

تم تحميل وعرض المادة من

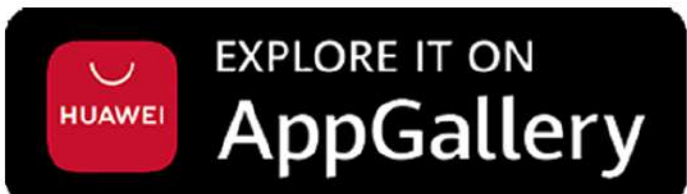
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



	المملكة العربية السعودية	لغتي الجميلة	المادة
		الخامس	الصف
		ساعتان	الزمن
			التاريخ
٤	عدد الصفحات		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة		الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي		درجة السؤال الأول	١٠

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجذور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا.

فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.

اسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟		
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد	ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجذور الإنسان	د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟		
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل	ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب	د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط

٣	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية"، ماذا يقصد بذلك؟		
أ	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل	ب	أن الوطن يفرض القوانين والفرد عليه التنفيذ فقط
ج	التوازن بين ما يقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص	د	أن المواطنة تعتمد على المبادلات التجارية والمالية
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟		
أ	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي	ب	بناء العقارات والمباني الشاهقة
ج	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر	د	الهجرة للخارج لطلب العلم
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟		
أ	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة	ب	شرح تاريخ نشأة الأوطان وتطورها
ج	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية	د	تشجيع الناس على كتابة القصائد والأناشيد الوطنية

٥

ثانياً : النص الشعري :

أنا الرياض

مِنْ غَابِرِ الدَّهْرِ حَتَّى عَصْرِي الْجَارِي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرِ وَإِعْسَارِ

وَمَا اسْتَلَنْتُ لِدِي بَطْشَ وَجِبَارِ

لَا أَنَحْنِي لِظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةٍ

أُعْطِي وَأُنْعِمُ فِي يُسْرِي وَإِعْسَارِي

وَصِرْتُ لِلْعُرْبِ دَارًا جَدًّا آمِنَةً

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

إعسار : غابر الدهر :

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول ؟

.....

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جدّاً آمنة) ؟

.....

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش.) ؟

.....

	السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني
١٣		

٣	
---	--

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حدد نوع الاسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)

(أسلوب استثناء - أسلوب تمني . أسلوب تعجب)

(٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق بالحي السكني وبقي طريق .

(٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :

السلام دائم بين الشعوب .

٤	
---	--

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	علامة نصب المفعول به (فاه) في جملة (يغسل فواز فاه بعد الأكل)			
	الفتحة	الكسرة	الألف	الياء
٢	علامة جر الاسم المجرور (إطارين) في جملة (الحجر الأسود محاط بإطارين فضيين)			
	الكسرة	الياء	الفتحة	الألف
٣	حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :			
	الواو	الفاء	ثم	إلى
٤	الصفة تطابق الموصوف في :			
	الإفراد والتثنية والجمع	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الرفع والنصب والجر	جميع ما سبق

٣	
---	--

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيراً من المعتمرين يطوفون) :

الكلمة	الإعراب
من	حرف
المعتمرين	 وعلامة جره لأنه جمع مذكر سالم .

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....		

السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١٧
-----------------------------------	--------------------	----

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

ء ا م ا ل ه	ر ا ة دة	ي ت ف ا ء ل	م ء ا ر ب	م ر و ءة	م ل ت ج ء ي ن
.....					

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
.....	

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الجميلة
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	
ب مدرسة :	
عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
			١٠

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجذور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا. فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد
ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجذور الإنسان
د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل
ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب
د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط

٣	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية"، ماذا يقصد بذلك؟		
أ	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل	ب	أن الوطن يفرض القوانين والفرد عليه التنفيذ فقط
ج	التوازن بين ما يقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص	د	أن المواطنة تعتمد على المبادلات التجارية والمالية
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟		
أ	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي	ب	بناء العقارات والمباني الشاهقة
ج	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر	د	الهجرة للخارج لطلب العلم
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟		
أ	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة	ب	شرح تاريخ نشأة الأوطان وتطورها
ج	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية	د	تشجيع الناس على كتابة القصائد والأناشيد الوطنية

ثانياً : النص الشعري :

٥

أنا الرياض

مِنْ غَابِرِ الدَّهْرِ حَتَّى عَصْرِي الْجَارِي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرٍ وَإِعْسَارٍ

وَمَا اسْتَلَنْتُ لِدِي بَطْشَ وَجَبَّارٍ

لَا أَنَحْنِي لِظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةٍ

أُعْطِي وَأُنْعِمُ فِي يُسْرِي وَإِعْسَارِي

وَصِرْتُ لِلْعُرْبِ دَارًا جَدًّا آمِنَةً

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

الزمن الماضي

غابر الدهر :

شدّة

إعسار :

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول ؟

حفظت الرياض مجدها من الزمن الماضي حتى الزمن الحاضر

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جدّاً آمنة) ؟

أنّ الرياض أصبحت مكاناً آمناً للعرب

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش.) ؟

للتأكيد على قوة الرياض وصمودها

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٣
------------------------------------	--------------------	----

٣

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حدد نوع الأسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)

(أسلوب استثناء - أسلوب تمني . - أسلوب تعجب)

(٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق بالحي السكني وبقي طريق . **عبدت الطرق بالحي السكني إلا طريق**

(٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :

السلام دائم بين الشعوب . **ليت السلام دائم بين الشعوب**

٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	علامة نصب المفعول به (فاه) في جملة (يغسل فواز فاه بعد الأكل)		
	الفتحة	الكسرة	الياء
٢	علامة جر الاسم المجرور (إطارين) في جملة (الحجر الأسود محاط بإطارين فضيين)		
	الكسرة	الياء	الفتحة
٣	حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :		
	الواو	الفاء	ثم
٤	الصفة تطابق الموصوف في :		
	الإفراد والتثنية والجمع	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الرفع والنصب والجر
			جميع ما سبق

٣

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيراً من المعتمرين يطوفون) :

الكلمة	الإعراب
من	حرف جر
المعتمرين	اسم مجرور وعلامة جره ..الياء... لأنه جمع مذكر سالم .

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
العصا.....	الساعي.....	الهواء.....

درجة السؤال الثالث

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١٧

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

ء ا م ا ل ه	ر ا ء دة	ي ت ف ا ء ل	م ء ا ر ب	م ر و ء ة	م ل ت ج ء ي ن
آماله.....	رائدة.....	يتفائل.....	مآرب.....	مروءة.....	ملتجئين.....

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
ب. ط. ك.	ر. ل. م.

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخذلوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحنكة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ - أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج- دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمه
٢. ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ - دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخلياً	ج- إرساله البعثات للخارج
٣. ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ - (تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤. كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخلياً؟		
أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦. ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ - زيادة أرباح المملكة	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج- تطوير الصناعة
٧. ضد كلمة (خالداً):		
أ - باقيا	ب- دائما	ج- فانيا

٨- استخرج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)		
أ - أنجبته	ب- نعومة أظفاره	ج - شاب صغير
٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟		
أ - بسبب قوته العسكرية	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	ج - بسبب شجاعته في الحروب
١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟		
أ) قائد مخلص ومحب لوطنه	ب) قائد يهتم بنفسه فقط	ج - رجل يفضل العزلة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢ - سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهلُم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - سمع الحاضرون .....يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)		
أ - أخوك	ب- أخيك	ج - أخاك
٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....		
أ - الكسرة	ب- الألف	ج - الياء
٣- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٤- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب -يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب - التمني	ج - الاستفهام
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤ - وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ - توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من		
أ - المآذن	ب - المآذن	ج - المآذن
٢ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب - المروءة	ج - المروءة
٣ - عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ع - ن)		
أ - مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٤ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتنأب	ب - تتنأب	ج - تتنأوب
٥ - كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ - مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

ب - صوب ما تحته خط

١ - للناس أجل محددة. (.....)

٢ - سمعت زأير الأسد. (.....)

٣ - القصة مبدووة بعلام استفهام. (.....)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد / الأستاذ فتح الله جبريل

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخلّدوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحنكة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ - أهمية الثروة النفطية	ب - تاريخ التعليم في المملكة	ج - دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمته
٢. ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ - دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب - اهتمامه ببناء الوطن داخلياً	ج - إرساله البعثات للخارج
٣. ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ - (تحرير سيناء)	ب - مساعدة الدول الأوروبية	ج - دعم الهجرة
٤. كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخلياً؟		
أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب - اعتمد على البترول كسلاح	ج - أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥. ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج - أن الوطن يبني بالمال
٦. ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ - زيادة أرباح المملكة	ب - الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج - تطوير الصناعة
٧. ضد كلمة (خالداً):		
أ - باقيا	ب - دائماً	ج - فانيا

٨- استخرج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)	
أ - أنجبته	ب- نعومة أظفاره
٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟	
أ - بسبب قوته العسكرية	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة
١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟	
أ) قائد مخلص ومحِب لوطنه	ب) قائد يهتم بنفسه فقط
ج - شاب صغير	ج - بسبب شجاعته في الحروب
ج - رجل يفضل العزلة	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)
أ - ملعب	ب- مرمى
ج - ناحية	
٢ - سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ- صحراء	ب - واسعة
ج - هؤلاء	
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:	
أ - المنقوص	ب - المقصور
ج - الممدود	
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)	
أ - مصطفى	ب - الداعي
ج - غلامي	
٥- إذا سمعت .....فهلُم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)	
أ - المنادي	ب - النداء
ج - الأذان	
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد
ج - يعتمد الراعي على العصا.	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨	١ - سمع الحاضرون .....يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)
أ - أخوك	ب- أخيك
ج - أخاك	
٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....	
أ - الكسرة	ب- الألف
ج - الياء	
٣- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)	
أ- و	ب - ف
ج - ثم	
٤- يفخر الوطن بالمواطنين	
أ - المخلصون	ب - المخلصين
ج - مخلصون	
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا
ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين	
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)	
أ - الطلاب	ب - ثم
ج - المعلمون	

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين.

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.



١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب - التمني	ج - الاستفهام
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤ - وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ - توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من		
أ - المآذن	ب - المآذن	ج - المآذن
٢ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب - المروءة	ج - المروءة
٣ - عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ع - ن)		
أ - مداعن	ب - مدائن	ج - مداين
٤ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب - تتأاب	ج - تتأوب
٥ - كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ - مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

ب - صوب ما تحته خط

- ١ - للناس أجل محددة. (.....**أجل**.....)
- ٢ - سمعت زأير الأسد. (.....**زئير**.....)
- ٣ - القصة مبدوءة بعلام استفهام. (.....**مبدوءة**.....)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد / الأستاذ فتح الله جبريل

اسم الطالب / ة رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجب حسب المطلوب :

تقع محافظة الظهران في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية على ساحل الخليج العربي، وتبعد مسافة قليلة من جنوب الدمام، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى الجبل الجيري الظاهر الواقع في منتصفها الذي يصل ارتفاعه إلى مئة متر. يوجد في الظهران المطار القديم الذي حوّل إلى قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي السعودي، وهي القاعدة الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويقع في الظهران أيضاً كل من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وشركة أرامكو السعودية وما يتبعها من مراكز علمية وثقافية، منها: مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، وما تُشرف عليه من مراكز تدريبية. يتوزع سكان الظهران على ثلاثة أحياء سكنية، هي: الظهران والدانة والدوحة. وتتميز غالبية سكان الظهران بالمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المرتفع

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تقع محافظة الظهران في الجزء من المملكة	أ- الغربي	ب - الشرقى	ج- الجنوبي
٢- سميت الظهران بهذا الاسم نسبة إلى	أ- الوادي	ب - الساحل	ج- الجبل الجيري
٣- يتوزع سكان الظهران على أحياء سكنية	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج- ستة
٤- يتميز سكان الظهران بالمستوى التعليمي	أ- المتوسط	ب - المرتفع	ج- المنخفض
٥- العنوان المناسب للنص	أ- محافظة الظهران	ب - جامعة الملك	ج- ساحل الخليج
٦- ضد كلمة (القديم)	أ- الجديد	ب - الماضي	ج- العتيق
٧- مفرد كلمة (أحياء)	أ- حياة	ب - حي	ج- يحيا

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ما أحسن الربيع (نضع في الفراغ علامات ترقيم مناسبة)
- ٢- حفظت الأبيات بيتين (نضع أداة استثناء مناسبة)
- ٣- ليت السلام دائم بين الشعوب (نضع دائرة حول الحرف الذي دل على التمني)
- ٤- لعل الرحمة تملأ القلوب (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- جمال اللوحات الفنية في المعرض (نستخدم أسلوب التوكيد ب(كل أو جميع) للتعبير عن الجملة)

السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مثال الكلمة التي جاء وسطها همزة ممدودة	أ	سأل	ب	منشآت	ج	مؤمن
٢	الكتابة الصحيحة لكلمة (مآثر)	أ	مآثر	ب	ماثر	ج	ماءثر
٣	في كلمة (أفئدة) همزة متوسطة على	أ	واو	ب	ألف	ج	ياء
٤	الرسم الصحيح من الحروف التالية (ر ا ء د ة)	أ	رائدة	ب	راءدة	ج	رأدة
٥	يتفاءل _ كتبت الهمزة المتوسطة مفردة على السطر لأنها مفتوحة وما قلبها	أ	مكسور	ب	مضموم	ج	ساكن
٦	وجه المعلم إلى الطريق الصحيح (نكمل بمفعول به)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٧	شاهد محمد اللاعب في الملعب (نحول المفعول به المفرد إلى جمع مذكر سالم)	أ	اللاعبان	ب	اللاعبون	ج	اللاعبين
٨	يهدد التلوث الحيوانات (نعرب الحيوانات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٩	حب الوطن من	أ	الإيمان	ب	الإيمان	ج	الإيمان
١٠	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب	أ	ثم	ب	فـ	ج	و
١١	(ثم - و - ف) تسمى حروف	أ	جر	ب	توكيد	ج	عطف
١٢	دخل الطلاب ثم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلم
١٣	برع العلماء في شتى أنواع العلوم (نكمل بصفة)	أ	المسلمين	ب	المسلمون	ج	المسلم
١٤	الكلمة الطيبة صدقة (إعراب الطيبة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	أ	معطوف	ب	خبر	ج	صفة
١٥	الجملة التي اشتملت على حرف جر	أ	رسمت اللوحة	ب	كتبت بالقلم	ج	رتب كتبك
١٦	الجملة التي تحوي مفعول به جمع تكسير	أ	حفظت الدروس	ب	قطفت الزهرات	ج	كرمت المتفوقين
١٧	اختر الصديق الصالح (نحول الجملة للمثنى المذكر)	أ	اختر الصديقان	ب	اختر الصديقة الصالحة	ج	اختر الصديقين الصالحين
١٨	أشرف المعلم و على الحفل	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	الساعي إلى الخير محمود عمله (الساعي) اسم منقوص
٢	من أمثلة الاسم الممدود كلمة (المحامي)
٣	عند تحويل الفعل (قضى) لاسم منقوص نقول (القاضي)
٤	الاسم المدود يكون آخره همزة قبلها ألف
٥	من أمثلة الاسم المنقوص (علماء)
٦	من مميزات خط النسخ جمال تراكيبه
٧	يطمس حرف العين في أول الكلمة في خط النسخ
٨	ينزل حرف الباء تحت السطر في خط النسخ
٩	في خط النسخ جميع الحروف ترتكز على السطر
١٠	من تعليمات الكتابة الصحيحة المحافظة على نظافة الورقة

انتهت الأسئلة

إعداد: المعلنة : نورة الاعمري

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الخامس
الزمن / ساعتان ونصف

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجب حسب المطلوب :

تقع محافظة الظهران في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية على ساحل الخليج العربي، وتبعد مسافة قليلة من جنوب الدمام، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى الجبل الجيري الظاهر الواقع في منتصفها الذي يصل ارتفاعه إلى مئة متر. يوجد في الظهران المطار القديم الذي حوّل إلى قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي السعودي، وهي القاعدة الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويقع في الظهران أيضاً كل من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وشركة أرامكو السعودية وما يتبعها من مراكز علمية وثقافية، منها: مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، وما تُشرف عليه من مراكز تدريبية. يتوزع سكان الظهران على ثلاثة أحياء سكنية، هي: الظهران والدانة والدوحة. وتتميز غالبية سكان الظهران بالمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المرتفع

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تقع محافظة الظهران في الجزء من المملكة	أ- الغربي	ب - الشرقى	ج- الجنوبي
٢- سميت الظهران بهذا الاسم نسبة إلى	أ- الوادي	ب - الساحل	ج- الجبل الجيري
٣- يتوزع سكان الظهران على أحياء سكنية	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج- ستة
٤- يتميز سكان الظهران بالمستوى التعليمي	أ- المتوسط	ب - المرتفع	ج- المنخفض
٥- العنوان المناسب للنص	أ- محافظة الظهران	ب - جامعة الملك	ج- ساحل الخليج
٦- ضد كلمة (القديم)	أ- الجديد	ب - الماضي	ج- العتيق
٧- مفرد كلمة (أحياء)	أ- حياة	ب - حي	ج- يحيا

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ما أحسن الربيع !.. (نضع في الفراغ علامات ترقيم مناسبة)
- ٢- حفظت الأبيات **إلا** بيتين (نضع أداة استثناء مناسبة)
- ٣- **ليت** السلام دائم بين الشعوب (نضع دائرة حول الحرف الذي دل على التمني)
- ٤- لعل الرحمة تملأ القلوب **ترجى** (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- جمال اللوحات الفنية في المعرض **كلها**.. (نستخدم أسلوب التوكيد ب(كل أو جميع) للتعبير عن الجملة)

السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مثال الكلمة التي جاء وسطها همزة ممدودة	أ	سأل	ب	منشآت	ج	مؤمن
٢	الكتابة الصحيحة لكلمة (مآثر)	أ	مآثر	ب	ماثر	ج	ماءثر
٣	في كلمة (أفئدة) همزة متوسطة على	أ	واو	ب	ألف	ج	ياء
٤	الرسم الصحيح من الحروف التالية (ر ا ء د ة)	أ	رائدة	ب	راءدة	ج	رأدة
٥	يتفاءل _ كتبت الهمزة المتوسطة مفردة على السطر لأنها مفتوحة وما قلبها	أ	مكسور	ب	مضموم	ج	ساكن
٦	وجه المعلم إلى الطريق الصحيح (نكمل بمفعول به)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٧	شاهد محمد اللاعب في الملعب (نحول المفعول به المفرد إلى جمع مذكر سالم)	أ	اللاعبان	ب	اللاعبون	ج	اللاعبين
٨	يهدد التلوث الحيوانات (نعرب الحيوانات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٩	حب الوطن من	أ	الإيمان	ب	الإيمان	ج	الإيمان
١٠	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب	أ	ثم	ب	فـ	ج	و
١١	(ثم - و - ف) تسمى حروف	أ	جر	ب	توكيد	ج	عطف
١٢	دخل الطلاب ثم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلم
١٣	برع العلماء في شتى أنواع العلوم (نكمل بصفة)	أ	المسلمين	ب	المسلمون	ج	المسلم
١٤	الكلمة الطيبة صدقة (إعراب الطيبة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	أ	معطوف	ب	خبر	ج	صفة
١٥	الجملة التي اشتملت على حرف جر	أ	رسمت اللوحة	ب	كتبت بالقلم	ج	رتب كتبك
١٦	الجملة التي تحوي مفعول به جمع تكسير	أ	حفظت الدروس	ب	قطفت الزهرات	ج	كرمت المتفوقين
١٧	اختر الصديق الصالح (نحول الجملة للمثنى المذكر)	أ	اختر الصديقان	ب	اختر الصديقة الصالحة	ج	اختر الصديقين الصالحين
١٨	أشرف المعلم و على الحفل	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

✓	١	الساعي إلى الخير محمود عمله (الساعي) اسم منقوص
✗	٢	من أمثلة الاسم الممدود كلمة (المحامي)
✓	٣	عند تحويل الفعل (قضى) لاسم منقوص نقول (القاضي)
✓	٤	الاسم المدود يكون آخره همزة قبلها ألف
✗	٥	من أمثلة الاسم المنقوص (علماء)
✓	٦	من مميزات خط النسخ جمال تراكيبه
✗	٧	يطمس حرف العين في أول الكلمة في خط النسخ
✗	٨	ينزل حرف الباء تحت السطر في خط النسخ
✗	٩	في خط النسخ جميع الحروف ترتكز على السطر
✓	١٠	من تعليمات الكتابة الصحيحة المحافظة على نظافة الورقة

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
mnhaji.com

إعداد: المعلنة : نورة الاعمري

المملكة العربية السعودية		بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	اللغة العربية
مدرسة:	الاختبار:		ورقة عمل	
	الصف:		الخامس	
	الزمن:		ساعتان	
	الفترة:		الثاني ١٤٤٧	
أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الثانية (الدورالأول) للعام ١٤٤٧هـ				
اسم الطالب		.....		
رقم اللجنة:.....		رقم الجلوس:.....		

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
	٤٠				

تُعدُّ السمنة من المشكلات الصحية المنتشرة في العصر الحديث، وهي زيادة في وزن الجسم نتيجة تراكم الدهون بشكل يؤثر في صحة الإنسان. وتحدث السمنة غالباً بسبب تناول كميات كبيرة من الطعام الغني بالدهون والسكريات، مع قلة الحركة والنشاط البدني.

وقد تؤدي السمنة إلى العديد من المشكلات الصحية، مثل أمراض القلب، وارتفاع ضغط الدم، والسكري، وآلام المفاصل. كما قد تؤثر في النشاط اليومي للفرد وثقته بنفسه.

وللوقاية من السمنة، يُنصح باتباع نظام غذائي متوازن يحتوي على الخضراوات والفواكه، والابتعاد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية. كما يُعدُّ ممارسة الرياضة بانتظام من أهم الوسائل التي تساعد على المحافظة على الوزن الصحي وتحسين اللياقة البدنية.

إن الاهتمام بالعادات الصحية منذ الصغر يساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطاً، ويقلل من انتشار الأمراض المرتبطة بالسمنة.

١	العادات الصحية منذ الصغر تساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطاً. مرادف كلمة (نشاطاً):					
أ	اقتصاداً	ب	انفعالا	ج	انتعاشا	د انكسارا
٢	إذا اعتاد طفل تناول الوجبات السريعة يومياً وقضى معظم وقته أمام الشاشات، فماذا يُتوقع أن يحدث له؟					
أ	أقل نشاطاً من زملائه	ب	أكثر لياقة من زملائه	ج	أسرع من زملائه	د سهولة ممارسة الرياضة
٣	جميع الأمراض التالية ذكرت في النص، ما عدا:					
أ	أمراض القلب	ب	الضغط	ج	آلام المفاصل	د الصداع
٤	السمنة هي:					
أ	نقص الوزن	ب	زيادة الدهون	ج	زيادة العضلات	د مرض معدٍ
٥	من أسباب السمنة:					
أ	الرياضة بانتظام	ب	النوم المبكر	ج	شرب الماء	د أكل السكريات بكثرة
٦	أيُّ العادات الآتية تعد الأفضل للمحافظة على وزن صحي؟					
أ	القراءة عن السمنة	ب	الغذاء المتوازن	ج	شرب المشروبات الغازية	د قلة الحركة
٧	من آثار السمنة:					
أ	الزكام	ب	فقر الدم	ج	الحساسية	د السكري
٨	الفكرة الرئيسة للنص:					
أ	الوقاية من السمنة	ب	أنواع الرياضة	ج	فوائد النوم المبكر	د أمراض الشتاء
٩	السمنة تسبب أمراضاً عديدة، والغذاء المتوازن يساعد على الوقاية من السمنة. تمثل العبارة:					
أ	حقيقة - حقيقة	ب	رأي - رأي	ج	حقيقة - رأي	د رأي - حقيقة
١٠	ما مضاد كلمة (قلة) الواردة في النص؟					
أ	كثرة	ب	نشاط	ج	قوة	د حركة

٢ درجات

النص الشعري.

١	أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي مع الدهور التي ولت بإدبار. ما المقصود بكلمة (ولت)؟				
أ	رحلت	ب	تقدمت	ج	بدأت
٢	لا أنحني لظروف الدهر عاصفة وما استلنت لذي بطش وجبار لماذا اختار الشاعر (العاصفة) لتصوير ظروف الدهر؟				
أ	لأنها تدل على الهدوء	ب	لأنها تدل على الجمال	ج	لأنها تدل على الشدة
				د	لأنها تدل على السرعة

٦ درجات

الظاهرة الإملائية.

١	الكلمة المختلفة في رسم الهمزة المتوسطة هي:	أ	مسائل	ب	أسئلة	ج	سئل	د	سائل
٢	(فِئَة) عند وصل الحروف السابقة تصبح الكلمة:	أ	فأة	ب	فؤة	ج	فئة	د	فءة
٣	دخل المدير المنشأة. الجمع الصحيح لكلمة (المنشأة):	أ	المنشآت	ب	المنشأتان	ج	المنشآت	د	المناشئ
٤	الجملة التي احتوت على همزة ممدودة في بداية الكلمة:	أ	المكافآت كبيرة	ب	آدم أبو البشر	ج	أحمد رجل كريم	د	استغفر ربي كل يوم
٥	القراءة نافعة لكل إنسان. حركة الهمزة في كلمة (القراءة):	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة	د	السكون
٦	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة مفردة على السطر:	أ	الشاطئ كبير	ب	الكوب مملوء بالماء	ج	السماء بعيدة	د	الزجاجة مملوءة

٤ درجات

الصنف اللغوي

١	الاسم المقصور:	أ	هدى	ب	بكى	ج	سعى	د	رثاء
٢	الجملة التي تحتوي على اسم ممدود:	أ	أصدر القاضي الحكم	ب	دخلت ليلي القصر	ج	حضر الشعراء إلى الحفل	د	أبها مدينة جميلة
٣	إذا نُكِّرت كلمة (القاضي) في جملة: "هذا قاضٍ عادل"، فما سبب حذف الياء؟	أ	لأنها معرفة ومجرورة	ب	لأنها نكرة ومرفوعة	ج	لأنها نكرة ومجرورة	د	لأنها معرفة ومرفوعة
٤	قابلتُ إلى النجاح. الكلمة الصحيحة للفراغ:	أ	ساعٍ	ب	ساعياً	ج	الساعون	د	ساعي

الأسلوب اللغوي.

السؤال الثالث: صل كل أسلوب في العمود (أ) بما يناسبه من الجمل في العمود (ب):

٥ درجات

أ	ب
١ أسلوب التوكيد	ما أجمل السماء!
٢ أسلوب التمني	لعل المريض يشفى.
٣ أسلوب الاستثناء	حضر الطلاب إلا خالدًا.
٤ أسلوب التعجب	ليت الشباب يعود يوماً.
٥ أسلوب الترحي	حفظت القصيدة كلها.
	بارك الله فيك.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٤ درجات

١	كتب الطالب المدرسين. علامة نصب المفعول به:						
أ	الألف	ب	الياء	ج	الفتحة	د	الكسرة
٢	كرمت المديرية الطالبات في الحفل. الضبط الصحيح لكلمة (الطالبات):						
أ	الطالبات	ب	الطالبات	ج	الطالبات	د	الطالبات
٣	تساعد المبدع والمجتهد في المسابقة الثقافية. المعطوف في الجملة:						
أ	المبدع	ب	المجتهد	ج	المسابقة	د	الثقافية
٤	الرجلان الكريمان محبوبان عند الناس. الصفة في الجملة:						
أ	الرجلان	ب	الكريمان	ج	محبوبان	د	الناس

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

٤ درجات

١	(العلم والعمل الصالح أساس النجاح). أعرب كلمة « العمل ».	
	الكلمة	الإعراب
	العمل	 مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢	(كافأ الأستاذ التلميذين الفائزين). أعرب كلمة « الفائزين ».	
	الكلمة	الإعراب
	الفائزين	 منصوبة وعلامة نصبها الياء، لأنها مثنى.

٣	(العقل ينشأ بالعلم والمعرفة). أعرب كلمة « العلم ».	
	الكلمة	الإعراب
	العلم	 وعلامة جره الكسرة.

٥ درجات

الرسم الكتابي.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أم العبارة الخاطئة:

١- من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات والجمل. ()

٢- في خط النسخ تطمس حرفي السين والشين وتكتب دون أسنان. ()

* اكتب العبارة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ:

بالتفاؤل نملك مفاتيح الحياة.

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم 	المملكة العربية السعودية
ورقة عمل	الاختبار:		
الخامس	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		

أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب	.....
رقم اللجنة:.....	رقم الجلوس:.....

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
	٤٠				

تُعدُّ السمنة من المشكلات الصحية المنتشرة في العصر الحديث، وهي زيادة في وزن الجسم نتيجة تراكم الدهون بشكل يؤثر في صحة الإنسان. وتحدث السمنة غالباً بسبب تناول كميات كبيرة من الطعام الغني بالدهون والسكريات، مع قلة الحركة والنشاط البدني.

وقد تؤدي السمنة إلى العديد من المشكلات الصحية، مثل أمراض القلب، وارتفاع ضغط الدم، والسكري، وآلام المفاصل. كما قد تؤثر في النشاط اليومي للفرد وثقته بنفسه.

وللوقاية من السمنة، يُنصح باتباع نظام غذائي متوازن يحتوي على الخضراوات والفواكه، والابتعاد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية. كما يُعدُّ ممارسة الرياضة بانتظام من أهم الوسائل التي تساعد على المحافظة على الوزن الصحي وتحسين اللياقة البدنية.

إن الاهتمام بالعادات الصحية منذ الصغر يساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطاً، ويقلل من انتشار الأمراض المرتبطة بالسمنة.

١	العادات الصحية منذ الصغر تساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطاً. مرادف كلمة (نشاطاً):						
أ	اقتصاداً	ب	انفعالا	ج	انتعاشاً	د	انكساراً
٢	إذا اعتاد طفل تناول الوجبات السريعة يومياً وقضى معظم وقته أمام الشاشات، فماذا يُتوقع أن يحدث له؟						
أ	أقل نشاطاً من زملائه	ب	أكثر لياقة من زملائه	ج	أسرع من زملائه	د	سهولة ممارسة الرياضة
٣	جميع الأمراض التالية ذكرت في النص، ما عدا:						
أ	أمراض القلب	ب	الضغط	ج	آلام المفاصل	د	الصداع
٤	السمنة هي:						
أ	نقص الوزن	ب	زيادة الدهون	ج	زيادة العضلات	د	مرض معدٍ
٥	من أسباب السمنة:						
أ	الرياضة بانتظام	ب	النوم المبكر	ج	شرب الماء	د	أكل السكريات بكثرة
٦	أيُّ العادات الآتية تعد الأفضل للمحافظة على وزن صحي؟						
أ	القراءة عن السمنة	ب	الغذاء المتوازن	ج	شرب المشروبات الغازية	د	قلة الحركة
٧	من آثار السمنة:						
أ	الزكام	ب	فقر الدم	ج	الحساسية	د	السكري
٨	الفكرة الرئيسة للنص:						
أ	الوقاية من السمنة	ب	أنواع الرياضة	ج	فوائد النوم المبكر	د	أمراض الشتاء
٩	السمنة تسبب أمراضاً عديدة، والغذاء المتوازن يساعد على الوقاية من السمنة. تمثل العبارة:						
أ	حقيقة - حقيقة	ب	رأي - رأي	ج	حقيقة - رأي	د	رأي - حقيقة
١٠	ما مضاد كلمة (قلة) الواردة في النص؟						
أ	كثرة	ب	نشاط	ج	قوة	د	حركة

٢ درجات

النص الشعري.

١	أنا الرياض أقص اليوم ملحمي مع الدهور التي ولت بإدبار. ما المقصود بكلمة (ولت)؟						
أ	رحلت	ب	تقدمت	ج	بدأت	د	رجعت
٢	لا أنحن لظروف الدهر عاصفة وما استلنت لذي بطش وجبار لماذا اختار الشاعر (العاصفة) لتصوير ظروف الدهر؟						
أ	لأنها تدل على الهدوء	ب	لأنها تدل على الجمال	ج	لأنها تدل على الشدة	د	لأنها تدل على السرعة

٦ درجات

الظاهرة الإملائية.

١	الكلمة المختلفة في رسم الهمزة المتوسطة هي:	أ	مسائل	ب	أسئلة	ج	سئل	د	سائل
٢	(فِئَة) عند وصل الحروف السابقة تصبح الكلمة:	أ	فأة	ب	فؤة	ج	فئة	د	فءة
٣	دخل المدير المنشأة. الجمع الصحيح لكلمة (المنشأة):	أ	المنشآت	ب	المنشأتان	ج	المنشآت	د	المناشئ
٤	الجملة التي احتوت على همزة ممدودة في بداية الكلمة:	أ	المكافآت كبيرة	ب	آدم أبو البشر	ج	أحمد رجل كريم	د	استغفر ربي كل يوم
٥	القراءة نافعة لكل إنسان. حركة الهمزة في كلمة (القراءة):	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة	د	السكون
٦	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة مفردة على السطر:	أ	الشاطئ كبير	ب	الكوب مملوء بالماء	ج	السماء بعيدة	د	الزجاجة مملوءة

٤ درجات

الصنف اللغوي

١	الاسم المقصور:	أ	هدى	ب	بكي	ج	سعى	د	رثاء
٢	الجملة التي تحتوي على اسم ممدود:	أ	أصدر القاضي الحكم	ب	دخلت ليلي القصر	ج	حضر الشعراء إلى الحفل	د	أبها مدينة جميلة
٣	إذا نُكِّرت كلمة (القاضي) في جملة: "هذا قاضٍ عادل"، فما سبب حذف الياء؟	أ	لأنها معرفة ومجرورة	ب	لأنها نكرة ومرفوعة	ج	لأنها نكرة ومجرورة	د	لأنها معرفة ومرفوعة
٤	قابلتُ إلى النجاح. الكلمة الصحيحة للفراغ:	أ	ساعٍ	ب	ساعياً	ج	الساعون	د	ساعي

الأسلوب اللغوي.

السؤال الثالث: صل كل أسلوب في العمود (أ) بما يناسبه من الجمل في العمود (ب):

٥ درجات

أ	ب
١ أسلوب التوكيد	٤ ما أجمل السماء!
٢ أسلوب التمني	٥ لعل المريض يشفى.
٣ أسلوب الاستثناء	٣ حضر الطلاب إلا خالداً.
٤ أسلوب التعجب	٢ ليت الشباب يعود يوماً.
٥ أسلوب الترحي	١ حفظت القصيدة كلها.
	بارك الله فيك.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٤ درجات

١	كتب الطالب المدرسين. علامة نصب المفعول به:				
أ	الألف	ب	الياء	ج	الفتحة
٢	كرمت المدير الطالبات في الحفل. الضبط الصحيح لكلمة (الطالبات):				
أ	الطالبات	ب	الطالبات	ج	الطالبات
٣	تساعد المبدع والمجتهد في المسابقة الثقافية. المعطوف في الجملة:				
أ	المبدع	ب	المجتهد	ج	المسابقة
٤	الرجلان الكريمان محبوبان عند الناس. الصفة في الجملة:				
أ	الرجلان	ب	الكريمان	ج	محبوبان
				د	الناس

٤ درجات

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١	(العلم والعمل الصالح أساس النجاح). أعرب كلمة « العمل ».	
	الكلمة	الإعراب
	العمل	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢	(كافأ الأستاذ التلميذين الفائزين). أعرب كلمة « الفائزين ».	
	الكلمة	الإعراب
	الفائزين	صفة... نعت منصوبة وعلامة نصبها الياء، لأنها مثنى.

٣	(العقل ينشأ بالعلم والمعرفة). أعرب كلمة « العلم ».	
	الكلمة	الإعراب
	العلم	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.

٥ درجات

الرسم الكتابي.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أم العبارة الخاطئة:

١- من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات والجمل. (✓)

٢- في خط النسخ تطمس حرفي السين والشين وتكتب دون أسنان. (✗)

* اكتب العبارة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ:

بالتفائل نملك مفاتيح الحياة.

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي
إدارة التعليم	الصف : الخامس الابتدائي
مدرسة :	الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شاباً طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحاً في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضراراً كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقاً من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينسَ الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟			
(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢ - ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟			
(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣ - يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:			
(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤ - يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:			
(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥ - لماذا نظم ناصر فريقاً من المتطوعين؟			
(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦ - معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):			
(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف متردداً	(د) عاد للخلف
٧ - يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:			
(أ) محدوداً ومؤقتاً	(ب) فردياً دون تأثير جماعي	(ج) أساسياً ومؤثراً	(د) عفويّاً بلا تخطيط
٨ - أيّ العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟			
(أ) اختفاء آثار الكارثة فوراً	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية

٩- العنوان المناسب للنص:		
(أ) القرية الجميلة	(ب) كارثة الفيضانات	(ج) ناصر والعمل الإنساني
١٠- كيف يكون حب الوطن؟		
(أ) بالأقوال	(ب) بالشعارات	(ج) بالعمل والتضحية
(د) بنشر الشائعات		

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج- الندى
٥- إذا سمعت .....فهللم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):		
أ - الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء
٢ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج- ثم
٤- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج- الوطن
٥- كرم المدير (أكمل بمفعول به)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	أ - لعل	ب - ليت	ج - ليس

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - في المسابقة الرياضية وقعت .....كثيرة. الكلمة الصحيحة إملايا:			
أ - مفاجآت	ب- مفاجات	ج - مفاجآت	
٢- زار محمد المريض .....على صحته.			
أ- ليطمأن	ب - ليطمُون	ج - ليطمئن	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :			
أ - منار	ب- منائر	ج - مناعر	
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروعة) على السطر لأنها:			
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

ب - أجب حسب المطلوب:

١ - كن متفائلا ولا تكن مشائما. (صوب ما تحته خط).

٢ - الصحف (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣ - صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل

• ز - ع - ي - ر

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شاباً طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحاً في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضراراً كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقاً من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينسَ الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟			
(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢ - ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟			
(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣ - يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:			
(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤ - يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:			
(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥ - لماذا نظم ناصر فريقاً من المتطوعين؟			
(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦ - معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):			
(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف متردداً	(د) عاد للخلف
٧ - يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:			
(أ) محدوداً ومؤقتاً	(ب) فردياً دون تأثير جماعي	(ج) أساسياً ومؤثراً	(د) عفويّاً بلا تخطيط
٨ - أيّ العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟			
(أ) اختفاء آثار الكارثة فوراً	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية

٩- العنوان المناسب للنص:	أ) القرية الجميلة	ب) كارثة الفيضانات	ج) ناصر والعمل الإنساني	د) رحلة في الطبيعة
١٠- كيف يكون حب الوطن؟	أ) بالأقوال	ب) بالشعارات	ج) بالعمل والتضحية	د) بنشر الشائعات

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب - هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢ - تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ - تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣ - اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤ - تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥ - إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة . (أكمل باسم ممدود)	أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦ - الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:	أ - متى الاختبار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):	أ - الفتحة	ب - الكسرة	ج - الياء
٢ - برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ - المسلمون	ب - المسلمين	ج - مسلمون
٣ - قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ - و	ب - ف	ج - ثم
٤ - في معالم حضارية كثيرة.	أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٥ - كرم المدير (أكمل بمفعول به)	أ - أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
٦ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ - سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧ - يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)	أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨ - انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق .	(عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً .	
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود .	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب .
ج - حضر الطلاب جميعا .	
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - في المسابقة الرياضية وقعت كثيرة. الكلمة الصحيحة إملايا:	
أ - مفاجآت	ب - مفاجآت
ج - مفاجات	
٢ - زار محمد المريض على صحته.	
أ - ليظمان	ب - ليظمون
ج - ليظمين	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر
ج - مناعر	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد
ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

ب - أجب حسب المطلوب:

١ - كن متفائلا ولا تكن مشائما. (صوب ما تحته خط).

متفائلا

٢ - الصحف ... مقروءة... (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣ - صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل آمال

• ز - ع - ي - ر زئير

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل



المملكة العربية السعودية إدارة تعليم .. مدرسة ..	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتين	التاريخ :
--	---	-----------

اختبار نهاية الفترة الدراسية للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس ()
--------------	----------------

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرأني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، ولد في مدينة الري، واشتهر فيها، ثم أتم دراسته في بغداد، وجاب البلاد شرقاً وغرباً وعاد إلى الري بعد ذلك، وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها. كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض، وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر. فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضي مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب.

١٠	
----	--

أ - اختار الإجابة الصحيحة :

1	ولد الرازي في مدينة :	مكة	الري	بغداد
2	أتم الرازي دراسته في مدينة:	الكوفة	بغداد	البصرة
3	معنى كلمة (جاب) :	بات في البلاد	اشترى في البلاد منزل	طاف البلاد سيرا
4	عمل الرازي رئيساً لـ	مدرسة الري	مستشفى الري	مدينة الري
5	العنوان المناسب للنص	العصر الذهبي	الرازي عالماً موسوعي	مدينة الري

السؤال الثاني : أ- صنف الكلمات الآتية في الجدول

٦	
---	--

حمراء - فتى - الراجي - العصا - الساعي - صحراء

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة

ب- صل كل مثال بنوع الأسلوب بوضع الرقم أمامه :

الجملة	الرقم	نوع الأسلوب
١- ليت السلام دائم بين الشعوب		أسلوب تعجب
٢- حفظتُ السورة كلها		أسلوب توكيد
٣- ما أجمل الربيع !		أسلوب تمني

السؤال الثالث: استخراج الاسم المجرور وحرف الجر وعلامة جره :

٦

الجملة	الاسم المجرور	حروف الجر	علامة الجر
يَفْخَرُ الوطنُ بالمواطنين			
وضعتُ الكتابَ على الطاولةِ			

ب- استخراج من الجمل التالية المطلوب :

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
قرأتُ الكتابَ و القصةَ			
دخلَ المعلمُ فالتلاميذُ			

السؤال الرابع: أ- استخراج من النص الآتي ما يلي :

٦

لقد قامت بلادنا منذ أول عهدها على منهاج واضح ورؤية ثاقبة ومسيرة رائدة عبر مراحل تاريخها

المطلوب	الإجابة
كلمة تبدأ بهمزة قطع:	
كلمة تحوي على همزة متوسطة واو :	
كلمة تحوي على همزة متوسطة على ياء:	

السؤال الخامس: أ- كمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٦

1	الصادقون محبوبون	 مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع سالم.
---	------------------	--

السؤال السادس: أكتب ما يلي بخط النسخ :

٦

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

اختبار نهاية الفترة الدراسية للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

(

المدقق

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، ولد في مدينة الري، واشتهر فيها، ثم أتمّ دراسته في بغداد، وجاب البلاد شرقاً وغرباً وعاد إلى الري بعد ذلك، وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها. كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض، وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر. فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضي مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب.

١٠

أ - اختار الإجابة الصحيحة :

1	ولد الرازي في مدينة :	مكة	الري	بغداد
2	أتم الرازي دراسته في مدينة:	الكوفة	بغداد	البصرة
3	معنى كلمة (جاب) :	بات في البلاد	اشترى في البلاد منزل	طاف البلاد سيرا
4	عمل الرازي رئيساً لـ	مدرسة الري	مستشفى الري	مدينة الري
5	العنوان المناسب للنص	العصر الذهبي	الرازي عالماً موسوعي	مدينة الري

السؤال الثاني : أ - صنف الكلمات الآتية في الجدول

٦

حمراء - فتى - الراجي - العصا - الساعي - صحراء

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتى	الساعي	صحراء
العصا	الراجي	صحراء

ب- صل كل مثال بنوع الأسلوب بوضع الرقم أمامه :

الجملة	الرقم	نوع الأسلوب
١- ليت السلام دائم بين الشعوب	٣	أسلوب تعجب
٢- حفظتُ السورة كلها	٢	أسلوب توكيد
٣- ما أجمل الربيع !	١	أسلوب تمني

السؤال الثالث: استخراج الاسم المجرور وحرف الجر وعلامة جره :

٦

الجملة	الاسم المجرور	حروف الجر	علامة الجر
يَفْخَرُ الوطنُ بالمواطنين	المواطنين	الباء	الياء
وضعتُ الكتابَ على الطاولةِ	الطاولة	على	الكسرة

ب- استخراج من الجمل التالية المطلوب :

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
قرأتُ الكتابَ و القصةَ	الكتاب	الواو	القصة
دخلَ المعلمُ فالتلاميذُ	المعلم	الفاء	التلاميذ

السؤال الرابع: أ- استخراج من النص الآتي ما يلي :

٦

لقد قامت بلادنا منذ أول عهدها على منهاج واضح ورؤية ثاقبة ومسيرة رائدة عبر مراحل تاريخها

المطلوب	الإجابة
كلمة تبدأ بهمزة قطع:	أول
كلمة تحوي على همزة متوسطة واو :	رؤية
كلمة تحوي على همزة متوسطة على ياء:	رائدة

السؤال الخامس: أ- كمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٦

١	الصادقون محبوبون	مبتدأ... مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع .. مذكر.. سالم.
---	------------------	---

السؤال السادس: أكتب ما يلي بخط النسخ :

٦

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة ...

الدر ج رقم	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

س ١) اقرأ ثم أجب : وطني الحبيب المملكة العربية السعودية ، مهبط الوحي ، وقبلة المسلمين ، تقع المملكة في الجنوب الغربي من قارة آسيا ، وتشكل أراضيها متحفا جغرافيا رائعا ، تضاريسها متنوعة منها : الجبال ، والهضاب والأودية العميقة ، والسهول الساحلية المنخفضة والجزر المرجانية . ويذكر وطني بمعالمه الدينية حيث يضم وطني أقدس البقاع الإسلامية ؛ لوجود بيت الله الحرام الذي يؤتي منات الملايين من المسلمين وجوههم شطره ، ويضم مسجد سيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم . وتشهد المملكة أكبر تجمع إسلامي في العالم إذ يتوافد إلى الأماكن المقدسة أكثر من مليوني مسلم لأداء فريضة الحج . وتمتاز المناطق الجبلية بجمال طبيعتها ؛ لوجود الأشجار الخضراء والربا الجميلة والمناخ المعتدل . ومن أشهر مراكز الاصطياف الجبلية : الطائف وأبها والباحة الواقعة على قمم جبال الحجاز . أما المناطق التاريخية أشهرها : منطقة الحجر بالقرب من العلا ، والغاوي في الجنوب الشرقي ، والأخدود ، ومنطقة حمى الثقافية في منطقة نجران . وتمتاز المناطق الساحلية بالواجهات البحرية على طول شاطئ البحر الأحمر ، والخليج العربي ؛ فأنشئت فيها موانئ عديدة ؛ لتؤمن الاتصال بين مدن بلادنا القائمة على الشواطئ وبين المملكة والخارج . وقد اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة بما حباها الله من نعمة النفط ؛ إذ يخوي باطن أرضه واحدا من أعظم الاحتياطات المعروفة للنفط والغاز الطبيعي في العالم

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) تقع المملكة العربية السعودية في :		
أ - الجنوب الشرقي من قارة آسيا	ب - الجنوب الغربي من قارة إفريقيا	ج - الجنوب الغربي من قارة آسيا
٢) من أشهر مراكز الاصطياف الجبلية في المملكة العربية السعودية :		
أ - مكة المكرمة	ب - الطائف	ج - جدة
٣) تقع الغاوي في :		
أ - الجنوب الشرقي	ب - الجنوب الغربي	ج - الشمال الشرقي
٤) تضاريس المملكة العربية السعودية متنوعة منها :		
أ - الجبال والهضاب	ب - الجزر المرجانية	ج - جميع ما سبق
٥) يقع المسجد الحرام في مدينة :		
أ - تبوك	ب - مكة المكرمة	ج - حائل
٦) عاصمة المملكة العربية السعودية هي :		
أ - الرياض	أ - تبوك	أ - جدة
٧) لماذا أنشئت الموانئ في المملكة ؟		
.....		
٩) لماذا المناطق الجبلية في المملكة العربية السعودية تجذب المصطافين ؟		
.....		
١٠) علل : اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة .		
.....		

(١) (القرآن كلام الله) ما بين القوسين يُعد :		
أ - حقيقة	ب - رأي	ج - حقيقة ورأي
(٢) من أدوات الاستثناء :		
أ - عن	ب - في	ج - سوى
(٣) (حضر الطلاب إلا المهمل) في الجملة السابقة أخرجنا ماذا من ماذا ؟		
أ - المهمل من الحضور	ب - المهمل من الطلاب	ج - الحضور من المهمل
(٤) أداة الترجي هي :		
أ - ليت	ب - لعل	ج - لكن
(٥) التمني هو :		
أ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه	ب - طلب أمر محبوب يتوقع حدوثه	ج - انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه
(٦) من الفاظ التوكيد :		
أ - إلى	ب - على	ج - جميع
(٧) (شرب أحمد العصير) التوكيد الصحيح للجملة بين القوسين :		
أ - شرب أحمد العصير كله	ب - شرب أحمد كله العصير	ج - شرب أحمد العصير جميعها
(٨) الاسم المنقوص هو :		
أ - زرقاء	ب - قاضي	ج - مصطفى
(٩) الاسم الممدود هو :		

س٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥

١- الاسم المنقوص هو : اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها .	
٢- الاسم المقصور هو : اسم معرب ينتهي بألف لازمة مكسور ما قبلها .	
٣- تتكون الهمزة الممدودة من حرفان هما : ءا .	
٤- أقوى الحركات هي : الفتحة .	
٥- (ز ع ي س) الكتابة الصحيحة للحروف السابقة هي : رئيس .	

٦

س٤) اكتب ما يلي بخط النسخ : ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع

١-

٢-



نهوذج الإجابة

الخامس الابتدائي

المادة / لغتي

مدرسة

اسم الطالب :

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

الدر ج رقم	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

س ١) اقرأ ثم أجب : وطني الحبيب المملكة العربية السعودية ، مهبط الوحي ، وقبلة المسلمين ، تقع المملكة في الجنوب الغربي من قارة آسيا ، وتشكل أراضيها متحفا جغرافيا رابعا ، تضاريسها متنوعة منها : الجبال ، والهضاب والأودية العميقة ، والسهول الساحلية المنخفضة والجزر المرجانية . ويتركز وطني بمعاليمه الدينية حيث يضم وطني أقدس البقاع الإسلامية ؛ لوجود بيت الله الحرام الذي يؤتي منات الملايين من المسلمين وجوههم شطره ، ويضم مسجدا سيد المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم . وتشهد المملكة أكبر تجمع إسلامي في العالم إذ يتوافد إلى الأماكن المقدسة أكثر من مليوني مسلم لأداء فريضة الحج . وتمتاز المناطق الجبلية بجمال طبيعتها ؛ لوجود الأشجار الخضراء والربا الجميلة والمناخ المعتدل . ومن أشهر مراكز الاصطياف الجبلية : الطائف وأبها والباحة الواقعة على قمم جبال الحجاز . أما المناطق التاريخية أشهرها : منطقة الحبر بالقرب من العلا ، والفاو في الجنوب الشرقي ، والأخدود ، ومنطقة حمى الثقافية في منطقة نجران . وتمتاز المناطق الساحلية بالواجهات البحرية على طول شاطئ البحر الأحمر ، والخليج العربي ؛ فأنشئت فيها موانئ عديدة ؛ لتؤمن الاتصال بين مدن بلادنا القائمة على الشواطئ وبين المملكة والخارج . وقد اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة بما حباها الله من نعمة النفط ؛ إذ يخوي باطن أرضه واحدا من أعظم الاحتياطات المعروفة للنفط والغاز الطبيعي في العالم

٢٠

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) تقع المملكة العربية السعودية في :		
أ - الجنوب الشرقي من قارة آسيا	ب - الجنوب الغربي من قارة إفريقيا	ج - الجنوب الغربي من قارة آسيا
٢) من أشهر مراكز الاصطياف الجبلية في المملكة العربية السعودية :		
أ - مكة المكرمة	ب - الطائف	ج - جدة
٣) تقع الفاو في :		
أ - الجنوب الشرقي	ب - الجنوب الغربي	ج - الشمال الشرقي
٤) تضاريس المملكة العربية السعودية متنوعة منها :		
أ - الجبال والهضاب	ب - الجزر المرجانية	ج - جميع ما سبق
٥) يقع المسجد الحرام في مدينة :		
أ - تبوك	ب - مكة المكرمة	ج - حائل
٦) عاصمة المملكة العربية السعودية هي :		
أ - الرياض	أ - تبوك	أ - جدة
٧) لماذا أنشئت الموانئ في المملكة ؟		
لتؤمن الاتصال بين مدن بلادنا القائمة على الشواطئ وبين المملكة والخارج .		
٩) لماذا المناطق الجبلية في المملكة العربية السعودية تجذب المصطافين ؟		
تمتاز المناطق الجبلية بجمال طبيعتها ؛ لوجود الأشجار الخضراء والربا الجميلة والمناخ المعتدل .		
١٠) علل : اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة .		
بما حباها الله من نعمة النفط ؛ إذ يخوي باطن أرضه واحدا من أعظم الاحتياطات المعروفة للنفط والغاز الطبيعي في العالم .		

(١) (القرآن كلام الله) ما بين القوسين يُعد :		
أ - حقيقة	ب - رأي	ج - حقيقة ورأي
(٢) من أدوات الاستثناء :		
أ - عن	ب - في	ج - سوى
(٣) (حضر الطلاب إلا المهمل) في الجملة السابقة أخرجنا ماذا من ماذا ؟		
أ - المهمل من الحضور	ب - المهمل من الطلاب	ج - الحضور من المهمل
(٤) أداة الترجي هي :		
أ - ليت	ب - لعل	ج - لكن
(٥) التمني هو :		
أ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه	ب - طلب أمر محبوب يتوقع حدوثه	ج - انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه
(٦) من الفاظ التوكيد :		
أ - إلى	ب - على	ج - جميع
(٧) (شرب أحمد العصير) التوكيد الصحيح للجملة بين القوسين :		
أ - شرب أحمد العصير كله	ب - شرب أحمد كله العصير	ج - شرب أحمد العصير جميعها
(٨) الاسم المنقوص هو :		
أ - زرقاء	ب - قاضي	ج - مصطفى
(٩) الاسم الممدود هو : هو اسم معرب ينتهي بهمة قبلها ألف زائدة .		

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- الاسم المنقوص هو : اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها .
×	٢- الاسم المقصور هو : اسم معرب ينتهي بألف لازمة مكسور ما قبلها .
✓	٣- تتكون الهمة الممدودة من حرفان هما : ءا .
×	٤- أقوى الحركات هي : الفتحة .
✓	٥- (ز ع ي س) الكتابة الصحيحة للحروف السابقة هي : رئيس .

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع

١- ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع

٢- ليس العلم ما حفظ ، إنما العلم ما نفع



المملكة العربية السعودية	المادة: لغتي
إدارة التعليم	الصف : الخامس الابتدائي
مدرسة :	

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	الفهم القرآني الأسلوب اللغوي	10	
2	الصنف اللغوي	8	
3	الوظيفة النحوية	8	
4	الظاهرة الإملائية	8	
5	الرسم الكتابي	6	
	المجموع النهائي	40	

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .

و في المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.

وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء لحماية البيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

1 - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
أ - القلق	ب - الخوف	ج - الحزن
2- سبب تناقص النحل هو.....		
أ - تناول مواد مسممة	ب- انتقل إلى خلية أخرى	ج - وقع في فخ
3- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....		
أ - السعودية الخضراء	ب- السعودية المتقدمة	ج - السعودية الجديدة
4- حدد الاستثناء فيما يأتي :		
أ - وصلت الطائرات سوى طائرة	ب- وصلت كل الطائرات	ج - وصلت جميع الطائرات
5- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :		
أ - الأمانة خلق جميل.	ب- أحب الأمانة	ج - ما أجمل الأمانة !

السؤال الثاني أ : الصنف اللغوي :

8

1 - اعتنى .....بواجباته. (أكمل باسم مقصور)		
أ - مصطفى	ب- سامي	ج - علاء
2- الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:		
أ - الصحراء واسعة	ب - هؤلاء طلاب متميزون	ج - رأيت القاضي في المحكمة
3- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة:		
أ- قضى	ب - القاضي	ج - براءة
4- قطفت وردة حمراء . كلمة (حمراء) :		
أ- اسم ممدود	ب - اسم منقوص	ج - اسم مقصور

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8

1 - كرم الوزير المهندسين . (علامة نصب المفعول به المهندسين في الجملة السابقة)		
أ - الياء	ب- الألف	ج - الواو
2- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. إعراب (المعلمين)		
أ - اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ب - اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة
3- حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي :		
أ- الواو	ب - ثم	ج - الفاء
4- الصفة في جملة التلميذ المذهب محبوب		
أ- التلميذ	ب - المذهب	ج - محبوب

8

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - جمع كلمة مكافأة :		
أ - مكافآت	ب- مكافآت	ج - مكافآت
2- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - المنشئات	ب - المنشات	ج - المنشآت
3- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة أو مكسور ما قبلها فإنها تكتب على :		
أ- الألف	ب -الياء	ج - الواو
4- أختار الرسم الإملائي الصحيح من الكلمات التالية :		
أ- المروءة	ب - المرواة	ج - المرووة

6

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

.....

.....

.....

المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة: الصف: الخامس الابتدائي ()

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	الفهم القرآني	10					
2	الأسلوب اللغوي	2					
3	الصنف اللغوي	7					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الوظيفة النحوية	10					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء:

10

وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، أَلْبَدُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَقَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارُ الْإِشْعَاعِ لِكُلِّ الدُّنْيَا هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي عَشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبْتُ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقْتُ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ الصَّبَا، وَمَهْدُ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَحْلَامِ الْكَبِيرَةِ، وَدُوْحَةُ الْوَنَامِ وَوَاْحَةُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ . تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا، وَتَشْكَلُ أَرْضُهَا الْوَاسِعَةَ مَتَحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: الْجِبَالُ، وَالْهَضَابُ وَالْأَوْدِيَّةُ الْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ الْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ الْمَرْجَانِيَّةُ. وَيَضُمُّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمَ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ الْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةُ نَجْدٍ، وَالصَّحَارِيُّ الرَّمْلِيَّةُ، وَالسُّهُلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ وَتَشْغُلُ الْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرْضِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أ/ اقرأ النص ثم اجيب عن ما يلي:

1/ ما اسم الوطن الذي يتحدث عنه النص؟

.....

2/ اين تقع المملكة العربية السعودية؟

.....



3/ لم تحب وطنك وتعتر به؟

4/ ما معنى كلمة الصبا؟

5/ ما أبرز تضاريس المملكة المذكورة في النص؟

ب/ اكمل الفراغات التالية:

1/ يضم سطح المملكة العربية السعودية ----- أقاليم.

2/ المتحف هو مكان يختص ب-----

3/ من الهضاب المذكورة في النص هضبة-----

ج/ ضعي يمين كل جملة كلمة (حقيقة) او (رأى) بحسب ما تعبر عنه:

1/ (-----) يحتضن وطني الحرمين الشريفين.

2/ (-----) يحب الانسان وطنه ؛ لحنينه للذكريات الجميلة فيه.

2

السؤال الثاني: الاسلوب اللغوي :

1 - ما أجمل البحر! (نوع الأسلوب في الجملة السابقة)

أ - تمني

ب - تعجب

ج - استفهام

2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:

أ - ليت المسافر يعود

ب - ما أجمل أن يعود المسافر

ج - لعل المسافر يعود

3- التمني طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن ادواته:

أ- ليت

ب - لعل

ج - ليس

4- عبثت الطرق في الحي إلا طريق (نوع الأسلوب)

أ- توكيد

ب - ترجى

ج - استثناء



السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

أ/ اصنف الكلمات التالية بحسب الجدول ادناه:

{ السنا - حصى - مستشفى - العصا - مسعى - الرضا }

الكلمات المختومة بألف قائمة (ا)	الكلمات المختومة بألف في صورة ياء (ي)

ب/ اكمل الجمل التالية بأسماء منقوصة او مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

1/ قطفت وردة -----

2/ رمى اللاعب الكرة في ----- الخصم.

3/ اعتنى ----- بغنمه.

4/ إذا سمعت ----- فاهم إلى الصلاة.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية:

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- اتقن العامل أداء مهنته بـ	أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفاة
2- ترحل الطيور في الشتاء إلى البلاد	أ - الدافئة	ب - الدافاة	ج - الدفنية
3- من قلت مروءته ----- عشرته	أ- ساعات	ب - سنت	ج - سآت
4- تبذل وزارة الصحة جهداً ؛ لتحقيق	أ- مآربها	ب - مأاربها	ج - مئاربها
5- ----- شهوات الدنيا في عين المؤمن.	أ - تتضاءل	ب- تتضائل	ج - تتضاؤل
6- الشمس والقمر من ----- الله.	أ - آيات	ب - ايات	ج - آيات
7- عند وصل هذه الحروف { ف - ا - ء - د - ة } تكتب	أ- فائدة	ب - فوائد	ج - فنة
8- إن حب الأوطان من الإيمان (الاسم المجرور بحرف الجر)	أ- الإيمان	ب - من	ج - الأوطان



1- قدم طلاب الصف الخامس ----- عن التغذية		
أ - بحثان	ب- بحوث	ج - بحثين
2- يساعد ابوك ----- المحتاجين		
أ - الفاضل	ب - الفاضل	ج - الفاضل
3- تكافئ المعلمة الطالبة		
أ- المهمة	ب - المجتهدة	ج - المتغيبه
4- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعة		
أ- الواو	ب - النون	ج - الضمة
5- تناولت فاطمه ----- من الفاكهة نضع فب الفراغ مفعول به مثنى		
أ - نوعين	ب - نوعان	ج - أنواع
6- يحترم الناس ذا العلم علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة:		
أ- الألف	ب - الكسرة	ج - الفتحة
7- تتميز مدينة الرياض بشوارعها		
أ- النقية	ب - الواسعة	ج - الضيقة

ب/ املأ الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

- 1/ دخل الطلاب ثم ----- { جمع مذكر سالم }
- 2/ كرمت مديرة المدرسة المعلمة و ----- { مثنى }

ج/ أرتب الكلمات ؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها:

الوطن - المروءة - حُب - من

السؤال السادس: الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَمْلُكَتِي، وَأَدَامِكَ حُرَّةً عَزِيزَةً شَامِخَةً بَيْنَ الْأَوْطَانِ

انتهت الأسئلة...

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة:

س	1	2	3	4	5	6	المجموع النهائي
س	1	2	3	4	5	6	المجموع النهائي
الظاهرة الإملائية	8	8	ثمان درجات	8	10	عشر درجات	10
الوظيفة النحوية	10	10	عشر درجات	10	10	عشر درجات	10
الرسم الكتابي	3	3	ثلاث درجات	3	3	ثلاث درجات	3
المجموع النهائي	40	40	أربعون درجة	40	40	أربعون درجة	40

السؤال الأول : فهم المقروء:

10

10

وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الْبَلَدُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارُ الْإِشْعَاعِ لِكُلِّ الدُّنْيَا هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي عَشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبْتُ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقْتُ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ الصَّبَا، وَمَهْدُ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَحْلَامِ الْكَبِيرَةِ، وَدُوْحَةُ الْوَنَامِ وَوَاْحَةُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ . تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا، وَتَشْكَلُ أَرْضُهَا الْوَاسِعَةُ مَتَحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: الْجِبَالُ، وَالْهَضَابُ وَالْأَوْدِيَةُ الْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ الْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ الْمَرْجَانِيَّةُ. وَيَضُمُّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمٍ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ الْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةُ نَجْدٍ، وَالصَّحَارَى الرَّمْلِيَّةُ، وَالسُّهُلُ السَّاحِلِيَّةُ الشَّرْقِيَّةُ وَتَشْغُلُ الْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرْضِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أ/ اقرأ النص ثم اجبى عن ما يلي:

1/ ما اسم الوطن الذي يتحدث عنه النص؟

المملكة العربية السعودية

2/ اين تقع المملكة العربية السعودية؟

تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربى من قارة اسيا

3/ لم تحب وطنك وتعزز به؟

لأنه وطني الذي نشأت فيه والأرض التي عشت عليها وشربت ماءها واستنشقت هواءها

4/ ما معنى كلمة الصبا؟

الصغر والحدأة

5/ ما أبرز تضاريس المملكة المذكورة في النص؟

الجبال والهضاب والأودية العميقة والسهول الساحلية المنخفضة

ب/ اكمل الفراغات التالية:

1/ يضم سطح المملكة العربية السعودية أربعة أقاليم.

2/ المتحف هو مكان يختص بـ التحف

3/ من الهضاب المذكورة في النص هضبة نجد

ج/ ضعي يمين كل جملة كلمة (حقيقة) او (رأى) بحسب ما تعبر عنه:

1/ (حقيقة) يحتضن وطني الحرمين الشريفين.

2/ (رأي) يحب الانسان وطنه ؛ لحنينه للذكريات الجميلة فيه.

2

2

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي :

1 - ما أجمل البحر! (نوع الأسلوب في الجملة السابقة)

أ - تمني

ب - تعجب

ج - استفهام

2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:

أ - ليت المسافر يعود

ب - ما أجمل أن يعود المسافر

ج - لعل المسافر يعود

3- التمني طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن ادواته:

أ - ليت

ب - لعل

ج - ليس

4- عادت الطرق في الحي إلا طريق (نوع الأسلوب)

أ - توكيد

ب - ترجى

ج - استثناء



السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

أ/ اصنف الكلمات التالية بحسب الجدول ادناه:

{ السنا - حصى - مستشفى - العصا - مسعى - الرضا }

الكلمات المختومة بألف قائمة (ا)	الكلمات المختومة بألف في صورة ياء (ي)
السنا - العصا - الرضا	حصى - مستشفى - مسعى

ب/ اكملی الجمل التالية بأسماء منقوصة او مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

1/ قطفت وردة حمراء2/ رمى اللاعب الكرة في مرمى الخصم.3/ اعتنى الراعى بغنمه.4/ إذا سمعت النداء فاهلم إلى الصلاة.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية:

اختارى الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1- اتقن العامل أداء مهنته بـ	أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفاة
2- ترحل الطيور في الشتاء إلى البلاد	أ - الدافئة	ب - الدافاة	ج - الدفنية
3- من قلت مروءته ----- عشرته	أ- ساعات	ب - سنت	ج - سآت
4- تبذل وزارة الصحة جهداً ؛ لتحقيق	أ- مآربها	ب - مأاربها	ج - مئآربها
5- ----- شهوات الدنيا في عين المؤمن.	أ - تتضائل	ب- تتضأل	ج - تتضاؤل
6- الشمس والقمر من ----- الله.	أ - آيات	ب - ايات	ج - آيات
7- عند وصل هذه الحروف { ف - ا - ء - د - ة } تكتب	أ- فائدة	ب - فوائد	ج - فنة
8- إن حب الأوطان من الإيمان (الاسم المجرور بحرف الجر)	أ- الإيمان	ب - من	ج - الأوطان



1- قدم طلاب الصف الخامس ----- عن التغذية		
أ - بحثان	ب- بحوث	ج - بحثين
2- يساعد ابوك ----- المحتاجين		
أ - الفاضل	ب - الفاضل	ج - الفاضل
3- تكافئ المعلمة الطالبة		
أ- المهمة	ب - المجتهدة	ج - المتغية
4- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعة		
أ- الواو	ب - النون	ج - الضمة
5- تناولت فاطمه ----- من الفاكهة نضع فب الفراغ مفعول به مثنى		
أ - نوعين	ب - نوعان	ج - أنواع
6- يحترم الناس ذا العلم علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة:		
أ- الألف	ب - الكسرة	ج - الفتحة
7- تتميز مدينة الرياض بشوارعها		
أ- النقية	ب - الواسعة	ج - الضيقة

ب/ املأ الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

1/ دخل الطلاب ثم المعلمون { جمع مذكر سالم }

2/ كرمت مديرة المدرسة المعلمة و طالبتين { مثنى }

ج/ أرتب الكلمات ؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها:

الوطن - المروعة - حُب - من

حُب الوطن من المروعة.

السؤال السادس: الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الاتية بخط النسخ:

حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَمْلُكَتِي، وَأَدَامِكَ حُرَّةً عَزِيزَةً شَامِخَةً بَيْنَ الْأَوْطَانِ

انتهت الأسئلة...

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة:

المادة : لغتي

الصف: الخامس

الزمن : ساعتان

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....	

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- الهدف من هذه الرحلة

أ	للنزهة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
---	--------	---	------------------------------------	---	---------	---	-----------------

٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن

أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
---	---------	---	------------	---	-------	---	------------

٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان

أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
---	----------------------	---	---------------	---	----------------	---	------------------

٤- مرادف كلمة مذهلة

أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

٥-استغرقت الرحلة إلى القمر							
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام	د	يوما واحدا
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)							
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة	د	خسارة الرحلة
٧-العلاقة بين كلمتي(انطلقت - هبطت)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة	د	تشابه
٨-العنوان المناسب للنص							
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس	د	الصاروخ
٩- نوع كلمة يخطو							
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم	د	فعل مضارع
١٠- جمع كلمة رحلة							
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات	د	رحل

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترجي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترجي)

السؤال الثاني : ١-الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص

٢-الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١-كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره						
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د الكسرة
٢-دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي						
أ	ثم	ب	و	ج	أو	د لم
٣-تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة						
أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط						
أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د أو
٥- قامت الدولة ب.....كبيرين						
أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعين	د مشروعان
٦-برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي						
أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف
أبيك	مجرور وعلامة جره .....لأنه من

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل
٢	ف - ا - ء - د - ة
٣	ك - ف - ا - ء - ة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- مكة مهوى أفءة المسلمين
٢- في منطقتي حءاءق كثيرة
٣- شكر المدير القأمن على المشروع.....

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البراءة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراءض	ج	فرض	د	فراءض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رائدة	د	رءدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

نموذج الإجابة

الإدارة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....	

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-الهدف من هذه الرحلة							
أ	للنزهة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن							
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
٣-كان نيل أرمسترونغ أول إنسان							
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
٤-مرادف كلمة مذهلة							
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة

٥-استغرقت الرحلة إلى القمر							
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام	د	يوما واحدا
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)							
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة	د	خسارة الرحلة
٧-العلاقة بين كلمتي(انطلقت - هبطت)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة	د	تشابه
٨-العنوان المناسب للنص							
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس	د	الصاروخ
٩- نوع كلمة يخطو							
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم	د	فعل مضارع
١٠- جمع كلمة رحلة							
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات	د	رحل

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترجي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترجي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص
الصحراء - العلماء	الفتى - المستشفى	القاضي - المحامي

٢-الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١-كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د	الكسرة
٢-دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي	أ	ثم	ب	و	ج	أو	د	لم
٣-تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة	أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د	موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط	أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د	أو
٥- قامت الدولة ب.....كبيرين	أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعات	د	مشروعات
٦-برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي	أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د	العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف ... جر
أبيك	اسم ..مجرور وعلامة جره . الياء ...لأنه من .. الأسماء الخمسة

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل	يتفاعل
٢	ف - ا - ء - د - ة	فائدة
٣	ك - ف - ا - ء - ة	كفاءة

بتبع ←

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١- مكة مهوى أفءة المسلمين

٢- في منطقتي حءاءق كثيرة

٣- شكر المدير القائمين على المشروع

أفءة

حءائق

القائمين

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البراءة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراءض	ج	فرض	د	فراءض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رائدة	د	رءدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمتة فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب- خدمة وطنه وشعبه	ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢. ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب- سلاح البترول	ج- المساعدات المالية
٢. ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب- مشاركته في توحيد المملكة	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - (-) تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخلصة لبلاده	ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج- لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	ج - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "دائب"		
أ - شاق	ب- جاد	ج - متواصل
٩- ضد كلمة "الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	ج - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	ج - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣		
١ - اعتنى .....بغنمه.	(أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ - مصطفى	ب- الراعي	ج - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ.	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ- البراء	ب - الماء	ج - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين.	علامة جر ما تحته خط:	
أ - الكسرة	ب- الفتحة	ج - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات.	(أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)	
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير.	(المعطوف في الجملة السابقة)	
أ - الكبير	ب- ثم	ج - الصغير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	ج - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	ج - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفانة
١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥		
١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود.	()	
٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء.	()	
٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح	()	
٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالالف.	()	
٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي.	()	

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

٣- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ع - ة) تكتب :
اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمتة فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب - خدمة وطنه وشعبه	ج - طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢. ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب - سلاح البترول	ج - المساعدات المالية
٢. ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب - مشاركته في توحيد المملكة	ج - إرساله البعثات للخارج
٣. ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - تحرير سيناء	ب - مساعدة الدول الأوروبية	ج - دعم الهجرة
٤. كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب - اعتمد على البترول كسلاح	ج - أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥. ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج - أن الوطن يبني بالمال
٦. لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخلصة لبلاده	ب - لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج - لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	ج - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "دائب"		
أ - شاق	ب- جاد	ج - متواصل
٩- ضد كلمة "الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	ج - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	ج - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣		
١ - اعتنى .....بغنمه.	(أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ - مصطفى	ب- الراعي	ج - علاء
٢ - شرب البراء الماء بعد ظمأ.	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ - البراء	ب - الماء	ج - ظمأ
٣ - اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستثناء
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين.	علامة جر ما تحته خط:	
أ - الكسرة	ب- الفتحة	ج - الياء
٧ - قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات.	(أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)	
أ - و	ب - ف	ج - ثم
٨ - نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير.	(المعطوف في الجملة السابقة)	
أ - الكبير	ب- ثم	ج - الصغير
١٠ - برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلممين	ج - مسلمون
١١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	ج - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفانة
١٣ - كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ - ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. (x)
- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. (✓)
- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح (x)
- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالالف. (✓)
- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. (x)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.
..... وصلت الطائرات إلا طائرة
- 2- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم
..... حضر الطلاب المسرورون
- 3- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")
..... صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
- 4- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب : بطينة
اكتب ما يملأ عليك :

عليك البراءة من كل خطيئة ، وتكون نفسك مملوءة بالفضائل.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

إعداد موقع منهجي التعليمي

نموذج الإجابة

<https://www.mnhaji.com>

رابط التليجرام

<https://t.me/mnhaji5a>

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

١٠

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرّر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وابتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريز العين، وفجأة أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقُدوم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبح الدجاجة لغذاء زوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بحذق وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

.....

٢	أ	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة	أمسكت المصيدة ب.....وحدثت جلبة في المزرعة
٣	أ	خمس	ب	ست	ج	تسع	عدد الحيوانات المذكورة في النص
٤	أ	التعاون	ب	الخوف	ج	الحيلة والحذر	سبب نجاة الفأر من المصيدة
٥	أ	يتخلص منهما	ب	ينفق على زوجته	ج	يشترى مزرعة	قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي
٦	أ	النور	ب	السواد	ج	العتمة	ضد كلمة الظلام
٧	أ	القوة	ب	النشاط	ج	التعب	مرادف كلمة الوهن

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي ليت
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نضرب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروءة من صفات المسلم
 - ٢- للعلم فائدة عظيمة
 - ٣- زرت حداق جميلة
 - ٤- تعاقب الليل والنهار من عجايب خلق الله
- الصواب
الصواب
الصواب
الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	
٣- حب الوطن .....الإيمان	حرف جر	
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	
٥- يجتهد العلماء .....الأطباء	حرف عطف	

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
٢	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة
٣	في .....معالم حضارية بارزة	أ	الوطن	ب	الوطن	ج	الوطن
٤	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة
٥	المخترعون .....ناجحون	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

لنهنئ الامنة

غنياتي لك بالثرفين

إعززي العنة : نورة الامري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١١	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقم				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

١٠

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وابتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريب العين، وفجأة أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقدوم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبح الدجاجة لغذاء زوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بحذق وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقية الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

..... كان يحيا حياة طيبة.

٢	أ	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة
٣	أ	خمس	ب	ست	ج	تسع
٤	أ	التعاون	ب	الخوف	ج	الحيلة والحذر
٥	أ	يتخلص منهما	ب	ينفق على زوجته	ج	يشترى مزرعة
٦	أ	النور	ب	السواد	ج	العتمة
٧	أ	القوة	ب	النشاط	ج	التعب

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي ليت	✗
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)	✓
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)	✓

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نضرب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروءة من صفات المسلم
 - ٢- للعلم فائدة عظيمة
 - ٣- زرت حدائق جميلة
 - ٤- تعاقب الليل والنهار من عجائب خلق الله
- الصواب : المروءة
الصواب : فائدة
الصواب : حدائق
الصواب : عجائب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة
القاضي - الساعي	القرى - ذكرى	العلماء - أصدقاء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	المعلمون
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	أخيك
٣- حب الوطن .....الإيمان	حرف جر	من
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	المجتهدة
٥- يجتهد العلماء .....الأطباء	حرف عطف	و

يتبع

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
٢	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة
٣	في .....معالم حضارية بارزة	أ	الوطن	ب	الوطن	ج	الوطن
٤	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة
٥	المخترعون .....ناجحون	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَنْبَانِي لِحَاشِ بِالشَّرِيفِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : نوره (الامري)

التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ	مدرسة الابتدائية
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)	
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم العني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟.....
- ٢- لِمَاذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟.....

ب- اسْتَخْذِمِ الْأُسْلُوبَ التَّالِيَّ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ الْمُسْتَحْدَمِ	الْجُمْلَةُ
١	حِرْصُ الْجَمِيعِ عَلَى إِحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالْقِيَمِ فِي وَطَنِي.	اسْتَخْذِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي ب (لَيْت )	.....
٢	إِنْهَمَارِ الْأَمْطَارِ عَلَى الْمَرْوَعَاتِ.	اسْتَخْذِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي ب (لَعَلَّ )	.....

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْتَى
١	طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	.....	.....	.....
٢	غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	.....	.....	.....

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:							
	أ	الوَطَن.	ب	حُبُّ الْوَطَن.	ج	الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ السَّعُودِيُّ.	د	الْوَلَاءُ لِلْوَطَن.
٢	وَتَنْضَمُّ فَاطِمَةُ إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرِّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ. نَوْعُ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : ((الْإِحْتِفَالَاتِ))							
	أ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِم.	ب	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِم.	ج	جَمْعُ تَكْسِير.	د	إِسْمُ جِنْس.
٣	الْمُهَنْدِسُونَ كُلُّهُمْ بَارِعُونَ فِي تَصْمِيمِ الْمَبْنَى. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:							
	أ	أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاء.	ب	أُسْلُوبُ تَوْكِيد.	ج	أُسْلُوبُ تَمْيِي.	د	أُسْلُوبُ تَرْجِي.
٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (تَتَرَقَّبُ - تَنْتَظِرُ) عِلَاقَةُ:							
	أ	تَرَادِيف.	ب	تَضَادُّ.	ج	تَشَابُه.	د	تَجَانُس.

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حب - من) . (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- أ- (قرأت مجلتين و قصتان) . التصويب: (.....) (أصوب ما تحته خط)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن) . التصويب: (.....)

ج- (لأخوك حق عليك في الاخترام والمحبة) . التصويب: (.....)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين) (أضع مكان النقط صفة)

٤- (أحب الفاكهة و) (أضع مكان النقط معطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

م	الكلمة	إعرابها
١	الضوء	 مجرور و علامة جره الظاهرة تحت آخره.
٢	و	 عطف.
٣	الحرارة	 مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

٨

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقوم بالتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الاسماء المقصورة	الاسماء المنقوصة	الاسماء الممدودة
.....		
.....		

- أضع علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	✓ أو x
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	بئر زمزم قرب الكعبة المشرفة.	.....	.....
٢	يفيض سلوك الأطفال بالبراءة والطهارة.	.....	.....

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب:
- ٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُّعِ. الصواب:
- ٣- (تَتَضَالُّ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب:

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (يـ):

- ١- يُفْطِرُ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ عَلَى صِحَّتِهِ.

السؤال الخامس: (الرّسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه جميعها مطموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ تنزل أسفل السطر	ب الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج تستقر على السطر	د تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِينَ.

أكتب بخطي الجميل:

٤

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اليوم:

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم الغني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تُقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟... **سبتمبر... من كل عام 23**

٢- لِمَاذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟..... **اتجديدا للولاء وعزاز الهوية الوطنية**

ب- اسْتَخْذِمِ الْأُسْلُوبَ التَّالِيَّ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ الْمُسْتَحْدَمِ	الْجُمْلَةُ
١	حِرْصُ الْجَمِيعِ عَلَى إِحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالْقِيَمِ فِي وَطَنِي.	اسْتَخْذِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي ب (لَيْتَ لَيْتَ)	الجميع يحترم العادات والقيم في وطني
٢	إِنْهَمَارِ الْأَمْطَارِ عَلَى الْمَرْوَعَاتِ.	اسْتَخْذِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي ب (لَعَلَّ)	لعل المطر ينهمر على المزروعات

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْتَى
١	طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ.	الفراشات	غير	فراشة
٢	غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطالبات	سوى	طالبة

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	أ	الْوَطَنُ.	ب	حُبُّ الْوَطَنِ.	ج	الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ السُّعُودِيُّ.	د	الْوَلَاءُ لِلْوَطَنِ.
٢	وَتَنْضَمُّ فَاطِمَةُ إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرِّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ. نَوْعُ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : ((الْإِحْتِفَالَاتِ))	أ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ.	ب	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ.	ج	جَمْعُ تَكْسِيرٍ.	د	إِسْمُ جِنْسٍ.
٣	الْمُهَنْدِسُونَ كُلُّهُمْ بَارِعُونَ فِي تَصْمِيمِ الْمَبْنَى. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ.	ب	أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ.	ج	أُسْلُوبُ تَمْيِي.	د	أُسْلُوبُ تَرْجِي.
٤	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (تَتَرَقَّبُ - تَنْتَظِرُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادُّ.	ج	تَشَابُهٌ.	د	تَجَانُسٌ.

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية)

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حب - من) . (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

حب الوطن من المروءة

٢- أ- (قرأت مجلتين و قصتان) . التصويب: (قصتين) (أصوب ما تحته خط)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن) . التصويب: (المستمعين)

ج- (لأخوك حق عليك في الاخترام والمحبة) . التصويب: (لأخيك)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين المبدعين) (أضغ مكان النقط صفة)

٤- (أجب الفاكهة و الخضر) (أضغ مكان النقط معطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تمد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

م	الكلمة	إعرابها
١	الضوء	 اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
٢	و	 حرف عطف.
٣	الحرارة	 معطوف مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقوم بالتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الاسماء المقصورة	الاسماء المنقوصة	الاسماء الممدودة
فتى العصا	الراجي الساعي	حمراء صحراء

- أضغ علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	✓ أو x
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	✓
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	x



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	بئر زمزم قرب الكعبة المشرفة.	بئر	لأن الهمزة ساكنة قبلها مكسور
٢	يفيض سلوك الأطفال بالبراءة والطهارة.	البراءة	لأن الهمزة مفتوحة قبلها مد ساكن

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب: أفئدة
- ٢- تَاجُ (الْمَرْوَةِ) التَّوَاضُّعِ. الصواب: المروءة
- ٣- (تَتَضَالُّ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب: تتضاءل

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ن):

- ١- يُفْطِرُ الصائم
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ ليطمئن

السؤال الخامس: (الرّسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه جميعها مطموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ تنزل أسفل السطر	ب الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج تستقر على السطر	د تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِينَ.

أكتب بخطي الجميل:

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم. ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروا فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم. وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني. قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك. قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :		
أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟		
أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :		
أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :		
أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟		
أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "		
أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:		
أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلاً .....صبيا (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤			
١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .			
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام	

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج - المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٣ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم. ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروا فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم. وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني. قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك. قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :	أ - نجد	ب- اليمن	ج - مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟	أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج - استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :	أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج - صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :	أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج - سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟	أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "	أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج - أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:	أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج - الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج- الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج- حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج- حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج- هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج- غلامي
٥- إذا سمعت .....فهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلا .....صبيا (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج- ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج- مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج- الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج- يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج- المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

الواو : حرف عطف . العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام	

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروءة	ج - المروءة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٣ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
٤		

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	

اسم الطالبة:	رقم الجلوس: (.....
--------------------	---------------------

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور -الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

والمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلئم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْغَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	التَّوَكُّيدُ بِـ (كُلِّ وَجَمِيعِ) يُفِيدُ:	أ	الإِحَاطَةُ وَالشُّمُولُ	ب	المُشَارَكَةُ	ج	التَّرتِيبُ وَالتَّعْقِيبُ	د	التَّرتِيبُ وَالتَّراخِي
٢	مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تَسْنَهُمْ):	أ	تَتَبَّعُ	ب	تَرْفُضُ	ج	تُشَارِكُ	د	تَقْتَرِبُ

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نَوْعُ الْأُسْلُوبِ	الْجُمْلَةُ
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْثَنِي مِنْهُ	أَدَاةُ الِاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْثَنِي
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الْأَسْمَاءُ الْمَقْصُورَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَنْقُوصَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَمْدُودَةُ
.....		
.....		

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	الْعِبَارَةُ	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
---	---	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديكاك	د	الجائزة
---	---	---	------	---	------	---	--------	---	---------

٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
---	---	---	---	---	----	---	----	---	---

٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل
---	--	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) . (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- (قرأت مجلتين و قصتان) . (أصوب ما تحته خط)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين) (أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تُمَدُّ الشَّمْسُ الْأَرْضَ بِالضُّوءِ وَ الْحَرَارَةِ)

الكلمة	إعرابها
الضوء	 مَجْرُورٌ وَ عَلَامَةُ جَرِّهِ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.
و	 عَطْفٌ.
الحرارة	 مَجْرُورٌ وَ عَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولِّي مَنَّاثُ الْمَلَائِيْنِ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ وَجُوهَهُمْ شَطْرَ النَّبِيِّ الْحَرَامِ.		

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

○	تَفَاعُل
○	زَيْر
○	بَيِّنَة
○	إِضَاءَة

○	إِضَاءَة
○	زَيْر
○	تَفَاعُل
○	بَيِّنَة

ج- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
- ٢- تَاجُ (الْمُرْوَءَةِ) التَّوَاضُعِ. الصواب

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:					
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:					
	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر
					د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اليوم:

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور - الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلئم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كله

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
٢	أ	تبتعد	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترجي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ.	الفَرَاشَاتُ	غَيْرَ	فَرَّاشَةٍ
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطَّالِبَاتُ	سِوَى	طَالِبَةٍ

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفْهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى ١	 الراجي ١	 حمراء ١
..... العصا ١	 الساعي ١	 صحراء ١

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

..... **حب الوطن من المروءة**

٢- (قرأت مجلّتين و قصّتان) .
(أصوب ما تحته خط)

..... **قصّتين**

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين **المخلصين**)
(أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

الكلمة	١	٢	٣	٤	إعرابها
الضوء	اسم	مجرور	و علامة جرّه	الكسرة	الظاهرة تحت آخره.
و	حرف	عطف	عطف	١	٢
الحرارة	معطوف	مجرور	و علامة جرّه	الكسرة	الظاهرة تحت آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يؤلّي منّا الملايين من المسلمين و جوههم شطر البيت الحرام.	 منّا	 لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور.

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

إضاعة	تفاعل
زعيّر	زبير
تفاعّل	بيئة
بيّة	إضاعة

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب أَفِيدَةٌ ١

٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُّعُ. الصواب الْمُرُوءَةُ ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

٦
٦

١	من مميزات خط النسخ:	١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	١	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

٤

؛ اُكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



موقع منهجي
mnhaji.com

مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :
-------	--

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المَكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وَيَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شُعور فِطري وهو ذلك الإحساس الخَفي الذي يحركنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مَهْمَا بَعُدَتْ بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحِفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :				
	أ التعاون	ب احترام القوانين	ج حب الوطن		
٢	حب الوطن يكون ب				
	أ الأقوال والأفعال	ب الأفعال فقط	ج الأقوال فقط		
٣	حب الوطن شعور				
	أ حزين	ب فطري	ج مؤلم		
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان				
	أ ينتقل إليه	ب يتربى وينشأ فيه	ج يهرب منه		
٥	مفرد كلمات مسافات				
	أ مسافة	ب مسافتين	ج مسفة		
٦	مضاد كلمة (الحب)				
	أ الوفاء	ب الانتماء	ج الكره		

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	()
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	()

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و	
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل :	

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(ليت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :	
	أ الاستفهام	ب الاستثناء
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	
	أ كله	ب كلها
٣	(دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ إلا	ب من
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ في	ب كل
		ج التمني
		ج جميعهم
		ج على
		ج غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :	
	أ منقوص	ب مقصور
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً	
	أ صحراء	ب طريق
٣	كلمة (القاضي) اسم	
	أ مقصور	ب ممدود
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	
	أ ليلي	ب نورة
		ج حناء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	()
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره				
	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة		
٢	من حروف الجر :				
	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب		
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :				
	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ		
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب				
	أ ثم	ب الفاء	ج الواو		
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب				
	أ من	ب في	ج ثم		
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :				
	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات		
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :				
	أ الوطنُ	ب بلمواطنين	ج المخلصين		
٨	برع العلماء في شتى العلوم .				
	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون		

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .				
	أ مسائل	ب مساوئل	ج مسائل		
٢	 أبي بنجاح أخي .				
	أ تفاعل	ب تفاعل	ج تفاعل		
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :				
	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسالة		
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .				
	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون		

ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٤	
---	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

مدر

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن :

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعور فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحركنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :						
	أ التعاون	ب احترام القوانين	ج حب الوطن				
٢	حب الوطن يكون ب						
	أ الأقوال والأفعال	ب الأفعال فقط	ج الأقوال فقط				
٣	حب الوطن شعور						
	أ حزين	ب فطري	ج مؤلم				
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان						
	أ ينتقل إليه	ب يتربى وينشأ فيه	ج يهرب منه				
٥	مفرد كلمات مسافات						
	أ مسافة	ب مسافتين	ج مسفة				
٦	مضاد كلمة (الحب)						
	أ الوفاء	ب الانتماء	ج الكره				

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	(√)
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤



السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(ليت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :
	أ الاستفهام ب الاستثناء ج التمني د التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب
	أ كله ب كلها ج جميعهم د جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة
	أ إلا ب من ج على د على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة
	أ في ب كل ج غير د غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :
	أ منقوص ب مقصور ج ممدود د ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً
	أ صحراء ب طريق ج نادي د نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم
	أ مقصور ب ممدود ج منقوص د منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو
	أ ليلي ب نورة ج حسناء د حسناء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	(x)
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة
٢	من حروف الجر :	أ	من ، إلى ، أو ، عن	ب	عن ، و ، ف ، ثم	ج	على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :	أ	الإيمان	ب	الأوطان	ج	حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب	أ	من	ب	في	ج	ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :	أ	أحبُّ	ب	الفاكهة	ج	الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :	أ	الوطنُ	ب	بالمواطنين	ج	المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .	أ	المسلمون	ب	المسلمين	ج	مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .	أ	مسائل	ب	مساؤل	ج	مسأل
٢	 أبي بنجاح أخي .	أ	تفأل	ب	تفائل	ج	تفاعَل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ه) تصبح :	أ	أسولة	ب	أسئلة	ج	أسألة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	السكون

ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		ابتدائية
--	--	----------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()			
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
المجموع النهائي		٤٠			

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة ذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.
ج - الداعي إلى الخير كفاعله.	
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ- تغنى	ب - الشعراء
ج - أمجاد	
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	
أ - المنقوص	ب - المقصور
ج - الممدود	
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	
أ - الماء	ب - المطر
ج - الندى	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	
١- برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
أ - المسلمون	ب- المسلمين
ج - مسلمون	
٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	
أ- و	ب - ف
ج - ثم	
٣- في .....معالم حضارية كثيرة.	
أ - الوطن	ب - الوطن
ج - الوطن	
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	
أ- أخاك	ب - أخيك
ج- أخوك	
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	
أ - الضمة	ب- الفتحة
ج - الكسرة	
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين
ج - سلمت على المهندس	
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	
أ - الأب	ب - الأم
ج - الأبناء	
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف
ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

٨					
أ س ء ل ة	ص ن ا ء ع	م ل ي ء ة	م م ل و ء ة	ب ر ا ء ة	ق ر ا ء ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()			
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
المجموع النهائي		٤٠	٤٠		

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)



الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة ذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ- الذي يبذل الخير محبوب.
ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى
ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ- المنقوص
ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ- الماء
ب- المطر	ج- الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ- المسلمون
ب- المسلمون	ج- مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و
ب- ف	ج- ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.	أ- الوطن
ب- الوطن	ج- الوطن
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك
ب- أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ- الضمة
ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون
ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندس
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ- الأب
ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة
ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

أ س ن ل ة	ص ن ا ء ع	م ل ي ء ة	م م ل و ء ة	ب ر ا ء ة	ق ر ا ء ة
أسئلة	صنائع	ملينة	مملوءة	براءة	قراءة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الياء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلْعَتِكَ.

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثانية الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة	البيت
--مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع	نازل	هابط
مفرد كلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-الكأس .....ماء	مملوءة	مملوأة	مملؤوة	مملولأة
-ترحل الطيور للبلاد	الدافية	الدافأة	الدافئة	الداءفة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	
ز - ء - ي - ر	

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع

السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين			
-تقع الرياض في وسط المملكة			

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأبالأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شابين (صفة)
-المهذب محبوب (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ.....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم
المثابرون	مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع
ناجحون	خبر .....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اليوم :

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

المدرسة :

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثانية الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /	المراجع /	المدقق /
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١ - أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي ١

٢ - نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة ١ أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث ١

تابع



٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير ^١	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة ^١	البيت
--مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع ^١	نازل	هابط
مفرد كلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم ^١

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد ^١
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء ^١
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني ^١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الكأس .....ماء	مملوءة ^١	مملوأة	مملؤوة	مملولأة
-ترحل الطيور للبلاد	الدافية	الدافأة	الدافئة ^١	الداءفة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن ^١	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن ^١	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	إضاءة ^١
ز - ء - ي - ر	زئير ^١

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة^١
- (المروأة) من أخلاق المسلم الصواب المروءة.^١

تابع

السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين	المعتمرين	جمع مذكر سالم	الياء
-تقع الرياض في وسط المملكة	وسط	مفرد	الكسرة

ب / نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون ١
- يتعاون الأب و ١ الأم في رعاية الأبناء
- ابتعثت الدولة شابين ماهرين ١
- التلميذ ١ المهدب محبوب
- (معطوف جمع مذكر سالم)
- (حرف عطف يفيد المشاركة)
- (صفة)
- (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
المثابرون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم ١
ناجحون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
فتى ١ - العصا ١	المحامي ١ - الساعي ١	صحراء ١ - حمراء ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدادو للعلمة / نورة الاحمري



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج أ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عال، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى الآلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢ - يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب - العطاء	ج - الإهمال
٣ - مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب - قليل	ج - رخيص
٤ - خرج النبي ﷺ من مكة	أ - مختاراً	ب - مجبراً	ج - راضياً
٥ - يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب - فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦ - أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب - المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧ - لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلأ والعشب	ب - من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
٩- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعت .....فهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨

١ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمین	ج - مسلمون
٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ - لعل	ب - ليت	ج - ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - من قلت مروءته .....عشرته.		
أ - ساعت	ب - سنّت	ج - سأت
٢ - زار محمد المريض .....على صحته.		
أ - ليطمأن	ب - ليطمون	ج - ليطمين
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب - منائر	ج - مناعر
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام ١٤٤٧ هـ (نموذج إجابة)

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
المجموع النهائي		40					

نموذج أ

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان ينتقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

1 - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
3- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
4- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
6- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - لبحث عن الكلاً والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:	أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
9- معنى " الكلا "	أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي	أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
4- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
5- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)	أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:	أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8

1 - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
2- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و	ب - ف	ج - ثم
3- في .....معالم حضارية كثيرة.	أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
4- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
8- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

4

1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ - لعل	ب - ليت	ج - ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - من قلت مروءته عشرته.		
أ - ساعات	ب - سنّت	ج - سأت
2- زار محمد المريض على صحته.		
أ - ليظْمَان	ب - ليظْمُون	ج - ليظْمِن
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب - منائر	ج - مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

سئل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قائلا : القراءة مليئة بالفوائد، والمروءة كم أحسن الفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة التليجرام

t.me/mnhajicom

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصّف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



6	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :			
	أ	العلوم	ب	الفلسفة ج الرياضيات
7	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :			
	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم ج طبقات الأبصار
8	كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :			
	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير ج تشريح أعضاء الجسم
9	ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :			
	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية ج الإنجليزية
10	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :			
	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء ج العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :			
	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور ج الاسم المنقوص
12	اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :			
	أ	الراعي	ب	الفتى ج علاء
13	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :			
	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور ج الاسم الممدود
14	ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :			
	أ	نداء	ب	استفهام ج توكيد
15	أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :			
	أ	جميعها	ب	أغلبها ج نصفها
16	كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :			
	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة ج المفاعيل
17	المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :			
	أ	المخترعون	ب	يعملون ج إتقان
18	المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :			
	أ	يعبدون	ب	تعبدون ج يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	نظرت إلى وهو يساعد محتاجاً . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :			
	أ	أبوك	ب	أبيك ج أباك
20	في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :			
	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير ج مثني
21	يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :			
	أ	ثم	ب	الواو ج الفاء
22	الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :			
	أ	فـ	ب	و ج ثم



23	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	خبر مرفوع بالضممة	ج	صفة مرفوعة بالضممة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرائض	ب	فرآنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضائة	ب	إضأة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم ملازم الأوامر على وجه التحذير وهو يستعمل لتحقيق أهدافه.

١

٢

٣

٤

٥

٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة

مدر

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ (نموذج الإجابة)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشريح أعضاء الجسم
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
22	أ	ف	ب	و	ج	ثم



23	أ	دخِل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخِل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطيان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمّة	ب	خبر مرفوع بالضمّة	ج	صفة مرفوعة بالضمّة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرانض	ب	فرأنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضانة	ب	إضاة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المأذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

حياة المخترعين ملينة بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها فوائد كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم وتتضاءل أمامهم العقبات ، وجاءت اختراعاتهم من الأجهزة والآلات نعمة تسهل علينا الحياة ، فيحصلون على المكافآت المادية والمعنوية ، ويفتحون لغيرهم آفاقًا مملوءة بالأمل لا حدود لها .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم ملائمة الأعمال على وجه المخرج وهو يسعى لتحقيق هدفه.

لمن الأسئله بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnahaji.com

					مدرسة	
السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق	
	رقماً	كتابةً				
س١ (١٠)						
س٢ (٣٠)						
المجموع			اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ			
		المادة		لغتي الجميلة		
		الصف		الخامس		
		الزمن		ساعة ونصف		
		التاريخ		/ / ١٤٤٧هـ		
		اسم الطالبة				
		رقم الجلوس				

السؤال الأول : الفهم القرأني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام	أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة	أ- توفير مصادر المعرفة البشرية	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص	أ- موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز
٤- معنى (تسهم)	أ- تشارك	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)	أ- محاضرتان	ب- محاضرة	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال	أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق	أ- تطور البحث العلمي بالمملكة	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	أ- الإحاطة والشمول	ب- المشاركة	ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- تعجب	ج- توكيد
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة	ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع

أ / *الصنف اللغوي

* أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

١ - قضى بين الخصمين	(اسم منقوص)
٢ - يعيش الجمل في	(اسم ممدود)
٣ - يسعى الحاج بين والمروة	(اسم مقصور)
٤ - المهندسون بجد	(فعل من الأفعال الخمسة)

* ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

١ - يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة	
٢ - في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر	
٣ - الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء	
٤ - (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة	

ب / الوظيفة النحوية :

* حدد من العبارة التالية ما يلي :

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي . يزورها كل عام عدد من المسلمين	
١ - اسم مجرور .....نوعه .....علامة جره	
٢ - صفة .....الموصوف	
٣ - اسم معطوف.....حرف العطف .....المعطوف عليه	

* أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم .....وعلمة جره .....لأنه من
مشرفة	. مرفوعة وعلمة رفعها
و	حرف
عظيمة	اسم .....على ما قبله وعلمة رفعه الضمة

ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١-الصائم	٢-الصائم	٣-الصائم	- يفطر.....عند غروب الشمس
١-المروءة	٢-المروءة	٣-المروءة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
١-مرآة	٢-مرءة	٣-مرآة	- المسلم.....أخية
١-أفة	٢-أآفة	٣- آفة	-الرأي الهوى

*اكتب ما يملأ عليك

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	ينزل جزء منه تحت السطر
٢- حرف الراء من الحروف التي	الجلوس معتدلا
٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة	تساوي حجم الحروف

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

نہوذج الإجابة

نموذج الإجابة					
السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
نموذج إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ			المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس		
المجموع			لغتي الجميلة الخامس ساعة ونصف / / ١٤٤٦هـ		
فقط			/ / ١٤٤٦هـ		
أربعون درجة			٤٠		

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلئم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام		
أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨ ١
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة		
أ- توفير مصادر المعرفة البشرية ١	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص		
أ- موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز ١
٤- معنى (تسهم)		
أ- تشارك ١	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)		
أ- محاضرتان	ب- محاضرة ١	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال		
أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات ١	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق		
أ- تطور البحث العلمي بالمملكة ١	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد
أ- الإحاطة والشمول ١ ب- المشاركة ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب
أ- مدح ب- تعجب ج- توكيد ١
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول
أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة ١ ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع

أ / *الصنف اللغوي

*أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين

١- قضى القاضي بين الخصمين ١	(اسم منقوص)
٢- يعيش الجمل في الصحراء ١	(اسم ممدود)
٣- يسعى الحاج بين الصفاء والمروة ١	(اسم مقصور)
٤- المهندسون يعملون ..بجد ١	(فعل من الأفعال الخمسة)

*ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

×	١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة ١
✓	٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر ١
×	٣- الاسم المقصور مختوم بهزمة قبلها ألف زائدة مثل صحراء ١
×	٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة ١

ب/ الوظيفة النحوية :

*حدد من العبارة التالية ما يلي : (إجابة واحدة فقط) لكل فراغ نصف درجة

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي . يزورها كل عام عدد من المسلمين
١- اسم مجرور الخدمات / مشروعين / المسلمين .نوعه .جمع مؤنث / مثني / جمع مذكر علامة جره الكسرة / الياء
٢- صفة .كبيرين / الشريفين..الموصوف .مشروعين / الحرمين
٣- اسم معطوف..العمرة..حرف العطف .....و...المعطوف عليه الحج

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

لكل فراغ نصف درجة

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم مجرور وعلامة جره ....الياء.....لأنه من .الأسماء الخمسة
مشرفة	. صفة .مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
و	حرف ..عطف
عظيمة	اسم معطوف .على ما قبله .مرفوع . وعلامة رفعه الضمة



ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- الصائم	٢- الصائم	٣- الصائم	- يفطر عند غروب الشمس
١- المروءة	٢- المروءة	٣- المروءة	- من صفات العربي وحماية الجار
١- مرآة	٢- مرآة	٣- مرآة	- المسلم أخية
١- آفة	٢- آفة	٣- آفة	- الرأي الهوى

*اكتب ما يملأ عليك (نصف درجة لكل كلمة)
الشمس والقمر آيتان من آيات الله في الكون .

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	ينزل جزء منه تحت السطر
٢- حرف الراء من الحروف التي	الجلوس معتدلاً
٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة	تساوي حجم الحروف

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم الماسة :

التاريخ / / 1447هـ

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الخامس

الزمن:- ساعتان ونصف

موقع منهجي التعليمي

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس -الابتدائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة الكلية المستحقة	
رقما	كتابة

اسم الطالبة/

رقم الجلوس/

الأسئلة	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقما	كتابة						
السؤال الأول(فهم المقروء)								
السؤال الثاني(الوظيفة النحوية)								
السؤال الثالث(الصف الغوي)								
السؤال الرابع(الظاهرة الإملائية)								
السؤال الخامس(الرسم الكتابي)								
المجموع النهائي (40)								

طالبتى: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الإختبار

بعناية قبل البدء:

- 1- استخدمى القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم والدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسيف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم. ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية. ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام. وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1-	يتميز علم المملكة العربية السعودي بأنه:	أ	مستطيل الشكل	ب	مربع الشكل	ج	بيضاوي الشكل
2-	ترسم الشهادتان والسيف باللون:	أ	الأخضر	ب	الأزرق	ج	الأبيض
3-	عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي:	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
4-	نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى:	أ	تنكس أثناء الحداد والكوارث	ب	لا تنكس أثناء الحداد والكوارث	ج	ليس لها رمزية وطنية
5-	يدل السيف في العلم السعودي على:	أ	الصرامة في الحكم	ب	اللين في الحكم	ج	الرخاء في الحكم
6-	كتبت الشهادتان في العلم بالخط:	أ	الكوفي	ب	الديواني	ج	الثلث
7-	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق:	أ	11 مارس من كل عام	ب	12 مارس من كل عام	ج	13 مارس من كل عام
8-	رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ب	لم تمهد كل الطرق	ج	مهدت الطرق إلا طريقاً
9-	الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:	أ	ليت السلام دائم بين الشعوب	ب	لعل السلام دائم بين الشعوب	ج	ما أجمل السلام بين الشعوب
10	الجملة التي اشتملت على توكيد:	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر جميع الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً

أ - أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج			
تغطي المنطقة كثير من الأشجار			

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :
سلمت على المشرفين

الكلمة	إعرابها
المشرفين	اسم وعلامة جره لأنه مثنى

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	قرأ خالد قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)				
أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
2-	برع العلماء في شتى العلوم . (أكملني بصفة مناسبة)				
أ	المسلمون	ب	المسلمين	ج	مسلمون
3-	يتعاون الاب والام في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)				
أ	الأب	ب	الام	ج	الأبناء
4-	انطلق صاروخان <u>جديان</u> إلى الفضاء الخارجي . إعراب ماتحته خط (جديان)				
أ	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5-	(دخل الطلاب ثم المعلمون) المعطوف عليه في الجملة السابقة هو				
أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....		
.....		

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	من قلت مروءته عشرته :	أ	ساعت	ب	سنت	ج	سأت
2-	كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن:	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
3-	زار محمد المريض على صحته.	أ	ليطمأن	ب	ليطمون	ج	ليطمئن
4-	كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها :	أ	مفتوحة بعد ألف مد	ب	مكسورة بعد ألف مد	ج	مفتوحة بعد ألف متحركة

ب - اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

ج- الرسم الكتابي :

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....



نموذج الإجابة

التاريخ / / 1447هـ

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الخامس

الزمن:- ساعتان ونصف

موقع منهجي التعليمي

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس -الابتدائي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة الكلية المستحقة	
رقما	كتابة

اسم الطالبة/

رقم الجلوس/

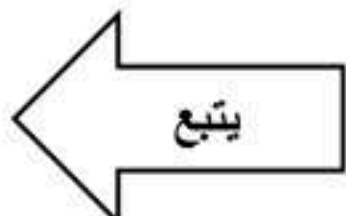
الأسئلة	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقما	كتابة						
السؤال الأول(فهم المقروء)								
السؤال الثاني(الوظيفة النحوية)								
السؤال الثالث(الصف الغوي)								
السؤال الرابع(الظاهرة الإملائية)								
السؤال الخامس(الرسم الكتابي)								
المجموع النهائي (40)								

طالبتى: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الاختبار

بعناية قبل البدء:

- 1- استخدمى القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم والدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسياف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم. ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية. ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام. وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1-	يتميز علم المملكة العربية السعودية بأنه:	أ	مستطيل الشكل	ب	مربع الشكل	ج	بيضاوي الشكل
2-	ترسم الشهادتان والسياف باللون:	أ	الأخضر	ب	الأزرق	ج	الأبيض
3-	عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي:	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
4-	نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى:	أ	تنكس أثناء الحداد والكوارث	ب	لا تنكس أثناء الحداد والكوارث	ج	ليس لها رمزية وطنية
5-	يدل السيف في العلم السعودي على:	أ	الصرامة في الحكم	ب	اللين في الحكم	ج	الرخاء في الحكم
6-	كتبت الشهادتان في العلم بالخط:	أ	الكوفي	ب	الديواني	ج	الثلث
7-	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق:	أ	11 مارس من كل عام	ب	12 مارس من كل عام	ج	13 مارس من كل عام
8-	رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ب	لم تمهد كل الطرق	ج	مهدت الطرق إلا طريقاً
9-	الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:	أ	ليت السلام دائم بين الشعوب	ب	لعل السلام دائم بين الشعوب	ج	ما أجمل السلام بين الشعوب
10	الجملة التي اشتملت على توكيد:	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر جميع الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً



أ - أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج	المواطنين	جمع مذكر سالم	الياء
تغطي المنطقة كثير من الأشجار	الأشجار	جمع تكسير	الكسرة

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :
سلمت على المشرفين

الكلمة	إعرابها
المشرفين	اسم ... مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

1-	قرأ خالد قصة جميلة . (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)
أ	الضمة
ب	الفتحة
ج	الكسرة
2-	برع العلماء في شتى العلوم . (أكملني بصفة مناسبة)
أ	المسلمون
ب	المسلمين
ج	مسلمون
3-	يتعاون الاب والام في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)
أ	الأب
ب	الام
ج	الأبناء
4-	انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي . إعراب ماتحته خط (جديان)
أ	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة
ب	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف
ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5-	(دخل الطلاب ثم المعلمون) المعطوف عليه في الجملة السابقة هو
أ	دخل
ب	الطلاب
ج	المعلمون



6 درجات

2- الصنف اللغوي

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....فتى.....	الراجي.....	صفراء.....
.....العصا.....	القاضي.....	صحراء.....

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	من قلت مروءته عشرته :	أ	ساعت	ب	سنت	ج	سأت
2-	كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن:	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
3-	زار محمد المريض على صحته.	أ	ليطمأن	ب	ليطمون	ج	ليطمئن
4-	كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها :	أ	مفتوحة بعد ألف مد	ب	مكسورة بعد ألف مد	ج	مفتوحة بعد ألف متحركة

ب - اكتبي ما يملئ عليك:

خمس درجات كل كلمة بنصف درجة

وطني هو الأرض التي عشت عليها وشربت ماءها واستنشقت هواءها

ج- الرسم الكتابي :

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....