

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

الشكل	اللون	ضلع	رأس
مستطيل	أخضر	٤	٤



الشكل	اللون	ضلع	رأس
مثلث	أحمر	٣	٣



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :
السداسي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس
المستطيل له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

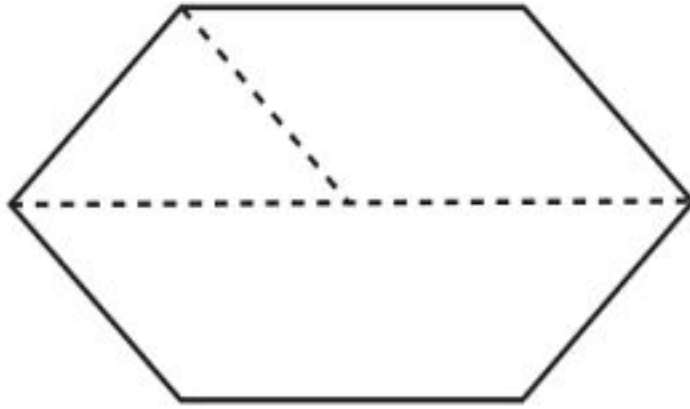


☐ أحرف

☐ رؤوس

☐ أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



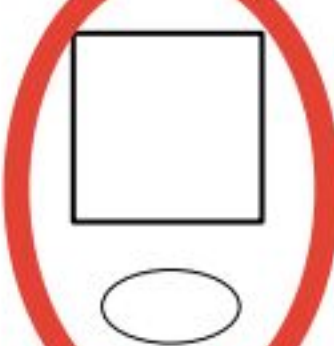
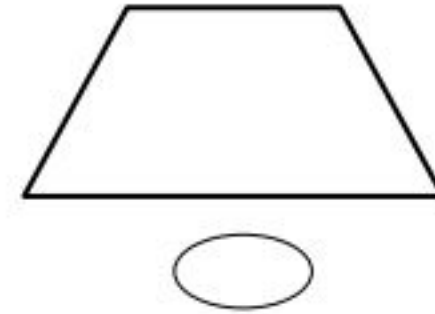
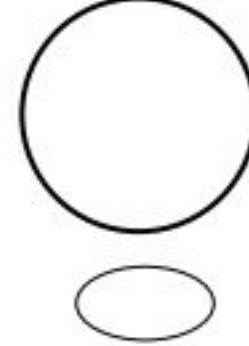
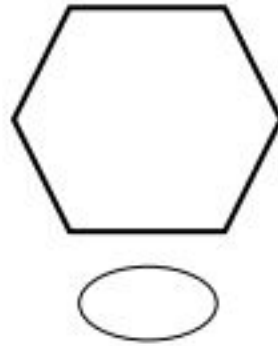
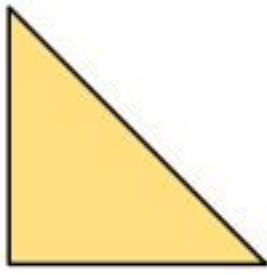
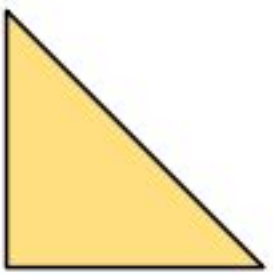
☐ مستطيل

☒ شبه منحرف

☒ متوازي أضلاع

☒ مثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



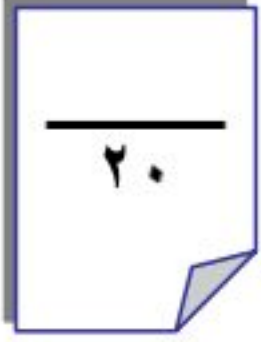
معلمة المادة : هدى على كناني



اسم الطالب :			المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
الصف : الثاني ابتدائي			مكتب التعليم ب
			مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس



٢ وجه • حرف • رأس



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

متوازي أضلاع

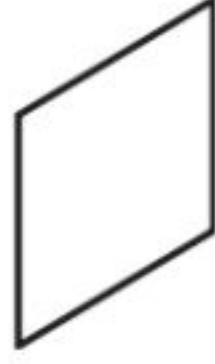


سداسي

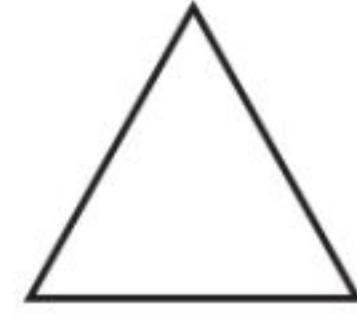


اكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

أضلاع
رؤوس



أضلاع
رؤوس



أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملًا وحدة قياس مناسبة:



٢

وحدة القياس:

القياس: تقريبًا



١

وحدة القياس:

القياس: تقريبًا

أبحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم أقيس أطوالها مستعملًا وحدة قياس طولها سنتيمتر واحد:

الشيء	وحدة القياس	القياس
٣		سنتيمترات تقريبًا.
٤		سنتيمترات تقريبًا.

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

نموذج الإجابة

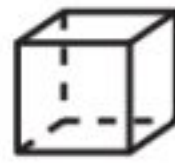
مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



متوازي المستطيلات



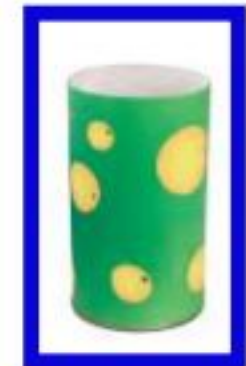
هرم



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس

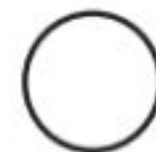
٢ وجه • حرف • رأس



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

متوازي أضلاع

سداسي



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

٤..... أضلاع
٤..... رؤوس



٣..... أضلاع
٣..... رؤوس



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



٢

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتمتر**

الْقِيَاسُ: **١٠**..... تَقْرِيبًا

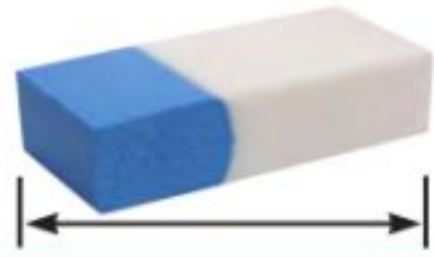


١

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتمتر**

الْقِيَاسُ: **٧**..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
 ٣	المكعب	١٧..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
 ٤	المكعب	٥..... سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

انتهت الأسئلة



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

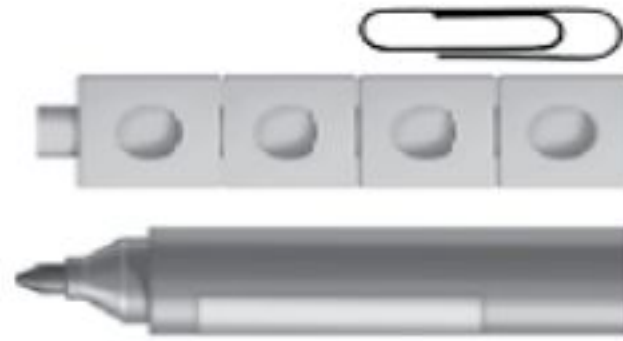
المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

..... / ١٠

الصف : ثاني /

الاسم :



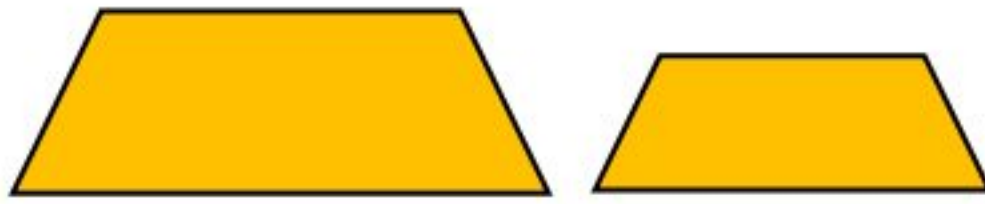
- طول القلم ٤ مكعبات ،
فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟
.....



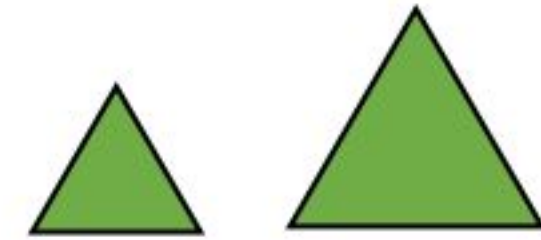
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها
سنتم واحد ؟



- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب
مستعملاً السنتمات ؟



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



.....

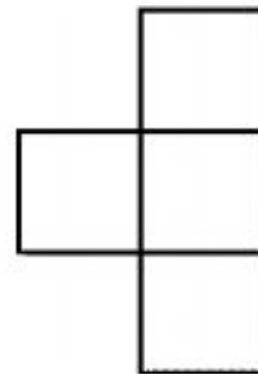


.....

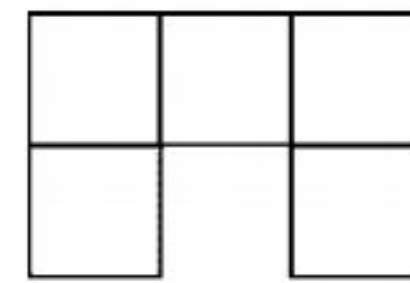


.....

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... وحدات مربعة .



..... وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

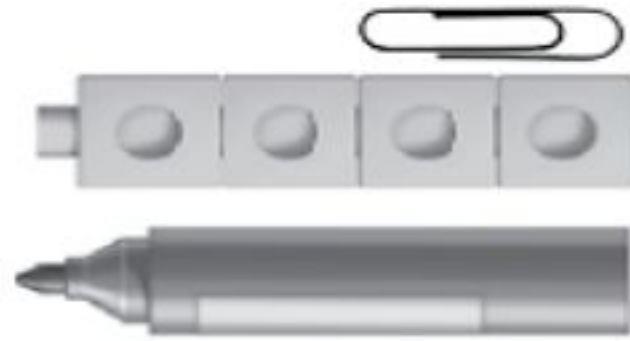
المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

الاسم :

الصف : ثاني /



- طول القلم ٤ مكعبات ، فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟

..... ٢



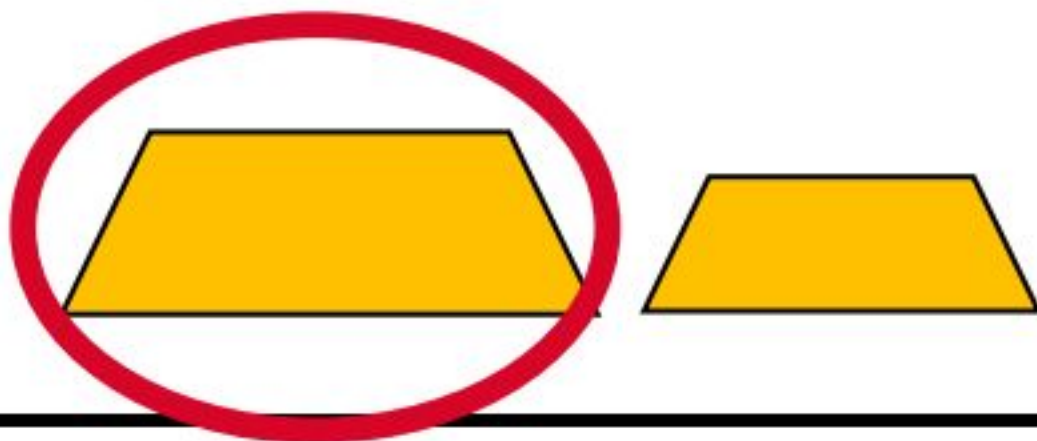
- كم سنتمراً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها

سنتمتر واحد ؟ ١٣

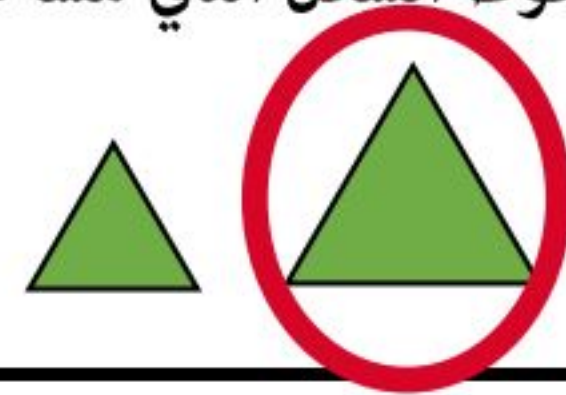


- كم سنتمتر تقريباً عرض الكتاب

مستعملاً السنتمترات ؟ ٢١



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها , أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



..... ٣

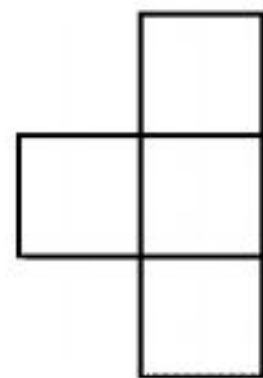


..... ٢

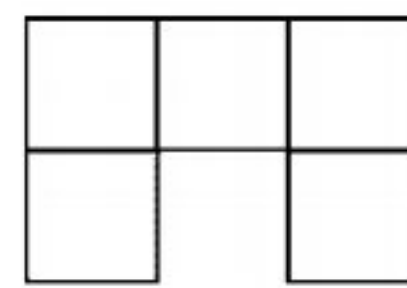


..... ١

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... ٤ وحدات مربعة .



..... ٥ وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

الاسم : الصف : ثاني / / ١٠

- اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

الوعاء	وحدة القياس	السعة
		
		

- أحوط التقدير الأنسب للسعة :

مللتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً

مللتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً

- يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



الكتلة

وحدة القياس

.....



- أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

الوعاء	التقدير	القياس
	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	جرام واحد ٥ جرامات
	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً

معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

الاسم :

الصف : ثاني /

• اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

الوعاء	وحدة القياس	السعة
		٦ تقريباً
		٢٥ تقريباً

• أحوط التقدير الأنسب للسعة :

مللتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



مللتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



• يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



٤ كيلو جرام

الكتلة

وحدة القياس

١٨ تقريباً



• أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

الوعاء	التقدير	القياس
	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	جرام واحد ٥ جرامات
	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً

معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثالث عشر)

الاسم : الصف : ثاني / / ٢٠

• أوجد الناتج فيما يلي :

$$..... = ٣٠٠ + ٢٠٠$$

$$..... = ١٠٠ + ٧٠٠$$

$$..... = ٤٠٠ - ٩٠٠$$

$$..... = ٥٠٠ - ٦٠٠$$

• أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥٨٦ \\ + ١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٤ \\ + ٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦١ \\ + ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٨ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

• قدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$	$..... +$	$..... +$	$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$	$..... -$	$..... -$	$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$

• أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٢٤٠ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٢ \\ - ١٧٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ - ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ - ١٥ \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كناني

