

تم تحميل وعرض المادة من

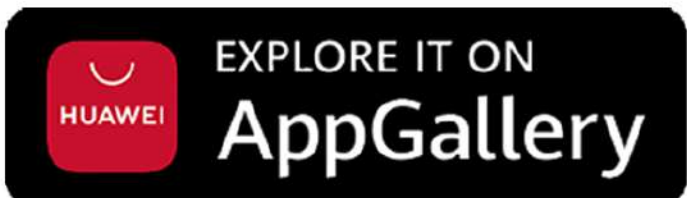
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي		
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن : ساعتان		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()
--------------	-------	-----------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

في أحد الأيام، قرر الشقيقان نواف وسعود إقامة سباق جري في الحديقة القريبة من منزلهما. انطلق الاثنان بسرعة، لكن نواف استطاع الوصول إلى خط النهاية أولاً، بينما وصل سعود متعباً بعده بدقائق؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تهزمني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضار والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون. قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة. -اختر الإجابة الصحيحة:

١ - ما اللعبة التي تنافس فيها الشقيقان في بداية القصة؟			
أ - كرة القدم	ب - سباق الجري	ج - القفز بالحبل	د - شد الحبل
٢ - ماذا قرر سعود أن يفعل ليصبح أقوى؟			
أ - يكثر من النوم	ب - يشتري فيتامينات وأدوية مقوية	ج - يتوقف عن اللعب	د - يسافر إلى مدينة أخرى
٣ - ماذا اهتم نواف ليزيد قوته؟			
أ - تناول الحلوى	ب - مشاهدة التلفاز	ج - شراء الأدوية	د - الغذاء الصحي والرياضة
٤ - ما الحجة التي ذكرها سعود لتفضيل الدواء؟			
أ - لأنه أرخص من الغذاء	ب - لأن الجسم يمتصه بسرعة	ج - لأنه ألذ طعماً	د - لأنه متوافر في كل مكان
٥ - ماذا حدث لسعود بعد شهر من تناول الفيتامينات؟			
أ - أصبح أسرع من أخيه	ب - ازداد وزنه	ج - توقف عن اللعب	د - أصيب بالمرض
٦ - ما السبب الذي جعل سعود يقتنع في نهاية القصة برأي نواف؟			
أ - لأنه تعب من الجري فقط	ب - لأنه رأى نتيجة التجربة بنفسه	ج - لأن أحد أصدقائه نصحه	د - لأنه لم يجد الفيتامينات
٧ - معنى " أدعك "			
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك	د - أعاونك
٨ - ماذا نستنتج من نهاية القصة؟			
أ - الأدوية أفضل دائماً	ب - الرياضة وحدها تكفي	ج - الغذاء الصحي والرياضة أساس القوة الحقيقية	د - زيادة الوزن دليل القوة
٩ - لو كنت مكان سعود، فما التصرف الأفضل؟			

أ - الاعتماد على المقويات	ب- ترك الرياضة نهائياً	ج - الاهتمام بالغذاء الصحي و الرياضة	د- الإكثار من الحلويات
١٠ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟			
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا	د- أقلده في ذلك

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أخلاق المسلمين الغيبة.	(المصدر المناسب للفراغ)		
أ - يجتنبون	ب- اجتنبا	ج - اجتناب	د - مجتنبون
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص.	كلمة " إخلاص " على وزن :		
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل	د - افتعال
٣ - شباب اليوم سيكونون غدا رجال المستقبل.	(اسم الزمان في الجملة السابقة)		
أ - اليوم	ب- غدا	ج - المستقبل	د- سيكونون

٤- اجتمع الطلاب في فناء المدرسة. (هات اسم المكان من الفعل "اجتمع").

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- يا فاطمة لا تهملِي دروسك.	علامة جزم الفعل المضارع:		
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	د - الكسرة
٢ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره.	الفعل المضارع المعتل الآخر		
أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.	د- يضيع
٣- يجب أن تحترم كبار السن.	الفعْلان المضارعان في الجملة:		
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٤- أنتم.....الضيف.	الفعل المناسب:		
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د- يكرمون
٥ - الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم.			
أ - لتساعد المحتاج.	ب- وقف الطالب مساعدا المحتاج	ج - عليك أن تساعد المحتاج.	د- يساعد الطالب المحتاج
٦ - عليكم بالرياضة كي تعيشوا حياة آمنة.	(الحالة الإعرابية للفعل المضارع في العبارة السابقة):		
أ - الرفع.	ب- النصب	ج - الجزم.	د- الجر

٧- لا تسع بين الناس بالنميمة. (أعرب ما تحته خط(تسع) :

٨- عليكم أن تذاكروا دروسك أولا بأول. (صوب ما تحته خط في الجملة السابقة)

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام).			
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.	
٢- الجملة التي لم تشتمل على تأكيد معنوي:			
أ- المجتمع عنه يحب الخير	ب - المجتمع كله يحب الخير .	ج - كل المجتمع يحب الخير.	د- المجتمع نفسه يحب الخير
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر	د- شفاؤه
٤ - الجملة التي بها أسلوب شرط :			
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد	د - إن السعادة في الطاعة
٥- حضر الوزراء.....	أكمل بتوكيد معنوي		
أ- جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع	د- جميعهم
٦- من يزر المريض ينل الثواب.	(نوع الأسلوب في العبارة السابقة)		
أ- توكيد	ب - استفهام	ج - أمر	د- شرط

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - التحق الأشبال ب.....كبير لممارسة الرياضة.			
أ - نادي	ب - نادٍ	ج - ناديا	د - ناديّ
٢ - جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"			
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع	د - لأن أصلها الياء
٣ - الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسما صحيحا فيما يلي:			
أ- دنا - رمى	ب - حكا - هدى	ج - فتى - سمى	د - دعى - رعى
٤ - خذ العلم .....تخصصوا فيه.			
أ- منمن	ب - من مَن	ج - ممَّن	د - عن من

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية:

١ - الأمية والفقر من قضايا....المجتمع.

٢ - ارتق.....المتسلق الجبل.

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ - فيما تقضي وقت فراغك؟.....

٢ - رأيت بناءً عالياً.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

في أحد الأيام، قرر الشقيقان نواف وسعود إقامة سباق جري في الحديقة القريبة من منزلهما. انطلق الاثنان بسرعة، لكن نواف استطاع الوصول إلى خط النهاية أولاً، بينما وصل سعود متعباً بعده بدقائق؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تهزمني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضار والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون. قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة. اختر الإجابة الصحيحة:

١ - ما اللعبة التي تنافس فيها الشقيقان في بداية القصة؟			
أ - كرة القدم	ب - سباق الجري	ج - القفز بالحبل	د - شد الحبل
٢ - ماذا قرر سعود أن يفعل ليصبح أقوى؟			
أ - يكثر من النوم	ب - يشتري فيتامينات وأدوية مقوية	ج - يتوقف عن اللعب	د - يسافر إلى مدينة أخرى
٣ - ماذا اهتم نواف ليزيد قوته؟			
أ - تناول الحلوى	ب - مشاهدة التلفاز	ج - شراء الأدوية	د - الغذاء الصحي والرياضة
٤ - ما الحجة التي ذكرها سعود لتفضيل الدواء؟			
أ - لأنه أرخص من الغذاء	ب - لأن الجسم يمتصه بسرعة	ج - لأنه ألذ طعماً	د - لأنه متوافر في كل مكان
٥ - ماذا حدث لسعود بعد شهر من تناول الفيتامينات؟			
أ - أصبح أسرع من أخيه	ب - ازداد وزنه	ج - توقف عن اللعب	د - أصيب بالمرض
٦ - ما السبب الذي جعل سعود يقتنع في نهاية القصة برأي نواف؟			
أ - لأنه تعب من الجري فقط	ب - لأنه رأى نتيجة التجربة بنفسه	ج - لأن أحد أصدقائه نصحه	د - لأنه لم يجد الفيتامينات
٧ - معنى " أدعك "			
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك	د - أعاونك
٨ - ماذا نستنتج من نهاية القصة؟			
أ - الأدوية أفضل دائماً	ب - الرياضة وحدها تكفي	ج - الغذاء الصحي والرياضة أساس القوة الحقيقية	د - زيادة الوزن دليل القوة
٩ - لو كنت مكان سعود، فما التصرف الأفضل؟			

أ - الاعتماد على المقويات	ب - ترك الرياضة نهائياً	ج - الاهتمام بالغذاء الصحي و الرياضة	د - الإكثار من الحلويات
١٠ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟			
أ - أنصح بالاستمرار	ب - أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا	د - أقلده في ذلك

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - من أخلاق المسلمين الغيبة.	(المصدر المناسب للفراغ)	أ - يجتنبون	ب - اجتنبوا	ج - اجتناب	د - مجتنبون
٢ - قام الرجل بواجبه بكل إخلاص.	كلمة " إخلاص " على وزن :	أ - تفعيل	ب - إفعال	ج - أفعال	د - افتعال
٣ - شباب اليوم سيكونون غدا رجال المستقبل.	(اسم الزمان في الجملة السابقة)	أ - اليوم	ب - غدا	ج - المستقبل	د - سيكونون

٤ - اجتمع الطلاب في فناء المدرسة. (هات اسم المكان من الفعل "اجتمع").

مجتمع الطلاب في فناء المدرسة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - يا فاطمة لا تهملِي دروسك.	علامة جزم الفعل المضارع:	أ - السكون	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون	د - الكسرة
٢ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره.	الفعل المضارع المعتل الآخر	أ - يتقي	ب - يصبر	ج - الأذى.	د - يضيع
٣ - يجب أن تحترم كبار السن.	الفعْلان المضارعان في الجملة:	أ - مرفوعان	ب - منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د - الأول منصوب والثاني مرفوع
٤ - أنتم.....الضيف.	الفعل المناسب:	أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د - يكرمون
٥ - الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم.		أ - لتساعد المحتاج.	ب - وقف الطالب مساعدا المحتاج	ج - عليك أن تساعد المحتاج.	د - يساعد الطالب المحتاج
٦ - عليكم بالرياضة كي تعيشوا حياة آمنة.	(الحالة الإعرابية للفعل المضارع في العبارة السابقة):	أ - الرفع.	ب - النصب	ج - الجزم.	د - الجر

٧ - لا تسع بين الناس بالنميمة. (أعرب ما تحته خط(تسع) :

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف علة

٨ - عليكم أن تذاكروا دروسك أولا بأول. (صوب ما تحته خط في الجملة السابقة)

تذاكروا

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام).	أ - الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢ - الجملة التي لم تشتمل على تأكيد معنوي:	أ - المجتمع عنه يحب الخير	ب - المجتمع كله يحب الخير	ج - كل المجتمع يحب الخير.
٣ - من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ - من	ب - يهمل
٤ - الجملة التي بها أسلوب شرط :	أ - إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
٥ - حضر الوزراء.....	أكمل بتوكيد معنوي	أ - جميعا	ب - أجمعين
٦ - من يزر المريض ينل الثواب.	(نوع الأسلوب في العبارة السابقة)	أ - تأكيد	ب - استفهام



السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

أ - نادي	ب - نادٍ	ج - ناديا	د - ناديّ
٢ - جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"	أ - لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع
٣ - الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسما صحيحا فيما يلي:	أ - دنا - رمى	ب - حكا - هدى	ج - فتي - سمى
٤ - خذ العلم تخصصوا فيه.	أ - منمن	ب - من مَن	ج - مَن مَن

ب- ارمم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية:

١ - الأمية والفقر من قضايا... المجتمع.

٢ - ارتقى... المتسلق الجبل.

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ - فيما تقضي وقت فراغك؟ فيم

٢ - رأيت بناءً عالياً. بناءً

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع منهجي mnhaji.com



		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	السادس
		الزمن	ساعتان
		التاريخ	
٤	عدد الصفحات	ب مدرسة :	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة		الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي		درجة السؤال الأول	١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	مالمقصود بالصحة حسب النص ؟		
أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

وَزَاثَرْتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءٌ
فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ
بَذَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا
فَعَاثَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي
يَضِيقُ الْجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنْهَا
فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ
أُرَاقِبُ وَقْتُهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ
مُرَاقِبَةَ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أَسْئَلُ النَّصَّ الشَّعْرِي :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : السقام :

(٢) - أين تبیت الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عاثتها) :

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

	السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني
١٦		

٢	
---	--

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب إلى الاختبار .

٤	
---	--

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء			
	حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة
٢	حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذكروا قبل الاختبارات)			
	يجب	تذكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن
٣	علامة رفع الأفعال الخمسة هي :			
	الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون
٤	ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)			
	مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون

٤	
---	--

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النميمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف
تسع	 مضارع وعلامة جزمه

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....		تابع محمد المباراة في <u>الملعب</u>
.....		<u>مغرب</u> الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....		زرع

	السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
١٤		

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصاً - عصياً)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءً - دعاءٍ)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضي - قاضيًا - قاضٍ)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جر...	رضد...	إل...
-------	--------	-------

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟	على ما ؟	عن ما ؟	من مَنْ
---------------	----------------	---------------	---------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الجميلة
الصف	
الزمن	ساعتان
التاريخ	
ب مدرسة :	Ministry of Education
عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة		الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	١٠	

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعا قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بالصحة حسب النص ؟		
أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

ثانياً : النص الشعري :

٥

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ

وَزَاثَرْتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَاثَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَذَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتَوَسَّعَهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتُهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أَسْئَلُ النَّصَّ الشَّعْرِي :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

السقام : المرض

بذلت : قدمت

في عظام الشاعر

(٢) - أين تبیت الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عاقتها) : أحببتها

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

مراقبة الخوف من غير شوق

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٦
------------------------------------	--------------------	----

٢

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب نفسه إلى الاختبار .

٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء	حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة
٢	حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذكروا قبل الاختبارات)	يجب	تذكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن
٣	علامة رفع الأفعال الخمسة هي :	الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون
٤	ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)	مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون

٤

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النسيمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف جزم
تسع	فعل مضارع وعلازمة جزمه حذف حرف العلة

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....مَفْعَل.....	اسم مكان	تابع محمد المباراة في الملعب
.....مَفْعَل.....	اسم زمان	مغرب الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....فعالة.....	زراعة	زرع

السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١٤
-----------------------------------	--------------------	----

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصاً - عصياً)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءً - دعاءً)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضي - قاضياً - قاضٍ)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جـرى	رضـا	إلى
------	------	-----

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟ .. فيم	على ما ؟ .. علام	عن ما ؟ .. عم	منْ مَنْ .. ممن
----------------	------------------	---------------	-----------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجب حسب المطلوب :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا. وعلى الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

أ/ نفاار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من مميزات التكنولوجيا أنها جعلت التواصل مع الآخرين	أ-صعب	ب - سهل	ج- معقد
٢- من مشكلات التطور التكنولوجي	أ-توفر الوقت	ب - تسهيل الخدمات	ج- ضعف الترابط الأسري
٣- من فوائد التطور التكنولوجي في مجال الزراعة	أ-توفير المحاصيل طيلة العام	ب - قلة المحاصيل الزراعية	ج- ضعف إنتاج المحاصيل الزراعية
٤- لتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن	أ-نتركها	ب-نستخدمها باعتدال	ج- لا نستخدمها أبداً
٥-العلاقة بين كلمة تقدم وكلمة تطور	أ-تضاد	ب - ترادف	ج- سبب ونتيجة
٦- ضد كلمة (سلباً)	أ-إيجاباً	ب - ضاراً	ج- سيئاً

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١-يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته . (نضع في الفراغ أداة شرط مناسبة)
- ٢- المجتمع المسلميحترم المسنين (نكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- إن تمارس الرياضة ينشط بدنك (نضع دائرة حول فعل الشرط)
- ٤- المسؤول عينه يخدم كبار السن
- ٥- (يهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه)
- ٦- التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع (صواب - خطأ)

السؤال الثاني :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	الطائف مسكن أسرتنا (مسكن دل على اسم زمان)
٢	موعدنا يوم السبت (في الجملة اسم زمان)
٣	اسم المكان من الفعل كتب - مكتب
٤	انطلقت الحملة انطلاقا (انطلاقا) مصدر الفعل انطلقت
٥	اسم الفاعل من الفعل قرأ - قارئ
٦	وزن الفعل أكرم - فعل
٧	من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ حرف الطاء
٨	من تعليمات الكتابة الصحيحة أبعد الورقة عن عيني ٣٠ سم
٩	نكتب حرف الواو على السطر في جميع الأوضاع
١٠	من الحروف التي تطمس أول الكلمة في خط النسخ حرف الفاء

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	سمعت المنادي يدعو للصلاة (كلمة المنادي مع تنوين الفتح)	أ	منادياً	ب	منادٍ	ج	مناديّ
٢	دعت الأم دعاءاً (تصويب ما تحته خط)	أ	دعاً	ب	دعاً	ج	دعاءً
٣	شكر الشرطي .....مهذباً	أ	فتاً	ب	فتىً	ج	فتىً أ
٤	الماضي من الفعل (يسمو)	أ	سما	ب	سمى	ج	سماء
٥	الاسم المختوم بألف لينة على صورة ياء	أ	حتى	ب	يسعى	ج	مستشفى
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة عدا	أ	إلى - إلا	ب	على - بلى	ج	كلا - لا
٧	يتحدث الناس ؟	أ	عم	ب	عما	ج	عن ما
٨	فيم تقضى وقتك ؟ أصل فيم	أ	حرف جر + ما	ب	حرف جر + ما	ج	حرف عطف + ما الاستفهامية
٩	نأخذ العلم ممن تخصصوا في علومهم (اتصلت من الجارة بـ)	أ	من الموصولة	ب	من الاستفهامية	ج	الشرطية
١٠	الجملة التي دخل حرف الجر فيها على ما الاستفهامية	أ	ما اسمك ؟	ب	في ماذا تفكر؟	ج	علام غضب أبوك ؟
١١	المسلم ربه (المضارع الصحيح)	أ	يدعو	ب	دعا	ج	يدعوا
١٢	يجري الولد خلف الكرة (إعراب ما تحته خط) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الظاهرة	ب	المقدرة للتعذر	ج	المقدرة للثقل
١٣	من حروف نصب الفعل المضارع	أ	لن	ب	لم	ج	لا الناهية
١٤	يتعلم الطلاب الإملاء كي .....الكتابة	أ	يجيدُ	ب	يجيدون	ج	يجيدوا
١٥	لا .....نظافة فصل	أ	تهملُ	ب	تهملَ	ج	تهملُ
١٦	من علامات جزم الفعل المضارع حذف حرف العلة مثل	أ	لا تسعى في النسيمة	ب	لا تسع في النسيمة	ج	لا تسعون في النسيمة
١٧	لـ .....الدرس	أ	تكتين	ب	تكتبون	ج	تكتبي
١٨	من حروف جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	كي	ج	لا النافية



نموذج الإجابة

Ministry of Education

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / السادس
الزمن / ساعتان ونصف

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالمطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا. وعلى الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من مميزات التكنولوجيا أنها جعلت التواصل مع الآخرين	أ- صعب	ب - سهل	ج- معقد
٢- من مشكلات التطور التكنولوجي	أ- توفر الوقت	ب - تسهيل الخدمات	ج- ضعف الترابط الأسري
٣- من فوائد التطور التكنولوجي في مجال الزراعة	أ- توفير المحاصيل طيلة العام	ب - قلة المحاصيل الزراعية	ج- ضعف إنتاج المحاصيل الزراعية
٤- لتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن	أ- نتركها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- لا نستخدمها أبداً
٥- العلاقة بين كلمة تقدم وكلمة تطور	أ- تضاد	ب - ترادف	ج- سبب ونتيجة
٦- ضد كلمة (سلباً)	أ- إيجاباً	ب - ضاراً	ج- سيئاً



ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- مَن يتبع نصيح الطبيب يحافظ على صحته . (نضع في الفراغ أداة شرط مناسبة)
- ٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (نكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- إن تمارس رياضة ينشط بدنك (نضع دائرة حول فعل الشرط)
- ٤- المسؤول عينه يخدم كبار السن أسلوب توكيد (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- (يهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه) من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه (نربط بين الجملتين باستخدام إحدى أداتي الشرط)
- ٦- التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع (صواب - خطأ)

السؤال الثاني :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام العبارات التالية :

١	الطائف مسكن أسرتنا (مسكن دل على اسم زمان)	✗
٢	موعدنا يوم السبت (في الجملة اسم زمان)	✓
٣	اسم المكان من الفعل كتب - مكتب	✓
٤	انطلقت الحملة انطلاقاً (انطلاقاً) مصدر الفعل انطلقت	✓
٥	اسم الفاعل من الفعل قرأ - قارئ	✓
٦	وزن الفعل أكرم - فعل	✗
٧	من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ حرف الطاء	✓
٨	من تعليمات الكتابة الصحيحة أبعد الورقة عن عيني ٣٠ سم	✓
٩	نكتب حرف الواو على السطر في جميع الأوضاع	✗
١٠	من الحروف التي تطمس أول الكلمة في خط النسخ حرف الفاء	✗

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	سمعت المنادي يدعو للصلاة (كلمة المنادي مع تنوين الفتح)	أ	منادياً	ب	منادٍ	ج	مناديّ
٢	دعت الأم دعاءاً (تصويب ما تحته خط)	أ	دعاً	ب	دعاً	ج	دعاءً
٣	شكر الشرطي .....مهذباً	أ	فتاً	ب	فتىً	ج	فتىً
٤	الماضي من الفعل (يسمو)	أ	سما	ب	سمى	ج	سماء
٥	الاسم المختوم بألف لينة على صورة ياء	أ	حتى	ب	يسعى	ج	مستشفى
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة عدا	أ	إلى - إلا	ب	على - بلى	ج	كلا - لا
٧	يتحدث الناس ؟	أ	عم	ب	عما	ج	عن ما
٨	فيم تقضي وقتك ؟ أصل فيم	أ	حرف جر + ما الاستفهامية	ب	حرف جر + ما الموصولة	ج	حرف عطف + ما الاستفهامية
٩	نأخذ العلم ممن تخصصوا في علومهم (اتصلت من الجارة بـ)	أ	من الموصولة	ب	من الاستفهامية	ج	الشرطية
١٠	الجملة التي دخل حرف الجر فيها على ما الاستفهامية	أ	ما اسمك ؟	ب	في ماذا تفكر ؟	ج	علام غضب أبوك ؟
١١	المسلم ربه (المضارع الصحيح)	أ	يدعو	ب	دعا	ج	يدعوا
١٢	يجري الولد خلف الكرة (إعراب ما تحته خط) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الظاهرة	ب	المقدرة للتعذر	ج	المقدرة للثقل
١٣	من حروف نصب الفعل المضارع	أ	لن	ب	لم	ج	لا الناهية
١٤	يتعلم الطلاب الإملاء كي .....الكتابة	أ	يجيد	ب	يجيدون	ج	يجيدوا
١٥	لا .....نظافة فصل	أ	تهمل	ب	تهمل	ج	تهمل
١٦	من علامات جزم الفعل المضارع حذف حرف العلة مثل	أ	لا تسعى في النسيمة	ب	لا تسع في النسيمة	ج	لا تسعون في النسيمة
١٧	لـ .....الدرس	أ	تكتين	ب	تكتبون	ج	تكتبي
١٨	من حروف جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	كي	ج	لا النافية



		المادة	لغتي
		الصف	السادس
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	
اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة درجة			
السؤال الثاني	١٦	ست عشرة درجة			
السؤال الثالث	١١	إحدى عشرة درجة			
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني	درجة السؤال الأول	١٣
	درجة	١٣

أ. النص القرآني:

١١
١١

تتفرد المملكة العربية السعودية بشرف احتضان الحرمين الشريفين، واستقبال ملايين المسلمين؛

لأداء الشعائر، وقد جعلت خدمة الحجاج والمعتمرين أولوية منذ تأسيسها؛ فأنشأت مشروعات توسعة كبرى للحرمين، وهيأت بنية تحتية متكاملة تشمل قطار المشاعر وجسر الجمرات والمخيمات المكيفة وشبكات الطرق والأنفاق؛ لتيسير حركة التنقل.

واكبت المملكة التحول الرقمي في خدمة ضيوف الرحمن، فأطلقت تطبيق "نسك"، وسخرت تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لمراقبة الحشود، كما وفّرت منظومة صحية متكاملة تضم المراكز والمستشفيات الميدانية والفرق الطبية والإسعافية المتنقلة، إضافةً إلى طائرات الإخلاء الطبي؛ لضمان حج آمن صحياً، واهتمت بالجوانب الروحية؛ فأنشأت مراكز للفتوى، وقدمت الخطب بلغات متعددة، وخصّصت رقماً موحداً للإرشاد، كما نقّدت مبادرات إنسانية رائدة، أبرزها مشروع "طريق مكة" الذي يُسهّل إجراءات الحجاج في بلدانهم قبل مغادرتهم، مما جعل الحج رحلة روحية جميلة يستمتع بها الحاج وكل من يزور المشاعر المقدسة.

وقد أثبتت المملكة كفاءتها التنظيمية في إدارة الحشود من خلال التصاريح الإلكترونية، وخطط التفويج، وتوظيف التقنيات الحديثة؛ حتى غدا الحج نموذجاً حضارياً يجمع بين المشاعر الإيمانية ودقة التنظيم وتطور التقنية، ومع رؤية ٢٠٣٠ التي تضع خدمة الحرمين الشريفين في الصدارة تواصل المملكة مسيرتها في تعزيز مكانتها الدينية والريادية عالمياً.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

(وهيأت بنية تحتية متكاملة) مرادف كلمة هيأت:			
أ- سهّلت	ب- جهّزت	ج- قصّرت	د- عطّلت
ضد كلمة (العتيقة) من النص:			
أ- الحديثة	ب- البعيدة	ج- المتطورة	د- المقدسة
نوع النص السابق:			
أ- قصصي	ب- إرشادي	ج- معلوماتي	د- حوارى
أطلقت وزارة الحج والعمرة تطبيق نسك، تمثل العبارة السابقة:			
أ- تعليل	ب- حقيقة	ج- رأي	د- تفصيل

٢- استدلّ من النص على كفاءة المملكة العربية السعودية في إدارة الحشود، بذكر مثالين فقط.

٣- ضع كلمة (استقبال) في جملة مناسبة من إنشائك.

٤- اقترح عنواناً مناسباً للنص يعكس فكرته الرئيسة.

٥- وضح الإجراءات التي اتخذتها المملكة لضمان حج آمن صحياً.

٦- تصدّر من بعض الزوار في الحرم بعض التصرفات السلبية، لو رُشحت مرشداً في الحرم ما العبارة التوعوية التي ستوجهها لهم؟

٢
٢

(ب) النص الشعري

وزائر اتي كأنّ بها حياء
بذلت لها المطارف والحشايا
أبنت الدهر عندي كل بنت
فكيف وصلت أنت من الزحام
فليس تزور إلا في الظلام
فعافتها وباتت في عظامي

١- ما الشعور الذي أراد الشاعر إيصاله لنا في قوله (وباتت في عظامي)؟

٢- بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
	درجة	١٦

أ. الأسلوب اللغوي

عبر عن المعنى المعطى بأسلوب شرط مستخدماً الأداة (إن).

(١) الاستبداد بالرأي سبب للندم.

أكد كلمة (المدير) في الجملة السابقة.

(٢) تسلّم المتسابق جائزته من المدير.

حدد نوع الأسلوب في الآية السابقة.

(٣) قال تعالى: (من يعمل سوءاً يجز به).

ب. الوظيفة النحوية:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر هي:

أ. يسمو العربي بكرمه. ب. ينادي المؤذن للصلاة فأجب. ج. يبادر الشباب بالتطوع. د. يتفانى الجنود في حماية الحدود.

• أتردد في المشاركة مع الفريق. أداة النصب التي تفيد النفي ملء الفراغ السابق:

أ. لم ب. لن ج. ما د. لا

• اجتهدوا في دروسكم كي تسعدوا بنجاحكم. علامة نصب الفعل المضارع (تسعدوا):

أ- حذف النون ب- حذف حرف العلة ج- الفتحة الظاهرة د- الفتحة المقدرة

• لتساعد في عمل الخير. عند توجيه الخطاب إلى المفردة المؤنث تصبح العبارة:

أ. لتساعدين في عمل الخير. ب. لتساعدوا في عمل الخير. ج. لتساعدوا في عمل الخير. د. لتساعدني في عمل الخير

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب.

• يجب أن نخشى الله في السر والعلن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

• صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تدعو إلا الله .

ج. الصنف اللغوي

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• موعد الفجر بداية نور وأمل. جاء اسم الزمان على وزن:

أ- مَفْعَل ب- مَفْعَل ج- مُفْعَل د- فَعْلَل

• الطالب الطموح من يخطط لأهدافه ويُحسن التخطيط. نوع ما تحتهما خط على التوالي:

أ- مصدر، فعل ب- مصدر، مصدر ج- فعل، مصدر د- فعل، فعل

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (إذا انتهى أحدكم إلى مجلس فليسلم.....). استخرج الاسم المشتق من الحديث السابق واذكر فعله الاسم المشتق:

٣- تعجبنى الأرض. املاً الفراغ السابق بمصدر دل على لون.

٤- مثل في جملة مفيدة لاسم مكان مشتق من فعل ثلاثي .

السؤال الثالث: المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١١
	١١ درجة	

(أ) الظاهرة الإملائية

(١) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع رقم الجملة أمام الوصف الصحيح للاسم الذي تحته خط:

٧
٧

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	عرّف بنفسك بصوت عالٍ		اسم منقوص مرفوع
٢	رفع الله <u>البلاء</u> عنا بدعوات صادقة		اسم منقوص مجرور
٣	خرج رابع مع الفجر		اسم ممدود مرفوع
	////////////////////		اسم ممدود منصوب

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

بنت الدولة مستشفى كبيراً. كتبت كلمة (مستشفى) بشكل صحيح.

عصا إبليس ربه. أصل الألف في كلمة (عصا) الواو.

(٣) أعد كتابة الجملة مع تصحيح ما تحته خط في الجملة التالية: (خذ العلم من مَنْ تخصصوا فيه.)

(٤) ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية: أ- شَذَّ ب- سراي

٤
٤

(ب) الرسم الكتابي:

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

تكتب الحروف الآتية (د ، ذ) حسب قواعد خط النسخ مرتكزة على الخط.

في خط النسخ يكتب حرف (ع) مطموساً في أول الكلمة

(٢) أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبّعاً القواعد التي درستها:

من تواضع لله يعلو شأنه

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

(٤)



نموذج الإجابة

المادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	
اسم الطالب/ة	نموذج الإجابة
اللجنة	رقم الجلوس
عدد الصفحات	٤
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة درجة			
السؤال الثاني	١٦	ست عشرة درجة			
السؤال الثالث	١١	إحدى عشرة درجة			
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني	درجة السؤال الأول	١٣
	درجة	١٣

أ. النص القرآني:

١١
١١

تتفرد المملكة العربية السعودية بشرف احتضان الحرمين الشريفين، واستقبال ملايين المسلمين؛

لأداء الشعائر، وقد جعلت خدمة الحجاج والمعتمرين أولوية منذ تأسيسها؛ فأنشأت مشروعات توسعة كبرى للحرمين، وهيأت بنية تحتية متكاملة تشمل قطار المشاعر وجسر الجمرات والمخيمات المكيفة وشبكات الطرق والأنفاق؛ لتيسير حركة التنقل.

واكبت المملكة التحول الرقمي في خدمة ضيوف الرحمن، فأطلقت تطبيق "نسك"، وسخرت تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لمراقبة الحشود، كما وفّرت منظومة صحية متكاملة تضم المراكز والمستشفيات الميدانية والفرق الطبية والإسعافية المتنقلة، إضافةً إلى طائرات الإخلاء الطبي؛ لضمان حج آمن صحياً، واهتمت بالجوانب الروحية؛ فأنشأت مراكز للفتوى، وقدمت الخطب بلغات متعددة، وخصّصت رقماً موحداً للإرشاد، كما نقّدت مبادرات إنسانية رائدة، أبرزها مشروع "طريق مكة" الذي يُسهّل إجراءات الحجاج في بلدانهم قبل مغادرتهم، مما جعل الحج رحلة روحية جميلة يستمتع بها الحاج وكل من يزور المشاعر المقدسة.

وقد أثبتت المملكة كفاءتها التنظيمية في إدارة الحشود من خلال التصاريح الإلكترونية، وخطط التفويج، وتوظيف التقنيات الحديثة؛ حتى غدا الحج نموذجاً حضارياً يجمع بين المشاعر الإيمانية ودقة التنظيم وتطور التقنية، ومع رؤية ٢٠٣٠ التي تضع خدمة الحرمين الشريفين في الصدارة تواصل المملكة مسيرتها في تعزيز مكانتها الدينية والريادية عالمياً.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص:



١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

(وهيأت بنية تحتية متكاملة) مرادف كلمة هيأت:			
أ- سهّلت	ب- جهّزت (١)	ج- قصّرت	د- عطّلت
ضد كلمة (العتيقة) من النص:			
أ- الحديثة (١)	ب- البعيدة	ج- المتطورة	د- المقدسة
نوع النص السابق:			
أ- قصصي	ب- إرشادي	ج- معلوماتي (١)	د- حوار
أطلقت وزارة الحج والعمرة تطبيق نسك، تمثل العبارة السابقة:			
أ- تعليل	ب- حقيقة (١)	ج- رأي	د- تفصيل

٢- استدّل من النص على كفاءة المملكة العربية السعودية في إدارة الحشود، بذكر مثالين فقط.

استطاعت المملكة إدارة الحشود بكفاءة عالية من خلال استخدام التصاريح الإلكترونية، وتنظيم الحجاج عبر خطط التفويج. (٢)

٣- ضع كلمة (استقبال) في جملة مناسبة من إنشائك.

خرج والدي لاستقبال الضيوف. (١)

٤- اقترح عنواناً مناسباً للنص يعكس فكرته الرئيسة.

جهود المملكة في خدمة ضيوف الرحمن (١) (يقبل أي عنوان يتفق مع مضمون النص)

٥- وضح الإجراءات التي اتخذتها المملكة لضمان حج آمن صحياً.

وفّرت المملكة منظومة صحية متكاملة تشمل المستشفيات الميدانية، والفرق الطبية والإسعافية، وطائرات الإخلاء الطبي (١)

٦- تصدّر من بعض الزوار في الحرم بعض التصرفات السلبية، لو رُشحت مرشداً في الحرم ما العبارة التوعوية التي ستوجهها لهم؟

كن متحضرًا - قدسية الحرم -. التزامك بالنظام عبادة تؤجر عليها- في الزحام تظهر أخلاقك، فكن قدوة. (تقبل أي إجابة تحمل نفس

المعنى) (١)

٢
٢

(ب) النص الشعري

وزائراتي كأنّ بها حياء
فليس تزور إلا في الظلام
بذلت لها المطارف والحشايا
فعافتها وباتت في عظامي
أبنت الدهر عندي كل بنت
فكيف وصلت أنت من الزحام

١- ما الشعور الذي أراد الشاعر إيصاله لنا في قوله (وباتت في عظامي)؟

أراد الشاعر التعبير عن شدة الألم والمعاناة، وأن الحمى تمكّنت من جسده حتى وصلت إلى عظامه. (١) (تقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى)

٢- بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟ بالفتاة الخجولة (١)

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
	درجة	١٦

أ. الأسلوب اللغوي

٣
٣

عبر عن المعنى المعطى بأسلوب شرط مستخدماً الأداة (إن).

(١) الاستبداد بالرأي سبب للندم.

إن تستبد برأيك تندم (١)

أكد كلمة (المدير) في الجملة السابقة.

(٢) تسلم المتسابق جائزته من المدير.

تسلم المتسابق جائزته من المدير (نفسه - عينه) (١)

حدد نوع الأسلوب في الآية السابقة. شرط (١)

(٣) قال تعالى: (من يعمل سوءاً يجز به).

ب. الوظيفة النحوية:

٧
٧

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر هي:

أ. يسمو العربي بكرمه. ب. ينادي المؤذن للصلاة فأجاب. ج. يبادر الشباب بالتطوع. (١) د. يتفانى الجنود في حماية الحدود.

• أتردد في المشاركة مع الفريق. أداة النصب التي تفيد النفي ملء الفراغ السابق:

أ. لم ب. لن (١) ج. ما د. لا

• اجتهدوا في دروسكم كي تسعدوا بنجاحكم. علامة نصب الفعل المضارع (تسعدوا):

أ. حذف النون (١) ب. حذف حرف العلة ج. الفتحة الظاهرة د. الفتحة المقدرة

• لتساعد في عمل الخير. عند توجيه الخطاب إلى المفردة المؤنث تصبح العبارة:

أ. لتساعدين في عمل الخير. ب. لتساعدوا في عمل الخير. ج. لتساعدوا في عمل الخير. د. لتساعدني في عمل الخير (١)

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب.

• يجب أن نخشى الله في السر والعلن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

نخشى: فعل (مضارع) (منصوب) وعلامة نصبه (الفتحة المقدرة) منع من ظهورها (التعذر) (٢) كل معلومة بين القوسين نصف درجة

• صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تدعو إلا الله. لا تدع (١)

ج. الصنف اللغوي

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• موعد الفجر بداية نور وأمل. جاء اسم الزمان على وزن:			
أ- مَفْعَل (١)	ب- مَفْعَل	ج- مَفْعَل	د- فَعْلَل
• الطالب الطموح من يخطط لأهدافه ويُحسن التخطيط. نوع ما تحتهما خط على التوالي:			
أ- مصدر، فعل	ب- مصدر، مصدر	ج- فعل، مصدر (١)	د- فعل، فعل

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (إذا انتهى أحدكم إلى مجلس فليسلم.....). استخرج الاسم المشتق من الحديث السابق واذكر فعله

الاسم المشتق: مجلس (١) فعله: جلس (١)

٣- تعجبنني خضرة (١) الأرض. املأ الفراغ السابق بمصدر دل على لون. (يقبل أي مصدر يدل على لون مناسب)

٤- مثل في جملة مفيدة لاسم مكان مشتق من فعل ثلاثي. مكة المكرمة مهبط الوحي (١) (تقبل أي جملة مفيدة تحتوي على اسم مكان من

فعل ثلاثي)



السؤال الثالث: المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١١
	١١ درجة	

(أ) الظاهرة الإملائية

(١) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع رقم الجملة أمام الوصف الصحيح للاسم الذي تحته خط:

٧
٧

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	عرّف بنفسك بصوت عالٍ	(٣)	اسم منقوص مرفوع (١)
٢	رفع الله البلاء عنا بدعوات صادقة	(١)	اسم منقوص مجرور (١)
٣	خرج رابع مع الفجر	()	اسم ممدود مرفوع
	////////////////////	(٢)	اسم ممدود منصوب (١)

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- بنت الدولة مستشفى كبيراً. كتبت كلمة (مستشفى) بشكل صحيح. (X) (١)
- عصا إبليس ربه. أصل الألف في كلمة (عصا) الواو. (✓) (١)

(٣) أعد كتابة الجملة مع تصحيح ما تحته خط في الجملة التالية: (خذ العلم من من تخصصوا فيه).

خذ العلم ممن تخصصوا فيه (١)

(٤) ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية: أ- شَذَى (٢/١) ب- سرايا (٢/١)

٤
٤

(ب) الرسم الكتابي:

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- تكتب الحروف الآتية (د ، ذ) حسب قواعد خط النسخ مرتكزة على الخط. (✓) (١)
- في خط النسخ يكتب حرف (ع) مطموساً في أول الكلمة (X) (١)

(٢) أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبعا للقواعد التي درستها:

من تواضع لله يعلو شأنه (٢)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثاني
التاريخ	
الزمن	ساعتان

قسم الإشراف التربوي

اسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب الرباعي:

رقم الجلوس:

المدرسة: الصف:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي الثَّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ : رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ، وَرِيَاضَةُ النَّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ. فَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ الْقَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّئَتَيْنِ لِلْهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الْجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، فَكَثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ الْعِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ وَالْعُقُولِ فَإِنَّهَا لَا تَقِلُّ أَهَمِّيَّةً وَشَأْنًا عَنْ رِيَاضَةِ الْأَبْدَانِ فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ تَضْمُرُ وَتَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسَ الْمَرْءُ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ الْعُقُولَ تَضْعُفُ وَتَنْشَتُّ إِذَا لَمْ تَعْتَدِ الْمِرَانَ الذِّهْنِيَّ، وَآلَتُهُ الْإِشْتَغَالَ بِالْعُلُومِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةُ الْقِرَاءَةِ وَالِاطْلَاعِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ النَّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الْأَمْرِ، وَطَرِيقُ النَّجَاةِ إِنْ أَخَذَ الْمَرْءُ بِهَا، وَوَطَنُ نَفْسِهِ عَلَيْهَا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النَّفْسِ عَلَى أَدَاءِ الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيئِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نمط حياة...):	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العِلل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:	أ	حُرِيَّة شخصية.	ب	حُب و انتماء.	ج	رُقِي و حضارة.	د	تَهَوُّر ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى) : ١- (وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصَّدَقُ شَرُّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا : لأنه :	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.	د	يخص.
١٠	٢- (أُبْنَتُ الدَّهْرُ عِنْدِي كُلِّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الرِّحَامِ) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ صَوَّرَ الشَّاعِرُ الْمَصَائِبَ بِأَنَّهَا : أ	أ	محيطه به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	مَنْ يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.	د	إنَّ الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:	أ	رما - شذى.	ب	حتا - استحيا.	ج	تقوى - قفى.	د	عصا - رحي.
١٤	(نأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:	أ	مِنَمَن	ب	مِن مَن.	ج	مِمَّن.	د	مِمَّا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:	أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:	أ	الرفع.	ب	النصب.	ج	الجزم.	د	البناء.
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إنَّ تقرأ تزدد علمًا.	د	أسعدني أنكَ ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:	أ	يمارسان	ب	يمارسُ	ج	يمارسون	د	يمارسوا
٢٠	(أحرصني على صلة الرحم كي تنال الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :	أ	يجري الماء.	ب	يصفوا الجو.	ج	يعود المسافر.	د	أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:	أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.	د	تفعيل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب الضيف.) المصدر المناسب للفراغ:	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل؛ لأن أصلها واو.
٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تكتب: (عنا).
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي .
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١-	أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:
أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)	تسرف :
ب/ (نحترم المذهب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)	.....

٢-	صوّب ما تحته خط في الجملتين :						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th><th>التصويب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لولى رحمة الله لهلك الناس.</td><td></td></tr> <tr> <td>يما جئت ؟</td><td></td></tr> </tbody> </table>	الجملة	التصويب	لولى رحمة الله لهلك الناس.		يما جئت ؟	
الجملة	التصويب						
لولى رحمة الله لهلك الناس.							
يما جئت ؟							
٣-	ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسماً صحيحاً:						
	زَوَايَ ، الضُّحَى ، انْجَلْ ، غَزَ						
٤-	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:						
	تبسّمك في وجه أخيك صدقة.						
							

انتهت الأسئلة.

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثاني
التاريخ	
الزمن	ساعتان

قسم الإشراف التربوي

اسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٠	فقط عشر درجات لا غير.				
الثاني	١٥	خمس عشرة درجة فقط.				
الثالث	٧	سبع درجات فقط.				
الرابع	٨	ثماني درجات فقط.				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لا غير.				
	٤٠					

جمعه/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

١٠

١٠

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي الثَّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ، وَرِيَاضَةُ النُّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ. فَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَاهِمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ الْقَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّتَتَيْنِ لِلْهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الْجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعْوِقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، فَكَثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ الْعِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ وَالْعُقُولِ فَإِنَّهَا لَا تَقِلُّ أَهَمِّيَّةً وَشَأْنًا عَنْ رِيَاضَةِ الْأَبْدَانِ وَالنُّفُوسِ، فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ تَضْمُرُ وَتَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسَ الْمَرْءُ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ الْعُقُولَ تَضْعُفُ وَتَنْشَتُّ إِذَا لَمْ تَعْتَدِ الْمِرَانَ الذِّهْنِيَّ، وَآلَتُهُ الْإِشْتَغَالَ بِالْعُلُومِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةُ الْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ النُّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الْأَمْرِ، وَطَرِيقُ النُّجَاةِ إِنْ أَخَذَ الْمَرْءُ بِهَا، وَوَطَّنَ نَفْسَهُ عَلَيْهَا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النَّفْسِ عَلَى آدَاءِ الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيئِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نَمَطُ حَيَاة....):	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العلل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:	أ	حُرِّية شخصية.	ب	حُبّ وانتماء.	ج	رُقِّي وحضارة.	د	تَهَوُّر ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى): ١- (وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصَّدَقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًّا ؛ لأنه :	أ	ينفع.	ب	يضرّ.	ج	ينجي.	د	يُخصّ.
١٠	٢- (أُبْنَتُ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلِّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الرِّجَامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها :	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

تابع الأسئلة >

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ١١ — ٢٥) :

١٥

١٥

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.	د	إن الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:	أ	رما - شذى.	ب	حتا - استحيا.	ج	تقوى - قفى..	د	عصا - رضى.
١٤	(نأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:	أ	منمن	ب	من من.	ج	ميمن.	د	مما.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:	أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت بياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:	أ	الرفع	ب	النصب	ج	الجزم	د	البناء
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ	إن السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إن تقرأ تزدد علمًا.	د	أسعدني أنك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسان الرياضة) تصويب ما تحته خط:	أ	يمارسان.	ب	يمارس	ج	يمارسون.	د	يمارسوا.
٢٠	(أحرص على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :	أ	يجري الماء.	ب	يصفو الجو.	ج	يعود المسافر.	د	أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:	أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.	د	تفعيل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب الضيف) المصدر المناسب للفراغ:	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون.

٧

٧

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

✓	١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
✓	٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل: لأن أصلها واو.
X	٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عنما).
X	٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي.
✓	٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
✓	٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
X	٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية:

٨

٨

١- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تسرف: فعل مضارع ½ مجزوم وعلامة جزمه السكون ½ .

ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)
نحترم ½ - أزعج ½ .

٢- صوّب ما تحته خط في الجملتين:

الجملة

التصويب

لولى رحمة الله لهلك الناس.

لولا ١

بما جئت ؟

بم ١

٣- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:

زَوَايا. ½ ، الضُّحَى ½ ، انْجَلَى ½ ، غَرَا. ½

٤- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

تبسّمك في وجه أخيك صدقة.

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط النسخ ١

انتهت الأسئلة.

المادة : لغتي		مدرسة :
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن : ساعتان		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٥					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أحضر فلاح ساذج حماراً نشيطاً، وكلفه بحراسة الحديقة وحمايتها من الطيور كالعصافير والغربان؛ التي كانت تتردد عليها لألتقاط ما تعثر عليه من البذور أو الثمار.

وقام الحمار بواجبه بكل أمانة وإخلاص في إبعاد الطيور، ولم يسمح لفته أن يمتد إلى ما كان في الحديقة من النباتات الناضرة التي جرى لعبه عند رؤيتها، وطبعاً لم يكن في وسع الحمار أن يؤدي عمله وهو واقف لا يبدي حراكاً، ولا يرفع نظره إلى ما فوقه، بل كان واجبه يضطره إلى الجري والوثوب من ناحية إلى ناحية؛ ليطرده ما يلوح له أنه سيهبط على الحديقة من الطيور الصغيرة أو الكبيرة، غير مكترث لما تخربه أرجله من أحواض الأزهار الجميلة، التي تعب البستاني في زرعها وتنسيقها والعناية بها!

ومر صاحب الحديقة، ووقع نظره على ما أصاب حديقته من الخراب والتلف، فطار طائرته وأسرع إلى حمارة، وفي يده عصا غليظة وظل يضربه بالعصا عقاباً له على ما ارتكبه من تخريب وإتلاف.

ولكن قل لي بربك! على من يقع اللوم في هذا الأمر؟ أعلى الحمار الذي قام بما طلب منه القيام به خير قيام، وبكل نشاط وهمّة وإخلاص؟ أم على الفلاح الذي أساء الاختيار؟ وأيهما كان أجدر بالعقاب؟

١ - ما المهمة التي كلفها الفلاح لحمارة؟	أ - ري النباتات	ب - حراسة الحديقة من الطيور	ج - حراثة الأرض
٢ - كيف كان الحمار يؤدي عمله؟	أ) بالوقوف دون حراك	ب - بأكل النباتات	ج - بالجري والقفز بين أجزاء الحديقة
٣ - ما سبب تلف الحديقة حسب القصة؟	أ - إهمال الحمار لعمله	ب - سوء الأحوال الجوية	ج - حركة الحمار الكثيرة أثناء مطاردة الطيور
٤ - لماذا لم يأكل الحمار من نباتات الحديقة؟	أ) لأنه كان مخلصاً في عمله	ب) لأن النباتات كانت سامة	ج) لأن الفلاح كان يراقبه
٥ - ماذا نتعلم من القصة؟	أ - ضرورة معاقبة المخطئين بشدة	ب - أن الحيوانات لا يمكن الثقة بها	ج - اختيار الشخص المناسب للمهمة المناسبة
٦ - من الأكثر استحقاقاً للوم حسب رأيك؟	أ - الحمار الذي أطاع أوامر سيده	ب - الفلاح الذي أساء الاختيار	ج - الطيور التي هاجمت الحديقة
٧ - معنى "الوثوب":	أ - الحركة	ب - القفز	ج - الثبات
٨ - ما الخطأ الذي ارتكبه الفلاح في تعامله مع الموقف؟	أ - لم يفكر في عواقب اختياره	ب - عاقب الحمار دون تفكير	ج - كلاهما معاً

٩- كيف يمكن تطبيق درس هذه القصة في حياتنا العملية؟		
أ - باختيار الشخص المناسب لكل مهمة	ب- بعدم تكليف الآخرين بمهام صعبة	ج - بعدم زراعة الحدائق
١٠- العلاقة بين كلمتي "تخريب" و "إتلاف":		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ - عوقب المجرم على ما قام به من تخريب. (نوع ما تحته خط)			
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - مصدر	ج - اسم مكان
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة " إخلاص " على وزن :			
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل	ج - افتعال
٣- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)			
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتتاب	ج - مجتنبون
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:			
أ - إن القراءة مفيدة	ب- إن تقرأ تستفد	ج - يجب أن تقرأ	د- أسعدني أنك قارئ
٥- يا فاطمة لا تهملِي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:			
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	ج - الكسرة
٦ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر			
أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.	د- يضيع
٧- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:			
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٨- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:			
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د- يكرمون
٩ - الجملة التي بها أسلوب شرط :			
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد	د - إن السعادة في الطاعة
١٠- حضر الوزراء.....أكمل بتوكيد معنوي			
أ- جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع	د- جميعهم
١١- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. جواب الشرط في الجملة السابقة:			
أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد	د- معلوماته
١٢ - الجملة التي كتبت الألف فيها بشكل صحيح:			
أ - ألقى الفتى العصا	ب- ألقا الفتى العصى	ج - ألقى الفتى العصى	د- ألقا الفتا العصا
١٣- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"			
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي	ج - لأنها جمع	د - لأن أصلها الياء
١٤- علام الخلاف بينكم؟ أصل كلمة "علام"			
أ- على ومن الاستفهامية	ب - على وما الموصولة	ج - على وما الاستفهامية	د - على ومن
١٥- خذ العلم.....تخصصوا فيه.			
أ- ممن	ب - من من	ج - ممن	د - عن من

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (الطلاب لن يهملوا واجبههم). علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة. ()
- ٢- المصدر من الفعل (استقبل): مستقبل. ()
- ٣- (إن تجتهدوا تفلحوا). نوع الأسلوب في الجملة أسلوب شرط. ()
- ٤- التوكيد ب(نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان. ()
- ٥- (دعا المؤمن ربه). رسمت الألف قائمة في الفعل لأن أصلها الياء. ()

٥

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١ - الاستبداد بالرأي، يسبب الندم. حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:

٢ - لا تنسى حق الله. (حدد الخطأ وصوبه)

٣ - لا تهمل الرياضة. أعرب ما تحته خط.

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس - اكتب ما يلي بخط النسخ

وقد قالوا قديماً: "طعامك داؤك أو دواؤك".

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٥					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أحضر فلاح ساذج حماراً نشيطاً، وكلفه بحراسة الحديقة وحمايتها من الطيور كالعصافير والغربان؛ التي كانت تتردد عليها لألتقاط ما تعثر عليه من البذور أو الثمار. وقام الحمار بواجبه بكل أمانة وإخلاص في إبعاد الطيور، ولم يسمح لقمه أن يمتد إلى ما كان في الحديقة من النباتات الناضرة التي جرى لعبه عند رؤيتها، وطبعاً لم يكن في وسع الحمار أن يؤدي عمله وهو واقف لا يبدي حراكاً، ولا يرفع نظره إلى ما فوقه، بل كان واجبه يضطره إلى الجري والوثوب من ناحية إلى ناحية؛ ليطرده ما يلوح له أنه سيهبط على الحديقة من الطيور الصغيرة أو الكبيرة، غير مكترث لما تخربه أرجله من أحواض الأزهار الجميلة، التي تعب البستاني في زرعها وتنسيقها والعناية بها! ومر صاحب الحديقة، ووقع نظره على ما أصاب حديقته من الخراب والتلف، فطار طائرته وأسرع إلى حماره، وفي يده عصا غليظة وظل يضربه بالعصا عقاباً له على ما ارتكبه من تخريب وإتلاف. ولكن قل لي بربك! على من يقع اللوم في هذا الأمر؟ أعلی الحمار الذي قام بما طلب منه القيام به خير قيام، وبكل نشاط وهمّة وإخلاص؟ أم على الفلاح الذي أساء الاختيار؟ وأيهما كان أجدر بالعقاب؟

١ - ما المهمة التي كلفها الفلاح لحماره؟

أ - ري النباتات ب - حراسة الحديقة من الطيور ج - حراثة الأرض

٢ - كيف كان الحمار يؤدي عمله؟

أ) بالوقوف دون حراك ب - بأكل النباتات ج - بالجري والقفز بين أجزاء الحديقة

٣ - ما سبب تلف الحديقة حسب القصة؟

أ - إهمال الحمار لعمله ب - سوء الأحوال الجوية ج - حركة الحمار الكثيرة أثناء مطاردة الطيور

٤ - لماذا لم يأكل الحمار من نباتات الحديقة؟

أ) لأنه كان مخلصاً في عمله ب) لأن النباتات كانت سامة ج) لأن الفلاح كان يراقبه

٥ - ماذا نتعلم من القصة؟

أ - ضرورة معاقبة المخطئين بشدة ب - أن الحيوانات لا يمكن الثقة بها ج - اختيار الشخص المناسب للمهمة المناسبة

٦ - من الأكثر استحقاقاً للوم حسب رأيك؟

أ - الحمار الذي أطاع أوامر سيده ب - الفلاح الذي أساء الاختيار ج - الطيور التي هاجمت الحديقة

٧ - معنى "الوثوب" :

أ - الحركة ب - القفز ج - الثبات

٨ - ما الخطأ الذي ارتكبه الفلاح في تعامله مع الموقف؟

أ - لم يفكر في عواقب اختياره ب - عاقب الحمار دون تفكير ج - كلاهما معاً

٩- كيف يمكن تطبيق درس هذه القصة في حياتنا العملية؟		
أ - باختيار الشخص المناسب لكل مهمة	ب- بعدم تكليف الآخرين بمهام صعبة	ج - بعدم زراعة الحدائق
١٠- العلاقة بين كلمتي "تخريب" و "إتلاف":		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ - عوقب المجرم على ما قام به من تخريب. (نوع ما تحته خط)		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - مصدر
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة "إخلاص" على وزن :		
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل
٣- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)		
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتنب
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:		
أ - إن القراءة مفيدة	ب- إن تقرأ تستفد	ج - يجب أن تقرأ
٥- يا فاطمة لا تهملِي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:		
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون
٦ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر		
أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.
٧- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:		
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب
٨- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:		
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون
٩ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
أ - إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
١٠- حضر الوزراء..... أكمل بتوكيد معنوي		
أ - جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع
١١- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ - من	ب - يقرأ	ج - تزداد
١٢ - الجملة التي كتبت الألف فيها بشكل صحيح:		
أ - ألقى الفتى العصا	ب- ألقا الفتى العصى	ج - ألقى الفتى العصى
١٣- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"		
أ - لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي	ج - لأنها جمع
١٤- علام الخلاف بينكم؟ أصل كلمة "علام"		
أ - على ومن الاستفهامية	ب - على وما الموصولة	ج - على وما الاستفهامية
١٥- خذ العلم.....تخصصوا فيه.		
أ - ممن	ب - من من	ج - ممن

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (الطلاب لن يهتموا واجبههم). علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة. (×)
- ٢- المصدر من الفعل (استقبل): مستقبل. (×)
- ٣- (إن تجتهدوا تفلحوا). نوع الأسلوب في الجملة أسلوب شرط. (✓)
- ٤- التوكيد ب(نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان. (✓)
- ٥- (دعا المؤمن ربه). رسمت الألف قائمة في الفعل لأن أصلها الياء. (×)



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- الاستبداد بالرأي، يسبب الندم. حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:

..... من يستبد بالرأي يندم.

٢- لا تنسى حق الله. (حدد الخطأ وصوبه)

..... تنسى الصواب: تنس.

٣- لا تهمل الرياضة. اعرّب ما تحته خط.

..... فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ب- اكتب ما يملأ عليك

..... ألقى موسى العصا فكان الأعلى وهدى الله السحرة.

السؤال الخامس - اكتب ما يلي بخط النسخ

وقد قالوا قديما: "طعامك داؤك أو دواؤك".

انتهت الأسئلة



الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

30

مُستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمده بالطاقة التي تلزمه يومياً للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية، وقد قسّم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات وهي مجموعة الحبوب ومجموعة الخضار والفواكه ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات؛ ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بنوعية الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى. إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه. وتكمن أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمد الإنسان بالطاقة الضرورية للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتجديدها وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان وتقويتها، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض الخطيرة.

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :			
أ - الرياضة صحة للأبدان	ب - الغذاء الصحي	ج - الأمراض المنقولة	د - مصادر الطاقة في عالمنا	
2	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :			
أ - المضادة	ب - الصحي	ج - الغنية	د - الوقاية	
3	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :			
أ - أقل	ب - أسوأ	ج - أحسن	د - أطول	
4	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو :			
أ - إمساك	ب - إهمال	ج - تكاسل	د - فتور	
5	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :			
أ - بناء العظام والأسنان.	ب - بناء الخلايا وتجديدها.	ج - الإصابة بالمشاكل الصحية.	د - إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.	
6	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالاً يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن :			
أ - أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعد في زيادة الوزن.	ب - أسخر منهم حتى لا يشربوها مرة أخرى.	ج - أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالخجل.	د - أحذرهم من أضرارها، لحمايتهم منها مستقبلاً.	
7	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة :			
أ - ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب - الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان.	ج - مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	د - الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.	
8	أتناول من الأطعمة ما هو :			
أ - شهى ولدى الباعة في الشوارع.	ب - لذيذ وبه كميات من الدهون.	ج - ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	د - شهى ولذيذ ومتوازن غذائياً.	

يتبع

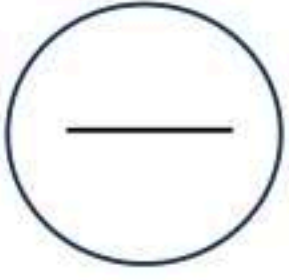
السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسماً صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).
2	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.
3	ازدهرت الزراعة في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعالة).
4	عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) الموصولة تقلب الميم نونا وتُدغم.
5	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.
6	(ثم مبكراً، تصحو نشيطاً) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).
7	المصدر من الفعل (خَضِرَ)، (خُضْرَة).
8	سَلَّمْتُ على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

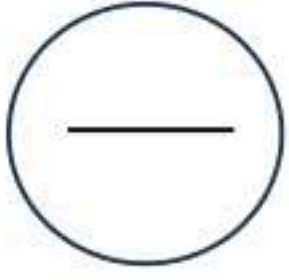
1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية : (من القصيدة له جائزة).		
أ- يحفظ			



السؤال الثالث:

أ) ضع/ي خطاً تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مِمَّن) (مِنْ)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعيا) (أعبي)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجَى) (نَجَا)
4. المفرد من (حِجَوان) (قفوان). (حِجَى، قَفَا) (حِجَا، قَفَا)



ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرَضَى.

.....

انتهت الأسئلة..



نموذج الإجابة

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

30

30

8

8

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

مُستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

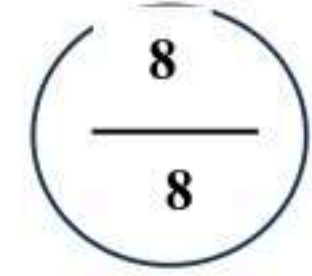
1	العنوان المناسب للنص :			
أ- الرياضة صحة للأبدان	ب- الغذاء الصحي	ج- الأمراض المنقولة	د- مصادر الطاقة في عالمنا	
2	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :			
أ- المضادة	ب- الصحي	ج- الغنية	د- الوقاية	
3	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :			
أ- أقل	ب- أسوأ	ج- أحسن	د- أطول	
4	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو :			
أ- إمساك	ب- إهمال	ج- تكاسل	د- فتور	
5	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ما عدا :			
أ- بناء العظام والأسنان.	ب- بناء الخلايا وتجديدها.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.	د- إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.	
6	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالاً يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن :			
أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعد في زيادة الوزن.	ب- أسخر منهم حتى لا يشربوها مرة أخرى.	ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالحنج.	د- أحذرهم من أضرارها، لحمايتهم منها مستقبلاً.	
7	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة:			
أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان.	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	د- الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.	
8	أتناول من الأطعمة ما هو :			
أ- شهى ولدى الباعة في الشوارع.	ب- لذيذ وبه كميات من الدهون.	ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	د- شهى ولذيذ ومتوازن غذائياً.	

يتبع

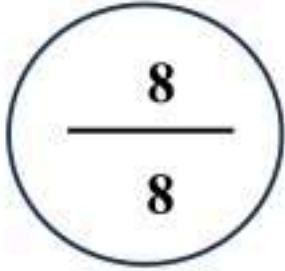


السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:



1	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسماً صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).	✓
2	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	✗
3	ازدهرت <u>الزراعة</u> في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعالة).	✗
4	عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) الموصولة تقلب الميم نونا وتُدغم.	✗
5	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.	✓
6	(تم مبكراً، تصحو نشيطاً) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	✗
7	المصدر من الفعل (خَضِرَ)، (خَضْرَة).	✓
8	سَلِّمْتُ على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .	✗

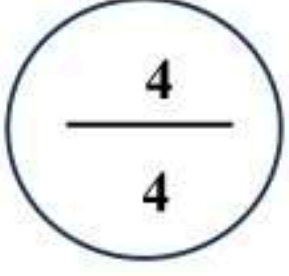


(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية : (من القصيدة له جائزة).	أ- يحفظ	ب- يعمل	ج- يزرع	د- يسافر
2	المصدر الصحيح للجملة التالية : التعليب من وسائل الأغذية.	أ- أكل	ب- طبخ	ج- حفظ	د- شرب
3	الكلمة التي رسمت رسماً إملائياً صحيحاً لتتم الجملة بها (..... محمد ثيابه الجديدة). هي:	أ- ارتدا	ب- ارتدى	ج- ارتداء	د- ارتدي
4	أجاب فواز عن السؤال نفسه . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ- استفهام	ب- توكيد	ج- تشبيه	د- نفي
5	تسافر الطبيبتان حتى المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابياً للجملة.	أ- يعالجون	ب- تعالجان	ج- تعالجا	د- تعالجُ
6	صلى الإمام بالناس صلاة جهرية . رسمت الألف اللينة على صورة الياء لأن الفعل (صلى) :	أ- فعل ثلاثي	ب- فعل فوق الثلاثي	ج- فوق الثلاثي سبقت ألفه بياء	د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.
7	"يسعى المؤمن بالخير بين أصحابه . إعراب "يسعى" .. فعل مضارع:	أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة	ج- منصوب بالفتحة الظاهرة	د- منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
8	(ممّ تتكون الجملة الفعلية ؟) كلمة (ممّ) تتكون من :	أ- حرف الجر اللام + (ما)	ب- حرف الجر إلى + (ما)	ج- حرف الجر مِنْ + (ما)	د- حرف الجر (عن) + (ما)
		الاستفهامية	الموصولة	الاستفهامية	الموصولة.

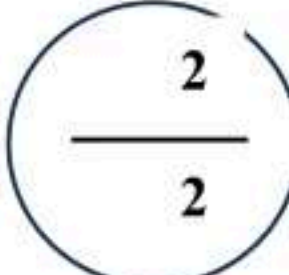


السؤال الثالث:



(أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مَمَّن) (مِنْ)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعْي) (أعْيَا)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجَى) (نَجَا)
4. المفرد من (جِجوان) (قفوان). (حِجَى، قَفَا) (حِجَا، قَفَا)



(ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرَضَى.

.....

(ربع درجة على كل كلمة في العبارة).

اتمتت الأسئلة..



المادة : لغتي		مدرسة :
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن : ساعتان		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السنوات انتشر المرض بسرعة في أرجاء بلاد بخارى ، فأصاب أناسا كثيرين حتى أصاب الأمير نوح بن منصور فألزمه الفراش .

قال قريب الأمير مشفقاً : " يوجد يا مولاي طبيب ماهر اسمه أبو علي بن سينا ، له تجارب في الطب . أرسل الأمير في طلب ابن سينا لعلاج . وعندما علم ابن سينا بالخبر دهش ، وقال لأساتذته في الطب : " كيف أعالج الأمير نوحاً بن منصور وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ " . فقال له أحد أساتذته في الطب : " يا أبا علي ، لقد صرت من العلم بمكان كبير ، ولك تجارب في الطب كثيرة . نشكر لك تواضعك . اذهب إلى الأمير وأجب دعوته " . رحل ابن سينا إلى الأمير نوح بن منصور ، ودخل عليه وهو راقد في فراشه ، وظل يفحصه ويسأله حتى عرف سر المرض وكيفية العلاج . وقال سأصنع لك خليطاً من الأعشاب ، وأنصحك بأكل بعض الأطعمة وحينئذ يكون الشفاء بإذن الله " . قال الأمير متعجباً : " وما دخل الأطعمة في الشفاء ؟ " .

فقال ابن سينا : " بل الشفاء كله فيما يتناول المريض من طعام . والأعشاب وحدها لا تكفي . بل هناك من الأدوية ما يصبح ضاراً إذا لم تُصاحبه أطعمة معينة وهناك من الأمراض يا مولاي ، ما لا يداوى إلا بالحمية ، أو بأنواع معينة من الطعام . وقد قالوا قديماً : " طعامك دأوك أو دواؤك " .

وما هي إلا أيام معدودات حتى تحسنت صحته وبرئ من مرضه وعرف أن العلاج ليس بالدواء ، فقط بل بالطعام أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند
٢ - على أي شيء يدل قول ابن سينا : " كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ "	أ - قلة خبرته	ب - شدة مرض الأمير
٣ - عالج ابن سينا الأمير بـ :	أ - الأعشاب وحدها	ب - الأطعمة فقط
٤ - العلاقة بين " دأوك ودواؤك " :	أ - ترادف	ب - تضاد
٥ - عالج ابن سينا الأمير بعد	أ - أيام	ب - شهور
٦ - سبب شهرة ابن سينا في الطب :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه
٧ - معنى " برئ " :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه

أ - نحل جسمه	ب- تعب	ج - شفي
٨- ما معنى قولنا " طعامك داؤك أو دواؤك "		
أ - الأطعمة كلها نافعة	ب- الأطعمة كلها ضارة	ج - الأطعمة منها النافع ومنها الضار
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاج؟		
أ - فرح	ب- دهش	ج - خاف

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :		
أ - زراعة	ب- الأرض	ج - القديمة
٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :		
أ - الحدث فقط	ب- الزمن فقط	ج - الحدث والزمن
٣ - انطلق الصاروخ (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - منطلق	ب- طلقة	ج - انطلاقا
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما) على وزن :		
أ - أفعل	ب- إفعالا	ج - مفاعلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - المواطن يقصر في واجبه. (أكمل بحرف جزم مناسب.)		
أ - لا	ب- لن	ج - لم
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة :		
أ-تبني الحكومة المستشفيات	ب - أنت تحب عمل الخير	ج الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل (يحتذى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
٤- قال تعالى "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:		
أ-تنالوا .	ب - تنفقوا .	ج تحبون.
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - تغني	ب - تغني	ج - تغني
٦- لا إلا الله. أكمل بفعل مضارع مناسب		
أ - تخشى	ب- تخش	ج - تخشين

٧- العالم لن يفرط في عمله (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٨- لتحافظ على صلاتك (إعراب ما تحته خط)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
أ- من يهمل دروسه يندم	ب - الذي يهمل دروسه يندم	ج - عليك ألا تهمل دروسك
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
٣- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته.		
أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد
٤ - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .

٦- نجح الطلاب
(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ -الفلاح الزرع .		
أ - سقى	ب- سقا	ج- سقي
٢- يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج- اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- لِمَ فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لَمَ"		
أ- لام الجر وما الاستفهامية	ب - لام الجر وما الموصولة	ج- لا الناهية وما الاستفهامية
٤- .....تتحدث؟		
أ- عن من	ب - مِنْ مَنْ	ج- عَمَّنْ

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكُ أَوْ دَوَاوُكَ " .

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السنوات انتشر المرض بسرعة في أرجاء بلاد بخارى ، فأصاب أناسا كثيرين حتى أصاب الأمير نوح بن منصور فألزمه الفراش .

قال قريب الأمير مشفقاً : " يوجد يا مولاي طبيب ماهر اسمه أبو علي بن سينا ، له تجارب في الطب . أرسل الأمير في طلب ابن سينا لعلاجه . وعندما علم ابن سينا بالخبر دهش ، وقال لأساتذته في الطب : " كيف أعالج الأمير نوحاً بن منصور وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ " . فقال له أحد أساتذته في الطب : " يا أبا علي ، لقد صرت من العلم بمكان كبير ، ولك تجارب في الطب كثيرة . نشكر لك تواضعك . اذهب إلى الأمير وأجب دعوته " . رحل ابن سينا إلى الأمير نوح بن منصور ، ودخل عليه وهو راقد في فراشه ، وظل يفحصه ويسأله حتى عرف سر المرض وكيفية العلاج . وقال سأصنع لك خليطاً من الأعشاب ، وأنصحك بأكل بعض الأطعمة وحينئذ يكون الشفاء بإذن الله " . قال الأمير متعجباً : " وما دخل الأطعمة في الشفاء ؟ " .

فقال ابن سينا : " بل الشفاء كله فيما يتناول المريض من طعام . والأعشاب وحدها لا تكفي . بل هناك من الأدوية ما يصبح ضاراً إذا لم تُصاحبه أطعمة معينة وهناك من الأمراض يا مولاي ، ما لا يداوى إلا بالحمية ، أو بأنواع معينة من الطعام . وقد قالوا قديماً : " طعامك داؤك أو دواؤك " . وما هي إلا أيام معدودات حتى تحسنت صحته وبرئ من مرضه وعرف أن العلاج ليس بالدواء ، فقط بل بالطعام أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند
٢- على أي شيء يدل قول ابن سينا: "كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار؟		
أ - قلة خبرته	ب- شدة مرض الأمير	ج - تواضعه
٣- عالج ابن سينا الأمير بـ:		
أ - الأعشاب وحدها	ب- الأطعمة فقط	ج - بالأطعمة والأعشاب
٤- العلاقة بين " داؤك ودواؤك" :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقارب
٥- عالج ابن سينا الأمير بعد		
أ - أيام	ب- شهور	ج - سنين
٦- سبب شهرة ابن سينا في الطب :		
أ - صغر سنه	ب- كثرة تجاربه	ج - تواضعه
٧- معنى "برئ" :		



أ - نحل جسمه	ب- تعب	ج - شفي
٨- ما معنى قولنا " طعامك داؤك أو دواؤك "		
أ - الأطعمة كلها نافعة	ب- الأطعمة كلها ضارة	ج - الأطعمة منها النافع ومنها الضار
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاج؟		
أ - فرح	ب- دهش	ج - خاف

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

تصرف خاطئ فالدواء وحده لا يكفي بل لا بد معه من تناول أطعمة معينة حتى يكون الدواء نافعا .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :	أ - زراعة	ب- الأرض	ج - القديمة
٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :	أ - الحدث فقط	ب- الزمن فقط	ج - الحدث والزمن
٣ - انطلق الصاروخ (أكمل بمصدر مناسب)	أ - منطلق	ب- طلقة	ج - انطلاقا
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما) على وزن :	أ - أفعل	ب- إفعالا	ج - مفاعلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية ٨

١ - المواطن يقصر في واجبه. (أكمل بحرف جزم مناسب)	أ - لا	ب- لن	ج - لم
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة :	أ- تبني الحكومة المستشفيات	ب - أنت تحب عمل الخير	ج الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل (يحتذى) فعل مضارع مرفوع.....	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
٤- قال تعالى "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:	أ- تنالوا .	ب - تنفقوا .	ج تحبون.
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط)	أ - تغني	ب - تغني	ج - تغني
٦- لا إلا الله . أكمل بفعل مضارع مناسب	أ - تخشى	ب- تخش	ج - تخشين

٧- العالم لن يفرط في عمله (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

العالمان لن يفرطا في عملهما .

٨- لتحافظ على صلاتك (إعراب ما تحته خط)

ل: لم الأمر ، تحافظ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي ٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :	أ- من يهمل دروسه يندم	ب - الذي يهمل دروسه يندم	ج - عليك ألا تهمل دروسك
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:	أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
٣- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته.	أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد
٤ - التوكيد ب..... يفيد عموم التوكيد.	أ- نفس	ب - عين	ج - كل

- ٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .
من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة .
٦- نجح الطلاب ...كلهم.....
(أكمل بتوكيد مغوي مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ -الفلاح الزرع .		
أ - سقى	ب - سقا	ج - سقي
٢ - يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:		
أ - اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣ - لم فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لم"		
أ - لام الجر وما الاستفهامية	ب - لام الجر وما الموصولة	ج - لا النافية وما الاستفهامية
٤ -تحدث؟		
أ - عن من	ب - من من	ج - عمّن

ب- اكتب ما يملأ عليك

سافر مصطفى إلى مدينة أبها ، وهناك رأى المناظر الرائعة ، وحينما عاد سأله زميله يحيى ،
فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكُ أَوْ دَوَاوُكُ" .

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكُ أَوْ دَوَاوُكُ" .

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكُ أَوْ دَوَاوُكُ" .

انتهت الأسئلة



مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :
-------	--

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرأني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .

والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوي على نسبة قليلة من الدهون والسرعات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعياً .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	الطعام الصحي	ج	الفيتامينات
٢	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية هو :	أ	المعلبات الغذائية	ب	الطعام الصحي	ج	الألبان
٣	يجب على الإنسان التقليل من :	أ	الأطعمة الغنية بالدهون	ب	الأطعمة الصحية	ج	الفاكهة
٤	جمع كلمة (أسبوع) :	أ	أسابيع	ب	أسبوعان	ج	سباع
٥	مضاد كلمة (صحي) :	أ	مفيد	ب	مضر	ج	منتشر

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه .	()
٧	يجب علينا تناول الأكل المفيد .	()
٨	يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يوميًا .	()

ج / أكمل الفراغات التالية :

٩	التنوع في مطلب مهم .
١٠	الذي يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة هو تناول الوجبات في أوقات

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(من يزر مريضًا ينل ثواب الله) هذه الجملة تشتمل على أسلوب
	أ أسلوب أمر ب أسلوب شرط ج أسلوب نهى
٢	(إن تدرس تنجح) فعل الشرط في هذه الجملة هو
	أ تدرس ب إن ج تنجح

ب / أملأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب :

م	الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١	إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم	.....	تمارسوا	.....
٢	من يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	.....	.....	يتأخر

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :
	أ كاتب ب مكتوب ج كتاب
٢	مصدر الفعل (استقبل)
	أ مقبول ب يستقبل ج استقبال
٣	 هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن
	أ المصدر ب اسم الفاعل ج الفعل المضارع
٤	المصدر (إكرام) على وزن :
	أ فاعول ب إفعال ج مفعول

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	مصدر الفعل (عمل) هو : استعمال	()
٦	اسم المفعول من الفعل (سمع) هو : مسموع	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(يشربُ محمد اللبن) الفعل يشرب	أ	مجزوم	ب	منصوب	ج	مرفوع
٢	 تستيقظ من نومك مبكرا .	أ	—	ب	من	ج	إلى
٣	من أدوات جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	لن	ج	إلا
٤	(لن يترك المؤمن صلاته) الفعل (يترك) في الجملة :	أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مرفوع
٥	علامة رفع الأفعال الخمسة	أ	الواو	ب	ثبوت النون	ج	الضمة
٦	علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٧	لا أحداً غير الله .	أ	تدعُ	ب	تدعي	ج	دعا
٨	(يحب الأولاد أن الحلوى) الفعل المناسب :	أ	يأكلون	ب	أكلوا	ج	يأكلوا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تكتب الألف اللينة قائمة إذا كان أصلها	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف
٢	 الله المؤمنين إلى عمل الخير .	أ	هدا	ب	هدى	ج	هدي
٣	كل يوم أذهب النادي الرياضي لتدرب على السباحة .	أ	إلا	ب	إلى	ج	على
٤	 فعلت هذا ؟	أ	لم	ب	لما	ج	عن

ب / أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

٤	
---	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

من واجب الآباء والمؤسسات الصحية التثقيف حول الغذاء الصحي

.....

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :						
رقم الجلوس ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
١	فهم المقروء	١٠				
٢	الأسلوب اللغوي	٤				
٣	الصنف اللغوي	٦				
٤	الوظيفة النحوية	٨				
٥	الظواهر الإملائية	٨				
٦	الرسم الكتابي	٤				
	المجموع	٤٠				

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .
والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوي على نسبة قليلة من الدهون والسرعات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعياً .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	الطعام الصحي	ج	الفيتامينات
٢	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية هو :	أ	المعلبات الغذائية	ب	الطعام الصحي	ج	الألبان
٣	يجب على الإنسان التقليل من :	أ	الأطعمة الغنية بالدهون	ب	الأطعمة الصحية	ج	الفاكهة
٤	جمع كلمة (أسبوع) :	أ	أسابيع	ب	أسبوعان	ج	سباع
٥	مضاد كلمة (صحي) :	أ	مفيد	ب	مضر	ج	منتشر

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه .	(√)
٧	يجب علينا تناول الأكل المفيد .	(√)
٨	يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يوميًا .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية :

٩	التنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم .
١٠	الذي يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة هو تناول الوجبات في أوقات منتظمة

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(من يزر مريضاً ينل ثواب الله) هذه الجملة تشتمل على أسلوب
	أ أسلوب أمر ب أسلوب شرط ج أسلوب نهى
٢	(إن تدرس تنجح) فعل الشرط في هذه الجملة هو
	أ تدرس ب إن ج تنجح

ب / أملأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب :

م	الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١	إن تمارسوا الرياضة تنشط ابدانكم	إن	تمارسوا	تنشط
٢	من يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	من	يهمل	يتأخر

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :
	أ كاتب ب مكتوب ج كتاب
٢	مصدر الفعل (استقبل)
	أ مقبول ب يستقبل ج استقبل
٣	 هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن
	أ المصدر ب اسم الفاعل ج الفعل المضارع
٤	المصدر (إكرام) على وزن :
	أ فاعول ب إفعال ج مفعول

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	مصدر الفعل (عمل) هو : استعمال	(x)
٦	اسم المفعول من الفعل (سمع) هو : مسموع	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(يشربُ محمد اللبن) الفعل يشرب	أ	مجزوم	ب	منصوب	ج	مرفوع
٢	 تستيقظ من نومك مبكرا .	أ	—	ب	من	ج	إلى
٣	من أدوات جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	لن	ج	إلا
٤	(لن يترك المؤمن صلاته) الفعل (يترك) في الجملة :	أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مرفوع
٥	علامة رفع الأفعال الخمسة	أ	الواو	ب	ثبوت النون	ج	الضمة
٦	علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٧	لا أحداً غير الله .	أ	تدعُ	ب	تدعي	ج	دعا
٨	(يحب الأولاد أن الحلوى) الفعل المناسب :	أ	يأكلون	ب	أكلوا	ج	يأكلوا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تكتب الألف اللينة قائمة إذا كان أصلها	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف
٢	 الله المؤمنين إلى عمل الخير .	أ	هدا	ب	هدى	ج	هدي
٣	كل يوم أذهب النادي الرياضي لتدرب على السباحة .	أ	إلا	ب	إلى	ج	على
٤	 فعلت هذا ؟	أ	لم	ب	لما	ج	عن

ب / أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

٤	
---	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

من واجب الآباء والمؤسسات الصحية التثقيف حول الغذاء الصحي

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان		مدرسة :	
السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦
المجموع ٤٠			
رقما			
كتابة			
المصحح/ة :	المراجع/ة :		
التوقيع :	التوقيع :		

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

لقد سبق الإسلام الطب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية، فعن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منه. »

ولقد أسهم العلماء المسلمون قديماً في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض، مثل أبي بكر الرازي الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجذام) وطرائق علاجه، ويعد أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع. وقدّم ابن سينا نصائح للوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.

وقد تشابهت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة حالياً حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أن جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، وأن الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن

١- ما المرض الذي شرحه أبو بكر الرازي في كتابه ؟

.....

٢	من أسباب الحجر الصحي	أ	الحد من الوعي	ب	عدم وجود مستشفيات	ج	الحد من انتشار الأمراض
٣	كتاب الحاوي لـ.....	أ	أبي بكر الرازي	ب	جابر بن حيان	ج	ابن سينا
٤	وصف ابن سينا مرض الطاعون بـ	أ	المرض	ب	الموت الأسود	ج	الموت الأزرق
٥	جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة	أ	كائنات صغيرة	ب	كائنات كبيرة	ج	حشرات ضخمة
٦	العلاقة بين كلمة صحة ومرض علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه
٧	مفرد كلمة علماء	أ	عامل	ب	معلم	ج	عالم

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١	المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (في الجملة أسلوب توكيد)
٢	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط (من - إن)
٣	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (في الجملة أسلوب شرط)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	ممن	ب	من ما	ج	من من
٢	أ	فيم تقضي وقتك؟	ب	إلام تدعو؟	ج	علام غضب أبوك؟
٣	أ	الضحى	ب	مختوم بألف لينة	ج	اسم
٤	أ	الماضي من الفعل يدعو	ب	دعا	ج	دعاء

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- ارتدا الطفل ملابسه الصواب
- ٢- يتناول الأطفال الحلوا الصواب
- ٣- عما تتحدث ؟ الصواب
- ٤- تنقل الأخبار عمم يتصف بالصدق الصواب

ب / الصنف اللغوي

- نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
قراءة	.....	.....	قرأ
.....	مصنوع	.....	صنع
.....	.....	راسم	رسم
نصرا	.....	.....	نصر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٢

أ / نحدد الفعل المضارع في الجملة ثم نبين نوعه وعلامة إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- الطالبان يحافظان على الرياضة			
٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحجاج			
٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات الصحية			
٤- لن أنسى فضل والدي			

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	بفتحة ظاهرة	ب	بفتحة مقدرة	ج	بحذف النون	نم مبكرا كي تصحو نشيط (الفعل تصحو) منصوب
٢	أ	يناموا	ب	ينامون	ج	ينام	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة هو
٣	أ	الضمة المقدرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة الظاهرة	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤	أ	المواطنون يحافظون على وطنهم	ب	المواطنون يحافظا على وطنهم	ج	المواطنون يحافظوا على وطنهم	المواطن يحافظ على وطنه (حول المضارع الصحيح لمضارع من الأفعال الخمسة)
٥	أ	المعلم .....يقصر في عمله	ب	لن	ج	لم	(أكمل بحرف جزم)

ج / نعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

يتفاني الطبيب في عمله .

الكلمة	إعرابها
يتفاني	

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الأمن في الأوطان نعمة عظيمة

إنهز الأمنة

غبناني الحق بالتوفيق

إعدادو المعلمة : نورة الامري

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان	مدرسة :
المجموع ٤٠	السؤال رقما كتابة

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

لقد سبق الإسلام الطب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية، فعن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منه. »

ولقد أسهم العلماء المسلمون قديماً في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض، مثل أبي بكر الرازي الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجذام) وطرائق علاجه، ويعد أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع. وقدّم ابن سينا نصائح للوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.

وقد تشابهت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة حالياً حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أن جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، وأن الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن

١- ما المرض الذي شرحه أبو بكر الرازي في كتابه ؟

..... **مرض الجذام.**

٢	من أسباب الحجر الصحي	أ	الحد من الوعي	ب	عدم وجود مستشفيات	ج	الحد من انتشار الأمراض
٣	كتاب الحاوي لـ.....	أ	أبي بكر الرازي	ب	جابر بن حيان	ج	ابن سينا
٤	وصف ابن سينا مرض الطاعون بـ	أ	المرض	ب	الموت الأسود	ج	الموت الأزرق
٥	جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة	أ	كائنات صغيرة	ب	كائنات كبيرة	ج	حشرات ضخمة
٦	العلاقة بين كلمة صحة ومرض علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه
٧	مفرد كلمة علماء	أ	عامل	ب	معلم	ج	عالم

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

✓	المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (في الجملة أسلوب توكيد)	١
✓	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط (من - إن)	٢
×	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (في الجملة أسلوب شرط)	٣

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

١٢

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	ممن	ب	من ما	ج	من من	تأخذ العلم ؟
٢	أ	فيم تقضي وقتك ؟	ب	إلام تدعو ؟	ج	علام غضب أبوك ؟	مثال لاتصال حرف الجر (على) ب (ما) الاستفهامية
٣	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم	الضحى .....مختوم بألف لينة
٤	أ	دعا	ب	دعى	ج	دعاء	الماضي من الفعل يدعو

- نضرب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

ارتدى ... الصواب
الحلوى ... الصواب
عم الصواب
عقن الصواب

- ١- ارتدى الطفل ملابسه
- ٢- يتناول الأطفال الحلوى
- ٣- عما تتحدث ؟
- ٤- تنقل الأخبار عممن يتصف بالصدق

ب / الصنف اللغوي

-نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
قراءة	مقروء ..	قارئ	قرأ
صناعة ..	مصنوع	صانع	صنع
رسماً ..	مرسوم	راسم	رسم
نصراً	منصور	ناصر	نصر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٢

أ / نحدد الفعل المضارع في الجملة ثم نبين نوعه وعلامة إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- الطالبان يحافظان على الرياضة	يحافظان	مرفوع	ثبوت النون
٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحجاج	تتأخر	مجزوم	السكون
٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات الصحية	تسعى	مرفوع	الضمة المقدرة
٤- لن أنسى فضل والدي	أنسى	منصوب	الفتحة المقدرة

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	بفتحة ظاهرة	ب	بفتحة مقدرة	ج	بحذف النون	نم مبكرا كي تصحو نشيط (الفعل تصحو) منصوب
٢	أ	يناموا	ب	ينامون	ج	ينام	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة هو
٣	أ	الضمة المقدرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة الظاهرة	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤	أ	المواطنون يحافظون على وطنهم	ب	المواطنون يحافظا على وطنهم	ج	المواطنون يحافظوا على وطنهم	المواطن يحافظ على وطنه (حول المضارع الصحيح لمضارع من الأفعال الخمسة)
٥	أ	المعلم يقصر في عمله	ب	لن	ج	لم	المعلم يقصر في عمله (أكمل بحرف جزم)

ج / نعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

يتفاني الطبيب في عمله .

الكلمة	إعرابها
يتفاني	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الأمن في الأوطان نعمة عظيمة

أنهى الامنة

غيباني لك بالثوبين

إعداد المعلمة : نورة الملازمي



التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

المدرسة :

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكّل خطرًا على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١ - ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

.....

٢ - اكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ورفع في درجة..... الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

السيارات	المنازل	المدارس	والأشجار
ألم في المعدة	الصداع	كسر في العظم	تهيج العين والأنف
حل	صعوبة	تيسير	سهولة
عظيمة	ممتدة	قصيرة	صغيرة

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب.....
(نكمل الفراغ)

٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطاً تحت الكلمة التي دلت على تأكيد)

٣- يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي:

الفتى.....	دنى.....	أعط.....	بل.....
------------	----------	----------	---------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا ؟ الصواب
- (فيما) تقضي وقتك ؟ الصواب

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً

- ننقل الأخبار يتصف بالصدق (عمن - عن من)
- وزع المعلم على الطلاب (الهداي - الهدايا)

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد			
-الطلاب لن يهملوا واجبهم			

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف تعدي : فعل مضارع.....وعلامة جزمه لأنه من الأفعال.....وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	منصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
		صنع

ب / نضع خطاً تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله
- يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله
- إكرام الضيف خلق عظيم فعله

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمرى

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

المدرسة :

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / هـ	المدقق /
		رقما	كتابة		
الأول	١٠				
الثاني	٨				
الثالث	١٠				
الرابع	١٢				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكّل خطراً على هذا العالم وتحديداً على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلباً على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١ - ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

ضباب أصفر اللون

٢ - اكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في المناخ وارتفاع في درجة حرارة الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

السيارات	المنازل	المدارس	والأشجار
ألم في المعدة	الصداع	كسر في العظم	تهيج العين والأنف
حل	صعوبة	تيسير	سهولة
عظيمة	ممتدة	قصيرة	صغيرة

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك (نكمل الفراغ)
في الجملة أسلوب شرط ١

٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطاً تحت الكلمة التي دلت على تأكيد) ١

٣- يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه ١
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي :

الفتى ١	دنيا ١	أعطى ١	بلى ١
---------	--------	--------	-------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا ؟ الصواب لم ١
- (فيما) تقضي وقتك ؟ الصواب فيم ١

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً

- ننقل الأخبار يتصف بالصدق (عمن - عن من) ١
- وزع المعلم على الطلاب (الهداي - الهدايا) ١

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد	يخلف	مجزوم	السكون
-الطلاب لن يهملوا واجبهم	يهملوا	منصوب	حذف النون

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة ١	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع ١	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع ١	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان ١	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام نصف درجة لكل إجابة

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف جزم تعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب نصف درجة لكل إجابة

الفعل	اسم الفاعل	المصدر
كتب	كاتب	كتابة
الفعل	اسم المفعول	المصدر
صنع	مصنوع	صناعة

ب / نضع خطاً تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله استغفر ١
-يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله نظم ١
-إكرام الضيف خلق عظيم فعله أكرم ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	ابتدائية
--	----------------

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()				
س		الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
المجموع النهائي		٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

و للمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلأنم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:	أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤	د	١٤٠٨
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟	أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية	د	لتنظيم الرحلات للمكتبة
٣- الفكرة العامة للنص:	أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	د	مدينة الرياض
٤- معنى (تسهم) :	أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض	د	تمنع
٥- مفرد (المحاضرات) :	أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون	د	محاضرات
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز يف خدمة المجتمع من خلال:	أ	إقامة ألعاب ومسابقات.	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات	د	إقامة مهرجانات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:	أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطور القراءة والكتابة	ج	تطور المكتبة	د	تطور الكتب
٨- تلك الفتاة فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)	أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها		
٩- يتكون أسلوب الشرط من	أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان		
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل		

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - المريض	ب- زيارة	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كتابة	ج - كتاب
٤- المصدر (زراعة) على وزن :		
أ - فعالة	ب- فعال	ج - تفعيل

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ-بالضمة	ب- بالضممة	ج - بالضمة الظاهرة على آخره.
٢- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
أ-فعل مضارع	ب-فعل مضارع	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
مجزوم وعلامة جزمه	حذف حرف العلة	
٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥- محمد .....المحتاج.		
أ- يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦- من واجب المواطنين والمقيمين أن .....الاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
٨- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

دع.....	فت.....	استحي.....	حت.....	حك.....	دني.....
---------	---------	------------	---------	---------	----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١- تبحث؟
٢- تأخرت؟

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	ابتدائية
--	----------------

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي
س	المجموع
المراجع	المصحح

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

و للمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:	أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤	د	١٤٠٨
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟	أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية	د	تنظيم الرحلات للمكتبة
٣- الفكرة العامة للنص:	أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	د	مدينة الرياض
٤- معنى (تسهم) :	أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض	د	تمنع
٥- مفرد (المحاضرات) :	أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون	د	محاضرات
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال:	أ	إقامة ألعاب ومسابقات	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات	د	إقامة مهرجانات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:	أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطور القراءة والكتابة	ج	تطور المكتبة	د	تطور الكتب
٨- تلك الفتاة فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)	أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها		
٩- يتكون أسلوب الشرط من	أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان		
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	أ - اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	ج - المصدر
٢ - زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :	أ - المريض	ب - زيارة	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب - كتابة	ج - كتاب
٤ - المصدر (زراعة) على وزن :	أ - فعالة	ب - فعال	ج - تفعليل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ - بالضمة	ب - بالضممة	ج - بالضممة الظاهرة على آخره.
٢ - لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)	أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
٣ - الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٤ - " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥ - محمد المحتاج.	أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦ - من واجب المواطنين والمقيمين أن الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ - إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج - يجب أن تحافظ على صحتك.
٨ - لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨ ٨

دعا	فتى	استحيا	حتى	حكي	دنيا
-----	-----	--------	-----	-----	------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ - عمٌ تبحث؟

٢ - لم تأخرت؟

السؤال ال : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦ ٦

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

موقع منهجي

mnhaji.com



التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعج

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
.....	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج استخرج من الجملة التالية المطلوب:

الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم			
٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع			

السؤال الثاني: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ) أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....		
.....		

ب- أَضَعِ كَلِمَةً (صح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	حذف النون	د	الضمة المقدرة
٢	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب	د	جزم
٣	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان
٤	ليتحسن إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهي
٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ	د	أينما
٦	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	حذف حرف العلة	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون

ب- أكمل الإعراب التالي: (تنشط الرياضة الأبدان)

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل..... مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.
الرياضة	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيا	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعيا
٢	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	د	اسم ثلاثي
٣	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	د	حرف جزم
٤	 يسأل المدرس ؟	أ	عم	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	قضيت الإجازة؟	أ	فيم	ب	مم	ج	علام	د	ممن

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزارع (سقا) المزروعات الصواب
- ٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها الصواب
- ٣- (بما) جئت ؟ الصواب

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

اُكْتُبِ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعج
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)	
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب						
٢	الصف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي ١
٢ - من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ ١
٣ - ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات ١	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب - شهر ١	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر	أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد ١	ج - أن يتناول الدواء

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب الشرط ١	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
أسلوب التوكيد ١	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم	إن ١/٢	تمارسوا ١/٢	تنشط ١/٢
٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع	من ١/٢	يسع ١/٢	ينل ١/٢

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصفها في الجدول أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
قراءة. ١	قارئ ١	مقروء ١
صناعة ١	صانع ١	مصنوع ١

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	صح ١
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	صح ١

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :									
	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون ١	ج	حذف النون	د	الضمة المقدرة		
٢	(أن - لن - كي) . أدوات :									
	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب ١	د	جزم		
٣	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :									
	أ	ينسوا ١	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان		
٤	ليتحسن إلى جيرائك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :									
	أ	الطلب ١	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهي		
٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :									
	أ	لا	ب	لم ١	ج	لـ	د	أيما		
٦	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :									
	أ	حذف حرف العلة ١	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون		

ب- أكمل الإعراب التالي: (تنشط الرياضة الأبدان)

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الجنود العدو بصبرهم .							
	أ	أعيا ١	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعيا
	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:							
٢	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو ١	د	اسم ثلاثي
٣	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :							
	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر ١	د	حرف جزم
٤	 يسأل المدرس ؟							
	أ	عم ١	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	قضيت الإجازة؟							
	أ	فيم ١	ب	مم	ج	علام	د	ممن

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الصواب سقى ١

١- الزارع (سقا) المزروعات

الصواب أحيا ١

٢- (أحى) الله الأرض بعد موتها .

الصواب بم ١

٣- (بما) جئت ؟

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
من مميزات خط النسخ:								

٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:								

ج- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَّرَتْ بِظِلِّكَ.

اُكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		
اسم الطالب / رقم الجلوس: ()		
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

وبالوالدين إحساناً

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضرع وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر** العقوق ونتيجته **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيد البراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

١	بر الوالدين أقصى درجات :	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه :	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
٤	مرادف كلمة (التضرع) :	أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف
٥	أولى الأقرباء بالبر :						

أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام	
من هو السعيد في نظر الكاتب .						
٦	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
ضد كلمة (البر) :						
٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
معنى كلمة (وخيمة) :						
٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :						
٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا .						
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام
نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر
١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء
١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين
١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع
١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة
١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.
١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيدة
١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء
٢٠	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
٢١	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
٢٢	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان

٢٣	نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا .	(تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
٢٤	ليتحسن إلى جيرانك .	حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
٢٥	 ينم الطفل من الألم .	حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ
٢٦	لا تسع في النسيمة .	(تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيا	ب	أعيا	ج	أعيا
٢٨	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
٢٩	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر
٣٠	 يسأل المدرس ؟	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / السادس الابتدائي

الزمن /

نموذج الإجابة

مدرس

اسم الصاب /

رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف الفلغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

وبالوالدين إحساناً

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضرع وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه . وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما . اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

بر الوالدين أقصى درجات :

1	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---	---------	---	---------	---	---------

ما جزاء من أحسن إلى والديه :

2	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	---	----------------	---	--------------	---	------------------------

من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

3	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

مرادف كلمة (التضرع) :

4						
---	--	--	--	--	--	--

أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف	
أولى الأقرباء بالبر :						
5	أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام
من هو السعيد في نظر الكاتب .						
6	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
ضد كلمة (البر) :						
7	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
معنى كلمة (وخيمة) :						
8	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :						
9	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا .						
10	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام
نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر
12	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء
13	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين
14	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع
15	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة
16	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.
17	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيد
18	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	حروف العلة هي :				
	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء
20	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :				
	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
21	(أن - لن - كي) . أدوات :				
	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
22	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ				

أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
23 نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب و علامة نصبه :					
أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
24 <u>لـ</u> تحسن إلى جيرائك. حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :					
أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
25 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :					
أ	لا	ب	لم	ج	لـ
26 لا <u>تسع</u> في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه :					
أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	أعيب	ب	أعيا	ج	أعيا
28	أ	اسم ثلاثي أصل	ب	اسم ثلاثي أصل	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
29	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر
30	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبها ، وصل إلى المطار مساء ، ورأى أثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، حينما عاد سأل زميله يحيى ، فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ أَعْظَمُ وَسَائِلَ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة / عفاف الحربي

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح
٤٠	درجة فقط	توقيعه
		اسم المراجع
		توقيعه

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّي المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل عير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جئات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديما يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخوانا بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل عير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مُهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: * اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إِنْ تَنْصَرُوا اللَّهَ يَنْصَرْكُمْ"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أَكَلَ):			
أ- كُل	ب- تَأْكُل	ج- يَأْكُل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إِنَّ

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.			
٢ - المؤمن يرجو عفو الله دائماً.			

ب - أعرب ما تحته خط: (لَا تَنْسَ ذِكْرَ اللَّهِ).

لا	.....
تنسَ	.....

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعـ.....	فتـ.....	استحيـ.....	حتـ.....	حكـ.....	دنيـ.....
----------	----------	-------------	----------	----------	-----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟ ٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
الدرجة	الدرجة	الدرجة
رقم	كتابة	توقيعه
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّي المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبر خليفته، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جئات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديماً يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخواناً بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال	أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة	أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟	أ- مُهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج	أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص	أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: * اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إِنْ تَنْصَرُوا اللَّهَ يَنْصَرْكُمْ"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أَكَلَ):			
أ- كُل	ب- تَأْكُل	ج- يَأْكُل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إِنَّ

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.	تزيد	صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة
٢ - المؤمن يرجو عفو الله دائماً.	يرجو	معتل الآخر	الضمة المقدرة

ب - أعرب ما تحته خط: (لا تنس ذكر الله).

لا	حرف جزم
تنس	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعـ	فتـ	استحيـ	حتـ	حكـ	دنيـ
-----	-----	--------	-----	-----	------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟
٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون . قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣ - ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر	أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
٦ - مضاد " النافع "	أ - المفيد	ب - المضر	ج - المؤلم
٧ - معنى " أدعك "	أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك

٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
٩- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج - تفاعلا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضممة الظاهرة على آخره.	ب- بالضممة المقدرة للثقل.	ج - بالضممة المقدرة للتعذر.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
٦- محمد .....المحتاج.		
أ- يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٧- من واجب المواطنين والمقيمين أن .....الاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترمون	ج - يحترموا
٨- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
٥- تلك الفتاة .....فانزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		

أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
٦- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم		
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمن آمنوا.	ج- يدافع الله عما آمنوا.
٢- يحب المواطن ثرى أرضه. كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٤- .....الفارس صهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطى

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()
--------------	-------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	4					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء : 10

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون . قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

1 - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
2- من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
3- ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
4- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
5- قرر سعود في نهاية الأمر			

أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
6- مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب- المضر	ج - المؤلم
7- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج - أتمسك بك
8- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محبباً	ج - الدواء مرتفع الثمن
9- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
10- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

4

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
2- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :	أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
3 - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
4- يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً . كلمة (ترتيباً) على وزن :	أ - تفعلاً	ب- تفعيلاً	ج - تفاعلاً

8

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
2- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
3- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل.	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
4- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهملين	ج - تهملين
5- لا تنس مساعدة الآخرين.	أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
6- محمد المحتاج.	أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
7- من واجب المواطنين والمقيمين أن الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
8- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.	أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:			

أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
3- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
4 - التوكيد ب..... يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
5- تلك الفتاة .....فانزة بالجائزة.	(أكمل بتوكيد مناسب)	
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
6- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8		
1 - يدافع الله عن الذين آمنوا .	ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم	
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عَمَّن آمنوا.	ج - يدافع الله عما آمنوا.
2- يحب المواطن ثرى أرضه.	كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:	
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
3- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
4-.....الفارس صهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4	
---	--

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
نموذج اختبار الفترة الدراسية الثانية			المادة		
الدور الأول			لغتي الجميلة		
العام الدراسي ١٤٤٧ هـ			الصف		
			الزمن		
			التاريخ		
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
المجموع	٤٠		أربعون درجة		

مدرسة

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

يُعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيرا من الأذى والكوارث التي تهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات، أضحى ظاهرة خطيرة من جراء قيام المناطق الصناعية، وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات. ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، ومن أسباب تلوث الهواء: احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية، كما أن حرق الفحم، وإطلاق الغازات في الجو ينتج عنهما كذلك تلوث الهواء، ومن نتائج تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان، مما يؤدي إلى إصابته بعدد من الأمراض، مثل: الربو، والتهاب العيون الذي قد يؤدي إلى العمى، والتهاب القصبة الهوائية، ومن ناحية أخرى، يوقف تلوث الهواء نمو النباتات، ويؤدي إلى تدميرها أحيانا، فتموت الأشجار الخضراء، ويقضي على البساتين والنباتات فتتسع الصحراء

١- من صور تلوث البيئة المذكورة في النص	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الملابس	ج- تلوث البيت
٢- أضحى التلوث ظاهرة خطيرة من جراء	أ- ازدحام المدن بالمركبات	ب- حفر الابار	ج- تشجير الصحراء
٣- يعد احتراق النفط سببا في	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الهواء	ج- تلوث التربة
٤- ضد التلوث	أ- النقاء	ب- الأوساخ	ج- القاذورات
٥- مفرد مشكلات	أ- مشاكل	ب- مشكلتان	ج- مشكلة
٦- من أفكار النص الجزئية	أ- صور تلوث المياه	ب- نتائج تلوث الهواء	ج- أسباب تلوث التربة
٧- العنوان المناسب للنص	أ- التلوث	ب- طرق النظافة	ج- أسباب التصحر

*الأسلوب اللغوي

١- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- توكيد	ج- تعجب
٢- عندما نستخدم أسلوب التوكيد في قولنا (تسلم المتقاعد جائزة التقدير) نقول	أ- تسلم هذا المتقاعد جائزة التقدير	ب- تسلم المتقاعد وأخوه جائزة التقدير	ج- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير
٣- لا تعد (كل ونفس وعين) توكيدا إلا إذا اتصل بها	أ- ضمير	ب- فعل	ج- حرف

تابع

أ / الوظيفة النحوية :

*حدد من العبارة التالية ما يلي :

الإنسان إن لم يكن معافى في روحه لن يصحّ في بدنه أبداً؛ فالصحة النفسية والجسدية وجهان لعملة واحدة
تكمّلان بعضهما البعض

١- فعل مضارع منصوب حرف النصب علامة نصبه

٢- فعل مضارع مرفوع علامة رفعه

٣- فعل مضارع مجزوم حرف الجزم علامة جزمه

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(لا تسع في النميمة) (لن أنسى فضل أبي)

الكلمة	إعرابها
لا	.....
تسع	. فعل مضارع وعلامة جزمه
أنسى	فعل منصوب وعلامة نصبه المقدرة للتعذر

*ادخل حرف الجزم (لم) مرة وحرف النصب (لن) مرة على الفعل المضارع في الجملة التالية وغير ما يلزم :

أرمي الطعام على الأرض

.....

.....

• الصنف اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- المصدر الصحيح من الفعل أكرم	أ- مكرم	ب- كريم	ج- إكرام
٢- زراعة مصدر للفعل	أ- زرع	ب- مزارع	ج- الزروع
٣- (مكة مهبط الوحي) اسم المكان في الجملة	أ- مكة	ب- مهبط	ج- الوحي
٤- اسم الزمان من الفعل وعد	أ- ميعاد	ب- مواعدة	ج- موعد
٥- رسم محمد اللوحة (أكمل بمصدر)	أ- الجميلة	ب- رسما	ج- بالألوان
٦- يأتي اسم الزمان والمكان على وزن مفعّل مثل	أ- مأكل	ب- منزل	ج- موثق

←

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

أ- كان الشيخ .....للحق	١ - داعياً	٢-داعي	٣-داع
ب-الجملة المكتوبة بصورة صحيحة	١-شربت ماءً	٢- شربت ماءً	٣- شربت ماءً
ج-ممن تأخذ العلم ؟ تتكون ممن	١-من الجارة +من الاستفهامية	٢- ما + ما الاستفهامية	٣- عن +ما الاستفهامية
د-.....تبحث ؟	١-عمّا	٢- عن ما	٣- عمّ

*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من الحروف التي تركز على السطر	الخط العربي
٢ - الخط الكوفي من أنواع	جمال تراكيبه
٣ - من مميزات خط النسخ	حرف الباء

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

لا حدود للإبداع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

المدرسة	نموذج الإجابة			المادة	لغتي الجميلة	الصف	السادس	الزمن	ساعة ونصف	التاريخ	١٤٤٧ / / هـ	اسم الطالبة	رقم الجلوس
س (٣٠)	نموذج إجابة			نموذج اختبار الفترة الدراسية الثانية	الدور الأول	العام الدراسي	١٤٤٧ هـ	المجموع	٤٠	أربعون درجة			

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

يُعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيرا من الأذى والكوارث التي تهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات، أضحى ظاهرة خطيرة من جراء قيام المناطق الصناعية، وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات. ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، ومن أسباب تلوث الهواء: احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية، كما أن حرق الفحم، وإطلاق الغازات في الجو ينتج عنهما كذلك تلوث الهواء، ومن نتائج تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان، مما يؤدي إلى إصابته بعدد من الأمراض، مثل: الربو، والتهاب العيون الذي قد يؤدي إلى العمى، والتهاب القصبة الهوائية، ومن ناحية أخرى، يوقف تلوث الهواء نمو النباتات، ويؤدي إلى تدميرها أحيانا، فتموت الأشجار الخضراء، ويقضي على البساتين والنباتات فتتسع الصحراء

١- من صور تلوث البيئة المذكورة في النص	أ- تلوث الماء ١	ب- تلوث الملابس	ج- تلوث البيت
٢- أضحى التلوث ظاهرة خطيرة من جراء	أ- ازدحام المدن بالمركبات ١	ب- حفر الآبار	ج- تشجير الصحراء
٣- يعد احتراق النفط سببا في	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الهواء ١	ج- تلوث التربة
٤- ضد التلوث	أ- النقاء ١	ب- الأوساخ	ج- القاذورات
٥- مفرد مشكلات	أ- مشاكل	ب- مشكلتان	ج- مشكلة ١
٦- من أفكار النص الجزئية	أ- صور تلوث المياه	ب- نتائج تلوث الهواء ١	ج- أسباب تلوث التربة
٧- العنوان المناسب للنص	أ- التلوث ١	ب- طرق النظافة	ج- أسباب التصحر

*الأسلوب اللغوي

١- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- توكيد ١	ج- تعجب
٢- عندما نستخدم أسلوب التوكيد في قولنا (تسلم المتقاعد جائزة التقدير) نقول	أ- تسلم هذا المتقاعد جائزة التقدير	ب- تسلم المتقاعد وأخوه جائزة التقدير	ج- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير ١
٣- لا تعد (كل ونفس وعين) توكيدا إلا إذا اتصل بها يعود على المؤكد قبله	أ- ضمير ١	ب- فعل	ج- حرف

تابع

*حدد من العبارة التالية ما يلي :

الإنسان إن لم يكن معافى في روحه لن يصحّ في بدنه أبداً؛ فالصحة النفسية والجسدية وجهان لعملة واحدة
تكمّلان بعضهما البعض

١- فعل مضارع منصوب يصح $\frac{1}{2}$ حرف النصب .. لن $\frac{1}{2}$... علامة نصبه ... الفتحة $\frac{1}{2}$..

٢- فعل مضارع مرفوع تكمّلان $\frac{1}{2}$ علامة رفعه ثبوت النون $\frac{1}{2}$

٣- فعل مضارع مجزوم يكن $\frac{1}{2}$ حرف الجزم لم $\frac{1}{2}$ علامة جزمه ... السكون $\frac{1}{2}$

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(لا تسع في النميمة) (لن أنسى فضل أبي)

الكلمة	إعرابها
لا	حرف $\frac{1}{2}$ نهي وجزم $\frac{1}{2}$
تسع	فعل مضارع .. مجزوم $\frac{1}{2}$.. وعلامة جزمه حذف حرف العلة $\frac{1}{2}$
أنسى	فعل .. مضارع $\frac{1}{2}$... منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{2}$... المقدرة للتعذر

*ادخل حرف الجزم (لم) مرة وحرف النصب (لن) مرة على الفعل المضارع في الجملة التالية وغير ما يلزم
أرمني الطعام على الأرض

لم أرم الطعام على الأرض
لن أرمي الطعام على الأرض

• الصنف اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- المصدر الصحيح من الفعل أكرم	أ- مكرم	ب- كريم	ج- إكرام
٢- زراعة مصدر للفعل	أ- زرع	ب- مزارع	ج- الزروع
٣- (مكة مهبط الوحي) اسم المكان في الجملة	أ- مكة	ب- مهبط	ج- الوحي
٤- اسم الزمان من الفعل وعد	أ- ميعاد	ب- مواعدة	ج- موعد
٥- رسم محمد اللوحة (أكمل بمصدر)	أ- الجميلة	ب- رسماً	ج- بالألوان
٦- يأتي اسم الزمان والمكان على وزن مفعّل مثل	أ- مأكّل	ب- منزل	ج- موثّق

ج/ الظواهر الإملائية :
اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

أ- كان الشيخ .....للحق	١- داعياً ^١	٢- داعي	٣- داع
ب- الجملة المكتوبة بصورة صحيحة	١- شربت ماءً	٢- شربت ماءً ^١	٣- شربت ماءً
ج- ممن تأخذ العلم ؟ تتكون ممن	١- من الجارة + من الاستفهامية ^١	٢- ما + ما الاستفهامية	٣- عن + ما الاستفهامية
د- .....تبحث ؟	١- عمّا	٢- عن ما	٣- عمّ ^١

*اكتب ما يملأ عليك (نصف درجة لكل كلمة ما عدا المكررة)
قال صلى الله عليه وسلم : "اليد العليا أفضل من اليد السفلى "

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من الحروف التي تركز على السطر	الخط العربي ^١
٢- الخط الكوفي من أنواع	جمال تراكيبه ^١
٣- من مميزات خط النسخ	حرف الباء ^١

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

لا حدود للإبداع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الاختبارات المركزية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس : () اسم المدرسة :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
رقمًا	١٢	١١	١٠	٧	٤٠
كتابةً					

استعن بالله تعالى و أجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضييق. ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينفذ عهدهما، ويكرم أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه. وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت). وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما. اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

درجتان

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

درجة

٣- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر . درجة

ب-يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته. درجة

٤- قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوقهما؟ (درجة

٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟ **درجة**

درجة

٦- ما العنوان المناسب للنص ؟

٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) : **٣ درجات**

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الوالدان		أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين
٢	بر الوالدين		من عقوق الوالدين
٣	رفع الصوت على الوالدين		الأب والأم
			الشرك

٨- أكمل الفراغ : **درجة**

❖ أولى الأقرباء بالبر هما..... .

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل: **درجة**

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ٣-

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدماً أسلوب الشرط. **درجة**
(تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْيَدِ)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بـ الف لينه هو: **درجة**

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى
---------	--------	---------	----------

٤- ارسم الألف اللينة رسماً صحيحاً في نهاية الكلمات الآتية : **درجتان**

- مرأي.....
- نجو.....

٥- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملاً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: **درجتان (نصف درجة لكل فقرة)**

أ- بين الصفا والمروة. (سَعَا - سَعَى)

ب- للمربع أربع (زوايا - زواي)

ج- الطالب بصوته الجميل. (شدا - شدى)

د- المزارع النباتات. (سَقَا - سقى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عَمَّا يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْأَيَّامِ؟ **درجة**

٧- فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الاستفهامية في الجملة السابقة. **درجة**

- ٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: **درجتان**
- أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بلى). ()
- ب- (فَتَيَان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. ()

١٠

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة:

- ١- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمْسَحُ) من حيث الصحة والاعتلال ؟ **درجة (نصف درجة لكل إجابة)**

فعل مضارع صحيح الآخر	فعل مضارع معتل الآخر

- ٢- يَشْرَبُ الطفلُ الماءَ. **درجة**
- لِم وضعت الضمة آخر الفعل المضارع المرفوع (يَشْرَبُ)؟ : لَأَنَّهُ

- ٣- التلاميذُ يحفظونَ الدَّرْسَ. (أكمل إعراب ما تحته خط) **درجة**
- يحفظونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه لَأَنَّهُ من الأفعال الخمسة .
- ٤- لن يَكْسِرَ الولدُ الزُّجَاجَ.

- الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسِر) هي **درجة**
- ٥- * الأطفالُ يكتبون على الحائطِ . * الأطفال لم يكتبوا على الحائطِ. **درجة**

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتها الإعرابية:

أ- كلاهما مرفوعان	ب- كلاهما مجزومان	ج- الأول مرفوع والثاني مجزوم	د- الأول مجزوم والثاني مرفوع
-------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

- ٦- لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة: **درجة**

.....

- ٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:
- أ- أنتما الخَيْرَ. **درجة**

أ- تُجِبُونَ .	ب- يُجَبَانِ	ج - تُجِبِينَ	د- تحبان
----------------	--------------	---------------	----------

- ب- لَمْ أحمدُ الدَّرْسَ . **درجة**

أ- يَكْتُبُ.	ب- يكتب	ج - يَكْتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .
--------------	---------	-------------------	------------------

- ٨- صَنَّفَ الفعل المضارع (تَسْرِقُ) و (يَسْرِقُ) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول : **درجتان**
- يا صَالِحُ لا تَسْرِقِ. - صَالِحُ لا يَسْرِقِ.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم

درجة

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو :

٢- اسْتَقْبَلَتْ وَزَارَةُ الصَّحَةِ التَّوَامِينَ السِّيَامِيِّينَ اسْتِقْبَالًا لَائِقًا . المصدر في الجملة السابقة هو: درجة

أ- اسْتَقْبَلَتْ	ب- التوأمين	ج- لَائِقًا	د- استقبالا
------------------	-------------	-------------	-------------

٣- أكمل الجدول: درجة

الفعل	يدل على	وزن المصدر	المصدر
زَارَ	صوت	فَعِيل	.....

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّرَ الْمُسْلِمُونَ درجة

أ- بَعْدَ الصَّلَاةِ	ب- يُكَبِّرُونَ	ج- لَيْلَةَ الْعِيدِ	د- تَكْبِيرًا
----------------------	-----------------	----------------------	---------------

السؤال الرابع فقرة (ب):

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقاً قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَكَامِلِ.

.....

.....

انتهت الأسئلة



نهوذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس : () اسم المدرسة :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
رقمًا	١٢	١١	١٠	٧	٤٠
كتابةً					

استعن بالله تعالى و أجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضييق. ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينفذ عهدهما، ويكرم أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه. وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت). وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما. اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

ج/ (طاعتهما - إظهار الحب لهما - الحديث معهما بأدب - الإنصات إليهما عندما يتحدثان ...) **درجتان**

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

ج/ (لأنهم هم أولى الأقرباء بالبر) **درجة**

٣- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. (✓) **درجة**

ب-يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته. (✓) **درجة**

٤- قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوقهما؟ (أي إجابة مناسبة) **درجة**

ج/ من يبر والديه يبره أبناؤه- ومن يعق يعقه أبناؤه - رضا الله في بر الوالدين وسخطه في عقوقهما....



٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟ **درجة**
ج/ الصدقة عنهما- الدعاء لهما- صلة أصحابهما... (أي عمل خيري ينفع الوالدين بعد مماتهم)

٦- ما العنوان المناسب للنص ؟ (أي إجابة مناسبة للنص) **درجة**
ج/بر الوالدين- البر والعقوق

٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) : **٣ درجات**

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الوالدان	٢	أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين
٢	بر الوالدين	٣	من عقوق الوالدين
٣	رفع الصوت على الوالدين	١	الأب والأم
			الشرك

٨- أكمل الفراغ : **درجة**

❖ أولى الأقرباء بالبر هما (الوالدان)

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل: **درجة**

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ٣- (فعل الشرط -جواب الشرط)

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدمًا أسلوب الشرط. **درجة**
(تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْيَدِ)

ج/ (إن تقلم أظفارك تحافظ على نظافة يدك) أو (من يقلم أظفاره يحافظ على نظافة يده)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بـ لينة هو: **درجة**

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى
---------	--------	---------	----------

٤- ارسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات الآتية : **درجتان**

- مراية..... (مرايا) - نجو..... (نجوى)

٥- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًّا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: **درجتان (نصف درجة لكل فقرة)**

أ- بين الصِّفَا والمَرْوَةِ. (سَعَا - سَعَى)

ب- لِلْمُرْبَعِ أَرْبَعُ (زَوَايَا - زَوَاي)

ج- الطَّالِبُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ. (شَدَا - شَدَى)

د- المزارع..... النباتات. (سَقَا - سَقَى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عَمَّا يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْيَّامِ؟ **درجة**

ج/ (عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْيَّامِ).

٧- فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الاستفهامية في الجملة السابقة. **درجة**

ج/ (للتخفيف)

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: **درجتان**

أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بلى). (✓)

ب- (فَتَيَان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. (✓)

١٠

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة:

١- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمْسَحُ) من حيث الصحة والاعتلال؟ **درجة (نصف درجة لكل إجابة)**

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
يَجْرِي	تَمْسَحُ

٢- يَشْرَبُ الطفلُ الماءَ. **درجة**

لِمَ وضعت الضمة آخر الفعل المضارع المرفوع (يَشْرَبُ)؟ : لأنه ج/ (صحيح الآخر)

٣- التلاميذُ يحفظونَ الدرسَ. (أكمل إعراب ما تحته خط) **درجة**

يحفظونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه **ثبوت النون**.. لأنه من الأفعال الخمسة .

٤- لن يَكْسِرَ الولدُ الزجاجَ.

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسِرَ) هي ... **الفتحة**..... **درجة**

٥- * الأطفالُ يكتبونَ على الحائطِ . * الأطفالُ لم يكتبوا على الحائطِ. **درجة**

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتهما الإعرابية:

أ- كلاهما مرفوعان	ب- كلاهما مجزومان	ج- الأول مرفوع والثاني مجزوم	د- الأول مجزوم والثاني مرفوع
-------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

٦- لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة: **درجة**

..... لِيَخْشَ الرَّجُلُ رَبَّهُ.

٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- أنتما الخَيْرَ. **درجة**

أ- تُجِبُونَ .	ب- يُجَبَانِ	ج - تُجَبِينَ	د- تُجَبَانِ
----------------	--------------	---------------	--------------

ب- لَمْ أحمدُ الدرسَ . **درجة**

أ- يَكْتُبُ.	ب - يَكْتُبُ.	ج - يَكْتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .
--------------	---------------	-------------------	------------------

٨- صَنَّفَ الفعل المضارع (تَسْرِقُ) و (يَسْرِقُ) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول : **درجتان**

- يا صَالِحُ لا تَسْرِقِ. - صَالِحُ لا يَسْرِقِ.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم
يَسْرِقُ	تَسْرِقُ

السؤال الرابع (الفقرة أ):

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو : صناعة درجة

٢- اسْتَقْبَلَتْ وَزَارَةُ الصَّحَةِ التَّوَامِينَ السِّيَامِيِّينَ اسْتِقْبَالًا لَائِقًا . المصدر في الجملة السابقة هو: درجة

أ- اسْتَقْبَلَتْ	ب- التَّوَامِينَ	ج- لَائِقًا	د- اسْتِقْبَالًا
------------------	------------------	-------------	------------------

٣- أكمل الجدول: درجة

الفعل	يدل على	وزن المصدر	المصدر
زَارَ	صوت	فَعِيل	 زَائِر

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّرَ الْمُسْلِمُونَ درجة

أ- بَعْدَ الصَّلَاةِ	ب- يُكَبِّرُونَ	ج- لَيْلَةَ الْعِيدِ	د- تَكْبِيرًا
----------------------	-----------------	----------------------	---------------

السؤال الرابع فقرة (ب): ٣ درجات

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقاً قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضوح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنُمُو جِسْمِي نُمُوًا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَكَامِلِ.

.....

.....

انتهت الأسئلة



		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة اسم المدرسة.....	المادة	لغتي الجميلة
			الصف	السادس الابتدائي
			الزمن	ساعتان ونصف
			التاريخ	
٤	عدد الصفحات			
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ / ١٤٤٨هـ				
اسم الطالب/ة			اللجنة	رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

يقول الحكماء : (العقل السليم في الجسم السليم) من هنا جاء اهتمام الإنسان منذ القدم بالرياضة ، فقد كان الصينيون القدماء من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية ، أما الهنود فقد اهتموا بالرياضات التي تعتمد على الصبر فمارسوا ركوب الخيل والفيلة والمصارعة ، واهتم الفراعنة بها لأنها جزء من التعاليم الدينية عندهم واعتبروا اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم ، وأما ديننا الإسلامي فقد حملت رسالة الإسلام توازناً بين الجسد والعقل والنفوس ، فحثت على الاهتمام بالجسد ، إذ أن الإنسان يُسأل أمام ربه عن صحته ، لذا يجب على المجتمع المسلم كله أن يمارس الرياضة ، وإن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم .

وللرياضة فوائد جمة لصحة الجسد ، فهي تقوي العضلات وتؤخر الشيخوخة ، وتبقي القلب في حالة نشاط دائم فكلما مارس الإنسان الرياضة ازداد ضخ الأكسجين للجسم كله ، وهذا مهم لمرضى القلب ، حيث تحميهم الرياضة من جلطات الشريان التاجي . والرياضة والسمنة ضدان لا يجتمعان ، فالرياضة تحافظ على الرشاقة لأنها تحرق الدهون وتشد الجسم وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان.

١ . مرادف كلمة (جمة).....			
أ - كثيرة .	ب - قليلة .	طويلة .	د - قصيرة .
٢ . الرياضة والسمنة ضدان لا يجتمعان، والسبب أن الرياضة			
أ - سبب للسمنة .	ب - سبب للرشاقة .	ج - سبب للخمول	د - سبب لزيادة الوزن .
٣ . الرشاقة مفهوم يدل على.....			
أ - السمنة المفرطة .	ب - زيادة الوزن .	ج - حرق الدهون .	د - الشيخوخة المبكرة .
٤ . من العناوين المتوافقة مع أحداث النص.....			
أ - سر الرشاقة	ب - صحة المسنين .	ج - الامراض العامة	د - الصحة والرياضة .
٥ . اهتم الهنود بالرياضات التي تعتمد على			
أ - الدين	ب - الحرب .	ج - العلاج .	د - الصبر..
٦ . الشعب الذي يعد اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم.....			
أ - المصريون القدماء	ب - الروس .	ج - الاتراك .	د - الفراعنة .
٧ . (أن - لن - كي) من أدوات :			
أ - رفع الفعل المضارع .	ب - جزم الفعل المضارع .	ج - الشرط .	د - نصب الفعل المضارع .
٨ . الكلمة الصحيحة املانياً في الألف اللينة المتطرفة في الفعل الثلاثي هي :			
أ - دعو	ب - دعى .	ج - دعيا .	د - دعا
٩ . (وإن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب :			
أ - تأكيد .	ب - تعجب .	ج - اغراء .	د - شرط .
١٠ . المصدر الصحيح من الفعل (قرأ) هو :			
أ - قارئ .	ب - مقروء .	ج - يقرأ .	د - قراءة .

ب / اذكر اثنين من فوائد الرياضة؟

أ / اختاري الرقم المناسب من العمود (أ) وضعيه أمام ما يناسبه من العمود (ب) وفق ما درست من قواعد :

(أ)	الرقم	(ب)
١		كله / نفسه / عينه
٢		(إكراما) مصدر من الفعل
٣		حرف الجزم (لا) يفيد.....
٤		يكتبان فعل مضارع مرفوع ب يكتبان فعل مضارع مرفوع ب يكتبان فعل مضارع مرفوع ب يكتبان فعل مضارع مرفوع ب
٥		يتسألون ؟
٦		جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب قائمة عدا
		من أدوات التوكيد

ب/ ضعي علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة وعلامة (✕) بجوار الإجابة الخاطئة .

١	(يكافح) فعل مضارع نوعه: صحيح الآخر.
٢	(لن تذهبوا) الفعل (تذهبوا) فعل مضارع منصوب بحذف النون.
٣	يجزم الفعل المضارع بحذف حرف العلة اذا كان معتل الآخر ولم يكن من الأفعال الخمسة
٤	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع
٥	أركان أسلوب الشرط : أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط.
٦	مصدر الفعل (زرع) زراعة .
٧	أصل كلمة ممن هي (من + من)
٨	عند دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية لا تحذف ألف (ما) الاستفهامية.



أ/ اكمل الفراغات حسب المناسب مما بين الأقواس:

- ١- تهتز السفنالمصدر المناسب هو (اهتزازاً - مهزة - مهزوزة - مهتزة).
- ٢-أبي من الحي انتقالاً. الفعل المناسب هو (منقول - ناقل - انتقل - مناقلة).
- ٣- (كتابة) مصدر من الفعل..... (كاتب - كتب - مكتوب - مكتب).
- ٤-تقضي وقت فراغك؟ (فيم- فيما - فم) دخول حرف الجر(في) على (ما) الاستفهامية.
- ٥- تُنشط الرياضة الأبدان. تنشط: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه..... (علامة الرفع)
- ٦- أكمل الفراغ في الجدول التالي :

الجملة	الفعل المضارع	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
الطلاب لن يهملوا واجبهم	يهملوا		

ب / اكتب الحرف الناقص مع مراعاة القاعدة الإملائية للألف اللينة

- ١- بك..... ٢- أحي ... ٣- سم... ٤ - مستشف...

ج / اكتب العبارة التالية بخط جميل مراعية قواعد خط النسخ .

قائدنا فخر وطننا

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد خطاك معلمتا مادة لغتي الجميلة :

أ/ مها المقاطي وأ / جوهرة العتيبي

موقع منهجي
mnhaji.com





الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اسم المدرسة.....

لغتي الجميلة

السادس
الابتدائي

ساعتان ونصف

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

٤

عدد
الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ / ١٤٤٨هـ

اسم
الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال

السؤال
الأول

السؤال
الثاني

السؤال
الثالث

المجموع

٤٠

نموذج الإجابة

يقول الحكماء : (العقل السليم في الجسم السليم) من هنا جاء اهتمام الإنسان منذ القدم بالرياضة ، فقد كان الصينيون القدماء من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية ، أما الهنود فقد اهتموا بالرياضات التي تعتمد على الصبر فمارسوا ركوب الخيل والفيلة والمصارعة ، واهتم الفراعنة بها لأنها جزء من التعاليم الدينية عندهم واعتبروا اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم ، وأما ديننا الإسلامي فقد حملت رسالة الإسلام توازناً بين الجسد والعقل والنفس ، فحثت على الاهتمام بالجسد ، إذ أن الإنسان يُسأل أمام ربه عن صحته ، لذا يجب على المجتمع المسلم كله أن يمارس الرياضة ، وإن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم .

وللرياضة فوائد جمة لصحة الجسد ، فهي تقوي العضلات وتؤخر الشيخوخة ، وتبقي القلب في حالة نشاط دائم فكلما مارس الإنسان الرياضة ازداد ضخ الأكسجين للجسم كله ، وهذا مهم لمرضى القلب ، حيث تحميهم الرياضة من جلطات الشريان التاجي . والرياضة والسمنة ضدان لا يجتمعان ، فالرياضة تحافظ على الرشاقة لأنها تحرق الدهون وتشد الجسم وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان.

١١ . مرادف كلمة (جمة).....	أ - كثيرة .	ب - قليلة .	ج - طويلة .	د - قصيرة .
١٢ . الرياضة والسمنة ضدان لا يجتمعان، والسبب أن الرياضة	أ - سبب للسمنة .	ب - سبب للرشاقة .	ج - سبب للخمول .	د - سبب لزيادة الوزن .
١٣ . الرشاقة مفهوم يدل على.....	أ - السمنة المفرطة .	ب - زيادة الوزن .	ج - حرق الدهون .	د - الشيخوخة المبكرة .
١٤ . من العناوين المتوافقة مع أحداث النص.....	أ - سر الرشاقة	ب - صحة المسنين .	ج - الامراض العامة	د - الصحة والرياضة .
١٥ . اهتم الهنود بالرياضات التي تعتمد على	أ - الدين	ب - الحرب .	ج - العلاج .	د - الصبر ..
١٦ . الشعب الذي يعد اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم.....	أ - المصريون القدماء	ب - الروس .	ج - الاتراك .	د - الفراعنة .
١٧ . (أن - لن - كي) من أدوات :	أ - رفع الفعل المضارع .	ب - جزم الفعل المضارع .	ج - الشرط .	د - نصب الفعل المضارع .
١٨ . الكلمة الصحيحة املائياً في الألف اللينة المتطرفة في الفعل الثلاثي هي :	أ - دعو	ب - دعى .	ج - دعيا .	د - دعا
١٩ . (وإن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب :	أ - توكيد .	ب - تعجب .	ج - اغراء .	د - شرط .
٢٠ . المصدر الصحيح من الفعل (قرأ) هو :	أ - قارئ .	ب - مقروء .	ج - يقرأ .	د - قراءة .

ب / اذكرى اثنين من فوائد الرياضة؟ (كل فائدة بدرجة)

١- تقوي العضلات وتؤخر الشيخوخة / تحافظ على الرشاقة / تحرق الدهون وتشد الجسم / تحافظ على الوزن المناسب للإنسان / تقي القلب من الجلطات

السؤال الثاني : (درجة لكل إجابة)

١٤

أ / اختاري الرقم المناسب من العمود (أ) وضعيه أمام ما يناسبه من العمود (ب) وفق ما درست من قواعد :

(أ)	الرقم	(ب)
١		كله / نفسه / عينه
٢	٥	(إكراما) مصدر من الفعل
٣	٦	حرف الجزم (لا)يفيد.....
٤	٤	يكتبان فعل مضارع مرفوع ب
٥	٣	 يتسألون ؟
٦	٢	جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب قائمة عدا
	١	من أدوات التوكيد

ب/ ضعي علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة وعلامة (x) بجوار الإجابة الخاطئة .

١	(يكافحُ) فعل مضارع نوعه: صحيح الآخر.	✓
٢	(لن تذهبوا) الفعل (تذهبوا) فعل مضارع منصوب بحذف النون.	✓
٣	يجزم الفعل المضارع بحذف حرف العلة اذا كان معتل الآخر ولم يكن من الأفعال الخمسة	✓
٤	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع	✓
٥	أركان أسلوب الشرط : أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط.	✓
٦	مصدر الفعل (زرع) زراعة .	✓
٧	أصل كلمة ممن هي (من + من)	✓
٨	عند دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية لا تحذف ألف (ما) الاستفهامية.	x



أ/ اكمل الفراغات حسب المناسب مما بين الأقواس:

- ٧- تهتز السفنالمصدر المناسب هو (اهتزازاً - مهزة - مهزوزة - مهتزة).
- ٨-أبي من الحي انتقالاً. الفعل المناسب هو (منقول - ناقل - انتقل - مناقلة).
- ٩- (كتابة) مصدر من الفعل..... (كاتب - كتب - مكتوب - مكتب).
- ١٠-تقضي وقت فراغك؟ (فيم - فيما - فم) دخول حرف الجر(في) على (ما) الاستفهامية.
- ١١- تُنَشِطُ الرياضةُ الأبدانَ. تنشط: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.(الضمة) (علامة الرفع)
- ١٢- أكمل الفراغ في الجدول التالي :

الجملة	الفعل المضارع	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
الطلاب لن يهملوا واجبهم	يهملوا	منصوب	حذف النون

ب / اكتب الحرف الناقص مع مراعاة القاعدة الإملائية للألف اللينة

- ٢- بكى..... ٢- أحيا ... ٣- سما... ٤- مستشفى...

ج / اكتب العبارة التالية بخط جميل مراعية قواعد خط النسخ . (٣ درجات)

قائدنا فخر وطننا

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد خطاك معلمتا مادة لغتي الجميلة :

أ/ مها المقاطي وأ / جوهرة العتيبي

(٤)

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)	
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرء واستيعابه وتدوقه	١٠		فقط لا غير			
٢	الأسلوب اللغوي	٤		فقط لا غير			
	الظاهرة الإملائية	٩		فقط لا غير			
٣	الوظيفة النحوية	٧		فقط لا غير			
٤	الصنف اللغوي	٧		فقط لا غير			
٦	الرسم الكتابي	٣		فقط لا غير			
	المجموع النهائي:	٤٠		فقط لا غير			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٦

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الصداقة الحقيقية

في إحدى القرى الصغيرة كان هناك صديقان يعيشان منذ الطفولة في نفس الحي هما: أحمد وسامي كانوا يلعبان دائماً معاً، ويتشاركان الأفراح والأحزان، وفي يوم من الأيام واجه أحمد مشكلة كبيرة في دراسته، وشعر بالإحباط، فقرّر سامي مساعدته فجلسا معاً لعدة ساعات، حيث قام سامي بشرح الدروس ومساعدة أحمد على فهمها لم يتوقف عند هذا الحد بل شجعه على عدم الاستسلام، وبفضل دعم سامي، نجح أحمد في امتحاناته.

بعد فترة تعرض سامي لموقف صعب في عائلته، وكان يحتاج إلى صديق بجانبه لم يتردد أحمد في الوقوف بجانبه، قدم له الدعم والمساندة بهذه الطريقة أدرك كلاهما أن الصداقة الحقيقية ليست فقط في الأوقات السعيدة، بل تعني الوقوف معاً في الأوقات الصعبة، ودعم بعضهما البعض سواء في السراء أو الضراء.

أ- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ الشَّخْصِيَّتَانِ أَحْمَدُ وَسَامِي؟
- ٢- مَا النَّتِيجَةُ الَّتِي حَقَّقَهَا أَحْمَدُ بِفَضْلِ دَعَمِ سَامِي؟
- ٣- مَاذَا تَعَلَّمَ أَحْمَدُ وَسَامِي عَنْ مَفْهُومِ الصَّدَاقَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:					
	أ	التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْجِيرَانِ.	ج	التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَخْوَةِ.
٢	فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ وَاجَهَ أَحْمَدُ مُشْكَلَةً كَبِيرَةً فِي دِرَاسَتِهِ. الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((مُشْكَلَةٌ)):					
	أ	حَلٌّ.	ب	أَزْمَةٌ.	ج	إِرْتِيَاحٌ.
٣	مُسَاعَدَةُ أَحْمَدَ عَلَى فَهْمِهَا. الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((فَهْمُهَا)):					
	أ	إِغْفَالُهَا.	ب	تَسْرُّعُهَا.	ج	إِسْتِيعَابُهَا.
٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (الدَّعْمُ - المُسَانَدَةُ) عِلَاقَةٌ:					
	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادُّ.	ج	تَشَابُهٌ.
٥	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (السَّرَاءُ - الضَّرَاءُ) عِلَاقَةٌ:					
	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادُّ.	ج	تَشَابُهٌ.
٦	شَعَرَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا وَاجَهَ مُشْكَلَةً كَبِيرَةً فِي دِرَاسَتِهِ بِـ					
	أ	الْفَخْرَ.	ب	الْحُزْنَ.	ج	الْإِحْبَاطَ.
٧	لِمَاذَا يُعَدُّ أَحْمَدُ وَسَامِي نَمُودَجًا لِلصَّدَاقَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟ لَأَنَّهُمَا ...					
	أ	لَا يَهْتَمَّانِ بِمَشَاكِلِ بَعْضَهُمَا الْبَعْضَ.	ب	يُسَاعِدَانِ بَعْضُهُمَا لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ.	ج	أَخَذَهُمَا يَسْتَعِِلُ الْآخَرُ لِتَحْقِيقِ مَصْلَحَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: الْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ

أ- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفْهَا فِي الْجَدُولِ أدْنَاهُ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

م	الجُمْلَةُ	نوعُ الأسْلُوبِ
١	إِنْ تَسْتَنْشِقُ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ تَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.	.....
٢	أَلْقَيْتُ النَّشِيدَ عَيْنُهُ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.	.....

ب- أَحْوَلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ إِلَى أُسْلُوبِ شَرْطٍ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْأَدَاتَيْنِ (مَنْ ، إِنْ):

- ١- الاسْتِبْدَادُ بِالرَّأْيِ يُسَبِّبُ النَّدَمَ. (.....)
- ج- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ مُعْبَرَةً عَنْهَا بِأُسْلُوبِ التَّوَكِيدِ (نَفْس) وَ (عَيْن):
- ١- الطَّبِيبُ يَفْحَصُ الْمَرْضَى. (.....)

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية)

٩

أ- أَمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى أَلِفٍ لَيِّنَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ مُنَاسِبَةٍ (قَائِمَةٌ أَوْ عَلَى صُورَةِ يَاءٍ (ي)) :

١- نَمَى الزَّرْعُ فِي الْحَدِيقَةِ ٢- سَقَى الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ

٣- ارْتَدَّا الطِّفْلُ مَلَابِسَهُ ٤- شَدَى الطَّالِبُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ

ب- أَدْخِلْ حُرُوفَ الْجَرِّ: (لِ - فِي - بِ - عَنْ - مِنْ) عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

١- قُضِيَتِ الْإِجَازَةُ؟ ٢- تَبَحَّثُ؟

٣- جَنَّتْ مُسْرَعًا؟

ج- أَضَعُ سُؤَالَ مُنَاسِبٍ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، تَحْتَوِي عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ مَحذُوفَةً الْأَلِفَ:

١- أَفَكَّرُ فِي حِصْلِ مَسْأَلَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. (.....)

د- أَضَعُ كَلِمَةً (مَنْ) بَدَلَ كَلِمَةِ (الَّذِينَ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١- لِنَكُنْ مِنَ الَّذِينَ يَخْدُمُونَ وَطَنَهُمْ. (.....)

السؤال الرابع: (الوظيفة النحوية)

٧

أ- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- اِمْتَنَعَ الْمُؤْمِنُ عَنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. (.....) (أَحْوَلُ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ)

٢- لِمَ تُطِيعُ أَبَاكَ؟ (أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِيِ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ مَنْصُوبٍ)

٣- وَزَارَةُ الصِّحَّةِ تَنْشُرُ الْوَعْيَ الْمَوْاطِنِينَ كَيْ يَعْيشُوا حَيَاةً هَانِيَةً. (أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَنْصُوبِ، وَأَبَيِّنْ عِلَامَةَ نَصْبِهِ)

٤- مَا تَرَكْتُ زِيَارَةَ أَقَارِبِي فِي كُلِّ مُنَاسَبَةٍ. (أَجْعَلُ الْفِعْلَ الْمَنْفِيَّ بِ (مَا) مَنْفِيًّا بِ (لَمْ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ)

٥- لَا تَدْعُ أَحَدًا إِلَى مَنْزِلِكُمْ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَسْتَشِيرَ وَالِدَيْكُمْ. (.....) (عِلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ)

ب- أُعْرِبْ مَا يَأْتِي: (لَا تَسْعَ فِي النَّمِيمَةِ)

الجُمْلَةُ	إِعْرَابُهَا
لا	لا حرف
تَسْعَ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ وَ عَلَامَةُ جَزْمِهِ

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَذْكَرُ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

م	الْفِعْلُ	الْمَصْدَرُ
١	اسْتَقْبَلَ	.....
٢	اسْتَنْقَذَ	.....
٣	طَارَ	.....
٤	سَابَقَ	.....

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ الْمَصْدَرُ، وَأَكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ:

- ١- يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْهُدُوءِ فِي أَثْنَاءِ الزِّيَارَةِ. (.....)
- ٢- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِتْقَانَ الْعَامِلِ عَمَلِهِ. (.....)
- ٣- الْإِلْتِزَامُ بِالْمَوْاعِيدِ الْمُحَدَّدَةِ لِلزِّيَارَةِ. (.....)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمُتَكَامِلِ.

أَكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

طالبتي الرائعة: أَنْتِ مَنْ تَصْنَعِي التَّفُوقَ وَالنَّجَاحَ

تم بحمد الله



نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ
اليوم:
المادة: لغتي الجميلة
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

مدرسة الابتدائية

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

نموذج إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرء واستيعابه وتدوقه	١٠	١٠	عشر درجات فقط لا غير			
٢	الأسلوب اللغوي	٤	٤	أربع درجات فقط لا غير			
	الظاهرة الإملائية	٩	٩	تسع درجات فقط لا غير			
٣	الوظيفة النحوية	٧	٧	سبع درجات فقط لا غير			
٤	الصنف اللغوي	٧	٧	سبع درجات فقط لا غير			
٦	الرسم الكتابي	٣	٣	ثلاث درجات فقط لا غير			
	المجموع النهائي:	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٦

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الصداقة الحقيقية

في إحدى القرى الصغيرة كان هناك صديقان يعيشان منذ الطفولة في نفس الحي هما: أحمد وسامي كانوا يلعبان دائماً معاً، ويتشاركان الأفراح والأحزان، وفي يوم من الأيام واجه أحمد مشكلة كبيرة في دراسته، وشعر بالإحباط، فقرّر سامي مساعدته فجلسا معاً لعدة ساعات، حيث قام سامي بشرح الدروس ومساعدة أحمد على فهمها لم يتوقف عند هذا الحد بل شجعه على عدم الاستسلام، وبفضل دعم سامي، نجح أحمد في امتحاناته.

بعد فترة تعرض سامي لموقف صعب في عائلته، وكان يحتاج إلى صديق بجانبه لم يتردد أحمد في الوقوف بجانبه، قدم له الدعم والمساندة بهذه الطريقة أدرك كلاهما أن الصداقة الحقيقية ليست فقط في الأوقات السعيدة، بل تعني الوقوف معاً في الأوقات الصعبة، ودعم بعضهما البعض سواء في السراء أو الضراء.



أ- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ الشَّخْصِيَّتَانِ أَحْمَدُ وَسَامِي؟ فِي إِحْدَى الْقُرَى الصَّغِيرَةِ. ١
- ٢- مَا النَّتِيجَةُ الَّتِي حَقَّقَهَا أَحْمَدُ بِفَضْلِ دَعَمِ سَامِي؟ نَجَحَ أَحْمَدُ فِي إِمْتِحَانَاتِهِ. ١
- ٣- مَاذَا تَعَلَّمَ أَحْمَدُ وَسَامِي عَنْ مَفْهُومِ الصَّدَاقَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟ أَنَّ الصَّدَاقَةَ الْحَقِيقِيَّةَ هِيَ الْوُقُوفُ مَعًا فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ. ١

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	أ	التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ. ١	ب	التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْجِيرَانِ.	ج	التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَخْوَةِ.	د	التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْجُنُودِ.
٢	فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَاجَهَ أَحْمَدُ مُشْكِلَةً كَبِيرَةً فِي دِرَاسَتِهِ. الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((مُشْكِلَةٌ)):	أ	حُلٌّ.	ب	أَزْمَةٌ. ١	ج	إِرْتِيَاحٌ.	د	إِنْفِرَاجٌ.
٣	مُسَاعَدَةُ أَحْمَدَ عَلَى فَهْمِهَا. الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((فَهْمُهَا)):	أ	إِغْفَالُهَا.	ب	تَسْرُّعُهَا.	ج	إِسْتِيعَابُهَا. ١	د	جَهْلُهَا.
٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (الدَّعْمُ - المُسَانَدَةُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ. ١	ب	تَضَادٌّ.	ج	تَشَابُهٌ.	د	تَجَانُسٌ.
٥	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (السَّرَاءُ - الضَّرَاءُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادٌّ. ١	ج	تَشَابُهٌ.	د	تَجَانُسٌ.
٦	شَعَرَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا وَاجَهَ مُشْكِلَةً كَبِيرَةً فِي دِرَاسَتِهِ بِ-	أ	الْفَخْرُ.	ب	الْحُزْنُ.	ج	الْإِحْبَاطُ. ١	د	الْغَضَبُ.
٧	لِمَاذَا يُعَدُّ أَحْمَدُ وَسَامِي نَمُودَجًا لِلصَّدَاقَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟ لَأَنَّهُمَا ...	أ	لَا يَهْتَمُّانِ بِمَشَاكِلِ بَعْضَهُمَا الْبَعْضِ.	ب	يُسَاعِدَانِ بَعْضُهُمَا لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ. ١	ج	أَحَدُهُمَا يَسْتَعِيزُ بِالْآخَرِ لِتَحْقِيقِ مَصْلَحَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ.	د	يَتَجَاهَلَانِ أَهْمِيَّةَ الصَّدَاقَةِ فِي الْحَيَاةِ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: الْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ

أ- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفْهَا فِي الْجَدُولِ أدْنَاهُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ
١	إِنْ تَسْتَنَشِقُ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ تَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.	... أُسْلُوبُ شَرْطٍ ... ١
٢	أَلْقَيْتُ النَّشِيدَ النَّشِيدَ عَيْنُهُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.	... أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ ... ١

ب- أَحْوَلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ إِلَى أُسْلُوبِ شَرْطٍ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْأَدَاتَيْنِ (مَنْ ، إِنْ):

١- الاسْتِبْدَادُ بِالرَّأْيِ يُسَبِّبُ النَّدَمَ. (..... إِنْ تَسْتَبِدُّ بِالرَّأْيِ تَنْتَدِمُ. ١)

ج- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ مُعَبَّرَةً عَنْهَا بِأُسْلُوبِ التَّوْكِيدِ (نَفْس) وَ (عَيْن):

١- الطَّبِيبُ يَفْحَصُ الْمَرْضَى. (..... الطَّبِيبُ نَفْسَهُ يَفْحَصُ الْمَرْضَى. ١)

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية)

٩

٩

أ- أَمَلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى أَلِفٍ لَيِّنَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ مُنَاسِبَةٍ (قَائِمَةٌ أَوْ عَلَى صُورَةِ يَاءٍ (ي)):

١- نَمَى الزَّرْعُ فِي الْحَدِيقَةِ **نما** ١

٢- سَقَى الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ **سقى** ١

٣- ارْتَدَا الطِّفْلُ مَلَابِسَهُ **ارتدى** ١

٤- شَدَى الطَّالِبُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ **شدا** ١

ب- أَدْخِلْ حُرُوفَ الْجَرِّ: (ل - فِي - ب - عَنْ - مِنْ) عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

١- ... **فِيمَ** ... قَضَيْتَ الْإِجَازَةَ؟ ١

٢- ... **عَمَ** ... تَبَحَّثُ؟ ١

٣- ... **لِمَ** ... جِئْتَ مُسْرِعًا؟ ١

ج- أَضَعْ سُؤَالَ مُنَاسِبٍ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، تَحْتَوِي عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ مَحذُوفَةً الْأَلِفَ:

١- أَفَكَّرُ فِي حَصْلِ مَسَئَلَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. (..... **فِيمَ تَفَكَّرَ؟**)

د- أَضَعْ كَلِمَةً (مِنْ) بَدَلَ كَلِمَةِ (الَّذِينَ) فِي الجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١- لِنَكُنْ مِنَ الَّذِينَ يَخْدُمُونَ وَطَنَهُمْ. (..... **لِنَكُنْ مِمَّنْ الَّذِينَ يَخْدُمُونَ وَطَنَهُمْ.**)

٧

٧

السؤال الرابع: (الوظيفة النحوية)

أ- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- اِمْتَنَعَ الْمُؤَمَّنُ عَنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. (..... **يَمْتَنِعُ** ...).

(أَحْوَلُ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ)

٢- لِمَ تُطِيعُ أَبَاكَ؟ (أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ مَنْصُوبٍ)

..... **كَيْ أَكْسَبَ رِضَا اللَّهِ.**

٣- وَزَارَةُ الصِّحَّةِ تَنْشُرُ الْوَعْيَ الْمَوْاطِنِينَ كَيْ يَعْيشُوا حَيَاةً هَانِيَةً. (أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَنْصُوبِ، وَأَبَيِّنْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ)

..... **علامة النصب: حذف النون.**

٤- مَا تَرَكْتُ زِيَارَةَ أَقَارِبِي فِي كُلِّ مُنَاسَبَةٍ. (أَجْعَلِ الْفِعْلَ الْمَنْفِيَّ بِ (مَا) مَنْفِيًّا بِ (لَمْ) فِي الجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ)

..... **لَمْ أَتْرَكَ زِيَارَةَ أَقَارِبِي فِي كُلِّ مُنَاسَبَةٍ.**

٥- لَا تَدْعُ أَحَدًا إِلَى مَنْزِلِكُمْ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَسْتَشِيرَ وَالِدِيكَ. (..... **حذف حرف العلة** ...). (عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ)

ب- أُعْرِبْ مَا يَأْتِي: (لَا تَسْعَ فِي النَّمِيمَةِ)

إِعْرَابُهَا	الْجُمْلَةُ
لا ... الناحية ... حرف ... جزم ...	لا
فِعْلٌ مُضَارِعٌ ... مجزوم ... وَعلامَةُ جَزْمِهِ ... حذف حرف العلة ...	تَسْعَ

السؤال الخامس: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَذْكَرُ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

م	الْفِعْلُ	الْمَصْدَرُ
١	إِسْتَقْبَلَ	... إِسْتِقْبَالٌ ...
٢	إِسْتَنْفَذَ	... إِسْتِنْفَادٌ ...
٣	طَارَ	... طَيْرَانًا ...
٤	سَابَقَ	... مُسَابَقَةٌ ...

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ الْمَصْدَرُ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ:

- ١- يَجِبُ **المُحَافَظَةُ** عَلَى الْهُدُوءِ فِي أَثْنَاءِ الزِّيَارَةِ. (..... **المُحَافَظَةُ**)
- ٢- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ **إِتْقَانُ** الْعَامِلِ عَمَلِهِ. (..... **إِتْقَانٌ**)
- ٣- **الِاتِّزَامُ** بِالْمَوَاعِيدِ الْمُحَدَّدَةِ لِلزِّيَارَةِ. (..... **الِاتِّزَامُ**)

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمُتَكَامِلِ.

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمُتَكَامِلِ.

طالبتي الرائعة: أَنْتِ مَنْ تَصْنَعِي التَّفُوقَ وَالنَّجَاحَ

تم بحمد الله



اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب				مكتب التعليم			
المدرسة				الفصل	رقم الجلوس		

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	س ٦	المجموع
الدرجة رقمًا							
الدرجة كتابة							

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	التوقيع
التوقيع	التوقيع	التوقيع	

السؤال الأول: (الفهم القرآني) اقرأ مستعينا بالله النص الآتي بتركيز ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

اهتم الإسلام بالنظافة اهتمامًا عظيمًا، ودعا إليها بجميع أشكالها : نظافة الإنسان، ونظافة الطعام والشراب، ونظافة مصادر المياه، ونظافة المساكن والشوارع . ويحث الإسلام الإنسان على العناية بنظافة بدنه، فيوجهه إلى نظافة الفم والأسنان صباحًا ومساءً، ويأمره بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان؛ لإزالة بقايا الغذاء . كما يهتم بنظافة الأنف والعين والشعر والملابس، وقد قال الله تعالى : (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ) .

وينادي الإسلام بالطهارة والغسل والاستحمام . كما حث الإسلام على نظافة الطعام والشراب، فأمر بتنظيف إناء الطعام، وغسله عدة مرات عند الأكل، كما يأمر بعدم ترك الطعام والشراب مكشوفين، حتى لا يصل إليهما الغبار والحشرات . كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده، فنعم الإنسان النظيف .

١٠

١	الفكرة الرئيسية للنص : (أ) اهتمام الإسلام بالنظافة (ب) اهتمام الإسلام بالغذاء (ج) اهتمام الإسلام بالشراب (د) اهتمام الإسلام بالمساجد
٢	وجه الإسلام الإنسان إلى تنظيف فمه : (أ) صباحًا فقط (ب) مساءً فقط (ج) صباحًا ومساءً (د) مرة بالأسبوع
٣	أمر الإسلام الإنسان ضمضة والسواك وتخليل الأسنان: (أ) لإزالة التسوس (ب) لزيادة جمال الأسنان (ج) لإزالة الغبار عنها (د) لإزالة بقايا الغذاء
٤	معنى كلمة (عظيمًا) : (أ) كبيرًا (ب) صغيرًا (ج) متواضعًا (د) قليلًا
٥	العلاقة بين الكلمتين (قبل وبعد) في جملة (كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده) : (أ) ترادف (ب) تضاد (ج) جمع ومفرد (د) مؤنث ومذكر

٦	يجب على الإنسان الاهتمام بالنظافة في جميع أمور حياته وكل ما يحيط به :	(أ)	صح	(ب)	خطأ
٧	طالب يقوم بإطالة شعر رأسه وأظفاره ولا يهتم بنظافتها . ما نصيحتك له :	(ج)			
٨	أثناء تنزهك في الحديقة القريبة من منزلك رأيت شخصا يترك بقايا الأكل على الأرض ويغادر . كيف ستتصرف ؟	(ج)			
٩	ضع عنواناً مناسباً للنص :	(ج)			

السؤال الثاني : (الصنف اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	حروف الميزان الصرفي :	(أ)	فعل	(ب)	فاعل	(ج)	مفعول	(د)	مفعال
٢	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	(أ)	اسم الفاعل	(ب)	اسم المفعول	(ج)	المصدر	(د)	اسم الآلة
٣	على الإنسان الابتعاد عن الأشياء الضارة . المصدر في الجملة :	(أ)	الإنسان	(ب)	الابتعاد	(ج)	الأشياء	(د)	الضارة
٤	مصدر الفعل (خاط) :	(أ)	يخيط	(ب)	مخاط	(ج)	خاطه	(د)	خياطة
٥	(قرأ الطالب القصة صحيحة) المصدر المناسب للفراغ:	(أ)	قارئة	(ب)	قارئ	(ج)	قراءة	(د)	مقروءة

السؤال الثالث : (الأسلوب اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	(أ)	رسم أحمد اللوحة	(ب)	اللوحة رسمها أحمد	(ج)	رسم أحمد اللو كلُّها	(د)	كل اللوحة رسمها أحمد
٢	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط مناسب : (مذاكرة الدروس والنجاح) .	(ج)							
٣	من يذكر الله يذكره . نوع الأسلوب في الجملة :	(أ)	أسلوب شرط	(ب)	أسلوب توكيد	(ج)	أسلوب استثناء	(د)	أسلوب تعجب

اقلب الصفحة

١٠

السؤال الرابع : (الظاهرة الإملائية) : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة (ا) إذا :						
	(أ)	كان أصلها واو	(ب)	كان أصلها ياء	(ج)	سبقت بياء	(د)	لم تسبق بياء
٢	كتبت الألف اللينة في الاسم (مصطفى) على صورة الياء لأنها :						
	(أ)	أصلها واو	(ب)	أصلها ياء	(ج)	فوق الثلاثي وسبقت بياء	(د)	فوق الثلاثي ولم تسبق بياء
٣	سبب عدم حذف ألف (ما) في: (لا تتدخل فيما لا يعنيك):						
	(أ)	(ما) لا تعني الاستفهام	(ب)	(ما) تعني الاستفهام	(ج)	(ما) لم تتصل بحرف جر	(د)	لا تحذف ألف (ما) دائماً
٤	تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر ، وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .						
	(أ)	صح	(ب)	خطأ			
٥	ضع كلمة (مَنْ) بدل كلمة (الذين) في الجملة الآتية وغير ما يلزم : (يتقبل الله مَنْ الذين يتقونه) :						
	(ج)						
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة . اذكرها .						
	(ج)						

ب - اكتب ما يملأ عليك :

اقلب الصفحة

١٠

السؤال الخامس : (الوظيفة النحوية) أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	الأصل في الفعل المضارع أن يكون :	(أ) مرفوعاً	(ب) منصوباً	(ج) مجزوماً	(د) مجروراً
٢	علامة رفع الأفعال الخمسة هي :	(أ) الضمة	(ب) الواو	(ج) ثبوت النون	(د) حذف النون
٣	الطفل الذي يتعرض لأشعة الشمس تنمو عظامه قوية . الفعل المضارع المعتل الآخر :	(أ) الطفل	(ب) يتعرض	(ج) لأشعة	(د) تنمو
٤	علامة نصب الفعل المضارع تكون الفتحة المقدرة إذا كان :	(أ) معتل الآخر بالألف	(ب) معتل الآخر بالياء	(ج) معتل الآخر بالواو	(د) صحيح الآخر
٥	علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو :	(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الضمة المقدرة للثقل	(ج) الضمة المقدرة للتعذر	(د) ثبوت النون
٦	درست ثلاثة حروف تجزم الفعل المضارع . اذكرها .	(ج)			
٧	عبّر عن المعنى الآتي بجملة تحتوي على فعل مضارع من الأفعال الخمسة (صيام المسلمين شهر رمضان) :	(أ)			

ب - أعرب الجملة الآتية إعراباً صحيحاً : - أذكر كي أنجح .

الكلمة	إعرابها
أذكر	
كي	
أنجح	

٣

السؤال السادس : (الرسم الكتابي) :

- اكتب البيت الشعري الآتي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط التي تعلمتها :

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

انتهت الأسئلة،،،، مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس
الفترة الأولى
اليوم التاريخ:
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

إدارة تقويم التحصيل المعرفي والمهاري

نموذج إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	نموذج الإجابة	مكتب التعليم	اسم المدرسة
.....			
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	س ١	س ٢
١٠	٤	٣	١٠
المجموع	٤٠	٣	١٠
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	التوقيع
.....			

السؤال الأول: (الفهم القرائي) اقرأ مستعينا بالله النص الآتي بتركيز ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

اهتم الإسلام بالنظافة اهتمامًا عظيمًا، ودعا إليها بجميع أشكالها : نظافة الإنسان، ونظافة الطعام والشراب، ونظافة مصادر المياه، ونظافة المساكن والشوارع . ويحث الإسلام الإنسان على العناية بنظافة بدنه، فيوجهه إلى نظافة الفم والأسنان صباحًا ومساءً، ويأمره بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان؛ لإزالة بقايا الغذاء . كما يهتم بنظافة الأنف والعين والشعر والملابس، وقد قال الله تعالى : (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ) .

وينادي الإسلام بالطهارة والغسل والاستحمام . كما حث الإسلام على نظافة الطعام والشراب، فأمر بتنظيف إناء الطعام، وغسله عدة مرات عند الأكل، كما يأمر بعدم ترك الطعام والشراب مكشوفين، حتى لا يصل إليهما الغبار والحشرات . كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده، فنعَم الإنسان النظيف .

١٠ ١٠

الفكرة الرئيسية للنص :	١
(أ) اهتمام الإسلام بالنظافة	(ب) اهتمام الإسلام بالغذاء
(ج) اهتمام الإسلام بالشراب	(د) اهتمام الإسلام بالمساجد
وجه الإسلام الإنسان إلى تنظيف فمه :	٢
(أ) صباحًا فقط	(ب) مساءً فقط
(ج) صباحًا ومساءً	(د) مرة بالأسبوع
أمر الإسلام الإنسان بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان:	٣
(أ) لإزالة التسوس	(ب) لزيادة جمال الأسنان
(ج) لإزالة الغبار عنها	(د) لإزالة بقايا الغذاء
معنى كلمة (عظيمًا) :	٤
(أ) كبيرًا	(ب) صغيرًا
(ج) متواضعًا	(د) قليلًا
العلاقة بين الكلمتين (قبل وبعد) في جملة (كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده) :	٥
(أ) ترادف	(ب) تضاد
(ج) جمع ومفرد	(د) مؤنث ومذكر

اقلب الصفحة

٦	يجب على الإنسان الاهتمام بالنظافة في جميع أمور حياته وكل ما يحيط به :	(أ) صح ٠,٥ (ب) خطأ
٧	طالب يقوم بإطالة شعر رأسه وأظفاره ولا يهتم بنظافتها . ما نصيحتك له :	(ج) أنصحه و أوضح له خطورة ذلك على صحته و أي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١,٥
٨	أثناء تنزهك في الحديقة القريبة من منزلك رأيت شخصا يترك بقايا الأكل على الأرض ويغادر . كيف ستتصرف ؟	(ج) أقوم بجمع بقايا الاكل و أضعها في المكان المخصص لها و أي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١
٩	ضع عنواناً مناسباً للنص :	(ج) النظافة في الإسلام - اهتمام الإسلام بالنظافة - الإسلام والنظافة - أو أي عنوان مناسب يقبل من الطالب . ١

السؤال الثاني : (الصنف اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	حروف الميزان الصرفي :	(أ) فعل ٠,٥ (ب) فاعل (ج) مفعول (د) مفعال
٢	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	(أ) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول (ج) المصدر ٠,٥ (د) اسم الآلة
٣	على الإنسان الابتعاد عن الأشياء الضارة . المصدر في الجملة :	(أ) الإنسان (ب) الابتعاد ١ (ج) الأشياء (د) الضارة
٤	مصدر الفعل (خاط) :	(أ) يخيط (ب) مخاط (ج) خاطه (د) خياطة ١
٥	(قرأ الطالب القصة صحيحة) المصدر المناسب للفراغ:	(أ) قارئة (ب) قارئ (ج) قراءة ١ (د) مقروءة

السؤال الثالث : (الأسلوب اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	(أ) رسم أحمد اللوحة (ب) اللوحة رسمها أحمد (ج) رسم أحمد اللوحة كلها ١ (د) كل اللوحة رسمها أحمد
٢	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط مناسب : (مذاكرة الدروس والنجاح) .	(ج) مَنْ يذاكرُ دروسه ينجحُ . - إنْ تذاكرُ دروسك تتجحُ . أي الإجابتين تقبل من الطالب . ١
٣	من يذكر الله يذكره . نوع الأسلوب في الجملة :	(أ) أسلوب شرط ١ (ب) أسلوب توكيد (ج) أسلوب استثناء (د) أسلوب تعجب

اقلب الصفحة

السؤال الرابع : (الظاهرة الإملائية) : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١٠ ١٠

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة (ا) إذا :						
	(أ)	كان أصلها واو ١	(ب)	كان أصلها ياء	(ج)	سبقت بياء	(د) لم تسبق بياء
٢	كتبت الألف اللينة في الاسم (مصطفى) على صورة الياء لأنها :						
	(أ)	أصلها واو	(ب)	أصلها ياء	(ج)	فوق الثلاثي وسبقت بياء	(د) فوق الثلاثي ولم تسبق بياء ١
٣	سبب عدم حذف ألف (ما) في: (لا تتدخل فيما لا يعنك):						
	(أ)	(ما) لا تعني الاستفهام ١	(ب)	(ما) تعني الاستفهام	(ج)	(ما) لم تتصل بحرف جر	(د) لا تحذف ألف (ما) دائماً
٤	تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر ، وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .						
	(أ)	صح ١	(ب)	خطأ			
٥	ضع كلمة (مَنْ) بدل كلمة (الذين) في الجملة الآتية وغير ما يلزم : (يتقبل الله من الذين يتقونه) :						
	(ج)	يتقبل الله ممن يتقونه . ١					
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة . اذكرها .						
	(ج)	إلى ، على ، حتى ، بلى . ١					

أربع درجات ، ربع درجة لكل كلمة صحيحة

ب - اكتب ما يملأ عليك :

- سقى العامل الأشجار .

- زار أخي صديقه في المستشفى .

- كن ممن يدعون إلى الخير .

- مم يشكو أخوك ؟

اقلب الصفحة

١٠ ١٠

السؤال الخامس : (الوظيفة النحوية) أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	الأصل في الفعل المضارع أن يكون :	(أ) مرفوعاً ١	(ب) منصوباً	(ج) مجزوماً	(د) مجروراً
٢	علامة رفع الأفعال الخمسة هي :	(أ) الضمة	(ب) الواو	(ج) ثبوت النون ١	(د) حذف النون
٣	الطفل الذي يتعرض لأشعة الشمس تنمو عظامه قوية . الفعل المضارع المعتل الآخر :	(أ) الطفل	(ب) يتعرض	(ج) لأشعة	(د) تنمو
٤	علامة نصب الفعل المضارع تكون الفتحة المقدرة إذا كان :	(أ) معتل الآخر بالألف ١	(ب) معتل الآخر بالياء	(ج) معتل الآخر بالواو	(د) صحيح الآخر
٥	علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو :	(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الضمة المقدرة للثقل ١	(ج) الضمة المقدرة للتعذر	(د) ثبوت النون
٦	درست ثلاثة حروف تجزم الفعل المضارع . اذكرها .	(ج) لم ، لا الناهية ، لام الأمر . ١			
٧	عبّر عن المعنى الآتي بجملة تحتوي على فعل مضارع من الأفعال الخمسة (صيام المسلمين شهر رمضان) :	(أ) المسلمون يصومون شهر رمضان . ١			

ب - أعرب الجملة الآتية إعراباً صحيحاً : - أذكر كي أنجح .

الكلمة	إعرابها
أذكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ١
كي	حرف نصب مبني على السكون . ١
أنجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . ١

٣ ٣

السؤال السادس : (الرسم الكتابي) :

- اكتب البيت الشعري الآتي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط التي تعلمتها :

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

انتهت الأسئلة،،،، مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد