تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













الفصل الدراسي الاول الاسم /	اختبار الفترة الثانية مهارات الحياتية الفصل /	الصف: ثاني المتوسط

/ ٢٠

1- ضع/ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

1-من الأساليب المستخدمة في التنمر الالكتروني سرقة الحساب الالكتروني	
2-من اثار التنمر الالكتروني على المتنمر عليه حضور المناسبات الاجتماعية	
3-الحظر والتبليغ حل فعال للتنمر الالكتروني	
4-البطاقة الارشادية هي مرفقة مع الملابس تحوي رموز تعبيرية ومصطلحات	
5-المثلث △ يشير الى إمكانية استخدام الغسيل المبيض	
6-مادة زرقاء اللون تباع على هيئة مسحوق او قوالب تسمى مبيض	
7-يضاف الملح للملابس الى ماء الشطف الأخير لتثبيت اللون	
8-المرحلة الأولى من مراحل غسل الملابس البيضاء مرحلة الاعداد	
9-المنظفات الطبيعية هي مواد طبيعية مساعدة للمنظفات الكيميائية في عملية التنظيف ويسهل الحصول عليها	
10-انواع الغسيل هي غسيل يدوي وغسيل الي	
11-لم تساهم الألعاب الالكترونية الجماعية في زيادة التنمر الالكتروني	
12-من أساليب التنمر الالكتروني نشر أسرار وفضائح المتنمر عليه	
13-يعد التوقف عن استخدام الانترنت نهائيا هو الحل المناسب لمواجهة التنمر الالكتروني	

2- اختار/ي الإجابة الصحيحة:

1- المصطلح (CLEAN) في البطاقة الارشادية يعني	(غسيل - كي - تنظيف)
2- هو تعمد إيذاء الاخرين بطريقة متكررة وعدائية عبر الانترنت	(تنمر الكتروني – تنمر تقليدي)
3- التنمر الالكتروني يكون	(وجها لوجه في المدارس – يتم عبر وسائل التواصل الاجتماعي)
4- رمز التنظيف الجاف هو	(الدائره - المثلث - المربع)
5-.المصطلح (WASH) في البطاقة الارشادية يعني	(غسيل - كي - تجفيف)

2-اكمل/ي المخطط التالي :



موقع منهجي
mnhaji.com

اعداد المعلمة: هديل النجار

نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الاول الاسم /	اختبار الفترة الثانية مهارات الحياتية الفصل /	الصف: ثاني المتوسط

٢٠ /

1- ضع/ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

1-من الأساليب المستخدمة في التنمرالالكتروني سرقة الحساب الالكتروني	✓
2-من اثار التنمر الالكتروني على المتنمر عليه حضور المناسبات الاجتماعية	x
3-الحظر والتبليغ حل فعال للتنمر الالكتروني	✓
4-البطاقة الارشادية هي مرفقة مع الملابس تحوي رموز تعبيرية ومصطلحات	✓
5-المثلث △ يشير الى إمكانية استخدام المبيض	✓
6-مادة زرقاء اللون تباع على هيئة مسحوق او قوالب تسمى مبيض	x
7-يضاف الملح للملابس الى ماء الشطف الأخير لتثبيت اللون	✓
8-المرحلة الأولى من مراحل غسل الملابس البيضاء مرحلة الاعداد	✓
9-المنظفات الطبيعية هي مواد طبيعية مساعدة للمنظفات الكيميائية في عملية التنظيف ويسهل الحصول عليها	✓
10-انواع الغسيل هي غسيل يدوي وغسيل الي	✓
11-لم تساهم الألعاب الالكترونية الجماعية في زيادة التنمر الالكتروني	x
12-من أساليب التنمر الالكتروني نشر أسرار وفضائح المتنمر عليه	✓
13-يعد التوقف عن استخدام الانترنت نهائيا هو الحل المناسب لمواجهة التنمر الالكتروني	x

2- اختار/ي الإجابة الصحيحة:

1- المصطلح (CLEAN) في البطاقة الارشادية يعني	(غسيل - كي - تنظيف)
2- هو تعمد إيذاء الاخرين بطريقة متكررة وعدائية عبر الانترنت	(تنمر الكتروني – تنمر تقليدي)
3- التنمر الالكتروني يكون	(وجها لوجه في المدارس – يتم عبر وسائل التواصل الاجتماعي)
4- رمز التنظيف الجاف هو	(الدائره - المثلث - المربع)
5-.المصطلح (WASH) في البطاقة الارشادية يعني	(غسيل - كي - تجفيف)

2-اكمل/ي المخطط التالي :



موقع منهجي
mnhaji.com

اعداد المعلمة: هديل النجار

الفصل الدراسي الاول　　اختبار فتري مهارات الحياتية الفترة الثانية　　الصف : ثاني المتوسط

الاسم /　　الفصل /

/ ٣٠

١ـ ضع/ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ـ إدارة الذات هي الطرق والوسائل التي تساعد الانسان على الاستفادة من وقته لتحيق اهدافه	
٢ـ فائدة وجود البطاقة الارشادية هي معرفة الطريقة الصحيحة للتعامل مع القطعة الملبسية	
٣ـ من خطوات التفكير الإيجابي الثقة بالنفس	
٤ـ الحظر والتبليغ حل فعال لمواجهة التنمر الإلكتروني	
٥ـ للمحافظة على الملابس يجب عدم الالتزام بتعليمات البطاقة المرفقة معها	
٦ـ تدل علامة المثلث على استخدام المبيض	
٧ـ تكون إيجابي يجب التواصل مع أصحاب التجارب الناجحة	
٨ـ تطوير الذات يعتبر من دائرة التأثير	
٩ـ من أدوات التنمر الإلكتروني الألعاب الإلكترونية	
١٠ـ للتعامل مع التنمر الإلكتروني رد الإساءة بمثلها	

٢ـ اختار/ي الإجابة الصحيحة:

١ـ من طرق تطوير الذات (تحديد الأهداف – التشاؤم)
٢ـ المشاكل السياسية والاقتصادية تعتبر من (دائرة التأثير – دائرة الأهتمام)
٣ـ هو تعمد إيذاء الاخرين بطريقة متكررة عبر الأنترنت (التنمر الإلكتروني – التنمر التقليدي)
٤ـمن أساليب التنمر الإلكتروني (نشر أسرار المتنمر عليه – طلب المساعدة من الوالدين)
٥ـ هي بطاقة مرفقة مع الملابس تحتوي على رموز ومصطلحات إرشادية (البطاقة الإرشادية – البطاقة الغذائية)

اعداد المعلمة: أسماء عسيري

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الاول	اختبار فتري مهارات الحياتية الفترة الثانية	الصف : ثاني المتوسط
الاسم /	الفصل /	

/ ٣٠

١ـ ضع/ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ـ إدارة الذات هي الطرق والوسائل التي تساعد الانسان على الاستفادة من وقته لتحيق اهدافه	✓
٢ـ فائدة وجود البطاقة الارشادية هي معرفة الطريقة الصحيحة للتعامل مع القطعة الملبسية	✓
٣ـ من خطوات التفكير الإيجابي الثقة بالنفس	✓
٤ـ الحظر والتبليغ حل فعال لمواجهة التنمر الإلكتروني	✓
٥ـ للمحافظة على الملابس يجب عدم الالتزام بتعليمات البطاقة المرفقة معها	✗
٦ـ تدل علامة المثلث على استخدام المبيض	✓
٧ـ تكون إيجابي يجب التواصل مع أصحاب التجارب الناجحة	✓
٨ـ تطوير الذات يعتبر من دائرة التأثير	✓
٩ـ من أدوات التنمر الإلكتروني الألعاب الإلكترونية	✓
١٠ـ للتعامل مع التنمر الإلكتروني رد الإساءة بمثلها	✗

٢ـ اختار/ي الإجابة الصحيحة:

١ـ من طرق تطوير الذات (تحديد الأهداف – التشاؤم)
٢ـ المشاكل السياسية والاقتصادية تعتبر من (دائرة التأثير – دائرة الأهتمام)
٣ـ هو تعمد إيذاء الاخرين بطريقة متكررة عبر الأنترنت (التنمر الإلكتروني – التنمر التقليدي)
٤ـمن أساليب التنمر الإلكتروني (نشر أسرار المتنمر عليه – طلب المساعدة من الوالدين)
٥ـ هي بطاقة مرفقة مع الملابس تحتوي على رموز ومصطلحات إرشادية (البطاقة الإرشادية – البطاقة الغذائية)

اعداد المعلمة: أسماء عسيري

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية مدرسة: موقع منهجي	موقع منهجي mnhaji.com	المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
		الاختبار:	اختبار الفترة الثانية
		الصف:	الثاني المتوسط
		الزمن:	٤٥ دقيقة
		الفترة:	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٧ درجات)

١- أحد محتويات البطاقة الإرشادية الذي يوضح نسبة الخامات التي صنعت منها القطعة الملبسية هو:

(أ) بلد المنشأ	(ب) اسم الشركة المصنعة	(ج) نوع الألياف	(د) المقاس

٢- المادة الطبيعية التي تُضاف لماء الشطف الأخير لتثبيت لون الملابس هي:

(أ) الكلور	(ب) الملح	(ج) الزهرة	(د) مسحوق الغسيل

٣- ما الفائدة الأساسية من وجود البطاقة الإرشادية المثبتة بداخل الملابس؟

(أ) تزيين القطعة الملبسية	(ب) زيادة وزن القطعة الملبسية	(ج) التعرف على سعر القطعة	(د) معرفة طريقة العناية والغسيل والكي

٤- ماذا يجب أن يفعل الشخص للحصول على بروتين عالي القيمة الحيوية من مصادر نباتية؟

(أ) تناول صنف واحد فقط	(ب) الاعتماد على الفاكهة	(ج) الخلط بين مصادر البروتينات النباتية	(د) طهي الطعام لفترة طويلة

٥- ما المكون الذي يُستخدم لدهن شرائح الخبز قبل وضع الحشوة؟

(أ) الزبدة	(ب) المايونيز	(ج) الجبن السائل	(د) الكاتشب

٦- أي مما يلي يُعد من أبرز أوجه الاختلاف التي تميز التنمر الإلكتروني عن التنمر التقليدي؟

(أ) يحدث في وقت محدد أثناء الدوام المدرسي فقط	(ب) يكون الجاني معروفاً دائماً للضحية	(ج) يمكن أن يحدث في أي وقت وفي أي مكان وسرعة انتشاره واسعة جداً	(د) يعتمد فقط على القوة الجسدية للمتنمر

٧- أي من العبارات التالية تعتبر وسيلة صحيحة للحماية من التهديدات الإلكترونية؟

(أ) استخدام كلمة مرور سهلة التخمين	(ب) تحميل الملفات من مواقع موثوقة	(ج) مشاركة البيانات الشخصية مع الجميع	(د) فتح جميع الروابط المرسلة

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٦ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	تعتبر البطاقة الإرشادية وسيلة للزينة فقط ولا فائدة عملية منها.	( )
٢	يُفضل نشر المنسوجات الصوفية على سطح مستوٍ بعيداً عن أشعة الشمس عند التجفيف.	( )
٣	يستطيع جسم الإنسان تصنيع الأحماض الأمينية الأساسية بنفسه.	( )
٤	تحتوي الطحينة على كمية كبيرة جداً من البروتين وخالية من الكالسيوم.	( )
٥	من الآثار المترتبة على التنمر الإلكتروني شعور الضحية بالعزلة الاجتماعية وتدني المستوى الدراسي.	( )

يتبع في الصفحة التالية

تابع السؤال الثاني

#	العبارة	الإجابة
٦	يعد التوقف التام عن استخدام الإنترنت هو الحل الأمثل والوحيد لمواجهة التنمر الإلكتروني.	( )

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:	٥ درجات
١	وجود ثلاث نقاط داخل رمز المكواة يدل على الكي بدرجة حرارة _____.
٢	المادة الفعالة في المبيضات والتي تدخل في تركيبها ولها خاصية التبييض هي _____.
٣	الأحماض الأمينية التي لا يستطيع الجسم تصنيعها تسمى أحماضاً أمينية _____.
٤	يتم تجميل أطراف شطيرة الفلافل بعد لفها باستخدام _____.
٥	البرنامج الذي يهدف إلى بناء الشخصية المتزنة للطالب والحد من مشكلة التنمر في المدارس السعودية يسمى برنامج _____.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:	درجتان

الأول.

اذكر اثنين من محتويات البطاقة الإرشادية غير رموز الغسيل.
.....
.....
.....
.....
.....

الثاني.

اذكر اثنين من الآثار السلبية التي تقع على الطالب المتنمر عليه إلكترونياً.
.....
.....
.....
.....
.....



نموذج الإجابة

مدرسة: موقع منهجي		المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
		الاختبار:	اختبار الفترة الثانية
		الصف:	الثاني المتوسط
		الزمن:	٤٥ دقيقة
		الفترة:	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٧ درجات)

١- أحد محتويات البطاقة الإرشادية الذي يوضح نسبة الخامات التي صنعت منها القطعة الملبسية هو:

(أ) بلد المنشأ	(ب) اسم الشركة المصنعة	(ج) نوع الألياف	(د) المقاس

٢- المادة الطبيعية التي تُضاف لماء الشطف الأخير لتثبيت لون الملابس هي:

(أ) الكلور	(ب) الملح	(ج) الزهرة	(د) مسحوق الغسيل

٣- ما الفائدة الأساسية من وجود البطاقة الإرشادية المثبتة بداخل الملابس؟

(أ) تزيين القطعة الملبسية	(ب) زيادة وزن القطعة الملبسية	(ج) التعرف على سعر القطعة	(د) معرفة طريقة العناية والغسيل والكي

٤- ماذا يجب أن يفعل الشخص للحصول على بروتين عالي القيمة الحيوية من مصادر نباتية؟

(أ) تناول صنف واحد فقط	(ب) الاعتماد على الفاكهة	(ج) الخلط بين مصادر البروتينات النباتية	(د) طهي الطعام لفترة طويلة

٥- ما المكون الذي يُستخدم لدهن شرائح الخبز قبل وضع الحشوة؟

(أ) الزبدة	(ب) المايونيز	(ج) الجبن السائل	(د) الكاتشب

٦- أي مما يلي يُعد من أبرز أوجه الاختلاف التي تميز التنمر الإلكتروني عن التنمر التقليدي؟

(أ) يحدث في وقت محدد أثناء الدوام المدرسي فقط	(ب) يكون الجاني معروفاً دائماً للضحية	(ج) يمكن أن يحدث في أي وقت وفي أي مكان وسرعة انتشاره واسعة جداً	(د) يعتمد فقط على القوة الجسدية للمتنمر

٧- أي من العبارات التالية تعتبر وسيلة صحيحة للحماية من التهديدات الإلكترونية؟

(أ) استخدام كلمة مرور سهلة التخمين	(ب) تحميل الملفات من مواقع موثوقة	(ج) مشاركة البيانات الشخصية مع الجميع	(د) فتح جميع الروابط المرسلة

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٦ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	تعتبر البطاقة الإرشادية وسيلة للزينة فقط ولا فائدة عملية منها.	(✗)
٢	يُفضل نشر المنسوجات الصوفية على سطح مستوٍ بعيداً عن أشعة الشمس عند التجفيف.	(✓)
٣	يستطيع جسم الإنسان تصنيع الأحماض الأمينية الأساسية بنفسه.	(✗)
٤	تحتوي الطحينة على كمية كبيرة جداً من البروتين وخالية من الكالسيوم.	(✗)
٥	من الآثار المترتبة على التنمر الإلكتروني شعور الضحية بالعزلة الاجتماعية وتدني المستوى الدراسي.	(✓)

يتبع في الصفحة التالية

موقع منهجي mnhaji.com

#	العبارة	الإجابة
٦	يعد التوقف التام عن استخدام الإنترنت هو الحل الأمثل والوحيد لمواجهة التنمر الإلكتروني.	(✗)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:	٥ درجات
١	وجود ثلاث نقاط داخل رمز المكواة يدل على الكي بدرجة حرارة _____. الإجابة: عالية
٢	المادة الفعالة في المبيضات والتي تدخل في تركيبها ولها خاصية التبييض هي _____. الإجابة: الكلور
٣	الأحماض الأمينية التي لا يستطيع الجسم تصنيعها تسمى أحماضاً أمينية _____. الإجابة: أساسية
٤	يتم تجميل أطراف شطيرة الفلافل بعد لفها باستخدام _____. الإجابة: البقدونس
٥	البرنامج الذي يهدف إلى بناء الشخصية المتزنة للطالب والحد من مشكلة التنمر في المدارس السعودية يسمى برنامج _____. الإجابة: رفق

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:	درجتان

الأول.

اذكر اثنين من محتويات البطاقة الإرشادية غير رموز الغسيل.
الإجابة: المقاس، ونوع الألياف (الخامة)، وبلد المنشأ.

الثاني.

اذكر اثنين من الآثار السلبية التي تقع على الطالب المتنمر عليه إلكترونياً.
الإجابة: 1. تدني المستوى التحصيلي والغياب عن المدرسة. 2. الشعور بالخوف والقلق والعزلة الاجتماعية.

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية مدرسة: موقع منهجي	موقع منهجي mnhaji.com	المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
		الاختبار:	اختبار الفترة الثانية
		الصف:	الثاني المتوسط
		الزمن:	٤٥ دقيقة
		الفترة:	الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٧ درجات

١- ما هو الإجراء الأول والصحيح الذي يجب اتخاذه عند التعرض للتنمر الإلكتروني؟

(أ) الرد على المتنمر بنفس الأسلوب والشتائم
(ب) حذف جميع الرسائل فوراً للتخلص منها
(ج) عدم الرد على المتنمر وحظره والاحتفاظ بالأدلة لإبلاغ ولي الأمر
(د) إغلاق الهاتف نهائياً وترك الدراسة

٢- ما هو البرنامج الإرشادي الذي أطلقته وزارة التعليم السعودية لخفض العنف والتنمر في المدارس؟

(أ) برنامج رفق
(ب) برنامج نور
(ج) برنامج تيسير
(د) برنامج موهبة

٣- يصادف اليوم العالمي لمكافحة التنمر في التاريخ التالي:

(أ) ٤ مايو
(ب) ٥ يونيو
(ج) ١٠ أكتوبر
(د) ١ يناير

٤- ما هو الرمز الهندسي الذي يدل على عملية التبييض في البطاقة الإرشادية؟

(أ) الدائرة
(ب) المثلث
(ج) المربع
(د) المستطيل

٥- توضع الملابس ذات الأنسجة الرقيقة في كيس خاص قبل وضعها داخل الغسّالة؛ والسبب في ذلك:

(أ) لتجفّ بسرعة أكبر
(ب) لتزهير لونها
(ج) للحفاظ عليها من التهتّك
(د) لتثبيت لونها عند الشطف

٦- أي من الأغذية التالية يُعد مصدراً للبروتين النباتي عالي القيمة الحيوية؟

(أ) العدس
(ب) فول الصويا
(ج) القمح
(د) الذرة

٧- كم عدد حبات الفلافل المطلوبة في مقادير الوصفة؟

(أ) ثلاث حبات
(ب) أربع حبات
(ج) خمس حبات
(د) ست حبات

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٦ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	التنمر الإلكتروني ينتهي بمجرد خروج الطالب من المدرسة وعودته للمنزل.	( )
٢	البطاقة الإرشادية بطاقة مرفقة مع الملابس تحتوي على مجموعة من الرموز التعبيرية أو المصطلحات الإرشادية أو كليهما.	( )
٣	يُغسل الحرير الطبيعي في ماء ساخن جداً للحفاظ على نعومته.	( )
٤	تساعد البطاقة الإرشادية المستهلك على معرفة بلد المنشأ للقطعة الملبسية.	( )
٥	جميع البروتينات النباتية تحتوي على أحماض أمينية أساسية كاملة مثل اللحوم.	( )
٦	يمكن استعمال خبز الرقاق الصغير بدلاً من خبز المربعات (التوست) في شطيرة الفلافل.	( )

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

٥ درجات

١	من الآثار النفسية التي قد تصيب الطالب الذي يتعرض للتنمر الإلكتروني الشعور بـ _____ والقلق.
٢	البطاقة الإرشادية هي بطاقة مرفقة مع الملابس تحتوي على رموز أو _____ توضح كيفية العناية بالمنتج.
٣	للتغلب على اصفرار الملابس البيضاء بعد تكرار غسلها نستخدم مادة _____.
٤	يدخل البروتين في تركيب المواد المنظمة في الجسم مثل _____ والهرمونات.
٥	للحصول على سلطة الطحينة تضاف ملعقة أكل عصير _____ وملعقة ماء وذرة ملح.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

الأول.

ما النتيجة المتوقعة عند غسل قطعة صوفية بماء ساخن جداً مخالفاً للتعليمات؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

علل: ضرورة وضع الملابس ذات الأنسجة الرقيقة في كيس خاص أثناء الغسل في الغسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

معلم/ة المادة: موقع منهجي mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
الاختبار:	اختبار الفترة الثانية
الصف:	الثاني المتوسط
الزمن:	٤٥ دقيقة
الفترة:	الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٧ درجات

١- ما هو الإجراء الأول والصحيح الذي يجب اتخاذه عند التعرض للتنمر الإلكتروني؟

(أ) الرد على المتنمر بنفس الأسلوب والشتائم	(ب) حذف جميع الرسائل فوراً للتخلص منها	(ج) عدم الرد على المتنمر وحظره والاحتفاظ بالأدلة لإبلاغ ولي الأمر	(د) إغلاق الهاتف نهائياً وترك الدراسة

٢- ما هو البرنامج الإرشادي الذي أطلقته وزارة التعليم السعودية لخفض العنف والتنمر في المدارس؟

(أ) برنامج رفق	(ب) برنامج نور	(ج) برنامج تيسير	(د) برنامج موهبة

٣- يصادف اليوم العالمي لمكافحة التنمر في التاريخ التالي:

(أ) ٤ مايو	(ب) ٥ يونيو	(ج) ١٠ أكتوبر	(د) ١ يناير

٤- ما هو الرمز الهندسي الذي يدل على عملية التبييض في البطاقة الإرشادية؟

(أ) الدائرة	(ب) المثلث	(ج) المربع	(د) المستطيل

٥- توضع الملابس ذات الأنسجة الرقيقة في كيس خاص قبل وضعها داخل الغسّالة؛ والسبب في ذلك:

(أ) لتجفّ بسرعة أكبر	(ب) لتزهير لونها	(ج) للحفاظ عليها من التهتّك	(د) لتثبيت لونها عند الشطف

٦- أي من الأغذية التالية يُعد مصدراً للبروتين النباتي عالي القيمة الحيوية؟

(أ) العدس	(ب) فول الصويا	(ج) القمح	(د) الذرة

٧- كم عدد حبات الفلافل المطلوبة في مقادير الوصفة؟

(أ) ثلاث حبات	(ب) أربع حبات	(ج) خمس حبات	(د) ست حبات

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٦ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	التنمر الإلكتروني ينتهي بمجرد خروج الطالب من المدرسة وعودته للمنزل.	(✘)
٢	البطاقة الإرشادية بطاقة مرفقة مع الملابس تحتوي على مجموعة من الرموز التعبيرية أو المصطلحات الإرشادية أو كليهما.	(✔)
٣	يُغسل الحرير الطبيعي في ماء ساخن جداً للحفاظ على نعومته.	(✘)
٤	تساعد البطاقة الإرشادية المستهلك على معرفة بلد المنشأ للقطعة الملبسية.	(✔)
٥	جميع البروتينات النباتية تحتوي على أحماض أمينية أساسية كاملة مثل اللحوم.	(✘)
٦	يمكن استعمال خبز الرقاق الصغير بدلاً من خبز المربعات (التوست) في شطيرة الفلافل.	(✔)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

٥ درجات

١	من الآثار النفسية التي قد تصيب الطالب الذي يتعرض للتنمر الإلكتروني الشعور بـ _____ والقلق. الإجابة: الاكتئاب
٢	البطاقة الإرشادية هي بطاقة مرفقة مع الملابس تحتوي على رموز أو _____ توضح كيفية العناية بالمنتج. الإجابة: مصطلحات
٣	للتغلب على اصفرار الملابس البيضاء بعد تكرار غسلها نستخدم مادة _____. الإجابة: الزهرة
٤	يدخل البروتين في تركيب المواد المنظمة في الجسم مثل _____ والهرمونات. الإجابة: الأنزيمات
٥	للحصول على سلطة الطحينة تضاف ملعقة أكل عصير _____ وملعقة ماء وذرة ملح. الإجابة: ليمون

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

الأول.

ما النتيجة المتوقعة عند غسل قطعة صوفية بماء ساخن جداً مخالفاً للتعليمات؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: تتعرض للانكماش وتتلف أنسجتها.

الثاني.

علل: ضرورة وضع الملابس ذات الأنسجة الرقيقة في كيس خاص أثناء الغسل في الغسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: للحفاظ عليها من التهتك والتلف أثناء دوران الغسالة.

معلم/ة المادة: موقع منهجي mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com