تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد















ملف أوراق العمل

الدراسات الإسلامية

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الأول

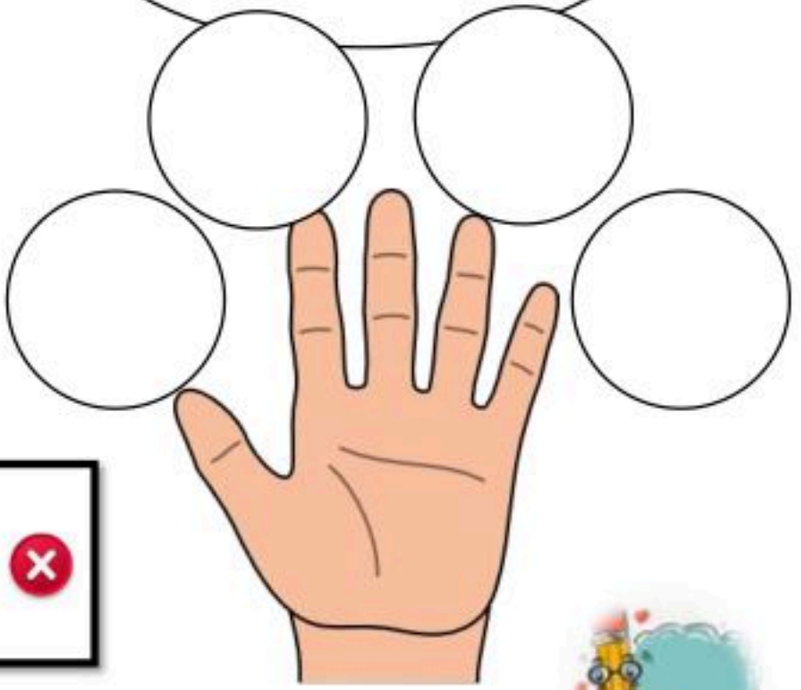
مادة التوحيد





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الإيمان بالقدر- الحذر من الضلال في القدر

عددي مراتب القدر مرتبة :



-استنبطي حكما عقديا :



ميزي العبارة الصحيحة مع ذكر السبب؟





١- قدر الله أن أكون تاركاً لصلاة.

٢- قدر الله أن يموت فلان .

-عللي يعد إنكار القدر كفر أكبر ؟

-عللي جاء النهي عن الجدال في القدر ؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الصبر

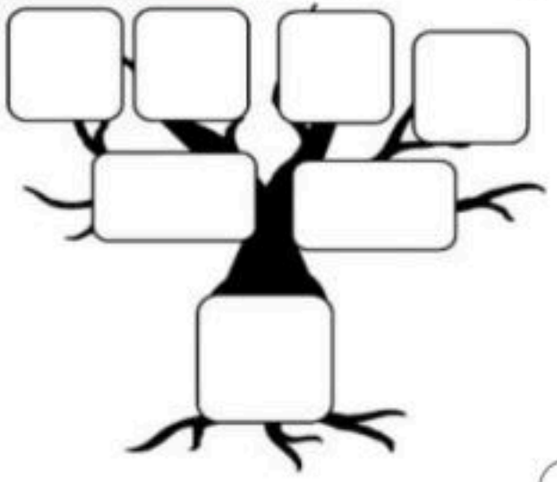


الفهم القرائي

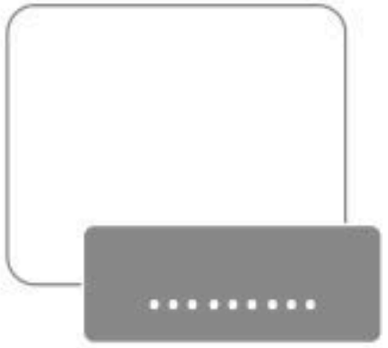
عددي ثمرات الصبر من النص؟ مع ذكر غيرها؟

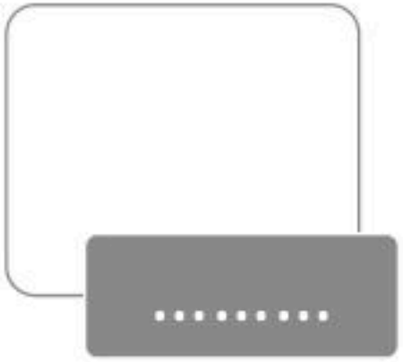


الصبر هو حبس النفس على ثلاثة أمور :



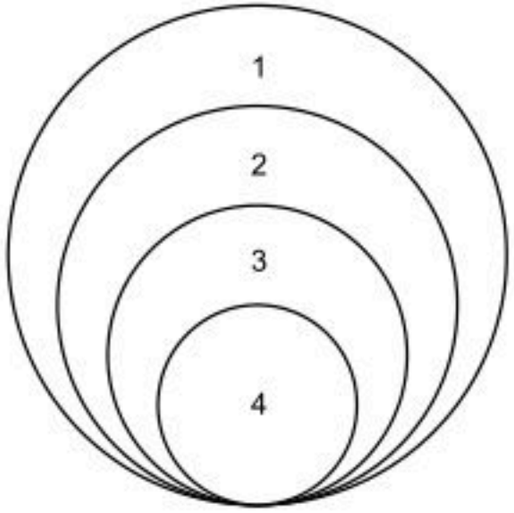
-حكم البكاء بدون جزع .استشهدي بقصة؟





-مثلي للوسائل المعينة على الصبر؟







-رتبي مراتب الناس في الصبر من الأعلى إلى الأدنى مبتدئ من الرقم 1؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	استعمال (لو) في الكلام

-صنفي الأمثلة التالية حسب الحالة المناسبة- مع كتابة مثال آخر؟

لوحضرت الدرس لاستفدت

لولم يسافر فلان لما مات

لوكان لي سلطة لضربت فلان

لو أعطاني الله مالا لتصدقت

النوع	استعمال (لو) المحرم		استعمال (لو)الجائز	
الاستعمال	على وجه التسخط لآمر ماض	تمنيا للشر مستقبلا	على ماض ليس على وجه التسخط	تمنيا للخير مستقبلا
المثال				
مثال آخر				

ماهو البديل الشرعي لاستعمال (لو) المحرم؟





ما الحكمة من تحريم استعمال (لو) في الحالات المحرمة؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	التحليل إصدار حكم	نسبة النعم إلى غير الله

مثلي :

نعم معنوية	نعم حسية



مثلي لنسبة النعم إلى غير الله من الخلق – و نسبة النعم لنفس :



١-.....

-.....

-بيني كيف يكون شكر الله على النعم ؟







-ما واجبك تجاة من صنع لك معروفا؟

- نسبة النعم إلى التنفس يعد كفرا أصغر ويسمى

.....



-ميزي متى يكون كفر أكبر ومتى يكون كفر أصغر؟



كفر أكبر	كفر أصغر

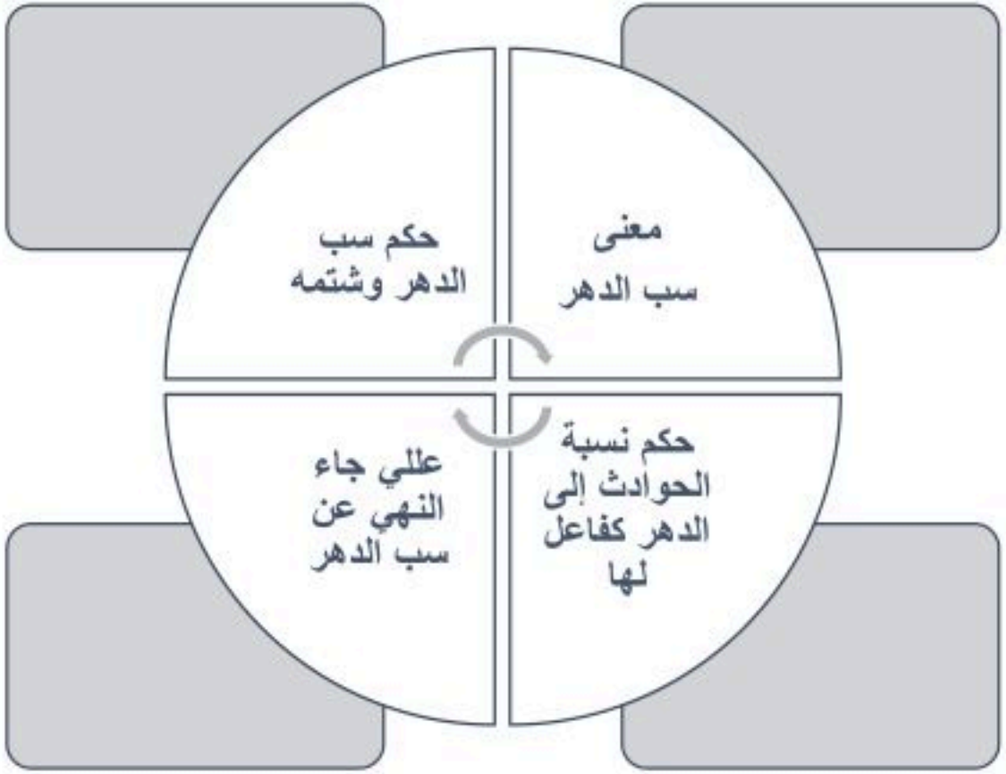
الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	التحليل إصدار حكم	سب الدهر





مثلي لعبارات سب الدهر؟

-هذا يوم شديد الحرارة.
-لعن الله الساعة التي عرفتك فيها.
-(هذا يوم عصيب).
-هذه أيام طويلة .
-الزمن غدار .
-كان يوما شاق ملئ بالعمل.



ميزي العبارة التي تكون من وصف الدهر ، وليس من سبه – ولا حرج في ذلك؟





الدهر :
هو الزمن
و الأيام .



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	التحليل إصدار حكم	سب الريح



-ما معنى سب الريح؟

-ما حكم سبها ؟

-عللي جاء النهي عن سبها ؟

-ماهو الدعاء الذي يسن قوله عند هبوب الريح؟

-مثلي لعبارات وصف الريح الجائز؟

-مثلي لعبارات سب الريح؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	البحث التلخيص	السحر والواجب تجاه السحرة



عرف السحر؟

ماهو حكمه مع بيان العلة؟

ماهي عقربة الساحر الدنيوية و في الآخرة؟

ماهي العلامات التي يعرف بها الساحر؟

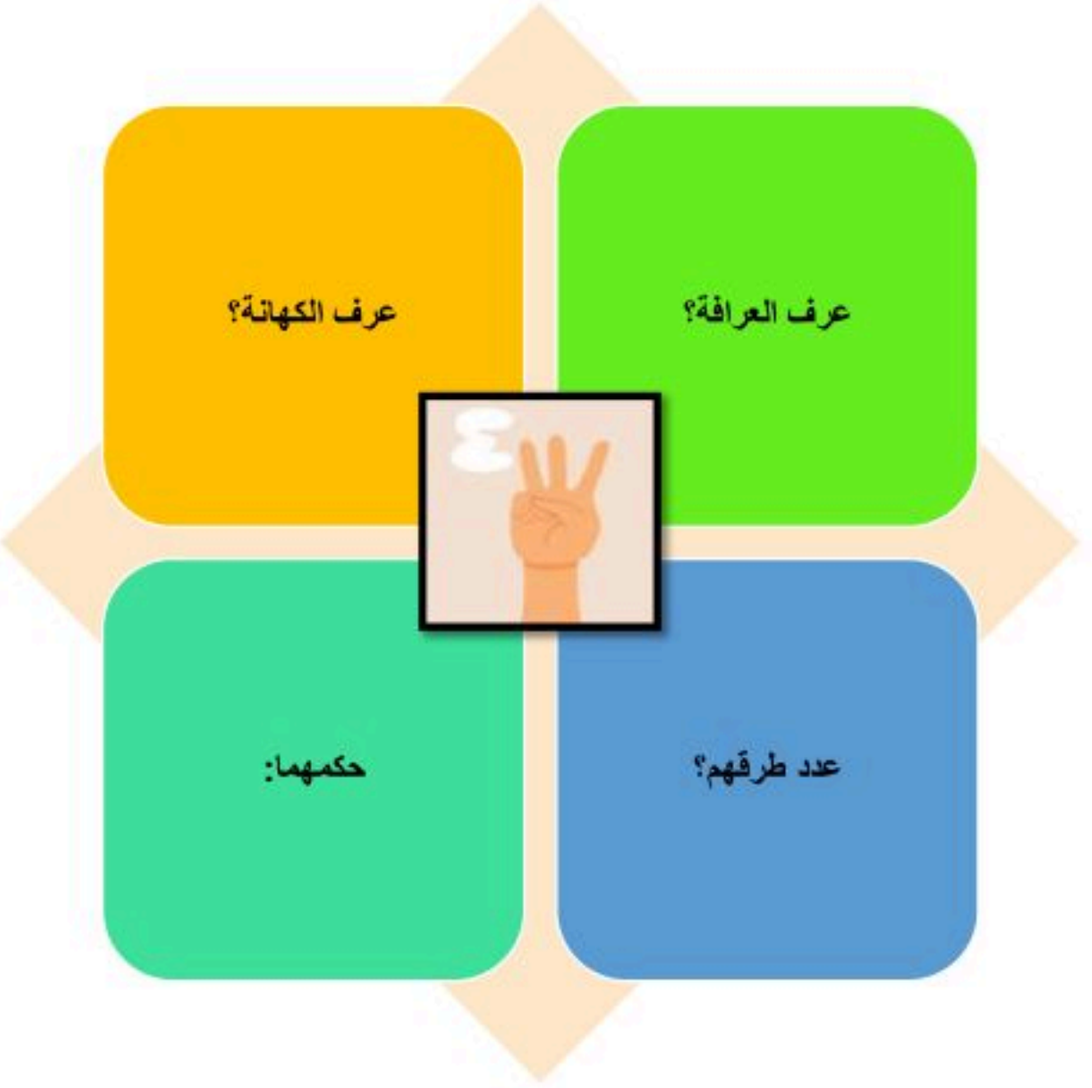
اذكري بعض سبل الوقاية من السحر؟

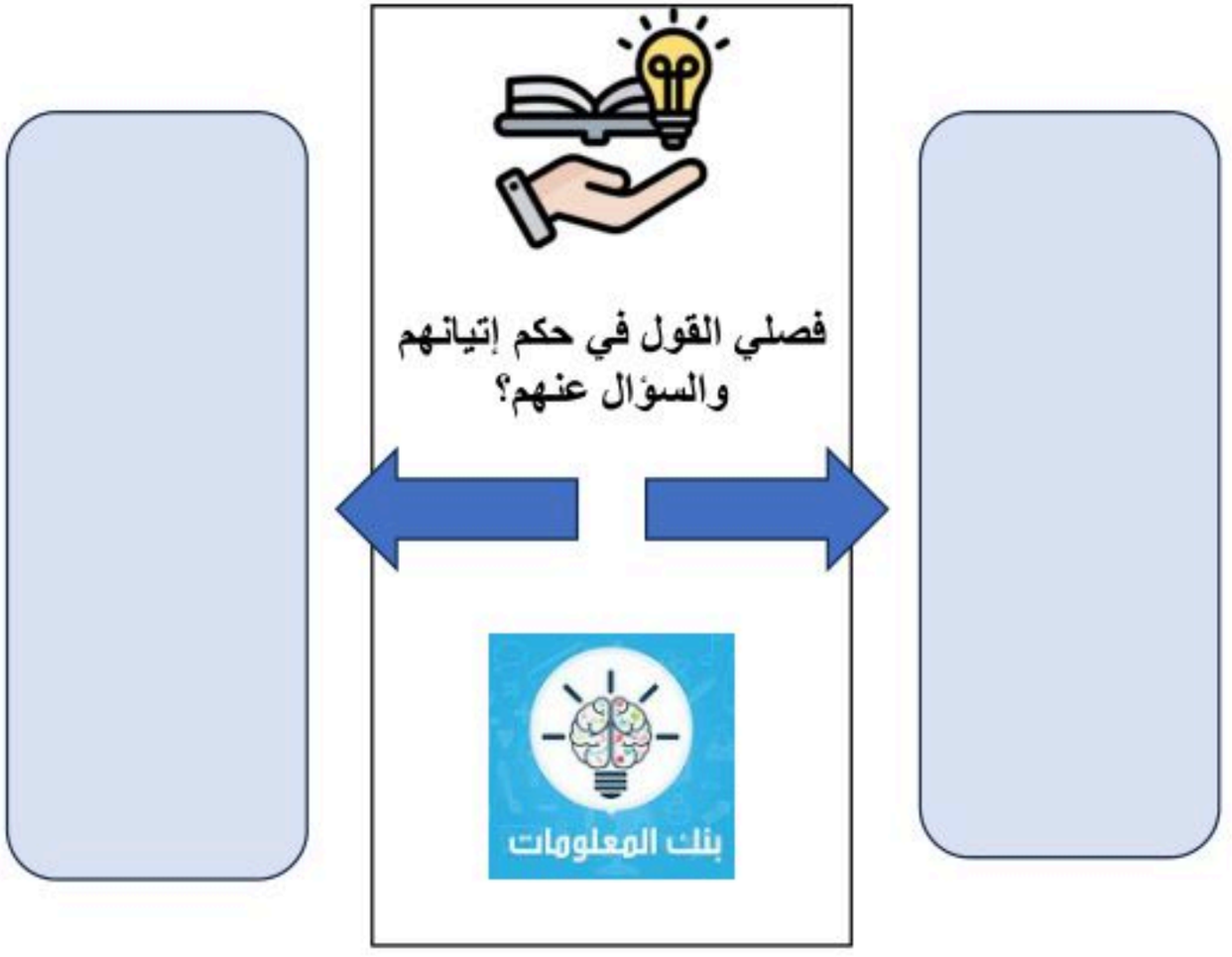


اذكر الهدي النبوي في علاج المسحور؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	البحث التلخيص	الكهانة و العرافة







الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم

أوراق العمل



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

-توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سيبسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنؤجل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



التنجيم	علم الفلك والنجوم

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	البحث التلخيص إصدار الحكم	التنجيم ،أبراج الحظ،الاستسقاء بالأنواء



فصلي القول في أقسام علم النجوم؟
على نوعين :مع بيان الحكم:





ماحكم قول : حسن الطالع و سوء الطالع؟



ماحكم قول : مطرنا بنوء كذا؟



ماذا يسن فعله عند نزول المطر؟









معرفة أحوال الطقس المستقبلية يعد من التنجيم المحرم (.)

ملخص موضوعات علم التنجيم

التنجيم

الاستدلال بالحوادث الفلكية على الحوادث الأرضية

مثل.. انتصرنا بنجم كذا
من تزوج في نجم كذا فهو سعيد

شرك أكبر

أبراج الحظ

هو ربط ما يحدث من سعادة وتعاسة
وتوافق بالأبراج الفلكية وهي مسارات النجوم

مثل: من ولد في برج كذا فهو سعيد أو محظوظ

شرك أكبر إن اعتقد أنها فاعلة بنفسها
شرك أصغر إن اعتقد انها سبب فقط

الاستسقاء بالأنواء

طلب نزول المطر
من النجوم او نسبته إليها

مثل:مطرنا بنوء كذا

شرك أكبر إن اعتقد أنها فاعله
شرك أصغر إن اعتقد أنها سبب

علم النجوم و الفلك

هو العلم الذي تعرف به أسماء النجوم
وحركات الشمس و القمر و الكواكب لمعرفة
الاتجاهات و القبلة و الشروق و الغروب وموسم
الزرع .

مثل..معرفة اتجاة القبلة

جائز لما يتضمن من المصالح الدينية و ابدنيوية

مادة التفسير





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	الحجرات (٦-١٠)



ماهي الطريقة الصحيحة في التعامل مع نقل الأخبار :

- استدلي من الآيات على أن خبر الثقة مقبول .

الفهم القرائي

بيني من خلال الآيات المنهج الرباني في التعامل مع الطائفتان المؤمنتين عند وقوع الخلاف بينهما ؟

- ما الآية التي تدل على فضل الصلح بين المؤمنين؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	الحجرات 11-14







-عدد الصفات المذمومة التي نهت عنها السورة؟مع ذكر معناها؟





-خلق ذميم من الصفات السابقة صوره الله بأبشع صورة – ماهو – مع ذكر التصوير البلاغي؟

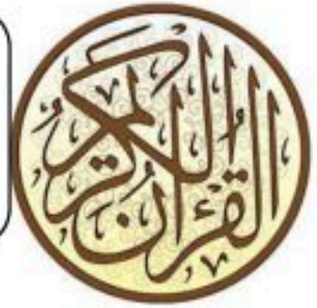


-استدلي من الآيات على المقياس الحقيقي لتفاضل بين الناس؟



-استدلي من الآيات على أن الإيمان قول و عمل واعتقاد بالقلب وليس قول فقط؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	الكهف ١-٨



-ماهي صفات القرآن الكريم من الآيات؟





-ماهي الكلمة التي تخرج من أفواههم التي ذمها الله؟



-ما الحكمة من خلق ما على الأرض؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	خرائط مفاهيم التحليل	الكهف ٩-١١/ ١٧-٢٠

أوراق عمل

الأسباب التي هيأها الله سبحانه وتعالى لفتية الكهف



٣٠٠ بالسنة الشمسية
٣٠٩ بالسنة القمرية

{فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا}
[الكهف : 11]

حتى لا تفسد أعينهم

{وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ} [الكهف : 18]

حتى لا تصيبهم الشمس لا ابتداء النهار و لا في آخره.

{وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَاوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَت تَّقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ}[الكهف : 17]

حتى لا تأكل الأرض أجسادهم

{وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ}
[الكهف : 18]

في داخل الكهف ينالهم برد الريح ونسيم الهواء لتبقى أبدانهم

حتى لا يدنو منهم أحد حتى يبلغ الكتاب أجله

{لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا} [الكهف : 18]

{وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ} [الكهف : 17]

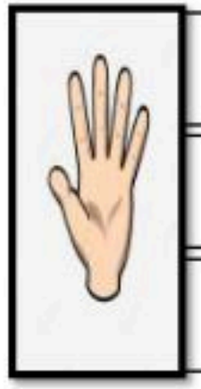


الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي التحليل	الكهف ٢١-٢٦

-ماهي الدلالة على إثبات البعث؟

-ماحكم بناء المساجد على القبور؟

-اختلفوا في عددهم على ٣ أقوال ماهي؟





﴿وَكَذَٰلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوٓا۟ أَنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَآ إِذْ
يَتَنَٰزَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا۟ ٱبْنُوا۟ عَلَيْهِم بُنْيَٰنًا رَّبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ ٱلَّذِينَ غَلَبُوا۟
عَلَىٰٓ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴿٢١﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَٰثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ
خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًۢا بِٱلْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّىٓ أَعْلَمُ
بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ظَٰهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِم مِّنْهُمْ أَحَدًا
﴿٢٢﴾ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَاْىْءٍ إِنِّى فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ وَٱذْكُر رَّبَّكَ إِذَا
نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰٓ أَن يَهْدِيَنِ رَبِّى لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشَدًا ﴿٢٤﴾ وَلَبِثُوا۟ فِى كَهْفِهِمْ ثَلَٰثَ مِا۟ئَةٍ
سِنِينَ وَٱزْدَادُوا۟ تِسْعًا ﴿٢٥﴾ قُلِ ٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا۟ لَهُۥ غَيْبُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ أَبْصِرْ
بِهِۦ وَأَسْمِعْ مَا لَهُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِىٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِى حُكْمِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾﴾



-ماهو الدرس المستفاد؟

-ماهو الدرس المستفاد؟

-كم مدة لبثهم – وعلام يدل ذلك؟



-مانوع صيغة الكلمة؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي التحليل	الكهف 27-29



-ما المقصود بالكتاب – وماهي صفاته؟

﴿وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا
﴿٢٧﴾ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ
عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ
وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿٢٨﴾ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ
بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾﴾

قارن	الجليس الصالح	الجليس السئ
صفاتهم		
حكم مجالستهم		
مصيرهم		

اختاري الإجابة الصحيحة : مانوع التهديد في الآية :

- تهديد . - تخيير. -أمر.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
سرادقها	
المهل	
مرتفقا	

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	التحليل الفهم القرائي	الكهف 32-44 قصة صاحب الجنتين



أذكري شخصيات القصة – مع بيان ماهيه كل منهما؟

-ماذا يسن قوله عندما يعجب الشخص بماله وولده؟

-أذكري وصف الجنتين؟

-كيف أنكر البعث أحدهما؟

-كيف دلل المؤمن على إثبات البعث؟

-ماهي العقوبة التي نزلت بالجنتين؟

الصف	المادة	نوع النشاط	بناء الجدارموضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	التحليل الفهم القرائي التلخيص	الكهف ٦٠-٦٤ الكهف ٦٥-٧٣ الكهف ٧٤-٨٢

أوراق عمل

ملخص أحداث موسى عليه السلام مع الخضر؟ بيني الحكمة فيما حدث؟

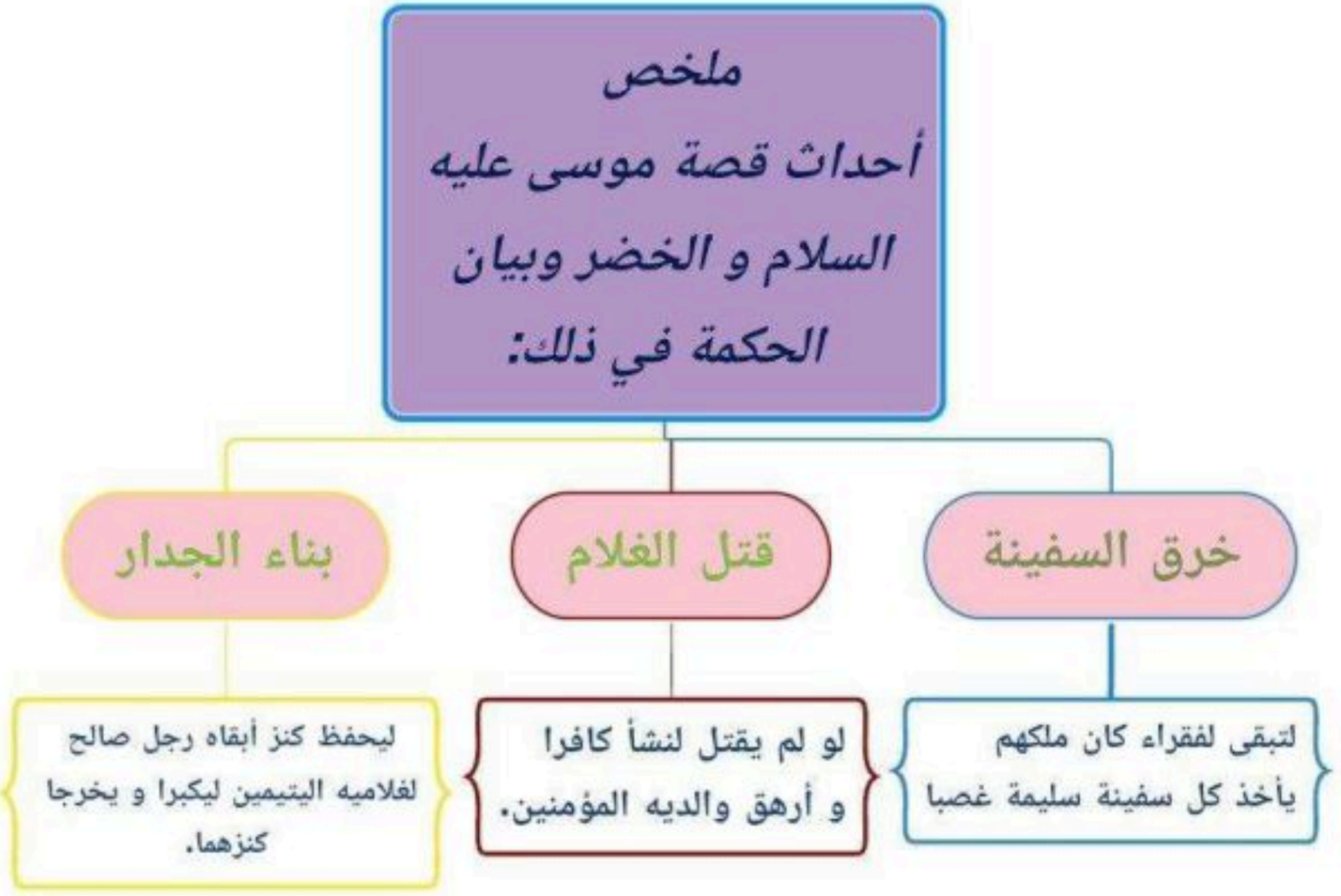




صلاح الآباء يحفظ الأبناء، بيني ذلك من خلال الأحداث السابقة؟

س ج

من هو فتى موسى عليه السلام ؟	
من هو الرجل الذي التقى به موسى عليه السلام ؟	
ماهو مكان اللقاء؟	
ماهي علامة وجود مكان اللقاء؟	
أذكري آداب طالب العلم من القصة؟	


ملخص
أحداث قصة موسى عليه السلام و الخضر وبيان الحكمة في ذلك:
خرق السفينة
قتل الغلام
بناء الجدار
لتبقى لفقراء كان ملكهم يأخذ كل سفينة سليمة غصبا
لو لم يقتل لنشأ كافرا و أرهق والديه المؤمنين.
ليحفظ كنز أبقاه رجل صالح لغلاميه اليتيمين ليكبرا و يخرجا كنزهما.

الصف	المادة	نوع النشاط	بناء الجدارموضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	التحليل الفهم القرائي التلخيص	الكهف٩٩-١٠٦ الكهف ١٠٧-١١٠

س	ج
أذكري علامات الساعة الواردة في الآيات؟	
كيف يكون الإعلام بيوم القيامة؟	
ماهو سبب دخول النار؟	
ماهي الأسباب في خسارة ثواب الأعمال يوم القيامة؟	



س	ج
ماهي شروط قبول العمل ؟	
ماهو ثواب توفر شروط العمل الصالح؟	
ماهو سدللي على سعة علم الله وعجز البشر عن الإحاطة بعلمه؟؟	
دللي على أن القرآن وحي؟؟	





مادة الحديث



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل	إخلاص العمل لله

قال صلى الله عليه وسلم: (أول الناس يقضى يوم القيامة...

رجل..... ليقال



رجل.....ليقال



رجل.....ليقال



ولكن أفسد عمل هؤلاء الثلاثة

فكان مبتغاهم أن يقال:

و افتقدت أعمالهم شرط قبول العمل وهو :



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	تحليل أحداث القصة	التفكر في خلق الله

الفهم القرائي











شخصيات الحديث	راوي الحديث وفضائله	ما الغرض من بقاء عبدالله بن عباس عند خالته ميمونة رضي الله عنهم؟	ماهي الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه عندما استيقظ في الثلث الأخير؟	أذكر ما يسن قوله عند النظر إلى السماء؟	دل الحديث على عبادة قلبيه ماهي؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	تحليل أحداث القصة	استغلال أوقات الفراغ



الفهم القرائي



راوي الحديث وفضائله	-ورد في الحديث أسلوب من أساليب التعليم ماهو؟وما الغرض منه؟	كيف ينبغي للمسلم أن يكون حاله في الدنيا؟	ما الصورة المشتركة بين الغريب وعابر السبيل و المؤمن؟	مثلي لاستغلال أوقات الفراغ بما ينفع في الدنيا و الآخرة؟













الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل و الاستنباط	طريق الرضا



الفهم القرائي



راوي الحديث وفضائله	- تمني الموت عند نزول البلاء دلالة على أمر- ماهو؟	-ماهو الدعاء الذي يسن قوله عند اشتداد المصيبة؟	مثلي لصور عدم الرضا بالقدر؟	ماهي الأسباب المعينة على الصبر ؟
				



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل و الاستنباط	حقوق الراعي و الرعية



الفهم القرائي

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال:
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

كُلُّكُمْ رَاعٍ،

وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ:

الإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته
والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن رعيته
والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها
والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته

فكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته.

متفق عليه

راوي الحديث وفضائله	-ما معنى المسؤولية؟	-عددي المسؤوليات الواردة في الحديث؟	-ماهي أعظم هذه المسؤوليات – ولماذا؟	-ما النتائج المتوقعة عند القيام بالحقوق و الواجبات؟











الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل و الاستنباط	حفظ اللسان



الفهم القرائي

س ج

النوع الأول	أوجه المقارنة	النوع الثاني
	أنواع الكلمة	
	مثال	
	جزاؤها	

قال رسول الله ﷺ :

إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لايلقي لها بالاً يرفعه الله بها درجات وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لايلقي بها بالاً يهوي بها في جهنم

رواه البخاري

-ضعي مسمى آخر للكلمة التي من سخط الله؟

ف-ال- س- ت -آ – ا –ل – ن

-ما علاقة (الكلمة)بموضوع الوحدة و هو المسؤولية؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل و الاستنباط	اليسر والسماحة



راوية الحديث و فضائلها؟	-ما نوع الأمرين اللذين يختار المسلم بينهما؟	-ماهو الهدي النبوي عند الاختيار؟	-ماهو شرط اختيار الأيسر؟	-مثلي لتيسير في العبادة؟









-متى كان ينتقم النبي صلى الله عليه وسلم؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل و الاستنباط	الصدقة





-ورد في الحديث صورة من صور التكافل الاجتماعي ماهي؟

-ماهو شرط قبول الصدقة؟

-ماهي ثمرات صدقة التطوع؟

-مثلي للأصناف التي تخرج منها الصدقة ؟

-هل لصدقة التطوع مقدار وصنف معين؟

-رواي الحديث وفضائله؟





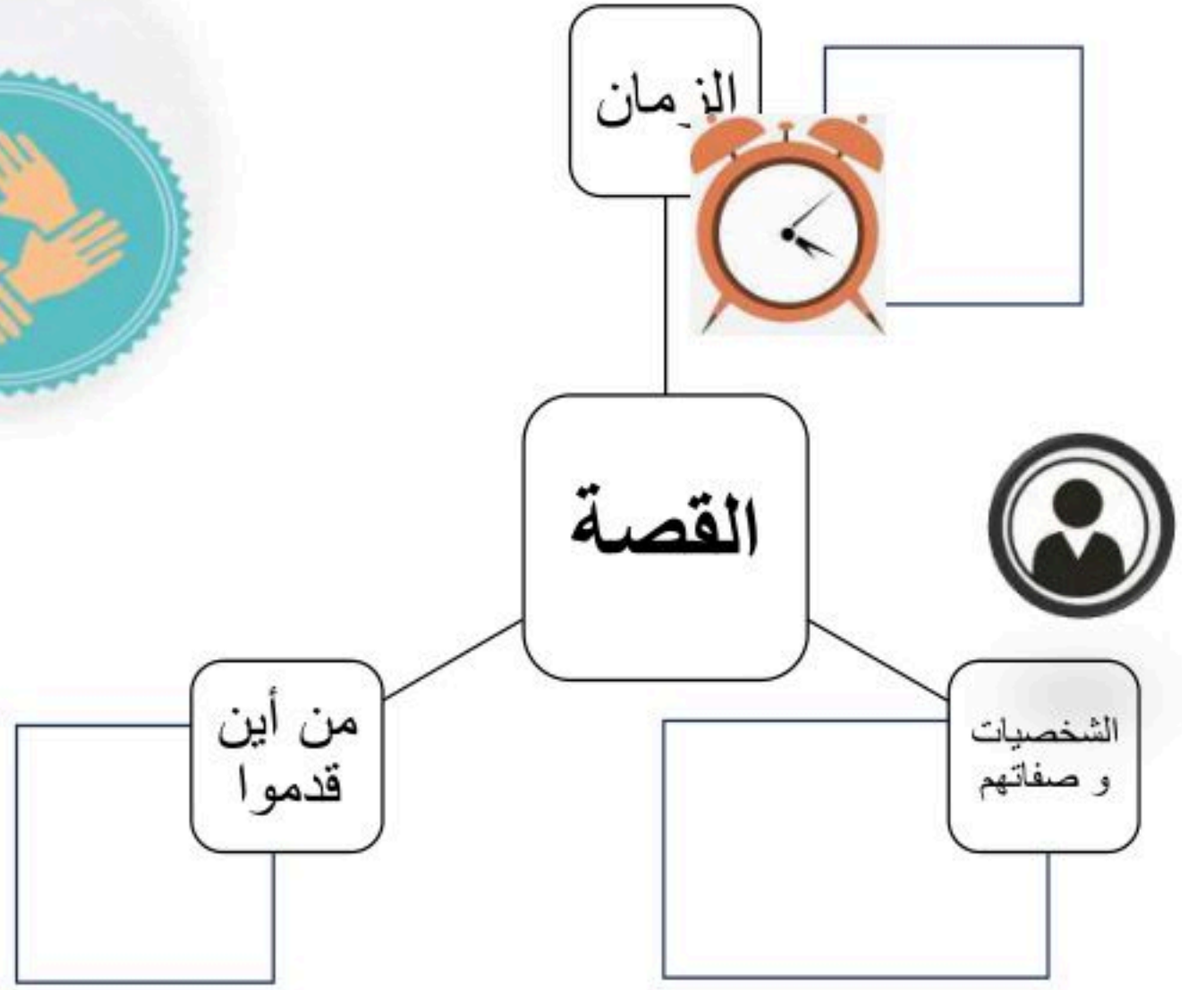






الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	تحليل أحداث القصة	التكافل الاجتماعي





-كيف كانت ردة فعل النبي صلى الله عليه وسلم حينما رآهم و لماذا؟

-خطب النبي صلى الله عليه وسلم بالمساس و دعا إلى صورة من صور التكافل الاجتماعي ماهي ؟

إحسان
منصة وطنية للعمل الخيري

-ماهي ردة فعل الصحابة رضوان الله عليهم؟

- ماهو أجر من دعا إلى الخير ؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل	التواضع

-راوي الحديث و فضائله:





-ماهي الأسباب المعينة على التواضع؟



-مامعنى التواضع:

-ماهي مفاسد ترك التواضع؟

-مثلي لصور التواضع؟







الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل	الاستقامة

-راوي الحديث و فضائله:



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

قل آمنت بالله

ثم استقم

رواه مسلم

-ماهي الأسباب المعينة على الاستقامة؟

دل الحديث على خصائص النبوة ،ماهي؟

ضعي معنى مناسبا للاستقامة؟





جمعت هذه العبارة تجديد الإيمان باللسان من خلال كلمة.....ثم أمر بالعمل الصالح من خلال عبارة.....



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	التحليل	العفة

العفة

أذكري الكبائر التي حذر منها الحديث؟

مامعنى نفي الإيمان في الحديث؟

مامعنى العفة

أذكري مفاسد الذنوب السابقة على الفرد و المجتمع؟

أذكري أمثلة للعفة غير ما ذكر في الحديث؟

أذكري ثمرات خلق العفة؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	الفهم القرائي	الدلالة على الخير

حديث : الدلالة على الخير

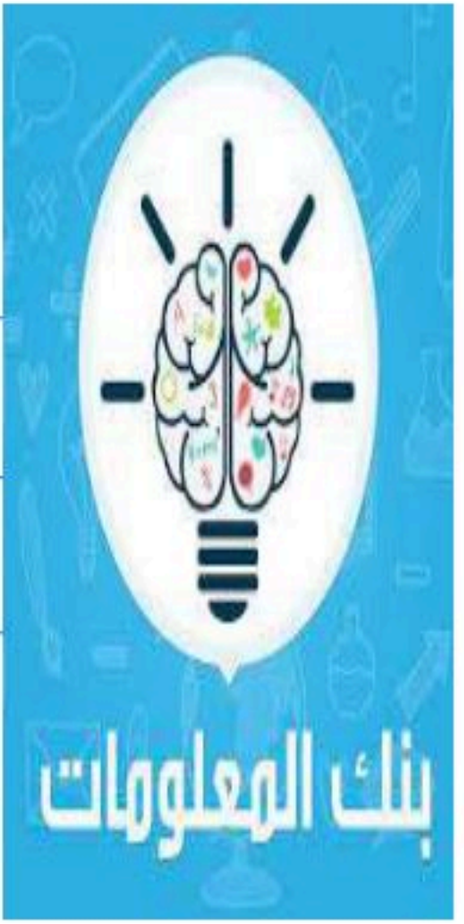
الفهم القرائي





1- ما معنى : (أبدع بي)؟
مرضت دابتي وليس لي غيرها.
2-إلى من توجه الرجل - ولماذا؟
إلى الرسول صلى الله عليه وسلم – لأنه معلم الناس الخير.
3-كيف رد عليه النبي صلى الله عليه وسلم ؟
قال : ما عندي.
4-ماذا قال الرجل الآخر الذي كان في حضرتهم؟
-قال يا رسول الله أنا أدله على من يحمله.
5-ماهو ثواب من دل على خير كما جاء في الحديث ؟
له مثل أجر فاعله..
6-مثلي لصور الدلالة على الخير من خلال الحديث ؟
المساعدة-النصيحة-إرشاد الضال-نشر العلم.
7-من أولى الناس بدلالة على الخير ؟
الأهل و الأقارب و الجار و الأبناء و من له حق علينا.
8-استنتجي من الحديث صفات معلم الناس الخير؟
الحكمة-الرحمة-الشفقة-الرفق
9-مالحكمةمن إخفاء اسم الرجل الذي دل الرجل الآخرعلى من يحمله؟
حتى نتعلم الإخلاص- ولأن الدلالة على الخير هي عمل كل أحد دون استثناء.

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث	الفهم القرائي	الإصلاح بين الناس



ماهو أسلوب التعليم في الحديث ؟

ماهو العمل الذي يفضل درجةصيام وصلاة و صدقة النافلة ؟

ما معنى إصلاح ذات البين؟

وصف النبي صلى الله عليه وسلم فساد ذات البين بأبشع الأوصاف ماهو ،مع ذكر السبب؟

عللي كان إصلاح ذات البين أفضل من أعمال التطوع أجرا؟

أمثلة لأعمال تصلح ذات البين	أمثلة لأعمال تفسد ذات البين

مادة الفقه



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	صورة وتعليق	أنواع الأطعمة و أحكامها -١-

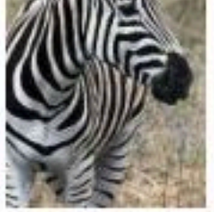


أمامك مجموعة من الصور بيني حكم أكلها مع بيان السبب:











الثعلب	السمك	الفأر	البغل	الخنزير	الحمار المستأنس	الحمار الوحشي	طائر الرخم	الضبع	الحشرات

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	صورة وتعليق	أنواع الأطعمة و أحكامها -2-



أمامك مجموعة من الصور بيني حكم أكلها مع بيان السبب:





















المخدرات	الحدأة	االوزغ	النمل	النحل	الضفدع	طائر الصرد	الهدهد	مال الكفارة	مال الرشوة



اشتباه العصير بالخمر:



اشتباه قلي لحم شاة بدهن خنزير:

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	صورة وتعليق	الذكاة









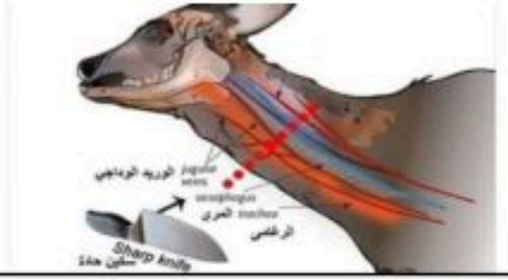




الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التصنيف	شروط الذكاة و سننها و مكروهاتها

س1: ميّز أحكام الذكاة فيما يلي:

المسألة	الحكم
ذكاة الحيوان المباح لغير أكله.	
إحداد الشفرة والذبيحة تنظر إليها.	
زيادة التكبير بعد التسمية عند الذَّكاة.	
قطع الحلقوم والمريء وأحد الودجين.	
توجيه الذبيحة للقبلة.	
سلخ الذبيحة أو كسر عنقها قبل أن تخرج روحها.	



-ماذا يشترط لجواز أكل اللحوم المستورد؟

-ماحكم أكل الدجاج المذبوح بالصعق الكهربائي و لماذا؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التصنيف إصدار حكم	الصيد



عرفي الصيد	ما حكمه	دليله







ماهي الأحوال التي يحرم فيها الصيد ؟







-بيني حكم الصيد بما يلي
ما بيان السبب:

الرمح	الحجر	الصقر المعلم
		

شروط الصائد	شروط آلة الصيد	شروط حيوان الصيد



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التصنيف إصدار حكم	الضيافة



-ما المقصود بالضيافة؟

-صنفي أنواع الضيافة مع بيان المعنى:

الضيافة.....	الضيافة.....





-ماهو الدعاء الذي يسن أن يدعو به الضيف للمضيف؟

-أذكري في الجدول بعض آداب الضيف والمضيف:

آداب الضيف	آداب المضيف





-أذكر بعض الآثار الحسنة للقيام بهذه الآداب ؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التصنيف إصدار حكم	آداب الطعام والشراب

-الإتكاء.
-الأكل باليمين .
-التسمية.
-الأكل مما يلي .
- النفخ في الإناء.
-لعق الأصابع.
-الإكثار من الأكل.
-أكل اللقمة الساقطة .
-الحمد والثناء .
-لعق الصفحة.
-الشرب قائما.



-صنفي الأمور التالية حسب الجدول :

آداب ينبغي فعلها	محظورات ينبغي تجنبها	سنن نبوية مهجورة







-ماهو الدعاء الذي يسن قوله بعد الإنتهاء من الطعام؟



-متى يجوز مد اليد إلى الصحن البعيد على المائدة؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التحليل	الاضطراري و التداوي

ماهو ضابط الاضطرار للأكل من المحرم ؟

-مثلي للأكل المحرم الذي يجوز أكله حال الاضطرار؟



-ماهي شروط الأكل للمضطر إذا احتاج لطعام الآخرين دون علمهم؟

-مالحكمة إباحة أكل المحرم للمضطر؟

-ماهي شروط التداوي بالأدوية المادية؟

-مثلي للكتب التي ألفت في الطب النبوي؟



-مثلي للأدوية النبوية؟

-أذكري بعض من أوراد الرقية الشرعية؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التحليل التصنيف	الأيمان





عرفي اليمين شرعا؟

سبب تسميتها؟؟

كيف يكون حفظ اليمين؟

مثلي لألفاظ اليمين؟



في الجدول التالي لخصي أنواع اليمين مع ذكر الحكم ومثال؟

النوع	المنعقدة	اللغو	الغموس	الشركية
المعنى				
مثال				

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	التحليل التصنيف	الحنث في اليمين



في الجدول التالي صنفي الأمثلة حسب الحكم المناسب :

-والله لا أصلي في المسجد

-والله لن أسافر

- والله سأصوم الاثنين تطوعا.
- - والله سازور والدتي غدا.
- والله لن أتصدق اليوم.

حنث واجب	حنث محرم	حنث مستحب	حنث مكروه	حنث مباح

الاستثناء في اليمين:

المعنى	مثال	ما يترتب عليه





من حنث وخالف في يمينه وجبت عليه الكفارة و هي على الترتيب :

١	٢	٣

ماحكم قول :
حرام علي دخول بيت فلان؟

تم بحمد الله

