تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



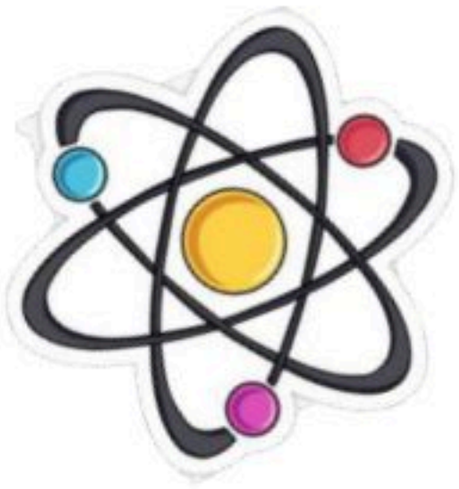














وزارة التعليم
Ministry of Education

موقع منهجي
mnhaji.com



العلوم

أوراق عمل مادةَ العلوم

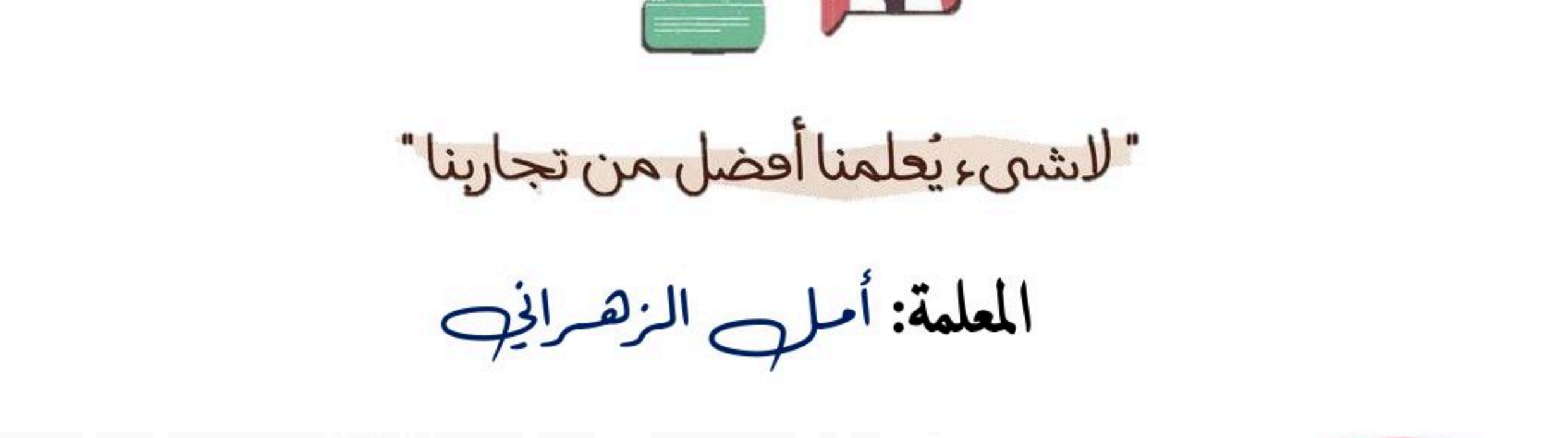
الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



"لاشيء يُعلمنا أفضل من تجاربنا"

المعلمة: أمل الزهراني



الدرس (المخلوقات الحية وحاجاتها) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(الاستجابة – الخلايا - التكاثر - البيئة)

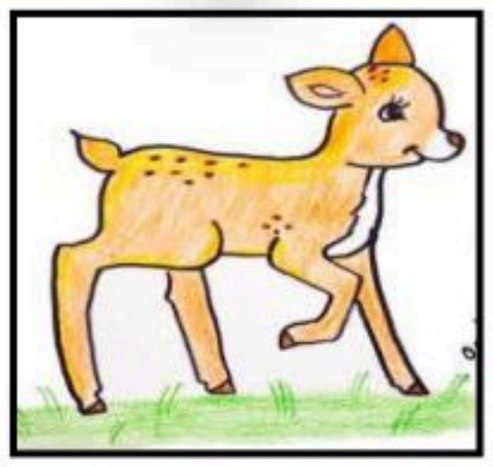
١- ..... هو ان ينتج المخلوق الحي افراد جديدة من نوعه.

٢- ..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحى.

٣- ..... هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به.

٤- ..... هي وحدة بناء اجسام المخلوقات الحية.

اضع علامة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (✗) تحت الأشياء الغير حية:


(.....)


(.....)

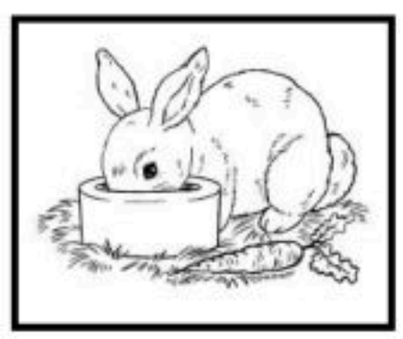

(.....)

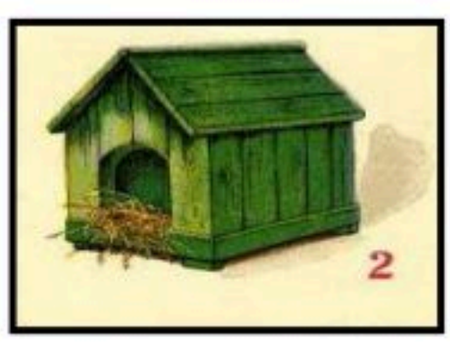

(.....)

خصائص المخلوقات الحية

.....	.....	.....

من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات


.....


.....


.....


.....

سعادتك قرار
تحقيقك هدفك اختيار
تطوير مهاراتك إستثمار

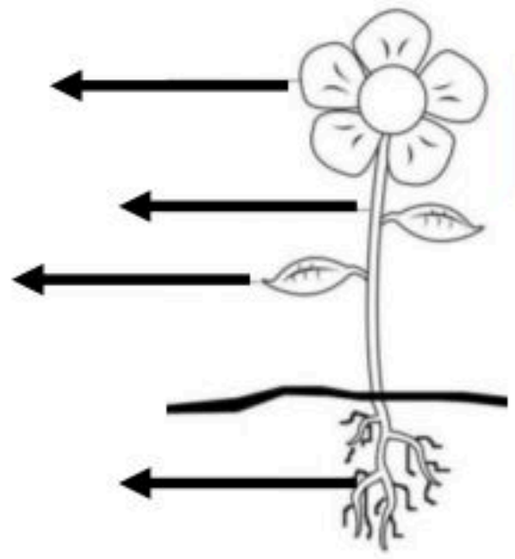
معلمة المادة:

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (النباتات واجزاؤها) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

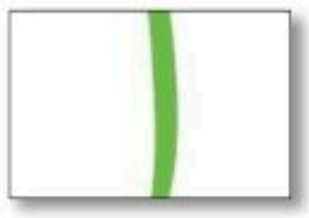
أكتب أجزاء النبات على الرسم المجاور:



اختار الإجابة الصحيحة:

١- كيف تتغذى النباتات:		
تتغذى على نباتات اخرى	تصنع غذاؤها بنفسها	تتغذى على الحيوانات
٢- ما نوع الجذور في الشكل 		
جذور وتدية	جذور ليفية	جذور خشبية
٣- الجزء الذي يقوم بعملية البناء الضوئي:		
الجذور	الساق	الاوراق
٤- يطلق النبات غاز ..... من الورقة.		
الكربون	الاكسجين	الماء
٥- ما نوع الورقة في الشكل: 		
ورقة ابرية	ورقة منبسطة	ورقة خشبية

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:

تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس	
يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق	
تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة	

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة:

الدرس (دورات حياة النباتات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اختار الإجابة الصحيحة:

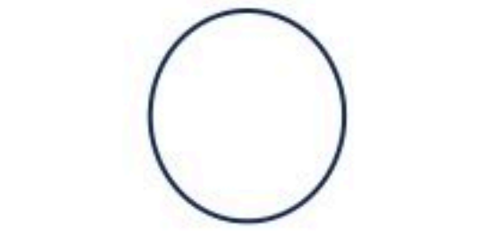
١- ..... تركيب يمكن ان ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً.		
الزهرة	البذرة	الثمرة
٢- النباتات التي لها ازهار تسمى:		
نباتات جذرية	نباتات لا زهرية	نباتات زهرية
٣- ..... تركيب او جزء النبات يحمل بداخله البذور.		
الزهرة 	البذرة 	الثمرة 
٤- يسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري الى الجزء الانثوي ب.....		
الجنين	التلقيح	البذرة
٥- ..... هي مراحل حياة المخلوق الحي.		
الجنين	التلقيح	دورة الحياة



ارتب دورة حياة شجرة الخوخ التالية:







الدرس (دورات حياة الحيوانات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

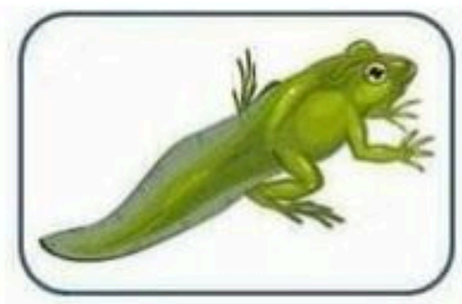
اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

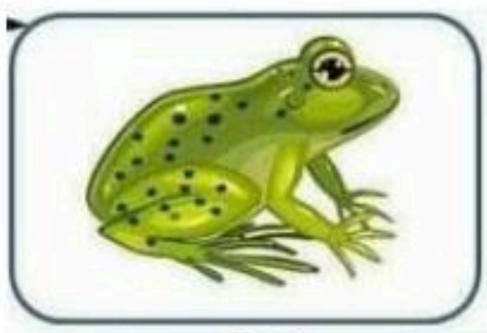
اختار الإجابة الصحيحة:

١- الحيوان الذي يمر بمرحلة التحول هو:		
الجمل 	الضفدع 	القطة 
٢- يبدأ أول مراحل حياته ببيضه هو:		
الجمل 	السلحفاة 	البقرة 
٣- لا تمر بمرحلة التحول فهي تشبه اباءها عندما تفقس:		
الضفادع 	الخنفساء 	الدجاجة 

ارتب دورة حياة الحيوانات التالية:

















قُوَةُ الإِرَادَة تَصنَعُ المستَحيل

موقع منهجي mnhaji.com

الدرس (السلاسل والشبكات الغذائية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(المنتج – النظام البيئي – المستهلك - المحللات)

١- ..... هي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها.

٢- .....هو المخلوقات الحية وغير الحية التي تتشارك في الموطن وبينها تفاعل.

٣- ..... مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه.

٤- ..... مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

اختار الإجابة الصحيحة:

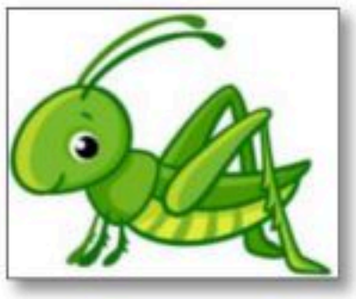
١- يسمى اول مخلوق حي في السلسة الغذائية ب.....		
المحلل	المستهلك	المنتج
٢- يسمى تشابك السلاسل الغذائية ب....		
السلسلة الغذائية	الشبكة الغذائية	الصخور
٣- تسمى البكتريا والديدان ب....		
المنتجات	المستهلكات	المحللات
٤- تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات ب...		
اكلات اعشاب	اكلات لحوم	حيوانات قارته
٥- هناك حيوانات تأكل حيوانات ونباتات تسمى.....		
اكلات اعشاب	اكلات لحوم	حيوانات قارته

ارتب السلسلة الغذائية التالية:

عصفور



جراد



ديدان



نبات



قطة



١- المنتج في هذه السلسلة الغذائية هو .....

٢- المحلل في هذه السلسة الغذائية هو .....

٣- المستهلك في هذه السلسلة الغذائية هو .....

موقع منهجي mnhaji.com

الدرس (التكيف) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التكيف – الهجرة – النشاط الليلي)

١- .....هي انتقال المخلوق الحي من مكان الى اخر.

٢- ..... هي ان تنام الحيوانات نهاراً وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.

٣- ..... هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيا في بيئته.



اختار الإجابة الصحيحة:

١- تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الصحراوية الشوكية:		
خف الجمل	سنام الجمل	شفة الجمل المشقوقة
٢- جعل الله للثعبان ان يتخذ لون وشكل البيئة التي يعيش فيها لكي:		
يمضغ الطعام	لينام ليلاً	يتخفى من اعدائه
٣- من تكيفات نبات الصبار الصحراوي:		
الأوراق الرقيقة	الأوراق المغطاة بطبقة شمعية	الازهار الصغيرة
٤-تكيف الجمل الذي يمنعه من الغوص في الرمال وتمنع احساسه بحرارة الرمل:		
خف الجمل	سنام الجمل	شفة الجمل المشقوقة
٥- تهاجر بعض الحيوانات:		
تبحث عن ابائها	تبحث عن الغذاء	رغبة في تغيير المكان
٦-من الحيوانات التي تنشط ليلاً:		
العصفور	الخفاش	الحصان
٧- من تكيفات الارانب البرية:		
الفرو السميك	الآذان الصغيرة	الآذان الكبيرة

كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فُرْصَةٌ لِبِدَايَةٍ جَدِيدَةٍ

موقع منهجي mnhaji.com

الدرس (المخلوقات الحية تغير بيئاتها) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التدوير – التنافس – الترشيد - التلوث)

١- .....استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.

٢- .....ادخال مواد ضارة الى الماء او الهواء او التربة.

٣- ..... هو صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.

٤- ..... يعني استهلاك اقل كمية من الشي.

أكمل خريط المفاهيم التالية بما يناسبها:



يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

.....	.....	.....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الانسان:		
إزالة الغابات	زراعة الاشجار	تلويث البيئة
٢- أي الحيوانات التالية ينافس الحصان على الغذاء:		
الاسد	الخروف	النمر
٣- من التغيرات التي تضر البيئة:		
التدوير	رمي النفايات	إعادة الاستخدام



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- يحدث ..... عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة.		
الفيضان	الحرائق	الجفاف
٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى.....		
مهدد بالانقراض	منقرض	منتج
٣- من الحيوانات المنقرضة:		
الحمار الوحشي	القطط	الديناصور
٤-يحدث ..... بسبب الامطار الغزيرة.		
الفيضان	الحرائق	الجفاف
٥- من الحيوانات المهددة بالانقراض:		
الجراد	الثعابين	غزال الريم
٦-اذا تبقى عدد قليل من افراد نوع المخلوق الحي يصبح:		
مهدد بالانقراض	منقرض	منتج



اضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارات الخاطئة:

١- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة ( )
٢- البكتيريا والفطريات تسبب الامراض ( )
٣- يمكن لنباتات جديدة ان تنمو بعد الحريق ( )
٤- تهاجر بعض الحيوانات بحثا عن الماء والبعض يتكيف مع البيئة الجافة ( )



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (تغيرات الأرض الفجائية)　　التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

من تغيرات الأرض الفجائية

.....　　.....



ما الذي يسبب الزلازل:

السبب	النتيجة
.....	الزلازل 
.....	



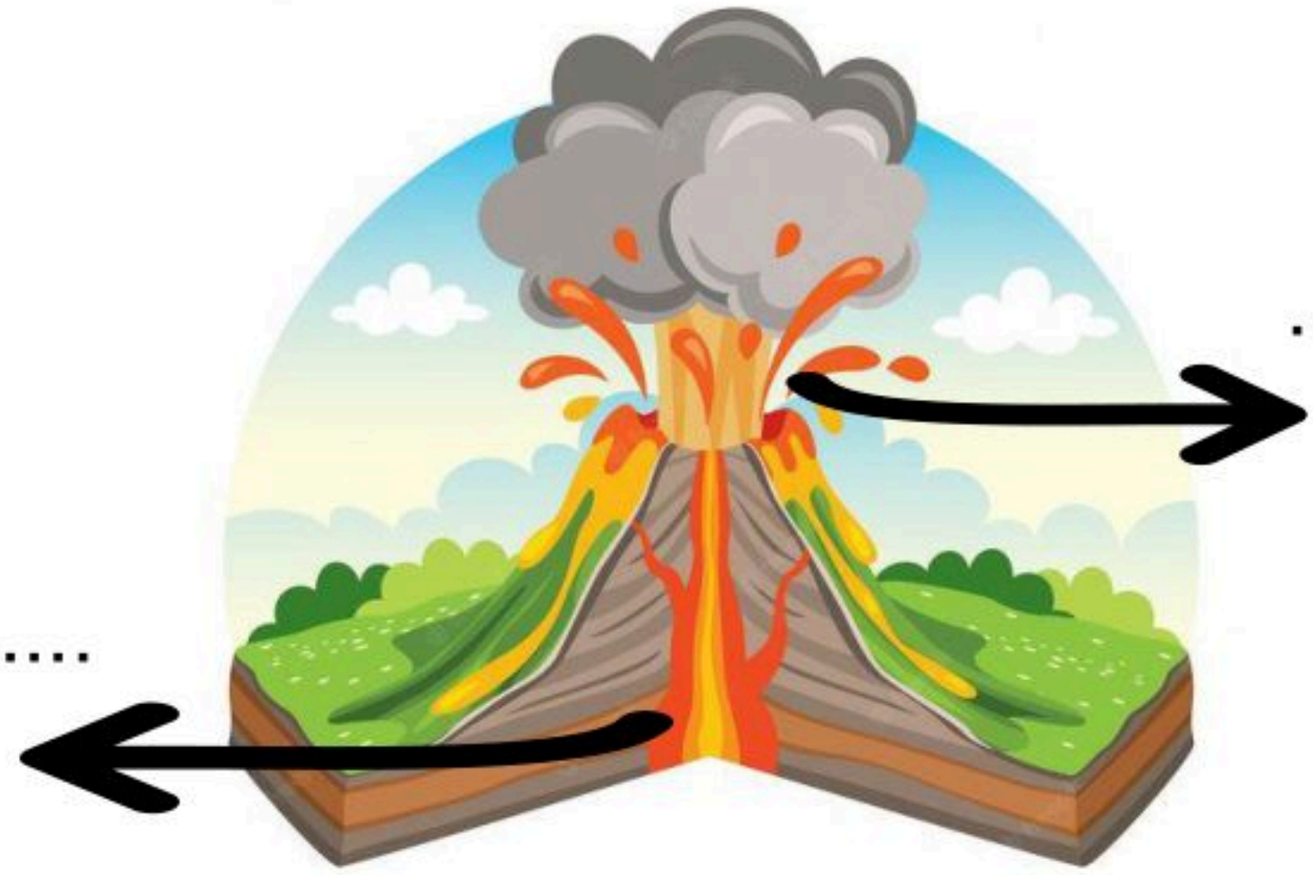
اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- ..... فتحة في القشرة الارضية تندفع منها الصهارة.

٢- .....حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة ـ اللابة)



.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (تغيرات الأرض الفجائية)　　التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

اختار الإجابة الصحيحة:



فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :		
الزلازل	البركان	الفيضان
هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :		
الزلازل	البركان	الفيضان
تتسبب البراكين في :		
سقوط الامطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف



اضع دائرة على الصور التي تمثل الزلازل









موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (التجوية والتعرية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



١- ..... هي تفتت الصخور الى أجزاء صغيرة.

٢- .....هي عملية انتقال فتات الصخور الى أماكن اخرى.

٣- ..... هي عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.



من أسباب حدوث التجوية والتعرية:





اصل العبارات التالية بما يناسبها:

التجوية
البركان
التعرية
الزلزال
الترسيب

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة

موقع منهجي
mnhaji.com

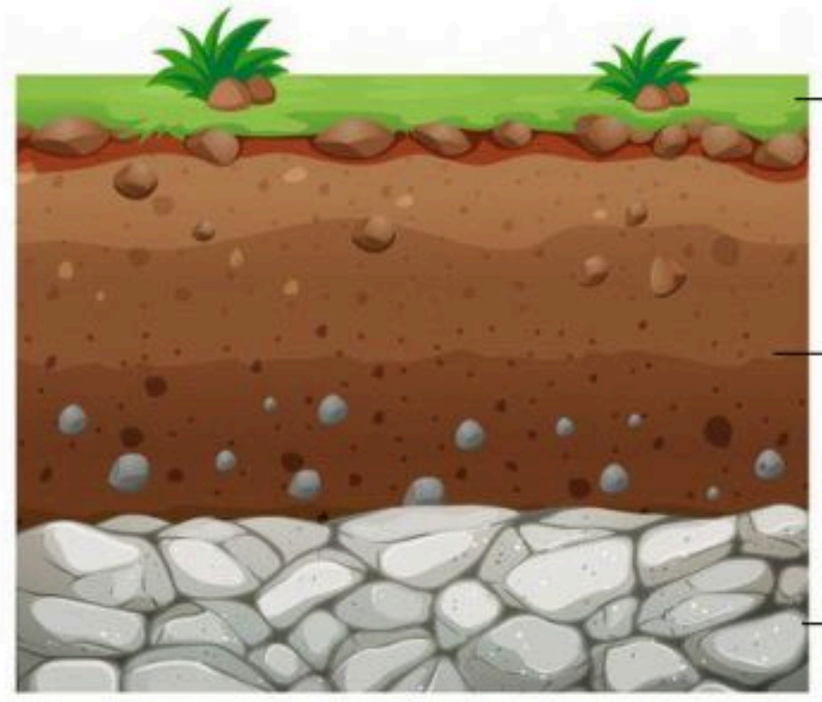
الدرس (التربة)　　التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

(طبقة صخرية - طبقة سطحية - طبقة تحت السطحية)



..... ↑

..... ↑

..... ↑



اختار الإجابة الصحيحة:

بقايا نباتات وحيوانات متحللة يسمى :		
المورد	الدبال	التجوية
يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور :		
الرياح	التربة	الفيضان
طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة :		
السطحية	تحت السطحية	الصخرية



اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



١ – التربة مورد طبيعي . (　　)

٢– التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . (　　)

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (الاحافير والوقود الاحفوري) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اختار الإجابة الصحيحة:

بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :		
الماء	الاحفورة	الوقود
من الآثار الاحفورية :		
اثار المياه	اثار الرياح	اثار الاقدام
من الأمثلة على الأحافير :		
التربة	النبات	فيل الماموث
لا يمثل احفورة:		
		

هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :

يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون ( )

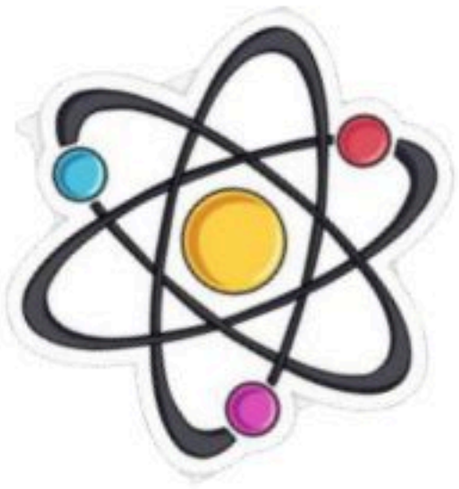


اصنف الموارد التالية حسب الجدول

(النفط – الرياح – الماء – الفحم الحجري– الشمس – الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة

موقع منهجي mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education



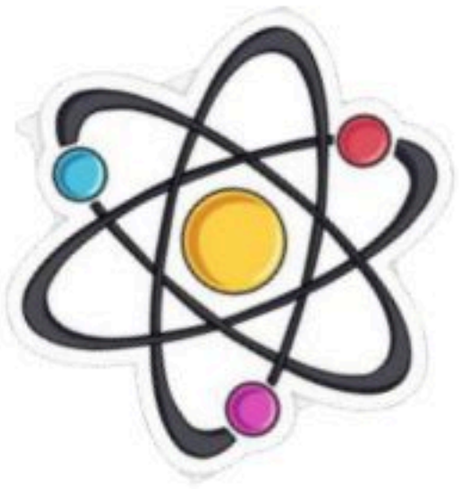
العلوم

ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية





وزارة التعليم
Ministry of Education

موقع منهجي
mnhaji.com



العلوم

أوراق عمل مادةَ العلوم

الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ



نموذج الإجابة



الدرس (المخلوقات الحية وحاجاتها) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(الاستجابة – الخلايا - التكاثر - البيئة)

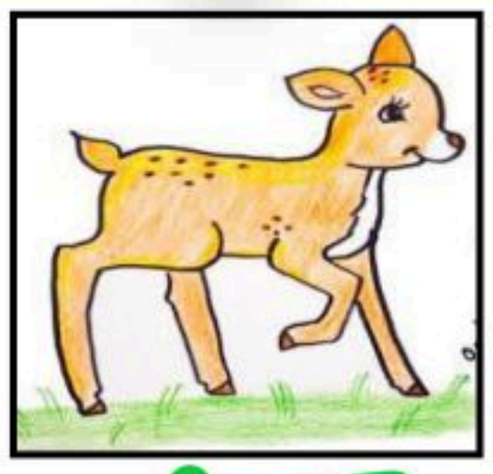
١- .....التكاثر..... هو ان ينتج المخلوق الحي افراد جديدة من نوعه.

٢- .....البيئة..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي.

٣- .....الاستجابة..... هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به.

٤- .....الخلايا..... هي وحدة بناء اجسام المخلوقات الحية.

اضع علامة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (✗) تحت الأشياء الغير حية:


(.....)


(.....)

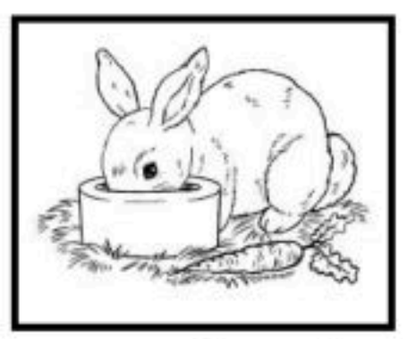

(.....)


(.....)

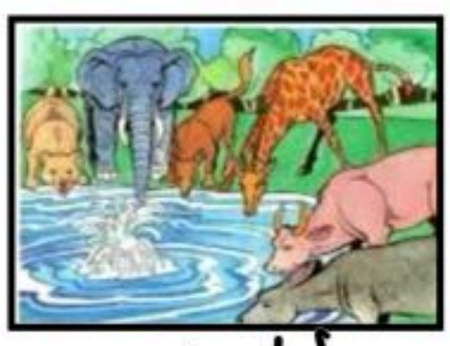
خصائص المخلوقات الحية

- النمو
- التكاثر
- الاستجابة

من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات


الغذاء


المكان


الماء


الغازات (الهواء)

سعادتك قرار
تحقيقك هدفك اختيار
تطوير مهاراتك إستثمار

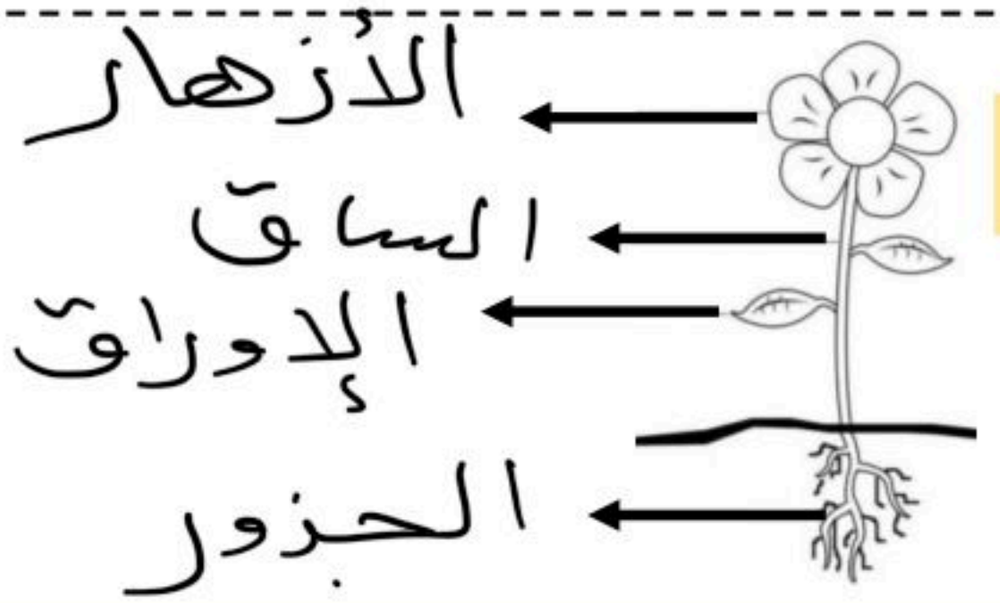
موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

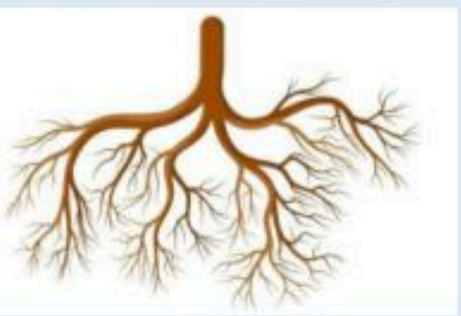
الدرس (النباتات واجزاؤها) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

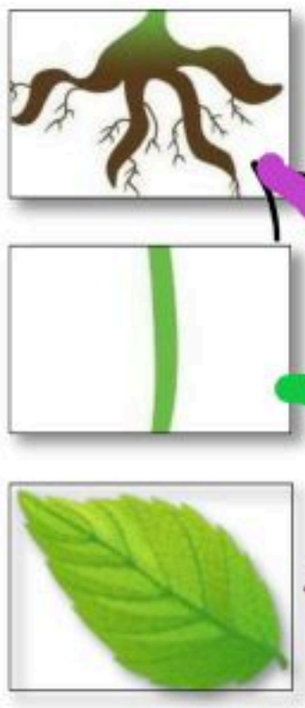
أكتب أجزاء النبات على الرسم المجاور:



اختار الإجابة الصحيحة:

١- كيف تتغذى النباتات:		
تتغذى على نباتات اخرى	تصنع غذاؤها بنفسها	تتغذى على الحيوانات
٢- ما نوع الجذور في الشكل 		
جذور وتدية	جذور ليفية	جذور خشبية
٣- الجزء الذي يقوم بعملية البناء الضوئي:		
الجذور	الساق	الاوراق
٤- يطلق النبات غاز ..... من الورقة.		
الكربون	الاكسجين	الماء
٥- ما نوع الورقة في الشكل: 		
ورقة ابرية	ورقة منبسطة	ورقة خشبية

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:



- تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس
- يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق
- تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة

معلمة المادة: أمل الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (دورات حياة النباتات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

اختار الإجابة الصحيحة:

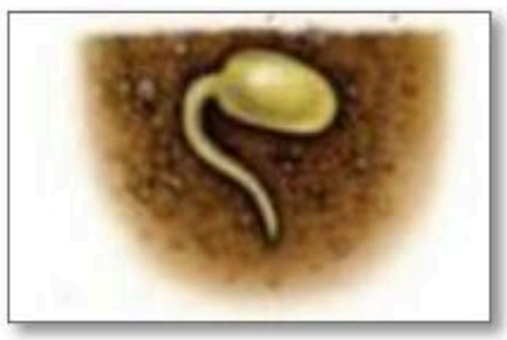


١- ..... تركيب يمكن ان ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً.		
الزهرة	البذرة	الثمرة
٢- النباتات التي لها ازهار تسمى:		
نباتات جذرية	نباتات لا زهرية	نباتات زهرية
٣- ..... تركيب او جزء النبات يحمل بداخله البذور.		
الزهرة 	البذرة 	الثمرة 
٤- يسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري الى الجزء الانثوي ب.....		
الجنين	التلقيح	البذرة
٥- ..... هي مراحل حياة المخلوق الحي.		
الجنين	التلقيح	دورة الحياة



ارتب دورة حياة شجرة الخوخ التالية:











٥ ١ ٣ ٢ ٤



موقع منهجي
mnhaji.com
معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (دورات حياة الحيوانات) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

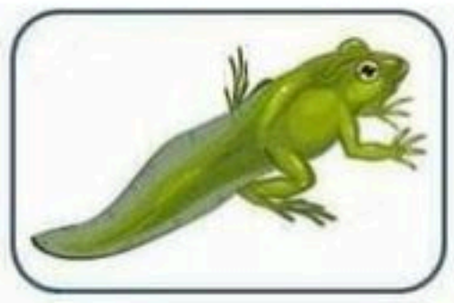
اختار الإجابة الصحيحة:

١- الحيوان الذي يمر بمرحلة التحول هو:		
الجمل 	الضفدع 	القطة 
٢- يبدأ أول مراحل حياته ببيضه هو:		
الجمل 	السلحفاة 	البقرة 
٣- لا تمر بمرحلة التحول فهي تشبه اباءها عندما تفقس:		
الضفادع 	الخنفساء 	الدجاجة 

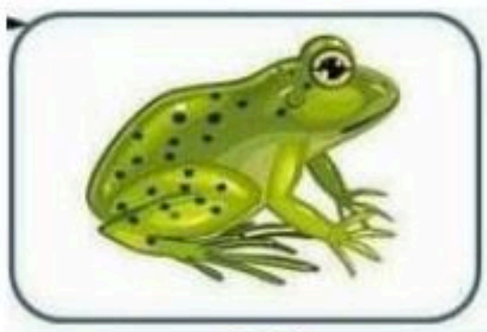
ارتب دورة حياة الحيوانات التالية:



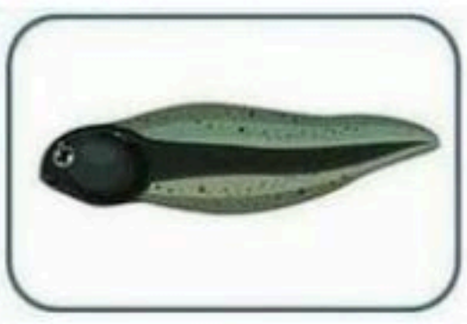
١



٣



٤



٢



٢



٣



١



٤

قُوَةُ الإِرَادَة تَصنَعُ المستَحيل

الدرس (السلاسل والشبكات الغذائية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(المنتج – النظام البيئي – المستهلك - المحللات)

١- ...المحللات..... هي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها.

٢- ...النظام البيئي..... هو المخلوقات الحية وغير الحية التي تتشارك في الموطن وبينها تفاعل.

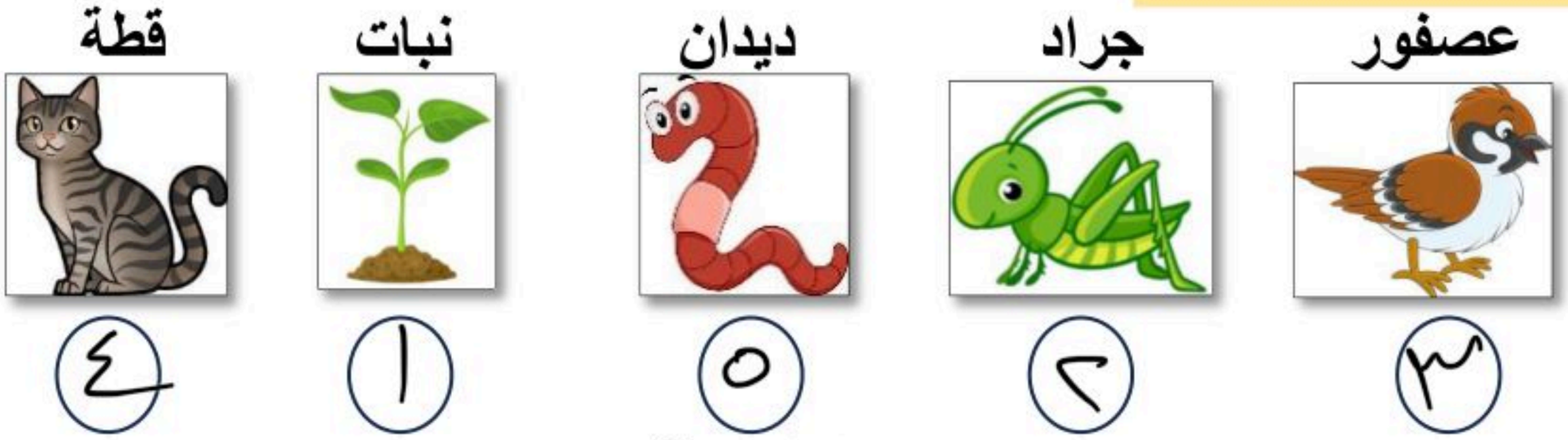
٣- .....المنتج..... مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه.

٤- ...المستهلك..... مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

اختار الإجابة الصحيحة:

١- يسمى اول مخلوق حي في السلسة الغذائية ب.....		
المحلل	المستهلك	المنتج
٢- يسمى تشابك السلاسل الغذائية ب....		
السلسلة الغذائية	الشبكة الغذائية	الصخور
٣- تسمى البكتريا والديدان ب....		
المنتجات	المستهلكات	المحللات
٤- تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات ب...		
اكلات اعشاب	اكلات لحوم	حيوانات قارته
٥- هناك حيوانات تأكل حيوانات ونباتات تسمى.....		
اكلات اعشاب	اكلات لحوم	حيوانات قارته

ارتب السلسلة الغذائية التالية:



١- المنتج في هذه السلسلة الغذائية هو .....النبات.....

٢- المحلل في هذه السلسة الغذائية هو .....الديدان.....

٣- المستهلك في هذه السلسلة الغذائية هو .....

الجراد - العصفور - القطة

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (التكيف) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التكيف – الهجرة – النشاط الليلي)

١- الهجرة .....هي انتقال المخلوق الحي من مكان الى اخر.

٢- النشاط الليلي .... هي ان تنام الحيوانات نهاراً وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.

٣- التكيف ..... هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيا في بيئته.



اختار الإجابة الصحيحة:

١- تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الصحراوية الشوكية:		
خف الجمل	سنام الجمل	شفة الجمل المشقوقة
٢- جعل الله للثعبان ان يتخذ لون وشكل البيئة التي يعيش فيها لكي:		
يمضغ الطعام	لينام ليلاً	يتخفى من اعدائه
٣- من تكيفات نبات الصبار الصحراوي:		
الأوراق الرقيقة	الأوراق المغطاة بطبقة شمعية	الازهار الصغيرة
٤-تكيف الجمل الذي يمنعه من الغوص في الرمال وتمنع احساسه بحرارة الرمل:		
خف الجمل	سنام الجمل	شفة الجمل المشقوقة
٥- تهاجر بعض الحيوانات:		
تبحث عن ابائها	تبحث عن الغذاء	رغبة في تغيير المكان
٦-من الحيوانات التي تنشط ليلاً:		
العصفور	الخفاش	الحصان
٧- من تكيفات الارانب البرية:		
الفرو السميك	الآذان الصغيرة	الآذان الكبيرة

كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فُرْصَةٌ لِبِدَايَةٍ جَدِيدَةٍ

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (المخلوقات الحية تغير بيئاتها) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التدوير – التنافس – الترشيد - التلوث)

١- التنافس .....استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.

٢- التلوث .....ادخال مواد ضارة الى الماء او الهواء او التربة.

٣- التدوير ..... هو صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.

٤- الترشيد ..... يعني استهلاك اقل كمية من الشي.

أكمل خريط المفاهيم التالية بما يناسبها:



يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

الترشيد	التدوير	إعادة الاستخدام

اختار الإجابة الصحيحة:



١- من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الانسان:		
إزالة الغابات	زراعة الاشجار	تلويث البيئة
٢- أي الحيوانات التالية ينافس الحصان على الغذاء:		
الاسد	الخروف	النمر
٣- من التغيرات التي تضر البيئة:		
التدوير	رمي النفايات	إعادة الاستخدام

ليس هناك فشل دائم
لا تتوقف عن المحاولة
موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- يحدث ..... عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة.		
الفيضان	الحرائق	الجفاف
٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى.....		
مهدد بالانقراض	منقرض	منتج
٣- من الحيوانات المنقرضة:		
الحمار الوحشي	القطط	الديناصور
٤-يحدث ..... بسبب الامطار الغزيرة.		
الفيضان	الحرائق	الجفاف
٥- من الحيوانات المهددة بالانقراض:		
الجراد	الثعابين	غزال الريم
٦-اذا تبقى عدد قليل من افراد نوع المخلوق الحي يصبح:		
مهدد بالانقراض	منقرض	منتج



اضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارات الخاطئة:

١- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة (✓)
٢- البكتيريا والفطريات تسبب الامراض (✓)
٣- يمكن لنباتات جديدة ان تنمو بعد الحريق (✓)
٤- تهاجر بعض الحيوانات بحثاً عن الماء والبعض يتكيف مع البيئة الجافة (✓)



موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (تغيرات الأرض الفجائية) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....

من تغيرات الأرض الفجائية

الزلازل

البراكين



ما الذي يسبب الزلازل:

السبب	النتيجة
تحرك صفائح الأرضية	الزلازل 



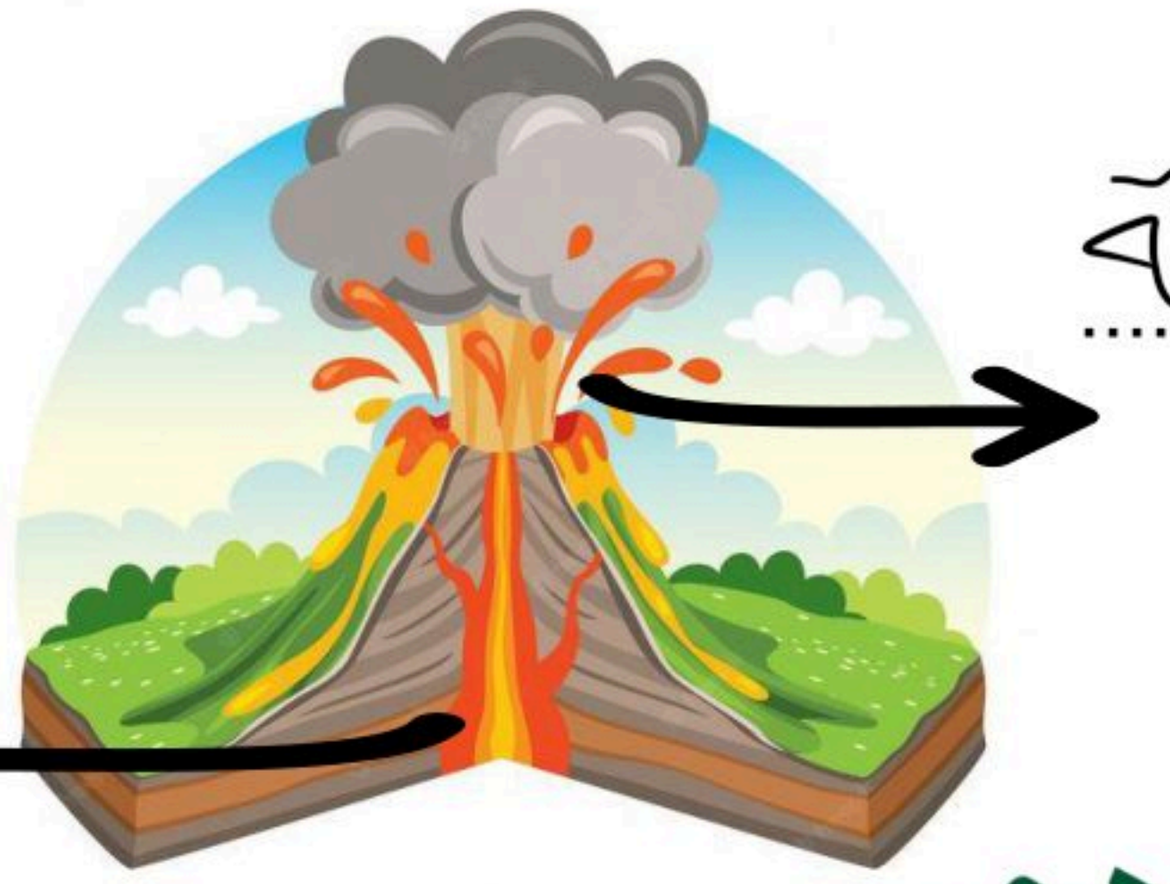
اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- البركان ..... فتحة في القشرة الارضية تندفع منها الصهارة.

٢- الزلزال ..... حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة – اللابة)



اللابة

الصهارة

معلمة المادة: أمل الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (تغيرات الأرض الفجائية)　　التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....

اختار الإجابة الصحيحة:



فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :		
الزلازل	البركان	الفيضان
هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :		
الزلازل	البركان	الفيضان
تتسبب البراكين في :		
سقوط الامطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف



اضع دائرة على الصور التي تمثل الزلازل





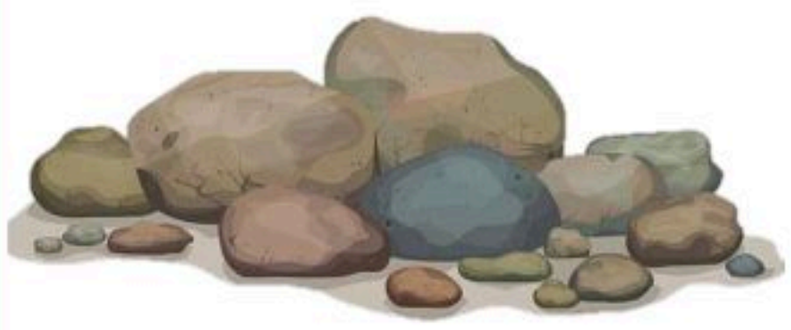




موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس (التجوية والتعرية) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....





اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- ..التجوية..... هي تفتت الصخور الى أجزاء صغيرة.

٢- ...التعرية.....هي عملية انتقال فتات الصخور الى أماكن اخرى.

٣- ..الترسيب..... هي عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.

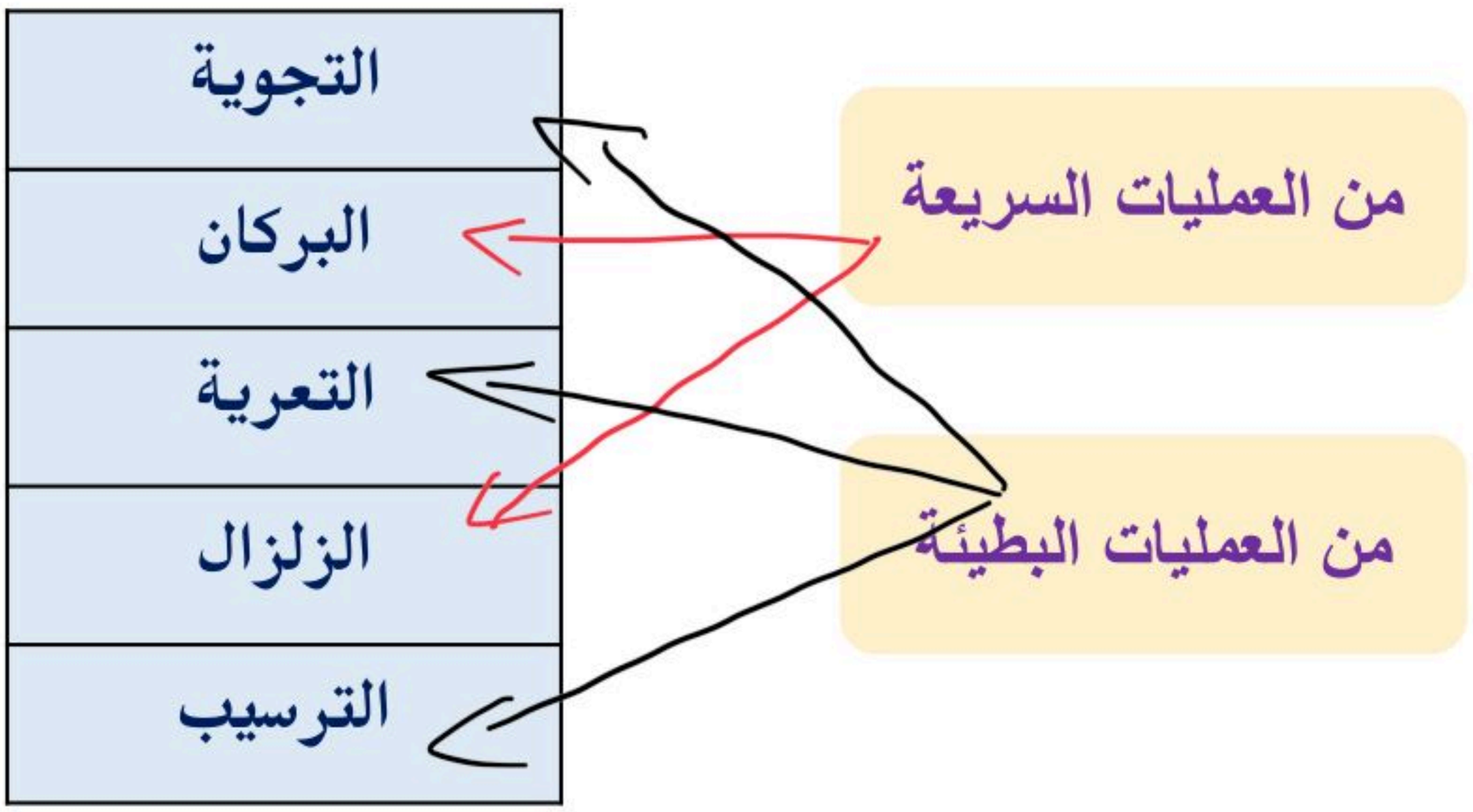


من أسباب حدوث التجوية والتعرية:





اصل العبارات التالية بما يناسبها:



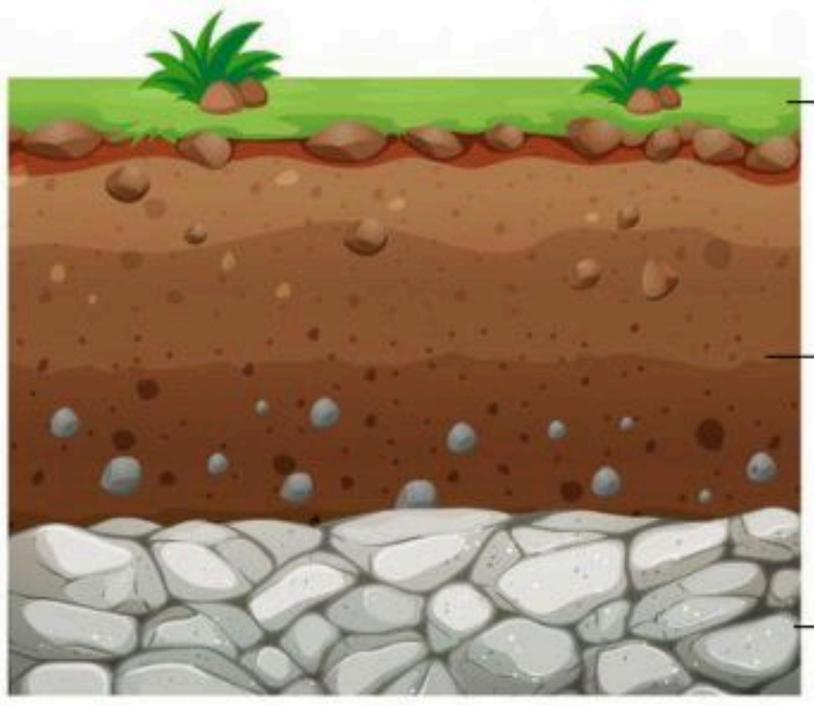
الدرس (التربة)　　التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

(طبقة صخرية - طبقة سطحية - طبقة تحت السطحية)



طبقة سطحية

طبقة تحت السطحية

الطبقة الصخرية



اختار الإجابة الصحيحة:

بقايا نباتات وحيوانات متحللة يسمى :		
المورد	الدبال	التجوية
يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور :		
الرياح	التربة	الفيضان
طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة :		
السطحية	تحت السطحية	الصخرية



اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



١ – التربة مورد طبيعي . (✓)

٢– التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . (✗)

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (الاحافير والوقود الاحفوري) التاريخ : / / ١٤٤ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف:.....



اختار الإجابة الصحيحة:

بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :		
الماء	الاحفورة	الوقود
من الآثار الاحفورية :		
اثار المياه	اثار الرياح	اثار الاقدام
من الأمثلة على الأحافير :		
التربة	النبات	فيل الماموث
لا يمثل احفورة:		
		

هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :

يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون (✓)

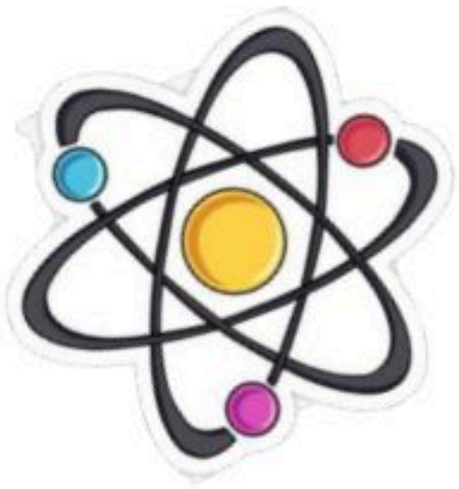


اصنف الموارد التالية حسب الجدول

(النفط – الرياح – الماء – الفحم الحجري– الشمس – الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة
الرياح	الفحم الحجري
الماء	النفط
الشمس	الغاز الطبيعي

موقع منهجي
mnhaji.com



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة .....

المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل

علوم

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الأول

التعرّف على المخلوقات الحيّة

الدرس الأول

المَخلوقات الحيّة وَحاجاتهَا

السؤال الأول : اختر المَخلوقات الحية من الصور التالية بوضع علامة (✓).



السؤال الثاني : صل كل حاجة بالصورة التي تدل عليها.

مكان للعيش

هواء

غذاء

ماء



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١. تحتاج المخلوقات الحيّة إلى _____ لكي تعيش وتنمو.

(ماء فقط - طعام فقط - ماء وهواء وغذاء ومكان مناسب)

٢. أيّ مما يلي ليس من حاجات المَخلوقات الحيّة؟

(ضوء الشمس - الهواء - الطعام - الحجارة)



السؤال الرابع : فكر وأجب :

لماذا تحتاج المخلوقات الحية إلى الماء؟

.....



موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الأول

التعرّف على المخلوقات الحيّة

الدرس الثاني

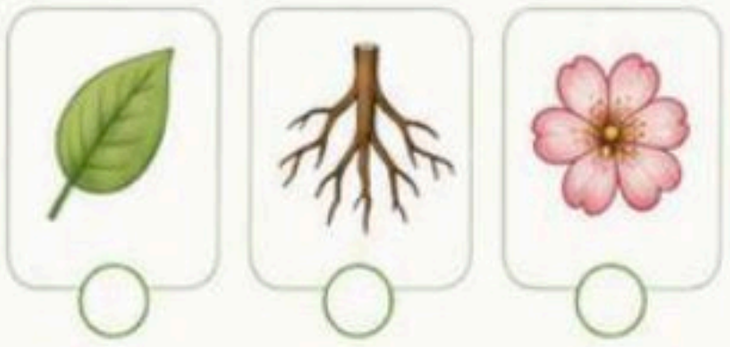
النباتات وأجزاؤها

الشؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

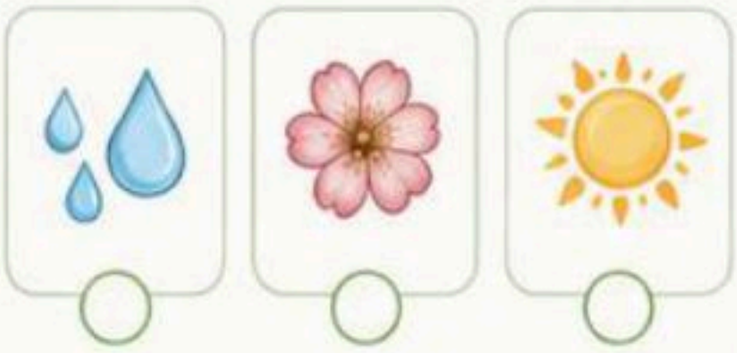
١. ما الجزء الذي يصنع الغذاء للنبات؟



٢. ما الجزء الذي يثبت النبات في التربة؟



٣. ما الذي تحتاجه البذور لتبنأ بالنمو ؟



الشؤال الثاني : صل كل جزء من أجزاء النبات بالصورة المناسبة.

الأوراق

الجذر

الزّهرة

الساق









الشؤال الثالث : رقم وظائف أجزاء النبات حسب الجدول التالي.

جزء النبات	الوظيفة
 الجذر ( )	يحمل الأوراق والزهور.
 الساق ( )	تصنع الغذاء للنبات.
 الأوراق ( )	يثبت النبات ويمتص الماء من التربة.
 الزهرة ( )	تتحول إلى بذور جديدة.

الشؤال الرابع : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تصنع الأوراق غذاء النبات بمساعدة ضوء الشمس والماء. ( )

٢. الجذر يحمل الأوراق والزهور. ( )

٣. الساق يثبت النبات في التربة. ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

أي مما يلي مخلوق حي؟

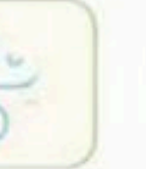





السؤال الثاني

صل كل حاجة بالصورة التي تدل عليها.


مكان للعيش


هواء


غذاء


ماء






السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. الجزء الذي يصنع الغذاء للنبات هو الأوراق. ( )

٢. جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى ماء. ( )

٣. الصخور من المخلوقات الحية. ( )

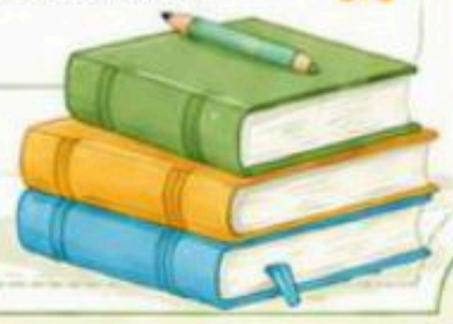
السؤال الرابع

أجب عن السؤال التالي.

لماذا تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء؟

.....





إعداد المَعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الذرس الأول

دورات حياة النباتات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. يحتاج النبات لينمو إلى:

 التربة والماء وضوء الشمس	 الماء فقط	 ضوء الشمس فقط

السؤال الثاني : صل كل مرحلة بما يناسبها في دورة حياة النبات.

			
نبتة صغيرة	بذرة تبتت	بذرة في التربة	نبات مكتمل

السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. جميع النباتات تبدأ حياتها كبذرة. ( )

٢. لا تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو. ( )

٣. عندما تكبر النبتة تنتج بذورا جديدة. ( )

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الأقواس.

(ضوء الشمس - ماء - تربة - بذور)



١. يحتاج النبات إلى ..... لينمو.

٢. يحصل النبات على الطاقة من .....

٣. تثبت جذور النبات في .....

٤. تنتج بعض النباتات ..... جديدة.



موقع منهجي
mnhaji.com

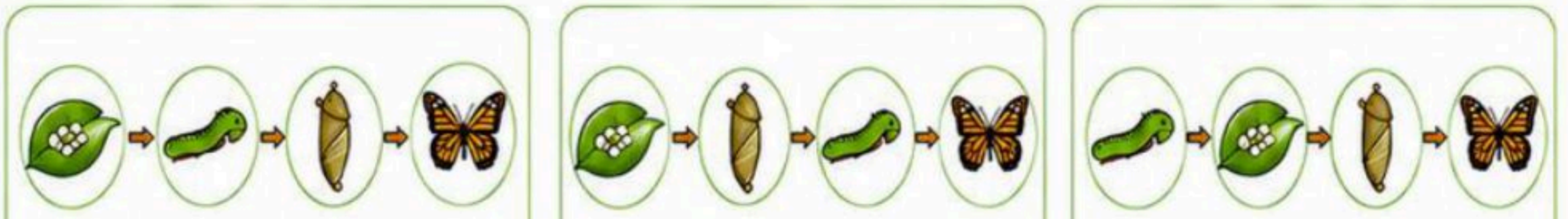
المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الدرس الثاني

دورة حياة الحيوانات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. دورة حياة الفراشة تكون على شكل:



السؤال الثاني : صل كل حيوان بمراحل دورة حياته بالترتيب المناسب. (لاحظ أن الخيارات غير مرتبة).



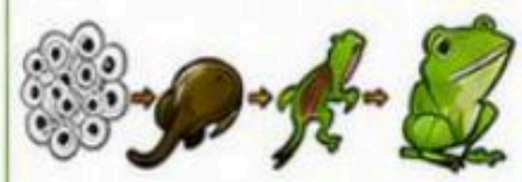














السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تخرج الفراشة من البيضة على شكل يرقة. ( )

٢. جميع الحيوانات تولد صغارها بشكلها الكامل. ( )

٣. السلحفاة تضع بيضها في الرمل ثم يفقس. ( )

٤. دورة حياة الفراشة لها أربع مراحل. ( )

٥. ينمو الحيوان ويكبر حتى يصبح قادرا على العيش بمفرده. ( )

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الأقواس.

(ضوء الشمس - ماء - تربة - بذور)



١. يحتاج النبات إلى ..... لينمو.

٢. يحصل النبات على الطاقة من .....

٣. تثبت جذور النبات في ..... .

٤. تنتج بعض النباتات ..... جديدة.



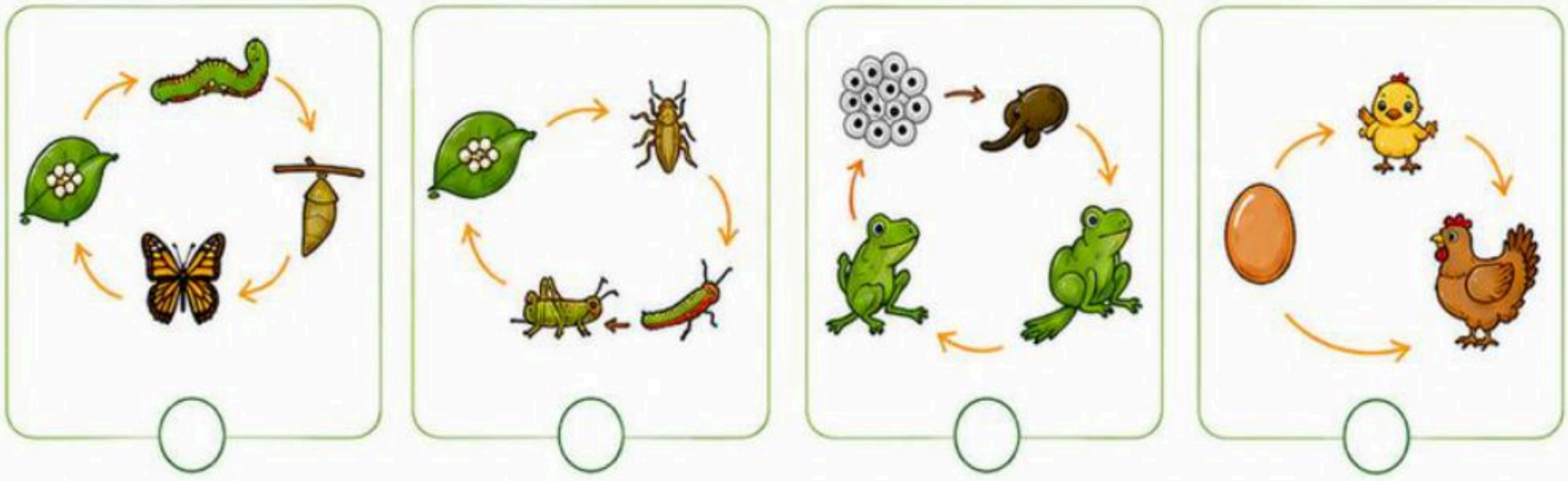
إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. أي مما يلي يعد دورة كاملة ؟



السؤال الثاني : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تضع الطيور بيضها وتعتني بصغارها بعد فقسها. ( )

٢. دورة حياة الضفدع تبدأ من بيضة ثم شرتقة. ( )

٣. الحشرات ذات الدورة الكاملة تمر بأربع مراحل. ( )

٤. جميع الحيوانات تولد صغارها بشكل كامل. ( )

السؤال الثالث : رتب مراحل دورة حياة الفراشة بوضع الأرقام من ١ إلى ٤.



موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث

المخلوقات الحية في النظام البيئي

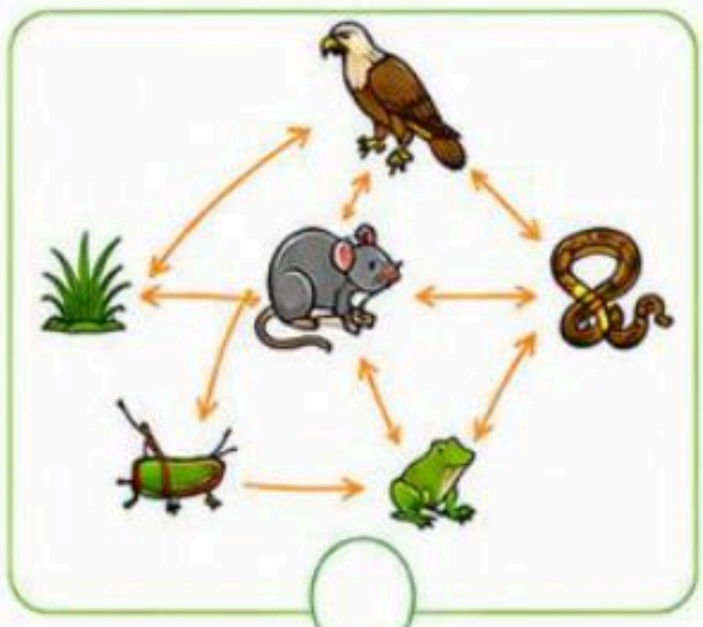
الدرس الأول

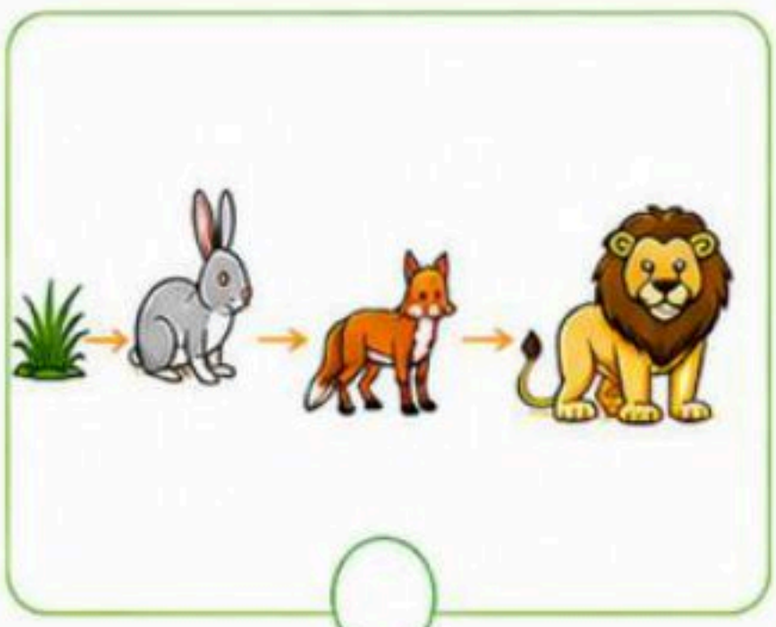
السلاسل والشبكات الغذائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. أيُّ مما يلي يُعدُّ شبكةً غذائية ؟

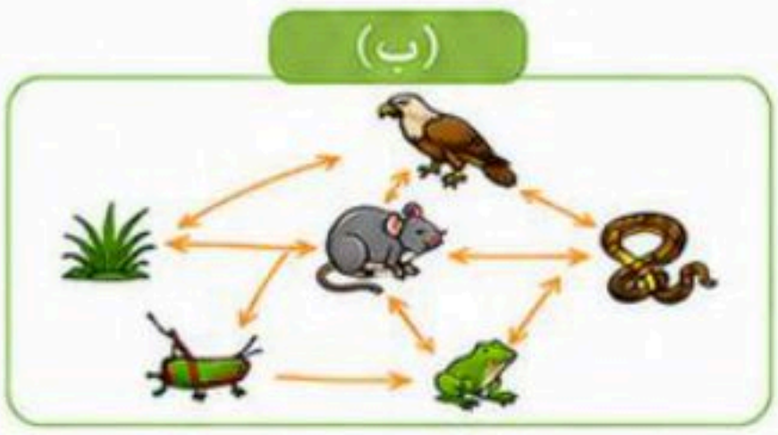






السؤال الثاني : صل كل وصف في العمود (أ) بالرسم المناسب له في العمود (ب).

(أ)	(ب)
١ سلسلة غذائية تبدأ من منتج وتنتهي بمفترس قمي.	●
٢ شبكة غذائية تتكون من ارتباط عدة سلاسل غذائية معًا.	●





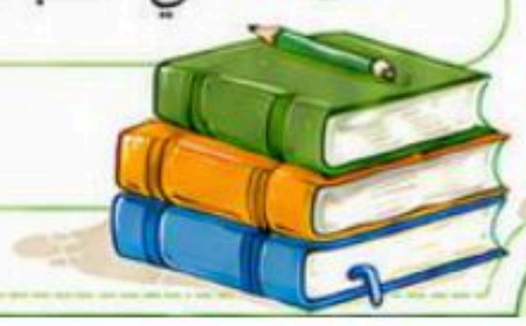
السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ☐

٢ تنتقل الطاقة من المفترس إلى الفريسة في السلسلة الغذائية. ☐

٣ إذا اختفى المنتج من السلسلة الغذائية فلن تتأثر الكائنات الأخرى. ☐

٤ في الشبكة الغذائية تتعدد العلاقات بين المخلوقات الحية. ☐



إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث

المخلوقات الحية في النظام البيئي

الدرس الثاني

التكيف

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

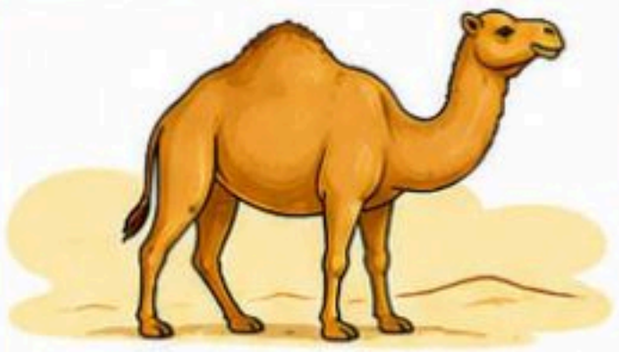
١. أيٌّ مما يلي يُعدُّ تكيفًا يساعد المخلوق الحي على العيش في البيئة الباردة؟



الريش يساعد الطيور على الطيران.



سمك جسم الدب القطبي بالشعر الكثيف.



سنام الجمل يخزن الدهون.

السؤال الثاني : صل كل تكيف في العمود (أ) بما يناسبه من المخلوق الحي في العمود (ب).

	(أ)		(ب)
١	السنام يخزن الدهون.	●	الطائر 
٢	الريش الكثيف يحافظ على دفء الجسم.	●	الضفدع 
٣	جلد الضفدع الرطب يساعده على العيش في الماء.	●	الجمل 

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية وضعها في الفراغ المناسب.

(يعيش - تحمي - تساعد - تخزن)



١ التكيف يساعد المخلوق الحي على أن ..... في بيئته.

٢ طبقة الشحوم تحت جلد بعض الحيوانات ..... أجسامها من البرد.

٣ الأقدام المكفقة عند البط ..... على السباحة في الماء.

٤ سنام الجمل ..... الدهون التي يستفيد منها عند قلة الغذاء.



موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل الثالث





السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

١. ما الجزء الذي تُصنعُ فيه الغذاء في التبات؟

- ○ الأوراق
- ○ الجذور
- ○ الساق

٢. أيٌّ الحيوانات التالية بييض؟

- ○ القطة
- ○ الدجاجة
- ○ الأرنب

٣. أيٌّ من هذه المواد يُعدُّ مادة صلية؟

- ○ الهواء
- ○ الحديد
- ○ الماء

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واكتبها في الفراغ.

(التنفس - دورة - جذور - بيوض)

١ الطيور تضع ..... .

٢ تتابع مراحل نمو المخلوق الحي وتغيره خلال حياته يسمى ..... .

٣ الإنسان يأخذ الأكسجين ويطلق ثاني أكسيد الكربون عن طريق عملية ..... .

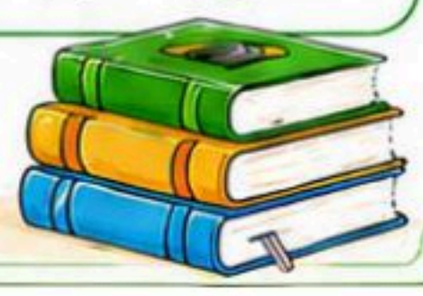
٤ التبات يمتص الماء والأملاح عن طريق ..... .

السؤال الثاني : صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

(أ)	(ب)
المخلوق الحي الحيوان	
المخلوق الحي التبات	
مصدر ضوني	

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

	✓ صح	✗ خطأ
١ جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى الماء لتعيش.	○	○
٢ الأسماك تتنفس الأكسجين المذاب في الماء عن طريق الخياشيم.	○	○
٣ الصخور تُصنَّف من المخلوقات الحية.	○	○
٤ النباتات لا تحتاج إلى ضوء الشمس لتنمو.	○	○



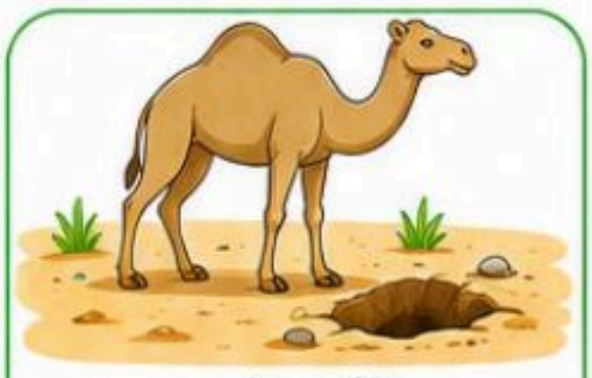
إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الرابع
التغيرات في النظام البيئي

الدرس الأول : المخلوقات الحية تغيِّر بيئاتها

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

أيٌّ المخلوقات الحية التالية تساعد على تغيير بيئتها؟



الجمل ○



الصخرة ○



القندس ○

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واكتبها في الفرَاغ.

(الأغصان - التربة - مأوى)

١ بيني الطائر عشّه ليحصل على ..... .

٢ يحفر بعض الحيوانات في ..... .

٣ بيني القندس سدًّا مستخدمًا ..... .

السؤال الثاني : صل بين المخلوق الحي وما يفعله لتغيير بيئته.

(أ) ما يفعله المخلوق الحي	(ب) الصور
تثبت جذورها في التربة.	
يحفر جحورًا في الأرض.	
بيني أعشاشا من الأعواد.	

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

	✓ صح	✗ خطأ
١ تستطيع المخلوقات الحيةَ أن تغيّر البيئة من حولها.	○	○
٢ بيني القندس السدود في الأنهار.	○	○
٣ لا تؤثر النبّاتات في البيّئة التي تعيش فيها.	○	○
٤ جميع الحيوانات تغيّر بيئاتها بالطريقة نفسها.	○	○

الفصل الرابع
التغيرات في النظام البيئي

الدرس الثاني : تغيرات تؤثر في المخلوق الحي

السؤال الأول

أيّ الصور التالية تُظهر جفافاً يؤثر في المخلوقات الحية؟

ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة.



السؤال الثاني

اقرأ كل موقف في الصندوق الأخضر، ثم اختر من الصندوق الأصفر رقم الإجابة المناسبة له بوضع الرقم في الدائرة ( ) .

المواقف	
١	عند قلة الماء في البيئة. ( )
٢	عند تلوث الهواء بالدخان والغازات. ( )
٣	عند تقلص مساحة الغابة وقطع الأشجار. ( )
٤	عند حدوث عاصفة قوية. ( )

خيارات الإجابة	
١	تتنفس المخلوقات الحية هواء غير نقي.
٢	تفقد بعض الحيوانات مأواها وقد تهاجر.
٣	تتعرض بعض المخلوقات لمخاطر ونصاب.
٤	يصعب على المخلوق الحي الحصول على الماء فقط.

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (✗)
١ تؤثر التغيرات في البيئة دائمًا بطريقة إيجابية على المخلوق الحي.	( )	( )
٢ عندما تقلّ الأمطار، قد تجف بعض مصادر الماء مما يؤثر في الكائنات الحية.	( )	( )
٣ لا تتأثر الحيوانات بالتغيرات التي تحدث في بيئتها.	( )	( )
٤ يتكيف بعض المخلوقات الحية مع التغيرات التي تحدث في بيئتها.	( )	( )



مراجعة الفصل الرابع



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل صورة بوضع علامة (✓) .

ما التغير الذي يحدث في كل صورة ؟



- ○ حريق الغابة
- ○ جفاف طويل
- ○ أمطار غزيرة



- ○ رياح قوية
- ○ تلوث الهواء
- ○ أمطار غزيرة



- ○ أمطار غزيرة
- ○ رياح شديدة
- ○ جفاف طويل



- ○ جفاف طويل
- ○ أمطار غزيرة
- ○ حريق الغابة

السؤال الثاني

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات.

١ يبني القندس ..... في الأنهار.

٢ تستخدم بعض الطيور ..... لبناء أعشاشها.

٣ تحفر بعض الحيوانات في ..... لتصنع جحورها.

٤ تتخذ بعض الحيوانات جحورها ..... لها.

صندوق الكلمات

التربة	مأوى
الأغصان	السدود

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (X)
١ قد تؤدي حرائق الغابات إلى فقد بعض الحيوانات لمأوها.	○	○
٢ تستطيع بعض المخلوقات الحية تغيير البيئة التي تعيش فيها.	○	○
٣ العواصف القوية لا تؤثر في النباتات والحيوانات.	○	○
٤ يستطيع كل مخلوق حي البقاء في بيئته مهما تغيرت.	○	○



إعداد المعلمة
وداد الحربي





الفصل الخامس
الأرض تتغير

الدرس الأول : تغيرات الأرض الفجائية



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل صورة بوضع علامة (✓).

ما التغير الفجائي الذي يحدث في كل صورة ؟

١



- ○ بركان
- ○ زلزال
- ○ تسونامي

٢



- ○ تسونامي
- ○ بركان
- ○ زلزال

٣



- ○ زلزال
- ○ بركان
- ○ تسونامي

السؤال الثاني

صل كل تغير فجائي في العمود (أ) بالوصف المناسب له في العمود (ب).

	(أ) التغير الفجائي		(ب) الوصف المناسب
١	الزلزال	●	تندفع الصهارة والغازات والرماد من فتحة في سطح الأرض.
٢	البركان	●	تنزلق الصخور والتربة من مكان مرتفع إلى مكان منخفض.
٣	الفيضان	●	يهتز سطح الأرض فجأة ويتسبب في تدمير المباني.
٤	الانهيار الأرضي	●	تغمر المياه مناطق واسعة من اليابسة.

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (X)
١ الزلازل من التغيرات الفجائية التي تحدث على سطح الأرض.	○	○
٢ تسبب تسونامي اضطرابًا مفاجئًا في قاع البحر.	○	○
٣ قد تحدث الفيضانات بعد أمطار غزيرة لفترة طويلة.	○	○
٤ الانهيارات الأرضية تحدث فقط في أماكن السهول والوديان.	○	○



إعداد المعلمة
وداد الحربي





الفصل الخامس
الأرض تتغير



الدرس الثاني : التجوية والتعرية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

١ ما العملية التي تستقر فيها الصخور والتربة في مكان جديد؟

- ترسيب
- تعرية
- تجوية

٢ ما العملية التي تنقل فتات الصخور والتربة من مكان إلى آخر؟

- ترسيب
- تعرية
- تجوية

٣ ما العملية التي تكسر بها الصخور إلى قطع صغيرة دون أن تنتقل؟

- ترسيب
- تعرية
- تجوية

السؤال الثاني

اكتب (تجوية) أو (تعرية) تحت كل صورة فيما يلي :



.....



.....



.....



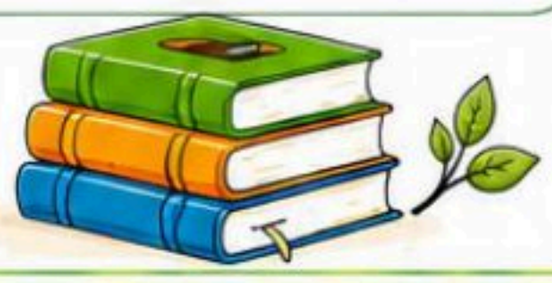
.....

السؤال الثالث

اقرأ كل عبارة ثم اختر اسم العملية المناسبة من بين الكلمات التالية :

تجوية | ترسيب | تعرية

١ تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة في مكانه.	.....
٢ تنقل المياه أو الرياح فتات الصخور والتربة إلى مكان آخر.	.....
٣ تستقر الرمال والحصى في مكان جديد بعد أن كانت منقولة.	.....





مراجعة الفصل الخامس



السؤال الأول

أكتب رقم الحدث المناسب تحت كل صورة من الصور التالية :

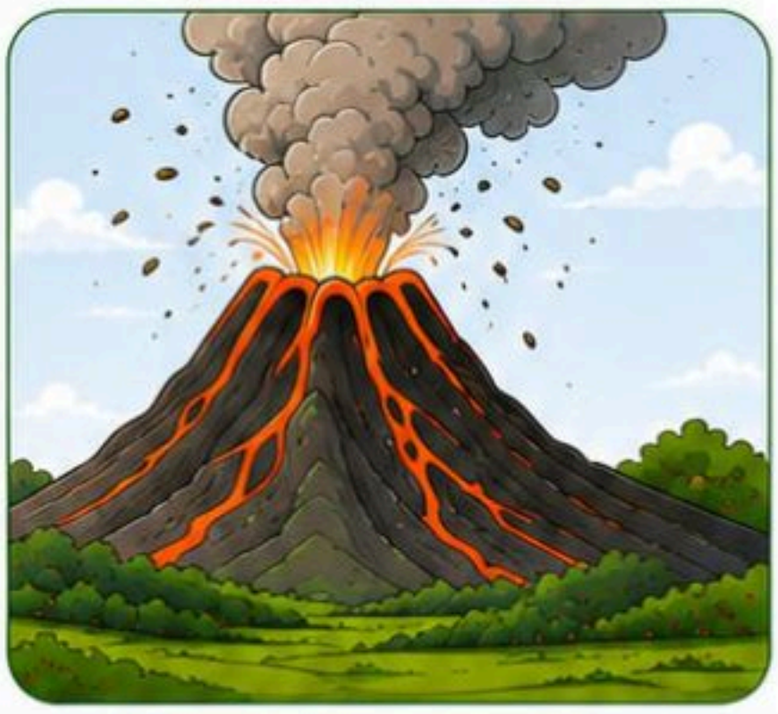
١ زلزال　　٢ بركان　　٣ تسونامي



.....



.....



.....

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

١ أيٌّ مما يلي يُعدُّ تغيراً بطيئاً يحدث على سطح الأرض؟

- ○ حدوث زلزال
- ○ تكون الجبال
- ○ ثوران بركان

٢ أيٌّ عملية تنقل فتات الصخور والتربة من مكان إلى آخر؟

- ○ التجوية
- ○ التعرية
- ○ الترسيب

٣ أيٌّ التغيرات التالية تجعل الماء يغطي جزءًا جافًا من سطح الأرض؟

- ○ زلزال
- ○ تسونامي
- ○ فيضان

السؤال الثالث

ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ قد تغيِّر الزلازل شكل سطح الأرض فجأة. ○

٢ التجوية تنقل فتات الصخور من مكان إلى آخر. ○

٣ يمكن للماء والرياح أن يسببا التعرية. ○

٤ الترسيب يعني تكسر الصخور إلى قطع صغيرة. ○





إعداد المعلمة
وداد الحربي



موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس

موارد الأرض

الدرس الأول

التربة



السؤال الأول : أصل نوع التربة بالصورة المناسبة :

التربة الطينية	التربة الغرينية	التربة الرملية
		
○	○	○

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي :

١ ما بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة؟

- أ - الهواء
- ب - الدبال
- ج - فتات الصخور

٢ أي أنواع التربة يحتفظ بالماء أكثر من غيره؟

- التربة الغرينية
- التربة الرملية
- التربة الطينية

٣ مخلوقات حية مفيدة في التربة مثل :

- أ - النمل
- ب - ديدان الأرض
- ج - الضفدع

السؤال الثالث : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة من بين القوسين :

(الهواء - الماء - فتات الصخور)



١ تتكون التربة من ..... وبقايا النباتات والحيوانات المتحللة.

٢ يدخل ..... إلى التربة من خلال المسامات بينها.

٣ تحتوي التربة على ..... والمعادن.

إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل السادس

موارد الأرض

الدرس الثاني

الأحافير والوقود الأحفوري



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ ما هي الأحافير ؟

- أ- بقايا مخلوقات حية قديمة
- ب- طبقات من الصخور البركانية
- ج- مواد موجودة في التربة

٢ يتكون الفحم من بقايا نباتات قديمة تعرضت لـ :

- أ- الضوء والهواء
- ب- الضغط والحرارة
- ج- الماء والرياح

٣ يُستخدم النفط في :

- أ- تُوليد الكهرباء
- ب- صناعة البلاستيك
- ج- كل ما سبق

السؤال الثاني : أصل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
النفط	غاز طبيعي عديم اللون والرائحة.
الفحم	وقود صلب أسود اللون.
الغاز الطبيعي	سائل أسود يُستخرج من باطن الأرض.

السؤال الثالث : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة من بين القوسين :

(الطاقة - الأحافير - الوقود الأحفوري - الضغط والحرارة)



١ بقايا المخلوقات الحية القديمة التي توجد في الصخور تسمي ..... .

٢ يتكون الفحم والنفط والغاز الطبيعي من بقايا مخلوقات حية بعد تعرضها لـ ..... .

٣ الفحم والنفط والغاز الطبيعي أمثلة على ..... .

٤ يُستخدم الوقود الأحفوري في إنتاج ..... .



مراجعة الفصل السادس



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ أيٌّ مما يلي يُعدُّ نوعًا من التربة ؟

- ○ أ- الفحم
- ○ ب- التربة الطينية
- ○ ج- غاز طبيعي

٢ تتكون التربة من :

- ○ أ- صخور فقط
- ○ ب- فتات الصخور وبقايا مخلوقات ميتة متحللة
- ○ ج- ماء فقـط

٣ أيٌّ من هذه موارد غير متجددة ؟

- ○ أ- التربـــة
- ○ ب- النفـــط
- ○ ج- الهـــواء

السؤال الثاني : صل كل كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
الفحم	بقايا مخلوقات حية قديمة محفوظة في الصخور.
الأحافير	سائل أسود لزج يُستخرج من باطن الأرض.
النفط	وقود صلب أسود اللون.

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة للصورة من الكلمات الآتية :

(التربة - الأحافير - الغاز الطبيعي - النفط)



.....



.....



.....



.....

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ التربة الرملية تحتفظ بالماء أكثر من التربة الطينية. ( )

٢ تتكون الأحافير من بقايا مخلوقات حية قديمة. ( )

٣ الوقود الأحفوري موارد متجددة تتجدد باستمرار. ( )

٤ نستخدم الوقود الأحفوري في إنتاج الطاقة. ( )





إعداد المعلمة
وداد الحربي



تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن يجعله
علمًا نافعًا وعملاً مباركًا
وأثرًا طيبًا باقيًا



إعداد وتصميم المعلمة
وداد الحربي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة .....

المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل

علوم

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الأوّل

التعَرّف على المَخلوقات الحيَة

الدرس الأول

المَخلوقات الحيَة وَحاجاتهَا

الشؤال الأولَ : اختر المَخلوقات الحية من الصور التالية بوضع علامة (✓).







الشؤال الثاني : صل كل حاجة بالصورة التي تدل عليها.


مكان للعيش


هواء


غذاء


ماء






الشؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١. تحتاج المخلوقات الحية إلى _____ لكي تعيش وتنمو.

(ماء فقط - طعام فقط - ماء وهواء وغذاء ومكان مناسب)

٢. أيّ مما يلي ليس من حاجات المَخلوقات الحيَة؟

(ضوء الشمس - الهواء - الماء - الحجارة)



الشؤال الرابع : فكر وأجب :

لماذا تحتاج المخلوقات الحية إلى الماء؟

لأن الماء ضروري لبقائها ونموها.



إعداد المَعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الأول

التعَرّف على المَخلوقات الحيّة

الدرس الثاني

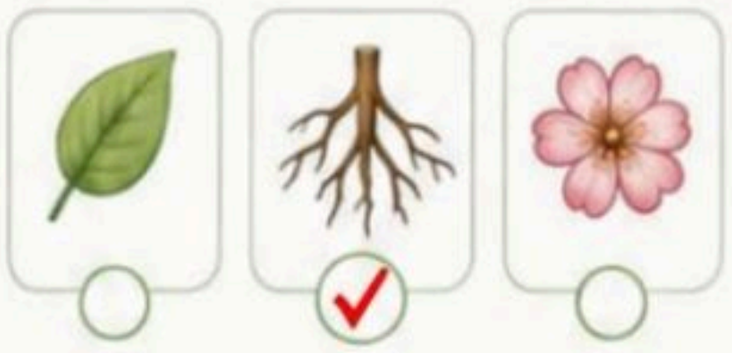
النباتات وَأجزاؤها

الشؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

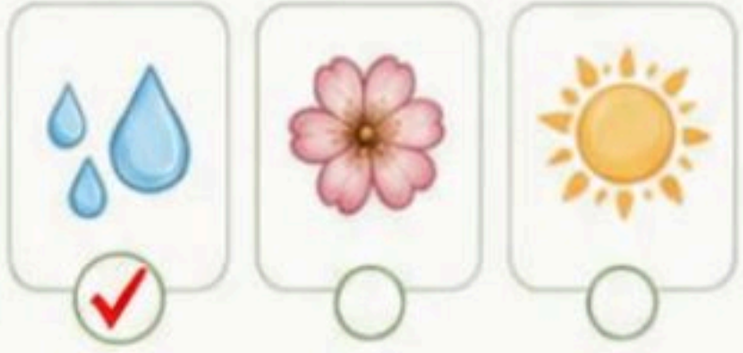
١. ما الجزء الذي يصنع الغذاء للنبات؟



٢. ما الجزء الذي يثبت النبات في التربة؟



٣. ما الذي تَحتاجه البذور لتبنأ بالنمو ؟



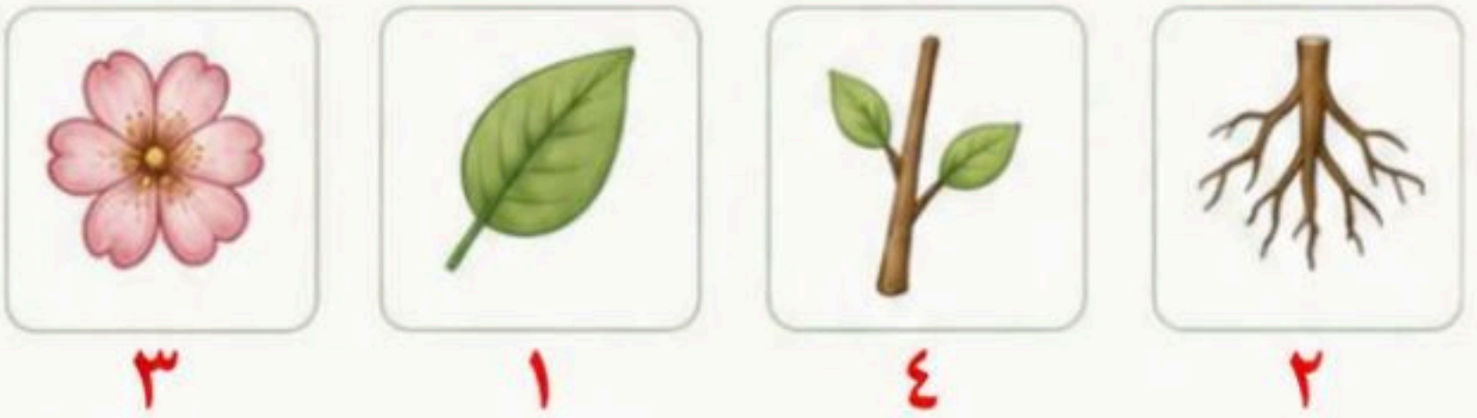
الشؤال الثاني : صل كل جزء من أجزاء النبات بالصورة المناسبة.

١ الأوراق

٢ الجذر

٣ الزّهرة

٤ الساق



٢ ٤ ١ ٣

الشؤال الثالث : رقم وظائف أجزاء النبات حسب الجدول التالي.

جزء النبات		الوظيفة
الجذر	٣	١ يحمل الأوراق والزهور.
الساق	١	٢ تصنع الغذاء للنبات.
الأوراق	٢	٣ يثبت النبات ويمتص الماء من التربة.
الزهرة	٤	٤ تتحول إلى بذور جديدة.

الشؤال الرابع : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تصنع الأوراق غذاء النبات بمساعدة ضوء الشمس والماء. (صح)

٢. الجذر يحمل الأوراق والزهور. (خطأ)

٣. الساق يثبت النبات في التربة. (خطأ)



موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

أي مما يلي مخلوق حي؟






السؤال الثاني

صل كل حاجة بالصورة التي تدل عليها.

ماء	غذاء	هواء	مكان للعيش
١	٢	٣	٤






٤ ١ ٢ ٣

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. الجزء الذي يصنع الغذاء للنبات هو الأوراق. (صح)

٢. جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى ماء. (صح)

٣. الصخور من المخلوقات الحية. (خطأ)

السؤال الرابع

أجب عن السؤال التالي.

لماذا تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء؟

لتصنع غذاءها وتنمو.



الفصل الثاني

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الدرس الأول

دورات حياة النباتات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. يحتاج النبات لينمو إلى:

- التربة والماء وضوء الشمس ✓
- الماء فقط
- ضوء الشمس فقط

السؤال الثاني : صل كل مرحلة بما يناسبها في دورة حياة النبات.


• ٢


• ١


• ٤


• ٣

٤ نبتة صغيرة	٣ بذرة تبتت	٢ بذرة في التربة	١ نبات مكتمل

السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. جميع النباتات تبدأ حياتها كبذرة. (صح)

٢. لا تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو. (خطأ)

٣. عندما تكبر النبتة تنتج بذورا جديدة. (صح)

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الأقواس.

(ضوء الشمس - ماء - تربة - بذور)



١. يحتاج النبات إلى ..... الماء ..... لينمو.

٢. يحصل النبات على الطاقة من ..... ضوء الشمس .....

٣. تثبت جذور النبات في ..... التربة .....

٤. تنتج بعض النباتات ..... بذور ..... جديدة.



موقع منهجي
mnhaji.com

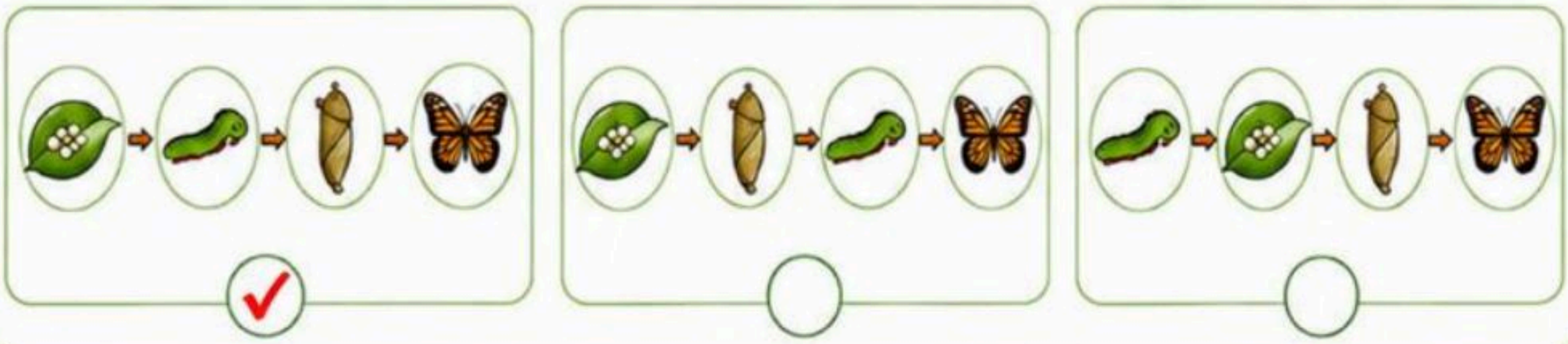
المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الذرس الثاني

دورة حياة الحيوانات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. دورة حياة الفراشة تكون على شكل:



السؤال الثاني : صل كل حيوان بمراحل دورة حياته بالترتيب المناسب. (لاحظ أن الخيارات غير مرتبة).



٤ •



٣ •



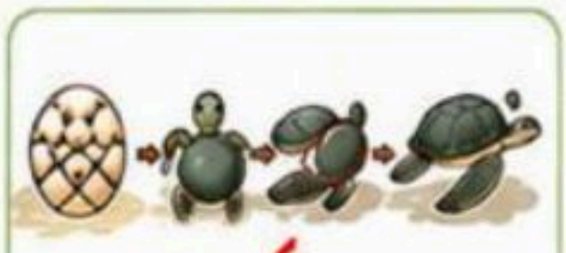
٢ •



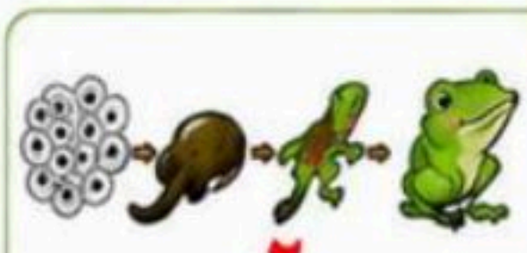
١ •



١



٤



٢



٣

السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تخرج الفراشة من البيضة على شكل يرقة. (صح)
٢. جميع الحيوانات تولد صغارها بشكلها الكامل. (خطأ)
٣. السلحفاة تضع بيضها في الرمل ثم يفقس. (صح)
٤. دورة حياة الفراشة لها أربع مراحل. (صح)
٥. ينمو الحيوان ويكبر حتى يصبح قادرًا على العيش بمفرده. (صح)

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الأقواس.

(ضوء الشمس - ماء - تربة - بذور)



١. يحتاج النبات إلى ..... **الماء** ..... لينمو.
٢. يحصل النبات على الطاقة من **ضوء الشمس** .....
٣. تثبت جذور النبات في ..... **التربة** .....
٤. تنتج بعض النباتات ..... **بذور** ..... جديدة.



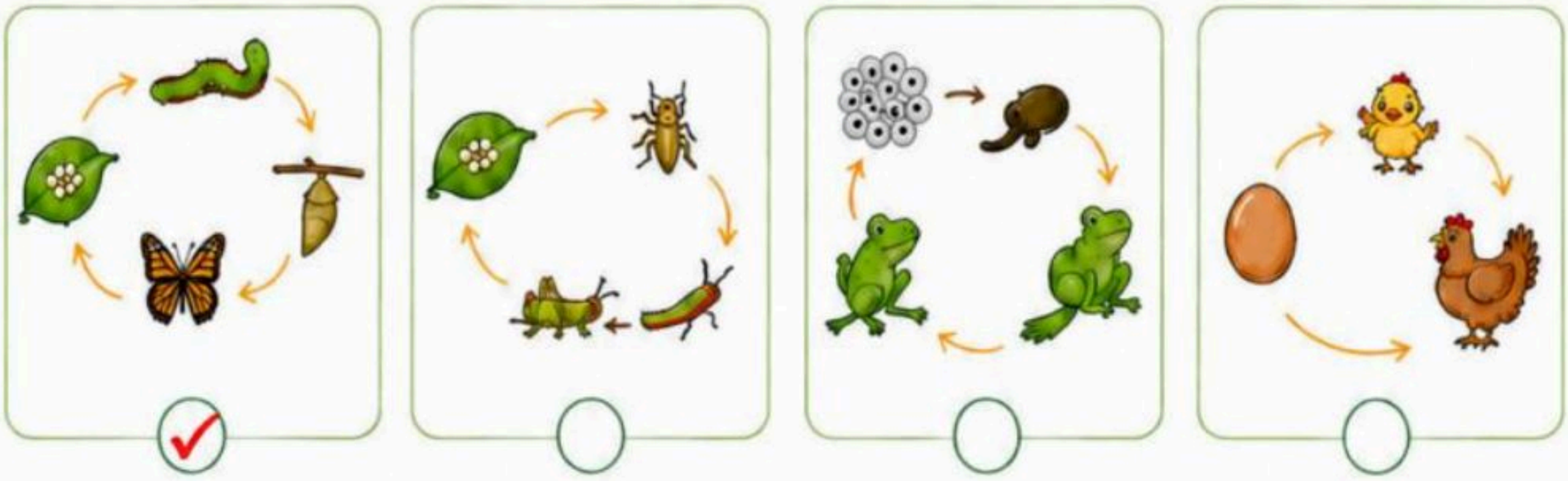
إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة الفصل الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. أي مما يلي يعد دورة كاملة ؟



السؤال الثاني : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تضع الطيور بيضها وتعتني بصغارها بعد فقسها. (✓)

٢. دورة حياة الضفدع تبدأ من بيضة ثم شرنقة. (X)

٣. الحشرات ذات الدورة الكاملة تمر بأربع مراحل. (✓)

٤. جميع الحيوانات تولد صغارها بشكل كامل. (X)

السؤال الثالث : رتب مراحل دورة حياة الفراشة بوضع الأرقام من ١ إلى ٤.



الفصل الثالث

المخلوقات الحية في النظام البيئي

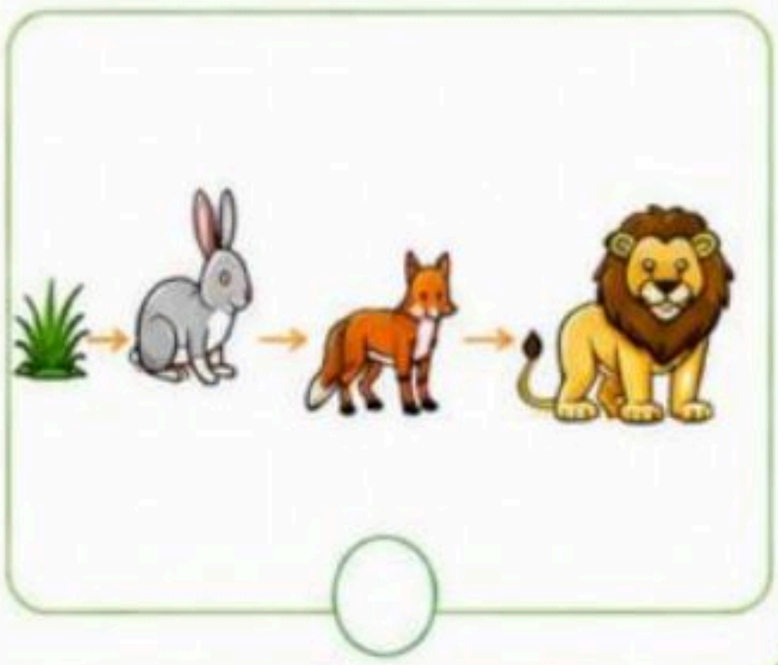
الدرس الأول

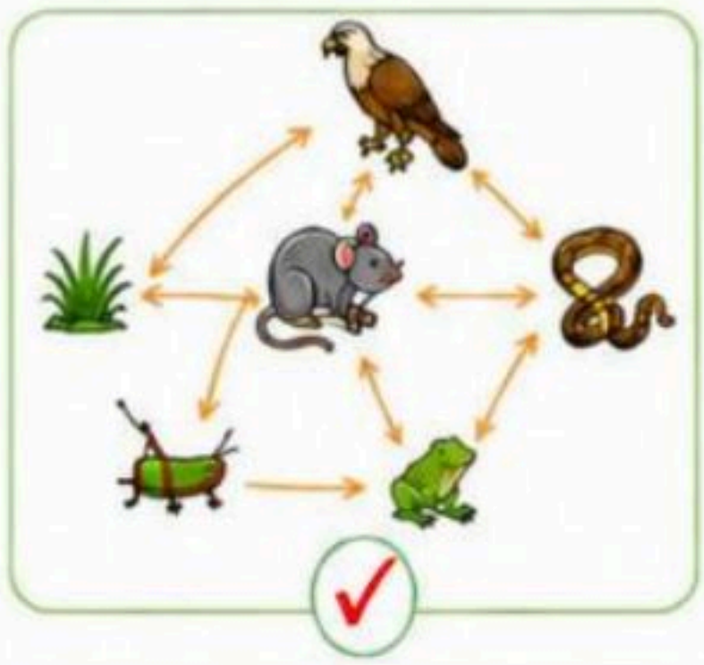
السلاسل والشبكات الغذائية

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. أيٌّ مما يلي يُعدُّ شبكةً غذائية ؟

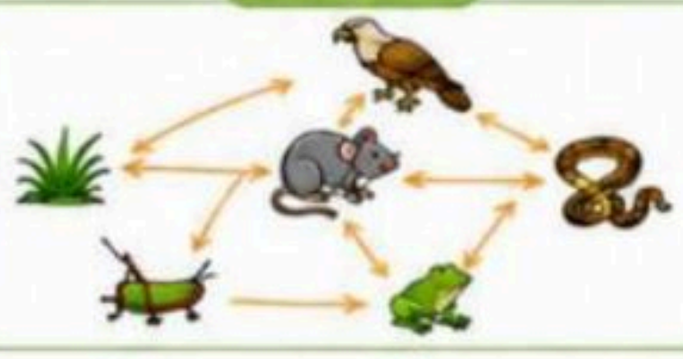






السؤال الثاني :

صل كل وصف في العمود (أ) بالرسم المناسب له في العمود (ب).

(أ)		(ب)
١ سلسلة غذائية تبدأ من منتج وتنتهي بمفترس قمي.		٢ 
٢ شبكة غذائية تتكون من ارتباط عدة سلاسل غذائية معاً.		١ 

السؤال الثالث :

ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ✓

٢ تنتقل الطاقة من المفترس إلى الفريسة في السلسلة الغذائية. ✗

٣ إذا اختفى المنتج من السلسلة الغذائية فلن تتأثر الكائنات الأخرى. ✗

٤ في الشبكة الغذائية تتعدد العلاقات بين المخلوقات الحية. ✓

الفصل الثالث

المخلوقات الحية في النظام البيئي

الذرس الثاني

التكيف

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

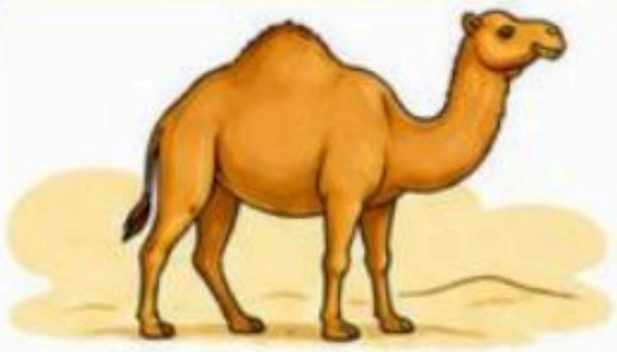
١. أيٌّ مما يلي يُعدُّ تكيفًا يساعد المخلوق الحي على العيش في البيئة الباردة؟



الريش يساعد الطيور على الطيران.



سمك جسم الدب القطبي بالشعر الكثيف. ✓



سنام الجمل يخزن الدهون.

السؤال الثاني : صل كل تكيف في العمود (أ) بما يناسبه من المخلوق الحي في العمود (ب).

(أ)		(ب)	
١ السنام يخزن الدهون.	•	• ٢	الطائر 
٢ الريش الكثيف يحافظ على دفء الجسم.	•	• ٣	الضفدع 
٣ جلد الضفدع الرطب يساعده على العيش في الماء.	•	• ١	الجمل 

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية وضعها في الفراغ المناسب.

(يعيش - تحمي - تساعد - تخزن)



١ التكيف يساعد المخلوق الحي على أن .....**يعيش**..... في بيئته.

٢ طبقة الشحوم تحت جلد بعض الحيوانات .....**تحمي**..... أجسامها من البرد.

٣ الأقدام المكففة عند البط .....**تساعد**..... على السباحة في الماء.

٤ سنام الجمل .....**تخزن**..... الدهون التي يستفيد منها عند قلة الغذاء.



مراجعة الفصل الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

١. ما الجزء الذي تُصنعُ فيه الغذاء في النبات؟

- [x] الأوراق
- [ ] الجذور
- [ ] الساق

٢. أيٌّ الحيوانات التالية بييض؟

- [ ] القطة
- [x] الدجاجة
- [ ] الأرنب

٣. أيٌّ من هذه المواد يُعدُّ مادة صلبة؟

- [ ] الهواء
- [x] الحديد
- [ ] الماء

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واكتبها في الفراغ.

(التنفس - دورة - جذور - بيوض)

١ الطيور تضع ..بيوض.. .

٢ تتابع مراحل نمو المخلوق الحي وتغيره خلال حياته يسمى ..دورة..... .

٣ الإنسان يأخذ الأكسجين ويطلق ثاني أكسيد الكربون عن طريق عملية .....التنفس.. .

٤ النبات يمتص الماء والأملاح عن طريق ..جذور... .

السؤال الثاني : صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

(أ)	(ب)
المخلوق الحي الحيوان	٣ 
المخلوق الحي النبات	٢ 
مصدر ضوئي	١ 

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

	✓ صح	✗ خطأ
١ جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى الماء لتعيش.	✓	
٢ الأسماك تتنفس الأكسجين المذاب في الماء عن طريق الخياشيم.	✓	
٣ الصخور تُصنَّف من المخلوقات الحية.		✗
٤ النباتات لا تحتاج إلى ضوء الشمس لتنمو.		✗

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الرابع
التغيرات في النظام البيئي

الدرس الأول : المخلوقات الحية تغيّر بيئاتها

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

أيّ المخلوقات الحية التالية تساعد على تغيير بيئتها؟



الجمل ○



الصخرة ○



القندس ✓

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واكتبها في الفزاغ.

(الأغصان - التربة - مأوى)

١ بيني الطائر عشّه ليحصل على ..مأوى.....

٢ يحفر بعض الحيوانات في ..التربة.....

٣ بيني القندس سدًّا مستخدمًا ..الأغصان.....

السؤال الثاني : صل بين المخلوق الحي وما يفعله لتغيير بيئته.

(أ) ما يفعله المخلوق الحي		(ب) الصور
١ تثبت جذورها في التربة.	• ٣	
٢ يحفر جحورًا في الأرض.	• ١	
٣ بيني أعشاشا من الأعواد.	• ٢	

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

	✓ صح	× خطأ
١ تستطيع المخلوقات الحيةَ أن تغيّر البيئة من حولها.	✓	○
٢ بيني القندس السدود في الأنهار.	✓	○
٣ لا تؤثر النبَاتات في البيئَة التي تعيش فيها.	○	×
٤ جميع الحيوانات تغيّر بيئاتها بالطريقة نفسها.	○	×

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الرابع
التغيرات في النظام البيئي

الدرس الثاني : تغيرات تؤثر في المخلوق الحي

السؤال الأول

أيّ الصور التالية تُظهر جفافاً يؤثر في المخلوقات الحية؟

ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة.



✓ | ○ | ○ | ○

السؤال الثاني

اقرأ كل موقف في الصندوق الأخضر، ثم اختر من الصندوق الأصفر رقم الإجابة المناسبة له بوضع الرقم في الدائرة (○).

المواقف	
١ عند قلة الماء في البيئة.	٤
٢ عند تلوث الهواء بالدخان والغازات.	١
٣ عند تقلص مساحة الغابة وقطع الأشجار.	٢
٤ عند حدوث عاصفة قوية.	٣

خيارات الإجابة

١ تتنفس المخلوقات الحية هواء غير نقي.

٢ تفقد بعض الحيوانات مأواها وقد تهاجر.

٣ تتعرض بعض المخلوقات لمخاطر ونصاب.

٤ يصعب على المخلوق الحي الحصول على الماء فقط.

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (✗)
١ تؤثر التغيرات في البيئة دائمًا بطريقة إيجابية على المخلوق الحي.	○	✗
٢ عندما تقلّ الأمطار، قد تجف بعض مصادر الماء مما يؤثر في الكائنات الحية.	✓	○
٣ لا تتأثر الحيوانات بالتغيرات التي تحدث في بيئتها.	○	✗
٤ يتكيف بعض المخلوقات الحية مع التغيرات التي تحدث في بيئتها.	✓	○



مراجعة الفصل الرابع



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل صورة بوضع علامة (✓) .

ما التغير الذي يحدث في كل صورة ؟



- ☑ حريق الغابة
- ☐ جفاف طويل
- ☐ أمطار غزيرة



- ☐ رياح قوية
- ☑ تلوث الهواء
- ☐ أمطار غزيرة



- ☐ أمطار غزيرة
- ☐ رياح شديدة
- ☑ جفاف طويل



- ☐ جفاف طويل
- ☑ أمطار غزيرة
- ☐ حريق الغابة

السؤال الثاني

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات.

١ يبني القندس ..... السدود ..... في الأنهار.

٢ تستخدم بعض الطيور ..... الأغصان ..... لبناء أعشاشها.

٣ تحفر بعض الحيوانات في ..... التربة ..... لتصنع جحورها.

٤ تتخذ بعض الحيوانات جحورها ..... مأوى ..... لها.

صندوق الكلمات

التربة	مأوى
الأغصان	السدود

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (X)
١ قد تؤدي حرائق الغابات إلى فقد بعض الحيوانات لمأوها.	☑	☐
٢ تستطيع بعض المخلوقات الحية تغيير البيئة التي تعيش فيها.	☑	☐
٣ العواصف القوية لا تؤثر في النباتات والحيوانات.	☐	☒
٤ يستطيع كل مخلوق حي البقاء في بيئته مهما تغيرت.	☐	☒



إعداد المعلمة
وداد الحربي





الفصل الخامس
الأرض تتغير

الدرس الأول : تغيرات الأرض الفجائية



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل صورة بوضع علامة (✓).

ما التغير الفجائي الذي يحدث في كل صورة ؟

١



- ○ بركان
- ☑ زلزال
- ○ تسونامي

٢



- ○ تسونامي
- ☑ بركان
- ○ زلزال

٣



- ○ زلزال
- ○ بركان
- ☑ تسونامي

السؤال الثاني

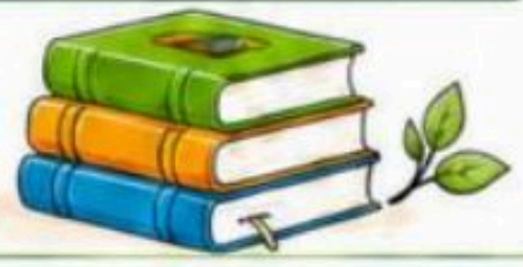
صل كل تغير فجائي في العمود (أ) بالوصف المناسب له في العمود (ب).

(أ) التغير الفجائي		(ب) الوصف المناسب
١ الزلزال	•	٢ تندفع الصهارة والغازات والرماد من فتحة في سطح الأرض.
٢ البركان	•	٤ تنزلق الصخور والتربة من مكان مرتفع إلى مكان منخفض.
٣ الفيضان	•	١ يهتز سطح الأرض فجأة ويتسبب في تدمير المباني.
٤ الانهيار الأرضي	•	٣ تغمر المياه مناطق واسعة من اليابسة.

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (✗)
١ الزلازل من التغيرات الفجائية التي تحدث على سطح الأرض.	☑	○
٢ تسبب تسونامي اضطرابًا مفاجئًا في قاع البحر.	☑	○
٣ قد تحدث الفيضانات بعد أمطار غزيرة لفترة طويلة.	☑	○
٤ الانهيارات الأرضية تحدث فقط في أماكن السهول والوديان.	○	✗



إعداد المعلمة
وداد الحربي





الفصل الخامس
الأرض تتغير

الدرس الثاني : التجوية والتعرية



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

١ ما العملية التي تستقر فيها الصخور والتربة في مكان جديد؟

- ☑ ترسيب
- ○ تعرية
- ○ تجوية

٢ ما العملية التي تنقل فتات الصخور والتربة من مكان إلى آخر؟

- ○ ترسيب
- ☑ تعرية
- ○ تجوية

٣ ما العملية التي تكسر بها الصخور إلى قطع صغيرة دون أن تنتقل؟

- ○ ترسيب
- ○ تعرية
- ☑ تجوية

السؤال الثاني اكتب (تجوية) أو (تعرية) تحت كل صورة فيما يلي :



تعرية | تعرية | تجوية | تجوية

السؤال الثالث اقرأ كل عبارة ثم اختر اسم العملية المناسبة من بين الكلمات التالية :

تجوية | ترسيب | تعرية

١ تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة في مكانه.	تجوية
٢ تنقل المياه أو الرياح فتات الصخور والتربة إلى مكان آخر.	تعرية
٣ تستقر الرمال والحصى في مكان جديد بعد أن كانت منقولة.	ترسيب

مراجعة الفصل الخامس

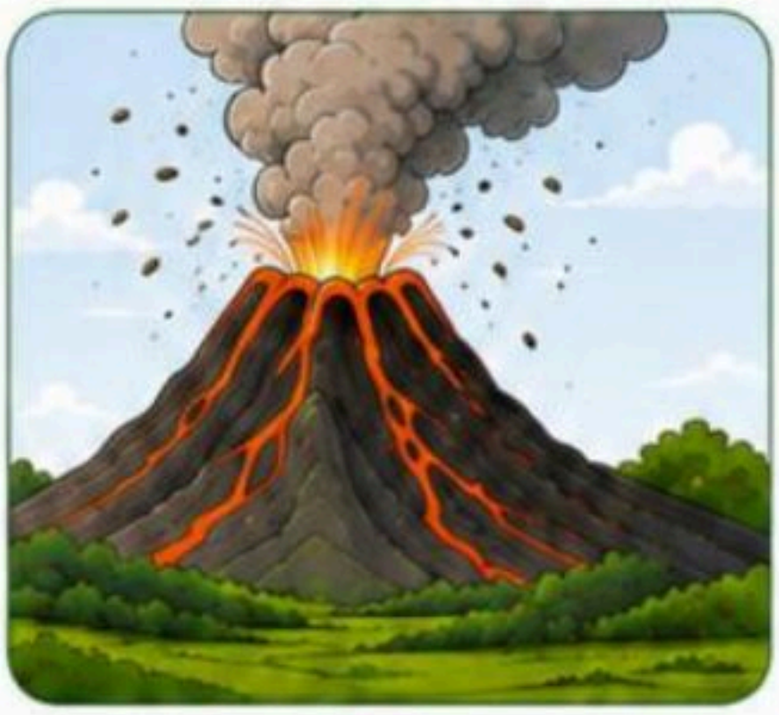
السؤال الأول

أكتب رقم الحدث المناسب تحت كل صورة من الصور التالية :

١ زلزال　　٢ بركان　　٣ تسونامي







٣　　١　　٢

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

١ أيٌّ مما يلي يُعدُّ تغيراً بطيئاً يحدث على سطح الأرض؟

- ○ حدوث زلزال
- ✓ تكون الجبال
- ○ ثوران بركان

٢ أيٌّ عملية تنقل فتات الصخور والتربة من مكان إلى آخر؟

- ○ التجوية
- ✓ التعرية
- ○ الترسيب

٣ أيٌّ التغيرات التالية تجعل الماء يغطي جزءًا جافًا من سطح الأرض؟

- ○ زلزال
- ○ تسونامي
- ✓ فيضان

السؤال الثالث

ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ قد تغيّر الزلازل شكل سطح الأرض فجأة. — صح

٢ التجوية تنقل فتات الصخور من مكان إلى آخر. — خطأ

٣ يمكن للماء والرياح أن يسببا التعرية. — صح

٤ الترسيب يعني تكسر الصخور إلى قطع صغيرة. — خطأ

إعداد المعلمة
وداد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



الفصل السادس

موارد الأرض

الدرس الأول

التربة



السؤال الأول : أصل نوع التربة بالصورة المناسبة :

١ التربة الطينية	٢ التربة الغرينية	٣ التربة الرملية
		
١	٣	٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي :

١ ما بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة؟

- أ - الهواء
- ✓ ب- الدبال
- ج- فتات الصخور

٢ أي أنواع التربة يحتفظ بالماء أكثر من غيره؟

- - التربة الغرينية
- - التربة الرملية
- ✓ - التربة الطينية

٣ مخلوقات حية مفيدة في التربة مثل :

- أ - النمل
- ✓ ب- ديدان الأرض
- ج - الضفدع

السؤال الثالث : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة من بين القوسين :

(الهواء - الماء - فتات الصخور)



١ تتكون التربة من ..فتات الصخور... وبقايا النباتات والحيوانات المتحللة.

٢ يدخل .....الهواء..... إلى التربة من خلال المسامات بينها.

٣ تحتوي التربة على .....الماء..... والمعادن.



الفصل السادس

موارد الأرض

الدرس الثاني

الأحافير والوقود الأحفوري



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ ما هي الأحافير ؟

- ✓ أ- بقايا مخلوقات حية قديمة
- ○ ب- طبقات من الصخور البركانية
- ○ ج- مواد موجودة في التربة

٢ يتكون الفحم من بقايا نباتات قديمة تعرضت لـ :

- ○ أ- الضوء والهواء
- ✓ ب- الضغط والحرارة
- ○ ج- الماء والرياح

٣ يُستخدم النفط في :

- ○ أ- تُوليد الكهرباء
- ○ ب- صناعة البلاستيك
- ✓ ج- كل ما سبق

السؤال الثاني : أصل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

	(أ)		(ب)
١	النفط	٣	غاز طبيعي عديم اللون والرائحة.
٢	الفحم	٢	وقود صلب أسود اللون.
٣	الغاز الطبيعي	١	سائل أسود يُستخرج من باطن الأرض.

السؤال الثالث : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة من بين القوسين :

(الطاقة - الأحافير - الوقود الأحفوري - الضغط والحرارة)



١ بقايا المخلوقات الحية القديمة التي توجد في الصخور تسمي ..... الأحافير ..... .

٢ يتكون الفحم والنفط والغاز الطبيعي من بقايا مخلوقات حية بعد تعرضها لـ ..... الضغط والحرارة ..... .

٣ الفحم والنفط والغاز الطبيعي أمثلة على ..... الوقود الأحفوري ..... .

٤ يُستخدم الوقود الأحفوري في إنتاج ..... الطاقة ..... .



مراجعة الفصل السادس



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ أيٌّ مما بلي يُعدُّ نوعاً من التربة ؟

- ○ أ- الفحم
- ✓ ب- التربة الطينية
- ○ ج- غاز طبيعي

٢ تتكون التربة من :

- ○ أ- صخور فقط
- ✓ ب- فتات الصخور وبقايا مخلوقات ميتة متحللة
- ○ ج- ماء فقـط

٣ أيٌّ من هذه موارد غير متجددة ؟

- ○ أ- التربـــة
- ✓ ب- النفـط
- ○ ج- الهـواء

السؤال الثاني : صل كل كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ الفحم	•	• ٢ بقايا مخلوقات حية قديمة محفوظة في الصخور.
٢ الأحافير	•	• ٣ سائل أسود لزج يُستخرج من باطن الأرض.
٣ النفط	•	• ١ وقود صلب أسود اللون.

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة للصورة من الكلمات الآتية :

(التربة - الأحافير - الغاز الطبيعي - النفط)



التربة



الغاز الطبيعي



الأحافير



النفط

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ التربة الرملية تحتفظ بالماء أكثر من التربة الطينية. (X)

٢ تتكون الأحافير من بقايا مخلوقات حية قديمة. (✓)

٣ الوقود الأحفوري موارد متجددة تتجدد باستمرار. (X)

٤ نستخدم الوقود الأحفوري في إنتاج الطاقة. (✓)



إعداد المعلمة
وداد الحربي

تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن يجعله
علمًا نافعًا وعملاً مباركاً
وأثرًا طيبًا باقيَا

إعداد وتصميم المعلمة
وداد الحربي





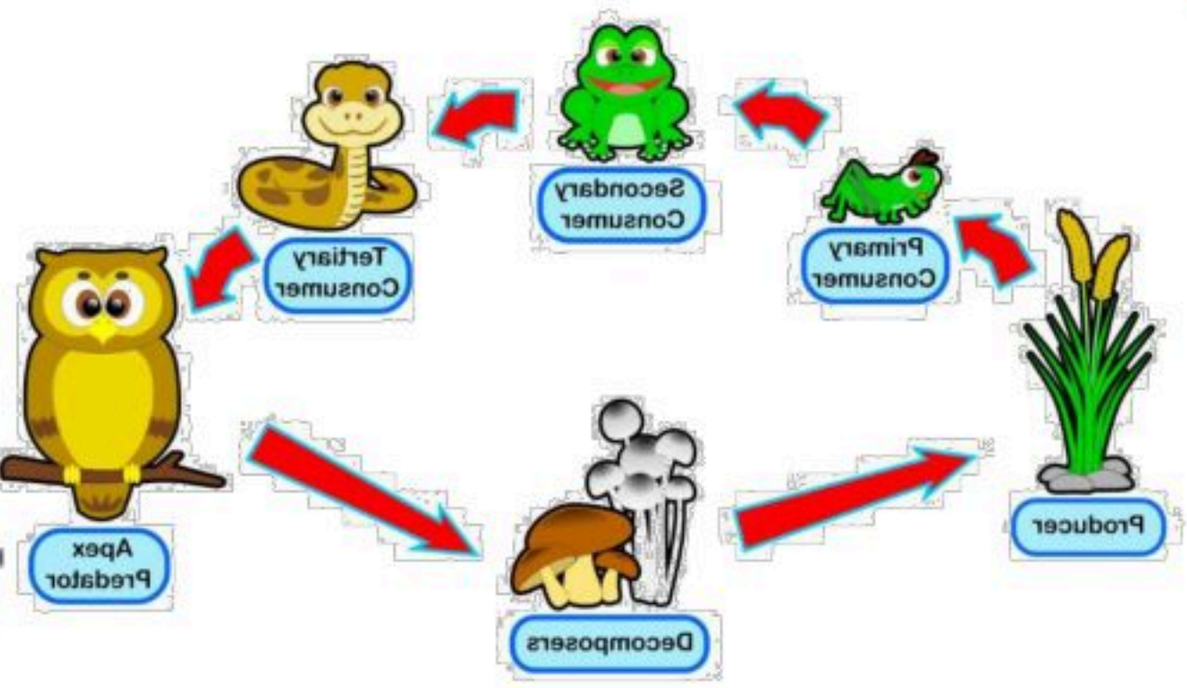
بسم الله الرحمن الرحيم

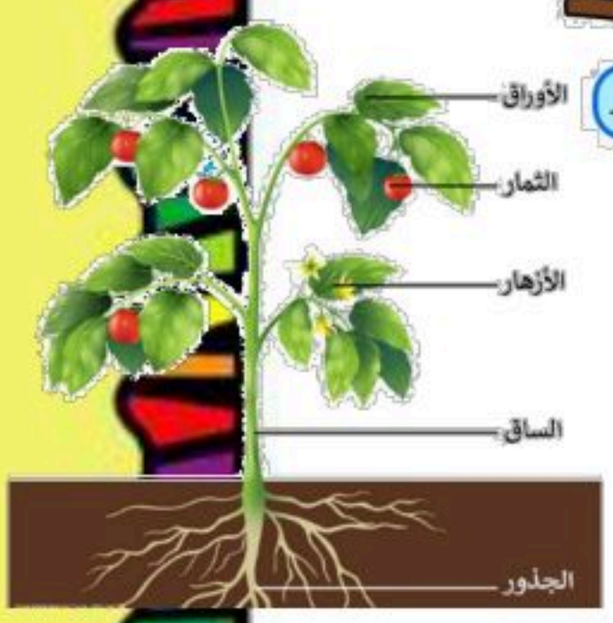
دفتر عـــــــلوم

الصف/ ثالث ابتدائي الجزء الأول

الفصل / الدراسي الأول

الاسم/ .....





موقع منهجي
mnhaji.com

أعدته / أ-عبير الجناعى

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول....الجزء الأول

المدرسة / الصف / ثالث

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

المشرف-ة التربوية / التوقيع /

.....

ملاحظات/

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة



نافس
NAFS

ننافس لنصل للقمة

الدرس الأول/ المخلوقات الحية وحاجاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٨-٣٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ماينا‌سبها :

[التكاثر-النمو-البيئة-الاستجابة-المجهر- الخلايا

١-..... أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.

٢-..... قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .

٣-..... هو التغير مع تقدم العمر.

٣-.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية و أشياء غير حية.

٤-..... وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية .

٥-..... أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

اختار الإجابة الصحيحة :

وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية...			
○ الهواء	○ الغذاء	○ الماء	○ الخلية
أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟			
○ النار	○ الصخور	○ الماء	○ ثاني أكسيد الكربون
أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟			
○ الرمل	○ النبات	الصخرة	○ ضوء الشمس

ما بعض خصائص المخلوقات الحية:



ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟ ..			
أ	المكان،التربة،الماء،الرياح	ب	الغذاء، الأكسجين،التربة،الأمطار
ج	المكان،الماء،الغذاء،الأكسجين	د	الغذاء ،الماء،ثاني أكسيد الكربون،المكان

في الصورة أناه ، ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟



مخلوقات حية	أشياء غير حية

ألصق مطويتي هنا ص ٣٣



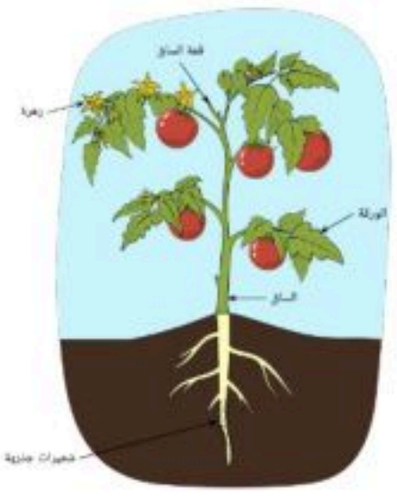
موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٣٨-٤٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[الجذور-الساق-الأوراق-البناء الضوئي]



١-.....تشكل قوام النبات وتحمل الأوراق .

٢-.....تراكيب تقوم بامتصاص الماء و الأملاح المعدنية من التربة

٣-.....تركيب يقوم بصنع الغذاء في النبات.

٤-..... عملية تصنع فيها النباتات غذاءها.

بماذا تتميز النباتات ؟

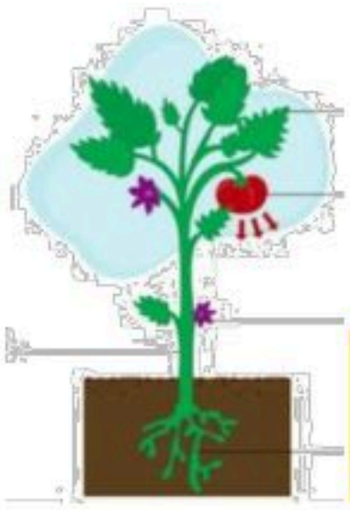
ما النباتات؟؟

١/.....

٢/.....

٣/.....

معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي ؟؟



أجزاء النباتات

١/.....

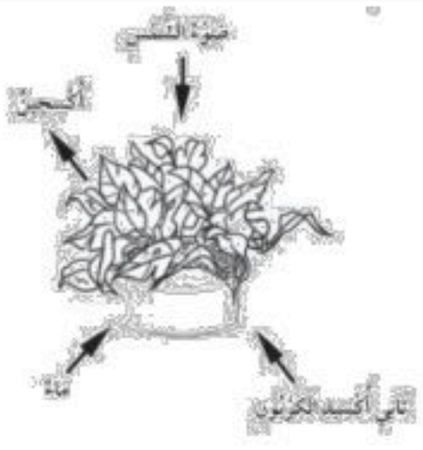
٢/.....

٣/.....

صح أم خطأ:

١- تستخدم النباتات طاقة الشمس في صنع الغذاء ( ).

أنظر إلى الصورة أدناه ما الذي تبينه الصورة؟



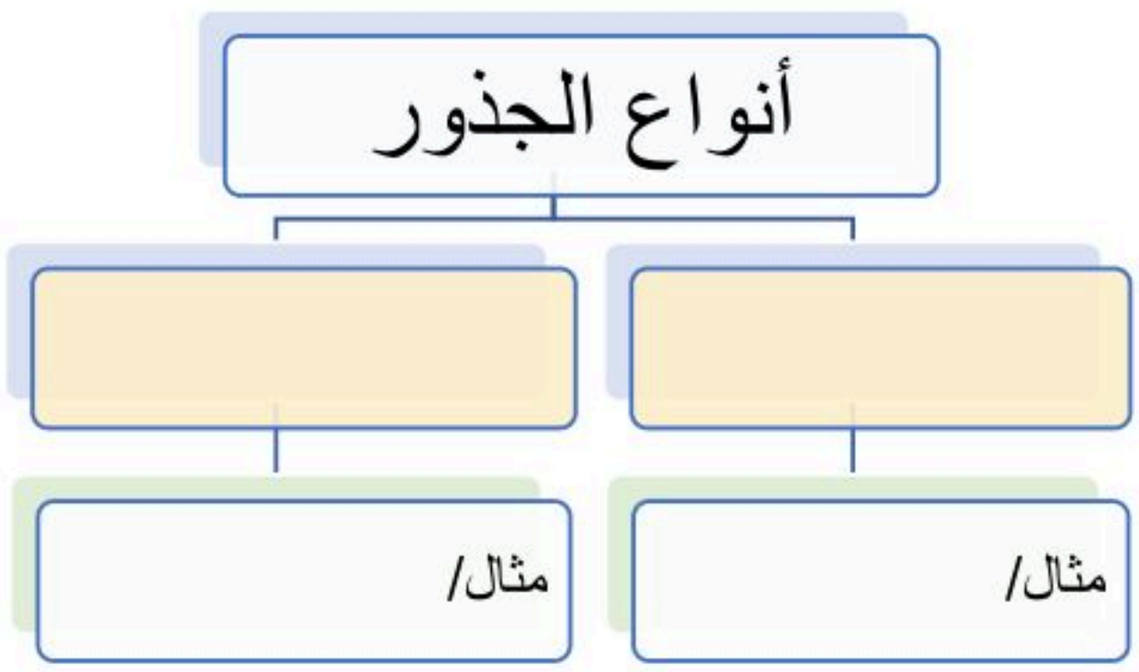
أ	التنفس	ب	البناء الضوئي
ج	التغذي	د	التكاثر

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة:

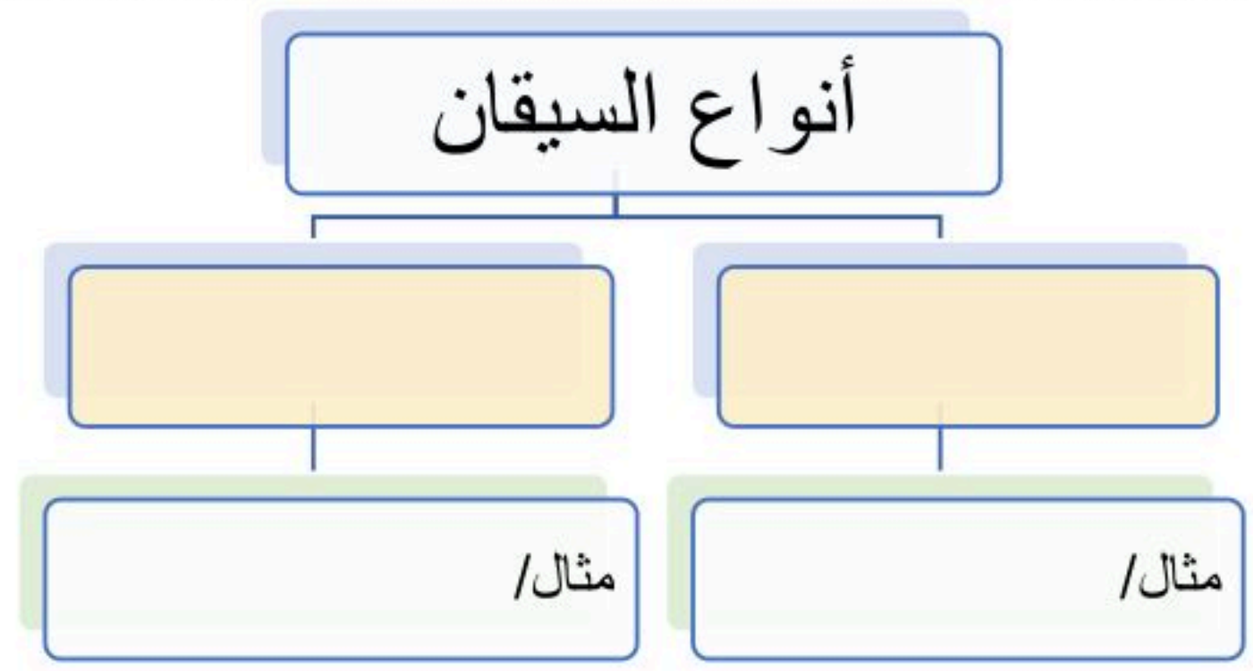
ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات ..			
تعطي النبات اللون الأخضر	تمتص الماء و الأملاح المعدنية	تنتج البذور	تمتص ضوء الشمس
يعطي قوام للنبات ويحمل الأوراق			
الجذور	الساق	الأوراق	الأزهار
ينقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات			
الجذور	الساق	الأوراق	الثمار
ما الغاز الذي ينتجه النبات عندما يصنع غذاءه؟			
ثاني أكسيد الكربون	أول أكسيد الكربون	الأكسجين	الكربون
فيم تتشابه الحيوانات و النباتات؟			
كلاهما من المخلوقات الحية	كلاهما يصنع غذاءه بنفسه	كلاهما يتحركان	كلاهما يتاج co_2

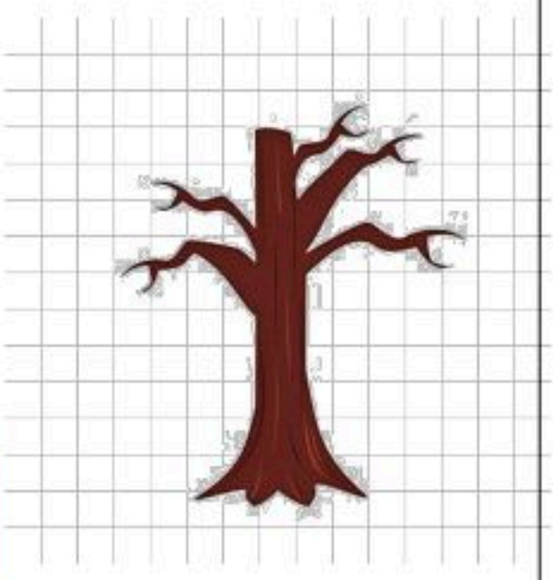




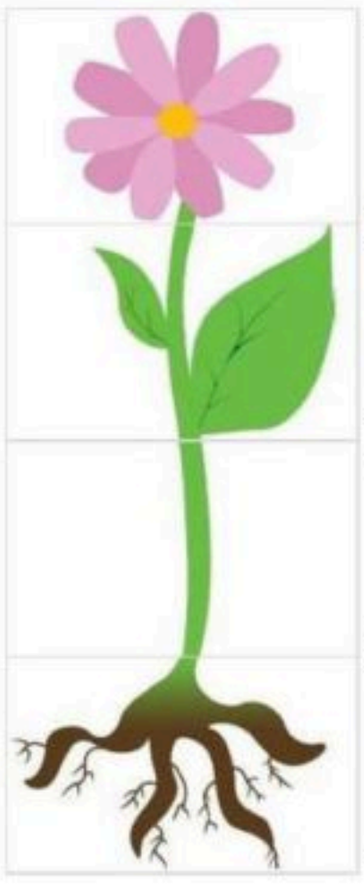








على الصورة أمامك ، أكتب أجزاء النبتة ؟



ألصق مطويتي هنا ص ٤٣



الدرس الثاني/ دورات حياة النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٤-٥٨) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الجنين-الزهرة -البذرة-الثمرة-التلقيح -دورة الحياة]

١-..... تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً .

٢-..... جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة لينمو .

٣-.....تركيب أو أجزاء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً .

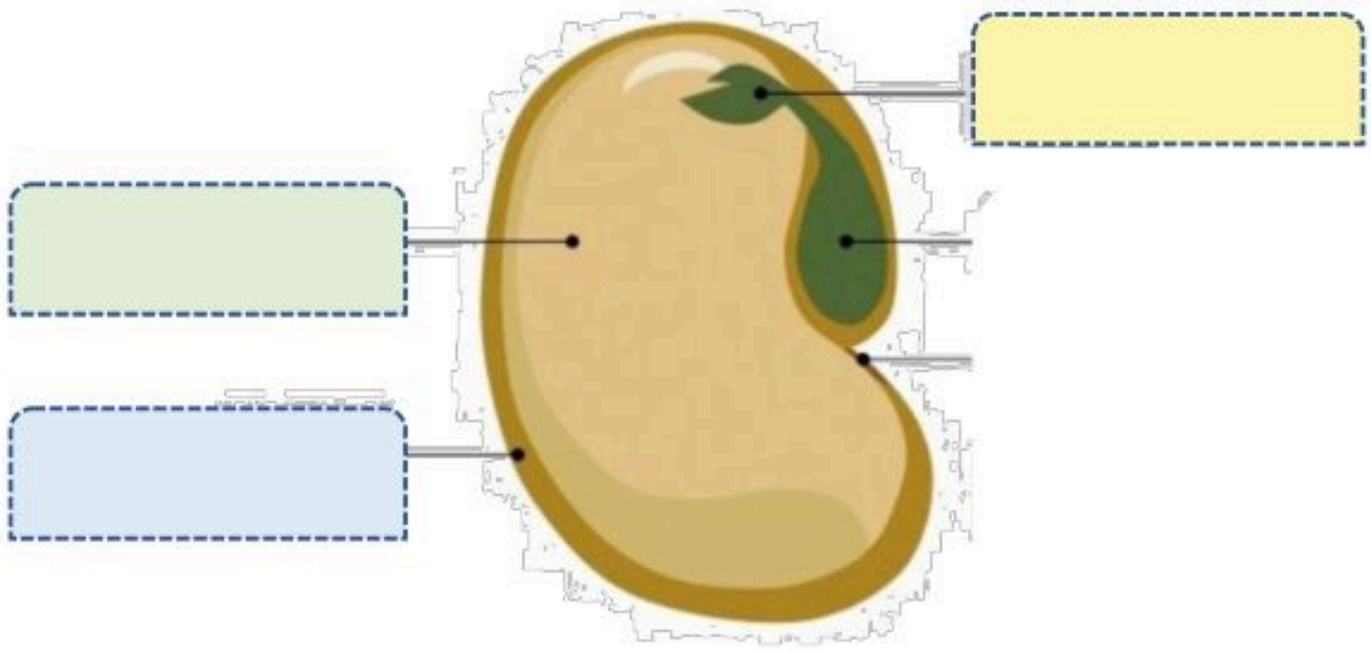
٤-..... انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.

٥-..... تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور.

٦-..... مراحل حياة المخلوق الحي.



ما أجزاء البذرة ؟



صح أم خطأ:

١- النباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى نباتات زهرية ( ).

٢-الجزء الأنثوي من الزهرة ينتج حبوب اللقاح ( ).

ما الذي يساعد في انتقال البذور للتربة :



١-.....

٢-..... ٣-..... ٤-.....

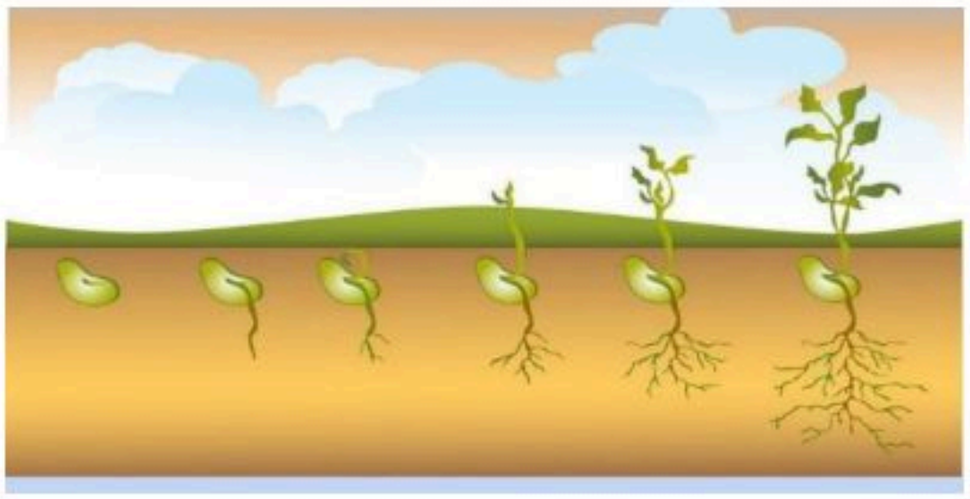
موقع منهجي
mnhaji.com

أختار-ي الإجابة الصحية:

ما جزء النبات الذي ينتج البذور ؟			
أ-الأزهار	ب-الساق	ج-الأوراق	د-الجذور
أي جزء من من أجزاء النباتات يحمل البذور؟..			
أ-الورقة	ب-الجذر	ج-الساق	د-الثمرة
ما الجنين؟			
أ-جزء صغير من النبات	ب-ساق تحت سطح الأرض	ج-تركيب يصنع البذور	د-تركيب يصنع الغذاء
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟			
أ-تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة	ب-تنتج قليلاً من الثمار	ج-تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار	د-تنتج كثيراً من الثمار

.....

مراحل تكون البذرة؟



١-	٣-
٢-	٤-

.....

ألصق مطويتي صفحة ٥٩.....



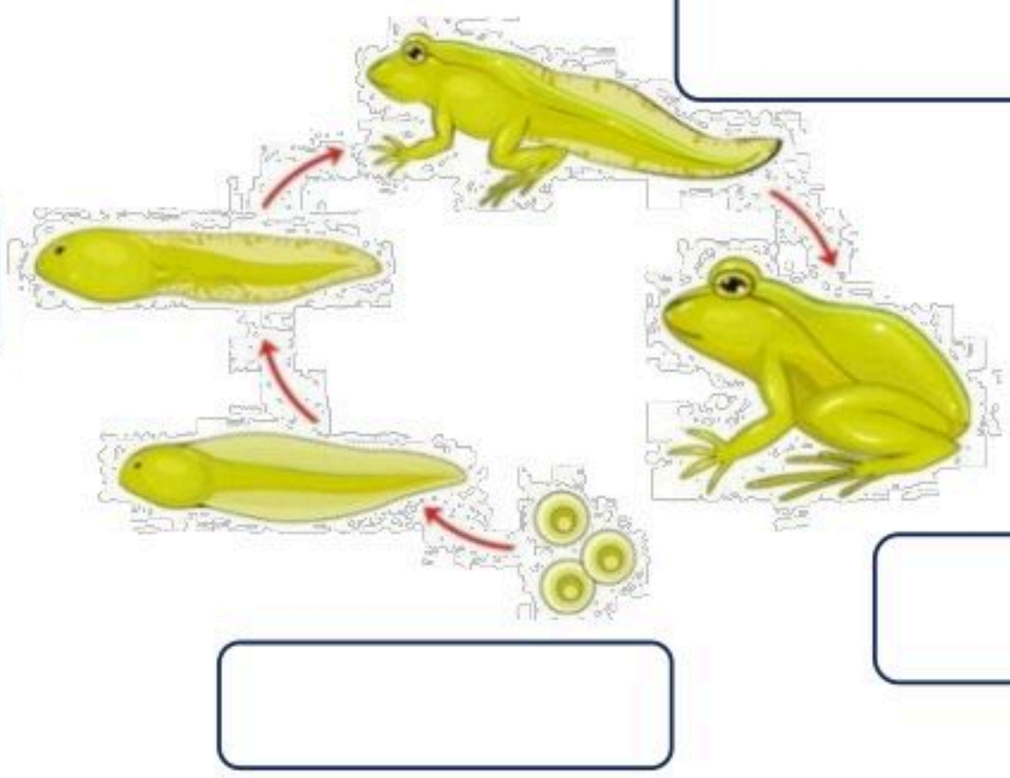
موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ دورات حياة الحيوانات

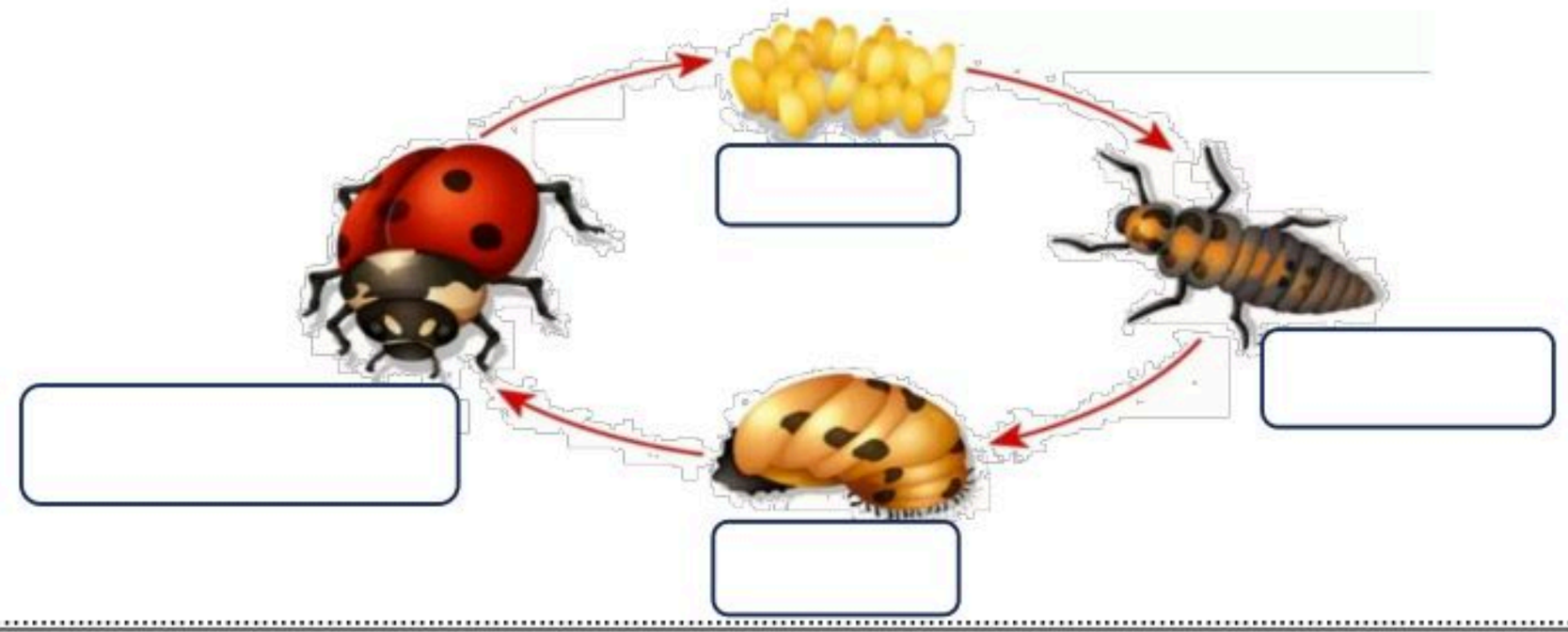
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٦٤-٦٨) الفهم القرائي

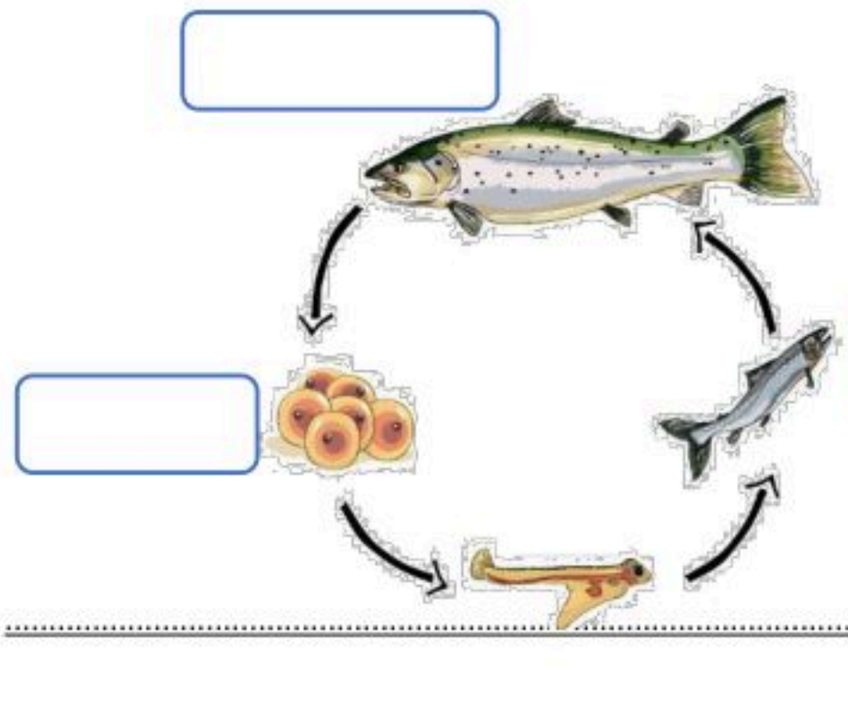
دورة حياة الضفدع



دورة حياة الخنفساء



دورة حياة الأسماك



دورة حياة السلحفاة البحرية



صح أم خطأ :

١-تتشابه الزواحف و الأسماك و الطيور في دورات حياتها فهي تتكاثر بالبيوض ( ).

٢-معظم الزواحف و الأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس ( ).

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة:

الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو ..		
السلحفاة	الماعز	السمكة
تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة		
اليرقة	البيضة	العذراء
تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها		
تبدأ حياتها بالبيضة	تعتني بنفسها	يغطي أجسامها الريش

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[دورة الحياة-بيضة- التحول-اليرقة]

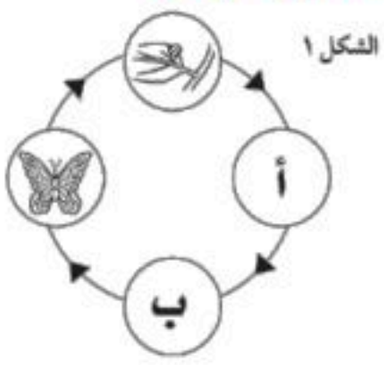
١-تبدأ البرمائيات حياتها على شكل.....

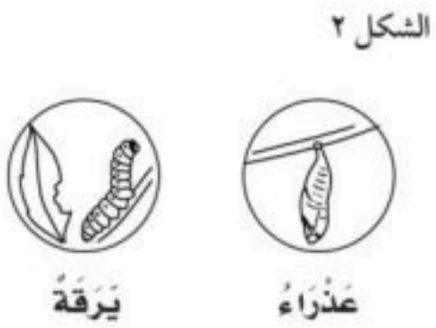
٢-يمر الخلوق الحي بمراحل تسمى.....

٣-..... سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في أثناء نموه.

٤-عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها .....

أنظر إلى الشكلين التاليين الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المرحلتين(أ)و(ب) المفقودتين .الشكل ٢يوضح المرحلتين المفقودتين.





ما الترتيب الصحيح : المرحلة (أ) .....

المرحلة (ب).....

ألصق مطويتي صفحة ٦٩.....



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٢-٨٦) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[النظام البيئى-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

١-..... المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .

٢-..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.

٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته الأساسية .

٤-..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .

٥-..... هو تشابك السلاسل الغذائية.

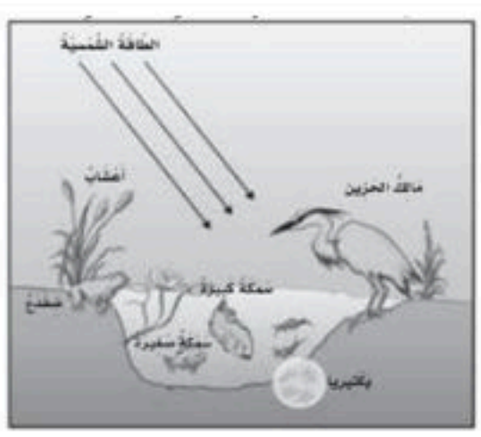
مم تتكون السلسة الغذائية ؟



اختار الإجابة الصحيحة:

مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه ..		
المنتج	المستهلك	المحلل
مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى		
المنتج	المستهلك	المحلل
تحصل المنتجات على الطاقة من :		
الشمس	المحللات	الصخور

من الصورة أمامك استخرج -ي/



مستهلك آكل لحوم/.....

محلل/.....

منتج/.....

هنا ألصق مطويتي صفحة ٨٧



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٢-٩٦)الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التكيف- التخفي-الهجرة]



١-..... أحد أشكال التكيف ،يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته.

٢-..... التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق على البقاء حياً في البيئة .

٣-..... انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة إلى البيئة الأكثر دفئاً ويتوافر فيها الغذاء.

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية	
الدلفين	

اختار الإجابة الصحيحة:

لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟		
هرباً من الحيوانات المفترسة	تجنباً للطقس البارد	رغبة في تغيير أماكنها
أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟		
الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	لها أشواك	الأوراق كبيرة رقيقة
كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟		
تعيش في غير بيئاتها	تحلل الحيوانات الميتة	تتخفى وتندمج في بيئاتها
ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟		
أوراق كبيرة	أزهار صغيرة	ساق مغطاة بطبقة شمعية





ما السبب// جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟

.....

ما السبب// يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟



.....

هنا ألصق مطويتي صفحة ٩٧



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ المخلوقات الحية تغير بيئاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٨-١١٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التنافس-المورد—التدوير-التلوث]

١-..... كل ما تحتاج إليه المخلوقات الحية لتبقى حية .

٢-..... استخدام أكثر من مخلوق حي المورد نفسه.

٣-..... دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .

٤-.....صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .



كيف يُحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟

- .....
- .....
- .....



كيف يُمكن للإنسان حماية بيئته؟

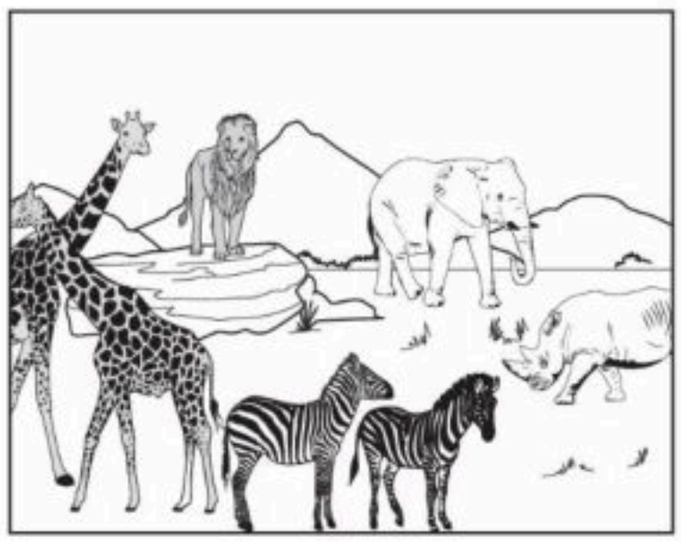
- .....
- .....
- .....

اختار الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟		
أ-التدوير	ب-رمي النفايات	ج-زراعة الأشجار
ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مره؟		
أ-التدوير	ب-الترشيد	ج-إعادة الاستخدام
أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة ؟		
أ-زراعة الأشجار	ب-إزالة الغابات	ج-أنشاء المصانع

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟

أ	الأسد	ج	وحيد القرن
ب	الحمار الوحشي	د	الفيل



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

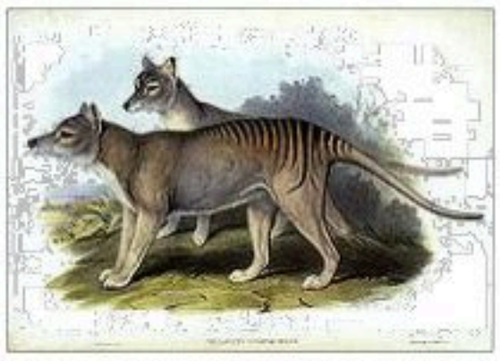
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٨-١٢٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الفيضان-المخلوقات المهددة بالانقراض – الجفاف -المنقرض]

١-..... أحد أشكال الكوارث الطبيعية التي تنتج عن الامطار الغزيرة و العواصف .



٢-..... انحباس الأمطار فترة طويلة .

٣-..... مخلوقات حية قل نوعها فأصبحت قريبة من الانقراض .

٤-..... الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد .

اختار الإجابة الصحيحة :

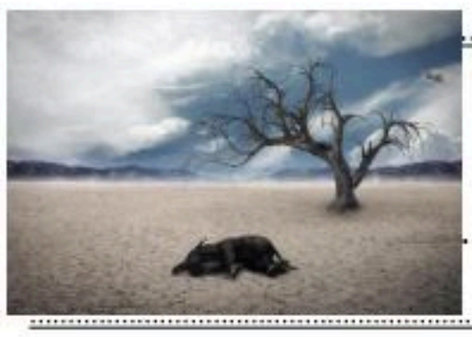
أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية		
أ-حرائق الغابات	ب-الفيضان	ج-الفطريات
ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟		
أ-تكيف المخلوق الحي في موطنه	ب-عدم قدرة المخلوق الحي على الهجرة عند تغير النظام البيئي	ج-زيادة أعداد المخلوق الحي
ما الذي يسبب الجفاف؟		
أ-الأمراض	ب-الحرائق	ج-قلة هطول الأمطار

تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية

و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية

التي تحدث تغيراً في البيئة؟





ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

هنا ألصق مطويتي صفحة ١٢٣



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ تغيرات الأرض الفجائية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٣٦-١٣٩) الفهم القرائي

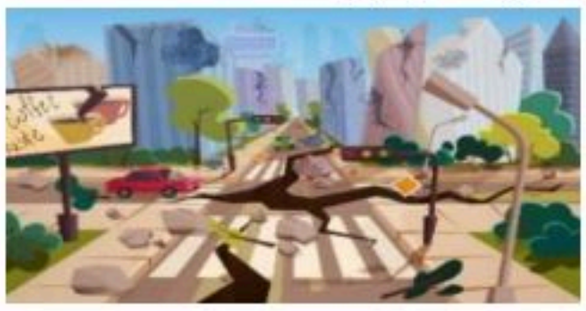
ضع-ي المفردات الآتية أمام ماينا‌سبها :

[البركان –القشرة –الزلزال]

١-..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة من باطن الأرض.

٢-..... حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

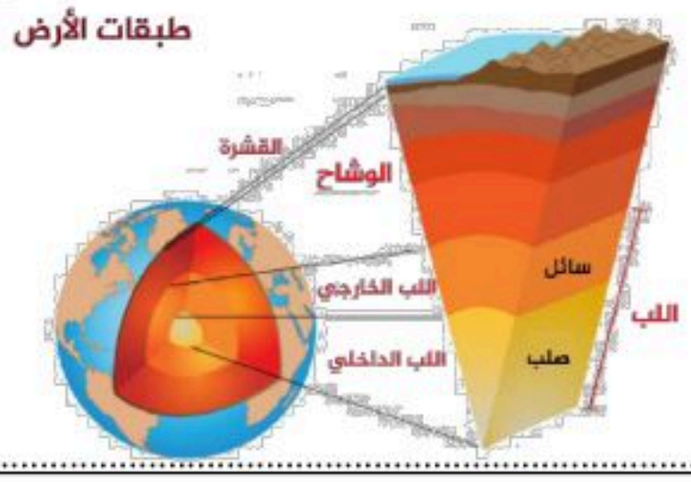
٣-..... هي الطبقة الخارجية من الأرض.



اختار الإجابة الصحيحة :

صخر منصهر في باطن الأرض.....		
○ اللابة	○ الصهارة	○ الزلزال
تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض		
○ اللابة	○ الصخر	○ القشرة
تتسبب البراكين في ..		
○ سقوط الأمطار	○ تعرية الصخور	○ قتل المخلوقات الحية
تُكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:		
○ الفيضان	○ الزلزال	○ البركان

تتكون الأرض من ثلاث طبقات وهي :



....



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٤-١٤٧) الفهم القرائي



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

التعرية-التجوية-الترسيب

١-.....عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر .

٢-.....عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية .

٣-.....عملية تجميع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.

ما أسباب حدوث التجوية ؟

أسباب حدوث التجوية

١/..... ٢/..... ٣/..... ٤/.....

صح أم خطأ:

٢- يمكن للمخلوقات الحية أن تسبب التجوية ( ).
٣- التجوية و التعرية عمليتان تعملان معاً وبسرعة ( ).

اختار الإجابة الصحيحة:

عملية نقل الفتات الصخري ..		
○ التجوية	○ التعرية	○ الترسيب
أي العوامل الآتية ليست من عوامل التجوية؟		
○ المياه	○ الرياح	○ الضوء
أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية ؟		
○ الصخور	○ التربة	○ الرياح
أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة ؟		
○ الفيضان	○ الزلزال	○ التجوية
أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟		
○ انفجار البراكين	○ الترسيب	○ التعرية



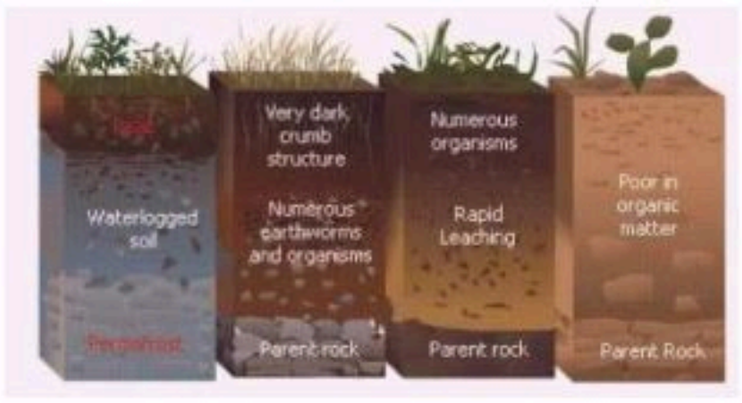
موقع منهجي
mnhaji.com

ألصق مطويتي هنا ص 148



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (١٥٨-١٦٢) الفهم القرائي



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التربة –المورد الطبيعي- الدِّبال]

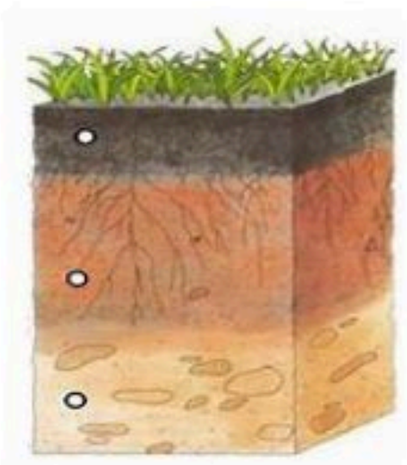
١-..... مخلوط من المعادن ،وفتات الصخور .

٢-..... بقايا نباتات وحيوانات متحللة .

٣-.....مادة موجودة على الأرض ،ضرورية ومفيدة للمخلوقات الحية .

ماذا يمكن ان نشاهد داخل التربة ؟

رتب-ي طبقات التربة ؟؟



الطبقة الصخرية

الطبقة السطحية

الطبقة تحت السطحية

صنف-ي التربة في الصورة التي أمامك إلى (تربة رملية- تربة غرينية - تربة طينية –تربة طينية-تربة طفلية)



أختار الإجابة الصحية:

ما أهمية الحيوانات للتربة ؟		
أ-تقلل التعرية	ب-تكون الصخور	ج-تفتت التربة ،فتسمح بدخول الهواء والماء
بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة في التربة تكون ...		
أ-الدبال	ب-الرمل	ج-الصخور
أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟		
أ-حرق النفايات	ب-زراعتها و المحافظة على نظافتها	ج-رش المبيدات
يطلق على النباتات و الحيوانات.....		
أ-موارد غير متجددة	ب-موارد متجددة	ج-موارد غير طبيعية

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٦٨-١٧٢) الفهم القرائي

لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١-بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد (الأحفورة) (الطبعات)

٢-آثار تتركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين (الأحفورة) (الطبعات)

٣-تجويف فارغ في الصخر (القوالب) (الطبعات)

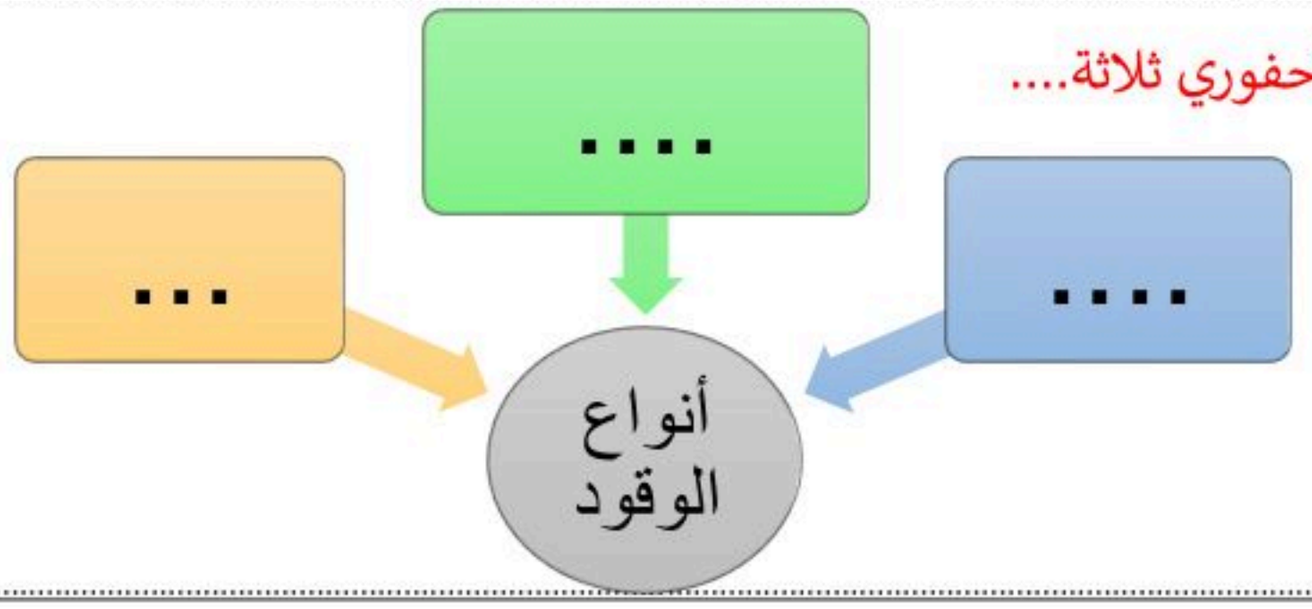
٤-موارد طبيعية غير متجددة (الماء) (الفحم) (الهواء) (النفط)

صح أم خطأ :

١-المورد المتجدد هو المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله مرة أخرى ( ).

أنواع الوقود الأحفوري ثلاثة....





ما السبب / تعتبر الحيوانات و النباتات موارد متجددة ؟

.....

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الوقود-موارد متجددة- موارد غير متجددة- الرياح]

١-..... المورد الذي لا يمكن تعويضه أو إعادة استعماله بسهولة .

٢-.....المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله بسهولة .

٣-..... مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

٤-..... من موارد الطاقة المتجددة.



من موارد الطاقة المتجددة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

الدرجة

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الغاز

الصلب

حجمًا

السائل



١-المادة التي لا نراها ، وتنتشر لتشغل المكان الذي توجد فيه تسمى.....

٢- المادة ..... لها شكل محدد خاص بها .

٣-..... مادة تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه .

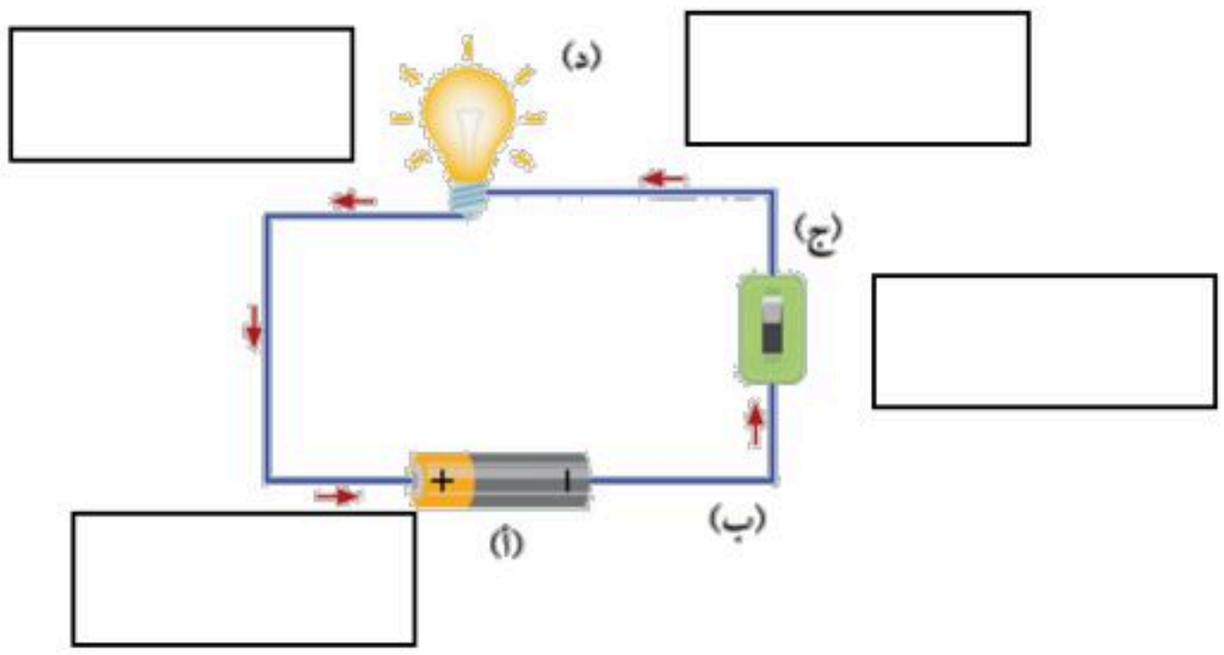
٤-تسع القارورة اليمنى ..... أقل من الماء مقارنة بالقارورة اليسرى.

أختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي يغير المادة إلى مادة أخرى؟			
أ-الطَّي	ب-التمزيق	ج-القص	د-الحرق
ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة؟			
أ-الماء يتبخر	ب-مكعبات الثلج تنصهر	ج-بخار الماء يتكثف	د-الماء يتجمد
يمكن للماء المتبخر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى			
أ-الانصهار	ب-التكثف	ج-التبخر	د-التجمد



مم تتكون الدائرة الكهربائية ؟



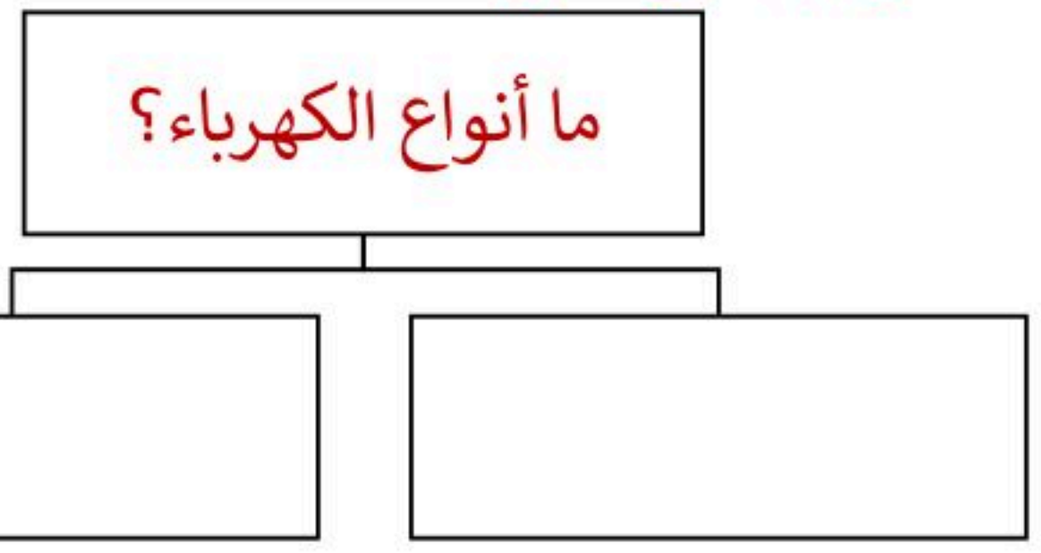
١-.....

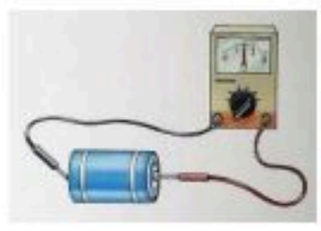
٢-.....

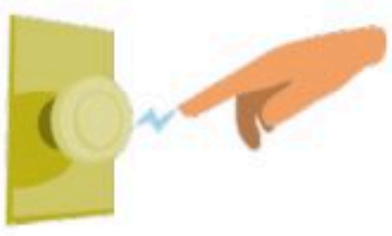
٣-.....

٤-.....

أنواع الكهرباء (ساكنة – متحركة)،أكملي الخريطة؟







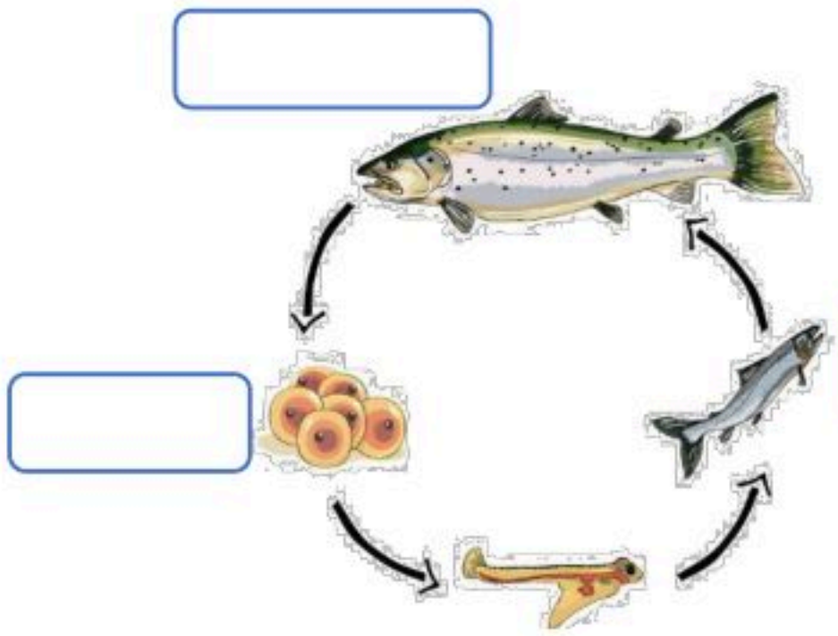
موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم/

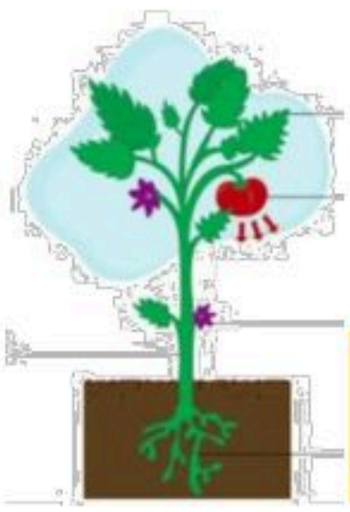
اختبار تشخيصي –علوم الصف خامس –الجزء الأول

الدرجة/

دورة حياة الأسماك



معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي ؟؟



أجزاء النباتات

١/.....

٢/.....

٣/.....

لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١-بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد

الأحفورة | الطبعات

٢-آثار تتركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين

الأحفورة | الطبعات

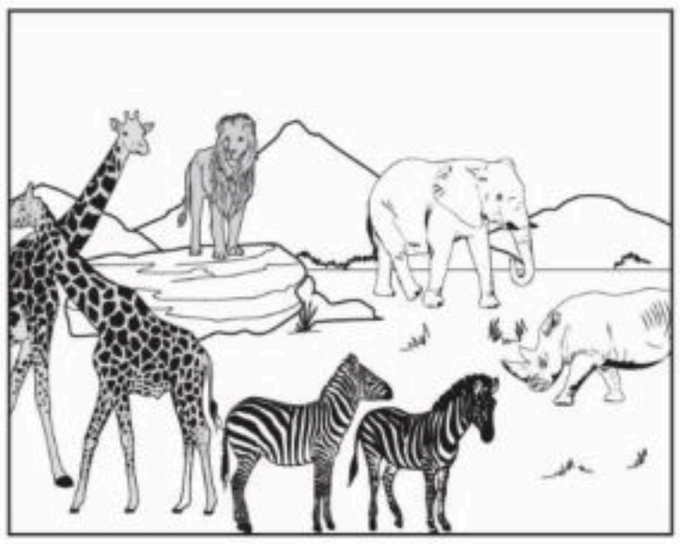
٣-تجويف فارغ في الصخر

القوالب | الطبعات

٤-موارد طبيعية غير متجددة

الماء | الفحم | الهواء | النفط

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ	الأسد	ج	وحيد القرن
ب	الحمار الوحشي	د	الفيل

موقع منهجي
mnhaji.com


كل عام وانتم بخير

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي



بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر عـــــــلوم

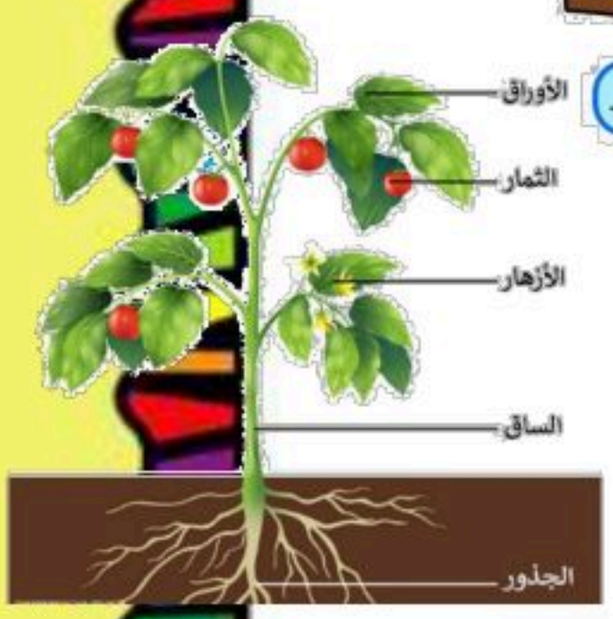
الصف/ ثالث ابتدائي

الفصل / الدراسي الأول.... الجزء الأول

الاسم/.....

نموذج الإجابة





موقع منهجي
mnhaji.com

أعدته / أ-عبير الجناعى

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ الفصل الدراسي / الأول..... الجزء الأول

المدرسة / الصف / ثالث

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / مدير-ة المدرسة /

التوقيع / التوقيع /

التاريخ/ التاريخ/

المشرف-ة التربوية / التوقيع /

.....

ملاحظات/ ...

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة

.....



الدرس الأول/ المخلوقات الحية وحاجاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٢٨-٣٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ماينا‌سبها :

[التكاثر-النمو-البيئة-الاستجابة-المجهر- الخلايا

١-...التكاثر..... أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.

٢-...الاستجابة..... قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .

٣-...النمو..... هو التغير مع تقدم العمر.

٣-...البيئة.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية و أشياء غير حية.

٤-..الخلايا..... وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية .

٥-....المجهر..... أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية...			
○ الهواء	○ الغذاء	○ الماء	○ الخلية
أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟			
○ النار	○ الصخور	○ الماء	○ ثاني أكسيد الكربون
أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟			
○ الرمل	○ النبات	الصخرة	○ ضوء الشمس

ما بعض خصائص المخلوقات الحية:



تنمو تستجيب تتكاثر

ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

الغذاء الماء الغازات المكان

موقع منهجي
mnhaji.com

أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟ ..

أ	المكان،التربة،الماء،الرياح	ب	الغذاء، الأكسجين،التربة،الأمطار
ج	المكان،الماء،الغذاء،الأكسجين	د	الغذاء ،الماء،ثاني أكسيد الكربون،المكان

في الصورة أناه ، ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟



مخلوقات حية	أشياء غير حية
سمكة-يعسوب-ضفدع	الشمس
حلزون-نبات عشبي-أبو ذنيبة	الماء

ألصق مطويتي هنا ص ٣٣



موقع منهجي
mnhaji.com

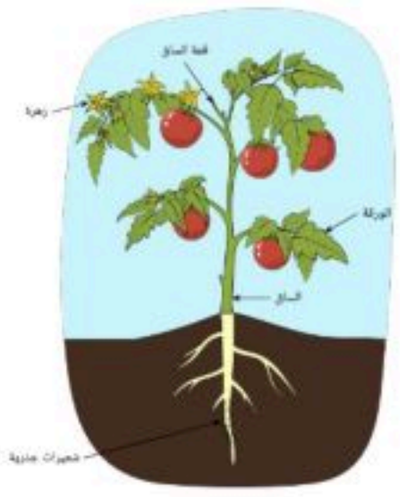
الدرس الثاني/ النباتات و أجزاؤها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٣٨-٤٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[الجذور-الساق-الأوراق-البناء الضوئي]



١-.....الساق.....تشكل قوام النبات وتحمل الأوراق .

٢-.....الجذور.....تراكيب تقوم بامتصاص الماء و الأملاح المعدنية من التربة .

٣-.....الأوراق.....تركيب يقوم بصنع الغذاء في النبات.

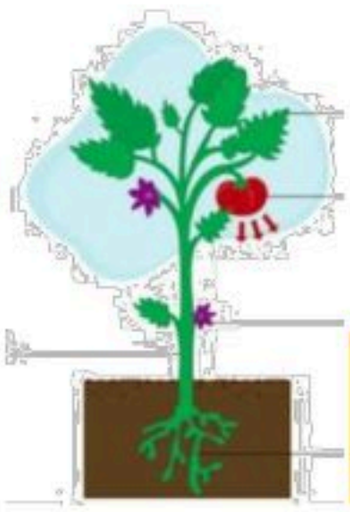
٤-.....البناء الضوئي..... عملية تصنع فيها النباتات غذاءها.

بماذا تتميز النباتات ؟

ما النباتات؟؟

- ١/ تصنع غذائها بنفسها
- ٢/لا تنتقل من أماكنها
- ٣/تحتوي على تراكيب خاصة(جذور-ساق-أوراق)

معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي ؟؟



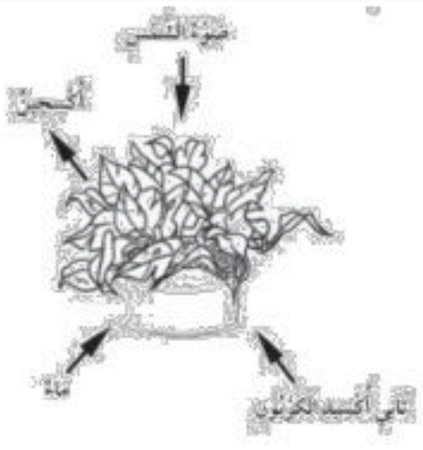
أجزاء النباتات

- ١/ الجذور
- ٢/الساق
- ٣/ الأوراق

صح أم خطأ:

١- تستخدم النباتات طاقة الشمس في صنع الغذاء (صح).

أنظر إلى الصورة أدناه ما الذي تبينه الصورة؟



أ	التنفس	ب	البناء الضوئي
ج	التغذي	د	التكاثر

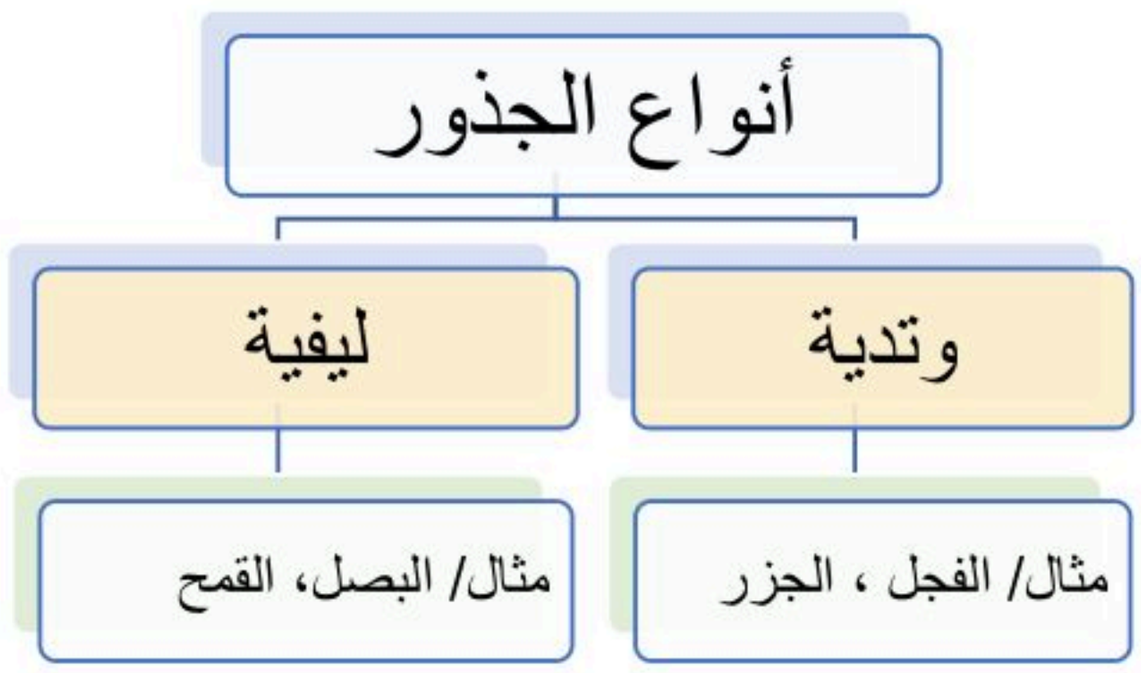
موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة:

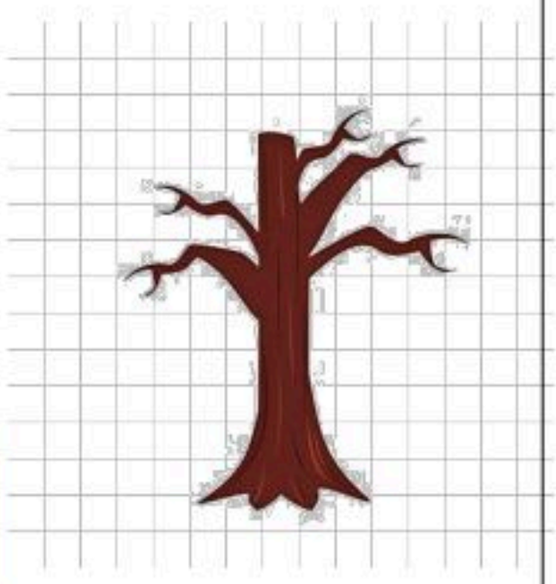
ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات ..			
تعطي النبات اللون الأخضر	تمتص الماء و الأملاح المعدنية	تنتج البذور	تمتص ضوء الشمس
يعطي قوام للنبات ويحمل الأوراق			
الجذور	الساق	الأوراق	الأزهار
ينقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات			
الجذور	الساق	الأوراق	الثمار
ما الغاز الذي ينتجه النبات عندما يصنع غذاءه؟			
ثاني أكسيد الكربون	أول أكسيد الكربون	الأكسجين	الكربون
فيم تتشابه الحيوانات و النباتات؟			
كلاهما من المخلوقات الحية	كلاهما يصنع غذاءه بنفسه	كلاهما يتحركان	كلاهما يتاج CO_2

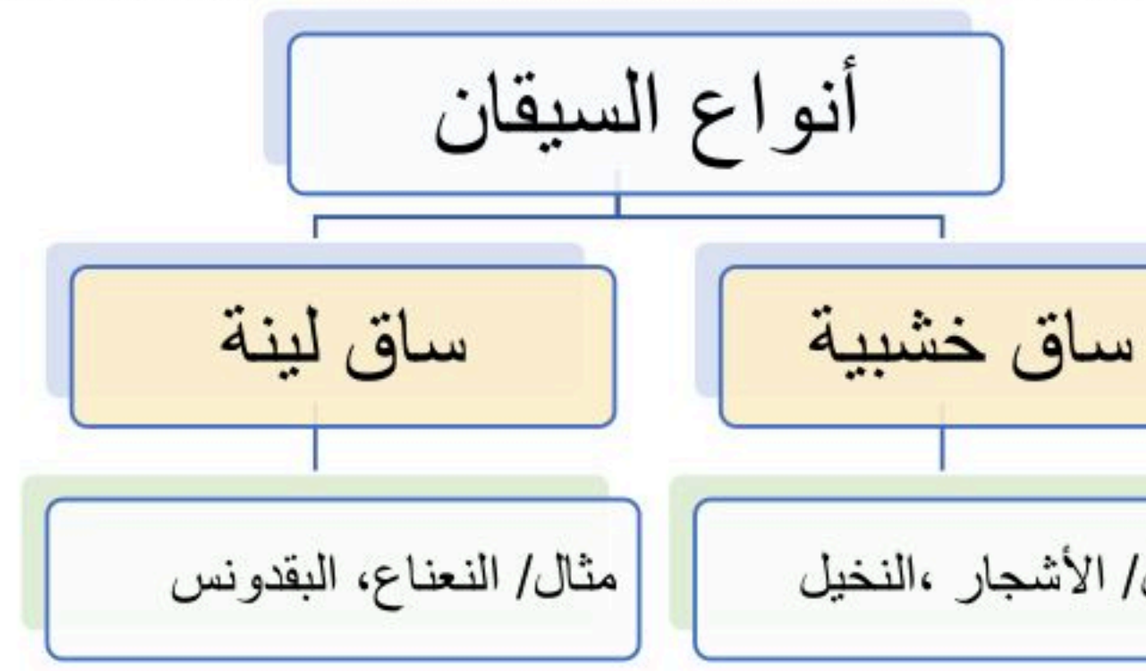




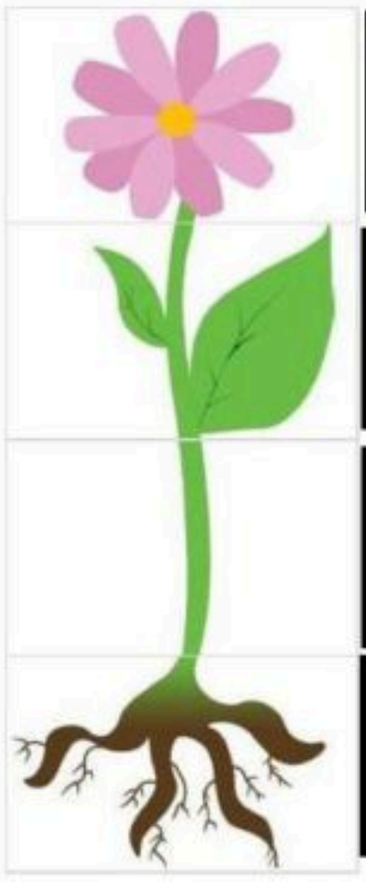








على الصورة أمامك ، أكتب أجزاء النبتة ؟



الأزهار

الأوراق

الساق

الجذور

موقع منهجي
mnhaji.com

ألصق مطويتي هنا ص ٤٣



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٤-٥٨) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الجنين-الزهرة -البذرة-الثمرة-التلقيح -دورة الحياة]



١-.....البذرة..... تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً .

٢-.....الجنين..... جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة لينمو .

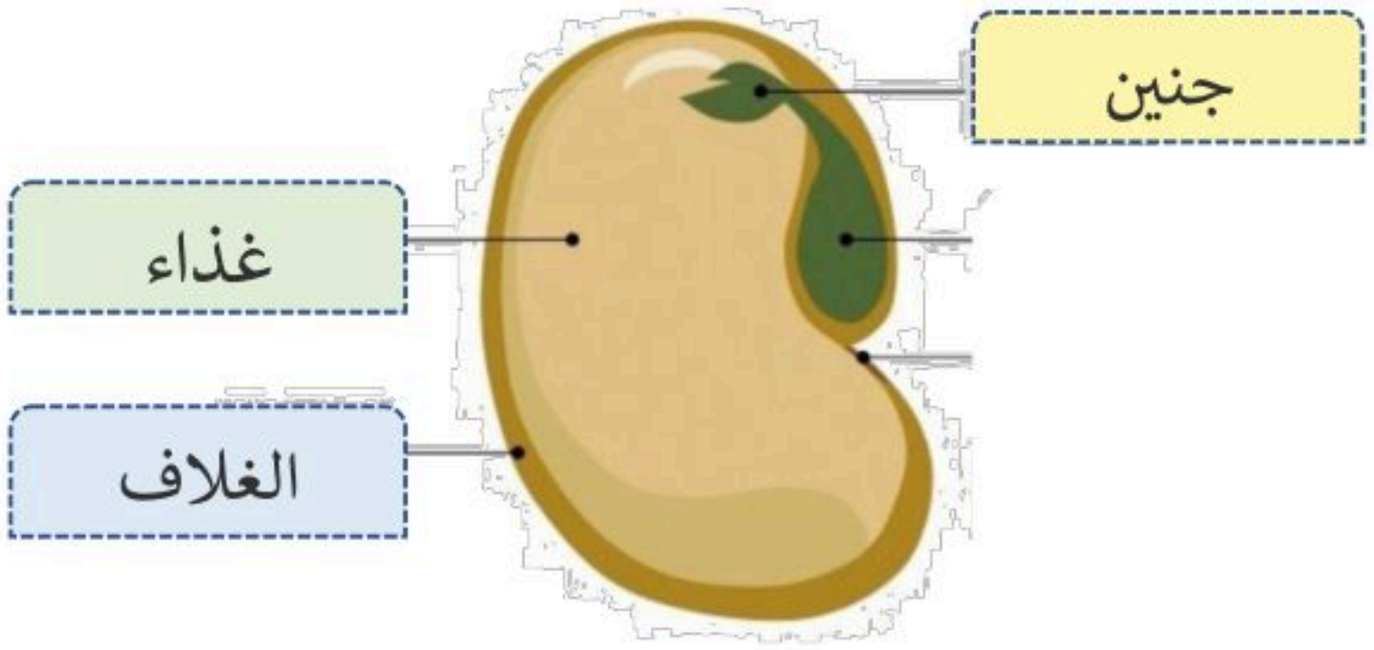
٣-....الزهرة.....تركيب أو أجزاء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً .

٤-...التلقيح..... انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.

٥-....الثمرة..... تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور.

٦-...دورة الحياة... مراحل حياة المخلوق الحي.

ما أجزاء البذرة ؟



صح أم خطأ:

١- النباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى نباتات زهرية (صح).

٢-الجزء الأنثوي من الزهرة ينتج حبوب اللقاح (خطأ).

ما الذي يساعد في انتقال البذور للتربة :



١-تسقط بعض الثمار على الأرض فتتحلل ،وتبقى البذور

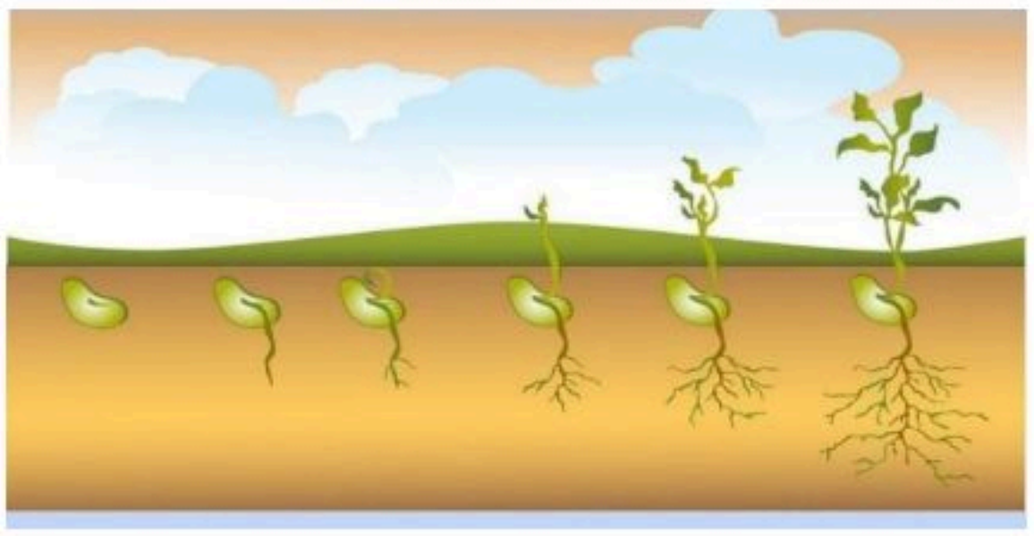
٢-الرياح ٣- الحيوانات ٤- الماء.

موقع منهجي
mnhaji.com

أختار الإجابة الصحية:

ما جزء النبات الذي ينتج البذور ؟			
أ-الأزهار	ب-الساق	ج-الأوراق	د-الجذور
أي جزء من من أجزاء النباتات يحمل البذور؟..			
أ-الورقة	ب-الجذر	ج-الساق	د-الثمرة
ما الجنين؟			
أ-جزء صغير من النبات	ب-ساق تحت سطح الأرض	ج-تركيب يصنع البذور	د-تركيب يصنع الغذاء
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟			
أ-تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة	ب-تنتج قليلاً من الثمار	ج-تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار	د-تنتج كثيراً من الثمار

مراحل تكون البذرة؟



١-تزرع البذرة في التربة	٣-تنمو الجذور لتصبح أطول وتندفع الساق عالياً فوق الأرض	٥-مع مرور الوقت ينمو النبات ويكبر ويصبح قادراً على التكاثر وإنتاج بذور جديدة
٢-تنمو البذرة ويبدأ الجذر في النمو إلى أسفل التربة	٤-تنمو أوراق النبات وتبدأ في صنع الغذاء	

ألصق مطويتي صفحة ٥٩.....



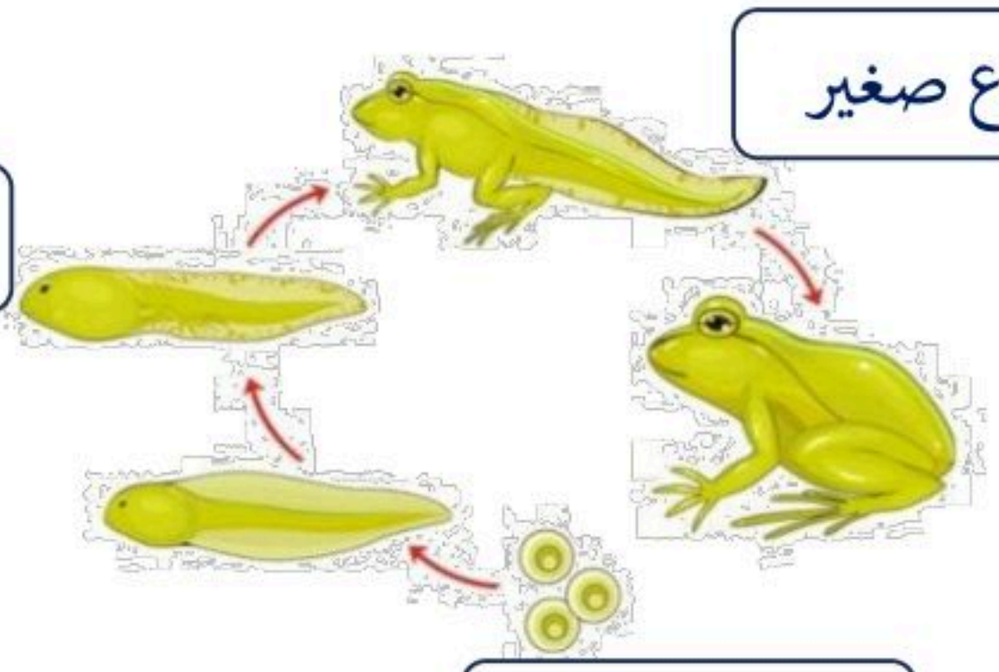
موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ دورات حياة الحيوانات

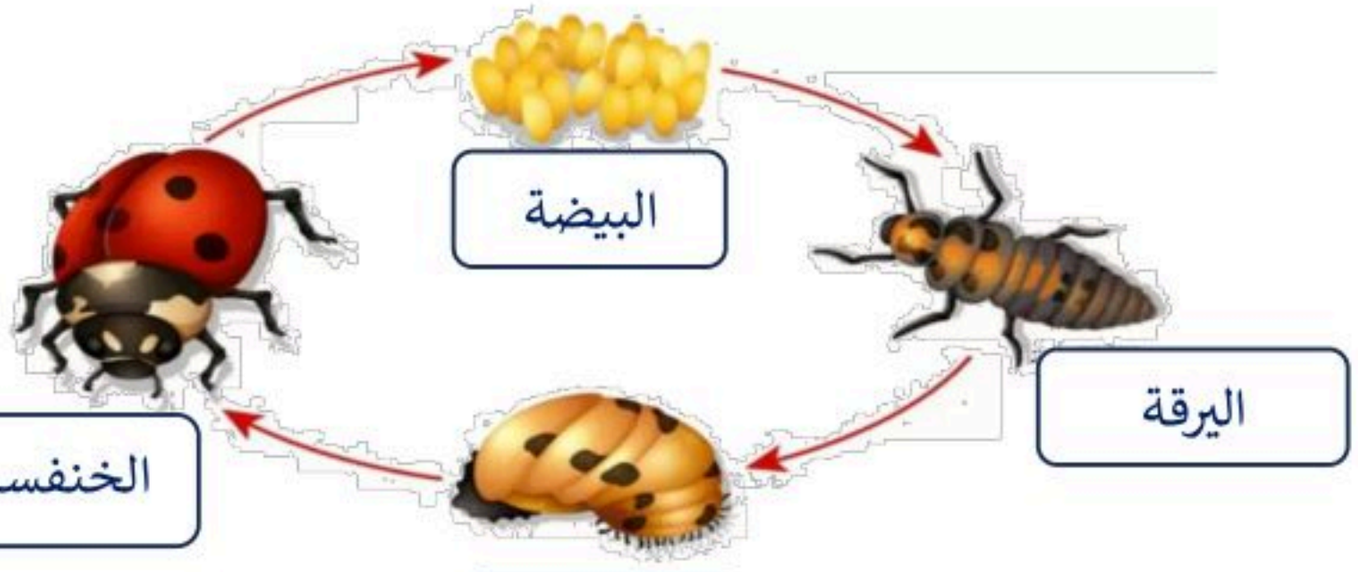
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٦٤-٦٨) الفهم القرائي

دورة حياة الضفدع



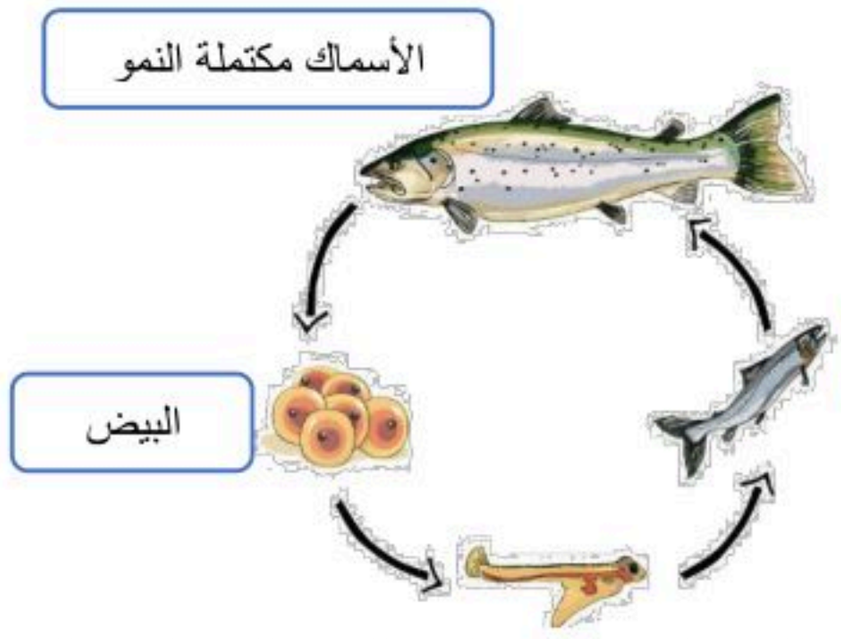
دورة حياة الخنفساء



دورة حياة السلحفاة البحرية



دورة حياة الأسماك



صح أم خطأ :

١-تتشابه الزواحف و الأسماك و الطيور في دورات حياتها فهي تتكاثر بالبيوض (صح).

٢-معظم الزواحف و الأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس (صح).

موقع منهجي
mnhaji.com

اختار الإجابة الصحيحة:

الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو ..		
السلحفاة	الماعز	السمكة
تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة		
اليرقة	البيضة	العذراء
تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها		
تبدأ حياتها بالبيضة	تعتني بنفسها	يغطي أجسامها الريش

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[دورة الحياة-بيضة- التحول-اليرقة]

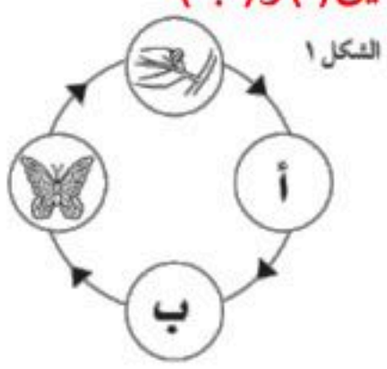
١-تبدأ البرمائيات حياتها على شكل...بيضة.....

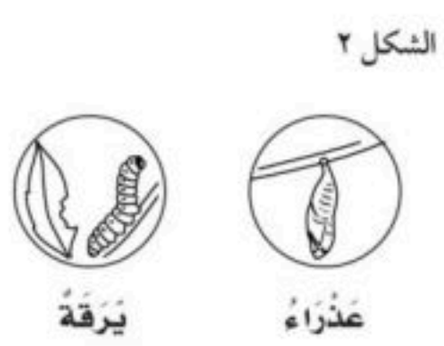
٢-يمر الخلوق الحي بمراحل تسمى....دورة الحياة.....

٣-.....التحول..... سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في أثناء نموه.

٤-عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها .....اليرقة.....

أنظر إلى الشكلين التاليين الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المرحلتين(أ)و(ب) المفقودتين .الشكل ٢يوضح المرحلتين المفقودتين.





ما الترتيب الصحيح : المرحلة (أ) ...يرقة.....

المرحلة (ب)..عذراء.....

ألصق مطويتي صفحة ٦٩.....



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٢-٨٦) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[النظام البيئى-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

١-.....النظام البيئي..... المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .

٢-.....السلسلة الغذائية..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.

٣-.....الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته الأساسية .

٤-.....المحللات..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .

٥-.....الشبكة الغذائية.. هو تشابك السلاسل الغذائية.

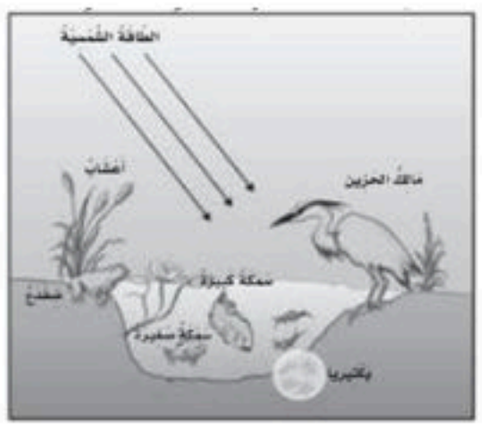
مم تتكون السلسة الغذائية ؟



اختار الإجابة الصحيحة:

مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه ..		
المنتج	المستهلك	المحلل
مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى		
المنتج	المستهلك	المحلل
تحصل المنتجات على الطاقة من :		
الشمس	المحللات	الصخور

من الصورة أمامك استخرج -ي/



مستهلك آكل لحوم/.....مالك الحزين.....

محلل/.....بكتيريا.....

منتج/.....أعشاب.....

هنا ألصق مطويتي صفحة ٨٧

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني/ التكيف

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٢-٩٦)الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التكيف- التخفي-الهجرة]



١-.....التخفي..... أحد أشكال التكيف ،يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته.

٢-.....التكيف..... التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق على البقاء حياً في البيئة .

٣-.....الهجرة..... انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة إلى البيئة الأكثر دفئاً ويتوافر فيها الغذاء.

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية	بعضها لها تراكيب تحتوي على أكياس هوائية تساعدها على أن تطفو فوق سطح الماء
الدلفين	يستخدم الزعانف و الذيل ليتمكن من الحركة

اختار الإجابة الصحيحة:

لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

هرباً من الحيوانات المفترسة	تجنباً للطقس البارد	رغبة في تغيير أماكنها

أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	لها أشواك	الأوراق كبيرة رقيقة



كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

تعيش في غير بيئاتها	تحلل الحيوانات الميتة	تتخفى وتندمج في بيئاتها

ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟

أوراق كبيرة	أزهار صغيرة	ساق مغطاة بطبقة شمعية



ما السبب// جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟

تساعده على تناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك



ما السبب// يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟

ليحمي نفسه من أعدائه

هنا ألصق مطويتي صفحة ٩٧



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول/ المخلوقات الحية تغير بيئاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٨-١١٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التنافس-المورد—التدوير-التلوث]

١-.....المورد..... كل ما تحتاج إليه المخلوقات الحية لتبقى حية .

٢-.....التنافس..... استخدام أكثر من مخلوق حي المورد نفسه.

٣-.....التلوث..... دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .

٤-.....التدوير.....صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .





كيف يُحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟

- التلوث
- إزالة الغابات و الاحتطاب
- إحداث التنافس

كيف يُمكن للإنسان حماية بيئته؟

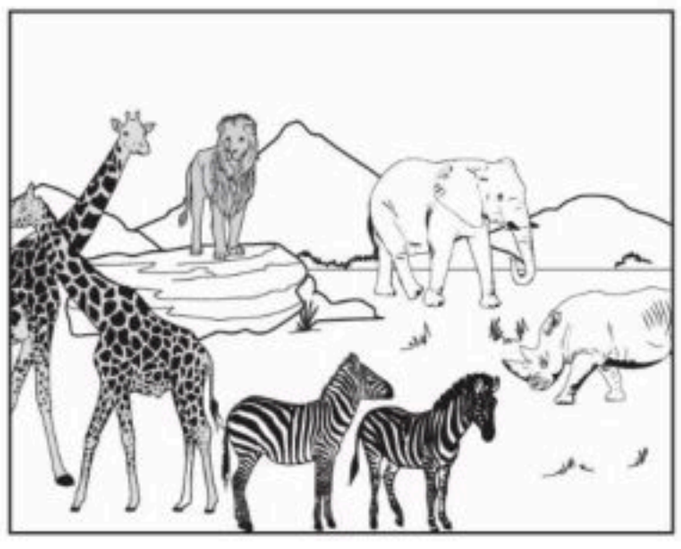
- الترشيد
- التدوير
- إعاد الاستخدام

اختار الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟		
أ-التدوير	ب-رمي النفايات	ج-زراعة الأشجار
ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مره؟		
أ-التدوير	ب-الترشيد	ج-إعادة الاستخدام
أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة ؟		
أ-زراعة الأشجار	ب-إزالة الغابات	ج-أنشاء المصانع

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟

أ	الأسد	ج	وحيد القرن
ب	الحمار الوحشي	د	الفيل



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٨-١٢٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

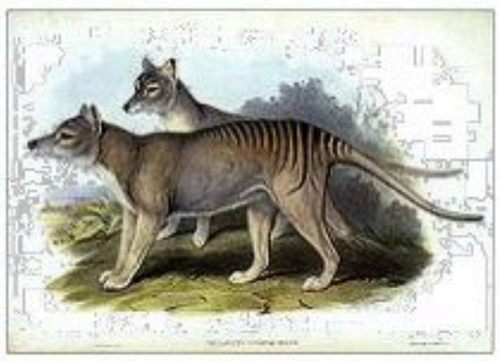
[الفيضان-المخلوقات المهددة بالانقراض – الجفاف -المنقرض]

١-....الفيضان..... أحد أشكال الكوارث الطبيعية التي تنتج عن الامطار الغزيرة و العواصف .

٢-....الجفاف..... انحباس الأمطار فترة طويلة .

٣-...المخلوقات المهددة الانقراض.. مخلوقات حية قل نوعها فأصبحت قريبة من الانقراض .

٤-.....المنقرض..... الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد .



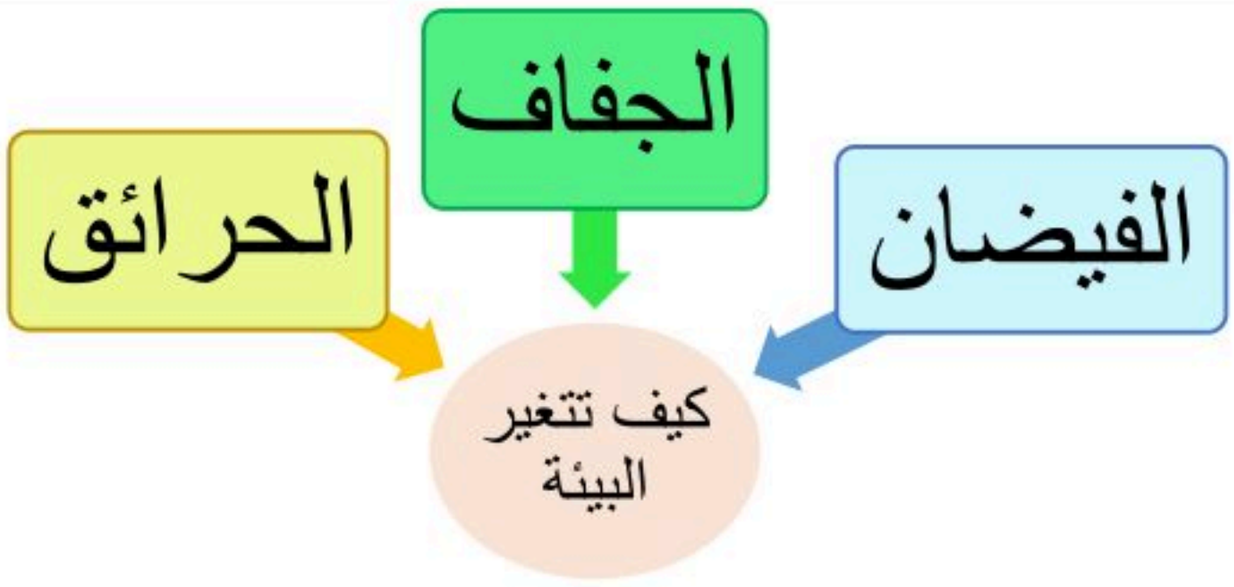
اختار الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية		
أ-حرائق الغابات	ب-الفيضان	ج-الفطريات
ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟		
أ-تكيف المخلوق الحي في موطنه	ب-عدم قدرة المخلوق الحي على الهجرة عند تغير النظام البيئي	ج-زيادة أعداد المخلوق الحي
ما الذي يسبب الجفاف؟		
أ-الأمراض	ب-الحرائق	ج-قلة هطول الأمطار

تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية

و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية

التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

بحثاً عن الماء و الأعشاب



موقع منهجي
mnhaji.com

هنا ألصق مطويتي صفحة ١٢٣



الدرس الأول/ تغيرات الأرض الفجائية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٣٦-١٣٩) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ماينا‌سبها :

[البركان –القشرة –الزلزال]



١-...البركان..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة من باطن الأرض.

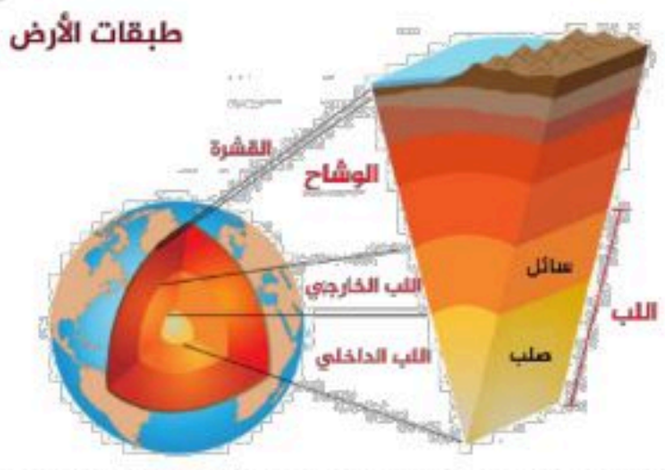
٢-....الزلزال..... حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

٣-....القشرة..... هي الطبقة الخارجية من الأرض.

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

صخر منصهر في باطن الأرض.....		
○ اللابة	○ الصهارة	○ الزلزال
تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض		
○ اللابة	○ الصخر	○ القشرة
تتسبب البراكين في ..		
○ سقوط الأمطار	○ تعرية الصخور	○ قتل المخلوقات الحية
تُكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:		
○ الفيضان	○ الزلزال	○ البركان

تتكون الأرض من ثلاث طبقات وهي :



القشرة الستار اللب



موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة/الأرض ومواردها **الفصل الخامس/الأرض تتغير**

الدرس الثاني/ التجوية و التعرية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٤٤-١٤٧) الفهم القرائي



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

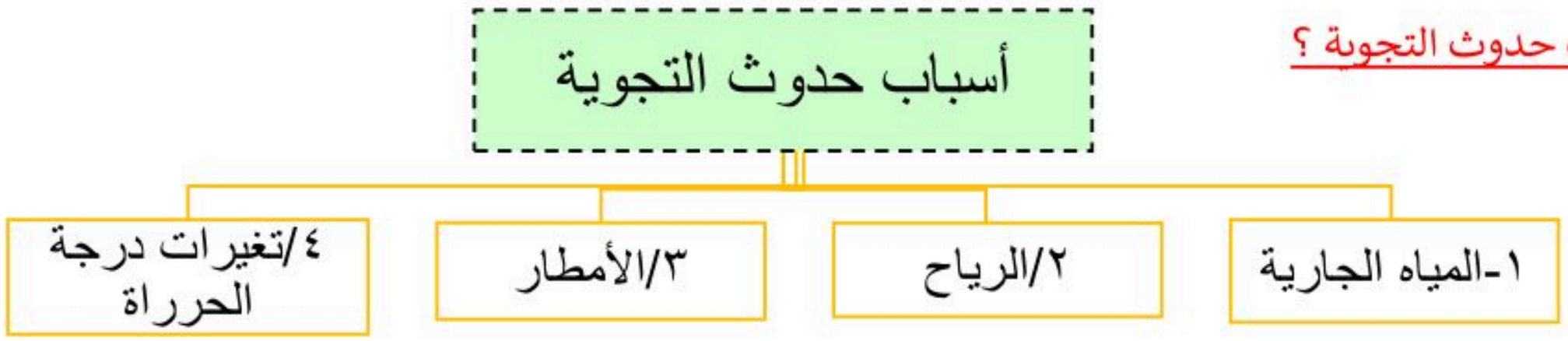
التعرية-التجوية-الترسيب

١-...التجوية.....عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر .

٢-....التعرية.....عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية .

٣-.....الترسيب.....عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.

ما أسباب حدوث التجوية ؟



صح أم خطأ:

٢- يمكن للمخلوقات الحية أن تسبب التجوية (صح).

٣- التجوية و التعرية عمليتان تعملان معاً وبسرعة (خطأ).

اختار الإجابة الصحيحة:

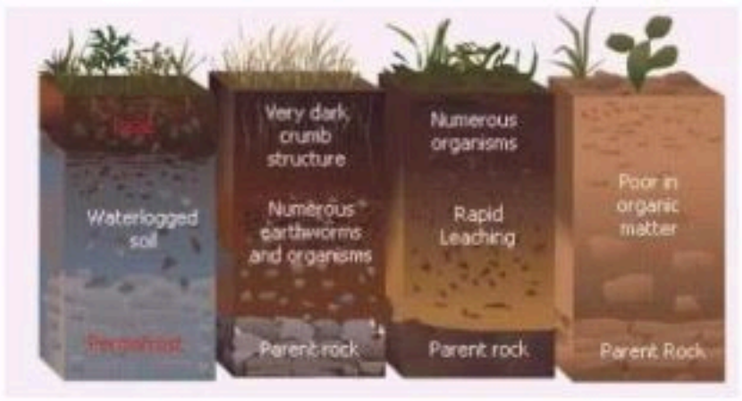
عملية نقل الفتات الصخري ..		
○ التجوية	○ التعرية	○ الترسيب
أي العوامل الآتية ليست من عوامل التجوية؟		
○ المياه	○ الرياح	○ الضوء
أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية ؟		
○ الصخور	○ التربة	○ الرياح
أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة ؟		
○ الفيضان	○ الزلزال	○ التجوية
أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟		
○ انفجار البراكين	○ الترسيب	○ التعرية



موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (١٥٨-١٦٢) الفهم القرائي



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التربة –المورد الطبيعي- الدِّبال]

١-....التربة.... مخلوط من المعادن ،وفتات الصخور .

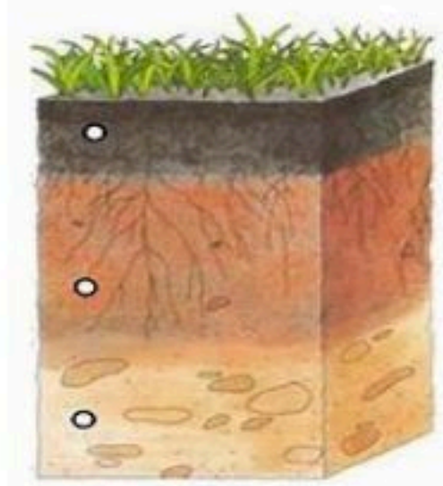
٢-.....الدبال... بقايا نباتات وحيوانات متحللة .

٣-...المورد الطبيعي...مادة موجودة على الأرض ،ضرورية ومفيدة للمخلوقات الحية .

ماذا يمكن ان نشاهد داخل التربة ؟

معادن	فتات الصخور	النمل	ديدان الأرض

رتب-ي طبقات التربة ؟؟





صنف-ي التربة في الصورة التي أمامك إلى (تربة رملية- تربة غرينية - تربة طينية –تربة طينية-تربة طفلية)



رملية	غرينية	طينية	طفلية

أختار الإجابة الصحية:

ما أهمية الحيوانات للتربة ؟		
أ-تقلل التعرية	ب-تكون الصخور	ج-تفتت التربة ،فتسمح بدخول الهواء والماء
بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة في التربة تكون ...		
أ-الدبال	ب-الرمل	ج-الصخور
أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟		
أ-حرق النفايات	ب-زراعتها و المحافظة على نظافتها	ج-رش المبيدات
يطلق على النباتات و الحيوانات.....		
أ-موارد غير متجددة	ب-موارد متجددة	ج-موارد غير طبيعية

موقع منهجي
mnhaji.com

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٦٨-١٧٢) الفهم القرائي

لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١-بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد الأحفورة الطبعات

٢-آثار تتركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين الأحفورة الطبعات

٣-تجويف فارغ في الصخر القوالب الطبعات

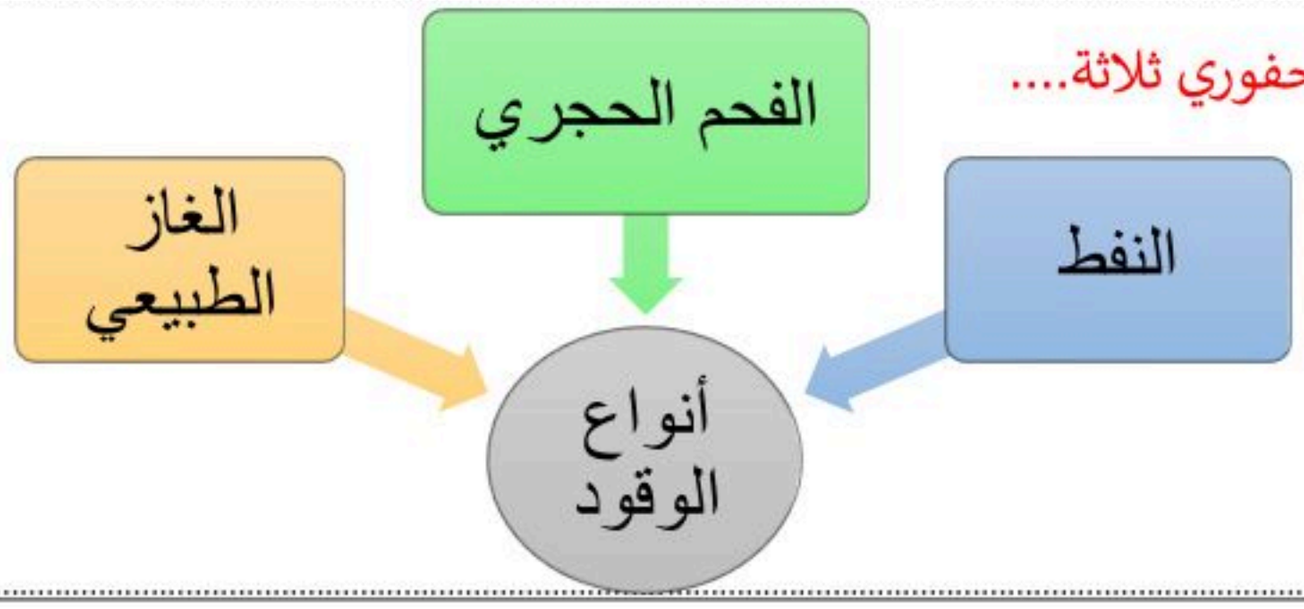
٤-موارد طبيعية غير متجددة الماء الفحم الهواء النفط

صح أم خطأ :

١-المورد المتجدد هو المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله مرة أخرى (صح).

أنواع الوقود الأحفوري ثلاثة....





ما السبب / تعتبر الحيوانات و النباتات موارد متجددة ؟

يمكن تعويض كل من النباتات و الحيوانات ، حيث يمكن نمو نباتات جديدة وولادة حيوانات جديدة .

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الوقود-موارد متجددة- موارد غير متجددة -الرياح]

١-.....موارد غير متجددة..... المورد الذي لا يمكن تعويضه أو إعادة استعماله بسهولة .

٢-.....موارد متجدد.....المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله بسهولة .

٣-.....الوقود..... مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

٤-.....الرياح..... من موارد الطاقة المتجددة.



من موارد الطاقة المتجددة :

الشمس الرياح المياه الجارية الحرارة الجوفية

موقع منهجي
mnhaji.com


كل عام وانتم بخير

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي

موقع منهجي
mnhaji.com



ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الصف الثالث الابتدائي

الأســـــم : .....

الفصل : .....

الفصل الدراسي الأول

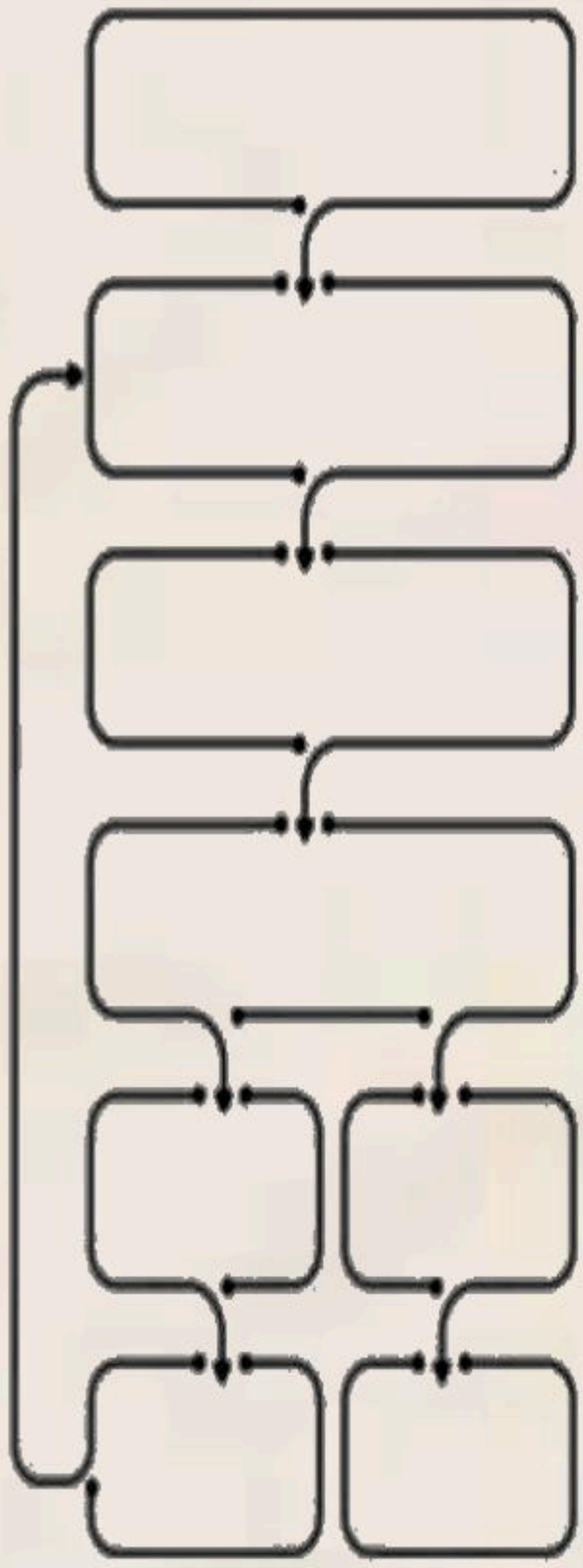
سكرة الشمري

العلوم

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكـــوّن فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــأل





الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الاول (التعرف على المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ فيما تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تعداد خصائص المخلوقات الحية .

٢ـ استنتاج حاجات المخلوقات الحية .

٣ـ تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .

٤ـ رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .

٥ـ ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .

٦ـ تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .

*** الفكرة العامة**

(كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو)

موقع منهجي
mnhaji.com



تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-

(البيئة – الخلايا – التكاثر)

١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه (.....).

٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي (.....).

٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية (.....).

ب – نكمل الخريطة التالية :-



(ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

١- .....

٢- .....

٣- .....



موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



.....



.....



.....



.....

ب – ☺ ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

.....

جـ - نضع (√) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



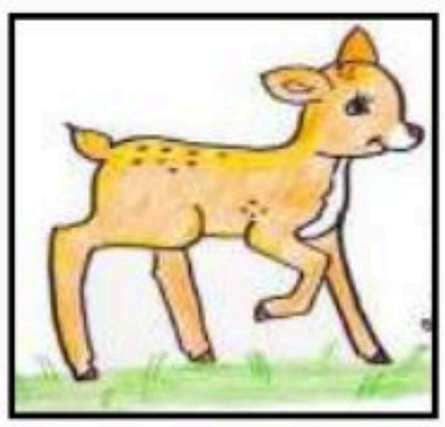
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (النباتات وأجزاؤها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

	أجزاء النبات الأساسية
	١) .....
	٢) .....
	٣) .....

ب – ☺ ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

.....

ج – يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-



.....



موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الثاني (النباتات وأجزائها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-



١- تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .



٢- تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .



٣- يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات .

ب – نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

أجزاء النبات	الوظيفة
الجذور	
الساق	
الأوراق	



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المخلوقات الحية تنمو وتتغير)

الدروس :-

١ـ كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟

٢ـ كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .

٢ـ استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .

*** الفكرة العامة**

- كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني الدرس الأول (دور حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-

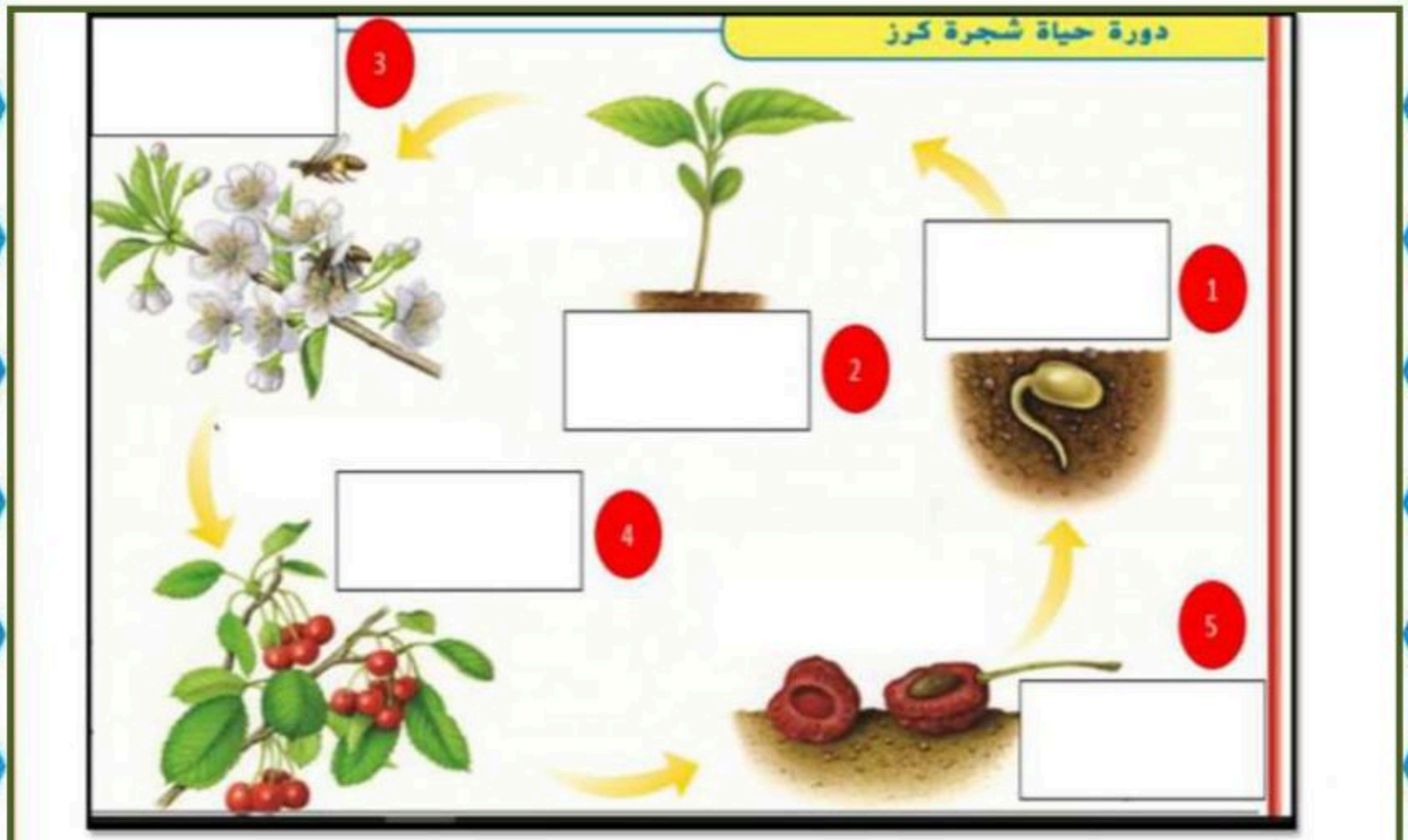
(التلقيح – دورة الحياة – البذرة)

١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . (.....)

٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . (.....)

٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . (.....)

ب – من خلال الصورة التالية نتتبع دورة حياة نبات زهري مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-



النحل يلقح الزهور	شجرة كرز صغيرة	بذرة تنبت فالتربة	ثمرة تسقط منها بذرة	ثمار الكرز بها بذور

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (دورة حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

أ) الساق

ب) الاوراق

ج) الأزهار

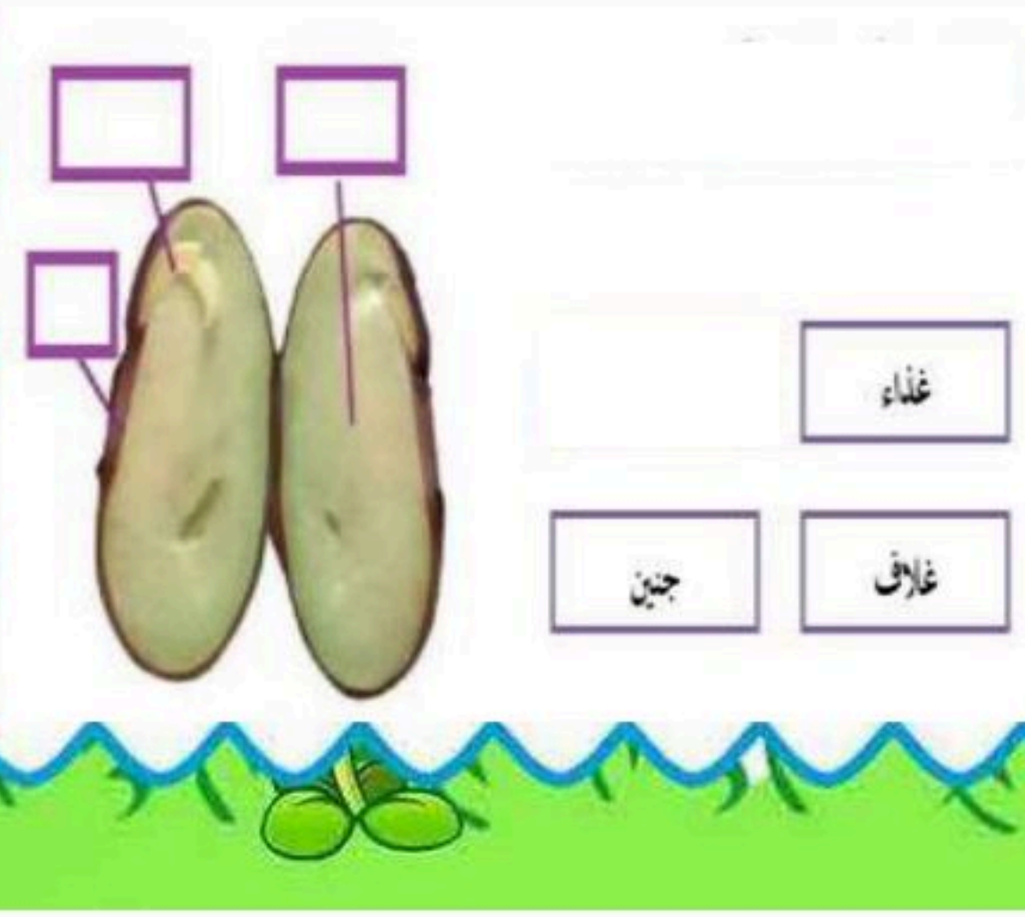
٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

أ) نبات جذرية

ب) نبات زهرية

ج) نبات لا زهرية

ب – تنمو النباتات الزهرية من البذور , على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-





موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (دورة حياة الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

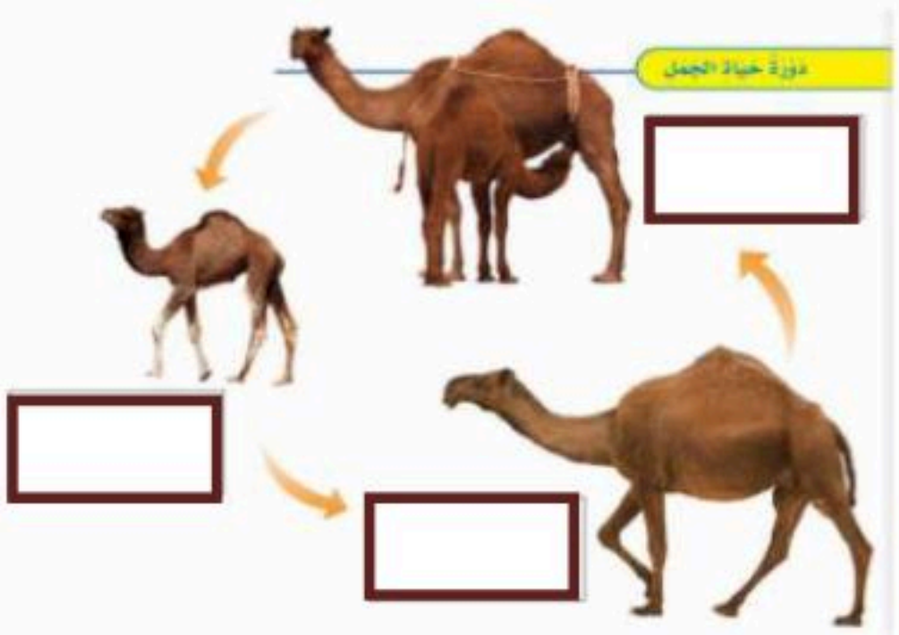
أ – نضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية : :-

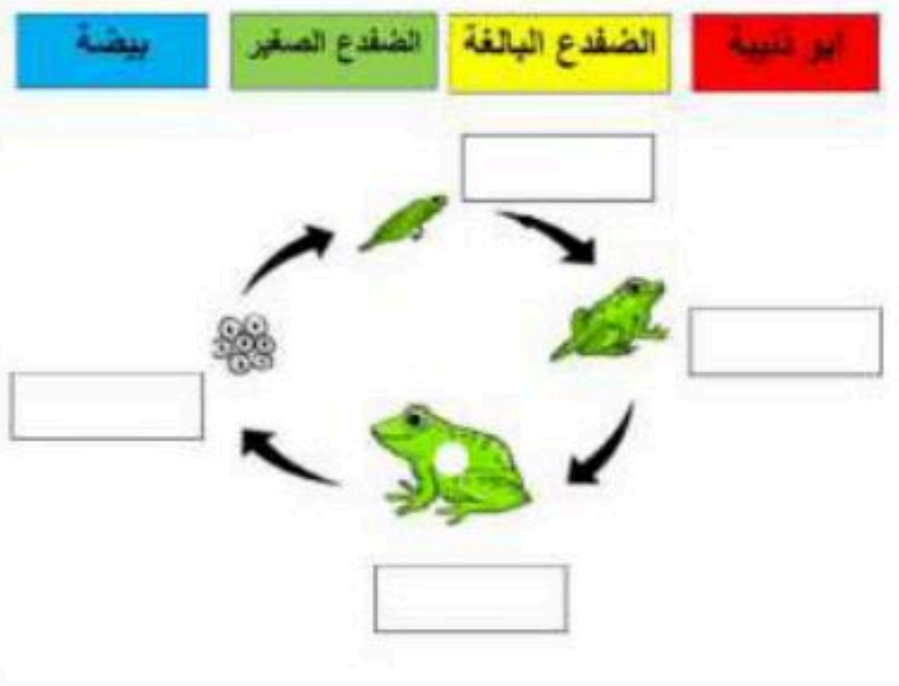
١- الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (.....)

٢- لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (.....)

٣- الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (.....)

ب – نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل , مع كتابة الفرق بينهما :-





١- دورة حياة الضفدع (.....)

٢- دورة حياة الجمل (.....)



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثانية (النظام البيئي)

الفصل الثالث (المخلوقات الحية في النظام البيئي)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

٢ـ كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ تعداد مكونات النظام البيئي .

٢ـ الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة .

٣ـ ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .

٤ـ التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

ـ كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

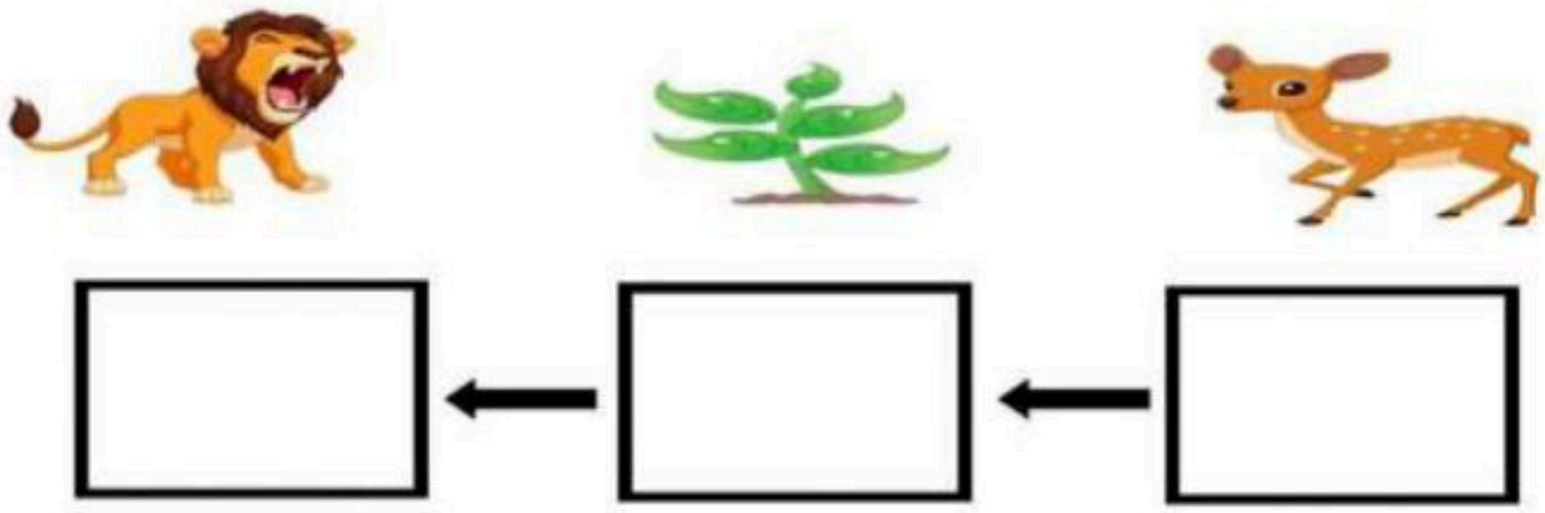
أ ـ نكمل الخريطة التالية:ـ

مكونات النظام البيئي

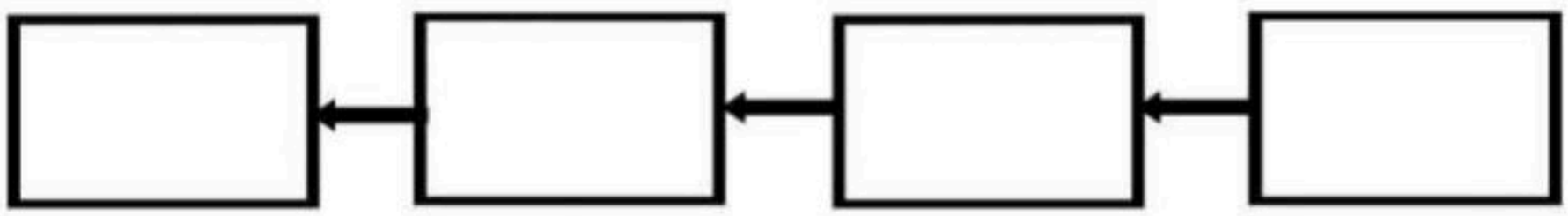
....

ب ـ ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :ـ

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :ـ







موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المستهلكات	المحللات	المنتجات

مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها	
مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات الحية و الميتة الى مواد بسيطة	
مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها	

ب – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

أ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

المحللات .
المفترسات .
الشمس .

ب) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

الشبكة الغذائية .
السلسلة الغذائية .
المستهلكات .



؟ / ما هو الموطن ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (التكيف)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

(التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة .(.....)

ب – نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

(أوراق كبيرة , ساق مغطاه بطبقه شمعية , أزهار صغيرة)

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

(بحثاً عن الغذاء , رغبة في التغيير , تبحث عن آبائها)

٣- من التكيفات التركيبة للجمل :-

(الخف والسنام , المنقار , الريش)

٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

(اللعب , التخفي , الأذان الكبيرة)

ج – نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-







....



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثانية (النظام البيئي)

الفصل الرابع (التغيرات في النظام البيئي)

الدروس :-

١ـ كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟

٢ـ كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

١ـ ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .

٢ـ تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .

٣ـ استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.

*** الفكرة العامة**

* كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

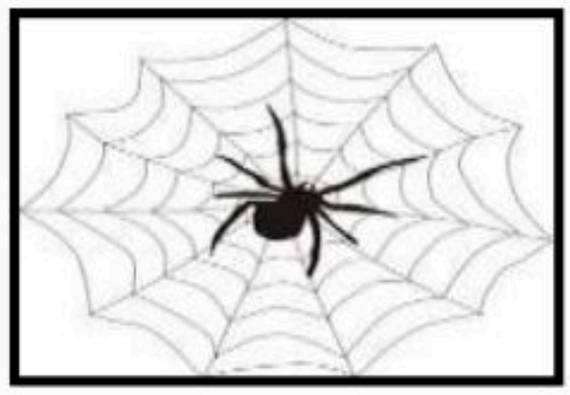
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع الدرس الأول (المخلوقات الحية تغير بيئاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



.....



.....



.....

ب – نكمل الخريطة التالية :-

طرق حماية البيئة

.....

.....

.....



؟ / ما المقصود بالتنافس ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-

الجفاف	←	.....
نقص غذاء الحيوانات المفترسة	←	.....
الحرائق	←	.....

؟ / ماذا ؟

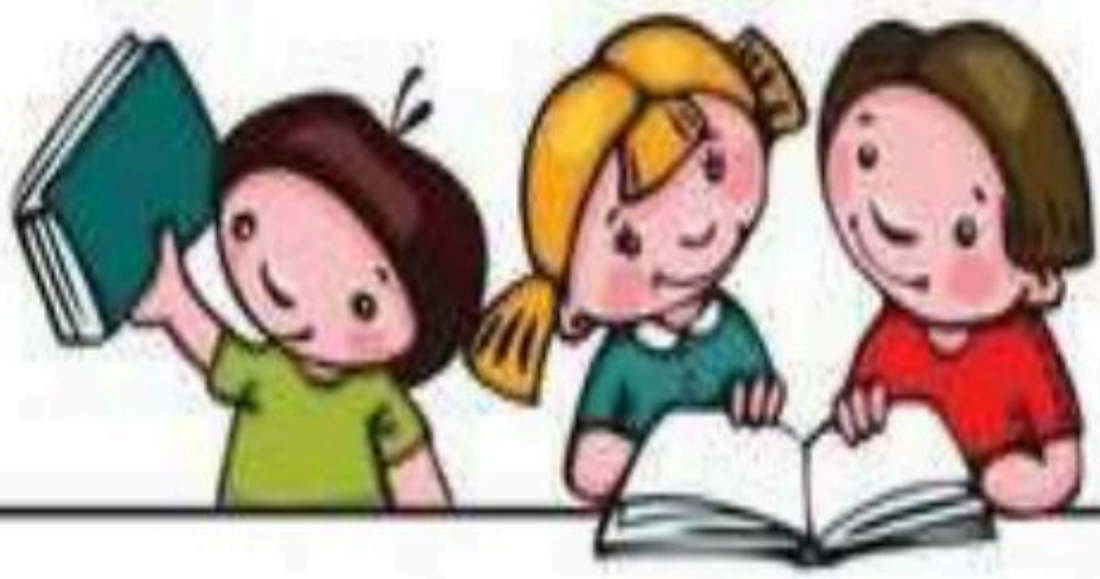
١-يحدث عند هطول المطر فترة طويلة (.....)

٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة (.....)

٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة (.....)



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (الأرض تتغير)

الفكرة العامة :-

(ما سبب تغير معالم الأرض)



موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* نكمل الخريطة التالية:-

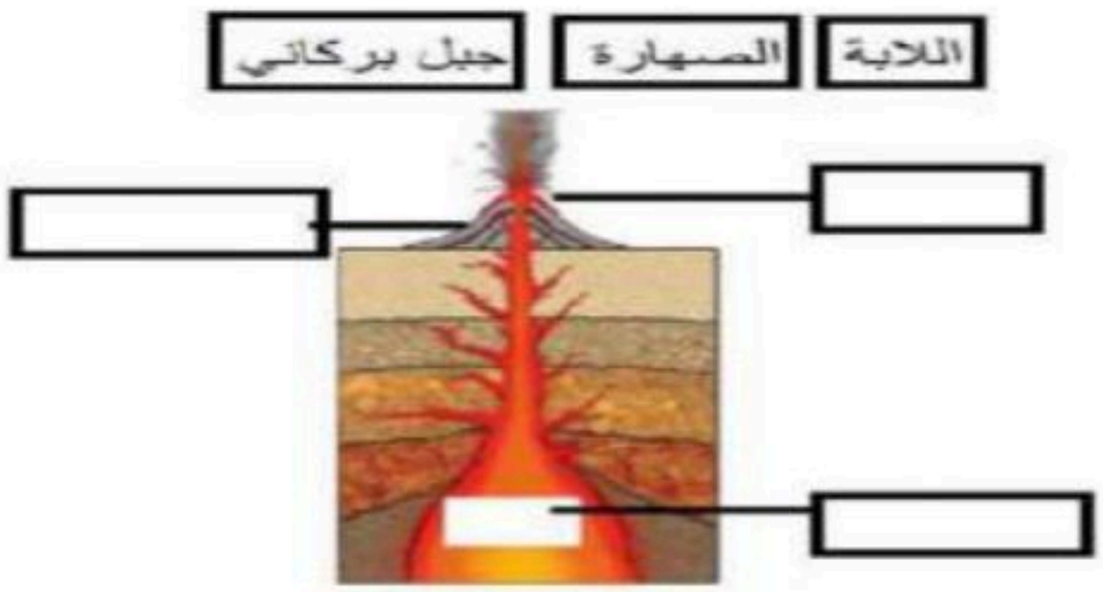
تغيرات الأرض الفجائية

.....	.....

* السبب والنتيجة (ما الذي يسبب الزلازل)

.....	.....
.....	.....

* نحدد البيانات المناسبة على الرسم التالي :-







موقع منهجي
mnhaji.com



تابع الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* نختار الاجابة الصحيحة:-

١) هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :-

البركان	الزلزال	الفيضان

٢) فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :-

الفيضان	البركان	الزلزال

٣) تتسبب البراكين في :-

قتل المخلوقات الحية	تعرية التربة	سقوط الأمطار

* نكمل الناقص في الخريطة :-







موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (التجوية والتعرية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية:-

أ) الصخور

ب) الرياح

جـ) التربة

* نكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:-

المصطلح العلمي	العبارة
.....	نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية
.....	نفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة
.....	عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة

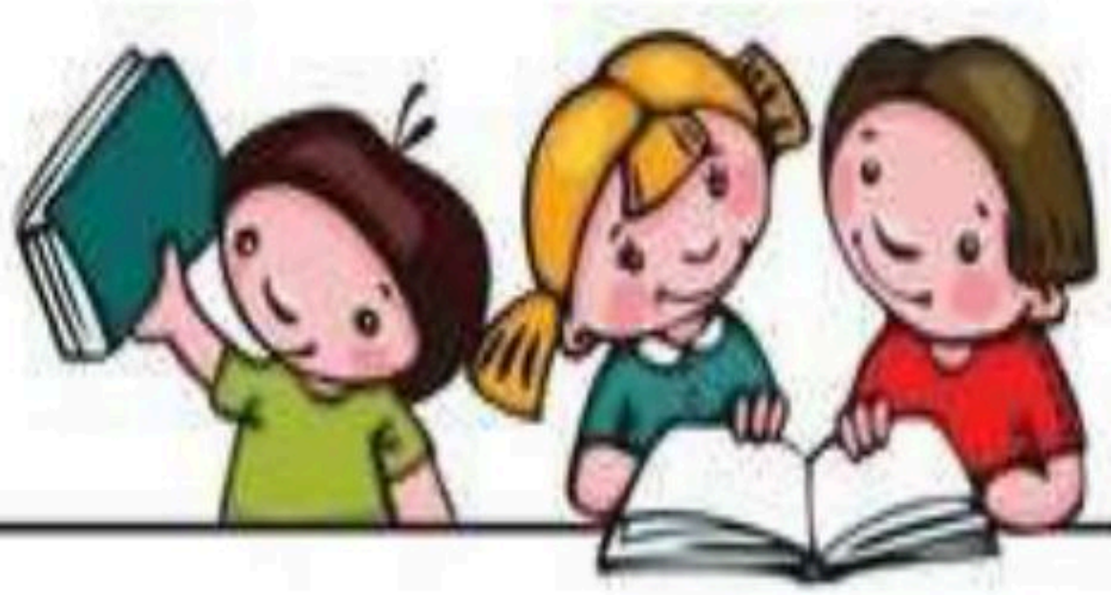
* نختار من القائمة التالية العوامل المسببة لعملية التجوية والتعرية:-







موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض

ويستفيد منها الإنسان)



موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

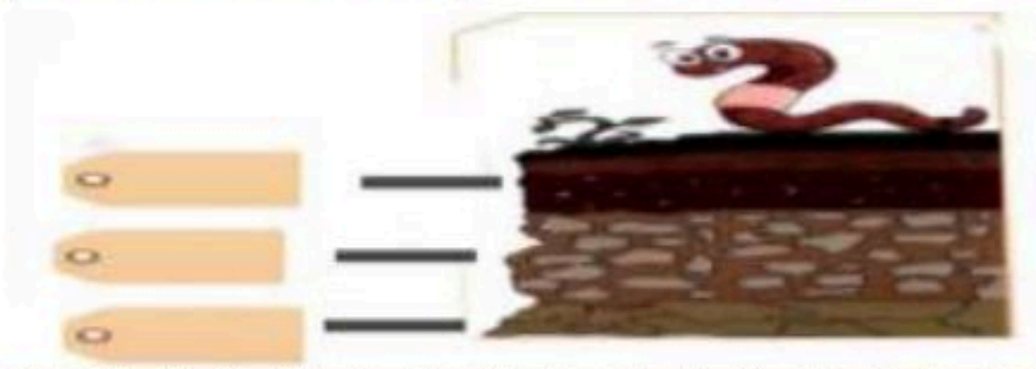


الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) على الصورة التالية نحدد طبقات التربة :-

(طبقة صخرية , طبقة سطحية , طبقة تحت السطحية)



ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ – التربة مورد طبيعي . ( )

٢- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . ( )

ج) نصل كل تربة بنوعها :-







موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) أي مما يلي يعد مورد متجدد :-



ب) نضع كل كلمة في مكانها الصحيح :-

الفحم	الرياح	الغاز	المياه	الشمس	النفط

موارد الطاقة المتجددة	موارد الطاقة غير المتجددة
.....	.....
.....	.....
.....	.....





موقع منهجي
mnhaji.com



تابع الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الصورة التى لا تمثل أحفورة :-



ب) ما الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :-

الماء	الأحفورة	الوقود

٢- من الآثار الاحفورية :-

أثار المياه	أثار الرياح	أثار الأقدام

٣- من الأمثلة على الأحافير :-

أحفورة الماموث	التربة	النبات

* هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

(يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون) (.....)





موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

موقع منهجي
mnhaji.com

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

ملزمة وأوراق عمل

مادة العلوم

الصف الثالث الابتدائي

الأســـــم : .....

الفصل : .....

الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة



الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكـــون فرضيـــــة
- اطـرح ســـــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســـــــأل



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الاول (التعرف على المخلوقات الحية)

الدروس :-

١ـ فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟

٢ـ كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١ـ تعداد خصائص المخلوقات الحية .

٢ـ استنتاج حاجات المخلوقات الحية .

٣ـ تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .

٤ـ رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .

٥ـ ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .

٦ـ تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .

*** الفكرة العامة**

(كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو)

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-

(البيئة – الخلايا – التكاثر)

١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه (التكاثر).

٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي (البيئة).

٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية (الخلايا).

ب – نكمل الخريطة التالية :-



(ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

١- التكاثر

٢- النمو

٣- الأستجابة



موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



الغذاء .....



المكان .....



الماء .....



الغازات (تنفس) .....

ب – ☺ ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

من الخلايا .....

جـ - نضع (√) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



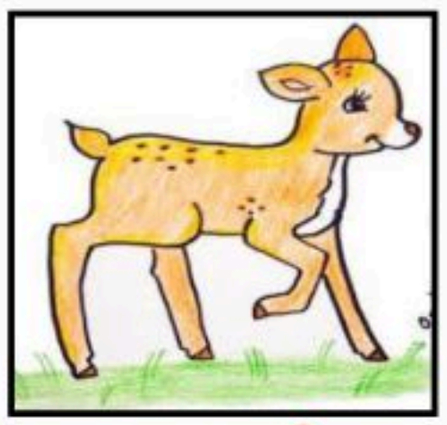
(√)



(.....)



(√)



(√)

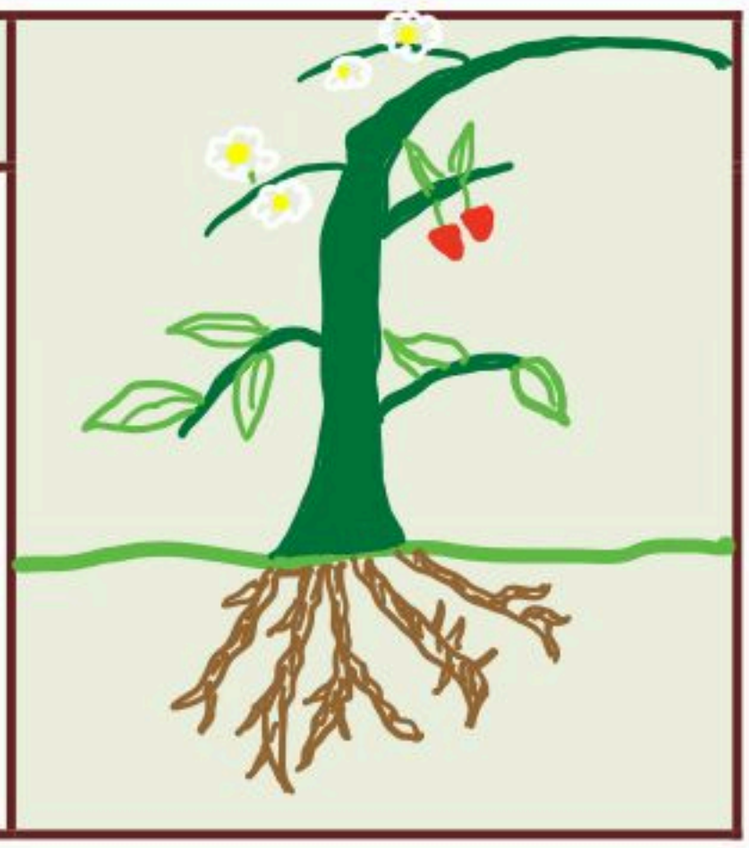


موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (النباتات وأجزاؤها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

أجزاء النبات الأساسية	
١) الجذور	
٢) الساق	
٣) الأوراق	

ب – ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

البناء الضوئي .....

ج – يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-



الورقة .....



موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الثاني (النباتات وأجزائها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-



١- تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .



٢- تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .



٣- يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات

ب – نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

أجزاء النبات	الوظيفة
الجذور	تثبيت النبات-تخزين الغذاء
الساق	يحمل اجزاء النبات
الأوراق	تقوم بصنع الغذاء



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المخلوقات الحية تنمو وتتغير)

الدروس :-

١- كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟

٢- كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١- تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .

٢- استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .

*** الفكرة العامة**

- كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثاني الدرس الأول (دور حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-

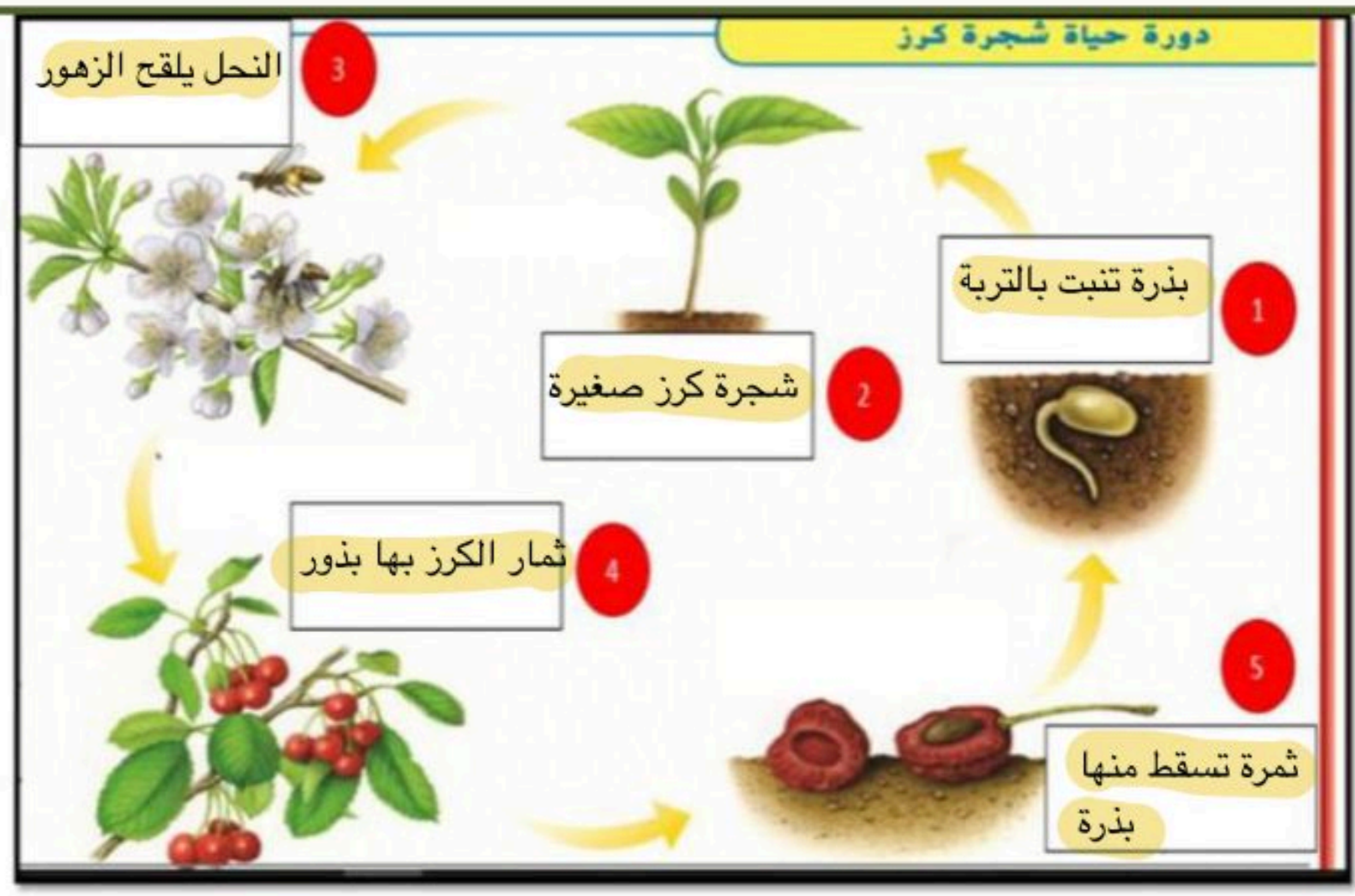
(التلقيح – دورة الحياة – البذرة)

١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . (البذرة)

٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . (التلقيح)

٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . دورة الحياة

ب – من خلال الصورة التالية نتتبع دورة حياة نبات زهري مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-



النحل يلقح الزهور	شجرة كرز صغيرة	بذرة تنبت فالتربة	ثمرة تسقط منها بذرة	ثمار الكرز بها بذور

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (دورة حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

أ) الساق

ب) الاوراق

ج) الأزهار

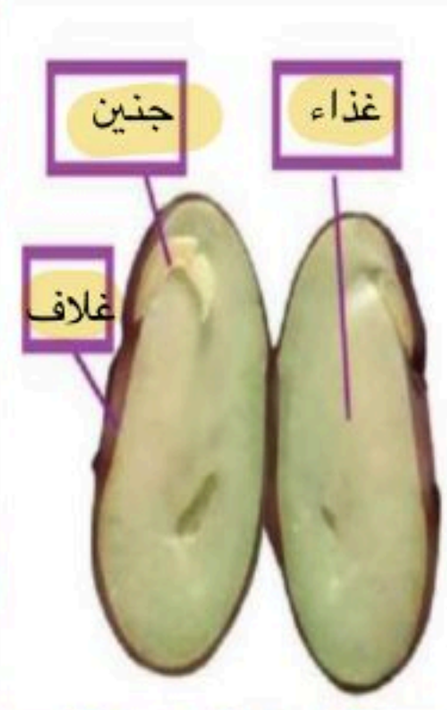
٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

أ) نبات جذرية

ب) نبات زهرية

ج) نبات لا زهرية

ب – تنمو النباتات الزهرية من البذور ، على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-



غذاء

غلاف

جنين



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (دورة حياة الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية : :-

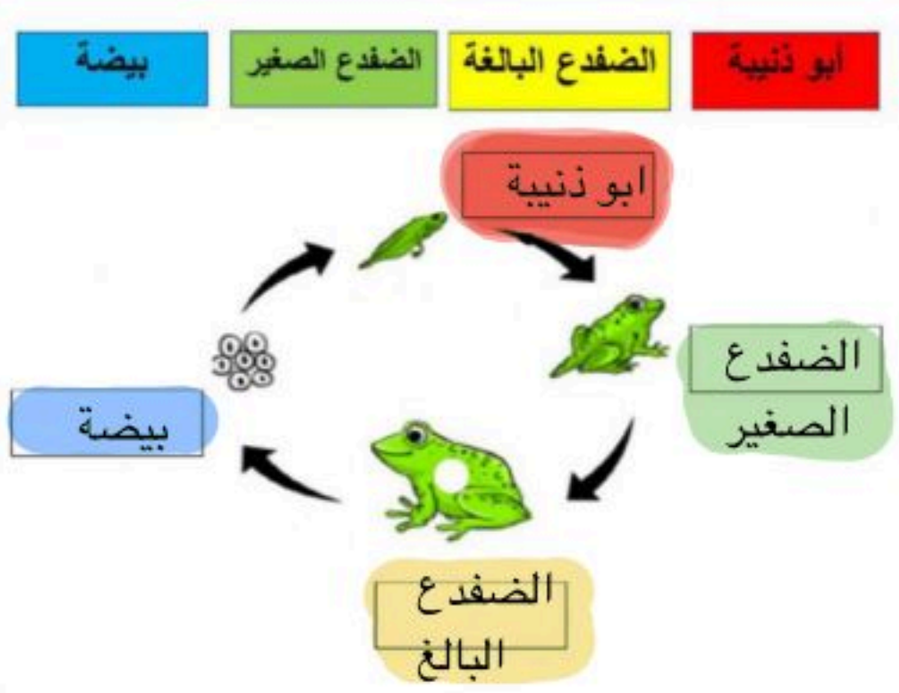
١- الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (√)

٢- لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (√)

٣- الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (×)

ب – نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل ، مع كتابة الفرق بينهما :-





١- دورة حياة الضفدع (..... يمر بمرحلة التحول .....)

٢- دورة حياة الجمل (..... يشبه ابويه عند ولادته .....)



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثانية (النظام البيئي)

الفصل الثالث (المخلوقات الحية في النظام البيئي)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

٢ـ كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ تعداد مكونات النظام البيئي .

٢ـ الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة .

٣ـ ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .

٤ـ التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

ـ كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

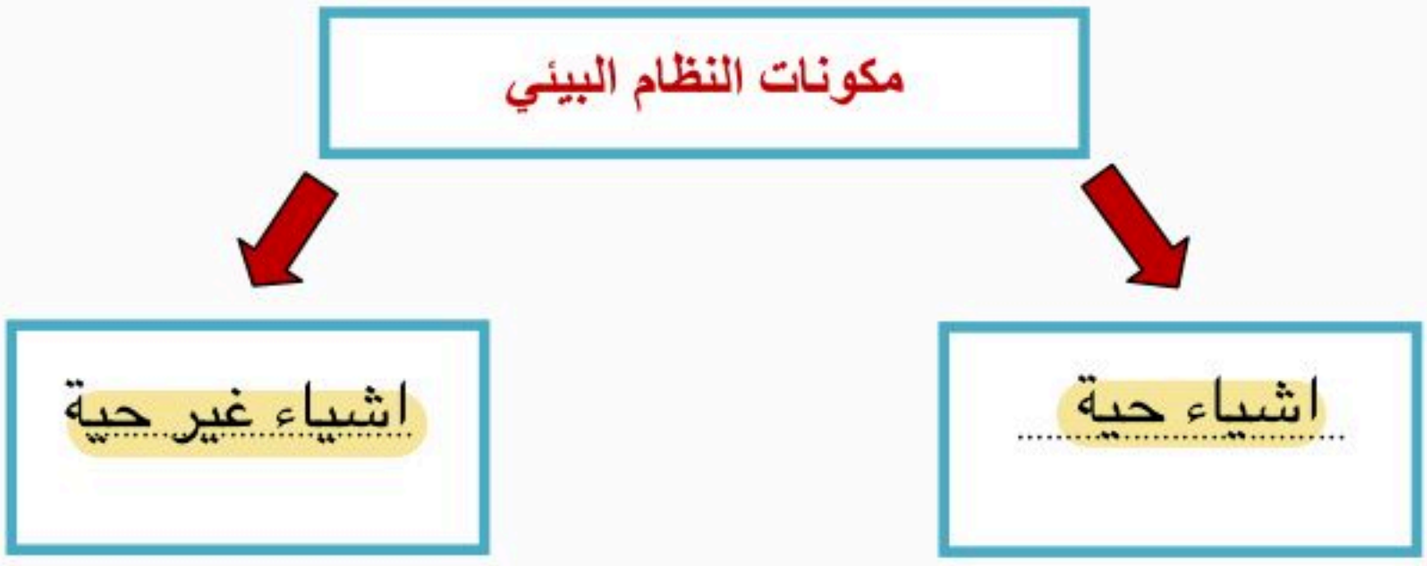
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

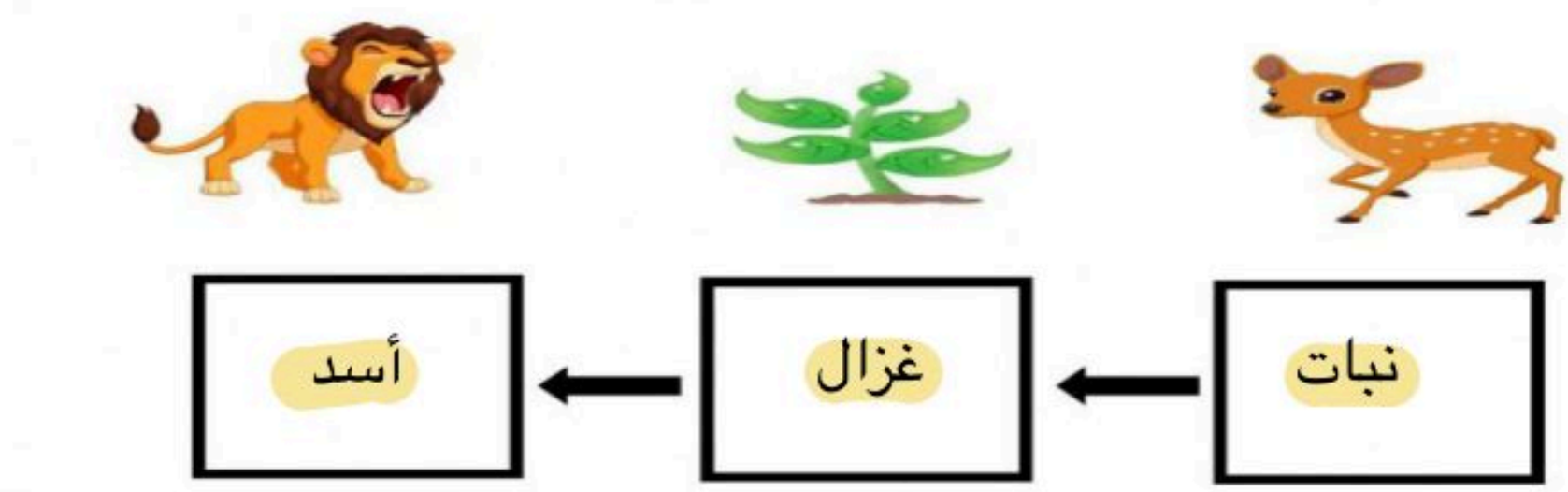
التاريخ : / / ١٤ هـ

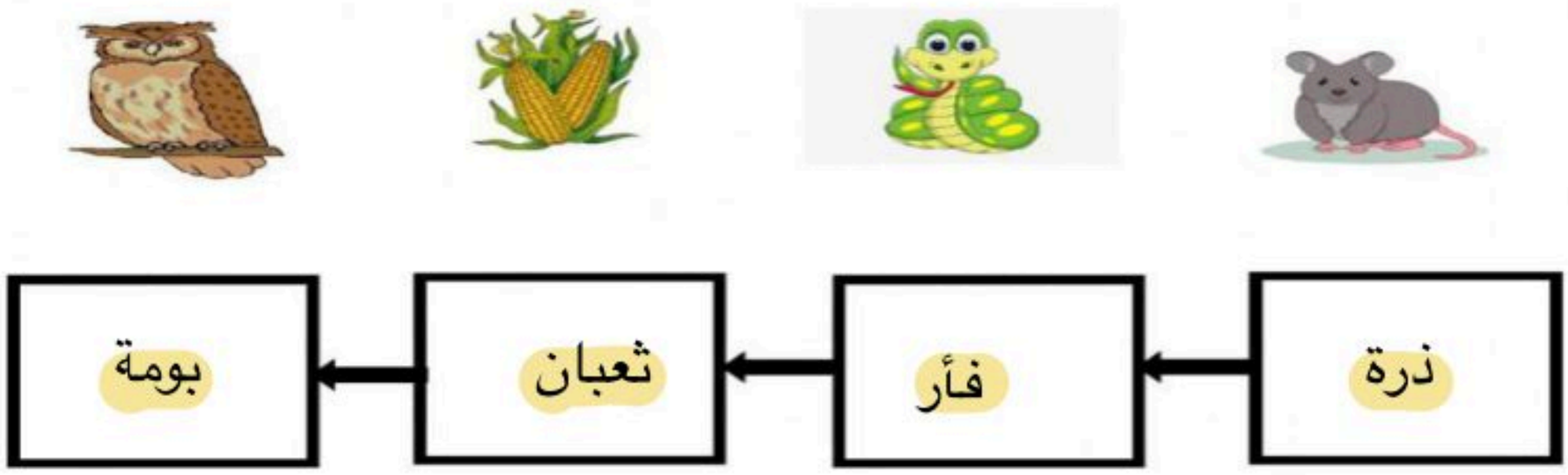
أ ـ نكمل الخريطة التالية:ـ



ب ـ ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :ـ

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :ـ





موقع منهجي
mnhaji.com

تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المستهلكات	المحللات	المنتجات

المنتجات	مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها
المحللات	مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات الحية و الميتة الى مواد بسيطة
المستهلكات	مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها

ب – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

أ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

المحللات .
المفترسات .
الشمس .

ب) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

الشبكة الغذائية .
السلسلة الغذائية .
المستهلكات .



؟ / ما هو الموطن ؟

مكان يعيش فيه المخلوق الحي .....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (التكيف)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

(التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة .(✓)

ب – نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

(أوراق كبيرة ، ساق مغطاه بطبقه شمعية ، أزهار صغيرة)

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

(بحثاً عن الغذاء ، رغبة في التغيير ، تبحث عن آبائها)

٣- من التكيفات التركيبة للجمل :-

(الخف والسنام ، المنقار ، الريش)

٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

(اللعب ، التخفي ، الأذان الكبيرة)

ج – نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-



الجذور الطويلة



الأذان الكبيرة



النشاط ليلاً

موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثانية (النظام البيئي)

الفصل الرابع (التغيرات في النظام البيئي)

الدروس :-

١- كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟

٢- كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

١- ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .

٢- تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .

٣- استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.

*** الفكرة العامة**

* كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

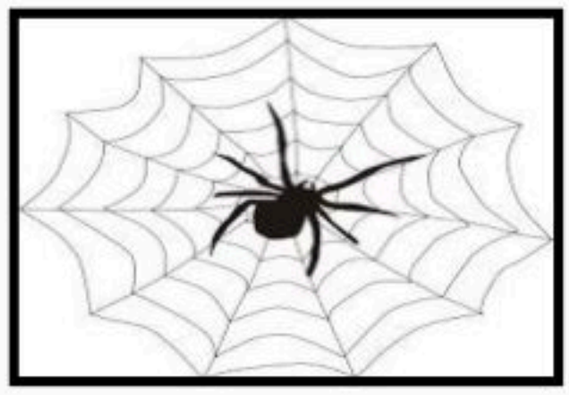
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الفصل الرابع الدرس الأول (المخلوقات الحية تغير بيئاتها)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



نسج الشباك لإصطياد الحشرات



رمي النفايات



قطع الأشجار

ب – نكمل الخريطة التالية :-

طرق حماية البيئة

- الترشيد .....
- التدوير .....
- إعادة الأستخدام .....



؟ / ما المقصود بالتنافس ؟

إستخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه .....

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ – باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-

الجفاف	←	موت المخلوقات الحيه
نقص غذاء الحيوانات المفترسة	←	اصطياد فرائس اخرى
الحرائق	←	تدمير المواطن وتتلف النباتات

؟ / ماذا ؟

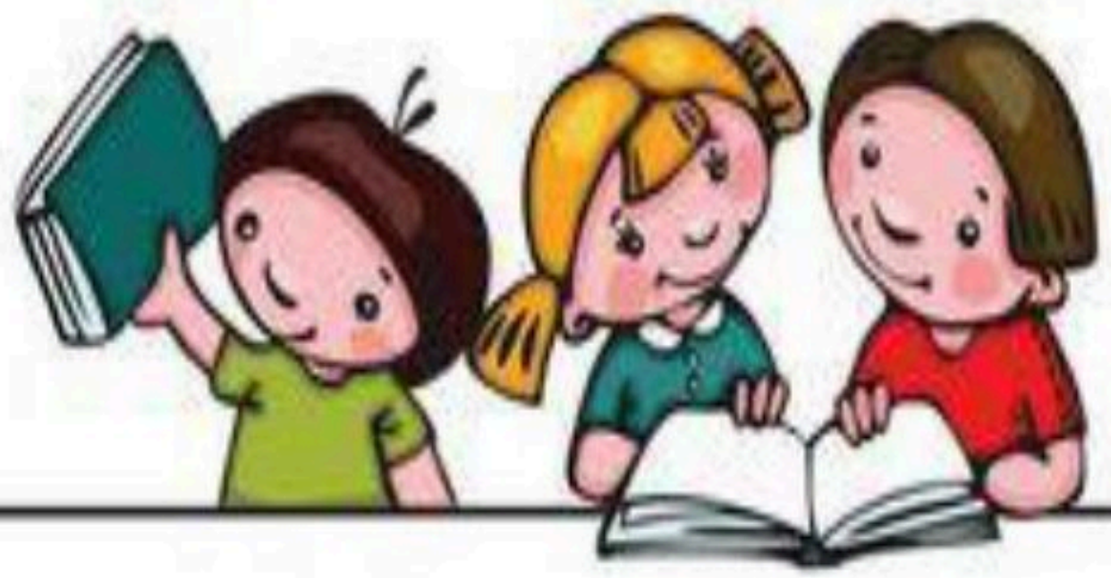
١-يحدث عند هطول المطر فترة طويلة (فيضان)

٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة (انجراف التربة)

٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة (التلوث)



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل الخامس (الأرض تتغير)

الفكرة العامة :-

(ما سبب تغير معالم الأرض)



موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

.....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* نكمل الخريطة التالية:-

تغيرات الأرض الفجائية

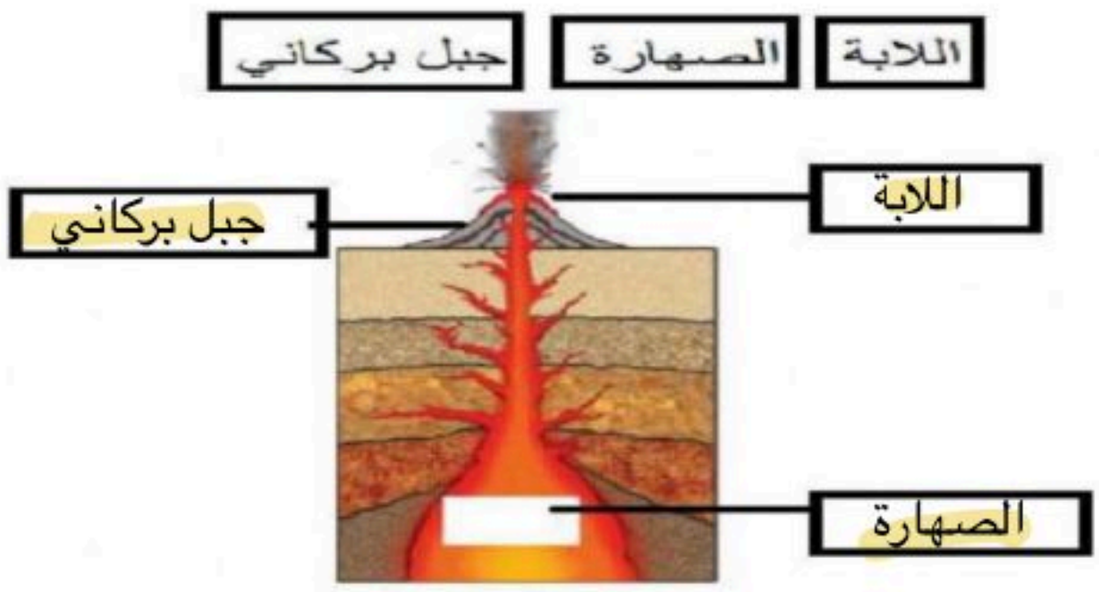
الزلازل .....

البراكين .....

* السبب والنتيجة (ما الذي يسبب الزلازل)

حركه مفاجئه لصخور القشرة الأرضيه ..... ← حدوث الزلازل .....

* نحدد البيانات المناسبة على الرسم التالي :-







موقع منهجي
mnhaji.com



تابع الدرس الأول (تغيرات الأرض الفجائية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* نختار الاجابة الصحيحة:-

١) هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :-

البركان	الزلزال	الفيضان

٢) فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :-

الفيضان	البركان	الزلزال

٣) تتسبب البراكين في :-

قتل المخلوقات الحية	تعرية التربة	سقوط الأمطار

* نكمل الناقص في الخريطة :-







موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (التجوية والتعرية)

التاريخ : / / ١٤ هـ

* أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية:-

أ) الصخور

ب) الرياح

جـ) التربة

* نكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:-

المصطلح العلمي	العبارة
التعرية	نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية
التجوية	نفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة
الترسيب	عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة

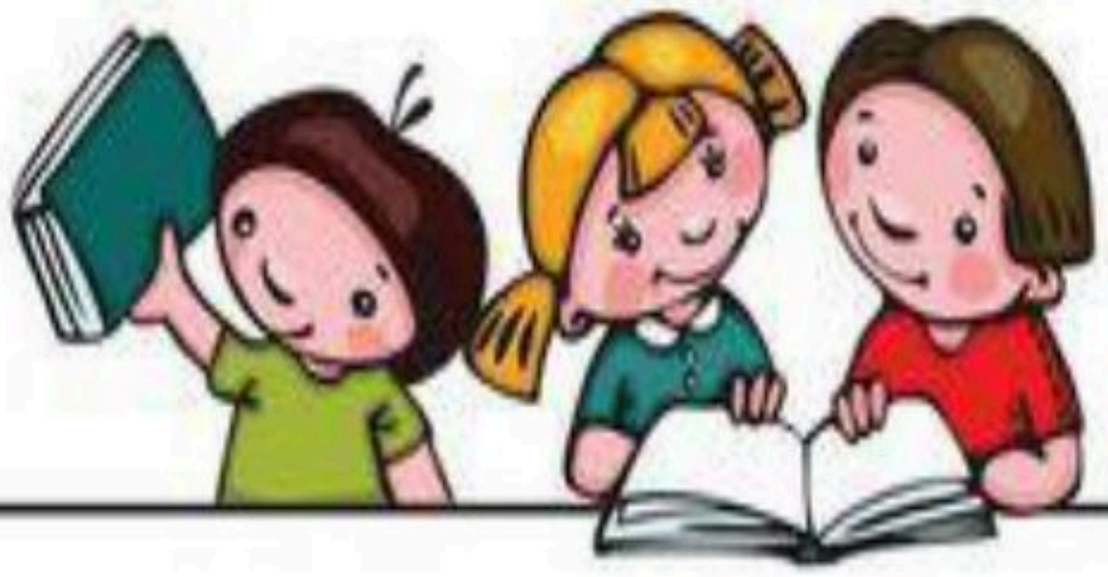
* نختار من القائمة التالية العوامل المسببة لعملية التجوية والتعرية:-







موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الثالثة (الأرض ومواردها)

الفصل السادس (موارد الأرض)

الفكرة العامة :-

(ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض

ويستفيد منها الإنسان)

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم الوحدة

معايير التقييم			ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم /ـة

.....

.....

.....

.....

.....



موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الأول (التربة)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) على الصورة التالية نحدد طبقات التربة :-

(طبقة صخرية ، طبقة سطحية ، طبقة تحت السطحية)



ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١ – التربة مورد طبيعي . (✓)

٢- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . (✗)

ج) نصل كل تربة بنوعها :-







موقع منهجي
mnhaji.com



الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) أي مما يلي يعد مورد متجدد :-



ب) نضع كل كلمة في مكانها الصحيح :-

الفحم	الرياح	الغاز	المياه	الشمس	النفط

موارد الطاقة المتجددة	موارد الطاقة غير المتجددة
المياه	..... الفحم
الشمس	..... الغاز
الرياح	..... النفط





موقع منهجي
mnhaji.com



تابع الدرس الثاني (الأحافير والوقود الأحفوري)

التاريخ : / / ١٤ هـ

أ) نختار الصورة التى لا تمثل أحفورة :-



ب) ما الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :-

الماء	الأحفورة	الوقود

٢- من الآثار الاحفورية :-

أثار المياه	أثار الرياح	أثار الأقدام

٣- من الأمثلة على الأحافير :-

أحفورة الماموث	التربة	النبات

* هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

(يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون) (✓)





موقع منهجي
mnhaji.com