

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار مادة لغتي للفترة الثانية للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم/ التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب.

وسائل الإتصال

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ. وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت) أَحْمَدُ حَقًّا يَا أَبِي لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ..

أقرأ النص السابقة وأجيب عن الأسئلة التالية:

أ- كيف أصبح العالم في وقتنا الحاضر؟

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) معنى كلمة حديثة:

(ج) كبيرة.

(ب) جديدة.

(أ) قديمة.

(٢) مفرد كلمة المعلومات:

(ج) معلومتين.

(ب) معلومتان.

(أ) معلومة.

(٣) الإنترنت هو:

(ج) كتاب.

(ب) وسيلة اتصال.

(أ) لعبة.

(٤) يدل على تطور وسائل الاتصال؟

(ج) قراءة الكتب.

(ب) الكتابة بالقلم.

(أ) استخدام الإنترنت.

السؤال الثاني: التركيب اللغوية

(أ) أصنف الكلمات التالية:

سكت

اطمان

أرغب

تقدمه

همزة وصل

تاء مفتوحة

هاء مربوطة

همزة قطع

.....

.....

.....

.....

(ب) صل الجملة بما يناسبها:

أسلوب استثناء.

أسلوب تمنى.

أسلوب الاستفهام.

ليتني أملك خاصية.

أين تجولت السيارة؟

حلقت الطيور إلا طائراً.

السؤال الثالث: المهارات الكتابية

(أ) أرتب الكلمات مكونة جملة مفيدة مبتدأ بما تحته خط.

لا تحزن يا صديقي الجمال، فما زلت سفينة الصحراء.

(ب) أكتب العبارة بخط جميل:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَغِيرٍ سَهْلًا.

(ج) أكتب ما يملئ عليك:



نموذج الإجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم/ التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب.

وسائل الإتصال

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِيَسْرٍ وَسُهُولَةٍ. وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت) أَحْمَدُ حَقًّا يَا أَبِي لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ..

أقرأ النص السابقة وأجيب عن الأسئلة التالية:

أ- كيف أصبح العالم في وقتنا الحاضر؟

أصبح العالم كالقرية الصغيرة

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(١) معنى كلمة حديثة:

(ج) كبيرة.

(ب) جديدة.

(أ) قديمة.

(٢) مفرد كلمة المعلومات:

(ج) معلومتين.

(ب) معلومتان.

(أ) معلومة.

(٣) الإنترنت هو:

(ج) كتاب.

(ب) وسيلة اتصال.

(أ) لعبة.

(٤) يدل على تطور وسائل الاتصال؟

(ج) قراءة الكتب.

(ب) الكتابة بالقلم.

(أ) استخدام الإنترنت.

السؤال الثاني: التركيب اللغوية

(أ) أصنف الكلمات التالية:

٦

تقدمه

أرغب

اطمان

سكت

همزة وصل	هاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة قطع
اطمان	تقدمه	سكت	أرغب

(ب) صل الجملة بما يناسبها:

أسلوب الاستفهام.

أسلوب تمنى.

أسلوب استثناء.

حلقت الطيور إلا طائراً.

أين تجولت السيارة؟

ليتني أملك خاصية.

السؤال الثالث: المهارات الكتابية

(أ) أرتب الكلمات مكون جملة مفيدة مبتدأ بما تحته خط.

لا تحزن يا صديقي الجميل، فما زلت سفينة الصحراء.

يا صديقي الجميل لا تحزن، فما زلت سفينة الصحراء

(ب) أكتب العبارة بخط جميل:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَغْبٍ سَهْلًا.

(ج) أكتب ما يملئ عليك:



الطالب/ة:
الصف: ثاني /



٢٠

اختبار الفترة الثاني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صَيِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

٥

وَسَائِلٍ - الصَّحْرَاءِ - صَلَّى - اسْتِخْدَامٍ - أَذْهَلْتُ - التَّسَامُحِ

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	هَمْزَةٌ قَطْعٌ	هَمْزَةٌ وَصَلٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ

٣

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِيَتَنِي فَرَأَشَةٌ بَيْنَ الْوُرُودِ (أُسْلُوبٍ تَمْنِي - أُسْلُوبٍ نَهْيِ)
- ٢- لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ إِلَّا خَالِدٌ (أُسْلُوبٍ دُعَاءٍ - أُسْلُوبٍ اسْتِثْنَاءٍ)
- ٣- مَتَى يُقَامُ مَهْرَجَانِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْإِبِلِ ؟ (كُلِّ عَامٍ - كُلِّ عَامَيْنِ)

٢

السؤال الثالث: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَحْمُولٌ

٢

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْأَمَلُ) : (الْيَأْسُ - التَّفَاوُلُ)
- ٢- ضِدَّ كَلِمَةِ (الصِّدْقُ) : (الْكَذِبُ - الْحَقِيقَةُ)
- ٣- لَعِبْتُ أَنْ أَنْهَيْتُ حَلَّ الْوَأَجِبِ (قَبْلَ - بَعْدَ)
- ٤- جَلَسَ الْأَوْلَادُ الشَّجَرَةَ (فَوْقَ - تَحْتَ)

٢

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

كَالْقَرْيَةِ	أَصْبَحَ	الصَّغِيرَةَ	الْعَالَمَ
.....

٢

السؤال السادس: ارْضُمِ دَائِرَةً حَوْلَ أُسْلُوبِ النَّهْيِ وَارْضُمِ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ :

- ١- السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ
- ٢- قَالَ فَهَدَى: أَبُوكَ يَحْتَرِّمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ.

٤

السؤال السابع: إملاء:

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: ثاني /

٢٠

اختبار الفترة الثاني لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صَيِّفَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

وَسَائِلٍ - الصَّحْرَاءِ - صَلَّى - اسْتِخْدَامٍ - أَذْهَلْتَ - التَّسَامُحِ

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	هَمْزَةٌ قَطْعٌ	هَمْزَةٌ وَصَلٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ
الصَّحْرَاءِ	أَذْهَلْتَ	اسْتِخْدَامٍ	وَسَائِلٍ	صَلَّى

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِيَتَنَّى فَرَاشَةً بَيْنَ الْوُرُودِ (أُسْلُوبٍ تَمَنِيٍّ - أُسْلُوبٍ نَهْيِيٍّ)
- ٢- لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ إِلَّا خَالِدٌ (أُسْلُوبٍ دُعَاءٍ - أُسْلُوبٍ اسْتِثْنَاءٍ)
- ٣- مَتَى يُقَامُ مَهْرَجَانُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْإِبِلِ؟ (كُلِّ عَامٍ - كُلِّ عَامَيْنِ)

السؤال الثالث: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
مَحْمُولٌ	مَحْ.....	مَحْمُولٌ
	مُو.....	
	ل.....	

السؤال الرابع: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْأَمَلُ) : (الْيَأْسُ - التَّفَاوُلُ)
- ٢- ضِدَّ كَلِمَةِ (الصَّدْقُ) : (الْكَذِبُ - الْحَقِيقَةُ)
- ٣- لَعِبْتُ أَنْ أَنْهَيْتُ حَلَّ الْوَاجِبِ (قَبْلَ - بَعْدَ)
- ٤- جَلَسَ الْأَوْلَادُ الشَّجَرَةَ (فَوْقَ - تَحْتَ)

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

كَالْقَرْيَةِ	أَصْبَحَ	الصَّغِيرَةَ	العَالَمَ
أصبح العالم كالقريّة الصغيرة			

٢

السؤال السادس: ارْضُمِ دَائِرَةً حَوْلَ أُسْلُوبِ النَّهْيِ وَارْضُمِ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ :

- ١- السَّيَّارَةُ لَا تَحْزَنُ بِأَصْدِيقِي، فَمَازَلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ
- ٢- قَالَ فَهْدٌ: أَبُوكَ يَحْتَرِّمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ.

٤

السؤال السابع: إملاء:

اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

اسمي / صفي / الثاني ()

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم أَسْتَخْرِجُ :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ ، وَلَكِنَّ الْاِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.

١ / كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ	
٢ / مَقْطَعًا سَاكِنًا	
٣ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ	
٤ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَشَاجَرَ)

أ) تَخَاصَمَ ب) تَصَالَحَ ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (الْحَدِيثَةُ)

أ) الْجَدِيدَةُ ب) الْقَدِيمَةُ ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

أ) السَّيَّارَةُ ب) الطَّائِرَةُ ج) الْجَمَلُ

٤ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَضَلًّا):

أ) أَرَحْتُكَ ب) أَلْوَانُ ج) السَّفَرُ

اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

درجتان

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ي - ي) :

① يَهْدِ
② صَدَّ

٤ درجات

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

الأب يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

الأخ يَشْرَبُ الحليب. (أَخُوكَ)

٤ درجات

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدةً:

غاضباً - فوازٌ - المنزل - دخل

أبو أحمد - إطمأن - على - والده

درجتان

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

(قَبْلَ / بَعْدَ)

١/ أتوضأ الصلاة .

(فَوْقَ / تَحْتَ)

٢/ يُرْفَرِفُ العَلْمُ السفينة .

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

الدرجة

٢٠

اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

اسمي / صفي / الثاني ()

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم أَسْتَخْرِجُ :

أراد أبو أحمد أن يَهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ ، وَلَكِنَّ الْاِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.

١ / كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ	القرية، الهاتف
٢ / مَقْطَعًا سَاكِنًا	أحمد، القرية، الاتصال
٣ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ	والده ، عليه
٤ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	القرية

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَشَاوَرَ)

أ) تَخَاصَمَ ب) تَصَالَحَ ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (الْحَدِيثَةُ)

أ) الْجَدِيدَةُ ب) الْقَدِيمَةُ ج) الْاِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

أ) السَّيَّارَةُ ب) الطَّائِرَةُ ج) الْجَمَلُ

٤ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَضَلَّ) :

أ) أَرَحْتُكَ ب) أَلْوَانُ ج) السَّفَرُ

اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

درجتان

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ي - ي) :

① يهـدي.....
② صـلى.....

٤ درجات

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

الأب يملك بيتاً. (أبوك)

أبوك يملك بيتاً.

الأخ يشرب الحليب. (أخوك)

أخوك يشرب الحليب.

٤ درجات

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدة:

غاضباً - فواز - المنزل - دخل

دخل فواز المنزل غاضباً.

أبو أحمد - إطمأن - على - والده

إطمأن أبو أحمد على والده.

درجتان

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

(قبل / بعد)

١/ أتوضأ الصلاة .

(فوق / تحت)

٢/ يُرْفَرُفُ العَلمُ السِّفِينَةَ .

موقع منهجي
mnhaji.com

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تَشَاوَرُ)

أ (أ) تَخَاصَمَ ب (ب) تَصَالَحَ ج (ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (الْحَدِيثَةُ)

أ (أ) الْجَدِيدَةُ ب (ب) الْقَدِيمَةُ ج (ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

أ (أ) السِّيَارَةُ ب (ب) الطَّائِرَةُ ج (ج) الْجَمَلُ

٤ / أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ دَائِمًا

أ (أ) الصِّدْقَ ب (ب) الكَذِبَ ج (ج) السَّرَّ

٥ / أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (أَلِ الشَّمْسِيَّةِ)

أ (أ) الْأَوْلَادِ ب (ب) الزُّجَاجِ ج (ج) الْأَتِّصَالِ

٧ / كَلِمَةٌ خْتَمَتْ بِالْأَلِفِ مَقْصُورَةٌ عَلَى صُورَةِ (ي) :

أ (أ) ذَاتَ ب (ب) إِلَى ج (ج) حُرْنِي

٨ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَصَلٍ) :

أ (أ) أَرَحْتُكَ ب (ب) الْوَأْنَ ج (ج) السَّفْرُ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ)

أ (أ) هَرَبَ الْأَوْلَادُ إِلَّا خَالِدًا . ب (ب) مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ ج (ج) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

١٠ / أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوْضًا الصَّلَاةِ . (قَبْلَ / بَعْدَ)

يُرْفَرُ الْعِلْمُ السَّفِينَةِ . (فَوْقَ / تَحْتَ)

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطِّ النُّسْخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي ؟

.....

.....

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تَشَاوَرُ)

- أ () تَخَاصُمَ ب () تَصَالَحَ ج () صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (الْحَدِيثَةُ)

- أ () الْجَدِيدَةُ ب () الْقَدِيمَةُ ج () الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

- أ () السَّيَّارَةُ ب () الطَّائِرَةُ ج () الْجَمَلُ

٤ / أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ دَائِمًا

- أ () الصِّدْقَ ب () الكَذِبَ ج () السَّرَّ

٥ / أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....
.....
.....
.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (اَلِ الشَّمْسِيَّةِ)

- أ () الْأَوْلَادِ ب () الزُّجَاجِ ج () الْأَتِّصَالِ

٧ / كَلِمَةٌ خْتَمَتْ بِالْألفِ مَقْصُورَةٌ عَلَى صُورَةِ (ي) :

- أ () ذَاتَ ب () إِلَى ج () حُرْنِي

٨ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَصَلٍ) :

- أ () أَرَحْتُكَ ب () الْوَأْنَ ج () السَّفَرُ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ)

- أ () هَرَبَ الْأَوْلَادِ إِلَّا خَالِدًا . ب () مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ ج () بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

١٠ / أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوْضًا الصَّلَاةِ . (قَبْلَ / بَعْدَ)

يُرْفَرُ الْعِلْمُ السَّفِينَةِ . (فَوْقَ / تَحْتَ)

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطِّ النُّسخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

.....
.....
.....

٤

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

س (١) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآيَّتِيَّةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتٌ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

ال شمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
.....

س (٢) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلَّلَهَا :

				←	الْجَمَلُ
				←	خَرَجْتُ

س (٣) اخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوْسَيْنِ :

(أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ)	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَذْهَلْتُ)
(سَعِيدٌ - بَعِيدٌ)	ضِدُّ كَلِمَةِ (حَزِينٌ)
(سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ)	جَمْعُ كَلِمَةِ (سَيَّارَةٌ)

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الطَّرِيقِ	أَرَاكَ	السَّفَرِ	الْبَعِيدِ
------------	---------	-----------	------------

س (٥) أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَشْكَالِكِ	الصَّخْرَاءِ	أَفَلَا	أَذْهَلْتُ
-------------	--------------	---------	------------

س ٦) أرتب الكلمات الآتية لِأُكُون جُمْلَةً مُفِيدَةً :

٣

بَرِّيِّ - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - نَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟ .

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنُ - الصَّخْرَاءِ - يَا صَدِيقِي - فَمَا زِلْتِ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

يوم : / / ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة :

٤

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

س (١) أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في مكانها المناسب :

الحاسوب - معلومات - الشاشة - معلمات - عجائبه

الشمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
الشاشة	معلومات	عجائبه	الحاسوب

س (٢) أقرأ الكلمات التالية ثم أخلّها :

٦

الْجَمَلُ ← الِ جَ ه ل
خَرَجْتُ ← خَ رَ جَ تَ

س (٣) أختار المناسب مما بين القوسين :

٣

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَذْهَلْتُ) (أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ)
ضِدُّ كَلِمَةِ (حَزِينٍ) (سَعِيدٍ - بَعِيدٍ)
جَمْعُ كَلِمَةِ (سَيَّارَةٌ) (سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ)

س (٤) أضع دائرة حول همزة الوصل :

٢

الطَّرِيقِ أَرَاكَ السَّفَرِ البَعِيدِ

س (٥) أرسّم دائرة حول همزة القطع :

٢

أَشْكَالِكِ الصَّخْرَاءِ أَفَلَا أَذْهَلْتُ

س ٦) أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

٣

بَرِّي - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - تَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجْتُ سَيَّارَةً تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّي

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟

مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنُ - الصَّحْرَاءُ - يَا صَدِيقِي - فَمَا زِلْتِ

لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي فَمَا زِلْتِ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

الرَّسول (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز ؟

فوازُ : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ : لكن هذا جبنٌ !الوالدُ : لا يابني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
.....

ب - أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢- ماذا فعل عادل؟ (فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج - أصل الكلمة بما يناسبها :

راضياً

ضد (غاضباً)

شجاعة

معنى (جبن)

منفعلاً

خوف

د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا ي

يَقْضِي.....	بَنَى.....	يَرْمِي.....	صَلَّى.....
--------------	------------	--------------	-------------

السؤال الثاني : أستخدم (الا) و أكمل الجملة :

١- لعب الأولاد بالكرة

٢- كُسر زجاج النوافذ

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

يمشي الناسالرصيف	جلس المسافر.....الشجرة
------------------------	------------------------

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

				نُسامح
--	--	--	--	--------

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد



نموذج الإجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة:

الرَّسول (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز ؟

فوازُ : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ : لكن هذا جبنٌ !الوالدُ : لا يابني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
..عادل..	..فواز..	..الوالد..	..أخاه..	..مكة..

ب. أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢- ماذا فعل عادل؟ (فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج. أصل الكلمة بما يناسبها :



د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا ي

يقضي...	بني	يرمي.....	صلّى
---------	-----	-----------	------

السؤال الثاني: أستخدم (الا) و أكمل الجملة :

١- لعب الأولاد بالكرة **إلا محمداً**

٢- كُسر زجاج النوافذ **إلا نافذة**

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

يمشي الناس ... **فوق** ... الرصيف

جلس المسافر ... **تحت** ... الشجرة

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

ح	م	سا	ت	نُسامح
---	---	----	---	--------

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد



الطالب/ة:
الصف: ثاني /



١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:

١

يَسْأَلُ عَنْهُ

يَقْلَقُ عَلَيْهِ

ضِدًّا (يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ)

التَّفَاوُلُ

الْيَأْسُ

مَعْنَى (الأَمَلِ)

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

١

الكلمة	التحليل	التركيب
مكاني

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمي:

١

١- أحلم أن أكون طيرًا ←

٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ←

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

١

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
.....

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

٢

أُسْلُوبُ النَّهْيِ

أُسْلُوبُ تَمَنِّي

أُسْلُوبُ الدُّعَاءِ

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ

فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ إِلَّا سَعِدَ

حَفِظَكَ اللَّهُ

لَيْتَنِي فَرَأَشَةً جَمِيلَةً

لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي

السؤال السادس: صنف الكلمات التالية:

١

هَمْزَةٌ قَطْعٌ

هَمْزَةٌ وَصَلٌ

اسْتِخْدَامٌ

أَنْشَأَتْ

اتِّصَالَ

أَذْهَلَتْ

السؤال السابع: إملاء:

٣

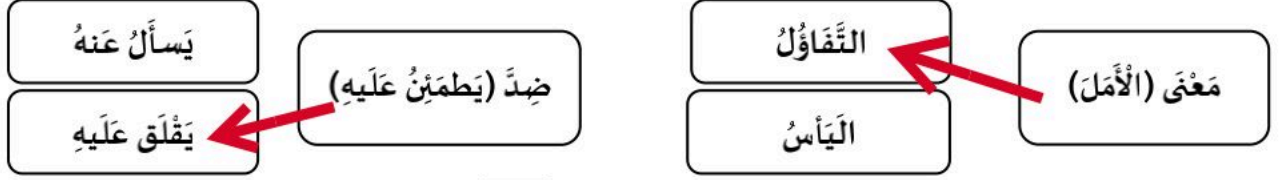
نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يُناسِبها:



١

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَكَانِي	مَ - كَا - نِي	مَكَانِي

١

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمي:

- ١- أحلم أن أكون طيرًا ← ليتني أكون طيرًا
- ٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ← ليتني أسرع من الفهد

١

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
أصبح العالم كالقرية الصغيرة			

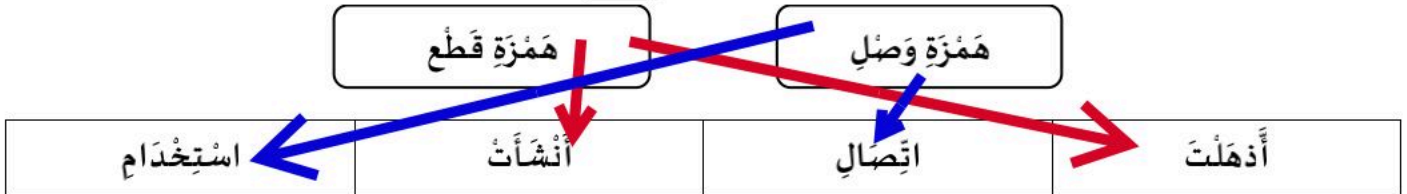
٢

السؤال الخامس: صل الجملة بما يُناسِبها:

أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ	أَسْلُوبُ تَمَنِّي	أَسْلُوبُ الدُّعَاءِ	أَسْلُوبُ النَّهْيِ
لَا تَحْزَنَنَّ يَا صَدِيقِي	لَيْتَنِي فَرَاشَةً جَمِيلَةً	حَفِظَكَ اللَّهُ	فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ إِلَّا سَعِدَ

١

السؤال السادس: صنّف الكلمات التالية:



٣

السؤال السابع: إملاء:

معلمة المادة: أمل الرحيلي

توقيع ولي الأمر:

اختبار الوحدة السابعة

اسم الطالبة : المادة : لغتي الصف : ثاني ابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المطلوب :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ،
وَلَكِنَّ الْإِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.
قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

مد بالألف	تنوين بالكسر
تاء مفتوحة	ال قمرية
حرف مشدد	مقطع ساكن

السؤال الثاني : أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف:

وَسَائِلَ			
الْقَرْيَةِ			

السؤال الثالث: أرسم دائرة حول الجملة المكتوبة بشكل صحيح:

- (1) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (2) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (3) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.

السؤال الرابع: رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

(يَشَاهِدُ- فَأُبُوكَ- الْإِبِلِ- سِبَاقَ)

السؤال الخامس: أستبدل ما تحته خط بالكلمة التي بين قوسين:

(1) أَتَمَّنِي أَنْ أَمْتَلِكَ طَائِرَةً. (أَيَّتَنِي)

.....

(2) الْأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

.....

(3) الْأَخُ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ. (أَخُوكَ)

.....

السؤال السادس: أصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:

الْجَمَلُ- أَحْمَدُ- اسْتَخْدَمُوا- سَأَلَ- أَذْهَلْتُ- غَرَّابٌ- انْتِهَاءٌ- أَلْوَانٌ- يَطْمَئِنُّ

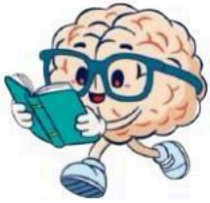
كلمة مبدوءة بهمزة وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة تحوي همزة متوسطة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ. أمل الرحيلي

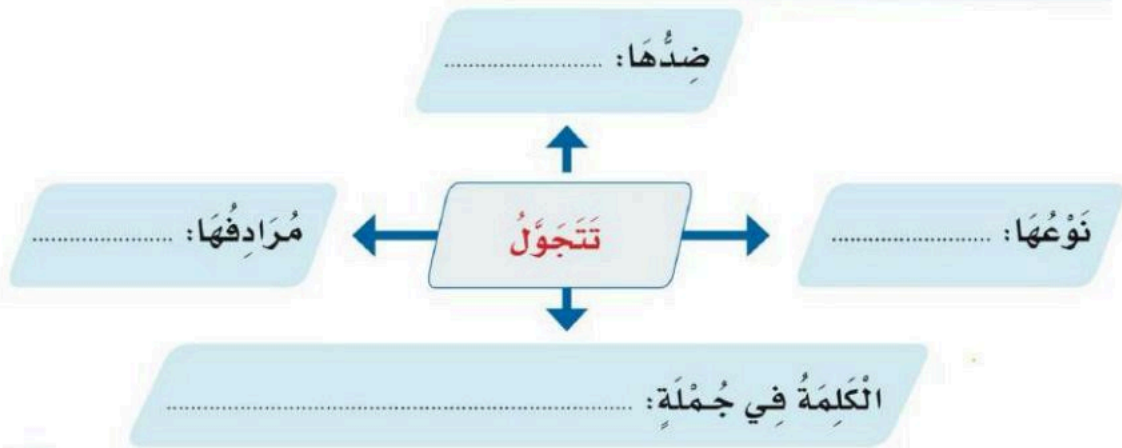
موقع منهجي 
mnhaji.com

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا: الْهَاتِفُ
الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت).
أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ
الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

كلمة تبدأ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتاء مربوطة
كلمة تبدأ (ال) الشمسية	كلمة مختومة بتاء مفتوحة
همزة وصل	مرادف كلمة (الحديثة)
همزة قطع	ضد كلمة (صغيرة)
كلمة تنتهي بياء	مقطع ساكن



أكمل خريطة المفردة الآتية:



اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام الآتية:



١. متى:

٢. أين:

- تلميذتي الفطنة ابدني الجملة في الكلمة التي بين القوسين :

٢- الأَخ يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ المُرُورِ. (أَخوك)

١- الأَبُ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ. (أَبوك)

٢- يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ المُرُورِ.



١-..... يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ.



أَسْتَبْدِلُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِالكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أَتَمَنِّي أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنْكَ . (لَيْتَنِي)

أَتَمَنِّي أَنْ أَمْتَلِكَ طَائِرَةً . (لَيْتَنِي)

أَكْتُبُ بِخَطِّي الجَمِيلِ :

فِي وَقْتِنَا الحَاضِرِ أَصْبَحَ العَالَمُ كَالقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ

وسائل المواصلات

حديثاً

قديمًا



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ / جميلة السلمي

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

٢

السؤال الأول : أقرأ النصّ و أَسْتَخْرِجِ الْمُطْلُوبَ :

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

مَقْطَعًا سَاكِنًا

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ

٢

السؤال الثاني : أَصِلُ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ

أَذْهَلْتُ

يَطْلُبُ حُضُورَهُ

يَسْأَلُ عَنِ أَخْبَارِهِ

أَذْهَشْتُ

أَسْعَدْتُ

٤

السؤال الثالث : أرتب الكلمات مكوّناً جملاً مفيدةً :

أَبُو أَحْمَدَ - إِطْمَأَنَّ - عَلَى - وَالِدِهِ .

السؤال الرابع :

٢

أ) أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

❖ الأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ) ←

ب) أَسْتَخْدِمُ لَيْتَ فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَّاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ :



اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
اختبار الفترة الثانية	الاجتبار:		
الثاني	الصف:		
نصف ساعة	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		
٢٣			

نموذج الإجابة

ه درجات	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:		
	١- أين تجوّلت السيّارة في بداية القصة؟		
	(أ) في طريق بريّ	(ب) في شوارع المدينة	(ج) في موقف السيّارات
	٢- ماذا رأت السيّارة عندما كانت تتجوّل؟		
	(أ) حضناً سريعاً	(ب) جمناً خزيئاً	(ج) أطفالاً يلعبون
	٣- ما اللقب الذي يطلق على الجمّل؟		
	(أ) ملك الغابة	(ب) صديق الإنسان	(ج) سفيئة الصخّراء
	٤- ما معنى كلمة (أذهلت) في جملة: 'لقد أذهلت الناس بسرعيتك'؟		
	(أ) أذهشت	(ب) أغصبت	(ج) أحافت
	٥- كيف اهتمت الدولة بالإبل كما ورد في النص؟		
	(أ) يمنع ركوبها	(ب) بإقامة مهرجانات المليك عند العزيز للإبل	(ج) بتزكها في الصخّاء دون رعاية
	(د) باستبدالها بالسيّارات تماماً		

ه درجات	السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):	
الإجابة	العبرة	#
(X)	كان الجمّل سعيداً عندما رآه السيّارة في بداية القصة.	١
(✓)	السيّارة لها أشكائ متّوعة وألوان متّعدّدة.	٢
(✓)	ذكّرت السيّارة الجمّل بأنّه مذكور في القرآن الكريم.	٣
(X)	حزن الجمّل كان بسبب ثقل الأحمال التي يحملها.	٤
(✓)	انتهت القصة بذهاب حزن الجمّل بعد كلام السيّارة.	٥

ه درجات	السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	
	(ب)	(أ)
 أذهشت	١. أذهلت
 عنده	٢. تجاهلوني
 تمشي وتتنقّل	٣. الإبل

الإجابة: ١-أ، ٢-د، ٣-د، ٤-ج، ٥-ب

(ب)	(أ)
..... الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ	٤. تَتَجَوَّلُ
..... أَهْمَلُونِي	٥. يَفْتَلِكُ

الإجابة: 1-أ، 2-هـ، 3-د، 4-ج، 5-ب

٥ درجات	السؤال الرابع: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)
---------	--

(ب)	(أ)
..... أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِهَا	١. الْجَمَلُ
..... مَكَانُ تَجَوُّلِ السِّيَّارَةِ	٢. السِّيَّارَةُ
..... سَفِينَةُ الصَّخْرَاءِ	٣. مَهْرَجَانُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
..... مَظْمَرٌ مِنْ أَهْتِمَامِ الدَّوْلَةِ بِالْإِبِلِ	٤. سُورَةُ الْغَاشِيَةِ
..... ذُكِرَتْ فِيهَا الْإِبِلُ	٥. ظَرِيقُ بَرِّيٍّ

الإجابة: 1-ج، 2-أ، 3-د، 4-هـ، 5-ب

٣ درجات	السؤال الخامس: أكمل الفراغات التالية:
---------	---------------------------------------

١	قَانَ الْجَمَلُ لِلسِّيَّارَةِ: لَقَدْ أَخَذَتْ مَكَانِي وَ ____ . الإجابة: تَجَاهَلُونِي
٢	قَالَتْ السِّيَّارَةُ: لَا تَخْرُنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتِ سَفِينَةَ ____ . الإجابة: الصَّخْرَاءِ
٣	مِنْ فَوَائِدِ السِّيَّارَةِ أَنَّهَا أَرَاخَتْ الْجَمَلَ مِنْ حَفْلِ ____ . الإجابة: الْأَنْقَالِ

موقع منهجي
mnhaji.com



المهارة المستهدفة: يقرأ نصاً مشكولاً ويجب عن الأسئلة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة:

٤
خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا . وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ فَقَدَ وَمَيِّتَ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرْتَ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .

أ. كَيْفَ كَسَرَ خَالِدُ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

.....

ب. لِمَاذَا خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا؟

.....

ج. استخرج من النص السابق ما يلي:

المهارة المستهدفة: يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

كلمة تنوين فتح	تاء مربوطة	ال القمرية	ال الشمسية	مد الألف
.....

٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

المهارة المستهدفة: يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

معنى كلمة (جُبُنُّ)	■ خوف	■ شجاعة
ضد كلمة (متوعداً)	■ متسامحاً	■ مهدداً
ضد كلمة (تجاهلوني)	■ اهتموا بي	■ أهملوني
معنى كلمة (اذهلت)	■ أسعدت	■ أدهشت

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أَقُولُ الصِّدْقُ - عَلَّمَنِي - أَبِي - أَنْ - دَائِمًا

الطُّلَابُ - إِلَّا - حَضَرَ - طَالِبًا

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير

- فَوَازٌ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .
- نَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا .
- الْوَالِدُ : مَا بَكَ يَا فَوَازُ ؟

السؤال الخامس : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة

٣

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ . بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

السؤال السادس : اكتب ما يملأ علي :

٦

○ متفوق ○ متقدم ○ متمكن ○ غير مجتاز

المهارة المستهدفة إملاء اختباري

اسم الطالب أو الطالبة	المملكة العربية السعودية
الصف /	
المادة /	الإدارة العامة للتعليم
التاريخ /	المدرسة / الابتدائية
اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ	

استعن بالله ثم أجب عن الاسئلة التالية :

أولاً أقرأ وأجيب:

الأب: الحاسوبُ جهازٌ مفيدٌ يوفرُ الوقتَ والجهدَ، فهو يكتبُ ويحسبُ ويرسمُ، ويقدمُ كثيراً من المعلوماتِ والصُّورِ المتنوعةِ.
 الابن: ليتني أملكُ حاسوباً متطوراً.
 الأب: بكلِّ سرورٍ يا بني، سأشتريه لك عند نجاحك آخر العام.

١. أستخرج من النص السابق ما يأتي:

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّة	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) القَمَرِيَّة	كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
جَمْعُ كَلِمَةٍ مَعْلُومَةٌ	صِدْ كَلِمَةٍ حُزْنٍ

٢. أكتب جملةً أهنئ فيها أختي بالنجاح.

.....

ثانياً أرتب الكلمات الآتية مُبتدئاً بـ (لَيْتَ)؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١. حَاسُوبًا - مُتَطَوِّرًا - لَيْتَنِي - أَمَلِكُ

٢. عَن - لَيْتَنِي - جُنْدِيًّا - لِأَدَافِعَ - أَكُونُ - وَطَنِي

ثالثاً اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام الآتية:

١. متى:

٢. أين:

رابعاً أصنّف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:

الْجَمَلُ - أَحْمَدُ - سَأَلَ - أَذْهَلْتُ - انْتِهَاءً - يَطْمَئِنُّ

كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ	كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً

خامساً أرسم دائرة حول الجملة المكتوبة بشكل صحيح:

١. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. ٢. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. ٣. سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.



سادسًا

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدِنًا بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. تَعَرَّفَ أَخِي الْبِرْمَجَةَ مِنْ خِلَالِ (عَيْن) بَوَابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ. (أَخُوكَ)

٢. اشْتَرَى أَبِي حَاسُوبًا جَدِيدًا. (أَبُوكَ)

سابعًا

أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١) أَكْتُبُ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوحًا):
الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدَّدَ أَلْوَانِكَ،
فَأَخَذتِ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي؛ لِأَنَّكَ الْأَسْرَعُ.

٢) إِمْلَاءً اخْتِبَارِي:

انتهت الأسئلة وبالتوفيق

إعداد المعلمة : صباح عسيري

الاسم / _____ الصف / ٢ ()

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ ، فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا فَكَسَرَتِ الزُّجَاجَ دُونَ قَصْدٍ مِنِّي .
صَاحِبُ الْمَنْزِلِ : أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ ؟
خَالِدٌ : نَعَمْ يَا عَمُّ ، لَقَدْ عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا

أداة استفهام	
كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية	
مقطعاً ساكناً	
كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	

أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة :

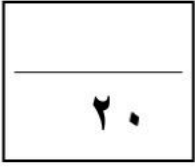
غَاضِبًا - فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ

أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

- أتوضأ (قَبْلَ / بَعْدَ) الصَّلَاةِ .
- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ (قَبْلَ / بَعْدَ) غَسْلِ الْيَدَيْنِ .

أحلل الكلمة ثم أعيد تركيبها :

صاحب					===
تشاجرت					



اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة ، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران .

خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفًا مكانه .

٤

أ . ماذا فعل خالد بالكرة ؟

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....

المهارة المستهدفة / اقرأ نصًا مشكولًا وبجيب عن الأسئلة متفوق متقدم متمكن غير مجتازيكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

الْكَاذِبَ - إِلَّا - أَحْتَرَمُ - جَمِيعًا - النَّاسَ

بَعْدَ - هَرَبَ - كَسَرَ - النَّافِذَةَ - الْأَوْلَادُ - زُجَّاجَ

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة متفوق متقدم متمكن غير مجتازيرتب كلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

فَوَازٌ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ .

دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا .

الْوَالِدُ : مَا بَكَ يَا فَوَازُ؟

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٢

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ما معنى كلمة تشاجرت :	
تخالجت	تخالجت
ضد كلمة جبن :	
خوف	شجاعة
معنى متوعدًا :	
مهتدا	مسرعا
معنى كلمة فصل بيننا :	
جمع يننا	فرق بيننا

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٦

السؤال السادس / اكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

المهارة المستهدفة / إملأ اختباري :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

