تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

التوحيد

الدراسات الإسلامية

الصف الأول المتوسط

الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب/ـة: ----------

اسم المعلم/ـة: ----------

اسم المدير/ـة: ----------

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع: التوحيد وأقسامه

سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم

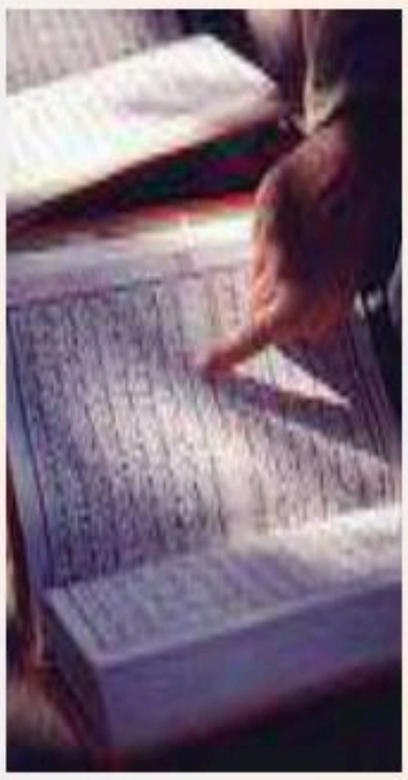
أكملي ما يلي:

التوحيد هو:

لغة: .....

شرعاً: .....

صلي كل كلمة بمعناها مما يأتي:



توحيد الربوبية:

هو إثبات ما أثبته الله لنفسه أو أثبته له رسوله من الصفات والأسماء.

توحيد الألوهية:

هو الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء.

توحيد الأسماء والصفات:

هو إخلاص العبادة لله وحده لا شريك له.

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: تابع التوحيد وأقسامه

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

أكملي ما يلي:



العبودية هي .....
والتذلل، فالخلق كلهم
..... لله.

لا يقدر أحد أن يخرج عن
العبودية العامة، ولهذا تسمى
أيضًا: "....."

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

العبودية العامة:	هي استجابة المؤمنين لربهم، وإتباعهم لرسوله ρ.
العبودية الخاصة:	هي خضوع جميع المخلوقات لله تعالى.

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: أهمية التوحيد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

التوحيد هو الغاية التي لأجلها:



- ✓ التصديق الجازم بوجود الملائكة. ( )
- ✓ الإيمان بالله. ( )
- ✓ خلق الله الإنس والجن. ( )

ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

الله — الرسل — الشرك — الأمم

إن الله تعالى أرسل جميع ..... عليهم
السلام إلى جميع ..... يأمرونهم
بعبادة ..... وحده واجتناب .....



اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: تابع أهمية التوحيد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

أول ما يجب على العباد توحيد الله تعالى والدليل على ذلك.	قول الله تعالى: (وَقضَى رَبُّكَ ألاَ تَعْبُدُوا إلاَ إيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إحْسَاناً).
التوحيد أوجب الواجبات والدليل على ذلك:	قول الله تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً).
	"إنَكَ سَتَأتِي قوْمًا أهْلَ كتَاب، فإذا جِئْتَهُمْ فَادْعُهُمْ إلى أنْ يَشْهَدُوا أن لاَ إلَهَ إلاَ اللهُ، وَأنّ مُحَمَّدًا رسولُ الله".

أجيبي على ما يلي:



للتوحيد أهمية كبرى وذلك لأسباب منها.

- .....
- .....
- .....

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع: فضل التوحيد



أكملي ما يلي:

من وحد الله تعالى ولم يخلط توحيده بشركٍ فإنه يحصل على أمرين:

- .....
- .....

ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أن الله تعالى أوجب على نفسه أن لا يعذّب من لا يشرك به شيئًا والدليل على ذلك:



- "وَحَقُّ الْعِبَادِ على اللهِ عزَّ وجلَّ أن لا يُعَذِّبَ مَن لا يُشْرِكُ بِهِ شيئًا".
- "وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ".
- "الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُوْلَئِكَ لَهُمْ الأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ".

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: تابع فضل التوحيد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

أجيبي بنعم أو لا:

التوحيد أخف شيء في ميزان المؤمن يوم القيامة.

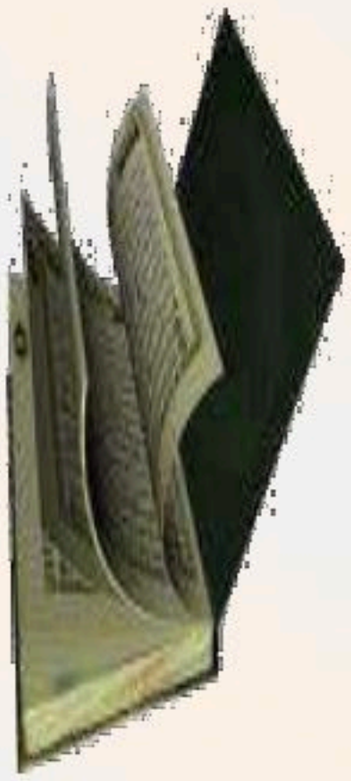
.....

من أعظم فضائل التوحيد أنه يحرر الإنسان من التعلق بالناس والخوف منهم.

.....

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

"شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له"	وشهد أن عيسى روح من الأرواح التى خلقها الله تعالى.
"وروح منه" معناها:	وشهد أن محمدّا عبد الله ورسوله بصدق ويقين.
	تكلّم بها عارفًا لمعناها عاملاً بمقتضاها.



اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

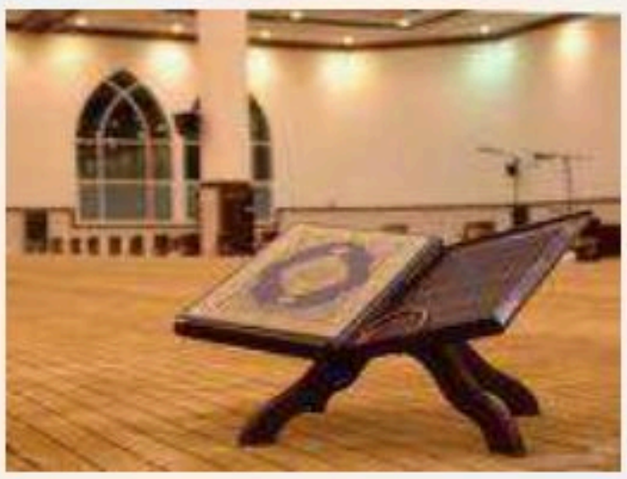
الأول المتوسط

الموضوع: تحقيق التوحيد



أكملي التعريف التالي:

تحقيق التوحيد يكون بـ..... لله تعالى، و..... من ..... الشِّرك و..... والمعاصي، وتكميله بفعل ..... وترك ..... .



أحيطي الإجابة الصحيحة:

كل ما يلي من أسباب تحقيق المرتبة الأولى للتوحيد إلا واحدة:

- الإخلاصُ لله تعالى.
- تركُ الشِّرك الأصغر الذي ينا في كمال التوحيد الواجب.
- المحافظةُ على الواجبات التي هي مِن كمال التوحيد الواجب.
- الأخذ بالبِدع المحرمة التي تنافي كمال الوحيد الواجب.
- تركُ المعاصي التي تقدح في التوحيد وتنقص ثوابه.



اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: تابع تحقيق التوحيد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

ما المقصود بما يلي؟

هو المنحرف عن الشرك المائل إلى التوحيد.

(.....)

الخاشعُ المطيعُ لله تعالى, والقنوت دوام الطاعة.

(.....)

أحيطي الإجابة الصحيحة:

قول النبي ρ"هُمْ الَّذِينَ لاَ يَتَطَيَّرونَ، ولاَ يَسْتَرْقُونَ، ولاَ يَكْتَوُونَ، وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ"
دليل على:

- صِدْقُ التوكلِ على الله تعالى
- تركُ التطيُّر
- تركُ الاسترقاء
- جميع ما سبق

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: الجنة لا يدخلها إلا الموحدون

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

ضعي علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أسفل العبارة الخاطئة:

أَنّ الله حرّم على النّار من قال لا إِله إِلا الله يبتغي بذلك وجهه.

( )

الجنّة لا يدخلها إلّا أهل التوحيد، ولم يحرّمها الله تعالى على المشركين. ( )

الشرك الأصغر ينا في كمال التوحيد الواجب، ولا يخرج صاحبه من الإسلام.

( )

أكملي ما يلي بالإجابة الصحيحة

الذين يدخلون ..... بعد الحساب والعذاب هؤلاء هم: ..... الذين عليهم ..... ومعاصٍ دون ....., ولم ..... الله تعالى، ولم يكن عندهم من ..... القدر الكافي لمحو هذه .....، فيدخلون ..... حتى يتطهّروا مِن .....، ومصيرُهم بعد ذلك إلى .....

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع: أهمية معرفة ما يضاد التوحيد

سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم

ارسمي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

الأصل أن الله خلق الإنسان على:

- الشرك
- الكفر
- التوحيد

الإنسان الأول هو .....
كان نبيًّا يعبد الله وحده لا شريك له:

- آدم عليه السلام
- موسى عليه السلام
- عيسى عليه السلام

أكملي ما يلي بالكلمة المناسبة:

مولود ـ الفطرة ـ ينصِّرَانه ـ البهيمة ـ جدعاء

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من ..... إلا يولد على ..... فأبواه يهوِّدانه و..... ويمجِّسَانه، كان تُنْتَجُ ..... بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من .....؟

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: المعتقدات الفاسدة
التي تضاد التوحيد



أجيبي بـ نعم أو لا:

يكفي في التوحيد مجرد التلفظ بـ(لا إله إلا الله).

(.....)

دعاء غير الله تعالى والاستغاثة به يناقض التوحيد.

(.....)



أجيبي على ما يلي:

"وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ (26) إِلاَّ الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ (27) وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ".

في هذه الآية الكريمة تفسير التوحيد: حيث دلت على أن حقيقة التوحيد مركبة من أمرين وهما:

- .....
- .....
- .....

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع: تابع المعتقدات الفاسدة التي تضاد التوحيد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

ما المقصود بكلاً من:

فقد اتخذهم أربابًا:

.....

حَرُمَ مَالُهُ وَدَمُهُ:

.....

فمن اتخذ الأخبار:

.....

اكتبي الآية الكريمة التي لها نفس المعنى:

من أحب غير الله تعالى كمحبته لله تعالى فقد اتخذه لله ندا، ووقع في الشرك الأكبر.

.....

.....

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: الشهادتان معنى شهادة أن لا إله إلا الله

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

املئي الفراغات التالية بكلمات مناسبة:



معنى شهادة "أن لا إله إلا الله" أعتقد وأقر أنه لا ..... يحق إلا .....

من أركان شهادة أن لا إله إلا الله:
الركن الأول: .....
الركن الثاني: .....

معنى "شهادة أن محمداً رسول الله"
طاعته فيما ..... وتصديقه فيما .....
واجتناب ما .....

أحيطي الإجابة الصحيحة:

المراد بالشَّهَادَتَيْن:

- أشهد أن لَّا إلهَ إلَّا الله.
- أشهدُ أنَّ مُحَمَّداً رسولُ الله.
- أشهد أن لَّا إلهَ إلَّا الله، وأشهدُ أنَّ مُحَمَّداً رسولُ الله.

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع: تابع الشهادتان

معنى شهادة أن لا إله إلا الله



ضعي علامة صح أمام الإجابات الصديحة

من شروط "لا إله إلا الله":

- الصدق المنافي للكذب.
- العلم المنافي للجهل.
- الإيمان بالطاغوت.

صح أم خطأ!

(لا إله إلا الله) لا تنفع قائلَها فتنجيه من النار وتدخله الجنة حتى يعمل بشروطها السابقة، فلا ينفع شخصاً أن يتكلم بها، وهو مخالف لمعناها.

(.....)

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع: معنى شهادة: أن (محمد رسول الله)



(صح) أم (خطأ)!

ولدت فَاطمة الزهراء قَبل خمس سنوات مِن بِعْثة الرسول ﷺ.

.....

روِي عن فَاطمة الزهراء خمسة عشر حدِيثاً.

.....

دفنت فَاطمة الزهراء بِالبقِيعِ بِالمدينة المنَورة.

.....

أكملي ما تضمنته شَهَادَةُ أنّ محمّداً رسولُ الله:

الإيمان بأنه مرسل من الله تعالى، بعثه الله تعالى بالحق.

.....

.....

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: حقيقة الشرك وأنواعه



أجيبي بـ نعم أو لا:

من أمثلة الشرك الأكبر الحلف بغير الله.

.....

الشرك شرعاً هو جعل شريك مع الله.

.....



الذبحُ لغير الله، مثل: الذبح لأصحاب الأضرحة والقبور وغيرهم يعد من الشرك الأكبر.

.....

أكملي التعريف التالي:

الشرك الأصغر هو: ما ورد في ..... تسميته ....., ولم يصل إلى حدّ ..... .

اسم الطالبة:
.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع:
الشرك في الربوبية

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

ما المقصود بـ...

هو التصرف في شؤونه، وتسيير أموره. ومن ذلك: طلوع الشمس، وغروبها،
(.....)

جَعْلُ شريكٍ مع الله تعالى في ربوبيته.
(.....)

ضعي *علامة* (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة *الخاطئة:*

الشّرك في الرُّبوبيّة شركٌ أصغر غير مخرجٌ مِن مِلّةِ الإسلام.

تدبير الكون وتصريف شؤونه كله بيد الله تعالى، فهو الذي يرفع ويخفض.

اعتقادُ أن أحداً يعلم الغيبَ غير الله تعالى يعد من الشرك في الربوبية.

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد

الصف:
الأول المتوسط

الموضوع:
تابع الشرك في الربوبية

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

املئي النقاط التالية بالكلمة المناسبة:

الأكبر | الربوبية | الضالة | شريكاً | تدبيره

تعتقد بعض الفرق ..... الغالية المنتسبة للإسلام أن لبعض الأولياء أو الصالحين أو الأئمة التصرف في الكون و.....، وهذا شرك أكبر في .....، فإن الذي يدبّر الكون هو الله جل في علاه، فمن زعم أن أحداً يدبّر الكون كله أو بعضه فقد ادّعى ..... مع الله تعالى في ربوبيته، وهذا من الشرك ..... المخرج عن ملة الإسلام.

املئي كل فراغ فيما يأتي بالكلمات المناسبة:

الإقرار بـ..... لا يكفي للدخول في الإسلام.

عامة المشركين في الجاهلية كانوا يُقِرُّون بـ.....، ولكنهم لم يقروا .....

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع:

الشرك في الألوهية



أجيبي بـ نعم أو لا:

الشّرك في الألوهيّة شركٌ أكبرُ مخرجٌ مِن مِلّةِ الإسلام.

(.....)

كان عامة شرك المشركين في الجاهلية هو الشرك في الربوبية.

(.....)





أكملي ما يلي:

- المراد بالشّرك في الألوهيّة: ..... لغيرِ ..... مثل:
- محبةُ أحدٍ مثل .....
- ..... في أمرٍ لا يقدر عليه إلا الله.
- ..... فيما هو مِن خصائص الله تعالى.
- .....



اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع:

تابع الشرك في الألوهية



اكتبي الآية الكريمة التي تدل على ما يلي:

أرسل الله تعالى جميع الرسل عليهم السلام للدعوة إلى توحيد الألوهية، والنهي عن الشرك في الألوهية.

.....

.....

.....

صلي كل رسول عليه السلام بدعوته:



هود ט:

قال الله تعالى: (لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ).

نوح ט:

قال الله تعالى: (وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ).

إبراهيم ט:

قال الله تعالى: (وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُوداً قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلا تَتَّقُونَ).

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع:

خطر الشرك

سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم

أكملي ما يلي:

الظُّلم: هو ..... موضعه.

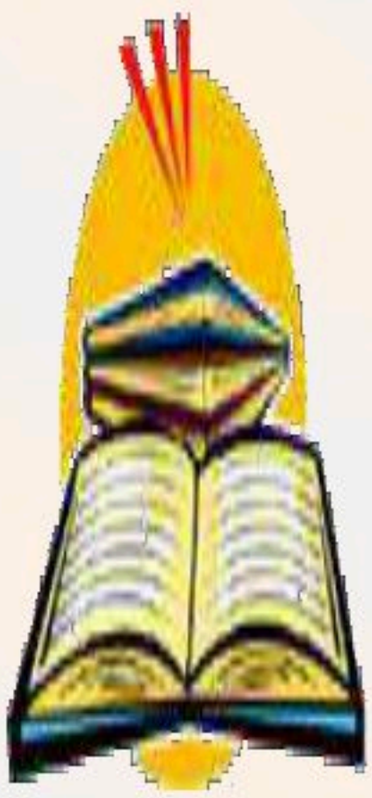
وهو ثلاثة أنواع:

النّوعُ الأول: ..... من إنسانٍ أو .....

النّوعُ الثاني: .....

النّوعُ الثالث: ..... العظيم.

أحيطي الإجابة الصحيحة:



الشرك أعظم الذنوب، والدليل على ذلك:

- "وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءاً أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرْ اللَّهَ يَجِدْ اللَّهَ غَفُوراً رَحِيماً".
- "يَا بُنَيَّ لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ".
- "إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ".

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع:

تابع خطر الشرك



اكتبي الآية التي تدل على أن الشرك افتراء عظيم:

.....

. .....

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

الذينَ لا يدخلون الجنَّة أبداً ويدخلون النار وهم:	مَن عندهم معاصٍ دون الشَّرك، وماتوا مُصِرّين عليها لم يتوبوا منها.
الذينَ يدخلون الجنَّة بعد تطهيرهم أو الموازنة وهم:	مَن وقعوا في الشَّرك الأكبر، ولم يتوبوا منه.
الذينَ يدخلون الجنَّة بعد التطهير أو مغفرة أرحم الراحمين وهم:	مَن وقعوا في الشَّرك الأصغر، ولم يتوبوا منه.

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل



المادة: التوحيد

الصف:

الأول المتوسط

الموضوع:

الحذر من الشرك



(صح) أم (خطأ)!

يجب على المسلم أن يخاف الشرك
على نفسه، ويحذر من الوقوع فيه،
ويتجنبَ جميعَ الأسبابِ الْمُفضِيَةِ إليهِ
مِنَ البِدَعِ والوَسائِلِ الشِّرْكِيَّةِ بأنواعِهَا.

.....

أكملي الحديث التالي بالكلمة المناسبة:

السِّحرُ — الزَّحفِ — الموبقاتِ — الرِّبا

عن أبي هُرَيْرَةَ τ أنَّ النبيَّ ρ قالَ:
"اجتَنبوا السَّبعَ ....."، قالوا: يا رسولَ اللهِ : وما هنَّ؟ قال: الشِّركُ باللهِ، و.....، وقتلُ النَّفسِ الَّتي حرَّم اللهُ إلَّا بالحقِّ، وأكلُ .....، وأكلُ مالِ اليتيمِ، والتَّولِّي يومَ .....، وقذفُ المحصَناتِ المؤمنات الغافلات".

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع:
تابع الحذر من الشرك

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

أكملي ما يلي بالإجابة الصحيحة:

قال الله تعالى: "وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلاَّ وَهُمْ مُشْرِكُونَ".

للآية الكريمة السابقة معنيان صحيحان هما:

1. أنّ كثيراً مِنَ النّاسِ ..... الله تعالى ولكنهم في الوقت نفسه .....
2. أنّ كثيراً مِنَ النّاسِ مع ..... وتركهم ..... إلا إنهم يشركون بالله .....

أجيبي بنعم أولا:

كان النبي ρ لا يخاف على أمته من الوقوع في الشرك.

(.....)

يجب إنكار ما يفعله كثير من الناس من خلط الإيمان بشيء من أنواع الشّرك، والواجب ترك الشرك كله صغيره وكبيرة.

(.....)

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: حماية النبي ρ للتوحيد وسده الطرق الموصلة إلى الشرك.

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

ضعي علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

تحريم قصد القبور والمشاهد لأجل الدعاء والصلاة عندها. ( )

دعا النبيُّ ρ ربّه جل وعلا أن لا يُتخذ قبره وثناً يعبد من دون الله تعالى. ( )

يحرم اتخاذ قبر النبي ρ عيداً ولكنه يجوز في القبور الأخرى. ( )



أحيطي الإجابة الصحيحة:

قال رسول الله ρ: "لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قُبُورًا، وَلَا تَجْعَلُوا قَبْرِي عِيدًا، وَصَلُّوا عَلَيَّ، فَإِنَّ صَلَاتَكُمْ تَبْلُغُنِي حَيْثُ كُنْتُمْ".

- دليل على جواز شدّ الرّحلِ إلى قبره ρ.
- دليل على نهيه ρ اتخاذ قبره عيداً.
- دليل على نهيه ρ عن السجود له.



إعداد: موقع منهجي mnhaji.com

اسم الطالبة:

.....

ورقة عمل

المادة: التوحيد
الصف:
الأول المتوسط

الموضوع: تابع حماية النبي ρ للتوحيد وسده الطرق الموصلة إلى الشرك.

سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم

أكملي ما يأتي:

المدائح النبوية ثلاث أنواع:

.....

.....

.....

أجيبي بنعم أو لا:

نَهى النبيُّ ρ المسلمين عن إطرائه، وهي: المبالغة في مدحه والثناء عليه، وذلك لئلا يبلغ بهم ذلك إلى عبادته من دون الله تعالى.

(.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

التفسير

الصف الأول المتوسط

الجزء الأول من المقرر

الدراسات الإسلامية

اسم الطالب/ـة: ----------

اسم المعلم/ـة: ----------

اسم المدير/ـة: ----------



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورتي الناس والفلق



ورقة عمل



اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعيها مكان النقط:

(خَلَقَ - حَاسِدٍ - الْفَلَقِ - غَاسِقٍ - الْعُقَدِ)

{قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ..... (1) مِنْ شَرِّ مَا ..... (2) وَمِنْ شَرِّ ..... إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي ..... (4) وَمِنْ شَرِّ ..... إِذَا حَسَدَ (5)}.

◈ صلي كل كلمة مما يأتي بالمعنى المناسب لها:

الْوَسْوَاسِ	الذي يتأخر
الْفَلَقِ	كثير الوسوسة
الْخَنَّاسِ	الصبح



الموضوع: تفسير سورتي الإخلاص والمسد

اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:



ورقة عمل

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
جِيدِهَا:	اشتعال
لَهَبٍ:	خسرت
تَبَّتْ:	عنقها

أجيبي بنعم أم لا:

من لطائف القرآن ذكر كنية أبي لهب ولم يذكر اسمه (عبد العزى) لأنه اسم مخالف لشرع الله. .....

من لا يعبد الله فهو مسلم وموحد بالله. .....

قرابة المرء من الأخيار لا تنفعه عند الله إذا لم يكن مؤمنا. .....



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورتي النصر والكافرون



ورقة عمل

ضعي كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(أَعْبُدُ - عَبَدتُّمْ - تَعْبُدُونَ - عَابِدُونَ - دِينُكُمْ)

{قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لا أَعْبُدُ مَا .....
(2) وَلا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا ..... (3) وَلا أَنَا
عَابِدٌ مَا ..... (4) وَلا أَنْتُمْ ..... مَا
أَعْبُدُ (5) لَكُمْ ..... وَلِيَ دِينِ (6)}.

☺ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

من عبد الله وعبد معه غيره فعبادته مردودة عليه لا يقبلها الله تعالى منه. ( )

موضوع سورة النصر البشارة لنصر نبيناً محمد صلى الله عليه وسلم ودخول مكة فقط ( )

تفسير {إذا جاء نصر الله} أضعفك يا محمد أمام أعدائك المشركين. ( )



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورتي الكوثر والماعون



ورقة عمل

اختاري الكلمة المناسبة وضعيها مكان النقط:

(لِرَبِّكَ - الأَبْتَرُ - الْكَوْثَرَ)

{إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ ..... (1) فَصَلِّ .....

وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ..... (3)}

أجيبي بـ نعم أو لا:

أحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها ابتغاء مرضات الله لا مراعاة الناس.

إن الله يحب من لا يرحم اليتيم ولا يعطف عليه ولا يُكرم المسكين.

من يغتاب الناس ويعيبهم بالطعن فيهم فإن الله لا يحبه لذا توعده وهدده بالهلاك.



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورتي قريش والفيل.



ورقة عمل

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



سِجِّيلٍ:	تضييع وإبطال
تَضْلِيلٍ:	اعتاد
لِإِيلافِ:	طين متحجر

ضعي علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

أنعم الله تعالى على قبيلة قريش بنعمتين وهما نعمة الأمن ونعمة الرزق.

( )

مهما أشتد كيد الكفار وعظم مكرهم فإن كيدهم يكون باطلاً مضمحلاً لا يصلون من خلاله إلى تحقيق مآربهم.

( )

إِيلافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ " أي رحلة الشتاء إلى الشام ورحلة الصيف إلى اليمن.

( )



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورتي الهمزة والعصر.



ورقة عمل

املئي مكان الفراغات:

(مَالَهُ - هُمَزَةٍ - الْمُوقَدَةُ - الْحُطَمَةِ)

"وَيْلٌ لِكُلِّ ..... لُمَزَةٍ (1) الَّذِي جَمَعَ مَالاً وَعَدَّدَهُ (2) يَحْسَبُ أَنَّ ..... أَخْلَدَهُ (3) كَلاَّ لَيُنْبَذَنَّ فِي ..... (4) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ (5) نَارُ اللَّهِ ..... (6) الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الأَفْئِدَةِ (7) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُوصَدَةٌ (8) فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ (9)".

أكملي ما يلي:

- ✓ إن عدم الإيمان باليوم الآخر يدفع الإنسان لعمل ..... المهلكة التي ..... إلى ..... .
- ✓ يقسم الله بما شاء من ..... وليس لعبادة إلا أن ..... .
- ✓ إن من يغتاب الناس ويعيبهم بالطعن فيهم فإن الله ..... لذا توعده و..... .



اسم الطالبة:

الـــصـــف: الأول المتوسط

التاريـــخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورتي التكاثر والقارعة.



ورقة عمل

اختاري مما بين الأقواس وضعيه مكان النقط:

(الْمَقَابِر - التَّكَاثُرُ - الْيَقِينِ - تَعْلَمُونَ)

"أَلْهَاكُمْ ..... (1) حَتَّى زُرْتُمْ .....
(2) كَلاَّ سَوْفَ تَعْلَمُونَ(3) ثُمَّ كَلاَّ سَوْفَ
..... (4) كَلاَّ لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ .....
(5) لَتَرَوُنَ الْجَحِيمَ (6) ثُمَّ لَتَرَوُنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
(7) ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنْ النَّعِيمِ (8)".

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

الْمَبْثُوثِ:	الصوف.
الْعِهْنِ:	المفرق المبعثر.
الْمَنْفُوشِ:	المنتشر.



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورة العاديات



ورقة عمل

أكملي الآية مما حفظتِ:

"وَالْعَادِيَاتِ ..... (1) فَالْمُورِيَاتِ قَدْحاً (2) فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحاً (3) فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعاً (4) فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعاً (5) إِنَّ ..... لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ (6) وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ (7) وَإِنَّهُ لِحُبِّ ..... لَشَدِيدٌ (8) أَفَلا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ (9) وَحُصِّلَ مَا فِي ..... (10) إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ (11)".

كل ما يلي من الفوائد والاستنباطات للآيات إلا واحدة ارسمي حولها دائرة:

- ✓ فضل الخيل التي يستخدمها المسلمون للجهاد.
- ✓ من طبيعة الإنسان نسيانه لنعم الله تعالى عليه.
- ✓ من طبع الإنسان حبه الشديد للمال.
- ✓ الجزاء من جنس العمل.



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورة الزلزلة.



ورقة عمل

أكملي ما يلي:

(أَخْبَارَهَا - مِثْقَالَ- زِلْزَالَهَا - أَعْمَالَهُمْ - أَثْقَالَهَا)

"إِذَا زُلْزِلَتْ الأَرْضُ ..... (1) وَأَخْرَجَتْ الأَرْضُ
..... (2) وَقَالَ الإِنسَانُ مَا لَهَا (3) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ
..... (4) بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا (5) يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ
النَّاسُ أَشْتَاتاً لِيُرَوْا ..... (6) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ
خَيْراً يَرَه (7) وَمَنْ يَعْمَلْ ..... ذَرَّةٍ شَرّاً يَرَه (8)".

صلي كل كلمة مما يأتي بمعناها:

◈زُلْزِلَتِ: ◈متفرقين.

◈أَشْتَاتًا: ◈الضرب بشدة.

◈اضطربت.



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: التعريف بسورة النمل



ورقة عمل

ارسمي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

سبب تسمية سورة النمل بهذا الاسم:

- لكثرة النمل عند المسلمين.
- لذكر النمل فيها.
- لوصف النمل.



ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



☐ نزلت سورة النمل بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة.

☐ سورة النمل سورة مكيّة.



الموضوع: تفسير سورة النمل من 15- 19



اسم الطالبة:

الـــصـف: الأول المتوسط

التاريــخ: رقم النشاط:

ورقة عمل

اختاري مما بين القوسين وضعيه مكان النقط:

(دَاوُودَ - الْمُبِينُ - النَّمْلُ - الْمُؤْمِنِينَ - صَالِحاً)

{وَلَقَدْ آتَيْنَا ..... وَسُلَيْمَانَ عِلْماً وَقَالا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ ..... (15) وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ ..... (16) وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ (17) حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا ..... ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ (18) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكاً مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ ..... تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ}.

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

حُشِرَ:	لغة الطير.
مَنْطِقَ الطَّيْرِ:	ألهمني.
أَوْزِعْنِي:	جُمع.





الموضوع: تفسير سورة النمل من الآيات 20- 26



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

ورقة عمل

ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(الْهُدْهُدَ - الطّيْرَ - مُبِينٍ - امْرَأةً - عَرْشٌ)

{وَتَفَقَّدَ ..... فَقَالَ مَا لِي لا أَرَى ..... أَمْ كَانَ مِنْ الْغَائِبِينَ (20) لأعَذِّبَنَّهُ عَذَاباً شَدِيداً أَوْ لأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ ..... (21) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِن سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينٍ (22) إِنِّي وَجَدتُّ ..... تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا ..... عَظِيمٌ (23).

اختاري الكلمة المناسبة وضعيها في الفراغ المناسب:

عَرْشٌ | تَفَقَّدَ | مَكَثَ

(سرير الملك) معنى لكلمة ..... .

(بقى زمنا) معنى لكلمة ..... .

(بحث عن الشيء المفقود) معنى لكلمة ..... .





اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: التعريف بسورة القصص



ورقة عمل

ارسمي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

سورة القصص ترتيبها في المصحف:

1. الحادية عشر.
2. الثلاثة والأربعون.
3. التاسعة والأربعون.



ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

نزلت هذه السورة بالمدينة بعد الهجرة. ( )

من موضوعات السورة ظلم فرعون لبني إسرائيل. ( )



اسم الطالبة:

الـصــف: الأول المتوسط

التاريــخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورة القصص من 7- 9



ورقة عمل

ضعي الكلمة المناسبة مكان النقط مما يأتي:

(يَشْعُرُونَ - فِرْعَوْنَ - تَحْزَنِي - الْمُرْسَلِينَ)

"وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضعيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلا تَخَافِي وَلا ..... إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنْ ..... (7) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوّاً وَحَزَناً إِنَّ ..... وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (8) وَقَالَتْ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَداً وَهُمْ لا ..... (9)".



صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

قُرَّةُ عَيْنٍ:	البحر.
الْيَمِّ:	مصدر سرور.





اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورة القصص من 10- 14



ورقة عمل



ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(الْمُحْسِنِينَ - يَعْلَمُونَ - الْمُؤْمِنِينَ - نَاصِحُونَ)

"وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغاً إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنْ .....(10) وَقَالَتْ لأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ (11) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ .....(12) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لا .....(13).

ما المقصود بما يلي؟

فَارِغًا

.....

قُصِّيهِ

.....



ورقة عمل

الموضوع: تفسير سورة القصص من 76- 78



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

أكملي الآية مما حفظتِ:

{إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ ..... فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنْ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ ..... (76)
وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنْ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا ..... اللَّهُ إِلَيْكَ وَلا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي ..... إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (77).

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

لَتَنُوءُ:	المال المدخر.
الْكُنُوزِ:	تجاوز الحد.
فَبَغَى:	لتثقل.





الموضوع: تفسير سورة القصص من 79- 82

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

أكملي الآية مما حفظتِ:

فَخَرَجَ عَلَى ..... فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ
الدُّنيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ ..... إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ
(79) وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا ..... وَيْلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ
لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ ..... وَلا يُلَقَّاهَا إِلاَّ الصَّابِرُونَ (80)
فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ ..... فَمَا كَانَ لَهُ مِن فِئَةٍ
..... مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنْ ..... (81)

صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



حَظٍّ:	ألم ترأن.
وَيْكَأنَّ:	نصيب.



اسم الطالبة:

الـصـف: الأول المتوسط

التاريـخ: رقم النشاط:

الموضوع: تفسير سورة القصص 83- 84



ورقة عمل



أكملي الآية مما حفظتِ:

تِلْكَ الدَّارُ ..... نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لا يُرِيدُونَ عُلُوّاً فِي ..... وَلا فَسَاداً وَالْعَاقِبَةُ ..... (83) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلا يُجْزَى الَّذِينَ عَمِلُوا ..... إِلاَّ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (84)".

✎ صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
عُلُوّاً:	والخاتمة الحسنة والنهاية السعيدة في الجنة
وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ	تجبراً.



موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

الحديث

الصف الأول المتوسط

الجزء الأول من المقرر

الدراسات الإسلامية

اسم الطالب/ـة: ----------

اسم المعلم/ـة: ----------

اسم المدير/ـة: ----------






ورقة عمل

اسم الطالبة/	الموضوع/ حرص النبي على هداية الناس.....	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط /

بيني موقف الناس من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم . وما الحقوق الواجبة للنبي صلى الله عليه وسلم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

فالنجاء	ساروا من أول الليل
أدلجوا	انجوا وابتعدوا عن الخطر
فيقتحمن فيها	فيقدمن ويقعن فيها

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com





ورقة عمل





اسم الطالبة /

الموضوع /
حرص النبي ص على تعليم أمته

الصف / الأول متوسط
المادة / حديث شريف

التاريخ /
رقم النشاط /

اذكري ثلاثا من إرشادات الحديث

.....

.....

.....

.....

.....

ضعي علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)امام العبارة الخاطئة

سلمان الفارسي رضي الله عنهأصله من الشام

الأمر بالاستنجاء دليل حرص الإسلام على الطهارة .

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com





ورقة عمل





اسم الطالبة/	الموضوع/ . فضل الخطي إلى المساجد.....	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

أكملي الفراغ :

- إذا صليت المغرب في المسجد ثم جلست في حلقة القرآن حتى أديت صلاة العشاء ، فإن لك أجرين إن شاء الله : أجرا على .....، وأجرا على .....

صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثانى

على المكاره	إتمام الوضوء وإكماله
إسباغ الوضوء	منازل الجنة
الدرجات	عند المشقة

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com





ورقة عمل





اسم الطالبة/	الموضوع/ شكر الله باحترام نعمه.....	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

اذكري ثلاثة آداب من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الطعام.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجيبي بـ نعم أو لا: الشكر هو :

أن تعترف بقلبك أن كل النعم من الله .	
أن تشكر الله بلسانك على هذه النعم .	
أن تستخدم هذه النعم فيما لا يرضي الله و لا يحبه	




ورقة عمل




اسم الطالبة/	الموضوع/ شكر الله باحترام نعمه	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

الطعام من نعم الله ، فما واجبنا تجاه هذه النعمة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ضعي علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)امام العبارة الخاطئة

الطعام الذي لاأشتهيه أتركه ولا أعيبه .

ذمك الطعام فيه إهانة للنعمة وعدم شكر الله

شكر الله على نعمه يكون بالاجتهاد في طاعته وعبادته .

إعداد: موقع منهجي **mnhaji.com**





ورقة عمل





اسم الطالبة /	الموضوع / أي الأعمال أفضل.....	الصف / الأول متوسط المادة / حديث شريف	التاريخ / رقم النشاط /

في الحديث دلالة على علو همة الصحابةرضي الله عنهم .وضحي ذلك .

.....

.....

.....

.....

.....

صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

الجهاد	الصلاة في وقتها المستحب
الصلاة على وقتها	أي العمل أفضل
أي العمل أحب إلى الله	قتال الكفار




ورقة عمل




اسم الطالبة /	الموضوع/ الرضا عند المصيبة.....	الصف/ الاول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

بيني رأيك في هذه العبارة (إذا وقعت مصيبة فإني أرضى بها ولا أدافعها بفعل الأسباب التي تزيلها)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ضعي علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)امام العبارة الخاطئة

للصبر فوائد عظيمة وكثيرة في الدنيا والآخرة . ☐

السخط والضجر من المصايب ذنب قد يحرمك أجر الصبر عليها. ☐

أقابل المصائب بالصبر والاحتساب . ☐

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com





ورقة عمل





اسم الطالبة/	الموضوع/ فضل التسبيح والتحميد.....	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

بيني المراد بالميزان في قوله صلى الله عليه وسلم : " الحمد لله تملأ الميزان "

.....

.....

.....

.....

.....

ضعي علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)امام العبارة الخاطئة

الطهور شطر الإيمان. ( )

الميزان له كفة واحدة يوضع لوزن أعمال العباد يوم القيامة .
( )

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com





ورقة عمل





اسم الطالبة/	الموضوع/ . أذكار الصباح والمساء.....	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

:الله يسمعني ويعلم حالي) ما الجملة الواردة في الأحاديث التي تدل على ذلك ؟

.....

.....

.....

.....

.....



أجيب بـ نعم أو لا

من الذكر المقيد أذكار الصباح والمساء .

لقب عثمان بن عفان بأمين الأمة .






ورقة عمل

اسم الطالبة/	الموضوع/ أذكار الصباح والمساء 2.....	الصف/ الاول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

للمحافظة على الأذكار فوائد كثيرة ، اذكري أربعًا منها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ضعي علامة (√)أسفل العبارة الصحيحة وعلامة(×)أسفل العبارة الخاطئة

وقت أذكار الصباح يبدأ من بعد صلاة العصر إلى غروب الشمس .

الأسباب التي تحميك من الشر والأذى أسباب مادية فقط





ورقة عمل





اسم الطالبة /

الموضوع / أهمية التوبة والاستغفار.....

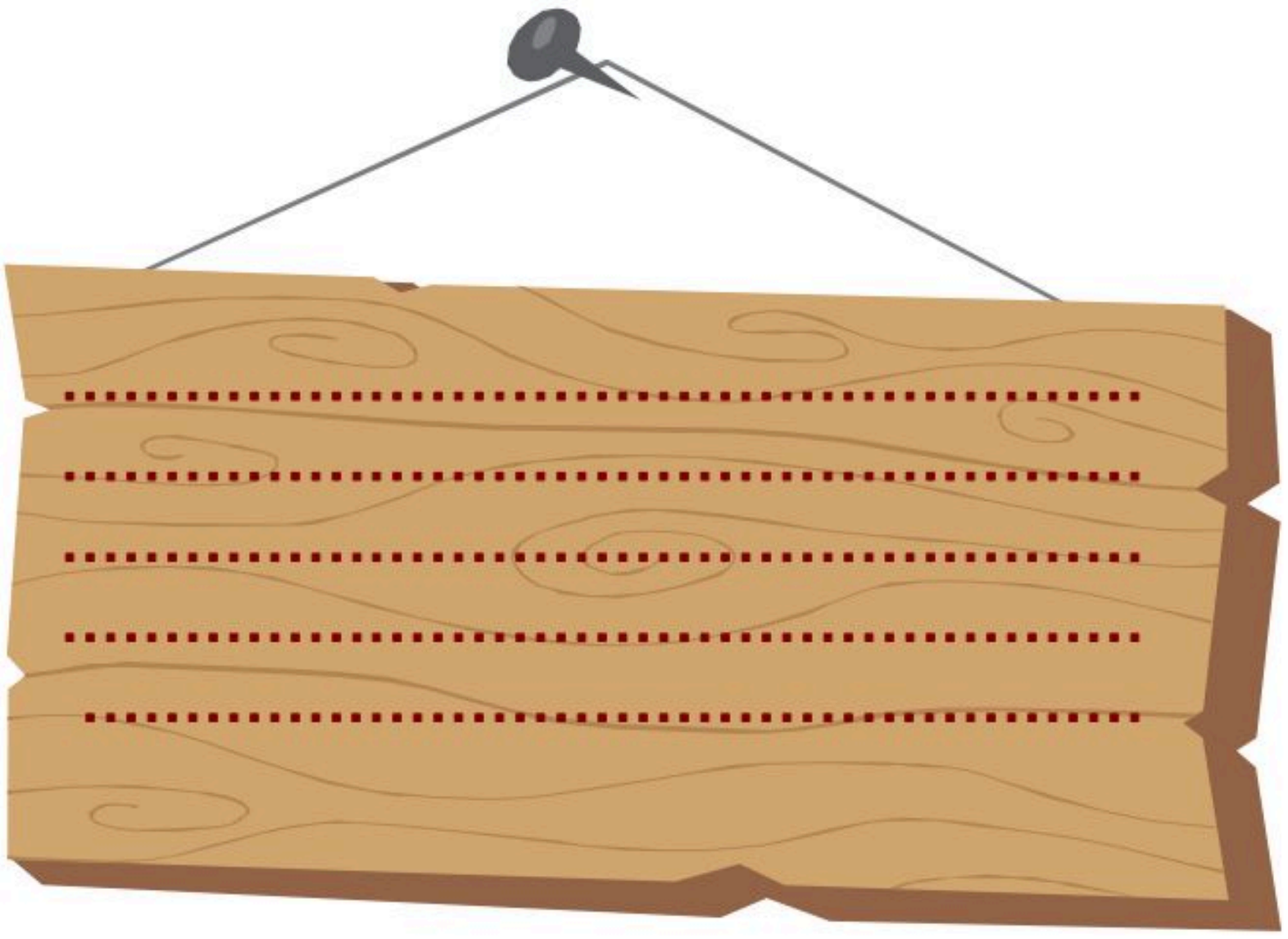
الصف / الأول متوسط

المادة / حديث شريف

التاريخ /

رقم النشاط /

أنت ممن تكثر التوبة والاستغفار ، بيني في حدود سطرين أثر ذلك على نفسك



صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثانى

توبوا إلى الله	ترك الذنب والندم على فعله
التوبة	ارجعوا عن المعاصي

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com





ورقة عمل





اسم الطالبة /	الموضوع / الذكر بعد الصلاة.....	الصف / الأول متوسط المادة / حديث شريف	التاريخ / رقم النشاط /

يشرع الاستغفار بعد الفراغ من الصلاة ، فعلام يدل ذلك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صلي العمود الاول بما يناسبه من العمود الثانى

الجلال	فديتك بأبي وأمي
بأبي أنت وأمي	بعد كل صلاة
دبر كل صلاة	العظمة

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com




ورقة عمل




اسم الطالبة/	الموضوع/ المرء مع من أحب.....	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

النفع أو الضرر من الأصحاب يأتي من طرق لا يشعر بها المُجالس ، مثلي لذلك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجب بـ نعم أو لا

الجليس له أثر على من يجالسه

من صفات جليس السوء الكذب




ورقة عمل




اسم الطالبة/	الموضوع/ الخلق 1	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

كيف كانت وفاة أبي ثعلبة الخشني رضي الله عنه ؟

.....

.....

.....

.

صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثانى

الثرثار	الذي يتكلم بملء فيه
المتشدق	الذي يتكلم باستعلاء وتكبر
المتفيهق	كثير الكلام بغير فائدة




ورقة عمل



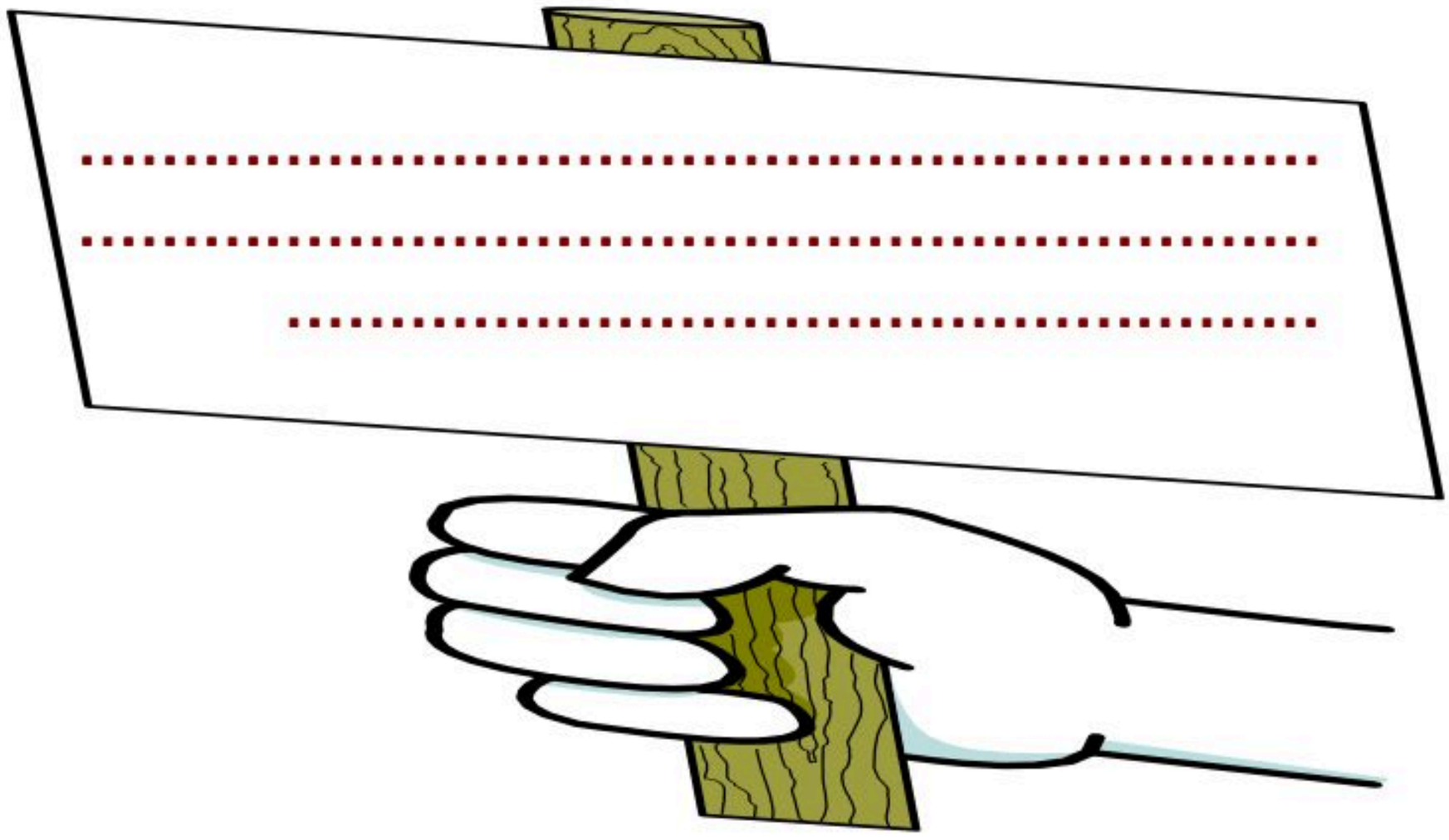

اسم الطالبة/	الموضوع/ الخلق 2	الصف/ الأول متوسط المادة/ حديث شريف	التاريخ/ رقم النشاط/

اذكري ثلاثة أعمال تجعلك من أقرب الناس مجلسًا إلى النبي صلى الله عليه وسلم في الآخرة.

.....

.....

.....



ضعي علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة

من الأخلاق السيئة سوء الكلام وكثرته. ( )

الثرثرة أمر مستحب . ( )

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

الفقه

الصف الأول المتوسط

الجزء الأول من المقرر

الدراسات الإسلامية

اسم الطالب/ـة: ----------

اسم المعلم/ـة: ----------

اسم المدير/ـة: ----------

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / مقدمة في الفقه التاريخ /

الاسم / الحصة/

عرف الفقه ؟





قارن بين الواجب والمستحب من حيث الشبه والاختلاف ؟

الواجب هو .....

المستحب هو .....

من أين يمكن أن نتعرف على المباح من الحرام ؟



ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / الطهارة التاريخ /

الاسم / الحصة /

عرف الطهارة لغة وشرعاً ؟



عدد أنواع الطهارة ؟



وضح أقسام المياه "؟



ورقـة عمـل



المادة/ فقه　　الصف / أول متوسط

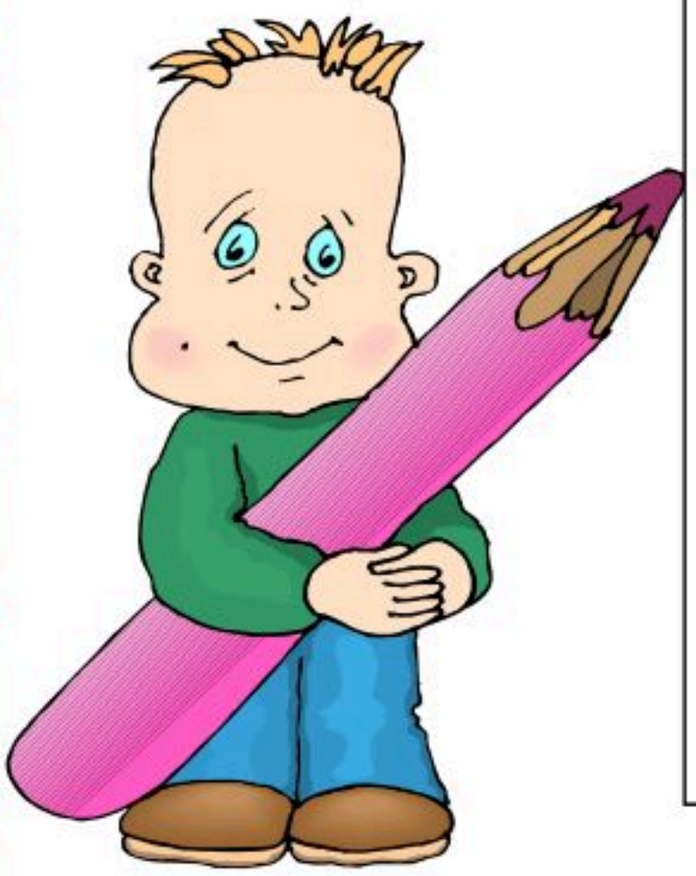
الموضوع / أحكام النجاسة　　التاريخ /

الاسم /　　الحصة/





عرف النجاسة ؟



وضح كيفية تطهير النجاسة على البدن والثوب والبقعة ؟

ورقة عمل



المادة/ فقه　　الصف / أول متوسط

الموضوع / أحكام قضاء الحاجة　　التاريخ /

الاسم /　　الحصة/

عند قضاء الحاجة

ما يجب

.....

.....

ما يحرم

.....

.....

.....

ما يستحب

.....

.....



ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / أحكام الاستنتجاء والاستجمار التاريخ /

الاسم / الحصة/

عرف الاستنجاء ؟

.....

.....





عرف الاستجمار ؟

.....

ما هي شروط ما يستجمر به ؟

.....



إعداد: موقع منهجي mnhaji.com

ورقـة عمـل



المادة/ فقه　　الصف / أول متوسط

الموضوع / الوضـــــــوء　　التاريخ /

الاسم /　　الحصة/

أذكر الأشياء التي يجب لها الوضوء ؟

1- 2-

..... 3- .....



يستحب الوضوء في أحوال منها :

1- 2-

..... 3- .....





شروط الوضوء :

1- ..... 2- .....

3- .....

ورقـة عمـل



المادة/ فقه　　الصف / أول متوسط

الموضوع / تابع الوضـــــوء　　التاريخ /

الاسم /　　الحصة/



فروض الوضوء :

1- .....

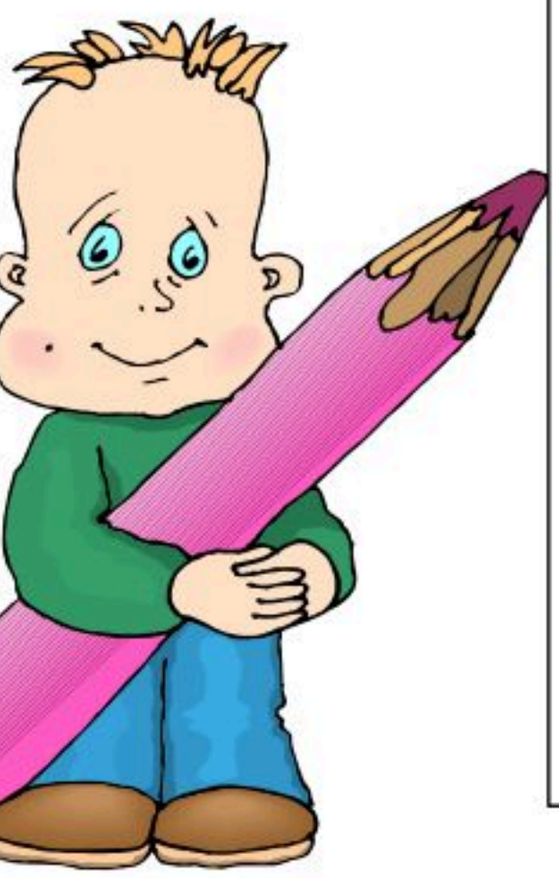
2- .....

3- .....

4- .....

5.....

6- .....



سنن الوضوء ؟

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5.....

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

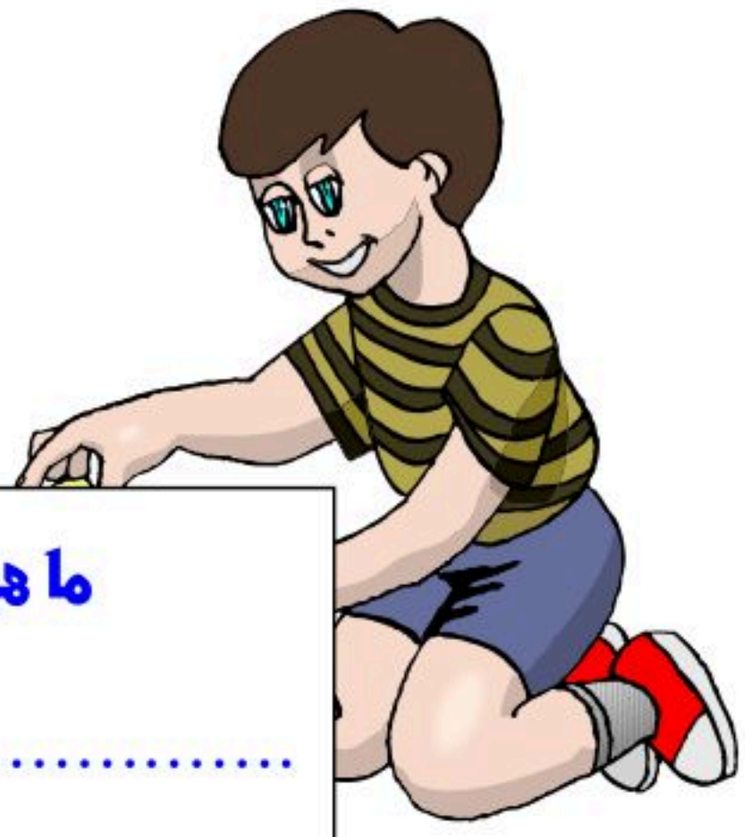
الموضوع / السواك التاريخ /

الاسم / الحصة/



عرف السواك ؟

.....



ما هي الحالات التي يتأكد فيها السواك ؟

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / المسح على الحوائل التاريخ /

الاسم / الحصة/

عرف الجورب ؟

.....

عرف الخف ؟



أذكر حكم المسح على الخفين والجوربين؟

.....



أذكر مبطلات المسح ؟

.....

.....

.....



ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / التيمم التاريخ /

الاسم / الحصة/

عرف التيمم ؟

.....

.....



دلل على مشروعية التيمم من القرآن ؟

.....





ما هي الحالات التي يشرع فيها التيمم "؟

.....

.....

إعداد: موقع منهجي mnhaji.com

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / تابع التيمم التاريخ /

الاسم / الحصة /



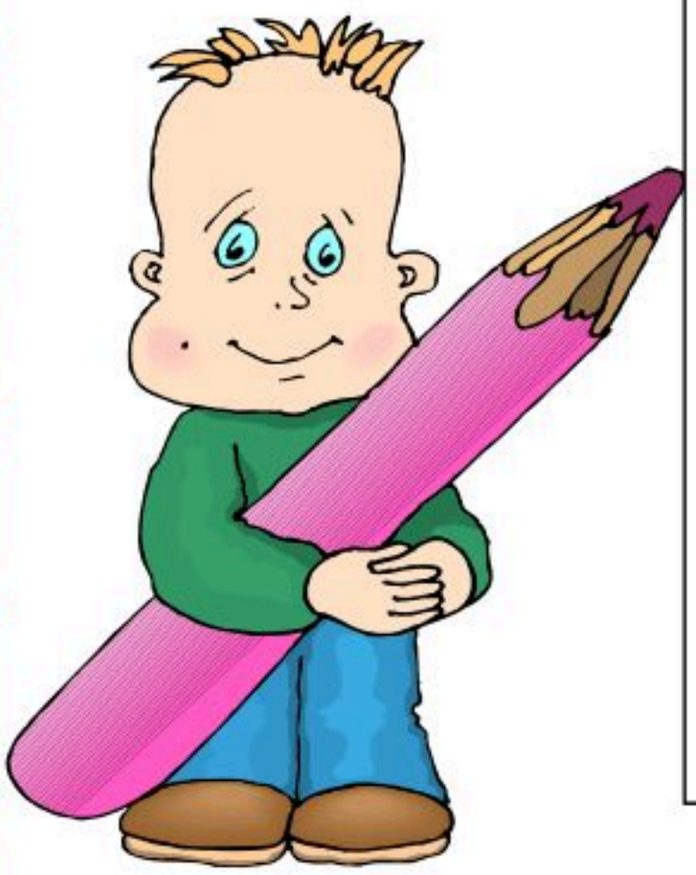


ما حكم التيمم في الحالات التالية :

1- رجل في بيه وانقطع عنه الماء .....

2- رجل مسافر في الصحراء ومعه ماء قليل ولم يجد ما يتوضأ به

.....



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ؟

1- التيمم ضربتان ضربة يمسح بها الوجه وأخرى يمسح بها ظهر الكفين ( )

2- الذي لا يستطيع الوضوء والتيمم لا يترك الصلاة (

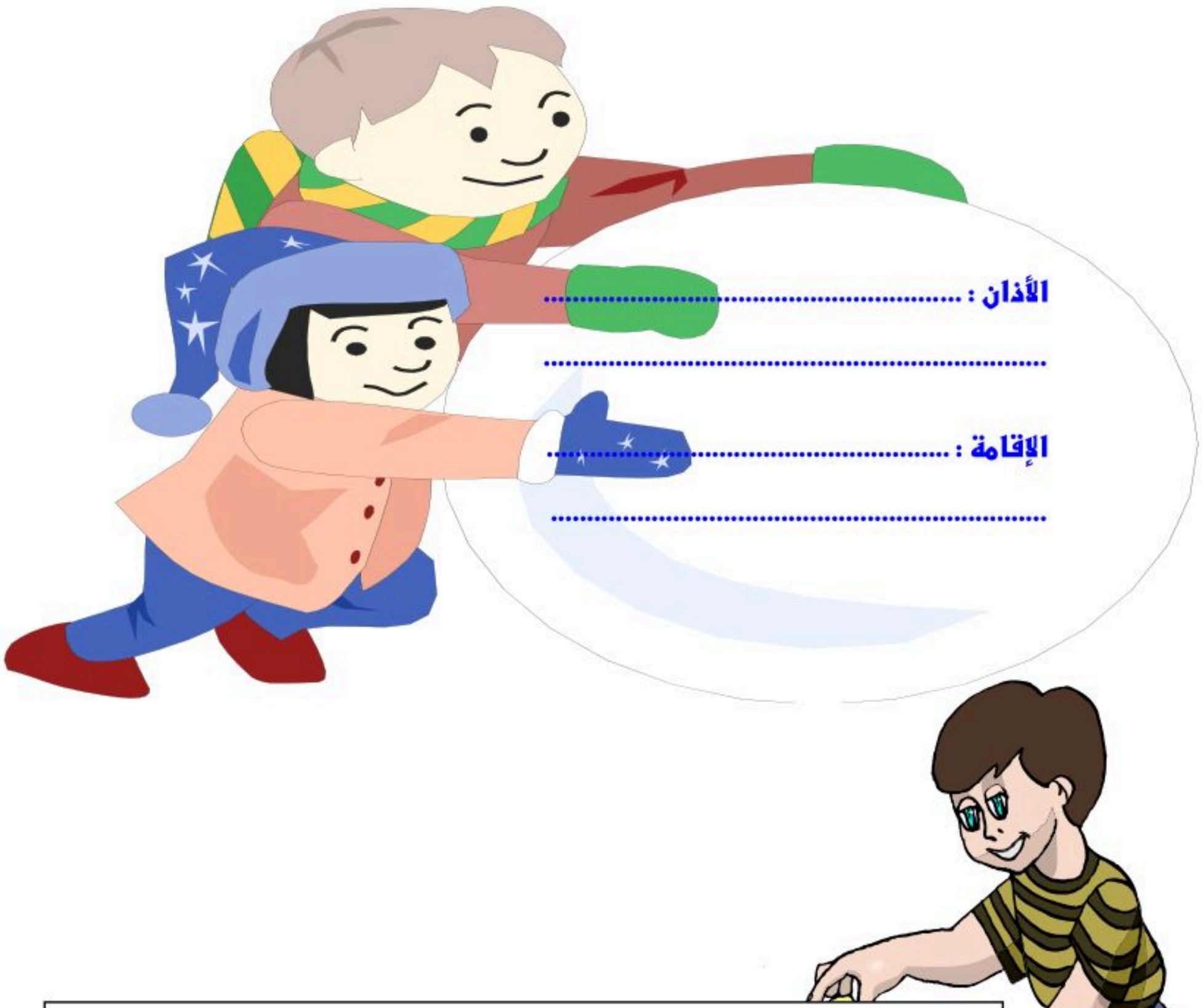
ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / الأذان والإقامة التاريخ /

الاسم / الحصة /



الأذان : .....

.....

الإقامة : .....

.....

شروط الأذان ؟

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / منـزلة الصلاة وفضائلها التاريخ /

الاسم / الصف/



مكانة الصلاة ؟

أذكر ثلاثة آداب المشي إلى الصلاة ؟

.....

.....

.....



أجب بكتابة √ أمام العبارة الصحيحة X أمام العبارة الخاطئة :

1- فرضت الصلاة بواسطة جبريل عليه السلام ( )

2- إذا قصر في الصلاة من عمره عشر سنين فإنه يضرب عليها ( )

.....

.....

.....

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / آداب المشي إلى الصلاة التاريخ /

الاسم / الحصة/



أذكر آداب المشي إلى الصلاة؟

.....

.....

.....



أذكر آداب الدخول إلى المسجد وبعد الدخول؟

.....

.....

ورقـة عمـل



المادة/ فقه　　الصف / أول متوسط

الموضوع / صفة الصلاة　　التاريخ /

الاسم /　　الحصة/



اختر الإجابة الصحيحة :

1- يكون نظر المصلي في صلاته إلى

(موضع قدميه)　(موضع سجوده)

(الصف الذى أمامه)



صحح الخطأ في العبارة التالية :

صفة الافتراش : أن يفترش رجله اليمنى وينصب رجله اليسرى

.....

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / شروط الصلاة التاريخ /

الاسم / الحصة/

عدد شروط الصلاة إجمالاً ؟

.....

.....

.....

.....



ما هي الأشياء الثلاثة التي لا بد من كونها طاهرة أثناء الصلاة :

1- .....

2- .....

3- .....



ورقـة عمـل



المادة/ فقه　　الصف / أول متوسط

الموضوع / تابع شروط الصلاة　　التاريخ /

الاسم /　　الحصة /

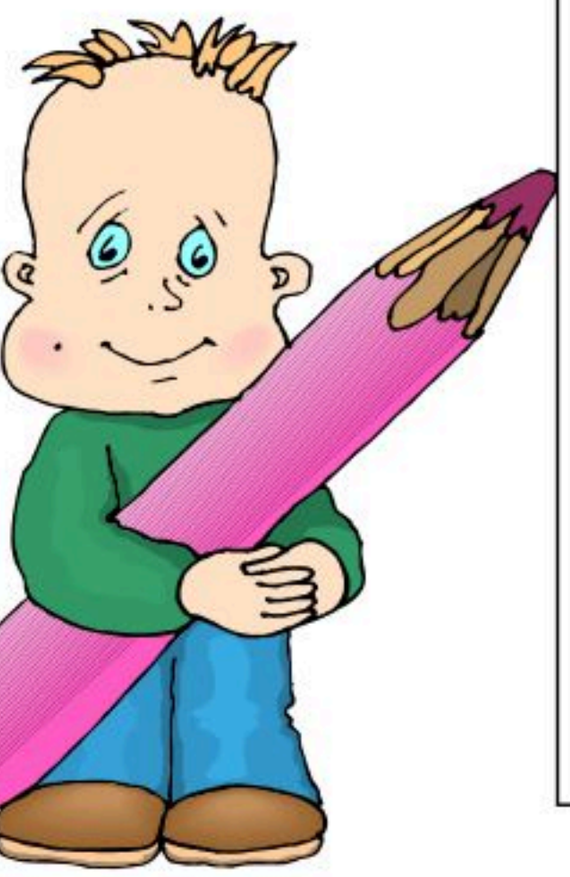


حدد أوقات الصلاة ؟

....

....

..... .



بين حدود عورة الرجل والمرأة ؟

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة عمل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / أركان الصلاة وواجباتها التاريخ /

الاسم / الحصة/



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

1- من نسي ركنا من أركان الصلاة جبره بسجود السهو

( )

2- من تعمد ترك أحد واجبات الصلا ة بطلت صلاته ( )



جميع واجبات الصلاة قولية إلا ..... فهو فعلي

ورقـة عمـل



المادة/ فقه الصف / أول متوسط

الموضوع / سنـن الصلاة ومكروهاتها ومبـطلاتها التاريخ /

الاسم / الحصة/

ضع علامة (√) وعلامة (X)

1- يسن الدعاء في التشهد الأخير بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ( )

2- جلست الافتراش تكون فقط في الجلوس بين السجدتين ( )

3- يسن وضع اليد اليمنى على اليسرى أثناء القيام في الصلاة ( )

****

ميز ما يبطل الصلاة بوضع دائرة حوله :

الضحك – الحركة اليسيرة – التبسم – شرب القهوة – رفع البصر إلى السماء – الحركة الكثيرة المتفرقة .

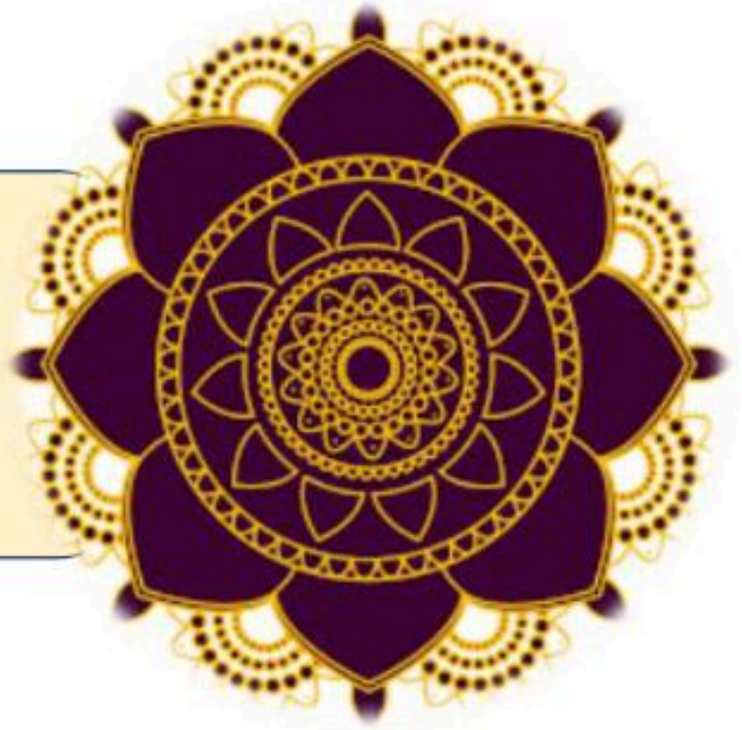
ملف أوراق العمل

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الأول متوسط
الفصل الدراسي الأول





مادة التوحيد





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني	التوحيد و أقسامه



لغة :	**معنى التوحيد:**	شرعا :



-لتوحيد ثلاثة أنواع – من خلال الأمور التالية – استنتجي أنواع التوحيد مع إضافة أمثلة أخرى:

العبارات	ربي هو خلقني ورزقني	الله مستحق للعبادة	الله السميع البصير
أنواع التوحيد :			
أمثله أخرى :			



عامة:	**التذلل و الخضوع لله (العبودية) على نوعين :**	خاصة :



أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني	أهمية التوحيد



قال تعالى : (ألست بربكم قالوا بلى). دلت الآية على أن الإنسان.....على التوحيد .

الفهم القرائي

استنبطي من الأدلة الشرعية التالية. -أهمية التوحيد :

أهمية التوحيد

(وما خلقت الجن والانس إلاليعبدون).....

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه).....

(ومن يعمل من الصالحات و هو مؤمن).....

(حق الله على العباد أن يعبدوا الله لا يشركوا به شيئا).....

(إنه من يشرك بالله فإنه حرم الله عليه الجنة).....



صنفي العبادات التالية حسب الجدول –أنواع العبادة:

الحج- الرجاء- الذكر – التفكر – الدعوة إلى الله – إماطة الأذى

عبادة قلبية	عبادة اللسان	عبادة الجوارح

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني	فضل التوحيد



تكفير الذنوب

الأمن و الهداية

أثقل الأعمال في الميزان

لايعذب الله من لا يشرك به

دخول الجنة

س ج ضعي دائرة حول ما يحقق التوحيد :

-الرياء
– الإخلاص
-التهاون في الواجبات
-المواظبة على الأوامر السنن
-فعل المحرم و المكروه
-ترك البدع و الذنوب

الفضيلة	النص الشرعي
	{الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُم مُّهْتَدُونَ}
	(وحقَّ العباد على الله أن لا يُعذِّب مَن لا يُشرك به شيئًا،)
	(وَمَن لَقِيَنِي بِقُرَابِ الأَرْضِ خَطِيئَةً لا يُشْرِكُ بِي شيئًا، لَقِيتُهُ بِمِثْلِهَا مَغْفِرَةً)
	(قال: يا موسى لو أن السماوات السبع وعامرهن غيري والأرضين السبع في كفة، ولا إله إلا الله في كفة، مالت بهن لا إله إلا الله)
	(من شهد أن لا إله إلا الله .... أدخله الله الجنة على ما كان من العمل).

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني ضرب المثل	المعتقدات التي تضاد التوحيد

الفهم القرائي

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦٓ إِنَّنِى بَرَآءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾ إِلَّا ٱلَّذِى فَطَرَنِى فَإِنَّهُۥ سَيَهْدِينِ ﴿٢٧﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةًۢ بَاقِيَةً فِى عَقِبِهِۦ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢٨﴾﴾ سورة الزخرف

-حقيقة التوحيد تتطلب أمرين –استنتجي ذلك من الآية:

١-.....

٢-.....



-مثلي لمعتقدات تضاد التوحيد؟



-عرفي شرك المحبة ؟



-بيني معنى شرك الطاعة؟

المخالفة	الرقم المناسب	تأثيرها على التوحيد
١-الشرك الأكبر		تنقص التوحيد
٢-البدعة		يخرج صاحبه من الإسلام
٣-المعاصي		تنافي كمال التوحيد

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني التحليل	تلخيص وحدة الشهادتين

أوراق العمل



معاني الكلمات

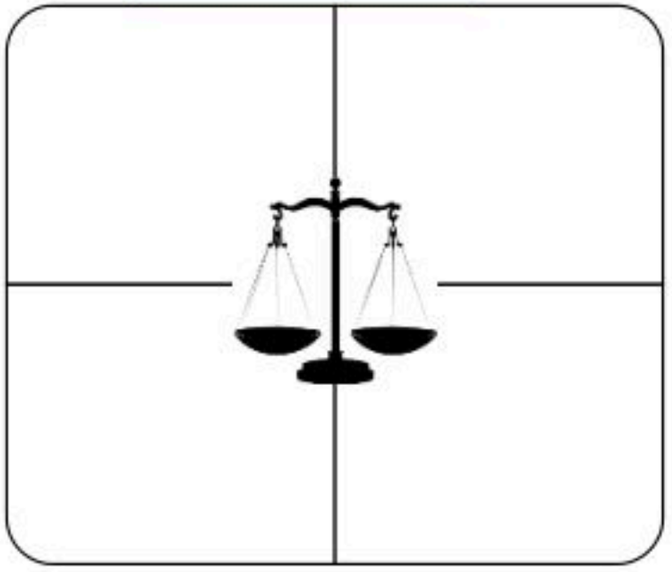
-معنى أشهد أن لا إله إلا الله؟

حللي أركان (شهادة أن لا إله إلا الله):

-مكانة الشهادتين هي الركن.....

وهي..... لقبول العمل.

مقتضيات شهادة أن محمد رسول الله؟



عددي شروط شهادة أن لا إله إلا الله؟



-حكم النطق بها لمن أرد الدخول في الإسلام .....

-ومتى تنفع صاحبها إذا عمل .....



موقع منهجي
mnhaji.com

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	جدول المقارنة	الشرك و أنواعه

أوراق العمل

-قارني بين أنواع الشرك في الجدول التالي :

الشرك الأكبر	أوجه المقارنة	الشرك الأصغر
	المعنى	
	مثال	
	هل يخرج من الإسلام ؟	
	مدى تأثيره على الإيمان	
	تأثيره على الأعمال	
	جزاؤه	

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	إصدار الحكم	الشرك في الربوبية،الشرك في الألوهية

أوراق العمل

الغاز ذكاء

ضعي المصطلح المناسب في المكان المناسب :

1- توحيد الربوبية هو إفراد الله بـ.....

2- توحيد الأولوهية هو إفراد الله .....

3- صرف شيء من العبادة إلى غير الله ....

س٢ هل إقرار الكُفَّار بتوحيد الربوبية يدخلهم في الإسلام؟ ولماذا؟

-صنفي في الجدول التالي (الشرك في الربوبية – الشرك في الألوهية) حسب ما درستي في معنى كل منهما:

الشرك في الربوبية	الشرك في الألوهية

(رجاء غير الله) (اعتقاد أن الساحر يعلم الغيب)

(دعاء الأصنام) (اعتقاد خالق مع الله) (الصلاة للقبور)

(اعتقاد أن أحد قادر على التصرف في الكون)

(اعتقاد أن أحد ينفع غير الله) (التوكل على غير الله)

- **ما نوع الشرك في الأمثلة السابقة ؟**

- (شرك أكبر مخرج من ملة الإسلام
– شرك أصغر لا يخرج من ملة الإسلام

موقع منهجي
mnhaj.com

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	تصنيف	الشرك في الربوبية و الشرك في الألوهية

أوراق العمل

-صنفي الأمثلة التالية ما بين (الشرك في الربوبية –الشرك في الألوهية)

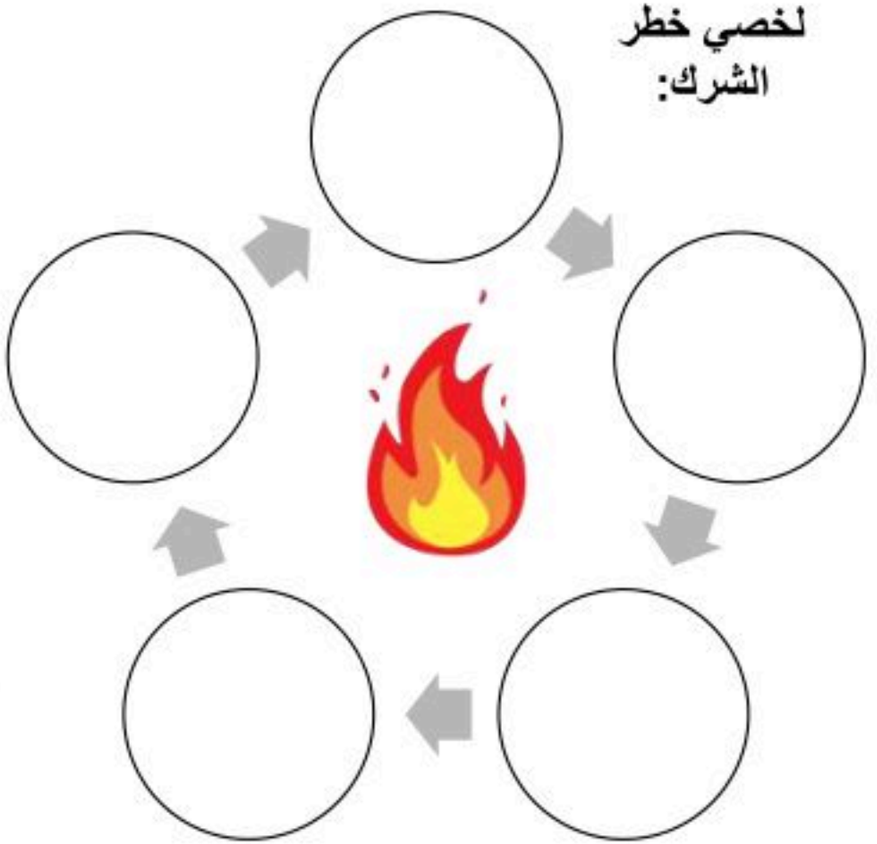
-اعتقاد أن الساحر يعلم الغيب.
-عبادة الأموات و التسول بهم.
-التبرك في الأشجار و الأحجار
-إنكار وجود الخالق .
-عبادة الكواكب و النجوم.
- التقرب بالأولياء و الصالحين .
- -التوكل على غير الله .
- نسبة نزول المطر إلى الكواكب
- السجود لشمس.
- اعتقاد أن هناك رازق غير الله .
- الشك في قدرة الله على تغير الأحوال.

الشرك في الربوبية	الشرك في الأولوهية

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	التلخيص	خطر الشرك،الحذر من الشرك،حماية النبي صلى الله عليه وسلم لتوحيد وسد الطرق الموصلة لشرك

لخصي خطر الشرك:

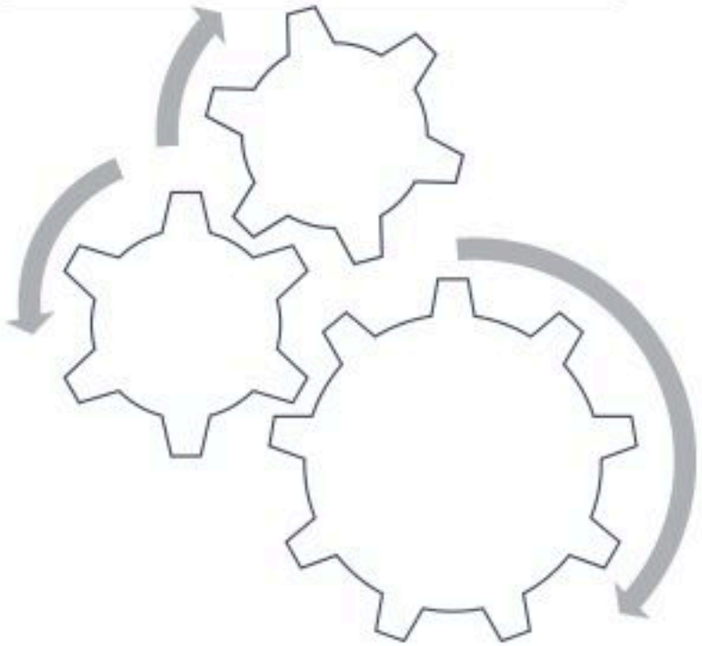




س:لماذا قدم النبي صلى الله عليه وسلم الشرك في حديث السبع الموبقات؟	ماهو الشرك الذي كان النبي صلى الله عليه وسلم على أصحابه ومن بعدهم؟

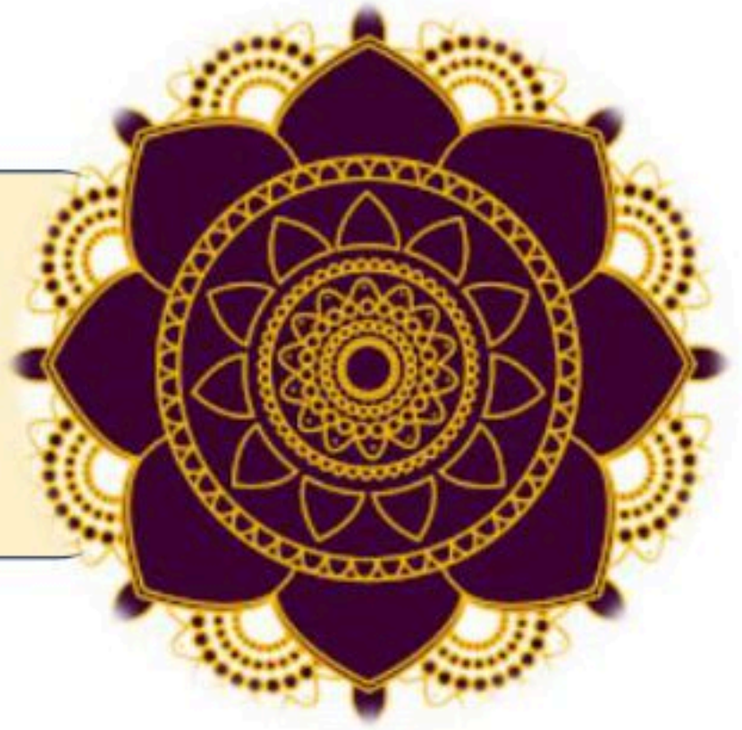


ماهي السبل التي حمى بها النبي صلى الله عليه وسلم التوحيد وسد طرق الشرك:



موقع منهجي
mnhaji.com

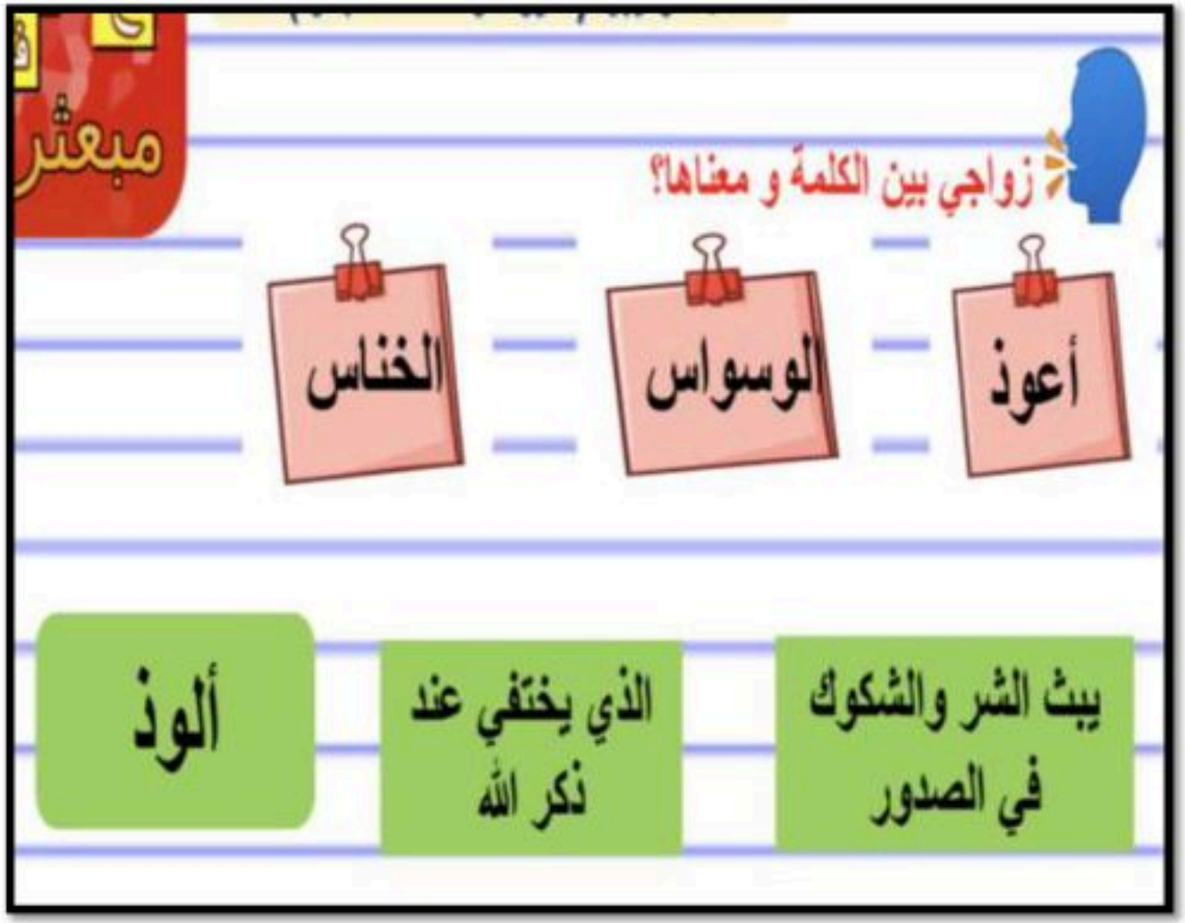
مادة التفسير



أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي الفلق و الناس







موقع منهجي
mnhaj.com

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي الإخلاص و المسد

هاتي انعكاس الفوائد التالية من سورة الإخلاص!





بيني معنى ما تحته خط:

معاني الاسماء

بسم الله الرحمن الرحيم

تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِى جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

مامعنى (كفوا)؟

م ل ي ث

ح ر و ف مبعثرة

سؤال و جواب

١. من لطائف القرآن أنه ذكر كنية أبي لهب، ولم يذكر اسمه (عبد العزى)، **عللي لذلك؟**

٣. قرابة المرء من الأخيار لا تنفعه عند الله؛ إذا لم يكن مؤمنًا، كما أن القرابة لا تنفع الإنسان عند الله كذلك المال والأولاد.

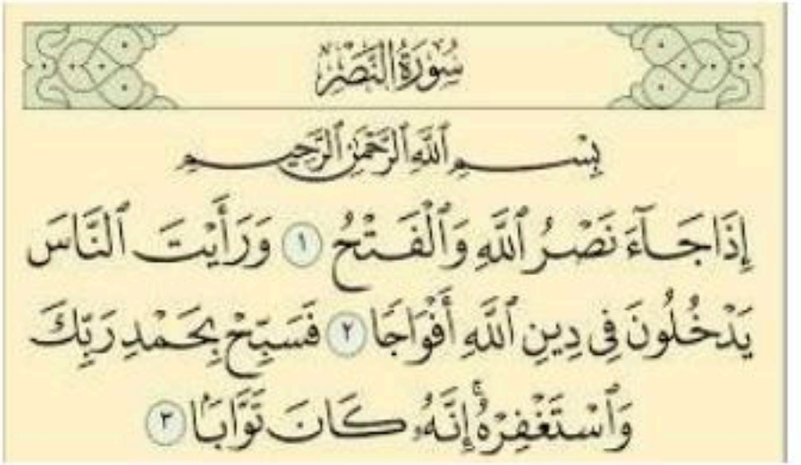
ما الذي يدل على هذا المعنى من سورة المسد؟

٤ . الجزاء من جنس العمل.

مثل لذلك من خلال سورة المسد .

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي النصر و الكافرون


سُورَةُ النَّصۡرِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا جَآءَ نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ ١ وَرَأَيۡتَ ٱلنَّاسَ
يَدۡخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفۡوَاجٗا ٢ فَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ رَبِّكَ
وَٱسۡتَغۡفِرۡهُۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابَۢا ٣

من المخاطب ؟	ما المقصود بالفتح؟	معنى أفواجا؟	الأمر بعبارتين في آخر السورة ما هما؟


سُورَةُ الكَافِرُونَ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡكَٰفِرُونَ ١ لَآ أَعۡبُدُ مَا تَعۡبُدُونَ ٢
وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ ٣ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٞ مَّا عَبَدتُّمۡ ٤
وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ ٥ لَكُمۡ دِينُكُمۡ وَلِيَ دِينِ ٦

من المخاطب ؟	-ماهو نوع التوحيد الذي تقرره السورة؟	المسلم يتمسك بعقيدته ولا يلتفت لغيرها من المعتقدات الضالة .دللي لذلك؟



-ماهي السورة التي نبأت بقرب أجل الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي الكوثر و الماعون

سُورَةُ الكَوثَر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

سُورَةُ المَاعُون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَٰلِكَ الَّذِي يَدُعُّ
الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ
لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

معاني الكلمات

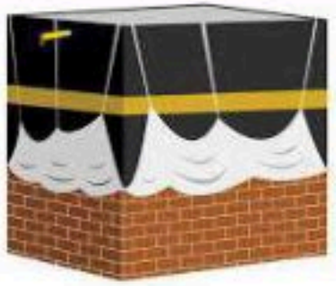
من المخاطب ؟	ما المقصود بالكوثر؟	عددي أوصافه؟	الأمر بعبادتين في آخر السورة ما هما؟	ما معنى الأبتر؟ ومن المقصود؟

ما معنى الدين؟	عددي صفات المكذبين في السورة؟	ما معنى : (ويل)؟	ماهي صفات المصلين المذمومين في السورة؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي قريش و الفيل

أوراق العمل

سورة قريش



- معنى : (لإيلاف)؟



-امتن الله على قريش بثلاث نعم عظيمات ذكرت في السورة أذكريها؟.



سورة الفيل

من هو الذي أراد هدم الكعبة ؟



-كيف كانت عقوبته ؟



صفي حالهم بعد إنزال العقوبة ؟

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي الهمزة و العصر

ك	م
ويل	
الهمزة	
لمزة	
مؤصدة	
عمد ممددة	

معاني الكلمات

ك	م
العصر	

حرف القسم	المقسم به	جواب القسم



-عددي صفات النار الواردة في السورة؟



-ماهي صفات الناجين من الخسارة؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي التكاثر و القارعة

أوراق العمل



مامعنى (ألهاكم التكاثر)؟	عللي كرر قوله : (كلا سوف تعلمون)؟	مالفرق بين (علم اليقين، عين اليقين)؟	مثلي انعيم الذي سيسأل عنه العبد يوم القيامة؟





ما المقصود بالقارعة؟وما معناه.	أذكري أسماء أخرى ليوم القيامة؟	صفي حال الناس يوم القيامة؟	صفي حال الجبال يوم القيامة؟	بيني أقسام الناس يوم القيامة مع جزاؤهم؟	بماذا تثقل و تخف الموازين يوم القيامة؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورة العاديات

أوراق العمل

-حللي القسم من السورة:

حرف القسم	المقسم به	جواب القسم

-عددي صفات الإنسان المذمومة في السورة؟

-ماهي الآية الدالة على إثبات البعث ؟



-(الكنود) – صفة مذمومة في الإنسان –ما معناها؟



-عددي صفات الخيل المقسم بها – مع ذكر معنى كل صفة:

الصفة	معناها

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورة الزلزلة





-ما معنى الزلزلة؟

-ماهي الأثقال التي تخرجها الأرض يوم القيامة؟

-ماهي الأخبار التي تحدث بها الأرض يوم القيامة؟

-صفي حال الناس يوم القيامة- وما معنى ذلك؟

- في السورة دلالة على عدل الله بيني ذلك؟

-في السورة (إثبات الميزان) – استدلي على ذلك؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	تحليل القصة	سورة النمل (١٧-٢٦)

أوراق العمل

قصة الهدهد و مملكة سبأ



س	ج
-بيني مسؤولية الراعي تجاه رعيته؟	
-ماهو الوعيد الذي توعده بالهدهد؟	
-أين كان الهدهد؟	
-أسردي الأحداث التي رآها الهدهد؟	
-كيف أثبت الهدهد استحقاق الله للعبادة وحده؟	

قصة النملة



-بيني كيف تحملت هذه النملة المسؤولية؟

-بيني الدلالة على فهم سليمان عليه السلام منطق النملة ؟

-كيف التمست النملة العذر لسليمان عليه السلام و جنده؟

-كيف تقابل النعم – وماهي أركان الشكر كما في الآيات؟



-عددي أنواع جند سليمان عليه السلام ؟

معاني الكلمات

ك	م
حشر	
يوزعون	

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	تحليل القصة	سورة القصص ٧-٩ القصص ١٠-١٤

أوراق العمل

لخصي أحداث قصة موسى عليه السلام



الولادة	اليم	قصر فرعون	تتبع أخته	الرضاعة	الشباب

معاني الكلمات

ك	م
أوحينا	
اليم	
قصيه	



ماهي الأسباب التي هيأها الله لعودة موسى عليه السلام؟



أكملي الفراغ :

كان موسى عليه السلام لفرعون وقومه.....

وكان لزوجة فرعون آسية بنت مزاحم.....

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرائي	سورة القصص ٧٦-٧٨ القصص ٧٩-٨٢

أوراق العمل



-من هو قارون؟
-ماهو الذنب الذي ارتكبه ؟
-بماذا اشتهر في قومه؟
- صفي ما كان يملك من أموال؟
- -ماهي وصايا قومه له؟
- كيف كان رده تجاه تلك الوصايا؟
- انقسم الناس فريقين فيه أذكريهم؟
- ماهي عقوبة قارون؟

-ماهو الفرح المذموم في الآية؟

-كيف يستثمر المسلم ماله للآخرة؟

-ماهي العبارة الدالة على وجوب الموازنة بين الدنيا و الآخرة؟

-كيف يكون الإحسان إلى الله ؟

-عللي لا يسأل المجرم عن ذنبه يوم القيامة؟

أوراق العمل

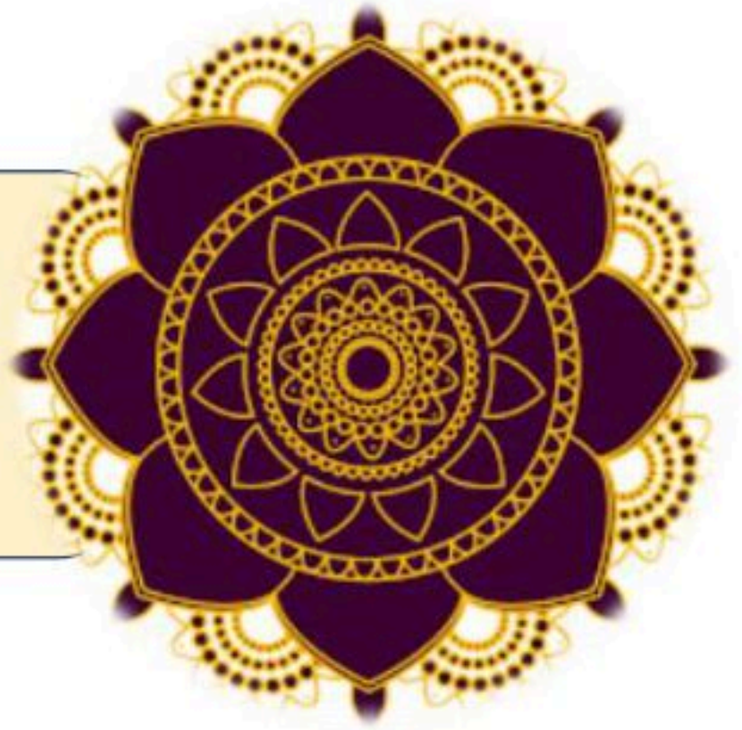
الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة القصص (٨٣-٨٤)

تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ
عُلُوًّا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَٱلْعَٰقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ
﴿٨٣﴾ مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ خَيْرٌ مِّنْهَا وَمَن
جَآءَ بِٱلسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى ٱلَّذِينَ عَمِلُوا
ٱلسَّيِّـَٔاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٨٤﴾



عرفي التقوى؟	بيني فضل الله من الآيات ؟	بيني عدل الله من الآيات؟

مادة الحديث



أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته

راوي الحديث و فضائله:



أسلوب التعليم الذي استخدمه النبي صلى الله عليه ؟

انقسم الناس في استقبالهم لدعوة النبي صلى الله عليه إلى قسمين ما هما؟

-تتلخص مهمة الرسل عليهم السلام في

.....

بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم نفسه ليبين حرصه على أمته؟

س ج

-أيدي هذا الحديث بآية قرآنية؟

.....

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	شفقة النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته

راوي الحديث و فضائله:

أسلوب التعليم الذي استخدمه النبي صلى الله عليه ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

أَلا أدُلُّكُمْ علَى ما يَمْحُو اللَّهُ به الخَطايا، ويَرْفَعُ به الدَّرَجاتِ؟ قالُوا بَلَى يا رَسولَ اللهِ، قالَ: إسْباغُ الوُضُوءِ علَى المَكارِهِ، وكَثْرَةُ الخُطا إلى المَساجِدِ، وانْتِظارُ الصَّلاةِ بَعْدَ الصَّلاةِ، فَذَلِكُمُ الرِّباطُ.

رواه مسلم

أي : إتمام الوضوء وإعطاء كلّ عضو حقّه من الماء. والمكارة تكون بشدّة البرد وألم الجسم. فيكره الرّجل نفسه على الوضوء في شدّة البرد. والإكثار من الذّهاب إلى المساجد لإدراك الجماعات، والبقاء في المسجد وانتظار الفرائض بها لا يقطعه منها إلّا الحاجة. فهذه الأعمال الثّلاثة هي الرّباط. أي يكون صاحبها في منزلة الذي يلازم ثغور بلاد المسلمين مع بلاد الكفّار لحراستها.

ALBETAQA.SITE

-عددي الأعمال التي ذكرت في الحديث التي تكون سببا في رفع الدرجات و محو الخطايا؟

- ما معنى إسباغ الوضوء على المكاره-مثلي لذل؟

معاني الكلمات

-هل غفران الذنوب محصور في هذه الأعمال . وضحي ذلك؟

س ج

ماهو العمل الذي شبهه النبي صلى الله عليه وسلم بالرباط في سبيل الله؟

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	شكر الله تعالى باحترام النعم

راوي الحديث و فضائله:

عرفي الشكر ؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :

ما عاب النبيُّ صلَّى اللهُ عليهِ وسلَّمَ طعامًا قطُّ، إنِ اشتهاه أكله، وإن كرهه تركَه .

متفق عليه

أي : كان صلى الله عليه وسلم لا يَعيبُ طعامًا أبدًا، وإنما كان يأكله إذا اشتهاه وأراده، فإذا لم يحبه تركه ولم يعبه تأدبًا مع الله تعالى في عدم إبداء الكراهة لرزقه.

ماهي مفاسد ذم الطعام ؟

س ج

-الشكر يقتضي ثلاثة أركان بيني ماهي – وكيف تكون؟

-ماهي الآداب النبوية عند حضرة الطعام ؟



أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	أحب الأعمال إلى الله

راوي الحديث و فضائله:



-أسلوب التعليم في الحديث ؟





-ماهي أحب الأعمال إلى الله مرتبة؟

١	٢	٣

-عللي كانت الصلاة أول الأعمال ؟

س ج



-لماذا كان الجهاد آخر الأعمال في الترتيب ؟



أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	كفارة الذنوب

راوية الحديث و فضائله:



٩ عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ :
« مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُشَاكُ شَوْكَةً فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا كُتِبَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَمُحِيَتْ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ ». متفق عليه

-أسلوب التعليم في الحديث ؟



معاني الكلمات

يشاك	درجة	محيت

-مثلي للأسباب المعينة على الصبر؟



-ما الواجب على المسلم عند حلول المصيبة؟



س ج

- ماهي مكفرات الذنوب الواردة في الحديث؟ مع ذكر أمثلة أخرى؟

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	فضل الرباط في سبيل الله

راوية الحديث و فضائله:





- ماهو الفضل الذي يناله المرابط في سبيل الله ؟

س ج

-ماهو العمل الفضيل الذي مدار الحديث عنه؟

معاني الكلمات

رباط	الفتان

-هل حرس الحدود يدخلون في فضل الحديث – فصلي القول؟



-مثلي لأعمال المرابطة في سبيل الله ؟





أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	فضل التسبيح و التحميد



الطهور شطر الإيمان

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

الطهور شطر الإيمان ، والحمد لله تملأ الميزان ، وسبحان الله والحمد لله تملآن (أو تملأ) ما بين السماوات والأرض ،

الحمد لله تملأ الميزان



المعنى:	أجرها:

وسبحان الله والحمد لله تملأ ما بين السموات و الأرض.

المعنى:	أجرها:

عللي: الحمدلله وسبحان الله تملأ ما بين السموات و الأرض؟



أوراق العمل

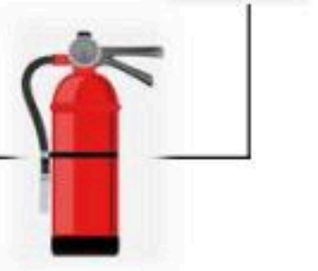
الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	أهمية أذكار الصباح و المساء

-صنفي الأسباب التالية في الوقاية حسب الجدول :

شرب الدواء – قراءة القرآن –أذكار الصباح و المساء- اقتناء طفاية الحريق- التصبح بعجوة المدينة- لبس الملابس الشتوية- ماء زمزم – الدعاء.

أسباب مادية	أسباب شرعية





-ماهما الذكران الواردان في الدرس تقي من الأخطار المعنوية و الحسية ؟





-وقت أذكار الصباح من بعد صلاة .....

-وقت أذكار المساء من بعد صلاة .....

-أذكري أذكار أخرى غير ما ذكر في الدرس؟

-ماهي ثمرات المحافظة على أذكار الصباح و المساء؟







الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القراني	أهمية التوبة و الاستغفار

أوراق العمل



قصص الصحابة

-فضائل روّاي الحديث؟

-عددي شروط التوبة؟

-عللي حاجة المسلم للاستغفار والتوبة كحاجته لطعام و الشراب و الهواء؟

-عللي كان صلى الله عليه وسلم يكثر من الاستغفار؟

-يزاد في التوبة شرط إذا كان الذنب في حقوق الآخرين؟

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرائي	الذكر بعد الصلاة



عللي الاستغفار بعد الصلاة مباشرة؟



أذكري الأدعية التي يستحب قولها بعد الانتهاء من الصلاة كما ورد في الحديث ؟





عددي الأذكار المأثورة بعد الصلاة غير ماذكر في الحديث ؟

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث شريف	الفهم القرآني والتحليل	الجليس الصالح و الجليس السوء

-حللي حديث النبي صلى الله عليه وسلم : (مثل الجليس الصالح و السوء) .حسب الجدول ؟

الجليس الصالح	أوجه المقارنة.	الجليس السوء
	التشبيه	
	أثره في الدنيا	
	أثره في الآخرة	



أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني والتحليل	الخلق الحسن –عظم أجر حسن الخلق

-حللي الأحاديث التالية حسب المطلوب؟

-بيني عظم أجر حسن الخلق من الحديثين؟

نهى الحديث الأول عن ثلاثة أخلاق ذميمة
–ماهي مع بيان معناها؟

الصفة	معناها



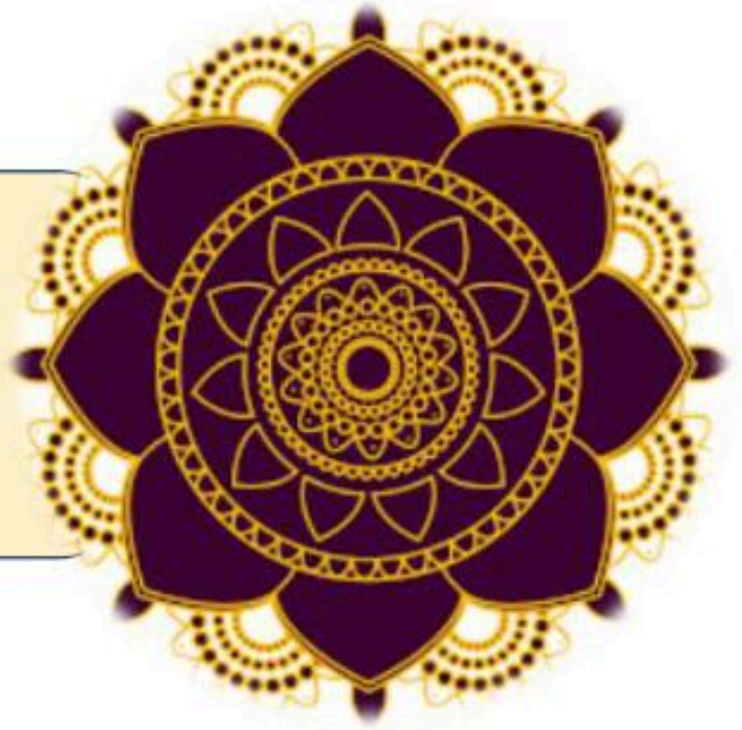


-بيني سوء عاقبة مساوئ الأخلاق في الأخرة؟

- من ثقافتك ضعي معنى مناسبا لحسن الخلق ؟

- ما المقصود ب(الصائم – القائم) –هل تطوعا أم فريضة؟

مادة الفقه



أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	استنباط و تحليل و ربط	الطهارة – أحكام النجاسة



أكملي الفراغ : الطهارة هي.....الحدث و إزالة.....



النجاسة هي : رتبي المفردات التالية لتحصلي على المعنى :

مستقذرة	تمنع	أشياء	الصلاة	صحة



:صنفي في الجدول – المياة التي تستخدم في الطهارة والوضوء

مياة البحار- ماء اختلط بدم- القهوة – ماء جلس فيه كلب –الآبار – الصرف الصحي –العصير –ماء اختلط به حبر .

ماء طهور	ماء نجس	ماء طاهر لكن لا يستخدم في الطهارة

- ما حكم استعمال آنية الذهب و الفضة في الطهارة أو غيرها ؟





أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	استنباط و تحليل و ربط	أحكام قضاء الحاجة

فصلي آداب قضاء الحاجة حسب الكم الشرعي :

ما يستحب فعله	ما يجب فعله	ما يحرم فعله	ما يكره فعله



-ميزي ما يجوز الاستجمار به بوضع دائرة :

أوراق محترمة- مناديل – ورق – قشر الموز – حطب – روث الحيوانات – قشر برتقال – قماش – أحجار – عظام .



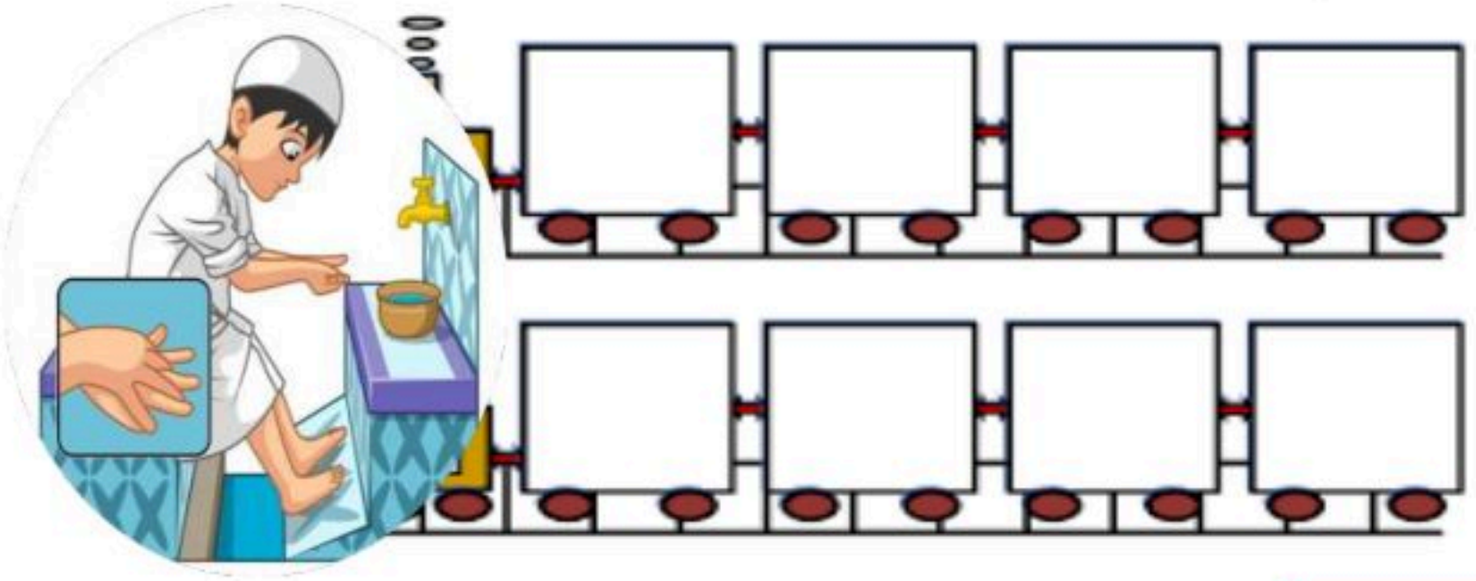


الاستنجاء	الاستجمار

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	استنباط و تحليل و ربط	الوضوء

أذكري صفة الوضوء مرتبة :



-صنفي العبادات حسب الجدول :
مس المصحف- عند النوم- على كل حال
الصلاة- عند الذكر- الطواف

ما يجب لها الوضوء	ما يستحب لها الوضوء



ـــ عددي نواقض الوضوء؟



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من توضأ فأحسن الوضوء ثم قال
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
وأشهد أن محمدا عبده ورسوله اللهم
اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين
فتحت له أبواب الجنة الثمانية
يدخل من أيها شاء

-مثلي للحالات التي يتأكد فيها السواك؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	استنباط و تحليل و ربط -فروقات	المسح على الخف و الجورب و الجبيرة

أوراق العمل

الأضداد

-سمي هذه الحوائل مع بيان حكم المسح عليها في الوضوء و الغسل ؟









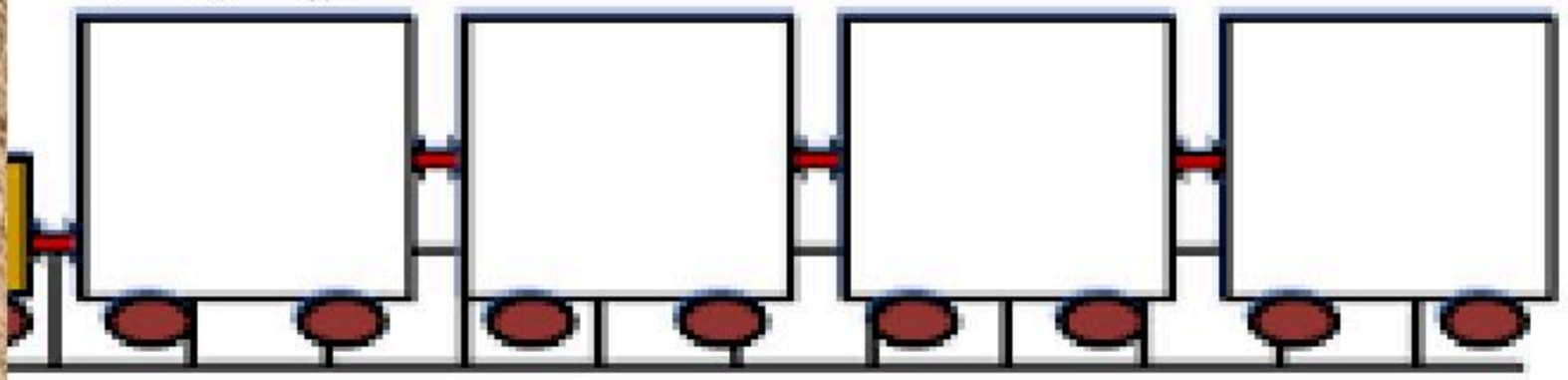




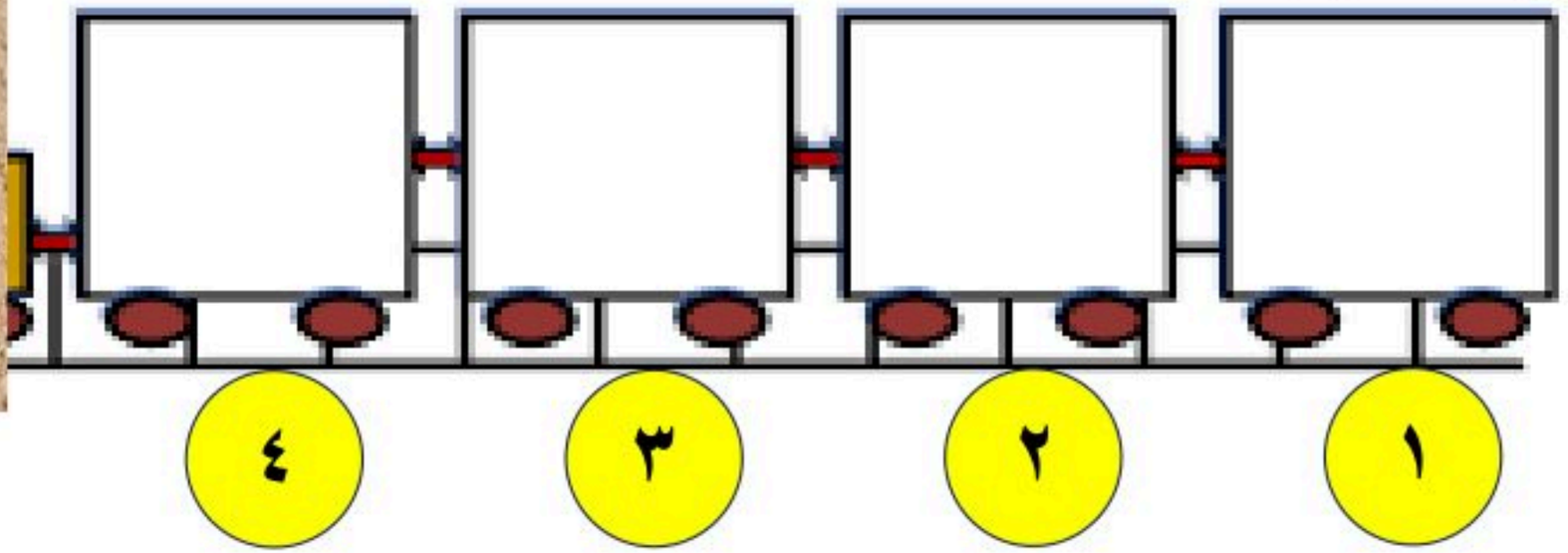
أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	القطار	التيمم

-متى يجب التيمم؟ -الحكمة منه؟ دليل جوازه؟ مثلي للحالات التي يجوز فيها التيمم غير فقدان الماء؟



أذكري خطوات التيمم ؟





أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	الجدول	الأذان و الإقامة



-متى شرع الأذان ؟ وكيف شرع ؟



-من هو الصحابي الذي رأى هذه الرؤيا؟



- رتبي معنى الأذان؟
دخول – الإعلام – الصلاة – وقت .



-أكملي الفراغ :
الإقامة هي الإعلام..... الصلاة.



- حكم الأذان على الرجال ؟







-ضعي دائرة حول الصلوات التي يجب لها الأذان :
(الصلوات الخمس-صلاة الاستسقاء –صلاة الكسوف)

-عددي بعض فضائل الأذان؟



-ماذا يسن لمن سمع الأذان؟



-ماهي السنن التي ينبغي للمؤذن فعلها؟

-ضعي دائرة حول ما يشترط في الأذان:
يكون للنساء و الرجال – الترتيب –دخول الوقت المعتبر - التوقف طويلا- التوالي – أن يكون المؤذن ذكرا- تقديمه على الوقت بدقائق.



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	تلخيص بطريقة مبتكرة	ملخص وحدة منزلة الصلاة وفضلها و آداب المشي إليها

أوراق العمل

-اختاري الإجابة الصحيحة:

س	١	٢
-فرضت الصلاة في حادثة:	الهجرة	الإسراء و المعراج
-أحب الأعمال إلى الله كما في الحديث:	الصلاة على وقتها	بر الوالدين
-شبه النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة ب:	النهر يغتسل منه	الجسد الواحد
-يؤمر الصغير بالصلاة في عمر :	العاشرة	السابعة
-من الأسباب المعينة على الخشوع:	التأني في القراءة	سرد الآيات مرة واحدة

-زواجي بين الحديث و الدلالة المناسبة:

الحديث	الرقم	الدلالة
١-(كانت إحداهما تحط خطيئة و الأخرى ترفع درجة)		آداب انتظار الصلاة تحية المسجد
٢- (إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس)		آداب المشي إلى الصلاة
٣- (إذا سمعتم. الإقامة فأمشوا وعليكم السكينة و الوقار)		فضل المشي إلى الصلاة



ماهو دعاء الدخول إلى المسجد

ماهو دعاء الخروج إلى المسجد



-يستحب الدخول للمسجد بالرجل.....

- وينهى عن تشبيك.....أثناء إنتظار الصلاة و المشي إليها.

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	تقويم ذاتي رابط فورمز قابل لنشر تطبيق عملي	صفة الصلاة



بعد شرح الدرس والتطبيق العملي يسرا الرابط لطالبة لتقويم الذاتي و لنشر العلم .

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=zSxjNDYaf0-Asj0h3bqWPprxOChE605DqE5sHqtOcKJUNlg4RUJQUllWNEczTTE3SkFHOU40S0lNTS4u

أوراق العمل

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	تصنيف	شروط-أركان-واجبات-سنن الصلاة

-صنفي الأقوال و الأفعال التالية في الصلاة حسب الجدول ؟

- قراءة سورة الفاتحة – الرفع من الركوع – التشهد الأول – قول سبحان ربي العظيم- استقبال القبلة – السجود على الأعضاء السبعة – ستر العورة – تكبيرة الإحرام- قول : رب اغفرلي – الجلسة بين السجدتين- قول سبحان ربي الأعلى ثلاثا- التشهد الأخير – النية – جلسة الافتراش – الاعتدال من السجود – الترتيب – دخول الوقت.



شروط الصلاة	أركان الصلاة	واجبات الصلاة	سنن الصلاة

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	التصنيف	شروط-أركان- واجبات –سنن –الصلاة (١)

أوراق العمل

-صنفي حكم الأمور التالية :



استقبال القبلة	تكبيرة الإحرام	رفع اليدين حذو الأذنين	دعاء الاستفتاح	قراءة الفاتحة	قراءة سورة بعد الفاتحة



الركوع	قول سبحان ربي العظيم مرة واحدة	مازاد على المرة في التسبيح	الرفع والاعتدال من الركوع	قول سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد	قول :حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه ملء.....



السجود على الأعضاء السبعة	قول سبحان ربي الأعلى مرة واحدة	مازاد على المرة في التسبيح	الجلسة بين السجدين	قول رب اغفرلي بين السجدين	مجافاة العضدين والفخذين

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	التصنيف	شروط-أركان- واجبات –سنن –الصلاة (٢)

أوراق العمل

-صنفي حكم الأمور التالية :



الجلوس لتشهد الأول	قراءة التشهد الأولى	جلسة الافتراش



التشهد الأخير	الصلاة الإبراهمية	جلسة التورك	الدعاء بقول :اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر و عذاب جهنم و من فتنة المحيا و الممات و من فتنة المسيح الدجال



التسليم

موقع منهجي
mnhaji.com

قاعدة مهمة في صفة الصلاة (لسجود السهو)

كل فعل في الصلاة (ركن) + ٤ أقوال (تكبيرة الإحرام و الفاتحة و التشهد الأخير والتسليم)

كل قول في الصلاة (واجب) + فعل واحد وهو (الجلوس لتشهد الأول)

كل مازاد عن الركن والواجب فهو (سنة قولية أو فعلية)

مثل : ١-قراءة الفاتحة (ركن) و قراءة سورة بعدها (سنة)

٢- الركوع (ركن) و قول سبحان ربي العظيم مرة واحدة (واجب) و قولها ثلاث مرات (سنة)

٣-التشهد الأخير والجلوس له (ركن) و جلسة التورك (سنة فعلية) و قول دعاء (اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر....) –(سنة قولية).

تم بحمد الله

