تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

أوراق عمل

التوحيد

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

ورقة عمل الدرس الأول (الله الواحد)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر



الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

أشير بعلامة (√) أمام السلوك الصحيح، وبعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:



( )



( )



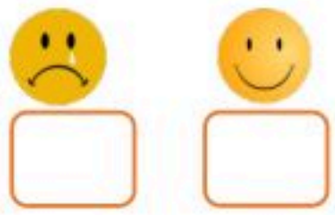
( )

السؤال الثاني :



.....

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس الثاني (الله الرحمن الرحيم)



الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

الاسم : ....

الصف: (٢ /)

السؤال الأول:

نَضَعُ (✓) بِجانِبِ السُّلوكِ الَّذي يَدُلُّ عَلى الرَّحْمَةِ،
وَ(✗) بِجانِبِ السُّلوكِ الَّذي لا يَدُلُّ عَلى الرَّحْمَةِ:





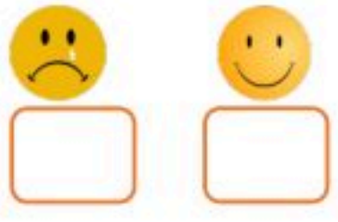


السؤال الثاني:

ماذا يستفاد من هذه الآية، قال الله تعالى : " وهو الرحمن الرحيم " ؟

- ☐ أن الله رحيم
- ☐ أن الله قوي كبير
- ☐ أن الله هو الذي يُنزل المطر

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com



الدراسات الإسلامية

التوحيد

ورقة عمل الدرس الثالث (الله السميع البصير)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

١- أَضَعُ إِشارةً (√) بِجانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x)بجانب العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فيما يأتي:

أ- السميعُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنى. ( )

ب سَمْعُنا يُشْبِهُ سَمْعَ اللهِ تَعالى . ( )

ج- سَمْعُ اللَّهِ تَعَالى غَيْرُ مَحْدودٍ، وَيَشْمَلُ حَدِيثَ النَّفْسِ. ( )

د - بَصَرُ المَخْلُوقاتِ يُشْبِهُ بَصَرَ الخَالِقِ. ( )

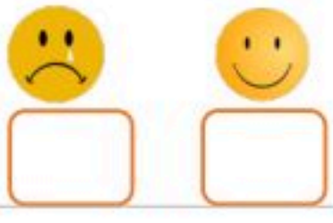
هـ - أَقومُ بِأَعْمَالِ خَيْرٍ؛ لِأَنَّ اللَّهَ يَراني. ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابات الصحيحة (هناك أكثر من إجابة صحيحة)

يدل قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) على اسمين من أسماء الله هما :

- ☐ العليم
- ☐ البصير
- ☐ الحكيم
- ☐ السميع

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

التوحيد

ورقة عمل الدرس الرابع (لماذا خلقنا الله ؟)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

نشاط فردي

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أكمل العبارات الآتية بكلمات المناسبة :

١- خلقنا الله لـ ..... وحده لا ..... له .

٢- عبَادَةُ اللهِ ..... عَظِيمٌ

٣- أعبد الله .....

السؤال الثاني :

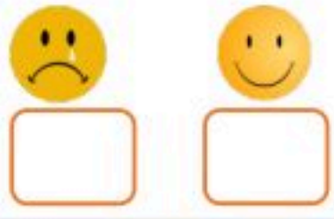
أضع دائرة على رقم الإجابة الصحيحة:

الدَّلِيلُ عَلَى أن اللهُ خَلَقَنَا لِعِبَادَتِه هو:

١ قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ﴾.(١)

٢ قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦ ﴾.(٢)

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

التوحيد

ورقة عمل الدرس الخامس (العبادة)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

نشاط فردي

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أضَعُ عَلَامَةَ (√) بجانب الأَعْمَالِ وَالأقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ، وَعَلَامَةَ (X) بجانب الأَعْمَالِ وَالأقْوَالِ الَّتِي لا يُحِبُّهَا الله.

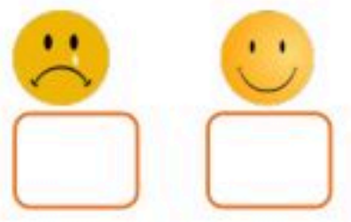
☐ الصلاة	☐ الزكاة	☐ قراءة القرآن
☐ الدعاء	☐ الغش	☐ الكذب
☐ الاستغفار	☐ الحج	☐ عقوق الوالدين

السؤال الثاني :

الدليل من القرآن الكريم على وجوب عبادة الله :

- ☐ قول الله تعالى:" الحمد لله رب العالمين".
- ☐ قول الله تعالى:" الله خالق كل شيء وهو على كل شيءوكيل".
- ☐ قول الله تعالى :" يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون".

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com



الدراسات الإسلامية

التوحيد

ورقة عمل الدرس السادس (عبادة الله وحده)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

الاسم : ....

الصف : (2 /)

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أضَعُ عَلَامَةَ (√) أمام العبارة الصحيحة وَعَلَامَةَ (X)أمام العبارة الخاطئة .

١ - التوحيد سبب للسعادة في الدنيا والآخرة. ( )

٢ - التوحيد هو أفراد الله بالعبادة . ( )

٣ - اتفق جميع الرسل على التوحيد . ( )

٤ - التوحيد يعنى الصلاة على وقتها. ( )

٥ - الدليل على التوحيد هو: ( )

والدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا ﴿٣٦﴾ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (١)

السؤال الثاني :

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

- أعظم ما أمر الله به .....

- التوحيد يقود إلى .....

- معنى التوحيـــــد ..... الله .....

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

التوحيد

ورقة عمل الدرس السابع (عبادة غير الله شرك)



الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يجب أن أحذر من الشرك.

- صواب
- خطأ

٢ - الشرك هو: أن تعبد مع الله غيره.

- صواب
- خطأ

٣ - أمر الله بالتوحيد.

- صواب
- خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

٤- دعاء غير الله :

- مباح
- شرك
- توحيد

السؤال الثاني :

كوّن من هذه الكلمات جملة صحيحة :

أن تعبد -الشرك- غيره -مع الله.

.....

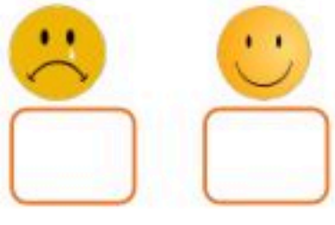
السؤال الثالث :

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

أعظم ما نهى الله عنه في قوله تعالى:(واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا) ...- أعظم ما أمر الله به .....

الشرك هو: أن يُعبد مع ..... غيره.

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

أوراق عمل

الفقه والسلوك

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر



الدراسات الإسلامية

الفقه والسلوك

ورقة عمل الدرس الأول (آداب١)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

أَضَعُ عَلامَةَ ( ) أَمَامَ الصَّفَةِ الَّتِي تُعْجِبُنِي فِي أخ

أ- يتبسم عِنْدَمَا يلاقي أصحابه . ( )

ب - يتشاجر مع التلاميذ . ( )

ج - إذا دخل إلى المجلس من هو أكبر منه يبقى مكانه ( )

د – لا يرفع صوته على حارس المدرسة . ( )

السؤال الثاني :

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

يَحُثُنَا الْحَديثُ الشَّرِيفُ عَلَى :

- قال النّبي صلى الله عليه وسلم : { تبسُّمُكَ في وجْهِ أخيكَ لَكَ صدقةٌ }

١ - البشاشة عند ملاقاة الآخرين . ٢ – توقير الكبير .

- قال النبي ﷺ : (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا)

١ – توقير الكبير . ٢ – استحباب المصافحة .

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول:

مَا التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ وَمَا التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ؟



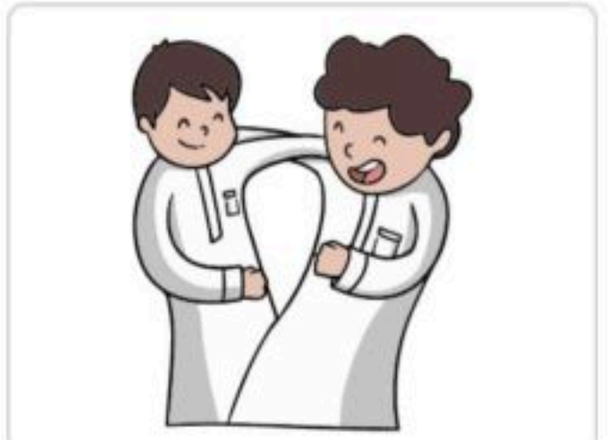
أُدَافِعُ الآخَرِينَ، وَلا أُحَافِظُ عَلَى النِّظامِ.

صح( ) خطأ( )



أُحافِظُ عَلَى النَّظافَةِ، وَأَضَعُ الْقُمامَةَ فِي الْمَكانِ الْمُخَصَّصِ.

صح( ) خطأ( )



أُصاحِبُ الْأَخْيارَ، وَأَبْتَعِدُ عَنْ صُحْبَةِ الْأَشْرارِ.

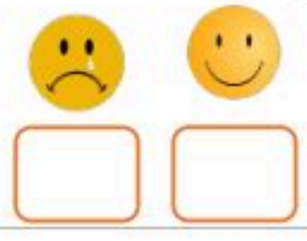
صح( ) خطأ( )



أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات والأعياد.

صح( ) خطأ( )

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

الفقه والسلوك

ورقة عمل الدرس الثالث (الآداب ٣)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



نشاط فردي

الاسم : ..... الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

أَخْتَارُ السُّلوكَ الصَّحيحَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَواقِفِ التّالِيَةِ بِوضع دائرة عَلَيْهِ:

١ - إِذا مَرِضَ صَديقي فَإِنّي:

أَزورُهُ مِنْ أَجْلِ إِضاعَةِ الْوَقْتِ وَالتَّسْلِيَةِ. أَزورُهُ لِإِدْخالِ السُّرورِ عَلَيْهِ.

٢ - إِذا رَأَيْتُ جارَنا يَحْمِلُ أَشْياءَ ثَقيلَةً لا يَسْتَطيعُ حَمْلَها فَإِنّي:

أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأُكْمِلُ لَعِبي. أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْرِضُ عَلَيْهِ الْمُساعَدَةَ.

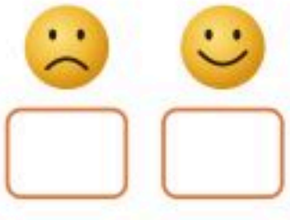
٣ - إِذا أَساءَ جاري إِلَيَّ فَإِنّي:

أُقاطِعُهُ، وَأَمْتَنِعُ عَنِ التَّحَدُّثِ إِلَيْهِ. أُبادِرُهُ بِالسَّلامِ، وَأَسْعى لِلتَّصالُحِ مَعَهُ.

٤- إِذا رَأَيْتُ رَجُلًا أَعْمى يُريدُ أَنْ يَعْبُرَ الشّارِعَ فَإِنّي:

أُعْطيهِ الْإِرْشاداتِ الصَّحيحَةَ لِعُبورِ الشّارِعِ. أُساعِدُهُ عَلى عُبورِ الشّارِعِ.

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com



الدراسات الإسلامية

الفقه والسلوك

ورقة عمل الدرس الرابع (أذكار الصباح والمساء)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خطًّا تحتها :

١ - حكم المحافظة على أذكار الصباح والمساء .

سنة　　فرض　　واجب

٢ - تقال أذكار الصباح .

قبل صلاة الفجر　　بعد صلاة الفجر　　عند صلاة الفجر

٣- متى تقال أذكار المساء .

قبل صلاة العشاء　　قبل صلاة الظهر　　بعد صلاة العصر

السؤال الثاني :

أكمل صيغة سيد الاستغفار بوضع الكلمة في نمانها المناسب .

عبدك　　استطعت　　الذنوب　　صنعت

اللهم انت ربي لا إله إلا أنت خلقتني و أنا ..... و أنا على عهدك ووعدك ما ..... ، أعوذ بك من ما شر ما ..... ، أبوء لك بنعمتك علي و أبوء بذنبي

فا أغفرلي فإنه لا يغفر..... إلا انت .

مستوى الاتقان :





ورقة عمل الدرس الخامس (أذكار العطاس وأذكار النوم)



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

أَخْتارُ الذِّكْرَ الْمُناسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَو اقِفِ التّالِيَةِ:

١- أقول عند تشميت العاطس :

- غَفَرَ اللهُ لَكَ.

- يَرْحَمُكَ اللهُ.

- يَهْديكُمُ اللهُ، وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ.

٢- إِذا خَلَدْتُ إِلَى النَّوْمِ أَدْعو قائِلًا:

- بِاسْمِ اللهِ، اللّهُمَّ لَكَ مَحْيانا وَمَماتَنا.

- اللّهُمَّ ارْحَمْنا بِرَحْمَتِكَ.

- بِاسْمِكَ اللّهُمَّ أَموتُ وَأَحْيا.

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

أَخْتارُ إِشَارَةَ (√) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيْحَةً، وَإِشَارَةَ (×) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ غَيْرَ صَحِيْحَةٍ، فِيْمَا يَلِي:

١- الْمُواظَبَةُ عَلَى الْأَذْكارِ تُقَرِّبُ الْمُسْلِمَ مِنَ اللهِ. ( )

٢- يَقولُ الْمُسْلِمُ عِنْدَ الاِسْتِيقاظِ مِنَ النَّوْمِ: " الْحَمْدُ لِلهِ الَّذي أَحْيانا وَإِلَيْهِ الْمَصيرُ". ( )

٣- يَشْعُرُ الْمُسْلِمُ بِالطُّمَأْنينَةِ كُلَّما ذَكَرَ اللهَ سُبْحانَهُ. ( )

السؤال الثالث :

أَخْتارُ (صَحيحٌ) لِلصّورَةِ الَّتي تُمَثِّلُ التَّصَرُّفَ الصَّحيحَ، وَ (غَيْرُ صَحيحٍ) لِلصّورَةِ الَّتي تُمَثِّلُ التَّصَرُّفَ غَيْرَ الصَّحيحِ فيما يَلي:



☐ صَحيحٌ ☐ غَيْرُ صَحيحٍ



☐ صَحيحٌ ☐ غَيْرُ صَحيحٍ

مستوى الاتقان :

☐ ☐

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس السادس (نظافة البدن)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



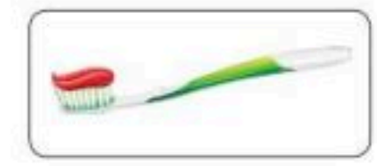
الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

قَرَّرَ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ لِيَحْرِصَ عَلَى نَظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ. هَلْ تَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتَهُ بِوصل أَداةِ النَّظافَةِ الْمنَاسِبَةِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ









السؤال الثاني :

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

١ - أَحْرِصُ عَلى تَنْظِيفُ أَسناني كُلّ يوم يومين ثلاثة أيام

٢ - أَحْرِصُ عَلى الاستحمام كُلّ يوم يوم الجمعة يومين

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بجملة :







....

السؤال الرابع :

أَصِلُ بخط بينَ الصُّورَةِ والعِبارَةِ المُناسِبَةِ لَهَا:









عملٌ يُحِبُّهُ اللهُ

عَمَلٌ لا يُحبُّهُ اللهُ

مستوى الاتقان :





موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل الدرس السابع (نظافة الملابس والمكان)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نشاط فردي

الاسم : .... الصف : (٢ /)

السؤال الأول:

أَخْتَارُ إِشَارَةَ (√) لِلسُّلوكِ الصَّحيحِ، وَإِشَارَةَ (×) لِلسُّلوكِ غَيْرِ الصَّحيحِ فيما يَلي:

١- أَسْتَخْدِمُ مِنْشَفَتِي الْخاصَّةَ عِنْدَ الْحاجَةِ. ( )

٢- يَتْرُكُ الْجيرانُ النُّفاياتِ تَتَجَمَّعُ أَمامَ بابِ الْمنزِلِ. ( )

٣- اشْتَرَيْتُ كُرّاسَةَ رَسْمٍ خاصَّةً لِأَرْسُمَ عَلَيْها. ( )

السؤال الثاني :

أُمَيِّزُ السُّلُوْكَ الجَيِّدَ مِنَ السُّلُوْكِ السَّيْءِ فِيْمَا يَلِي بوضع خطًّا تحت السُّلُوْكِ المُنَاسِب :

- الكِتابَةُ على جِدارِ الفَصْلِ . السُّلُوْكِ الجَيِّدِ السُّلُوْكِ السَّيْءِ
- وَضْعُ القُمامَةِ فِي الْمكانِ الْمُخَصَّصِ . السُّلُوْكِ الجَيِّدِ السُّلُوْكِ السَّيْءِ
- غَسْلُ الْملَابِسِ عِنْدَ اتِّسَاخِهَا . السُّلُوْكِ الجَيِّدِ السُّلُوْكِ السَّيْءِ

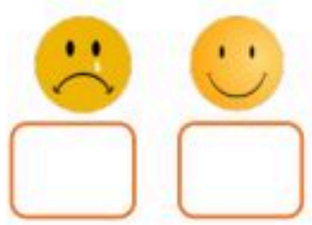
السؤال الثاني : أَصِلُ بخط بين الجملة والعبارة المناسبة :

- التبول و اقفًا .
- نضع النفايات في مكانها المخصص .

عملٌ يُحِبُّهُ اللهُ

عَمَلٌ لا يُحِبُّهُ اللهُ

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

الفقه والسلوك

ورقة عمل الدرس الثامن (آداب الأكل والشرب (١))

الصف الثاني الابتدائي



الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ -عند البدء في الأكل والشرب

- أحمد الله

- لا أقول شيئاً

- أسمي الله

٢ -يمكنني أن آكل بيدي اليمنى أو اليسرى.

- صواب

- خطأ

٣ - من آداب الأكل والشرب، الأكل:

-باليمين

- بالشمال

- و اقفًا

٤ - من الأدب أن آكل من وسط الصحن

- صواب

- خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- من الأدب أن أشرب بيدي اليمنى.

- صواب
- خطأ

٦ - إِذا نَسِيتُ أَنْ أُسَمِّيَ اللَّهَ قَبْلَ بَدْهِ الطَّعَامِ، ماذا أَفْعَلُ؟

-لا أَقولُ شَيْئًا.

-أَقولُ: بِسْمِ اللهِ في أَوَّلِهِ وَآخِرِه .

-أَقولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ.

السؤال الثاني :

أكمل مكان الفراغ

نقول الحمد لله عند: ..... من الأكل .

جلس محمد لتناول وجبة الغداء، وعليه أن ..... قبل البدء بالأكل.

مستوى الاتقان :





موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

الفقه والسلوك

ورقة عمل الدرس التاسع (آداب الأكل والشرب ٢)

الصف الثاني الابتدائي



الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - أشرب بفمي مباشرة من إناء الماء المشترك

- صواب
- خطأ

٢ - أحافظ على آداب الأكل والشرب عندما آكل وحيدًا أو مع الآخرين.

-صواب

- خطأ

٣ - أنا أتناول الطعام المفيد لصحتي.

- صواب
- خطأ

٤ - عندما أنتهي من الطعام أقول : توكلت على الله.

- صواب
- خطأ

٥ - عندما أنتهي من الطعام أقول : توكلت على الله.

-صواب

- خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

٦ - آكل ما يعجبني في الصحن ، ولو كان بعيدًا عني.

-صواب

- خطأ

٧ - اختر الغذاء المفيد مما يلي :

- الفاكهة
- المشروبات الغازية
- السكريات

السؤال الثاني :

٢ - أُرَتِّبُ الْجُمَلَ التّالِيَةَ بِسَحْبِها إِلَى الْفَراغِ الْمُناسِبِ لِأُكَوِّنَ الْحَديثَ النَّبَوِيَّ الشَّريفَ الَّذي يُعَلِّمُنا آدابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ:

قالَ رَسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"يا غُلامُ، ..... ، ..... ، ..... ".

مستوى الاتقان :





موقع منهجي
mnhaji.com



الدراسات الإسلامية

الفقه والسلوك

ورقة عمل الدرس ١٠ (الْمُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ الْخَاصّة وَحُقُوقِ الْآخَرِينَ)

الصف الثاني الابتدائي

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ -لأحافظ على جهاز الحاسوب لا بدّ أن أغلقه بعد انتهاء عملي منه.

- صواب
- خطأ

٢ - وجد محمد قلمًا في الفصل، ما هو التصرف الأفضل فيما يلي :

- يترك القلم على الأرض.
- يسأل زملاءه عن صاحب القلم، ثم يعيده إليه.
- يأخذ القلم لنفسه.

٣ - عندما أستعير كتابًا من مكتبة المدرسة ، يجب أن أحرص على قراءته والمحافظة عليه.

- صواب
- خطأ

٤- يحثنا ديننا على احترام الجار وعدم إيذائه.

- صواب
- خطأ

٥ - عندما أعود من المدرسة ، فالتصرف الصحيح أن أضع حقيبتي في صالة الجلوس.

- صواب
- خطأ

موقع منهجي
mnhaj.com

٦ - بعد أن أخلع ملابسي المتسخة أضعها مع ملابسي النظيفة.

- صواب

- خطأ

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية :

لا ألقي / المهملات / جاري / منزل / أمام

.....

مستوى الاتقان :





موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

ورقة عمل الدرس ١١ (المحافظة على البيئة)

الفقه والسلوك

الصف الثاني الابتدائي

الاسم : ....

الصف : (٢ /)

نشاط فردي

السؤال الأول: أُشيرُ بعلامة (√) أمام السلوك الصحيح فيما يأتي:



( )



( )



( )



( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ -تزداد المتنزهات جمالاً إذا حافظنا على نظافتها.

- صواب
- خطأ

٢ - إذا شاهدت طفلاً يقصُّ أوراق الأشجار، ينبغي عليك أن :

- تتركه خوفًا منه .
- تساعده في قطع الأوراق .
- تنهاهُ وتبين له خطأ فعله .

موقع منهجي
mnhaji.com

٣– من المحافظة على الحدائق ، رمي المخلفات فيها.

- صواب
- خطأ

٤- يعمل عمال النظافة بجد؛ لكي تبقى بيئتنا نظيفة.

- صواب
- خطأ

٤ - عندما أرى قطة في الشارع ، فالتصرف السليم أن أرميها بحجر حتى تبتعد عن بيتنا.

- صواب
- خطأ

٦ - يحثنا ديننا على عدم إيذاء الحيوان.

- صواب
- خطأ

٧ - لا أنظف مكاننا في المتنزه قبل مغادرتنا ؛ لأنه ليس من مسؤوليتنا.

- صواب
- خطأ

٨ - إذا رأيت أخي الصغير يقطع وردة من الحديقة فإني :

- أنهاهُ و أبين له أن فعله خطأ
- أتركه وشأنه
- أقطع الورد معه

مستوى الاتقان :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدراسات الإسلامية

الفقه والسلوك

الاسم : ....

الصف الثاني الابتدائي

ورقة عمل الدرس الثاني عشر (المحافظة على الممتلكات)



الصف : (٢ /)

السؤال الأول: أكمل مكان الفراغ

عندما أخرج من غرفتي فإني ..... المصابيح.

عند الوضوء لا أسرف في استخدام .....

نقتصد في استخدام ..... و.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - أجهزة التكييف في البيت تعمل بدون كهرباء .

- صواب
- خطأ

٢ - إذا وجدت أخي قد ترك جهاز التكييف يعمل فإني :

- أغلقه مباشرة .
- أتركه .
- أخبروالدي بذلك .

٣ – عندما أرى قلم زميلي على الأرض فإني أرميه لأنه ليس قلمي .

- صواب
- خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

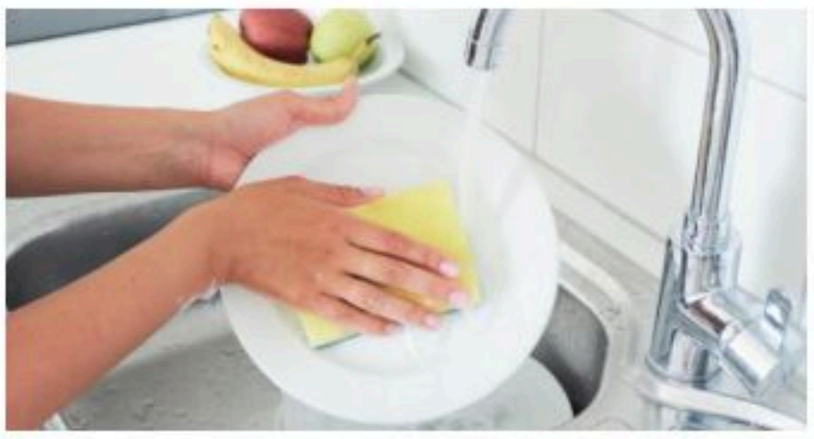
٤ – حدد الممتلكات الخاصة .

- مسجد .
- مدرسة .
- حـذاء .
- مسطرة .

٥ - مكتبة المدرسة ملك للجميع فلابد من المحافظة عليها .

- صواب
- خطأ

السؤال الثالث : أحدد الخطأ في الصور التالية:



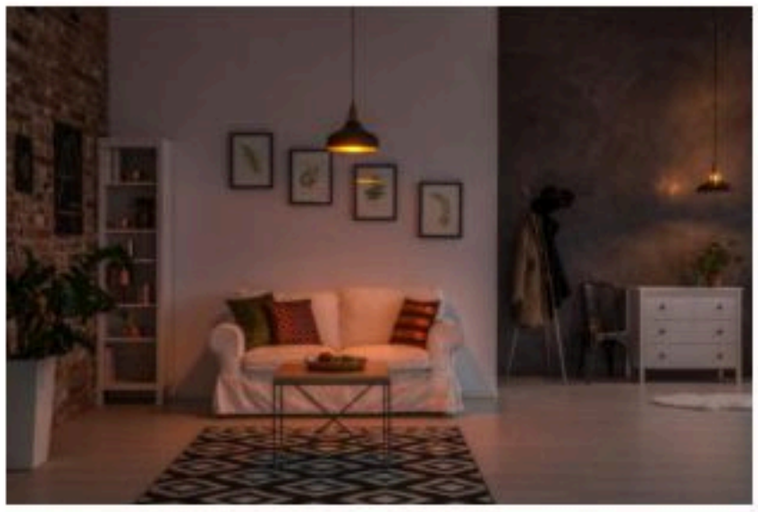
( )



( )

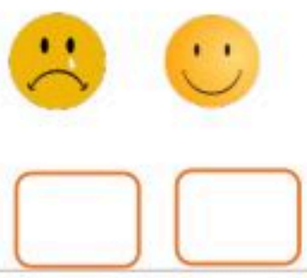


( )



( )

مستوى الاتقان :

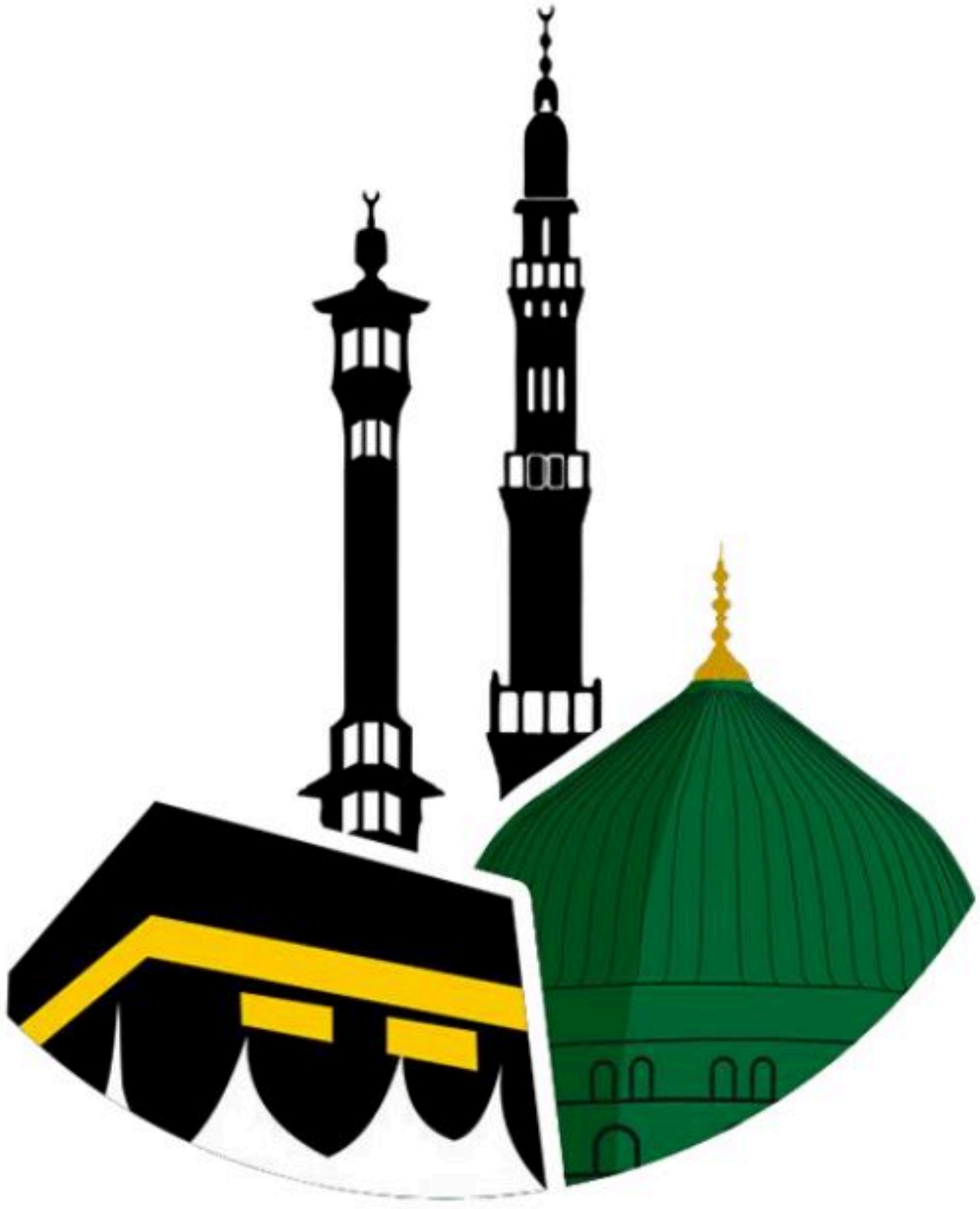


موقع منهجي
mnhaji.com

إدارة التعليم بـ

مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education



الدِّرَاسَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ

الصف الثاني الابتدائي

اِسْمِي / .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اللَّـهُ الواحِدُ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ :

اللَّهُ – الْوَاحِدُ – رَبُّنَا

وَ الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

○ ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝٤﴾

○ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ۝١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢
وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣﴾

أُلَوِّنُ :



اللَّـهُ الرَّحمنُ الرَّحِيمُ

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

(يُعَاقِبُهُمْ – يَرْحَمُهُمْ)

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ : (الرَّاحِمُونَ _____ الرَّحْمَنُ)

وَ الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

- ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧ ﴾
- ﴿ فَلۡيَعۡبُدُواْ رَبَّ هَٰذَا ٱلۡبَيۡتِ ٣ ﴾

أُلَوِّنُ :



اللَّـهُ السَّمِيعُ البَصِيرُ

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

يَرَانِي	يَسْمَعُنِي

لَا أَكْذِبُ ، لِأَنَّ اللَّهَ .....

لَا أَعْصِي وَالِدَيَّ ، لِأَنَّ اللَّهَ .....

اللَّهُ يَسْمَعُ وَ يُبْصِرُ كُلَّ شَيْءٍ

وَ الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

○ لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴿١١﴾

○ قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾

موقع منهجي
mnhaji.com

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللّهُ؟

خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ

وَ الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

- ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ٥٦﴾
- ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ٦﴾

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ :

اللَّهُ – أَعْبُدَ – وَحْدَهُ

أُلَوِّنُ :

لَا أَسْجُدُ إِلَّا لِلَّهِ



موقع منهجي
mnhaji.com

الْعِبَـــادَةُ

كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَ يَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ

وَ الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

- ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ٥٦﴾
- ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ٦﴾

أَصِلُ كُلَّ عِبَادَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْحَجُّ

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

الدُّعَاءُ







موقع منهجي
mnhaji.com

١ الدرس الأول عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ :

أ / أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ :

○ التَّوْحِيدُ

○ الصَّلَاةُ

○ الصِّدْقُ

ب / التّوْحِيدُ هَوَ :

○ الصَلَاةُ فِي وَقْتِهَا

○ عِبَادِةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

○ بِرُّ الْوَالِدَينِ

جـ/ الدَّلِيلُ عَلِى التَّوْحِيدِ :

○ ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِى كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُواْ ٱلطَّٰغُوتَ ﴾

○ ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ﴾

○ ﴿ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ۝٤ ﴾

موقع منهجي mnhaji.com

٢ الدرس الثاني عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ :

أ / أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ :

○ الكَذِبُ

○ الشِّرْكُ

○ عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ

ب / الشِّرْكُ هَوَ :

○ تِرْكُ الصَلَاةِ

○ عِبَادِةُ غَيْرِ اللَّهِ مَعَ اللَّهِ .

○ عَدَمُ الصَّوْمِ

جـ/ مِنْ أَمْثِلَةِ الشِّرْكِ :

○ السُّجُودُ لِغَيْرِ اللَّهِ .

○ الْأَكْلُ بِاليَدِ اليُسْرَى .

○ الْغِشُّ .

موقع منهجي mnhaji.com

الآدَابُ

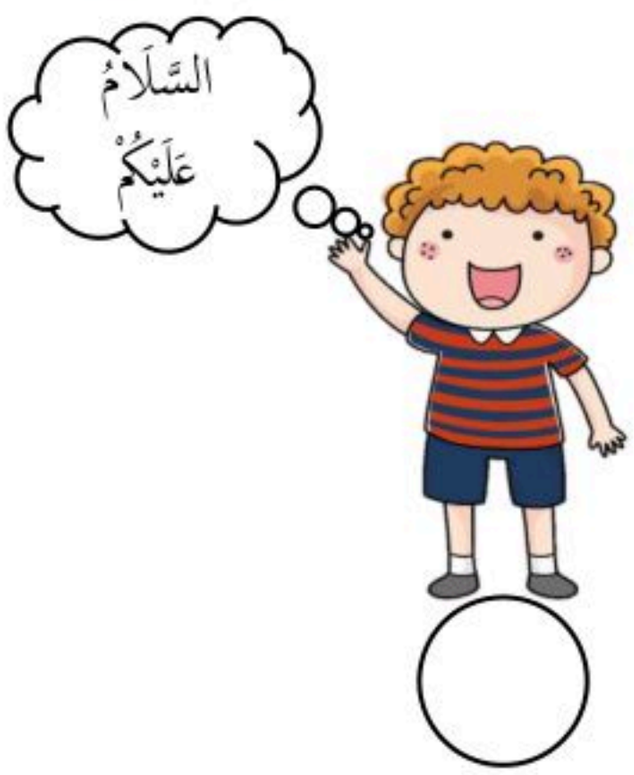
أُلَوِّنُ تَعَابِيرَ الْوَجْهِ الْمَحْبُوبَةَ عِنْدَ النَّاسِ:



أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :













أذكارُ الصباحِ والمساءِ

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةُ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَ الْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ ..... ، و بَعْدَ صَلَاةِ .....

وَ الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

○ ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ ٱلشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾

○ ﴿قَالُوا۟ سُبْحَٰنَ رَبِّنَآ إِنَّا كُنَّا ظَٰلِمِينَ ﴿٢٩﴾﴾

مِنْ فَوَائِدِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الأَذْكَارِ :

١

٢

٣

أَذْكَارُ العُطَاسِ وَالنَّوْمِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :







أَكْتُبُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ :





نَظَافَةُ الْبَدَنِ

أَصِلُ كُلَّ أَدَاةٍ مِنْ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ بِالْعُضْوِ الْمُنَاسِبِ :













الْمَاءُ نَعْمَةٌ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا



نَظَافَةُ الْمَلابِسِ وَالْمَكَانِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :











أُلَوِّنُ :



موقع منهجي
mnhaji.com

١ الدرس الأول آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)

أُجِيبُ بِعَلَامَةِ (✓) أو (✗) :

أَغْسِلُ يَدِي بَعْدَ الأكْل فَقَطْ. ( )

الأكْلُ بِاليَمِينِ سُنَّةُ الرَّسُولِ ﷺ . ( )

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ كُلِّ تَصَرُّفٍ:













موقع منهجي mnhaji.com

٢ الدرس الثاني آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ :

















موقع منهجي
mnhaji.com

٣ الدرس الثالث الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الآخَرِينَ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ :









أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخطٍّ جَمِيلٍ :

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَ أَدَوَاتِي الْـمَدْرَسِيَّةِ





موقع منهجي
mnhaji.com

٤ الدرس الرابع الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ :

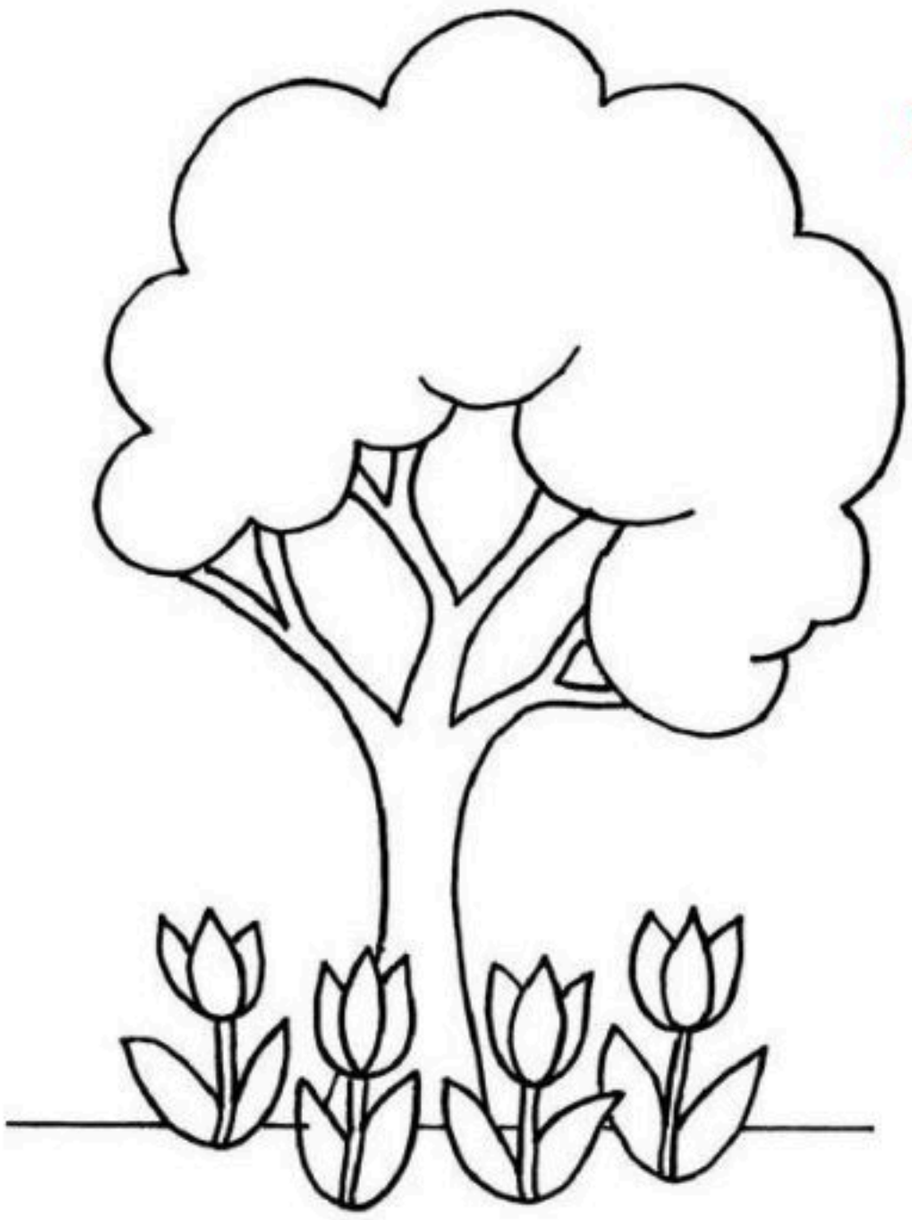








أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخطٍّ جَمِيلٍ :



الشَّجَرَةُ ظِلٌّ وَ غِذَاء

موقع منهجي
mnhaji.com

٥ الدرس الخامس الْمُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ :









أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ المُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:









موقع منهجي
mnhaji.com