تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل
مادة
العلوم

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

- الأسم : .....
- الصف: .....
- الشعبة: .....
- المدرسة: .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الدرس الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education



المخلوقات الحية

الهدف: أتعرف المخلوقات الحية من الأشياء غير الحية.

١ ضع دائرة حول المخلوقات الحية:



٢ صل المخلوق الحي بما يناسبه:



شجرة

عصفور

طفل

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النباتات مخلوقات حية. ☐

٢- الصخرة مخلوق حي. ☐

٣- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام. ☐

٤ الحيوانات تحتاج إلى ماذا؟

(اختر كل ما ينطبق)



لعبة ☐

ضوء الشمس ☐

طعام ☐

ماء ☐

٥ النباتات تحتاج إلى ماذا لتنمو؟

(اختر كل ما ينطبق)



تلفاز ☐

حلوى ☐

ضوء الشمس ☐

تربة ☐

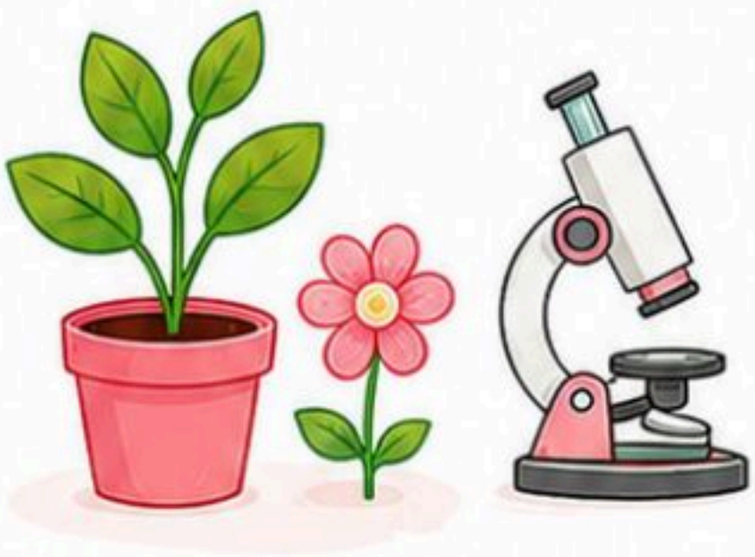
هواء ☐

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education



النباتات وأجزاؤها

الهدف: أتعرف أجزاء النبات (الجذور، الساق، الأوراق، الأزهار).

١ صل كل جزء من النبات بوظيفته المناسبة:

الجذور	تثبت النبات في التربة.
الساق	تحمل الأوراق والأزهار.
الأوراق	تصنع الغذاء للنبات.
الأزهار	تُكوين البذور.

٢ ضع دائرة حول الجزء الصحيح الذي يشير إليه الوصف:

يصنع الغذاء للنبات.





٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تثبت الجذور النبات في التربة. ☐

٢- الأوراق لا تساعد النبات على صنع غذائه. ☐

٤ ما الجزء الذي يحمل الأوراق والأزهار؟





٥ اختر الجزء الذي تُكوّن فيه البذور.

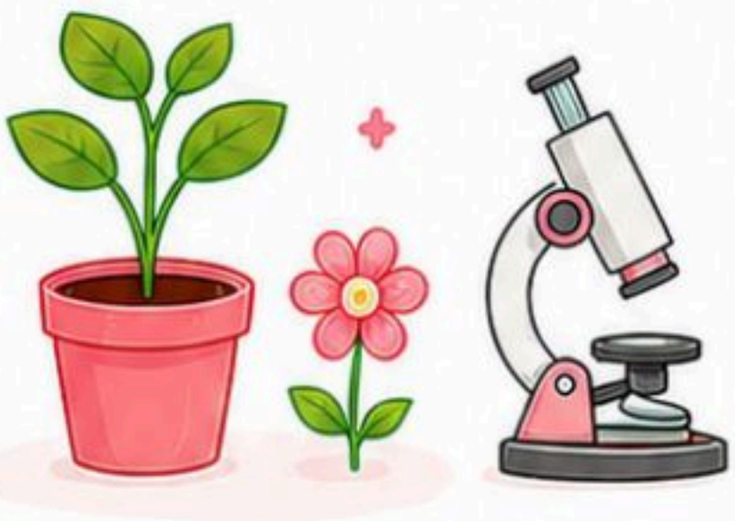




إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مراجعة الفصل

الهدف: مراجعة ما تعلمته عن المخلوقات الحية والنباتات وأجزائها.

١ صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
جذور	تثبت النبات في التربة وتمتص الماء.
ساق	يحمل الأوراق والأزهار.
أوراق	تصنع الغذاء للنبات.
أزهار	تنمو لتصبح ثمرة وبذورًا.
طير	مخلوق حي يتحرك ويأكل.

٢ اختاري الإجابة الصحيحة:

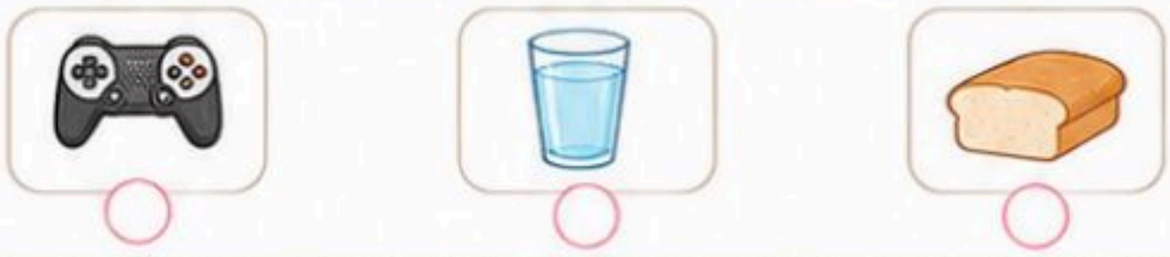
١- أي من هذه مخلوق حي؟



٢- أي جزء من النبات تصنع فيه الأوراق الغذاء؟



٣- ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟



٤- أي مما يلي نبات؟

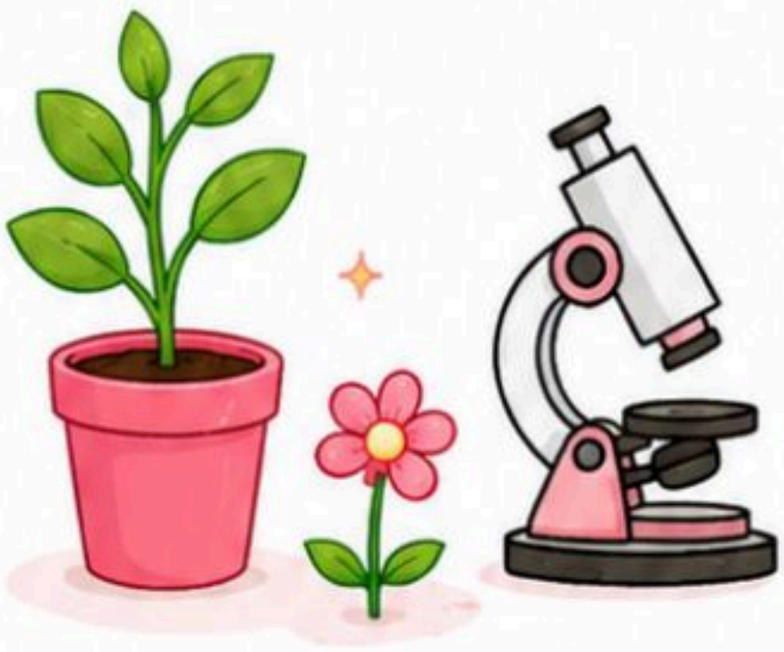


٥- ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الثاني
النباتات تنمو وتتغير

الدرس الأول:

نمو النباتات

الهدف: أتعرف كيف تنمو النباتات.

1 رَتّبي مراحل نمو النبات بوضع الأرقام من (١) إلى (4):






2 اختاري الإجابة الصحيحة:
ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟


الطعام


الماء


ضوء الشمس


الهواء

3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- النبات يكبر بمرور الوقت.
- النبات لا يحتاج إلى ماء لينمو.
- البذرة هي بداية نمو النبات.

4 أختاري الصورة التي تُظهر نباتاً صغيرًا ينمو:






إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education

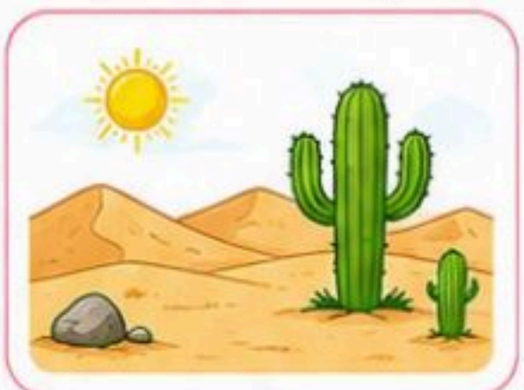
الفصل الثاني
النباتات تنمو وتتغير

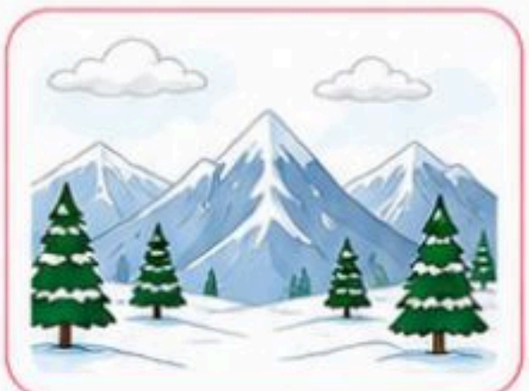
الدرسِ الثاني:
تعيش النباتات في أماكن كثيرة

الهدف: أتعرف أماكن تعيش فيها النباتات.

1 اختاري المكان الذي يعيش فيه نبات الصبّار:







2 ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟


الغذاء


الماء


ضوء الشمس


الهواء

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعيش النباتات فقط في الماء. ☐
- تعيش النباتات في أماكن مختلفة مثل الصحراء والحديقة والغابة. ☐
- البذرة هي بداية نمو النبات. ☐

4 أيٌّ من النباتات التالية تعيش في الصحراء؟







5 أضع علامة (✓) على النبات الذي يمكن أن يعيش في الجبل:









إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل الثاني

النباتات تنمو وتتغير



1 ماذا تحتاج البذرة لتنمو؟


التربة


الماء


ضوء الشمس

2 أيٌّ الصور تُظهر بداية نمو النبات؟







3 أيٌّ من النباتات يعيش في الماء؟







4 ماذا ينتج من نمو النبات؟







5 ماذا يحدث للنبات عندما يكبر؟







ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

	✗	✓
1 . تحتاج النباتات إلى الماء والهواء وضوء الشمس لتعيش.	○	○
2 . تنمو النباتات من البذرة.	○	○
3 . جميع النباتات تعيش في الماء.	○	○
4 . النباتات لا تتغير مع مرور الوقت.	○	○
5 . بعض النباتات تعيش في أماكن جافة مثل الصحراء.	○	○

إعداد المعلم وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

الحيوانات من حولنا

الدرس الأول: أنواع الحيوانات

الهدف: أتعرف أنواع الحيوانات.

1 اختر الحيوان الذي يعيش في الماء:





٤ صل كل حيوان بمكان عيشه المناسب:








3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:














4 أي من الحيوانات له جناحان ويمكنه الطيران؟





5 اختر الحيوان الذي يغطي جسمه الشعر:





إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education



الحيوانات من حولنا

الدرس الثاني: الحيوانات وحاجاتها

الهدف: أتعرف حاجات الحيوانات المختلفة.

1 اختر الحيوان الذي يطير في السماء:





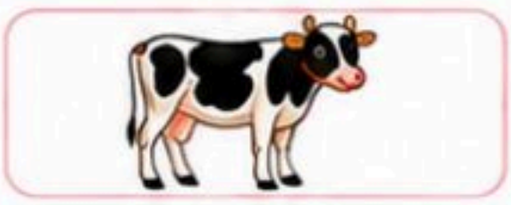


2 صل كل حيوان بما يناسبه:













3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:

























4 أي الحيوانات يغطي جسمه الشعر؟







5 أي الحيوانات يحتاج إلى مأوى يحميه من الحر والبرد؟





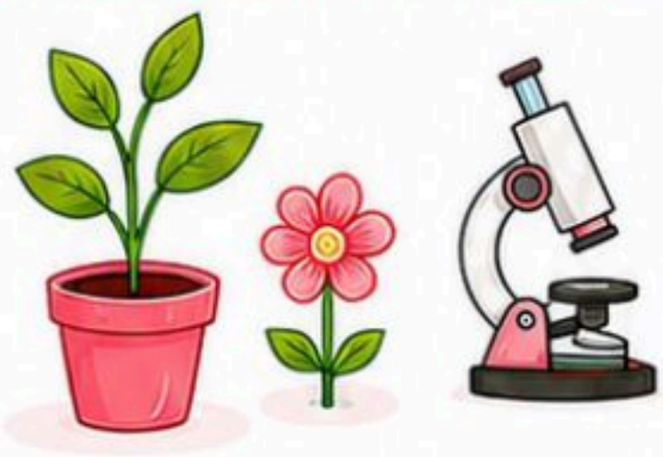


إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education



الحيوانات من حولنا

الهدف: أسترجع ما تعلمته في الدرسين الأول والثاني.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أي الحيوانات يطير في السماء؟



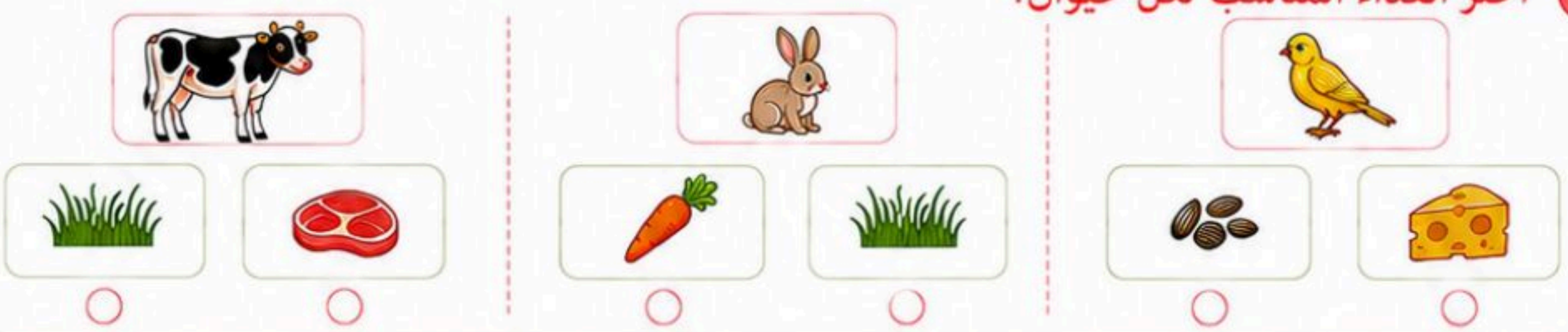
ب- أي الحيوانات تأكل النباتات؟



2 صل كل حيوان بما يناسبه:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- السمكة تعيش في الماء. ( )

٢- الأرنب يعيش في الصحراء. ( )

٣- الجمل يعيش في الصحراء. ( )

٤- النحل يحتاج إلى الخلية. ( )

٥- الإنسان لا يحتاج إلى الماء. ( )

5 اختر المكان المناسب ليعيش كل حيوان:



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع

وزارة التعليم
Ministry of Education



أماكن العيش

الدرس الأول: موطن على اليابسة

الهدف: أعرف بعض مواطن الحيوانات التي تعيش على اليابسة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أي الحيوانات يعيش في الغابة؟



ب- أي الحيوانات يعيش في الصحراء؟



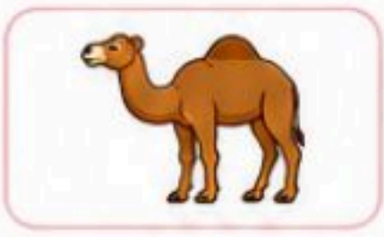
2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:





3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



















4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يعض الحيوانات تعيش في الصحراء. ( )

٢- الأرنب يعيش في الغابة. ( )

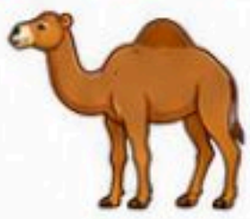
٣- الجمل يعيش في الصحراء. ( )

٤- تحتاج الحيوانات إلى ماء وطعام ومأوى لتعيش. ( )

٥- السمك يعيش في موطن على اليابسة. ( )

5 اختر موطنًا مناسبا لكل حيوان (غابة – صحراء – جبل):

غابة
صحراء
جبل



.....



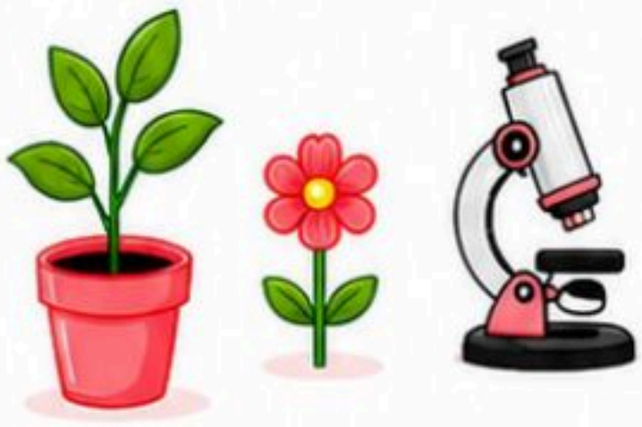
.....



.....

الفصل الرابع

وزارة التعليم
Ministry of Education



أماكن العيش

الدرس الثاني: موطن في الماء

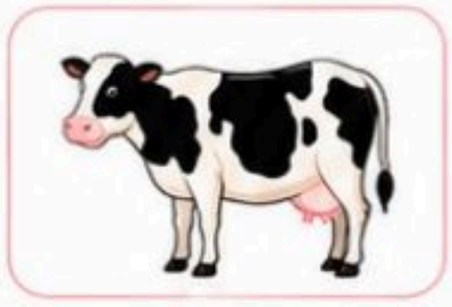
الهدف: أتعرف بعض الحيوانات التي تعيش في الماء.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أي الحيوانات بعيش في الماء؟



ب- أي من هذه الحيوانات بعيش في الماء؟





ملاحظة: كلا الحيوانين (الحوت والبقرة) يعيش في الماء.

2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:













3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:













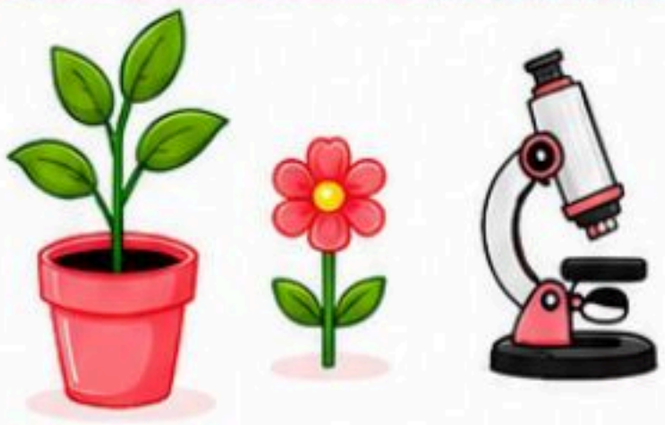
4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الأسماك تعيش في الماء. ( )

٢- الجمل يعيش في الماء. ( )

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الرابع

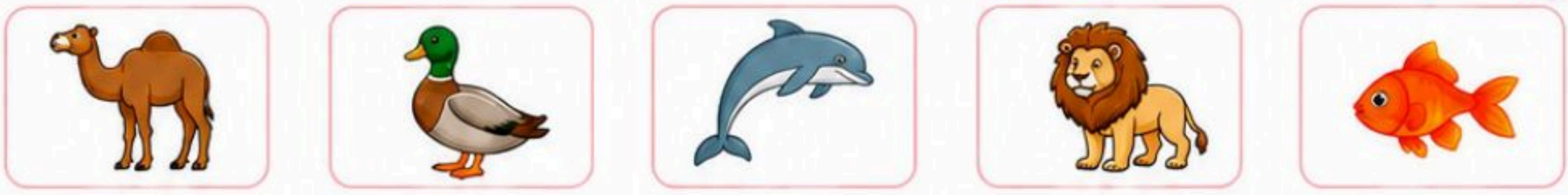
وزارة التعليم
Ministry of Education

أماكن العيش

مراجعة الفصل الرابع

الهدف: أراجع ما تعلمته عن موطن على اليابسة وموطن في الماء.

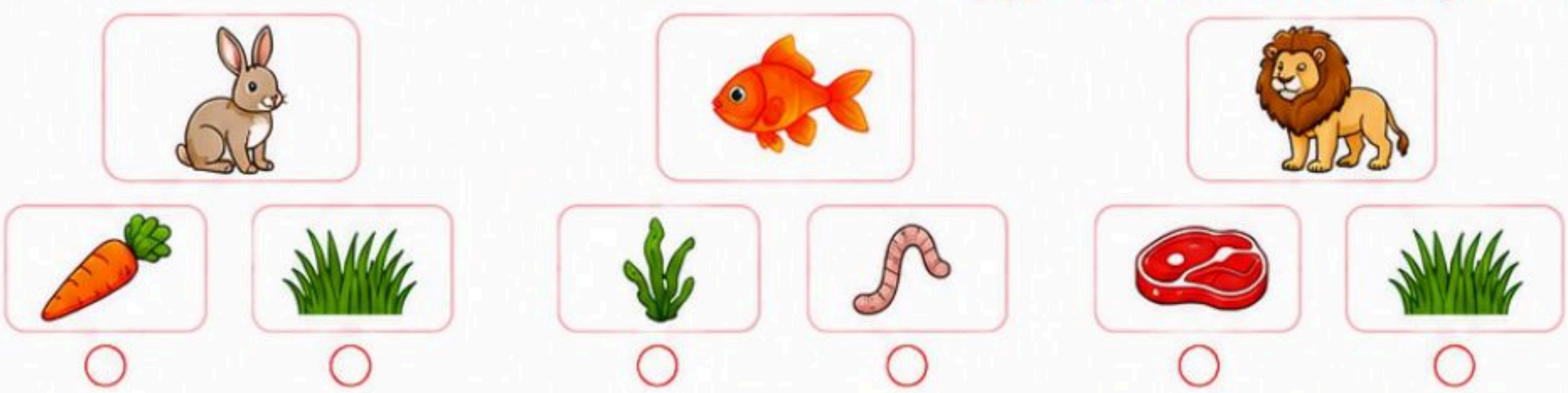
1 اختر المكان المناسب لكل حيوان:



2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الجمل يعيش في موطن على اليابسة. ( )

٢- الأسماك تعيش في الماء. ( )

٣- الدب يعيش في الماء. ( )

٤- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام لتعيش. ( )

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الخامس

وزارة التعليم
Ministry of Education

موارد الأرض

الدرس الأول: موارد الأرض

الهدف: أتعرف بعض الموارد التي نحصل عليها من الأرض.

1 اختاري مورداً نحصل عليه من الأرض:


سيارة ○


قلم ○


ماء ○

2 صلي كل مورد بمصدره:

صخر		•	•
ماء		•	•
خشب		•	•
نهر		•	•
شجرة		•	•
جبل		•	•

3 اختاري الغذاء الذي نحصل عليه من الأرض:


كرة ○



حليب ○


خبز ○


تفاحة ○

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



١- الماء من موارد الأرض. ( )

٢- الصخور من موارد الأرض. ( )

٣- نحصل على الخشب من الأشجار. ( )

٤- السيارة من موارد الأرض الطبيعية. ( )



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس

وزارة التعليم
Ministry of Education



موارد الأرض

الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض

الهدف: أذكر بعض استخدامات موارد الأرض في حياتنا.

1 اختاري الاستخدام المناسب لكل مورد من موارد الأرض:

صنع كرسي 	شرب الماء 	صنع طاولة 	الخشب 
ري النباتات 	بناء الجدار 	بناء الطرق 	الصخور 
بناء الطرق 	شرب الماء 	ري النباتات 	الماء 

2 اختاري العبارة الصحيحة:



نستفيد من الماء في: ○ شرب الماء ○ صنع الأبواب ○ تزيين الملابس



نستفيد من الخشب في: ○ صنع الأبواب ○ صناعة الألعاب ○ بناء الجدار



نستفيد من الصخور في: ○ بناء الجدار ○ شرب الماء ○ صنع الكراسي

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



١- نستخدم موارد الأرض في حياتنا اليومية. ( )

٢- نحصل على الماء من النهر والآبار. ( )

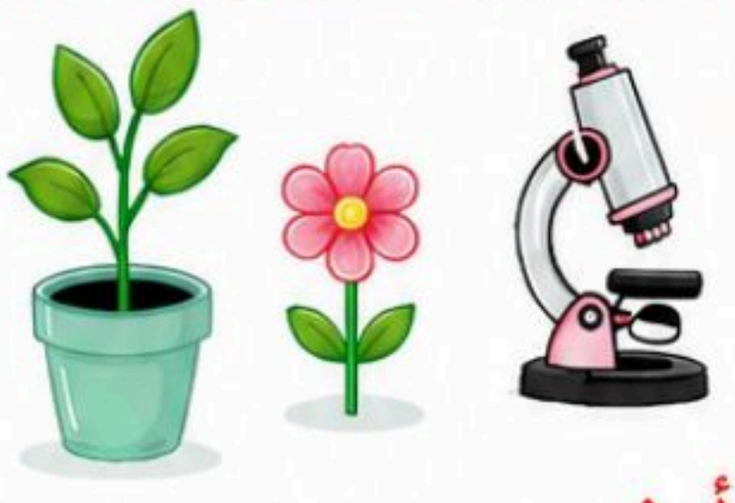
٣- لا يمكننا الاستفادة من الصخور. ( )

٤- الخشب من الموارد التي نحصل عليها من الأشجار. ( )



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل الخامس

وزارة التعليم
Ministry of Education

موارد الأرض

الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض

الهدف: أتعرف بعض الطرق التي تساعد على المحافظة على موارد الأرض.

1 ضعي علامة (✓) تحت التصرف الصحيح للمحافظة على موارد الأرض:



غسل السيارة بكثرة الماء ○



وضع النفايات في سلة المهملات ○



زراعة الأشجار والنباتات ○



إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة ○

2 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



١- يجب إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة. ( )

٢- الحفاظ على موارد الأرض لا يفيدنا. ( )

٣- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. ( )

٤- قطع الأشجار بكثرة يحافظ على البيئة. ( )

3 اختاري الإجابة الصحيحة:

أين نضع النفايات للحفاظ على البيئة؟



أ- في الشارع ○ ب- في سلة المهملات ○ ج- في الأماكن العامة ○

ماذا نعمل للحفاظ على النباتات؟



أ- نقطعها من أجل اللعب ○ ب- نسقيها ونرعايتها ○ ج- نحرقها ○

ما أفضل طريقة للحفاظ على الماء؟

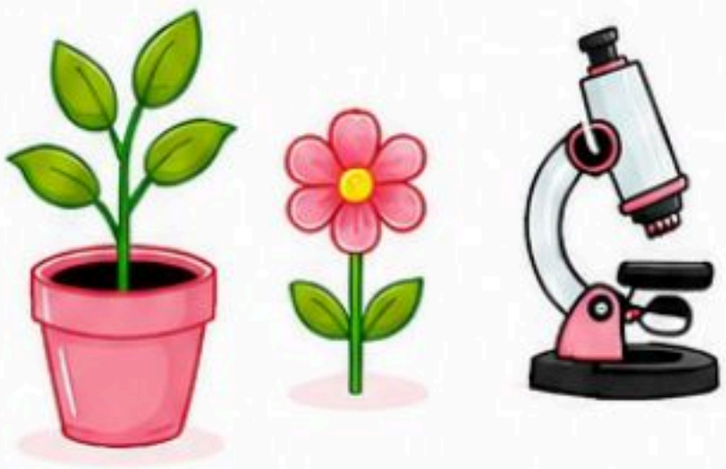


أ- ترك الصنبور مفتوحاً ○ ب- استخدام الماء بكثرة ○ ج-إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة ○



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education

مراجعة الفصل الخامس

موارد الأرض

تشمل المراجعة الدروس: (١) موارد الأرض، (٢) الاستفادة من موارد الأرض، (٣) المحافظة على موارد الأرض.

1 اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أيٌّ مما يلى يعد من موارد الأرض؟

- ○ ماء 
- ○ كتاب 
- ○ قلم 

٢- أيٌّ مادة نحصل عليها من الأشجار؟

- ○ خشب 
- ○ زجاج 
- ○ حجر 

٣- أيٌّ مادة نحصل عليها من الصخور؟

- ○ ورق 
- ○ تفاحة 
- ○ حجر 

٤- أيٌّ تصرُّف يساعد على المحافظة على الماء؟

- ○ إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة 
- ○ ترك الصنبور مفتوحًا 
- ○ اللعب بالماء 

2 صلي كل موردٍ بما يناسبه:

الشرب		●	● الصخور 
صناعة الأبواب		●	● الماء 
بناء الجدران		●	● الخشب 

3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:



١- نحصل على الماء من الأنهار والآبار والبحيرات. ( )

٢- يجب إغلاق الصنبور بإحكام عند الانتهاء من استخدام الماء. ( )

٣- استخدامنا الزائد لموارد الأرض لا يؤثر على البيئة. ( )

٤- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. ( )

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

تم بحمد اللّه وتوفيقه.

أسأل اللّه أن ينفع به
أبناءنا وبناتتا،
وأن يجعله علماً نافعاً،
وعملاً مباركاً،
وأثراً طيباً باقياً.



إعداد وتصميم المعلمة

وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل مادة العلوم

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

- الأسم: .....
- الصف: .....
- الشعبة: .....
- المدرسة: .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الدرس الأول

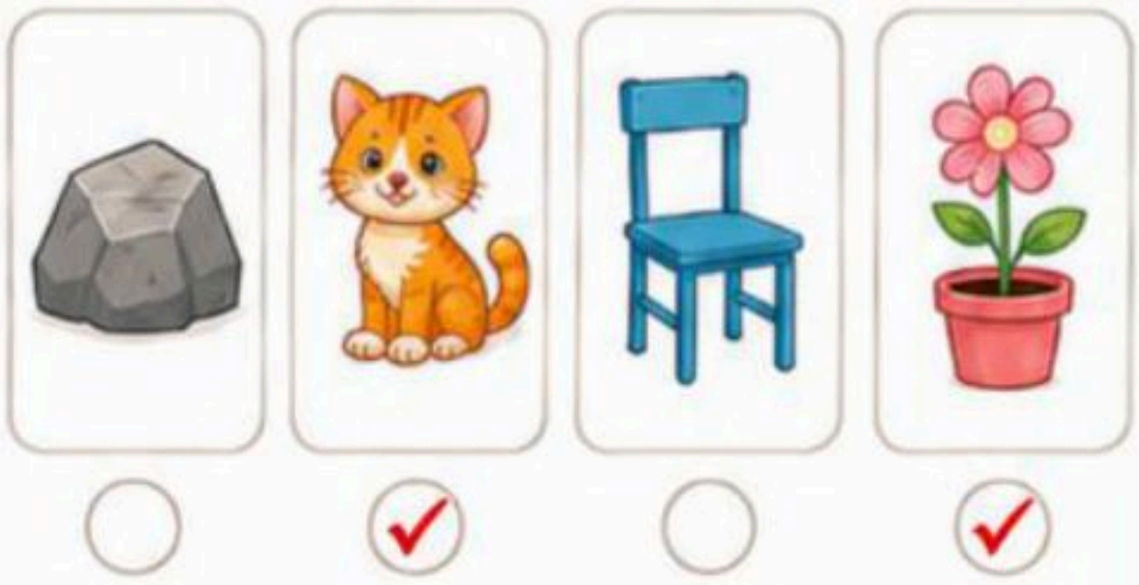


وزارة التعليم
Ministry of Education

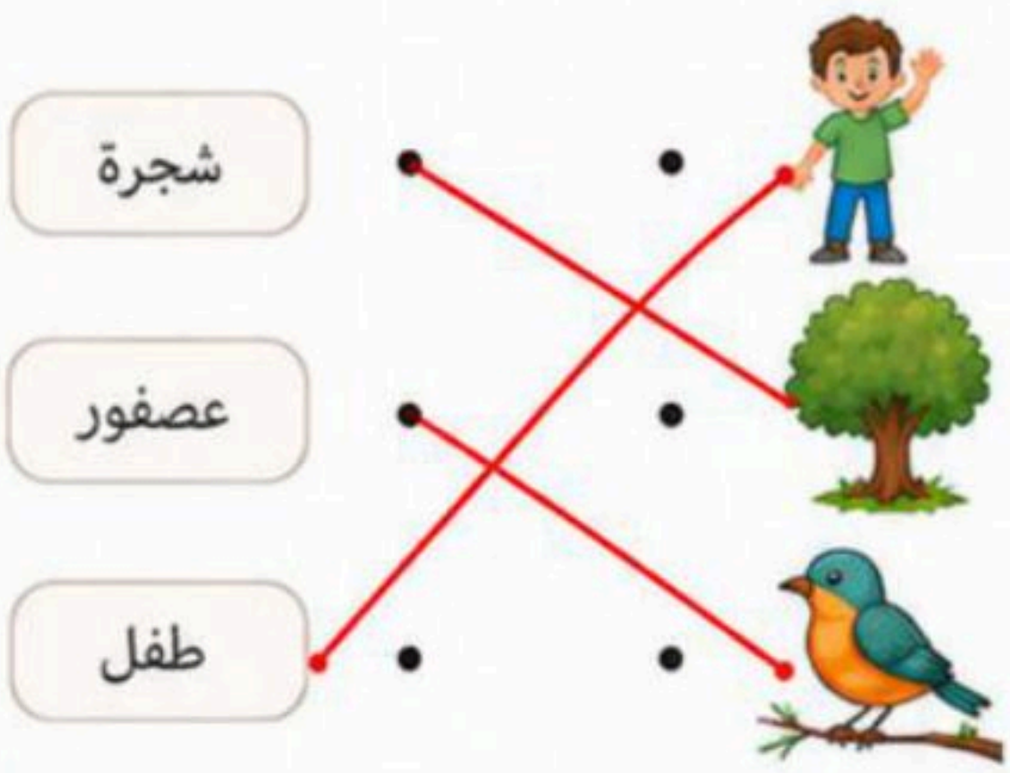
المخلوقات الحية

الهدف: أتعرف المخلوقات الحية من الأشياء غير الحية.

١ ضع دائرة حول المخلوقات الحية:



٢ صل المخلوق الحي بما يناسبه:



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النباتات مخلوقات حية. ✓

٢- الصخرة مخلوق حي. ✗

٣- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام. ✓

٤ الحيوانات تحتاج إلى ماذا؟

(اختر كل ما ينطبق)



٥ النباتات تحتاج إلى ماذا لتنمو؟

(اختر كل ما ينطبق)



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس الثاني

النباتات وأجزاؤها

الهدف: أتعرف أجزاء النبات (الجذور، الساق، الأوراق، الأزهار).

١ صل كل جزء من النبات بوظيفته المناسبة:

الأزهار	تثبت النبات في التربة.
الجذور	تحمل الأوراق والأزهار.
الساق	تصنع الغذاء للنبات.
الأوراق	تكوين البذور.

٢ ضع دائرة حول الجزء الصحيح الذي يشير إليه الوصف:



يصنع الغذاء للنبات.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تثبت الجذور النبات في التربة. ✓

٢- الأوراق لا تساعد النبات على صنع غذائه. ✗

٤ ما الجزء الذي يحمل الأوراق والأزهار؟



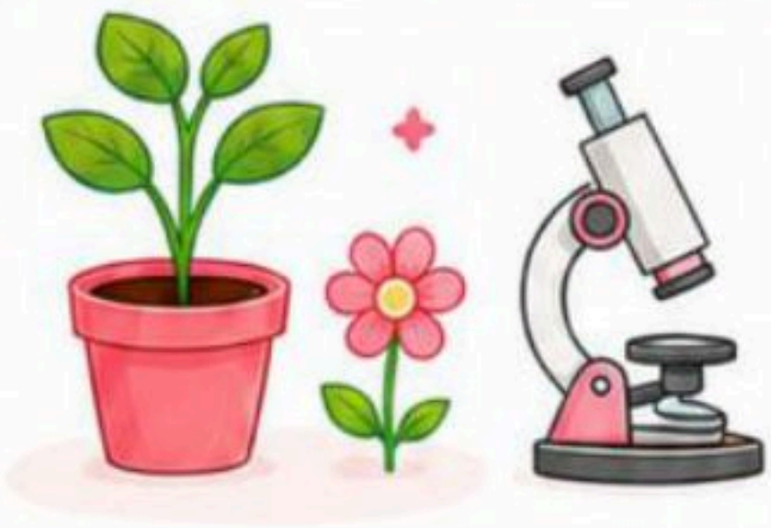
٥ اختر الجزء الذي تكون فيه البذور.



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مراجعة الفصل

الهدف: مراجعة ما تعلمته عن المخلوقات الحية والنباتات وأجزائها.

١ صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
ساق	تثبت النبات في التربة وتمتص الماء.
أوراق	يحمل الأوراق والأزهار.
جذور	تصنع الغذاء للنبات.
أزهار	تنمو لتصبح ثمرة وبذورًا.
طير	مخلوق حي يتحرك ويأكل.

٢ اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أي من هذه مخلوق حي؟



٢- أي جزء من النبات تصنع فيه الأوراق الغذاء؟



٣- ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟



٤- أي مما يلي نبات؟

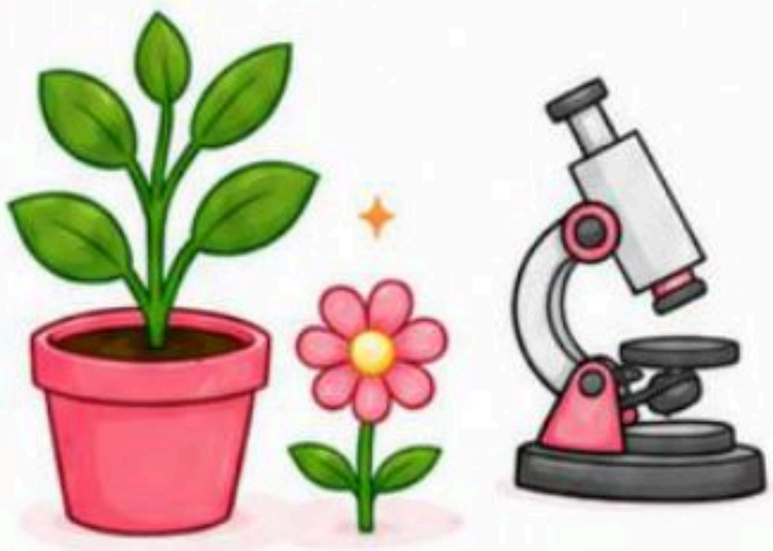


٥- ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الثاني
النباتات تنمو وتتغير

الدرس الأول
نمو النباتات

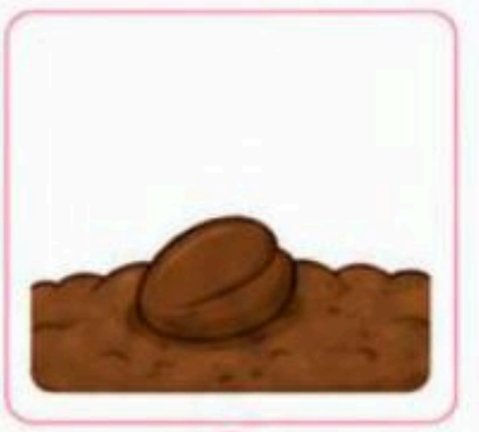
الهدف: أتعرف كيف تنمو النباتات.

1 رَتّبي مراحل نمو النبات بوضع الأرقام من (١) إلى (4):


3


2


4


1

2 اختاري الإجابة الصحيحة: ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟

الطعام	الماء	ضوء الشمس	الهواء
✗	✓	✓	✓

3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

النبات يكبر بمرور الوقت.	✓
النبات لا يحتاج إلى ماء لينمو.	✗
البذرة هي بداية نمو النبات.	✓

4 اختاري الصورة التي تظهر نباتاً صغيرًا ينمو:


○


○


✓


○

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الثاني
النباتات تنمو وتغير

الدرس الثاني

تعيش النباتات في أماكن كثيرة

الهدف: أتعرف أماكن تعيش فيها النباتات.

1 اختاري المكان الذي يعيش فيه نبات الصبار:







2 ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟



الغذاء



الماء



ضوء الشمس



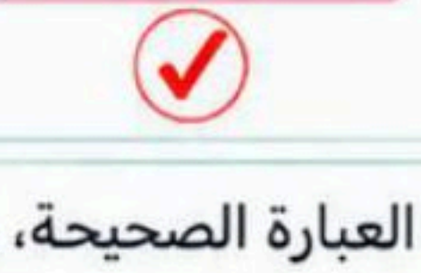
الهواء

٣ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تنمو النباتات فقط في الماء. — X
- تعيش النباتات في أماكن مختلفة مثل الصحراء، والحديقة والغابة. — ✓
- البذرة هي بداية نمو النبات. — ✓

4 أيّ من النباتات التالية تعيش في الصحراء؟

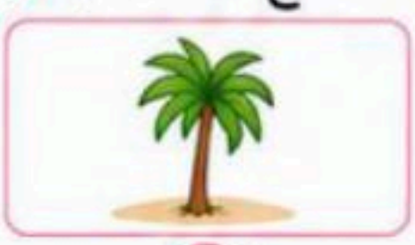








5 أضع علامة (✓) على النبات الذي يمكن أن يعيش في الحقل:









إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل الثاني

النباتات تنمو وتتغير



1 ماذا تحتاج البذرة لتنمو؟


التربة


الماء


ضوء الشمس

2 أيُّ الصور تُظهر بداية نمو النبات؟







3 أيٌّ من النباتات يعيش في الماء؟







4 ماذا ينتج من نمو النبات؟

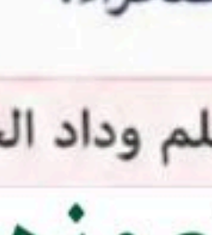






5 ماذا يحدث للنبات عندما يكبر؟







ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

	✗	✓
1 . تحتاج النباتات إلى الماء والهواء وضوء الشمس لتعيش.	○	✓
2 . تنمو النباتات من البذرة.	○	✓
3 . جميع النباتات تعيش في الماء.	✗	○
4 . النباتات لا تتغير مع مرور الوقت.	✗	○
5 . بعض النباتات تعيش في أماكن جافة مثل الصحراء.	○	✓

إعداد المعلم وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

الحيوانات من حولنا

الدرس الأول: أنواع الحيوانات

الهدف: أتعرف أنواع الحيوانات.

1 اختر الحيوان الذي يعيش في الماء:





2 صل كل حيوان بمكان عيشه المناسب:



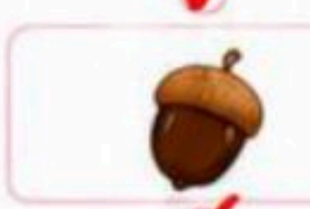





3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:





4 أي من الحيوانات له جناحان ويمكنه الطيران؟





5 اختر الحيوان الذي يغطي جسمه الشغر:





إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

الحيوانات من حولنا

الدرس الثاني: الحيوانات وحاجاتها

الهدف: أتعرف حاجات الحيوانات المختلفة.

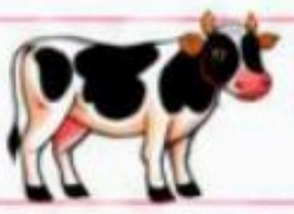
1 اختر الحيوان الذي يطير في السماء:





2 صل كل حيوان بما يناسبه:





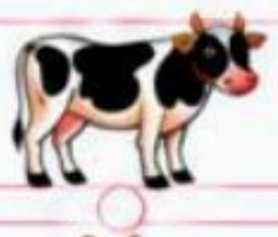
3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:





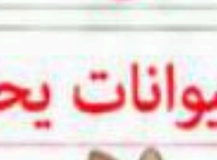
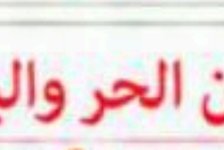
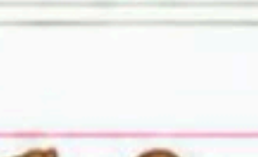




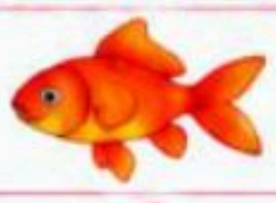





4 أي الحيوانات يغطي جسمه الشعر؟

5 أي الحيوانات يحتاج إلى مأوى يحميه من الحر والبرد؟


إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education



الحيوانات من حولنا

الدرس الثاني: الحيوانات وحاجاتها

الهدف: أسترجع ما تعلمته في الدرسين الأول والثاني.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

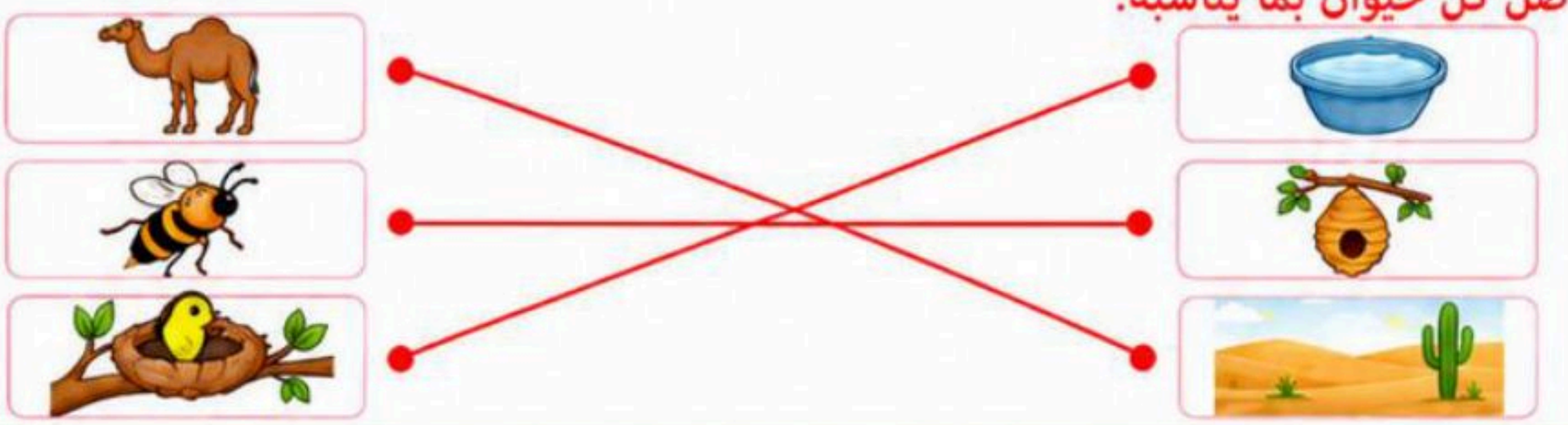
أ- أي الحيوانات يطير في السماء؟



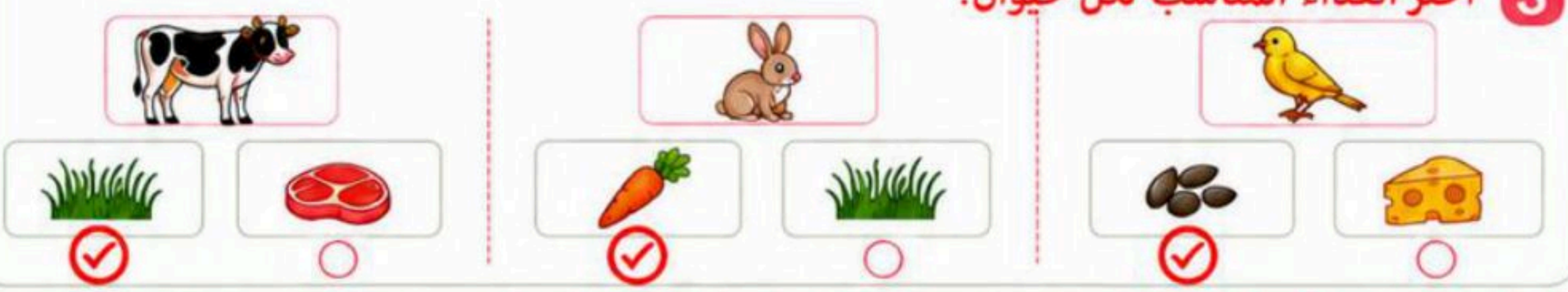
ب- أي الحيوانات يأكل النباتات؟



2 صل كل حيوان بما يناسبه:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- السمكة تعيش في الماء. (✓)

٢- الأرنب يعيش في الصحراء. (✗)

٣- الجمل يعيش في الصحراء. (✓)

٤- النحل يجتاج إلى الخلية. (✓)

٥- الإنسان لا يحتاج إلى الماء. (✗)

5 اختر المكان المناسب ليعيش كل حيوان:



إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع



وزارة التعليم
Ministry of Education

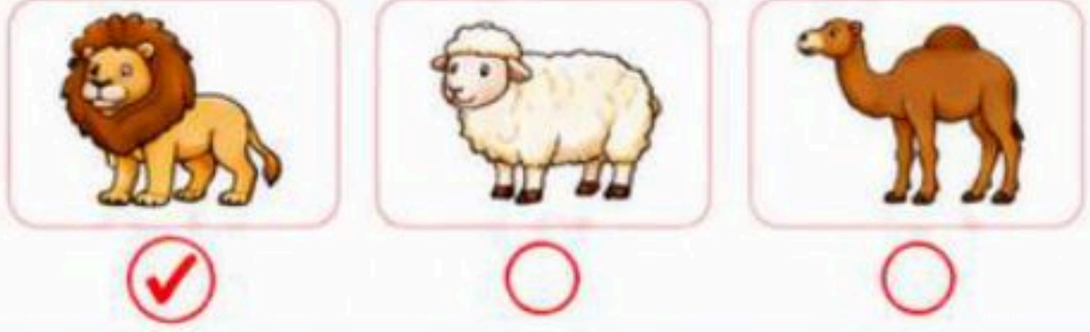
أماكن العيش

الدرس الأول: موطن على اليابسة

الهدف: أعرف بعض مواطن الحيوانات التي تعيش على اليابسة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

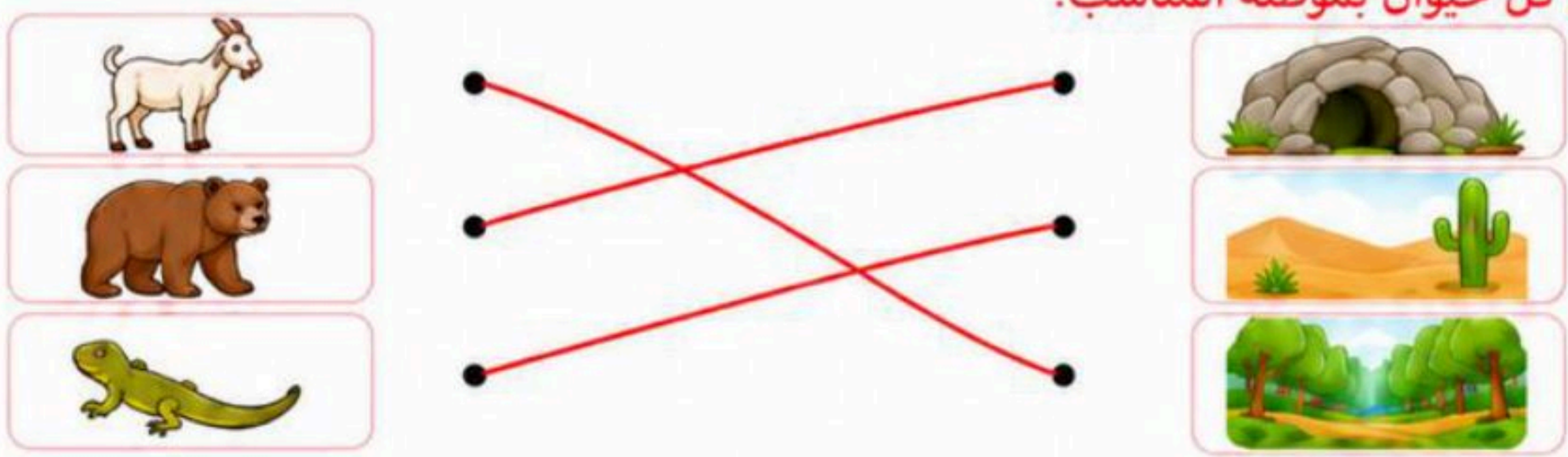
أ- أي الحيوانات يعيش في الغابة؟



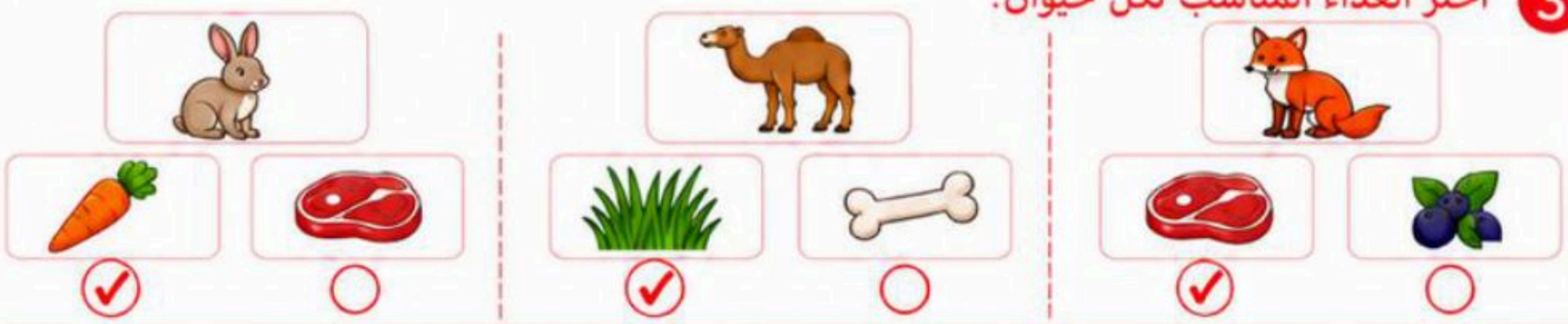
ب- أي الجيوانات يعيش في الصحراء؟



2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

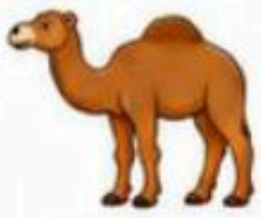
١- بعض الحيوانات تعيش في الصحراء. (✓)
٢- الأرنب يعيش في الغابة. (✓)
٣- الجمل يعيش في الصحراء. (✓)
٤- تحتاج الحيوانات إلى ماء وطعام وماوى لتعيش. (✓)
٥- السمك يعيش في موطن على اليابسة. (X)

5 اختر موطناً مناسباً لكل حيوان (غابة - صحراء - جبل):

غابة
صحراء
جبل



غابة .....



صحراء .....



جبل .....

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع

وزارة التعليم
Ministry of Education



أماكن العيش

الدرس الثاني: موطن في الماء

الهدف: أتعرف بعض الحيوانات التي تعيش في الماء.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أي الحيوانات يعيش في الماء؟

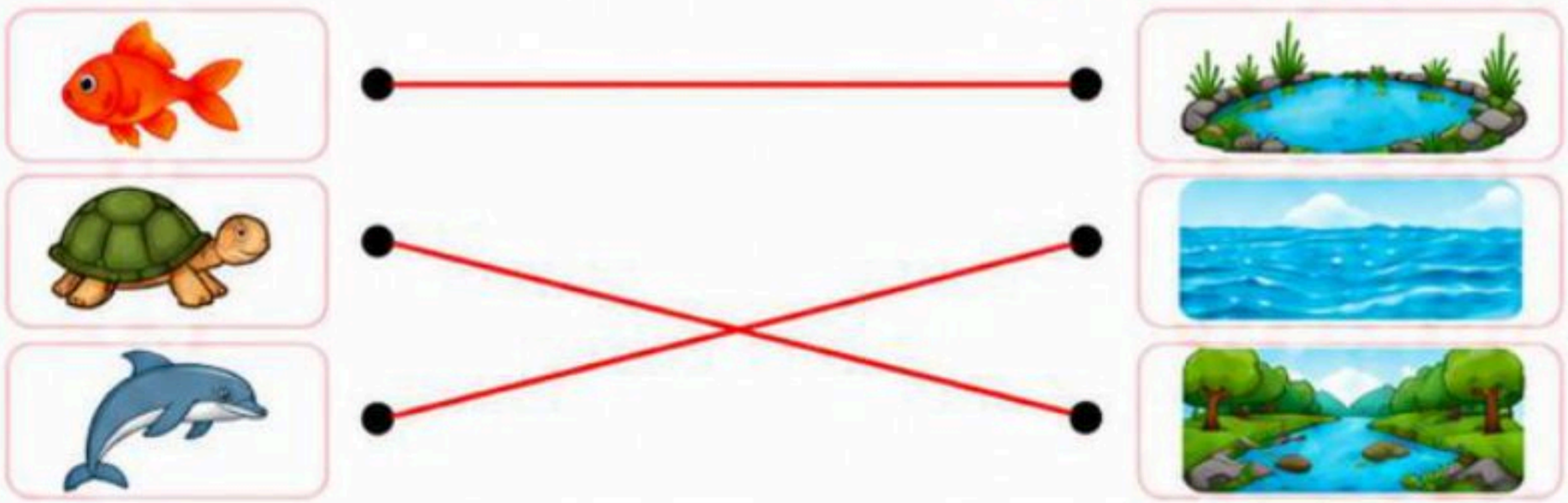


ب- أي من هذه الحيوانات يعيش في الماء؟

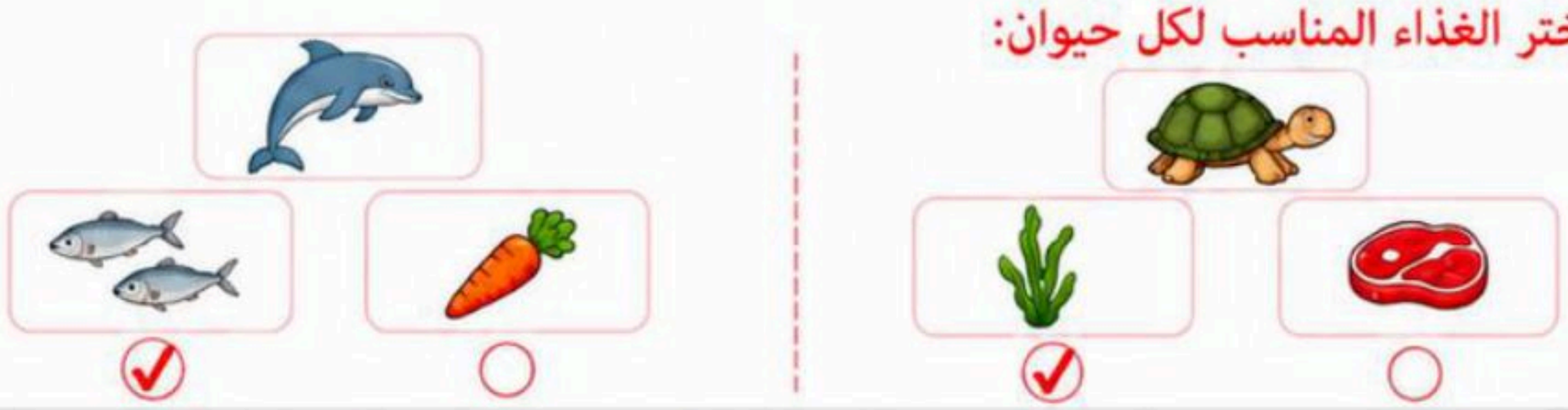


ملاحظة: كلا الحيوانين (الحوت والبقرة) يعيش في الماء.

2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الأسماك تعيش في الماء. (✓)

٢- الجمل يعيش في الماء. (X)

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع

وزارة التعليم
Ministry of Education



أماكن العيش

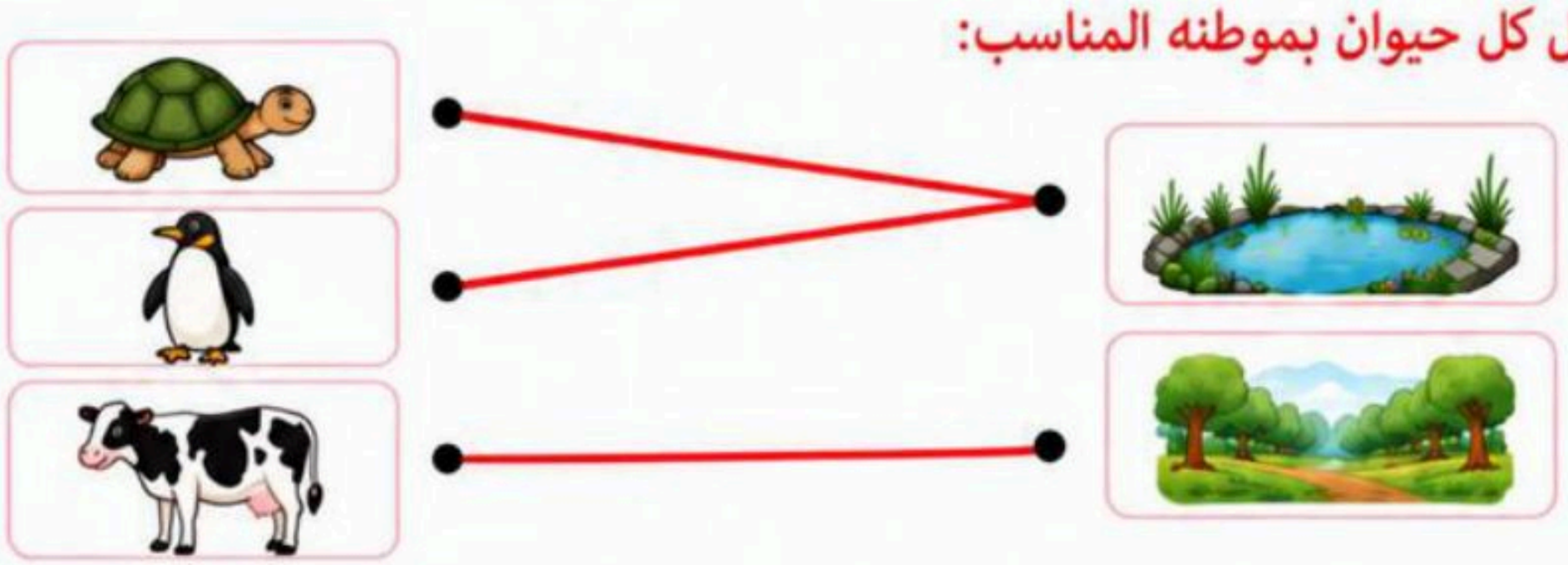
مراجعة الفصل الرابع

الهدف: أراجع ما تعلمته عن موطن على اليابسة وموطن في الماء.

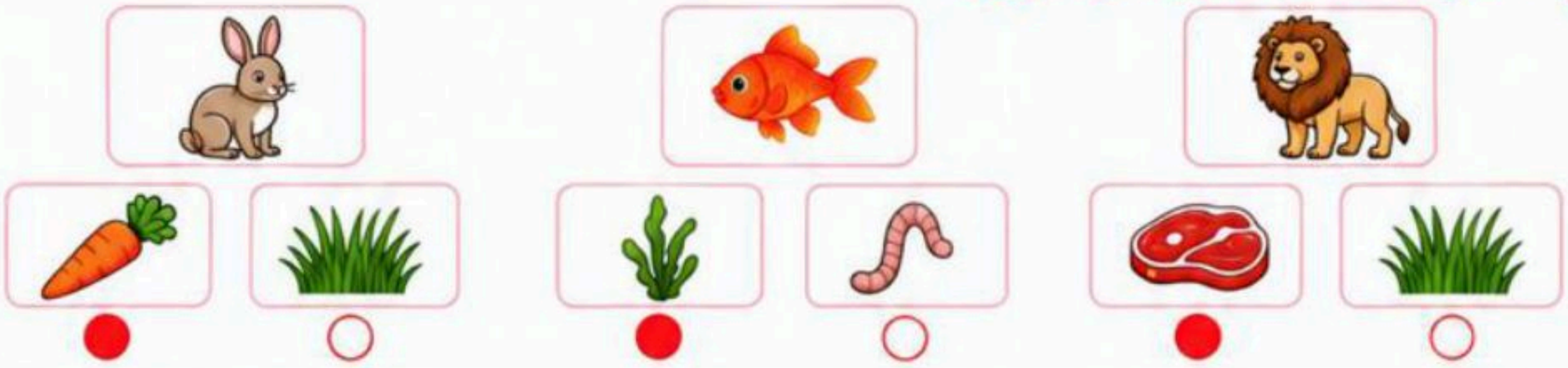
1 اختر المكان المناسب لكل حيوان:



2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الجمل يعيش في موطن على اليابسة. (✓)

٢- الأسماك تعيش في الماء. (✓)

٣- الدب يعيش في الماء. (✗)

٤- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام لتعيش. (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلمة وداد الحربي

الفصل الخامس



وزارة التعليم
Ministry of Education

موارد الأرض

الدرس الأول: موارد الأرض

الهدف: أتعرف بعض الموارد التي نحصل عليها من الأرض.

1 اختاري مورداً نحصل عليه من الأرض:

سيارة	قلم	ماء
○	○	✓

2 صلي كل مورد بمصدره:

صخر	نهر
ماء	شجرة
خشب	جبل

3 اختاري الغذاء الذي نحصل عليه من الأرض:

كرة	حليب	خبز	تفاحة
○	○	○	✓

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



١ - الماء من موارد الأرض. (✓)

٢ - الصخور من موارد الأرض. (✓)

٣ - نحصل على الخشب من الأشجار. (✓)

٤ - السيارة من موارد الأرض الطبيعية. (X)

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس



وزارة التعليم
Ministry of Education

موارد الأرض

الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض

الهدف: أذكر بعض استخدامات موارد الأرض في حياتنا.

1 اختاري الاستخدام المناسب لكل مورد من موارد الأرض:

الخشب •	☑ صنع طاولة	○ شرب الماء	☑ صنع كرسي
الصخور •	☑ بناء الطرق	○ بناء الجدار	○ ري النباتات
الماء •	○ ري النباتات	☑ شرب الماء	○ بناء الطرق

2 اختاري العبارة الصحيحة:

نستفيد من الماء في:	☑ شرب الماء	○ صنع الأبواب	○ تزيين الملابس
نستفيد من الخشب في:	☑ صنع الأبواب	○ صناعة الألعاب	○ بناء الجدار
نستفيد من الصخور في:	☑ بناء الجدار	○ شرب الماء	○ صنع الكراسي

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:



١- نستخدم موارد الأرض في حياتنا اليومية. (✓)

٢- نحصل على الماء من النهر والآبار. (✓)

٣- لا يمكننا الاستفادة من الصخور. (✗)

٤- الخشب من الموارد التي نحصل عليها من الأشجار. (✓)

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس



وزارة التعليم
Ministry of Education

موارد الأرض

الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض

الهدف: أتعرف بعض الظرق التي تساعد على المحافظة على موارد الأرض.

1 ضعي علامة (✓) تحت التصرف الصحيح للمحافظة على موارد الأرض:



غسل السيارة بكثرة الماء ○



وضع النفايات في سلة المهملات ✓



زراعة الأشجار والنباتات ✓



إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة ✓

2 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



١- يجب إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة. (✓)

٢- الحفاظ على موارد الأرض لا يفيدنا. (X)

٣- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. (✓)

٤- قطع الأشجار بكثرة يحافظ على البيئة. (X)

3 اختاري الإجابة الصحيحة:

أين نضع النفايات للحفاظ على البيئة؟



أ- في الشارع ○ | ب- في سلة المهملات ✓ | ج- في الأماكن العامة ○

ماذا نعمل للحفاظ على النباتات؟



أ- نقطعها من أجل اللعب ○ | ب - نسقيها ونرعاها ✓ | ج - نحرقها ○

ما أفضل طريقة للحفاظ على الماء؟



أ- ترك الصنبور مفتوحاً ○ | ب-استخدام الماء بكثرة ○ | ج-إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة ✓

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الخامس

وزارة التعليم
Ministry of Education



مراجعة الفصل الخامس

موارد الأرض

تشمل المراجعة الدروس: (١) موارد الأرض، (٢) الاستفادة من موارد الأرض، (٣) المحافظة على موارد الأرض.

1 اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أيُّ مما يلي بعد من موارد الأرض؟

- ✓ ماء 
- ○ كتاب 
- ○ قلم 

٢- أيُّ مادة نحصل عليها من الأشجار؟

- ✓ خشب 
- ○ زجاج 
- ○ حجر 

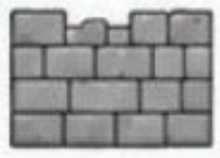
٣- أيُّ مادة نحصل عليها من الصخور؟

- ○ ورق 
- ○ تفاحة 
- ✓ حجر 

٤- أيُّ تصرُّف يساعد على المحافظة على الماء؟

- ✓ إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة 
- ○ ترك الصنبور مفتوحاً 
- ○ اللعب بالماء 

2 صلي كل مورد بما يناسبه:

الشرب 	2	1	الصخور 
صناعة الأبواب 	3	2	الماء 
بناء الجدران 	1	3	الخشب 

3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:



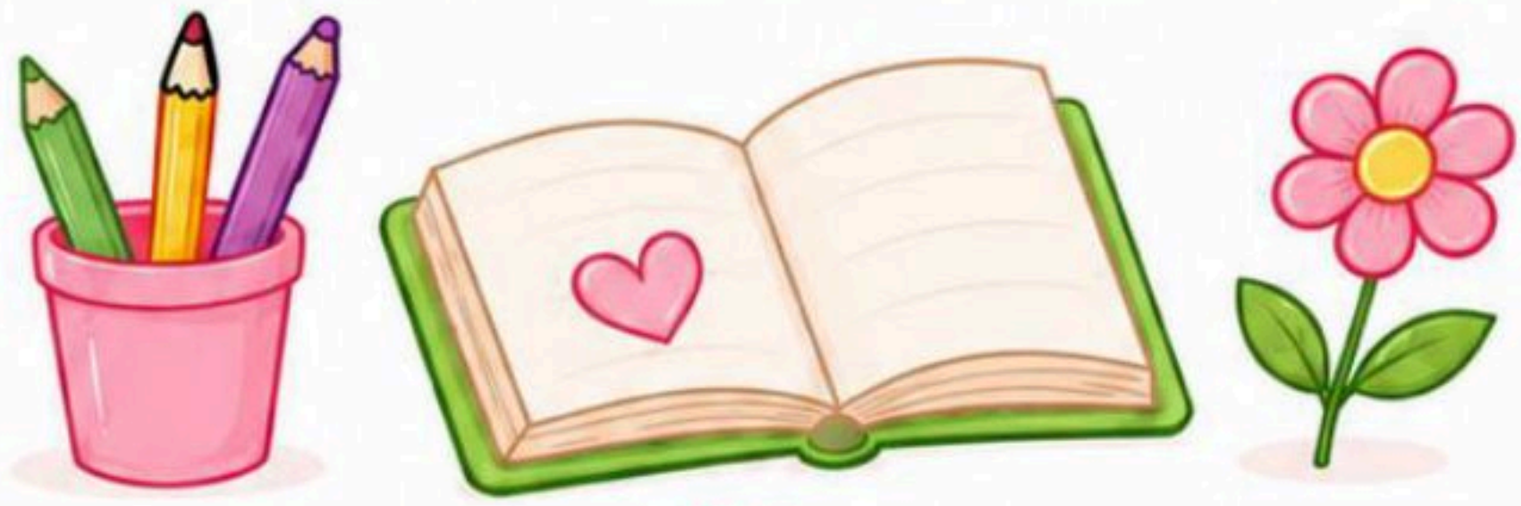
- نحصل على الماء من الأنهار والآبار والبحيرات. (✓)
- يجب إغلاق الصنبور بإحكام عند الانتهاء من استخدام الماء. (✓)
- الاستخدام الزائد لموارد الأرض لا يؤثر على البيئة. (✗)
- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. (✓)

إعداد المعلمة وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

تم بحمد اللّه وتوفيقه.

أسأل اللّه أن ينفع به
أبناءنا وبناتتا،
وأن يجعله علماً نافعاً،
وعملاً مباركاً،
وأثراً طيباً باقياً.



إعداد وتصميم المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل مادة العلوم

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : .....

الصـف : ١ / .....

العام الدراسي: ١٤ هـ - ١٤ هـ

معلم المادة :

مشعل العتيبي

أتعلم وأكتشف وأستمتع

الوحدة الأولى
النباتات من حولنا

الفصل الأول
النباتات مخلوقات حية

الدرس الأول
المخلوقات الحية

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- المخلوقات الحية لا تحتاج إلى الماء . ☐

٢- تنمو المخلوقات الحية و تكبر . ☐

٣- الصخور مخلوقات حية . ☐

٤- يحتاج النبات لضوء الشمس لينمو . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- جميع المخلوقات الحية ..... و تكبر .

٢- تحتاج المخلوقات الحية إلى ..... و الهواء و الغذاء لتعيش .

٣- من أمثلة المخلوقات الحية ..... و .....

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
النبات	يعطي الضوء للنبات لينمو
الخروف	تحتاج للضوء و الماء و الهواء
الشمس	مخلوق حي ينمو و يكبر

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- أي مخلوق حي يعيش في التربة .

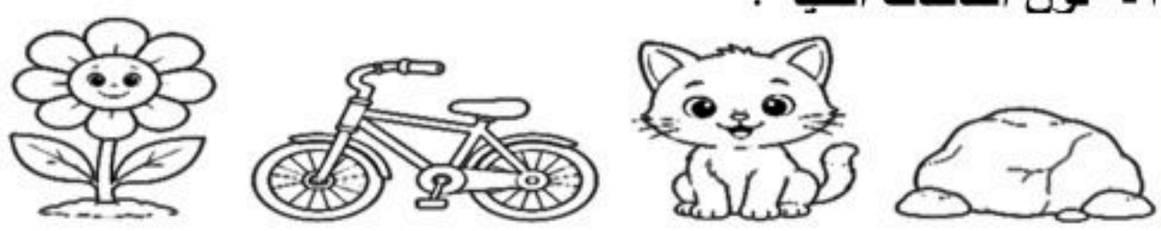
أ) الجمل | ب) النبات | ج) الطفل

٢- ماذا تفعل المخلوقات الحية .

أ) تنمو | ب) تلعب | ج) لا تتحرك

٥ أنشطة تطبيقية

١- لون الكائنات الحية ؟



٢- ضع دائرة حول الأشياء غير الحية فى الصورة ؟



٦ من أنا ؟



١- أعيش في الماء و أتنفس و أشرب الماء و أتغذى



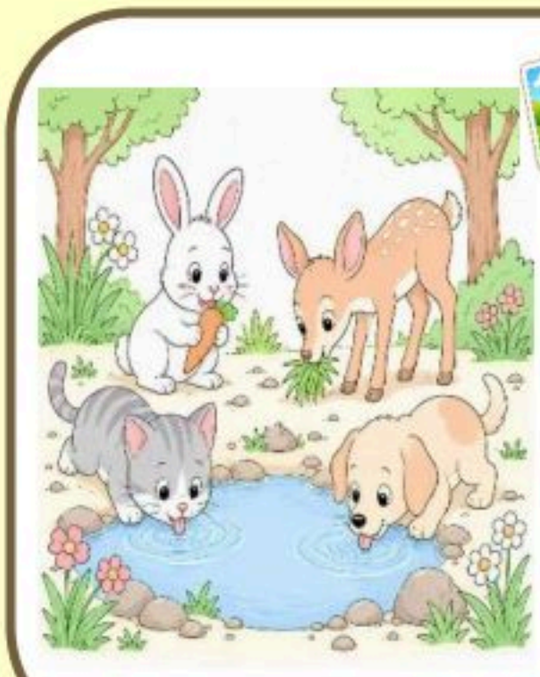
فمن أنا ؟ .....

٢- يزرعها الناس و تحتاج إلى الماء و الهواء و الضوء



فمن أنا ؟ .....

٧ تحليل الصور



١- أذكر أثنين من المخلوقات الحية ؟

..... و .....

٢- عدد أثنين من حاجات المخلوقات الحية ؟

..... و .....

٨ التفكير الناقد



١- ماذا يحدث للمخلوقات الحية إذا لم تحصل على الغذاء ؟

.....

٢- هل جميع ما نراه مخلوقات حية ؟ لماذا ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com
أنت بطل التعلم و الاكتشاف
معلم المادة / مشعل

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- جميع النباتات لها أزهار . ☐

٢- يحتاج النبات للماء و الهواء و الغذاء لينمو . ☐

٣- الساق يثبت النبات في التربة . ☐

٤- الجذور توجد فوق سطح التربة . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- أجزاء النبات ..... و ..... و .....

٢- الجذر يمتص ..... و ..... النبات .

٣- الأوراق تصنع الغذاء بوجود ضوء ..... .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
الورقة	يمتص الماء من التربة
الساق	صنع الغذاء في النبات
الجذور	يحمل الأوراق و الأزهار

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- ماذا تصنع الأوراق .

أ) الماء | ب) الغذاء | ج) الأكسجين

٢- يحمل الساق .

أ) الأوراق | ب) الجذور | ج) التربة

٥ أنشطة تطبيقية

١- لون أجزاء النبات ؟



٢- ضع دائرة حول ما يحتاجه النبات لينمو ؟



٦ من أنا ؟



١- أعيش في التربة أمتص الماء و أثبت النبات .

فمن أنا ؟ .....



٢- أصنع غذاء النبات باستخدام ضوء الشمس .

فمن أنا ؟ .....



٧ تحليل الصور

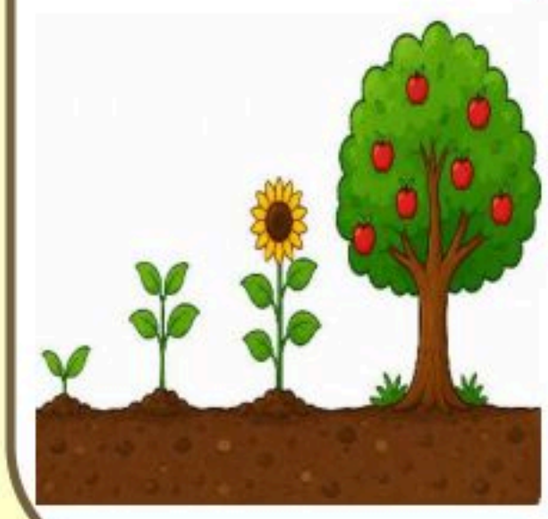


١- أي النباتات يصنع ثمراً ؟

.....

٢- ما الذي يساعد النبات على النمو ؟

.....



٨ التفكير الناقد



١- لماذا تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس ؟

.....

٢- هل يمكن أن يعيش النبات بدون أوراق ؟ لماذا ؟

.....

١ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) ؟

١- البذرة نبتة صغيرة . ☐

٢- الثمرة جزء النبات الذي يحمي البذور . ☐

٣- البذور لا تحتاج للماء لتنمو . ☐

٤- تنمو البادرة لتصبح نباتاً جديداً . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- ..... عيش المخلوق الحي و نموه ثم موته .

٢- تنمو النباتات الجديدة من ..... عند توفر الماء و الهواء .

٣- بذرة لها ..... تأتي بعد مرحلة البذرة .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
البذرة 	تحمي البذور
الثمرة 	تكون البذور
الزهرة 	ينمو ليصبح نباتاً جديداً

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- ما فائدة الثمرة للنبات .

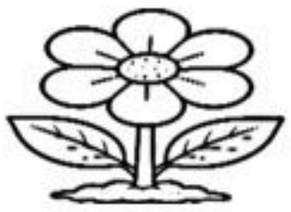
أ) نمو النبات | ب) تحمي البذور | ج) تمتص الماء

٣- المرحلة الأخيرة من نمو النباتات .

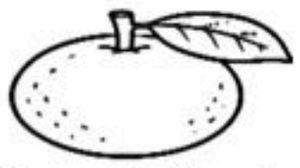
أ) بذرة | ب) بادرة | ج) مكتمل النمو

٥ أنشطة تطبيقية

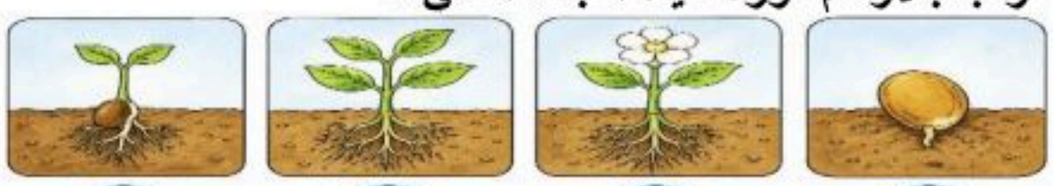
١- لون الزهرة الموجودة في الصورة ؟







٢- رتب بالأرقام دورة حياة النبات التالى ؟



٦ من أنا ؟



١- صغيرة الحجم ، توجد داخل الثمرة .



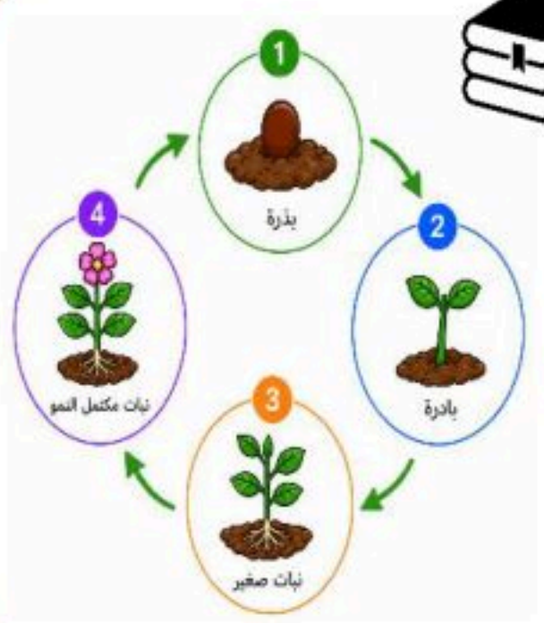
فمن أنا ؟ .....

٢- أخرج من البذرة ، أنمو في التربة ، ثم أصبح نباتاً .



فمن أنا ؟ .....

٧ تحليل الصور



١- ماذا تمثل الصورة ؟

.....

٢- من أين تبدأ دورة النبات ؟

.....

٨ التفكير الناقد



١- ماذا يحدث للبذرة إذا لم تجد الماء في التربة ؟

.....

٢- كيف تساعد الثمار النباتات في الانتشار في أماكن جديدة ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com
أنت بطل التعلم و الاكتشاف
معلم المادة / مشعل

الوحدة الأولى
النباتات من حولنا

الفصل الثاني
النباتات تنمو و تتغير

الدرس الثاني
تعيش النباتات في أماكن كثيرة

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- تعيش جميع النباتات في المكان نفسه . ☐

٢- يتوفر في موطن الصحراء الماء الوفير . ☐

٣- توجد نباتات كثيرة في الغابة . ☐

٤- تراكيب النبات تساعده على البقاء في بيئته . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- تعيش النباتات في أماكن .....

٢- نباتات ..... تحتفظ بالماء .

٣- نباتات ..... لا تحتوي على أشواك .

٤- تختلف النباتات بحسب ..... الذي تعيش فيه .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
الصحراء	مهم لنمو النباتات
الغابة	مكان رطب حار أو بارد
الماء	مكان جاف

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- أوراق نبات الصحراء .

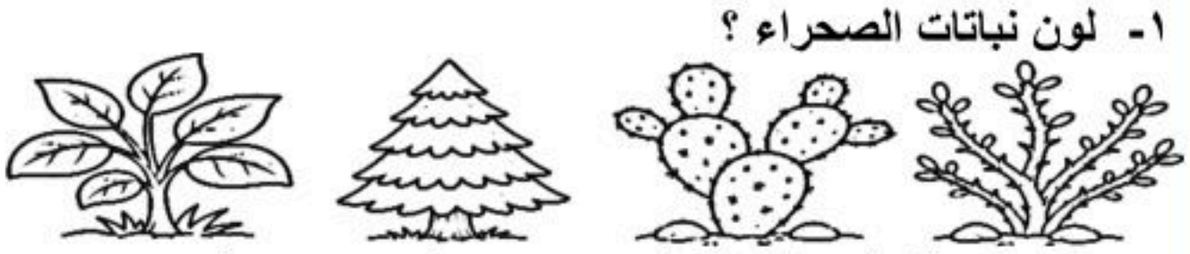
أ) صغيرة | ب) كبيرة | ج) متوسطة

٢- تختلف النباتات بسبب .

أ) لونها | ب) أماكن عيشها | ج) حجمها

٥ أنشطة تطبيقية

١- لون نباتات الصحراء ؟



٢- ضع علامة (✓) أسفل الأوراق التي تمثل نبات الغابة ؟



٦ من أنا ؟





١- أوراقي صغيرة ، لدي أشواك ، احتفظ بالماء .

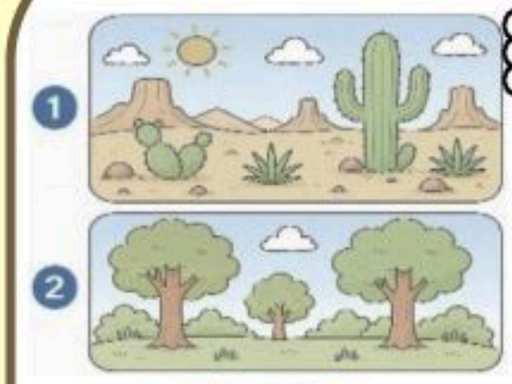
فمن أنا ؟ .....



٢- أعيش في الغابة ، أتخلص من الماء الزائد .

فمن أنا ؟ .....

٧ تحليل الصور



١- أي رقم يمثل موطن الصحراء ؟

.....

٢- لماذا تكثر النباتات في موطن الغابة ؟



٨ التفكير الناقد



١- ماذا قد يحدث لنبات الصحراء لو كانت أوراقه كبيرة ؟

.....

٢- هل يمكن زراعة نبات الغابة في الصحراء ؟ لماذا ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أنت بطل التعلم و الاكتشاف ★ معلم المادة / مشعل



الوحدة الثانية
الحيوانات و مساكنها

الفصل الثالث
الحيوانات من حولنا

الدرس الأول
أنواع الحيوانات

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- يغطي جسم الأرنب الحراشف .

٢- للطيور ريش يساعدها على الطيران .

٣- الضفدع يستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة .

٤- السمكة لها خياشيم تساعدها على التنفس .

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- الثدييات يغطي جسمها ..... أو .....

٢- عدد أرجل الحشرات ..... .

٣- من أمثلة الزواحف حيوان ..... .

٤- البرمائيات لها جلد ناعم و ..... .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
الثدييات	تلد و تعتني بصغارها
الأسماك	جسمها مقسم إلى ٣ أجزاء
الحشرات	يغطي جسمها القشور

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- من أمثلة الطيور .

أ) الهدهد | ب) الجراد | ج) التمساح

٢- حيوانات يغطي جسمها الحراشف .

أ) البرمائيات | ب) الثدييات | ج) الأسماك

٥ أنشطة تطبيقية

١- لون الطائر الذي لا يستطيع الطيران ؟



٢- ضع علامة (✓) أسفل الحشرات ؟



٦ من أنا ؟

١- يغطي جسمي الريش و لدي جناحان و منقار و رجلان .



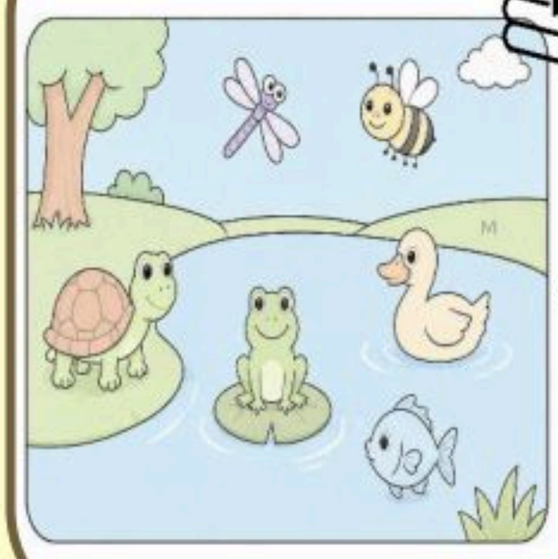
فمن أنا ؟ .....

٢- حيوان ثدي يطير بالليل وله جناحان .



فمن أنا ؟ .....

٧ تحليل الصور



١- أذكر عدد الحيوانات في الصورة؟

.....

٢- حيوان يغطي جسمه درع لحمايته ؟

.....

٨ التفكير الناقد

١- كيف تختلف البرمائيات عن الزواحف ؟

.....

٢- لماذا لا تصنف العناكب من الحشرات ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أنت بطل التعلم و الاكتشاف ★ معلم المادة / مشعل

الوحدة الثانية
الحيوانات و مساكنها

الفصل الثالث
الحيوانات من حولنا

الدرس الثاني
الحيوانات و حاجاتها

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- تحتاج الحيوانات إلى الماء و الهواء و الغذاء و المأوى . ☐

٢- الخياشيم تساعد الأسماك على التنفس في الماء . ☐

٣- الضفدع يستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة . ☐

٤- آكلات اللحوم لها أسنان مسطحة لطحن الطعام . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- ..... مكان آمن يعيش فيه الحيوان .

٢- ..... تساعد الطيور في البحث عن طعامها .

٣- ..... لها أسنان مسطحة لمضغ الطعام و طحنه .

٤- ..... تساعد حيوانات اليابسة في التنفس .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
الزعانف 	تساعد على الركض
الأنياب 	تساعد على السباحة
العضلات 	تساعد على تقطيع الطعام

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- ما الذي تحتاجه الحيوانات لتعيش .

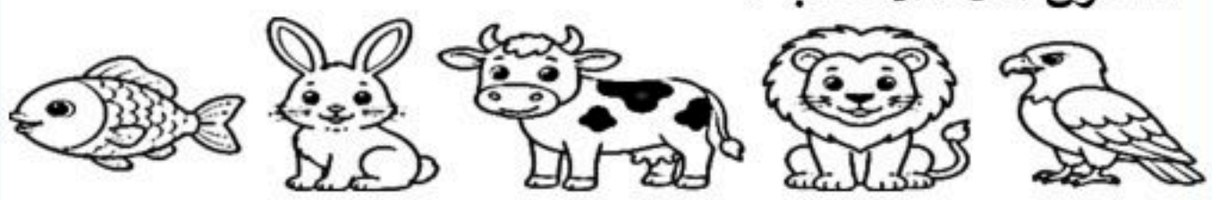
أ) الغذاء | ب) الضوء | ج) الركض

٢- أي الحيوانات التالية من آكلات الأعشاب .

أ) النمر | ب) الجمل | ج) الحوت

٥ أنشطة تطبيقية

١- لون آكلات الأعشاب ؟



١- ضع علامة (✓) أسفل آكلات اللحوم ؟



٦ من أنا ؟



١- لدي أجنحة تساعدني على الطيران للبحث عن غذائي



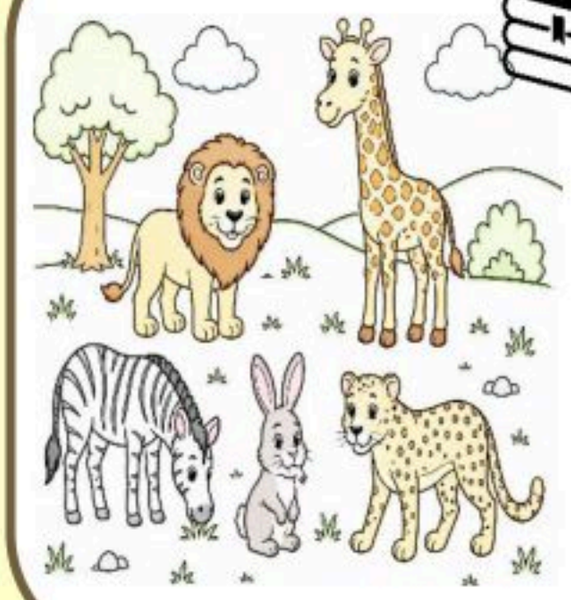
فمن أنا ؟ .....

٢- لدي زعانف أسبح بها ، وخياشيم أتنفس بها في الماء .



فمن أنا ؟ .....

٧ تحليل الصور



١- حيوان يأكل الأعشاب ؟

.....

٢- أي الحيوانات ينافس الأسد على

صطياد الزرافة ؟

.....

٨ التفكير الناقد



١- لماذا تحتاج الحيوانات إلى مأوى ؟

.....

٢- كيف تساعد الأسنان الحيوانات على البقاء لتعيش ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أنت بطل التعلم و الاكتشاف ★ معلم المادة / مشعل



الوحدة الثانية
الحيوانات و مساكنها

الفصل الرابع
أماكن العيش

الدرس الأول
مواطن على اليابسة

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- الصحراء منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة . ☐

٢- الغابة موطن فيه أشجار كثيرة و طويلة . ☐

٣- تعيش الزرافة في المنطقة العشبية . ☐

٤- الحيوانات لا تحتاج إلى مأوى في موطنها . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- ..... مكان تعيش فيه المخلوقات الحية .

٢- يعيش في الصحراء نباتات و ..... .

٣- من أمثلة حيوانات الغابة .....

٤- المنطقة ..... غذاء جيد للحيوانات .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
الجمل	المنطقة العشبية
الزرافة	الغابة
الغزال	الصحراء

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- ماذا يوجد بكثرة في المنطقة العشبية .

أ) الأعشاب | ب) الأشجار | ج) الصخور

٢- ترتفع الأشجار في الغابة فوق النباتات الأخرى للحصول على .

أ) الهواء | ب) الضوء | ج) الماء

٥ أنشطة تطبيقية

١- ضع علامة (✓) أسفل حيوانات المنطقة العشبية ؟



٦ من أنا ؟



١- نبات أعيش بكثرة في المنطقة العشبية .

فمن أنا ؟ .....

٢- مكان تنمو فيه أشجار كثيرة و طويلة .

فمن أنا ؟ .....





٧ تحليل الصور



١- سمي الموطن بالصورة ؟

.....

٢- ما هي خصائص هذا الموطن ؟

.....

٨ التفكير الناقد



١- هل تستطيع حيوانات المنطقة العشبية العيش في الصحراء ؟

.....

٢- لماذا تعد الأشجار موطناً مناسباً للحيوانات ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أنت بطل التعلم و الاكتشاف ★ معلم المادة / مشعل



الوحدة الثانية
الحيوانات و مساكنها

الفصل الرابع
أماكن العيش

الدرس الثاني
مواطن في الماء

١ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) ؟



١- البحيرة يحيط بها اليابسة .

٢- تعيش الدلافين في المحيط .

٣- المحيط موطن واسع و عميق .

٤- جميع مياه الأرض مالحة .

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟



١- المياه قد تكون ..... أو مالحة .

٢- المحيط من المياه ..... .

٣- ..... الحيوانات و النباتات و الأسماك من بعضها البعض .

٣ صل بين العمودين ؟



العمود (أ)	العمود (ب)
المحيط	يحيط بها اليابسة
عذب	موطن واسع و عميق
البحيرة	ماء البحيرة

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟



١- أكبر المواطن المائية .

أ) البحيرة | ب) المحيط | ج) الصحراء

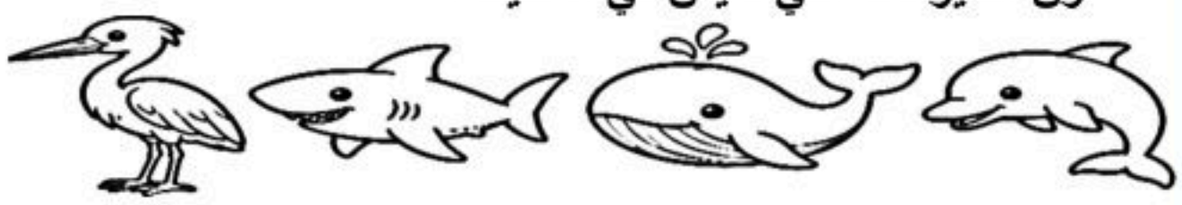
٢- ترتفع الأشجار في الغابة فوق النباتات الأخرى للحصول على .

أ) الهواء | ب) الضوء | ج) الماء

٥ أنشطة تطبيقية



١- لون الحيوانات التي تعيش في المحيط ؟



٢- ضع علامة (✓) أسفل المخلوقات الحية بالبحيرة ؟



٦ من أنا ؟





١- أعيش بالقرب من البحيرة و أبحث عن الغذاء فيها .

فمن أنا ؟ .....



٢- أعيش في المياه المالحة ، و آكل الأسماك .

فمن أنا ؟ .....

٧ تحليل الصور



١- سمي الموطن بالصورة ؟

.....

٢- كيف تستفيد الحيوانات من البحيرة ؟

.....

٨ التفكير الناقد



١- لماذا تعد البحيرة موطنا مناسباً للحيوانات ؟

.....

٢- ما وجه الاختلاف بين البحيرة و المحيط ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com
أنت بطل التعلم و الاكتشاف
معلم المادة / مشعل



الوحدة الثالثة
أرضنا

الفصل الخامس
موارد الأرض

الدرس الأول
موارد الأرض

١ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) ؟

١- يستخدم الناس الموارد الطبيعية بطرائق كثيرة . ☐

٢- التربة مورد طبيعي مهم للنبات و للإنسان و الحيوان . ☐

٣- يستخدم الحرفي الطين في صنع الأواني . ☐

٤- الصخور و الهواء و الماء موارد حية . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- ..... أشياء نحصل عليها من الأرض و يستخدمها الإنسان .

٢- تنمو النبات في ..... و يتغذى الحيوان عليها .

٣- من الموارد الطبيعية الحية..... و ..... .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
الصخور	مهمة للنبات و الإنسان
الطين	بناء المنازل
التربة	صنع الأواني و الأكواب

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- نستخدم الصخور في .

أ) الأواني ب) البناء ج) الأقمشة

٢- يعيش العديد من الحيوانات في .

أ) الصخور ب) الهواء ج) التربة

٥ أنشطة تطبيقية

١- لون الموارد الطبيعية غير الحية ؟



٢- ضع علامة (✓) أسفل الموارد التي يحتاجها الإنسان ؟



٦ من أنا ؟



١- مورد طبيعي تختبئ فيه الحشرات .

فمن أنا ؟ .....



٢- أستخدم في البناء و رصف الطرق .

فمن أنا ؟ .....



٧ تحليل الصور

١- أذكر مورداً طبيعياً حي ؟

.....

٢- أذكر مورداً طبيعياً غير حي ؟

.....



٨ التفكير الناقد



١- لماذا تعتبر التربة مورداً طبيعياً مهما ؟

.....

٢- ماذا يحدث إذا استهلك الناس جميع الموارد الطبيعية ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أنت بطل التعلم و الاكتشاف ★ معلم المادة / مشعل



الوحدة الثالثة
أرضنا

الفصل الخامس
موارد الأرض

الدرس الثاني
الاستفادة من موارد الأرض

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- تحتاج جميع المخلوقات الحية لمورد الماء و الهواء . ☐

٢- يجب علينا أن نحافظ على نظافة الماء و الهواء . ☐

٣- التلوث لا يؤثر في الإنسان و المخلوقات الحية الأخرى . ☐

٤- يستخدم الماء في ألعاب التسلية للأطفال . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- الإنسان يحتاج إلى الماء و الهواء لكي ..... .

٢- نستخدم الماء في ..... و ..... .

٣- نحتاج الهواء لكي ..... و نعيش .

٤- من مسببات تلوث الهواء دخان ..... .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
تلوث الهواء	الشرب – الطبخ - الوضوء
تلوث الماء	من مسببات الأمراض
الماء	يضر بالمخلوقات الحية

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- وجود أشياء ضارة في البيئة أو الماء أو الهواء .

أ) نظافة | ب) مورد | ج) تلوث

٢- نستخدم الهواء في .

أ) الشرب | ب) التنفس | ج) التلوث

٥ أنشطة تطبيقية

١- لون طرق المحافظة على الماء و الهواء ؟



٦ من أنا ؟

٣- مورد طبيعي تحتاجه جميع المخلوقات الحية .

فمن أنا ؟ .....

٤- مورد طبيعي تحتاجه المخلوقات الحية للتنفس .

فمن أنا ؟ .....

٧ تحليل الصور



١- ماذا تمثل الصورة ؟

.....

٢- أي الموارد تلوثت في الصورة ؟

.....

٨ التفكير الناقد

٣- لماذا تعتبر التربة مورداً طبيعياً مهماً ؟

.....

٤- ماذا يحدث إذا استهلك الناس جميع الموارد الطبيعية ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com
أنت بطل التعلم و الاكتشاف
معلم المادة / مشعل

الوحدة الثالثة
أرضنا

الفصل الخامس
موارد الأرض

الدرس الثالث
المحافظة على موارد الأرض

١ ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) ؟

١- إعادة الاستخدام تساعد في المحافظة على الموارد . ☐

٢- من أمثلة التدوير تحويل الورق المستعمل إلى صورة جميلة ☐

٣- الترشيد صنع شيء جديد من شيء قديم . ☐

٤- نحافظ على الموارد بإعادة الاستخدام و الترشيد فقط . ☐

٢ أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة ؟

١- لا نحتاج لشراء أشياء جديدة من خلال إعادة ..... .

٢- ..... التقليل من استخدام الموارد .

٣- ..... يساعد في تحويل المواد المستعملة إلى مواد جديدة .

٣ صل بين العمودين ؟

العمود (أ)	العمود (ب)
إعادة الاستخدام	تقليل الاستهلاك
الترشيد	صنع شيء جديد
التدوير	استخدام الشيء مرة أخرى

٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- عندما نعيد استخدام الأشياء فإننا .

أ) نحفظ الموارد | ب) نهدر الموارد | ج) نزيد النفايات

٢- يعتبر المحافظة على الماء و الهواء .

أ) إعادة استخدام | ب) ترشيد | ج) تدوير

٥ أنشطة تطبيقية

١- ضع علامة (✓) أسفل الترشيد وعلامة (✗) أسفل التدوير ؟



٦ من أنا ؟





١- أستخدم الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة .

فمن أنا ؟ .....

٢- أقلل من استخدام الأشياء .

فمن أنا ؟ .....



٧ تحليل الصور



١- ماذا يفعل الأطفال ؟

.....

٢- اختر عنواناً مناسباً للصورة ؟

.....

٨ التفكير الناقد



١- ماذا يحدث إذا أسرف الناس في الماء ؟

.....

٢- كيف تساعد أسرتك في ترشيد الماء و الكهرباء ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أنت بطل التعلم و الاكتشاف ★ معلم المادة / مشعل



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الاول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام

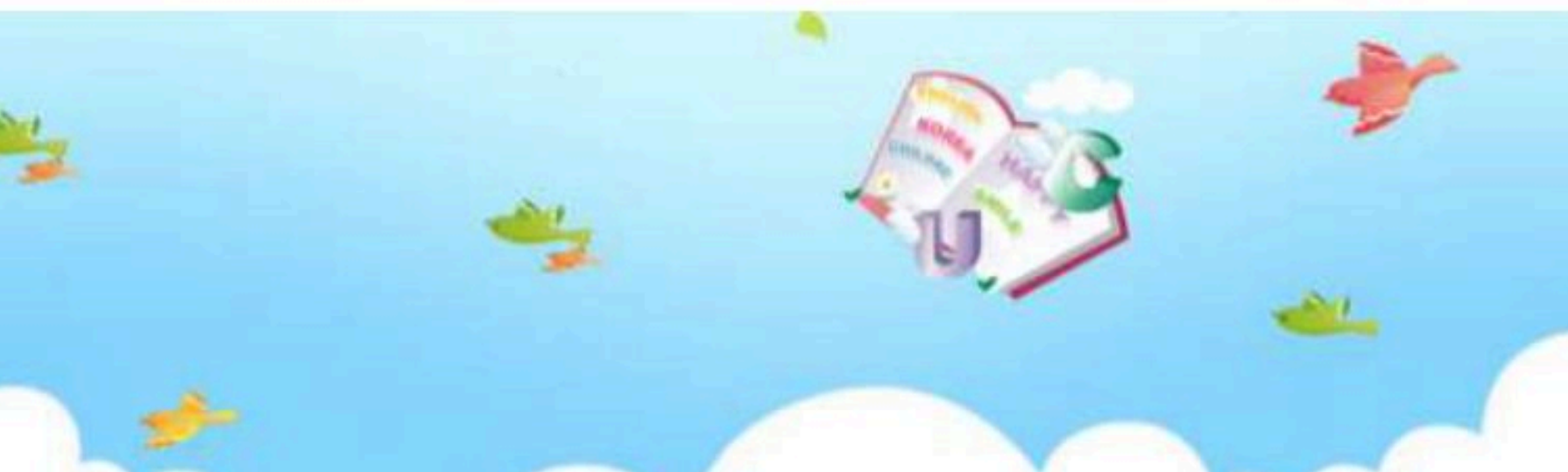
الاســـــم : .....

الفصل : .....

العلوم

سكرة الشمري

الفصل الأول

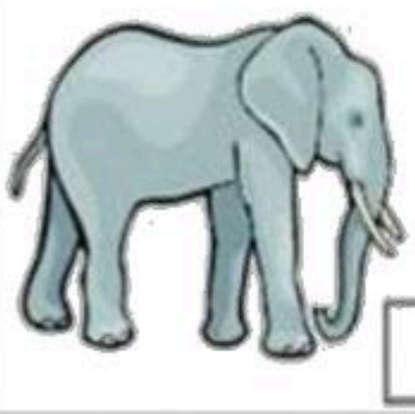
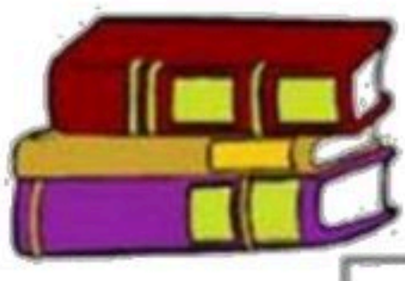


-أحوط المخلوقات الحية باللون الأزرق و الاشياء الغير حية باللون الأحمر:



تعرف إلى الكائنات الحية

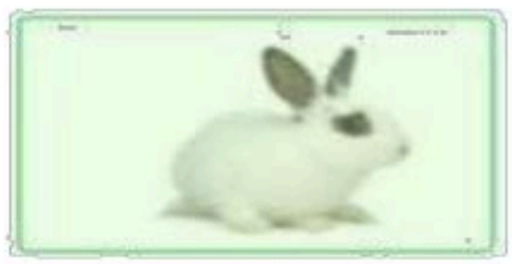
اختر الكائن الحي.

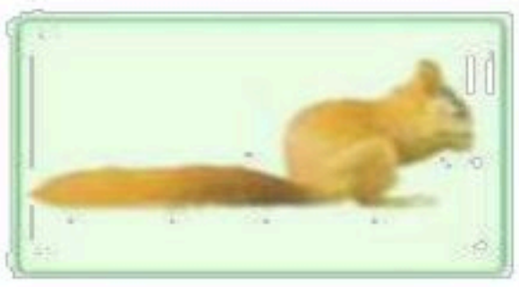
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐

الدرس الأول : المخلوقات الحية ٢

اختر الجواب الصحيح:

١) كل مما يلي عبارة عن مخلوق حي إلا:





٢) أي مما يلي مخلوق حي:





صل كل صورة بما يُناسبها:

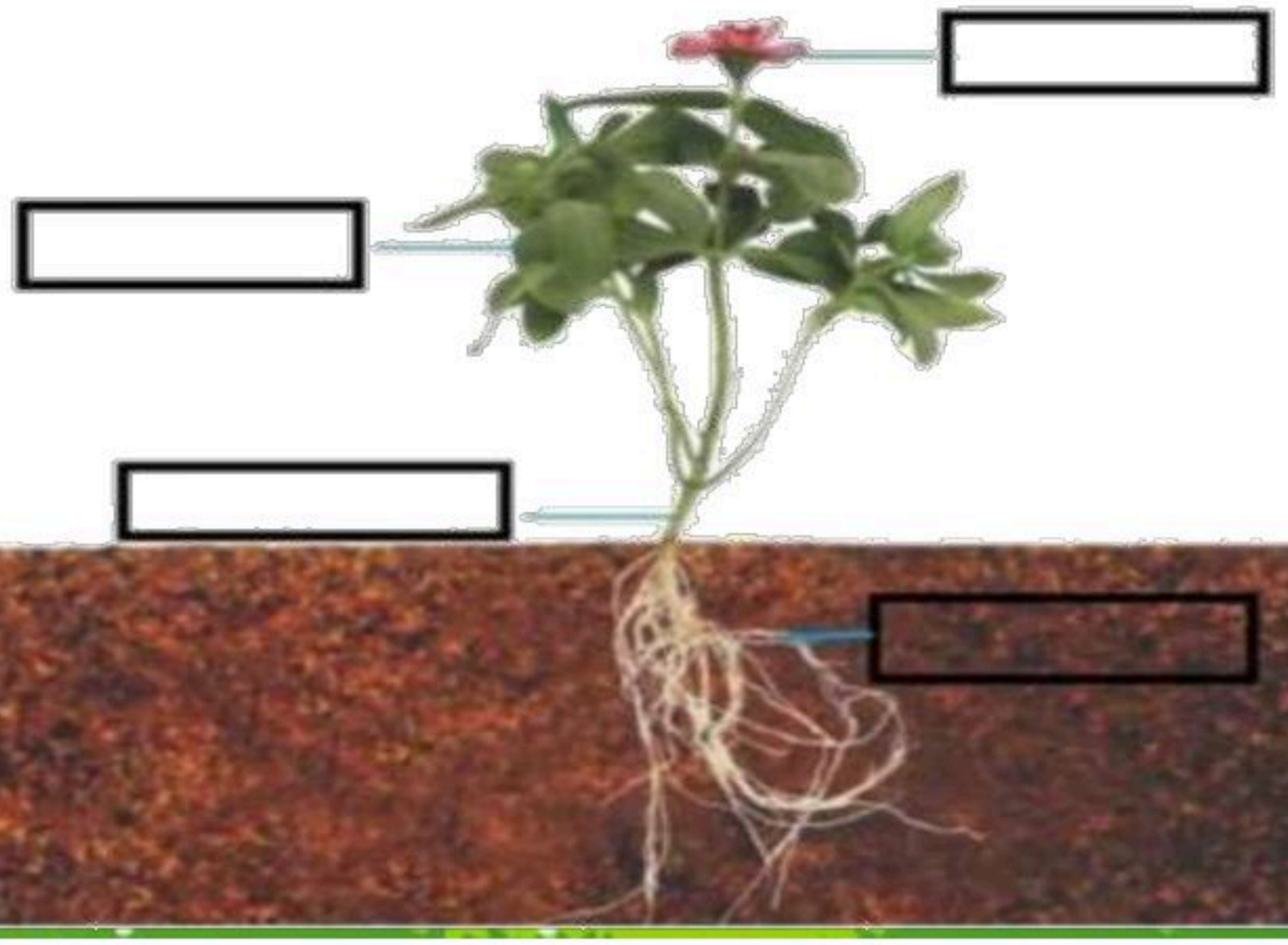
الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها

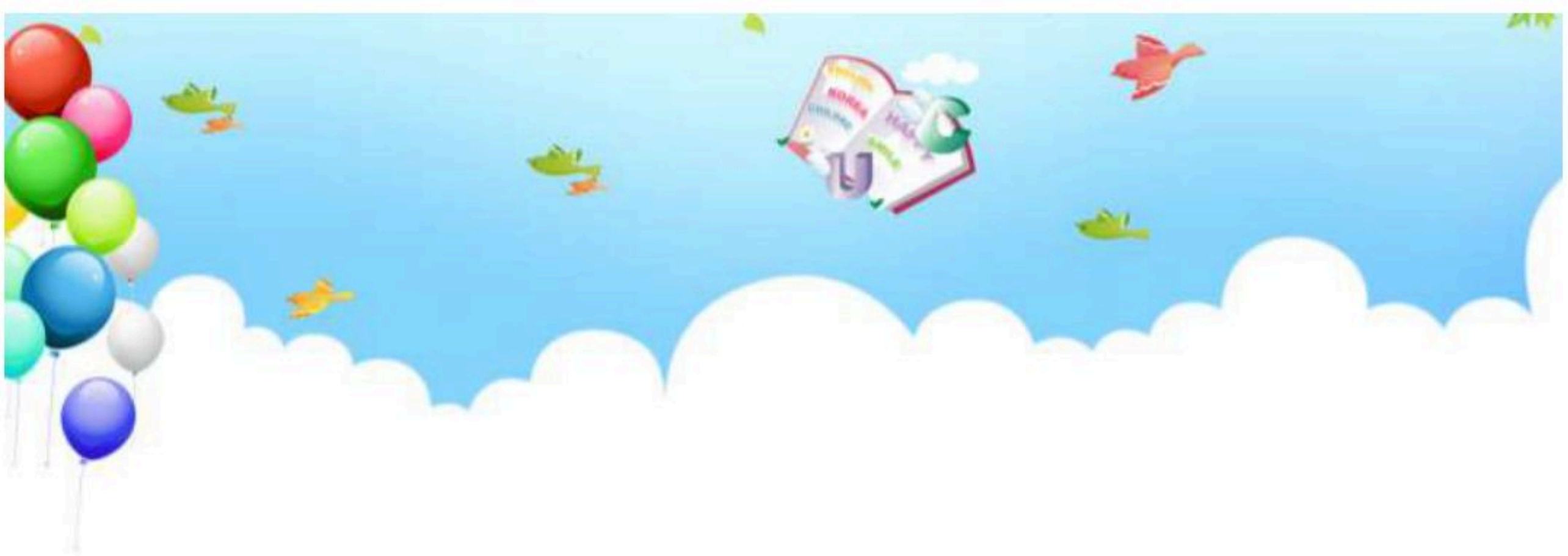
يقوم الطالب بالتعرف على أجزاء النبات (الجذور والسيقان

يصف وظائف أجزاء النبات.

اصل المفردات في مكانها الصحيح :

الجذور	الأوراق	الساق	الأزهار





الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها (٢)

يقوم الطالب بالتعرف على أجزاء النبات (الجذور والسيقان

يصف وظائف أجزاء النبات.

صل كل صورة بما يُناسبها:



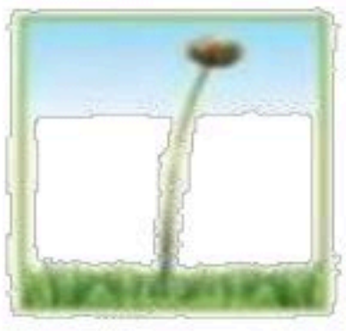
جُذُور



أوراق



ساق







الفصل الثاني

الدرس الثالث: نمو النباتات

يوضح أهمية الثمار والأزهار للنباتات

صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:



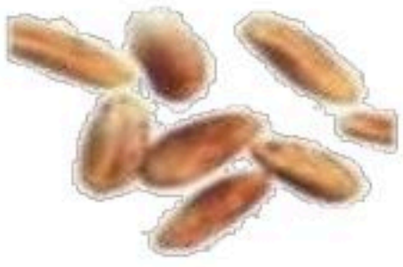


الثمرة

البادرة

البذور

الزهرة





ضع علامة (صح) أمام العبارة:

١.جزء النبات الذي يحمي البذور

٢. تنبُت البذرة ثم تنمو وتكون

٣. جزء النبات الذي ينبُت، ثم ينمو ليصير نباتاً جديداً





صل كل مرحلة من مراحل حياة نبات الفاصولياء بالرقم المناسب:

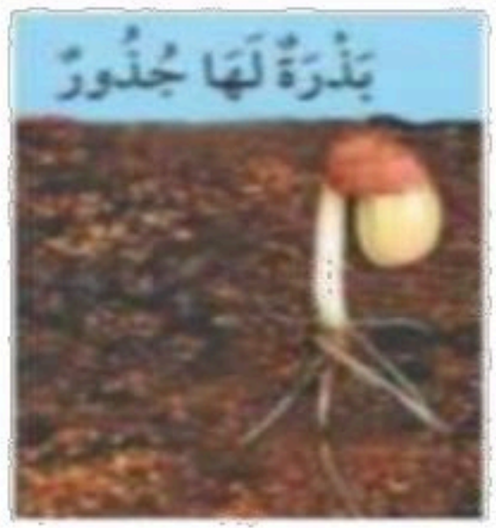






5 4 3 2 1

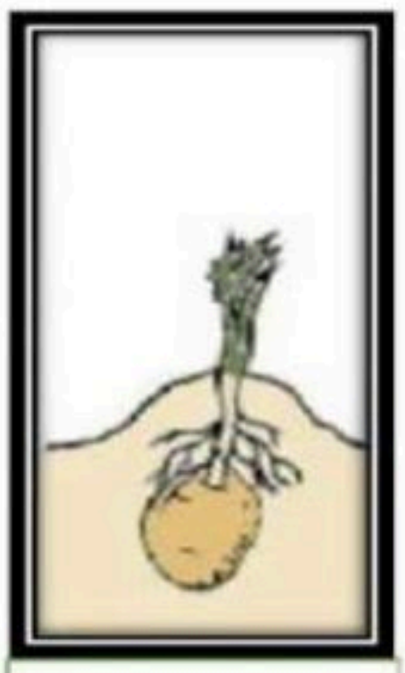


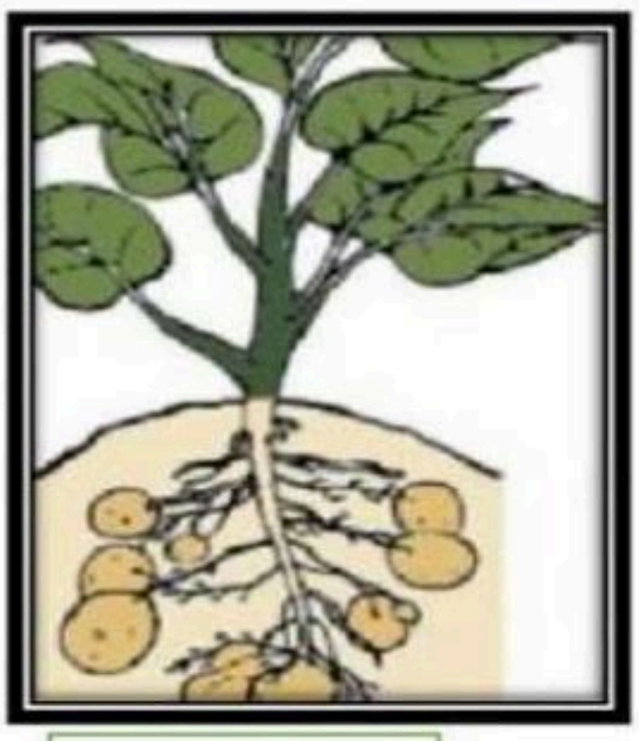


هيا يا صغيري رتب مراحل نمو النبات











الدرس الرابع:تعيش النباتات في أماكن كثيرة

يقوم بوصف كيف يُمكن للنبات أن يعيش في أماكن كثيرة

يقوم بوصف بيئة الغابة ، وبيئة الصحراء أيضاً



اختار الإجابة الصحيحة:

١.موطن تنمو في أشجار كثيرة وطويلة (الغابة – الصحراء – البحيرة)

٢. موطن تعيش فيه الجمال (الغابة – الصحراء – البحيرة)

٣. منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة (الغابة - الصحراء – البحيرة)

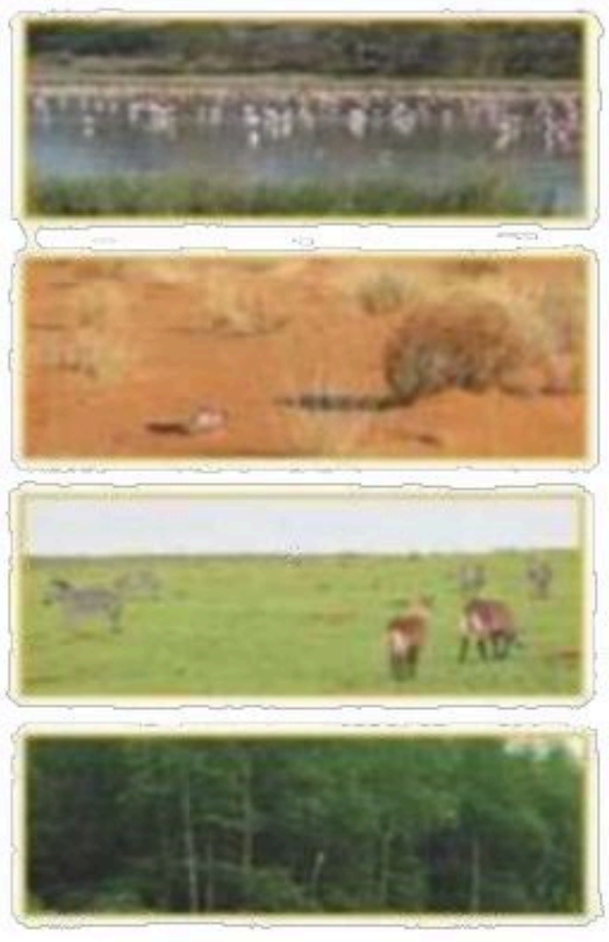
صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:

المنطقة العشبية

الغابة

البحيرة

الصحراء







الفصل الثالث



صل بين الصورة والكلمة المناسبة:





برمائي | طائر | حشرة | ثدي | زاحف

اختار الجواب الصحيح:

١. حيوانات لها زعانف تعيش في الماء. (الثدييات – الطيور – الأسماك)

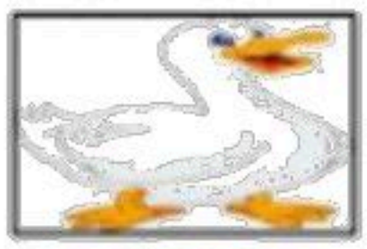
٢. العناكب من الحشرات (صح – خطأ).

٣. بعض الزواحف يغطي جسمها درع تحميها (صح - خطأ).





السؤال الأول ضع علامة (√) أو (X) أما العبارات التالية



تحتاج الطيور إلي الخياشيم لتأكل



البرمائيات لها جلد ناعم ورطب



يغطي أجسام بعض الثدييات شعر

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الحيوان الذي يغطي جسمه ريش











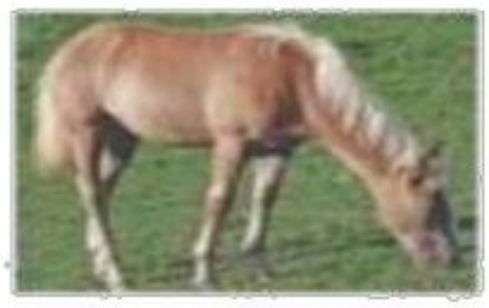


الدرس السادس: الحيوانات وحاجاتها

يستطيع الربط بين شكل أسنان الحيوان والطعام المناسب لتناوله

يستطيع تصنيف الحيوانات بناء على نوع طعامها

صل كل حيوان مع نمط غذائه:



آكلات اللحوم







آكلات الأعشاب



اختار الجواب الصحيح:



١. عثر أحمد على جمجمة حيوان في البرية:

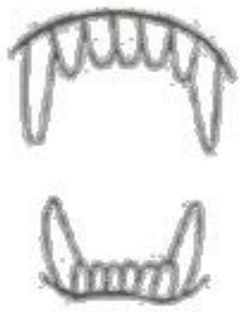
تعود هذه الجمجمة لحيوان: (آكلات الأعشاب – آكلات اللحوم)





صل الحيوان مع الأسنان المناسبة له:















آكلات نبات



آكلات لحوم

الدرس السادس: الحيوانات وحاجاتها (٢)

يشرح كيفية حصول الحيوانات المختلفة على حاجاتها

صل كل حيوان بطريقة تنقلُه:









السباحة

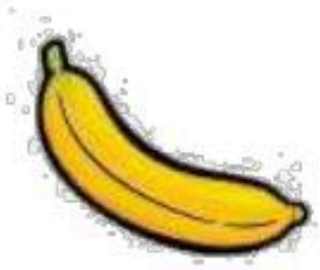
الركض

الزحف

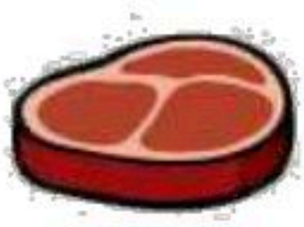
الطيران

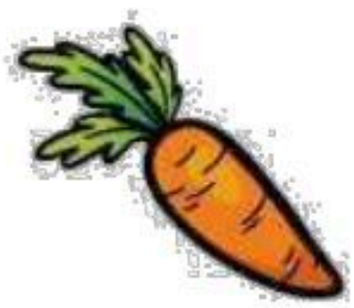


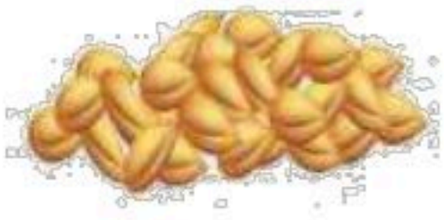
صل كل حيوان بغذائه المناسب :













MILK













GO



الفصل الرابع

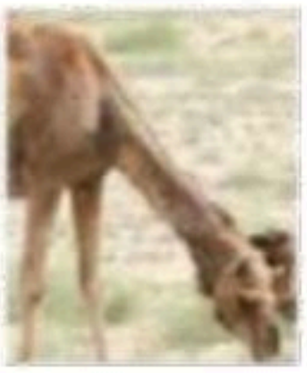
الدرس الأول: مواطن على اليابسة (٢)

يصف مواطن اليابسة

يتعرف مواطن اليابسة المختلفة

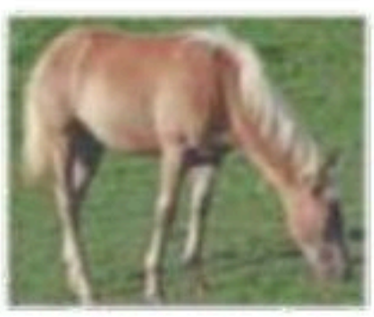
صل كل حيوان بالمنطقة التي يعيش فيها:





الصحراء





المنطقة العشبية





صل الحيو انات بأماكن عيشها:













الوحدة الثالثة (أرضنا)

تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			

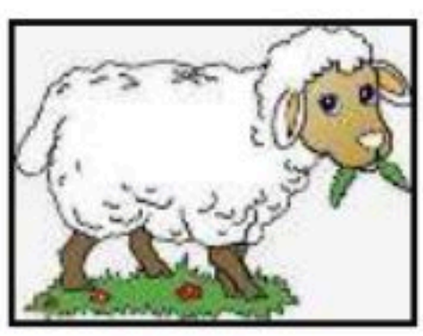
الدرس الأول(موارد الأرض)

١_ نضع أشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)

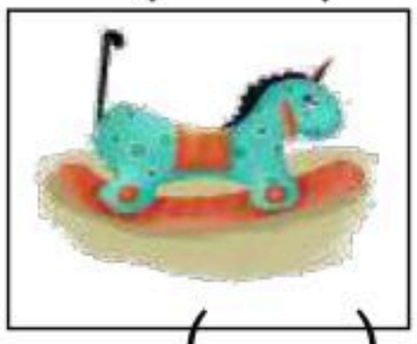

(.....)


(.....)

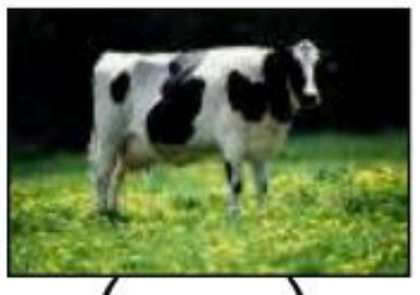

(.....)


(.....)


(.....)

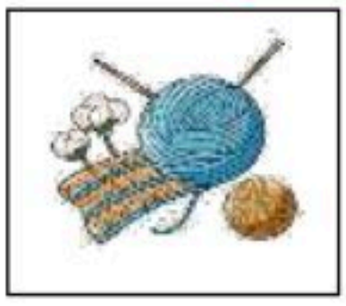

(.....)

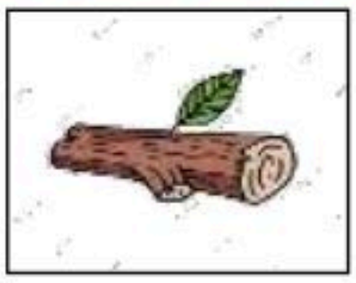

(.....)

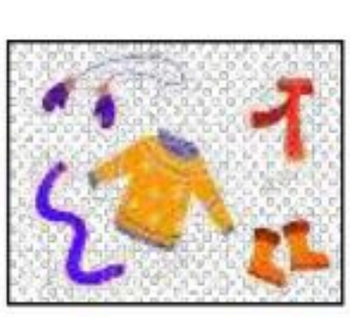

(.....)

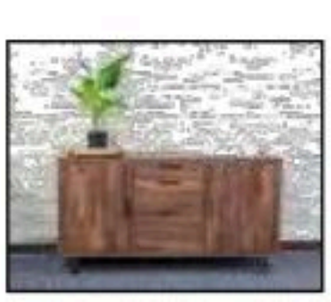
٢_ نصل بين كل مورد واستخداماته :





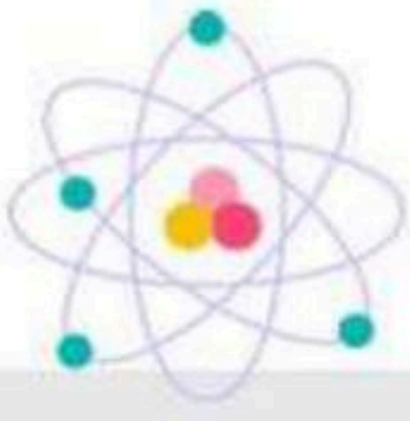


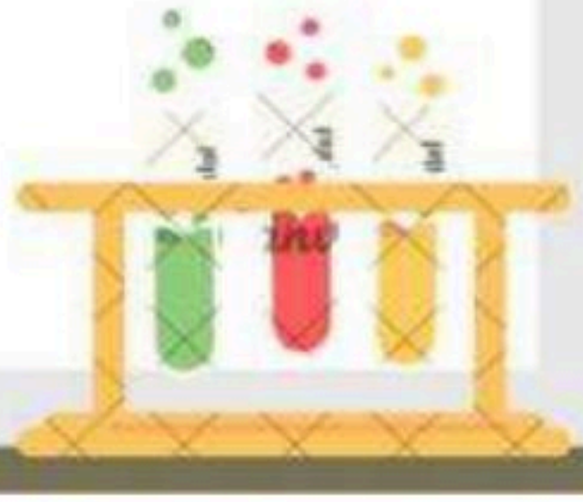






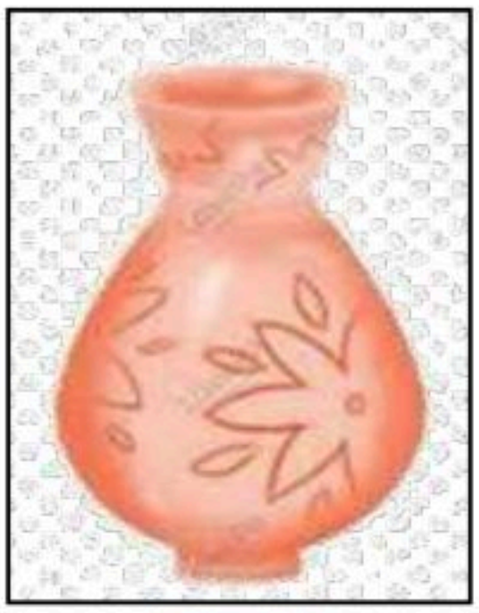






الدرس الأول(موارد الأرض)

١_ من خلال الصور التالية نحدد الأستخدامات من مورد التربة :

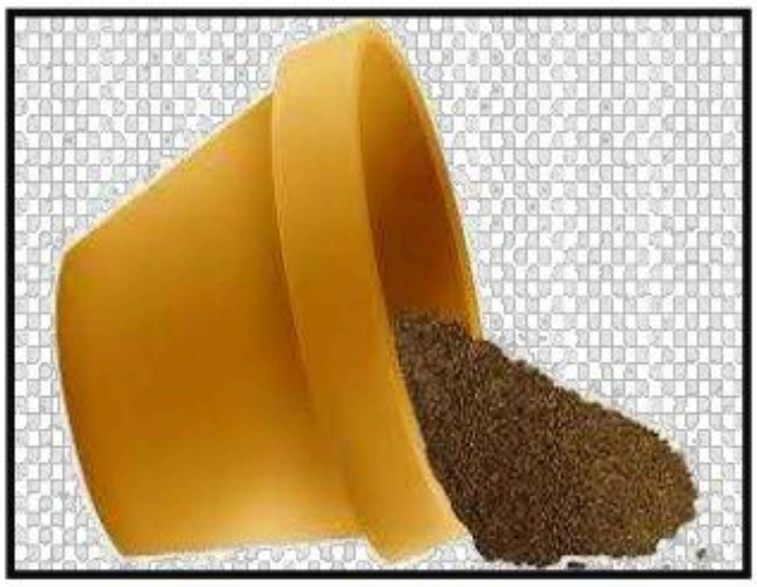






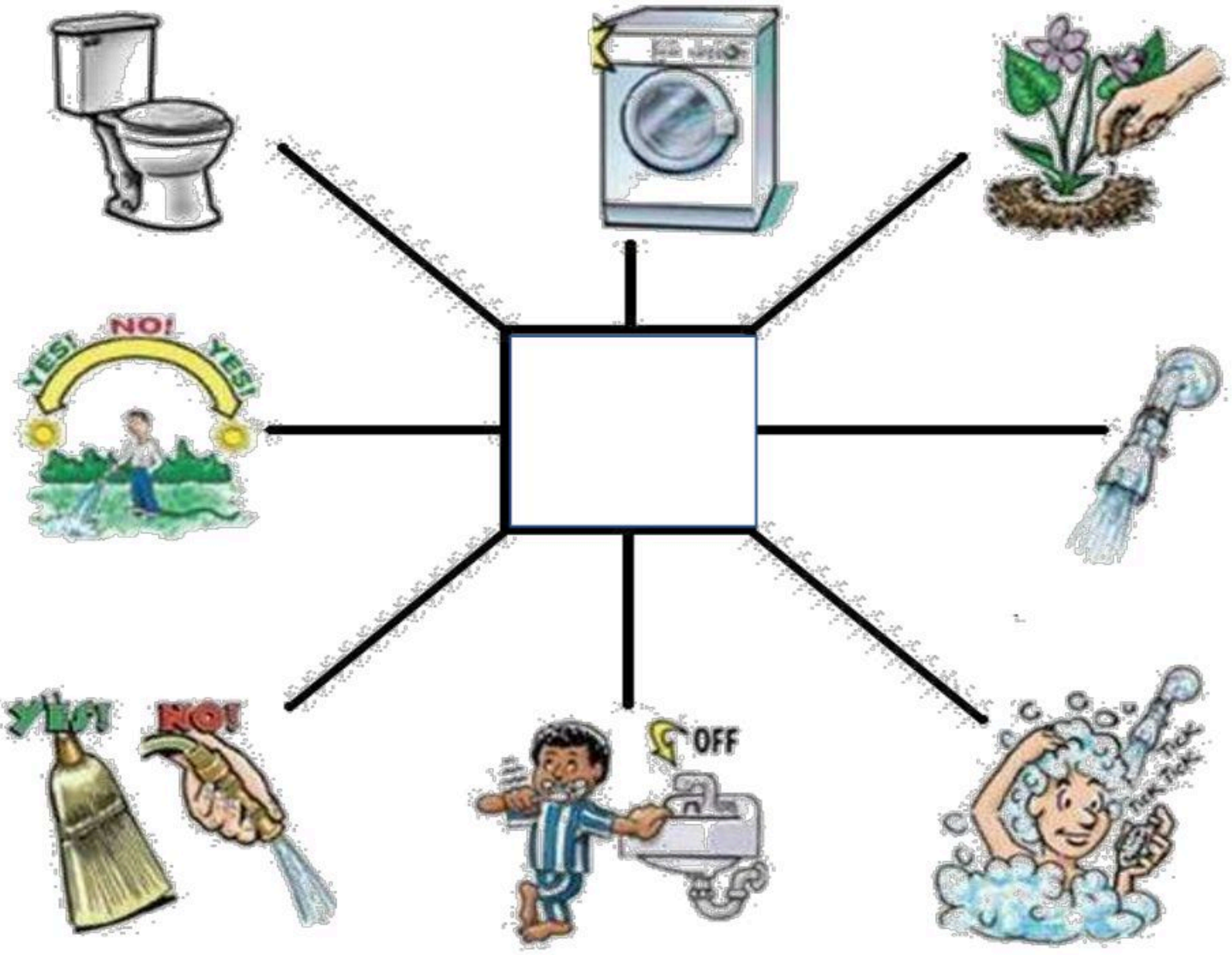
2_ماالمورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:





الدرس الثاني (الاستفادة من موارد الأرض)

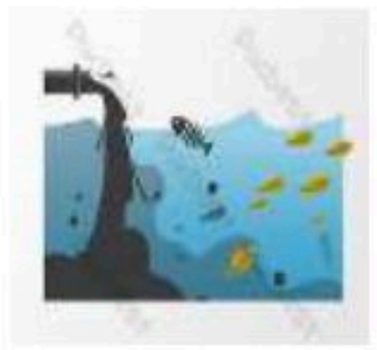
١_ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :

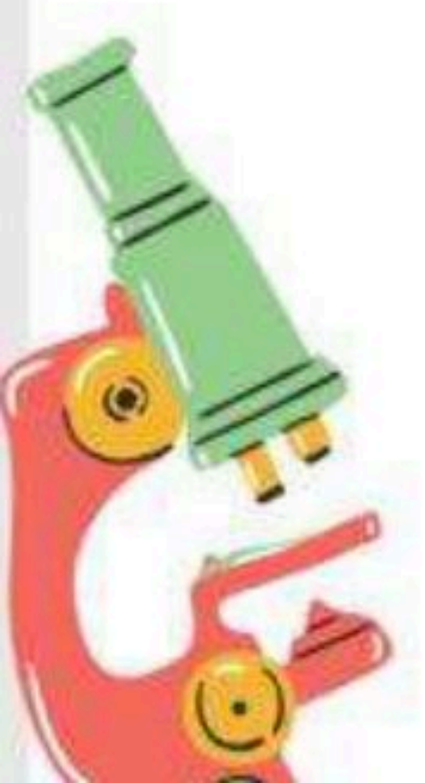


٢_ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :

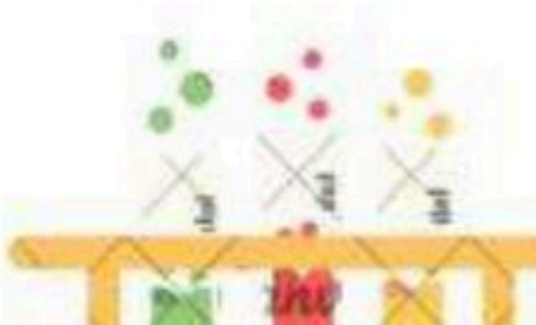












الدرس الثاني (المحافظة على موارد الأرض)

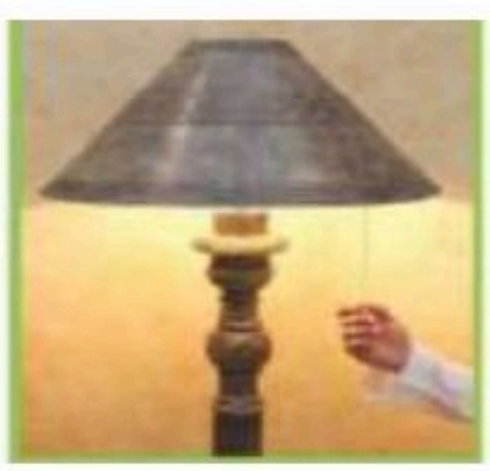
١_ نصل كل صورة بما يناسبها :



التدوير



الترشيد

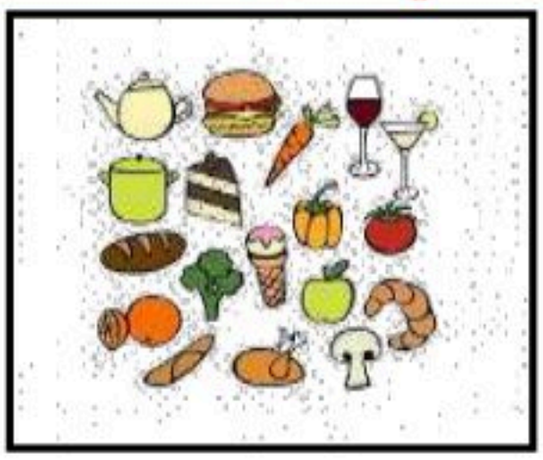


إعادة الاستخدام

٢-نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



(.....)



(.....)



(.....)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الاول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام

الاســـــم : .....

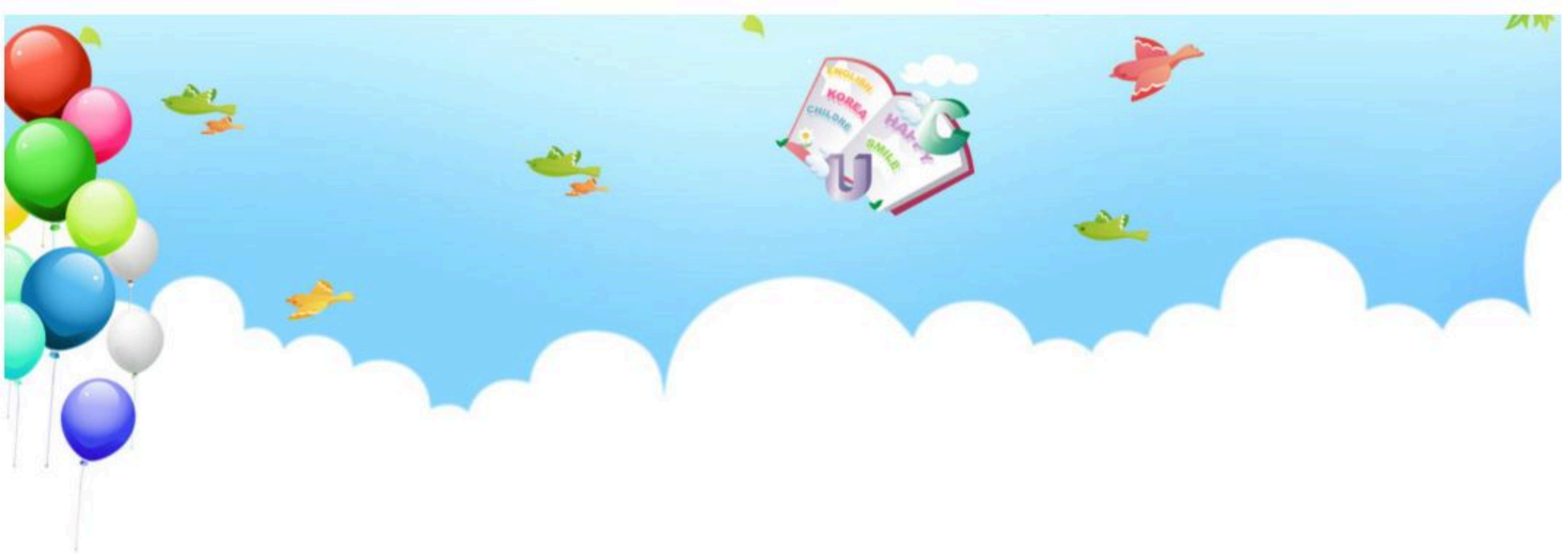
الفصل : .....

نموذج الإجابة

العلوم

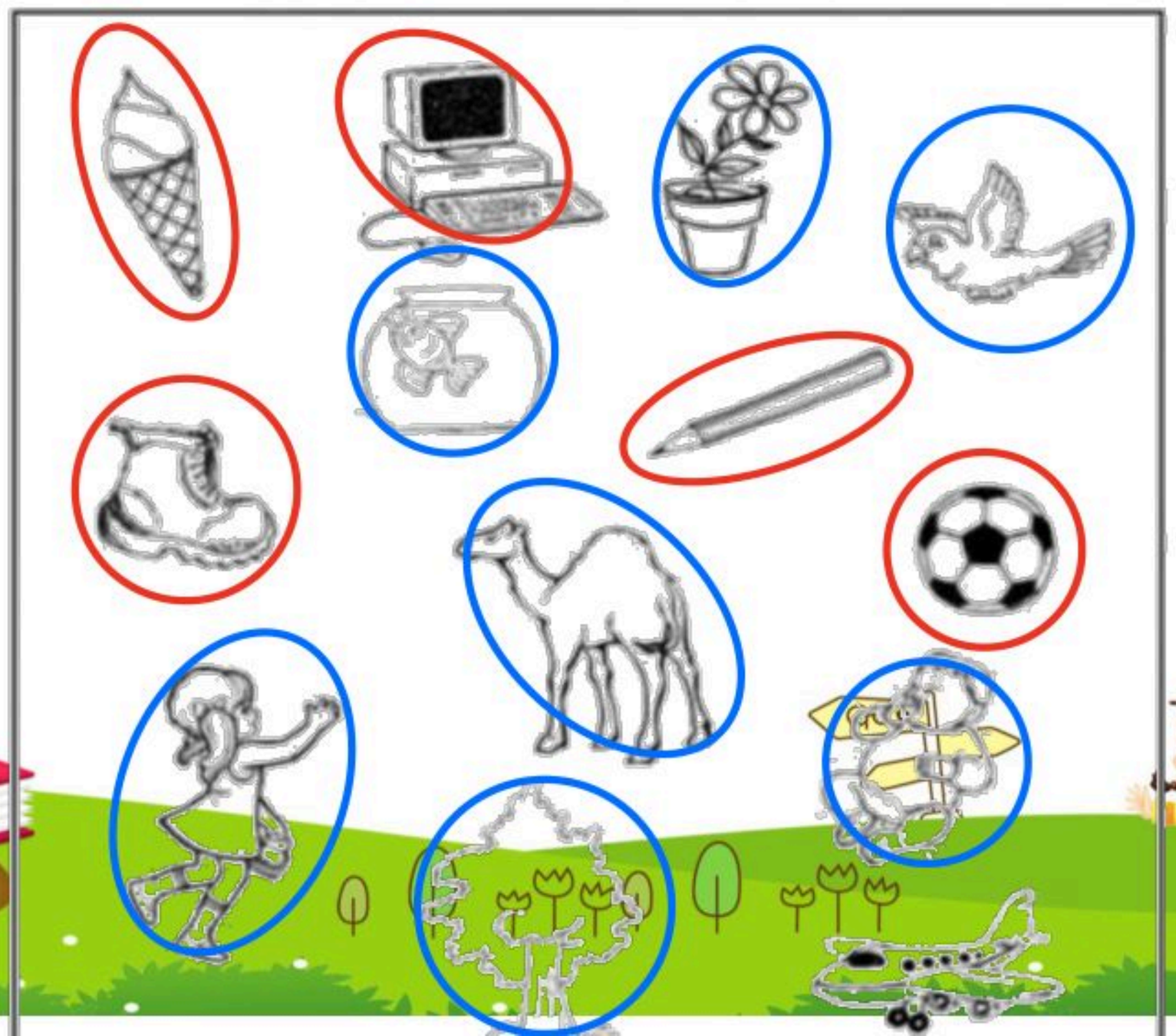
سكرة الشمري

الفصل الأول



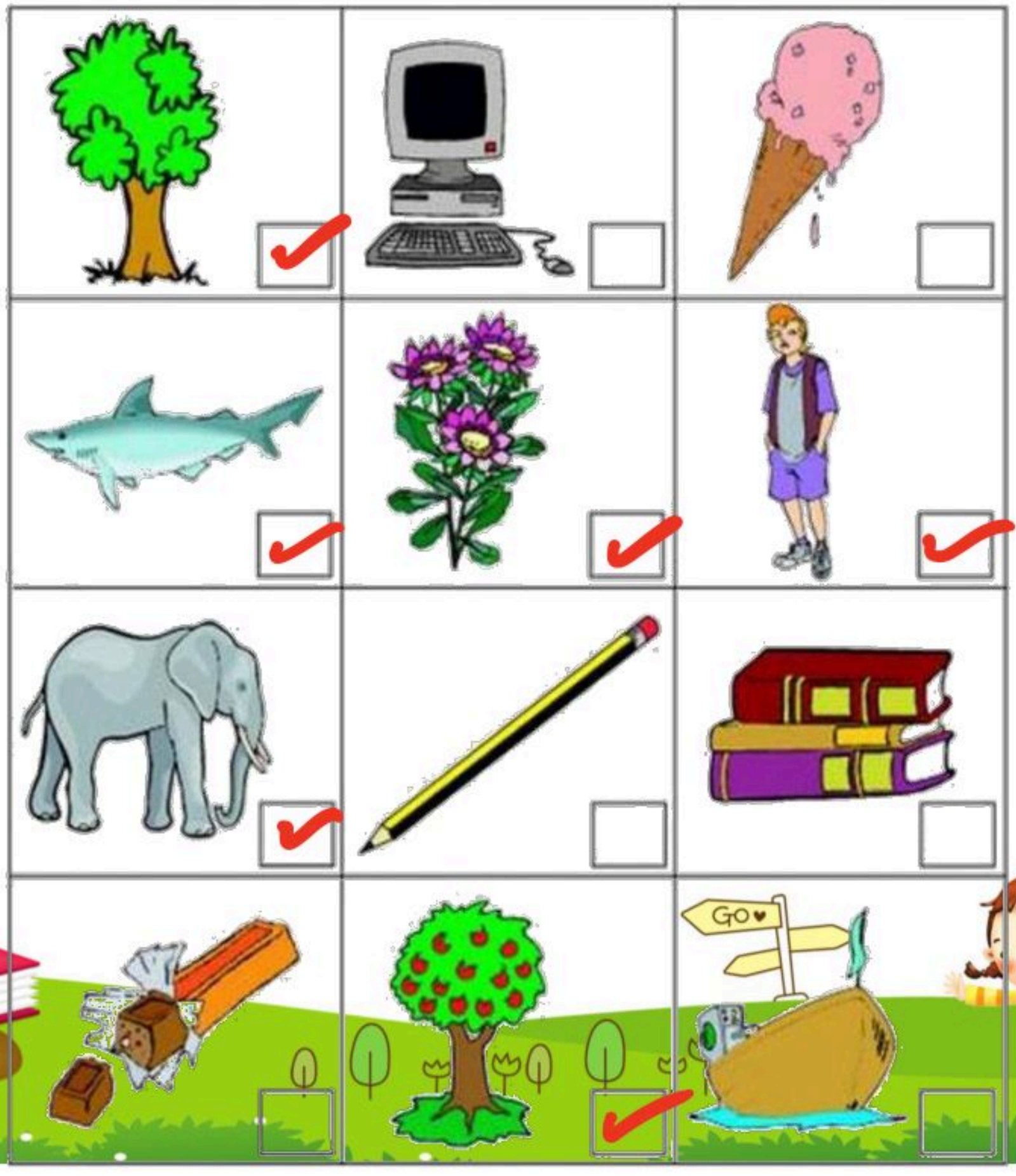


-أحوط المخلوقات الحية باللون الأزرق و الاشياء الغير حية باللون الأحمر:



تعرف إلى الكائنات الحية

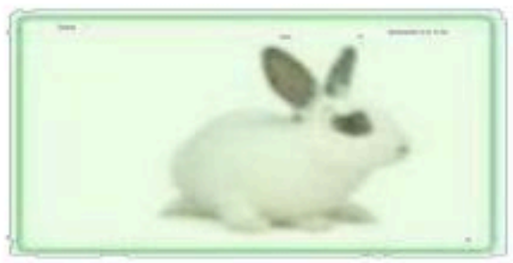
اختر الكائن الحي.



الدرس الأول : المخلوقات الحية ٢

اختر الجواب الصحيح:

١) كل مما يلى عبارة عن مخلوق حى إلا:



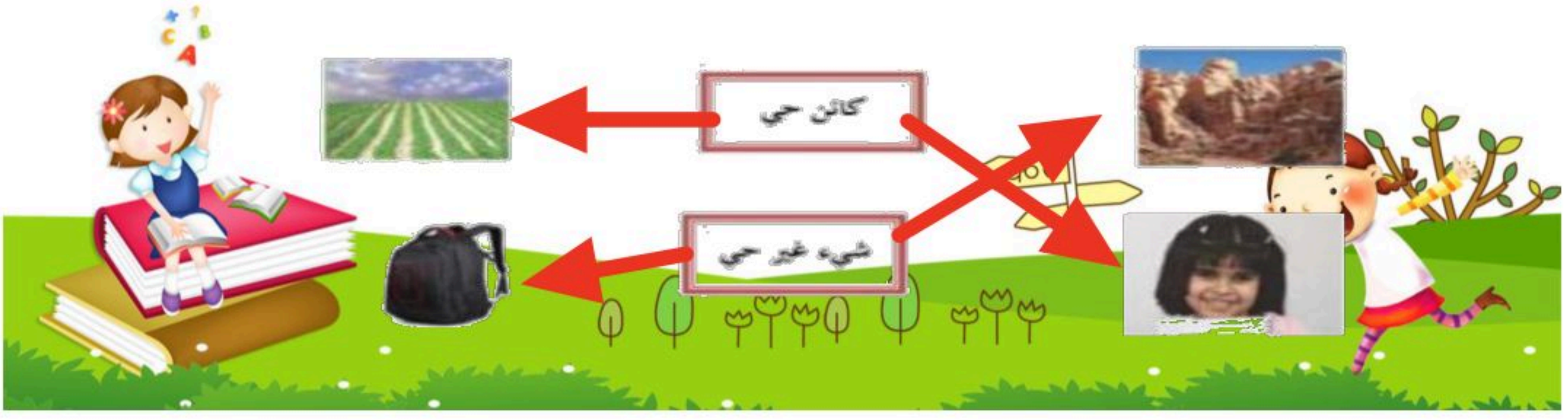


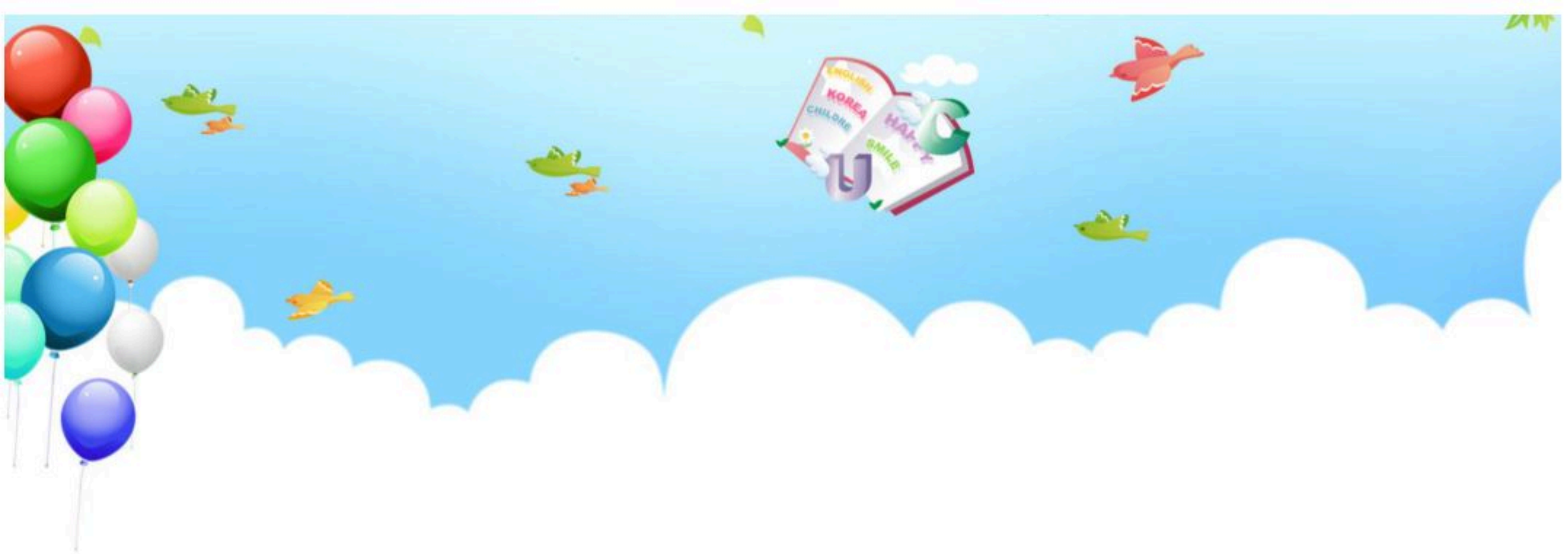
٢) أي مما يلي مخلوق





صل كل صورة بما يُناسبها:





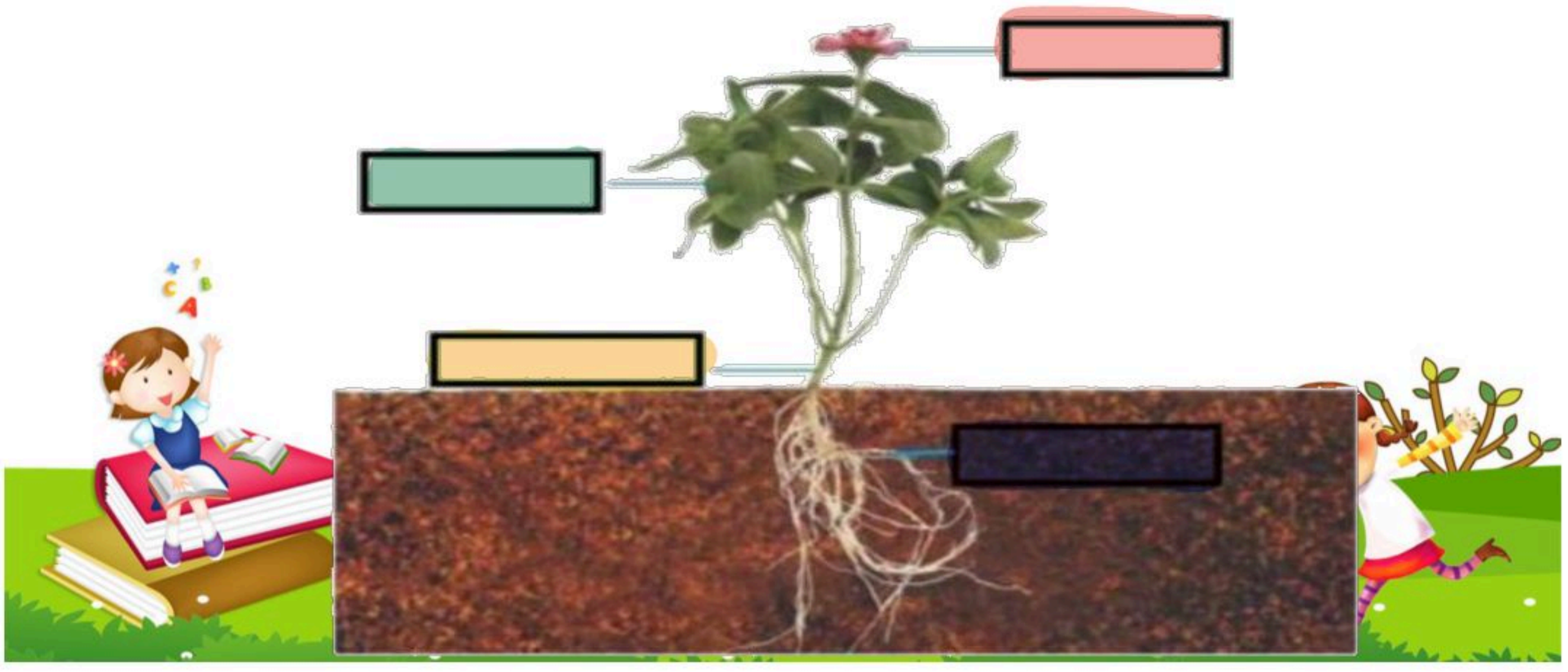
الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها

يقوم الطالب بالتعرف على أجزاء النبات (الجذور والسيقان

يصف وظائف أجزاء النبات.

اصل المفردات في مكانها الصحيح :

الجذور	الأوراق	الساق	الأزهار



الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها (٢)

يقوم الطالب بالتعرف على أجزاء النبات (الجذور والسيقان

يصف وظائف أجزاء النبات.

صل كل صورة بما يُناسبها:



جُذُور

أوراق

ساق

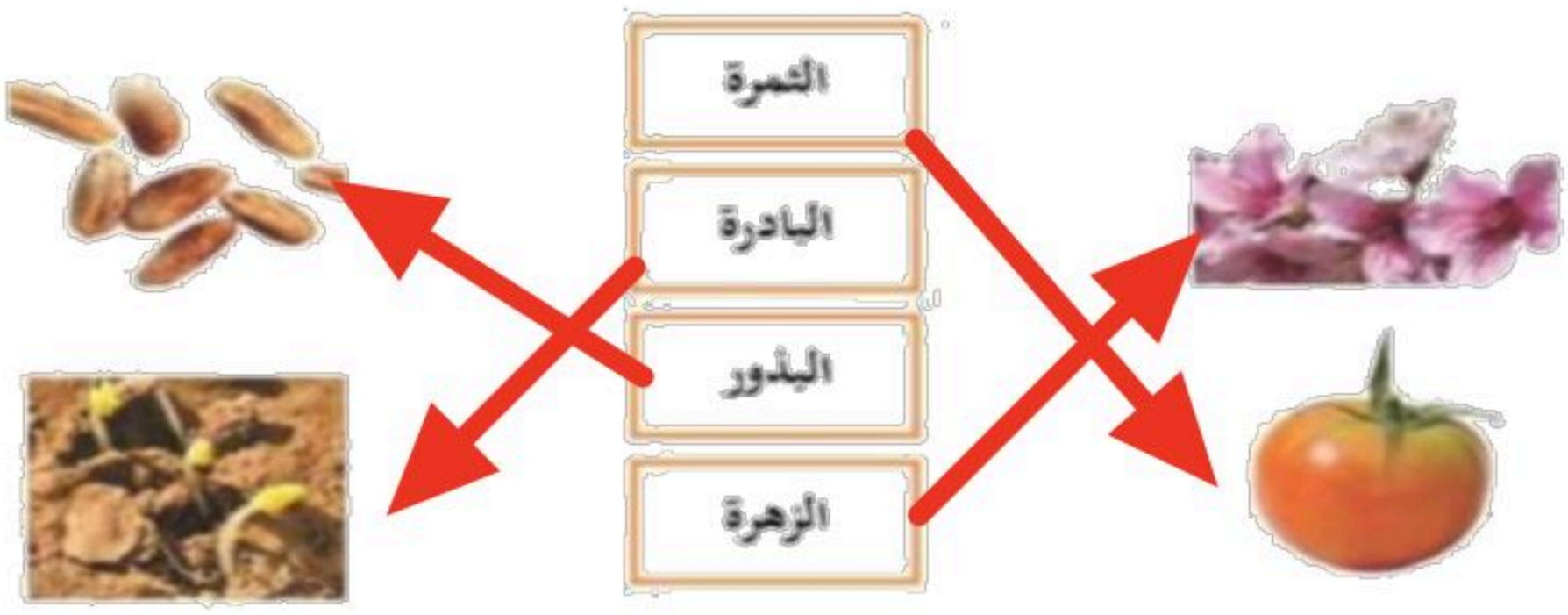
الفصل الثاني



الدرس الثالث: نمو النباتات

يوضح أهمية الثمار والأزهار للنباتات

صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:

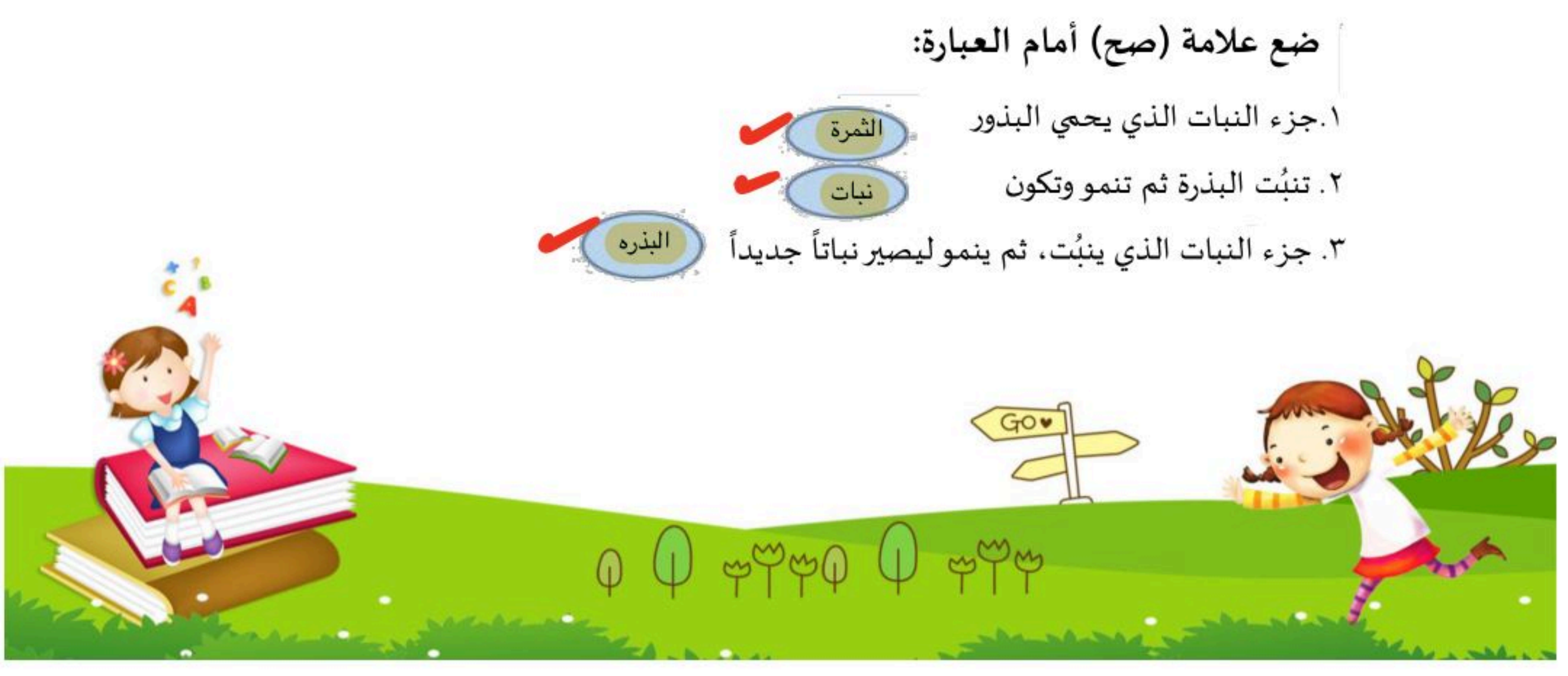


ضع علامة (صح) أمام العبارة:

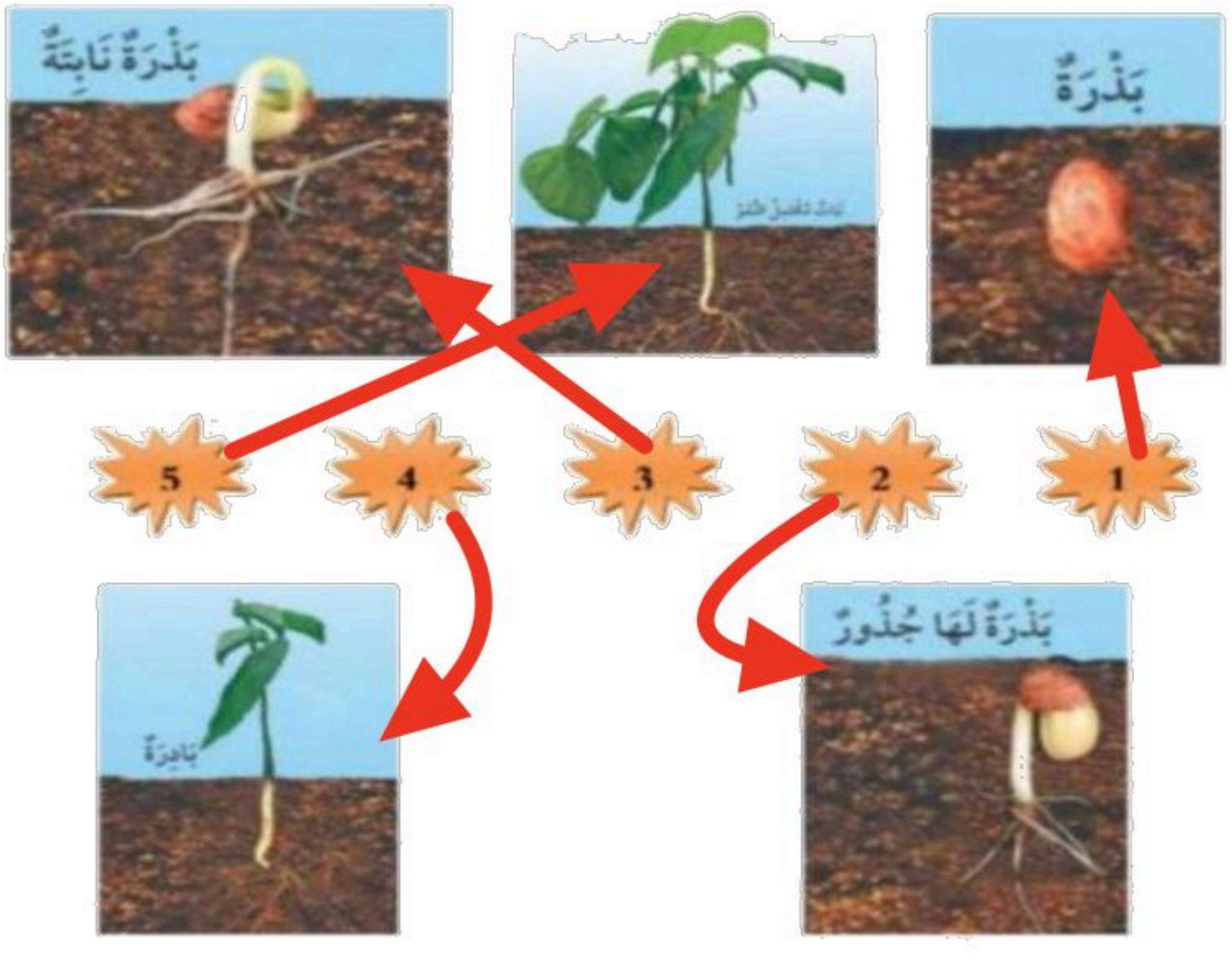
١.جزء النبات الذي يحمي البذور ✓ الثمرة

٢. تنبُت البذرة ثم تنمو وتكون ✓ نبات

٣. جزء النبات الذي ينبُت، ثم ينمو ليصير نباتاً جديداً ✓ البذره



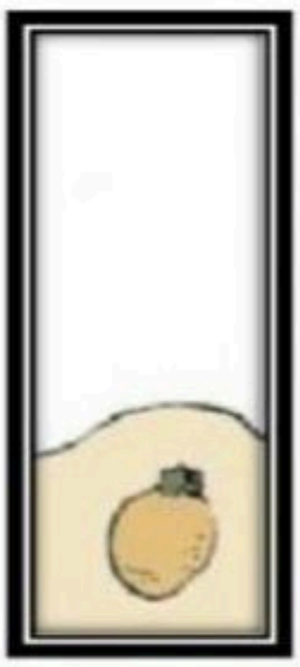
صل كل مرحلة من مراحل حياة نبات الفاصولياء بالرقم المناسب:



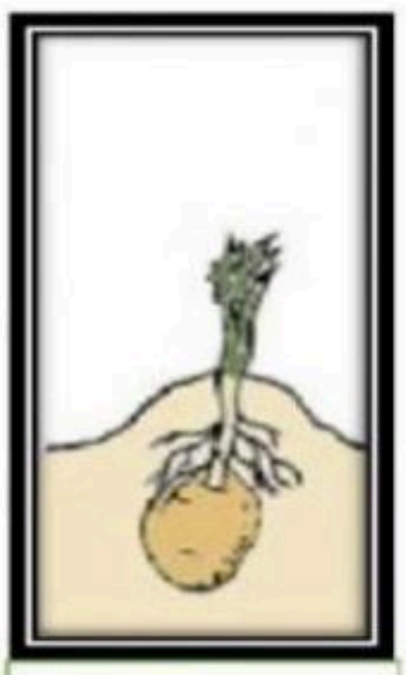
هيا يا صغيري رتب مراحل نمو النبات



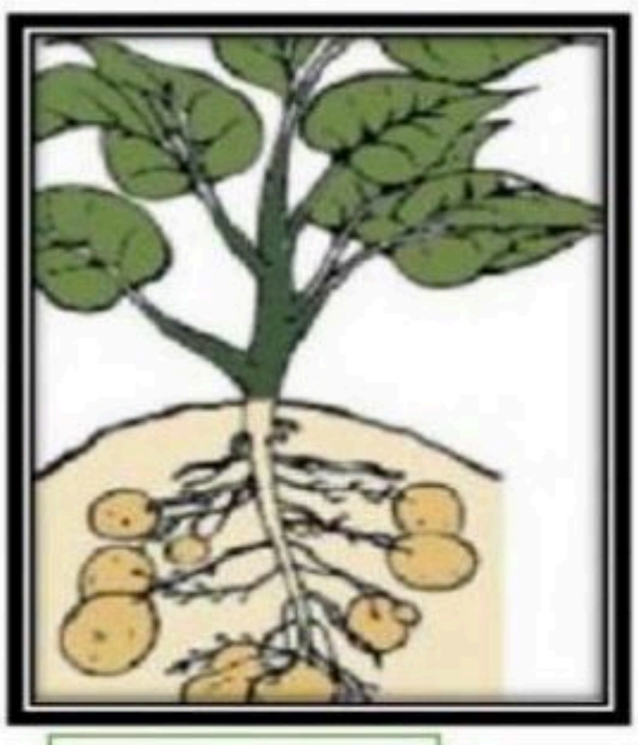
٣



١



٢



٤



الدرس الرابع:تعيش النباتات في أماكن كثيرة

يقوم بوصف كيف يُمكن للنبات أن يعيش في أماكن كثيرة

يقوم بوصف بيئة الغابة ، وبيئة الصحراء أيضاً

اختار الإجابة الصحيحة:

١.موطن تنمو في أشجار كثيرة وطويلة (الغابة – الصحراء – البحيرة)

٢. موطن تعيش فيه الجمال (الغابة – الصحراء – البحيرة)

٣. منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة (الغابة - الصحراء – البحيرة)

صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:

المنطقة العشبية

الغابة

البحيرة

الصحراء



الفصل الثالث



الدرس الخامس: أنواع الحيوانات

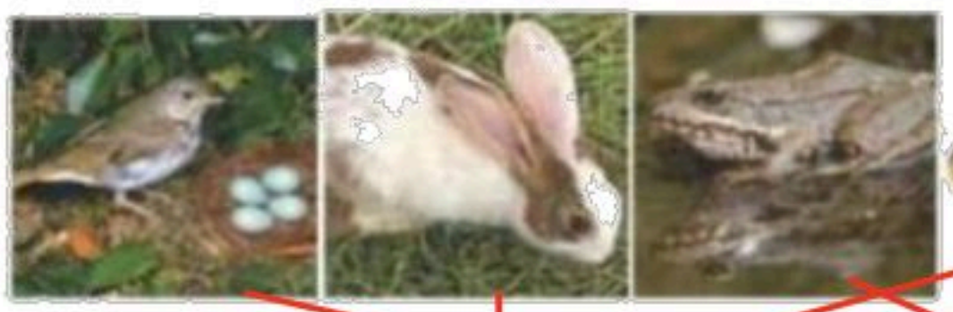
يرى أنواع متعددة من الحيوانات ويقوم بوصفها

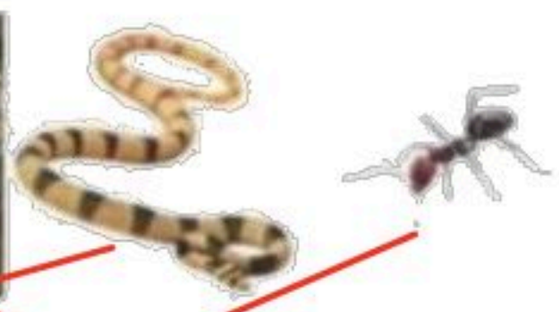
يشرح أوجه التشابُه والاختلاف بين الحيوانات





صل بين الصورة والكلمة المناسبة:





زاحف | ثدي | حشرة | طائر | برمائي

اختار الجواب الصحيح:

١. حيوانات لها زعانف تعيش في الماء. (الثدييات – الطيور – الأسماك)

٢. العناكب من الحشرات (صح – خطأ).

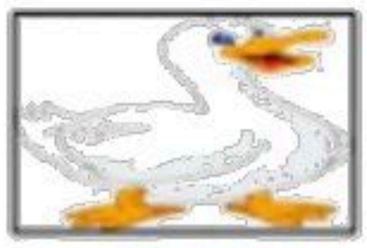








السؤال الأول ضع علامة (√) أو (X) أما العبارات التالية



تحتاج الطيور إلي الخياشيم لتأكل (X)



البرمائيات لها جلد ناعم ورطب (✓)



يغطي أجسام بعض الثدييات شعر (✓)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الحيوان الذي يغطي جسمه ريش







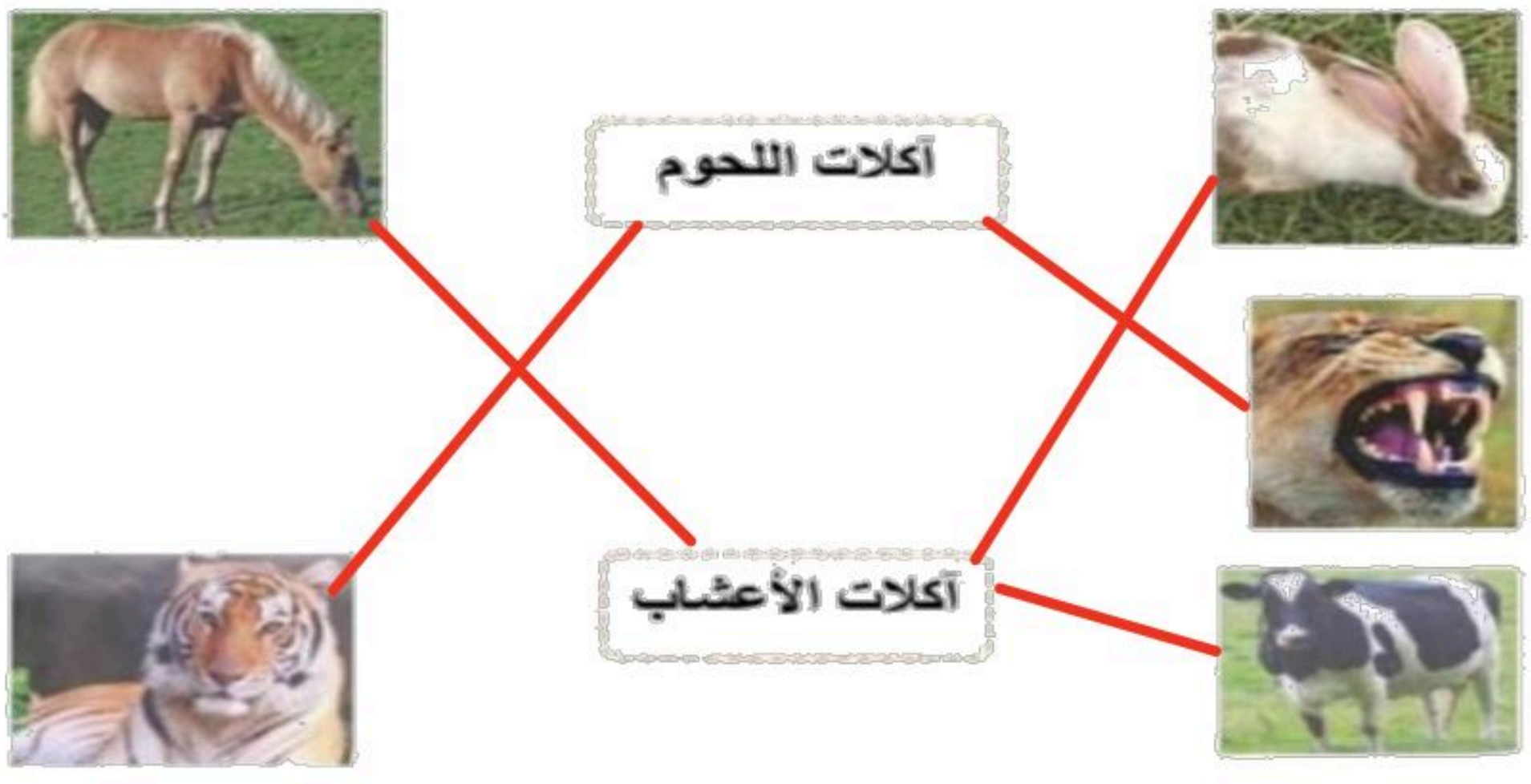








صل كل حيوان مع نمط غذائه:



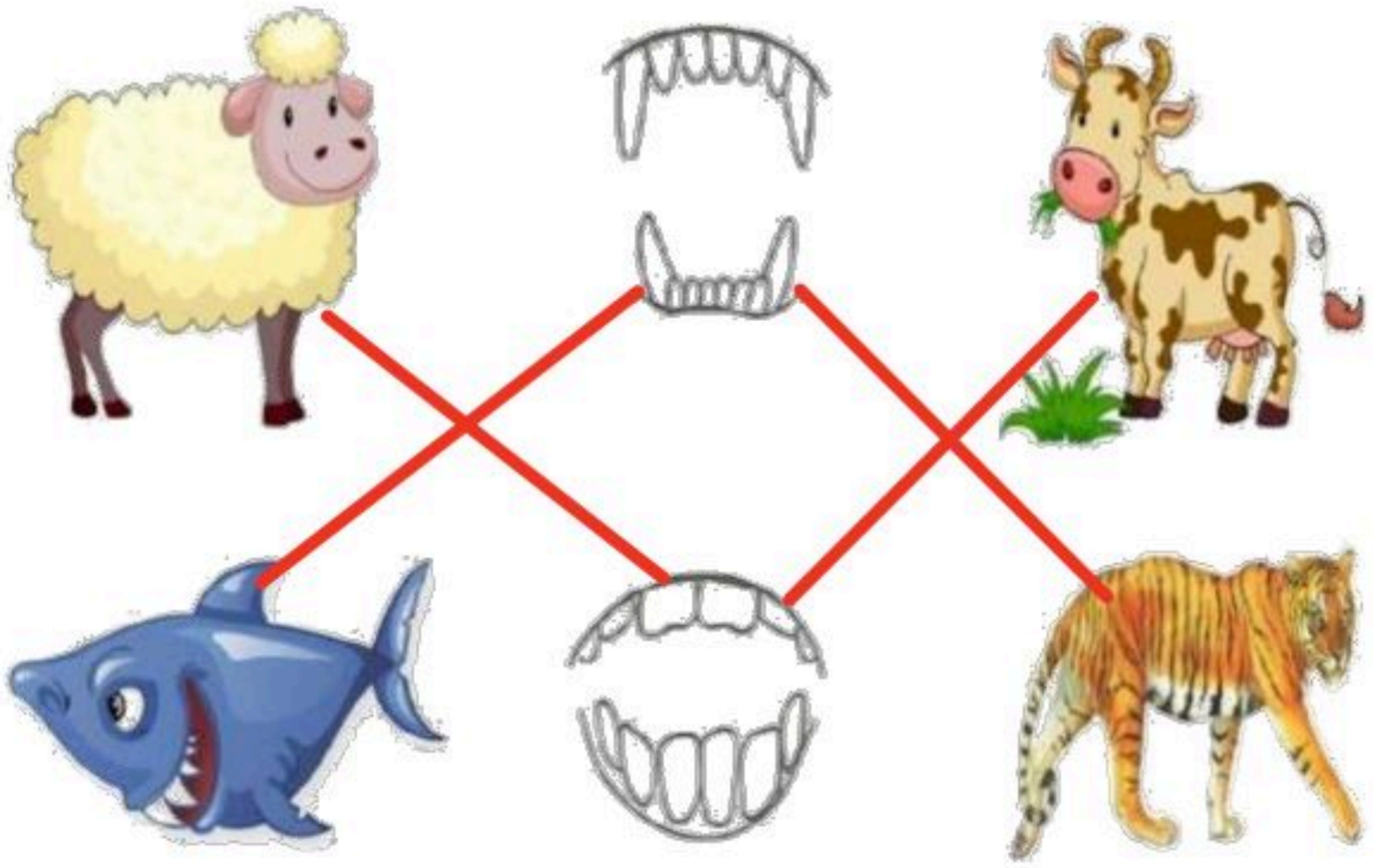
اختار الجواب الصحيح:

١. عثر أحمد على جمجمة حيوان في البرية:

تعود هذه الجمجمة لحيوان: (آكلات الأعشاب – آكلات



صل الحيوان مع الأسنان المناسبة له:





آكلات نبات

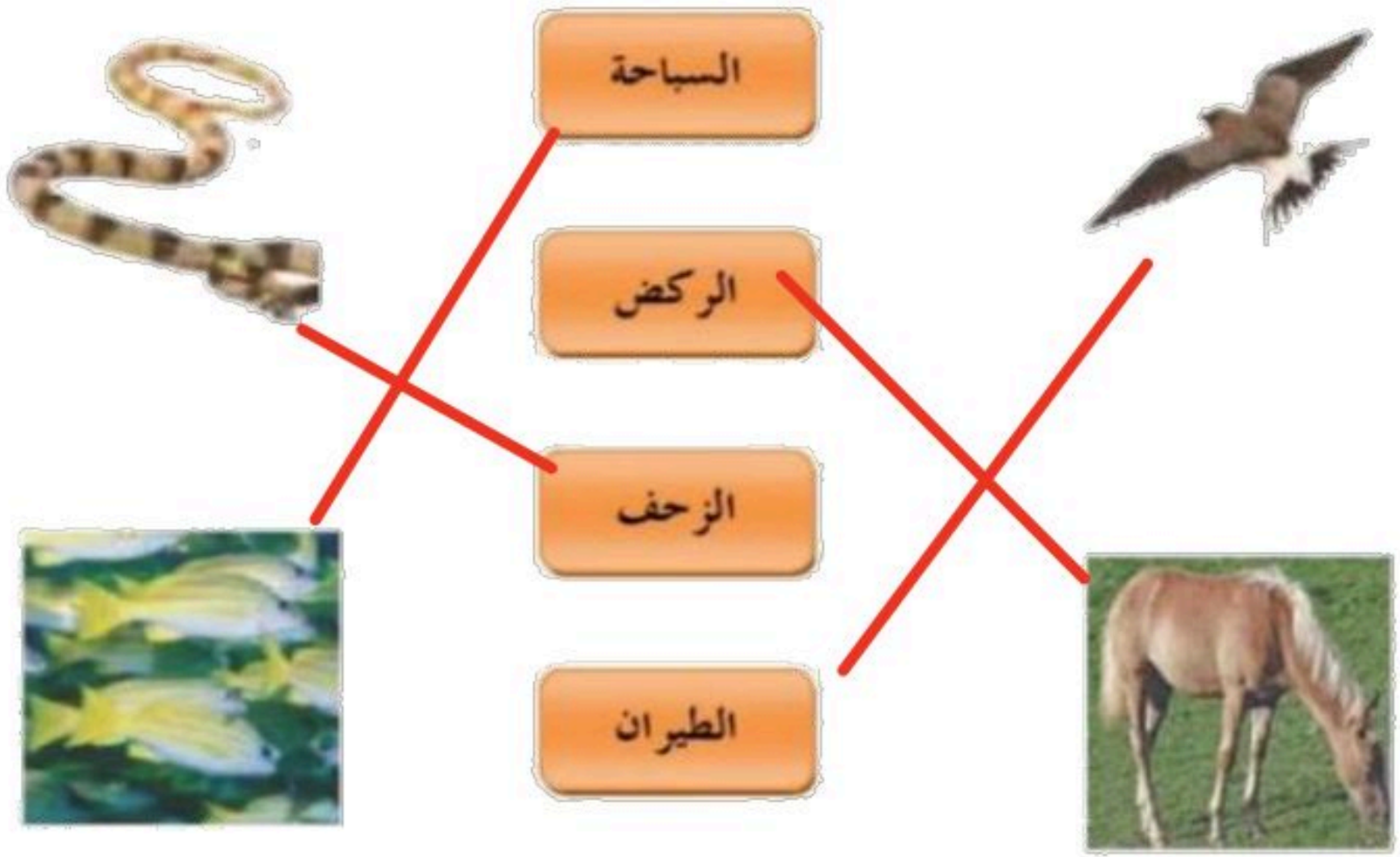
آكلات لحوم



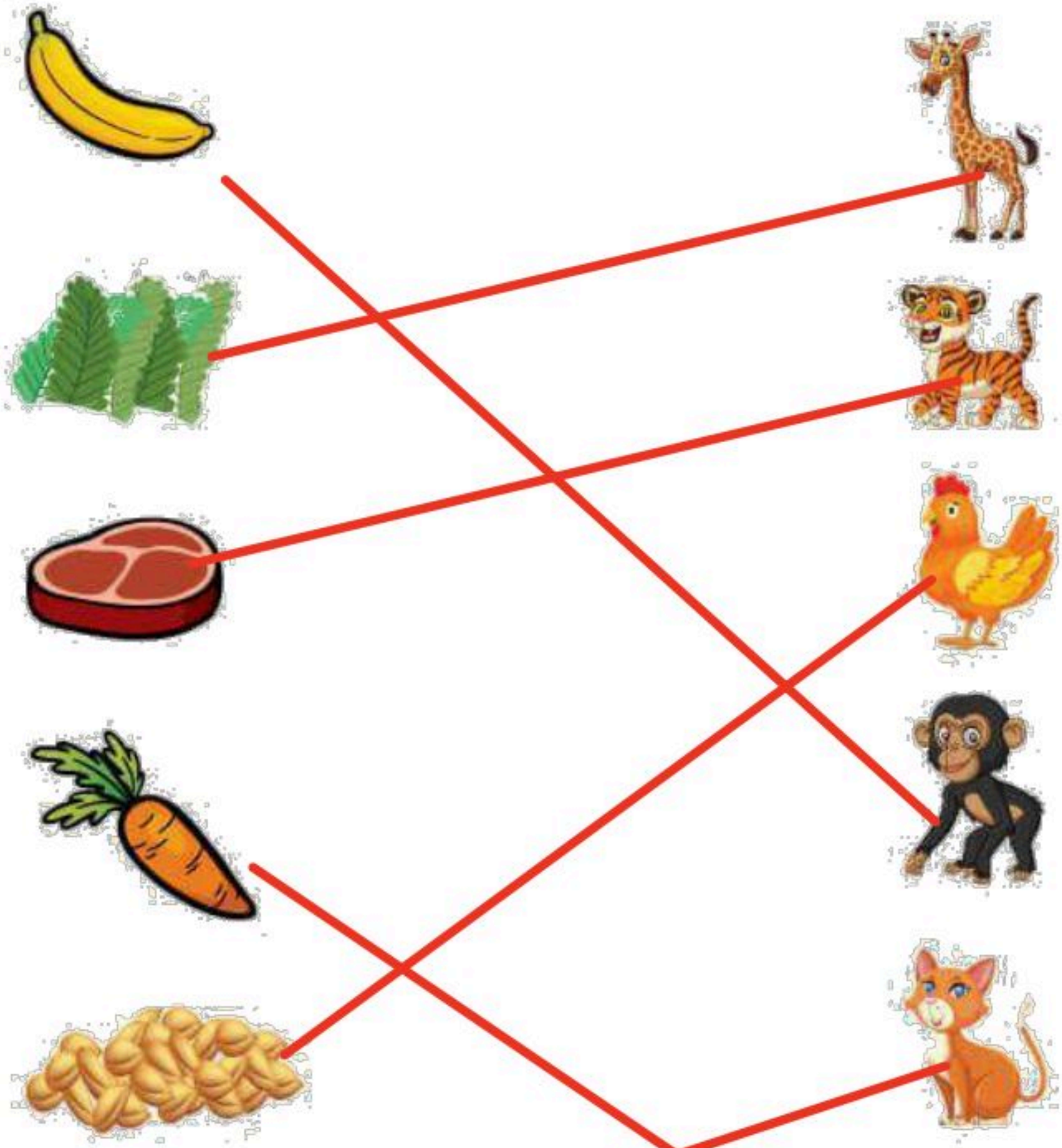
الدرس السادس: الحيوانات وحاجاتها (٢)

يشرح كيفية حصول الحيوانات المختلفة على حاجاتها

صل كل حيوان بطريقة تنقلُه:



صل كل حيوان بغذائه المناسب :



الفصل الرابع

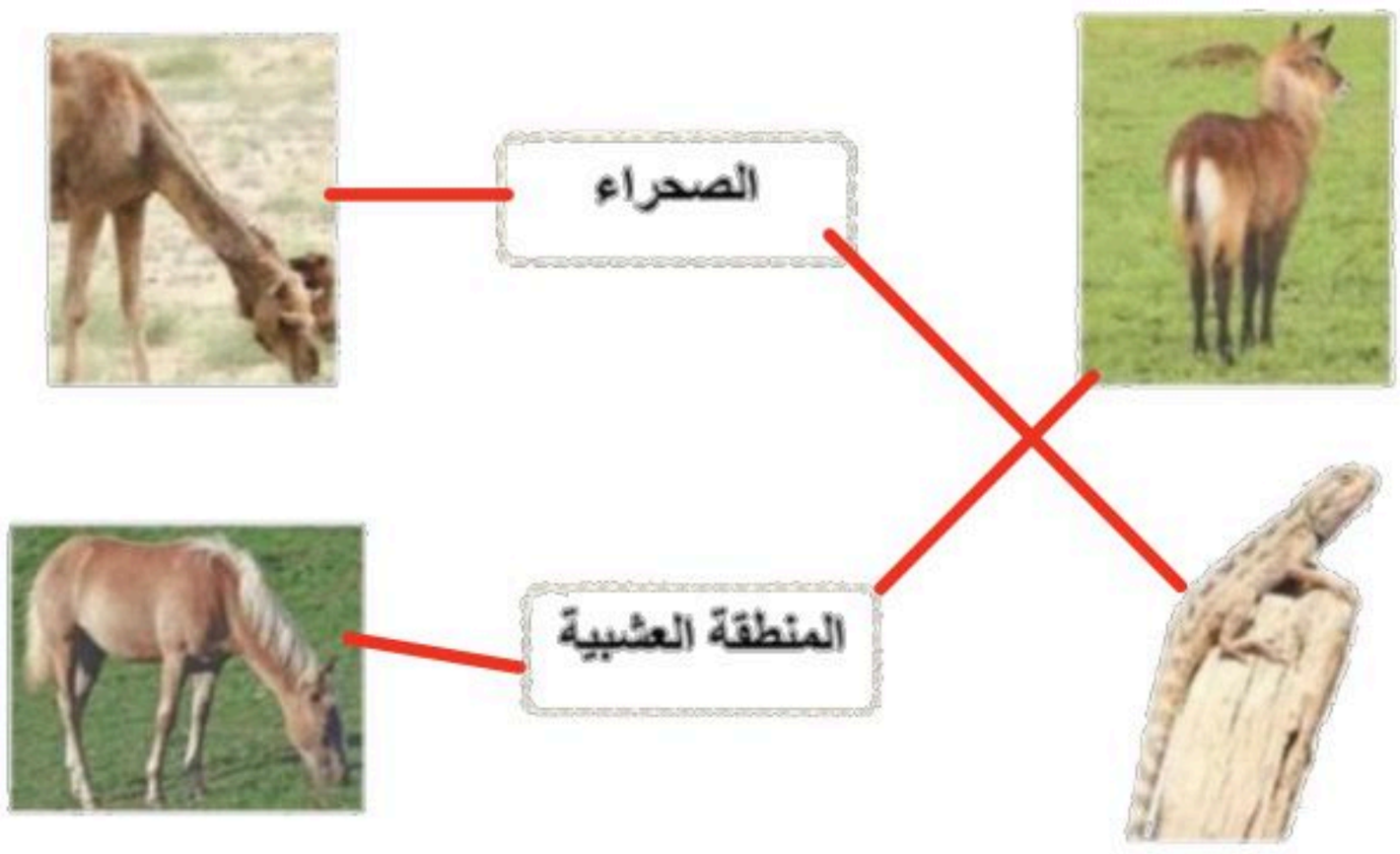


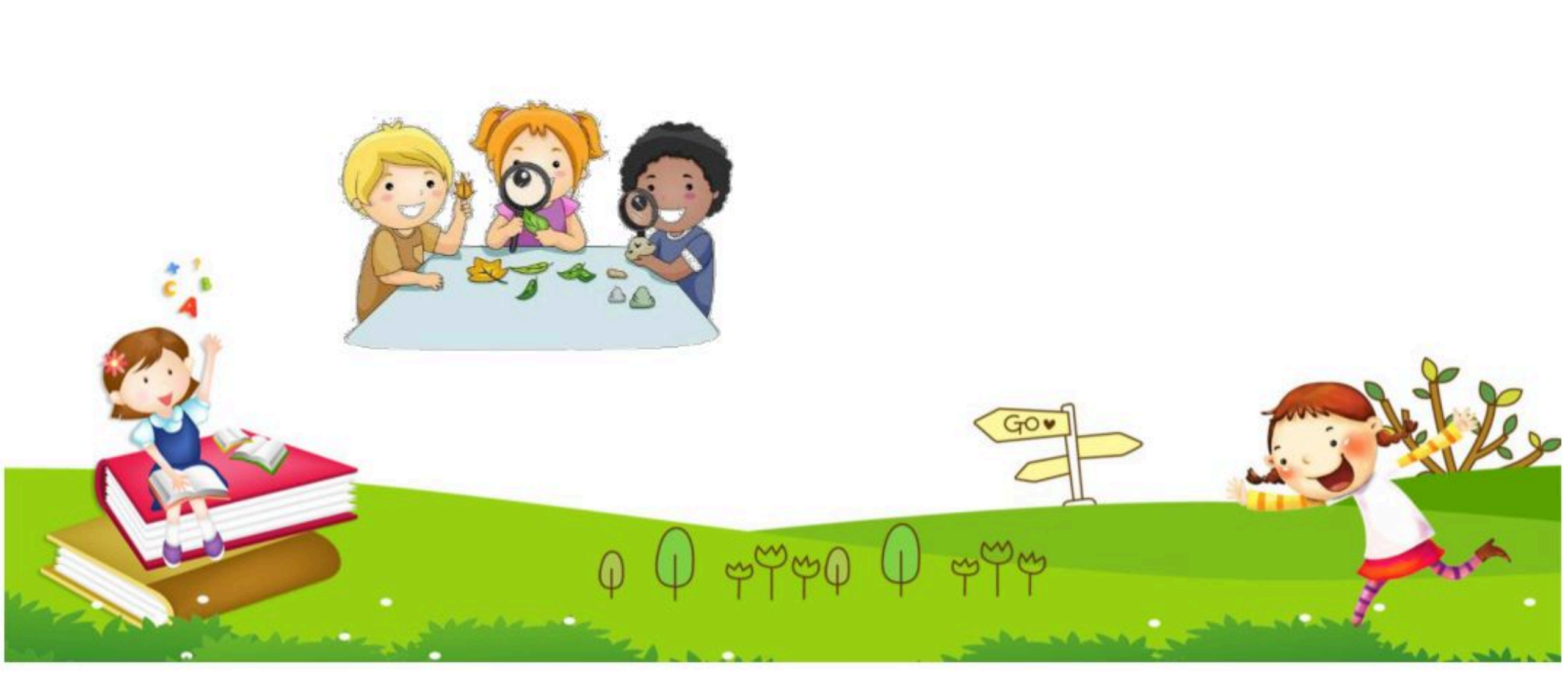
الدرس الأول : مواطن على اليابسة ٢



- يقوم بوصف مواطن اليابسة.
- يتعلم أكثر عن مواطن اليابسة المختلفة.

صل كل حيوان بالمنطقة التي يعيش فيها:





صل الحيوانات بأماكن عيشها:









الوحدة الثالثة (أرضنا)

تقييم الوحدة

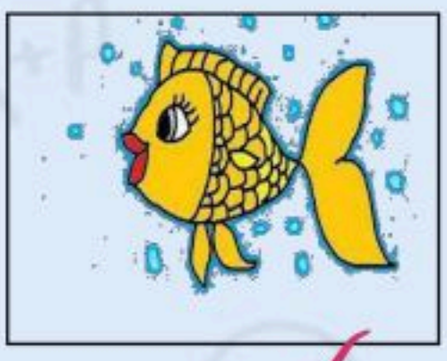
التوصيات	التقييم		
			





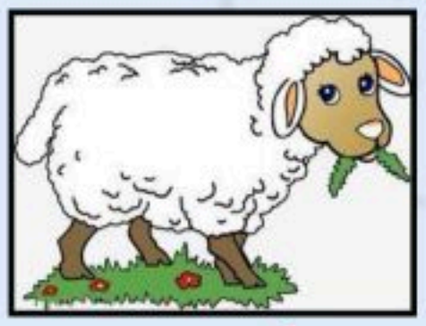
الدرس الأول(موارد الأرض)

١_ نضع أشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :


(.....✓.....)


(.....✓.....)


(.....)


(.....✓.....)


(.....✓.....)


(.....✓.....)

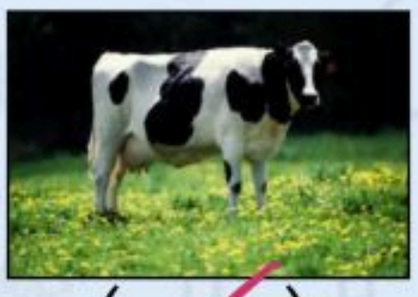

(.....)


(.....)


(.....)


(.....)


(.....✓.....)


(.....✓.....)

٢_ نصل بين كل مورد واستخداماته :

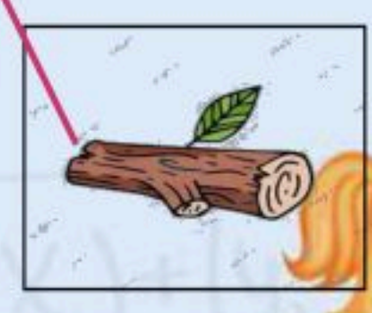
















الدرس الأول(موارد الأرض)

١_ من خلال الصور التالية نحدد الأستخدامات من مورد التربة :

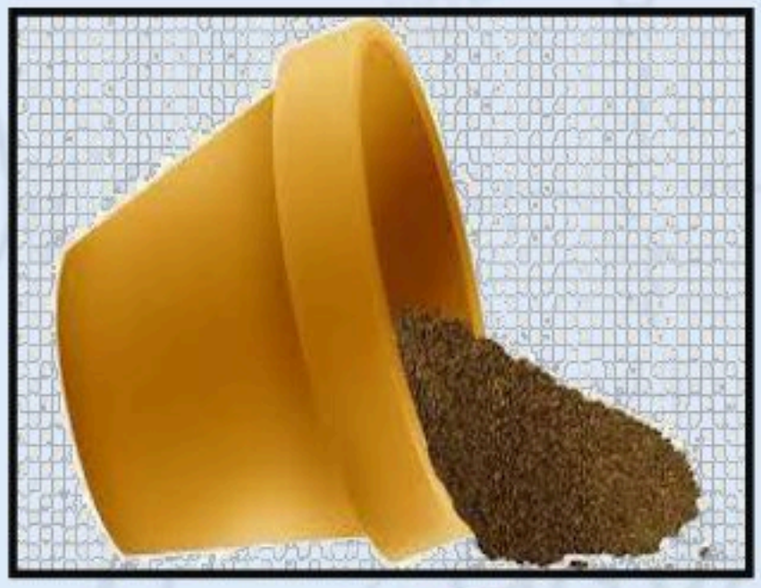






2_ماالمورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



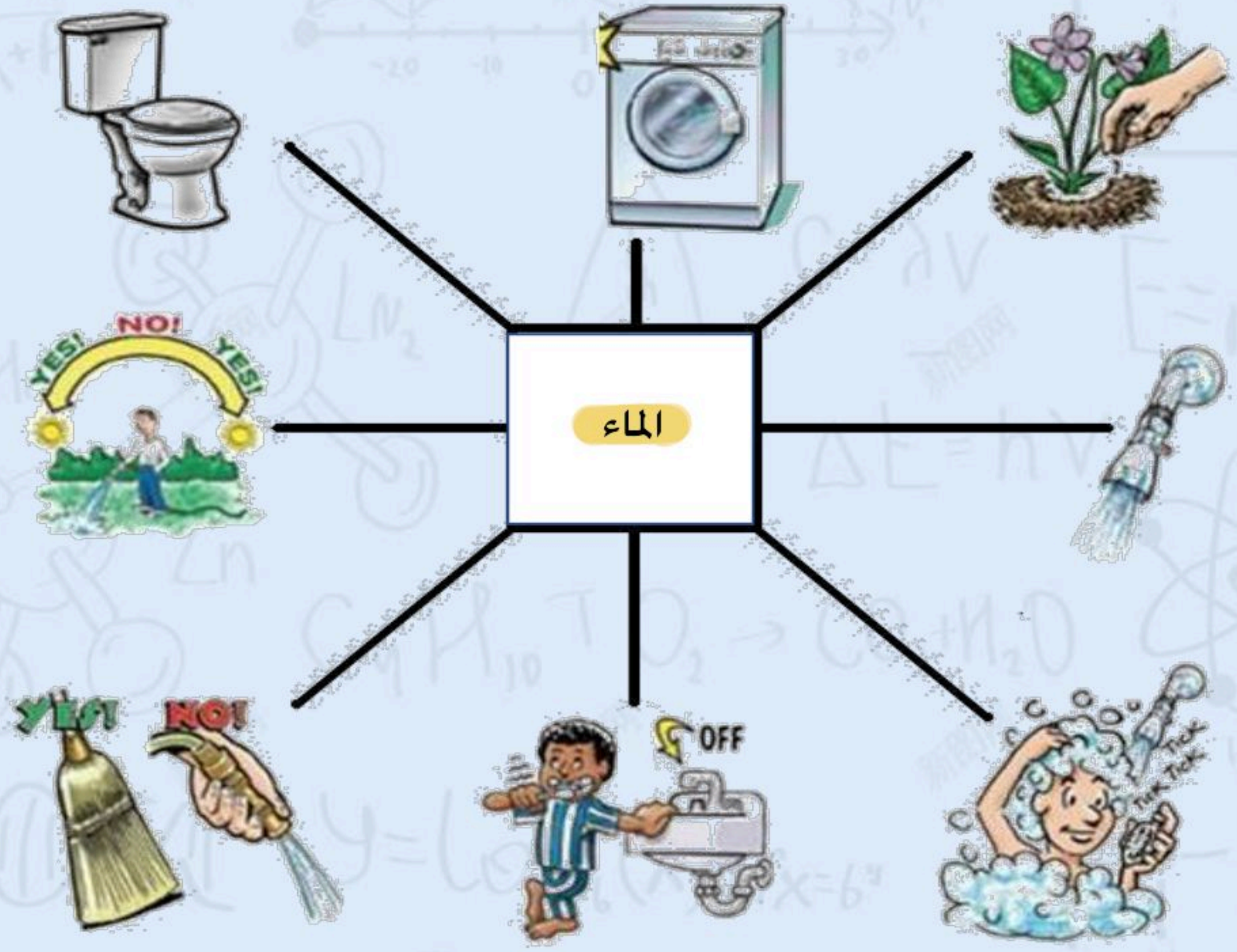






الدرس الثاني (الاستفادة من موارد

١_ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :



٢_ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :







الدرس الثاني (المحافظة على موارد

١_ نصل كل صورة بما يناسبها :







التدوير

الترشيد

إعادة الاستخدام

٢-نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة :



(.....✓.....)



(.....)



(.....✓.....)





وزارة التعليم
Ministry of Education

دفتر العلوم

الصف الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: .....

معلمة المادة: أمل الزهراني



1

موقع منهجي
mnhaji.com

وزارة التعليم
Ministry of Education

مهارات مادة العلوم للصف الأول ابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤هـ

م	المهارة	التقييم		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
		اتقن	لم يتقن		
١	التعرف على المخلوقات الحية والاشياء غير الحية وتصنيفها.				
٢	التعرف على الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر الوظيفة.				
٣	تحديد أهمية الازهار والثمار للنبات.				
٤	ترتيب دورة حياة نبات ما.				
٥	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها.				
٦	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.				
٧	تصنيف الحيوانات وفقاً لنوع طعامها.				
٨	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.				
٩	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي ما.				
١٠	وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.				
١١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				
١٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية.				
١٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				
١٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.				

أ/ أمل الزهراني

الدرس (المخلوقات الحية)

التاريخ : / / هـ

١ اضع دائرة على الأشياء الحية:



٢ تحتاج المخلوقات الحية الى:



٣ تحتاج النباتات الى:



- ○ الشمس والماء والهواء.
- ○ القلم والكتاب.



الواجب المنزلي 1

ألصق صوراً او ارسم بعض المخلوقات الحية وأشياء غير حية.

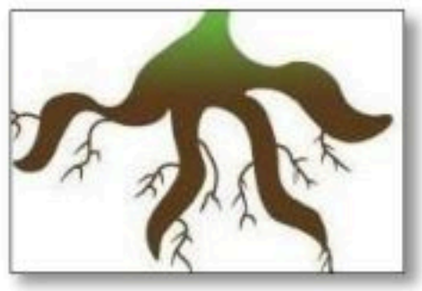
مخلوقات حية	أشياء غير حية

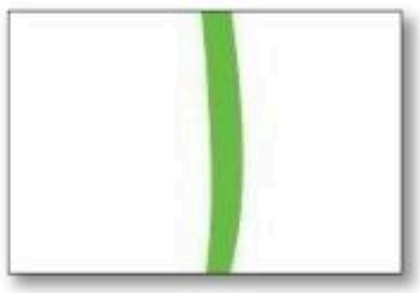


الدرس (النباتات وأجزاؤها)

التاريخ : / / هـ

١ أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:



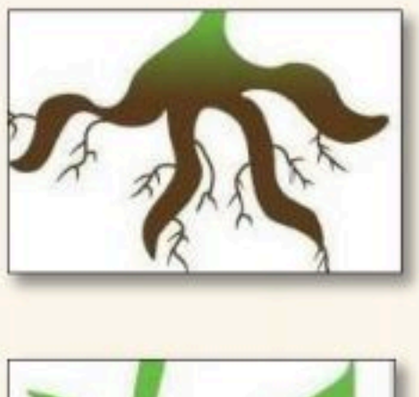

الأوراق الجذور الساق الازهار الثمار

٢ أصل بين جزء النبات ووظيفته:

تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء الى بقية النبات

تثبت النبات في التربة

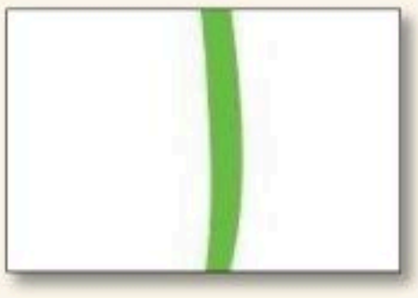
تستخدم ضوء الشمس والهواء والماء لتصنع الغذاء



الجذور



الأوراق



الساق



موقع منهجي
mnhaji.com

الواجب المنزلي 2

ألصق صوراً او ارسم أجزاء النبات المختلفة.

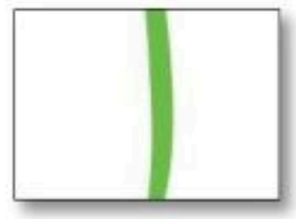


الدرس (نمو النباتات)

التاريخ : / / هـ

١ اختار الإجابة الصحيحة واحوطها بدائرة:

١- جزء من أجزاء النبات يكون البذور:



الساق



الجذور



الزهرة

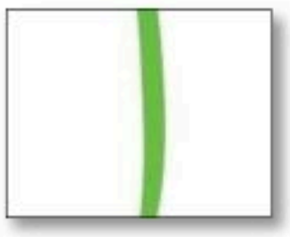
٢- جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ويصبح نبات جديد:



الأوراق

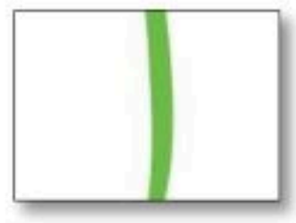


البذور



الساق

٣- جزء النبات الذي يحمي البذور:



الساق



الجذور



الثمرة

٢ أرتب دورة حياة النبات:











موقع منهجي
mnhaji.com

3 الواجب المنزلي

ألصق صوراً او ارسم دورة حياة نبات .



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (تعيش النباتات في أماكن كثيرة)

التاريخ : / / هـ

١ اختار الإجابة الصحيحة واحوطها بدائرة:

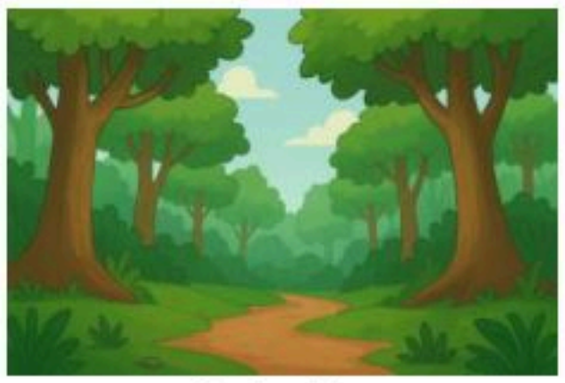




١- نبات يعيش في الصحراء:



الصحراء



الغابة

٢- مكان جاف قليل النباتات:

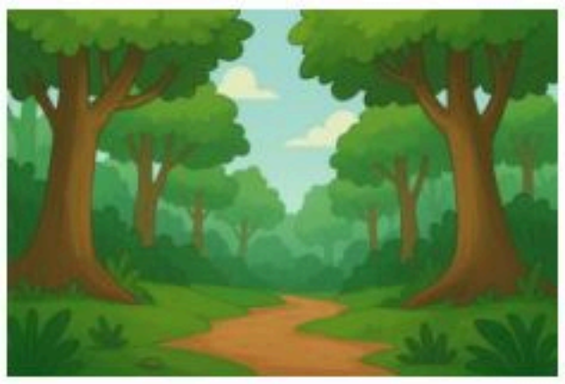




٣- نبات يعيش في الغابة:



الصحراء



الغابة

٤- مكان رطب حار أو بارد فيه نباتات كثيرة:



موقع منهجي
mnhaji.com

4 الواجب المنزلي

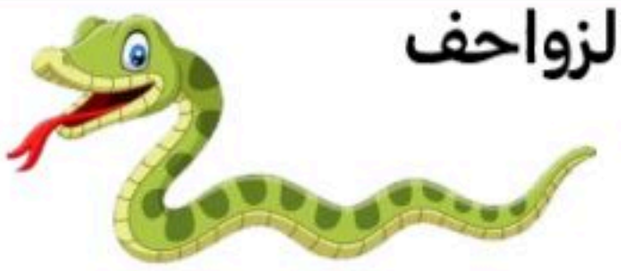
ألصق صوراً او ارسم نباتات تعيش في الصحراء
ونباتات تعيش في الغابة.

نباتات الصحراء	نباتات الغابة



موقع منهجي
mnhaji.com

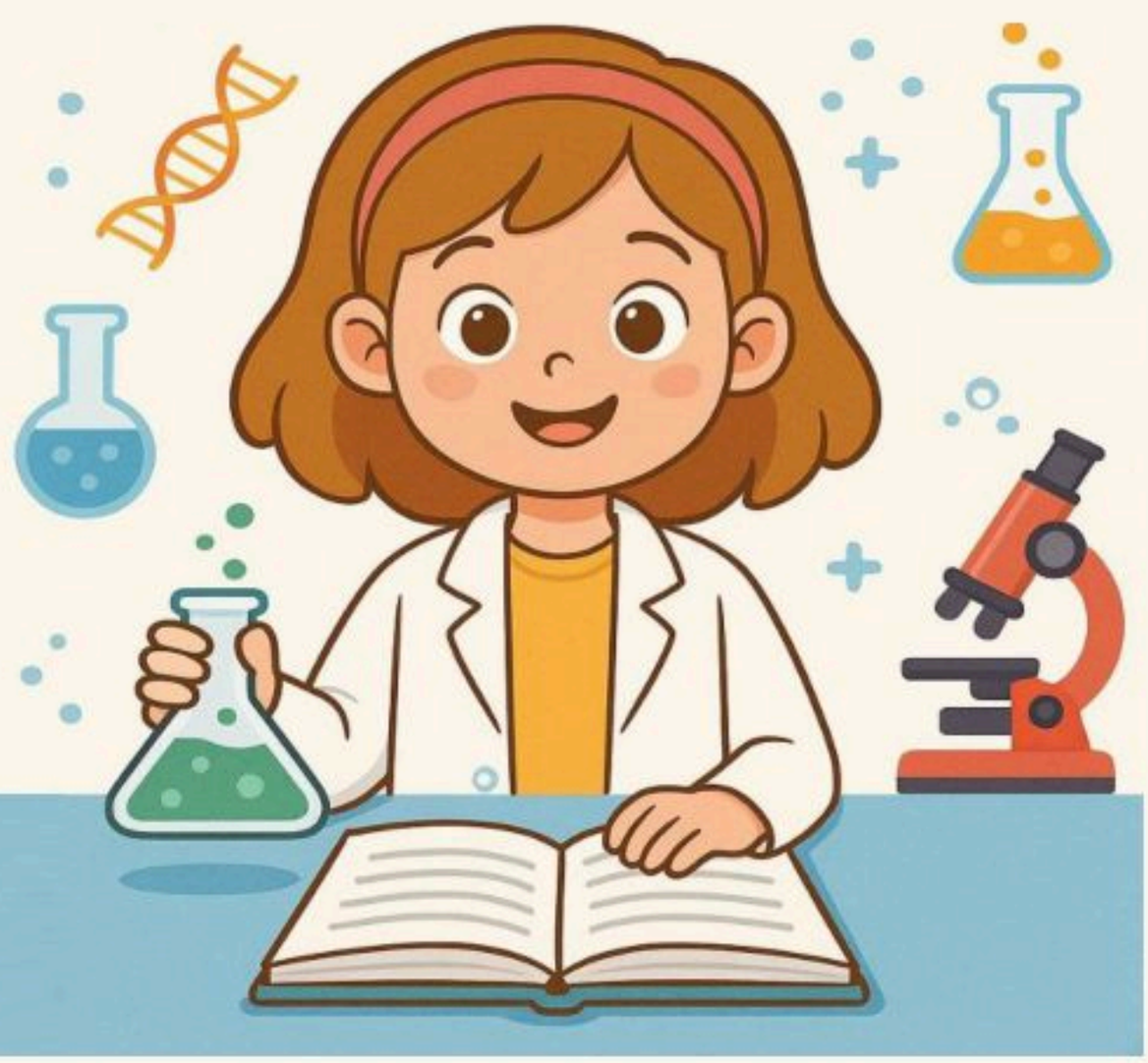
١ اختار الإجابة الصحيحة :

١- حيوانات تلد وتعتني بصغارها ويغطي جسمها الشعر او الفرو او الصوف:		
الطيور 	الثدييات 	الزواحف 
٢- حيوانات يغطي اجسامها الريش ولها منقار ورجلان:		
الثدييات 	الاسماك 	الطيور 
٣-حيوانات لها جلد جاف ويغطي جسمها حراشف:		
الطيور 	الزواحف 	الثدييات 
٤-حيوانات تستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة:		
الأسماك 	الثدييات 	البرمائيات 
٥-حيوانات تعيش في الماء ولها زعانف تساعدها على السباحة وخياشيم للتنفس:		
الثدييات 	الزواحف 	الأسماك 
٦- حيوانات تتكون اجسامها من ثلاث أجزاء ولها ست أرجل:		
الحشرات 	الطيور 	الزواحف 

موقع منهجي
mnhaji.com

الواجب المنزلي 5

ألصق صوراً او أرسم حيواني المفضل.



الدرس (الحيوانات وحاجاتها)

التاريخ : / / هـ

١ أصل كل حيوان بحاجته المناسبة له:

الخياشيم	تساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها
الدلافين	تساعد الأسماك على التنفس في الماء
الأجنحة	تعيش في المحيط ولها رئتان

٢ أصل كل صورة بما يناسبها:



اكلات الأعشاب



اكلات اللحوم



الواجب المنزلي 6

ألصق صوراً او أرسم أسنان النمر وأسنان الحصان.



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (مواطن على اليابسة)

التاريخ : / / هـ

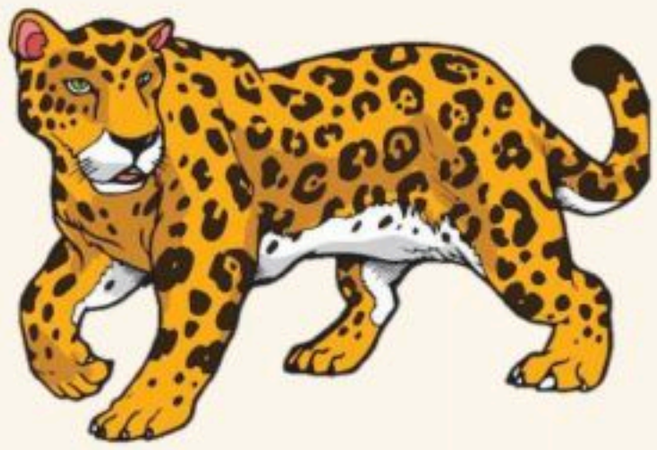
١ أصل كل حيوان بموطنه المناسب له:





الصحراء







المنطقة العشبية







الغابة



موقع منهجي
mnhaji.com

7 الواجب المنزلي

ألصق صوراً او أرسم نموذجاً للغابة.



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (مواطن في الماء)

التاريخ : / / هـ

١ أصل كل حيوان بموطنه المناسبة له:





البحيرة











المحيط



٢ أصل كل عباره بما يناسبها:

البحيرة	مياه عذبة
المحيط	مياه مالحة

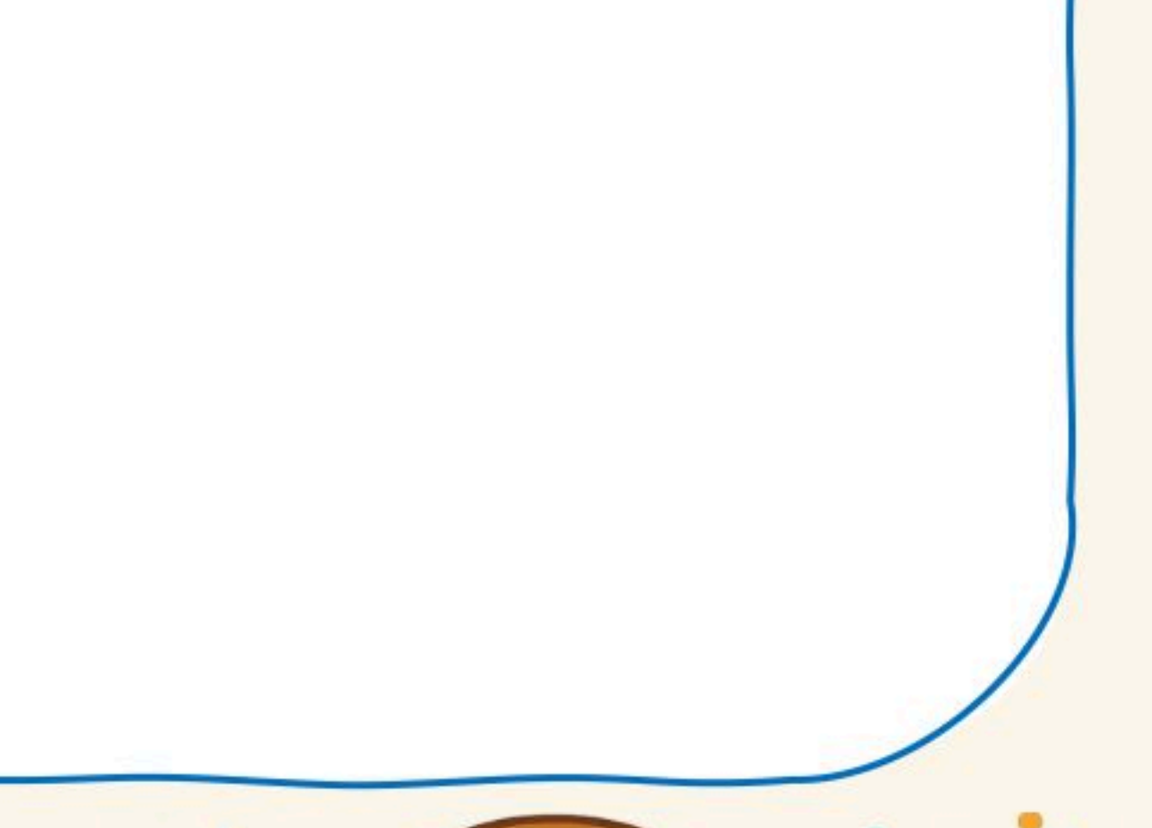


موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (مواطن في الماء) التاريخ : / / هـ

8 الواجب المنزلي

ألصق صوراً او أرسم مخلوقات حية تعيش في موطن البحيرة والمحيط.



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (موارد الأرض)

التاريخ : / / هـ

١ اضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

١- أي الموارد الطبيعية التالية مهم للنبات؟





٢- أي الأشياء التالية يعد مورد طبيعي؟





٣- أي مما يلي مصنوع من خشب الأشجار؟





٤- أي الأشياء التالية نستخرج منه الصوف؟



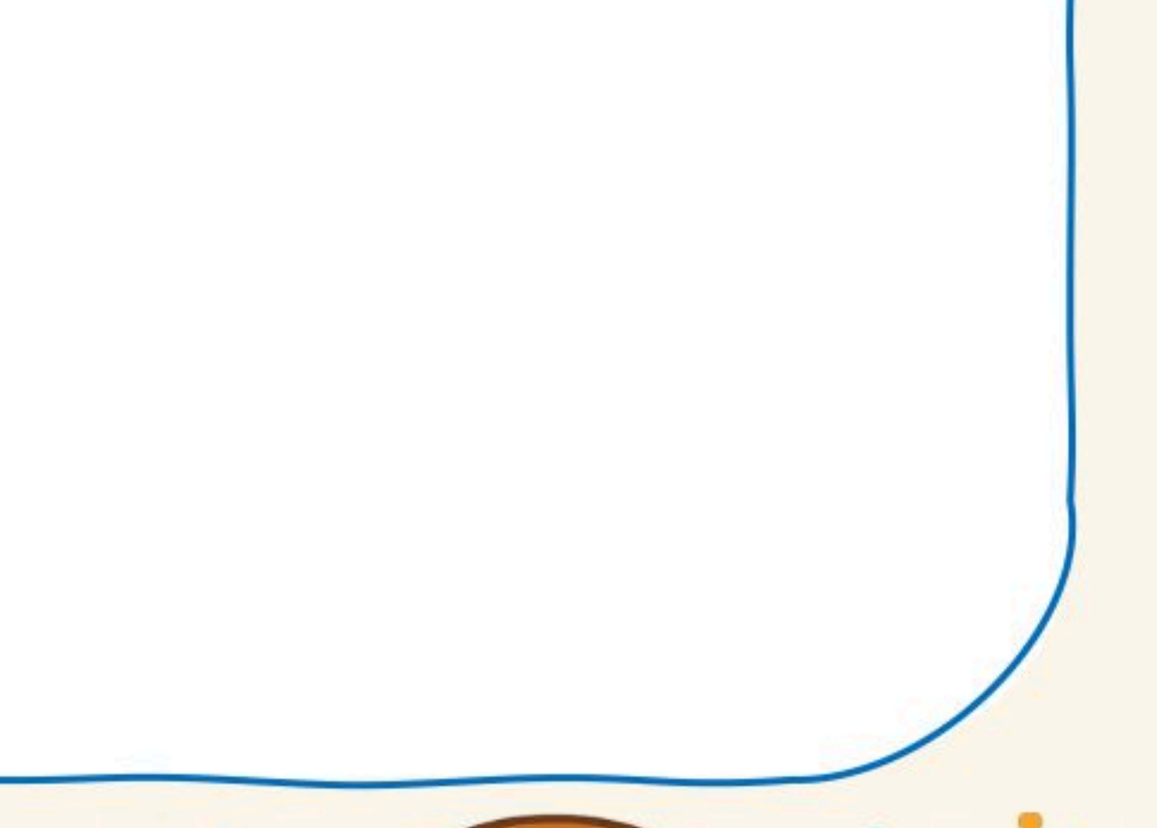




موقع منهجي
mnhaji.com

9 الواجب المنزلي

ألصق صوراً او أرسم موارد طبيعية.



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (الاستفادة من موارد الأرض)

التاريخ : / / هـ

١ اضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

١- أي الموارد الطبيعية التالية تستخدم للشرب والوضوء؟





٢- أي الموارد الطبيعية التالية نحتاجها لكي نتنفس ونعيش؟



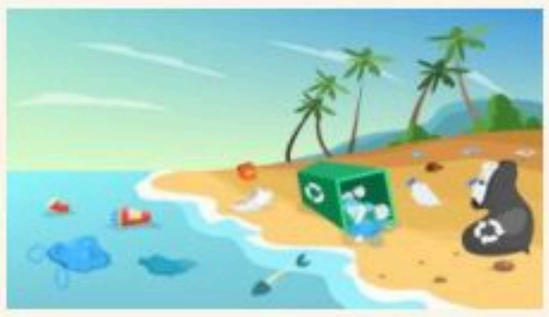


٢ أصل كل صورة بما يناسبها:




تلوث الهواء

تلوث الماء




٣ اضع علامة صح او خطأ:

التلوث يسبب الامراض للإنسان والمخلوقات الحية ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (المحافظة على موارد الأرض)

التاريخ : / / هـ

١ أصل كل عبارة بما يناسبها:

١- استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.

٢-هو التقليل من استخدام الشي.

٣-يعني صنع شي جديد من شي قديم.



ترشيد



إعادة الاستخدام



التدوير



موقع منهجي
mnhaji.com

وزارة التعليم
Ministry of Education

واخيييراااً
تم بحمد الله ورعايته





كل اعمالي هي ملك لك اختي المعلمة واخي المعلم ولطلابكم



لا احلل استخدام أي عمل لي لغرض التجارة
واللي اصيده ياويله



اذا استفدت من هذا الملف
اذكروني بدعوة حلوة
اختكم
أمل الزهراني

