تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد







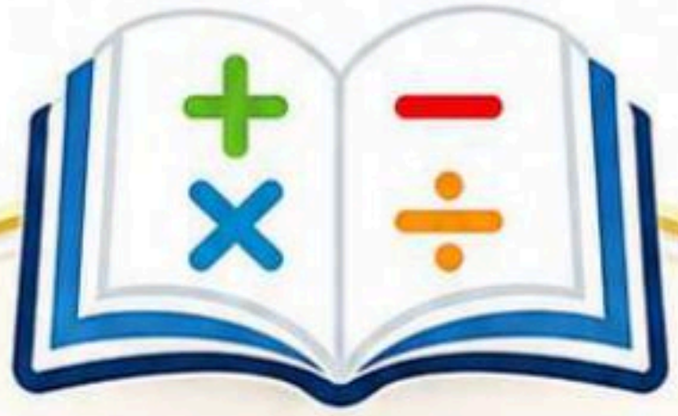






وزارة التعليم
Ministry of Education

موقع منهجي
mnhaji.com



أوراق عمل

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب/ـة : .....

الفصل : .....

ورقة عمل الدرس (١ - ١) : القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الاختيار من متعدد :

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩٠٣٢٠ هي			
أ	٥٠٠	ب	٥٠٠٠	
جـ	٥٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠	

٢	كتابة العدد : ((ثلاث مئة وخمسة وعشرون ألف وست مئة وثلاثة وأربعون)) بالصورة القياسية هي			
أ	٣٢٥٦٤٣	ب	٦٣٤٣٢٥	
جـ	٣٢٥٣٦٤	د	٢٥٣٦٦٤٦	

٣	اسم المنزلة التي يشغلها الرقم ٨ في العدد التالي (٨٦٢٧٤) هي			
أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	
جـ	مئات	د	آحاد	

الصواب والخطأ :

١	كتابة العدد ٤٧٥٠٩ بالصيغة اللفظية هي سبعة وأربعون الفًا وخمس مئة وتسعة	( )
٢	كتابة العدد ٥٠٥٠ بالصيغة التحليلية هي ٥٠ + ٥٠٠٠	( )
٣	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٨٩٤٥٦٢ هي ٩٠٠٠٠٠	( )

المقالي :

١ - - اكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية ؟

١٨٢٤٣ = ... + ... + ... + ... + ...

٢ - اكتب العدد مئة وخمسة وأربعون ألفًا ومئتان وسبعة وثلاثون بالصيغة القياسية ؟

.....

.....

٣ - بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًا . اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصيغة اللفظية ؟

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (١ - ٢) : القيمة المنزلية ضمن الملايين

الاختيار من متعدد :

١	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٨٣٠٢٣٢١٥ هي			
أ	٨٠٠٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠	
جـ	٨٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠	

٢	كتابة العدد : (٤٣٢ مليونا و ٥٨٦ ألف و٧١٢) بالصورة القياسية هي			
أ	٤٣٢٥٨٦٧١٢	ب	٤٣٢٥٨٦٠١٢	
جـ	١٢٠٥٨٥٤٣٢	د	٤٢٣٥٨٦٠١٢	

٣	اسم المنزلة التي يشغلها الرقم ٩ في العدد التالي (٤٩٥٢١٥٤٣) هي			
أ	عشرات الملايين	ب	آحاد الملايين	
جـ	مئات الألوف	د	عشرات الألوف	

الصواب والخطأ :

١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٦٢٥٣١٤٧١٨ هي ٦٠٠٠٠٠٠٠٠	( )
٢	كتابة العدد ٣+٧٠+٢٠٠+٣٠٠٠+٦٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ على الصورة القياسية = ٩٢٦٣٢٧٣	( )
٣	كتابة العدد ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفًا على الصورة القياسية هي ٦٤٣٠٠٠٠	( )

المقالي :

١ ١ - اكتب العدد ٢٥٤١٩٦٣ بالصيغة التحليلية ؟

٢٥٤١٩٦٣ = ...+.....+.....+.....+.....+.....+.....

٢ - تطرف عين الإنسان العادي حوالي ٥٥٠٠٠٠٠ مرة في السنة . اكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟

.....

.....

.....

٣ - اكتب العدد المفقود في العدد ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ...+ ٣٠٠٠ ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (١ - ٣) : مهارة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	الخطوة الأولي من خطوات حل المسألة هي			
أ	افهم	ب	حل	
جـ	خطط	د	تحقق	

٢	الخطوة الرابعة من خطوات حل المسألة هي			
أ	افهم	ب	حل	
جـ	خطط	د	تحقق	

٣	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،			
أ	٢٢	ب	٢٥	
جـ	٢٧	د	٢٩	

٤	تستغرق هدى ٦ دقائق لتغليف هدية . فإن عدد الدقائق التي تستغرقها هدى لتغليف ٧ هدايا هو ...			
أ	٤٠ دقيقة	ب	٤١ دقيقة	
جـ	٤٢ دقيقة	د	٤٣ دقيقة	

الصواب والخطأ :

١	العدد المفقود في النمط ٣٠٠ ، ٦٠٠ ، .....، ١٢٠٠ هو ٩٠٠	( )
٢	العدد التالي في النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ..... هو ١٥	( )

المقالي :

١ – دفعت سعاد ٥٠ ريالاً ثمنًا لـ ١٠ أساور . فما ثمن السوار الواحد ؟

.....

٢ – دفع أحمد ٣٦ ريالاً ثمنًا لـ ٩ أقلام . فما ثمن القلم الواحد ؟

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (١ - ٤) : المقارنة بين الأعداد

الاختيار من متعدد :

١	قارن مستعملاً (> ، < ، = ، +) بين العددين : ٩٥٨٤٢ ☐ ٦٣٤٥٨			
أ	>	ب	<	
جـ	=	د	+	

٢	قارن مستعملاً (> ، < ، = ، +) بين العددين : ٣٦٩٤٥ ☐ ٧٤١٨٥			
أ	>	ب	<	
جـ	=	د	+	

٣	ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ٨٢٣٥٩ > ٥٩ ☐ ٨٢			
أ	٢	ب	٤	
جـ	٣	د	٥	

٤	ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ٩٦٧٤ < ٧٤ ☐ ٩			
أ	١	ب	٨	
جـ	٣	د	٤	

الصواب والخطأ :

١	٣٦٥٨٤	=	٣٦٥٨٤	( )
٢	٥٨٩٧٤	=	٥٨٩٤٧	( )

المقالي :

١ – اشترت سارة خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت نورة خاتما آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً . أي الخاتمين أكثر سعرًا ؟

.....

.....

٢ – دفع أنس ٦٥٢ ريالاً ثمن لُعبة ، ودفع سعد ٤٥٧ ريالاً ثمن لُعبة أخرى . أيهما دفع أكثر ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (١ - ٥) : ترتيب الأعداد

الاختيار من متعدد :

١	أكبر عدد من الأعداد التالية (٣٢٤٥ ، ١٢٤٢ ، ٧٦٤ ، ٣٧٨٩) هو			
أ	٣٢٤٥	ب	٧٦٤	
جـ	٣٧٨٩	د	١٢٤٢	

٢	أكبر عدد من الأعداد التالية (٢٣٤٥ ، ٢٣٤٦ ، ٣٢٤٥ ، ٤٢٣٦) هو			
أ	٢٣٤٥	ب	٢٣٤٦	
جـ	٣٢٤٥	د	٤٢٣٦	

٣	أصغر عدد من الأعداد التالية (٢٣٤٥ ، ١٣٥٧ ، ٣٢٤٥ ، ٤٢٣٦) هو			
أ	٣٢٤٥	ب	٢٣٤٥	
جـ	١٣٥٧	د	٤٢٣٦	

٤	أصغر عدد من الأعداد التالية (٨٦٤٧٥ ، ٨٩٤١٢ ، ٩٨٤٥١ ، ٧٨١٢٤) هو			
أ	٨٦٤٧٥	ب	٩٨٤٥١	
جـ	٨٩٤١٢	د	٧٨١٢٤	

الصواب والخطأ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر ٦٥٤٣٩ ، ٤٥٧٨٩ ، ٩٨٢٧٤	( )
٢	مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر ٨٧٢٤ ، ٦٧٤٢ ، ٢٣٥٧	( )

المقالي :

١ – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ١٠٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٢٠٠ ، ١١٠٢

..... ، ..... ، ..... ، .....

٢ – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ٢٨٧٢٥ ، ٨٩٤٥٢ ، ٩٨٦٥٢ ، ٧٤١٢٥

..... ، ..... ، ..... ، .....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (١ - ٦) : تقريب الأعداد

الاختيار من متعدد :

١	تقريب العدد ٤٢٦ لأقرب مئة هو			
أ	٤٠٠	ب	٤٢٠	
جـ	٤٥٠	د	٥٠٠	

٢	تقريب العدد ٩٤٢ لأقرب عشرة هو			
أ	٩٠٠	ب	٩٤٠	
جـ	٩٥٠	د	٩٧٠	

٣	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ لأقرب عشرة آلاف هو			
أ	٤٣٠٠٠	ب	٤٤٠٠٠	
جـ	٥٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠	

٤	تقريب العدد ٨١٢٥٨٧ لأقرب مئة ألف هو			
أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠	
جـ	٧٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقريب العدد ٣٤٥ لأقرب مئة هو ٣٠٠	( )
٢	تقريب العدد ٥٨١ لأقرب عشرة هو ٥٠٠	( )

المقالي :

١ – قرب العدد ٤٩٥١ إلي أقرب ألف ؟

.....

.....

٢- ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً ، قرب العدد إلى أقرب مئة ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (١ - ٧) : استقصاء حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات ، فإن عدد الملصقات لدى سميرة هو ...			
أ	١٢ ملصق	ب	١٦ ملصق	
جـ	١٤ ملصق	د	١٨ ملصق	

٢	إذا كان ثمن عُلبة العصير الواحدة ٣ ريال ، فإن ثمن ٥ عُلب عصير من نفس النوع			
أ	١٥ ريال	ب	١٦ ريال	
جـ	١٤ ريال	د	١٨ ريال	

٣	أكمل النمط التالي : ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ،			
أ	٢٨	ب	٣٣	
جـ	٢٩	د	٣١	

٤	أكمل النمط التالي : ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ،			
أ	١٤	ب	١٦	
جـ	١٥	د	١٧	

الصواب والخطأ :

١	مع أحمد ٦ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ٣٠ ريال	( )
٢	مع أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ١٩ ريال	( )
٣	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	( )

المقالي :

١ – إذا كان يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً ؟

.....

.....

.....

٢ – اشترى سعود ٨ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل اختبار الفصل (١) القيمة المنزلية

الاختيار من متعدد :

١	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي			
أ	٨٠٠	ب	٨٠٠٠	
جـ	٨٠	د	٨٠٠٠٠	
٢	كتابة العدد : ((ستة عشر مليونًا وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفًا وأربع مئة وثلاثة)) بالصورة القياسية هي			
أ	١٦٧٢٣٠٤٣	ب	١٦٣٢٧٤٠٣	
جـ	١٦٣٧٢٤٣٠	د	١٦٢٣٧٣٤٠	

الصواب والخطأ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر ١٢٠٠ ، ١١٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢	( )
٢	تقريب العدد ٩١٢٥ لأقرب ألف هو ٩٠٠٠	( )

المقالي :

١ – اكتب العدد ٦٥٤٢ بالصيغة التحليلية ؟

٦٥٤٢ = ... + ... + ... + ...

٢ – تستغرق مريم ٦ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقُها لتغليف ١٠ هدايا ؟ ؟

.....

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٢٦٥ هي		أ	٤٠
٢	كتابة العدد : (٦ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠) بالصيغة القياسية هي		ب	١٥
٣	تقريب العدد ٣٩ لأقرب عشرة هو.....		جـ	٢٤
٤	إذا كان ثمن القلم الواحد ٤ ريالات ، فإن ثمن ٦ أقلام من نفس النوع هو ..... ريال		د	٤٣٢٦
٥	أكمل النمط التالي ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ،		هـ	٩٠٠٠
			و	٣٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٢ - ١) : الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح

الاختيار من متعدد :

١	٢٣ + ٧٥ = ٧٥ + ٢٣ ، اسم خاصية الجمع المستخدمة هي			
أ	الإبدال	ب	التجميع	
جـ	العنصر المحايد الجمعي	د	طرح العدد من نفسه	

٢	(٨ + ٩) + ٥ = ٨ + (٩ + ٥) ، اسم خاصية الجمع المستخدمة هي			
أ	الإبدال	ب	التجميع	
جـ	العنصر المحايد الجمعي	د	طرح العدد من نفسه	

٣	٧ + ٠ = ٧ ، اسم خاصية الجمع المستخدمة هي			
أ	الإبدال	ب	التجميع	
جـ	العنصر المحايد الجمعي	د	طرح العدد من نفسه	

٤	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ٦ - ..... = ٠ هي			
أ	٢	ب	٥	
جـ	٤	د	٦	

الصواب والخطأ :

١	٢٥ + ٩ = ٩ + ٢٥ ، خاصية الجمع المستخدمة هي خاصية التجميع	( )
٢	العدد المفقود في الجملة التالية : ٥ - ☐ = ٠ هو ٥	( )

المقالي :

١ – ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة : (٣٢ + ☐) + ١٥ = ٣٢ + (٢٦ + ١٥) ؟

.....

٢ – تنتهي حصة الرياضيات بعد ٢٤ دقيقة ، وسيخرج الطلاب في استراحة قصيرة بعدها بحصتين . فإذا كانت مدة كل حصة ٤٥ دقيقة ، فكم دقيقة بقيت لخروجهم ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٢ - ٢) : تقدير المجموع والفرق

الاختيار من متعدد :

١	تقدير ناتج جمع العددين : ٤٩ + ٢٨ لأقرب عشرة هو ..... تقريباً			
أ	٦٠	ب	٨٠	
جـ	٧٠	د	٩٠	

٢	تقدير ناتج جمع العددين : ١٢٥٤ + ٥٦٨٧ لأقرب ألف هو ..... تقريباً			
أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	
جـ	٦٥٠٠	د	٧٠٠٠	

٣	تقدير ناتج طرح العددين : ١٦٢٤ – ٥٩٤ لأقرب مئة هو ..... تقريباً			
أ	٨٠٠	ب	٩٠٠	
جـ	١٠٠٠	د	١١٠٠	

٤	تقدير ناتج طرح العددين : ٨١٤٥ – ٣٩٥١ لأقرب ألف هو ..... تقريباً			
أ	٤٠٠٠	ب	٣٠٠٠	
جـ	٥٠٠٠	د	٦٠٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقدير ناتج جمع العددين : ٣٩ + ٦٢ = ١٠٠ تقريباً	( )
٢	تقدير ناتج طرح العددين : ٩١ – ٣٨ = ٢٠ تقريباً	( )

المقالي :

١ – مع أحمد ٦٩ ريالاً . إذا اشترى كتاباً بـ ١٨ ريالاً ، قدر كم بقي معه تقريباً ؟

.....

٢ – اشترى عثمان ثلاجة بمبلغ ٣٩٩٨ ريالاً ، ومكيفًا بمبلغ ١٨٩٥ ريالاً ، قدر ما دفعه عثمان تقريباً ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٢ - ٣) : مهارة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى سامي ٢١ قرص مدمج ، ولدي خالد ٤٢ قرص مدمج ، فإن مجموع ما لديهما = ... قرص مدمج			
أ	٦٠	ب	٦١	
جـ	٦٢	د	٦٣	

٢	ناتج جمع : ٢٣ + ٣٤ + ١٧ = ...			
أ	٧٤	ب	٧٥	
جـ	٧٦	د	٧٧	

٣	شارك ٥٠ طالبًا من الصفين الرابع والخامس في رحلة مدرسية ، إذا كان من بينهم ٣١ طالب من الصف الرابع ، فإن عدد طلاب الصف الخامس تقريبًا = ... طالب			
أ	١٠	ب	٢٠	
جـ	٣٠	د	٤٠	

٤	إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميًا ، فإن عدد الساعات التي تقرأها في أسبوع هو ..... ساعة			
أ	١١	ب	١٢	
جـ	١٣	د	١٤	

الصواب والخطأ :

١	اشترى أحمد كتابًا بمبلغ ٤٨ ريالاً ، وقلمًا بمبلغ ١١ ريالاً ، فإن مجموع ما دفعه تقريبًا = ٧٠ ريالاً	( )
٢	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	( )

المقالي :

١ – اشترى سعود ٥ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

.....

٢ – مع فيصل ٨٠ ريالاً . إذا اشترى قميصًا بـ ٥٨ ريالاً ، قدر كم بقي معه تقريبًا ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٢ - ٤) : الجمع

الاختيار من متعدد :

١	ناتج جمع العددين : ٣٨٣ + ٢٣٢ = ...			
أ	١٦٥	ب	١٥٦	
جـ	٥١٦	د	٦١٥	

٢	ناتج جمع : ٢٣٥٤ + ٣٤٨٤ = ...			
أ	٥٨١٨	ب	٥٨٨٣	
جـ	٥٨٣٨	د	٥٣٨٨	

٣	ناتج جمع العددين : ٧٨٤٩ + ١٢٨٩ = ...			
أ	٩٣١٨	ب	٩٢٥٨	
جـ	٩١٣٨	د	٨٩٥٦	

٤	ناتج جمع العددين : ٢٩٧١ + ١٨٦٤ = ...			
أ	٤٧٦٢	ب	٤٨٣٥	
جـ	٥٨٤١	د	٥٤٨٦	

الصواب والخطأ :

١	ناتج جمع العددين : ٣٥٨٤ + ٢٣٦٤ = ٥٩٤٨	( )
٢	ناتج جمع العددين : ٣٦٤ + ٢٥١ = ٦٢٤	( )

المقالي :

١ – اشترى سعود ملابس بـ ٢٥٧ ريالاً ، ولعبة بـ ٥٦ ريالاً ، فما مجموع ما دفعة سعود ؟

.....

.....

٢ - يجمع فريق أصدقاء البيئة في المدرسة الزجاجات الفارغة من أجل إعادة تدويرها . فإذا جمع الفريق ١٧٨ زجاجة في الشهر الأول و ٢٣٦ زجاجة في الشهر الثاني ، فكم زجاجة جمع الفريق في الشهرين معًا ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٢ - ٥) : الطرح

الاختيار من متعدد :

١	ناتج طرح العددين : ٦٥٤٢ – ٣٥١٧ = ...			
أ	٣٠٢٥	ب	٢٣٦٤	
جـ	٢١٤١	د	١٣٦٥	

٢	ناتج طرح العددين : ٩٣٧ – ٧٢٩ = ...			
أ	٢٠١	ب	٣٢١	
جـ	٢٠٨	د	٢٤٥	

٣	ناتج طرح العددين : ٥٧٥١ – ٤٨٢٤ = ...			
أ	٩٢٦	ب	٩٢٧	
جـ	٩٢٨	د	٩٢١	

٤	ناتج طرح العددين : ٨٥٤١ – ٢٥١٤ = ...			
أ	٤٧٦٢	ب	٦٠٢٧	
جـ	٥٨٤١	د	٥٤٨٦	

الصواب والخطأ :

١	ناتج طرح العددين : ٥٦٤٧– ٤٥٧٥ = ٢٠١٦	( )
٢	ناتج طرح العددين : ٣٥٤ – ٣٤٢ = ١٢	( )

المقالي :

١ – مع عائشة ٩٥ ريالاً . إذا اشترت هدية لأمها بـ ٢٥ ريالاً ، فكم ريالاً يتبقى معها ؟

.....

٢ – مع والدة أمل ٩٢ ريالاً . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٢ - ٦) : الطرح مع وجود أصفار

الاختيار من متعدد :

١	ناتج طرح العددين : ١٠٠ – ٧٥ = ...			
أ	٢٠	ب	٢٥	
جـ	٣٠	د	٣٥	

٢	ناتج طرح العددين : ٢٠٠ – ١٢٥ = ...			
أ	٧٥	ب	٧٠	
جـ	٦٥	د	٦٠	

٣	ناتج طرح العددين : ٣٠٩ – ٥٧ = ...			
أ	٢٣٤	ب	٢٥٢	
جـ	٢٦٣	د	٢٧٦	

٤	ناتج طرح العددين : ٢٠٠٦ – ٥٣٦ = ...			
أ	٤٧٦٢	ب	١٠٢٧	
جـ	١٤٧٠	د	١٤٨٦	

الصواب والخطأ :

١	ناتج طرح العددين : ٨٥٠٠ – ٢٥١٤ = ٥٩٨٦	( )
٢	ناتج طرح العددين : ٧٠٧ – ٥٣٥ = ٤١٠	( )

المقالي :

١ – حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص، وحضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخصاً . فكم يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني ؟؟

.....

٢ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترًا، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترًا . فكم مترًا مشى عبد الرحمن أكثر مما مشاه عثمان ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل اختبار الفصل (٢) الجمع والطرح

الاختيار من متعدد :

١	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة : (٢٢ + ٤٢) + ٩ = ٢٢ + (.... + ٩) هي ...			
أ	٢٢	ب	٩	
جـ	٤٢	د	٣٦	

٢	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ٩ - ٩ = ... هي			
أ	٩	ب	٠	
جـ	١٨	د	٥	

الصواب والخطأ :

١	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد	( )
٢	٢٥ + ٩ = ٩ + ٢٥ ، خاصية الجمع المستخدمة هي خاصية الإبدال	( )

المقالي :

١ – بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحدٍ ٣٦ مراجعًا ، منهم ١٧ رجلاً ، و١٢ امرأة ، والباقي من الأطفال . كم طفلاً راجع العيادة في ذلك اليوم ؟

.....

٢ - قدر ناتج طرح العددين : ١٥٦١ – ٣٠٥ لأقرب مئة ؟

.....

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	تقدير ناتج جمع ٥٣٢١ + ٢٩٦٧ لأقرب ألف هو..... تقريبًا		أ	١٥٥٤
٢	ناتج جمع العددين : ٦٥٤ + ٣٦٥ = ...		ب	٤٠
٣	ناتج طرح العددين : ٦٨٤ – ٢٥٣ = ...		جـ	٨٠٠٠
٤	ناتج طرح العددين : ٤٠٠٥ – ٢٤٥١ = ...		د	١٠١٩
٥	تقدير ناتج طرح ٩١ - ٤٨ لأقرب عشرة هو..... تقريبًا		هـ	٤٣١
			و	٣٤٦

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٣ - ١) : جمع البيانات وتنظيمها

الاختيار من متعدد :

١ استعمل لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر الأدوات المدرسية التي بيعت خلال ساعة ، فإن عدد ما بيع من القلم الرصاص هو .....

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمحاةُ	𝍸
الصمغُ	𝍸
القلمُ الرصاصِ	𝍸 𝍸 |||
المِقصّ	|

أ	٨	ب	٢
جـ	٥	د	١

٢ استعمل لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر الأدوات المدرسية التي بيعت خلال ساعة ، فإن الأداة التي بيع منها قطعتين هي .....

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمحاةُ	𝍸
الصمغُ	𝍸
القلمُ الرصاصِ	𝍸 𝍸 |||
المِقصّ	|

أ	الممحاة	ب	القلم الرصاص
جـ	الصمغ	د	المقص

٣ استعمل الجدول التكراري المجاور الذي يظهر الوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلي المدرسة . فإن عدد الطلاب الذين يستعملون وسيلة الحافلة هو .....

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

أ	١٢	ب	٦
جـ	٨	د	٥

٤ استعمل الجدول التكراري المجاور الذي يظهر الوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلي المدرسة . فإن عدد الطلاب الذين يستعملون وسيلة السيارة هو .....

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

أ	١٢	ب	٦
جـ	٨	د	٥

موقع منهجي
mnhaji.com

الصواب والخطأ :

١	من لوحة الاشارات المقابلة التي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية ٠ فإن مجموع ما بيع من الادوات كافة = ١٥ أداة	( )
٢	من الجدول التكراري المجاور الذي يظهر الوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلي المدرسة . فإن عدد الطلاب الذين يستعملون وسيلة المشي هو ٦	( )

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمْحاةُ	𝍸
الصمغُ	||
القلمُ الرصاصِ	𝍸 |||
المِقصّ	|

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

المقالي :

استعمل لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر الهوايات المفضلة لبعض الطالبات

١ – كم عدد الطالبات التي تفضلن الرسم ؟

.....

٢ – ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدي الطالبات ؟

.....

٣ – ما مجموع عدد الطالبات ؟

.....

هِواياتُ الطَّالِباتِ	
الهِوايةُ	الإشاراتُ
القِراءةُ	𝍸
الخياطةُ	𝍸 |
الرسمُ	|||

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٣ - ٢) : خطة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	يقضي محمد ٤٠ دقيقة يومياً في ممارسة المشي . من الجدول المجاور فإن عدد الدقائق التي يمشيها محمد في ٤ أيام = ... دقيقة	اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
		الدقائق	٤٠	٨٠	١٢٠	.....

أ	١٦٠	ب	٢٠٠
جـ	٢٢٠	د	٢٥٠

٢	يقضي محمد ٣٠ دقيقة يومياً في ممارسة المشي . من الجدول المجاور فإن عدد الدقائق التي يمشيها محمد في ٤ أيام = ... دقيقة	اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
		الدقائق	٣٠	٦٠	٩٠	.....

أ	١٠٠	ب	١١٠
جـ	١٢٠	د	١٣٠

٣	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بـ ٣٢ ريالاً = ... كتب		
أ	٧	ب	٨
جـ	٩	د	١٠

٤	إذا كان ثمن علبة العصير ٣ ريال ، فإن ثمن ٥ علب عصير من نفس النوع هو		
أ	١٥ ريال	ب	١٦ ريال
جـ	١٤ ريال	د	١٨ ريال

الصواب والخطأ :

١	إذا كان ثمن القلم الواحد ٤ ريال ، فإن ثمن ٥ أقلام من نفس النوع هو ٢٠ ريالاً	( )
٢	يوفر أحمد ١٠ ريال كل يوم ، فإن مجموع ما يوفره بعد أسبوع ٥٠ ريالاً	( )

المقالي :

١ – إذا كان يتقاضى عامل ٣٠ ريالاً في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٨٠ ريالاً ؟

.....

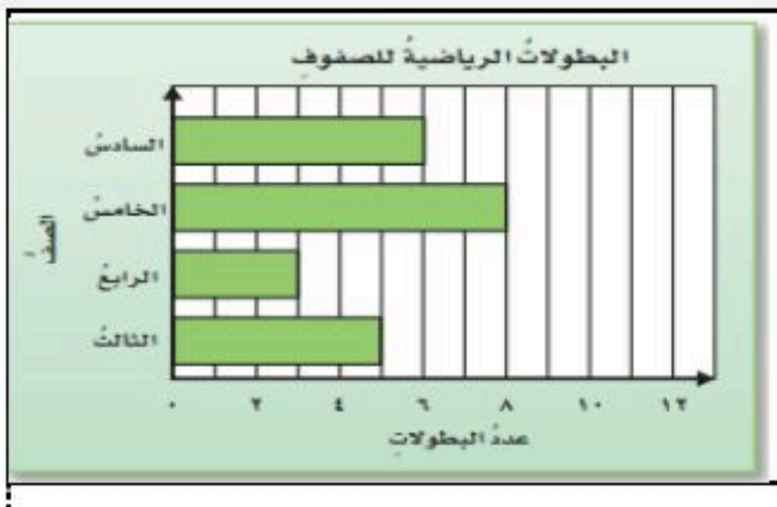
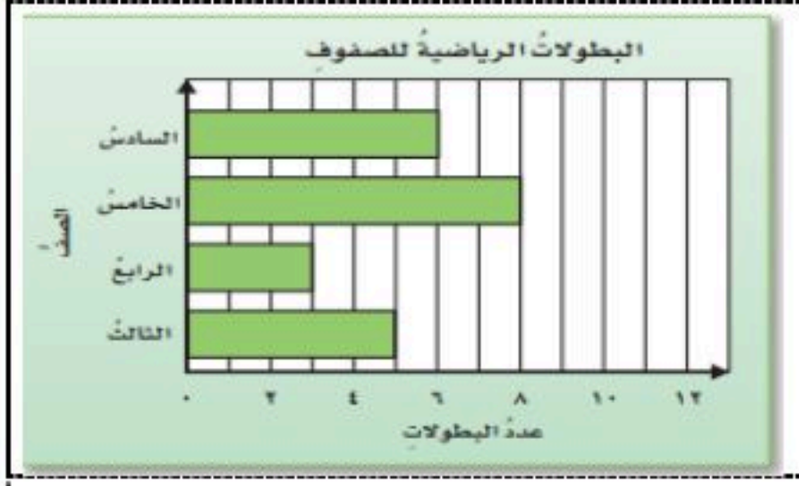
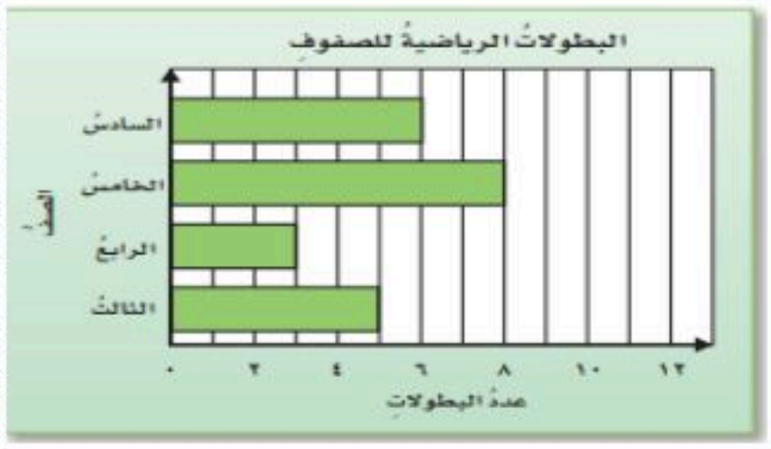
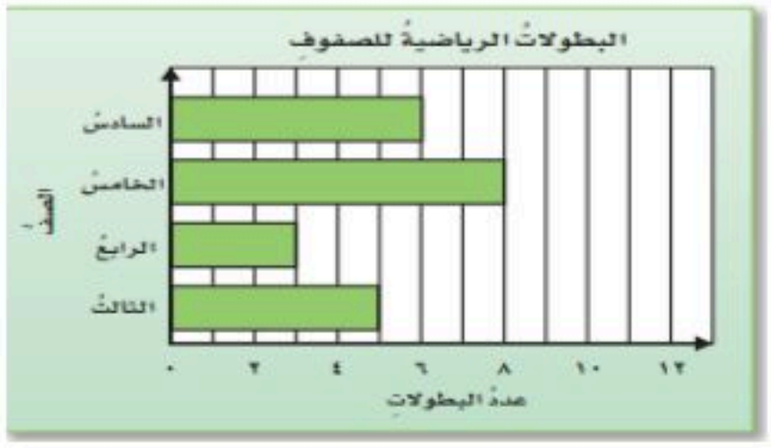
٢ – اشترى سعود ٦ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١٢ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

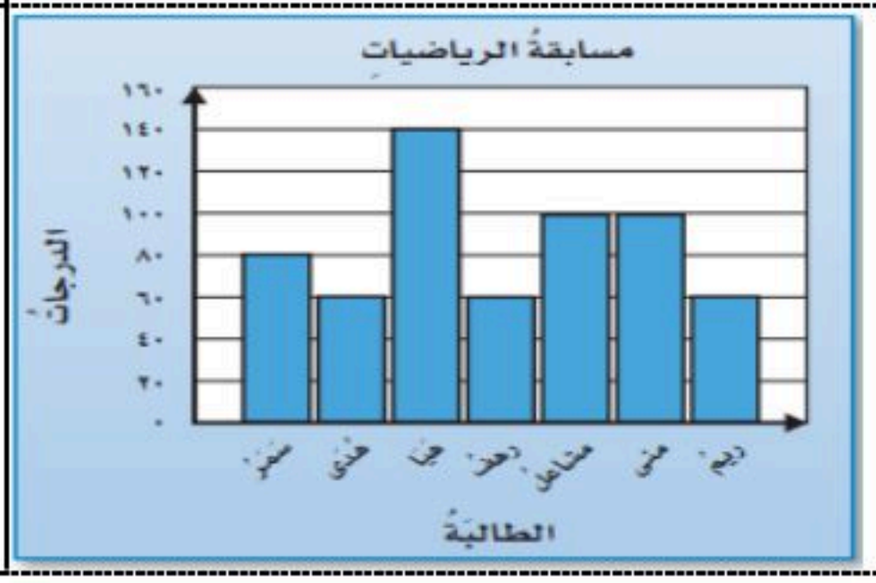
ورقة عمل الدرس (٣ - ٣) : التمثيل بالأعمدة

الاختيار من متعدد :

١	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن عدد بطولات الصف الخامس = ... بطولة 			
	أ	٣	ب	٦
	جـ	٥	د	٨
٢	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن عدد بطولات الصف السادس = ... بطولة 			
	أ	٦	ب	٧
	جـ	٨	د	٥
٣	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو الصف ..... 			
	أ	الثالث	ب	الخامس
	جـ	الرابع	د	السادس
٤	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن الصف الذي حصل على ٥ بطولات هو الصف ..... 			
	أ	الثالث	ب	الخامس
	جـ	الرابع	د	السادس

موقع منهجي
mnhaji.com

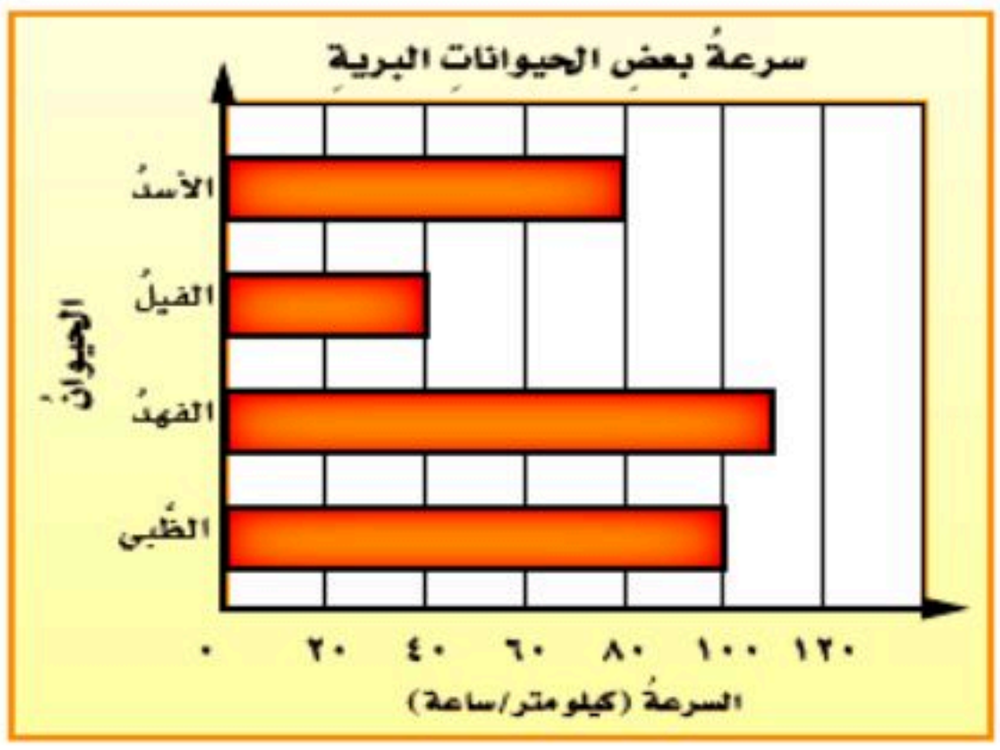
الصواب والخطأ :

١	يُستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة	( )
٢	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح درجات سبعة من الطالبات في مسابقة الرياضيات ، فإن درجة هيا تزيد علي درجة سمر بـ ٦٠ درجة 	( )

المقالي :

التمثيل بالأعمدة يوضح سرعة بعض الحيوانات البرية ،

(الأسد ، الفيل ، الفهد ، الظبي) ، أجب عما يلي :



١) أسرع الحيوانات هو .....

٢) كم تبلغ سرعة الظبي ؟ ..... كلم / س

٣) أقل الحيوانات سرعة هو .....

٤) كم تزيد سرعة الأسد عن سرعة الفيل ؟

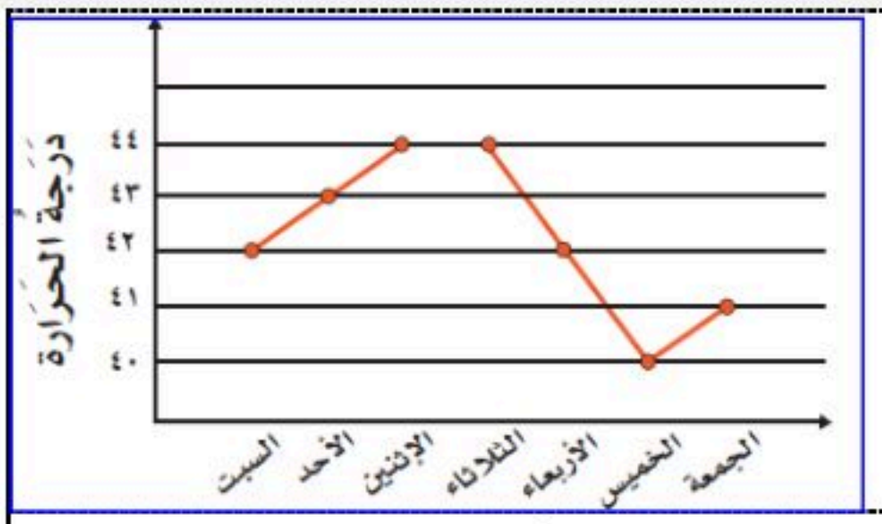
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٣ - ٤) : التمثيل بالخطوط

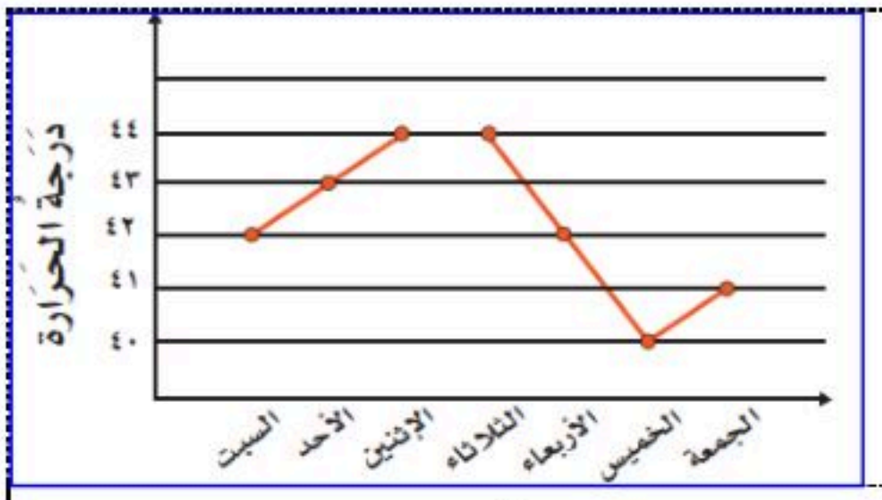
الاختيار من متعدد :

١ يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن اليوم الأقل في درجة الحرارة هو .....



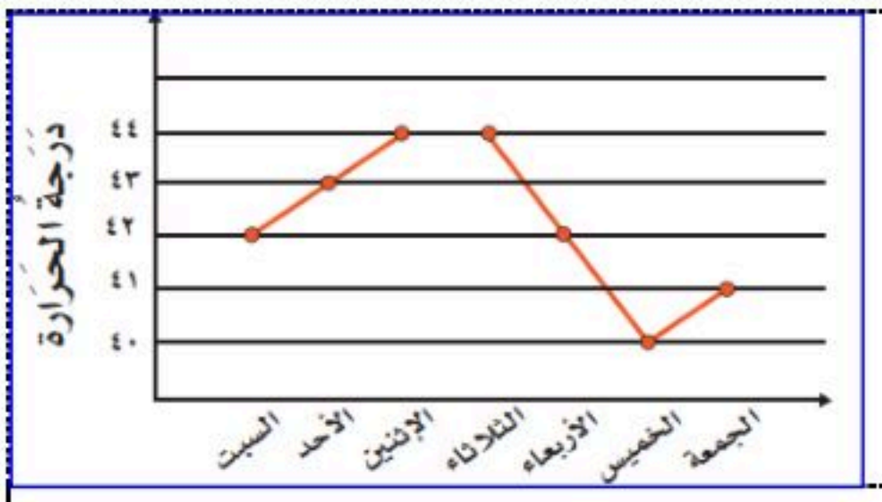
أ	الخميس	ب	الأربعاء
جـ	الجمعة	د	الثلاثاء

٢ يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن درجة الحرارة يوم الجمعة هي ..... درجة



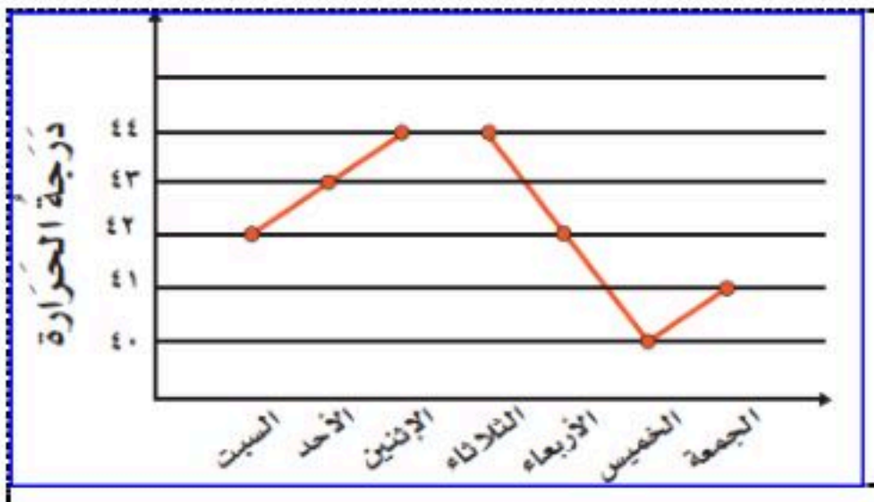
أ	٤٠	ب	٤١
جـ	٤٢	د	٤٣

٣ يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن درجة الحرارة يوم الثلاثاء هي ..... درجة



أ٠	٤١	ب	٤٢
جـ	٤٣	د	٤٤

٤ يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن درجة الحرارة يوم الإثنين هي ..... درجة

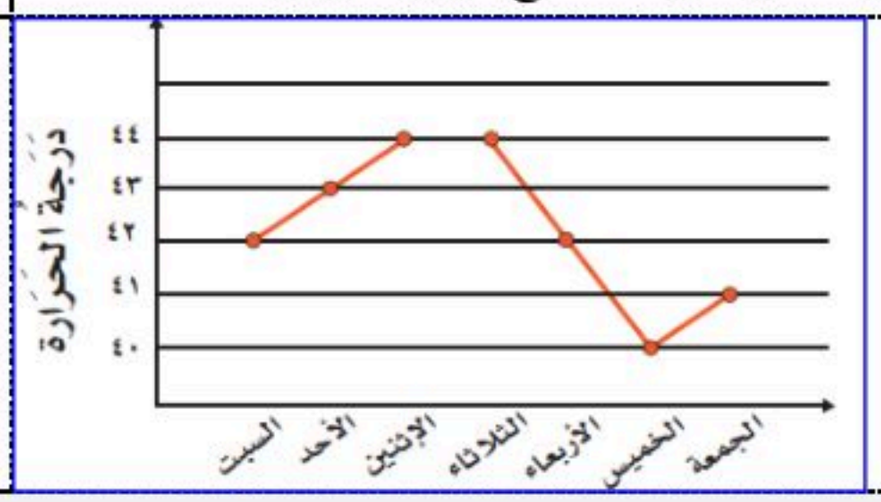


أ٠	٤١	ب	٤٢
جـ	٤٣	د	٤٤

موقع منهجي
mnhaji.com

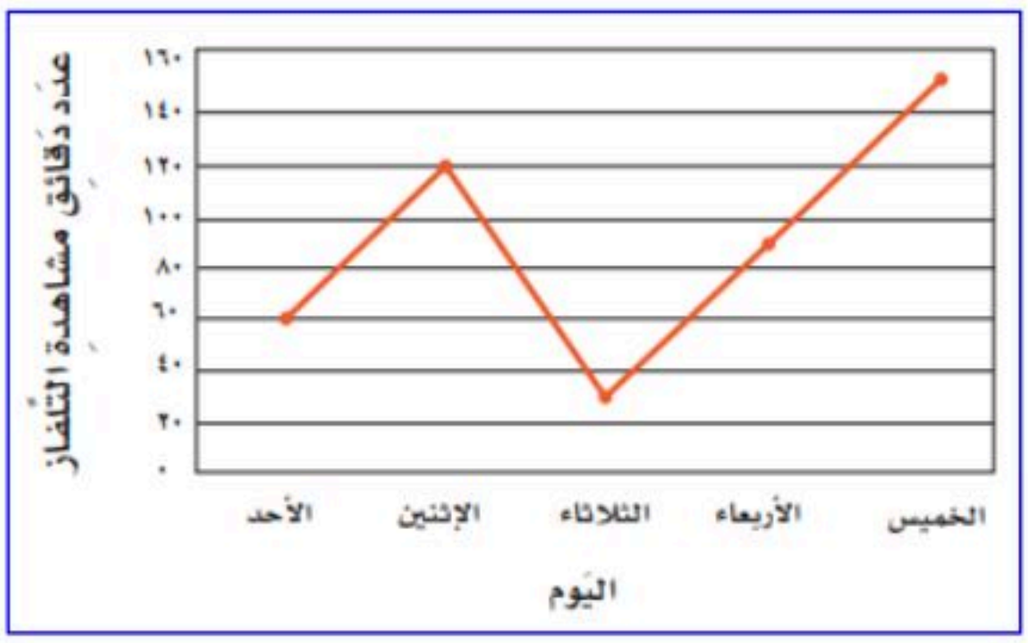
الصواب والخطأ :

١	يُستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	( )
٢	يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن اليوم الأكثر ارتفاعًا في درجة الحرارة هو يوم الأحد	( )



المقالي :

الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يوميًا .



١) أي يوم يقضي خالد وقتًا أطول في مشاهدة التلفاز ؟

.....

٢) أي يوم يقضي خالد وقتًا أقصر في مشاهدة التلفاز ؟

.....

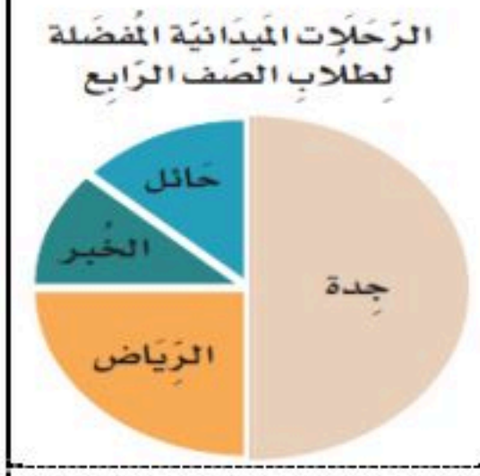
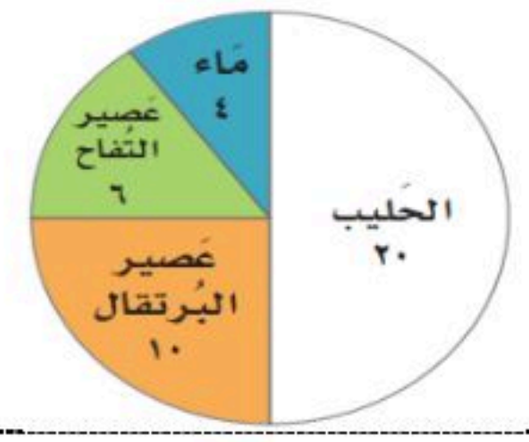
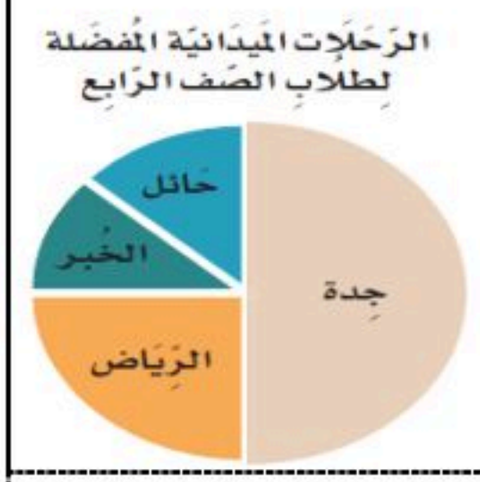
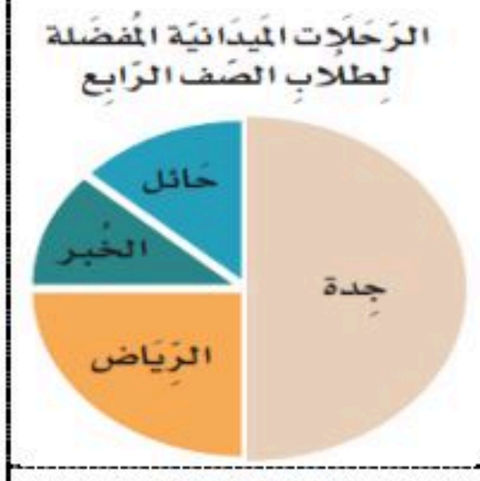
٣) كم دقيقة يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يوم الإثنين ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٣ - ٥) : التمثيل بالقطاعات الدائرية

الاختيار من متعدد :

١	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الرحلات الميدانية التي يفضلها الطلاب ، فإن الرحلة المفضلة عند أكثر الطلاب هي ..... 			
	أ	جدة	ب	حائل
	جـ	الرياض	د	الخبر
٢	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح المشروب المفضل عند طلاب المدرسة ، فإن عدد الطلاب الذين يفضلون الحليب هو ..... طالبًا 			
	أ	٢٠	ب	٦
	جـ	١٠	د	٤
٣	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الرحلات الميدانية التي يفضلها الطلاب ، فإن رحلة جدة تمثل ..... طلاب الصف الرابع 			
	أ	ربع	ب	ثلث
	جـ	نصف	د	ثلاثة أرباع
٤	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الرحلات الميدانية التي يفضلها الطلاب ، فإن رحلة الرياض تمثل ..... طلاب الصف الرابع 			
	أ	ربع	ب	ثلث
	جـ	نصف	د	ثلاثة أرباع

موقع منهجي
mnhaji.com

الصواب والخطأ :

١	يُستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء الدائرة	( )
٢	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة ، فإن عدد الطلاب الذين يفضلون البرتقال هو ٥٠ طالبًا 	( )

المقالي :

التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة



١) ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟

.....

٢) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الموز ؟

.....

٣) ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

.....

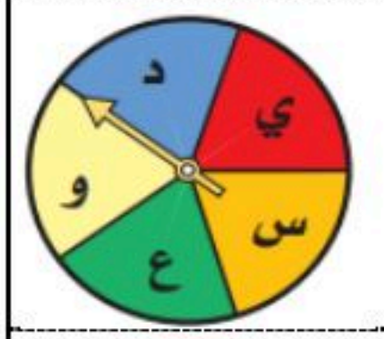
٤) كم عدد الطلاب الذين يفضلون البرتقال ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٣ - ٦) : الاحتمال

الاختيار من متعدد :

١	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، استعمل الكلمات (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل) لوصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف ل يكون		
أ	أكثر احتمالاً	ب	مؤكد
جـ	مستحيل	د	أقل احتمالاً

٢	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، باستعمال الأعداد فإن وصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف س يكون		
أ	١ من ٥	ب	٢ من ٥
جـ	٣ من ٥	د	٤ من ٥

٣	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، باستعمال الأعداد فإن وصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير د يكون		
أ	١ من ٥	ب	٢ من ٥
جـ	٣ من ٥	د	٤ من ٥

الصواب والخطأ :

١	يُوصف الاحتمال بالكلمات (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)	( )
٢	احتمال وجود حرف (ل) في كلمة (فهد) يوصف بالكلمات أنه احتمال مؤكد	( )

المقالي :

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور ، فصف احتمال النواتج ، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

١) عدد فردي .....

٢) عدد زوجي .....

٣) عدد أقل من ٧ .....

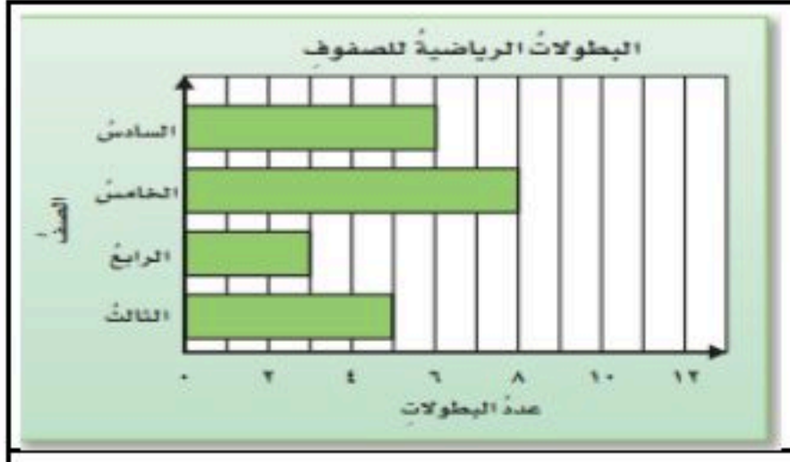
٤) الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣ .....



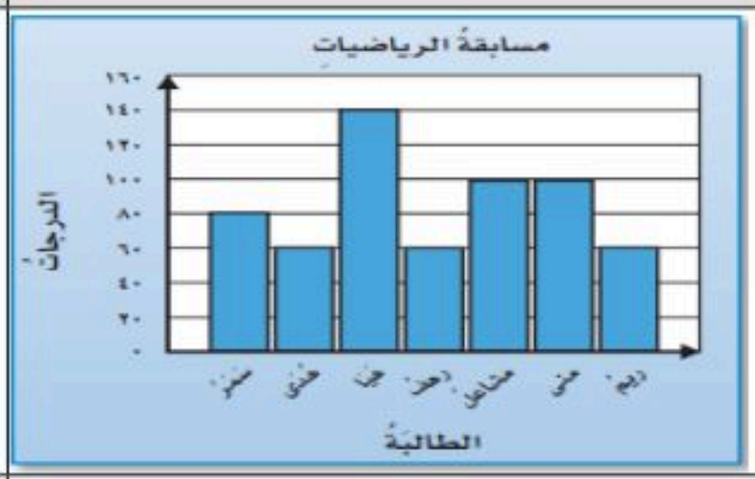
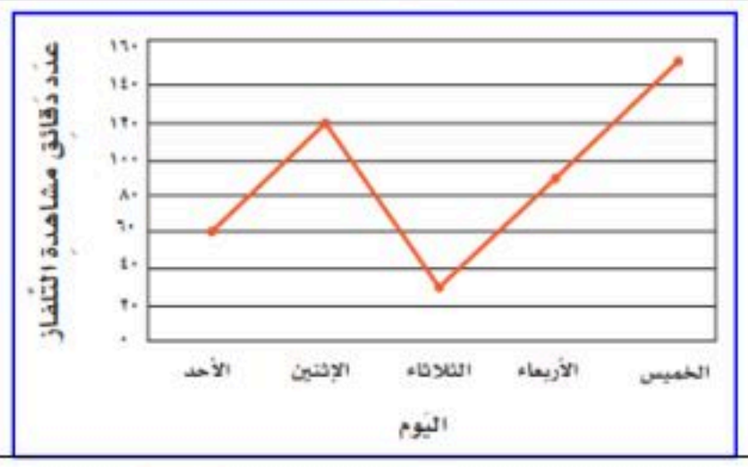
موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل اختبار الفصل (٣) تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

الاختيار من متعدد :

١	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن الصف الذي حصل على ٦ بطولات هو الصف			
أ	الثالث	ب	الخامس	
جـ	الرابع	د	السادس	

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح درجات سبعة من الطالبات في مسابقة الرياضيات ، فإن درجة مشاعل هي		أ	١ من ٥
٢	الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يوميًا فإن عدد الدقائق التي يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يوم الأحد هو ..... دقيقة		ب	١٢٥
٣	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، باستعمال الأعداد فإن وصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف و يكون		جـ	٨
٤	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة ، فإن عدد الطلاب الذين يفضلون البرتقال = ... طالب		د	٦٠
٥	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٦ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بـ ٤٨ ريالاً = ... كتب		هـ	١٠٠
			و	٤ من ٥

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ١) : العبارات و الجمل العددية

الاختيار من متعدد :

١	العبارة العددية في التالي هي :		
أ	٢+٣=٥	ب	٤×٦=٢٤
جـ	٧ + ٨	د	٧ + ٨ = ١٥

٢	الجملة العددية في التالي هي :		
أ	٦+٣ = ٩	ب	٤+٦
جـ	٧ + ٨	د	١٢ – ٨

٣	اكتب العملية (+ ، ــ ، × ، ÷) التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ١٤ ☐ ١٠+١١= ٧		
أ	+	ب	–
جـ	×	د	÷
٤	اكتب العملية (+ ، ــ ، × ، ÷) التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ١٨ ☐ ٤+٦ = ٨		
أ	+	ب	–
جـ	×	د	÷

الصواب والخطأ :

١	٥ + ٣ = ٨ تسمى جملة عددية	( )
٢	٢ + ٥ تسمى جملة عددية	( )

المقالي :

١ - لدى مزارع ٦ بقرات. إذا باع منها ٣، فكم بقرة تتبقى لديه ؟

.....

٢ – كتبت جُمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها جُمانة في اليومين ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ٢) : تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الاختيار من متعدد :

١	قرأ سالم ٦ قصص يوم الأحد ، ثم قرأ ٤ قصص يوم الإثنين ، فإن الجملة العددية التي تعبر عن مجموع ما قرأه سالم هي			
أ	٦ ـ ٤ = ٢	ب	٦ + ٤ = ١٠	
جـ	٦ ـ ٤	د	٦ × ٤ = ٢٤	

٢	مع أحمد ٣٥ ريالاً . إذا اشترى كتاباً بـ ٢٠ ريالاً ، فإن الجملة العددية التي تعبر عن الباقي هي			
أ	٣٥ ÷ ٢٠	ب	٣٥ × ٢٠	
جـ	٣٥+٢٠ =٥٥	د	٣٥ –٢٠ = ١٥	

٣	أي مما يأتي يمثل حلاً للجملة العددية : ٣٥٢ — ١٤١ = ...			
أ	٢١١	ب	١١٢	
جـ	١٢١	د	١٢٢	

٤	أي مما يأتي يمثل حلاً للجملة العددية : ٨٥ + ١٢ = ...			
أ	١٠٢	ب	٩٧	
جـ	١٠١	د	٩٦	

الصواب والخطأ :

١	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً و إحدى الاشارات (> أو < أو =)	( )
٢	١٢ + ٩ تسمى جملة عددية	( )

المقالي :

اكتب الجملة العددية :

١ – أعدت سميرة باقة أزهار باستعمال ٢٠ زهرة نرجس و ١٦ زهرة ياسمين . فما عدد أزهار الباقة ؟

.....

٢ – لدى هيفاء ٨٧ ريالاً ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ٣) : خطة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	مع أحمد ٨ ريالات . أعطاه والده أمس ٤ ريالات ، فإن كان معه في البداية ..... ريالاً			
أ	٣	ب	٤	
جـ	٥	د	٨	

٢	يبلغ طول مضمار الجري ٢٠٠ متر ، ركض أسامة مسافة ٧٠ مترًا في المرة الأولى ، ثم ركض ٨٠ مترًا في المرة الثانية . فإن ما بقي ليصل أسامة إلى خط النهاية = ...			
أ	٥٠ مترًا	ب	٤٠ مترًا	
جـ	٧٠ مترًا	د	٨٠ مترًا	

٣	لدى مازن ٣ ملفات (أحمر و أزرق و أصفر). فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الملفات هو			
أ	٦ طرق	ب	٣ طرق	
جـ	٥ طرق	د	٩ طرق	

الصواب والخطأ :

١	مع أحمد ٩ ريالات . أعطاه والده أمس ٤ ريالات ، فإن كان معه في البداية ٥ ريالاً	( )
٢	لدى سعد ١٢ قصة ، قرأ منها ٦ قصص يوم الأحد ، ثم قرأ ٤ قصص يوم الإثنين ، فإن عدد القصص المتبقية دون قراءة هو ٣ قصص .	( )

المقالي :

١ – يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر ، ركض أسامة مسافة ٨٠ مترًا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترًا في المرة الثانية . فكم مترًا بقي ليصل أسامة إلى خط النهاية ؟

.....

.....

٢ – أكلت كل من : مها ، وسعاد ، ومريم نوعًا واحدًا من : التفاح ، والمانجو ، والموز . إذا أكلت مها المانجو ، ولم تأكل مريم موزًا ، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ٤) : اكتشاف قاعدة من جدول

الاختيار من متعدد :

١	قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي	القاعدة : ..... المدخلة (△) ١ ٢ ٣ ٤ المخرجة ٣ ٤ ٥ ٦		
أ	△ ÷ ٢	ب	△ + ٢	
جـ	△ × ٢	د	△ - ٢	

٢	قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي	القاعدة : ..... المدخلة (△) ١ ٢ ٣ ٤ المخرجة ٢ ٤ ٦ ٨		
أ	△ + ٢	ب	△ ÷ ٢	
جـ	△ × ٢	د	△ - ٢	

٣	إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٣ ريالات، وثمن قلمين ٦ريالات، وثمن ثلاثة أقلام ٩ ريالات ، فإن ثمن أربعة أقلام = ...		
أ	١٠ ريال	ب	١٢ ريال
جـ	١٤ ريال	د	١٦ ريال

الصواب والخطأ :

١	قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي △ + ٣	القاعدة : ..... المدخلة (△) ٣ ٤ ٥ ٦ المخرجة ٦ ٧ ٨ ٩	( )
٢	إذا كان ثمن القلم الواحد ٥ ريالات، وثمن قلمين ١٠ريالات، وثمن ثلاثة أقلام ١٥ ريالاً ، فإن ثمن أربعة أقلام هو ٢٥ ريالاً		( )

موقع منهجي
mnhaji.com

المقالي : اكتشف القاعدة ثم طبقها لتُكمل الجدول :

١-

القاعدة :				
المدخلة (△)	١	٢	٣	٤
المخرجة	٥	٦	٧	.....

٢-

القاعدة :				
المدخلة (△)	٢	٥	٩	١٣
المخرجة	٧	١٠	١٤	.....

٣ – وضع أحمد كتابين على الرف الأول ، وأربعة كتب على الرف الثاني ، وستة كتب على الرف الثالث . إذا اتبع النمط نفسه ، فكم كتابًا سيضعه أحمد على الرف الخامس ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ٥) : جداول الدوال : جداول الجمع والطرح

الاختيار من متعدد :

١	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : Δ - ٥ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة Δ - ٥ المدخلة (Δ) | المخرجة (□) ٩ | ..... ١٧ | ١٢	
أ	١٣	ب ٣
جـ	٤	د ٦

٢	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : Δ + ٦ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة Δ + ٦ المدخلة (Δ) | المخرجة (□) ٥ | ١١ ٦ |	
أ	١٠	ب ١٢
جـ	١٣	د ١٤

الصواب والخطأ :

١	قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي Δ + ٣ القاعدة : Δ + ٣ المدخلة (Δ) : ١ ٢ ٣ ٤ المخرجة (□) : ٤ ٥ ٦ ٧	( )
٢	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة	( )

موقع منهجي
mnhaji.com

المقالي :

اكمل جداول الدوال الأتية :

١ -

القاعدة : △ + ٧	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٤	.....
٥	.....
٦	.....

٢-

القاعدة : △ - ٣	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٨	.....
٩	.....
١٠	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ٦) : استقصاء حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى بلال ٢٥ كرة ، إذا أعطى أصدقاءه راشداً وأحمد وفارساً وسعداً : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات ، فإن عدد الكرات التي ستبقى معه هو ..... كرة

أ	٩	ب	١٠
جـ	١٢	د	١١

٢	لدى أحمد ٣ ملفات (أحمر و أخضر و أزرق). فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الملفات هو		
أ	٦ طرق	ب	٣ طرق
جـ	٥ طرق	د	٩ طرق

الصواب والخطأ :

١	العدد التالي في النمط : ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ..... هو ١٨	( )
٢	لدى سعد ١٥ قصة ، قرأ منها ٧ قصص يوم الأحد ، ثم قرأ ٦ قصص يوم الإثنين ، فإن عدد القصص المتبقية دون قراءة هو ٥ قصص .	( )

المقالي :

١ – يقطع ماجد مسافة ٢٠٠ م من بيته إلى متجر مجاور . ثم يقطع مسافة ٣٠ م إلى بيت جاره . إذا رجع إلى بيته مستعملاً الطريق نفسه ، فكم متراً يقطع ماجد ؟

.....

٢ – ثماني سيارات تحمل العدد نفسه من الأشخاص . إذا كان عدد الأشخاص الكلي هو ٣٢ شخصاً . فكم شخصاً في كل سيارة ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ٧) : جداول الدوال : جداول الضرب القسمة

الاختيار من متعدد :

١	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : △ × ٣ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة △ × ٣ المدخلة (△) | المخرجة (□) ٤ | ..... ٥ | ١٥	أ	١٣
		ب	١٢
		جـ	١٤
		د	١٥

٢	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : △ ÷ ٤ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة △ ÷ ٤ المدخلة (△) | المخرجة (□) ١٦ | ٤ ٢٠ |	أ	٥
		ب	٦
		جـ	٧
		د	٨

الصواب والخطأ :

١	قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي △ ×٦ القاعدة : △ × ٦ المدخلة (△) : ١ | ٢ | ٣ | ٤ المخرجة (□) : ٦ | ١٢ | ١٨ | ٢٤	( )
٢	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة	( )

موقع منهجي
mnhaji.com

المقالي :

اكمل جداول الدوال الأتية :

١)

القاعدة : △ × ٤	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٤	.....
٥	.....
٦	.....

القاعدة : △ ÷ ٢	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٨	.....
١٠	.....
١٢	.....

٢)

القاعدة : △ × ٩	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٦	.....
٨	.....

القاعدة : △ ÷ ٨	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٢٤	.....
١٦	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل اختبار الفصل (٤) الأنماط والجبر

الاختيار من متعدد :

١	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : Δ × ٥ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة Δ × ٥ المدخلة (Δ) | المخرجة (□) ٥ | ٢٥ ٦ |		
أ	١٠	ب	٢٠
جـ	٣٠	د	٤٠

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	لدى أحمد ٣ كتب (علوم ، رياضيات ، اجتماعيات) فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الكتب هو ..... طرق		أ	٥٥٠
٢	إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فإن ثمن ٧ كتب = ... ريالاً		ب	١١
٣	العدد الذي يمثل حلاً للجملة العددية : ٨٧٤ – ٣٢٤ = ...		جـ	٣٠
٤	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : Δ + ٧ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة Δ + ٧ المدخلة (Δ) | المخرجة (□) ٤ | ..... ٥ | ١٢		د	٣٥
٥	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : Δ × ١٠ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة Δ × ١٠ المدخلة (Δ) | المخرجة (□) ٣ | ..... ٤ | ٤٠		هـ	٦
			و	١٢٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ١) : القواسم والمضاعفات

الاختيار من متعدد :

١	قواسم العدد ٣٥ هي		
أ	١ ، ٥	ب	١ ، ٥ ، ٧
جـ	١ ، ٥ ، ٧ ، ٣٥	د	٣ ، ٧

٢	قواسم العدد ١٢ هي		
أ	١ ، ١٢	ب	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢
جـ	١ ، ٣ ، ٦ ، ١٢	د	٢ ، ٧

٣	المضاعفات الثلاثة الاولى للعدد ٤ هي		
أ	٤ ، ٨ ، ١٢	ب	٨ ، ١٢ ، ١٦
جـ	٤ ، ٦ ، ٨	د	٤ ، ٨ ، ٢٠

الصواب والخطأ :

١	المضاعفات الثلاثة الاولى للعدد ٦ هي : ٦ ، ١٢ ، ١٨	( )
٢	قواسم العدد ١٦ هي : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٥	( )
٣	قواسم العدد ١٠ هي : ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	( )

المقالي :

١ – أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ..... ، .....

٢ – أوجد قواسم العدد ٢٨ ؟

.....

.....

٣ – نصلي في اليوم والليلة ٥ صلوات مفروضة . كم صلاة في ١١ يومًا ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ٢) : الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٣ × ٢٠ = ...			
أ	٦		ب	٦٠
جـ	٦٠٠		د	٦٠٠٠

٢	ناتج ضرب : ٨ × ٦٠٠ = ...			
أ	٤٨		ب	٤٨٠
جـ	٤٨٠٠		د	٤٨٠٠٠

٣	يبيع مطعم (٤٠٠) فطيرة كل يوم . فإن عدد الفطائر التي يبيعها في ٩ أيام هو			
أ	٣٠٠٠ فطيرة		ب	٣٥٠٠ فطيرة
جـ	٣٩٠٠ فطيرة		د	٣٦٠٠ فطيرة

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٧ × ٦٠٠٠ = ٤٢٠٠٠	( )
٢	ناتج ضرب : ٩ × ٩٠٠ = ٨١٠	( )
٣	ناتج ضرب : ٤ × ٣٠ = ١٢٠	( )

المقالي :

١ - يبيع مطعم ٢٠٠ فطيرة كل يوم . كم فطيرة يبيعها في ٦ أيام ؟

.....

٢ – إذا كان وزن السيارة الواحدة ٣٠٠٠ كيلو جرام ، فما وزن ٣ سيارات من نفس النوع ؟

.....

٣ – اشترى سعود ٤ صناديق برتقال ، في كل صندوق ٢٠ كيلوجرامًا . كم كيلوجرامًا اشترى سعود ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ٣) : مهارة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي			
أ	افهم	ب	حل	
جـ	خطط	د	تحقق	

٢	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميًا . فإن عدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيًا هو			
أ	٢٨٠ صحيفة	ب	٢٥٠ صحيفة	
جـ	٢٤٠ صحيفة	د	٢٣٠ صحيفة	

٣	يوفر أحمد ٥٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فإن ما يوفره أحمد بعد ٦ أسابيع هو			
أ	٢٥٠ ريالاً	ب	٣٠٠ ريالاً	
جـ	٣٥٠ ريالاً	د	٤٠٠ ريالاً	

الصواب والخطأ :

١	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	( )
٢	يقود طارق دراجته ١٠ كيلومترات في اليوم الواحد ، فهل من المعقول القول بأن طارقًا قاد دراجته أكثر من ٩٠ كيلومتر في ٦ أيام	( )
٣	يوفر أحمد ٨٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فهل من المعقول القول بأنه سيوفر ٨٠٠ ريالاً بعد ١٠ أسابيع	( )

المقالي :

١ – تُمضي العنود ٦٠ دقيقة أسبوعيًا مشيًا داخل أحد المنتزهات ، فهل من المعقول القول بأن العنود تُمضي ٢٤٠ دقيقة مشيًا داخل المنتزه خلال ٤ أسابيع ؟

.....

.....

٢ – لدى أحمد ٦ علب من البالونات ، في كل منها ١٢ بالونًا ، فهل من المناسب القول بأن لديه ٩٥ بالونًا ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ٤) : تقدير نواتج الضرب

الاختيار من متعدد :

١	تقدير ناتج ضرب : ٤٧ × ٣ هو ..... تقريبًا			
أ	١٠٠	ب	١١٠	
جـ	١٥٠	د	٢٠٠	

٢	تقدير ناتج ضرب : ٥٨٢ × ٦ هو ..... تقريبًا			
أ	٢٥٠٠	ب	٢٨٠٠	
جـ	٣٠٠٠	د	٣٦٠٠	

٣	تقدير ناتج ضرب : ٩ × ٩٣٢٤ هو ..... تقريبًا			
أ	٨١٠٠٠	ب	٧٥٠٠٠	
جـ	٧٠٠٠٠	د	٦٥٠٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقدير ناتج ضرب : ٦٩٤ ×٧ هو ٤٩٠٠ تقريبًا	( )
٢	تقدير ناتج ضرب : ٨٩٤١ × ٨ هو ٦٢٠٠٠ تقريبًا	( )
٣	تقدير ناتج ضرب : ٣٩ × ٣ هو ١٢٠ تقريبًا	( )

المقالي :

١ – إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول ، وفي كل فصل ٢٤ طالبًا . كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريبًا ؟

.....

٢ – قرأ أحمد ١١٢ صفحة من كتاب يوميًا ، قدر كم صفحة قرأها أحمد في ٦ أيام ؟

.....

.....

٣ – قدر ناتج الضرب : ٥ × ٧١٢٥ ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ٥) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٥ × ١١ = ...			
أ	٥٥	ب	٥٦	
جـ	٥٧	د	٥٨	

٢	ناتج ضرب : ٤ × ٢٢ = ...			
أ	٢٨	ب	٤٦	
جـ	٦٨	د	٨٨	

٣	ناتج ضرب : ٣ × ٣١ = ...			
أ	٩٢	ب	٩٣	
جـ	٩٤	د	٩٥	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٧ × ١١ = ٧٧	( )
٢	ناتج ضرب : ٤ × ٢١ = ٧٥	( )
٣	ناتج ضرب : ٢ × ٤٣ = ٨٦	( )

المقالي :

١ - يكسب ناصر ٢٢ ريالاً في الساعة . كم ريالاً يكسب في ٤ ساعات ؟

.....

.....

٢ – إذا كان وزن السيارة الواحدة ٣٠٠٠ كيلو جرام ، فما وزن ٣ سيارات من نفس النوع ؟

.....

٣ – اشترى سعود ٣ صناديق برتقال ، في كل صندوق ٢٢ كيلوجرامًا . كم كيلوجرامًا اشترى سعود ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ٦) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٢٧ × ٣ = ...			
أ	٨١	ب	٨٢	
جـ	٨٣	د	٨٤	

٢	ناتج ضرب : ١٧ × ٧ = ...			
أ	١١٦	ب	١١٧	
جـ	١١٨	د	١١٩	

٣	ناتج ضرب : ٥٧ × ٦ = ...			
أ	٣٤٠	ب	٣٤١	
جـ	٣٤٢	د	٣٤٤	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٤٢ × ٩ = ٣٧٨	( )
٢	ناتج ضرب : ٤٦ × ٢ = ٤٨	( )
٣	ناتج ضرب : ٢٨ × ٤ = ١١٢	( )

المقالي :

١ – يضع صانع الفطائر ٢٥ قطعة زيتون في الفطيرة الواحدة . ما عدد قطع الزيتون التي يضعها في ٦ فطائر؟

.....

٢ – لدى أحمد ٨ عُلب من الأقلام ، في كل منها ١٥ قلمًا ، فما عدد الأقلام التي لدى أحمد ؟

.....

٣ – إذا كان طول الطاولة الواحدة ٧٥ سم . ما طول ٣ طاولات من النوع نفسه؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ٧) : استقصاء حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	أكمل النمط التالي : ٢، ٥ ، ٨ ، ١١،			
أ	١٣	ب	١٤	
جـ	١٥	د	١٦	

٢	إذا كانت حمولة مركبة ١٢ شخصاً ، فإن عدد الأشخاص الذين تسعهم ١٠ مركبات هو			
أ	١٢٠ شخصاً	ب	١٣٠ شخصاً	
جـ	١٤٠ شخصاً	د	١٥٠ شخصاً	

٣	أكمل النمط التالي : ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ،			
أ	٢٧	ب	٢٩	
جـ	٢٨	د	٣٠	

الصواب والخطأ :

١	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	( )
٢	العدد التالي في النمط : ٤ ،٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ..... هو ١٧	( )
٣	مع أحمد ٦ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ٣٠ ريالاً	( )

المقالي :

١ – يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقًا . فكم ملصقًا في الدفتر ؟

.....

٢ – إذا كان يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٤٠ ريالاً ؟

.....

٣ – اشترى سعود ٨ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٥ - ٨) : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٥٠٧ × ٦ = ...			
أ	٣٠٤٠	ب	٣٠٤١	
جـ	٣٠٤٢	د	٣٠٤٤	

٢	ناتج ضرب : ٤٥٢ × ٩ = ...			
أ	٤٠٦٢	ب	٤٠٦٤	
جـ	٤٠٦٦	د	٤٠٦٨	

٣	عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة ٠ فإن عدد الساعات في ٨ أشهر هو.....			
أ	٢٠٥٧ ساعة	ب	٥٧٦٠ ساعة	
جـ	٧٢٠٩ ساعة	د	٦٠٧٩ ساعة	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ١٦٨ × ٢ = ٣٣٦	( )
٢	ناتج ضرب : ٤ × ٢٣٨ = ٤٥٥	( )
٣	ناتج ضرب : ٥ × ٨١٩ = ٤٠٩٥	( )

المقالي :

١ – طول سيارة ٣٥٢ سم . ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه؟

.....

.....

٢ – تُكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالاً للشخص الواحد . فما تكلفة هذه الرحلة لـ ٤ أشخاص ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل اختبار الفصل ٥ : الضرب في عدد من رقم واحد

الاختيار من متعدد :

١	المضاعفات الثلاثة الاولى للعدد ٦ هي			
أ	٦ ، ٧ ، ١٢	ب	٦ ، ١٢ ، ١٨	
جـ	١٢ ، ١٥ ، ١٨	د	١٠ ، ١٢ ، ١٤	
٢	ناتج ضرب : ٣٥ × ٥ = ...			
أ	١٧٥	ب	١٦٥	
جـ	١٢٥	د	١١٥	
٣	قواسم العدد ١٦ هي			
أ	١ ، ٤	ب	١ ، ٤ ، ٨	
جـ	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦	د	٤ ، ٨	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٣٠٠ × ٩ = ٢٧٠٠	( )
٢	تقدير ناتج ضرب : ٤٩ × ٢ هو ٦٠ تقريباً	( )
٣	ناتج ضرب : ٣٢١ × ٤ = ١٢٨٤	( )

المقالي :

١ – لدى أحمد ٨ عُلب من الأقلام ، في كل منها ١٦ قلمًا ، فما عدد الأقلام التي لدى أحمد ؟

.....

٢ – إذا كان طول الطاولة الواحدة ٧٥ سم . ما طول ٣ طاولات من النوع نفسه ؟

.....

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	ناتج ضرب ٣ × ١٥ هو		أ	٣٠
٢	ناتج ضرب ٦ × ١١٢ هو		ب	٣٥٠٠
٣	العدد التالي في النمط ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ....هو		جـ	٨٤
٤	ناتج ضرب ٤٢ × ٢ هو		د	٦٧٢
٥	ناتج ضرب ٧٠٠ × ٥ هو		هـ	٤٥
			و	٦٧

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٦ - ١) : الضرب فى مضاعفات العشرة

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٣٦ × ١٠ = ...			
أ	٣٦	ب	٣٦٠٠	
جـ	٣٦٠	د	١٣٦٠	

٢	ناتج ضرب : ٩٠ × ٥٠ = ...			
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	
جـ	٤٥٠	د	٤٥٠٠٠	

٣	باع سالم ٢٠ لعبة ، ثمن اللعبة الوحدة ٧٠ ريال ، فإن ثمن جميع اللعب هو			
أ	١٠٠٠ ريال	ب	١٢٠٠ ريال	
جـ	١٣٠٠ ريال	د	١٤٠٠ ريال	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٢٣ × ٣٠ =٦٩٠	( )
٢	ناتج ضرب : ٢٧٥ × ١٠ =٣٨٥	( )
٣	ناتج ضرب : ٥٠ × ٧٠ =٣٥٠٠	( )

المقالي :

١ – قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته . إذا زرع ٢٠ صفًا ، وفي كل صف ٣١ شجرة ، فكم شجرة زرع أحمد ؟

.....

٢ – يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم . فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا ؟

.....

.....

٣ – اشترى سعود ٨ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ٢٠ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٦ - ٢) : تقدير نواتج الضرب

الاختيار من متعدد :

١	تقدير ناتج ضرب : ٥٧ × ٢٧ هو ..... تقريبًا			
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	
جـ	١٨٠٠	د	٢٥٠٠	
٢	تقدير ناتج ضرب : ٥٢٥ × ٤٣ هو ..... تقريبًا			
أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠	
جـ	٢٥٠٠٠	د	٢٩٠٠٠	
٣	يبلغ ما يسجله خالد في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة ، فإن عدد النقاط التي يسجلها خالد في ١٣ مباراة تقريبًا = ... نقطة			
أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	
جـ	٤٠٠	د	٥٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقدير ناتج ضرب : ٥٨٤ ×١١ هو ٦٠٠٠ تقريبًا	( )
٢	تقدير ناتج ضرب : ٨٩ ×٨١ هو ٦٤٠ تقريبًا	( )
٣	تقدير ناتج ضرب : ٧٩ ×٤١ هو ٣٢٠٠ تقريبًا	( )

المقالي :

١ – يُجري خالد ٢٧ مكالمة هاتفية كل أسبوع ، فكم مكالمة تقريبا يُجري في ٥٢ أسبوعًا ؟

.....

٢ – تُكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالاً للشخص الواحد . فما تكلفة هذه الرحلة لـ ١١ شخص تقريبًا ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٦ - ٣) : خطة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى أحمد ٣ ملفات (أحمر و أخضر و أزرق). فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الملفات هو			
أ	٦ طرق	ب	٣ طرق	
جـ	٥ طرق	د	٩ طرق	

٢	إذا كانت حمولة مركبة ١٢ شخصاً ، فإن عدد الأشخاص الذين تسعهم ٨ مركبات هو		
أ	٩٥ شخصاً	ب	٩٦ شخصاً
جـ	٩٧ شخصاً	د	٩٨ شخصاً

٣	أكمل النمط التالي : ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ،		
أ	٣٠	ب	٣١
جـ	٣٢	د	٣٣

الصواب والخطأ :

١	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	( )
٢	العدد التالي في النمط : ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، .....هو ١٩	( )
٣	مع أحمد ٧ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ٣٥ ريالاً	( )

المقالي :

١ – يتكون دفتر ملصقات من ٦ أوراق ، في كل ورقة ١٢ ملصقاً . فكم ملصقاً في الدفتر ؟

.....

٢ – إذا كان مع أحمد ٢٨ ريالاً ، وما معه ضعف ما مع سعود . فكم ريالاً مع سعود ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٦ - ٤) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٤٢ × ٣٨ = ...			
أ	١٥٦٩		ب	١٥٩٦
جـ	١٤٥٦		د	١٩٦٥

٢	ناتج ضرب : ٦٤ × ٢٤ = ...			
أ	١٥٣٢		ب	١٥٣٤
جـ	١٥٣٦		د	١٥٣٨

٣	يركض حمد ٢٣ كيلومترًا في اليوم ، فإن ما يركضه حمد في أسبوعين هو ..... كيلو متر			
أ	٣٢٢		ب	١٦١
جـ	٢٣٠		د	٣٢٠

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٧٧ × ١١ =٨٤٧	( )
٢	ناتج ضرب : ٣٦ × ٢٤ =٩٣٢	( )
٣	ناتج ضرب : ٥٣ × ٤١ =٢١٧٣	( )

المقالي :

١ – زرع فلاح ٣٥ صفًا من نبتة الطماطم . إذا كان في كل صف ٢٥ نبتة ، فكم نبتة قد زرعها ؟

.....

٢ – اشتري سعود ٣٨ كتاب ، إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٢٧ ريالاً ، فكم ريالاً دفعه سعود ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٦ - ٥) : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ١٣٥ × ١٨ هو			
أ	٢٤٣٠	ب	٢٤٥٠	
جـ	٣٠٢٤	د	٢٥٣٠	
٢	ناتج ضرب : ٥٢٦ × ٤٣ هو			
أ	٢٢٥١٧	ب	٢٣٥٤٨	
جـ	٢٣٥١٤	د	٢٢٦١٨	
٣	ناتج ضرب : ٣٦٢ × ٣٥ = ...			
أ	١٢٦٧٠	ب	١٢٦٧١	
جـ	١٢٧٦٠	د	١٣٧٦١	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٥٨٤ × ١١ = ٦٤٢٤	( )
٢	ناتج ضرب : ١٢٤ × ١٢ = ٦٣٢١	( )
٣	ناتج ضرب : ٣٤٠ × ٣٢ = ١٠٨٨٠	( )

المقالي :

١ – يُعاد تصنيع ٦٣٠ علبة كل ثانية . كم عُلبة يُعاد تصنعيها في دقيقة واحدة ؟

.....

٢ – عند بائع ٢٥ ساعة ، إذا كان ثمن الساعة الواحدة ١٢٢ ريالاً . فما ثمن الساعات جميعها ؟

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل اختبار الفصل ٦ : الضرب في عدد من رقمين

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٢٢ × ٢٠ = ...			
أ	٤٤	ب	٤٤٠٠	
جـ	٤٤٠	د	٢٤٠٠	

٢	تقدير ناتج ضرب : ٣٢١ × ٤٩ هو			
أ	١٢٠٠٠	ب	١٥٠٠٠	
جـ	١٩٠٠٠	د	٢١٠٠٠	

٣	ناتج ضرب : ١٢٥ × ١٤ = ...			
أ	١٧٥٠	ب	١٨٥٢	
جـ	١٦٢٤	د	١٦٥٤	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٢٣ × ٣٠ =٦٩٠	( )
٢	تقدير ناتج ضرب : ٥٨٤ ×١١ هو ٦٠٠٠	( )

المقالي :

١ – يحتوي مخزن على ٢٧٥ صندوقًا من البرتقال ، إذا كان ثمن الصندوق الواحد ٣٢ ريالاً . فما ثمن صناديق البرتقال كلها ، ؟

.....

المزواجة :

	العمود ١			العمود ٢	
١	ناتج ضرب ٨١× ٩٠ هو		أ	٧٢٠	
٢	ناتج ضرب ١٦× ١٦ هو		ب	٥٤٠٠	
٣	تقدير ناتج ضرب ٥٨ × ٩٣ هو		جـ	٢٥٦	
٤	ناتج ضرب : ١٢ × ١٢٩ هو		د	١٥٤٨	
٥	عدد الساعات في الشهر الواحد = ... ساعة		هـ	٧٢٩٠	
			و	١٢٥٤	

موقع منهجي
mnhaji.com

وزارة التعليم
Ministry of Education

موقع منهجي
mnhaji.com



إجابة أوراق عمل

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب/ـة : .....

الفصل : .....

حل ورقة عمل الدرس (١ - ١) : القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الاختيار من متعدد :

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩٠٣٢٠ هي			
أ	٥٠٠	ب	٥٠٠٠	
جـ	٥٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠	

٢	كتابة العدد : ((ثلاث مئة وخمسة وعشرون ألف وست مئة وثلاثة وأربعون)) بالصورة القياسية هي			
أ	٣٢٥٦٤٣	ب	٦٣٤٣٢٥	
جـ	٣٢٥٣٦٤	د	٢٥٣٦٦٤٦	

٣	اسم المنزلة التي يشغلها الرقم ٨ في العدد التالي (٨٦٢٧٤) هي			
أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	
جـ	مئات	د	آحاد	

الصواب والخطأ :

١	كتابة العدد ٤٧٥٠٩ بالصيغة اللفظية هي سبعة وأربعون الفًا وخمس مئة وتسعة	(√)
٢	كتابة العدد ٥٠٥٠ بالصيغة التحليلية هي ٥٠ + ٥٠٠٠	(√)
٣	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٨٩٤٥٦٢ هي ٩٠٠٠٠٠	(×)

المقالي :

١ - - اكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية ؟

١٨٢٤٣ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠ + ١٠٠٠٠

٢ - اكتب العدد مئة وخمسة وأربعون ألفًا ومئتان وسبعة وثلاثون بالصيغة القياسية ؟

١٤٥٢٣٧

٣ - بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًا . اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصيغة اللفظية ؟

ست مئة ألفًا ومئة وثمانية

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (١ - ٢) : القيمة المنزلية ضمن الملايين

الاختيار من متعدد :

١	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٨٣٠٢٣٢١٥ هي			
أ	٨٠٠٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠	
جـ	٨٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠	

٢	كتابة العدد : (٤٣٢ مليونا و ٥٨٦ ألف و٧١٢) بالصورة القياسية هي			
أ	٤٣٢٥٨٦٧١٢	ب	٤٣٢٥٨٦٠١٢	
جـ	١٢٠٥٨٥٤٣٢	د	٤٢٣٥٨٦٠١٢	

٣	اسم المنزلة التي يشغلها الرقم ٩ في العدد التالي (٤٩٥٢١٥٤٣) هي			
أ	عشرات الملايين	ب	آحاد الملايين	
جـ	مئات الألوف	د	عشرات الألوف	

الصواب والخطأ :

١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٦٢٥٣١٤٧١٨ هي ٦٠٠٠٠٠٠٠٠	(√)
٢	كتابة العدد ٣+٧٠+٢٠٠+٣٠٠٠+٦٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ على الصورة القياسية = ٩٢٦٣٢٧٣	(√)
٣	كتابة العدد ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفًا على الصورة القياسية هي ٦٤٣٠٠٠٠	(√)

المقالي :

١ ١ - اكتب العدد ٢٥٤١٩٦٣ بالصيغة التحليلية ؟

٢٥٤١٩٦٣ = ٣ + ٦٠ + ٩٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠

٢ - تطرف عين الإنسان العادي حوالي ٥٥٠٠٠٠٠ مرة في السنة . اكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟

خمسة ملايين وخمسة مئة ألفًا

٣ - اكتب العدد المفقود في العدد ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠ ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (١ - ٣) : مهارة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	الخطوة الأولي من خطوات حل المسألة هي		
أ	افهم	ب	حل
جـ	خطط	د	تحقق

٢	الخطوة الرابعة من خطوات حل المسألة هي		
أ	افهم	ب	حل
جـ	خطط	د	تحقق

٣	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،		
أ	٢٢	ب	٢٥
جـ	٢٧	د	٢٩

٤	تستغرق هدى ٦ دقائق لتغليف هدية . فإن عدد الدقائق التي تستغرقها هدى لتغليف ٧ هدايا هو ...		
أ	٤٠ دقيقة	ب	٤١ دقيقة
جـ	٤٢ دقيقة	د	٤٣ دقيقة

الصواب والخطأ :

١	العدد المفقود في النمط ٣٠٠ ، ٦٠٠ ، .....، ١٢٠٠ هو ٩٠٠	(√)
٢	العدد التالي في النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ..... هو ١٥	(√)

المقالي :

١ – دفعت سعاد ٥٠ ريالاً ثمنًا لـ ١٠ أساور . فما ثمن السوار الواحد ؟

ثمن السوار الواحد = ٥٠ ÷ ١٠ = ٥ ريالات

٢ – دفع أحمد ٣٦ ريالاً ثمنًا لـ ٩ أقلام . فما ثمن القلم الواحد ؟

ثمن القلم الواحد = ٣٦ ÷ ٩ = ٤ ريالات

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (١ - ٤) : المقارنة بين الأعداد

الاختيار من متعدد :

١	قارن مستعملاً (> ، < ، = ، +) بين العددين : ٩٥٨٤٢ ☐ ٦٣٤٥٨			
أ	>	ب	<	
جـ	=	د	+	

٢	قارن مستعملاً (> ، < ، = ، +) بين العددين : ٣٦٩٤٥ ☐ ٧٤١٨٥			
أ	>	ب	<	
جـ	=	د	+	

٣	ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ٨٢٣٥٩ > ٥٩ ☐ ٨٢			
أ	٢	ب	٤	
جـ	٣	د	٥	

٤	ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ٩٦٧٤ < ٧٤ ☐ ٩			
أ	١	ب	٨	
جـ	٣	د	٤	

الصواب والخطأ :

١	٣٦٥٨٤	=	٣٦٥٨٤	(√)
٢	٥٨٩٧٤	=	٥٨٩٤٧	(×)

المقالي :

١ – اشترت سارة خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت نورة خاتما آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً . أي الخاتمين أكثر سعرًا ؟

خاتم سارة

٢ – دفع أنس ٦٥٢ ريالاً ثمن لُعبة ، ودفع سعد ٤٥٧ ريالاً ثمن لُعبة أخرى . أيهما دفع أكثر ؟

أنس دفع أكثر

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (١ - ٥) : ترتيب الأعداد

الاختيار من متعدد :

١	أكبر عدد من الأعداد التالية (٣٢٤٥ ، ١٢٤٢ ، ٧٦٤ ، ٣٧٨٩) هو			
أ	٣٢٤٥	ب	٧٦٤	
جـ	٣٧٨٩	د	١٢٤٢	

٢	أكبر عدد من الأعداد التالية (٢٣٤٥ ، ٢٣٤٦ ، ٣٢٤٥ ، ٤٢٣٦) هو			
أ	٢٣٤٥	ب	٢٣٤٦	
جـ	٣٢٤٥	د	٤٢٣٦	

٣	أصغر عدد من الأعداد التالية (٢٣٤٥ ، ١٣٥٧ ، ٣٢٤٥ ، ٤٢٣٦) هو			
أ	٣٢٤٥	ب	٢٣٤٥	
جـ	١٣٥٧	د	٤٢٣٦	

٤	أصغر عدد من الأعداد التالية (٨٦٤٧٥ ، ٨٩٤١٢ ، ٩٨٤٥١ ، ٧٨١٢٤) هو			
أ	٨٦٤٧٥	ب	٩٨٤٥١	
جـ	٨٩٤١٢	د	٧٨١٢٤	

الصواب والخطأ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر ٦٥٤٣٩ ، ٤٥٧٨٩ ، ٩٨٢٧٤	(×)
٢	مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر ٨٧٢٤ ، ٦٧٤٢ ، ٢٣٥٧	(√)

المقالي :

١ – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ١٠٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٢٠٠ ، ١١٠٢

١٢٠٠ ، ١١٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢

٢ – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ٢٨٧٢٥ ، ٨٩٤٥٢ ، ٩٨٦٥٢ ، ٧٤١٢٥

٩٨٦٥٢ ، ٨٩٤٥٢ ، ٧٤١٢٥ ، ٢٨٧٢٥

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (١ - ٦) : تقريب الأعداد

الاختيار من متعدد :

١	تقريب العدد ٤٢٦ لأقرب مئة هو			
أ	٤٠٠	ب	٤٢٠	
جـ	٤٥٠	د	٥٠٠	

٢	تقريب العدد ٩٤٢ لأقرب عشرة هو			
أ	٩٠٠	ب	٩٤٠	
جـ	٩٥٠	د	٩٧٠	

٣	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ لأقرب عشرة آلاف هو			
أ	٤٣٠٠٠	ب	٤٤٠٠٠	
جـ	٥٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠	

٤	تقريب العدد ٨١٢٥٨٧ لأقرب مئة ألف هو			
أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠	
جـ	٧٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقريب العدد ٣٤٥ لأقرب مئة هو ٣٠٠	(√)
٢	تقريب العدد ٥٨١ لأقرب عشرة هو ٥٠٠	(×)

المقالي :

١ – قرب العدد ٤٩٥١ إلي أقرب ألف ؟

٥٠٠٠

٢- ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً ، قرب العدد إلى أقرب مئة ؟

١٣٠٠ ريال

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (١ - ٧) : استقصاء حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات ، فإن عدد الملصقات لدى سميرة هو ...			
أ	١٢ ملصق	ب	١٦ ملصق	
جـ	١٤ ملصق	د	**١٨ ملصق**	

٢	إذا كان ثمن عُلبة العصير الواحدة ٣ ريال ، فإن ثمن ٥ عُلب عصير من نفس النوع		
أ	**١٥ ريال**	ب	١٦ ريال
جـ	١٤ ريال	د	١٨ ريال

٣	أكمل النمط التالي : ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ،		
أ	**٢٨**	ب	٣٣
جـ	٢٩	د	٣١

٤	أكمل النمط التالي : ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ،		
أ	١٤	ب	**١٦**
جـ	١٥	د	١٧

الصواب والخطأ :

١	مع أحمد ٦ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ٣٠ ريال	(√)
٢	مع أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ١٩ ريال	(×)
٣	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	(√)

المقالي :

١ – إذا كان يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً ؟

عدد الساعات = ١٢٠ ÷ ٢٠ = ٦ ساعات

٢ – اشترى سعود ٨ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

دفع سعود = ٨ × ١١ = ٨٨ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل اختبار الفصل (١) القيمة المنزلية

الاختيار من متعدد :

١	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي			
أ	٨٠٠	ب	٨٠٠٠	
جـ	٨٠	د	٨٠٠٠٠	
٢	كتابة العدد : ((ستة عشر مليونًا وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفًا وأربع مئة وثلاثة)) بالصورة القياسية هي			
أ	١٦٧٢٣٠٤٣	ب	١٦٣٢٧٤٠٣	
جـ	١٦٣٧٢٤٣٠	د	١٦٢٣٧٣٤٠	

الصواب والخطأ :

١	مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر ١٢٠٠ ، ١١٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢	(√)
٢	تقريب العدد ٩١٢٥ لأقرب ألف هو ٩٠٠٠	(√)

المقالي :

١ – اكتب العدد ٦٥٤٢ بالصيغة التحليلية ؟

٦٥٤٢ = ٢ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

٢ – تستغرق مريم ٦ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقُها لتغليف ١٠ هدايا ؟

عدد الدقائق = ٦ × ١٠ = ٦٠ دقيقة

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٢٦٥ هي	هـ	أ	٤٠
٢	كتابة العدد : (٦ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠) بالصيغة القياسية هي	د	ب	١٥
٣	تقريب العدد ٣٩ لأقرب عشرة هو.....	أ	جـ	٢٤
٤	إذا كان ثمن القلم الواحد ٤ ريالات ، فإن ثمن ٦ أقلام من نفس النوع هو ..... ريال	جـ	د	٤٣٢٦
٥	أكمل النمط التالي ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ،	ب	هـ	٩٠٠٠
			و	٣٣

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٢ - ١) : الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح

الاختيار من متعدد :

١	٢٣ + ٧٥ = ٧٥ + ٢٣ ، اسم خاصية الجمع المستخدمة هي			
أ	الإبدال	ب	التجميع	
جـ	العنصر المحايد الجمعي	د	طرح العدد من نفسه	

٢	(٨ + ٩) + ٥ = ٨ + (٩ + ٥) ، اسم خاصية الجمع المستخدمة هي			
أ	الإبدال	ب	التجميع	
جـ	العنصر المحايد الجمعي	د	طرح العدد من نفسه	

٣	٧ + ٠ = ٧ ، اسم خاصية الجمع المستخدمة هي			
أ	الإبدال	ب	التجميع	
جـ	العنصر المحايد الجمعي	د	طرح العدد من نفسه	

٤	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ٦ - ..... = ٠ هي			
أ	٢	ب	٥	
جـ	٤	د	٦	

الصواب والخطأ :

١	٢٥ + ٩ = ٩ + ٢٥ ، خاصية الجمع المستخدمة هي خاصية التجميع	(×)
٢	العدد المفقود في الجملة التالية : ٥ - ☐ = ٠ هو ٥	(√)

المقالي :

١ – ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة : (٣٢ + ☐) + ١٥ = ٣٢ + (٢٦ + ١٥) ؟

العدد هو ٢٦

٢ – تنتهي حصة الرياضيات بعد ٢٤ دقيقة ، وسيخرج الطلاب في استراحة قصيرة بعدها بحصتين . فإذا كانت مدة كل حصة ٤٥ دقيقة ، فكم دقيقة بقيت لخروجهم ؟

عدد الدقائق المتبقية = ٢٤ + ٤٥ +٤٥ = ١١٤ دقيقة

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٢ - ٢) : تقدير المجموع والفرق

الاختيار من متعدد :

١	تقدير ناتج جمع العددين : ٤٩ + ٢٨ لأقرب عشرة هو ..... تقريباً			
أ	٦٠	ب	٨٠	
جـ	٧٠	د	٩٠	

٢	تقدير ناتج جمع العددين : ١٢٥٤ + ٥٦٨٧ لأقرب ألف هو ..... تقريباً			
أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	
جـ	٦٥٠٠	د	٧٠٠٠	

٣	تقدير ناتج طرح العددين : ١٦٢٤ – ٥٩٤ لأقرب مئة هو ..... تقريباً			
أ	٨٠٠	ب	٩٠٠	
جـ	١٠٠٠	د	١١٠٠	

٤	تقدير ناتج طرح العددين : ٨١٤٥ – ٣٩٥١ لأقرب ألف هو ..... تقريباً			
أ	٤٠٠٠	ب	٣٠٠٠	
جـ	٥٠٠٠	د	٦٠٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقدير ناتج جمع العددين : ٣٩ + ٦٢ = ١٠٠ تقريباً	(√)
٢	تقدير ناتج طرح العددين : ٩١ – ٣٨ = ٢٠ تقريباً	(×)

المقالي :

١ – مع أحمد ٦٩ ريالاً . إذا اشترى كتاباً بـ ١٨ ريالاً ، قدر كم بقي معه تقريباً ؟

الباقي = ٧٠ – ٢٠ = ٥٠ ريالاً تقريباً

٢ – اشترى عثمان ثلاجة بمبلغ ٣٩٩٨ ريالاً ، ومكيفاً بمبلغ ١٨٩٥ ريالاً ، قدر ما دفعه عثمان تقريباً ؟

ما دفعه عثمان = ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٦٠٠٠ ريال تقريباً

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٢ - ٣) : مهارة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى سامي ٢١ قرص مدمج ، ولدي خالد ٤٢ قرص مدمج ، فإن مجموع ما لديهما = ... قرص مدمج		
أ	٦٠	ب	٦١
جـ	٦٢	د	٦٣

٢	ناتج جمع : ٢٣ + ٣٤ + ١٧ = ...		
أ	٧٤	ب	٧٥
جـ	٧٦	د	٧٧

٣	شارك ٥٠ طالبًا من الصفين الرابع والخامس في رحلة مدرسية ، إذا كان من بينهم ٣١ طالب من الصف الرابع ، فإن عدد طلاب الصف الخامس تقريبًا = ... طالب		
أ	١٠	ب	٢٠
جـ	٣٠	د	٤٠

٤	إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميًا ، فإن عدد الساعات التي تقرأها في أسبوع هو ..... ساعة		
أ	١١	ب	١٢
جـ	١٣	د	١٤

الصواب والخطأ :

١	اشترى أحمد كتابًا بمبلغ ٤٨ ريالاً ، وقلمًا بمبلغ ١١ ريالاً ، فإن مجموع ما دفعه تقريبًا = ٧٠ ريالاً	(×)
٢	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	(√)

المقالي :

١ – اشترى سعود ٥ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

ما دفعه سعود = ٥ × ١١ = ٥٥ ريالاً

٢ – مع فيصل ٨٠ ريالاً . إذا اشترى قميصًا بـ ٥٨ ريالاً ، قدر كم بقي معه تقريبًا ؟

الباقي = ٨٠ – ٦٠ = ٢٠ ريالاً تقريبًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٢ - ٤) : الجمع

الاختيار من متعدد :

١	ناتج جمع العددين : ٣٨٣ + ٢٣٢ = ...		
أ	١٦٥	ب	١٥٦
جـ	٥١٦	د	٦١٥

٢	ناتج جمع : ٢٣٥٤ + ٣٤٨٤ = ...		
أ	٥٨١٨	أ	٥٨٨٣
جـ	٥٨٣٨	جـ	٥٣٨٨

٣	ناتج جمع العددين : ٧٨٤٩ + ١٢٨٩ = ...		
أ	٩٣١٨	ب	٩٢٥٨
جـ	٩١٣٨	د	٨٩٥٦

٤	ناتج جمع العددين : ٢٩٧١ + ١٨٦٤ = ...		
أ	٤٧٦٢	ب	٤٨٣٥
جـ	٥٨٤١	د	٥٤٨٦

الصواب والخطأ :

١	ناتج جمع العددين : ٣٥٨٤ + ٢٣٦٤ = ٥٩٤٨	(√)
٢	ناتج جمع العددين : ٣٦٤ + ٢٥١ = ٦٢٤	(×)

المقالي :

١ – اشترى سعود ملابس بـ ٢٥٧ ريالاً ، ولعبة بـ ٥٦ ريالاً ، فما مجموع ما دفعة سعود ؟

ما دفعه سعود = ٢٥٧+ ٥٦ = ٣١٣ ريالاً

٢ – يجمع فريق أصدقاء البيئة في المدرسة الزجاجات الفارغة من أجل إعادة تدويرها . فإذا جمع الفريق ١٧٨ زجاجة في الشهر الأول و ٢٣٦ زجاجة في الشهر الثاني ، فكم زجاجة جمع الفريق في الشهرين معًا ؟

جمع الفريق في الشهرين معًا = ١٧٨ + ٢٣٦ = ٤١٤ زجاجة

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٢ - ٥) : الطرح

الاختيار من متعدد :

١	ناتج طرح العددين : ٦٥٤٢ – ٣٥١٧ = ...			
أ	٣٠٢٥	ب	٢٣٦٤	
جـ	٢١٤١	د	١٣٦٥	

٢	ناتج طرح العددين : ٩٣٧ – ٧٢٩ = ...			
أ	٢٠١	ب	٣٢١	
جـ	٢٠٨	د	٢٤٥	

٣	ناتج طرح العددين : ٥٧٥١ – ٤٨٢٤ = ...			
أ	٩٢٦	ب	٩٢٧	
جـ	٩٢٨	د	٩٢١	

٤	ناتج طرح العددين : ٨٥٤١ – ٢٥١٤ = ...			
أ	٤٧٦٢	ب	٦٠٢٧	
جـ	٥٨٤١	د	٥٤٨٦	

الصواب والخطأ :

١	ناتج طرح العددين : ٥٦٤٧– ٤٥٧٥ = ٢٠١٦	(×)
٢	ناتج طرح العددين : ٣٥٤ – ٣٤٢ = ١٢	(√)

المقالي :

١ – مع عائشة ٩٥ ريالاً . إذا اشترت هدية لأمها بـ ٢٥ ريالاً ، فكم ريالاً يتبقى معها ؟

الباقي = ٩٥ – ٢٥ = ٧٠ ريالاً

٢ – مع والدة أمل ٩٢ ريالاً . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

ثمن الساعة = ٩٢ – ٣٦ = ٥٦ ريالا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٢ - ٦) : الطرح مع وجود أصفار

الاختيار من متعدد :

١	ناتج طرح العددين : ١٠٠ – ٧٥ = ...		
أ	٢٠	ب	٢٥
جـ	٣٠	د	٣٥

٢	ناتج طرح العددين : ٢٠٠ – ١٢٥ = ...		
أ	٧٥	ب	٧٠
جـ	٦٥	د	٦٠

٣	ناتج طرح العددين : ٣٠٩ – ٥٧ = ...		
أ	٢٣٤	ب	٢٥٢
جـ	٢٦٣	د	٢٧٦

٤	ناتج طرح العددين : ٢٠٠٦ – ٥٣٦ = ...		
أ	٤٧٦٢	ب	١٠٢٧
جـ	١٤٧٠	د	١٤٨٦

الصواب والخطأ :

١	ناتج طرح العددين : ٨٥٠٠ – ٢٥١٤ = ٥٩٨٦	(√)
٢	ناتج طرح العددين : ٧٠٧ – ٥٣٥ = ٤١٠	(×)

المقالي :

١ – حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص، وحضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخصاً . فكم يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني ؟؟

يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني = ١٠٠٠ – ٣٥٠ = ٦٥٠ شخص

٢ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترًا، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترًا . فكم مترًا مشى عبد الرحمن أكثر مما مشاه عثمان ؟

مشى عبد الرحمن أكثر مما مشاه عثمان = ٣٠٥٠ – ٢٩٧٠ = ٨٠ مترًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل اختبار الفصل (٢) الجمع والطرح

الاختيار من متعدد :

١	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة : (٢٢ + ٤٢) + ٩ = ٢٢ + (.... + ٩) هي ...			
أ	٢٢	ب	٩	
جـ	٤٢	د	٣٦	
٢	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ٩ - ٩ = ... هي			
أ	٩	ب	٠	
جـ	١٨	د	٥	

الصواب والخطأ :

١	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد	(√)
٢	٢٥ + ٩ = ٩ + ٢٥ ، خاصية الجمع المستخدمة هي خاصية الإبدال	(√)

المقالي :

١ – بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحدٍ ٣٦ مراجعًا ، منهم ١٧ رجلاً ، و١٢ امرأة ، والباقي من الأطفال . كم طفلاً راجع العيادة في ذلك اليوم ؟

عدد الأطفال = ٣٦ – ٢٩ = ٧ أطفال

٢ - قدر ناتج طرح العددين : ١٥٦١ – ٣٠٥ لأقرب مئة ؟

١٦٠٠ – ٣٠٠ = ١٣٠٠ تقريبًا

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	تقدير ناتج جمع ٥٣٢١ + ٢٩٦٧ لأقرب ألف هو..... تقريبًا	جـ	أ	١٥٥٤
٢	ناتج جمع العددين : ٦٥٤ + ٣٦٥ = ...	د	ب	٤٠
٣	ناتج طرح العددين : ٦٨٤ – ٢٥٣ = ...	هـ	جـ	٨٠٠٠
٤	ناتج طرح العددين : ٤٠٠٥ – ٢٤٥١ = ...	أ	د	١٠١٩
٥	تقدير ناتج طرح ٩١ - ٤٨ لأقرب عشرة هو..... تقريبًا	ب	هـ	٤٣١
			و	٣٤٦

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٣ - ١) : جمع البيانات وتنظيمها

الاختيار من متعدد :

١	استعمل لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر الأدوات المدرسية التي بيعت خلال ساعة ، فإن عدد ما بيع من القلم الرصاص هو			
	.....			
أ	٨	ب	٢	
جـ	٥	د	١	

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمحاةُ	𝍸
الصمغُ	||
القلمُ الرصاصِ	𝍸 |||
المِقصّ	|

٢	استعمل لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر الأدوات المدرسية التي بيعت خلال ساعة ، فإن الأداة التي بيع منها قطعتين هي			
أ	الممحاة	ب	القلم الرصاص	
جـ	الصمغ	د	المقص	

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمحاةُ	𝍸
الصمغُ	||
القلمُ الرصاصِ	𝍸 |||
المِقصّ	|

٣	استعمل الجدول التكراري المجاور الذي يظهر الوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلي المدرسة . فإن عدد الطلاب الذين يستعملون وسيلة الحافلة هو			
أ	١٢	ب	٦	
جـ	٨	د	٥	

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

٤	استعمل الجدول التكراري المجاور الذي يظهر الوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلي المدرسة . فإن عدد الطلاب الذين يستعملون وسيلة السيارة هو			
أ	١٢	ب	٦	
جـ	٨	د	٥	

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

موقع منهجي
mnhaji.com

الصواب والخطأ :

١	من لوحة الاشارات المقابلة التي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية ٠ فإن مجموع ما بيع من الادوات كافة = ١٥ أداة	(×)

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمْحاةُ	𝍸
الصمغُ	||
القلمُ الرصاصِ	𝍸 |||
المِقصُّ	|

٢	من الجدول التكراري المجاور الذي يظهر الوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلي المدرسة . فإن عدد الطلاب الذين يستعملون وسيلة المشي هو ٦	(√)

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

المقالي :

استعمل لوحة الإشارات المجاورة التي تظهر الهوايات المفضلة لبعض الطالبات

هِواياتُ الطَّالِباتِ	
الهِوايةُ	الإشاراتُ
القِراءةُ	𝍸
الخياطةُ	𝍸 |
الرسمُ	|||

١ – كم عدد الطالبات التي تفضلن الرسم ؟

٣ طالبات

٢ – ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدي الطالبات ؟

القراءة

٣ – ما مجموع عدد الطالبات ؟

٥ + ٤ +٣ = ١٢ طالبة

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٣ - ٢) : خطة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	يقضي محمد ٤٠ دقيقة يومياً في ممارسة المشي . من الجدول المجاور فإن عدد الدقائق التي يمشيها محمد في ٤ أيام = ... دقيقة	اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
		الدقائق	٤٠	٨٠	١٢٠	.....
أ	١٦٠	ب	٢٠٠			
جـ	٢٢٠	د	٢٥٠			

٢	يقضي محمد ٣٠ دقيقة يومياً في ممارسة المشي . من الجدول المجاور فإن عدد الدقائق التي يمشيها محمد في ٤ أيام = ... دقيقة	اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
		الدقائق	٣٠	٦٠	٩٠	.....
أ	١٠٠	ب	١١٠			
جـ	١٢٠	د	١٣٠			

٣	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بـ ٣٢ ريالاً = ... كتب		
أ	٧	ب	٨
جـ	٩	د	١٠

٤	إذا كان ثمن علبة العصير ٣ ريال ، فإن ثمن ٥ علب عصير من نفس النوع هو		
أ	١٥ ريال	ب	١٦ ريال
جـ	١٤ ريال	د	١٨ ريال

الصواب والخطأ :

١	إذا كان ثمن القلم الواحد ٤ ريال ، فإن ثمن ٥ أقلام من نفس النوع هو ٢٠ ريالاً	(√)
٢	يوفر أحمد ١٠ ريال كل يوم ، فإن مجموع ما يوفره بعد أسبوع ٥٠ ريالاً	(×)

المقالي :

١ – إذا كان يتقاضى عامل ٣٠ ريالاً في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٨٠ ريالاً ؟

عدد الساعات = ١٨٠ ÷ ٣٠ = ٦ ساعات

٢ – اشترى سعود ٦ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١٢ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

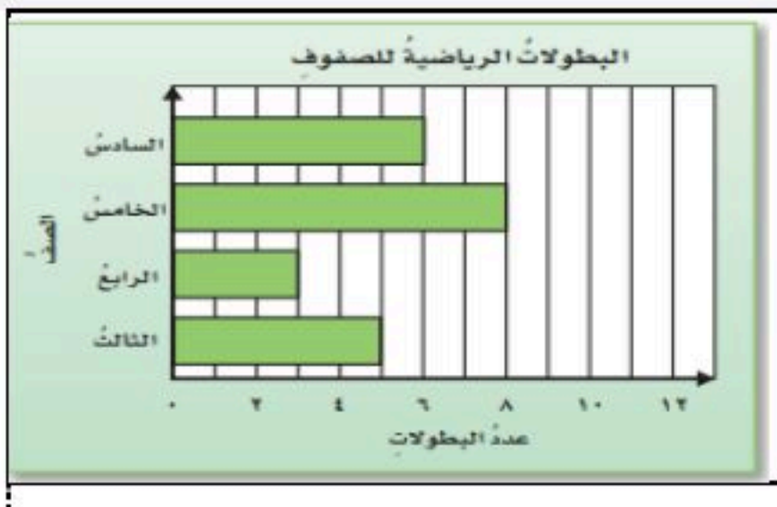
دفع سعود = ٦ × ١٢ = ٧٢ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٣ - ٣) : التمثيل بالأعمدة

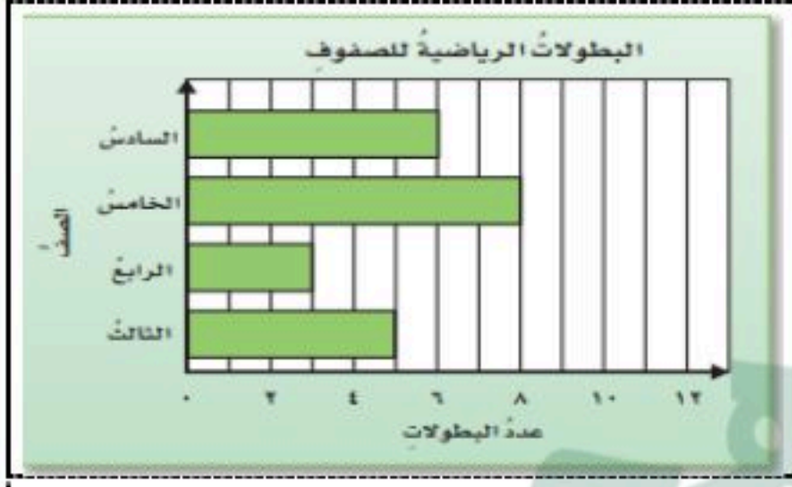
الاختيار من متعدد :

١ التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن عدد بطولات الصف الخامس = ... بطولة



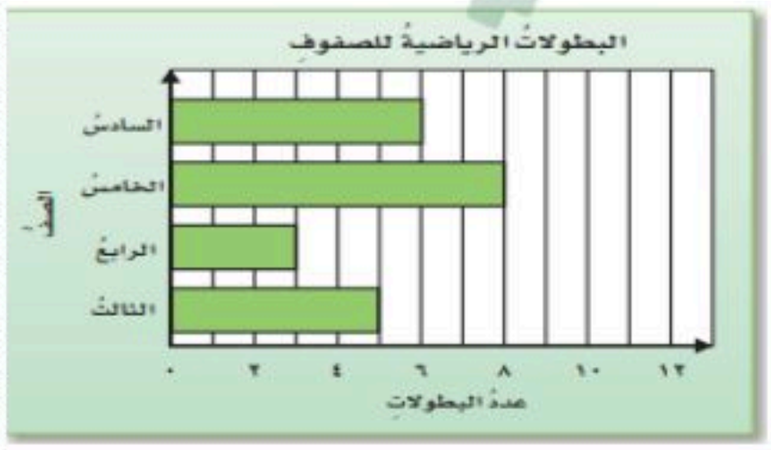
أ	٣	ب	٦
جـ	٥	د	٨

٢ التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن عدد بطولات الصف السادس = ... بطولة



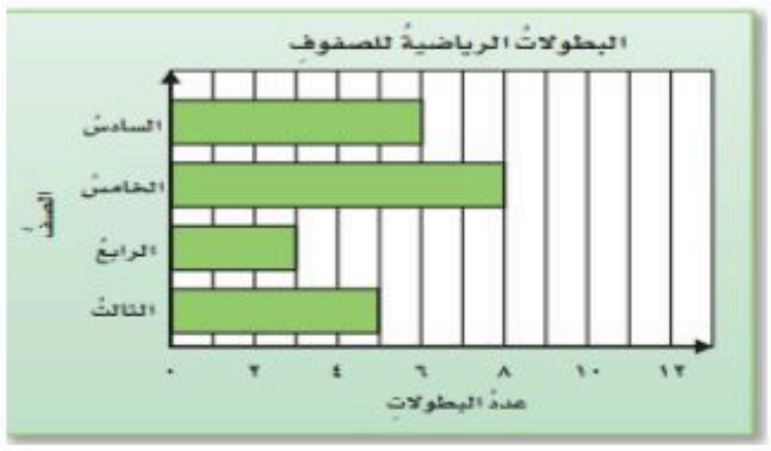
أ	٦	ب	٧
جـ	٨	د	٥

٣ التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو الصف .....



أ	الثالث	ب	الخامس
جـ	الرابع	د	السادس

٤ التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن الصف الذي حصل على ٥ بطولات هو الصف .....



أ	الثالث	ب	الخامس
جـ	الرابع	د	السادس

موقع منهجي
mnhaji.com

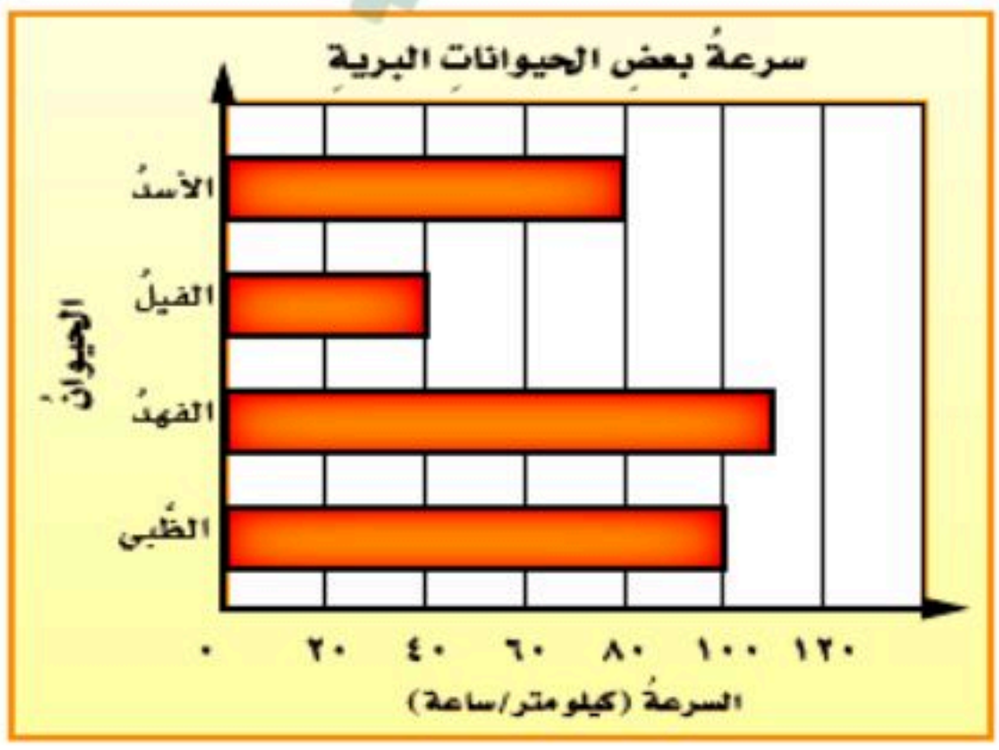
الصواب والخطأ :

١	يُستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة	(√)
٢	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح درجات سبعة من الطالبات في مسابقة الرياضيات ، فإن درجة هيا تزيد علي درجة سمر بـ ٦٠ درجة	(√)



المقالي :

التمثيل بالأعمدة يوضح سرعة بعض الحيوانات البرية ،
(الأسد ، الفيل ، الفهد ، الظبي) ، أجب عما يلي :



١) أسرع الحيوانات هو الفهد

٢) كم تبلغ سرعة الظبي ؟ ١٠٠ كلم / س

٣) أقل الحيوانات سرعة هو الفيل

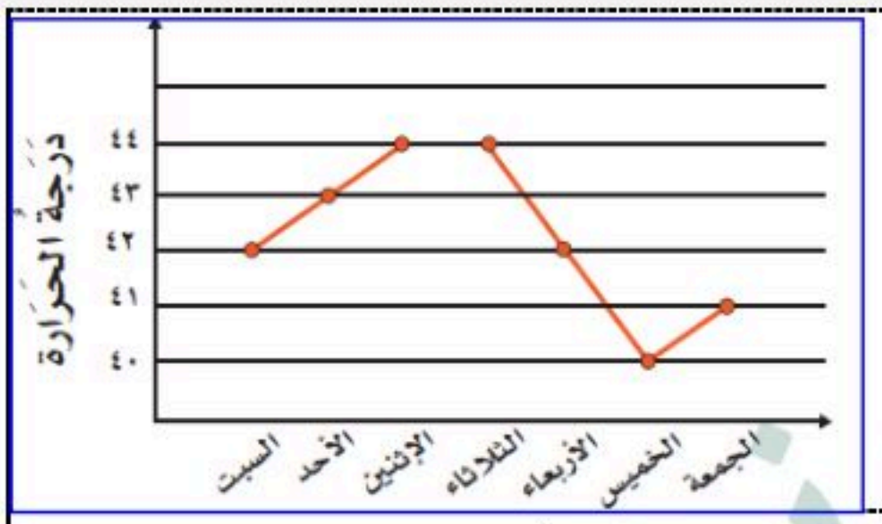
٤) كم تزيد سرعة الأسد عن سرعة الفيل ؟

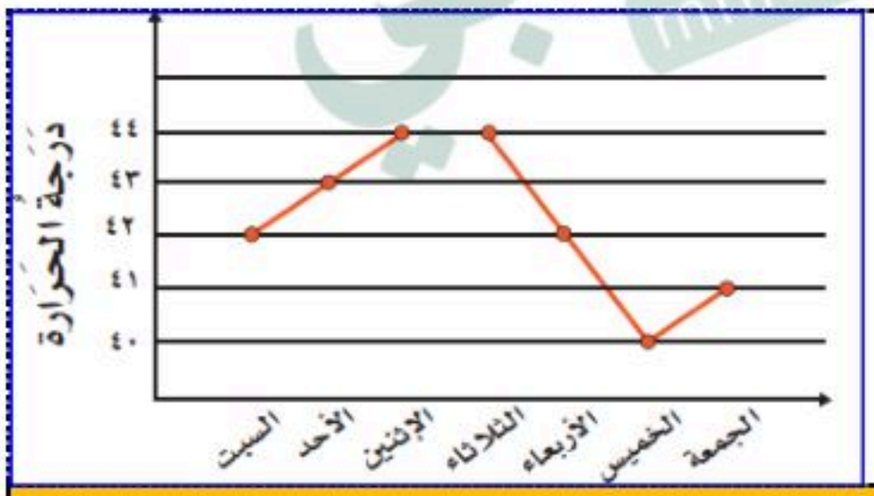
٨٠ – ٤٠ = ٤٠ كلم / س

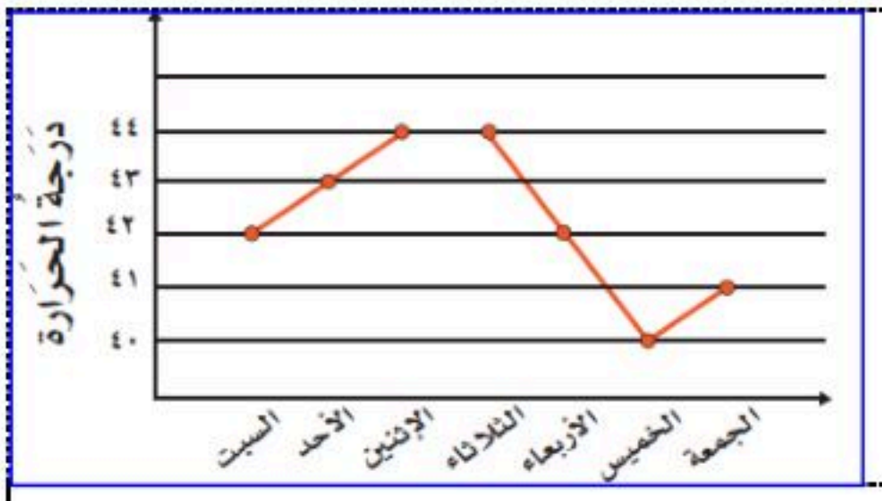
موقع منهجي
mnhaji.com

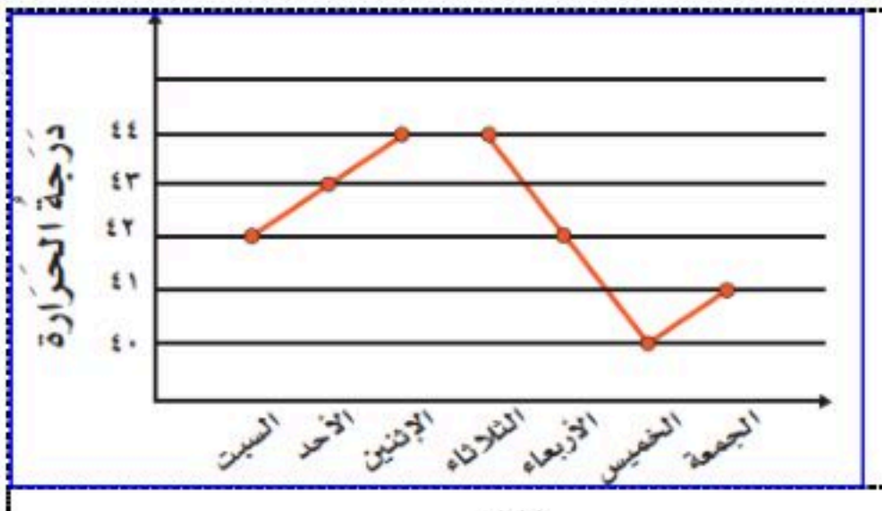
حل ورقة عمل الدرس (٣ - ٤) : التمثيل بالخطوط

الاختيار من متعدد :

١	يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن اليوم الأقل في درجة الحرارة هو ..... 			
	أ	الخميس	ب	الأربعاء
	جـ	الجمعة	د	الثلاثاء

٢	يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن درجة الحرارة يوم الجمعة هي ..... درجة 			
	أ	٤٠	ب	٤١
	جـ	٤٢	د	٤٣

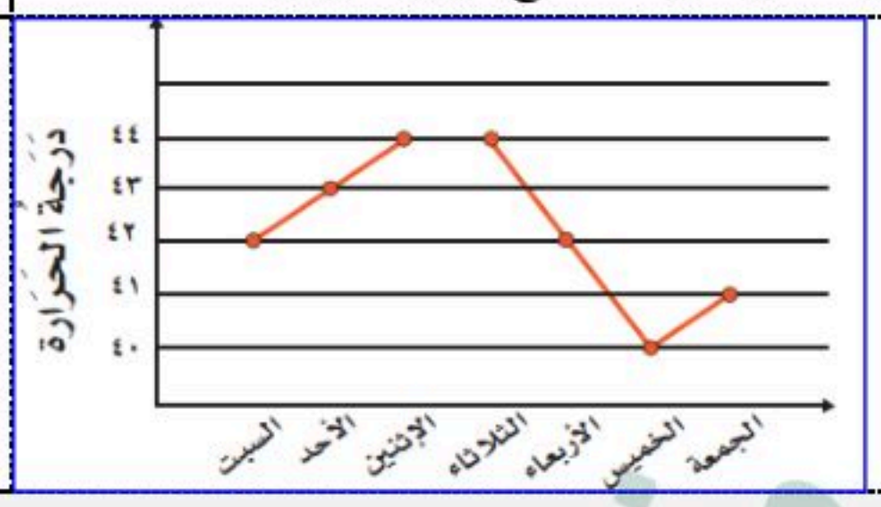
٣	يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن درجة الحرارة يوم الثلاثاء هي ..... درجة 			
١٠	أ	٤١	ب	٤٢
	جـ	٤٣	د	٤٤

٤	يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن درجة الحرارة يوم الإثنين هي ..... درجة 			
١٠	أ	٤١	ب	٤٢
	جـ	٤٣	د	٤٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الصواب والخطأ :

١	يُستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	(√)
٢	يوضح التمثيل بالخطوط المجاور درجات الحرارة خلال أسبوع ، فإن اليوم الأكثر ارتفاعًا في درجة الحرارة هو يوم الأحد	(×)



المقالي :

الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يوميًا .



١) أي يوم يقضي خالد وقتًا أطول في مشاهدة التلفاز ؟

الخميس

٢) أي يوم يقضي خالد وقتًا أقصر في مشاهدة التلفاز ؟

الثلاثاء

٣) كم دقيقة يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يوم الإثنين ؟

١٢٠ دقيقة

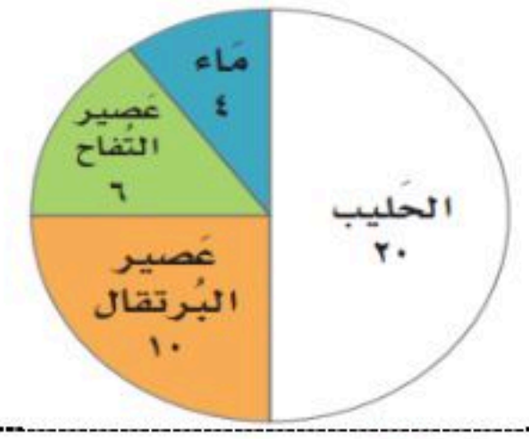
موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٣ - ٥) : التمثيل بالقطاعات الدائرية

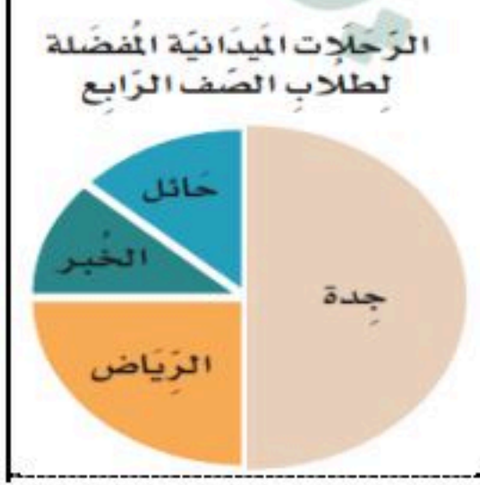
الاختيار من متعدد :

١	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الرحلات الميدانية التي يفضلها الطلاب ، فإن الرحلة المفضلة عند أكثر الطلاب هي ..... 

أ	جدة	ب	حائل
جـ	الرياض	د	الخبر

٢	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح المشروب المفضل عند طلاب المدرسة ، فإن عدد الطلاب الذين يفضلون الحليب هو ..... طالبًا 

أ	٢٠	ب	٦
جـ	١٠	د	٤

٣	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الرحلات الميدانية التي يفضلها الطلاب ، فإن رحلة جدة تمثل ..... طلاب الصف الرابع 

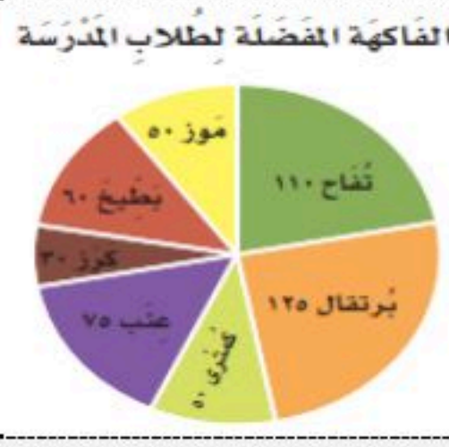
أ	ربع	ب	ثلث
جـ	نصف	د	ثلاثة أرباع

٤	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الرحلات الميدانية التي يفضلها الطلاب ، فإن رحلة الرياض تمثل ..... طلاب الصف الرابع 

أ	ربع	ب	ثلث
جـ	نصف	د	ثلاثة أرباع

موقع منهجي
mnhaji.com

الصواب والخطأ :

١	يُستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء الدائرة	(√)
٢	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة ، فإن عدد الطلاب الذين يفضلون البرتقال هو ٥٠ طالبًا 	(×)

المقالي :

التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة



١) ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟

التفاح

٢) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الموز ؟

٥٠ طالبًا

٣) ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

البرتقال

٤) كم عدد الطلاب الذين يفضلون البرتقال ؟

١٢٥ طالبًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٣ - ٦) : الاحتمال

الاختيار من متعدد :

١	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، استعمل الكلمات (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل) لوصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف ل يكون			
أ	أكثر احتمالاً	ب	مؤكد	
جـ	مستحيل	د	أقل احتمالاً	

٢	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، باستعمال الأعداد فإن وصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف س يكون			
أ	١ من ٥	ب	٢ من ٥	
جـ	٣ من ٥	د	٤ من ٥	

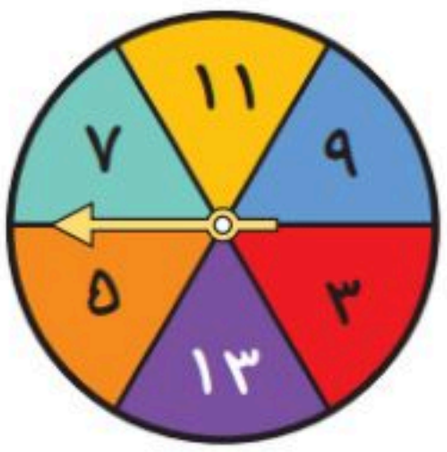
٣	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، باستعمال الأعداد فإن وصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير د يكون			
أ	١ من ٥	ب	٢ من ٥	
جـ	٣ من ٥	د	٤ من ٥	

الصواب والخطأ :

١	يُوصف الاحتمال بالكلمات (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)	(√)
٢	احتمال وجود حرف (ل) في كلمة (فهد) يوصف بالكلمات أنه احتمال مؤكد	(×)

المقالي :

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور ، فصف احتمال النواتج ، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



١) عدد فردي — مؤكد

٢) عدد زوجي — مستحيل

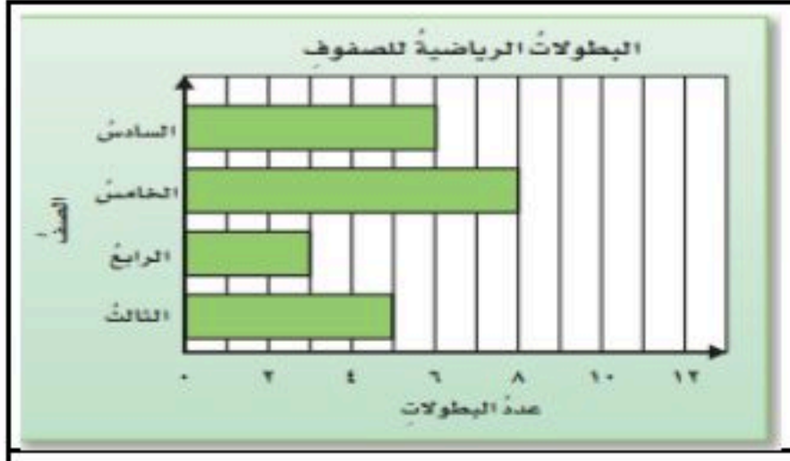
٣) عدد أقل من ٧ — أقل احتمالاً

٤) الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣ — متساوي الامكانية

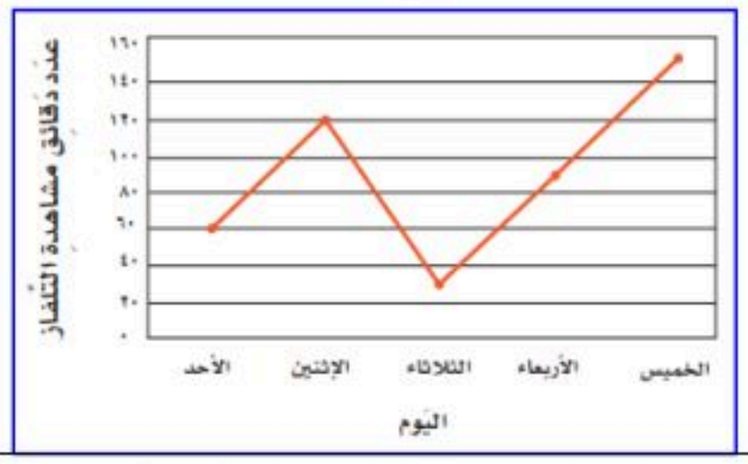
موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل اختبار الفصل (٣) تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

الاختيار من متعدد :

١	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح البطولات الرياضية للصفوف ، فإن الصف الذي حصل على ٦ بطولات هو الصف		
أ	الثالث	ب	الخامس
جـ	الرابع	د	السادس

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	التمثيل بالأعمدة المجاور يوضح درجات سبعة من الطالبات في مسابقة الرياضيات ، فإن درجة مشاعل هي		هـ	أ	١ من ٥
٢	الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يومياً فإن عدد الدقائق التي يقضيها خالد لمشاهدة التلفاز يوم الأحد هو ..... دقيقة		د	ب	١٢٥
٣	إذا تم تدوير المؤشر في القرص المجاور، باستعمال الأعداد فإن وصف احتمال وقوف المؤشر عند حرف و يكون		أ	جـ	٨
٤	التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور يوضح الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة ، فإن عدد الطلاب الذين يفضلون البرتقال = ... طالب		ب	د	٦٠
٥	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٦ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بـ ٤٨ ريالاً = ... كتب		جـ	هـ	١٠٠
				و	٤ من ٥

موقع منهجي mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٤ - ١) : العبارات و الجمل العددية

الاختيار من متعدد :

١	العبارة العددية في التالي هي :		
أ	٢+٣=٥	ب	٤×٦=٢٤
جـ	٧ + ٨	د	٧ + ٨ = ١٥

٢	الجملة العددية في التالي هي :		
أ	٦+٣ = ٩	ب	٤+٦
جـ	٧ + ٨	د	١٢ – ٨

٣	اكتب العملية (+ ، ــ ، × ، ÷) التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ١٤ ☐ ١١+١٠= ٧		
أ	+	ب	–
جـ	×	د	÷
٤	اكتب العملية (+ ، ــ ، × ، ÷) التي تجعل الجملة التالية صحيحة : ١٨ ☐ ٦ +٤= ٨		
أ	+	ب	–
جـ	×	د	÷

الصواب والخطأ :

١	٥ + ٣ = ٨ تسمى جملة عددية	(√)
٢	٢ + ٥ تسمى جملة عددية	(×)

المقالي :

١ - لدى مزارع ٦ بقرات. إذا باع منها ٣، فكم بقرة تتبقى لديه ؟

الباقي = ٦ – ٣ = ٣ بقرات

٢ – كتبت جُمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها جُمانة في اليومين ؟

عدد الرسائل = ٣ + ٢ = ٥ رسائل

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٤ - ٢) : تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الاختيار من متعدد :

١	قرأ سالم ٦ قصص يوم الأحد ، ثم قرأ ٤ قصص يوم الإثنين ، فإن الجملة العددية التي تعبر عن مجموع ما قرأه سالم هي			
أ	٦ ـ ٤ = ٢	ب	٦ + ٤ = ١٠	
جـ	٦ ـ ٤	د	٦ × ٤ = ٢٤	

٢	مع أحمد ٣٥ ريالاً . إذا اشترى كتاباً بـ ٢٠ ريالاً ، فإن الجملة العددية التي تعبر عن الباقي هي			
أ	٣٥ ÷ ٢٠	ب	٣٥ × ٢٠	
جـ	٣٥+٢٠ =٥٥	د	٣٥ –٢٠ = ١٥	

٣	أي مما يأتي يمثل حلاً للجملة العددية : ٣٥٢ — ١٤١ = ...			
أ	٢١١	ب	١١٢	
جـ	١٢١	د	١٢٢	

٤	أي مما يأتي يمثل حلاً للجملة العددية : ٨٥ + ١٢ = ...			
أ	١٠٢	ب	٩٧	
جـ	١٠١	د	٩٦	

الصواب والخطأ :

١	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً و إحدى الاشارات (> أو < أو =)	(√)
٢	١٢ + ٩ تسمى جملة عددية	(×)

المقالي :

اكتب الجملة العددية :

١ – أعدت سميرة باقة أزهار باستعمال ٢٠ زهرة نرجس و ١٦ زهرة ياسمين . فما عدد أزهار الباقة ؟

عدد أزهار الباقة = ٢٠ + ١٦ = ٣٦ زهرة

٢ – لدى هيفاء ٨٧ ريالاً ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟

الباقي = ٨٧ — ٣٥ = ٥٢ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٤ - ٣) : خطة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	مع أحمد ٨ ريالات . أعطاه والده أمس ٤ ريالات ، فإن كان معه في البداية ..... ريالاً			
أ	٣	ب	٤	
جـ	٥	د	٨	

٢	يبلغ طول مضمار الجري ٢٠٠ متر ، ركض أسامة مسافة ٧٠ مترًا في المرة الأولى ، ثم ركض ٨٠ مترًا في المرة الثانية . فإن ما بقي ليصل أسامة إلى خط النهاية = ...			
أ	٥٠ مترًا	ب	٤٠ مترًا	
جـ	٧٠ مترًا	د	٨٠ مترًا	

٣	لدى مازن ٣ ملفات (أحمر و أزرق و أصفر). فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الملفات هو			
أ	٦ طرق	ب	٣ طرق	
جـ	٥ طرق	د	٩ طرق	

الصواب والخطأ :

١	مع أحمد ٩ ريالات . أعطاه والده أمس ٤ ريالات ، فإن كان معه في البداية ٥ ريالاً	(√)
٢	لدى سعد ١٢ قصة ، قرأ منها ٦ قصص يوم الأحد ، ثم قرأ ٤ قصص يوم الإثنين ، فإن عدد القصص المتبقية دون قراءة هو ٣ قصص .	(×)

المقالي :

١ - يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر ، ركض أسامة مسافة ٨٠ مترًا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترًا في المرة الثانية . فكم مترًا بقي ليصل أسامة إلى خط النهاية ؟

الباقي = ٤٠٠ – (٨٠ + ٦٠) = ٤٠٠ – ١٤٠ = ٢٦٠ مترًا

٢ – أكلت كل من : مها ، وسعاد ، ومريم نوعًا واحدًا من : التفاح ، والمانجو ، والموز . إذا أكلت مها المانجو ، ولم تأكل مريم موزًا ، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟

(مها – المانجو) – (سعاد – الموز) – (مريم – التفاح)

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٤ - ٤) : اكتشاف قاعدة من جدول

الاختيار من متعدد :

١ قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي .....

القاعدة :				
المدخلة (△)	١	٢	٣	٤
المخرجة	٣	٤	٥	٦

أ) △ ÷ ٢
ب) △ + ٢
جـ) △ × ٢
د) △ - ٢

٢ قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي .....

القاعدة :				
المدخلة (△)	١	٢	٣	٤
المخرجة	٢	٤	٦	٨

أ) △ + ٢
ب) △ ÷ ٢
جـ) △ × ٢
د) △ - ٢

٣ إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٣ ريالات، وثمن قلمين ٦ريالات، وثمن ثلاثة أقلام ٩ ريالات ، فإن ثمن أربعة أقلام = ...

أ) ١٠ ريال
ب) ١٢ ريال
جـ) ١٤ ريال
د) ١٦ ريال

الصواب والخطأ :

١ قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي △ + ٣

القاعدة :				
المدخلة (△)	٣	٤	٥	٦
المخرجة	٦	٧	٨	٩

(√)

٢ إذا كان ثمن القلم الواحد ٥ ريالات، وثمن قلمين ١٠ريالات، وثمن ثلاثة أقلام ١٥ ريالاً ، فإن ثمن أربعة أقلام هو ٢٥ ريالاً

(×)

موقع منهجي
mnhaji.com

المقالي : اكتشف القاعدة ثم طبقها لتُكمل الجدول :

١-

القاعدة : ...△..+ ٤				
المدخلة (△)	١	٢	٣	٤
المخرجة	٥	٦	٧	٨

٢-

القاعدة : .△..+ ٥				
المدخلة (△)	٢	٥	٩	١٣
المخرجة	٧	١٠	١٤	١٨

٣ – وضع أحمد كتابين على الرف الأول ، وأربعة كتب على الرف الثاني ، وستة كتب على الرف الثالث . إذا اتبع النمط نفسه ، فكم كتابًا سيضعه أحمد على الرف الخامس ؟

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ..... سيضع على الرف الخامس ١٠ كتب

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٤ - ٥) : جداول الدوال : جداول الجمع والطرح

الاختيار من متعدد :

١

إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور
هي : Δ - ٥ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ...

القاعدة Δ - ٥	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٩	.....
١٧	١٢

أ	١٣	ب	٣
جـ	٤	د	٦

٢

إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور
هي : Δ + ٦ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ...

القاعدة Δ + ٦	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٥	١١
٦	.....

أ	١٠	ب	١٢
جـ	١٣	د	١٤

الصواب والخطأ :

١	قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور هي Δ + ٣	القاعدة : Δ + ٣ المدخلة (Δ): ١ ٢ ٣ ٤ المخرجة ($\square$): ٤ ٥ ٦ ٧
		(√)
٢	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة	(×)

موقع منهجي
mnhaji.com

المقالي :

اكمل جداول الدوال الأتية :

١ -

القاعدة : △ + ٧	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٤	١١
٥	١٢
٦	١٣

٢-

القاعدة : △ - ٣	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٨	٥
٩	٦
١٠	٧

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٤ - ٦) : استقصاء حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى بلال ٢٥ كرة ، إذا أعطى أصدقاءه راشدًا وأحمد وفارسًا وسعدًا : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات ، فإن عدد الكرات التي ستبقى معه هو ..... كرة			
أ	٩	ب	١٠	
جـ	١٢	د	١١	

٢	لدى أحمد ٣ ملفات (أحمر و أخضر و أزرق). فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الملفات هو		
أ	٦ طرق	ب	٣ طرق
جـ	٥ طرق	د	٩ طرق

الصواب والخطأ :

١	العدد التالي في النمط : ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ..... هو ١٨	(√)
٢	لدى سعد ١٥ قصة ، قرأ منها ٧ قصص يوم الأحد ، ثم قرأ ٦ قصص يوم الإثنين ، فإن عدد القصص المتبقية دون قراءة هو ٥ قصص .	(×)

المقالي :

١ – يقطع ماجد مسافة ٢٠٠ م من بيته إلى متجر مجاور . ثم يقطع مسافة ٣٠ م إلى بيت جاره . إذا رجع إلى بيته مستعملاً الطريق نفسه ، فكم مترًا يقطع ماجد ؟

يقطع ماجد = ٢٠٠ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٣٠ = ٤٦٠ م

٢ – ثماني سيارات تحمل العدد نفسه من الأشخاص . إذا كان عدد الأشخاص الكلي هو ٣٢ شخصًا . فكم شخصًا في كل سيارة ؟

عدد الأشخاص = ٣٢ ÷ ٨ = ٤ أشخاص

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس (٤ - ٧) : جداول الدوال : جداول الضرب القسمة

الاختيار من متعدد :

١

إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور
هي : △ × ٣ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ...

القاعدة △ × ٣	
المدخلة (△)	المخرجة (□)
٤	.....
٥	١٥

أ	١٣	ب	١٢
جـ	١٤	د	١٥

٢

إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور
هي : △ ÷ ٤ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ...

القاعدة △ ÷ ٤	
المدخلة (△)	المخرجة (□)
١٦	٤
٢٠	.....

أ	٥	ب	٦
جـ	٧	د	٨

الصواب والخطأ :

١

قاعدة الدالة التي يمثلها الجدول المجاور
هي △ ×٦

القاعدة : △ × ٦				
المدخلة (△)	١	٢	٣	٤
المخرجة (□)	٦	١٢	١٨	٢٤

(√)

٢ نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة (×)

موقع منهجي
mnhaji.com

المقالي :

اكمل جداول الدوال الأتية :

١)

القاعدة : △ × ٤	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٤	١٦
٥	٢٠
٦	٢٤

القاعدة : △ ÷ ٢	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦

٢)

القاعدة : △ × ٩	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٦	٥٤
٨	٧٢

القاعدة : △ ÷ ٨	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٢٤	٣
١٦	٢

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل اختبار الفصل (٤) الأنماط والجبر

الاختيار من متعدد :

١	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : $\Delta \times ٥$ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة $\Delta \times ٥$ المدخلة (Δ) : ٥، ٦ المخرجة ($\square$) : ٢٥،		
أ	١٠	ب	٢٠
جـ	٣٠	د	٤٠

المزواجة :

	العمود ١		العمود ٢	
١	لدى أحمد ٣ كتب (علوم ، رياضيات ، اجتماعيات) فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الكتب هو ..... طرق	هـ	أ	٥٥٠
٢	إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فإن ثمن ٧ كتب = ... ريالاً	د	ب	١١
٣	العدد الذي يمثل حلاً للجملة العددية : ٨٧٤ – ٣٢٤ = ...	أ	جـ	٣٠
٤	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : $\Delta + ٧$ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة $\Delta + ٧$ المدخلة (Δ) : ٤، ٥ المخرجة ($\square$) : ....., ١٢	ب	د	٣٥
٥	إذا كانت قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي : $\Delta \times ١٠$ ، فإن قيمة المخرجة المفقودة = ... القاعدة $\Delta \times ١٠$ المدخلة (Δ) : ٣، ٤ المخرجة ($\square$) : ....., ٤٠	جـ	هـ	٦
			و	١٢٣

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ١) : القواسم والمضاعفات

الاختيار من متعدد :

١	قواسم العدد ٣٥ هي			
أ	١ ، ٥	ب	١ ، ٥ ، ٧	
جـ	١ ، ٥ ، ٧ ، ٣٥	د	٣ ، ٧	

٢	قواسم العدد ١٢ هي			
أ	١ ، ١٢	ب	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢	
جـ	١ ، ٣ ، ٦ ، ١٢	د	٢ ، ٧	

٣	المضاعفات الثلاثة الاولى للعدد ٤ هي			
أ	٤ ، ٨ ، ١٢	ب	٨ ، ١٢ ، ١٦	
جـ	٤ ، ٦ ، ٨	د	٤ ، ٨ ، ٢٠	

الصواب والخطأ :

١	المضاعفات الثلاثة الاولى للعدد ٦ هي : ٦ ، ١٢ ، ١٨	(√)
٢	قواسم العدد ١٦ هي : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٥	(×)
٣	قواسم العدد ١٠ هي : ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	(√)

المقالي :

١ – أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ ؟

٧ ، ١٤ ، ٢١

٢ – أوجد قواسم العدد ٢٨ ؟

١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٤ ، ٢٨

٣ – نصلي في اليوم والليلة ٥ صلوات مفروضة . كم صلاة في ١١ يومًا ؟

عدد الصلوات في ١١ يومًا = ٥ × ١١ = ٥٥ صلاة

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ٢) : الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٣ × ٢٠ = ...			
أ	٦	ب	٦٠	
جـ	٦٠٠	د	٦٠٠٠	

٢	ناتج ضرب : ٨ × ٦٠٠ = ...			
أ	٤٨	ب	٤٨٠	
جـ	٤٨٠٠	د	٤٨٠٠٠	

٣	يبيع مطعم (٤٠٠) فطيرة كل يوم . فإن عدد الفطائر التي يبيعها في ٩ أيام هو			
أ	٣٠٠٠ فطيرة	ب	٣٥٠٠ فطيرة	
جـ	٣٩٠٠ فطيرة	د	٣٦٠٠ فطيرة	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٧ × ٦٠٠٠ = ٤٢٠٠٠	(√)
٢	ناتج ضرب : ٩ × ٩٠٠ = ٨١٠	(×)
٣	ناتج ضرب : ٤ × ٣٠ = ١٢٠	(√)

المقالي :

١ - يبيع مطعم ٢٠٠ فطيرة كل يوم . كم فطيرة يبيعها في ٦ أيام ؟

عدد الفطائر في ٦ أيام = ٦ × ٢٠٠ = ١٢٠٠ فطيرة

٢ – إذا كان وزن السيارة الواحدة ٣٠٠٠ كيلو جرام ، فما وزن ٣ سيارات من نفس النوع ؟

وزن ٣ سيارات = ٣ × ٣٠٠٠ = ٩٠٠٠ كيلوجرام

٣ – اشترى سعود ٤ صناديق برتقال ، في كل صندوق ٢٠ كيلوجرامًا . كم كيلوجرامًا اشترى سعود ؟

اشترى سعود = ٤ × ٢٠ = ٨٠ كيلوجرامًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ٣) : مهارة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي			
أ	افهم	ب	حل	
جـ	خطط	د	تحقق	

٢	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميًا . فإن عدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيًا هو			
أ	٢٨٠ صحيفة	ب	٢٥٠ صحيفة	
جـ	٢٤٠ صحيفة	د	٢٣٠ صحيفة	

٣	يوفر أحمد ٥٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فإن ما يوفره أحمد بعد ٦ أسابيع هو			
أ	٢٥٠ ريالاً	ب	٣٠٠ ريالاً	
جـ	٣٥٠ ريالاً	د	٤٠٠ ريالاً	

الصواب والخطأ :

١	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	(√)
٢	يقود طارق دراجته ١٠ كيلومترات في اليوم الواحد ، فهل من المعقول القول بأن طارقًا قاد دراجته أكثر من ٩٠ كيلومتر في ٦ أيام	(×)
٣	يوفر أحمد ٨٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فهل من المعقول القول بأنه سيوفر ٨٠٠ ريالاً بعد ١٠ أسابيع	(√)

المقالي :

١ – تُمضي العنود ٦٠ دقيقة أسبوعيًا مشيًا داخل أحد المنتزهات ، فهل من المعقول القول بأن العنود تُمضي ٢٤٠ دقيقة مشيًا داخل المنتزه خلال ٤ أسابيع ؟

نعم معقول ، لأن ٤ × ٦٠ = ٢٤٠ دقيقة

٢ – لدى أحمد ٦ علب من البالونات ، في كل منها ١٢ بالونًا ، فهل من المناسب القول بأن لديه ٩٥ بالونًا ؟

لا ؛ لأن ٦ × ١٢ = ٧٢ بالونًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ٤) : تقدير نواتج الضرب

الاختيار من متعدد :

١	تقدير ناتج ضرب : ٤٧ × ٣ هو ..... تقريباً			
أ	١٠٠	ب	١١٠	
جـ	١٥٠	د	٢٠٠	

٢	تقدير ناتج ضرب : ٥٨٢ × ٦ هو ..... تقريباً			
أ	٢٥٠٠	ب	٢٨٠٠	
جـ	٣٠٠٠	د	٣٦٠٠	

٣	تقدير ناتج ضرب : ٩ × ٩٣٢٤ هو ..... تقريباً			
أ	٨١٠٠٠	ب	٧٥٠٠٠	
جـ	٧٠٠٠٠	د	٦٥٠٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقدير ناتج ضرب : ٦٩٤ ×٧ هو ٤٩٠٠ تقريباً	(√)
٢	تقدير ناتج ضرب : ٨٩٤١ × ٨ هو ٦٢٠٠٠ تقريباً	(×)
٣	تقدير ناتج ضرب : ٣٩ × ٣ هو ١٢٠ تقريباً	(√)

المقالي :

١ – إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول ، وفي كل فصل ٢٤ طالبًا . كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريبًا ؟

عدد طلاب المدرسة = ٢٠ × ٨ = ١٦٠ طالب تقريبًا

٢ – قرأ أحمد ١١٢ صفحة من كتاب يوميًا ، قدر كم صفحة قرأها أحمد في ٦ أيام ؟

قرأ أحمد = ١٠٠ × ٦ = ٦٠٠ صفحة تقريبًا

٣ – قدر ناتج الضرب : ٥ × ٧١٢٥ ؟

التقدير هو ٥ × ٧٠٠٠ = ٣٥٠٠٠ تقريبًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ٥) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٥ × ١١ = ...			
أ	٥٥	ب	٥٦	
جـ	٥٧	د	٥٨	

٢	ناتج ضرب : ٤ × ٢٢ = ...			
أ	٢٨	ب	٤٦	
جـ	٦٨	د	٨٨	

٣	ناتج ضرب : ٣ × ٣١ = ...			
أ	٩٢	ب	٩٣	
جـ	٩٤	د	٩٥	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٧ × ١١ = ٧٧	(√)
٢	ناتج ضرب : ٤ × ٢١ = ٧٥	(×)
٣	ناتج ضرب : ٢ × ٤٣ = ٨٦	(√)

المقالي :

١ - يكسب ناصر ٢٢ ريالاً في الساعة . كم ريالاً يكسب في ٤ ساعات ؟

يكسب ناصر في ٤ ساعات = ٢٢ × ٤ = ٨٨ ريالاً

٢ – إذا كان وزن السيارة الواحدة ٣٠٠٠ كيلو جرام ، فما وزن ٣ سيارات من نفس النوع ؟

وزن ٣ سيارات = ٣ × ٣٠٠٠ = ٩٠٠٠ كيلو جرام

٣ – اشترى سعود ٣ صناديق برتقال ، في كل صندوق ٢٢ كيلوجرامًا . كم كيلوجرامًا اشترى سعود ؟

اشترى سعود = ٢٢ × ٣ = ٦٦ كيلوجرامًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ٦) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٢٧ × ٣ = ...			
أ	٨١	ب	٨٢	
جـ	٨٣	د	٨٤	

٢	ناتج ضرب : ١٧ × ٧ = ...			
أ	١١٦	ب	١١٧	
جـ	١١٨	د	١١٩	

٣	ناتج ضرب : ٥٧ × ٦ = ...			
أ	٣٤٠	ب	٣٤١	
جـ	٣٤٢	د	٣٤٤	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٤٢ × ٩ = ٣٧٨	(√)
٢	ناتج ضرب : ٤٦ × ٢ = ٤٨	(×)
٣	ناتج ضرب : ٢٨ × ٤ = ١١٢	(√)

المقالي :

١ – يضع صانع الفطائر ٢٥ قطعة زيتون في الفطيرة الواحدة . ما عدد قطع الزيتون التي يضعها في ٦ فطائر؟

عدد قطع الزيتون = ٦ × ٢٥ = ١٥٠ قطعة

٢ – لدى أحمد ٨ عُلب من الأقلام ، في كل منها ١٥ قلمًا ، فما عدد الأقلام التي لدى أحمد ؟

عدد الأقلام = ٨ × ١٥ = ١٢٠ قلم

٣ – إذا كان طول الطاولة الواحدة ٧٥ سم . ما طول ٣ طاولات من النوع نفسه؟

طول ٣ طاولات = ٣ × ٧٥ = ٢٢٥ سم

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ٧) : استقصاء حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	أكمل النمط التالي : ٢، ٥ ، ٨ ، ١١،			
أ	١٣	ب	١٤	
جـ	١٥	د	١٦	

٢	إذا كانت حمولة مركبة ١٢ شخصاً ، فإن عدد الأشخاص الذين تسعهم ١٠ مركبات هو			
أ	١٢٠ شخصاً	ب	١٣٠ شخصاً	
جـ	١٤٠ شخصاً	د	١٥٠ شخصاً	

٣	أكمل النمط التالي : ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ،			
أ	٢٧	ب	٢٩	
جـ	٢٨	د	٣٠	

الصواب والخطأ :

١	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	(√)
٢	العدد التالي في النمط : ٤ ،٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ..... هو ١٧	(×)
٣	مع أحمد ٦ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ٣٠ ريالاً	(√)

المقالي :

١ – يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقًا . فكم ملصقًا في الدفتر ؟

عدد الملصقات في الدفتر = ٥ × ١٨ = ٩٠ ملصقًا

٢ – إذا كان يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٤٠ ريالاً ؟

عدد الساعات = ١٤٠ ÷ ٢٠ = ٧ ساعات

٣ – اشترى سعود ٨ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

دفع سعود = ٨ × ١١ = ٨٨ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٥ - ٨) : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٥٠٧ × ٦ = ...			
أ	٣٠٤٠	ب	٣٠٤١	
جـ	٣٠٤٢	د	٣٠٤٤	

٢	ناتج ضرب : ٤٥٢ × ٩ = ...			
أ	٤٠٦٢	ب	٤٠٦٤	
جـ	٤٠٦٦	د	٤٠٦٨	

٣	عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة ٠ فإن عدد الساعات في ٨ أشهر هو.....			
أ	٢٠٥٧ ساعة	ب	٥٧٦٠ ساعة	
جـ	٧٢٠٩ ساعة	د	٦٠٧٩ ساعة	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ١٦٨ × ٢ = ٣٣٦	(√)
٢	ناتج ضرب : ٤ × ٢٣٨ = ٤٥٥	(×)
٣	ناتج ضرب : ٥ × ٨١٩ = ٤٠٩٥	(√)

المقالي :

١ – طول سيارة ٣٥٢ سم . ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه؟

طول السيارات = ٧ × ٣٥٢ = ٢٤٦٤ سم

٢ – تُكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالاً للشخص الواحد . فما تكلفة هذه الرحلة لـ ٤ أشخاص ؟

تكلفة هذه الرحلة لـ ٤ أشخاص = ٤ × ٣٨٩ = ١٥٥٦ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل اختبار الفصل ٥ : الضرب في عدد من رقم واحد

الاختيار من متعدد :

١	المضاعفات الثلاثة الاولى للعدد ٦ هي			
أ	٦ ، ٧ ، ١٢	ب	٦ ، ١٢ ، ١٨	
جـ	١٢ ، ١٥ ، ١٨	د	١٠ ، ١٢ ، ١٤	
٢	ناتج ضرب : ٣٥ × ٥ = ...			
أ	١٧٥	ب	١٦٥	
جـ	١٢٥	د	١١٥	
٣	قواسم العدد ١٦ هي			
أ	١ ، ٤	ب	١ ، ٤ ، ٨	
جـ	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦	د	٤ ، ٨	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٣٠٠ × ٩ = ٢٧٠٠	(√)
٢	تقدير ناتج ضرب : ٤٩ × ٢ هو ٦٠ تقريبًا	(×)
٣	ناتج ضرب : ٣٢١ × ٤ = ١٢٨٤	(√)

المقالي :

١ – لدى أحمد ٨ عُلب من الأقلام ، في كل منها ١٦ قلمًا ، فما عدد الأقلام التي لدى أحمد ؟

عدد الأقلام التي لدى أحمد = ٨ × ١٦ = ١٢٨ قلمًا

٢ – إذا كان طول الطاولة الواحدة ٧٥ سم . ما طول ٣ طاولات من النوع نفسه ؟

طول ٣ طاولات من النوع نفسه = ٧٥ × ٣ = ٢٢٥ سم

المزواجة :

	العمود ١			العمود ٢
١	ناتج ضرب ٣ × ١٥ هو		هـ	أ ٣٠
٢	ناتج ضرب ٦ × ١١٢ هو		د	ب ٣٥٠٠
٣	العدد التالي في النمط ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، .... هو		أ	جـ ٨٤
٤	ناتج ضرب ٤٢ × ٢ هو		جـ	د ٦٧٢
٥	ناتج ضرب ٧٠٠ × ٥ هو		ب	هـ ٤٥
				و ٦٧

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٦ - ١) : الضرب في مضاعفات العشرة

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٣٦ × ١٠ = ...			
أ	٣٦	ب	٣٦٠٠	
جـ	٣٦٠	د	١٣٦٠	

٢	ناتج ضرب : ٩٠ × ٥٠ = ...			
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	
جـ	٤٥٠	د	٤٥٠٠٠	

٣	باع سالم ٢٠ لعبة ، ثمن اللعبة الوحدة ٧٠ ريال ، فإن ثمن جميع اللعب هو			
أ	١٠٠٠ ريال	ب	١٢٠٠ ريال	
جـ	١٣٠٠ ريال	د	١٤٠٠ ريال	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٢٣ × ٣٠ = ٦٩٠	(√)
٢	ناتج ضرب : ٢٧٥ × ١٠ = ٣٨٥	(×)
٣	ناتج ضرب : ٥٠ × ٧٠ = ٣٥٠٠	(√)

المقالي :

١ – قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته . إذا زرع ٢٠ صفًا ، وفي كل صف ٣١ شجرة ، فكم شجرة زرع أحمد ؟

زرع أحمد = ٢٠ × ٣١ = ٦٢٠ شجرة

٢ – يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم . فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا ؟

يأكل الطائر في ٢٠ يومًا = ١٤ × ٢٠ = ٢٨٠ دودة

٣ – اشترى سعود ٨ علب من الأقلام ، فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ٢٠ ريالاً ، فكم ريالاً دفع للبائع ؟

دفع سعود للبائع = ٨ × ٢٠ = ١٦٠ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٦ - ٢) : تقدير نواتج الضرب

الاختيار من متعدد :

١	تقدير ناتج ضرب : ٥٧ × ٢٧ هو ..... تقريباً			
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	
جـ	١٨٠٠	د	٢٥٠٠	
٢	تقدير ناتج ضرب : ٥٢٥ × ٤٣ هو ..... تقريباً			
أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠	
جـ	٢٥٠٠٠	د	٢٩٠٠٠	
٣	يبلغ ما يسجله خالد في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة ، فإن عدد النقاط التي يسجلها خالد في ١٣ مباراة تقريبا = ... نقطة			
أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	
جـ	٤٠٠	د	٥٠٠	

الصواب والخطأ :

١	تقدير ناتج ضرب : ٥٨٤ ×١١ هو ٦٠٠٠ تقريبًا	(√)
٢	تقدير ناتج ضرب : ٨٩ ×٨١ هو ٦٤٠ تقريبًا	(×)
٣	تقدير ناتج ضرب : ٧٩ ×٤١ هو ٣٢٠٠ تقريبًا	(√)

المقالي :

١ – يُجري خالد ٢٧ مكالمة هاتفية كل أسبوع ، فكم مكالمة تقريبا يُجري في ٥٢ أسبوعًا ؟

يُجري خالد في ٥٢ أسبوعًا = ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠٠ مكالمة تقريبًا

٢ – تُكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالاً للشخص الواحد . فما تكلفة هذه الرحلة لـ ١١ شخص تقريبًا ؟

تكلفة الرحلة = ٤٠٠ × ١٠ = ٤٠٠٠ ريال تقريبًا

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٦ - ٣) : خطة حل المسألة

الاختيار من متعدد :

١	لدى أحمد ٣ ملفات (أحمر و أخضر و أزرق). فإن عدد الطرق الذي يمكنه بها ترتيب هذه الملفات هو			
أ	٦ طرق	ب	٣ طرق	
جـ	٥ طرق	د	٩ طرق	

٢	إذا كانت حمولة مركبة ١٢ شخصاً ، فإن عدد الأشخاص الذين تسعهم ٨ مركبات هو			
أ	٩٥ شخصاً	ب	٩٦ شخصاً	
جـ	٩٧ شخصاً	د	٩٨ شخصاً	

٣	أكمل النمط التالي : ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ،			
أ	٣٠	ب	٣١	
جـ	٣٢	د	٣٣	

الصواب والخطأ :

١	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	(√)
٢	العدد التالي في النمط : ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، .....هو ١٩	(×)
٣	مع أحمد ٧ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فإن مجموع ما معه من نقود هو ٣٥ ريالاً	(√)

المقالي :

١ – يتكون دفتر ملصقات من ٦ أوراق ، في كل ورقة ١٢ ملصقاً . فكم ملصقاً في الدفتر ؟

عدد الملصقات = ٦ × ١٢ = ٧٢ ملصقاً

٢ – إذا كان مع أحمد ٢٨ ريالاً ، وما معه ضعف ما مع سعود . فكم ريالاً مع سعود ؟

ما مع سعود = ٢٨ ÷ ٢ = ١٤ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٦ - ٤) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٤٢ × ٣٨ = ...			
أ	١٥٦٩	ب	١٥٩٦	
جـ	١٤٥٦	د	١٩٦٥	

٢	ناتج ضرب : ٦٤ × ٢٤ = ...			
أ	١٥٣٢	ب	١٥٣٤	
جـ	١٥٣٦	د	١٥٣٨	

٣	يركض حمد ٢٣ كيلومترًا في اليوم ، فإن ما يركضه حمد في أسبوعين هو .....كيلو متر			
أ	٣٢٢	ب	١٦١	
جـ	٢٣٠	د	٣٢٠	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٧٧ × ١١ =٨٤٧	(√)
٢	ناتج ضرب : ٣٦ × ٢٤ =٩٣٢	(×)
٣	ناتج ضرب : ٥٣ × ٤١ =٢١٧٣	(√)

المقالي :

١ – زرع فلاح ٣٥ صفًا من نبتة الطماطم . إذا كان في كل صف ٢٥ نبتة ، فكم نبتة قد زرعها ؟

عدد النبتات = ٣٥ × ٢٥ = ٨٧٥ نبتة طماطم

٢ – اشتري سعود ٣٨ كتاب ، إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٢٧ ريالاً ، فكم ريالاً دفعه سعود ؟

دفع سعود = ٣٨ × ٢٧ = ١٠٢٦ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل الدرس (٦ - ٥) : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ١٣٥ × ١٨ هو			
أ	٢٤٣٠	ب	٢٤٥٠	
جـ	٣٠٢٤	د	٢٥٣٠	

٢	ناتج ضرب : ٥٢٦ × ٤٣ هو			
أ	٢٢٥١٧	ب	٢٣٥٤٨	
جـ	٢٣٥١٤	د	٢٢٦١٨	

٣	ناتج ضرب : ٣٦٢ × ٣٥ = ...			
أ	١٢٦٧٠	ب	١٢٦٧١	
جـ	١٢٧٦٠	د	١٣٧٦١	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٥٨٤ ×١١ = ٦٤٢٤	(√)
٢	ناتج ضرب : ١٢٤ ×١٢ = ٦٣٢١	(×)
٣	ناتج ضرب : ٣٤٠ ×٣٢ = ١٠٨٨٠	(√)

المقالي :

١ – يُعاد تصنيع ٦٣٠ علبة كل ثانية . كم عُلبة يُعاد تصنعيها في دقيقة واحدة ؟

عدد العلب = ٦٣٠ × ٦٠ = ٣٧٨٠٠ عُلبة

٢ – عند بائع ٢٥ ساعة ، إذا كان ثمن الساعة الواحدة ١٢٢ ريالاً . فما ثمن الساعات جميعها ؟

ثمن الساعات جميعها = ١٢٢ × ٢٥ = ٣٠٥٠ ريالاً

موقع منهجي
mnhaji.com

حل ورقة عمل اختبار الفصل ٦ : الضرب في عدد من رقمين

الاختيار من متعدد :

١	ناتج ضرب : ٢٢ × ٢٠ = ...			
أ	٤٤	ب	٤٤٠٠	
جـ	٤٤٠	د	٢٤٠٠	

٢	تقدير ناتج ضرب : ٣٢١ × ٤٩ هو			
أ	١٢٠٠٠	ب	١٥٠٠٠	
جـ	١٩٠٠٠	د	٢١٠٠٠	

٣	ناتج ضرب : ١٢٥ × ١٤ = ...			
أ	١٧٥٠	ب	١٨٥٢	
جـ	١٦٢٤	د	١٦٥٤	

الصواب والخطأ :

١	ناتج ضرب : ٢٣ × ٣٠ =٦٩٠	(√)
٢	تقدير ناتج ضرب : ٥٨٤ ×١١ هو ٦٠٠٠	(√)

المقالي :

١ – يحتوي مخزن على ٢٧٥ صندوقًا من البرتقال ، إذا كان ثمن الصندوق الواحد ٣٢ ريالاً . فما ثمن صناديق البرتقال كلها ؟

ثمن صناديق البرتقال = ٢٧٥ × ٣٢ = ٨٨٠٠ ريالاً

المزواجة :

	العمود ١			العمود ٢
١	ناتج ضرب ٨١× ٩٠ هو	هـ	أ	٧٢٠
٢	ناتج ضرب ١٦×١٦ هو	جـ	ب	٥٤٠٠
٣	تقدير ناتج ضرب ٥٨ × ٩٣ هو	ب	جـ	٢٥٦
٤	ناتج ضرب : ١٢ × ١٢٩ هو	د	د	١٥٤٨
٥	عدد الساعات في الشهر الواحد = ... ساعة	أ	هـ	٧٢٩٠
			و	١٢٥٤

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة .....

ملف إنجاز الطالب

((لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي))

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابع /)

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقماني

الفصل الدراسي الأول

١٤٤ هـ

واجـب الفـصـل الأول

((فصل القيمة المنزلية))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف (١ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الصيغة القياسية للعدد **مئة ألف و مئتين و ستة و خمسين هـو** ١٠٠ ٢٥٦	( )
٢-	الصيغة اللفظية للعدد ١٠٥ ٠٢٦ **هـو** مئة و خمسة آلاف و ستة و عشرين .	( )
٣-	الصيغة التحليلية للعدد ٦٢٨ ٣٧١ **هـو** ١ + ٧ + ٣ + ٨ + ٢ + ٦	( )

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العدد ١١٢ ٦٣٠ يكتب بالصيغة :

أ	القياسية	ب	اللفظية	جـ	التحليلية

٢ العدد **سبع مئة و ستين ألفا و ثلاث مئة و ستة و خمسين** يكتب بالصيغة :

أ	القياسية	ب	اللفظية	جـ	التحليلية

٣ العدد ٦ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ يكتب بالصيغة :

أ	القياسية	ب	اللفظية	جـ	التحليلية

٤ الصيغة القياسية للعدد **خمسة و عشرين ألفا و أربع مئة و ثمانية هـو** :

أ		ب		جـ	
	٢٥ ٠٠٠ ٤٠٨		٢٥ ٠٤٨٠		٢٥ ٤٠٨

٥ الصيغة اللفظية للعدد ١٨ ٢٠٩ هو :

أ		ب		جـ	
	ثمانية عشر مليونا و مئتين و تسعة		ثمانية عشر مليونا و مئتين و تسعون		ثمانية عشر ألفا و مئتين و تسعة

٦ الصيغة التحليلية للعدد ٦٠ ٠٨٤ هو :

أ		ب		جـ	
	٤ + ٨ + ٦		٤ + ٨٠ + ٦٠٠		٤ + ٨٠ + ٦٠ ٠٠٠

٧ الرقم الموجود في منزلة **مئات الألوف** في العدد ٩٢٦ ٧٩٤ هـو :

أ		ب		جـ	
	٧		٦		٩

٨ الرقم الموجود في منزلة عشرات **الألوف** في العدد ١٧٤ ٣٠٥ هـو :

أ		ب		جـ	
	٤		١		٧

٩ القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١١٢ ٦٣٠ هو :

أ		ب		جـ	
	٢٠		٢ ٠٠		٢ ٠٠٠

١٠ القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩٠ ٣٢٠ هو :

أ		ب		جـ	
	٥ ٠٠٠		٥٠ ٠٠٠		٥٠٠ ٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس القيمة المنزلية ضمن الملايين (١ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الصيغة القياسية للعدد ٩٤ مليونا و ٥٠٠ **هو** ٩٤ ٠٠٠ ٥٠٠	( )
٢-	الصيغة القياسية للعدد ٨٦ مليونا و ٣٠٠ **هو** ٨٦ ٣٠٠	( )
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٥ **هو** خمسة و ثلاثون مليونا و خمسة .	( )
٤-	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٤ ٠٠٠ ٩ **هو** ٤ + ٧٠٠ + ٩ ٠٠٠ ٠٠٠	( )

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العدد ٦٣ ٩٣٠ ٠٥٣ يكتب بالصيغة

أ	**التحليلية**	ب	**اللفظية**	جـ	**القياسية**

٢ العدد **ثمانية عشر ألفا و مئتين و تسعة** يكتب بالصيغة :

أ	**القياسية**	ب	**اللفظية**	جـ	**التحليلية**

٣ العدد ٥ + ٢٠٠ + ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ يكتب بالصيغة :

أ	**التحليلية**	ب	**اللفظية**	جـ	**القياسية**

٤ الصيغة القياسية للعدد ٩٤ مليونا و ٥٠٠ **هو** :

أ	٩٤ ٠٠٠ ٥٠٠	ب	٩٤ ٠ ٥٠٠	جـ	٩٤ ٥٠٠

٥ الصيغة اللفظية للعدد ٧٥ ٠٠٠ ٠٠٩ هو :

أ	خمسة و سبعون مليونا و تسعة	ب	سبعة و خمسون مليونا و تسعة	جـ	خمسة و سبعون ألفا و تسعة

٦ الصيغة التحليلية للعدد ٦ ٠٠١ ٠٠٨ هو :

أ	٨ + ١٠٠٠ + ٦ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٨ + ١٠٠ + ٦٠٠	جـ	٨ + ١ + ٦

٧ الرقم الموجود في منزلة **مئات الألوف** في العدد ٤٥١ ٦٠٣ ٩٧٢ هو :

أ	٦	ب	٩	جـ	٤

٨ الرقم الموجود في منزلة عشرات الملايين في العدد ٣٥٨ ٧٠٠ ٢٢٤ هو :

أ	٥	ب	٢	جـ	٧

٩ القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٢٤٦ ٨٠٠ ٣٢٦ هو :

أ	٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٤ ٠٠٠	جـ	٤٠

١٠ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٥٧ ١٠٣ ٩٠٦ هو :

أ	٧ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٧ ٠٠٠	جـ	٧٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس مهارة حل المسألة (١ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	( )
٢- الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل .	( )
٣- الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي : افهم .	( )
٤- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	( )

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	ب	حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	جـ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .

٢ الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	افهم	ب	حل	جـ	تحقق

٣ الخطوة الثانية للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	خطط	ب	افهم	جـ	حل

٤ **ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية**

(تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟)

أ	كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	ب	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية	جـ	عدد الهدايا ١٠ هدايا

٥ تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية .

كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	**١٥ دقيقة**	ب	**٣٠ دقيقة**	جـ	**٥٠ دقيقة**

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس المقارنة بين الأعداد (١ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ **هو** ٣٧٤٨	( )
٢-	أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ **هو** ٣٤٥٦	( )
٣-	أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ **هو** ٨٢٠١	( )
٤-	أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ **هو** ٨٢٠١	( )

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ أكبر عدد من بين الأعداد التالية هو :

أ	٤ ١٩٣ ٨٠٩	ب	٤ ١٩٣ ٠٩٧	جـ	٩٩ ٨٢٥

٢ العدد ٤ ١٩٣ ٠٩٧ **يساوي** العدد :

أ	٤ ١٩٣ ٠٩٧	ب	٤ ١٩٣ ٨٠٩	جـ	٩٩ ٨٢٥

٣ أصغر عدد من بين الأعداد التالية هو :

أ	٤ ١٩٣ ٨٠٩	ب	٩٩ ٨٢٥	جـ	٤ ١٩٣ ٠٩٧

٤ عدد أكبر من العدد ١ ٧٨٩ هو :

أ	٩٩٩	ب	١ ٨٣٥	جـ	١ ٤٩٩

٥ عدد أكبر من العدد ٦٥٨ ٤٣١ هو :

أ	٦٥٨ ١٢٦	ب	١ ٠٠٠ ٠٠٠	جـ	٩٩ ٤٣١

٦ عدد أصغر من العدد ٣ ١٤٢ ٢٠٥ هو :

أ	١٠٠ ٢٤٥ ٧٠١	ب	٨ ٩٩٩	جـ	٦ ٠٠٠ ٠٠٠

٧ استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار ، لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .

أ	١٢٣ ٧٨٩ ٤٥٦	ب	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩	جـ	٩٨٧ ٦٥٤ ٣٢١

٨ حدد العدد المختلف للعدد ١٠ ٠٠٠

أ	عشرة آلاف	ب	١٠ مئات	جـ	١٠٠ مئة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة رياضيات	**الموضوع** درس ترتيب الأعداد (١ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الأعداد التالية : ٤٧ ٢٣٨ # ٤٥ ٨٦٨ # ٤٢ ٥٩٢ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر. ( )
٢-	الأعداد التالية : ٨ ٢٠١ # ٥ ٣٤٨ # ٣ ٦٩٨ مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر . ( )
٣-	الأعداد التالية : ٨ ٢٠١ # ٥ ٣٤٨ # ٣ ٦٩٨ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر . ( )
٤-	الأعداد التالية : ١٥٩ ٠٢٣ # ١٤٥ ٠٩٩ # ١٤٥ ٠٠٤ مرتبة ترتيبا تنازليا . ( )
٥-	الأعداد التالية : ١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٨٧٣ مرتبة ترتيبا تصاعديا . ( )

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	٦٥٤٣ # ٤٣٥٦ # ٣٤٦٥	ب	٤٣٥٦ # ٦٥٤٣ # ٣٤٦٥	جـ	٤٣٥٦ # ٣٤٦٥ # ٦٥٤٣

٢ أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تنازليا ؟

أ	٨٢٤١ # ٦٥٤٩ # ٦٣٤١	ب	٦٣٤١ # ٨٢٤١ # ٦٥٤٩	جـ	٦٥٤٩ # ٦٣٤١ # ٨٢٤١

٣ أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ	٧٣٤١ # ٧٣٤٨ # ٩٢٠١	ب	٧٣٤١ # ٩٢٠١ # ٧٣٤٨	جـ	٩٢٠١ # ٧٣٤١ # ٧٣٤٨

٤ أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تصاعديا ؟

أ	١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٨٧٣	ب	١٢ ٨٧٣ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٣٧٨	جـ	١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٨٧٣

٥ أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	١٠٠ # ١٠٠٠ # ١٠٠٠٠	ب	١٠٠ # ١٠٠٠٠ # ١٠٠٠	جـ	١٠٠٠٠ # ١٠٠٠ # ١٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة رياضيات	**الموضوع** درس تقريب الأعداد (١ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تقريب العدد ٥٥٤ ٣٦ إلى أقرب ألف هو ٤٠ ٠٠٠	( )
٢-	تقريب العدد ٥٥٤ ٣٦ إلى أقرب ألف هو ٣٧ ٠٠٠	( )
٣-	تقريب العدد ٣٢٨ ٦ إلى أقرب ألف هو ٦ ٠٠٠	( )
٤-	تقريب العدد ٩٠٧ ٨٠٠ ٤ إلى أقرب مليون هو ٥ ٠٠٠ ٠٠٠	( )

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ ثمن حاسوب ٢٩٥ ١ ريالا . قرب العدد إلى أقرب مئة .

أ	٢ ٠٠٠	ب	١ ٠٠٠	جـ	١٣٠٠

٢ تقريب العدد ٢٨٢ ٤ إلى أقرب ألف هو :

أ	٥ ٠٠٠	ب	٤ ٣٠٠	جـ	٤ ٠٠٠

٣ تقريب العدد ٣٨٥ ٧٠٩ ١ إلى أقرب مليون هو :

أ	١ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	١٨٠٠ ٠٠٠	جـ	٢ ٠٠٠ ٠٠٠

٤ تقريب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى أقرب مليون هو :

أ	٨٣ ٢٧٥ ٩٠٠	ب	٨٣ ٣٠٠ ٠٠٠	جـ	٨٣ ٠٠٠ ٠٠٠

٥ تقريب العدد ٢٣٠ ٩٥ إلى أقرب عشرة آلاف هو :

أ	١٠٠ ٠٠٠	ب	٩٠ ٠٠٠	جـ	٩٥ ٠٠٠

٦ تقريب العدد ٥١٨ ٧ إلى أقرب ألف هو :

أ	٨ ٠٠٠	ب	٧ ٠٠٠	جـ	٧٥٠٠

٧ قُرب العدد ٥١٨ ٧ إلى العدد ٨ ٠٠٠ ، ما القيمة المنزلية التي قُرب إليها ؟

أ	أقرب ألف	ب	أقرب مئة ألف	جـ	أقرب مليون

٨ قُرب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى العدد ٨٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ما القيمة المنزلية التي قُرب إليها ؟

أ	أقرب مئة ألف	ب	أقرب مليون	جـ	أقرب عشرة ملايين

٩ قُرب العدد ٠٧٤ ١٥٦ ١٤ إلى العدد ١٠٠ ١٥٦ ١٤ ، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟

أ	أقرب مئة	ب	أقرب مئة ألف	جـ	أقرب مليون

١٠ أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠ ؟

أ	٧٥٠٠	ب	٧ ٩٩٩	جـ	٨ ٤٩٩

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة رياضيات	**الموضوع** درس استقصاء حل المسألة (١ - ٧)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	( )
٢- الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل .	( )
٣- الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل .	( )

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

أ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .	ب	خطط ، حل ، تحقق ، افهم .	جـ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .

٢ الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	افهم	ب	خطط	جـ	حل

٣ الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	خطط	ب	حل	جـ	تحقق

٤ **ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية**

(إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالا ، و ثمن الجورب ٦ ريالات .
و اشتريت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟)

أ	ثمن قميص ٣٤ ريالا .	ب	ثمن الجورب ٦ ريالات .	جـ	كم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟

٥ إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالا ، و ثمن الجورب ٦ ريالات .
و اشتريت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟

أ	**٤٠ ريالا**	ب	**١٠ ريالات**	جـ	**٤٤ ريالا**

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

الأعداد	القيمة المنزلية
١٣٢ ٦٨٥	
٣٠٩ ٥٧٣	
٩٢٦ ٧٩٤	
١٧٤ ٣٠٥	

س٢ / اكتب العدد ((٥ ٠٥٠)) بالصيغتين اللفظية و التحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٣ / اكتب العدد ((٣٠١ ٤٩٣ ٨٠٠)) بالصيغتين اللفظية و التحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٤ / اكتب العدد ((سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٥/ اكتب العدد ((أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفا ومئتين وخمسة عشر)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

س٦ / اكتب العدد ((٤ + ٨٠ + ٦٠ ٠٠٠)) بالصيغتين القياسية و اللفظية :

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة اللفظية : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩
المادة: رياضيات	الموضوع: مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٧ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (> ، < ، =) :

٧٦ ١٠١ ☐ ٧٧ ٠٠٠ ١٢ ٦٨٣ ☐ ١٢ ٦٣٨ ٢ ٩٩٩ ٢١٤ ☐ ٢ ٩٩٩ ٢١٤

س٨ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١	١٣٨ ٠٢٣
٢	١٣٨ ٠٣٢
٣	١٣٩ ٠٠٦
٤	١٨٣ ٤٨٧

١	٧٩ ٩٢٠
٢	٨٢ ٢٣٤
٣	٩٧ ٩٠٢
٤	٩٠ ١٢٥

١	١ ٢٣٤ ٥٦٧
٢	١٢٣ ٤٥٦
٣	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩

١	٦ ٠٥٢ ٢٦٤
٢	٦ ٠٢٥ ٢٦٤
٣	٦ ٠٥٢ ٤٦٢

س٩ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد
٥٦٨ (عشرة)	
١٤٨ ٢٤٥ (مئة)	
٤٩٣ ٥٨٠ (ألف)	

العدد	تقريب العدد
٧٩١ ٢٧٥ (مئة ألف)	
٩٥ ٢٣٠ (عشرة آلاف)	
٣ ١٩٠ ٢٣٦ (مليون)	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / **مسألة مفتوحة :** اكتب عددا من ست منازل بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات ، والرقم ٦ في منزلة مئات الألوف ؟

الإجابة : **العدد هو** : .....

س٢ / **تحد:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .

الإجابة : **أصغر عدد هو** : .....

س٣ / **اكتشف المختلف : حدد العدد المختلف فيما يلي . (ضع دائرة حولها)**

١٠٠٠٠	١٠ مئات	عشرة آلاف	١٠٠ مئة

س٤ / **مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠ ٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠ ٠٠٠ ؟**

الإجابة :

الأعداد هي :

س٥ / **اكتشف الخطأ : قام سعود و فيصل بتقريب العدد ٨٣ ٢٧٥ ٩٢٥ إلى أقرب مئة ألف كما هو مبين أدناه ،**

سعود	فيصل
٨٣ ٣٠٠ ٠٠٠	٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

فأيهما كان تقريبه صحيحا ؟ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل القيمة المنزلية
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ كتابة العدد **٣٧ مليونا و ٤٠٠** بالصيغة القياسية هو :

أ	٣٧ ٠٠٠ ٤٠٠	ب	٣٧٠ ٤٠٠	جـ	٣٧٠٠ ٤٠٠

٢ كتابة العدد **٤٥ ٠٠٠ ٠٠٩** بالصيغة اللفظية هو

أ	خمسة و أربعون ألفا و تسعة	ب	خمسة و أربعون مليونا و تسعة	جـ	خمسة و أربعون ألفا و تسعون

٣ كتابة العدد **٦ ٠٠٠ ١٠٠** بالصيغة التحليلة هو

أ	١ + ٦	ب	١٠٠ + ٦ ٠٠٠	جـ	١٠٠ + ٠٠٠ ٦٠٠٠

٤ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢١٩ ٠٠٣ ٧١٤ هو :

أ	**٧٠٠ ٠٠٠**	ب	**٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠**	جـ	**٧٠٠**

٥ الرقم الموجود في منزلة **عشرات الملايين** في العدد ١٤٢ ٨٦٣ ٠٥٧ هو :

أ	**٤**	ب	**٥**	جـ	**٦**

٦ أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	٨٢٤١ # ٦٥٤٩ # ٦٣٤١	ب	٦٣٤١ # ٨٢٤١ # ٦٥٤٩	جـ	٦٥٤٩ # ٦٣٤١ # ٨٢٤١

٧ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	ب	حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	جـ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .

س٢ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (> ، < ، =) :

١ ٤٠٥ ٦٠٣ ☐ ٩٩ ٨٧٩ ٤٢٥ ٣٩٧ ☐ ٤٢٥ ٧١٦ ٣٢ ٥٦٨ ☐ ٣٢ ٥٦٨

س٣ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	٠١٢ ٦٤٨ ٥ (مليون)	٠١٢ ٦٤٨ ٥ (مئة ألف)	٠١٢ ٦٤٨ ٥ (عشرة آلاف)
تقريب العدد			

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢
فصل القيمة المنزلية
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

الأعداد	٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١	٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١	٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١
اسم المنزلة	.....	.....	.....
القيمة المنزلية	.....	.....	.....

س٢ / اكتب الأعداد التالية على حسب الصيغة المطلوبة :

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
.....	٥٠٥٠	.....
.....	.....	٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤
أربعة ملايين و تسعة	.....	.....

س٣ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (> ، < ، =) :

١٦ ٤٥٣ ☐ ١٦ ٤٨١ ٦٤ ١٥٨ ☐ ٦٤ ١٥٨ ٢ ١٠٠ ٧٣٤ ☐ ٧٧ ٩٤٨

٥٠ ٤٠٢ ☐ ٥٠ ٤٠٦ ٣٠٣٠ ☐ ٣٠٣٠ ١ ٧٥٢ ٠١٤ ☐ ١ ٣٢٥ ٣٧٢

س٤ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥ ٣٤٨	١
٨ ٢٠١	٢
٣ ٦٩٨	٣

س٥ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	٢٣٦ ١٩٠ ٣ (مليون)	٢٧٥ ٧٩١ (مئة ألف)	٢٣٠ ٩٥ (عشرة آلاف)
تقريب العدد			

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

واجب الفصل الثاني

((فصل الجمع و الطرح))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : **درس** الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح (٢ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر (٠)**	( )
٢-	الخاصية المستعملة في الجملة التالية ٤ + ١ = ١ + ٤ هو **الإبدال**	( )
٣-	الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٨ + ٢) + ٥ = ٨ + (٢ + ٥) هو **التجميع**	( )
٤-	القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٤ - ٠ = ٤ هو **العنصر المحايد**	( )
٥-	القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٩ - ٠ = ٩ هو **طرح الصفر من العدد**	( )
٦-	القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٧ - ٧ = ٠ هو **طرح العدد من نفسه**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ الخاصية المستعملة في الجملة التالية ١٨ + ٣٢ = ٣٢ + ١٨ هو :

أ	**الإبدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٢ العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ١٨ + ٣٢ = ... + ١٨ هو :

أ	٣٢	ب	١٨	جـ	٥٠

٣ الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٦ + ٤) + ٣ = ٣ + (٦ + ٤) هو :

أ	**الإبدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٤ الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٦ + ٤) + ٣ = ٦ + (٤ + ٣) هو :

أ	**الإبدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٥ العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦ + ٤) + ٣ = ٦ + (..... + ٣) هو :

أ	٦	ب	٤	جـ	٣

٦ المثال الصحيح لخاصية العنصر المحايد الجمعي هو :

أ	٢ - ٢ = ٠	ب	١٨ - ٠ = ١٨	جـ	٣ + ٠ = ٣

٧ القاعدة المستعملة في الجملة التالية ١٨ - ٠ = ١٨ هو :

أ	**طرح العدد من نفسه**	ب	**طرح الصفر من العدد**	جـ	**العنصر المحايد**

٨ القاعدة المستعملة في الجملة التالية ١٨ - ١٨ = ٠ هو :

أ	**طرح العدد من نفسه**	ب	**طرح الصفر من العدد**	جـ	**العنصر المحايد**

٩ العنصر المحايد الجمعي هو :

أ	**الصفر (٠)**	ب	١	جـ	٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة رياضيات	**الموضوع** درس تقدير المجموع و الفرق (٢ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تقدير ناتج جمع العددين ٢١ + ٧٣ إلى أقرب عشرة هو ٢٠ + ٧٠ = ٩٠	( )
٢-	تقدير ناتج جمع العددين ٣٨٣ + ١٢٢ إلى أقرب مئة هو ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٦٠٠	( )
٣-	تقدير ناتج جمع العددين ٤٣٢ + ٣٨٢ إلى أقرب مئة هو ٤٠٠ + ٤٠٠ = ٨٠٠	( )
٤-	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥٥ - ٢٢٩ إلى أقرب عشرة هو ٥٠٠ - ٢٠٠ = ٣٠٠	( )
٥-	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥٥ - ٢٢٩ إلى أقرب عشرة هو ٤٦٠ - ٢٣٠ = ٢٣٠	( )
٦-	تقدير ناتج طرح العددين ٩٤٢ - ٥٣٦ إلى أقرب ألف هو ٩٠٠٠ - ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ تقدير ناتج جمع العددين ٣٤ + ٢٣ إلى أقرب عشرة هو

	أ	٤٠ + ٣٠ = ٧٠	ب	٤٠ + ٢٠ = ٦٠	جـ	٣٠ + ٢٠ = ٥٠	

٢ تقدير ناتج جمع العددين ٣٥٢ + ٣١٧ إلى أقرب مئة هو

	أ	٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠	ب	٣٠٠ + ٣٠٠ = ٦٠٠	جـ	٤٠٠ + ٤٠٠ = ٨٠٠	

٣ تقدير ناتج جمع العددين ٨١٤٩ + ٩٠١٣ إلى أقرب ألف هو

	أ	٩٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ١٢٠٠٠	ب	١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ١٤٠٠٠	جـ	٩٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ١٣٠٠٠	

٤ تقدير ناتج طرح العددين ٧٧٤٥ - ٩٤١٥ إلى أقرب ألف هو

	أ	٧٠٠٠ - ٦٠٠٠ = ١٠٠٠	ب	٨٠٠٠ - ٦٠٠٠ = ٢٠٠٠	جـ	٨٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠	

٥ تقدير ناتج طرح العددين ٧٧٢٠ - ٥٩٣٠ إلى أقرب ألف هو

	أ	٧٧٠ - ٦٠٠ = ١٧٠	ب	١٠٠٠ - ١٠٠٠ = ٠	جـ	٨٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٠	

٦ تقدير ناتج طرح العددين ١٥٦١ - ٣٠٥ إلى أقرب مئة هو

	أ	٢٠٠٠ - ٣٠٠ = ١٧٠٠	ب	١٦٠٠ - ٣٠٠ = ١٣٠٠	جـ	١٥٠٠ - ٣٠٠ = ١٢٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة رياضيات	**الموضوع** درس مهارة حل المسألة (٢ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )
٢-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : حل ، خطط ، افهم ، تحقق . ( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق	ب	خطط ، حل ، تحقق ، افهم .	جـ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .

٢

ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

(إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميا ،

فكم ساعة تقريبا تقرأ سنويا

علما بأن عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا ؟)

أ	كم ساعة تقريبا تقرأ سنويا ؟	ب	سعاد تقرأ ساعتين يوميا	جـ	عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا

٣

إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميا ،

فكم ساعة تقريبا تقرأ سنويا

علما بأن عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا ؟

أ	٤٠٠ ساعة تقريبا	ب	٧٠٠ ساعة تقريبا	جـ	٩٠٠ ساعة تقريبا

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة رياضيات	**الموضوع** درس الجمع (٢ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٣٩٤ + ٨٤ = ٤٧٨	( )
٢-	٢٩٠ + ٦٩٣ = ٨١٨٣	( )
٣-	٢٩٠ + ٦٩٣ = ٩٨٣	( )
٤-	إعادة التجميع **تعني** إعادة الجمع .	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ أي مسائل الجمع الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٣١٥٤٠١ + ١٢٠٣٣٥	ب	٤٠٠٣٥ + ٢٠٠١٤	جـ	١٥٩٢ + ٤٢٩		

٢ أي مسائل الجمع الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	٣٩٤ + ٨٤	ب	٦٤٨١ + ٢٧٥٦	جـ	١٤٠٠ + ١٢٠٠		

٣ ناتج جمع ٣٩٤ + ٨٤ =

أ	٤٧٨	ب	٣١٧٨	جـ	٣١٨		

٤ ناتج جمع ٢٩٠ + ٦٩٣ =

أ	٩٨٣	ب	٨١٨٣	جـ	٤٠٣		

٥ ناتج جمع ٥٧١٣ + ٤٨٢٧ =

أ	٩١٥٣١٠	ب	١٠٥٤٠	جـ	١١٤٤٠		

٦ ناتج جمع ٦٨٢٤ + ٣٤٩ =

أ	٩١٢١١٤	ب	٧١٧٣	جـ	٦١١٦١٣		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة رياضيات	**الموضوع** درس الطرح (٢ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٥٢٦ - ٤٠٣ = ١٢٣	( )
٢-	٤٢٧٥ - ١٣٤٥ = ٢٩٣٠	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ أي مسائل الطرح الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٥٧١٣ - ٤٨٢٧	ب	٩٤٥٧ - ٣١٤٥	جـ	٦٥٦٤٨٨ - ٦٥٦٤٨٨

٢ أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	٤٧٩ - ٢٩٢	ب	٥٢٦ - ٤٠٣	جـ	٢٩٣٠ - ٤٢٧٥

٣ عندما تطرح ، تبدأ دائما بمنزلة :

أ	**الآحاد**	ب	**العشرات**	جـ	**المئات**

٤ مع **عائشة** ٩٥ ريالا . إذا اشترت هدية لأمها بـ٢٥ ريالا ، فكم ريالا يتبقى معها :

أ	١٢٠ ريالا	ب	٧٠ ريالا	جـ	٧٥ ريالا

٥ مع **والدة أمل** ٩٢ ريالا . إذا اشترت ساعة و بقي معها ٣٦ ريالا ، فكم ريالا ثمن الساعة ؟

أ	٤٦ ريالا	ب	٥٦ ريالا	جـ	٦٤ ريالا

٦ ٤٧٩ - ٢٩٢ =

أ	٢٢٢	ب	١٨٧	جـ	١٩٧

٧ ٤٢٧٥ - ١٣٤٥ = ٢٩٣٠ **فإن** ٢٩٣٠ + ١٣٤٥ =

أ	١٣٤٥	ب	٤٢٧٥	جـ	٤٥٧٥

٨ إذا علمت أن : ٦٤٨ – ٢٤٨ = ٤٠٠ ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل :

أ	الجمع ، ٤٠٠ + ٢٤٨	ب	الضرب ، ٤٠٠ × ٢٤٨	جـ	القسمة ، ٤٠٠ ÷ ٢٤٨

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة رياضيات	**الموضوع** درس الطرح مع وجود الأصفار (٢ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	عندما تطرح ، تبدأ دائما بمنزلة الآحاد .	( )
٢-	٢٠٠٤ - ١٨١٥ = ١٨٩	( )
٣-	ناتج طرح ٣٠٩ - ٥٧ يساوي ٣٥٢	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ أي مسائل الطرح الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٦٠٠٠ - ٤٠٠٠	ب	٨٠٠٠ - ٥٠٠٠	جـ	٨٠٠٠ - ٥٠٠١		

٢ أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	٢٠٠٦ - ٥٣٦	ب	٧٠٧ - ٥٣٥	جـ	٩٠٠٠ - ١٠٠٠		

٣ حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص ،
و حضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخصا .
فكم يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني ؟

أ	**١٣٥٠ شخص**	ب	**٧٥٠ شخص**	جـ	**٦٥٠ شخص**		

٤ ناتج طرح ٣٠٩ - ٥٧ =

أ	٣٥٢	ب	٢٥٢	جـ	٣٦٦		

٥ ناتج طرح ٦٠٤ - ٤٩٢ =

أ	١٠٩٦	ب	١١٢	جـ	٢٩٢		

٦ ٥٠٠٠ - ١٩٩٩ = ٣٠٠١ **فإن** ٣٠٠١ + ١٩٩٩ =

أ	١٩٩٩	ب	٥٠٠٠	جـ	٤٠٠٠		

٧ إذا علمت أن : ٦٠٠ – ٤٠١ = ١٩٩ ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل

أ	الجمع ، ١٩٩ + ٤٠١	ب	الضرب ، ١٩٩ × ٤٠١	جـ	القسمة ، ٤٠١ ÷ ١٩٩		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / اكتب العدد المفقود ، و اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

(..... + ٨) + ٧ = ٩ + (٨ + ٧)

الخاصية المستعلمة هي :

.....

..... + ٠ = ٩

الخاصية المستعلمة هي :

.....

٥ ـــ ..... = ٠

القاعدة المستعلمة هي :

.....

١٥ ـــ ..... = ١٥

القاعدة المستعلمة هي :

.....

س٢ / اجمع ذهنيا :

١٧ + ٢٤ + ١٣ = ...

٣٥ + ٢٢ + ١٥ = ...

١٣ + ١١ + ٢٧ = ...

س٣ / **قدر الإجابة** بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

٣٤ + ٢٣ ؛ (**عشرة**) .....

٦٨٧ + ٣٣١ ؛ (**مئة**) .....

٤٥٥ ـــ ٢٢٩ ؛ (**عشرة**) .....

٩٨٦ ٤٨ ـــ ٧ ٦٦٤ ؛ (**ألف**) .....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٤ / أوجد ناتج الجمع ، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

٢	٩	٠						٣	٧	١	٧	٨							
+								+											
٦	٩	٣						٨	٢	٣	٧	٠							
التحقق								التحقق											
←								←											
بالتقدير								بالتقدير											

س٥ / اطـرح ، ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع والتقـدير :

(٣٩٥٣٦ ـ ١٨٦٩٨)

٤	٢	٧	٣																
−																			
٣	٦	٥																	
التحقق																			
←																			
بالتقدير																			

س٦ / اطـرح ، ثـم تأكـد من صحـة الطـرح مسـتعملا الجـمـع :

(٩٠٠٣ ـ ٥٢٩٥)

٤	٠	٨																	
−																			
٣	٦																		
التحقق																			
←																			
بالجمع																			

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٧ / أتمم العمليات التالية :-

٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠	٨٤٨٣٥ - ٤٢٦١٥	٦٠٠٠ - ٤٠٠٠
٢٤٥٨٦ + ٤١٣٠٢	٧٧٨١٤ - ٥٠١٨٤	٦٠٠٤ - ١٠٩٩
٥٨١٣٧ + ١٠٧٤٥	٦٤٩٦١ - ٢٠٥١٥	٨٠٠٠ - ٣٠٠٠
١٦٤٥٣ + ٤٣٥٠٩	٨٦٨٩٣ - ٤٣٥٤٩	٨٠٠٧ - ٤٨٣٦
٤٣١٨٦ + ٢٣٥٩١	٨٤٨٣٣ - ٤٧١٢٥	٩٠٠٣ - ٥٢٩٥

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / اكتشف الخطأ : طلب إلى **ماجد** و **حسن** إعطاء مثال على خاصية العنصر المحايد الجمعي.

ماجد	٢ ـ ٢ = ٠

حسن	٠ + ٣ = ٣

فأيهما أعطى مثالا صحيحا ؟ .....

س٢ / مسألة مفتوحة : اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠ .

العددان هما | | |

س٣ / مسألة مفتوحة : اكتب عددين يتكون كل منهما من خمسة أرقام

ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريبا .

العددان هما | | |

س٤ / اكتشف المختلف أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع ؟

(**ضع دائرة حولها**)

٤٧٤٥٧	٧٠٦٣٩	٨٩٥٨٤	٩٥٩٤٧
− ٤٠٧٢٤	− ٣٩٦٠٧	− ٥٧٣٧٢	− ٢٦٣٧٧

س٥ / اكتشف الخطأ : حل **عبدالرحيم** و **خالد** مسألة الطرح الآتية ؛

عبد الرحيم	٥٣٠٠٠٠
	− ٣٠٤٥٤٧
	٢٢٥٤٥٣

خالد	٥٣٠٠٠٠
	− ٣٠٤٥٤٧
	٢٣٥٤٥٣

فأيهما كانت إجابته صحيحة. .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية
فصل الجمع و الطرح
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العنصر المحايد الجمعي هو :

أ	**الصفر (٠)**	ب	**٧**	جـ	**١**		

٢ الخاصية المستعملة في الجملة التالية ٩ + ٤١ = ٤١ + ٩ هو :

أ	**الابدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٣ الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٨ + ٢) + ٥ = ٨ + (٢ + ٥) هو :

أ	**الابدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٤ القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٣٧ - ٣٧ = ٠ هـو :

أ	**طرح العدد من نفسه**	ب	**طرح الصفر من العدد**	جـ	**العنصر المحايد**

٥ إذا علمت أن : ٤١٥ – ١١٥ = ٣٠٠ ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل :

أ	**الجمع** ، ٣٠٠ + ١١٥	ب	**الضرب** ، ٣٠٠ × ١١٥	جـ	**القسمة** ، ٣٠٠ ÷ ١١٥

٦ تقدير ناتج جمع العددين ١٧٤ + ٤٢٥ إلى أقرب مئة هو :

أ	٢٠٠ + ٤٠٠ = ٦٠٠	ب	١٠٠ + ٤٠٠ = ٥٠٠	جـ	٢٠٠ + ٥٠٠ = ٧٠٠

٧ تقدير ناتج طرح العددين ٨٥٦٣ - ٤٩٣٢ إلى أقرب ألف هو :

أ	٩٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٤٠٠٠	ب	٨٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠	جـ	٩٠٠٠ - ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠

س٢ / أتمم العمليات التالية :-

٦٣٥٠٤ + ٢٣٤٨٧	٩٥٧٤٣ - ٢٠١٩٣	٧٠٠٠ - ٥٠٠٠
٤٥٠٤٦ + ٣١٢٩١	٦٧٩٨١ - ١٠٢١٨	٧٠٠٧ - ٤٠٩٩

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية
فصل الجمع و الطرح
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبه من العمود المقابل :-

الإبدال
التجميع
العنصر المحايد
طرح العدد من نفسه
طرح الصفر من العدد

(٨ + ٢) + ٥ = ٨ + (٢ + ٥) ، هو .....

١٨ + ٣٢ = ٣٢ + ١٨ ، هو .....

١٨ + ٠ = ١٨ ، هو .....

١٨ - ٠ = ١٨ ، هو .....

١٨ - ١٨ = ٠ ، هو .....

س٢/ **قدر الإجابة** بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

٣٥٢ + ٣١٧ ؛ (**مئة**)

.....

٩٤٢٨ – ٣٥٣٦ ؛ (**ألف**)

.....

س٣ / أتمم العمليات التالية :-

٦٤٣٨٣ + ٢٤١٧٢	٩٦٧٤٨ − ٣٠١٩٨	٨٠٠٤ − ٣٤١٩
٥٦١٩٤ + ٤٣٧٦١	٦٤٩١٧ − ٢٠٤٧١	٧٠٠٤ − ٥٩١٦

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الثالـث

((فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١١ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٣) **فصل** تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها **للصف الرابع الابتدائي**	**اسم الطالب :** ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس جمع البيانات وتنظيمها (٣ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	يمثل العدد ٥ بالإشارات 𝍸 و ليس //// .	( )
٢-	الجدول التكراري و لوحة الإشارات كلاهما يستعمل لتنظيم البيانات .	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العدد ٥ بالإشارات يمثل :

أ	𝍸	ب	////	جـ	𝍸//

٢ العدد ٣ بالإشارات يمثل :

أ	////	ب	///	جـ	//

٣

من خلال لوحة الإشارات

ما هي الهواية المفضلة لدى ٥ طالبات ؟

لوحةُ الإشاراتِ

هواياتُ الطّالباتِ	
الهِوايةُ	الإشاراتُ
القِراءةُ	𝍸
الخياطةُ	////
الرسمُ	///

أ	الرسم	ب	الخياطة	جـ	القراءة

٤

تبين لوحة الإشارات

عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية

ما الأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط ؟

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمْحاةُ	𝍸
الصمغُ	//
القلمُ الرصاصِ	/// 𝍸
المِقصُّ	/

أ	الممحاة	ب	الصمغ	جـ	المقص

٥

تبين لوحة الإشارات

عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات

ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

السياراتُ المبيعةِ	
اليومُ	الإشاراتُ
السبتُ	//// 𝍸
الأحدُ	////
الإثنينِ	/ 𝍸
الثلاثاءُ	////
الأربعاءُ	/// 𝍸

أ	السبت و الأربعاء	ب	الاثنين و الأربعاء	جـ	الأحد و الثلاثاء

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	الموضوع : درس خطة حل المسألة (٣ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : حل ، افهم ، تحقق ، خطط . ( )
٢-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )

س٢/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ،
فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟) هو :

أ	إنشاء جدول	ب	التخمين و التحقق	جـ	إنشاء قائمة منظمة

٢

المعطى المناسب لفهم المسألة التالية :

(إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ،
فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟) هو :

أ	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات	ب	كم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟	جـ	عدد الكتب ٨ كتب

٣

المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

(إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ،
فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟) هو :

أ	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات	ب	كم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟	جـ	عدد الكتب ٨ كتب

٤

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ،
فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟

أ	٦ كتب	ب	٧ كتب	جـ	٨ كتب

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي		اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣	
المادة	رياضيات	**الموضوع**	درس التمثيل بالأعمدة (٣ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

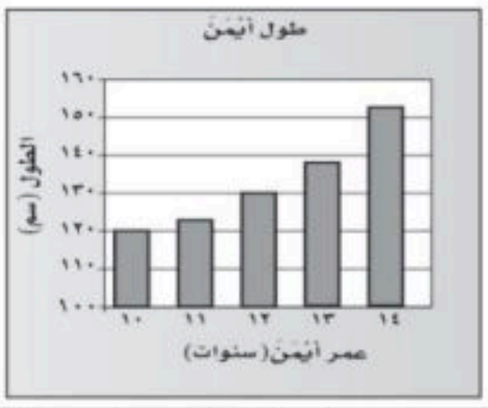
١-	يستعمل للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة هو **التمثيل بالأعمدة** ( )
٢-	يستعمل للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة هو **التمثيل بالقطاعات الدائرية** ( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ يستعمل للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

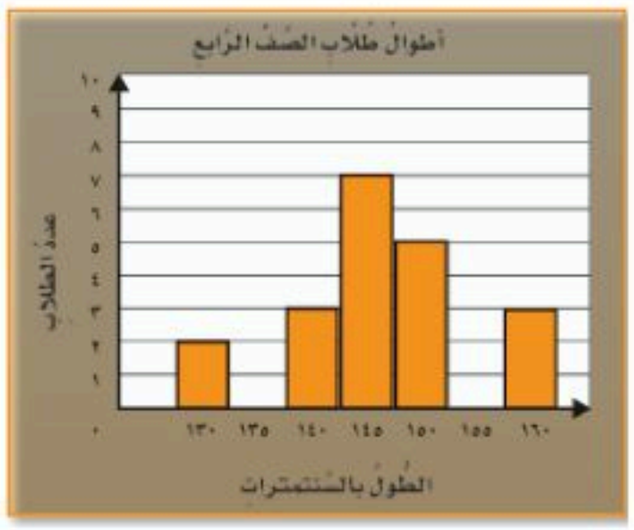
٢



نوع التمثيل المجاور هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٣

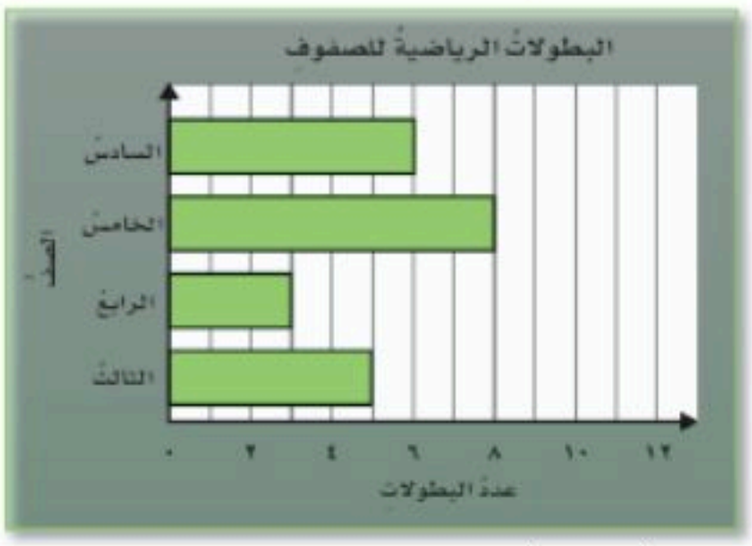


من خلال التمثيل بالأعمدة

ما الطول الأكثر تكرارا ؟

أ	١٣٠ سنتمترا	ب	١٤٥ سنتمترا	جـ	١٦٠ سنتمترا

٤



من خلال التمثيل بالأعمدة

ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات ؟

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	جـ	الصف الخامس

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة: رياضيات	الموضوع: درس التمثيل بالخطوط (٣ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو **التمثيل بالخطوط** ( )

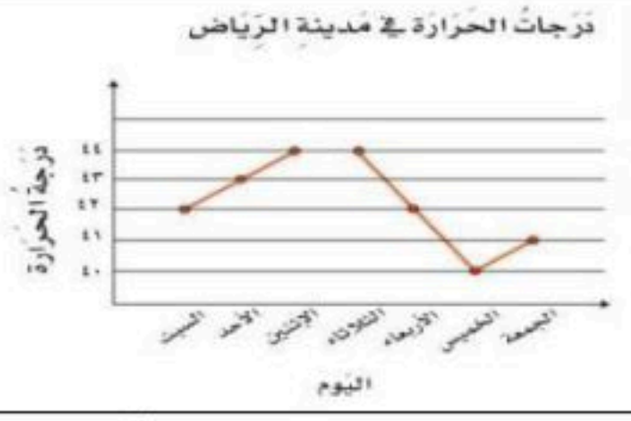
س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

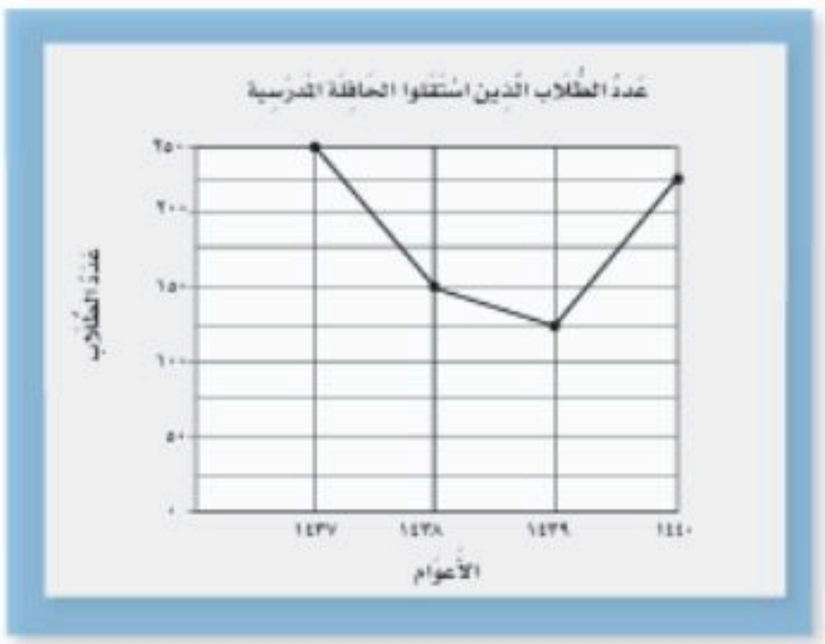
٢



نوع التمثيل المجاور هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٣

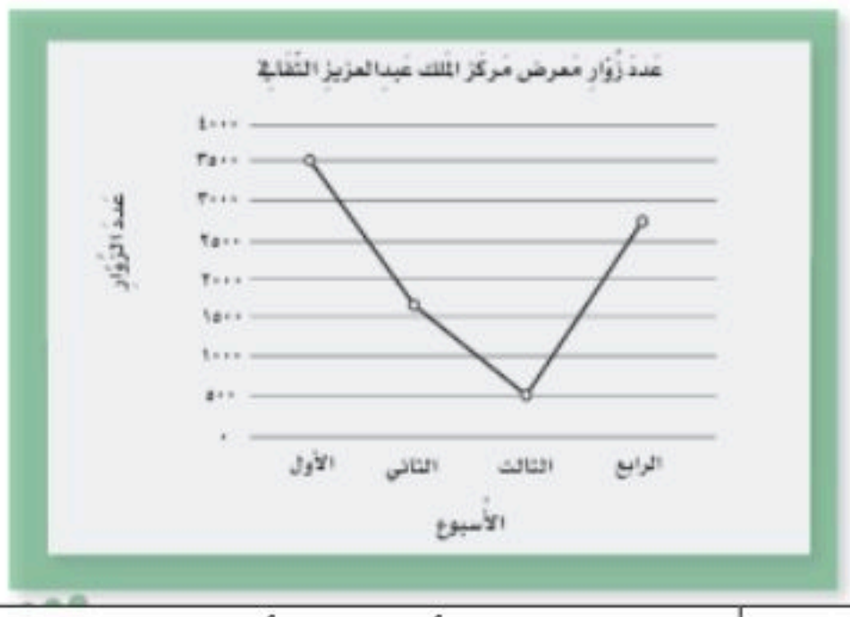


من خلال التمثيل بالخطوط

ما العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية أكبر ؟

أ	عام ١٤٣٧ هـ	ب	عام ١٤٣٨ هـ	جـ	عام ١٤٣٩ هـ

٤



من خلال التمثيل بالخطوط

ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأقل ؟

أ	الأسبوع الثالث	ب	الأسبوع الثاني	جـ	الأسبوع الأول

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة: رياضيات	الموضوع: درس التمثيل بالقطاعات الدائرية (٣ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- يستعمل للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة هو **التمثيل بالقطاعات الدائرية** ( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ يستعمل للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٢ **نوع التمثيل المجاور هو :**



أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٣ **من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية**

ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع ؟



أ	رحلة حائل	ب	رحلة جدة	جـ	رحلة الرياض

٤ **من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية**

ما المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب في وجبة الإفطار ؟



أ	الحليب	ب	عصير البرتقال	جـ	عصير التفاح

٥ **من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية**

ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟



أ	فاكهة التفاح	ب	فاكهة البرتقال	جـ	فاكهة الموز

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة : رياضيات	الموضوع : درس الاحتمال (٣ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ، فإن احتمال سحب كرة حمراء **هي مستحيل .**	( )
٢-	كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ، فإن احتمال سحب كرة حمراء **هي مؤكد .**	( )
٣-	كيس يحتوي على ٨ كرات ، منها ٤ كرات حمراء و ٣ كرات زرقاء و كرة صفراء ، فإن احتمال سحب كرة حمراء **هي متساوي الإمكانية .**	( )
٤-	كيس يحتوي على ٨ كرات ، منها ٤ كرات حمراء و ٣ كرات زرقاء و كرة صفراء ، فإن احتمال سحب كرة صفراء **هي أكثر أحتمالا .**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ،

صف احتمال **سحب كرة صفراء** مستعملا الكلمات ؟

	أ	مؤكد	ب	مستحيل	جـ	متساوي الإمكانية	

٢

كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ،

صف احتمال **سحب كرة حمراء** مستعملا الكلمات ؟

	أ	مؤكد	ب	مستحيل	جـ	متساوي الإمكانية	

٣

كُتب كل حرف من حروف كلمة **(الرياضيات)** على بطاقة ،

صف احتمال **اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ي) دون النظر إلى البطاقات**

مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

	أ	٢ من ٩ (أقل احتمالا)	ب	١ من ٩ (أقل احتمالا)	جـ	٠ من ٩ (مستحيل)	

٤

كيس يحتوي على ١٠ مكعبات ، منها ٦ مكعبات زرقاء و مكعبان أصفر و مكعب واحد أحمر ، واحد أخضر

صف احتمال **اختيار مكعب أصفر** دون النظر إلى المكعب مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

	أ	٢ من ١٠ (أقل احتمالا)	ب	٨ من ١٠ (أكثر احتمالا)	جـ	٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)	

٥

كيس يحتوي على ١٠ مكعبات ، منها ٦ مكعبات زرقاء و مكعبان أصفر و مكعب واحد أحمر ، واحد أخضر

صف احتمال **اختيارمكعب غير الأصفر** دون النظر إلى المكعب مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

	أ	٢ من ١٠ (أقل احتمالا)	ب	٨ من ١٠ (أكثر احتمالا)	جـ	١٠ من ١٠ (مؤكد)	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة: رياضيات	الموضوع: مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / نظم البيانات التالية في لوحة إشارات .

سجل أحمد أنواع الفطائر التي يفضلها أصدقاؤه ، فكانت على النحو التالي :

البيانات

الفطائر المفضلة		
الجبن	الجبن	اللحم
الجبن	الزعتر	اللحم
الجبن	الزعتر	====
الجبن	الزعتر	====

لوحة الإشارات

الفطائر المفضلة	
نوع الفطيرة	الإشارات
فطيرة بالجبن	
فطيرة بالزعتر	
فطيرة باللحم	

س٢ / استعمل **لوحة الإشارات** أدناه التي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية :

نظم البيانات التالية في جدول تكراري .

لوحة الإشارات

الأدوات	الإشارات
الممحاة	𝍸
الصمغ	//
القلم الرصاص	/// 𝍸
المقص	/

الجدول التكراري

الأدوات	التكرار
الممحاة	
الصمغ	
القلم الرصاص	
المقص	

أي الأدوات بيع منها أكثر ؟ ..... و ما عدد ما بيع منها ؟ .....

ما الأداة التي قد بيع منها قطعة واحدة فقط ؟ .....

ما مجموع ما قد بيع من الأدوات كافة ؟ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

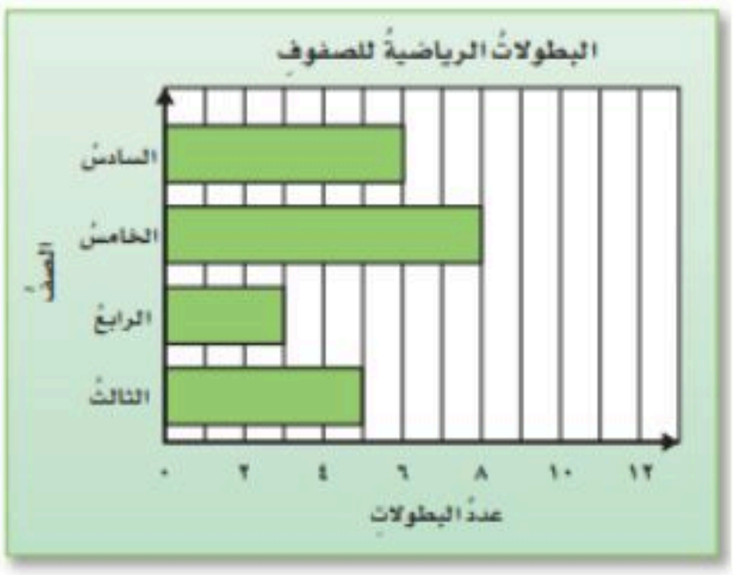
الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٣ / أكمل الفراغات التالية مستعملا التمثيل المجاور :-

من خلال التمثيل بالأعمدة :-



ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات ؟ .....

كم بطولة حصل عليها الصف السادس ؟ .....

أيهما أكثر بطولات **الصف الثالث** أم **الصف الرابع** ؟ .....

من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية :-



ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟ .....

ما الفاكهة الأكثر تفضيلا لدى الطلاب ؟ .....

كم عدد الطلاب الذين اختاروا فاكهة البطيخ ؟ .....

من خلال التمثيل بالخطوط :-

يوضح التمثيل بالخطوط عدد زوار معرض مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي خلال شهر واحد .



ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأكثر ؟ .....

ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأقل ؟ .....

ما الفرق بين عدد الزوار في الأسبوعين الأعلى زوارا ، و الأقل زوارا ؟

.....

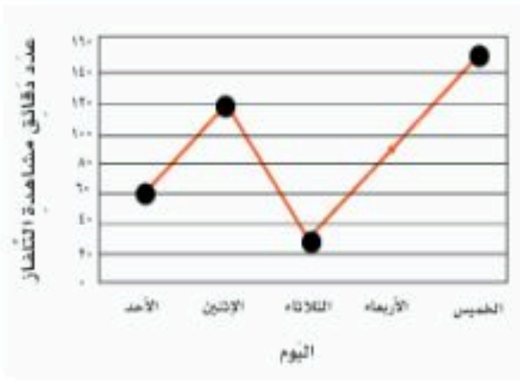
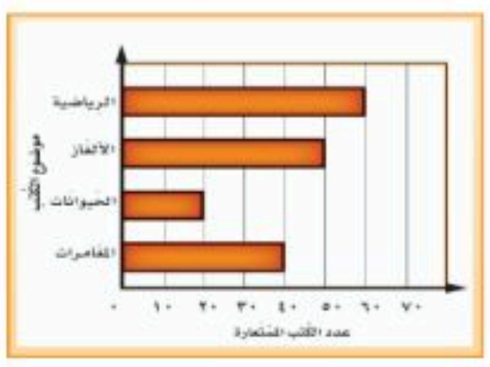
موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩
المادة : رياضيات	الموضوع : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٤ / ضع نوع التمثيل المناسب في الفراغ المناسب :

التمثيل بالأعمدة ، **التمثيل بالخطوط** ، **التمثيل بالقطاعات الدائرية**

		
.....	.....	.....

س٥ / اختر كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها .

صف احتمال كل من النواتج الآتية ، **مستعملا الكلمات** :

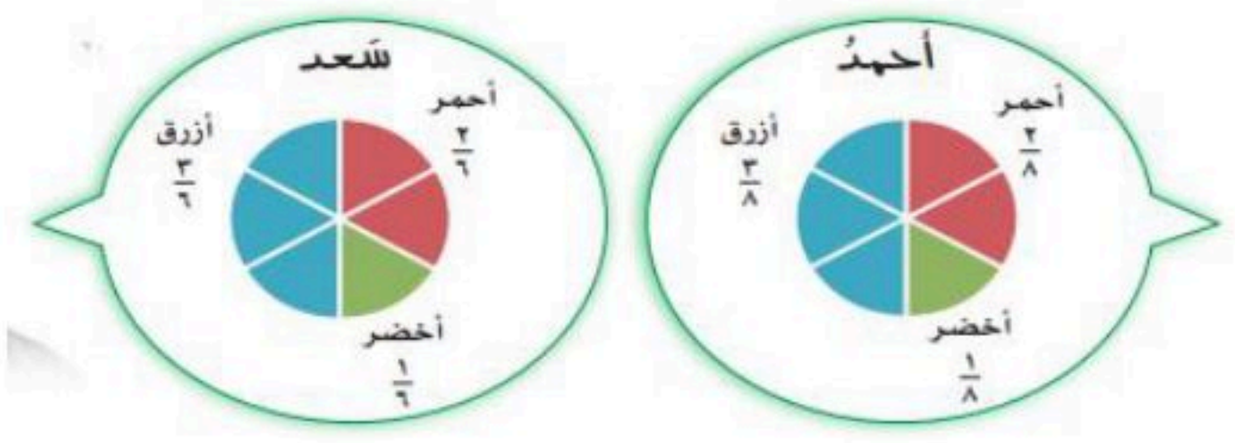
(مؤكد **أو** أكثر احتمالا **أو** متساوي الإمكانية **أو** أقل احتمالا **أو** مستحيل)

كيس بها ١٠ **كرات ملونة** (٦ صفراء ، ٣ حمراء ، ١ أخضر)

# **خضراء** :	# **صفراء** :	# **زرقاء** : .....
# **غير خضراء** :	# **حمراء أو صفراء أو خضراء** :	

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / **اكتشف الخطأ :** مثل كل من **أحمد** و **سعد** نتائج استطلاع رأي ٦ طلاب حول اللون المفضل لديهم .



أيهما كان تمثيله صحيحا ؟ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١

فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها

مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابـع /)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ العدد ٨ بالإشـارات يمـثـل :

أ	𝍸 ///	ب	𝍸 ///	جـ	𝍸𝍸 /////		𝍸 ///

٢ إذا كان أحمد يحفظ جزأين من القرآن الكريم كل ٢٠ يوما ، كم يوما يحتاج ليحفظ ١٠ أجزاء ؟

أ	**١٠٠ يـوم**	ب	**٨٠ يـوم**	جـ	**٦٠ يـوم**		

٣ كيس يحتوي على ١٠ كرات خضراء ، صف احتمال **سحب كرة بيضاء** مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

أ	**٠ من ١٠ (مستحيل)**	ب	**١٠ من ١٠ (مؤكـد)**	جـ	**٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)**		

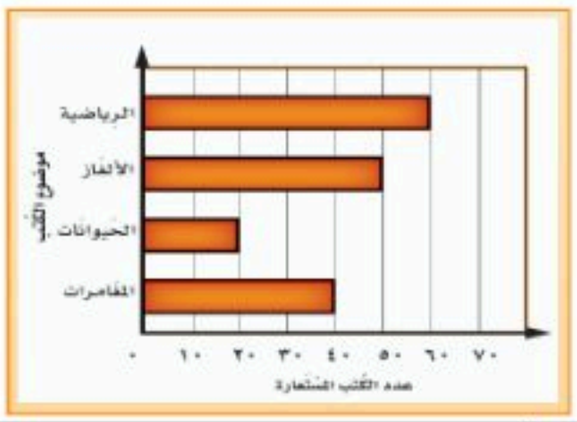
٤ كيس يحتوي على ١٠ كرات خضراء ، صف احتمال **سحب كرة خضراء** مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

أ	**٠ من ١٠ (مستحيل)**	ب	**١٠ من ١٠ (مؤكـد)**	جـ	**٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)**		

٥ يستعمل للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة هو :

أ	**التمثيل بالأعمدة**	ب	**التمثيل بالخطوط**	جـ	**التمثيل بالقطاعات الدائرية**		

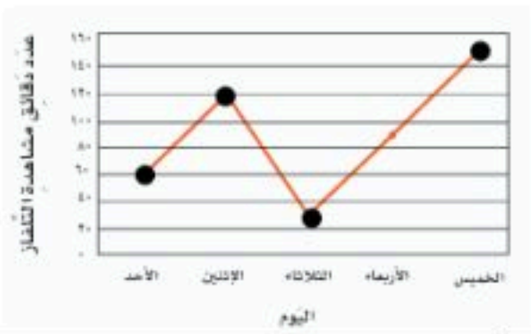
٦ **من خلال التمثيل المجاور :**



ما أكثر موضوع لكتاب تمت استعارته ؟

أ	**الحيوانات**	ب	**الألغاز**	جـ	**الرياضية**		

٧ **الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يوميا .**

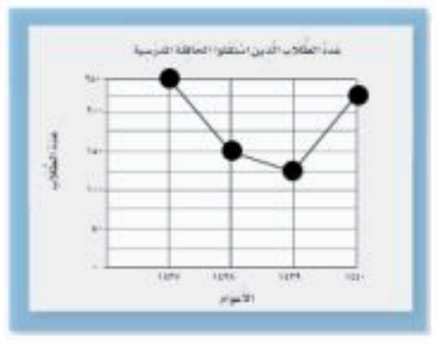


أي يوم يقضي خالد وقتا أطول في مشاهدة التلفاز ؟

أ	**الأحـد**	ب	**الثلاثـاء**	جـ	**الخميس**		

س٢ / ضع نوع التمثيل المناسب في الفراغ المناسب :

التمثيل بالأعمدة ، **التمثيل بالخطوط** ، **التمثيل بالقطاعات الدائرية**



.....

وَجبَةُ الإفْطَار:



.....

يُظهرُ التمثيلُ التَّالي المدنَ الَّتي يفضّلُها بعضُ الطلابِ لقضاءِ الإجازة.



.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢

فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها

مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابـع /)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	بطاقات مرقمة من ١ – ١٠ ، صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي مستعملا الأعداد و الكلمات؟						
	أ	٠ من ١٠ (مستحيل)	ب	١٠ من ١٠ (مؤكـد)	جـ	٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)	
٢	بطاقات مرقمة من ١ – ١٠ ، صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ مستعملا الأعداد و الكلمات؟						
	أ	٠ من ١٠ (مستحيل)	ب	١٠ من ١٠ (مؤكـد)	جـ	٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)	

س٢ / نظم البيانات التالية في لوحة إشـارات .

البيـــــــــــــانـات

أنواع التمر التي يفضلها أعضاء فريق رياضي		
عجوة	سكري	عجوة
عجوة	سكري	خلاص
خلاص	عجوة	خلاص
عجوة	خلاص	صقعي
خلاص	صقعي	سكري

لوحـة الإشـــــــــارات

أنواع التمور المفضلة	
نوع التمر	الإشارات
تمر عجوة	
تمر خلاص	
تمر سكري	
تمر صقعي	

س٣ / أكمل الفراغات التالية مستعملا التمثيل المجاور :-

من خلال التمثيل بالأعمدة :-

يُظهرُ التمثيلُ التَّالِي المدنَ الَّتِي يفضّلُها بعضُ الطلابِ لقضاءِ الإجازةِ.



ما المدينة الأكثر تفضيـلا ؟ .....

كم عدد الطلاب الذين يفضلون مدينة الطائف لقضاء الإجازة ؟

.....

من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

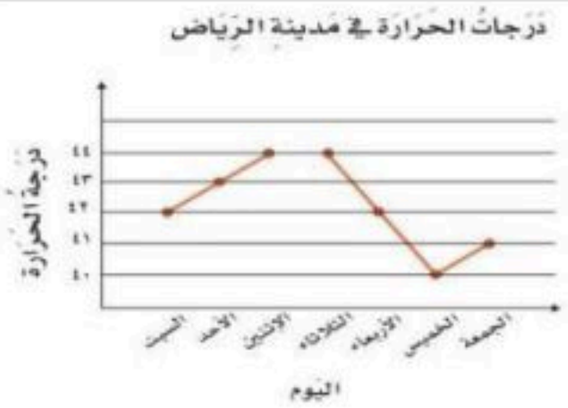


ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع ؟ .....

ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع ؟

.....

من خلال التمثيل بالخطوط :-



ما اليوم الذي كانت درجة الحرارة فيه الأقل ارتفاعا ؟ .....

كم كانت درجة الحرارة يوم الخميس في مدينة الرياض؟ .....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الرابــع

((فـصـل الأنـمـاط و الـجــبر))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة رياضيات	**الموضوع** درس العبارات و الجمل العددية (٤ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٤ + ٨ + ٩ = ٢١ تسمى **عبارة عددية**	( )
٢-	١٢ - ٨ تسمى **عبارة عددية**	( )
٣-	٤ + ٨ + ٩ = ٢١ تسمى **جملة عددية**	( )
٤-	٢ + ٥ < ١٠ تسمى **جملة عددية**	( )
٥-	٦ + ٤ + ١ > ٣ تسمى **عبارة عددية** .	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العبارة العددية هي :

أ	١٣ + ٧	ب	١٣ + ٧ = ٢٠	جـ	١٣ + ٧ > ٤

٢ الجملة العددية هي :

أ	١٣ - ٧	ب	١٣ + ٧	جـ	١٣ + ٧ = ٢٠

٣ العملية المناسبة التي تجعل ٤ ..... ٣ = ٧ صحيحة ، هي :

أ	الجمع (+)	ب	الطرح (-)	جـ	الضرب (×)

٤ العملية المناسبة التي تجعل ٩ ..... ٢ < ١١ صحيحة ، هي :

أ	الجمع (+)	ب	الطرح (-)	جـ	الضرب (×)

٥ **العبارة العددية للمسألة التالية :**

(كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، و رسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها جمانة في اليومين ؟) هو :

أ	٣ + ٢ = ٥	ب	٣ - ٢	جـ	٣ + ٢

٦ **الجملة العددية للمسألة التالية :**

(لدى مزارع ٦ بقرات . إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تتبقى لديه ؟) هو :

أ	٦ + ٣ = ٩	ب	٦ - ٣ = ٣	جـ	٦ - ٣

٧ أي مما يأتي ليست عبارة عددية ؟

أ	٤١ + ٦٦	ب	٢٨ - ٩	جـ	٢٨ - ٩ = ١٩

٨ أي مما يأتي ليست جملة عددية ؟

أ	٦ + ٣ = ٩	ب	٦ - ٥ > ٣	جـ	٦ - ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس تمثيل الجمل العددية وكتابتها (٤ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تمثيل الجملة العددية ٨ + ١٣ = ٢١ **بالكلمات هي** ثمانية زائد ثلاثة عشر يساوي واحدا و عشرين	( )
٢-	تمثيل الجملة العددية ٨ – ٣ = ٥ **بالكلمات هي** ثمانية ناقص ثلاثة يساوي خمسة .	( )
٣-	تمثيل الجملة العددية ٦ – ٤ = ٢ **بالرسم هي** ○○●●●○	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ تمثيل الجملة العددية ٤ + ٢ = ٦ **بالكلمات هي** :

أ	أربعة **زائد** اثنان **يساوي** ستة	ب	أربعة **ناقص** اثنان **يساوي** ستة	جـ	ستة **زائد** اثنان **يساوي** أربعة

٢ تمثيل الجملة العددية ٤ + ٢ = ٦ **بالرسم هي** :

أ	٦ [٤ ○○○○ ; ٢ △△]	أ	٦ [٤ ○○○○ ; ٤ △△△△]	أ	٦ [٢ ○○ ; ٢ △△]

٣ تمثيل الجملة العددية ٨ – ٣ = ٥ **بالكلمات هي** :

أ	خمسة **ناقص** ثلاثة يساوي ثمانية.	ب	ثمانية **ناقص** ثلاثة يساوي خمسة .	جـ	ثمانية **زائد** ثلاثة يساوي خمسة .

٤ تمثيل الجملة العددية ٥ – ٣ = ٢ **بالرسم هي** :

أ	○●●●●	ب	●●●●○	جـ	○○●●●

٥ تمثيل الجملة العددية ٤ – ٣ = ١ **بالرسم هي** :

أ	○ ⊗ ⊗ ⊗	ب	⊗ ⊗ ⊗ ⊗	جـ	○ ⊗ ⊗ ⊗

٦ **الجملة العددية للمسألة التالية :**

(٦ زجاجات ، ٥ منها زجاجات فارغة، فما عدد الزجاجات غير الفارغة ؟) هو :

أ	٦ + ٥ = ١١	ب	٦ × ٥ = ٣٠	جـ	٦ – ٥ = ١

٧ **مثل بالرسم** : ٦ زجاجات ، ٥ منها زجاجات فارغة ، فما عدد الزجاجات غير الفارغة ؟

أ		ب		جـ	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة رياضيات	**الموضوع** درس خطة حل المسألة (٤ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )

٢- **هل المحوط في المسألة التالية : (** يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية . ( )
فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ،
فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية ؟ **) هي المعطيات .**

٣- **هل ما تحته خط في المسألة التالية: (** يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية . فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ، **فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟** **) هو المطلوب .** ( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

١ **(** يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية .
فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ، فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟ **) هو :**

أ	طول مضمار الجري ٤٠٠ متر	ب	كم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟	جـ	٢٥٤ مترا

٢ يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية .
فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ،
فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية ؟

أ	٢٦٠ مترا	ب	٣٥٤ مترا	جـ	٢٥٤ مترا

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة رياضيات	**الموضوع** درس اكتشاف قاعدة من جدول (٤ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	قاعدة المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥) و المخرجات (٦، ٧ ، ٨) على نفس الترتيب هي **المدخلة + ٣**	( )
٢-	قاعدة المدخلات (٦، ٧ ، ٨) و المخرجات (٣ ، ٤ ، ٥) على نفس الترتيب هي **المدخلة – ٣**	( )
٣-	قاعدة المدخلات (٢ ، ٤ ، ٦) و المخرجات (٤، ٨ ،١٢)على نفس الترتيب هي **المدخلة × ٢**	( )
٤-	قاعدة المدخلات (١٥، ١٠ ،٥) و المخرجات (٣ ، ٢ ، ١) على نفس الترتيب هي **المدخلة ÷٥**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
و المخرجات (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٣**	ب	**المدخلة × ٢**	جـ	**المدخلة – ٣**

٢ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
و المخرجات (١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٩**	ب	**المدخلة × ٤**	جـ	**المدخلة ÷ ٤**

٣ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٥)
و المخرجات (٧ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٩) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٥**	ب	**المدخلة – ٤**	جـ	**المدخلة + ٤**

٤ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٣	٤	٥	٦

أ	**المدخلة + ٢**	ب	**المدخلة × ٣**	جـ	**المدخلة – ٢**

٥ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٣	٦	٩	١٢

أ	**المدخلة + ٢**	ب	**المدخلة × ٣**	جـ	**المدخلة – ٢**

٦ زوج الأعداد الذي **لا** يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هـو :

أ	٥ وَ ٣٠	ب	١٠ وَ ٦٠	جـ	٨ وَ ٢٤

٧ زوج الأعداد الذي يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هـو :

أ	٣ وَ ١٨	ب	٣ وَ ١٥	جـ	٣ وَ ١٢

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة رياضيات	**الموضوع** درس جداول الدوال : جداول الجمع والطرح (٤ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	إذا علمت أن △ = ٢ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ٥	( )
٢-	إذا علمت أن △ = ٢٥ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٥ ، فإن **المخرجة** □ = ٣٠	( )
٣-	إذا علمت أن △ = ٦ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٤ ، فإن **المخرجة** □ = ٢	( )
٤-	إذا علمت أن △ = ٢٠ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٩ ، فإن **المخرجة** □ = ٢٩	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ إذا علمت أن △ = ٧ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	٢١	ب	٤	جـ	١٠		

٢ إذا علمت أن △ = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	١٦	ب	١٢	جـ	٧		

٣ إذا علمت أن △ = ٨ ، و قاعدة الدالة هي △ + ١٠ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	٢	ب	١٨	جـ	١٦		

٤ قاعدة الدالة △ - ٣ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب					جـ				
△	٨	٦	٤		△	٢	٤	٦		△	٤	٥	٦	
□	٥	٣	١		□	٥	٧	٩		□	١	٨	٣	

٥ قاعدة الدالة △ + ٩ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب					جـ				
△	٨	١٠	١٥		△	٧	٥	٦		△	١	٢	٣	
□	١٧	١٩	٢٤		□	١٦	١٣	١٥		□	١٠	١٢	١٣	

٦ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ + ٣ هي ٨ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	٥	ب	١١	جـ	٢٤		

٧ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ - ٣ هي ٥ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	٨	ب	٢	جـ	١٥		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة رياضيات	**الموضوع** درس استقصاء حل المسألة (٤ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )
٢-	**هل المحوط في المسألة التالية : (** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟ **) هي المعطيات .** ( )
٣-	**هل ما تحته خط في المسألة التالية : (** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . **فكم كرة ستبقى معه ؟) هو المطلوب .** ( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١	**المعطى المناسب لفهم المسألة التالية :** **(** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟ **) هو :**						
	أ	كم كرة ستبقى معه ؟	ب	لدى بلال ٢٥ كرة	جـ	١١ كرة	
٢	**المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :** **(** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟ **) هو :**						
	أ	كم كرة ستبقى معه ؟	ب	لدى بلال ٢٥ كرة	جـ	١١ كرة	
٣	لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟						
	أ	١١ كرة	ب	١٤ كرة	جـ	٢٢ كرة	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة رياضيات	**الموضوع** درس جداول الدوال : جداول الضرب و القسمة (٤ - ٧)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	إذا علمت أن △ = ٥، و قاعدة الدالة هي △ × ١٠٠، فإن **المخرجة** □ = ٥٠٠	( )
٢-	إذا علمت أن △ = ٤ ، و قاعدة الدالة هي △ × ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ٨	( )
٣-	إذا علمت أن △ = ١٨ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ٦	( )
٤-	إذا علمت أن △ = ١٠ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ٥	( )
٥-	بمجرد النظر إلى المدخلات فقط ، **نعم استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	( )
٦-	بمجرد النظر إلى المخرجات فقط ، **نعم استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	( )
٧-	بمجرد النظر إلى المدخلات فقط ، **لا استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ إذا علمت أن △ = ٢ ، و قاعدة الدالة هي △ × ٤ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
٦	٨	٩

٢ إذا علمت أن △ = ١٥ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
١٢	٥	٤

٣ قاعدة الدالة △ × ٦ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ

△	٥	٦	٧
□	٣٠	١٢	١٣

ب

△	٥	٦	٧
□	١١	٣٦	٤٨

جـ

△	٥	٦	٧
□	٣٠	٣٦	٤٢

٤ قاعدة الدالة △ ÷ ٢ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ

△	٨	١٠	١٢
□	٤	٢٠	٦

ب

△	٨	١٠	١٢
□	٤	٥	١٠

جـ

△	٨	١٠	١٢
□	٤	٥	٦

٥ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ × ٢ هي ٨ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٤	٥	٦

٦ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ ÷ ٢ هي ١٠ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٢٠	١٢	٨

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١/ اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين :

فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة . فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

الحل : **العبارة العددية** : ..... **الجملة العددية** : .....

اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما . إذا أعطى فقيرا ٩ منها . فكم سمكة تتبقى معه ؟

الحل : **العبارة العددية** : ..... **الجملة العددية** : .....

س٢ / مثل ، ثم اكتب جملة عددية :

في أحد المطاعم طلب عشرون شخصا فطائر الدجاج ، وطلب ثلاثة أشخاص آخرين فطائر الجبن ، بينما طلب ثلاثة عشر شخصا فطائر اللبنة .

ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الفطائر ؟

الحل **التمثيل** (بالرسم) : .....

.....

.....

لفظيا : .....

الجملة العددية : .....

س٣ / **اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول** :

يبين الجدول المجاور عدد الأشرعة لعدد من القوارب باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشرعة .

القاعدة :				
عدد القوارب △	٧	٤	٣	.....
عدد الاشرعة ▭	٦٣	٣٦	.....	١٨

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٤ / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :-

القاعدة :	
المدخلة △	المخرجة □
١٢	٢
١٤	٤
١٦	٦
١٨	.....

القاعدة :	
المدخلة △	المخرجة □
٢	١٢
٤	١٤
٦	١٦
٨	.....

س٥ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : △ + ٤	
المدخلة △	المخرجة □
٤	.....
٥	.....
٦	.....

القاعدة : △ × ١٠	
المدخلة △	المخرجة □
٤	.....
٥	.....
٦	.....

القاعدة : △ − ٣	
المدخلة △	المخرجة □
٩	.....
٨	.....
٧	.....

القاعدة : △ ÷ ٢	
المدخلة △	المخرجة □
١٠	.....
٨	.....
٦	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / **اكتشف المختلف** : أي مما يأتي ليست عبارة عددية ؟ (**ضع دائرة حولها**)

٤١ + ٦٦	١٧ + ٣	٢٨ – ٩ = ١٩	١٢ + ٢ + ٦

س٢ / **اكتشف الخطأ** : كتب كل من **عبدالله** و **عبدالرحمن** جملة عددية .

عبدالله	**عبدالرحمن**
٥٦ – ٤٠ – ٨ = ٨	٥٦ – ٤٨ = ٨

أيهما جملته صحيحة ؟ .....

س٣ / **اكتشف المختلف** : عين زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((**اضرب في ٦**)) ، ثم اذكر السبب .

٥ وَ ٣٠	٨ وَ ٢٤	١٠ وَ ٦٠	٧ وَ ٤٢

السبب : **لأن** .....

س٤ / **اكتشف الخطأ** : أنشأ كل من **سلطان** و **أحمد** جدولا للدالة ▲ + ٩ = ■

سلطان

▲	٨	١٠	١٥
■	١٧	١٩	٢٤

أحمد

▲	٧	٥	٦
■	١٦	١٣	١٥

أيهما إجابته صحيحة ؟ .....

س٥ / **تحد** : أوجد قاعدة الدالة في الجدول أدناه .

المدخلة ▲	١٥	٢٥	٤٠	٥٠
المخرجة ■	٤	٦	٩	١١

قاعدة الدالة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل الأنماط و الجبر
مادة الرياضيات

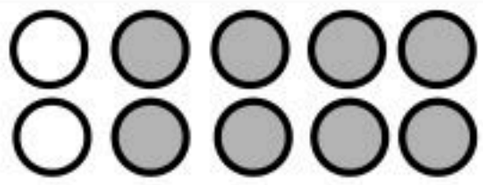
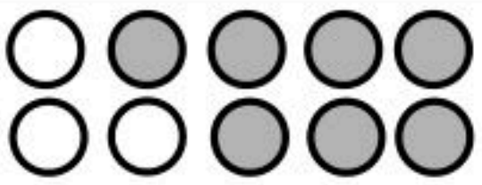
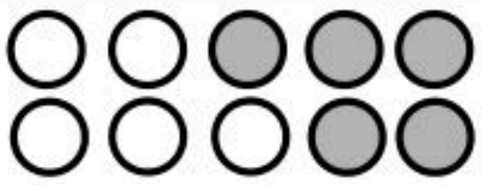
اسم الطالب : .....
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العبارة العددية هي :

أ	٦ + ٤	ب	٦ + ٤ = ١٠	جـ	٦ - ٤ > ٩		

٢ تمثيل الجملة العددية ١٠ - ٧ = ٣ **بالرسم هي** :

أ		ب		جـ			

٣ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٥	١٠	١٥	٢٠

أ	المدخلة - ٤	ب	المدخلة + ٤	جـ	المدخلة × ٥		

٤ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨)
و المخرجات (١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١) على نفس الترتيب ؟

أ	المدخلة + ٣	ب	المدخلة × ٣	جـ	المدخلة - ٣		

٥ إذا علمت أن △ = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	١٢	ب	١٦	جـ	١٧		

٦ لدى **مُنى** ٣ ملفات : أحمر ، و أخضر ، و أزرق .
بكم طريقة يمكنها ترتيب هذه الملفات ؟

أ	٤ طرائق	ب	٥ طرائق	جـ	٦ طرائق		

٧ إذا علمت أن △ = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	٦	ب	٧	جـ	٨		

س٢ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : △ + ٦

المدخلة △	المخرجة □
١٠	.....
٢٠	.....
٣٠	.....

القاعدة : △ × ٥

المدخلة △	المخرجة □
٤	.....
٦	.....
٨	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢
فصل الأنماط و الجبر
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١/ **اكتب عبارة و جملة عددية تمثل المسألة التالية** :

فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة .

فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

العبارة العددية	الجملة العددية
.....	.....

س٢ / مثل الجملة العددية ١٠ – ٤ = ٦ **بالرسم ثم بالكلمات** ؟

التمثيل (بالرسم)	**لفظيا** (بالكلمات)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

س٣ / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :-

القاعدة :	
المدخلة △	المخرجة ■
١٢	٢
١٤	٤
١٦	٦

القاعدة :	
المدخلة △	المخرجة ■
٢	١٢
٤	٢٤
٦	٣٦

س٤ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : △ + ٤	
المدخلة △	المخرجة ■
٤	٨
٥	.....
٦	.....

القاعدة : △ × ١٠	
المدخلة △	المخرجة ■
٤	٤٠
٥	.....
٦	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الخـامـس

((فـصـل الضـرب فـي عـدد مـن رقـم واحـد))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس القواسم و المضاعفات (٥ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	قواسم العدد ٤ **هي :** ١ ، ٢ ، ٤	( )
٢-	قواسم العدد ١٥ **هي :** ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥	( )
٣-	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ **هي :** ٨ ، ١٢ ، ١٦ .	( )
٤-	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ **هي :** ٥ ، ١٠ ، ١٥ .	( )
٥-	المضاعف الخامس للعدد ١٠ **هو ٥٠**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	قواسم العدد ٩ هي :					
	أ	١ ، ٣ ، ٩	ب	٩ ، ١٨ ، ٢٧	جـ	١ ، ٢ ، ٥ ، ٩
٢	في غرفة الصف ٩ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟					
	أ	٣ طرائق مختلفة	ب	٤ طرائق مختلفة	جـ	٥ طرائق مختلفة
٣	قواسم العدد ٨ هي :					
	أ	١ ، ٣ ، ٨	ب	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	جـ	١ ، ٥ ، ٨
٤	في غرفة الصف ٨ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟					
	أ	٣ طرائق مختلفة	ب	٤ طرائق مختلفة	جـ	٥ طرائق مختلفة
٥	١٢ لاعب ، بكم طريقة نستطيع تكوين فُرق أو مجموعات متساوية ؟					
	أ	٤ طرائق مختلفة	ب	٥ طرائق مختلفة	جـ	٦ طرائق مختلفة
٦	من قواسم العدد ١٦ هو :					
	أ	٦	ب	٥	جـ	٤
٧	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ هو					
	أ	٤ ، ٨ ، ١٢	ب	٨ ، ١٢ ، ١٦	جـ	٤ ، ١٤ ، ٢٤
٨	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ هو					
	أ	٧ ، ١٤ ، ٢١	ب	١٤ ، ٢١ ، ٢٨	جـ	٧ ، ١٧ ، ٢٧
٩	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو					
	أ	٣ × ٧ = ٢١	ب	٣ + ٧ = ١٠	جـ	٣ × ٧ = ٢٨
١٠	المضاعف الخامس للعدد ١٠ هو					
	أ	٥٠	ب	٤٠	جـ	١٥

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ (٥ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٧ × ٣٠٠٠ = ٢١٠	( )
٢-	٧ × ٣٠٠٠ = ٢١٠٠٠	( )
٣-	إذا كان ٦ × ٧ = ٤٢ **فإن** ٦٠ × ٧٠ = ٤٢٠٠	( )
٤-	إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ **فإن** ٥٠ × ٧٠ = ٣٥٠٠	( )
٥-	١٠٠ بيت ، ولكل بيت ١٠ نوافذ **فإن عدد النوافذ ١٠٠٠ نافذة .**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	**ناتج ضرب ٩ × ٩٠٠٠ =**					
	أ	٨١٠٠٠	ب	٧٢٠٠	جـ	٧٢٠٠٠
٢	**ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ =**					
	أ	٢١٠٠٠	ب	٢١٠٠	جـ	٢٤٠٠٠
٣	**ناتج ضرب ٨ × ٦٠٠ =**					
	أ	٤٨٠٠	ب	٤٨٠	جـ	٤٢٠٠
٤	إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ **فإن** ٥٠ × ٧٠ =					
	أ	٣٥٠	ب	٢٨٠٠	جـ	٣٥٠٠
٥	إذا كان ٦ × ٩ = ٥٤ **فإن** ٦٠ × ٩٠ =					
	أ	٥٤٠	ب	٥٦٠٠	جـ	٥٤٠٠
٦	أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لإكمال الفراغ ؟ ..... × ١٠٠ = ...					
	أ	٦ ، ٦٠٠	ب	٧ ، ٧٠	جـ	٥ ، ٥٠٠٠
٧	يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم يبيع في ٦ أيام ؟					
	أ	١٨٠٠	ب	٣٠٦	جـ	١٨٠
٨	اشترت سلمى ٧ علب من الخرز ، في كل علبة ١٠٠ خرزة . **كم خرزة اشترت سلمى ؟**					
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠
٩	إذا كان وزن سيارة الإطفاء ٨ × ٢٠٠٠ كيلو جرام ، **فما وزنها بالكيلوجرامات ؟**					
	أ	٢٠٠٨	ب	١٦٠٠٠	جـ	١٦٠٠
١٠	يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت ، ولكل بيت ١٠ نوافذ . **ما العدد الكلي للنوافذ ؟**					
	أ	١١٠	ب	١٠٠٠	جـ	٨٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس مهارة حل المسألة (٥ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- **الإجابة في المسألة التالية :**

(يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا . **فهل ٤٠٠ تقدير معقول**) ( )

لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا ؟

غير معقولة ، لأن ٢٨٠ < ٤٠٠ .

٢- **الإجابة في المسألة التالية :**

(تمضي العنود ٦٠ دقيقة أسبوعيا مشيا داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول**) ( )

بإن العنود تمضي ٢٤٠ دقيقة مشيا داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع ؟

نعم معقولة ، لأن ٦٠ × ٤ = ٢٤٠ .

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	**قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :** (يقوم **باسم** بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا . **فهل ٤٠٠ تقدير معقول** لعدد الصحف التي يوزعها **باسم** أسبوعيا ؟)			
	أ	**نعم معقولة ،** لأن ٤٠ × ٧ = ٤٠٠	ب	**غير معقولة ،** لأن ٢٨٠ < ٤٠٠
٢	**قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :** (توفر **ريم** ٨٠ ريالا أسبوعيا لشراء حاسوب ثمنه ٢٠٠٠ ريال . إذا كان لديها ١٥٠٠ ريال ، **فهل من المعقول القول** بإنه يمكنها شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أسابيع من توفيرها ؟)			
	أ	**نعم معقولة ،** لأن ٢٠٦٠ > ٢٠٠٠	ب	**غير معقولة ،** لأن ١٩٨٠ < ٢٠٠٠
٣	**قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :** (تمضي **العنود** ٦٠ دقيقة أسبوعيا مشيا داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول** بإن **العنود** تمضي ٢٤٠ دقيقة مشيا داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع ؟)			
	أ	**نعم معقولة ،** لأن ٦٠ × ٤ = ٢٤٠	ب	**غير معقولة ،** لأن ٢٤٠ > ٦٠ × ٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤

المادة	رياضيات	الموضوع	درس تقدير نواتج الضرب (٥ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	استعمل التقدير **عندما لا احتاج إلى الإجابة الدقيقة**	( )
٢-	تقدير ناتج ضرب ٢٦ × ٦ **هو** ٣٠ × ٦ = ١٨٠	( )
٣-	تقدير ناتج ضرب ٨ × ١٩٩٣ **هو** ٨ × ٢٠٠٠ = ١٦٠٠٠	( )
٤-	تقدير ناتج ضرب ٤٤ × ٢ **هو** ٤٠ × ٢ = ٨٠	( )
٥-	تقدير ناتج ضرب ٤٧ × ٤ **هو** ٤٠ × ٤ = ١٦٠	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ تقدير ناتج ضرب ٤٧ × ٤ هو

أ	٥٠ × ٤ = ٢٠٠	ب	٤٠ × ٤ = ١٦٠	جـ	٦٠ × ٤ = ٢٤٠

٢ تقدير ناتج ضرب ٦٢ × ٣ هو

أ	٥٠ × ٣ = ١٥٠	ب	٦٠ × ٣ = ١٨٠	جـ	٦٠ × ٣ = ١٢٠

٣ تقدير ناتج ضرب ٥٦٢ × ٦ هو

أ	٦٠٠ × ٦ = ٣٦٠٠	ب	٥٠٠ × ٦ = ٣٠٠٠	جـ	٦٠٠ × ٦ = ٣٦٠

٤ تقدير ناتج ضرب ٧٢٩ × ٨ هو

أ	٧٠٠ × ٨ = ٥٦٠٠	ب	٧٠٠ × ٨ = ٥٦	جـ	٨٠٠ × ٨ = ٦٤٠٠

٥ عندما نقرب إلى قيمة **أعلى** فإن ناتج التقدير يكون ..... من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .

أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**

٦ عندما نقرب إلى قيمة **أقل** فإن ناتج التقدير يكون ..... من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .

أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**

٧ **قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ٤٥ × ٢ ..... **من** ناتج ضرب ٤٥ × ٢ **)**

أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**

٨ **قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ١٠٤ × ٣ ..... **من** ناتج ضرب ١٠٤ × ٣ **)**

أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**

٩ شاركت ٢٦ مدرسة في مسابقة ثقافية تعقدها إدارة التعليم ، إذا كانت كل مدرسة قد أرسلت ٦ طلاب للمشاركة ، **فما العدد التقريبي للطلاب الذين شاركوا في هذه المسابقة ؟**

أ	٣٠ × ٦ = ١٨٠	ب	٢٠ × ٦ = ١٢٠	جـ	٣٠ × ٦ = ٢٤٠

١٠ في كل فصل من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالبا .
كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريبا ، إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول ؟

أ	١٥٠	ب	١٦٠	جـ	١٨٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة رياضيات	**الموضوع** درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع(٥ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ١٢ × ٣ **يساوي** ٣٦	( )
٢-	ناتج ضرب العددين ٢٣ × ٢ **يساوي** ٤٦	( )
٣-	٤٢ × ٢ = ٨٤	( )
٤-	٣ × ٢٢ = ٥٥	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	٢٢ × ٤ = ...					
	أ	٦٦	ب	٨٨	جـ	٦٨
٢	٥ × ١١ = ...					
	أ	١٦	ب	٥٥	جـ	٦٦
٣	١٢ × ٣ = ...					
	أ	١٥	ب	١٦	جـ	٣٦
٤	٢٠ × ٤ = ...					
	أ	٨٤	ب	٢٤	جـ	٨٠
٥	٢ × ٢٤ = ...					
	أ	٢٨	ب	٢٦	جـ	٤٨
٦	مع كل من عمر و أخويه ١٣ كرة . **ما عدد الكرات لديهم جميعا ؟**					
	أ	**٣٩ كرة**	ب	**١٦ كرة**	جـ	**٢٦ كرة**
٧	٤ صناديق عصير ، كل صندوق يحتوي على **٢٢** علبة . **فما عدد علب العصير ؟**					
	أ	**٨٨ علبة**	ب	**٢٦ علبة**	جـ	**٢٨ علبة**
٨	في مكتبة رفان من الكتب ، يتسع كل منهما لـ ٢٣ كتابا . **ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرفين ؟**					
	أ	**٤٦ كتابا**	ب	**٢٥ كتابا**	جـ	**٣٦ كتابا**
٩	في غرفة الصف ٢٤ طاولة . إذا كان على كل طاولة كتابان . **فما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟**					
	أ	**٤٨ كتابا**	ب	**٢٨ كتابا**	جـ	**٢٦ كتابا**
١٠	قطعت منال ٤ قطع من الصوف ، طول كل منها ١١ سنتمترا . **ما مجموع أطوال قطع الصوف؟**					
	أ	**٤٤ سم**	ب	**٥٥ سم**	جـ	**١٤ سم**

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة : رياضيات	**الموضوع** : **درس** ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع (٥ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ١٣ × ٥ **يساوي** ٦٥	( )
٢-	ناتج ضرب العددين ١٢ × ٨ **يساوي** ٩٦	( )
٣-	٤٥ × ٣ = ١٣٥	( )
٤-	٣١ × ٨ = ٣٩	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٣٤ × ٢	ب	١٧ × ١	جـ	١٣ × ٥		

٢ أي مسائل الضرب الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	١٢ × ٦	ب	٥٣ × ٢	جـ	١٢ × ٤		

٣ ١٤ × ٣ = ...

أ	١٧	ب	٣٢	جـ	٤٢		

٤ ١٣ × ٨ = ...

أ	٨٤	ب	٢١	جـ	١٠٤		

٥ ٤٦ × ٢ = ...

أ	٨٢	ب	٩٢	جـ	٤٨		

٦ ٥٣ × ٢ = ...

أ	٥٥	ب	٥٦	جـ	١٠٦		

٧ **كم شقة في بناية** مكونة من خمسة طوابق ، في كل طابق ١٣ شقة ؟

أ	٥٥ شقة	ب	٦٥ شقة	جـ	١٨ شقة		

٨ تضع أنثى السلحفاة الصحراوية ٨ بيضات في المرة الواحدة . **كم بيضة تضع ١٢ سلحفاة ؟**

أ	٩٦ بيضة	ب	٨٦ بيضة	جـ	٢٠ بيضة		

٩ تقوم شركة بصيانة جزء طوله ١٤ كلم من طريق طويلة خلال أسبوع . **فكم كيلومترا ستقوم الشركة بصيانته في ٤ أسابيع ، إذا استمر العمل بالنمط نفسه ؟**

أ	٥٦ كلم	ب	٤٦ كلم	جـ	١٨ كلم		

١٠ يصل طول أحد أنواع الحشرات العصوية إلى ٤٥ سم . **ما طول ٣ حشرات من هذا النوع ؟**

أ	١٣٥ سم	ب	١٢٥ سم	جـ	٤٨ سم		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة : رياضيات	الموضوع : درس استقصاء حل المسألة (٥ - ٧)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )
٢-	العدد المكمل للنمط التالي : (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ١٦٠٠) **هو ٨٠٠** ( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ **الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :**

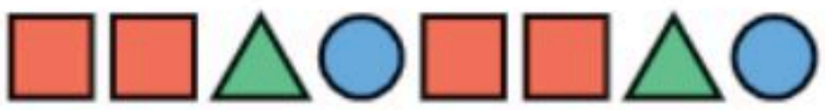
(العدد المكمل للفراغ التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ١٦٠٠) هو :

أ	رسم صورة	ب	التخمين و التحقق	جـ	البحث عن نمط

٢ العدد المكمل للنمط التالي (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ١٦٠٠) **هو :**

أ	٥٠٠	ب	١٠٠٠	جـ	٨٠٠

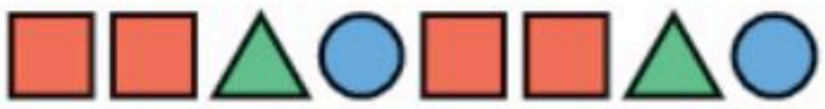
٣ إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟

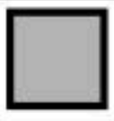


الخطة المناسبة لحل المسألة السابقة هو :

أ	الحل عكسيا	ب	البحث عن نمط	جـ	إنشاء قائمة منظمة

٤ إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟



أ		ب		جـ	

٥ **الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :**

(يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟) هو :

أ	كتابة جملة عددية	ب	التخمين و التحقق	جـ	البحث عن نمط

٦ يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟

أ	٩٠	ب	٢٣	جـ	٨٠

٧ إذا علمت أن ٤ دببة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم. **فما عدد النمل الذي يأكله دبان في اليوم ؟**

أ	١٠٠٠	ب	٨٠٠	جـ	١٥٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد (٥ - ٨)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ٢١٢ × ٤ **يساوي** ٨٤٨	( )
٢-	ناتج ضرب العددين ١٣٢ × ٥ **يساوي** ٦٦٠	( )
٣-	٢٠١ × ٣ = ٦٣٣	( )
٤-	٤٢١ × ٢ = ٨٤٢	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٤٢١ × ٢	ب	٣١٢ × ٣	جـ	١٣٢ × ٥

٢ أي مسائل الضرب الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	١٠٨ × ٦	ب	٩٠٥ × ٤	جـ	١٣٤ × ٢

٣ ٣٠٣ × ٢ = ...

أ	٦٠٦	ب	٥٠٥	جـ	٦٢٦

٤ ٢٠١ × ٢ = ...

أ	٤٠٢	ب	٤١٢	جـ	٢٠٣

٥ ١٣٢ × ٥ = ...

أ	٦٦٠	ب	٥٥٠	جـ	١٣٧

٦ تنتج آلة صنع أقلام الرصاص ١٣٢ قلما في الدقيقة الواحدة ، **فكم قلما تنتج في ٥ دقائق ؟**

أ	٦٦٠ قلم رصاص	ب	٥٥٠ قلم رصاص	جـ	١٣٧ قلم رصاص

٧ أهدت أروى ٦ خواتم إلى قريباتها . إذا كان ثمن الخاتم ١٠٨ ريالات ،
فكم ريالا دفعت لشراء الخواتم الستة ؟

أ	١١٤ ريالا	ب	٦٤٨ ريالا	جـ	٦٣٨ ريالا

٨ تكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالا للشخص الواحد . **فما تكلفة هذه الرحلة لـ ٤ أشخاص؟**

أ	٤٩٣ ريالا	ب	١٥٥٦ ريالا	جـ	١٢٢٦ ريالا

٩ طول سيارة ٣٤٢ سم . **ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه ؟**

أ	٣٤٩ سم	ب	٢٣٩٤ سم	جـ	٢١٩٤ سم

١٠ عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة . **كم ساعة في ٩ أشهر ؟**

أ	٨٠ ساعة	ب	٦٤٨٠ ساعة	جـ	٧٢٩ ساعة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / أتمم العمليات التالية :-

٤ × ٣٠ = ...	٣ × ٩٠٠ = ...	٧ × ٦٠٠٠ = ...
٤٠ × ٥ = ...	٨٠٠ × ٧ = ...	٦ × ٤٠٠٠ = ...

س٢ / أوجد **قواسم** كل عدد فيما يأتي :-

٦	
٨	
١٢	
٣٥	

س٣ / أوجد **المضاعفات الخمسة الأولى** لكل عدد فيما يأتي :-

٣	
٤	
٥	
١٠	

س٤ / **قدر الناتج** ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير **أكبر** أم **أقل** من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

٤٧ × ٤	٣٢ × ٥
.....	.....
تقدير ناتج الضرب ..... من الإجابة الدقيقة	تقدير ناتج الضرب ..... من الإجابة الدقيقة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٥ / أتمم العمليات التالية :-

٢٤ × ٢ = ...	١٥ × ٤ = ...	٢٠١ × ٢ = ...	٢٥٢ × ٢ = ...
١٢ × ٣ = ...	٣٣ × ٥ = ...	٣٠٣ × ٢ = ...	١٣٢ × ٥ = ...

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / مسألة مفتوحة : اكتب جملتي ضرب الناتج فيهما يساوي ١٨٠٠٠ .

الجملة الأولى ..... **الجملة الثانية** .....

س٢/ اكتشف المختلف : أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

(**ضع دائرة حولها**)

٣ × ٣٣	٤ × ٢٣	٥ × ١٥	٧ × ١٨

س٣ / اكتشف الخطأ : حل **خالد** و **فهد** المسألة : ٢ × ٣٦٢ كما هو موضح .

خالد ٢ × ٣٦٢ = ٧٢٤	**فهد** ٢ × ٣٦٢ = ٦٢٤

فأيهما إجابته صحيحة ؟ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائـرة حول الإجـابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ قواسم العـدد ٢٥ هـو :

	أ	١ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٥	ب	١ ، ٧ ، ٢٥	جـ	١ ، ٥ ، ٢٥	

٢ المضاعفات الثـلاثـة الأولى للعـدد ٦ هـو:

	أ	٦ ، ١٦ ، ٢٦	ب	٦ ، ١٢ ، ١٨	جـ	١٢ ، ١٨ ، ٢٤	

٣ المضاعف الرابع للعـدد ١٠ هـو :

	أ	٥٠	ب	٤٠	جـ	١٤	

٤ ناتـج ضـرب ٣ × ٨٠٠٠ =

	أ	٢٧ ٠٠٠	ب	٢٤ ٠٠٠	جـ	٢٤٠	

٥ يبيـع مطعـم ١٠٠ فطيرة كل يـوم ، فكم يبـيـع في ٤ أيـام ؟

	أ	١٠٤	ب	٤٠٠	جـ	٤٠	

٦ تقدير ناتج ضرب ٤٨ × ٤ هو :

	أ	٥٠ × ٤ = ٢٠٠	ب	٤٠ × ٤ = ١٦٠	جـ	٣٠ × ٤ = ١٢٠	

٧ إذا كـان ٨ × ٧ = ٥٦ **فـإن** ٨٠ × ٧٠ =

	أ	٥٦٠٠	ب	٤٨٠٠	جـ	٥٦٠	

٨ عندما نقرب إلى قيمة **أقـل** فإن ناتج التقدير يكون ..... من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .

	أ	**أكـبر**	ب	**يـسـاوي**	جـ	**أقـل**	

س٢ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٤١ × ٢ = ...	٢٥ × ٣ = ...	١٠٢ × ٤ = ...	١٤١ × ٦ = ...

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢

فصل الضرب في عدد من رقم واحد

مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابـع /)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / أوجد **قـواســم** كل عـدد فيـمـا يأتــي :-

٤	
١٥	
١٨	

س٢ / أوجـد **المضـاعـفات الخـمـســة الأولـى** لـكل عـدد فيـما يـأتــي :-

٢	
٦	
١٠	

س٣ / **قـدر الناتــج** ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير **أكبر** أم **أقل** من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

٦٢ × ٣

.....

تقدير ناتج الضرب ..... من الإجابة الدقيقة

٤٩ × ٤

.....

تقدير ناتج الضرب ..... من الإجابة الدقيقة

س٤ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٣ × ٢٠ = ...

٨ × ٦٠٠ = ...

٩ × ٤٠٠٠ = ...

س٥ / أتمم العمليـات التاليـة :-

١ ٢ × ٤ = ...	٤ ٦ × ٢ = ...	٢ ٠ ١ × ٣ = ...	٣ ٦ ٢ × ٢ = ...

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الســادس

((فـصـل الضـرب فـي عـدد مـن رقـمين))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

٩ أوراق

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس الضرب في مضاعفات العشرة (٦ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٢٥ × ٢٠ = ٥٠٠	( )
٢-	٣٠ × ٢٢ = ٦٦٠	( )
٣-	إذا كان ٢ × ٢٥ = ٥٠ **فإن** ٢٠ × ٢٥ = ٥٠٠	( )
٤-	إذا كان ٣ × ١٢٥ = ٣٧٥ **فإن** ٣٠ × ١٢٥ = ٤٨٥٠	( )
٥-	عندما نضرب عددا في مضاعفات العشرة **فإن** منزلة الآحاد في الناتج ستكون دائما **صفرا**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ ناتج ضرب **١٥ × ٢٠ =**

أ	٣٠٠	ب	٣١٥	جـ	٣٢٠

٢ ناتج ضرب **٢٧ × ٣٠ =**

أ	٨١٠	ب	٦١٠	جـ	٧١٠

٣ ناتج ضرب **٢٧٥ × ١٠ =**

أ	٢٨٥	ب	٢٧٥٠	جـ	٤٧٥٠

٤ عندما نضرب عددا في مضاعفات العشرة **فإن** منزلة الآحاد في الناتج ستكون دائما .....

أ	١	ب	٥	جـ	صفر

٥ إذا كان ٧ × ٢٩ = ٢٠٣ **فإن ٧٠ × ٢٩ =**

أ	٩٩	ب	٢٠٤٠	جـ	٢٠٣٠

٦ إذا كان ٣ × ٥٢ = ١٥٦ **فإن ٣٠ × ٥٢ =**

أ	٣٥٦٠	ب	٢٥٦٠	جـ	١٥٦٠

٧ التقط حازم **٢٠** صورة لبعض معالم المملكة و آثارها ، ثم طبع من كل صورة **٢٥** نسخة .
ما عدد الصور التي طبعها ؟

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٥٠

٨ يقطع سعيد **٢٠** كيلومترا أسبوعيا بدراجته . إذا كان في السنة **٥٢** أسبوعا تقريبا ، **فكم كيلو مترا يقطع في السنة ؟**

أ	١٠٤٠	ب	٧٢	جـ	١٠٦٠

٩ يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم . **فكم دودة يأكل في ٢٠ يوما ؟**

أ	٢٨٠	ب	٢٤٠	جـ	٣٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس تقدير نواتج الضرب (٦ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تقدير ناتج ضرب ٤٤ × ١٥ **هو** ٤٠ × ٢٠ = ٨٠٠	( )
٢-	تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ **هو** ٦٠ × ٤٠ = ٢٤٠٠	( )
٣-	تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ **هو** ٣٠ × ١٠ = ٣٠٠	( )
٤-	تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ **أكبر من** ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧	( )
٥-	تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ **أكبر من** ناتج ضرب ٣٤ × ١٢	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ هو :

أ	٣٠ × ١٠ = ٣٠٠	ب	٤٠ × ٢٠ = ٨٠٠	جـ	٣٠ × ٢٠ = ٦٠٠		

٢ تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ هو :

أ	٦٠ × ٤٠ = ٢٤٠٠	ب	٦٠ × ٣٠ = ١٨٠٠	جـ	٥٠ × ٤٠ = ٢٠٠٠		

٣ تقدير ناتج ضرب ٢٣٤ × ١١ هو :

أ	٢٠٠ × ١٠ = ٢٠٠٠	ب	٣٠٠ × ١٠ = ٣٠٠٠	جـ	٢٠٠ × ٢٠ = ٤٠٠٠		

٤ **قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ ..... **من** ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ **)**

أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**		

٥ **قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ ..... **من** ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ **)**

أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**		

٦ إذا كان القط ينام ١٢ ساعة يوميا ، **فكم ساعة تقريبا ينام في ٢١ يوم ؟**

أ	٢٠ × ٢٠ = ٤٠٠	ب	٢٠ × ٣٠ = ٦٠٠	جـ	١٠ × ٢٠ = ٢٠٠		

٧ يجري خالد ٢٥ مكالمة هاتفية كل أسبوع ، **فكم مكالمة تقريبا يجري في ٥٢ أسبوعا ؟**

أ	٢٠ × ٦٠ = ١٢٠٠	ب	٣٠ × ٥٠ = ١٥٠٠	جـ	٢٠ × ٥٠ = ١٠٠٠		

٨ نوع من الديدان له ٧٥٠ رجلا ، **كم رجلا تقريبا لدى ١٢ دودة من ذلك النوع ؟**

أ	٧٠٠ × ١٠ = ٧٠٠٠	ب	٨٠٠ × ١٠ = ٨٠٠٠	جـ	٧٠٠ × ٢٠ = ١٤٠٠٠		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة رياضيات	**الموضوع** درس خطة حل المسألة (٦ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )
٢-	**الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :** **(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟)** **هو تمثيل المسألة .** ( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١	**المعطى المناسب لفهم المسألة التالية :** **(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟) هو :**				
	أ	المبلغ **٣١ ريالا**	ب	**تمثيل المسألة**	جـ مثل المبلغ **٣١ ريالا** بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟
٢	**المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :** **(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟) هو :**				
	أ	المبلغ **٣١ ريالا**	ب	**تمثيل المسألة**	جـ مثل المبلغ **٣١ ريالا** بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟
٣	**الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :** **(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟) هو :**				
	أ	**تمثيل المسألة**	ب	**البحث عن نمط**	جـ **الحل عكسيا**

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة رياضيات	**الموضوع** درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين (٦ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ٤٣ × ١٢ **يساوي** ٥١٦	( )
٢-	ناتج ضرب العددين ٣٨ × ٢٤ **يساوي** ٦٢	( )
٣-	٩١ × ٢١ = ١١٢	( )
٤-	٣٥ × ٢٥ = ٨٧٥	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ ٤٣ × ١٢ =

أ	٥١٦	ب	٧٠٦	جـ	٥٥

٢ ٣٨ × ٢٤ =

أ	٩١٢	ب	٦٢	جـ	٦٣٢

٣ إذا كان الذئب يقطع **٤٣** كيلو مترا في الساعة ، **فكم يقطع في ١٢ ساعة ؟**

أ	٥٢٥ كلم	ب	٦١٦ كلم	جـ	٥١٦ كلم

٤ زرع فلاح **٣٥** صفا من نبتة الطماطم . إذا كان في كل صف **٢٥** نبتة ، **فكم نبتة قد زرعها ؟**

أ	٦٠ نبتة طماطم	ب	٧٢٥ نبتة طماطم	جـ	٨٧٥ نبتة طماطم

٥ يعد نبات الخيزران (البامبو) أسرع النباتات نموا ، فيبلغ معدل نموه **٩١** سم يوميا . **فكم سنتمترا تنمو نبتة في ٣ أسابيع ؟**

أ	٩٤ سم	ب	٢٧٣ سم	جـ	١٩١١ سم

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة رياضيات	**الموضوع** درس ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين (٦ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ٢٧٥ × ١٢ **يساوي** ٢٨٧	( )
٢-	ناتج ضرب العددين ٢٧٥ × ١٢ **يساوي** ٣٣٠٠	( )
٣-	٢٥ × ٨٠٩ = ٢٠٢٢٥	( )
٤-	٣٥٤ × ٨٠ = ٢٨٣٢٠	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

= ١٢ × ٢٧٥

أ	٣٣٠٠	ب	١٣٠٢	جـ	٢٨٧

٢

= ٢٥ × ٨٠٩

أ	٢٠٢٢٥	ب	٢٣٤	جـ	٢٠٢٢٨

٣

يستعمل والد راشد هاتفه المحمول **٢٧٥** دقيقة شهريا ،

كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة ؟

أ	**٢٨٧ دقيقة**	ب	**٣٣٠٠ دقيقة**	جـ	**١٣٠٨ دقيقة**

٤

تقطع مجموعة من الفيلة ٨٠ كيلو مترا يوميا . **كم كيلو مترا تقطع في سنة ؟**

علما بأن السنة الهجرية = ٣٥٤ يوما تقريبا .

أ	**٤٣٤ كلم**	ب	**٢٨٣٢٠ كلم**	جـ	**٢٣٤٢٥ كلم**

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / # إذا كان ٧ × ٢٩ = ٢٠٣ ، **فما ناتج** ٧٠ × ٢٩ = ...

إذا كان ٣ × ٥٢ = ١٥٦ ، **فما ناتج** ٣٠ × ٥٢ = ...

س٢ / **قدر الناتج** ، ثم بين إذا كان التقدير **أكبر** أم **أقل** من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

٢٣٤ × ١١ ..... (تقدير ناتج الضرب ..... من ناتج الاجابة الدقيقة)	٣٥٢ × ٣٧ ..... (تقدير ناتج الضرب..... من ناتج الاجابة الدقيقة)

س٣ / أتمم العمليات التالية :-

١٥ × ٢٠ =	٤٦ × ٤٠ =	٢٧٥ × ١٠ =	٣١٢ × ٣٠ =
٤٣ × ١٢ =	١٩ × ١٥ =	٩١ × ٢١ =	٤٧ × ٢٤ =

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب٧
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

تابع س٣ / أتمم العمليات التالية :-

١ ٠ ٦ × ١ ٢	٥ ٠ ٨ × ٥ ٩	٧ ٧ ٠ × ٧ ١	٣ ٥ ١ × ٢ ٦

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / **اكتشف المختلف** : عين مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

(**ضع دائرة حولها**)

١٥ × ٣٠	٢٨ × ٢٠	٤١ × ٢١	٦٧ × ٤٠

س٢ / **اكتشف المختلف** : أي عمليات الضرب الآتية تختلف عن العمليات الثلاث الباقية ؟

(**ضع دائرة حولها**)

٢٢ × ١٥	٤٥ × ٢٨	٣٧ × ١٨	٦٦ × ٢٥

س٣ / **اكتشف الخطأ** : حسب كل من **حمد** و **عبدالكريم** ناتج ضرب ٣٥١ × ٢٦ ،

حمد	**عبدالكريم**
٣٥١ × ٢٦ = ٩١٢٦	٣٥١ × ٢٦ = ٢٨٠٨

فأيهما إجابته صحيحة ؟ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل الضرب في عدد من رقمين
للصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ ناتج ضرب **١٤ × ٢٠ =**

	أ	٣٤	ب	٢٨٠	جـ	٣٦٠

٢ إذا كان ٣ × ١٢٥ = ٣٧٥ **فإن ٣٠ × ١٢٥ =**

	أ	٤٨٥٠	ب	٣٧٥٠	جـ	١٥٥

٣ تقدير ناتج ضرب ٤٨٩ × ٨٦ **هو :**

	أ	٥٠٠ × ٩٠ = ٤٥٠٠٠	ب	٤٠٠ × ٨٠ = ٣٢٠٠٠	جـ	٤٠٠ × ٩٠ = ٣٦٠٠٠

٤ قرأت **فرح** كتابا يتكون من **١٢** فصلا ، و يحتوي كل فصل منها على ١٨ صفحة .
ما العدد التقريبي لصفحات الكتاب ؟

	أ	١٠ × ٢٠ = ٢٠٠	ب	٢٠ × ٢٠ = ٤٠٠	جـ	١٠ × ١٠ = ١٠٠

٥ **قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ٧٩ × ٥٥ ..... **من** ناتج ضرب ٧٩ × ٥٥ **)**

	أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**

٦ **الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :**

(مع عبداللطيف ٩ أوراق نقدية قيمتها ٥٧ ريالا ، هات طريقة واحدة من طرق تمثيل هذا المبلغ بتسع أوراق نقدية ؟ **) هو :**

	أ	**تمثيل المسألة**	ب	**البحث عن نمط**	جـ	**الحل عكسيا**

٧ يركض **سالم ٣٠** دقيقة في كل مرة يتدرب فيها . إذا تدرب ١٨ مرة في الشهر ،
فكم دقيقة يركض في الشهر ؟

	أ	٦٤٠ دقيقة	ب	٥٤٠ دقيقة	جـ	٤٨ دقيقة

٨ إذا علمت أن في اليوم **٢٤** ساعة ، و في السنة **٣٥٤** يوما تقريبا ،
فما عدد الساعات في السنة ؟

	أ	**٣٧٨ ساعة**	ب	**٨٤٩٦ ساعة**	جـ	**٨٤٦٢ ساعة**

س٢ / أتمم العمليات التالية :-

٣٢ × ١٣ =	٣٦ × ١١ =	٢٠٩ × ١٢ =	٢٧٠ × ٤١ =

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢
فصل الضرب في عدد من رقمين
للصف الرابـع الابتدائي

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٢ ٣ × ٣ ٠ =	١ ٧ × ٥ ٠ =	٤ ٣ ٦ × ٢ ٠ =	٧ ٥ ٤ × ١ ٠ =

س٢ / # إذا كـان ٦ × ٣٤ = ٢٠٤ ، **فـمـا نـاتـج** ٦٠ × ٣٤ = ...

إذا كـان ٩ × ٧٥ = ٦٧٥ ، **فـمـا نـاتـج** ٩٠ × ٧٥ = ...

س٣ / عُمر والدة نـورة ٤٠ سنة . و هذا يزيد على ثلاثة أضعاف عُمر نـورة بـ ١٣ سنة . **كم عُمر نـورة ؟**

.....

.....

س٤ / **قـدر الناتـج** ، ثم بين إذا كان التقدير **أكـبر** أم **أقـل** من الإجابـة الدقيـقة لنـاتـج الضـرب :-

٤٩٥ × ٢٧	٢٤ × ١٤
.....	.....
(تقدير ناتج الضـرب ..... من ناتج الاجابة الدقيقة)	(تقدير ناتج الضـرب..... من ناتج الاجابة الدقيقة)

س٥ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٢ ٤ × ٢ ١ =	٤ ٥ × ١ ١ =	١ ٠ ٧ × ١ ٢ =	٣ ٤ ٠ × ٣ ٢ =

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة .....

ملف إنجاز الطالب

((لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي))

نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابع /)

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقماني

الفصل الدراسي الأول

١٤٤ هـ

واجـب الفـصـل الأول

((فصل القيمة المنزلية))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف (١ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الصيغة القياسية للعدد **مئة ألف و مئتين و ستة و خمسين** هـو ١٠٠ ٢٥٦	(✓)
٢-	الصيغة اللفظية للعدد ١٠٥ ٠٢٦ **هـو** مئة و خمسة آلاف و ستة و عشرين .	(✓)
٣-	الصيغة التحليلية للعدد ٦٢٨ ٣٧١ **هـو** ١ + ٧ + ٣ + ٨ + ٢ + ٦	(×)

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العدد ١١٢ ٦٣٠ يكتب بالصيغة :

أ	القياسية	ب	اللفظية	جـ	التحليلية

٢ العدد **سبع مئة و ستين ألفا و ثلاث مئة و ستة و خمسين** يكتب بالصيغة :

أ	القياسية	ب	اللفظية	جـ	التحليلية

٣ العدد ٦ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ يكتب بالصيغة :

أ	القياسية	ب	اللفظية	جـ	التحليلية

٤ الصيغة القياسية للعدد **خمسة و عشرين ألفا و أربع مئة و ثمانية هـو :**

أ	٢٥ ٠٠٠ ٤٠٨	ب	٢٥ ٠٤٨٠	جـ	٢٥ ٤٠٨

٥ الصيغة اللفظية للعدد ١٨ ٢٠٩ هو :

أ	ثمانية عشر مليونا و مئتين و تسعة	ب	ثمانية عشر مليونا و مئتين و تسعون	جـ	ثمانية عشر ألفا و مئتين و تسعة

٦ الصيغة التحليلية للعدد ٦٠ ٠٨٤ هو :

أ	٤ + ٨ + ٦	ب	٤ + ٨٠ + ٦٠٠	جـ	٤ + ٨٠ + ٦٠ ٠٠٠

٧ الرقم الموجود في منزلة **مئات الألوف** في العدد ٩٢٦ ٧٩٤ هـو :

أ	٧	ب	٦	جـ	٩

٨ الرقم الموجود في منزلة عشرات **الألوف** في العدد ١٧٤ ٣٠٥ هـو :

أ	٤	ب	١	جـ	٧

٩ القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١١٢ ٦٣٠ هو :

أ	٢٠	ب	٢ ٠٠	جـ	٢ ٠٠٠

١٠ القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩٠ ٣٢٠ هو :

أ	٥ ٠٠٠	ب	٥٠ ٠٠٠	جـ	٥٠٠ ٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس القيمة المنزلية ضمن الملايين (١ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الصيغة القياسية للعدد ٩٤ مليونا و ٥٠٠ **هو** ٩٤ ٠٠٠ ٥٠٠	(✓)
٢-	الصيغة القياسية للعدد ٨٦ مليونا و ٣٠٠ **هو** ٨٦ ٣٠٠	(×)
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٥ **هو** خمسة و ثلاثون مليونا و خمسة .	(✓)
٤-	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٤ ٠٠٠ ٩ **هو** ٤ + ٧٠٠ + ٩ ٠٠٠ ٠٠٠	(✓)

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العدد ٦٣ ٩٣٠ ٠٥٣ يكتب بالصيغة

أ	التحليلية	ب	اللفظية	جـ	القياسية

٢ العدد **ثمانية عشر ألفا و مئتين و تسعة** يكتب بالصيغة :

أ	القياسية	ب	اللفظية	جـ	التحليلية

٣ العدد ٥ + ٢٠٠ + ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ يكتب بالصيغة :

أ	التحليلية	ب	اللفظية	جـ	القياسية

٤ الصيغة القياسية للعدد ٩٤ مليونا و ٥٠٠ **هو** :

أ	٩٤ ٠٠٠ ٥٠٠	ب	٩٤ ٠ ٥٠٠	جـ	٩٤ ٥٠٠

٥ الصيغة اللفظية للعدد ٧٥ ٠٠٠ ٠٠٩ هو :

أ	خمسة و سبعون مليونا و تسعة	ب	سبعة و خمسون مليونا و تسعة	جـ	خمسة و سبعون ألفا و تسعة

٦ الصيغة التحليلية للعدد ٦ ٠٠١ ٠٠٨ هو :

أ	٨ + ١٠٠٠ + ٦ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٨ + ١٠٠ + ٦٠٠	جـ	٨ + ١ + ٦

٧ الرقم الموجود في منزلة **مئات الألوف** في العدد ٤٥١ ٦٠٣ ٩٧٢ هو :

أ	٦	ب	٩	جـ	٤

٨ الرقم الموجود في منزلة عشرات الملايين في العدد ٣٥٨ ٧٠٠ ٢٢٤ هو :

أ	٥	ب	٢	جـ	٧

٩ القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٢٤٦ ٨٠٠ ٣٢٦ هو :

أ	٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٤ ٠٠٠	جـ	٤٠

١٠ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٥٧ ١٠٣ ٩٠٦ هو :

أ	٧ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	٧ ٠٠٠	جـ	٧٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة رياضيات	**الموضوع** درس مهارة حل المسألة (١ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	(×)
٢-	الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل .	(×)
٣-	الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي : افهم .	(✓)
٤-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	(✓)

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	ب	حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	جـ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .

٢ الخطوة الأولى للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	افهم	ب	حل	جـ	تحقق

٣ الخطوة الثانية للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	خطط	ب	افهم	جـ	حل

٤ **ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية**

(تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟)

أ	كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	ب	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية	جـ	عدد الهدايا ١٠ هدايا

٥ تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية .

كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	**١٥ دقيقة**	ب	**٣٠ دقيقة**	جـ	**٥٠ دقيقة**

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤

المادة	رياضيات	الموضوع	درس المقارنة بين الأعداد (١ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ **هو** ٣٧٤٨	(×)
٢-	أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٣٧٤٨ # ٣٧٥٩ # ٣٤٥٦ **هو** ٣٤٥٦	(✓)
٣-	أصغر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ **هو** ٨٢٠١	(×)
٤-	أكبر عدد من بين الأعداد التالية : ٨٢٠١ # ٥٣٤٨ # ٣٦٩٨ **هو** ٨٢٠١	(✓)

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ أكبر عدد من بين الأعداد التالية هو :

أ	٤ ١٩٣ ٨٠٩	ب	٤ ١٩٣ ٠٩٧	جـ	٩٩ ٨٢٥

٢ العدد ٤ ١٩٣ ٠٩٧ **يساوي** العدد :

أ	٤ ١٩٣ ٠٩٧	ب	٤ ١٩٣ ٨٠٩	جـ	٩٩ ٨٢٥

٣ أصغر عدد من بين الأعداد التالية هو :

أ	٤ ١٩٣ ٨٠٩	ب	٩٩ ٨٢٥	جـ	٤ ١٩٣ ٠٩٧

٤ عدد أكبر من العدد ١ ٧٨٩ هو :

أ	٩٩٩	ب	١ ٨٣٥	جـ	١ ٤٩٩

٥ عدد أكبر من العدد ٦٥٨ ٤٣١ هو :

أ	٦٥٨ ١٢٦	ب	١ ٠٠٠ ٠٠٠	جـ	٩٩ ٤٣١

٦ عدد أصغر من العدد ٣ ١٤٢ ٢٠٥ هو :

أ	١٠٠ ٢٤٥ ٧٠١	ب	٨ ٩٩٩	جـ	٦ ٠٠٠ ٠٠٠

٧ استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار ، لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .

أ	١٢٣ ٧٨٩ ٤٥٦	ب	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩	جـ	٩٨٧ ٦٥٤ ٣٢١

٨ حدد العدد المختلف للعدد ١٠ ٠٠٠

أ	عشرة آلاف	ب	١٠ مئات	جـ	١٠٠ مئة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس ترتيب الأعداد (١ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الأعداد التالية : ٤٧ ٢٣٨ # ٤٥ ٨٦٨ # ٤٢ ٥٩٢ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر.	(✓)
٢-	الأعداد التالية : ٨ ٢٠١ # ٥ ٣٤٨ # ٣ ٦٩٨ مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر .	(×)
٣-	الأعداد التالية : ٨ ٢٠١ # ٥ ٣٤٨ # ٣ ٦٩٨ مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر .	(✓)
٤-	الأعداد التالية : ١٥٩ ٠٢٣ # ١٤٥ ٠٩٩ # ١٤٥ ٠٠٤ مرتبة ترتيبا تنازليا .	(✓)
٥-	الأعداد التالية : ١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٨٧٣ مرتبة ترتيبا تصاعديا .	(✓)

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟					
	أ	٦٥٤٣ # ٤٣٥٦ # ٣٤٦٥	ب	٤٣٥٦ # ٦٥٤٣ # ٣٤٦٥	جـ	٦٥٤٣ # ٣٤٦٥ # ٤٣٥٦
٢	أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تنازليا ؟					
	أ	٨٢٤١ # ٦٥٤٩ # ٦٣٤١	ب	٦٣٤١ # ٨٢٤١ # ٦٥٤٩	جـ	٦٥٤٩ # ٦٣٤١ # ٨٢٤١
٣	أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأصغر إلى الأكبر ؟					
	أ	٧٣٤١ # ٧٣٤٨ # ٩٢٠١	ب	٧٣٤١ # ٩٢٠١ # ٧٣٤٨	جـ	٩٢٠١ # ٧٣٤١ # ٧٣٤٨
٤	أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا تصاعديا ؟					
	أ	١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٨٧٣	ب	١٢ ٨٧٣ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٣٧٨	جـ	١٢ ٣٧٨ # ١٢ ٧٨٣ # ١٢ ٨٧٣
٥	أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟					
	أ	١٠ ٠٠٠ # ١ ٠٠٠ # ١٠٠	ب	١ ٠٠٠ # ١٠ ٠٠٠ # ١٠٠	جـ	١٠٠ # ١ ٠٠٠ # ١٠ ٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة رياضيات	**الموضوع** درس تقريب الأعداد (١ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تقريب العدد ٥٥٤ ٣٦ إلى أقرب ألف هو ٤٠ ٠٠٠	(×)
٢-	تقريب العدد ٥٥٤ ٣٦ إلى أقرب ألف هو ٣٧ ٠٠٠	(✓)
٣-	تقريب العدد ٣٢٨ ٦ إلى أقرب ألف هو ٦ ٠٠٠	(✓)
٤-	تقريب العدد ٩٠٧ ٨٠٠ ٤ إلى أقرب مليون هو ٥ ٠٠٠ ٠٠٠	(✓)

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ ثمن حاسوب ٢٩٥ ١ ريالا . قرب العدد إلى أقرب مئة .

	أ	٢ ٠٠٠	ب	١ ٠٠٠	جـ	١٣٠٠	

٢ تقريب العدد ٢٨٢ ٤ إلى أقرب ألف هو :

	أ	٥ ٠٠٠	ب	٤ ٣٠٠	جـ	٤ ٠٠٠	

٣ تقريب العدد ٣٨٥ ٧٠٩ ١ إلى أقرب مليون هو :

	أ	١ ٠٠٠ ٠٠٠	ب	١٨٠٠ ٠٠٠	جـ	٢ ٠٠٠ ٠٠٠	

٤ تقريب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى أقرب مليون هو :

	أ	٨٣ ٢٧٥ ٩٠٠	ب	٨٣ ٣٠٠ ٠٠٠	جـ	٨٣ ٠٠٠ ٠٠٠	

٥ تقريب العدد ٢٣٠ ٩٥ إلى أقرب عشرة آلاف هو :

	أ	١٠٠ ٠٠٠	ب	٩٠ ٠٠٠	جـ	٩٥ ٠٠٠	

٦ تقريب العدد ٥١٨ ٧ إلى أقرب ألف هو :

	أ	٨ ٠٠٠	ب	٧ ٠٠٠	جـ	٧ ٥٠٠	

٧ قُرب العدد ٥١٨ ٧ إلى العدد ٨ ٠٠٠ ، ما القيمة المنزلية التي قُرب إليها ؟

	أ	أقرب ألف	ب	أقرب مئة ألف	جـ	أقرب مليون	

٨ قُرب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى العدد ٨٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ما القيمة المنزلية التي قُرب إليها ؟

	أ	أقرب مئة ألف	ب	أقرب مليون	جـ	أقرب عشرة ملايين	

٩ قُرب العدد ٠٧٤ ١٥٦ ١٤ إلى العدد ١٠٠ ١٥٦ ١٤ ، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟

	أ	أقرب مئة	ب	أقرب مئة ألف	جـ	أقرب مليون	

١٠ أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠ ؟

	أ	٧ ٥٠٠	ب	٧ ٩٩٩	جـ	٨ ٤٩٩	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة : رياضيات	الموضوع : درس استقصاء حل المسألة (١ - ٧)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	(✓)
٢- الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل .	(✓)
٣- الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي : حل .	(×)

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هـو :

أ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .	ب	خطط ، حل ، تحقق ، افهم .	جـ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .

٢ الخطوة الثالثة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	افهم	ب	خطط	جـ	حل

٣ الخطوة الرابعة للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	خطط	ب	حل	جـ	تحقق

٤ **ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية**

(إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالا ، و ثمن الجورب ٦ ريالات .
و اشتريت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟)

أ	ثمن قميص ٣٤ ريالا .	ب	ثمن الجورب ٦ ريالات .	جـ	كم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟

٥ إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالا ، و ثمن الجورب ٦ ريالات .
و اشتريت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟

أ	**٤٠ ريالا**	ب	**١٠ ريالات**	جـ	**٤٤ ريالا**

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

الأعداد	القيمة المنزلية
١٣٢ ٦٨٥	٦٠٠
٣٠٩ ٥٧٣	٣٠٠ ٠٠٠
٩٢٦ ٧٩٤	٩٠٠ ٠٠٠
١٧٤ ٣٠٥	٧٠ ٠٠٠

س٢ / اكتب العدد ((٥ ٠٥٠)) بالصيغتين اللفظية و التحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية : خمسة آلاف و خمسون

العدد بالصيغة التحليلية : ٥٠ + ٥ ٠٠٠

س٣ / اكتب العدد ((٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١)) بالصيغتين اللفظية و التحليلية :

العدد بالصيغة اللفظية : ثمان مئة مليونا و أربع مئة و ثلاثة و تسعون ألفا و ثلاث مئة و واحد

العدد بالصيغة التحليلية : ١ + ٣٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

س٤ / اكتب العدد ((سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية : ٧٦٠ ٣٥٦

العدد بالصيغة التحليلية : ٦ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠

س٥/ اكتب العدد ((أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفا ومئتين وخمسة عشر)) بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد بالصيغة القياسية : ٤ ٠٩٤ ٢١٥

العدد بالصيغة التحليلية : ٥ + ١٠ + ٢٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ ٠٠٠

س٦ / اكتب العدد ((٤ + ٨٠ + ٦٠ ٠٠٠)) بالصيغتين القياسية و اللفظية :

العدد بالصيغة القياسية : ٦٠ ٠٨٤

العدد بالصيغة اللفظية : ستون ألفا و أربعة و ثمانون

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩
المادة: رياضيات	الموضوع: مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٧ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (> ، < ، =) :

٧٦ ١٠١ [>] ٧٧ ٠٠٠ ١٢ ٦٨٣ [<] ١٢ ٦٣٨ ٢ ٩٩٩ ٢١٤ [=] ٢ ٩٩٩ ٢١٤

س٨ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١٣٨ ٠٢٣	١٨٣ ٤٨٧
١٣٨ ٠٣٢	١٣٩ ٠٠٦
١٣٩ ٠٠٦	١٣٨ ٠٣٢
١٨٣ ٤٨٧	١٣٨ ٠٢٣

٧٩ ٩٢٠	٩٧ ٩٠٢
٨٢ ٢٣٤	٩٠ ١٢٥
٩٧ ٩٠٢	٨٢ ٢٣٤
٩٠ ١٢٥	٧٩ ٩٢٠

١ ٢٣٤ ٥٦٧	١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩
١٢٣ ٤٥٦	١ ٢٣٤ ٥٦٧
١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩	١٢٣ ٤٥٦

٦ ٠٥٢ ٢٦٤	٦ ٠٥٢ ٤٦٢
٦ ٠٢٥ ٢٦٤	٦ ٠٥٢ ٢٦٤
٦ ٠٥٢ ٤٦٢	٦ ٠٢٥ ٢٦٤

س٩ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد
٥٦٨ (عشرة)	٥٧٠
١٤٨ ٢٤٥ (مئة)	١٤٨ ٢٠٠
٤٩٣ ٥٨٠ (ألف)	٤٩٤ ٠٠٠

العدد	تقريب العدد
٧٩١ ٢٧٥ (مئة ألف)	٨٠٠ ٠٠٠
٩٥ ٢٣٠ (عشرة آلاف)	١٠٠ ٠٠٠
٣ ١٩٠ ٢٣٦ (مليون)	٣ ٠٠٠ ٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (١) فصل القيمة المنزلية للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / مسألة مفتوحة : اكتب عددا من ست منازل بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات ، والرقم ٦ في منزلة مئات الألوف ؟

الإجابة : **العدد هو** : ٦٠٠ ٩٠٠ أو ٦١١ ٩١١ أو .....

س٢ / **تحد:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام .

الإجابة : **أصغر عدد هو** : ١٢٣ ٤٥٦ ٧٨٩

س٣ / **اكتشف المختلف : حدد العدد المختلف فيما يلي . (ضع دائرة حولها)**

١٠٠٠٠	١٠ مئات	عشرة آلاف	١٠٠ مئة

س٤ / مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠ ٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠ ٠٠٠ ؟

الإجابة :

الأعداد هي : ٧٥٠ ٠٠١ ، ٧٥٠ ٠٠٢ ، ٧٥٠ ٠٠٣

س٥ / اكتشف الخطأ : قام **سعود** و **فيصل** بتقريب العدد ٨٣ ٢٧٥ ٩٢٥ إلى **أقرب مئة ألف** كما هو مبين أدناه ،

سعود ٨٣ ٣٠٠ ٠٠٠	**فيصل** ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

فأيهما كان تقريبه صحيحا ؟ **سعود**

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل القيمة المنزلية
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ كتابة العدد **٣٧ مليونا و ٤٠٠** بالصيغة القياسية هو :

أ	٣٧ ٠٠٠ ٤٠٠	ب	٣٧٠ ٤٠٠	جـ	٣٧٠٠ ٤٠٠

٢ كتابة العدد ٤٥ ٠٠٠ ٠٠٩ بالصيغة اللفظية هو

أ	خمسة و أربعون ألفا و تسعة	ب	خمسة و أربعون مليونا و تسعة	جـ	خمسة و أربعون ألفا و تسعون

٣ كتابة العدد ٦ ٠٠٠ ١٠٠ بالصيغة التحليلة هو

أ	١ + ٦	ب	١٠٠ + ٦ ٠٠٠	جـ	١٠٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٦

٤ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢١٩ ٠٠٣ ١٤٧ هو :

أ	٧٠٠ ٠٠٠	ب	٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	جـ	٧٠٠

٥ الرقم الموجود في منزلة **عشرات الملايين** في العدد ١٤٢ ٨٦٣ ٠٥٧ هو :

أ	٤	ب	٥	جـ	٦

٦ أي الأعداد التالية مرتبة ترتيبا من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	٨٢٤١ # ٦٥٤٩ # ٦٣٤١	ب	٦٣٤١ # ٨٢٤١ # ٦٥٤٩	جـ	٦٥٤٩ # ٦٣٤١ # ٨٢٤١

٧ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هي :

أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	ب	حل ، تحقق ، خطط ، افهم .	جـ	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .

س٢ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (> ، < ، =) :

١ ٤٠٥ ٦٠٣ [>] ٩٩ ٨٧٩ ٤٢٥ ٣٩٧ [<] ٤٢٥ ٧١٦ ٣٢ ٥٦٨ [=] ٣٢ ٥٦٨

س٣ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	٠١٢ ٦٤٨ ٥ (مليون)	٠١٢ ٦٤٨ ٥ (مئة ألف)	٠١٢ ٦٤٨ ٥ (عشرة آلاف)
تقريب العدد	٦ ٠٠٠ ٠٠٠	٥ ٦٠٠ ٠٠٠	٥ ٦٥٠ ٠٠٠

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢
فصل القيمة المنزلية
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

الأعداد	٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١	٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١	٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١
اسم المنزلة	مئات	مئات الألوف	مئات الملايين
القيمة المنزلية	٣٠٠	٤٠٠ ٠٠٠	٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

س٢ / اكتب الأعداد التالية على حسب الصيغة المطلوبة :

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
خمسة آلاف و خمسون	٥ ٠٥٠	٥٠ + ٥ ٠٠٠
ستون ألفا و أربعة و ثمانون	٦٠ ٠٨٤	٤ + ٨٠ + ٦٠ ٠٠٠
أربعة ملايين و تسعة	٤ ٠٠٠ ٠٠٩	٩ + ٤ ٠٠٠ ٠٠٠

س٣ / قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (> ، < ، =) :

١٦ ٤٥٣ [>] ١٦ ٤٨١ ٦٤ ١٥٨ [=] ٦٤ ١٥٨ ٢ ١٠٠ ٧٣٤ [<] ٧٧ ٩٤٨

٥٠ ٤٠٢ [>] ٥٠ ٤٠٦ ٣ ٠٣٠ [=] ٣ ٠٣٠ ١ ٧٥٢ ٠١٤ [<] ١ ٣٢٥ ٣٧٢

س٤ / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥ ٣٤٨	١	٨ ٢٠١
٨ ٢٠١	٢	٥ ٣٤٨
٣ ٦٩٨	٣	٣ ٦٩٨

س٥ / قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	٢٣٦ ١٩٠ ٣ (مليون)	٢٧٥ ٧٩١ (مئة ألف)	٢٣٠ ٩٥ (عشرة آلاف)
تقريب العدد	٣ ٠٠٠ ٠٠٠	٨٠٠ ٠٠٠	١٠٠ ٠٠٠

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

واجب الفصل الثاني

((فصل الجمع و الطرح))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : **درس** الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح (٢ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر** (٠)	(✓)
٢-	الخاصية المستعملة في الجملة التالية ٤ + ١ = ١ + ٤ هو **الإبدال**	(✓)
٣-	الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٨ + ٢) + ٥ = ٨ + (٢ + ٥) هو **التجميع**	(✓)
٤-	القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٤ - ٠ = ٤ هو **العنصر المحايد**	(×)
٥-	القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٩ - ٠ = ٩ هو **طرح الصفر من العدد**	(✓)
٦-	القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٧ - ٧ = ٠ هو **طرح العدد من نفسه**	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ الخاصية المستعملة في الجملة التالية ١٨ + ٣٢ = ٣٢ + ١٨ هو :

أ	**الإبدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٢ العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ١٨ + ٣٢ = ... + ١٨ هو :

أ	٣٢	ب	١٨	جـ	٥٠

٣ الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٦ + ٤) + ٣ = ٣ + (٦ + ٤) هو :

أ	**الإبدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٤ الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٦ + ٤) + ٣ = ٦ + (٤ + ٣) هو :

أ	**الإبدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٥ العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦ + ٤) + ٣ = ٦ + (..... + ٣) هو :

أ	٦	ب	٤	جـ	٣

٦ المثال الصحيح لخاصية العنصر المحايد الجمعي هو :

أ	٢ - ٢ = ٠	ب	١٨ - ٠ = ١٨	جـ	٣ + ٠ = ٣

٧ القاعدة المستعملة في الجملة التالية ١٨ - ٠ = ١٨ هو :

أ	**طرح العدد من نفسه**	ب	**طرح الصفر من العدد**	جـ	**العنصر المحايد**

٨ القاعدة المستعملة في الجملة التالية ١٨ - ١٨ = ٠ هو :

أ	**طرح العدد من نفسه**	ب	**طرح الصفر من العدد**	جـ	**العنصر المحايد**

٩ العنصر المحايد الجمعي هو :

أ	**الصفر (٠)**	ب	١	جـ	٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة رياضيات	**الموضوع** درس تقدير المجموع و الفرق (٢ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تقدير ناتج جمع العددين ٢١ + ٧٣ إلى أقرب عشرة هو ٢٠ + ٧٠ = ٩٠	(✓)
٢-	تقدير ناتج جمع العددين ٣٨٣ + ١٢٢ إلى أقرب مئة هو ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٦٠٠	(×)
٣-	تقدير ناتج جمع العددين ٤٣٢ + ٣٨٢ إلى أقرب مئة هو ٤٠٠ + ٤٠٠ = ٨٠٠	(✓)
٤-	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥٥ - ٢٢٩ إلى أقرب عشرة هو ٥٠٠ - ٢٠٠ = ٣٠٠	(×)
٥-	تقدير ناتج طرح العددين ٤٥٥ - ٢٢٩ إلى أقرب عشرة هو ٤٦٠ - ٢٣٠ = ٢٣٠	(✓)
٦-	تقدير ناتج طرح العددين ٩٤٢ - ٥٣٦ إلى أقرب ألف هو ٩٠٠٠ - ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	تقدير ناتج جمع العددين ٣٤ + ٢٣ إلى أقرب عشرة هو					
	أ	٤٠ + ٣٠ = ٧٠	ب	٤٠ + ٢٠ = ٦٠	جـ	٣٠ + ٢٠ = ٥٠
٢	تقدير ناتج جمع العددين ٣٥٢ + ٣١٧ إلى أقرب مئة هو					
	أ	٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠	ب	٣٠٠ + ٣٠٠ = ٦٠٠	جـ	٤٠٠ + ٤٠٠ = ٨٠٠
٣	تقدير ناتج جمع العددين ٩٨١٤ + ٣٩٠١ إلى أقرب ألف هو					
	أ	٩٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ١٢٠٠٠	ب	١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ١٤٠٠٠	جـ	٩٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ١٣٠٠٠
٤	تقدير ناتج طرح العددين ٧٧٤٥ - ٥٩٤١ إلى أقرب ألف هو					
	أ	٧٠٠٠ - ٦٠٠٠ = ١٠٠٠	ب	٨٠٠٠ - ٦٠٠٠ = ٢٠٠٠	جـ	٨٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠
٥	تقدير ناتج طرح العددين ٧٧٢٠ - ٥٩٣٠ إلى أقرب ألف هو					
	أ	٧٧٠ - ٦٠٠ = ١٧٠	ب	١٠٠٠ - ١٠٠٠ = ٠	جـ	٨٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٠
٦	تقدير ناتج طرح العددين ١٥٦١ - ٣٠٥ إلى أقرب مئة هو					
	أ	٢٠٠٠ - ٣٠٠ = ١٧٠٠	ب	١٦٠٠ - ٣٠٠ = ١٣٠٠	جـ	١٥٠٠ - ٣٠٠ = ١٢٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة رياضيات	**الموضوع** درس مهارة حل المسألة (٢ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	(✓)
٢-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : حل ، خطط ، افهم ، تحقق .	(×)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو :

أ	افهم ، خطط ، حل ، تحقق	ب	خطط ، حل ، تحقق ، افهم .	ج	تحقق ، حل ، افهم ، خطط .

٢

ما هو المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

(إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميا ،

فكم ساعة تقريبا تقرأ سنويا

علما بأن عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا ؟)

أ	كم ساعة تقريبا تقرأ سنويا ؟	ب	سعاد تقرأ ساعتين يوميا	ج	عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا

٣

إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميا ،

فكم ساعة تقريبا تقرأ سنويا

علما بأن عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا ؟

أ	٤٠٠ ساعة تقريبا	ب	٧٠٠ ساعة تقريبا	ج	٩٠٠ ساعة تقريبا

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس الجمع (٢ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٣٩٤ + ٨٤ = ٤٧٨	(✓)
٢-	٢٩٠ + ٦٩٣ = ٨١٨٣	(×)
٣-	٢٩٠ + ٦٩٣ = ٩٨٣	(✓)
٤-	إعادة التجميع **تعني** إعادة الجمع .	(×)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ أي مسائل الجمع الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٣١٥٤٠١ + ١٢٠٣٣٥	ب	٤٠٠٣٥ + ٢٠٠١٤	جـ	١٥٩٢ + ٤٢٩

٢ أي مسائل الجمع الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	٣٩٤ + ٨٤	ب	٦٤٨١ + ٢٧٥٦	جـ	١٤٠٠ + ١٢٠٠

٣ ناتج جمع ٣٩٤ + ٨٤ =

أ	٤٧٨	ب	٣١٧٨	جـ	٣١٨

٤ ناتج جمع ٢٩٠ + ٦٩٣ =

أ	٩٨٣	ب	٨١٨٣	جـ	٤٠٣

٥ ناتج جمع ٥٧١٣ + ٤٨٢٧ =

أ	٩١٥٣١٠	ب	١٠٥٤٠	جـ	١١٤٤٠

٦ ناتج جمع ٦٨٢٤ + ٣٤٩ =

أ	٩١٢١١٤	ب	٧١٧٣	جـ	٦١١٦١٣

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس الطرح (٢ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٥٢٦ - ٤٠٣ = ١٢٣	(✓)
٢-	٤٢٧٥ - ١٣٤٥ = ٢٩٣٠	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	أي مسائل الطرح الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :						
	أ	٥٧١٣ - ٤٨٢٧	ب	٩٤٥٧ - ٣١٤٥	جـ	٦٥٦٤٨٨ - ٦٥٦٤٨٨	
٢	أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :						
	أ	٤٧٩ - ٢٩٢	ب	٥٢٦ - ٤٠٣	جـ	٤٢٧٥ - ٢٩٣٠	
٣	عندما تطرح ، تبدأ دائما بمنزلة :						
	أ	الآحاد	ب	العشرات	جـ	المئات	
٤	مع **عائشة** ٩٥ ريالا . إذا اشترت هدية لأمها بـ٢٥ ريالا ، فكم ريالا يتبقى معها :						
	أ	١٢٠ ريالا	ب	٧٠ ريالا	جـ	٧٥ ريالا	
٥	مع **والدة أمل** ٩٢ ريالا . إذا اشترت ساعة و بقي معها ٣٦ ريالا ، فكم ريالا ثمن الساعة ؟						
	أ	٤٦ ريالا	ب	٥٦ ريالا	جـ	٦٤ ريالا	
٦	٤٧٩ - ٢٩٢ =						
	أ	٢٢٢	ب	١٨٧	جـ	١٩٧	
٧	٤٢٧٥ - ١٣٤٥ = ٢٩٣٠ **فإن** ٢٩٣٠ + ١٣٤٥ =						
	أ	١٣٤٥	ب	٤٢٧٥	جـ	٤٥٧٥	
٨	إذا علمت أن : ٦٤٨ – ٢٤٨ = ٤٠٠ ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل :						
	أ	الجمع ، ٤٠٠ + ٢٤٨	ب	الضرب ، ٤٠٠ × ٢٤٨	جـ	القسمة ، ٤٠٠ ÷ ٢٤٨	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس الطرح مع وجود الأصفار (٢ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	عندما تطرح ، تبدأ دائما بمنزلة الآحاد .	(✓)
٢-	٢٠٠٤ - ١٨١٥ = ١٨٩	(✓)
٣-	ناتج طرح ٣٠٩ - ٥٧ يساوي ٣٥٢	(×)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ أي مسائل الطرح الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٦٠٠٠ - ٤٠٠٠	ب	٨٠٠٠ - ٥٠٠٠	جـ	٨٠٠٠ - ٥٠٠١		

٢ أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	٢٠٠٦ - ٥٣٦	ب	٧٠٧ - ٥٣٥	جـ	٩٠٠٠ - ١٠٠٠		

٣ حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص ،
و حضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخصا .
فكم يزيد عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني ؟

أ	١٣٥٠ شخص	ب	٧٥٠ شخص	جـ	٦٥٠ شخص		

٤ ناتج طرح ٣٠٩ - ٥٧ =

أ	٣٥٢	ب	٢٥٢	جـ	٣٦٦		

٥ ناتج طرح ٦٠٤ - ٤٩٢ =

أ	١٠٩٦	ب	١١٢	جـ	٢٩٢		

٦ ٥٠٠٠ - ١٩٩٩ = ٣٠٠١ **فإن** ٣٠٠١ + ١٩٩٩ =

أ	١٩٩٩	ب	٥٠٠٠	جـ	٤٠٠٠		

٧ إذا علمت أن : ٦٠٠ – ٤٠١ = ١٩٩ ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل :

أ	الجمع ، ١٩٩ + ٤٠١	ب	الضرب ، ١٩٩ × ٤٠١	جـ	القسمة ، ٤٠١ ÷ ١٩٩		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / اكتب العدد المفقود ، و اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

(٩ + ٨) + ٧ = ٧ + (٨ + ٩) **الخاصية المستعلمة هي :** التجميع	٩ + ٠ = ٩ **الخاصية المستعلمة هي :** العنصر المحايد
٥ ــ ٥ = ٠ **القاعدة المستعلمة هي :** طرح العدد من نفسه	١٥ ــ ٠ = ١٥ **القاعدة المستعلمة هي :** طرح الصفر من العدد

س٢ / اجمع ذهنيا :

١٧ + ٢٤ + ١٣ = ٥٤	٣٥ + ٢٢ + ١٥ = ٧٢	١٣ + ١١ + ٢٧ = ٥١

س٣ / **قدر الإجابة** بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

٣٤ + ٢٣ ؛ (**عشرة**) ٣٠ + ٢٠ = ٥٠

٦٨٧ + ٣٣١ ؛ (**مئة**) ٧٠٠ + ٣٠٠ = ١٠٠٠

٤٥٥ ــ ٢٢٩ ؛ (**عشرة**) ٤٦٠ – ٢٣٠ = ٢٣٠

٤٨٩٨٦ ــ ٧٦٦٤ ؛ (**ألف**) ٤٩٠٠٠ – ٨٠٠٠ = ٤١٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨
المادة : رياضيات	الموضوع : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٤ / أوجد ناتج الجمع ، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

		٢	٩	٠				٣	٧	١	٧	٨
+		٦	٩	٣	+				٨	٢	٣	٧	٠
التحقق ← بالتقدير		٣٠٠			التحقق ← بالتقدير				٤٠٠٠٠				
+		٧٠٠			+				٨٠٠٠٠				
		٩٨٣							١٢٠٠٠٠				
		١٠٠٠								١١٩٥٤٨			

س٥ / اطـرح ، ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع والتقـدير :

(٣٩٥٣٦ ـــ ١٨٦٩٨)

		٤	٢	٧	٣				٣٩٥٣٦		
ـــ		٣	٦	٥		ـــ			١٨٦٩٨		
التحقق ← بالتقدير		٤٠٠				التحقق ← بالتقدير			٤٠٠٠٠		
ـــ		٤٠٠				ـــ			٢٠٠٠٠		
		٣٦٠٠							٢٠٠٠٠		
		٣٩٠٨								٢٠٨٣٨		

س٦ / اطـرح ، ثـم تأكـد من صحـة الطـرح مستـعملا الجـمـع :

(٩٠٠٣ ـــ ٥٢٩٥)

		٤	٠	٨					٩٠٠٣		
ـــ		٣	٦			ـــ			٥٢٩٥		
التحقق ← بالجمع		٣٧٢				التحقق ← بالجمع			٣٧٠٨		
+		٣٦				+			٥٢٩٥		
		٤٠٨							٩٠٠٣		
		٣٧٢								٣٧٠٨		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٧ / أتمم العمليات التالية :-

٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠	٨٤٨٣٥ - ٤٢٦١٥ ٤٢٢٢٠	٦٠٠٠ - ٤٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٤٥٨٦ + ٤١٣٠٢ ٦٥٨٨٨	٧٧٨١٤ - ٥٠١٨٤ ٢٧٦٣٠	٦٠٠٤ - ١٠٩٩ ٤٩٠٥
٥٨١٣٧ + ١٠٧٤٥ ٦٨٨٨٢	٦٤٩٦١ - ٢٠٥١٥ ٤٤٤٤٦	٨٠٠٠ - ٣٠٠٠ ٥٠٠٠
١٦٤٥٣ + ٤٣٥٠٩ ٥٩٩٦٢	٨٦٨٩٣ - ٤٣٥٤٩ ٤٣٣٤٤	٨٠٠٧ - ٤٨٣٦ ٣١٧١
٤٣١٨٦ + ٢٣٥٩١ ٦٦٧٧٧	٨٤٨٣٣ - ٤٧١٢٥ ٣٧٧٠٨	٩٠٠٣ - ٥٢٩٥ ٣٧٠٨

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٢) فصل الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / اكتشف الخطأ : طلب إلى **ماجد** و **حسن** إعطاء مثال على خاصية العنصر المحايد الجمعي.

ماجد	٢ ـ ٢ = ٠

حسن	٠ + ٣ = ٣

فأيهما أعطى مثالا صحيحا ؟ **حسن**

س٢ / مسألة مفتوحة : اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب ألف يكون مجموعهما ١٠٠٠٠ .

العددان هما	٥٠٠٤	٤٩٠٠

س٣ / مسألة مفتوحة : اكتب عددين يتكون كل منهما من خمسة أرقام

ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريبا .

العددان هما	٤٠٠٠١	١٩٠٠٠

س٤ / اكتشف المختلف أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع ؟

(**ضع دائرة حولها**)

٩ ٥ ٩ ٤ ٧	٨ ٩ ٥ ٨ ٤	٧ ٠ ٦ ٣ ٩	٤ ٧ ٤ ٥ ٧
ـ ٢ ٦ ٣ ٧ ٧	ـ ٥ ٧ ٣ ٧ ٢	ـ ٣ ٩ ٦ ٠ ٧	ـ ٤ ٠ ٧ ٢ ٤

س٥ / اكتشف الخطأ : حل **عبدالرحيم** و **خالد** مسألة الطرح الآتية ؛

عبد الرحيم	٥٣٠ ٠٠٠
ـ	٣٠٤ ٥٤٧
	٢٢٥ ٤٥٣

خالد	٥٣٠ ٠٠٠
ـ	٣٠٤ ٥٤٧
	٢٣٥ ٤٥٣

فأيهما كانت إجابته صحيحة. **عبد الرحيم**

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية
فصل الجمع و الطرح
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العنصر المحايد الجمعي هو :

أ	**الصفر (٠)**	ب	٧	جـ	١

٢ الخاصية المستعملة في الجملة التالية ٩ + ٤١ = ٤١ + ٩ هو :

أ	**الابدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٣ الخاصية المستعملة في الجملة التالية (٨ + ٢) + ٥ = ٨ + (٢ + ٥) هو :

أ	**الابدال**	ب	**التجميع**	جـ	**العنصر المحايد**

٤ القاعدة المستعملة في الجملة التالية ٣٧ - ٣٧ = ٠ هـو :

أ	**طرح العدد من نفسه**	ب	**طرح الصفر من العدد**	جـ	**العنصر المحايد**

٥ إذا علمت أن : ٤١٥ – ١١٥ = ٣٠٠ ، فإن التأكد من صحة الطرح نستعمل :

أ	**الجمع** ، ٣٠٠ + ١١٥	ب	**الضرب** ، ٣٠٠ × ١١٥	جـ	**القسمة** ، ٣٠٠ ÷ ١١٥

٦ تقدير ناتج جمع العددين ١٧٤ + ٤٢٥ إلى أقرب مئة هو :

أ	٢٠٠ + ٤٠٠ = ٦٠٠	ب	١٠٠ + ٤٠٠ = ٥٠٠	جـ	٢٠٠ + ٥٠٠ = ٧٠٠

٧ تقدير ناتج طرح العددين ٨٥٦٣ - ٤٩٣٢ إلى أقرب ألف هو :

أ	٩٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٤٠٠٠	ب	٨٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠	جـ	٩٠٠٠ - ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠

س٢ / أتمم العمليات التالية :-

٦٣٥٠٤ + ٢٣٤٨٧ = **٨٦٩٩١**	٩٥٧٤٣ - ٢٠١٩٣ = **٧٥٥٥٠**	٧٠٠٠ - ٥٠٠٠ = **٢٠٠٠**
٤٥٠٤٦ + ٣١٢٩١ = **٧٦٣٣٧**	٦٧٩٨١ - ١٠٢١٨ = **٥٧٧٦٣**	٧٠٠٧ - ٤٠٩٩ = **٢٩٠٨**

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية
فصل الجمع و الطرح
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبه من العمود المقابل :-

الإبدال
التجميع
العنصر المحايد
طرح العدد من نفسه
طرح الصفر من العدد

(٨ + ٢) + ٥ = ٨ + (٢ + ٥) ، هو **التجميع**

١٨ + ٣٢ = ٣٢ + ١٨ ، هو **الإبدال**

١٨ + ٠ = ١٨ ، هو **العنصر المحايد**

١٨ - ٠ = ١٨ ، هو **طرح الصفر من العدد**

١٨ - ١٨ = ٠ ، هو **طرح العدد من نفسه**

س٢/ **قدر الإجابة** بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

٣٥٢ + ٣١٧ ؛ (**مئة**)

٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠

٨٩٤٢ – ٣٥٣٦ ؛ (**ألف**)

٩٠٠٠ – ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠

س٣ / أتمم العمليات التالية :-

٦ ٤ ٣ ٨ ٣ + ٢ ٤ ١ ٧ ٢ ٨٨٥٥٥	٩ ٦ ٧ ٤ ٨ – ٣ ٠ ١ ٩ ٨ ٦٦٥٥٠	٨ ٠ ٠ ٤ – ٣ ٤ ١ ٩ ٤٥٨٥
٥ ٦ ١ ٩ ٤ + ٤ ٣ ٧ ٦ ١ ٩٩٩٥٥	٦ ٤ ٩ ١ ٧ – ٢ ٠ ٤ ٧ ١ ٤٤٤٤٦	٧ ٠ ٠ ٤ – ٥ ٩ ١ ٦ ١٠٨٨

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الثالـث

((فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١١ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	الموضوع : درس جمع البيانات وتنظيمها (٣ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	يمثل العدد ٥ بالإشارات 𝍸 و ليس //// .	(✓)
٢-	الجدول التكراري و لوحة الإشارات كلاهما يستعمل لتنظيم البيانات .	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العدد ٥ بالإشارات يمثل :

أ	𝍸	ب	////	جـ	𝍸//

٢ العدد ٣ بالإشارات يمثل :

أ	////	ب	///	جـ	//

٣

من خلال لوحة الإشارات

لوحةُ الإشاراتِ

هواياتُ الطّالباتِ	
الهوايةُ	الإشاراتُ
القراءةُ	𝍸
الخياطةُ	////
الرسمُ	///

ما هي الهواية المفضلة لدى ٥ طالبات ؟

أ	الرسم	ب	الخياطة	جـ	القـراءة

٤

تبين لوحة الإشارات

عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمحاةُ	𝍸
الصمغُ	//
القلمُ الرصاصِ	/// 𝍸
المقصُّ	/

ما الأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط ؟

أ	الممحاة	ب	الصمغ	جـ	المقـص

٥

تبين لوحة الإشارات

عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات

السياراتُ المبيعة	
اليومُ	الإشاراتُ
السبتُ	//// 𝍸
الأحدُ	////
الإثنينِ	/ 𝍸
الثلاثاءُ	////
الأربعاءُ	/// 𝍸

ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

أ	السبت و الأربعاء	ب	الاثنين و الأربعاء	جـ	الأحد و الثلاثاء

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة: رياضيات	الموضوع: درس خطة حل المسألة (٣ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : حل ، افهم ، تحقق ، خطط . (×)
٢-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . (✓)

س٢/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟) **هو :**

أ	إنشاء جدول	ب	التخمين و التحقق	جـ	إنشاء قائمة منظمة

٢

المعطى المناسب لفهم المسألة التالية :

(إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟) **هو :**

أ	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات	ب	كم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟	جـ	عدد الكتب ٨ كتب

٣

المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

(إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟) **هو :**

أ	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات	ب	كم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟	جـ	عدد الكتب ٨ كتب

٤

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتابا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالا ؟

أ	٦ كتب	ب	٧ كتب	جـ	٨ كتب

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة: رياضيات	الموضوع: درس التمثيل بالأعمدة (٣ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	يستعمل للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة هو **التمثيل بالأعمدة**	(✓)
٢-	يستعمل للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة هو **التمثيل بالقطاعات الدائرية**	(×)

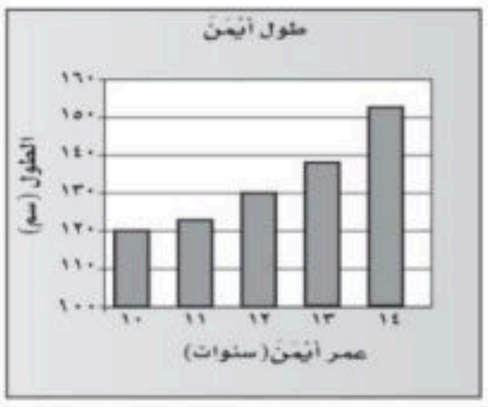
س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ يستعمل للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٢

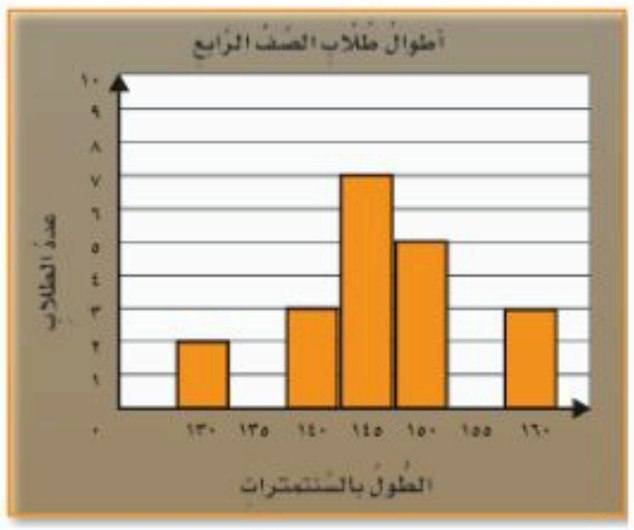
نوع التمثيل المجاور هو :



أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٣

من خلال التمثيل بالأعمدة

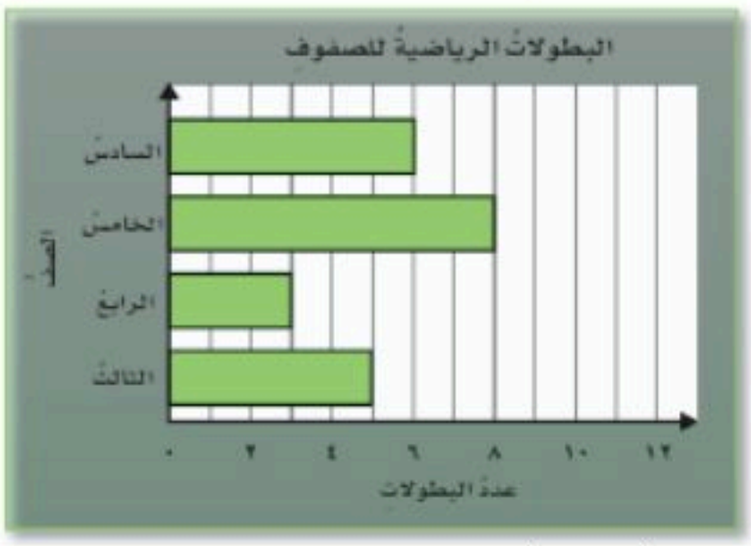


ما الطول الأكثر تكرارا ؟

أ	١٣٠ سنتمترا	ب	١٤٥ سنتمترا	جـ	١٦٠ سنتمترا

٤

من خلال التمثيل بالأعمدة



ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات ؟

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	جـ	الصف الخامس

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة: رياضيات	الموضوع: درس التمثيل بالخطوط (٣ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو **التمثيل بالخطوط** (✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

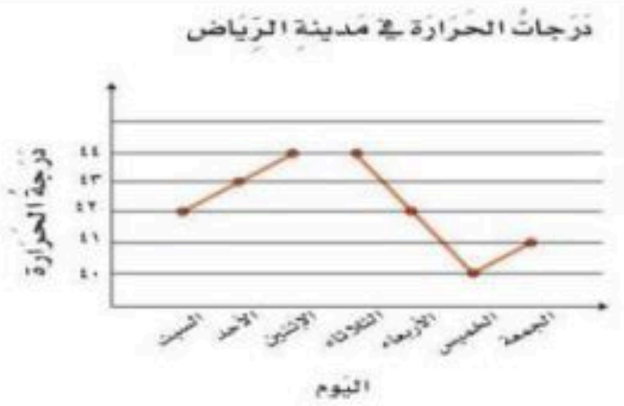
١

يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٢

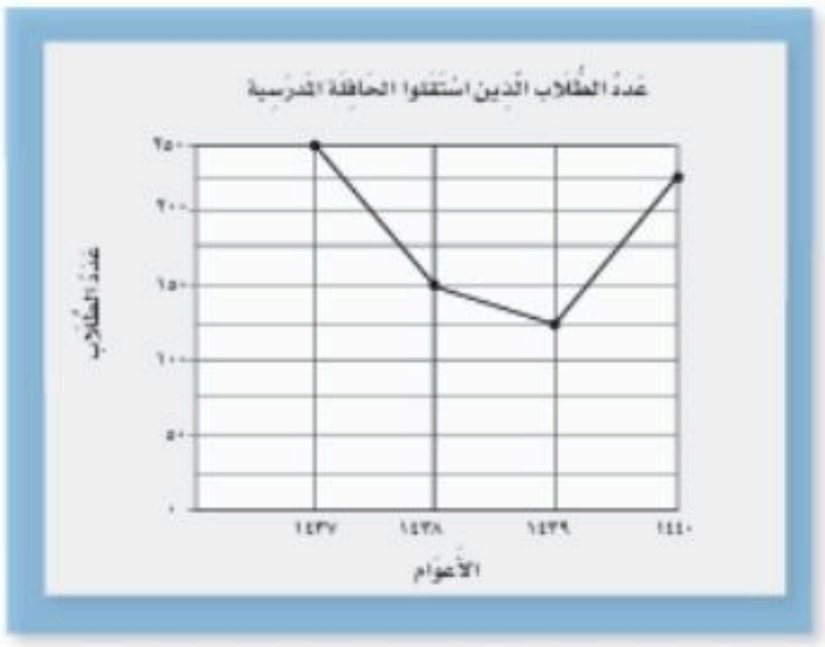
نوع التمثيل المجاور هو :



أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٣

من خلال التمثيل بالخطوط

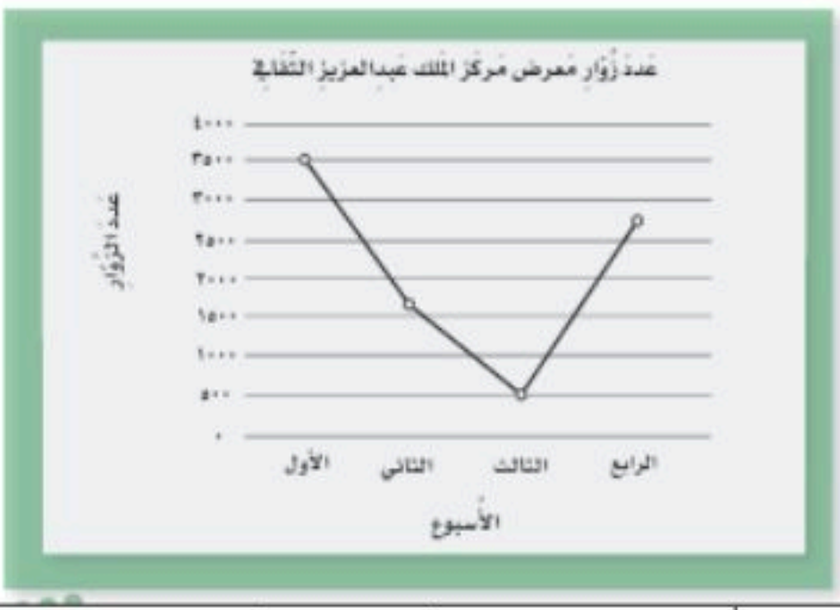


ما العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية أكبر ؟

أ	عام ١٤٣٧ هـ	ب	عام ١٤٣٨ هـ	جـ	عام ١٤٣٩ هـ

٤

من خلال التمثيل بالخطوط



ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأقل ؟

أ	الأسبوع الثالث	ب	الأسبوع الثاني	جـ	الأسبوع الأول

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة: رياضيات	الموضوع: درس التمثيل بالقطاعات الدائرية (٣ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- يستعمل للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة هو **التمثيل بالقطاعات الدائرية** (✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ يستعمل للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة هو :

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٢

نـوع الـتـمـثـيـل الـمـجـاور هـو :



أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	جـ	التمثيل بالقطاعات الدائرية

٣

من خـلال الـتـمثـيـل بالـقـطـاعـات الدائـريـة

ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع ؟



أ	رحلة حائل	ب	رحلة جـدة	جـ	رحلة الرياض

٤

من خـلال الـتـمثـيـل بالـقـطـاعـات الدائـريـة

ما المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب في وجبة الإفطار ؟



أ	الحليب	ب	عصير البرتقال	جـ	عصير التفاح

٥

من خـلال الـتـمثـيـل بالـقـطـاعـات الدائـريـة

ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟



أ	فاكهة التفاح	ب	فاكهة البرتقال	جـ	فاكهة الموز

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة : رياضيات	الموضوع : درس الاحتمال (٣ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ، فإن احتمال سحب كرة حمراء **هي مستحيل .**	(×)
٢-	كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ، فإن احتمال سحب كرة حمراء **هي مؤكد .**	(✓)
٣-	كيس يحتوي على ٨ كرات ، منها ٤ كرات حمراء و ٣ كرات زرقاء و كرة صفراء ، فإن احتمال سحب كرة حمراء **هي متساوي الإمكانية .**	(✓)
٤-	كيس يحتوي على ٨ كرات ، منها ٤ كرات حمراء و ٣ كرات زرقاء و كرة صفراء ، فإن احتمال سحب كرة صفراء **هي أكثر أحتمالا .**	(×)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١

كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ،

صف احتمال **سحب كرة صفراء** مستعملا الكلمات ؟

	أ	مؤكد	ب	مستحيل	جـ	متساوي الإمكانية

٢

كيس يحتوي على ٨ كرات حمراء ،

صف احتمال **سحب كرة حمراء** مستعملا الكلمات ؟

	أ	مؤكد	ب	مستحيل	جـ	متساوي الإمكانية

٣

كُتب كل حرف من حروف كلمة **(الرياضيات)** على بطاقة ،

صف احتمال **اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ي) دون النظر إلى البطاقات**

مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

	أ	٢ من ٩ (أقل احتمالا)	ب	١ من ٩ (أقل احتمالا)	جـ	٠ من ٩ (مستحيل)

٤

كيس يحتوي على ١٠ مكعبات ، منها ٦ مكعبات زرقاء و مكعبان أصفر و مكعب واحد أحمر ، واحد أخضر

صف احتمال **اختيار مكعب أصفر** دون النظر إلى المكعب مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

	أ	٢ من ١٠ (أقل احتمالا)	ب	٨ من ١٠ (أكثر احتمالا)	جـ	٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)

٥

كيس يحتوي على ١٠ مكعبات ، منها ٦ مكعبات زرقاء و مكعبان أصفر و مكعب واحد أحمر ، واحد أخضر

صف احتمال **اختيارمكعب غير الأصفر** دون النظر إلى المكعب مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

	أ	٢ من ١٠ (أقل احتمالا)	ب	٨ من ١٠ (أكثر احتمالا)	جـ	١٠ من ١٠ (مؤكد)

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة: رياضيات	الموضوع: مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / نظم البيانات التالية في لوحة إشارات .

سجل أحمد أنواع الفطائر التي يفضلها أصدقاؤه ، فكانت على النحو التالي :

البيانات

الفطائر المفضلة		
الجبن	الجبن	اللحم
الجبن	الزعتر	اللحم
الجبن	الزعتر	====
الجبن	الزعتر	====

لوحة الإشارات

الفطائر المفضلة	
نوع الفطيرة	الإشارات
فطيرة بالجبن	٤٤٤
فطيرة بالزعتر	///
فطيرة باللحم	//

س٢ / استعمل **لوحة الإشارات** أدناه التي تظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسية خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية :

نظم البيانات التالية في جدول تكراري .

لوحة الإشارات

الأدوات	الإشارات
الممحاة	٤٤٤
الصمغ	//
القلم الرصاص	٤٤٤ ///
المقص	/

الجدول التكراري

الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
الصمغ	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

أي الأدوات بيع منها أكثر ؟ **القلم الرصاص** و ما عدد ما بيع منها ؟ **٨**

ما الأداة التي قد بيع منها قطعة واحدة فقط ؟ **المقص**

ما مجموع ما قد بيع من الأدوات كافة ؟ **٥ + ٢ + ٨ + ١ = ١٦**

موقع منهجي
mnhaji.com

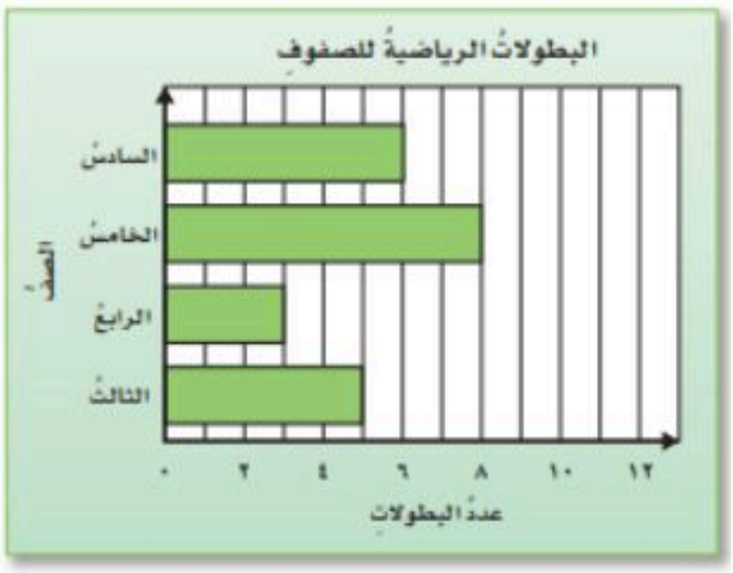
الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٣ / أكمل الفراغات التالية مستعملا التمثيل المجاور :-

من خلال التمثيل بالأعمدة :-



ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات ؟ الصف الخامس

كم بطولة حصل عليها الصف السادس ؟ ٦ بطولات

أيهما أكثر بطولات **الصف الثالث** أم **الصف الرابع** ؟ **الصف الثالث**

من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية :-



ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟ فاكهة التفاح

ما الفاكهة الأكثر تفضيلا لدى الطلاب ؟ فاكهة البرتقال

كم عدد الطلاب الذين اختاروا فاكهة البطيخ ؟ ٦٠ طالب

من خلال التمثيل بالخطوط :-

يوضح التمثيل بالخطوط عدد زوار معرض مركز الملك عبدالعزيز الثقافى العالمى خلال شهر واحد .



\# ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأكثر ؟ الأسبوع الأول

\# ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأقل ؟ الأسبوع الثالث

\# ما الفرق بين عدد الزوار في الأسبوعين الأعلى زوارا ، و الأقل زوارا ؟

٣٥٠٠ - ٥٠٠ = ٣٠٠٠ زائـر

موقع منهجي
mnhaji.com

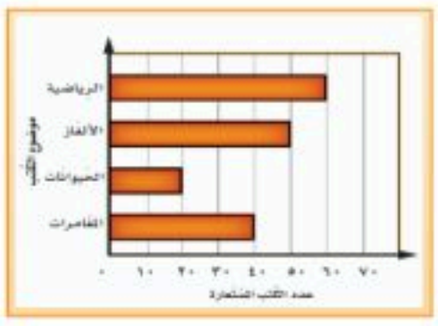
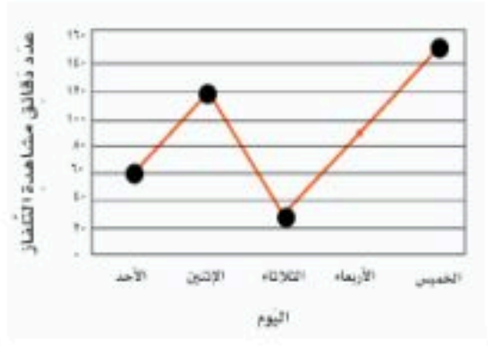
الفصل (٣) فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٤ / ضع نوع التمثيل المناسب في الفراغ المناسب :

التمثيل بالأعمدة ، **التمثيل بالخطوط** ، **التمثيل بالقطاعات الدائرية**

		
التمثيل بالقطاعات الدائرية	**التمثيل بالأعمدة**	**التمثيل بالخطوط**

س٥ / اختر كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها .

صف احتمال كل من النواتج الآتية ، **مستعملا الكلمات** :

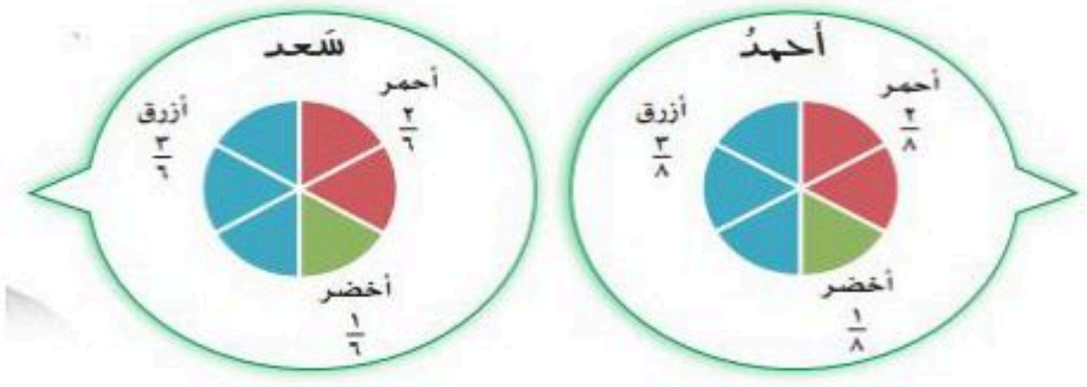
(مؤكد **أو** أكثر احتمالا **أو** متساوي الإمكانية **أو** أقل احتمالا **أو** مستحيل)

كيس بها ١٠ كرات ملونة (٦ صفراء ، ٣ حمراء ، ١ أخضر)

# **خضراء** : أقل احتمالا	# **صفراء** : أكثر احتمالا	# **زرقاء** : مستحيل
# **غير خضراء** : أكثر احتمالا	# **حمراء أو صفراء أو خضراء** : مؤكد	

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / **اكتشف الخطأ :** مثل كل من **أحمد** و **سعد** نتائج استطلاع رأي ٦ طلاب حول اللون المفضل لديهم .



أيهما كان تمثيله صحيحا ؟ **سعد**

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١

فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها

مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابـع /)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ العدد ٨ بالإشـارات يمـثـل :

أ	𝍸 ///	ب	𝍸 ///// ///	جـ	𝍸 //// ///

٢ إذا كان أحمد يحفظ جزأين من القرآن الكريم كل ٢٠ يوما ، كم يوما يحتاج ليحفظ ١٠ أجزاء ؟

أ	**١٠٠ يـوم**	ب	**٨٠ يـوم**	جـ	**٦٠ يـوم**

٣ كيس يحتوي على ١٠ كرات خضراء ، صف احتمال **سحب كرة بيضاء** مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

أ	**٠ من ١٠ (مستحيل)**	ب	**١٠ من ١٠ (مؤكـد)**	جـ	**٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)**

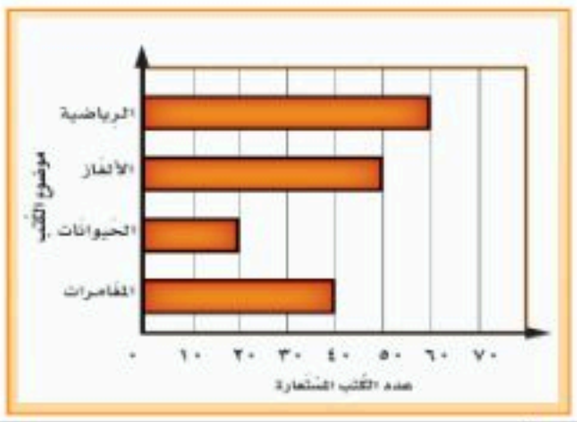
٤ كيس يحتوي على ١٠ كرات خضراء ، صف احتمال **سحب كرة خضراء** مستعملا الأعداد و الكلمات ؟

أ	**٠ من ١٠ (مستحيل)**	ب	**١٠ من ١٠ (مؤكـد)**	جـ	**٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)**

٥ يستعمل للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة هو :

أ	**التمثيل بالأعمدة**	ب	**التمثيل بالخطوط**	جـ	**التمثيل بالقطاعات الدائرية**

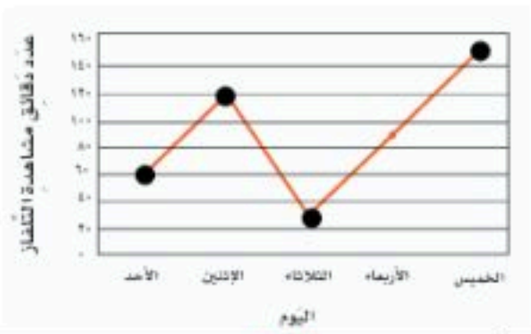
٦ **من خلال التمثيل المجاور :**



ما أكثر موضوع لكتاب تمت استعارته ؟

أ	**الحيوانات**	ب	**الألغاز**	جـ	**الرياضية**

٧ **الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يوميا .**

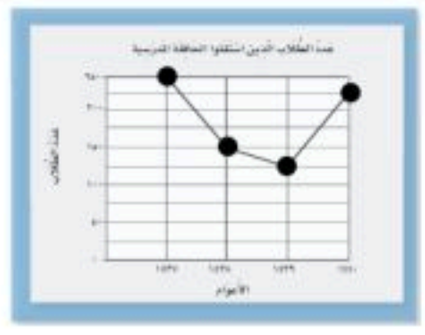


أي يوم يقضي خالد وقتا أطول في مشاهدة التلفاز ؟

أ	**الأحـد**	ب	**الثلاثـاء**	جـ	**الخميس**

س٢ / ضع نوع التمثيل المناسب في الفراغ المناسب :

التمثيل بالأعمدة ، **التمثيل بالخطوط** ، **التمثيل بالقطاعات الدائرية**

		
التمثيل بالخطـوط	**التمثيل بالقطاعات الدائرية**	**التمثيل بالأعمدة**

انتهت الأسـئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢

فصل تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها

مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابـع /)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	بطاقات مرقمة من ١ – ١٠ ، صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي مستعملا الأعداد و الكلمات؟						
	أ	٠ من ١٠ (مستحيل)	ب	١٠ من ١٠ (مؤكـد)	جـ	٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)	
٢	بطاقات مرقمة من ١ – ١٠ ، صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ مستعملا الأعداد و الكلمات؟						
	أ	٠ من ١٠ (مستحيل)	ب	١٠ من ١٠ (مؤكـد)	جـ	٥ من ١٠ (متساوي الإمكانية)	

س٢ / نظم البيانات التالية في لوحة إشـارات .

البيـــــــــــــانـات

أنواع التمر التي يفضلها أعضاء فريق رياضي		
عجوة	سكري	عجوة
عجوة	سكري	خلاص
خلاص	عجوة	خلاص
عجوة	خلاص	صقعي
خلاص	صقعي	سكري

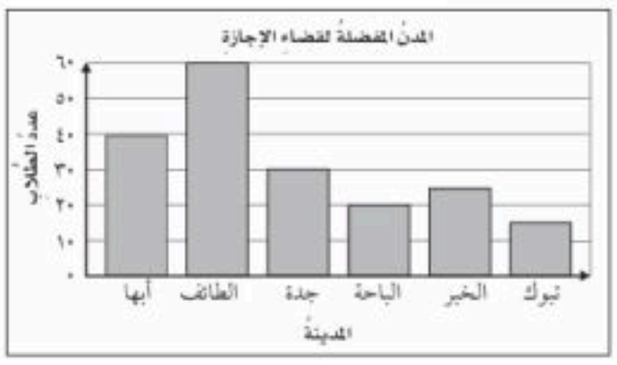
لوحـة الإشـــــــــارات

أنواع التمور المفضلة	
نوع التمر	الإشارات
تمر عجوة	𝍸
تمر خلاص	𝍸
تمر سكري	///
تمر صقعي	//

س٣ / أكمل الفراغات التالية مستعملا التمثيل المجاور :-

من خلال التمثيل بالأعمدة :-

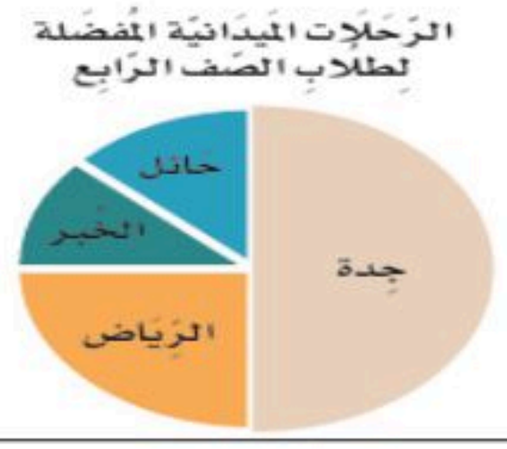
يُظهرُ التمثيلُ التَّالِي المدنَ الَّتِي يفضّلُها بعضُ الطلابِ لقضاءِ الإجازةِ.



ما المدينة الأكثر تفضيلا ؟ **مدينة الطائف**

كم عدد الطلاب الذين يفضلون مدينة الطائف لقضاء الإجازة ؟ **٦٠ طالب**

من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

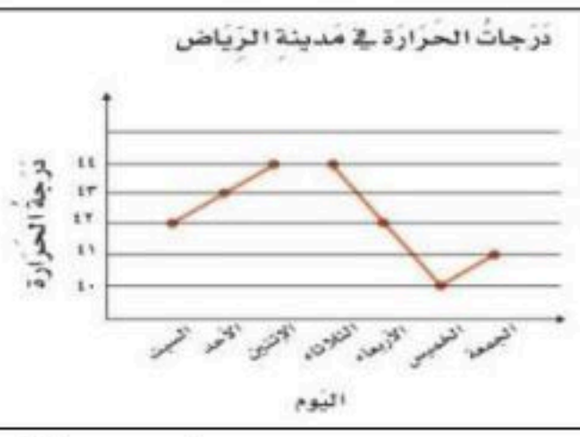


ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع ؟ **جـدة**

ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع ؟

نصف الدائـرة

من خلال التمثيل بالخطوط :-



ما اليوم الذي كانت درجة الحرارة فيه الأقل ارتفاعا ؟ **يوم الخميس**

كم كانت درجة الحرارة يوم الخميس في مدينة الرياض؟ **٤٠ درجة**

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الرابــع

((فـصـل الأنـمـاط و الـجــبر))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس العبارات و الجمل العددية (٤ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٤ + ٨ + ٩ = ٢١ تسمى **عبارة عددية**	(×)
٢-	١٢ - ٨ تسمى **عبارة عددية**	(✓)
٣-	٤ + ٨ + ٩ = ٢١ تسمى **جملة عددية**	(✓)
٤-	٢ + ٥ > ١٠ تسمى **جملة عددية**	(✓)
٥-	٦ + ٤ + ١ > ٣ تسمى **عبارة عددية** .	(×)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	العبارة العددية هي :						
	أ	١٣ + ٧	ب	١٣ + ٧ = ٢٠	جـ	١٣ + ٧ > ٤	
٢	الجملة العددية هي :						
	أ	١٣ - ٧	ب	١٣ + ٧	جـ	١٣ + ٧ = ٢٠	
٣	العملية المناسبة التي تجعل ٤ ..... ٣ = ٧ صحيحة ، هي :						
	أ	الجمع (+)	ب	الطرح (-)	جـ	الضرب (×)	
٤	العملية المناسبة التي تجعل ٩ ..... ٢ < ١١ صحيحة ، هي :						
	أ	الجمع (+)	ب	الطرح (-)	جـ	الضرب (×)	
٥	**العبارة العددية للمسألة التالية :** **(كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، و رسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها جمانة في اليومين ؟) هو :**						
	أ	٣ + ٢ = ٥	ب	٣ - ٢	جـ	٣ + ٢	
٦	**الجملة العددية للمسألة التالية :** **(لدى مزارع ٦ بقرات . إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تتبقى لديه ؟) هو :**						
	أ	٦ + ٣ = ٩	ب	٦ - ٣ = ٣	جـ	٦ - ٣	
٧	أي مما يأتي ليست عبارة عددية ؟						
	أ	٤١ + ٦٦	ب	٢٨ - ٩	جـ	٢٨ - ٩ = ١٩	
٨	أي مما يأتي ليست جملة عددية ؟						
	أ	٦ + ٣ = ٩	ب	٦ - ٥ > ٣	جـ	٦ - ٣	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس تمثيل الجمل العددية وكتابتها (٤ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تمثيل الجملة العددية ٨ + ١٣ = ٢١ **بالكلمات هي** ثمانية زائد ثلاثة عشر يساوي واحدا و عشرين	(✓)
٢-	تمثيل الجملة العددية ٨ – ٣ = ٥ **بالكلمات هي** ثمانية ناقص ثلاثة يساوي خمسة .	(✓)
٣-	تمثيل الجملة العددية ٦ – ٤ = ٢ **بالرسم هي** ○○●●●●	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ تمثيل الجملة العددية ٤ + ٢ = ٦ **بالكلمات هي** :

أ	ب	جـ
أربعة **زائد** اثنان **يساوي** ستة	أربعة **ناقص** اثنان **يساوي** ستة	ستة **زائد** اثنان **يساوي** أربعة

٢ تمثيل الجملة العددية ٤ + ٢ = ٦ **بالرسم هي** :

أ	ب	جـ
٦ | ٤ ○○○○ ; ٢ △△	٦ | ٤ ○○○○ ; ٤ △△△△	٦ | ٢ ○○ ; ٢ △△

٣ تمثيل الجملة العددية ٨ – ٣ = ٥ **بالكلمات هي** :

أ	ب	جـ
خمسة **ناقص** ثلاثة يساوي ثمانية.	ثمانية **ناقص** ثلاثة يساوي خمسة .	ثمانية **زائد** ثلاثة يساوي خمسة .

٤ تمثيل الجملة العددية ٥ – ٣ = ٢ **بالرسم هي** :

أ	ب	جـ
○●●●●	○○○○●	○○●●●

٥ تمثيل الجملة العددية ٤ – ٣ = ١ **بالرسم هي** :

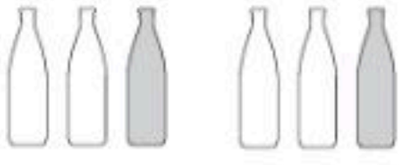
أ	ب	جـ
○○⊗⊗	⊗⊗⊗⊗	○⊗⊗⊗

٦ **الجملة العددية للمسألة التالية :**

(٦ زجاجات ، ٥ منها زجاجات فارغة، فما عدد الزجاجات غير الفارغة ؟) هو :

أ	ب	جـ
٦ + ٥ = ١١	٦ × ٥ = ٣٠	٦ – ٥ = ١

٧ **مثل بالرسم** : ٦ زجاجات ، ٥ منها زجاجات فارغة ، فما عدد الزجاجات غير الفارغة ؟

أ	ب	جـ
		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة رياضيات	**الموضوع** درس خطة حل المسألة (٤ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . (✓)

٢- **هل المحوط في المسألة التالية : (** يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر . (✓)

ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية .

فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ،

فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية ؟ **) هي المعطيات .**

٣- **هل ما تحته خط في المسألة التالية: (** يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر . (✓)

ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية . فإذا كان قد بدأ

من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ، **فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟) هو المطلوب .**

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

(يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .

ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية .

فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ، فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟ **) هو :**

١

أ	طول مضمار الجري ٤٠٠ متر	ب	كم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟	جـ	٢٥٤ مترا

٢

يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .

ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية .

فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ،

فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية ؟

أ	٢٦٠ مترا	ب	٣٥٤ مترا	جـ	٢٥٤ مترا

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة رياضيات	**الموضوع** درس اكتشاف قاعدة من جدول (٤ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	قاعدة المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥) و المخرجات (٦، ٧ ، ٨) على نفس الترتيب هي **المدخلة + ٣**	(✓)
٢-	قاعدة المدخلات (٦، ٧ ، ٨) و المخرجات (٣ ، ٤ ، ٥) على نفس الترتيب هي **المدخلة – ٣**	(✓)
٣-	قاعدة المدخلات (٢ ، ٤ ، ٦) و المخرجات (٤، ٨ ،١٢)على نفس الترتيب هي **المدخلة × ٢**	(✓)
٤-	قاعدة المدخلات (١٥، ١٠ ،٥) و المخرجات (٣ ، ٢ ، ١) على نفس الترتيب هي **المدخلة ÷٥**	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) و المخرجات (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٣**	ب	**المدخلة × ٢**	جـ	**المدخلة – ٣**

٢ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) و المخرجات (١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٩**	ب	**المدخلة × ٤**	جـ	**المدخلة ÷ ٤**

٣ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٥) و المخرجات (٧ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٩) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٥**	ب	**المدخلة – ٤**	جـ	**المدخلة + ٤**

٤ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٣	٤	٥	٦

أ	**المدخلة + ٢**	ب	**المدخلة × ٣**	جـ	**المدخلة – ٢**

٥ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٣	٦	٩	١٢

أ	**المدخلة + ٢**	ب	**المدخلة × ٣**	جـ	**المدخلة – ٢**

٦ زوج الأعداد الذي **لا** يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هـو :

أ	٥ وَ ٣٠	ب	١٠ وَ ٦٠	جـ	٨ وَ ٢٤

٧ زوج الأعداد الذي يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هـو :

أ	٣ وَ ١٨	ب	٣ وَ ١٥	جـ	٣ وَ ١٢

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة رياضيات	**الموضوع** درس جداول الدوال : جداول الجمع والطرح (٤ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	إذا علمت أن △ = ٢ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ٥	(✓)
٢-	إذا علمت أن △ = ٢٥ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٥ ، فإن **المخرجة** □ = ٣٠	(✓)
٣-	إذا علمت أن △ = ٦ ، و قاعدة الدالة هي △ − ٤ ، فإن **المخرجة** □ = ٢	(✓)
٤-	إذا علمت أن △ = ٢٠ ، و قاعدة الدالة هي △ − ٩ ، فإن **المخرجة** □ = ٢٩	(×)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ إذا علمت أن △ = ٧ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	٢١	ب	٤	جـ	١٠		

٢ إذا علمت أن △ = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي △ − ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	١٦	ب	١٢	جـ	٧		

٣ إذا علمت أن △ = ٨ ، و قاعدة الدالة هي △ + ١٠ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	٢	ب	١٨	جـ	١٦		

٤ قاعدة الدالة △ − ٣ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب				جـ				
△	٨	٦	٤		△	٢	٤	٦		△	٤	٥	٦
□	٥	٣	١		□	٥	٧	٩		□	١	٨	٣

٥ قاعدة الدالة △ + ٩ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب				جـ				
△	٨	١٠	١٥		△	٧	٥	٦		△	١	٢	٣
□	١٧	١٩	٢٤		□	١٦	١٣	١٥		□	١٠	١٢	١٣

٦ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ + ٣ هي ٨ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	٥	ب	١١	جـ	٢٤		

٧ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ − ٣ هي ٥ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	٨	ب	٢	جـ	١٥		

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة رياضيات	**الموضوع** درس استقصاء حل المسألة (٤ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	(✓)
٢- **هل المحوط في المسألة التالية : (** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟ **) هي المعطيات .**	(✓)
٣- **هل ما تحته خط في المسألة التالية : (** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . **فكم كرة ستبقى معه ؟) هو المطلوب .**	(✓)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١	**المعطى المناسب لفهم المسألة التالية :** **(** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟ **) هو :**					
	أ	كم كرة ستبقى معه ؟	ب	لدى بلال ٢٥ كرة	جـ	١١ كرة
٢	**المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :** **(** لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟ **) هو :**					
	أ	كم كرة ستبقى معه ؟	ب	لدى بلال ٢٥ كرة	جـ	١١ كرة
٣	لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟					
	أ	١١ كرة	ب	١٤ كرة	جـ	٢٢ كرة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة رياضيات	**الموضوع** درس جداول الدوال : جداول الضرب و القسمة (٤ - ٧)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	إذا علمت أن △ = ٥، و قاعدة الدالة هي △ × ١٠٠، فإن **المخرجة** □ = ٥٠٠	(✓)
٢-	إذا علمت أن △ = ٤ ، و قاعدة الدالة هي △ × ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ٨	(✓)
٣-	إذا علمت أن △ = ١٨ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ٦	(✓)
٤-	إذا علمت أن △ = ١٠ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ٥	(✓)
٥-	بمجرد النظر إلى المدخلات فقط ، **نعم استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	(×)
٦-	بمجرد النظر إلى المخرجات فقط ، **نعم استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	(×)
٧-	بمجرد النظر إلى المدخلات فقط ، **لا استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	(✓)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ إذا علمت أن △ = ٢ ، و قاعدة الدالة هي △ × ٤ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
٦	٨	٩

٢ إذا علمت أن △ = ١٥ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
١٢	٥	٤

٣ قاعدة الدالة △ × ٦ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب					جـ				
△	٥	٦	٧		△	٥	٦	٧		△	٥	٦	٧	
□	٣٠	١٢	١٣		□	١١	٣٦	٤٨		□	٣٠	٣٦	٤٢	

٤ قاعدة الدالة △ ÷ ٢ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب					جـ				
△	٨	١٠	١٢		△	٨	١٠	١٢		△	٨	١٠	١٢	
□	٤	٢٠	٦		□	٤	٥	١٠		□	٤	٥	٦	

٥ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ × ٢ هي ٨ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٤	٥	٦

٦ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ ÷ ٢ هي ١٠ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٢٠	١٢	٨

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١/ اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين :

فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة . فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

الحل : **العبارة العددية** : ١١ + ١٤ **الجملة العددية** : ١١ + ١٤ = ٢٥

اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما . إذا أعطى فقيرا ٩ منها . فكم سمكة تتبقى معه ؟

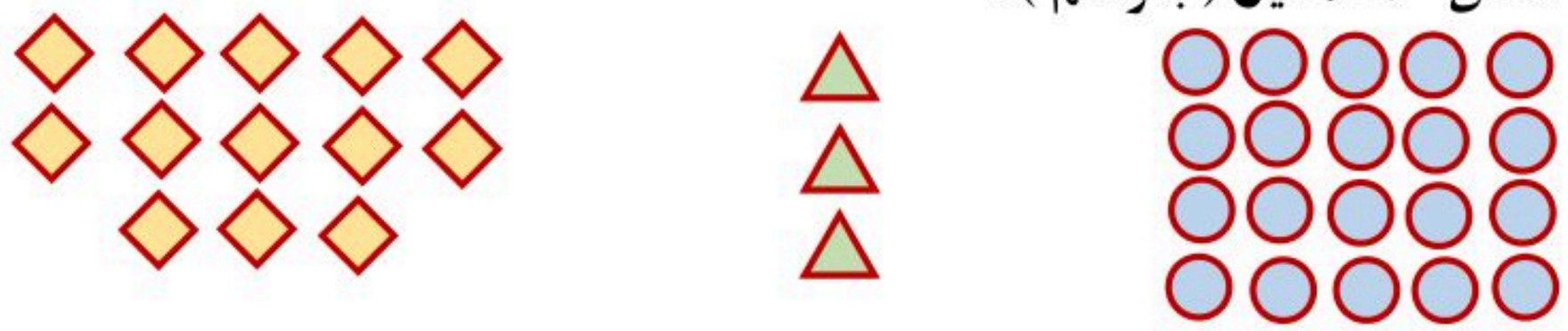
الحل : **العبارة العددية** : ٣٧ - ٩ **الجملة العددية** : ٣٧ - ٩ = ٢٨

س٢ / مثل ، ثم اكتب جملة عددية :

في أحد المطاعم طلب عشرون شخصا فطائر الدجاج ، وطلب ثلاثة أشخاص آخرين فطائر الجبن ، بينما طلب ثلاثة عشر شخصا فطائر اللبنة .

ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الفطائر ؟

الحل **التمثيل** (بالرسم) :



٣٦ =

لفظيا : عشرون **زائد** ثلاثة **زائد** ثلاثة عشر **يساوي** ستة و ثلاثون

الجملة العددية : ٢٠ + ٣ + ١٣ = ٣٦

س٣ / **اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول** :

يبين الجدول المجاور عدد الأشرعة لعدد من القوارب باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشرعة .

القاعدة : △ × ٩				
عدد القوارب △	٧	٤	٣	٢
عدد الاشرعة ▭	٦٣	٣٦	٢٧	١٨

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٤ / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :-

القاعدة : △ − ١٠	
المدخلة △	المدخلة △
١٢	٢
١٤	٤
١٦	٦
١٨	٨

القاعدة : △ + ١٠	
المدخلة △	المدخلة △
٢	١٢
٤	١٤
٦	١٦
٨	١٨

س٥ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : △ + ٤	
المدخلة △	المخرجة □
٤	٨
٥	٩
٦	١٠

القاعدة : △ × ١٠	
المدخلة △	المخرجة □
٤	٤٠
٥	٥٠
٦	٦٠

القاعدة : △ − ٣	
المدخلة △	المخرجة □
٩	٦
٨	٥
٧	٤

القاعدة : △ ÷ ٢	
المدخلة △	المخرجة □
١٠	٥
٨	٤
٦	٣

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / **اكتشف المختلف** : أي مما يأتي ليست عبارة عددية ؟ (**ضع دائرة حولها**)

٤١ + ٦٦	١٧ + ٣	٢٨ ـ ٩ = ١٩	١٢ + ٢ + ٦

س٢ / **اكتشف الخطأ** : كتب كل من **عبدالله** و **عبدالرحمن** جملة عددية .

عبدالله	**عبدالرحمن**
٥٦ ـ ٤٠ ـ ٨ = ٨	٥٦ ـ ٤٨ = ٨

أيهما جملته صحيحة ؟ كلاهما صحيح

س٣ / **اكتشف المختلف** : عين زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((**اضرب في ٦**)) ، ثم اذكر السبب .

٥ وَ ٣٠	٨ وَ ٢٤	١٠ وَ ٦٠	٧ وَ ٤٢

السبب : **لأن** ٨ × ٦ = ٤٨ و ليست ٢٤

س٤ / **اكتشف الخطأ** : أنشأ كل من **سلطان** و **أحمد** جدولا للدالة ▲ + ٩ = ■

سلطان

▲	٨	١٠	١٥
■	١٧	١٩	٢٤

أحمد

▲	٧	٥	٦
■	١٦	١٣	١٥

أيهما إجابته صحيحة ؟ سلطان

س٥ / **تحد** : أوجد قاعدة الدالة في الجدول أدناه .

المدخلة ▲	١٥	٢٥	٤٠	٥٠
المخرجة ■	٤	٦	٩	١١

قاعدة الدالة : ▲ ÷ ٥ + ١

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل الأنماط و الجبر
مادة الرياضيات

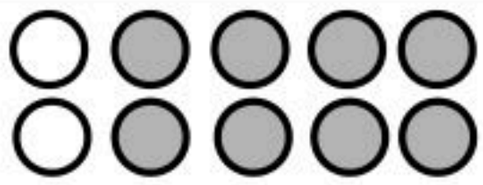
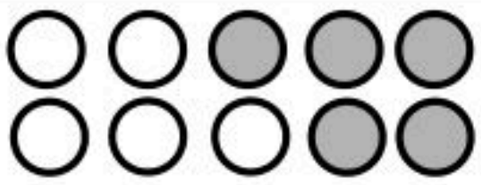
اسم الطالب : .....
الفصل : (رابع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ العبارة العددية هي :

أ	٦ + ٤	ب	٦ + ٤ = ١٠	جـ	٦ - ٤ > ٩		

٢ تمثيل الجملة العددية ١٠ - ٧ = ٣ **بالرسم هي** :

أ		ب		جـ			

٣ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٥	١٠	١٥	٢٠

أ	المدخلة - ٤	ب	المدخلة + ٤	جـ	المدخلة × ٥		

٤ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨)
و المخرجات (١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١) على نفس الترتيب ؟

أ	المدخلة + ٣	ب	المدخلة × ٣	جـ	المدخلة - ٣		

٥ إذا علمت أن △ = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	١٢	ب	١٦	جـ	١٧		

٦ لدى **مُنى** ٣ ملفات : أحمر ، و أخضر ، و أزرق .
بكم طريقة يمكنها ترتيب هذه الملفات ؟

أ	٤ طرائق	ب	٥ طرائق	جـ	٦ طرائق		

أحمر ، و أخضر ، و أزرق
أحمر ، و أزرق ، و أخضر
أخضر ، و أحمر ، و أزرق
أخضر ، و أزرق ، و أحمر
أزرق ، و أحمر ، و أخضر
أزرق ، و أخضر ، و أحمر

٧ إذا علمت أن △ = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	٦	ب	٧	جـ	٨		

س٢ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : △ + ٦

المدخلة △	المخرجة □
١٠	١٦
٢٠	٢٦
٣٠	٣٦

القاعدة : △ × ٥

المدخلة △	المخرجة □
٤	٢٠
٦	٣٠
٨	٤٠

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢
فصل الأنماط و الجبر
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١/ **اكتب عبارة و جملة عددية تمثل المسألة التالية** :

فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة .

فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

العبارة العددية	الجملة العددية
١١ + ١٤	١١ + ١٤ = ٢٥

س٢ / مثل الجملة العددية ١٠ – ٤ = ٦ **بالرسم ثم بالكلمات** ؟

التمثيل (بالرسم)	لفظيا (بالكلمات)
	عشرة **ناقص** أربعة **يساوي** ستة

س٣ / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :-

القاعدة : △ – ١٠

المدخلة △	المدخلة △
١٢	٢
١٤	٤
١٦	٦

القاعدة : △ × ٦

المدخلة △	المدخلة △
٢	١٢
٤	٢٤
٦	٣٦

س٤ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : △ + ٤

المدخلة △	المخرجة □
٤	٨
٥	٩
٦	١٠

القاعدة : △ × ١٠

المدخلة △	المخرجة □
٤	٤٠
٥	٥٠
٦	٦٠

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الخـامـس

((فـصـل الضـرب فـي عـدد مـن رقـم واحـد))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس القواسم و المضاعفات (٥ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	قواسم العدد ٤ **هي :** ١ ، ٢ ، ٤	(✓)
٢-	قواسم العدد ١٥ **هي :** ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥	(✓)
٣-	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ **هي :** ٨ ، ١٢ ، ١٦ .	(×)
٤-	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ **هي :** ٥ ، ١٠ ، ١٥ .	(✓)
٥-	المضاعف الخامس للعدد ١٠ **هو ٥٠**	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ قواسم العدد ٩ هي :

أ	١ ، ٣ ، ٩	ب	٩ ، ١٨ ، ٢٧	جـ	١ ، ٢ ، ٥ ، ٩

٢ في غرفة الصف ٩ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟ ١×٩ ، ٩×١ ، ٣×٣

أ	٣ طرائق مختلفة	ب	٤ طرائق مختلفة	جـ	٥ طرائق مختلفة

٣ قواسم العدد ٨ هي :

أ	١ ، ٣ ، ٨	ب	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	جـ	١ ، ٥ ، ٨

٤ في غرفة الصف ٨ طاولات ، بكم طريقة نستطيع ترتيب الطاولات على شكل صفوف متساوية ؟ ١×٨ ، ٨×١ ، ٢×٤ ، ٤×٢

نعد عدد قواسم ٨ و هي ٤ قواسم

أ	٣ طرائق مختلفة	ب	٤ طرائق مختلفة	جـ	٥ طرائق مختلفة

٥ ١٢ لاعب ، بكم طريقة نستطيع تكوين فُرق أو مجموعات متساوية ؟ ١×١٢ ، ٢×٦ ، ٣×٤ ، ١×١٢ ، ٢×٦ ، ٣×٤

أ	٤ طرائق مختلفة	ب	٥ طرائق مختلفة	جـ	٦ طرائق مختلفة

٦ من قواسم العدد ١٦ هو : قواسم ١٦ هي : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

أ	٦	ب	٥	جـ	٤

٧ المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٤ هو

أ	٤ ، ٨ ، ١٢	ب	٨ ، ١٢ ، ١٦	جـ	٤ ، ١٤ ، ٢٤

٨ المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ هو

أ	٧ ، ١٤ ، ٢١	ب	١٤ ، ٢١ ، ٢٨	جـ	٧ ، ١٧ ، ٢٧

٩ المضاعف الثالث للعدد ٧ هو

أ	٣ × ٧ = ٢١	ب	٣ + ٧ = ١٠	جـ	٣ × ٧ = ٢٨

١٠ المضاعف الخامس للعدد ١٠ هو

أ	٥٠	ب	٤٠	جـ	١٥

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ (٥ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٧ × ٣٠٠٠ = ٢١٠	(×)
٢-	٧ × ٣٠٠٠ = ٢١٠٠٠	(✓)
٣-	إذا كان ٦ × ٧ = ٤٢ **فإن** ٦٠ × ٧٠ = ٤٢٠٠	(✓)
٤-	إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ **فإن** ٥٠ × ٧٠ = ٣٥٠٠	(✓)
٥-	١٠٠ بيت ، ولكل بيت ١٠ نوافذ **فإن** عدد النوافذ ١٠٠٠ نافذة .	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	ناتج ضرب ٩ × ٩٠٠٠ =						
	أ	٨١٠٠٠	ب	٧٢٠٠	جـ	٧٢٠٠٠	
٢	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ =						
	أ	٢١٠٠٠	ب	٢١٠٠	جـ	٢٤٠٠٠	
٣	ناتج ضرب ٨ × ٦٠٠ =						
	أ	٤٨٠٠	ب	٤٨٠	جـ	٤٢٠٠	
٤	إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ **فإن** ٥٠ × ٧٠ =						
	أ	٣٥٠	ب	٢٨٠٠	جـ	٣٥٠٠	
٥	إذا كان ٦ × ٩ = ٥٤ **فإن** ٦٠ × ٩٠ =						
	أ	٥٤٠	ب	٥٦٠٠	جـ	٥٤٠٠	
٦	أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لإكمال الفراغ ؟ ..... × ١٠٠ = ...						
	أ	٦ ، ٦٠٠	ب	٧ ، ٧٠	جـ	٥ ، ٥٠٠٠	
٧	يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم يبيع في ٦ أيام ؟						
	أ	١٨٠٠	ب	٣٠٦	جـ	١٨٠	
٨	اشترت سلمى ٧ علب من الخرز ، في كل علبة ١٠٠ خرزة . **كم خرزة اشترت سلمى ؟**						
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠	
٩	إذا كان وزن سيارة الإطفاء ٨ × ٢٠٠٠ كيلو جرام ، **فما وزنها بالكيلوجرامات ؟**						
	أ	٢٠٠٨	ب	١٦٠٠٠	جـ	١٦٠٠	
١٠	يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت ، ولكل بيت ١٠ نوافذ . **ما العدد الكلي للنوافذ ؟**						
	أ	١١٠	ب	١٠٠٠	جـ	٨٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة رياضيات	**الموضوع** درس مهارة حل المسألة (٥ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- **الإجابة في المسألة التالية :**

(يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا . **فهل ٤٠٠ تقدير معقول** لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا ؟) (✓)

غير معقولة ، لأن ٢٨٠ < ٤٠٠ .

٢- **الإجابة في المسألة التالية :**

(تمضي العنود ٦٠ دقيقة أسبوعيا مشيا داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول** بإن العنود تمضي ٢٤٠ دقيقة مشيا داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع ؟) (✓)

نعم معقولة ، لأن ٦٠ × ٤ = ٢٤٠ .

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ **قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :**

(يقوم **باسم** بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا . **فهل ٤٠٠ تقدير معقول** لعدد الصحف التي يوزعها **باسم** أسبوعيا ؟)

أ	**نعم معقولة ،** لأن ٤٠ × ٧ = ٤٠٠	ب	**غير معقولة ،** لأن ٢٨٠ < ٤٠٠

٢ **قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :**

(توفر **ريم** ٨٠ ريالا أسبوعيا لشراء حاسوب ثمنه ٢٠٠٠ ريال . إذا كان لديها ١٥٠٠ ريال ، **فهل من المعقول القول** بإنه يمكنها شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أسابيع من توفيرها ؟)

أ	**نعم معقولة ،** لأن ٢٠٦٠ > ٢٠٠٠	ب	**غير معقولة ،** لأن ١٩٨٠ < ٢٠٠٠

٣ **قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا :**

(تمضي **العنود** ٦٠ دقيقة أسبوعيا مشيا داخل أحد المتنزهات ، **فهل من المعقول القول** بإن **العنود** تمضي ٢٤٠ دقيقة مشيا داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع ؟)

أ	**نعم معقولة ،** لأن ٦٠ × ٤ = ٢٤٠	ب	**غير معقولة ،** لأن ٢٤٠ > ٦٠ × ٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤

المادة	رياضيات	الموضوع	درس تقدير نواتج الضرب (٥ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	استعمل التقدير **عندما لا احتاج إلى الإجابة الدقيقة**	(✓)
٢-	تقدير ناتج ضرب ٦ × ٢٦ **هو** ٦ × ٣٠ = ١٨٠	(✓)
٣-	تقدير ناتج ضرب ٨ × ١٩٩٣ **هو** ٨ × ٢٠٠٠ = ١٦٠٠٠	(✓)
٤-	تقدير ناتج ضرب ٢ × ٤٤ **هو** ٢ × ٤٠ = ٨٠	(✓)
٥-	تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٧ **هو** ٤ × ٤٠ = ١٦٠	(×)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٧ هو						
	أ	٥٠ × ٤ = ٢٠٠	ب	٤٠ × ٤ = ١٦٠	جـ	٦٠ × ٤ = ٢٤٠	
٢	تقدير ناتج ضرب ٣ × ٦٢ هو						
	أ	٥٠ × ٣ = ١٥٠	ب	٦٠ × ٣ = ١٨٠	جـ	٦٠ × ٣ = ١٢٠	
٣	تقدير ناتج ضرب ٦ × ٥٦٢ هو						
	أ	٦٠٠ × ٦ = ٣٦٠٠	ب	٥٠٠ × ٦ = ٣٠٠٠	جـ	٦٠٠ × ٦ = ٣٦٠	
٤	تقدير ناتج ضرب ٨ × ٧٢٩ هو						
	أ	٧٠٠ × ٨ = ٥٦٠٠	ب	٧٠٠ × ٨ = ٥٦	جـ	٨٠٠ × ٨ = ٦٤٠٠	
٥	عندما نقرب إلى قيمة **أعلى** فإن ناتج التقدير يكون ..... من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .						
	أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**	
٦	عندما نقرب إلى قيمة **أقل** فإن ناتج التقدير يكون ..... من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .						
	أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**	
٧	**قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ٤٥ × ٢ ..... **من** ناتج ضرب ٤٥ × ٢ **)**						
	أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**	
٨	**قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ١٠٤ × ٣ ..... **من** ناتج ضرب ١٠٤ × ٣ **)**						
	أ	**أكبر**	ب	**يساوي**	جـ	**أقل**	
٩	شاركت ٢٦ مدرسة في مسابقة ثقافية تعقدها إدارة التعليم ، إذا كانت كل مدرسة قد أرسلت ٦ طلاب للمشاركة **، فما العدد التقريبي للطلاب الذين شاركوا في هذه المسابقة ؟**						
	أ	٣٠ × ٦ = ١٨٠	ب	٢٠ × ٦ = ١٢٠	جـ	٣٠ × ٦ = ٢٤٠	
١٠	في كل فصل من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالبا . **كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريبا ، إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول ؟**						
	أ	١٥٠	ب	١٦٠	جـ	١٨٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة: رياضيات	الموضوع: درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع(٥ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ١٢ × ٣ **يساوي** ٣٦	(✓)
٢-	ناتج ضرب العددين ٢٣ × ٢ **يساوي** ٤٦	(✓)
٣-	٤٢ × ٢ = ٨٤	(✓)
٤-	٣ × ٢٢ = ٥٥	(×)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	٢٢ × ٤ = ...						
	أ	٦٦	ب	٨٨	جـ	٦٨	
٢	٥ × ١١ = ...						
	أ	١٦	ب	٥٥	جـ	٦٦	
٣	١٢ × ٣ = ...						
	أ	١٥	ب	١٦	جـ	٣٦	
٤	٢٠ × ٤ = ...						
	أ	٨٤	ب	٢٤	جـ	٨٠	
٥	٢ × ٢٤ = ...						
	أ	٢٨	ب	٢٦	جـ	٤٨	
٦	مع كل من عمر و أخويه ١٣ كرة . **ما عدد الكرات لديهم جميعا ؟**						
	أ	٣٩ كرة	ب	١٦ كرة	جـ	٢٦ كرة	
٧	٤ صناديق عصير ، كل صندوق يحتوي على ٢٢ علبة . **فما عدد علب العصير ؟**						
	أ	٨٨ علبة	ب	٢٦ علبة	جـ	٢٨ علبة	
٨	في مكتبة رفان من الكتب ، يتسع كل منهما لـ ٢٣ كتابا . **ما عدد الكتب التي يمكن وضعها على الرفين ؟**						
	أ	٤٦ كتابا	ب	٢٥ كتابا	جـ	٣٦ كتابا	
٩	في غرفة الصف ٢٤ طاولة . إذا كان على كل طاولة كتابان . **فما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟**						
	أ	٤٨ كتابا	ب	٢٨ كتابا	جـ	٢٦ كتابا	
١٠	قطعت منال ٤ قطع من الصوف ، طول كل منها ١١ سنتمترا . **ما مجموع أطوال قطع الصوف؟**						
	أ	٤٤ سم	ب	٥٥ سم	جـ	١٤ سم	

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة : رياضيات	**الموضوع** : **درس** ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع(٥ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ١٣ × ٥ **يساوي** ٦٥	(✓)
٢-	ناتج ضرب العددين ١٢ × ٨ **يساوي** ٩٦	(✓)
٣-	٤٥ × ٣ = ١٣٥	(✓)
٤-	٣١ × ٨ = ٣٩	(×)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١	أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :					
	أ	٣٤ × ٢	ب	١٧ × ١	جـ	١٣ × ٥
٢	أي مسائل الضرب الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :					
	أ	١٢ × ٦	ب	٥٣ × ٢	جـ	١٢ × ٤
٣	١٤ × ٣ = ...					
	أ	١٧	ب	٣٢	جـ	٤٢
٤	١٣ × ٨ = ...					
	أ	٨٤	ب	٢١	جـ	١٠٤
٥	٤٦ × ٢ = ...					
	أ	٨٢	ب	٩٢	جـ	٤٨
٦	٥٣ × ٢ = ...					
	أ	٥٥	ب	٥٦	جـ	١٠٦
٧	**كم شقة في بناية** مكونة من خمسة طوابق ، في كل طابق ١٣ شقة ؟					
	أ	٥٥ شقة	ب	٦٥ شقة	جـ	١٨ شقة
٨	تضع أنثى السلحفاة الصحراوية ٨ بيضات في المرة الواحدة . **كم بيضة تضع ١٢ سلحفاة ؟**					
	أ	٩٦ بيضة	ب	٨٦ بيضة	جـ	٢٠ بيضة
٩	تقوم شركة بصيانة جزء طوله ١٤ كلم من طريق طويلة خلال أسبوع . **فكم كيلومترا ستقوم الشركة بصيانته في ٤ أسابيع ، إذا استمر العمل بالنمط نفسه ؟**					
	أ	٥٦ كلم	ب	٤٦ كلم	جـ	١٨ كلم
١٠	يصل طول أحد أنواع الحشرات العصوية إلى ٤٥ سم . **ما طول ٣ حشرات من هذا النوع ؟**					
	أ	١٣٥ سم	ب	١٢٥ سم	جـ	٤٨ سم

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس استقصاء حل المسألة (٥ - ٧)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	(✓)
٢-	العدد المكمل للنمط التالي : (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ١٦٠٠) **هو ٨٠٠**	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ **الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :**

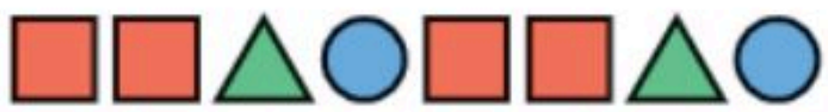
(العدد المكمل للفراغ التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ١٦٠٠) هو :

أ	رسم صورة	ب	التخمين و التحقق	جـ	البحث عن نمط

٢ العدد المكمل للنمط التالي (١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ١٦٠٠) **هو :**

أ	٥٠٠	ب	١٠٠٠	جـ	٨٠٠

٣ إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟

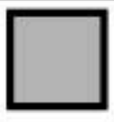


الخطة المناسبة لحل المسألة السابقة هو :

أ	الحل عكسيا	ب	البحث عن نمط	جـ	إنشاء قائمة منظمة

٤ إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟



أ		ب		جـ	

٥ **الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :**

(يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟) هو :

أ	كتابة جملة عددية	ب	التخمين و التحقق	جـ	البحث عن نمط

٦ يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟

أ	٩٠	ب	٢٣	جـ	٨٠

٧ إذا علمت أن ٤ دببة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم. **فما عدد النمل الذي يأكله دبان في اليوم ؟**

أ	١٠٠٠	ب	٨٠٠	جـ	١٥٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد (٥ - ٨)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ٢١٢ × ٤ **يساوي** ٨٤٨	(✓)
٢-	ناتج ضرب العددين ١٣٢ × ٥ **يساوي** ٦٦٠	(✓)
٣-	٢٠١ × ٣ = ٦٣٣	(×)
٤-	٤٢١ × ٢ = ٨٤٢	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ أي مسائل الضرب الآتية تحتاج إلى إعادة تجميع :

أ	٤٢١ × ٢	ب	٣١٢ × ٣	جـ	١٣٢ × ٥

٢ أي مسائل الضرب الآتية لا يتطلب حلها إلى إعادة تجميع :

أ	١٠٨ × ٦	ب	٩٠٥ × ٤	جـ	١٣٤ × ٢

٣ ٣٠٣ × ٢ = ...

أ	٦٠٦	ب	٥٠٥	جـ	٦٢٦

٤ ٢٠١ × ٢ = ...

أ	٤٠٢	ب	٤١٢	جـ	٢٠٣

٥ ١٣٢ × ٥ = ...

أ	٦٦٠	ب	٥٥٠	جـ	١٣٧

٦ تنتج آلة صنع أقلام الرصاص ١٣٢ قلما في الدقيقة الواحدة ، **فكم قلما تنتج في ٥ دقائق ؟**

أ	٦٦٠ قلم رصاص	ب	٥٥٠ قلم رصاص	جـ	١٣٧ قلم رصاص

٧ أهدت أروى ٦ خواتم إلى قريباتها . إذا كان ثمن الخاتم ١٠٨ ريالات ،
فكم ريالا دفعت لشراء الخواتم الستة ؟

أ	١١٤ ريالا	ب	٦٤٨ ريالا	جـ	٦٣٨ ريالا

٨ تكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ ريالا للشخص الواحد . **فما تكلفة هذه الرحلة لـ ٤ أشخاص؟**

أ	٤٩٣ ريالا	ب	١٥٥٦ ريالا	جـ	١٢٢٦ ريالا

٩ طول سيارة ٣٤٢ سم . **ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه ؟**

أ	٣٤٩ سم	ب	٢٣٩٤ سم	جـ	٢١٩٤ سم

١٠ عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة . **كم ساعة في ٩ أشهر ؟**

أ	٨٠ ساعة	ب	٦٤٨٠ ساعة	جـ	٧٢٩ ساعة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩
المادة: رياضيات	الموضوع: مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / أتمم العمليات التالية :-

٤ × ٣٠ = ١٢٠	٣ × ٩٠٠ = ٢٧٠٠
٤٠ × ٥ = ٢٠٠	٨٠٠ × ٧ = ٥٦٠٠
٧ × ٦٠٠٠ = ٤٢٠٠٠	
٦ × ٤٠٠٠ = ٢٤٠٠٠	

س٢ / أوجد **قواسم** كل عدد فيما يأتي :-

٦	١	٢	٣	٦
٨	١	٢	٤	٨
١٢	١	٢	٣	٤	٦	١٢
٣٥	١	٥	٧	٣٥

س٣ / أوجد **المضاعفات الخمسة الأولى** لكل عدد فيما يأتي :-

٣	٣	٦	٩	١٢	١٥
٤	٤	٨	١٢	١٦	٢٠
٥	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥
١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠

س٤ / **قدر الناتج** ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير **أكبر** أم **أقل** من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

٤٧ × ٤	٣٢ × ٥
٥٠ × ٤ = ٢٠٠	٣٠ × ٥ = ١٥٠
تقدير ناتج الضرب **أكبر** من الإجابة الدقيقة	تقدير ناتج الضرب **أقل** من الإجابة الدقيقة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٥) فصل الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٥ / أتمم العمليات التالية :-

٢٤ × ٢ = ٤٨	١٥ × ٤ = ٦٠	٢٠١ × ٢ = ٤٠٢	٢٥٢ × ٢ = ٥٠٤
١٢ × ٣ = ٣٦	٣٥ × ٢ = ١٠٦	٣٠٣ × ٢ = ٦٠٦	١٣٢ × ٥ = ٦٦٠

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / مسألة مفتوحة : اكتب جملتي ضرب الناتج فيهما يساوي ١٨٠٠٠ .

الجملة الأولى ٢ × ٩٠٠٠ = ١٨٠٠٠ **الجملة الثانية** ٣ × ٦٠٠٠ = ١٨٠٠٠

س٢/ اكتشف المختلف : أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

(**ضع دائرة حولها**)

٣٣ × ٣	٢٣ × ٤	١٥ × ٥	١٨ × ٧

س٣ / اكتشف الخطأ : حل **خالد** و **فهد** المسألة : ٣٦٢ × ٢ كما هو موضح .

خالد ٣٦٢ × ٢ = ٧٢٤	**فهد** ٣٦٢ × ٢ = ٦٢٤

فأيهما إجابته صحيحة ؟ **خالد**

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل الضرب في عدد من رقم واحد
مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائـرة حـول الإجـابـة الصحيحة فيما يأتي :-

١ قواسم العـدد ٢٥ هـو :

	أ	١ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٥	ب	١ ، ٧ ، ٢٥	جـ	١ ، ٥ ، ٢٥	

٢ المضاعفات الثـلاثـة الأولى للعـدد ٦ هـو:

	أ	٦ ، ١٦ ، ٢٦	ب	٦ ، ١٢ ، ١٨	جـ	١٢ ، ١٨ ، ٢٤	

٣ المضاعف الرابع للعـدد ١٠ هـو:

	أ	٥٠	ب	٤٠	جـ	١٤	

٤ ناتـج ضـرب ٣ × ٨٠٠٠ =

	أ	٢٧ ٠٠٠	ب	٢٤ ٠٠٠	جـ	٢٤٠	

٥ يبيـع مطعـم ١٠٠ فطيرة كل يـوم ، فكم يبـيـع في ٤ أيـام ؟

	أ	١٠٤	ب	٤٠٠	جـ	٤٠	

٦ تقدير ناتج ضرب ٤٨ × ٤ هو :

	أ	٥٠ × ٤ = ٢٠٠	ب	٤٠ × ٤ = ١٦٠	جـ	٣٠ × ٤ = ١٢٠	

٧ إذا كـان ٨ × ٧ = ٥٦ **فـإن** ٨٠ × ٧٠ =

	أ	٥٦٠٠	ب	٤٨٠٠	جـ	٥٦٠	

٨ عندما نقرب إلى قيمة **أقـل** فإن ناتج التقدير يكون ..... من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب .

	أ	**أكـبر**	ب	**يـسـاوي**	جـ	**أقـل**	

س٢ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٤ ١ × ٢ ٨ ٢	٢ ٥ × ٣ ٧ ٥	١ ٠ ٢ × ٤ ٤ ٠ ٨	١ ٤ ١ × ٦ ٨ ٤ ٦

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢

فصل الضرب في عدد من رقم واحد

مادة الرياضيات

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابـع /)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / أوجد **قـواســم** كل عـدد فيـمـا يأتــي :-

٤	١	٢	٤
١٥	١	٣	٥	١٥
١٨	١	٢	٣	٦	٩	١٨

س٢ / أوجـد **المضـاعـفات الخـمســة الأولـى** لـكل عـدد فيـما يـأتــي :-

٢	٢	٤	٦	٨	١٠
٦	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠
١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠

س٣ / **قـدر النـاتـج** ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير **أكبر** أم **أقل** من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

٦٢ × ٣

٦٠ × ٣ = ١٨٠

تقدير ناتج الضرب **أقــل** من الإجابة الدقيقة

٤٩ × ٤

٥٠ × ٤ = ٢٠٠

تقدير ناتج الضرب **أكــبــر** من الإجابة الدقيقة

س٤ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٣ × ٢٠ = ٦٠

٨ × ٦٠٠ = ٤٨٠٠

٩ × ٤٠٠٠ = ٣٦٠٠٠

س٥ / أتمم العمليـات التاليـة :-

١ ٢ × ٤ = ٤ ٨	٤ ٦ × ٢ = ٩ ٢	٢ ٠ ١ × ٣ = ٦ ٠ ٣	٣ ٦ ٢ × ٢ = ٧ ٢ ٤

موقع منهجي
mnhaji.com

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الســادس

((فـصـل الضـرب فـي عـدد مـن رقـمين))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

٩ أوراق

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس الضرب في مضاعفات العشرة (٦ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٢٥ × ٢٠ = ٥٠٠	(✓)
٢-	٣٠ × ٢٢ = ٦٦٠	(✓)
٣-	إذا كان ٢ × ٢٥ = ٥٠ **فإن** ٢٠ × ٢٥ = ٥٠٠	(✓)
٤-	إذا كان ٣ × ١٢٥ = ٣٧٥ **فإن** ٣٠ × ١٢٥ = ٤٨٥٠	(×)
٥-	عندما نضرب عددا في مضاعفات العشرة **فإن** منزلة الآحاد في الناتج ستكون دائما **صفرا**	(✓)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ ناتج ضرب ١٥ × ٢٠ =

أ	٣٠٠	ب	٣١٥	جـ	٣٢٠

٢ ناتج ضرب ٢٧ × ٣٠ =

أ	٨١٠	ب	٦١٠	جـ	٧١٠

٣ ناتج ضرب ٢٧٥ × ١٠ =

أ	٢٨٥	ب	٢٧٥٠	جـ	٤٧٥٠

٤ عندما نضرب عددا في مضاعفات العشرة **فإن** منزلة الآحاد في الناتج ستكون دائما .....

أ	١	ب	٥	جـ	صفر

٥ إذا كان ٧ × ٢٩ = ٢٠٣ **فإن** ٧٠ × ٢٩ =

أ	٩٩	ب	٢٠٤٠	جـ	٢٠٣٠

٦ إذا كان ٣ × ٥٢ = ١٥٦ **فإن** ٣٠ × ٥٢ =

أ	٣٥٦٠	ب	٢٥٦٠	جـ	١٥٦٠

٧ التقط حازم **٢٠** صورة لبعض معالم المملكة و آثارها ، ثم طبع من كل صورة **٢٥** نسخة .
ما عدد الصور التي طبعها ؟

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٥٠

٨ يقطع سعيد **٢٠** كيلومترا أسبوعيا بدراجته . إذا كان في السنة **٥٢** أسبوعا تقريبا ،
فكم كيلو مترا يقطع في السنة ؟

أ	١٠٤٠	ب	٧٢	جـ	١٠٦٠

٩ يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم . **فكم دودة يأكل في ٢٠ يوما ؟**

أ	٢٨٠	ب	٢٤٠	جـ	٣٤

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس تقدير نواتج الضرب (٦ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	تقدير ناتج ضرب ٤٤ × ١٥ **هو** ٤٠ × ٢٠ = ٨٠٠	(✓)
٢-	تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ **هو** ٦٠ × ٤٠ = ٢٤٠٠	(✓)
٣-	تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ **هو** ٣٠ × ١٠ = ٣٠٠	(✓)
٤-	تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ **أكبر من** ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧	(✓)
٥-	تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ **أكبر من** ناتج ضرب ٣٤ × ١٢	(×)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ هو :

أ	٣٠ × ١٠ = ٣٠٠	ب	٤٠ × ٢٠ = ٨٠٠	جـ	٣٠ × ٢٠ = ٦٠٠

٢ تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ هو :

أ	٦٠ × ٤٠ = ٢٤٠٠	ب	٦٠ × ٣٠ = ١٨٠٠	جـ	٥٠ × ٤٠ = ٢٠٠٠

٣ تقدير ناتج ضرب ٢٣٤ × ١١ هو :

أ	٢٠٠ × ١٠ = ٢٠٠٠	ب	٣٠٠ × ١٠ = ٣٠٠٠	جـ	٢٠٠ × ٢٠ = ٤٠٠٠

٤ **قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ ..... **من** ناتج ضرب ٥٦ × ٣٧ **)**

أ	أكبر	ب	يساوي	جـ	أقل

٥ **قارن بينهما (** تقدير ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ ..... **من** ناتج ضرب ٣٤ × ١٢ **)**

أ	أكبر	ب	يساوي	جـ	أقل

٦ إذا كان القط ينام ١٢ ساعة يوميا ، **فكم ساعة تقريبا ينام في ٢١ يوم ؟**

أ	٢٠ × ٢٠ = ٤٠٠	ب	٢٠ × ٣٠ = ٦٠٠	جـ	١٠ × ٢٠ = ٢٠٠

٧ يجري خالد ٢٥ مكالمة هاتفية كل أسبوع ، **فكم مكالمة تقريبا يجري في ٥٢ أسبوعا ؟**

أ	٢٠ × ٦٠ = ١٢٠٠	ب	٣٠ × ٥٠ = ١٥٠٠	جـ	٢٠ × ٥٠ = ١٠٠٠

٨ نوع من الديدان له ٧٥٠ رجلا ، **كم رجلا تقريبا لدى ١٢ دودة من ذلك النوع ؟**

أ	٧٠٠ × ١٠ = ٧٠٠٠	ب	٨٠٠ × ١٠ = ٨٠٠٠	جـ	٧٠٠ × ٢٠ = ١٤٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣
المادة : رياضيات	**الموضوع** : درس خطة حل المسألة (٦ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . (✓)
٢-	**الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :** **(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟)** **هو تمثيل المسألة .** (✓)

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ المعطى المناسب لفهم المسألة التالية :

(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟) هو :

أ	ب	جـ
المبلغ ٣١ ريالا	تمثيل المسألة	مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟

٢ المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟) هو :

أ	ب	جـ
المبلغ ٣١ ريالا	تمثيل المسألة	مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟

٣ الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(مثل المبلغ ٣١ ريالا بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية ؟) هو :

أ	ب	جـ
تمثيل المسألة	البحث عن نمط	الحل عكسيا

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤
المادة رياضيات	**الموضوع** درس ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين (٦ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ٤٣ × ١٢ **يساوي** ٥١٦	(✓)
٢-	ناتج ضرب العددين ٣٨ × ٢٤ **يساوي** ٦٢	(×)
٣-	٩١ × ٢١ = ١١٢	(×)
٤-	٣٥ × ٢٥ = ٨٧٥	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ ٤٣ × ١٢ =

أ	٥١٦	ب	٧٠٦	جـ	٥٥

٢ ٣٨ × ٢٤ =

أ	٩١٢	ب	٦٢	جـ	٦٣٢

٣ إذا كان الذئب يقطع **٤٣** كيلو مترا في الساعة ، **فكم يقطع في ١٢ ساعة ؟**

أ	٥٢٥ كلم	ب	٦١٦ كلم	جـ	٥١٦ كلم

٤ زرع فلاح **٣٥** صفا من نبتة الطماطم . إذا كان في كل صف **٢٥** نبتة ، **فكم نبتة قد زرعها ؟**

أ	٦٠ نبتة طماطم	ب	٧٢٥ نبتة طماطم	جـ	٨٧٥ نبتة طماطم

٥ يعد نبات الخيزران (البامبو) أسرع النباتات نموا ، فيبلغ معدل نموه **٩١** سم يوميا .
فكم سنتمترا تنمو نبتة في ٣ أسابيع (٢١ يوم) ؟

أ	٩٤ سم	ب	٢٧٣ سم	جـ	١٩١١ سم

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥
المادة رياضيات	**الموضوع** درس ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين (٦ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	ناتج ضرب العددين ٢٧٥ × ١٢ **يساوي** ٢٨٧	(×)
٢-	ناتج ضرب العددين ٢٧٥ × ١٢ **يساوي** ٣٣٠٠	(✓)
٣-	٢٥ × ٨٠٩ = ٢٠٢٢٥	(✓)
٤-	٣٥٤ × ٨٠ = ٢٨٣٢٠	(✓)

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

٢٧٥ × ١٢ =

أ	٣٣٠٠	ب	١٣٠٢	جـ	٢٨٧

٢

٨٠٩ × ٢٥ =

أ	٢٠٢٢٥	ب	٢٣٤	جـ	٢٠٢٢٨

٣

يستعمل والد راشد هاتفه المحمول **٢٧٥** دقيقة شهريا ،

كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة ؟

أ	٢٨٧ دقيقة	ب	٣٣٠٠ دقيقة	جـ	١٣٠٨ دقيقة

٤

تقطع مجموعة من الفيلة ٨٠ كيلو مترا يوميا . **كم كيلو مترا تقطع في سنة ؟**

علما بأن السنة الهجرية = ٣٥٤ يوما تقريبا .

أ	٤٣٤ كلم	ب	٢٨٣٢٠ كلم	جـ	٢٣٤٢٥ كلم

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦
المادة : رياضيات	**الموضوع** : مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١ / # إذا كان ٧ × ٢٩ = ٢٠٣ ، **فما ناتج** ٧٠ × ٢٩ = ٢٠٣٠

إذا كان ٣ × ٥٢ = ١٥٦ ، **فما ناتج** ٣٠ × ٥٢ = ١٥٦٠

س٢ / **قدر الناتج** ، ثم بين إذا كان التقدير **أكبر** أم **أقل** من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب :-

٢٣٤ × ١١

٢٠٠ × ١٠ = ٢٠٠٠

(تقدير ناتج الضرب **أقل** من ناتج الاجابة الدقيقة)

٣٥٢ × ٣٧

٤٠٠ × ٤٠ = ١٦٠٠٠

(تقدير ناتج الضرب **أكبر** من ناتج الاجابة الدقيقة)

س٣ / أتمم العمليات التالية :-

١٥ × ٢٠ = ٣٠٠	٤٦ × ٤٠ = ١٨٤٠	٢٧٥ × ١٠ = ٢٧٥٠	٣١٢ × ٣٠ = ٩٣٦٠
٤٣ × ١٢ = ٨٦ + ٤٣٠ = ٥١٦	١٩ × ١٥ = ٩٥ + ١٩٠ = ٢٨٥	٩١ × ٢١ = ٩١ + ١٨٢٠ = ١٩١١	٤٧ × ٢٤ = ١٨٨ + ٩٤٠ = ١١٢٨

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦) فصل الضرب في عدد من رقمين للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب٧
المادة رياضيات	**الموضوع** مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

تابع س٣ / أتمم العمليات التالية :-

١ ٠ ٦ × ١ ٢ ٠٢١٢ +١٠٦٠ ١٢٧٢	٥ ٠ ٨ × ٥ ٩ ٠٤٥٧٢ +٢٥٤٠٠ ٢٩٩٧٢	٧ ٧ ٠ × ٧ ١ ٠٠٧٧٠ +٥٣٩٠٠ ٥٤٦٧٠	٣ ٥ ١ × ٢ ٦ ٢١٠٦ +٧٠٢٠ ٩١٢٦

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / اكتشف المختلف : عين مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

(ضع دائرة حولها) لأنها لا تمثل الضرب في مضاعفات العشرة

١٥ × ٣٠	٢٨ × ٢٠	**٤١ × ٢١**	٦٧ × ٤٠

س٢ / اكتشف المختلف : أي عمليات الضرب الآتية تختلف عن العمليات الثلاث الباقية ؟

(ضع دائرة حولها) لأن رقم الآحاد في حاصل الضرب لا يساوي صفر كما في العمليات الثلاثة الأخرى

٢٢ × ١٥	٤٥ × ٢٨	**٣٧ × ١٨**	٦٦ × ٢٥

س٣ / اكتشف الخطأ : حسب كل من **حمد** و **عبدالكريم** ناتج ضرب ٣٥١ × ٢٦ ،

حمد

٣٥١ × ٢٦ = ٩١٢٦

عبدالكريم

٣٥١ × ٢٦ = ٢٨٠٨

فأيهما إجابته صحيحة ؟ **حمد**

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ١
فصل الضرب في عدد من رقمين
للصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابع /)

التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ ناتج ضرب ١٤ × ٢٠ =

أ	٣٤	ب	٢٨٠	جـ	٣٦٠

٢ إذا كان ٣ × ١٢٥ = ٣٧٥ فإن ٣٠ × ١٢٥ =

أ	٤٨٥٠	ب	٣٧٥٠	جـ	١٥٥

٣ تقدير ناتج ضرب ٤٨٩ × ٨٦ هو :

أ	٥٠٠ × ٩٠ = ٤٥٠٠٠	ب	٤٠٠ × ٨٠ = ٣٢٠٠٠	جـ	٤٠٠ × ٩٠ = ٣٦٠٠٠

٤ قرأت فرح كتابا يتكون من ١٢ فصلا ، و يحتوي كل فصل منها على ١٨ صفحة .
ما العدد التقريبي لصفحات الكتاب ؟

أ	١٠ × ٢٠ = ٢٠٠	ب	٢٠ × ٢٠ = ٤٠٠	جـ	١٠ × ١٠ = ١٠٠

٥ قارن بينهما (تقدير ناتج ضرب ٧٩ × ٥٥ ..... من ناتج ضرب ٧٩ × ٥٥)

أ	أكبر	ب	يساوي	جـ	أقل

٦ الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

(مع عبداللطيف ٩ أوراق نقدية قيمتها ٥٧ ريالا ، هات طريقة واحدة من طرق تمثيل هذا المبلغ بتسع أوراق نقدية ؟) هو :

أ	تمثيل المسألة	ب	البحث عن نمط	جـ	الحل عكسيا

٧ يركض سالم ٣٠ دقيقة في كل مرة يتدرب فيها . إذا تدرب ١٨ مرة في الشهر ، **فكم دقيقة يركض في الشهر ؟**

أ	٦٤٠ دقيقة	ب	٥٤٠ دقيقة	جـ	٤٨ دقيقة

٨ إذا علمت أن في اليوم ٢٤ ساعة ، و في السنة ٣٥٤ يوما تقريبا ، **فما عدد الساعات في السنة ؟**

أ	٣٧٨ ساعة	ب	٨٤٩٦ ساعة	جـ	٨٤٦٢ ساعة

س٢ / أتمم العمليات التالية :-

٣٢ × ١٣ = ٩٦ + ٣٢٠ = ٤١٦	٣٦ × ١١ = ٣٦ + ٣٦٠ = ٣٩٦	٢٠٩ × ١٢ = ٤١٨ + ٢٠٩٠ = ٢٥٠٨	٢٧٠ × ٤١ = ٠٢٧٠ + ١٠٨٠٠ = ١١٠٧٠

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريبات إثرائية ٢
فصل الضرب في عدد من رقمين
للصف الرابـع الابتدائي

اسم الطالب : .....
الفصل : (رابـع /)
التاريخ : / / ١٤٤ هـ

س١ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٢ ٣ × ٣ ٠ = ٦٩٠	١ ٧ × ٥ ٠ = ٨٥٠	٤ ٣ ٦ × ٢ ٠ = ٨٧٢٠	٧ ٥ ٤ × ١ ٠ = ٧٥٤٠

س٢ / # إذا كـان ٦ × ٣٤ = ٢٠٤ ، **فـمـا نـاتـج** ٦٠ × ٣٤ = ٢٠٤٠

إذا كـان ٩ × ٧٥ = ٦٧٥ ، **فـمـا نـاتـج** ٩٠ × ٧٥ = ٦٧٥٠

س٣ / عُمر والدة نـورة ٤٠ سنة . و هذا يزيد على ثلاثة أضعاف عُمر نـورة بـ ١٣ سنة . **كم عُمر نـورة ؟**

٤٠ - ١٣ = ٢٧ ،

٢٧ ÷ ٣ = ٩ سنوات ، **عُمر نـورة = ٩ سنوات .**

أو ٣ × ٩ + ١٣ = ٤٠

س٤ / **قـدر الناتـج** ، ثم بين إذا كان التقدير **أكـبر** أم **أقـل** من الإجـابـة الدقيـقة لنـاتـج الضـرب :-

٤٩٥ × ٢٧ ٥٠٠ × ٣٠ = ١٥٠٠٠ (تقدير ناتج الضرب **أكـبر** من ناتج الاجابة الدقيقة)	٢٤ × ١٤ ٢٠ × ١٠ = ٢٠٠ (تقدير ناتج الضرب **أقـل** من ناتج الاجابة الدقيقة)

س٥ / أتمم العمليـات التاليـة :-

٢ ٤ × ٢ ١ = ٠ ٢ ٤ + ٤ ٨ ٠ ٥ ٠ ٤	٤ ٥ × ١ ١ = ٠ ٤ ٥ + ٤ ٥ ٠ ٤ ٩ ٥	١ ٠ ٧ × ١ ٢ = ٠ ٢ ١ ٤ + ١ ٠ ٧ ٠ ١ ٢ ٨ ٤	٣ ٤ ٠ × ٣ ٢ = ٠ ٠ ٦ ٨ ٠ + ١ ٠ ٢ ٠ ٠ ١ ٠ ٨ ٨ ٠

موقع منهجي
mnhaji.com