

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع /ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاشر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارِع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياته ووطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١- ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص					
	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية					
	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط
٤	المهنة التي لم ترد في النص					
	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد
٥	مرادف كلمة ازدهارها					
	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها
٦	العنوان المناسب للنص					
	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط
				د	التعليم	

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

1- إياك أن تحكم على شيء قبل تجريبه	<input type="radio"/> أسلوب تحذير	<input type="radio"/> أسلوب إغراء
2- من أفعال المدح	<input type="radio"/> بئس	<input type="radio"/> نعم
3- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	<input type="radio"/> الصدق الصدق فإنه محمود	<input type="radio"/> إياك والكذب
1- الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	<input type="radio"/> بئس قرين السوء	<input type="radio"/> نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- 1-الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)
- 2- فتح عمر الخطاب مصر (ابن - بن)
- 3- يا محمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)
- 4- ما السماء ! (أجمل - اجمل)
- 5- تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

*** / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :**

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا دّ	
رُ ء ي ة	
لُ ء ل ء	
تَ ب ا ط ء	
سَ ء ل	

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة
حرث	مفعال
شرط	مشرط

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كُتِبَ	عَرَسَ

يتبع



* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لعل	د	ليت	ج	كان	ب	إن	أ	١- الحرف الناسخ الذي يدل على التشبيه
الزائر	د	الزائرات	ج	الزائرون	ب	الزائرين	أ	٢- ليت....مدركون قيمة القراءة
الشجرة مورقة	د	الشجرة مورقة	ج	الشجرة مورقة	ب	الشجرة مورقة	أ	٣- الشجرة مورقة - عند دخول صارت تصبح الجملة
صار	د	ذهب	ج	كان	ب	ليس	أ	٤- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول
خير إن منصوب	د	خير إن مرفوع	ج	اسم إن مجرور	ب	اسم إن منصوب	أ	٥- إن أخاك رجل كريم - ما تحته خط

* نحل ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

- ١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى)
٢- ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- إن المعلمين
٢- الغش مقبولا
٣- لعلمجندات
(خبر إن جمع مذكر سالم)
(فعل ناسخ يفيد النفي)
(اسم لعل جمع مؤنث سالم)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- () - من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة
() - جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر
() - من أنواع الخط العربي الخط الكوفي
() - حروف خط النسخ غير متساوية
() - من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري



المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع /ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

رقم الجلوس :

اسم الطالب/ة.....

١٠

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاشر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارِع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياته ووطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١- ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

إخراج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني والمساهمة في تقدم الوطن وازدهاره.

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

موقع منهجي
mnhaji.com

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	المهنة التي لم ترد في النص	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	مرادف كلمة ازدهارها	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	العنوان المناسب للنص	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

أياك أن تحكم على شيء قبل تجريبه	<input checked="" type="radio"/> أسلوب تحذير	<input type="radio"/> أسلوب إغراء
٢- من أفعال المدح	<input type="radio"/> بئس	<input checked="" type="radio"/> نعم
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	<input checked="" type="radio"/> الصدق الصدق فإنه محمود	<input type="radio"/> إياك والكذب
١- الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	<input checked="" type="radio"/> بئس قرين السوء	<input type="radio"/> نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١-الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)
- ٢- فتح عمر الخطاب مصر (ابن - بن)
- ٣- يامحمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)
- ٤- ماالسماء ! (أجمل - اجمل)
- ٥-تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

* / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا د	قائد
رُ ء ي ة	رؤية
لُ ء ل ء	لؤلؤ
تَ ب ا ط ء	تباطؤ
سَ ء ل	سأل

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	مفعلة
حرث	محراث	مفعال
شرط	مشرط	مفاعل

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كتب	كاتب	غرس	مغروس

يتبع



* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	ب	ج	د	لعل	١- الحرف الناسخ الذي يدل على التشبيه
أ	ب	ج	د	الزائر	٢- ليت....مدركون قيمة القراءة
أ	ب	ج	د	الشجرة مورقة	٣- الشجرة مورقة - عند دخول صارت تصبح الجملة
أ	ب	ج	د	ليس	٤- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول
أ	ب	ج	د	اسم إن منصوب	٥- إن أخاك رجل كريم - ما تحته خط

* نحل ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى) **لعل...الصديقين...حريصان**

٢- ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة) **ليست الأبنية عالية**

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- إن المعلمين **مخلصون**
- ٢- **ليس**...الغش مقبولاً
- ٣- لعل.....مجندات

الطالبات

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- (✓) - من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة
- (×) - جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر
- (✓) - من أنواع الخط العربي الخط الكوفي
- (×) - حروف خط النسخ غير متساوية
- (✓) - من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف		
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

كانت أم سليم الرميضاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضريت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف بروية حتى هيات زوجها لتقبل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادماً رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ - ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟		
أ - هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	ج- إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهراً لها؟		
أ - أنس بن مالك	ب - عبد الله بن رواحة	ج- أبو طلحة
٣- من أم سليم؟		
أ - صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	ج- زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ - كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	ج- كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ - أصبح قائداً في المعارك	ب- كان يروي الشعر	ج- أصبح خادماً للنبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ - تدل تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:		
أ - التردد	ب- الحكمة	ج- الشدة

٧ - معنى "يحتذى بها" :		
أ - يتعلم منها	ب- يفتدى بها	ج - يتساوى بها
٨ - مفرد " الجرحى " :		
أ - الجرح	ب- الجارح	ج - الجريح
٩ - يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ - عاشت زمن الصحابة	ب- أنجبت أنس بن مالك	ج - جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ - أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ - الغنى والمكانة	ب- الصبر والحكمة	ج - القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة



١٣

١ - لَيْتَ الْمُتَنَزِّهَ مُهْتَمًّا بِنِظَافَةِ الشَّوْاطِئِ. خبر لَيْتَ في الجملة السابقة هو:			
أ- المتنزّه	ب - مهتم	ج - بنظافة	د- الشواطئ
٢- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	ج منشار	د - النشر
٣ - كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب- مبدعان	ج - مبدعين	د- مبدع
٤- الإهمال والكسل فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب - تحذير	ج - إغراء	د- نداء
٥ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة	د- غير ذلك
٦- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة	د- الألف
٧- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب- مرفوع	ج - الرأس	
٨-من يهمل الرياضة.			
أ - يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطو	د- يخطء
٩- كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل	أفعل
١٠- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو	الألف
١١ - كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امرؤ) لأن			
أ- ما قبلها مضموم	ب- ما قبلها ساكن.	ج- ما قبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن
١٢- الصادق يُعرّف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ - عارف	ب- معرفة	ج - معروف	د- أعرف
١٣- صارترحيمات.			
أ- الممرضات	ب الممرضات	ج - الممرضات	د- الممرضات

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦ ()

١- التكبرُّ التكبر؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسَقَ الأسلوب اللغوي في الجملة (نم).

- ()
()
()
()
()

- ٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع
٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي
٤- كلمة " استغفر " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي.
٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل.
٦- كلمة " إسماعيل " بها همزة وصل.

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

٧

- ١-الجندي الأسد. (ضع حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه).
٢- الكرم والأمانة! نوع الأسلوب اللغوي **تفضيل**. (صوب ما تحته خط)

٣- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

٤- ليس المطر **غزيراً**. (أعرب ما تحته خط " غزيراً")

٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملة مفيدة.

٦- عمر **ابن** الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)

٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيرا ما يلزم).

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

٤

أم سليم تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

كانت أم سليم الرميضاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضريت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف بروية حتى هيات زوجها لتقبل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادماً رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ - ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟	أ - هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	ج- إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهراً لها؟	أ - أنس بن مالك	ب - عبد الله بن رواحة	ج- أبو طلحة
٣- من أم سليم؟	أ - صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	ج- زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟	أ - كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	ج- كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟	أ - أصبح قائداً في المعارك	ب- كان يروي الشعر	ج- أصبح خادماً للنبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ - تدل تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:	أ - التردد	ب- الحكمة	ج- الشدة

٧ - معنى "يحتذى بها" :		
أ - يتعلم منها	ب- يفتدى بها	ج- يتساوى بها
٨ - مفرد " الجرحى " :		
أ - الجرح	ب- الجارح	ج- الجريح
٩ - يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ - عاشت زمن الصحابة	ب- أنجبت أنس بن مالك	ج- جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ - أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ - الغنى والمكانة	ب- الصبر والحكمة	ج- القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٣			
١ - لَيْتَ الْمُتَنَزِّهَ مُهْتَمًّا بِنِظَافَةِ الشَّوَاطِئِ. خبر لَيْتَ في الجملة السابقة هو:			
أ- المتنزه	ب - مهتم	ج - بنظافة	د- الشواطئ
٢- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	ج منشار	د - النشر
٣ - كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب- مبدعان	ج - مبدعين	د- مبدع
٤- الإهمال والكسل فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب - تحذير	ج - إغراء	د- نداء
٥ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة	د- غير ذلك
٦- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة	د- الألف
٧- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب- مرفوع	ج - الرأس	
٨-من يهمل الرياضة.			
أ - يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطو	د- يخطء
٩- كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب- مفعول	ج- فعل	أفعل
١٠- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو	الألف
١١ - كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امرؤ) لأن			
أ- ما قبلها مضموم	ب- ما قبلها ساكن.	ج- ما قبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن
١٢- الصادق يُعرَفُ بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ - عارف	ب- معرفة	ج- معروف	د- أعرف
١٣- صارترحيمات.			
أ- الممرضات	ب الممرضات	ج- الممرضات	د- الممرضات

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

(X)

١- التكبرُّ التكبر؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسَقَ الأسلوب اللغوي في الجملة (نم).

- ٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع
 ٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي
 ٤- كلمة " استغفر " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي.
 ٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل.
 ٦- كلمة " إسماعيل " بها همزة وصل.

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

- ١- **كان**...الجندي الأسد. (ضع حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه).
 ٢- الكرم والأمانة! نوع الأسلوب اللغوي **تفضيل**. (صوب ما تحته خط)
أسلوب إغراء
 ٣- الصيادان مهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).
كان الصيادان ماهرين
 ٤- ليس المطر **غزيراً**. (أعرب ما تحته خط " غزيراً")
خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملة مفيدة.
استخدمت الغسالة لغسل ملابس
 ٦- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)
عمر بن الخطاب
 ٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيرا ما يلزم).
إياك والكذب على الناس؛ فإنه من صفات المنافقين

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أم سليم تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

المادة : لغتي الجميلة

الزمن :

القسم : عام بنين / عام بنات

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

المادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف الدراسي	
رقم الجلوس	

رقم السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقمًا	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
السؤال الخامس						
مجموع الدرجات			جمعه	راجعه	دقعه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

*راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط ، لا تترك أي سؤال فارغ

عدد الأسئلة () عدد الصفحات ()

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة. شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها. وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه. وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١ - نشأت نسيبة بنت كعب في

أ - مكة ب - المدينة ج - الطائف

٢ - كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر

أ - القتال مع المقاتلين ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء ج - تشجع المقاتلين على القتال

٣ - كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟

أ - لعدم وجود جرحى ب- لانتهاؤ المعركة ج- لتدافع عن النبي

٤ - " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟

أ - لأنه قتل ابنها ب- لأنه ادعى النبوة ج- لأنه كذابا

٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .

أ - سعد بن أبي وقاص ب- خالد بن الوليد ج - حبيب بن أم ربيعة

٦ - مفرد "الجرحى"

أ - الجرح ب- الجريح ج- الجارح

٧ - قطعت يد أم عمارة في

أ - غزوة بدر ب- غزوة أحد ج - حروب الردة

٨ - أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:

أ - ثقيف ب- قريش ج - الخزرج

٩ - هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادماً من

أ - مكة المكرمة ب - الشام ج - الطائف

١٠ - لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

١١ - في أي شيء نفتدي بنسيبة بنت كعب؟

١٢ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

٣

ب	أ
أفعال مدح وذم	١ - نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢ - بنس قرين السوء
أسلوب ذم	٣ - نعم وبنس

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ- امرأة	ب- أحمد	ج- أعطى
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ- أسامة	ب- انتصر	ج- استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن - بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان عفان-رضي الله عنه-

٢ - تيمية علامة استفاد من علمه الكثير.

٣ - لقب..... أبي قحافة بالصديق .

ج - اكتب ما يملي عليك :

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ -المجتهدون	ب - من الطلاب	ج - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملات مخلصات	ب - كانت العاملات مخلصات	ج- كانت العاملات مخلصات

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

٢- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
أ - كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها ()
٢ - من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما ()
٣ - من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ()

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com



اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

المادة : لغتي الجميلة

الزمن :

القسم : عام بنين / عام بنات

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

المادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقمًا	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
السؤال الخامس						
مجموع الدرجات			جمعه	راجعهُ	دقّقه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

*راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط ، لا تترك أي سؤال فارغ

عدد الأسئلة () عدد الصفحات ()

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة. شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمدات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرح وأغمي عليها. وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه. وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١ - نشأت نسيبة بنت كعب في

أ - مكة ب - المدينة ج - الطائف

٢ - كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر

أ - القتال مع المقاتلين ب - تعالج الجرحى وتسقي الماء ج - تشجع المقاتلين على القتال

٣ - كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمدات في غزوة أحد؟

أ - لعدم وجود جرحى ب - لانتهاج المعركة ج - لتدافع عن النبي

٤ - " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟

أ - لأنه قتل ابنها ب - لأنه ادعى النبوة ج - لأنه كذابا

٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .

أ - سعد بن أبي وقاص ب - خالد بن الوليد ج - حبيب بن أم ربيعة

٦ - مفرد "الجرحى"

أ - الجرح ب - الجريح ج - الجارح

٧ - قطعت يد أم عمارة في

أ - غزوة بد ب - غزوة أحد ج - حروب الردة

٨ - أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:

ب - ثقيف ب - قريش ج - الخزرج

٩ - هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادماً من

أ - مكة المكرمة ب - الشام ج - الطائف

١٠ - لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

لأنهم نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم

١١ - في أي شيء نفتدي بنسيبة بنت كعب؟

في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا

١٢ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

يريدون قتلة صلى الله عليه وسلم



السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

٣

ب	أ
أفعال مدح وذم	١ - نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢ - بنس قرين سوء
أسلوب ذم	٣ - نعم وبنس

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :	أ - امرأة	ب - أحمد	ج - أعطى
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:	أ - أسامة	ب - انتصر	ج - استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن - بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان .. بن .. عفان-رضي الله عنه-

٢ - .. ابن .. تميمية علامة استفاد من علمه الكثير.

٣ - لقب ... ابن ... أبي قحافة بالصديق .

ج - اكتب ما يملي عليك :

..... ذكر الله يسعد النفس

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٧

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية	أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة	أ -المجتهدون	ب - من الطلاب	ج - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه	أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- كانت العاملات مخلصات	ب - كانت العاملات مخلصات	ج- كانت العاملات مخلصات

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

..... أخوك ذا خلق طيب

٢- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

..... خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة



السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
أ - الصادق	ب- محبوب	ج - الناس
أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل
أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج - العلم نور
أ - كتابة	ب- مكتب	ج - كاتب

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - يكتب حرف الميم مضموسا في وسط الكلمة وآخرها (✓)
- ٢ - من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما (✓)
- ٣ - من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا خالد بن زيد نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....أنا خالد بن زيد نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



إجابة الاختبار ٣ الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : ٤ عدد الأسئلة : ٤ التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب

رقم اللجنة

رقم الجلوس

داء السكري

ارتفع معدل انتشار السكري على الصعيد العالمي لدى البالغين الذين تزيد أعمارهم على ١٨ عاما من ٤,٧% عام ١٩٨٠ إلى ٨,٥% عام ٢٠١٤ ، وهو سبب رئيسي للعمى والفشل الكلوي والنوبات القلبية والسكتات الدماغية وبترا الأطراف السفلى .

داء السكري مرض مزمن ، يحدث عندما يعجز البنكرياس عن إنتاج الأنسولين بكميات كافية ، أو عندما يعجز الجسم عن الاستفادة منه ويُعدُّ فرط سكر الدم أو ارتفاع مستويات السكر في الدم من الآثار الشائعة التي تحدث جرءاً عدم السيطرة على داء السكري .

يتسم داء السكري من النمط الأول - الذي يبدأ في مرحلة الشباب أو الطفولة - بنقص إنتاج الأنسولين ، ويقتضي تعاطي الأنسولين يوميا ، ولا يُعرف سبب داء السكري من النمط الأول ، ولا يمكن الوقاية منه بحسب ما توصل إليه الطب حاليا .

وهناك داء السكري من النمط الثاني ، ويحدث بسبب عدم فعالية استخدام الجسم للأنسولين ، وتحدث الإصابة به في معظمها نتيجة لفرط الوزن والخمول البدني ، وقد تكون أعراض هذا النمط مشابهة لأعراض النمط الأول ، ولكنها قد تكون أقل وضوحا في كثير من الأحيان ، ولذا قد يشخص هذا الداء بعد مرور عدة أعوام من ظهور الأعراض ، وهذا النمط لم يكن يصيب إلا البالغين حتى وقت قريب

عدد الأمراض التي قد يسببها السكري والتي ذكرت في الفقرة الأولى :

١	أ	ثلاثة	ج	مرضان
	ب	خمسة	د	سنة

ارتفع معدل انتشار الإصابة بداء السكري على الصعيد العالمي لدى البالغين تقريبا إلى :

٢	أ	الضعف	ج	ثلاثة أضعاف
	ب	الضعفين	د	أربعة أضعاف

يصنف داء السكري الذي تظهر أعراضه أقل وضوحا بالسكري :

٣	أ	الصومي	ج	النمط الأول
	ب	الحمل	د	النمط الثاني

من أهم أسباب الإصابة بداء السكري من النمط الثاني :

٤	أ	الحمل	ج	الصيام
	ب	السمنة	د	السهر

أعراض هذا النمط مماثلة لأعراض النمط الأول . مرادف كلمة " نمط "

٥	أ	نوع وصنف	ج	أسلوب
	ب	طريقة	د	سبب

تدل جملة : بحسب ما توصل إليه الطب حالياً على :			
أ	استحالة التوصل للعلاج في المستقبل	ج	إمكانية التوصل للعلاج في المستقبل
ب	تقاعس علماء الطب في التوصل للعلاج	د	غموض أسباب الإصابة بمرض السكري

عندما يعجز البنكرياس عن إنتاج الأنسولين بكمية كافية ينتج عن ذلك :			
أ	سرعة دقات القلب	ج	انخفاض عدد كريات الدم البيضاء
ب	تذبذب مستوى السكر في الدم	د	ثبات مستوى السكر في الدم

صنف مرض السكري الذي يصيب الأطفال بأنه السكري :			
أ	الوهمي	ج	النمط الثاني
ب	المفاجئ	د	النمط الأول

النص الشعري: (وقال قوله حق أصبحت مثلاً وأصبح الجيل بعد الجيل يروها) . المقصود " بقوله الحق "			
أ	شهرة عمر بالشجاعة	ج	شعور عمر بالأمن بسبب عدله
ب	شهرة عمر بالتواضع	د	شهرة عمر بالفصاحة

النص الشعري: (أمنت لما أقيمت العدل بينهم فمنت نوم قرير العين هانها) علاقة " فمنت نوم قرير العين " بما قبلها :			
أ	نتيجة	ج	توضيح
ب	تعليل	د	تفصيل

الفعل الذي يستخدم للمدح هو:			
أ	نَعِمَ	ج	إلْزَمَ
ب	بَسَّ	د	إِخْذَرُ

أسلوب الذم مما يأتي :			
أ	بئس الكذب !	ج	بئس الخلق الكذب !
ب	الكذب الكذب !	د	نعم الصفة التعاون !

كل ما يأتي يصح أن يكون أسلوب إغراء ما عدا :			
أ	الهدوء الهدوء ؛ فإنه من الصفات الجميلة !	ج	الهدوء من الصفات الجميلة .
ب	الصلاة ؛ فإنها عماد الدين !	د	الهدوء والتركيز ؛ حتى يزداد فهمك !

عند التحذير من التردد نقول :			
أ	بئس الصفة التردد !	ج	التردد ؛ فإنه مقبرة الفرص !
ب	ما أقيح التردد!	د	التردد أسوأ الصفات .

التدخين الذي يصح أن يكمل الجملة لتكون أسلوب تحذير صحيح مما يأتي هو :			
أ	يدمر الصحة	ج	بئس العادة !
ب	حتى تتمتع بصحة جيدة !	د	مضهبة للصحة والمال

(م ء وى) عند وصل الحروف السابقة تكتب الكلمة :			
أ	منوى	ج	مأوى
ب	مؤوى	د	ماءوى
الهمزة المتطرفة المسبوقه بحرف ساكن مما يأتي :			
أ	شواطئ	ج	عبء
ب	تباطؤ	د	مخبأ
كتبت الهمزة المتطرفة صحيحة في كل ما يأتي ما عدا :			
أ	البنأ مرتفع	ج	ضوء الشمس ساطع
ب	القارئ ماهر	د	هذا امرؤ مبدع
الجملة التي كتبت فيها الهمزة المتوسطة صحيحة مما يأتي هي :			
أ	العلم بكثرة السُّئال	ج	تفأئل ولا تتشاءم
ب	لا يُئمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه	د	حماية البيأة مسئوليتنا
كتبت كلمة (ابن) بشكل خطأ فيما يأتي ما عدا :			
أ	عمرو ابن هشام فرعون هذه الأمة	ج	براء بن مدارس الأقصى موهوب
ب	يا ابنة اليم ما أبوك بخيل	د	عبد الله بن عمر من علماء الصحابة
الجملة التي احتوت على اسم مبدوء بهمزة قطع مما يأتي			
أ	أتى الضيف	ج	أعطى القادر المحتاج
ب	أمر القائد الجنود	د	أبها مدينة جميلة
الجملة التي احتوت على حرف مبدوء بهمزة وصل مما يأتي هي :			
أ	ابن عمر عالم جليل	ج	اسمي سلمان
ب	الدهريومان يوم لك ويوم عليك	د	اقترب شهر رمضان
" استسلم - ارتفع " علة همزة الوصل فهما على الترتيب :			
أ	اسمان من الأسماء السبعة	ج	فعل ماضٍ سداسي - فعل ماضٍ خماسي
ب	ماضيان خماسيان	د	ماضيان سداسيان
كان المهندسين بارعين في بناء الجسر. لتصويب الخطأ الوارد في الجملة نقول :			
أ	كان المهندسين بارعون في بناء الجسر	ج	كان المهندسون بارعون في بناء الجسر
ب	كان المهندسون بارعين في بناء الجسر	د	كان المهندسين بارعاً في بناء الجسر
ليت المثقفين قيمة دورهم في بناء الوعي . المناسب للفرغ السابق :			
أ	مدركون	ج	مدركان
ب	مدركين	د	مدركات

السؤال الثالث	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
---------------	---

م	السؤال	العلامة
١	" طائرة - صاروخ - نافورة " أسماء آلة مشتقة	
٢	إن أخاك خلق قويم . المناسب للفراغ السابق : (ذا)	
٣	كان النجمتين مصباحان . عند حذف (كأن) تكتب الجملة : (النجمتين مصباحين)	
٤	ليس المهملون الخبر المناسب للفراغ السابق : ناجحين	
٥	ينصر الله المظلوم ولو بعد حين . نوع المشتق في المثال السابق " اسم مفعول "	
٦	كلمة " رزق " تستقر كل حروفها على السطر عند كتابتها بخط النسخ	
٧	كلمة " غفور " يترك فيها رأس " غ " و " ف " بغير طمس عند كتابتها بخط النسخ	

السؤال الرابع (المقالي) : أجب عن الأسئلة الآتية :	
١	أ - يستخدم التاجر عدداً لحساب الأرباح . اسم الآلة في المثال
٢	ب - العاملان مجتهدان . أدخل " صار " مرة و " إن " مرة على الجملة السابقة وغير ما يلزم صار إن صوّب الخطأ في الجملتين :

الجملة	التصويب
- انتصربن الوليد في اليرموك	
- كانت المسئلة سهلة	

٣	بين نوع كل مشتق مما يأتي ثم اكتب وزنه :
	ساجد () () - مذموم () () - منجل () ()

٤	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ : من أراد الراحة ترك الراحة
---	--

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي 1447هـ / 1448هـ

اسم الطالبة : الصف السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	13					
2	الأسلوب اللغوي	3					
3	الصنف اللغوي	6					
4	الوظيفة النحوية	7					
5	الظاهرة الإملائية	7					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

13

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

أَبُو الْحَسَنِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الْهَاشِمِيُّ الْقُرَشِيُّ ، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، و هو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.
ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وأخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.
شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها : غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل. بويع بالخلافة سنة 35 هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

1- ولد علي بن أبي طالب في :

أ - مكة ب - المدينة ج - الطائف د - الرياض

2- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:

أ - عشر سنين ب- عشرون سنة ج- ثلاثون سنة د - أربعون سنة

3- توفي علي بن أبي طالب سنة

أ - 35 هـ ب- 40 هـ ج - 45 هـ د - 50 هـ

4- تزوج علي بن أبي طالب بـ بنت النبي صلى الله عليه وسلم.

أ - فاطمة	ب - زينب	ج - أم كلثوم	د - عائشة
5- أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم			
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر	د - بدر
6- مفرد "الخلفاء"			
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف	د - خلفاء
7- بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :			
أ - المدينة	ب - اليمن	ج - مصر	د - السودان
8- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :			
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج- أسلوب استفهام	د - أسلوب ذم
9- الضبط الصحيح لأسلوب الذم :			
أ - بنس الخلقُ الخيانة	ب- بنس الخلقُ الخيانة	ج - بنس الخلقُ الخيانة	د - بنس الخلقُ الخيانة

10- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

11- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

12 - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

3

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

1- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)			
أ - مدح	ب - ذم	ج - استثناء	د - تعجب
2- بنس قرين السوء (أسلوب)			
أ - مدح	ب- تعجب	ج - ذم	د - استثناء
3- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)			
أ - نعم	ب- أبو بكر	ج - القائد	د - ابو

6

السؤال الثالث : الصنف اللغوي :

1 - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه والمرأة واعية بمسؤولياتها "			
أ - الرجل	ب - عارف	ج - حقوقه	د - واعية



2- المؤمن مرفوع رأسه دائما			
أ - المؤمن	ب- مرفوع	ج - رأسه	د - دائما
3- حروف الميزان الصرفي			
أ - فعل	ب- فاعل	ج - مفعول	د - فاعلة
4- المواطن <u>يعرف</u> واجبه.			
(اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)			
أ - المواطن معروف واجبه	ب - المواطن عارف واجبه	ج - المواطن عرف واجبه	د - الوطن يعرف واجبه
5- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة راسمت المنظر	ج - المنظر مرسوم بدقة	د - المنظر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

7

1 - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....			
أ - النفي	ب - التشبيه	ج - التحول	د - التعجب
2- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.			
أ - المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب- المجتهدون فاعلون في المجتمع	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع	د - المجتهدين فاعلون
3- ليس الحسن والحسين رضى الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة.....			
أ - الحسن	ب- رضى الله عنهما	ج - حفيدين	د - لعمر
4- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه			
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الياء	د - الكسرة
5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ - كانت الأمهات فحورات بأبنائهن	ب- كانت الأمهات فحورات بأبنائهن	ج - كانت الأمهات فحورات بأبنائهن	د - كانت الأمهات فحورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

6- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

.....

7

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية: *اختر الإجابة الصحيحة:

1 - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها.....			
أ - فعل رباعي	ب - فعل خماسي	ج - فعل سداسي	د - فعل ثلاثي

2- طارق.....زيد فاتح الأندلس. أكمل			
أ - ابن	ب- ابن	ج- بن	د - ابن
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - إنتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	ج - انتصر بطلال الوطن	د - أنتصر أبطال الوطن
4- لماذا حذفتم همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.			
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب - لأنها وقعت في أول السطر	ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	د - لأنها أصلية
5- عثمان عفان ثالث الخلفاء الراشدين			
أ - ابن	ب- بن	ج- ابن	د - ابن

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

4

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()

1- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ

()

2- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ♥

مديرة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com



المعلمة :

اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : ٤ عدد الأسئلة : ٤ التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب

رقم اللجنة

رقم الجلوس

٣

٢

٧

٣

٨

٠

٦

يُعدُّ مشروعُ قطارِ الرِّياضِ مِنْ أبرزِ المشاريعِ التَّنمويَّةِ في المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَ الأَكْبَرِ مِنْ نَوْعِهِ في المِنطَقَةِ فَهُوَ نَقْلَةٌ نَوْعِيَّةٌ في قِطَاعِ النُّقْلِ العَامِ، يَهْدِفُ هَذَا المَشْرُوعُ الضَّخْمُ إلى تحسِينِ جَوْدَةِ الحَيَاةِ؛ حَيْثُ يُسَهِّمُ في تخفيفِ الإزدحامِ المُروريِّ، وَ تَقْلِيلِ زَمَنِ الإنتِقَالِ بَيْنَ المَنَاطِقِ، وَ تحسِينِ جَوْدَةِ الهَوَاءِ، وَ تَقْلِيلِ الانبعاثاتِ الكَرْبُونِيَّةِ. وَ يَدْعَمُ هَذَا المَشْرُوعُ نَشَاطَ الحَرَكَةِ الإقْتِصَادِيَّةِ بِتَوْفِيرِ فُرْصِ عَمَلٍ جَدِيدَةٍ، وَ تَطْوِيرِ القِطَاعِ العَقَارِيِّ وَ السِّيَاحِيِّ، وَ تَقْدِيمِ خِدْمَاتٍ مُتَطَوِّرَةٍ كَالإنْتَرنِتِ، وَ شَاشَاتِ العُرْضِ وَ نُظْمِ الإِغْلَانِ الذِّكِّيَّةِ؛ مِمَّا يَرْفَعُ مُسْتَوَى الخِدْمَاتِ المُقَدَّمَةِ لِمُسْتَحْدِمِيهِ، وَ يَتكوَّنُ مَشْرُوعُ قِطَارِ الرِّياضِ مِنْ شَبَكَةٍ وَاسِعَةٍ مِنْ الخُطُوطِ وَ المَحَطَّاتِ الَّتِي تُغَطِّي مُعْظَمَ مَنَاطِقِ المَدِينَةِ، هَذِهِ المَحَطَّاتُ تَتَمَيَّزُ بِتَصْمِيمِهَا الحَدِيثِ وَ عَنَاصِرِهَا الفَنِّيَّةِ الَّتِي تُعَكِّسُ هُوِيَّةَ المَدِينَةِ.

كَمَا تَمَّ تَجْهِيزُهَا بِأحدثِ التَّقْنِيَّاتِ؛ لِنَسْهِيلِ حَرَكَةِ المُسَافِرِينَ، مِثْلُ: الأَبْوَابِ الأُوتُومَاتِيكِيَّةِ، وَ أنْظِمَةِ التَّكْيِيفِ المُرْكُزِيَّةِ، وَ أنْظِمَةِ الإِرْشَادِ الصَّوْتِيِّ. وَ يَعْمَلُ قِطَارُ الرِّياضِ بِنِظَامٍ أُوتُومَاتِيكِيٍّ بِالكَامِلِ، دُونَ الحَاجَةِ إلى سَائِقِينَ، هَذِهِ التَّقْنِيَّةُ تُعْتَمِدُ عَلَى أَحَدِثِ أنْظِمَةِ التَّحْكُمِ الأَلِيِّ، وَ أَجْزِئَةِ الأَمْسِشْعَارِ، وَ نُظْمِ الإِتْصَالَاتِ، كَمَا يَسْتَحْدِمُ القِطَارُ أنْظِمَةَ الطَّاقَةِ الكَرْبُونِيَّةِ المُتَجَدِّدَةِ؛ مِمَّا يَجْعَلُهُ صَدِيقًا لِلبِيئَةِ.

(يسهم قطار الرياض في تخفيف الازدحام) ، مرادف كلمة (يسهم) في السياق السابق :

١	أ	يحلل	ج	يساعد
	ب	ينافس	د	يتفرد

يعد قطار الرياض نقلة نوعية في قطاع

٢	أ	النقل	ج	التعليم
	ب	الزراعة	د	الإعلام

الميزة الأساسية لقطار الرياض :

٣	أ	تصميمه التقليدي	ج	تقنيته الحديثة المتطورة
	ب	عمله بنظام يدوي	د	ارتفاع أسعار التذاكر

الهدف الأسمى من مشروع قطار الرياض كما ورد في النص :

٤	أ	تقليل مواقف السيارات	ج	زيادة الانبعاثات الكربونية
	ب	تحسين جودة الحياة	د	زيادة الرحلات الجوية

(يدعم هذا المشروع نشاط الحركة الاقتصادية) تمثل هذه العبارة :

٥	أ	حقيقة	ج	استفهاما
	ب	رأيا	د	تعليلا

فكرة واحدة مما يأتي لم تذكر في النص :			
أ	اعتماد قطار الرياض على التقنية	ج	حرص المملكة على تطوير المواصلات
ب	محافظة قطار الرياض على الصحة البيئية	د	مراحل إنشاء المشروع ومدة تنفيذه
(يربط القطارين مختلف الأحياء التابعة للرياض) نستنتج من العبارة أن المشروع يهدف إلى :			
أ	فصل أحياء المدينة	ج	الحد من التوسع العمراني
ب	تسهيل التنقل بين الأحياء	د	زيادة شراء السيارات
ماذا لو تم تطبيق نظام مماثل لقطار الرياض في مدن أخرى ؟			
أ	تزيد نسبة تلوث الهواء	ج	تقل نسبة تلوث الهواء
ب	تقل فرص العمل	د	تزيد الحاجة للسائقين
النص الشعري: (وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهوراعها) مرادف كلمة: (راع)			
أ	أخاف	ج	أدهش
ب	رَوَّع	د	طمأن
النص الشعري: (رآه مستغرقا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها) العظمة التي رآها رسول كسرى تمثلت في :			
أ	قوة الحاكم وبطشه	ج	ثراء الحاكم وثروته
ب	تواضع الحاكم وعدله	د	شجاعة الحاكم وفروسيته
الجملة التي بها أسلوب مدح صحيح مما يأتي :			
أ	نعم الصدق !	ج	الصدق الصدق خلق جميل
ب	نعم الخلق الصدق !	د	الصدق الصدق فهو منجاة لصاحبه !
الكذب خلق سيء . عند التعبير عن المعنى السابق باستخدام أسلوب الذم نقول :			
أ	بئس الكذب !	ج	بئس الخلق الكذب !
ب	الكذب الكذب !	د	إياك والكذب !
الصدق من الصفات الجميلة . عند التعبير عن المعنى السابق باستخدام أسلوب الإغراء نقول :			
أ	الصدق الصدق : فإنه من الصفات الجميلة !	ج	الصدق من الصفات الجميلة .
ب	إياك أن تترك الصدق !	د	نعم الخلق الصدق !
أسلوب التحذير مما يأتي هو :			
أ	نعم الخلق الوفاء !	ج	التردد : فإنه مقبرة الفرص !
ب	بئس الخلق الخيانة !	د	الشجاعة : فهي صفة الأبطال !
التفاؤل الذي يصح أن يكمل الجملة لتكون أسلوب إغراء صحيح مما يأتي هو :			
أ	من الصفات الجميلة .	ج	فإنه سر السعادة !
ب	خلق جميل .	د	تقل قدرتك على الإنجاز !



(م غ ذ ن ة) عند وصل الحروف السابقة تكتب الكلمة :			
أ	مئذنة	ج	مؤذنة
ب	مأذنة	د	ماءذنة
السماء صافية . الهمزة في بداية كلمة (السماء) همزة :			
أ	متوسطة	ج	متطرفة
ب	وصل	د	قطع
عند جمع كلمة (مخبأ) يكون الجمع الصحيح :			
أ	مخابأ	ج	مخابي ء
ب	مخابؤ	د	مخابئ
(السُّئال مفتاح المعرفة) عند تصويب ما تحته خط :			
أ	السؤال	ج	السائل
ب	السأل	د	السئوال
ابن الأقصى طالب مبتكر . عند دخول الحرف (يا) على الجملة تكتب :			
أ	يا ابن الأقصى كن مبتكرا	ج	يا ابن الأقصى ابتكر
ب	يا ابن الأقصى ابتكر	د	بين الأقصى ابتكر
الجملة التي بها همزة قطع في أول الماضي الرباعي مما يأتي :			
أ	أكل الجائع	ج	ألقي هاشم القصيدة
ب	أخذتُ حقي	د	أعيشُ في جدة عروس البحر الأحمر
الجملة التي جاء فيها اسم من الأسماء السبعة التي تبدأ بهمزة وصل مما يأتي :			
أ	ما اسمك يا فتى ؟	ج	الصدق أجمل الأخلاق
ب	ارتفع قدر الناس بالعلم	د	أسماء طالبة مبدعة
عمر..... الخطاب خليفة متواضع . المناسب للفراغ السابق :			
أ	ابن	ج	بن
ب	إبن	د	ابنة
(انتصار - أحلام) نوع الهمزة في أول الكلمتين على الترتيب :			
أ	وصل - وصل	ج	قطع - قطع
ب	وصل - قطع	د	قطع - وصل
كان من قادة المسلمين الشجعان الوليد . المناسب للفراغ السابق :			
أ	بن	ج	خالد ابن
ب	ابن	د	أبن

السؤال الثالث	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
---------------	--

م	السؤال	العلامة
١	ليس الطالبان المناسب للفراغ السابق : (كسولان)	
٢	إن ذو خلق قويم . المناسب للفراغ السابق : (أخاك)	
٣	السفينتان جبلان . عند دخول (كأن) على الجملة تكتب : (كأنَّ السفينتين جبلين)	
٤	لعل العالمين مخلصان . بعد حذف (لعل) تكتب الجملة : العالمان مخلصان)	
٥	ليت الصفحات باقيات . علامة نصب الصفحات في المثال " الكسرة نيابة عن الفتحة "	
٦	" العاملون مبدعون " . عند دخول " صار " نقول : " صار العاملون مبدعين "	
٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة عندما تكتب موصولة آخر الكلمة	

السؤال الرابع (المقالي) : أجب عن الأسئلة الآتية :	
١	أجب حسب المطلوب منك :
أ - الطالب يكتب بخط جميل . أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم الفاعل من الفعل (يكتب)	
ب - (القلم أحد اللسانين) - (الطائرة تختصر الزمن) بين نوع اسم الآلة في كل مثال : القلم : الطائرة :	
٢	صوّب الخطأ في الجملتين :
	الجملة
	التصويب
	١- المنشاريقطع الخشب وزن كلمة المنشار " المفعلة "
	٢- حروف الميزان الصرفي هي " فاعل "
٣	بين نوع كل مشتق مما يأتي ثم اكتب وزنه :
	عارف () () () - محمود () () () - منظار () () ()

٤	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ :
	الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ

انتهت الأسئلة



الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨

السؤال الأول: (الفهم القرائي) :

عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَرَسُولُ كِسْرَى

بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عَطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا
فِيهِ الْجَلَالَةُ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا
فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عَمْرًا
وَعَهْدَهُ بِمُلُوكِ الْفَرَسِ أَنْ لَهَا
رَأَهُ مُسْتَعْرِفًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا
أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

المعنى الذي يدل عليه الشاعر (بين الرعية عطلاً) هو :					1	
أ	التواضع	ب	العدل	ج		الأمن
د	الكبر	المعنى الذي تدل عليه (كاد) هو :				
أ	أوشك	ب	بعد	ج	بدأ	
د	أخذ	معنى كلمة (الدوح)				
أ	المهابة	ب	الشجر العظيم	ج	المنزل	
د	المال	المعنى الذي يدل عليه قول (فوق الثرى) هو :				
أ	الفقر	ب	التواضع	ج	الزهد	
د	الضعف	الذي جعل عمر بن الخطاب ينام قرير العين :				
أ	الكذب	ب	الصدق	ج	العدل	
د	الأمانة					

ب- أضغ (√) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

- الذي أدهش رسول كِسْرَى رؤية أمير المؤمنين عمر بن الخطاب نائم تحت شجرة ()
- يعيش ملوك الفرس في قصورهم حياة بسيطة ()
- كان ملوك الفرس يحيطون أنفسهم وقصورهم بالجنود لحمايتهم من أي خطر ()



ج - ماذا يقصد الشاعر بقوله (سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا)؟

د- عنوان اخر للنص؟

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

4

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية :
الصدق ، الصدق فإنه منجاة .

ب- إياك أن تحكمني علا شي قبل ان تجربيه

6

السؤال الثالث: الصنف اللغوي
أ- آتي باسم مفعول من الأفعال التالية:

غرس	طبع	نقل

ب - أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية وأضعه في جملة مفيدة:

الفاعل	اسم الآلة	جملة مفيدة
طحن		

السؤال الرابع: (الوظيفة النحوية)

8

أ- أكمل الفراغات الآتية ، مع ضبط اسم الفعل الناس وخبره:

- الشجرة مورقة كانت
- الطائران كبيران صار



ب- أعرب الجملة التالية :
- ليس الغش مقبولاً

ليس	
الغش	
مقبولاً	

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

أ- أضع كل كلمة في المجموعة المناسبة وأرسم الهمزة إذا كانت همزة قطع:
اخ - استغفر - اعرب - ابراهيم - اسم - اذهب

همزة وصل	همزة قطع

ب - أبين سبب حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) في الجملة الآتية :
أحب الملك سلمان بن عبد العزيز.

ج- اصل بين الحروف المفصولة لتكون جملة في كل مما يأتي:

- ي ب د ء
- م ب ا د ء

السؤال السادس : (الرسم الكتابي)

أ - أنسخ العبارة التالية بخط نسخ جميل :
وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

انتهت الأسئلة أتمنى لكن التوفيق والسداد

مديرة المدرسة: مشاعل الحربي

معلمة المادة: رايه المطيري

أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضي الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان توليه للخلافة بإجماع من الصحابة -رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبي الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم وله الكثير من الأعمال التي قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضي الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبي -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١- لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين؟

.....

٢- كان عثمان بن عفان

أ- أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج- ثالث الخلفاء الراشدين
-------------------------	-------------------------	--------------------------

٣- هاجر عثمان مع زوجته

أ- لأرض الحبشة	ب- لمكة المكرمة	ج- لبلاد الشام
----------------	-----------------	----------------

٤- أنشأ عثمان رضي الله عنه.....

أ- أول مسجد	ب- أول أسطول بحري	ج- أول جيش
-------------	-------------------	------------

٥- قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد

أ- الأقصى	ب- الكبير	ج- النبوي
-----------	-----------	-----------

٦- جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة

أ- تبوك	ب- بدر	ج- أحد
---------	--------	--------

٧- استمرت خلافة عثمان بن عفان

أ- ثلاث عشرة سنة	ب- اثني عشرة سنة	ج- عشر سنوات
------------------	------------------	--------------

٨- مرادف كلمة (الاعتناء)

أ- الإهمال	ب- الاهتمام	ج- الترك
------------	-------------	----------

تابع



٩- ضد كلمة (هاجر)

أ- استقر	ب- انتقل	ج- ذهب
----------	----------	--------

١٠- نوع كلمة (المساجد)

أ- حرف	ب- فعل	ج- اسم
--------	--------	--------

السؤال الثاني: أ/الأسلوب اللغوي: نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١- بنس قرين السوء. (أسلوب) (مدح - ذم - استثناء)

٢- الصدق فإنه منجاة! (أسلوب) (تعجب - تحذير - إغراء)

٣- نعم القائد أبو بكر. (المخصوص بالمدح) (نعم - أبو بكر - القائد)

٤- أياك والكذب! (أسلوب) (تحذير - إغراء - ذم)

ب/الصنف اللغوي: نجيب حسب المطلوب بين القوسين:

١- نزعت المسامير من اللعبة. (نضع خطأ تحت اسم الآلة)

٢- الخبر منقول. (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل - قال)

٣- شاهدت النجوم بالمنظار. (وزن اسم الآلة منظار (مفعول - مفعول)

٤- هذا عامل مجد. (نضع خطأ تحت اسم الفاعل)

٥- طبع المصحف الشريف. (نحول الفعل لاسم مفعول.....)

*الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من الأفعال الناسخة

أ- كان - صار	ب- لعل - ليت	ج- كأن - مضى
--------------	--------------	--------------

٢- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو

أ- كان	ب- ليس	ج- صار
--------	--------	--------

٣- ليس المطر.....

أ- غزيراً	ب- غزيرٍ	ج- غزير
-----------	----------	---------

٤- صار.....فاعلين في المجتمع.

أ- المجتهدين	ب- المجتهدون	ج- المجتهد
--------------	--------------	------------

٥- الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)

أ- كان الصديق مخلصاً	ب- كان الصديق مخلصاً	ج- كان الصديق مخلص
----------------------	----------------------	--------------------

٦- صارت الأبنية عالية (الأبنية/ اسم صار.....)

أ- مجرور	ب- منصوب	ج- مرفوع
----------	----------	----------

تابع ←

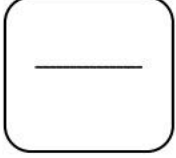


*نكمل إعراب الجملة التالية: إن القراءة مفيدة.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف.....
القراءة	اسم إن..... وعلامة نصبه.....
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه.....

السؤال الثالث/ الظواهر الإملائية:

*نختار الرسم الصحيح للكلمات الناقصة في الفراغات التالية



(ابن - بن)

١- لقب.....أبي قحافة بالصديق.

(التفاضل - التفاؤل)

٢-.....خير من التشاؤم.

(امرؤ - إمرؤ)

٣- كان.....القيس شاعرًا.

(يخطئ - يخطأ)

٤-.....من يأكل الأطعمة المكشوفة.

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

١- أبن تيمية علامة مسلم.

٢- أنطلق المتسابقون.

٣- كل شئ في قرب الأم جميل ومحبيب.

٤- ساعل الطالب عن المسألة.

ب/ الرسم الكتابي: *نكتب الجملة التالية بخط النسخ:

المواطن الصالح يحب وطنه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة:

الختم

اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الزمن : ساعتان

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي الجميلة

التاريخ / /

عدد الأسئلة : ٤

عدد الصفحات : ٤

اسم الطالب

الفصل

السؤال الأول (مقالي)

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مع وضع الحركات و جودة الخط مرة واحدة :

احرص على ما ينفعك

١	ارسم الهمزة رسماً صحيحاً بعد وصل الحروف : (ش ا ط ء ، ت ف ا ء ل ر ء ي س ، ب ط ي ء)
٢	التأني سلوك الناجحين . عبر عن الجملة السابقة مستخدماً أسلوب المدح مرة وأسلوب الإغراء مرة أخرى ١-..... ٢-.....
٣	ليت اللاعبين جاهزين صحح الخطأ في الجملة السابقة وأعد كتابتها صحيحة :
٤	الطالبان مهتمان بالقراءة أدخل الفعل الناسخ " صار " على الجملة السابقة واكتبها صحيحة :
٥	صنف كل مشتق حسب نوعه في الجمل الآتية ١- <u>السيف</u> حاد وبتار . ٢- <u>أختي</u> حاسبة تكاليف الرحلة . ٣- <u>العلم</u> محفوظ في بطون الكتب .
٦	إن <u>أباك</u> ذو علم . إعراب كلمة " أباك " في الجملة السابقة أباك :
٧	كان المحاربون <u>شجعاناً</u> في المعركة . الموقع الإعرابي لكلمة " شجعاناً " شجعاناً :

يتبع

السؤال

م

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

فهم المقروء

قرر خالد العودة من عمله بسبب :

أ	حلول موعد زواجه	ج	وفاة أحد أقاربه
ب	إنقاذ أخيه من المرض	د	حلول الوباء في القرية

١.

الذي استقبل خالد عند عودته :

أ	أبوه	ج	أخوه
ب	صديقه	د	أهل القرية

٢.

كان الوباء المنتشر في القرية يصيب :

أ	الجلد	ج	اليدين
ب	العين	د	القلب

٣.

الصفة التي أعجبتك في الطبيب خالد :

أ	الوفاء للوطن	ج	عدم الخوف من الوباء
ب	حب الشهرة	د	التهور والاندفاع

٤.

سبب عودة خالد من سفره رغم انتشار الوباء هو :

أ	رغبته في اكتساب خبرات جديدة	ج	رغبته في مساعدة أهل بلده في شدتهم
ب	حرصه على نيل الشكر من الناس	د	رغبته في الاطمئنان على أسرته

٥.

لذا كان الواجب يحتم علي . علاقة الجملة بما قبلها :

أ	نتيجة	ج	توضيح
ب	تعليل	د	تفصيل

٦.

فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل . مرادف كلمة "الجميل" في السياق السابق :

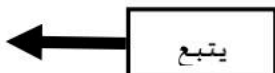
أ	القبيح	ج	الوسيم
ب	المعروف والفضل	د	الرائع

٧.

ألم تخش العودة والمرض الغامض يملأ القرية؟ الغرض من الاستفهام السابق :

أ	التهديد	ج	النفي
ب	التعجب والدهشة	د	التقرير

٨.



٩.	اكتب دليلاً من السطر الخامس على مهارة خالد في الطب		
١٠.	وقد بلغه أن الوباء قد حلَّ بقريته . استخدمت كلمة " حل " بنفس معناها في الجملة السابقة في قولنا :		
أ	وجد الطالب حل المسألة	ج	حل النبي في المدينة بعد الهجرة
ب	حل الطالب المركب في المختبر	د	الحل في استثمار وقت الفراغ
١١	"النص الشعري" وعهده بملوك الفرس أن لها سورا من الجند والأحراس يحمها . تشبيه الجنود بالسور دليل على :		
أ	حسن الترتيب والتنظيم	ج	قوة الملوك وشجاعتهم
ب	كثرة عددهم وقوتهم	د	خوف الجنود على الملوك
١٢	فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتلاً ببرة كاد طول العهد يبليها . مضاد كلمة " يبليها " :		
أ	يجدها	ج	يطويها
ب	يمزقها	د	يعطرها
١٣	كان التلاميذ هادئين . الحالة الإعرابية لما فوق الخط على الترتيب :		
أ	كلاهما مرفوعان	ج	الأول مرفوع والثاني منصوب
ب	الأول منصوب والثاني مرفوع	د	كلاهما منصوبان
١٤	ليس مقصرين . الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق:		
أ	العاملين	ج	العاملات
ب	العاملون	د	يعملون
١٥	إنَّ الكتابين الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق:		
أ	مفيدات	ج	مفيدان
ب	مفيدون	د	مفيدٌ
١٦	الفصلان مستعدان للمسابقة . عند دخول " لعل " على الجملة السابقة نقول :		
أ	لعل الفصلان مستعدان للمسابقة	ج	لعل الفصلان مستعدين للمسابقة
ب	لعل الفصلين مستعدين للمسابقة	د	لعل الفصلين مستعدان للمسابقة
١٧	صار أخوك ذا مهارة . عند حذف " صار " من السياق السابق :		
أ	أخوك ذو مهارة	ج	أخاك ذو مهارة
ب	أخوك ذا مهارة	د	أخاك ذا مهارة
١٨	كأن العلماء مشاعل . " العلماء " :		
أ	اسم " كأن " مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	اسم " كأن " منصوب وعلامة نصبه الألف
ب	اسم " كأن " منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د	اسم " كأن " منصوب وعلامة نصبه الكسرة
١٩	الجملة التي تخلو من الخطأ النحوي مما يأتي هي :		
أ	كان اللاعبون جاهزون للمباراة	ج	صار العلماء مبتكرين .
ب	ليت اللاعبون جاهزين للمباراة	د	لعل أخوك ذو علم

المجموعة التي بدأت كلماتها بهمزة وصل لأنها من الأسماء السبعة :			
أ	ابن - اسم - امرأة	ج	ارتفع - اخرج - انتصر
ب	التفاعل - الوصول - الرعية	د	استقر - استغفر - استقبل
الماضي من الأفعال " يرتقي - يُعطي - يستفيد " على الترتيب :			
أ	إرتقى - أعطى - استفاد	ج	ارتقى - أعطى - استفاد
ب	ارتقى - أعطى - استفاد	د	ارتقى - أعطى - استفاد
كتبت كلمة " ابن " صحيحة في :			
أ	زيد ابن ثابت شيخ المقرئين	ج	بن عمر من علماء الصحابة
ب	يا بن الأقيصر احرص على التفوق	د	محمد بن مدرستنا يحفظ القرآن

الرابع	ضع حرف (ص) أمام الصواب وحرف (خ) أمام الخطأ ثم ظلل حرف الإجابة الصحيحة :
--------	---

م	السؤال	العلامة
١	حروف الميزان الصرفي هي " فعل "	
٢	" فأس - مكنسة - طيارة " كلها أسماء آلة مشتقة	
٣	المعلم مشكور على مجهوده . " مشكور " مشتق نوعه اسم " مفعول " ووزنه " مفعول "	
٤	العاملة رافعة الأطباق فوق الطاولة . " رافعة " في المثال مشتق نوعه : " اسم فاعل " فعله : " رفعت "	
٥	" زئير الأسد قوي " الهمزة في كلمة " زئير " متوسطة والكسرة فيها أقوى الحركتين	
٦	الأم تربي النشأ . خلت الجملة السابقة من الخطأ الإملائي .	
٧	" ي ت س ا ء ل . عند وصل الحروف السابقة تكتب " يتسائل "	
٨	" ت ل ك ء " عند وصل الحروف السابقة تكتب " تَلْكُو "	
٩	أعدت أمي الطعام . " أعدت " فعل ماضي رباعي همزته همزة قطع	
١٠	الفعل الناسخ الذي يدل على النفي هو : " صار "	

التوقيع	المراجعة	التوقيع	المصححة	الدرجة		رقم السؤال	المادة	لغتي الجميلة	أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨هـ
				رقماً	كتابة				
			مها عبد المحسن العتيبي			الأول ١٤		سادس	
						الثاني ١٣		الأول	
						الثالث ١٣		الأثنين	
								١٤٤٨/ /	
								٤	
								ساعتان ونصف	
									اسم الطالبة
									رقم الجلوس
						المجموع			
					٤٠				
									أربعون درجة

السؤال الأول

أ / فهم المقروء: أقرأ النص التالي بفهم واستيعاب، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه .

أول سفير في الإسلام

مصعب بن عمير رضي الله عنه غرّه فتيان فريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً، كان أعطر أهل مكة، لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من فريش، فكان المدلل المنعم أو كما يصفه المسلمون (مصعب الخير)، وإلى جانب أنافة مظهره، كان زينة المجالس والندوات على الرغم من حداثة سنه.

لما سمع عن الإسلام والمسلمين في مكة وأنهم يجتمعون في دار الأرقم بن أبي الأرقم توجه إلى هناك ودخل الإسلام إلى قلبه وأسلم على يد رسول الله ﷺ، وكانت أمه خنساء بنت مالك تتمتع بقوة فذة في شخصيتها فخشيها مصعب، وقرر أن يكتم إسلامه حتى يقضي الله أمراً، حتى علمت أمه وحبيسته وأرادت أن تردّه عن دينه ولكئها واجهت إصراراً أكبر على الإيمان من جانب الابن، فقررت أن تخرجه من بيتها وتحرمه من الأموال.

لله دره فتى! ترك النعمة الوارفة التي كان يعيش فيها مؤثراً الشظف والفاقة، وأصبح ذاك الفتى المتأق المعطر، لا يرى إلا مرتدياً أحسن الثياب، يأكل يوماً، ويجوع أياماً. وقد بصره بعض الصحابة يرتدي جلباباً مرقعاً باليا، فحنوا رؤوسهم وذرقت عيونهم دمعا شجياً، وراه الرسول ﷺ وتألقت على شفثيه إنسامة جليلة وقال: (لقد رأيت مصعباً هذا وما بمكة فتى أنعم عند أبويه منه، ثم ترك ذلك كله حباً لله ورسوله) .

اختاره الرسول ﷺ ليكون سفيره في المدينة، يفتحه الأنصار الذين آمنوا وبايعوا الرسول عند العقبة الأولى، ويدخل غيرهم في دين الله، ويعد المدينة ليوم الهجرة العظيم، وقد اختاره الرسول ﷺ لرجاحة عقله وكريم خلقه وزهده.

حمل مصعب بن عمير اللواء يوم أحد، فلما جال المسلمون ثبتت به مصعب ثبوت الأبطال فضربه أحد المشركين فقطع يمينه، فأمسك مصعب اللواء بيساره، وكر عليه المشرك فضرب يده اليسرى فقطعها، فضم مصعب اللواء بعضديه إلى صدره، وهو يردد قول الله تعالى: (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل) ثم حمل عليه الثالثة بالرمح فطعنه في صدره، ووقع مصعب شهيداً مضرراً بدمائه الطاهرة الزكية.

(تابع السؤال الأول)

أ- ارتب الأحداث الآتية وفق النص السابق بإعطاء كل عبارة رقم لها .

١٤

أ- اختار الرسول صلى الله عليه وسلم مصعباً ليكون سفيره في المدينة
ب- قررت أم مصعب أن تخرجه من بيتها وتحرمه من الأموال .
ج- حمل مصعب اللواء بيده اليمنى ثم اليسرى ثم ضمَّه بعضديه إلى صدره
د- توجه مصعب إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم كي يجتمع بالرسول وصحبه .

ب / أختار الإجابة الصحيحة .

أ- مصعب بن عمير غرة فتیان قريش . المقصود بكلمة " غرة "	أ- أصغرهم	ب- أكبرهم	ج- أشرفهم وسيدهم	د- أشجعهم
٢- كان المسلمون يصفون مصعب ب	أ- الفتى المدلل	ب- مصعب الخير	ج- الأكثر بهاء	د- زينة المجالس
٣- قرر مصعب أن يكتف إسلامه خشية :	أ- كفار قريش	ب- سادات قريش	ج- صناديد قريش	د- أمه خناس بنت مالك
٤- اختار الرسول مصعب ليكون سفيره في المدينة ، ويرجع السبب وراء هذا الاختيار إلى	أ- حداثة سنه	ب- رجاحة عقله	ج- شجاعته	د- جوده وكرمه
٥- في عبارة "ترك مصعب النعمة الوارفة التي كان يعيش فيها" مضاد كلمة وارفة :	أ- الكثيرة	ب- القليلة	ج - الممتدة	د- الزاخرة
٦- العبارات الآتية تتصل بالموضوع اتصالاً مباشراً ، ما عدا عبارة واحدة هي :	أ- مصعب كان أعطر أهل مكة	ب- مصعب كان يحب التنقل والسفر	ج- لقب مصعب بمصعب الخير	د- وقع مصعب شهيداً
٧- مفرد كلمة (فتیان)	أ- فتا	ب- فتوة	ج - فتى	د- فتى
٨- الضد لكلمة (كريم)	أ- لئيم	ب- نزيه	ج - سخي	د- طماع
٩- كان يطلق عليه مصعب الخير . لأنه :	أ- يحب الخير	ب- يتكلم بالخير	ج- رجاحة العقل	د- أناقة مظهره
١٠ - جمع كلمة (جلاب)	أ- جلابيب	ب- جلب	ج - جلابيب	د- جلبب
١١- نعم الخلق الأمانة .	أ- أسلوب تعجب	ب- أسلوب تفضيل	ج- أسلوب مدح	د- نداء
١٢- المخصوص بالذم في الجملة (بئس الصديق قرين السوء)	أ- بئس	ب- الصديق	ج -قرين	د- السوء

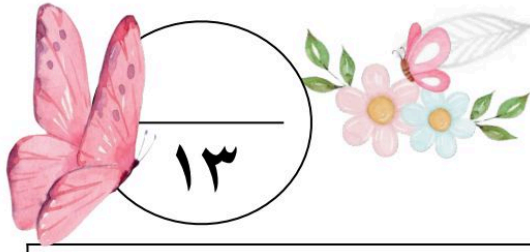
ج / أنضد المطلوب بين القوسين .

(أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب)

١- فإنه خلق محمود .

(أستعمل إحدى صور التحذير)

٢- الإفراط في الأكل. ➡



(السؤال الثاني)

أ / أختار الإجابة الصحيحة .



١- المكتبة مزدحمة . . إذا دخل الحرف الناسخ (لعل) على الجملة فإنها تصبح :

أ- لعل المكتبة مزدحمة	ب- لعل المكتبة مزدحمة	ج - لعل المكتبة مزدحمة	د- لعل المكتبة مزدحمة
٢- كان البابان مفتوحين . علامة رفع اسم كان (البابان)			
أ- الألف	ب- الياء	ج- الضمة	د- الواو
٣- ليس الاختبارُ صعباً اليوم . خبر ليس في الجملة السابقة .			
أ- ليس	ب- الاختبار	ج- صعباً	د- اليوم
٤- كأن			
أ- الورقتان جناحان	ب- الورقتين جناحان	ج - الورقتين جناحين	د- الورقتين جناحتين .
٥-الهلالُ بديراً . أكمل بفعل ناسخ يفيد التحول			
أ- كان	ب- ليس	ج - صار	د- بئس
٦- كان أخوك ذا خلق طيب . عند حذف كان من الجملة السابقة فإنها تكتب			
أ- أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب	ج- أخوك ذا خلق طيب	د- أخاك ذو خلق طيب
٧- إن القراءة مفيدة . إعراب كلمة " القراءة " في الجملة السابقة .			
أ- اسم إن مرفوع	ب- خبر إن منصوب	ج- اسم إن منصوب	د- مفعول به منصوب

ب/ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١- اسم المفعول هو اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل .
- ٢- حروف الميزان الصرفي هي (فَعَلَ) .
- ٣- اسم الفاعل من الفعل المضارع في جملة يصوم المسلم رمضان (صائم) .
- ٤- كلمة (فأس) اسم آلة قياسي .

د / أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية :

نَظَرَ	طَحَنَ
نَشَرَ	شَرَطَ

ج / أكتب تحت كل مشتق المشتق الآخر :

مَدْرُوس	شَاهِد
مَجْبُور	نَاشِر

(السؤال الثالث)

١٣

أ/ أصل بين الحروف المتفرقة لأكون كلمة متصلة صحيحة .

رُءْيَا	كَءَسْ	هِنَاءَةٌ	بُءَسْ
.....
تَطْمَءِن	مَبَادِءُ	لُءُلُءُ	يَبَادِءُ
.....

ب / أضع كل كلمة في المجموعة المناسبة وأرسم الهمزة إذا كانت همزة قطع :



اخ - استغفر - اعرب
اسم - اثنان - الا



ب / أصوب الأخطاء الكتابية في الجمل التالية :

- عمر ابن عبدالعزيز .
..... عندما نقرب من النار نشعر بالدفأ .
..... سأل الطالب المعلم عن السوءال الذي لايعرفه .
..... ألدس مفيد

د / أكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تعلمتها .

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام .

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المادة : لغتي الجميلة

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : ٤

عدد الأسئلة : ٤

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب

رقم اللجنة

رقم الجلوس

٣

٢

٧

٣

٨

٠

٦

واقع القراءة في عالمنا العربي

في العصر الحديث أصبحت وسائل الإعلام تنتج برامج مزخرفة جدا، ورسومات تضيف لها مزيداً من الجمال، وأصبحت البرامج معدة إعداداً منمقاً وجميلاً وجذاباً، حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها ؛ فاهتم الناس بها، ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية وتثري القارئ بالعديد من المعلومات في مختلف المجالات.

وبالإضافة إلى ذلك فوجود بعض من موانع بواعث القراءة وانعدام ثقافة اقتناء وحب الكتب ينتج لنا حاضر القراءة المزري في عالمنا العربي ، ووصول القراءة في الوطن العربي إلى ما هي عليه الآن من التردّي والضعف.

جملة : " ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية " تدل على أن تأثير وسائل الإعلام على القراءة :

إيجابي

ج

سلي

أ

ضعيف

د

غير موجود

ب

نفهم من مضمون الفقرة أن سبب الإقبال على برامج الإعلام هو :

شهرة الإعلاميين

ج

محتواها الهادف

أ

حب الناس للقراءة

د

طريقة الإخراج والعرض

ب

علاقة جملة : " فاهتم الناس بها " بما قبلها :

نتيجة

ج

تعليل

أ

تفصيل

د

توضيح

ب

سبب واقع القراءة المذري في عالمنا العربي كما تفهم من النص :

قلة انتشار المكتبات

ج

اهتمام الناس بالبرامج الإعلامية

أ

عدم الاهتمام بطباعة الكتب

د

انصراف الشباب العربي عن القراءة لكثرة المعوقات

ب

" التردّي والضعف " بينهما " :

تقابل

ج

ترادف

أ

تكامل

د

تضاد

ب

فكرة واحدة مما يأتي لم ترد في النص :			
٦	أ	كثرة البرامج المزخرفة المعروضة	ج
	ب	انصراف الشباب العربي عن القراءة	د
تدخل وزارة التعليم لحل أزمة القراءة عدم الاهتمام باقتناء الكتب			
حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها : نفهم من مضمون الجملة تركيز البرامج على :			
٧	أ	المظهر دون الجوهر	ج
	ب	المظهر والجوهر معا	د
الجوهر دون المظهر لا شيء مما سبق			
عدد فوائد القراءة التي ذكرت في الفقرة الأولى :			
٨	أ	فائدة واحدة	ج
	ب	فائدتان	د
ثلاث فوائد أربع فوائد			
النص الشعري: وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعها . سبب دهشة رسول كسرى :			
٩	أ	أن ملوك الفرس بلا حرس	ج
	ب	أن عمر كان عطلا من السلاح والحرس	د
أن ملوك الفرس محاطون بسور من الجند انتشار القصور والنوافير في المدينة			
النص الشعري: (أمنت لما أقيمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانها) نفهم من البيت أن شعور الحاكم بالأمن نتيجة لـ			
١٠	أ	عدله	ج
	ب	زهده	د
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل			
نعم الخلق إكرام الضيف . المخصوص بالمدح في المثال :			
١١	أ	نِعْمَ	ج
	ب	الضيف	د
إكرام الخلق			
بئس السلوك التتمر على الناس . الفاعل في المثال السابق :			
١٢	أ	بئس	ج
	ب	السلوك	د
السلوك الناس			
التركيز التركيز : حتى تتفوق . أسلوب			
١٣	أ	مدح	ج
	ب	إغراء	د
ذم تحذير			
تحذير المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه . التعريف السابق يقصد به أسلوب :			
١٤	أ	التحذير	ج
	ب	الذم	د
المدح الإغراء			
..... العادة إدمان السهر بلا فائدة . المناسب للفرغ السابق مما يأتي :			
١٥	أ	إلْزَمَ	ج
	ب	نعم	د
احذر بئس			



(فتران) رسمت الهمزة في الكلمة السابقة على الياء لأن الهمزة وما قبلها			
١٦	أ	ساكنة قبلها مكسور	ج
	ب	ساكنة قبلها مفتوح	د
الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم في كلمة :			
١٧	أ	يؤمن	ج
	ب	يؤدي	د
إحدى الجملة الآتية خالية من الخطأ الإملائي :			
١٨	أ	دخل الفتر جحره	ج
	ب	الضوء ممتد	د
الهمزة المتطرفة تقع في :			
١٩	أ	آخر الكلمة	ج
	ب	أول الكلمة	د
خالد بن الاختيار الذي يجعل الجملة صحيحة مما يأتي :			
٢٠	أ	الإسلام قائد شجاع	ج
	ب	مكة قائد شجاع	د
المجموعة التي كتبت فيها الهمزة أول الكلمة صحيحة مما يأتي :			
٢١	أ	اكل - إرتفع - إستخدم	ج
	ب	أرسل - أكتفى - أخذ	د
الفعل الناسخ الذي يدل على التحول :			
٢٢	أ	ليس	ج
	ب	كان	د
ليت مهتمان بالقراءة الجادة . المناسب للفراغ السابق :			
٢٣	أ	الطالبان	ج
	ب	الطالبون	د
اسم الحرف الناسخ منصوب وعلامة نصبه الكسرة في قولنا :			
٢٤	أ	كانت الفتيات مجتهدات	ج
	ب	إنَّ الفتيات نشيطات	د
ليست الطالبات مقصرات . الطالبات : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه :			
٢٥	أ	الضمة الظاهرة	ج
	ب	الألف	د

السؤال الثالث	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
---------------	--

م	السؤال	العلامة
١	حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله هو أسلوب الإغراء	
٢	حروف الميزان الصرفي هي " فعل "	
٣	الحرف الناسخ الذي يدل على التمني هو " لعل "	
٤	" سَمَاعَة " مشتق نوعه " اسم آلة " وفعله " سمع " ووزنه " فعالة "	
٥	العلم قادر على تحقيق النهضة . نوع المشتق في المثال " اسم فاعل "	
٦	كلمة " كتب " تستقر كل حروفها على السطر عند كتابتها بخط النسخ	
٧	كلمة " صغير " يترك فيها رأس " غ " بغير طمس عند كتابتها بخط النسخ	

السؤال الرابع (المقالي) : أجب عن الأسئلة الآتية :	
١	إن المجتهدين فائزون . أعرب ما فوق الخط إعرابا كاملا : المجتهدين :
	ب - كاتب نص عمر ورسول كسرى هو الشاعر.....
٢	صوّب الخطأ في الجملتين :

الجملة	التصويب
- كان أباك ذا علم	
- ليت العاملون مجتهدين	

٣	بين نوع كل مشتق مما يأتي ثم اكتب وزنه : مفتاح () () - مأنور () () - عامل () ()
---	---

٤	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ : الخط الحسن من مفاتيح الرزق
---	---

انتهت الأسئلة

الختام

اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الزمن : ساعتان

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي الجميلة

التاريخ / /

عدد الأسئلة : ٤

عدد الصفحات : ٤

اسم الطالب

الفصل

السؤال الأول (مقالي) اكتب العبارة التالية بخط النسخ مع وضع الحركات و جودة الخط مرة واحدة :

علي بن أبي طالب أول من أسلم من الصبيان

١	ارسم الهمزة رسماً صحيحاً بعد وصل الحروف : (ي ج ر ء ، ت ف ا غ ل ، ز ء ي ر ، ج ر ي ء)
٢	التكاسل طريق الفشل عبر عن الجملة السابقة مستخدماً أسلوب الذم مرة وأسلوب التحذير مرة أخرى ١-..... ٢-.....
٣	صار الطلاب مبدعين احذف (صار) وأعد كتابة الجملة صحيحة :
٤	إن الطبييين ماهران في عملهما . ضع " كان " مكان (إن) وغير ما يلزم :
٥	زن المشتقات الآتية ١- مفتاح . ٢- مفتوح . ٣- فاتح .
٦	ليت أخاك ذو علم . إعراب كلمة " ذو " في الجملة السابقة ذو :
٧	ليس الطلاب الجادون مهملين . إعراب كلمة " مهملين " مهملين :

يتبع

السؤال

م

لَقَبَهُ الْفَارُوقَ وَكُنِّيْتُهُ أَبُو حَفْصٍ ، أَسْلَمَ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنْ بَعْثَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَأَعَزَّ اللَّهُ بِهِ الدِّينَ اسْتِجَابَةً لَدَعْوَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَكَانَ رَجُلًا قَوِيًّا فِي الْحَقِّ ، وَكَانَ النَّبِيُّ يُحِبُّهُ كَثِيرًا ، وَقَدْ تَزَوَّجَ بِابْنَتِهِ حَفْصَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، وَهُوَ الْخَلِيفَةُ الثَّانِي بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَقَدْ اسْتَمَرَّتْ خِلَافَتُهُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ كَانَ فِيهَا عَادِلًا رَحِيمًا قَوِيًّا أَمِينًا ، وَقَدْ فَتَحَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ فِي عَهْدِهِ بِلَادَ الْفَرَسِ وَالرُّومِ وَبَيْتَ الْمَقْدِسِ ، إِنَّهُ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، فَعَلَيْكَ يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُ أَنْ تَقْرَأَ سِيرَةَ هَذَا الْقَائِدِ الْعَظِيمِ لِتَقْتَدِيَ بِصِفَاتِهِ الْجَلِيلَةِ وَأَخْلَاقِهِ الْجَمِيلَةِ ، فَنِعْمَ الْخَلِيفَةُ عَمْرُ .

المفرد

العنوان المناسب لهذا النص

أ	سيرة الرسول	ج	أبو بكر الصديق	١.
ب	الفاروق عمر	د	الخلفاء الراشدون	
كنية الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه				
أ	الفاروق	ج	أبو حفص	٢.
ب	الصديق	د	الخليفة	
أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في السنة من البعثة				
أ	السادسة	ج	الأولى	٣.
ب	السابعة	د	الثانية	
الخليفة الأول بعد النبي صلى الله عليه وسلم هو				
أ	عمر بن الخطاب	ج	أبو بكر الصديق	٤.
ب	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب	
مضاد كلمة (عادلا)				
أ	ظالما	ج	أميئا	٥.
ب	خاننا	د	ضعيفا	
لقب عمر بن الخطاب				
أ	الصديق	ج	ذو النورين	٦.
ب	الفاروق	د	العادل	
لماذا علينا أن نقرأ سيرة سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه				
أ	لنستمع	ج	لنحفظها	٧.
ب	لتزداد معلوماتنا	د	لنقتدي به	
فتح الله للمسلمين في عهد عمر بن الخطاب				
أ	بيت المقدس	ج	جنوب أفريقيا	٨.
ب	المدينة المنورة	د	مكة المكرمة	

٩.	استنتج من الفقرة صفتين لعمر بن الخطاب		
١٠.	فنعم الخليفة عمر . أسلوب		
أ	إغراء	ج	مدح
ب	تحذير	د	نداء
١١	"النص الشعري " وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً بين الرعية عطلا وهو راعيها . معنى (راع)		
أ	أدهشه	ج	أسعده
ب	أخافه	د	احتقر
١٢	المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر : فتمت نوم قرير العين هانيها		
أ	اللامبالاة	ج	التواضع
ب	الأمن	د	القوة
١٣	الجملة التي بها فعل الناسخ يدل على التحول .		
أ	كان الجو باردا	ج	صار الجو باردا
ب	ليس الجو باردا	د	إن الجو بارد
١٤	كان المسلمون الخبر المناسب للفعل الناسخ هو :		
أ	منتصرون	ج	منتصرات
ب	منتصرين	د	منتصران
١٥	كأن قمر . الكلمة المناسبة للفراغ السابق:		
أ	الطفلُ	ج	الطفلُ
ب	الطفل	د	الطفلَ
١٦	حموك ذو مال كثير . عند دخول " إن " على الجملة السابقة تصبح :		
أ	إن حموك ذو مال كثير	ج	إن حماك ذا مال كثير
ب	إن حموك ذا مال كثير	د	إن حماك ذو مال كثير
١٧	ليس الكتابان كبيرين . بعد حذف " ليس " تصبح الجملة :		
أ	الكتابان كبيران	ج	الكتابين كبيران
ب	الكتابان كبيرين	د	الكتابين كبيرين
١٨	لعل الأصدقاء مجتمعون . الموقع الإعرابي لكلمتي (الأصدقاء – مجتمعون) على الترتيب :		
أ	اسم لعل مرفوع – خبر لعل منصوب	ج	خبر لعل منصوب – اسم لعل مرفوع
ب	اسم لعل منصوب – خبر لعل مرفوع	د	خبر لعل مرفوع – اسم لعل منصوب
١٩	جميع ما يلي من أخوات (إن) ما عدا		
أ	كان	ج	كأن
ب	ليت	د	لعل

المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ	ابن - اثنان - أحمد	ج	إنتشار - أنزل - اذهب
ب	الخليفة - امرأة - أسد	د	استخرج - إنتصر - احترم
جميع الكلمات الآتية لا بد من وضع همزة على ألفها ما عدا			
أ	اعطى	ج	اسامة
ب	اخذ	د	استغفر
كتبت كلمة " ابن " صحيحة في ما يلي ما عدا :			
أ	الفاروق هو عمر بن الخطاب	ج	ابن عفان ثالث الخلفاء الراشدين
ب	يا ابن الوليد كم أنت شجاع	د	قابلت ابن محمد في المدرسة

الرابع	ضع حرف (ص) أمام الصواب وحرف (خ) أمام الخطأ ثم ظلل حرف الإجابة الصحيحة :
--------	---

م	السؤال	العلامة
١	وزن اسم الآلة (مطحنة) هو مفعلة	
٢	" سكين - قلم - مبرد " كلها أسماء آلة جامدة	
٣	الرجل عالم بأنساب العرب . " عالم " مشتق نوعه اسم " فاعل " ووزنه " مفعول "	
٤	عامل الناس كما تحب أن يعاملوك . (عامل) اسم فاعل	
٥	" المؤمن من آمنه الناس على دمائهم وأموالهم . في الجملة كلمتان بهما همزة متوسطة	
٦	لا شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق . خلت الجملة السابقة من الخطأ الإملائي .	
٧	(ت ش ا ء م) . عند وصل الحروف السابقة تكتب " تشاءم "	
٨	" أن ش ء " عند وصل الحروف السابقة تكتب " أنشى "	
٩	أكرم أبي الضيوف . " أكرم " فعل ماضٍ رباعي همزته همزة قطع	
١٠	الفعل الناسخ الذي يدل على الماضي هو : " صار "	

٤

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أم سليم، الرميضاء بنت ملحان، كانت من أوائل النساء في الأنصار اللاتي أسلمن بثبات وإيمان، رغم معارضة زوجها الذي تركها بسبب إسلامها. تميزت بحسن تصرفها حين خطبها أبو طلحة، فأشترطت إسلامه كمهر لها، مما جعله يسلم، مما يدل على إيمانها العميق ورغبتها في نشر هذا الدين حتى بين أقرب الناس إليها.

كان لها موقف عظيم في الصبر عند وفاة ابنها، حيث أخفت الخبر عن زوجها بحكمة حتى هياته لتقبل المصيبة، شاركت في الغزوات مع النبي ﷺ حيث كانت من النساء اللواتي يقمن بخدمة المجاهدين وسقي الماء وتضميد الجرحى.

كان لأم سليم أثر كبير في تربية ابنها أنس بن مالك الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ وأحد أشهر الصحابة في حفظ الحديث ونشر العلم.

أم سليم رضي الله عنها تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية. ساهمت في نشر الدعوة الإسلامية منذ بدايتها، وشاركت في الجهاد.

١ - من أم سليم ؟	أ - صحابية من قريش	ب- صحابية من الأنصار	ج - أم المؤمنين
٢- ماذا كان مهر أم سليم عندما خطبها أبو طلحة؟	أ - مبلغ من المال	ب - إسلامه	ج - قطعة من الأرض
٣- ما سبب ترك زوج أم سليم الأول لها؟	أ - بسبب انتقاله إلى بلد آخر	ب- بسبب وفاة ابنهما.	ج - بسبب إسلامها
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟	أ - كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتضمّد الجرحى	ج- كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟	أ - أصبح قائداً في المعارك	ب- كان يروي الشعر	ج - أصبح خادم النبي ﷺ وأحد أشهر الصحابة
٦ - كيف يمكن أن تكون أم سليم قدوة للمرأة المسلمة اليوم في التعامل مع الأزمات العائلية؟	أ - بتجاهل المشاكل حتى تنتهي	ب- بالصبر والحكمة في التصرف	ج - باتخاذ قرارات انفعالية

٧ - معنى "يحتذى بها" :		
أ - يتعلم منها	ب- يقتدى بها	ج - يتساوى بها
٨- ماذا يمكن أن نستفيد من مشاركة أم سليم في الغزوات حول دور النساء في المجتمع الإسلامي؟		
أ - أن النساء ليس لهن دور سوى في المنزل	ب- أن المرأة قادرة على المشاركة بفعالية في مختلف المجالات	ج - أن الجهاد مقتصر على الرجال فقط
٩ - مفرد " الجرحى " :		
أ - الجرح	ب- الجارج	ج - الجريح
١٠ - كيف يمكن اعتبار موقف أم سليم عند وفاة ابنها درسًا في الصبر والحكمة؟		
أ - لأنها أخفت الحزن ولم تبك	ب- لأنها هيأت زوجها لتقبل المصيبة بهدوء	ج - لأنها تجاهلت الخبر ولم تخبر أحدًا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - كان الطلاب		
أ - مبدعون	ب- مبدعان	ج - مبدعين
٢ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٣- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - البطل	ب- مرفوع	ج - الرأس
٤- ليس الاختبار صعبا اليوم. خبر ليس في الجملة السابقة		
أ -الاختبار	ب - صعبا	ج - اليوم
٥- كلمة " شاهد " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل
٦- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو
٧ - بنس الصديق قرين السوء. المخصوص بالذم في الجملة السابقة :		
أ - بنس	ب- الصديق	ج- قرين السوء
٨- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).		
أ - أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب	ج - أخوك ذا خلق طيب
٩- الصادق يُعْرِفُ بصدقته اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط		
أ - عارف	ب- معرفة	ج - معروف
١٠- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة
١١- صارترحيمات.		
أ- الممرضات	ب الممرضات	ج - الممرضات
١٢- ابن باز عالم جليل . لماذا كتبت همزة ابن في الجملة السابقة؟		
أ- لأنها وقعت في أول السطر	ب لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بعد يا النداء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- "نعم وبئس" فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها الماضي والأمر. ()
- ٢- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ()
- ٣- "إلى" من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع ()
- ٤- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ()
- ٥- كلمة "استغفر" همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. ()
- ٦- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. ()
- ٧- كلمة "إسماعيل" بها همزة وصل. ()

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

١- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

٣- المسلم يصوم رمضان. (ضع مكان الفعل المضارع اسم فاعل)

٤- اجعل "النفاق" مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك.

٥- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)

ب) اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أم سليم تعتبر نموذجا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أم سليم، الرميضاء بنت ملحان، كانت من أوائل النساء في الأنصار اللاتي أسلمن بثبات وإيمان، رغم معارضة زوجها الذي تركها بسبب إسلامها. تميزت بحسن تصرفها حين خطبها أبو طلحة، فأشترطت إسلامه كمهر لها، مما جعله يسلم، مما يدل على إيمانها العميق ورغبتها في نشر هذا الدين حتى بين أقرب الناس إليها.

كان لها موقف عظيم في الصبر عند وفاة ابنها، حيث أخفت الخبر عن زوجها بحكمة حتى هياتها لتقبل المصيبة، شاركت في الغزوات مع النبي ﷺ حيث كانت من النساء اللواتي يقمن بخدمة المجاهدين وسقي الماء وتضميد الجرحى.

كان لأم سليم أثر كبير في تربية ابنها أنس بن مالك الذي أصبح خادماً رسول الله ﷺ وأحد أشهر الصحابة في حفظ الحديث ونشر العلم.

أم سليم رضي الله عنها تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية. ساهمت في نشر الدعوة الإسلامية منذ بدايتها، وشاركت في الجهاد.

١ - من أم سليم ؟	أ - صحابية من قريش	ب- صحابية من الأنصار	ج - أم المؤمنين
٢- ماذا كان مهر أم سليم عندما خطبها أبو طلحة؟	أ - مبلغ من المال	ب - إسلامه	ج - قطعة من الأرض
٣- ما سبب ترك زوج أم سليم الأول لها؟	أ - بسبب انتقاله إلى بلد آخر	ب- بسبب وفاة ابنهما.	ج - بسبب إسلامها
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟	أ - كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتضمّد الجرحى	ج- كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟	أ - أصبح قائداً في المعارك	ب- كان يروي الشعر	ج - أصبح خادماً للنبي ﷺ وأحد أشهر الصحابة
٦ - كيف يمكن أن تكون أم سليم قدوة للمرأة المسلمة اليوم في التعامل مع الأزمات العائلية؟	أ - بتجاهل المشاكل حتى تنتهي	ب- بالصبر والحكمة في التصرف	ج - باتخاذ قرارات انفعالية

٧ - معنى "يحتذى بها" :		
أ - يتعلم منها	ب- يفتدى بها	ج - يتساوى بها
٨- ماذا يمكن أن نستفيد من مشاركة أم سليم في الغزوات حول دور النساء في المجتمع الإسلامي؟		
أ - أن النساء ليس لهن دور سوى في المنزل	ب- أن المرأة قادرة على المشاركة بفعالية في مختلف المجالات	ج- أن الجهاد مقتصر على الرجال فقط
٩ - مفرد " الجرحى " :		
أ - الجرح	ب- الجارج	ج - الجريح
١٠ - كيف يمكن اعتبار موقف أم سليم عند وفاة ابنها درسًا في الصبر والحكمة؟		
أ - لأنها أخفت الحزن ولم تبك	ب- لأنها هيأت زوجها لتقبل المصيبة بهدوء	ج - لأنها تجاهلت الخبر ولم تخبر أحدًا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢		
١ - كان الطلاب		
أ - مبدعون	ب- مبدعان	ج - مبدعين
٢ - نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٣- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - البطل	ب- مرفوع	ج - الرأس
٤- ليس الاختبار صعبا اليوم. خبر ليس في الجملة السابقة		
أ - الاختبار	ب - صعبا	ج - اليوم
٥- كلمة " شاهد " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	ج - فعل
٦- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو
٧ - بنس الصديق قرين السوء. المخصوص بالذم في الجملة السابقة :		
أ - بنس	ب- الصديق	ج - قرين السوء
٨- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).		
أ - أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب	ج - أخوك ذا خلق طيب
٩- الصادق يُعرف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط		
أ - عارف	ب- معرفة	ج - معروف
١٠- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة
١١- صارترحيمات.		
أ- الممرضات	ب الممرضات	ج - الممرضات
١٢- ابن باز عالم جليل . لماذا كتبت همزة ابن في الجملة السابقة؟		
أ- لأنها وقعت في أول السطر	ب لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بعد يا النداء



السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- "نعم وبنس" فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها الماضي والأمر. (√)
- ٢- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر (X)
- ٣- "إلى" من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع (√)
- ٤- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي (√)
- ٥- كلمة "استغفر" همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. (√)
- ٦- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. (√)
- ٧- كلمة "إسماعيل" بها همزة وصل. (X)

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

- ١- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)
..... كان الصيادان ماهرين.
- ٢- ليس المطر غزيراً. (أعرب ما تحته خط " غزيراً")
..... خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- ٣- المسلم يصوم رمضان. (ضع مكان الفعل المضارع اسم فاعل)
..... المسلم صائم رمضان.
- ٤- اجعل "النفاق" مخصوصاً بالذم في جملة من إنشائك.
..... بنس الخلق النفاق.
- ٥- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني. (صوب ما تحته خط)
..... عمر بن الخطاب الخليفة الثاني.

ب) اكتب ما يملئ عليك

أسامة بن زيد اختاره الرسول للقيادة أثناء مرضه بعد أن استشار أصحابه.

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أم سليم تعتبر نموذجاً يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٠

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهو أحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهو أحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم ، وجرأة في الحق ، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلاً لأن يكون فاروق الأمة الذي فرّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل .
وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تحدثت الفقرة عن سيدنا :	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة	أ	أربعة من البعثة	ب	ستة من البعثة	ج	خمسة من البعثة
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ	أ	الصديق	ب	الفاروق	ج	الأمين
٤	تزوج النبي صلى الله عليه وسلم السيدة	أ	عائشة	ب	خديجة	ج	حفصة
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	ج	علي بن أبي طالب

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	()
٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	()
٣	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	()

ج / أكمل الفراغات التالية :-

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و وجرأة في
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في صفة

٨

السؤال الثاني : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :	أ	كتاب	ب	كاتب	ج	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :	أ	مسموع	ب	سامع	ج	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :	أ	فاهم	ب	منصور	ج	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:	أ	حاكم	ب	مشهور	ج	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :	أ	فعل	ب	مفعول	ج	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	ج	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	ج	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :	أ	مفعول	ب	فاعل	ج	فعل

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

١	(كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع و تنصب الخبر و يسمى :	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	ليس المطرُ	أ	غزيرٌ	ب	غزيراً	ج	غزيرٌ
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو	أ	الأبنية	ب	عالية	ج	شامخة

٤	صار فاعلين في المجتمع	أ	المجتهدين	ب	المجتهدون	ج	المجتهد
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول كان على الجملة تصبح	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	ج	كان السعوديون بارعين
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :	أ	الإثبات	ب	النفي	ج	التحول
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :	أ	أحمد	ب	أخذ	ج	استقبل
٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	ج	ماضي خماسي
٣	عثمان عفان ثالث الخلفاء الراشدين	أ	إبن	ب	بن	ج	ابن
٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

ب / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٦

السؤال الخامس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

.....

***** انتهت الأسئلة *****

نموذج الإجابة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للفقوى	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهو أحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهو أحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم، وجرأة في الحق، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلاً لأن يكون فاروق الأمة الذي فرّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل.
وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تحدثت الفقرة عن سيدنا :	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة	أ	أربعة من البعثة	ب	سنة من البعثة	ج	خمس من البعثة
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ	أ	الصديق	ب	الفاروق	ج	الأمين
٤	تزوج النبي صلى الله عليه وسلم السيدة	أ	عائشة	ب	خديجة	ج	حفصة
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	ج	علي بن أبي طالب

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

(خطأ)	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	١
(صح)	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	٢
(صح)	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	٣

ج / أكمل الفراغات التالية :-

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و العلم وجرأة في الحق
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في صفة (أي صفة مناسبة كالعدل أو الشجاعة)

٨

السؤال الثاني : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :	أ	كتاب	ب	كاتب	ج	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :	أ	مسموع	ب	سامع	ج	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :	أ	فاهم	ب	منصور	ج	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:	أ	حاكم	ب	مشهور	ج	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :	أ	فعل	ب	مفعول	ج	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	ج	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	ج	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :	أ	مفعول	ب	فاعل	ج	فعل

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

١	(كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع و تنصب الخبر و يسمى :	أ	المبتدأ	ب	الخبر	ج	الفاعل
٢	ليس المطرُ :	أ	غزيرٌ	ب	غزيراً	ج	غزيرٌ
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو	أ	الأبنية	ب	عالية	ج	شامخة

٤	صار فاعلين في المجتمع	أ	المجتهدين	ب	المجتهد	ج	المجتهدون
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (كان) على الجملة تصبح	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	ج	كان السعوديون بارعين
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :	أ	الإثبات	ب	النفي	ج	التحول
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	ج	العاملان غائبين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية / أختار الإجابة الصحيحة :

٨	١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :	أ	أحمد	ب	أخذ	ج	استقبل
	٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	ج	ماضي خماسي
	٣	عثمان عفان ثالث الخلفاء الراشدين	أ	إبن	ب	بن	ج	ابن
	٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	ج	وقعت بين علمين

ب / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

٦



السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٠)					
س٢ (١٧)					
س٣ (١٣)					
الاجمالي	٤٠		أربعون درجة		
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٨ هـ					
لغتي السادس ساعتان / / ١٤٤٨ هـ					
المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس					

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضي الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان توليه للخلافة بإجماع من الصحابة -رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكتفى بذوي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبي الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم

وله الكثير من الأعمال التي قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضي الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبي -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبر روم، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١- لماذا كني عثمان بن عفان بذوي النورين ؟

.....

٢- كان عثمان بن عفان		
أ- أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج- ثالث الخلفاء الراشدين
٣- هاجر عثمان مع زوجته		
أ- لأرض الحبشة	ب- لمكة المكرمة	ج- لبلاد الشام
٤- أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب- أول أسطول بحري	ج- أول جيش
٥- قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ- الأقصى	ب- الكبير	ج- النبوي
٦- جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشرك في غزوة		
أ- تبوك	ب- بدر	ج- أحد
٧- استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ- ثلاث عشرة سنة	ب- اثني عشرة سنة	ج- عشر سنوات

تابع

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام	ج-الترك
٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر	ب- انتقل	ج- ذهب
١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج - اسم

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- ١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)
 ٢- بئس قرين السوء (أسلوب)
 ٣- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)
- (مدح - ذم - استثناء)
 (مدح - تعجب - ذم)
 (نعم - أبو بكر - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- هذا عامل مجد
 ٢- الخبر منقول
 ٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب
 ٤- حب الوطن مغروس في الأبناء
 ٥- طبع المصحف الشريف
 ٦- صعد أبو بكر المنبر
- (نضع خطأ تحت اسم الفاعل)
 (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل - قال)
 (وزن اسم الفاعل عالم هو)
 (نضع خطأ تحت اسم المفعول)
 (نحول الفعل لاسم مفعول)
 (نحول الفعل لاسم فاعل)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ-كان - صار	ب- لعل-ليت	ج-كأن-مضى
٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ-كان	ب-ليس	ج-صار
٣-ليس المطر.....		
أ-عزيراً	ب-عزيراً	ج-عزيراً
٤-صارفاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون	ج-المجتهد
٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة نكتب)		
أ-كان الصديق مخلصاً	ب- كان الصديق مخلصاً	ج- كان الصديق مخلص
٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار)		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع

*نكمل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض مبني على الفتح
الفناء	اسم كان وعلامة رفعه.....
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٣

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- لقب أبي قحافة بالصديق
٢- يا آدم ، اتق النار
٣- الله يحفظك
٤- كان القيس شاعرا
(ابن - بن)
(ابن - بن)
(احفظ - أحفظ)
(امرؤ - إمرو)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة
- ٢- أين تيمية علامة مسلم
- ٣- عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم
- ٤- أنطلق المتسابقون

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

المواطن الصالح يحب وطنه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المصحح	العرايغ	المسقى
	رقماً	كتابة			
(١٠)١					
س٢ (١٧)					
س٣ (١٣)					
الاجمعي	٤٠		أربعون درجة		
نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٨ هـ			المعدة	لغتي	
			الصف	السادس	
			الزمن	ساعتان	
			التاريخ	١٤٤٨ / /	
			اسم الطالب/ة		
			رقم الجلوس		

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضي الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان توليه للخلافة بإجماع من الصحابة -رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبي الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم وله الكثير من الأعمال التي قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضي الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبي -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبيث روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١- لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين ؟ لأنه تزوج اثنتين من بنات الرسول ١

٢- كان عثمان بن عفان		
أ- أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج- ثالث الخلفاء الراشدين ١
٣- هاجر عثمان مع زوجته		
أ- لأرض الحبشة ١	ب- لمكة المكرمة	ج- لبلاد الشام
٤- أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب- أول أسطول بحري ١	ج- أول جيش
٥- قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ- الأقصى	ب- الكبير	ج- النبوي ١
٦- جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة		
أ- تبوك ١	ب- بدر	ج- أحد
٧- استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ- ثلاث عشرة سنة	ب- اثني عشرة سنة ١	ج- عشر سنوات

تابع

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام ١	ج-الترك
٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر ١	ب- انتقل	ج- ذهب
١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج - اسم ١

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- ١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)
٢- بئس قرين السوء (أسلوب)
٣- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)
- (مدح ١ - ذم - استثناء)
(مدح - تعجب - ذم ١)
(نعم - أبو بكر ١ - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- هذا عامل مجد
٢- الخبر منقول
٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب
٤- حب الوطن مغروس في الأبناء
٥- طبع المصحف الشريف
٦- صعد أبو بكر المنبر
- ١ (نضع خطا تحت اسم الفاعل)
(اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل ١ - قال)
(وزن اسم الفاعل عالم هو فاعل ١)
(نضع خطا تحت اسم المفعول)
(نحول الفعل لاسم مفعول مطوع ١)
(نحول الفعل لاسم فاعل صاعد ١)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ-كان - صار ١	ب- لعل-ليت	ج-كأن-مضى
٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ-كان	ب-ليس	ج-صار ١
٣-ليس المطر.....		
أ-عزيراً ١	ب-عزيراً	ج-عزيراً
٤- صارفاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون ١	ج-المجتهد
٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)		
أ-كان الصديق مخلصاً ١	ب- كان الصديق مخلصاً	ج-كان الصديق مخلص
٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار)		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع ١

تابع

*تكمل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ . مبني على الفتح
الفناء	اسم كان مرفوع وعلامة رفعها الضمة
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- لقب أبي قحافة بالصديق
 - ٢- يا آدم ، اتق النار
 - ٣- الله يحفظك
 - ٤- كان القيس شاعرا
- (ابن ١ - بن)
(ابن - بن ١)
(احفظ ١ - أحفظ)
(امرؤ ١ - إمرؤ)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة أول ١
- ٢- أين تيمية علامة مسلم_ ابن ١
- ٣- عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم بن ١
- ٤- أنطلق المتسابقون انطلق ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

المواطن الصالح يحب وطنه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الظاهرة الإملائية	٨	
٥	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

١٢

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـبنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب النذم :		
أ - بئس الخلقُ الخيانةُ	ب- بئس الخلقُ الخيانةُ	ج - بئس الخلقُ الخيانةُ

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - المؤمن	ب- مرفوع	ج - رأسه
٣- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)		
أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارف واجبه.	ج - المواطن عرف واجبه.
٥- الجملة التي بها اسم فاعل:		
أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر	ج - المنظر مرسوم بدقة
٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.		
أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع
٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة		

أ - الحسن	ب - رضي الله عنهما	ج - حفيدين
٤- كان أخوك متميزاً. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الواو	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ج- كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

٨- كان ابن باز عالماً بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالماً")

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
أ - فعل رباعي	ب- فعل خماسي	ج - فعل سداسي
٢ - طارق....زيد ففتح الأندلس. أكمل		
أ- ابن	ب - ابن	ج - بن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - إنتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	ج- انتصر ابطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحاً دائماً في خط النسخ ()
- ٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ()
- ٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) ()

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي :

١٢

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي، ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وهو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبوية وعمره عشر سنين فكان أول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طالب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملاً مهماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها: غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيراً إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدالرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :

أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ - عشر سنين	ب- عشرون سنة	ج- ثلاثون سنة
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ - ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	ج ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ.....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - فاطمة	ب- زينب	ج- أم كلثوم

٥ - أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ - أحد	ب- الخندق	ج - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ - الخليفة	ب- الخالف	ج - الخليف
٧ - بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ - المدينة	ب- اليمن	ج - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ - أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب استفهام
٩ - الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ - بئس الخلقُ الخيانةُ	ب- بئس الخلقُ الخيانةُ	ج - بئس الخلقُ الخيانةُ

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

..... لأن النبي استخلفه على المدينة.

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

..... حرص النبي على أداء الأمانات إلى أهلها.

١٢ - اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

..... فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه بعثه النبي سفيرا إلى اليمن.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	ج - حقوقه
٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - المؤمن	ب- مرفوع	ج - رأسه
٣- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	ج - مفعول
٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)		
أ - المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارف واجبه.	ج - المواطن عرف واجبه.
٥- الجملة التي بها اسم فاعل:		
أ - الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر	ج - المنظر مرسوم بدقة
٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ - النفي	ب- التشبيه	ج - التحول
٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.		
أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب - المجتهدون فاعلون في المجتمع	ج - المجتهدين فاعلين في المجتمع
٣- ليس الحسن والحسين رضي الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة		

ج - حفيدين	ب - رضي الله عنهما	أ - الحسن
٤ - كان أخوك متميزاً. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
ج - الياء	ب - الواو	أ - الضمة
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
ج - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	ب - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن	أ - كانت الأمهات فخورات بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦ - القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

..... صار القائدان مشاركين في التدريب.

٧ - كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

..... أبوك ذو خلق طيب.

٨ - كان ابن باز عالماً بالحديث. (أعرب ما تحته خط " عالماً")

.. خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - كلمة " أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
ج - فعل سداسي	ب - فعل خماسي	أ - فعل رباعي
٢ - طارق....زيد ففتح الأندلس. أكمل		
ج - بن	ب - ابن	أ - ابن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - انتصر أبطال الوطن	ب - انتصر أبطال الوطن	أ - إنتصر أبطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	ب - لأنها وقعت في أول السطر	أ - لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

السؤال الخامس: الرسم الكتابي:

٦

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحاً دائماً في خط النسخ (✓)

٢ - من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

٣ - من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) (✓)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب - خطأ	
٢ - أنواع القدوات :		
أ - حسنة	ب - سيئة	ج - حسنة وسيئة
٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ - الأطفال	ب - الرجال	ج - النساء
٤ - كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على		
أ - أمانة النبي ﷺ	ب - رحمة النبي ﷺ	ج - صدق النبي ﷺ
٥ - معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ - الاقتداء	ب - الحزن.	ج - الأسى
٦ - نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ - الآباء	ب - الأمهات	ج - الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاهما صواب	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
١٠- بين كلمتي (حسنة وسينة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمّد عارف للحق و متّبِع له"		
ج - للحق	ب- عارف	أ - محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرا	ب - شاكِر	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة ""		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل ""		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
ج - جميل	ب- خطأ	أ - صح
٢- كان الجو		
ج - جميل	ب- جميلاً .	أ- جميلٌ .
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطرُ)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج- صار الربيعُ بديعاً	ب - صار الربيعُ بديعاً	أ- صار الربيعُ بديعٌ
٥- كان أبو بكر نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجاً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
ج - خطأ	ب - خطأ	أ - صح

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	ج - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	ج - ابن.
٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - الهمزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج إجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف لللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثر بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية. محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثر بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:

أ - صح.

ب - خطأ

٢- أنواع القدوات :

أ - حسنة

ب- سيئة

ج- حسنة وسيئة

٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم

أ - الأطفال

ب- الرجال

ج- النساء

٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على

أ - أمانة النبي ﷺ

ب- رحمة النبي ﷺ

ج- صدق النبي ﷺ

٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص

أ - الاقتداء

ب- الحزن.

ج- الأسى

٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم



أ - الآباء	ب- الأمهات	ج- الصحابة
٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ - الرسول ﷺ	ب- الصحابة	ج- الوالدان
٩- جمع حسنة :		
أ - أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تجانس

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١- يُعرّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج- المصدر
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج- المصدر
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صانم	ج - عامل
٤- محمّد عارف للحق و متّبِع له"		
أ - محمد	ب- عارف	ج- للحق
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكِر	ج - شكرا
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة ""		
أ- الطالب	ب - المجتهد	ج - مقبول
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
٨- وزن كلمة " العامل ""		
أ- الفعل	ب - الفاعل	ج - المفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ - صح	ب- خطأ	
٢- كان الجو		
أ- جميل .	ب- جميلاً .	ج - جميل
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعٌ	ب - صار الربيعُ بديعاً	ج- صار الربيعُ بديعاً
٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ تلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		

أ- صح	ب - خطأ	
أ- الإثبات	ب - النفي	ج - التحول
أ- العاملان مجتهدان	ب - العاملان مجتهدان	ج - العاملان مجتهدان

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	٨
١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :	
أ - أسامة	ب - أعطى
ج - امرأة	
٢ - جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :	
أ - أسعد	ب - امرؤ
ج - ابن	
٣ - هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)	
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
ج - همزة المتوسطة	
٤ - يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفتم همزة (ابن) لأنها	
أ - وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر
ج - وقعت بين علمين	

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج- تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ - لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاج المعركة	ج لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ - لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	ج - لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ - سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	جـ - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ - النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ -المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	جـ - الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملات مخلصات	ب - كانت العاملات مخلصات	جـ- كانت العاملات مخلصات

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ - فعل رباعي	ب- فعل خماسي	ج - فعل سداسي
٢ - عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل		
أ- بن	ب - ابن	ج - ابن
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أسلم - إبراهيم - إسم	ب- استخرج - أحمد - أسلم	ج - استخرج - أحمد - انتصر
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()

١ - يكتب حرف الميم مضموسا في وسط الكلمة وآخرها

()

٢ - من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

()

٣ - من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
ب : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرُوا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.
شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.
وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.
وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.
ولكن ذكرها بقي خلدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١ - نشأت نسيبة بنت كعب في	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف
٢ - كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر	أ - القتال مع المقاتلين	ب - تعالج الجرحى وتسقي الماء	ج - تشجع المقاتلين على القتال
٣ - كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟	أ - لعدم وجود جرحى	ب - لانتهاك المعركة	ج - لتدافع عن النبي
٤ - " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟	أ - لأنه قتل ابنها	ب - لأنه ادعى النبوة	ج - لأنه كذابا
٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .	أ - سعد بن أبي وقاص	ب - خالد بن الوليد	ج - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ - الجرح	ب- الجريح	ج- الجارح
٧ - قطعت يد أم عمارة في		
أ - غزوة بد	ب- غزوة أحد	ج- حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

..... لأنهم نصرروا النبي صلى الله عليه وسلم.

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

..... في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

..... يريدون قتله صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "	
أ - الرجل	ب- عارف	ج- حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	ج- الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	ج- فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	ج- مفعول
٥ - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ - هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	ج- العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ - كتابة	ب- مكتب	ج- كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ - ناشر	ب- منشور	ج- منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	ج- اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	
أ - النفي	ب- التشبيه	ج- التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ج- تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ - المجتهدون	ب - من الطلاب	ج- قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

أ- كانت العلامات مخلصات

ب - كانت العلامات مخلصات

ج- كانت العلامات مخلصات

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

..... **كان المسلمون متعاونين في الخير.**

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... **أخوك ذو خلق طيب.**

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

..... **خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها

ج- فعل سداسي

ب- فعل خماسي

أ- فعل رباعي

أكمل

٢- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين

ج- ابن

ب- ابن

أ- بن

٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

ج- إستخرج - أحمد - انتصر

ب- استخرج - أحمد - أسلم

أ- أسلم - إبراهيم - اسم

٤ - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

ب- لأنها وقعت في أول السطر

أ- لأنها وقعت بعد يا النداء

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(✓)

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها

(✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

(×)

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي



*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهم	فهم	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة)

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس)

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
- صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ليس الغش	مقبولاً	مقبول	مقبول	مقبول
٢-.....الأبنية عالية	ليت	إن	لعل	صارت
٣- صار.....بارعين	اللاعب	اللاعبون	اللاعبين	اللاعب

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمرعبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
- ٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
- ٣-يازيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١ - من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلو المأحة :

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
الاجملي	٤٠		أربعون درجة		
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٨ هـ			لغتي السادس ساعتان ١٤٤٨ / / هـ		المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب رقم الجلوس
نموذج إجابة					

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صحابي وقائد عسكري مسلم، لقَّبه الرسول بسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ. اشتهر بعبقريته تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم، فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة. وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :	أ- أبعدہ ١	ب- قربه	ج- شجعه	د- كرمه
٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ	أ- سيف الدولة	ب- سيف الله المسلول ١	ج- العبقري	د- القائد الشجاع
٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد	أ- فتح مكة	ب- غزوة مؤتة	ج- صلح الحديبية ١	د- غزوة الخندق
٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن	أ- يخرج عن تعليماته	ب- يشعر بالتعب	ج- يفتن الناس به ١	د- يصيبه الغرور
٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة.....ضد المسلمين	أ- أحد ١	ب- بدر	ج- الخندق	د- تبوك
٧- عنوان مناسب للنص	أ- معارك المسلمين	ب- فوائد الشجاعة	ج- فضل الصحابة	د- سيف الله المسلول ١

تابع



*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أفعال مدح وذم	١- نعم الخلق الأمانة ١
أسلوب مدح	٢- بنس قرين السوء ١
أسلوب ذم	٣- نعم وبنس ١

٣٠

السؤال الثاني:
أ / الصنف اللغوي :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

مكتوب	كاتب ١	اكتب	يكتب	-اسم الفاعل من الفعل كتب
مغروس ١	غارس	يغرس	اغرس	-اسم المفعول من الفعل غرس
فاهمون	فهم	فهم ١	فاهم	-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)
فاتحون	مفتاح	مفتوح	فتح ١	-فاتح (اسم فاعل من الفعل)
فضل	عارف ١	والديه	هو	-هو عارف فضل والديه (اسم الفاعل)
المصحف	فائقة	عناية	مطبوع ١	-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة ١

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِبَ الدرس) .مكتوب الدرس ١

ب / الوظيفة النحوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان	الجو	الضمة	صحوا	الفتحة
- صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار	المجدون	الواو	فاعلين	الياء

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ليس الغش	مقبولاً ١	مقبول	مقبول
٢-.....الأبنية عالية	ليت	إن	لعل
٣- صاربارعين	اللاعب	اللاعبون ١	اللاعبين

تابع



ج/ الظواهر الإملائية :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

- ١- عمربن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
- ٢- ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
- ٣- يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ١٠

*اكتب ما يملأ عليك هـ (ربع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)
عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير
فنعم القائد الصالح .

د/ الرسم الكتابي :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

✓	١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه ١
×	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ١

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ ٤ (ربع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المأحة :