاع الصهارة منه ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى .....

هو البركان الذي توقف عن الثوران ولا يتوقع أن يثور مرة أخرى .....

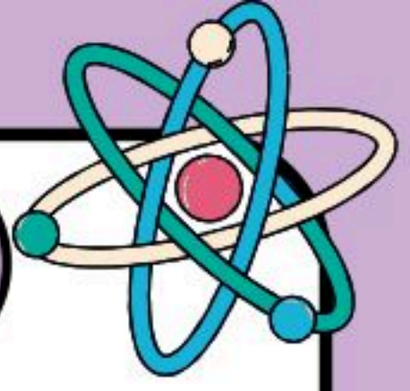
ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	يستخدم مقياس رختر لقياس الامواج الزلزالية التي تنتشر من بؤرة الزلزال	
٢	يحدث التسونامي نتيجة حدوث زلزال في قاع المحيط	
٣	نحتاج إلى أربع محطات رصد لتحديد بعد المركز السطحي للزلزال	

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمرى

موقع منهجي
mnhaji.com





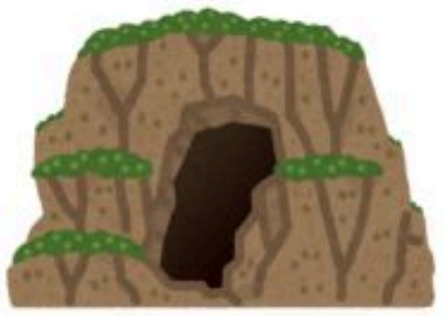
الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

ضع المصطلحات العلمية التالية في مكانها المناسب :

التجويه - الترسيب - التعرية

	هي تراكم فتات الصخور في مكان ما
	هي تفتت الصخور أو مواد أخرى إلى اجزاء صغيرة
	هي انتقال التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض



عدد أنواع التجويه ؟

.....

.....



صنف العوامل التاليه حسب المطلوب في الجدول :

تجمد الماء في الشقوق - الأمطار الحمضية - نمو جذور النباتات - الكهوف

التجوية الفيزيائية	التجوية الكيميائية

فسر: يوضع سياج أو شبك بجانب الكثبان الرملية ؟

.....

عدد العوامل التي تسبب التعرية ؟

....

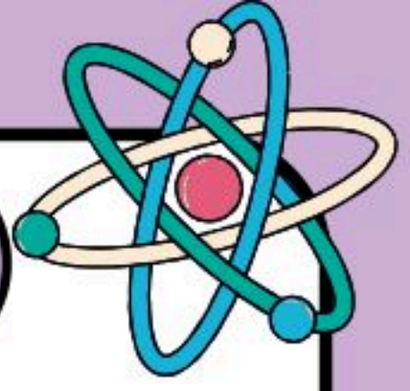
....



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل السادس : حماية موارد الأرض
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

ضع علامة صح أم خطاء أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	حفظ بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي وآثارها في الصخور الرسوبية تكون احافير	
٢	دفن النباتات تحت الرسوبيات وتعرضها للحرارة والضغط يتكون النفط	
٣	دفن المخلوقات البحرية تحت الرسوبيات في قاع المحيط وتعرضها للضغط والحرارة والبكتيريا يتكون النفط والغاز الطبيعي	
٤	سميت موارد الطاقة الغير متجدده بهذا الاسم لأنها تحتاج ملايين السنين لكي يعاد إنتاجها	
٥	من مزايا الطاقة المتجددة أنها توفر طاقة نظيفة ولا تلوث الهواء	

عدد أنواع الوقود الأحفوري ؟

.....

.....

.....



عدد مصادر الطاقة المتجددة ؟

.....

.....

.....



فسر : لماذا لايمكن العثور على الأحافير في الصخور النارية ؟

.....

اذكر تحولات الطاقة فيما يلي ؟

الألواح الشمسية

.....

المياة المندفعة من السد

.....

المراوح

.....

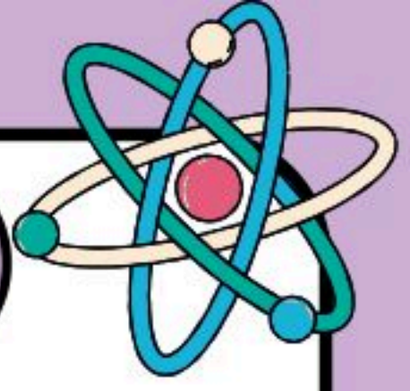




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





الفصل السادس : حماية موارد الأرض
الصف الخامس

الاسم / التاريخ /

اختاري الاجابه الصحيحه فيما يلي :

١- معظم الماء العذب متوفر في صورة

سائلة	صلبة	غازية	تكثف

٢- من مصادر الماء العذب التي تخزن المياه ضمن طبقات من الصخور عالية المسامية

المياه الجارية	الخزانات الاصطناعية	خزانات المياة الجوفية	البحيرات

٣- تسمى المرحلة في تصفية مياه الصرف الصحي التي يتم فيها اضافة مادة لزجة لتلتصق بها الاوساخ

الترسيب	الترشيح	التعقيم	التخثير

٤- تسمى المرحلة الأخيرة من تصفية المياة والتي يتم اضافة الكلور لقتل البكتيريا

الترسيب	الترشيح	التعقيم	التخثير

٥- هي سحابة عملاقة تخيم على المدينه عبارة عن خليط من الضباب والدخان تسمى

الضباب الدخاني	الأوزون	التلوث	التخثير

٦- المواد المسببة لتحلل طبقة الأوزون

الضباب الدخاني	ثاني أكسيد الكربون	مركبات الفريون	النيتروجين

عدد مصادر تلوث الماء ؟

عدد مصادر تلوث الهواء ؟



فسر : أهمية طبقة الأوزون ؟



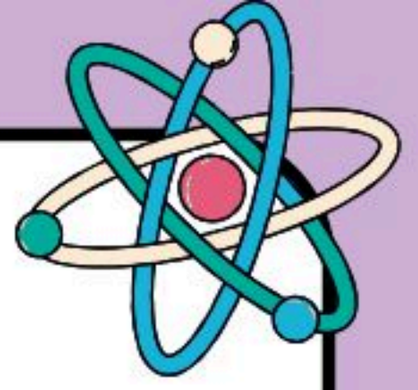




إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

موقع منهجي
mnhaji.com





تم بحمد الله
اللهم إني أسالك التوفيق والسداد
لاتنسونا من دعواتكم

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

لا احلل بيعة أو نسبة لغير صاحبة



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري