تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













أوراق عمل
الصف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد: فريعة العمري

الاسم: .....

الفصل:.....

الردمك

الأستاذة: فريعة عوض العمري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:

أوراق عمل الصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحت رقم إيداع : ٧٤٤٤ / ١٤٤٧

ورقم ردمك: ٧ – ١٧٢٢ – ٠٦ – ٦٠٣ - ٩٧٨



أ: فريعة العمري

مقدمة

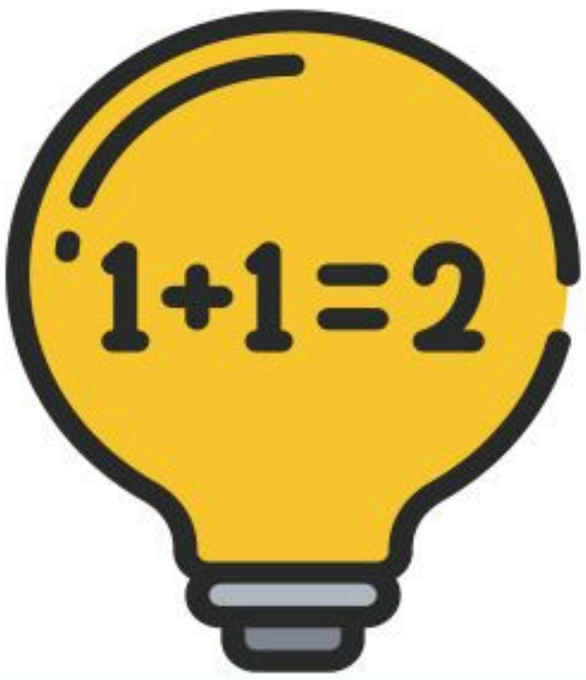
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف السادس ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آملين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.



الفصل الأول: الجبر: الأنماط العددية والدوال

١	الخطوات الأربع لحل المسألة
٢	العوامل الأولية
٣	القوى والأسس
٤	ترتيب العمليات
٥	الجبر: المتغيرات والعبارات
٦	الجبر: الدوال
٧	خطة حل المسألة التخمين والتحقق
٨	الجبر: المعادلات





الخطوات الأربع لحل المسألة

١ : أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ،

.....

١٦، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٣١ ،

.....

٨١ ، ٧٢ ، ٦٣ ، ٥٤ ،

.....

٦ ، ١٢ ، ١٨ ،

.....

٢ : قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟

.....

.....

.....

.....

أ: فريعة العمري



العوامل الأولية

١ : صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

٠	.....	٥	.....
٤	.....	٩	.....
٨	.....	٢	.....
١	.....	١٠	.....

٢ : حلل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

٩	٢٥
.....	.....
٢٨	٧٢
.....	.....
.....	.....

٣ : تبلغ كتلة الوعل الصغير عند ولادته ٧ كيلو جرامات تقريباً. فهل هذا الكتلة عدد أولي أم غير أولي؟

.....

.....



القوى والأسس

١ : اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس، ثم أوجد قيمته:

٤ × ٤ × ٤ × ٤ =

٥ × ٥ =

٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣ =

٦ × ٦ × ٦ =

٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ =

٩ × ٩ =

٢ : حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

٤٠

.....

.....

٢٧

.....

.....

٣: حصل أحد المرشحين في الانتخابات البلدية على ١٠^٤ أصوات. اكتب هذا العدد في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه. ما عدد الأصوات التي حصل عليها هذا المرشح؟

.....



ترتيب العمليات

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

٧ − ٦ + ٥ =	٣٠ ÷ (٢١ − ٦) × ٤ =
.....	.....
.....	.....
$٤^{٣}$ − ٢٤ ÷ ٨ =	٦٣ ÷ ٩ + ٨ =
.....	.....
.....	.....
٦٤ − ٨ + ٢١ =	(٢ + ٦) ÷ ٢ + ٤ × ٣ =
.....	.....
.....	.....
(٨ + ١) × ١٢ − ١٣ =	١١ × (٩ − $٢^{٢}$) =
.....	.....
.....	.....
٥ × ٦ − (٩ − ٤) =	١٦ − (٤ + ٥) =
.....	.....
.....	.....



الجبر: المتغيرات والعبارات

١: إذا كانت س = ٧ ، ص = ١٥ ، ع = ٨ ،أ= ٢ ، ب = ١ ؛فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

س + ص + ع =	$ع^{٢} \div ٤ =$	٧ أ + ٨ ب × ٢ =
.....	.....	.....
.....	.....	.....
٤ س − ٣ ع =	س ع + ٣ ص =	أ ب ÷ ٢ =
.....	.....	.....
.....	.....	.....
س + ٢ ع =	١٨ ÷ ٢ ب =	س + ٣٠ − ١٨ =
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢: تستعمل العبارة ف ÷ ن لإيجاد سرعة سيارة ما، حيث تمثل (ف) المسافة و (ن) الزمن. أوجد سرعة السيارة التي تقطع المسافة بين جدة والمدينة المنورة في ٤ ساعات حيث المسافة بين جدة والمدينة ٤٢٠كلم.

.....

.....



مجموعة رفعة التعليمية
تعليم - إبداع - تميز

١: املأ الفراغات في الجداول الآتية بالأعداد المناسبة:

المدخلة (س)	المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)	المخرجة (س−١)
٠	.....	٧	.....
٢	.....	٥	.....
٤	.....	٦	.....

المدخلة (س)	المخرجة (٤س)	المدخلة (س)	المخرجة (س÷٩)
٠	.....	٢٧	.....
١	.....	٦٣	.....
٢	.....	٨١	.....

٢: أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

س	.....	س	.....
١٠	٧	٣	١٢
٧	٤	٦	١٥
٤	١	٨	١٧

موقع منهجي
mnhaji.com



خطة حل المسألة التخمين والتحقق

١ : ذكر المعلم لطلابه أنه يفكر في ثلاثة أعداد تقع بين ١ ، ٩ ومجموعها ١٩. أوجد هذه الأعداد.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

٢ : مع حسان ١٠ أوراقٍ نقدية قيمتها ١٤٠ ريالاً. إذا كان معه أوراق من فئتي ٥ ريالات، و٢٠ ريالاً فقط، فما عدد أوراق النقد التي بحوزته من كل فئة.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



مجموعة رفعة التعليمية
تعليم - إنتاج - تطوير

١: حدد حل كل معادلة مما يأتي، مستعملاً القيم المجاورة لكل منها:

ك − ٤ = ١٣ ؛ ١٦ ، ١٧ ، ١٨

.....

.....

.....

٢٤ + ك = ٤٥ ؛ ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣

.....

.....

.....

٤١ + ر = ٨٨ ؛ ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨

.....

.....

.....

٢: حل كل معادلة مما يأتي ذهنيا:

٩ − م = ٨

.....

٤ + ك = ١١

.....

٧ + ف = ١٥

.....

٤٥ + ر = ٥٩

.....

٢٣ − س = ١٠

.....

١ : إذا كان عمر أمل يقل عن عمر هند بـــ ٣ سنوات، وكان عمر أمل يساوي ١٢ سنة. ما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند؟

أ: س − ٣ = ١٢	ب: س + ٣ = ١٢	ج: ٣ س = ١٢	د: ١٢ + س = ٣

٢ : كتابة العدد ٤٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ: ٢ × ٣ × ٧	ب: ٣ × ٣ × ٧	ج: ٢ × ٢ × ٧	د: ٦ × ٧

٣ : يمشي عمار مسافة س كيلو متراً أيام الأحد، الثلاثاء ، الخميس، ما العبارة الجبرية التي تمثل مجموع الكيلومترات التي يقطعها في هذه الأيام؟

أ: س + ٣	ب: س − ٣	ج: س ÷ ٣	د: س × ٣

٤ : إذا كان م = ٣ ، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟

أ: ٢م − ٣	ب: ٢ + م − ٣	ج: ٢م + ٣	د: ٢ (م − ٣)

٤ : العبارة الجبرية التي تكافئ: ٢ (٥س − ٣ ص) + ٢ =

أ: ١٠س+٦ص+٢	ب: ١٠س−٦ص+٢	ج: ١٠س−٦ص +٤	د: ١٠س−٤ص=٤

٥ : العدد ١٤٤ من مضاعفات :

أ: ٨	ب: ٧	ج: ٥	د: ٠

٦ : العدد الذي إذا ضرب ٣ ثم أضيف إلى ناتج الضرب ٩ يكون الناتج الأخير ٤٥ هو:

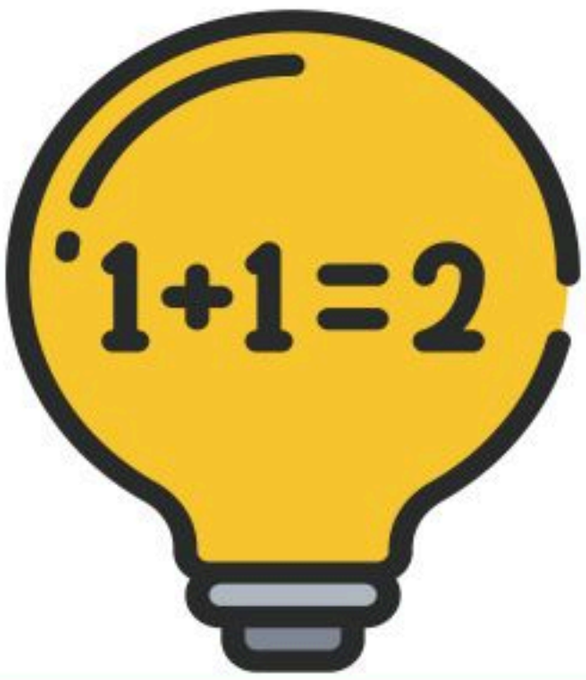
أ: ١٠	ب: ١١	ج: ١٢	د: ١٣

٧ : العدد التالي في النمط هو: ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، .....

أ: ٢٤	ب: ٢٩	ج: ٣٤	د: ٣٩

الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية

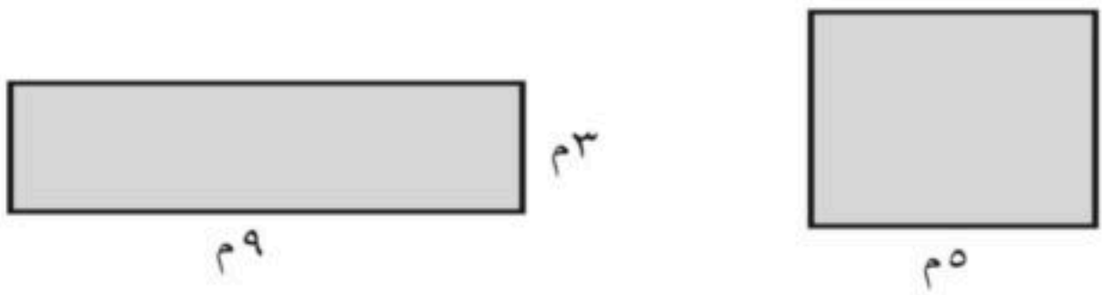
١	خطة حل المسألة **إنشاء جدول**
٢	التمثيل بالأعمدة وبالخطوط
٣	التمثيل بالنقاط
٤	المتوسط الحسابي
٥	الوسيط والمنوال والمدى





خطة حل المسألة إنشاء جدول

١ : أوجد الفرق بين مساحتي المستطيل والمربع في الشكل أدناه.



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

٢ : مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



التمثيل بالأعمدة و بالخطوط

١ : مثل بيانات في كل مما يأتي بحسب ما هو موضح:

أ: بالأعمدة

مدة انتظار الحافلة	
الطالب	الزمن (بالدقائق)
عمر	١٠
سامر	٤٠
فهد	٢٠
مراد	١٥
جميل	٣٥

ب: بالخطوط

مدة الاستعداد للمدرسة	
اليوم	الزمن (بالدقائق)
السبت	٣٤
الأحد	٣٠
الإثنين	٣٧
الثلاثاء	٢٠
الأربعاء	٢٥



التمثيل بالنقاط

١ : مثل بيانات الآتية بالنقاط:

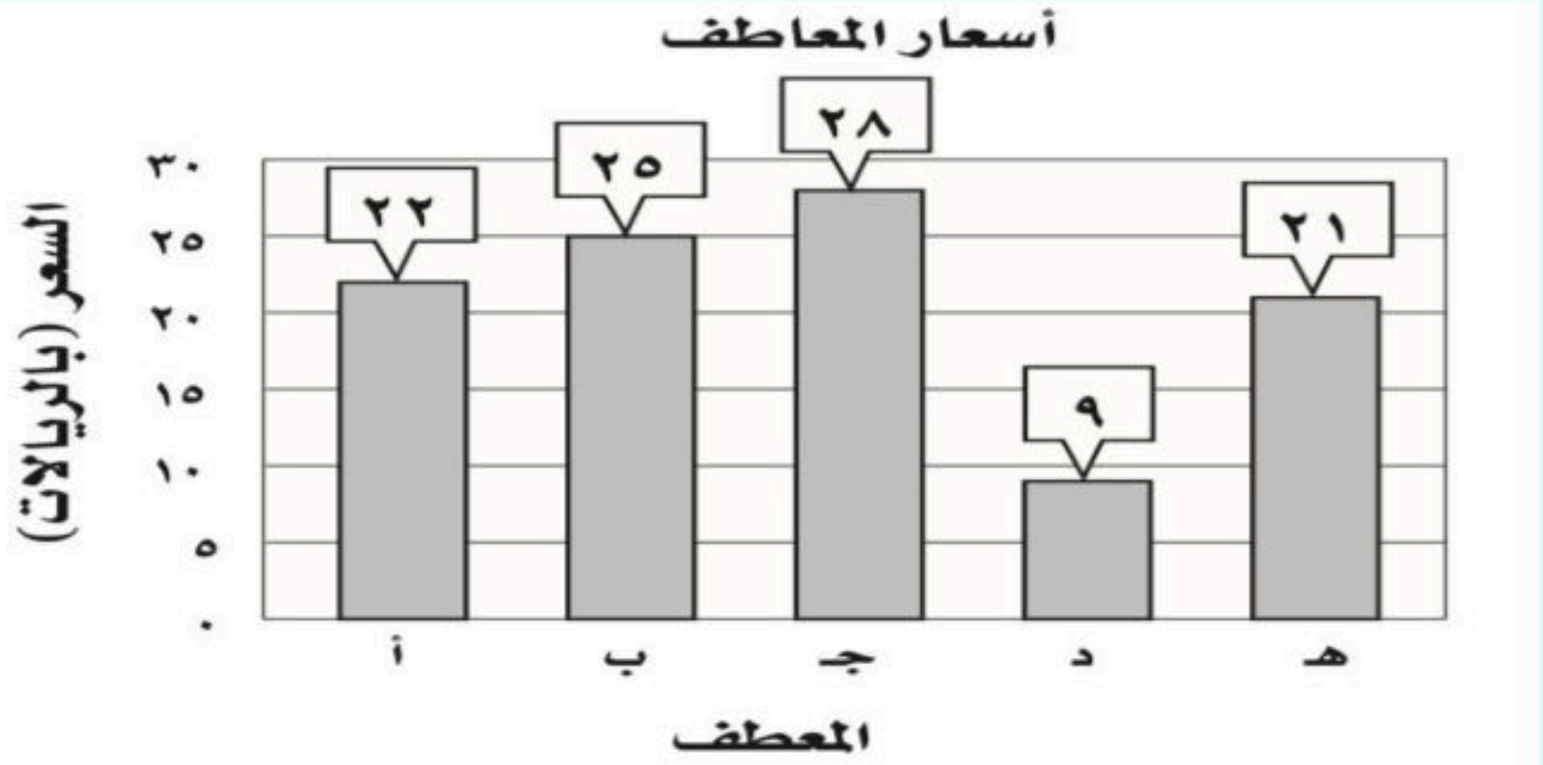
متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢٥	٢٥	٣٠	٣٠	٢١
٢١	٢٢	٢٦	٢٥	٢١

الزمن المستغرق للذهاب إلى المدرسة (بالدقائق)						
٥	٦	٣	١٠	١٢	١٥	٥
١٠	٥	٨	١٢	٥	٥	٨



المتوسط الحسابي

١ : استعمل البيانات الممثلة بالشكل أدناه لحل الأسئلة :



أ: أوجد المتوسط الحسابي للأسعار.

.....

.....

ب: ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....

.....

ج: أوجد المتوسط الحسابي للأسعار عند استبعاد القيمة المتطرفة.

.....

.....

د: كيف تؤثر القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي للبيانات؟

.....

.....



الوسيط المنوال والمدى

١ : أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنول، والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية :

عدد ساعات العمل : ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨

المتوسط الحسابي :

.....

.....

الوسيط: .....

المنوال: .....

المدى: .....

٢ : أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنول، والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية :

أعمار أطفال بالسنوات : ٦ ، ٩ ، ٢ ، ٤ ، ٣ ، ٦ ، ٥

المتوسط الحسابي :

.....

.....

الوسيط: .....

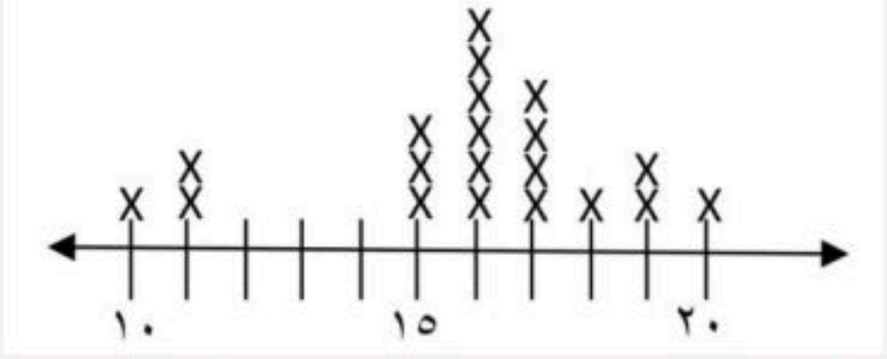
المنوال: .....

المدى: .....

١ : ما التمثيل البياني المناسب للتعبير عن التغير في طول فاطمة خلال تسع سنوات؟

أ: التمثيل بالأعمدة	ب: التمثيل بالخطوط	ج: التمثيل بالنقاط	د: غير ذلك

٢ : إذا كانت درجات الطلاب في مادة الرياضيات كما هو موضحة في التمثيل التالي: فإن المنوال هو:



أ: ١٧	ب: ١٦	ج: ١٥	د: ١٠

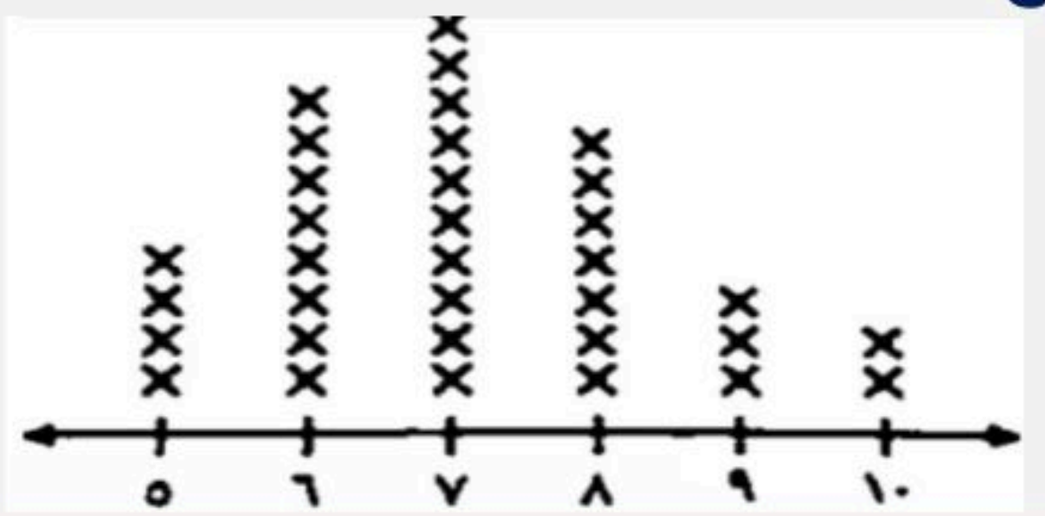
٣ : أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: (٨,١٠,٧,١٠,٥)؟

أ: الوسيط = المتوسط الحسابي	ب: المنوال = المتوسط الحسابي	ج: لا يوجد منوال	د: الوسيط = ٧

٤ : أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ١ ؟

أ: (١,٠ ، ٢)	ب: (٢,٢,٠,١)	ج: (٠,٠,١,٢)	د: (١ ، ٠ ، ١)

٥ : يعرض التمثيل بالنقاط توزيع الدرجات للطلاب، ما عدد الطلاب اللذين حصلوا على درجة أكبر من المنوال؟



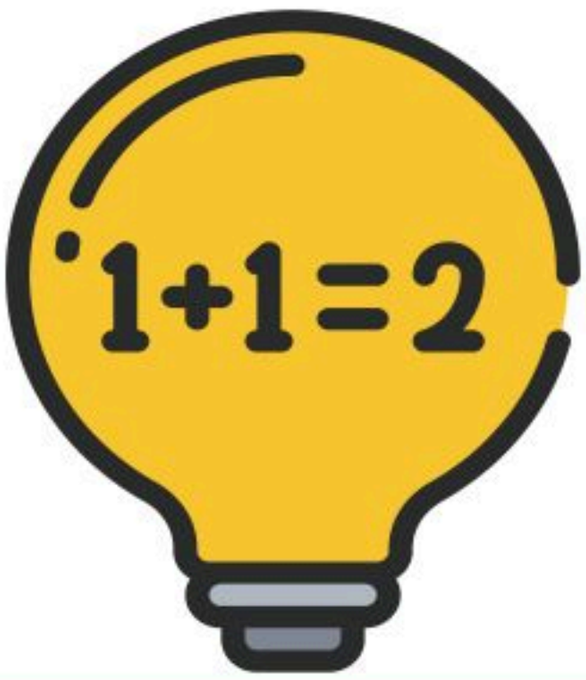
أ: ١١	ب: ١٣	ج: ١٢	د: ١٤

٦ : المدى للبيانات { ١٠ ـ ٤٥ ـ ١١ ـ ٢٧ ـ ٣٨ ـ ٩ ـ ١٧ }هو:

أ: ٣٤	ب: ٣٦	ج: ٣٨	د: ٣٩

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

١	تمثيل الكسور العشرية
٢	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
٣	تقريب الكسور العشرية
٤	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
٥	جمع الكسور العشرية وطرحها
٦	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
٧	ضرب الكسور العشرية
٨	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية
٩	القسمة على كسر عشري
١٠	خطة حل المسألة التحقق من معقولية الإجابة





التمثيل الكسور العشرية

١ : اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية :

٢,٣	٠,٣
.....	.....
٠,٦٨	٣٩,٠٢
.....	.....

٢ : اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية :

عشرين، واثنين من مئة. القياسية : ..... التحليلية :	سبعة، وخمسة من عشرة. القياسية : ..... التحليلية : .....
مئة، وواحداً من ألف. القياسية : ..... التحليلية :	ثلاثة من عشرة. القياسية : ..... التحليلية : .....
ثمانية، وأربعة من مئة. القياسية : ..... التحليلية :	أربع مئة وسبعة من ألف. القياسية : ..... التحليلية : .....



مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

١ : استعمل إحدى الإشارات (< , = , >) للمقارنة بين كل زوج من الكسور العشرية الآتية :

٤,٠٨ ..... ٤,٠٨٠	١٢,٠٥ ..... ١٢,٥٠
٥٠,٠٣١ ..... ٥٠,٠٣٠	٦,٢٣ ..... ٦,٣٢
٠,٠٠١ ..... ٠,٠١	٠,٩٢ ..... ٠,٠٩٥
٧ ..... ٧,٠٠٠٠١	١٢,١ ..... ١٢,١٠
١٨,٠١ ..... ١٨,٠١٠	٥٦,٧ ..... ٥,٦٧
٢,٤ ..... ٢,٠٤	٣٩,٠٢٠ ..... ٩,٠٢٠٠

٢ : رتب كل مجموعة من الكسور العشرية الآتية تصاعديا :

١,٢٥ ، ١,٥٢ ، ١,٠٢ ، ١,٥٠

.....

٤,٩٩ ، ٤,٠٠١ ، ٠,٤ ، ٥ ، ٤,٠١

.....

٣ : رتب كل مجموعة من الكسور العشرية الآتية تنازلياً :

٣,٥ ، ٣,٠٥ ، ٣,٥٥ ، ٣,٥٥٥

.....

٠,٠٠٦ ، ٠,٦ ، ٠,٠٦٠ ، ١,٦

.....



تقريب الكسور العشرية

١ : قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

٥٤,٣٨ إلى أقرب عدد كلي.	٤,٩٠١٠٨ إلى أقرب جزء من ألف. .....
٨٧,٠١ إلى أقرب عشرة.	٨٦,٩٤٣ إلى أقرب جزء من مئة. .....
٠,٢٨٥٩ إلى أقرب جزء من مئة.	٦,٥٨ إلى أقرب جزء من عشرة. .....
١٠,٦٥ إلى أقرب عدد كلي.	٥٠٠,٠٠٥ إلى أقرب جزء من مئة. .....
١٤٥,١٥٤٥٥ إلى أقرب جزء من ألف.	٣,٢١ إلى أقرب عدد كلي. .....
٠,٥٨ إلى أقرب جزء من عشرة.	٠,٠٩١٤ إلى أقرب جزء من عشرة. .....
٠,٠٠٥٢ إلى أقرب جزء من ألف.	٣٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة. .....
٣٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة.	٠,٠٠٩١ إلى أقرب جزء مئة. .....



تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

١ : قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب:

٢,٣٢ + ٢,٥٢ =

.....

٨٧,١٤٦ – ٢٤,٩٥٣ =

.....

٤٦,٨٣ ريالاً – ١٨,٦٠ ريالاً=

.....

٢ : قدر ناتج الجمع لكل مما يأتي مستعملاً تجمع البيانات:

٥٩,٦٢ + ٦٠,٤ + ٦٠ + ٦١ =

.....

٨,٢ + ٨,٧ + ٧,٢ + ٧,٩٩ =

.....

٤,٧٩ ريالات + ٥,٢٩ ريالات + ٤,٩٩ ريالات =

.....

٣: قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقدير للحد الأدنى:

٤٢,٠٦ + ١٧,٣٩ =

.....

٧٥٤,٢٣ – ٢٣,١٧ =

.....



جمع الكسور العشرية وطرحها

١ : أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي :

٠,٥٨١ + ١١	١٩,٤ − ٧,٨٦
٤,٧٨ + ٦	٤٧,٠٦ − ٣٨,٢٧
٩,٦ + ٥,٢	٣٦٢ − ١٤٥,٩
٢٠,١ + ٣,٢	٧,٨ − ٤,٣

٢ : متوسط طولٍ فأر الحقول دون ذيله ٧,٣ سم، ومتوسط طول ذيله ٧,١ سم. قدر طول الفأر كاملاً مع ذيله، ثم أوجد طوله الحقيقي.

.....

.....



ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

١ : أوجد ناتج الضرب:

١,٥ × ٣	٢,٠٨ × ٦
٠,٩ × ٦	٠,٠٠٢ × ٣
٩,١٢ × ٤	٣,١٣ × ٣
٢,٥ × ١٣	٥,٠٢ × ٨

٢ : أراد سلمان أن يشتري ١٦٠ مسماراً فولاذياً، ثمن الواحد منها ٠,٢ ريال. كم ريالاً يدفع ثمناً لها؟

.....

.....



ضرب الكسور العشرية

١ : أوجد ناتج الضرب:

٧,٢ × ٢,١ =	٤,٣ × ٨,٥ =
٠,٣ × ٠,٥ =	٢,٥ × ٦,٧ =
٠,٤ × ٣,٨ =	١,٢ × ٢,١ =

٢ : إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات؟

.....

.....



قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

٩,٢ ÷ ٤ =	٤,٥ ÷ ٥ =
٣,٢ ÷ ٤ =	٧,٥ ÷ ٥ =
٣,٢٥ ÷ ٥ =	٩,٦ ÷ ٣ =

٢ : إذا اشترى محمد ٧ كجم موز بمبلغ ٣٣,٢٥ ريالاً، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

.....

.....



القسمة على كسر عشري

١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

٩,٨ ÷ ١,٤ =	١٣,٥٩ ÷ ٠,٧٥ =
٤,٤١ ÷ ٢,١ =	١٤,٤ ÷ ١,٢ =
٢,٥٢ ÷ ٠,٧	٠,١٠٥ ÷ ٠,٥

٢ : اشترى محمد لأصدقائه بعض قطع الشوكولاتة، فإذا كان مقدار ما دفعه هو ١٦,٨ ريالاً، وسعر القطعة الواحدة من الشوكولاتة هو ٠,٨ ريال، فكم قطعة شوكولاتة اشترى محمد؟

.....

.....

١: (٥ × ١٠٠) + (٣ × ١) + (٤ × ٠,١) + (٦ × ٠,٠٠١) =

تمثل الصيغة التحليلية أعلاه العدد:

أ: ٥٣,٤٦	ب: ٦٤,٣٥	ج: ٥٠٣,٤٠٦	د: ٦٠٤,٣٠٥

٢: ما الصيغة القياسية للعدد خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف؟

أ: ٣٥,٠٠٩٦	ب: ٣٥,٠٠٠٠٦٩	ج: ٣٥,٠٩٦	د: ٣٥,٠٠٠٦٩

٣: أي من الكسور العشرية الآتية عند تقريبه إلى أقرب جزء من ألف يساوي ٠,٠٠٣؟

أ: ٠,٠٢٥	ب: ٠,٠٣٥١	ج: ٠,١٨٣	د: ٠,٠٠٢٩

٤: ناتج ضرب ١,٢ × ٠,٠٥ =

أ: ٠,٠٠٠٦	ب: ٠,٠٦	ج: ٠,٠٠٦	د: ٠,٦

٥: إذا كانت س = ١٢ ما قيمة ٤٢,٣٠ س ؟

أ: ٥٤,٣	ب: ٥٠٧,٦	ج: ٣٠,٣	د: ٤٢,٤٢

٦: قارن بين القيمتين:

القيمة الأولى: ٠,٠٢ × ٠,٣٥ القيمة الثانية: ٠,٠٠٠٧

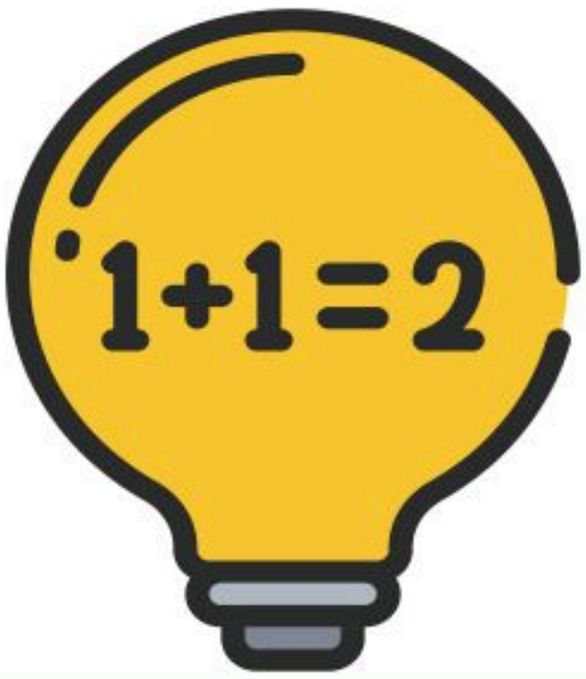
أ: القيمة الأولى أكبر	ب: القيمة الثانية أكبر	ج: القيمتان متساويتان	د: المعلومات غير كافية

٧: سم القيمة المنزلية للرقم ٨ من العدد ٦٠,٣٦٨ :

أ: أجزاء العشرة	ب: أجزاء المئة	ج: أجزاء الألف	د: عشرات

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

١	القاسم المشترك الأكبر
٢	تبسيط الكسور الاعتيادية
٣	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية
٤	خطة حل المسألة **إنشاء قائمة منظمة**
٥	المضاعف المشترك الأصغر
٦	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها
٧	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية
٨	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية





خطة حل المسألة التحقق من معقولية الإجابة

١ : يبلغ متوسط طول ذكر الشامبانزي ١,٢ متر، ومتوسط طول الأنثى ١,١ متر. ما الطول المعقول لذكر الشامبانزي بالسنتمترات.

.....

.....

.....

.....

٢ : كتلة ذكر الفيل الإفريقي ٦,٥ أطنان تقريباً، ما الإجابة المعقولة لكتلة هذا الفيل بالكيلو جرام؟

.....

.....

.....

.....



القاسم المشترك الأكبر

١ : أوجد (ق. م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

١٥ ، ٤٠

.....

.....

.....

٦ ، ١٢

.....

.....

.....

١٠ ، ٢٥

.....

.....

.....

٢٧ ، ٦٣

.....

.....

.....

٢ : لدى جميلة ١٥ برتقالة و ٩ تفاح و١٨ موز. وتريد أن تضع هذه الفواكه في سلال بحيث تحتوي السلال جميعها على العدد نفسه من كل نوع من الفاكهة. ما الحد الأقصى لعدد حبات الفاكهة من كل نوع، بحيث يمكن لجميلة أن تضعها في السلة الواحدة؟

.....

.....



تبسيط الكسور الاعتيادية

١ : اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، ،إذا كان كذلك فاكتب "في أبسط صورة":

$\frac{٦}{٣٠}$ =	$\frac{٢}{٣}$ =	$\frac{١٥}{٣٠}$ =
$\frac{٢١}{٢٨}$ =	$\frac{٢٠}{٦٠}$ =	$\frac{٧}{١٠}$ =

٢ : اكتب عدداً مناسباً في ..... ليصبح الكسران متكافئين:

$\frac{١}{٥} = \frac{.....}{٣٥}$	$\frac{١٠}{١٥} = \frac{٢}{.....}$
$\frac{١}{٣} = \frac{٢٧}{.....}$	$\frac{١}{.....} = \frac{٤}{١٦}$
$\frac{١}{٥} = \frac{.....}{١٥}$	$\frac{٤}{.....} = \frac{٢٠}{٤٥}$
$\frac{١٢}{١٨} = \frac{٢}{.....}$	$\frac{.....}{١٤} = \frac{٢٧}{٤٢}$
$\frac{.....}{٧} = \frac{٨}{٢٨}$	$\frac{١}{٦} = \frac{.....}{٢٤}$



الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

١ : اكتب الأعداد الكسرية الأتية في صورة كسور غير فعلية :

$\frac{١}{٢}$ ٦ =	$\frac{١}{٣}$ ٣ =	$\frac{١}{٤}$ ٩ =
$\frac{٥}{٦}$ ١ =	$\frac{٥}{٦}$ ٤ =	$\frac{٤}{٧}$ ٥ =
$\frac{٣}{٨}$ ١ =	$\frac{٢}{٣}$ ١٠ =	$\frac{٣}{٥}$ ٨ =

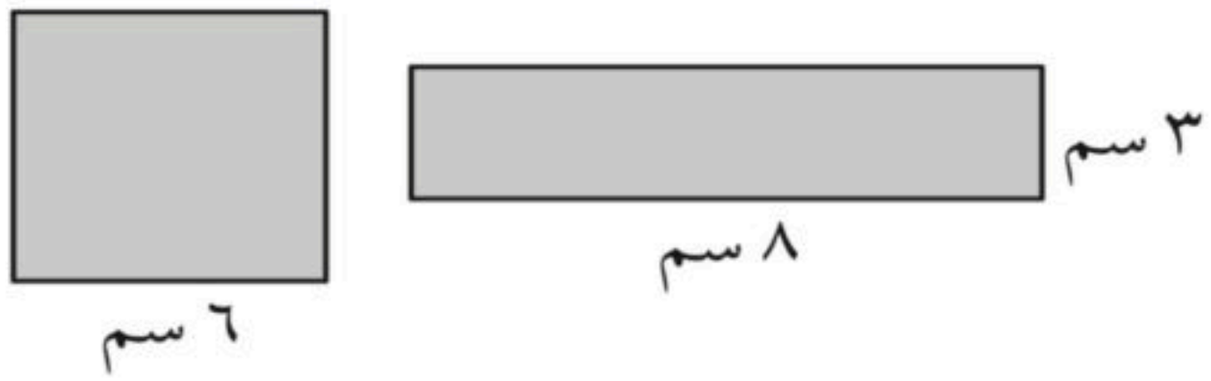
٢ : اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي :

$\frac{٩}{٥}$ =	$\frac{٢٥}{٤}$ =
$\frac{٥}{٢}$ =	$\frac{١١}{٨}$ =
$\frac{١٥}{٤}$ =	$\frac{٣}{٢}$ =



خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

١ : أوجد الفرق بين مساحتي المربع والمستطيل أدناه.



.....

.....

.....

.....

٢ : تبيع مكتبة ثلاثة أنواع من حقائب الظهر من ثلاثة ألوان هي: الأزرق والأسود والأحمر، فما عدد حقائب الظهر المختلفة المتوافرة في المكتبة؟

.....

.....

.....

.....



المضاعف المشترك الأصغر

١ : حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٢ ، ٤

.....

.....

.....

٥ ، ١٠

.....

.....

.....

١ : أوجد (م . م. أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٥ ، ٧

.....

.....

.....

٣ ، ٦

.....

.....

.....



مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

١ : ضع إشارة < أو > أو = مكان ..... لتصبح الجملة صحيحة فيما يأتي :

$\frac{٥}{١٢}$ ..... $\frac{٣}{٨}$	$\frac{٣}{٩}$ ..... $\frac{١}{٣}$
$\frac{٦}{٨}$ ..... $\frac{٣}{٤}$	$\frac{٥}{٨}$ ..... $\frac{٥}{١٢}$
$\frac{٢}{٧}$ ..... $\frac{١}{٦}$	$\frac{٤}{٩}$ ..... $\frac{٣}{٧}$
$\frac{٢}{٣}$ ..... $\frac{٣}{٤}$	$\frac{٨}{٩}$ ..... $\frac{٧}{٨}$
$\frac{٣}{٦}$ ..... $\frac{٨}{١٦}$	$\frac{١}{٤}$ ..... $\frac{٢}{٨}$

٢ : رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$

.....

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٣}{١٤}$ ، $\frac{٥}{٢}$

.....



كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

١ : اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة:

= ٠,٩	= ٠,٦	= ٠,٠٠٨
= ٠,٤٣	= ٦,٢٨	= ٥١,٧٢٤
= ١,٤	= ٢,٦٥	= ٢,٦٥
= ٠,٢٧	= ٥,٠١٩	= ٣,٦

٢ : يعيش ثمانون بالمئة من كل الكائنات الحية على كوكب الأرض تحت سطح المحيطات. اكتب ٠,٨٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

.....

.....



كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

١ : اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية :

$\frac{٣}{١٠} =$	$٢\frac{١}{١٦} =$
$\frac{٣}{٤} =$	$\frac{٦}{٢٠} =$
$\frac{١}{٤} =$	$١\frac{٣}{٥} =$
$٢\frac{١}{٥} =$	$٤\frac{٩}{٢٠} =$

٢ : يبلغ حجم كوكب عطارد $\frac{٢}{٥}$ حجم الأرض تقريباً. اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري.

.....

.....

١ : اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٦}$ في صورة كسر عشري.

أ: ١,٦٦	ب: ٠,٠١٦	ج: ٠,١٦٦	د: ٠,٠٠١٦

٢ : يبلغ طول الحوت الأزرق ٢٠,٥ متراً، فأي كسر غير فعلي يكافئ لهذا الطول؟

أ: $\frac{٤١}{٢}$	ب: $\frac{٢١}{٢}$	ج: $\frac{٤٠}{٢}$	د: $\frac{٤٢}{٢}$

٣ : ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢؟

أ: ٣	ب: ٦	ج: ١٢	د: ٣٦

٤ : تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تكرر العملين معا؟

أ: ٣ أيام	ب: يومان	ج: ٦ أيام	د: ١٢ يوماً

٥ : أي من الأعداد الآتية هو القاسم المشترك الأكبر بين العددين ٢٤ ، ٣٦ ؟

أ: ٢	ب: ١٢	ج: ٦	د: ٤

٦ : أي الكسور التالية ليس في أبسط صورة؟

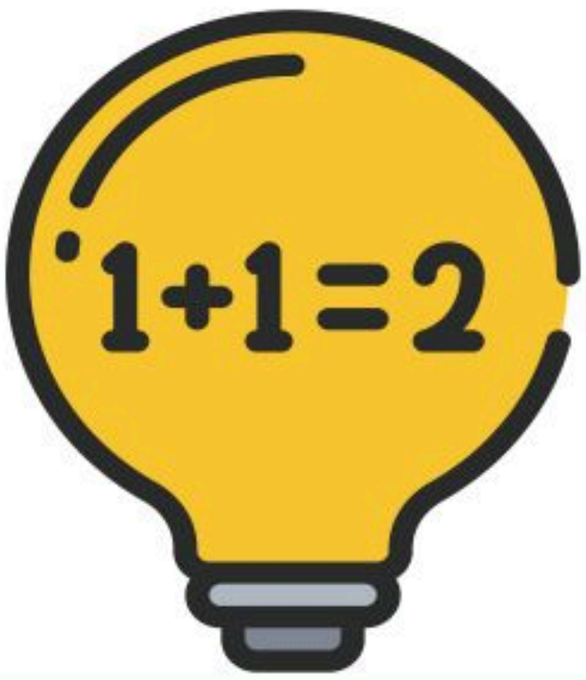
أ: $\frac{٤}{٩}$	ب: $\frac{٨}{١١}$	ج: $\frac{١٠}{١٢}$	د: $\frac{١١}{٢٠}$

٧ : مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟

أ: $\frac{٢}{٣}$ ١	ب: $\frac{١}{٣}$ ٢	ج: $\frac{٢}{٣}$ ٢	د: $\frac{١}{٢}$ ٢

الفصل الخامس: القياس: الطول والكتلة والسعة

١	الطول في النظام المتري
٢	الكتلة والسعة في النظام المتري
٣	مهارة حل المسألة استعمال مقياس مرجعي
٤	التحويل بين الوحدات في النظام المتري





الطول في النظام المتري

مجموعة رفعة التعليمية

١ : ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس كل مما يأتي:

عمق المحيط.	طول شاطئ المملكة على البحر الأحمر. .....
طول غرفة نومك.	عرض قلم الرصاص. .....
طول مقص الشعر.	طول أهداب العين. .....
طول قلم الرصاص.	ارتفاع الغسالة. .....

٢ : ما الوحدة المترية المناسبة التي يستعملها عالم الحشرات لقياس طول رجل الذبابة؟

.....

.....

٣: يبلغ طول سور مدرسة ١٢٦٠ كلم تقريباً. ما الخطأ في هذه الجملة؟

.....

.....



الكتلة والسعة في النظام المتري

١ : ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس الكتلة أو السعة لكل مما يأتي:

حبة فستق سوداني.	ماء الغسالة.
.....	.....
ورقة.	إبريق شاي.
.....	.....
حوض سمك الزينة.	علبة عصير.
.....	.....
وعاء سلطة.	تلفاز.
.....	.....

٢ : ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة نملة؟

.....

.....

٣: ما الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة ملعقة كبيرة من دواء السعال؟

.....

.....



مهارة حل المسألة استعمال مقياس مرجعي

١ : يقدر ياسر طول كل ثلاث خطواتٍ من خطواته بمترين تقريباً. فكم خطوة من خطواته تعادل مسافة ١٥٠ متراً؟

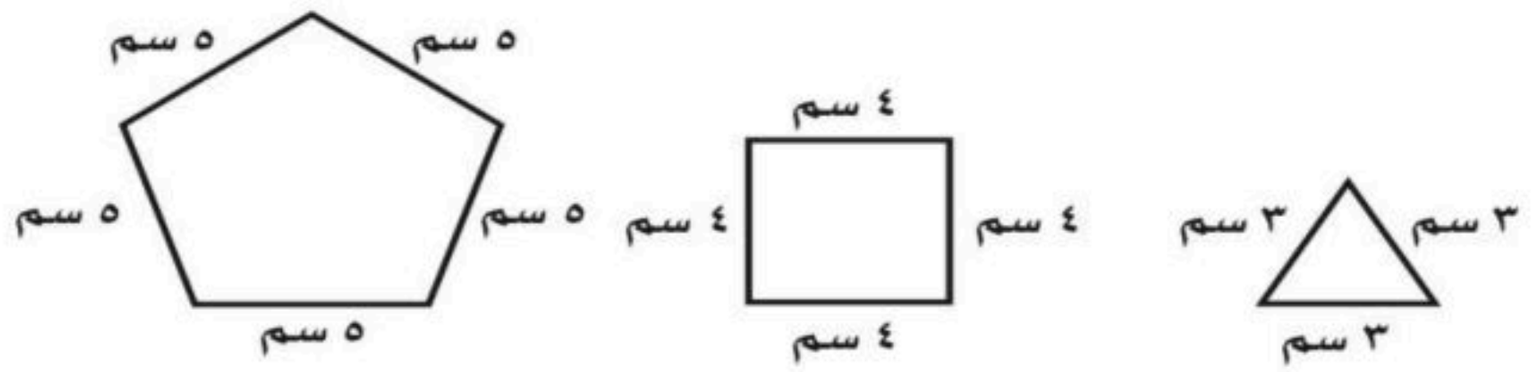
. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

٢ : انظر إلى النمط المرسوم أدناه. ما محيط الشكل الذي يلي الشكل الأخير؟



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



التحويل بين الوحدات في النظام المتري

١ : اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢ ل = ... مل	٥٠٠٠ ملجم = ... كجم
٢٥ سم = ... ملم	٦٢ ل = ... مل
.....م = ٥ كلم	٢ كجم = ... ملجم
٩٠٠ ملجم = ... جم	..... سم = ٩ م
٦ كجم = ... جم	١٣ م = ... سم
..... كلم = ٥٠٠ م	٨ جم = ... ملجم
.....سم = ٩ م	٤٠٠ ملم = ... سم
٢ كجم = ... ملجم	٣٢ كجم = ... جم

٢ : تبلغ كتلة والد علي ٧٠ كجم. فكم تبلغ كتلته بالجرامات؟

.....

.....

٣: إذا كان طول مسار سباق الهجن ٤ كيلو مترات، فكم متراً طول مسار السباق؟

.....

.....

١ : إذا كان عرض التلفاز ١,٢ م ، فكم عرضه بالسنتمتر؟

أ: ٠,٠١٢	ب: ٠,١٢	ج: ١٢	د: ١٢٠

٢ : الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز جوال هي:

أ: كجم	ب: جم	ج: ملم	د: ملجم

٣ : أي من التالي يمكن أن يكون قياسه ٤ أمتار؟

أ: طول طفلة	ب: وزن الحقيبة	ج: سعة خزان ماء	د: ارتفاع شجرة

٤ : يتسع وعاء للنصف لتر زيت زيتون، ما سعة هذا الوعاء بالملليترات؟

أ: ٠,٥ مل	ب: ٥ مل	ج: ١ مل	د: ٥٠٠ مل

٥ : كان محمد مع والده عندما اشترى علبة حليب سائل سعتها ٣ لتر فسأل محمد والده كم تكون سعتها بالملليتر...

أ: ٢	ب: ٢٠٠	ج: ٢٠٠٠	د: ٢٠٠٠٠

٦ : تستهلك سامية أسبوعياً ٦ زجاجات حليب سعة كل منها ٩٤٦ مللتراً، فكم لتراً من الحليب في الزجاجة الواحدة؟

أ: ٠,٩٤٦	ب: ٩٤,٦	ج: ٩,٤٦	د: ٩٤٦٠

٧ : عرض محمد مجموعة من قطع الحديد لبيعها وزنها ٣ طن، فما وزنها بالكيلوجرام؟

أ: ٣٠٠	ب: ٣٠٠٠	ج: ١٥٠٠	د: ١٥٠٠٠

المصادر

- كتاب الرياضيات للصف السادس ابتدائي (الجزء الأول من المقرر).
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف السادس الابتدائي.
- تجميعات مختلفة عن اختبار نافس.



٦
رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

إعداد
شريفة الغامدي

مراجعة
توفيق زكري

٦
رياضيات



نبذة تعريفية لمجموعة رفعة هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الافكار الإبداعية للتعليم العام ، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .

https://linktr.ee/maths120

https://twitter.com/maths0120?s=21

https://t.me/RefAhPrimary

٦
رياضيات

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ردمك

السادة / شريفة احمد الغامدي نفيدكم
علما بأنه قد تم تسجيل عملكم
الموسوم ب
(سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات
الصف السادس ابتدائي الفصل الأول)
تحت رقم إيداع 1444/2387
وتاريخ 1444/03/07 هـ
، ورقم ردمك
978-603-04-2964-6

https://linktr.ee/maths120

https://twitter.com/maths0120?s=21

https://t.me/RefAhPrimary

٦ رياضيات

الفصل ١ الجبر:الأنماط العددية و الدوال

فهرس

الفصل الأول

١-١ الخطوات الأربع لحل المسألة

١-٢ العوامل الأولية

١-٣ القوى والأسس

١-٤ ترتيب العمليات

١-٥ **الجبر:** المتغيرات والعبارات

١-٦ **الجبر:** الدوال

١-٧ **خطة حل المسألة** التخمين والتحقّق

١-٨ الجبر: المعادلات

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

moth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

١-١ الخطوات الأربع لحل المسألة

الاسم	الصف:

س١ حل المسألة

قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟

س٢ :حل المسألة

أكمل النمط:

٥ ، ٧ ، ١٠ ، ..... ، ..... ، .....،

١-٢ العوامل الأولية

الاسم | الصف:

س١ اكتب العدد على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية

(١) العدد ٢٦

أ	١×١٣	ب	١×٢٦	ج	٢×١٣	د	٢×٢×٧

(٢) العدد ٢٠٠

أ	٢×٢×٥×٥	ج	٢×٢×٢×٥×٥
ب	٢×١٠٠	د	٤×٢٥

س٢ :

استعمل الجدول أدناه الذي يبين ارتفاع كل من الوعل و أنثاه وكتلتيهما، للإجابة عن الأسئلة

	الارتفاعُ عندَ الكتفِ (سم)	الكتلة (كيلوجرامِ)
أنثى الوعلِ	١٠٧	٩٩
ذكرُ الوعلِ	١٢٥	١٨٠

١-أي الكتل والارتفاعات المبينة في الجدول هي أعداد أولية؟

٢-تبلغ كتلة الوعل الصغير عند ولادته ٧ كيلوجرامات تقريبا. فهل هذه الكتلة عدد أولي

١-٣ القوى والأسس	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب ٣ × ٣ مستعملاً الأسس

أ	٣×٢	ب	$٢^{٣}$	ج	٢×٣	د	٩

(٢) أوجد قيمة $٣^{٢}$

أ	٨	ب	٦	ج	٩	د	٥

(٣) اكتب $٥^{٤}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه

أ	٥×٥ ×٥×٥	ج	٤×٤ ×٤ ×٤ ×٤
ب	٦٢٥	د	٤×٥

س٢ :حل المسألة التالية

متوسط عمق المياه في المحيطات $٦^{٤}$ مترا تقريبا. اكتب هذا العدد في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه. وما متوسط عمق المياه في المحيطات؟

١-٤ ترتيب العمليات

الاسم | الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) احسب قيمة العبارة ٥٨ - ٢ × ٣ + ١

أ	٥٠	ب	٥٣	ج	١٦٩	د	٢٢٤

(٢) احسب قيمة العبارة ٤ × ٣ + ٩× ٨

أ	٨٤	ب	١٦٨	ج	٣٨٤	د	٥٩

س٢ :حل المسألة التالية

ذهب عاصم وعمره ١٣ سنة وأخته وعمرها ٧ سنوات مع والديهما إلى حديقة الحيوانات. اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي للتذاكر، ثمّ أوجد قيمة ذلك؟

أسعارُ تذاكرِ دخولِ حديقةِ الحيواناتِ
الكبارُ: ٨ ريالاتٍ
الأطفالُ (تحتَ سنِّ ١٣): ٥ ريالاتٍ

س٣

املأ كل □ بإشارة + أو – أو × أو ÷ لعمل عبارات صحيحة

١) ٤٨ □ ٣ □ ١٢ = ١٢

٢) ٣٠ □ ١٥ □ ٣ = ٦

١-٥ الجبر:المتغيرات والعبارات	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت أ = ٢ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة أ + ب جـ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	١٢

(٢) إذا كانت أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة ٢ جـ + أ - ب؟

أ	١٤	ب	١٥	ج	٢١	د	٢٢

س٢ :حل المسألة التالية

يمكن إيجاد محيط مستطيل باستعمال الصيغة ٢ ل + ٢ ع حيث يمثل (ل) الطول، (ع) العرض، أوجد المحيط إذا كانت (ل) = ٦ وحدات (ع) = ٣ وحدات

@moth_vip
موقع منهجي mnhaji.com

١-٦ الجبر:الدوال	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور هي:

س	١	٢	٥
	٣	٦	١٥

أ	س-٣	ج	س+٣
ب	٣س	د	س÷ ٣

(٢) ما القيم التي تكمل جدول الدالة المجاور؟

س	٠	٢	٥
س + ١			

أ	٥ ، ٧ ، ١٠	ج	٢ ، ٤ ، ٧
ب	١ ، ٣ ، ٦	د	٦ ، ١٠ ، ١٦

س٢ :حل المسألة التالية

يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب

١-٧ خطة حل المسألة التخمين والتحقق	
الاسم	الصف:

س١ :حل المسألة التالية

مع حسان ١٠ أوراق نقدية قيمتها ١٤٠ ريالا. إذا كان معه أوراق من فئتي ٥ ريالات، و ٢٠ ريالًا فقط، فما عدد أوراق النقد التي بحوزته من كل فئة ؟

س٢ :حل المسألة التالية

اشترت خولة عددا من الأساور والخواتم من محل مجوهرات في أثناء موسم التخفيضات، وكان ثمن السوار الواحد ١٥ ريالاً، والخاتم الواحد ٢٥ ريالاً. إذا دفعت خولة ١٣٥ ريالًا ثمنا للأساور والخواتم، فما عدد كل من الأساور، والخواتم التي اشترتها؟

موقع منهجي mnhaji.com
@moth_vip

١-٨ الجبر:المعادلات	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما العدد الذي يمثل حلًا للمعادلة س + ١٢ = ١٩ ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

(٢) حل المعادلة ٣٢ = ٤٠ - م ذهنيا؟

أ	٧٢	ب	١٢	ج	٨	د	٧

(٣) حل المعادلة ص - ٣ = ٣ ذهنيا؟

أ	صفر	ب	١	ج	٣	د	٦

س٢ :حل المسألة التالية

تضع خنفساء المهرج بيضها في الأشجار، وتضع ٢٠ بيضة عادة خلال يومين أو ثلاثة أيام. فإذا وضعت خنفساء المهرج ٩ بيضات في اليوم الأول، فما عدد البيض الذي سوف تضعه في اليومين الثاني والثالث؟



فهرس
الفصل الثاني

٢-١ خطة حل المسألة إنشاء جدول

٢-٢ التمثيل بالأعمدة وبالخطوط

٢-٣ التمثيل بالنقاط

٢-٤ المتوسط الحسابي

٢-٥ الوسيط والمنوال والمدى

moth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٢-١ حل المسألة إنشاء جدول	
الاسم	الصف:

س١ :حل المسألة التالية

سألت هدى زميلاتها في الصف عن الكتب الأكثر مطالعة لديهن. استعمل الرموز الآتية لتمثيل أنواع الكتب: ع (علمية) ، أ (أدبية) ، د (دينية) ، ت (تاريخية)، فكانت النتائج على النحو الآتي: دع أت ع ت د د أ ت ع دع د دع أدع د، كون جدولاً تكراريا للبيانات. بكم يزيد عدد الطالبات الأكثر مطالعة للكتب الدينية على عدد الطالبات الأكثر مطالعة للكتب العلمية؟

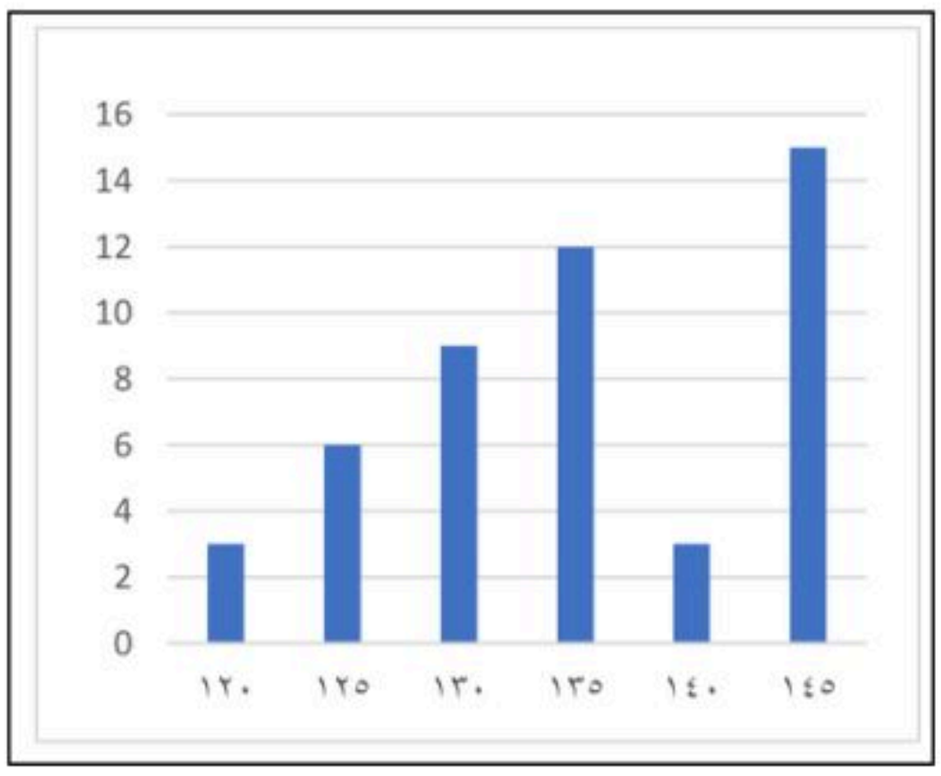
@moth_vip
موقع منهجي mnhaji.com

٢-٢ التمثيل بالأعمدة والخطوط	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

الشكل المجاور يمثل أطوال طالبات الصف السادس

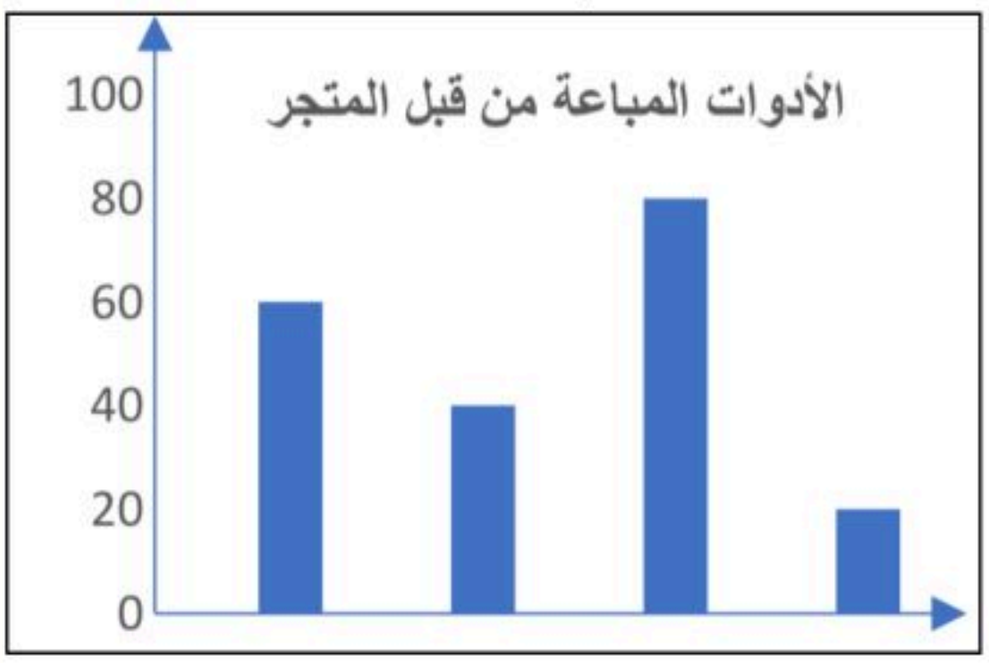
(١) أوجد عدد الطالبات التي طول الواحدة منهن ١٣٥ سم فأكثر



أ	٣	ج	١٥
ب	١٢	د	٣٠

س٢ :حل المسألة التالية

يوضح التمثيل البياني المجاور الأدوات المباعة من قبل المتجر. أكثر الأدوات المباعة هي أقلام الحبر وأقل الأدوات المباعة هي الألوان . وأقلام الرصاص المباعة أكثر من المساطر المباعة. ما عدد أقلام الرصاص المباعة؟

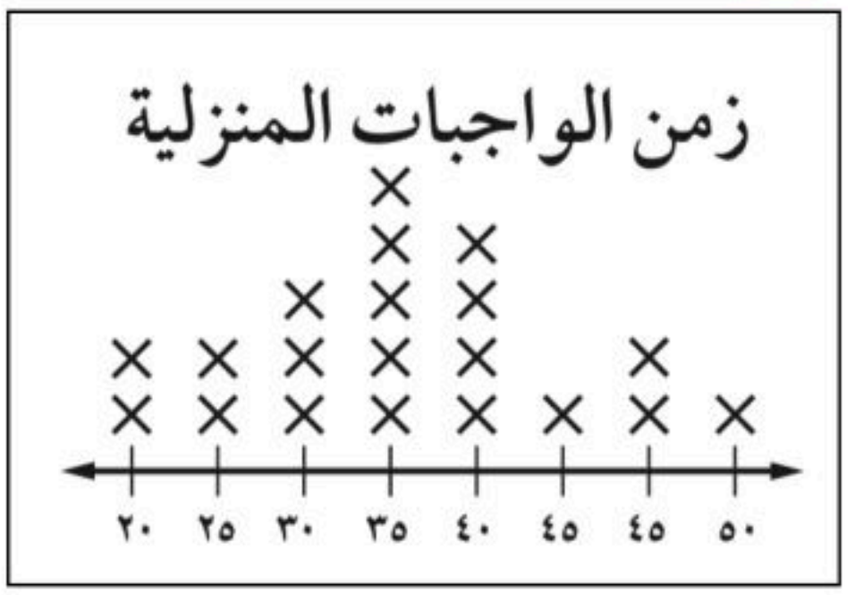


٢-٣ التمثيل بالنقاط

الاسم | الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

استعمل التمثيل بالنقاط المجاور لحل السؤالين ١ ، ٢



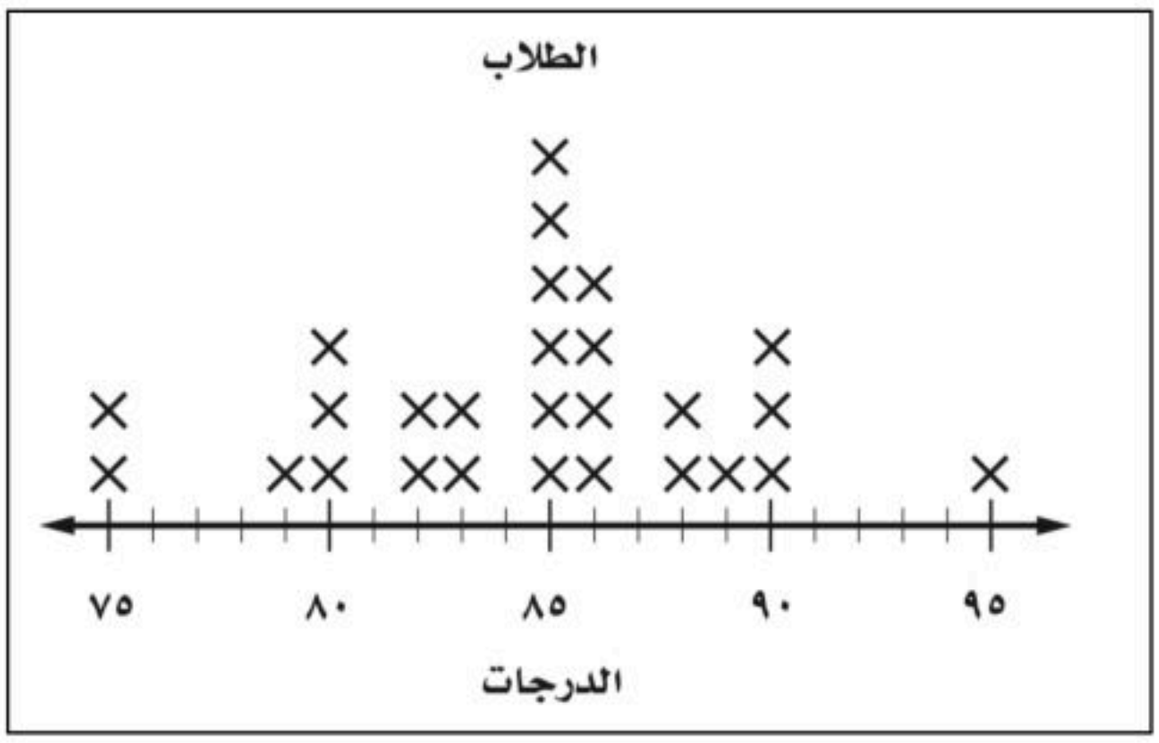
(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

أ	٣٠ د	ج	٣٥ د
ب	٤٠ د	د	٤٥ د

(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

أ	٤	ج	٦
ب	٨	د	١٠

س٢ :استعمل تمثيل النقاط الآتي لحل الأسئلة التالية



(١) كم طالبا حصل على الدرجة ٨٠٪ في الاختبار المذكور؟

---

(٢) ما الدرجة التي حصل عليها معظم الطلاب؟

موقع منهجي mnhaji.com
@moth_vip

٢-٤ المتوسط الحسابي

الاسم: الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت أعمار ٥ أطفال بالسنوات هي : ١ ، ٣ ، ٢ ، ٥ ، ٩ ، فما المتوسط الحسابي لأعمارهم؟

أ	ب	ج	د
٥	٤	٣	٢

س٢ :استعمل البيانات في الجدول المجاور لدرجات الحرارة اليومية في إحدى المدن لحل الأسئلة التالية

اليومُ	درجةُ الحرارةِ السيليزيةُ
الإثنينِ	٤٠
الثلاثاءُ	٤٠
الأربعاءُ	٤٢
الخميسُ	٢٥
الجمعةُ	٣٨

(١) حدد القيمة المتطرفة.

---

(٢) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات متضمنة القيمة المتطرفة؟

---

(٣) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات مستثنياً القيمة المتطرفة؟

٢-٥ الوسيط والمنوال والمدى

الاسم | الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أي مجموعة البيانات الآتية يعد العدد ٤ منوالًا لها؟

أ	{١ ، ٢ ، ٣ ، ٤}	ج	{٣ ، ٤ ، ٦}
ب	{٤ ، ٤ ، ٥ ، ٥}	د	{٤ ، ٤ ، ٥}

س٢ :للإجابة عن الأسئلة (١-٣) استعمل الجدول المجاور الذي يبين عدد زوار أحد المتاحف في كل شهر :

عددُ زوّارِ المتحفِ (بالألوفِ)			
٤	٥	١١	٣
٣	٦	٣	٥
٤	٢	٢	١٢

(١) ما وسيط هذه البيانات؟

---

(٢) ما منوال هذه البيانات؟

---

(٣) أي مقاييس النزعة المركزية هو الأفضل لوصف هذه البيانات؟

فهرس الفصل الثالث

٣-١ تمثيل الكسور العشرية
٣-٢ مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
٣-٣ تقريب الكسور العشرية
٣-٤ تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
٣-٥ جمع الكسور العشرية وطرحها
٣-٦ ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
٣-٧ ضرب الكسور العشرية
٣-٨ قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية
٣-٩ القسمة على كسر عشري
٣-١٠ خطة حل المسألة

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
moth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٣-١ تمثيل الكسور العشرية

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب العدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة بالصيغة القياسية:

أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

(٢) اكتب العدد: ستة، واثنين وخمسين من مئة بالصيغة التحليلية:

أ	٦,٥٢	ج	(٦× ١)+(٥٢× ٠,٠١)
ب	٦,٠٥٢	د	(٦× ١)+(٥× ٠,١)+(٢× ٠,٠١)

(٣) اكتب الكسر العشري ٢,١٥ بالصيغة اللفظية:

أ	اثنان وخمسة عشر
ب	اثنان و خمسة عشر من ألف
ج	اثنان و خمسة عشر من مئة
د	اثنان وخمسة عشر من ألفين

@moth_vip
موقع منهجي mnhaji.com

٣-٢ مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أي الكسور العشرية الآتية هو الأصغر ؟

أ	٤,٠٥	ب	٤,٠٥٢	ج	٤,١	د	٤,٠٠١

(٢) رتب الأعداد: ١٢,٠٢ ، ١١,٥ ، ١٢ ، ١١,٦٩٥ تصاعديا:

أ	١١,٥ ، ١١,٦٩٥ ، ١٢,٠٢ ، ١٢
ب	١١,٦٩٥ ، ١١,٥، ١٢,٠٢ ، ١٢
ج	١١,٥ ، ١١,٦٩٥ ، ١٢، ١٢,٠٢
د	١٢,٠٢، ١٢، ١١,٥ ، ١١,٦٩٥

(٣) استعمل إحدى الإشارات (< ، > ، =) للمقارنة بين الكسرين الآتيين:

٢٢,٠٠٣ ◯ ٢٢,٠٣٣٣

س٢ :حل المسألة التالية

رسم علي في ساحة المدرسة دائرة نصف قطرها ٠,٨ م، ورسم صالح دائرة أخرى بجانبها طول نصف قطرها ٠,٨٠ م. قال صالح : نصف قطر دائرتي أطول. فهل كلامه صحيح؟ ولماذا؟

٣-٣ تقريب الكسور العشرية

الاسم | الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) قرب العدد ٢٠٠١,٠٢٥ إلى أقرب جزء من مئة:

أ	٢٠٠١	ب	٢٠٠١,٠	ج	٢٠٠١,٠٢	د	٢٠٠١,٠٣

(٢) أنتجت شجرة الكرمة التي في بيت محمود ١٩,٩٨٥ كجم من العنب. قرب هذا العدد إلى أقرب جزء من عشرة:

أ	١٩,٠	ب	١٩,٩٨	ج	١٩,٩٩	د	٢٠,٠

س٢ :حل المسألة التالية

تبلغ مساحة المملكة ٢,٤٠٠٩ مليون كيلومتر مربع، استعمل هذه المعلومة في الإجابة عن الأسئلة

(١) قرب المساحة إلى أقرب عدد كلي: ----------

(٢) قرب المساحة إلى أقرب جزء من ألف: ----------

موقع منهجي mnhaji.com
@moth_vip

٣-٤ تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما ناتج ٤٤,٧٢ + ٢١,١٥ مستعملاً التقريب؟

أ	٢٤	ب	٦٥	ج	٦٦	د	٦٧

(٢) قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ :

أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢

س٢ :حل المسألة التالية

أنهى عبد الله الواجب المنزلي في ٤٣ دقيقة، في حين استطاع يوسف أن ينهيه في ١١,٥٢٥ دقيقة. قدر عدد الدقائق التي احتاج إليها عبد الله زيادة على يوسف مستعملا التقدير للحد الأدنى

٣-٥ جمع الكسور العشرية وطرحها

الاسم: الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج ٨ + ٥,٧٩ :

أ	٥,٨٧	ب	٦,٥٩	ج	١٣,٧٩	د	١٤,٦٧

(٢) ناتج ٢٣ - ٢١,٥٠ :

أ	١,٥٠	ب	٢,٠٠	ج	٢,٥٠	د	٣,٠٠

س٢ :حل المسألة التالية

متوسط طول فأر الحقول دون ذيله ٧,٣ سم، ومتوسط طول ذيله ٧,١ سم. أوجد طول الفأر كاملًا مع ذيله ؟

@moth_vip

موقع منهجي mnhaji.com

الفصل ٣ العمليات على الكسور العشرية

٣-٦ ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

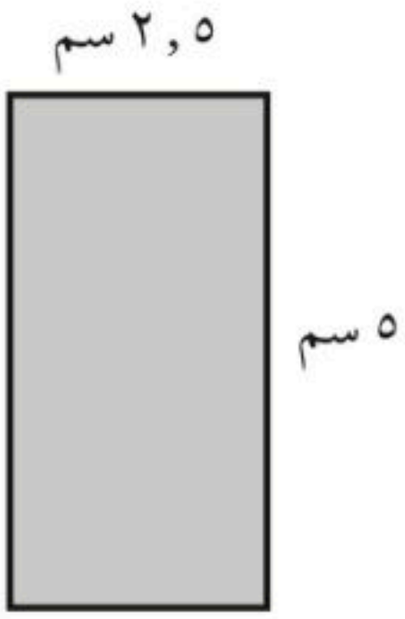
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج ١,٢ × ٨ =

أ	٩٦	ب	٩٦٠	ج	٩,٦	د	١٠٠

(٢) مساحة المستطيل المجاور هي :



أ	١٢,٥	ج	١٢,٠٥
ب	١٢	د	١٢,٥٥

س٢ :حل المسألة التالية

تحتاج عائشة إلى ثلاث دجاجات، كتلة الواحدة منها ١,٤٧٠ كجم؛ لإعداد وجبة الغداء. ما كتلة الدجاجات الثلاث معا؟

@moth_vip

LIVE

٣-٧ ضرب الكسور العشرية

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج ١,٢ × ٢,٥ =

أ	٣٠٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٠,٣٠

(٢) إذا كان ثمن كيلوجرام السكر هو ٢,٥ ريال، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات؟

أ	٨,٧٥	ب	٨,٦٥	ج	٨,٥٥	د	٨,٤٥

س٢ :حل المسألة التالية

يتقاضى حمد ٢٠,٧٥ ريالًا عن كل ساعة عمل في مصنع. فإذا كان مجموع ما عمله ٨,٢٥ ساعة، فكم ريالا يأخذ مقابل عمله ؟

موقع منهجي
mnhaji.com
@moth_vip

٣-٨ قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج ١٠,٥ ÷ ٧ =

أ	١,٣٥	ب	١,٥	ج	١٣,٥	د	٣٥,١

(٢) إذا اشترى محمد ٧ كجم موز بمبلغ ٣٣,٢٥ ريالًا، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز

أ	٤,٧٥	ب	٤,٦٥	ج	٤,٥٥	د	٤,٤٥

س٢ :حل المسألة التالية

يبين الجدول أدناه عدد المشتركين بالملايين في خدمة الإنترنت في ثلاث شركات

الشركةُ	عددُ المشتركِينَ
أ	٢,٤٥
ب	٣,١٢
جـ	٢,٨

(١) احسب المتوسط الحسابي لعدد المشتركين :

٣-٩ القسمة على كسر عشري

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ =

أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤

(٢) مساحة أرض مستطيلة الشكل ٣٢٢,٥ متراً مربعاً. إذا كان طولها ٢١,٥ متراً، فإن عرضها هو

أ	١٤	ب	١٥	ج	١٤,٥	د	١٥,٥

س٢ :حل المسألة التالية

لدى خديجة ١٤,٢٥ كوبا من الزبدة. فإذا أرادت أن تصنع كعكا، وكان كل قالب كعك يحتاج ٠,٧٥ كوب من الزبدة. فكم قالبًا من الكعك يمكن أن تصنع عائشة؟

موقع منهجي mnhaji.com
@moth_vip

٣-١٠ خطة حل المسألة التحقق من معقولية الجواب	
الاسم	الصف:

س١ حل المسألة

قطف مزارع ملء ٥,٧٥ سلال من التفاح، وقطفت زوجته ملء ٣,٢٥ سلال أخرى، فأي مما يأتي يعد التقدير المناسب للزيادة في عدد سلال التفاح التي قطفها المزارع على عدد السلاسل التي قطفتها زوجته؛ سلتان، أم ٣، أم ٤ سلال؟

س٢ :حل المسألة

اشترت فاطمه ٠,٨٥ كجم من الفستق، و ٠,٩ كجم من اللوز، فأي مما يأتي هو التقدير المناسب لكتلة المكسّرات التي اشترتها فاطمة: ١,٥ كجم أم ٢ كجم أم ٢,٥ كجم؟

الفصل ٤
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

الفصل الرابع

الفهرس

٤-١ القاسم المشترك الأكبر

٤-٢ تبسيط الكسور الاعتيادية

٤-٣ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

٤-٤ خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

٤-٥ المضاعف المشترك الأصغر

٤-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها .

٤-٧ كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

٤-٨ كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

math_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٤-١ القاسم المشترك الأكبر

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٨

أ	١	ب	٢	ج	٦	د	١٢

(٢) يزرع لؤي ٣٠ نبتة فاصولياء و ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته . إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النبتات في كل صف ، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النبتات ، فما أكبر عدد من النبتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف

أ	٣	ب	٥	ج	١٠	د	١٥

س٢ :حل المسألة

تتسع ثلاثة رفوف في مستودع لـ ٨ أو ١٢ أو ١٦ حقيبة ، يتكون كل رف منها من أقسام تتسع للعدد نفسه من الحقائب . ما الحد الأقصى لعدد الحقائب التي يمكن وضعها في القسم الواحد ؟

موقع منهجي mnhaji.com
@moth_vip

٤-٢ تبسيط الكسور الاعتيادية

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبْ عددًا مناسبًا في ◯ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ $\frac{١}{٣} = \frac{◯}{١٢}$

أ	٢	ب	١	ج	٤	د	٣

(٢) ما أبسطُ صورةٍ للكسرِ $\frac{٨}{١٢}$ ؟

أ	$\frac{٨}{١٢}$	ب	$\frac{٤}{٦}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٤}$

س٢ :حل المسألة

عصائرُ: وجدَ تاجرٌ أنَّ أربعَ عشرةَ علبةً من ثلاثينَ علبةَ عصيرٍ قدْ باعَها كانَتْ عصيرَ برتقالٍ.
اكتبِ الكسرَ $\frac{١٤}{٣٠}$ في أبسطِ صورةٍ.

٤-٣ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

الاسم | الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبِ العددَ الكسريَّ $٣\frac{١}{٢}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

أ	$\frac{٧}{٢}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٣}$	د	$\frac{٧}{٣}$

(٢) اكتبِ الكسرَ غيرَ الفعليِّ $\frac{٢١}{٥}$ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

أ	$٤\frac{١}{٢١}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$٤\frac{٤}{٥}$	د	$٤\frac{١}{٥}$

س٢ :حل المسألة

تحتاجُ سعادُ إلى $٣\frac{٣}{٤}$ أكوابٍ منَ الطحينِ لصنعِ فطيرةٍ. اكتبْ كميةَ الطحينِ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

@moth_vip
موقع منهجي mnhaji.com

الفصل ٤

الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٤-٤ خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

الاسم	الصف:

LIVE

س١ حل المسألة:

تبيع مكتبة ثلاثة أنواع من حقائب الظهر من ثلاثة ألوان هي : الأزرق والأسود والأحمر ، فما عدد حقائب الظهر المختلفة المتوافرة في المكتبة ؟

- - - -

٤-٥ المضاعف المشترك الأصغر

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢

أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٣٦

(٢) تغسل أسماء الأطباق كل يومين ، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام . بعد كم يوم تكرر العملين معا

أ	يومان	ب	٣ أيام	ج	٦ أيام	د	١٢ يوماً

(٣) حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٦

أ	١٢، ٢٤، ٣٦	ب	١٢، ٢٤، ٣٠	ج	٢٠، ٢٤، ٣٦	د	١٢، ٢٠، ٣٦

س٢ :حل المسألة

يريد عمر أن يزرع عدداً من الأشجار تكفي لزراعة ٦ أو ٧ أو ١٤ شجرة في الصف الواحد ، فما أقل عدد ممكن للأشجار التي يمكن أن يزرعها عمر ؟

@moth_vip
موقع منهجي mnhaji.com

الفصل ٤

الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٤-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يقلُّ عنْ $\frac{١}{٢}$ ؟

أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٧}$	د	$\frac{٩}{١٦}$

(٢) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يساوي $\frac{٣}{٤}$ ؟

أ	$\frac{٤}{٣}$	ب	$\frac{٦}{٨}$	ج	$\frac{٤}{٦}$	د	$\frac{٣}{٨}$

(٣) رتبِ الكسورَ: $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ تصاعديًّا.

أ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

ب) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

جـ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

د) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

س٢ :حل المسألة

فتحَ عيسى ثقبًا في الحائطِ عرضُه $\frac{٥}{٩}$ سم، ولديه برغيٌّ عرضُه $\frac{٥}{٦}$ سم، فهلْ يتسعُ الثقبُ لدخولِ البرغيِّ فيه؟ فسِّرْ ذلكَ.

@moth_vip

LIVE

٤-٧ كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٩٠,٠ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ.

أ	$\frac{٩٠}{١٠٠}$	ب	$\frac{٩}{١٠}$	ج	$\frac{١}{٩}$	د	$\frac{٩}{١٠٠}$

(٢) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٢,٣ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

أ	$٢\frac{٣}{١٠}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠}$	ج	$٢\frac{٣}{١٠٠}$	د	$٢\frac{١}{٣}$

(٣) أيُّ ممَّا يأتِي ليسَ صحيحًا؟

أ) $٠,٦ = \frac{٣}{٥}$ ب) $٠,١٢٥ = \frac{١}{٨}$

جـ) $٢,٠١٥ = ٢\frac{١}{٢٠٠}$ د) $١٠,٣٨ = ١٠\frac{١٩}{٥٠}$

س٢ :حل المسألة

يبعد كوكب الزهرة مسافة ١٠٨,٢٤ مليون كيلومتر عن الشمس . اكتب هذا الكسر العشري في صورة عدد كسري في أبسط صورة ؟

- - - -

الفصل ٤

الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٤-٨ كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبِ الكسرَ $\frac{١}{٥}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

أ	٠,٥	ب	٠,٢	ج	٢,٠	د	٠,٠٢

(٢) اكتبِ العددَ الكسريَّ $٦\frac{١}{٤}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

أ	٦,٥	ب	٦,٢	ج	٦,٢٥	د	٦,٠٢٥

س٢ :حل المسألة

أنهى فيصل $\frac{٥}{٨}$ من واجباته المنزلية . اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري

س٣ سحب و إفلات

ضعْ إشارةَ > أو < أو = مكانَ ◯ لتصبحَ الجملةُ صحيحةً

$\frac{٢}{٣}$ ◯ ٠,٦ ٠,٨ ◯ $\frac{٣٩}{٤٨}$ $\frac{٣}{٤}$ ◯ ٠,٧٥

@moth_vip

الفصل ٥ القياس: الطول والكتلة والسعة

الفصل الخامس

الفهرس

٥-١ الطول في النظام المتريِّ

٥-٢ الكتلة والسعة في النظام المتريِّ

٥-٣ مهارة حل المسألة

استعمال مقياسٍ مرجعيٍّ

٥-٤ التحويل بين الوحدات في النظام المتريِّ

moth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

الفصل ٥

القياس: الطول والكتلة والسعة

٥-١ الطول في النظام المتري

الاسم: الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس كتاب الرياضيات

أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم

(٢) أي قياسات الطول الآتية أكبر

أ	٢ سم	ب	١ م	ج	١٠ ملم	د	٥ سم

(٣) ماذا يساوي نصف المتر السنتيمترات

أ	٥٥ سم	ب	٥٠ سم	ج	٥٠٠سم	د	٠,٥ سم

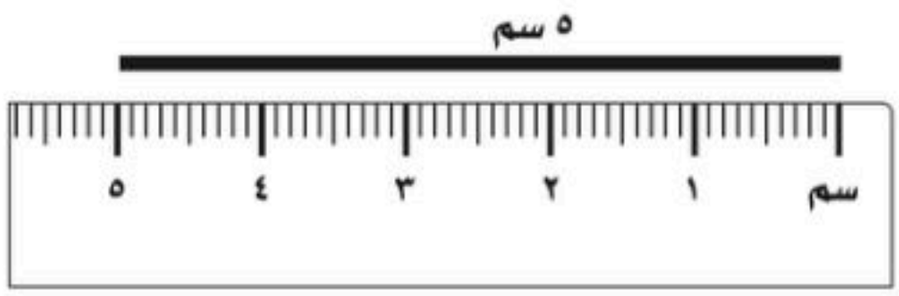
س٢ حل المسألة

يتدرب سامر على الغطس في بركة سباحة . حاول تقدير أكبر عمق للبركة ، وأي مما يأتي هو التقدير الأنسب لعمق البركة :
٣,٥ سنتمترات ، ٣,٥ أمتار ، أم ٣,٥ كيلومترات

- -

س٣ :

ماطول القطعة المستقيمة في الشكل بالمليمتر؟



- - - - - - - - -

@moth_vip

الفصل ٥ القياس: الطول والكتلة والسعة

٥-٢ الكتلة والسعة في النظام المتري

الاسم: الصف:

س١ صل المعطى بالوحدة المناسبة:

(١) ما الوحدة المترية المناسبة لقياس الكتلة أو السعة لكل مما يأتي

حبة فستق	مليجرام
شعرة من رمش العين	جرام
زجاجة حليب	١ لتر
سائل في ميزان حرارة	مليلتر
قارورة ماء كبيرة	كيلوجرام
قطة منزلية	٢ لتر

س٢ :اختار الإجابة الصحيحة

حمولةِ مصعدٍ:

٦٠٠ جم ٦٠٠ كجم ٦٠٠ لتر ٦٠٠ مل ٦٠٠ م

كميّةِ الماءِ في حوضِ حمّامٍ:

١٥٠ جم ١,٥ كجم ١٥٠ ل ١٥ مل ١,٥ م

س٣ حل المسألة

رفع ماجد ثلاثة اثقال مختلفة في مسابقة لرفع الأثقال .
فما الوحدة المترية المناسبة المستعملة في هذه الحالة ؟

- - - -

٥-٣ مهارة حل المسألة استعمال مقياس مرجعي

الاسم | الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) **قياسٌ:** يُقدِّرُ ياسرٌ طولَ كلِّ ثلاثِ خطواتٍ منْ خطواتِه بمترينِ تقريبًا. فكمْ خطوةً منْ خطواتِه تعادلُ مسافةَ ١٥٠ مترًا؟

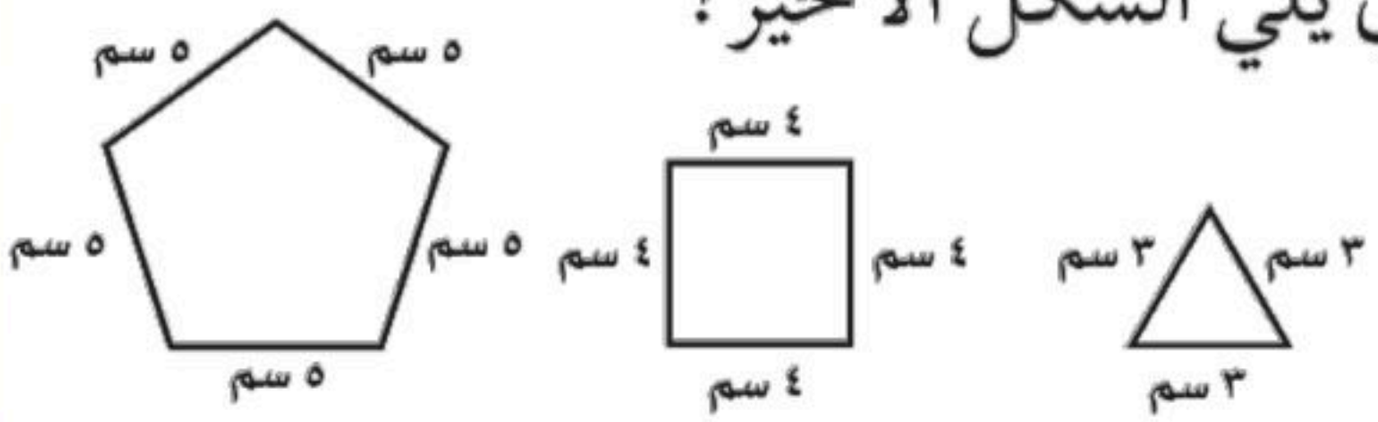
أ	٢٢٥	ب	٢٥٥	ج	٣٠٠	د	٣٥٠

(٢) **مهنٌ يدويةٌ:** لدى سناءَ شريطُ زينةٍ طولُه ٨ أمتارٍ. فكمْ قطعةً طولُها متر يمكنُ الحصولُ عليها منَ الشريطِ؟

أ	٥ قطع	ب	٦ قطع	ج	٧ قطع	د	٨ قطع

س٢ :حل المسألة

هندسةٌ: انظرْ إلى النمطِ المرسومِ أدناه. ما محيطُ الشكلِ الذي يلي الشكلَ الأخيرَ؟



@moth_vip
موقع منهجي mnhaji.com

٥-٤ التحويل بين الوحدات في النظام المتري	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١٥٠٠ مل = ـــــــــ لتر

٥٣٠ ملم = ـــــــــ سم

٣ لترات = ـــــــــ مل

٢٣ كجم = ـــــــــ جم

ـــــــــ م = ٣٤٠ سم

س٢ :حل المسألة

كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟