

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عندما يفشل طرفان في حل مشكلاتهما بالسلام تحدث الحروب، مما يؤدي إلى وقوع خسائر كبيرة. يُقتل الناس أو يُصابون، وتُدمر البيوت والمرافق، وتتحول المدن إلى أماكن مليئة بالخراب. لكن الأضرار لا تتوقف عند البشر فقط، بل تشمل البيئة أيضًا، حيث تصبح مسرحًا للصراع وتحمل آثاره لفترة طويلة.

الحروب تضر البيئة بطرق عديدة؛ فهي تدمر الأنظمة البيئية، وتستهلك الموارد الطبيعية، مما يترك تأثيرًا يستمر حتى بعد انتهاء النزاع. وقد تتجاوز هذه الأضرار حدود الدول، بل وتمتد لتؤثر على أجيال المستقبل. وفقًا لتقرير دولي، تساهم الحروب في حوالي ٥,٥٪ من الانبعاثات الضارة.

تشمل الأضرار البيئية تسميم المياه الجوفية، وقتل الحيوانات البرية، وتلوث الأنهار والبحار، بالإضافة إلى تلوث الهواء. كما تؤدي الحروب إلى تدمير الغابات والنباتات، وإتلاف المحاصيل الزراعية، مما يضر بمصادر الغذاء. وأحيانًا، يُستهدف تخريب الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة فهي كفيلة بإضعاف الطرف الآخر.

لذا، الحروب لا تترك أثرًا على الحاضر فقط، بل تمتد لتؤثر على المستقبل، مما يجعل من الضروري البحث عن حلول سلمية تحمي الإنسان، والبيئة معًا.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما السبب الرئيس لحدوث الحروب؟	أ - الرغبة في حماية البيئة	ب - فشل الطرفين في التفاهم	ج - تحسين جودة الهواء
٢- كيف تتأثر البيئة بالحروب؟	أ - تصبح أكثر نظافة	ب- تتلوث المياه والهواء	ج- تنمو الغابات بسرعة
٣- كيف تؤثر الحروب على الغابات؟	أ - تساعد في نموها	ب- تبقى كما هي	ج - تُدمر وتُحرق
٤- ما الهدف من استهداف الموارد الطبيعية في الحروب؟	أ - تقوية الطرف الآخر	ب- إضعاف الطرف الآخر	ج - حماية البيئة
٥- العلاقة بين كلمتي " الحروب " و"السلام"	أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٦- لماذا تعتبر الحروب خطرًا على الأجيال القادمة؟			

أ - لأن آثارها البيئية تستمر لفترة طويلة	ب- . لأنها تنشر السلام	ج- لأنها تسبب تغيرات إيجابية في المناخ
٧- لماذا قد تتجاوز أضرار الحروب الحدود الجغرافية للدول المتحاربة؟		
أ - بسبب انتقال القوات العسكرية	ب- نتيجة انتشار التلوث عبر الهواء والمياه	ج- بسبب تغيرات في الأنظمة السياسية
٨- معنى "كفيلة"		
أ - حريصة	ب- قديرة	ج- متوفرة
٩- ما هو الحل الأفضل لتجنب آثار الحروب؟		
أ - حل النزاعات بالسلام والتفاهم	ب- التخويف بالحرب فقط	ج- شراء المزيد من الأسلحة
١٠- ما التأثير البيئي لتدمير الغطاء النباتي أثناء الحروب؟		
أ - زيادة مصادر الغذاء	ب- يدمر مصادر الغذاء	ج- توسيع الرقعة الزراعية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

١ - الكلمة التي جمعت جمع مؤنث سالم.....		
أ - بنات	ب- أصوات	ج- فتيات
٢- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
٣- "اجتمع المعلمون مع الطالبات لتوزيع الجوائز." جمع التكسير في الجملة السابقة		
أ- المعلمون.	ب - الطالبات	ج- الجوائز
٤- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
٥ - ينطقبالصدق .		
أ - فوك	ب- فاك	ج- فيك
٦- وصل المتسابقون إلى النهاية.		
أ- الضمة.	ب - الواو	ج- الألف
٧- زرع الفلاحون		
أ - الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٨- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. (المفعول به في الجملة السابقة)		
أ- الرسل	ب - مبشرين	ج- منذرين
٩- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - الربيع أحسن الفصول .	ج- تحسن الجو في الربيع .
١٠- يحصدالقمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان
١١ - "بدأ المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "المؤتمر "لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
١٢ - دخلت منشأة من		
أ- المنشآت	ب- المنشآت	ج- المنشآت

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

١- يعبر عن التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت تغييرا يدل على الدهشة

٢-	تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.
٣-	تكتب الهمزة الممدودة (أ) في أول الكلمة وآخرها.
٤-	كلمة شياطين وبساتين جمع مذكر سالم
٥-	قطف البستاني ثمرتين. علامة نصب المفعول به الياء
٦	كلمة "يوذي" كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

السؤال الرابع : - أجب حسب المطلوب

٨

١- ينطلق المشاركون في المسابقة. أعرب ما تحته خط " المشاركون "

٢- يشارك الباحث في المؤتمر . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

٣- تعجب من قبح الحروب.

٤- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.

٥- "الباحثان" اجعل الكلمة السابقة مفعولاً به في جملة من إنشائك.

٦- عند وصل حروف كلمة (ال - ت - ف - ا - ع - ل) تكتب.....

اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	المدقق	اجع
١	السؤال الأول		
٢	السؤال الثاني		
٣	السؤال الثالث		
٤	السؤال الرابع		
٥	السؤال الخامس		
٢٠	المجموع النهائي		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

عندما يفشل طرفان في حل مشكلاتهما بالسلام تحدث الحروب، مما يؤدي إلى وقوع خسائر كبيرة. يُقتل الناس أو يُصابون، وتُدمر البيوت والمرافق، وتتحول المدن إلى أماكن مليئة بالخراب. لكن الأضرار لا تتوقف عند البشر فقط، بل تشمل البيئة أيضًا، حيث تصبح مسرحًا للصراع وتحمل آثاره لفترة طويلة.

الحروب تضر البيئة بطرق عديدة؛ فهي تدمر الأنظمة البيئية، وتستهلك الموارد الطبيعية، مما يترك تأثيرًا يستمر حتى بعد انتهاء النزاع. وقد تتجاوز هذه الأضرار حدود الدول، بل وتمتد لتؤثر على أجيال المستقبل. وفقًا لتقرير دولي، تساهم الحروب في حوالي ٥,٥٪ من الانبعاثات الضارة.

تشمل الأضرار البيئية تسميم المياه الجوفية، وقتل الحيوانات البرية، وتلوث الأنهار والبحار، بالإضافة إلى تلوث الهواء. كما تؤدي الحروب إلى تدمير الغابات والنباتات، وإتلاف المحاصيل الزراعية، مما يضر بمصادر الغذاء. وأحيانًا، يُستهدف تخريب الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة فهي كفيلة بإضعاف الطرف الآخر.

لذا، الحروب لا تترك أثرًا على الحاضر فقط، بل تمتد لتؤثر على المستقبل، مما يجعل من الضروري البحث عن حلول سلمية تحمي الإنسان، والبيئة معًا.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما السبب الرئيس لحدوث الحروب؟	أ - الرغبة في حماية البيئة	ب - فشل الطرفين في التفاهم	ج - تحسين جودة الهواء
٢- كيف تتأثر البيئة بالحروب؟	أ - تصبح أكثر نظافة	ب- تتلوث المياه والهواء	ج- تنمو الغابات بسرعة
٣- كيف تؤثر الحروب على الغابات؟	أ - تساعد في نموها	ب- تبقى كما هي	ج - تُدمر وتُحرق
٤- ما الهدف من استهداف الموارد الطبيعية في الحروب؟	أ - تقوية الطرف الآخر	ب- إضعاف الطرف الآخر	ج - حماية البيئة
٥- العلاقة بين كلمتي " الحروب " و"السلام"	أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٦- لماذا تعتبر الحروب خطرًا على الأجيال القادمة؟			

أ - لأن آثارها البيئية تستمر لفترة طويلة	ب - لأنها تنشر السلام	ج - لأنها تسبب تغيرات إيجابية في المناخ
٧- لماذا قد تتجاوز أضرار الحروب الحدود الجغرافية للدول المتحاربة؟		
أ - بسبب انتقال القوات العسكرية	ب- نتيجة انتشار التلوث عبر الهواء والمياه	ج - بسبب تغيرات في الأنظمة السياسية
٨- معنى "كفيلة"		
أ - حريصة	ب- قديرة	ج متوفرة
٩- ما هو الحل الأفضل لتجنب آثار الحروب؟		
أ - حل النزاعات بالسلام والتفاهم	ب- التخويف بالحرب فقط	ج - شراء المزيد من الأسلحة
١٠- ما التأثير البيئي لتدمير الغطاء النباتي أثناء الحروب؟		
أ - زيادة مصادر الغذاء	ب- يدمر مصادر الغذاء	ج - توسيع الرقعة الزراعية

موقع منهجي

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي جمعت جمع مؤنث سالم.....		
أ - بنات	ب- أصوات	ج - فتيات
٢- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "اجتمع المعلمون مع الطالبات لتوزيع الجوائز." جمع التكسير في الجملة السابقة		
أ- المعلمون.	ب - الطالبات	ج - الجوائز
٤- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج - !
٥ - ينطقبالصدق .		
أ - فوك	ب- فاك	ج - فيك
٦- وصل المتسابقون إلى النهاية.		
أ- الضمة.	ب - الواو	ج - الألف
٧- زرع الفلاحون		
أ - الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٨- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. (المفعول به في الجملة السابقة)		
أ- الرسل	ب - مبشرين	ج- منذرين
٩- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - الربيع أحسن الفصول .	ج - تحسن الجو في الربيع .
١٠- يحصدالقمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان
١١ - "بدأ المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "المؤتمر "لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
١٢ - دخلت منشأة من		
أ- المنشآت	ب- المنشآت	ج - المنشآت

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦
✓

١- يعبر عن التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت تغييرا يدل على الدهشة

✓	تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.	٢-
✗	تكتب الهمزة الممدودة (أ) في أول الكلمة وآخرها.	٣-
✗	كلمة شياطين وبساتين جمع مذكر سالم	٤-
✓	قطف البستاني ثمرتين. علامة نصب المفعول به الياء	٥-
✓	كلمة "يوذي" كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	٦

السؤال الرابع :- أجب حسب المطلوب

٨

١- ينطلق المشاركون في المسابقة. أعرّب ما تحته خط " المشاركون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٢- يشارك الباحث في المؤتمر . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

يشارك الباحثان في المؤتمر.

٣- تعجب من قبح الحروب.

ما أقبح الحروب!

٤- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.

كرم المدير المتفوقين.

٥- "الباحثان" اجعل الحزمة السابعة مععولا به في جملة من إنشائك.

كرمت الدولة الباحثين.

٦- عند وصل حروف كلمه (ال - ت - ف - ا - ع - ل) تكتب... التفاضل.

اكتب ما يملئ عليك:

تحقق رؤية 2030 مآرب الشباب وتفتح آفاق كثيرة لها آثار تملؤها التفاؤل.

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
المجموع			٤٠	أربعون درجة	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ					
					المادة
					الصف
					الزمن
					التاريخ
					اسم الطالب/ة
					رقم الجلوس

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معاً

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة.

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية
٢-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ-أهميتها	ب-تأثيرها على النوم	ج-ضرورة وجودها
٣-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ-هادئة	ب-مزعجة	ج-متعبة
٤-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ-القراءة الجيدة	ب-اللعب الجيد	ج-النوم الجيد
٥-النوم مهم للصحة		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية	ج-الجسدية فقط



٦-مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة	ج-إرهاق
٧-ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة
٨-نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف
٩-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة)		
أ-ترادف	ب-تضاد	ج-تشابه
١٠-مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
- ما أجمل البحر!	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> تفضيل <input type="checkbox"/> تعجب <input type="checkbox"/> نداء
- العلامة (!)	تسمى علامة	<input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> فاصلة <input type="checkbox"/> تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادقات - مدن - معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- التلميذة (موعدة) الصواب
- ٢- (القراءن) كتاب الله الصواب
- ٣- المسلم لا (يوءذي) غيره الصواب

ج- نكمل الناقص في الجدول (مفرد أو جمع) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس
.....	أفئدة
.....	أسئلة

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة (توجل) لأنها		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم	ب- ساكنة وما قبلها ساكن	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية (م ء ت م ر) تكتب الكلمة		
أ- موءتمر	ب- مؤتمر	ج- مآتمر
٣- الإنصات من الاستماع		
أ- ادعب	ب- الاداب	ج- آداب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص في البحر	أ- الغواصين	ب- الغواصون	ج- الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية	أ- الياء	ب- الضمة	ج- التاء
٣- سلم المدرب جوائزهم	أ- اللاعبين	ب- الملاعبين	ج- الملاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير (إعراب أبوك) فاعل مرفوع ب	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع	أ- تكسير	ب- مذكر سالما	ج- مؤنث سالما
٦- يقدر الكريم	أ- الناس	ب- الناس	ج- الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الحل	المطلوب	الجملة
.....	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	١- يجمع الفلاح الثمار
.....	تحويل الفاعل لمثنى	٢- تقرأ الطبيبة الصحيفة
.....	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	٣- كافأ المدير فيصل

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل مبني على الفتح
العالم	فاعل وعلامة الضمة
بحثين	مفعول به وعلامة نصبة لأنه

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الرياضة مفيدة للجسم

انتهت الأسئلة

(عمر) (العلمة: نورة) (اللازمي)

نموذج الإجابة

المدة	المراجع	المصحح	مكتوبة	س٢ (١٢)	س٣ (١٢)	س٤ (٤)	المجموع	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالب	رقم الجلوس
							٤٠	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ نموذج إجابة	لغتي الخامس ساعتان		/ / ١٤٤٦هـ		
							أربعون درجة						

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معاً

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال ١	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية
٢-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ-أهميتها	ب-تأثيرها على النوم ١	ج-ضرورة وجودها
٣-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ-هادئة ١	ب-مزعجة	ج-متعبة
٤-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ-القراءة الجيدة	ب-اللعب الجيد	ج-النوم الجيد ١
٥-النوم مهم للصحة		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية ١	ج-الجسدية فقط



٦-مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة ١	ج-إرهاق
٧-ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة ١
٨-نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم ١	ب-فعل	ج-حرف
٩-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة)		
أ-ترادف	ب-تضاد ١	ج-تشابه
١٠-مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز ١	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-ما أجمل البحر! ١	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> تفضيل <input checked="" type="checkbox"/> تعجب <input type="checkbox"/> نداء
- العلامة (!) ١	تسمى علامة	<input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> فاصلة <input checked="" type="checkbox"/> تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادقات - مدن - معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسلمون-معلمين ١	صادقات-حكايات ١	مدن- طلاب ١

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- التلميذة (موءدبة)
 ٥- (القراءن) كتاب الله
 ٦- المسلم لا (يوءذي) غيره
 الصواب مؤدبة ١
 الصواب القرآن ١
 الصواب لا يؤذي ١

ج- نكمل الناقص في الجدول (مفرد أو جمع) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس	فؤوس ١
فؤاد ١	أفئدة
سؤال ١	أسئلة

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة (توجل) لأنها		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم ١	ب- ساكنة وما قبلها ساكن	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية (م ء ت م ر) تكتب الكلمة		
أ- موءتمر	ب- مؤتمر ١	ج- مآتمر
٣- الإنصات من الاستماع		
أ- ادعب	ب- الاداب	ج- آداب ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص في البحر ١	أ- الغواصين	ب- الغواصون	ج- الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية ١	أ- الياء	ب- الضمة	ج- التاء
٣- سلم المدرب جوائزهم ١	أ- اللاعبون	ب- اللاعبين	ج- الملاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير (إعراب أبوك) فاعل مرفوع ب ١	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع ١	أ- تكسير	ب- مذكر سالما	ج- مؤنث سالما
٦- يقدر الكريم ١	أ- الناس	ب- الناس	ج- الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الحل	المطلوب	الجملة
١- الفلاحون ١	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	١- يجمع الفلاح الثمار
١- الطبييتان ١	تحويل الفاعل لمتنى	٢- تقرأ الطبيبة الصحيفة
١- أخاك ١	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	٣- كافأ المدير فيصل

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل ماض مبني على الفتح ١
العالم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
بحثين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه متنى ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الرياضة مفيدة للجسم

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أعلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينته الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .
ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .
وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن متصلة	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى
٥	مفرد كلمة (العلماء) :	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم
٦	ضد كلمة (الصحة) :	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و
٢	الصحة هي ثروة الإنسان الـ

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	()
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان	
	أ مفردا	ب مثنى
٢	يحافظ على البيئة .	ج جمع مؤنث سالما
	أ أبوك	ب أباك
٣	علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى .	ج أبيك
	أ الضمة	ب الواو
٤	يسبب الأمراض .	ج الألف
	أ التلوث	ب التلوث
٥	(كتبت نورة) المثنى المناسب هو :	ج التلوث
	أ ورقتان	ب ورقة
٦	(يعالج الطبيب) المفعول به المناسب :	ج ورقتين
	أ المريض	ب المريض
	ب المريض	ج المريض

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((كَرَّمَ المديرُ المعلمين))

الفاعل	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي <u>الفلاحون</u> الزرع	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح <u>المدرّب</u> <u>اللاعبين</u>	مفعول به منصوب وعلامة نصبه لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	جمع التكسير هو كلمة	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (صادق) :	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة (معلمة) :	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون
٤	(الأعلام جديدة) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة .	()
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	()

٤

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(ما أحسن الربيع !) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة (ما أجمل البحر)	أ	؟	ب	،	ج	!

ب / أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :

١	في - الجو - أبها - ما أجمل
٢	الحديثة - السيارة - ما أسرع

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (يؤذي) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة (مءء د ب) فإنها تكتب :	أ	مأدب	ب	مندب	ج	مؤدب

(أقرأ الكريم)				٣	
أ	القرآن	ب	القرآن	ج	القرآن
(سيدنا عليه السلام أبو البشر)					٤
أ	آدم	ب	أدم	ج	إدم

ج / أكتب ما يملئ عليّ

.....

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أَجْمَلُ الأَرْزَاقِ سَكِينَةَ الرُّوحِ ، وَصِحَّةَ الجَسَدِ ، وَنورَ العَقْلِ

.....

انتهت الأسئلة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن :

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : ()

نموذج الإجابة

س	المهارة	المدقق	المراجع
١	فهم المقروء		
٢	الوظيفة النحوية		
٣	الصف اللغوي		
٤	الأسلوب اللغوي		
٥	الظواهر الإملائية		
٦	الرسم الكتابي		
٤٠	المجموع		

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أعلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينته الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .
ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .
وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن متصلة .	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى
٥	مفرد كلمة (العلماء) :	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم
٦	ضد كلمة (الصحة) :	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و نور العقل
٢	الصحة هي ثروة الإنسان العاقل

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	(x)
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	(√)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان	
	أ مفردا	ب مثني
	ج جمع مؤنث سالما	د جمع مؤنث سالما
٢	يحافظ على البيئة .	
	أ أبوك	ب أباك
	ج أبيك	د أبيك
٣	علامة رفع الفاعل إذا كان مثني .	
	أ الضمة	ب الواو
	ج الألف	د الألف
٤	يسبب الأمراض .	
	أ التلوث	ب التلوث
	ج التلوث	د التلوث
٥	(كتبت نورة) المثني المناسب هو :	
	أ ورقتان	ب ورقة
	ج ورقتين	د ورقتين
٦	(يعالج الطبيب) المفعول به المناسب	
	أ المريض	ب المريض
	ج المريض	د المريض

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((كَرَّمَ المديرُ المعلمين))

الفاعل	علامة الرفع
المدير	الضمة الظاهرة

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي الفلاحون الزرع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح المدرب اللاعبين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصف اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	جمع التكسير هو كلمة	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (صادق) :	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة (معلمة) :	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون
٤	(الأعلام جديدة) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	(x)
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	(√)

٤

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(ما أحسن الربيع !) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة (ما أجمل البحر)	أ	؟	ب	،	ج	!

ب / أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :

١	في - الجو - أ بها - ما أجمل	ما أجمل الجو في أ بها !
٢	الحديثة - السيارة - ما أسرع	ما أسرع السيارة الحديثة !

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (يؤذي) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة (مء ء د ب) فإنها تكتب :	أ	مأ دب	ب	مندب	ج	مؤ دب

(أقرأ الكريم)				٣	
أ	القرآن	ب	القرآن	ج	القرآن
(سيدنا عليه السلام أبو البشر)					
أ	آدم	ب	أدم	ج	إدم

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أَجْمَلُ الأَرْزَاقِ سَكِينَةُ الرُّوحِ ، وَصِحَّةُ الجَسَدِ ، وَنور العَقْلِ

.....

انتهت الأسئلة



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَات يَوْمٍ ، أَحَدْتُ أَنْصَفَحُ كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَنْدَكَّرَ رِخْلِي إِلَى الصَّيْنِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ حَايِرَانٍ ، أَوْ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامْبُو) ، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتَعَةً ، وَمَلِيئَةً بِالْمُغَامِرَاتِ ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَايِرَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَابَةِ ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامِ ، وَسَافَرْتُ .
ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق ، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالم أحياء فسألته :

أين اختفى حيوان الباندا؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا : « لِلْأَسَفِ ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سِيْقَانِ الْخَايِرَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاتِ الْمَنْزِلِيِّ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهْدَدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ .

قلت «تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وأنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار؛ لأنها تفسد النظام البيئي بعمل حملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.

١- يصطاد الإنسان دب الباندا لـ		
أ - ليستخدموه في صناعة الورق	ب - ليستفيدوا من فروه	ج - لصناعة الأثاث
٢- عاد الكاتب إلى غابة (البامبو) بعد عشر سنوات فوجدها:		
أ - أفضل	ب- كما هي	ج- أسوأ
٣- انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :		
أ - الصيد الجائر	ب- ندرة الماء	ج - قلة الغذاء
٤- الإخلال بالنظام البيئي سببه :		
أ - الإنسان	ب- الحيوانات	ج - الغابات
٥- قطع سيقان البامبو أضر بدب الباندا ؛ لأنه		
أ - ينام تحتها	ب- يتغذى عليها	ج - يحتمي بها

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- انزعج الكاتب بشدة عندما زار غابة البامبو مرة أخرى . ()
- ٢- انقرض دب الباندا من كوكب الأرض . ()
- ٣- يمكن للإنترنت أن يساعد في الحفاظ على النظام البيئي . ()
- ٤ حماية الحيوانات مسؤولية الحكومات وحدها . ()
- ٥- التخلص من أشجار الغابات يحافظ على التوازن البيئي . ()

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم.....		
أ - بساتين	ب- ميادين	ج - غواصين
٢- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار"		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.

استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - " فازفي المسابقة .		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٢- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.		
أ- المتفوقان.	ب - المتفوقين	ج - المتفوق
٣- أنشأت الدولة		
أ - المكتبات	ب - المكتبات	ج - المكتبات
٤- يحترم الناس ذا العلم . إعراب كلمة " ذا " : مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
٥- أخرجت الشجرة.....		
أ - ثمار	ب - ثمارًا	ج - ثمار
٦- يحصدالقمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "

٨- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - تعجب من سرعة السيارة.		
أ - السيارة سريعة	ب- هل السيارة سريعة؟	ج- ما أسرع السيارة!
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- ما أكثر الضوضاء؟	ب - ما أكثر الضوضاء!	ج- ما أكثر الضوضاء.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤذي " لأن الهمزة		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- جمع "أفق"		
أ- أفاق	ب - أفاق	ج - أفاق
٣ - عند وصل حروف كلمة (ت- ب- ا- ط - ع - ك) تكتب		
أ- تباطئك	ب- تباطوك	ج- تباطك
٤- الهمزة الممدودة (أ) هي همزة بعدها :		
أ- ألف	ب - واو	ج- ياء

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تجرم الحُكُومَاتُ الصَّيِّدِ الجائر، وتنشئ المَحْمِيَّاتِ حفاظَ عَلى الحَيَوَانَاتِ مِنَ الإنقِرَاضِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	١٠					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الأسلوب اللغوي	١٠					
٥	الظاهرة الإملائية	١٠					
٦	الرسم الإملائي	١٠					
	المجموع النهائي	٦٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَات يَوْمٍ ، أَحَدْتُ أَنْصَفَحُ كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي إِلَى الصَّيْنِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ حَيْزُرَانٍ ، أَوْ مَا يُطَلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامْبُو) ، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتَعَةً ، وَمَلِيئَةً بِالْمُغَامَرَاتِ ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْزُرَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَابَةِ ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامِ ، وَسَافَرْتُ .
ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق ، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالم أحياء فسألته:

أين اختفى حيوان الباندا؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا: « لِلْأَسَفِ ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سَيْقَانِ الْخَيْزُرَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاتِ الْمَنْزِلِيِّ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ .

قلت «تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وأنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار؛ لأنها تفسد النظام البيئي بعمل حملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.

١- يصطاد الإنسان دب الباندا لـ	أ - ليستخدموه في صناعة الورق	ب - ليستفيدوا من فروه	ج - لصناعة الأثاث
٢- عاد الكاتب إلى غابة (البامبو) بعد عشر سنوات فوجدها:	أ - أفضل	ب- كما هي	ج - أسوأ
٣- انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :	أ - الصيد الجائر	ب- ندرة الماء	ج - قلة الغذاء
٤- الإخلال بالنظام البيئي سببه :	أ - الإنسان	ب- الحيوانات	ج - الغابات
٥- قطع سيقان البامبو أضر بدب الباندا ؛ لأنه	أ - ينام تحتها	ب- يتغذى عليها	ج - يحتمي بها

- ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
- ١- انزعج الكاتب بشدة عندما زار غابة البامبو مرة أخرى . (√)
 - ٢- انقرض دب الباندا من كوكب الأرض . (X)
 - ٣- يمكن للإنترنت أن يساعد في الحفاظ على النظام البيئي . (√)
 - ٤ حماية الحيوانات مسؤولية الحكومات وحدها . (X)
 - ٥- التخلص من أشجار الغابات يحافظ على التوازن البيئي . (X)

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم.....		
أ - بساتين	ب- ميادين	ج - غواصين
٢- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار"		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم**الزائرين**.....
- ب - جمع مؤنث سالم ...**الزرافات**.....
- ج - جمع تكسير**الأسود**.....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - " فازفي المسابقة .		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٢- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.		
أ- المتفوقان.	ب - المتفوقين	ج - المتفوق
٣- أنشأت الدولة		
أ - المكتبات	ب - المكتبات	ج - المكتبات
٤- يحترم الناس ذل العلم . إعراب كلمة " ذا " : مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
٥- أخرجت الشجرة.....		
أ - ثمار	ب - ثمارًا	ج - ثمار
٦- يحصدالقمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "

.....**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**.....

٨- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

.....**تناول المريضان الدواء**.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - تعجب من سرعة السيارة.	أ - السيارة سريعة	ب- هل السيارة سريعة؟	ج- ما أسرع السيارة!
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟	ب - .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- ما أكثر الضوضاء؟	ب - ما أكثر الضوضاء!	ج- ما أكثر الضوضاء.

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة " تؤذي " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- جمع "أفق"	أ- أفاق	ب - أفاق	ج - أفاق
٣ - عند وصل حروف كلمة (تـ - بـ - ا - ط - ع - ك) تكتب	أ- تباطنك	ب- تباطوك	ج- تباطك
٤- الهمزة الممدودة (أ) هي همزة بعدها :	أ- ألف	ب - واو	ج - ياء

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تجرم الحُكُومَاتُ الصَّيِّدِ الجائر، وتنشئ المَحْمِيَّاتِ حفاظَ عَلَى الحَيَوَانَاتِ مِنَ الإنقِرَاضِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه		
أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك		

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم

ب - جمع مؤنث سالم

ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أبيك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدمبحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج- ما أطول النخلة؟	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ- ؟	ب - .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج - المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج-منظر السماء جميل

٨		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	
أ- مأذي	ب - مؤذي	ج - منذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه	أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى	أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك			

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :



- أ- جمع مذكر سالم **المعلمون**
 ب - جمع مؤنث سالم **الدرجات**
 ج - جمع تكسير **الطلاب**

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أبوك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدمبحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

حضر المعلمان الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج- ما أطول النخلة؟		
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟	ب- .
ج- !		
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ - التفضيل.	ب- التعجب
ج- المدح		
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!
ج-منظر السماء جميل		

٨		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم		
٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	أ- مأذي	ب - مؤذي
ج- منذي		
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين	أ- الكسرة	ب- الضمة
ج- الفتحة		
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط
ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.		

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	
--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج (ب)

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية. ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريممرات		
أ - خمس	ب- ست	ج- سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون.....		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج- كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية.....		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج- الجراد
٥ - لون خشب الزيتون		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج- بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج- الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج - لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج - ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج - نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج - الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف
٢- تمدالجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج - محمد شاهد اللاعبون
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج - قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم		
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج- الرياضة أنفع للجسم .
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة		
أ- سماؤه	ب - سمائه	ج - سماءه
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	
--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

نموذج (ب)

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١ - تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل	أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم	أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣ - من صفات شجرة الزيتون	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤ - من أشد أعداء المواد الخشبية	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون	أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات يارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب.

استخرج من الفقرة السابقة:



المخلصون

المخلصات

أعمال

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمدالجسم بالفيتامينات.		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما.		
علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبون
٦- قرأتُ		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون"

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

حضر المديران الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب الغوي

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم أ - ما أنفع الرياضة. ب- ما أنفع الرياضة للجسم ! ج- الرياضة أنفع للجسم .
	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب أ- ؟ ب- . ج- !
	٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب أ - نفي. ب- استفهام ج- تعجب
	٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على . أ- الدهشة ب - الانفعال ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
	٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة أ- سماؤه ب - سمائه ج - سمائه
	٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة
	٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

الزمن : ساعتان

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
			اسم المراجع		
			التوقيع		

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و بعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ()
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ()
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ()

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

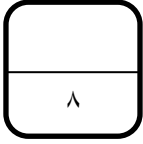
حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَ بَ ا ط ء ك	
ي ء د ب	
س م ا ء ء ا	
أفاق	

تابع خلف الورقة ←

الصف اللغوي (٨ درجات)

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

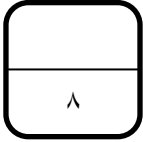
(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)



جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....
.....
.....

الوظيفة النحوية (٨ درجات)

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :



الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير			

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

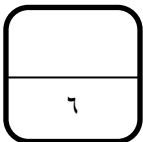
الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات			

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقَّتَيْنِ)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه
ورقَّتَيْنِ منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

الرسم الكتابي (٦ درجات)

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي

اسم الطالب : .. نموذج الإجابة

رقم الجلوس :

الزمن : ساعتان

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الكتابي (جات)	المجموع (٤٠ درجة)
اسم المصحح		
التوقيع		

نموذج الإجابة

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . (✓)
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . (✓)
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . (✓)

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَا طُ ءُ ك	تباطوك
يُ ءُ دَّ ب	يوم
سَمَاءُ ءَ ا	سماؤها
أفاق	أفاق

تابع خلف الورقة ←

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

٨
٨

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
صادقون	الشجيرات	الطلاب
معلمون	الخضراوات	الحدائق
السباحين	أقلام

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :٨
٨

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير	الفلاحون	جمع مذكر سالم	الواو

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات	الحيوانات	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتيين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
ورقتين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :٦
٦

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس

الزمن: ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة: رقم الجلوس: (.....)

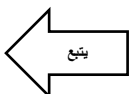
التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٠)
								السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨)
								السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨)
								السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨)
								السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦)
								المجموع النهائي: (٤٠)

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

لا تُلوثُ بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبدل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تحسين المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فيمنهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما وظيفة السدود ؟
- ٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

ج - أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

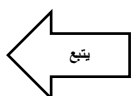
م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !
٢- ما أروع الشارع النظيف !

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- (الهدية جميلة)
- ٢- (السيارة سريعة)



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ. (أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ)

٨

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. (.....) (أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عِلْمَةِ النَّصْبِ)

٣- تَدْعُو إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ. (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ)

ب- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأقواس:

١	(تتعاون الصديقتان على فعل الخير) ، الفاعل هو :	أ	فعل	ب	تتعاون	ج	الصديقتان	د	الخير
---	--	---	-----	---	--------	---	-----------	---	-------

٢	(أكرم الرجل أياك) ، نوع المفعول به (أياك) هي :	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
---	--	---	------	---	-----------	---	------	---	-----------------------

٣	(يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	ج	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالالف
---	--	---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثِينَ عَنِ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	مرفوعٌ و علامة رفعه الظاهرة على آخره.
بَحْثِينَ	منصوبٌ و علامة نصبه لأنه مثنى.

٨

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأقواس:

١ هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو وياء ونون على مفرده.	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	--	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

٢	كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
---	---	---	------	---	---------------	---	---------------	---	-----------

٣	(ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) هو :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	--	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

٤	(المصلون خاشعون) ، نوع الجمع في الاسم هو :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	--	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

٥	(قرأ التلميذ قصة) ، أجعل كلمة (قصة) جمع تكسير :	أ	قصصات	ب	قصص	ج	أقصصات	د	أقصص
---	---	---	-------	---	-----	---	--------	---	------

ب- أصنّف الجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....
.....

شع

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.
٢- المؤمنون إخوة.

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
دُوبٌ	عَطْشَانٌ

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

<input type="radio"/>	يُؤَدِّبُ	<input type="radio"/>	يُؤَثِّرُ
<input type="radio"/>	مُؤَمَّمٌ	<input type="radio"/>	يُؤَدِّبُ
<input type="radio"/>	يُؤَمَّرُ	<input type="radio"/>	مُؤَثِّرٌ
<input type="radio"/>	يُؤَثِّرُ	<input type="radio"/>	يُؤَمَّرُ

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الخامس

الزمن: ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

(.....)

اسم الطالب / ة:

نموذج الإجابة

التوقيع	اسم المدقق/ة	الأسئلة	
		رقما	كتابة
		١٠	عشر درجات فقط
		٨	ثمان درجات فقط
		٨	ثمان درجات فقط
		٨	ثمان درجات فقط
		٦	ست درجات فقط
		٤٠	أربعون درجة فقط

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يديك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.



موقع منهجي
mnhaji.com

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع

يتم

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١٠

١٠

لا تُلوثْ بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فينهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما وظيفة السدود ؟ **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل**

٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ **غاز ثاني أكسيد الكربون**

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	-----------------	---	---------	---	--------------

٢	ما المقصود بقوله: (يبذل وسعه):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
---	----------------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------

ج - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ

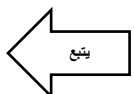
- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	أزوع

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الهدية جميلة) ما أجمل الهدية !

٢- (السيارة سريعة) ما أسرع السيارة !



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجُملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	مؤدبة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- المؤمنون إخوة.	المؤمنون	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المُرادف	الكلمة	المُرادف
دُوبٌ	إثام	عَطشانٌ	ظمان

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	المكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يُؤدَّب	يُؤثِّر	يُؤدَّب	يُؤثِّر
مُؤتمِر	مُؤثِر	مُؤتمِر	مُؤثِر
يُؤمِّم	يُؤثِّر	يُؤمِّم	يُؤثِّر
يُؤثِّر	يُؤثِّر	يُؤثِّر	يُؤثِّر

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ن)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - اصنع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	خطأ
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تحتزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة قليل	تبخر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب

٢- سرعة الأرنب

جمال السماء

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني : أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مؤدبة	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	ماعر

تابع



ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

م أ ا ذ ن
ي ء ث ر

د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب
- ٢- الشمس والقمر من (أ ا يات) الله الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصدیقتان	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
یحب المسلمون الخیر للجمیع الفاعل فی الجملة السابقة مرفوع	الخیر	المسلمون	یحب	للجمیع
یهدد التلوث حیوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
ینصح المعلم	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
تعلم فوائد العلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
قدم العالم	بحثين	بثمان	بحوث	أبحاث
الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء	النون	الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبان مرفوع وعلامة رفعه لأنه
المريض	مفعول به وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع

*** نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٢			
الثالث	١٢			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب تعجب ١

٢- سرعة الأرنب (ما أسرع الأرنب !)

جمال السماء (ما أجمل السماء !)

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب ! (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون - مدرّبين - مهندسون	حكايات - زهرات - طالبات	زهور - أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

هند طالبة	مؤدبة ١	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القرآن	القرآن	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مأثر	مأثر	مأثر ١	مأثر	مأثر

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مَآذن ١
ي ء ث ر	يؤثر ١

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب لا تؤجل ١
- ٢- الشمس والقمر من (أ ا يات) الله الصواب آيات ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصدیقتان ١	الأصدقاء	الصدیقتین
-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ١	يحب للجميع
-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ١	الضمّة
-ينصح المعلم	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
-تعلم فوائد العلم	أخوك ١	أخاك	أباك
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مؤنث سالم ١
-قدم العالم	بَحَثِينَ ١	بَحَثَان	أَبْحَاثٍ
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ١
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ١	النون

تابع



ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
المريض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة 4 درجات

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد المعلمة / نورة الأحمري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الخامس الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف النحوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

لا تلوث بيتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرور والأجواء المعتدلة .

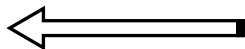
الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقوم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر) .

والإنسان المتحضر صديق بيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة .

إن من الناس من هو عدو لبيئته :

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة كريهة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

1	نوع الأسلوب في عنوان النص (لا تلوث بيتك) أسلوب :	أ	امر	ب	نهى	ج	نفي
	تتميز البيئة الاستوائية بأنها بيئة :	أ	معتدلة	ب	باردة	ج	حارة
3	وظيفة السدود هي :	أ	حجز مياه الأمطار وحفظها	ب	تصريف مياه البحار للمزارع	ج	حجز مياه المجاري



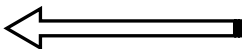
4	أ	الزراعة	ب	التصحر	ج	الجفاف	جاء في النص (يزرع الأشجار أسوارا تصد زحف الرمال) تسمى هذه الظاهرة :
5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	المقصود بقوله (يبذل وسعه) :
6	أ	الإنسان المتحضر صديق للبيئة	ب	مشكلات صحية	ج	ظاهرة العمران	من الأفكار التي وردت في النص :
7	أ	الأكسجين	ب	الهيدروجين	ج	ثاني أكسيد الكربون	الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز :
8	أ	المائية	ب	السهمية	ج	الزراعية	تقضي النفايات الملقاة في البحر على الثروة :
9	أ	خصم	ب	غريم	ج	صديق	ضد كلمة عدو :
10	أ	القاسية	ب	اللينة	ج	الناعمة	مرادف كلمة الصلبة :

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الفيل ضخم	ب	ما أضخم الفيل	ج	رأيت الفيل الضخم في الحديقة	عندما أتعب من ضخامة الفيل ، أقول :
12	أ	!	ب	؟	ج	،	علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب :
13	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة معلمون :
14	أ	قصات	ب	قصص	ج	أقصصات	قرأ التلميذ قصة . (اجعل المفعول به المفرد جمع تكسير)
15	أ	نفي	ب	نداء	ج	استثناء	حضر الطلاب إلا طالباً . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
16	أ	أين - كيف	ب	غير - سوى	ج	لم - لن	من أدوات الاستثناء :
17	أ	استثمر وقتك فيما يفيد	ب	هل تستثمر وقتك فيما يفيد	ج	لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد	أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :
18	أ	ليت المطر ينهمر	ب	لم ينهمر المطر	ج	انهمر المطر بغزارة	أسلوب التمني من بين الجمل التالية :

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	يحافظ على البيئة .
20	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع تكسير	تقوم الكليتان بتنقية الدم . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه :



21	يسبب التلوث كثيراً من الأمراض . علامة رفع الفاعل (التلوث) هي :	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الفتحة
22	يجمع الفلاحون الثمار . إعراب كلمة (الفلاحون) .	أ	خبر مرفوع بالضمة	ب	فاعل مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
23	كتب الطالب <u>الدرس</u> . علامة نصب المفعول به (الدرس) هي :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
24	أكرم الرجل <u>أباك</u> . نوع المفعول به :	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	اسم من الأسماء الخمسة
25	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم
26	قدم الطالب <u>بحثين</u> للمعلم . إعراب كلمة (بحثين) .	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	الله في خلقه <u>شؤون</u> . كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها :	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	مضمومة ما قبلها مفتوح
28	يُؤثرُ . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :	أ	ينثر	ب	يؤثر	ج	ياءثر
29	إن غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء . الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة :	أ	إن	ب	غذاؤك	ج	الدواء
30	لا عمل اليوم إلى الغد .	أ	تأجل	ب	تتجل	ج	تؤجل

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف النحوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

لا تلوث بيتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرور والأجواء المعتدلة .

الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقوم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر) .

والإنسان المتحضر صديق بيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة .

إن من الناس من هو عدو لبيئته :

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة مزعجة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

نوع الأسلوب في عنوان النص (لا تلوث بيتك) أسلوب :

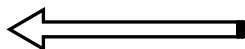
2	أ	امر	ب	نهي	ج	نفي
---	---	-----	---	-----	---	-----

تتميز البيئة الاستوائية بأنها بيئة :

3	أ	معتدلة	ب	باردة	ج	حارة
---	---	--------	---	-------	---	------

وظيفة السدود هي :

4	أ	حجز مياه الأمطار وحفظها	ب	تصريف مياه البحار للمزارع	ج	حجز مياه المجاري
---	---	-------------------------	---	---------------------------	---	------------------



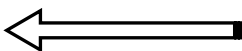
4	أ	الزراعة	ب	التصحر	ج	الجفاف	جاء في النص (يزرع الأشجار أسوارا تصد زحف الرمال) تسمى هذه الظاهرة :
5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	المقصود بقوله (يبذل وسعه) :
6	أ	الإنسان المتحضر صديق للبيئة	ب	مشكلات صحية	ج	ظاهرة العمران	من الأفكار التي وردت في النص :
7	أ	الأكسجين	ب	الهيدروجين	ج	ثاني أكسيد الكربون	الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز :
8	أ	المائية	ب	السهمية	ج	الزراعية	تقضي النفايات الملقاة في البحر على الثروة :
9	أ	خصم	ب	غريم	ج	صديق	ضد كلمة عدو :
10	أ	القاسية	ب	اللينة	ج	الناعمة	مرادف كلمة الصلبة :

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الفيل ضخم	ب	ما أضخم الفيل	ج	رأيت الفيل الضخم في الحديقة	عندما أتعب من ضخامة الفيل ، أقول :
12	أ	!	ب	؟	ج	،	علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب :
13	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة معلمون :
14	أ	قصات	ب	قصص	ج	أقصصات	قرأ التلميذ قصة . (اجعل المفعول به المفرد جمع تكسير)
15	أ	نفي	ب	نداء	ج	استثناء	حضر الطلاب إلا طالباً . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
16	أ	أين - كيف	ب	غير - سوى	ج	لم - لن	من أدوات الاستثناء :
17	أ	استثمر وقتك فيما يفيد	ب	هل تستثمر وقتك فيما يفيد	ج	لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد	أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :
18	أ	ليت المطر ينهمر	ب	لم ينهمر المطر	ج	انهمر المطر بغزارة	أسلوب التمني من بين الجمل التالية :

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	يحافظ على البيئة .
20	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع تكسير	تقوم الكليتان بتنقية الدم . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه :



21	يسبب التلوث كثيراً من الأمراض . علامة رفع الفاعل (التلوث) هي :	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الفتحة
22	يجمع الفلاحون الثمار . إعراب كلمة (الفلاحون) .	أ	خبر مرفوع بالضمة	ب	فاعل مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
23	كتب الطالب <u>الدرس</u> . علامة نصب المفعول به (الدرس) هي :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
24	أكرم الرجل أباك . نوع المفعول به :	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	اسم من الأسماء الخمسة
25	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم
26	قدم الطالب <u>بَحْثِينَ</u> للمعلم . إعراب كلمة (بحثين) .	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	لله في خلقه شؤونٌ . كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها :	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	مضمومة ما قبلها مفتوح
28	يُؤثرُ . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :	أ	ينثر	ب	يؤثر	ج	ياءثر
29	إن غداؤك المتنوع يغنيك عن الدواء . الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة :	أ	إن	ب	غداؤك	ج	الدواء
30	لا عمل اليوم إلى الغد .	أ	تأجل	ب	تتجل	ج	تؤجل

ب - اكتب ما يملئ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء ربه يؤدي واجبه المسؤول عنه ، ولا يؤدي غيره ، ويثق بربه الذي يدبر شؤونه .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

تمت الاسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.