

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	رابع /
------------	-------	------	--------------

❖ السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٧
------------	------------------------	---

١	أفضل تقدير لطول (مدرج المطار) :				
i	٥ سنتمترات	ب	٥ مترات	ج	٥ كيلومترات

٢	أي الوحدات التالية تُعد الأفضل لقياس كتلة سيارة ؟				
i	الجرام (جم)	ب	التر (ل)	ج	الكيلوجرام (كجم)

٣	أي من الوحدات التالية تمثل وحدة لقياس السعة ؟				
i	المللتر (مل)	ب	المتر (م)	ج	الجرام (جم)

٤	طول الفترة الزمنية من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى الساعة ٥:٣٠ مساءً ؟				
i	ساعة واحدة	ب	ساعة و ١٥ دقيقة	ج	ساعة و ٣٠ دقيقة

٥ ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$:				
١	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{6}{12}$	ج $\frac{2}{3}$

٦						قارن بين الكسرين مستعملًا (= ، > ، <) : $\frac{1}{2}$  $\frac{3}{4}$					
i		<		ب		>		ج		=	

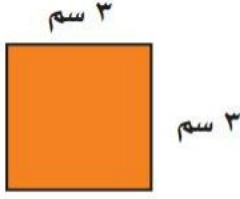
٧	أوجد ناتج الجمع : $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$				
i	$\frac{5}{6}$	ب	$\frac{5}{12}$	ج	$\frac{6}{12}$

❖ السؤال ٢	٣
------------	---

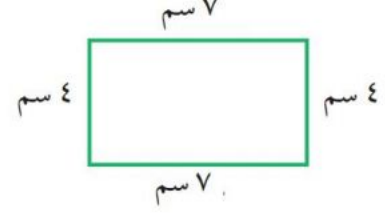
i	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
١	وحدات الطول المترية هي : الملتر (مل) ، السنتمتر (سم) ، المتر (م) ، الكيلومتر (كلم) .
٢	الحجم يقاس بالوحدات المربعة .
٣	إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة ، فأن طول حرفه ٣ وحدات .



ب أوجد مساحة الشكل الآتي :



ا أوجد محيط الشكل الآتي :



د اختر التقدير الأنسب لقياس الكتلة :



دب قطبي

٤٥٠ جم أو ٤٥٠ كجم

ج اختر التقدير الأنسب لقياس السعة :



١ مل أو ١ ل

ز اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب :



الجزء المظلل

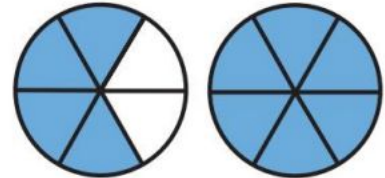
هـ أوجد حجم المجسم :



ك أوجد ناتج الطرح :

$$\frac{4}{9} - \frac{6}{9}$$

ح اكتب العدد الكسري للتمثيل الآتي :



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	رابع /
------------	-------	------	--------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٧
----------	------------------------	---

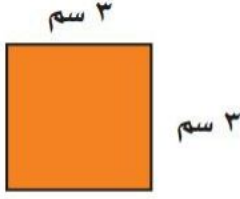
١	أفضل تقدير لطول (مدرج المطار) :	٥ سنتمترات	ب	٥ مترات	ج	٥ كيلومترات
٢	أي الوحدات التالية تُعد الأفضل لقياس كتلة سيارة ؟	الجرام (جم)	ب	التر (ل)	ج	الكيلوجرام (كجم)
٣	أي من الوحدات التالية تمثل وحدة لقياس السعة ؟	الملتر (مل)	ب	المتر (م)	ج	الجرام (حم)
٤	طول الفترة الزمنية من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى الساعة ٥:٣٠ مساءً ؟	ساعة واحدة	ب	ساعة و ١٥ دقيقة	ج	ساعة و ٣٠ دقيقة
٥	ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$:	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{6}{12}$	ج	$\frac{2}{3}$
٦	قارن بين الكسرين مستعملًا (< ، > ، =) : $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$	<	ب	>	ج	=
٧	أوجد ناتج الجمع : $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	ب	$\frac{5}{12}$	ج	$\frac{6}{12}$

السؤال ٢	٣
----------	---

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
✓	١ وحدات الطول المترية هي : الملتر (مل) ، السنتمتر (سم) ، المتر (م) ، الكيلومتر (كلم) .
✗	٢ الحجم يقاس بالوحدات المربعة .
✓	٣ إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة ، فأن طول حرفه ٣ وحدات .

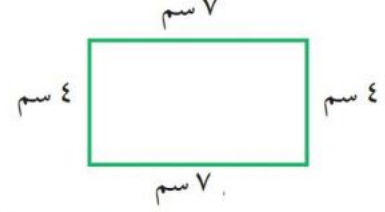
اقلب الورقة

ب أوجد مساحة الشكل الآتي :



المساحة = $3 \times 3 = 9$ سنتمتر مربع

ا أوجد محيط الشكل الآتي :



مح = $7 + 4 + 4 + 7 = 22$ سم

د اختر التقدير الأنسب لقياس الكتلة :



دب قطبي

٤٥٠ جم أو ٤٥٠ كجم

ج اختر التقدير الأنسب لقياس السعة :



١ مل أو ١ ل

ز اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب :



الجزء المظلّل

$\frac{3}{8}$

هـ أوجد حجم المجسم :



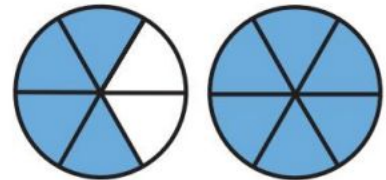
الحجم = ٦ وحدات مكعبة

ك أوجد ناتج الطرح :

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9}$$

$\frac{2}{9}$

ح اكتب العدد الكسري للتمثيل الآتي :



$1\frac{4}{6}$

السؤال الأول:

أ/اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (خمس درجات)

١	أي مما يلي يعتبر تقديراً منطقياً								
أ	سعة كوب الماء ١٠ مللتر	ب	سعة بركة السباحة ١٥ لتر	ج	سعة علبة العصير ١٥٠ مللتر	د	سعة قطرة الماء ١٠ لتر		
٢	طول مدرج المطار								
أ	٥ ملمتر	ب	٥ متر	ج	٥٠ سنتمتر	د	٥ كيلو متر		
٣	حقل مربع الشكل طول ضلعه ٩٠ متر ، ما محيطه								
أ	٣٦٠ متر	ب	٥٤٠ متر	ج	١٣٢٠ متر	د	١٠ متر		
٤	الوحدة الأنسب لقياس كتله سيارة								
أ	اللتر	ب	الكيلو جرام	ج	الجرام	د	المتر		
٥	بدأت الحصة الخامسة الساعة ١٠:٣٠ صباحاً واستمرت ٤٥ دقيقة ، فإن وقت الانتهاء هو								
أ	١٢:١٥ ظهراً	ب	١١:١٥ صباحاً	ج	١١:٤٥ صباحاً	د	١٢:٤٥ ظهراً		

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☒ فيما يلي (خمس درجات)

- (١) الكسر يمثل الجزء من الكل أو جزء من مجموعة ()
- (٢) على رف ١٦ كتاباً ، إذا كان ربعها كتب تفسير واثنان عن المغامرات والباقي كتب علمية فإن عدد الكتب العلمية عشر كتب ()
- (٣) العدد الكسري يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر ()
- (٤) الكسر الغير فعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه ()
- (٥) الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسور متشابهة ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (عشر درجات)

١/ أجد الكسر المكافئ لكل مما يلي

$$= \frac{1}{4} = \frac{4}{6}$$

٢/ أكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل



٣/ أجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي

$$= \frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{6} - \frac{4}{6}$$

٤/ اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس

$$= 1 \frac{3}{4} = \frac{17}{4}$$

٦/ أرتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{4}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}$$

٥/ أقارن بين الكسور

$$\frac{1}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{5}{8}$$

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

٢٠١

الاسم:

السؤال الأول:

أ/اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (خمس درجات)

١	أي مما يلي يعتبر تقديراً منطقياً				
أ	سعة كوب الماء ١٠ مللتر	ب	سعة بركة السباحة ١٥ لتر	ج	سعة علبة العصير ١٥٠ مللتر
٢	طول مدرج المطار				
أ	٥ ملمتر	ب	٥ متر	ج	٥٠ سنتمتر
٣	حقل مربع الشكل طول ضلعه ٩٠ متر ، ما محيطه				
أ	٣٦٠ متر	ب	٥٤٠ متر	ج	١٣٢٠ متر
٤	الوحدة الأنسب لقياس كتله سيارة				
أ	اللتر	ب	الكيلو جرام	ج	الجرام
٥	بدأت الحصة الخامسة الساعة ١٠:٣٠ صباحاً واستمرت ٤٥ دقيقة ، فإن وقت الانتهاء هو				
أ	١٢:١٥ ظهراً	ب	١١:١٥ صباحاً	ج	١١:٤٥ صباحاً
				د	١٢:٤٥ ظهراً

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☒ فيما يلي (خمس درجات)

- (١) الكسر يمثل الجزء من الكل أو جزء من مجموعة (✓)
- (٢) على رف ١٦ كتاباً ، إذا كان ربعها كتب تفسير واثنان عن المغامرات والباقي كتب علمية فإن عدد الكتب العلمية عشر كتب (✓)
- (٣) العدد الكسري يتكون من جزأين عدد صحيح وكسر (✓)
- (٤) الكسر الغير فعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه (✗)
- (٥) الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسور متشابهة (✓)

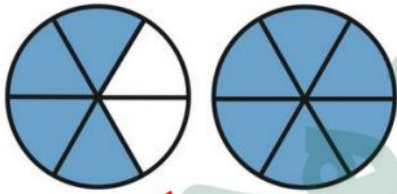
السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (عشر درجات)

١/ أجد الكسر المكافئ لكل مما يلي

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \times 2}{2 \times 2} = \frac{4}{4}$$

٢/ أكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل



$$1 = \frac{4}{6} = \frac{5}{6} = \frac{6}{6}$$

٣/ أجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي

$$\frac{5}{8} = \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$$

٤/ اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس

$$1\frac{1}{4} = \frac{17}{4}$$

$$\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$$

٦/ أرتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{4}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8}, \frac{3}{8}, \frac{2}{6}$$

٥/ أقارن بين الكسور

$$\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الثانية

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

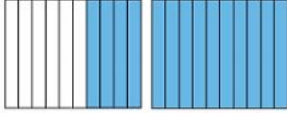
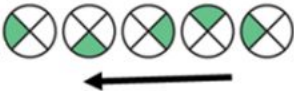
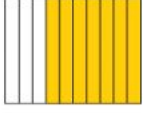
المادة : رياضيات

الصف : الرابع /

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟ 	$1\frac{5}{10}$ ، $1\frac{3}{10}$ ، $1\frac{4}{10}$
٢	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل؟ 	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{4}{6}$
٣	الكسر $\frac{1}{5}$ يكافئ الكسر العشري ؟	٠,٢٥ ، ٠,٥ ، ٠,٢
٤	$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \dots$	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{7}{8}$
٥	اكتب $2\frac{3}{4}$ على شكل كسر غير فعلي؟	$\frac{5}{4}$ ، $\frac{9}{4}$ ، $\frac{11}{4}$
٦	ما الشكل السادس في النمط التالي ؟ 	 ،  ، 
٧	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟ 	٠,٣ ، ٠,٥ ، ٠,٧
٨	$\frac{2}{4} = ٠,٥$	صواب ، خطأ
٩	$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ كسران متكافئان ؟	صواب ، خطأ
١٠	$\frac{5}{4}$ كسر غير فعلي؟	صواب ، خطأ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

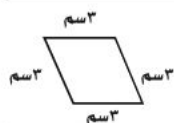
الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- التقدير الأنسب لطول الباب هو :

أ ٢ كيلومتر ب ٢ متر ج ٢ سنتيمتر د ٢ ملمتر

٢- محيط الشكل المجاور هو :



أ ١٢ سم ب ٩ سم ج ٦ سم د ٣ سم

٣- غرفة مستطيلة الشكل طولها ٤ م وعرضها ٥ م ، مساحتها تساوي :

أ ٩ متر مربع ب ١٥ متر مربع ج ٢٠ متر مربع د ٣٠ متر مربع

٤- حجم الجسم المجاور هو :



أ ١٠ وحدات مكعبة ب ٨ وحدات مكعبة ج ٦ وحدات مكعبة د ٤ وحدات مكعبة

٥- الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :

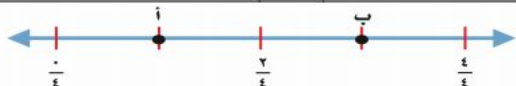


أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{6}$

٦- الرمز الصحيح للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{3}$ هو :

أ > ب < ج = د +

٧- الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد المجاور هو



أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{3}{4}$

٨- بدأت الحصة الخامسة الساعة ٣٠ : ١٠ صباحًا ، واستمرت ٥ دقائق فما وقت انتهاء الحصة ؟

أ ١٥ : ١٢ ظهرًا ب ٤٥ : ١١ صباحًا ج ١٥ : ١١ صباحًا د ٤٥ : ١٢ ظهرًا

٩- يكتب العدد الكسري $1\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي كالآتي :

أ $\frac{5}{4}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{7}{5}$ د $\frac{5}{6}$

١٠- على رف ١٦ كتابًا إذا كان ربعها كتب تفسير واثنان عن المغامرات والباقي كتب علمية ، فما عدد الكتب العلمية؟

أ ٣ ب ٥ ج ٧ د ١٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

١٠

(١) التقدير الأنسب لسعة ما يلي هو :



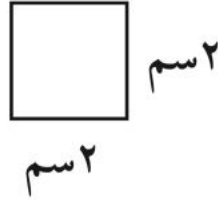
١٠٠ مل ١٠٠ ل

(٢) التقدير الأنسب لكتلة ما يلي هو :



٣ جم ٣ كجم

(٣) أوجد مساحة الشكل المجاور؟



.....

(٤) فيما يلي وقت بدء وانتهاء نشاط ، ما الزمن الذي استغرقه هذا النشاط ؟

وقت الانتهاء



وقت البدء

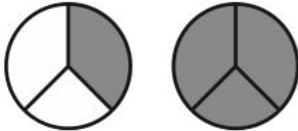


.....

(٥) اذكر كسرًا يقع بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{6}{6}$ على خط الاعداد

.....

(٦) أكتب العدد الكسري الذي يمثله الشكل التالي :



.....

(٧) أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي

$$..... = \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$$

$$..... = \frac{3}{5} - \frac{4}{5}$$

(٨) لدى محمد ٤ علب عصير ، إذا كانت ٣ منها برتقال فاكتب كسرين تصف بهما الجزء الذي يمثل عصير البرتقال ؟

.....

معلم / المارة :

موقع منهجي
mnhaji.com



Abu Sanad

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

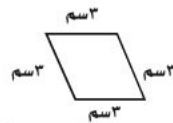
الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- التقدير الأنسب لطول الباب هو :

أ ٢ كيلومتر ب ٢ متر ج ٢ سنتيمتر د ٢ ملمتر

٢- محيط الشكل المجاور هو :



أ ١٢ سم ب ٩ سم ج ٦ سم د ٣ سم

٣- غرفة مستطيلة الشكل طولها ٤ م وعرضها ٥ م ، مساحتها تساوي :

أ ٩ متر مربع ب ١٥ متر مربع ج ٢٠ متر مربع د ٣٠ متر مربع

٤- حجم الجسم المجاور هو :



أ ١٠ وحدات مكعبة ب ٨ وحدات مكعبة ج ٦ وحدات مكعبة د ٤ وحدات مكعبة

٥- الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :

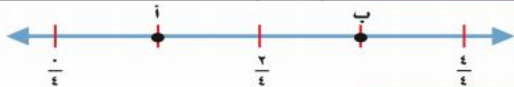


أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{6}$

٦- الرمز الصحيح للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{6}$ و $\frac{1}{3}$ هو :

أ > ب < ج = د +

٧- الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد المجاور هو



أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{3}{4}$

٨- بدأت الحصة الخامسة الساعة ٣٠ : ١٠ صباحًا ، واستمرت ٥ دقائق فما وقت انتهاء الحصة ؟

أ ١٥ : ١٢ ظهرًا ب ٤٥ : ١١ صباحًا ج ١٥ : ١١ صباحًا د ٤٥ : ١٢ ظهرًا

٩- يكتب العدد الكسري $1\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي :

أ $\frac{5}{4}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{7}{5}$ د $\frac{5}{6}$

١٠- على رف ١٦ كتابًا إذا كان ربعها كتب تفسير واثنان عن المغامرات والباقي كتب علمية ، فما عدد الكتب العلمية؟

أ ٣ ب ٥ ج ٧ د ١٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

١٠

(١) التقدير الأنسب لسعة ما يلي هو :



١٠٠ ل

١٠٠ مل

(٢) التقدير الأنسب لكتلة ما يلي هو :



٣ كجم

٣ جم

(٣) أوجد مساحة الشكل المجاور؟



٢ سم

٢ سم

$$2 \times 2 = 4 \text{ سم}$$

(٤) فيما يلي وقت بدء وانتهاء نشاط ، ما الزمن الذي استغرقه هذا النشاط ؟

وقت الانتهاء

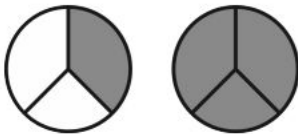


وقت البدء



٣ ساعات

(٦) أكتب العدد الكسري الذي يمثله الشكل التالي :



$$1 \frac{1}{3}$$

(٥) اذكر كسرًا يقع بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{6}{6}$ على خط الاعداد

اي اجابة منها تعتبر صحيحة

$$\frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$$

(٨) لدى محمد ٤ علب عصير ، اذا كانت ٣ منها برتقال فاكتب كسرين تصف بهما الجزء الذي يمثل عصير البرتقال ؟

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

(٧) أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي

$$\frac{4}{7} = \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$$

معلم /ة المارة :

موقع منهجي

mnhaji.com



Abu Sanad

١	اختر أفضل تقدير لقياس طول الباب :	أ	٢ ملم	ب	٢ سم	ج	٢ م	د	٢ كم
٢	أوجد محيط الشكل المجاور :	أ	١٣ سم	ب	١٥ سم	ج	١٨ سم	د	٢٠ سم
٣	أوجد مساحة الشكل المجاور :	أ	١٠ سم مربع	ب	٢٠ سم مربع	ج	٢١ سم مربع	د	٣٢ سم مربع
٤	اختر التقدير الأنسب لقياس سعة العلبة المجاورة :	أ	٢٠٠ مل	ب	٢٠٠ ل	ج	٢٠٠ سم	د	٢٠٠ كم
٥	اختر التقدير الأنسب لقياس كتلة الشكل المجاور :	أ	٤ جرام	ب	٤ كيلو جرام	ج	٤ سم	د	٤ م
٦	أوجد حجم المجسم المجاور :	أ	٩ وحدات مكعبة	ب	١٦ وحدة مكعبة	ج	١٨ وحدة مكعبة	د	٢٤ وحدة مكعبة
٧	يبدأ الحفل المدرسي الساعة ٩:١٠ وينتهي الساعة ١١:١٥ . كم من الوقت يستغرقه هذا الحفل ؟	أ	ساعة واحدة	ب	ساعة وعشر دقائق	ج	ساعة وخمس دقائق	د	ساعتين وخمس دقائق
٨	ما الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{2}{4}$:	أ		ب		ج		د	
٩	حدد الكسر الذي يمثل النقطة (أ) على خط الأعداد المجاور :	أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{6}{8}$
١٠	ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$:	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{4}{10}$	د	$\frac{10}{4}$

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع
اليوم /
التاريخ / / / ١٤٤

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار

٢٠

١	اختر أفضل تقدير لقياس طول الباب :	أ ٢ ملم	ب ٢ سم	ج ٢ م	د ٢ كم
٢	أوجد محيط الشكل المجاور :	أ ١٣ سم	ب ١٥ سم	ج ١٨ سم	د ٢٠ سم
٣	أوجد مساحة الشكل المجاور :	أ ١٠ سم مربع	ب ٢٠ سم مربع	ج ٢١ سم مربع	د ٣٢ سم مربع
٤	اختر التقدير الأنسب لقياس سعة العلب المجاورة :	أ ٢٠٠ مل	ب ٢٠٠ ل		
٥	اختر التقدير الأنسب لقياس كتلة الشكل المجاور :	أ ٤ جرام	ب ٤ كيلو جرام		
٦	أوجد حجم المجسم المجاور :	أ ٩ وحدات مكعبة	ب ١٦ وحدة مكعبة	ج ١٨ وحدة مكعبة	د ٢٤ وحدة مكعبة
٧	يبدأ الحفل المدرسي الساعة ٩:١٠ وينتهي الساعة ١١:١٥ . كم من الوقت يستغرقه هذا الحفل ؟	أ ساعة واحدة	ب ساعة وعشر دقائق	ج ساعة وخمس دقائق	د ساعتين وخمس دقائق
٨	ما الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{2}{4}$:	أ	ب	ج	د
٩	حدد الكسر الذي يمثل النقطة (أ) على خط الأعداد المجاور :	أ $\frac{1}{8}$	ب $\frac{2}{8}$	ج $\frac{4}{8}$	د $\frac{6}{8}$
١٠	ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$:	أ $\frac{3}{4}$	ب $\frac{4}{5}$	ج $\frac{4}{10}$	د $\frac{10}{4}$

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- التقدير الأنسب لقياس سعة عبوة عصير هو:

أ ١٠ مللتر ب ٢٠٠ مللتر ج ١٠ لتر د ٢٠٠ لتر

٢- حجم الجسم في الشكل المجاور هو:

أ ٤ وحدة مكعبة ب ٨ وحدة مكعبة ج ١٢ وحدة مكعبة د ٢٤ وحدة مكعبة

٣- التقدير الأنسب لقياس كتلة جمل هو:

أ ٣ كجم ب ٣٠٠ كجم ج ٣ جم د ٣٠٠ جم

٤- أفضل تقدير لقياس سمك خيط صوف هو :

أ ٢ ملم ب ٢ سم ج ٢ م د ٢ كلم

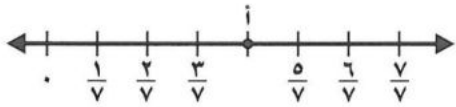
٥- صبغ سعد $\frac{1}{5}$ من حائط غرفته . وصبغ والده $\frac{1}{5}$ من الحائط نفسه . الجزء المصبوغ من الحائط هو:

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{4}{5}$

٦- تكون الساعة بعد ٢٥ دقيقة:

أ ١١:٠٠ ب ١٠:٠٠ ج ٩:٠٠ د ٨:٠٠

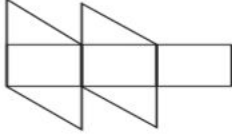
أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١		الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو	
٢		الكسر الذي يمثل النقطة (أ) على خط الأعداد هو	
٣		مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه =	

٤ الوحدة المناسبة لقياس المسافة من الرياض إلى مكة المكرمة هي

٥ = $\frac{3}{7} - \frac{4}{7}$

٦ العدد المناسب لوضعه في لتصبح الجملة $\frac{3}{4} = \frac{9}{\text{...}}$ صحيحة هو



٧ تقدير مساحة الشكل المجاور =

- صورة مستطيلة الشكل ، طولها ١١ سم وعرضها ٨ سم . اذا اردنا أن نعلقها على حائط ، فما المساحة التي ستشغلها الصورة على الحائط ؟



أقارن بين الكسور مستعملاً (= ، < ، >) :

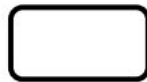


$\frac{1}{3}$  $\frac{2}{6}$

$\frac{5}{6}$  $\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$  $\frac{4}{8}$

كتب أحمد على البطاقات أسماء ٤ حيوانات الزرافة و الأسد و الفيل و الديك ، حيث كتب على البطاقة الأخيرة اسم الحيوان الأطول ، وعلى البطاقة الثانية الحيوان المفترس ، وعلى البطاقة الأولى الحيوان الأكبر حجماً ، اذا كيف كتب الأسماء على البطاقات ؟



موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- التقدير الأنسب لقياس سعة عبوة عصير هو:

أ ١٠ مللتر ب ٢٠٠ مللتر ج ١٠ لتر د ٢٠٠ لتر

٢- حجم الجسم في الشكل المجاور هو:

أ ٤ وحدة مكعبة ب ٨ وحدة مكعبة ج ١٢ وحدة مكعبة د ٢٤ وحدة مكعبة

٣- التقدير الأنسب لقياس كتلة جمل هو:

أ ٣ كجم ب ٣٠٠ كجم ج ٣ جم د ٣٠٠ جم

٤- أفضل تقدير لقياس سمك خيط صوف هو :

أ ٢ ملم ب ٢ سم ج ٢ م د ٢ كلم

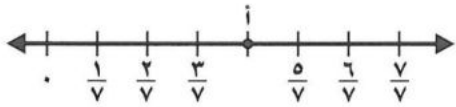
٥- صبغ سعد $\frac{1}{5}$ من حائط غرفته . وصبغ والده $\frac{1}{5}$ من الحائط نفسه . الجزء المصبوغ من الحائط هو:

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{3}{5}$ د ١

٦- تكون الساعة بعد ٢٥ دقيقة:

أ ١١:٠٠ ب ١٠:٠٠ ج ٩:٠٠ د ٨:٠٠

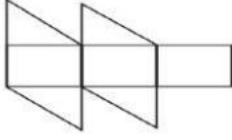
أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو	
	$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٢- الكسر الذي يمثل النقطة (أ) على خط الأعداد هو	
	$\frac{4}{7}$
٣- مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = ١٦ سم	

٤ الوحدة المناسبة لقياس المسافة من الرياض إلى مكة المكرمة هيكلم.....

٥ $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$

٦ العدد المناسب لوضعه في لتصبح الجملة $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ صحيحة هو١٢.....



٧ تقدير مساحة الشكل المجاور = Δ

- صورة مستطيلة الشكل ، طولها ١١ سم وعرضها ٨ سم . إذا اردنا أن نعلقها على حائط ، فما المساحة التي ستشغلها الصورة على الحائط ؟ ٨٨ سم ٢



أقارن بين الكسور مستعملاً (= ، < ، >) :



$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

$\frac{5}{6} > \frac{2}{3}$

$\frac{1}{4} < \frac{4}{8}$

كتب أحمد على البطاقات أسماء ٤ حيوانات الزرافة و الأسد و الفيل و الديك ، حيث كتب على البطاقة الأخيرة اسم الحيوان الأطول ، وعلى البطاقة الثانية الحيوان المفترس ، وعلى البطاقة الأولى الحيوان الأكبر حجماً ، إذا كيف كتب الأسماء على البطاقات ؟



الزرافة

الديك

الأسد

الفيل

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة

المادة : رياضيات

الصف : الرابع

اسم الطالبة :

الصف :

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني لعام 1447 هـ

20

الدرجة الكلية :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أي مما يلي يعد طوله يساوي 10 سنتيمترات ؟

-1

(أ) الشجرة (ب) النافذة (ج) الخروف (د) الاصبع

الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة

-2

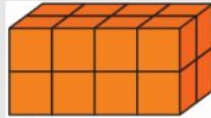
(أ) لتر (ب) كلم (ج) مللتر (د) جرام

التقدير الأنسب لقياس كتلة حبة فراولة

-3

(أ) 25 جم (ب) 25 كجم (ج) 250 جم (د) 250 كجم

ما حجم الجسم في الشكل المجاور ؟



-4

(أ) 10 وحدات مكعبة (ب) 14 وحدة مكعبة (ج) 16 وحدة مكعبة (د) 8 وحدات مكعبة

الكسر الذي يمثل النقطة ب هو :



-5

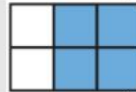
(أ) 1/4 (ب) 2/4 (ج) 3/4 (د) 4/4

ما العدد المناسب وضعه في □ لتصبح الجملة $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$ صحيحة ؟

-6

(أ) 6 (ب) 9 (ج) 12 (د) 15

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل



-7

(أ) 2/4 (ب) 4/6 (ج) 2/6 (د) 4/6

على رف 8 كتب ، إذا كان ربعها كتب تفسير ، واثنان عن المغامرات ، والباقي كتب علمية ، فما عدد الكتب العلمية ؟

-8

(أ) 4 كتب (ب) 5 كتب (ج) 6 كتب (د) 3 كتب

أي الكسور التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر ؟

-9

(أ) 2/5 ، 6/10 ، 3/15 (ب) 2/10 ، 3/5 ، 6/15 (ج) 2/10 ، 6/15 ، 3/5 (د) 2/10 ، 3/5 ، 6/15

السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية

أ- مشعل وعمر وبدر لايعون في كرة القدم في المدرسة ، وأرقام قمصانهم 3 و 7 و 13 . إذا كان رقم قميص عمر يساوي عدد أحرف اسمه ، ورقم قميص مشعل مكون من رقمين ، فما رقم قميص بدر ؟

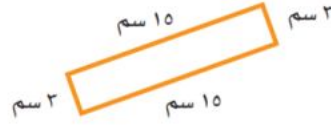
ب - ما الزمن الذي استغرقة النشاط التالي

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

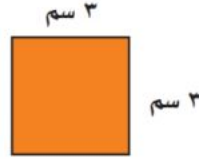
وَقْتُ الْبَدْءِ



ج - اوجدني محيط الشكل التالي



د - أوجدني مساحة الشكل التالي



هـ - اوجدني كسراً مكافئاً للكسر التالي : $\frac{1}{4}$

و - أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

1 - طول الخط حول شكل مغلق يسمى

2 - هو عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء ذلك الجسم .

3 - الكسور التي لها المقام نفسه تسمى

4 - $\frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$

5 - $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

6 - $\frac{4}{9} - \frac{6}{9} = \dots\dots\dots$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق يا جميلاتي ☺

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

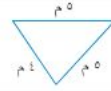
الرتبة /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة من شمال المملكة إلى جنوبها هي

أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
---	-----	---	----	---	---	---	-----

٢- محيط الشكل المجاور يساوي

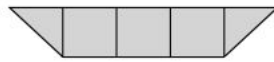


أ	١٤ م	ب	١٠ م	ج	٥ م	د	٢٥ م
---	------	---	------	---	-----	---	------



٣- التقدير الأنسب لسعة إبريق الشاي هو:

أ	١ مل	ب	١ ل	ج	٥٠ ل	د	١٠ مل
---	------	---	-----	---	------	---	-------



٤- التقدير الأنسب لمساحة الشكل المجاور هو :

أ	٧ وحدات مربعة	ب	٣ وحدات مربعة	ج	٤ وحدات مربعة	د	٨ وحدات مربعة
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة الموز هي :

أ	٢٠ جم	ب	٢٠ كجم	ج	٢٠٠ جم	د	٢٠٠ كجم
---	-------	---	--------	---	--------	---	---------

٦- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥ : ٤ مساءً وحتى الساعة ٣٠ : ٥ مساءً هو

أ	ساعة واحدة	ب	ساعة و ١٥ دقيقة	ج	ساعة و ٣٠ دقيقة	د	ساعتان
---	------------	---	-----------------	---	-----------------	---	--------



٧- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:

أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



٨- الكسر الذي يمثل النقطة د على خط الاعداد المجاور هو:

أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{4}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٩- الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$ هو :

أ	$\frac{4}{6}$	ب	$\frac{3}{6}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٠- كم جرام في ٥ كيلوجرامات ؟

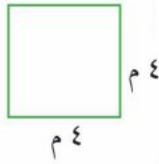
أ	٥ جرامات	ب	٥٠ جرام	ج	٥٠٠ جرام	د	٥٠٠٠ جرام
---	----------	---	---------	---	----------	---	-----------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	المحيط هو طول الخط حول شكل مغلق
٢-	تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريبًا .
٣-	من وحدات الطول المترية اللتر
٤-	حجم المجسم هو عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء ذلك المجسم

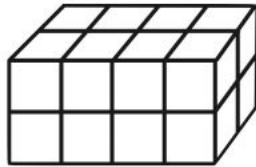
السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد مساحة المربع المجاور :



.....

ب) أوجد حجم المجسم التالي :



..... وحدة مكعبة

ج) يحتوي صندوق على ٤ أقلام حمراء و ٣ أقلام سوداء ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء :

.....

د) كم ستصبح الساعة بعد ٥ ساعات ؟



..... :

هـ) كان مع نورة ١٠ بطاقات ملونة، أعطت أختها ثلاث منها أكتب الكسر الذي يمثل ما تبقى معها من البطاقات ؟

.....

و) سجادة مستطيلة الشكل طولها ٥ متر وعرضها ٣ متر أوجد مساحتها ؟

.....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /
الرتبة /

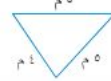
١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة من شمال المملكة إلى جنوبها هي

أ مل ب سم ج م د كلم

٢- محيط الشكل المجاور يساوي



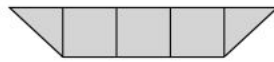
أ ١٤ م ب ١٠ م ج ٥ م د ٢٥ م



٣- التقدير الأنسب لسعة إبريق الشاي هو:

أ ١ مل ب ١ ل ج ٥٠ ل د ١٠ مل

٤- التقدير الأنسب لمساحة الشكل المجاور هو :



أ ٧ وحدات مربعة ب ٣ وحدات مربعة ج ٤ وحدات مربعة د ٨ وحدات مربعة



٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة الموز هي :

أ ٢٠ جم ب ٢٠ كجم ج ٢٠٠ جم د ٢٠٠ كجم

٦- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥ : ٤ مساءً وحتى الساعة ٣٠ : ٥ مساءً هو

أ ساعة واحدة ب ساعة و ١٥ دقيقة ج ساعة و ٣٠ دقيقة د ساعتان



٧- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:

أ $\frac{3}{6}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{1}{6}$



٨- الكسر الذي يمثل النقطة د على خط الاعداد المجاور هو:

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{4}{5}$

٩- الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$ هو :

أ $\frac{4}{6}$ ب $\frac{3}{6}$ ج $\frac{2}{8}$ د $\frac{2}{5}$

١٠- كم جرام في ٥ كيلوجرامات ؟

أ ٥ جرامات ب ٥٠ جرام ج ٥٠٠ جرام د ٥٠٠٠ جرام

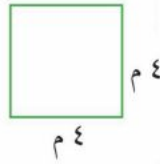


السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- المحيط هو طول الخط حول شكل مغلق
X	٢- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريبًا .
X	٣- من وحدات الطول المترية اللتر
✓	٤- حجم المجسم هو عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء ذلك المجسم

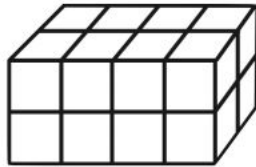
السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد مساحة المربع المجاور :



$$16 = 4 \times 4$$

ب) أوجد حجم المجسم التالي :



..... 16 وحدة مكعبة

ج) يحتوي صندوق على ٤ أقلام حمراء و ٣ أقلام سوداء ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء :

$$\frac{3}{7}$$

د) كم ستصبح الساعة بعد ٥ ساعات ؟



..... 1 : 10

هـ) كان مع نورة ١٠ بطاقات ملونة، أعطت أختها ثلاث منها أكتب الكسر الذي يمثل ما تبقى معها من البطاقات ؟

$$\frac{7}{10}$$

و) سجادة مستطيلة الشكل طولها ٥ متر وعرضها ٣ متر أوجد مساحتها ؟

$$15 = 3 \times 5$$

معلم /ة المارة :

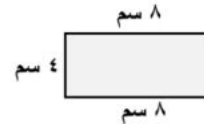


اسم الطالبة:		
الصف:		
التاريخ:		
الزمن:		
الدرجة: ٢٠		اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

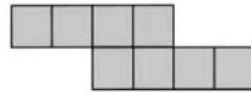
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (١٠ درجات)

١. اختاري الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وحائل؟

أ الكيلومتر ب المتر ج السنتيمتر د الملمتر

٢. ما محيط المستطيل الآتي:  سم ٨ سم ٤ سم

أ ٢٤ سم ب ٣٢ سم ج ١٦ سم د ٨ سم



٣. أي مما يلي هو مساحة الشكل المجاور؟

أ ٨ وحدات مربعة ب ١٠ وحدات مربعة ج ٦ وحدات مربعة د ٤ وحدات مربعة

٤. أي الأشياء التالية سعتها ٦٠٠ لتر تقريباً؟



د



ج



ب



أ



٥. كم يبلغ حجم الشكل المجاور؟

أ ٨ وحدات مكعبة ب ٦ وحدات مكعبة ج ٤ وحدات مكعبة د ٣ وحدات مكعبة



٦. فيما يلي وقت بدء وانتهاء أحد الأنشطة الثقافية، ما الزمن الذي استغرقه النشاط؟

أ ساعة ب ساعة و ٣٥ دقيقة ج ساعتان د ساعة و ٤٠ دقيقة

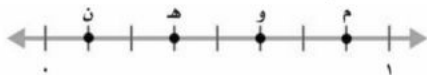


٧. اختاري الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{1}{5}$ د $\frac{1}{3}$

٨. أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

أ $\frac{5}{7}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{2}{6}$ د $\frac{2}{9}$



٩. ما الحرف الذي يمثل الكسر $\frac{5}{8}$ على خط الأعداد التالي:

أ م ب هـ ج ن د و



١٠. اختاري العدد الكسري للتمثيل الآتي:

أ $2\frac{6}{8}$ ب $1\frac{5}{8}$ ج $1\frac{2}{8}$ د $1\frac{3}{8}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: (٥ درجات)

١. الوحدة الأنسب لقياس سمك خيط الصوف هي الملمتر.  ()
٢. العدد المفقود في النمط ٣٥، ٣١، ٢٧، ٢٣، هو ٢٠. ()
٣. الكسر $\frac{9}{5}$ أكبر من الواحد. ()
٤. ١ لتر (ل) = ١٠ مللتر (مل). ()
٥. الكسور التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر. $\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{6}{7}$. ()

السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة الآتية: (٥ درجات)

٢. اكتب العدد الكسري على شكل كسر غير فعلي:

$$1\frac{2}{5}$$

٤. أوجد ناتج الطرح:

$$\frac{3}{7} - \frac{6}{7}$$

١. قارني الكسور مستعملة (<، >، =):

$$\frac{1}{3} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{2}{6}$$

٣. أوجد ناتج الجمع:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

٥. حددي كم يبلغ قياس طول الجزرة:



انتهت الأسئلة،،،،،،، بالتوفيق للجميع

معلم المادة:



نموذج الإجابة

مدرسة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

الدرجة:

٢٠

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. اختاري الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وحائل؟

الملمتر

د

السنتيمتر

ج

المتر

ب

الكيلومتر

أ

٨ سم
٤ سم
٨ سم

٢. ما محيط المستطيل الآتي:

٨ سم

د

١٦ سم

ج

٣٢ سم

ب

٢٤ سم

أ



٣. أي مما يلي هو مساحة الشكل المجاور؟

٤ وحدات مربعة

د

٦ وحدات مربعة

ج

١٠ وحدات مربعة

ب

٨ وحدات مربعة

أ

٤. أي الأشياء التالية سعتها ٦٠٠ لتر تقريباً؟



د



ج



ب



أ



٥. كم يبلغ حجم الشكل المجاور؟

٣ وحدات مكعبة

د

٤ وحدات مكعبة

ج

٦ وحدات مكعبة

ب

٨ وحدات مكعبة

أ

٦. فيما يلي وقت بدء وانتهاء أحد الأنشطة الثقافية، ما الزمن الذي استغرقه النشاط؟

٤ : ٠٠

٢ : ٢٥

ساعة و ٤٠ دقيقة

د

ساعتان

ج

ساعة و ٣٥ دقيقة

ب

ساعة

أ



٧. اختاري الكسر الذي يمثل الجزء المظلل:

$\frac{1}{3}$

د

$\frac{1}{5}$

ج

$\frac{1}{4}$

ب

$\frac{4}{5}$

أ

٨. أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

$\frac{2}{9}$

د

$\frac{2}{6}$

ج

$\frac{2}{3}$

ب

$\frac{5}{7}$

أ



٩. ما الحرف الذي يمثل الكسر $\frac{5}{8}$ على خط الأعداد التالي:

و

د

ن

ج

هـ

ب

م

أ

١٠. اختاري العدد الكسري للتمثيل الآتي:

$1\frac{3}{8}$

د

$1\frac{2}{8}$

ج

$1\frac{5}{8}$

ب

$2\frac{6}{8}$

أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: (٥ درجات)

١. الوحدة الأنسب لقياس سمك خيط الصوف هي الملمتر. (✓)
٢. العدد المفقود في النمط ٣٥، ٣١، ٢٧، ٢٣، هو ٢٠. (✗)
٣. الكسر $\frac{9}{5}$ أكبر من الواحد. (✓)
٤. ١ لتر (ل) = ١٠ مللتر (مل). (✗)
٥. الكسور التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر. $\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{6}{7}$. (✓)

السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة الآتية: (٥ درجات)

٢. اكتب العدد الكسري على شكل كسر غير فعلي:

$$\frac{7}{5} = \frac{2 + (5 \times 1)}{5} = 1\frac{2}{5}$$

٤. أوجد ناتج الطرح:

$$\frac{3}{7} - \frac{6}{7} = \frac{3-6}{7} \leftarrow \frac{3}{7}$$

١. قارني الكسور مستعملة (<، >، =):

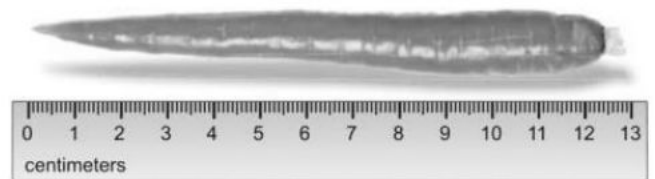
$$\frac{1}{3} \text{ } \frac{2}{6}$$
$$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{3}$$
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

٣. أوجد ناتج الجمع:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1+1}{3} \leftarrow \frac{2}{3}$$

٥. حددي كم يبلغ قياس طول الجزرة:

١٣ سم



أفضل تقدير لطول غرفة الصف	أفضل تقدير لحجم الأرنب	أفضل تقدير لسعة دلة القهوة
أ ٧ سم	أ ٢ جم	أ ٢ ل
ب ٧ م	ب ٢ كجم	ب ٢ مل
ج ٧ كلم	ج ٢٠ كجم	ج ١٥ ل

مربع طول ضلعه ٧ سم ، فكم يكون محيطه ؟	مستطيل طوله ٦ م وعرضه ٤ م ، فكم تكون مساحته ؟	يقول محمد أن طول النملة ٦ ملم فهل كلامه
أ ٢٨ سم	أ ٢٤ م مربع	أ معقول
ب ٤٩ سم	ب ١٠ م مربع	ب غير معقول
ج ١٤ سم	ج ٢٠ م مربع	

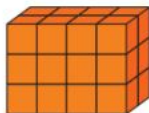
$\frac{2}{9} - \frac{7}{9} =$	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$	$\frac{8}{15} \dots \frac{4}{15}$
أ $\frac{5}{8}$	أ $\frac{5}{8}$	أ =
ب $\frac{9}{9}$	ب $\frac{7}{9}$	ب <
ج $\frac{5}{9}$	ج $\frac{9}{12}$	ج >

$= 3 \frac{2}{6}$	$= \frac{9}{2}$	$= \frac{3}{8} + \frac{5}{8}$
أ $\frac{20}{6}$	أ $1 \frac{4}{2}$	أ ٠
ب $\frac{18}{6}$	ب $4 \frac{1}{2}$	ب $\frac{8}{16}$
ج $\frac{5}{6}$	ج $5 \frac{1}{2}$	ج ١

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	النقطة ب =	حدد (الكسر الغير فعلي) من التالي
	أ $\frac{1}{4}$	أ $\frac{8}{4}$
	ب $\frac{3}{4}$	ب $\frac{1}{4}$
	ج ١	ج $3 \frac{2}{4}$

قارن مستعملا (= ، > ، <)

$$\frac{10}{20} \bigcirc \frac{2}{4}$$

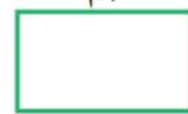


قدر الحجم

الحجم =

٧ م

٤ م



أوجد للمستطيل

المحيط =

المساحة =

نموذج الإجابة

٢٠ /

رابع ابتدائي _ الفصل ٩ و ١٠

١٥ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

أفضل تقدير لطول غرفة الصف	أفضل تقدير لحجم الأرنب	أفضل تقدير لسعة دلة القهوة
أ ٧ سم	أ ٢ جم	أ ٢ ل
ب ٧ م	ب ٢ كجم	ب ٢ مل
ج ٧ كلم	ج ٢٠ كجم	ج ١٥ ل

مربع طول ضلعه ٧ سم ، فكم يكون محيطه ؟	مستطيل طوله ٦ م وعرضه ٤ م ، فكم تكون مساحته ؟	يقول محمد أن طول النملة ٦ ملم فهل كلامه
أ ٢٨ سم	أ ٢٤ م مربع	أ معقول
ب ٤٩ سم	ب ١٠ م مربع	ب غير معقول
ج ١٤ سم	ج ٢٠ م مربع	

$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$	$\frac{8}{15} \dots \frac{4}{15}$
أ $\frac{5}{9}$	أ $\frac{5}{8}$	أ =
ب $\frac{9}{9}$	ب $\frac{7}{9}$	ب <
ج $\frac{5}{9}$	ج $\frac{9}{12}$	ج >

$3\frac{2}{6} =$	$\frac{9}{2} =$	$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$
أ $\frac{20}{6}$	أ $1\frac{4}{2}$	أ ٠
ب $\frac{18}{6}$	ب $4\frac{1}{2}$	ب $\frac{8}{16}$
ج $\frac{5}{6}$	ج $5\frac{1}{2}$	ج ١

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	النقطة ب =	حدد (الكسر الغير فعلي) من التالي
أ $\frac{4}{4}$	أ $\frac{1}{4}$	أ $\frac{8}{4}$
ب $\frac{4}{8}$	ب $\frac{3}{4}$	ب $\frac{1}{4}$
ج $\frac{8}{4}$	ج ١	ج $3\frac{2}{4}$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أوجد للمستطيل المحيط =	قارن مستعملًا (< ، > ، =)	قدر الحجم =
المساحة =	$\frac{10}{20} \bigcirc \frac{2}{4}$	١٢
		٢٤

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- التقدير الأنسب لطول قلم الرصاص هو

أ ١٥ كلم

ب ١٥ م

ج ١٥ سم

د ١٥ كلم

٢- مربع طول ضلعه ٥ سم محيطه يساوي :

أ $9 = 4 + 5$ ب $10 = 5 + 5$ ج $20 = 4 \times 5$ د $25 = 5 \times 5$

٣- التقدير الأنسب لسعة كوب العصير هو :

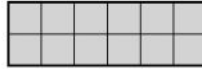
أ ٢٥ مل

ب ٢٥ ل

ج ٢٥٠ مل

د ٢٥٠ ل

٤- التقدير الأنسب لمساحة الشكل المجاور هو :



أ ١٢ وحدة مربعة

ب ١٠ وحدات مربعة

ج ٩ وحدات مربعة

د ٨ وحدات مربعة

٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة الفراولة هو :



أ ٢٥ جم

ب ٢٥ كجم

ج ٢٥٠ جم

د ٢٥٠ كجم

٦- طول الفترة الزمنية من الساعة ٠٠ : ٨ صباحًا وحتى الساعة ٣٠ : ١١ صباحًا هي

أ ٤ ساعات

ب ٤ ساعات ونصف

ج ٣ ساعات ونصف

د ٣ ساعات

٧- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :

أ $\frac{2}{9}$ ب $\frac{3}{9}$ ج $\frac{1}{9}$ د $\frac{4}{9}$

٨- الكسر الذي يمثل النقطة أ هو :

أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{4}{4}$ ٩- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ هو :أ $\frac{4}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{3}{6}$ د $\frac{2}{6}$ ١٠- ناتج جمع $\frac{2}{3} + \frac{3}{6}$ هو ؟أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{4}{6}$ د $\frac{1}{6}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المساحة هي طول الخط حول شكل معين

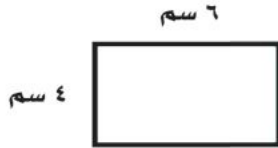
٢- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريبًا .

٣- في الكسر غير الفعلي يكون البسط أكبر من المقام

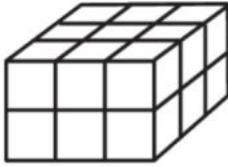
٤- الكسور $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{9}$ كسور متكافئة

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد مساحة المستطيل المجاور :



ب) أوجد حجم المجسم التالي :



وحدة مكعبة

ج) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{6}$ ، ، ،

د) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس ؟

$\frac{9}{4} = \dots\dots\dots$ ، $1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

هـ) قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ، مالفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

.....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- التقدير الأنسب لطول قلم الرصاص هو

١٥ كلم

د

١٥ م

ج

١٥ سم

ب

١٥ ملم

أ

٢- مربع طول ضلعه ٥ سم محيطه يساوي :

 $25 = 5 \times 5$

د

 $20 = 4 \times 5$

ج

 $10 = 5 + 5$

ب

 $9 = 4 + 5$

أ

٣- التقدير الأنسب لسعة كوب العصير هو :

٢٥٠ مل

د

٢٥٠ ل

ج

٢٥ ل

ب

٢٥ مل

أ

٤- التقدير الأنسب لمساحة الشكل المجاور هو :



٨ وحدات مربعة

د

٩ وحدات مربعة

ج

١٠ وحدات مربعة

ب

١٢ وحدة مربعة

أ

٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة الفراولة هو :



٢٥٠ كجم

د

٢٥٠ جم

ج

٢٥ كجم

ب

٢٥ جم

أ

٦- طول الفترة الزمنية من الساعة ٠٠ : ٨ صباحًا وحتى الساعة ٣٠ : ١١ صباحًا هي

٣ ساعات

د

٣ ساعات ونصف

ج

٤ ساعات ونصف

ب

٤ ساعات

أ

٧- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :

 $\frac{4}{5}$

د

 $\frac{1}{5}$

ج

 $\frac{3}{5}$

ب

 $\frac{2}{5}$

أ

٨- الكسر الذي يمثل النقطة أ هو :

 $\frac{4}{4}$

د

 $\frac{1}{4}$

ج

 $\frac{3}{4}$

ب

 $\frac{2}{4}$

أ

٩- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ هو :

 $\frac{2}{5}$

د

 $\frac{3}{5}$

ج

 $\frac{1}{6}$

ب

 $\frac{4}{6}$

أ

١٠- ناتج جمع $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ هو ؟

 $\frac{1}{6}$

د

 $\frac{4}{6}$

ج

 $\frac{5}{6}$

ب

 $\frac{5}{12}$

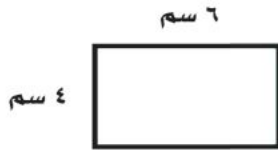
أ



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

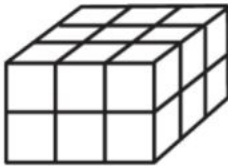
1- المساحة هي طول الخط حول شكل معين	X
2- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريبًا .	X
3- في الكسر غير الفعلي يكون البسط أكبر من المقام	✓
4- الكسور $\frac{3}{9}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ كسور متكافئة	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أوجد مساحة المستطيل المجاور :

$$6 \times 4 = 24 \text{ سم}^2$$



ب) أوجد حجم المجسم التالي :

..... 27 وحدة مكعبة

ج) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{3} , \frac{2}{5} \quad \dots \frac{1}{3} , \frac{2}{5} , \frac{3}{4}$$

د) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس ؟

$$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4} \quad \dots \frac{5}{5} = 1$$

هـ) قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ، مالفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$



اختبار رياضيات الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢ سمك خَيْط الصُّوف : أ- ☐ ١ ملم ب- ☐ ١ سم ج- ☐ ١ م د- ☐ ١ كلم	٥ سم  ٥ سم	١ محيط المربع التالي = أ- ☐ ٢٠ ب- ☐ ٢٥ ج- ☐ ٣٠ د- ☐ ٣٥
	٤ مساحة الشكل التالي = أ- ☐ ١٢ وحدة مربعة ب- ☐ ١١ وحدة مربعة ج- ☐ ١٠ وحدات مربعة د- ☐ ٩ وحدات مربعة		٣ حجم الجسم التالي = أ- ☐ ٦ وحدات مكعبة ب- ☐ ٧ وحدات مكعبة ج- ☐ ٨ وحدات مكعبة د- ☐ ٩ وحدات مكعبة
	٦ التقدير الأنسب لكتلة الجمل : أ- ☐ ٣٠٠ كجم ب- ☐ ٣٠٠ جم		٥ التقدير الأنسب لسعة الحوض أ- ☐ ٣٠ لتر ب- ☐ ٣٠ مل
٨ الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{5}$ أ- ☐ $\frac{1}{2}$ ب- ☐ $\frac{2}{10}$ ج- ☐ $\frac{5}{7}$			٧ الكسر الذي يمثل الجزء الملون أ- ☐ $\frac{8}{3}$ ب- ☐ $\frac{3}{8}$ ج- ☐ $\frac{5}{9}$

السؤال الثاني / أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

١	■	٣	٢
٢	■	٤	١
٤	٢	■	٣
٣	■	■	٤

استعمل الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ بحيث لا يتكرر أي رقم في أي صف أو عمود أكثر من مرة .

السؤال الثالث / أوجد طول الفترة الزمنية للنشاط التالي :



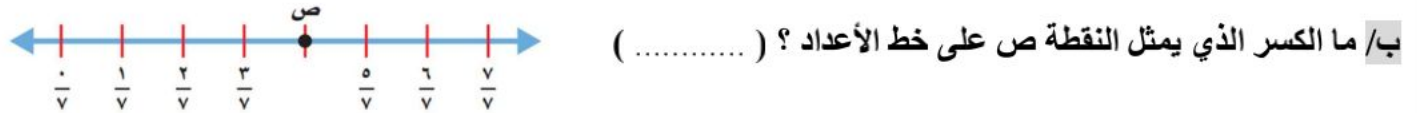
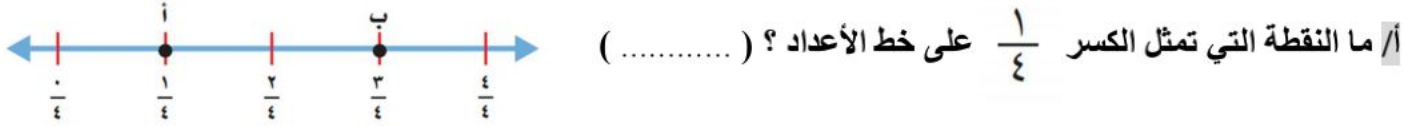
ذهب هاشم إلى المسجد في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة وعاد في تمام الساعة ٢:٢٠ .

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

على رف ١٦ كتابًا إذا كان ربعها كتب تفسير واثنان عن المغامرات والباقي كتب علمية فما عدد الكتب العلمية ؟

.....

السؤال الخامس / أجب عما يلي:



السؤال السادس / قارن بين الكسور مستعملًا (<، >، =) :

ب/ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$

أ/ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

السؤال السابع / رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{3}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{6}$

.....

.....

السؤال الثامن / أوجد ناتج الجمع و الطرح للعمليات التالية :

ب/ $= \frac{4}{7} - \frac{6}{7}$

أ/ $= \frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

السؤال التاسع / اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس :

ب/ $\frac{28}{10}$

أ/ $1\frac{2}{5}$

السؤال العاشر / أجب عما يلي:

اشترت ندى قمصانًا من القياسات التالية :

صغير ومتوسط وكبير ، إذا كانت التكلفة الكلية ٦٨ ريالاً ،

فكم قميصًا اشترت من كل قياس ؟

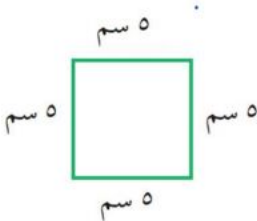
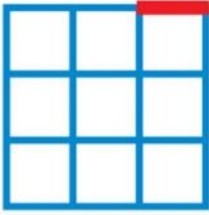
.....

.....



اختبار رياضيات الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢ سمك خَيْطِ الصُّوفِ :	أ- ☐ ١ ملم
	ب- ☐ ١ سم	
	ج- ☐ ١ م	
	د- ☐ ١ كلم	
	١ محيط المربع التالي =	أ- ☐ ٢٠
	ب- ☐ ٢٥	
	ج- ☐ ٣٠	
	د- ☐ ٣٥	
	٤ مساحة الشكل التالي =	أ- ☐ ١٢ وحدة مربعة
	ب- ☐ ١١ وحدة مربعة	
	ج- ☐ ١٠ وحدات مربعة	
	د- ☐ ٩ وحدات مربعة	
	٦ التقدير الأنسب لكتلة الجمل :	أ- ☐ ٣٠٠ كجم
	ب- ☐ ٣٠٠ جم	
	٥ التقدير الأنسب لسعة الحوض	أ- ☐ ٣٠ لتر
	ب- ☐ ٣٠ مل	
	٧ الكسر الذي يمثل الجزء الملون	أ- ☐ $\frac{8}{3}$
	ب- ☐ $\frac{4}{8}$	
	ج- ☐ $\frac{5}{9}$	
	٨ الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{5}$	أ- ☐ $\frac{1}{2}$
	ب- ☐ $\frac{2}{10}$	
	ج- ☐ $\frac{5}{7}$	

السؤال الثاني / أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

١	٤	٣	٢
٢	٣	٤	١
٤	٢	١	٣
٣	١	٣	٤

استعمل الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ بحيث لا يتكرر أي رقم في أي صف أو عمود أكثر من مرة .

السؤال الثالث / أوجد طول الفترة الزمنية للنشاط التالي :



ذهب هاشم إلى المسجد في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة وعاد في تمام

الساعة ٢:٢٠ .

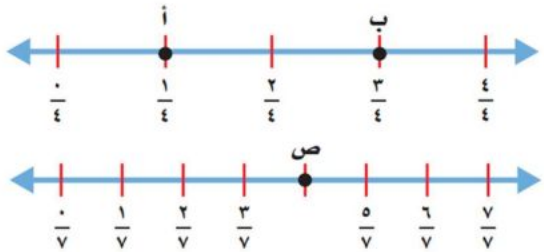
ساعتان وخمس دقائق

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

على رف ١٦ كتابًا إذا كان ربعها كتب تفسير واثنان عن المغامرات والباقي كتب علمية فما عدد الكتب العلمية ؟

١- كتب

السؤال الخامس / أجب عما يلي:



أ/ ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد ؟ (.....)

ب/ ما الكسر الذي يمثل النقطة ص على خط الأعداد ؟ ($\frac{4}{5}$)

السؤال السادس / قارن بين الكسور مستعملًا (<، >، =) :

ب/ $\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$

أ/ $\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$

السؤال السابع / رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{3}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{6}$

$\frac{1}{3} < \frac{4}{6} < \frac{3}{3}$

السؤال الثامن / أوجد ناتج الجمع و الطرح للعمليات التالية :

ب/ $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} - \frac{6}{5}$

أ/ $\frac{7}{8} = \frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

السؤال التاسع / اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس :

ب/ $\frac{28}{10} = 2 \frac{8}{10}$

أ/ $\frac{2}{5} = 1 \frac{2}{5}$

السؤال العاشر / أجب عما يلي:

اشترت ندى قمصانًا من القياسات التالية :

صغير ومتوسط وكبير ، إذا كانت التكلفة الكلية ٦٨ ريالاً ،

فكم قميصًا اشترت من كل قياس ؟

٢ كبير ، ١ متوسط ، ١ صغير



اختبار الفترة (٢) للفصل الدراسي الثاني فصل (القياس)

اسم طالبتي الرائعة: الصف : رابع /

السؤال الأول : اختر الوحدة المناسبة لكل مما يأتي:

١) لقياس طول غرفة صف :

أ	ملتر	ب	متر	ج	ملتر	د	لتر
---	------	---	-----	---	------	---	-----

٢) لقياس عرض نافذة :

أ	متر	ب	جرام	ج	كيلومتر	د	لتر
---	-----	---	------	---	---------	---	-----

٣) لقياس كمية ماء في حوض استحمام :

أ	كيلوجرام	ب	سنتيمتر	ج	لتر	د	جرام
---	----------	---	---------	---	-----	---	------

٤) لقياس المسافة بين مدينة حفر الباطن ومدينة الطائف:

أ	كيلوجرام	ب	لتر	ج	كيلومتر	د	متر
---	----------	---	-----	---	---------	---	-----

٥) لقياس سعة زجاجة عطر :

أ	لتر	ب	ملتر	ج	متر	د	جرام
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٦) لقياس كتلة كرتون يرتقال :

أ	سنتيمتر	ب	متر	ج	كيلوجرام	د	لتر
---	---------	---	-----	---	----------	---	-----

٧) لقياس سعة فنجال قهوة:

أ	ملتر	ب	سنتيمتر	ج	جرام	د	متر
---	------	---	---------	---	------	---	-----

٨) لقياس سمك قطعة نقدية :

أ	جرام	ب	متر	ج	ملتر	د	سنتيمتر
---	------	---	-----	---	------	---	---------



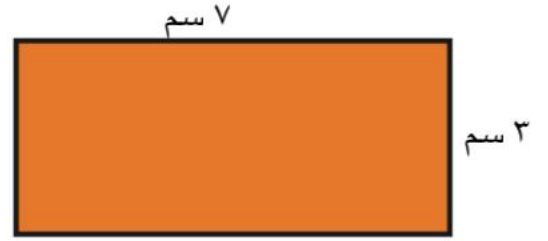
السؤال الثاني : أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١) إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة ، فإن طول حرفه ٣ وحدات

٢) تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريبًا

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد المساحة والمحيط للشكل التالي :



..... = المحيط

..... = المساحة

ب) ما حجم متوازي مستطيلات طوله ٤ م ، وعرضه ٣ م ، وإرتفاعه ٥ م ؟

ج) اختر الإجابة الصحيحة :

١) فيما يلي وقتُ بدءِ وانتهاءِ الحفلِ المدرسيّ .

ما الزمنُ الذي استغرقه الحفلُ ؟

وقتُ البدءِ وقتُ الانتهاءِ



أ) ٣ ساعاتٍ و ١٠ دقائق ب) ٣ ساعاتٍ و ١٠ دقائق

ج) ساعتانِ و ١٠ دقائق د) ٥٠ دقيقةً



نموذج الإجابة

اختبار الفترة (٢) للفصل الدراسي الثاني فصل (القياس)

اسم طالبتي الرائعة: الصف : رابع /

السؤال الأول : اختر الوحدة المناسبة لكل مما يأتي:							
(١) لقياس طول غرفة صف :							
أ	ملتر	ب	متر	ج	ملتر	د	لتر
(٢) لقياس عرض نافذة :							
أ	متر	ب	جرام	ج	كيلومتر	د	لتر
(٣) لقياس كمية ماء في حوض استحمام :							
أ	كيلوجرام	ب	سنتيمتر	ج	لتر	د	جرام
(٤) لقياس المسافة بين مدينة حفر الباطن ومدينة الطائف:							
أ	كيلوجرام	ب	لتر	ج	كيلومتر	د	متر
(٥) لقياس سعة زجاجة عطر :							
أ	لتر	ب	ملتر	ج	متر	د	جرام
(٦) لقياس كتلة كرتون يرتقال :							
أ	سنتيمتر	ب	متر	ج	كيلوجرام	د	لتر
(٧) لقياس سعة فنجال قهوة:							
أ	ملتر	ب	سنتيمتر	ج	جرام	د	متر
(٨) لقياس سمك قطعة نقدية :							
أ	جرام	ب	متر	ج	ملتر	د	سنتيمتر

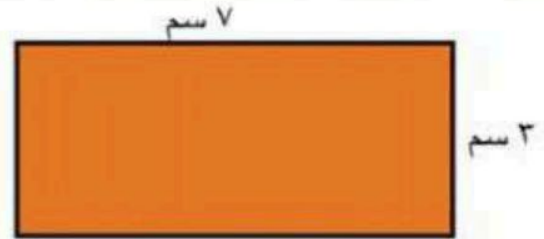


السؤال الثاني : أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١) إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة ، فإن طول حرفه ٣ وحدات
×	٢) تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريباً

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد المساحة والمحيط للشكل التالي :



المساحة = $7 \times 3 = 21$ سم^٢ المحيط = $7 + 3 + 7 + 3 = 20$ سم

ب) ما حجم متوازي مستطيلات طوله ٤ م ، وعرضه ٣ م ، وارتفاعه ٥ م ؟

$4 \times 3 \times 5 = 60$ م^٣

ج) اختر الإجابة الصحيحة :

١) فيما يلي وقتُ بدءٍ وانتهاءِ الحفْلِ المدرسيِّ.

ما الزمنُ الذي استغرقه الحفْلُ ؟

وقتُ البدء وقتُ الانتهاء



أ) ٣ ساعاتٍ و ١٠ دقائق ج) ساعتانٍ و ١٠ دقائق

ب) ساعتانٍ و ٥٠ دقيقةً د) ٥٠ دقيقةً



موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : ابتسام الغامدي

اختبار فصل "القياس" الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم :

٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- طول القارب تقريباً:



(د) ٢ كيلومتر

(ج) ٦ ملمترات

(ب) ٢ متر

(أ) ٦ سنتمترات

٢- التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

قارورة ماء



دلو ماء



٥٠٠ مل

٥٠٠ لتر

٣ مل

٣ لتر

٣- التقدير المعقول لكتلة كل من الجسمين الآتيين:

مسطرة



لوحة



٢٠ جم

٢٠ كجم

٣ جم

٥ كجم

٤- التقدير المناسب لطول مدرج المطار:



(أ) ٥ ملمترات

(ب) ٥ أمتار

(ج) ٥٠ سنتراً

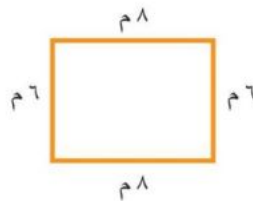
(د) ٥ كيلومترات

السؤال الثاني: (أ) أوجد محيط كل شكل فيما يلي:

٢

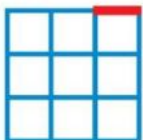
(أ)

المحيط =



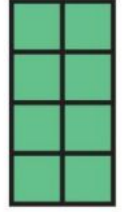
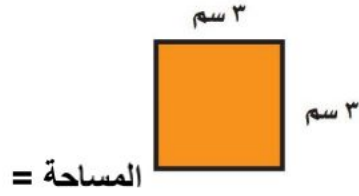
(ب)

المحيط =



ب) أوجد مساحة كل شكل فيما يلي:

٢



السؤال الثالث: استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

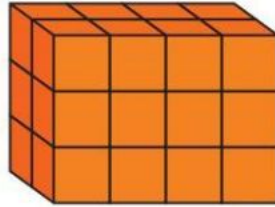
٢

فَارِسٌ وَمَاهِرٌ وَسَلْمَانٌ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ، أَحَدُهُمْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَالثَّانِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ، وَالْآخَرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مَاهِرًا لَيْسَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَأَنَّ اسْمَ الَّذِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَحْرَفِ، فَمَا صَفٌّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

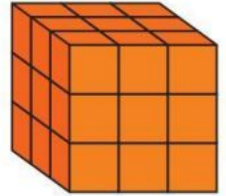
السؤال الخامس: أوجد حجم كل مجسم مما يلي:

٢

..... = الحجم



..... = الحجم



السؤال الخامس: أوجد طول الفترة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط فيما يلي:

١



بدأ سلمان القراءة في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة واستمر حتى الساعة ١٢:٥٠؟

السؤال السادس: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

٣

١. اذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة فإن طول حرفه ٣ وحدات ()
٢. تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريباً ()
٣. عدد الجرامات في ٣ كيلوجرامات يساوي ٣٠٠٠ جرام ()

نموذج الإجابة

اختبار فصل "القياس" الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الاسم :

٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- طول القارب تقريباً:



(د) ٢ كيلومتر

(ج) ٦ ملمترات

(ب) ٢ متر

(أ) ٦ سنتمترات

٢- التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:



دلو ماء



قارورة ماء

٣ لتر

٣ مل

٥٠٠ لتر

٥٠٠ مل

٣- التقدير المعقول لكتلة كل من الجسمين الآتيين:



لوحة



مسطرة

٥ كجم

٣ جم

٢٠ كجم

٢٠ جم



٤- التقدير المناسب لطول مدرج المطار:

(د) ٥ كيلومترات

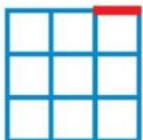
(ج) ٥٠ سنتمتر

(ب) ٥ أمتار

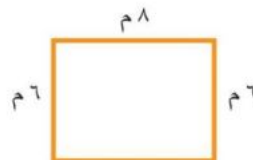
(أ) ٥ ملمترات

السؤال الثاني: (أ) أوجد محيط كل شكل فيما يلي:

٢



(ب) المحيط = ١٢ وحدة



(أ) المحيط =

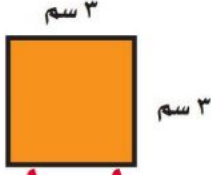
$$٨ + ٦ + ٨ + ٦ = ٢٨ م$$

ب) أوجد مساحة كل شكل فيما يلي:

٢



المساحة = $8 = 4 \times 2$



المساحة = $9 = 3 \times 3$ سم مربع

السؤال الثالث: استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

معطيات المسألة
ماهر ليس في الصف الرابع اسم الذي في الصف الخامس يتكون أكبر عدد من الحروف
المطلوب: تحديد صف كل واحد منهم
خطأ انشئ جدولاً واستعمل التبرير المنطقي للحل
حل

الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
×	×	✓	فارس
✓	×	×	ماهر
×	✓	×	سليمان

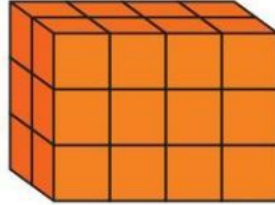
فَارِسٌ وَمَاهِرٌ وَسَلِمَانٌ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ، أَحَدُهُمْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَالثَّانِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ، وَالْآخَرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مَاهِرًا لَيْسَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَأَنَّ اسْمَ الَّذِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ الْأَحْرَفِ، فَمَا صَفُّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

تحقق اراجع الحل الاجابة معقولة

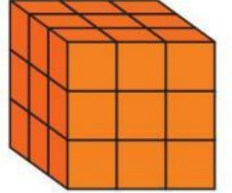
السؤال الخامس: أوجد حجم كل مجسم مما يلي:

٢

الحجم = 24 وحدة مكعبة



الحجم = 27 وحدة مكعبة



السؤال الخامس: أوجد طول الفترة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط فيما يلي:



بدأ سلمان القراءة في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة واستمر حتى الساعة ١٢:٥٠؟

٣٥ دقيقة

السؤال السادس: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

٣

(✓)

١. اذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة فإن طول حرفه ٣ وحدات

(X)

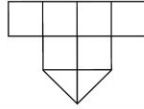
٢. تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريباً

(✓)

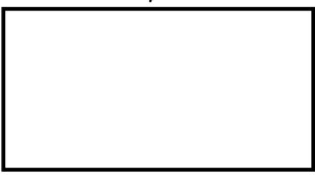
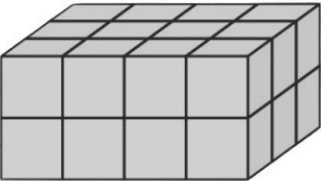
٣. عدد الجرامات في ٣ كيلوجرامات يساوي ٣٠٠٠ جرام

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات	
		الصف : الرابع الابتدائي	
		الزمن: حصة	
مدرسة		عدد الأوراق : ١	
اختبار الفصل التاسع للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم		الصف	٤ /
			الدرجة المستحقة
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الوحدة المناسبة لقياس طول مأذنة هي:					
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د
كلم						
٢	مربع مساحته ٢٥ سم فإن طول ضلعه يساوي:					
أ	٤ سم	ب	٥ سم	ج	٦ سم	د
٧ سم						
٣	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض سباحة هي:					
أ	مل	ب	لتر	ج	جرام	د
كجم						
٤	الوحدة المناسبة لقياس كتلة تفاحة هي:					
أ	جم	ب	كجم	ج	لتر	د
متر						
٥	إذا كانت الساعة الآن (٢:١٠) كم تكون الساعة بعد ساعة وخمس دقائق؟					
أ	٣:١٠	ب	٣:١٥	ج	٤:١٠	د
٤:١٥						
٦	قدر مساحة الشكل المجاور:					
						
أ	٣ وحدات مربعة	ب	٥ وحدات مربعة	ج	٦ وحدات مربعة	د
٧ وحدات مربعة						

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	اوجد محيط ومساحة الشكل المجاور:	
		
	المحيط : المساحة:	
٢	ما حجم المجسم في الشكل المجاور؟	
		
		
٣	كتبت سارة على البطاقات أسماء ثلاث حيوانات: قط- نمر- جمل حيث كتبت على البطاقة الأخيرة اسم الحيوان الأليف وعلى البطاقة الأولى اسم الحيوان المفترس كيف كتبت الأسماء على البطاقات؟	

نموذج الإجابة

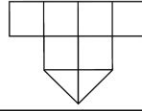
المادة: رياضيات
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل التاسع للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني لعام هـ

الاسم		الصف	٤ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الوحدة المناسبة لقياس طول مأذنة هي:	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٢	مربع مساحته ٢٥ سم مربع فإن طول ضلعه يساوي:	أ	٤ سم	ب	٥ سم	ج	٦ سم	د	٧ سم
٣	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض سباحة هي:	أ	مل	ب	لتر	ج	جرام	د	كجم
٤	الوحدة المناسبة لقياس كتلة تفاحة هي:	أ	جم	ب	كجم	ج	لتر	د	متر
٥	إذا كانت الساعة الآن (٢:١٠) كم تكون الساعة بعد ساعة وخمس دقائق؟	أ	٣:١٠	ب	٣:١٥	ج	٤:١٠	د	٤:١٥
٦	قدر مساحة الشكل المجاور:	أ	٣ وحدات مربعة	ب	٥ وحدات مربعة	ج	٦ وحدات مربعة	د	٧ وحدات مربعة



قدر مساحة الشكل المجاور:

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	اوجد محيط ومساحة الشكل المجاور: المحيط : المساحة:	أوجد محيط ومساحة الشكل المجاور: المحيط : المساحة:
٢	ما حجم المجسم في الشكل المجاور؟	ما حجم المجسم في الشكل المجاور؟
٣	كتبت سارة على البطاقات أسماء ثلاث حيوانات: قط- نمر- جمل حيث كتبت على البطاقة الأخيرة اسم الحيوان الأليف وعلى البطاقة الأولى اسم الحيوان المفترس كيف كتبت الأسماء على البطاقات؟	كتبت سارة على البطاقات أسماء ثلاث حيوانات: قط- نمر- جمل حيث كتبت على البطاقة الأخيرة اسم الحيوان الأليف وعلى البطاقة الأولى اسم الحيوان المفترس كيف كتبت الأسماء على البطاقات؟

قطة

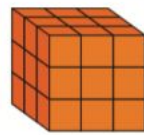
جمل

نمر

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي	
اختبار الفترة الثانية	الإدارة العامة للتعليم بـ
(الفصل التاسع)	مدرسة
الاسم.....	الدرجة المستحقة

السؤال الأول:

أ. اجب عن الأسئلة التالية : لكل فقرة درجتان

١	قس طول الشكل التالي بالمسطرة	
٢	ما محيط مُربّع طول ضلعيه ٤ سَنَمِثَرَاتٍ؟	
٣	اوجد مساحة الشكل التالي	
٤	اوجد طول الضلع الاخر في الشكل التالي	 ٥ سم المساحة = ٢٥ سَنَمِثَرَاتٍ مُربَّعًا
٥	اوجد حجم الشكل التالي	

ب . اجب عن الأسئلة التالية : درجة ونصف

فَارِسٌ وَمَاهِرٌ وَسَلْمَانُ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ، أَحَدُهُمْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَالثَّانِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ، وَالْآخَرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مَاهِرًا لَيْسَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَأَنَّ اسْمَ الَّذِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَحْرَفِ، فَمَا صَفٌّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

السؤال الثاني: أ) احسب الزمن المنقضي درجة ونصف

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدْءِ

٤:٠٠

٢:٢٥

افضل تقدير لطول مدرج المطار



١

ب ٥ كيلومترات

أ ٥ ملمترات

التقدير الأنسب لسعة



٢

ب ٢٠٠ لتر

أ ٢٠٠ مل

التقدير الأنسب لسعة حوض السمك



٣

ب ٣٠ لتر

أ ٣٠ مل

التقدير الأنسب لكتلة حبة موز



٤

ب ٢٠٠ كجم

أ ٢٠٠ جم

التقدير الأنسب لكتلة الجمل



٥

ب ٣٠٠ كجم

أ ٣٠٠ جم

افضل تقدير لطول (سمك خيط الصوف)



٦

ب ١ متر

أ ١ ملمتر

ب) اكْتُشِفِ الخَطَأَ: يَقُومُ بَدْرٌ وَسُلْطَانٌ بِحِسَابِ وَقْتِ انْتِهَاءِ نَشَاطِينِ. مَنْ مِنْهُمَا حِسَابُهُ صَحِيحٌ؟ درجة واحدة
فَسِّرْ إجابَتَكَ.



سلطان

بدأ النشاط
الساعة ١٠:٤٥
صباحًا، واستمر
٣٠ دقيقة، عند
انتهاء النشاط
تكوّن الساعة
١١:٤٥ صباحًا.

بدر

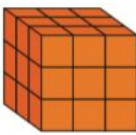
بدأ النشاط
الساعة ١٠:٣٠
صباحًا، واستمر
ساعة و ٤٥ دقيقة،
عند انتهاء النشاط
تكوّن الساعة ١٢:١٥
ظهرًا.



المادة: رياضيات	نهوذج الإجابة
الصف : الرابع الابتدائي	
اختبار الفترة الثانية	
(الفصل التاسع)	
الاسم.....	مدرسته.....
الدرجة المستحقة	

السؤال الأول:

(أ). اجب عن الأسئلة التالية : لكل فقرة درجتان

١	قس طول الشكل التالي بالمسطرة		٣,٥ سم
٢	ما محيط مُربّع طول ضلعيه ٤ سَتِمِثَرَاتٍ؟		مح = ٤ × ٤ = ١٦ سم
٣	اوجد مساحة الشكل التالي		م = ط × ع ٢ × ١٠ = ٢٠ = وحدة مربعة
٤	اوجد طول الضلع الاخر في الشكل التالي		المِسَاحَةُ = ٢٥ = سَتِمِثَرًا مُربَّعًا ٥ سم م = ل × ل ٥ × ٥ = ٢٥ سم ٥ = ٥ ÷ ٢٥ ل = ٥ سم
٥	اوجد حجم الشكل التالي		الحجم = عدد المكعبات في الطبقة الواحد × عدد الطبقات ٢٧ = ٣ × ٩ = وحدة مكعبة

ب (. اجب عن الأسئلة التالية : درجة ونصف

الاسم	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
فارس	✓	✗	✗
ماهر	✗	✗	✓
سلمان	✗	✓	✗

فَارِسٌ وَمَاهِرٌ وَسَلْمَانٌ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ، أَحَدُهُمْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَالثَّانِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ، وَالْآخَرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مَاهِرًا لَيْسَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَأَنَّ اسْمَ الَّذِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَحْرَفِ، فَمَا صَفٌّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

السؤال الثاني: (أ) احسب الزمن المنقضي درجة ونصف

وَقْتُ الْبَدْءِ وَقْتُ الْانْتِهَاءِ

٢:٢٥
 ٤:٠٠

٣:٥٥ دقيقة
 ٣:٥٥ دقيقة



افضل تقدير لطول مدرج المطار



١

أ ٥ مليمترات

ب ٥ كيلومترات

التقدير الأنسب لسعة



٢

أ ٢٠٠ مل

ب ٢٠٠ لتر

التقدير الأنسب لسعة حوض السمك



٣

أ ٣٠ مل

ب ٣٠ لتر

التقدير الأنسب لكتلة حبة موز



٤

أ ٢٠٠ جم

ب ٢٠٠ كجم

التقدير الأنسب لكتلة الجمل



٥

أ ٣٠٠ جم

ب ٣٠٠ كجم

افضل تقدير لطول (سمك خيط الصوف)



٦

أ ١ مليمتر

ب ١ متر

ب) اِكتَشِفِ الخَطَأَ: يَقُومُ بَدْرٌ وَسُلْطَانٌ بِحِسَابِ وَقْتِ انْتِهَاءِ نَشَاطِيْنِ. مَنِ مِنْهُمَا حِسَابُهُ صَحِيْحٌ؟ درجة واحدة

فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



سلطان

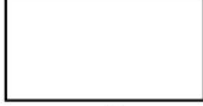
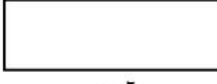
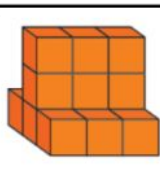
بدأ النشاط
الساعة ١٠:٤٥
صباحًا، واستمر
٣٠ دقيقة، عند
انتهاء النشاط
تكوّن الساعة
١١:٤٥ صباحًا.

بدر

بدأ النشاط
الساعة ١٠:٣٠
صباحًا، واستمر
ساعة و ٤٥ دقيقة،
عند انتهاء النشاط
تكوّن الساعة ١٢:١٥
ظهرًا.





١	اختر أفضل تقدير لقياس طول منارة مسجد :						
	أ	٢٠ ملم	ب	٢٠ سم	ج	٢٠ م	د
	٢٠ كلم						
٢	اختر الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدن المملكة :						
	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د
	كلم						
٣	أوجد محيط المستطيل المجاور :						
	أ	١٠ سم	ب	٢٠ سم	ج	٢١ سم	د
	٢٢ سم						
							
٤	أوجد مساحة المستطيل المجاور :						
	أ	٦ سم ^٢	ب	٨ سم ^٢	ج	١٢ سم ^٢	د
	١٦ سم ^٢						
							
٥	اختر التقدير الأنسب لقياس سعة الشكل المجاور :						
	أ	٧ ملل	ب	٧٠٠ ملل	ج	٧٠ ل	د
	٧٠٠ ل						
							
٦	اختر التقدير الأنسب لقياس كتلة الشكل المجاور :						
	أ	٢ جرام	ب	٢٠ جرام	ج	٢ كيلو جرام	د
	٢٠ كيلوجرام						
							
٧	حجم الجسم المجاورة هو :						
	أ	٩ وحدات مكعبة	ب	١٠ وحدات مكعبة	ج	١٢ وحدة مكعبة	د
	١٥ وحدة مكعبة						
							
٨	بدأ فراس القراءة في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة واستمر حتى الساعة ١٢:٤٥ : ما طول الفترة الزمنية التي قضاها في القراءة ؟						
	أ	٢٠ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٣٠ دقيقة	د
	٤٥ دقيقة						
							

نموذج الإجابة

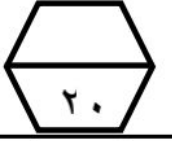
إدارة التعليم بـ

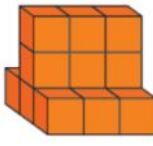
مدرسة

اختبار (الفصل ٩ - القياس) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :



١	اختر أفضل تقدير لقياس طول منارة مسجد :	أ	٢٠ ملم	ب	٢٠ سم	ج	٢٠ م	د	٢٠ كلم
٢	اختر الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدن المملكة :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٣	أوجد محيط المستطيل المجاور :	أ	١٠ سم	ب	٢٠ سم	ج	٢١ سم	د	٢٢ سم
									سم ٣ سم ٧
٤	أوجد مساحة المستطيل المجاور :	أ	٦ سم ^٢	ب	٨ سم ^٢	ج	١٢ سم ^٢	د	١٦ سم ^٢
									سم ٢ سم ٦
٥	اختر التقدير الأنسب لقياس سعة الشكل المجاور :	أ	٧ ملل	ب	٧٠٠ ملل	ج	٧٠ ل	د	٧٠٠ ل
									
٦	اختر التقدير الأنسب لقياس كتلة الشكل المجاور :	أ	٢ جرام	ب	٢٠ جرام	ج	٢ كيلو جرام	د	٢٠ كيلوجرام
									
٧	حجم الجسم المجاورة هو :	أ	٩ وحدات مكعبة	ب	١٠ وحدات مكعبة	ج	١٢ وحدة مكعبة	د	١٥ وحدة مكعبة
									
٨	بدأ فراس القراءة في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة واستمر حتى الساعة ١٢:٤٥ : ما طول الفترة الزمنية التي قضاها في القراءة ؟	أ	٢٠ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٣٠ دقيقة	د	٤٥ دقيقة
									

ابو نزي



المادة : رياضيات

الزمن : حصة

اختبار الفترة الثانية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة :

الاسم :

الصف : رابع/.....

السؤال الأول اختار الإجابة الصحيحة : (درجة واحدة لكل فقرة)

(١)	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس ارتفاع كرسي تقريبا هي	(أ) الملمتر	(ب) المتر	(ج) الكيلومتر	(د) السنتيمتر
(٢)	وحدة قياس المسافات الطويلة	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتيمتر	(د) الملمتر
(٣)	عندما نريد إيجاد محيط المستطيل فاننا نقوم بـ	(أ) ضرب أطوال الاضلاع كلها	(ب) نقسم أطوال الاضلاع كلها	(ج) نجمع أطوال الاضلاع كلها	(د) نطرح أطوال الاضلاع كلها
(٤)	مساحة المربع تساوي	(أ) طول ضلعه (ل) في نفسه	(ب) نطرح اطوال اضلاعه	(ج) قسمة طول الضلع في نفسه	(د) نجمع أطوال اضلاعه
(٥)	عند قياس الساعات الكبيرة في النظام المتري نستعمل وحدة	(أ) الملتر	(ب) المتر	(ج) الكيلومتر	(د) اللتر
(٦)	١ كيلو جرام =	(أ) ١٠٠ جرام	(ب) ١٠٠٠ جرام	(ج) ١٠٠٠٠ جرام	(د) ١٠٠٠٠٠ جرام

السؤال الثاني إيجاد المطلوب من بين الأقواس : (درجتان لكل فقرة)



السؤال الثالث :

(درجتان لكل فقرة)

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- ١-مساحة مستطيل اطوال اضلاعه ١ و ٦ تساوي ٦ ()
- ٢-كتلة مشبك الورق تساوي واحد تقريبا ()
- ٣-الزمن المنقضي هو مقدار الزمن ما بين بداية النشاط ونهايته ()
- ٤-الحجم يقاس بالوحدات المكعبة ()
- ٥- عندما نريد قياس المسافة بين مكة المكرمة ومدينة الرياض نستخدم المتر ()

نموذج الإجابة

إدار

المادة : رياضيات

الزمن : حصة

اختبار الفترة الثانية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة :

الاسم :

الصف : رابع/.....

السؤال الأول اختار الإجابة الصحيحة : (درجة واحدة لكل فقرة)

(١)	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس ارتفاع كرسي تقريبا هي	(أ) الملمتر	(ب) ☒	(ج) المتر	(د) السنتيمتر
(٢)	وحدة قياس المسافات الطويلة	(أ) ☒ الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنتيمتر	(د) الملمتر
(٣)	عندما نريد إيجاد محيط المستطيل فاننا نقوم بـ	(أ) ضرب أطوال الاضلاع كلها	(ب) نقسم أطوال الاضلاع كلها	(ج) ☒ نجمع أطوال الاضلاع كلها	(د) نطرح أطوال الاضلاع كلها
(٤)	مساحة المربع تساوي	(أ) ☒ طول ضلعه (ل) في نفسه	(ب) نطرح اطوال اضلاعه	(ج) قسمة طول الضلع في نفسه	(د) نجمع أطوال اضلاعه
(٥)	عند قياس الساعات الكبيرة في النظام المتري نستعمل وحدة	(أ) ☒ الملتر	(ب) المتر	(ج) الكيلومتر	(د) ☒ اللتر
(٦)	١ كيلو جرام =	(أ) ☒ ١٠٠ جرام	(ب) ١٠٠٠ جرام	(ج) ١٠٠٠٠ جرام	(د) ١٠٠٠٠٠ جرام

السؤال الثاني إيجاد المطلوب من بين الأقواس : (درجتان لكل فقرة)

(المحيط)

٤ سم ٤ سم ٤ سم ٤ سم

٤ سم ٤ سم ٤ سم ٤ سم

١٦ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ ...

.....

وَقْتُ الْإِنْهَاءِ



وَقْتُ الْبَدْءِ



(الزمن المنقضي)

..... ساعتان و ٥ دقائق ...

.....

السؤال الثالث :

(درجتان لكل فقرة)

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١-مساحة مستطيل اطوال اضلاعه ١ و ٦ تساوي ٦ (صح)

٢-كتلة مشبك الورق تساوي واحد تقريبا (صح)

٣-الزمن المنقضي هو مقدار الزمن ما بين بداية النشاط ونهايته (صح)

٤-الحجم يقاس بالوحدات المكعبة (صح)

٥- عندما نريد قياس المسافة بين مكة المكرمة ومدينة الرياض نستخدم المتر (خطأ)

موقع منهجي
mnhaji.com



١- أجب عن الأسئلة التالية :

ب/ اذكر شيء طوله ٤ كلم ، وشيء طوله ٥ ملم ، وشيء طوله ١٠ سم ؟

.....



أ/ قس طول
الجرادة

ج/ تقول سارة ان طول المعلمة ١٦٠ سم ، فهل كلامها معقول ؟

.....

د/ افضل تقدير لطول التالي

طول السيارة

- ٤ متر ●
- ٤ سنتيمتر ●
- ٤ كيلومتر ●
- ٤ ملمتر ●

ارتفاع الجبل

- ٤٠ م ●
- ١٠٠ سم ●
- ٤ كلم ●
- ٥٠٠ ملم ●

سمك القلم

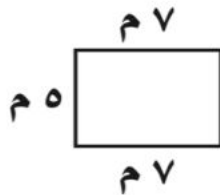
- ٥ متر ●
- ٥ سنتيمتر ●
- ٥ كيلومتر ●
- ٥ ملمتر ●

ب/ قدر محيط الشكل

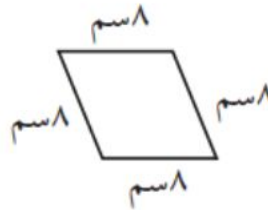
٢- أ/ أوجد محيط الأشكال



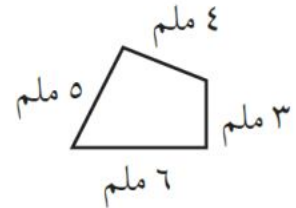
..... وحدة



.....



.....



.....

ج/ حديقة بيت سالم مربعة الشكل ، طول احد جوانب الحديقة ٩ م ، فكم يكون محيط الحديقة ؟

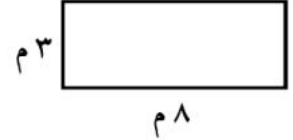
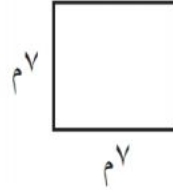
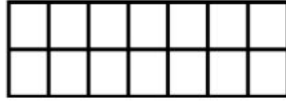
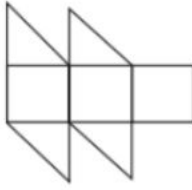
.....

د/ يريد احمد عمل سور مستطيل حول منزله ، اذا كان طول السور ٧ م و عرض السور ٥ م ، فكم يكون محيط السور ؟

.....

٣ - أ/ أوجد مساحة المربع والمستطيل

ب/ قدر مساحة الشكل



..... وحدة مربعة

..... وحدة مربعة

.....

.....

ج/ اذا علمت ان غرفة الصف طولها ٩ م و عرضها ٤ م فكم يكون مساحتها ؟

.....

د/ ممشى رياضي طوله ٢٤ م ، وعرضه ٦ م ، فكم تكون مساحته لتبليط الممشى؟

.....



نموذج الإجابة

١- أجب عن الأسئلة التالية :



أ / قس طول الجراد

ب/ اذكر شيء طوله ٤ كلم ، وشيء طوله ٥ ملم ، وشيء طوله ١٠ سم ؟

مدرج المطار زرار قميص قلم رصاص

ج/ تقول سارة ان طول المعلمة ١٦٠ سم ، فهل كلامها معقول ؟

نعم معقول

تنبه : الجراد على الجوارز يختلف عنه الورقة غير الوازع ... الخ مبرك للطالب

د / افضل تقدير لطول التالي

طول السيارة

- ☒ ٤ متر
- ☐ ٤ سنتيمتر
- ☐ ٤ كيلومتر
- ☐ ٤ ملمتر

ارتفاع الجبل

- ☒ ٤٠ م
- ☐ ١٠٠ سم
- ☐ ٤ كلم
- ☐ ٥٠٠ ملم

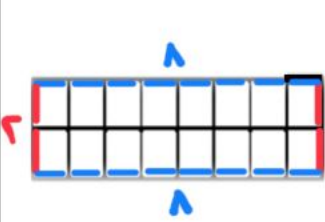
سمك القلم

- ☐ ٥ متر
- ☐ ٥ سنتيمتر
- ☐ ٥ كيلومتر
- ☒ ٥ ملمتر

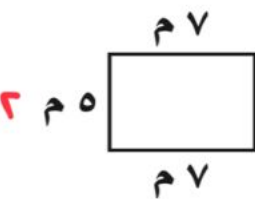
* تذكر : لقياس محيط أي مضلع نجح أطوال أضلاعه

ب/ قدر محيط الشكل

٢- أ / أوجد محيط الأشكال

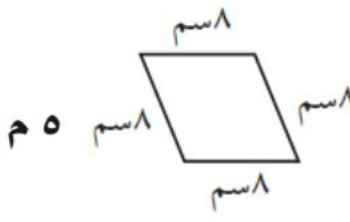


٢٠ وحدة



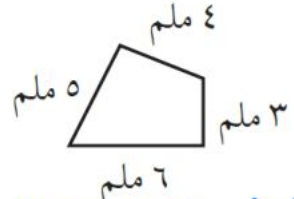
$$\text{المحيط} = 7 + 7 + 5 + 5 = 24$$

$$2 \times 7 + 2 \times 5 = 14 + 10 = 24$$



$$\text{المحيط} = 8 + 8 + 5 + 5 = 26$$

$$2 \times 8 + 2 \times 5 = 16 + 10 = 26$$



$$\text{المحيط} = 4 + 3 + 6 + 5 = 18$$

$$7 + 5 + 6 + 3 = 18$$

ج/ حديقة بيت سالم مربعة الشكل ، طول احد جوانب الحديقة ٩ م ، فكم يكون محيط الحديقة ؟

تذكر : قياس أضلاع المربع متطابقة (متساوية)



$$\text{محيط المربع} = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$4 \times 9 = 36$$

د/ يريد احمد عمل سور مستطيل حول منزله ، اذا كان طول السور ٧ م و عرض السور ٥ م ، فكم يكون محيط السور ؟



$$\text{محيط المستطيل} = 7 + 7 + 5 + 5 = 24$$

$$(2 \times 7) + (2 \times 5) = 14 + 10 = 24$$

المحيط (نجمع)

المساحة (نقرب)

تذكر:

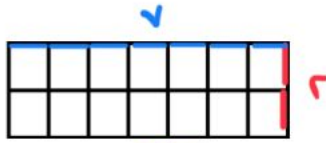
٣

٣ - أ/ أوجد مساحة المربع والمستطيل

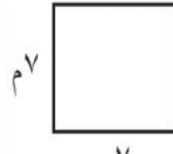
ب/ قدر مساحة الشكل



..... وحدة مربعة

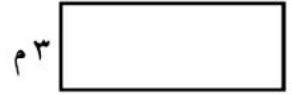


..... وحدة مربعة



مساحة المربع

$$7 \times 7 = 49$$



مساحة المستطيل

$$8 \times 3 = 24$$

علامة (التربيع) في المساحة

ج/ اذا علمت ان غرفة الصف طولها ٩ م و عرضها ٤ م فكم يكون مساحتها ؟



٣٦

$$9 \times 4 = 36$$

لا تنس كتابة الوحدة المعطاه في السؤال ...

د/ ممشى رياضي طوله ٤٢ م ، وعرضه ٦ م ، فكم تكون مساحته لتبليط الممشى؟



٢٥٢

طول وعرض ← اذاً الشكل مستطيل نـ

مساحة المستطيل = طول x عرض

$$42 \times 6 = 252$$

$$\begin{array}{r} 42 \times 6 \\ \hline 252 \end{array}$$

موقع منهجي

mnhaji.com



معلم الفصل / صلاح الحبرتي

الاسم : الصف : ٤ /
١٠

السؤال الأول :

١- اختر التقدير الأنسب (لسعة) التالي



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٣ مل أم ٣ ل



١ مل أم ١ ل



٣٠ مل أم ٣٠ ل

٣- يقول فهد أن بركة السباحة سعتها ٢٠٠٠ لترا ،
فهل هذا معقول ؟

٤- اذكر شيء سعته أقل من ١ ل ؟
.....

٢- اختر التقدير الأنسب (لسعة) التالي

زجاجة عطر (١٠٠ مل أم ١٠٠ ل)

حوض السمك (٣٠ مل أم ٣٠ ل)

ابريق شاي (١ مل أم ١ ل)

كوب ماء (٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل)

السؤال الثاني :

١) اختر التقدير الأنسب (لكتلة) التالي



٢٠٠ جم أم ٢٠٠ كجم



٢ جم أم ٢ كجم

٢) اختر التقدير الأنسب

(للكتلة) التالي

خروف ٢٠ كجم أم ٢٠ جم

قلم ١٥ كجم أم ١٥ جم

٣) اذا علمت ان

١٠٠٠ جم = ١ كجم ، فاقارن

٤ كجم ○ ٣٧٦٤ جم

٢ كجم ○ ٢٣٤٥ جم

نموذج الإجابة

مدرسة النهضة الابتدائية

الصف : ٤ / ١٠

السؤال الأول :

١- اختر التقدير الأنسب (لسعة) التالي



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٣ مل أم ٣ ل



١ مل أم ١ ل



٣٠ مل أم ٣٠ ل

٣- يقول فهد أن بركة السباحة سعتها ٢٠٠٠ لترا ،
فهل هذا معقول ؟ **نعم معقول**

٤- اذكر شيء سعته أقل من ١ ل ؟
زجاجة عطر ، كوب ماء ...

٢- اختر التقدير الأنسب (لسعة) التالي

زجاجة عطر (١٠٠ مل أم ١٠٠ ل)

حوض السمك (٣٠ مل أم ٣٠ ل)

ابريق شاي (١ مل أم ١ ل)

كوب ماء (٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل)

السؤال الثاني :

١) اختر التقدير الأنسب (لكتلة) التالي



٢٠٠ جم أم ٢٠٠ كجم



٢ جم أم ٢ كجم

٢) اختر التقدير الأنسب

(للكتلة) التالي

خروف ٢٠ كجم أم ٢٠ جم

قلم ١٥ كجم أم ١٥ جم

٣) اذا علمت ان

١٠٠٠ جم = ١ كجم ، فاقارن

٤ كجم < ٣٧٦٤ جم
٢ كجم > ٢٣٤٥ جم



المملكة العربية السعودية مدرسة: .	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	الرياضيات
		الاختبار:	اختبار على الفصل التاسع
		الصف:	الرابع
		الزمن:	حصة دراسية
		الفترة:	الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب	درجة الطالب	٢١
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			
٨ درجات			
١- حديقة مستطيلة الشكل طولها 35 متراً وعرضها 20 متراً، ما محيطها؟			
(أ) 55 متراً	(ب) 110 أمتار	(ج) 700 متر	(د) 70 متراً
٢- مستطيل طوله ١٠ أمتار وعرضه ٥ أمتار. ما مساحته؟			
(أ) ٥٠ متراً مربعاً	(ب) ١٥ متراً مربعاً	(ج) ٣٠ متراً مربعاً	(د) ٢٥ متراً مربعاً
٣- أي من التقديرات التالية هو الأنسب لسعة علبة دواء صغيرة؟			
(أ) ١٢٠ لترًا	(ب) ١٢٠ مللترًا	(ج) ١٢ لترًا	(د) ١٢٠ مترًا
٤- ما هي الوحدة المستخدمة لقياس الحجم؟			
(أ) الوحدات المربعة	(ب) الوحدات المكعبة	(ج) الوحدات الطولية	(د) وحدات الوزن
٥- إذا كان لدينا مجسم يتكون من 4 طبقات، وفي كل طبقة 16 مكعباً، فما هو حجم المجسم؟			
(أ) 20 وحدة مكعبة	(ب) 48 وحدة مكعبة	(ج) 64 وحدة مكعبة	(د) 16 وحدة مكعبة
٦- إذا بدأت الحصة الخامسة الساعة ١٠:٣٠ صباحاً واستمرت ٤٥ دقيقة، فما وقت انتهاء الحصة؟			
(أ) ١٠:٤٥ صباحاً	(ب) ١١:٠٠ صباحاً	(ج) ١١:١٥ صباحاً	(د) ١١:٣٠ صباحاً
٧- عند قياس طول شيء ما بالمسطرة، يجب وضع حافة الشيء بمحاذاة الرقم:			
(أ) ١	(ب) ٠	(ج) ٥	(د) ١٠
٨- كم جراماً تحتاج أن تضعه في كفة الميزان لتساوي كيلوجراماً واحداً في الكفة الأخرى؟			
(أ) ١٠ جرامات	(ب) ١٠٠ جرام	(ج) ١٠٠٠ جرام	(د) ١٠٠٠٠ جرام

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):			
٦ درجات			
#	العبارة	الإجابة	
١	الصيغة $ح = 2 \times ط + 2 \times ع$ تستخدم لحساب محيط المثلث.	()	
٢	المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة دون تداخل.	()	
٣	التر هو وحدة قياس السعة في النظام المتري ويُستخدم للسعات الكبيرة.	()	
٤	الحجم هو عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء المجسم.	()	
٥	السنتيمتر هو وحدة مترية تستخدم لقياس الطول.	()	

#	العبارة	الإجابة
٦	عند مقارنة ٢ كجم مع ٢٢٦٠ جم، فإن ٢ كجم هي الكتلة الأكبر.	()

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		٥ درجات
(أ)	(ب)	
١. شُمك 6 ورقات تقريباً	 تقدير للملمتر	
٢. عرض زر تقريباً	 تقدير للمتر	
٣. ارتفاع كرسي تقريباً	 تقدير للسنتيمتر	
٤. المسافات الطويلة	 تقدير للكيلومتر	
٥. سمك خيط الصوف	 1 ملم	

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:		١ درجات
١	الرمز الذي يمثل وحدة الكيلومتر هو	

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:		١ درجات
الأول.		

لماذا يعتبر تقدير طول طاولة الطالب بـ 5 أمتار تقديرًا غير معقول؟

.....

.....

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	الرياضيات
		الاختبار:	اختبار على الفصل التاسع
		الصف:	الرابع
		الزمن:	حصة دراسية
		الفترة:	الثاني ١٤٤٧
اسم الطالب	رقم الطالب	٢١	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	٨ درجات
١- حديقة مستطيلة الشكل طولها ٣٥ متراً وعرضها ٢٠ متراً، ما محيطها؟	(أ) ٥٥ متراً (ب) ١١٠ أمتار (ج) ٧٠٠ متر (د) ٧٠ متراً
٢- مستطيل طوله ١٠ أمتار وعرضه ٥ أمتار، ما مساحته؟	(أ) ٥٠ متراً مربعاً (ب) ١٥ متراً مربعاً (ج) ٣٠ متراً مربعاً (د) ٢٥ متراً مربعاً
٣- أي من التقديرات التالية هو الأنسب لسعة علبة دواء صغيرة؟	(أ) ١٢٠ لتر (ب) ١٢٠ مللتر (ج) ١٢ لتر (د) ١٢٠ متراً
٤- ما هي الوحدة المستخدمة لقياس الحجم؟	(أ) الوحدات المربعة (ب) الوحدات المكعبة (ج) الوحدات الطولية (د) وحدات الوزن
٥- إذا كان لدينا مجسم يتكون من ٤ طبقات، وفي كل طبقة ١٦ مكعباً، فما هو حجم المجسم؟	(أ) ٢٠ وحدة مكعبة (ب) ٤٨ وحدة مكعبة (ج) ٦٤ وحدة مكعبة (د) ١٦ وحدة مكعبة
٦- إذا بدأت الحصة الخامسة الساعة ١٠:٣٠ صباحاً واستمرت ٤٥ دقيقة، فما وقت انتهاء الحصة؟	(أ) ١٠:٤٥ صباحاً (ب) ١١:٠٠ صباحاً (ج) ١١:١٥ صباحاً (د) ١١:٣٠ صباحاً
٧- عند قياس طول شيء ما بالمسطرة، يجب وضع حافة الشيء بمحاذاة الرقم:	(أ) ١ (ب) ٠ (ج) ٥ (د) ١٠
٨- كم جراماً تحتاج أن تضعه في كفة الميزان لتساوي كيلوجراماً واحداً في الكفة الأخرى؟	(أ) ١٠ جرامات (ب) ١٠٠ جرام (ج) ١٠٠٠ جرام (د) ١٠٠٠٠ جرام

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		٦ درجات
#	العبارة	الإجابة
١	الصيغة ح = 2 × ط + 2 × ع) تستخدم لحساب محيط المثلث.	(X)
٢	المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة دون تداخل.	(✓)
٣	التر هو وحدة قياس السعة في النظام المتري ويُستخدم للسعات الكبيرة.	(✓)
٤	الحجم هو عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء المجسم.	(✓)
٥	السنتمتر هو وحدة مترية تستخدم لقياس الطول.	(✓)

#	العبارة	الإجابة
٦	عند مقارنة ٢ كجم مع ٢٢٦٠ جم، فإن ٢ كجم هي الكتلة الأكبر.	(X)

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		٥ درجات
(أ)	(ب)	
١. شُمك 6 ورققات تقريباً	1 ملم	
٢. عرض زر تقريباً	تقدير للمتر	
٣. ارتفاع كرسي تقريباً	تقدير للسنتيمتر	
٤. المسافات الطويلة	تقدير للملمتر	
٥. سمك خيط الصوف	تقدير للكيلومتر	

الإجابة: 1-د، 2-ج، 3-ب، 4-هـ، 5-أ

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:		١ درجات
١	الرمز الذي يمثل وحدة الكيلومتر هو ____.	
	الإجابة: كلم	

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:		١ درجات
الأول.		

لماذا يعتبر تقدير طول طاولة الطالب بـ 5 أمتار تقريباً غير معقول؟

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: لأن 5 أمتار طول كبير جداً ولا يمكن للطالب الجلوس خلف طاولة بهذا الحجم بشكل مريح.

اختبار الفصل ١٠ (الكسور الاعتيادية) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي



اسم الطالب :

	١ ما الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">أ</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{3}{8}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ب</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{5}{8}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ج</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{5}{3}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">د</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{3}{5}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{3}{5}$
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{3}{5}$		
	٢ ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">أ</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{1}{3}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ب</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{2}{3}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ج</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{2}{2}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">د</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{1}{2}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	$\frac{1}{2}$
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	$\frac{1}{2}$		
٣	ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">أ</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{2}{3}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ب</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{1}{5}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ج</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{2}{6}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">د</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{2}{8}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{2}{6}$	د	$\frac{2}{8}$
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{2}{6}$	د	$\frac{2}{8}$		
٤	قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <) : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{7}$</td> <td style="width: 33.33%;">$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$</td> <td style="width: 33.33%;">$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$</td> </tr> </table>	$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{7}$	$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$	$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$					
$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{7}$	$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$	$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$							
٥	ما ناتج جمع الكسرين $\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">أ</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{5}{9}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ب</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{5}{18}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ج</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{9}{5}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">د</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{18}{9}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{5}{9}$	ب	$\frac{5}{18}$	ج	$\frac{9}{5}$	د	$\frac{18}{9}$
أ	$\frac{5}{9}$	ب	$\frac{5}{18}$	ج	$\frac{9}{5}$	د	$\frac{18}{9}$		
٦	ما ناتج طرح الكسرين $\frac{6}{12} - \frac{11}{12}$: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">أ</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{17}{12}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ب</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{5}{12}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ج</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{6}{12}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">د</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{12}{5}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{17}{12}$	ب	$\frac{5}{12}$	ج	$\frac{6}{12}$	د	$\frac{12}{5}$
أ	$\frac{17}{12}$	ب	$\frac{5}{12}$	ج	$\frac{6}{12}$	د	$\frac{12}{5}$		
٧	اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $\frac{12}{5}$ <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">أ</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$2 \frac{1}{5}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ب</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$2 \frac{2}{5}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ج</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$3 \frac{1}{5}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">د</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$3 \frac{2}{5}$</td> </tr> </table>	أ	$2 \frac{1}{5}$	ب	$2 \frac{2}{5}$	ج	$3 \frac{1}{5}$	د	$3 \frac{2}{5}$
أ	$2 \frac{1}{5}$	ب	$2 \frac{2}{5}$	ج	$3 \frac{1}{5}$	د	$3 \frac{2}{5}$		
٨	اكتب العدد الكسري على صورة كسر : $3 \frac{2}{7}$ <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">أ</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{21}{7}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ب</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{23}{7}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">ج</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{6}{7}$</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">د</td> <td style="width: 12.5%; border: 1px solid black;">$\frac{5}{7}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{21}{7}$	ب	$\frac{23}{7}$	ج	$\frac{6}{7}$	د	$\frac{5}{7}$
أ	$\frac{21}{7}$	ب	$\frac{23}{7}$	ج	$\frac{6}{7}$	د	$\frac{5}{7}$		



نموذج الإجابة

إدارة التعليم بـ

مدرسة

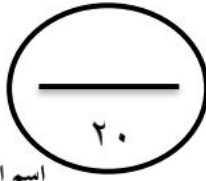
اختبار الفصل ١٠ (الكسور الاعتيادية) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي



اسم الطالب :

	١ ما الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل : أ $\frac{3}{8}$ ب $\frac{5}{8}$ ج $\frac{5}{3}$ د $\frac{3}{5}$
	٢ ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد : أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{2}{2}$ د $\frac{1}{2}$
٣ ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$: أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{2}{6}$ د $\frac{2}{8}$	
٤ قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <) : $\frac{2}{3} < \frac{5}{7}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$	
٥ ما ناتج جمع الكسرين $\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$: أ $\frac{5}{9}$ ب $\frac{5}{18}$ ج $\frac{9}{5}$ د $\frac{18}{9}$	
٦ ما ناتج طرح الكسرين $\frac{6}{12} - \frac{11}{12}$: أ $\frac{17}{12}$ ب $\frac{5}{12}$ ج $\frac{6}{12}$ د $\frac{12}{5}$	
٧ اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $\frac{12}{5}$ أ $2\frac{1}{5}$ ب $2\frac{2}{5}$ ج $3\frac{1}{5}$ د $3\frac{2}{5}$	
٨ اكتب العدد الكسري على صورة كسر : $3\frac{2}{7}$ أ $\frac{21}{7}$ ب $\frac{23}{7}$ ج $\frac{6}{7}$ د $\frac{5}{7}$	

ابو هادي



اسم الطالب/هـ :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

(أ) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$ هو :			
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{3}$

(ب) الحرف الذي يمثل الكسر $\frac{6}{10}$ على خط الأعداد :			
	ي	ج	ب

(ج) العلامة المناسبة لمقارنة الكسرين : $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{3}{4}$			
$\times$	$=$	$>$	$<$

(د) نكتب العدد الكسري : $\frac{1}{4}$ ٥ على صورة كسر غير فعلي فيصبح :			
$\frac{10}{4}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{51}{4}$

(هـ) العدد الكسري الذي يمثل النموذج :			
	$1\frac{3}{8}$	$1\frac{11}{10}$	$2\frac{3}{8}$

السؤال الثاني : رتب مايلي من الأصغر إلى الأكبر :

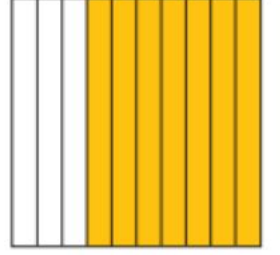
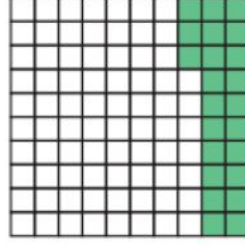
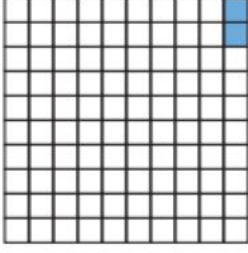
(أ) ٣,٩ / ٢,٩ / ١,٧ / ٢,١١

(ب) $\frac{2}{5}$ / $\frac{3}{30}$ / $\frac{7}{15}$ / $\frac{1}{3}$

(ج) ٠,٠٩ / ٠,٠٨ / ٣,٠١ / ٨

السؤال الثالث :

(أ) اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يمثله كل نموذج مما يأتي :



(ب) اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والعكس :

$$= 0,01$$

$$= 0,8$$

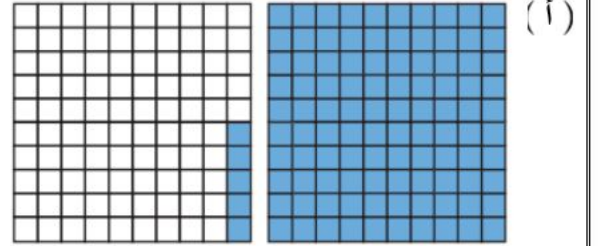
$$= \frac{73}{100}$$

$$= \frac{2}{5}$$

السؤال الرابع :

اكتب كلا ممائلي على صورة عدد كسري وكسر عشري :

(ب) اثني عشر وثلاثة أعشار



(ج) حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة (ن) على خط الأعداد، ثم اكتبه على صورة كسر عشري :



(د) قارن بوضع أحد العلامات (= ، > ، <) :

$$7,9 \bigcirc 9,7$$

$$3,03 \bigcirc 3\frac{3}{10}$$

$$1\frac{1}{4} \bigcirc 1,25$$

انتهت الأسئلة وفق الله الجميع



بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

المادة / رياضيات

الصف / الرابع ()

نموذج الإجابة

اسم الطالب / هـ :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

(أ) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$ هو :			
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{3}$

(ب) الحرف الذي يمثل الكسر $\frac{6}{10}$ على خط الأعداد :			
	ي	ج	ب

(ج) العلامة المناسبة لمقارنة الكسرين : $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{3}{4}$			
x	=	>	<

(د) نكتب العدد الكسري : $\frac{1}{4}$ ٥ على صورة كسر غير فعلي فيصبح :			
$\frac{10}{4}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{51}{4}$

(هـ) العدد الكسري الذي يمثل النموذج :			
	$1 \frac{3}{8}$	$1 \frac{11}{10}$	$2 \frac{3}{8}$

السؤال الثاني : رتب مايلي من الأصغر إلى الأكبر :

(أ) $2,11$ / $1,7$ / $2,90$ / $3,9$

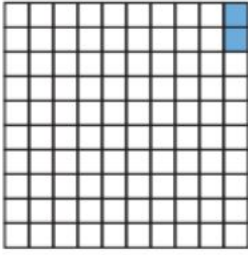
(ب) $\frac{10 \times 1}{10 \times 3}$ / $\frac{7 \times 7}{10 \times 5}$ / $\frac{3}{30}$ / $\frac{2 \times 2}{5 \times 5}$

(ج) $\frac{1}{8}$ / $3,01$ / $0,08$ / $0,09$

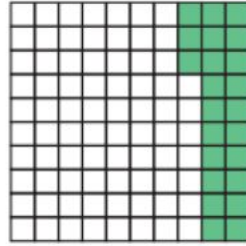


السؤال الثالث :

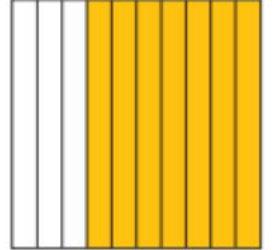
(أ) اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يمثله كل نموذج مما يأتي :



$$\frac{2}{100} = 0.02$$



$$\frac{30}{100} = 0.3$$



$$\frac{70}{100} = 0.7$$

(ب) اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والعكس :

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

$$\frac{8}{10} = 0.8$$

$$0.73 = \frac{73}{100}$$

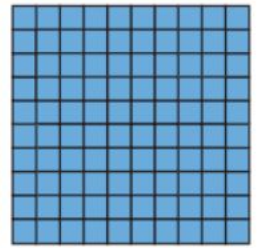
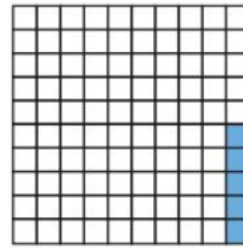
$$0.4 = \frac{40}{100}$$

السؤال الرابع :

اكتب كلا ممائلي على صورة عدد كسري وكسر عشري :

(ب) اثني عشر وثلاثة أعشار

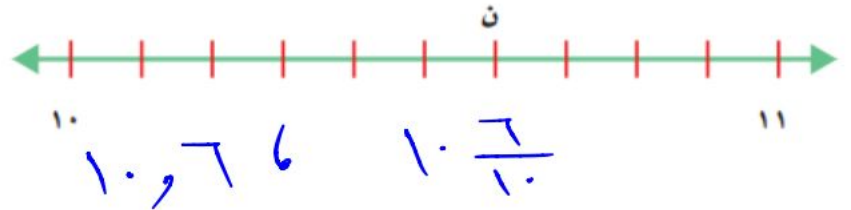
$$\frac{123}{100} = 1.23$$



(أ)

$$\frac{5}{100} = 0.05$$

(ج) حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة (ن) على خط الأعداد، ثم اكتبه على صورة كسر عشري :



(د) قارن بوضع أحد العلامات (= ، > ، <) :

$$9.7 < 9.9$$

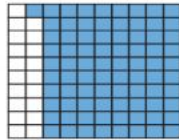
$$3.03 < 3\frac{3}{10}$$

$$1\frac{1}{4} = 1.25$$



* اختبار (١) مادة الرياضيات للصف الرابع الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني *

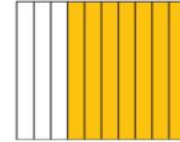
السؤال الأول : اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



٢

كسر عشري =

كسر اعتيادي =



١

كسر عشري =

كسر اعتيادي =

السؤال الثاني : اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والكسر العشري على صورة كسر اعتيادي لكل مما يأتي ؟

٠,٠٥

٤

$\frac{73}{100}$

٣

٠,٩

٢

$\frac{1}{10}$

١

.....

.....

.....

.....

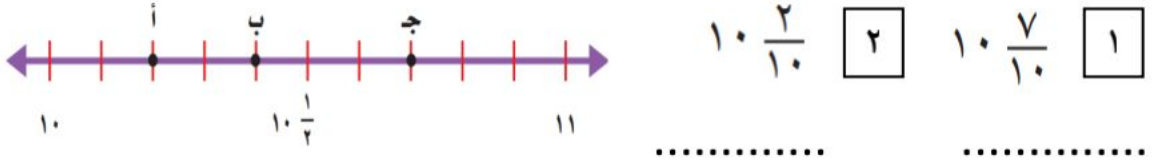
السؤال الثالث :

القياس: تسابق مصعب ومشاري لقطع مسافة مئة متر جرياً. فقطع مصعب المسافة خلال ١٤,٦ ثانية، بينما قطعها مشاري خلال ١٤,٦٤ ثانية. اكتب كلاً من الزمنين على صورة عدد كسري.

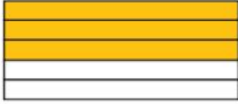
المسافة التي قطعها مصعب =

المسافة التي قطعها مشاري =

السؤال الرابع : حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد . ثم اكتبها على صورة كسر عشري ؟



السؤال الخامس : اكتب كسر اعتيادي وكسر عشري يعبران عن الجزء المظلل ؟



كسر اعتيادي = كسر عشري =

السؤال السادس : قارن بين الكسور مستعملًا (= ، > ، <) ؟

5,6 $\bullet$ 5,60 $\boxed{2}$

1,2 $\bullet$ 1,6 $\boxed{1}$

$1 \frac{1}{4}$ $\bullet$ 1,25 $\boxed{4}$

3,3 $\bullet$ $3 \frac{3}{10}$ $\boxed{3}$

السؤال السابع : رتب الكسور من الأكبر الى الأصغر ؟

$6 \frac{21}{100}$, 6,5 , $6 \frac{1}{4}$, 6,34 $\boxed{2}$ 4,1 , 3,9 , 4,5 , 3,2 $\boxed{1}$

معلم / ة المادة :

بالتوفيق لك

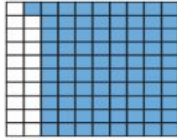


نموذج الإجابة

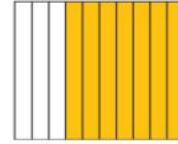
* اختبار (١) مادة الرياضيات للصف الرابع الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني *

(نموذج إجابة)

السؤال الأول : اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



٢



١

كسر اعتيادي = $\frac{2}{10}$ كسر عشري = ٠,٢

كسر اعتيادي = $\frac{1}{10}$ كسر عشري = ٠,١

السؤال الثاني : اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والكسر العشري على صورة كسر اعتيادي لكل مما يأتي ؟

٠,٠٥

٤

$\frac{73}{100}$

٣

٠,٩

٢

$\frac{1}{10}$

١

..... $\frac{5}{100}$

..... ٠,٧٣

..... $\frac{9}{10}$

..... $\frac{1}{10}$

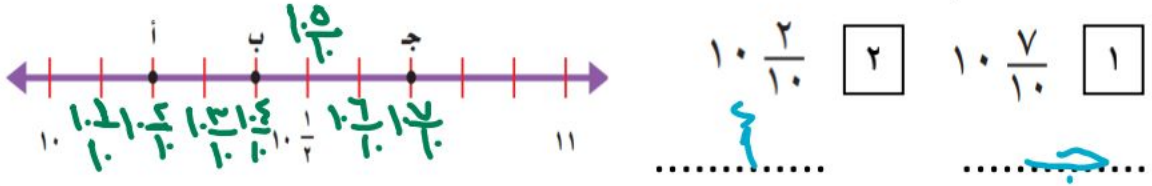
السؤال الثالث :

القياس: تسابق مصعب ومشاري لقطع مسافة مئة متر جرياً. فقطع مصعب المسافة خلال ١٤,٦ ثانية، بينما قطعها مشاري خلال ١٤,٦٤ ثانية. اكتب كلا من الزمنين على صورة عدد كسري.

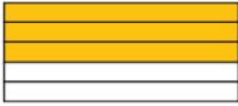
المسافة التي قطعها مصعب = $\frac{146}{100}$
المسافة التي قطعها مشاري = $\frac{1464}{100}$



السؤال الرابع : حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد . ثم اكتبها على صورة كسر عشري ؟



السؤال الخامس : اكتب كسر اعتيادي وكسر عشري يعبران عن الجزء المظلل ؟



كسر اعتيادي = $\frac{3}{10}$ كسر عشري = $\frac{3 \times 2}{10 \times 2} = \frac{6}{20}$ $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ = ٠,٦

السؤال السادس : قارن بين الكسور مستعملًا (= ، > ، <) ؟

٥,٦٠ = ٥,٦٠ [٢]

١,٦ > ١,٢ [١]

$\frac{120}{20} = \frac{120 \times 1}{20 \times 1} = ١,٢٥$ [٤]

٣,٣ > ٣ $\frac{3}{100}$ [٣]
٣,٣

السؤال السابع : رتب الكسور من الأكبر الى الأصغر ؟

$\frac{21}{100}$, ٦,٥, $\frac{125}{400}$, ٦,٣٤ [٢]
٦,٢١, ٦,٥٠, ٦,٢٥, ٦,٣٤
④, ①, ③, ②

٤,١, ٣,٩, ٤,٥, ٣,٢ [١]
⑤, ③, ①, ④

معلم / ة المادة :

بالتوفيق لك



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

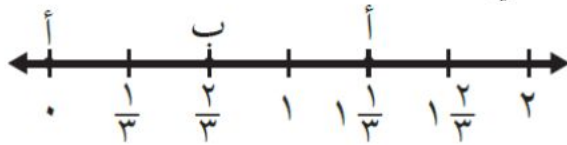
اختبار تجريبي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف: الرابع الابتدائي

المادة: رياضيات

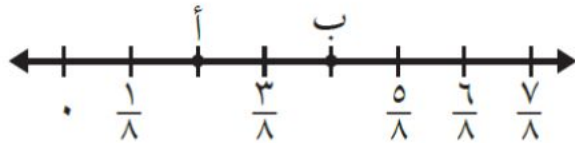
اسم الطالب:

السؤال الأول (أ): ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{2}{3}$ على خط الأعداد التالي:



$\frac{2}{3}$ = النقطة

(ب) الكسر الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد التالي هي:



نقطة ب =

(ج) اوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي:

$$= \frac{6}{8}$$

$$= \frac{4}{7}$$

$$= \frac{2}{5}$$

(د) قارن بين الكسور التالية مستعملا (< , > , =)

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$$

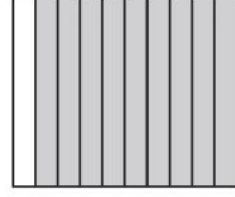
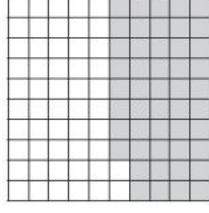
$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$$

(هـ) اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري، والعدد الكسري على شكل كسر غير فعلي فيما يلي:

$$\frac{23}{7}$$

$$5 \frac{3}{5}$$

السؤال الثاني (أ): اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري لكل نموذج مما يلي:



(ب) اكتب الأعداد الكسرية التالية على صورة كسور عشرية.

$$11 \frac{1}{100}$$

$$4 \frac{8}{10}$$

(ج) قارن مستعملا (= ، > ، <)

$$2,65 \bigcirc 2,56$$

$$8,5 \bigcirc 0,85$$

$$0,60 \bigcirc \frac{60}{100}$$

$$\frac{4}{10} \bigcirc 0,04$$

(د) كتب خالد العدد (خمسة وتسعة عشر من مئة) على صورة عدد كسري، وكسر عشري. أي الصيغتين صحيحة؟

$$(\quad) \quad 5,19$$

$$(\quad) \quad 5 \frac{19}{100}$$



نموذج الإجابة

الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر: _____

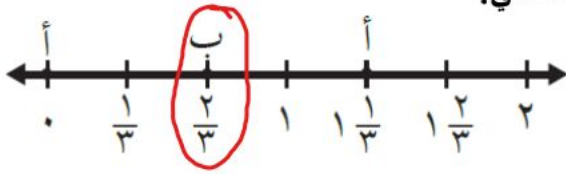
اختبار تجريبي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف: الرابع الابتدائي

المادة: رياضيات

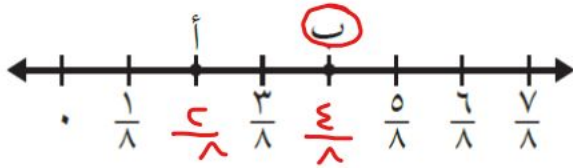
اسم الطالب:

السؤال الأول (أ): ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{2}{3}$ على خط الأعداد التالي:



$\frac{2}{3}$ = النقطة **ب**

(ب) الكسر الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد التالي هي:



نقطة ب = $\frac{4}{8}$

(ج) اوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي: **بضرب البسط والمقام في نفس العدد أو قسمتهما على عدد مشترك**

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \div 3}{4 \div 3} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{14} = \frac{8 \times 2}{14 \times 2} = \frac{16}{28}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$$

(د) قارن بين الكسور التالية مستعملا ($=$, $>$, $<$) **في مقارنة الكسور لا بد من تشابه المقامات**

$$\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$$

لقد قارنا مباشرة

$$\frac{10}{5 \times 2} > \frac{6}{5 \times 3}$$

لوجدنا المقامات

$$\frac{8}{10} = \frac{8 \times 2}{10 \times 2} = \frac{16}{20}$$

لوجدنا المقامات

(هـ) اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري، والعدد الكسري على شكل كسر غير فعلي فيما يلي:

العدد $\frac{23}{7}$ ← مقام الكسر $\frac{23}{7}$ ← بسط الكسر

$$3 \frac{5}{7} = \frac{23}{7}$$

لستحول الكسر
لعدد كسري

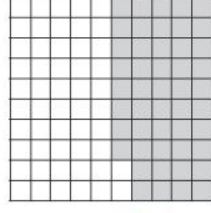
$$\frac{38}{5} = 7 \frac{3}{5}$$

يبقى المقام نفسه
والسبب عبارة عن

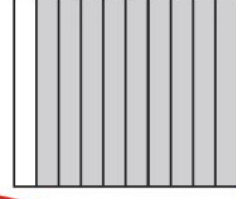
$$38 = 7 + (5 \times 5)$$



السؤال الثاني (أ): اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري لكل نموذج مما يلي:



$$0.48 = \frac{48}{100}$$



كسر عشري

كسر اعتيادي

$$0.9 = \frac{9}{10}$$

(ب) اكتب الأعداد الكسرية التالية على صورة كسور عشرية.

$$11 \frac{1}{100} = 11.01$$

$$4 \frac{8}{10} = 4.8$$

(ج) قارن مستعملا (= ، > ، <)

$$2.65 > 2.56$$

$$8.5 > 0.85$$

$$0.60 = \frac{60}{100} \rightarrow 0.6$$

$$0.04 < \frac{4}{10} \rightarrow 0.4$$

(د) كتب خالد العدد (خمسة وتسعة عشر من مئة) على صورة عدد كسري، وكسر عشري. أي الصيغتين صحيحة؟

كسر عشري

$$(\checkmark) 5.19$$

عدد كسري

$$(\checkmark) 5 \frac{19}{100}$$

كلاهما صحيح

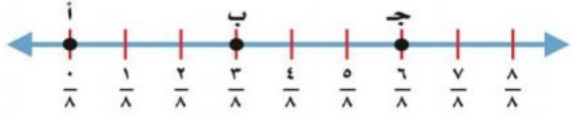
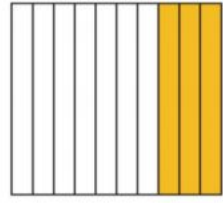
الصف :

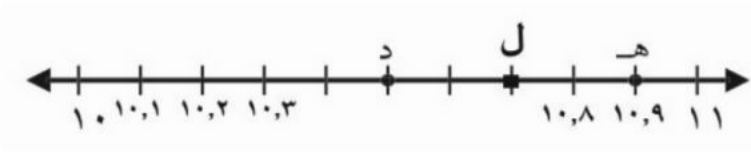
المادة : رياضيات .

الفترة : الثانية

الاسم :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{8}$ ؟ 
٢	أوجد كسر مكافئ لـ $\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{9}{5}$ (ب) $\frac{3}{7}$ (ج) $\frac{2}{8}$
٣	قارن بين الكسرين باستعمال (> , < , =) : $\frac{5}{8}$ و $\frac{1}{8}$ (أ) < (ب) > (ج) =
٤	أي من الآتي هو كسر غير فعلي : (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{9}{5}$ (ج) $\frac{2}{7}$
٥	اكتب الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل:  (أ) $\frac{3}{10} = 0,3$ (ب) $\frac{1}{5} = 0,34$ (ج) $\frac{1}{3} = 3,1$
٦	اكتب الكسر $\frac{39}{100}$ الاعتيادي على صورة كسر عشري : (أ) ٠,٩ (ب) ٠,١٧ (ج) ٠,٣٩

٧	اكتب الحرف الذي يمثل الكسر العشري ١٠,٥  أ) النقطة هـ ب) النقطة ل ج) النقطة د
٨	قارن باستعمال (= ، > ، <) : ١,٦ ١,٢ أ) < ب) > ج) =
٩	أي الكسور الآتية هو الأكبر: أ) ٠,١٢ ب) ٩,٠٢ ج) ٤,٥٢
١٠	اكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري: $7\frac{4}{10}$ أ) ٧,٤ ب) ٩,١٥ ج) ٤,٣

السؤال الثاني : اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري:

$$\frac{9}{4}$$

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق .

الصف :

المادة : رياضيات .

الفترة : الثانية

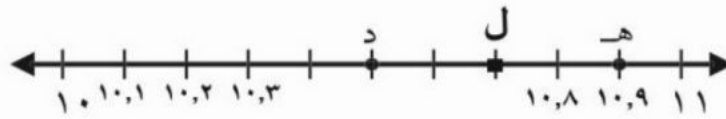
نموذج الإجابة

الاسم :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{8}$ ؟ أ (النقطة أ) ب (النقطة ب) ج (النقطة ج)
٢	أوجد كسر مكافئ لـ $\frac{1}{4}$ أ ($\frac{9}{5}$) ب ($\frac{3}{7}$) ج ($\frac{2}{8}$)
٣	قارن بين الكسرين باستعمال (< , > , =) : $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$ أ (<) ب (>) ج (=)
٤	أي من الآتي هو كسر غير فعلي : أ ($\frac{1}{5}$) ب ($\frac{9}{5}$) ج ($\frac{2}{7}$)
٥	اكتب الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل: أ ($\frac{3}{10} = 0,3$) ب ($\frac{1}{5} = 0,34$) ج ($\frac{1}{3} = 3,1$)
٦	اكتب الكسر $\frac{39}{100}$ الاعتيادي على صورة كسر عشري : أ (٠,٩) ب (٠,١٧) ج (٠,٣٩)

اكتب الحرف الذي يمثل الكسر العشري ١٠,٥



(ج) النقطة د

ب (النقطة ل

أ) النقطة هـ

قارن باستعمال : (= ، > ، <)
١,٦ ١,٢

= (ج)

> (ب)

< (أ)

أي الكسور الآتية هو الأكبر:

٤,٥٢ (ج)

٩,٠٢ (ب)

٠,١٢ (أ)

اكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري:

$$7\frac{4}{10}$$

٤,٣ (ج)

٩,١٥ (ب)

٧,٤ (أ)

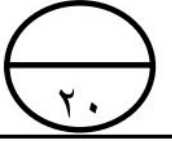
السؤال الثاني : اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري:

$$\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق .



اختبار للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧هـ



اسم الطالب :

(الفصل ١١ - الكسور العشرية)

١	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري :			
أ	ب	ج	د	٢
٢,١٠	١٠,٢	٠,٢	٠,٢	٢
٢	اكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي :			
أ	ب	ج	د	٢
$\frac{8}{10}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{2}{8}$	٢
٣	اكتب العدد الكسري $8 \frac{43}{100}$ على صورة كسر عشري :			
أ	ب	ج	د	٣
٨,٤	٨,٣	٨,٤٣	٤٣,٨	٣
٤	حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري $12 \frac{1}{4}$ على خط الأعداد :			
أ	ب	ج	د	٤
و	ي	ف	ع	٤
٥	قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= , > , <) :			
٥	٣,٧	٢,٤	٢,٤٠	٨,٦
٦	اكتب الكسر $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري :			
أ	ب	ج	د	٦
٣,٥	٥,٣	٠,٦	٠,٦	٦
٧	قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= , > , <) :			
٧	٦,٥	٢,٥	٨,٣	٨,٣
٨	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{21}{100}$ على صورة كسر عشري :			
أ	ب	ج	د	٨
٢١,١٠٠	١٠٠,٢١	٢,١	٠,٢١	٨



نموذج الإجابة

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

(الفصل ١١ - الكسور العشرية)

اسم الطالب :

٢٠

١	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري :	أ	٢,١٠	ب	١٠,٢	ج	٠,٢	د	٢	
٢	اكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي :	أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{8}{8}$	ج	$\frac{10}{8}$	د	$\frac{2}{8}$	
٣	اكتب العدد الكسري $8 \frac{43}{100}$ على صورة كسر عشري :	أ	٨,٤	ب	٨,٣	ج	٨,٤٣	د	٤٣,٨	
٤	حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري $12 \frac{1}{4}$ على خط الأعداد :	أ	و	ب	ي	ج	ف	د	ع	
٥	قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= , > , <) :	٠,٣٧ > ٣,٧			٢,٤٠ = ٢,٤			٨,٦٦ < ٨,٦		
٦	اكتب الكسر $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري :	أ	٣,٥	ب	٥,٣	ج	٠,٦	د	٦	
٧	قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= , > , <) :	$6 \frac{5}{10} = 6,٥$			$2 \frac{7}{10} > ٢,٥$			$٨ \frac{3}{100} < ٨,٣$		
٨	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{21}{100}$ على صورة كسر عشري :	أ	٢١,١٠٠	ب	١٠٠,٢١	ج	٢,١	د	٠,٢١	

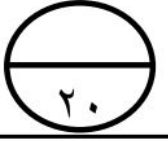
ابو نهجي

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧هـ



اسم الطالب :

(الفصل ١٢ - جمع الكسور العشرية وطرحها)

١	قرب ٣,١ إلى أقرب عدد صحيح :	أ	٢	ب	٣	ج	٣,٢	د	٤
٢	قرب ١٢,١٨ إلى أقرب عشر :	أ	١٢	ب	١٢,١	ج	١٢,٢	د	١٢,٣
٣	قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $٢,٧ + ٦,٤ =$	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١
٤	قدر ناتج الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $٣,٩ - ١٦,٧٢ =$	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	ضرب عدد ما في ٨ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٤ ، ثم قسم الباقي على ٩ فكان الناتج ٤ ما هذا العدد ؟	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٦	أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي	$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ + ٢,٣ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٦,٤٢ \\ - ٣,٨ \\ \hline \end{array}$							
٧	ناتج جمع $٣,٣ + ٢,٨ =$	أ	٣,١١	ب	٥,١١	ج	٦,١	د	٦,١١
٨	ناتج طرح $٣,٨ - ٦,٢١ =$	أ	٣,٤١	ب	٢,٤١	ج	٩,٨١	د	٣,٦١

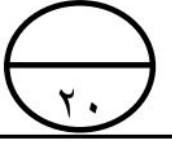


نموذج الإجابة

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧هـ



اسم الطالب :

(الفصل ١٢ - جمع الكسور العشرية وطرحها)

١	قرب ٣,١ إلى أقرب عدد صحيح :	أ	٢	ب	٣	ج	٣,٢	د	٤
٢	قرب ١٢,١٨ إلى أقرب عشر :	أ	١٢	ب	١٢,١	ج	١٢,٢	د	١٢,٣
٣	قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $٢,٧ + ٦,٤ =$	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١
٤	قدر ناتج الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $١٦,٧٢ - ٣,٩ =$	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	ضرب عدد ما في ٨ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٤ ، ثم قسم الباقي على ٩ فكان الناتج ٤ ما هذا العدد ؟	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٦	أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي	$\begin{array}{r} ٦,٤٢ \\ - ٣,٨ \\ \hline ٢,٦٢ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٠,٥ \\ + ٢,٣ \\ \hline ٢,٨ \end{array}$							
٧	ناتج جمع $٣,٣ + ٢,٨ =$	أ	٣,١١	ب	٥,١١	ج	٦,١	د	٦,١١
٨	ناتج طرح $٣,٨ - ٦,٢١ =$	أ	٣,٤١	ب	٢,٤١	ج	٩,٨١	د	٣,٦١

الوقت

موقع منهجي

mnhaji.com

