تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد















وزارة التعليم
Ministry of Education

موقع منهجي
mnhaji.com



العلوم

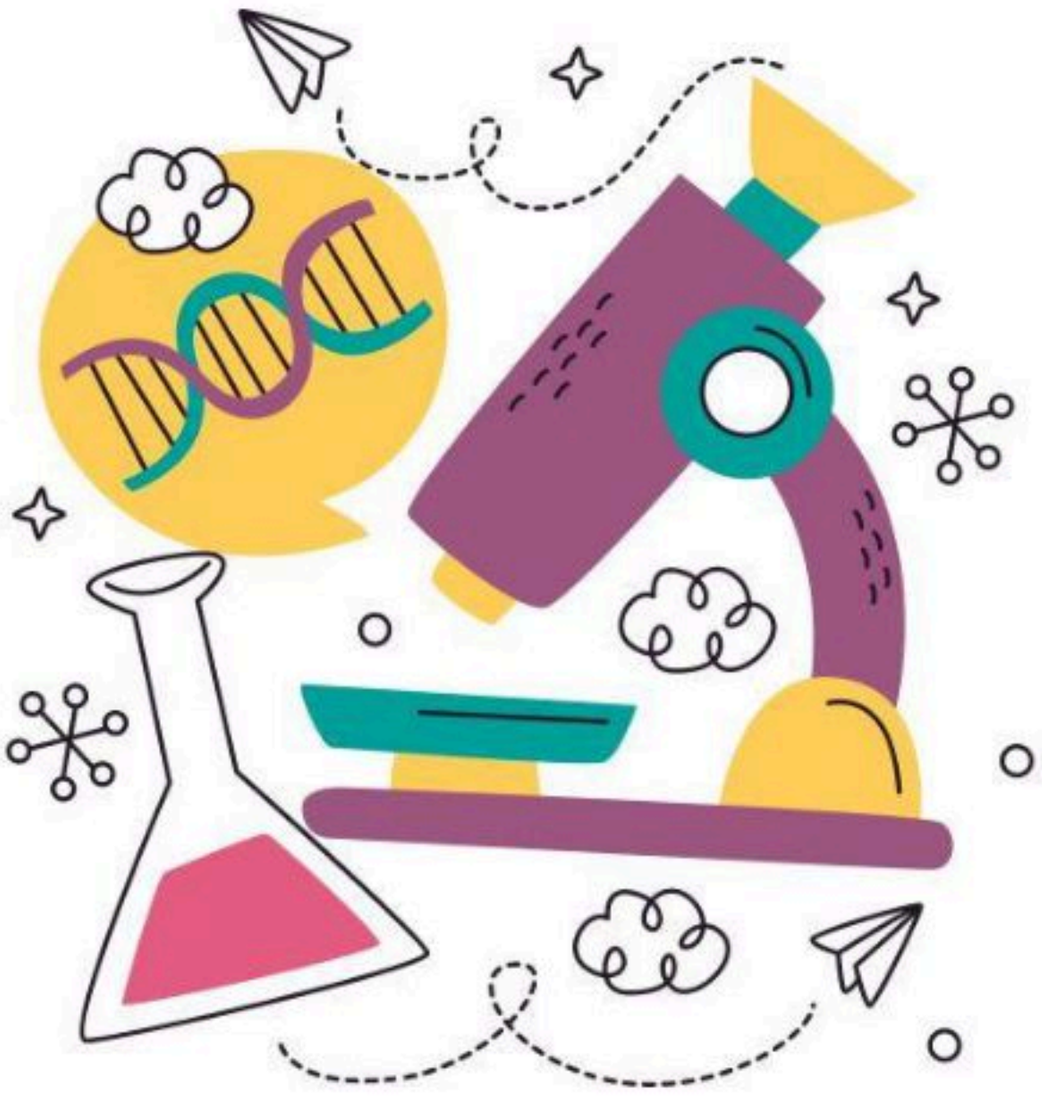
أوراق عمل مادةَ العلوم
الصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ



"لاشيء يُعلمنا أفضل من تجاربنا"

المعلمة: أمل الزهراني





الدرس (حاجات المخلوقات الحية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اضع دائرة على حاجات المخلوقات الحية:


الشمس


المقص

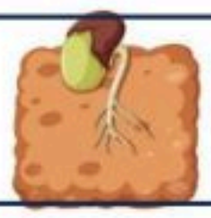

الهواء


المفتاح

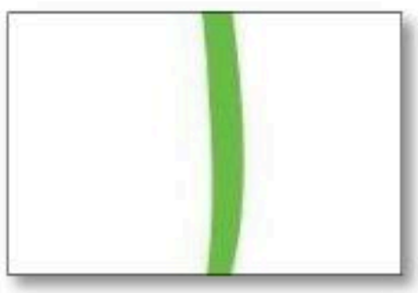

المكان


الماء

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

١ بادرة	المعادن
٢ نبات مكتمل النمو	
٣ أجزاء صلبة غير حية في التربة	الاكسجين
٤ الغاز الذي يتنفسه الانسان والحيوان ليعيش	

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس	الجذور 
يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق	الأوراق 
تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة	الساق 

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (النباتات تنتج نباتات جديدة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

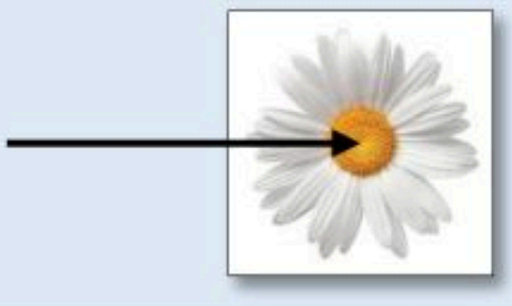


ارتب دورة حياة النبات التالي:



اختار الإجابة الصحيحة:

١- الجزء المشار اليه بالسهم يسمى:

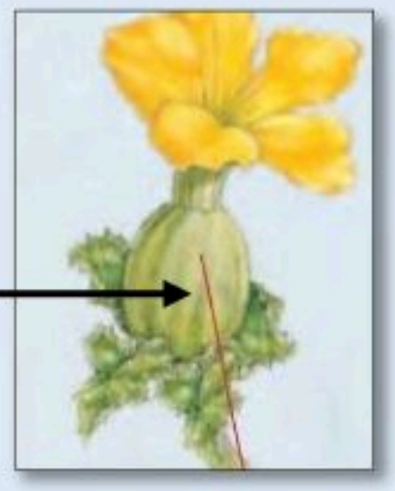


بذرة	حبوب اللقاح	البادرة

٢- جزء النبات الذي ينمو ويصير نبات جديد هو:

الزهرة	حبوب اللقاح	البذرة

٣- الجزء المشار اليه بالسهم ينمو ويصبح:



بادرة	ثمرة	أوراق

٤- تساعد على نقل حبوب اللقاح:

دورة الحياة	البذور	الرياح

موقع منهجي mnhaji.com معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (مجموعات الحيوانات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى:		
الحشرات	الفقاريات	اللافقاريات
٢- حيوانات يغطي جسمها الشعر او الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين هي:		
الاسماك	الحشرات	الثدييات
٣- جلدها خشن ومغطى بالحراشف لحمايتها:		
الطيور	الزواحف	الثدييات
٤- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى:		
الفقاريات	اللافقاريات	الثدييات
٥- من الحيوانات اللافقارية:		
جمل	خنفساء	سمكة

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

١ الثدييات	
٢ الطيور	
٣ الاسماك	
٤ الزواحف	
٥ البرمائيات	
٦ الحشرات	

موقع منهجي mnhaji.com معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الحيوانات تنمو وتتغير) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف : .....

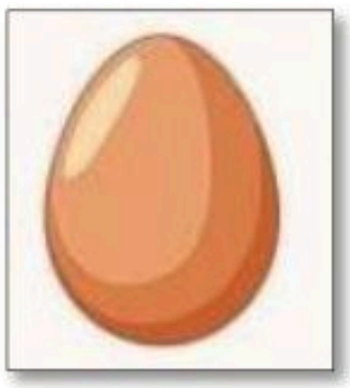
ارتب دورات حياة الحيوانات التالية:

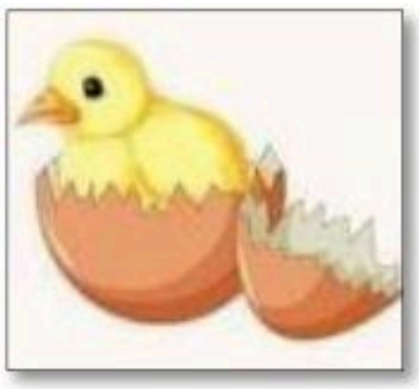
















ماعز صغير



ماعز حديث الولادة



ماعز مكتمل النمو





اضع علامة صح (✓) او (✗) :

١- الطيور تلد ( )

٢- جميع الحيوانات لها دورة حياة ( )

موقع منهجي mnhaji.com معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (أماكن العيش) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



اصل الصور التالية بما يناسبها :









بارد وبه ثلوج	عشبي ورطب	حار وجاف	عشبي ودافي

اختار الإجابة الصحيحة:

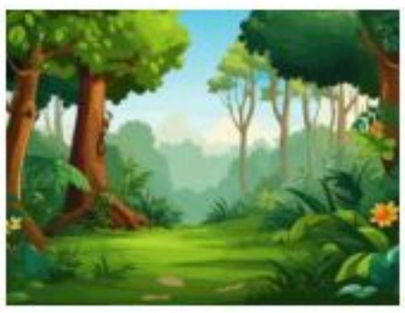
١- المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

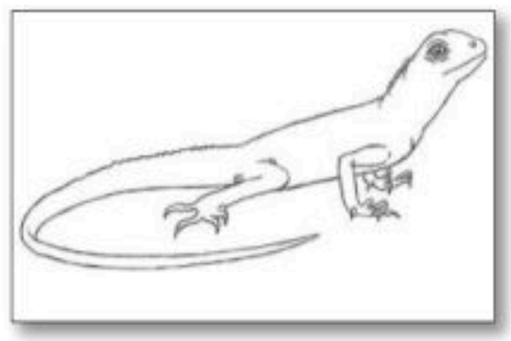
(حبوب اللقاح - الموطن - البادرة)

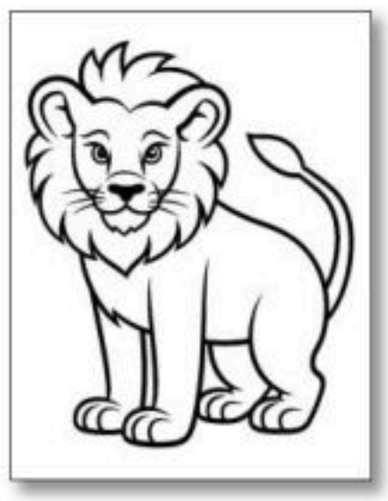
اصل كل كائن حي بموطنه:

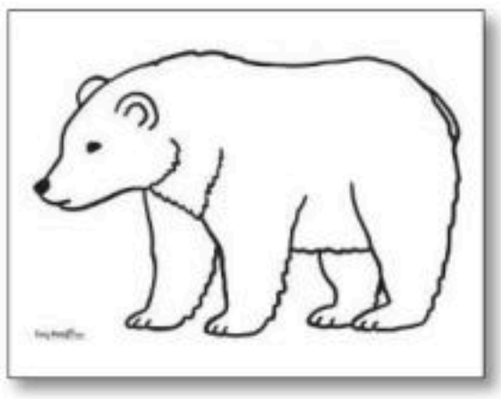












موقع منهجي mnhaji.com معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (سلاسل الغذاء) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

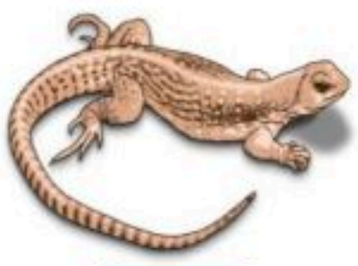
اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



ارتب السلاسل الغذائية التالية:


















اضع دائرة على المفترس وعلامة ✗ على الفريسة:






معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الصحاري الحارة والباردة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- موطن جاف امطاره قليلة جداً :		
المنطقة القطبية	الصحراء الحارة	الغابة
٢- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء :		
		
٣- موطن بارد جداً وجاف :		
المنطقة القطبية	الصحراء الحارة	الغابة
٤- من الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية :		
		

اصل كل نبات بموطنه المناسب:



المنطقة القطبية



الصحراء الحارة

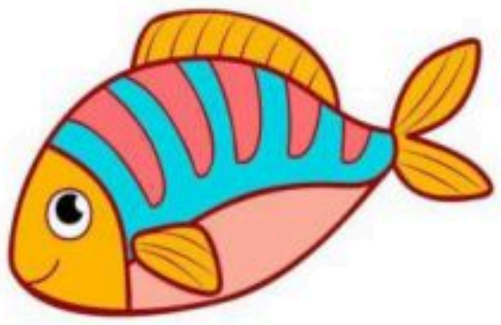
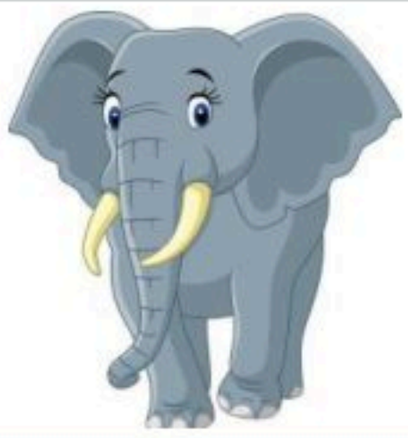
موقع منهجي mnhaji.com معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الغابات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- موطن تتوفر فيه الامطار واشجار كثيرة:		
المنطقة القطبية	الصحراء الحارة	الغابة
٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابة:		
		
٣- لها عينان كبيرتان لكي يصاد في الليل:		
		
٤- له منقار طويل وحاد ينقر به الأشجار بحثاً عن الغذاء:		
		
٥- له خدود كبيرة تساعده على حمل الكثير من الجوز:		
		

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (اليابسة)　　التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : .....　　الصف: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الجبال – الجزيرة – الوادي – السهل – التلال)







....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- ..... هو الغازات المحيطة بالكرة الأرضية.		
الغلاف الصخري	الغلاف الجوي	الغلاف المائي
٢-.....هو نسبة اليابسة على الأرض وتشكل جزء صغير من مساحة الأرض.		
الغلاف الصخري	الغلاف الجوي	الغلاف المائي
٣- .....هو نسبة الماء على كوكب الأرض ويشكل الجزء الأكبر من مساحة الأرض. 		
الغلاف الصخري	الغلاف الجوي	الغلاف المائي

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (الماء – السهول – الصحراء – الجبال)



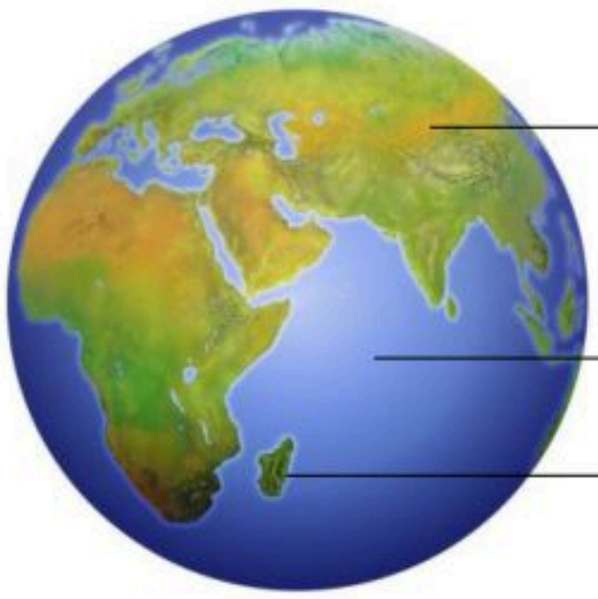
يشير اللون البني الى.....

يشير اللون الأصفر الى .....

يشير اللون الأخضر الى .....

يشير اللون الأزرق الى .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (محيط – جزيرة – قارة)



..... →

..... →

..... →

معلمة المادة: أمل الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (الماء على الأرض) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

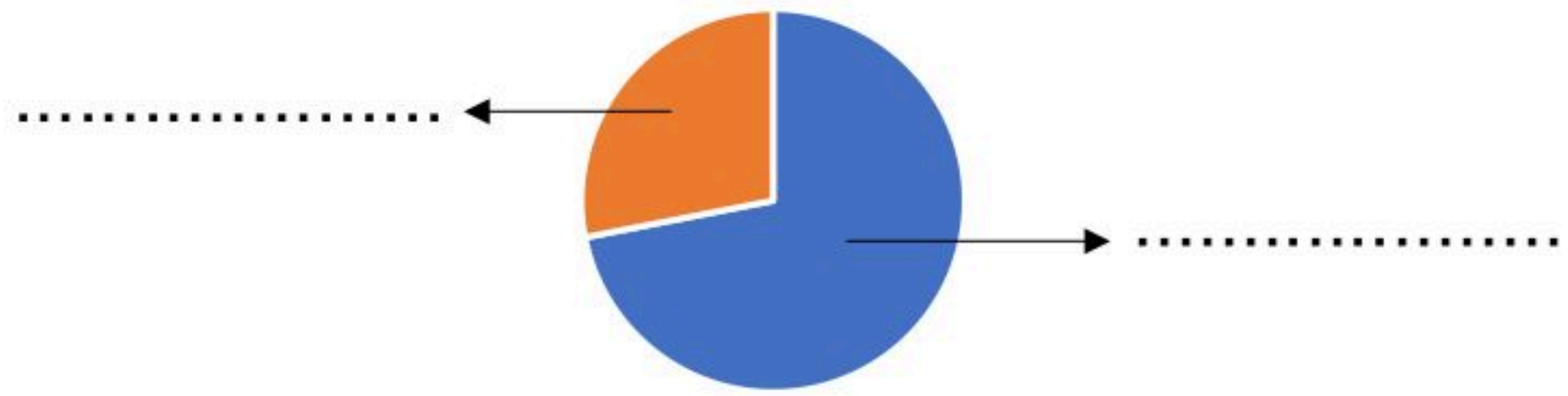
١- توجد المياه العذبة في		
المحيطات	البحار	الانهار
٢- توجد المياه المالحة في		
المحيطات	الأنهار	الجليد
٣- يشرب الغزال من..... 		
البحر	المحيط	النهر
٤- ..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح.		
النهر	العيون	المحيط

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- نسبة المياه العذبة على سطح الأرض اقل من المياه المالحة ( )

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الماء – اليابسة)



اضع علامة ✓ تحت استخدامات الماء :



الدرس (الصخور والمعادن) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اضع علامة ✓ تحت الموارد الطبيعية :


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)

اصل كل مفردة بما يناسبها:

الصخور	أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.
المعادن	أشياء غير حية موجودة في الأرض.

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- جميع الصخور متشابهة في الشكل والحجم واللون والملمس ( )

٢- لكي يعثر الناس على المعادن فانهم يحفرون في الأرض بحثاً عنها ( )

اضع دائرة على الذي صنع من صخر





اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:



معلمة المادة: أمل الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (التربة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- ..... خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا نباتات وحيوانات ميته.		
السلطة	التربة	المعادن
٢- ..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة.		
الدبال	الصخور	المعادن
٣- افضل طبقة لنمو النباتات:		
الطبقة السطحية	الطبقة تحت السطحية	الطبقة الصخرية

اضع علامة ✓ او ✗ :



١- تختلف أنواع التربة في لونها وملمسها ( )

٢- تحتاج التربة وقت قصير لتتكون ( )

اصل كل صورة بما يناسبها:

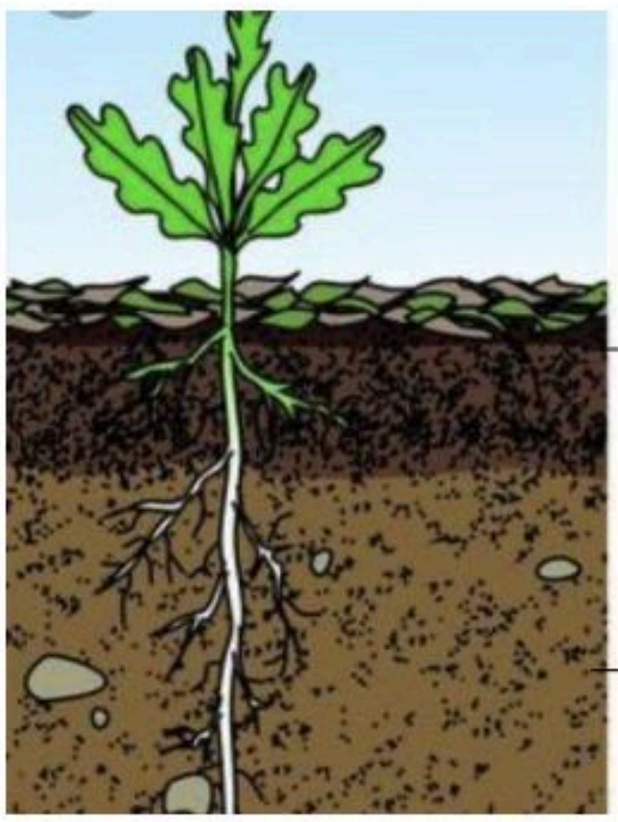


تربة رملية



تربة زراعية

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



التربة السطحية

التربة تحت السطحية

..... ←

..... ←



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

2

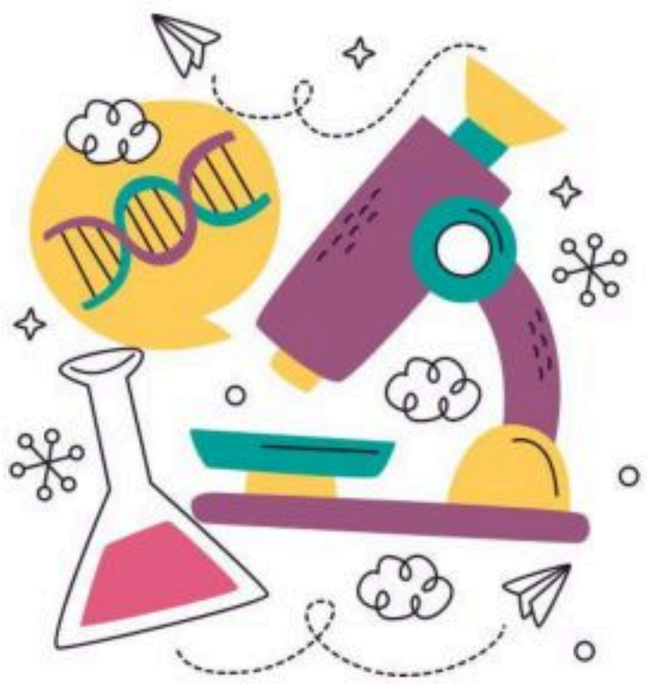
ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولاا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني







وزارة التعليم
Ministry of Education

موقع منهجي
mnhaji.com



العلوم

أوراق عمل مادةَ العلوم

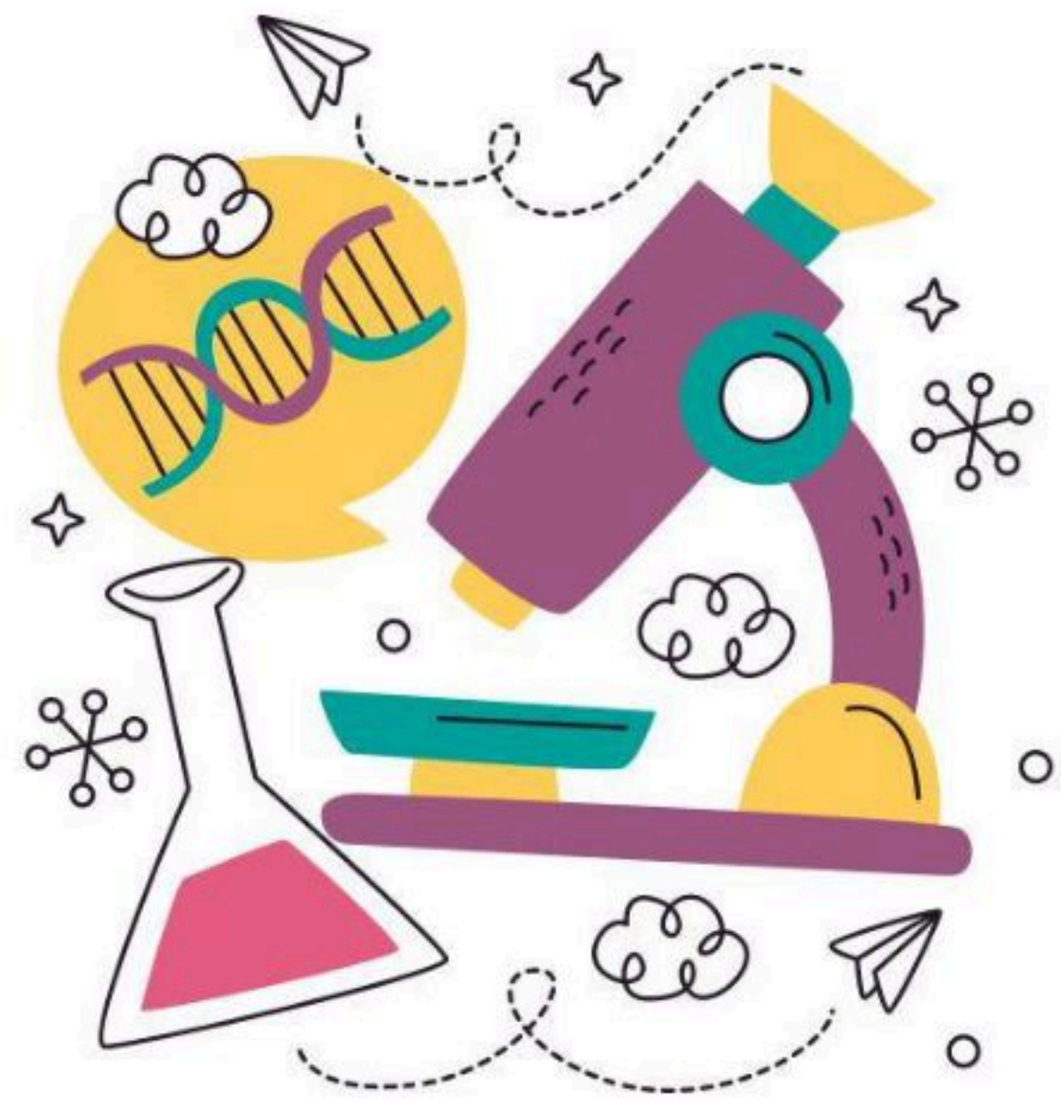
الصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤هـ

نموذج الإجابة

"لاشيء يُعلمنا أفضل من تجاربنا"

المعلمة: أمل الزهراني





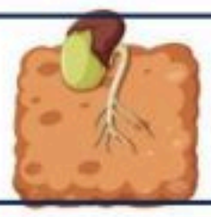
الدرس (حاجات المخلوقات الحية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

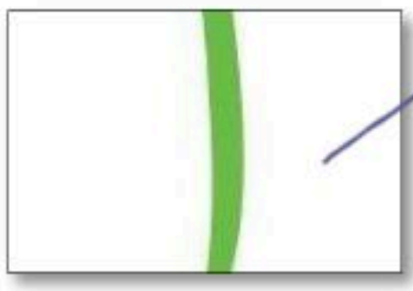
اضع دائرة على حاجات المخلوقات الحية:



اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

١ بادرة	٣ المعادن
٢ نبات مكتمل النمو	١ 
٣ أجزاء صلبة غير حية في التربة	٤ الاكسجين
٤ الغاز الذي يتنفسه الانسان والحيوان ليعيش	٢ 

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

الجذور 	تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس
الأوراق 	يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق
الساق 	تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (النباتات تنتج نباتات جديدة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف : .....



ارتب دورة حياة النبات التالي:

٣ ١ ٢ ٥ ٤



اختار الإجابة الصحيحة:

١- الجزء المشار اليه بالسهم يسمى:

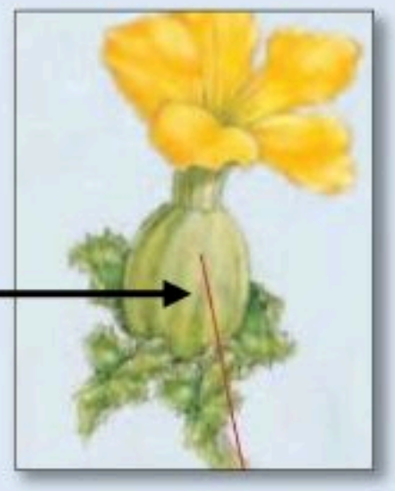


بذرة	حبوب اللقاح	البادرة

٢- جزء النبات الذي ينمو ويصير نبات جديد هو:

الزهرة	حبوب اللقاح	البذرة

٣- الجزء المشار اليه بالسهم ينمو ويصبح:



بادرة	ثمرة	أوراق

٤- تساعد على نقل حبوب اللقاح:

دورة الحياة	البذور	الرياح

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (مجموعات الحيوانات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى:		
الحشرات	الفقاريات	اللافقاريات
٢- حيوانات يغطي جسمها الشعر او الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين هي:		
الاسماك	الحشرات	الثدييات
٣- جلدها خشن ومغطى بالحراشف لحمايتها:		
الطيور	الزواحف	الثدييات
٤- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى:		
الفقاريات	اللافقاريات	الثدييات
٥- من الحيوانات اللافقارية:		
جمل	خنفساء	سمكة

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

١ الثدييات	٤ 
٢ الطيور	١ 
٣ الاسماك	٥ 
٤ الزواحف	٢ 
٥ البرمائيات	٦ 
٦ الحشرات	٣ 

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الحيوانات تنمو وتتغير) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف : .....

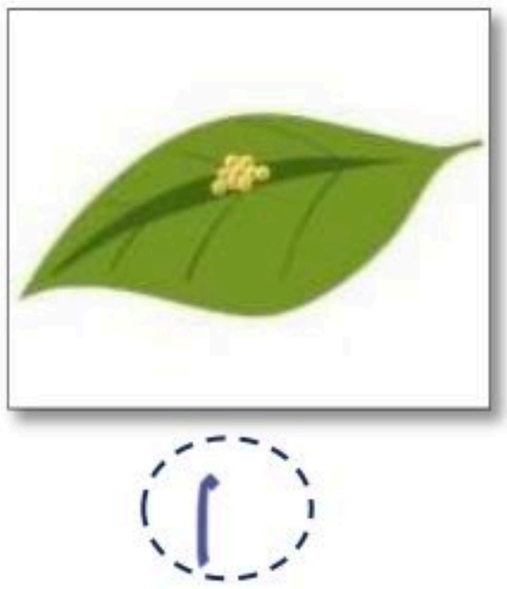
ارتب دورات حياة الحيوانات التالية:



٢



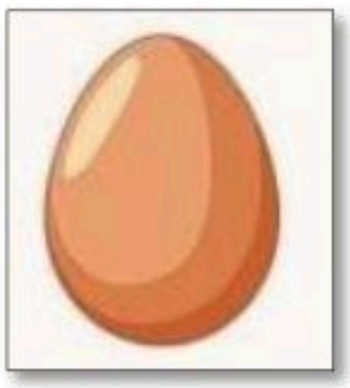
٣



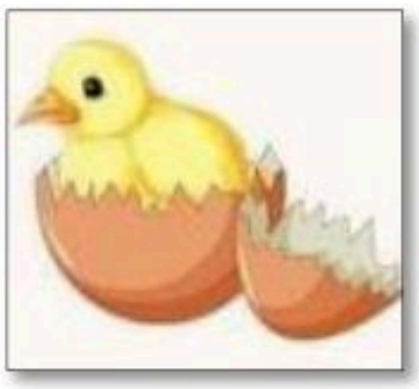
١



٤



أ



ب



ج



د

ماعز صغير



ج

ماعز حديث الولادة



ب

ماعز مكتمل النمو



أ

اضع علامة صح (✓) او (✗) :



١- الطيور تلد (✗)

٢- جميع الحيوانات لها دورة حياة (✓)

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (أماكن العيش) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

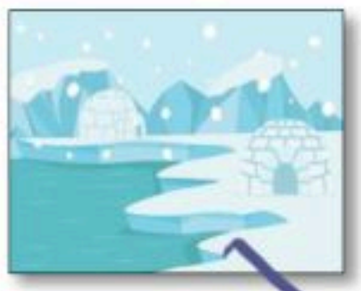
اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



اصل الصور التالية بما يناسبها :









عشبي ودافي

حار وجاف

عشبي ورطب

بارد وبه ثلوج

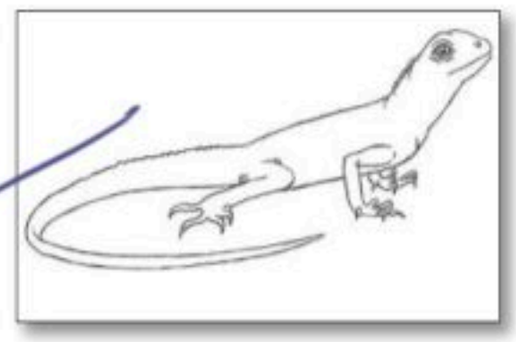
اختار الإجابة الصحيحة:

١- المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

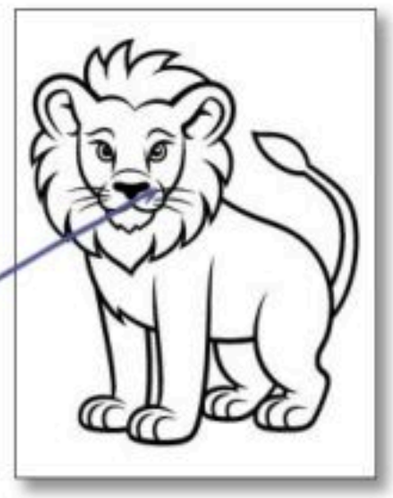
(حبوب اللقاح - الموطن - البادرة)

اصل كل كائن حي بموطنه:

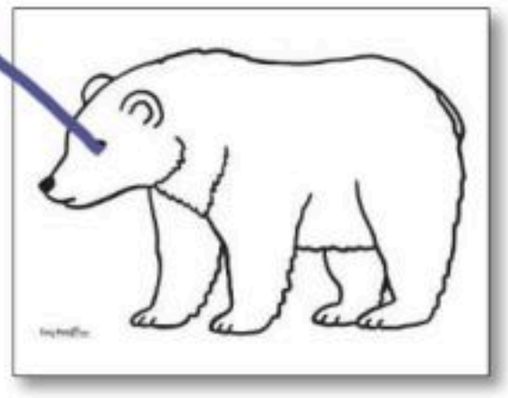












موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (سلاسل الغذاء) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



ارتب السلاسل الغذائية التالية:



١



٥



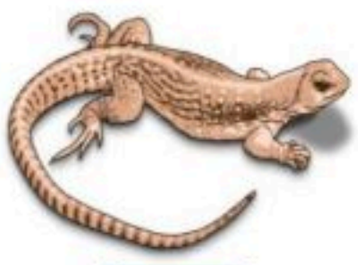
٣



٢



٦



٤



٦



١



٥



٣



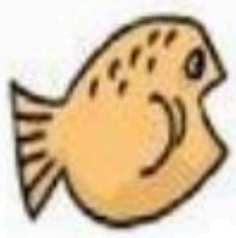
٢



٤



١



٣

اضع دائرة على المفترس وعلامة ✗ على الفريسة:







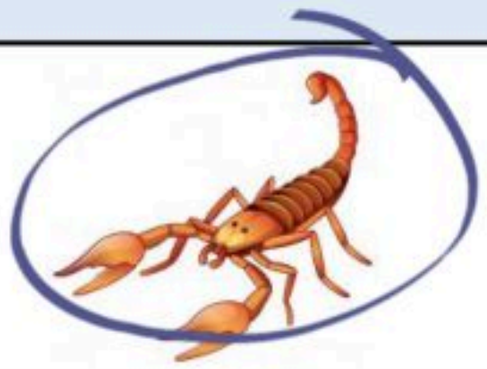
معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الصحاري الحارة والباردة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- موطن جاف امطاره قليلة جداً :		
المنطقة القطبية	الصجراء الحارة	الغابة
٢- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء :		
		
٣- موطن بارد جداً وجاف :		
المنطقة القطبية	الصجراء الحارة	الغابة
٤- من الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية :		
		

اصل كل نبات بموطنه المناسب:



موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الغابات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

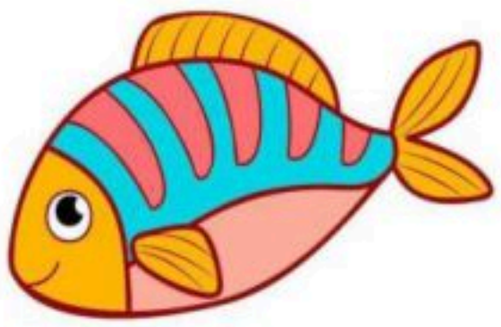


اختار الإجابة الصحيحة:

١- موطن تتوفر فيه الامطار واشجار كثيرة:

المنطقة القطبية	الصحراء الحارة	الغابة

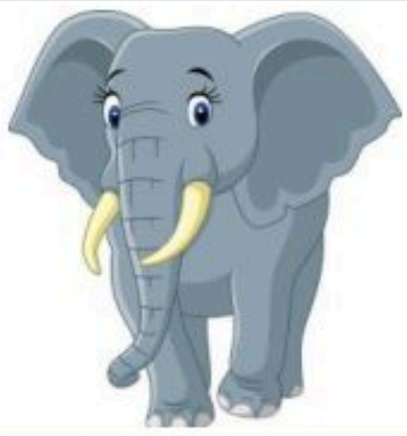
٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابة:

٣- لها عينان كبيرتان لكي يصاد في الليل:

٤- له منقار طويل وحاد ينقر به الأشجار بحثاً عن الغذاء:

٥- له خدود كبيرة تساعده على حمل الكثير من الجوز:

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (اليابسة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الجبال – الجزيرة – الوادي – السهل – التلال)



اختار الإجابة الصحيحة:

١- ..... هو الغازات المحيطة بالكرة الأرضية.		
الغلاف الصخري	الغلاف الجوي	الغلاف المائي
٢-.....هو نسبة اليابسة على الأرض وتشكل جزء صغير من مساحة الأرض.		
الغلاف الصخري	الغلاف الجوي	الغلاف المائي
٣- .....هو نسبة الماء على كوكب الأرض ويشكل الجزء الأكبر من مساحة الأرض.		
الغلاف الصخري	الغلاف الجوي	الغلاف المائي

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (الماء – السهول – الصحراء – الجبال)



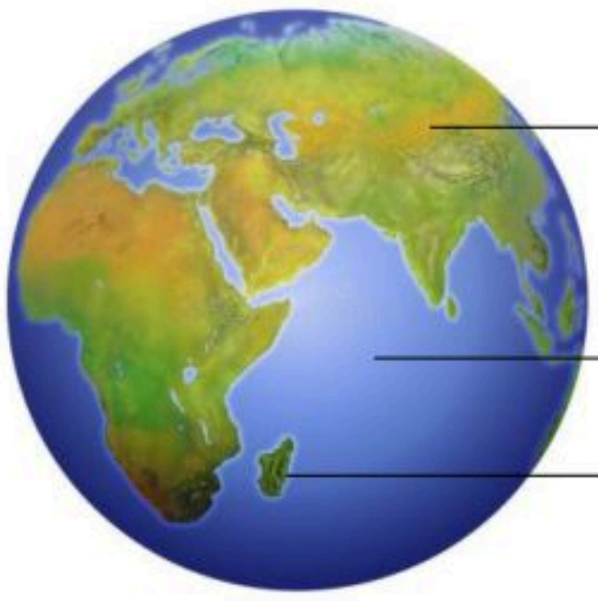
يشير اللون البني الى.....الجبال

يشير اللون الأصفر الى .....الصحراء

يشير اللون الأخضر الى .....السهول

يشير اللون الأزرق الى .....الماء

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (محيط – جزيرة – قارة)



.....قارة.....

.....محيط.....

.....جزيرة.....

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الماء على الأرض) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

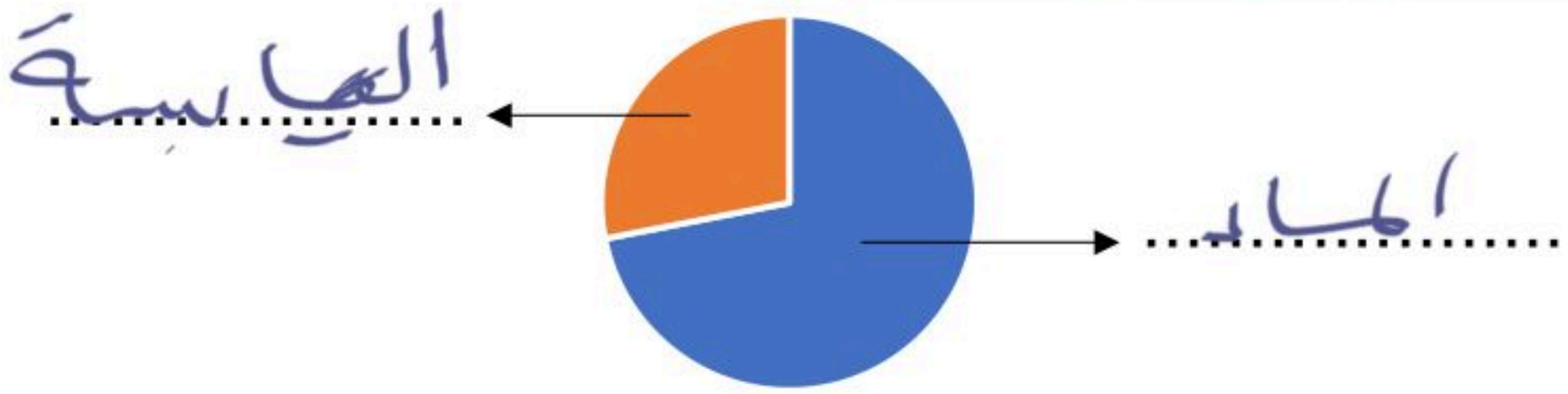
١- توجد المياه العذبة في		
المحيطات	البحار	الانهار
٢- توجد المياه المالحة في		
المحيطات	الأنهار	الجليد
٣- يشرب الغزال من..... 		
البحر	المحيط	النهر
٤- ..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح.		
النهر	العيون	المحيط

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- نسبة المياه العذبة على سطح الأرض اقل من المياه المالحة (✓)

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الماء – اليابسة)



اضع علامة ✓ تحت استخدامات الماء :



الدرس (الصخور والمعادن) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اضع علامة ✓ تحت الموارد الطبيعية :


(✓)


(.....)


(✓)


(✓)

(.....)


(✓)

اصل كل مفردة بما يناسبها:

الصخور	أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.
المعادن	أشياء غير حية موجودة في الأرض.

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- جميع الصخور متشابهة في الشكل والحجم واللون والملمس (✗)

٢- لكي يعثر الناس على المعادن فانهم يحفرون في الأرض بحثاً عنها (✓)

اضع دائرة على الذي صنع من صخر







اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:





معلمة المادة: أمل الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (التربة) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة : ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- ..... خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا نباتات وحيوانات ميته.		
السلطة	التربة	المعادن
٢- ..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة.		
الدبال	الصخور	المعادن
٣- افضل طبقة لنمو النباتات:		
الطبقة السطحية	الطبقة تحت السطحية	الطبقة الصخرية

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- تختلف أنواع التربة في لونها وملمسها (✓)

٢- تحتاج التربة وقت قصير لتتكون (✗)



اصل كل صورة بما يناسبها:





تربة رملية

تربة زراعية

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

التربة السطحية

التربة تحت السطحية

التربة السطحية .....

التربة تحت السطحية .....

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

2

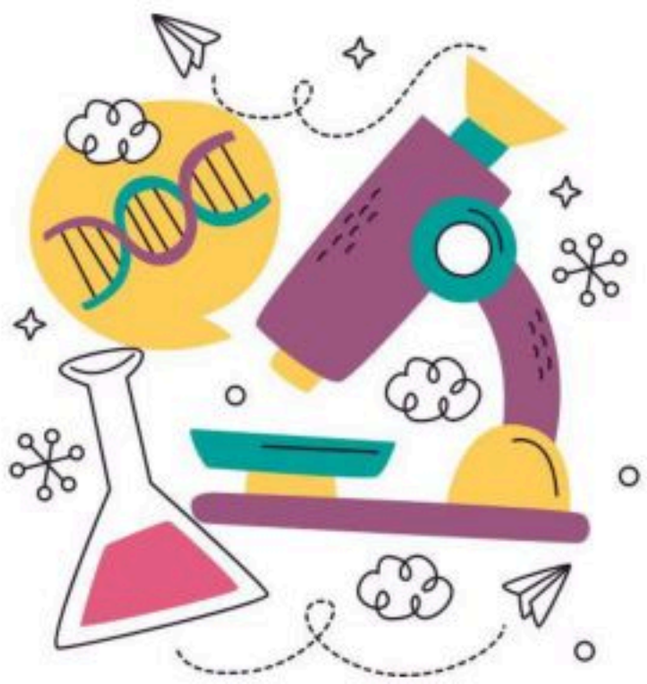
ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولاا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني





موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة .....

المدرسة : .....



أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

لعام 1444 هـ

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

إعداد المعلمة وداد الحربي



أوراق عمل علوم



الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى :

- الهواء والماء والغذاء
- الألعاب والكتب
- النوم فقط



2. يساعدنا النقص في الماء على :

- النمو جيداً
- الحفاظ على صحتنا
- المرض والضعف



3. نحصل على الهواء من :







2 صل كل مَخلوق حي بما يحتاجه ليعيش :







هواء وماء وضوء الشمس

طعام وهواء وماء

بذور وماء وضوء الشمس

3 ضع علامة (✓) تحت ما يساعد المخلوقات الحية على البقاء، وعلامة (✗) تحت ما لا يساعدها :











أوراق عمل علوم

الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 اخترَ الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تنمو النباتات الجديدة من :

- ○ الأوراق
- ○ الجذور
- ○ البذور



٢. تساعد البذور على إنتاج نباتات جديدة عندما تتوفر:

- ○ الماء والضوء والهواء
- ○ الضوء فقط
- ○ الماء فقط



٣. أي مما يلي يساعد البذرة على النمو ؟

- ○ 
- ○ 
- ○ 

2 صل كل مرحلة بما يناسبها لتحصل علي نبات جديد :

نبات صغير	
بذرة	
نبات كبير مزهر	
بذرة تنبت جذورا وساقًا	

3 ضع علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) تحت العبارة الخاطئة :

عند توفر الماء والضوء والهواء تنمو البذور. 	تنتج النباتات نباتات جديدة فقط من الأوراق. 	لا تحتاج البذور إلى الماء لتنمو. 	النباتات الجديدة تنمو من البذور. 
✓ ✗	✓ ✗	✓ ✗	✓ ✗



أوراق عمل علوم



الفصل الأول : النباتات | مراجعة الفصل الأول | الصف الثاني ابتدائي

1 اختر الإجابة الصحيحة :

١. الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات هو :



- ○ الجذر
- ○ الساق
- ○ الورقة

٢. الجزء الذي يثبت النبات في التربة هو :



- ○ الساق
- ○ الجذر
- ○ الورقة

٣. يحتاج النبات إلى الماء للقيام بـ :



- ○ النمو
- ○ اللعب
- ○ النوم

٤. من أمثلة النباتات التي تُزهر :

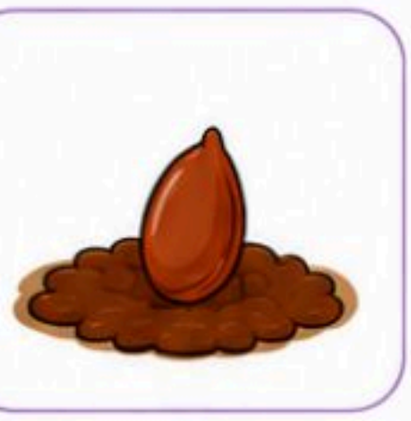


- ○ التفاح
- ○ الزهرة
- ○ التين

2 رتِّب مراحل نمو النبات بوضع الأرقام (١ – ٤) :









○ ○ ○ ○

4 ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

	✗	✓
١. تحصل النباتات على غذائها من التربة.	○	○
٢. يساعد ضوء الشمس النباتات على النمو.	○	○
٣. تحتاج النباتات إلى الماء والهواء والتربة لتعيش.	○	○
٤. الجذر ينمو فوق سطح التربة.	○	○



أوراق عمل علوم



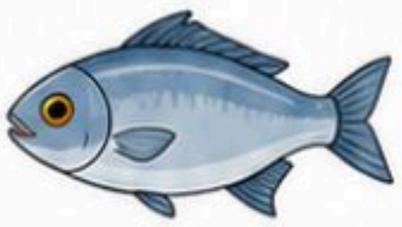
الفصل الثاني : الحيوانات | الدرس الأول : مجموعات الحيوانات | الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة :

١. أي مجموعة من الحيوانات لها عمود فقري؟

- ○ اللافقاريات
- ○ الأسماك
- ○ الفقاريات



٢. أي الحيوانات من البرمائيات؟

- ○ الضفدع
- ○ السمكة
- ○ الحية



٣. أي الحيوانات من الطيور؟

- ○ العصفور
- ○ الفراشة
- ○ السمكة



٤. أي الحيوانات من الثدييات؟

- ○ الأرنب
- ○ السلحفاة
- ○ الضفدع



2 صل كل حيوان بالمجموعة المناسبة له :

الطيور

الزواحف

الثدييات

الأسماك









3 رتّب مراحل نمو الضفدع بوضع الأرقام من (١ – ٤) :









○ ○ ○ ○

4 ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

	✗	✓
١. الأسماك تتنفس الهواء من خلال الخياشيم.	○	○
٢. الطيور لها ريش وأجنحة.	○	○
٣. الثدييات تضع بيضاً لتتكاثر.	○	○
٤. الزواحف تتحرك على البابسة.	○	○

موقع منهجي mnhaji.com

إعداد المعلمة وداد الحربي



أوراق عمل علوم



الفصل الثاني : الحيوانات | الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير | الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 اكتب رقم كل وصف تحت الحيوان المناسب له :

1. يخرج من البيضة.
2. يولد حياً وينمو مع أمه.
3. يبدأ صغيراً من يرقة ثم يصبح حشرة.
4. يبدأ صغيراً من بيضة داخل الماء.



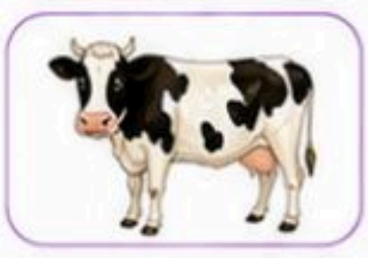
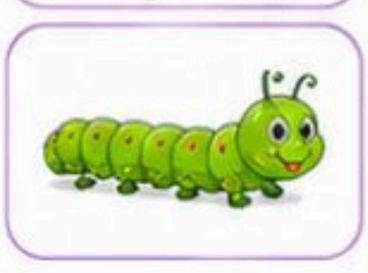



2 رتب مراحل نمو الضفدع بوضع الأرقام من (١ - ٤) :






3 صل كل حيوان بطريقة نموه :

- ينمو من بيضة.
- يولد حياً .
- يتغير شكله في مراحل.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

	✗	✓
جميع الحيوانات تبدأ حياتها من بيضة.	○	○
تبدأ جميع الثدييات حياتها من بيضة.	○	○
الفراشة تبدأ حياتها من يرقة صغيرة.	○	○
تتغير بعض الحيوانات أثناء نموها.	○	○
تعيش الضفادع على اليابسة فقط.	○	○



أوراق عمل علوم



الفصل الثاني | مراجعة الفصل الثاني | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

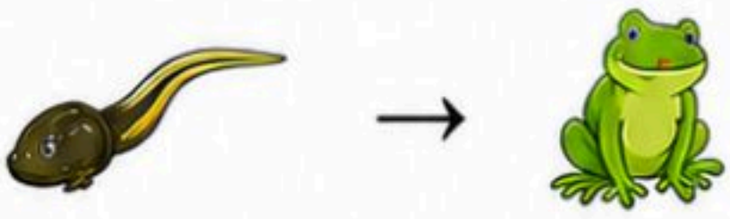
1 اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة :

1. من أين تأتي الحيوانات في البداية ؟



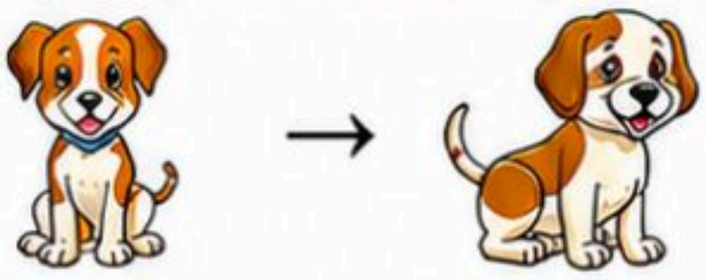
○ من البيضة. ○ من النباتات.

2. أثناء نمو الحيوان قد تتغير ..... .



○ شكله فقط. ○ شكله وحجمه.

٣. عندما يكبر الحيوان يصبح قادراً على ..... .



○ الاعتماد على نفسه. ○ النوم طوال اليوم.

2 صل كل حيوان بالمكان الذي يعيش فيه :







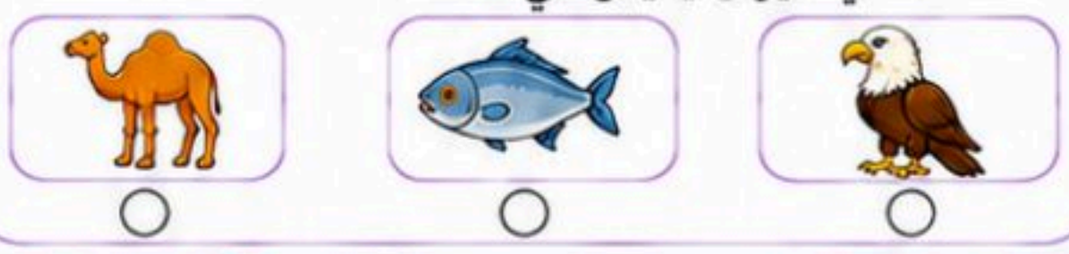
- في الهواء
- في الماء
- في اليابسة

3 اختر الإجابة الصحيحة :

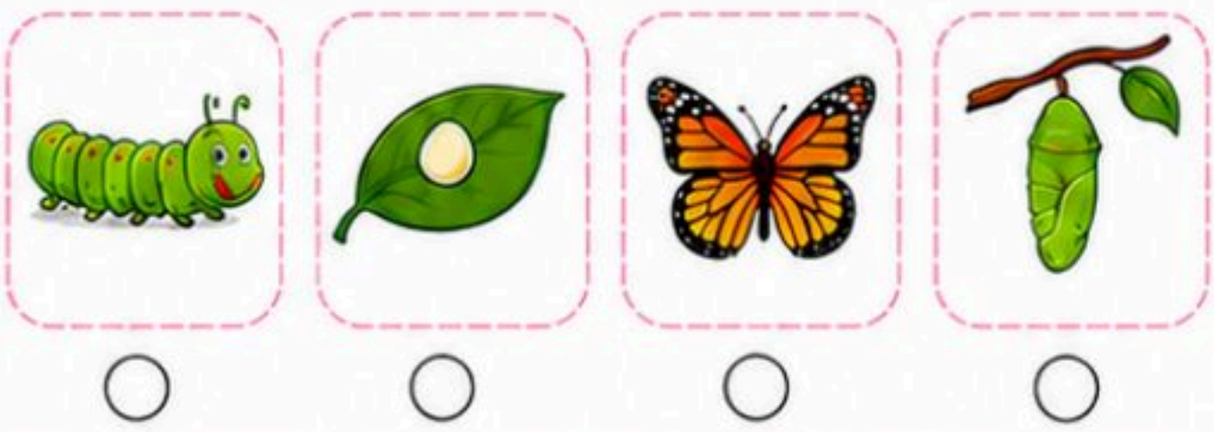
١. أي من الحيوانات تمر بمراحل نمو ؟



٢. أي حيوان يعيش في الماء ؟



4 رتب مراحل نمو الفراشة بوضع الأرقام من (١ - ٤) :



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الأول : أماكن العيش

الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة :

أي من هذه الحيوانات يعيش في الصحراء؟

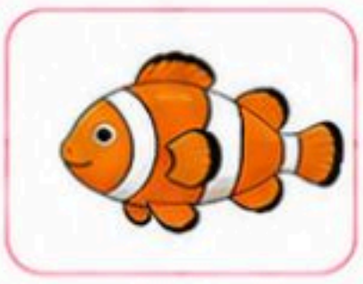






2 صل كل حيوان بمكان عيشه المناسب :







في الماء



في اليابسة



في الهواء



3 رتّب الكلمات لتكون جملة صحيحة :

الحيوانات	نحتاج	إلى	مكان	نعيش	فيه.

.....

4 اقرأ الجمل التالية ثم ضع (✓) إذا كانت الجملة صحيحة أو (X) إذا كانت خطأ :

	✗	✓
١. تعيش الأسماك في الماء.		
٢. الطيور تعيش على البابسة فقط.		
٣. النباتات لا تحتاج إلى مكان تعيش فيه.		
٤. لكل كائن حي مكان يعيش فيه ويوفر له ما يحتاجه.		

5 اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة :

١. يعيش الأسد .....

في الغابة | في البحر | في القطب

٢. يعيش الطبريق .....

في الجبل | في القطب الجنوبي | في الصحراء



6 اختر مكان العيش المناسب لكل كائن حي مما بين القوسين :

(في الماء - في الهواء - في اليابسة)



.....



.....



.....





إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الثاني : سلاسل الغذاء

الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 رتّب الصور لتكون سلسلة غذائية صحيحة .











2 صل كل كائن حي بدوره في السلسلة الغذائية .









- منتج
- مستهلك أول
- مستهلك ثاني

3 اختر الإجابة الصحيحة :

ماذا يحدث إذا اختفى العشب من السلسلة الغذائية ؟

- تزداد أعداد الحيوانات.
- تقل أعداد الحيوانات التي تأكل العشب.
- لا يحدث أي تغيير.
- تختفي الشمس.

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس : الأول : الصحاري الصخارة والباردة

الفصل الرابع : أنواع المواطن

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 أضع دائرة ◯) حول الإجابة الصحيحة.

الصحراء الحارة هي :



غابة ◯



صحراء حارة ◯



صحراء باردة ◯

2 أصل الحيوان بموطنه المناسب.



الدب القطبي



الجمل



الصحراء الحارة



الصحراء الباردة

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.



الصحراء الحارة قليلة الأمطار. ☐



الصحراء الباردة يغطيها الثلج والجليد. ☐

4 أختار الإجابة الصحيحة.



ما اسم هذا النبات؟

صبار ◯ شجرة ◯

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الثاني : الغابات

الفصل الرابع : أنواع المواطن

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

أيُّ هذه الصور تُمثِّلُ الغابةَ؟



غابة



صحراء باردة

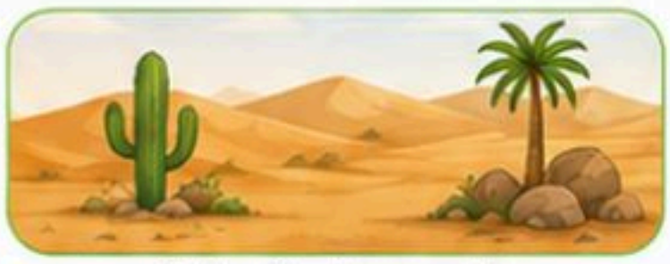


صحراء حارة

2 أصل حيوان بموطنه المناسب.



الغابة



الصحراء الحارة



الغزال



السنجاب

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.



1. الغابات فيها أشجار كثيرة.

2. حيوانات الغابة تأكل الرمل ولا تحتاج ماء.

4 الاحظ النبات في الصورة، ثم أختار اسمه الصحيح.



صبار ○

شجرة ○

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



مراجعة الفصل الرابع

الفصل الرابع : أنواع المواطن

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

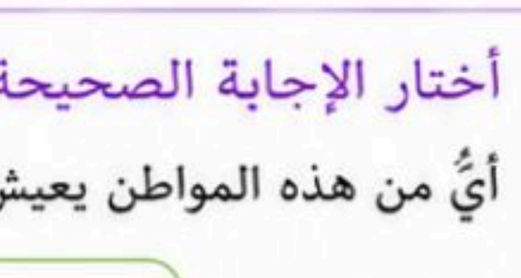
1 أختار الإجابة الصحيحة.

أيٌّ من هذه المواطن يعيش فيها الجمل ؟



- الغابة
- الصحراء الباردة
- الصحراء الحارة

2 أصل كل موطن بما يناسبه من وصف.



الصحراء الحارة



الغابة

الصحراء الباردة

طقسها معتدل ورطب، ونجد فيها أشجار كثيرة وحيوانات متنوعة.

طقسها حار وجاف، ونجد فيها صبار وجمل.

طقسها بارد ومثلج، ونجد فيها دب قطبي وبطريق.

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.



1. الحيوانات في الغابة كثيرة ومتنوعة.



2. الصحراء الباردة حارة وجافة.

4 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

الغابة - الصحراء الحارة - الصحراء الباردة

المنطقة التي يكون طقسها باردا ومثلجا ونجد فيها دبا قطبيًا هي: .....



أوراق عمل علوم



الدرس الأول : اليابسة

الفصل الخامس : اليابسة والماء

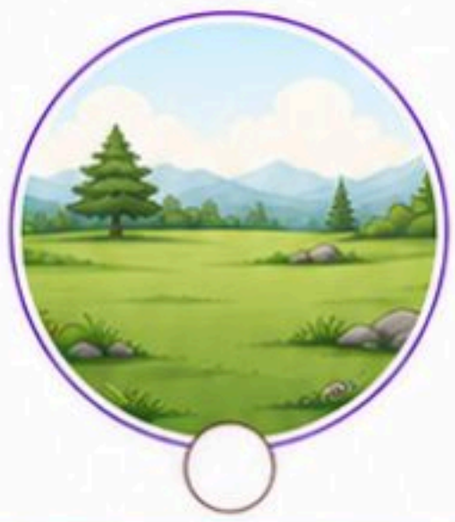
الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

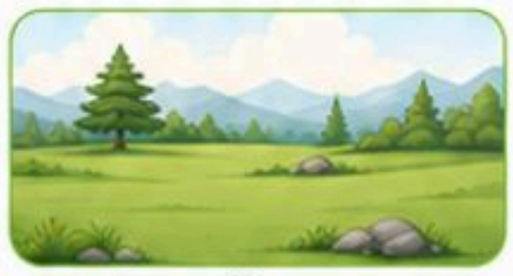
أيُّ صورة تُمثلُ اليابسة؟



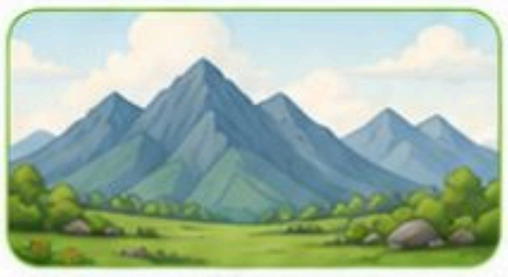




2 أصل كل صورة بما يناسبها.







صحراء

جبال

سهول

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.



1. اليابسة هي الأرض التي تعيش عليها.



2. اليابسة يوجد عليها الماء مثل البحار والمحيطات.

4 أختار الكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.



صحراء - جبل - سهول

1. مكان مرتفع وله قمة. .....
2. أرض واسعة ومسطحة. .....
3. أرض جافة قليلة النباتات. .....





إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الثاني : الماء على الأرض

الفصل الخامس : اليابسة والماء

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة.

أيٌّ من هذه اماكن وجود الماء على الأرض؟



- ○ الجيل
- ○ الصحراء
- ○ البحيرة

2 صل كل صورة بما يناسبها.





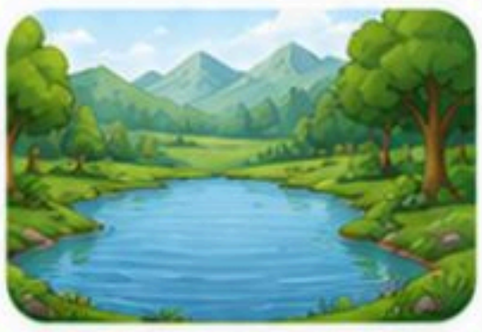


- بحر
- نهر
- بحيرة

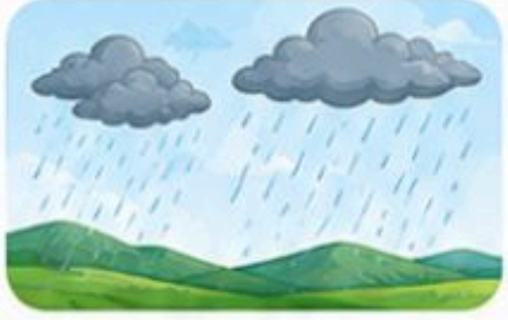
3 رتّب مراحل دورة الماء بوضع الارقام من (1 إلى 3).



تبخر الماء.



تجمع الماء.



هطول الماء.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

تتجمع مياه المطر في الأنهار والبحيرات.	
البحار والمحيطات لا تحتوي على ماء.	

5 أكمل ما يأتي بكلمة مناسبة من كلمات الصندوق.

نهر - بحيرة - مطر



1. تسقط قطرات الماء من السماء يسمى .....



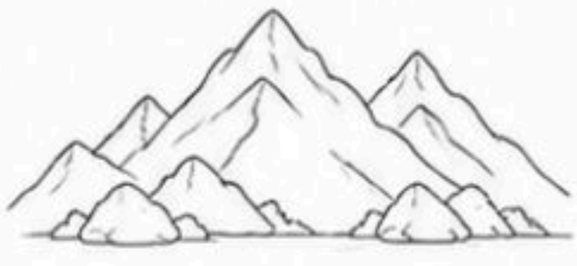
2. مجرى الماء الجاريَ يسمى .....



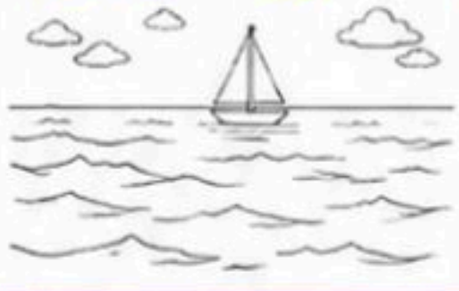
3. تجمع كبير من الماء تحيط به اليابسة يسمى .....

6 لون أماكن وجود الماء على الأرض.











موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



مراجعة الفصل الخامس

الفصل الخامس : اليابسة والماء

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

أيٌّ مما يلي يوجد على سطح اليابسة؟



السهول ○



البحر ○



الجبال ○

2 أصل كل كلمة بما يناسبها.

سقوط قطرات الماء من السماء.	نهر
مجري ماء جاي على سطح الأرض.	بحيرة
تجمع كبير من الماء تحيط به اليابسة.	مطر

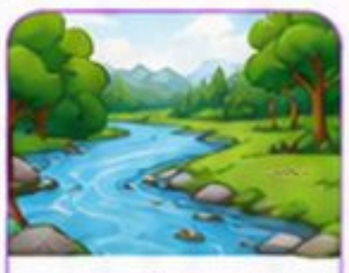
3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. كلُّ الماء على الأرض يكون مالحًا. ☐ ☐
2. البحار أكبر من الأنهار. ☐ ☐

4 أرتب مراحل دورة الماء بوضع الأرقام (1 إلى 3).



تبخر الماء ○



تجمع الماء ○



هطول المطر ○

5 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

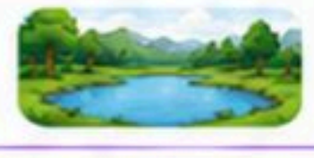
(نهر - بحيرة - مطر - البحر)



1. يتجمع المطر في مجارٍ مائية تسمى .....



2. من المياه المالحة التي تغطي جزءًا كبيرًا من الأرض .....



3. من تجمعات الماء الكبيرة تحيط بها اليابسة .....



أوراق عمل علوم



الدرس الأول : الصخور والمعادن

الفصل السادس : موارد الأرض

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

أيَ مما يلي يُعدّ صخرة؟



الصخر ○



الذهب ○



الماء ○

2 أصل كل صورة بما يناسبها.







ذهب

رخام

الحديد

3 ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة الخاطئة.

1. يُستخدم الماء لصنع الأشياء. ☐ ☐
2. المعادن توجد في باطنَ الأرض. ☐ ☐

4 أختار الإجابة الصحيحة.

ما فائدة الصخور في حياتنا؟



- لنشرب الماء ○
- لبناء البيوت والطرق ○
- للعب الألعاب ○

5 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(صخور - معادن - ماء)



1. نشرب ..... كل يوم.



2. الذهب والحديد من ..... .



3. الجبل يتكوّن من ..... .

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي mnhaji.com

أوراق عمل علوم

الدرس الثاني : التربة

الفصل السادس : موارد الأرض

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

أيَ صورة تُمثلَ التربة؟



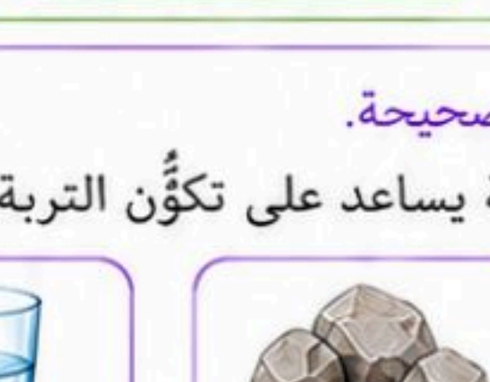




2 صل كل صورة بالكلمة المناسبة.







- تربة زراعية
- تربة رملية
- تربة غنية بالدبال

3 ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة الخاطئة.

1. تتكون التربة من صخور كبيرةً فقط. ☐ ☐
2. كل التربة لونها واحد. ☐ ☐
3. التربة مهمة للإنسان والحيوان والنبات. ☐ ☐

4 أختر الإجابة الصحيحة.

أيَ الأشياء التالية يساعد على تكوُّن التربة؟







أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(التربة - الصخور - النباتات)



1. تساعد التربة ..... على النمو.



2. تتكون أجزاء من التربة من فتات ..... .



3. نزرع النباتات في ..... .

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي mnhaji.com



أوراق عمل علوم



مراجعة الفصل السادس

الفصل السادس : موارد الأرض

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.



1. أي مما يلي يُعدُ تربة؟

أ الصخور ب الماء ج الهواء



2. أي نوع تربة يناسب الزراعة والنباتات؟

أ التربة الرملية ب التربة الطينية ج التربة الزراعية



3. ماذا يحدثُ للصخور مع مرور فتتكون التربة؟

أ تتفتت وتتآكل ب تذوب في الماء ج تزداد حجماً



4. أي مما يلي يساعد على تكوُن التربة؟

أ الرياح ب احتراق الأشجار ج بناء المباني



5. أين نزرع النباتات عادة؟

أ في التربة ب في الصخور ج في الماء

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. التربة تتكوُن من فتات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات. ☐ ☐
2. التربة الرملية تحتفظ بالماء جيدًا. ☐ ☐
3. الصخور لا تتفتت أبدًا. ☐ ☐
4. تساعد التربة النباتات على النمو. ☐ ☐

تم بحمد اللّٰه وتوفيقه

أسأل اللّٰه أن ينفع به
أبناءنا وبناتنا،

وأن يجعله علماً نافعا
وعملاً مباركاً وأثرُاً طيبًا باقياً.

إعداد وتصميم
المعلمة وداد الحربي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة .....

المدرسة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج إجابة

أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

لعام 1444 هـ

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

إعداد المعلمة وداد الحربي

أوراق عمل علوم

الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / 14 هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى :

- ✓ الهواء والماء والغذاء
- ○ الألعاب والكتب
- ○ النوم فقط

2. يساعدنا النقص في الماء على :

- ○ النمو جيداً
- ○ الحفاظ على صحتنا
- ✓ المرض والضعف

3. نحصل على الهواء من :

- ✓ 
- ○ 
- ○ 

2 صل كل مخلوق حي بما يحتاجه ليعيش :







- هواء وماء وضوء الشمس ● ٣
- طعام وهواء وماء ● ١
- بذور وماء وضوء الشمس ● ٢

3 ضع علامة (✓) تحت ما يساعد المخلوقات الحية على البقاء، وعلامة (✗) تحت ما لا يساعدها :



✓



✓



✗



✓



✗

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / 14 هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. تنمو النباتات الجديدة من :

- ○ الأوراق
- ○ الجذور
- ✓ البذور



٢. تساعد البذور على إنتاج نباتات جديدة عندما تتوفر:

- ✓ الماء والضوء والهواء
- ○ الضوء فقط
- ○ الماء فقط

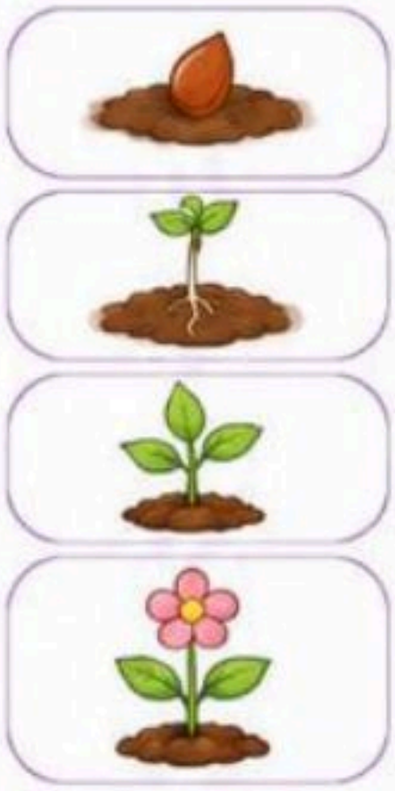


٣. أي مما يلي يساعد البذرة على النمو ؟

- ○ 
- ○ 
- ✓ 

2 صل كل مرحلة بما يناسبها لتحصل علي نبات جديد :

نبات صغير	٣
بذرة	١
نبات كبير مزهر	٤
بذرة تنبت جذورا وساقًا	٢



3 ضع علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) تحت العبارة الخاطئة :

عند توفر الماء والضوء والهواء تنمو البذور. 	تنتج النباتات نباتات جديدة فقط من الأوراق. 	لا تحتاج البذور إلى الماء لتنمو. 	النباتات الجديدة تنمو من البذور. 
✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓



أوراق عمل علوم



الفصل الأول : النباتات | مراجعة الفصل الأول | الصف الثاني ابتدائي

1 اختر الإجابة الصحيحة :

١. الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات هو :



- ◯ الجذر
- ◯ الساق
- ✓ الورقة

٢. الجزء الذي يثبت النبات في التربة هو :



- ◯ الساق
- ✓ الجذر
- ◯ الورقة

٣. يحتاج النبات إلى الماء للقيام بـ :



- ✓ النمو
- ◯ اللعب
- ◯ النوم

٤. من أمثلة النباتات التي تزهر :



- ✓ التفاح
- ◯ الزهرة
- ◯ التين

2 رتّب مراحل نمو النبات بوضع الأرقام (١ - ٤) :



٤



٢



١



٣

4 ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

	✗	✓
١. تحصل النباتات على غذائها من التربة.	✗	◯
٢. يساعد ضوء الشمس النباتات على النمو.	◯	✓
٣. تحتاج النباتات إلى الماء والهواء والتربة لتعيش.	◯	✓
٤. الجذر ينمو فوق سطح التربة.	✗	◯



أوراق عمل علوم



الفصل الثاني : الحيوانات | الدرس الأول : مجموعات الحيوانات | الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / 144 هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة :

١. أي مجموعة من الحيوانات لها عمود فقري؟

- ○ اللاقاريات
- ○ الأسماك
- ✓ الفقاريات



٢. أي الحيوانات من البرمائيات؟

- ✓ الضفدع
- ○ السمكة
- ○ الحية



٣. أي الحيوانات من الطيور؟

- ✓ العصفور
- ○ الفراشة
- ○ السمكة



٤. أي الحيوانات من الثدييات؟

- ✓ الأرنب
- ○ السلحفاة
- ○ الضفدع



2 صل كل حيوان بالمجموعة المناسبة له :

الطيور	٣
الزواحف	٢
الثدييات	٤
الأسماك	١









4 ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

	✗	✓
١. الأسماك تتنفس الهواء من خلال الخياشيم.	○	✓
٢. الطيور لها ريش وأجنحة.	○	✓
٣. الثدييات تضع بيضاً للتكاثر.	✗	○
٤. الزواحف تحتوي على الريش.	✗	○

3 رتّب مراحل نمو الضفدع بوضع الأرقام من (١ – ٤) :









٤ ٣ ٢ ١

موقع منهجي mnhaji.com

إعداد المعلمة وداد الحربي



أوراق عمل علوم



الفصل الثاني : الحيوانات | الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير | الصف الثاني ابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 اكتب رقم كل وصف تحت الحيوان المناسب له :

1. يخرج من البيضة.
2. يولد حياً وينمو مع أمه.
3. يبدأ صغيراً من يرقة ثم يصبح حشرة.
4. يبدأ صغيراً من بيضة داخل الماء.



٢



٣



١



٤

2 رتّب مراحل نمو الضفدع بوضع الأرقام من (١ - ٤) :



٤



٣



٢

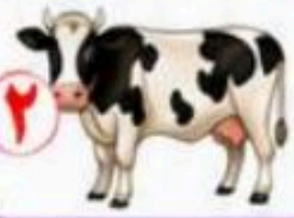


١

3 صل كل حيوان بطريقة نموه :



١ • ٢ يولد حياً .



٢ • ٣ يتغير شكله في مراحل نموه.



٣ • ١ ينمو من بيضة.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ::

	✓	✗
جميع الحيوانات تبدأ حياتها من بيضة.		✗
تبدأ جميع الثدييات حياتها من بيضة.		✗
الفراشة تبدأ حياتها من يرقة صغيرة.		✗
تتغير بعض الحيوانات أثناء نموها.	✓	
تعيش الضفادع على اليابسة فقط.		✗

أوراق عمل علوم

الفصل الثاني | مراجعة الفصل الثاني | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

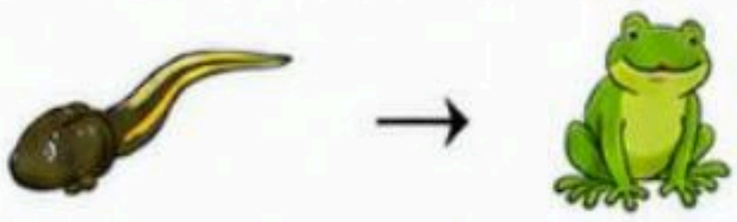
1 اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة :



1. من أين تأتي الحيوانات في البداية ؟

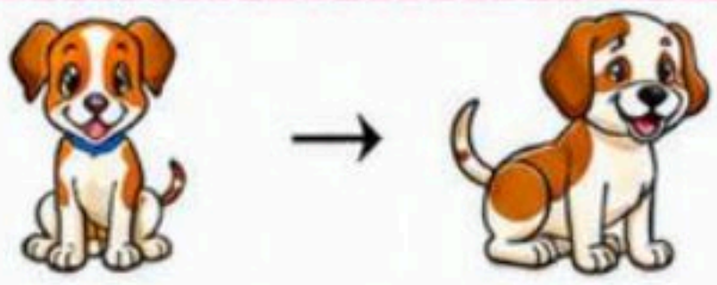
☑ من البيضة. ○ من النباتات.

2. أثناء نمو الحيوان قد تتغير ..... .



○ شكله فقط ☑ شكله وحجمه.

٣. عندما يكبر الحيوان يصبح قادراً على ..... .



☑ الاعتماد على نفسه. ○ النوم طوال اليوم.

2 صل كل حيوان بالمكان الذي يعيش فيه :



١ ● ● ٣ في الهواء



٢ ● ● ٢ في الماء



٣ ● ● ١ في اليابسة

3 اختر الإجابة الصحيحة :

١. أي من الحيوانات تمر بمراحل نمو ؟



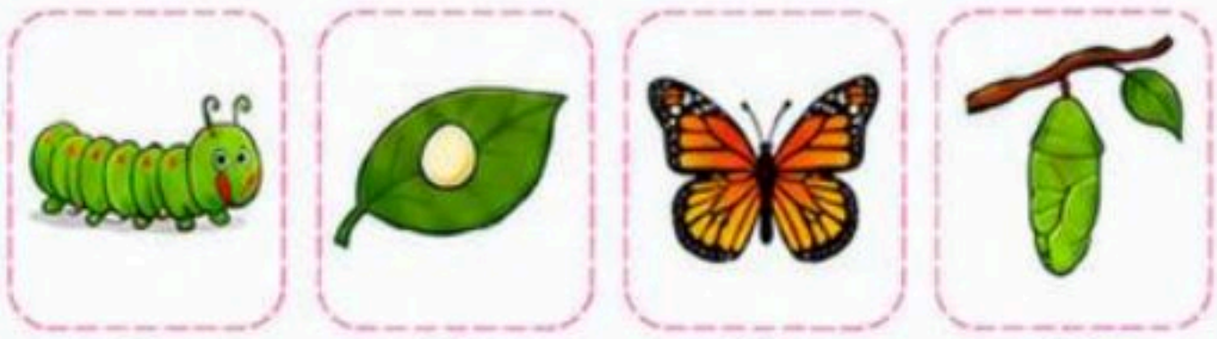
○ ☑ ○

٢. أي حيوان يعيش في الماء ؟



○ ☑ ○

4 رتب مراحل نمو الفراشة بوضع الأرقام من (١ - ٤) :



٣ ٤ ١ ٢

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الأول : أماكن العيش

الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة :

أي من هذه الحيوانات يعيش في الصحراء ؟







2 صل كل حيوان بمكان عيشه المناسب :







في الماء



في البابسة



في الهواء

3 رتب الكلمات لتكون جملة صحيحة :

2	1	3	4	5	6
الحيوانات	تحتاج	إلى	مكان	تعيش	فيه.

.....

4 اقرأ الجمل التالية ثم ضع (✓) إذا كانت الجملة صحيحة أو (✗) إذا كانت خطأ :

	خطأ	صح
١. تعيش الأسماك في الماء.		✓
٢. الطيور تعيش على البابسة فقط.	✗	
٣. النباتات لا تحتاج إلى مكان تعيش فيه.	✗	
٤. لكل كائن حي مكان يعيش فيه ويوفر له ما يحتاجه.		✓

5 اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة :

١. يعيش الأسد .....

في الغابة | في البحر | في القطب

٢. يعيش الطبريق .....

في الجبل | في القطب الجنوبي | في الصحراء



6 اختر مكان العيش المناسب لكل كائن حي مما بين القوسين :

(في الماء - في الهواء - في البابسة)



في الهواء



في الماء



في اليابسة

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الثاني : سلاسل الغذاء

الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 رتّب الصور لتكون سلسلة غذائية صحيحة .


٤


١


٢


٥

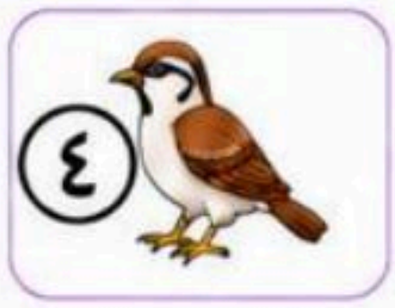

٣

2 صل كل كائن حي بدوره في السلسلة الغذائية .


١


٢


٣


٤

منتج	٢
مستهلك أول	١
مستهلك ثاني	٤،٣

3 اختر الإجابة الصحيحة :

ماذا يحدث إذا اختفى العشب من السلسلة الغذائية ؟

- تزداد أعداد الحيوانات. ○
- تقل أعداد الحيوانات التي تأكل العشب. ●
- لا يحدث أي تغيير. ○
- تختفي الشمس. ○

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي mnhaji.com

أوراق عمل علوم

الدرس الأول: الصحاري الصحراء والباردة | الفصل الرابع : أنواع المواطن | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 أضع دائرة ○) حول الإجابة الصحيحة.

الصحراء الحارة هي :



غابة ○



صحراء حارة ✓



صحراء باردة ○

2 أصل الحيوان بموطنه المناسب.



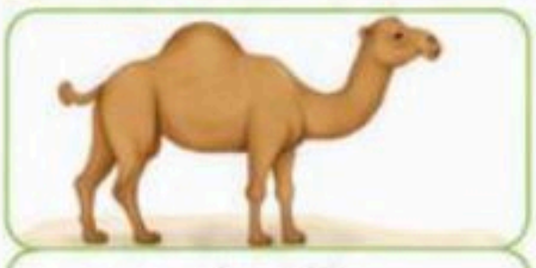
الصحراء الحارة



الصحراء الباردة



الدب القطبي



الجمل

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

 الصحراء الحارة قليلة الأمطار. ✓

 الصحراء الباردة يغطيها الثلج والجليد. ✓

4 أختار الإجابة الصحيحة.

ما اسم هذا النبات؟



صبار ✓ | شجرة ○

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الثاني : الغابات | الفصل الرابع : أنواع المواطن | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

أيُّ هذه الصور تُمثِّلُ الغابةَ؟



غابة



صحراء باردة



صحراء حارة

2 أصل حيوان بموطنه المناسب.

(١) • 

الغابة

(٢) • 

الصحراء الحارة



٢ الغزال



١ السنجاب

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.



1. الغابات فيها أشجار كثيرة. ✓

2. حيوانات الغابة تأكل الرمل ولا تحتاج ماء. ✗

4 الاحظ التبات في الصورة، ثُم أختار اسمه الصحيح.



صبار ○

شجرة ✓

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي mnhaji.com



أوراق عمل علوم



مراجعة الفصل الرابع | الفصل الرابع : أنواع المواطن | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

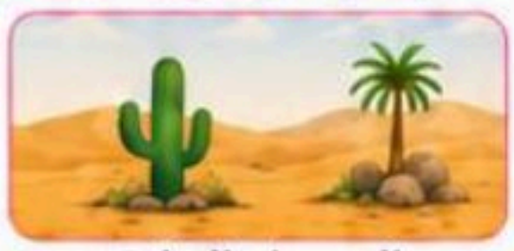
1 أختار الإجابة الصحيحة.

أيٌّ من هذه المواطن يعيش فيها الجمل ؟



- ○ الغابة
- ○ الصحراء الباردة
- ● الصحراء الحارة

2 أصل كل موطن بما يناسبه من وصف.



الصحراء الحارة
2



الغابة
3



الصحراء الباردة
1

طقسها معتدل ورطب، وتومد فيها أشجار كثيرة وحيوانات متنوعة. **3**

طقسها حار وجاف، وتجد فيها صبارا وجمل. **2**

طقسها بارد ومثلج، وتجد فيها دبيًا قطبياً وبطريقًا. **1**

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.



1. الجيوانات في الغابة كثيرة ومتنوعة. ☐ ✓



2. الصحراء الحارة باردة وجافة. X ☐

4 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

الغابة - الصحراء الحارة - الصحراء الباردة

المنطقة التي يكون طقسها بارداً ومثلجاً وتجد فيها دباً قطبياً هي: الصحراء الباردة

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل علوم

الدرس الأول : اليابسة | الفصل الخامس : اليابسة والماء | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

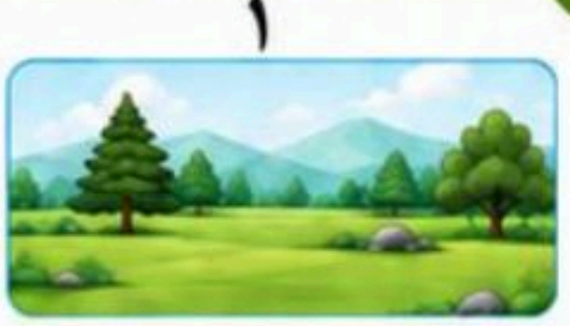
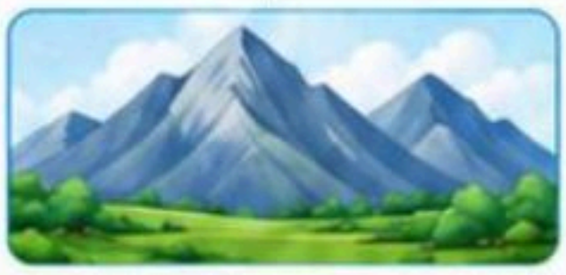
أيُ صورة تُمثّل اليابسة؟







2 أصل كل صورة بما يناسبها.

١	٢	٣
		
٢	٣	١
صحراء	جبال	سهول

3 أضِع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

1. اليابسة هي الأرض التي نعيش عليها.		✓
2. اليابسة يوجد عليها الماء مثل البحار والمحيطات.	✗	

4 أختار الكلمة المناسبة مِن بين الكلمات التالية.

صحراء - جبل - سهول



1. مكان مرتفع وله قمة.
   جبل .....
2. أرض واسعة ومسطحة.
   سهول .....
3. أرض جافة قليلةَ النباتات.
   صحراء .....

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



الدرس الثاني : الماء على الأرض | الفصل الخامس : اليابسة والماء | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 اختر الإجابة الصحيحة.

أيٌّ من هذه أماكن وجود الماء على الأرض؟



- ○ الجيال
- ○ الصحراء
- ● **البحيرة**

2 صل كل صورة بما يناسبها.



بحر

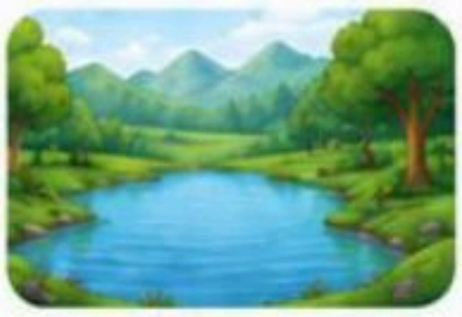
نهر

بحيرة

3 رتّب مراحل دورة الماء بوضع الأرقام من (1 إلى 3).



1 تبخر الماء.



3 تجمع الماء.



2 هطول الماء.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

تتجمع مياه المطر في الأنهار والبحيرات.		✓
البحار والمحيطات لا تحتوي على ماء.	✗	

5 أكمل ما يأتي بكلمة مناسبة من كلمات الصندوق.

نهر - بحيرة - مطر



1. تسقط قطرات الماء من السماء يسمى ..... **مطر** .....



2. مجرى الماء الجاريّ يسمى ..... **نهر** .....



3. تجمع كبير من الماء تحيط به اليابسة يسمى ..... **بحيرة** .....

6 لون أماكن وجود الماء على الأرض.



☐



☐



✓



✓

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



مراجعة الفصل الخامس

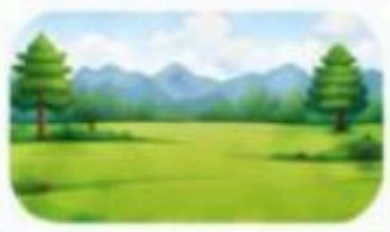
الفصل الخامس : اليابسة والماء

الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

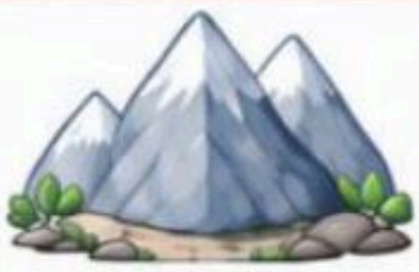
أيٌ مما يلي يوجد على سطح اليابسة؟



السهول ✓



البحر ○



الجبال ✓

2 أصل كل كلمة بما يناسبها.

سقوط قطرات الماء من السماء.	نهر
مجرى ماء جارٍ على سطح الأرض.	بحيرة
تجمع كبير من الماء تحيط به اليابسة.	مطر

4 أرتب مراحل دورة الماء بوضع الأرقام (1 إلى 3).



تبخر الماء 1



تجمع الماء 3



هطول المطر 2

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

1. كل الماء على الأرض يكون مالحًا. X
2. البحار أكبر من الأنهار. ✓

5 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(نهر - بحيرة - مطر - البحر)

1. يتجمع المطر في مجارٍ مائية تسمى ..... نهر .....

2. من المياه المالحة التي تغطي جزءًا كبيرًا من الأرض ..... البحر .....

3. من تجمعات الماء الكبيرة تحيط بها اليابسة ..... بحيرة .....

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل علوم

الدرس الأول : الصخور والمعادن | الفصل السادس : موارد الأرض | الصف الثاني الإبتدائي

التاريخ : / / هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

أيَ مما يلي يُعدُ صخرة؟


الصخر ✓


الذهب ○


الماء ○

2 أصل كل صورة بما يناسبَهَا.

١ 
ذهب
٣

٢ 
رخام
1

٣ 
الحديد
2

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. يُستخدم الماء لصنع الأشياء. ✓ ☐
2. المعادن توجد في باطن الأرض. ✓ ☐

4 أختار الإجابة الصحيحة.

ما فائدة الصخور في حياتنا؟



- لشرب الماء ○
- لبناء البيوت والطرق ✓
- للعب الألعاب ○

5 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(صخور - معادن - ماء)


1. نشرب ..... **ماء** ..... كل يُوم.


2. الذهب والحديد من ..... **معادن** ..... .


3. الجبل يتكون من ..... **صخور** ..... .

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل علوم

الدرس الثاني : التربة | الفصل السادس : موارد الأرض | الصف الثاني الإبتدائي

التاريخ : / / هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.

أي صورة تُمثِّل التربة؟


الماء ○


الصخور ○


التربة ✓

2 صل كل صورة بالكلمة المناسبة.



- تربة زراعية
- تربة رملية
- تربة غنية بالدبال

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. تتكون التربة من صخور كبيرة فقط. ✗
2. كل التربة لونها واحد. ✗
3. التربة مهمة للإنسان والحيوان والنبات. ✓

4 أختار الإجابة الصحيحة.

أي الأشياء التالية يساعد على تَكوُّن التربة؟


السيارة ○


الصخور ✓


الماء ○

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(التربة - الصخور - النباتات)



1. التربة تساعد على ..... النباتات ..... على النمو.



2. تتكون أجزاء من التربة من فتات ..... الصخور ..... .



3. تزرع النباتات في ..... التربة ..... .

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل علوم



مراجعة الفصل السادس | الفصل السادس : موارد الأرض | الصف الثاني الابتدائي

التاريخ : / / هـ

1 أختار الإجابة الصحيحة.



1. أي مما يلي يُعدُ تربة؟
   - أ الصخور
   - ب الماء
   - ج الهواء ✓



2. أي نوع تربة يناسب الزراعة والنباتات؟
   - أ التربة الرملية
   - ب التربة الطينية
   - ج التربة الزراعية ✓



3. ماذا يحدث للصخور مع مرور فتفتت ويتآكل فتكون التربة؟
   - أ تتفتت ويتآكل ✓
   - ب تذوب في الماء
   - ج تزداد حجماً



4. أي مما بلي يساعد على تكوُن التربة؟
   - أ الرياح ✓
   - ب احتراق الأشجار
   - ج بناء المباني



5. أين تزرع النباتات عادة؟
   - أ في التربة ✓
   - ب في الصخور
   - ج في الماء

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. التربة تتكوُن من فتات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات. ✓ ✗
2. الترية الرملية تحتفظ بالماء جيدًا. ☐ ✓
3. الصخور لا تتفتت أيدًا . ☐ ✗
4. تساعد التربة النباتات على النمو. ✓ ☐

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

تم بحمد اللّٰه
وتوفيقه

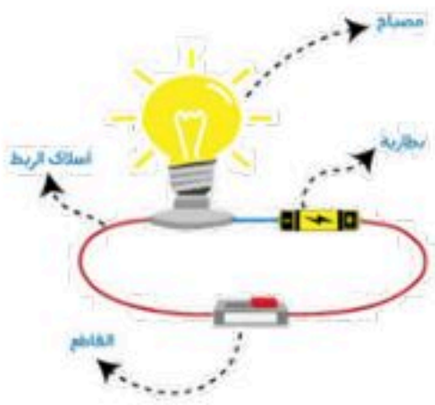
أسأل اللّٰه أن ينفع به
أبناءنا وبناتنا،

وأن يجعله علماً نافعا
وعملاً مباركاً وأثرُاً طيبًا باقياً.

إعداد وتصميم

المعلمة وداد الحربي



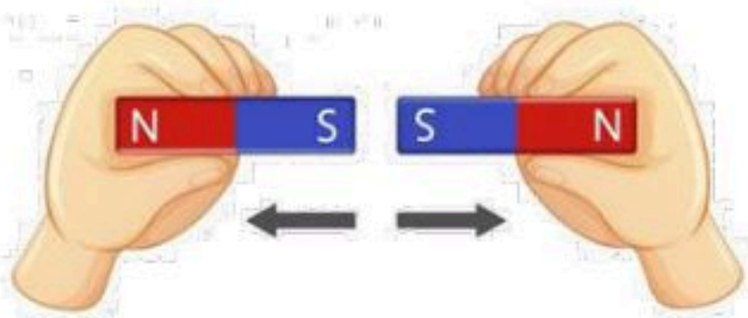


دفتر علوم

صف/ ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول- الجزء الأول

الاسم/.....



أعدته / أ-عبير الجناعي



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول..... الجزء الأول

المدرسة / الصف /ثاني

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

.....

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



نافس NAFS

ننافس لنصل للقمة

استمارة متابعة مستوى الطالبة في مادة العلوم الصف ثاني الفصل الأول

اسم الطالبة /.....الصف/.....

المعيار	مستوى الاداء أ	ب	ج	د	توقيع المعلمة	توقيع ولي الامر	ملاحظات وتعزيز
ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة *.							
تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية							
تعداد حاجات النباتات *							
وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها							
ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما *							
تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور							
ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور *							
المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور							
ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة *							
توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها							
توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها							
تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور							
تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية							
تعداد بعض أنواع المواطن							
التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة							
تسمية بعض أشكال اليابسة							
تعداد بعض مصادر الماء على الأرض							
تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء							
معرفة مفهوم (الصخور, المعادن)							
تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة							

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٢- ٣٥)... الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

بادرة

المعادن

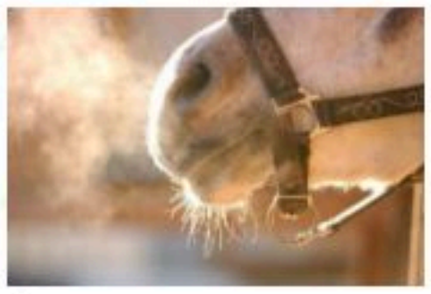
الأكسجين

١-..... هو الغاز الذي يتنفسه المخلوق الحي .

٢-..... بذرة بداخلها نبات صغير .

٣-..... أجزاء صلبة غير حية من التربة.

ما حاجات المخلوقات الحية ؟



١-..... ٢-.....

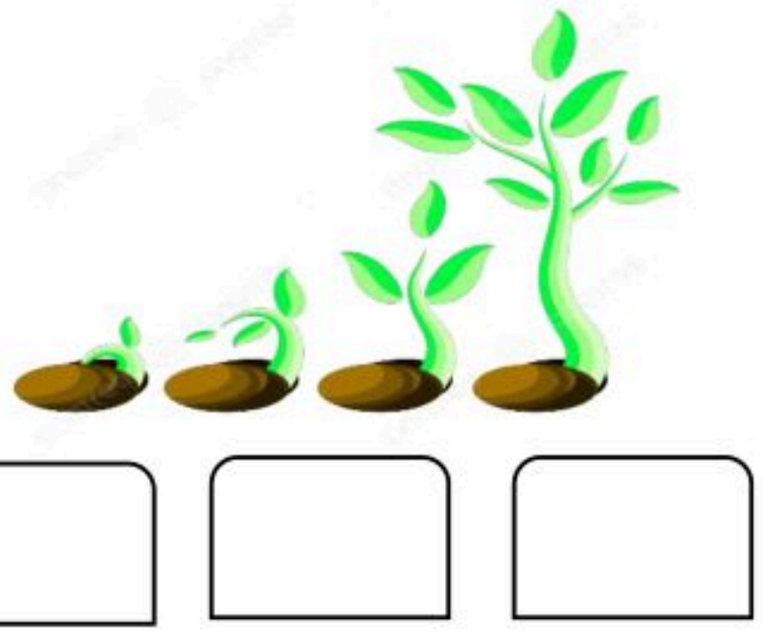
٣-..... ٤ -.....

ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟



نرتب مراحل نمو النبات؟ (بذرة- نبات صغير – نبات كبير)



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ النباتات تنتج نباتات جديدة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠-٤٤)... الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

الزهرة
البذرة
حبوب اللقاح
دورة الحياة

١-.....مسحوق يتكون داخل الزهرة ينتج البذور.

٢-.....جزء من النبات له ألوان مختلفة يكون البذور و الثمار .

٣-.....جزء من النبات ينمو ويصير نباتًا جديداً .

٤- تبين..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ثم يموت .



ما الذي يساعد في نقل حبوب اللقاح للنبات؟

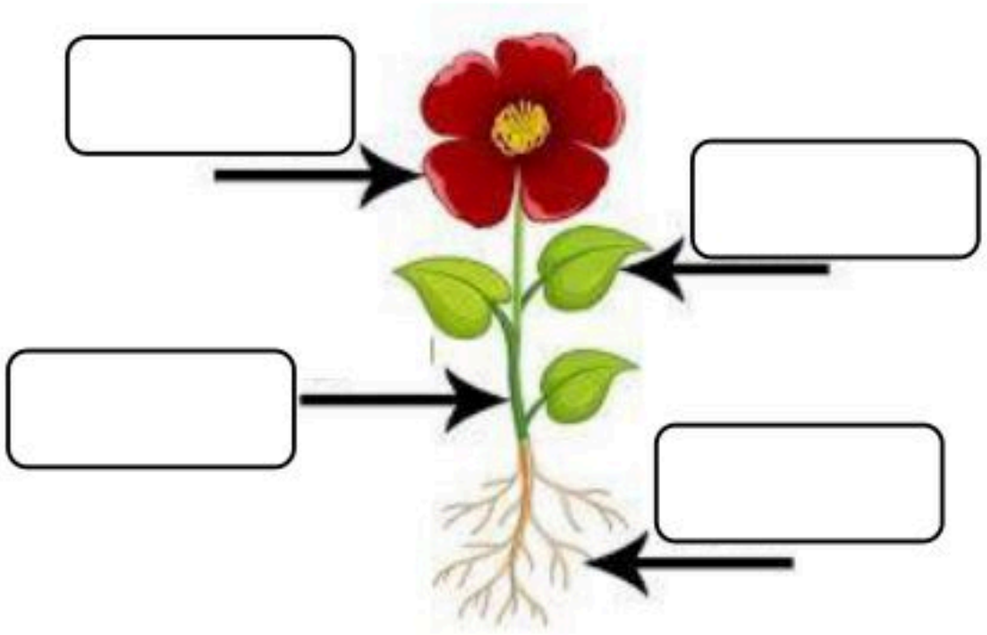


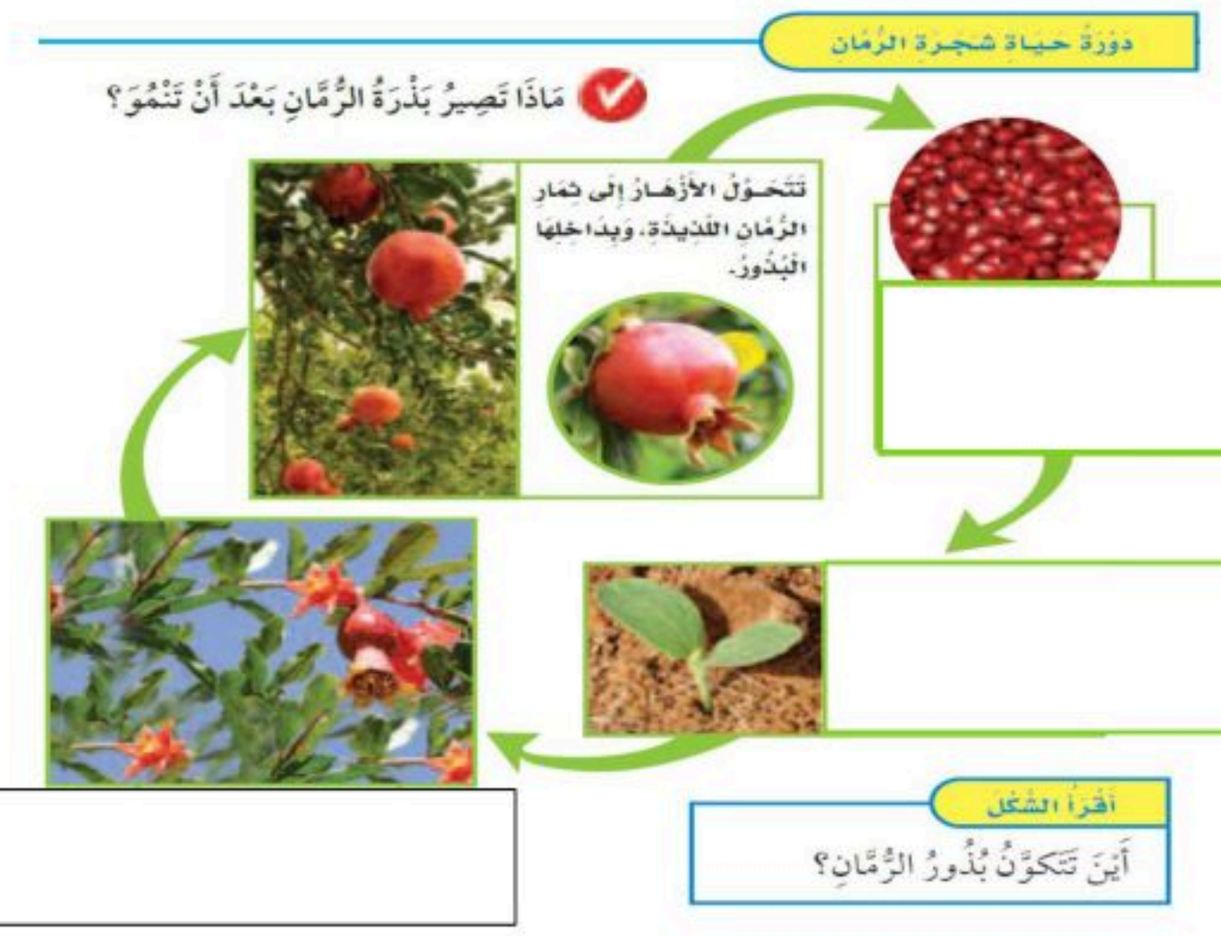
١/.....

٢/.....

٣/.....

أكتب أجزاء النبات ..





الاسم:

اختبار الفصل الأول

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الزهرة
دورة الحياة
حبوب اللقاح
البذرة

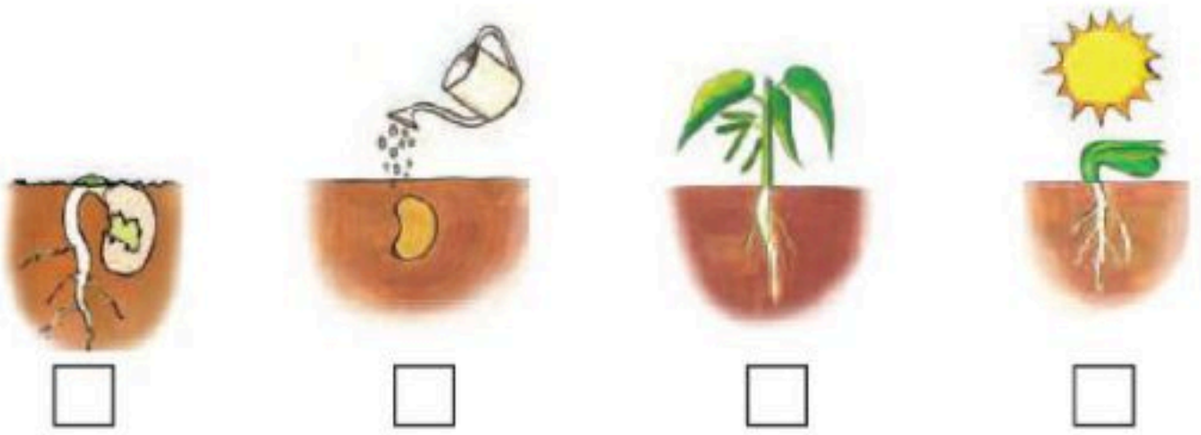
١-تبين ..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش، وينتج ثم يموت .

٢- جزء النبات له الوان مختلفة يكون البذور يسمى .....

٣-تمنو هذه ..... وتصير نباتاً جديداً .

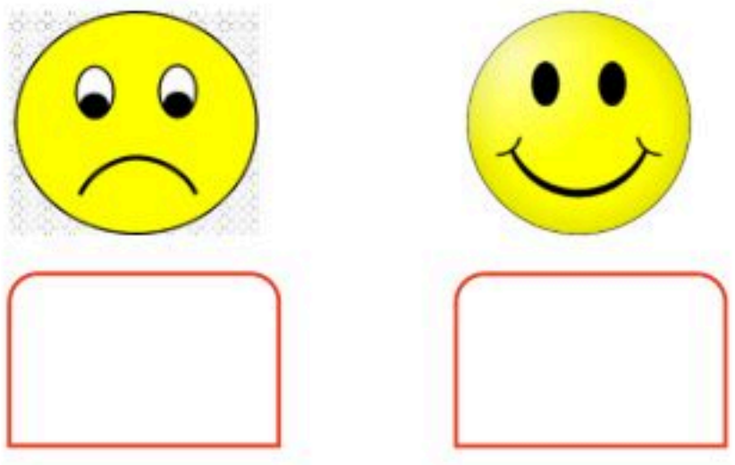
٤-المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور يسمى .....

أرتب الصور التالية ، بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا ، أستخدم الأرقام من ١-٤؟



أختار الإجابة الصحيحة:

تبدأ دورة حياة النبات بـــ.....		
البذرة	الساق	الأوراق
الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات هو		
الجذور	الزهرة	الساق
تختلف النباتات عن بقية المخلوقات الحية في أنها تحتاج إلى ..		
الماء لتعيش	الهواء لتنمو	ضوء الشمس لتنتج غذاء



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

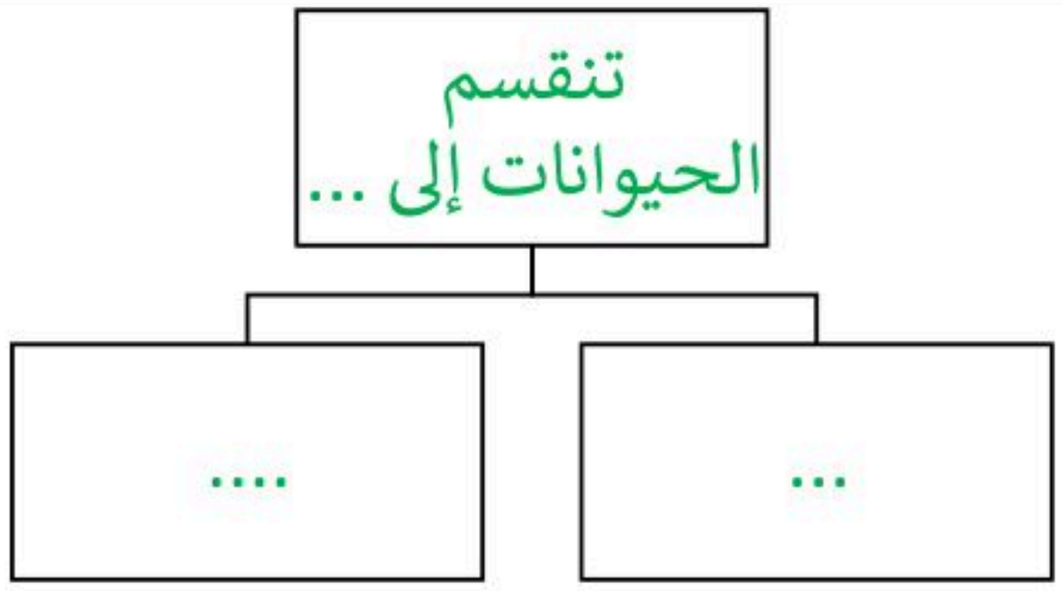
من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٧) الفهم القرائي

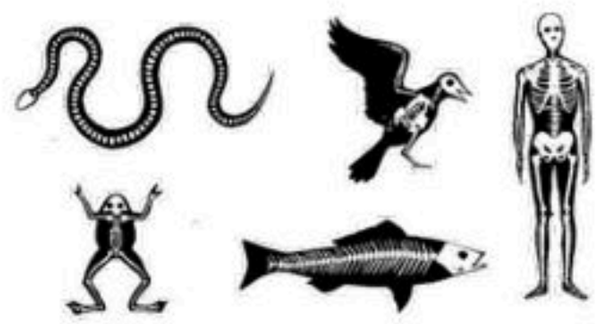
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الثدييات
الطيور
الأسماك

١-..... حيوانات يغطي جسمها الريش ولها منقار .
٢-.....حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو وترضع صغارها .
٣-.....فقاريات تغطي أجسامها قشور وتعيش في الماء.



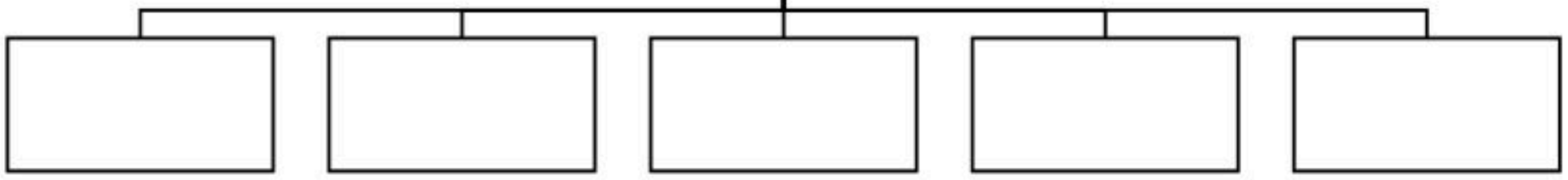




اختار الجابة الصحيحة:

من الفقاريات وتبدأحياتها في الماء ...		
الزواحف	البرمائيات	الثدييات
جلدها خشن ومغطى بالحراشف لحمايتها ...		
الزواحف	البرمائيات	الطيور
حيوانات ليس لها عمود فقري		
الجرادة	السحلية	الضفدع

مجموعة الفقاريات

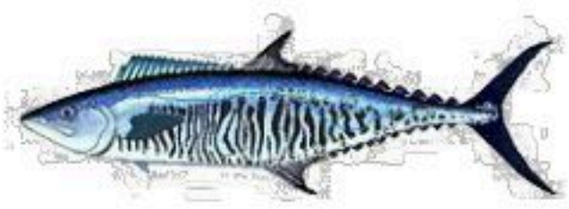


موقع منهجي
mnhaji.com

(استراتيجية المفاهيم الكارتونية) ماذا تعرف-ين عن .....



حيوانات يغطي جسمها الريش
ولها رجلان وجناحان



فقاريات يغطي جسمها
قشور وتعيش في الماء



تبدأ حياتها بالماء وجلدها
رطب



حيوانات يغطي جسمها الشعر أو
الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين



حيوانات ليس لها عمود فقري
وتغطى أجسامها بغطاء صلب

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٢-٦٥) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

اليرقة
العذراء
دورة الحياة

١-.....المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته.

٢-..... مرحلة في دورة حياة بعض الحيوانات تمر بها بعد ما تفقس البيض .

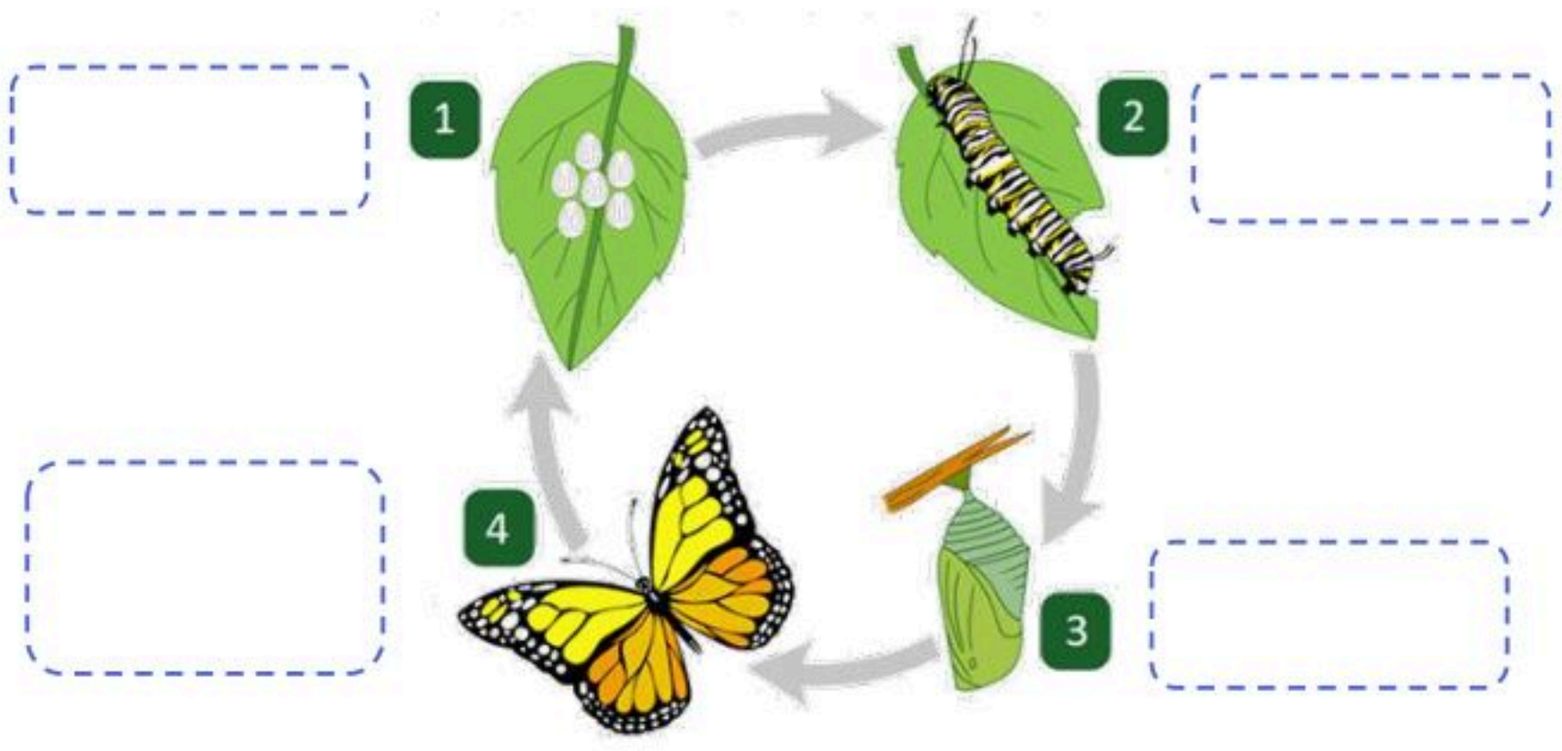
٣- ..... مرحلة يحاط غيها المخلوق الحي بشرنقة صلبة .

أكتب دورة حياة الماعز:



ماعز صغير
ماعز حديث الولادة
ماعز مكتمل النمو

أكتب دورة حياة الفراشة:



يرقة
عذراء
بيضة
فراشة مكتملة النمو

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الثاني

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

ثديًّا
الحشرة
زواحف
دورة الحياة

١-الحيوان الذي يرضع صغاره الحليب يسمى..... .

٢-الحيوانات التي تغطي أجسامها الحراشف تسمى ..... .

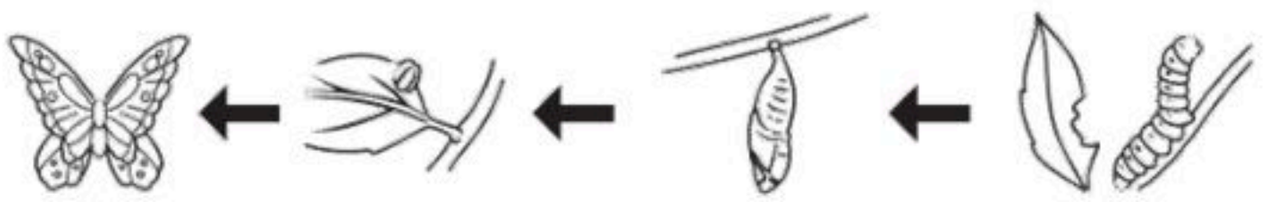
٣- تبين ..... كيف ينمو الحيوان ويتغير .

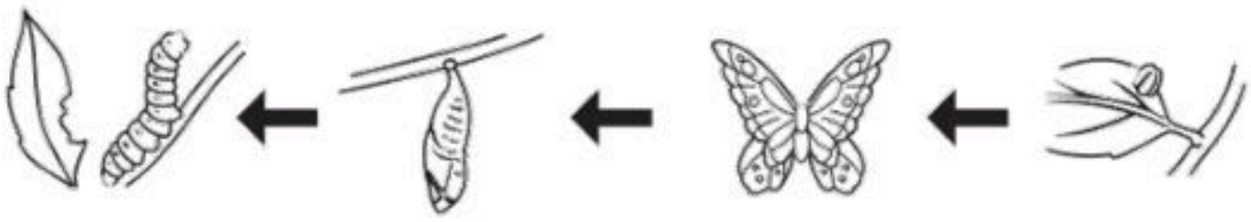
٤-..... حيوان له ستة أرجل وغطاء خارجي صلب .

أصنف الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

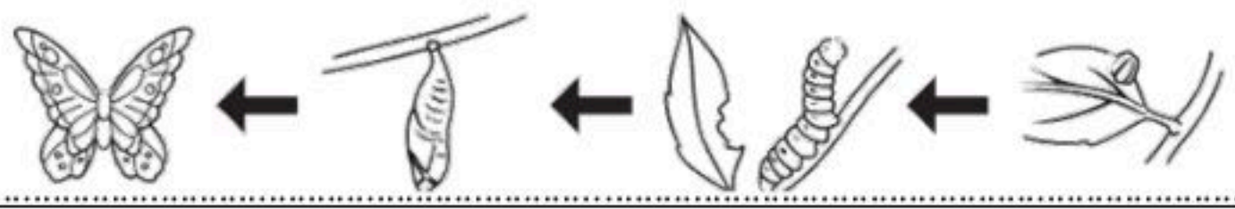
الحصان 	نحلة 	سلحفاة 
فراشة 	حلزون 	طائر 

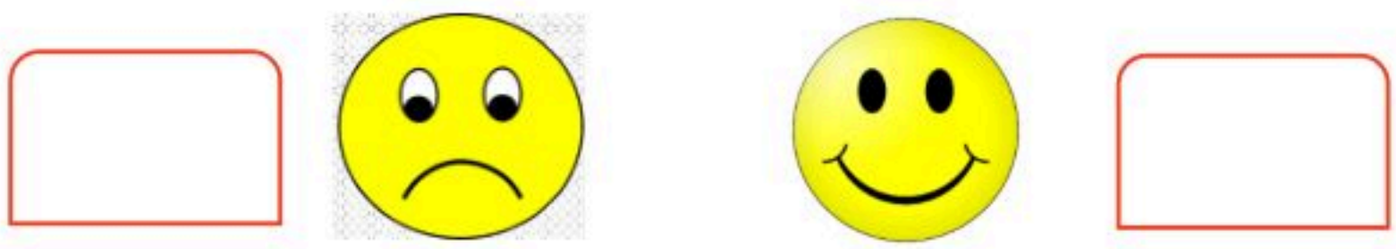
أي مما يلي الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة؟

أ. 

ب. 

ج. 

د. 

١٠ 

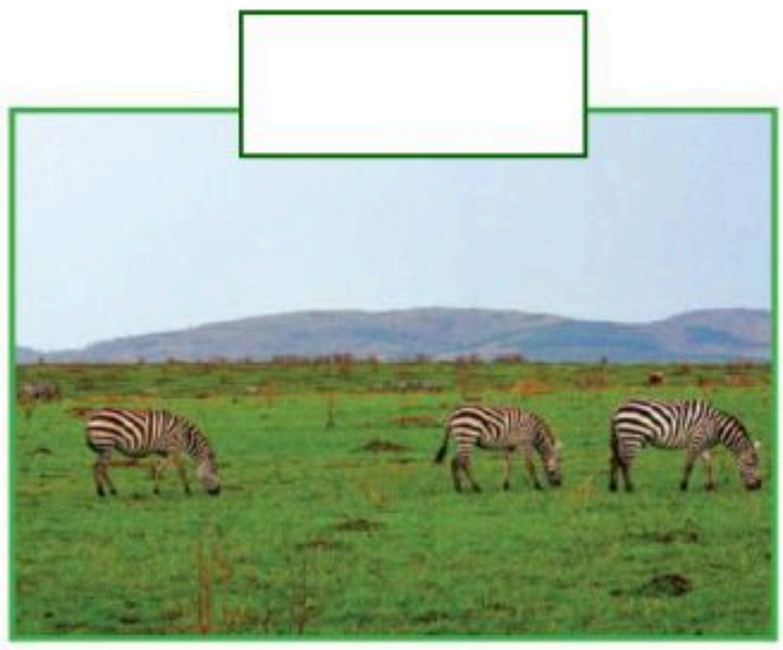
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٨-٨١) الفهم القرائي

في الصورة أمامك أكر أسماء المواطن[عشبي ورطب-عشبي ودافىء -بارد ومثلج - حار وداف]؟









ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟



صح أم خطأ ؟

١-تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن مختلفة( ) .

٢-النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة لا تستطيع الاحتفاظ بالماء ( ).

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٨٨) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الموطن
السلسة الغذائية
المفترس
الفريسة

١-..... مكان تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢-.....الحيوان الذي يصطاده الحيوان المفترس.

٣- ..... الحيوان الذي يصطاد حيوان آخر ليتغذى عليه .

٤-..... ترتيب يوضح التتابع الذي تحصل عليه المخلوقات الحية على غذائها .

رتب السلسلة الغذائية بوضع الأرقام [١-٥]:







☐ ☐ ☐ ☐ ☐

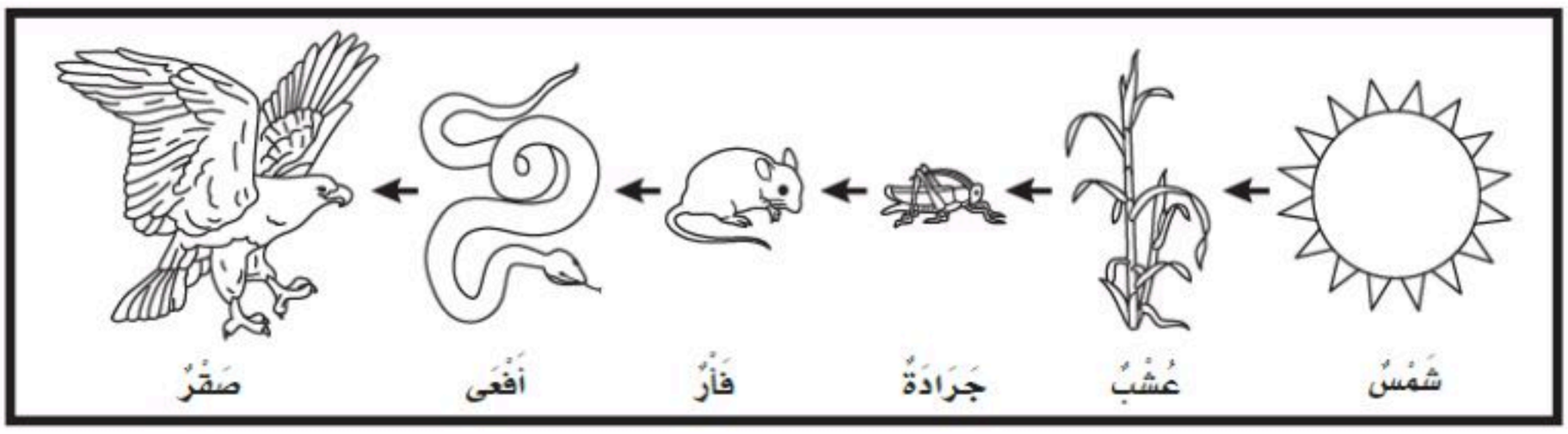
في الصورة أمامك حدد الفريسة – والمفترس



الفريسة /.....

المفترس /.....

من خلال الصورة نجيب عم يلي:



ماذا تأكل الأفعى /.....

فريسة/ ..... ،مفترس/..... .

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الثالث

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الموطن- المفترس- سلسلة غذائية -الفريسة



١-.....هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢-الدودة في الصورة تمثل..... .

٣-الطائر في الصورة يمثل..... .

٤-..... توضح التتابع الذي تحصل به المخلوقات الية على الغذاء.

أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /

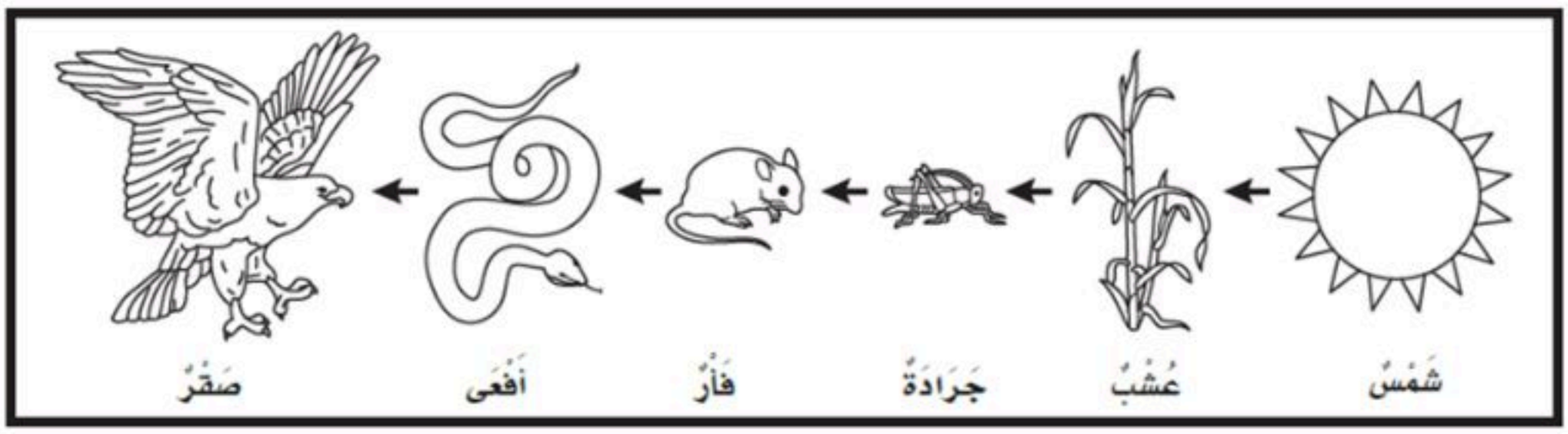








أضع دائرة حول حيوان مفترس ودائرة حول فريسة؟







موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٨-١٠١) الفهم القرائي

الصحاري الحارة

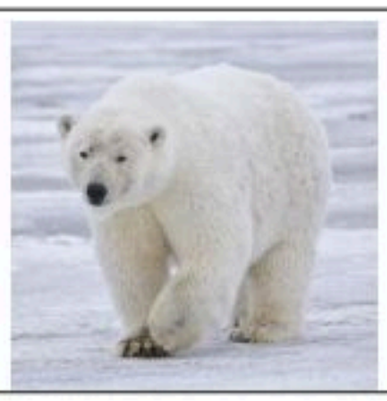
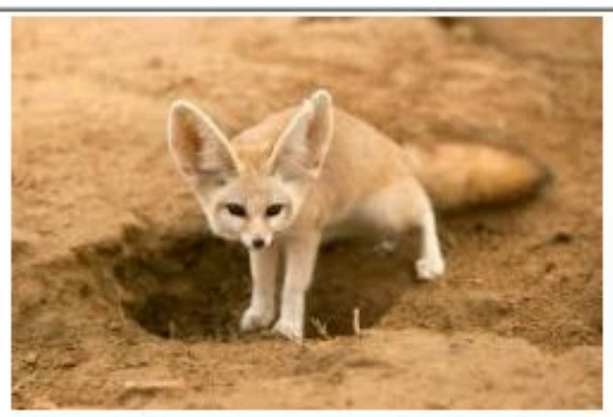
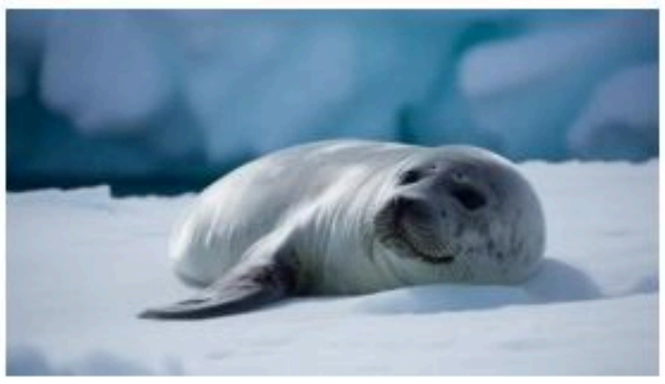
المنطقة القطبية

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

١-..... صحراء باردة جافة .

٢-..... موطن جاف أمطاره قليلة جداً .

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش[الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٦-١٠٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الغابة -الغابة المطير

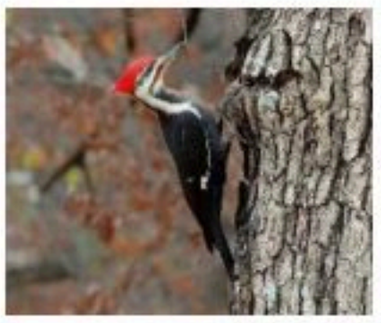
١-..... موطن تتوفر فيه الأمطار وضوء الشمس .

٢-.....موطن تتساقط عليه الأمطار كل يوم تقريباً .

نصل الصورة بالعبارة المناسبة :



لها عينان كبيرتان .ويصطاد في الليل ، مستخدماً حاسة السمع والبصر



له خدود كبيرة تساعده على حمل الكثير من الجوز



له منقار طويل حاد ينقر به الأشجار ، بحثاً عن الحشرات ليأكلها

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الرابع

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الغابة
الغابة المطيرة
الصحراء الحارة
المنطقة القطبية

١-..... موطن حار وجاف .

٢-..... موطن تتوافر فيه الأمطار وتنمو فيه أشجار كثيرة.

٣-..... تتساقط فيها الأمطار كل يوم .

٤-نباتات ..... صغيرة وقصيرة وتنمو قريبة من السطح.

من خلال الصور أمامك ما اسم الموطن؟

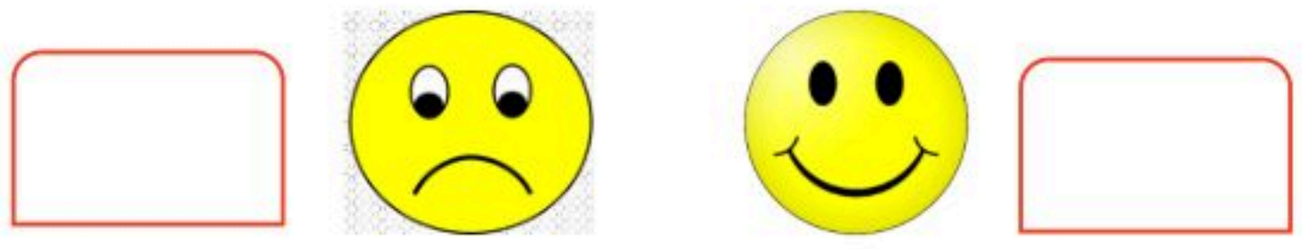






أختار الإجابة الصحيحة:

ما أفضل خاصية تساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية ؟			
أ-الفرو السميك	ب-حاسة البصر القوية	ج-اللون الأبيض	د-الأسنان الحادة
كيف حيوانات الصحراء على الماء؟			
تتغذى على كل الحيوانات والنباتات	ب-تشرب الماء من الأنهار	ج-تحفر حفر لتحصل على الماء من باطن الأرض	د-تمتص الماء من الهواء



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨- ١٢١) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الغلاف الجوي
الغلاف الصخري
الغلاف المائي

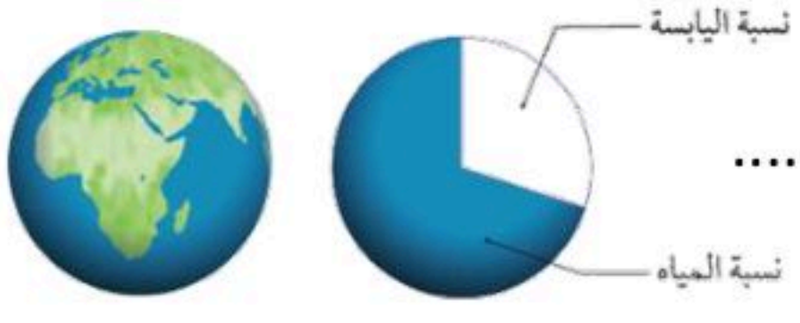
١-..... الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .

٢-..... نسبة الماء على كوكب الأرض .

٣-.....نسبة اليابسة على سطح الأرض.

الفجوة المعلوماتية / أكمل الجمل

أكبر- الجبال والتلال-قارات-أشكال اليابسة



١-تبين الصورة أن نسبة الماء على كوكب الأرض .....

من نسبة اليابسة .

٣-من أشكال اليابسة ..... و ..... .

٤-تسمى الأجزاء الكبيرة من اليابسة ..... .وهي محاطة بمحيطات .

٥-..... الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ الماء على الأرض

أقرأ وأتعلم

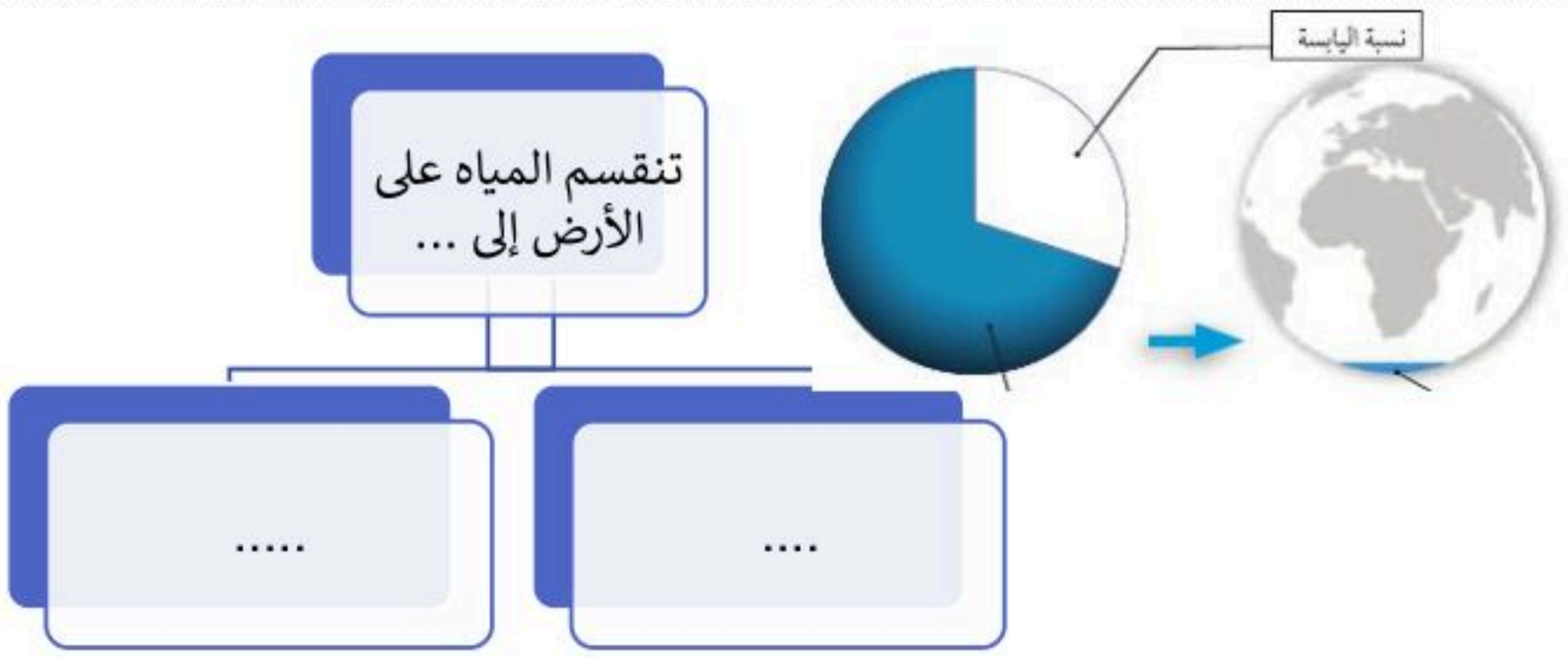
من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٦-١٢٩) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

المحيط
الماء العذب

١-..... ماء غير مالح نستخدمه في الشرب .

٢-..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح .



أجيب عما يلي:

أين يوجد الماء العذب ؟

١-..... و٢-..... ٣-.....

أين توجد معظم مياه الأرض؟



توجد معظم مياه الأرض في .....

أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر .أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:			
أ-البحيرة	ب-المحيط	ج-الجدول	د-العين
يأتي الماء الجاري في الأنهار والجدوال من ذوبان الثلوج على :			
أ-الآبار	ب-الجبال	ج-البحار	د-الأشجار

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الخامس

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

المحيط
الغلاف الجوي
الغلاف المائي
الماء العذب

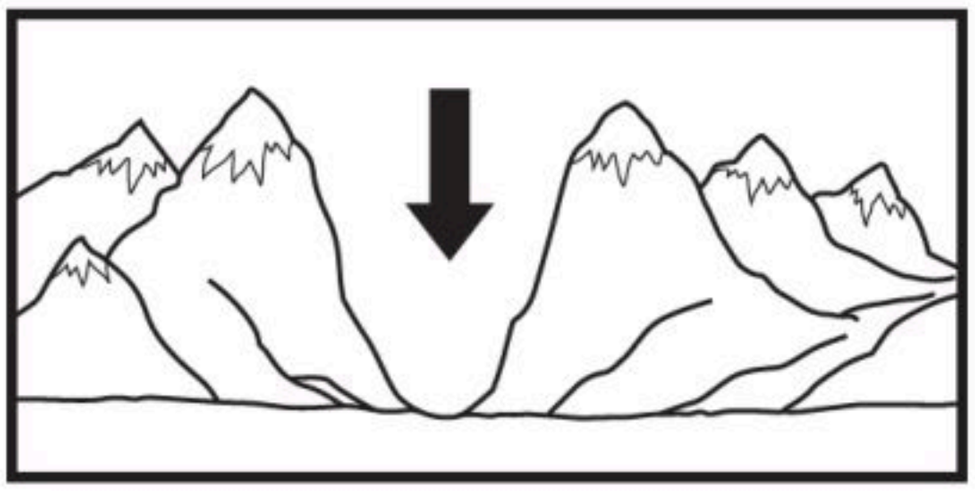
١-..... ماء غير مالح نستخدمه في الشرب .

٢-..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح .

٣-..... الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .

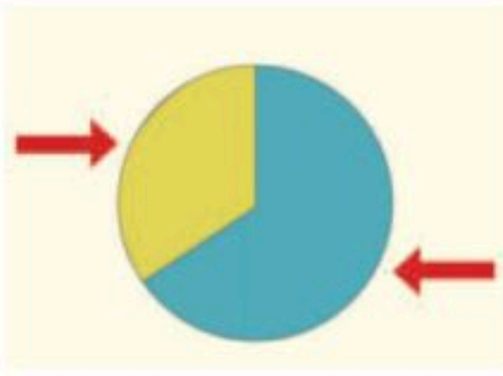
٤-..... نسبة الماء على كوكب الأرض.

٢-يشير السهم الذي في الصورة:



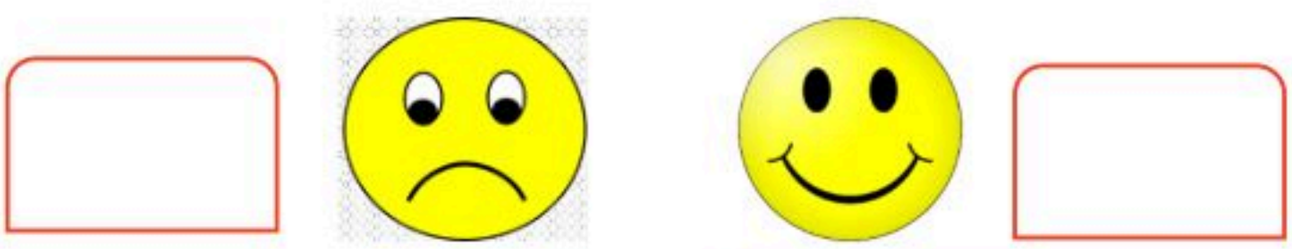
أ-أرض مستوية
ج-وادٍ
ب-تل
د-جبل

٣-حدد على الرسم أي الأجزاء يمثل اليابسة ؟



أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر .أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:			
أ-البحيرة	ب-المحيط	ج-الجدول	د-العين
يأتي الماء الجاري في الأنهار والجدوال من ذوبان الثلوج على :			
أ-الآبار	ب-الجبال	ج-البحار	د-الشجار



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٠- ١٤٣) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

١-..... أشياء غير حية موجودة في الأرض.وتختلف في اللون والشكل والحجم

٢-..... موارد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية .

٣-.....أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.

٤-تكونت الصخور و المعادن في باطن ..... .

الموارد الطبيعية
الصخور
المعادن
الأرض

ما المعدن المستخدم في صناعة كل مما يلي، نصل القائمة اسم المعدن مع استعمالاته :





موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٨- ١٥١) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التربة.....الدبال

١-..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

٢-..... خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة .

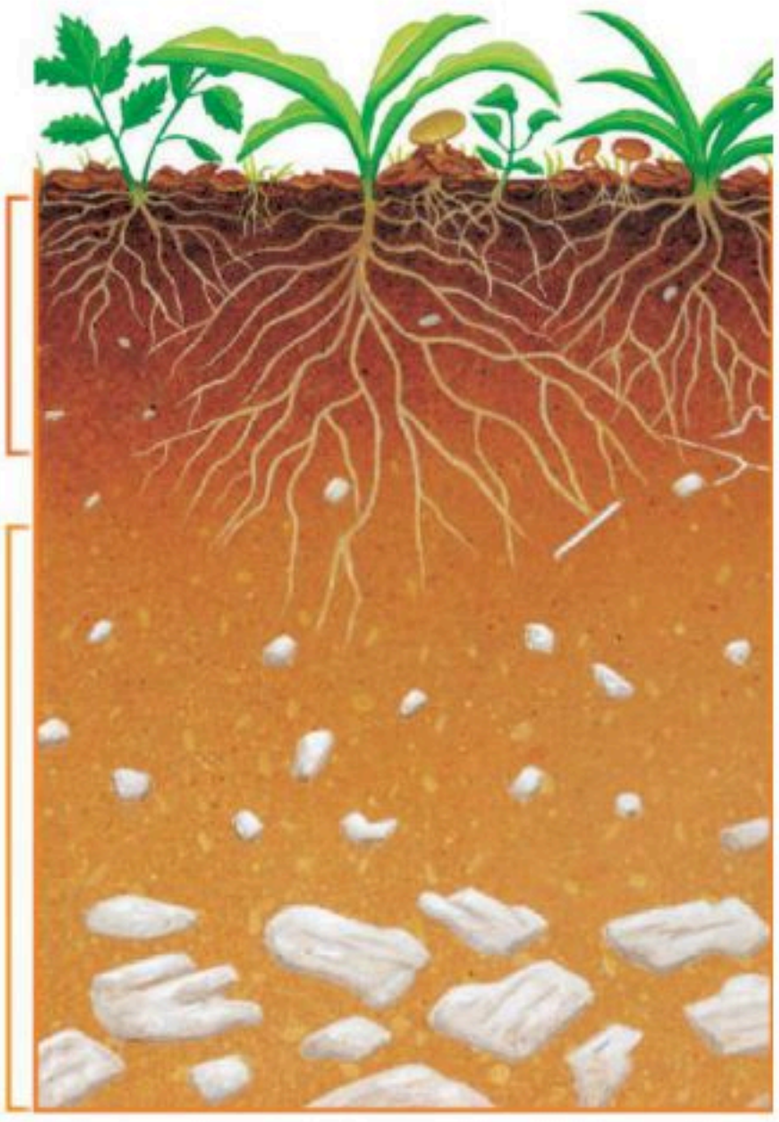
صف أنواع التربة [رملية – زراعية- طينية]؟







كيف تكونت التربة . نسمي طيقات التربة (سطحية- تحت سطحية):



موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل السادس

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التربة
الموارد الطبيعية
المعادن
الدبال

١ تختلف.....في لونها وتساعد النباتات على النمو .

٢-.....أجزاء صلبة غير حية تتكون منه الصخور.

٣-النباتات والماء والصخور والمعادن أمثلة على .....

٤-..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

أقارن .فيم تتشابه الصخور ،وفيم تختلف؟

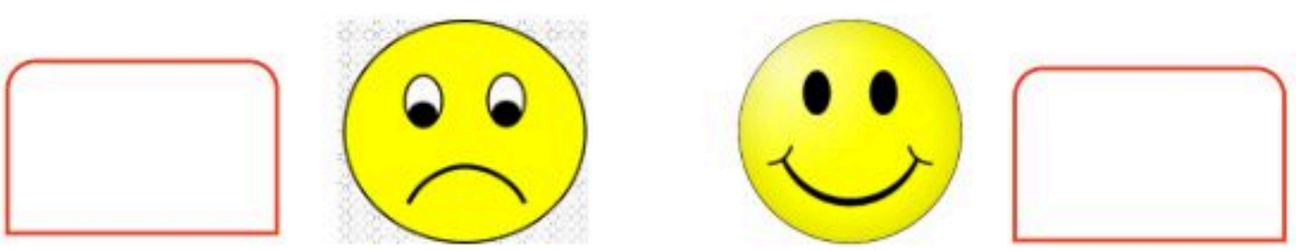
التشابه	الاختلاف
مورد طبيعي	اللون والحجم
صلبة غير حية	الشكل والملمس

تعد هذه الطبقة من التربة الأفضل لنمو النباتات لأنها تحتوي على :



أ-معادن ب-الهواء بين حبيباتها

ج-صخور مفتتة د-بقايا نباتات وحيوانات



موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم/

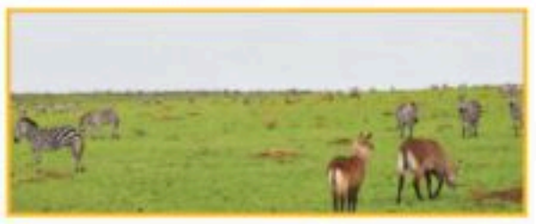
تغذية راجعة في مهارات مادة العلوم الصف الأول

(الفاقد التعليمي)

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:









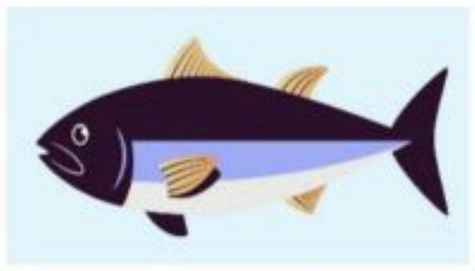
الصحراء

البحيرة

الغابة

المنطقة العشبية

أصنف الحيوانات إلى (ثدييات -برمائيات-طيور- أسماك- زواحف):



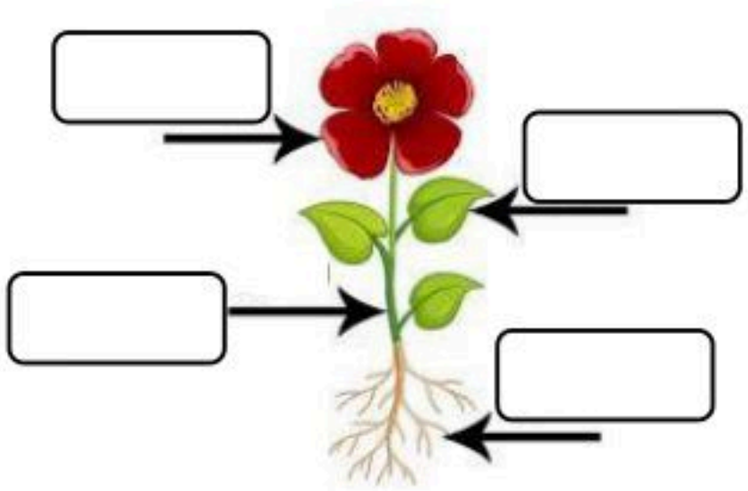








أكتب أجزاء النبات (جذور – ساق – أوراق- أزهار):



أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التلوث

التربة

المحيط

١ -.....هو وجود أشياء ضارة في الماء أو الهواء أو التربة .

٢-..... مورد طبيعي مهم للإنسان والحيوان و النبات.

٣-.....موطن واسع وعميق من مواطن المياه المالحة.

موقع منهجي mnhaji.com

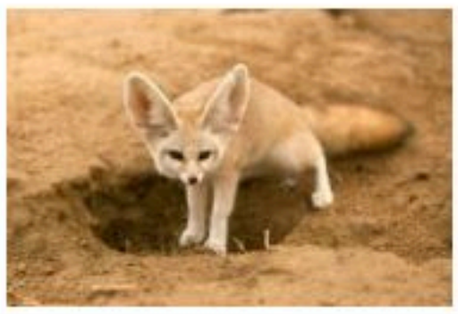
Like

Dislike

الاسم/

نموذج اختبار تشخيصي –علوم ثاني– الفصل الأول

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش[الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟









ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟

أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /















كل عام وانتم بخير

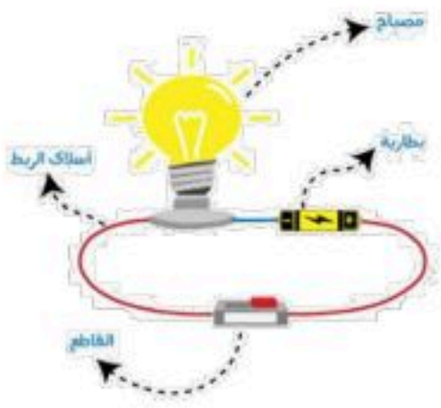
سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير حمد الجناعي



موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم



دفتر علوم

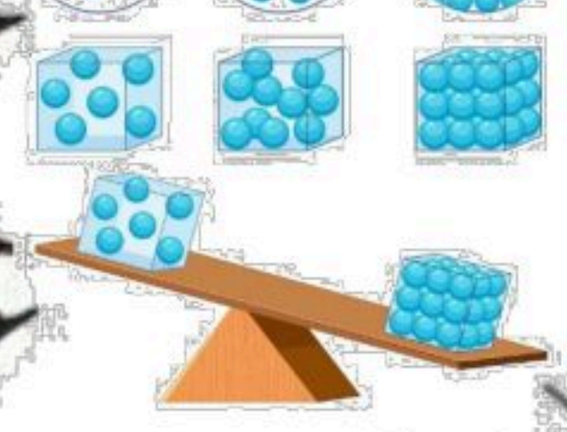
صف/ ثاني ابتدائي

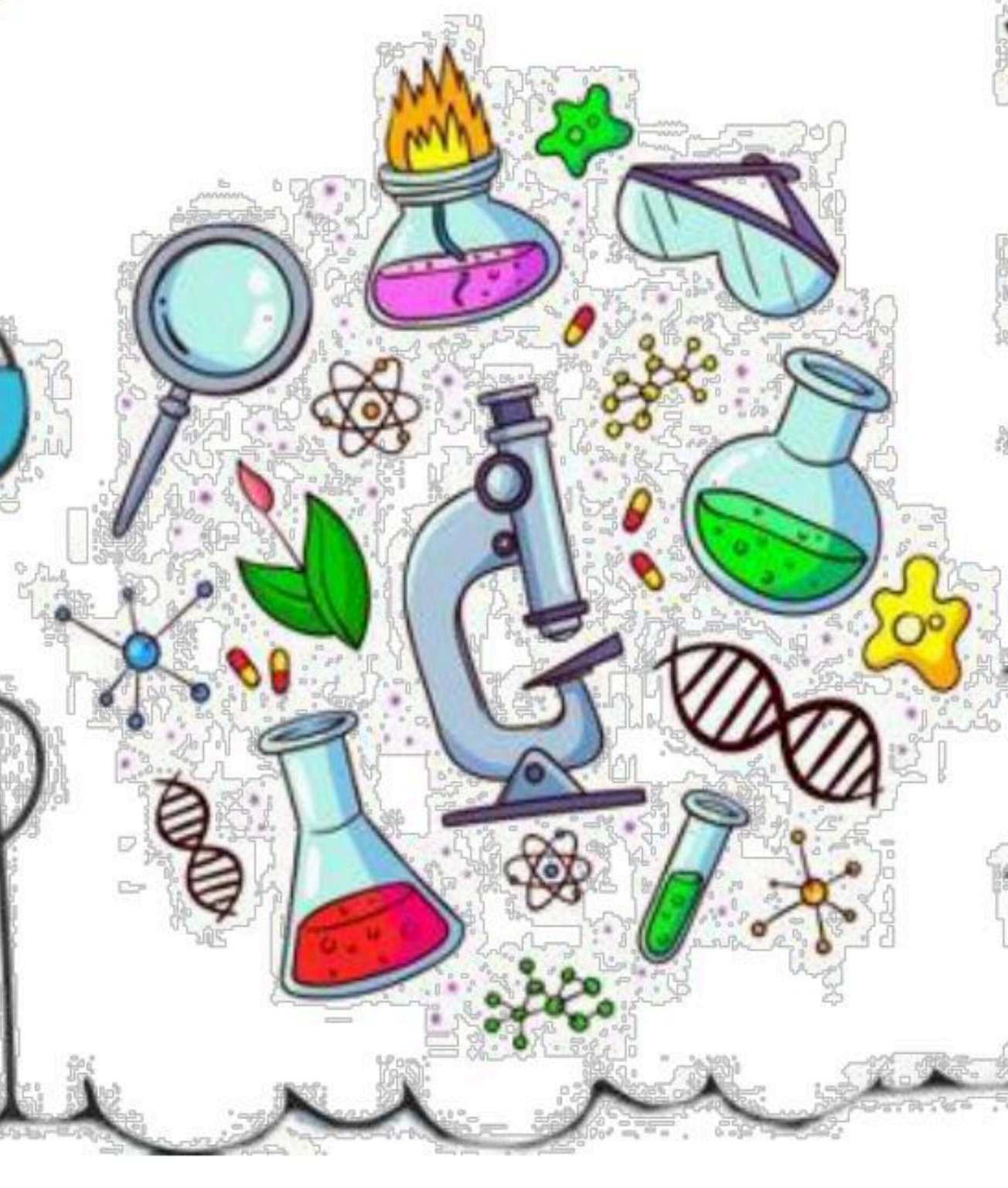
الفصل الدراسي الأول- الجزء الأول

الاسم/.....

نموذج الإجابة

أعدته / أ-عبير الجناعي





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول..... الجزء الأول

المدرسة / الصف /ثاني

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

*الإجابة بيد الطالب- ة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



نافس NAFS

ننافس لنصل للقمة

استمارة متابعة مستوى الطالبة في مادة العلوم الصف ثاني الفصل الأول

اسم الطالبة /.....الصف/.....

المعيار	مستوى الاداء أ	ب	ج	د	توقيع المعلمة	توقيع ولي الامر	ملاحظات وتعزيز
ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة *.							
تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية							
تعداد حاجات النباتات *							
وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها							
ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما *							
تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور							
ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور *							
المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور							
ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة *							
توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها							
توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها							
تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور							
تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية							
تعداد بعض أنواع المواطن							
التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة							
تسمية بعض أشكال اليابسة							
تعداد بعض مصادر الماء على الأرض							
تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء							
معرفة مفهوم (الصخور, المعادن)							
تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة							

الدرس الأول/ حاجات المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٢- ٣٥)... الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

بادرة

المعادن

الأكسجين

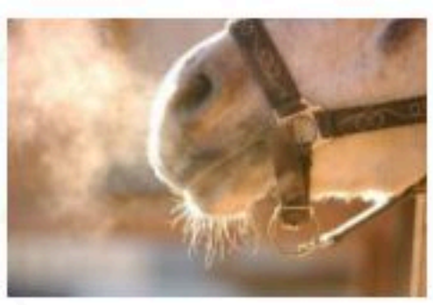
١-...الأكسجين..... هو الغاز الذي يتنفسه المخلوق الحي .

٢-...بادرة..... بذرة بداخلها نبات صغير .

٣-...المعادن..... أجزاء صلبة غير حية من التربة.

ما حاجات المخلوقات الحية ؟






١-تشرب الماء. ٢-تتحرك.

٣-تأكل الطعام ٤ -تتنفس الهواء.

ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟

		
ضوء الشمس	الماء	الهواء



نرتب مراحل نمو النبات؟ (بذرة- نبات صغير – نبات كبير)



نبات كبير | نبات صغير | بذرة

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ النباتات تنتج نباتات جديدة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٤٠-٤٤)... الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

الزهرة
البذرة
حبوب اللقاح
دورة الحياة

١-..حبوب اللقاح.....مسحوق يتكون داخل الزهرة ينتج البذور.

٢-.....الزهرة.....جزء من النبات له ألوان مختلفة يكون البذور و الثمار .

٣-.....البذرة.....جزء من النبات ينمو ويصير نباتًا جديداً .

٤- تبين....دورة الحياة..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ثم يموت .



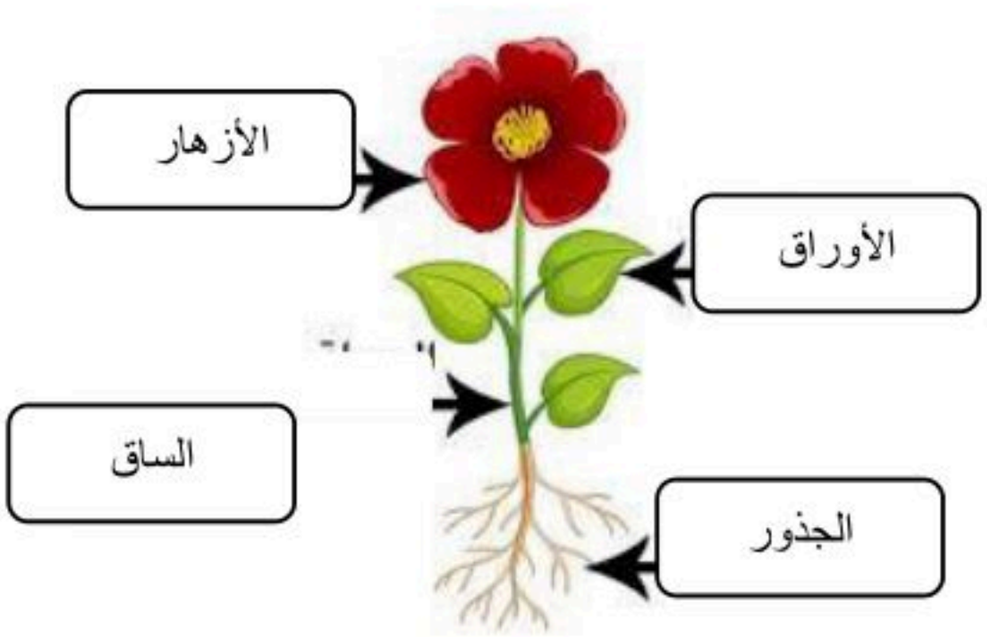
ما الذي يساعد في نقل حبوب اللقاح للنبات؟



١/الحيوانات (الطيوروالنحل)
٢/الرياح
٣/الماء

ال.....

أكتب أجزاء النبات ..





موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الأول

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الزهرة
دورة الحياة
حبوب اللقاح
البذرة

١-تبين ....دورة الحياة..... كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش، وينتج ثم يموت .

٢- جزء النبات له ألوان مختلفة يكون البذور يسمى ....الزهرة.....

٣-تمنو هذه ...البذرة..... وتصير نباتاً جديداً .

٤-المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور يسمى حبوب اللقاح.

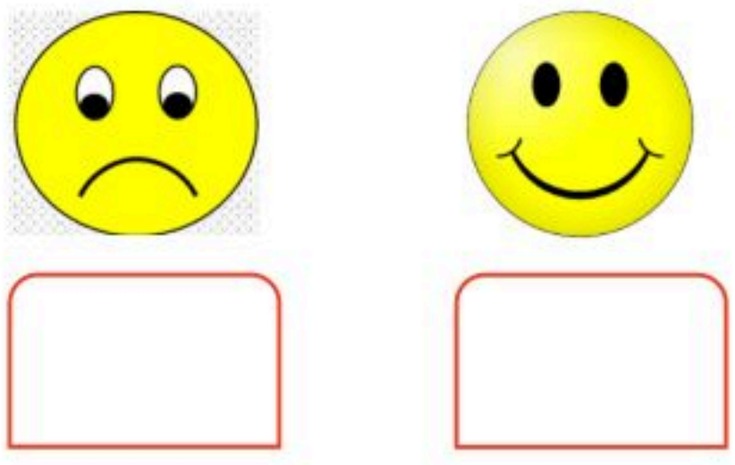
أرتب الصور التالية ، بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا ، أستخدم الأرقام من ١-٤؟



٢ ١ ٣ ٤

أختار الإجابة الصحيحة:

تبدأ دورة حياة النبات بـ.....		
البذرة	الساق	الأوراق
الجزء الذي يكون البذور والثمار في النبات هو		
الجذور	الزهرة	الساق
تختلف النباتات عن بقية المخلوقات الحية في أنها تحتاج إلى ..		
الماء لتعيش	الهواء لتنمو	ضوء الشمس لتنتج غذاء



موقع منهجي
mnhaji.com

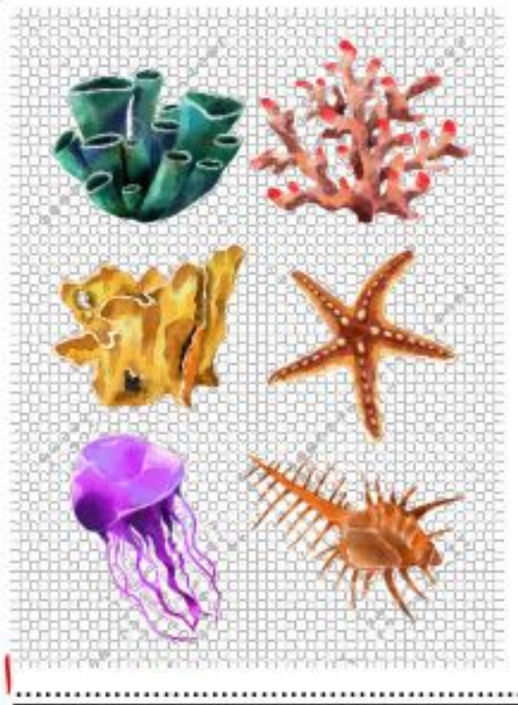
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

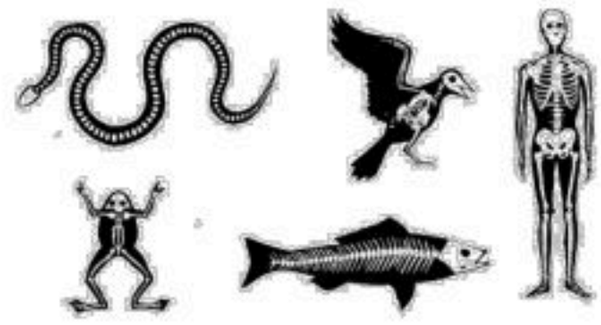
الثدييات
الطيور
الأسماك

١-..الطيور..... حيوانات يغطي جسمها الريش ولها منقار .
٢-...الثدييات....حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو وترضع صغارها .
٣-..الأسماك.....فقاريات تغطي أجسامها قشور وتعيش في الماء.



تنقسم الحيوانات إلى ...

- فقاريات
- لافقاريات



اختار الجابة الصحيحة:

من الفقاريات وتبدأحياتها في الماء ...		
الزواحف	البرمائيات	الثدييات
جلدها خشن ومغطى بالحراشف لحمايتها ...		
الزواحف	البرمائيات	الطيور
حيوانات ليس لها عمود فقري		
الجرادة	السحلية	الضفدع

مجموعة الفقاريات

- الثدييات
- الزواحف
- البرمائياتا
- لطيور
- الأسماك

موقع منهجي
mnhaji.com

(استراتيجية المفاهيم الكارتونية) ماذا تعرف-ين عن .....

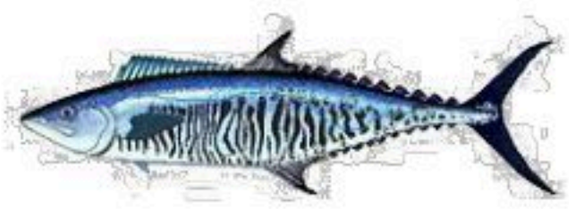
الطيور

حيوانات يغطي جسمها الريش
ولها رجلان وجناحان



الأسماك

فقاريات يغطي جسمها
قشور وتعيش في الماء



البرمائيات

تبدأ حياتها بالماء وجلدها
رطب



الثدييات

حيوانات يغطي جسمها الشعر أو
الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين



الحشرات

حيوانات ليس لها عمود فقري
وتغطى أجسامها بغطاء صلب



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٢-٦٥) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

اليرقة
العذراء
دورة الحياة

١-...دورة الحياة.....المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته.

٢-...اليرقة... مرحلة في دورة حياة بعض الحيوانات تمر بها بعد ما تفقس البيض .

٣- ....العذراء..... مرحلة يحاط غيها المخلوق الحي بشرنقة صلبة .

أكتب دورة حياة الماعز:

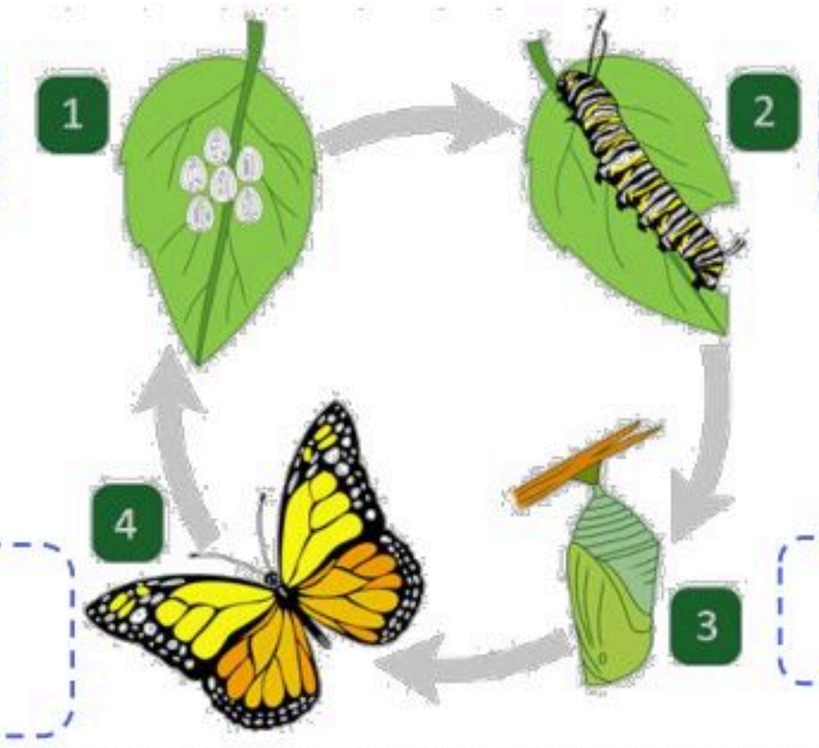
ماعز صغير
ماعز حديث الولادة
ماعز مكتمل النمو



ماعز مكتمل النمو | ماعز صغير | ماعز حديث الولادة

أكتب دورة حياة الفراشة:

يرقة
عذراء
بيضة
فراشة مكتملة النمو



بيضة | يرقة | عذراء | فراشة مكتملة النمو

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الثاني

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

ثديًّا
الحشرة
زواحف
دورة الحياة

١-الحيوان الذي يرضع صغاره الحليب يسمى.....ثديياً..... .

٢-الحيوانات التي تغطي أجسامها الحراشف تسمى ..زواحف..... .

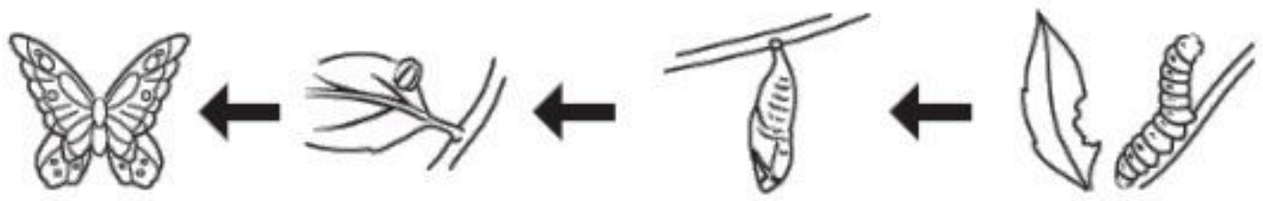
٣- تبين ..دورة الحياة..... كيف ينمو الحيوان ويتغير .

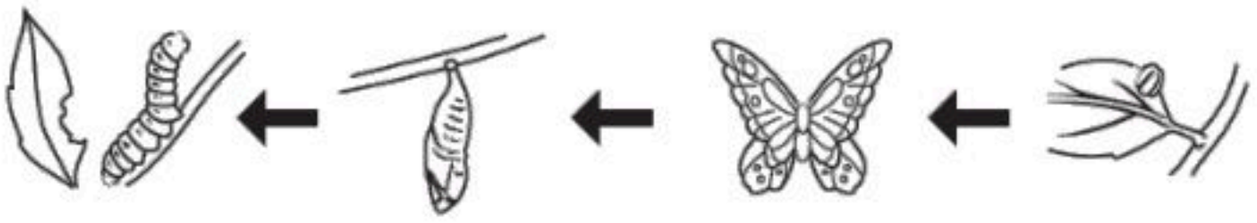
٤-.....الحشرة..... حيوان له ستة أرجل وغطاء خارجي صلب .

أصنف الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

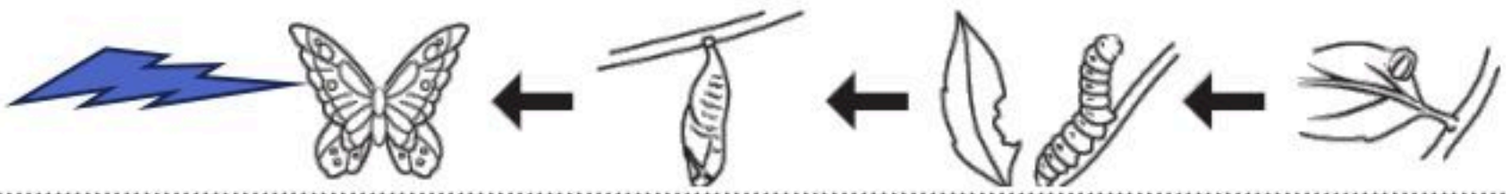
الحصان 	نحلة 	سلحفاة 
فقاريات	لافقاريات	فقاريات
فراشة 	حلزون 	طائر 
لافقاريات	لافقاريات	فقاريات

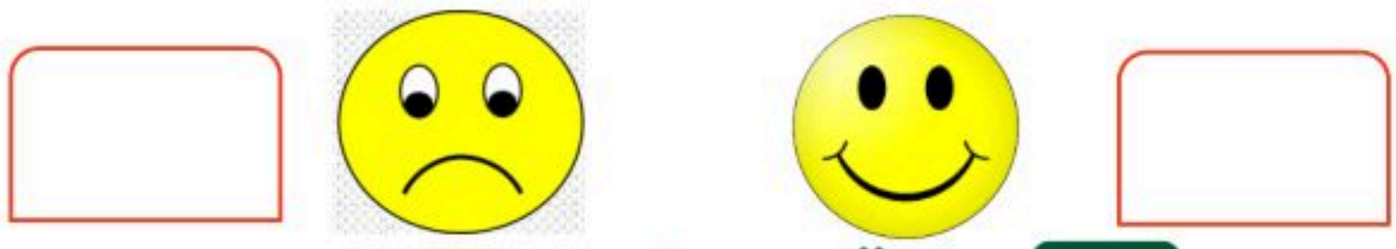
أي مما يلي الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة؟

أ. 

ب. 

ج. 

د. 



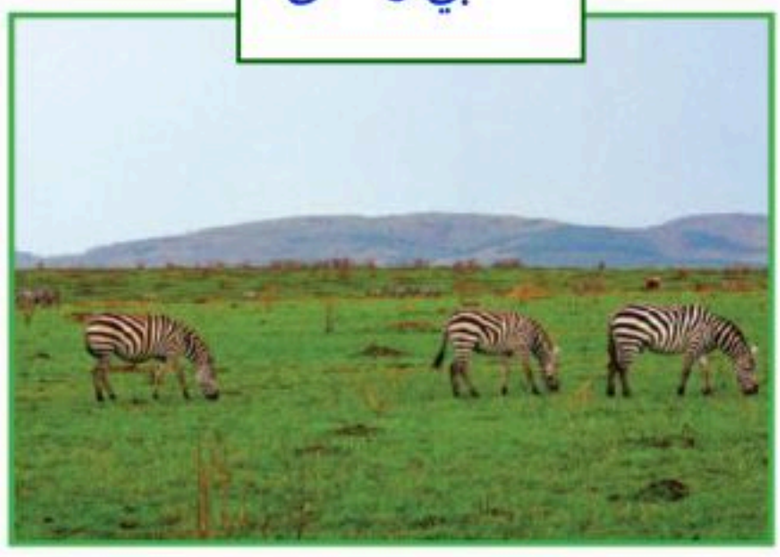
موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٨-٨١) الفهم القرائي

في الصورة أمامك أكر أسماء المواطن[عشبي ورطب-عشبي ودافىء -بارد ومثلج - حار وداف]؟

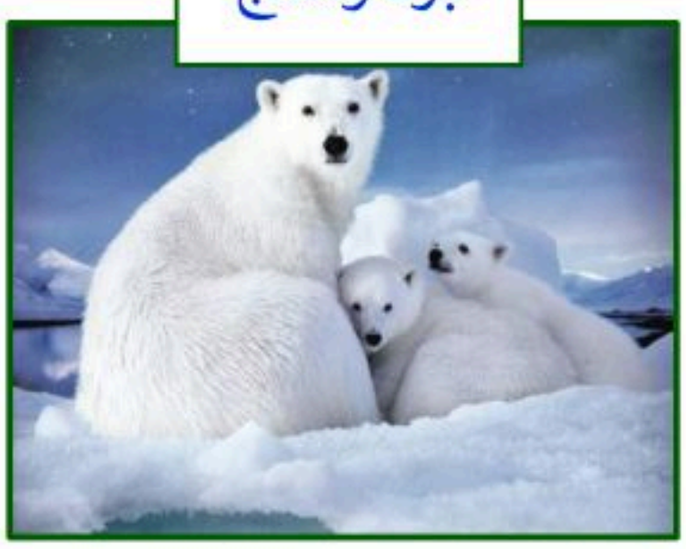
عشبي ودافئ



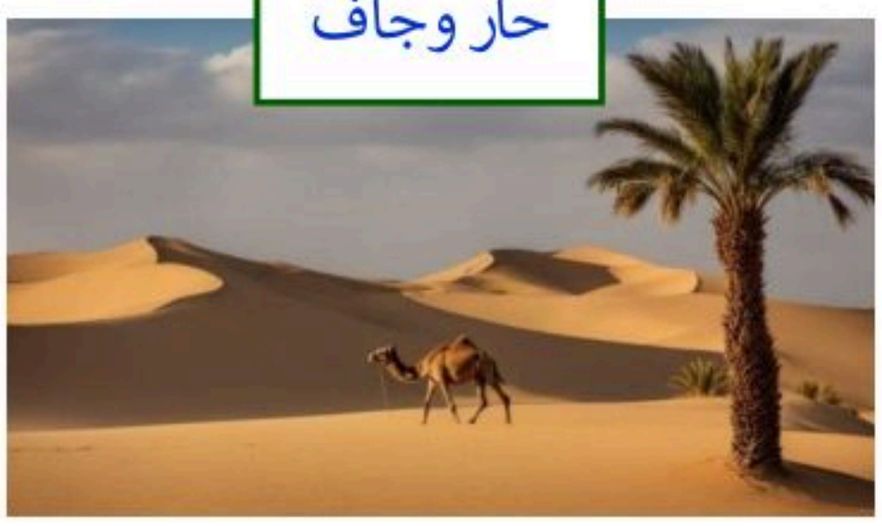
عشبي ورطب



بارد ومثلج



حار وجاف



ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش ؟



صح أم خطأ ؟

١-تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن مختلفة(صح) .

٢-النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة لا تستطيع الاحتفاظ بالماء (خطأ).

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٦-٨٨) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الموطن
السلسة الغذائية
المفترس
الفريسة

١-....الموطن..... مكان تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢-....الفريسة.....الحيوان الذي يصطاده الحيوان المفترس.

٣- ....المفترس..... الحيوان الذي يصطاد حيوان آخر ليتغذى عليه .

٤-...السلسلة الغذائية..... ترتيب يوضح التتابع الذي تحصل عليه المخلوقات الحية على غذائها .

رتب السلسلة الغذائية بوضع الأرقام [١-٥]:







١	٤	٢٣	٥	

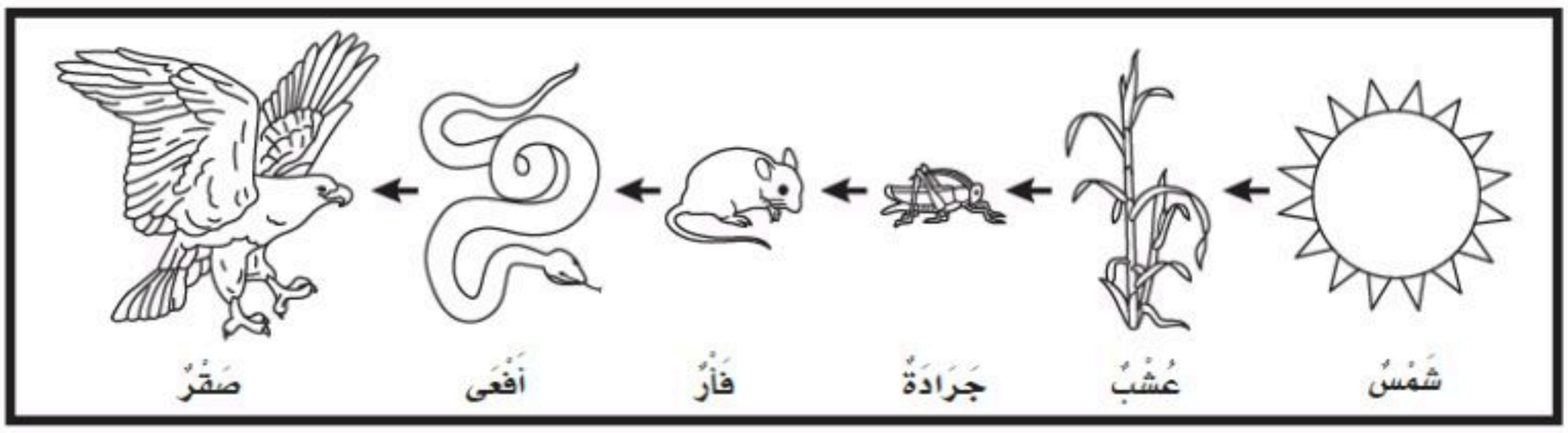
في الصورة أمامك حدد الفريسة – والمفترس



الفريسة /الحشرة...

المفترس /الضفدع...

من خلال الصورة نجيب عم يلي:



ماذا تأكل الأفعى .....الفأر

فريسة/ الفأر فريسة للأفعى.. ،مفترس/الثعبان يأكل الفأر.

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الثالث

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الموطن- المفترس- سلسلة غذائية -الفريسة



١-.....الموطن..هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢-الدودة في الصورة تمثل .....الفريسة..... .

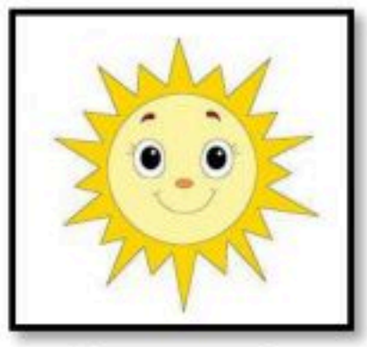
٣-الطائر في الصورة.....المفترس..... .

٤-....السلسلة الغذائية..... توضح التتابع الذي تحصل به المخلوقات الية على الغذاء.

أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /



٣



١٢

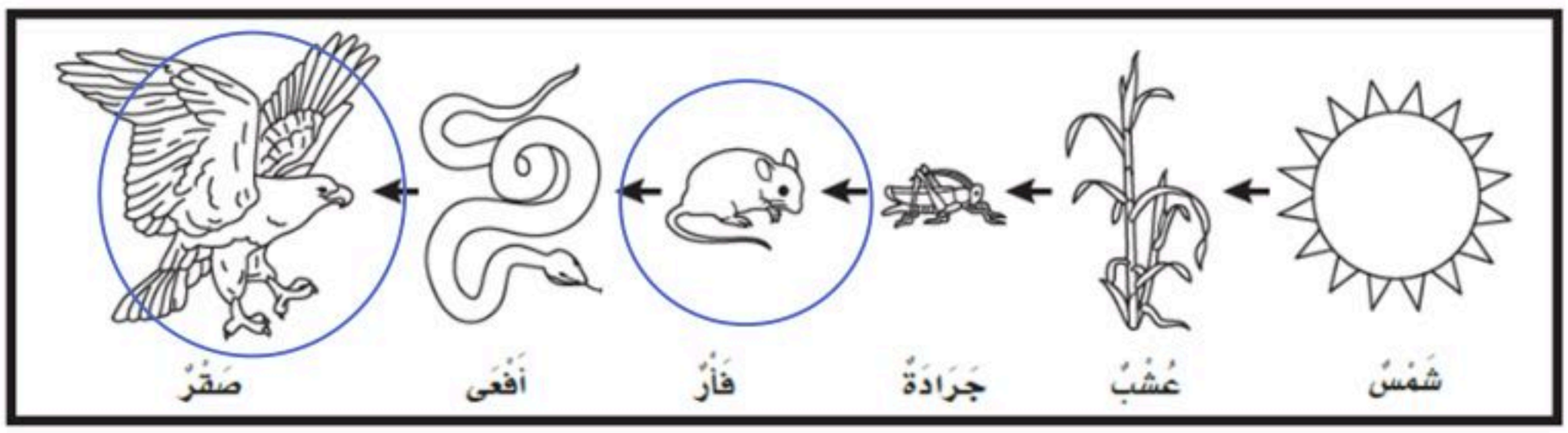


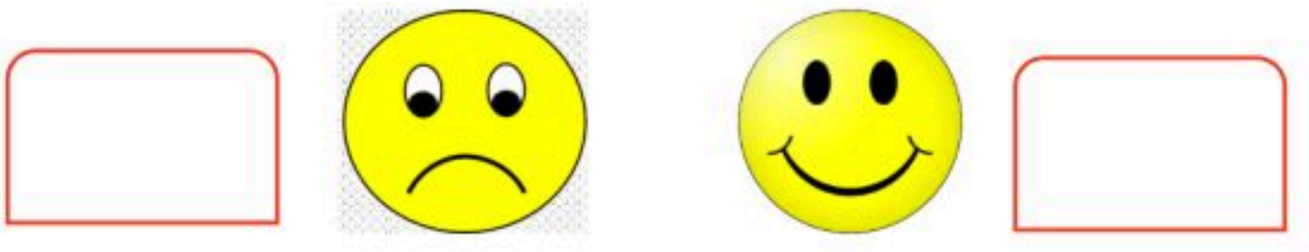
٤



٣

أضع دائرة حول حيوان مفترس ودائرة حول فريسة؟





موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/الصحاري الحارة والباردة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٩٨-١٠١) الفهم القرائي

الصحاري الحارة

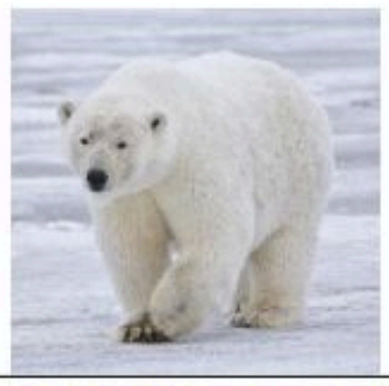
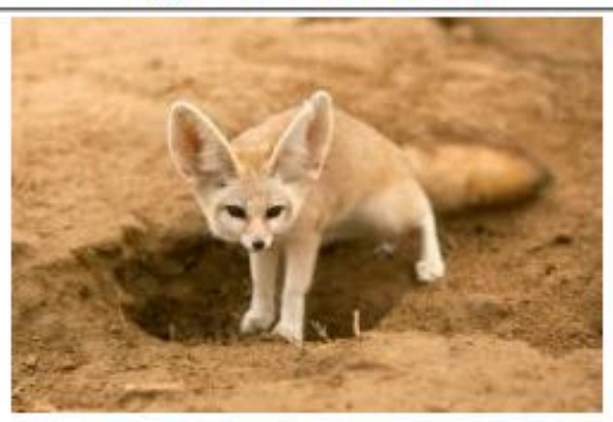
المنطقة القطبية

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

١-....المنطقة القطبية..... صحراء باردة جافة .

٢-...الصحاري الحارة..... موطن جاف أمطاره قليلة جداً .

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش[الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :

		
الصحاري الحارة	المنطقة القطبية	الصحاري الحارة
		
المنطقة القطبية	الصحاري الحارة	المنطقة القطبية

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟









		×	

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٦-١٠٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

الغابة -الغابة المطير

١-...الغابة ... موطن تتوفر فيه الأمطار وضوء الشمس .

٢-...الغابة المطيرة.....موطن تتساقط عليه الأمطار كل يوم تقريباً .

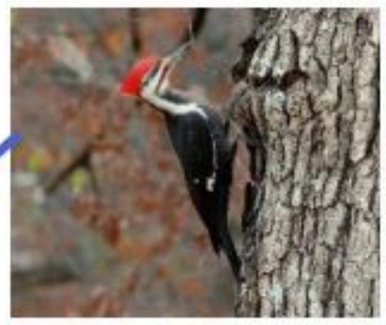
نصل الصورة بالعبارة المناسبة :

لها عينان كبيرتان .ويصطاد في الليل ، مستخدماً حاسة السمع والبصر

له خدود كبيرة تساعده على حمل الكثير من الجوز

له منقار طويل حاد ينقر به الأشجار ، بحثاً عن الحشرات ليأكلها







موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الرابع

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الغابة
الغابة المطيرة
الصحراء الحارة
المنطقة القطبية

١-...الصحراء الحارة.... موطن حار وجاف .

٢-...الغابة..... موطن تتوافر فيه الأمطار وتنمو فيه أشجار كثيرة.

٣-....الغابة المطيرة..... تتساقط فيها الأمطار كل يوم .

٤-نباتات ...المنطقة القطبية..... صغيرة وقصيرة وتنمو قريبة من السطح.

من خلال الصور أمامك ما اسم الموطن؟



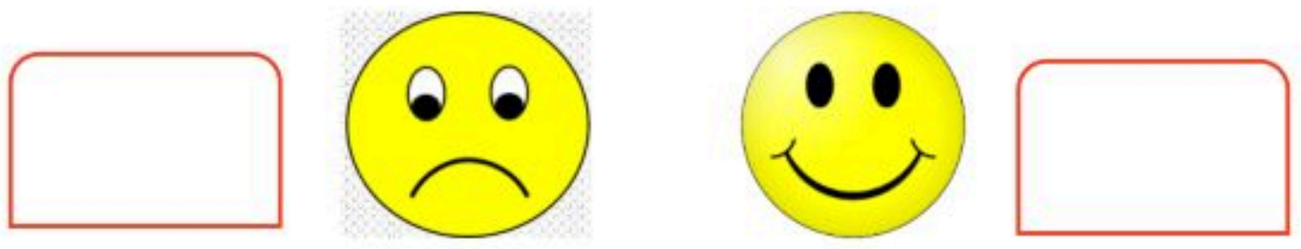




الغابة | الصحاري الحارة | المنطقة القطبية

أختار الإجابة الصحيحة:

ما أفضل خاصية تساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية ؟			
أ-الفرو السميك	ب-حاسة البصر القوية	ج-اللون الأبيض	د-الأسنان الحادة
كيف حيوانات الصحراء على الماء؟			
تتغذى على كل من الحيوانات والنباتات	ب-تشرب الماء من الأنهار	ج-تحفر حفر لتحصل على الماء من باطن الأرض	د-تمتص الماء من الهواء



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨- ١٢١) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

الغلاف الجوي
الغلاف الصخري
الغلاف المائي

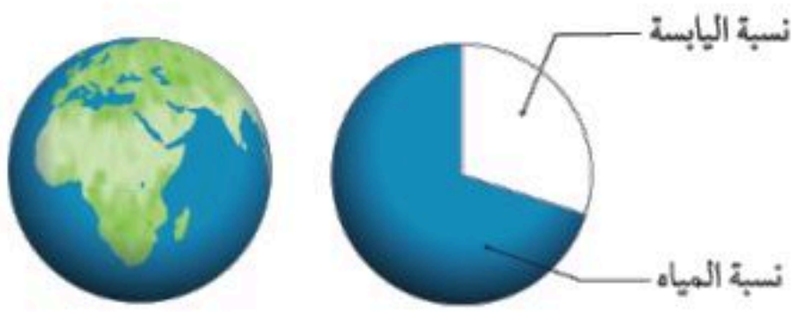
١-...الغلاف الجوي..... الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .

٢-.....الغلاف المائي..... نسبة الماء على كوكب الأرض .

٣-....الغلاف الصخري.....نسبة اليابسة على سطح الأرض.

الفجوة المعلوماتية / أكمل الجمل

أكبر- الجبال والتلال-قارات-أشكال اليابسة



١-تبين الصورة أن نسبة الماء على كوكب الأرض ....أكبر.....

من نسبة اليابسة .

٣-من أشكال اليابسة ....الجبال... و ....التلال .

٤-تسمى الأجزاء الكبيرة من اليابسة ..قارات....وهي محاطة بمحيطات .

٥-....أشكال اليابسة..... الأشكال المختلفة لسطح الأرض.

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٦-١٢٩) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

المحيط

الماء العذب

١-....الماء العذب..... ماء غير مالح نستخدمه في الشرب .

٢-.....المحيط..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح .



أجيب عما يلي:

أين يوجد الماء العذب ؟

١-الأنها و٢- الجدال ٣-العيون

أين توجد معظم مياه الأرض؟



توجد معظم مياه الأرض في **المحيطات**.

أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر .أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:			
أ-البحيرة	ب-المحيط	ج-الجدول	د-العين
يأتي الماء الجاري في الأنهار و الجدوال من ذوبان الثلوج على :			
أ-الآبار	ب-الجبال	ج-البحار	د-الأشجار

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل الخامس

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

المحيط
الغلاف الجوي
الغلاف المائي
الماء العذب

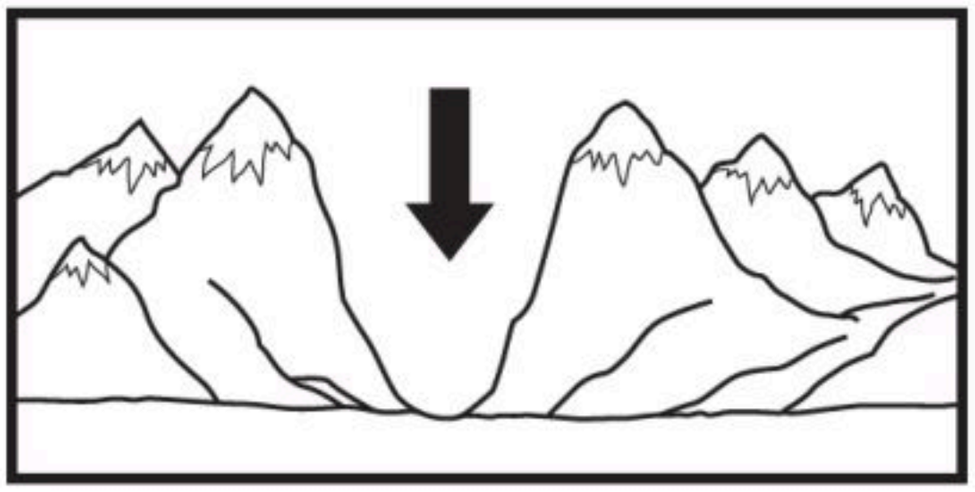
١-....الماء العذب.... ماء غير مالح نستخدمه في الشرب .

٢-.....المحيط..... تجمع كبير وعميق من الماء المالح .

٣-.....الغلاف الجوي..... الغازات المحيطة بالكرة الأرضية .

٤-....الغلاف المائي..... نسبة الماء على كوكب الأرض.

٢-يشير السهم الذي في الصورة:



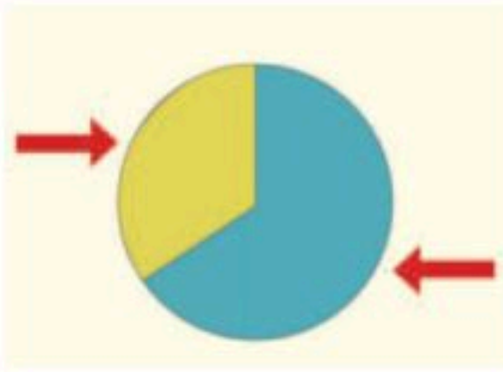
أ-أرض مستوية

ج-وادٍ

ب-تل

د-جبل

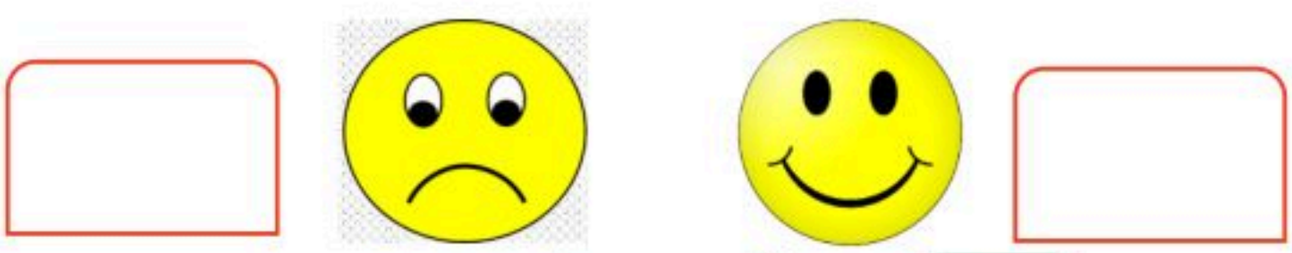
٣-حدد على الرسم أي الأجزاء يمثل اليابسة ؟



اليابسة

أختار الإجابة الصحيحة :

الغزال يشرب من ماء النهر .أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:			
أ-البحيرة	ب-المحيط	ج-الجدول	د-العين
يأتي الماء الجاري في الأنهار و الجدوال من ذوبان الثلوج على :			
أ-الآبار	ب-الجبال	ج-البحار	د-الأشجار



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٠- ١٤٣) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

١-....الصخور..... أشياء غير حية موجودة في الأرض وتختلف في اللون والشكل والحجم.

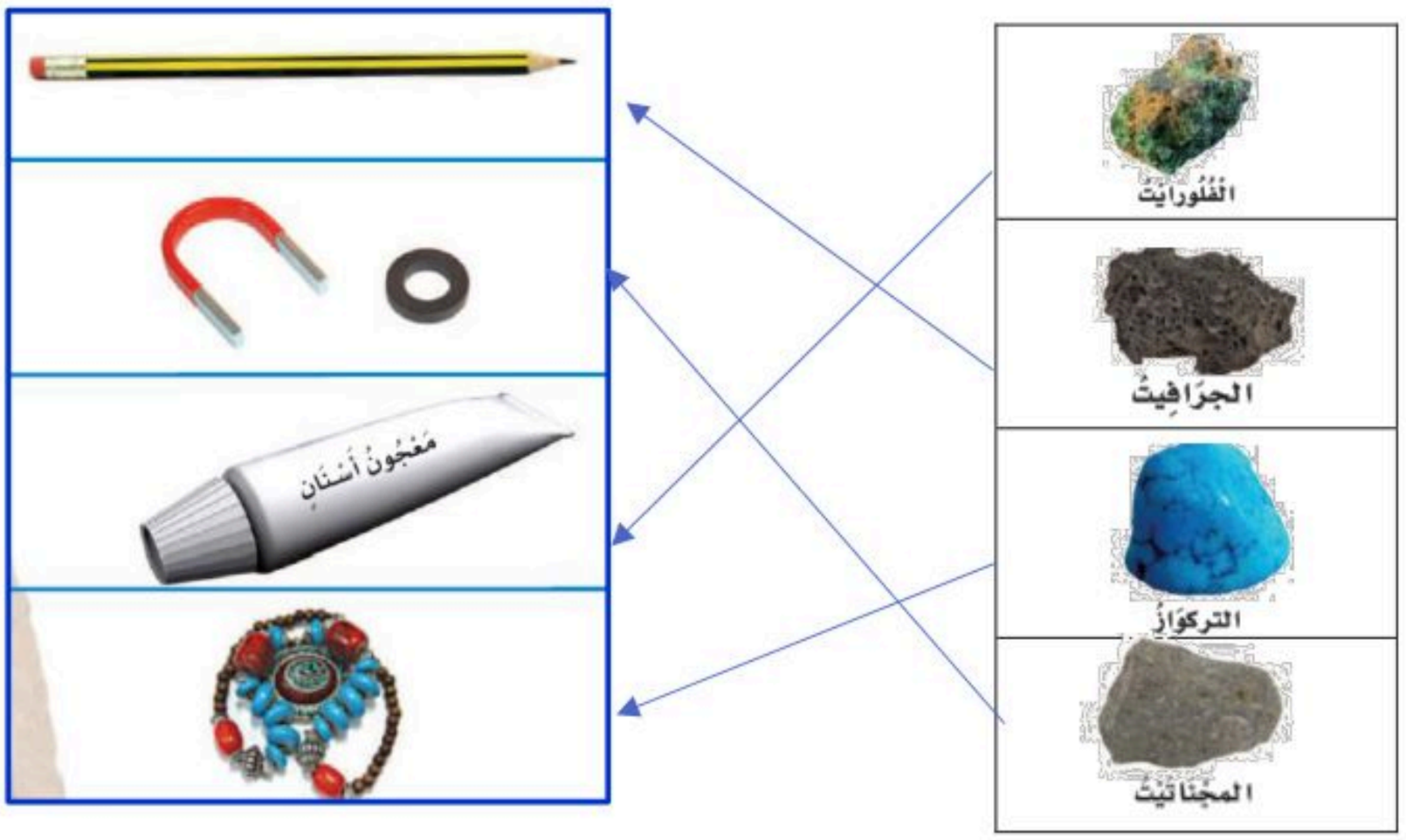
٢-.....الموارد الطبيعية..... موارد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية .

٣-.....المعادن....أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.

٤-تكونت الصخور و المعادن في باطن .....الأرض.... .

الموارد الطبيعية
الصخور
المعادن
الأرض

ما المعدن المستخدم في صناعة كل مما يلي، نصل القائمة اسم المعدن مع استعمالاته :



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٨- ١٥١) الفهم القرائي

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التربة.....الدبال

١-.....الدبال.... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

٢-...التربة..... خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة .

صف أنواع التربة [رملية – زراعية- طينية]؟



تربة طينية



تربة رملية

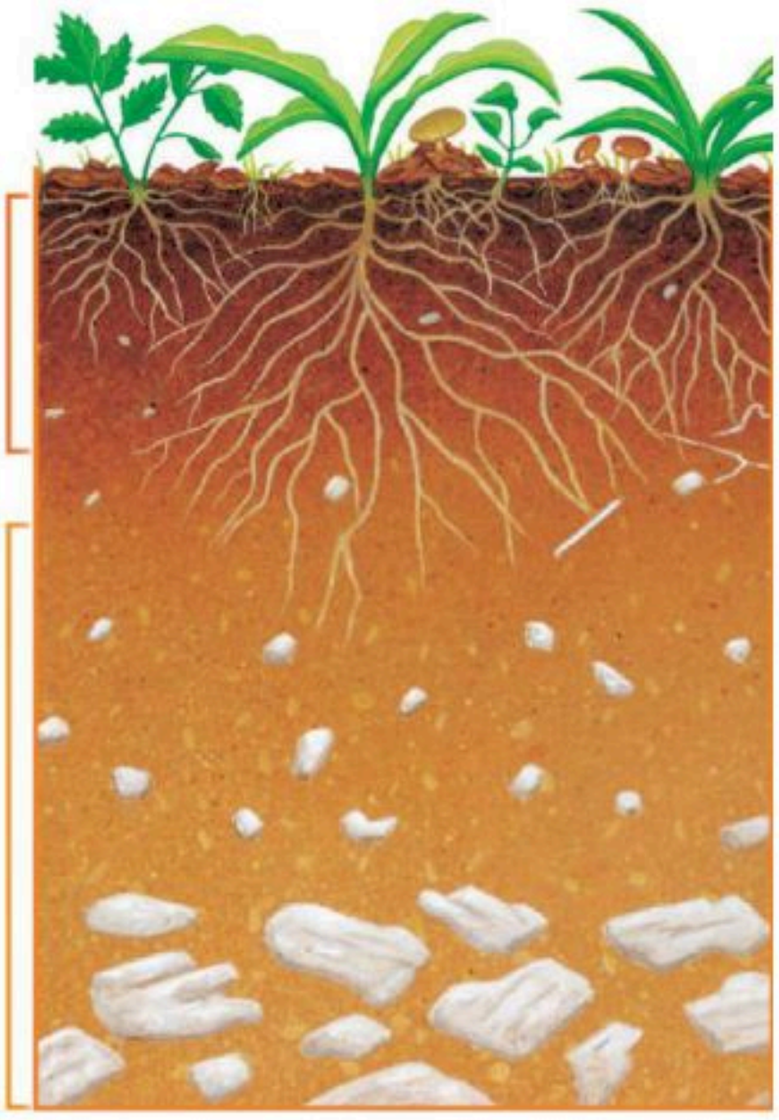


تربة زراعية

كيف تكونت التربة . نسمي طيقات التربة (سطحية- تحت سطحية):

تربة سطحية

تربة تحت سطحية



موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم:

اختبار الفصل السادس

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التربة
الموارد الطبيعية
المعادن
الدبال

١ تختلف.....في لونها وتساعد النباتات على النمو .

٢-.....أجزاء صلبة غير حية تتكون منه الصخور.

٣-النباتات والماء والصخور والمعادن أمثلة على .....

٤-..... تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة .

أقارن .فيم تتشابه الصخور ،وفيم تختلف؟

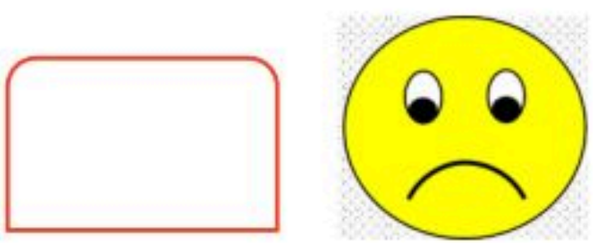
التشابه	الاختلاف

تعد هذه الطبقة من التربة الأفضل لنمو النباتات لأنها تحتوي على :



أ-معادن　　ب-الهواء بين حبيباتها

ج-صخور مفتتة　　د-بقايا نباتات وحيوانات



موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم/

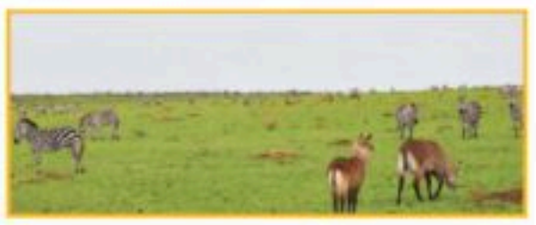
تغذية راجعة في مهارات مادة العلوم الصف الأول

(الفاقد التعليمي)

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:









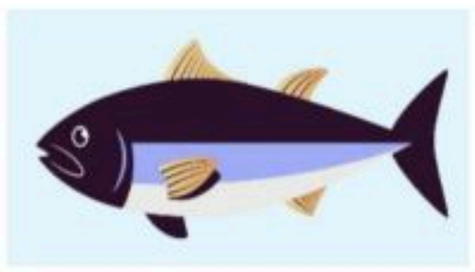
الصحراء

البحيرة

الغابة

المنطقة العشبية

أصنف الحيوانات إلى (ثدييات -برمائيات-طيور- أسماك- زواحف):



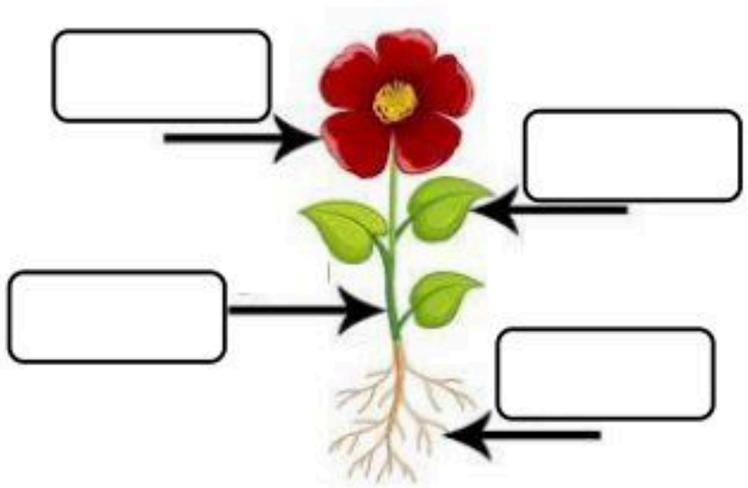








أكتب أجزاء النبات (جذور – ساق – أوراق- أزهار):



أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

التلوث

التربة

المحيط

١-.....هو وجود أشياء ضارة في الماء أو الهواء أو التربة .

٢-..... مورد طبيعي مهم للإنسان والحيوان و النبات.

٣-.....موطن واسع وعميق من مواطن المياه المالحة.

موقع منهجي mnhaji.com

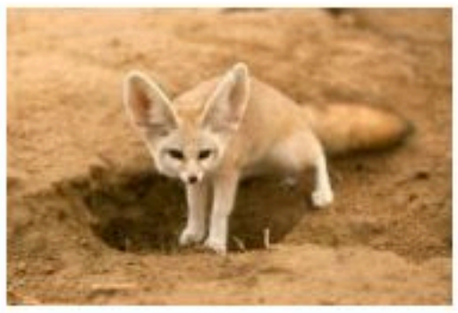
Like

Dislike

الاسم/

نموذج اختبار تشخيصي – علوم ثاني – الفصل الأول

أصنف الحيوانات حسب أماكن العيش[الصحاري الحارة- المنطقة القطبية] :

ما النباتات التي تعيش في الصحراء؟









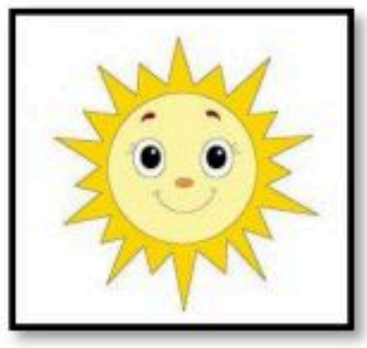
ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تنمو؟



أرتب ما يلي في سلسلة غذائية /















كل عام وانتم بخير

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير حمد الجناعي

المملكة العربية السعودية

رؤية VISION 2030

وزارة التعليم
Ministry of Education

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام

الاســـــم : .....

الفصل : .....

العلوم

سكرة الشمري



الطريقة العلمية

نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

أكون فرضية	استنتج	أطرح اسئلة
أسألُ	أختبر الفرضية	ألاحظ





الوحدة الأولى (النباتات

الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)

أ. نكمل الخريطة التالية:-



ب. نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
	⊙ الأكسجين
⊙ ـــــــــ هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات	⊙ الماء
	⊙ المعادن
⊙ ـــــــــ هي أجزاء صلبة غير حية من التربة	

ج. كيف تصنع النباتات غذائها؟

.....





أ. نُلون حاجات المخلوق الحي:



ب. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:



تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة وتثبت النبات
تنقل الماء والعناصر الغذائية و الغذاء لباقي أجزاء النبات وتحمل النبات
تصنع الغذاء





الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل المفردات في مكانها الصحيح:



١- الزهرة

٢- البادرة

٣- حبوب القاح

٤- البذرة

ب. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من ١ – ٤ :





ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

.....

.....

.....



نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:

الزهرة	الجزء الذي ينمو و يصير نباتا جديدا
البذرة	مسحوق يسهم في إنتاج البذور
حبوب اللقاح	تكوّن البذور والثمار في النبات

ب. نختر الإجابة الصحيحة:



1) الجزء المشار له بالسهم الأخضر يسمى:

البذرة | حبوب اللقاح | الزهرة



2) يشير السهم الأحمر إلى :

الجزء الذي يتحول إلى ساق

الجزء الذي يصير ثمرة





الفصل الثاني (الحيوانات)

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:









الثدييات
الزواحف
البرمائيات
الأسماك
الطيور



ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1) أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات؟

الدب ، القط ، السمكة	التمساح ، السمكة ، السلحفاة
الخفساء ، النملة ، الجندب	البطة ، قنديل البحر ، السحلية

2) الطيور و البرمائيات و الحشرات تتكاثر ب .: .....





تابع الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نختر الإجابة الصحيحة:

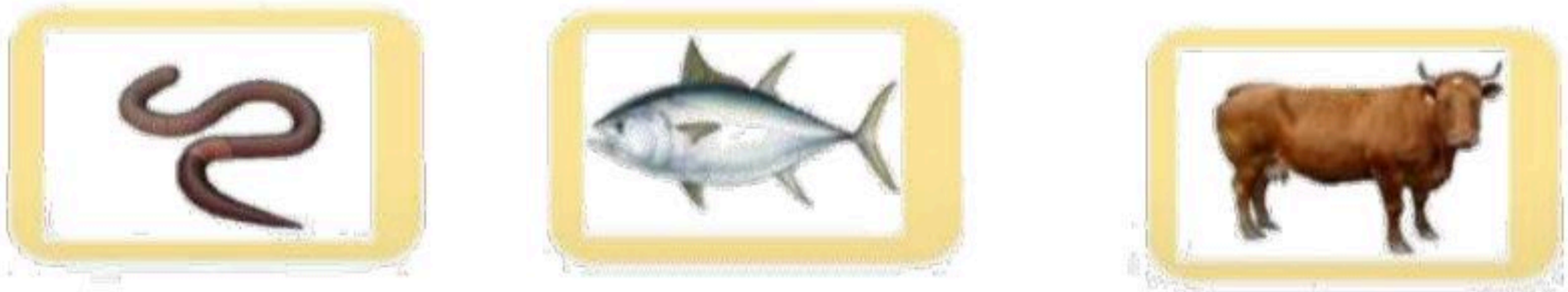
1- حيوان من مجموعة الثديات



2- ما الحيوان الذي يفقس من البيض ويكسوه الريش؟



3- حيوان من مجموعة اللافقاريات







الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغيّر)

أ. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من ١ – ٥:

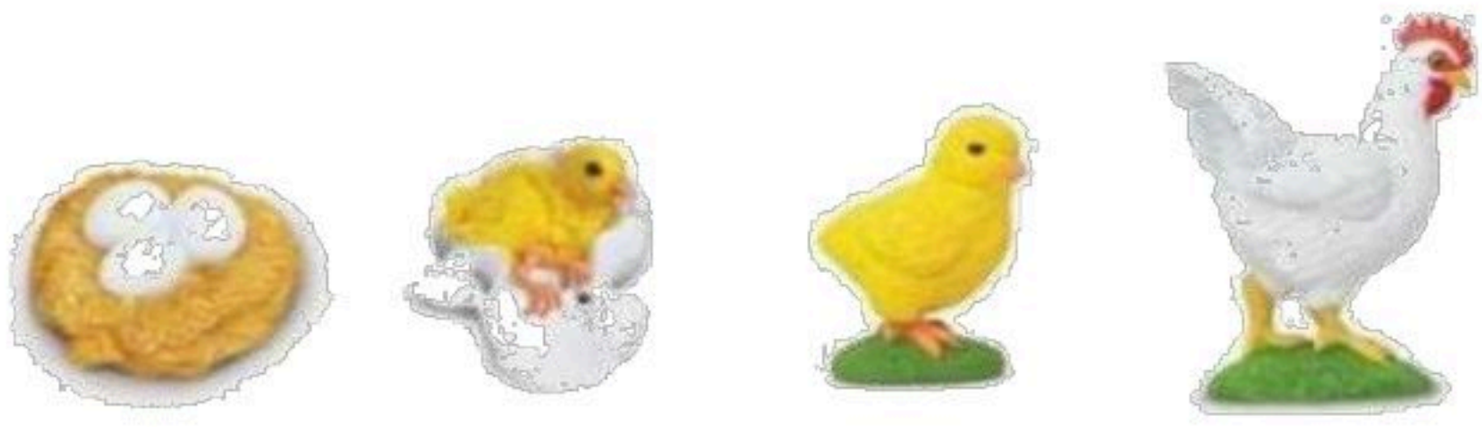


.....

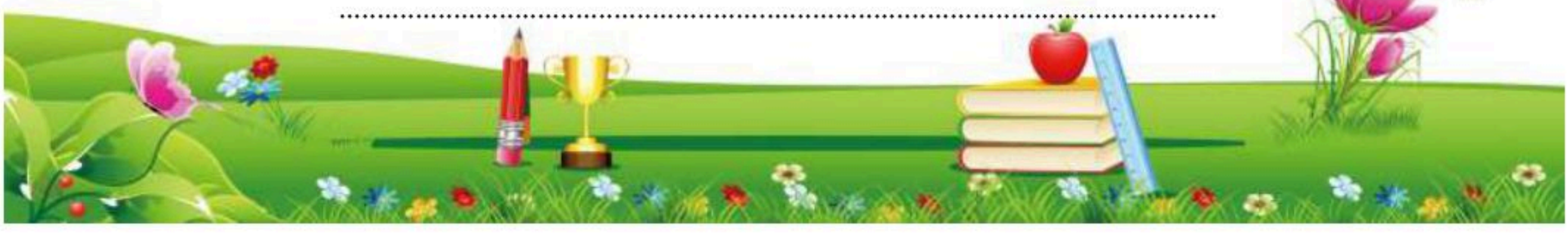
ب. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:



ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:



.....





الوحدة الثانية (المواطن)

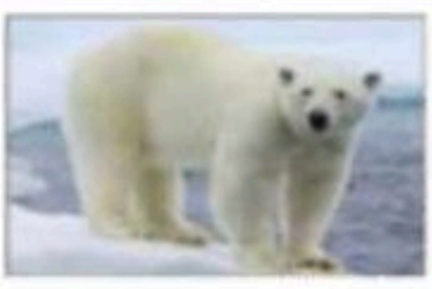
الدرس الأول (أماكن العيش)

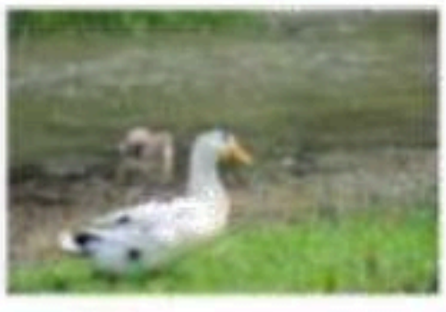
أ. نصل كل عبارة بما يُناسبها:

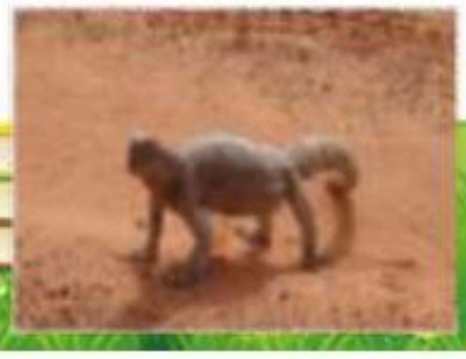
موطن حار جاف وامطاره قليلة جدا	الموطن
مكان تعيش فيه المخلوقات الحيه	المنطقة القطبية
موطن يتميز بوجود الثلوج ويكون الطقس بارد	الصحراء

ب. نربُط بين كل مخلوق حي ومكان عيشُه:









حار وجاف

بارد ثلوج

عشبي دافيء

عشبي رطب



تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. ماهو الموطن:

.....

.....

ب. نُزاوج بين الكائن الحي وبيئته:



















الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

أ. نصل بين المفردات والصورة:



١ - السلسلة الغذائية



٢ - الفريسة



٣ - المفترس



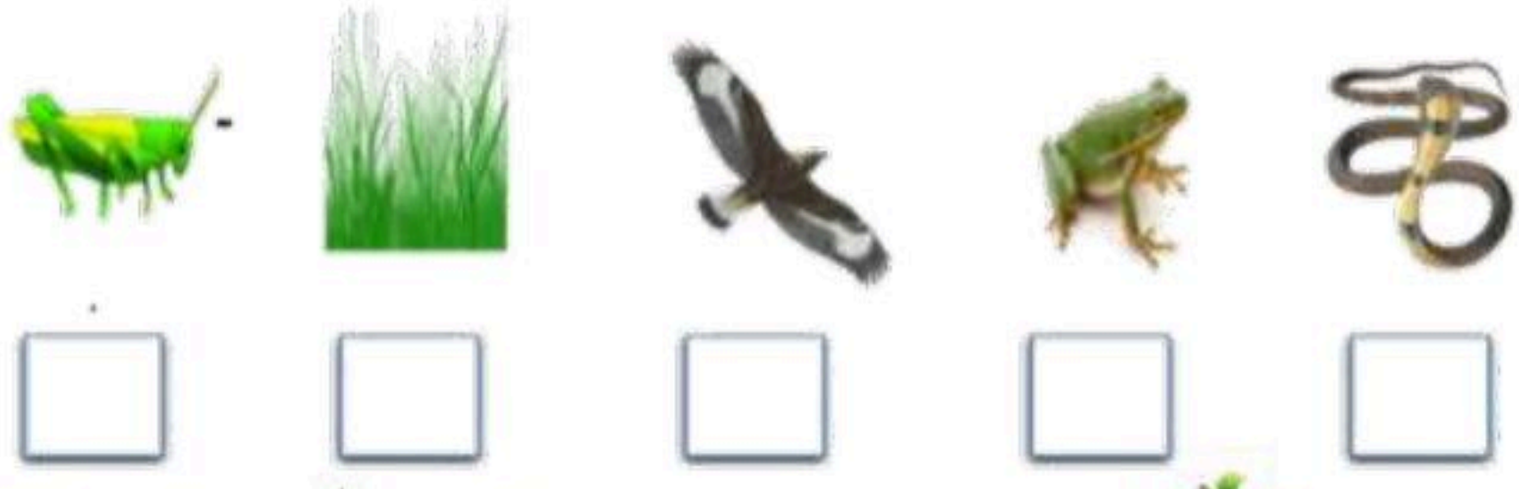
٤ - الموطن

ب. نرتب السلاسل الغذائية التالية:





ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:



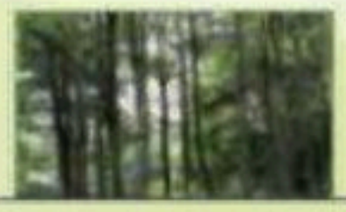


الفصل الرابع (أنواع المواطن)

الدرس الأول (الصحاري الحارة والباردة)

أ. ما أنواع المواطن في الصور التالية:









ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1. ما الذي ساعد الدب على العيش في المنطقة الباردة؟

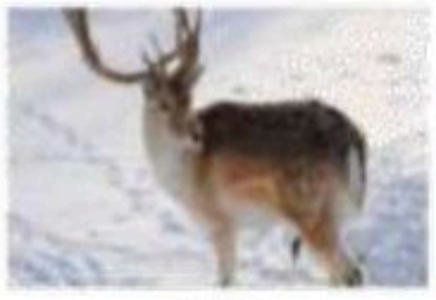
العيون الحادة | الفرو السميك | اللون الأبيض | الأسنان الحادة

2. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

تشرب الماء من الأودية والأنهار | تمتص الماء من الهواء

تحفر حفرا في باطن الأرض | تتغذى على النباتات والحيوانات

ج.نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:





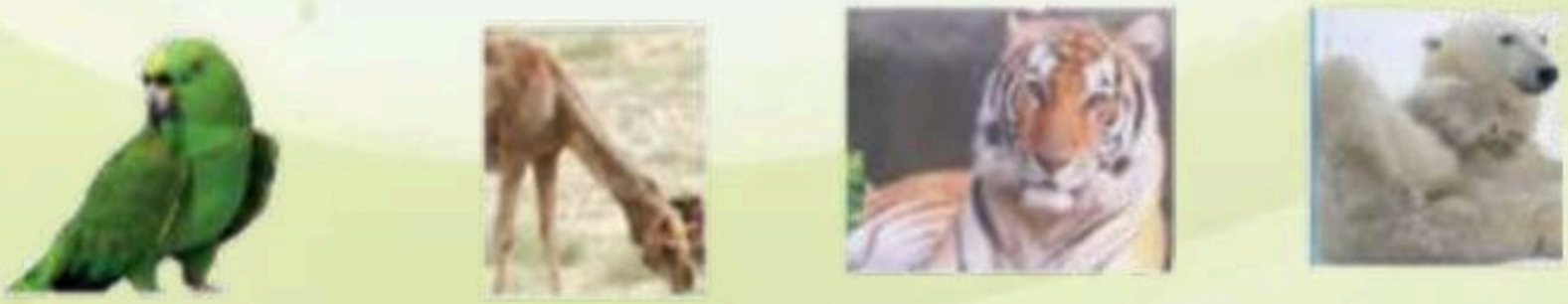


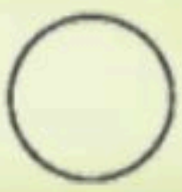


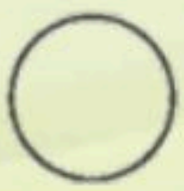


الدرس الثاني (الغابات)

أ. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:








ب. نصل الحيوان بما يصفُه:



له خدود كبيرة تساعده على حمل الجوز

له جلد منقط يساعد على التخفي

له عينان كبيرتان ، يصطاد ليلا

له منقار طويل حاد لنقر الأشجار

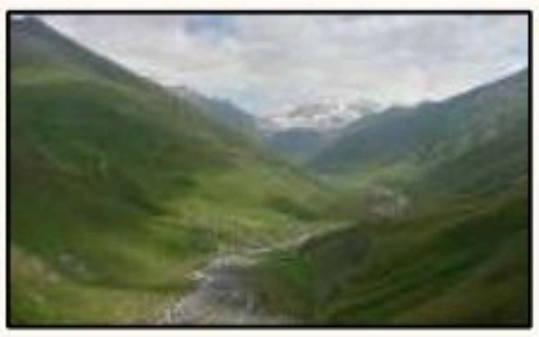
الدرس الأول (اليابسة)





أغلفة الأرض

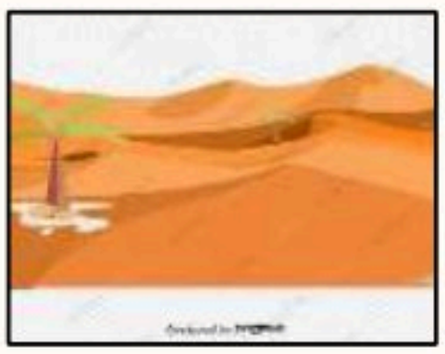
٢_ من خلال الصور التالية نحدد اشكال اليابسة :



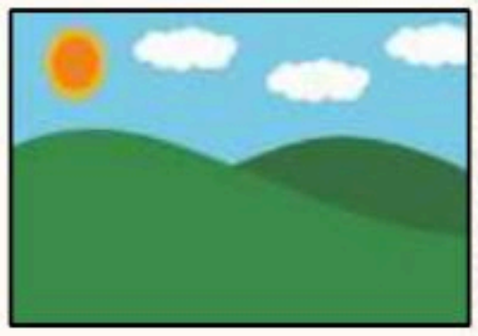
.....



.....



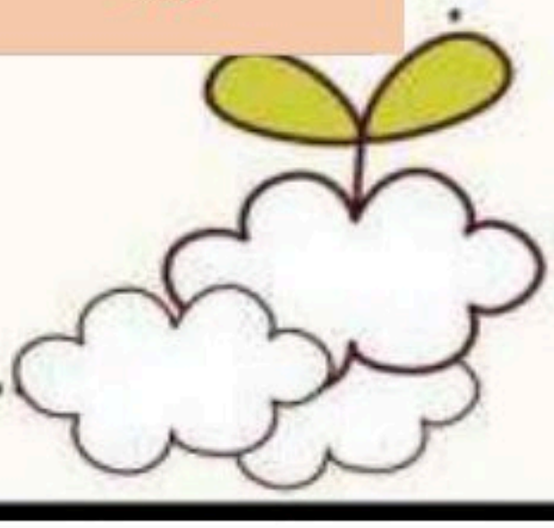
.....



.....

٣-نصل بين المفردة والعبارة المناسبة لها :

قارة	أجزاء صغيرة من اليابسة محاطة بالماء من جميع الاتجاهات
جزيرة	الأجزاء الكبيرة من اليابسة محاطة بالمحيطات



الدرس الأول (اليابسة)

١_ نكمل الفراغات التالية بما يلي :

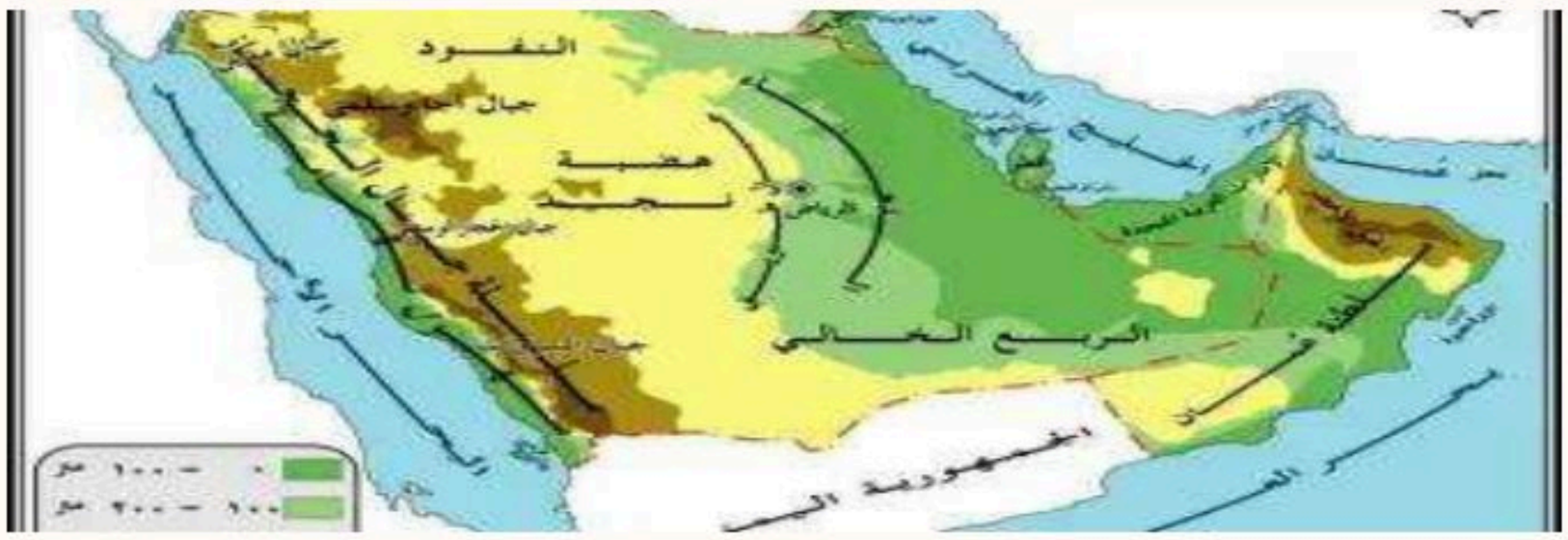
مختلفة	الجبل	الوادي	التلال

١_منطقة مرتفعة جدا من اليابسة .....

٢- اليابسة لها اشكال .....

٣_ ..... ارض منخفضة بين الجبال والتلال

٤- مناطق مرتفعة ولكن أقل ارتفاع من الجبال .....

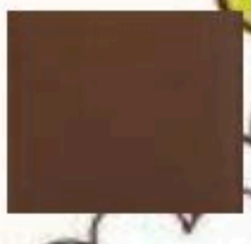


٢_ من الشكل السابق احدد الى ماذا تشير الألوان ؟



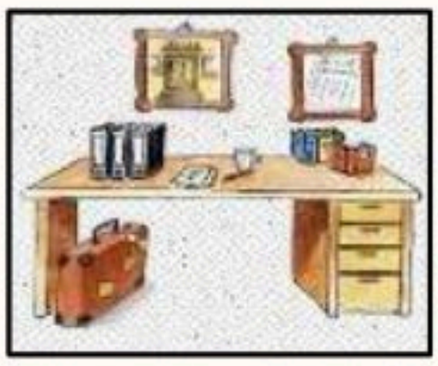






الدرس الثاني (الماء على الأرض)

١_ من خلال الصور نضع إشارة ✓ تحت استخدامات الماء :




٢_ هل العبارات التالية صحيحة؟



١_ تغطي المحيطات ثلاثة ارباع الأرض (.....)

٢_ من مصادر الماء العذب الابار (.....)

٣_ توجد معظم مياه الأرض في الجبال (.....)

٣_ الحيوان التالي لايستطيع أن يشرب من :



الأنهار

المحيطات

العيون

الفصل السادس (موارد الأرض)

الدرس الأول (الصخور والمعادن)

١_ نصل كل مفردة مع العبارة المناسبة :

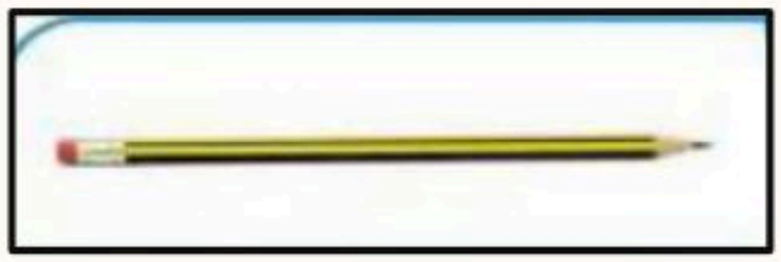
الصخور	أجزاء غير حية تتكون منها الصخور
المعادن	أشياء غير حية موجودة في الأرض

٢_ نربط بين صورة المعدن واستعمالاته :







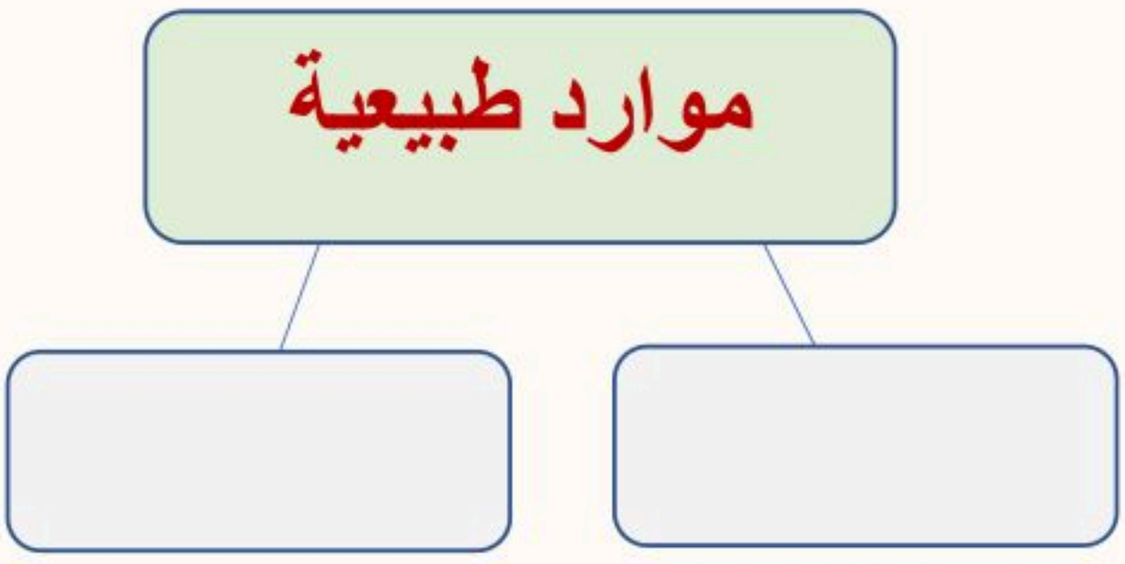












الدرس الثاني (التربة)

١_نصل كل صورة بالعبارة المناسبة :





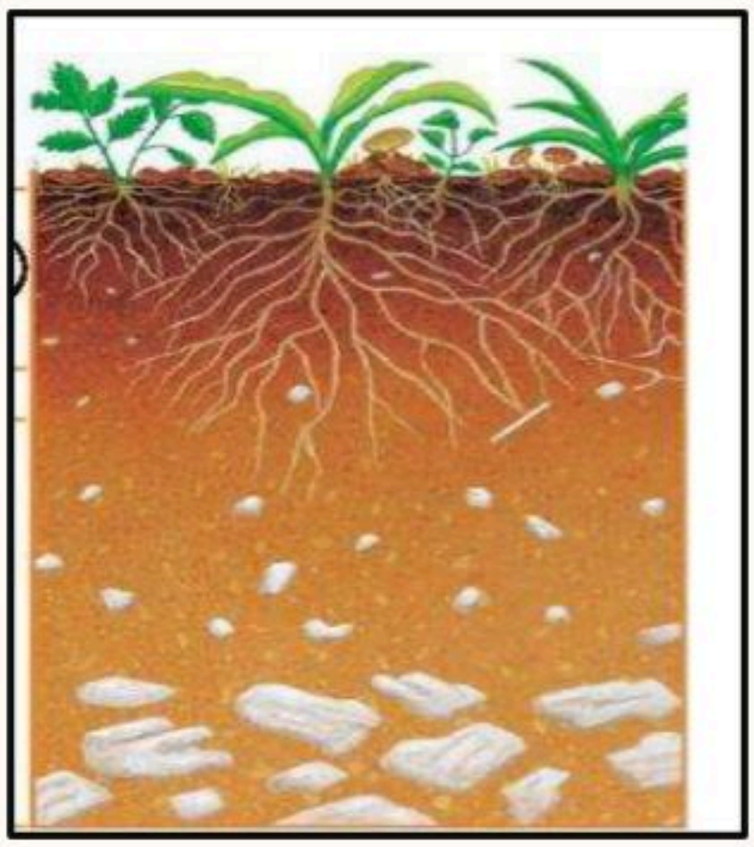


تربة زراعية (سطحية) فيها كثير من الدبال

تربة طينية

تربة رملية

٢_ من خلال الصورة نكتب المطلوب



١_افضل طبقة لنمو النباتات :

.....

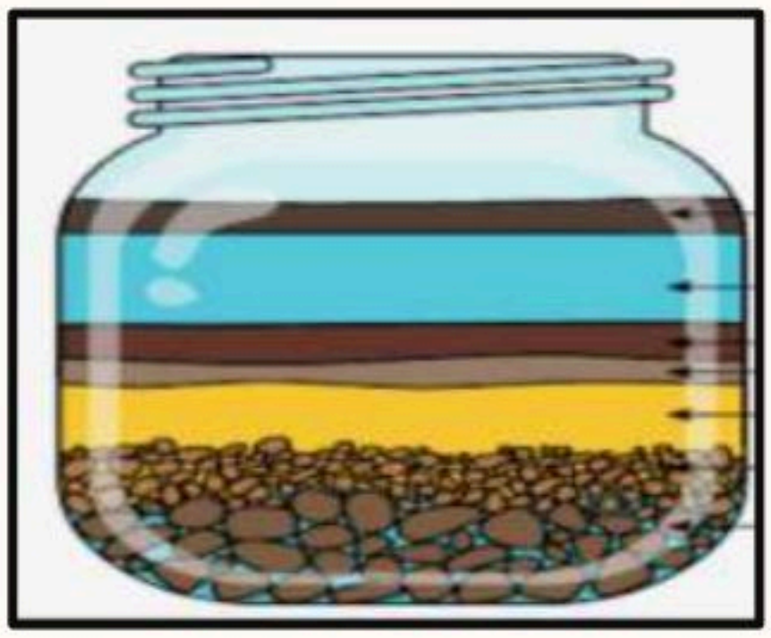
٢_ تحتوي التربة السطحية على :

.....

الدرس الثاني (التربة)



مما تتكون التربة؟



١_ .....

٢_ .....



(.....) تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة



تختلف التربة في لونها وملمسها:

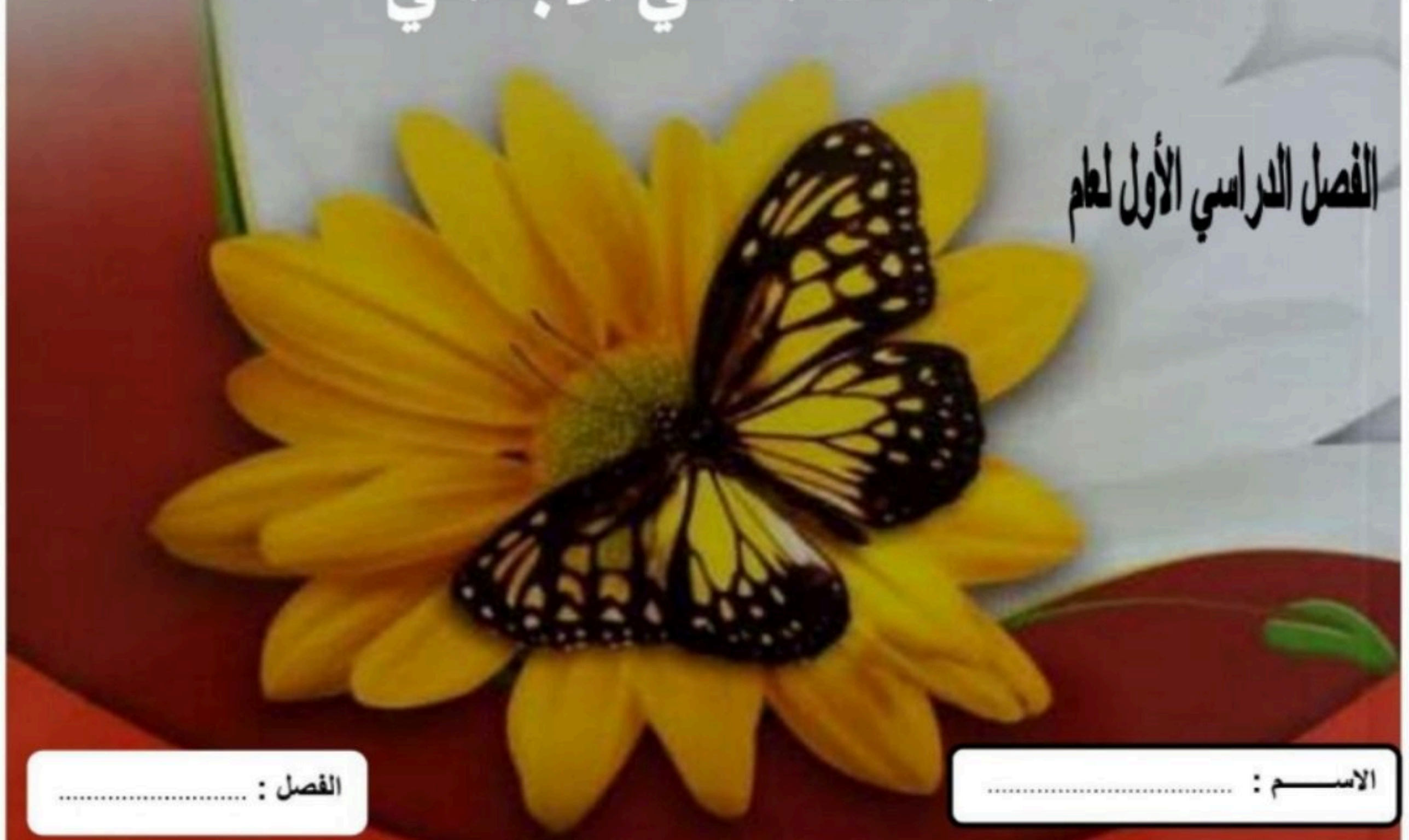


نموذج الإجابة

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام



الاســـــم : .....

الفصل : .....

العلوم

سكرة الشمري



الطريقة العلمية

نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

اتوقع

أكون فرضية	استنتج	~~أطرح مشكلة~~
أسألُ	أختبر الفرضية	ألاحظ

الأحظ

اسأل

اتوقع

اكون فرضيه

اختبر الفرضيه

استنتج





الوحدة الأولى (النباتات

الفصل الأول (النباتات)

الدرس الأول (حاجات المخلوقات

أ. نكمل الخريطة التالية:-



ب. نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
	⊙ الأكسجين
⊙ الأكسجين هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات	⊙ الماء
⊙ المعادن هي أجزاء صلبة غير حية من التربة	⊙ المعادن

ج. كيف تصنع النباتات غذائها؟

من الشمس

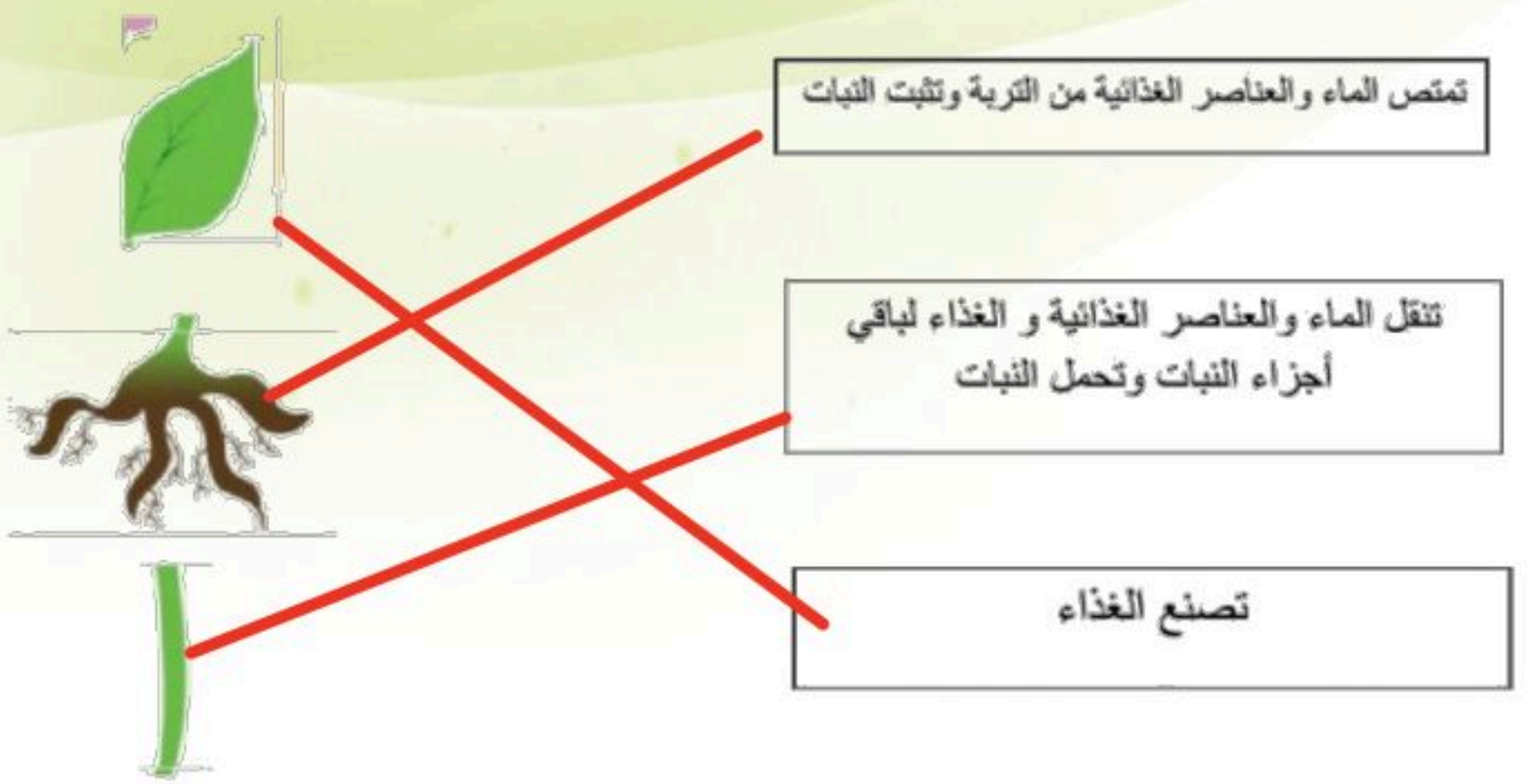
نتابع الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)



أ. نُلون حاجات المخلوق الحي:



ب. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:

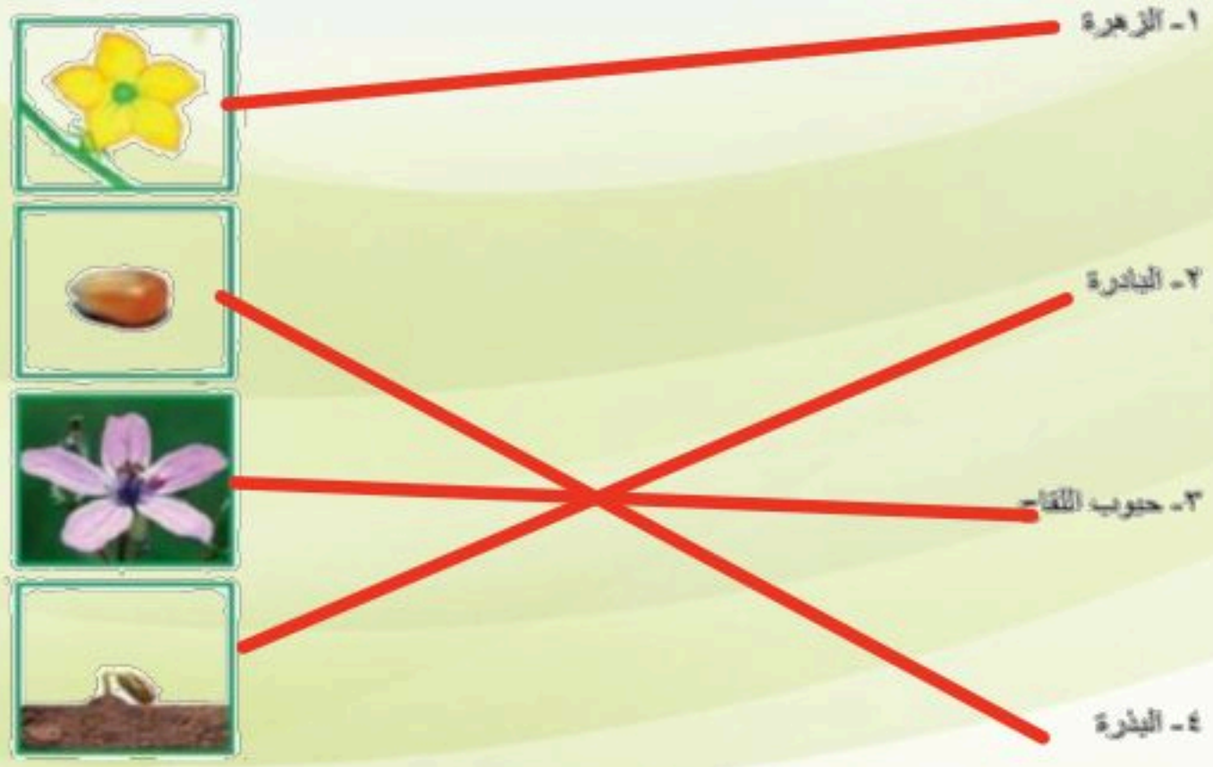






الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل المفردات في مكانها الصحيح:



ب. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من ١ – ٤ :





ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

يحتاج الي ماء دافئ ، ماء وغذاء

.....

.....

.....



نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:

الجزء الذي ينمو و يصير نباتا جديدا	الزهرة
مسحوق يسهم في إنتاج البذور	البذرة
تكوّن البذور والثمار في النبات	حبوب اللقاح

ب. نختر الإجابة الصحيحة:



1) الجزء المشار له بالسهم الأخضر يسمى:

البذرة | حبوب اللقاح | الزهرة



2) يشير السهم الأحمر إلى :

الجزء الذي يتحول إلى ساق

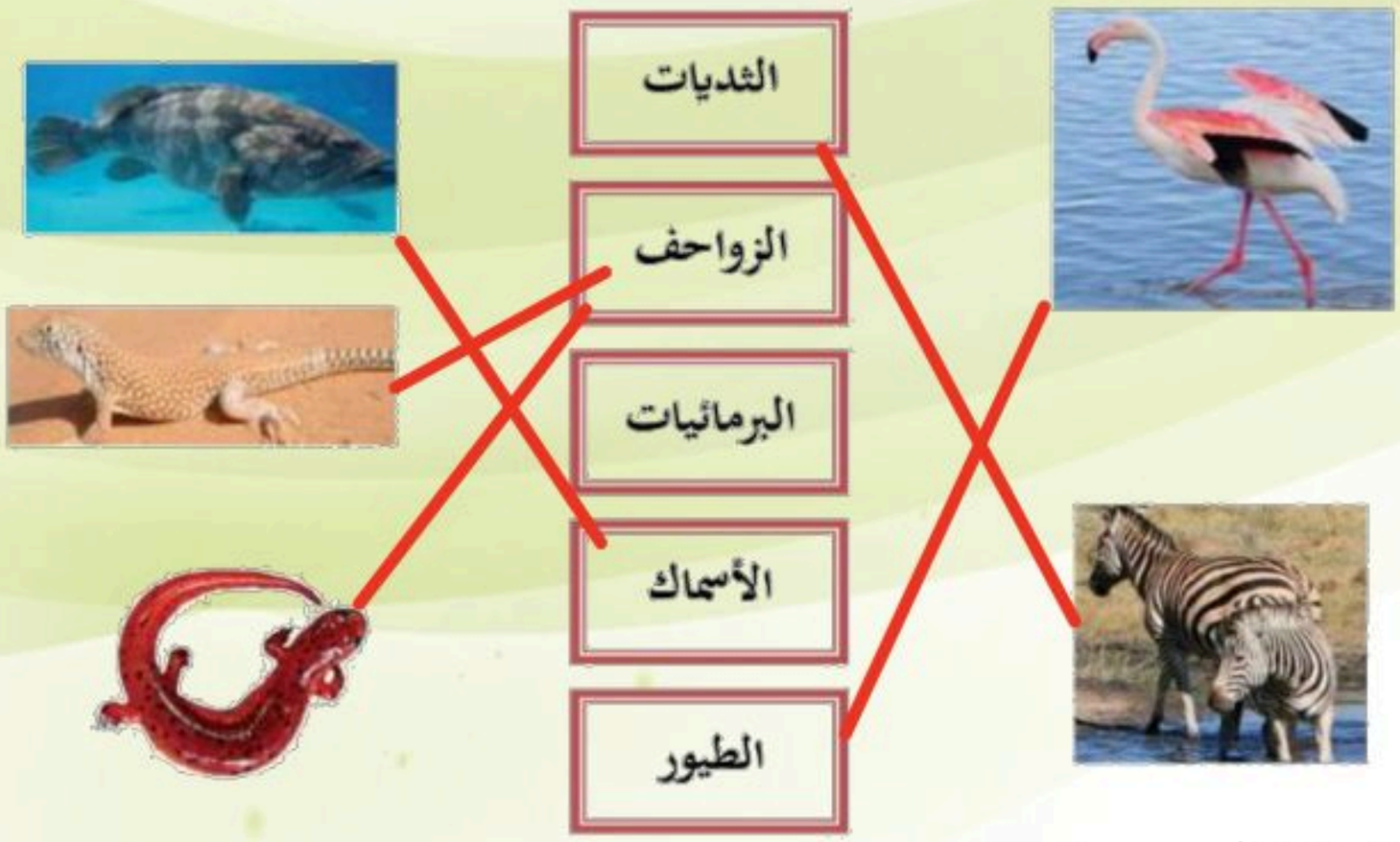
الجزء الذي يصير ثمرة



الفصل الثاني

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:



ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1) أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات؟

الدب ، القط ، السمكة	التمساح ، السمكة ، السلحفاة
الخفساء ، النملة ، الجندب	النطة ، قنديل البحر ، السحلية

2) الطيور و البرمائيات و الحشرات تتكاثر ب .: ..... بالبيض .....



تابع الدرس الثالث (مجموعة

أ. نختر الإجابة الصحيحة:

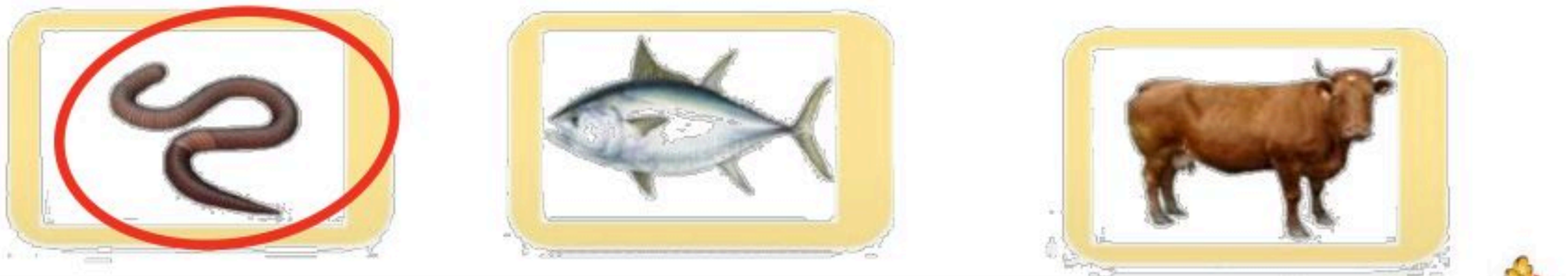
1- حيوان من مجموعة الثديات



2- ما الحيوان الذي يفقس من البيض ويكسوه الريش؟



3- حيوان من مجموعة اللافقاريات







الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغيّر)

أ. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من ١ – ٥:



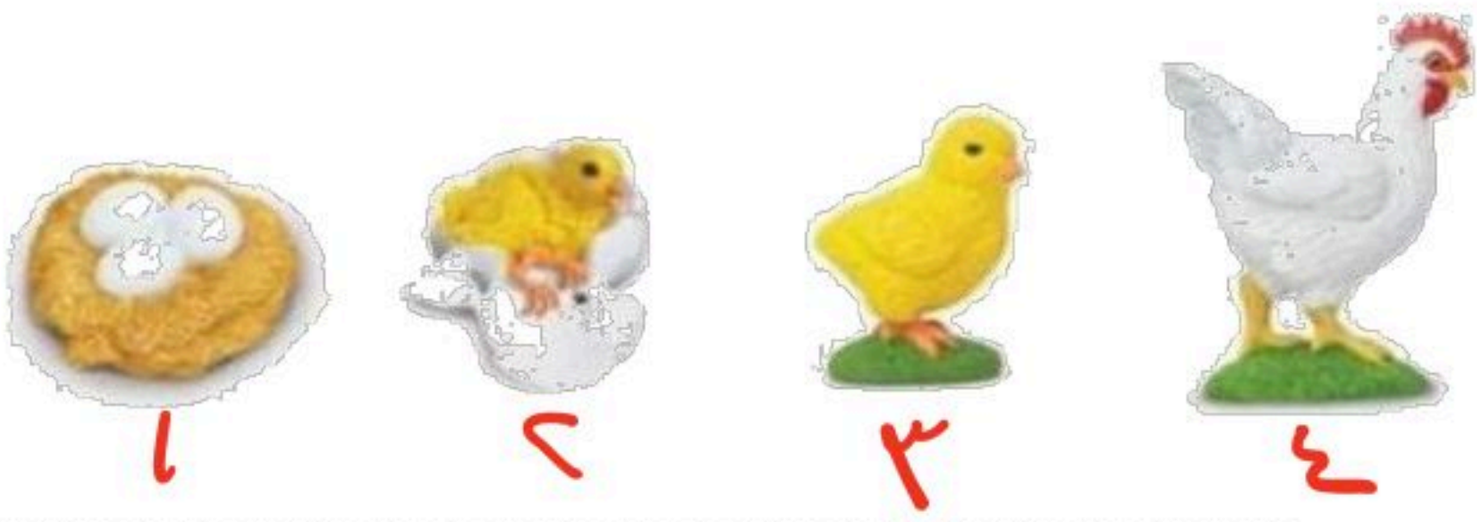
٤ ١ ٥ ٢ ٣

.....

ب. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:



ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:



٤ ٣ ٢ ١

.....

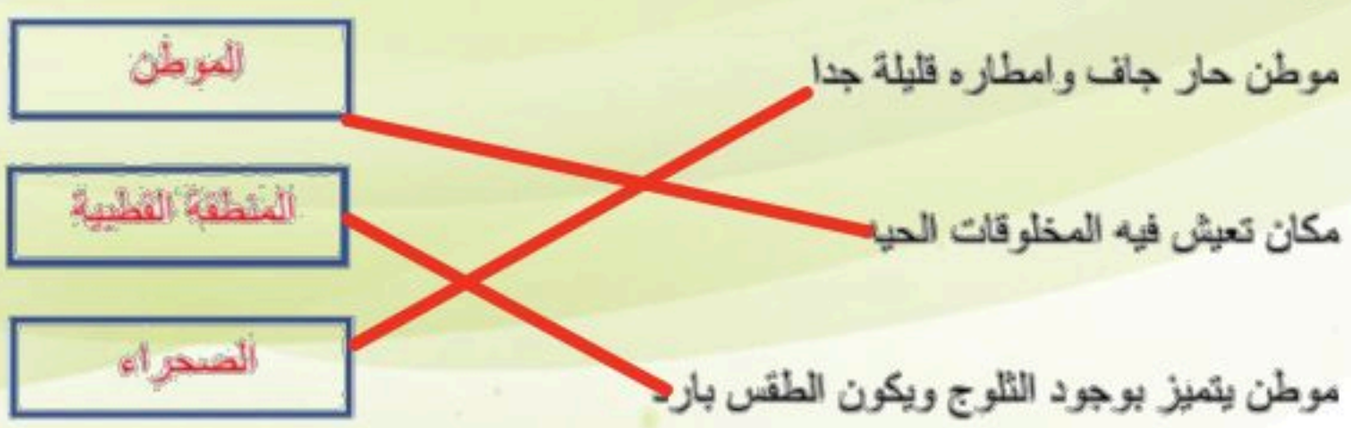


الوحدة الثانية (المواطن)

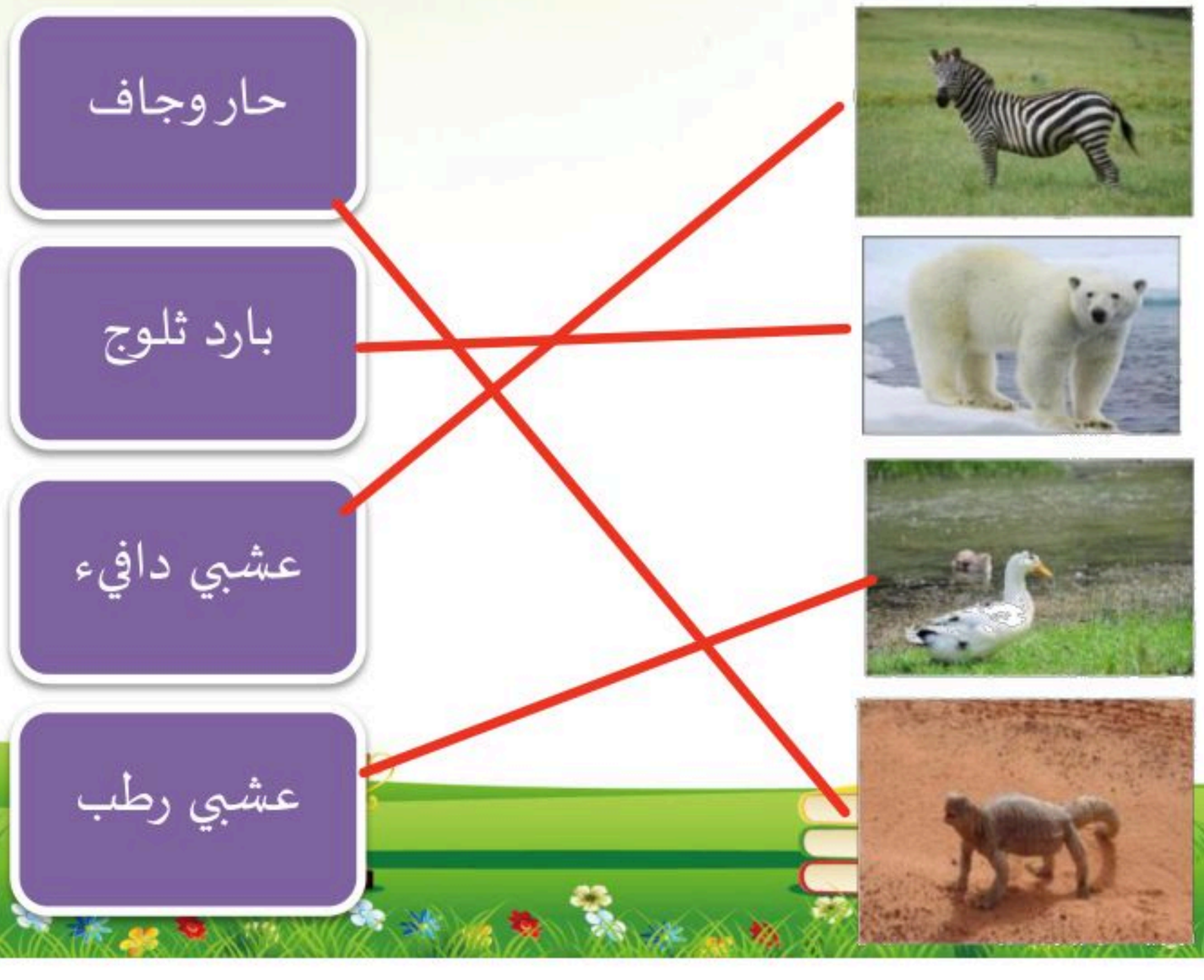
الفصل الثالث (نظرة إلى المواطن)

الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. نصل كل عبارة بما يُناسبها:



ب. نربُط بين كل مخلوق حي ومكان عيشُه:





تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. ماهو الموطن:

مكان تعيش فيه المخلوقات الحيه

.....

.....

ب. نُزاوج بين الكائن الحي وبيئته:



















الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

أ. نصل بين المفردات والصورة:









١- السلسلة الغذائية

٢- الفريسة

٣- المفترس

٤- الموطن

ب. نرتب السلاسل الغذائية التالية:





٤	١	٣	٢

٣	١	٢

ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:



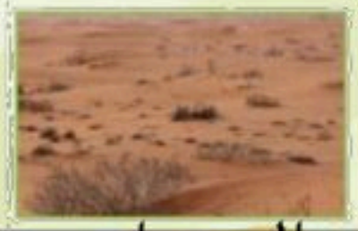
٢	١	٥	٣	٤



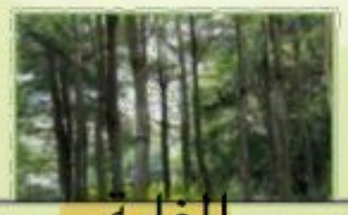
الفصل الرابع (أنواع المواطن)

الدرس الأول (الصحاري الحارة

أ. ما أنواع المواطن في الصور التالية:



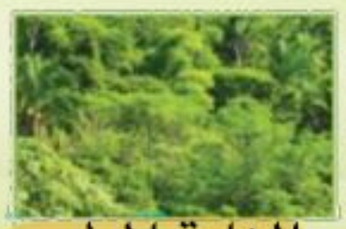
الصحراء



الغابة



المنطقه القطبيه



الغابة المطيره

ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1. ما الذي ساعد الدب على العيش في المنطقة الباردة؟

العيون الحادة	الفرو السميك	اللون الأبيض	الأسنان الحادة

2. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

تشرب الماء من الأودية والأنهار	تمتص الماء من الهواء
تحفر حفرا في باطن الأرض	تتغذى على النباتات والحيوانات

ج.نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:

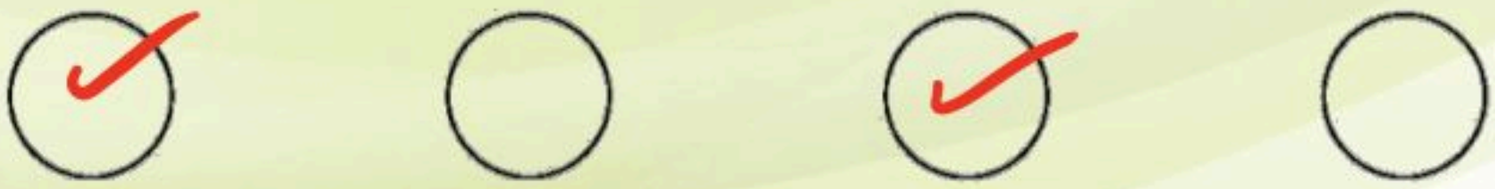




الدرس الثاني (الغابات)

أ. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:





ب. نصل الحيوان بما يصفُه:



له خدود كبيرة تساعده على حمل الجوز

له جلد منقط يساعد على التخفي

له عينان كبيرتان ، يصطاد ليلا

له منقار طويل حاد لنقر الأشجار



الدرس الأول (اليابسة)

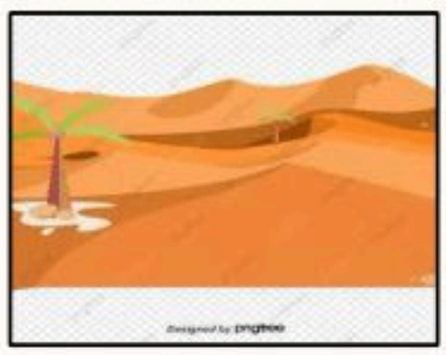
أغلفة الأرض

- غلاف جوي
- غلاف مائي
- غلاف صخري

٢ _ من خلال الصور التالية نحدد اشكال اليابسة :



.....تلال.....



....صحراء..



.....البحر.....



...الوادي....

3-نصل بين المفردة والعبارة المناسبة لها :

قارة	أجزاء صغيرة من اليابسة محاطة بالماء من جميع الاتجاهات
جزيرة	الأجزاء الكبيرة من اليابسة محاطة بالمحيطات

الدرس الأول (اليابسة)

١_ نكمل الفراغات التالية بما يلي :

مختلفة	الجبل	الوادي	التلال

1_منطقة مرتفعة جدا من اليابسة ....الجبل....

2- اليابسة لها اشكال ..مختلفة...

3_ الوادي ارض منخفضة بين الجبال والتلال

4- مناطق مرتفعة ولكن أقل ارتفاع من الجبال ..التلال..



٢_ من الشكل السابق احدد الى ماذا تشير الألوان ؟



الماء	
الصحراء	
الجبال	

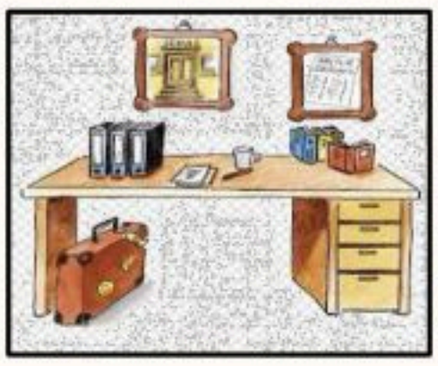
الدرس الثاني (الماء على الأرض)

١_ من خلال الصور نضع إشارة ✓ تحت استخدامات الماء :


(✓)


(✓)


(✓)


(.....)


(✓)

٢_ هل العبارات التالية صحيحة؟

١_ تغطي المحيطات ثلاثة ارباع الأرض (✓)

٢_ من مصادر الماء العذب الابار (✓)

٣_ توجد معظم مياه الأرض في الجبال (✗)

٣_ الحيوان التالي لايستطيع أن يشرب من :



الانهار	المحيطات ✓	العيون

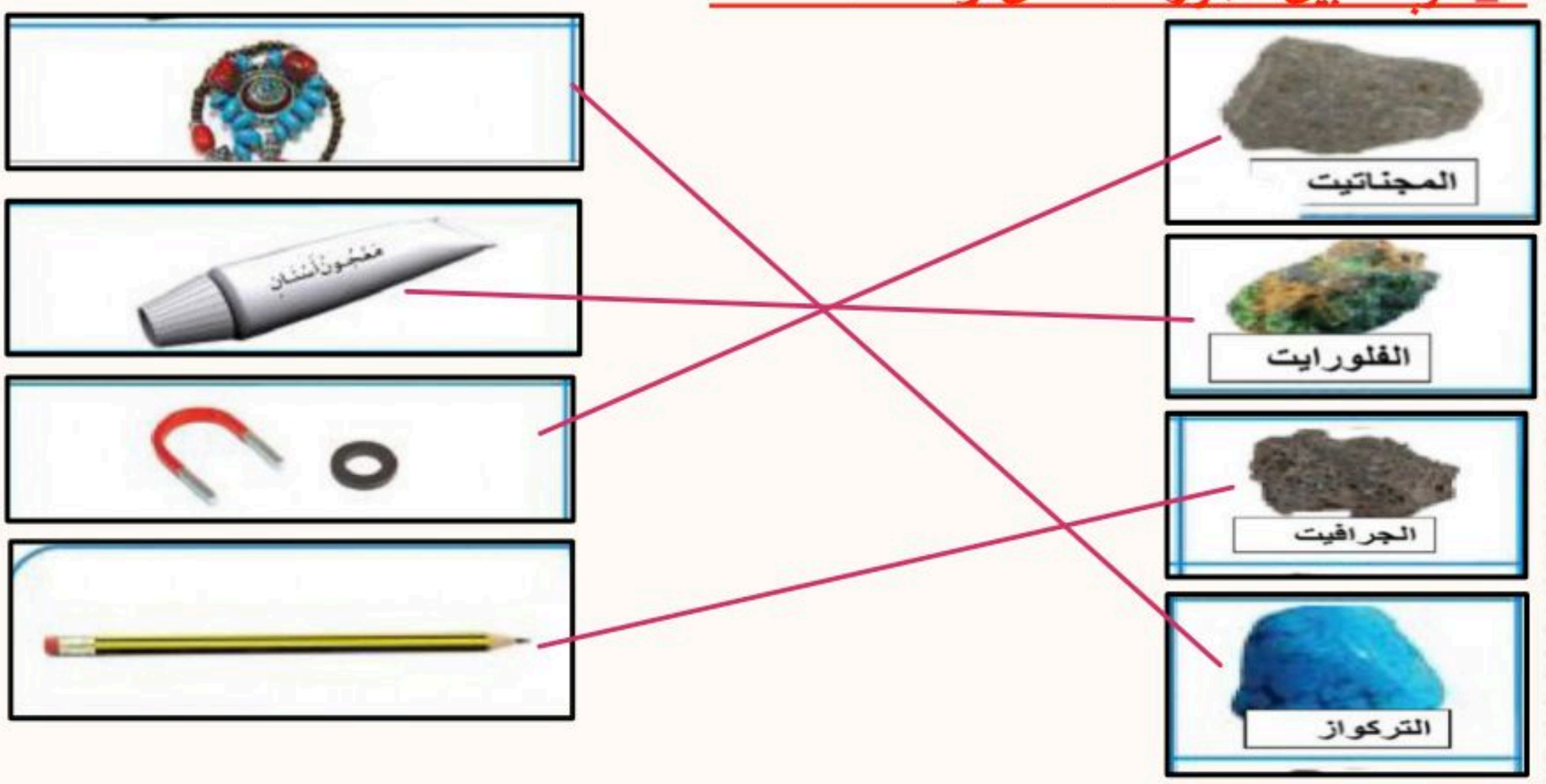
الفصل السادس (موارد الأرض)

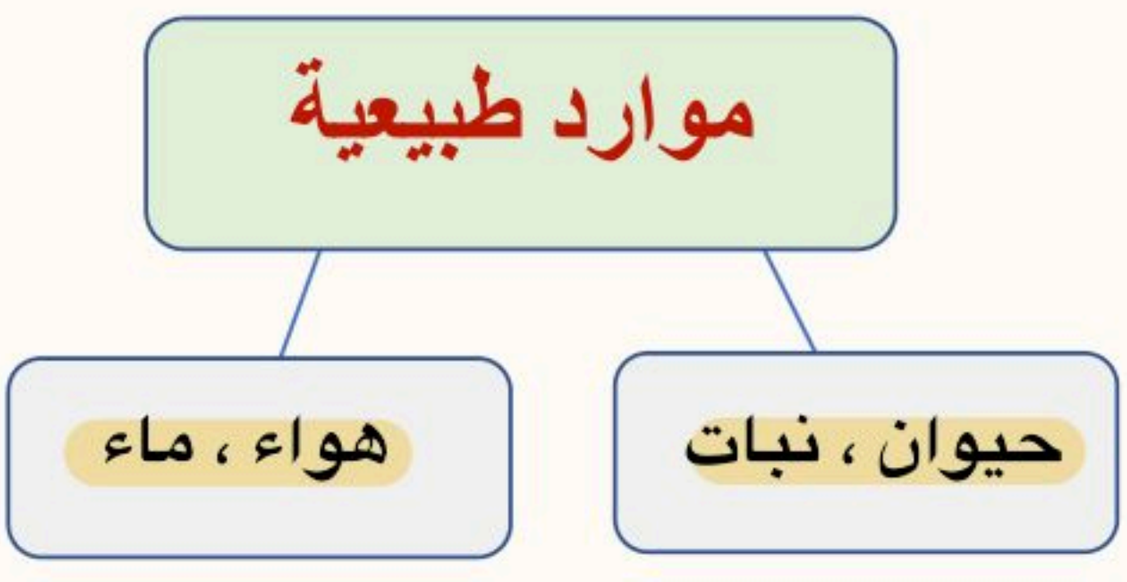
الدرس الأول (الصخور والمعادن)

١_ نصل كل مفردة مع العبارة المناسبة :

الصخور	أجزاء غير حية تتكون منها الصخور
المعادن	أشياء غير حية موجودة في الأرض

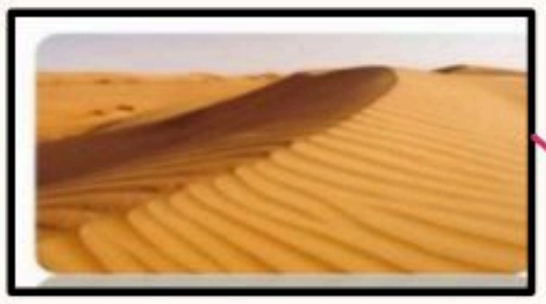
٢_ نربط بين صورة المعدن واستعمالاته :





الدرس الثاني (التربة)

١_نصل كل صورة بالعبارة المناسبة :





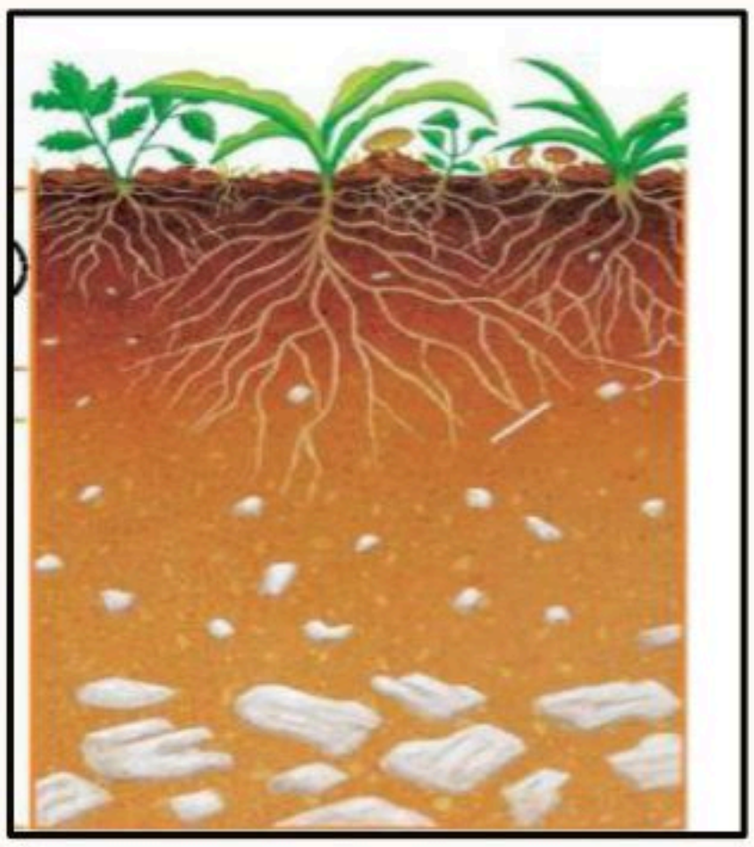


تربة زراعية (سطحية) فيها كثير من الديدان

تربة طينية

تربة رملية

٢_ من خلال الصورة نكتب المطلوب



١_افضل طبقة لنمو النباتات :

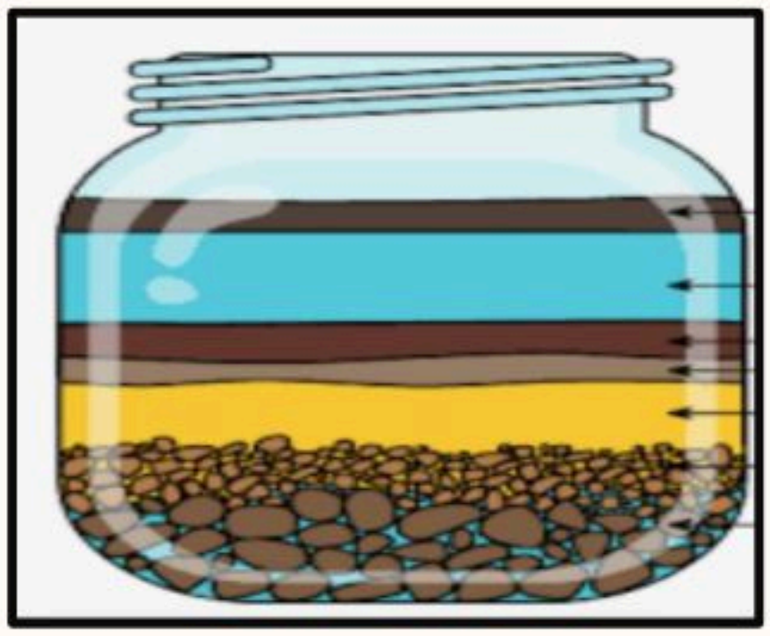
.....التربة السطحية.....

٢_ تحتوي التربة السطحية على :

.....بقايا نباتات وحيوانات.....

الدرس الثاني (التربة)

مما تتكون التربة؟



١_ .....تفتت صخور ومعادن.....

٢_ .....بقايا نبلتات وحيوانات ميته.....



(.....الدبال.....) تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة



تختلف التربة في لونها وملمسها:

