

تم تحميل وعرض المادة من

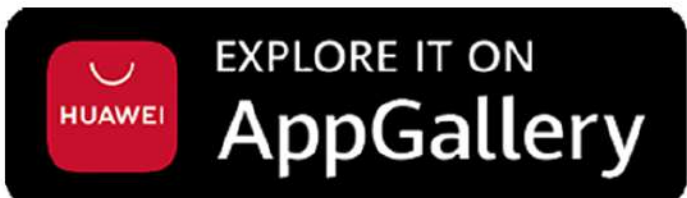
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الفصل الأول
1st term



موقع منهجي
mnhaji.com

ملخص و مراجعة

Top Goal 3

Units : 1 - 2 - 3 - 4

Name :

الاسم:

الصف:





A-Choose the correct answer.

- 1-He normally (wake up – wakes up – waking up) at 7:00 A.M.
- 2-I am (act – acts – acting) on stage now.
- 3-She (will - going to - is) buy the tickets now.
- 4-The elephant is (heavy – heavier – heaviest) than rhino.
- 5-Amazon is the (wide – wider – widest) river.
- 6-We were (play- played – playing) tennis when the bell rang.

B. Answer the questions

1- Can you help me with my homework?

- a-In a minute. b-My name is Ahmad. c-No, I don't.

2-I think English is interesting.

- a- right now. b-if you want. c- Yes, I agree.

3-How do you usually get to school?

- a-I play football. b-I go to the mall. c-I get to school by bus.

A. Choose the correct answer

1-Please give me a of water.	a-glass	b-bag	c-pencil
2-I don't want you here.	a-friendly.	b-go away	c-conversation
3-Something you share with your family.	a-backpack	b-flower	c-last name

B. Write the correct word under each picture (taxi – storyboard - gate - helmet)



C. Put (✓) or (✕)

1- A-J is eating a cookie. ()	
2-Tang is on the swing.()	
3-They may visit their grandparents. ()	 

D. reorder.

1-if \ Yeah \ you \ , \ want

- a-Yeah, if you want. b-want yeah, if you.

2-eat\ may \ they\ tonight\ pizza.

- a-may they eat tonight pizza. b- They may eat pizza tonight.



E. Fill in the missing letter.



1-coo...ie

(k - v - n)



2-ournalist

$$(r - j - d)$$


3-cla....smate

(r - z - s)



4- ...ie

$$(m - f - t)$$

A-Choose the correct answer.

- 1-Butterflies aren't(see – saw – seen) in cold weather.
- 2- Are dinosaur bones (find – found – finding)by us on the Moon?
- 3-The jungle is (what – where – who) tigers hunt.
- 4- Insects are (ate – eat -eaten) by other animals.
- 5- The mountains are (where -which- who) eagles live.
- 6- Dinosaur bones (study - are studied- studying) by scientists.



B.Answer the questions

1-What living things can you find?

a-I can find birds, animals, and insects. b-Good night. c-Yes, I did.

2-What animals are now extinct?

a- congratulation! b-Dinosaurs are extinct. c-I like fish.

3-Where does a zoologist work?

a-He reads a book. b-He plays tennis. c-He works in zoos.

A. Choose the correct answer

1-Insects,animals and birds are all different kinds of.....	a-creatures	b-subjects	c-houses
2-Make sure you don't.....wild animals.	a-swim	b-touch	c-write
3-A small area of water where fish live.	a-jungle	b-waterfall	c-pond

B.Write the correct word under each picture (heavy – extinct – look like - eagle - dinosaur)



C. Put (✓) or (✗)

1- Most animals with wings can fly. ()	
2- The eagle nests in the tree. ()	
3-Penguins use their wings to swim. ()	

D. reorder.

1-the desert \ live \ Camels \ in

a-in camels the desert live. b-Camels live in the desert.

2-look after \ animals \zoologists.

a-animals look after zoologists. b-zoologists look after animals.



E. Fill in the missing letter.



1-....eetle
(o – b - q)



2-fu...ry
(g – h - r)



3-....uiet
(c - u - q)



4- s....an
(e – w – f)



5- ko....la
(a – y – b)

A-Choose the correct answer.

- 1-Butterflies aren't(see – saw – **seen**) in cold weather.
- 2- Are dinosaur bones (find – **found** – finding)by us on the Moon?
- 3-The jungle is (what – **where** – who) tigers hunt.
- 4- Insects are (ate – eat -**eaten**) by other animals.
- 5- The mountains are (**where** -which- who) eagles live.
- 6- Dinosaur bones (study - **are studied**- studying) by scientists.

قناتي على التلغرام

Asma's world



B.Answer the questions

1-What living things can you find?

- a-I can find birds, animals, and insects. b-Good night. c-Yes, I did.

2-What animals are now extinct?

- a- congratulation! b-Dinosaurs are extinct. c-I like fish.

3-Where does a zoologist work?

- a-He reads a book. b-He plays tennis. c-He works in zoos.

A. Choose the correct answer

1-Insects,animals and birds are all different kinds of.....	a-creatures	b-subjects	c-houses
2-Make sure you don't.....wild animals.	a-swim	b-touch	c-write
3-A small area of water where fish live.	a-jungle	b-waterfall	c-pond

B.Write the correct word under each picture (heavy – extinct – look like - eagle - dinosaur)



extinct



heavy



dinosaur



eagle



Look like

C. Put (✓) or (✗)

1- Most animals with wings can fly. (✓)	
2- The eagle nests in the tree. (✗)	
3-Penguins use their wings to swim. (✗)	

D. reorder.

1-the desert \ live \ Camels \ in

a-in camels the desert live.

b-Camels live in the desert.

2-look after \ animals \zoologists.

a-animals look after zoologists.

b-zoologists look after animals.



E. Fill in the missing letter.



1-....eetle

(o – **b** – q)



2-fu...ry

(g – h – **r**)



3-....uiet

(c – u – **q**)



4- s....an

(e – **w** – f)



5- ko....la

(**a** – y – b)



ملخص مادة

TopGoal 3

للفف السادس الابتدائي

الجزء الأول من المقرر



Ms. Tahani ☺

Revision Sheet: Welcome!



A- Match the questions with the correct answers:

A	B
1. Can you pass me a glass of juice?	Ok, if you want!
2. Can I help you to be a bit friendlier?	This week I'm getting to school by car.
3. How do usually get to school?	In a minute.
4. How are you getting to school this week?	I usually get to school by bus.

a- go away	b- come here
------------	--------------

A- Use the following word bank to write a paragraph about *Your Plans For The Week*.

Sunday – swimming – play – movie – friends – grandmother – Wednesday

[illegible]

III. Reading Short Sentences:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- Go away!	a- Yes! I agree!	a- Yes, I can, in a minute.	a- She is on the swing.
b- Yes! I agree!	b- I don't want you here!	b- Welcome back!	b- She is climbing a tree.

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

- 1- What did you (**eat – ate – eating**) for breakfast this morning?
- 2- What were you (**do – did – doing**) at 6 p.m. yesterday?
- 3- I normally (**walk – am walking – walked**) to school.
- 4- She usually (**ride – rides – is riding**) her bike to school.
- 5- My friend (**acts – acted – is acting**) on stage now!
- 6- I was eating breakfast when my mom (**go – went – going**) to work.
- 7- My brother called while I (**study – studies – was studying**) in the library.
- 8- He is going to (**watch – watched – watching**) a football match.
- 9- Maha has (**long – longer – longest**) hair than Amal.
- 10- Nada has the (**long – longer – longest**) hair.
- 11- The bananas are (**expensive – more expensive – most expensive**) than the apples.
- 12- The cherries are the (**expensive – more expensive – most expensive**) fruit.

V. Vocabulary:

A- Write the words under the correct pictures:

cookie – gate – taxi – glass – swing – backpack – tie

B- Fill in the blanks with the words from the box.

in a minute – agree – glass – at the moment – last name – no problem

- 1-: Something you drink water or juice from.
- 2-: Another way to say “right now”.
- 3-: When you have the same opinion as someone else, you say, “I!”
- 4-: Something you share with your family.
- 5-: means ‘very soon’.
- 6-: means “That’s fine!”

VI. Orthography:

A- Choose the correct missing letters:

				
ex__ited	h__lmet	a__ree	jour__alist	stor__board
c s	e i	g j	n m	i y

BEST OF LUCK

Name:

Ms. Tahani ☺

Class: 6th Elementary /

Revision Sheet: Welcome!



I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

A		B
1. Can you pass me a glass of juice?	2	Ok, if you want!
2. Can I help you to be a bit friendlier?	4	This week I'm getting to school by car.
3. How do usually get to school?	1	In a minute.
4. How are you getting to school this week?	3	I usually get to school by bus.

B- Choose the correct answer:

1- A way to say you can do something if someone else wants to.	
a- if you want	b- in a minute
2- When you are happy to do something, you say	
a- go away	b- no problem
3- When something can happen, but not right now.	
a- if you want	b- in a minute
4- When you are upset with someone, you can tell them to	
a- go away	b- come here

II. Guided Composition:

A- Use the following word bank to write a paragraph about *Your Plans For The Week*.

Sunday – swimming – play – movie – friends – grandmother – Wednesday

My Plans For The Week

I am going to take a swimming class on Sunday. I am going to see a movie on Monday. I am going to play with my friends on Tuesday. I am going to visit my grandmother on Wednesday.



III. Reading Short Sentences:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- Go away!	a- Yes! I agree!	a- Yes, I can, in a minute.	a- She is on the swing.
b- Yes! I agree!	b- I don't want you here!	b- Welcome back!	b- She is climbing a tree.

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

- 1- What did you (**eat** – ate – eating) for breakfast this morning?
- 2- What were you (do – did – **doing**) at 6 p.m. yesterday?
- 3- I normally (**walk** – am walking – walked) to school.
- 4- She usually (ride – **rides** – is riding) her bike to school.
- 5- My friend (acts – acted – **is acting**) on stage now!
- 6- I was eating breakfast when my mom (go – **went** – going) to work.
- 7- My brother called while I (study – studies – **was studying**) in the library.
- 8- He is going to (**watch** – watched – watching) a football match.
- 9- Maha has (long – **longer** – longest) hair than Amal.
- 10- Nada has the (long – longer – **longest**) hair.
- 11- The bananas are (expensive – **more expensive** – most expensive) than the apples.
- 12- The cherries are the (expensive – more expensive – **most expensive**) fruit.

V. Vocabulary:

A- Write the words under the correct pictures:

cookie – gate – taxi – glass – swing – backpack – tie

					
glass	backpack	gate	tie	cookie	swing

B- Fill in the blanks with the words from the box.

in a minute – agree – glass – at the moment – last name – no problem

1- **glass**: Something you drink water or juice from.

2- **at the moment**: Another way to say “right now”.

3- **agree**: When you have the same opinion as someone else, you say, “I!”

4- **last name**: Something you share with your family.

5- **in a minute**: means ‘very soon’.

6- **no problem**: means “That’s fine!”

VI. Orthography:

A- Choose the correct missing letters:

				
ex__ited	h__lmet	a__ree	jour__alist	stor__board
c s	e i	g j	n m	i y

BEST OF LUCK

موقع منهجي 
mnhaji.com

Name:

Ms. Tahani ☺

Class: 6th Elementary /

Revision Sheet _ Unit (1): Living Things



@TAHANIOHAMD

I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

A	B
1. Where can you find butterflies?	I like beetles because they are strong.
2. Which is your favourite creature? Why?	dinosaurs.
3. What environments are common in your country?	in the forests.
4. What animals are now extinct?	desserts and seas.

B- Choose the correct answer:

1- What kinds of living things do you find in your community?	
a- dinosaurs and lions	b- birds, cats and insects
2- What do you do as a zoologist?	
a- I study and look after animals.	b- I study and look after cars.
3- Name an animal that lives underwater and has eight legs.	
a- A shark	b- An octopus
4- It is parts of their body or different behaviors that help them live in their environment.	
a- Animal traits	b- Animal food

II. Guided Composition:

A- Use the following word bank to write a paragraph about *an animal and its environment.*

sand – hump – camel – dry – little – desert – long

III. Reading Short Sentences:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a-It's standing on a leaf.	a-He <u>looks like</u> animals.	a- It is an eagle.	a-They live in the ocean.
b-It's near the water.	b-He <u>looks after</u> animals.	b- It is a swan.	b-They live in the desert.

B- Read the passage and answer the questions below.

Saturday, May 17th



I'm on a wonderful journey around the world. Last week, I visited the ocean and saw an octopus and sea creatures.

This week, I am traveling through the jungle. There are wild animals, strange insects, and the weather is strange.

Next week, I am going to visit the desert to ride a camel, but the sun is very hot there.

= Choose the correct answer:

1. What kind of text is it?

- a- a dialogue
- b- an email
- c- a journal

2. What is the text about?

- a- a journey
- b- a new pet
- c- the woman's favorite animal

3. When is she going to visit the desert?

- a- last week
- b- this week
- c- next week

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

- 1- Insects (eat – are eating – are eaten) by beetles.
- 2- Dinosaur bones are (study – studies – studied) by scientists.
- 3- Leaves (am – is – are) eaten by tortoises.
- 4- Dinosaurs (aren't found – don't find – isn't found) in the wild today.
- 5- Are some wild animals (hunt – hunted – hunts) by people?
- 6- The jungle (is where – are where – am where) tigers hunt.
- 7- The trees (is where – are where – am where) monkeys play.
- 8- Is the ocean (when – who – where) an octopus lives?

B- Do as shown between brackets:

1- Humans feed cats.

(Change into passive)

.....

2- Ali eats a burger.

(Change into passive)

.....

3- bears / The / where / is / forest / live

(Reorder the words)

.....

V. Vocabulary:

A- Write the words under the correct pictures:

creatures – quiet – touch – furry – extinct – polar bear – eagle –
dinosaur – camel – journey – desert – chameleon

B- Fill in the blanks with the words from the box.

octopus – tortoise – creatures – camel – fur – wild animals – pond

1-: live outside and find their own food and shelter.

2-: a reptile that can hide its head and legs in its shell.

3-: all different kinds of insects, animals, birds and fish.

4-: a big animal with humps on its back that live in hot places.

5-: a sea creature with eight legs.

6-: a small area of water where fish live.

7-: a type of hair you find on some animals.

C- Circle the odd word:

1- Water places:

ocean – lake – river – nest

2- Sea animals:

shark – fish – monkey – octopus

3- Desert animals:

snake – tiger – tortoise – camel

VI. Orthography:

A- Choose the correct missing letters:

 b__tterfly	 bee__le	 hea__y	 wi__g	 h__mp
a u	d t	v f	n m	a u
 inse__ts	 tortoi__e	 n__st	 octo__us	 pon__
c k	s c	i e	p b	d b

BEST OF LUCK



Name:

Ms. Tahani ☺

Class: 6th Elementary /

Revision Sheet _ Unit (1): Living Things



I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

A		B
1. Where can you find butterflies?	2	I like beetles because they are strong.
2. Which is your favourite creature? Why?	4	dinosaurs.
3. What environments are common in your country?	1	in the forests.
4. What animals are now extinct?	3	desserts and seas.

B- Choose the correct answer:

1- What kinds of living things do you find in your community?	
a- dinosaurs and lions	b- birds, cats and insects
2- What do you do as a zoologist?	
a- I study and look after animals.	b- I study and look after cars.
3- Name an animal that lives underwater and has eight legs.	
a- A shark	b- An octopus
4- It is parts of their body or different behaviors that help them live in their environment.	
a- Animal traits	b- Animal food

II. Guided Composition:

A- Use the following word bank to write a paragraph about *an animal and its environment*.

sand – hump – camel – dry – little – desert – long

The Camel's Environment

The camel lives in the desert. It is hot and dry. There is a lot of sand and very little water. The camel has long legs and a hump to help it live well in the desert.



III. Reading Short Sentences:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- It's standing on a leaf.	a- He looks like animals.	a- It is an eagle.	a- They live in the ocean.
b- It's near the water.	b- He looks after animals.	b- It is a swan.	b- They live in the desert.

B- Read the passage and answer the questions below.

Saturday, May 17th

I'm on a wonderful journey around the world. Last week, I visited the ocean and saw an octopus and sea creatures.

This week, I am traveling through the jungle. There are wild animals, strange insects, and the weather is strange.

Next week, I am going to visit the desert to ride a camel, but the sun is very hot there.



= Choose the correct answer:

1. What kind of text is it?	a- a dialogue b- an email c- a journal
2. What is the text about?	a- a journey b- a new pet c- the woman's favorite animal
3. When is she going to visit the desert?	a- last week b- this week c- next week

IV. Grammar:

A- Choose the correct answer:

- Insects (eat – are eating – **are eaten**) by beetles.
- Dinosaur bones are (study – studies – **studied**) by scientists.
- Leaves (am – is – **are**) eaten by tortoises.
- Dinosaurs (**aren't found** – don't find – isn't found) in the wild today.
- Are some wild animals (hunt – **hunted** – hunts) by people?
- The jungle (**is where** – are where – am where) tigers hunt.
- The trees (**is where** – **are where** – am where) monkeys play.
- Is the ocean (when – who – **where**) an octopus lives?

B- Do as shown between brackets:

1- Humans feed cats.

(Change into passive)

Cats are fed by humans.

2- Ali eats a burger.

(Change into passive)

A burger is eaten by Ali.

3- bears / The / where / is / forest / live

(Reorder the words)

The forest is where bears live.

V. Vocabulary:

A- Write the words under the correct pictures:

creatures – quiet – touch – furry – extinct – polar bear – eagle –
dinosaur – camel – journey – desert – chameleon

					
extinct	camel	quiet	desert	furry	dinosaur
					
polar bear	touch	journey	eagle	chameleon	creatures

B- Fill in the blanks with the words from the box.

octopus – tortoise – creatures – camel – fur – wild animals – pond

1- **wild animals:** live outside and find their own food and shelter.

2- **tortoise:** a reptile that can hide its head and legs in its shell.

3- **creatures:** all different kinds of insects, animals, birds and fish.

4- **camel:** a big animal with humps on its back that live in hot places.

5- **octopus:** a sea creature with eight legs.

6- **pond:** a small area of water where fish live.

7- **fur:** a type of hair you find on some animals.



C- Circle the odd word:

1- Water places:

ocean – lake – river – **nest**

2- Sea animals:

shark – fish – **monkey** – octopus

3- Desert animals:

snake – **tiger** – tortoise – camel

VI. Orthography:

A- Choose the correct missing letters:

									
b__tterfly		bee__le		hea__y		wi__g		h__mp	
a	u	d	t	v	f	n	m	a	u

									
inse__ts		tortoi__e		n__st		octo__us		pon__	
c	k	s	c	i	e	p	b	d	b

BEST OF LUCK





BACK TO
SCHOOL



TopGoal 3

Welcome

Vocabulary

Ms. Shymaa Alhossany

موقع منهجي

mnhaji.com



Vocabulary

Page 4&5

cookie بسكوت		gate بوابة	
helmet خوذة		taxi سيارة أجرة	
journalist صحفي		tie رابطة عنق	
storyboard مخطط القصة 			

Page 6&7

go away ابتعد		last name (الاسم الأخير) أسم العائلة	
at the moment حالياً		in a minute بعد دقيقه / لاحقاً	
agree موافق		no problem لا مشكلة	
if you want إذا اردت		glass كوب / زجاج	

Extra words كلمات إضافية

Opinion رأي	Object شئ
Want يريد	Right now حالياً
very soon قريباً جداً	Stressed مضغوط نفسياً

1) Look at each picture and check the correct word.



- ☐ go away
- ☐ Tie
- ☐ glass



- ☐ agree
- ☐ Cookie
- ☐ gate



- ☐ glass
- ☐ Taxi
- ☐ Tie



- ☐ Storyboard
- ☐ Journalist
- ☐ Helmet



- ☐ Tie
- ☐ Helmet
- ☐ gate



- ☐ agree
- ☐ Taxi
- ☐ Storyboard



- ☐ agree
- ☐ Cookie
- ☐ Taxi



- ☐ gate
- ☐ Journalist
- ☐ go away



- ☐ gate
- ☐ Helmet
- ☐ Journalist



- ☐ Tie
- ☐ go away
- ☐ Storyboard

“ Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today.”
— Malcolm X

2) Choose the missing letter

ag_ ee	no pr_ blem	if you wa_ t
r b	a o	m n
gl_ ss	go a_ ay	at the mo_ ent
a e	w m	n m
in a min_ te	las_ name	Coo_ ie
n u	t i	c k

3) Unscramble the letters

1. [t a] [hte] [monetm] •
2. [sgasl] •
3. [geera] •
4. [o n] [prboeml] •
5. [f i] [ouy] [wnta] •
6. [n i] [a] [mteuin] •
7. [o g] [aywa] •

4) Read and choose

1. Having the same opinion as someone else means to:
(go away / agree / in a minute)
2. "I'm happy to if you are!" means:
(no problem / if you want / at the moment)
3. "I don't want you here!" means:
(go away! / If you want / No problem!)
4. An object you keep a drink in is a: (glass / agree / problem)
5. "Right now" means: (in a minute / at the moment / no problem)
6. "That's fine!" means: (Go away! / no problem / at the moment)
7. "Very soon" means: (in a minute / at the moment / agree)

1) Look at each picture and check the correct word.



- ☐ go away
- ☐ Tie
- ☒ glass



- ☒ agree
- ☐ Cookie
- ☐ gate



- ☐ glass
- ☒ Taxi
- ☐ Tie



- ☐ Storyboard
- ☐ Journalist
- ☒ Helmet



- ☒ Tie
- ☐ Helmet
- ☐ gate



- ☐ agree
- ☐ Taxi
- ☒ Storyboard



- ☐ agree
- ☒ Cookie
- ☐ Taxi



- ☒ gate
- ☐ Journalist
- ☐ go away



- ☐ gate
- ☐ Helmet
- ☒ Journalist



- ☐ Tie
- ☒ go away
- ☐ Storyboard

“ Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today.”
— Malcolm X

2) Choose the missing letter

ag_ ee	no pr_ blem	if you wa_ t
<u>r</u> b	a <u>o</u>	m <u>n</u>
gl_ ss	go a_ ay	at the mo_ ent
<u>a</u> e	<u>w</u> m	n <u>m</u>
in a min_ te	las_ name	Coo_ ie
n <u>u</u>	<u>t</u> i	c <u>k</u>

3) Unscramble the letters

1. [t a] [hte] [monetm] • at the moment.....
2. [sgasl] • glass.....
3. [geera] • agree.....
4. [o n] [prboeml] • no problem.....
5. [f i] [ouy] [wnta] • if you want.....
6. [n i] [a] [mteuin] • in a minute.....
7. [o g] [aywa] • go away.....

4) Read and choose

1. Having the same opinion as someone else means to:
(go away / agree / in a minute)
2. "I'm happy to if you are!" means:
(no problem / if you want / at the moment)
3. "I don't want you here!" means:
(go away! / If you want / No problem!)
4. An object you keep a drink in is a: (glass / agree / problem)
5. "Right now" means: (in a minute / at the moment / no problem)
6. "That's fine!" means: (Go away! / no problem / at the moment)
7. "Very soon" means: (in a minute / at the moment / agree)



BACK TO
SCHOOL



TopGoal 3

Welcome

Grammar

Ms. Shymaa Alhossany

موقع منهجي
mnhaji.com



Present Simple vs Present progressive

المضارع البسيط

المضارع المستمر

كلا الزمان يستخدمان في زمن الحاضر (المضارع) ولكن بشكل مختلف تماماً

Present Simple



We use Simple Present for fact, habits and routines

نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق والعادات والروتين



Usage

الاستخدام

Present progressive

We use Present Progressive for actions happening now .

نستخدم ال مضارع المستمر للتعبير عن أحداث تحدث الآن



I, you , we, they + V1
He , She , It + Verb-s

الفاعل ثم الفعل في التصريف الاول (بلا اضافة مع كل الضمائر)
إلا إذا كان الفاعل مفرد غائب he, she, it نضيف للفعل s/ es



Form

التركيب

I → am
He, She , it → is + Verb + ing
You , we , they → are

نبدأ الجملة بالفاعل ثم الفعل المساعد المناسب ثم الفعل بإضافة ing لنهايتها



always دائماً
usually عادة
often غالباً
sometimes أحياناً
never أبداً
every كل



Key

words

الكلمات الدالة

now الآن

right now الآن

at the moment في هذه اللحظة

look / listen انظر ، اسمع



- ✓ I play football every Friday.
أنا ألعب كرة القدم كل يوم جمعة
- ✓ She likes ice cream.
هي تحب الآيس كريم
- ✓ The sun rises in the east.
الشمس تشرق من الشرق



Examples

أمثلة

- ✓ I am watching a movie now.
أنا أشاهد فيلم الآن
- ✓ She is painting a picture
هي ترسم صورة الآن
- ✓ They are having lunch.
هم يتناولون الغداء الآن



Do + (I , you , we , they) + V1 ?

نستخدم الفعل المساعد Do مع الضمائر (I , you , we , they)

Does + (he , she , it) + V1 ?

نستخدم الفعل المساعد Does مع الضمائر (he , she , it)



Questions

أسئلة

Am + I

Is + (he / she / it)

Are + (you , we , they)

نبدأ بالفعل المساعد المناسب ثم الفاعل ثم الفعل مضاف الي نهايته ing

+ V- ing

روتين او عادة تتكرر في حياتنا
الفعل بدون اضافة او مع اضافة s

فعل يحدث حالاً
الفعل بنهايته ing



الملخص

1) Choose the correct answer

1- Look! The baby _____.

- a) cries b) is crying c) cry

2- My father _____ to work every day.

- a) is driving b) drive c) drives

3- We _____ dinner now.

- a) eat b) are eating c) eats

4- Sara usually _____ her homework after school.

- a) does b) is doing c) do

5- Listen! The birds _____.

- a) sing b) are singing c) sings

6- They _____ football every Friday.

- a) are playing b) plays c) play

7- My mother _____ lunch at the moment.

- a) cooks b) is cooking c) cook

8- Omar always _____ his teeth before bed.

- a) brush b) is brushing c) brushes

9- Be quiet! The students _____ a test now.

- a) take b) takes c) are taking

10- The children _____ in the garden now.

- a) play b) are playing c) plays

11- I _____ my grandparents every weekend.

- a) visit b) am visiting c) visits

12- She never _____ late for school.

- a) is arriving b) arrive c) arrives

13- We _____ TV at the moment.

- a) watch b) watches c) are watching

14- My brother _____ English very well.

- a) speaks b) is speaking c) speak

15- Hurry up! The bus _____.

- a) leaves b) is leaving c) leave

2) Rewrite the sentences:

1- is / a book / reading / Mona

.....

2- every morning / walks / to school / Mohammed

.....

3- now / are / The children / playing / football

.....



Past Simple

الماضي البسيط



VS

Past progressive

الماضي المستمر



كلا الزمان يستخدمان في زمن الماضي
ولكن بشكل مختلف تماماً

Past Simple



We use Past Simple
for completed actions
in the past.

نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن
الأحداث المنتهية في الماضي.



Usage

الاستخدام

Past progressive

We use Past progressive
for actions that were
happening in the past.

نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن
الأحداث التي استمرت لفترة من الوقت
في الماضي.



• Subject + V2

الفاعل ثم التصريف الثاني للفعل



Form

التركيب

• I, he, she, it + **was** + V- ing
• You, We, They + **were**



• Yesterday أمس
• ago منذ
• last الفائت / السابق



Key words
الكلمات الدالة

• When عندما
• While بينما
• atyesterday.

في الساعة أمس



He **played** football last Friday.
هو لعب كرة قدم الجمعة الماضية

I **visited** my uncle yesterday.
أنا زرت عمي أمس.



Examples
أمثلة

They **were** biking when I went fishing.

هم كانوا يركبون الدراجات عندما ذهبوا للصيد

She **was** drawing in the park at 6
p.m yesterday..

هي كانت ترسم الساعة السادسة مساءً أمس.



Did + Subject + V1 ?

يبدأ السؤال بالفعل المساعد did ثم
الفاعل ثم الفعل في المصدر



Questions
أسئلة

Was + I, he, she, it + V- ing ?
Were + you, we, they

يبدأ السؤال بالفعل المساعد المناسب للفاعل ثم
الفاعل ثم الفعل مضاف لنهايته ing



We often use both together!

نحن غالباً نستخدم الزمنين معاً
Yesterday, I **was** reading a book
when my brother **called** me.
أمس، كنت أقرأ كتاب عندما اتصل أخي

Past Simple → Short action

الماضي البسيط

فعل قصير

Past progressive → long action

الماضي المستمر

فعل طويل



Short action فعل قصير

Go - Get - come - see - hear - finish
arrive - fall - lost - meet

long action فعل طويل

Watch - eat - play - study - rain
cook - sleep - run - walk



3) Choose the correct answer

1- While I _____ TV, my brother called me.

- a) watched b) was watching c) am watching

2- They _____ football yesterday.

- a) played b) was playing c) are playing

3- Sara _____ dinner when her dad came.

- a) cook b) was cooking c) cooks

4- We _____ to the museum last Friday.

- a) were going b) go c) went

5- While Ali was reading, his sister _____ TV.

- a) watched b) was watching c) is watching

6- I _____ my homework before dinner yesterday.

- a) was finishing b) finish c) finished

7- The children _____ in the park when it started to rain.

- a) were playing b) played c) play

8- My father _____ home late last night.

- a) is arriving b) arrived c) were arriving

9- While we _____ breakfast, Dad told us a funny story.

- a) ate b) were eating c) are eating

10- The phone rang while he _____ a shower.

- a) took b) was taking c) takes

11- Ahmed _____ his keys 2 days ago.

- a) lost b) was losing c) loses

12- While I was walking to school, I _____ my teacher.

- a) saw b) was seeing c) am seeing

13- They _____ TV when their friends arrived.

- a) watched b) were watching c) watch

14- My mother _____ a cake yesterday.

- a) made b) is making c) makes

15- While the baby _____, his mother was cleaning the room.

- a) slept b) was sleeping c) sleep

4) Rewrite the sentences:

1- was / homework / doing / his / Omar

.....

2- visited / We / yesterday / our grandparents

.....

3- The phone / while / was / rang / she / cooking /

.....



Comparative VS Superlative

المقارنة

التفضيل



Comparative

We use comparative to compare **two** people or things .



نستخدم المقارنة لنقارن بين شخصين أو شيئين اثنين



Usage

الاستخدام

Superlative

We use superlative to compare **one** person or thing with all others in the group.



نستخدم التفضيل لنقارن شخص واحد أو شيء واحد بمجموعة كاملة



Form

التركيب

Short adjective + **er** + **than**

نضيف er لنهاية الصفة القصيرة ثم نتبعها ب than

more + Long adjective + **than**

نضيف more قبل الصفة الطويلة ثم نتبعها ب than

Ahmed is **taller than** Omar.

أحمد أطول من عمر

Fatima is **more interested in** reading **than** Asmaa.

فاطمة مهتمة بالقراءة أكثر من أسماء

the + Short adjective + **est**

نبدأ ب the ثم نضيف est لنهاية الصفة القصيرة

the most + Long adjective

نضيف the most قبل الصفة الطويلة

Ali is **the tallest** boy in the class.

علي هو أطول ولد بالفصل.

Khadija is **the most interested in** reading.

خديجة هي الأكثر اهتماماً بالقراءة.



Examples

أمثلة

Short adjectives

الصفات القصيرة

short - long - slow - fast - tall - old - new

جديد - قديم - طويل - سريع - بطيء - طويل - قصير

Long adjectives

الصفات الطويلة

Interesting شيق Dangerous خطير

Expensive غالي Intelligent ذكي

انتبه : • يمكن استخدام المقارنة والتفضيل مع الأحوال Adverbs مثل
early >> earlier >> the earliest Carefully >> more carefully >> the most carefully.

• بعض الصفات تتغير صيغتها في التفضيل و المقارنة

Bad >> worse >> the worst Good >> better >> the best

5) Choose the correct answer

1- Ali is _____ than Omar.

- a) tallest b) taller c) the tallest

2- This is the _____ book in the library.

- a) more interesting b) interesting c) most interesting

3- My bag is _____ than yours.

- a) big. b) bigger c) biggest

4- Sara is _____ student in the class.

- a) smart b) smarter c) the smartest

5- A car is _____ than a bike.

- a) faster b) fastest c) fast

6- This exercise is _____ than the last one.

- a) the most difficult b) more difficult c) difficult

7- Ahmed is the _____ boy in his family.

- a) younger b) youngest c) young

8- My house is _____ than yours.

- a) the best. b) good c) better

9- English is _____ subject for me.

- a) easier b) the easiest c) easy

10- A lion is stronger _____ a cat.

- a) they b) than c) the

11- Huda wakes _____ than Salma.

- a) early b) earlier c) the earliest

12- Mount Everest is _____ highest mountain in the world.

- a) this b) than c) the

13- Sharks are _____ than kangaroos .

- a) dangerous. b) the most dangerous c) more dangerous

14- Today is _____ day of the week.

- a) hotter b) hottest c) the hottest

15- My brother studies _____ than I do.

- a) more carefully b) the most carefully c) carefully

6) Rewrite the sentences:

1) than / My / car / faster / is / your bike

.....

2) the / girl / tallest / is / Nora

.....

3) carefully / more / writes / Ali / than / Sami

.....





Future Forms

will • Be going to • may • might

Talking about the future

التحدث عن المستقبل



will

سوف

For predictions, promises and decisions made now

للتوقعات والوعود و القرارات التي تتخذ الآن



Be going to

سوف

For plans and intentions

للخطط و النوايا المسبقة



may

ربما

For possibility

للتعبير عن الاحتمالات

احتمال قوي
may
احتمال ضعيف
might



might

ربما



Usage

الاستخدام



Form

التكوين

Will + V1

نضع الفعل في المصدر بدون اضافة اي شئ

am
is
are

+ going to + V1

نضع الفعل في المصدر بدون اضافة اي شئ

may

might

+V1

نضع الفعل في المصدر بدون اضافة اي شئ



Key words

الكلمات الدالة

- I think... أنا أعتقد
- I'm sure ... أنا متأكد
- probably على الأرجح



- Tomorrow غداً
- next week الأسبوع القادم
- this weekend هذا الأسبوع



- maybe ربما
- perhaps محتمل
- I'm not sure لست متأكد



Examples

أمثلة

- I will help you. أنا سوف أساعدك
- He will go now. هو سيذهب حالياً.
- We will buy this bag. نحن سنشتري هذه الحقيبة.

- I'm going to play football tomorrow. أنا سوف لعب كرة قدم غداً
- He is going to travel by bus. هو سوف يسافر بالحافلة.
- We are going to visit you. نحن سوف نزورك

- We may visit my grandma. نحن لربما نزرع جدتي.
- It might rain tomorrow. من المحتمل ان تمطر غداً.



Key idea

الفكرة الأساسية

will

قرار لحظي أو وعد

Be going to

خطة أو نية

may

might

احتمال

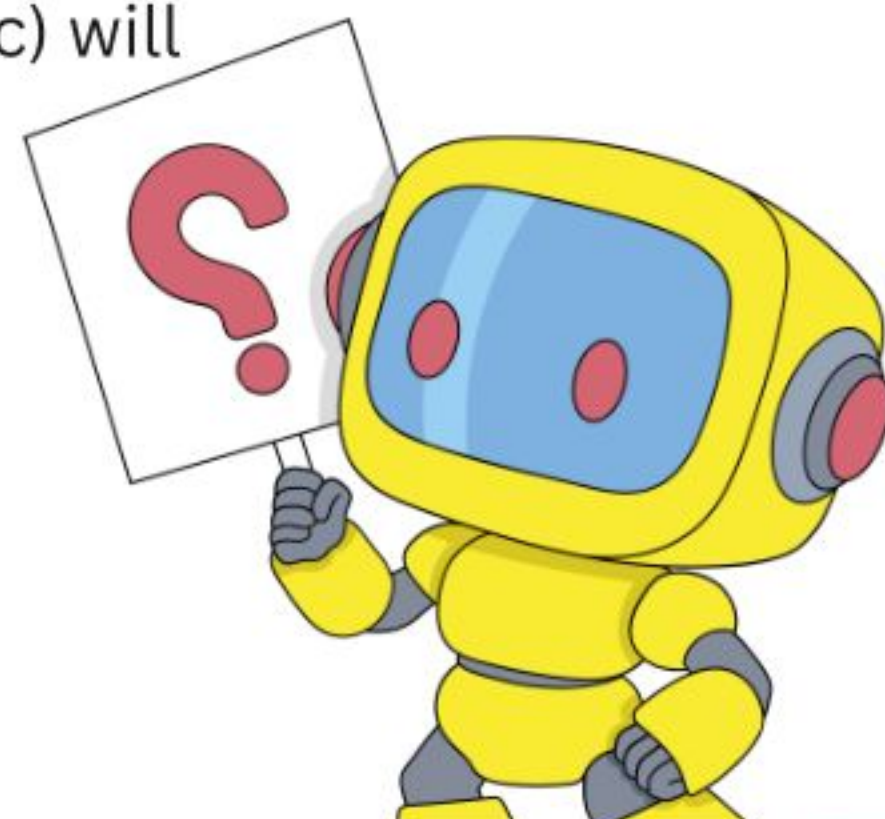


7) Choose the correct answer

- 1) I am _____ visit my grandparents tomorrow.
a) might b) going to c) will
- 2) I'm not sure. We _____ go camping this weekend.
a) will b) might c) are going to
- 3) Look at those dark clouds! It is going to _____.
a) rain. b) rains c) will rain
- 4) I forgot my notebook. I _____ bring it tomorrow.
a) is going to b) may c) will
- 5) We have tickets, so we _____ see a movie on Friday.
a) are going to b) will c) might
- 6) Maybe Ali _____ come with us.
a) may b) is going to c) will
- 7) I think our team _____ win the match.
a) might b) will c) is going to
- 8) My family _____ going to travel to Jeddah next week.
a) are b) am c) is
- 9) I'm not sure, but Sara _____ join us.
a) might b) is going to c) will
- 10) Don't worry! I _____ help you with your suitcases.
a) may b) will c) am going to
- 11) We saved enough money. We _____ buy a new car.
a) will b) are going to c) might
- 12) Perhaps it may _____ sunny tomorrow.
a) is b) been c) be
- 13) The phone is ringing. I _____ answer it.
a) am going to b) might c) will
- 14) They aren't sure. They _____ visit their grandparents tomorrow.
a) might b) will c) are going to
- 15) Look! The baby is _____ cry.
a) may going to b) going to c) will

8) Rewrite the sentences:

- 1) going to / buy / is / Ali / a new backpack
.....
- 2) might / We / camping / go / next weekend
.....
- 3) will / They / travel / by train / tomorrow
.....



Answer

Question

1) Choose the correct answer

1- Look! The baby ____.

- a) cries **b) is crying** c) cry

2- My father ____ to work every day.

- a) is driving b) drive **c) drives**

3- We ____ dinner now.

- a) eat **b) are eating** c) eats

4- Sara usually ____ her homework after school.

- a) does** b) is doing c) do

5- Listen! The birds ____.

- a) sing **b) are singing** c) sings

6- They ____ football every Friday.

- a) are playing b) plays **c) play**

7- My mother ____ lunch at the moment.

- a) cooks **b) is cooking** c) cook

8- Omar always ____ his teeth before bed.

- a) brush b) is brushing **c) brushes**

9- Be quiet! The students ____ a test now.

- a) take b) takes **c) are taking**

10- The children ____ in the garden now.

- a) play **b) are playing** c) plays

11- I ____ my grandparents every weekend.

- a) visit** b) am visiting c) visits

12- She never ____ late for school.

- a) is arriving b) arrive **c) arrives**

13- We ____ TV at the moment.

- a) watch b) watches **c) are watching**

14- My brother ____ English very well.

- a) speaks** b) is speaking c) speak

15- Hurry up! The bus ____.

- a) leaves **b) is leaving** c) leave

2) Rewrite the sentences:

1- is / a book / reading / Mona

Mona is reading a book.

2- every morning / walks / to school / Mohammed

Mohammed walks to school every morning.

3- now / are / The children / playing / football

The children are playing football now.

نموذج الإجابة

3) Choose the correct answer

1- While I _____ TV, my brother called me.

- a) watched b) was watching c) am watching

2- They _____ football yesterday.

- a) played b) was playing c) are playing

3- Sara _____ dinner when her dad came.

- a) cook b) was cooking c) cooks

4- We _____ to the museum last Friday.

- a) were going b) go c) went

5- While Ali was reading, his sister _____ TV.

- a) watched b) was watching c) is watching

6- I _____ my homework before dinner yesterday.

- a) was finishing b) finish c) finished

7- The children _____ in the park when it started to rain.

- a) were playing b) played c) play

8- My father _____ home late last night.

- a) is arriving b) arrived c) were arriving

9- While we _____ breakfast, Dad told us a funny story.

- a) ate b) were eating c) are eating

10- The phone rang while he _____ a shower.

- a) took b) was taking c) takes

11- Ahmed _____ his keys 2 days ago.

- a) lost b) was losing c) loses

12- While I was walking to school, I _____ my teacher.

- a) saw b) was seeing c) am seeing

13- They _____ TV when their friends arrived.

- a) watched b) were watching c) watch

14- My mother _____ a cake yesterday.

- a) made b) is making c) makes

15- While the baby _____, his mother was cleaning the room.

- a) slept b) was sleeping c) sleep

4) Rewrite the sentences:

1- was / homework / doing / his / Omar

Omar was doing his homework.

2- visited / We / yesterday / our grandparents

We visited our grandparents yesterday.

3- The phone / while / was / rang / she / cooking /

the phone rang while she was cooking.

5) Choose the correct answer

1- Ali is _____ than Omar.

- a) tallest b) taller c) the tallest

2- This is the _____ book in the library.

- a) more interesting b) interesting c) most interesting

3- My bag is _____ than yours.

- a) big. b) bigger c) biggest

4- Sara is _____ student in the class.

- a) smart b) smarter c) the smartest

5- A car is _____ than a bike.

- a) faster b) fastest c) fast

6- This exercise is _____ than the last one.

- a) the most difficult b) more difficult c) difficult

7- Ahmed is the _____ boy in his family.

- a) younger b) youngest c) young

8- My house is _____ than yours.

- a) the best. b) good c) better

9- English is _____ subject for me.

- a) easier b) the easiest c) easy

10- A lion is stronger _____ a cat.

- a) they b) than c) the

11- Huda wakes _____ than Salma.

- a) early b) earlier c) the earliest

12- Mount Everest is _____ highest mountain in the world.

- a) this b) than c) the

13- Sharks are _____ than kangaroos .

- a) dangerous. b) the most dangerous c) more dangerous

14- Today is _____ day of the week.

- a) hotter b) hottest c) the hottest

15- My brother studies _____ than I do.

- a) more carefully b) the most carefully c) carefully

6) Rewrite the sentences:

1) than / My / car / faster / is / your bike

My car is faster than your bike.

2) the / girl / tallest / is / Nora

Nora is the tallest girl.

3) carefully / more / writes /than Ali / Sami

Sami writes more carefully than Ali.

7) Choose the correct answer

- 1) I am _____ visit my grandparents tomorrow.
a) might **b) going to** c) will
- 2) I'm not sure. We _____ go camping this weekend.
a) will b) **might** c) are going to
- 3) Look at those dark clouds! It is going to _____.
a) **rain.** b) rains c) will rain
- 4) I forgot my notebook. I _____ bring it tomorrow.
a) is going to b) may c) **will**
- 5) We have tickets, so we _____ see a movie on Friday.
a) **are going to** b) will c) might
- 6) Maybe Ali _____ come with us.
a) **may** b) is going to c) will
- 7) I think our team _____ win the match.
a) might b) **will** c) is going to
- 8) My family _____ going to travel to Jeddah next week.
a) are b) am c) **is**
- 9) I'm not sure, but Sara _____ join us.
a) **might** b) is going to c) will
- 10) Don't worry! I _____ help you with your suitcases.
a) may b) **will** c) am going to
- 11) We saved enough money. We _____ buy a new car.
a) will b) **are going to** c) might
- 12) Perhaps it may _____ sunny tomorrow.
a) is b) been c) **be**
- 13) The phone is ringing. I _____ answer it.
a) am going to b) might c) **will**
- 14) They aren't sure. They _____ visit their grandparents tomorrow.
a) **might** b) will c) are going to
- 15) Look! The baby is _____ cry.
a) may going to b) **going to** c) will

8) Rewrite the sentences:

- 1) going to / buy / is / Ali / a new backpack
Ali is going to buy a new backpack.
- 2) might / We / camping / go / next weekend
We might go camping next weekend.
- 3) will / They / travel / by train / tomorrow
They will travel by train tomorrow.

تبسيط قواعد الفصل الدراسي الأول



TopGoal3

سادس



المبني للمعلوم
المبني للمجهول
Active
Passive
صفحة: 12

ACTIVE

المبني للمعلوم

الجملة المبنية للمعلوم
(Active): يكون **الفاعل** هو
محور الجملة ومن يقوم
بالفعل.

المبينة

← فاعل + فعل + مفعول به
Bears eat fish.
الدبة تأكل السمك

I break the toy.
أنا كسرت اللعبة

النفى والسؤال

لنفي نضع **doesn't / don't** بعد
الفاعل.
I don't eat fish.
أنا لا أكل السمك.

للسؤال نضع **does / do** في البداية:
Do you eat fish?
هل تأكل السمك؟

PASSIVE

المبني للمجهول

الجملة المبنية للمجهول
(Passive): يكون **المفعول**
هو محور الجملة ومن وقع
عليه الفعل.

المبينة

← مفعول به + (am / is / are) + التصريف
الثالث للفعل (V3)
Fish are eaten by bears.
السمك يؤكل بواسطة الدبة.

The toy is broken by me.
اللعبة كُسِرت بواسطتي.

النفى والسؤال

لنفي نضع **not** بعد **am / is / are**.
Wild animals are not seen in houses.
لا تُرى الحيوانات البرية في المنازل.

للسؤال نضع **Is / Are** في البداية:
Are butterflies seen in hot places?
هل تُرى الفراشات في الأماكن الحارة؟

2

Where clauses

صفحة: 17

نستخدم **where** للإشارة إلى مكان وما يحدث
فيه.
القاعدة:

→ **is + where + مكان مفرد**

The desert is where camels live.
الصحراء هي المكان الذي تعيش فيه الجمال.

→ **are + where + أماكن متعددة**

The trees are where monkeys play.
الأشجار هي الأماكن التي تلعب فيها القرد.

→ **This / That + is + where:**

This is where birds lay their eggs.
هذا هو المكان الذي تضع فيه الطيور بيضها.



موقع منهجي

mnhaji.com

3

Zero and First Conditional

صفحة: 24

1. Zero Conditional

نستخدمه مع حقيقة أو نتيجة
عامة تتكرر.
القاعدة:

If + Present Simple → Present Simple
مثال:

If we rest well, we feel better.

إذا استرخينا جيدًا، نشعر بتحسن.
أي: هذه نتيجة عامة تحدث عادة.

2. First Conditional

نستخدمه عندما نتحدث عن
احتمال في المستقبل أو نتيجة
محددة.
القاعدة:

If + Present Simple → will + verb
مثال:

If you go to the hospital, they will give you an X-ray.

إذا ذهبت إلى المستشفى،
فسوف يجرون لك أشعة سينية.
أي: هذا شيء محتمل أن يحدث
في المستقبل.

الفرق بينهما

Zero = حقيقة / عادة
حاضر → حاضر + If

First = احتمال مستقبلي
حاضر → مستقبل + If

إعداد

أ. عوضه الاحمري

Countable and Uncountable Nouns

4

أثناء، عندما

صفحة: 29

أبنائي الأذكىاء، قبل أن نستخدم **a few** أو **a little**، نسأل أنفسنا: **1. هل أستطيع عدّ الشيء؟** إذا كان يمكنني أن أقول: 1، 2، 3... فهو **Countable** (معدود).

نستخدم معه:

a few = عدد قليل من

a few bananas = بعض حبات الموز

a few eggs = بعض البيضات

مثال:

I bought a few olives.

اشتريت بعض حبات الزيتون.

2. هل لا أستطيع عدّه كأشياء منفردة؟ فهو **Uncountable** (غير معدود).

نستخدم معه:

a little = كمية قليلة من

a little milk = قليل من الحليب

a little salt = قليل من الملح

a little jam = قليل من المربي

مثال:

I need a little milk.

أحتاج إلى قليل من الحليب.



5

Present Perfect with How long, for and since

المضارع التام

صفحة: 36

نستخدم **Present Perfect** إذا بدأ الشيء في الماضي وما زال مستمراً حتى الآن.

1. How long = منذ متى؟ / كم مدة؟

نستخدمها للسؤال عن مدة استمرار الشيء.

V3? + الفاعل + have/has + How long

How long have you lived here?

منذ متى وأنت تعيش هنا؟

How long has she studied English?

منذ متى وهي تدرس اللغة الإنجليزية؟

2. For = لمدة

تأتي مع مدة زمنية.

for two years = لمدة سنتين

for three months = لمدة ثلاثة أشهر

for a long time = لمدة طويلة

I have lived here for two years.

أعيش هنا منذ سنتين.

3. Since = منذ

تأتي مع وقت بداية الشيء.

since 2020 = منذ عام 2020

since Monday = منذ يوم الاثنين

since January = منذ يناير

She has studied English since 2020.

هي تدرس اللغة الإنجليزية منذ عام 2020.



موقع منهجي mnhaji.com

6

Present Perfect with ever – Just – never

صفحة: 41

متى نستخدمها؟

نستخدم **Present Perfect** للحديث عن أشياء حدثت في الماضي ولها علاقة بالحاضر، ونستخدم معه كلمات مهمة مثل **never** و **just** و **ever**.

لم يسبق / أبداً = **NEVER**

نستخدمها عندما لم يحدث الشيء من قبل.

V3 + never + have/has

I have never visited the pyramids.

لم يسبق لي أن زرت الأهرامات.

She has never eaten sushi.

لم يسبق لها أن أكلت السوشي.

للتو = **JUST**

نستخدمها لشيء حدث قبل قليل.

V3 + just + have/has

I have just finished my homework.

لقد أنهيت واجبي للتو.

She has just arrived.

لقد وصلت للتو.

هل سبق أن...؟ = **EVER**

نستخدمها غالباً في الأسئلة للسؤال عن تجربة حدثت في أي وقت من قبل.

V3 + ever + subject + Have/Has

Have you ever visited the pyramids?

هل سبق لك أن زرت الأهرامات؟

Has she ever eaten sushi?

هل سبق لها أن أكلت السوشي؟

Simple Past and Past Progressive

صفحة: 48

Simple Past .1

نستخدمه لحدث قصير و انتهى في الماضي.

I watched TV.

شاهدت التلفاز.

We sent a message.

أرسلنا رسالة.

Past Progressive .2

نستخدمه لحدث كان مستمرًا في وقت معين في الماضي.

was / were + V-ing

I was watching TV.

كنت أشاهد التلفاز.

They were traveling.

كانوا يسافرون.

عندما يحدث فعلان معًا: حدث مستمر + حدث قصير

I was sleeping when the phone rang.

كنت نائمًا عندما رن الهاتف.

was sleeping → حدث مستمر

rang → حدث قصير

when / while

when = عندما، وتأتي مع الحدث القصير.

I was studying when my friend called.

كنت أدرس عندما اتصل صديقي.

while = بينما، وتأتي مع الحدث المستمر.

While I was studying, my friend called.

بينما كنت أدرس، اتصل صديقي.



8

Restrictive Relative Clauses

صفحة: 53

نستخدم هذه القاعدة لإضافة معلومة مهمة تحدد الشخص أو الشيء الذي نتحدث عنه.

مع الأشخاص

نستخدم:

who / that

The firefighter who was in the mall was friendly.

رجل الإطفاء الذي كان في الالمجمع كان ودودًا.

The police officer that found the rabbit was called

Marco.

ضابط الشرطة الذي وجد الأرنب اسمه ماركو.

مع الأشياء

نستخدم:

which / that

The fire truck which was parked outside

didn't move.

شاحنة الإطفاء التي كانت متوقفة في الخارج لم تتحرك.



تم



موقع منهجي

mnhaji.com

إعداد

الأستاذ/عوضه الاحمري



قناتي التعليمية



goodbye



عمل مجاني، لا أسمح بإعادة إنتاجه
أو تعديله، ينشر دون تغيير

TopGoal 3

سادس

الوحدة الأولى: الكائنات الحية (Living Things)

Q: What kinds of living things do you find in your community?

ما أنواع الكائنات الحية التي تجدها في مجتمعك؟

A: Butterflies, beetles, and cats.

الفراشات، والخنافس، والقطة.

Q: Where can you find a butterfly?

أين يمكنك أن تجد الفراشة؟

A: You can find them in the forests.

يمكنك أن تجدها في الغابات.



Q: Where are dinosaur bones found?

أين توجد عظام الديناصورات؟

A: Deep in the ground.

عميقاً في الأرض.

Q: Where do cute furry foxes live?

أين تعيش الثعالب اللطيفة ذات الفرو؟

A: They live outside in the wild.

تعيش في الخارج في البرية.

Q: Who sent Oli and Amber on a walk in the park?

من أرسل أولي وأمبير في نزهة إلى الحديقة؟

A: Their mom.

أمهما.

Q: Why is Amber excited in the park?

لماذا أمبير متحمسة في الحديقة؟

A: Because she is tested by her brother about different creatures.

لأن شقيقها يختبرها عن الكائنات المختلفة.



Q: What is Amber learning about in school?

ماذا تتعلم أمبر في المدرسة؟

A: She is learning about creatures.

إنها تتعلم عن الكائنات.

Q: What did Oli point at first in the park?

إلى ماذا أشار أولي أولاً في الحديقة؟

A: He pointed at the water and said there's a dinosaur.

أشار إلى الماء وقال هناك ديناصور.

Q: Why did Amber laugh when Oli said he saw a dinosaur?

لماذا ضحكت أمبر عندما قال أولي أنه رأى ديناصوراً؟

A: Because dinosaurs are extinct.

لأن الديناصورات منقرضة.

Q: What did Oli think the creature was after realizing it's not a dinosaur?

ماذا ظن أولي أن الكائن كان بعد أن أدرك أنه ليس ديناصوراً؟

A: A butterfly.

فراشة.

Q: Why couldn't the creature be a butterfly?

لماذا لم يكن من الممكن أن يكون الكائن فراشة؟

A: Because it doesn't have wings; it was a tortoise.

لأنه لا يملك أجنحة؛ لقد كان سلحفاة.

Q: Where did Oli spot the small beetle?

أين لمح أولي الخنفساء الصغيرة؟

A: Standing on a leaf.

تقف على ورقة شجر.

Q: What did Oli pretend to do with the beetle?

بماذا تظاهر أولي أن يفعل بالخنفساء؟

A: Put it in his mouth.

أن يضعها في فمه.

Q: Why did Oli tell Amber to be quiet?

لماذا طلب أولي من أمبر أن تكون هادئة؟

A: Because he thought he saw a tiger.

لأنه ظن أنه رأى نمرأ.

Q: Was it really a tiger in the park?

هل كان نمرأ حقا في الحديقة؟

A: No, it was just a cat.

لا، كانت مجرد قطة.

Q: What did the cat do to the brother and sister?

ماذا فعلت القطه للأخ والأخت؟

A: It meowed at them.

أصدرت مواء لهما.

Q: What do zoologists do?

ماذا يفعل علماء الحيوان؟

A: They study and look after animals.

إنهم يدرسون ويعتنون بالحيوانات.

Q: Do all zoologists work in zoos?

هل جميع علماء الحيوان يعملون في حدائق الحيوان؟

A: No, some work in the wild.

لا، بعضهم يعمل في البرية.

Q: Where is the swan located in the conservation center?

أين توجد البجعة في مركز المحمية؟

A: In the pond.

في البركة.

Q: What happened to the swan?

ماذا حدث للبجعة؟

A: It hurt its wing.

أصابته جناحها.

Q: Where does an eagle build its nest?

أين يبني النسور عشه؟

A: Up in a tree.

في أعلى الشجرة.

Q: Why does an eagle build a nest?

لماذا يبني النسور عشاً؟

A: To lay eggs.

ليضع البيض.



Q: What creature was seen under the water?

ما الكائن الذي شوهد تحت الماء؟

A: An octopus.

أخطبوط.

Q: Where do camels live and have long journeys?

أين تعيش الجمال وتقوم برحلات طويلة؟

A: In the desert.

في الصحراء.

Q: What does the reading article describe?

ماذا تصف مقالة القراءة؟

A: Three different animal environments.

ثلاث بيئات حيوانية مختلفة.

Q: How many types of animal homes does the article describe?

كم عدد أنواع مساكن الحيوانات التي تصفها المقالة؟

A: Three types.

ثلاثة أنواع.

Q: What kind of animals live in the ocean?

ما نوع الحيوانات التي تعيش في المحيط؟

A: Sharks, octopuses, and fish.

أسماك القرش، والأخطبوطات، والأسماك.

Q: What is the water like in the ocean?

كيف يبدو الماء في المحيط؟

A: It is most salty and cold.

إنه شديد الملوحة والبرودة.

Q: Can swans breathe underwater?

هل تستطيع البجع التنفس تحت الماء؟

A: No, they swim on top of it.

لا، إنها تسبح فوقه.

Q: Where can water-based animals live?

أين يمكن أن تعيش الحيوانات المائية؟

A: In oceans, rivers, ponds, and lakes.

في المحيطات، والأنهار، والبرك، والبحيرات.

Q: What kind of animal is a camel?

ما نوع حيوان الجمل؟

A: A desert-based animal.

حيوان صحراوي.

Q: What climate does a desert have?

ما هو المناخ في الصحراء؟

A: The sun is really hot and there isn't much rain.

الشمس حارة جداً ولا يوجد الكثير من المطر.

Q: What animals live in the desert?

ما هي الحيوانات التي تعيش في الصحراء؟

A: Camels, snakes, and tortoises.

الجمال، والثعابين، والسلاحف.

Q: What do you have to do if you visit the desert?

ماذا يجب عليك أن تفعل إذا زرت الصحراء؟

A: Put on strong sun protection and drink lots of water.

وضع حماية قوية من الشمس وشرب الكثير من الماء.

Q: What do forests offer for animals?

ماذا تقدم الغابات للحيوانات؟

A: Lots of fresh food.

الكثير من الطعام الطازج.

Q: What might you find on the forest floor?

ماذا قد تجد على أرضية الغابة؟

A: Lots of insects and bigger animals like tigers.

الكثير من الحشرات وحيوانات أكبر مثل النمور.

Q: How many kinds of animal traits are mentioned in the text?

كم عدد أنواع سمات الحيوانات المذكورة في النص؟

A: Three kinds of traits.

ثلاثة أنواع من السمات.

Q: How do animal traits help them?

كيف تساعد السمات الحيوانات؟

A: They protect animals and help them survive.

إنها تحمي الحيوانات وتساعد على البقاء.

Q: How long can a camel live without drinking?

إلى متى يمكن للجمل أن يعيش دون أن يشرب؟

A: For seven months.

لمدة سبعة أشهر.

Q: What do penguins use to help them swim?

ماذا تستخدم طيور البطريق لمساعدتها على السباحة؟

A: They use their wings as flippers.

تستخدم أجنحتها كزعانف.

Q: Why do polar bears have white fur?

لماذا تمتلك الدببة القطبية فرواً أبيض؟

A: To keep them hidden in the snow.

لإبقائها مخفية في الثلج.

Q: What can chameleons change?

ماذا تستطيع الحرايبي أن تغير؟

A: Their color and body coverings.

لونها وغطاء جسمها.



Q: What activities are part of your lifestyle?

ما هي الأنشطة التي تشكل جزءاً من نمط حياتك؟

A: Eating healthy and exercising.

تناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة.

Q: Where can you buy medicine and bandages?

أين يمكنك شراء الأدوية والضمادات؟

A: At the local pharmacy.

في الصيدلية المحلية.

Q: What happened to the boy's knee?

ماذا حدث لركبة الولد؟

A: He fell over and hurt it.

سقط على الأرض وأصابها.

Q: What happened when the girl was cutting bread?

ماذا حدث عندما كانت الفتاة تقطع الخبز؟

A: She cut her finger and it's sore.

جرحت إصبعها وهو يؤلمها.

Q: How did the boy hurt his hand?

كيف أصاب الولد يده؟

A: He burned it on the barbecue.

حرقها في حفل الشواء.

Q: What should you do if you cut your finger?

ماذا يجب أن تفعل إذا جرحت إصبعك؟

A: Go to the pharmacy and buy medicine.

اذهب إلى الصيدلية واشتر دواءً.

Q: What should you wash your hands with?

بماذا يجب أن تغسل يديك؟

A: Soap and water.

بالصابون والماء.

Q: Who helps patients in the hospital?

من يساعد المرضى في المستشفى؟

A: A doctor.

طبيب.

Q: What will they give you at the hospital if you break an arm?

ماذا سيعطونك في المستشفى إذا كسرت ذراعاً؟

A: They will give you an X-ray.

سيعطونك أشعة سينية (إكس-راي).

Q: What happens if patients rest well?

ماذا يحدث إذا ارتاح المرضى جيداً؟

A: They get better quickly.

يتحسنون بسرعة.

Q: What will happen if you eat breakfast?

ماذا سيحدث إذا تناولت وجبة الإفطار؟

A: You will have more energy.

سيكون لديك طاقة أكبر.

Q: What happens if you go to sleep late?

ماذا يحدث إذا ذهبت للنوم متأخراً؟

A: You will be tired.

ستكون متعباً.

Q: What happens if you watch TV before bed?

ماذا يحدث إذا شاهدت التلفاز قبل النوم؟

A: You will not sleep.

لن تنام.

Q: What will happen if you eat vegetables?

ماذا سيحدث إذا أكلت الخضروات؟

A: You will run faster.

ستركض بشكل أسرع.

Q: Where was Fahad making pancakes?

أين كان فهد يصنع الفطائر المحلاة (البان كيك)؟

A: In the kitchen.

في المطبخ.

Q: Who was helping Fahad make pancakes?

من كان يساعد فهد في صنع الفطائر المحلاة؟

A: His brother Omar.

شقيقه عمر.

Q: What did Omar say they need to make more pancakes?

ماذا قال عمر أنهم يحتاجون لصنع المزيد من الفطائر المحلاة؟

A: They need more milk.

يحتاجون للمزيد من الحليب.

Q: Why do Fahad and Omar need to eat well?

لماذا يحتاج فهد وعمر للأكل جيداً؟

A: To have energy for their football match.

ليكون لديهم طاقة لمباراة كرة القدم الخاصة بهم.

Q: What healthy ingredients did Fahad suggest adding?

ما المكونات الصحية التي اقترح فهد إضافتها؟

A: Fresh fruit and nuts.

فواكه طازجة ومكسرات.

Q: What did they add for extra flavor?

ماذا أضافوا للحصول على نكهة إضافية؟

A: Some spices.

بعض البهارات.

Q: Where did Fahad pour oil?

أين سكب فهد الزيت؟

A: In the pan.

في المقللة.

Q: What did Mom think of the pancakes?

ما رأي الأم في الفطائر المحلاة؟

A: She said they looked delicious.

قالت إنها تبدو لذيذة.

Q: Why did Fahad say they are late?

لماذا قال فهد إنهم متأخرون؟

A: Because they might miss their football match.

لأنهم قد يفوتون مباراة كرة القدم الخاصة بهم.

Q: What did Mom tell Fahad and Omar about eating pancakes for breakfast?

ماذا قالت الأم لفهد وعمر عن تناول الفطائر المحلاة على الإفطار؟

A: They need to get up earlier.

عليهم الاستيقاظ في وقت أبكر.

Q: What does Doctor Garcia do?

ماذا تعمل الدكتورة غارسيا؟

A: She is a nutritionist.

هي أخصائية تغذية.

Q: Who does Doctor Garcia work with?

مع من تعمل الدكتورة غارسيا؟

A: She works with children.

تعمل مع الأطفال.

Q: What kind of diet do healthy people eat?

ما نوع النظام الغذائي الذي يتناوله الأشخاص الأصحاء؟

A: A varied diet.

نظام غذائي متنوع.

Q: What is important to do besides eating well?

ما المهم القيام به إلى جانب الأكل الجيد؟

A: It is important to exercise.

من المهم ممارسة الرياضة.

Q: What is Doctor Garcia's favorite food?

ما هو الطعام المفضل للدكتورة غارسيا؟

A: Apples.

التفاح.

Q: What will happen if you only eat vegetables?

ماذا سيحدث إذا كنت تأكل الخضروات فقط؟

A: You will grow up big and strong.

ستكبر وتصبح ضخماً وقوياً.

Q: What did the friends add to the pizza for Dad?

ماذا أضاف الأصدقاء للبيتزا الخاصة بالأب؟

A: A few olives.

القليل من الزيتون.

Q: What does the writer describe in the text "Our Food Adventure"?

ماذا يصف الكاتب في نص "مغامرتنا الغذائية"؟

A: Different food experiences around the world.

تجارب طعام مختلفة حول العالم.

Q: What did the writer try at a local market?

ماذا جرب الكاتب في سوق محلي؟

A: A few fried dough snacks.

بعض الوجبات الخفيفة من العجين المقلي.

Q: What was eaten with the fried dough snacks?

ماذا أكل مع الوجبات الخفيفة من العجين المقلي؟

A: Warm chocolate sauce.

صلصة شوكولاتة دافئة.

Q: Why didn't Aisha like the soup?

لماذا لم يعجب عائشة الحساء؟

A: It was mainly water.

كان معظمه ماءً.

Q: What did the writer think was in the kitchen of the famous restaurant?

ماذا ظن الكاتب أنه موجود في مطبخ المطعم الشهير؟

A: Mice.

فئران.

Q: What dessert did they try at the other restaurant?

ما الحلوى التي جربوها في المطعم الآخر؟

A: Strawberries with chocolate sauce and honey-flavored ice cream.

فراولة مع صلصة الشوكولاتة وآيس كريم بنكهة العسل.

Q: What is a popular dish in China?

ما هو الطبق الشعبي في الصين؟

A: Peking Duck.

بط بكين.

Q: What are two common ingredients in India?

ما هما مكونان شائعان في الهند؟

A: Rice and spices.

الأرز والبهارات.

Q: Which country uses fish sauce?

أي دولة تستخدم صلصة السمك؟

A: Thailand.

تايلاند.



موقع منهجي  mnhaji.com



يَحْرُمُ اسْتِعْمَالُ الْمَعَارِفِ إِلَّا مَا اسْتَثْنَاهُ
الشَّرْعُ، كَالدُّفِّ فِي الْعُرْسِ، وَهَذَا بِاتِّفَاقِ
الْمَذَاهِبِ الْفِقْهِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ: الْحَنْفِيَّةِ ، وَالْمَالِكِيَّةِ
، وَالشَّافِعِيَّةِ ، وَالْحَنَابِلَةِ الرَّابِطِ اضْغَطْ هنا

الوحدة الثالثة: الاهتمامات (Interests)

Q: What interests do you and your friends have?

ما هي اهتماماتك أنت وأصدقائك؟

A: I like reading, while my friends like football.

أحب القراءة، بينما يحب أصدقائي كرة القدم.

Q: What types of music does the band play?

ما أنواع الموسيقى التي تعزفها الفرقة؟

A: Classical, traditional, and jazz.

الكلاسيكية، والتقليدية، والجاز.

Q: What can you win at the music festival?

ماذا يمكنك أن تربح في مهرجان الموسيقى؟

A: You may win a prize.

قد تفوز بجائزة.

Q: What instrument has Victor played since he was three?

ما الآلة التي كان يعزف عليها فيكتور منذ أن كان في الثالثة؟

A: The violin.

الكمان.

Q: Does Victor like going to concerts?

هل يحب فيكتور الذهاب إلى الحفلات الموسيقية؟

A: Yes, to see other musicians play.

نعم، ليرى موسيقيين آخرين يعزفون.

Q: What is Victor's problem?

ما هي مشكلة فيكتور؟

A: The violin isn't a popular instrument.

الكمان ليس آلة موسيقية شائعة.

Q: Do Victor's classmates listen to classical music?

هل يستمع زملاء فيكتور في الصف إلى الموسيقى الكلاسيكية؟

A: No, they don't.

لا، لا يفعلون.

Q: Who spoke to Victor from under his chin?

من تحدث إلى فيكتور من تحت ذقنه؟

A: His violin.

كمانه.

Q: How long has Victor had the violin?

منذ متى يمتلك فيكتور الكمان؟

A: For ten years.

لمدة عشر سنوات.

Q: What happened when Victor started to play at school?

ماذا حدث عندما بدأ فيكتور العزف في المدرسة؟

A: The violin started to sing.

بدأ الكمان في الغناء.

Q: What did the kids at school do with Victor's music?

ماذا فعل الأطفال في المدرسة بموسيقى فيكتور؟

A: They put videos online.

وضعوا مقاطع فيديو على الإنترنت.

Q: Did the face on the violin appear again?

هل ظهر الوجه على الكمان مرة أخرى؟

A: No, it never did again.

لا، لم يظهر مرة أخرى أبداً.

Q: What kind of concerts is Octo interested in?

ما نوع الحفلات الموسيقية التي يهتم بها أوكتو؟

A: Underwater concerts.

حفلات تحت الماء.

Q: How long have underwater concerts been popular?

منذ متى وحفلات ما تحت الماء شائعة؟

A: For 10 years.

لمدة 10 سنوات.

Q: What do all robots want to be now?

ماذا تريد جميع الروبوتات أن تكون الآن؟

A: Be real people.

أن يكونوا أشخاصاً حقيقيين.

Q: How long have festivals been online?

منذ متى والمهرجانات موجودة على الإنترنت؟

A: For 60 years.

لمدة 60 عاماً.

Q: What does nobody use anymore?

ما الشيء الذي لم يعد أحد يستخدمه؟

A: Books.

الكتب.

Q: What does Lily's grandfather like to do?

ماذا يحب جد ليلى أن يفعل؟

A: Reading magazines.

قراءة المجلات.

Q: What does the mom like to play?

ماذا تحب الأم أن تلعب؟

A: Chess.

الشطرنج.

Q: What does Zoey do every summer?

ماذا تفعل زوي كل صيف؟

A: She visits the pyramids.

تزر الأهرامات.

Q: How long has Zoey visited the pyramids?

منذ متى وزوي تزر الأهرامات؟

A: For ten years.

لمدة عشر سنوات.

Q: How many stamps has the brother collected so far?

كم عدد الطوابع التي جمعها الأخ حتى الآن؟

A: 33 stamps.

33 طابعاً.

Q: Where is Nouf spending her vacation?

أين تقضي نوف إجازتها؟

A: At the beach.

على الشاطئ.

Q: What does Mona want Nouf to add to her collection?

ماذا تريد منى من نوف أن تضيف إلى مجموعتها؟

A: A stamp.

طابع.

Q: Is Mona still interested in collecting stamps?

هل لا تزال منى مهتمة بجمع الطوابع؟

A: No, she is playing more music.

لا، إنها تعزف المزيد من الموسيقى.

Q: How long has Mona been in a traditional Saudi band?

منذ متى ومنى في فرقة سعودية تقليدية؟

A: For three weeks.

لمدة ثلاثة أسابيع.

Q: Why does the band say Mona is really good?

لماذا تقول الفرقة أن منى جيدة حقاً؟

A: Because she plays with a lot of energy.

لأنها تعزف بطاقة كبيرة.

Q: Who did Mona just win a chess game against?

على من فازت منى للتو في لعبة شطرنج؟

A: Her mom.

أمها.

Q: What is attached to Mona's email?

ما المرفق في بريد منى الإلكتروني؟

A: A concert invitation and a photo of her new oud.

دعوة لحفلة موسيقية وصورة لعودها الجديد.

Q: How long have drums existed?

منذ متى والطبول موجودة؟

A: For more than 8,000 years.

لأكثر من 8,000 عام.

Q: What are some drums used for?

فيم تُستخدم بعض الطبول؟

A: In rituals and religious ceremonies.

في الطقوس والاحتفالات الدينية.

Q: How are drums played?

كيف يتم العزف على الطبول؟

A: With hands, sticks, or feet.

بالأيدي، أو العصي، أو الأقدام.

Q: What might people in Germany think if you are late?

ماذا قد يظن الناس في ألمانيا إذا تأخرت؟

A: They might think you are rude.

قد يظنون أنك وقح.

Q: What might people in Venezuela think if you arrive early?

ماذا قد يظن الناس في فنزويلا إذا وصلت مبكراً؟

A: They will think you are greedy.

سيظنون أنك طماع.

Q: What has special meanings in Saudi Arabia?

ما الشيء الذي له معانٍ خاصة في السعودية؟

A: Different flowers.

الأزهار المختلفة.

Q: When was the first Janadriyah festival celebrated?

متى تم الاحتفال بأول مهرجان للجنادرية؟

A: In 1985.

في عام 1985.

Q: What activities are part of the Janadriyah festival?

ما هي الأنشطة التي تعتبر جزءاً من مهرجان الجنادرية؟

A: Traditional music, dance, crafts, and camel racing.

الموسيقى التقليدية، والرقص، والحرف اليدوية، وسباق الهجن.

Q: How long have people been building pyramids?

منذ متى والناس يبنون الأهرامات؟

A: For almost 5,000 years.

منذ ما يقرب من 5,000 عام.

Q: How many pyramids are there in the world? كم
عدد الأهرامات الموجودة في العالم؟

A: Around 2,500 pyramids.

حوالي 2,500 هرم.

Q: What instrument is important in traditional Saudi music?

ما هي الآلة المهمة في الموسيقى السعودية التقليدية؟

A: The drum.

الطبل.



موقع منهجي
mnhaji.com



الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة: المهن (Professions)

Q: What do you want to be when you grow up?

ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟

A: I want to be an AI specialist.

أريد أن أصبح أخصائي ذكاء اصطناعي.

Q: Who designs robots and technology?

من الذي يصمم الروبوتات والتكنولوجيا؟

A: A robotics engineer.

مهندس الروبوتات.

Q: Who works in space and travels in a rocket?

من الذي يعمل في الفضاء ويسافر في صاروخ؟

A: An astronaut.

رائد الفضاء.

Q: What does an AI specialist do?

ماذا يفعل أخصائي الذكاء الاصطناعي؟

A: They work with artificial intelligence.

يعملون في مجال الذكاء الاصطناعي.

Q: How will the new city function?

كيف ستعمل المدينة الجديدة؟

A: It will use artificial intelligence.

ستستخدم الذكاء الاصطناعي.

Q: Who will do a lot of the work in the new city?

من سيقوم بالكثير من العمل في المدينة الجديدة؟

A: Robots.

الروبوتات.

Q: Why did the scientists and astronaut go into space?

لماذا ذهب العلماء ورائد الفضاء إلى الفضاء؟

A: To make a city in a new place.

لإنشاء مدينة في مكان جديد.

Q: How were they traveling to the new planet?

كيف كانوا يسافرون إلى الكوكب الجديد؟

A: By rocket.

بواسطة صاروخ.

Q: What were children on Earth doing while the team was traveling?

ماذا كان الأطفال على الأرض يفعلون بينما كان الفريق يسافر؟

A: Recording video messages.

يسجلون رسائل فيديو.

Q: When did the people on Earth send their messages to space?

متى أرسل الناس على الأرض رسائلهم إلى الفضاء؟

A: While the team was designing the new city.

بينما كان الفريق يصمم المدينة الجديدة.

Q: How did the team send their messages back to Earth?

كيف أرسل الفريق رسائلهم مرة أخرى إلى الأرض؟

A: By satellite.

عبر القمر الصناعي.

Q: Why did the journey to the new planet take a long time?

لماذا استغرقت الرحلة إلى الكوكب الجديد وقتاً طويلاً؟

A: Because space is very big.

لأن الفضاء كبير جداً.

Q: What was the school event called?

ماذا كان يسمى الحدث المدرسي؟

A: Future Professions Day.

يوم المهن المستقبلية.

Q: Who visited the school for the event?

من زار المدرسة لحضور الحدث؟

A: The children's parents.

أولياء أمور الأطفال.

Q: What did Sahar's mom talk about?

ماذا تحدثت والدة سحر؟

A: The importance of doctors in the community.

أهمية الأطباء في المجتمع.

Q: What was Amal's mom wearing when she entered?

ماذا كانت ترتدي والدّة أمل عندما دخلت؟

A: She was dressed in white with a big helmet.

كانت ترتدي زياً أبيض مع خوذة كبيرة.

Q: What is Amal's mom's profession?

ما هي مهنة والدّة أمل؟

A: She is an astronaut.

هي رائدة فضاء.

Q: Why did Sahar think doctors are more important than astronauts?

لماذا ظنت سحر أن الأطباء أكثر أهمية من رواد الفضاء؟

A: Because doctors help people when they're sick.

لأن الأطباء يساعدون الناس عندما يمرضون.

Q: What does Nouf's dad do?

ماذا يعمل والد نوف؟

A: He makes everything clean.

إنه يجعل كل شيء نظيفاً.

Q: What does Noura's dad make sure of?

ما الذي يتأكد منه والد نورة؟

A: He makes sure digital communication is secure and safe.

يتأكد من أن الاتصالات الرقمية آمنة ومحمية.

Q: How do astronauts help the community?

كيف يساعد رواد الفضاء المجتمع؟

A: They help us understand planet Earth and space.

إنهم يساعدوننا على فهم كوكب الأرض والفضاء.

Q: What did the teacher want Sahar to understand?

ماذا أراد المعلم من سحر أن تفهم؟

A: All professions help in different ways and are valuable.

جميع المهن تساعد بطرق مختلفة ولها قيمة.

Q: What does Ethan do?

ماذا يعمل إيثان؟

A: He is a soda taster.

إنه متذوق للمشروبات الغازية.

Q: Where does a firefighter work?

أين يعمل الإطفائي؟

A: At the fire station.

في محطة الإطفاء.

Q: Where does a police officer work?

أين يعمل ضابط الشرطة؟

A: At the police station.

في مركز الشرطة.

Q: What vehicle do firefighters use?

ما المركبة التي يستخدمها الإطفائيون؟

A: A fire truck.

سيارة إطفاء.

Q: What vehicle do paramedics use?

ما المركبة التي يستخدمها المسعفون؟

A: An ambulance.

سيارة إسعاف.

Q: What did the firefighter find in the neighborhood?

ماذا وجد رجل الإطفاء في الحي؟

A: The missing rabbit.

الأرنب المفقود.

Q: Where was the rabbit hiding?

أين كان الأرنب يختبئ؟

A: Under a car.

تحت سيارة.

Q: What was Rana doing when a video message arrived?

ماذا كانت تفعل رنا عندما وصلت رسالة فيديو؟

A: She was eating breakfast.

كانت تتناول الإفطار.

Q: Who did Rana think the message was from?

ممن ظنت رنا أن الرسالة قد جاءت؟

A: Her cousin.

ابنة عمها.

Q: What did the strange message ask Rana to do?

ماذا طلبت الرسالة الغريبة من رنا أن تفعل؟

A: To type in personal information.

أن تكتب معلومات شخصية.

Q: What is Rana's mom's profession?

ما هي مهنة والدة رنا؟

A: She is a cybersecurity analyst.

هي محللة أمن سيبراني.

Q: What did Rana's mom tell her to do with the message?

ماذا أخبرت والدة رنا ابنتها أن تفعل بالرسالة؟

A: To delete it and not click links.

أن تحذفها وألا تنقر على الروابط.

Q: What is a phishing attack?

ما هو هجوم التصيد الاحتيالي؟

A: When an attacker tricks people into giving away information.

عندما يخدع المهاجم الناس للتخلي عن معلوماتهم.

Q: What did the attacker want to steal from Rana?

ماذا أراد المهاجم أن يسرق من رنا؟

A: Her identity.

هويتها.

Q: Why was Rana's cousin confused?

لماذا كانت ابنة عم رنا مرتبكة؟

A: Because the message wasn't from her.

لأن الرسالة لم تكن منها.

Q: What happened to the cousin's email account?

ماذا حدث لحساب البريد الإلكتروني الخاص بابنة العم؟

A: It was hacked.

تم اختراقه.

Q: Why was the email easy to hack?

لماذا كان من السهل اختراق البريد الإلكتروني؟

A: The password was very easy to guess.

كان من السهل جداً تخمين كلمة المرور.

Q: What did Rana and her cousin do after the incident?

ماذا فعلت رنا وابنة عمها بعد الحادثة؟

A: They changed their passwords.

قامتا بتغيير كلمات المرور الخاصة بهما.

Q: What is a website?

ما هو الموقع الإلكتروني؟

A: A site on the web.

موقع على شبكة الويب.

Q: What two professions were more popular in the 1990s?

ما هما المهنيتان اللتان كانتا أكثر شعبية في التسعينيات؟

A: Police officer and firefighter.

ضابط شرطة ورجل إطفاء.

Q: What two professions are more popular today?

ما هما المهنيتان الأكثر شعبية اليوم؟

A: Robotics engineer and astronaut.

مهندس روبوتات ورائد فضاء.

Q: Why do job interests change over time?

لماذا تتغير الاهتمامات الوظيفية بمرور الوقت؟

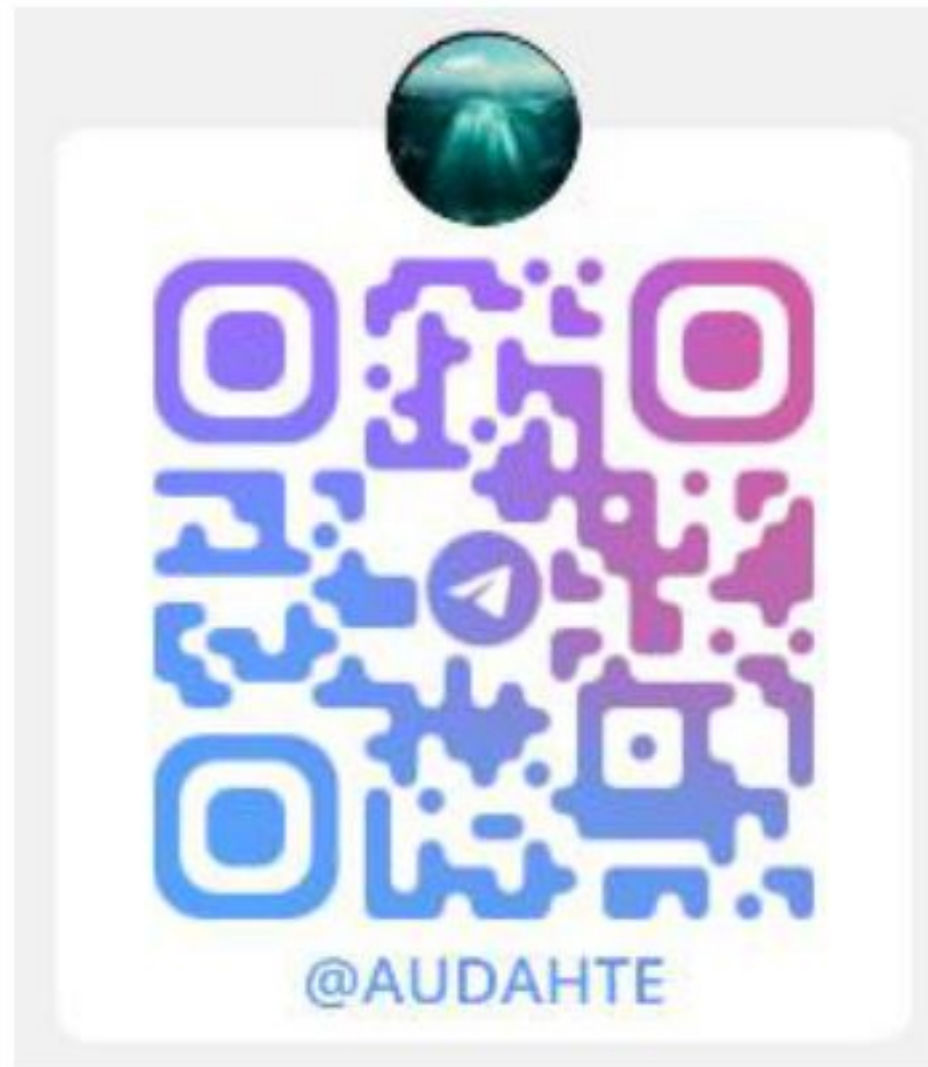
A: Because technology becomes more advanced.

لأن التكنولوجيا تصبح أكثر تقدماً.



قناتي التعليمية

إعداد/أ. عوضه الاحمري



موقع منهجي

mnhaji.com



Top Goal 3 Dictionary

قاموس منهج توب قول 3

TopGoal 3

إعداد وتنظيم الأستاذ : بدر الشهري



أهلا وسهلا : Welcome

Agree	يوافق
At the moment	في الوقت الحالي
Cookie	بسكوته
Gate	بوابة
Glass	زجاج
Go away	يغادر
Helmet	خوذة
If you want	إذا كنت تريد
In a minute	خلال دقيقة
Journalist	صحفي
Last name	الاسم الأخير / اسم العائلة
No problem	لا مشكلة
Storyboard	لوحة القصة
Taxi	سيارة الأجرة
Tie	ربطة العنق

الوحدة الأولى : Unit 1

المخلوقات الحية : Living Things

Beetle	خنفساء
Butterfly	فراشة
Camel	جمل
Creature	مخلوق حي
Desert	صحراء
Dinosaur	ديناصور
Eagle	صقر
Extinct	منقرض
Fur	فراء
Furry	صوفي
Heavy	ثقيل
Insect	حشرة
Journey	رحلة
Look after	يرعى
Look like	يبدو
Nest	عش

Octopus	اخطبوط
Pond	بركة / بحيرة
Quiet	هادئ
Scratch	خدش
Swan	بجعة
Tortoise	سلحفاة
Touch	يلمس
Wild	بري
Wing	جناح

الوحدة الثانية : Unit 2

أنماط الحياة : Lifestyles

Bandage	ضمادة
Break	يكسر
Bread	خبز
Broken	مكسور
Burn	حرق
Cereal	حبوب الفطور
Cut	يقطع
Delicious	لذيذ
Egg	بيضة
Elbow	مرفق
Fall over	يسقط
Finger	اصبع
Fork	شوكة
Hand	يد
Jam	مربي
Knee	ركبة
Knife	سكين
Medicine	علاج
Milk	حليب
Olive	زيتون
Pepper	فلفل
Pharmacy	صيدلية

Pizza	بيتزا
Restaurant	مطعم
Salt	ملح
Soap	صابون
Sore	التهاب
Spoon	ملعقة
Strawberry	فراولة
Toe	اصبع الرجل
x-ray	أشعة اكس

الوحدة الثالثة : Unit 3

الهوايات : Interests

Bored	يشعر بالملل
Chess	شطرنج
Classical	كلاسيكي
Concert	حفلة موسيقية
Drum	طبل
Experiment	تجربة
Festival	مهرجان
Instrument	أداة موسيقية
Invitation	دعوة
Jazz	موسيقى الجاز
Join	انضمام
Magazine	مجلة
Member	عضو / فرد
Midday	منتصف النهار
Midnight	منتصف الليل
Online	اونلاين
Oud	أداة العود الموسيقية
Poetry	شعر
Prize	جائزة
Program	برنامج
Puzzle	أحجية
Pyramid	هرم

Stamp	ملصق بريدي
Traditional	تقليدي
Tune	لحن موسيقي
Violin	أداة الكمان الموسيقية

الوحدة الرابعة : Unit 4

المهن : Professions

AI specialist	أخصائي الذكاء الاصطناعي
Ambulance	سيارة اسعاف
Artificial intelligence	الذكاء الاصطناعي
Astronaut	رائد فضاء
Business	أعمال
Cybersecurity analyst	محلل الأمن السيبراني
Design	تصميم
Earth	كوكب الأرض
Fire	نار / حريق
Fire station	محطة الإطفاء
Fire truck	سيارة الإطفاء
Firefighter	رجل الإطفاء
Missing	مفقود
Planet	كوكب
Police officer	ضابط شرطة
Police station	مركز الشرطة
Robotics engineer	مهندس روبوتات
Rocket	صاروخ
Satellite	قمر صناعي
Space	فضاء
Video message	رسالة مرئية

تعابير كتاب TG3 (سادس) الفصل الأول

الوحدة
الأولى

الوحدة
الثانية

الوحدة
الثالثة

الوحدة
الرابعة



للتنقل السريع اضغط على أسماء الوحدات أعلاه

مهم جداً كيف تضمن درجة سؤال التعبير اضغط على الفيديو



إعداد/أ. عوضه الاحمري فنان التعليم

موقع منهجي
mnhaji.com



1 الوحدة الأولى



المطلوب استخدام التعابير في
المربع لكتابة القطعة كما تكرر
في الاختبارات المركزية السابقة



Useful expressions

This animal lives in
a / an ... environment.

... is where ... is / are
found.

Animal Environments



The koala **lives in** forests **in**
Australia. It is **found** in trees
where it eats leaves. Its
environment is warm and has
many trees.



الترجمة:

يعيش الكوالا في غابات أستراليا، حيث يتواجد على الأشجار ويتغذى على أوراقها.
بيئته دافئة وغنية بالأشجار.





الوحدة
الأولى

الوحدة
الثانية

الوحدة
الثالثة

الوحدة
الرابعة

My Food Experiences



When I went to Jizan, I tried Marsah. It tasted like Masoub. I liked it because it was delicious. If you want to try Marsah , you can go to a traditional restaurant.



الترجمة:

عندما زرت جيزان، جربت المرسية. كان طعمها شبيهاً بالمعصوب. أعجبتني لأنها كانت لذيذة. إذا كنت ترغب في تجربة المرسية، يمكنك الذهاب إلى مطعم شعبي.



الوحدة
الأولى

الوحدة
الثانية

الوحدة
الثالثة

الوحدة
الرابعة



My Changing Interests



From: Ali

To: Ahmed

Subject: My changing interests

Hi Ahmed,

Useful Expressions

Before I liked ... but now I prefer ...

I've been interested in ... for/since ...

I don't really like ... anymore.

How are you? I want to tell you about my changing interests. **Before, I liked** playing football, **but now I prefer** playing basketball. **I've been interested in**

basketball **for** two years. **I don't really like**
playing football **anymore**.

Best,
Ali



الترجمة:

من: علي

إلى: أحمد

الموضوع: اهتماماتي المتغيرة

مرحباً أحمد،

كيف حالك؟ أودّ أن أخبرك عن اهتماماتي المتغيرة. كنتُ أحبّ لعب كرة القدم سابقاً، لكنني الآن أفضل لعب كرة السلة. أهتمّ بكرة السلة منذ سنتين. لم أعد أحبّ لعب كرة القدم كثيراً.

مع أطيب التحيات،

علي



إعداد/أ. عوضه الاحمري قناة التعليمية

موقع منهجي

mnhaji.com



4 الوحدة الرابعة

الوحدة
الأولى

الوحدة
الثانية

الوحدة
الثالثة

الوحدة
الرابعة



My Unusual Message



While I was at home, I got a strange message. **My friend sent** me a video of a lost child. **I felt** surprised. In the end, we found his father.

Useful Expressions

While I was ... , they ...

The (person) who sent ...

I felt so ...



الترجمة:

بينما كنت في المنزل وصلتني رسالة غريبة. أرسل لي صديقي مقطع فيديو لطفل ضائع. شعرت بالدهشة. وفي النهاية وجدنا والده.



إعداد/أ. عوضه الاحمري قناة التعليمية

موقع منهجي

mnhaji.com



@AUDAHTE