

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبّه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	ج - الملك خالد بن عبد العزيز
٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءًا من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - مشروع نيوم	ب - مشروع توسعة الحرمين	ج - مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج - حب السفر والترحال
٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج - امتلاكها الثروات الطبيعية
٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج - زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":		
أ - الجديد	ب- الأصيل	ج - القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - الجملة التي بها توكيد معنوي:	
ج - وصل المتسابقون جميعهم	ب - وصل المتسابقون جميعا	أ - وصل جميع المتسابقين
٢ - يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)		
ج - اسم منقوص	ب - اسم مقصور	أ - اسم ممدود
٣ - قدم العلماء..... (أكمل بمفعول به مثنى)		
ج - بحثا	ب - بحثين	أ - بحثان
٤ - سلم المدير على أكمل		
ج - المشاركون	ب - المشاركين	أ - المشاركون
٥ - كتب الهمزة على الياء في كلمة (فيران) لأنها:		
ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	أ - الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٤

- ١ - لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ()
- ٢ - كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ()
- ٣ - يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()
- ٤ - حصل المتهم على البراءة. كتبت الهمزة على السطر لأنها مفتوحة بعد مد. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٥

- ١ - وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).
.....
- ٢ - " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ء - ل} تكتب:
- ٣ - كرمت المديرية المتفوقات. (أعرب ما تحته خط)
المتفوقات.....
- ٤ - المؤمن مراة أخيه. (صوب ما تحته خط)

٥ : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟	أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	ج - الملك خالد بن عبد العزيز
٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءًا من رؤية ٢٠٣٠؟	أ - مشروع نيوم	ب - مشروع توسعة الحرمين	ج مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟	أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج - حب السفر والترحال
٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟	أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج - امتلاكها الثروات الطبيعية
٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟	أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج - زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":	أ - الجديد	ب- الأصيل	ج - القديم



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - الجملة التي بها توكيد معنوي:
ج - وصل المتسابقون جميعهم	أ - وصل جميع المتسابقين
ب - وصل المتسابقون جميعا	٢ - يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)
ج - اسم منقوص	أ - اسم ممدود
ب - اسم مقصور	٣ - قدم العلماء..... (أكمل بمفعول به مثنى)
ج - بحثا	أ - بحثان
ب - بحثين	٤ - سلم المدير على
ج - المشاركون	أ - المشاركون
ب - المشاركين	٥ - كتب الهمزة على الياء في كلمة (فيران) لأنها:
ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	أ - الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح
ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١ - لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. (✓)
- ٢ - كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. (✗)
- ٣ - يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. (✗)
- ٤ - حصل المتهم على البراءة. كتبت الهمزة على السطر لأنها مفتوحة بعد مد. (✓)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

- ١ - وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).
- ٢ - " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ء - ل} تكتب: شمائل
- ٣ - كرمت المديرية المتفوقات. (أعرب ما تحته خط)
- ٤ - المؤمن مراة أخيه. - (صوب ما تحته خط)
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.....

مراة
٥ : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب / ة	خامس	الدرجة
----------------	------	--------

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الوطن ليس مجرد بقعة جغرافية نعيش عليها، بل هو الحزن الدافئ الذي يجمعنا، والبيت الكبير الذي نستظل بسقفه. إن حب الوطن غريزة فطرية تولد مع الإنسان، وتنمو معه بمرور الأيام. والولاء للوطن لا يكون بالشعارات والأناشيد فقط، بل يتجلى في الإخلاص بالعمل، والحفاظ على ممتلكاته، والدفاع عنه وقت الشدائد. إن الطالب الذي يجتهد في دروسه ليكون نافعاً لمجتمعه، والمواطن الذي يحترم الأنظمة والقوانين، كلاهما يعبران عن صدق انتمائهما لهذا الثرى الطاهر

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

بماذا وصف النص الوطن في بدايته؟	١		
مكان للسفر والسياحة	مجرد مساحة واسعة من الأرض	مجموعة من الجبال والبحار	الحزن الدافئ والبيت الكبير
متى تولد غريزة حب الوطن لدى الإنسان حسب النص؟	٢		
تولد معه منذ ولادته (فطرية)	عندما يسافر إلى خارج البلاد	عندما يتعلم الأناشيد الوطنية	عندما ينهي دراسته الجامعية
كيف يتجلى 'الولاء الحقيقي' للوطن كما ورد في النص؟	٣		
بالإكتفاء بترديد الشعارات فقط	بالإخلاص في العمل والحفاظ على الممتلكات	بالحديث عن الوطن في أوقات الفراغ	بالسفر الدائم والتعرف على أوطان أخرى
ما هو دور الطالب في التعبير عن حبه لوطنه؟	٤		
تجاهل الأنظمة المدرسية	الاجتهاد في الدراسة ليكون نافعاً لمجتمعه	اللعب وقضاء وقت ممتع دائماً	انتظار الآخرين لخدمة الوطن نيابة عنه
ما هي النتيجة التي يحققها احترام المواطن للأنظمة والقوانين؟	٥		
الشعور بالخوف من العقاب	التعبير عن صدق انتمائه للوطن	الحصول على جوائز مالية فقط	لا تؤثر القوانين على حب الوطن

• السؤال الثاني: صحح كتابة الكلمات التالية بوضع الهمزة الممدودة:

٣

أبار	أفاق	مأثر
.....

• السؤال الثالث: أكمل الجدول وفق المطلوب :

٢

المطلوب	الإجابة	سبب كتابة الهمزة
١	جمع (فريضة)
٢	مثنى (حذاء)

• السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨

١	المفعول به دائماً يكون	مرفوع	منصوب	مجرور
٢	علامة نصب المفعول به في الجملة (يحب سلمان النشويات أكثر من غيرها)	الفتحة	الألف	الكسرة
٣	الاسم المجرور في الجملة (ان حب الأوطان من الإيمان)	الإيمان	الأوطان	من
٤	علامة الجر في الاسم المجرور في الجملة (نظرت إلى أخيك وهو يساعد حاجاً)	كسرة	ياء	ألف
٥	حروف العطف هي:	أن، لن، كي	إلى، على، في	الواو، الفاء، ثم
٦	المعطوف في الجملة (كان الشاب طفلاً ثم صبياً)	طفلاً	ثم	صبياً
٧	الصفة تتبع الموصوف في:	الرفع فقط	النصب فقط	الرفع والنصب والجر
٨	الموصوف في الجملة مرفوع بالضممة (حظيت الطالبات الموهوبات بفرص ابتعاث) أعراب الصفة (الموهوبات) هي :	صفة مرفوع وعلامة رفعه الضمة	صفة منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صفة مجرور وعلامة جره الكسرة

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

٢

يستطيع كلٌّ منا أن يحافظ على نظافة الشوارع، والأحياء التي يعيش فيها

المادة: لغتي الجميلة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة	خامس	الدرجة
----------------	------	--------

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

الوطن ليس مجرد بقعة جغرافية نعيش عليها، بل هو الحزن الدافئ الذي يجمعنا، والبيت الكبير الذي نستظل بسقفه. إن حب الوطن غريزة فطرية تولد مع الإنسان، وتنمو معه بمرور الأيام. والولاء للوطن لا يكون بالشعارات والأناشيد فقط، بل يتجلى في الإخلاص بالعمل، والحفاظ على ممتلكاته، والدفاع عنه وقت الشدائد. إن الطالب الذي يجتهد في دروسه ليكون نافعاً لمجتمعه، والمواطن الذي يحترم الأنظمة والقوانين، كلاهما يعبران عن صدق انتمائهما لهذا الثرى الطاهر

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	بماذا وصف النص الوطن في بدايته؟	مكان للسفر والسياحة	مجرد مساحة واسعة من الأرض	مجموعة من الجبال والبحار	الحزن الدافئ والبيت الكبير
٢	متى تولد غريزة حب الوطن لدى الإنسان حسب النص؟	تولد معه منذ ولادته (فطرية)	عندما يسافر إلى خارج البلاد	عندما يتعلم الأناشيد الوطنية	عندما ينهي دراسته الجامعية
٣	كيف يتجلى 'الولاء الحقيقي' للوطن كما ورد في النص؟	بالإخلاص في العمل والحفاظ على الممتلكات	بالاكتفاء بترديد الشعارات فقط	بالحديث عن الوطن في أوقات الفراغ	بالسفر الدائم والتعرف على أوطان أخرى
٤	ما هو دور الطالب في التعبير عن حبه لوطنه؟	الاجتهاد في الدراسة ليكون نافعاً لمجتمعه	تجاهل الأنظمة المدرسية	اللعب وقضاء وقت ممتع دائماً	انتظار الآخرين لخدمة الوطن نيابة عنه
٥	ما هي النتيجة التي يحققها احترام المواطن للأنظمة والقوانين؟	التعبير عن صدق انتمائه للوطن	الشعور بالخوف من العقاب	الحصول على جوائز مالية فقط	لا تؤثر القوانين على حب الوطن

• السؤال الثاني: صحح كتابة الكلمات التالية بوضع الهمزة الممدودة:

مأثر	أفاق	أبار
.....مأثر.....أفاق.....أبار.....

• السؤال الثالث: أكمل الجدول وفق المطلوب :

المطلوب	الإجابة	سبب كتابة الهمزة
١	جمع (فريضة)	لأن الهمزة مكسورة
٢	مثنى (حذاء)	لأن الهمزة فتحة وما قبلها مد ألف

• السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المفعول به دائماً يكون	مرفوع	منصوب	مجرور
٢	علامة نصب المفعول به في الجملة (يحب سلمان النشويات أكثر من غيرها)	الفتحة	الألف	الكسرة
٣	الاسم المجرور في الجملة (ان حب الأوطان من الإيمان)	الإيمان	الأوطان	من
٤	علامة الجر في الاسم المجرور في الجملة (نظرت إلى أخيك وهو يساعد حاجاً)	كسرة	ياء	ألف
٥	حروف العطف هي:	أن، لن، كي	إلى، على، في	الواو، الفاء، ثم
٦	المعطوف في الجملة (كان الشاب طفلاً ثم صبياً)	طفلاً	ثم	صبياً
٧	الصفة تتبع الموصوف في:	الرفع فقط	النصب فقط	الرفع والنصب والجر
٨	الموصوف في الجملة مرفوع بالضمة (حظيت الطالبات الموهوبات بفرص ابتعاث) أعراب الصفة (الموهوبات) هي :	صفة مرفوع وعلامة رفعه الضمة	صفة منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صفة مجرور وعلامة جره الكسرة

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

يستطيع كلٌّ منا أن يحافظ على نظافة الشوارع، والأحياء التي يعيش فيها

المادة:		لغتي الجميلة	
الصف:	الخامس الابتدائي	الفترة:	الثانية
اسم الطالب:			
.....			

اختبار مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول | نطل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

١ يحب خالد النشويات (المفعول به في الجملة منصوب وعلامة نصبه ...	أ) الضمة	ب) الفتحة	ج) الكسرة
٢ تناولت فاطمةمن الفاكهة (نضع في الفراغ مفعول به مثنى)	أ) نوعين	ب) نوعان	ج) أنواع
٣ (في - من - على) حروف	أ) عطف	ب) شرط	ج) جر
٤ نكمل الفراغ باسم مجرور مناسب : نظرت إلىوهو يساعد المحتاج	أ) أخوك	ب) أخاك	ج) أخيك
٥ علامة جر جمع المذكر السالم	أ) ياء	ب) نون	ج) ألف
٦ الكلمة التي دلت على حرف عطف	أ) على	ب) ثم	ج) متى
٧ يدل حرف العطف (الفاء) على	أ) المشاركة مع الترتيب والتعقيب	ب) المشاركة مع الترتيب والتراخي	ج) المشاركة فقط
٨ قطع الإشارة يتلف الأرواح والأموال (المعطوف عليه في الجملة)	أ) الأرواح	ب) الإشارة	ج) الأموال
٩ الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط : دخل الطلاب ثم المعلمون	أ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
١٠ الجملة التي تحتوي على صفة	أ) يفخر الوطن بالمواطنين	ب) نبع الأطباء في مختلف التخصصات	ج) ابتعثت الدولة الشابين الماهرين
١١ من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر	أ) الواو	ب) الباء	ج) الطاء
١٢ يركز حرف الجيم كاملا على السطر في خط النسخ إذا جاء	أ) منفردا	ب) وسط الكلمة	ج) آخر الكلمة متصلا

.....	١- تشجع الدولة المتعلم الموهوب (نحول الموصوف المفرد المذكر إلى موصوف مثنى مذكر ونغير ما يلزم)
.....	٢- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ حرفي الدال والذال (صواب أم خطأ)
.....	٣- الصدق والأمانة فضيلتان (نضبط المعطوف والمعطوف عليه بالحركة المناسبة)
.....	٤- تصدق الرجل على الطفلين و..... (نكمل بمعطوف مثنى مناسب)
.....	٥- يعتني أخي بالطيور (أعرب ما تحته خط)
.....	٦- كرم المدير عددا من الطلاب المتفوقين (نحدد الاسم المجرور ونبين نوعه)
.....	٧- شاهد محمد اللاعبين في الملعب (صوب ما تحته خط)
.....	٨- ينظم الطلاب الفصل (نحدد المفعول به ثم نضبطه بالحركة المناسبة)

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الجميلة الجميلة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول | نطل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

١ | يحب خالد النشويات (المفعول به في الجملة منصوب وعلامة نصبه ...

أ الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة

٢ | تناولت فاطمة من الفاكهة (نضع في الفراغ مفعول به مثنى)

أ نوعين (ب) نوعان (ج) أنواع

٣ | (في - من - على) حروف

أ عطف (ب) شرط (ج) جر

٤ | نكمل الفراغ باسم مجرور مناسب : نظرت إلى وهو يساعد المحتاج

أ أخوك (ب) أخاك (ج) أخيك

٥ | علامة جر جمع المذكر السالم

أ ياء (ب) نون (ج) ألف

٦ | الكلمة التي دلت على حرف عطف

أ على (ب) ثم (ج) متى

٧ | يدل حرف العطف (الفاء) على

أ المشاركة مع الترتيب والتعقيب (ب) المشاركة مع الترتيب والتراخي (ج) المشاركة فقط

٨ | قطع الإشارة يتلف الأرواح والأموال (المعطوف عليه في الجملة)

أ الأرواح (ب) الإشارة (ج) الأموال

٩ | الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط : دخل الطلاب ثم المعلمون

أ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء (ب) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو (ج) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

١٠ | الجملة التي تحتوي على صفة

أ يفخر الوطن بالمواطنين (ب) نبع الأطباء في مختلف التخصصات (ج) ابتعثت الدولة الشابين الماهرين

١١ | من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر

أ الواو (ب) الباء (ج) الطاء

١٢ | يرتكز حرف الجيم كاملا على السطر في خط النسخ إذا جاء

أ منفردا (ب) وسط الكلمة (ج) آخر الكلمة متصلا

يتبع

موقع منهجي

mnhaji.com



<p>تشجع الدولة المتعلمين...الموهوبين...</p>	<p>١- تشجع الدولة المتعلم الموهوب (نحول الموصوف المفرد المذكر إلى موصوف مثنى مذكر وغير ما يلزم)</p>
<p>صواب</p>	<p>٢- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ حرفي الدال والذال (صواب أم خطأ)</p>
<p>الصدِّقُ وَالْأَمَانَةُ قُضِيَّتَانِ الصِّدْقُ: مبتدأ مرفوع بالضمّة، وَالْأَمَانَةُ: معطوف مرفوع بالضمّة</p>	<p>٣- الصدق والأمانة فضيلتان (نضبط المعطوف والمعطوف عليه بالحركة المناسبة)</p>
<p>الرجلين</p>	<p>٤- تصدق الرجل على الطفلين و..... (نكمل بمعطوف مثنى مناسب)</p>
<p>اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة</p>	<p>٥- يعتني أخي بالطيور (أعرب ما تحته خط)</p>
<p>الاسم المجرور: الطلاب / نوعه: جمع تكسير</p>	<p>٦- كرم المدير عددا من الطلاب المتفوقين (نحدد الاسم المجرور ونبين نوعه)</p>
<p>اللاعبين</p>	<p>٧- شاهد محمد اللاعبين في الملعب (صواب ما تحته خط)</p>
<p>المفعول به: الفصل</p>	<p>٨- ينظم الطلاب الفصل (نحدد المفعول به ثم نضبطه بالحركة المناسبة)</p>

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الثانية الفصل الثاني

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

قوة الاتحاد

"يُحكي أن شيخاً حكيماً جمع أبناءه الثلاثة، وأعطى كل واحد منهم غصناً صغيراً وطلب منه كسره، فكسره كل واحد منهم بسهولة. ثم جمع مجموعة من الأغصان وربطها معاً، وطلب منهم كسرها وهي مجتمعة، فلم يستطع أحد منهم كسر الحزمة. قال الأب لأبنائه: يا أبنائي، أنتم مثل هذه الأغصان؛ إذا تفرقتم كسركم الأعداء وكسرتكم الظروف الصعبة، وإذا اتحدتم وتعاونتم كنتم قوة لا تقهر. فالتعاون هو سر النجاح في كل شيء؛ في المدرسة، وفي البيت، وحتى في اللعب الجماعي الذي تحبونه، لأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن عندما تجتمع الأيدي تبني المستقبل."

١- لماذا كسر الأبناء الأغصان المنفردة بسهولة:

أ- لأن الأبناء أقوياء جدا ب- لأن الغصن كان ضعيفاً بمفرده ج- لأن الأغصان كانت قديمة

٢- الحكمة التي أراد الأب تعليمها لأبنائه هي:

أ- أهمية القوة البدنية ب- ضرورة طاعة الوالدين ج- قيمة الاتحاد والتعاون

٣- معنى كلمة "لا تقهر" في جملة "كنتم قوة لا تقهر":

أ- لا تهزم ب- لا تتحرك ج- لا تتغير

٤- ضد كلمة "تفرقتم" هو:

أ- رحلتم. ب- اجتمعتم ج- تعبتم

٥- الغرض من جملة "اليد الواحدة لا تصفق" هو التأكيد على:

أ- مهارة التصفيق ب- العمل الفردي ج- العمل الجماعي

السؤال الثاني : نصب المفعول به

١ - يصيب الضجيج الانسان بالصداع - المفعول به في الجملة هو:

أ- الضجيج ب- الانسان ج- الصداع

٢- يحتاج الجسم أنواعا من الغذاء- نوع كلمة (أنواعا)

أ- مفرد ب- جمع مذكر سالم ج- جمع تكسير

٣- يتناول انس الخضراوات - الخضراوات مفعول به منصوب وعلامة نصبه :

أ- الكسرة ب- الفتحة ج- السكون

السؤال الثالث : الاسم المجرور بحرف الجر

١ - الحجر الأسود محاط بإطارين - بإطارين اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه :

أ- مثني ب- جمع ج- مفرد

٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله.

أ- مفرد ب- جمع مذكر سالم ج- جمع تكسير

٣- ذهبت الى اخيك في الملعب اخيك.

أ- الكسرة ب- الياء ج- السكون

السؤال الرابع : المعطوف

٦

١ - كان الشابُ طفلاً ثم صبياً

.....	الاسم المعطوف هو :
.....	الاسم المعطوف عليه هو:
.....	حرف العطف هو :

السؤال الخامس: الصفة

١ - محمدٌ رسولُ الله

.....	الموصوف هو :
.....	الصفة:
.....	علامة كل منهما :

٣

أ/ السؤال السادس: اكتب ما يلي بخط النسخ

تمت الأسئلة بحمد الله

معلم المادة أ / ماجد بن سالم الحجيلي

موقع منهجي
mnhaji.com



التاريخ / / ١٤٤٧
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / حصة دراسية

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

اختبار الفترة الثانية الفصل الثاني

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

قوة الاتحاد

"يُحكى أن شيخاً حكيماً جمع أبنائه الثلاثة، وأعطى كل واحد منهم غصناً صغيراً وطلب منه كسره، فكسره كل واحد منهم بسهولة. ثم جمع مجموعة من الأغصان وربطها معاً، وطلب منهم كسرها وهي مجتمعة، فلم يستطع أحد منهم كسر الحزمة. قال الأب لأبنائه: يا أبنائي، أنتم مثل هذه الأغصان؛ إذا تفرقتم كسرتم الأعداء وكسرتكم الظروف الصعبة، وإذا اتحدتم وتعاونتم كنتم قوة لا تقهر. فالتعاون هو سر النجاح في كل شيء؛ في المدرسة، وفي البيت، وحتى في اللعب الجماعي الذي تحبونه، لأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن عندما تجتمع الأيدي تبني المستقبل."

١- لماذا كسر الأبناء الأغصان المنفردة بسهولة:

أ- لأن الأبناء أقوياء جداً ب- لأن الغصن كان ضعيفاً بمفرده ج- لأن الأغصان كانت قديمة

٢- الحكمة التي أراد الأب تعليمها لأبنائه هي:

أ- أهمية القوة البدنية ب- ضرورة طاعة الوالدين ج- قيمة الاتحاد والتعاون

٣- معنى كلمة "لا تقهر" في جملة "كنتم قوة لا تقهر":

أ- لا تهزم ب- لا تتحرك ج- لا تتغير

٤- ضد كلمة "تفرقتم" هو:

أ- رحلتهم ب- اجتمعتم ج- تعبتم

٥- الغرض من جملة "اليد الواحدة لا تصفق" هو التأكيد على:

أ- مهارة التصفيق ب- العمل الفردي ج- العمل الجماعي

السؤال الثاني: نصب المفعول به

١ - يصيب الضجيج الانسان بالصداع - المفعول به في الجملة هو:

أ- الضجيج ب- الانسان ج- الصداع

٢- يحتاج الجسم أنواعا من الغذاء- نوع كلمة (أنواعا)

أ- مفرد ب- جمع مذكر سالم ج- جمع تكسير

٣- يتناول انس الخضراوات - الخضراوات مفعول به منصوب وعلامة نصبه :

أ- الكسرة ب- الفتحة ج- السكون

السؤال الثالث: الاسم المجرور بحرف الجر

١ - الحجر الأسود محاط بإطارين - بإطارين اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه :

أ- مثني ب- جمع ج- مفرد

٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله.

أ- مفرد ب- جمع مذكر سالم ج- جمع تكسير

٣- ذهبت الى اخيك في الملعب اخيك.

أ- الكسرة ب- الياء ج- السكون

السؤال الرابع : المعطوف

٦

١ - كان الشابُ طفلاً ثم صبياً

.....صبياً.....	الاسم المعطوف هو :
.....طفلاً.....	الاسم المعطوف عليه هو :
.....ثم.....	حرف العطف هو :

السؤال الخامس : الصفة

١ - محمدٌ رسولُ الله

.....محمدٌ.....	الموصوف هو :
.....رسولُ الله.....	الصفة :
.....الصفة.....	علامة كل منهما :

٣

أ/ السؤال السادس : اكتب ما يلي بخط النسخ

تمت الأسئلة بحمد الله

معلم المادة أ / ماجد بن سالم الحجيلي

	المملكة العربية السعودية	لغتي الجميلة	المادة
		الصف
		المدرسة	التاريخ
اختبار الفترة الثانية لعام 1447			
اسم الطالب/ة			

٦

الفهم القرآني.

كان أحمد يتجول في حديقة تغطي أرضها نباتات مزهرة، حين استوقفته وردة بيضاء فقال في نفسه: " ما أجمل الزهرة! وما أنصع بياضها! " ثم همَّ بقطعها لكن الوردة منعه بلطف قائلة: تمهل ولا تتسرع! خذ هذا الغصين واغرسه في حديقتك. فسيوفر لك أكثر من وردة بيضاء."

شكر الصبي الوردة ثم تسلم منها الغصين وعاد مسرعًا إلى المنزل فنادى أخته وشرح لها ما عزم عليه فشجعته وقالت: " وأنا كذلك أحب الورد ". عزق أحمد الأرض ونظفت أخته التربة ثم وضعت فيها الغصين وسقته. تناوب الطفلان على العناية بالنبتة الجديدة، يتعهدانها بالسقي وإزالة ما علق بها من نباتات مضايقة.

وما مضى إلا شهرًا واحدًا حتى ظهرت على النبتة أوراق صغيرة. انتاب الصبي ألم شديد؛ لأن حلمه لم يتحقق، فعكف في غرفته مع أخته حزينًا.

تفطنت الأم لذلك فاقتربت منهما وأخذتهما في حضنها وهي تقول: " واصلا العناية بنبتتكما وستحصلان على الورد الأبيض.

١	نصف النص بأنه:				
أ	معلوماتي	ب	تفسيري	ج	سردى
د	إرشادي				
٢	ما الفكرة الرئيسة للنص؟				
أ	تصنيف أنواع الورد	ب	كيف تزرع الورد؟	ج	الصبر مفتاح الفرج
د	تعلم أنواع الصبر				
٣	ساد في النص ، بالترتيب ، جو من :				
أ	الحزن ، القلق	ب	الفرح ، القلق	ج	الحزن ، القلق ، الحزن
د	الفرح ، الحزن ، الفرح				
٤	واصلا العناية بنبتتكما وستحصلان على الورد الأبيض. تدل العبارة السابقة على:				
أ	الندم	ب	الاهتمام	ج	التحفيز
د	التفكير				
٥	الماء مهمٌ للنباتات، والوردُ الأبيضُ أفضل من الأحمر. تمثِّل العبارتان على الترتيب:				
أ	رأيا ، حقيقة	ب	حقيقة ، رأيا	ج	حقيقة ، حقيقة
د	رأيا ، رأيا				
٦	ورد في النص كلمة (تناوب) ومعناها:				
أ	تقاسم	ب	تساعد	ج	تبادل
د	تشارك				

أ.حسين آل عمر

١	صافح المعلم الطلاب الفائزين في المسابقة. كلمة (الطلاب) في الجملة:						
أ	فاعل مرفوع	ب	مفعول به	ج	معطوف مرفوع	د	صفة منصوبة
٢	تعلمتُ أنواع الفعل في المدرسة. (في).....						
أ	حرف عطف	ب	حرف جر	ج	اسم	د	فعل مضارع
٣	دخل محمد فخالداً. تعرب كلمة (خالد):						
أ	معطوف منصوب	ب	معطوف مرفوع	ج	صفة مرفوعة	د	صفة منصوبة
٤	هذا طالب مبدع في الخطابة والشعر. الصفة في الجملة السابقة:						
أ	الخطابة	ب	الشعر	ج	طالب	د	مبدع
٥	الموصوف المناسب في جملة (حضرتُ مجتهداتٌ).						
أ	طالباتٍ	ب	فتياتٍ	ج	طلابٍ	د	طالبٍ

١	كتبَ المحامي رسالةً إلى قاضي. احتوت الجملة السابقة على:						
أ	اسمين مقصورين	ب	اسمين منقوصين	ج	اسمين ممدودين	د	اسمين مجرورين
٢	أسماء ولىلى صديقتان منذ الطفولة. (أسماء اسم ممدود، ولىلى اسم)						
أ	ممدود	ب	منقوص	ج	مقصور	د	مجرور
٣	ما أجمل الشتاء علامة الترقيم المناسبة:						
أ	؟	ب	:	ج	!	د	.
٤	الأسلوب في الجملتين على الترتيب: ١- لعل الطالب ناجح ٢- ليت الشباب يعود يوماً.						
أ	تمنٍ، تمنٍ	ب	تمنٍ، تمنٍ	ج	تمنٍ، تمنٍ	د	تمنٍ، تمنٍ
٥	الجملة الصحيحة التي احتوت على أسلوب توكيد:						
أ	قرأت الكتاب كله	ب	كل الكتب جديدة	ج	جميع الكتب مقروءة	د	أكلتُ الرغيفين كليهما

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة بطريقة صحيحة.

وضعت أمانة أسئلة عن فوائد القراءة.

السؤال الخامس: الرسم الكتابي.

الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ، إِنَّ لَمْ تَدْرِكْهُ ذَهَبٌ.

.....

نموذج الإجابة

الإدرا

المادة لغتي الجميلة

الصف

التاريخ

اختبار الفترة الثانية لعام 1447

اسم الطالب/ة

٦

الفهم القرآني.

كان أحمد يتجول في حديقة تغطي أرضها نباتات مزهرة، حين استوقفته وردة بيضاء فقال في نفسه: " ما أجمل الزهرة! وما أنصع بياضها! " ثم همَّ بقطعها لكن الوردة منعه بلطف قائلة: تمهل ولا تتسرع! خذ هذا الغصين واغرسه في حديقتك. فسيوفر لك أكثر من وردة بيضاء".

شكر الصبي الوردة ثم تسلم منها الغصين وعاد مسرعًا إلى المنزل فنادى أخته وشرح لها ما عزم عليه فشجعت وقالت: " وأنا كذلك أحب الورد ". عزق أحمد الأرض ونظفت أخته التربة ثم وضعت فيها الغصين وسقته. تناوب الطفلان على العناية بالنبتة الجديدة، يتعهدانها بالسقي وإزالة ما علق بها من نباتات مضايقة.

وما مضى إلا شهرًا واحدًا حتى ظهرت على النبتة أوراق صغيرة. انتاب الصبي ألم شديد؛ لأن حلمه لم يتحقق، فعكف في غرفته مع أخته حزينًا.

تفطنت الأم لذلك فاقتربت منهما وأخذتهما في حضنها وهي تقول: " واصلا العناية بنبتتكما وستحصلان على الورد الأبيض.

١	نصف النص بأنه:	أ	معلوماتي	ب	تفسيري	ج	سردي	د	إرشادي
٢	ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ	تصنيف أنواع الورد	ب	كيف تزرع الورد؟	ج	الصبر مفتاح الفرج	د	تعلم أنواع الصبر
٣	ساد في النص ، بالترتيب ، جو من :	أ	الحزن ، القلق	ب	الفرح ، القلق	ج	الحزن ، القلق ، الحزن	د	الفرح ، الحزن ، الفرح
٤	واصلا العناية بنبتتكما وستحصلان على الورد الأبيض. تدل العبارة السابقة على:	أ	الندم	ب	الاهتمام	ج	التحفيز	د	التفكير
٥	الماء مهمٌ للنباتات، والوردُ الأبيضُ أفضل من الأحمر. تمثّل العبارتان على الترتيب:	أ	رأيا ، حقيقة	ب	حقيقة ، رأيا	ج	حقيقة ، حقيقة	د	رأيا ، رأيا
٦	ورد في النص كلمة (تناوب) ومعناها:	أ	تقاسم	ب	تساعد	ج	تبادل	د	تشارك



الوظيفة النحوية:

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١	صافح المعلم الطلاب الفائزين في المسابقة. كلمة (الطلاب) في الجملة:	أ	فاعل مرفوع	ب	مفعول به	ج	معطوف مرفوع	د	صفة منصوبة
٢	تعلمتُ أنواع الفعل في المدرسة. (في).....	أ	حرف عطف	ب	حرف جر	ج	اسم	د	فعل مضارع
٣	دخل محمد فخالده. تعرب كلمة (خالد):	أ	معطوف منصوب	ب	معطوف مرفوع	ج	صفة مرفوعة	د	صفة منصوبة
٤	هذا طالب مبدع في الخطابة والشعر. الصفة في الجملة السابقة:	أ	الخطابة	ب	الشعر	ج	طالب	د	مبدع
٥	الموصوف المناسب في جملة (حضرتُ مجتهداتٌ).	أ	طالباتٍ	ب	فتياتٍ	ج	طلابٍ	د	طالبٍ

الأساليب اللغوية والصنف اللغوي:

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١	كتبَ المحامي رسالةً إلى قاضي. احتوت الجملة السابقة على:	أ	اسمين مقصورين	ب	اسمين منقوصين	ج	اسمين ممدودين	د	اسمين مجرورين
٢	أسماء وليلى صديقتان منذ الطفولة. (أسماء اسم ممدود، وليلى اسم.....)	أ	ممدود	ب	منقوص	ج	مقصور	د	مجرور
٣	ما أجمل الشتاء علامة الترخيم المناسبة:	أ	؟	ب	:	ج	!	د	.
٤	الأسلوب في الجملتين على الترتيب: ١- لعل الطالب ناجح ٢- ليت الشباب يعود يوماً.	أ	تمنٍ، تمنٍ	ب	تمنٍ، ترجٍ	ج	تمنٍ	د	ترجٍ
٥	الجملة الصحيحة التي احتوت على أسلوب توكيد:	أ	قرأت الكتاب كله	ب	كل الكتب جديدة	ج	جميع الكتب مقروءة	د	أكلتُ الرغيفين كليهما

الظاهرة الإملائية:

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة بطريقة صحيحة.

وضعت أمانة أسئلة عن فوائد القراءة. وضعت أمانة أسئلة عن فوائد القراءة.

السؤال الخامس: الرسم الكتابي.

الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ، إِنْ لَمْ تَدْرِكْهُ ذَهَبٌ.

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

شبه ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- السعوديين بجبل طويق؛ لأنه جبل صلب قوي، يعكس إرادة شعب لا يعرف المستحيل.
فكما يقف الجبل شامخاً، يقف أبناء المملكة بعزيمة وثبات أمام التحديات. سُمي قديماً جبل عارض؛ لأنه كان يعترض طريق كثير من المسافرين. أما اليوم فيُسمى جبل طويق؛ لأنه يشبه القوس أو الطوق الذي يلتف حول منطقة واسعة.
يقع الجبل على بعد ٣٥ كم تقريباً من مدينة الرياض، وتتميز طبيعته بالصخور والحواف الحادة، ويقصده الزوّار للاستمتاع بمناظره الخلابة والتشكيلات الصخرية المميزة، ولتنزّه والتخييم. وفيه مكان مشهور يُسمى "حافة العالم"، ويبقى طويق رمزاً للقوة والجمال، ودليلاً على إصرار السعوديين على تحقيق الآمال الكبيرة.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- استخرج من النص كلمة معناها " الاستمرار والمثابرة:	أ - ياس	ب- استسلام	ج- إصرار
٢ - شبه ولي العهد السعوديين بجبل طويق لأنه:	أ - مرتفع وشامخ	ب - صلب وقوي	ج - جميل المنظر.
٣- دل تشبيه السعوديين بجبل طويق على:	أ - حب السفر	ب- كثرة السكان	ج- إرادة لا تعرف المستحيل
٤- سُمي جبل طويق بهذا الاسم لأنه:	أ - يشبه القوس أو الطوق	ب- طويل جداً	ج- مليء بالصخور
٥- يرمز جبل طويق في النص إلى:	أ - الهدوء والراحة	ب- القوة والجمال	ج- الأصالة والحضارة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة:	أ - قضى	ب- القاضي	ج- براءة
٢- اعتنىبواجباته. (أكمل باسم مقصور)	أ - مصطفى	ب - سامي	ج - علاء
٣- الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:	أ - صوب الخطأ	ب - سرت في صحراء واسعة	ج - هؤلاء طلاب متميزون

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- لا تشرب المنبهات. (علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة)	أ - الكسرة	ب- الياء	ج- الفتحة
٢- كرم المعلم..... (أكمل بمفعول به مناسب)			

ج - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك.
٣- يمكن الدخول للمسجد من <u>بابان</u> . صوب ما تحته خط		
ج - باب	ب - بابين	أ - بابا
٤- يجب عليك الانصات إلى <u>المعلمين</u> . أعرب ما تحته خط		
ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢	١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين. (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
ج - كلاهما صواب	ب - يتوقع حدوثه	أ- يصعب حدوثه
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
ج - جميع الطلاب حاضرون.	ب - الطلاب كلهم حاضرون	أ- كل الطلاب حاضرون

٤	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - الشمس والقمر منالله		
ج - آيات	ب- آيات	أ - آيات
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فنة) لأنها:		
ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح
ب- الصحف <u>مقروءة</u> . (صوب الخطأ فيما تحته خط)		

ج- " عند وصل هذه الحروف { م- س- ا - ء - ل } تكتب:.....

٢	السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ	
بلادي وإن جارت علي عزيزة		وقومي وإن ضنوا علي كرام
.....		
.....		
.....		

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

شبه ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- السعوديين بجبل طويق؛ لأنه جبل صلب قوي، يعكس إرادة شعب لا يعرف المستحيل.
فكما يقف الجبل شامخاً، يقف أبناء المملكة بعزيمة وثبات أمام التحديات. سُمي قديماً جبل عارض؛ لأنه كان يعترض طريق كثير من المسافرين. أما اليوم فيُسمى جبل طويق؛ لأنه يشبه القوس أو الطوق الذي يلتف حول منطقة واسعة.
يقع الجبل على بعد ٣٥ كم تقريباً من مدينة الرياض، وتتميز طبيعته بالصخور والحواف الحادة، ويقصده الزوّار للاستمتاع بمناظره الخلابة والتشكيلات الصخرية المميزة، وللتنزه والتخييم. وفيه مكان مشهور يُسمى "حافة العالم"، ويبقى طويق رمزاً للقوة والجمال، ودليلاً على إصرار السعوديين على تحقيق الآمال الكبيرة.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- استخرج من النص كلمة معناها " الاستمرار والمثابرة:	أ - ياس	ب- استسلام	ج- إصرار
٢ - شبه ولي العهد السعوديين بجبل طويق لأنه:	أ - مرتفع وشامخ	ب - صلب وقوي	ج - جميل المنظر.
٣- دل تشبيه السعوديين بجبل طويق على:	أ - حب السفر	ب- كثرة السكان	ج - إرادة لا تعرف المستحيل
٤- سُمي جبل طويق بهذا الاسم لأنه:	أ - يشبه القوس أو الطوق	ب- طويل جداً	ج - مليء بالصخور
٥- يرمز جبل طويق في النص إلى:	أ - الهدوء والراحة	ب- القوة والجمال	ج - الأصالة والحضارة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قضى القاضي ببراءة المتهم.	الاسم المنقوص في الجملة السابقة:	أ - قضى	ب- القاضي	ج- براءة
٢- اعتنىبواجباته. (أكمل باسم مقصور)	أ - مصطفى	ب - سامي	ج - علاء	
٣- الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:	أ - صوب الخطأ	ب - سرت في صحراء واسعة	ج - هؤلاء طلاب متميزون	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- لا تشرب المنبهات.	(علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة)	أ - الكسرة	ب- الياء	ج- الفتحة
٢- كرم المعلم.....(أكمل بمفعول به مناسب)				

ج - أخيك	ب - أخاك	أ - أخوك.
٣- يمكن الدخول للمسجد من <u>بابين</u> . صوب ما تحته خط		
ج - باب	ب - بابين	أ - بابا
٤- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢	١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين. (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
ج - كلاهما صواب	ب - يتوقع حدوثه	أ- يصعب حدوثه
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
ج - جميع الطلاب حاضرون.	ب - الطلاب كلهم حاضرون	أ- كل الطلاب حاضرون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤	١ - الشمس والقمر منالله	
ج - آيات	ب- آيات	أ - آيات
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فنة) لأنها:		
ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح
ب- الصحف <u>مقروءة</u> . (صوب الخطأ فيما تحته خط)		

.....**مقروءة**.....
ج- " عند وصل هذه الحروف { م- س- ا - ء - ل } تكتب:.....**مسائل**

٢	السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ	
بلادي وإن جارت علي عزيزة		وقومي وإن ضنوا علي كرام

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة