

تم تحميل وعرض المادة من

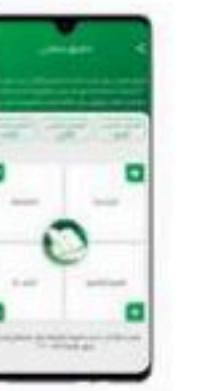
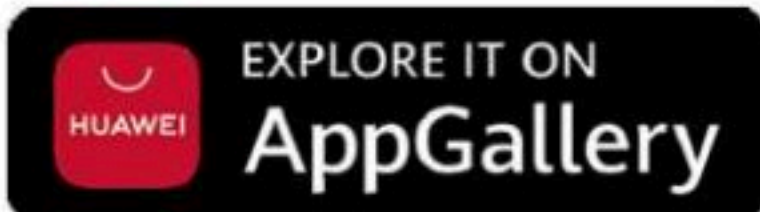
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



التاريخ : ٢٦ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف



اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

ملاحظات

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبى بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

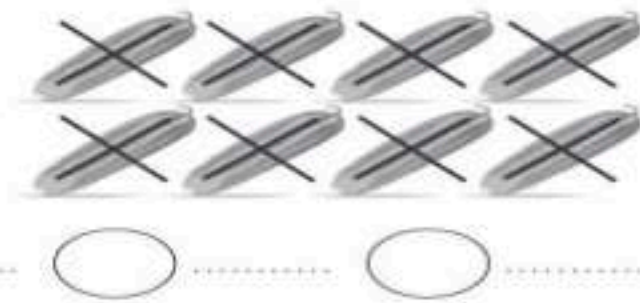
مديرة المدرسة :

الختم

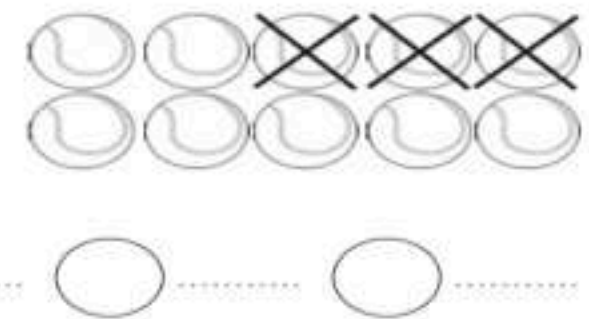
معلمة المادة:

السؤال الأول:

١٨ $\frac{1}{2}$



أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$\dots\dots\dots = 3 - 9$$

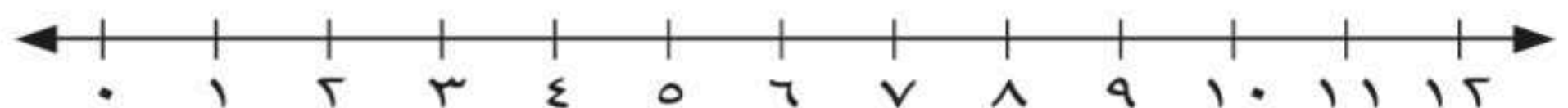
$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 10$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 6$$



ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$\dots\dots\dots = 3 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

د) أكتب علامة (< أو > أو =)

$$20 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

هـ) أكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤

.....

.....

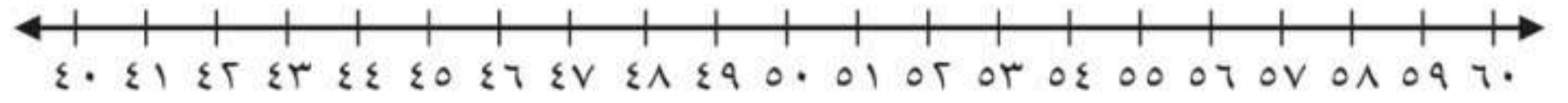
السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = و عشرات =

٢٢ آحادًا = و عشرات =

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤ ، ، ٥٢

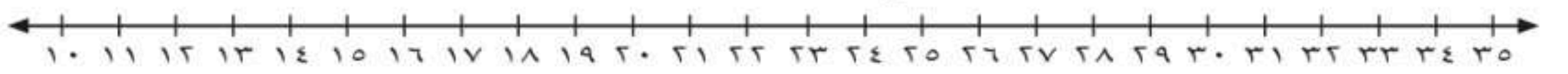
٦٠ ، ، ٥٨

٤٧ ، ، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.



..... ، ، ٢٠ ، ١٠

..... ، ، ٦٠ ، ٤

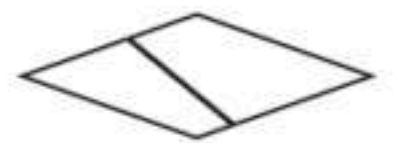
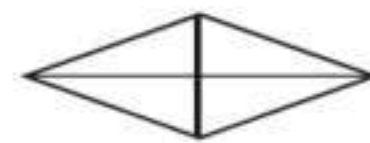
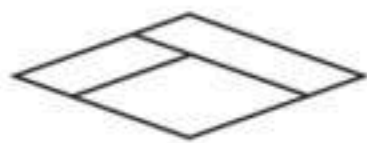
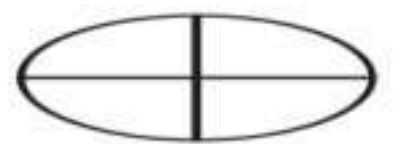
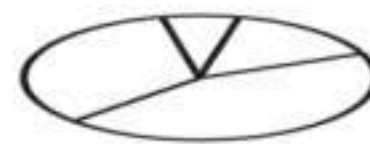
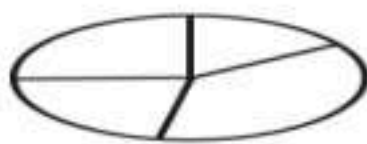
(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

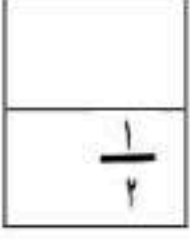
..... = ٦ عشرات

..... = ٤ عشرات

..... = ٥ عشرات

(ي) أحوط كل شكل أجزاؤه متطابقة.





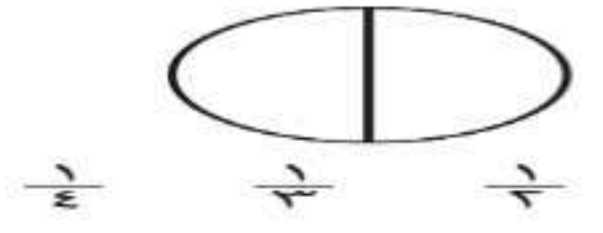
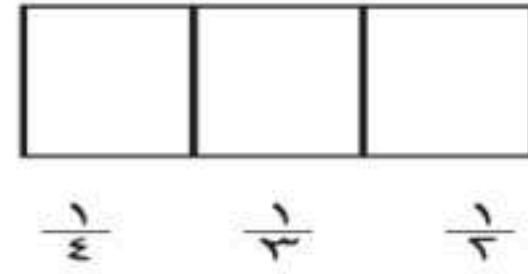
٧

السؤال الثالث:

أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .



ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا

معيريالا

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com



مديرة المدرسة: أ. ف. ف.

معلمة المادة: أ. ف. ف.



نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رباعياً: رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

مديرة المدرسة : أ. ف.

الختم

معلمة المادة: أ. ف.

السؤال الأول:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline 17 \end{array}$$

أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$3 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 4 = \dots\dots\dots$$

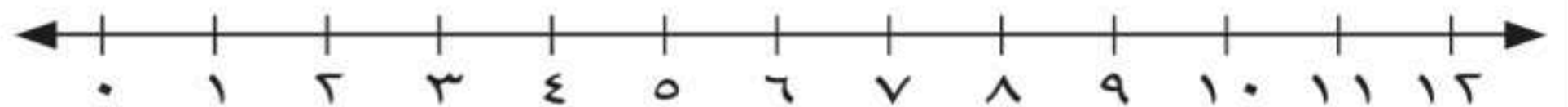
$$2 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$3 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

د) أكتب علامة (< أو > أو =)

$$20 < 77$$

$$38 > 36$$

هـ) أكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤

٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠

٧ ، ٥ ، ٤

يتبع

١



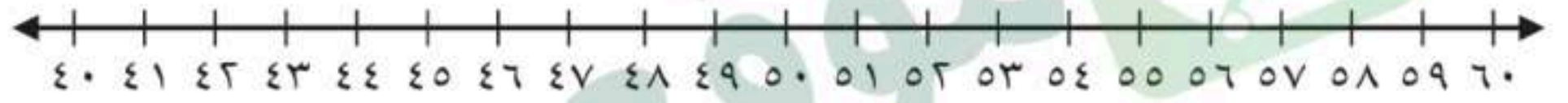
السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = ٦ آحادٍ و ١ عَشَرَاتٍ = ١٦

٢٢ آحادًا = ٢ آحادٍ و ٢ عَشَرَاتٍ = ٢٢

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤ ، ٥٣ ، ٥٢

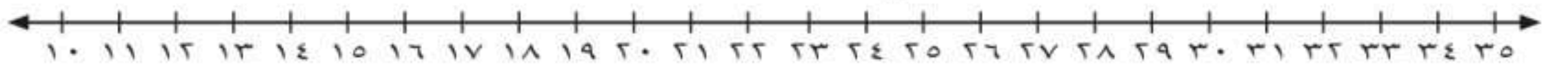
٦٠ ، ٥٩ ، ٥٨

٤٧ ، ٤٦ ، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.



٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠

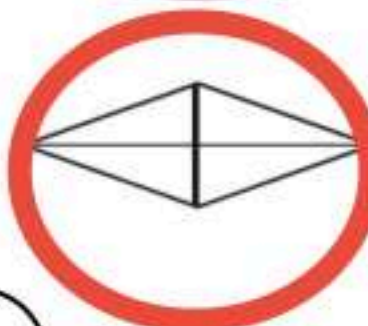
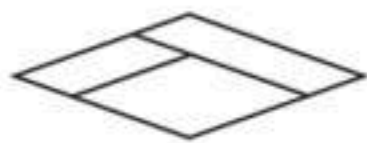
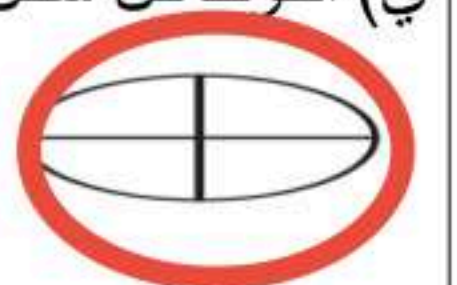
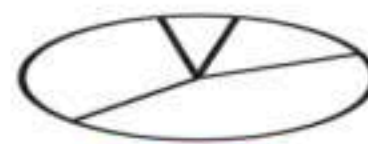
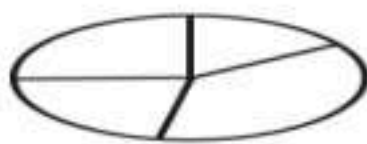
(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

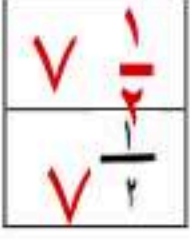
٦ عَشَرَاتٍ = ٦٠

٤ عَشَرَاتٍ = ٤٠

٥ عَشَرَاتٍ = ٥٠

(ي) أحوط كل شكل أجزاؤه متطابقة.





السؤال الثالث:

(أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

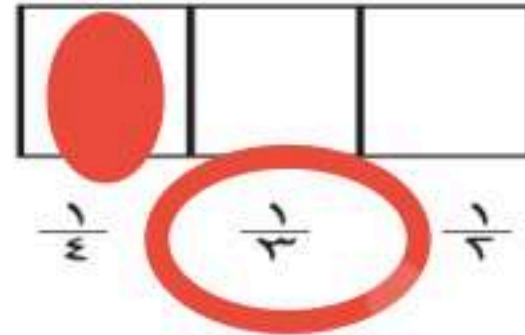
أضلاع ٣
رؤوس ٣



أضلاع ٤
رؤوس ٤



(ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



(ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



(د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم لا

معي٥٥ ريالاً

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com



المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ -١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالب/ة			
رقم الجلوس			

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول	----- ١٥	درجة			
السؤال الثاني	----- ١٠	درجات			
السؤال الثالث	----- ١٥	درجة			
المجموع	----- ٤٠	درجة			

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار
على النجاح والتفوق.

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كُن فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟						١٥
أ	٥ أرناب	ب	٤ أرناب	ج	٦ أرناب	د	٣ أرناب
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ =						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟						
أ	كرزة	ب	٤ كررات	ج	٣ كررات	د	٥ كررات
٤	أَسْتَعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ =						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا . كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ ؟						
أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
٦	العدد الذي يمثل ٣ أحاد و ٥ عشرات هو:						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال : 						
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:						
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:						
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المكعبات
١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع ؟ يستطيع أن يدفع.....؟						
أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط

تابع السؤال الأول :

ب) نريد رنا أن تباع لعبة ثمنها ١٠ ريالات ، ما العملات النقدية التي يمكن أن تحصل عليها ؟

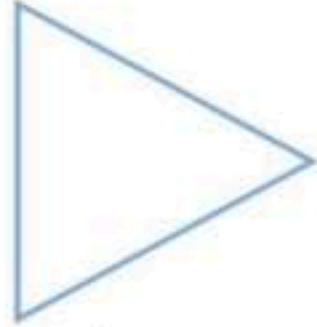
تستطيع رنا أن تحصل على



السؤال الثاني/ نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(١)	.....	١١
(٢) عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٌ ، انضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٌ أُخْرَى عَدَدُ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ هُوَ:	.....	١٠
(٣)	.....	٣٢ ريالاً
(٤) الريشة	.....	٦
(٥)	.....	اخف وزنا
(٦)	.....	التقدير: ٤٠
(٧) العدد الواقع بين العددين ٩ و ١١	.....	يتدحرج

تابع السؤال الثاني : (ب) أكمل الفراغات التالية:

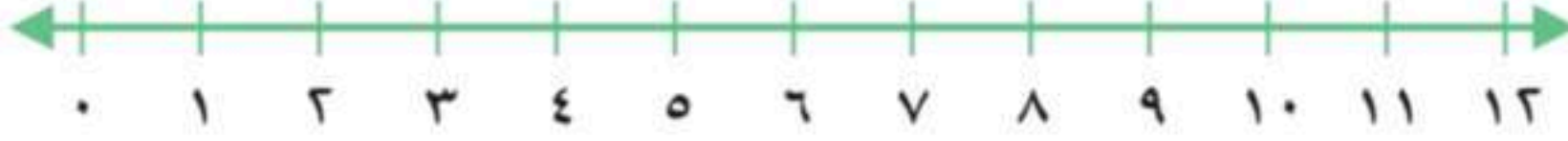
(١) أكتب عدد الأضلاع و الرؤوس:	(٢) أَعِدْ ثُمَّ أَكْتُبِ السَّعْرَ عَلَى الْبِطَاقَةِ:
 أَضْلَاعٌ رُؤُوسٌ .....	.....

السؤال الثالث: أجيب عما هو مطلوب :

١٥

(أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:

٤



..... = ١ - ٥ (٤)

..... = ٣ - ١٠ (٣)

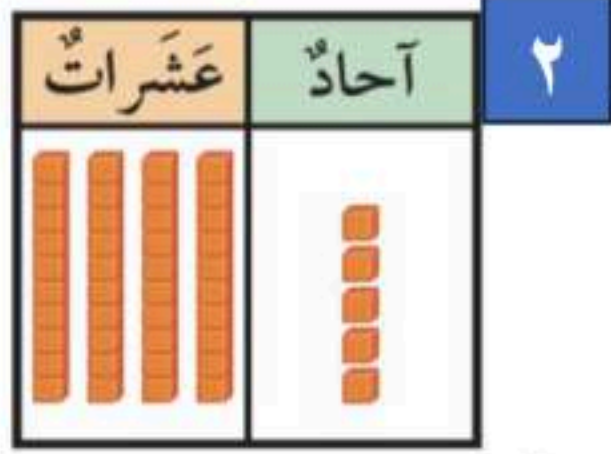
..... = ٢ + ٨ (٢)

..... = ٦ + ٢ (١)

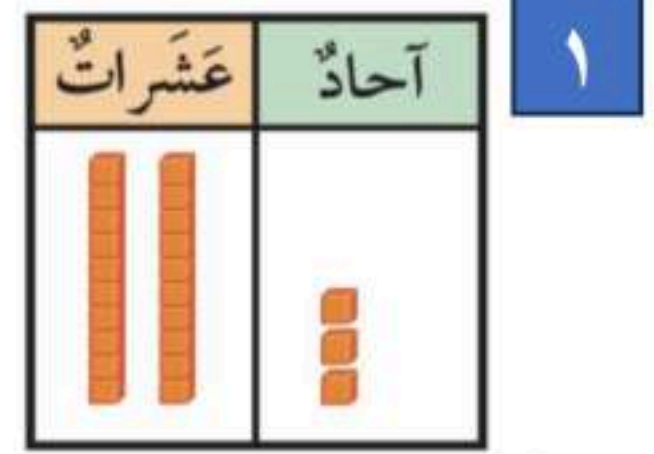
(ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

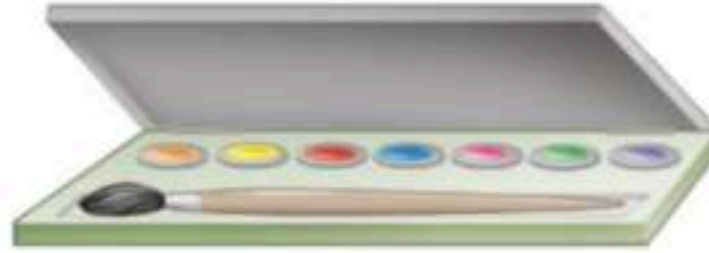
..... آحاد
..... عشرات



..... آحاد
..... عشرات



(ج) اربب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأطول :



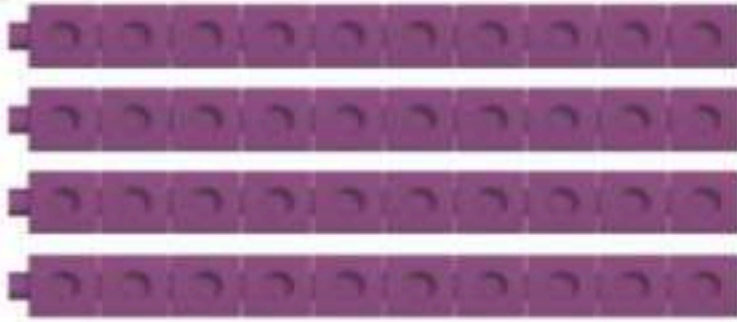
.....

.....

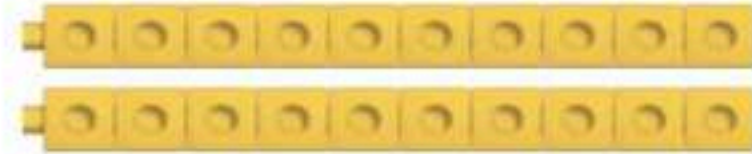
.....

(د) أعد بالعشرات واكتب العدد:

٢



٢



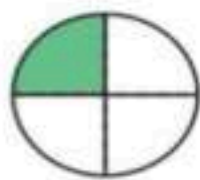
١

..... عشرات
..... أربعون

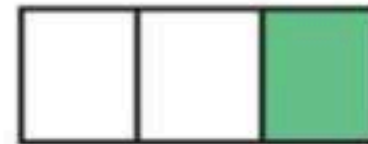
..... عشرات
..... عشرون

(هـ) اكتب الكسر:

٢



٢



١

.....

.....

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح
معلمات الرياضيات



المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم	نموذج الإجابة		
رقم			

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول	_____	درجة			
السؤال الثاني	_____	درجات			
السؤال الثالث	_____	درجة			
المجموع	_____	درجة			

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كُن فِي الْجُحْر ٦ أَرَانِب، خَرَج مِنْهُ أَرْنَب وَاحِدًا. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟							١٥
أ	٥ أَرَانِب	ب	٤ أَرَانِب	ج	٦ أَرَانِب	د	٣ أَرَانِب	
٢	نَاتِج طَرَح ٨ - ٣ =							
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢	
٣	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟							
أ	كَرْزَةٌ	ب	٤ كَرَرَزَات	ج	٣ كَرَرَزَات	د	٥ كَرَرَزَات	
٤	أَسْتَعْمَلُ الْعِدَّ التَّصَاعِدِي لِأَجْد نَاتِج: ٥ + ٣ =							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨	
٥	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ ؟							
أ	٦ مَحَارَات	ب	٥ مَحَارَات	ج	٤ مَحَارَات	د	٣ مَحَارَات	
٦	الْعِدْدُ الَّذِي يُمَثِّلُ ٣ أَحَادٍ وَ ٥ عَشْرَاتٍ هُوَ:							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢	
٧	الْأُسْطُوَانَةُ هِيَ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالٍ : 							
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات	
٨	الْعِدْدُ الَّذِي يَسْبِقُ الْعِدْدَ ٧٠ مَبَاشَرَةً هُوَ:							
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠	
٩	وَحْدَةُ الطَّوْلِ "غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ" هِيَ:							
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المكعبات	
١٠	يُرِيدُ مُحَمَّدٌ شُرَاءَ قَلَمٍ ثَمَنُهُ ٦ رِيَالَاتٍ مَا الْعَمَلَاتُ النَقْدِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ ؟ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَدْفَعَ.....؟							
أ	ورقة من فئة ٥ رِيَالَاتٍ وقطعة نقدية من فئة ١ رِيَالٍ	ب	ورقة من فئة ١٠ رِيَالَاتٍ وقطعة نقدية من فئة ١ رِيَالٍ	ج	رِيَالٌ وَاحِدٌ فَقَطْ	د	ورقة من فئة ٥ رِيَالَاتٍ فَقَطْ	

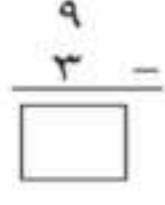
تابع السؤال الأول :

ب) نريد رنا أن تبيع لعبة ثمنها ١٠ ريالات ، ما العملات النقدية التي يمكن أن تحصل عليها ؟

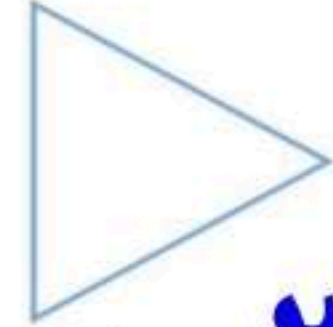
تستطيع رنا أن تحصل على **ورقة من فئة ١٠ ريالات**



السؤال الثاني/ نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(١)  	٢	١١
(٢) على الشجرة ٥ طيور ، انضم إليها ٦ طيور أخرى عدد الطيور على الشجرة هو:	٧	١٠
(٣) 	٦	٣٢ ريالاً
(٤) الريشة 	١	٦
(٥) 	٤	اخف وزنا
(٦) 	٣	التقدير: ٤٠
(٧) العدد الواقع بين العددين ٩ و ١١	٥	يتدحرج

تابع السؤال الثاني : (ب) أكمل الفراغات التالية:

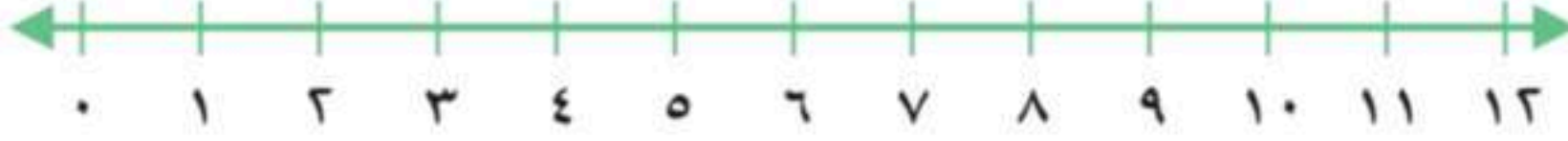
(١) أكتب عدد الأضلاع و الرؤوس:	(٢) أعد ثم أكتب السعر على البطاقة:
 أضلاع رؤوس	 ٢٨ ٢٠ ٢٥ ٢٧ ٢٨

السؤال الثالث: أجيب عما هو مطلوب :

١٥

(أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:

٤



..... ٤ = ١ - ٥ (٤)

..... ٧ = ٣ - ١٠ (٣)

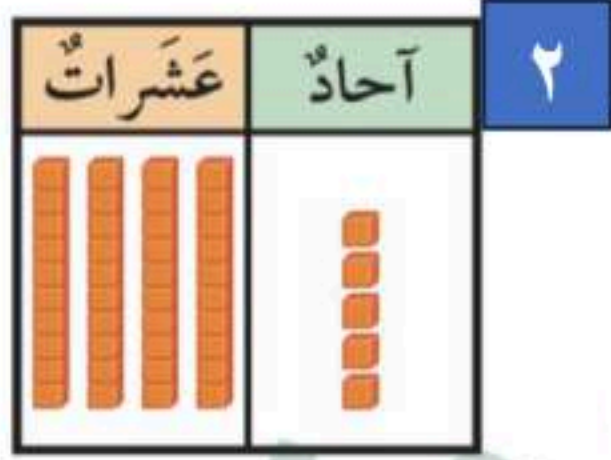
..... ١٠ = ٢ + ٨ (٢)

..... ٨ = ٦ + ٢ (١)

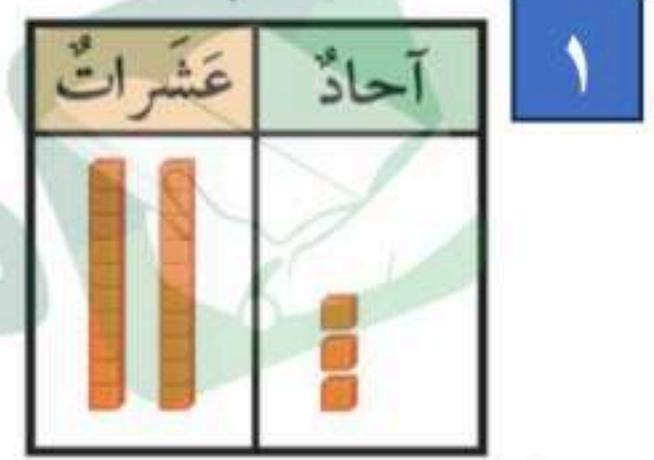
(ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

..... ٥ آحاد
..... ٤ عشرات

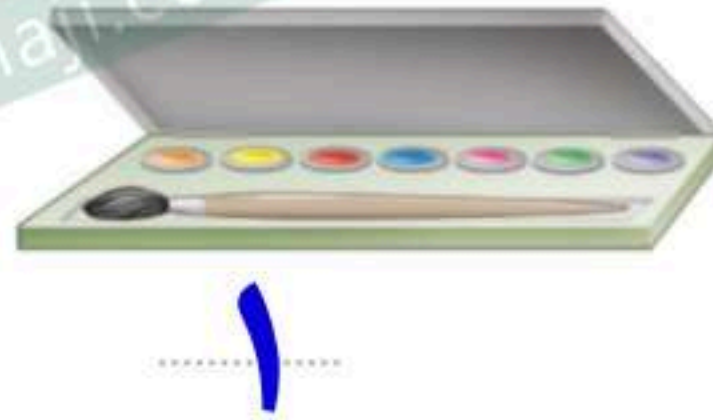


..... ٣ آحاد
..... ٢ عشرات



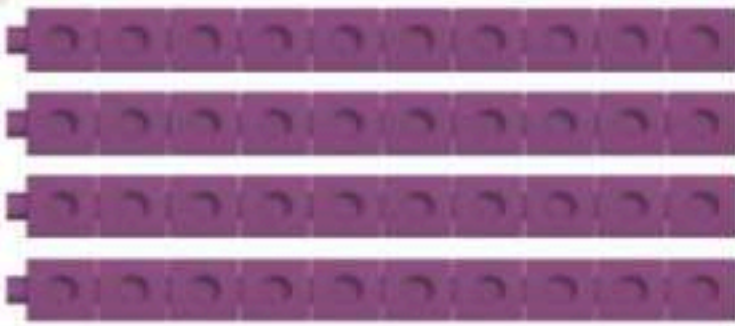
٣

(ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأطول :

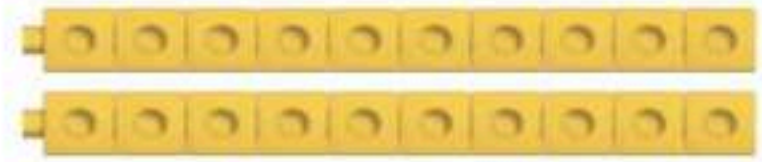


٢

(د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



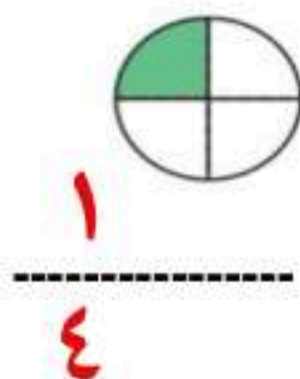
..... ٤٠
..... ٤ عشرات
أربعون



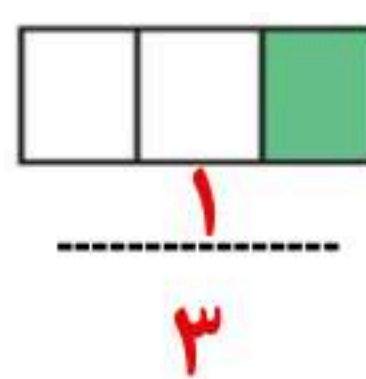
..... ٢٠
..... ٢ عشرات
عشرون

٢

(هـ) اكتب الكسر:



٢



١

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح
معلمات الرياضيات

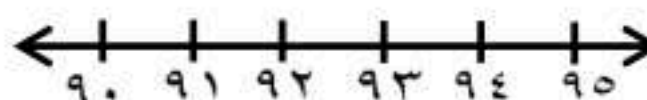
		رياضيات		المادة
		الأول الابتدائي		الصف
		ساعتان		الزمن
		/...../١٤٤٧هـ		التاريخ
٤	عدد الصفحات			

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

بيان تقدير الدرجات								
رقم السؤال		الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة
		رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
١								
٢								
٣								
٤								
المجموع								
اسم الطالب/ة							رقم اللجنة	
							رقم الجلوس	.....

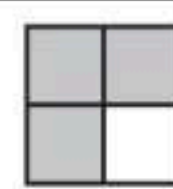
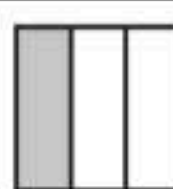
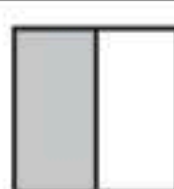
١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟ 

- أ ٣ ب ٤ ج ٥

٢- العدد الذي يقع بين العددين  ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥

- أ ٩٣ ب ٩٤ ج ٩٥

٣- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$

- أ  ب  ج 

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

- أ ٨ ب ٦ ج ٣

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة

- أ  ب  ج 

٦- الوعاء الأكبر سعة

- أ  ب  ج 

٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل 

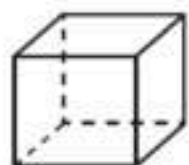
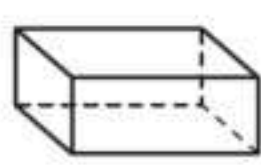
- أ ٦ ب ٧ ج ٨

٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل 

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$

٩- أكمل النمط  ، ١٠ ، ٥ ،

- أ ١١ ب ١٥ ج ٢٠

١٠-مجموع النقود في الصورة			
			
أ	١٧	ب	٢٠
ج	٣٠		
١١- ٤ عشرات تساوي ؟			
أ	٢٠	ب	٣٠
ج	٤٠		
١٢-المجسم الذي تظهر عليه الدائرة ○			
أ		ب	
ج			

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال	
١	اكتب جملة الطرح $\bigcirc \bigcirc \otimes \otimes \otimes \otimes$ $\underline{\quad} \bigcirc = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$
٢	اكتب جملة الجمع في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في الحديقة؟  $\underline{\quad} \text{ أرانب } = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
٣	اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً
٤	اكتب < أو > أو = في $\bigcirc$: $٩٤ \bigcirc ٧٤$ $٤٨ \bigcirc ٥١$
٥	حوظ مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص    ٢٥ ريالاً



السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦	استخدم العد القفزي (أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ (ب) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠
	اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى ٤٢ ، _____
	ارسم الشكل المفقود في النمط
	اكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال التالية أضلاع رؤوس أضلاع رؤوس
	معي ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟
	أوجد ناتج الجمع والطرح $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $6 - 6 = \dots\dots\dots$ $12 + 2 = \dots\dots\dots$ $10 - 0 = \dots\dots\dots$ $11 - 3 = \dots\dots\dots$
	رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول واكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأقصر

انتهت الأسئلة

		رياضيات	المادة
		الأول الابتدائي	الصف
		ساعتان	الزمن
		١٤٤٧/...../.....هـ	التاريخ
٤	عدد الصفحات		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال		الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
١									
٢									
٣									
٤									
المجموع									
اسم الطالب/ة									.....
رقم اللجنة			رقم الجلوس						

١٢

١٢



١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟

٥

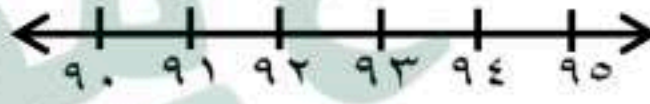
ج

٤

ب

٣

أ



٢- العدد الذي يقع بين العددين

٩٢، ٩٤

٩٥

ج

٩٤

ب

٩٣

أ

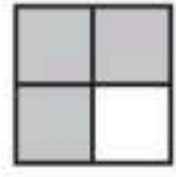
٣- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



ج



ب



أ

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

٣

ج

٦

ب

٨

أ

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة



ج



ب



أ

٦- الوعاء الأكبر سعة



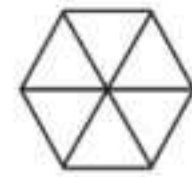
ج



ب



أ



٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل

٨

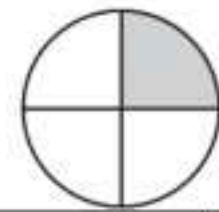
ج

٧

ب

٦

أ



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{1}{4}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ



٩- أكمل النمط ، ١٠ ، ٥

٢٠

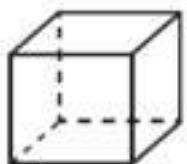
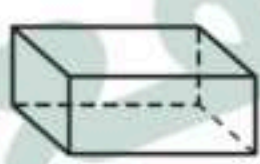
ج

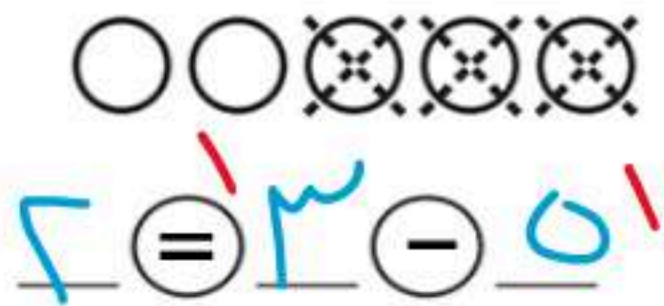
١٥

ب

١١

أ

١٠-مجموع النقود في الصورة			
أ	١٧	ب	٢٠
ج	٣٠	د	٤٠
١١- ٤ عشرات تساوي ؟			
أ	٢٠	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٥٠
١٢-المجسم الذي تظهر عليه الدائرة			
أ		ب	
ج		د	

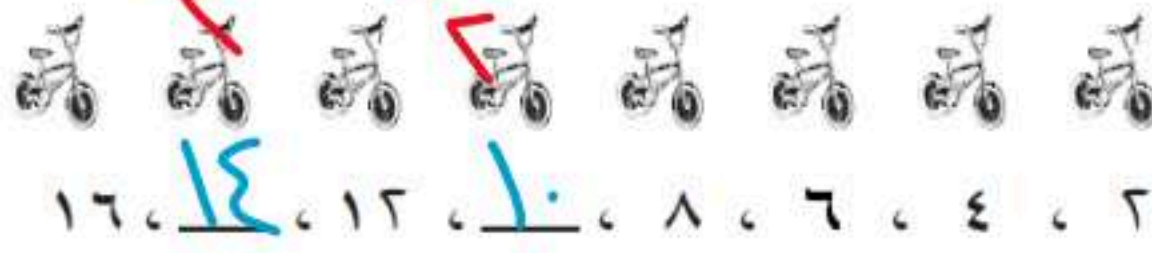
السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال	
١	اكتب جملة الطرح 
٢	اكتب جملة الجمع في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان آخرون إليهم، فكم أرنباً أصبح في الحديقة؟  $7 + 2 = 9$ أرانب
٣	اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً 
٤	اكتب < أو > أو = في ○ $94 > 74$ $48 < 51$
٥	حوظ مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص  ٢٥ ريالاً 

السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦

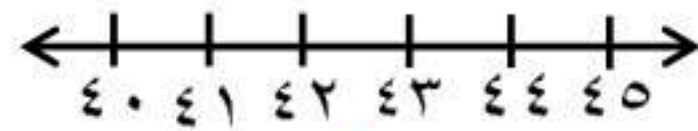
١٦

استخدم العد القفزي (أ)



(ب)

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠



اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى

٤٢ ، ٤٣

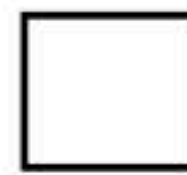


ارسم الشكل المفقود في النمط

أضلاع ٣
رؤوس ٣



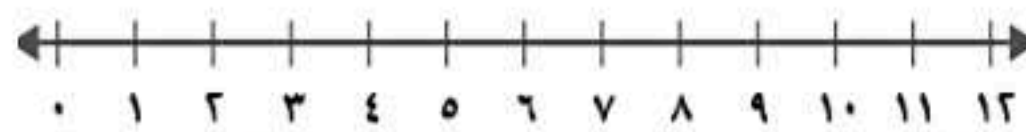
أضلاع ٤
رؤوس ٤



اكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال التالية



معى ١٦ ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟ نعم



أوجد ناتج الجمع والطرح

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

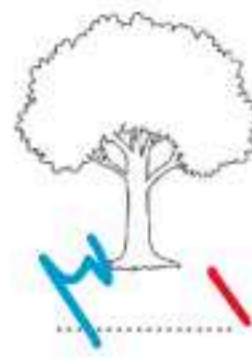
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$6 - 6 = 0$$

$$12 + 2 = 14$$

$$10 - 0 = 10$$

$$11 - 3 = 8$$



رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول
واكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأقصر

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب		الصف	الأول (____)	رقم الجلوس	
------------	-------	------	----------------	------------	-------

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

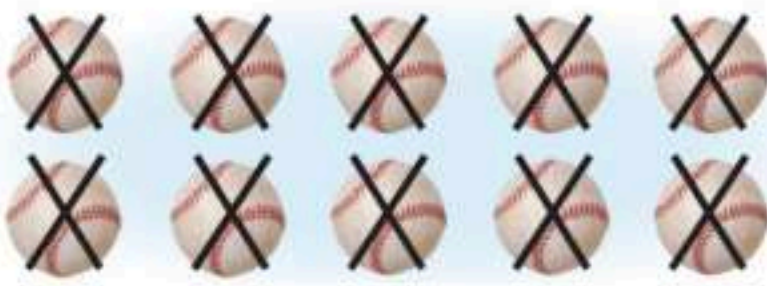
اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

أ اكتب العدد المتبقي :

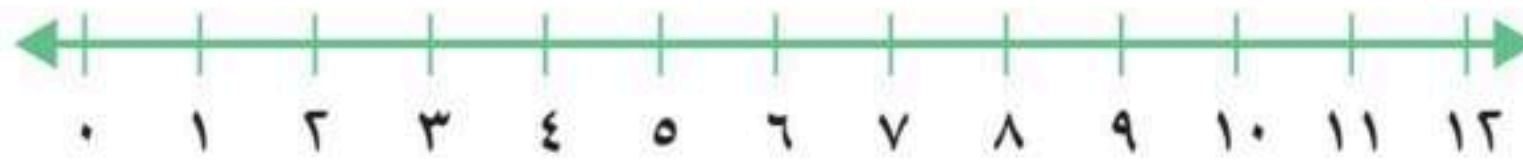


كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ بَطَّاتٍ.

ب اكتب جملة الطرح :



ج أستمعملُ خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \\ 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \square \\ 7 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \\ 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



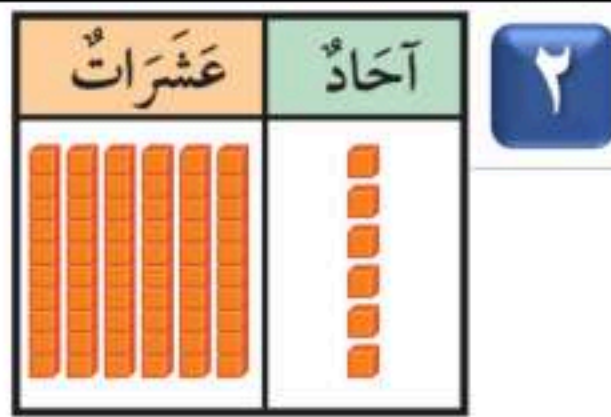
د أكتبُ العدد في صورة أحاد وعشرات، ثم أكتبه :

١ ٣٤ آحادًا = آحادٍ وَ عَشَرَاتٍ.

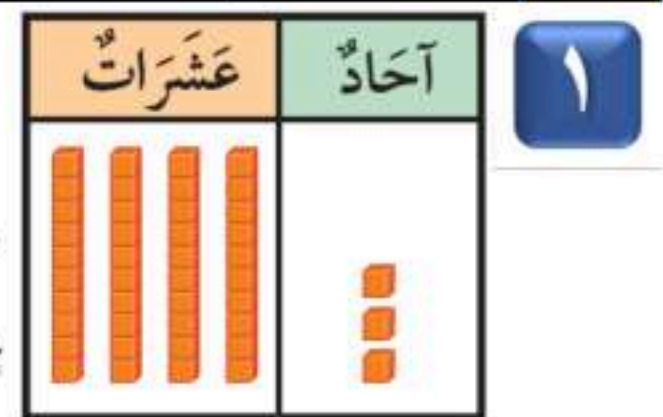
٢ ٦٣ آحادًا = آحادٍ وَ عَشَرَاتٍ.

أ	أقرأ العدد ثم اكتبه :
---	-----------------------

..... أَحَادٍ عَشْرَاتٍ
..... ثُمَّ أَكْتُبُ



..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ
..... ثُمَّ أَكْتُبُ



ب أَكْتُبُ: <، أَوْ >، أَوْ = في ○

۸۵ ○ ۸۶ 

۳۷ ○ ۳۷ 

80 ○ 70 

د أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً :

ج. أكتب العدد الذي يلي مباشرةً:



۳۶۶ 

..... ۶۳۹ 

0.6 

..... ٤١

هـ أحوُّطُ الإجابة الصحيحة:

٢	أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟
---	----------------------

١	أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟
---	----------------------



٤	أَيُّهُمَا أَخْفُ؟
---	--------------------

٣	أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟
---	----------------------



٦	أَحْوَطُ الشَّيْءَ الَّذِي سِعَتُهُ أَقْلُ؟
---	---

٥	أَحْوَطُ الشَّيْءَ الَّذِي سِعَتُهُ أَكْبَرُ؟
---	---



نموذج الإجابة

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس
------------	------	-----------	------------

نموذج إجابة

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

اسم المصحح	التوقيع
------------	---------

اسم المراجع	التوقيع
-------------	---------

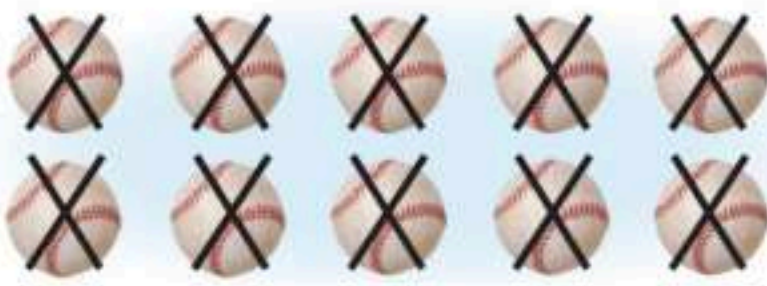
اسم المدقق	التوقيع
------------	---------

أ اكتب العدد المتبقي :



كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ بَطَّاتٍ.

ب اكتب جملة الطرح :



٢

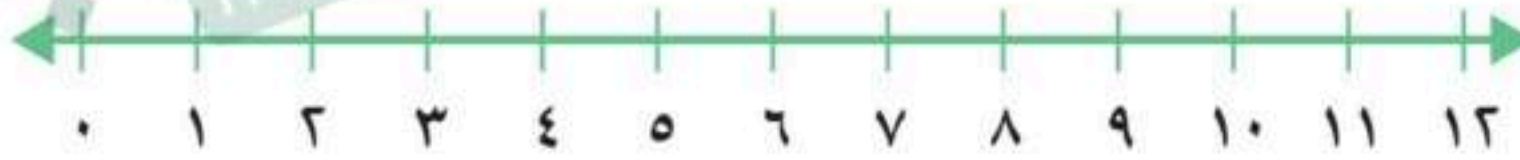


١

$$10 - 10 = 0$$

$$5 - 3 = 2$$

ج أستمعملُ خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

٤

د أكتبُ العدد في صورة أحاد وعشرات، ثم أكتبه :

٣٤ = ٤ آحادٍ و ٣ عَشْرَاتٍ. ٣٤

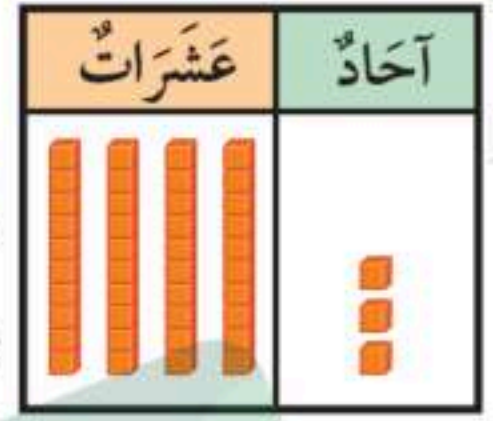
٦٣ = ٣ آحادٍ و ٦ عَشْرَاتٍ. ٦٣

اقلب الورقة



أقرأ العدد ثم اكتبه:

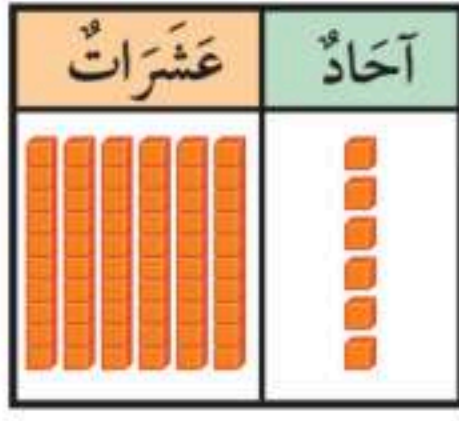
١



٣ آحاد ٤ عشرات

ثم اكتب ٣٤ ثلاثة وأربعون

٢



٦ آحاد ٦ عشرات

ثم اكتب ٦٦ ستة وستون

ب

اكتب: <، أو >، أو = في

١

٦٥ > ٨٥

٢

٣٧ = ٣٧

٣

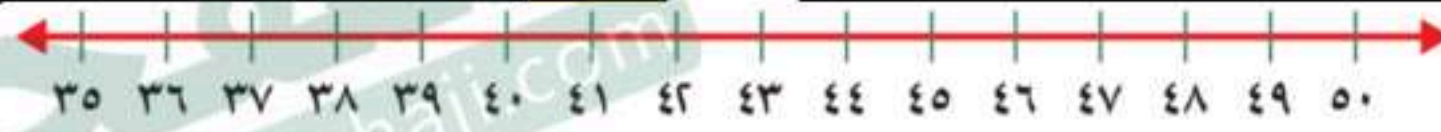
٨٦ < ٨٢

ج

اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

د

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:



١

٣٩ ، ٤٠

٢

٤١ ، ٤٢

٣

٣٦ ، ٣٥

٤

٥٠ ، ٤٩

هـ

أحوط الإجابة الصحيحة:

١

أيهما أقصر؟



٢

أيهما أطول؟



٣

أيهما أثقل؟



٤

أيهما أخف؟



٥

أحوط الشيء الذي سعته أكبر؟



٦

أحوط الشيء الذي سعته أقل؟



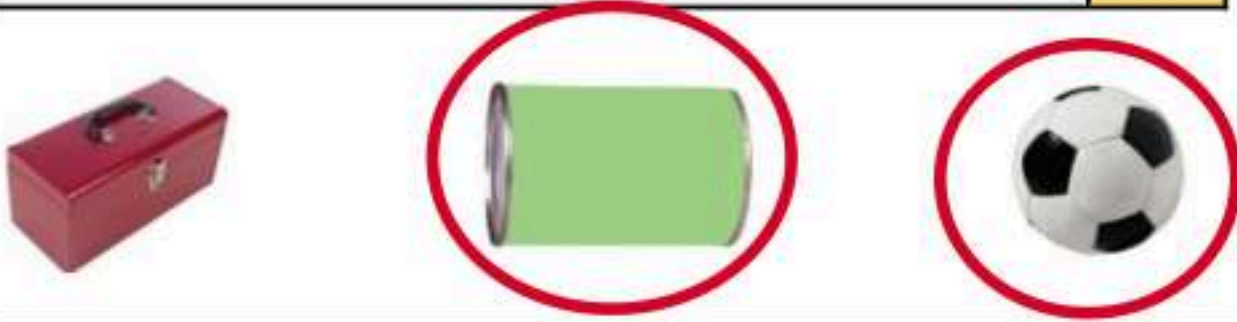
أ رأى أسامة هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه.



ب أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠،

ج أحوط المُجسّمات التي تتدحرج :



د أحوط الأشياء التي لها الشكل نفسه :



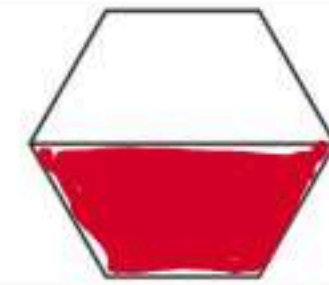
ه أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



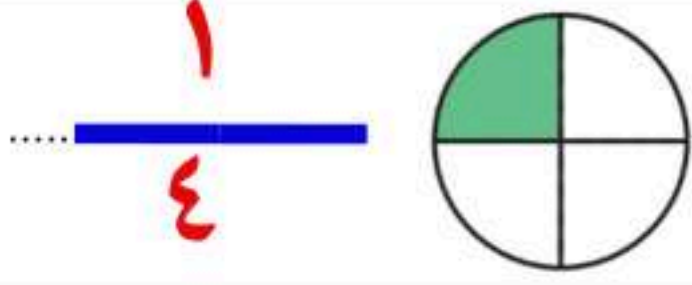
أضلاع رؤوس رؤوس رؤوس

أضلاع رؤوس رؤوس رؤوس

و ألوّن نصف الشكل :



ز أكتب الكسر :



ح أعدّ ثم أكتب المجموع :

١٨ ريالاً

١٨

١٧

١٥

١٠

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرد الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah

(لا نحلل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

معلومة المادة

المملكة العربية السعودية	الصف : الأول الابتدائي
	المادة : رياضيات
	الزمن : ساعتان و نصف
	عدد الأوراق : ٣

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ.

40

الطالب/ة: الصف: اولى

رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

تعليمات الاختبار :

- اقرني السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبى بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركى سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$



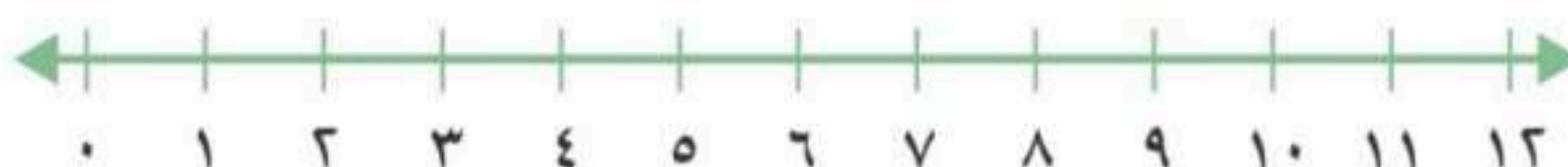
$$\dots = \xi - \xi$$

$$\dots = \lambda - 9$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$= 3 - \Lambda$$

(ب) أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \quad + \\ \hline \square \end{array}$$

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

٤٦ آحادًا = آحادٍ وَ عَشَرَاتٍ

(د) استعمل ($=$ ، $>$ ، $<$) في المكان المناسب:

$$15 \quad \bigcirc \quad 16$$

३७ ○ ३७

10 ○ 70

(هـ) استعمل العد بالقفز خمساً، وعشرات:

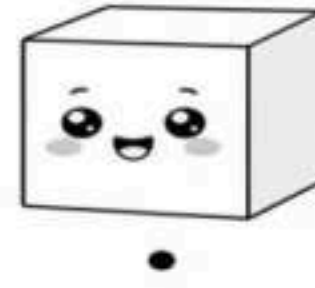
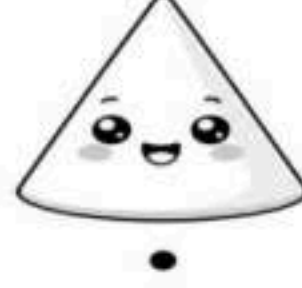
أَعُدُّ خَمْسَاتِ

..... 6 6 6 6 10 60

أَعْدُ عَشْرَاتِ

..... 6 6 6 6 50 6 10

(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



مخروط

مكعب

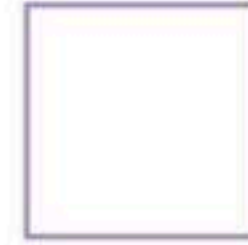
أسطوانة

كرة

(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤوس للأشكال المستوية التالية:

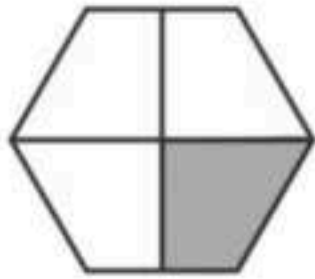


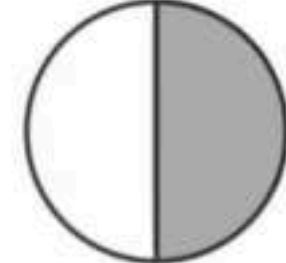
أضلاع رؤوس



أضلاع رؤوس

(ج) حوّل الكسر الدال على الجزء المظلل:


 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$
حوّل المجسم الذي
ينزلقحوّل المجسم الذي
يتراص(د) حوّل المجسم الذي
يتدحرج

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

أيهما أطول؟



أيهما أخف؟



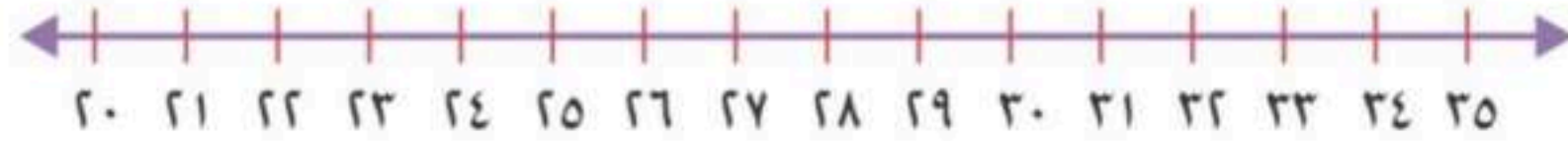
أيهما أقصر؟



أيهما سعة أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



٣١ ، ، ٢٩ | ٢٣ ، ، ٢١ | ٣٥ ، ، ٣٣

(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



..... ، ، ،

الصف : الأول الابتدائي	نموذج الإجابة
المادة : رياضيات	
الزمن : ساعتان و نصف	
عدد الأوراق : ٣	

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ.

نموذج إجابة

40

الطالب/ة: الصف: اولى

رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

تعليمات الاختبار :

- اقرني السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبى بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركى سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$



①

$$\dots = 4 - 4$$

①

$$\dots = 8 - 9$$

①

$$\dots = 0 - 2$$

①

$$\dots = 3 - 8$$

(ب) أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

①

٤٦

①

٤

٤٦ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ

①

٦

(د) استعمل (< , > , =) في المكان المناسب:

$$82 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 86$$

$$37 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 37$$

$$85 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 65$$

(هـ) استعمل العد بالقفز خمسات، وعشرات:

أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

⑤

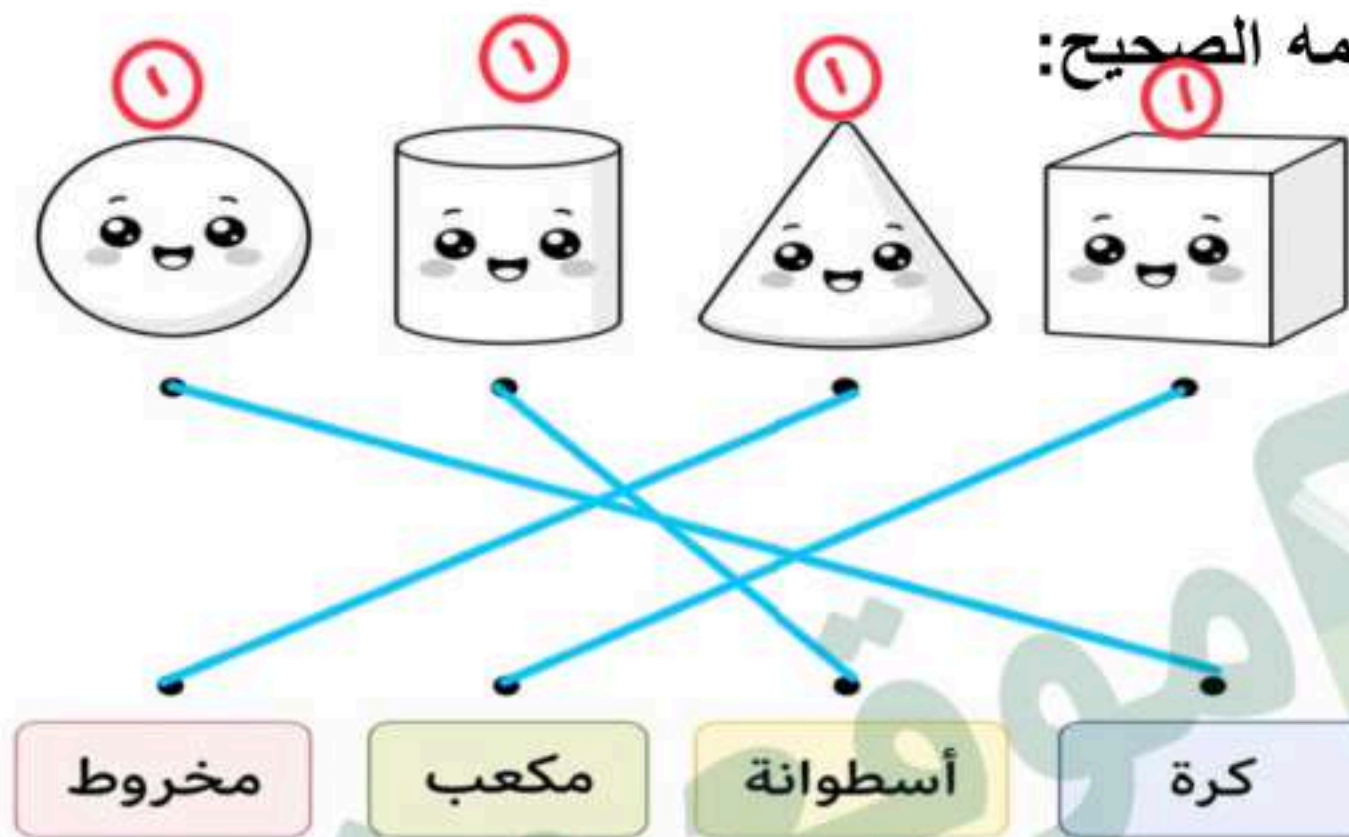
$$\dots, 10, 5, \dots, 15, \dots, 20, \dots, 25, \dots, 30, \dots, 35, \dots, 40, \dots, 45, \dots, 50, \dots, 55, \dots, 60, \dots, 65, \dots, 70, \dots, 75, \dots, 80, \dots, 85, \dots, 90, \dots, 95, \dots, 100$$

أَعُدُّ عَشْرَاتٍ

⑩

$$\dots, 10, 20, \dots, 30, \dots, 40, \dots, 50, \dots, 60, \dots, 70, \dots, 80, \dots, 90, \dots, 100$$

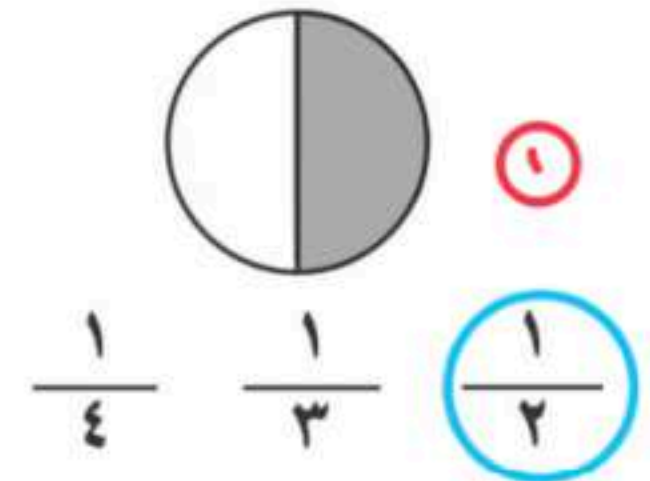
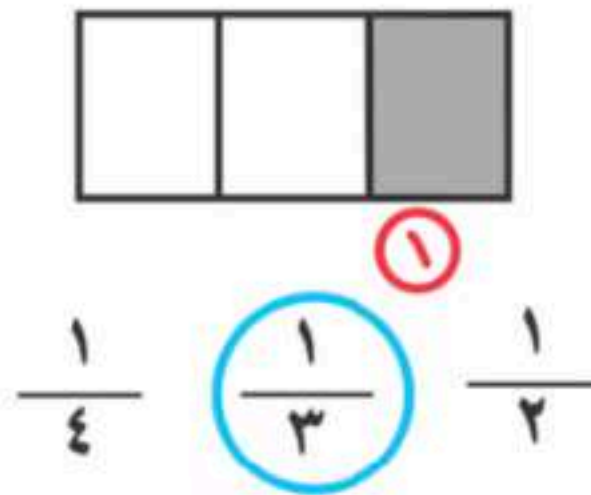
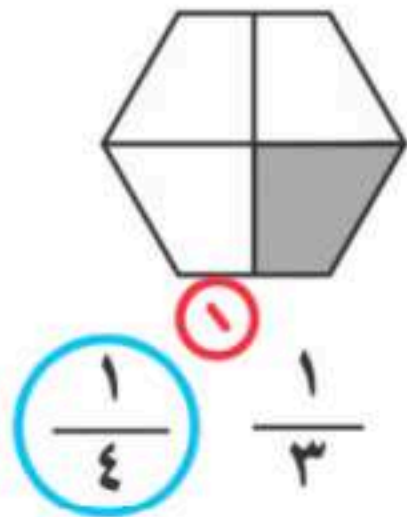
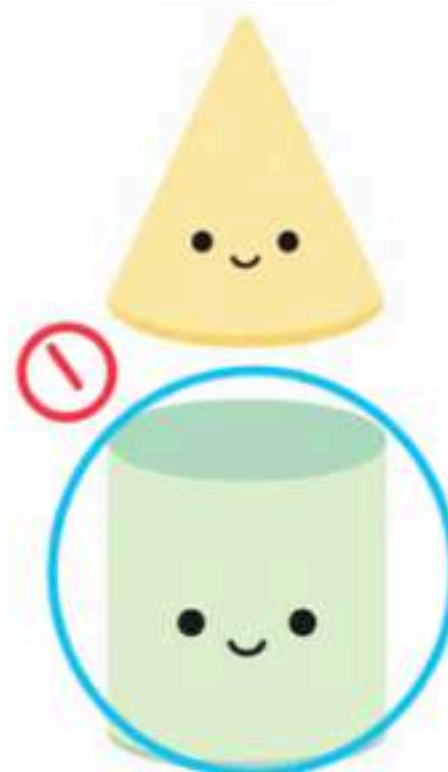
(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤوس للأشكال المستوية التالية:

أضلاع $\frac{1}{4}$ رؤوس $\frac{1}{4}$ أضلاع $\frac{1}{4}$ رؤوس $\frac{1}{4}$

(ج) حوط الكسر الدال على الجزء المظلل:

حوط المجسم الذي
ينزلقحوط المجسم الذي
يتراص(د) حوط المجسم الذي
يتدحرج

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

أيهما أخف؟

①



أيهما أطول؟

①



أيهما سعة أقل؟

①

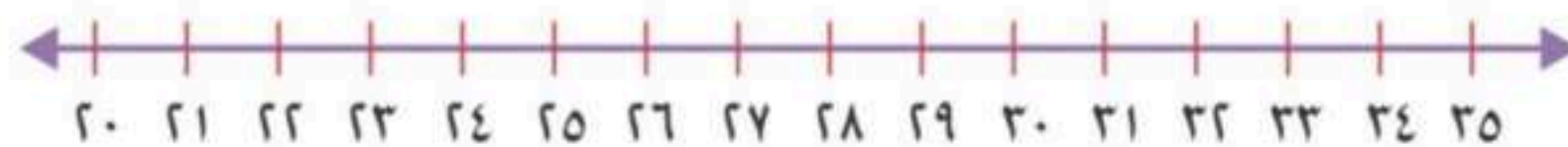


أيهما أقصر؟

①



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:

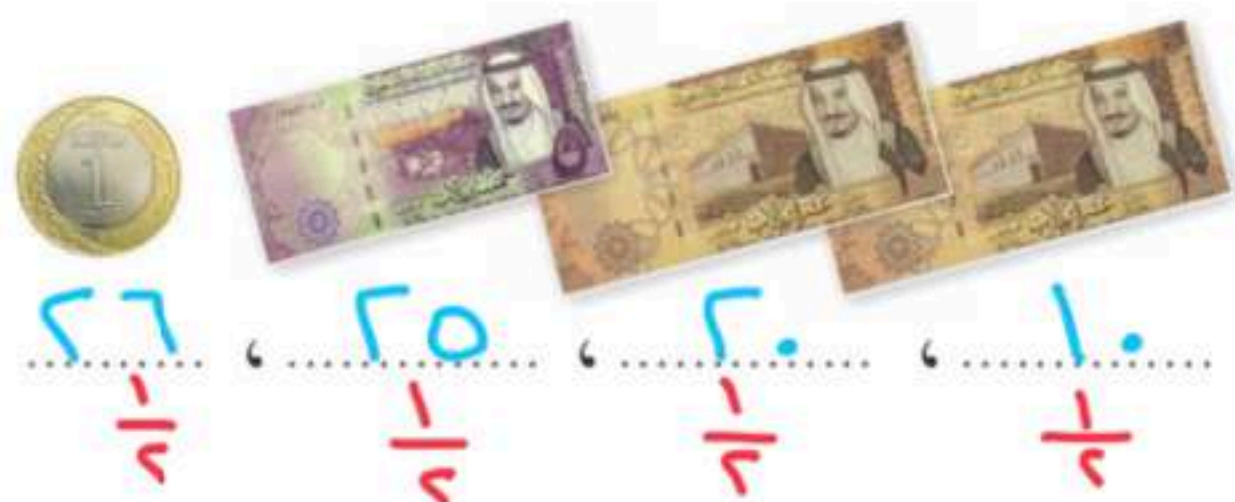


٣١ ، ، ٢٩ ٢٣ ، ، ٢١ ٣٥ ، ، ٣٣

① ① ①

(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:

③



اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفترة الدراسية الثانية

(الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

ملاحظات

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

- ☐ عدد الأسئلة (٤)
- ☐ عدد صفحات الاختبار (٤)

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			

السؤال الأول:

(أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



.....

4



.....

(ب) أوجد ناتج الجمع والطرح.

..... = ٤ - ٤

..... = ٠ - ٦

..... = ٣ - ٩

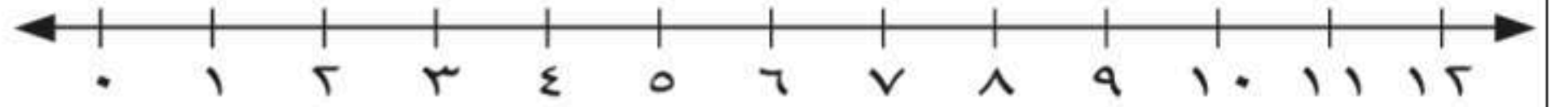
..... = ٤ + ٨

..... = ٢ + ٦

..... = ٣ + ٥

6

(ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع والطرح رأسياً .



$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

4

(د) أكتب علامة (< أو > أو =)

٦٣ ○ ٣٦

٤٥ ○ ٥٤

٢٥ ○ ٧٧

٣٨ ○ ٣٦

4

(هـ) أكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤

3

السؤال الثاني:

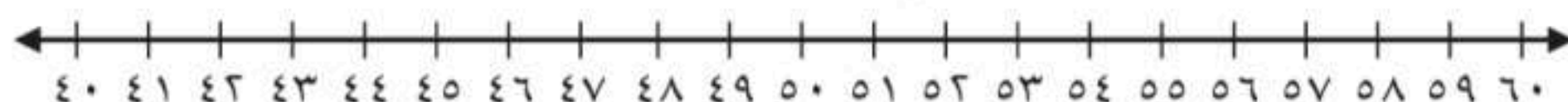
15

أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = وآحادٍ و عَشَرَاتٍ =

٢٢ آحادًا = وآحادٍ و عَشَرَاتٍ =

ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٨ ، ، ٦٠ ٤٥ ، ، ٤٧ ٥٢ ، ، ٥٤ ٤٩ ، ، ٥١

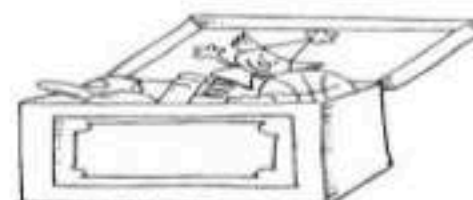
ج) أكتب العدد بالعشرات .

٥ عَشَرَاتٍ = ٤ عَشَرَاتٍ = ٦ عَشَرَاتٍ = ٣ عَشَرَاتٍ =

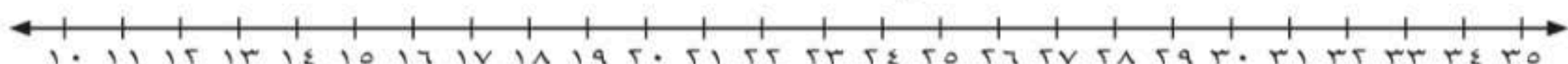
د) أحوط الأقل سعة .



هـ) أحوط الأقل سعة .



ي) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.

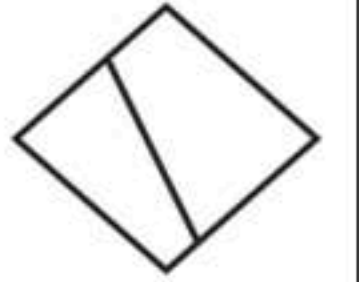
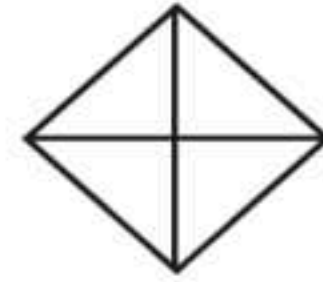
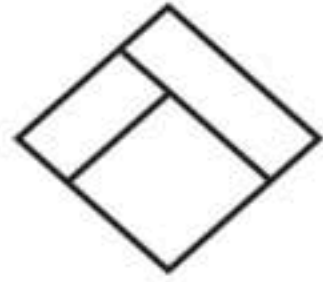
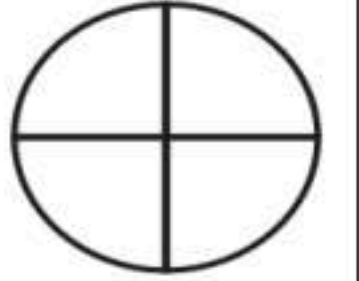


..... ، ١٤ ، ١٦ ، ، ، ٢٠ ، ١٠ ،

يتبع

السؤال الثالث:

(أ) أحوط كل شكل أجزأؤه متطابقة.

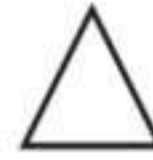


(ب) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

أضلاع
رؤوس



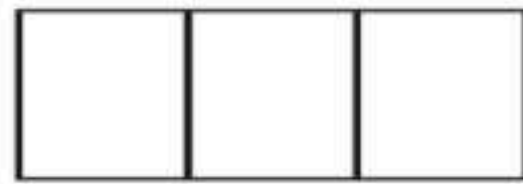
أضلاع
رؤوس



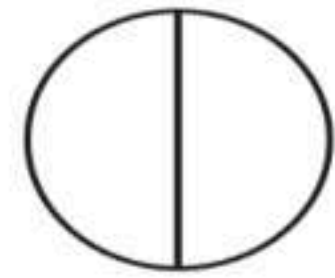
أضلاع
رؤوس



(ج) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.

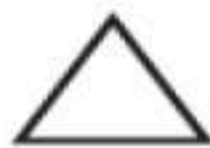


$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

(د) أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على المجسم المجاور.



السؤال الرابع:

أ) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



ب) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع.



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا

معيريالاً

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com



مديرة المدرسة: أ.

معلمة المادة: أ.

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفترة الدراسية الثانية
(الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

- ☐ عدد الأسئلة (٤)
☐ عدد صفحات الاختبار (٤)

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			

السؤال الأول:

(أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



$$10 - 3 = 7$$



$$8 - 4 = 4$$

(ب) أوجد ناتج الجمع والطرح.

$$12 = 4 + 8$$

$$8 = 2 + 6$$

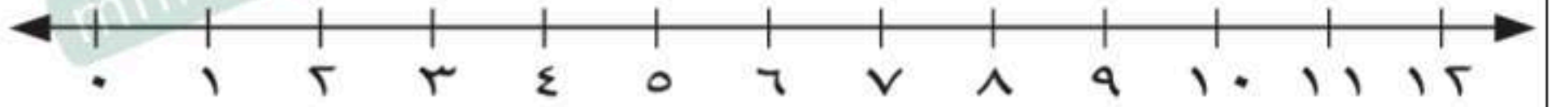
$$8 = 3 + 5$$

$$4 - 4 = 0$$

$$0 - 6 = -6$$

$$3 - 9 = -6$$

(ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع والطرح رأسياً.



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

(د) أكتب علامة (< أو > أو =)

$$63 > 36$$

$$45 < 54$$

$$25 < 77$$

$$38 > 36$$

(هـ) أكتب الأعداد بالترتيب.

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠

٥ ، ٧ ، ٤

٧ ، ٥ ، ٤



(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = ٦ وآحادٍ وَ عَشْرَاتٍ = ١٦
٢٢ آحادًا = ٢ وآحادٍ وَ عَشْرَاتٍ = ٢٢

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥١، ٥٠، ٤٩ ٥٤، ٥٣، ٥٢ ٤٧، ٤٦، ٤٥ ٦٠، ٥٩، ٥٨

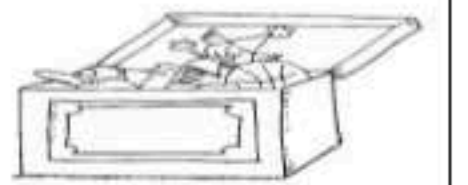
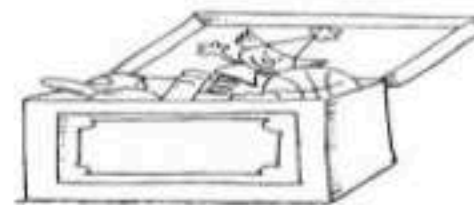
(ج) أكتب العدد بالعشرات .

٥ عَشْرَاتٍ = ٥٠ ٤ عَشْرَاتٍ = ٤٠ ٦ عَشْرَاتٍ = ٦٠ ٣ عَشْرَاتٍ = ٣٠

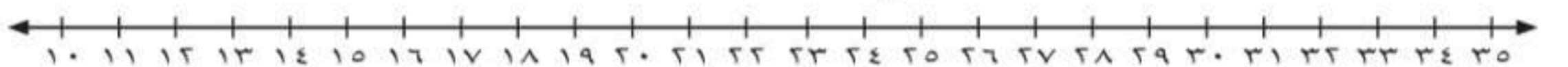
(د) أحوط الأقل سعة .



(هـ) أحوط الأقل سعة .



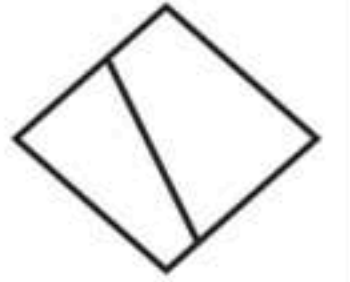
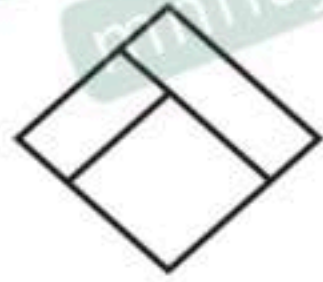
(ي) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز.



١٤، ١٦، ١٨ ٢٠ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠

السؤال الثالث:

(أ) أحوط كل شكل أجزاؤه متطابقة.

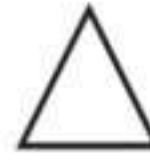


(ب) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

أضلاع
رؤوس



أضلاع
رؤوس



أضلاع
رؤوس



(ج) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



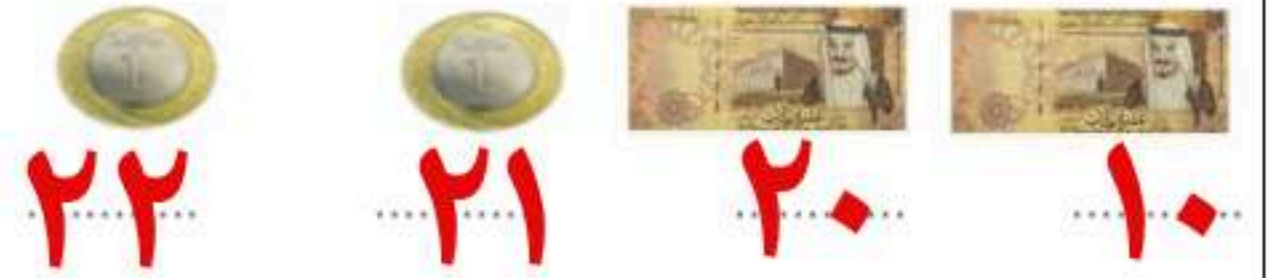
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

(د) أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على المجسم المجاور.

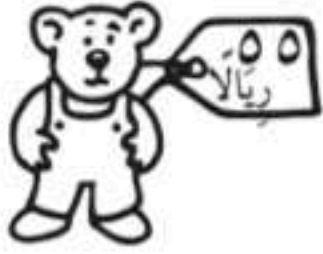


السؤال الرابع:

أ) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



ب) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع.



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا لا

معي ٥٥ ريالاً

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

موقع منهجي mnhaji.com



مديرة المدرسة: أ.

معلمة المادة: أ.

المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات		الصف		الأول ابتدائي
اليوم		التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف	
اسم الطالبة					
رقم الجلوس					

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول	_____	درجة			
	٢٠				
السؤال الثاني	_____	درجات			
	٢٠				
المجموع	_____	درجة			
	٤٠				

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

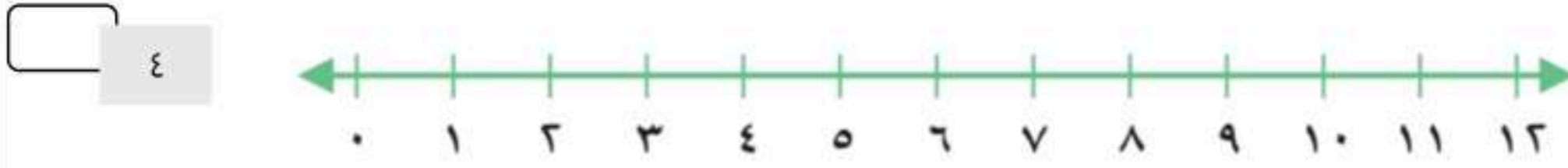


١ كَانَ فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟

أ	٥ أرناب	ب	٤ أرناب	ج	٦ أرناب	د	٣ أرناب
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ =						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟						
أ	كرزة	ب	٤ كررات	ج	٣ كررات	د	٥ كررات
٤	أستعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ =						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا . كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ ؟						
أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
٦	العدد الذي يمثل ٣ آحاد و ٥ عشرات هو:						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال : 						
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:						
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:						
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السننيمتر	د	المكعبات
١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع؟ يستطيع أن يدفع.....؟						
أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط
١١	٣٥ أحاداً تساوي ؟						
أ	٥ آحاد و ٣ عشرات	ب	٣ آحاد و ٥ عشرات	ج	٣٥ عشرة	د	٨ آحاد
١٢	ما ناتج عملية الجمع الرأسي التالية: $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٥
١٣	ماذا تسمى الرمز (+) في جملة الجمع ؟						
أ	يساوي	ب	طرح	ج	زائد	د	ناتج الجمع
١٤	في النمط (دائرة مربع، دائرة ، مربع ما هو الشكل التالي؟						
أ	مثلث	ب	مستطيل	ج	دائرة	د	نجمة
١٥	ما هو الرمز المناسب للمقارنة بين العددين: ٣٦  ٣٦						
أ	+	ج	>	ب	<	د	=

السؤال الثاني: ب) أجيب عما هو مطلوب :

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:



..... = ١ - ٥ (٤)

..... = ٣ - ١٠ (٣)

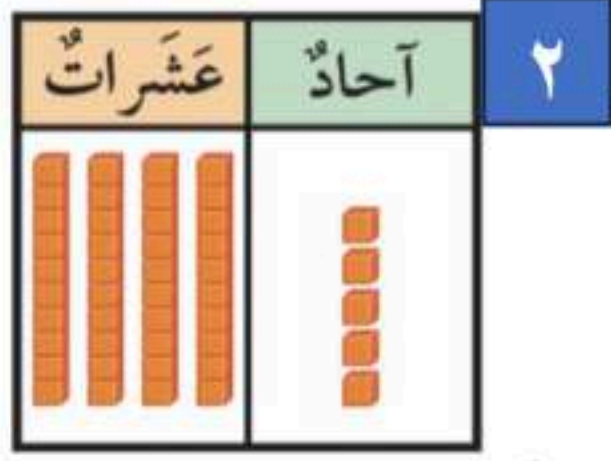
..... = ٢ + ٨ (٢)

..... = ٦ + ٢ (١)

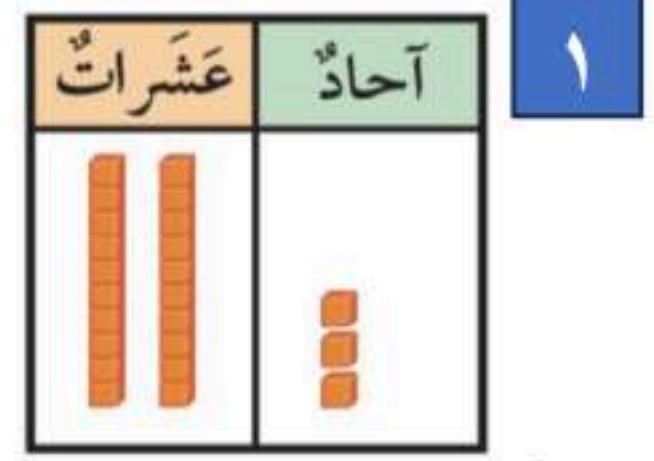
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

..... آحاد
..... عشرات



..... آحاد
..... عشرات



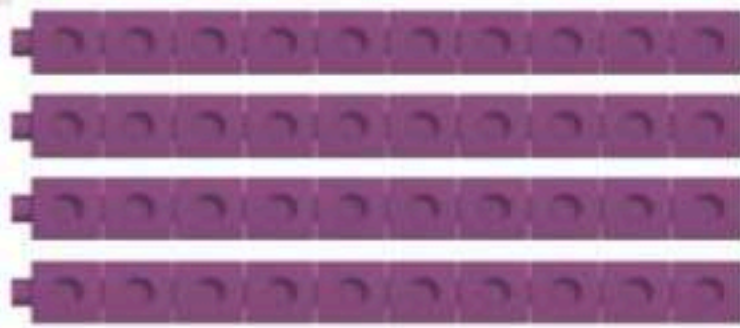
ج) اربب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأطول :

٣

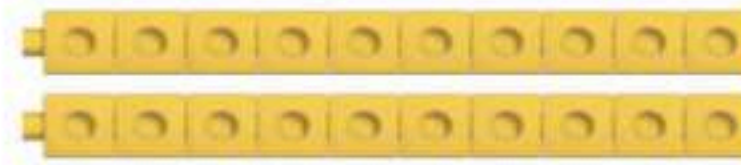


د) أعد بالعشرات واكتب العدد:

٢



٢



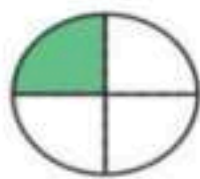
١

..... عشرات
..... أربعون

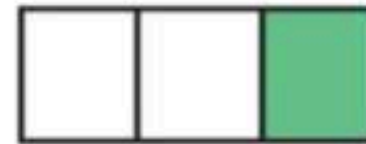
..... عشرات
..... عشرون

هـ) اكتب الكسر:

٢



٢



١

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالبة	نموذج الإجابة		
رقم الجلوس			

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول	_____	درجة			
السؤال الثاني	_____	درجات			
المجموع	_____	درجة			

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار
على النجاح والتفوق.

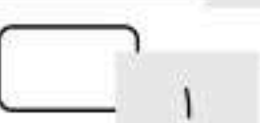
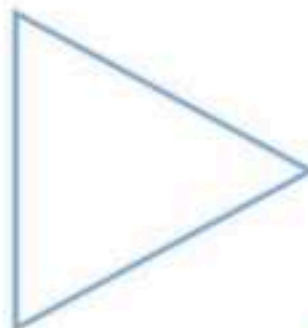
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠	١	كان في الجحر ٦ أرانب، خرج منه أرنب واحد. كم أرنباً بقي ؟	أ	٥ أرانب	ب	٤ أرانب	ج	٦ أرانب	د	٣ أرانب
	٢	ناتج طرح ٨ - ٣ =	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
	٣	لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت ؟	أ	كرزة	ب	٤ كررات	ج	٣ كررات	د	٥ كررات
	٤	أستعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ =	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
	٥	على الشاطئ ١٢ محارة، سحبَت المياه ٦ منها . كم محارة بقيت على الشاطئ ؟	أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
	٦	العدد الذي يمثل ٣ آحاد و ٥ عشرات هو:	أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
	٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال : 	أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
	٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:	أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
	٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:	أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المكعبات
	١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع؟ يستطيع أن يدفع.....؟	أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط
	١١	٣٥ أحاداً تساوي ؟	أ	٥ أحاد و ٣ عشرات	ب	٣ أحاد و ٥ عشرات	ج	٣٥ عشرة	د	٨ أحاد
	١٢	ما ناتج عملية الجمع الرأسي التالية: $\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٥
	١٣	ماذا تسمى الرمز (+) في جملة الجمع ؟	أ	يساوي	ب	طرح	ج	زائد	د	ناتج الجمع
	١٤	في النمط (دائرة مربع، دائرة ، مربع ما هو الشكل التالي؟	أ	مثلث	ب	مستطيل	ج	دائرة	د	نجمة
	١٥	ما هو الرمز المناسب للمقارنة بين العددين: ٣٦ ○ ٣٦	أ	+	ج	>	ب	<	د	=

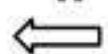
تابع السؤال الأول:

١٦	ما التقدير الأنسب لعددها؟		
أ	٤٠	ب	١٠٠
ج	٧٠	د	٢٠٠
١٧	ناتج طرح التالي هو:		
أ	٣	ب	٦
ج	٤	د	٢
١٨	على الشجرة ٥ طيور ، انضم إليها ٦ طيور أخرى عدد الطيور على الشجرة هو:		
أ	١٠ طيور	ب	٥ طيور
ج	١١ طائر	د	٣ طيور
١٩	العددا الواقع بين العددين ٩ و ١١		
أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	٨
٢٠	ما الجملة التي تعبر بشكل صحيح عما يمكن أن يحدث للكرة؟		
أ	الكرة تبقى ثابتة	ب	الكرة تقفز
ج	الكرة تتدحرج عند دفعها	د	الكرة تطير عند رميها

السؤال الثاني : (أ) أكمل الفراغات التالية:

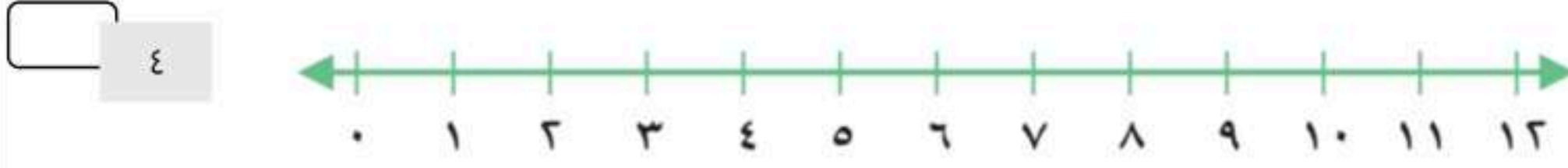
(١)		(٢)	
			
	أضلاع ٣ رؤوس ٣		أضلاع ٤ رؤوس ٤
(٣)	أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل التالي :	(٤)	تريد رنا أن تبيع لعبة ثمنها ١٠ ريالات.
			ما العملات النقدية التي يمكن أن تحصل عليها ؟
	٤ أجزاء متطابقة.		تستطيع رنا أن تحصل على ورقة من فئة ١٠ ريالات

يتبع الأسئلة..



السؤال الثاني: ب) أجيب عما هو مطلوب :

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:



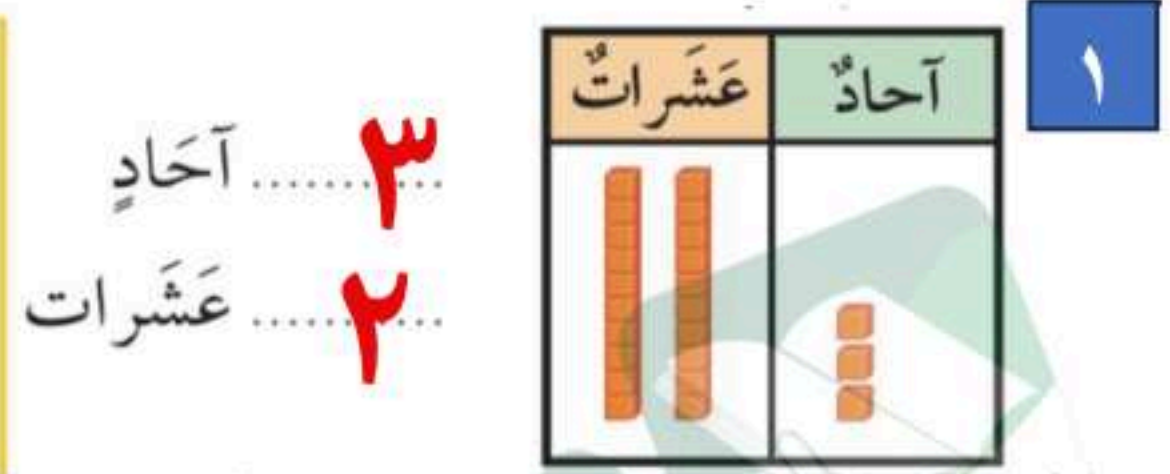
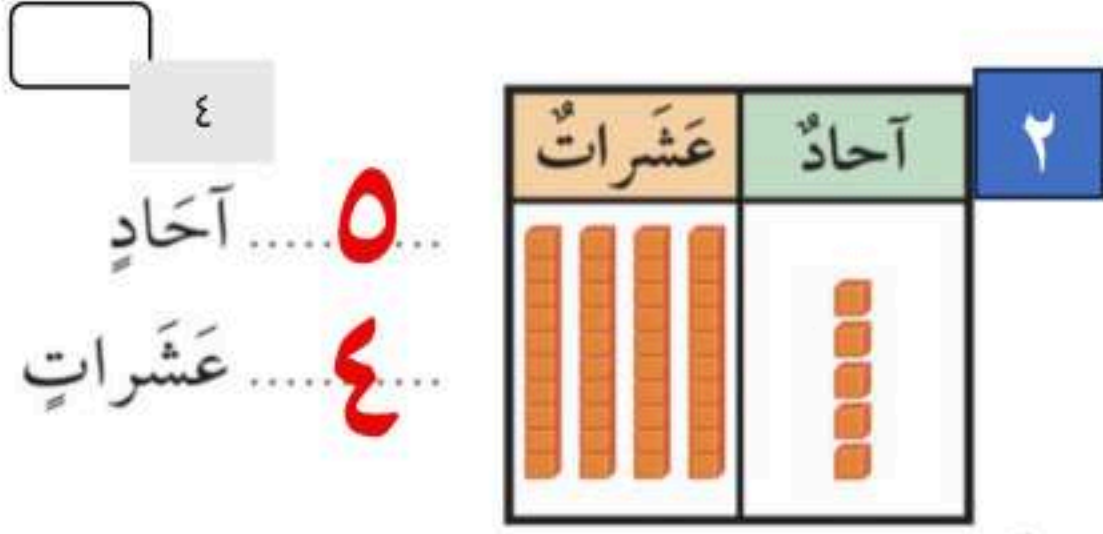
..... = 1 - 5 (4) **4**

..... = 3 - 10 (3) **7**

..... = 2 + 8 (2) **10**

..... = 6 + 2 (1) **8**

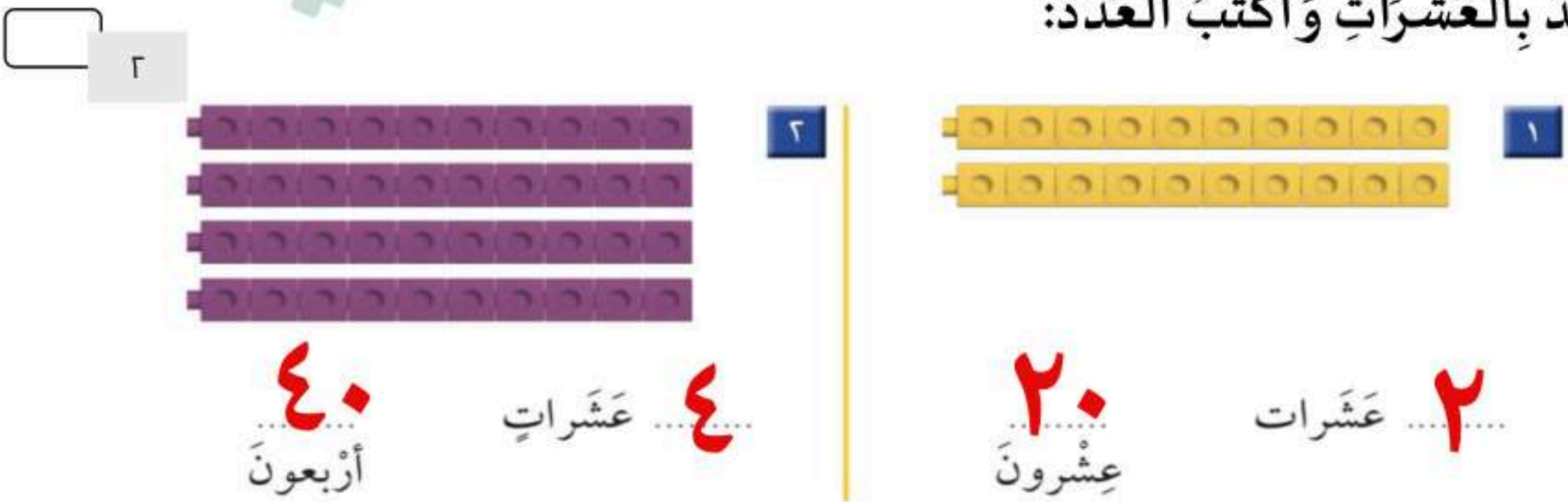
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:



ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام 1 أو 2 أو 3 مبتدئاً بالأطول :



د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



هـ) اكتب الكسر:



انتهت الأسئلة:

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الأول الابتدائي		
الزمن: ساعتان ونصف		
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

السؤال ١	١٠ درجات /
----------	------------

أ	اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :	٤ درجات
---	----------------------------------	---------

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ .

ب	اكتب العدد بطرائق مختلفة :	٤ درجات
---	----------------------------	---------

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات
٥	٤

..... آحادٍ و عشراتٍ

ج	أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :	٢ درجة
---	---	--------

٤

التقدير:

العدد الحقيقي:

السؤال ٢	١٦ درجة /
----------	-----------

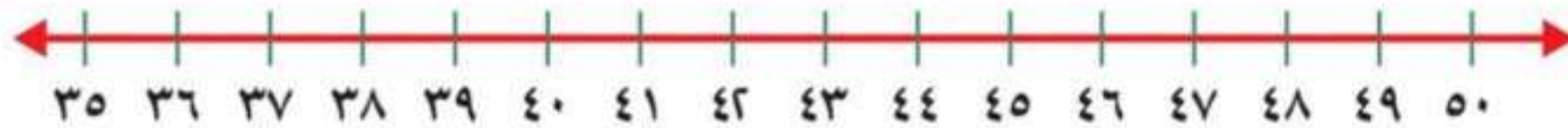
د	أكتب < أو > أو = في ○ : ٣ درجات
---	---------------------------------

٧ ٨٢ ○ ٨٦

٦ ٣٧ ○ ٣٧

٥ ٨٥ ○ ٦٥

ر	اكتب العدد الذي يلي مباشرة : ٣ درجات
---	--------------------------------------



١٠ ٤١ ،

٩ ٣٩ ،

٨ ٣٧ ،

س	اكتب العدد الذي يسبق مباشرة : ٣ درجات
---	---------------------------------------

١٣ ٤٦ ،

١٢ ٥٠ ،

١١ ٣٦ ،

ص	أرتب من الأقصر إلى الأطول، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر : ٣ درجات
---	--



١٤

ط	أحوط الشيء الأخف : ٢ درجة
---	---------------------------



١٦



١٥

ع	أحوط الشيء الذي سعته أقل : ٢ درجة
---	-----------------------------------



١٨



١٧

السؤال ٣	١٤ درجة /
----------	-----------

أ : أعد بالقفز، وأكتب الأرقام حسب النمط في الفراغ : ٤ درجات	
أعد اثنتين	٢ ، ٤ ، ٦ ، ، ، ،
أعد عشرات	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ، ،

ب : أكتب الرقم المفقود في الفراغ : ٣ درجات									
١	٣	٥	٧		٩	١٠			
١١	١٣	١٥	١٧	١٨		٢٠			
٢١	٢٢	٢٤	٢٦		٢٩	٣٠			

ج : أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس للمربع والمثلث : ٢ درجة	
أضلاع رؤوس 	أضلاع رؤوس 

د : أكتب ناتج الجمع والطرح : ٥ درجات		
..... = ٤ + ٥	 = ٤ + ٦	 = ٢ + ٤
..... = ٥ - ١٠	 = ١ - ٣	

المادة: رياضيات
الصف: الأول الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف

نموذج الإجابة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)
توقيعه :	توقيعه :	

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

السؤال ١	١٠ درجات /
----------	------------

أ	اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :	٤ درجات
---	----------------------------------	---------

- ١ ٧٥ آحاداً = ٥ آحادٍ و ٧ عشراتٍ .
- ٢ ٩٢ آحاداً = ٢ آحادٍ و ٩ عشراتٍ .

ب	اكتب العدد بطرائق مختلفة :	٤ درجات
---	----------------------------	---------

آحاد	عشرات
٥	٤

٥٤

آحاد	عشرات
٥	٤

٥ آحادٍ و ٤ عشراتٍ

ج	أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :	٢ درجة
---	---	--------

التقدير: ٢٠

العدد الحقيقي: ١٨



اقلب الورقة

السؤال ٢	١٦ درجة /
د	أكتب < أو > أو = في ○ : ٣ درجات

٥ ٨٥ > ٦٥ ٦ ٣٧ = ٣٧ ٧ ٨٦ < ٨٢

ر	اكتب العدد الذي يلي مباشرة : ٣ درجات
---	--------------------------------------

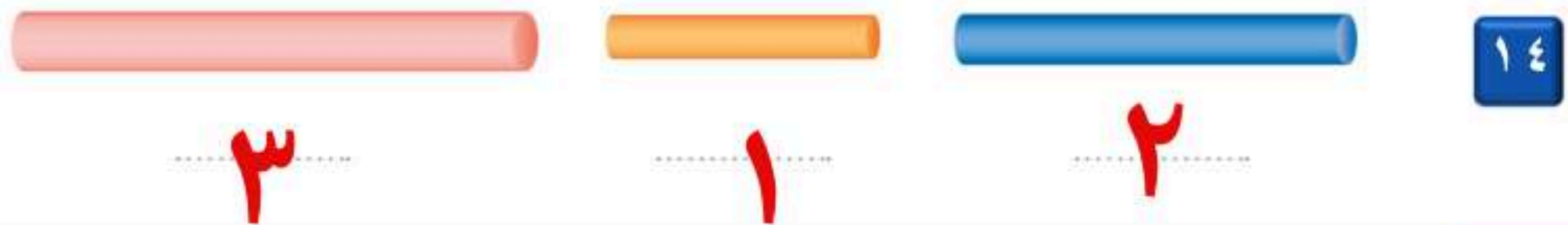


٨ ٣٧... ٣٨ ٩ ٣٩... ٤٠ ١٠ ٤١... ٤٢

س	اكتب العدد الذي يسبق مباشرة : ٣ درجات
---	---------------------------------------

١١ ٣٦... ٣٥ ١٢ ٤٩... ٥٠ ١٣ ٤٥... ٤٦

ص	أرتب من الأقصر إلى الأطول، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر : ٣ درجات
---	--



ط	أحوط الشيء الأخف : ٢ درجة
---	---------------------------



ع	أحوط الشيء الذي سعته أقل : ٢ درجة
---	-----------------------------------



السؤال ٣	١٤ درجة /
----------	-----------

أ : أعد بالقفز، وأكتب الأرقام حسب النمط في الفراغ : ٤ درجات	
أعد اثنينات	٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ... ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤
أعد عشرات	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠

ب : أكتب الرقم المفقود في الفراغ : ٣ درجات									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

ج : أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس للمربع والمثلث : ٢ درجة	
أضلاع ٤ رؤوس ٤ 	أضلاع ٣ رؤوس ٣ 

د : أكتب ناتج الجمع والطرح : ٥ درجات		
..... ٦ = ٢ + ٤	 ١٠ = ٤ + ٦	 ٩ = ٤ + ٥
..... ٢ = ١ - ٣	 ٥ = ٥ - ١٠	

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

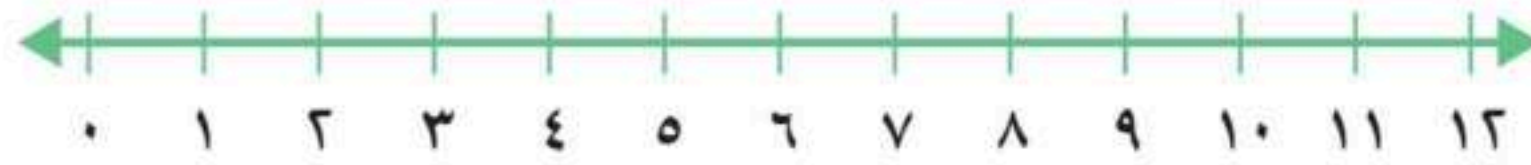
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع
--------	---------	---------	---------	--------	---------

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس	
------------	------	-----------	------------	--

٢١

• السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :

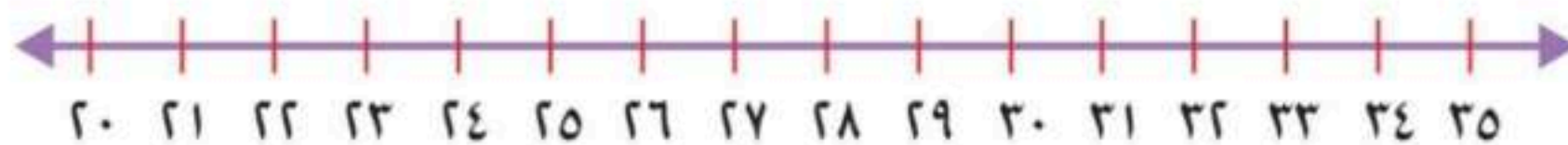


$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	٣	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	٢	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	١
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	٦	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	٥	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	٤

ب أكتبُ العدد في صورة أحاد وعشرات، ثم أكتبه :

- ١ ٣٤ أحادًا = أحادٍ و عشراتٍ .
- ٢ ٦٣ أحادًا = أحادٍ و عشراتٍ .

ج أكتبُ العدد الواقع بين العددين :



- ١ ٣٣ ، ، ٣٥ ٢ ٢١ ، ، ٢٣ ٣ ٢٩ ، ، ٣١

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ، ، ، ،

ج أحوِّط الشيء الذي سعته أقل :



ب أحوِّط الشيء الأخف :



أ أحوِّط المجسمات التي تتدحرج :



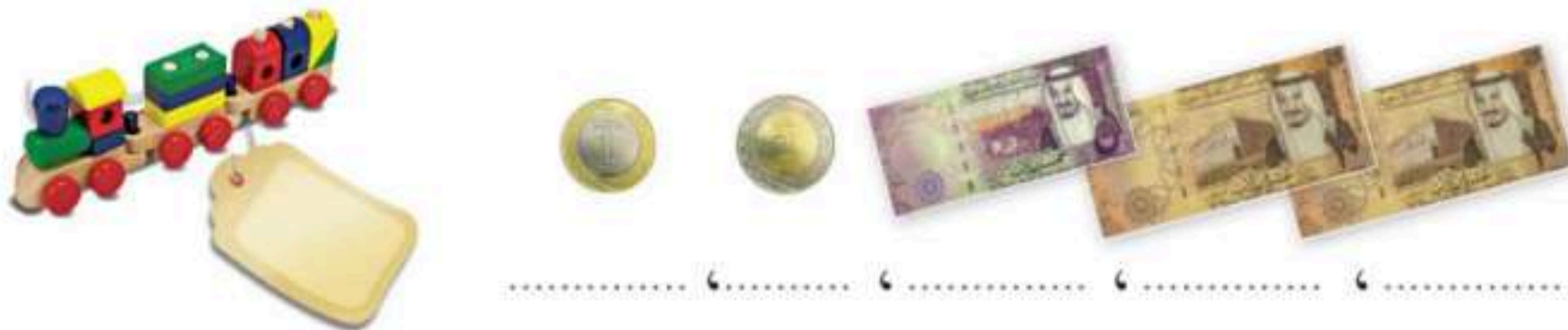
ب أكتب الكسر :



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :



❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** TELEGRAM

https://t.me/math_marah

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

معلومة المادة

نموذج الإجابة

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	التوقيع	المدقق	التوقيع
--------	---------	---------	--------	---------

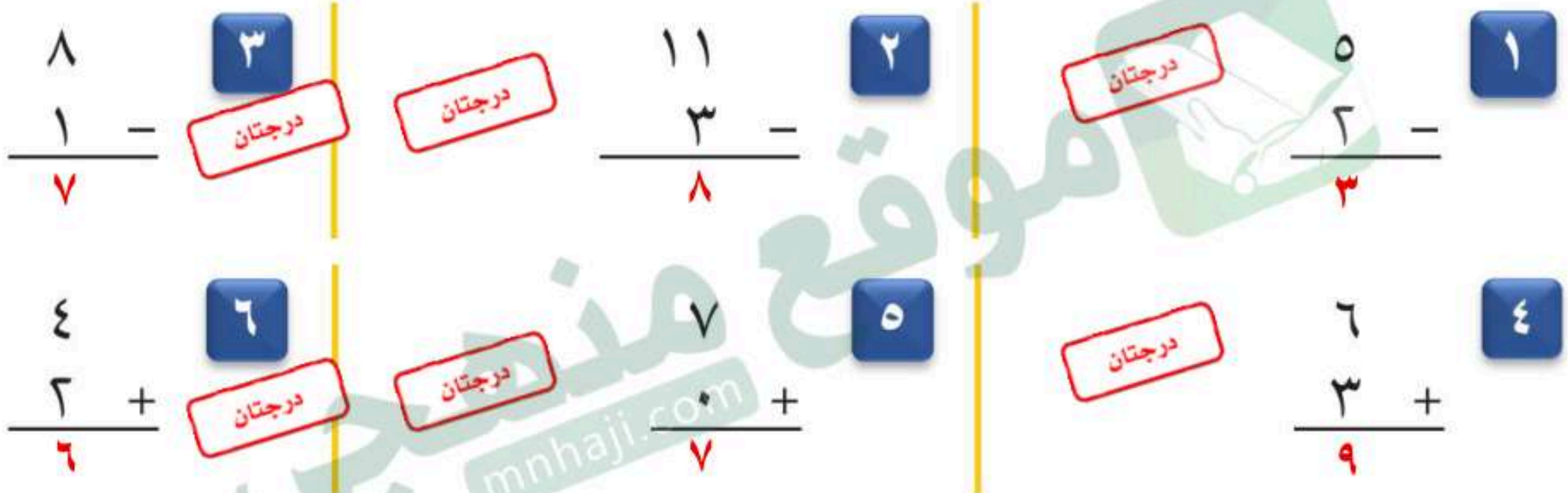
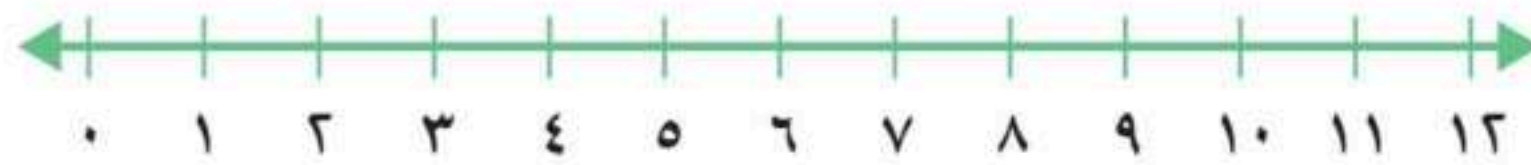
اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس
------------	------	-----------	------------

نموذج إجابة

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :



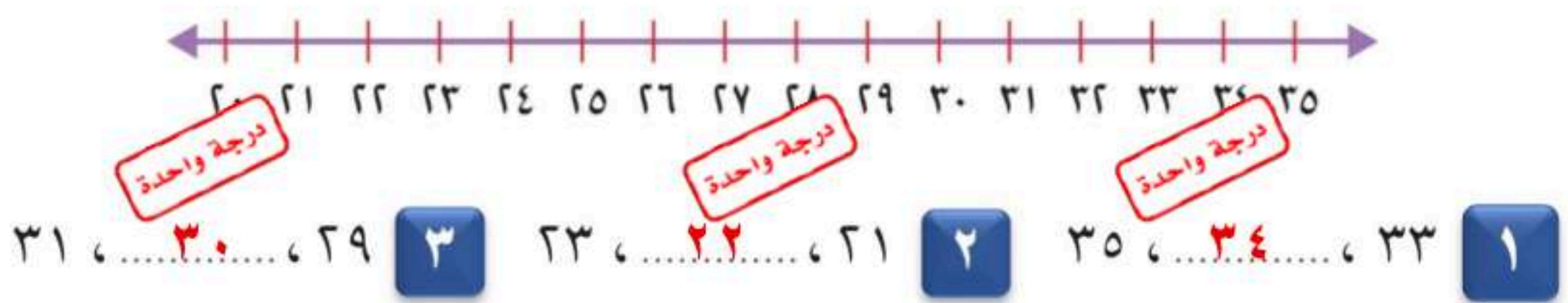
ب أكتبُ العدد في صورة أحاد وعشرات، ثم أكتبه :

ب



ج أكتبُ العدد الواقع بين العددين :

ج



أقلب الورقة

قناة مرحب الرياضيات

https://t.me/math_marah

موقع منهجي mnhaji.com

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠

ب أحوّل الشيء الأخف :

درجة واحدة



ج أحوّل الشيء الذي سعته أقل :

درجة واحدة



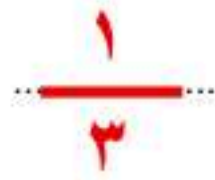
أ أحوّل المجسمات التي تتدحرج :

درجة واحدة



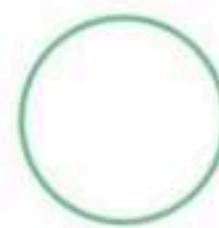
ب أكتب الكسر :

درجة واحدة



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

درجة واحدة



أضلاع رؤوس

أضلاع رؤوس

د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :

درجة واحدة



درجة واحدة



١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** TELEGRAM

https://t.me/math_marah

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)



موقع منهجي
mnhaji.com

معلومة المادة

.....