

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



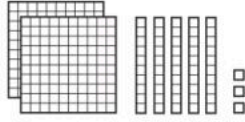
اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الصف الثاني:

اسم الطالب:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦



٣ - الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو:

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث

الدائرة

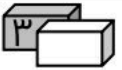
المربع

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
()	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
()	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣



تابع باقي الأسئلة





السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي رؤوس .

٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو

٣ - اسم المجسم المجاور هو

٩ آحادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + +

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (< , > , =) :

٢٥٧ ○ ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) :

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ , ٦٠٠ , ٥٩٢)

.....

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ،

السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:

١ - مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

.....

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



انشاء:
أحمد الحسن

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة ٢٠

الصف الثاني:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢ - ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$:

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦

٣ - الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤ - الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث

الدائرة

المربع

٥ - أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(X)	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
(✓)	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
(✓)	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١ - عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي رؤوس .



٢ - الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو



٣ - اسم المجسم المجاور هو ..



٩ آحاد ٤ عَشْرَات ١ مِئَات

$$\boxed{9} + \boxed{40} + \boxed{100}$$

٤ - الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (= ، > ، <) :

$$\boxed{207} > \boxed{203}$$

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) :

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢)

$$\boxed{589} , \boxed{592} , \boxed{600}$$

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠

السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:

١ - مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

٢ - "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



انشاء:
أحمد الحسن

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

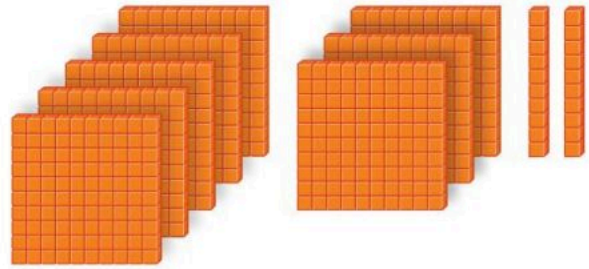
اسم الطالب	الصف	ثاني /
------------	-------	------	-------	--------

١٢

❖ السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد



ب أكتب العدد :

$$..... = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \underline{\quad} \\ 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \underline{\quad} \\ 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \underline{\quad} \\ 500 \end{array}$
900 90 9	600 60 6	500 50 5

د أقارن بين العددين ، مستعملاً الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

101 ○ 101	600 ○ 599	1000 ○ 100
-----------	-----------	------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

700 ، 457 ، 745

..... ، ،



أحوط اسم المجسم :



هرم | مكعب | مخروط

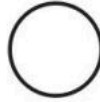


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سداسي

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

أضلاع
رؤوس



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب / الصف / ثاني /

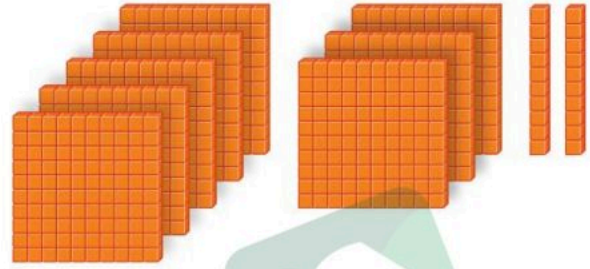
١٢

السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
♦	٢	٨

٨٢٠



ب أكتب العدد :

$$638 = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \hline \end{array}$
٩٠٠	٦٠٠	٥٠٠
٩٠	٦٠	٥٠
٩	٦	٥

د أقارن بين العددين ، مستعملًا الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

$$101 = 101 \quad 600 > 599 \quad 1000 > 100$$

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

٧٤٥ ، ٧٠٠ ، ٤٥٧

اقلب الورقة

أحوط اسم المجسم :

أ



هرم | مكعب | مخروط

هرم

مخروط

مكعب

هرم

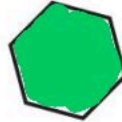
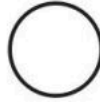
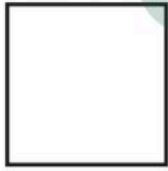
مخروط

مكعب

هرم

ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :

ب



سداسي

أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :

ج



٣ أضلاع و ٣ رؤوس

أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

د

٤ أضلاع

٤ رؤوس



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة

٢٠

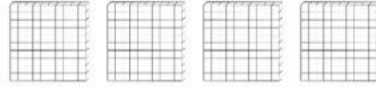
الصف الثاني:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١ ما قيمة ٤ مئات ؟

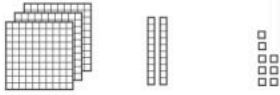


٤٠ عشرة

٤٠٠ عشرة

٤٠ آحاد

٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

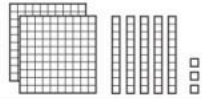


٨

٢

٣

٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣)؟



٢ + ٥ + ٣

٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠

٢٠٠ + ٥٠ + ٣

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٥٢ ○ ٤٢٥

<

>

=

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،

٣١٠

٤٠٠

٥٠٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟



.

٣

١

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ،؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



■ عدّ (ناصر) زوّار الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،
فَكَمَ شَخْصًا كان في الحديقة ؟
.....

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .
الآحاد: | العشرات: | المئات:

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٢٣١ ، ١٢٣ ، ٣١٢)
الترتيب:

■ أحوّط الشكل الذي يتّفق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حَرَقًا ، ٨ رؤوس)



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

٣١٣ ○

٣١٣

|

٧٩٥ ○

٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد:
أحمد الحسن

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

الدرجة

٢٠

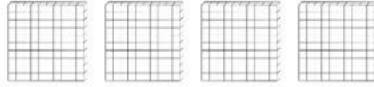
الصف الثاني:

نموذج إجابته

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ ما قيمة ٤ مئات ؟



٤٠ آحاد

٤٠٠ عشرة

٤٠ عشرة

٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

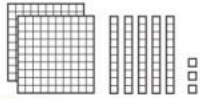


٣

٢

٨

٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣)؟



٢٠٠ + ٥٠ + ٣

٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠

٢ + ٥ + ٣

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٥٢ > ٤٢٥

=

>

<

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،

٥٠٠

٤٠٠

٣١٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

المكعب

الأسطوانة

الكرة

٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟



١

٣

٠



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ،؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



عَدَّ (ناصر) زُورَ الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،
فَكَمَ شَخْصًا كان في الحديقة ؟

١٠٠

في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .

٤

١

٦

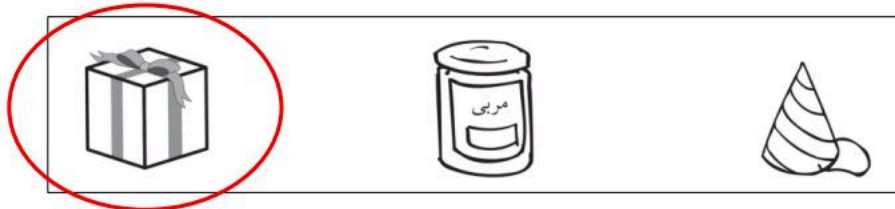
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٢٣١ ، ١٢٣ ، ٣١٢)

٣١٢

٢٣١

١٢٣

أحَوِّط الشكل الذي يَتَّفِق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حَرَفًا ، ٨ رؤوس)



أقارن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

٣١٣

=

٣١٣

|

٧٩٥

<

٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد:
أحمد الحسن

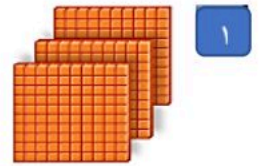
	المملكة العربية السعودية	الثاني ابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ			
اسم الطالب/ة	درجة الاختبار	٢٠	

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

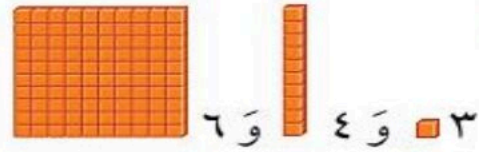
٦

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ



٣ و ٤ و ٦

أكتب العدد :

..... = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٣ ٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + +

.....

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

..... ٩٠٠

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ ○ ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ ○ ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ ○ ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠

النمط هو:

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

..... ، ،

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

٣ ١ وَجْه • حَرْف • ١ رَأْس



٢ ٠ وَجْه • حَرْف • ٠ رَأْس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباقي الجميلات

😊
موقع منهجي
mnhaji.com

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

نموذج الإجابة

الثاني ابتدائي

الصف

حصة دراسية

الزمن

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

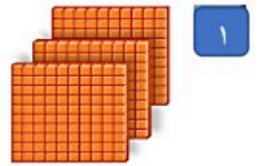
٢٠

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

٦

$$٣ \dots \text{مئات} = ٣٠٠ \dots \text{عشرات} = ٣٠٠٠ \dots \text{آحاد}$$



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

٦٤٣

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٦



٣ و ٤ و ٦

أكتب العدد :

$$٣٧٦ \dots = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦$$

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

$$٩ \text{ آحاد} + ٤ \text{ عشرات} + ١ \text{ مئات} = ١٠٠ + ٤٠ + ٩ = ١٤٩$$

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

٩٠٠ **تسع مئة** ١

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة ($>$ / $<$ / $=$)

٢٣٩ $=$ ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ $<$ ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ $>$ ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠، ٥٢٠، ٥١٠، ٥٠٠
النمط هو: زيادة ١٠

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠، ٣٢٥، ٤٩٢
٥٣٠، ٤٩٢، ٣٢٥

السؤال الثالث :

١ حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨ ٤٧ ٢٠ ١٦ ١٣ ٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

٣ ١ وَجْه ٠ حَرْف ٠ ١ رَأْس



٢ ٠ وَجْه ٠ حَرْف ٠ رَأْس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



موقع منهجي 
mnhaji.com

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اسم الطالبة:	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف:	
التاريخ:	
الزمن:	
الدرجة: <input type="text" value="٢٠"/>	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١٠ درجات)

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد $\underline{6}23$:
 أ ٦٠٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠
٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:
 أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون
٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:
 أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥
٤. اكتب العدد: $200 + 70 + 5$:
 أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢
٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:
 أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨
٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

 أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧
٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

 أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل
٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:

 أ  ب  ج  د
٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:

 أ  ب  ج  د 
١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:
 أ  ب  ج  د 

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

الدرجة: ٢٠

مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١٠ درجات)

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ ٦٠٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥

٤. اكتب العدد: $٢٠٠ + ٧٠ + ٥$:

أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:

أ ب ج د



٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:

أ ب ج د

١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:

أ ب ج د

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة:

* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عشرات	ب	١٠٠ عشرات	ج	١٠ آحاد	د	٢٠ آحاد
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئاة. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالباً، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو:

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي:

[٤] يعدُّ فراسٌ بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . نمطُ العدِّ هو:

* السؤال الثاني :-

أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	()
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: $٦٠ + ٣٠ + ٨٠$.	()
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ : ١٠٠٠ .	()
٤	(٥٨٩ ، ٥٨٢ ، ٦٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .	()

ب) أرِّبْ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ،

ج) أَقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ فِي ○ :

١٥٣ ○ ٢٠٣

١٥٠ ○ ١٥٠

٩٩ ○ ٩٩٩

١٢٤ ○ ١٤٢

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة:

* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عَشْرَاتٍ	ب	١٠٠ عَشْرَاتٍ	ج	١٠ آحَادٍ	د	٢٠ آحَادٍ
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المئزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئآت. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المئزسة مئتان وأربعة وثلاثون طالبًا، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٨٤١ ، ٩٤١ ، ١٠٤١ ، **٧٤١** ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: **٤** .

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي: **٣٦٠** .

[٤] يعد فراس بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . تَمَطُّ العَدَّ هُوَ: **زيادة بـ ١٠٠** .

أتابع الأسئلة في الصفحة التالية

* السؤال الثاني :-

(أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	(✓)
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: ٦٠ + ٣٠ + ٨٠ .	(×)
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ : ١٠٠٠ .	(✓)
٤	(٦٠٠ ، ٥٨٢ ، ٥٨٩) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .	(×)

(ب) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ، ٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤

(ج) أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة في :

$$١٥٣ < ٢٠٣$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٢٤ < ١٤٢$$

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم : الصف ثاني :

السؤال الأول :
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	متنان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : .

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (متنان وخمسون) بالأرقام :

٤/ يحدُ فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو .

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ / إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . ()

٢ / الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي : $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$. ()

٣ / الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ ()

٤ / (٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . ()

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في :

١٧٠ ١٧٠

١٣٥ ١٥٣

١٤٦ ٣٠٢

٦٦ ٦٦٦

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم : الصف ثاني :

السؤال الأول :
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	متنان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ٨١٥ ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : ٨

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (متنان وخمسون) بالأرقام : ٢٥٠٠

٤/ يحد فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو . أقل بـ ١٠٠



السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . (✓)

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي : $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$. (✗)

٣/ الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ (✓)

٤/ (٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . (✗)

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في () :

$$١٧٠ \stackrel{=}{=} ١٧٠$$

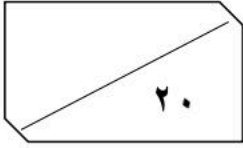
$$١٣٥ \stackrel{<}{<} ١٥٣$$

$$١٤٦ \stackrel{<}{<} ٣٠٢$$

$$٦٦ \stackrel{<}{<} ٦٦٦$$

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤ ٢٢ ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠ ٧٠ ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦ ٣١ ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق ٤ طرق ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

= > <

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠ ٣٠ ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• اَكْتُبِ الْعَدَدَ: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = \dots$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ

• اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ،

• مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟

• مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ (٧) (٨) (٤) -----

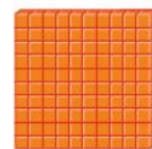
السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلْ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَاَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



٣ و ٦ و ٢

السؤال الرابع:

أَقَارِنُ ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (= ، > ، <) :

٢١٣ ○ ١٣٢ ■ ١٥٠ ○ ١٥٠ ■ ١

٤٢٥ ○ ٤٢٥ ■ ٦٢٧ ○ ٦٨٩ ■ ٣

أَكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + +

.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

.....

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

.....

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

.....

٩٠٠

.....

١٠٠٠

.....

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: أَكْتُبِ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ، ٣١٤ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢ ،

..... ، ،

..... ، ٦٥٥ ، ، ٤٥٥ ، ٣٥٥ ،

النَّمَطُ هُوَ:

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢ ،

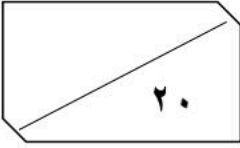
..... ، ،

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة



اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤ ٢٢ ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠ ٧٠ ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦ ٣١ ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق ٤ طرق ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرُ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

= > <

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٣ ○ ٢٥٧

٣٠٠ ٣٠ ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• أَكْتُبِ الْعَدَدَ: $638 = 600 + 30 + 8$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ **أقل بمئة**

• أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦

• مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ ٢٠٣٤

• مَا أَصْغَرَ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ ٤ ٨ ٧ - ٤٧٨

السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِثَّاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

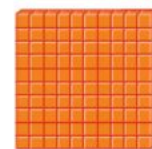
٢ مِثَّاتٍ = ٢٠ عَشْرَاتٍ = ٢٠٠ آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلْ جَدُولَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِثَّاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٦	٣

٢٦٣



٣ و ٦ و ٢

السؤال الرابع:

أَقَارِنْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (= ، > ، <) :

٢١٣ > ١٣٢ ١٥٠ = ١٥٠

٤٢٥ = ٤٢٥ ٦٢٧ < ٦٨٩

أَكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِائَاتٍ

٩ + ٤٠ + ١٠٠ = ١٤٩

السؤال الخامس:

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

١٠٠٠

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

٦١٤

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

٣٦٠

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

سبع مئة وعشرة

٩٠٠

تسع مئة

١٠٠٠

الف

السؤال السادس:

أُرْتَبِّ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: أَكْتُبِ النَّمْطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦

النَّمْطُ هُوَ: **زيادة ١**

٢٥٥ ، ٣٥٥ ، ٤٥٥ ، ٥٥٥ ، ٦٥٥

النَّمْطُ هُوَ: **أقل ١٠٠**

أُرْتَبِّ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢

٧٩٩ ، ٨٠٢ ، ٨١٣

أُرْتَبِّ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢

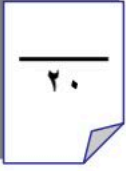
٦١٠ ، ٦٠٢ ، ٥٩٩

انتهت الاسئلة

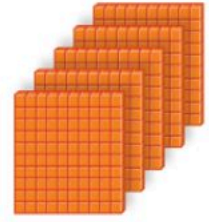
معلمتك / ساره الشامري

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



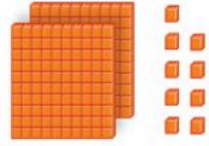
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمَثِلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٥ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + +

..... + +

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

..... ، ،

..... ، ،

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

..... ، ، ، ٤٠

..... ، ، ، ٢٢

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

نموذج الإجابة

مدرسة

اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

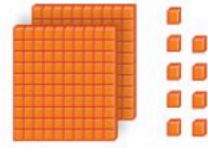
$$٥٠٠ \dots = \text{مِئَاتٍ} \quad ٥٠ \dots = \text{عَشْرَاتٍ} \quad ٥ \dots = \text{آحَادٍ}$$



أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٠	٩

٢٠٩



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

$$٨٠٠ + ٧٠ + ٨ = ٨٧٨$$

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

$$٥٠٠ + ٦٠ + ٠ = ٥٦٠$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

$$٢٩٧ \dots = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠$$

$$\dots ٥٥٥ = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥$$



أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَأَحَدٌ.

٥٠١

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

٦٢٩

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

$$١٠١ \text{ } \textcircled{=} \text{ } ١٠١$$

$$٦٠٠ \text{ } \textcircled{>} \text{ } ٥٩٩$$

$$١٠٠٠ \text{ } \textcircled{>} \text{ } ١٠٠$$

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

١٠٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

٤٥٧ ، ٧٠٠ ، ٧٤٥

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

٤٦ ، ٤٤ ، ٤٢ ، ٤٠

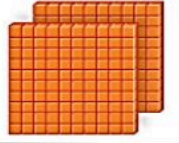
٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢

انتهت الأسئلة



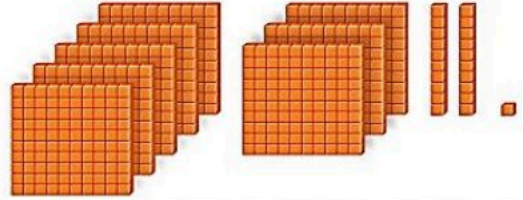
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

..... + +

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

٨٤٩ ○ ٩٨٤

٦٢٧ ○ ٦٨٩

١٥٠ ○ ١٥٠

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّفْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٥٠٥
٥٠٠ ٥٠ ٥

٩٦٣
٩٠٠ ٩٠ ٩

١٥٧
٥٠٠ ٥٠ ٥

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٦،، ٣١٤،، ٣١٢

النَّمَطُ هُوَ:

.....، ٥٣٠،، ٥١٠، ٥٠٠

النَّمَطُ هُوَ:

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ،

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

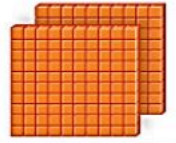
٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢ ،

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفصل التاسع

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

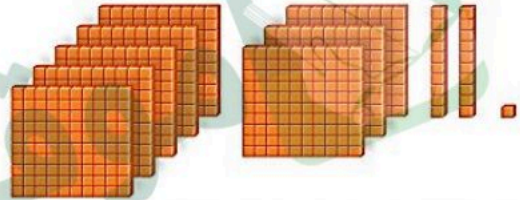
$$٢ \dots \dots \dots \text{مِئَاتٍ} = ٢٠ \dots \dots \text{عَشْرَاتٍ} = ٢٠٠ \dots \dots \text{آحَادٍ}$$



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٨	٢	١

٨٢١



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$٦٣٨ \dots \dots = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$٥٠٠ \dots + ٦٠ \dots + ٦ \dots = ٥٦٦$$

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

$$٨٤٩ < ٩٨٤$$

$$٦٢٧ < ٦٨٩$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$\begin{array}{r} ٥٠٥ \\ ٥٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠ \\ ٥٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٦٣ \\ ٩٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩٠ \\ ٩٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٧ \\ ٥٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠ \\ ٥٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \end{array}$$

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٦، ٣١٤، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢
النَّمَطُ هُوَ: **زيادة ١**

٥٤٠، ٥٣٠، ٥٢٠، ٥١٠، ٥٠٠
النَّمَطُ هُوَ: **زيادة ١٠**

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ، ١
٣٢٥ ، ٤٩٢ ، ٥٣٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢
٦٠٠ ، ٥٩٢ ، ٥٨٩



اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠)

٢٠

الاسم : الصف : الثاني /

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -	٩ آحاد	٤ عشرات	١ مئات	تساوي
	٩١٤	١٤٩	٩٤١	٤١٩
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما			
	٥٦٠	٥٦٦	٦٥٦	٦٦٥
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو			
	زيادة مئة	أقل بواحد	أقل بعشرة	أقل بمئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي			
	٢٥٤	٤٢٥	٥٢٤	٤٥٢
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩			
	١٠٠٠	١٠٠	١٠	١

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

..... ، ،

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠

.....

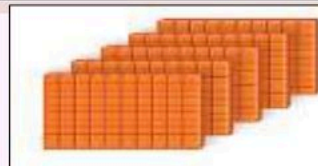
السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

..... مئات = عشرات = آحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح
إعداد المعلمة : صباح الخالدي



نموذج الإجابة

السؤال

١ - ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي	٩٤١	١٤٩	٩١٤
٢ - "خمس مئة وست وستون" يكتب رقما	٦٥٦	٥٦٦	٥٦٠
٣ - يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو	أقل بعشرة	أقل بواحد	زيادة مئة
٤ - ٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي	٥٢٤	٤٢٥	٢٥٤
٥ - القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩	١٠	١٠٠	١٠٠٠

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

١٠١ = ١٠١

٦٠٠ > ٥٩٩

١٠٠٠ > ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١
١٠٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

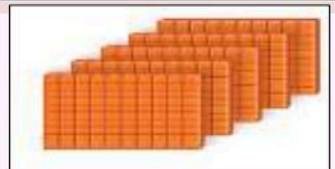
الف

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون
٦٢٩

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

٥٠٠ = ٥ مئات = ٥٠٠ عشرات = ٥٠٠٠ آحاد



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل التاسع)

..... / ٢٠

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة البدر) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟
..... طرُق .

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

..... = + +

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ =

• أكتب الأعداد بالكلمات :

..... ٩٠٠

..... ٧٢٠

• أكتب الأعداد بالأرقام :

..... ألف

..... خمسة مئة وأربعون

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

..... , ,

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

..... , ,

- قارن بين العددين , ثم أكتب الإشارة المناسبة (= , < , >) :

٦٩٤ ○ ٦٩٤

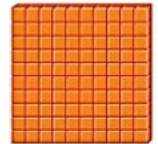
٧٩٥ ○ ٨٤٢

٩٩ ○ ٩٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

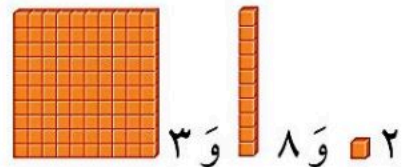
- أستعمل النماذج لأمثل المئات , ثم أكتب العدد في صورة مئات , وعشرات وآحاد :

..... مئات = عشرات = آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد, ثم أملأ جدول المنازل , و أكتب العدد :

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
.....



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٢٠

١٦

٦٩٣

٣١

٩

- أكتشف النمط, ثم أكتب الأعداد المفقودة :

..... , ٣١٥ , ٣١٤ , , ٣١٢

النمط هو :

٥٤١ , ٦٤١ , , ٨٤١ , ٩٤١

النمط هو :

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل التاسع)

..... / ٢٠

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة البدر) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟
٦..... طرقي . بدر، برد، درب، دبر، ربد، ردب

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , ٦٨٠ , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

٨٧٥ = ٨٠٠ + ٧٠ + ٥

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = ٦٣٨

• أكتب الأعداد بالكلمات :

٩٠٠ تسع مئة

٧٢٠ سبع مئة وعشرون

• أكتب الأعداد بالأرقام :

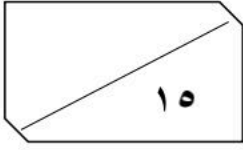
ألف ١٠٠٠

خمسة مئة وأربعون ٥٤٠



اختبار فصل (الأشكال الهندسية) من الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : الصف الثاني:

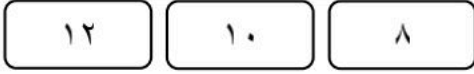
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٢ وجه - حرف - رأس)



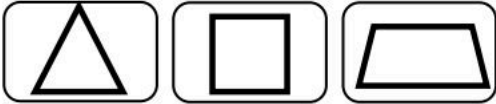
٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٣ أضلاع - ٣ رؤوس)



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل



٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



.....
.....

السؤال الثالث: اكمل الجدول

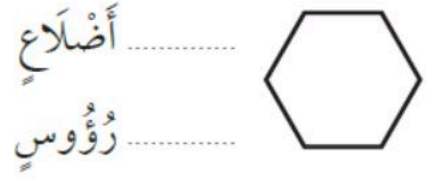
عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
				

السؤال الرابع: حل المسألة

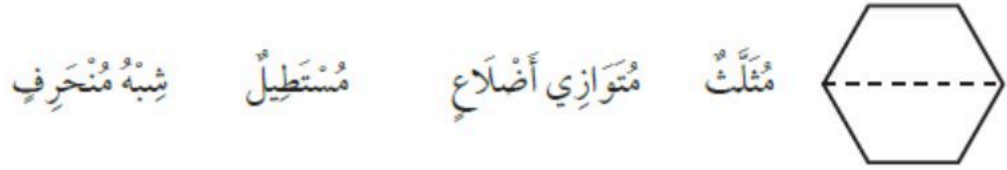
لِلضَّفَدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفَدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،
فَكَمْ رِجَالًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟
..... رِجَالًا



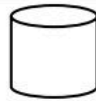

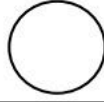

السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

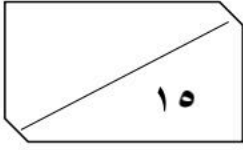
الشكل	الاسم
	١ دائرة
	٢ متوازي اضلاع
	٣ مكعب
	٤ اسطوانة

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة



اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٢ وجه - ٠ حرف - ٠ رأس)

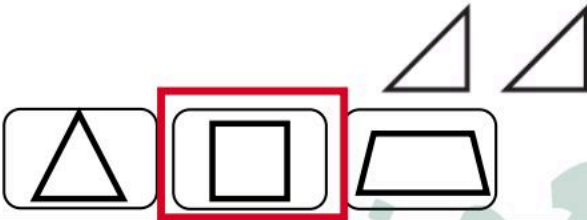


٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٣ أضلاع - ٣ رؤوس)



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل ٨

٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثِينَ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



لهما ٤ أضلاع و ٤ رؤوس

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
٥	٨	٥	هرم	

السؤال الرابع: حل المسألة

لِلضَّفَدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفَدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،
فَكَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟ ١٢ رِجْلًا



السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

..... ٦ أضلاع

..... ٦ رؤوس



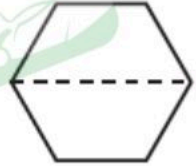
السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:

شبه منحرف

مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

موقع منهجي

mnhaji.com

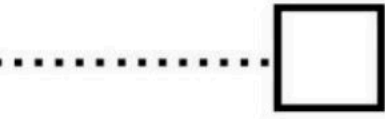
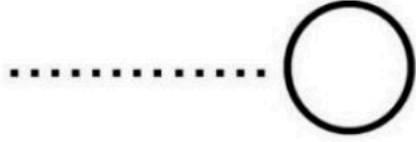


اختبار مادة الرياضيات الفصل العاشر الصف الثاني الابتدائي

١٠

الاسم / الصف : ٢ /

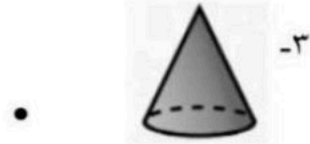
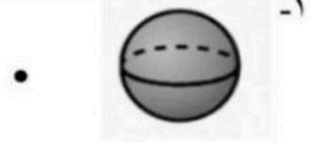
ما اسم الأشكال
التالية :



• مخروط.

• كرة.

• مكعب.



أحَوِّطُ الأشكال التي تَتَّفِقُ مَعَ الوَصْفِ:

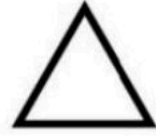
١ وَجْه • حَرْف ١ رَأْس



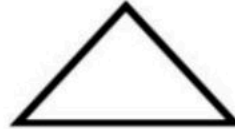
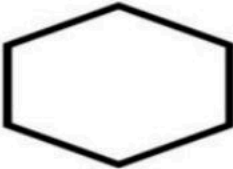
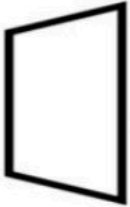
السؤال الثاني : أ/ صفي الأشكال المستوية التالية

..... أضلاع.

..... رؤوس .



• أحوط الأشكال التي لها نفس الاسم (شبه منحرف) ؟

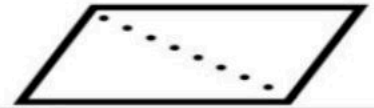


• أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:

مثلث

شبه منحرف

مربع



- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع رؤوس



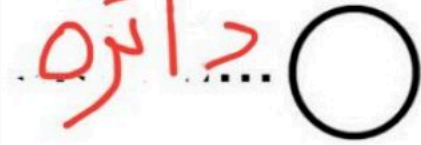
معلمة المادة /

دعواتي للجميع بالتوفيق

الاسم /
الصف : ٢ / **نموذج الإجابة**

ما اسم الأشكال

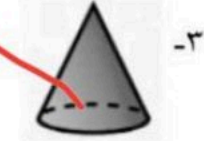
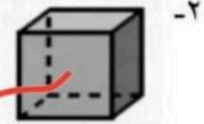
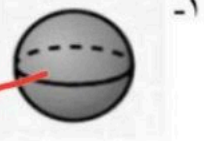
التالية :



مخروط.

كرة.

مكعب.



أحوطُ الأشكال التي تتفق مع الوصف:

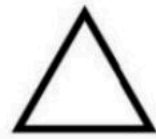
١ وجه • ٠ حرف ١ رأس



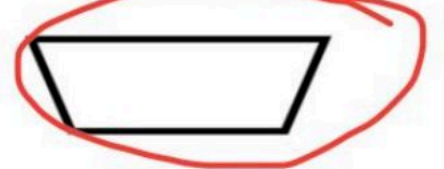
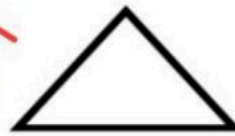
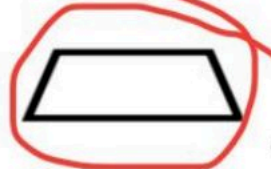
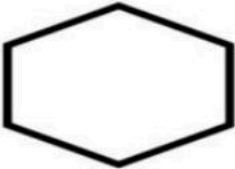
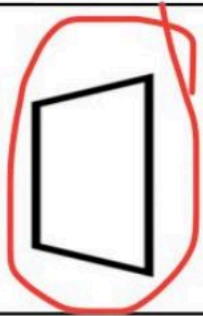
السؤال الثاني : أ/ صفي الأشكال المستوية التالية

٣ أضلاع.

٣ رؤوس .



• أحوط الأشكال التي لها نفس الاسم (شبه منحرف) ؟



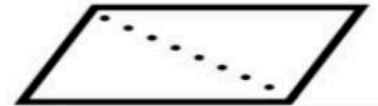
• أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:



مثلث

شبه منحرف

مربع



- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع رؤوس



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات





أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل العاشر)

٢٠ /.....

الصف : ثاني /

الاسم :

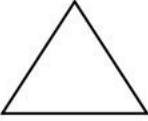



• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	المجسم
			
			

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

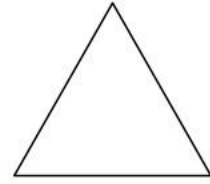
مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أخضر	مستطيل



رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أحمر	مثلث



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :
السداسي له أضلاع و رؤوس
المستطيل له أضلاع و رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

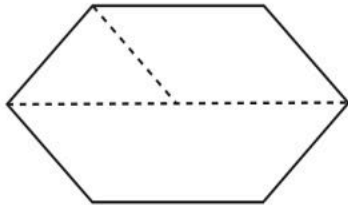


أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



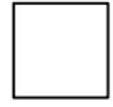
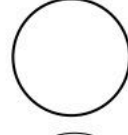
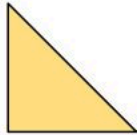
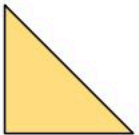
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مُثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

نموذج الإجابة


أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل العاشر)

..... / ٢٠

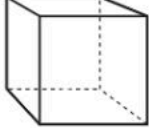
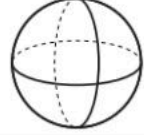
الصف : ثاني /

الاسم :

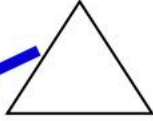
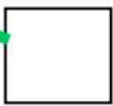


• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
كرة	هرم	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	المجسم
٦	٨	١٢	
•	•	•	

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

الشكل	اللون	ضلع	رأس
مستطيل	أخضر	٤	٤



الشكل	اللون	ضلع	رأس
مثلث	أحمر	٣	٣



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :
السداسي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس
المستطيل له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

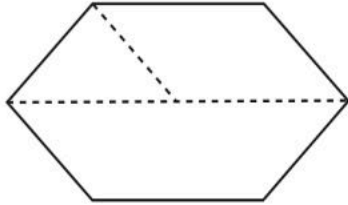


أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



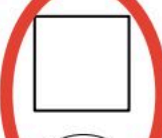
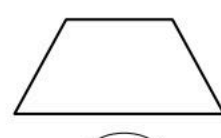
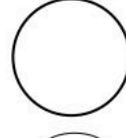
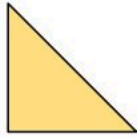
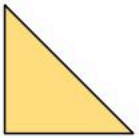
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟

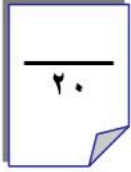










معلمة المادة : هدى على كناني

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:



.....		
			
			

أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُوَافِقُ الْوَصْفَ:

لَهُ ٦ أَوْجِهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ

٢ وَجْه • حَرْف • رَأْس



أَلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:

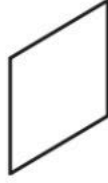
مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

سُدَّاسِيٌّ

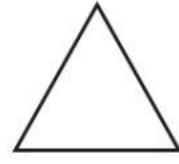


أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:
الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:
الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَتِّمَتْرٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
	 سَتِّمَتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
	 سَتِّمَتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

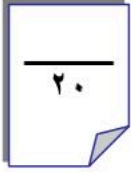
الصف : الثاني ابتدائي

نموذج الإجابة

مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



متوازي المستطيلات



هرم



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس



رأس

حرف

وجه



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

متوازي أضلاع



سداسي



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أضلاعٍ ٤
رؤوسٍ ٤



أضلاعٍ ٣
رؤوسٍ ٣



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتيمتر**

الْقِيَاسُ: ١٠ تَقْرِيبًا



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتيمتر**

الْقِيَاسُ: ٧ تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
	المكعب ١٧ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
	المكعب ٥ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

انتهت الأسئلة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

١٠ /

الصف : ثاني /

الاسم :



- طول القلم ٤ مكعبات ، فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟
.....



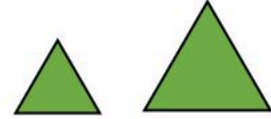
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها سنتم واحد ؟
.....



- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب مستعملاً السنتمات ؟
.....



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



.....

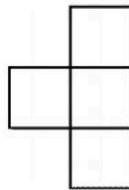


.....

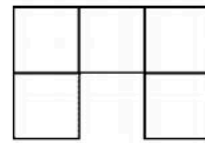


.....

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... وحدات مربعة .



..... وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

١٠ /

الصف : ثاني /

الاسم :



- طول القلم ٤ مكعبات ، فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟

..... ٢



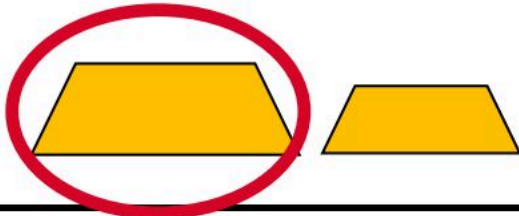
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها سنتم واحد ؟

..... ١٣

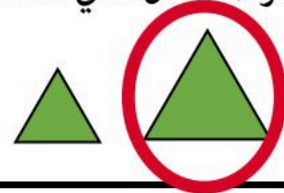


- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب مستعملاً السنتمات ؟

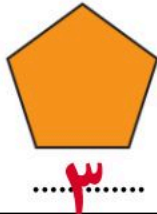
..... ٢١



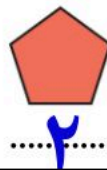
- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



..... ٣

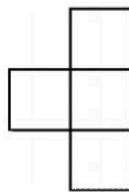


..... ٢

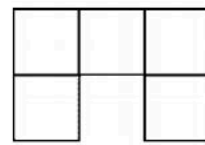


..... ١

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... ٤ وحدات مربعة .



..... ٥ وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

١٠ /.....

الاسم : الصف : ثاني /

- اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
.....		
.....		

- أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



- يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



.....

الكتلة

وحدة القياس

.....



- أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

معلمة المادة : هدى على كنانى

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

١٠ /

الاسم : الصف : ثاني /

• اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
٦ تقريباً		
٢٥ تقريباً		

• أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



• يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



٤ كيلو جرام

الكتلة

١٨ تقريباً

وحدة القياس



• أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثالث عشر)

..... / ٢٠

الصف : ثاني /

الاسم :

• أوجد الناتج فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٢٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ + ٧٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠٠ - ٩٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ - ٦٠٠$$

• أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥٨٦ \\ + ١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٤ \\ + ٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦١ \\ + ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٨ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

• قدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$	$\dots\dots\dots +$	$\dots\dots\dots +$	$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$	$\dots\dots\dots -$	$\dots\dots\dots -$	$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$

• أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٢٤٠ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٢ \\ - ١٧٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ - ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ - ١٥ \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

