

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
لغتي	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧هـ	عام

أيام الاحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس							التاريخ	الأسبوع
الوحدة ٥	الوحدة ٤	الوحدة ٣	الوحدة ٢	الوحدة ١				
مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/١)	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/٢)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقّة (٢/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/١)	من ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	١
التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٣)	استراتيجية القراءة: وطني (٢/١)	من ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	٢
الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	من ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	٣
الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/١)	من ١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	٤
الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)	من ١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	٥
إجازة يوم التأسيس	إجازة يوم التأسيس	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/١)	من ١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	٦
الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	٧
التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	من ١٤٤٧/٩/١٠ إلى ١٤٤٧/٩/١٤	٨
الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/٢)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)	١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢١	٩
الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (1/2)	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (1/2)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	١٤٤٧/٩/٢٤ إلى ١٤٤٧/٩/٢٨	١٠
الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	١٤٤٧/٩/٢٢ إلى ١٤٤٧/٩/٢٦	١١
نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/٢)	نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/٢)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٢٩ إلى ١٤٤٧/٩/٣٣	١٢
استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	١٤٤٧/٩/٢٦ إلى ١٤٤٧/٩/٣٠	١٣
النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٣)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	من ١٤٤٧/٩/٢٣ إلى ١٤٤٧/٩/٢٧	١٤
الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	١٤٤٧/٩/٣٠ إلى ١٤٤٧/٩/٣٤	١٥
إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	إجازة عيد الأضحى	١٤٤٧/٩/٣٤ إلى ١٤٤٧/٩/٣٨	١٦
الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التقرير على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التقرير على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التقرير على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التقرير على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)	١٤٤٧/٩/٢٢ إلى ١٤٤٧/٩/٢٥	١٧
مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	١٤٤٧/٩/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	١٨

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/١٩هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/٩/٢٥ إلى ١٤٤٧/٩/٣٠هـ. * إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠هـ.

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
اللغة العربية	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧ هـ	الغربية

الأسبوع	التاريخ	أيام الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس				
		الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥
١	١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/١)
٢	١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبلة المسلمين (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)
٣	١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهزمة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)
٤	١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهزمة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/٢)
٥	١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - (2/2) الأسلوب اللغوي: التمني	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)
٦	١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	إجازة يوم التأسيس	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (1/2)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نموذج اختبار (٤) مكتب (حصة واحدة)
٧	١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - المدخل (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/١)
٨	١٤٤٧/١٠/١٠ إلى ١٤٤٧/١٠/١٤	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٣)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - استراتيجيات القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - استراتيجيات القراءة: العطاء كله خير (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)
٩	١٤٤٧/١٠/١٧ إلى ١٤٤٧/١٠/٢١	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٣)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - النص الإثرائي: التنبؤ (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - النص الإثرائي: التنبؤ (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)
١٠	١٤٤٧/١٠/٢٤ إلى ١٤٤٧/١٠/٢٨	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ، خ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ، خ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)
١١	١٤٤٧/١١/٢ إلى ١٤٤٧/١١/٦	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/١)
١٢	١٤٤٧/١١/٩ إلى ١٤٤٧/١١/١٣	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التفاوض مع مجموعة داخل الصف (٢/١)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التفاوض مع مجموعة داخل الصف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (فضايا الشباب) - نموذج اختبار (٥) مكتب (حصة واحدة)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/١)
١٣	١٤٤٧/١١/١٦ إلى ١٤٤٧/١١/٢٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - خطر نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)
١٤	١٤٤٧/١١/٢٣ إلى ١٤٤٧/١١/٢٧	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٣)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجيات القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجيات القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)
١٥	١٤٤٧/١٢/١٤ إلى ١٤٤٧/١٢/١٨	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (3/3)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)
١٦	١٤٤٧/١٢/٢١ إلى ١٤٤٧/١٢/٢٥	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/١)
١٧	١٤٤٧/١٢/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)
١٨	١٤٤٨/١/٦ إلى ١٤٤٨/١/١٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الكتابي: كتابة تقرير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (1/2)	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة شاملة

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/١٩ هـ * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١١/٢٨ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ * إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣ هـ * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/