

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

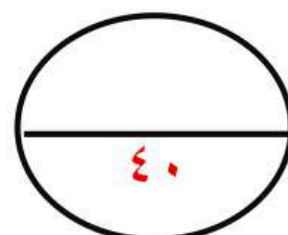


اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٧/ / هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					

الدرجة النهائية



مدير المدرسة:

معلمة المادة:

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ
وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

٨

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَانِيَةِ التَّالِيَةِ:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ
.....			
ال شَمْسِيَّة	ال قَمَرِيَّة	هَآ آخِرُ الْكَلِمَةِ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....			

٤

٢- أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
الْغُرَابُ		
يَنْقُزْنَ		
مُفِيدًا		
فَرَحَةً		

٢

٢- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: (تَأْكُلُ ، يَأْكُلُ)

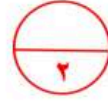


نُورَةُ التُّفَاحَةِ.



فَوَازُ التُّفَاحَةِ.

السؤال الثاني:



١- ارسم دائرة حول المعنى الصحيح للكلمة:

* معنى نَعُود؟ (نَزُور - نَذْهَب)

* معنى مُلَوْتُ؟ (نَظِيفٌ - مُنْسِخٌ)



٢- اصنف الكلمات الآتية حسب:

لَطِيفٌ ، نُورَةٌ ، السَّعِيدُ ، غَزَالٌ ، اسْتَيْقَظَتْ ، شُكْرًا ، العُصْفُورُ ، فَكَّرَ

.....	(ال) شَمْسِيَّة
.....	(ال) قَمَرِيَّة
.....	تَاء مَفْتُوحَةٌ
.....	تَاء مَرْبُوطَةٌ

.....	تَنْوِين فَتْحٌ
.....	تَنْوِين ضَمٌّ
.....	تَنْوِين كَسْرٌ
.....	تَضْعِيفٌ



٣- ارسم دائرة حول المقطع الساكن:

شَهْرٌ

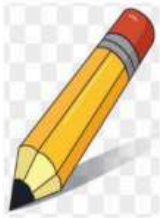
دَعْنِي

فَوْقَ

يَرْقُدُ



٤- اكتب اسم الإشارة المناسبة:

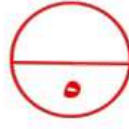


قَلَمٌ



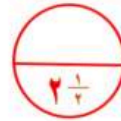
حَقِيبَةٌ

السؤال الثالث:



١- أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

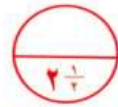
الغازية - لا - المشروبات - الجسم - تُفيد



٢- أحل الجملة إلى كلمات:

الكلية تنقي الدم من الشوائب.

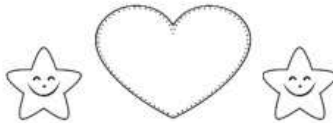
.....				
-------	-------	-------	-------	-------



٣- أقرأ الجملة الآتية ثم اكتب:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

دَعَوَاتُنَا لِلْجَمِيعِ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ



معلمة المادة:



نموذج الإجابة

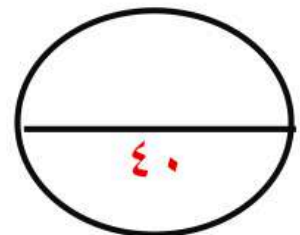
الإد

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					

الدرجة النهائية



مدير المدرسة:

معلمة المادة:

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ
وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

٨

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَانِيَةِ التَّالِيَةِ:

مَدُّ بِالْأَلِفِ	مَدُّ بِالْيَاءِ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ
شَاهَدَ	يَطِيرُ	نَسْرًا	غَزَالٍ
ال شَمْسِيَّة	ال الْقَمَرِيَّة	هَآ آخِرُ الْكَلِمَةِ	حَرْفُ مُشَدَّدٍ
الصَّغِيرُ	الْغُرَابُ	بِهِ	يَنْقُضُ

٢- أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
الْغُرَابُ	ال	غ	ر	ب	الْغُرَابُ
يَنْقُرُنَ	ي	ق	ن		يَنْقُرُنَ
مُفِيدًا	م	ف	د		مُفِيدًا
فَرِحَهُ	ف	ر	ح	ة	فَرِحَهُ

٢- أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: (تَأْكُلُ ، يَأْكُلُ)



تَأْكُلُ نُورَةُ التُّفَاحَةِ.



يَأْكُلُ فَوَازُ التُّفَاحَةِ.

السؤال الثاني:

١- ارسم دائرة حول المعنى الصحيح للكلمة:

* معنى نَعُود؟ (نَزُور - نَذْهَب)

* معنى مُلُوث؟ (نَظِيف - مُنْسِخ)

٢- اصنف الكلمات الآتية حسب:

لَطِيف ، نُورَة ، السَّعِيدُ ، غَزَالٍ ، اسْتَيْقَظَتْ ، شُكْرًا ، العُصْفُور ، فَكَّرَ

السعيد	(ال) شَمْسِيَّة
العصفور	(ال) قَمَرِيَّة
استيقظت	تاء مفتوحة ت
نورة	تاء مربوطة ة

شكرا	تثوين فَتَح ً
لطيف	تثوين ضَم ُ
غزال	تثوين كَسَر ِ
فكر	تضعيف َ

٣- ارسم دائرة حول المقطع الساكن:

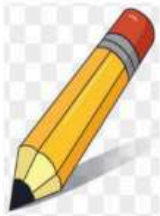
شَهْرٌ

دَعَنِي

فَوْقَ

يَرْقُدُ

٤- اكتب اسم الإشارة المناسبة:

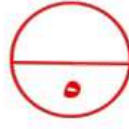


هذا قَلَمٌ



هذه حَقِيبَةٌ

السؤال الثالث:



١- أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

الغازية - لا - المشروبات - الجسم - تُفيد

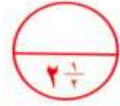
المشروبات الغازية لا تفيد الجسم



٢- أحل الجملة إلى كلمات:

الكلىة تنقى الدم من الشوائب.

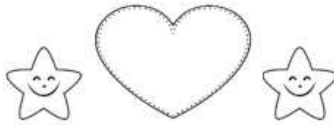
الكلىة	تنقى	الدم	من	الشوائب
--------	------	------	----	---------



٣- أقرأ الجملة الآتية ثم أكتب:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

دَعَوَاتُنَا لِلْجَمِيعِ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ



معلمة المادة:



الطالب/ة:
الصف: أولى /



الاجتبار النهائي لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

٤٠

السؤال الأول:

١٦

٢

(١) اكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل:

الحرف	ـَـ	ـِـ	ـُـ	ا	ي	و
خ						
ث						

١

(٢) صل الكلمة بالحرف الأول منها:

هـ ي ك ض ذ غ

ضابط	غابة	هدهد	كيس
------	------	------	-----

٢

(٣) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ي ي ي	ذ ذ	غ غ غ	ف ف ف
..... قطين	 قنف	ص ير	 واكه

١

(٤) صل الكلمات الآتية بما يناسبها:

تاء مربوطة
الشمسية
اسم إشارة
القمريّة

العلم
زهرة
السماء
هذا

١

(٥) اكتب المفرد لكل جمع:

طالبات		أرانب	
--------	-------	-------	-------

١

(٦) حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية:

العصفور قال		ساره أكلت	
-------------	-------	-----------	-------

١

(٧) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يقرأ - تقرأ)

..... ليلى قصة		 محمد قصة	
----------------	--	----------------	--

١

(٨) صل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب عطف

جملة اسمية

أسلوب نداء

أسلوب نفي

فُسْتَانُ سَعَادُ جَمِيلٌ

أَخَذْتُ قَلَمًا وَكِتَابًا

لَا أُحِبُّ الْكَذِبَ

يَا فَيَصِلُ اجْتَهِدْ

(٩) اقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ. طَلَبَتْ نُورَةً مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

٤

(أ) أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(عَرَفْتُ - جَهِلْتُ)

(١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (عَلِمَتْ) .

(سَعِدْتُ - حَزِنْتُ)

(٢) ضِدُّ كَلِمَةِ (فَرِحَتْ).

(أَنْ تُصَلِّيَ مَعَهُمْ - أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ)

(٣) مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةٌ مِنْ أَبِيهَا؟

(رَمَضَانَ شَهْرَ الصِّيَامِ - رَمَضَانَ شَهْرَ الطَّعَامِ)

(٤) اقْتَرَحْ عِنُونًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

١

(ب) - حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

غَزَالٌ

١

(ج) - حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الرِّتَانِ تَمُدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأُكْسِجِينِ.

السؤال الثاني:

١٢

١

(١) أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

دَوَاءٌ

لَأَلَمٍ

الْعَسَلُ

الْبَطْنِ

٢

(٢) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمِ أَمَامَهَا:

ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ،

وَفَجْأَةً رَأَى ذَنْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ.

فَرِحَ الذِّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ.

٣) صل الْجُمْلَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣



كِتَابَانِ مُفِيدَانِ

تَطِيرُ الْفَرَاشَاتُ فِي الْحَدِيقَةِ

الْوَرْدَةُ جَمِيلَةٌ

٤) ارسم بخط الجميل:

٦

يُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

السؤال الثالث:

أ- أكمل الحَرْفَ النَاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٦

١٢

كُرْسِيٌّ.....	رُفٌّ.....	ثَلَبٌ.....
وُءٌ.....	حِاءٌ.....	شُبَّا.....

ب- إملأ:

٦

انتهت الأسئلة .. تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد المعلمة/ منيرة العمري

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(١) اكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل:

الحرف	ـَـ	ـِـ	ـُـ	ا	ي	و
خ	خَ	خِ	خُ	خَا	خِي	خُو
ث	ثَ	ثِ	ثُ	ثَا	ثِي	ثُو

(٢) صل الكلمة بالحرف الأول منها:

هـ	ي	ك	ض	ذ	غ
ضابط	غابة	هذه	كيس		

(٣) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ي ي ي ي	ذ ذ	غ غ غ غ	ف ف ف ف
يقطين	قنفذ	صغير	فواكه

(٤) صل الكلمات الآتية بما يناسبها:

العلم	تاء مربوطة
زهرة	الشمسية
السماء	اسم إشارة
هذا	القمريّة

(٥) اكتب المفرد لكل جمع:

طالبات	طالبة	أرانب	أرنب
--------	-------	-------	------

(٦) حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية:

العصفور قال	قال العصفور	ساره أكلت	أكلت سارة
-------------	-------------	-----------	-----------

(٧) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يقرأ - تقرأ)

تقرأ	ليلى قصة	يقرأ	محمد قصة
------	----------	------	----------

١

(٨) صل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

أَسْلُوبُ نَدَاءٍ

أَسْلُوبُ نَفْيٍ

فَسْتَانُ سَعَادُ جَمِيلٌ

أَخَذْتُ قَلَمًا وَكِتَابًا

لَا أَحِبُّ الْكَذِبَ

يَا فَيَصِلُ اجْتَهِدْ

(٩) اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ. طَلَبَتْ نُورَةً مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

٤

(أ) أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(عَرَفْتُ - جَهِلْتُ)

(١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (عَلِمَتِ) .

(سَعِدْتُ - حَزَنْتُ)

(٢) ضِدُّ كَلِمَةِ (فَرِحَتْ).

(أَنْ تَصَلِّيَ مَعَهُمْ - أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ)

(٣) مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ أَبِيهَا؟

(رَمَضَانَ شَهْرَ الصِّيَامِ - رَمَضَانَ شَهْرَ الطَّعَامِ)

(٤) اقْتَرَحَ عِنَاؤَنَا آخِرَ النَّصِّ.

١

(ب) - حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

غزال

ل

زا

غ

غزال

١

(ج) - حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الرِّئْتَانِ تَمُدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأُكْسَجِينِ.

بالأكسجين

أجسامنا

تمد

الرئتان

السؤال الثاني:

١٢

١

(١) أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

دَوَاءٌ

لَأَلَمٍ

الْعَسَلُ

الْبَطْنِ

العسل دواء لألم البطن.

٢

(٢) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمِ أَمَامَهَا:

ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ،

٢

وَفَجْأَةً رَأَى ذَنْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ.

٣

فَرِحَ الذِّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ

٤

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ.

١

(٣) صلّ الجُمْلَ بالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣



كِتَابَانِ مُفِيدَانِ

تَطِيرُ الْفَرَاشَاتُ فِي الْحَدِيقَةِ

الْوَرْدَةُ جَمِيلَةٌ

(٤) ارسم بخط الجميل:

٦

يُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

يُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

السؤال الثالث:

أ- أكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٦

١٢

كُرْسِي	ظَرْف	ثَعْلَب
ضَوْء	حذاء	شُبَّال

ب- إملاء:

٦

انتهت الأسئلة .. تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد المعلمة/ منيرة العمري



توقيع المراجع	توقيع المصحح	الدرجة المستحقة		الدرجة
		رقماً	كتابةً	
				الأول
				الثاني
				المجموع

الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة

المادة / لغتي الصف / الأول ابتدائي

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الزمن : ساعتان ونصف

الدور : الأول

اسم الطالب ربيعاً : الصف : (١ /)

السؤال الأول :

فقرة (١) : اكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة وفق المثال التالي :

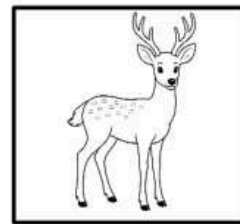
الحرف	الأصوات القصيرة			الأصوات الطويلة		
	ضَ	ضُ	ضِ	ضَا	ضُو	ضِي
مثال						
ع						
ذ						
ث						

السؤال الأول : الفقرة (٢) : حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمات	التحليل		
ذَهَبَ			
يَخْرُجُ			

السؤال الأول : فقرة (٣) اربط الكلمة بالصورة المناسبة :

٢



غَزَال

هَدِيَّة

بَاب

السؤال الأول : فقرة (٤) : استخراج الحرف المشترك بين الكلمات :

٢

خ	خَيْل	بَخِيل	بَطْنِيخ	كتاب
---	-------	--------	----------	------

ذ	ذَهَب	بُذُور	تَلْمِيز	نَصَف
---	-------	--------	----------	-------

السؤال الأول : فقرة (٥) : رتب الحروف المدروسة لتكوين كلمات ذات معنى ثم اكتبها :

٤

ذ - ب - هـ	ب - ظ - ي	ك - ب - ل	ر - غ - ب - ا
.....			

السؤال الأول : فقرة (٦) : رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة ، ثم اكتبها :

٢

هيثم - قبل - خرج - غيث
.....

السؤال الأول : فقرة (٧) : صنف الكلمات وفق الحرف الأول :

٢

هاني ، غيمة ، هدية ، غزال		
الحرف	الكلمات	
غ		
هـ		

السؤال الثاني : الفقرة (١) : (النسخ) انسخ الجملة التالية بخط جميل :

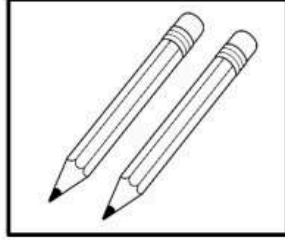
٢٠

٥

كِتَابُ هَيْثَم مَظْهَرُهُ غَرِيبٌ

السؤال الثاني : الفقرة (٢) : (التراكيب اللغوية) اختر الكلمة المناسبة لكل صورة :

٢



قَلَم - قَلَمَان



تَشْرَب - يَشْرَب

السؤال الثاني : الفقرة (٣) : (التراكيب اللغوية) اختر الكلمة المناسبة لكل صورة :

٢



يَلْعَبُونَ - يَلْعَب



أَعْبُر - لَا أَعْبُر

السؤال الثاني : الفقرة (٤) : (إملاء اختياري) اكتب ما يملأ عليك :

٦

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

السؤال الثاني : الفقرة (٥) : (إملاء اختياري) أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

٤

بـ يل	ـور	ـدية	ـزال
-------	-----	------	------

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق
معلمو الصف الأول

نموذج الإجابة

المادة / لغتي الصف / الأول ابتدائي
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ
الدور : الأول الزمن : ساعتان ونصف

اسم الطالب ربيعاً : الصف : (١ /)

السؤال الأول :

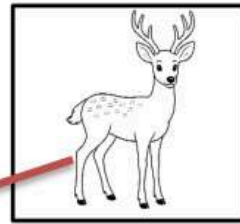
فقرة (١) : اكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة وفق المثال التالي :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة
مثال	ضَ ضُ ضًا	ضِي ضُو ضًا
ع	عَ عُ عًا	عِي عُو عًا
ذ	ذَ ذُ ذًا	ذِي ذُو ذًا
ث	ثَ ثُ ثًا	ثِي ثُو ثًا

السؤال الأول : الفقرة (٢) : حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمات	التحليل
ذَهَبَ	ذَ هَ بَ
يَخْرُجُ	يَ خَ رَ جُ

السؤال الأول : فقرة (٣) اربط الكلمة بالصورة المناسبة :



غَزَال

هَدِيَّة

بَاب

السؤال الأول : فقرة (٤) : استخراج الحرف المشترك بين الكلمات :

٢

خ	خيل	يخل	بطّخ	كتاب
---	-----	-----	------	------

ذ	ذئب	بذور	تلميذ	نصف
---	-----	------	-------	-----

السؤال الأول : فقرة (٥) : رتب الحروف المدروسة لتكوين كلمات ذات معنى ثم اكتبها :

٤

ذ - ب - هـ	ب - ظ - ي	ك - ب - ل	ر - غ - ب - ا
ذهب	ظني	كلب	غراب

السؤال الأول : فقرة (٦) : رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة ، ثم اكتبها :

٢

هيثم - قبل - خرج - غيث
خرج هيثم قبل غيث

السؤال الأول : فقرة (٧) : صنف الكلمات وفق الحرف الأول :

٢

هاني ، غيمة ، هدية ، غزال		
الحرف	الكلمات	
غ	غيمة	غزال
هـ	هاني	هدية

السؤال الثاني : الفقرة (١) : (النسخ) انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٢٠

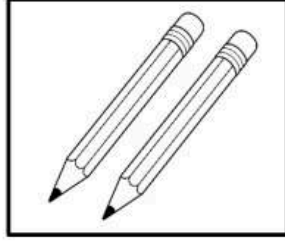
٥

كِتَابُ هَيْثَم مَظْهَرُهُ غَرِيبٌ

كِتَابُ هَيْثَم مَظْهَرُهُ غَرِيبٌ

السؤال الثاني : الفقرة (٢) : (التراكيب اللغوية) اختر الكلمة المناسبة لكل صورة :

٢



قَلَم - قَلَمَان



تَشْرَب - يَشْرَب

السؤال الثاني : الفقرة (٣) : (التراكيب اللغوية) اختر الكلمة المناسبة لكل صورة :

٢



يَلْعَبُونَ - يَلْعَب



أَعْبُر - لَا أَعْبُر

السؤال الثاني : الفقرة (٤) : (املأ اختياري) اكتب ما يملأ عليك :

٦

أصوات قصيرة	عُ	ث	خ
أصوات طويلة	هُو	غِي	كََا

السؤال الثاني : الفقرة (٥) : (املأ اختياري) أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

٤

غزال	هدية	ثور	بخيل
------	------	-----	------

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق
معلمو الصف الأول

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ض - ث - غ
ثُعَلَب

ك - ظ - ه
هَرَّة

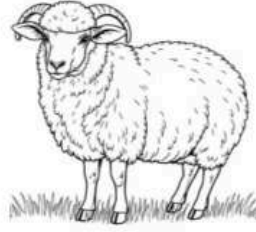
خ - ي - ع
عُصْفُور

ث - ض - ذ
ضِفْدَع

٢. أختار الحرف المناسب للصورة:



ظ - ك - ع



ض - ذ - خ

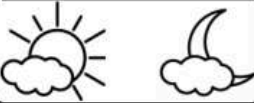


ه - ي - ث

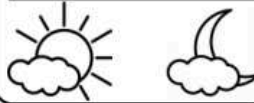


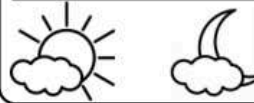
ذ - غ - ظ

٣. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

الْخُرُوفُ


الشِّفَاءُ


الْعَسَلُ


الطَّعَامُ


٤. أحوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:



الْخُرُوفُ خَافَ.



الدُّبُّ هَجَمَ.

٢

٥. أَنْظِرْ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَشُمُّ - يَشُمُّ



..... نُورَةُ الْوَرْدَةِ.



..... فَوَازُ الْوَرْدَةِ.

٣

٨. أَحْلِلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات:

شُكْرًا يَا أُمِّي.

.....		
-------	-------	-------

٣

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَات:

.....	.....	.....	.....	الْعَاجِلِ
.....	.....	.....	.....	الْجُرْبُوعَ
.....	.....	.....	.....	رَمَضَانَ

١. أرتب الكلمات لأكون جملة:

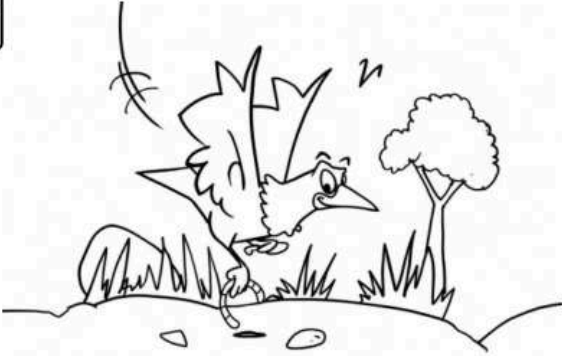
إتجهت

إلى

نورة

المقصف

٢. أقرأ الجمل، ثم أكتب الجملة المناسبة للصورة:



١. استيقظ الأرنب مذعورًا.

٢. إنقض الغراب على دودة صغيرة.

٣. يسير الخروف وحده.

٣. أنسخ الجملة بخط جميل:

أكل محمد طعامًا ملوثًا.

٤. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

.....	جملة
-------	------



بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ض - **ث** - غ
ثُعَلَب

ك - ظ - **ه**
هِرَّة

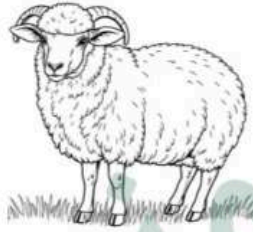
خ - ي - **ع**
عُصْفُور

ث - **ض** - ذ
ضِفْدَع

٢. أختار الحرف المناسب للصورة:



ع - **ك** - ظ



ض - ذ - **خ**

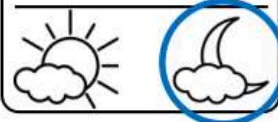


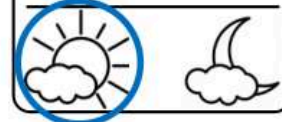
ه - ي - ث

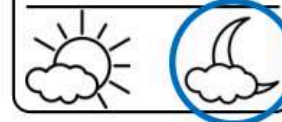


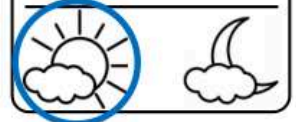
ذ - **غ** - ظ

٣. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

الْخُرُوفُ


الشِّفَاءُ


الْعَسَلُ


الطَّعَامُ


٤. أحوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:



الْخُرُوفُ خَافَ.

خَافَ الْخُرُوفُ.



الدِّبُّ هَجَمَ.

هَجَمَ الدِّبُّ.



٢

٥. أَنْظِرْ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَشُمُّ - يَشُمُّ



...تَشُمُّ.. نُورَةُ الْوَرْدَةِ.



...يَشُمُّ.. فَوَازُ الْوَرْدَةِ.

٣

٨. أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات:

شُكْرًا يَا أُمِّي.

شُكْرًا	يَا	أُمِّي
---------	-----	--------

٣

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَات:

الْعَاجِلِ	الْ	عَا	جِ	لِ
الْجُرْبُوعَ	الْ	جُرْ	بُو	عَ
رَمَضَانَ	رَ	مَ	ضَا	نَ



٣

١. أرتب الكلمات لأكون جملة:

١
إتجهت٣
إلى٢
نورة٤
المقصف

إتجهت نورة إلى المقصف.

٣

٢. أقرأ الجمل، ثم أكتب الجملة المناسبة للصورة:



١. استيقظ الأرنب مذعورًا.

٢. إنقض الغراب على دودة صغيرة.

٣. يسير الخروف وحده.

..... إنقض الغراب على دودة صغيرة.

٦

٣. أنسخ الجملة بخط جميل:

أكل محمد طعامًا ملوثًا.

أكل محمد طعامًا ملوثًا.

٦

٤. إملاء اختياري:

أصوات	.....	.....	.....
كلمات	.....	.....	.....

٦

جملة

.....



بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧\١٤٤٨ هـ

٤٠

السؤال الأول:

(أ) أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة وفق المثال الأول:

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة
مثال	خَ	خُو
ك	.....	.....
غ	.....	.....

(ب) حللي الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

الكلمات	التحليل
خُرُوف	
مَوْلُودٌ	

(ج) أربط الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي:



الْقَلْبُ

عَسَلٌ

الْأَرْنبُ

الْعَصْفُورُ

(د) ضعبي الشكل المناسب (ت | ت | لة | ة)



بَيْتٌ.....

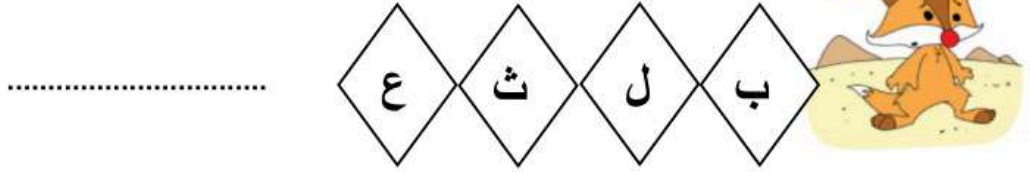
وَرْدٌ.....

صَوْتُ.....

دَرَّاجٌ.....

١

(هـ) اكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة:



٢

(و) رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة، ثم أكتبها:

من - أحب - قلبي - العيد

.....

٣

(ي) رتب الجمل الآتية لأكون نصاً:

○ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ

○ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيداً

○ شَاهِدَ الْغُرَابِ الصَّغِيرِ

٣

السؤال الثاني: (أ) النسخ - أنسخي الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

٥

(ت) ادخلي (ال) على الكلمة الآتية ثم ضعي علامة ✓ في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة	
		شمسية	قمرية
شِفَاءٌ	الشِّفَاءُ	✓	
عَسَلٌ	.....		
طَعَامٌ	.....		

(ج) اختاري الجملة المناسبة للصور التالية:

٢



انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ

يَاسِرٌ يَسْقِي النَّبْتَ

(د) إملأ اختبائي-١- أكتب ما يملأ عليك:

١٠

.....				
.....				

٢- أكمل بكتابة الحروف الناقصة في الكلمة:

				
.....رُوفٌ	غَزَا.....	أ.....دُ	دُو...ةٌ	رَابٌ

٣- استخرجي من الجمل الآتية واكمل الجدول:

١

• عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.

• فَكَّرَ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

تاء مفتوحة (ت)	تاء مربوطة (ة)	تنوين كسرٍ	مد بالالف
.....			

انتهت الأسئلة.. تمنياتي لكن بالتوفيق



نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة وفق المثال الأول:

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة
مثال	خ	خا
ك	ك	كا
غ	غ	غا

(ب) حللي الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

الكلمات	التحليل
خُرُوف	خ... ف... ر... و... ف... ح... ر... و... ف...
مَوْلُودٌ	م... و... ل... و... د... و... و... ل... و... د...

(ج): أربطي الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي:



الْقَلْبُ

عَسَلٌ



الْأَرْنبُ

الْعَصْفُورُ

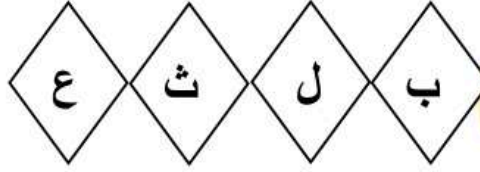
(د) ضعبي الشكل المناسب (ت | ا | ل | ة | ة)

بَيْت.....	وَرْدَةٌ.....	صَوْت.....	دَرَّاجَةٌ.....

١

(هـ) اكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة:

.....**ثعلب**.....



٢

(و) رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة، ثم أكتبها:

من - أحب - قلبي - العيد

.....**أحب العيد من قلبي**.....

٣

(ي) رتب الجمل الآتية لأكون نصاً:

٢ نسراً ينقض على غزال

٣ ويطير به بعيداً

١ شاهد الغراب الصغير

٣

السؤال الثاني: (أ) النسخ - أنسخي الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أُشْبِعَكَ.
قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أُشْبِعَكَ.

٥

(ت) ادخلي (ال) على الكلمة الآتية ثم ضعي علامة ✓ في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة	
		شمسية	قمرية
شِفَاءٌ	الشِّفَاءُ	✓	
عَسَلٌ	العسل		✓
طَعَامٌ	الطعام	✓	

(ج) اختاري الجملة المناسبة للصور التالية:

٢



يَاسِرٌ يَسْقِي النَّبْتَةَ

يَاسِرٌ يَسْقِي النَّبْتَةَ

(د) إملأ اختبائي-١- أكتب ما يملأ عليك:

١٠

.....				
.....				

٢- أكمل بكتابة الحروف الناقصة في الكلمة:

.....				

٣- استخرجي من الجمل الآتية واكمل الجدول:

١

• عَلِمَتِ الْأُسْرَةَ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.

• فَكَّرَ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

تاء مفتوحة (ت)	تاء مربوطة (ة)	تنوين كسر	مد بالالف
علمت	الأسرة	طريقة	رمضان

انتهت الأسئلة.. تمنياتي لكن بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة :		المادة	لغتي
		الصف	الأول الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
	عدد الصفحات		

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447 هـ

اسم الطالب/ة		رقم الجلوس	-.....
--------------	-------	------------	--------

بيان تقدير الدرجات							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
المجموع							

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16

10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

ل..... ب	 بز	ك...ير	...بَابُ
ع - ع	خ - خ	ث - ث	ذ - ذ

4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامه (✓) -

الكلمة	شمسية * - قمرية ☾
الْعَسَلُ	☐
الطَّعَامُ	☐

2

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

الدَّيْبُ هَجَمَ	
------------------	-------

1

يَشْرَبُ - تَشْرَبُ

4- اكمل الجملة بفعل مناسب :



..... فَوَازَ الْحَلِيبُ .

1

5- حول الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام (لا) :

تَأْكُلُ نُورَةُ أَطْعَمَةَ مَكْشُوفَةً.

.....

1

6- حدد المفرد من الكلمة الجمع :

الْقُلُوبُ	- الْقَلْبُ	- الْقَلْبَانِ
------------	-------------	----------------

1

إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؛لأنه أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا.

1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	رقد محمد في	- المدرسة	- المستشفى
ب	سبب تواجد محمد بالمستشفى	-أكل طعام ملوث	- أكل طعام صحي
ج	مرادف كلمة (ملوث)	- غير نظيف	- صحي

3

2- حلل الكلمات التالية :

الكلمة	التحليل
الْخَضَارُ	
يَشْكُو	
أَكْسَجِين	

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

على	أَحْمَدُ	الْكُرْسِي	جَلَسَ
.....			

3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	فَؤَازٌ يُحَيِّ مَدْرَبُهُ .
2	يَرْكُضُ فَوَازٌ بِنَشَاطٍ .



3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

إملاء اختباري :

.....			أصوات
.....			

.....	جملة
-------	------

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة :				المادة	لغتي
				الصف	الأول الابتدائي
				الزمن	ساعتان ونصف
				التاريخ	
	عدد الصفحات				

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447 هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال		الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول									
السؤال الثاني									
المجموع									

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16
16

10
10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

لَيْبِب	...جِبْز	كَيْبِر	بَيْبَاب
ع - ع	خ - خ	ث - ث	ذ - ذ

4
4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامه (✓) -

الكلمة	شمسية * - قمرية ☾
الْعَسَلُ	☒ ☐
الطَّعَامُ	☐ ☒

2
2

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

الدَّئِبُ هَجَمَ	 هَجَمَ الدَّئِبُ
------------------	------------------------------

1
1

4- اكمل الجملة بفعل مناسب :

يَشْرَبُ - تَشْرَبُ



..... يَشْرَبُ فَوَازُ الْحَلِيبِ .

1

5- حول الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام (لا) :

تَأْكُلُ نُورَةُ أَطْعَمَةَ مَكْشُوفَةً.

..... لا تأكل نُورَةُ أَطْعَمَةَ مَكْشُوفَةً

1
1

6- حدد المفرد من الكلمة الجمع :

- الْقُلُوبَانِ

- الْقَلْبُ

الْقُلُوبِ

1
1

يتبع 1

إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؛لأنه أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا.
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	رقد محمد في	- المدرسة	- المستشفى
ب	سبب تواجد محمد بالمستشفى	-أكل طعام ملوث	- أكل طعام صحي
ج	مرادف كلمة (ملوث)	- غير نظيف	- صحي

3
3

2- حلل الكلمات التالية :

الكلمة	التحليل
الْخَضَارُ	الر.....خُ.....ضًا.....رُ.....
يَشْكُو	يَشْتِ.....عُو.....
أَكْسَجِين	أَكْ.....سِ.....جِي.....نِ.....

3
312
126
6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

على	أَحْمَدُ	الْكُرْسِي	جَلَسَ
.....جَلَسَ أَحْمَدُ عَلَى الْكُرْسِي.....			

3
3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	فَوَازٌ يُحَيِّ مَدْرَبَهُ .
2	يَرْكُضُ فَوَازٌ بِنَشَاطٍ .

3
3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

12
12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....نُ.....	كِ.....	ض.....	أصوات
.....غِب.....	ثُو.....	هَّا.....	

6
6

الحروف المطلوبة : ض ع ك خ ي ذ ه ث غ ظ ولكم حرية الخيار .

.....عَالَجَ الطَّبِيبُ ضِرْسَ فَوَازٍ.	جملة
--	------

6
6

ملحوظة / الإملاء 4 كلمات بأربع درجات ، درجة لعلامة الترقيم ، درجة لعدم تشبيك الحروف

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ذ - ث - غ

غَزَال

ع - ث - ظ

ثَوْب

خ - ي - ذ

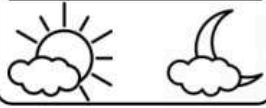
ذُبَاب

ض - ك - ه

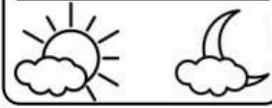
كُرْسِي

٢. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

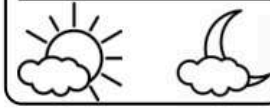
التَّعْلُبُ



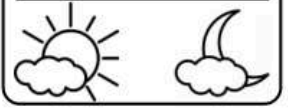
الْقَلْبُ



الدَّوَاءُ



الْغُرَابُ



٣. أحوّل الجملة المثبتة إلى جملة منفية بإستخدام (لَا):

يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ.

٤. أختار المثنى الصحيح للمفردات التالية:

دُودَةٌ

(دُودَتَان - دِيدَان)

نَسْرٌ

(نُسُور - نَسْرَان)

٥. أحوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:



يَاسِرٌ يَقْرَأُ.



نُورَةٌ تَرَسُمُ.

٦. أَنْظِرْ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَأْكُلُ - يَأْكُلُ



..... نُورَةُ الثَّقَّاحَةِ.



..... فَوَازُ الثَّقَّاحَةِ.

٧. أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

التَّغْلِبُ حَيَوَانٌ مَاكِزٌ

.....		
-------	-------	-------

٨. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ:

.....	.....	.....	.....	الْمُرُورِ
.....	.....	.....	.....	حَذِيرِينَ
.....	.....	.....	.....	أَجْسَامُنَا

١. أرتب الكلمات لأكون جملة:

الخروف

عن

ابتعد

القطيع



٢. أقرأ الجمل، ثم أكتب الجملة المناسبة للصورة:

١. صالح: خذ هذا الدواء.

٢. عاد صالح إلى المنزل حزينا.

٣. صالح: شكرا يا أمي.

٣. أنسخ الجملة بخط جميل:

سارا في الصحراء يبحثان.

٤. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

.....	جملة
-------	------



بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

١٦

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ذ - ث - غ
غَزَال

ع - ث - ظ
ثَوْب

خ - ي - ذ
ذُبَاب

ض - ك - ه
كُرْسِي

٢. أحدد نوع "ال" التعريف في الكلمة:

التَّعْلُبُ


الْقَلْبُ


الدَّوَاءُ


الْغُرَابُ


٣. أحوّل الجملة المثبتة إلى جملة منفية بإستخدام (لا):

يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ.

لَا يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ.

٤. أختار المثنى الصحيح للمفردات التالية:

نَسْرٌ

دُودَةٌ

(نُسُور - نَسْرَان)

(دُودَتَان - دِيدَان)

٥. أحوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:



يَاسِرٌ يَقْرَأُ.

يَقْرَأُ يَاسِرٌ.

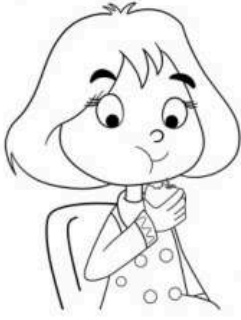


نُورَةٌ تَرَسُمُ.

تَرَسُمُ نُورَةٌ.

٦. أَنْظِرْ إِلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ، ثُمَّ اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

تَأْكُلُ - يَأْكُلُ



تَأْكُلُ نُورَةُ الثَّقَّاحَةِ.



يَأْكُلُ فَوَازُ الثَّقَّاحَةِ.

٧. أَحْلِلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَات:

الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

الثَّعْلَبُ	حَيَوَانٌ	مَآكِرٌ
-------------	-----------	---------

٨. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَات:

المُرُورِ	الْ	مُ	رُو	رِ
حَذِرِينَ	حَ	ذِ	رِ	نَ
أَجْسَامُنَا	أَجْ	سَا	مُ	نَا



١. أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُوْنُ جُمْلَةً:

٢
الْخُرُوفُ٣
عَنِ١
اِبْتَعَدَ

الْقَطِيعَ

اِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ

٢. أَقْرَأِ الْجُمْلَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ:



١. صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

٢. عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

٣. صَالِحٌ: شُكْرًا يَا أُمِّي.

صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

٣. أُنْسخِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ.

سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ.

٤. اِمْلَأْ اخْتِبَارِي:

أَصْوَات	.....	.....	.....
كَلِمَات	.....	.....	.....

جُمْلَة



الاختبار النهائي لمادة لغتي الصف الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ \ ١٤٤٨ الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول)

٤٠

السؤال الأول:

(أ) بعد قراءة القطعة استخرج الكلمات التالية :

لام قمرية ألف مقصورة

ضد كلمة (دخلت) كلمة مشددة

كلمة منونة كلمة فيها هاء مربوطة



خَرَجْتُ الْغَنَمَ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً،
لَكِنَّ خُرُوفَ كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ

٦

(ب) أحلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

التحليل				الكلمات
.....	.....	.....	.....	بُذُورٌ
.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ

٣

(ج): أربط الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي:



الْقَلْبُ

عَسَلٌ

الْأَرْنبُ

الْعُصْفُورُ

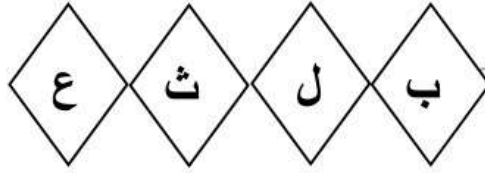
٢

(د) أضع الشكل المناسب (ت | ا | ة | ة)

بَيْتٌ.....	وَرْدٌ.....	صَوْتُ.....	دَرَّاجَةٌ.....

٢

(هـ) أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة:



(و) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة، ثم أكتبها:

من - أجب - قلبي - العيد

(ي) أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً:

○ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ

○ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيداً

○ شَاهِدَ الْغُرَابِ الصَّغِيرِ

السؤال الثاني: (أ) النسخ - انسخ الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

(أ) أدخل (ال) على الكلمة الآتية ثم أضع علامة ✓ في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة	
		شَمْسِيَّة	قَمَرِيَّة
شِفَاءٌ	الشِّفَاءُ	✓	
عَسَلٌ	.....		
طَعَامٌ	.....		

(ج) أختار الجملة المناسبة للصور التالية:

٣



الأطفال يلعبون في الحديقة

إنقض الغراب على دودة صغيرة

ياسر يسقي النبتة

(د) إملأ اختباري-

١٠

١- أكتب الجملة التي تملأ علي :

٢- أكمل بكتابة الحروف الناقصة في الكلمة:

.....رُوف	غَزا.....	أ.....د	دو.....ة	رَاب

انتهت الأسئلة.. اتمنى لكم التوفيق



نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الصف الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ \ ١٤٤٨ الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول)

٤٠

السؤال الأول:



خَرَجْتُ الْغَنَمَ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً،
لَكِنَّ خُرُوفَ كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ

(أ) بعد قراءة القطعة استخرج الكلمات التالية : (كلمة واحدة فقط)

لام قمرية الْغَنَمُ / الْمَرْعَى ألف مقصورة الْمَرْعَى / إِلَى

ضد كلمة (دخلت) خَرَجْتُ كلمة مشددة لَكِنَّ

كلمة منونة مُجْتَمِعَةً/خُرُوفًا كلمة فيها هاء مربوطة وَحْدَهُ

(ب) أحلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

الكلمات	التحليل
بُذُورٌ	بُ ذُو رُ
مَوْلُودٌ	مَوْ لُو دٌ

(ج): أربط الكلمة بالصورة المناسبة فيما يلي:



الْقَلْبُ

عَسَلٌ



الْأَرْبَبُ

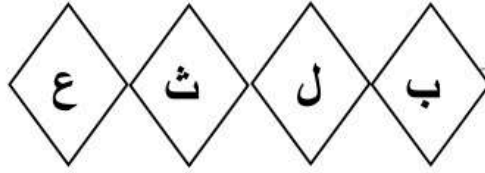
الْعَصْفُورُ

(د) أضع الشكل المناسب (ت | ا | ة | ة)

بَيْتٌ	وَرْدَةٌ	صَوْتُ	دَرَّاجَةٌ

(هـ) أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة:

تُعَلَّبُ



(و) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة، ثم أكتبها:

من - أجب - قلبي - العيد

أحب العيد من قلبي

(ي) أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً:

٢ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ

٣ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيداً

١ شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

السؤال الثاني: (أ) النسخ - انسخ الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ

(أ) أدخل (ال) على الكلمة الآتية ثم أضع علامة ✓ في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (ال)	نوع (ال) في الكلمة	
شِفَاءٌ	الشِّفَاءُ	شَمْسِيَّة	قَمَرِيَّة
عَسَلٌ	العَّسَلُ	✓	✓
طَعَامٌ	الطَّعَامُ	✓	

(ج) أختار الجملة المناسبة للصور التالية:



الأطفال يلعبون في الحديقة



إنقض الغراب على دودة صغيرة



ياسر يسقي النبتة

(د) إملأ اختباري-

١- أكتب الجملة التي تملأ علي :

فَرِحَتْ نُورَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ

٢- أكمل بكتابة الحروف الناقصة في الكلمة:

خُرُوف	غَزَالُ	أَسَدُ	دُودَةٌ	غُرَابٌ

انتهت الأسئلة.. اتمنى لكم التوفيق



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة :		المادة	لغتي
		الصف	الأول الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
	عدد الصفحات		

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة		رقم الجلوس	-.....
--------------	-------	------------	--------

بيان تقدير الدرجات							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
المجموع							

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧ هـ

16

10

السؤال الأول : فقرة (أ)

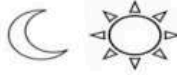
1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

خَرَجَ	بَخِلَ	كَسَرَ	لَكَمَ	سَعِدَ	عَبِرَ	ذُبَابٌ	نَذَرَ
خ - ج	س - ك	ع - غ	ذ - د				

4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

الشجرة	العصفور
--------	---------



2

4- ما نوع الأسلوب في الجملة التالية

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي	
- أسلوب نداء	- أسلوب نفي

1

3- حول الجملة الفعلية إلى اسمية :



طَارَ الْعُصْفُورُ.

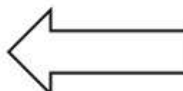
1

5- اختر الفعل المناسب للجملة

- شَرَبْتُ	- شَرَبَ
..... فَوَازَ الْمَاءُ .	 نُورَةُ الْمَاءِ

2

يتبع 1



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ، فَرَأَتِ التِّلْمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	عنوان النص	(ضيف جديد - ضيف قديم)
ب	دخلت الفصل	(المديرية - المعلمة)
ج	مرادف كلمة دخلت	(قَدِمَتْ - ذهبت)

3

2- حلل الجملة التالية إلى كلمات :

الجملة	إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ			
الكلمات				

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

فَرَحَةٌ - تَطْيِيرُ - الْعَصَافِيرُ

3

2: أعد ترتيب الجملة لتكوين نص

فَيُطْعَمُ صِغَارُهُ	
يُعَادِرُ الْعُصْفُورَ عَشَّةُ	
ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلًا الطَّعَامَ	

3



انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا

إملاء اختباري :

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

.....	جملة
-------	------

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة:				المادة	لغتي
				الصف	الأول الابتدائي
				الزمن	ساعتان ونصف
				التاريخ	
	عدد الصفحات				

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال		الدرجة المسحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول									
السؤال الثاني									
المجموع									

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام ١٤٤٧ هـ

16

10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

خَرَجَ	بَخِلَ	كَسَرَ	لَكَمَ	سَعِدَ	عَبَرَ	ذُبَابٌ	نَذَرَ
خ - ج	س - ك	ع - غ	ذ - د				

4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

الشجرة	العصفور
--------	---------

2



4- ما نوع الأسلوب في الجملة التالية

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي
أسلوب نداء - أسلوب نفي

1

3- حول الجملة الفعلية إلى اسمية :



طَارَ الْعُصْفُورُ. العصفور طار

1

5- اختر الفعل المناسب للجملة

شَرِبْتُ	شَرَبَ
..شرب.. فَوَازَ الْمَاءَ .	..شربت.. نُورَةَ الْمَاءِ

2

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةٍ .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	عنوان النص	(ضيف جديد - ضيف قديم)
ب	دخلت الفصل	(المديرية - المعلمة)
ج	مرادف كلمة دخلت	(قَدِمَتْ - ذهبت)

3

2- حلل الجملة التالية إلى كلمات :

الجملة	إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ
الكلمات	..إبتعد.. الخروف.. عن.. القطيع..

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

فَرَحَةٌ - تَطِيرُ - الْعَصَافِيرُ

تطير العصافير فرحة

3

2: أعد ترتيب الجملة لتكوين نص

٣	فَيُطْعَمُ صِغَارَهُ
١	يُغَادِرُ الْعُصْفُورَ عَشَّهُ
٢	ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلًا الطَّعَامَ

3



انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

6

.....	جملة
-------	------

6

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق



الاختبار النهائي لمادة لغتي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

السؤال الأول : أ/ أجب /ي عن الأسئلة التالية حسب المطلوب:

١/ حدد/ي الحرف المناسب لكل كلمة؟

أَخ....	يَجْر....	خُ....ار	تَاب
ذ - ز	ي - ي	ض - ض	ك - ك

٢/ حول/ي الجملة الأسمية إلى فعلية؟

الْخُرُوفُ خَافَ.

٣/ حول/ي الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام أداة (لا)؟

يَأْكُلُ فَوَازُ الطَّعَامَ الْمُلوَّثَ.

٤/ حدد/ي اسم الإشارة المناسبة في الجملة التالية



(هذا - هذه) سيارة

٥/ أكمل الجملة بالفعل المناسب؟

يَقْرَأُ - تَقْرَأُ

..... سَعَدَ الْكِتَابَ.

٦/ ميز/ي بين اللام الشمسية و اللام القمرية بوضع علامة (√) في المكان المناسب؟

الكلمة	اللام الشمسية ☀	اللام القمرية ☾
التُّفَاحُ		
العِنَبُ		

ب/ أقرأ/ي النص ثم اجيب/ي عن الأسئلة التالية:

٣

قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا.

١/ اختار/ي الإجابة الصحيحة مما يأتي؟

١/ أين يرقد محمد؟

المدرسة	المسجد	المستشفى	البيت
---------	--------	----------	-------

٢/ ما مرادف كلمة ملوث؟

نظيف	غير نظيف	مرتب	جميل
------	----------	------	------

٣/ ما هو العنوان المناسب لنص؟

الطعام الملوث	المدرسة الجميلة	الخروف والذئب	الثعلب الماكر
---------------	-----------------	---------------	---------------

٢/ حل/ي الكلمات التالية إلى أحرف؟

الكلمات	التحليل	التركيب
يَرْقُدُ		
صَالِحٌ		
أَكَلَ		

السؤال الثاني: المهارات الكتابية (النسخ والتعبير):

أ/ أعيد/ي ترتيب الجمل؛ لأكون نصًا؟

وَقَطَّعَتْهُ وَ عَصَرَتْهُ

ثُمَّ قَدَّمَتِ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلَتْ أَحْلَامُ الْبُرْتُقَالَ

١٢

٣

ب/ ١) رتب/ي الكلمات لتكوين جملة مفيدة ، ثم أكتبها :

الْمَقْصِفِ	نُورَةٌ	إِلَى	اتَّجَهَتْ
.....			

٢) انسخ/ي الجملة التالية بخط جميل

عِنْدَ يَا سِرِّ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ

السؤال الثالث: المهارات الكتابية (الإملاء)

املاء (أ) أكتب/ي الكلمات الآتية مضبوطة بالشكل؟

ثِيَاب	وَجْه	حَضَرَ	عُبُور	ظِلٌّ	ذِرَاع
.....					

ب/ املاء اختباري اكتب/ي ما يملأ عليك؟

.....

.....

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق



نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) لعام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

السؤال الأول : أ/ أجب /ي عن الأسئلة التالية حسب المطلوب:

١/ حدد/ي الحرف المناسب لكل كلمة؟

أَخ....	يَجْر....	خُ....ار	تَاب
ذ. ن	ي - ي	ض - ض	ك - ك

٢/ حول/ي الجملة الأسمية إلى فعلية؟

..... **خاف الخروف.**

الْخُرُوفُ خَافَ.

٣/ حول/ي الجملة المثبتة إلى جملة منفية باستخدام أداة (لا)؟

..... **لا يأكل فواز الطعام الملوّث.**

يَأْكُلُ فَوَازُ الطَّعَامَ الْمُلَوَّثَ.

٤/ حدد/ي اسم الإشارة المناسبة في الجملة التالية



(هذا - **هذه**) سيارة

٥/ أكمل الجملة بالفعل المناسب؟

يَقْرَأُ - تَقْرَأُ

... **يقرأ**... سَعْدُ الْكِتَابِ.



٦/ ميز/ي بين اللام الشمسية و اللام القمرية بوضع علامة (√) في المكان المناسب؟

الكلمة	اللام الشمسية ☀	اللام القمرية ☾
التُّفَاحُ	✓	
العِنَبُ		✓



ب/ أقرأ/ي النص ثم اجيب/ي عن الأسئلة التالية:

٣

قَالَ صَالِحٌ: إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرَقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا.

١/ اختار/ي الإجابة الصحيحة مما يأتي؟

١/ أين يرقد محمد؟

المدرسة	المسجد	المستشفى	البيت
---------	--------	----------	-------

٢/ ما مرادف كلمة ملوث؟

نظيف	غير نظيف	مرتب	جميل
------	----------	------	------

٣/ ما هو العنوان المناسب لنص؟

الطعام الملوث	المدرسة الجميلة	الخروف والذئب	الثعلب الماكر
---------------	-----------------	---------------	---------------

٢/ حل/ ي الكلمات التالية إلى أحرف؟

الكلمات	التحليل	التركيب
يَرَقُدُ	ير ق د	يرقد...
صَالِحٌ	صا ل ح	صالح...
أَكَلَ	أ ك ل	أكل...

السؤال الثاني: المهارات الكتابية (النسخ والتعبير):

أ/ أعيد/ي ترتيب الجمل؛ لأكون نصًا؟

وَقَطَّعْتُهُ وَ عَصَرْتُهُ

٢

ثُمَّ قَدَّمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

٣

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

١

٣



ب/ ١) رتب/ي الكلمات لتكوين جملة مفيدة ، ثم أكتبها :

المَقْصِفِ	نُورَةٌ	إِلَى	اتَّجَهَتْ
..... اتجهت نورة إلى المقصف			

٢) انسخ/ي الجملة التالية بخط جميل

عِنْدَ يَا سِرِّ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ

السؤال الثالث: المهارات الكتابية (الإملاء)

املاء (أ) أكتب/ي الكلمات الآتية مضبوطة بالشكل؟

ثِيَاب	وَجْه	حَضَرَ	عُبُور	ظِلَّ	ذِرَاع
.....					

ب/ املاء اختباري اكتب/ي ما يملأ عليك؟

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق



الطالب/ة:
الصف: أولى /



الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

٦٠

السؤال الأول:

٢٧

٤

(١) اكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل:

الحرف	ـَـ	ـِـ	ـُـ	ا	ي	و
ك						
غ						

٢

(٢) صل الكلمة بالحرف الأول منها:

هـ خ ع ض ي ذ

يُصَلِّي	ذَكَاءُ	خَاتَمٌ	عَصِيرٌ
----------	---------	---------	---------

٢

(٣) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ذ ذ	ك ك ك ك	خ خ خ خ	ض ض ض ض
رَءَ	وَحِ	نَءَ	بَيَ

٢

(٤) صل الكلمات الآتية بما يناسبها:

تاء مربوطة
الشمسية
اسم إشارة
القمريّة

الخيمة
وردة
ثلج
هذه

٢

(٥) اكتب المفرد لكل جمع:

طبيبات		دفاتر	
--------	-------	-------	-------

٢

(٦) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الأرنب قفز		فاطمة حفظت النشيد	
------------	-------	-------------------	-------

٢

(٧) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يرسم - ترسم)

عمر لوحة		مها لوحة	
----------	---	----------	---

٨) صل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

٢

جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

أَسْلُوبٌ عَطْفٌ

أَسْلُوبٌ نَفْيٌ

أَسْلُوبٌ نِدَاءٌ

يَا سَعُودُ خُذِ الْقَلَمَ

لَعِبْتَ نُوفَ بِالدُّمِيَّةِ

لَا أَحِبُّ الْغِشَّ

جَاءَ خَالِدٌ وَفَهْدٌ

٩) اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

اسْتَيْقِظْتُ نُورَةً وَتَنَاوَلْتُ وَجْبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا. وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، شَعَرْتُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَاتَّجَهْتُ إِلَى الْمُقْصِفِ وَاشْتَرْتُ وَجْبَةً غِذَائِيَّةً وَأَكَلْتُهَا.

١- أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

٤

(دَهَبَتْ - رَجَعَتْ)

(مُزَادِفَ كَلِمَةٍ) (اتَّجَهْتُ) .

(الشَّبَعُ - الْعَطَشُ)

(ضِدَّ كَلِمَةٍ) (الْجُوعُ) .

(٣) مِنْ أَيْنَ اشْتَرْتُ نُورَةً وَجْبَةً غِذَائِيَّةً ؟ (مِنْ الْبَقَالَةِ - مِنْ الْمُقْصِفِ)

(٤) اقْتَرَحَ عِنُونَانَا آخَرَ لِلنَّصِّ. (وَجْبَةُ السَّحُورِ - وَجْبَةُ الْعِشَاءِ)

ب- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

مَنْثُورٌ

ج- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

ابْتَغِدِ الْخُرُوفَ عَنِ الْقَطِيعِ

السُّؤَالُ الثَّانِي:

١٧

١) أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

٢

شُكْرًا

يَا

لَكَ

صَدِيقِي

٢) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَمَامَهَا:

٤

صَاحَ الدِّيكُ، فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ

وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ.

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا

حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ، لَكِنَّهُ

مُفِيدًا

لَمْ يَسْتَطِعْ.

٣) صلّ الجُمْلَ بالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣



أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ

تَطِيرُ الْفَرَّاشَةُ فِي الْحَدِيقَةِ

الْوَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ

٤) ارسم بخط الجميل:

٨

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمُؤَلُّودَ الْجَدِيدَ.

السؤال الثالث:

أ- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٦

١٦

قُنْفُ.....	رَزْ.....	فِلْ.....
نَبْ.....	صَارُو.....	كَمْ.....رَى

ب- إملأ:

١٠

انتهت الأسئلة .. تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد المعلمة/ منيرة العمري



نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

الاختبار النهائي (البديل) مادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(١) اكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل:

الحرف	ـَـ	ـِـ	ـُـ	ا	ي	و
ك	كَـ	كِـ	كُـ	كا	كي	كو
غ	غَـ	غِـ	غُـ	غا	غي	غو

(٢) صل الكلمة بالحرف الأول منها:

هُـ	خَـ	عَـ	ضَـ	ئَـ	ذَـ
يُصَلِّي	ذَكَاءُ	خَاتَمٌ	عَصِيرٌ		

(٣) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ذ ذ	ك ك ك ك	خ خ خ خ	ض ض ض ض
زَرَّةٌ	كُوخٍ	نَخْلَةٌ	بَيْضٌ

(٤) صل الكلمات الآتية بما يناسبها:

الخيمة	تاء مربوطة
وردة	الشمسية
ثلج	اسم إشارة
هذه	القمرة

(٥) اكتب المفرد لكل جمع:

طبيبات	طبية	دفاتر	دفتر
--------	------	-------	------

(٦) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الأرنب قفز	قفز الأرنب	فاطمة حفظت النشيد	حفظت فاطمة النشيد
------------	------------	-------------------	-------------------

(٧) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (يرسم - ترسم)

يرسم	عمر لوحة	ترسم	مها لوحة
------	----------	------	----------

٢

(٨) صل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جملة فعلية

أسلوب عطف

أسلوب نفي

أسلوب نداء

يا سُعودُ خُذِ الْقَلَمَ

لَعِبْتَ نَوْمًا بِالدُّمِيَّةِ

لَا أَحِبُّ الْغِشَّ

جَاءَ خَالِدٌ وَفَهْدٌ

(٩) اقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ:

نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

اسْتَيْقَظْتُ نُورَةً وَتَنَاوَلْتُ وَجْبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِيهَا. وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، شَعَرْتُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَاتَّجَهْتُ إِلَى الْمُقْصِفِ وَاشْتَرْتُ وَجْبَةً غِذَائِيَّةً وَأَكَلْتُهَا.

(أ) ارْصُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

ذهبت - رجعت ()

(١) مُرَادِفُ كَلِمَةِ (اتَّجَهْتُ) .

(الشبع - العطش)

(٢) ضِدُّ كَلِمَةِ (الْجُوعِ).

(مِنْ الْبَقَالَةِ - مِنْ الْمُقْصِفِ)

(٣) مِنْ أَيْنَ اشْتَرْتُ نُورَةً وَجْبَةً غِذَائِيَّةً ؟

(وَجْبَةُ السَّحُورِ - وَجْبَةُ الْعِشَاءِ)

(٤) اقْتَرَحَ عِنُونَا آخَرَ لِلنَّصِّ.

(ب) - حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

منثور

ر

ثو

من

منثور

(ج) - حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

ابْتَغِدِ الْخُرُوفَ عَنِ الْقَطِيعِ

القطيع

عن

الخروف

ابتعد

السؤال الثاني:

١٧

٢

(١) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

شُكْرًا

يَا

لَكَ

صَدِيقِي

شكرا لك يا صديقي

(٢) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَمَامَهَا:

٤

صَاحَ الدِّيكُ، فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ

٢

٣ وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ.

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا

٤

١ حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ، لَكِنَّهُ

لَمْ يَسْتَطِعْ.

(٣) صلّ الجُمْلَ بالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣



أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ

تَطِيرُ الْفَرَّاشَةُ فِي الْحَدِيقَةِ

الْوَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ

(٤) ارسم بـخط الجميل:

٨

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ.

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ.

السؤال الثالث:

أ- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٦

١٦



قُنْفُذٌ



كَرَزٌ



فِيلٌ



عَنْبٌ



صَارُوخٌ



كَمِثْرِي

ب- إملاء:

١٠

انتهت الأسئلة .. تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد المعلمة/ منيرة العمري



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة :				المادة	لغتي
				الصف	الأول الابتدائي
				الزمن	ساعتان ونصف
				التاريخ	
	عدد الصفحات				

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447 هـ

اسم الطالب/ة		رقم الجلوس	-.....
--------------	-------	------------	--------

بيان تقدير الدرجات							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
المجموع							

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16

10

السؤال الأول : فقرة (أ)

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

خَرَجَ	بَخِلَ	كَسَرَ	لَعِمَ	سَعِدَ	عَبَرَ	ذُبَابٌ	نَذَرَ
.....							

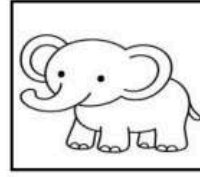
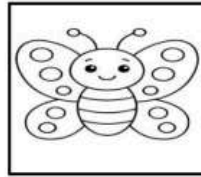
4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

الذئب	الخروف
-------	--------

2

3- صل الصورة باسم الإشارة المناسب



2

هذا

هذه

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :



الذئب هَجَمَ.

1

5- اختر المفرد المناسب للجمع التالي

القلوب	- القلبُ -	- القلبان -
--------	------------	-------------

1

شَاهَدَ الْغُرَابُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	شاهد الغراب	(نَسْرًا - صَقْرًا)
ب	ينقض النسر على	(ديك - غزال)
ج	مرادف كلمة (ينقض)	(هجم - ضرب)

3

2- حلل الجملة التالية إلى كلمات :

الجملة	الْكَلِمَةُ تُنْقِى الدَّمَّ مِنَ الشَّوَابِ				
الكلمات					

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

مِنْ	مُحَمَّدَ	فِرَاشِهِ	نَهَضَ
.....			

3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	استيقظ الأرنب مذعور .
2	انقض الغراب على دودة صغيرة .



3



انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....			أصوات
.....			

6

.....	جملة
-------	------

6

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة:		المادة	لغتي
		الصف	الأول الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
عدد الصفحات		التاريخ	

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447 هـ

نموذج الإجابة

اسم ا

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
المجموع								

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16
16

السؤال الأول : فقرة (أ)
10
10

1- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

خَرَجَ	بَخِلَ	كَسَرَ	لَعِمَ	سَعِدَ	عَبَرَ	ذُبَابُ	نَذَرَ
خ		ك		ع		ذ	

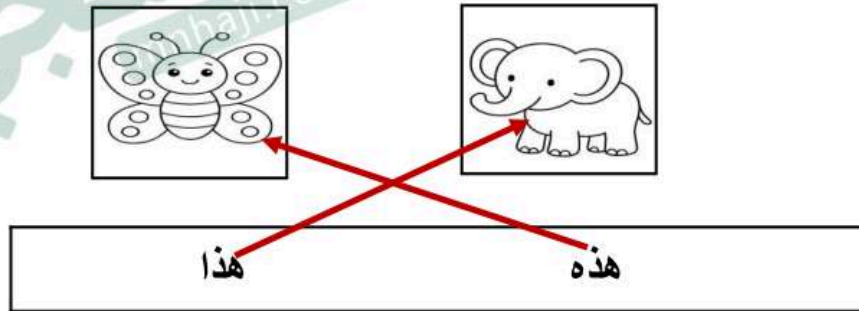
4
4

2- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

الْخُرُوفُ	الدِّيبُ
------------	----------

2
2

3- صل الصورة باسم الإشارة المناسب



2
2

3- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :



الدِّيبُ هَجَمَ.
..... هَجَمَ الدِّيبُ

1
1

5- اختر المفرد المناسب للجمع التالي

الجروح	- الجرحان	- الجرح
--------	-----------	---------

1
1

شَاهَدَ الْغُرَابُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ ، وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .
1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	شاهد الغراب	(نَسْرًا - صَقْرًا)
ب	ينقض النسر على	(ديك - غَزَال)
ج	مرادف كلمة (ينقض)	(هجم - ضرب)

3
3

2- حل الجملة التالية إلى كلمات :

الجملة	الْكَلِيَّةُ تُنْقِي الدَّمَ مِنَ الشَّوَائِبِ				
الكلمات	الكلية	تنقي	الدم	من	الشوائب

3
312
126
6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

مِنْ	مُحَمَّدَ	فِرَاشِهِ	نَهَضَ
.....نَهَضَ مُحَمَّدٌ مِنْ فِرَاشِهِ.....			

3
3

2: أربط الصورة بالجملة المناسبة :

1	استيقظ الأرنب مذعور .
2	انقض الغراب على دودة صغيرة .

3
3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....غ.....	ظ.....	ي.....	أصوات
.....ذي.....	خا.....	كو.....	

6

6

الحروف المطلوبة : ض ع ك خ ي ذ ه ث غ ظ و ل كم حرية الخيار .

.....دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ.....	جملة
--	------

6

6

ملحوظة / الإملاء 4 كلمات بأربع درجات ، درجة لعلامة الترقيم ، درجة لعدم تشبيك الحروف

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

اختبار نهائي لمادة اللغة العربية – الصف الاول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / ضع دائرة على الحرف المشدد :

٦					
أَوَّل	بَطْلَة	يُحِبُّ	مَدْرَس	أَيُّوب	جَنَّة

السؤال الثاني / أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

٥				
				
كَهْفٌ	مِظَلَّةٌ	هَدِيَّةٌ	ثَوْبٌ	غِرَاءٌ

السؤال الثالث / أضع علامة صح امام اللام القمرية واللام الشمسية :

	الطَّيْبِ	الْعِلْمِ	النُّورِ	الْوَرَقَةِ	الْأَدَبِ	الشَّمْسِ
الـ						
الـ						

السؤال الرابع : انون الجمل التالية تنويناً بالفتح وتنويناً بالكسر :

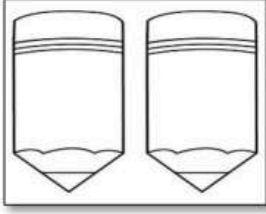
٤	
---	--

قَالَ الرَّابِعُ : اُنوِّنِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ وَتَنْوِينًا بِالْكَسْرِ :

	طَبِيبٌ	←	←	←	طَبِيبٌ
	مَرِيضٌ	←	←	←	مَرِيضٌ

٣

السؤال الخامس: أختَر الإجابة الصحيحة :



مفرد مثني جمع



مفرد مثني جمع



مفرد مثني جمع

٤

السؤال السادس / أصل الصور بالمذكر والمؤنث فيما يلي :



تشاهد يشاهد



يلعب تلعب



يكتب تكتب



تطبخ يطبخ

١

السؤال السابع / ارسم بخط الجميل:

يُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



السؤال الثامن: أضع دائرة حول الجملة المعبرة للصورة :



تَنَاولْتُ ثُورَةً وَجَبَةَ السَّحُورِ.

أَخْبَرْتُ ثُورَةً أَبَاهَا بِالْأَمْرِ.

اتَّجَهْتُ ثُورَةً إِلَى الْمَقْصِفِ.

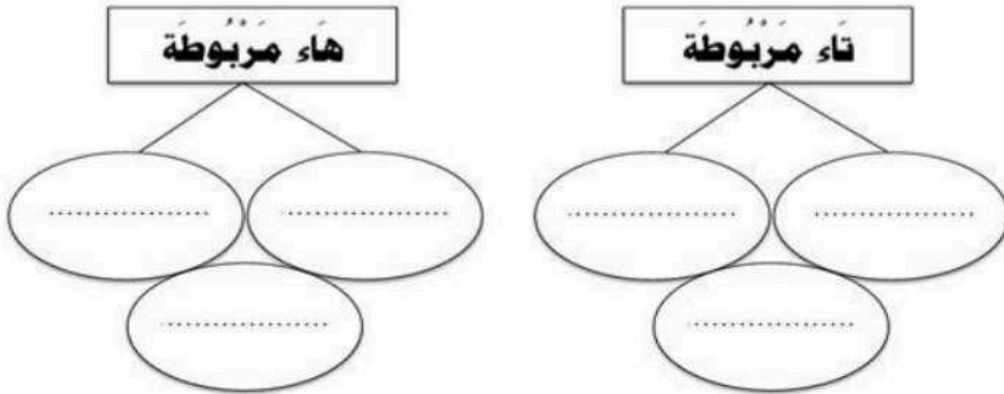
السؤال التاسع : حلل الجمل الى كلمات:

• ابتعد الخروف عن القطيع

.....			
-------	-------	-------	-------

السؤال العاشر: اصنف الكلمات الى تاء مربوطة وهاء مربوطة:

(مريضة / عليه / سارة / الله / شجرة / له)



انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

معلمات المادة: سيدة اليامي - منيرة الدوسري

نموذج الإجابة

اختبار نهائي لمادة اللغة العربية – الصف الاول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / ضع دائرة على الحرف المشدد :

٦						
وَل	بَطَّة	يُحِبُّ	مَدْرَس	يُحِبُّ	جَنَّة	

السؤال الثاني / أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

كَهْفٌ

مِظَلَّةٌ

هَدِيَّةٌ

تَوْبٌ

غِرَاءٌ

السؤال الثالث / أضع علامة صح امام اللام القمرية واللام الشمسية :

	الطَّيْبِي	الْعَلَم	النَّوْر	الْوَرَقَة	الْأَدَب	الشَّمْس
الـ	✓	✓		✓		
الـ	✓		✓		✓	✓

السؤال الرابع : انون الجمل التالية تنويناً بالفتح وتنويناً بالكسر :

٤

أَلِ الرَّابِع : اَنون اَلجمل اَلتَّالِيَة اَننونا بِالْفَتْح وَتَنوِين بِالكَسَر :

طَبِيبًا

طَبِيبٍ

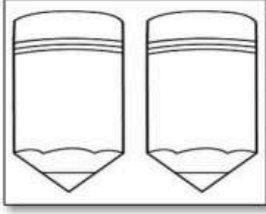
طَبِيبٌ

مَرِيضًا

مَرِيضٍ

مَرِيضٌ

السؤال الخامس: أختَر الإجابة الصحيحة :



مفرد مثني جمع



مفرد مثني جمع



مفرد مثني جمع

السؤال السادس / أصل الصور بالمذكر والمؤنث فيما يلي :



تشاهد يشاهد



يلعب تلعب



يكتب تكتب



يطبخ تطبخ

السؤال السابع / ارسم بخط الجميل:

يُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

يُشَارِكُ وَطَنُنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

السؤال الثامن: أضع دائرة حول الجملة المعبرة للصورة :



تَنَاولْتُ ثُورَةً وَجَبَةَ السَّحُورِ.

أَخْبَرْتُ ثُورَةً أَبَاهَا بِالْأَمْرِ.

إِتَّجَهْتُ ثُورَةً إِلَى الْمَقْصِفِ.

السؤال التاسع : حلل الجمل الى كلمات:

• ابتعد الخروف عن القطيع

.....القطيع

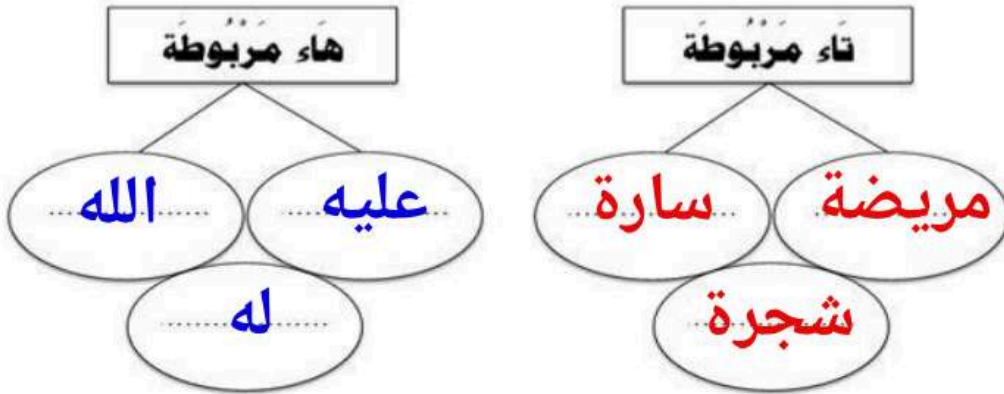
عن

.....الخروف

.....ابتعد

السؤال العاشر: اصنف الكلمات الى تاء مربوطة وهاء مربوطة:

(مريضة / عليه / سارة / الله / شجرة / له)



انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

معلومات المادة: سيدة اليامي - منيرة الدوسري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة :		المادة	لغتي
		الصف	الأول الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
	عدد الصفحات		

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447 هـ

اسم الطالب/ة		رقم الجلوس	-.....
--------------	-------	------------	--------

بيان تقدير الدرجات							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم التوقيع
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
المجموع							

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

16

السؤال الأول : فقرة (أ)

10

1- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

الْخُرُوف	الضَّب
-----------	--------

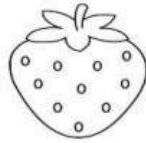
2

2- اختر الجمع المناسب :

جمع كلمة (غزال)	1- غزلان	2- غزلتان
-------------------	----------	-----------

1

3- صل اسم الإشارة المناسب :



هذه	هذا
-----	-----

2

4- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

الكلمات	الحرف المستهدف
ظِلّ	(ض - ظ)
غُرُوب	(غ - ع)
كَثِير	(ت - ث)
أَلْهُو	(ه - ك)

4

5- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

الْخُرُوفُ خَافَ .	
--------------------	-------

1

صَالِحٌ :

مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ، وَنَطْمِنَ عَلَى صِحَّتِهِ ؟

1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	اقترح صالح	(نعود محمد - نترك محمد)
ب	نزور محمد لـ	(نلعب معه - نطمئن عليه)
ج	مرادف كلمة نعود	(نسلم - نزور)

3

2- حلل الكلمات الى أصوات :

الكلمة	التحليل	الكلمة
رَمَضَان		
مَوْلُودٌ		
حَزِينَةٌ		

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

مَآكِرُ حَيَوَانٍ التَّغَلُّبُ

3

2: أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

الشجرة الذئب الديك السلحفاة

1/ صَاح
2/ فَازَتْ بالسباق
3 / فَرِحَ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا

3

انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْغُصْفُورُ اللَّطِيفُ

إملاء اختباري :

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

.....	جملة
-------	------

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المدرسة:		المادة	لغتي
		الصف	الأول الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
	عدد الصفحات		

اسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام 1447 هـ

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
المجموع								

اختبار الدور (الأول) للفترة الدراسية الثانية لعام 1447 هـ

السؤال الأول : فقرة (أ) 10

1- حدد نوع (ال) في الكلمات التالية

الضَّبّ	الْخُرُوف
---------	-----------

2- اختر الجمع المناسب :

جمع كلمة (غزال)	1- غزلان	2- غزلتان
-------------------	----------	-----------

3- صل اسم الإشارة المناسب :

هذه	هذا
-----	-----

4- حدد الحرف المستهدف من الكلمات التالية :

الكلمات	الحرف المستهدف
ظِلّ	(ض - ظ)
غُرُوب	(غ - ع)
كَثِير	(ت - ث)
أَلْهُو	(ه - ك)

5- حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

الْخُرُوفُ خَافَ .	..خاف..الخروف..
--------------------	-----------------

صَالِحٌ :

مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ، وَنَظْمِنَ عَلَى صِحَّتِهِ ؟

1- اختار الإجابة الصحيحة :

أ	اقترح صالح	(نعود محمد - نترك محمد)
ب	نزور محمد لـ	(نلعب معه - نطمئن عليه)
ج	مرادف كلمة نعود	(نسلم - نزور)

3

2- حلل الكلمات الى أصوات :

الكلمة	التحليل	الكلمة
رَمَضَان	ر م ضا ن	رَمَضَان
مَوْلُودٌ	م و ل و د	مَوْلُودٌ
حَزِينَةٌ	ح ز ي نة	حَزِينَةٌ

3

12

6

السؤال الثاني : فقرة (أ)

1: رتب الكلمات التالية لتكون جملة :

مَآكِرُ حَيَوَانٍ الثَّغْلُبُ

الثعلب حيوان مأكراً

3

2: أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

الشجرة الذئب الديك السلحفاة

1/ صَاح الديك
2/ فَازَتْ السلحفاة ... بالسباق
3 / فَرِحَ .. الذئب .. عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا

3



انسخ الجملة التالية بخط واضح متبع القاعدات الصحيحة :

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ

12

السؤال الثاني : فقرة (ج)

إملاء اختباري :

.....	.....	.....	أصوات
.....	.....	.....	كلمات

6

.....	جملة
-------	------

6

انتهت الأسئلة : تمنياتي للجميع بالتوفيق

