

تم تحميل وعرض المادة من

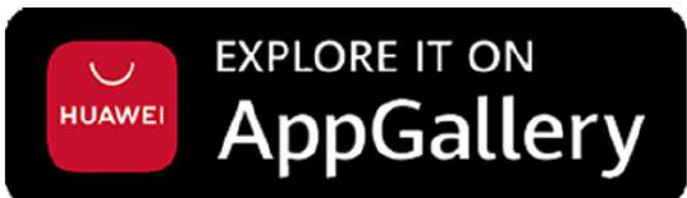
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢	(٢) ألف وست مئة وأربعة يكتب بالصيغة القياسية
أ/ أحاد	أ/ ١٦٠٤
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٦٤١١
ج/ أحاد الألوف	ج/ ٤٦١٠
(٣) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب	(٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦
أ/ ٦٤٧٨	أ/ ٥٠٠
ب/ ٤٦٧٨	ب/ ٥٠٠٠٠
ج/ ٨٧٦٤	ج/ ٥٠٠٠٠٠٠٠
(٥) ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ الإشارة المناسبة	(٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره
أ/ <	أ/ ٥٠
ب/ >	ب/ ٦٠
ج/ =	ج/ ٧٠
(٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة	(٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف
أ/ ١٥٠٠	أ/ ٦٠٠٠
ب/ ١٧٠٠	ب/ ٥٠٠٠
ج/ ١٠٠٠	ج/ ٧٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات
٣	$209 > 200 + 90$
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناً ومشى ٤ خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

(١) ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ، ٢٦ ، ٣٠

(٢) ١١٠ ، ١٠٧ ، ، ١٠١ ، ٩٨ ،

(٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف

(٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً

عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي

والقيمة الأكبر هي

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرماضي
١٤٤٨	القاتل

معلم /ة المادة

نموذج الإجابة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢	(٢) ألف وست مئة وأربعة يكتب بالصيغة القياسية
أ/ أحاد	أ/ ١٦٠٤
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٦٤١١
ج/ أحاد الألوف	ج/ ٤٦١٠
(٣) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب	(٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦
أ/ ٦٤٧٨	أ/ ٥٠٠
ب/ ٤٦٧٨	ب/ ٥٠٠٠٠
ج/ ٨٧٦٤	ج/ ٥٠٠٠٠٠٠٠
(٥) ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ الإشارة المناسبة	(٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره
أ/ <	أ/ ٥٠
ب/ >	ب/ ٦٠
ج/ =	ج/ ٧٠
(٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة	(٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف
أ/ ١٥٠٠	أ/ ٦٠٠٠
ب/ ١٧٠٠	ب/ ٥٠٠٠
ج/ ١٠٠٠	ج/ ٧٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

✓	١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
✓	٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات
✗	٣	$209 > 200 + 90$
✓	٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناً ومشى ٤ خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

(١) ٣٠ ، ٢٦ ، **٢٢**... ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

(٢) ٩٥ ، ٩٨ ، ١٠١ ، **١٠٤**... ، ١٠٧ ، ١١٠

(٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف **١٠٠٠**...

(٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً

عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي **١٤٤٨**

والقيمة الأكبر هي **١٩٣٠٨**

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرماضي
١٤٤٨	القاتل

معلم /ة المادة

اختبار الفترة الاولى للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة/	الصف: ٣/	الدرجة	٢٠
--------------	----------	--------	----

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو:	أ	٩	ب	٢	ج	٤
٢	العدد التالي في النمط ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،:	أ	٨	ب	١٠	ج	١١
٣	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي:	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠
٤	ناتج جمع (٢ + ٨) + ٥ يساوي:	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(٧ + \square) + ٦ = ٧ + (٤ + ٦)$:	أ	٧	ب	٦	ج	٤
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي:	أ	$٢٠٠ + ٤٠ + ٧$	ب	$٧٠٠ + ٤٠ + ٢$	ج	$٧٠٠ + ٢٠ + ٤$
٧	الصيغة القياسية للرقم خمسة آلاف وثلاث مئة وأربعون:	أ	٥٣٠٤	ب	٥٣٤٠	ج	٣٥٤٠
٨	الخاصية المستعملة في $١٤ = ٠ + ١٤$ هي خاصية:	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد
٩	أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٤٠١٩:	أ	آلاف	ب	مئات	ج	عشرات الألوف
١٠	قارني بين العددين ٣٠٤٦ $\bigcirc$ ٣٦٠٠:	أ	<	ب	>	ج	=

السؤال الثاني:
اكتب العدد ١٧٣١٥ بالصيغة اللفظية والتحليلية:

صيغة تحليلية: + + + +

صيغة لفظية:

ب) قارني بين الأعداد التالية باستخدام ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$75 \bigcirc 72 + 3$$

ج) رتب الأعداد من الأصغر:

٣٠٥ ، ١٩٠ ، ٢٣١

د) قطع قطار مسافة ١٦١٣ كيلومتر ما عدد الكيلومترات التي قطعها القطار مقرباً إلى أقرب ألف ؟

هـ) أكمل الفراغات التالية وحدد اسم الخاصية:

..... خاصية $\bigcirc + 2 = 2 + 9$ (١)

..... خاصية $\bigcirc + (6 + 4) = (2 + 6) + 4$ (٢)

و) قدر ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 74 \\ + \\ \leftarrow 33 + \\ \hline \end{array}$$

ز) أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 352 \\ 149 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ 16 + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة،،،



اختبار الفترة الاولى للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة/	نموذج الإجابة			الدرجة	٢٠
السؤال الأول:	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:				

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو:	أ	٩	ب	٢	ج	٤
٢	العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨،:	أ	٨	ب	١٠	ج	١١
٣	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي:	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠
٤	ناتج جمع $(٢ + ٨) + ٥$ يساوي:	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(٧ + \square) + ٦ = ٧ + (٤ + ٦)$:	أ	٧	ب	٦	ج	٤
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي:	أ	$٧٠٠ + ٤٠ + ٧$	ب	$٧٠٠ + ٤٠ + ٢$	ج	$٧٠٠ + ٢٠ + ٤$
٧	الصيغة القياسية للرقم خمسة آلاف وثلاث مئة وأربعون:	أ	٥٣٠٤	ب	٥٣٤٠	ج	٣٥٤٠
٨	الخاصية المستعملة في $١٤ = ٠ + ١٤$ هي خاصية:	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد
٩	أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٤٠١٩:	أ	آلاف	ب	مئات	ج	عشرات الألوف
١٠	قارني بين العددين ٣٠٤٦ و ٣٦٠٠	أ	<	ب	>	ج	=

السؤال الثاني:
اكتب العدد ١٧٣١٥ بالصيغة اللفظية والتحليلية:

صيغة تحليلية: ٥ + ١٠ + ٣٠٠ + ٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠

صيغة لفظية: سبعة عشر ألفاً وثلاثمائة وخمسة عشر.

(ب) قارني بين الأعداد التالية باستخدام (< ، > ، =)

$$٦٥ \bigcirc ٦٢ + ٣$$

(ج) رتب الأعداد من الأصغر:

٣٠٥ ، ١٩٠ ، ٢٣١

١٩٠ ، ٢٣١ ، ٣٠٥

(د) قطع قطار مسافة ١٦١٣ كيلومتر ما عدد الكيلومترات التي قطعها القطار مقرباً إلى أقرب ألف ؟

٢٠٠٠ كيلومتر

(هـ) أكمل الفراغات التالية وحدد اسم الخاصية:

خاصية الإبدال

$$٩ + ٢ = ٢ + ٩ \text{ (١)}$$

خاصية

$$\bigcirc + (٦ + ٤) = (٢ + ٦) + ٤ \text{ (٢)}$$

(و) قدر ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ + ٢٠ \\ \hline ٨٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٣ \\ + ٥٠ \\ \hline ٨٣ \end{array}$$

(ز) أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٣٥٢ \\ + ١٤٩ \\ \hline ٥٠١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ + ١٦ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة،،،



المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفترة ١ - للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم :

الدرجة
المستحقة

٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ قدر ناتج الجمع (٢١ + ٤٧) باستعمال التقريب.

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٦٨

٢ حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)

أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٥٥

٣ عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائماً بمنزلة الاحاد أولاً.

أ صح ب خطأ

٤ ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦

أ ٨٦٥ ب ٦٥٨ ج ٨٥٦

٥ اختر العملية الأنسب لحل المسألة:

تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريّاً، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟

أ الجمع ب الطرح

٦ الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧

أ > ب < ج =

٧ ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣ = ٠ + ٣ أو ٣ = ٣ + ٠

أ خاصية الإبدال ب خاصية العنصر المحايد ج خاصية التجميع

٨ أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟

أ ١٦٣ ب ١٨٣ ج ١٩٣

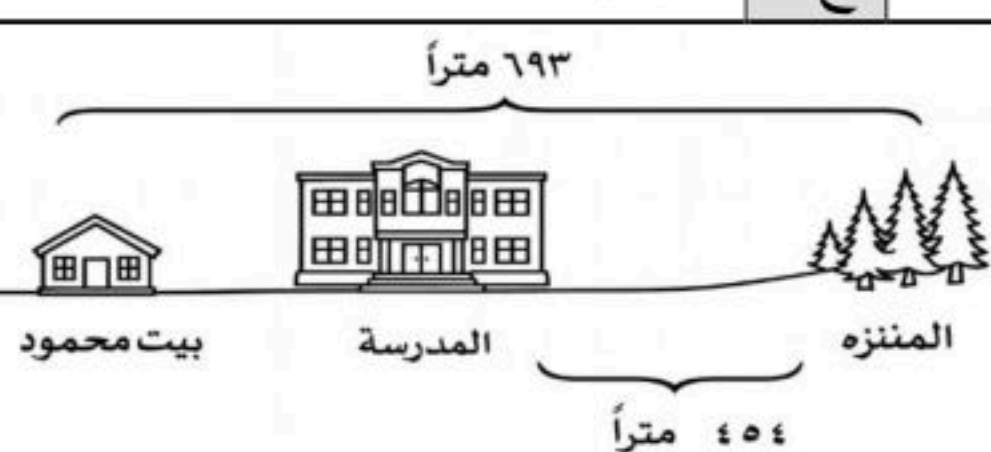
٩ في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالباً، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

أ ٥٩ ب ٦١ ج ٦٢

١٠ جُمع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟

أ ٢٠٦ ب ٢١٦ ج ١٩٦

١١ المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي:



أ ١٣٩ ب ٢٤١ ج ٢٣٩

١٢ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٨ + ٣

أ ١٧ ب ٧ ج ٥

١٣	يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب خلال سنتين: أي من العبارات التالية صحيح؟		
	الطالب	مجموع الكتب التي قرأها	
	أحمد	٤٨	
	خالد	١٧	
١٤	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريباً» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.		
	أ	صح	
	ب	خطأ	
	ج	خطأ	

--

السؤال الثاني :

أ- أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

ب- كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

.....

.....

.....

ج-

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

.....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, معلم /ة المادة :

FH

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفترة ١ - للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم :

الدرجة
المستحقة

٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ قدر ناتج الجمع (٢١ + ٤٧) باستعمال التقريب.

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٦٨ د ٦٠

٢ حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)

أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٥٥ د ٥٨

٣ عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائماً بمنزلة الاحاد أولاً.

أ صح ب خطأ ج --- د ---

٤ ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦

أ ٨٦٥ ب ٦٥٨ ج ٨٥٦ د ٨٠٦

٥ اختر العملية الأنسب لحل المسألة:

تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريّاً، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟

أ الجمع ب الطرح ج --- د ---

٦ الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧

أ > ب < ج = د ---

٧ ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣ = ٠ + ٣ أو ٣ = ٣ + ٠

أ خاصية الإبدال ب خاصية العنصر المحايد ج خاصية التجميع د ---

٨ أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟

أ ١٦٣ ب ١٨٣ ج ١٩٣ د ١٧٣

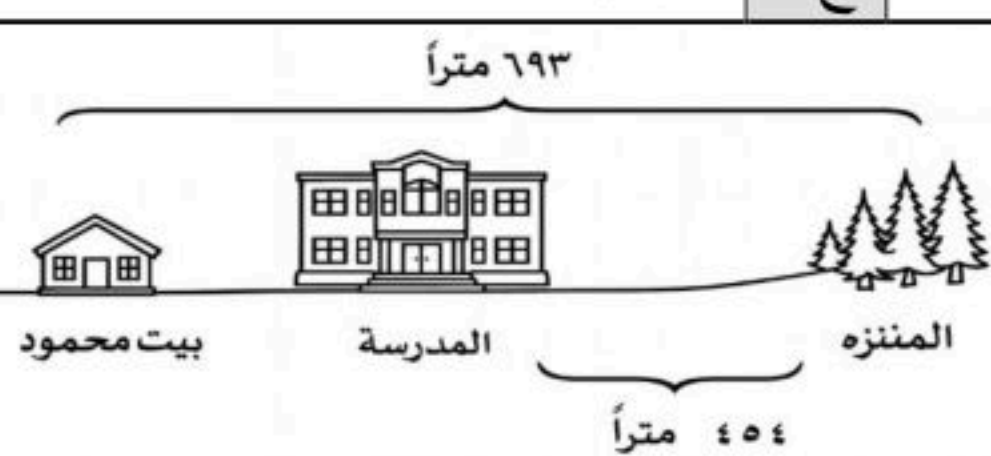
٩ في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالباً، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

أ ٥٩ ب ٦١ ج ٦٢ د ٦٣

١٠ جُمع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟

أ ٢٠٦ ب ٢١٦ ج ١٩٦ د ٢٠٧

١١ المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي:



أ ١٣٩ ب ٢٤١ ج ٢٣٩ د ٢٤٠

١٢ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٨ + ٣

أ ١٧ ب ٧ ج ٥ د ٦

١٣	يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب خلال سنتين: أي من العبارات التالية صحيح؟	الطالب	مجموع الكتب التي قرأها
		أحمد	٤٨
		خالد	١٧
		بدر	٢٢
أ	مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتاباً.	ب	قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد
١٤	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريباً» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	ج	الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتاباً.
أ	صح	ب	خطأ

السؤال الثاني :

أ- أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline 364 \end{array}$$

ب- كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

$$200 - 27 = 173 \text{ ريالاً}$$

ج-

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

$$3000$$

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح معلم /ة المادة :

اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥																		
	<table><tr><td>أ</td><td>١٥</td><td>ب</td><td>٢٥</td><td>ج</td><td>٣٠</td><td>د</td><td>٣٥</td></tr></table>	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥										
أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥												
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣																		
	<table><tr><td>أ</td><td>٣</td><td>ب</td><td>٣٠</td><td>ج</td><td>٣٠٠</td><td>د</td><td>٣٠٠٠</td></tr></table>	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠										
أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠												
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ٩١٢٣ =																		
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٣٦ ٦٣ ٢١٠٥٦ ٢١٠٥٦ ٧٦٥ ٥٦٧																		
٥	ثلاثون ألفا وثمان مئة . تكتب بالصيغة القياسية : <table><tr><td>أ</td><td>٣٠٠١٨</td><td>ب</td><td>١٨٣٠٠</td><td>ج</td><td>٣٠٨٠٠</td><td>د</td><td>٣٠٠٨١</td></tr></table>	أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠٨٠٠	د	٣٠٠٨١										
أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠٨٠٠	د	٣٠٠٨١												
٦	٥٤٣٢ تكتب بالصيغة اللفظية : <table><tr><td>أ</td><td>خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون</td><td>ب</td><td>خمس مئة واثنان وثلاثون</td><td>ج</td><td>أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون</td><td>د</td><td>الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون</td></tr></table>	أ	خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	ب	خمس مئة واثنان وثلاثون	ج	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون										
أ	خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	ب	خمس مئة واثنان وثلاثون	ج	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون												
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢																		
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١ ، ، ،																		
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية : <table><tr><td>٥ = + ٥</td><td>٢٤ + ١٥ = + ٢٤</td><td>(٢ +) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)</td></tr><tr><td>خاصية</td><td>خاصية</td><td>خاصية</td></tr></table>	٥ = + ٥	٢٤ + ١٥ = + ٢٤	(٢ +) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)	خاصية	خاصية	خاصية												
٥ = + ٥	٢٤ + ١٥ = + ٢٤	(٢ +) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)																	
خاصية	خاصية	خاصية																	
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟ <table><tr><td>أ</td><td>٧</td><td>ب</td><td>٩</td><td>ج</td><td>١٠</td><td>د</td><td>١٢</td></tr></table>	أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢										
أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢												
١١	قدر ناتج الجمع : <table><tr><td>٤٨</td><td>+</td><td>.....</td></tr><tr><td>٣٢</td><td>+</td><td>.....</td></tr><tr><td colspan="3">.....</td></tr></table> أوجد ناتج الجمع : <table><tr><td>٣٢٤</td><td>+</td><td>١٢</td></tr><tr><td>٦٧٥</td><td>+</td><td>٨٦</td></tr><tr><td colspan="3">.....</td></tr></table>	٤٨	+		٣٢	+					٣٢٤	+	١٢	٦٧٥	+	٨٦			
٤٨	+																		
٣٢	+																		
.....																			
٣٢٤	+	١٢																	
٦٧٥	+	٨٦																	
.....																			

نموذج الإجابة

الممل

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

اختبار الفترة الاولى (رياضيات) للصف الثالث الفصل الدراسي الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة



اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : $9123 = 9000 + 100 + 20 + 3$								
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : $567 < 765$ $21056 = 21056$ $63 > 36$								
٥	ثلاثون ألفا وثمان مئة . تكتب بالصيغة القياسية :	أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠٨٠٠	د	٣٠٠٨١
٦	٥٤٣٢ تكتب بالصيغة اللفظية : أ خمسة آلاف وأربع مئة ب خمس مئة واثنان ج أربعة آلاف وخمس مئة د الفان وثلاث مئة وأربعة واثنان وثلاثون	أ		ب		ج		د	
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ $62 \rightarrow 60$ $681 \rightarrow 700$ $8192 \rightarrow 8000$								
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١ $312 < 213 < 123 < 321$								
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية : $5 = 0 + 5$ $24 + 15 = 15 + 24$ $(2 + 6) + 3 = 2 + (6 + 3)$ خاصية العنصر المحايد خاصية الإبدال خاصية التجميع								
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟	أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
١١	قدر ناتج الجمع : $50 + 30 = 80$ أوجد ناتج الجمع : $324 + 675 = 999$ $12 + 86 = 98$								

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم /

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ب	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ج	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	د	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)		(ب)	
١	$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$	الابدال	
٢	$٤ + ٧ = ٧ + ٤$	العنصر المحايد	
٣	$٦ = ٠ + ٦$	التجميع	

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \bigcirc ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$٥ \ ٩ \ ٧$$

$$٤ \ ٢$$

$$١ \ ٥ \ ١ +$$

$$٩ +$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

.....

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :



نموذج الإجابة

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	ب	٦٠٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠	ج	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	د	٦٠٠٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) =$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١ $٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$	الاببدال
٢ $٤ + ٧ = ٧ + ٤$	العنصر المحايد
٣ $٦ = ٠ + ٦$	التجميع

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

$$١٠٠ + ٥٠ + ٨$$

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ > ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٩٧ \\ ١٥١ \\ \hline ٧٤٨ \end{array}$$

$$١٥١ +$$

$$٧٤٨$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٩ \\ \hline ٥١ \end{array}$$

$$٩ +$$

$$٥١$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

$$١٢٠ = ٥٠ + ٧٠$$

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي

mnhaji.com



معلم /ة المارة :

الاسم :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)

١	$١١ = ٥ + ٦$ $١١ = ٦ + ٥$		
أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال
ج	خاصية العنصر المحايد		
٢	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب ، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً ، أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين		
أ	١٠٠	ب	٥٠٠
ج	٣٠		
٣	العدد المناسب $٢٥ + \dots = ٢٥$		
أ	١	ب	٥
ج	٠		
٤	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فكم خطوة مشيتها ؟		
أ	٤٨	ب	٥٦٧٤
ج	٩		
٥	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة، العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون		
أ	١٦	ب	٣١
ج	٢		
٦	$١٦٤ + ١٧ =$		
أ	٨٥	ب	٢٠
ج	١٨١		
٧	$١٧٣ + ٥٩١ =$		
أ	١٢٣	ب	٧٦٤
ج	٩٣٧		
٨	$٤ + (٣ + ٦) = (٦ + ٤) + ٣$ اسم الخاصية		
أ	التجميع	ب	الإبدال
ج	العنصر المحايد		
٩	$١٢ + ٠ = ١٢ \dots\dots\dots$		
أ	١٢	ب	٠
ج	١		
١٠	أقدر $٤٣ + ٥٦ = \dots\dots\dots$		
أ	١٠٠	ب	١٠
ج	٤٤		

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☒ فيما يلي (درجة)

- (١) أستعمل التقدير لأجد الجواب الدقيق فقط . ()
(٢) تتسع حافلة ركاب لـ ٥٢ طالباً ، فإذا كان عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ طالباً ، وعدد طلاب الصف الثالث ٢٦ طالباً ، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعاً فيها ؟ ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (درجتان)

أجمع	
(١)	٣٥٥
+	١٤٨

(٢)	٢٩٨
+	٤٠٨

(٣) أقدر

٣٥.	
+	٢٨

٤٣	
+	٥٦

معلم/ة المادة

نموذج الإجابة

٢٠١

الاسم:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)

١	١١ = ٥ + ٦	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد
٢	١١ = ٦ + ٥	أ	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب ، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً ، أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين	ب	١٠٠	ج	٣٠
٣	العدد المناسب ٢٥ + = ٢٥	أ	١	ب	٥	ج	٠
٤	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فكم خطوة مشيتها ؟	أ	٤٨	ب	٥٦٧٤	ج	٩
٥	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة، العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون	أ	١٦	ب	٣١	ج	٢
٦	١٦٤ + ١٧ =	أ	٨٥	ب	٢٠	ج	١٨١
٧	١٧٣ + ٥٩١ =	أ	١٢٣	ب	٧٦٤	ج	٩٣٧
٨	٤ + (٦ + ٣) = (٣ + ٦) + ٤ اسم الخاصية	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد
٩	 ١٢ = ١٢ + ٠	أ	١٢	ب	٠	ج	١
١٠	أقدر ٤٣ + ٥٦ =	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	٤٤

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☒ فيما يلي (درجة)

- (١) أستعمل التقدير لأجد الجواب الدقيق فقط (☒)
(٢) تتسع حافلة ركاب لـ ٥٢ طالباً ، فإذا كان عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ طالباً ، وعدد طلاب الصف الثالث ٢٦ طالباً ، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعاً فيها ؟ (☒)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (درجتان)

$$\begin{array}{r} 298 \quad (2) \\ + 408 \\ \hline 706 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \quad (1) \\ + 148 \\ \hline 503 \end{array}$$

(٤) أقدر باستعمال الأعداد المتناغمة

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 56 \\ \hline 100 \end{array}$$

(٣) أقدر

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

معلم/ة المادة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣ - الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد

٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ، ،

ج (أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

نموذج الإجابة

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
✗	١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
✓	٣- الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	
أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ١٤٢٩	
$١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩$	
ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢	
٢٠٠٢ ، ٢٠٢ ، ٢٠	
ج) أوجد ناتج ما يلي :	
$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ + ١٥٢ \\ \hline ٥١٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤٧ \\ \hline ٧٠ \end{array}$
د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أ قدر كم صرف الاثنان ؟	
$٧٠٠ = ٣٠٠ + ٤٠٠$	

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	$٠ + ٧ + ٢ + ١$	ب	$١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠$	ج	$١٠٠ + ٢٠ + ٧$	د	$١٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠$
---	-----------------	---	-------------------	---	----------------	---	------------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٩ + (٢ + ٧) =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٢٠٩ ● ٢٠٠ + ٩٠

٦٥٧ ● ٧٦٥

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (.....)

$$٥ + \blacksquare = ٣ + ٥$$

خاصية (.....)

$$٢ = \blacksquare + ٢$$

خاصية (.....)

$$٣ + (٢ + ١) = ٣ + \blacksquare + ١$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٥ ٤ ٥

٢ ٢

٣ ٤ ٥ +

٦ ٨ +

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية آلاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠ + ٧ + ٢ + ١	ب	١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠	ج	١٠٠ + ٢٠ + ٧	د	١٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠
---	---------------	---	-----------------	---	--------------	---	----------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (2 + 7) = \square$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
٦٨ ٣٩ ٣٢ ١٣
 ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

$$٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠$$

$$٦٥٧ < ٧٦٥$$

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

الإبدال
 خاصية (.....)

$$٥ + \text{■} = ٣ + ٥ \quad -١$$

العنصر المحايد
 خاصية (.....)

$$٢ = \text{■} + ٢ \quad -٢$$

التجميع
 خاصية (.....)

$$(٣ + \text{■}) + ١ = ٣ + (٢ + ١) \quad -٣$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥ \quad ٤ \quad ٥$$

$$٢ \quad ٢$$

$$٣ \quad ٤ \quad ٥ +$$

$$٦ \quad ٨ +$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \\ ٨٩٠$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \\ ٩٠$$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

$$\underline{\hspace{1cm}} \\ ١٣٠ = ٧٠ + ٦٠$$



المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ				
الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:						
أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:						
أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:						
أ	٧+٢+٣+١	ب	٢٠٠+٧٠+٣+١	ج	١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢	د	١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢ ، 						
أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب:						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان						
أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٩+(٢+٧) =  صحيحة						
أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:						
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨ = ٠ + ٨ :						
أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣، ٦٨، ٣٢، ٣٩ 

.....

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق: ٢

الممل

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، 	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة):

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

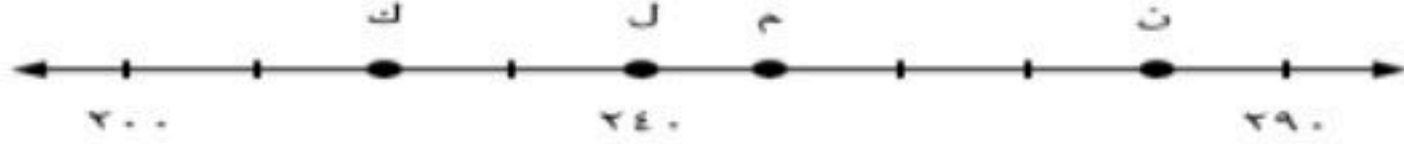
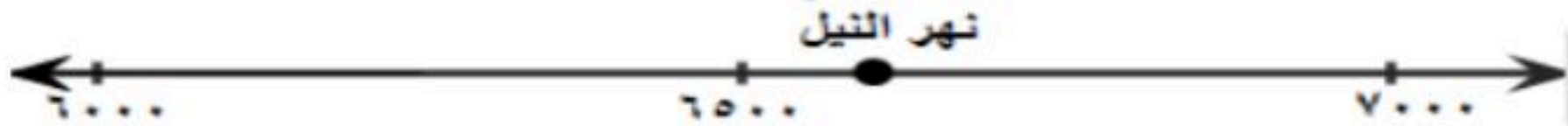
.....

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثالث	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: اكتب الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	الصورة القياسية للعدد ثلاثة آلاف وتسعة وعشرين		٣٠٩٢
٢	العدد الذي يقع فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف		٣٩٠٢
٣	العدد الذي فيه رقم قيمته المنزلية ٩٠٠		٣٩٢
٤	العدد الذي صيغته التحليلية ٣٠٠٠ + ٩٠ + ٢		٩٠٠٢
٥	العدد الذي ليس فيه منزلة الألوف		٣٠٢٩

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	حدد النمط في سلسلة الأعداد ٥٧ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨	أ | نضيف ٣ في كل مرة	ب | نطرح ٤ في كل مرة	ج | نطرح ٣ في كل مرة
٢	حفظت عهود ١٤ سورة زيادة على عدد السور التي حفظتها سلمى ، إذا كانت سلمى قد حفظت ٣٢ سورة ، فكم سورة حفظت عهود ؟	أ | ٤٦	ب | ٣٨	ج | ١٨
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٠٨٢ ؟	أ | ٤٠٠٠	ب | ٤٠٠	ج | ٤٠
٤	ما الصيغة اللفظية للعدد ٨٧٤٠ ؟	أ | ثمانية آلاف وسبع مئة وأربعون	ب | سبعة آلاف وثمان مئة وأربعون	ج | ثمانية وأربعة وسبعون
٥	اختر الصيغة التحليلية الصحيحة للعدد ٤٣٠٠١	أ | ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١	ب | ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ١	ج | ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ١
٦	في أي منزلة يقع الرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٠ ؟	أ | آحاد الألوف	ب | عشرات الألوف	ج | مئات
٧	أنفق سعد ٢٤٠ ريالاً ، بينما أنفق خالد مبلغاً أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟			
٨	أي الأعداد الآتية ناتج تقريبه إلى أقرب عشرة مساو لناتج تقريبه إلى أقرب مئة؟	أ | ٥٩٧	ب | ٥٥٧	ج | ٥٣٢
٩	مثلنا على خط الأعداد ارتفاع جبل ثور بالأمتار ، فما ارتفاع جبل ثور مقرباً إلى أقرب مئة ؟			
١٠	مثلنا طول نهر النيل بالكيلومترات على خط الأعداد ، ما طول نهر النيل مقرباً إلى أقرب ألف؟			

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الإجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اكتب الرقم المناسب من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	الصورة القياسية للعدد ثلاثة آلاف وتسعة وعشرين	٤	٣٠٩٢
٢	العدد الذي يقع فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف	٣	٣٩٠٢
٣	العدد الذي فيه رقم قيمته المنزلية ٩٠٠	٥	٣٩٢
٤	العدد الذي صيغته التحليلية ٣٠٠٠ + ٩٠ + ٢	٢	٩٠٠٢
٥	العدد الذي ليس فيه منزلة الألوف	١	٣٠٢٩

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	حدد النمط في سلسلة الأعداد ٥٧ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨	أ	نضيف ٣ في كل مرة	ب	نطرح ٤ في كل مرة	ج	نطرح ٣ في كل مرة
٢	حفظت عهد ١٤ سورة زيادة على عدد السور التي حفظتها سلمى ، إذا كانت سلمى قد حفظت ٣٢ سورة ، فكم سورة حفظت عهد ؟	أ	٤٦	ب	٣٨	ج	١٨
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٠٨٢ ؟	أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠
٤	ما الصيغة اللفظية للعدد ٨٧٤٠ ؟	أ	ثمانية آلاف وسبعمئة وأربعون	ب	سبعة آلاف وثمانمئة وأربعون	ج	ثمانمئة وأربعة وسبعون
٥	اختر الصيغة التحليلية الصحيحة للعدد ٤٣٠٠١	أ	٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١	ب	٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ١	ج	٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ١
٦	في أي منزلة يقع الرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٠ ؟	أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	ج	مئات
٧	أنفق سعد ٢٤٠ ريالاً ، بينما أنفق خالد مبلغاً أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟	أ	ك	ب	ن	ج	ل
٨	أي الأعداد الآتية ناتج تقريبه إلى أقرب عشرة مساو لناتج تقريبه إلى أقرب مئة؟	أ	٥٩٧	ب	٥٥٧	ج	٥٣٢
٩	مثّلنا على خط الأعداد ارتفاع جبل ثور بالأمتار ، فما ارتفاع جبل ثور مقرباً إلى أقرب مئة ؟	أ	٧٠٠	ب	٧٢٠	ج	٧٣٠
١٠	مثّلنا طول نهر النيل بالكيلومترات على خط الأعداد ، ما طول نهر النيل مقرباً إلى أقرب ألف؟	أ	٦٠٠٠	ب	٦٥٠٠	ج	٧٠٠٠



اسم الطالب : للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ،

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالاً . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالاً . فكم ريالاً سيعيد له البائع

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٢٣٢٧ اسم المنزلة
٢٣٩٠١ اسم المنزلة
قيمته المنزلية
قيمته المنزلية

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :

٧٥١ ٧١٥ ٧٨٨ ٨٧٧ ٥٤٢١٨ ٥٤٢١٨

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥

..... ، ،

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

.....



نموذج الإجابة

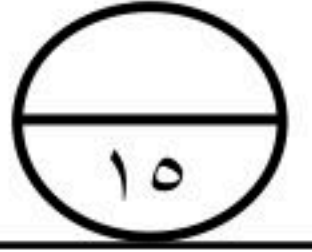
إدارة التعليم بـ

مدرسة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ~~١٣~~

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالاً . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالاً . فكم ريالاً سيعيد له البائع

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٢٣٩٠١ اسم المنزلة عشرة الاف
قيمته المنزلية ١٠٠٠٠

٦٣٢٧ اسم المنزلة آحاد الاف
قيمته المنزلية ٦٠٠٠٠

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :

٥٤٢١٨ = ٥٤٢١٨

٨٧٧ > ٧٨٨

٧١٥ < ٧٥١

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

٥٠٠٠

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الدرجة

المستحقة

١٠

الاسم :

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٨ درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، (؟)

أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٥٥

٢ قرأت ليلى صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ... فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟

أ ١٨ ب ١٥ ج ٢٤

٣ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢

أ ٢ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠

٤ ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦

أ ٨٦٥ ب ٨٥٦ ج ٦٥٨

٥ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو

أ أحاد الألوف ب مئات ج عشرات الألوف

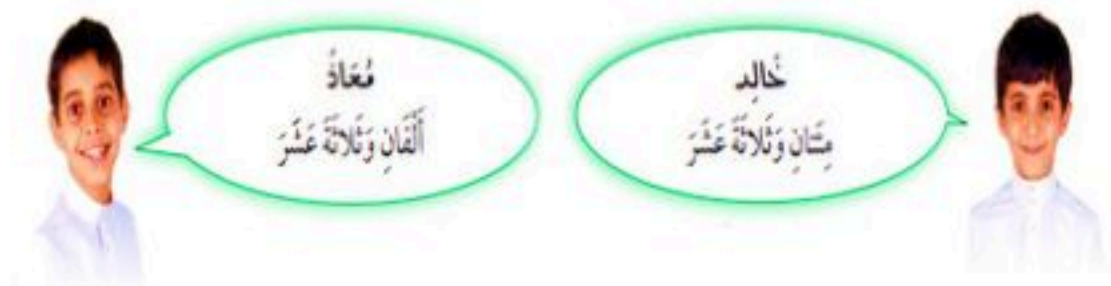
٦ ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)

أ ٢٥٣٢٠ ب ٢٣٢٥٠ ج ٣٢٠٢٥

٧ الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ < > ٦٥٧

أ < ب > ج =

٨ اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي :



أ خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مئتان وثلاثة عشر.

ب معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = ألفان وثلاثة عشر.

درجة

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٧٨

١٣٦

٢٣١

الإجابة

درجة

السؤال الثالث :

١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢

٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

معلم / المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم :	الدرجة	المستحقة
	١٠	

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :	٨ درجات
١ حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٥٥
٢ قرأت ليلى صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ... فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟	أ ١٨ ب ١٥ ج ٢٤
٣ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢	أ ٢ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠
٤ ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦	أ ٨٦٥ ب ٨٥٦ ج ٦٥٨
٥ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو	أ أحاد الألوف ب مئات ج عشرات الألوف
٦ ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)	أ ٢٥٣٢٠ ب ٢٣٢٥٠ ج ٣٢٠٢٥
٧ الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧	أ < ب > ج =
٨ اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي:	
أ خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مئتان وثلاثة عشر.	ب معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = ألفان وثلاثة عشر.



معاذ
ألفان وثلاثة عشر



خالد
مئتان وثلاثة عشر

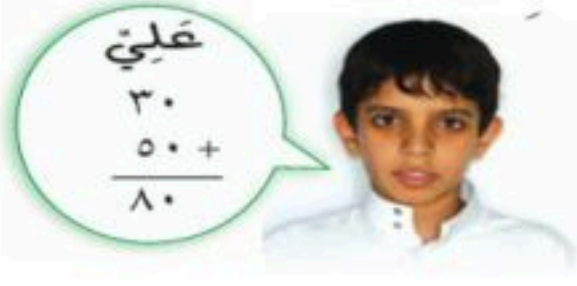
السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر			درجة
٢٣١	١٣٦	١٧٨	
١	٣	٢	
الإجابة			

السؤال الثالث :	درجة
١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢	٧٠٠
٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩	٣٠٠٠

معلم / المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة



المادة : رياضيات الصف : الثالث التاريخ : / ١٤٤٨هـ			
اختبار الفصل الثاني (الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ			
الاسم :		الدرجة	المستحقة
		١٠	
ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :			
٤درجات			
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :			
١		خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع.	
أ	صح	ب	خطأ
ج	----		
٢		أي خاصية في عملية الجمع تعني أن الطريقة التي نجمع بها الأعداد لا تغير ناتج الجمع؟	
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد
ج	خاصية التجميع		
٣		ما الخاصية التي توضحها العملية: ٣=٠+٣ أو ٣=٣+٠	
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد
ج	خاصية التجميع		
٤		اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: ٣=(٩+□)+٣ (٧+٩)	
أ	خاصية التجميع	ب	خاصية التجميع
ج	خاصية الإبدال		
٥		قدر ناتج الجمع (٢١+٧) باستعمال التقريب.	
أ	٦٠	ب	٧٠
ج	٦٨		
٦		لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟	
أ	١١	ب	٢٠
ج	٤٠		
٧		اشترت المعلمة مستلزمات صفية: (٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا). أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	
		أ	٦٠
ب	٦٥	ج	٧٠
٨		اكتشف الخطأ: قدر كل من علي وعمر ناتج ٢٦+٧ : من منهما اتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟)	
			
أ	علي	ب	عمر
يتبع			

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

١

درجة

- ب -
- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

درجتان

- ج -
- تتسع حافلة لـ ٥٢ طالبًا. إذا كان في الصف الثاني ٣٣ طالبًا وفي الصف الثالث ٢٦ طالبًا، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعًا في الحافلة؟

الخطوة	مساحة للكتابة
أفهم - المعطيات	
أفهم - المطلوب	
خطّط	
حلّ	
تحقق	

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
الصف : الثالث
التاريخ : /
١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الثاني (الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم :
الدرجة :
المستحقة : ١٠

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤ درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع.

١

أ صح ب خطأ ج ----

أي خاصية في عملية الجمع تعني أن الطريقة التي نجمع بها الأعداد لا تغير ناتج الجمع؟

٢

أ خاصية الإبدال ب خاصية العنصر المحايد ج خاصية التجميع

ما الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$

٣

أ خاصية الإبدال ب خاصية العنصر المحايد ج خاصية التجميع

اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: $(7 + 9) + 3 = (9 + \square) + 3$

٤

أ ٣ خاصية التجميع ب ٧ خاصية التجميع ج ٩ خاصية الإبدال

قدر ناتج الجمع ($47 + 21$) باستعمال التقريب.

٥

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٦٨

لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟

٦

أ ١١ ب ٢٠ ج ٤٠



اشتريت المعلمة مستلزمات صفية: (٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا). أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.

٧

أ ٦٠ ب ٦٥ ج ٧٠

اكتشف الخطأ:

قدر كل من علي وعمر ناتج $47 + 26$: من منهما اتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟)

٨



أ علي ب عمر

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline 420 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline 43 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline 29 \end{array}$$

١

درجة

- ب - نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٥٤ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

مجموع الطلاب التقديري = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠ طالب تقريبًا.

درجتان

- ج - تتسع حافلة لـ ٥٢ طالبًا. إذا كان في الصف الثاني ٣٣ طالبًا وفي الصف الثالث ٢٦ طالبًا، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعًا في الحافلة؟

الخطوة	مساحة للكتابة
أفهم - المعطيات	
أفهم - المطلوب	
خطّط	
حلّ	
تحقق	

اليوم : الاحد
التاريخ : ١٤٤٨/٤/١٣ هـ
الصف : الثالث الابتدائي
المادة : رياضيات

أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

٢٠

الدرجة :

الاسم / الفصل :

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .

١ - العدد المناسب في النمط : ١٠ ، ٢٠ ، ، ٤٠ ، ٥٠

٣٥

٣٠

٢٥

١٥

٢ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧

أحاد

عشرات

ألوف

مئات

٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢

٧٠٠٠٠

٧٠٠٠

٧٠٠

٧٠

٤ - الصيغة القياسية للعدد ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٣

٣٥٤١

٥٤١٣

١٤٥٣

٣٥٤١

٥ - العنصر المحايد لعملية الجمع هو

٢٠

١٠

١

صفر

٦ - الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦

٢

٦

٣

١

٧ - ٤٦٥٣٢ ٤٦٣٥٢

+

=

>

<

٨ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =

٢٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠

٥٠٠

٩ - العدد المناسب (٩ + ٧) = ٣ + (+ ٩)

٣

٢

٧

صفر

١٠ (٢٥ + = ٢٥)

٢٠

١٠

١

صفر

يتبع



أ) اكتبى العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

ب) رتبى الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٧٨٩ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧

..... ، ،

قدرى الناتج باستعمال التقريب ؟

$$٥٧ + ٣١$$

ج) أجمعى

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة : _____		
توقيع ولي الأمر :		

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	المادة : رياضيات	الصف : الثالث الابتدائي
--------------------	------------------	-------------------------

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د	٦

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفاً وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د	١٧٠٠٠٣٠٨

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	$٩ + ٧$	ب	$٧ + ٧$	ج	$٩ + ٩$	د	$٩ + ١٧$

٧							
الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							
أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د		عشرات الألوف

رقم الآحاد في ناتج جمع $١٥ + ٦٧ =$							٩
أ	١	ب	٢	ج	٣	د		٤

١٠ اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

السؤال الأول	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
--------------	------------------------	---

١	اتبع النمط و اختر العدد المناسب في	٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٥
---	------------------------------------	---------------------------

أ ٥ ب ٢٥ ج ٣٥

٢	الخطوات الأربع لحل المسألة بشكل مرتب هي :
---	---

أ أفهم ، أخط ، أتتقن ، أحل ب أخط ، أحل ، أتتقن ج أفهم ، أخط ، أحل ، أتتقن

٣	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٧٠ :
---	--

أ المئات ب الألوف ج عشرات الألوف

٤	يكتب العدد ٣٧٥ بالصيغة التحليلية :
---	------------------------------------

أ ٣ + ٧ + ٥ ب ٣٠٠ + ٧٠ + ٥ ج ٣٠٠ + ٧٠ + ٥

٥	حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٧٥٦ :
---	--

أ ١٩٠٠٠ ب ٩٠٠٠ ج ٩٧٥٦

٦	قارن باختيار الإشارة المناسبة ٣٨٠٨٠ • ٣٨٠٠٨ :
---	---

أ < ب > ج =

٧	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٥٨٩ ، ٥٢١ ، ٣٧٨٩ :
---	---

أ ٥٨٩ ، ٥٢١ ، ٣٧٨٩ ب ٥٨٩ ، ٣٧٨٩ ، ٥٢١ ج ٣٧٨٩ ، ٥٨٩ ، ٥٢١

٨	تقريب العدد ٧٤٩ إلى أقرب مئة هو :
---	-----------------------------------

أ ٨٠٠ ب ٧٠٠ ج ٧٥٠

ا	اكتب العدد المناسب في واكتب الخاصية :
---	--

$$9 + 2 = \square + 9$$

١٠

(.....)

$$6 = \square + 6$$

٩

(.....)

ب	أوجد ناتج الجمع :
---	-------------------

$$597$$

١٢

$$+ 51$$

$$27$$

١١

$$+ 2$$

ج	أوجد ناتج الطرح :
---	-------------------

$$54$$

١٤

$$- 15$$

$$74$$

١٣

$$- 13$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف الثالث ابتدائي مادة الرياضيات

الاسم : الصف : ثالث /

السؤال الأول : لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختاري بوضع دائرة حولها:

١	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي : ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو					
أ	٥	ب	٧	ج	٨	د
٢	العدد خمسة آلاف وثلاثة وستون مكتوب بالصيغة					
أ	القياسية	ب	اللفظية	ج	التحليلية	د
٣	القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٣٩٥٢ هي:					
أ	٣٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د
٤	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٨ في العدد ٨٣٩٥٢ هي منزلة :					
أ	العشرات	ب	المئات	ج	احاد الألو	د
٥	الصيغة القياسية للعدد سبع وعشرون ألف و مئتان وأربعة وخمسون هي:					
أ	٢٧٢٥٤	ب	٢٧٢٤٥	ج	٢٧٠٠٠٢٥٤	د
٦	لدى وليد ١٣٦٠ ريالاً يساوي بالصيغة التحليلية :					
أ	١ + ٣ + ٦ + ٠	ب	١٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠	ج	١٠٠ + ٣٠ + ٦	د
٧	الصيغة اللفظية للعدد ٥٢٣١ هي :					
أ	خمسة اثنان ثلاثة واحد	ب	واحد وثلاثون ومئتان وخمسة	ج	خمسة الآف و مئتان وثلاثون	د
٨	العدد الذي يمثل تقريباً للعدد ٤٥٩ إلى أقرب عشرة هو :					
أ	١٠	ب	٤٥٠	ج	٤٦٠	د

السؤال الثاني : أ) قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، = فيما يلي :

$$٦٥٧ \quad \square \quad ٧٦٥$$

$$٣٨٨٠ \quad \square \quad ٣٨٠٨$$

$$٤٩ \quad \square \quad ٤٥ + ٣$$

تابع



تابع : السؤال الثاني :

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٢٠٢ ، ٢٢٠٢ ، ١٢٠٢

.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٣٦٨ ، ١١٦٨ ، ٢٣٦٤

.....

السؤال الثالث :

أ) قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٤٣ =

قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٦٥١ =

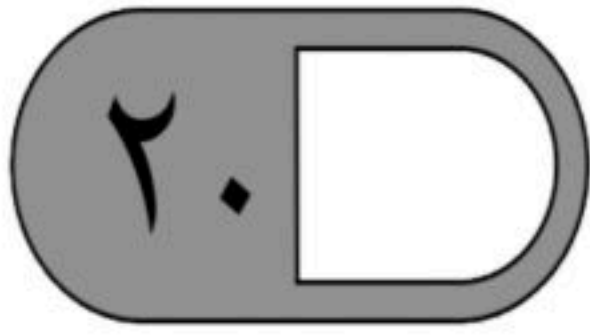
ب) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٥٤٣٩ شخصاً ، فما عدد الحضور مقرباً لأقرب ألف ؟

.....

ج) اشترت نوف فستاناً بمبلغ ١٣٥ ريالاً واشترت نوال فستاناً بمبلغ ١٧٥ ريالاً أيهما دفعت أكثر ؟

.....

وفقك الله ورعاك



الدرجة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الرقم :

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٢٠ ، ، ٦٠ ، ٨٠ هو

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	١٩٣٥	ب	٥١٩٣	ج	٥٣١٩	د	٩١٣٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٨٥٤١ ٨٤١٥) هو :

أ	>	ب	+	ج	=	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٢٩٤٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٢٩٤٠	ب	٩٢٤٠	ج	٤٠٩٢	د	٤٠٢٩
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ما الرقم المكتوب في منزلة آحاد الألوف في العدد ٩٢١٠٨ :

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(٧ + ٢) + ٣ = ٢ + (٧ +)$ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية : $٥ + ٣ = ٣ + ٥$ هي :

أ	قاعدة الجمع	ب	خاصية التجميع	ج	العنصر المحايد	د	خاصية الإبدال
---	-------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

٩- عندما نقرب العدد ٩٢٦٧ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	٩٣٠٠	ب	٢٩٦٠	ج	٦٧٩٢	د	٩٦٣٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

١٠ - اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري و ١٣ زهرة قرنفل هدية لوالدتها ، أقدر عدد الأزهار التي اشترتها هند :

أ	٢١	ب	٢٠	ج	٢٢	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية

٢- $٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

٤- العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ٧) + ٩ = \square$ صحيحة هي ٨١

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٠٢٤٠

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠

..... ، ، ←

د) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ ٣٤٥ + \\ \hline \end{array}$$

ج) أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٢٩ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \times \end{array}$$

هـ) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان (مقرباً إلى مئة) ؟

صرف الاثنان معاً = $٢٩١ + ٣٧٨ = \times$

$$\text{ريالاً} \quad \bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



أسم الطالب /

السؤال الأول - اختاري الإجابة الصحيحة:

• العدد المفقود في النمط ٥ - ١٠ - ١٥ - ٢٠ - [] - ٣٠	(أ) ٥	(ب) ٢٥	(ج) ٤٠
• الرمز الذي يجعل العبارة صحيحة ٨٨ ☐ ٩٨ ؟	(أ) <	(ب) >	(ج) =
• الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٥ = ٥ + ٦ ؟	(أ) الابدالية	(ب) التجميعية	(ج) العنصر المحايد
• ناتج الجمع ذهنياً (١ + ٧ + ٩) ؟	(أ) ١٧	(ب) ١٩	(ج) ٢٣
• تقدير ناتج الجمع ٣٥ + ٢٨ ؟	(أ) ٦٠ = ٣٠ + ٣٠	(ب) ٧٠ = ٣٠ + ٤٠	(ج) ٤٠ = ٢٠ + ٢٠
• العدد المناسب في الجملة هو ٩ + () = ٩ + ٢ ؟	(أ) ١	(ب) ٥	(ج) ٢
• الرمز الذي يجعل العبارة صحيحة ٦٠ ☐ ٤٥ ؟	(أ) <	(ب) >	(ج) =

السؤال الثاني - مقالي :

إذا كان في الحديقة ١٢ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالارجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟

السؤال الثالث - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

	الترتيب الصحيح لحل المسألة هي (أفهم - أخطط - أحل - التحقق).
	• لتقدير ناتج الطرح يمكننا نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة.
	• تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع.
	• العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر).
	• كلمة (تقريب) تعني لايحتاج لإيجاد الجواب الدقيق.

السؤال الرابع - اوجدي ناتج الجمع والطرح :

(٤)	$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	(١)	$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
(٥)	$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$	(٢)	$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
(٦)	$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	(٣)	$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$

السؤال الخامس - أكتشفي الخطأ :

قدر كل من عمر و علي ناتج $26 + 47$ فمن منهما أتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري ؟ اشرحي

.....
.....
.....



$$\begin{array}{r} \text{عمر} \\ 26 \\ + 47 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{علي} \\ 30 \\ + 50 \\ \hline 80 \end{array}$$



أنتهت الاسئلة

تمنياتى لكم بالتوفيق

معلمة المادة: أ. نورة المطيري

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثالث ابتدائي
الاسم : الصف : ثالث /

السؤال الأول: لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختاري بوضع دائرة حولها:

١	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو					
أ	١١	ب	١٤	ج	١٥	د ٢٥
٢	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣١١ هي :					
أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د ٢٠٠٠
٣	يكتب العدد (ألف وست مئة وخمسة و أربعون) بالصيغة القياسية كالتالي :					
أ	١٦٤٥	ب	١٦٥٤	ج	١٥٠٢	د ٦٤٥
٤	العدد الذي فيه ٦ في منزلة الألوف هو :					
أ	١٣٨٦	ب	٦٧١٣	ج	٢٦٩	د ٥٦٣١
٥	عندما نقرب العدد ١٣ إلى أقرب عشرة يصبح :					
أ	٣	ب	١٠	ج	٢٠	د ٣٠
٦	عندما نقرب العدد ١٣٢ إلى أقرب مئة يصبح :					
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د ٤٠٠
٧	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي :					
أ	أفهم ، أخطط	ب	أفهم ، أتحقق ، أخطط ، أحل	ج	أحل ، أتحقق	د أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٩ + ٢ = ٢ + ٩$ هي خاصية :					
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د الطرح
٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(٦ + ٤) + ٣ = ٣ + (٦ + ٤)$ هو :					
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د ١٠
١٠	العنصر المحايد في عملية الجمع هو :					
أ	٠	ب	١	ج	٢	د ٣
١١	تقدير ناتج جمع $٣٣ + ٥٦$ يساوي					
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د ١٠٠
١٢	إذا مشيت ٦ خطوات إلى الأمام ثم ٤ خطوات نحو اليمين فإن عدد الخطوات التي مشيتها =					
أ	٦ خطوات	ب	١٠ خطوات	ج	١٢ خطوة	د ٢٠ خطوة

تابع



السؤال الثاني: أ / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥١٣٩ ، ٥١٩٣ ، ٥١٢٠

ب / قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، = فيما يلي :

٨٥٤٦ ٨٤٥٦

١٢٣٥٠ ١٢٣٦٧

ج / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

الصيغة التحليلية للعدد ١٣٦٨ =

د / أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

هـ / أجب عن الأسئلة التالية :

أ) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٥٤٣٩ شخصاً ، فما عدد الحضور مقرباً لأقرب ألف ؟

ب) اشترت نورة فستاناً بمبلغ ١٣٥ ريالاً واشترت نوال فستاناً بمبلغ ١٧٥ ريالاً أيهما دفعت أكثر؟



رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	
ثالث ابتدائي	الصف :		
١٤٤٨هـ	السنة الدراسية:		

الاسم :	
---------	--

السؤال الأول : قدر ناتج الجمع باستخدام التقريب :

$$\begin{array}{r}
 ٧ \ ٤ \\
 + \ ٤ \ ٣ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= ١١ + ٦٢$$

السؤال الثاني : قدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r}
 ٣ \ ٢ \\
 + \ ٨ \ ٢ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= ٣٤ + ٦٥$$

السؤال الثالث : ماهي الخاصية في ناتج الجمع التالي :

$$٤ + ٥ = ٥ + ٤$$

السؤال الرابع : باستخدام خاصية التجميع ماهو العدد المناسب في الفراغ :

$$(٢ + ٣) + ٨ = \square + (٣ + ٨)$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع التالي :

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$
$$= ١٢ + ٧٨$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + ١٥٦ \\ \hline \end{array}$$
$$= ٢٥٥ + ١٥٦$$

السؤال السادس : في مكتبة الصف الثالث ٦ ٧ ١ قصة وفي مكتبة الصف الثاني ٨ ٣ ٢ قصة فكم قصة في المكتبتين ؟

انتهت الأسئلة



اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٨

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٣٠، ■، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ ٢

٢٠، ■، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠ ١

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢	٨٧٠
القيمة المنزلية:	القيمة المنزلية:
اسم المنزلة:	اسم المنزلة:

أَقَارِنْ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي ● :

٣٨٠٠٨ ● ٣٨٠٨٠

١٠٠٠ ● ٩٩٩٩

٩٩ ● ٩٩

٦٥٧ ● ٧٦٥

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤ ٢

٦٨، ٣٢، ٣٩ ١

اختيار من متعدد: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي
مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١

اشترى أبو أحمد ثلاجة وغسالة وفُرْنَا، فأَيُّها أغلى ثَمَنًا؟



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠٩٩

٨٦١١

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤٥

,

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\square = ١٢ + ٠$$



$$\square = ٣ + (٧ + ٥)$$



$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٥ + ٦$$



$$\square = ٦ + ٥$$



المادة : رياضيات

الصف : ٣ /.....

الزمن : ٤٥ د

اختبار مادة الرياضيات النصفى - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : /..... /١٤٤٨ هـ

أجب على الأسئلة الآتية إجابة صحيحة :-

س١ / أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في _____:

٥، _____، ١٥، _____، ٢٥، _____

١٠، ٢٠، _____، ٤٠، _____، _____

س٢ / سم المنزل للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

_____ ٤٣٠٦٦

_____ ٥٦٠٨



س٣ / أقرن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في ○:

٦٥٤ ○ ٥٦٤



٧٤٥ ○ ٧٥٤

س٤/ أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٧٦٥

☐

١٦٤٣

☐

١٥٦٤

☐

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة) _____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف) _____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

_____ ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٦

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥

توقيع ولي الأمر بالعلم :

انتهت الأسئلة

مع تحيات معلمات الصف الثالث



الصف الثالث الابتدائي	الفصل الدراسي الأول (الفترة الأولى)	المادة : رياضيات	الدرجة الكلية
اسم الطالب/ة :			١٠

السؤال الاول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يُقَرَّب العدد ٣٩ الى أقرب عشرة :

أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٩٠ د ٣٩

٢- يُقَرَّب العدد ٣٢١٠ الى أقرب الف

أ ٣٠٠٠ ب ٣٢٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٤٢١٠

٣- يُكْتَب العدد (أربعة آلاف ومِئتان وسبْعون) على الصورة :

أ ٢٤٧٠ ب ٤٢٧٠ ج ٤٢٠٠ د ٤٢٢٠

٤- الصيغة القياسية الصحيحة للعدد (٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠) ؟

أ ٤٦٧٠ ب ٤٦٧٨ ج ٤٦٨٠ د ٦٤٧٨

٥- يُقَرَّب العدد ٢٣١ الى أقرب مئة :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ٢٣٠ د ٣٢٠

٦- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠

أ ١٨ ب ٢٥ ج ١٥ د ٣٠

٧- قيمة الرقم ٨ في العدد ١٨٤٥٦ هي :

أ ٨٠ ب ٨٠٠ ج ٨٠٠٠ د ٨٠٠٠٠

٨- منزلة الرقم ٩ في العدد ٤٩٣٢١

أ أحاد الالوف ب عشرات الالوف ج المِئات د الأحاد

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

(١) ٤٢٥٠ ، ١٢٥٠ ، ٦٣٤٠ ، ٣٢٢٠

..... ، ، ،

(٢) ٢٤٠ ، ١٤٠ ، ٨٠ ، ٣٥٠

..... ، ، ،

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

$$٣٢٦٠ \bigcirc ٣٢٥٠$$

$$٦٥ \bigcirc ٦٢ + ٣$$

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم /هـ المادة :



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ٩ ، — ، ١٥ هو

أ	٥	ب	١٠	ج	١٢	د	٨
---	---	---	----	---	----	---	---

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦١٨٤ هي :

أ	٦	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (ثمانية آلاف وأربع مئة وستة وثلاثون) بالصيغة القياسية :

أ	٤٨٣٦	ب	٨٤٣٦	ج	٦٨٤٣	د	٣٨٦٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٨٤٣) و (٧٨٤٨) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: ١) رتب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر

٧٨٤٣ ، ٨٢٧٥ ، ٢٢٣٤ ، ٦٧٥١

--	--	--	--

٣) أكتب العدد المناسب في ثم أذكر اسم الخاصية

١- $25 = \square + 25$ خاصية (.....)

٢- $9 + \square = 4 + 9$ خاصية (.....)

٣- $(5 + \square) + 7 = 5 + (4 + 7)$ خاصية (.....)

٥) قدر ناتج الجمع بالأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 56 \\ \leftarrow 31 + \\ \hline \end{array}$$

٤) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 294 \\ 785 + \\ \hline \end{array}$$

س٦ / قرب إلى أقرب عشرة	أقرب مئة	أقرب ألف
٧٦٣٧١	٤٥٩٣٨	٨٠٥٤٨

س٧ / أكتب بالصيغة التحليلية ٦٧٠٤٩

أنتهت الأسئلة

معلمة المادة / سعاد أحمد الغامدي

السؤال الأول : أ / أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٥٣٢١٧				
أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠
٢	الصيغة القياسية للعدد : أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون				
أ	٤٠٣٨٠	ب	٤٣٨٠	ج	٤٠٠٨٣٠
٣	العدد ٦٤٨٢ مقربه الى أقرب ألف هو :				
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠
٤	الخاصية المستخدمة في $٥ + ٣ = ٣ + ٥$				
أ	خاصية الابدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٥	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة : ٣٥٤ ○ ٤٥٣				
أ	<	ب	>	ج	=
٦	الصيغة اللفظية للعدد : ٥٣٢٩				
أ	خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة وعشرون	ب	ثلاث آلاف وتسع مئة وخمسة عشر	ج	خمس مئة وثلاثة عشر

ب) ضعي علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات التالية :

١	$٩ = ٠ + ٩$ تسمى هذه الخاصية خاصية العنصر المحايد	
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٨٦٤ هي $٨٠٠ + ٦٠ + ٤$	
٣	العدد ٢٦٤ مقرب الى أقرب مئة هو ٢٠٠	
٤	$٣٤٥٢٦ < ٢٤٥٣٦$	
٥	منزلة الرقم ٤ في العدد ٥٤٢٢ هي منزلة المئات	
٦	تغيير ترتيب الاعداد في الجمع لا يغير ناتج الجمع	

السؤال الثاني :

أ / قارني مستعملة (= ، < ، >)

$$99 \bigcirc 99$$

$$9000 \bigcirc 635$$

$$480 \bigcirc 800$$

ب / رتبي من الأكبر الى الأصغر :

$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
، ١٢١٣ ،	، ٩٩٨ ،	، ١٢٣٤

ج / أكتبى العدد المفقود ثم أذكرى اسم الخاصية :

..... $15 = \dots + 15$ (١)

..... $(2 + \dots) + 4 = 2 + (6 + 4)$ (٢)

..... $8 + \dots = 3 + 8$ (٣)

د / أوجدى ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 427 \\ 325 + \\ \hline \end{array}$$

هـ / حددي النمط ثم أكتبى العدد المناسب فى ☐

$$30, 25, \square, 15, 10, 5$$

اسم الطالب رباعياً: ثالث ()

اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١	الصيغة القياسية للعدد (سبعة الاف وخمس مئة وواحد) :	٤	حدد النمط واختر العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ ، ، ١٥ ، ١٠ ، ٥
أ- ☐	٧٥٠١	أ- ☐	١١
ب- ☐	٧٥٠٠	ب- ☐	٢٠
ج- ☐	٥٧٠٠	ج- ☐	١٦
د- ☐	٧٥١٠	د- ☐	٤٥
٢	اسم المنزل للرقم الذي تحته خط ٤٧٥٣٢	٥	الصيغة القياسية للعدد المحلل ٢٠٠٠ + ٤٠ + ١
أ- ☐	مئات	أ- ☐	٤٠٢١
ب- ☐	عشرات	ب- ☐	٢٠١١
ج- ☐	احاد	ج- ☐	٢٠٤١
د- ☐	اخذ الالوف	د- ☐	٢٠٠٤
٣	أي الاعداد مرتبة ترتيب صحيح من الأصغر الى الأكبر :	٦	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ١٦٥٧٨
أ- ☐	١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥	أ- ☐	٦
ب- ☐	٢٠٢٢ ، ٢٠ ، ٢٢٠	ب- ☐	٦٠٠٠
ج- ☐	٥٧٠ ، ٧٥٠ ، ٩٠٠	ج- ☐	٦٠
د- ☐	٤٠٠ ، ١٠٠ ، ٣٠٠	د- ☐	٦٠٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١	قرب كل مما يلي حسب المطلوب :	٢	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <)
٤٣ اقرب عشرة		٩٩٩ ١٠٠٠	
٤٩٧ اقرب مئة		٦٩٩ ٤٦٧	
٣١٢٠ اقرب الف		٨٧١٢ ٨٧١٢	

* اكتب العدد ٦٠١٦٠

بالصيغة اللفظية

بالصيغة التحليلية

أنتهت الأسئلة



اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم / الصف / الثالث ()

س١	حددي النمط التالي وأكتب العدد المناسب بالفراغ ٣٤ ، ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢						
أ	٣٦ النمط هو	ب	٣٢ النمط هو	ج	٤٤ النمط هو	د	٣٠ النمط هو
س٢	الرقم في منزلة عشرات الالف في العدد (٦٨٠٢٥) هو						
أ	٨	ب	٥	ج	٦	د	٠
س٣	يكتب العدد (ثمانية وعشرون ألفاً وأربع مئة وسبعة) بالصيغة القياسية كالتالي						
أ	٨٢٤٠٧	ب	٢٨٤٧٠	ج	٢٨٤٠٧	د	٢٨٧٠٤
س٤	القيمة المنزلية للعدد ٧٨٢٤١						
أ	٨٠٠ في منزلة	ب	٨٠٠٠ في منزلة	ج	٨٠٠٠٠ في منزلة	د	٨٠ في منزلة
س٥	أكتب العدد (٤ + ٦٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠) بالصيغة القياسية .						
س٦	أكتب العدد ٣٤٠٦٨ بالصيغة اللفظية						
س٨	رتبي الاعداد من الأكبر إلى الأصغر		رتبي الاعداد من الأصغر إلى الأكبر				
٤٢٩٩ ، ٤٠٢٩ ، ٤٢٠٩		٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢					
س٩	قربي إلى المنزلة المطلوبة						
أقرب عشرة		أقرب مئة		أقرب ألف			
٧٦٠٩٨		٤٦٣٥٨		٧١٥٤٨			
س٧	قارني بين الاعداد التالية بوضع (= ، < ، >)						
٧٩٩٩٩		٧٩٩٠٩		٣٤٠٠٦		٣٤٠١٧	
٩٩٩٩٩		٩٩٨٩٩		٩٩٧٩٩		٩٩٨٩٩	

الصف الثالث الابتدائي (القيمة المنزلية)

س ١ : أحدد النمط ، ثم أكتب العدد المناسب في :(أ) ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ، ٢٠ ،(ب) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ ،

س ٢ : أحدد اسم المنزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم أكتب قيمته المنزلية :

(أ) ٣٨٠٣٥ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

(ب) ٥٣٤٥٦ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

س ٣ : أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

$$٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣$$

س ٤ : أكتب العدد التالي بالصيغتين التحليلية واللفظية :

$$٧١٠٠٢$$

س ٥ : قارن بين العددين وأكتب (= ، > ، <) :

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧$$

$$٩٩٩٩ \bigcirc ١٠٠٠$$

س ٦ : رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر :

(ب) ٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٩ ، ٣٩٠٠٩

(أ) ٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤

س ٧ : قرب الاعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

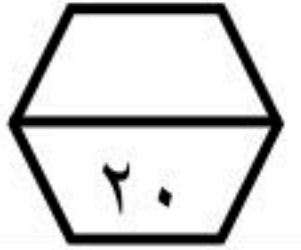
٦٨٥ (.....)

٦٢ (.....)

س ٨ : قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

١٤٩٩ (.....)

٣٩٢٢ (.....)



١) اكتب العدد المناسب بالفراغ وحدد الخاصية :

$(7 + \square) + 4 = 7 + (1 + 4)$	$10 + \square = 9 + 10$	$\square = 8 + 0$
.....		

٢) قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

..... +	٤٥ +
..... +	٣١ +

٣) أوجد ناتج الجمع ذهنيا .

٥ ٥ ٩ +	٦ ١ ٤ +	٢ ٧ ٣ +
---------------	---------------	---------------

٤) زار معرض الكتاب في اليوم الأول ٥٣ شخصا وفي اليوم الثاني ٤٩ شخصا ، فكم شخصا تقريبا زار المعرض في اليومين معا ؟

أ	١٠٠ = ٥٠ + ٥٠	ب	١٠٠ = ٤٠ + ٦٠	ج	٩٠ = ٤٠ + ٥٠	د	١١٠ = ٥٠ + ٦٠
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	---------------

٥) أوجد ناتج الجمع :

٣٩٢ ١٣٦ +	٢٧٥ ٤١٦ +	٤٢٦ ١٥٠ +	٣٩ ٤٠ +	٦٧ ٣٤ +	٢١ ٧٨ +
--------------	--------------	--------------	------------	------------	------------

٦) ما الرقم المناسب في الفراغ : $65 = \square + 21$

أ	٢١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

السؤال الأول	٨
--------------	---

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :
---	--

النمط هو ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ■ ، ٢٦ ، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : قيمته المنزلة :

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○ :
---	---

٩٩ ○ ٩٩

٣٨٠٠٨ ○ ٣٨٠٨٠

٦٥٧ ○ ٧٦٥

السؤال الثاني	٦
---------------	---

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

٣٥٣ ٧٤٩

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :
---	--

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) $٦ = \square + ٦$

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) $(٢ + ٣) ٨ = \square + (٣ + ٨)$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

المملكة العربية السعودية			المادة:	الرياضيات
مدرسة: اسم المدرسة			الاختبار:	اختبار المراجعة الثالث
			الصف:	الثالث
			الزمن:	ينتهي الخميس القادم
			الفترة:	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

اسم الطالب		درجة الطالب	
٢٧			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			١٢ درجات
١- عند مقارنة العددين ٨٤٠ و ٨٣٥، ما هي العبارة الصحيحة؟			
(١) $٨٣٥ > ٨٤٠$	(ب) $٨٤٠ < ٨٣٥$	(ج) $٨٤٠ > ٨٣٥$	(د) $٨٣٥ = ٨٤٠$
٢- ما الصيغة القياسية للعدد المكتوب بالصيغة اللفظية: «ألف ومئتان وأربعة»؟			
(١) ١٢٤٠	(ب) ١٢٠٤	(ج) ١٠٢٤	(د) ١٤٢٠
٣- ما نتيجة تقريب العدد ١٤٩٩ إلى أقرب ألف؟			
(١) ١٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠	(ج) ١٥٠٠	(د) ١٤٠٠
٤- في العدد ٤٩٦٠٢، الرقم الذي يقع في منزلة الألوف هو:			
(١) ٤	(ب) ٩	(ج) ٦	(د) ٢
٥- إذا كان ناصر يركض حول الملعب بحيث يزيد عدد الدورات دورتين كل يوم (٤, ٦, ٨, ...)، فكم دورة يركض في اليوم الخامس؟			
(١) ١٠	(ب) ١١	(ج) ١٢	(د) ١٤
٦- تطبيقاً لخطوة 'أخطط': قرأت روان كتاباً يزيد ٢ صفحة على صفحات كتاب إيمان. إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة، فكيف نجد عدد صفحات كتاب روان؟			
(١) أطرح ١٢ من ٢٤	(ب) أجمع ١٢ مع ٢٤	(ج) أضرب ١٢ في ٢٤	(د) أقسم ٢٤ على ١٢
٧- عند تقريب العدد ٢٣٤١ إلى أقرب ألف، فإنه يصبح:			
(١) ٢٠٠٠	(ب) ٣٠٠٠	(ج) ٢٥٠٠	(د) ٢٣٠٠
٨- في مسألة ارتفاع الأشجار: إذا كان ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ متراً وارتفاع الشجرة الصغيرة متراً واحداً، فما العملية المناسبة لمعرفة كم تزيد الشجرة الكبيرة على الصغيرة؟			
(١) الجمع	(ب) الطرح	(ج) الضرب	(د) القسمة
٩- ما القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨١٣؟			
(١) ٨	(ب) ٨٠	(ج) ٨٠٠	(د) ٨٠٠٠
١٠- ما ناتج تقريب العدد ٢٦٧ إلى أقرب مئة؟			
(١) ٢٠٠	(ب) ٢٦٠	(ج) ٢٧٠	(د) ٣٠٠
١١- في خط الأعداد، العدد الذي يقع على اليمين يكون دائماً:			
(١) أصغر من العدد الذي على يساره	(ب) يساوي العدد الذي على يساره	(ج) أكبر من العدد الذي على يساره	(د) نصف العدد الذي على يساره
١٢- أي الأعداد التالية عند تقريبه إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠؟			
(١) ٤٢٠٠	(ب) ٥٤٩٩	(ج) ٥٦٠٠	(د) ٤٤٩٩

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		١٠ درجات
#	العبارة	الإجابة
١	العدد المفقود في النمط ١٠, ... , ٣٠, ٤٠ هو العدد ١٥.	()
٢	منزلة عشرات الألوف تقع مباشرة بعد منزلة الألوف (أحاد الألوف).	()
٣	تُسمى الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات «الصيغة القياسية».	()
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ١٥٢٠٠ هي ٥٠٠.	()
٥	الترتيب الصحيح للأعداد ٣٢, ٣٩, ٦٨ هو ترتيب من الأكبر إلى الأصغر.	()
٦	إذا وفر أحمد ٤ ريالاً في اليوم الأول، و٨ في الثاني، و١٢ في الثالث، فإنه سيوفر ٢٠ ريالاً في اليوم الخامس.	()
٧	العدد ٥٤٩٩ مقرباً إلى أقرب ألف هو ٦٠٠٠.	()
٨	في مزرعة ١٢٥٠ نخلة، عند تقريب هذا العدد إلى أقرب ألف يصبح ١٠٠٠.	()
٩	لترتيب الأعداد، يمكننا استخدام جدول المنازل لمقارنة الأرقام بدءاً من اليسار.	()
١٠	العدد ١٩٣٠٨ أكبر من العدد ٥٦٣١ لأن عدد منازل أكثر.	()

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		٥ درجات
(أ)	(ب)	
١. تقريب ١٣ إلى أقرب عشرة	٢٩٠	.....
٢. تقريب ٧٧ إلى أقرب عشرة	١٦٠	.....
٣. تقريب ١٥٧ إلى أقرب عشرة	٦٠	.....
٤. تقريب ٢٨٥ إلى أقرب عشرة	١٠	.....
٥. تقريب ٥٨ إلى أقرب عشرة	٨٠	.....

نموذج الإجابة

المادة:	الرياضيات
الاختبار:	اختبار المراجعة الثالث
الصف:	الثالث
الزمن:	ينتهي الخميس القادم
الفترة:	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٧
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			١٢ درجات
١- عند مقارنة العددين ٨٤٠ و ٨٣٥، ما هي العبارة الصحيحة؟			
(١) $٨٣٥ > ٨٤٠$	(ب) $٨٤٠ < ٨٣٥$	(ج) $٨٤٠ > ٨٣٥$	(د) $٨٣٥ = ٨٤٠$
٢- ما الصيغة القياسية للعدد المكتوب بالصيغة اللفظية: «ألف ومئتان وأربعة»؟			
(١) ١٢٤٠	(ب) ١٢٠٤	(ج) ١٠٢٤	(د) ١٤٢٠
٣- ما نتيجة تقريب العدد ١٤٩٩ إلى أقرب ألف؟			
(١) ١٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠	(ج) ١٥٠٠	(د) ١٤٠٠
٤- في العدد ٤٩٦.٢، الرقم الذي يقع في منزلة الألوف هو:			
(١) ٤	(ب) ٩	(ج) ٦	(د) ٢
٥- إذا كان ناصر يركض حول الملعب بحيث يزيد عدد الدورات دورتين كل يوم (٤، ٦، ٨، ...)، فكم دورة يركض في اليوم الخامس؟			
(١) ١٠	(ب) ١١	(ج) ١٢	(د) ١٤
٦- تطبيقاً لخطوة 'أخطط': قرأت روان كتاباً يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان. إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة، فكيف نجد عدد صفحات كتاب روان؟			
(١) أطرح ١٢ من ٢٤	(ب) أجمع ١٢ مع ٢٤	(ج) أضرب ١٢ في ٢٤	(د) أقسم ٢٤ على ١٢
٧- عند تقريب العدد ٢٣٤١ إلى أقرب ألف، فإنه يصبح:			
(١) ٢٠٠٠	(ب) ٣٠٠٠	(ج) ٢٥٠٠	(د) ٢٣٠٠
٨- في مسألة ارتفاع الأشجار: إذا كان ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ متراً وارتفاع الشجرة الصغيرة متراً واحداً، فما العملية المناسبة لمعرفة كم تزيد الشجرة الكبيرة على الصغيرة؟			
(١) الجمع	(ب) الطرح	(ج) الضرب	(د) القسمة
٩- ما القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨١٣؟			
(١) ٨	(ب) ٨٠	(ج) ٨٠٠	(د) ٨٠٠٠
١٠- ما ناتج تقريب العدد ٢٦٧ إلى أقرب مئة؟			
(١) ٢٠٠	(ب) ٢٦٠	(ج) ٢٧٠	(د) ٣٠٠
١١- في خط الأعداد، العدد الذي يقع على اليمين يكون دائماً:			
(١) أصغر من العدد الذي على يساره	(ب) يساوي العدد الذي على يساره	(ج) أكبر من العدد الذي على يساره	(د) نصف العدد الذي على يساره
١٢- أي الأعداد التالية عند تقريبه إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠؟			
(١) ٤٢٠٠	(ب) ٥٤٩٩	(ج) ٥٦٠٠	(د) ٤٤٩٩

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		١٠ درجات
#	العبارة	الإجابة
١	العدد المفقود في النمط ١٠, ... , ٣٠, ٤٠ هو العدد ١٥.	(X)
٢	منزلة عشرات الألوف تقع مباشرة بعد منزلة الألوف (أحاد الألوف).	(✓)
٣	تُسمى الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات «الصيغة القياسية».	(X)
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ١٥٢٠٠ هي ٥٠٠.	(X)
٥	الترتيب الصحيح للأعداد ٣٢, ٣٩, ٦٨ هو ترتيب من الأكبر إلى الأصغر.	(X)
٦	إذا وفر أحمد ٤ ريالاً في اليوم الأول، و٨ في الثاني، و١٢ في الثالث، فإنه سيوفر ٢٠ ريالاً في اليوم الخامس.	(✓)
٧	العدد ٥٤٩٩ مقرباً إلى أقرب ألف هو ٦٠٠٠.	(X)
٨	في مزرعة ١٢٥٠ نخلة، عند تقريب هذا العدد إلى أقرب ألف يصبح ١٠٠٠.	(✓)
٩	لترتيب الأعداد، يمكننا استخدام جدول المنازل لمقارنة الأرقام بدءاً من اليسار.	(✓)
١٠	العدد ١٩٣٠٨ أكبر من العدد ٥٦٣١ لأن عدد منازلته أكثر.	(✓)

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		٥ درجات
(أ)	(ب)	
١. تقريب ١٣ إلى أقرب عشرة	٢٩٠	.....
٢. تقريب ٧٧ إلى أقرب عشرة	١٦٠	.....
٣. تقريب ١٥٧ إلى أقرب عشرة	٦٠	.....
٤. تقريب ٢٨٥ إلى أقرب عشرة	١٠	.....
٥. تقريب ٥٨ إلى أقرب عشرة	٨٠	.....
الإجابة: ١-د، ٢-هـ، ٣-ب، ٤-أ، ٥-ج		