تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توظيف

أوراق عمل

الصف الخامس ابتدائي

(الفصل الدراسي الأول)

الاسم :

الفصل :



إعداد: فريعة العمري

الردمك

الأستاذة: فريعة عوض العمري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:

أوراق عمل الصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحت رقم إيداع : ٧٤٤٤ / ١٤٤٧

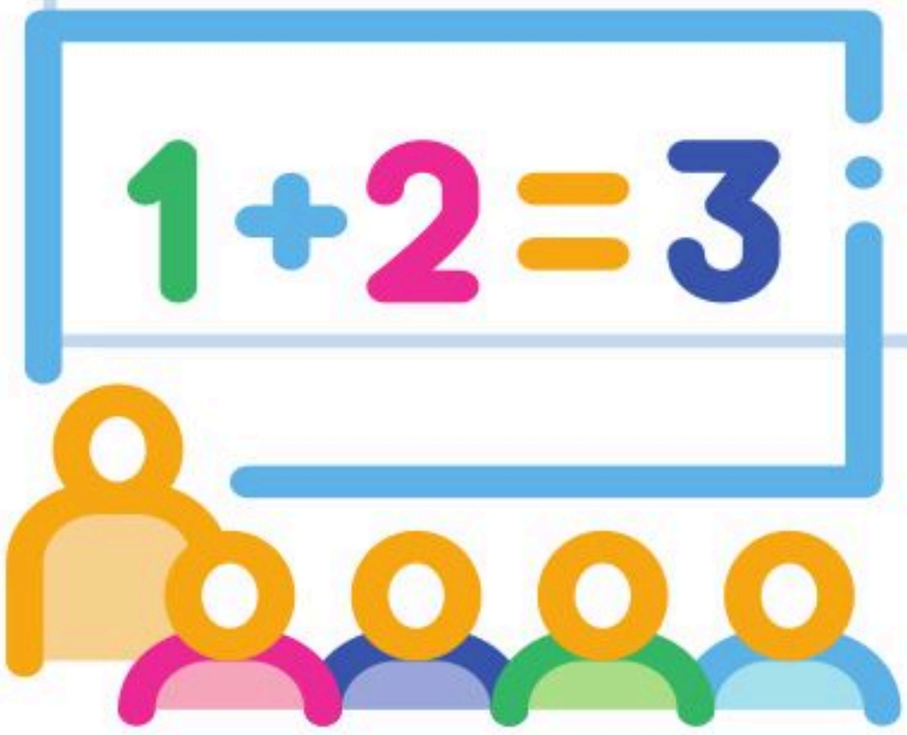
ورقم ردمك: ٧ – ١٧٢٢ – ٠٦ – ٦٠٣ - ٩٧٨

أ: فريعة العمري

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف الخامس ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آملين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.



١: القيمة المنزلية ضمن البلايين

١: القيمة المنزلية ضمن البلايين

٢: المقارنة بين الأعداد

٣: تمثيل الكسور العشرية

٤: القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

٥: مقارنة الكسور العشرية

٦: ترتيب الأعداد والكسور العشرية

٧: خطة حل المسألة التخمين والتحقق



القيمة المنزلية ضمن البلايين

١ : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٦٥٨٩٣	
٧٦٣٤٠٦٥٩٤	
٦٤٣٢١٠٠٨	

٢ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٥٢ ألفاً و٤٠	
٣ آلاف و١٢٥	

٣ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية :

٧٤٥٠٦٩٣	
٥٣١٠١٧	

٤ : يبلغ طول نهر النيل ٦٧٣٣ كيلومتراً. اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.

. . . . . .

. . . . . .

المقارنة بين الأعداد

١ : قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً (< , = , >):

١٠٤٠ ..... ١٠٤	١٢٤١٠ ..... ١٣٨٧٠
٨٤٠ ..... ٨٤٠	١٤٠٩٢ ..... ١٩٨١٢
١٢٣٧٧٨ ..... ١٢٣٧٧٨	١٠٠١ ..... ١٠١
٦٨٣٢ ..... ٦٨٢	٧١ ..... ٩٨
١٩٠ ..... ١٩	٦٥٧ ..... ٥٦٧
١٩٢ ..... ٢٩١	٣١٤ ..... ٣١٤٠

٢ : يوجد في الولايات المتحدة ١٢٠٩ مساجد، أما في فرنسا فيوجد ١٥٠٠ مسجد. أي الدولتين يوجد فيها مساجد أكثر؟

.....

.....

تمثيل الكسور العشرية

١ : اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة كسر عشري:

$\frac{٦٥}{١٠٠} =$	$\frac{٦}{١٠} =$
$\frac{٥}{١٠} =$	$\frac{١٥}{١٠٠} =$
$\frac{٢٥}{١٠٠} =$	$\frac{٣١}{١٠٠} =$
$\frac{٢}{١٠٠٠} =$	$\frac{٤٩٨}{١٠٠٠} =$

٢ : يبلغ طول سمكة القزم، وهي أقصر أنواع الأسماك المعروفة، ٠,٨٨٩ من السنتمتر. اكتب طول هذه السمكة على صورة كسر اعتيادي.

.....

.....

القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

١ : أكمل الجدول التالي بكتابة الصيغة المناسبة :

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٤,٦٥١		
		خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

٢ : اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي :

٢,٨	
٢,٥٣١	
١,٤٢٧	

٣ : اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية :

٢٣,٥	
١٦٤,٣٨	

مقارنة الكسور العشرية

١ : قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً (< , = , >):

٣,٩٧٦ ..... ٤,٠٠٧	٧,١٥ ..... ١٤٧,٥
١٢٦,٦٩٨ ..... ١٢٦,٦٨٩	٠,٠٢٥ ..... ٠,٢٥٠
٣,٦٧٤ ..... ٦,٧٦٤	٢,٧ ..... ٢,٨٢
٠,٢٥٦ ..... ٠,٢٥٦	٢,٣ ..... ٠,٩٨١
٠,٠٠٤ ..... ٠,٠٤٠	٨,٢٦ ..... ٨,٦
٥,٠٨٥ ..... ٥,٨٠٥	٩,٠٨٧ ..... ٩,٨٠٧

٢ : قاست ممرضة درجة حرارة طفل، فكانت ٣٦,٨ درجة سليزية، لكنها كتبت أن درجة الحرارة تساوي ٣٦,٨٠ درجة سليزية، فهل ارتكبت الممرضة خطأ؟

.....

.....

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

١ : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٥,٣٠٩ — ٥,٠٠٣ — ٠,٥٣ — ٠,٩

.....

٠,١٨٦ — ٠,١ — ٠,٨٦ — ٠,١٦٨

.....

١٧٦٣٩ — ٣٨٢٨ — ٤٥٩٤٧

.....

٢,٦١ — ٢,٢٩ — ٣,٠٧٢ — ٣,٢

.....

١٤٤ — ١٤٨ — ١٣٢ — ١٢٩ — ١٣٩

.....

٢ : حديقة على شكل مثلث أطوال أضلاعها بالأمتار:

٣٧,٢١ — ٣٥,٥٧ — ٣٥,٦٨ رتب هذه الأطوال من الأطول إلى الأقصر.

.....

.....

خطة حل المسألة التخمين والتحقق

١ : بعض الجمال لها سنامان، والجمل العربي له سنام واحد. فإذا رأيت ١٥ جملاً، مجموع أسنمتها ٢١ سناماً، فما عدد الجمال من كل نوع؟

.....

.....

.....

٢ : اشترت سعاد مجلة وقلماً ثمنها ١٨,٥٠ ريالاً. إذا كان ثمن القلم يقل ٥,٥٠ ريالات عن ثمن المجلة، فما ثمن المجلة؟

.....

.....

.....

.....

٢: الجمع والطرح

١: تقريب الأعداد والكسور العشرية

٢: تقدير نواتج الجمع والطرح

٣: خطة حل المسألة الحل عكسياً

٤: جمع الكسور العشرية وطرحها

٥: خصائص الجمع

٦: الجمع والطرح ذهنياً



تقريب الأعداد والكسور العشرية

١ : قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

٠,٤٦٣ ؛ جزء من عشرة	.....
٥,٦٥٦٨٩ ؛ جزء من ألف	.....
٥٦,٤٥ ؛ العشرات	.....
١٣,٨٩٠٨ ؛ جزء من عشرة	.....
٣,٤٨ ؛ الآحاد	.....
٣٢,٨٧٧ ؛ جزء من عشرة	.....

٢ : سعر صرف الدولار الأمريكي ٣,٧٥ ريالات تقريباً، فما سعر الصرف إلى أقرب ريال؟

.....

.....

تقدير نواتج الجمع والطرح

١ : قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

٤,٢٠٤ ← + ٢,٧٧٩ ← ـــــــــ	٦٨,٩٩ ← + ٢٢,٣١ ← ـــــــــ
٤,٥٦٧ ← − ١,٧٨٨ ← ـــــــــ	٦,٦ ← + ١,٢٢ ← ـــــــــ
١٥,٤٩٧ ← + ٨,٣٨ ← ـــــــــ	٤٢,٤٦ ← + ٨,٣٢ ← ـــــــــ
٤٧,٨٠ ← − ١٠,٣ ← ـــــــــ	٤٧,١ ← − ١١,٦ ← ـــــــــ
١٨,٧ ← − ٤,٢ ← ـــــــــ	١٨٩ ← − ٥٣ ← ـــــــــ

خطة حل المسألة الحل عكسياً

١ : لدى نوال عدد من الأوراق النقدية مجموع قيمتها ٢٣٠ ريالاً، إذا كان لديها ورقة نقدية واحدة من فئة ٥٠ ريالاً، والباقي من فئة ١٠ ريالات، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات لدى نوال؟

.....

.....

.....

.....

٢ : جمع طلاب الصف الخامس ٨٠ ريالاً لشراء شتلات أشجار لزراعتها في حديقة المدرسة، فاشتروا كل شجرة بـ ٧ ريالات، وأنفقوا ١٧ ريال لشراء السماد، فكم شجرة تم شراؤها؟

.....

.....

.....

.....

جمع الكسور العشرية وطرحها

١ : أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يأتي :

٩,٨٦٨ + ٦,٣٢٩	٤,٦٧٢ + ١٥,٣١
٣,٠٠٧ − ١,٩٨٠	٠,٨٧ + ٦,١٢
٥,٨ + ٤,٢٨٩	١١,٩٧٤ + ٤,٧٣٤
٣,١٣٦ − ٢,٤٧٣	١,٠٩ − ٠,٦٥
١٨,٧ − ٤,٢	٤٠,٦ − ٣,٧

خصائص الجمع

١ : اذكر خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

٥٧ + ٠ = ٥٧ .....

١٨ + ١٢ + ٧ = ٧ + ١٢ + ١٨ .....

٧ + (٢٦ + ١٣) = (٧+٢٦)+ ١٣ .....

٤٦,٨ + ٠ = ٤٦,٨ .....

(٥ + ٩) + ٢ = ٥ + (٩ +٢) = ...

٢ : استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع وفي كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

١٥ + ٥ + ٦ =

١٢ + ١٨ + ٧ =

٤,٣ + ١ + ٥,٧ =

الجمع والطرح ذهنياً

١ : اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

٤٦ + ٢٧ =
١٠٥ + ٢٧٨ =
٤١٥ − ١٩٦ =
٢١٦ − ١٧٣ =
٩,٤ + ١,٨ =
٢٦,٤ − ٢٠,١ =

٢ : أوجد مجموع كتلتي طفلين رضيعين، إذا كانت كتله الأول ٧,٤ كجم وكتلة الثاني ٧,٨ كجم، مستعملاً الحساب الذهني.

.....

.....

٣: الضرب

١: أنماط الضرب

٢: خاصية التوزيع

٣: تقدير نواتج الضرب

٤: الضرب في عدد من رقم واحد

٥: خطة حل المسألة رسم صورة

٦: الضرب في عدد من رقمين

٧: خصائص الضرب

٨: استقصاء حل المسألة

أنماط الضرب

١: أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

٨ × ٢ =	٦ × ٤ =
٨ × ٢٠ =	٦ × ٤٠ =
٨ × ٢٠٠ =	٦ × ٤٠٠ =
٨ × ٢٠٠٠ =	٦× ٤٠٠٠ =
٩٠ × ٣ =	٢٠٠٠ × ٦ =
٣٠ × ٤٠ =	٤٠ × ٨٠ =
٥٠٠ × ٨٠ =	٧ × ٩٠٠ =

٢: انضم ٢٠ طالباً إلى فرقة الكشافة، وكان كل منهم يحمل ٨ شارات. فكم ارة يحمل أفراد المجموعة التي انضمت؟

.....

.....

٣: قرر ٨ أصدقاء أن يسافروا بالطائرة إلى جدة لأداء العمرة. إذا كان ثمن التذكرة ٣٠٠ ريال، فكم سيدفعون ثمن التذاكر جميعها؟

.....

.....

خاصية التوزيع

١ : أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج:

٣ × (٦ + ١٥) =	٦ × (٣ + ١٤) =

٢ : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

٢ × ٢٧ =	٦ × ٨٨ =
٧ × ١٩ =	٩ × ٩٨ =

٣: لدى خديجة ١٤ حبل زينة طول كل منها ٨ أمتار. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد مجموع أطوال الحبال.

.....

.....

تقدير نواتج الضرب

١ : قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٣٤ × ١٠ =	٤٤٦ × ٦٨٢ =
٥٩ × ٣٢ =	١١٠ × ٩٧ =
٢١ × ٦٦٣ =	٨ × ٤٨ =
٦ × ٢٤ =	١٢٠ × ١١ =

٢ : تطوع ٢٢ طالباً من مدرسة في حملة لمساعدة الحجاج. فإذا ساعد كل طالب ١٧ حاجاً، فما عدد الحجاج تقريباً الذين ساهم هؤلاء الطلاب في مساعدتهم؟

. . . . . .

. . . . . .

٣ : تحتاج سيارة زيد إلى ٥٤ لتراً من الوقود لملء خزانها. كم لتراً من الوقود تحتاج سيارته لملء خزانها ١١ مرة تقريباً؟

. . . . . .

. . . . . .

الضرب في عدد من رقم واحد

١ : أوجد ناتج الضرب:

٥٣ ٤ ×	٢٦ ٣ ×	٣٨ ٥ ×
٤٧ ٤ ×	١٢ ٣ ×	٢٨ ٦ ×
١٤٤ ٣ ×	٥٠١ ٦ ×	٧٠٤ ٣ ×

٢ : يبلغ عدد الأنشطة الطلابية في مدرسة ٩ أنشطة، لكل نشاط ١٢ طالباً، ما مجموع الطلاب في الأنشطة جميعها؟

.....

خطة حل المسألة رسم صورة

١ : يريد عمار أن يبلط ممراً ببلاط مربع الشكل طول ضلع البلاطة ٢٠ سنتمتراً. إذا كان طول الممر ١٦٠ سنتمتراً، وعرضه ١٠٠ سنتمتر، فكم بلاطة يحتاج عمار؟

.....

.....

.....

.....

٢ : تسير شيماء مع والدها فتمشي ٤ خطوات مقابل كل خطوتين يخطوهما والدها. فكم خطوة ستخطو شيماء إذا خطا والدها ٣٠ خطوة؟

.....

.....

.....

.....

الضرب في عدد من رقمين

١ : أوجد ناتج الضرب:

٨٣ × ١٣ _____	١٧٠ × ٥٥ _____	١١٤ × ٤٨ _____
٤٣ × ٦٥ _____	٢٠٢ × ٩٦ _____	٣١٨ × ٥٢ _____

٢ : نفذت شركة إسكان مخطط مشروع سكني في ١٢ مدينة، إذا كان المخطط يحوي ٣٧ منزلاً، فكم منزلاً نفذت الشركة؟

.....

.....

خصائص الضرب

١ : حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي:

(٣× ٥) × ٢ = ٣ × (٥× ٢) =	١٣ × ٢٤ × ٩ = ٩ × ٢٤ × ١٣
.....	.....
٦× ٢ × ١٨ = ٦ × ١٨ × ٢	(٣×٦) × ١٥ =٣×(٦×١٥)
.....	.....

٢ : استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي، وبين خطوات الحل، وحدد الخاصية التي استعملتها:

٥ × ٢٤ × ٢ =	٤٨٣ × ١٠ × ١ =
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
٥ × ٣ × ٢٠ =	(٤ × ١٥) × ٢ =
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

استقصاء حل المسألة

١ : إذا نامت مها بشكل منتظم ٨ ساعات يومياً، فكم تنام خلال ٧ أيام؟

.....

.....

.....

.....

٢ : إذا زرع عبد الله ٥ نبتات في كل صف من صفوف حديقته، فكم يكون قد زرع في ٣ صفوف؟

.....

.....

.....

.....

٤: القسمة

١: أنماط القسمة

٢: تقدير نواتج القسمة

٣: القسمة على عدد من رقم واحد

٤: القسمة على عدد من رقمين

٥: خطة حل المسألة تمثيل المعطيات

٦: تفسير باقي القسمة

أنماط القسمة

١ : أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي:

٢١٠ ÷ ٣ =	١٤٠ ÷ ٧ =
١٠٠ ÷ ٢ =	٩٠٠ ÷ ٩ =
٧٢٠ ÷ ٩ =	٣٠٠ ÷ ٥ =
٦٤٠ ÷ ٨ =	٣٦٠ ÷ ٩ =
٢٥٠ ÷ ٥ =	٣٠٠٠ ÷ ٥٠٠ =
١٨٠ ÷ ٣ =	٤٠٠ ÷ ٨ =

٢ : لدى ياسمين ٢٤ بيضة وحافظات فلينية يسع كل منها ٦ بيضات. كم حافظة ستستعمل ياسمين لحفظ البيض؟

. . . . . .

. . . . . .

٣ : قطع سائق ٣٠٠ كيلو متر في يومين. ما المسافة التي قطعها في اليوم الواحد؟

. . . . . .

. . . . . .

تقدير نواتج القسمة

١ : قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي، وبين خطوات الحل:

١٣٣ ÷ ٤ =	٢٤٦ ÷ ٥ =
.....	.....
٦٩٤ ÷ ٨ =	٢٤٢ ÷ ٣ =
.....	.....
١٧٣ ÷ ٦ =	٥٤٠ ÷ ٩٠ =
.....	.....
١١٤ ÷ ٢ =	١٠١ ÷ ٦ =
.....	.....
١٣٥ ÷ ٥ =	١٨٠٠ ÷ ٢٧ =
.....	.....

٢ : لدى هدى خيط من الصوف طوله ١٩٣ متراً، وتريد تقطيعه إلى ١١ قطعة متساوية. ما طول القطعة الواحدة تقريباً؟

.....

.....

القسمة على عدد من رقم واحد

١ : أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي:

٤٦٣ ÷ ٥ =	١٠٣ ÷ ٩ =
.....	.....
.....	.....
٦٠٦ ÷ ٨ =	٥٥ ÷ ٤ =
.....	.....
.....	.....
٢٢ ÷ ٩ =	٣٠٤ ÷ ٣ =
.....	.....
.....	.....

٢ : تريد باسمة أن توزع ٨٠ ورقة ملونة على سبع طالبات، كم ورقة ستأخذ كل طالبة منهن؟

.....

.....

القسمة على عدد من رقمين

١ : أوجد ناتج وباقي قسمة كل مما يأتي:

٢٠٤ ÷ ٣٣ = ...	٢٠١ ÷ ٧٠ = ...
٢٠٥ ÷ ٧٥ = ...	٤٩١ ÷ ٢٣ = ...

٢ : وزعت جمعية خيرية ٢٥٥ كيلو جراماً من اللحم على ٤٧ عائلة فقيرة بالتساوي، ما نصيب كل عائلة؟

.....

.....

خطة حل المسألة تمثيل المعطيات

١ : إذا كان كل كرسي من الكراسي الستة يحتاج إلى ٠,٢٥ علبة من الطلاء، فكم علبة أخرى يجب أن يشتري؟

.....

.....

.....

.....

٢ : تقرأ سعاد فصلاً واحداً من كتاب كل يوم، إذا بدأت القراءة يوم الإثنين، ففي أي يوم ستنهي قراءة الفصل السابع؟

.....

.....

.....

.....

تفسير باقي القسمة

١ : حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة:

١ : لدى فارس ١٤٩ لتراً من الحليب، يريد تعبئتها في قوارير تسع كل منها ٢٠ لتراً. كم قارورة يحتاج؟

.....

.....

.....

.....

٢ : قررت إدارة إحدى المجمعات التجارية تكليف ٢٣ رجل أمن لحماية مداخل المجمع بواقع ٤ رجال أمن لكل مدخل، ما عدد المداخل التي سيتم تكليف رجال الأمن حمايتها؟

.....

.....

.....

.....

٥: العبارات الجبرية والمعادلات

١: عبارات الجمع والطرح الجبرية

٢: خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

٣: عبارات الضرب والقسمة الجبرية

٤: استقصاء حل المسألة

٥: جداول الدول

٦: ترتيب العمليات

٧: معادلات الجمع والطرح

٨: معادلات الضرب



عبارات الجمع والطرح الجبرية

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ٧ ، ص = ٤ :

س − ٦ = ...	١٥ − س = ...
ص + ١٩ = ...	١٧ − ص = ...
٧ + س = ...	ص − ٣ = ...
٩ + ص = ...	٢٣ + س = ...

٢ : عمل ياسر م ساعة في الحديقة، وعمل سعد ساعتين أكثر من ياسر.
إذا كانت م = ٥ ، فكم ساعة عمل سعد؟

.....

.....

خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

١ : يستطيع خمسةٍ مزارعين أن يحرثوا خمسة حقول متساوية في خمس ساعات. كم حقلاً يستطيع عشرة أن يحرثوا في عشر ساعات؟

.....

.....

.....

.....

٢ : انطلق مالك بسيارته من مدينة الرياض الساعة ٧:٤٥ صباحاً متوجهاً إلى مدينة الخرج، إذا احتاج إلى ساعة و٢٥ دقيقة للوصول، ففي أي ساعة وصل مدينة الخرج؟

.....

.....

.....

.....

عبارات الضرب والقسمة الجبرية

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

٢ × ص = ...	١٠ ص ÷ س = ...
١٥ ÷ س = ...	٢٤ ÷ ص = ...
٦٠ ÷ ص = ...	س × ٣ = ...
٨ × (ص ÷ ٣) = ...	١٠ س = ...

٢ : اكتب كل عبارة لكل مما يأتي :

٧ مضروب في ن	١٢ مقسوم على عدد .....

موقع منهجي mnhaji.com

استقصاء حل المسألة

١ : لدى علي ٣٩ نموذج سيارة، ولدى أخية فارس ٥٦ نموذج سيارة. كم سيارة يحتاج علي حتى يصبح لديه مثل ما لدى أخية؟

.....

.....

.....

.....

٢ : باع معرض للكتب ٧٢ كتاباً ثقافياً يوم الأربعاء، أما يوم الخميس فكان عدد الكتبِ المبيعة يساوي نصف عدد الكتب التي بيعت يوم الأربعاء زائد ٩، كم كتاباً بيع يوم الخميس؟

.....

.....

.....

.....

جداول الدوال

١ : أكمل جدول الدالة لكل مما يأتي :

ثمن كل قلم رصاص ريالين

المدخلات (س)		المخرجات
٠	= ٢ × ٠	.....
٢	= ٢ × ٢	.....
٤	= ٢ × ٤	.....

لدى جواهر ٤ ريالات زيادة عن عدد الريالات لدى أختها

المدخلات (س)		المخرجات
٠	.....	.....
١	.....	.....
٣	.....	.....

٢ : يتقاضى مكتب لتأجير السيارات السياحية مبلغ ٧٠ ريالاً مقابل تأجير سيارة صغيرة لمدة يوم واحد. أوجد قاعدة الدالة، ثم اعمل جدول دالة وأوجد أجرة السيارة في ٣ ، ٦ ، ٩ أيام.

.....

.....

المدخلات (س)		المخرجات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ترتيب العمليات

١ : أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

٧ × ٣ + ٩ =	١٢ × ٣ − ٣ × ٧ =
.....	.....
(٣ × ٤) + (٨ − ٥) =	٤٨ × (٨ × ٢) =
.....	.....
.....	.....
٣٦ ÷ ٩ − ٣ =	٩٦ ÷ ٣ × ٤ =
.....	.....
.....	.....
٦ × (٩ − ٤) =	٧ + ٦ × ٧ − ٣ =
.....	.....
.....	.....
(٥ × ٢) + ٤ =	(٢٠٠ − ٥٠) ÷ (١٢ − ٩) =
.....	.....
.....	.....

معادلات الجمع والطرح

١ : حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

أ + ٨ = ٢٣	ص − ٩ = ٢٥ .....
ك + ٦٠ = ٨٤	جـ − ٠ = ٤ ....
ي + ٣ = ١٧	م + ٢ = ٣ .....
أ − ٧ = ٤	٩٦ = ل − ٣ ....

٢ : لدى حمزة ٤٥ ريالاً، اشترى لعبة، وبقي لديه ٨ ريالات. اكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة، ثم حلها.

.....

.....

معادلات الضرب

١ : حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

٨ د = ٩٦	و × ٧ = ٥٦
.....	.....
٧ ص = ٤٢	ن × ١٥ = ٦٠
.....	.....
.....	.....
٢ أ = ٢٦	ف × ٩ = ٧٢
.....	.....
.....	.....
٢ س = ١٠	١٧ ب = ٥١
.....	.....
.....	.....

٢ : دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالاً ثمن ٥ شطائر. اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة.

.....

.....

٦: الكسور الاعتيادية

١: القسمة والكسور الاعتيادية

٢: الكسور غير الفعلية

٣: خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

٤: الأعداد الكسرية

٥: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

٦: تقريب الكسور

٧: استقصاء حل المسألة



القسمة والكسور الاعتيادية

١ : مثل كل موقف مما يأتي مستعملاً الكسور والنماذج، ثم حل المسائل:

١ : إذا تقاسم ٤ أصدقاء حبتي فاكهة بالتساوي، فكم سيكون نصيب كل منهم؟

. . . . . .

. . . . . .

٢ : وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل منهن؟

. . . . . .

. . . . . .

٣ : يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟

. . . . . .

. . . . . .

الكسور غير الفعلية

١ : اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له :

$\frac{١٥}{٢}$	$\frac{٤}{٣}$
.....	.....
$\frac{٢٣}{٣}$	$\frac{٢٧}{٧}$
.....	.....
$\frac{٧}{٢}$	$\frac{١٣}{٢}$
.....	.....

٢ : تريد سلوى أن توزع أطباقاً من الفواكه لنفسها وأخواتها الثلاث بالتساوي، إذا كان لديها ٣٥ طبقاً، فكم سيكون نصيب كل منهن؟

.....

.....

خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

١ : قرر وفد سياحي السفر في رحلة، فسافر ٢٥ منهم بالطائرة، ٢٠ بالسيارة، و١٠ استخدموا الوسيلتين.

- ما عدد الذين استخدموا الطائرة فقط؟
- وما عدد الذين استخدموا السيارة فقط؟

.....

.....

.....

.....

٢ : شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي، و١٥ طالباً في النشاط الرياضي و٣ طلاب في النشاطين معاً.

- فما عدد الطلاب الذين شاكروا في النشاط الثقافي فقط؟
- وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط؟

.....

.....

.....

.....

الأعداد الكسرية

١ : اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي :

$٢\frac{٢}{٧} =$	$٩\frac{١}{٣} =$
$٣\frac{٣}{١٠} =$	$٣\frac{١}{٢} =$
$١\frac{١}{٨} =$	$٤\frac{٤}{٥} =$
$٢\frac{٢}{٣} =$	$٢\frac{٢}{٥} =$
$٦\frac{٢}{٣} =$	$٢\frac{٢}{٧} =$
$١\frac{٤}{٥} =$	$٣\frac{٥}{٨} =$

٢ : أمضى سلطان في المذاكرة $٣\frac{١}{٣}$ ساعات في الاستعداد لاختبار، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي.

.....

.....

مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

١ : قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً (< , = , >):

$\frac{١}{٧}$ ..... $\frac{٣}{٧}$	$\frac{١}{٥}$ ٢ ..... $\frac{١٢}{٥}$
$\frac{٢}{٤}$ ..... $\frac{٣}{٤}$	$\frac{٤}{٥}$ ١ ..... $\frac{٧}{٥}$
$\frac{١}{٧}$ ١ ١ ..... $\frac{١}{٧}$ ٢	$\frac{٦}{٥}$ ..... $\frac{٢}{٥}$
$\frac{٩}{١٠}$ ..... $\frac{٢}{١٠}$	$\frac{١٣}{٢}$ ..... $\frac{١٧}{٢}$
$\frac{٧}{١١}$ ..... $\frac{٦}{١١}$	$\frac{٦}{٨}$ ..... $\frac{٤}{٨}$
$\frac{١٤}{٧}$ ..... ٢ $\frac{٣}{٧}$	٢ $\frac{١}{٧}$ ..... $\frac{١٩}{٧}$

٢ : تشغل الكتب $\frac{٣}{٥}$ مساحة رف، وتشغل المجلات $\frac{١}{٥}$ مساحته، أيهما يشغل مساحة أكبر، الكتب أم المجلات؟

.....

.....

تقريب الكسور

١ : قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر أو $\frac{١}{٢}$ أو ١ :

$\frac{١٠}{١١}$ =	$\frac{٤}{٧}$ =
$\frac{٢}{٧}$ =	$\frac{١}{٣}$ =
$\frac{٢}{٣}$ =	$\frac{٩}{١٨}$ =
$\frac{٥}{١١}$ =	$\frac{١١}{١٣}$ =
$\frac{٩}{١٦}$ =	$\frac{١٢}{١٥}$ =
$\frac{٤}{٩}$ =	$\frac{١}{٢٠}$ =

٢ : تحتاج وصفة لعمل بسكويت إلى $\frac{٤}{٥}$ لتر من الحليب، فأيهما ستشتري لعمل بسكويت، علبة سعتها $\frac{١}{٢}$ لتر أم علبة سعتها لتر واحد؟

.....

.....

استقصاء حل المسألة

١ : مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل، بحيث يجلس شخصٍ واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصاً؟

.....

.....

.....

.....

٢ : بكم طريقة يمكن أن يقف ٥ أشخاص في صف واحد، إذا كان أحدهم يقف في الأمام دائماً.

.....

.....

.....

.....

المصادر

- كتاب الرياضيات للصف الخامس ابتدائي (الجزء الأول من المقرر).
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف الخامس الابتدائي.

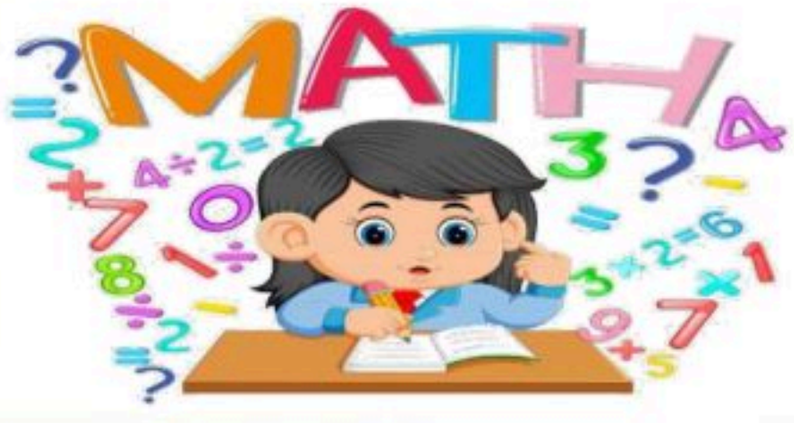


سلسلة الملتقيات المتميزة



أوراق عمل الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول

إعداد أ .سعاد أحمد الغامدي
مراجعة أ. عبدالعزيز العبد الجبار



إهداء

من لا يشكر الناس لا يشكر الله
أهدي عملي المتواضع
أوراق عمل الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول.
إلى ملتقيات معلمي ومعلمات الرياضيات وعلى
رأسهم أ/ حمد النفيسة @Hamadali611
فقد كان عوناً لي بعد الله في هذا العمل منذ البداية
وإلى كل معلم ومعلمة في مملكتنا الحبيبة .
نسأل الله أن ينفعني وإياهم به .

الفصل (١)
القيمة المنزلية

الفهرس

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّة

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
١	١٠	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ

القيمة المنزلية

القيمة المكانية

١-١ القيمة المنزلية ضمن البلايين . ٣

١-٢ المقارنة بين الأعداد . ٤

١-٣ تمثيل الكسور العشرية ٥

١-٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف ٦

١-٥ مقارنة الكسور العشرية ٧

١-٦ ترتيب الأعداد والكسور العشرية ٨

١-٧ خطة حل المسألة :التخمين والتحقيق ٩

١-٨ اختبار شامل فصل القيمة المنزلية ١٠

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ سَمِّ منزِلةَ الرقمِ الّذِي تحتهُ خَطٌّ في كلٍّ مِمَّا يأْتِي، ثُمَّ اكتبْ قيمتَهُ المنزليَّةَ:

الرقم	اسم منزلته	قيمته المنزلية
٧٦٣٤٠٦٥٩٤		
٦٤٨٩٥٣٢١٠٠٨		
١١٧٩٢٧٧٢٤٤١٧		

٢ اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأْتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ:



١١ مليونًا و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ ⟵ .....

٨ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ ⟵ .....

٣ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

المسافةُ بين الأرضِ و الشمسِ ٩٣٠٠٠٠٠٠٠ ميلٍ تقريبًا، الصّيغةُ اللفظيّةُ للعددِ هي:



أ) ثلاثةٌ وتسعونَ ألفًا

ب) تسعةٌ و ثلاثونَ مليونًا

جـ) ثلاثةٌ وتسعونَ مليونًا

د) ثلاثةٌ وتسعونَ بليونًا

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتِى مستعملًا (> ، < ، =) :

١٧٦٨١ ◯ ١٦٦٨١

٣٧٢٥٧٢٠ ◯ ٣٧٢٥٧٢٠



---

٢ تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية نحو ٢١٤٩٦٩٠ كلم٢تقريبا ، وتبلغ مساحة مصر ١٠٠١٤٥٠ كلم٢ تقريبا . أي الدولتين أكبر مساحة ؟

..... ◯ .....



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ اكتبْ كُلَّ كسرٍ اعتياديٍّ فيما يأتي على صورةِ كسرٍ عشريٍّ:

$= \frac{٤}{١٠}$ $= \frac{٣}{١٠٠}$



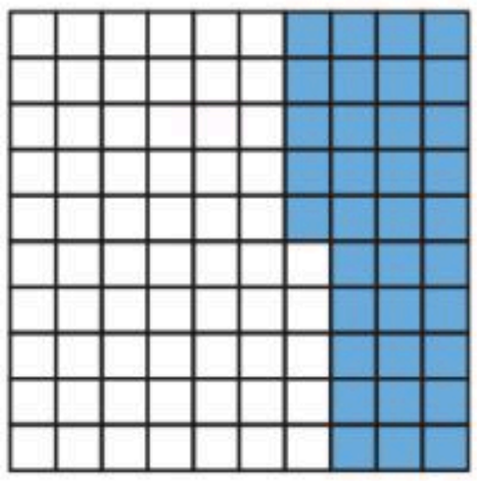
$= \frac{٤٩٨}{١٠٠٠}$ $= \frac{٢٩}{١٠٠٠}$

---

٢ أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل بالشكل ثم حوله إلى كسر عشري:

الكسر الإعتيادي .....

الكسر العشري.....



١٠

أختر الإجابة الصحيحة :

٣ يكتب الكسر العشري ٠,٤٧ على صورة كسر اعتيادي :

أ) $\frac{٤٧}{١}$ ب) $\frac{٤٧}{١٠}$ جـ) $\frac{٤٧}{١٠٠}$ د) $\frac{٤٧}{١٠٠٠}$



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أكملِ الجدولَ التاليَ بكتابةِ الصيغةِ المناسبةِ:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٤,٦٥		
		خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

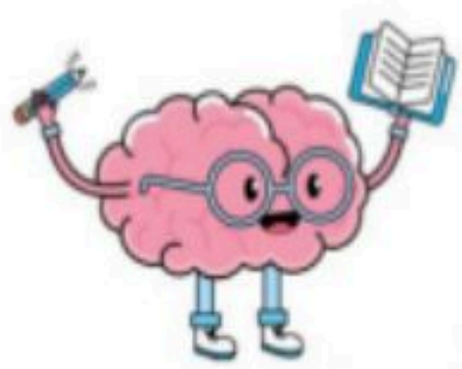
٢ سَمِّ منزلةَ الرَّقمِ الَّذي تحتَه خَطٌّ فيما يَأْتِي، ثمَّ اكتبْ قيمتَه المنزليةَ:



٢,٨ اسم المنزله _____ قيمته المنزلية _____

١,٤٢٧ اسم المنزله _____ قيمته المنزلية _____

٣ اكتبْ كُلَّ عددٍ فيما يأتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ:



عشرونَ وتسعُ أجزاءٍ منْ مئةٍ _____

١٧ و ١٣٤ منْ ألفٍ _____

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قارنْ بينَ العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (> ، < ، =):

٨٩,٠٠١ ◯ ٨٩,١٠٠

٠,٦٢ ◯ ٠,٦١٨

٢,٥ ◯ ٢,٥٠٠

٣,٥٤٨ ◯ ٦,١١٥

---

٢ وزن تاجر بطيختين ، فكانت كتلتة البطيخ الأحمر ٣,٢٥ كجم ، وكتلة البطيخ الأصفر ٣,٣ كجم . أي البطيختين كتلته أكبر ؟







الاسم/ الصف الخامس ( )

١ رتِّبْ كُلَّ مجموعةٍ منَ الأعدادِ الآتيةِ منَ الأَصغرِ إلى الأكبرِ:



١٤٧ ، ١١١ ، ١٧٥ ، ١٢١



٠,٨٣ ، ٠,٣٢ ، ٠,٨٨ ، ٠,٢٣





١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥

٢ **حدائقُ:** حديقةٌ على شكلِ مثلثٍ أطوالُ أضلاعِها بالأمتارِ:

٣٧,٢١ ، ٣٥,٥٧ ، ٣٥,٦٧

رتِّبْ هذه الأطوالَ من الأطولِ إلى الأقصرِ.



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة التالية :

يوجدُ معَ نائلةَ ٧ أوراقٍ نقديةٍ من فئتي (١٠، ٥٠) ريالًا. إذا كانَ مجموعُ ما لديها ٢٣٠ ريالًا، فكمْ ورقةً منْ كُلِّ فئةٍ توجدُ معها؟



أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم/ الصف الخامس ( )

١٠

س١/ سَمِّ منزِلةَ الرقمِ الّذِي تحتَهُ خَطٌّ في كلٍّ مِمَّا يأْتِي، ثُمَّ اكتبْ قيمتَهُ المنزليَّةَ: ٣

الرقم	اسم منزلته	قيمته المنزلية
٧٦٣٤٠٦٥٩٤		
٢,٨		
١,٤٢٧		

س٢/ اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ: ٢



١١ مليونًا و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ _____

عشرونَ وتسعُ أجزاءٍ منْ مئةٍ _____

س٣/ قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتِى مستعملًا (<، >، =) : ٢

١٧٦٨١ ◯ ١٦٦٨١

٨٩,٠٠١ ◯ ٨٩,١٠٠

٣٧٢٥٧٢٠ ◯ ٣٧٢٥٧٢٠

٢,٥ ◯ ٢,٥٠٠

س٤/ اكتبْ كُلَّ كسرٍ اعتياديٍّ فيما يأتي على صورةِ كسرٍ عشريٍّ: ٢

$= \frac{٤}{١٠}$

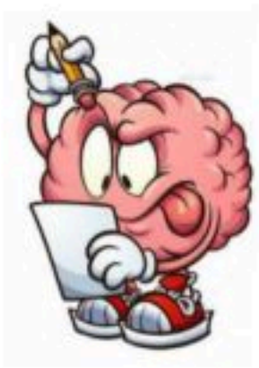
$= \frac{٢٩}{١٠٠٠}$

$= \frac{٣}{١٠٠}$

$= \frac{٤٩٨}{١٠٠٠}$

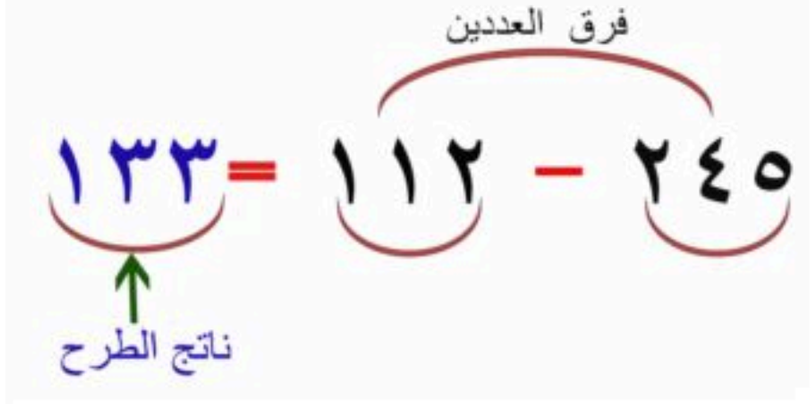
س٥/ رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر ١

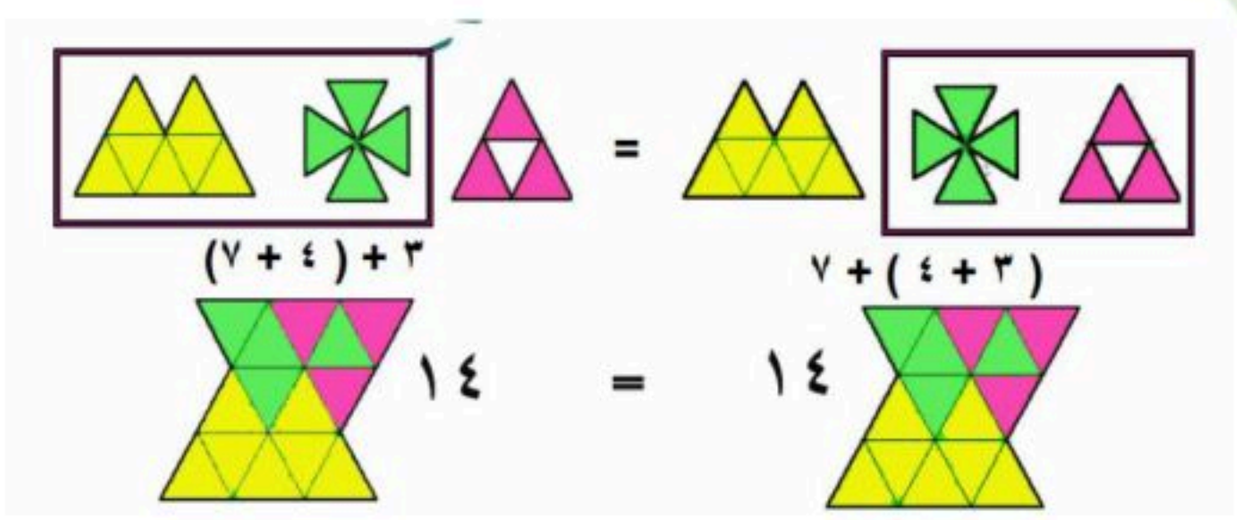
١٨,٥ ، ١٣,٧ ، ١٥,٣ ، ١٩,١



الفصل (٢)
الجمع والطرح

الفهرس





٢-١ تقريب اللأعداد والكسور العشرية ١٢

٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح. ١٣

٢-٣ خطة حل المسألة(الحل عكسيا) ١٤

٢-٤ جمع الكسور العشرية وطرحها. ١٥

٢-٥ خصائص الجمع. ١٦

٢-٦ الجمع والطرح ذهنياً ١٧

٢-٧ اختبار شامل فصل الجمع والطرح ١٨

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي إلَى المنزلةِ الَّتِي تحتَها خطٌّ:

٨٣ _____ ٤٦٤١ _____ ١٦٩٤٥ _____



٢ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأْتِي إِلَى المنزلةِ المُشارِ إِليهَا:

٧٨,٢٥٣؛ الآحادِ _____

١٩٤,٥؛ العشراتِ _____

٢,٣١؛ جزءٍ منْ عشرةٍ _____



٤٦,٠٠٨؛ جزءٍ منْ مئةٍ _____

٣ سعرُ صرفِ الدولارِ الأمريكيِّ ٣,٧٥ ريالاتٍ تقريبًا، فَمَا سعرُ الصّرفِ إلى أقربِ ريالٍ؟



_____

الفصل ٢ : الجمع والطرح
الدرس (٢) : تقدير نواتج الجمع والطرح

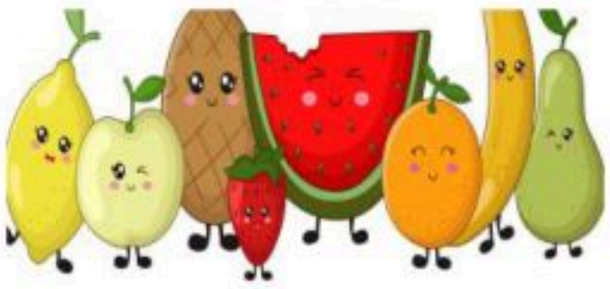
الاسم/ **الصف الخامس ( )**

١ قدِّرْ ناتجَ الجمعِ أَو الطَّرحِ في كُلٍّ ممَّا يأْتِي مُستَعملًا التقريبَ أوِ الأعدادَ المتناغمةَ:

٤,٢٠٤ ←	٣١,٥٣ ←
+ ٢,٧٧٩ ←	+ ٤٢,٠٧ ←
٥٨,٩ ←	٣٢,٧٨ ←
٧,١- ←	٦,٦ - ←



٢ اشـترى محمدٌ عصيرًا بِـ ٩,٤٥ ريالاتٍ، وفواكِهَ بِـ ١٣,٢٥ ريالًا.
قدّرْ مقدارَ ما دفَعهُ محمدٌ؟



الاسم/ الصف الخامس ( )

١

استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسألة التالية :

دفع طلال ٦ ريالات ثمن تذكرة دخول مدينة الألعاب، و٤ ريالات ثمن عصير، ولعب بعض الألعاب الإلكترونية مقابل ٥ ريالات لكل لعبة .إذا بلغ مجموع ما دفعه ٢١ ريالاً ، فكم لعبةً لعب ؟

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي :

٤,٤٥	٤٥,٦٧
− ١,٠٢	+ ٣٣,٩

٢ **ماءٌ:** وِعاءَانِ فيهِما ٦ , ٤ لتراتٍ وَ ٣ , ٢ لتر منَ الماءِ، فكمْ لِترًا منَ الماءِ في الوِعَاءَينِ معًا؟



٣ أختر الإجابة الصحيحة من التالي:



قرأَ عبدُالعزيزِ ٤ , ٣١ صفحةً مِنْ كتابٍ في الأسبوعِ الأولِ، بينَمَا قرأَ ٢ , ٢٧ صفحةً فِي الأُسبُوعِ الثانِي، ما الفرقُ بينَ عددِ الصفحاتِ فِي الأسبوعَينِ؟

أ) ٤,٢ ب) ٦,٢ جـ) ١٤,٢ د) ٥٨,٦

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ اذْكُرْ خاصيَّةَ الجمعِ المستعملةَ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي:

(العنصر المحايد الجمعي ، الخاصية التجميعية ، الخاصية الإبدالية)

$(٥+٩)+٢=٢+(٩+٥)$ _____

$١٢,٥+٣٧,٣=٣٧,٣+١٢,٥$ _____



$٤٦,٨=٠+٤٦,٨$ _____

٢ أوجِدِ القيمةَ التي تجعلُ الجملةَ صَحِيحَةً في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

$٣٤+(\square+١٠)=(٣٤+١٠)+٤٥$

$١,١+(٣,٩+١٢)=(١,١+٣,٩)+\square$

٣ استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع ذهنياً:

$٩+٢٧+١$

_____



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ اجمعْ أو اطرحْ ذهنيًّا مستعملًا الموازنةَ:

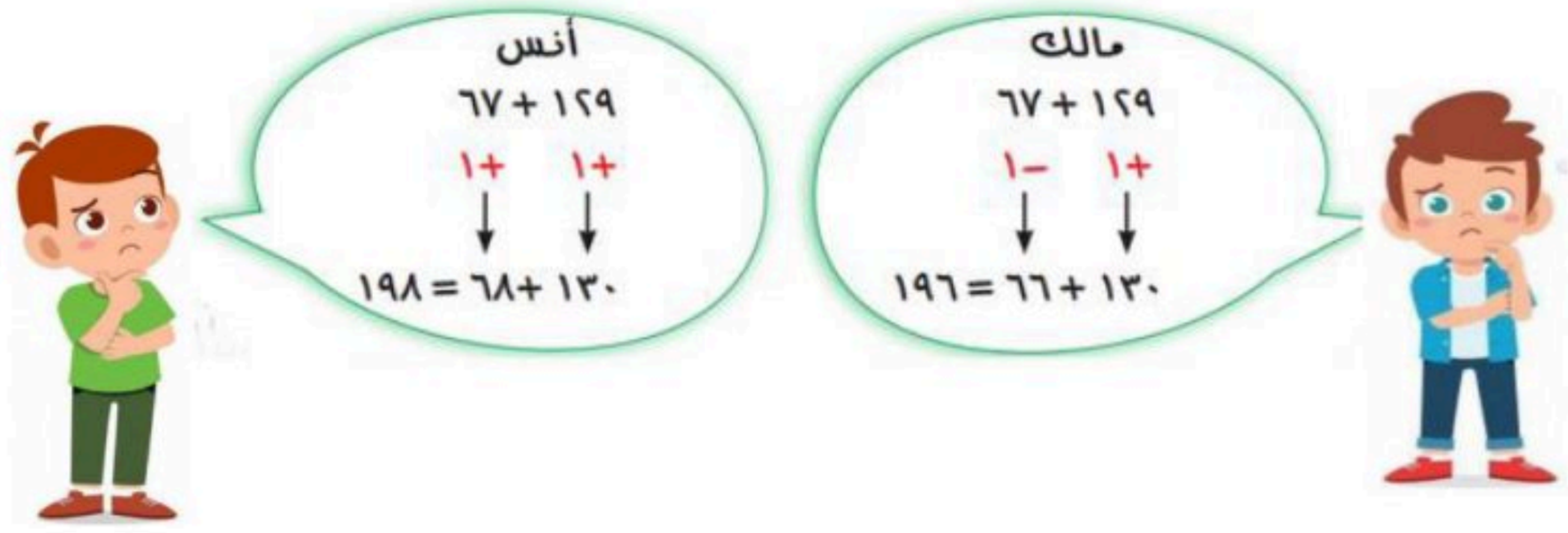
٤٦ + ٢٧ ٩٦ - ٣٥



٢ اجمعْ أو اطرحْ ذهنيًّا مستعملًا الموازنةَ:

٢,٧ + ٣,٥ ١,٥ - ٠,٦

٣ قامَ كلٌّ من مالكٍ وأنسٍ بإيجادِ ناتجِ ١٢٩ + ٦٧ باستعمالِ الموازنةِ. أيّهما إجابتُهُ صحيحةٌ؟



اختبار الفصل الثاني: الجمع والطرح

١٠

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي إلَى المنزلةِ الَّتِي تحتَها خطٌّ:

٤٦٤١ ـــ _____ ١٦٩٤٥ _____

١

٢ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأْتِي إلَى المنزلةِ المُشارِ إليهَا:



١٩٤,٥؛ العشراتِ

_____

٤٦,٠٠٨؛ جزءٍ منْ مئةٍ

_____

١

٣ قدِّرْ ناتجَ الجمعِ أَو الطَّرحِ في كُلٍّ ممَّا يأْتِي مُستَعملًا التقريبَ أوِ الأعدادَ المتناغمةَ:

٣١,٥٣ ← _____

+٤٢,٠٧ ← _____

٥٨,٩ ← _____

-٧,١ ← _____

٢

٤ أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي :

٤,٤٥

-١,٠٢

_____

٤٥,٦٧

+٣٣,٩

_____

٢

٥ اذْكُرْ خاصيَّةَ الجمعِ المستعملةَ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي:

(العنصر المحايد الجمعي ، الخاصية التجميعية ، الخاصية الإبدالية)

(٥+٩)+٢=٥+(٩+٢)

_____

٤٦,٨=٠+٤٦,٨

_____

٢

٦ أوجِدِ القيمةَ التي تجعلُ الجملةَ صَحِيحَةً في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١,١+(٣,٩+١٢)=(١,١+٣,٩)+☐

١

٧ اجمع ذهنياً مستعملاً الموازنة:

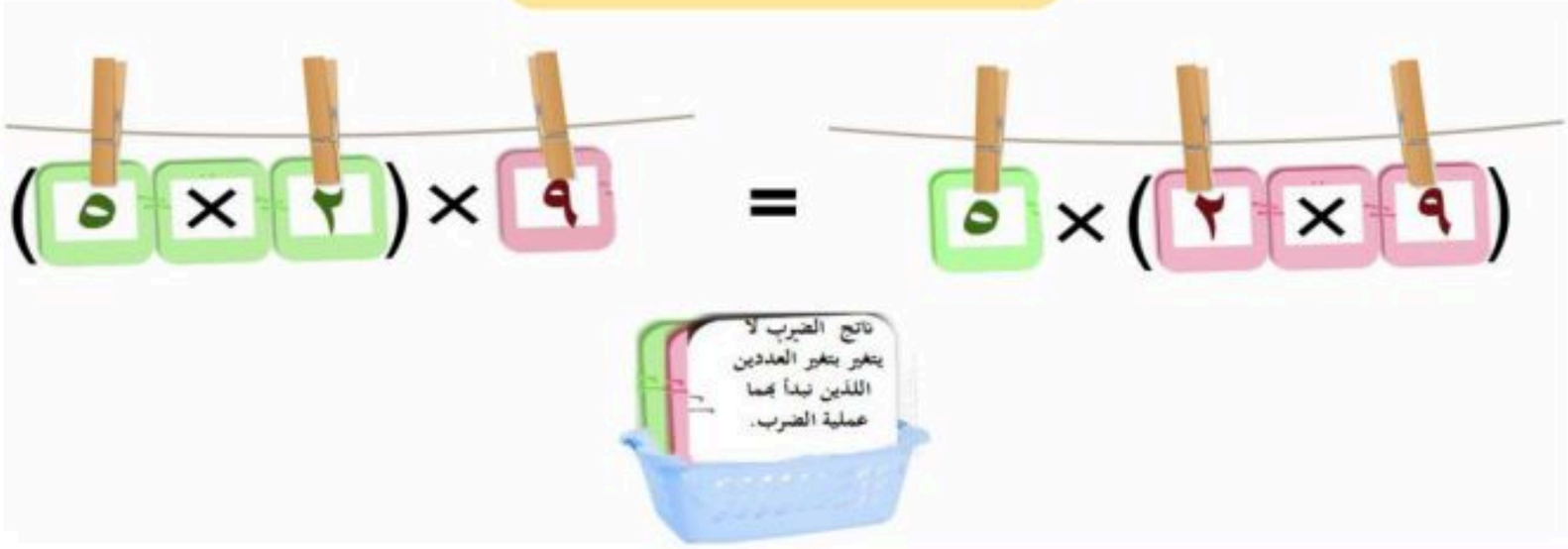
٤٦ + ٢٧



١

الفصل (٣) الضرب

الفهرس



٣-١ أنماط الضرب ٢٠

٣-٢ خاصية التوزيع ٢١

٣-٣ تقدير نواتج الضرب ٢٢

٣-٤ الضرب في عدد من رقم واحد ٢٣

٣-٥ خطة حل المسألة: رسم صورة ٢٤

٣-٦ الضرب في عدد من رقمين ٢٥

٣-٧ خصائص الضرب. ٢٦

٣-٨ استقصاء حل المسألة (اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة) ٢٧

٣-٩ اختبار شامل فصل الضرب ٢٨

الاسم/ **الصف الخامس ( )**

١ أَوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا في كلٍّ ممّا يأتي:

٨ × ٣٠٠ = ... ٧٠ × ٣٠٠ = ...



٩٠٠ × ٢٠ = ... ١١ × ٣٠٠ = ...

---

٢ أجرةُ الغرفةِ في فندقٍ ٤٠٠ ريالٍ في اليومِ. فما المبلغُ الذي يجمعهُ الفندقُ إذا أجّرَ ٨٠ غرفةً في أحدِ الأيامِ؟

أ) ٣٢٠٠٠٠ ريالٍ ب) ٣٢٠٠٠ ريالٍ جـ) ٣٢٠٠ ريالٍ

---

٣ أوجدِ العاملَ المجهولَ

٦ × _____ = ٤٨٠٠٠.

أ) ٨٠٠٠ ب) ٨٠٠ جـ) ٨٠ د) ٨



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أَعِدْ كتابةَ كلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاستعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ، ثمَّ أَوجِدِ الناتجَ:



٣ × (٤٠ + ٦)



٢ × (١٠ + ٧)

٢ استعملْ خاصيَّةَ التوزيعِ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذهنيًّا في كُلٍّ ممّا يأتِي، وبيِّنْ خُطواتِ الحلِّ:



١٣ × ٣

٣ اسْتَعملَ محمدٌ وأخوهُ خالدٌ خاصيَّةَ التَّوزيع لتبسيطِ ٦ × (٩ + ٤)
أَيُّهما كَتَبَ العبارةَ الصَّحيحةَ؟ فسِّرْ إجابتَك.



محمدٌ

٦ × ٩ + ٤

خالدٌ

(٦ × ٩) + (٦ × ٤)



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قدّرْ ناتجَ الضربِ مُستعملًا التقريبَ

٥٤٢ × ٣٨

٢٣٨ × ٥٤

٢ قدّرْ ناتجَ الضّربِ فِيمَا يأتِي مُستعملًا الأعدادَ المتناغمةَ

٨٦٢ × ٤٣

٨٢١ × ١٤

٣



ذهـبَ ٦ أصدقاءَ لزيـارةِ صديقِهِم، إذا دفـعَ كلُّ واحدٍ منْهُم ١٨ ريالًا لشـراءِ هديةٍ له، فكمْ ريالًا تقريبًا دفعُوا جميعًا؟



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ الضربِ:

٦٦
× ٦

٣٢
× ٤

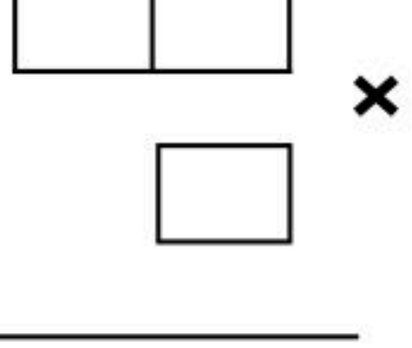


٨١١
× ٢

١٤٤
× ٣

٢ **ادّخـارٌ**: ادَّخـرَ كلٌّ مـنْ إبراهيمَ وبـدرٍ وفاطمةَ ٢٩ ريالًا ليشتروا هديةً لأمِّهِم. كمْ ريالًا ادَّخرَ الإخوةُ جميعًا؟





الاسم/ الصف الخامس ( )

١ **حل المسألة التالية باستعمال خطة (رسم صورة) :**

عند خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً ..كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقصّ؟
هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟



أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ الضربِ:

٣٤١ × ٢٥ = ____

٦٥٣ × ٢٠ = ____

٤٥ × ١٢ = ____



٢ رتّبَ تُرْكِي مقاعدَ قاعةِ المحاضرةِ في صفوفٍ في كلٍّ منْها ١٤ مقعدًا. إذا كانَ عددُ الصفوفِ ٢٣ صفًّا، فكمْ مقعدًا في القاعةِ؟



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ حَدّدْ خاصيَّةَ الضربِ المستعملةَ في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

$(٨١ \times ٤) \times ٥ = ٨١ \times (٤ \times ٥)$

$٧٢ \times ١ = ٧٢$

$١٥ \times ٨ = ٨ \times ١٥$

٢ استعملْ خصائصَ الضربِ؛ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذِهنيًّا فِي كلِّ مِمَّا يَأتِي، وبيِّنْ خطواتِ الحلِّ، وحددِ الخاصيةَ الَّتِي استعمَلتَها:

$٥ \times ١٤ \times ٢$



٣ أوجدِ العددَ الَّذِي يجعلُ العبارةَ الآتيةَ صحيحةً:

$(٢٢ \times ١٧) \times ٨ = ١٧ \times (٢٢ \times _____)$

$٨ \times _____ = ١٤ \times ٨$



الاسم/ الصف الخامس ( )

١

حل المسألة التالية باستعمال خطة (رسم صورة) :

عددُ النقاطِ فى الأشكالِ أدناهُ يمثلُ نمطًا.



إذَا استمرَّ هذَا النمطَ، فمَا عددُ النقاطِ التي ستكونُ في الشكلِ (٨)؟

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

إختبار الفصل ٣: الـضـرب

الاسم/ الصف الخامس ( )

١٥

١ أَوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا في كلٍّ ممّا يأتي: (٣)

٨ × ٣٠٠ = ☐ ٧٠ × ٣٠٠ = ☐ ٩٠٠ × ٢٠ = ☐

٢ أَعِدْ كتابةَ كلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاستعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ، ثمَّ أَوجِدِ الناتجَ: (٣)

٢ × (١٠ + ٧)

٣ قدِّرْ ناتجَ الضربِ مُستعملًا التقريبَ

٥٤٢ ←
× ٣٨ ←
_____

٤ أوجدْ ناتجَ الضربِ: (٤)

٢٤٣
× ٤
_____

٣٤١
× ٢٥
_____



٥ حَدّدْ خاصيَّةَ الضربِ المستعملةَ في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (٣)

٧٢ = ١ × ٧٢

١٥ × ٨ = ٨ × ١٥

(٥ × ٤) × ٨١ = ٥ × (٤ × ٨١)

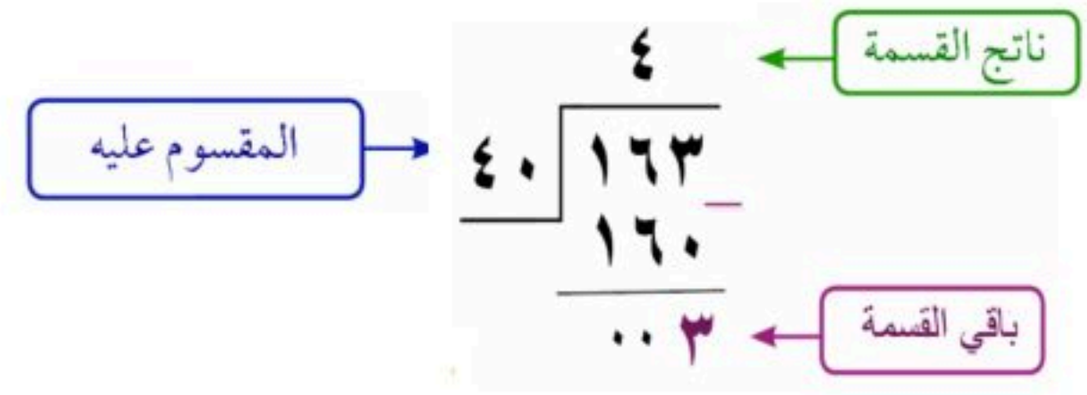


٦ استعملْ خصائصَ الضربِ؛ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذِهنيًّا وحدِّدِ الخاصيَّةَ التي استعملْتَها: (٢)

٥ × ٢٤ × ٢

الفصل (٤) القسمة

الفهرس



٤-١ أنماط القسمة ٣٠

٤-٢ تقدير ناتج القسمة. ٣١

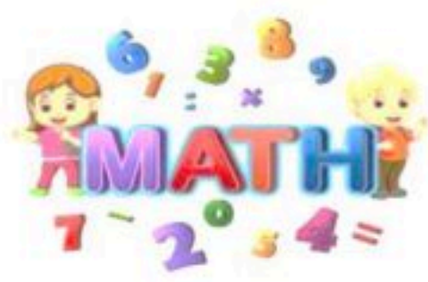
٤-٣ القسمة على عدد من رقم واحد ٣٢

٤-٤ القسمة على عدد من رقمين ٣٣

٤-٥ خطة حل المسألة: تمثيل المعطيات ٣٤

٤-٦ تفسير باقي القسمة ٣٥

٤-٧ اختبار شامل فصل القسمة ٣٦



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي:

٣٦٠ ÷ ٦

٢٥٠٠ ÷ ٥

٣٥٠ ÷ ٥٠



١٨٠ ÷ ٣ =

٢ أختر الإجابة الصحيحة:

أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا: ٨٠٠ ÷ ٢٠ = □

أ) ٤٠٠٠ ب) ٤٠٠

جـ) ٤٠ د) ٤

٣ **تذاكرُ:** إذا دفعَ ١٠ أصدقاءَ ٨٠ ريالًا للحصولِ علَى تذكرةٍ لكلٍّ منهُمْ، فما ثمنُ التذكرةِ الواحدةِ؟



الفصل ٤ : القسمة
الدرس (٢) : تقدير ناتج القسمة

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قدّرْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي، وبيّنْ خُطواتِ الحلِّ:

١٣٣ ÷ ٤

١٧٣ ÷ ٦



٢٤٢ ÷ ٣

٢٨٦ ÷ ٥

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:



يقدر ناتج قسمة كل مما يلي: ٢٥٦٨ ÷ ٨ =

أ ٢٤٠ ب ٣٠٠ ج ٣٢٠ د ٤٠٠

يقدر ناتج قسمة كل مما يلي: ٣٤٧٧ ÷ ٧ =

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٤٥٠ د ٣٥٠

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممّا يأْتِي:

٣ | ٣٨٥

٥ | ٢٥٤



٢ اختر الإجابة الصحيحة
بعد إجراء عملية القسمة التالية يكون الناتج :

٣ | ٥٨٩

أ ١٩٣ والباقي ١ ب ١٥٠ والباقي ٢ ج ١٩٦ والباقي ١

٣ أَنفقتْ عائلةٌ منْ ٤ أفرادٍ ٦٤ ريالًا لشراءِ وجباتٍ. إذا كانتِ الوجباتُ مِنَ النوعِ نفسِهِ، فما ثمنُ كُلِّ وجبةٍ؟



الفصل ٤ : القسمة
الدرس (٤) : القسمة على عدد من رقمين

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١٣) ١٩٥

٣٦) ٣٨٠



اختر الإجابة الصحيحة :

٢ عند إجراء عملية القسمة ٢٤) ٤٨٢ يكون الناتج :

أ ٣ والباقي ٤ ب ٢ والباقي ٢ ج ٤ والباقي ١

٣ إذَا كانَ ثمنُ ربطةِ الشعرِ عشرينَ رِيالًا . فكمْ ربطةً تستطيعُ سارةُ شراءَها بـ ١٨٠ رِيالًا؟



الفصل ٤: القسمة
الدرس (٥) : خطة حل المسألة
أحل المسألة بتمثيل المعطيات

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ استعمل خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة التالية :

لدى منار ورقتان من فئة ٢٠ ريالاً ، و ٦ أوراق من فئة ١٠ ريالات ، و ١٨ ورقة من فئة ٥ ريالات .. كوِّن مجموعة من الأوراق النقدية قيمتها ١٠٠ ريالٍ.



أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

الفصل ٤ : الـقـسـمـة
الدرس (٦) : تفسير باقي القسمة

الاسم/ الصف الخامس ( )

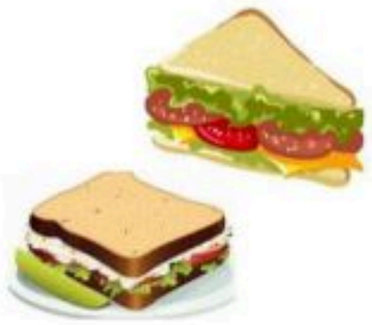
كيف تفسر باقي القسمة في المسائل التالية :

١ إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام ل٣ طلاب ، فكم قلماً يعطي كل طالبٍ ؟



---

٢ يُراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرةٍ على ثلاثة أصدقاء . كم شريحةً سيكون نصيب كلّ منهم ؟ بيّن كيف فسّرت باقي القسمة.



---

٣ اختر الإجابة الصحيحة :

في غرفة الدرس صفوف من المقاعد يسع كلّ منها ٦ مقاعد .
إذا كان عدد طلاب الصف ٢٤ طالباً ، فكم صفاً من المقاعد سيستعمل الطُّلاب ؟

أ ٦ صفوف ب ٨ صفوف ج ٤ صفوف



١٠

اختبار الفصل الرابع: القسمة

الاسم / الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي: **٢**

٣٥٠ ÷ ٥٠ =

١٨٠ ÷ ٣ =

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية: **٢**

يقدر ناتج قسمة كل مما يلي: ٢٥٦٨ ÷ ٨ =

أ) ٢٤٠ ب) ٣٠٠ ج) ٣٢٠ د) ٤٠٠

٣ أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممّا يأْتِي: **٢**

٢٥٤ ÷ ٥

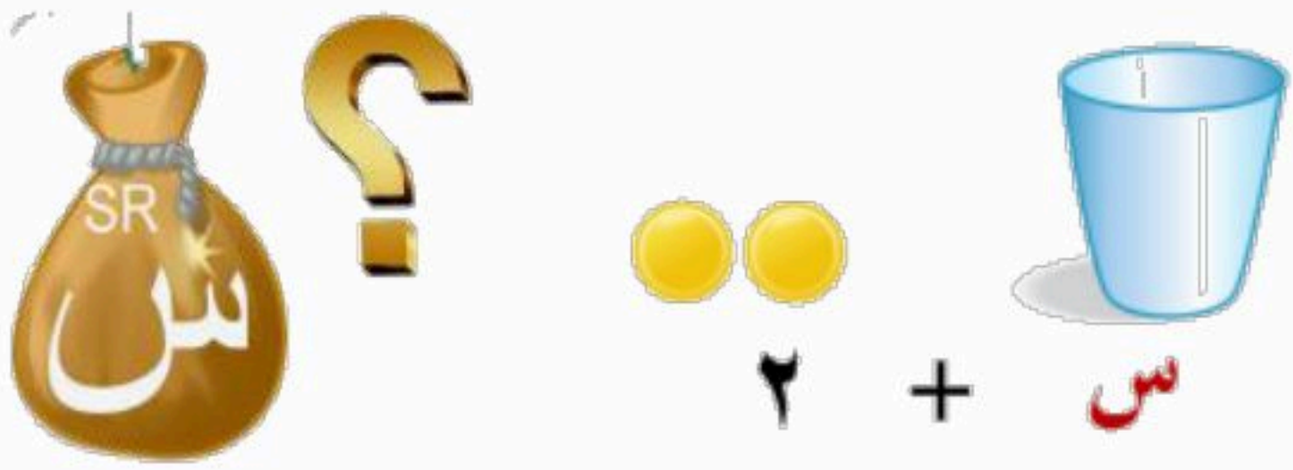
٤ إذَا كانَ ثمنُ ربطةِ الشعرِ عشرينَ رِيالًا. فكمْ ربطةً تستطيعُ سارةُ شراءَها بـ ١٨٠ رِيالًا؟ **٢**

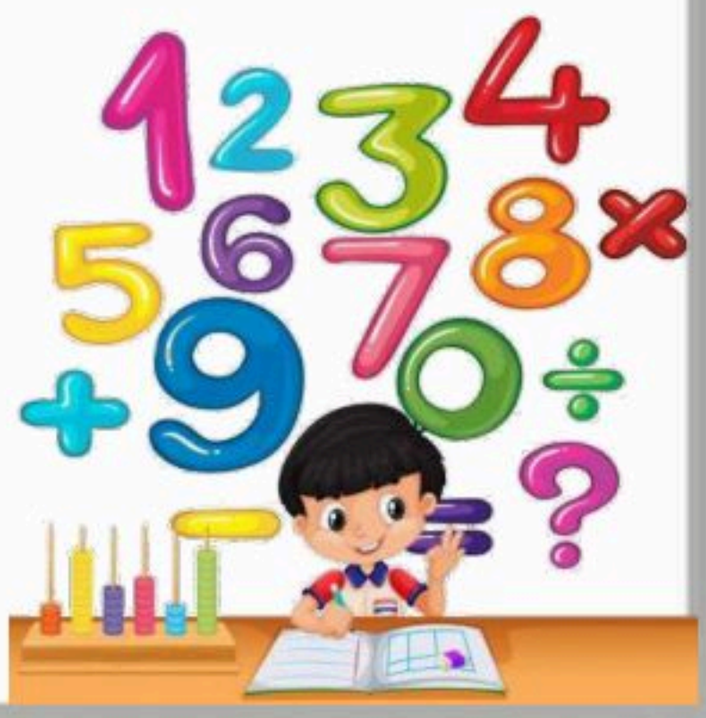
٥ يُراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرةٍ على ثلاثة أصدقاء . كم شريحةً سيكون نصيب كلّ منهم ؟ بيّن كيف فسّرت باقي القسمة. **٢**



الفصل الخامس
العبارات الجبرية والمعادلات









الفهرس

عبارات الطرح والجمع الجبرية — الصفحة ٣

خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط) — الصفحة ٤

عبارات الضرب والقسمة الجبرية — الصفحة ٥

استقصاء حل المسألة — الصفحة ٦

جداول الدوال — الصفحة ٧

ترتيب العمليات — الصفحة ٨

معادلات الجمع والطرح — الصفحة ٩

معادلات الضرب — الصفحة ١٠

مهمة الفصل الخامس — الصفحة ١١

الفصل (٥)

العبارات الجبرية والمعادلات

الدرس (١): عبارات الطرح والجمع الجبرية

الإسم:	الصف:

١ أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يَأتِي، إذا كانتْ س = ٢، ص = ٥:



أ) ١٠ + س ＿＿＿＿

ب) ص +١٥ ＿＿＿＿

ج) ١٢ــ ص ＿＿＿＿

د) ٧ ـ س ＿＿＿＿

---

٢ أكتب عبارة لكل من الموقف التالي:

مع ندى س ريالاً ، وأعطاها والدها ٢٥ ريالاً ،إذاكانت س=١٠ ، فكم ريالاً مع ندى ؟

طرح ٨ من العدد س	أكثر من ف بأربعة	مجموع ن ،٢٢

---

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

العبارة الجبرية (أقل من س ب ٥) تكتب :

أ) س+ ٥ ب) س+ ٥ ج) س- ٥



موقع منهجي mnhaji.com

الدرس (٢): خطة حل المسألة (أحل مسائل باستعمال خطة حل مسألة أبسط)	
الإسم:	الصف:



١ يصنعُ ٣خبازينَ ٦ كعكاتٍ في ٦ ساعاتٍ. كم كعكةً يستطيعُ ٦ خبَّازِينَ أن يصنعُوهَا في ١٢ ساعةً؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

٢ يريدُ بلالٌ أن يشتريَ مَضْربَ تنسٍ أرضيٍّ، وقد وَفَّرَ ٢٥ ريالًا حتى الآنَ، وأَعطاهُ أخوهُ ٨ ريالاتٍ، فكمْ يحتاجُ لشِراءِ المضربِ الظَّاهرِ في الصورةِ؟



أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

الدرس (٣): عبارات الضرب والقسمة الجبرية	
الإسم:	الصف:

١ أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممّا يأتِي إذا كانتْ س = ٥ ، ص = ٦

أ) ٢ × ص ☐ ب) ١٥ ÷ س ☐

ج) (س × ص) ÷ ١٠ ☐ د) ١٠ س ☐

---

٢ **أكتب عبارة لكل من الموقف التالي:**

٧ مضروباً في ن	١٢ مقسوماً على عددٍ	نصف هـ

أنفقت لمى ثلاثة أمثال ما انفقته اختها في الأعمال الخيرية ،إذا أنفقت اختها ٢٠ ريالا، فكم ريالا انفقت لمى ؟



---

٣ **اختر الإجابة الصحيحة:**

تكتب عبارة ضعف ك كالتالي:

أ) ك- ٢ ب) ٢ك ج) ٢+ك

موقع منهجي mnhaji.com

الفصل (٥)

العبارات الجبرية والمعادلات

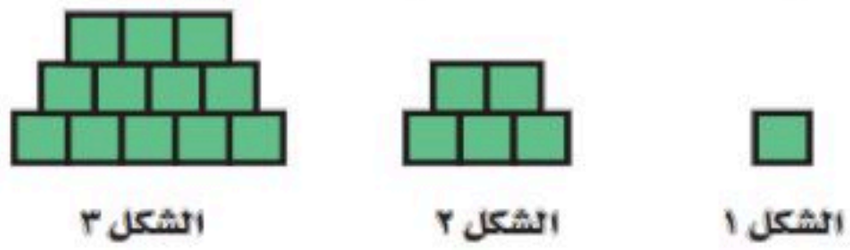
الدرس (٤): استقصاء حل المسألة (اختار الخطة المناسبة لحل المسألة)	
الإسم:	الصف:



١ لدى فاتن أربع تُحف ، ولدى ريم ستُ تُحف. إذا باعت الفتاتان كل تُحفتين بعشرة ريالاتٍ، فكم ريالاً ستجمعان من بيع التُحف جميعها؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

٢ إذا أستمر النمط التالي ، فكم مكعباً سيكون في الصف السُفلي من الشكل الخامس ؟



أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

أ.سعاد الغامدي

الدرس (٥): جداول الدوال

الإسم:	الصف:

١ أكمل الجداول التالية :

مدخلات (س)	س - ٢	مخرجات (ص)
١٢		
١٠		
٨		

مدخلات (س)	٣س	مخرجات (ص)
٣		
٤		
٦		

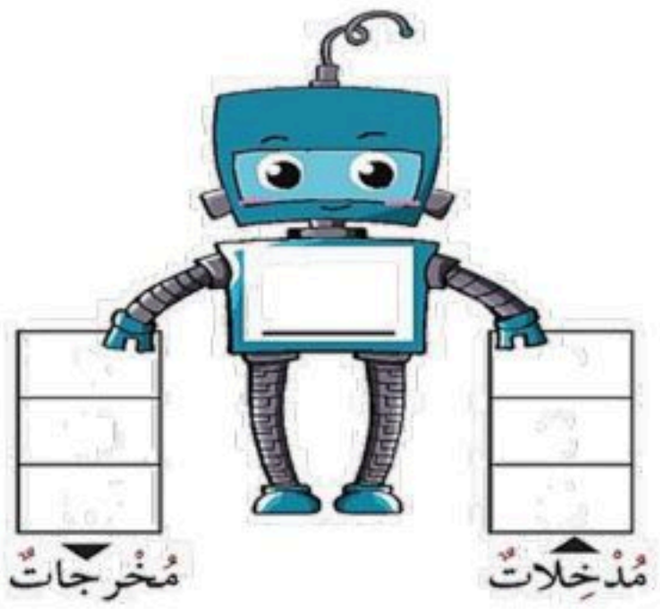
---

٢ أوجد القيمة المفقودة من المدخلة أو المخرجة عندما تكون قاعدة الدالة س+ ٥

المدخلات	٤		١٢	
المخرجات		١٤		١٦

---

٣ أوجد قاعدة الدالة ثم أكمل الجدول:



مزرعةُ أشجارٍ في كلِّ صفٍّ منها ٣ أشجارِ زيتونٍ.

مدخلاتُ (س)		مخرجاتٌ
٤		
٢		
٩		

موقع منهجي mnhaji.com

الفصل (٥)

العبارات الجبرية والمعادلات

الدرس (٦): ترتيب العمليات	
الإسم:	الصف:

١ أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأْتي:

أ) $٢ \times (٤ + ٧)$

ب) $(١٥ \div ٣) + (٩ - ٥)$

ج) $٣ \div (١٢ - ٣)$

د) $١٦ - (٣ \times ٤)$

و) $٢ \times (٤ + ٨)$

ز) $٦ - (٩ + ٥)$

٢ اشترى ثامر (٣كتب) ثمن كل كتاب (٧ ريالات) ولديه بطاقة خصم (٥ ريالات) ..فكم ريالا دفع ثمنا للكتب جميعها. اكتب العباره ثم أوجد قيمتها ...



أ.سعاد الغامدي

الدرس (٧): معادلات الجمع والطرح	
الإسم:	الصف:

١ حُلَّ المعادلاتِ الآتيةَ، ثمَّ تحققْ منْ صحةِ الحلِّ:

٥+ س = ١١	م - ١٢ = ١٢	س – ٨ = ٣
١٣ - هـ = ٤	٦ + ص = ١٧	٦ + ص = ١٧

٢ اكتبْ معادلةً لكلٍّ ممَّا يأتِي ثمّ حُلَّها، وتحققْ منْ صحةِ الحلِّ:

ناتجُ طرحِ ٧ منْ عددٍ يُساوِي ١٥ ما هذَا العددُ؟



ناتجُ جمعِ ٤ إلَى عددٍ يساوِي ٢٧ ما هذَا العددُ؟

موقع منهجي mnhaji.com

الدرس (٧): معادلات الضرب	
الإسم:	الصف:

١ حُلَّ المعادلاتِ الآتيةَ، ثمَّ تحققْ منْ صحةِ الحلِّ:

٥ ب = ١٥	٦أ = ١٢	٣ص = ١٢
١٠س = ٢٠	٦ ل = ٣٦	٦ب = ٢٤

٢ اكتب معادلة ثم تحقق من صحة حلها

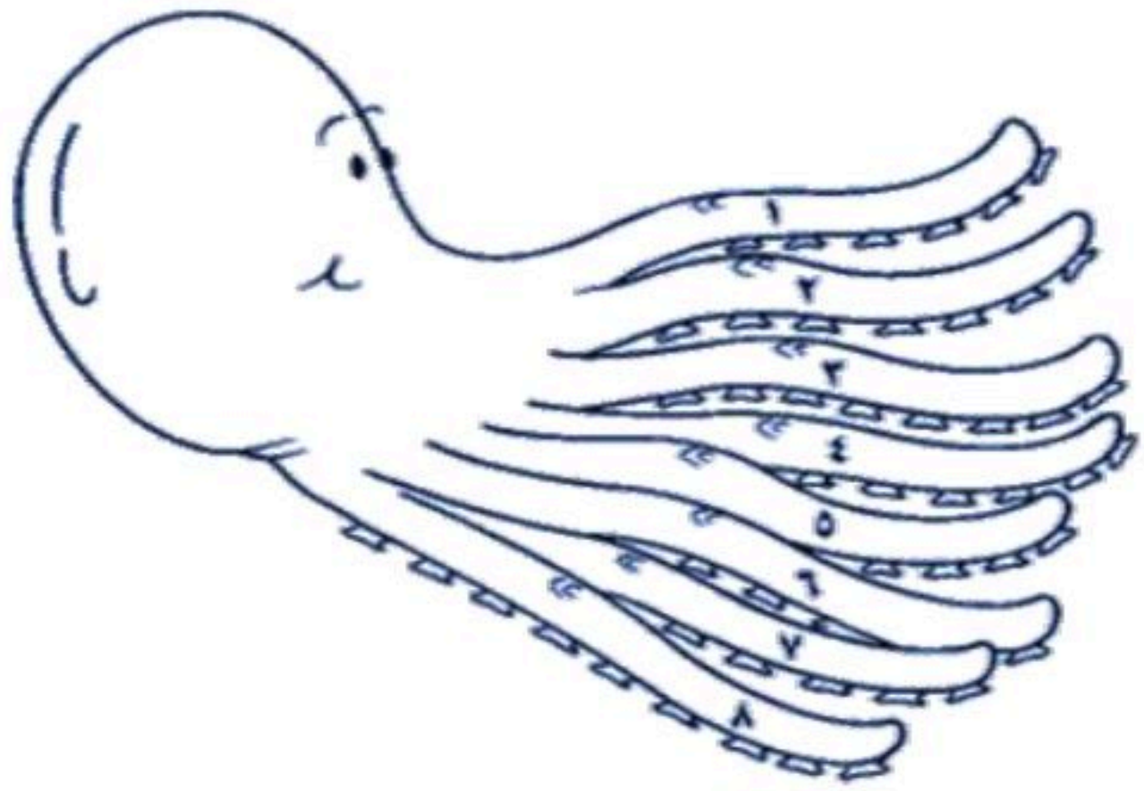
حَصلَ خمسةُ أَصدقاءَ على مُكافَأَةٍ مِقدارُها ٣٠ ريالًا. إِذا اقتسَمَ الأَصدِقاءُ المُكافأَةَ بالتَّساوي، فما نَصيبُ كُلٍّ مِنهم؟



المهمة الأدائية للفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات)	
الإسم:	الصف:

الفصل (٥)

اختر عبارةً لكلِّ ذراعٍ للأخطبوطِ أعلاهُ، ثمَّ اكتبْها على الذِّراعِ التي تحتوِي على المقطعِ اللفظيِّ المقابلِ لها:



عباراتٌ جبريّةٌ			
٣٦ ÷ (٣ × ن)	٤٠ ÷ (٢ × ن)	١١ − (٣ × ن)	٣ × (ن − ١١)
٥ × ن	٧ − (٦ × ن)	٩ + (٢ × ن)	٥ ÷ (٧ × ن)
٦ × (ن − ٧)	٢ + (٤٩ ÷ ٧)	٣٦ ÷ (٣ × ن)	٤٠ ÷ (٢ + ن)



الذِّراعُ ١ أَربعونَ مقسومةً على مثلَي عددٍ.

الذِّراعُ ٢ خمسةٌ مضروبةً في عددٍ.

الذِّراعُ ٣ ستةٌ مضروبةً في عددٍ مطروحًا منْه سبعةٌ.

الذِّراعُ ٤ ستةٌ وثلاثونَ مقسومةً على ثلاثةِ أمثالِ عددٍ.

الذِّراعُ ٥ قسمةُ سبعةِ أمثالِ عددٍ على خمسةٍ.

الذِّراعُ ٦ إضافةُ اثنينِ إلى ناتجِ قسمةِ تسعةٍ وأربعينَ على سبعةٍ.

الذِّراعُ ٧ ثلاثةُ أَمثالِ عددٍ ناقصَ أَحدَ عشرَ.

الذِّراعُ ٨ مثلا عدد زائد تسعة.

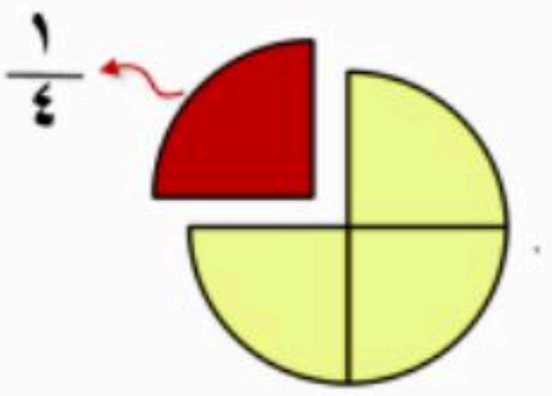
موقع منهجي mnhaji.com

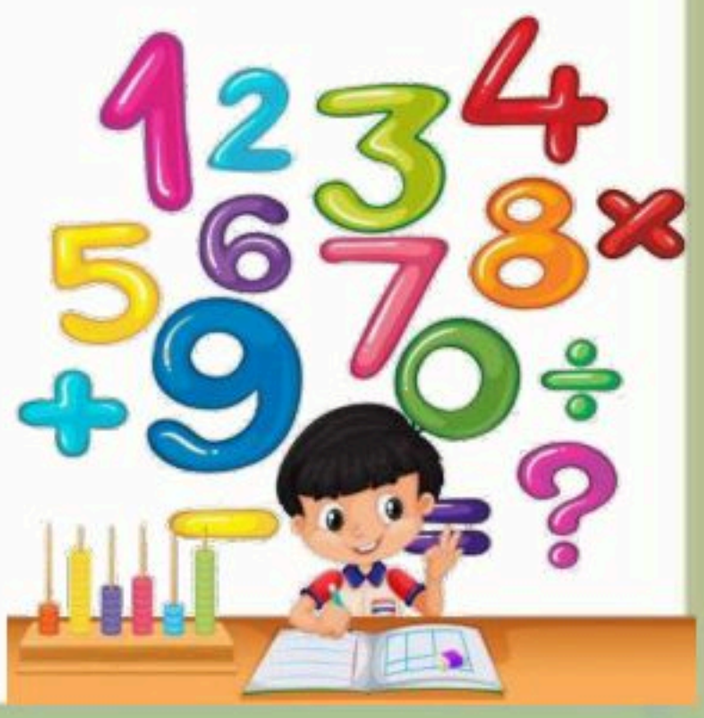


الفصل السادس
الكسور الاعتيادية



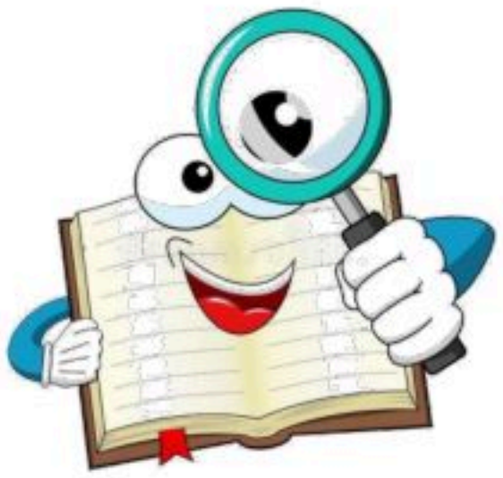






الفصل (٦)

الكسور الاعتيادية



الفهرس

القسمة والكسور الإعتيادية — الصفحة ١٤

الكسور غير الفعلية — الصفحة ١٥

خطة حل المسألة (شكل فن) — الصفحة ١٦

الاعداد الكسرية — الصفحة ١٧

مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية — الصفحة ١٨

تقريب الكسور — الصفحة ١٩

استقصاء حل المسألة — الصفحة ٢٠

المهمة الادائية فصل الكسور — الصفحة ٢١

الفصل (٦)

الكسور الاعتيادية

الدرس (١): القسمة والكسور الاعتيادية

الإسم:	الصف:

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

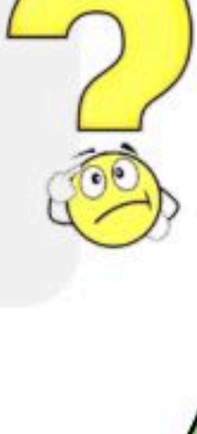
س١	لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة شوكلاته، إذا أخذ منها ٣ قطع ، فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشوكلاته الباقية ؟						
أ	ب	$\frac{١}{١١}$	$\frac{٤}{١١}$	ج	$\frac{٧}{١١}$	د	$\frac{٣}{١١}$
س٢	يستعمل أحمد ٤ أمتار من القماش ،ليكُون ٧ رايات ، فما طول القماش المستعمل؟						
أ	ب	$\frac{٤}{٧}$ متر	$\frac{٣}{٧}$ متر	ج	$\frac{٢}{٧}$ متر	د	$\frac{١}{٧}$ متر
س٣	تقاسم أربعة أشخاص طبقا من السلطة بالتساوي ، فما نصيب كل شخصٍ؟						
أ	ب	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٤}$

٢ مثّلْ كلَّ موقفٍ مِمَّا يَأْتِي مستعملًا الكسورَ الاعتيادية والنماذجَ، ثمَّ حُلَّ المسألةَ:



وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي ، فكم نصيب كل منهن؟

.....



تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي ، مانصيب كل واحدٍ منهم ؟

.....

الدرس (٢): الكسور غير الفعلية

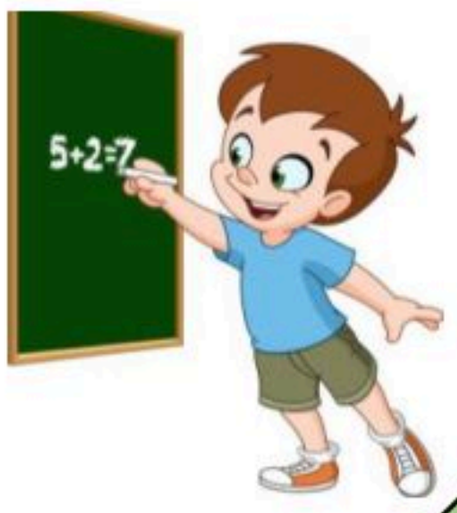
الإسم:	الصف:

١ العدد الكسري المكافىء للكسر غير فعلي التالي هو :

س١	الكسر غير فعلي $\frac{٥}{٣}$							
أ)	$١\frac{١}{٣}$	ب)	$١\frac{٢}{٣}$	جـ)	$٢\frac{١}{٣}$	د)	$٢\frac{٢}{٣}$	
س٢	الكسر غير فعلي $\frac{١١}{٩}$							
أ)	$١\frac{٢}{٩}$	ب)	$١\frac{٥}{٩}$	جـ)	$١\frac{٧}{٩}$	د)	$٢\frac{٢}{٩}$	
س٣	الكسر غير فعلي $\frac{١٨}{٥}$							
أ)	$٢\frac{٣}{٥}$	ب)	$٢\frac{٤}{٥}$	جـ)	$٣\frac{٣}{٥}$	د)	$٤\frac{٣}{٥}$	

٢ تريد سلوى أن توزع أطباقاً من الفواكه لنفسها وأخواتها الثلاث بالتساوي ، إذا كان لديها ٣٥ طبقاً ، فكم سيكون نصيب كُلٍ منهنَّ ؟

.....



الفصل (٦)

الكسور الاعتيادية

الدرس (٣): خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن)	
الإسم:	الصف:

١ / حل المسألة التالية بإستعمال التمثيل بشكل فن :

شاركت ١٣ طالبة في مسابقة لحفظ القرآن الكريم ، و٨ طالبات في مسابقة الحديث واشترك ٥ منهن في المسابقتين معاً .

كم طالبة شاركت في مسابقة القرآن الكريم فقط ؟ وكم طالبة شاركت في مسابقة الحديث فقط ؟



أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

موقع منهجي mnhaji.com

الفصل (٦)

الكسور الاعتيادية

الدرس (٤): الأعداد الكسرية	
الإسم:	الصف:

أ الكسر غير فعلي المكافىء للعدد الكسري التالي هو :

س١	العدد الكسري $٥\frac{١}{٤}$							
	أ) $\frac{٢٥}{٤}$	ب) $\frac{٢٣}{٤}$		جـ) $\frac{٢١}{٤}$		د) $\frac{١٧}{٤}$		
س٢	العدد الكسري $١\frac{٤}{٥}$							
	أ) $\frac{٩}{٥}$	ب) $\frac{١١}{٥}$		جـ) $\frac{١٥}{٥}$		د) $\frac{١٨}{٥}$		
س٣	العدد الكسري $٨\frac{١}{٢}$							
	أ) $\frac{٤}{١٢}$	ب) $\frac{٧}{٢}$		جـ) $\frac{١١}{٢}$		د) $\frac{١٧}{٢}$		

ب اكتبْ كلَّ عَددٍ كسريٍّ فيما يَأْتِي على صُورَةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ:

١ $٢\frac{٣}{٤}$ ..... ٢ $٥\frac{١}{٦}$ ..... ٣ $٨\frac{١}{٢}$ .....

ج

أمضى سلطان في المذاكرة $٣\frac{١}{٣}$ ساعات في الاستعداد لاختبار ، اكتب هذا الزمن في صورة كسر غير فعلي .

.....



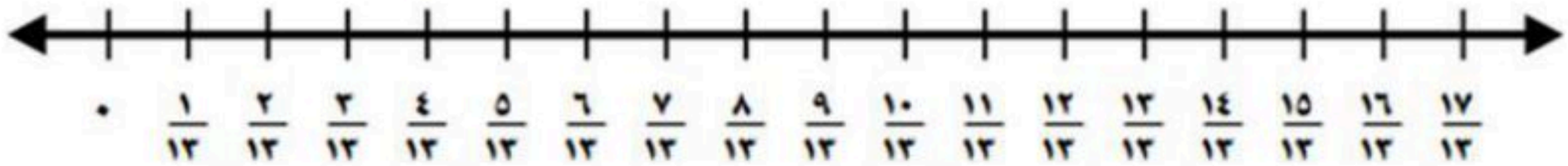
أ.سعاد الغامدي

الفصل (٦)

الكسور الاعتيادية

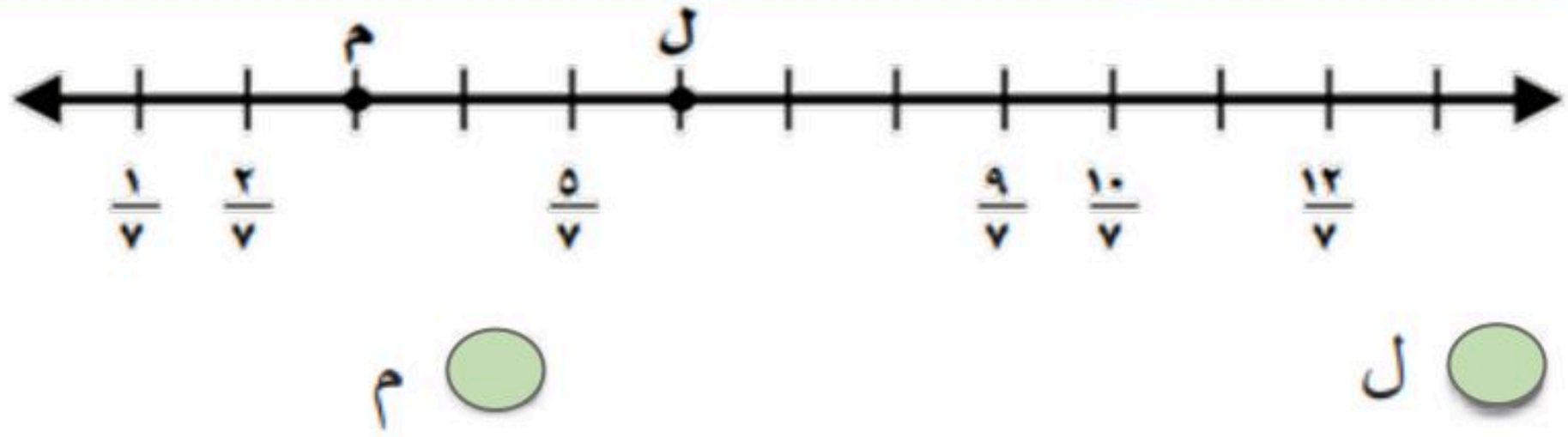
الدرس (٥): مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	
الإسم:	الصف:

١ استعملْ خطَّ الأعدادِ للمقارنةِ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (>، <، =)



س١	$\frac{٣}{١٣}$ ○ $\frac{٧}{١٣}$							
أ)	>	ب)	<	جـ)	=	د)	+	
س٢	$\frac{١٨}{١٣}$ ○ $\frac{٦}{١٣}$							
أ)	>	ب)	<	جـ)	=	د)	+	
س٣	$\frac{١}{٣}$ ١ ○ $\frac{٤}{٣}$							
أ)	>	ب)	<	جـ)	=	د)	+	

٢ اكتبِ الكسرَ أوِ العددَ الكسريَّ الممثَّلَ بكلِّ نقطةٍ منَ النقطتينِ (ل، م) علَى خطِّ الأعداد الآتي:



٣ زرع عبدالاله $٥\frac{٢}{٩}$ صفوف من الخس و $\frac{٤٢}{٩}$ صفّ من الجزر في حديقة المنزل ، فأيهما زرع أكثر : الخسّ أم الجزر ؟ فسّر إجابتك.



$٥\frac{٢}{٩}$ ○ $\frac{٤٢}{٩}$

أ.سعاد الغامدي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل (٦)

الكسور الاعتيادية

الدرس (٦): تقريب الكسور	
الإسم:	الصف:

أ قرب الكسر التالي إلى أقرب صفر أو إلى $\frac{١}{٢}$ أو إلى ١

س١	$\frac{٤}{٩}$		
	صفر	$\frac{١}{٢}$	١
س٢	$\frac{١}{٧}$		
	صفر	$\frac{١}{٢}$	١
س٣	$\frac{٧}{٨}$		
	صفر	$\frac{١}{٢}$	١

ب قَرِّبْ كُلَّ كسرٍ فيما يأتِي إلَى صِفرٍ أوْ $\frac{١}{٢}$ أوْ ١ :

١) $\frac{١٠}{١١}$ ـــــــ

٢) $\frac{١}{١٠}$ ـــــــ

٣) $\frac{٤}{٧}$ ـــــــ

٤) $\frac{٢}{٧}$ ـــــــ

٥) $\frac{٩}{١٦}$ ـــــــ

٦) $\frac{١}{٣}$ ـــــــ

ج أنتهى محمد من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه ، فهل قرأ نصف الكتاب أم معظمه؟



أ.سعاد الغامدي

الفصل (٦)

الكسور الاعتيادية

الدرس (٧): استقصاء حل المسألة (اختيار خطة أنسب)

الإسم:	الصف:



١ بدأ اختبار الساعة الـ ١٠ : ٧ صباحاً واستمر ساعة و ٤٥ دقيقة في أي ساعةٍ انتهى الاختبار ؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

موقع منهجي mnhaji.com



الاسم / ..... الصف / خامس ( )

المهمة الأدائية لفصل الكسور الإعتيادية (متاهة الأعداد الكسرية)

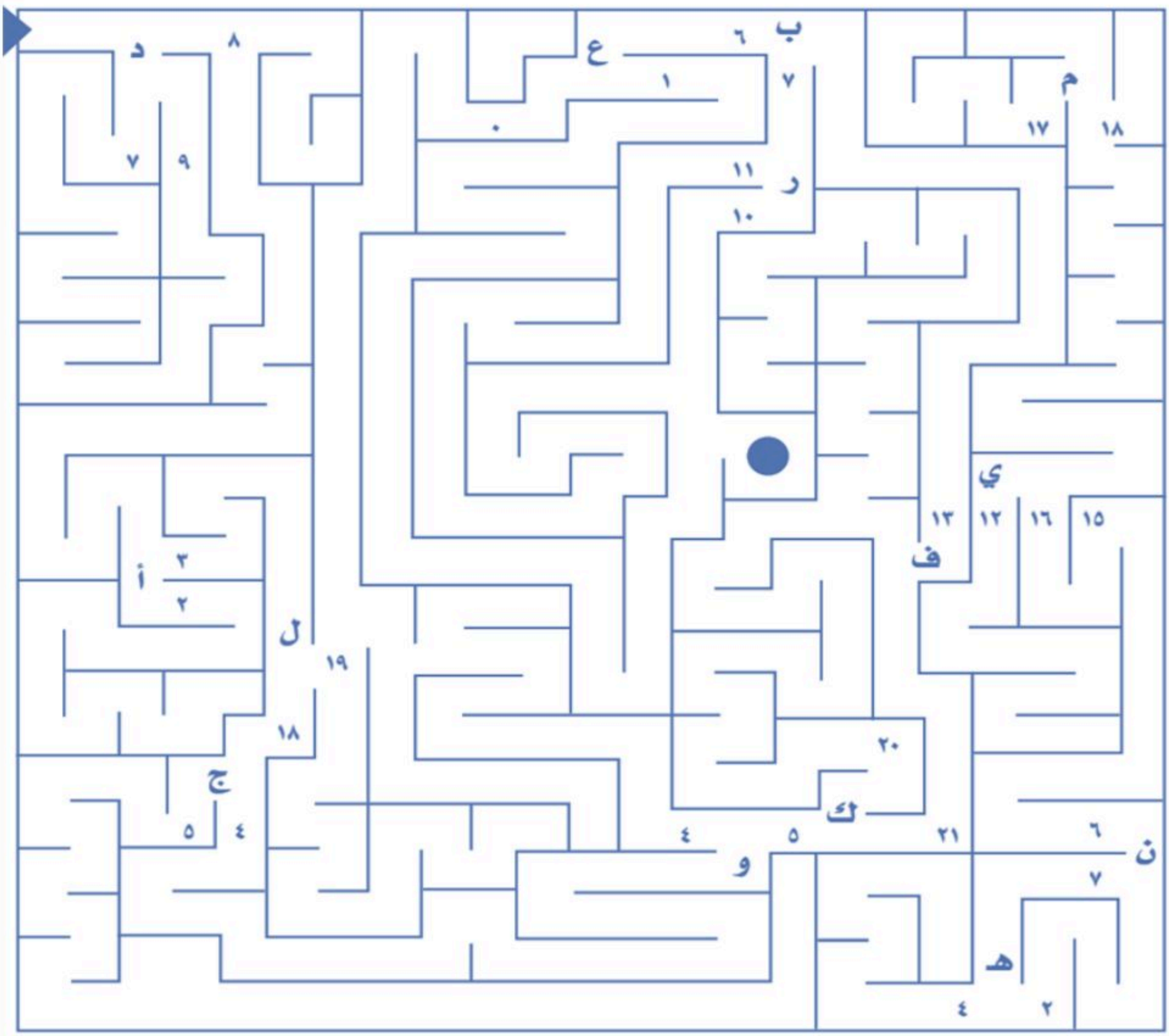
حُلَّ الأسئلةَ من الـ (أ:ي) الآتيةَ بالتقريبِ إلى أقربِ عددٍ كُلِيٍّ، ثمَّ أوجِدْ طريقَكَ خلالَ المَتَاهةِ حتَّى تصِلَ إلى مكانِ النُّقطةِ ●، وعندَما تصلُ إلى حرفٍ، اخترِ العددَ الَّذِي يقابلُ إجَابتَكَ، واتَّبعِ المسارَ حتَّى تصِلَ إلى التقاطُعِ الثَّانِي.

أ) $٢\frac{٧}{٨}$ ____ ب) $٦\frac{١}{٧}$ ____ ج) $٣\frac{٣}{٤}$ ____ د) $٨\frac{٢}{١٠}$ ____

ر) $٩\frac{٧}{٩}$ ____ ع) $\frac{٥}{٦}$ ____ ف) $١٢\frac{٥}{٧}$ ____ ك) $٢٠\frac{٥}{٧}$ ____

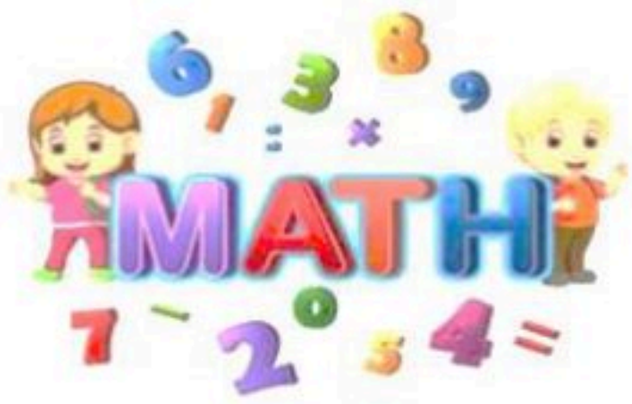
ل) $١٨\frac{٢}{١٠}$ ____ م) $١٦\frac{٧}{٩}$ ____ ن) $٧\frac{٣}{٢٠}$ ____ هـ) $١\frac{٤}{٥}$ ____

و) $٥\frac{٢}{١٤}$ ____ ي) $١٤\frac{٨}{١٠}$ ____



إعداد :أ.سعاد الغامدي

الخاتمة



الحمدلله أولاَ وأخيراً..
الحمدلله على التمام والكمال ..تم الإنتهاء
من أوراق عمل الصف الخامس الإبتدائي ،
الفصل الدراسي الأول. فإن أصبت فمن الله
وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.
وصلى الله وسلم على نبينا محمد

