

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : / / النعم النراسي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نهييب من المطلوب

ظَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ قَرَاغِهِ مِنْ
الوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْثَرَ
عَنَاوِينِ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارِ)، فَسَأَلَ
وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.
اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ
وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ
الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ؛ وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأْتُ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-
الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْتَنَيْتَهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١ / من اصطحب فواز للمكتبة ؟

.....

٢ / متى عاد الوالد من عمله ؟

.....

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب
٨	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

*- نجيب حسب المطلوب بين التوسين :

- (مفرد كلمة الواجبات)
- ((مذكر كلمة أم))
- (مضارع الفعل طلب)

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- **نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :**
- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....

- **نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة**

المملكة - عاصمة - الرياض - مدنها - وأكبر

.....

ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:
الصف - ينامون - مبكراً - المجالات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحول كلمة -زراعة - إلى معرفة فتصبح (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب - تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملأ علينا :

١٠

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكم بالترقيين



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول : / النعم النراسي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نهييب من المطلوب

ظَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْثَرَ عَنَاوِينَ مَحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الأيثار)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإَيْثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإَيْثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإَيْثَارِ؟ قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ: وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأْتُ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْتَنَيْتَهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١ / من اصطحب فواز للمكتبة ؟

والده

٢ / متى عاد الوالد من عمله ؟

في المساء



موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب
٨	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	أ	ابنتها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	أ	قصص	ب	ابنتها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

* نجب حسب المطلوب بين التوسين :

-**الواجب**..... (مفرد كلمة الواجبات) -
-**أب**..... ((مذكر كلمة أم) -
-**يطلب**..... (مضارع الفعل طلب) -

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- ن حذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :

- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....**المسلم يؤثر غيره**.....

- نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المملكة - عاصمة - الرياض - مدنها - وأكبر

الرياض عاصمة المملكة وأكبر مدنها



ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:
الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة
المدرسة	مبكراً	ينامون		تسمى	

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحول كلمة -زراعة- إلى معرفة فتصبح (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب - تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملأ علينا :

١٠

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكم بالترقيين

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة: لغتي
الصف الدراسي: الثالث
الزمن: ساعة ونصف
العام الدراسي: 1448 هـ
الفصل الدراسي: الأول
الدور: الأول

اسم الطالب:					
الفصل الثالث ()					
رقم السؤال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/المدقق	الدرجة الكلية
1	الفهم والاستيعاب	10			40
2	التراكيب اللغوية	6			
3	التعبير الكتابي	10			
4	الخط	6			
5	الاملاء الاختباري	8			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمَ الشُّنْطَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دُهَشَ فُؤَاظٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشَبِّعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

10

1- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟			
أ -	التعاون	ب- الصدق	ج- الصبر
2 - كيف كانت المجموعات تعمل؟			
أ -	ببطء وكسل	ب- بجدٍ ونشاطٍ	ج- بخوفٍ وترددٍ
3 - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟			
أ -	أصبحت ملعباً	ب- تحولت إلى حديقة خضراء	ج- بقيت كما هي
4 - ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟			
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب- التعاون ليس مفيداً	ج- الصدق ينجي
5 - شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تزرع الساحة.			
أ -	صواب	ب- خطأ	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

6

1	زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ
2	اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.
3	كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كانت الساحة حديقة غناء.	نوع كلمة "الساحة"
أ -	معرف بال
ب -	نكرة
ج -	علم
2- عند تنوين كلمة " وَقْتٌ " بالكسر نكتب:	
أ -	وقْتًا
ب -	وقْتِ
ج -	وقْتن
3- أثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة.	
أ -	التواضع
ب -	العدل
ج -	الإيثار
4 - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:	
أ -	كاتب
ب -	الكتاب
ج -	يكتب

10

تابع

ملاحظة أسئلة الاختبار في ورقتين

5 - ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

أ - استفهام. ب- ترجي ج - تعجب

6

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَةٌ			

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

8

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب: اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف الدراسي: الثالث
الزمن: ساعة ونصف
العام الدراسي: 1448 هـ
الفصل الدراسي: الأول
الدور: الأول

اسم الطالب:				
الفصل الثالث ()				
رقم السؤال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/المدقق
1	الفهم والاستيعاب	10		
2	التراكيب اللغوية	6		
3	التعبير الكتابي	10		
4	الخط	6		
5	الاملاء الاختباري	8		
40				

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمَ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دُهْشَ فُؤَاژٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشَبِّعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمُودَةَ بَيْنَ النَّاسِ.

1- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟

أ -	التعاون	ب- الصدق	ج- الصبر
2 -	كيف كانت المجموعات تعمل؟	ب- بجِدٍّ وَنَشَاطٍ	ج- بخوفٍ وتردّدٍ
3 -	ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟	ب- تحوّلت إلى حديقة خضراء	ج- بقيت كما هي
4 -	ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟	ب- التعاون يحقق الغايات	ج- الصدق ينجي
5 -	شارفت الحصّة على الانتهاء قبل أن تُزرع الساحة.	ب- خطأ	ج- صواب

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ	✓
2	اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	✗
3	كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	✓

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 -	كانت الساحة حديقة غناء.	ب- نكرة	ج- علم
2 -	عند تنوين كلمة " وَقْتُ " بالكسر تكتب:	ب- وَقْتُ	ج- وقتن
3 -	آثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة.	ب- العدل	ج- الإيثار
4 -	عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبج:	ب- الكتاب	ج- يكتب

ملاحظة أسئلة الاختبار في ورقتين

تابع

5 - ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

أ - استفهام. ب - ترحي. ج - تعجب.

6

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
الطرق	الحكومة - الجسور	الحكومة	أنشأت

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَةٌ			
ح	د	ق	ة

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

8

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب: اكتب ما يملئ عليك:

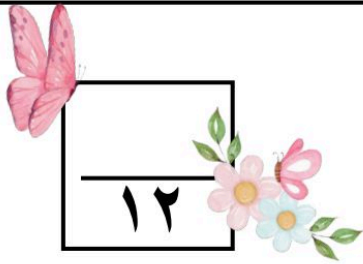
انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

موقع منهجي
mnhaji.com



التوقيع	المراجعة	التوقيع	المصححة	الدرجة		رقم السؤال	المادة		
				كتابة	رقماً		أسئلة اختبار مادة لغتي الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨هـ	لغتي الجميلة	المادة
			مهبا عبدا الحسن			الأول ١٢	ثالث	الصف	
						الثاني ١٥	الأول	الفصل	
						الثالث ١٣	الثلاثاء	اليوم	
					المجموع		١٤٤٨/٧/١٧	التاريخ	
							٤	عدد الأوراق	
							ساعتان ونصف	الزمن	
								اسم الطالبة	
								رقم الجلوس	
			أربعون درجة		٤٠				



أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أطفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

أ- اقرأ النص السابق ثم أصنف الكلمات الواردة فيه حسب المطلوب في الجدول :

كلمات بها تنوين فتح	كلمات بها تاء مريوطة	كلمات بها مد بالواو	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالألف
.....
.....

ب- أرتب الكلمات لأكون جملة ، ثم أكتبها في الفراغ :

النَّاسُ	لِلنَّوْمِ	مَسَاءً	يَخْلُدُ
.....

ج - أكمل الفراغات حسب المطلوب :

كلمة تحوي همزة متوسطة	- تُسمى .....عروس المصايف .
كلمة تنتهي بالألف الممدودة	- ما زالت الرياض رياضًا



د- أعبر عن الصورة بجملة مفيدة .

.....



هـ - أُمِيز الحرف المضعف بوضع الحركة المناسبة :

الرياض	سماعة	سياحية	متنزهات
--------	-------	--------	---------



١٥



أ- أقرأ النص، ثم أجب عن السؤال :

المُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاضُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،
حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ.

١- أذكر الحل الذي قدمه المعلم لمشكلة الاستيقاظ صباحًا ..

.....

ب - أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول :

أفعال	أسماء
.....
.....
.....

ج - أضع علامة الترقيم المناسبة (! - ؟ - .) :

- أين تقع مدينة أبها

- يوجد في الرياض كثيرٌ من المعالم التاريخية

- ما أجمل منطقة عسير



د - أختار الإجابة الصحيحة .

١- معنى " ولوجهما "		
أ-خروجهما	ب- دخولهما	ج- ظهورهما
٢- كلمة " جرحى "		
أ- مفرد	ب- مثنى	ج- جمع
٣- ضد (يُمنع)		
أ- يُسْمَحُ	ب- يُحْبَبُ	ج- يُحْظَرُ
٤- مفرد (مَعَالِمِ)		
أ-عَلِمَ	ب-عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
٥- كلمة (تَقَعُ)		
أ- فعل ماضٍ	ب- فعل مضارع	ج- فعل أمر
٦- الهاتف المحمول.		
كلمة (المحمول)		
أ- اسم مفعول	ب- اسم فاعل	ج- اسم إشارة
٧- كلمة (صباحاً)		
أ- ظرف زمان	ب- ظرف مكان	ج- أداة استثناء
٨- جمع (الساحة)		
أ- السياح	ب-الساحات	ج- الساحتان
٩- في : حرف		
أ- عطف	ب- جر	ج- نصب
١٠- كلمة (القصة)		
أ- نكرة	ب- معرفة بال	ج- اسم موصول
١١- كلمة (هذا)		
أ- اسم موصول	ب- حرف جر	ج- اسم إشارة
١٢- مفرد (مُضَيِّفِينَ)		
أ- ضيف	ب- مُضَيِّفٍ	ج- ضيافة
١٣- القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . كلمة (أكبر)		
أ- تعجب	ب- تفضيل	ج- نداء
١٤- ضد (ضجيج)		
أ- مزعج	ب- هاديء	ج - حزين
١٥- تقع حديقة المناخ ؟ أداة الاستفهام المناسبة		
أ- ماذا	ب- أين	ج - كيف
١٦- مؤنث كلمة (يقرأ)		
أ- تقرأ	ب- قرأت	ج- قراءة

[السؤال الثالث]

١- أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال :

اجتمعت الأسرة؛ لتُشاهد بثًا مباشرًا ليوم عرفة، فسألت دانيةً والدَها قائلةً:
يا أبي، كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر؟ الوالد: تنقل عن طريق الأقمار
الصناعية، يا بنتي.
دانية: وما الأقمار الصناعية؟ الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء
الخارجي حول الأرض، وقد صنعها الإنسان؛ لأداء مهمات كثيرة.
١- في أي يوم اجتمعت الأسرة لتُشاهد التلفاز؟

ب- أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأبين نوعها في كل كلمة :

نوعها	الكلمة بعد دخول (ال)	الكلمة بدون (ال)
.....	ساحة
.....	مُسلم
.....	حديقة
.....	قصة

ج- أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين :

المنزلي... (ه - ت - ة)	ينم... (وا - و - ي)
جرح... (ي - ي - ا)	حمر... (ا - اء - ي)
الغايا... (ت - ة - ه)	سق... (ا - اء - ي)
يُحافٍ... ون . (ذ - ض - ظ)	تضرع... (و - وا - ا)

د - أرسم العبارة التالية بخط النسخ .

تَحْتَضِنُ مِنْطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُوم) أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

التاريخ /	
المادة / لغتي	
الصف / الثالث الابتدائي	
الزمن /	

اسم الطالب / رقم الجلوس ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَاعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهْشَ عَادِلٌ مِنْ تَصْرِفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ- مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ- تعجب	ب - فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

كان الأطفال يركضون في			٨
ج- ممرات الطائرة	ب - فناء المطار	أ- صالة السفر	
"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على			٩
ج - حسن الأدب	ب- التزام النظام	أ - الثقافة وحب القراءة	
الذي يدل على سوء التصرف :			
ج- التفت يمينا وشمالا	ب - عادل يطالع مجلة	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	١٠
كان عادل يتحدث مع			١١
ج - الأب	ب - المرأة	أ- الأم	

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

٢ - كلمة بها مد بالياء	١ - كلمة بها تاء مربوطة :				
٤ - كلمة بها مد بالواو	٣ - كلمة بها لام قمرية				
٦ - كلمة بها حرف مضعف	٥ - كلمة بها مد بالألف				
٧ أكمل الحرف الناقص " الوزارا....					
هـ	ج	ت	ب	ة	أ
٨ نوع كلمة " الأطفال " :					
جمع	ج	مثنى	ب	مفرد	أ
٩ تخرج الطيور من أعشاشها					
ليلا	ج	مساء	ب	صباحا	أ
١٠ ما أطول النخلة					
.	ج	!	ب	؟	أ
١١ بعد التشهد الأخير يسلم المصلى					
شمالا	ج	يمينا	ب	يسارا	أ
١٢ أكمل الحرف الناقص (يَر.....)					
و	ج	ى	ب	ا	أ

٥ درجات

السؤال الثالث :التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضاً (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض.... (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك : ٧ درجات

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَاعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا، فَانْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهْشَ عَادِلٌ مِنْ تَصْرِفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ- مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ- تعجب	ب - فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.
استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة : ... مشرفة	٢ - كلمة بها مد بالياء الذي			
٣ - كلمة بها لام قمرية ... الإسلام	٤ - كلمة بها مد بالواو صورة			
٥ - كلمة بها مد بالألف بأخلاق	٦ - كلمة بها حرف مضعف لابد			
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....			
أ	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال " :			
أ	ب	متنى	ج	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها			
أ	ب	مساء	ج	ليلا
١٠	ما أطول النخلة			
أ	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى			
أ	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَر.....)			
أ	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث :التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

..... مدينة أبها من أجمل مصايف المملكة.

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

..... الرياض عاصمة بلادي

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضاً .. خضراء ... (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب .إلا.. طالباً. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض. ! (علامة ترقيم مناسبة)

٧ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٨/١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	١١					
٢	١٢					
٣	٥					
٤	٥					
٥	٧					
	٤٠					

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

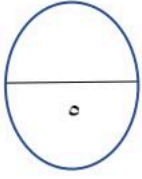
١- قامَ عادلٌ عن مَقْعِدِهِ لِتَجْلِسَ الْمَرْأَةُ فِيهِ.	<input type="checkbox"/> حُسْنُ تَصَرُّفٍ	<input type="checkbox"/> سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢- اسْتَقْبَلَتْ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	<input type="checkbox"/> بِفَرَحٍ	<input type="checkbox"/> بِحُزْنٍ
٣- جَهَّزَ عَادِلٌ حَقِيبَتَهُ	<input type="checkbox"/> الصَّغِيرَةَ	<input type="checkbox"/> الْكَبِيرَةَ
٤- جَهَّزَتِ الْأُسْرَةُ حَقَائِبَهُمْ اسْتِعْدَادًا:	<input type="checkbox"/> لِلرَّحْلَةِ	<input type="checkbox"/> لِلْمَدْرَسَةِ
٥- يَنْتَظِرُ الْمُسَافِرُونَ فِي صَالَةِ	<input type="checkbox"/> الْمَنْزِلِ	<input type="checkbox"/> الْإِنْتِظَارِ
٦- كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مُرَبَّوطةً	<input type="checkbox"/> الرَّحْلَةِ	<input type="checkbox"/> كَانَتْ

7- كلمة تحوي مدًا بالياء	<input type="checkbox"/> صَغِيرَة	<input type="checkbox"/> غَيْر
8- كلمة تحوي (ال) القمرية	<input type="checkbox"/> الرِّحْلَة	<input type="checkbox"/> المُسَافِرِين
9- كلمة تحوي (ال) الشمسية	<input type="checkbox"/> السَّفْرُ	<input type="checkbox"/> المَطَارُ
10- أداة استثناء	<input type="checkbox"/> إلا	<input type="checkbox"/> مِنْ
11- مُفْرَدٌ (مُضَيِّفِينَ)	<input type="checkbox"/> مُضَيِّف	<input type="checkbox"/> ضِيَاة

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

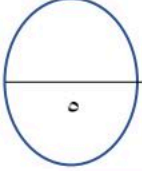
1- كَلِمَةٌ (صَبَاحًا)		
أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أداة استثناء
2- كَلِمَةٌ (التَّلَامِيذُ)		
أ- مُفْرَدٌ	ب- مُنْتَنِي	ج- جَمْعٌ
3- ضِدُّ (أَكْبَر)		
أ- أَجْمَلٌ	ب- أَقْصَرُ	ج- أَصْغَرُ
4- مَعْنَى (شَاهِقَةٌ)		
أ- مُمْتَدَّةٌ	ب- مُرْتَفِعَةٌ	ج- مُنْخَفِضَةٌ
5- مُفْرَدٌ (مَعَالِم)		
أ- عِلْمٌ	ب- عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
6- جَمْعُ (جَبَل)		
أ- جِبَالٌ	ب- جُبَيْلٌ	ج- أَجْبَالٌ
7- كَلِمَةٌ (تَقَعُ)		
أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
8- حَمْرٌ....		
أ- ا	ب- اء	ج- ي
9- قَاجِلٌ....		
أ- هـ	ب- ت	ج- ة
10- يَر...		
أ- ا	ب- ي	ج- و
11- مُسْلِمٌ...		
أ- ت	ب- ة	ج- هـ
12- الاسْتِيْقَا....		
أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:



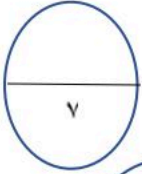
إلى	صباحًا	المدرسة	للذهاب	أستيقظ
.....				

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ



الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:

نهوذج الإجابة

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٨/١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التراكيب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

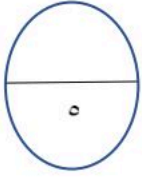
١- قامَ عادلٌ عن مَقْعِدِهِ لِتَجْلِسَ الْمَرْأَةُ فِيهِ.	<input type="checkbox"/> حُسْنُ تَصَرُّفٍ	<input type="checkbox"/> سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢- اسْتَقْبَلَتْ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	<input type="checkbox"/> بِفَرَحٍ	<input type="checkbox"/> بِحُزْنٍ
٣- جَهَّزَ عَادِلٌ حَقِيبَتَهُ	<input type="checkbox"/> الصَّغِيرَةَ	<input type="checkbox"/> الْكَبِيرَةَ
٤- جَهَّزَتِ الْأُسْرَةُ حَقَائِبَهُمْ اسْتِعْدَادًا:	<input type="checkbox"/> لِلرَّحْلَةِ	<input type="checkbox"/> لِلْمَدْرَسَةِ
٥- يَنْتَظِرُ الْمُسَافِرُونَ فِي صَالَةِ	<input type="checkbox"/> الْمَنْزِلِ	<input type="checkbox"/> الْإِنْتِظَارِ
٦- كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مُرَبَّوطةً	<input type="checkbox"/> الرَّحْلَةِ	<input type="checkbox"/> كَانَتْ

غير <input type="checkbox"/>	صغيرة <input type="checkbox"/>	٧- كلمة تحوي مدًا بالياء
المسافرين <input type="checkbox"/>	الرحلة <input type="checkbox"/>	٨- كلمة تحوي (ال) القمرية
المطر <input type="checkbox"/>	السفر <input type="checkbox"/>	٩- كلمة تحوي (ال) الشمسية
من <input type="checkbox"/>	إلا <input type="checkbox"/>	١٠- أداة استثناء
ضيافة <input type="checkbox"/>	مضيف <input type="checkbox"/>	١١- مفرد (مضيفين)

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

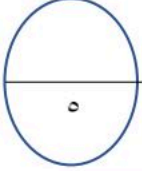
١- كلمة (صباحًا)	أ- ظرف زمان	ب- ظرف مكان	ج- أداة استثناء
٢- كلمة (التلاميذ)	أ- مفرد	ب- مثنى	ج- جمع
٣- ضد (أكبر)	أ- أجمل	ب- أقصر	ج- أصغر
٤- معنى (شاهقة)	أ- ممتدة	ب- مرتفعة	ج- منخفضة
٥- مفرد (معالم)	أ- علم	ب- عالم	ج- معلم
٦- جمع (جبل)	أ- جبال	ب- جبيل	ج- أجبال
٧- كلمة (تقع)	أ- فعل ماضٍ	ب- فعل مضارع	ج- فعل أمر
٨- حمر...	أ- ا	ب- اء	ج- ي
٩- قاجل...	أ- ه	ب- ت	ج- ة
١٠- ير...	أ- ا	ب- ي	ج- و
١١- مسلم...	أ- ت	ب- ة	ج- ه
١٢- الاستيقا....	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:



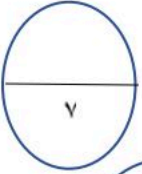
أَسْتَيْقِظُ	لِلذَّهَابِ	الْمَدْرَسَةِ	صَبَاحًا	إِلَى
..... استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة.				

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ



الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



Blank space for writing the answer to the fifth question.

موقع منهجي 
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:

التاريخ /		
المادة / لغتي		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٨ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التراكيب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجيبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فَضِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج- غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قري	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأى النص، ثم أَسْتَخْرِجِي مِنْهُ كَلِمَاتٍ بِهَا:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الصَّغِيرَةَ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

مَدُّ أَلْفٍ	تَنْوِينُ كَثْرٍ	.....	.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	ال قَمَرِيَّةٌ	.....	.....

2- ضَعِي كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَدَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

- غَابَةُ رَغْدَانَ مِنْ الْغَابَاتِ فِي مَنْطِقَةِ الْبَاحَةِ.

- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا

- رَسَمَ الرَّسَّامُ السِّيَّارَةَ الْإِطَارَاتِ.

- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- **يخلد** - مساء - للنوم - الناس

٢- عروس - الجبل - أبها - **تسمى**

٣- الشجرة - فواز - **يقف** - شمال

ب- أكملى كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محط أنظار - يُسر)

١- حلت المسألة ب..... لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي..... الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية..... العالم الإسلامي.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتبى ما يملى عليك:

السؤال الخامس: الخط

أقرئى الحديث النبوى، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتى لكن بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي

نهوذج الإجابة

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٨ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التراكيب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مره قبل التسليم



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، فَضِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج- غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأى النص، ثم استخرجى منه كلمات بها:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة فرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

مد ألف	تأء مربوطة	تأء مربوطة	تأء مربوطة
عادلاً	ال أسرة	ال أسرة	ال أسرة
تأء مربوطة	تأء مربوطة	تأء مربوطة	تأء مربوطة
تأء مربوطة	تأء مربوطة	تأء مربوطة	تأء مربوطة

2- ضعى كل كلمة فى الحقل المناسب:

صباحاً	أشهر	الهدا	غير
--------	------	-------	-----

- غابة رعدان من أشهر الغابات فى منطقة الباحة.
- تخرج الطيور من أعشاشها صباحاً
- رسم الرسام السيارة غير الإطارات.
- من أشهر المتنزهات فى الطائف الشفا و الهدا



السؤال الثالث: التعبير الكتابي

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

..... يخلد الناس للنوم مساء

٢- عروس - الجبل - ابها - تسمى

..... تسمى أبها عروس الجبل.

٣- الشجرة - فواز - يقف - شمال

..... يقف فواز شمال الشجرة.

ب- أكملى كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محط أنظار - يُسر)

١- حلت المسألة ب... **يسر** .. لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي .. **تعم** . الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية . **محط أنظار** . العالم الإسلامي.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتبى ما يملى عليك:

١٠

السؤال الخامس: الخط

أقرئى الحديث النبوي، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

لغتي	المادة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
الثالث	الصف		
ساعتان	الزمن		
الدرجة المستحقة	الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 1447-1448 هـ		
40	اسم الطالبة: الصف:		

10

أجيب عن الأسئلة التالية مستعينه بالله.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

أقرأ النص ثم أجيب:

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيْقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحُلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ، تَسْتِيْقِظُ بِصَلَاةِ الضُّجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدَّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

السؤال الأول :

أ / اذكر مشكلة من المشكلات التي تواجه التلاميذ؟ (2 درجتان)

.....

ب / استخرج من النص : (3 درجات)

1. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ
2. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ال) القَمْرِيَّةَ
3. كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِ تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

ج / اصل الكلمة في الخانة (أ) بمعناها (ب) : (5 درجات)

ب	أ
التي لا ماء فيها	الغناء
سعة العيش	التراثية
عالية	الرخاء
القديمة	الفاخرة
كثيرة الشجر والطيور	شاهقة

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . (10 درجات)

10

- 1-الذي أرشد عادلاً إلى مقعده هو
 المضيف المهندس الدكتور
- 2-طلب المعلم من تلاميذه أن يعرفوا بأنفسهم
 كي يسجل أسمائهم كي يعرف كل واحد زميله كي يكتب كل واحد درسه
- ☐- مع بداية العام الدراسي
 الثاني الجديد الثالث
- ☐-يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و
 احترام الآخرين المشاحنات والخصام
- ☐-عندما استقر عادل في مقعده ربط :.....
 حزام الأمان خيط الحذاء ربط الحبل
- ☐- من المعالم الأثرية في الرياض :.....
 قصر شبرا قصر المصمك برج الفيصلية
- ☐- الرياض مدينة من :.....
 أصغر مدن المملكة أكبر مدن المملكة من القرى
- ☉- جبل أبي غارب أقيمت عليه حديقة :.....
 الوطن المناخ الورد
- ☐-تحتضن عسير المنتزهات مثل :.....
 السوداء الهدا الشفا
- ☐- الرياض عاصمة المملكة لأن فيها :.....
 البساتين والحدائق الغناء مقر الحكم والوزارات والسفارات الصحراء

السؤال الثالث : أ : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب (6 درجات)

10

(المشاحنات - ضجيجا - أفاضلكم)

صوتا عاليا (.....) العداوات (.....) خياركم (.....)

ب- أحول الفعل من المضارع الى الماضي -4 درجات

فعل مضارع	فعل ماضي
تزور	
يزور	
تفتح	
يفتح	

السؤال الرابع 10 درجات

5

أرسم العبارة التالية بخط جميل مضبوط بالشكل :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

.....

5

(الاملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق والسداد

معلمات لغتي

نموذج الإجابة

المادة	لغتي
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان
الدرجة المستحقة	
الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 1447-1448 هـ	
اسم الطالبة:	الصف:
40	.....

أجيب عن الأسئلة التالية مستعينه بالله.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

اقرأ النص ثم أجيب:

10

المُعَلِّمُ: مِنَ الْمُشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الِاسْتِيقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَتُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحُلُّ هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ، تَسْتَيْقِظُ بِصَلَاةِ الضُّجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدَّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

السؤال الأول :

أ / اذكر مشكلة من المشكلات التي تواجه التلاميذ؟ (2 درجتان)

الاستيقاظ مبكراً الذهاب إلى المدرسة

ب / استخراج من النص : (3 درجات)

- 1.كلمة تحتوي (ال) الشمسية التلاميذ
- 2.كلمة تحتوي (ال) القمرية المعلم
- 3.كلمة مختومة ب تاء مربوطة المدرسة

ج / اصل الكلمة في الخانة (أ) بمعناها (ب) : (5 درجات)

أ	ب
الغناء	التي لا ماء فيها
التراثية	سعة العيش
الرخاء	عالية
الفاحة	القديمة
شاهقة	كثيرة الشجر والطيور



السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . (10 درجات)

10

- 1- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده هو
 المهندس المضيف
- 2- طلب المعلم من تلاميذه أن يعرفوا بأنفسهم
 كي يسجل أسمائهم كي يعرف كل واحد زميله
- 3- مع بداية العام الدراسي
 الثاني الجديد
- 4- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و
 المشاحنات احترام الآخرين
- 5- عندما استقر عادل في مقعده ربط :
 خيط الحذاء حزام الأمان
- 6- من المعالم الأثرية في الرياض :
 قصر شبرا قصر المصمك
- 7- الرياض مدينة من :
 أصغر مدن المملكة أكبر مدن المملكة
- 8- جبل أبي غارب أقيمت عليه حديقة :
 الوطن الورد
- 9- تحتضن عسير المنتزهات مثل :
 السوداء الهدا
- 10- الرياض عاصمة المملكة لأن فيها :
 البساتين والحدائق الغناء مقر الحكم والوزارات والسفارات
- 11- الصحراء الشفا من القرى برج الفيصلية الثالث والخصام ربط الحبل

السؤال الثالث : أ : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب (6 درجات)

10

(المشاحنات - ضجيجا - أفاضلكم)

صوتا عاليا (**ضجيجا**) العداوات (**المشاحنات**) خياركم (**أفاضلكم**)

ب - أحول الفعل من المضارع الى الماضي - 4 درجات

فعل مضارع	فعل ماضي
تزور	زارت
يزور	زار
تفتح	فتحت
يفتح	فتح

السؤال الرابع 10 درجات

5

أرسم العبارة التالية بخط جميل مضبوط بالشكل :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

5

(الاملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق والسداد

معلمات لغتي

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة / لغتي
الصف / ثالث
الزمن / ساعتين

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

٤٠

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		الرقم
			رقماً	كتابة	
					1س
					2س
					3س
					4س
					5س
					المجموع

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الأول / (الفهم والاستيعاب) : أ/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

10

المُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيْقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

1- اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

2- استخراجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية _____
- كلمة تحتوي (ال) القمرية _____
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة _____
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح _____
- كلمة تبدأ بهمزة قطع _____

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :

- | | |
|---------------------|----------|
| عالية | الغناء |
| القديمة | شاهقة |
| كثيرة الشجر والطيور | التراثية |

السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و

احترام الآخرين المشاحنات الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض

قصر شبرا قصر المصمك الشفا

3- تقع الرياض وسط

الصحراء القاحلة الغابة الكثيفة الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده

المضيف المهندس الدكتور

ب / اكلمي الجمل التالية حسب المطلوب :

1- حضر التلاميذ _____ تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله _____ (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه _____ (مفرد ما تحته خط)

4 - أين تقع مدينة أبها _____ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في _____ الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة _____ الأسرة إلى المطار (فعل ماضي)

← يتبع

(3)

السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

- () ثم استمع إلى تعليمات السلامة
- () وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
- () وجلس على مقعده
- () ثم طالع مجلة للأطفال
- () وردد دعاء السفر
- () صعد عادل الطائرة بهدوء

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتبي ما يملئ عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلومات المادة /

(4)

المادة / لغتي
الصف / ثالث
الزمن / ساعتين

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

٤٠

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		الرقم
			رقماً	كتابة	
					1س
نهوذج الإجابة					
					4س
					5س
					المجموع

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.



موقع منهجي
mnhaji.com

(1)

السؤال الأول / (الفهم والاستيعاب) : أ/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

10

المُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيْقَاطَ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

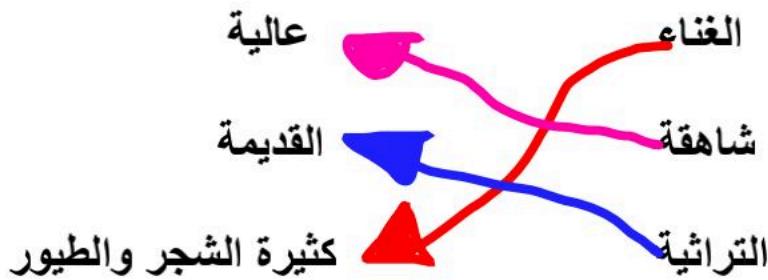
1- اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة

2- استخراجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية الاستيقاظ
- كلمة تحتوي (ال) القمرية الفجر
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة المدرسة
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح صباحاً
- كلمة تبدأ بهمزة قطع التي- أن

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :



← يتبع

(2)



السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و

الخصام

المشاحنات

احترام الآخرين

2- من المعالم الأثرية في الرياض

الشفا

قصر المصمك

قصر شبرا

3- تقع الرياض وسط

الجبال العالية

الغابة الكثيفة

الصحراء القاحلة

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده

الدكتور

المهندس

المضيف

ب / اكلمي الجمل التالية حسب المطلوب :

(أداة استثناء)

1- حضر التلاميذ إلا تلميذ

(ظرف زمان)

2- يذهب أبي إلى عمله حساباً

(مفرد ما تحته خط)

3- يراجع الطالب دروسه

(علامة الترقيم المناسبة)

4- أين تقع مدينة أبها ؟

(كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

5- الأطفال يركضون في ممرات الطائرة

(فعل ماضي)

6- وقبل موعد الرحلة ذهبت الأسرة إلى المطار

← يتبع

(3)

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

- (٥) ثم استمع إلى تعليمات السلامة
(٣) وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
(٢) وجلس على مقعده
(٦) ثم طالع مجلة للأطفال
(٤) وردد دعاء السفر
(١) صعد عادل الطائرة بهدوء

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتبي ما يملئ عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلومات المادة /

(4)



التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان

رقم الجلوس

اسم الطالبه /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول مادة لغتي الدور الأول لعام ١٤٤٨ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التركيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُورَةَ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ البَسَاتِينِ، وَالحَدَائِقِ الغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ القَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا العَالِيَةِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الحُكْمِ وَالمُوزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

١- تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت		
أ- رياضاً خضراء	ب- مدينة ساحلية	ج- عروس الجبل
٣- الرياض مدينة من مدن المملكة		
أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ - البحر الأحمر	ب - الكعبة المشرفة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥- سألت نورة في النص		
أ- والدها	ب - أمها	ج - فواز
٦- ضد كلمة أكبر		
أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٧- معنى كلمة " شاهقة "		
أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- قصيرة
٨- تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٩- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت		
أ- رياضاً خضراء	ب- مدينة ساحلية	ج- عروس الجبل
١٠- الرياض مدينة من مدن المملكة		
أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
١١- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ - البحر الأحمر	ب - الكعبة المشرفة	ج - مقر الحكم والسفارات
١٢- سألت نورة في النص		
أ- والدها	ب - أمها	ج - فواز
١٣- ضد كلمة أكبر		
أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر

١٤- معنى كلمة " شاهقة "

أ- ممتدة ب - مرتفعة ج- قصيرة

١٥- معنى " التراثية "

أ- الحديثة ب - القديمة ج - الكبيرة

٩- مفرد حدائق

أ - حديقة ب - حديقتان ج - حدائق

١٠- مذكر كلمة الغالية

أ - الغالي الغاليات الغاليتان

١١- جمع كلمة مدينة

أ - مدائن ب - مدن ج - مدينتان

١٢- معنى كلمة القاحلة

أ - ذات أشجار ب - خلابة ج - ليس فيها ماء

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ،
وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها تاء مربوطة :	٢- كلمة بها مد بالياء.....
٣- كلمة بها لام قمرية	٤- كلمة بها لام شمسية.....
٥- كلمة بها مد بالألف	٦- كلمة بها حرف مضعف (الشدة)

٧- كلمة "تقع"

أ- فعل ماضي ب - فعل مضارع ج - فعل امر

٨ - الحرف الناقص في كلمة حمر.....

أ- ا ب - ء ج - ي

٩ - اسم التفضيل من كلمة (طويلة)

أ- يطول ب - أطول ج- مطول

١٠ - جلس المسافرون على المقاعد امرأة

أ- إلا ب - الى ج - هذه

١١- تقف نورة المدرسة

أ- وق ب - يمين ج - تحت

السؤال الثالث: التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

٦

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

٢- عروس - الجبل - أبها - تسمى

٣- الشجرة - فواز - يقف - شمال

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محط أنظار - يسر)

١- حللت المسألة ب.....لأنني استذكرت دروسي

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

٣- المملكة العربية السعوديةالعالم الإسلامي.

٥

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.

الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام 1448 هـ			
اسم الطالبة /	الصف :	الزمن ساعتان	الدرجة المستحقة
		40	

نموذج الإجابة

س	درجة الطالبة
1	
2	
3	
4	الخط
5	الاملاء الاختباري
	المجموع النهائي
	40

12

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُوْرَةَ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ البَسَاتِينِ، وَالحَدَائِقِ العَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ القَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا العَالِيَةِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأكْبَرُ مُدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الحُكْمِ وَالوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

1- تعتبر	عاصمة المملكة العربية السعودية
أ - الرياض	ب - مكة المكرمة ج - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت	
أ - رياضاً خضراء	ب - مدينة ساحلية ج - عروس الجبل
3- الرياض مدينة من	مدن المملكة
أ - أصغر	ب - أكبر ج - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها	
أ - البحر الأحمر	ب - الكعبة المشرفة ج - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص	
أ - والدها	ب - أمها ج - فواز
6- ضد كلمة أكبر	
أ - أصغر	ب - أجمل ج - أقصر
7- معنى كلمة "شاهقة"	
أ - ممتدة	ب - مرتفعة ج - قصيرة

-1-

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	ج - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	ج - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلاصة	ج - ليس فيها ماء

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة المائرة	2- كلمة بها مد بالياء تعليمات
3- كلمة بها لام قمرية المضيف	4- كلمة بها لام شمسية السلامة
5- كلمة بها مد بالألف عادل	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة) مخيم

7- كلمة "تقع "		
أ- فعل ماضي	ب - فعل مضارع	ج - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر		
أ- ا	ب - ء	ج - ي
9 - اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب - أطول	ج - مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد امرأة		
أ- إلا	ب - الى	ج - هذه
11- تقف نورة المدرسة		
أ- فوق	ب - يمين	ج - تحت
12- كلمة سافر فعل		
أ - فعل ماضي	ب - فعل امر	ج - فعل مضارع

السؤال الثالث: التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- يخلد - مساء - للنوم - الناس
يخلد الناس للنوم مساءً.

2- عروس - الجبل - أبها - تسمى
تسمى (بها عروسي) (الجبل

3- الشجرة - فواز - يقف - شمال
يقف فواز شمال الشجرة.

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

1- حللت المسألة بـ **يسر**...لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي .. **نحجم**. الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية **محط أنظار**...العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع /ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....
رقم الجلوس :

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
- مازالت الرياض كما كانت رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان.
- وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصمك وآثار الدرعية التاريخية.
- تنتشر فيها المعالم التاريخية والحدائق الغناء، ومنها حديقة المناخ.

تابع

١- ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

.....

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و ومنها حديقة

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- في الرياض معالم تاريخية ك حصن.....							
أ	المصمك	ب	الدرعية	ج	الرياض	د	المملكة

٢- تقع الرياض وسط .....القاحلة							
أ	الجبال	ب	الصحراء	ج	البحار	د	السهول

٣- نوع كلمة شاهقة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

٤- معنى كلمة التراثية							
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة	د	العالية

٥- ضد كلمة كثيرة							
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د	قليلة

٦- مؤنث وطني							
أ	وطنية	ب	مواطن	ج	وطن	د	مواطنون

٧- مذكر كلمة مضيف							
أ	مضيفون	ب	مضييفة	ج	مضيفان	د	ضيف

٨- نوع كلمة المعالم							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		

٩- جمع كلمة مسافر							
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون	د	مسافرة

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عادلٌ - الجديد - الغناء - مجلة

مد بالياء	ألف ممدودة	تنوين ضم	تاء مربوطة

* أكمل الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة :

الخيارات	المطلوب	الجملة
(يسافر سافر)	مضارعه	١- الفعل سافر
(ماض - مضارع)	الفعل زارت	٢- زارت نورة مدينة الرياض
(استثناء - تفضيل)	الأسلوب في الجملة	٣- الرياض أكبر مدن المملكة
(غير - من)	أداة الاستثناء	٤- رسم الرسام الغزال ....الرأس
(زمان - مكان)	الظرف في الجملة	٥- تشرق الشمس صباحا
(تقع - شمال)	الظرف في الجملة	٦- تقع المدرسة شمال السيارة



ب/ التعبير

١- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان
------	------	-----	--------

.....

للنوم	مساء	أخذ
-------	------	-----

.....

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود
-------	--------	-----	----	------

.....

تابع



السؤال الثالث : أ/ الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل
تحتضن تبوك مشروع نيوم

ب / إملاء اختباري
* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

إعداد المعلمة: نورة الأحري

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

نموذج الإجابة

نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع /ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....
رقم الجلوس :

١٢

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
- مازالت الرياض كما كانت رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان.
- وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصمك وآثار الدرعية التاريخية.
- تنتشر فيها المعالم التاريخية والحدائق الغناء، ومنها حديقة المناخ.

تابع



١- ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

الرياض

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و الحدائق الغناء و منها حديقة المناخ

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١٠- في الرياض معالم تاريخية ك حصن.....							
أ	المصمك ١	ب	الدرعية	ج	الرياض	د	المملكة

١١- تقع الرياض وسط .....القاحلة							
أ	الجبال	ب	الصحراء ١	ج	البحار	د	السهول

١٢- نوع كلمة شاهقة							
أ	اسم ١	ب	فعل	ج	حرف		

١٣- معنى كلمة التراثية							
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة ١	د	العالية

١٤- ضد كلمة كثيرة							
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د	قليلة ١

١٥- مؤنث وطني							
أ	وطنية ١	ب	مواطن	ج	وطن	د	مواطنون

١٦- مذكر كلمة مضيف							
أ	مضيفون	ب	مضييفة ١	ج	مضيفان	د	ضيف

١٧- نوع كلمة المعالم							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع ١		

١٨- جمع كلمة مسافر							
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون ١	د	مسافرة

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

٨

عادل - الجديد - الغناء - مجلة نصف درجة لكل كلمة

مد بالياء	ألف ممدودة	تنوين ضم	تاء مربوطة
الجديد	الغناء	عادل	مجلة

* أكمل الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة :

الخيارات	المطلوب	الجملة
(يسافر ١ سافر)	مضارعه	١- الفعل سافر
(ماض ١ - مضارع)	الفعل زارت	٢- زارت نورة مدينة الرياض
(استثناء - تفضيل ١)	الأسلوب في الجملة	٣- الرياض أكبر مدن المملكة
(غير ١ - من)	أداة الاستثناء	٤- رسم الرسام الغزال....الرأس
(زمان ١ - مكان)	الظرف في الجملة	٥- تشرق الشمس صباحا
(تقع - شمال ١)	الظرف في الجملة	٦- تقع المدرسة شمال السيارة

٦

ب/ التعبير

٢- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان
------	------	-----	--------

ربط عادل حزام الأمان ٢

للنوم	مساء	أخذ
-------	------	-----

أخذ للنوم مساء ٢

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود
-------	--------	-----	----	------

أتمنى أن تسود روح المحبة ٢

تابع



٤

السؤال الثالث : أ/ الخط * اكتبى العبارة التالية بخط جميل

تحتضن تبوك مشروع نيوم

١٠

ب / إملاء اختباري

* اكتبى ما يملى عليك: نصف درجة لكل كلمة

تحدث حامد عن منطقة عسير التي تتميز بكثرة المصايف وأهمها مدينة أبها وتسمى عروس الجبل
وينعم السائحون فيها بالنسيم العليل .

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

إعداد المعلمة: نورة الأحري

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة / لغتي الجميلة.

الصف / الثالث الابتدائي.

الزمن / ساعتان

اسم الطالب/.....

اختبار مادة لغتي النهائي- للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨ هـ

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةِ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ. رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

١٢

الفهم والاستيعاب ١٢ درجة

السُّؤال الأول: أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

م	السؤال	الإجابة	الدرجة	المحصلة
١	مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ الْوَالِدُ فِي يَدِهِ؟	.....	١	
٢	كَيْفَ اسْتَقْبَلَتْ أُسْرَةُ عَادِلٍ وَالِدَهُمْ؟	.....	١	
٣	بِمَاذَا اِكْتَفَى عَادِلٌ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟	.....	١	
٤	أَيَّنَ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ مَعَ وَالِدِهِمْ؟	.....	١	
٥	ضَعِ كَلِمَةً (تَذَاكِرُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ)	.....	١	
٦	مَعْنَى كَلِمَةِ (النَّدَاءُ) الصَّوْتُ	(الْمُرْتَعِعُ - الْمُنْخَفِضُ - الْمَتَوَسِّطُ - الْقَلِيلُ)	١	
٧	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْفَرْحُ)	(السُّرُورُ - الْحَزِينُ - الْبُكَاءُ - الْقَوِيُّ)	١	
٨	مُفْرَدُ كَلِمَةِ (تَذَاكِرُ)	(تَذْكِرَةٌ - تَذْكِرَاتَانِ - التَّذَاكِرُ - تَذْكِرَتَيْنِ)	١	
٩	جَمْعُ كَلِمَةِ (حَقِيبَةٌ)	(حَقَائِبُ - حَقِيبَتَانِ - حَقِيبَةٌ - جَمِيعُ مَا سَبَقَ)	١	
١٠	الْمُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (طِفْلٌ)	(أَطْفَالٌ - طِفْلَانِ - طِفْلَةٌ - طُفُولَةٌ)	١	
١١	ضِدُّ كَلِمَةِ (دَخَلَ)	(خَرَجَ - هَرَبَ - بَقِيَ - جَلَسَ)	١	
١٢	مَا هِيَ وَسِيلَةُ النُّقْلِ الَّتِي سَتَسَافِرُ بِهَا الْأُسْرَةُ؟	(الطَّائِرَةُ - الْقَطَارُ - السَّيَّارَةُ - الْحَافِلَةُ)	١	

اقلب الصفحة وأكمل الحل

(أ) أكمل الفراغات التالية.

- ١ - اللام في كلمة (الوالد) الواردة في النص هي لامٌ
- ٢ - التاء في كلمة (الأسرة) هي تاءٌ
- ٣ - الهمزة في كلمة (اكتفى) هي همزةٌ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس.

- ١ - الحرف المشدد في كلمة (السفر) هو (الراء - الفاء - السين) .
- ٢ - الألف اللينة الواردة في كلمة (اكتفى - عادل - الوالد - الطائرة) .
- ٣ - كلمة (صالة) انتهت ب (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مربوطة) .

(ج) أجب عن المطلوب بين الأقواس.

- ١ - جهزت الأسرة حقائبهم. عادلاً (بإستخدام أداة الإستيناء أكمل الجملة) .
- ٢ - تقف نورة بجانب السيارة (حول الكلمة التي تحتها خط) . (تقف نورة. . . السيارة) .
- ٣ - نوع كلمة (أسرع) الواردة في النص (.....) .

(د) أجب بعلامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

١	كلمة (المسافرين) اللام فيها لام قمرية
٢	انتهت كلمة (الكبيرة) بتاء مربوطة
٣	كلمة (أفرادها) همزتها همزة قطع

التعبير ٦ درجات

السؤال الثالث: أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

عادِل - صعدَ - الطائِرة - بهدوءٍ - على - مقعدِهِ - وجلسَ

الخط ٥ درجات

السؤال الرابع: اكتب العبارة التالية بخط النسخ بخط واضح وجميل بالحركات.

أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا

الإملاء ٥ درجات

السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...

معلم لغتي

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	
		رقما	كتابة
السؤال الأول	١٠		
السؤال الثاني	١٥		
السؤال الثالث	١٥		
المجموع	٤٠		

المصحح /ة		المراجع /ة	
الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

نستعين بالله أولاً ، ثم نجيب على الأسئلة الآتية

← الأسئلة

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم، طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم، كي يعرف كل واحد زميله. ثم قال: ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي؟ قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي، وأن أسعد والدي بتفوقتي. المعلم: لتكون متفوقاً بين زملائك يجب أن تكرر الدرس في اليوم السابق؛ لتتابع شرح المعلم بيسر، وتوجه إليه الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات عنها، عندها ستكون محظ أنظار زملائك وإعجابهم، ويسعد بذلك والداك.

١- ماذا تمنى أحمد؟

٣- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- اكتمل تلاميذ الصف							
أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
٢- سبب طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم							
أ	ليعرف كل واحد زميله	ب	ليتعرف عليهم المعلم	ج	لتوزيعهم مجموعات	د	لتكريم المتفوقين
٣- من الحلول التي ذكرها المعلم للتفوق							
أ	متابعة شرح المعلم	ب	الخروج من الفصل	ج	النوم أثناء الشرح	د	اللعب في الفناء
٤- ستكون محظ إعجاب زملائك إذا كنت							
أ	مهملًا	ب	حزينًا	ج	متفوقًا	د	متأخرًا
٥- ضد كلمة يسعد							
أ	يحزن	ب	يفرح	ج	يبتهج	د	يأنس
٦- معنى كلمة يسر							
أ	صعوبة	ب	سهولة	ج		د	
٧- مؤنث كلمة معلم							
أ	معلمة	ب	معاملة	ج	معلمون	د	معلمان
٨- نوع كلمة التلاميذ							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
٩- جمع كلمة درس							
أ	دارس	ب	مدرس	ج	مدرسة	د	دروس

١٠

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

يدوية - الطائف - عسير - أجمل

همزة قطع	مد بالألف	تنوين كسر	تاء مربوطة

* نحول الأفعال التالية حسب المطلوب :

الفعل	مضارع	أمر
ربط		
فتح		

* نحدد نوع ما تحته خط في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١-وقفت <u>يمين</u> المدرسة .	أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	ظرف زمان
٢-حضر الطلاب <u>إلا</u> طالبا !	أ	ظرف زمان	ب	أسلوب استثناء	ج	ظرف مكان
٣-النخلة <u>أطول</u> من الشجرة	أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	أسلوب استثناء
٤- يعود أبي من عمله <u>مساء</u>	أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	اسم تفضيل

ب/ التعبير ١- نرتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح يمين الجملة لتكون منها نصا : ٥

وهو من أكبر مطارات العالم	
يوجد بها مطار الملك خالد	
الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية	
وأكبر مدنها	

٢- نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

للذهاب	أستيقظ	إلى	المدرسة	صباحا
--------	--------	-----	---------	-------

يتبع



١٠

السؤال الثالث : أ/ إملاء اختباري نصف درجة لكل كلمة صحيحة

* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

٥

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفُوقِ

إعلان المعلمة: نورمة الأحري

موقع منهجي 
mnhaji.com

الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
عام ١٤٤٨

اسم الطالب:	.....
رقم الجلوس:	.....
زمن الاختبار:	ساعتان فقط

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول		
السؤال الثاني		
السؤال الثالث		
السؤال الرابع		
السؤال الخامس		
الدرجة النهائية		
التوقيع					

تعليمات مهمة:

- تمهل أثناء كتابة الإجابة
- يرجى مراعاة الكتابة بخط واضح
- في حال احتجت للمساعدة لا تتردد في سؤال المعلمة
- ابدأ بذكر الله قبل الحل (بسم الله)

السؤال الأول: الفهم الاستيعاب

12

اقرأ الفقرة ثم أجب.

سَأَلَتِ نُورَةَ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ البَسَاتِينِ، وَالأَحْدَاقِ العَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ القَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا العَالِيَةِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الحُكْمِ وَالوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

١. تعتبر..... هي عاصمة المملكة العربية السعودية.	• مكة المكرمة	• الرياض	• تبوك
٢. سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت	• رياضًا خضراء	• عروس البحر	• مدينة سياحية
٣. تعد الرياض من مدن المملكة العربية السعودية.	• أصغر	• أكبر	• أبعد
٤. يوجد بالرياض	• مقر الحكم والسفارات	• الكعبة المشرفة	• البحر الأحمر
٥. من كانت تسأل نورة؟	• اختها	• والدها	• جدتها
٦. ضد كلمة أكبر	• أصغر	• أجمل	• أسفل
٧. معنى كلمة شاهقة	• جميلة	• عالية	• بعيدة
٨. معنى كلمة تراثية	• قديمة	• جديدة	• غريبة
٩. مفرد كلمة حدائق	• حديقتان	• حديقة	• حديقتين
١٠. مذكر كلمة غالية	• غالي	• غاليات	• غاليان
١١. جمع كلمة مدينة	• مدينتان	• مدن	• مدينتين
١٢. معنى كلمة القاحلة	• ليس فيها ماء	• خلافة	• ذات أشجار

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

12

استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ،
وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

.....	كلمة بها تاء مربوطة	١.
.....	كلمة بها مد بالياء	٢.
.....	كلمة بها (ال) قمرية	٣.
.....	كلمة بها (ال) شمسية	٤.
.....	كلمة بها مد بالألف	٥.
.....	كلمة بها حرف مضعف (الشدة)	٦.
٧. كلمة "تقع"		
• فعل ماضى	• فعل أمر	• فعل مضارع
٨. الحرف الناقص في الكلمة التالية (حمر.....)		
• ا	• ء	• ي
٩. التفضيل لكلمة "طويل"		
• طويلان	• طويلة	• أطول
١٠. للاستثناء نقول (جلس المسافرون على المقاعد..... امرأة)		
• إلى	• إلا	• لا
١١. أي من هذه الكلمات يعتبر ظرف مكان		
• كبير	• طائرة	• يمين
١٢. كلمة "سافر"		
• فعل أمر	• فعل ماضى	• فعل مضارع

السؤال الثالث: التعبير الكتابي:	
6	
رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة	
١. يخلد - مساء - للنوم - الناس	
٢. عروس - الجبل - أبها - تسمى	
٣. الشجرة - إبراهيم - يمين - يقف ٣	
أكمل الجمل التالية بما يناسبها من بين الأقواس: (تعم - محط أنظار - يسر)	
١. حللت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي	
٢. إذا لم نلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى	
٣. المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي	

السؤال الرابع: الخط:	
5	
اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:	
إن خياركم أحسنكم أخلاقًا	

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ عليك:	
5	
اكتب ما يملئ عليك بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
عام ١٤٤٨
(نموذج الإجابة)

نموذج الإجابة

ساعتان فقط

زمن الاختبار:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
الدرجة النهائية					
التوقيع					

تعليمات مهمة:

- تمهل أثناء كتابة الإجابة
- يرجى مراعاة الكتابة بخط واضح
- في حال احتجت للمساعدة لا تتردد في سؤال المعلمة
- ابدأ بذكر الله قبل الحل (بسم الله)

السؤال الأول: الفهم الاستيعاب

12

اقرأ الفقرة ثم أجب.

سألت نورة أباهما: لماذا سُميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟

قال الوالد سُميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء، كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة، وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان، والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدينتها، ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات.

١. تعتبر..... هي عاصمة المملكة العربية السعودية.	• مكة المكرمة	• الرياض	• تبوك
٢. سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت	• رياضاً خضراء	• عروس البحر	• مدينة سياحية
٣. تعد الرياض من	• مدن المملكة العربية السعودية.	• أكبر	• أبعد
٤. يوجد بالرياض	• مقر الحكم والسفارات	• الكعبة المشرفة	• البحر الأحمر
٥. من كانت تسأل نورة؟	• اختها	• والدها	• جدتها
٦. ضد كلمة أكبر	• أصغر	• أجمل	• أسفل
٧. معنى كلمة شاهقة	• جميلة	• عالية	• بعيدة
٨. معنى كلمة تراثية	• قديمة	• جديدة	• غريبة
٩. مفرد كلمة حدائق	• حديقتان	• حديقة	• حديقتين
١٠. مذكر كلمة غالية	• غالي	• غاليات	• غاليان
١١. جمع كلمة مدينة	• مدينتان	• مدن	• مدينتين
١٢. معنى كلمة القاحلة	• ليس فيها ماء	• خلاصة	• ذات أشجار



12	السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:
استخرج من القطعة السابقة ما يلي:	

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ،
وَأثناء ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

١.	كلمة بها تاء مربوطة	(الطائرة - السلامة)
٢.	كلمة بها مد بالياء	(المضيف - تعليمات)
٣.	كلمة بها (ال) قمرية	(المضيف - المخصص)
٤.	كلمة بها (ال) شمسية	(الطائرة - السلامة)
٥.	كلمة بها مد بالألف	(عادل - تعليمات)
٦.	كلمة بها حرف مضعف (الشدة)	(المخصص)
٧.	كلمة "تقع"	
	• فعل ماضي	• فعل أمر
٨.	الحرف الناقص في الكلمة التالية (حمر.....)	
	• ا	• اء
٩.	التفضيل لكلمة "طويل"	
	• طويلان	• طويلة
١٠.	للاستثناء نقول (جلس المسافرون على المقاعد..... امرأة)	
	• إلى	• إلا
١١.	أي من هذه الكلمات يعتبر ظرف مكان	
	• كبير	• طائرة
١٢.	كلمة "سافر"	
	• فعل أمر	• فعل ماضي

السؤال الثالث: التعبير الكتابي:	
6	رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة
	١. يخلد - في المساء - للنوم - الناس يخلد الناس للنوم في المساء
	٢. عروس - الجبل - أبها - تسمى تسمى أبها عروس الجبل
	٣. الشجرة - إبراهيم - يمين - يقف يقف إبراهيم يمين الشجرة
	• أكمل الجمل التالية بما يناسبها من بين الأقواس: (تعم - محط أنظار - يسر)
	١. حللت المسألة بـ يسر لأنني استذكرت دروسي
	٢. إذا لم نلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي تعم الفوضى
	٣. المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم الإسلامي

السؤال الرابع: الخط:	
5	اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:
	إن خياركم أحسنكم أخلاقًا

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ عليك:	
5	اكتب ما يملئ عليك بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:
	الباحة هي أحد المناطق التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها، حيث تكثر فيها المدرجات الزراعية والغابات ومن أشهرها غابة رغدان كما أنها تضم العديد من الأسواق والمواقع التاريخية والقرى الأثرية.

