تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













الفصل الدراسي الاول الاسم /	اختبار الفترة ٢ مهارات الحياتية الفصل /	الصف: اول المتوسط

/ ٢٠

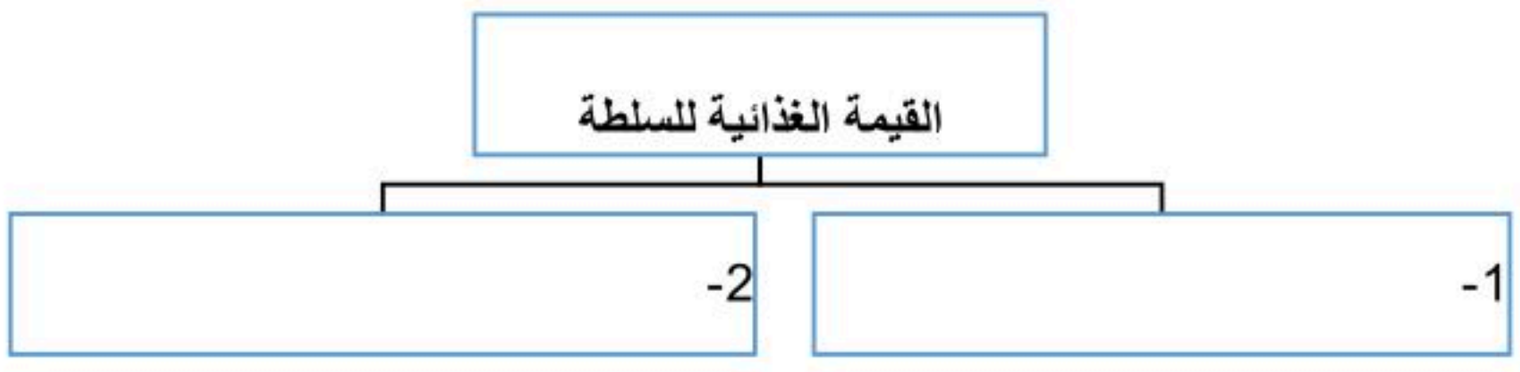
1- ضع /ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1-التنمر الجسدي هو استخدام الالفاظ السيئة لايذاء الضحية بالتوبيخ او الصراخ	
2-من مظاهر حدوث التنمر سلب نقود المتنمر عليه بالقوة	
3-التنمر الاجتماعي هو تخريب او سرقة الأدوات الخاصة بالمتنمر عليه	
4-من اثار التنمر على المتنمر عليه العدوانية وصعوبة النوم	
5-عند التعرض للتنمر ابلغ الوالدين او الموجه الطلابي	
6-تتكون الكبشة من قطعتين الأولى بها راس بارز والأخرى القاعدة مجوفة	
7-تستعمل الفتحات في الملابس لتسهيل ارتدائها وخلعها	
8- للكبشة نوعان كبشة مسطحة وكبشة دائرية	
9-يتم تركيب الكبسون في الفتحات التي تتعرض للشد	
10-الزر أداة تستخدم لغلق وضم الفتحات	
11-لا يمكن تركيب الزر بالماكينة	
12- للزر أنواع مختلفة بحسب اختلاف الخامة واللون والشكل	
13-الحساء من الأطعمة سهلة الهضم ومرتفعة القيمة الغذائية	
14-الحساء يهيئ المعدة لاستقبال الطعام	
15- حساء العدس يعد منخفض القيمة الغذائية لانه فقير في البروتين	

2- اختار /ي الإجابة الصحيحة:

1- هو استخدام ملامسات غير لائقة كالتحرش الجنسي (التنمر الجسدي – التنمر الجنسي – التنمر الاجتماعي)
2- مادة تعطي الحساء القوام (الزيت – التوابل – الدقيق اوالشوفان)
3- أنواع السلطات (اسلطة خضراء – سلطة حلوة – جميع ما سبق)

2-أكمل /ي المخطط التالي:



موقع منهجي
mnhaji.com

اعداد المعلمة: هديل النجار

نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الاول الاسم /	اختبار الفترة ٢ مهارات الحياتية الفصل /	الصف : اول المتوسط

٢٠ /

1- ضع /ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1-التنمر الجسدي هو استخدام الالفاظ السيئة لايذاء الضحية بالتوبيخ او الصراخ	X
2-من مظاهر حدوث التنمر سلب نقود المتنمر عليه بالقوة	✓
3-التنمر الاجتماعي هو تخريب او سرقة الأدوات الخاصة بالمتنمر عليه	X
4-من اثار التنمر على المتنمر عليه العدوانية وصعوبة النوم	✓
5-عند التعرض للتنمر ابلغ الوالدين او الموجه الطلابي	✓
6-تتكون الكبشة من قطعتين الأولى بها راس بارز والأخرى القاعدة مجوفة	X
7-تستعمل الفتحات في الملابس لتسهيل ارتدائها وخلعها	✓
8- للكبشة نوعان كبشة مسطحة وكبشة دائرية	✓
9-يتم تركيب الكبسون في الفتحات التي تتعرض للشد	X
10-الزر أداة تستخدم لغلق وضم الفتحات	✓
11-لا يمكن تركيب الزر بالماكينة	X
12- للزر أنواع مختلفة بحسب اختلاف الخامة واللون والشكل	✓
13-الحساء من الأطعمة سهلة الهضم ومرتفعة القيمة الغذائية	✓
14-الحساء يهيئ المعدة لاستقبال الطعام	✓
15- حساء العدس يعد منخفض القيمة الغذائية لانه فقير في البروتين	X

2- اختار /ي الإجابة الصحيحة:

1- هو استخدام ملامسات غير لائقة كالتحرش الجنسي (التنمر الجسدي–التنمر الجنسي–التنمر الاجتماعي)
2- مادة تعطي الحساء القوام (الزيت - التوابل –الدقيق اوالشوفان)
3- أنواع السلطات (اسلطة خضراء – سلطة حلوة – جميع ما سبق)

2-أكمل /ي المخطط التالي:

القيمة الغذائية للسلطة

1-فيتامينات وأملاح معدنية

2- ألياف غذائية بنسبة عالية

موقع منهجي
mnhaji.com

اعداد المعلمة: هديل النجار

الفصل الدراسي الاول | اختبار فتري مهارات الحياتية الفترة الثانية | الصف : اول المتوسط

الاسم /

الفصل /

/ ٣٠

١- ضع /ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- التنمر الأجتماعي هو عزل المتنمر عليه واخراجه من المجموعة	
٢- الوقت هو مقدار من الزمان قدر لأمر ما سواء كان قصيراً او طويلاً	
٣- الإنترنت يعتبر وسيلة من وسائل التواصل السريع	
٤- التنمر هو أفعال سلبية من جانب تلميذ او اكثر لإلحاق الأذى بتلميذ آخر	
٥- من سلبيات الانترنت تدني مستوى الطلاب التعليمي	
٦- يختلف حجم الكبسون باختلاف سمك النسيج والغرض من تركيبه	
٧- من أنواع الكبشة المسطحة والدائرية	
٨- الصداقة تنقطع ببعد المكان	
٩- لمواجهة التنمر يجب السكوت والخوف وعدم اخبار أي احد من المدرسة او الأهل	
١٠- الصداقة هي رابطة روحية تورث الشعور العميق بالمحبة والأحترام	

٢- اختار /ي الإجابة الصحيحة:

١-سرقة وتخريب ادوانت المتنمر عليه (تنمر مادي – تنمر أجتماعي)
٢-من إيجابيات الفضائيات والأنترنت (إضاعة الوقت – رفع المستوى الثقافي لدى الطلاب)
٣-من خصائص الوقت (ذهابه وعودته – ارتفاع قيمته)
٤- هي احدى وسائل ضم الفتحات بشكل متقابل او مترابط (الكبشة– الزر)
٥- هي علاقة يجمعها المكان او الزمان فقط (الصداقة – الزمالة)

موقع منهجي
mnhaji.com

اعداد المعلمة: أسماء عسيري

نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الاول	اختبار فتري مهارات الحياتية الفترة الثانية	الصف : اول المتوسط
الاسم /	الفصل /	

/ ٣٠

١- ضع /ي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- التنمر الأجتماعي هو عزل المتنمر عليه واخراجه من المجموعة	✓
٢- الوقت هو مقدار من الزمان قدر لأمر ما سواء كان قصيراً او طويلاً	✓
٣- الإنترنت يعتبر وسيلة من وسائل التواصل السريع	✓
٤- التنمر هو أفعال سلبية من جانب تلميذ او اكثر لإلحاق الأذى بتلميذ آخر	✓
٥- من سلبيات الانترنت تدني مستوى الطلاب التعليمي	✓
٦- يختلف حجم الكبسون باختلاف سمك النسيج والغرض من تركيبه	✓
٧- من أنواع الكبشة المسطحة والدائرية	✓
٨- الصداقة تنقطع ببعد المكان	×
٩- لمواجهة التنمر يجب السكوت والخوف وعدم اخبار أي احد من المدرسة او الأهل	×
١٠- الصداقة هي رابطة روحية تورث الشعور العميق بالمحبة والأحترام	✓

٢- اختار /ي الإجابة الصحيحة:

١-سرقة وتخريب ادوانت المتنمر عليه (تنمر مادي – تنمر أجتماعي)
٢-من إيجابيات الفضائيات والأنترنت (إضاعة الوقت – رفع المستوى الثقافي لدى الطلاب)
٣-من خصائص الوقت (ذهابه وعودته – ارتفاع قيمته)
٤- هي احدى وسائل ضم الفتحات بشكل متقابل او مترابط (الكبشة– الزر)
٥- هي علاقة يجمعها المكان او الزمان فقط (الصداقة – الزمالة)

موقع منهجي
mnhaji.com

اعداد المعلمة: أسماء عسيري

المملكة العربية السعودية مدرسة: موقع منهجي	موقع منهجي mnhaji.com	المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
		الاختبار:	اختبار الفترة الثانية
		الصف:	الأول المتوسط
		الزمن:	٤٥ دقيقة
		الفترة:	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٦ درجات)

١- أي مما يلي يُعد من فوائد تناول الحساء قبل الوجبة الغذائية؟

(أ) يقلل من الشعور بالشبع	(ب) يصيب المعدة بالتلبك	(ج) يهيئ المعدة لاستقبال الطعام	(د) يقلل من حركة الأمعاء

٢- لماذا يُنصح بالاستفادة من ماء سلق الخضروات عند إعداد السلطة؟

(أ) لأنه يعطي لوناً داكناً للسلطة	(ب) لأنه يحتوي على الفيتامينات والأملاح المعدنية	(ج) لأنه يقلل من حموضة السلطة	(د) لأنه يساعد على تبريد السلطة بسرعة

٣- ما هو الحل المؤقت لغلق فتحات الملابس في حال عدم توفر أدوات الغلق الأساسية؟

(أ) استخدام الصمغ	(ب) استخدام مشبك الأوراق	(ج) استخدام دبوس المشبك (مشبك الملابس)	(د) تركها مفتوحة

٤- ما هو الاسم الآخر المتعارف عليه لـ (الكبشة) في الملابس؟

(أ) الكبسون	(ب) الشنكار	(ج) السحاب	(د) العروة

٥- ما هو التصرف الأمثل عند تعرضك للتنمر الإلكتروني؟

(أ) الرد بالمثل وشتم الشخص الآخر	(ب) مسح الرسائل فوراً والتكتم على الأمر	(ج) عدم الرد وحفظ الأدلة و إبلاغ ولي الأمر	(د) إغلاق الحساب واعتزال الإنترنت تماماً

٦- ما هو النوع الذي يندرج تحته نشر الشائعات واستبعاد الشخص من المجموعة؟

(أ) التنمر الجسدي	(ب) التنمر الاجتماعي	(ج) التنمر الإلكتروني	(د) التنمر الجنسي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٦ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	تعتمد القيمة الغذائية للحساء على ما يحتويه من عناصر غذائية ونسب وجودها.	( )
٢	يُنصح بتقطيع خضروات السلطة إلى قطع صغيرة جداً للحفاظ على قيمتها الغذائية.	( )
٣	يستخدم الكبسون (الطقاق) عادة في الفتحات التي لا تتعرض لشد قوي.	( )
٤	الكبسون هو وسيلة إغلاق تتكون من جزء ذو بروز وجزء آخر قاعدة.	( )
٥	تدهور المستوى الدراسي قد يكون أحد الآثار المترتبة على تعرض الطالب للتنمر.	( )
٦	الشخص المتنمر عادة ما يستهدف الأشخاص الذين يشعر أنهم أقوى منه.	( )

يتبع في الصفحة التالية

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:	٤ درجات
١	من المواد التي تعطي الحساء القوام المناسب الدقيق أو النشا أو_____.
٢	ينصح أخصائي التغذية بتناول السلطات لمن يحرص على وزن مثالي لاحتوائها على _____ غذائية بنسبة عالية.
٣	الأزرار التي لا تحتوي على ثقوب ولكن لها حلقة خلفية تسمى أزرار ذات _____.
٤	استخدام الإنترنت والهواتف المحمولة لإيذاء الآخرين يسمى التنمر_____.

السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	٤ درجات
(أ)	(ب)
١. المتنمر	..... أ. الشخص المسؤول عن الطالب في المنزل
٢. الضحية	..... ب. الشخص المسئول عن التوجيه في المدرسة
٣. المرشد الطلابي	..... ج. الشخص الذي يشاهد الموقف دون تدخل
٤. ولي الأمر	..... د. الشخص الذي يقع عليه الأذى
٥. المتفرج	..... هـ. الشخص الذي يقوم بالسلوك العدواني

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

مدرسة: موقع منهجي

المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
الاختبار:	اختبار الفترة الثانية
الصف:	الأول المتوسط
الزمن:	٤٥ دقيقة
الفترة:	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٦ درجات)

١- أي مما يلي يُعد من فوائد تناول الحساء قبل الوجبة الغذائية؟

(أ) يقلل من الشعور بالشبع	(ب) يصيب المعدة بالتلبك	(ج) يهيئ المعدة لاستقبال الطعام	(د) يقلل من حركة الأمعاء

٢- لماذا يُنصح بالاستفادة من ماء سلق الخضروات عند إعداد السلطة؟

(أ) لأنه يعطي لوناً داكناً للسلطة	(ب) لأنه يحتوي على الفيتامينات والأملاح المعدنية	(ج) لأنه يقلل من حموضة السلطة	(د) لأنه يساعد على تبريد السلطة بسرعة

٣- ما هو الحل المؤقت لغلق فتحات الملابس في حال عدم توفر أدوات الغلق الأساسية؟

(أ) استخدام الصمغ	(ب) استخدام مشبك الأوراق	(ج) استخدام دبوس المشبك (مشبك الملابس)	(د) تركها مفتوحة

٤- ما هو الاسم الآخر المتعارف عليه لـ (الكبشة) في الملابس؟

(أ) الكبسون	(ب) الشنكار	(ج) السحاب	(د) العروة

٥- ما هو التصرف الأمثل عند تعرضك للتنمر الإلكتروني؟

(أ) الرد بالمثل وشتم الشخص الآخر	(ب) مسح الرسائل فوراً والتكتم على الأمر	(ج) عدم الرد وحفظ الأدلة و إبلاغ ولي الأمر	(د) إغلاق الحساب واعتزال الإنترنت تماماً

٦- ما هو النوع الذي يندرج تحته نشر الشائعات واستبعاد الشخص من المجموعة؟

(أ) التنمر الجسدي	(ب) التنمر الاجتماعي	(ج) التنمر الإلكتروني	(د) التنمر الجنسي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٦ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	تعتمد القيمة الغذائية للحساء على ما يحتويه من عناصر غذائية ونسب وجودها.	(✓)
٢	يُنصح بتقطيع خضروات السلطة إلى قطع صغيرة جداً للحفاظ على قيمتها الغذائية.	(✗)
٣	يستخدم الكبسون (الطقاق) عادة في الفتحات التي لا تتعرض لشد قوي.	(✓)
٤	الكبسون هو وسيلة إغلاق تتكون من جزء ذو بروز وجزء آخر قاعدة.	(✓)
٥	تدهور المستوى الدراسي قد يكون أحد الآثار المترتبة على تعرض الطالب للتنمر.	(✓)
٦	الشخص المتنمر عادة ما يستهدف الأشخاص الذين يشعر أنهم أقوى منه.	(✗)

يتبع في الصفحة التالية

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:	٤ درجات
١	من المواد التي تعطي الحساء القوام المناسب الدقيق أو النشا أو_____. الإجابة: الشوفان
٢	ينصح أخصائي التغذية بتناول السلطات لمن يحرص على وزن مثالي لاحتوائها على _____ غذائية بنسبة عالية. الإجابة: ألياف
٣	الأزرار التي لا تحتوي على ثقوب ولكن لها حلقة خلفية تسمى أزرار ذات _____. الإجابة: عنق
٤	استخدام الإنترنت والهواتف المحمولة لإيذاء الآخرين يسمى التنمر_____. الإجابة: الإلكتروني

السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		٤ درجات
(أ)		(ب)
١. المتنمر	٤	أ. الشخص المسؤول عن الطالب في المنزل
٢. الضحية	٣	ب. الشخص المسئول عن التوجيه في المدرسة
٣. المرشد الطلابي	٥	ج. الشخص الذي يشاهد الموقف دون تدخل
٤. ولي الأمر	٢	د. الشخص الذي يقع عليه الأذى
٥. المتفرج	١	هـ. الشخص الذي يقوم بالسلوك العدواني

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية مدرسة: موقع منهجي	موقع منهجي mnhaji.com	المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
		الاختبار:	الفترة الثانية
		الصف:	الأول المتوسط
		الزمن:	٤٥ دقيقة
		الفترة:	الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٦ درجات

١- ما الفرق الجوهري بين التنمر وغيره من سلوكيات العنف العادية؟

(أ) التنمر يحدث مرة واحدة فقط
(ب) التنمر يتميز بالتكرار وعدم توازن القوة
(ج) العنف العادي يكون دائماً مخططاً له
(د) لا يوجد فرق بينهما

٢- تعرّضَ طالبٌ لتنمرٍ متكررٍ من أحدِ زملائِه داخلَ الصف. ما التصرفُ الصحيحُ الذي ينبغي أن يقومَ به؟

(أ) أن يلزمَ الصمتَ حتى لا تتفاقمَ المشكلة
(ب) أن يستخدمَ القوةَ والتهديدَ ليسيطرَ على الموقف
(ج) أن يتغيبَ عن المدرسةِ حتى يتوقفَ زميلُه عن إيذائِه
(د) أن يخبرَ معلمَه أو المرشدَ الطلابيَّ في مدرستِه

٣- ما هي الأداة المناسبة لغلق الفتحات في الأماكن التي تتعرض لشد وضغط كبير؟

(أ) الكبسون (الطقاق)
(ب) الشريط اللاصق
(ج) الكبشة (الشنكار)
(د) الخيوط الضعيفة

٤- أداة تستخدم لعمل مسافة (ساق) بين الزر والقماش أثناء الخياطة هي:

(أ) المقص
(ب) الدبوس
(ج) الكشتبان
(د) المتر

٥- أي من المواد التالية تُستخدم لإعطاء الحساء القوام المناسب؟

(أ) الماء
(ب) الدقيق أو النشا
(ج) الملح
(د) المنكهات

٦- لماذا يُنصح بالاستفادة من ماء سلق الخضروات عند إعداد السلطة؟

(أ) لأنه يعطي لوناً داكناً للسلطة
(ب) لأنه يحتوي على الفيتامينات والأملاح المعدنية
(ج) لأنه يقلل من حموضة السلطة
(د) لأنه يساعد على تبريد السلطة بسرعة

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٦ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	من صور التنمر الاجتماعي استبعاد الطالب متعمداً من الأنشطة الجماعية.	( )
٢	إخبار المعلم أو المرشد الطلابي عن تعرضك للتنمر يعتبر ضعفاً.	( )
٣	يُفضل استخدام خيط بلون مخالف تماماً للون القماش عند تركيب الأزرار ليكون ظاهراً.	( )
٤	الكبشة (الشنكار) وسيلة من وسائل غلق الفتحات في الملابس.	( )
٥	من مواصفات الحساء الجيد أن تطفو كمية كبيرة من الدهون على سطحه.	( )
٦	عند إعداد سلطة الطماطم المحشوة، يضاف الجبن في النهاية ويقلب بخفة.	( )

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

٤ درجات

١ عزل المتنمَّر عليه عن الآخرين وحرمانه من الانضمام لأي مجموعة يُسمى التنمر _____.

٢	تُعرف الأداة المكونة من خطاف وعروة وتستخدم لضم الفتحات بـ _____.
٣	يحتاج الحساء إلى مادة بروتينية ومادة _____ ومنكهات ومادة مغلظة للقوام.
٤	أنواع السلَطات أربعة، هي: سلَطة خضراوات طازجة، وسلَطة خضراوات مطهية، وسلَطة خضراوات وبروتينات، وسلَطة _____ .

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

٤ درجات

الأول.

كيف يمكن للغة الجسد أن تساعد في الحماية من التنمر؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

علّل: وجود الفتحات في الملابس، وأهمية غلقها.

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة:	المهارات الحياتية والأسرية
الاختبار:	الفترة الثانية
الصف:	الأول المتوسط
الزمن:	٤٥ دقيقة
الفترة:	الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٦ درجات

١- ما الفرق الجوهري بين التنمر وغيره من سلوكيات العنف العادية؟

(أ) التنمر يحدث مرة واحدة فقط | (ب) التنمر يتميز بالتكرار وعدم توازن القوة | (ج) العنف العادي يكون دائماً مخططاً له | (د) لا يوجد فرق بينهما

٢- تعرّضَ طالبٌ لتنمرٍ متكررٍ من أحدِ زملائِه داخلَ الصف. ما التصرفُ الصحيحُ الذي ينبغي أن يقومَ به؟

(أ) أن يلزمَ الصمتَ حتى لا تتفاقمَ المشكلة | (ب) أن يستخدمَ القوةَ والتهديدَ ليسيطرَ على الموقف | (ج) أن يتغيبَ عن المدرسةِ حتى يتوقفَ زميلُه عن إيذائِه | (د) أن يخبرَ معلمَه أو المرشدَ الطلابيَّ في مدرستِه

٣- ما هي الأداة المناسبة لغلق الفتحات في الأماكن التي تتعرض لشد وضغط كبير؟

(أ) الكبسون (الطقاق) | (ب) الشريط اللاصق | (ج) الكبشة (الشنكار) | (د) الخيوط الضعيفة

٤- أداة تستخدم لعمل مسافة (ساق) بين الزر والقماش أثناء الخياطة هي:

(أ) المقص | (ب) الدبوس | (ج) الكشتبان | (د) المتر

٥- أي من المواد التالية تُستخدم لإعطاء الحساء القوام المناسب؟

(أ) الماء | (ب) الدقيق أو النشا | (ج) الملح | (د) المنكهات

٦- لماذا يُنصح بالاستفادة من ماء سلق الخضروات عند إعداد السلطة؟

(أ) لأنه يعطي لوناً داكناً للسلطة | (ب) لأنه يحتوي على الفيتامينات والأملاح المعدنية | (ج) لأنه يقلل من حموضة السلطة | (د) لأنه يساعد على تبريد السلطة بسرعة

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٦ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	من صور التنمر الاجتماعي استبعاد الطالب متعمداً من الأنشطة الجماعية.	(✔)
٢	إخبار المعلم أو المرشد الطلابي عن تعرضك للتنمر يعتبر ضعفاً.	(✘)
٣	يُفضل استخدام خيط بلون مخالف تماماً للون القماش عند تركيب الأزرار ليكون ظاهراً.	(✘)
٤	الكبشة (الشنكار) وسيلة من وسائل غلق الفتحات في الملابس.	(✔)
٥	من مواصفات الحساء الجيد أن تطفو كمية كبيرة من الدهون على سطحه.	(✘)
٦	عند إعداد سلطة الطماطم المحشوة، يضاف الجبن في النهاية ويقلب بخفة.	(✔)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

٤ درجات

١	عزل المتنمَّر عليه عن الآخرين وحرمانه من الانضمام لأي مجموعة يُسمى التنمر _____.
	الإجابة: العلاقي (الاجتماعي)
٢	تُعرف الأداة المكونة من خطاف وعروة وتستخدم لضم الفتحات بـ _____.
	الإجابة: الكبشة
٣	يحتاج الحساء إلى مادة بروتينية ومادة _____ ومنكهات ومادة مغلظة للقوام.
	الإجابة: دهنية
٤	أنواع السلَطات أربعة، هي: سلَطة خضراوات طازجة، وسلَطة خضراوات مطهية، وسلَطة خضراوات وبروتينات، وسلَطة _____ .
	الإجابة: حلوة

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

٤ درجات

الأول.

كيف يمكن للغة الجسد أن تساعد في الحماية من التنمر؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: الوقوف بثقة والنظر في عين المتنمر يوحي بالقوة وقد يمنعه من التمادي.

الثاني.

علّل: وجود الفتحات في الملابس، وأهمية غلقها.

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: توجد الفتحات في الملابس؛ لتسهيل ارتدائها وخلعها. أمّا غلق هذه الفتحات بوسائل الغلق المناسبة فيعطي الملبس شكلًا جماليًا ومرتبًا وساترًا ومحتشمًا.

موقع منهجي
mnhaji.com