تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













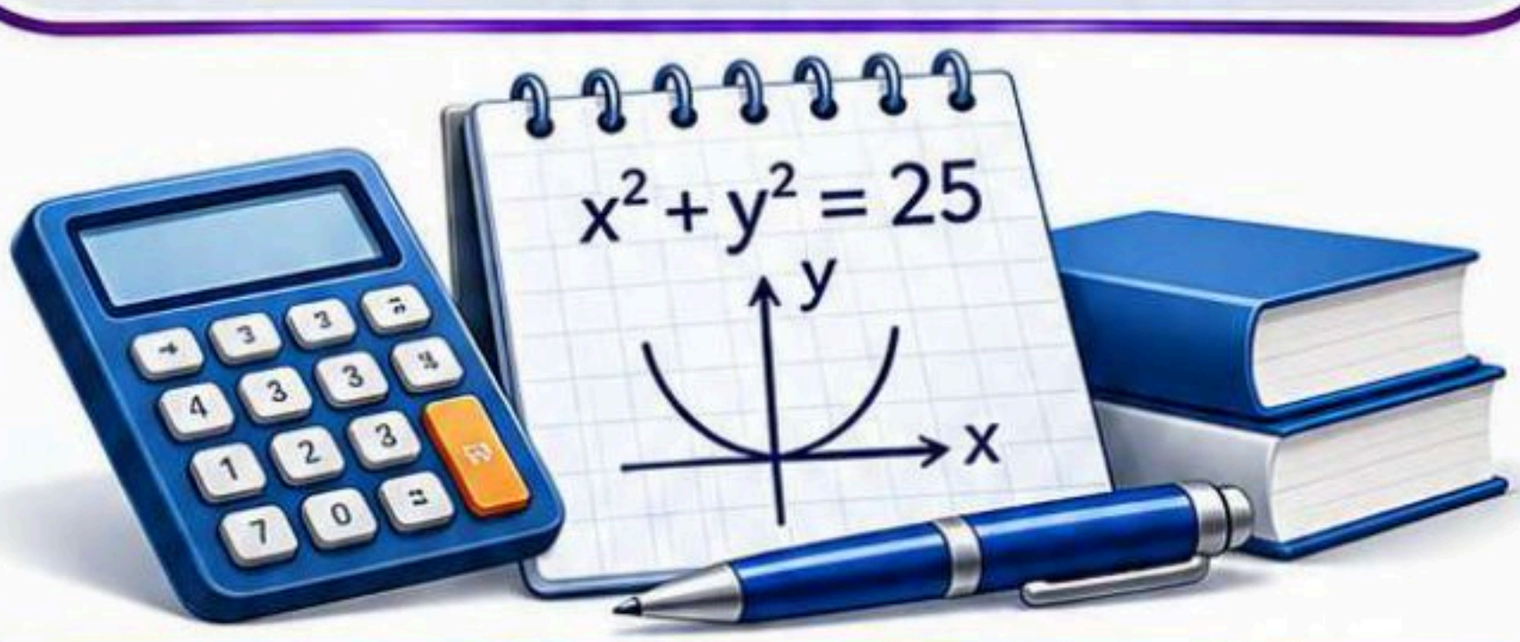
موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

الجزء الأول من المقرر



إعداد: أ. عبدالله الترجمي

اسم الطالب/ـة: ----------

اسم المعلم/ـة: ----------

اسم المدير/ـة: ----------

موقع منهجي
mnhaj.com

الفصل الأول:
المعادلات الخطية

١-١ المعادلات

١-٢ حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

١-٣ حل المعادلات المتعددة الخطوات

١-٤ حل المعادلات التي تحتوي متغيرًا في طرفيها

١-٥ حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة ٣س - ١ = ١١ اذا كانت مجموعة التعويض هي { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

م	٣س - ١ = ١١	صح ام خطا
٢	٣( ) - ١ =....	
٣	٣( ) - ١ =....	
٤	٣( ) - ١ =....	
٥	٣( ) - ١ =....	

مجموعة الحل { }

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة ٥ س - ٧ = ٨

{ -٢ }	{ ٣ }	{ ٢ }	{ ٦ }

مجموعة حل المعادلة : ٢ م + ١ = -٩ إذا كانت مجموعة التعويض { ٠ ، ١ ، ٢ ، -٥ }

{ ١ }	{ ٠ }	{ -٥ }	{ ٢ }

حل المعادلة : ٣ هـ + ٢ = ٧ هـ هو هـ = ...

١	١	١	١

المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

٢ س + ١ = ٥	س - ١ = س	س = ٢ + ٢س	٥(ص+)١= ٥ص +٥

السؤال الثالث : حل المعادلة الاتية:

$$٣ + ٤(٢^{٣} - ٢) = ب$$

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلة ٣ (ب + ١) - ٥ = ٣ب - ٢ تمثل متطابقة	
٢	حل المعادلة : ت = ٩ ٢ ÷ (٥ - ٢) هو ٢٧	
٣	حل المعادلة $\frac{هـ + ٥}{١٠} = ٢$ هو : ٣	
٤	المعادلة ٢س + ٤ = ٢ س - ٤ غير صحيحة ابدا	

اختبار الدرس الأول :

١) مجموعة حل المعادلة ٢٨ = ٤ (١ + ٣د) إذا كانت مجموعة التعويض{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣}:

ⓐ { ٣ }	ⓑ { ٢ }	ⓒ { -٢ }	ⓓ { ٨ }

٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة ت = ٣ ٢ ÷ (٥ - ٢) ٢ ؟

ⓐ { ٣ }	ⓑ { ٢٧ }	ⓒ { ١ }	ⓓ { ٨١ }

٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

ⓐ ن + ١٠ = ٢٣	ⓑ ١٤ - ٨٢ = ٤ل	ⓒ ٤ل - ٢ = ٤ل + ٢	ⓓ (٩- ٥) ل + ٢ = ٤ل + (٥ - ٣)

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

ⓐ ١٥ سم	ⓑ ٢٠ سم	ⓒ ٣٠ سم	ⓓ ١٢ سم

٥) حل المعادلة ٥ - $\frac{١}{٤}$ (جـ - ٦) = ٤

ⓐ ١٠	ⓑ ٢	ⓒ ١١	ⓓ ٨

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل :

ل - ٨ = ٩ ٢٧+ ك = ٣٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة ـ ١٢ = ف + ١٦			
أ ١٠	ب -٢٨	ج ٢٨	د ٨
حل المعادلة ر ـ ٨٧ = ـ ٣			
أ ٩٠	ب -٨٤	ج ٨٤	د -٩٠
حل المعادلة ٣/١ ف = ـ ٥			
أ ١٥	ب -٢٨	ج ٥	د -١٥
حل المعادلة ٦ف = -٣٠			
أ ١٠	ب -٥	ج -٩	د ٨

السؤال الثالث: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

-٤س = -٢٠ ٥/٣ ل = ٦

السؤال الرابع ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه	
٢	حل المعادلة ـ ١٦ ـ (ـ ت) = ـ ٢٠ هو -٤	
٣	حل المعادلة ـ ٤/١ = ٣/٢ ب هو -٨	
٤	٦ن = ٢٤ تعني سته أمثال عدد تساوي ٢٤	

اختبار الدرس الثاني :

١) حل المعادلة س ـ ٤ = ١٤ هو :			
أ ١٨	ب ٢٠	ج ١٠	د ١٤
٢) إذا كانت س ـ ٧ = ١٤ فإن س ـ ٢ =			
أ ١٧	ب ١٩	ج ٢٠	د ٩
٣) حل المعادلة ب/٧ = ـ ١١			
أ -٢٢	ب ٧٧	ج -٧٧	د ٤
٤) حل المعادلة ـ ٣/١ ف = ٦			
أ ١٨	ب ٢٧	ج -١٨	د ٩
٥) حل المعادلة ١٠ـ (ـ ت) = ١٥			
أ ١٠	ب ٥	ج -٥	د ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ١١ ٤س - ٢ = ٣٠

السؤال الثالث: اوجد ثلاثة اعداد متتاليه مجموعها ٢٤ مع طريقة الحل.

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٤س - ٨ = ٨

(أ) ٤	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٥

٢) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ١٨ هي :

(أ) ٣س+٣ =١٨	(ب) ٣س+٦ =١٨

٣) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فرديه متتالية ٢٧

(أ) ٣س+٣ =٢٧	(ب) ٣س+٦ =٢٧

٤) إذا كانت ٧م ـ ٣ = ١١ فإن ١١م + ٢ =

(أ) ٢٠	(ب) ٢٤	(ج) ١٠	(د) ١٣

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة ٦س -٨ = ١٠ هو ٣	
٢	نظرية الاعداد تعني دراسة الاعداد والعلاقات بينها	
٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١	
٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س +٢= ٢٠	

اختبار الدرس الثالث :

١) حل المعادلة " ٣س +١ = ١٦ " هو :

(أ) ١	(ب) ٥	(ج) -٥	(د) ١٤

٢) حل المعادلة ١٢ = -٧ف -٩ هو

(أ) -٥	(ب) ٢	(ج) -٣	(د) -١

٣) المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ "

(أ) ٣س + ٣ = ١٤١	(ب) ٣ س + ٦ = ١٤١	(ج) س + ١٤١ = ٣	(د) س + ٣ = ١٤١

٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ٣٠

(أ) ن + ن+١ + ن+٢=٣٠	(ب) ن + ن+٢ + ن+٤=٣٠	(ج) ن +٦ =٣٠	(د) ٣ن =٣٠

٥) حل المعادلة -٣س +٢ =١٤

(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) -٤	(د) ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

التدريب

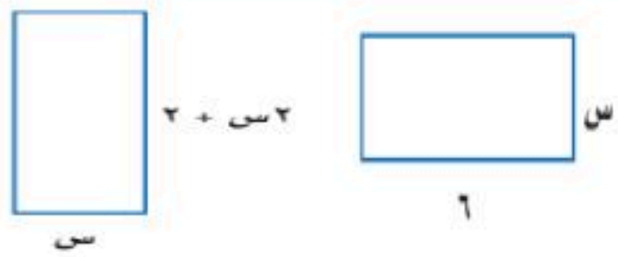
السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ل -١٢

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٣ هـ + ٨ = ٧ هـ			
أ) -٢	ب) ٢	ج) ٣	د) ٥
٢) حل المعادلة ٧ (ن ـ ١) = ٢ (٤+ ن)			
أ) -٣	ب) ٢	ج) ٣	د) ٥
٣) العدد الذي ثلثاة ناقص ١١ اكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو			
أ) -٣٠	ب) -٣٣	ج) ٤٥	د) -٤٥
٤) حل المعادلة ٨ل ـ ١٠= ٣ (٦ ـ ٢ل)			
أ) ٢	ب) ٢٤	ج) ١٠	د) ١٣

السؤال الثالث:



اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين

السؤل الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	بعض المعادلات ليس لها حل	
٢	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٥س = س +٢٤	
٣	تسمى المعادلات التي تكون صحيحه لجميع المتغيرات بالمتطابقات	
٤	العدد -٢ هو حل للمعادلة - س = ٩ -٢س	

اختبار الدرس الرابع :

حل المعادلة ٥س -٦ = ٦ ـ ٧ س			
أ) ١	ب) ٣	ج) -٤	د) ١١
٢) حل المعادلة ل ـ ١٠= ل+١٠			
أ) -٥	ب) ٢	ج) -١٠	د) ليس لها حل
٣) حل المعادلة - س = ٦ -٧س			
أ) ١	ب) ٢	ج) -٣	د) -١
٤) حل المعادلة ٣(٣م -٢) = ٢(٣م+٣)			
أ) ٤	ب) -٤	ج) ٣	د) ٦
٥) حل المعادلة ٥ (ل -٤) = ٢٥			
أ) ١٠	ب) ٥	ج) ٩	د) ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

التدريب

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة

١٠ ـ | ٣ ـ ٢س | ، إذا كانت س = ٢

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

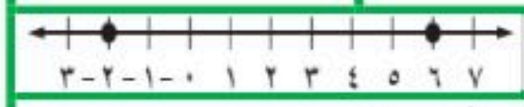
١) حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١

(أ) ٥	(ب) ∅	(ج) ١	(د) ٥

٢) مجموعة حل المعادلة | ٣ ـ ٢س | = ٧

(أ) { ١،٢ }	(ب) { ٥،-٢ }	(ج) { ١،-٣ }	(د) { -٤،١ }

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



|س ـ ٢| = ٤	|س ـ٤| = ٢

٤) حل المعادلة | ٤ق ـ ٨ | = ٤

(أ) ٢	(ب) ٥-	(ج) -٤ او -٣	(د) ١ او ٣

السؤال الثالث حل المعادلة | ص + ٢ | = ٤

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كانت |س| = ٤ فان س= +٤ فقط	
٢	العدد ٢ هو حل للمعادلة |٣ن ـ ٧| = ـ ١	
٣	قيمة العبارة |٤ن +٨| = صفر عندما ن= -٢	
٤	القيمة المطلقة لاي عدد تعني المسافة بينه وبين الصفر	

اختبار الدرس الخامس :

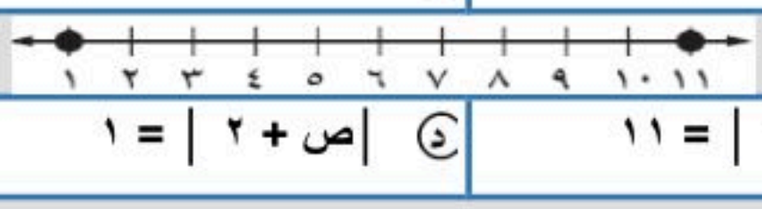
حل المعادلة | ص + ٢ | = ٤ هو

(أ) ٢	(ب) ٦-	(ج) -٤	(د) ٢ او -٦

٢) حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١ هو

(أ) ١-	(ب) ∅	(ج) ٧-	(د) ١-

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



(أ) |ص - ٦| = ٥	(ب) |ص -٥| = ٦	(ج) |ص - ٢| = ١١	(د) |ص + ٢| = ١

٤) قيمة العبارة ٣ ـ \|٣ ـ ٣س\| عندما س =٣

(أ) ٣-	(ب) ٣	(ج) ٥-	(د) ١

٥) حل المعادلة |س - ١| = ٣ هو

(أ) ٢	(ب) -٢ او ٦	(ج) ٤ او -٢	(د) ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني:
العلاقات والدوال الخطية

٢-١ العلاقات

٢-٢ الدوال

٢-٣ تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا

٢-٤ حل المعادلات الخطية بيانيًا

٢-٥ معدل التغير والميل

٢-٦ المتتابعات الحسابية كدوال خطية

ن	عنوان الدرس ٢-١	الباب الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
		المحور س ، ص	

السؤال الأول: مثل العلاقة

{(٢، ١) ، (-٢، ٤) ، (٢، -٢) ، (٠، -٣) }

بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي محددا المجال والمدى

س	ص

المجال =

المدى =

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المجال في العلاقة {(٢، ١) ، (-٢، ٤) }

ⓐ { ٢ ، ١ }	ⓑ { ٢ ، -٢ }	ⓒ { ١ ، ٤ }	ⓓ { -٢ ، ٤ }

٢) المدى في العلاقة {(٢، ١) ، (-٢، ٤) }

ⓐ { ٢ ، ١ }	ⓑ { ٢ ، -٢ }	ⓒ { ١ ، ٤ }	ⓓ { -٢ ، ٤ }

٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير .....

ⓐ التابع	ⓑ المستقل	ⓒ الثابت	ⓓ المتزايد

٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة

ⓐ درجة الحرارة	ⓑ كمية الكهرباء المستهلكة

السؤال الثالث صف التمثيل التالي

٦) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت.



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتغير التابع تعتمد قيمته على المتغير المستقل	
٢	عناصر المجال هي الاحداثيات الصادية	
٣	نقطة الأصل هي نقطة تقاطع المحورين	
٤	في المخطط السهمي يمكن تكرار كتابة العنصر	

اختبار الدرس السادس :

١) المدى في العلاقة {(١، ٣) ، (-٢، ٠) ، (-١، ٠) }

ⓐ { ٣ ، ٠ }	ⓑ { ١، -٢ ، -١ }	ⓒ { ١ ، ٤ ، ٠ }	ⓓ { -٢ ، ٤ ، ٠ }

٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعه عالية فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام

ⓐ سرعة السيارة	ⓑ المسافة	ⓒ وقت الوقوف	ⓓ الطريق

٣) المجال في العلاقة {(٥، ١) ، (-١، ٤) (٢، ١) ، (-١، ٣) }

ⓐ { ٥، -٢ ، -١ }	ⓑ { ٥، -١ ، ٢ }	ⓒ { ١، -٢ ، -١ }	ⓓ { ١، ٤ ، ٣ }

٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد

ⓐ زيادة المبيعات	ⓑ زيادة الربح	ⓒ المحل	ⓓ مبيعات المحل

٥) الصورة(س ، ص) تسمى

ⓐ زوج مرتب	ⓑ المدى	ⓒ المجال	ⓓ المتغير التابع

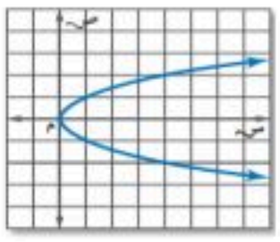
موقع منهجي
mnhaji.com

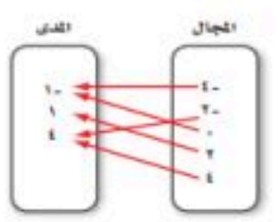
ن	عنوان الدرس ٢-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	الدوال	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب





المجال	المدى
٢	٦
٥	٧
٦	٩
٦	١٠

السؤال الثالث اوجد قيم الدوال الاتية

هـ (س) = س^{٢} – ٣ عندما س = ٥

.....

د (س) = - ٢س – ٣ عندما س = -١

.....

د (س) = - ٢س – ٣ عندما س = ب

.....

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله .....

(أ) خطيه	(ب) غير خطيه	(ج) فرديه	(د) زوجيه

٢) قيمة الدالة د (س) =٣س - ٤ عندما س=٤

(أ) ٨	(ب) ٦	(ج) ٤	(د) -٢

٣) المعادلة التي تمثل دالة هي

(أ) س =٣	(ب) ٤س = ص -٦

٤) اذا كان د (ت) =٢ت^{٣} فان د (-٢) =

(أ) صفر	(ب) -١٦	(ج) -٣٢	(د) ١٦

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كان لكل مدخله مخرجه واحده فقط فالعلاقة تمثل دالة	
٢	يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الافقي	
٣	د(-٢) عندما د (س) = ٦ س -٥ تساوي ١٧	
٤	الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع تسمى داله متصلة	

اختبار الدرس السابع:

العلاقة {(٢، ١) ، (-١، ٤) ، (٣، -٢) ، (٢، -٣) } لأتمثل داله بسبب ارتباط العنصر ..... بأكثر من عنصر

(أ) ١	(ب) ٢	(ج) -٤	(د) ١١

٢) قيمة الدالة د (س) =٤س -٣ عندما س= -٢

(أ) -٩	(ب) ٢	(ج) -١١	(د) ١١

٣) قيمة الدالة د (س) = س^{٢} -١ عندما س = -١

(أ) ٥	(ب) -٢	(ج) صفر	(د) -٣

٤) المعادلة التي تمثل دالة هي

(أ) س =٢	(ب) س = -٥	(ج) ص = -٣	(د) س =٠

٥) تكون العلاقة داله اذا ارتبط كل عنصر من ..... بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى

(أ) المخرجات	(ب) المدى	(ج) العلاقة	(د) المجال

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: مثل المعادلة س +٢ص = ٤ باستعمال الجدول

س	ص

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المعادلة الخطية من المعادلات الاتية

(أ) س +ص^{٢} =٥ (ب) س ص = ٣ (ج) ص =٢س+١

٢) المقطع السيني للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) صفر

٣) قيم أ ، ب ، جـ على الترتيب في المعادلة ٥ص+٣ س =١٥

(أ) ٥ ، ٣ ، ١٥ (ب) ٣ ، ٥ ، ١٥

٤) قيمة ب في المعادلة الخطية س = -٧

(أ) ١ (ب) -٧ (ج) صفر (د) ٧

السؤال الثالث

مثل المعادلة ص = س - ٣ باستعمال المقطعين

س	ص
٠	.....
.....	٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة ٥س +٢ص = ٤ هو ٥	
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون أ <٠	
٣	المقطع السيني في المعادلة ٢ س - ٥ص = ١ يساوي ٢	
٤	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	

اختبار الدرس الثامن :

الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

(أ) أ س + ب ص = جـ (ب) أ س^{٢} + ب ص^{٢} = جـ (ج) أ س^{٢} + ب ص = جـ (د) أ س^{٢} + ب ص^{٢} = جـ

٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الاتية :

(أ) س^{٢}+ص =٥ (ب) س ص = ١ (ج) ص =٢س -٥ (د) ٤ ص^{٢} +٩= -٤

٢) المقطع الصادي للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ١٢ (د) -٤

٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور .....

(أ) السينات (ب) الصادات (ج) اخر (د) عمودي

٥) اذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة

(أ) (٢، ١) (ب) (٢، ٠) (ج) (٠، ٤) (د) (٤، ٠)

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المعادلة -٢ س +٢= بيانيا

س	ص

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٢س -٤ = ٢س +٢

(أ) ٥ (ب) ∅ (ج) ١ (د) ٥

٢) حل المعادلة ٠= - س -٨ هو

(أ) ٤ (ب) ٠ (ج) ٨ (د) -٨

٣) المعادلة ٣س +١ = ٣ س

(أ) لها حل (ب) ليس لها حل

٤) الدالة د (س) = ٣ س -١ مرتبطة بالمعادلة

(أ) ٣س -١ =٠ (ب) ٣س +١ =٠ (ج) ٣س = -١ (د) ٣س -٣ =٠

السؤال الثالث

حل المعادلة ٢س+٥ =٢س -١ جبريا

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني المقطع السيني او حل المعادلة	
٢	المعادلة ٥س +٨ = ٥س -٨ ليس لها حل	
٣	لا يوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لا يقطع محور الصادات	
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	

اختبار الدرس التاسع:

١)الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي

(أ) د(س) = س (ب) د(س) = س^{٢} (ج) د(س) = س +١ (د) د(س) = ٢س

٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي

(أ) -١ (ب) صفر (ج) ١١ (د) -٢

٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى

(أ) جذر الدالة (ب) حل الدالة (ج) اصفار الدالة (د) المقطع الصادي

٤) حل المعادلة ٤س +١٦ =٠

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) -٤ (د) ٣

٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة ٤س-٧=٠ هي

(أ) ٤س-٧=١ (ب) ص =٤س-٧ (ج) ٤س-٧=٢ (د) ٤س-٧= س

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٥	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اوجد معدل التغير ثم فسر معناه :

زمن القيادة بالساعة	المسافة المقطوعة
س	ص
٢	١٦٠
٤	٣٢٠
٦	٤٨٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٦) (٢، ١)

أ ٥	ب Ø	ج ١	د ٢

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٤) (٤، ٤)

أ ٤	ب ٠	ج ٨	د -٨

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

أ ٤	ب ٠	ج ٨	د -٨

٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

أ ٥	ب Ø	ج ١	د ٢

السؤال الثالث حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطيه ام لا؟

س	ص
١	٦
٢	١٢
٣	٢٤

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت	
٢	القسمة على صفر غير معرفه	
٣	ميل محور السينات يساوي ١	
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات	

اختبار الدرس العاشر:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٦) (-٢، ١)

أ ٤	ب Ø	ج ١	د -٥

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٢) (-٣، -١)

أ -١	ب غير معرف	ج -٣	د -٢

٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٧) (ر ، ٨) يساوي -١ هي

أ ٣	ب ٢	ج ١	د -٤

٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني

أ ٣	ب ٢	ج ١	د ٤

٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون :

أ افقيا	ب عموديا	ج مائل لليمين	د مائل للشمال

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٦	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١١	المتتابعات الحسابية كدوال خطيه	الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حدد نوع المتتابعة (حسابيه ام لا) مع ذكر السبب؟

٣ ، ٦ ، ٩ ، .....

-٤ ، -٧ ، -٩ ، .....

السؤال الثالث اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

-٣ ، -٨ ، -١٣ ، .....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) الحد السادس في المتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ .....

(أ) ١٤ (ب) ١٧ (ج) ١٦ (د) ١٥

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية -٥ ، -٩ ، -١٣ ، .....

(أ) -٤ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) -١

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ .....

(أ) أن = ٤ن (ب) أن = ٢ن (ج) أن = ٣ن (د) أن = ٤ن +١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) ٣ ،٥ ،٧ ... (ب) ٣ ،٦ ،٨ ... (ج) ٢ ،٥ ،٧ ... (د) ٣ ،٥،٦ ...

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتتابعة -١ ، -٥ ، -٨ ، ..... حسابيه	
٢	أساس المتتابعة٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٤ يساوي ٨	
٣	الحد العاشر في المتتابعة ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ..... هو ٦٠	
٤	أن = ن + ٥هي معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦ ، ٩ ، ١١ ،	

اختبار الدرس الحادي عشر :

١) الحد الثامن في المتتابعة ١ ، ٥ ، ٩ .....

(أ) ٢٤ (ب) ٢٩ (ج) ٣٤ (د) ٣٠

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية ٥ ، ٩ ، ١٣ ، .....

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٠

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ .....

(أ) أن = ٤ن -٢ (ب) أن = ٣ن +١ (ج) أن = ٤ن -٢ (د) أن = ٣ن -١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) -٢ ، -٧ ، -١١ ، .. (ب) -٢ ، -٦ ، -١١ ، .. (ج) -٢ ، -٧ ، -١٢ ، .. (د) -٢ ، -٧ ، -١٤ ، ..

٥) الحد العشرون في معادلة الحد النوني أن = ٣ن -١١

(أ) ٤١ (ب) ٤٩ (ج) ٥٩ (د) ٣٩

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث:
الدوال الخطية

٣-١ تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيًا

٣-٢ كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع

٣-٣ كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

٣-٤ المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

ن	عنوان الدرس ٣-١	الباب الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

الميل = ٣ ، المقطع الصادي -٤

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم الذي ميله - ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٤س +١	(ب) ص = - س +٤	(ج) ص = ٤ س -١	(د) ص = س -٤

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص= -٧ س +٥

(أ) -٧	(ب) ٧	(ج) ٥	(د) -١

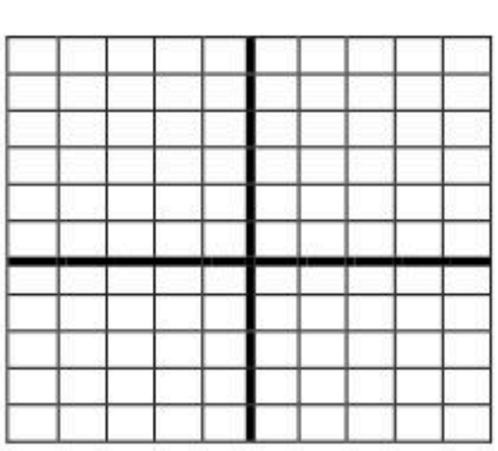
٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص= -٥س +٥

(أ) ٧	(ب) -٥	(ج) ٥	(د) ١

٤) معادلات المستقيمات الافقية تكتب على الصورة

(أ) ص= ب	(ب) ص = س	(ج) ص= م س	(د) ص = - س

السؤال الثالث مثل المعادلة ٢س +٥ص =١٠ بيانيا



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الخطوط المستقيمة الراسية ليس لها ميل	
٢	المعادلة ص = -٢ تعني ان المقطع الصادي -٢	
٣	ميل المستقيم الذي معادلته ٢ص= -٦ س +٥ هو -٣	
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = - س هو صفر	

اختبار الدرس الثاني عشر :

١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي -٢ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = - س +٤	(ب) ص = ٥ س -٢	(ج) ص = - س +٤	(د) ص = - س +٤

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٢ س +١

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) ٢	(د) -١

٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = -٣س +٥

(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٠	(د) -٣

٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)

(أ) ص = ٠	(ب) ص = ٦	(ج) ص = ٦س	(د) ص = س +٦

٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي

(أ) ص = م س + ب	(ب) ص - م س = ب	(ج) ص +م س =٠	(د) ص = - س

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبوء الخطي			

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، ١) وميله ٤ هي :

(أ) ص = ٣ س -٦	(ب) ص = ٢س +١	(ج) ص = ٣ س -٧	(د) ص = ٢س -٤

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين(-٥ ، ٣) ، (٠ ، -٧)

(أ) ص = ٥س -٦	(ب) ص = ٢س -٥	(ج) ص = ٣ س -٧	(د) ص = -٢س -٧

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +١

(أ) (١ ، ٠)	(ب) (٢ ، -٢)	(ج) (١ ، -٣)	(د) (٤ ، -١)

٤)المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر

(أ) ص= ٥س +٢٠	(ب) ص = س -٥	(ج) ص = ٣ س -٩	(د) ص = -٢س +٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين :

(٦ ، -٢) ، (٣ ، ٤)

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠ ، ٠) وميله ٤ هي ص= ٤س	
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين(٠ ، -٢) ،(٣ ، ٤) = ٣	
٣	النقطة (٠ ، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته ص = ٣س	
٤	المقطع الصادي في المعادلة ص=٢س -٥ هو ٢	

اختبار الدرس الثالث عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٣) وميله ٤ هي :

(أ) ص = -س +٤	(ب) ص = ٥ س -٢	(ج) ص = -س +٤	(د) ص = -س +٤

٢) ميل المستقيم الما ر بالنقطتين(-٥ ، ٣) ، (٠ ، -٧)

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) -٢	(د) -١

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +١

(أ) (١ ، ٠)	(ب) (٢ ، -٢)	(ج) (١ ، -٣)	(د) (٤ ، -١)

٤)معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي

(أ) ص = ٢٠٠ س +١٠	(ب) ص = ١٠س +٢٠٠	(ج) ص = س+٢٠٠	(د) ص = ٢١٠ س

٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل

(أ) الميل	(ب) المقطع السيني	(ج) المقطع الصادي	(د) الحل

موقع منهجي
mnhaji.com

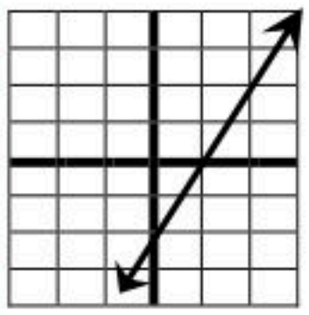
ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) ص -١ = -٦ (س -٢)	(ب) ص -١ = -٦ (س+٢)

٢) المعادلة ص = ٥س +٦ مكتوبه ب.....

(أ) الميل والمقطع	(ب) الصورة القياسية	(ج) الميل ونقطه	(د) الميل ونقطتين

٣) تكتب المعادلة ص - ١= ٧ (س +٥) بالصورة القياسية كالاتي :

(أ) ٧س - ص = -٣٦	(ب) ٧س + ص = ٣٦

٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (٢ ، ٠) بصيغة الميل ونقطه

(أ) ص= ٢	(ب) ص = ٠	(ج) ص = ٢٠	(د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب المعادلة

ص+٦ = -٣ (س -٤) بالصورة القياسية

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي أ س^{٢}+ ب ص =جـ	
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالاتي : ص - ص ١ = م (س - س١)	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ٦) هي ص = ٦	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	

اختبار الدرس الرابع عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،٢) وميله -٣ بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) ص -٢ = -٣(س -٢)	(ب) ص +٢ = -٣(س +٢)	(ج) ص +١ = -٣(س +٢)	(د) ص = -س +٣

٢) معادلة المستقيم ص+٧ =٢ (س+٥) بالصورة القياسية هي

(أ) ٢س - ص = ٣	(ب) ٣س - ٢ص = ٣	(ج) ٢س + ص = ٣	(د) ٢س - ص = -٣

٣) معادلة المستقيم ص+١ =-٧ (س+١) بصيغة الميل والمقطع هي

(أ) ص = ٧ س -٨	(ب) ص = -٨ س -٧	(ج) ص = -٧ س -٨	(د) ص = -٧ س +٨

٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ١) هي

(أ) ص -٦= ٠	(ب) ص = ١	(ج) ص = -٦ س	(د) ص +٦= ٠

٥) ميل المستقيم الذي معادلته ص +١ = - ٦(س +٢)

(أ) ٦	(ب) -٦	(ج) ١	(د) ٢

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) والموازي للمستقيم ص=٢س -٤ بصيغة الميل والمقطع.

.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤ س -٥

(أ) ٥	(ب) -٥	(ج) ٤	(د) -٤

٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = ½ س -١

(أ) ١	(ب) -٢	(ج) ٢	(د) -١

٣) المستقيمان ص = ٣س +١ و ص = ٣س

(أ) متعامدان	(ب) متوازيان

٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص= ٥س-١ والمار بنقطة الاصل

(أ) ص= ٢س	(ب) ص = ٥	(ج) ص = ٥س	(د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٥ ، ٢) والمعامد للمستقيم ص= $\frac{1}{-}$ س -٤ بصيغة الميل والمقطع

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المستقيمان المتوازيان لهما الميل نفسه	
٢	حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين يساوي ١	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ٦) هي ص = ٦	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	

اختبار الدرس الخامس عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٣ ، -٢) والمعامد للمستقيم ص = -٢س +٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = -٢(س -٢)	(ب) ص = -٣(س +٢)	(ج) ص = -٣(س -٢)	(د) ص = ½ س -½

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (٤ ، -٣) والموازي للمستقيم ص = ٣س -٥ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٧ س -١٥	(ب) ص = ٤ س -٣	(ج) ص = ٣ س -١٥	(د) ص = ٣س +٥

٣) المستقيمان ص = ٣س +٥ و ص = -$\frac{1}{-}$ س -٥

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٤) المستقيمان ص = ٤س -٢ و ص = ٤ س +٣

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ٤س + ٢ص =٨

(أ) ص = -٢س +٢	(ب) ص = ٢س +٤	(ج) ص = -٢س +١	(د) ص = -٢س +٥

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع:
المتباينات الخطية

٤-١ حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

٤-٢ حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة

٤-٣ حل المتباينات المتعددة الخطوات

٤-٤ حل المتباينات المركبة

٤-٥ حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة

ن	عنوان الدرس ٤-١	الباب الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص -٢ < ٥ مع التحقق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة م +٦ > ٥ هو

ⓐ م > -٢	ⓑ م > ٢	ⓒ م > -١	ⓓ م > ١١

٢) حل المتباينة ٢٢ > ل – ٨ هو

ⓐ ل > -٣٠	ⓑ ل > ٣٠	ⓒ ل < ٣٠	ⓓ ل < -٣٠

٣) حل المتباينة ٥ل > ل – ٨ هو

ⓐ { ل | ل > ٢ }	ⓑ { ل | ل > -٢ }

٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢

ⓐ م +٨ <٢٢	ⓑ م -٨ > -٢٢	ⓒ م -٨ <٢٢	ⓓ م -٨ >٢٢

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص -٢ < ٢ص

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الرمز > يعني اقل من او اصغر من	
٢	ن+٣ < ٢ن يعني ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه	
٣	حل المتباينة س+٣< ١٠ هو { س| س > ٧ }	
٤	الرمز ≥ يعني اكبر من او اكبر من او يساوي	

اختبار الدرس السادس عشر :

١) مثلا عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩

ⓐ ن > ٩ن +٢	ⓑ ٢ن > ٩ن -٢	ⓒ ٢ن > ٩ن +٢	ⓓ ٢ن > ن +٩

٢) حل المتباينة -٩ +٢ أ < ٣ أ هو

ⓐ أ > -٩	ⓑ أ > ٩	ⓒ أ > ٩	ⓓ أ > -٩

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة س +١ < ٨





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



ⓐ س ≥ ٦	ⓑ س ≥ -٦	ⓒ س ≤ ٦	ⓓ س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨+ ٤ن ≥ ٥ ن

ⓐ ن ≥ ٨	ⓑ ن ≤ ٨	ⓒ ن ≤ -٨	ⓓ ن ≥ -٨

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٤-٢	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة $\frac{1}{-}$ ص < ٥ مع التحقق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة -١٣م ≥ ٥٢ هو

ⓐ م ≥ -٣	ⓑ م ≥ -٤	ⓒ م ≤ -٤	ⓓ م ≤ ٤

٢) حل المتباينة $\frac{1}{-}$ ل ≤ – ٨ هو

ⓐ ل ≤ -١٦	ⓑ ل ≤ ١٦	ⓒ ل ≥ ١٦	ⓓ ل ≥ -٤

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



ⓐ -٢ س < -٦	ⓑ ٢س > -٦

٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد

ⓐ موجب	ⓑ سالب	ⓒ نسبي	ⓓ كلي

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص > ٢١

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب	
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب	
٣	حل المتباينة -٣س < ١٥ هو {س | س > -٥ }	
٤	حل المتباينة -٥ ل < ١٥ هو {ب | ب > ٣٠ }	

اختبار الدرس السابع عشر :

١) ١) حل المتباينة -٣م ≥ ٢٧ هو

ⓐ م ≥ -٩	ⓑ م ≥ -٧	ⓒ م ≤ -٩	ⓓ م ≤ ٩

٢) حل المتباينة $\frac{1}{-}$ ل ≤ – ٤ هو

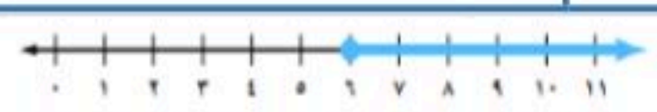
ⓐ ل ≤ - ٨	ⓑ ل ≤ - ٨	ⓒ ل ≥ -٨	ⓓ ل ≥ -٨

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س > ٢١





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



ⓐ - س ≥ ٦	ⓑ - س ≥ -٦	ⓒ - س ≤ ٦	ⓓ - س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨ ≥ ٢ ن

ⓐ ن ≥ ٤	ⓑ ن ≤ ٤	ⓒ ن ≤ -٤	ⓓ ن ≥ -٤

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٤-٣	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ٥ص - ١٠ < ٥ مع التحقق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة ٦ن +١٢ < ٨+ ٨ ن

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
م ≥ -٣	م ≥ -٤	م ≤ ٢	م ≤ ٤

٢) حل المتباينة -٦ ≥ ٣ (٥ص -٢)

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
ص ≤ -١	ص ≤ ٠	ص ≥ ١	ص ≥ -٢

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



ⓐ	ⓑ
٢ س -٥< ١	٣س +٥< ٨

٤) حل المتباينة ٤٦ ≥ ٨ل – ٤ (٢ل +٥)

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
ل ≥ ٤	Ø	ل ≤٢	ل ≤ ٤

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٦ (٥ب -٣) < ٤٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	
٢	لا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية Ø	
٣	حل المتباينة س +٣ < ٣ هو { س | س < ٠ }	
٤	حل المتباينة $\frac{1}{-}$ ب + ٥< ١٥ هو { ب | ب > ٢٠ }	

اختبار الدرس الثامن عشر :

١) ١) حل المتباينة ٤م - ١٧ < ٦م + ٢٥ هو

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
م > -٢٠	م > -٢١	م > -١٩	م >١٩

٢) حل المتباينة $\frac{1}{-}$ ل +١٢ ≤ ٦هو

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
ل ≤ - ١٢	ل > - ١٢	ل ≥ -١٢	ل ≥ ١٢

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س -١ ≥ ٥ + س





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
- س +٣ ≥ ٦	- س +١٠≥ ٤	- س + ١٠ ≤ ٦	- ٣س ≤ -١٢

٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد٢ اكبر من ثلاثة وعشرين)

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
$\frac{1}{-}$ل -٢ >٢٣	$\frac{1}{-}$ ل +٢ >٢٣	$\frac{1}{-}$ل -٢ <٢٣	$\frac{1}{-}$ل +٢ <٢٣

موقع منهجي
mnhaj.com

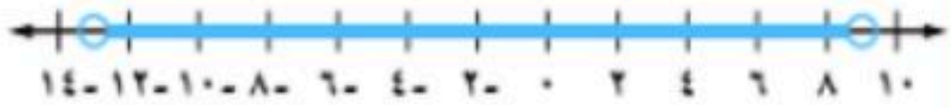
ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

-٢ ≤ س -٥ < ٤



السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

ل + ٦ < -٨ او ل -٣ > -١٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

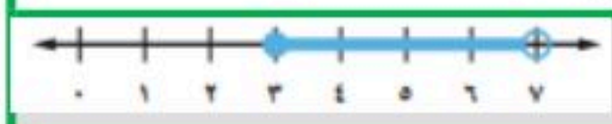
١) حل المتباينة ٢ < س -١ < ٦

(أ) ٢< س < ٧	(ب) ٣< س < ٥	(ج) ٣< س < ٧	(د) ١< س < ٧

٢) حل المتباينة ك < -٧ او ك -١ ≥ -٨

(أ) ك < -٧	(ب) ك ≥ -٧

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ) ٣≥ س < ٧	(ب) ٣< س < ٧

٤) عبارة على الأكثر تعني

(أ) ≥	(ب) >	(ج) ≤	(د) <

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	
٢	مجموعة الجل للمتباينة ٣≥ س < ٧ تضمن العدد٧	
٣	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة س ≥ -٤ و س ≤ ١	
٤	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	

اختبار الدرس التاسع عشر :

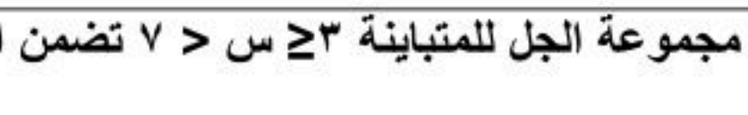
١) حل المتباينة ك -٣ < -٧ او ك +٥ ≥ ٨

(أ) ك < -٤ او ك ≥ -٣	(ب) ك < ٤ او ك ≥ ٣	(ج) ك < ٣ او ك ≥ ٣	(د) ك < -٤ او ك ≥ ٣

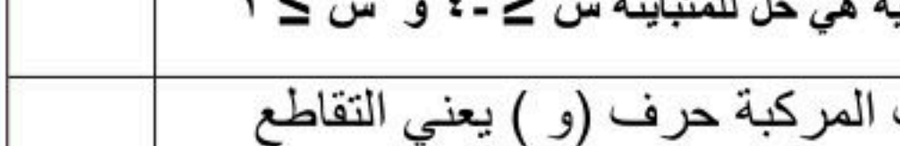
٢) حل المتباينة -٢ < س +٣ ≥ ٥

(أ) -٥< س ≥ ٢	(ب) ٣≥ س ≥ ٥	(ج) -٥ ≥ س ≥ ٢	(د) -٥ < س ≥ ٢

٣) حل المتباينة ك -٣ ≥ ٢ او ك +٥ ≤ ١١



٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) -٥≤ س ≤ ٢	(ب) -٥≤ س ≤ ٤	(ج) -١≤ س ≤ ٤	(د) -١< س ≤ ٥

٥) حل المتباينة ٦ ≤-٢ ن و ٢ن > -٢٠

(أ) ن ≥ -٣ او ن > -١٠	(ب) ن ≥ -٥ او ن > -١٠	(ج) ن ≥ -٣ او ن > -٨	(د) ن ≥ -١ او ن > -١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

السؤال الأول: حل المتباينة التالية

$|م + ١| > ٨$

و

$|م + ١| < ٨$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

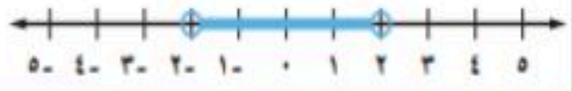
١) حل المتباينة $|س + ١| < -٨$

ⓐ $١ < س < ٨$	ⓑ $\emptyset$	ⓒ $س > ٧$	ⓓ $س < -٧$

٢) حل المتباينة $|س + ١| > -٢$

ⓐ { س | س عدد حقيقي }	ⓑ $\emptyset$

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



ⓐ $\|م\| \geq ٢$	ⓑ $\|م\| < ٢$

٤) حل المتباينة $|٢س + ١| \geq ٧$

ⓐ $س \leq ٦$ او $س \geq -٨$	ⓑ $س \leq ٣$ او $س \geq -٤$

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

$|م + ١| \geq ٨$

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المتباينة $\|ص - ٤\| \geq -٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية	
٢	$\|م + ٢\|$ لا يمكن ان تكون سالبه	
٣	حل المتباينة $\|ص - ٣\| < -٢$ هو $ص > ٢$	
٤	حل المتباينة $\|ص\| > ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية	

اختبار الدرس العشرون :

١) حل المتباينة $|ص| > ١$ هو

ⓐ جميع الاعداد الحقيقية	ⓑ $ص > ١$ او $ص < -١$	ⓒ $\emptyset$	ⓓ $-١ < س \geq ١$

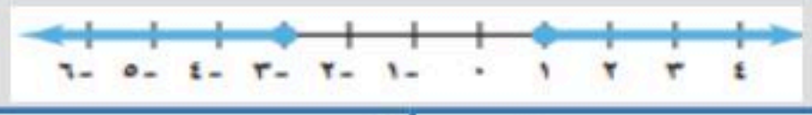
٢) حل المتباينة $|ص - ٥| \geq ٢$

ⓐ $-٢ < س \geq ٧$	ⓑ $٣ \geq س \geq ٧$	ⓒ $-٥ \leq س \leq -٢$	ⓓ $-٣ < س \geq ٢$

٣) حل المتباينة $|ص - ٤| \leq ٢$

ⓐ $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$	ⓑ $ص \leq -٦$ او $ص \geq -٢$

٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



ⓐ $\|ص + ١\| \geq ٢$	ⓑ $\|ص + ١\| \leq ٢$	ⓒ $\|ص - ١\| \geq ٢$	ⓓ $\|ص - ٥\| \geq ٢$

٥) حل المتباينة $|ص - ٤| \leq -٢$

ⓐ جميع الاعداد الحقيقية	ⓑ $ص > -٢$ او $ص < ٦$	ⓒ $\emptyset$	ⓓ $-٦ < س \geq ٢$

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaj.com

الفصل الخامس:
أنظمة المعادلات الخطية

٥-١ حل نظام من معادلتين خطيتين بيائيًا

٥-٢ حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض

٥-٣ حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

٥-٤ حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

٥-٥ تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

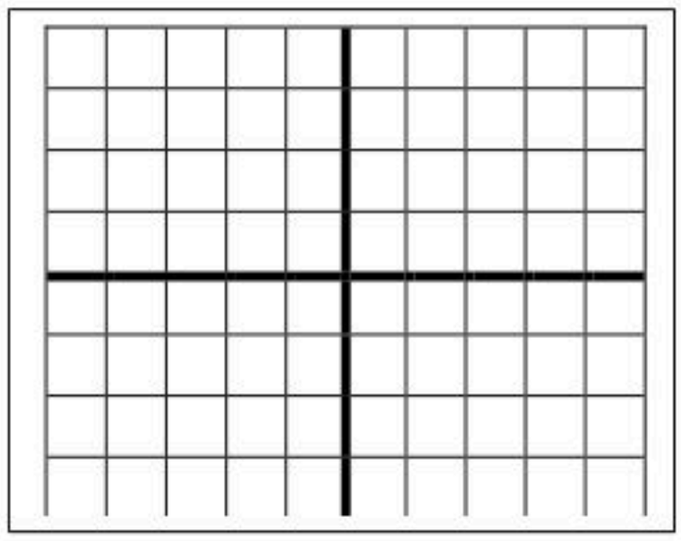
ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية والان اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهم البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	
النظام المتسق		النظام غير المتسق	
النظام المستقل			

السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله

ص = س + ٣ ، ص = - س -١



نوع النظام ..... الحل ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	٤ حلول	٣ حلول

يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :

الميل والمقطع	الاحداثي السيني	الاحداثي الصادي	غير ذلك

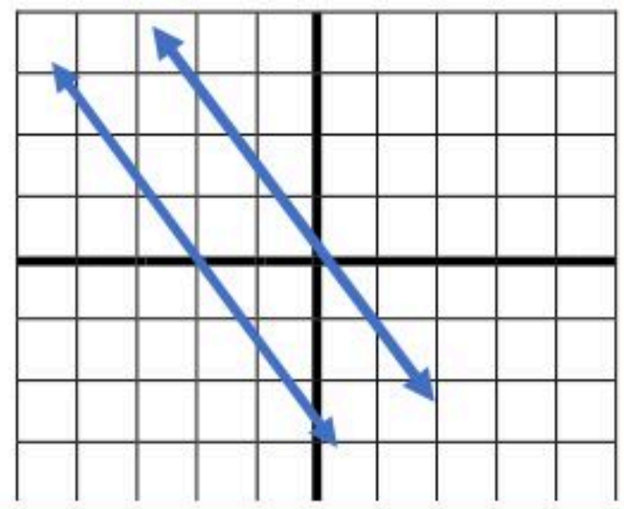
اذا كان للنظام حلا واحد فان هذا النظام

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و مستقل

اذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و مستقل

السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التالي



النوع :

.....

.....

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي ص = ٢س + ٢ , ص = ٤س + ٥ متسق ومستقل	
٢	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	
٣	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	
٤	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	

اختبار الدرس الأول :

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق ومستقل) في حالة

لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول

٢) النظام ص =٢س+٤ ، ص= ٢س+٣ نظام

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

٣) النظام التالي ٢س + ص = ٢ و ٥ س + ص = ٥

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

٤) اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فان ذلك يعني ..... للنظام

لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول

٥) المستقيمان ص = ٤س +٣ ص = ٤س -٥

متوازيان	متعامدان	غير متوازيان	متقاطعان

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيا. والان احل نظام و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق نظام معادلتين

المفردة	التوضيح
التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات

السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض

ص = ٤س - ٦ (١)

٥س + ٣ص = -١ (٢)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

حل النظام ص = ٢س+١ ، ٣س+٢ص = -١٢

(٢، ٣)	(-٢ ، -٣)	(٣ ، ٢)	(-٣ ، ٢)

اذا كان ص +٣س =٧ فان :

ص=-٣س-٧	ص= ٣س+٧	ص= ٣س-٧	ص= -٣س+٧

حل النظام ص + س =٤ ، ٣س+ ص = ٦

(١، ٣)	(١ ، -٣)	(٣ ، ١)	(-٣ ، ٠)

حل النظام ص = -٣س -١ ، ٣س + ص = -١

Ø	مجموعة الاعداد ح	الصفر	-١ ، ٥

السؤال الثالث: ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ فلا يوجد حل للنظام	
٢	لا يوجد حل للنظام ص= ٣س+٧ ، ٣س – ص = -٧	
٣	اذا كان المستقيمان متعامدان فليس للنظام حل	
٤	إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة صحيحه فيوجد عدد لانهائي من الحلول للنظام	

اختبار الدرس الثاني:

اذا كان ص +٢س = ١ فان :

ص= -٢س-١	ص= -٢س+١	ص= ٢س-١	ص= ٢س+١

حل النظام س + ص =٤ ، ٣س- ص = ٤

(٢، ٢)	(١ ، -٢)	(٢ ، ١)	(-٢ ، ٠)

اذا كان ٢ص -٢س = ٤ فان :

ص= س-١	ص = س+١	ص= س -٢	ص= س +٢

حل النظام س = ص -٤ ، س - ص = ٤

Ø	مجموعة الاعداد الحقيقية	الصفر	٠ ، ٥

النظام ص = ٣س -٤ ، ص = ٣ س + ٤

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف با الجمع أو الطرح	٥			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض **والان** احل النظام بطريقة الحذف بالجمع او بالطرح

المفردة	التوضيح
الحذف	احدى طرق حل النظام وقد تكون بالجمع او بالطرح

السؤال الأول: حل النظام التالي مع التحقق من صحة الحل :

(١) ٥س +٢ص = ١

(٢) ٥س + ص = -٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١) ٢س +٢ص = -٦

(٢) ٤س -٢ص = -١٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: حل النظام التالي مع التحقق من صحة الحل :

حل النظام التالي س+ ص = ٨ ، س - ص =٦ هو

(٤، ٤)	(٥ ، ٣)	(٩ ، -١)	(٧ ، ١)

النظام التالي س+ ص = ٦ ، ٢س - ص =٩ جاهز للحذف با.....

الجمع	الضرب	الطرح	القسمة

النظام التالي ٢س- ص = ٦ ، ٢س - ٣ص =-٢ جاهز للحذف با.....

الجمع	الضرب	الطرح	القسمة

حل النظام التالي س+ ص = ٦ ، ٢س - ص =٩

(٤، ٤)	(٥ ، ١)	(٩ ، -١)	(٧ ، ١)

السؤال الثالث : ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي ٤س- ص = ٦ جاهز للحذف بالطرح س - ٣ص =-٢	
٢	قيمة س في النظام ٢س+ ٣ص = ٦ هي ٥ س - ٣ص =٣	
٣	قيمة ص في النظام س - ص = ٦ هي صفر س + ص =٦	
٤	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠، ١٢	

اختبار الدرس الثالث

حل النظام التالي س + ص = ١٠ ، س - ص = ٦ هو

(٤، ٦)	(٨ ، ٣)	(٨ ، -٢)	(٨ ، ٢)

العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢؟ على الترتيب

١٠ ،١٤	٠ ، ٢٤	١٢ ، ١٢	٦ ، ١٨

النظام التالي ٢س+ ٣ص = ٦ ، ٢س + ٣ص = -٢

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

حل النظام التالي س+ ٢ص = ٢ ، ٢س - ٢ص =١٠

(٤، ٤)	(٤ ، -١)	(-٣ ، ٥)	(٧ ، ١)

نظام معادلتي العددان اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤

س+ ص = ٨ ، س - ص =٤	س+ ص = ٤ ، س - ص = ٨	س+ ص = ٨ ، س +ص =٤	س- ص = ٨ ، س - ص =٤

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	٥			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الان احل نظام بطريقة الحذف باستعمال الضرب و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق الحذف بالضرب

السؤال الأول حل النظام

٢س+ ص = ٨ (١)

٣س -٢ص = ٥ (٢)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

لحل النظام س+ ص = ٦ ، ٣س + ٢ص =٩ نضرب احدى المعادلتين ب....

٣	٢	١-	٢-

لحل النظام ٢س+ ص = ٦ ، ٢س - ٤ص =٦ نضرب المعادلة الأولى ب...

٣	٥	١-	٢-

حل النظام ٢س+٢ص =٥ ، ٢س +٢ ص = -٥ هو

Ø	ح	٣ ، ١-	٠ ، ٢-

حل النظام التالي ٢س+ ص = ٥ ، س - ٣ص =١٣

(٠ ، ٤)	(١- ، ٤)	(٢- ، ٤)	(٣- ، ٤)

السؤال الثالث ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	لا يوجد حل للنظام س+ ص =٥ ، س + ص = -٥	
٢	لا يحتاج النظام س+ ص = ٦ ، ٢س +٥ص =٢ لعملية الضرب لإيجاد الحل	
٣	حل النظام ٤س+ ص =٥ ، س + ٣ص = -٧ هو (٢ ، -٣)	
٤	المعكوس الجمعي للعدد -٨ هو +٨	

اختبار الدرس الرابع

لحل النظام ٢س+ ص = ٨ ، ٣س -٢ص = -٢ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد

٣	٢	٣-	٢-

قيمة س في النظام ٢س-٢ص =-٧ ، ٢س +٢ ص = -٥ تساوي

٣	٥	٤	٣-

لحل النظام ٤س+ ٢ص = -١٤ ، ٥س +٣ص = -١٧ نضرب المعادلة الأولى بالعدد -٣ والمعادلة الثانية بالعدد .....

٣	٢-	١	٦-

حل النظام ٤س+ ٢ص = -١٤ ، ٥س +٣ص = -١٧ هو

(٠ ، ٤)	(١- ، ٤)	(-٤ ، ١)	(٣- ، ٤)

لحل النظام ٤س+ ص =٥ ، س + ٣ص = -٧ نضرب معامل ص في المعادلة الأولى بالعدد

٣-	٢	١-	٢-

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام	أنظمة المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والان** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقيه على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول حل النظام

س + ص = ١٣ (١)	٢س+٣ص =٩ (١)
س - ص = ٥ (٢)	س +٤ص =٧ (٢)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - ١ نستخدم طريقة			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للاخر فالحل			
بالتعويض	بالحذف بالجمع	بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح
الزوج الذي يمثل حلا للنظام ص = ٤س-٧ ، ٣س -٢ص =- ١ هو			
(١، ٠)	(٣، ٥)	(٤، -١)	(٠، -٣)
إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل			
بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح	بالتعويض	بالحذف بالجمع

السؤال الثالث ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	التمثيل البياني يعطي حلول دقيقه جدا	
٢	كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الناتج	
٣	لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل	
٤	من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه	

اختبار الدرس الخامس :

اذا كان معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٣س +٧ص =٤ ، ٥س -٧ص = -١٢			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
حل النظام الاتي ٣س +٧ص =٤ ، ٥س -٧ص = -١٢			
(٠، ٠)	(٢، -١)	(-١، ١)	(٣، -١)
اذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٥س +٨ص =١ ، -٢س +٨ص =-٦			
الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الخامس / اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية/ الاسم ..... الصف .....

١	حل النظام ٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = -٤	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام :
(أ)	(-١ ، ٥)	(أ)	لا يوجد حل
(ب)	(٢ ، ٥)	(ب)	عدد لانهائي من الحلول
(ج)	(٥ ، ٢)	(ج)	حل واحد فقط
(د)	(٢ ، -٥)	(د)	غير ذلك
٢	النظام ص =٢س+٤ ، ص= ٢س+٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عددان حاصل جمعهما ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر هو
(أ)	متسق مستقل	(أ)	س + ص = ٥ ، س = ٤ص
(ب)	متسق غير مستقل	(ب)	س + ص = ٥ ، س = -٤ص
(ج)	غير متسق	(ج)	س + ص = ٥ ، س = ٤+ص
(د)	جميع ما سبق	(د)	س - ص = ٥ ، س = -٤ص
٣	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ -٣س ٢س + ص =٣	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥ س + ص = ٥
(أ)	التعويض	(أ)	متسق مستقل
(ب)	الحذف بالجمع	(ب)	متسق غير مستقل
(ج)	الحذف بالضرب	(ج)	غير متسق
(د)	التمثيل البياني	(د)	جميع ما سبق
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالات واشترت مني مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالات	٩	حل النظام ٥ س +٦ ص = -٨ ٢ س + ٣ ص = - ٥
(أ)	ثمن القلم ٣ريال	(أ)	(-١ ، ٥)
(ب)	ثمن القلم ريالين	(ب)	(-١٠ ، -٥)
(ج)	ثمن القلم ٥ريال	(ج)	(٢ ، -٣)
(د)	ثمن القلم ١ريال	(د)	(١٠ ، ٢)
٥	عددان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما -٤ ما هما	١٠	اذا توازى مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام
(أ)	١٠ ، -٢	(أ)	له حل وحيد
(ب)	-٨ ، -٤	(ب)	له عدة حلول
(ج)	-٤ ، ٨	(ج)	ليس له حل
(د)	٤ ، ٨	(د)	الحل (٠ ، ٠)

اوجد حل النظام

٤ س +٣ص = -٧

س + ص = -٢

اشترى فهد ٥ كتب و٣مجلات بقيمة ١٧٥ ريالا. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالا اوجد ثمن الكتاب والمجلة .

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

إجابة أوراق عمل

مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

الجزء الأول من المقرر



نموذج الإجابة

إعداد: أ. عبدالله الترجمي

اسم الطالب/ـة: ----------

اسم المعلم/ـة: ----------

اسم المدير/ـة: ----------

موقع منهجي
mnhaj.com

الفصل الأول:
المعادلات الخطية

١-١ المعادلات

١-٢ حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

١-٣ حل المعادلات المتعددة الخطوات

١-٤ حل المعادلات التي تحتوي متغيرًا في طرفيها

١-٥ حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... راجع الكتاب..... والان..... راجع الكتاب.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة ٣س - ١ = ١١ اذا كانت مجموعة التعويض هي { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

م	٣س - ١ = ١١	صح ام خطا
٢	٣(٢) - ١ = ٧	خطا
٣	٣(٣) - ١ = ٨	خطا
٤	٣(٤) - ١ = ١١	صح
٥	٣(٥) - ١ = ١٤	خطا

مجموعة الحل { ٤ }

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة ٥ س - ٧ = ٨

{ -٢ }	{ ٣ }	{ ٢ }	{ ٦ }

مجموعة حل المعادلة : ٢ م +١ = -٩ إذا كانت مجموعة التعويض { ٠ ، ٢،١، -٥}

{ ١ }	{ ٠ }	{ -٥ }	{ ٢ }

حل المعادلة : ٣ هـ + ٢ = ٧ هـ هو هـ = ...

$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٣}$

المعادلة التي تمثل متطابقة

٢ س + ١ = ٥	س – ١ = س	س = ٢ + ٢س	٥(ص+)١= ٥ص +٥

السؤال الثالث : حل المعادلة الاتية:

٣+ ٤(٢ ^{٣} -٢) = ب

٣ + ٤ (٨ -٢) = ب

٣+٤ (٦)= ب

٣+٢٤ = ب

٢٧= ب

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلة ٣ (ب + ١) – ٥ = ٣ب - ٢ تمثل متطابقة	√
٢	حل المعادلة : ت = ٩ ^{٢} ÷ (٥ – ٢) هو ٢٧	√
٣	حل المعادلة $\frac{هـ+٥}{١٠}=٢$ هو : ٣	×
٤	حل المتطابقة ٢س + ٤ = ٢ س + ٤ هو العدد٦ فقط	×

اختبار الدرس الأول :

١) مجموعة حل المعادلة ٢٨ = ٤ (١ + ٣د) إذا كانت مجموعة التعويض{ ٠ ، ٢،١، ٣}:

ⓐ { ٣ }	ⓑ { ٢ }	ⓒ { -٢ }	ⓓ { ٨ }

٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة ت = ٣ ^{٢} ÷ (٥ – ٢)^{٢} ؟

ⓐ { ٣ }	ⓑ { ٢٧ }	ⓒ { ١ }	ⓓ { ٨١ }

٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

ⓐ ن +١٠ =٢٣	ⓑ ١٤ – ٨٢ = ٤ل	ⓒ ٤ل – ٢ = ٤ل +٢	ⓓ (٩- ٥) ل + ٢=٤ل + (٥ – ٣)

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

ⓐ ١٥ سم	ⓑ ٢٠ سم	ⓒ ٣٠ سم	ⓓ ١٢ سم

٥) حل المعادلة ٥ – $\frac{١}{٦}$ (جـ – ٦) = ٤

ⓐ ١٠	ⓑ ٢	ⓒ ١١	ⓓ ٨

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... راجع الكتاب..... والان..... راجع الكتاب.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		راجع الكتاب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل :

ل - ٨ = ٩

ل - ٨ +٨ = ٩ +٨

ل = ١٧

التحقق

١٧ - ٨ = ٩

٢٧+ ك = ٣٠

٢٧-٢٧ + ك= ٣٠-٢٧

ك = ٣

التحقق

٢٧ +٣ =٣٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة ـ ١٢ = ف + ١٦

أ ١٠	ب ٢٨-	ج ٢٨	د ٨

حل المعادلة ر ـ ٨٧ = ـ ٣

أ ٩٠	ب ٨٤-	ج ٨٤	د ٩٠-

حل المعادلة $\frac{1}{2}$ ف = ـ ٥

أ ١٥	ب ٢٨-	ج ٥	د ١٥-

حل المعادلة ٦ف = ٣٠-

أ ١٠	ب ٥-	ج ٩-	د ٨

السؤال الثالث: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

-٤س = -٢٠

-٤س ÷ -٤ = -٢٠ ÷ -٤

س = ٥

التحقق

-٤ (٥) = -٢٠

$\frac{3}{2}$ ل = ٦

$\frac{3}{2}$ ل × ٥ = ٦

٣ل = ٣٠

ل = ١٠

التحقق

$\frac{3}{2}$ (١٠) = ٦

السؤال الرابع ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه	√
٢	حل المعادلة ـ ١٦ ـ (ـ ت) = ـ ٢٠ هو -٤	×
٣	حل المعادلة $\frac{1}{2}$ ـ = $\frac{2}{3}$ ب هو -٨	×
٤	٦ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤	√

اختبار الدرس الثاني :

١) حل المعادلة س ـ ٤ = ١٤ هو :

أ ١٨	ب ٢٠	ج ١٠	د ١٤

٢) إذا كانت س ـ ٧ = ١٤ فإن س ـ ٢ =

أ ١٧	ب ١٩	ج ٢٠	د ٩

٣) حل المعادلة $\frac{ب}{2}$ = ـ ١١

أ ٢٢-	ب ٧٧	ج ٧٧-	د ٤

٤) حل المعادلة ـ $\frac{1}{2}$ ف = ٦

أ ١٨	ب ٢٧	ج ١٨-	د ٩

٥) حل المعادلة ١٠ـ (ـ ت) = ١٥

أ ١٠	ب ٥	ج ٥-	د ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... راجع الكتاب..... والان..... راجع الكتاب.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
راجع الكتاب	راجع الكتاب		راجع الكتاب

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ١١ ٤س - ٢ = ٣٠

٣ ل +٨ - ٨ =١١ – ٨ ٣ل =٣ ل= ١ التحقق ٣(١) +٨ =٣+٨=١١	٤س -٢ +٢ = ٣٠ +٢ ٤س = ٣٢ س = ٨ التحقق ٤ (٨) - ٢= ٣٠

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة ٤س -٨ = ٨

ⓐ ٤	ⓑ ٢	ⓒ ٣	ⓓ ٥

معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ١٨ هي :

ⓐ ٣س+٣ =١٨	ⓑ ٣س+٦ =١٨

معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فرديه متتالية ٢٧

ⓐ ٣س+٣ =٢٧	ⓑ ٣س+٦ =٢٧

إذا كانت ٧م ـ ٣ = ١١ فإن ١١م + ٢ =

ⓐ ٢٠	ⓑ ٢٤	ⓒ ١٠	ⓓ ١٣

السؤال الثالث: اكتب معادلة ثلاثة اعداد متتاليه مجموعها ٢٤ مع الحل

س+ س+١ + س+٢ =٢٤

٣س + ٣ = ٢٤

٣س +٣ -٣ = ٢٤-٣

٣س = ٢١

س = ٧

الاعداد ٧ ، ٨ ، ٩

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣	×
٢	نظرية الاعداد تعني دراسة الاعداد والعلاقات بينها	√
٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١	√
٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س +٢= ٢٠	×

اختبار الدرس الثالث :

١) حل المعادلة " ٣س +١ = ١٦ " هو :

ⓐ ١	ⓑ ٥	ⓒ -٥	ⓓ ١٤

٢) حل المعادلة ١٢ = -٧ف -٩ هو

ⓐ -٥	ⓑ ٢	ⓒ -٣	ⓓ -١

٣) المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ "

ⓐ ٣س + ٣ = ١٤١	ⓑ ٣ س + ٦ = ١٤١	ⓒ س + ١٤١ = ٣	ⓓ س + ٣ = ١٤١

٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ٣٠

ⓐ ن + ن+١ + ن+٢=٣٠	ⓑ ن + ن+٢ + ن+٤=٣٠	ⓒ ن +٦ =٣٠	ⓓ ٣ن =٣٠

٥) حل المعادلة -٣س +٢ =١٤

ⓐ ١٠	ⓑ ٥	ⓒ -٤	ⓓ ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق من صحة الحل

٣ل + ٨ = ل -١٢

٣ل – ل = -١٢ -٨

٢ل = -٢٠

ل= -١٠

التحقق

٣٣ل + ٨ = (-١٠) +٨ = -٢٢

ل – ١٢ = -١٠ -١٢ = -٢٢

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٣ هـ + ٨= ٧ هـ

(أ) -٢	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٥

٢) حل المعادلة ٧ (ن – ١) = ٢ (٤+ ن)

(أ) -٣	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٥

٣) العدد الذي ثلثاه ناقص ١١ أكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو

(أ) ٣٠-	(ب) ٣٣-	(ج) ٤٥	(د) ٤٥-

٤) حل المعادلة ٨ل – ١٠= ٣ (٦ – ٢ل)

(أ) ٢	(ب) ٢٤	(ج) ١٠	(د) ١٣

السؤال الثالث:



اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين

٢(س+٦) = ٢(٢س+٢ + س)

٢س +١٢ = ٢(٣س +٢)

٢س+١٢ =٦ س +٤

٢س -٦س= ٤ -١٢

-٤س = -٨

س =٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	بعض المعادلات ليس لها حل	√
٢	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٥س = س +٢٤	√
٣	تسمى المعادلات التي تكون صحيحه لجميع المتغيرات بالمتطابقات	√
٤	العدد -٢ هو حل للمعادلة - س = ٩ -٢س	×

اختبار الدرس الرابع :

حل المعادلة ٥س -٦ = ٦ – ٧ س

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) -٤	(د) ١١

٢) حل المعادلة ل – ١٠= ل+١٠

(أ) -٥	(ب) ٢	(ج) -١٠	(د) ليس لها حل

٣) حل المعادلة - س = ٦ -٧س

(أ) ٣	(ب) ٢	(ج) ١	(د) -١

٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية يساوي ٣٠ هي :

(أ) ن + ن+١ + ن+٢=٣٠	(ب) ن + ن+٢ + ن+٤=٣٠	(ج) ن +٦ =٣٠	(د) ٣ن =٣٠

٥) حل المعادلة -٣س +٢ =١٤

(أ) ١٠	(ب) ٥	(ج) -٤	(د) ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	١ المعادلات الخطية			هنا

فيما سبق درست ..... والان.....

التدريب

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة

١٠ ـ | ٣ ـ ٢س | ، إذا كانت س = ٢

١٠ – | ٣ -٢ (٢) |

١٠ - | ٣ – ٢ (٢) |

= ١٠ - | ٣ – ٤ |

١٠ - | -١ |

= ١٠ – ١ = ٩

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة | ٣ن ـ ٤ | = ـ ١

ⓐ ٥	ⓑ ∅	ⓒ ١	ⓓ ٥

٢) حل المعادلة | ٣ ـ ٢س | = ٧

ⓐ (٢، ١)	ⓑ (-٢، ٥)	ⓒ (٢، -٢)	ⓓ (٠، -٣)

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



|س ـ ٢| = ٤	|س ـ٤| = ٢

٤) حل المعادلة | ٤ق ـ ٨ | = ١٢

ⓐ ٢	ⓑ -٥	ⓒ -٤	ⓓ -٢ او ٥

السؤال الثالث حل المعادلة |ص + ٢ | = ٤

ص+٢ = ٤ او ص+٢ = -٤

ص= ٤ -٢ ص= -٤ -٢

ص =٢ ص = ٦



السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كانت |س| = ٤ فان س= +٤ فقط	√
٢	العدد ٢ هو حل للمعادلة |٣ن ـ ٧ | = ـ ١	×
٣	قيمة العبارة |٤ن +٨| = صفر عندما ن= -٢	√
٤	العدد -٢ من حلول المعادلة |٤ق| = ٦	×

اختبا ر الدرس الخامس :

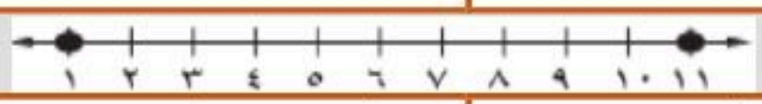
حل المعادلة |ص + ٢ | = ٤ هو

ⓐ ٢	ⓑ -٦	ⓒ -٤	ⓓ ٢ او -٦

٢) حل المعادلة |٣ن ـ ٤ | = ـ ١ هو

ⓐ -١	ⓑ ∅	ⓒ -٧	ⓓ -١

٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل



ⓐ |ص - ٦ | = ٥	ⓑ |ص -٥| = ٦	ⓒ |ص - ٢ | = ١١	ⓓ |ص + ٢ | = ١

٤) قيمة العبارة ٣ ـ |٣ ـ ٣س | عندما س =٣ هي

ⓐ -٣	ⓑ ٣	ⓒ -٥	ⓓ ١

٥) حل المعادلة |س - ١ | = ٣ هو

ⓐ ٢	ⓑ -٢ او ٦	ⓒ ٤ او -٢	ⓓ ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني:
العلاقات والدوال الخطية

٢-١ العلاقات

٢-٢ الدوال

٢-٣ تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا

٢-٤ حل المعادلات الخطية بيانيًا

٢-٥ معدل التغير والميل

٢-٦ المتتابعات الحسابية كدوال خطية

ن	عنوان الدرس ٢-١	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

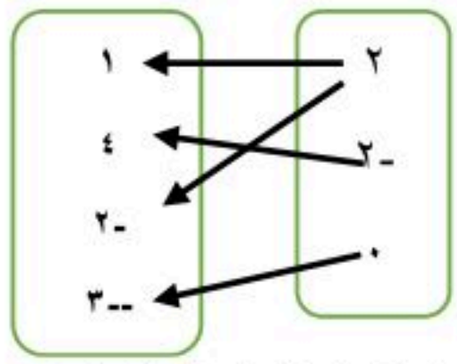
فيما سبق درست ..... والان.....

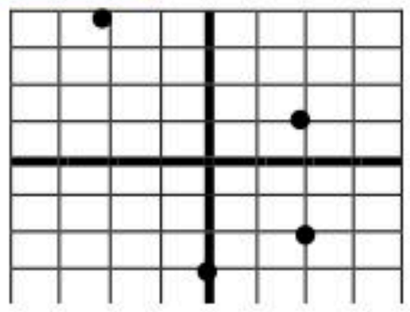
المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	الكتاب	المحور س ، ص	
	راجع الكتاب		راجع الكتاب

السؤال الأول: مثل العلاقة بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي

{(٢، ١) ، (-٢، ٤) ، (٢، -٢) ، (٠، -٣) }

س	ص
٢	١
٢-	٤
٢	٢-
٠	٣-





السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المجال في العلاقة {(٢، ١) ، (-٢، ٤) }

أ { ٢ ، ١ }	ب { ٢ ، -٢ }	ج { ١ ، ٤ }	د { -٢ ، ٤ }

٢) المدى في العلاقة {(٢، ١) ، (-٢، ٤) }

أ { ٢ ، ١ }	ب { ٢ ، -٢ }	ج { ١ ، ٤ }	د { -٢ ، ٤ }

٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير .....

أ التابع	ب المستقل	ج الثابت	د المتزايد

٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة

أ درجة الحرارة	ب كمية الكهرباء المستهلكة

السؤال الثالث حدد المجال والمدى للعلاقة

{(٠، ١) ، (-١، ٤) ، (٣، -٢) ، (٢، -٣) }

المجال { ٠ ، -١ ، ٣ ، ٢ }

المدى { ١٠ ، ٤، -٢ ، -٣ }

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتغير التابع تعتمد قيمته على المتغير المستقل	√
٢	عناصر المجال هي الاحداثيات الصادية	×
٣	نقطة الأصل هي نقطة تقاطع المحورين	√
٤	في المخطط السهمي يمكن تكرار كتابة العنصر	×

اختبار الدرس السادس

المدى في العلاقة {(١، ٣) ، (-٢، ٠) ، (-١، ٠) }

أ { ٣ ، ٠ }	ب { ١ ، -٢ ، -١ }	ج { ١ ، ٤ ، ٠ }	د { -٢ ، ٤ ، ٠ }

٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعه عالية فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام

أ سرعة السيارة	ب وقت الوقوف	ج لا يوجد	د غير ذلك

٣) المجال في العلاقة {(٥، ١) ، (-١، ٤) (٢، ١) ، (-١، ٣) }

أ { ٥، -٢ ، -١ }	ب { ٥، -١ ، ٢ }	ج { ١، -٢ ، -١ }	د { ١، ٤ ، ٣ }

٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد

أ زيادة المبيعات	ب زيادة الربح	ج المحل	د مبيعات المحل

٥) الصورة(س ، ص) تسمى

أ زوج مرتب	ب المدى	ج المجال	د المتغير التابع

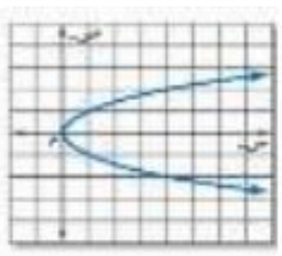
موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	الدوال	الدوال الخطية			

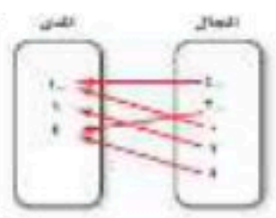
فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب



لاتمثل دالة حسب اختبار الخط الراسي



تمثل داله كل عنصر من عناصر المجال مرتبط بعنصر واحد فقط

المجال	المدى
٢	٦
٥	٧
٦	٩
٦	١٠

لاتمثل داله

العنصر ٦ مرتبط بأكثر من عنصر

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله .....

(أ) خطيه	(ب) غير خطيه	(ج) فرديه	(د) زوجيه

٢) قيمة الدالة د (س) =٣س - ٤ عندما س=٤

(أ) ٨	(ب) ٦	(ج) ٤	(د) -٢

٣) المعادلة التي تمثل دالة هي

(أ) س =٣	(ب) ٤س = ص -٦

٤) اذا كان د (ت) =٢ت^{٣} فان د (-٢) =

(أ) صفر	(ب) -١٦	(ج) -٣٢	(د) ١٦

السؤال الثالث اوجد قيم الدوال الاتية

هـ (س) = س^{٢} - ٣ عندما س = ٥

هـ (٥) = ٥ ^{٢} -٣ =٢٥-٣=٢٢

د (س) = - ٢س - ٣ عندما س = -١

د (-١) = - ٢(-١) - ٣ =٢ -٣ = -١

د (س) = - ٢س - ٣ عندما س = ب

د (ب) = - ٢ب - ٣

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	اذا كان لكل مدخله مخرجه واحده فقط فالعلاقة تمثل دالة	√
٢	يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الافقي	×
٣	د(-٢) عندما د (س) = ٦ س -٥ تساوي ١٧	×
٤	الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع تسمى داله متصلة	√

اختبار الدرس السابع:

العلاقة {(٢، ١) ، (-١، ٤) ، (٣، -٢) ، (٢، -٣) } لأتمثل داله بسبب ارتباط العنصر ..... بأكثر من عنصر

(أ) ١	(ب) ٢	(ج) -٤	(د) ١١

٢) قيمة الدالة د (س) =٤س -٣ عندما س= -٢

(أ) -٩	(ب) ٢	(ج) -١١	(د) ١١

٣) قيمة الدالة د (س) = س^{٢} -١ عندما س = -١

(أ) ٥	(ب) -٢	(ج) صفر	(د) -٣

٤) المعادلة التي تمثل دالة هي

(أ) س =٢	(ب) س = -٥	(ج) ص = -٣	(د) س =٠

٥) تكون العلاقة داله اذا ارتبط كل عنصر من ..... بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى

(أ) المخرجات	(ب) المدى	(ج) العلاقة	(د) المجال

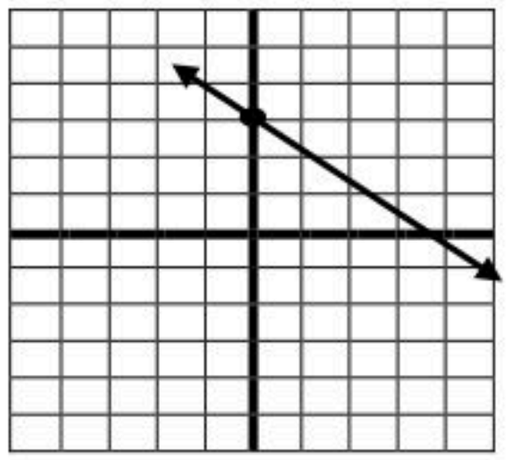
موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست .....راجع الكتاب ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		

السؤال الأول: مثل المعادلة س +٢ص = ٤ باستعمال الجدول



س	ص
٠	٢
٢	١
٤	٠
٦	-١

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) المعادلة الخطية من المعادلات الاتية

(أ) س +ص٢ =٥	(ب) س ص = ٣	(ج) ص =٢س+١

٢) المقطع السيني للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

(أ) ٤	(ب) ٣	(ج) ١٢	(د) صفر

٣) المعادلة س =٤ تمثل داله

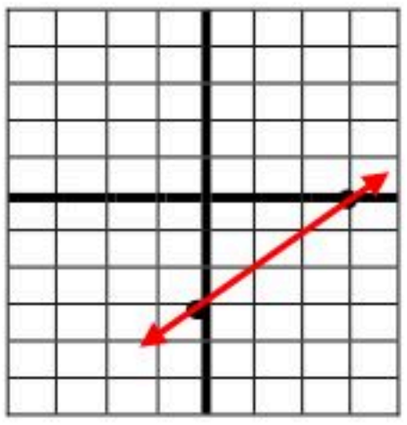
خطيه	غير خطيه

٤) قيمة ب في المعادلة الخطية س = -٧

(أ) ١	(ب) -٧	(ج) صفر	(د) ٧

السؤال الثالث

مثل المعادلة ص = س - ٣ باستعمال المقطعين



س	ص
٠	-٣
٣	٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة ٥س +٢ص = ٤ هو ٥	×
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون أ <٠	×
٣	المقطع السيني في المعادلة ٢ س - ٥ص = ١ يساوي ٢	×
٤	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	√

اختبار الدرس الثامن :

١) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

(أ) أ س + ب ص = جـ	(ب) أ س + ب ص٢ = جـ	(ج) أ س٢ + ب ص = جـ	(د) أ س٢ + ب ص٢ = جـ

٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الاتية :

(أ) س ٢+ص =٥	(ب) س ص = ١	(ج) ص =٢س -٥	(د) -٢ س+٤ص =٨

٢) المقطع الصادي للمعادلة ٣س +٤ص =١٢ هو

(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ١٢	(د) -٤

٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور .....

(أ) السينات	(ب) الصادات	(ج) اخر	(د) عمودي

٥) اذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة

(أ) (٢، ١)	(ب) (٢، ٠)	(ج) (٠، ٤)	(د) (٤، ٠)

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية بيانيا				

فيما سبق درست ..... **والان**.....

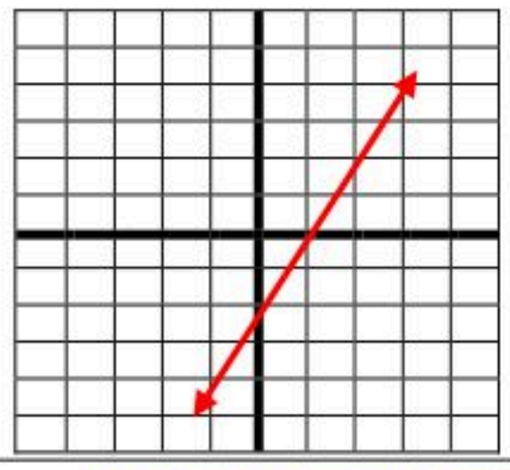
المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: **حل المعادلة** ٢- س +٢=٠ بيانيا

٢س – ٢ = ٠ بالضرب في -١

الدالة المرتبطة هي د (س) = ٢س -٢

س	ص
٠	٢-
١	٠
٢	٢
٣	٤



الحل ١ لان المستقيم يقطع المحور السيني في ١

السؤال الثالث

حل المعادلة ٢س+٥ =٢س -١ جبريا

٢س -٢س = -١ -٥

٠ = -٦ X

المعادلة مستحيلة الحل

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المعادلة ٢س -٤ = ٢س +٢

أ	ب	ج	د
٥	∅	١	٥

٢) حل المعادلة ٠= - س -٨ هو

أ	ب	ج	د
٤	٠	٨	-٨

٣) المعادلة ٣س +١ = ٣ س

أ	ب
لها حل	ليس لها حل

٤) الدالة د (س) = ٣ س -١ مرتبطة بالمعادلة

أ	ب	ج	د
٣س -١ =٠	٣س +١ =٠	٣س = -١	٣س -٣ =٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني حل المعادلة	√
٢	المعادلة ٥س +٨ = ٥س -٨ ليس لها حل	√
٣	لايوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لايقطع محور الصادات	×
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	√

اختبار الدرس التاسع:

١)الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي			
أ) د(س) = س	ب) د(س) = س^{٢}	ج) د(س) = س +١	د) د(س) = ٢س
٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي			
أ) -١	ب) صفر	ج) ١١	د) -٢
٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى			
أ) جذر الدالة	ب) حل الدالة	ج) اصفار الدالة	د) المقطع الصادي
٤) حل المعادلة ٤س +١٦ =٠			
أ) ٤	ب) ٨	ج) -٤	د) ٣
٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة ٤س-٧=٠ هي			
أ) ٤س-٧=١	ب) ص =٤س-٧	ج) ٤س-٧=٢	د) ٤س-٧= س

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٥	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل				

فيما سبق درست .....الكتاب..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اوجد معدل التغير ثم فسر معناه

زمن القيادة بالساعة	المسافة المقطوعة
س	ص
٢	١٦٠
٤	٣٢٠
٦	٤٨٠

معدل التغير $\frac{٣٢٠-١٦٠}{٤-٢} = \frac{١٦٠}{٢} = \frac{٨٠ \text{ كلم}}{١ \text{ ساعه}}$

تقطع السيارة مسافة ٨٠ كلم خلال ساعه

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٦) (٢، ١)

(أ) ٥	(ب) Ø	(ج) ١	(د) ٢

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٤) (٤، ٤)

(أ) ٤	(ب) ٠	(ج) ٨	(د) -٨

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

(أ) ٤	(ب) ٠	(ج) ٨	(د) -٨

٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

(أ) ٥	(ب) Ø	(ج) ١	(د) ٢

السؤال الثالث حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطيه ام لا؟

س	ص
١	٦
٢	١٢
٣	٢٤

معدال التغير = $\frac{١٢-٦}{٢-١} = \frac{٦}{}$ $\frac{٢٤-١٢}{٣-٢} = ١٢$

غير خطيه معدل التغير غير ثابت

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت	×
٢	القسمة على صفر غير معرفه	√
٣	ميل محمور السينات يساوي ١	×
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات	×

اختبار الدرس العاشر:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٦) (-٢، ١)

(أ) ٤	(ب) Ø	(ج) ١	(د) -٥

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٣، ٢) (-٣، -١)

(أ) -١	(ب) غير معرف	(ج) -٣	(د) -٢

٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٧) (ر ، ٨) يساوي -١ هي

(أ) ٣	(ب) ٢	(ج) ١	(د) -٤

٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني

(أ) ٣	(ب) ٢	(ج) ١	(د) ٤

٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون

(أ) افقيا	(ب) عموديا	(ج) مائل لليمين	(د) مائل للشمال

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٢-٦	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١١	المتتابعات الحسابية كدوال خطيه				

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حدد نوع المتتابعة (حسابيه ام لا) مع ذكر السبب؟

٣ ، ٦ ، ٩ ، .....

الأساس = ٦ -٣= ٣ ٩- ٦ = ٣ نعم حسابيه

الحد الأول – الأساس=٣-٣=٠

أن = ٣ن

-٤ ، -٧ ، -٩ ...

المتتابعه ليست حسابيه لان الفرق غير ثابت بين كل حد والذي يليه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) الحد السادس في المتتابعة ٢ ،٥ ، ٨ .....

(أ) ١٤	(ب) ١٧	(ج) ١٦	(د) ١٥

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية -٥ ، -٩ ، -١٣ ، .....

(أ) -٤	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) -١

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ .....

(أ) أن = ٤ن	(ب) أن = ٢ن	(ج) أن = ٣ن	(د) أن = ٤ن +١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) ٣ ،٥ ،٧ ...	(ب) ٣ ،٦ ،٨ ...	(ج) ٢ ،٥ ،٧ ...	(د) ٣ ،٥،٦ ...

السؤال الثالث اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

-٣ ، -٨ ، -١٣ ، .....

الأساس = - ٨ - (-٣)= -٥

الحد الأول – الأساس=-٣-(-٥) =٢

أن = -٥ن +٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتتابعة -١ ، -٥ ، -٨ ، ..... حسابيه	×
٢	أساس المتتابعة٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٤ يساوي ٤	√
٣	الحد العاشر في المتتابعة ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ..... هو ٦٠	×
٤	أن = ن + ١هي معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦ ، ٩ ، ١١ ،	×

اختبار الدرس الحادي عشر :

١) الحد الثامن في المتتابعة ١ ،٥ ، ٩ .....

(أ) ٢٤	(ب) ٢٩	(ج) ٣٤	(د) ٣٠

٢) الأساس في المتتابعة الحسابية ٥ ، ٩ ، ١٣ ، .....

(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٣	(د) ٠

٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ .....

(أ) أن = ٤ن -٢	(ب) أن = ٣ن +١	(ج) أن = ٤ن -٢	(د) أن = ٣ن -١

٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) -٢ ، -٧ ، -١١ ، ..	(ب) -٢ ، -٦ ، -١١ ، ..	(ج) -٢ ، -٧ ، -١٢ ، ..	(د) -٢ ، -٧ ، -١٤ ، ..

٥) الحد العشرون في معادلة الحد النوني أن = ٣ن -١١

(أ) ٤١	(ب) ٤٩	(ج) ٥٩	(د) ٣٩

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaj.com

الفصل الثالث:
الدوال الخطية

٣-١ تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيًا

٣-٢ كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع

٣-٣ كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

٣-٤ المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

ن	عنوان الدرس ٣-١	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

الميل = ٣ ، المقطع الصادي -٤

الصيغه ص = م س + ب

ص = ٣س - ٤

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم الذي ميله - ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٤ س +١	(ب) ص = - س +٤	(ج) ص = ٤ س -١	(د) ص = س -٤

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص= -٧ س +٥

(أ) -٧	(ب) ٧	(ج) ٥	(د) -١

٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص= -٥س +٥

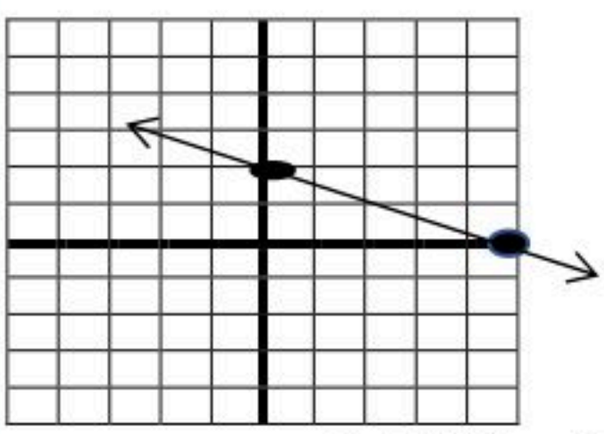
(أ) ٧	(ب) -٥	(ج) ٥	(د) ١

٤) معادلات المستقيمات الافقية تكتب على الصورة

(أ) ص = ب	(ب) ص = س	(ج) ص= م س	(د) ص = - س

السؤال الثالث مثل المعادلة ٢س +٥ص =١٠ بيانيا

تكتب المعادله على صيغة الميل والمقطع



٥ ص= -٢س +١٠

ص = $\frac{-٢س}{٥}$ +٢

نحدد المقطع الصادي ٢

نتحرك خطوتين لاسفل ثم ٥ خطوات يمين ثم نمثل المستقيم

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الخطوط المستقيمة الراسية ليس لها ميل	√
٢	المعادلة ص = -٢ تعني ان المقطع الصادي -٢	√
٣	ميل المستقيم الذي معادلته ٢ص= -٦ س +٥ هو -٢	×
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = - س هو صفر	√

اختبار الدرس الثاني عشر :

١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي -٢ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = - ٢س +٤	(ب) ص = ٥ س -٢	(ج) ص = - ٥س +٤	(د) ص = ٥س -٢

٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٢ س +١

(أ) ١	(ب) ٣	(ج) ٢	(د) -١

٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص = -٥س +٥

(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٠	(د) -٥

٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)

(أ) ص = ٠	(ب) ص = ٦	(ج) ص = ٦س	(د) ص = س +٦

٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي

(أ) ص = م س + ب	(ب) ص - م س = ب	(ج) ص +م س =٠	(د) ص = - س

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبوء الخطي	الكتاب		

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣

ص = م س + ب

٥ = ٣ × -٢ + ب

٥= -٦ + ب

ب =٥+٦

ب = ١١

المعادله هي ص = ٣ س +١١

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،١) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي :

(أ) ص = ٧ س -٤	(ب) ص = ٢س +١	(ج) ص = ٤ س -٧	(د) ص = ٢س -٤

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين (-٥ ، ٣) ، (٠ ، -٧)

(أ) ص = ٥س -٦	(ب) ص = ٢س -٥	(ج) ص = ٣ س -٧	(د) ص = -٢س -٧

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +١

(أ) (٠، ١)	(ب) (٢، -٢)	(ج) (١، -٣)	(د) (٤، -١)

٤)المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر

(أ) ص= ٥س +٢٠	(ب) ص = س -٥	(ج) ص = ٣ س -٩	(د) ص = -٢س +٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين :

(٦ ، -٢) ، (٣ ، ٤)

م= ٤ – (-٢) = ٦ = -٢

٣ – ٦ -٣

م = -٢ النقطة (٣، ٤)

ص= م س + ب

٤ = -٢ × ٣ + ب

٤= -٦ + ب

ب = ١٠ المعادلة هي ص = -٢س +١٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠ ،٠) وميله ٤ هي ص= ٤س	√
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين(٠، -٢) ،(٣، ٤) = ٣	X
٣	النقطة (٠، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته ص = ٣س	X
٤	المقطع الصادي في المعادلة ص=٢س -٥ هو ٢	X

اختبار الدرس الثالث عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٣) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي :

(أ) ص = - س +٤	(ب) ص = ٤ س -٩	(ج) ص = ٢ س +٤	(د) ص = ٣ س +٤

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين (-١ ، ٣) ، (١ ، -٧)

(أ) ص = ٤ س	(ب) ص = -٥ س +٢	(ج) ص = ٢ س -٥	(د) ص = ٤ س -٥

٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +٦

(أ) (٠، ١)	(ب) (٢، -٢)	(ج) (١، -٣)	(د) (٠، -١)

٤)معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي

(أ) ص = ٢٠٠ س +١٠	(ب) ص = ١٠س +٢٠٠	(ج) ص = س+٢٠٠	(د) ص = ٢١٠ س

٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل

(أ) الميل	(ب) المقطع السيني	(ج) المقطع الصادي	(د) الحل

موقع منهجي
mnhaji.com

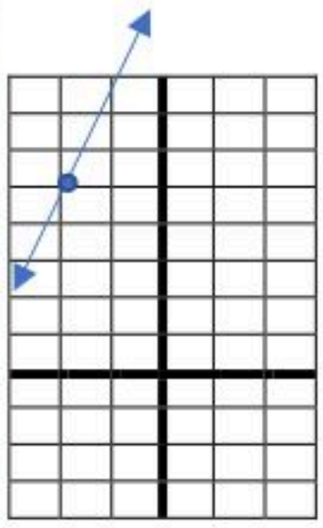
ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	**تحليل الدوال الخطية**			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا



ص – ص١ = م (س – س١)

ص – ٥ = ٣(س – (-٢))

ص – ص١ = ٣ (س +٢)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، ١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) ص -١ = - ٦ (س -٢)	(ب) ص -١ = -٦ (س+٢)		

٢) المعادلة ص = ٥س +٦ مكتوبه ب.....

(أ) الميل والمقطع	(ب) الصورة القياسية	(ج) الميل ونقطه	(د) الميل ونقطتين

٣) تكتب المعادلة ص - ١= ٧ (س +٥) بالصورة القياسية كالاتي :

(أ) ٧س - ص = -٣٦	(ب) ٧س + ص = ٣٦

٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (٢ ، ٠) بصيغة الميل ونقطه

(أ) ص= ٢	(ب) ص = ٠	(ج) ص = ٢٠	(د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب المعادلة

ص+٦ = -٣ (س -٤) بالصورة القياسية

ص +٦ = -٣س +١٢

٣س + ص = ١٢ -٦

٣ س + ص = ٦

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي أ س^{٢}+ ب ص =جـ	×
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالاتي : ص - ص ١ = م (س - س١)	√
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ٦) هي ص = ٦	√
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	√

اختبار الدرس الرابع عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ،٢) وميله -٣ بصيغة الميل ونقطه هي			
(أ) ص -٢ = - ٣(س -٢)	(ب) ص +٢ = - ٣(س +٢)	(ج) ص +١ = - ٣(س +٢)	(د) ص = - س +٣
٢) معادلة المستقيم ص+٧ =٢ (س+٥) بالصورة القياسية هي			
(أ) ٢س - ص = ٢	(ب) ٣س - ٢ص = ٣	(ج) ٢س + ص = ٣	(د) ٢س - ص = -٣
٣) معادلة المستقيم ص+١ = -٧ (س+١) بصيغة الميل والمقطع هي			
(أ) ص = ٧ س -٨	(ب) ص = -٧ س -٨	(ج) ص = -٧ س -٦	(د) ص = -٧ س +٨
٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥ ، ١) هي			
(أ) ص -٦= ٠	(ب) ص = ١	(ج) ص = -٦ س	(د) ص +٦= ٠
٥) ميل المستقيم الذي معادلته ص +١ = - ٦(س +٢)			
(أ) ٦	(ب) -٦	(ج) ١	(د) ٢

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح
	الكتاب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) والموازي للمستقيم ص=٢س -٤ بصيغة الميل والمقطع.

. ميل المستقيم = ٢ لان المستقيمان متوازيان ، النقطة(٥ ، -٢)

ص = م س + ب

-٢ = ٢ × ٥ + ب

-٢ = ١٠ + ب

ب = -١٢

المعادلة هي ص =٢ س -١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤ س -٥

(أ) ٥	(ب) -٥	(ج) ٤	(د) -٤

٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = ١/٢س -١

(أ) ١	(ب) -٢	(ج) ٢	(د) -١

٣) المستقيمان ص = ٣س +١ و ص = ٣س

(أ) متعامدان	(ب) متوازيان

٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص= ٥س-١ والمار بنقطة الاصل

(أ) ص= ٢س	(ب) ص = ٥	(ج) ص = ٥س	(د) ص = -٢

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٥ ، ٢) والمعامد للمستقيم ص= ١/٣ س -٤ بصيغة الميل والمقطع

ميل المستقيم = -٣ لان المستقيمان متعامدان ، النقطه (-٥ ، ٢)

ص = م س + ب

-٥= -٣ × -٥ + ب

-٥ = ١٥ + ب

ب = -٥ -١٥ = -٢٠

المعادله ص = -٣ س -٢٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المستقيمان المتوازيان لهما الميل نفسه	√
٢	حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين يساوي ١	√
٣	ميل المستقيم الافقي الموا للمستقيم المار بالنقطة (٣ ، ١) = ٣	×
٤	المستقيم المعامد للمستقيم ص =٠ ميله صفر	√

اختبار الدرس الخامس عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٤ ، -٢) والمعامد للمستقيم ص = -٢س +٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٢/١ س	(ب) ص = -٣س+٢	(ج) ص = ٢/١ س	(د) ص = ٢/١ س - ٢/١

٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (٤ ، -٣) والموازي للمستقيم ص = ٣س -٥ بصيغة الميل والمقطع

(أ) ص = ٧ س -١٥	(ب) ص = ٤ س -٣	(ج) ص = ٣ س -١٥	(د) ص = ٣س +٥

٣) المستقيمان ص = ٣س +٥ و ص = - ١/٣س -٥

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٤) المستقيمان ص = ٤س -٢ و ص = ٤ س +٣

(أ) متوازيان	(ب) متعامدان	(ج) ص = متخالفان	(د) غير ذلك

٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ٤س + ٢ص =٨

(أ) ص = -٢س +٢	(ب) ص = ٢س +٤	(ج) ص = -٢س +١	(د) ص = -٢س +٥

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaj.com

الفصل الرابع:
المتباينات الخطية

٤-١ حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

٤-٢ حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة

٤-٣ حل المتباينات المتعددة الخطوات

٤-٤ حل المتباينات المركبة

٤-٥ حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة

ن	عنوان الدرس ٤-١	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص -٢ < ٥ مع التحقق

ص -٢ +٢ < ٥ + ٢

ص < ٧

{ ص | ص < ٧ }

التحقق ٦ – ٢ < ٥ ٤ < ٥

٥-٢ < ٣ ٣ < ٥

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص -٢ < ٢ص

٣ ص – ٣ص -٢ < ٢ص -٣ص

-٢ < - ص نقسم على -١

٢ > ص تغير اتجاه المتباينة

ص < ٢

{ ص | ص < ٢}

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة م +٦ > ٥ هو

ⓐ م > -٢	ⓑ م > ٢	ⓒ م > -١	ⓓ م > ١١

٢) حل المتباينة ٢٢ > ل – ٨ هو

ⓐ ل > -٣٠	ⓑ ل > ٣٠	ⓒ ل < ٣٠	ⓓ ل < -٣٠

٣) حل المتباينة ٥ل > ل – ٨ هو

ⓐ { ل | ل > ٢ }	ⓑ { ل | ل > -٢ }

٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢

ⓐ م +٨ > ٢٢	ⓑ م -٨ > -٢٢	ⓒ م -٨ > ٢٢	ⓓ م -٨ > ٢٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الرمز > يعني اقل من او اصغر من	×
٢	ن+٣ > ٢ن يعني ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه	√
٣	حل المتباينة س+٣ < ١٠ هو { س | س < ٧ }	×
٤	الرمز ≥ يعني اكبر من او اكبر من او يساوي	×

اختبار الدرس السادس عشر :

١) مثلا عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩

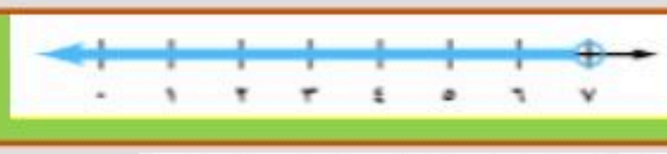
ⓐ ن > ٩ن +٢	ⓑ ٢ن > ٩ن -٢	ⓒ ٢ن > ٩ن +٢	ⓓ ٢ن > ن +٩

٢) حل المتباينة -٩ +٢ أ < ٣ أ هو

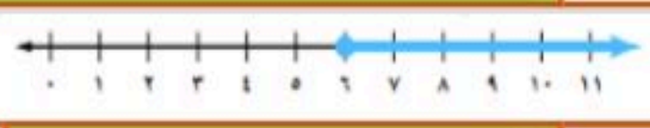
ⓐ أ > -٩	ⓑ أ > ٩	ⓒ أ < ٩	ⓓ أ < -٩

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة س +١ < ٨





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



ⓐ س ≥ ٦	ⓑ س ≥ -٦	ⓒ س ≤ ٦	ⓓ س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨+ ٤ن ≥ ٥ ن

ⓐ ن ≥ ٨	ⓑ ن ≤ ٨	ⓒ ن ≤ -٨	ⓓ ن ≥ -٨

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٤-٢	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح
راجع الكتاب	

السؤال الأول: حل المتباينة $-\frac{1}{3}$ ص < ٥ مع التحقق

$\frac{1}{3}$ ص < ٥ × ٣

ص < ١٥

{ ص | ص < ١٥ }

التحقق

$\frac{1}{3}$ (١٢) < ٥

٤ < ٥



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

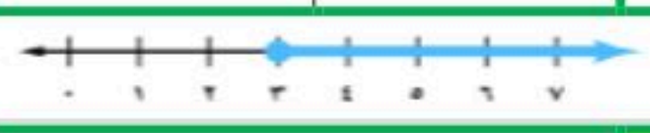
١) حل المتباينة -١٣م ≥ ٥٢ هو

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
م ≥ -٣	م ≥ -٤	م ≤ -٤	م ≤ ٤

٢) حل المتباينة $-\frac{1}{8}$ ل ≤ -٨ هو

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
ل ≤ -١٦	ل ≤ ١٦	ل ≥ ١٦	ل ≥ -٤

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



ⓐ	ⓑ
-٢ س ≥ -٦	٢س > -٦

٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
موجب	سالب	نسبي	كلي

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص > ٢١

٣ ص > ٢١

ص > ٧



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب	√
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب	×
٣	حل المتباينة -٣س < ١٥ هو { س | س > -٥ }	√
٤	حل المتباينة -٥ ل < ١٠ هو { ب | ب > ١٥ }	×

اختبار الدرس السابع عشر :

١) ١) حل المتباينة -٣م ≥ ٢٧ هو

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
م ≥ -٩	م ≥ -٧	م ≤ -٩	م ≤ ٩

٢) حل المتباينة $-\frac{1}{4}$ ل ≤ -٤ هو

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
ل ≤ -٨	ل ≤ -٨	ل ≥ -٨	ل ≥ -٨

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س < ٢١





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
-س ≥ ٦	-س ≥ -٦	-س ≤ ٦	-س ≤ -٦

٥) حل المتباينة ٨ ≥ ٢ ن

ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
ن ≥ ٤	ن ≤ ٤	ن ≤ -٤	ن ≥ -٤

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٤-٣	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... والان.....

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ٥ص - ١٠ < ٥ مع التحقق

٥ ص - ١٠ +١٠ < ٥ +١٠

٥ ص < ١٥ نقسم على ٥

ص < ٣

{ ص | ص < ٣ }



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة ٦م +١٢ ≥ ٨+ ٨ م

أ	ب	ج	د
م ≥ -٣	م ≥ -٤	م ≤ ٢	م ≤ ٤

٢) حل المتباينة -٦ ≥ ٣ (٥ص -٢)

أ	ب	ج	د
ص ≤ -١	ص ≤ ٠	ص ≥ ١	ص ≥ -٢

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



أ	ب
٢ س -٥ ≤ ١	٣س +٥< ٨

٤) حل المتباينة ٤٦ ≥ ٨ل – ٤ (٢ل +٥)

أ	ب	ج	د
ل ≥ ٤	Ø	ل ≤٢	ل ≤ ٤

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة ٦ (٥ب -٣) < ٤٢

٣٠ ب - ١٨ < ٤٢

٣٠ ب -١٨ +١٨<٤٢+١٨

٣٠ ب <٦٠

ب < ٢

{ ب | ب < ٢ }



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	√
٢	لايمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخاليهØ	×
٣	حل المتباينة س +٣ < ٣ هو { س| س < ٠ }	√
٤	حل المتباينة $\frac{1}{-}$ ب + ٥< ١٥ هو { ب | ب > ٢٠ }	×

اختبار الدرس الثامن عشر :

١) ١) حل المتباينة ٤م - ١٧ < ٦م + ٢٥ هو

أ	ب	ج	د
م > -٢٠	م > -٢١	م > -١٩	م >١٩

٢) حل المتباينة $\frac{1}{-}$ ل +١٢ ≤ ٦هو

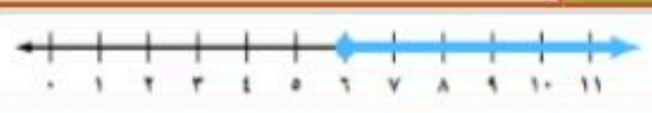
أ	ب	ج	د
ل ≤ - ١٢	ل > - ١٢	ل ≥ -١٢	ل ≥ ١٢

٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س -١ ≥ ٥ + س





٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



أ	ب	ج	د
- س +٣ ≥ ٦	- س +١٠≥ ٤	- س + ١٠ ≤ ٦	- ٣س ≤ -١٢

٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد٢ اكبر من ثلاثة وعشرين)

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{-}$ل -٢ >٢٣	$\frac{1}{-}$ ل +٢ >٢٣	$\frac{1}{-}$ل -٢ <٢٣	$\frac{1}{-}$ل +٢ <٢٣

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	الكتاب		

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

-٢ ≤ س -٥ < ٤

-٢ +٥ ≤ س < ٤+٥

٣ ≤ س < ٩



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة ٢ < س -١ < ٦

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٢< س < ٧	٣< س < ٥	٣< س < ٧	١< س < ٧

٢) حل المتباينة ك < -٧ او ك -١ ≥ -٨

(أ)	(ب)
ك < -٧	ك ≥ -٧

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ)	(ب)
٣≥ س < ٧	٣< س < ٧

٤) عبارة على الأكثر تعني

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
≥	<	≤	>

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

ل + ٦ < -٨ او ل -٣ > -١٠

ل < -٨ -٦ او ل > -١٠+٣

ل < -١٤ او ل > -٧



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	√
٢	مجموعة الحل للمتباينة ٣≥ س > ٧ تضمن العدد٧	×
٣	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة س ≥ -٤ و س ≤ ١	√
٤	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	√

اختبار الدرس التاسع عشر :

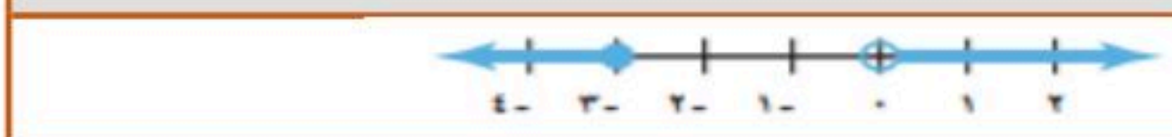
١) حل المتباينة ك -٣ < -٧ او ك +٥ ≥ ٨

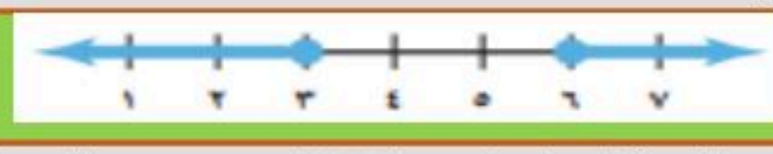
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
ك < -٤ او ك ≥ -٣	ك < ٤ او ك ≥ ٣	ك < ٣ او ك ≥ ٣	ك < -٤ او ك ≥ ٣

٢) حل المتباينة -٢ < س +٣ ≥ ٥

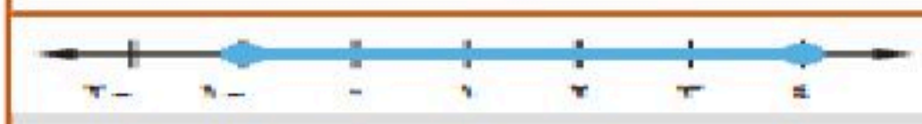
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
-٥< س ≥ ٢	٣≥ س ≥ ٥	-٥ ≥ س ≥ ٢	-٥ < س ≥ ٢

٣) حل المتباينة ك -١ ≥ ٢ او ك +٥ ≤ ١١





٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ)	(ب)	(ج)	(د)
-٥≥ س ≥ ٢	-٥≥ س ≥ ٤	-١≥ س ≥ ٤	-١< س ≤ ٥

٥) حل المتباينة ٦ ≥ -٢ ن و ٢ن > -٢٠

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
ن ≥ -٣ او ن > -١٠	ن ≥ -٥ او ن > -١٠	ن ≥ -٣ او ن > -٨	ن ≥ -١ او ن > -١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست ..... **والان**.....

السؤال الأول: حل المتباينة التالية

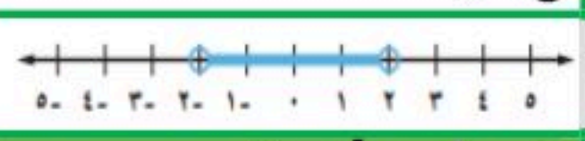
$|م + ١| > ٨$

م + ١ > ٨ **و** م + ١ < -٨

م > ٧ **و** م < -٩



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة $\|س + ١\| > -٨$			
ⓐ $١ < س < ٨$	ⓑ $\emptyset$	ⓒ $س > ٧$	ⓓ $س < -٧$
٢) حل المتباينة $\|س + ١\| < -٢$			
ⓐ $\{ س \mid س$ عدد حقيقي $\}$	ⓑ $\emptyset$		
٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة			
ⓐ $\|م\| \geq ٢$	ⓑ $\|م\| < ٢$		
٤) حل المتباينة $\|٢س + ١\| \geq ٧$			
ⓐ $س \leq ٦$ او $س \geq -٨$	ⓑ $س \leq ٣$ او $س \geq -٤$		

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

$|م + ١| \geq ٨$

م + ١ ≥ ٨ او م + ١ ≥ -٨

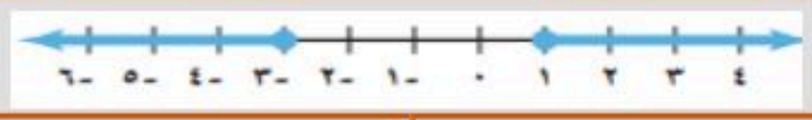
م ≥ ٧ او م ≥ -٩



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المتباينة $\|ص - ٤\| \geq -٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√
٢	$\|م + ٢\|$ لا يمكن ان تكون سالبه	√
٣	حل المتباينة $\|ص - ٣\| < -٢$ هو $ص > ٢$	×
٤	حل المتباينة $\|ص\| \geq ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√

اختبار الدرس العشرون :

١) حل المتباينة $\|ص\| > ١$ هو			
ⓐ جميع الاعداد الحقيقية	ⓑ $ص > ١$ او $ص < -١$	ⓒ $\emptyset$	ⓓ $-١ < س \geq ١$
٢) حل المتباينة $\|ص - ٥\| \geq ٢$			
ⓐ $-٢ < س \geq ٧$	ⓑ $٣ \geq س \geq ٧$	ⓒ $-٥ \geq س \geq -٢$	ⓓ $-٣ < س \geq ٢$
٣) حل المتباينة $\|ص - ٤\| \geq ٢$			
ⓐ $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$	ⓑ $ص \leq -٦$ او $ص \geq -٢$		
٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة			
ⓐ $\|ص + ١\| \geq ٢$	ⓑ $\|ص + ١\| \leq ٢$	ⓒ $\|ص - ١\| \geq ٢$	ⓓ $\|ص - ٥\| \geq ٢$
٥) حل المتباينة $\|ص - ٤\| \leq -٢$			
ⓐ جميع الاعداد الحقيقية	ⓑ $ص > -٢$ او $ص < ٦$	ⓒ $\emptyset$	ⓓ $-٦ < س \geq ٢$

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaj.com

الفصل الخامس:
أنظمة المعادلات الخطية

٥-١ حل نظام من معادلتين خطيتين بيائيًا

٥-٢ حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض

٥-٣ حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

٥-٤ حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

٥-٥ تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

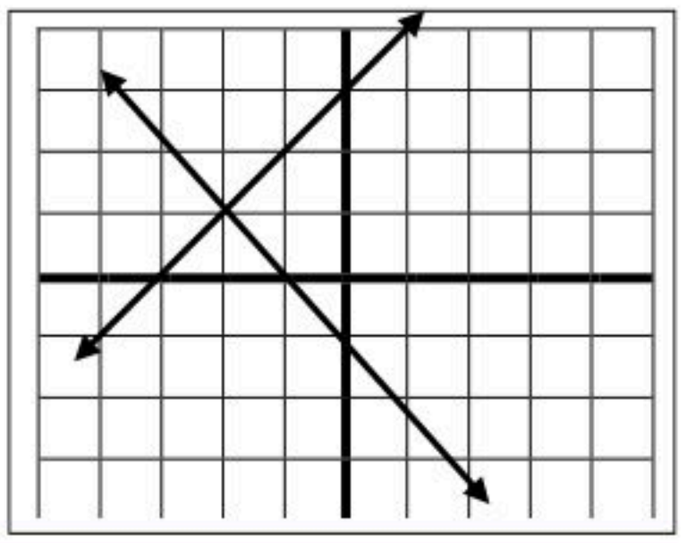
ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية والان اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهم البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	يكون للنظام عدد لانهائي من الحلول
النظام المتسق	إذا كان للنظام حل	النظام غير المتسق	ليس للنظام حل
النظام المستقل	إذا كان للنظام حل واحد		

السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله

ص = س + ٣ ، ص = - س -١



نوع النظام متسق ومستقل الحل (-٢ ، ١)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	٤ حلول	٣ حلول

يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :

الميل والمقطع	الاحداثي السيني	الاحداثي الصادي	غير ذلك

اذا كان للنظام حلا واحد فان هذا النظام

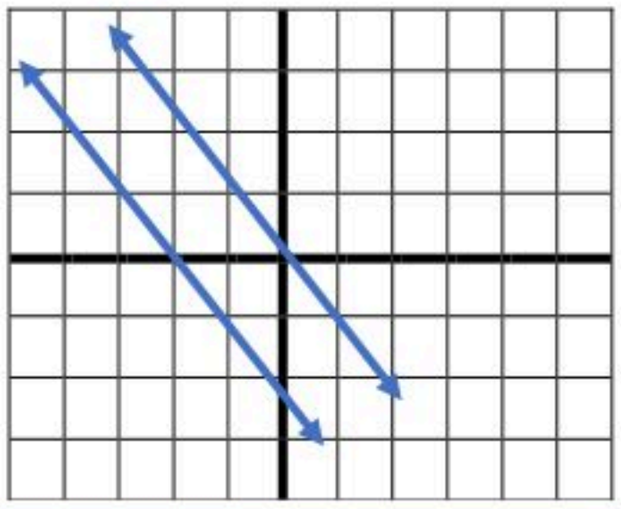
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق ومستقل

اذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و مستقل

السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التال

النظام
غير متسق
لا يوجد حل



السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي ص = ٢س + ٢ , ص = ٤س + ٥ متسق ومستقل	√
٢	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	√
٣	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	×
٤	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	√

اختبار الدرس الأول :

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام

لا يوجد حل	حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول

٢) النظام ص=٢س+٤ ، ص= ٢س+٣ نظام

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

٣) النظام التالي ٢س + ص = ٢ و ٥ س + ص = ٥

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

٤) اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فانه ..... للنظام

لا يوجد حل	يوجد حل وحيد	عدد لانهائي من الحلول	٣ حلول

٥) المستقيمان ص = ٤س +٣ , ص = ٤س -٥

متوازيان	متعامدان	غير متوازيان	متقاطعان

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيا. والان احل نظام و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق نظام معادلتين

المفردة	التوضيح
التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات

السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض

ص = ٤س - ٦ (١)

٥س + ٣ص = -١ (٢)

٥ س + ٣ (٤س - ٦) = -١

٥س + ١٢س - ١٨ = -١

١٧ س - ١٨ = -١

١٧ س -١٨+ ١٨ = -١ +١٨

١٧ س = ١٧

س = [١]

بالتعويض في ١ لإيجاد قيمة ص

ص = ٤ (١) - ٦

ص = ٤ - ٦

ص = [-٢]

الحل : (١ ، -٢)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

حل النظام ص = ٢س+١ ، ٣س+٢ص = -١٢			
(٢، ٣)	(-٢ ، -٣)	(٣ ، ٢)	(-٣ ، ٢)
اذا كان ص +٣س =٧ فان :			
ص=-٣س-٧	ص= ٣س+٧	ص= ٣س-٧	ص= -٣س+٧
حل النظام ص + س =٤ ، ٣س+ ص = ٦			
(١، ٣)	(١ ، -٣)	(٣ ، ١)	(-٣ ، ٠)
حل النظام ص = -٣س -١ ، ٣س + ص = -١			
Ø	مجموعة الاعداد ح	الصفر	-١ ، ٥

السؤال الثالث : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ فلا يوجد حل للنظام	√
٢	لا يوجد حل للنظام ص= ٣س+٧ ، ٣س – ص = -٧	×
٣	اذا كان المستقيمان متعامدان فليس للنظام حل	×
٤	إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة صحيحه فيوجد عدد لانهائي من الحلول للنظام	√

اختبار الدرس الثاني:

اذا كان ص +٢س = ١ فان :			
ص= -٢س-١	ص= -٢س+١	ص= ٢س-١	ص= ٢س+١
حل النظام س + ص = ٤ ، ٣س - ص = ٤			
(٢، ٢)	(١ ، -٢)	(٢ ، ١)	(-٢ ، ٠)
اذا كان ٢ص -٢س = ٤ فان :			
ص= س-١	ص = س+١	ص= س -٢	ص= س +٢
حل النظام س = ص -٤ ، س - ص = ٤			
Ø	مجموعة الاعداد الحقيقية	الصفر	٠ ، ٥
النظام ص = ٣س -٤ ، ص = ٣ س + ٤			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف با الجمع أو الطرح	==			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض **والان** احل النظام بطريقة الحذف بالجمع او بالطرح

المفردة	التوضيح
الحذف	احدى طرق حل النظام وقد تكون بالجمع او بالطرح

السؤال الأول: حل النظام التالي مع التحقق من صحة الحل :

(١) ٥س +٢ص = ١

(٢) ٥س + ص = -٢

حذف المتغير س بالطرح

ص = ١-(-٢)

ص = ٣

بالتعويض في المعادلة (٢)

لإيجاد قيمة س

٥س + ص = -٢

٥س +٣ = -٢

٥س +٣ -٣ = -٢ -٣

٥س = -٥

٥س / ٥ = -٥ / ٥

س = -١

حل النظام هو :

(-١ ، ٣)

(١) ٢ س + ٢ص = -٦

(٢) ٤س -٢ص = -١٢

حذف المتغير ص بالجمع

٦ س = - ١٨

س = -٣

بالتعويض في المعادلة (١)

لإيجاد قيمة ص

٢س + ٢ص = -٦

٢(-٣) +٢ص = -٦

-٦ +٢ص = -٦

-٦+٦+٢ص =-٦+٦

٢ص = ٠

ص = ٠

حل النظام هو :

(-٣ ، ٠)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

حل النظام التالي س+ ص = ٨ ، س - ص =٦ هو

(٤، ٤)	(٧ ، ٣)	(٩ ، -١)	(٧ ، ١)

النظام التالي س+ ص = ٦ ، ٢س - ص =٩ جاهز للحذف با.....

الجمع	الضرب	الطرح	القسمة

النظام التالي ٢س- ص = ٦ ، ٢س - ٣ص =-٢ جاهز للحذف با.....

الجمع	الضرب	الطرح	القسمة

حل النظام التالي س+ ص = ٦ ، ٢س - ص =٩

(٤، ٤)	(٥ ، ١)	(٩ ، -١)	(٧ ، ١)

السؤال الثالث : ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي ٤س- ص = ٦ جاهز للحذف بالطرح س - ٣ص =-٢	×
٢	قيمة س في النظام ٢س+ ٣ص = ٦ هي ٥ س - ٣ص =٣	×
٣	قيمة ص في النظام س - ص = ٦ هي صفر س + ص =٦	√
٤	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠، ١٢	×

اختبار الدرس الثالث

حل النظام التالي س + ص = ١٠ ، س - ص = ٦ هو

(٤، ٦)	(٨ ، ٣)	(٨ ، -٢)	(٨ ، ٢)

العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢؟ على الترتيب

١٠ ،١٤	٠ ، ٢٤	١٢ ، ١٢	٦ ، ١٨

النظام التالي ٢س+ ٣ص = ٦ ، ٢س + ٣ص = -٢

متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق و غير مستقل

حل النظام التالي س+ ٢ص = ٢ ، ٢س - ٢ص = ١٠

(٤، ٤)	(٤ ، -١)	(-٣ ، ٥)	(٧ ، ١)

نظام معادلتي العددان اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤

س+ ص = ٨ ، س - ص =٤	س+ ص = ٤ ، س - ص = ٨	س+ ص = ٨ ، س +ص =٤	س - ص = ٨ ، س - ص =٤

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	===			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الان احل نظام بطريقة الحذف و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق الحذف بالضرب

السؤال الأول حل النظام

٢س+ ص = ٨ (١) × ٢

٣س -٢ص = ٥ (٢)

٤س + ٢ص = ١٦

٣س – ٢ص =٥

٧س = ٢١

س = ٣

بالتعويض في المعادلة رقم ١ لإيجاد ص

٢س + ص = ٨

٢(٣) + ص = ٨

٦+ ص = ٨

٦- + ص = ٨ - ٦

ص = ٢

الحل : (٣ ، ٢)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

(٣ او ٢ او -٢) جميعها إجابات صحيحه للفقرة الاولى

لحل النظام س+ ص = ٦ ، ٣س + ٢ص =٩ نضرب احدى المعادلتين ب....

٣	٢	١-	٢-

لحل النظام ٢س+ ص = ٦ ، ٢س - ٤ص =٦ نضرب المعادلة الأولى ب...

٣	٥	١-	٢-

حل النظام ٢س+٢ص =٥ ، ٢س +٢ ص = -٥ هو

Ø	ح	٣ ، ١-	٠ ، ٢-

حل النظام التالي ٢س+ ص = ٥ ، س - ٣ص =١٣

(٤، ٠)	(٤، ١-)	(٤، ٢-)	(٤، ٣-)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	لا يوجد حل للنظام س+ ص =٥ ، س + ص = -٥	√
٢	لا يحتاج النظام س+ ص = ٦ ، ٢س +٥ص =٢ لعملية الضرب لإيجاد الحل	×
٣	حل النظام ٤س+ ص =٥ ، س + ٣ص = -٧ هو (٢ ، ٣-)	√
٤	المعكوس الجمعي للعدد ٨- هو +٨	√

اختبار الدرس الرابع

لحل النظام ٢س+ ص = ٨ ، ٣س -٢ص = -٢ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد

٣	٢	٣-	٥-

قيمة س في النظام ٢س-٢ص = -٧ ، ٢س +٢ ص = -٥ تساوي

٣	٥	٤	٣-

لحل النظام ٤س+ ٢ص = -١٤ ، ٥س +٣ص = -١٧ نضرب المعادلة الأولى بالعدد -٣ والمعادلة الثانية بالعدد .....

٣	٢-	١	٦-

حل النظام ٤س+ ٢ص = -١٤ ، ٥س +٣ص = -١٧ هو

(٤، ٠)	(٤، ١-)	(-٤، ١)	(٤، ٣-)

لحل النظام ٤س+ ص =٥ ، س + ٣ص = -٧ نضرب معامل ص في المعادلة الأولى بالعدد

٣-	٢	١-	٢-

موقع منهجي
mnhaji.com

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام	أنظمة المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف والان احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقيه على أنظمة المعادلات الخطيه

السوال الأول

س + ص = ١٣ (١)

س - ص = ٥ (٢)

٢س = ١٨

س = ٩

بالتعويض في ١ لإيجاد ص

س +ص =١٣

٩+ ص =١٣

٩- ٩ + ص = ١٣- ٩

ص = ٤

الحل : (٩ ، ٤)

٢س+٣ص =٩ (١)

س +٤ص =٧ (٢) × ٢

٢س+٣ص =٩ (١)

٢س +٨ص = ١٤

-٥ص = -٥

ص = ١

بالتعويض في ١ لإيجاد س

٢س +٣ص =٩

٢س +٣ (١) =٩

٢س +٣ =٩

٢س +٣-٣=٩-٣

٢س = ٦

س= ٣

الحل : (٣ ، ١)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - ١نستخدم طريقة

التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح

إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للاخر فالحل

بالتعويض	بالحذف بالجمع	بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح

الزوج الذي يمثل حلا للنظام ص = ٤س-٧ ، ٣س -٢ص = - ١ هو

(١، ٠)	(٣، ٥)	(٤، -١)	(٠، -٣)

إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل

بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح	بالتعويض	بالحذف بالجمع

السؤال الثالث :ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	التمثيل البياني يعطي حلول دقيقه جدا	×
٢	كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الحل	٧
٣	لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل	×
٤	من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه	٧

اختبار الدرس الخامس :

اذا كان معامل أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي

التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح

أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٣س +٧ص =٤ ، ٥س -٧ص = -١٢

الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع

حل النظام الاتي ٣س +٧ص =٤ ، ٥س -٧ص = -١٢

(٠، ٠)	(٢، -١)	(-١، ١)	(٣، -١)

اذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي

الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع

أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٥س +٨ص =١ ، -٢س +٨ص =-٦

الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الخامس / اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية/ الاسم ..... الصف .....

١	حل النظام ٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = -٤	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام :
(أ)	(-١ ، ٥)	(أ)	لا يوجد حل
(ب)	(٢ ، ٥)	(ب)	عدد لانهائي من الحلول
(ج)	(٥ ، ٢)	(ج)	حل واحد فقط
(د)	(٢ ، -٥)	(د)	غير ذلك
٢	النظام ص=٢س+٤ ، ص= ٢س+٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عددان حاصل جمعهما ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر (هو
(أ)	متسق مستقل	(أ)	س + ص = ٥ ، س = ٤ص
(ب)	متسق غير مستقل	(ب)	س + ص = ٥ ، س = -٤ص
(ج)	غير متسق	(ج)	س + ص = ٥ ، س = ٤+ص
(د)	جميع ما سبق	(د)	س - ص = ٥ ، س = -٤ص
٣	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ -٣س ٢س + ص =٣	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥ س + ص = ٥
(أ)	التعويض	(أ)	متسق ومستقل
(ب)	الحذف بالجمع	(ب)	متسق غير مستقل
(ج)	الحذف بالضرب	(ج)	غير متسق
(د)	التمثيل البياني	(د)	جميع ما سبق
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالات ، واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالات	٩	حل النظام ٥ س +٦ ص = -٨ ٢ س + ٣ ص = - ٥
(أ)	ثمن القلم ٣ريال	(أ)	(-١ ، ٥)
(ب)	ثمن القلم ريالين	(ب)	(-١٠٠ ، -٥)
(ج)	ثمن القلم ٥ريال	(ج)	(٢ ، -٣)
(د)	ثمن القلم ١ريال	(د)	(١٠ ، ٢)
٥	عددان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما ٤ ماهما	١٠	اذا توازى مستقيمي المعادلات الخطيه فان النظام
(أ)	١٠ ، -٢	(أ)	له حل وحيد
(ب)	-٨ ،-٤	(ب)	له عدة حلول
(ج)	-٤ ، ٨	(ج)	ليس له حل
(د)	٤ ، ٨	(د)	الحل (٠ ، ٠)

اوجد حل النظام

٤ س +٣ص = -٧ (١)

س + ص = -٢ (٢) × ٣

الحذف بالضرب ثم الطرح

٤س +٣ ص = -٧

٣س + ٣ص = -٦

س = -١

بالتعويض في ٢ لإيجاد ص

س + ص = -٢

-١ + ص = -٢

-١ +١ + ص = -٢ +١

ص = -١

الحل : (-١ ، -١)

اشترى فهد ٥ كتب و٣مجلات بقيمة ١٧٥ريالا. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالا اوجد ثمن الكتاب والمجلة

النظام

٥ ك + ٣ م = ١٧٥ (١)

٣ك + م = ٧٥ (٢) × -٣

---

٥ ك + ٣م = ١٧٥

-٩ك -٣ م = -٢٢٥

-٤ ك = -٥٠

ك = ١٢,٥

الحذف بالضرب ثم الجمع

بالتعويض في ٢ لإيجاد قيمة م

٣ك + م =٧٥

٣ (١٢,٥) + م = ٧٥

٣٧,٥ +م = ٧٥

م = ٣٧,٥

ثمن الكتاب ١٢,٥ ريال ، ثمن المجلة ٣٧,٥ ريال

موقع منهجي
mnhaji.com