

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



مدرسة الابتدائية

المادة : رياضيات

الصف : السادس

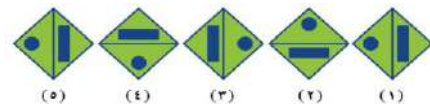

الزمن : ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

| | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| اسم الطالب | الصف / ٦ / | رقم الجلوس : |
| الدرجة | المصحح : | المراجع : |
| ٤٠ | التوقيع : | التوقيع : |

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أي ممّا يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟ | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٢٤ | ب | <input type="checkbox"/> ٦ | ج | <input type="checkbox"/> ١٢ | د | <input type="checkbox"/> ٢ |
| ٢ | رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{3}{4}$ م . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ غير فعلي . | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> $\frac{13}{4}$ | ب | <input type="checkbox"/> $\frac{19}{4}$ | ج | <input type="checkbox"/> $\frac{17}{4}$ | د | <input type="checkbox"/> $\frac{11}{4}$ |
| ٣ | مع خديجة ١٦ فطيرة ، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي ، فما نصيب كل طالبة ؟ | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> $1\frac{2}{3}$ | ب | <input type="checkbox"/> $1\frac{1}{3}$ | ج | <input type="checkbox"/> $2\frac{2}{3}$ | د | <input type="checkbox"/> $2\frac{1}{3}$ |
| ٤ | ما الشكل التالي في النمط المجاور : | | | | | | |
| |  | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> | ب | <input type="checkbox"/> | ج | <input type="checkbox"/> | د | <input type="checkbox"/> |
| ٥ | أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟ | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٢٤ | ب | <input type="checkbox"/> ١٢ | ج | <input type="checkbox"/> ١٦ | د | <input type="checkbox"/> ٤٨ |
| ٦ | طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟ | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٢٠٠٠ سم | ب | <input type="checkbox"/> ٢٠٠ سم | ج | <input type="checkbox"/> ٢٠ سم | د | <input type="checkbox"/> ٢ سم |
| ٧ | أي كسرٍ عشريٍّ ممّا يأتي يمثّل الجزء المظلل ؟ | | | | | | |
| |  | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٠,٢٥ | ب | <input type="checkbox"/> ٠,٣٣٣ | ج | <input type="checkbox"/> ٠,٣٧٥ | د | <input type="checkbox"/> ٠,٤ |
| ٨ | أي ممّا يلي يمثّل $\frac{1}{3}$ ؟ | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٠,٢١ | ب | <input type="checkbox"/> ٠,٤ | ج | <input type="checkbox"/> ١,٢ | د | <input type="checkbox"/> ٠,٠٥ |
| ٩ | أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟ | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٢ | ب | <input type="checkbox"/> ٤ | ج | <input type="checkbox"/> ٣ | د | <input type="checkbox"/> ٥ |
| ١٠ | قرب الكسر $\frac{8}{9}$ إلى أقرب نصفٍ . | | | | | | |
| أ | <input type="checkbox"/> صفر | ب | <input type="checkbox"/> ١ | ج | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ | د | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{9}$ |

ما أفضل تقدير لطول مشبك الورق المجاور؟



١١

أ ٣ ملم ب ٠,٣ م ج ٣ سم د ٠,٣ كلم

١٢ ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ الملمتر ب المتر ج الكيلومتر د السنتيمتر

١٣ ما الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب العصير المجاور؟



١٣

أ الملمتر ب اللتر ج الملجرام د الجرام

١٤ الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف النقال المجاور هي :



١٤

أ اللتر ب الجرام ج الملمتر د الملجرام

١٥ إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جرام فما كتلته بالكيلوجرام؟

أ ٢,٥٩ كجم ب ٢٥٩ كجم ج ٢٥,٩ كجم د ٢٥٩٠ كجم

١٦ قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملمتر؟

أ ٣٠ مل ب ٣٠٠ مل ج ٣٠٠٠٠ مل د ٣٠٠٠ مل

١٧ رسم فهد منظرًا على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر، وعرضها يقل $\frac{1}{3}$ متر، فما عرض هذه الورقة؟

أ $\frac{5}{12}$ متر ب $\frac{1}{4}$ متر ج $\frac{7}{12}$ متر د $1\frac{1}{12}$ متر

١٨ جمعية تطوعية عدد أعضائها ١٥٠ شخصاً، ونصف هذا العدد رجالاً، وجمعية أخرى عددها ٩٠ شخصاً و $\frac{4}{5}$ عدد هذه الجمعية رجالاً، كم يزيد عدد الرجال في الجمعية الأولى على عدد الرجال في الجمعية الثانية؟

أ ١٨ ب ٣ ج ٢٧ د ٧٢

١٩ ما العدد الذي إذا ضربته في ٠,٨، ثم أضفت ١٤,٤ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٢٠؟

أ ٦ ب ٨ ج ٧ د ٩

٢٠ على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها؟

أ ٢ طريقة ب ٣ طرائق ج ٨ طرائق د ٦ طرائق

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

| | |
|----|---|
| ١- | الكيلومتر الواحد يساوي ١٠٠٠ متر . |
| ٢- | الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها . |
| ٣- | المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري . |
| ٤- | المللتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري . |
| ٥- | (ق . م . أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. |

١٥

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

| | |
|---|---|
| ١ | أكتب عدداً مناسباً في <input type="checkbox"/> ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{\square} = \frac{3}{36} \quad \frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$ |
| ٢ | قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (< , > , =) : $8 \frac{5}{8} \bigcirc 8 \frac{9}{16} \quad \frac{15}{21} \bigcirc \frac{5}{7} \quad \frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$ |
| ٣ | اكتب الكسر العشري الآتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : $0,5 = \dots\dots\dots$ |
| ٤ | أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة : $\dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ $\dots\dots\dots = \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ |
| ٥ | أوجد ناتج الضرب ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $\dots\dots\dots = 10 \times \frac{4}{5}$ |
| ٦ | أوجد ناتج القسمة ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $\dots\dots\dots = \frac{1}{4} \div \frac{1}{4}$ |

انتهت الأسئلة .. دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...

مدرسة الابتدائية

المادة : رياضيات

الصف : السادس

الزمن : ساعتان




أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------------|----|
| اسم الطالب | الدرجة | ٤٠ | ٤٠ |
| رقم الجلوس : | المراجع : | نموذج الإجابة أربعون | |
| التوقيع : | | | |

٢٠ ٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------|----------------|
| ١ | أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟ | أ | <input checked="" type="checkbox"/> | ٢٤ | ب | <input type="checkbox"/> | ٦ | ج | <input type="checkbox"/> | ١٢ | د | <input type="checkbox"/> | ٢ |
| ٢ | رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{3}{4}$ م . أكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي . | أ | <input type="checkbox"/> | $\frac{13}{4}$ | ب | <input checked="" type="checkbox"/> | $\frac{19}{4}$ | ج | <input type="checkbox"/> | $\frac{16}{4}$ | د | <input type="checkbox"/> | $\frac{11}{4}$ |
| ٣ | مع خديجة ١٦ فطيرة ، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي ، فما نصيب كل طالبة ؟ | أ | <input type="checkbox"/> | $1\frac{2}{3}$ | ب | <input type="checkbox"/> | $1\frac{1}{3}$ | ج | <input checked="" type="checkbox"/> | $2\frac{2}{3}$ | د | <input type="checkbox"/> | $2\frac{1}{3}$ |
| ٤ | ما الشكل التالي في النمط المجاور : | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟ | أ | <input checked="" type="checkbox"/> | ٢٤ | ب | <input type="checkbox"/> | ١٢ | ج | <input type="checkbox"/> | ١٦ | د | <input type="checkbox"/> | ٤٨ |
| ٦ | طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟ | أ | <input type="checkbox"/> | ٢٠٠٠ سم | ب | <input checked="" type="checkbox"/> | ٢٠٠ سم | ج | <input type="checkbox"/> | ٢٠ سم | د | <input type="checkbox"/> | ٢ سم |
| ٧ | أي كسرٍ عشريٍّ ممَّا يأتي يمثل الجزء المظلل ؟ | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | أي ممَّا يلي يمثل $\frac{1}{2}$ ؟ | أ | <input type="checkbox"/> | ٠,٢١ | ب | <input type="checkbox"/> | ٠,٤ | ج | <input type="checkbox"/> | ١,٢ | د | <input checked="" type="checkbox"/> | ٠,٠٥ |
| ٩ | أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟ | أ | <input checked="" type="checkbox"/> | ٢ | ب | <input type="checkbox"/> | ٤ | ج | <input type="checkbox"/> | ٣ | د | <input type="checkbox"/> | ٥ |
| ١٠ | قرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب نصفٍ . | أ | <input type="checkbox"/> | صفر | ب | <input checked="" type="checkbox"/> | ١ | ج | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{2}$ | د | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{9}$ |

| | | |
|----|---|--|
| ١١ | ما أفضل تقدير لطول مشبك الورق المجاور؟ |  |
| أ | <input type="checkbox"/> ٣ ملم | <input type="checkbox"/> ٣ سم |
| ١٢ | ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟ | |
| أ | <input type="checkbox"/> الملمتر | <input checked="" type="checkbox"/> السنتيمتر |
| ١٣ | ما الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب العصير المجاور؟ |  |
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> الملمتر | <input type="checkbox"/> اللتر |
| ١٤ | الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف النقال المجاور هي : |  |
| أ | <input type="checkbox"/> اللتر | <input checked="" type="checkbox"/> الجرام |
| ١٥ | إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جرام فما كتلته بالكيلوجرام؟ | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٢,٥٩ كجم | <input checked="" type="checkbox"/> ٢٥,٩ كجم |
| ١٦ | قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملمتر؟ | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٣٠ مل | <input checked="" type="checkbox"/> ٣٠٠٠ مل |
| ١٧ | رسم فهد منظرًا على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر، وعرضها يقل $\frac{1}{3}$ متر، فما عرض هذه الورقة؟ | |
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{12}$ متر | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ متر |
| ١٨ | جمعية تطوعية عدد أعضائها ١٥٠ شخصاً، ونصف هذا العدد رجالاً، وجمعية أخرى عددها ٩٠ شخصاً و $\frac{4}{5}$ عدد هذه الجمعية رجالاً، كم يزيد عدد الرجال في الجمعية الأولى على عدد الرجال في الجمعية الثانية؟ | |
| أ | <input type="checkbox"/> ١٨ | <input checked="" type="checkbox"/> ٣ |
| ١٩ | ما العدد الذي إذا ضربته في ٠,٨، ثم أضفت ١٤,٤ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٢٠؟ | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٦ | <input checked="" type="checkbox"/> ٧ |
| ٢٠ | على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها؟ | |
| أ | <input type="checkbox"/> ٢ طريقة | <input checked="" type="checkbox"/> ٦ طرائق |



السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥ | ٥ | ١- الكيلومتر الواحد يساوي ١٠٠٠ متر . | ✓ |
| | | ٢- الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها . | × |
| | | ٣- المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري . | ✓ |
| | | ٤- الملتتر والتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري . | × |
| | | ٥- (ق . م . أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. | ✓ |

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

| | | | |
|----|----|---|---|
| ١٥ | ١٥ | ١ أكتب عدداً مناسباً في <input type="checkbox"/> ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{3}{4} = \frac{27}{36}$ $\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$ | ٢ |
| | | ٢ قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) : $8 \frac{5}{8} > 8 \frac{9}{16}$ $\frac{10}{21} = \frac{5}{7}$ $\frac{1}{4} < \frac{3}{7}$ | ٣ |
| | | ٣ اكتب الكسر العشري الآتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$ | ٤ |
| | | ٤ أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة : $\frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ $1 \frac{2}{5} = \frac{7}{5} = \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ | ٥ |
| | | ٥ أوجد ناتج الضرب ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $8 = \frac{40}{5} = 10 \times \frac{4}{5}$ | ٦ |
| | | ٦ أوجد ناتج القسمة ، ثم اكتبه في أبسط صورة : $1 = \frac{4}{4} = \frac{4}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{4}$ | |



| | |
|---------|--------|
| رياضيات | المادة |
| السادس | الصف |
| ساعتان | الزمن |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| اسم الطالب : نموذج اختبار..... | الدرجة | رقما | كتابة |
| المصحح : التوقيع :  | المراجع : التوقيع : | المدقق : التوقيع : | |

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{24}{\square} = \frac{6}{8}$ | أ | ٨ | ب | ٢٤ | ج | ٣٢ | د | ٤٨ |
| ٢ | يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي : | أ | $\frac{4}{9}$ | ب | $\frac{10}{4}$ | ج | $\frac{4}{100}$ | د | $\frac{4}{10}$ |
| ٣ | ٢٣ م = سم | أ | ٢٣ سم | ب | ٢٣٠ سم | ج | ٢٣٠٠ سم | د | ٢٣٠٠٠ سم |
| ٤ | كتلة حاسب محمول ٢٤٥٠ جراما . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ | أ | ٠,٢٤٥٠ كجم | ب | ٠,٢٤٥٠ كجم | ج | ٢,٤٥٠ كجم | د | ٢٤,٥٠ كجم |
| ٥ | ما لعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ | أ | ٨ | ب | ١٢ | ج | ٣٢ | د | ٤٨ |
| ٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٠ | أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٨ | د | ٩ |
| ٧ | المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٣ ، ٥ | أ | ٣ | ب | ١٥ | ج | ٢٠ | د | ٣٠ |
| ٨ | ناتج ضرب $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}$ = | أ | $\frac{6}{15}$ | ب | $\frac{6}{35}$ | ج | $\frac{15}{7}$ | د | $\frac{10}{21}$ |
| ٩ | الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة هي : | أ | ملم | ب | سم | ج | م | د | كم |
| ١٠ | ٢١ ل = ملل | أ | ٢١٠٠٠ ملل | ب | ٢١٠٠ ملل | ج | ٢١٠ ملل | د | ٢١ ملل |

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

| | |
|---|---|
| ١ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة |
| ٢ | الكسر $\frac{1}{5}$ مكتوب في أبسط صورة |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥ |
| ٤ | عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه |
| ٥ | المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد |
| ٦ | ٥ كم < ٦٠٠٠ م |
| ٧ | $\frac{3}{5} < \frac{2}{7}$ |
| ٨ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها |

السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

٧

| ب | أ |
|-----------------|----------------------------------|
| $\frac{15}{24}$ | $\frac{2}{8} + \frac{1}{8}$ |
| $\frac{5}{21}$ | $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$ |
| $\frac{3}{8}$ | $\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$ |

ب) يجلس على طاولة ٧ طلاب إذا انضم إليهم ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه فكم طالبا بقي على الطاولة ؟

.....

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري

.....

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٨٧ على صورة كسر اعتيادي

.....

السؤال الرابع :

١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= ، > ، <) :

$$4 \frac{3}{9} \square 4 \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{3}{8}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$\dots\dots\dots = \frac{15}{16}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{11}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\dots\dots\dots = 9 \text{ مقلوب}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{8} \text{ مقلوب}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$= 3 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{3} \div \frac{7}{8} \quad (3)$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$= 14 \times \frac{1}{3}$$

| | |
|--------|---------|
| المادة | رياضيات |
| الصف | السادس |
| الزمن | ساعتان |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|--------------------------|---------------|
| اسم الطالب : نموذج | نموذج الإجابة |
| المصحح : | |
| التوقيع : | |

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{24}{\square} = \frac{6}{8}$ | أ | ٨ | ب | ٢٤ | ج | ٣٢ | د | ٤٨ |
| ٢ | يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي : | أ | $\frac{4}{9}$ | ب | $\frac{10}{4}$ | ج | $\frac{4}{100}$ | د | $\frac{4}{10}$ |
| ٣ | ٢٣ م = سم | أ | ٢٣ سم | ب | ٢٣٠ سم | ج | ٢٣٠٠ سم | د | ٢٣٠٠٠ سم |
| ٤ | كتلة حاسب محمول ٢٤٥٠ جراما . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ | أ | ٠,٢٤٥٠ كجم | ب | ٠,٢٤٥٠ كجم | ج | ٢,٤٥٠ كجم | د | ٢٤,٥٠ كجم |
| ٥ | ما لعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ | أ | ٨ | ب | ١٢ | ج | ٣٢ | د | ٤٨ |
| ٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٠ | أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٨ | د | ٩ |
| ٧ | المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٣ ، ٥ | أ | ٣ | ب | ١٥ | ج | ٢٠ | د | ٣٠ |
| ٨ | ناتج ضرب $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}$ | أ | $\frac{6}{15}$ | ب | $\frac{6}{35}$ | ج | $\frac{15}{7}$ | د | $\frac{10}{21}$ |
| ٩ | الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة هي : | أ | ملم | ب | سم | ج | م | د | كم |
| ١٠ | ٢١ ل = ملل | أ | ٢١٠٠٠ ملل | ب | ٢١٠٠ ملل | ج | ٢١٠ ملل | د | ٢١ ملل |

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

| | | |
|---|---|---|
| ١ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة | X |
| ٢ | الكسر $\frac{1}{5}$ مكتوب في أبسط صورة | ✓ |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥ | ✓ |
| ٤ | عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه | ✓ |
| ٥ | المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد | ✓ |
| ٦ | ٥ كم < ٦٠٠٠ م | X |
| ٧ | $\frac{3}{5} < \frac{2}{7}$ | X |
| ٨ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها | ✓ |

السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

٧

| ب | أ |
|-----------------|----------------------------------|
| $\frac{15}{24}$ | $\frac{2}{8} + \frac{1}{8}$ |
| $\frac{5}{21}$ | $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$ |
| $\frac{3}{8}$ | $\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$ |

ب) يجلس على طاولة ٧ طلاب إذا انضم إليهم ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه فكم طالبا بقي على الطاولة ؟

$$7 + 3 - 4 = 6 \text{ طالب}$$

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري

$$0.7$$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٨٧ على صورة كسر اعتيادي

$$\frac{87}{100}$$

موقع منهجي 

١٣

السؤال الرابع :

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{9} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{8}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$1 = \frac{10}{16}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{1}{8}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\frac{1}{9} \text{ مقلوب } = 9$$

$$\frac{1}{5} \text{ مقلوب } = \frac{5}{1}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$(1) \frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$$

$$(2) \frac{1}{5} + 0 = \frac{1}{5} + \frac{0}{5} = \frac{1}{5}$$

$$(3) \frac{2}{3} \div \frac{7}{8} = \frac{2}{3} \times \frac{8}{7} = \frac{16}{21}$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$0 = 10 \times \frac{1}{3} = 14 \times \frac{1}{3}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

| | | | | | | | |
|--|-------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| رياضيات | | المادة | | | | | |
| الفصل | سادس | الصف | | | | | |
| ساعتان | | الزمن | | | | | |
| | | اسم الطالب | | | | | |
| كتابة | رقماً | الدرجة | المدقق | حمود بن حمد | المراجع | حمد بن حمود | المصحح |
| | | | التوقيع | | التوقيع | | التوقيع |
| أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ | | | | | | | |

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|
| ١ | وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي | ٢ | قدر ناتج ضرب $1\frac{7}{8} \times 4\frac{1}{6} =$ |
| أ- <input type="checkbox"/> | ملمتر | أ- <input type="checkbox"/> | ٦ |
| ب- <input type="checkbox"/> | سنتيمتر | ب- <input type="checkbox"/> | ٧ |
| ج- <input type="checkbox"/> | كيلومتر | ج- <input type="checkbox"/> | ٨ |
| د- <input type="checkbox"/> | متر | د- <input type="checkbox"/> | ٩ |
| ٣ | ٢٥ جم = ملجم | ٤ | ٧ ل = مل |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٢٥٠٠٠ | أ- <input type="checkbox"/> | ٧٠٠٠ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٢٥٠٠ | ب- <input type="checkbox"/> | ٧٠٠ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٢٥٠ | ج- <input type="checkbox"/> | ٧٠ |
| د- <input type="checkbox"/> | ٢٥ | د- <input type="checkbox"/> | ٧ |
| ٥ | طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟ | ٦ | وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة: |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٣٠٠٠ | أ- <input type="checkbox"/> | حبة عنب |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٣٠٠ | ب- <input type="checkbox"/> | صهريج مياه الشرب |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٣٠ | ج- <input type="checkbox"/> | علبة بسكويت |
| د- <input type="checkbox"/> | ٣ | د- <input type="checkbox"/> | حصان |
| ٧ | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{15}{1000}$ في صورة كسر عشري | ٨ | العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{4}{5}$ |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٠,٠١٥ | أ- <input type="checkbox"/> | ٨ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٠,١٥ | ب- <input type="checkbox"/> | ٦ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٥,٠١ | ج- <input type="checkbox"/> | ٤ |
| د- <input type="checkbox"/> | ١٥٠ | د- <input type="checkbox"/> | ٢ |
| ٩ | ما العدد المفقود بالنمط : ١٥ ، ٣٠ ، ، ٦٠ | ١٠ | يكتب العدد ٠,٠٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة |
| أ- <input type="checkbox"/> | ١٦ | أ- <input type="checkbox"/> | $\frac{2}{10}$ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٣٦ | ب- <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{10}$ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٤٥ | ج- <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{50}$ |
| د- <input type="checkbox"/> | ٥٠ | د- <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{500}$ |
| ١١ | تقريب العدد $\frac{9}{10}$ إلى أقرب نصف | ١٢ | مقلوب الكسر $\frac{2}{5}$ هو |
| أ- <input type="checkbox"/> | ١ | أ- <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{2}$ |
| ب- <input type="checkbox"/> | صفر | ب- <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{3}$ |
| ج- <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{2}$ | ج- <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{4}$ |
| د- <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{4}$ | د- <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{5}$ |

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

٨

أ/ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون حرف الأول هو (أ) دائماً ؟

ب/ ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٢ إلى ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٣٠ ؟

ج/ رتب الكسور الآتية تنازلياً : $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$

د/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| { } | ١- وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام |
| { } | ٢- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠ |
| { } | ٣- $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ |
| { } | ٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$ |
| { } | ٥- يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{8}{3}$ |

٣

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) اشترى مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه ؟

ب) اشترى ريان قلماً بخصم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

ج) / لعب فريق كرة القدم في المدرسة مجموعة من المباريات، فربح منها ثلاث أمثال ما خسره. إذا خسر في سبع مباريات فكم مباراة لعب هذا الفريق؟ (علماً بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

$$= \frac{1}{7} - \frac{5}{7} \quad /٢$$

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad /١$$

$$= ٤ \frac{1}{٦} + ٣ \frac{٢}{٦} \quad /٤$$

$$= \frac{٢}{٦} + \frac{١}{٢} \quad /٣$$

$$= ٣ \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٤} \quad /٦$$

$$= \frac{٢}{٤} \times \frac{١}{٣} \quad /٥$$

$$= \frac{٢}{١} \div ١ \frac{١}{٤} \quad /٨$$

$$= \frac{١}{٣} \div \frac{١}{٥} \quad /٧$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------------|---------|-------------|--------|---------|
| رياضيات | سادس | الفصل | ساعات | الدرجة | رقمًا | كتابة | المصحح | حمد بن حمود | المراجع | حمود بن حمد | المدقق | التوقيع |
| | | | | | | | المصحح | حمد بن حمود | المراجع | حمود بن حمد | المدقق | التوقيع |

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| ١ | وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي | أ- مليمتر <input type="checkbox"/> | ب- سنتيمتر <input type="checkbox"/> | ج- كيلومتر <input type="checkbox"/> | د- متر <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٢ | قدر ناتج ضرب $1\frac{7}{8} \times 4\frac{1}{2}$ | أ- 6 <input type="checkbox"/> | ب- 7 <input type="checkbox"/> | ج- 8 <input checked="" type="checkbox"/> | د- 9 <input type="checkbox"/> |
| ٣ | ٢٥ جم = ملجم | أ- 25000 <input checked="" type="checkbox"/> | ب- 2500 <input type="checkbox"/> | ج- 250 <input type="checkbox"/> | د- 25 <input type="checkbox"/> |
| ٤ | ٧ ل = مل | أ- 7000 <input checked="" type="checkbox"/> | ب- 700 <input type="checkbox"/> | ج- 70 <input type="checkbox"/> | د- 7 <input type="checkbox"/> |
| ٥ | طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟ | أ- 3000 <input type="checkbox"/> | ب- 300 <input checked="" type="checkbox"/> | ج- 30 <input type="checkbox"/> | د- 3 <input type="checkbox"/> |
| ٦ | وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة: | أ- حبة غنّب <input type="checkbox"/> | ب- صهريج مياه الشرب <input checked="" type="checkbox"/> | ج- علبة بسكويت <input type="checkbox"/> | د- حصان <input type="checkbox"/> |
| ٧ | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{15}{1000}$ في صورة كسر عشري | أ- 0,015 <input checked="" type="checkbox"/> | ب- 0,15 <input type="checkbox"/> | ج- 0,01 <input type="checkbox"/> | د- 150 <input type="checkbox"/> |
| ٨ | العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{4}{5}$ | أ- 8 <input checked="" type="checkbox"/> | ب- 6 <input type="checkbox"/> | ج- 4 <input type="checkbox"/> | د- 2 <input type="checkbox"/> |
| ٩ | ما العدد المفقود بالنمط : 60 ، ، 30 ، 15 | أ- 16 <input type="checkbox"/> | ب- 36 <input type="checkbox"/> | ج- 45 <input checked="" type="checkbox"/> | د- 50 <input type="checkbox"/> |
| ١٠ | يكتب العدد 0,06 على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة | أ- $\frac{2}{10}$ <input type="checkbox"/> | ب- $\frac{3}{10}$ <input type="checkbox"/> | ج- $\frac{3}{50}$ <input checked="" type="checkbox"/> | د- $\frac{3}{500}$ <input type="checkbox"/> |
| ١١ | تقريب العدد $\frac{1}{11}$ إلى أقرب نصف | أ- 1 <input checked="" type="checkbox"/> | ب- صفر <input type="checkbox"/> | ج- $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> | د- $\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> |
| ١٢ | مقلوب الكسر $\frac{1}{5}$ هو | أ- $\frac{5}{1}$ <input checked="" type="checkbox"/> | ب- $\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> | ج- $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> | د- $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> |

| | |
|-----------------------|--|
| المادة : رياضيات | |
| الصف : السادس ابتدائي | |
| الزمن : ساعتان | |
| اليوم : | |
| التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ | |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|---------------------|--------------------|
| اسم الطالبة : | رقم الجلوس : |
|---------------------|--------------------|

| المدققة الاسم | المراجعة الاسم | المصححة الاسم | الدرجة النهائية كتابة | المجموع | درجة س٤ | درجة س٣ | درجة س٢ | درجة س١ |
|---------------|----------------|---------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | ٤٠ | ١٣ | ٩ | ٨ | ١٠ |

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | | |
|---|--|---|---|
| ١ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{18}{24} = \frac{6}{\quad}$: | | |
| أ | ب | ج | د |
| ١ | ٤ | ٨ | ٩ |

| | | | |
|---------------|---|-----------------|----------------|
| ٢ | يكتب الكسور العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي : | | |
| أ | ب | ج | د |
| $\frac{5}{9}$ | $\frac{10}{5}$ | $\frac{5}{100}$ | $\frac{5}{10}$ |

| | | | |
|-------|-------------------|---------|----------|
| ٣ | ٥٦ م = سم : | | |
| أ | ب | ج | د |
| ٥٦ سم | ٥٦٠ سم | ٥٦٠٠ سم | ٥٦٠٠٠ سم |

| | | | |
|-------------|--|-----------|-----------|
| ٤ | كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ | | |
| أ | ب | ج | د |
| ٠,٠٢٤٥٠ كجم | ٠,٢٤٥٠ كجم | ٢,٤٥٠ كجم | ٢٤,٥٠ كجم |

| | | | |
|---|---|----|----|
| ٥ | ما لعدد الذي إذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ | | |
| أ | ب | ج | د |
| ٨ | ١٢ | ٣٢ | ٤٨ |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ : | | |
| أ | ب | ج | د |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |

| | | | |
|---|--|----|----|
| ٧ | المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩ : | | |
| أ | ب | ج | د |
| ٩ | ١٨ | ٢٧ | ٣٠ |



| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|-----------------|
| نتاج ضرب $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$ | | | | | | | ٨ |
| أ | $\frac{8}{15}$ | ب | $\frac{4}{10}$ | ج | $\frac{6}{8}$ | د | $\frac{10}{12}$ |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|----|---|---|---|----|
| الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي : | | | | | | | ٩ |
| أ | ملم | ب | سم | ج | م | د | كم |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|---|----------|---|---------|---|--------|
| ٥١ ل = ملل | | | | | | | ١٠ |
| أ | ٥١٠٠٠ ملل | ب | ٥١٠٠ ملل | ج | ٥١٠ ملل | د | ٥١ ملل |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

| | |
|---|--|
| ٨ | |
|---|--|

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة | () |
| ٢ | الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة | () |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥ | () |
| ٤ | عند القسمة على كسر اضرب في مقلوبه | () |
| ٥ | المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد | () |
| ٦ | ٤ كم < ٥٠٠٠ م | () |
| ٧ | $\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$ | () |
| ٨ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها | () |



السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

٩

| ب | أ |
|----------------|----------------------------------|
| $\frac{2}{18}$ | $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ |
| $\frac{5}{21}$ | $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$ |
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$ |

ب) يقف على شجرة ٨ عصفير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه . فكم عصفورا بقي على الشجرة ؟

.....

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

.....

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

.....

السؤال الرابع :

١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{9} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$\dots\dots\dots = \frac{12}{13}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{10}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\dots\dots\dots = 5 \text{ مقلوب}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} \text{ مقلوب}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$(1) = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$(2) = 3 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{4}$$

$$(3) = \frac{1}{6} \div \frac{2}{3}$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$= 28 \times \frac{1}{3}$$

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

| | |
|-----------------------|--|
| المادة : رياضيات | |
| الصف : السادس ابتدائي | |
| الزمن : ساعتان | |
| اليوم : | |
| التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ | |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :
نموذج الإجابة
 جلوس :

| درجة ١ س | درجة ٢ س | درجة ٣ س | درجة ٤ س | المجموع | الدرجة النهائية كتابة | المصححة الاسم | المراجعة الاسم | المدققة الاسم |
|----------|----------|----------|----------|---------|-----------------------|---------------|----------------|---------------|
| ١٠ | ٨ | ٩ | ١٣ | ٤٠ | | | | |

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | |
|---|--|
| ١ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{18}{24} = \frac{6}{\quad}$: |
| أ | ١ |
| ب | ٤ |
| ج | ٨ |
| د | ٩ |

| | |
|---|---|
| ٢ | يكتب الكسور العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي : |
| أ | $\frac{5}{9}$ |
| ب | $\frac{10}{5}$ |
| ج | $\frac{5}{100}$ |
| د | $\frac{5}{10}$ |

| | |
|---|-------------------|
| ٣ | ٥٦ م = سم : |
| أ | ٥٦ سم |
| ب | ٥٦٠ سم |
| ج | ٥٦٠٠ سم |
| د | ٥٦٠٠٠ سم |

| | |
|---|--|
| ٤ | كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ |
| أ | ٠,٠٢٤٥٠ كجم |
| ب | ٠,٢٤٥٠ كجم |
| ج | ٢,٤٥٠ كجم |
| د | ٢٤,٥٠ كجم |

| | |
|---|---|
| ٥ | ما لعدد الذي إذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ |
| أ | ٨ |
| ب | ١٢ |
| ج | ٣٢ |
| د | ٤٨ |

| | |
|---|--|
| ٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ : |
| أ | ٤ |
| ب | ٥ |
| ج | ٦ |
| د | ٧ |

| | |
|---|--|
| ٧ | المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩ : |
| أ | ٩ |
| ب | ١٨ |
| ج | ٢٧ |
| د | ٣٠ |



| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|-----------------|
| نتاج ضرب $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$ | | | | | | ٨ | |
| أ | $\frac{8}{15}$ | ب | $\frac{4}{10}$ | ج | $\frac{6}{8}$ | د | $\frac{10}{12}$ |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|----|---|---|---|----|
| الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي : | | | | | | | ٩ |
| أ | ملم | ب | سم | ج | م | د | كم |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|---|----------|---|---------|----|--------|
| ٥١ ل = ملل | | | | | | ١٠ | |
| أ | ٥١٠٠٠ ملل | ب | ٥١٠٠ ملل | ج | ٥١٠ ملل | د | ٥١ ملل |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

| | | |
|---|---|-------|
| ١ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة | (X) |
| ٢ | الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة | (✓) |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥ | (✓) |
| ٤ | عند القسمة على كسر اضرب في مقلوبه | (✓) |
| ٥ | المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد | (✓) |
| ٦ | ٤ كم < ٥٠٠٠ م | (X) |
| ٧ | $\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$ | (✓) |
| ٨ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها | (✓) |



السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

٩

| ب. | أ |
|----------------|----------------------------------|
| $\frac{2}{18}$ | $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ |
| $\frac{5}{21}$ | $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$ |
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$ |

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه فكم عصفورا بقي على الشجرة ؟

$$8 + 3 - 4 = 7$$

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

$$0.4$$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

$$\frac{34}{100}$$

السؤال الرابع :

١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{9} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$1 = \frac{12}{12}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{1}{4.5}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\frac{1}{5} \text{ مقلوب } = \frac{5}{1}$$

$$\frac{2}{7} \text{ مقلوب } = \frac{7}{2}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$(1) \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$(2) \frac{1}{5} \times \frac{4}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{5}{5} = \frac{4}{25} + \frac{5}{25} = \frac{9}{25}$$

$$(3) \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$\frac{1}{3} \times 28 = \frac{28}{3}$$

تم الحل بواسطة: غيمة عطاء

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

| | | |
|------------|-----------------|------------------------|
| رياضيات | المادة: | بسم الله الرحمن الرحيم |
| الابتدائية | المرحلة: | |
| السادس | الصف: | |
| ساعتان | الزمن: | |
| ١٤٤٦ | السنة الدراسية: | |

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

| | |
|-------|------------|
| الاسم | رقم الجلوس |
|-------|------------|

| رقم السؤال | السؤال الأول | السؤال الثاني | المجموع |
|------------|--------------|---------------|---------|
| الدرجة | | | |
| المصححة | مريم الغامدي | بدرية المطيري | ٤٠ |
| المراجعة | مريم الغامدي | بدرية المطيري | |
| | | | |

السؤال الأول / لكل مما يلي اربع إجابات واحدة منها صحيحة اختاري الإجابة الصحيحة

٣٠

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١) القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٨ و ١٢ هو..... | | | | | | | |
| أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ | د | ٦ |
| ٢) ابسط صورة للكسر $\frac{6}{9}$ | | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{2}$ | ب | $\frac{2}{3}$ | ج | $\frac{1}{3}$ | د | في ابسط صورة |
| ٣) يحتوي كيس على ٦٠ كرة . عدد الكرات الخضراء منها ٢٤ ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات في ابسط صورة. | | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{4}$ | ب | $\frac{2}{5}$ | ج | $\frac{1}{6}$ | د | $\frac{1}{3}$ |
| ٤) أكتب العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي | | | | | | | |
| أ | $\frac{10}{5}$ | ب | $\frac{13}{5}$ | ج | $\frac{24}{5}$ | د | $\frac{5}{24}$ |
| ٥) استغرق محمد ٧٥ دقيقة في حل الاختبار . كم ساعة أمضاها في حل الاختبار؟ | | | | | | | |
| أ | $1\frac{1}{2}$ | ب | $1\frac{1}{4}$ | ج | $1\frac{1}{3}$ | د | ساعتان |
| ٦) يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوماً فإذا ظهر البدر اخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم القمر بديراً مرة أخرى يوم الجمعة؟ | | | | | | | |
| أ | ١٩٥ يوم | ب | ٢٠٠ يوم | ج | ٢٠٥ يوم | د | ٢١٠ يوم |
| ٧) أكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في ابسط صورة | | | | | | | |
| أ | $\frac{24}{3}$ | ب | $\frac{23}{4}$ | ج | $\frac{22}{5}$ | د | $\frac{3}{4}$ |

يتبع

٨) قارن بين $\frac{14}{18}$ و $\frac{7}{9}$

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|------------------|---|------------------|
| أ | < | ب | > | ج | = | د | ≠ |
| ٩) يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{3}{5}$ أمتار تقريباً . أكتب هذا الطول في صورة كسر عشري | | | | | | | |
| أ | ٦,٣ متر تقريباً | ب | ٣,٦ متر تقريباً | ج | ٣,٠٦ متر تقريباً | د | ٦,٠٣ متر تقريباً |
| ١٠) مع محمد ٥٠ ريالاً، اشترى أربعة أقلام ، سعر كل منها ٣,٥ ريالاً ، ودفتر ملاحظات بسعر ٧,٥ ريالاً فكم ريالاً بقي معه؟ | | | | | | | |
| أ | ٢٨,٥ | ب | ٢٩ | ج | ٢٨ | د | ٢٨,٢٥ |
| ١١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو..... | | | | | | | |
| أ | ٦ | ب | ٨ | ج | ١٠ | د | ١٢ |
| ١٢) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة ومكة ؟ | | | | | | | |
| أ | ملمتر | ب | سنتمتر | ج | متر | د | كيلو متر |
| ١٣) ما وحدة الطول المترية لقياس ارتفاع شجرة؟ | | | | | | | |
| أ | ملمتر | ب | سنتمتر | ج | متر | د | كيلو متر |
| ١٤) ما الوحدة المناسبة لقياس كمية عصير الليمون في حبة الليمون ؟ | | | | | | | |
| أ | الملتر | ب | التر | ج | كيلو جرام | د | مليجرام |
| ١٥) قارن بين زجاجتين عطر سعة احدهما ٣٦,١ لتر و سعة الزجاجاة الأخرى ٢٤٣ مليلتر | | | | | | | |
| أ | < | ب | > | ج | = | د | ≠ |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ١٦) ما الوحدة المناسبة لقياس صهرج مياه شرب ؟ | | | | | | | |
| أ | مليجرام | ب | مليلتر | ج | التر | د | الكيلو جرام |
| ١٧) أكمل الفراغ ٩٥ جم = ملجرام | | | | | | | |
| أ | ٩٥٠٠٠ | ب | ٩٥٠٠ | ج | ٩٥٠ | د | ٩,٥ |
| ١٨) أكمل الفراغ ل = ٩٥ مل | | | | | | | |
| أ | ٩٥٠٠ | ب | ٩٥٠ | ج | ٩,٥٠ | د | ٠,٠٩٥ |
| ١٩) أكمل الفراغ ٣٥٤ سم = م | | | | | | | |
| أ | ٠,٣٥٤ | ب | ٣,٥٤ | ج | ٣,٠٥٤ | د | ٣,٠٠٥٤ |
| ٢٠) يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد ان يركض سعود كيلو متر واحد في هذا المضمار ، ماعدد الدورات التي عليه ان يقطعها ؟ | | | | | | | |
| أ | ٣ دورات | ب | ٤ دورات | ج | ٥ دورات | د | ٦ دورات |
| ٢١) قرب لأقرب نصف $\frac{7}{8}$ = | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | صفر | د | ١,٥ |
| ٢٢) قرب لأقرب نصف $3\frac{1}{1}$ = | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٤ |
| ٢٣) اوجد ناتج الجمع $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ = | | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{3}{5}$ | ج | $\frac{2}{5}$ | د | $\frac{1}{5}$ |

(٢٤) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{8} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{3}{5}$ | ب | $\frac{5}{4}$ | ج | $\frac{5}{8}$ | د | $\frac{8}{5}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

(٢٥) تقدر ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times 26 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ | د | ٦ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

(٢٦) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{6} \times \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{2}{16}$ | ب | $\frac{1}{16}$ | ج | $\frac{1}{8}$ | د | $\frac{1}{2}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|

(٢٧) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{2}{5} - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | ٥ | ب | $\frac{5}{2}$ | ج | $\frac{1}{5}$ | د | $\frac{2}{5}$ |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

(٢٨) اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---------------|
| أ | $\frac{3}{6}$ | ب | $\frac{1}{3}$ | ج | ١ | د | $\frac{2}{3}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---------------|

(٢٩) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---|
| أ | $\frac{3}{2}$ | ب | $\frac{2}{3}$ | ج | ٢ | د | ١ |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---|

(٣٠) اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{1}{3} \div 2 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---|
| أ | $\frac{1}{3}$ | ب | $\frac{3}{5}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | ٦ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---|

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(١) بكم ترتيب يمكن زيارة ثلاثة مواقع الكترونية ؟

(٢) يريد نجاران يقارن بين أربع ألواح أطوالها هي $\frac{3}{8}$ م ، $\frac{5}{16}$ م ، $\frac{3}{4}$ م ، $\frac{1}{2}$ م ، فأى هذه الألواح أطول ؟

٣) اذا كانت $\frac{3}{4} = أ$ ، $\frac{1}{4} = ب$ ، $\frac{1}{6} = ج$ ، $\frac{1}{3} = د$

فاحسب قيمة كل عبارة

$$(١) أ - ب =$$

$$(٢) ب د =$$

$$(٣) ب + د =$$

$$(٤) ج د =$$

$$(٥) أ ÷ ب =$$

$$(٦) ج ÷ د =$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمتك/ مريم الغامدي

| | | |
|------------|-----------------|------------------------|
| رياضيات | المادة: | بسم الله الرحمن الرحيم |
| الابتدائية | المرحلة: | |
| السادس | الصف: | |
| ساعتان | الزمن: | |
| ١٤٤٦ | السنة الدراسية: | |

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

نموذج الإجابة

الاسم

| | | | |
|----|----------|--------------|---------------|
| ٤٠ | الدرجة | | |
| | المصححة | مريم الغامدي | بدرية المطيري |
| | المراجعة | مريم الغامدي | بدرية المطيري |
| | | | |

السؤال الأول / لكل مما يلي اربع إجابات واحدة منها صحيحة اختاري الإجابة الصحيحة

٣٠

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١) القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٨ و ١٢ هو..... | | | | | | | |
| أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ | د | ٦ |
| ٢) ابسط صورة للكسر $\frac{6}{9}$ | | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{2}$ | ب | $\frac{2}{3}$ | ج | $\frac{1}{3}$ | د | في ابسط صورة |
| ٣) يحتوي كيس على ٦٠ كرة . عدد الكرات الخضراء منها ٢٤ ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات في ابسط صورة. | | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{4}$ | ب | $\frac{2}{5}$ | ج | $\frac{1}{6}$ | د | $\frac{1}{3}$ |
| ٤) أكتب العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي | | | | | | | |
| أ | $\frac{10}{5}$ | ب | $\frac{13}{5}$ | ج | $\frac{24}{5}$ | د | $\frac{5}{24}$ |
| ٥) استغرق محمد ٧٥ دقيقة في حل الاختبار . كم ساعة أمضاها في حل الاختبار؟ | | | | | | | |
| أ | $1\frac{1}{2}$ | ب | $1\frac{1}{4}$ | ج | $1\frac{1}{3}$ | د | ساعتان |
| ٦) يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوماً فإذا ظهر البدر اخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم القمر بديراً مرة أخرى يوم الجمعة؟ | | | | | | | |
| أ | ١٩٥ يوم | ب | ٢٠٠ يوم | ج | ٢٠٥ يوم | د | ٢١٠ يوم |
| ٧) أكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في ابسط صورة | | | | | | | |
| أ | $\frac{24}{3}$ | ب | $\frac{23}{4}$ | ج | $\frac{22}{5}$ | د | $\frac{3}{4}$ |

يتبع



٨) قارن بين $\frac{14}{18}$ و $\frac{7}{9}$

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|---|------------------|---|------------------|
| أ | < | ب | > | ج | = | د | ≠ |
| ٩) يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{3}{5}$ امتار تقريباً . أكتب هذا الطول في صورة كسر عشري | | | | | | | |
| أ | ٦,٣ متر تقريبا | ب | ٣,٦ متر تقريباً | ج | ٣,٠٦ متر تقريباً | د | ٦,٠٣ متر تقريباً |
| ١٠) مع محمد ٥٠ ريالاً، اشترى أربعة أقلام ، سعر كل منها ٣,٥ ريالاً ، ودفتر ملاحظات بسعر ٧,٥ ريالاً فكم ريالاً بقي معه؟ | | | | | | | |
| أ | ٢٨,٥ | ب | ٢٩ | ج | ٢٨ | د | ٢٨,٢٥ |
| ١١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو..... | | | | | | | |
| أ | ٦ | ب | ٨ | ج | ١٠ | د | ١٢ |
| ١٢) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة ومكة ؟ | | | | | | | |
| أ | ملمتر | ب | سنتمتر | ج | متر | د | كيلو متر |
| ١٣) ما وحدة الطول المترية لقياس ارتفاع شجرة؟ | | | | | | | |
| أ | ملمتر | ب | سنتمتر | ج | متر | د | كيلو متر |
| ١٤) ما الوحدة المناسبة لقياس كمية عصير الليمون في حبة الليمون ؟ | | | | | | | |
| أ | الملتر | ب | التر | ج | كيلو جرام | د | مليجرام |
| ١٥) قارن بين زجاجتين عطر سعة احدهما ٣٦,١ لتر و سعة الزجاجاة الأخرى ٢٤٣ مليلتر | | | | | | | |
| أ | < | ب | > | ج | = | د | ≠ |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ١٦) ما الوحدة المناسبة لقياس صهرج مياه شرب ؟ | | | | | | | |
| أ | مليجرام | ب | مليلتر | ج | التر | د | الكيلو جرام |
| ١٧) أكمل الفراغ ٩٥ جم = ملجرام | | | | | | | |
| أ | ٩٥٠٠٠ | ب | ٩٥٠٠ | ج | ٩٥٠ | د | ٩,٥ |
| ١٨) أكمل الفراغل = ٩٥ مل | | | | | | | |
| أ | ٩٥٠٠ | ب | ٩٥٠ | ج | ٩,٥٠ | د | ٠,٠٩٥ |
| ١٩) أكمل الفراغ ٣٥٤ سم =م | | | | | | | |
| أ | ٠,٣٥٤ | ب | ٣,٥٤ | ج | ٣,٠٥٤ | د | ٣,٠٠٥٤ |
| ٢٠) يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر .فاذا أراد ان يركض سعود كيلو متر واحد في هذا المضمار ،ماعدد الدورات التي عليه ان يقطعها ؟ | | | | | | | |
| أ | ٣ دورات | ب | ٤ دورات | ج | ٥ دورات | د | ٦ دورات |
| ٢١) قرب لأقرب نصف $\frac{7}{8}$ = | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | صفر | د | ١,٥ |
| ٢٢) قرب لأقرب نصف $3\frac{1}{11}$ = | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٤ |
| ٢٣) اوجد ناتج الجمع $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ = | | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{3}{5}$ | ج | $\frac{2}{5}$ | د | $\frac{1}{5}$ |

يتبع



(٢٤) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{8} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{3}{5}$ | ب | $\frac{5}{4}$ | ج | $\frac{5}{8}$ | د | $\frac{8}{5}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

(٢٥) تقدر ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times 26 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ | د | ٦ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

(٢٦) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{1}{6} \times \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{2}{16}$ | ب | $\frac{1}{16}$ | ج | $\frac{1}{8}$ | د | $\frac{1}{2}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|

(٢٧) أوجد الناتج في ابسط صورة $\frac{2}{5} - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | ٥ | ب | $\frac{5}{9}$ | ج | $\frac{1}{5}$ | د | $\frac{2}{5}$ |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

(٢٨) اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---------------|
| أ | $\frac{3}{6}$ | ب | $\frac{1}{6}$ | ج | ١ | د | $\frac{2}{6}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---------------|

(٢٩) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---|
| أ | $\frac{3}{2}$ | ب | $\frac{2}{6}$ | ج | ٢ | د | ١ |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|---|

(٣٠) اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{1}{6} \div 2 = \dots\dots\dots$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---|
| أ | $\frac{1}{3}$ | ب | $\frac{2}{5}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | ٦ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---|

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(١) بكم ترتيب يمكن زيارة ثلاثة مواقع الكترونية ؟

أ ب ج ، أ ج ب ، ب أ ج ، ب ج أ ، ج أ ب ، ج ب أ
عدد الطرق ٦ طرق

(٢) يريد نجاران يقارن بين أربع ألواح أطوالها هي $\frac{3}{8}$ م ، $\frac{5}{16}$ م ، $\frac{3}{4}$ م ، $\frac{1}{2}$ م ، فأى هذه الألواح أطول ؟
أطول الألواح $\frac{3}{4}$ م



٣) اذا كانت $\frac{3}{4} = \text{أ}$ ، $\frac{1}{4} = \text{ب}$ ، $\frac{1}{6} = \text{ج}$ ، $\frac{1}{3} = \text{د}$

فاحسب قيمة كل عبارة

$$\text{٢) ب د} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\text{١) أ - ب} = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{٤) ج د} = \frac{1}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

$$\text{٣) ب + د} = \frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\text{٦) ج ÷ د} = \frac{1}{6} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\text{٥) أ ÷ ب} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{1} = 3$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمتك/ مريم الغامدي



| | |
|------------------------|--|
| بسم الله الرحمن الرحيم | |
| المادة: رياضيات | |
| الصف: سادس | |
| الزمن: ساعتان | |
| مدرسة | |

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|-------------------|-------------------|
| اسم الطالب: | رقم الجلوس: |
|-------------------|-------------------|

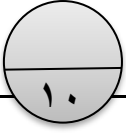
| درجة س١ | درجة س٢ | درجة س٣ | درجة س٤ | المجموع | الدرجة النهائية كتابة | المعلم المصحح | المعلم المراجع |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|---------------|----------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | | | |



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|----|--|-----|
| ١ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١ | () |
| ٢ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها | () |
| ٣ | العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{٣٣}{٥}$ | () |
| ٤ | الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر | () |
| ٥ | تقريب $\frac{٣}{١٠}$ الى أقرب نصف هو $\frac{٤}{١٠}$ | () |
| ٦ | الكسر $\frac{١٠}{٣٨}$ " في أبسط صورة " $\frac{٥}{١٩}$ | () |
| ٧ | المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عدنان أو أكثر | () |
| ٨ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة | () |
| ٩ | تقدير مساحة مستطيل طوله $\frac{٥}{٤}$ سم وعرضه $\frac{١}{٨}$ سم $\frac{١}{٨}$ سنتيمتر مربع تقريباً | () |
| ١٠ | عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه | () |

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{6}{7} = \frac{18}{24}$: | | | | | | | ١ |
| أ | ٤ | ب | ١ | ج | ٩ | د | ٨ |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| الكسر غير الفعلي $\frac{9}{9}$ في صورة عدد كلي : | | | | | | | ٢ |
| أ | ١ | ب | ٤ | ج | ٥ | د | ٩ |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|
| بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً : | | | | | | | ٣ |
| أ | ٣ | ب | ٦ | ج | ٩ | د | ١٢ |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|
| الكسر العشري ٠,٢٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : | | | | | | | ٤ |
| أ | $\frac{٤}{٥}$ | ب | $\frac{٧}{٢٥}$ | ج | $\frac{١}{٨}$ | د | $\frac{٣}{٧}$ |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|----------|---|-----------|---|----------|
| كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً ، فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ | | | | | | | ٥ |
| أ | ٠,٠٢٤٥ كجم | ب | ٢٤,٥ كجم | ج | ٠,٢٤٥ كجم | د | ٢,٤٥ كجم |

| | | | | | | | |
|--|----|---|-----|---|------|---|-------|
| العدد المناسب في الفراغ : ٢ م = سم | | | | | | | ٦ |
| أ | ٢٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٢٠٠٠ | د | ٢٠٠٠٠ |

| | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|---|
| مالعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ | | | | | | | ٧ |
| أ | ٤٨ | ب | ٣٢ | ج | ١٢ | د | ٨ |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريبها الى أقرب نصف : | | | | | | | ٨ |
| أ | $٣\frac{٧}{٨}$ | ب | $\frac{١}{٥}$ | ج | $\frac{١}{٤}$ | د | $\frac{٨}{٩}$ |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| $\frac{٢}{٥} \times \frac{١}{٣} =$ | | | | | | | ٩ |
| أ | $\frac{٢}{١٥}$ | ب | $\frac{٧}{٢٥}$ | ج | $\frac{٣٠}{١٥}$ | د | $\frac{١٥}{٢٥}$ |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|-------|---|-----|---|-----|
| القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠، | | | | | | | ١٠ |
| أ | ٣،١ | ب | ٧،٣،١ | ج | ٥،٣ | د | ٥،١ |



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٥ ؟

.....
.....

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{9}{16} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} ، \frac{9}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{4}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- (أ) طول الآلة الحاسبة
(ب) سعة قارورة ماء كبيرة
(ج) كتلة حبة ليمون
(د) ارتفاع شجرة



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

(أ) $4 \frac{2}{5} + 2 \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{1}{2} - \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(ج) $3 \frac{1}{4} - 7 = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{1}{3} \div \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

(هـ) إذا كانت $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ ، فاحسب قيمة $٥ = \dots\dots\dots$

انتهت الأسئلة . . مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: رياضيات

الصف: سادس

الزمن: ساعتان

ابتدائية:

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

| درجة س١ | درجة س٢ | درجة س٣ | درجة س٤ | المجموع | الدرجة النهائية كتابةً | المعلم المصحح | المعلم المراجع | المعلم المدقق |
|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------------|----------------|---------------|
| ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | | | | |



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|----|--|-------|
| ١ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١ | (✓) |
| ٢ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها | (✓) |
| ٣ | العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{٣٣}{٥}$ | (✓) |
| ٤ | الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر | (x) |
| ٥ | تقريب $\frac{٣}{١٠}$ الى أقرب نصف هو $\frac{١}{٢}$ | (x) |
| ٦ | الكسر $\frac{١٠}{٣٨}$ في " في أبسط صورة " $\frac{٥}{١٩}$ | (✓) |
| ٧ | المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عدنان أو أكثر | (✓) |
| ٨ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة | (x) |
| ٩ | تقدير مساحة مستطيل طوله $\frac{٥}{٤}$ سم وعرضه $\frac{١}{٨}$ سم $\frac{١}{٨}$ سنتيمتر مربع تقريباً | (✓) |
| ١٠ | عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه | (✓) |



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١٠

١ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{7}{24} = \frac{18}{\quad}$:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٤ | ب | ١ | ج | ٩ | د | ٨ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٢ الكسر غير الفعلي $\frac{9}{9}$ في صورة عدد كلي :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١ | ب | ٤ | ج | ٥ | د | ٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٣ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| أ | ٣ | ب | ٦ | ج | ٩ | د | ١٢ |
|---|---|---|---|---|---|---|----|

٤ الكسر العشري ٢٨, في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{7}{25}$ | ج | $\frac{1}{8}$ | د | $\frac{3}{7}$ |
|---|---------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|

٥ كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

| | | | | | | | |
|---|------------|---|----------|---|-----------|---|----------|
| أ | ٠,٠٢٤٥ كجم | ب | ٢٤,٥ كجم | ج | ٠,٢٤٥ كجم | د | ٢,٤٥ كجم |
|---|------------|---|----------|---|-----------|---|----------|

٦ العدد المناسب في الفراغ : ٢ م = سم

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|------|---|-------|
| أ | ٢٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٢٠٠٠ | د | ٢٠٠٠٠ |
|---|----|---|-----|---|------|---|-------|

٧ مالعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|---|
| أ | ٤٨ | ب | ٣٢ | ج | ١٢ | د | ٨ |
|---|----|---|----|---|----|---|---|

٨ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريبها الى أقرب نصف :

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------|
| أ | $3\frac{7}{8}$ | ب | $4\frac{1}{5}$ | ج | $4\frac{2}{7}$ | د | $\frac{8}{9}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------|

$$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$$

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | $\frac{2}{15}$ | ب | $\frac{7}{25}$ | ج | $\frac{30}{15}$ | د | $\frac{15}{25}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|

٩ القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠،

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|
| أ | ٣،١ | ب | ٧،٣،١ | ج | ٥،٣ | د | ٥،١ |
|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد (م.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٥ ؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ 15 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$60 = 12 \times 5 = 15 \times 4$$

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{26}{16} < 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} < \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{10}{4} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10} \times \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{17}{4} \times \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{17}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

(ب) سعة قارورة ماء كبيرة **ل**

(أ) طول الآلة الحاسبة **سم**

(د) ارتفاع شجرة **م**

(ج) كتلة حبة ليمون **جم**



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} - \frac{9}{11} = \frac{11}{22} - \frac{18}{22} = \frac{-7}{22}$$

$$4 \frac{2}{5} + 2 \frac{1}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} \div \frac{5}{6} = \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{2}{5}$$

$$7 - 3 \frac{1}{4} = 6 \frac{4}{4} - 3 \frac{1}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

(هـ) إذا كانت $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{10}$ **١**

انتهت الأسئلة بالتوفيق

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان


أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | المصححة |
|---------------|-------------|--------------|----------|
| السؤال الأول | | | المراجعة |
| السؤال الثاني | | | المدققة |
| المجموع | | | |

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------|---|---------------|---|--------------------|
| ١ | تحويل ٤٨ سم = ملم | أ | ٤٨٠ | ب | ٤٨٠٠ | ج | ٤٨٠٠٠٠٠ |
| ٢ | الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{٤}{٣}$  $\frac{٢}{٢}$ هي | أ | < | ب | > | ج | = |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ بصورة كسر عشري هو | أ | ٠,٩ | ب | ٠,٨ | ج | ٠,٧ |
| ٤ | الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي | أ | مل | ب | ملجم | ج | اللتر |
| ٥ | عند تقريب الكسر التالي $\frac{١}{١٠}$ لأقرب نصف فإنه يساوي | أ | ١ | ب | صفر | ج | $\frac{١}{٢}$ |
| ٦ | ناتج قسمة $\frac{١}{٧} \div \frac{٣}{٧}$ في أبسط صورة يساوي | أ | $\frac{١}{٣}$ | ب | $\frac{٣}{٧}$ | ج | $\frac{٢}{٧}$ |
| ٧ | تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ |
| ٨ | ٨ ل = مل | أ | ٨٠٠ | ب | ٨٠٠٠ | ج | ٨٠ مل |
| ٩ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو | أ | ١٢ | ب | ١٣ | ج | ١٤ |
| ١٠ | لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٥ ، ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟ | أ | ٢,٥٢ لتر | ب | ٥٠٠ ملل | ج | الكميتان متساويتان |

تابع السؤال الأول :

| | | | | | | |
|--|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| ١١ | أ | سم | ب | م | ج | كلم |
| يقاس طول الزرافة بوحدة | | | | | | |
| ١٢ | أ | ملجم | ب | جم | ج | كجم |
| تقاس كتلة حبة سكر بوحدة | | | | | | |
| ١٣ | أ | ملجم | ب | جم | ج | كجم |
| تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة | | | | | | |
| ١٤ | أ | ملجم | ب | جم | ج | كجم |
| تقاس كتلة الحصان بوحدة | | | | | | |
| ١٥ | أ | ٤٠ | ب | ٤٠٠ | ج | ٤٠٠٠ |
| ٤ كلم = م | | | | | | |
| ١٦ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ |
| القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٥ | | | | | | |
| ١٧ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ |
| العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$ | | | | | | |
| ١٨ | أ | $6\frac{2}{5}$ | ب | $3\frac{6}{5}$ | ج | $3\frac{5}{12}$ |
| العدد (سته وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري | | | | | | |
| ١٩ | يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي | | | | | |
| ٢٠ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٦ |
| تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة | | | | | | |
| | أ | سم | ب | م | ج | كلم |

السؤال الثاني :

أ_ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

| | |
|-----|---|
| ١ - | مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو |
| ٢ - | عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فانه يساوي |
| ٣ - | الكسر العشري ٣٧ ، ٠ يكتب بصورة كسر اعتيادي |
| ٤ - | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{11}$ بصورة كسر عشري كالتالي |
| ٥ - | لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابسط صورة |
| ٦ - | الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي |
| ٧ - | عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي |

ب (قدري مساحة ممر طوله $\frac{3}{4}$ م ، وعرضه ٤ م ؟

ج) أوجد ناتج ما يأتي في ابسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

معلمة المادة ؛

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الاول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | المصححة |
|---------------|-------------|-----------------|---------|
| السؤال الأول | | | |
| السؤال الثاني | | | |
| المجموع | ٤٠ | أربعون درجة فقط | |

نموذج الإجابة

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

موقع منهجي
mnhaji.com





أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|---------------|---|--------------------|
| ١ | تحويل ٤٨ سم = ملم | أ | ٤٨٠ | ب | ٤٨٠٠ | ج | ٤٨٠٠٠٠٠ |
| ٢ | الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{3}$ هي | أ | < | ب | > | ج | = |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ بصورة كسر عشري هو | أ | ٠,٩ | ب | ٠,٨ | ج | ٠,٧ |
| ٤ | الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي | أ | مل | ب | ملجم | ج | الليتر |
| ٥ | عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{11}$ لأقرب نصف فإنه يساوي | أ | ١ | ب | صفر | ج | $\frac{1}{2}$ |
| ٦ | ناتج قسمة $\frac{1}{7} \div \frac{2}{7}$ في أبسط صورة يساوي | أ | $\frac{1}{3}$ | ب | $\frac{3}{7}$ | ج | $\frac{2}{7}$ |
| ٧ | تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ |
| ٨ | ٨ ل = مل | أ | ٨٠٠ مل | ب | ٨٠٠٠ مل | ج | ٨٠ مل |
| ٩ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو | أ | ١٢ | ب | ١٣ | ج | ١٤ |
| ١٠ | لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢٥ ، ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟ | أ | ٢,٥٢ لتر | ب | ٥٠٠ ملل | ج | الكميتان متساويتان |

تابع السؤال الأول :

| | | | | | | |
|--|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| ١١ | أ | سم | ب | م | ج | كلم |
| يقاس طول الزرافة بوحدة | | | | | | |
| ١٢ | أ | ملجم | ب | جم | ج | ملجم |
| تقاس كتلة حبة سكر بوحدة | | | | | | |
| ١٣ | أ | ملجم | ب | جم | ج | ملجم |
| تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة | | | | | | |
| ١٤ | أ | ملجم | ب | جم | ج | ملجم |
| تقاس كتلة الحصان بوحدة | | | | | | |
| ١٥ | أ | ٤٠ | ب | ٤٠٠ | ج | ٤٠٠٠ |
| ٤ كلم = م | | | | | | |
| ١٦ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ |
| القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥ | | | | | | |
| ١٧ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٥ |
| العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$ | | | | | | |
| ١٨ | أ | $6\frac{3}{5}$ | ب | $3\frac{6}{5}$ | ج | $3\frac{5}{12}$ |
| العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري | | | | | | |
| ١٩ | يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي | | | | | |
| ٢٠ | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ٦ |
| تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة | | | | | | |
| | أ | سم | ب | م | ج | كلم |

يتبع ←



السؤال الثاني :

أ_ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

| | |
|-----|---|
| ١ - | مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$ |
| ٢ - | عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فانه يساوي $2\frac{1}{3}$ |
| ٣ - | الكسر العشري ٣٧ ، ٠ ، يكتب بصورة كسر اعتيادي $\frac{37}{100}$ |
| ٤ - | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي ٠ , ٩ |
| ٥ - | لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابط صورة $\frac{7}{17}$ |
| ٦ - | الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي الملتر (مل) |
| ٧ - | عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي ١ |

ب (قدر مساحة مر طوله $\frac{3}{4}$ م ، وعرضه ٤ م ؟

$$10 \times 4 = 40 \text{ م}$$

ج) أوجد ناتج مايتي في ابط صورة :

$$\frac{4}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{30} = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

معلمة المادة ؛



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب | الرقم | الصف |
|---------------|--------------|----------|
| | | سادس () |
| الدرجة رقمياً | الدرجة كتابة | |
| | | |
| المصحح | التوقيع | المراجع |
| | | |

س١: اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠

(عشرون درجة)

| | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|---|
| ١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام: | | | | |
| أ | سم | ب | ملم | ج |
| كلم | | | | |
| ٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي: | | | | |
| أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{50}{10}$ | ج |
| $\frac{10}{5}$ | | | | |
| ٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف: | | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج |
| ٣ | | | | |
| ٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة: | | | | |
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج |
| $\frac{1}{2}$ | | | | |
| ٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ٣٢ : | | | | |
| أ | ٨ | ب | ٦ | ج |
| ٩ | | | | |
| ٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم | | | | |
| أ | ٩٥٠ | ب | ٩٥٠٠ | ج |
| ٩٥٠٠٠ | | | | |
| ٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + 4\frac{1}{8} =$ | | | | |
| أ | $3\frac{1}{2}$ | ب | $6\frac{1}{2}$ | ج |
| $4\frac{1}{4}$ | | | | |
| ٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٩ | | | | |
| أ | ٦٠ | ب | ٥٤ | ج |
| ١٨ | | | | |
| ٩- ناتج ضرب $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} =$ | | | | |
| أ | $\frac{5}{12}$ | ب | $\frac{1}{16}$ | ج |
| $\frac{2}{16}$ | | | | |
| ١٠- ناتج قسمة $5 \div \frac{5}{6} =$ | | | | |
| أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{3}{4}$ | ج |
| $\frac{1}{6}$ | | | | |



اقلب الصفحة

س ٢: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

| | |
|-----|--|
| () | ١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف |
| () | ٢- الكسر $\frac{2}{1}$ مكتوب في أبسط صورة |
| () | ٣- ناتج ضرب $1 \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = 1$ |
| () | ٤- يمكن كتابة العدد الكسري $6 \frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{3}$ |
| () | ٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$ |
| () | ٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠,٨ |
| () | ٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ |
| () | ٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 4 \frac{1}{2} \div 3$ |
| () | ٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$ |
| () | ١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً |

(ثلاث درجات)

٣

للس ٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ- $5 \frac{1}{2} - 7$

.....

ب- $3 \frac{3}{10} \times 6 \frac{2}{3}$

.....

ج- $1 \frac{3}{4} \div 6 \frac{1}{2}$

.....

(ست درجات)

٦

للس ٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{35}{7}$ في صورة عدد كسري

.....

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً (< ، > ، =):

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل = \square مل

٤- اكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري

في أبسط صورة.

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف.

٦- اكتب العدد الكسري $6 \frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري

.....

للس ٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $10 \frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟

(درجة واحدة)

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

| الصف | الرقم | اسم الطالب |
|----------|---------------|--------------|
| سادس () | | |
| | الدرجة رقمياً | الدرجة كتابة |
| | المصحح | التوقيع |
| | المراجع | التوقيع |

س١: اختر الإجابة الصحيحة:

(عشرون درجة)

٢٠

| | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|---|
| ١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام: | | | | |
| أ | سم | ب | ملم | ج |
| ٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي: | | | | |
| أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{50}{10}$ | ج |
| ٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف: | | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج |
| ٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة: | | | | |
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج |
| ٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨، ٣٢: | | | | |
| أ | ٨ | ب | ٦ | ج |
| ٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم | | | | |
| أ | ٩٥٠ | ب | ٩٥٠٠ | ج |
| ٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$ | | | | |
| أ | $3\frac{1}{2}$ | ب | $6\frac{1}{2}$ | ج |
| ٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٩: | | | | |
| أ | ٦٠ | ب | ٥٤ | ج |
| ٩- ناتج ضرب $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} =$ | | | | |
| أ | $\frac{5}{12}$ | ب | $\frac{1}{16}$ | ج |
| ١٠- ناتج قسمة $5 \div \frac{5}{6} =$ | | | | |
| أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{3}{4}$ | ج |
| | $\frac{1}{6}$ | | | |

← اقلب الصفحة



| | | |
|----------------------------------|------------------------|--|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | |
| المادة: رياضيات | | |
| الصف: السادس | | |
| الزمن: ساعتان | | |
| مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية | | |

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|-------------------|-------------------|
| اسم الطالب: | رقم الجلوس: |
|-------------------|-------------------|

| | | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| درجة السؤال الأول | درجة السؤال الثاني | درجة السؤال الثالث | المجموع من ٤٠ | المعلم المصحح | المعلم المراجع |
| | | | | حسن القرني | |
| | | | | | الدرجة النهائية كتابة |

درجة س ١
٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ١ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو | | | | | | |
| أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٨ | د | ١٦ |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ٢ | عند تحويل العدد الكسري $\frac{1}{3}$ إلى كسر غير فعلي يساوي: | | | | | | |
| أ | $\frac{7}{3}$ | ب | $\frac{10}{3}$ | ج | $\frac{18}{3}$ | د | $\frac{19}{3}$ |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------|---|------|---|--------|
| ٣ | التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو | | | | | | |
| أ | ٣٠ ملم | ب | ٣٠ سم | ج | ٣٠ م | د | ٣٠ كلم |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------|---|---------|---|---------------|
| ٤ | في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بـ | | | | | | |
| أ | الجمع والطرح | ب | القوى | ج | الأقواس | د | الضرب والقسمة |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|------|---|-------|---|-------|
| ٥ | أقرب الكسور التالية إلى النصف هو: | | | | | | |
| أ | ٠,١٢٥ | ب | ٠,٣١ | ج | ٠,٤٩٥ | د | ٠,٧٨٢ |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ٦ | الكسر المكتوب في أبسط صورة من بين الكسور التالية هو | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{3}$ | ب | $\frac{7}{8}$ | ج | $\frac{4}{6}$ | د | $\frac{6}{9}$ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|---|---|---------------|
| ٧ | العدد الواقع بين العددين $\frac{3}{5}$ و $\frac{36}{5}$ هو: | | | | | | |
| أ | $\frac{2}{5}$ | ب | $\frac{33}{5}$ | ج | ٧ | د | $\frac{2}{7}$ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|-------------|---|-------------|
| ٨ | اشترى فواز كتابا بخصم ٧,٥ ريالاً، إذا دفع الآن ٣٥ ريالاً. فكم كانت قيمته قبل الخصم؟ | | | | | | |
| أ | ٣٩,٥ ريالاً | ب | ٤٠ ريالاً | ج | ٤١,٥ ريالاً | د | ٤٢,٥ ريالاً |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|----|---|----|
| ٩ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين هو: $\frac{25}{\square} = \frac{5}{12}$ | | | | | | |
| أ | ٢٧ | ب | ٤٥ | ج | ٦٠ | د | ٧٥ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|---|----|
| ١٠ | أحد الأعداد التالية ليس مضاعفاً مشتركاً بين ٤ ، ٦ | | | | | | |
| أ | ١٢ | ب | ١٦ | ج | ٢٤ | د | ٣٦ |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-----|---|------|---|------|
| ١١ | الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري | | | | | | |
| أ | ٠,٢٥ | ب | ٠,٥ | ج | ٠,٦٥ | د | ٠,٧٥ |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|------|---|--------|---|--------|
| ١٢ | التقدير المناسب لسعة خزان ماء | | | | | | |
| أ | ٤٠٠٠ مل | ب | ٢٠ ل | ج | ٢٥٠ مل | د | ١٠٠٠ ل |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------|---|-------|---|------|
| ١٣ | أي مما يأتي يمكن تقدير كتلته بكيلو جرام واحد تقريباً | | | | | | |
| أ | قلم رصاص | ب | ٦ برتقالات | ج | سيارة | د | مشبك |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|---|-----|---|-----|
| ١٤ | العدد المفقود في النمط التالي: ٠,١ ، □ ، ٠,٧ ، ١,٠ ، ١,٣ | | | | | | |
| أ | ٠,٣ | ب | ٠,٤ | ج | ٠,٥ | د | ٠,٦ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|--------|---|---------|
| ١٥ | قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملتر؟ | | | | | | |
| أ | ٣ مل | ب | ٣٠ مل | ج | ٣٠٠ مل | د | ٣٠٠٠ مل |



| | | | | | | | |
|--|------|---|------|---|------|---|-----|
| إذا كانت كتلة وائل ٢٥٩٠٠ جرام. فكم تكون كتلته بالكيلوجرام؟ | | | | | | | ١٦ |
| أ | ٢,٥٩ | ب | ٢٥,٩ | ج | ٢٩,٥ | د | ٢٥٩ |

| | | | | | | | |
|----------------|-------|---|-----|---|-------|---|------|
| ٣٠٠٠ متر تساوي | | | | | | | ١٧ |
| أ | كلم ٢ | ب | ٣سم | ج | ٣٠ملم | د | ٣كلم |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|---|----------|---|-------|---|-----|
| أي الأطوال التالية أقل من ٢٧٠ سم | | | | | | | ١٨ |
| أ | كلم ٢ | ب | ٢٧٠٠ ملم | ج | ٢,٥ م | د | ٣ م |

| | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|-----|---|-----|
| وحدة تقيس الكتلة من بين الوحدات التالية: | | | | | | | ١٩ |
| أ | سم | ب | مل | ج | كجم | د | كلم |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|
| عند أي من التحويلات التالية نقسم على ١٠٠٠ | | | | | | | ٢٠ |
| أ | من م إلى سم | ب | من سم إلى كلم | ج | من ملم إلى سم | د | من ملم إلى م |

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢

١٠

| | |
|--|--|
| | (١) مقلوب العدد ٨ هو $\frac{1}{8}$ |
| | (٢) نصف الربع يساوي ثمن |
| | (٣) تقدير ناتج ضرب $13 \times \frac{1}{4}$ يساوي ٣ تقريبا |
| | (٤) التقدير المناسب لناتج ضرب $6,1 \times 4,9$ يساوي ٣٠ تقريبا |
| | (٥) الكسر $\frac{3}{4}$ مكافئ للكسر $\frac{4}{3}$ |
| | (٦) قطعنا قماش طول الأولى ١,٥ م، وطول الثانية متر و ٥٠ سم. قال فهد: أن الأولى أطول |
| | (٧) قسمة العدد على نصف تساوي نتيجة ضرب نفس العدد في ٢ |
| | (٨) المضاعف الرابع للعدد ٧٠ هو ٢٧٠ |
| | (٩) الكتل التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ٥٠ ملجم ، ٠,٥ كجم ، ٧٠٠ جم |
| | (١٠) نقرأ العدد التالي ٤,٧٠٠ أربعة وسبعة من مئة |



السؤال الثالث: (أ) اوجد نواتج العمليات التالية

$$= \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{6}{9}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{2}{7} \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$$

$$= 3 \frac{5}{6} - 8 \frac{2}{6}$$

$$= 2 \div 3 \frac{2}{3}$$

(ب) حل العددين التاليين (١٨ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية. ثم اوجد القاسم المشترك الأكبر لهما

(ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ =

انتهت الأسئلة.

أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

| | | |
|----------------------------------|------------------------|--|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | |
| المادة: رياضيات | | |
| الصف: السادس | | |
| الزمن: ساعتان | | |
| مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية | | |

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | | | | | |
|-------------------|------------|---------------|--|-----------------------|--|
| اسم الطالب: | | نموذج الإجابة | | اسم الطالب: | |
| المعلم المراجع | حسب القرني | | | درجة السؤال الأول | |
| | | | | الدرجة النهائية كتابة | |

درجة س ١
٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ١ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو | | | | | | | |
| أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٨ | د | ١٦ |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ٢ عند تحويل العدد الكسري $\frac{1}{3}$ إلى كسر غير فعلي يساوي: | | | | | | | |
| أ | $\frac{7}{3}$ | ب | $\frac{10}{3}$ | ج | $\frac{18}{3}$ | د | $\frac{19}{3}$ |

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|------|---|--------|
| ٣ التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو | | | | | | | |
| أ | ٣٠ ملم | ب | ٣٠ سم | ج | ٣٠ م | د | ٣٠ كلم |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|---|-------|---|---------|---|---------------|
| ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بـ | | | | | | | |
| أ | الجمع والطرح | ب | القوى | ج | الأقواس | د | الضرب والقسمة |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|------|---|-------|---|-------|
| ٥ أقرب الكسور التالية إلى النصف هو: | | | | | | | |
| أ | ٠,١٢٥ | ب | ٠,٣١ | ج | ٠,٤٩٥ | د | ٠,٧٨٢ |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ٦ | الكسر المكتوب في أبسط صورة من بين الكسور التالية هو | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{3}$ | ب | $\frac{7}{8}$ | ج | $\frac{4}{6}$ | د | $\frac{6}{9}$ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|---|---|---------------|
| ٧ | العدد الواقع بين العددين $\frac{3}{5}$ و $\frac{36}{5}$ هو: | | | | | | |
| أ | $\frac{2}{5}$ | ب | $\frac{33}{5}$ | ج | ٧ | د | $\frac{2}{7}$ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|-------------|---|-------------|
| ٨ | اشترى فواز كتابا بخضم ٧,٥ ريالاً، إذا دفع الآن ٣٥ ريالاً. فكم كانت قيمته قبل الخصم؟ | | | | | | |
| أ | ٣٩,٥ ريالاً | ب | ٤٠ ريالاً | ج | ٤١,٥ ريالاً | د | ٤٢,٥ ريالاً |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|----|---|----|
| ٩ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين هو: $\frac{25}{\square} = \frac{5}{12}$ | | | | | | |
| أ | ٢٧ | ب | ٤٥ | ج | ٦٠ | د | ٧٥ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|---|----|
| ١٠ | أحد الأعداد التالية ليس مضاعفاً مشتركاً بين ٤ ، ٦ | | | | | | |
| أ | ١٢ | ب | ١٦ | ج | ٢٤ | د | ٣٦ |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-----|---|------|---|------|
| ١١ | الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري | | | | | | |
| أ | ٠,٢٥ | ب | ٠,٥ | ج | ٠,٦٥ | د | ٠,٧٥ |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|------|---|--------|---|--------|
| ١٢ | التقدير المناسب لسعة خزان ماء | | | | | | |
| أ | ٤٠٠٠ مل | ب | ٢٠ ل | ج | ٢٥٠ مل | د | ١٠٠٠ ل |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------|---|-------|---|------|
| ١٣ | أي مما يأتي يمكن تقدير كتلته بكيلو جرام واحد تقريباً | | | | | | |
| أ | قلم رصاص | ب | ٦ برتقالات | ج | سيارة | د | مشبك |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|---|-----|---|-----|
| ١٤ | العدد المفقود في النمط التالي: ٠,١ ، □ ، ٠,٧ ، ١,٠ ، ١,٣ | | | | | | |
| أ | ٠,٣ | ب | ٠,٤ | ج | ٠,٥ | د | ٠,٦ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|--------|---|---------|
| ١٥ | قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملتر؟ | | | | | | |
| أ | ٣ مل | ب | ٣٠ مل | ج | ٣٠٠ مل | د | ٣٠٠٠ مل |



| | | | | | | | |
|--|------|---|------|---|------|---|-----|
| إذا كانت كتلة وائل ٢٥٩٠٠ جرام. فكم تكون كتلته بالكيلوجرام؟ | | | | | | | ١٦ |
| أ | ٢,٥٩ | ب | ٢٥,٩ | ج | ٢٩,٥ | د | ٢٥٩ |

| | | | | | | | |
|----------------|-------|---|------|---|--------|---|-------|
| ٣٠٠٠ متر تساوي | | | | | | | ١٧ |
| أ | كلم ٢ | ب | ٣ سم | ج | ٣٠ ملم | د | ٣ كلم |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|---|----------|---|-------|---|-----|
| أي الأطوال التالية أقل من ٢٧٠ سم | | | | | | | ١٨ |
| أ | كلم ٢ | ب | ٢٧٠٠ ملم | ج | ٢,٥ م | د | ٣ م |

| | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|-----|---|-----|
| وحدة تقيس الكتلة من بين الوحدات التالية: | | | | | | | ١٩ |
| أ | سم | ب | مل | ج | كجم | د | كلم |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|
| عند أي من التحويلات التالية نقسم على ١٠٠٠ | | | | | | | ٢٠ |
| أ | من م إلى سم | ب | من سم إلى كلم | ج | من ملم إلى سم | د | من ملم إلى م |

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢

١٠

| | |
|---|--|
| ✓ | (١) مقلوب العدد ٨ هو $\frac{1}{8}$ |
| ✓ | (٢) نصف الربع يساوي ثمن |
| ✓ | (٣) تقدير ناتج ضرب $13 \times \frac{1}{4}$ يساوي ٣ تقريبا |
| ✓ | (٤) التقدير المناسب لناتج ضرب $6,1 \times 4,9$ يساوي ٣٠ تقريبا |
| x | (٥) الكسر $\frac{3}{4}$ مكافئ للكسر $\frac{4}{3}$ |
| x | (٦) قطعنا قماش طول الأولى ١,٥ م، وطول الثانية متر و ٥٠ سم. قال فهد: أن الأولى أطول |
| ✓ | (٧) قسمة العدد على نصف تساوي نتيجة ضرب نفس العدد في ٢ |
| x | (٨) المضاعف الرابع للعدد ٧٠ هو ٢٧٠ |
| ✓ | (٩) الكتل التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ٥٠ ملجم ، ٠,٥ كجم ، ٧٠٠ جم |
| x | (١٠) نقرأ العدد التالي ٤,٧٠٠ أربعة وسبعة من مئة |



السؤال الثالث: (أ) اوجد نواتج العمليات التالية

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{7} = \frac{7}{21} + \frac{6}{21} = \frac{13}{21}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{1}{9} - \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{5} = \frac{5}{20} - \frac{8}{20} = \frac{-3}{20}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{28}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{6} - \frac{8}{6} = \frac{2}{6} - \frac{8}{6} = \frac{-6}{6} = -1$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$$

(ب) حل العددين التاليين (١٨ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية. ثم اوجد القاسم المشترك الأكبر لهما

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \times 3 \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 2 \times 3 \times 5 \end{array}$$

$$\text{ق.م.أ.} (١٨ ، ٣٠) = 2 \times 3 = 6$$

انتهت الأسئلة.



| | |
|------------------------|--|
| المادة: رياضيات | |
| الصف: السادس الابتدائي | |
| الزمن: ساعتان | |
| عدد الأوراق: ٣ | |

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

| | | | | |
|------------|------|-----------|--------|----|
| اسم الطالب | الصف | ٦ / | الدرجة | ٤٠ |
|------------|------|-----------|--------|----|

السؤال الأول: أ / اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها
(لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة):

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|----------------|------------------|-----------------|
| ١. | القواسم المشتركة للعددين ١١ و ١٤ هي | أ | ب | ج | د |
| | | ١ | ١١ و ١ | ٢ و ١ | ١٤ و ١ |
| ٢. | ق.م.أ تعني قاسم مشترك أكبر و م.م.أ تعني مضاعف مشترك أصغر | أ | ب | ج | د |
| | | صح | صح أحياناً | خطأ | خطأ أحياناً |
| ٣. | القاسم المشترك الأكبر ق.م.أ للعددين ٢٤ و ٦٠ | أ | ب | ج | د |
| | | ٦ | ١٢ | ٢٤ | ٦٠ |
| ٤. | (ق.م.أ) لعددين أحدهما فردي و الآخر زوجي يكون عددًا زوجيًا دائماً | أ | ب | ج | د |
| | | صحيحة | صحيحة أحياناً | خطأ أحياناً | خاطئة |
| ٥. | الكسور المتكافئة هي كسور | أ | ب | ج | د |
| | | لها قيم أكبر | لها قيم أصغر | لها القيمة نفسها | في أبسط صورة |
| ٦. | يقال عن الكسر أنه في أبسط صورة إذا كان (ق.م.أ) لبسطه و مقامه | أ | ب | ج | د |
| | | ٢ | ٣ | ٤ | ١ |
| ٧. | العدد المناسب ليكون الكسران متكافئان هو $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$ | أ | ب | ج | د |
| | | ٩ | ٣ | ١٢ | ٤ |
| ٨. | اختر الكسر المكتوب في أبسط صورة | أ | ب | ج | د |
| | | $\frac{10}{38}$ | $\frac{6}{9}$ | $\frac{19}{37}$ | $\frac{28}{77}$ |
| ٩. | يكتب العدد الكسري $7\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي بالصورة | أ | ب | ج | د |
| | | $\frac{11}{4}$ | $\frac{29}{4}$ | $\frac{29}{7}$ | $\frac{11}{7}$ |
| ١٠. | يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{19}{8}$ بصورة عدد كسري على الصورة | أ | ب | ج | د |
| | | $2\frac{19}{8}$ | $2\frac{5}{8}$ | $2\frac{3}{8}$ | $3\frac{2}{8}$ |
| ١١. | بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً؟ | أ | ب | ج | د |
| | | ٧ | ٨ | ٦ | ٥ |
| ١٢. | المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ٥ و ٩ و ١٥ هو | أ | ب | ج | د |
| | | ٥ | ٣٠ | ٤٥ | ٩٠ |

أيهما أكبر $\frac{2}{3}$ الدرزن أم $\frac{3}{4}$ الدرزن ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{2}{3}$ | ب | $\frac{1}{3}$ | ج | $\frac{3}{4}$ | د | $\frac{2}{4}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

جميع التحويلات من كسر عشري إلى كسر اعتيادي صحيحة ما عدا واحدة أي فقرة ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| أ | $\frac{3}{5} = 0,6$ | ب | $\frac{1}{8} = 0,125$ | ج | $2 \frac{3}{100} = 2,015$ | د | $10 \frac{18}{100} = 10,38$ |
|---|---------------------|---|-----------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|

ما الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-----------|
| أ | الملمتر | ب | السنتيمتر | ج | المتر | د | الكيلومتر |
|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-----------|

..... : هي مقدار ما فيهمن مادة . الكلمة المناسبة بالفراغ السابق هي :

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|
| أ | الطول | ب | الحجم | ج | الكتلة | د | السعة |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|

ما الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب عصير ؟

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--------|---|---------|---|----------|
| أ | الملمتر | ب | الليتر | ج | الملمتر | د | الملجرام |
|---|---------|---|--------|---|---------|---|----------|

أي مما يأتي تقدر كتلته بكيلوجرام واحد تقريباً ؟

| | | | | | | | |
|---|--------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | الدبوس | ب | دفتر الملاحظات | ج | كتاب الرياضيات | د | المقعد المدرسي |
|---|--------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

غرفة طولها ٤ م ، كم طولها بالسنتيمتر ؟

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|
| أ | ٤٠ سم | ب | ٤٠٠ سم | ج | ٠,٠٤ سم | د | ٤ سم |
|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|

إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جرام ، فما كتلته بالكيلوجرام ؟

| | | | | | | | |
|---|---------|---|----------|---|----------|---|----------|
| أ | ٢٥٩ كجم | ب | ٢٥٩٠ كجم | ج | ٢٥,٩ كجم | د | ٢,٥٩ كجم |
|---|---------|---|----------|---|----------|---|----------|

قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملمتر ؟

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--------|---|-------|---|----------|
| أ | ٣٠٠٠ مل | ب | ٣٠٠ مل | ج | ٣٠ مل | د | ٣٠٠٠٠ مل |
|---|---------|---|--------|---|-------|---|----------|

قرب القياسان التاليان $\frac{3}{8}$ ١٠ سم و $\frac{3}{4}$ ٩ سم ، مقرباً لأقرب نصف سنتيمتر؟

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|----------------------------|---|-----------------------------|---|--|
| أ | ١٠ سم ، ٩ سم | ب | ١٠ سم ، $9 \frac{1}{2}$ سم | ج | $10 \frac{1}{2}$ سم ، ١٠ سم | د | $9 \frac{1}{2}$ سم ، $10 \frac{1}{2}$ سم |
|---|--------------|---|----------------------------|---|-----------------------------|---|--|

تجلس ٦ طالبات ، ثم انضم إليهن طالبتان و غادرت ٣ منهن فيالوقت نفسه فما عدد الطالبات الجالسات ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٨ | ب | ٩ | ج | ٦ | د | ٥ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

ما العدد المفقود في النمط: ٢٣٤ ، ٣٤٥ ، ، ٥٦٧ ، ٦٧٨

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٤٥٦ | ب | ٥٤٦ | ج | ٦٥٤ | د | ٥٦٤ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

أوجد ناتج جمع الكسرين في أبسط صورة $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{7}{5}$ | ب | $1 \frac{2}{5}$ | ج | $\frac{5}{5}$ | د | $\frac{8}{5}$ |
|---|---------------|---|-----------------|---|---------------|---|---------------|

أوجد ناتج طرح الكسرين في أبسط صورة $\frac{3}{14} - \frac{5}{14}$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|----------------|---|---------------|---|----------------|
| أ | $\frac{1}{7}$ | ب | $\frac{2}{14}$ | ج | $\frac{4}{7}$ | د | $\frac{8}{14}$ |
|---|---------------|---|----------------|---|---------------|---|----------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|--|
| ناتج جمع كسرين كل منهما أصغر من ١ يكون أصغر من ١ | | | | | | | ٢٧ |
| أ | ب | ج | د | صحيحة دائماً | خاطئة | صحيحة أحياناً | غير صحيح |
| أوجد ناتج جمع الكسرين في أبسط صورة $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$ | | | | | | | ٢٨ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{4}{15}$ | $\frac{5}{10}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ |
| أوجد ناتج طرح الكسرين في أبسط صورة $\frac{1}{3} - \frac{5}{7}$ | | | | | | | ٢٩ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{5}{14}$ | $\frac{3}{14}$ |
| أوجد ناتج طرح العددين الكسرين في أبسط صورة $3 - 5\frac{5}{7}$ | | | | | | | ٣٠ |
| أ | ب | ج | د | $2\frac{2}{7}$ | $2\frac{1}{7}$ | $2\frac{5}{7}$ | $8\frac{5}{7}$ |
| قدر ناتج الضرب $\frac{1}{7}$ الـ ١٣ | | | | | | | ٣١ |
| أ | ب | ج | د | $2 \approx 14 \times \frac{1}{7}$ | $3 \approx 15 \times \frac{1}{5}$ | $1 \approx 7 \times \frac{1}{7}$ | $3 \approx 21 \times \frac{1}{7}$ |
| قدر ناتج الضرب $\frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$ | | | | | | | ٣٢ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{2} \approx 1 \times \frac{1}{2}$ | $\frac{9}{10} \approx \frac{9}{10} \times 1$ | $\frac{45}{80} \approx \frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$ | $\frac{5}{8} \approx 1 \times \frac{5}{8}$ |
| أوجد ناتج الضرب $\frac{4}{5} \times \frac{5}{8}$ في أبسط صورة | | | | | | | ٣٣ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{4}{5}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ |
| أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$ في أبسط صورة | | | | | | | ٣٤ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{3}{4}$ |
| (ناتج ضرب عددين كسريين أكبر من ناتج جمعهما) العبارة السابقة هي : | | | | | | | ٣٥ |
| أ | ب | ج | د | صحيحة دائماً | صحيحة أحياناً | خاطئة | غير صحيحة مطلقاً |
| عندما يكون المقسوم أكبر من المقسوم عليه فإن ناتج القسمة ١ | | | | | | | ٣٦ |
| أ | ب | ج | د | $>$ | $=$ | $<$ | \approx |
| مقلوب $\frac{4}{5}$ هو | | | | | | | ٣٧ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{5}{4}$ | $\frac{4}{5}$ | ٤ | ٥ |
| أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$ | | | | | | | ٣٨ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{4}$ | ٢ | ٤ | $\frac{1}{2}$ |
| أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$ | | | | | | | ٣٩ |
| أ | ب | ج | د | ١ | $\frac{3}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ |
| أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : $1\frac{1}{3} \div 8$ | | | | | | | ٤٠ |
| أ | ب | ج | د | ٦ | $2\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{6}$ | $5\frac{1}{6}$ |

| | |
|------------------------|--|
| المادة: رياضيات | |
| الصف: السادس الابتدائي | |
| الزمن: ساعتان | |
| عدد الأوراق: ٣ | |

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ (.....)

| | |
|------------|-------|
| اسم الطالب | |
| درجة | |
| ٤٠ | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أ / اختر
الآلة يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة):

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------|---|----------------|---|------------------|---|-----------------|
| ١. | القواسم المشتركة للعددين ١١ و ١٤ هي | أ | ١ | ب | ١١ و ١ | ج | ٢ و ١ | د | ١ و ١٤ |
| ٢. | نستخدم شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة . | أ | صح | ب | صح أحياناً | ج | خطأ | د | خطأ أحياناً |
| ٣. | القاسم المشترك الأكبر ق.م.أ للعددين ٢٤ و ٦٠ | أ | ٦ | ب | ١٢ | ج | ٢٤ | د | ٦٠ |
| ٤. | (ق . م . أ) لعددين أحدهما فردي و الآخر زوجي يكون عددًا زوجيًا دائماً | أ | صحيحة | ب | صحيحة أحياناً | ج | خطأ أحياناً | د | خاطئة |
| ٥. | الكسور المتكافئة هي كسور | أ | لها قيم أكبر | ب | لها قيم أصغر | ج | لها القيمة نفسها | د | في أبسط صورة |
| ٦. | يقال عن الكسر أنه في أبسط صورة إذا كان (ق.م.أ) لبسطه و مقامه | أ | ٢ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ١ |
| ٧. | $\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$ العدد المناسب ليكون الكسران متكافئان هو | أ | ٩ | ب | ٣ | ج | ١٢ | د | ٤ |
| ٨. | اختر الكسر المكتوب في أبسط صورة | أ | $\frac{10}{38}$ | ب | $\frac{6}{9}$ | ج | $\frac{19}{37}$ | د | $\frac{28}{77}$ |
| ٩. | يكتب العدد الكسري $7\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي بالصورة | أ | $\frac{11}{4}$ | ب | $\frac{29}{4}$ | ج | $\frac{29}{7}$ | د | $\frac{11}{7}$ |
| ١٠. | يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{19}{8}$ بصورة عدد كسري على الصورة | أ | $2\frac{19}{8}$ | ب | $2\frac{5}{8}$ | ج | $2\frac{3}{8}$ | د | $3\frac{2}{8}$ |
| ١١. | ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد (٠,٨) و جمع (٤,١٤) إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ ، ما هو العدد؟ | أ | ٧ | ب | ٨ | ج | ٦ | د | ٥ |
| ١٢. | المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ٥ و ٩ و ١٥ هو | أ | ٥ | ب | ٣٠ | ج | ٤٥ | د | ٩٠ |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|----------------------------|--|--|
| ١٣ | أ | ب | ج | د | ثقب طول قطره $\frac{3}{16}$ سم ، أي قياس مما يأتي هو الأصغر و لكنه أكبر من $\frac{3}{16}$ سم ؟ |
| | $\frac{3}{32}$ سم | $\frac{5}{16}$ سم | $\frac{13}{64}$ سم | $\frac{17}{32}$ سم | |
| ١٤ | أ | ب | ج | د | أي مما يأتي ليس صحيحًا ؟ |
| | $\frac{3}{5} = 0,6$ | $\frac{1}{8} = 0,125$ | $2 \frac{3}{200} = 2,015$ | $10 \frac{18}{5} = 10,38$ | |
| ١٥ | أ | ب | ج | د | ما الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات |
| | الملمتر | السنتيمتر | المتر | الكيلو متر | |
| ١٦ | أ | ب | ج | د | : هي مقدار ما فيه من مادة . الكلمة المناسبة بالفراغ السابق هي : |
| | الطول | الحجم | الكتلة | السعة | |
| ١٧ | أ | ب | ج | د | ما الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب عصير ؟ |
| | الملتر | اللتز | الملمتر | الملجرام | |
| ١٨ | أ | ب | ج | د | أي مما يأتي تقدر كتلته بكيلوجرام واحد تقريبًا ؟ |
| | الدبوس | دفتر الملاحظات | كتاب الرياضيات | المقعد المدرسي | |
| ١٩ | أ | ب | ج | د | غرفة طولها ٤ م ، كم طولها بالسنتيمتر ؟ |
| | ٤٠ سم | ٤٠٠ سم | ٠,٠٤ سم | ٤ سم | |
| ٢٠ | أ | ب | ج | د | إذا كانت كتلة مشعل ٢٥٩٠٠ جرام ، فما كتلته بالكيلوجرام ؟ |
| | ٢٥٩ كجم | ٢٥٩٠ كجم | ٢٥,٩ كجم | ٢,٥٩ كجم | |
| ٢١ | أ | ب | ج | د | قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملتر ؟ |
| | ٣٠٠٠ مل | ٣٠٠ مل | ٣٠ مل | ٣٠٠٠٠ مل | |
| ٢٢ | أ | ب | ج | د | لدى سمية ورقة بعدها $10 \frac{3}{8}$ سم ، $9 \frac{3}{4}$ سم و تريد أن تضع عليها صورة ، فما أكبر قياس ممكن لبعد الصورة مقربًا لأقرب نصف سنتيمتر؟ |
| | ١٠ سم ، ٩ سم | $10 \frac{1}{2}$ سم ، $9 \frac{1}{2}$ سم | $10 \frac{1}{2}$ سم ، ٩ سم | $10 \frac{1}{2}$ سم ، $9 \frac{1}{2}$ سم | |
| ٢٣ | أ | ب | ج | د | تجلس ٦ طالبات ، ثم انضم إليهن طالبتان و غادرت ٣ منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات الجالسات ؟ |
| | ٨ | ٩ | ٦ | ٥ | |
| ٢٤ | أ | ب | ج | د | ما العدد المفقود في النمط: ٢٣٤ ، ٣٤٥ ، ، ٥٦٧ ، ٦٧٨ |
| | ٤٥٦ | ٥٤٦ | ٦٥٤ | ٥٦٤ | |
| ٢٥ | أ | ب | ج | د | أوجد ناتج جمع الكسرين في أبسط صورة $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ |
| | $\frac{7}{5}$ | $1 \frac{2}{5}$ | $\frac{5}{5}$ | $\frac{8}{5}$ | |
| ٢٦ | أ | ب | ج | د | أوجد ناتج طرح الكسرين في أبسط صورة $\frac{3}{14} - \frac{5}{14}$ |
| | $\frac{1}{7}$ | $\frac{2}{14}$ | $\frac{4}{7}$ | $\frac{8}{14}$ | |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|----|
| ناتج جمع كسرين كل منهما أصغر من ١ يكون أصغر من ١ | | | | | | | ٢٧ |
| أ | ب | ج | د | خاطئة | صحيحة دائماً | غير صحيح | |
| أوجد ناتج جمع الكسرين في أبسط صورة $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$ | | | | | | | ٢٨ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{5}{10}$ | $\frac{4}{15}$ | $\frac{1}{3}$ | |
| أوجد ناتج طرح الكسرين في أبسط صورة $\frac{1}{3} - \frac{5}{7}$ | | | | | | | ٢٩ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{5}{14}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{2}{14}$ | |
| أوجد ناتج طرح العددين الكسرين في أبسط صورة $3 - 5\frac{5}{7}$ | | | | | | | ٣٠ |
| أ | ب | ج | د | $2\frac{1}{7}$ | $2\frac{2}{7}$ | $8\frac{5}{7}$ | |
| قدر ناتج الضرب $\frac{1}{7}$ الـ ١٣ | | | | | | | ٣١ |
| أ | ب | ج | د | $3 \approx 15 \times \frac{1}{5}$ | $2 \approx 14 \times \frac{1}{7}$ | $3 \approx 21 \times \frac{1}{7}$ | |
| قدر ناتج الضرب $\frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$ | | | | | | | ٣٢ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{9}{10} \approx \frac{9}{10} \times 1$ | $\frac{45}{80} \approx \frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$ | $\frac{5}{8} \approx 1 \times \frac{5}{8}$ | |
| أوجد ناتج الضرب $\frac{4}{5} \times \frac{5}{8}$ في أبسط صورة | | | | | | | ٣٣ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{5}{8}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{1}{2}$ | |
| أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$ في أبسط صورة | | | | | | | ٣٤ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{3}{4}$ | |
| (ناتج ضرب عددين كسريين أكبر من ناتج جمعهما) العبارة السابقة هي : | | | | | | | ٣٥ |
| أ | ب | ج | د | خاطئة | صحيحة أحياناً | غير صحيحة مطلقاً | |
| عندما يكون المقسوم في الكسور الاعتيادية أكبر من المقسوم عليه فإن ناتج القسمة ١ | | | | | | | ٣٦ |
| أ | ب | ج | د | < | = | ≈ | |
| مقلوب $\frac{4}{5}$ هو | | | | | | | ٣٧ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{5}{4}$ | $\frac{4}{5}$ | ٥ | |
| أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$ | | | | | | | ٣٨ |
| أ | ب | ج | د | ٤ | ٢ | $\frac{1}{4}$ | |
| أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : $\frac{3}{5} \div \frac{3}{5}$ | | | | | | | ٣٩ |
| أ | ب | ج | د | $\frac{3}{5}$ | ١ | $\frac{1}{3}$ | |
| أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : $1\frac{1}{3} \div 8$ | | | | | | | ٤٠ |
| أ | ب | ج | د | $2\frac{1}{3}$ | ٦ | $11\frac{5}{6}$ | |



المادة : رياضيات

الصف : سادس

الزمن : ساعتان

اليوم : الأحد

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة :

| اسم المدققة | اسم المراجعة | اسم المصححة | الدرجة كتابة | الدرجة | س٣ | س٢ | س١ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|--------|----|----|----|
| التوقيع | التوقيع | التوقيع | أربعون درجة | ٤٠ | ١٣ | ١٢ | ١٥ |

الأول : املئي الفراغ بالعدد المناسب:

١٥

| | |
|---|---|
| ١ | العدد المناسب في الفراغ للكسرين المتكافئين : $\frac{3}{5} = \frac{\square}{20}$ |
| ٢ | الإشارة المناسبة (< , > , =) في الفراغ هي : $\frac{1}{3} \square \frac{3}{5}$ / $\frac{2}{3} \square \frac{4}{9}$ |
| ٣ | يكتب العدد $\frac{15}{10}$ في أبسط صورة على ألا تكون في صورة كسر غير فعلي كالتالي : <input type="text"/> |
| ٤ | العدد المناسب في الفراغ هو : ٨٥ ملم = <input type="text"/> سم / ٥ ل = <input type="text"/> مل |
| ٥ | إذا كانت أ = $\frac{3}{11}$ فإن قيمة <input type="text"/> = ١٥ |
| ٦ | <input type="text"/> = $\frac{1}{ب} \times \frac{ب}{ج} \times \frac{ج}{د} \times \frac{د}{هـ}$ |
| ٧ | تقرب الكسور والأعداد الكسرية لأقرب نصف كالتالي : $\frac{7}{8} = \square$ ، $\frac{1}{10} = 3 \square$ |

س٢ / تممي العمليات الآتية :

..... = $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ •

..... = $\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ •

..... = $\frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$ •

س٣ / إذا كانت ج = $\frac{3}{8}$ ، د = $\frac{1}{2}$ فأوجدي :

ج ÷ د

٥

السؤال الثاني: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١٢

١٠

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---|----------------|
| ١ | القواسم المشتركة للأعداد (١١ ، ١٤) هي : | | | | |
| أ | ١١ | ب | ١ | ج | ١٤ |
| ٢ | (ق.م.أ) لأي عددين زوجيين هو عدد دائماً | | | | |
| أ | زوجي | ب | فردى | ج | أولى |
| ٣ | الوحدة المناسبة لقياس عرض شاشة اللاب توب هي..... | | | | |
| أ | سم | ب | لتر | ج | كلم |
| ٤ | أما وحدة القياس المناسبة لقياس طول شاطئ المملكة على البحر الأحمر هي.. | | | | |
| أ | سم | ب | لتر | ج | كلم |
| ٥ | وحدة القياس الطول الأساسية في النظام المتري هو | | | | |
| أ | المليمتر | ب | اللتر | ج | المتر |
| ٦ | شيء في المنزل سعته ١ لتر تقريباً | | | | |
| أ | علبة دواء | ب | علبة طلاء أظافر | ج | بطيخة |
| ٧ | مقلوب العدد ٤ هو : | | | | |
| أ | $\frac{4}{1}$ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{2}{1}$ |
| ٨ | تقدير عملية الضرب $(\frac{1}{8} \times 15)$ | | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج | $\frac{1}{4}$ |
| ٩ | العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي كالتالي: | | | | |
| أ | $\frac{33}{5}$ | ب | $\frac{20}{3}$ | ج | $\frac{6}{5}$ |
| ١٠ | العدد المختلف عن الأرقام الثلاثة هو : | | | | |
| أ | $3\frac{7}{8}$ | ب | $4\frac{4}{5}$ | ج | $4\frac{2}{7}$ |

٢

اكتبي القاسم المشترك الأكبر للعددين (٨ ، ٣٢) ؟

.....

السؤال الثالث : اجيبي حسب المطلوب:

١٣

- يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{3}{5}$ أمتار تقريباً ، أكتبي طوله في صورة كسر عشري؟

١

.....

.....

.....

.....

- يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوم ، فإذا ظهر القمر بديراً آخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم يعود القمر بديراً يوم الجمعة؟

٢

.....

.....

.....

.....

- لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة باع منها ٦ سيارات ، اكتبي عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟

١

.....

.....

.....

.....

- قطعت عائلة أحمد ١٦٧ كلم من البيت إلى الفندق في جدة ثم قطعت مسافة ٢٣٠٠ متر حتى وصلت للبحر فما المسافة الكلية بالكيلومترات التي قطعها العائلة من البيت للبحر؟

٢

.....

.....

.....

.....

- يبلغ طول مضمار ٢٠٠ م ، إذا أراد سعود أن يركض (١ كلم) في هذا المضمار ، فماعدد الدورات التي عليه أن يقطعها؟

١

.....

.....

.....

.....

- قدرني مساحة حديقة مستطيلة الشكل طولها $9\frac{3}{4}$ م وعرضها ٤ م ؟

٢

.....

.....

.....

.....

- قسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية على ٤ قطع متساوية ، مالكسر الدال على كل قطعة منها ؟

٢

.....

.....

.....

.....

- تتراوح قياسات قطع المثقب من $\frac{13}{8}$ سم إلى $\frac{13}{2}$ سم ، أوجدي مدى القطع ؟

٢

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

السؤال الثاني: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١٢

١٠

| | | | | |
|----|---|--------------------|------------------------------------|---|
| ١ | القواسم المشتركة للأعداد (١١ ، ١٤) هي : | $11 \times 1 = 11$ | $14 \times 1 = 14$ 7×2 | ١ |
| ٢ | (ق.م.أ) لأي عددين زوجيين هو عدد دائماً | ب | ج | د |
| ٣ | الوحدة المناسبة لقياس عرض شاشة اللاب توب هي..... | ب | ج | د |
| ٤ | أما وحدة القياس المناسبة لقياس طول شاطئ المملكة على البحر الأحمر هي.. | ب | ج | د |
| ٥ | وحدة القياس الطول الأساسية في النظام المتري هو | ب | ج | د |
| ٦ | شيء في المنزل سعته ١ لتر تقريباً | ب | ج | د |
| ٧ | مقلوب العدد ٤ هو : | ب | ج | د |
| ٨ | تقدير عملية الضرب $(10 \times \frac{1}{8}) \approx$ | ب | ج | د |
| ٩ | العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي كالآتي : | ب | ج | د |
| ١٠ | العدد المختلف عن الأرقام الثلاثة هو : | ب | ج | د |

٢

اكتبي القاسم المشترك الأكبر للعددين (٣٢ ، ٨) ؟

$32 \times 1 = 32$
 $16 \times 2 = 32$
 $8 \times 4 = 32$
 $4 \times 8 = 32$
 $2 \times 16 = 32$
 $1 \times 32 = 32$

$8 \times 1 = 8$
 $4 \times 2 = 8$
 $2 \times 4 = 8$
 $1 \times 8 = 8$

القاسم المشترك الأكبر هو ٨

السؤال الثالث : اجبني حسب المطلوب:

١٣

- يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{2}{5}$ أمتار تقريباً ، أكتبي طولهُ في صورة كسر عشري؟

$$3\frac{2}{5} = 3 \frac{4}{10} = 3\frac{4}{10} = 3.4$$

* لا بد من تحويل المقام ١٠

- يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوم ، فإذا ظهر القمر بدمراً آخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم يعود القمر بدمراً يوم الجمعة؟

• يوم الجمعة يوم سبعة أيام الأسبوع
الأسبوع = ٧ أيام

$$30 \times 7 = 210$$

$$210 - 62 = 148$$

$$148 - 61 = 87$$

$$87 - 60 = 27$$

• يعود القمر بدمراً بعد ٢٧ يوماً

- لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة باع منها ٦ سيارات ، اكتبي عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟

• الجواب: الكلي = ١٢ ، المباعة = ٦ ، المقادير
• الجزء المطاوع = ٦ ، سيارات = المباعة ← البسيط

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

- قطعت عائلة أحمد ١٦٧ كم من البيت إلى الفندق في جدة ثم قطعت مسافة ٢٣٠٠ متر حتى وصلت للبحر فما المسافة الكلية بالكيلومترات التي قطعها العائلة من البيت للبحر؟

$$167 \text{ كم} + 2300 \text{ م} = 167 \text{ كم} + 2.3 \text{ كم} = 169.3 \text{ كم}$$

• إذاً قطع ١٦٩.٣ كم

- يبلغ طول مضمار ٢٠٠ م ، إذا أراد سعود أن يركض (١ كم) في هذا المضمار ، فماعدد الدورات التي عليه أن يقطعها؟

• الجواب: ١ كم = ١٠٠٠ م ، المضمار = ٢٠٠ م
• طول المضمار = ٢٠٠ م

$$1000 \div 200 = 5$$

- قدرتي مساحة حديقة مستطيلة الشكل طولها $9\frac{3}{4}$ م وعرضها ٤ م ؟

$$9\frac{3}{4} = 9 + \frac{3}{4} = 9.75$$

$$9.75 \times 4 = 39$$

- قسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية على ٤ قطع متساوية ، مال كسر الدال على كل قطعة منها؟

$$\frac{2}{3} \div 4 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

- تتراوح قياسات قطع المثقب من $\frac{13}{8}$ سم إلى $\frac{13}{2}$ سم ، أوجدي مدى القطع ؟

$$\frac{13}{2} - \frac{13}{8} = \frac{26}{8} - \frac{13}{8} = \frac{13}{8}$$

انتهت الأسئلة

أمنائي القلبية لكن بالتوفيق

$$\frac{52}{80} = \frac{13}{20} > \frac{13}{80}$$

• إذاً:

$$\frac{13}{20} = \text{أبقرتية}$$

$$\frac{13}{80} = \text{أصفرتية}$$

معلمة المادة:

| | |
|---------|--------|
| رياضيات | المادة |
| السادس | الصف |
| ساعتان | الزمن |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| اسم الطالب : نموذج اختبار..... | الدرجة | رقما | كتابة |
| المصحح : التوقيع :  | المراجع : التوقيع : | المدقق : التوقيع : | |

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| ١ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{6}{24} = \frac{18}{\quad}$ | أ | ب | ج | د |
| ٢ | يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي : | أ | ب | ج | د |
| ٣ | ٥٦ م = سم | أ | ب | ج | د |
| ٤ | كتلة حاسب محمول ٢٤٥٠ جراما . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ | أ | ب | ج | د |
| ٥ | مالمعد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ | أ | ب | ج | د |
| ٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ | أ | ب | ج | د |
| ٧ | المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩ | أ | ب | ج | د |
| ٨ | ناتج ضرب $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} =$ | أ | ب | ج | د |
| ٩ | الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي : | أ | ب | ج | د |
| ١٠ | ٥١ ل = ملل | أ | ب | ج | د |

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

| | |
|---|---|
| ١ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة |
| ٢ | الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥ |
| ٤ | عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه |
| ٥ | المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد |
| ٦ | ٤ كم < ٥٠٠٠ م |
| ٧ | $\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$ |
| ٨ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها |

السؤال الثالث : أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

٧

| ب | أ |
|----------------|----------------------------------|
| $\frac{2}{18}$ | $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ |
| $\frac{5}{21}$ | $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$ |
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$ |

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه . فكم عصافيرا بقي على الشجرة ؟

.....

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

.....

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

.....

السؤال الرابع :

١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (= ، > ، <) :

$$4 \frac{3}{9} \square 4 \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$\dots\dots\dots = \frac{12}{13}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{10}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\dots\dots\dots = 5 \text{ مقلوب}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} \text{ مقلوب}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$= 3 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$= \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} \quad (3)$$

هـ) قدر ناتج الضرب :

$$= 28 \times \frac{1}{3}$$

| | |
|---------|--------|
| رياضيات | المادة |
| السادس | الصف |
| ساعتان | الزمن |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|--------------------|---------------|
| اسم الطالب : | نموذج الإجابة |
| المصحح : | |
| التوقيع : | |
| كتابية | |
| فق : | |
| قيع : | |

١٠ | ١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : كل فقرة درجة

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{18}{24} = \frac{6}{\quad}$ | أ | ١ | ب | ٤ | ج | ٨ | د | ٩ |
| ٢ | يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي : | أ | $\frac{5}{9}$ | ب | $\frac{10}{5}$ | ج | $\frac{5}{100}$ | د | $\frac{5}{10}$ |
| ٣ | ٥٦ م = سم | أ | ٥٦ سم | ب | ٥٦٠ سم | ج | ٥٦٠٠ سم | د | ٥٦٠٠٠ سم |
| ٤ | كتلة حاسب محمول ٢٤٥٠ جراما . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟ | أ | ٠,٠٢٤٥٠ كجم | ب | ٠,٢٤٥٠ كجم | ج | ٢,٤٥٠ كجم | د | ٢٤,٥٠ كجم |
| ٥ | مالعِد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرح ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟ | أ | ٨ | ب | ١٢ | ج | ٣٢ | د | ٤٨ |
| ٦ | القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ | أ | ٤ | ب | ٥ | ج | ٦ | د | ٧ |
| ٧ | المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩ | أ | ٩ | ب | ١٨ | ج | ٢٧ | د | ٣٠ |
| ٨ | ناتج ضرب $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} =$ | أ | $\frac{8}{15}$ | ب | $\frac{4}{10}$ | ج | $\frac{6}{8}$ | د | $\frac{10}{12}$ |
| ٩ | الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي : | أ | ملم | ب | سم | ج | م | د | كم |
| ١٠ | ٥١ ل = ملل | أ | ٥١٠٠٠ ملل | ب | ٥١٠٠ ملل | ج | ٥١٠ ملل | د | ٥١ ملل |

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ | ٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

| | | |
|---|---|---|
| ١ | الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا غير متشابهة | X |
| ٢ | الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة | ✓ |
| ٣ | الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥ | ✓ |
| ٤ | عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه | ✓ |
| ٥ | المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد | ✓ |
| ٦ | ٤ كم < ٥٠٠٠ م | X |
| ٧ | $\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$ | ✓ |
| ٨ | الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها | ✓ |

السؤال الثالث: أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

٧ | ٧

| ب | أ |
|----------------|----------------------------------|
| $\frac{2}{18}$ | $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ |
| $\frac{5}{21}$ | $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$ |
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$ |

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه. فكم عصافيرا بقي على الشجرة؟

٥ $8 - (3 + 4) = 1$

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري

٥ $\frac{4}{10} = 0.4$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعتيادي

١ $0.34 = \frac{34}{100}$

السؤال الرابع:

١٣ | ١٣

أ) قارن بين كل كسرين فيما يلي مستعملا (<, >, =):

١ $\frac{3}{9} = \frac{2}{6}$

١ $\frac{5}{6} > \frac{2}{3}$

١ $\frac{2}{5} < \frac{4}{9}$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف:

١ $1 = \frac{12}{12}$

١ $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$

١ $\frac{2}{9} = \frac{4}{18}$

ج) أوجد مقلوب ما يلي:

١ مقلوب $\frac{1}{5} = 5$

١ مقلوب $\frac{2}{7} = \frac{7}{2}$

د) أوجد ناتج ما يلي:

١ $\frac{5}{7} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ (١)

١ $8 \frac{1}{2} = 3 \frac{4}{5} + 5 \frac{5}{5} = 3 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{5}$ (٢)

١ $4 = \frac{12}{3} = \frac{7}{1} \times \frac{5}{3} = \frac{1}{6} \div \frac{2}{3}$ (٣)

هـ) قدر ناتج الضرب:

١ $10 = 30 \times \frac{1}{3} = 28 \times \frac{1}{3}$

انتهت الأسئلة،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

| | |
|-----------|---------|
| المادة | رياضيات |
| الصف | السادس |
| الزمن | ساعتان |
| عدد الورق | ٤ أوراق |

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /ة رباعياً :

رقم الجلوس :

| المراجعة/ة | | المصححة/ة | | الدرجة | | رقم السؤال |
|------------|-------|-----------|-------|--------|-------|---------------|
| التوقيع | الاسم | التوقيع | الاسم | كتابة | رقماً | |
| | | | | | | السؤال الأول |
| | | | | | | السؤال الثاني |
| | | | | | | السؤال الثالث |
| | | | | | | السؤال الرابع |
| | | | | | | المجموع |
| | | | | | | ٤٠ |

جمعه/ته: الاسم:

التوقيع:

جمعه/ته: الاسم:

التوقيع:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة في ورقة الإجابة:

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|-------|--|
| ١ | أ | المليمتر | ب | المليجرام | ج | الجرام | د | الليتر |
| ٢ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة الأرز : العدد المناسب في المكان الخالي $\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$ ليصبح الكسران متكافئين هو : | | | | | | | |
| ٣ | أ | ١ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ١٢ |
| ٤ | عدد صفحات كتاب ٣٠ صفحة، قرأ منه أحمد ١٨ صفحة. الكسر الدال على عدد الصفحات التي قرأها أحمد في أبسط صورة: | | | | | | | |
| ٥ | أ | $\frac{18}{30}$ | ب | $\frac{9}{10}$ | ج | $\frac{30}{18}$ | د | $\frac{3}{5}$ |
| ٦ | يركض هاني مسافة $2\frac{4}{5}$ كيلو مترات يومياً. صورة الكسر غير الفعلي هي : | | | | | | | |
| ٧ | أ | $\frac{14}{5}$ | ب | $\frac{24}{5}$ | ج | $\frac{25}{4}$ | د | $\frac{3}{5}$ |
| ٨ | ترتيب الكسور $[\frac{7}{12}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}]$ تصاعدياً: | | | | | | | |
| ٩ | أ | $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$ | ب | $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{7}{12}$ | ج | $\frac{7}{12}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$ | د | $\frac{3}{4}, \frac{7}{12}, \frac{5}{6}$ |
| ١٠ | يبلغ ارتفاع أحد المباني $32\frac{2}{3}$ م. يُكتب ارتفاع هذا المبنى في صورة عدد كسري : | | | | | | | |
| ١١ | أ | $10\frac{2}{3}$ م | ب | $10\frac{3}{2}$ م | ج | $2\frac{10}{3}$ م | د | $3\frac{2}{10}$ م |
| ١٢ | الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب القهوة: | | | | | | | |
| ١٣ | أ | المليمتر | ب | السنتمتر | ج | المليلتر | د | الليتر |
| ١٤ | يبلغ عرض إطار صورة $6\frac{3}{4}$ ، يُكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ عشري: | | | | | | | |
| ١٥ | أ | ٦,٧٥ | ب | ٦,٥٧ | ج | ٦,٣٤ | د | ٦,٤٣ |
| ١٦ | عندما نرغب في قياس المسافة التي يقطعها قطار الحرمين نستخدم: | | | | | | | |
| ١٧ | أ | المليمتر | ب | السنتمتر | ج | المتر | د | الكيلومتر |
| ١٨ | يبعد بيت طلال مسافة ١٢,٠ كيلومتر عن المدرسة. اكتب هذه المسافة في كسر اعتيادي في أبسط صورة: | | | | | | | |
| ١٩ | أ | $\frac{12}{10}$ | ب | $\frac{12}{100}$ | ج | $\frac{6}{50}$ | د | $\frac{3}{25}$ |
| ٢٠ | تغسل بدور الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تتكرر العمليتان معاً لأول مرة؟ | | | | | | | |
| ٢١ | أ | ٣ أيام | ب | يومان | ج | ٦ أيام | د | ١٢ يوماً |
| ٢٢ | أرادت نور توزيع الفواكه في الجدول المرفق على عددٍ من الصحن؛ لتقدمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كلّ صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال. فما أكبر عددٍ من التفاحات و البرتقالات التي يمكن وضعها في صحن واحد؟ | | | | | | | |
| ٢٣ | الفاكهة | | | البرتقال | | | العدد | |
| ٢٤ | أ | ٥ | ب | ١٠ | ج | ٢٠ | د | ٦٠ |
| ٢٥ | كم متراً في ٥٠٠ سنتمتر | | | | | | | |
| ٢٦ | أ | ٥ | ب | ٥٠ | ج | ٥٠٠ | د | ٥٠٠٠ |

| | | | | |
|----|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| ١٤ | يُنتج مصنع ألعابٍ أربعة نماذجٍ من الطائرات، بثلاثة ألوانٍ. ما عددُ الطرقِ المختلفةِ الممكنةِ لاختيارِ شكلِ الطائرة ولونها؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٧ طرق | ١٢ طريقة | ٢٤ طريقة | ٤٨ طريقة |
| ١٥ | عند تقريب الكسر $\frac{3}{8}$ إلى أقرب نصف يُصبح: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | صفر | ربع | نصف | واحد |
| ١٦ | سار ماجد مسافة $\frac{5}{9}$ كلم من بيته إلى بيتِ صديقه، ثم سار مع صديقه مسافة $\frac{2}{9}$ كلم. ما مقدارُ المسافة التي قطعها ماجد؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{3}{9}$ | $\frac{5}{18}$ | $\frac{7}{9}$ | $\frac{1}{9}$ |
| ١٧ | قدر ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times 20$ مستعملًا الأعداد المتناغمة: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٣ | ٥ | ٧ | ٢٠ |
| ١٨ | $= \frac{3}{8} + \frac{1}{3}$ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{14}{16}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{4}{10}$ |
| ١٩ | $\frac{8}{15} \div \frac{4}{5}$ في أبسط صورة: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{40}{60}$ | $\frac{60}{40}$ | $\frac{32}{75}$ | $\frac{2}{3}$ |
| ٢٠ | عمرُ سامي $1\frac{1}{4}$ سنة، وعمرُ بدر $1\frac{1}{3}$ سنة. كم يزيد عمر سامي عن عمر بدر؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $1\frac{9}{12}$ سنة | $\frac{1}{3}$ سنة | $\frac{11}{12}$ سنة | $\frac{7}{12}$ سنة |
| ٢١ | يمارسُ حسن رياضة المشي مدة $\frac{1}{4}$ ساعة يومياً. كم ساعة يمارسُ رياضة المشي خلال أسبوع؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $3\frac{1}{4}$ ساعة | $2\frac{1}{4}$ ساعة | $\frac{1}{4}$ ساعة | $2\frac{1}{3}$ ساعة |
| ٢٢ | أرادَ عمر أن يقسم $\frac{4}{3}$ قطع شوكولاتة على ٩ أطفال بالتساوي. فما نصيبُ كل منهم؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{1}{6}$ قطعة | $3\frac{1}{3}$ قطعة | $\frac{4}{3}$ قطعة | $\frac{18}{3}$ قطعة |
| ٢٣ | وُزعت ٦ لتراتٍ من السمن على ٣ أوعيةٍ صغيرة. كم مللترًا من السمن في كل وعاء: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٢ مل | ٢٠ مل | ٢٠٠ مل | ٢٠٠٠ مل |
| ٢٤ | ٤ كجم = | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٤ جم | ٤٠ جم | ٤٠٠ جم | ٤٠٠٠ جم |

السؤال الثاني: ضع حرف (ص) للإجابة الصحيحة، وحرف (خ) للإجابة الخاطئة، فيما يلي:

| | |
|---|--|
| ١ | الكسر الاعتيادي $\frac{7}{9}$ مكتوب في أبسط صورة |
| ٢ | المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري |
| ٣ | الكسور التي لها المقامات مختلفة تسمى كسوراً متشابهة |
| ٤ | العدد الكسري الذي يقع بين $\frac{22}{5}$ و $\frac{24}{5}$ هو $\frac{3}{5}$ |
| ٥ | تقدير ناتج ضرب $\frac{9}{10} \times \frac{1}{3}$ يساوي واحد تقريباً |

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من خلال دراستك :

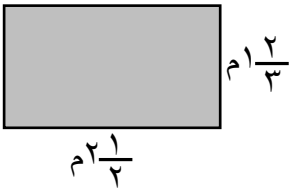
٥

| | |
|---|--|
| ١ | الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$ ، ومجموع بسطه ومقامه $\frac{2}{3}$ هو : |
| ٢ | لدى حسن واجبات في العلوم والرياضيات ولغتي بكم ترتيب يمكن أن يؤدي حسن هذه الواجبات؟ |
| ٣ | مقلوب الكسر $\frac{3}{5}$ هو |
| ٤ | نتائج $1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$ في أبسط صورة = |
| ٥ | نتائج $1\frac{3}{4} \div \frac{3}{8}$ في أبسط صورة = |

السؤال الرابع :

٦

| | | |
|--------|---|---|
| درجتان | أوجد ناتج : $1\frac{1}{5} + 2,7 + \frac{1}{10}$ | ١ |
| درجتان | في الشارع العام، يوجد على أحد أسلاك الكهرباء ٨ عصفير، انضم إليها ٤ عصفير، وطار في الوقت نفسه خمسة عصفير، فكم عصفورًا بقي على السلك؟ | ٢ |
| درجتان | لوحة مستطيلة الشكل بُعدها $1\frac{1}{4}$ م ، $\frac{2}{3}$ م ، أوجد مساحتها . | ٣ |



انتهت الأسئلة

| | |
|---------|-----------|
| رياضيات | المادة |
| السادس | الصف |
| ساعتان | الزمن |
| ٤ أوراق | عدد الورق |

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ.

(نموذج الإجابة)

نموذج الإجابة

| رقم السؤال | نوع السؤال | الاسم | الصف | الزمن | عدد الأوراق | التوقيع |
|---------------|------------|-------|------|-------|-------------|---------|
| السؤال الأول | ٢٤ | | | | | |
| السؤال الثاني | ٥ | | | | | |
| السؤال الثالث | ٥ | | | | | |
| السؤال الرابع | ٦ | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | | |

جمعه/ته: الاسم: التوقيع:

جمعه/ته: الاسم: التوقيع:

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----------|--|--------|--|-------|--|
| ١ | أ | المليمتر | ب | المليجرام | ج | الجرام | د | التر |
| ٢ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة الأرز: | | | | | | | |
| ٢ | أ | ١ | ب | ٣ | ج | ٤ | د | ١٢ |
| ٣ | العدد المناسب في المكان الخالي $\frac{\square}{12} = \frac{1}{3}$ ليصبح الكسران متكافئين هو: | | | | | | | |
| ٣ | أ | $\frac{18}{30}$ | ب | $\frac{9}{10}$ | ج | $\frac{30}{18}$ | د | $\frac{3}{5}$ |
| ٤ | يركض هاني مسافة $2\frac{4}{5}$ كيلو مترات يومياً. صورة الكسر غير الفعلي هي: | | | | | | | |
| ٤ | أ | $\frac{14}{5}$ | ب | $\frac{24}{5}$ | ج | $\frac{25}{4}$ | د | $\frac{13}{5}$ |
| ٥ | ترتيب الكسور $[\frac{7}{12}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}]$ تصاعدياً: | | | | | | | |
| ٥ | أ | $\frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$ | ب | $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{7}{12}$ | ج | $\frac{7}{12}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$ | د | $\frac{3}{4}, \frac{7}{12}, \frac{5}{6}$ |
| ٦ | يبلغ ارتفاع أحد المباني 32 م. يكتب ارتفاع هذا المبنى في صورة عدد كسري: | | | | | | | |
| ٦ | أ | $10\frac{2}{3}$ م | ب | $10\frac{3}{4}$ م | ج | $2\frac{10}{3}$ م | د | $3\frac{2}{10}$ م |
| ٧ | الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب القهوة: | | | | | | | |
| ٧ | أ | المليمتر | ب | السنتيمتر | ج | الميليمتر | د | التر |
| ٨ | يبلغ عرض إطار صورة $6\frac{3}{4}$ ، يكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر عشري: | | | | | | | |
| ٨ | أ | ٦,٧٥ | ب | ٦,٥٧ | ج | ٦,٣٤ | د | ٦,٤٣ |
| ٩ | عندما نرغب في قياس المسافة التي يقطعها قطار الحرمين نستخدم: | | | | | | | |
| ٩ | أ | المليمتر | ب | السنتيمتر | ج | المتر | د | الكيلومتر |
| ١٠ | يبعد بيت طلال مسافة $12,0$ كيلومتر عن المدرسة. اكتب هذه المسافة ككسر اعتيادي في أبسط صورة: | | | | | | | |
| ١٠ | أ | $\frac{12}{10}$ | ب | $\frac{12}{100}$ | ج | $\frac{6}{50}$ | د | $\frac{3}{25}$ |
| ١١ | تغسل بدور الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تتكرر العمليتان معاً لأول مرة؟ | | | | | | | |
| ١١ | أ | ٣ أيام | ب | يومان | ج | ٦ أيام | د | ١٢ يوماً |
| ١٢ | أرادت نور توزيع الفواكه في الجدول المرفق على عدد من الصحن؛ لتقدمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال. فما أكبر عدد من التفاحات و البرتقالات التي يمكن وضعها في صحن واحد؟ | | | | | | | |
| ١٢ | الفاكهة | | البرتقال | | التفاح | | العدد | |
| ١٢ | ٥ | | ١٠ | | ٢٠ | | ٦٠ | |
| ١٣ | كم متراً في 500 سنتيمتر | | | | | | | |
| ١٣ | أ | ٥ | ب | ٥٠ | ج | ٥٠٠ | د | ٥٠٠٠ |

| | | | | |
|----|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| ١٤ | يُنتج مصنع ألعابٍ أربعة نماذجٍ من الطائرات، بثلاثة ألوانٍ. ما عددُ الطرقِ المختلفةِ الممكنةِ لاختيارِ شكلِ الطائرةِ ولونها؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٧ طرق | ١٢ طريقة | ٢٤ طريقة | ٤٨ طريقة |
| ١٥ | عند تقريب الكسر $\frac{3}{8}$ إلى أقرب نصف يُصبح: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | صفر | ربع | نصف | واحد |
| ١٦ | سار ماجد مسافة $\frac{5}{9}$ كلم من بيته إلى بيتِ صديقه، ثم سار مع صديقه مسافة $\frac{2}{9}$ كلم. ما مقدارُ المسافةِ التي قطعها ماجد؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{3}{9}$ | $\frac{5}{18}$ | $\frac{7}{9}$ | $\frac{1}{9}$ |
| ١٧ | قدر ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times 20$ مستعملًا الأعداد المتناغمة: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٣ | ٥ | ٧ | ٢٠ |
| ١٨ | $= \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{14}{16}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{4}{10}$ |
| ١٩ | $\frac{8}{15} \div \frac{4}{5}$ في أبسط صورة: | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{40}{60}$ | $\frac{60}{40}$ | $\frac{32}{75}$ | $\frac{2}{3}$ |
| ٢٠ | عمرُ سامي $1\frac{1}{4}$ سنة، وعمرُ بدر $1\frac{1}{3}$ سنة. كم يزيد عمر سامي عن عمر بدر؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $1\frac{9}{12}$ سنة | $\frac{1}{3}$ سنة | $\frac{11}{12}$ سنة | $\frac{7}{12}$ سنة |
| ٢١ | يمارسُ حسن رياضة المشي مدة $\frac{1}{4}$ ساعة يومياً. كم ساعة يمارسُ رياضة المشي خلال أسبوع؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $3\frac{1}{4}$ ساعة | $2\frac{1}{4}$ ساعة | $\frac{1}{4}$ ساعة | $2\frac{1}{3}$ ساعة |
| ٢٢ | أرادَ عمر أن يقسم $\frac{4}{3}$ قطع شوكولاتة على ٩ أطفال بالتساوي. فما نصيبُ كل منهم؟ | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | $\frac{1}{3}$ قطعة | $3\frac{1}{3}$ قطعة | $\frac{1}{4}$ قطعة | $\frac{18}{3}$ قطعة |
| ٢٣ | وُزعت ٦ لتراتٍ من السمن على ٣ أوعيةٍ صغيرة. كم مللترًا من السمن في كلٍ وعاء. | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٢ مل | ٢٠ مل | ٢٠٠ مل | ٢٠٠٠ مل |
| ٢٤ | ٤ كجم = | | | |
| | أ | ب | ج | د |
| | ٤ جم | ٤٠ جم | ٤٠٠ جم | ٤٠٠٠ جم |

السؤال الثاني: ضع حرف (ص) للإجابة الصحيحة، وحرف (خ) للإجابة الخاطئة، فيما يلي:

| | | |
|---|--|---|
| ١ | الكسر الاعتيادي $\frac{7}{9}$ مكتوب في أبسط صورة | خ |
| ٢ | المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري | ص |
| ٣ | الكسور التي لها المقامات مختلفة تسمى كسوراً متشابهة | خ |
| ٤ | العدد الكسري الذي يقع بين $\frac{2}{5}$ و $\frac{2}{5}$ هو $\frac{3}{5}$ | ص |
| ٥ | تقدير ناتج ضرب $\frac{9}{10} \times \frac{1}{3}$ يساوي واحد تقريباً | ص |

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من خلال دراستك :

٥

| | |
|---|---|
| ١ | الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$ ، ومجموع بسطه ومقامه 25 هو : $\frac{1}{5}$ |
| ٢ | لدى حسن واجبات في العلوم والرياضيات ولغتي بكم ترتيب يمكن أن يؤدي حسن هذه الواجبات؟ $6 = 1 \times 2 \times 3$ |
| ٣ | مقلوب الكسر $\frac{3}{5}$ هو $\frac{5}{3}$ |
| ٤ | ناتج $1\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$ في أبسط صورة = $2\frac{4}{4} = 3$ |
| ٥ | ناتج $1\frac{3}{4} \div \frac{3}{8}$ في أبسط صورة = $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{3} = 2$ |

موقع منهجي

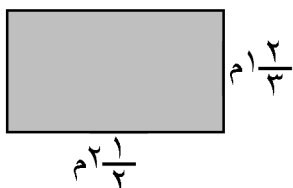
mnhaji.com



السؤال الرابع :

٦

| | | |
|--------|--|---|
| درجتان | أوجد ناتج : $1\frac{1}{5} + 2,7 + \frac{1}{10}$ $4 = \frac{40}{10} = \frac{6}{10} + \frac{27}{10} + \frac{1}{10} =$ | ١ |
| درجتان | في الشارع العام، يوجد على أحد أسلاك الكهرباء ٨ عصفير، انضم إليهما ٤ عصفير، وطار في الوقت نفسه خمسة عصفير، فكم عصفورًا بقي على السلك؟ $8 \text{ عصفير} + 4 \text{ عصفير} - 5 \text{ عصفير} = 7 \text{ عصفير}$ | ٢ |
| درجتان | لوحة مستطيلة الشكل بُعدها $2\frac{1}{3}$ م ، $1\frac{2}{3}$ م ، أوجد مساحتها . مساحة المستطيل = الطول \times العرض $2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{3} = \frac{7}{3} \times \frac{5}{3} = \frac{35}{9} = 3\frac{8}{9}$ | ٣ |



المادة : رياضيات
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان
الأسئلة : عدد ٣

الاجتبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) لعام ١٤٤٥

السؤال الأول :

٢٠

لكل فقرة مما يلي أربعه إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختاريها بالإشارة عليها:

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١ | لدى سامر كرة سلة وكرة قدم وكرة طائرة إذا أراد عرضها على أحد رفوف غرفته فما عدد طرائق ترتيبها الممكنة | | | | | | |
| أ | ٣ | ب | ٦ | ج | ٩ | د | ١٢ |
| ٢ | قربي $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف | | | | | | |
| أ | صفر | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | ١ | د | $\frac{1}{4}$ |
| ٣ | أوجدني ناتج $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{9}{10}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{7}{10}$ | د | $1\frac{2}{5}$ |
| ٤ | أوجدني ناتج $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$ في أبسط صورة | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{8}$ | ب | ١ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $\frac{1}{4}$ |
| ٥ | إذا كانت $أ = \frac{2}{3}$ ، $ب = \frac{2}{4}$ فاحسبي قيمة $أ + ب$ | | | | | | |
| أ | $\frac{9}{7}$ | ب | $1\frac{5}{12}$ | ج | $\frac{9}{12}$ | د | $1\frac{5}{7}$ |
| ٦ | أوجدني ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$ في أبسط صورة | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{18}$ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{1}{9}$ | د | ٢ |
| ٧ | ما مقلوب $\frac{2}{3}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{3}$ | ب | ٢ | ج | $\frac{3}{2}$ | د | ١ |
| ٨ | أوجدني ناتج $\frac{2}{5} \div ٢$ في أبسط صورة | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{10}$ | ب | $\frac{4}{5}$ | ج | $\frac{1}{5}$ | د | $\frac{2}{5}$ |
| ٩ | إذا كانت $م = \frac{1}{4}$ ، $ن = ٣$ فاحسبي قيمة $م \div ن$ | | | | | | |
| أ | $\frac{5}{12}$ | ب | $\frac{3}{4}$ | ج | $3\frac{1}{4}$ | د | $3\frac{3}{4}$ |
| ١٠ | ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٦ | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٦ | د | ١٢ |
| ١١ | اكتبي عددا مناسباً في <input type="text"/> ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{12} = \frac{1}{3}$ | | | | | | |
| أ | ٢ | ب | ١ | ج | ٤ | د | ٣ |

تابع السؤال الأول :

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|---|---------------|---|-----------------|
| ١٢ | ما أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{8}{12}$ | ب | $\frac{4}{6}$ | ج | $\frac{2}{3}$ | د | $\frac{2}{4}$ |
| ١٣ | اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي | | | | | | |
| أ | $\frac{7}{2}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{6}{3}$ | د | $\frac{7}{3}$ |
| ١٤ | اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{21}{5}$ في صورة عدد كسري | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{21}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{4}{5}$ | د | $\frac{1}{5}$ |
| ١٥ | ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٢ | | | | | | |
| أ | ٣ | ب | ٦ | ج | ١٢ | د | ٣٦ |
| ١٦ | أي الكسور الآتية يساوي $\frac{2}{3}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{3}$ | ب | $\frac{6}{8}$ | ج | $\frac{4}{6}$ | د | $\frac{3}{8}$ |
| ١٧ | اكتب الكسر ٩,٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة | | | | | | |
| أ | $\frac{90}{100}$ | ب | $\frac{9}{10}$ | ج | $\frac{1}{9}$ | د | $\frac{9}{100}$ |
| ١٨ | أي قياسات الطول الآتية أكبر | | | | | | |
| أ | ٢ سم | ب | م | ج | ١٠ ملم | د | ٥ سم |
| ١٩ | ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول صفحة دفترك | | | | | | |
| أ | متر | ب | سنتيمتر | ج | كيلومتر | د | ملمتر |
| ٢٠ | ماذا يساوي ٢٠ ملم بالسنتيمترات | | | | | | |
| أ | ٢ سم | ب | ٢٠٠ سم | ج | ١٠٠ سم | د | ٢٠ سم |

| الفقرة | العبارة |
|--------|---|
| ١ | تسمى العبارة المكتوبة في صورة بسط على مقام وبينهما خط كسر |
| ٢ | لجمع كسرين متشابهين اجمع بسطيهما واستعمل المقام نفسه في المجموع |
| ٣ | الكسور غير المتشابهة هي الكسور التي لها المقامات نفسها |
| ٤ | تسمى الأعداد التي تجعل الحساب الذهني سهلاً الأعداد المتناغمة |
| ٥ | الكسور المتكافئة هي الكسور التي لها القيمة نفسها |
| ٦ | يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر |
| ٧ | الكسر غير الفعلي هو الكسر الذي يكون بسطه أقل من مقامه |
| ٨ | الجزء الواحد من ألف من الجرام يساوي مليجرام |
| ٩ | وحدة القياس الأساسية في النظام المتري هو المتر |
| ١٠ | عشر السنتيمتر يساوي ملليمتر |

السؤال الثالث:

(أ) قارني بين الكسور التالية بوضع إشارة (= , < , >)

$$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{8} \quad (٢)$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{1}{7} \quad (١)$$

$$\frac{4}{10} \bigcirc \frac{2}{5} \quad (٤)$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{12} \quad (٣)$$

(ب) تجلس ٦ طالبات على مائدة فإذا انضم اليهن طالبتان وغادرت ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن؟

.....

.....

(ج) ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩؟

.....

.....

(د) مع محمد ٥٠ ريالاً اشترى أربعة أقلام سعر كل منها ٣ ريال ودفتر ملاحظات بسعر ٨ ريال فكم ريالاً بقي معه؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

الاجتبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) لعام ١٤٤٥

السؤال الأول :

٢٠

لكل فقرة مما يلي أربعه إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختارها بالإشارة عليها:

| | | | | | | | | |
|----|---|-------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | لدى سامر كرة سلة وكرة قدم وكرة طائرة إذا أراد عرضها على أحد رفوف غرفته فما عدد طرائق ترتيبها الممكنة | س ق ط | ب | ٦ | ج | ٩ | د | ١٢ |
| ٢ | قربي $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف ≈ 0 | ب | ب | ١ | ج | ١ | د | $\frac{1}{4}$ |
| ٣ | أوجدني ناتج $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ | ب | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{7}{10}$ | د | $1\frac{2}{5}$ |
| ٤ | أوجدني ناتج $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ في أبسط صورة $= \frac{1}{3}$ | ب | ب | ١ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $\frac{1}{4}$ |
| ٥ | إذا كانت $\frac{2}{3} = \frac{3}{4}$ ، ب = $\frac{2}{4}$ ، فاحسبي قيمة أ + ب $= \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$ | ب | ب | $1\frac{5}{12}$ | ج | $9\frac{5}{12}$ | د | $10\frac{5}{7}$ |
| ٦ | أوجدني ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$ في أبسط صورة $= \frac{1}{9}$ | ب | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{1}{6}$ | د | ٢ |
| ٧ | ما مقلوب $\frac{2}{3}$ $= \frac{3}{2}$ | ب | ب | ٢ | ج | $\frac{3}{2}$ | د | ١ |
| ٨ | أوجدني ناتج $\frac{2}{7} \div \frac{2}{7}$ في أبسط صورة $= 1$ | ب | ب | $\frac{4}{5}$ | ج | $\frac{1}{5}$ | د | $\frac{2}{5}$ |
| ٩ | إذا كانت م = $1\frac{1}{4}$ ، ن = ٣ فاحسبي قيمة م ÷ ن $= 1\frac{1}{4} \div 3 = \frac{5}{12}$ | ب | ب | $\frac{3}{4}$ | ج | $3\frac{1}{4}$ | د | $3\frac{3}{4}$ |
| ١٠ | ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ٨ $= 2$ | ب | ب | ٢ | ج | ٦ | د | ١٢ |
| ١١ | اكتبي عددا مناسباً في $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ ليصبح الكسران متكافئين | ب | ب | ١ | ج | ٤ | د | ٣ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|---|---------------|---|-----------------|
| ١٢ | ما أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ | ب | $\frac{4}{6}$ | ج | $\frac{2}{3}$ | د | $\frac{2}{4}$ |
| ١٣ | اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{1+3 \times 2}{3} = \frac{7}{3}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{6}{3}$ | د | $\frac{7}{3}$ |
| ١٤ | اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{21}{5}$ في صورة عدد كسري $2\frac{1}{5}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{4}{5}$ | د | $\frac{1}{5}$ |
| ١٥ | ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦، ١٢ | ب | ٦ | ج | ١٢ | د | ٣٦ |
| ١٦ | أي الكسور الآتية يساوي $\frac{2}{3}$ نجمت في الخيارات : | ب | $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ | ج | $\frac{4}{6}$ | د | $\frac{3}{8}$ |
| ١٧ | اكتب الكسر ٠,٩ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $0.9 = \frac{9}{10}$ ← الكسر في أبسط صورة. | ب | $\frac{9}{10}$ | ج | $\frac{1}{9}$ | د | $\frac{9}{100}$ |
| ١٨ | أي قياسات الطول الآتية أكبر تحول إلى الوحدة (سم) | ب | ١٠٠ سم | ج | ١٠ ملم | د | ٥ سم |
| ١٩ | ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول صفحة دفترك | ب | سنتيمتر | ج | كيلومتر | د | ملمتر |
| ٢٠ | ماذا يساوي ٢٠ ملم بالسنتيمترات | ب | ٢ سم | ج | ١٠٠ سم | د | ٢٠ سم |

١٠٠ ملم = ١٠ سم ←
٢ سم ←
ص ÷ ١٠ ← ك

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

| | | | |
|--------------|---------|--------------|---------|
| الصف | الرقم | اسم الطالب | |
| سادس () | | | |
| الدرجة رقماً | | الدرجة كتابة | |
| | | | |
| المصحح | التوقيع | المراجع | التوقيع |
| عادل المعيلي | | | |

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ٢٠

| | |
|--|--|
| ٢- الكسر $\frac{7}{9}$ مكتوب في أبسط صورة | ١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع شجرة. |
| (أ) صواب (ب) خطأ | (أ) صواب (ب) خطأ |
| ٤- يقارن $\frac{3}{7} > \frac{1}{4}$ | ٣- ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{3} = 1\frac{1}{6}$ |
| (أ) صواب (ب) خطأ | (أ) صواب (ب) خطأ |
| ٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي : ٠,٨ | ٥- يمكن كتابة العدد الكسري $7\frac{4}{5}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{39}{5}$ |
| (أ) صواب (ب) خطأ | (أ) صواب (ب) خطأ |
| ٨- ناتج قسمة $3\frac{1}{2} \div 2 = 1\frac{3}{4}$ | ٧- ناتج جمع $\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \frac{11}{10}$ |
| (أ) صواب (ب) خطأ | (أ) صواب (ب) خطأ |
| ١٠- الكسور التالية : $\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{18}$ مرتبة تصاعدياً | ٩- الكسر غير الفعلي $6 = \frac{28}{4}$ |
| (أ) صواب (ب) خطأ | (أ) صواب (ب) خطأ |

| | |
|--|--|
| <p>٢- يُكتب الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالآتي:</p> <p>(أ) $2\frac{3}{4}$ (ب) $2\frac{1}{2}$</p> <p>(ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{3}{4}$</p> | <p>١- الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة سكر:</p> <p>(أ) سم (ب) كلجم</p> <p>(ج) ملم (د) ملجم</p> |
| <p>٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:</p> <p>(أ) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$</p> <p>(ج) $\frac{1}{2}$ (د) ٤</p> | <p>٣- يقرب $3\frac{1}{12}$ إلى أقرب نصف:</p> <p>(أ) ٠ (ب) ١</p> <p>(ج) ٣ (د) ٢</p> |
| <p>٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ:</p> <p>٥ ل = مل</p> <p>(أ) ٥٠٠ (ب) ٩٥٠٠</p> <p>(ج) ٥٠٠٠ (د) ٥٠</p> | <p>٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين: ١٨، ١٢</p> <p>(أ) ٨ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ٦ (د) ٩</p> |
| <p>٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: ١٠، ٦</p> <p>(أ) ٦٠ (ب) ٥٤</p> <p>(ج) ٣٠ (د) ١٨</p> | <p>٧- ناتج جمع $\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8}$ =</p> <p>(أ) $3\frac{1}{2}$ (ب) $5\frac{1}{4}$</p> <p>(ج) $6\frac{1}{2}$ (د) $4\frac{1}{4}$</p> |
| <p>١٠- ناتج قسمة $\frac{4}{5} \div 2$</p> <p>(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{3}{4}$</p> <p>(ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{2}{5}$</p> | <p>٩- ناتج ضرب $\frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$ =</p> <p>(أ) $\frac{6}{35}$ (ب) $\frac{5}{12}$</p> <p>(ج) $\frac{1}{16}$ (د) $\frac{2}{35}$</p> |

ل٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

$$أ- ١ \frac{1}{4} - ٥ \frac{3}{4}$$

$$ب- ١ \frac{1}{4} \times ١ \frac{1}{3}$$

$$ج- ٣ \frac{1}{5} \div \frac{2}{7}$$

ل٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{31}{7}$ في صورة عدد كسري.

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً (< ، > ، =):

$$٥ \frac{2}{3} \square ٥ \frac{6}{9}$$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٩٥ \text{ جم} = \square \text{ ملجم}$$

٤- اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٥- قرب $٦ \frac{2}{3}$ إلى أقرب نصف.

٦- اكتب العدد الكسري $٦ \frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري

ل٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $١٠ \frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟

انتهت الأسئلة



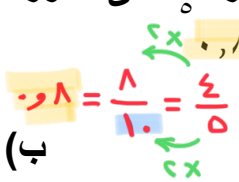
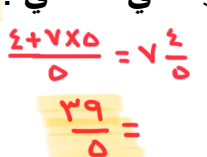
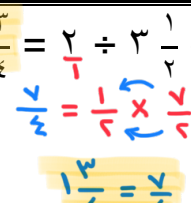
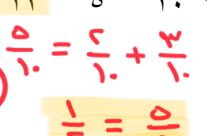

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

| الصف | الرقم | اسم الطالب |
|----------|--------------|--------------|
| سادس () | | |
| | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة |
| المصحح | التوقيع | المراجع |
| | | |

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ٢٠

| | |
|--|---|
| <p>٢- الكسر $\frac{7}{9}$ مكتوب في أبسط صورة</p> <p>(أ) صواب  (ب) خطأ</p> | <p>١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع شجرة.</p> <p>(أ) صواب (ب) خطأ</p> |
| <p>٤- يقارن $\frac{2}{7} > \frac{1}{4}$</p> <p>(أ) صواب (ب) خطأ</p> | <p>٣- ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$</p> <p>(أ) صواب  (ب) خطأ</p> |
| <p>٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري</p> <p>كالتالي: ٠,٨</p> <p>(أ) صواب  (ب) خطأ</p> <p>لا بد منه تحويل المقام إلى ١٠</p> | <p>٥- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{4}{5}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{39}{5}$</p> <p>(أ) صواب  (ب) خطأ</p> |
| <p>٨- ناتج قسمة $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$</p> <p>(أ) صواب  (ب) خطأ</p> | <p>٧- ناتج جمع $\frac{1}{5} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$ وعهد لقطات</p> <p>(أ) صواب  (ب) خطأ</p> |
| <p>١٠- الكسور التالية: $\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{18}$ مرتبة تصاعدياً</p> <p>(أ) صواب (ب) خطأ</p> | <p>٩- الكسر غير الفعلي $\frac{28}{4} = 7$</p> <p>(أ) صواب  (ب) خطأ</p> |

٢- يُكتب الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالآتي:

$$\begin{array}{r} 2,75 \div 5 \\ \underline{10} \\ 15 \\ \underline{10} \\ 50 \\ \underline{40} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

(أ) $2\frac{3}{4}$ (ب) $2\frac{1}{2}$

(ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{3}{4}$

١- الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة سكر:

(أ) سم (ب) كلجم
(ج) ملم (د) ملجم

٤- ناتج طرح $\frac{1}{8} - \frac{3}{8}$ في أبسط صورة:

$$\frac{1}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1-3}{8} = \frac{-2}{8} = \frac{-1}{4}$$

(أ) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$

(ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{4}$

٣- يقرب $3\frac{1}{12}$ إلى أقرب نصف:

$$3\frac{1}{12} \approx 3$$

(أ) ٠ (ب) ١
(ج) ٣ (د) ٢

٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل = مل

(أ) ٥٠٠ (ب) ٩٥٠٠
(ج) ٥٠٠٠ (د) ٥٠

د ← $1000 \times$ ص ← $5 = 1000 \times 5$

٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين:

١٨ ، ١٢

$$\begin{array}{r} 18 \quad 12 \\ \underline{6} \quad \underline{6} \\ 12 \quad 6 \\ \underline{6} \quad \underline{6} \\ 6 \quad 0 \end{array}$$

(أ) ٨ (ب) ١٥
(ج) ٦ (د) ٩

د ← $6 = 3 \times 2$

٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين:

١٠ ، ٦

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{3} \times 2 \\ 10 \\ \underline{5} \times 2 \\ 20 \end{array}$$

(أ) ٦٠ (ب) ٥٤
(ج) ٣٠ (د) ١٨

د ← $20 = 5 \times 4$

٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

(أ) $3\frac{1}{2}$ (ب) $5\frac{1}{4}$
(ج) $6\frac{1}{2}$ (د) $4\frac{1}{4}$

١٠- ناتج قسمة $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{5}{2} = 2$

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{3}{4}$
(ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{2}{5}$

٩- ناتج ضرب $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{6}{35}$

(أ) $\frac{6}{35}$ (ب) $\frac{5}{12}$
(ج) $\frac{1}{16}$ (د) $\frac{2}{35}$



ل٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

$$أ- ١ \frac{1}{4} - ٥ \frac{3}{4} = ٤ \frac{2}{4}$$

$$٤ \frac{2}{4} = ٤ \frac{1}{2}$$

$$ب- ١ \frac{1}{4} \times ١ \frac{3}{4} = ١ \frac{5}{16}$$

$$١ \frac{5}{16} = ١ \frac{5}{16}$$

$$ج- ١ \frac{3}{4} \div ٢ \frac{1}{8} = ١ \frac{3}{4} \times \frac{8}{17} = ١ \frac{6}{17}$$

$$١ \frac{6}{17} = ١ \frac{6}{17}$$

ل٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{31}{7}$ في صورة عدد كسري.

$$\frac{31}{7} = ٤ \frac{3}{7}$$

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً (= ، > ، <):

$$٥ \frac{7}{9} = ٥ \frac{6}{9}$$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٩٥ \text{ جم} = ٩٥٠٠٠ \text{ ملجم}$$

١٠٠٠ ص ←

٤- اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$٠,٤٦ = \frac{46}{100} = \frac{23}{50}$$

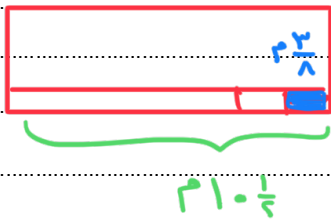
٥- قرب $٦ \frac{2}{3}$ إلى أقرب نصف.

$$٦ \frac{2}{3} \approx ٦ \frac{1}{2}$$

٦- اكتب العدد الكسري $٦ \frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري

$$٦ \frac{4}{25} = ٦ \frac{16}{100} = ٦,١٦$$

ل٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $١٠ \frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟



$$١٠ \frac{1}{2} \div \frac{3}{8} = \frac{21}{1} \times \frac{8}{3} = ٢٨ \text{ قطعة}$$

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٤٠

الصف : ٦ /

اسم الطالب /

٢٠ درجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١١ - ناتج $\frac{3}{11} + \frac{6}{11}$:

- أ $\frac{9}{22}$ ب $\frac{9}{11}$ ج $\frac{3}{10}$

١٢ - ناتج $\frac{2}{10} - \frac{4}{5}$:

- أ $\frac{14}{3}$ ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{12}{3}$

١٣ - ١٠ كلم = م :

- أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠٠

١٤ - ٢ كجم = جم :

- أ ٥٠٠ ب ٢٠٠٠٠ ج ٤٠٠

١٥ - ناتج $1\frac{6}{7} + 2\frac{3}{7}$:

- أ $2\frac{3}{8}$ ب $3\frac{9}{7}$ ج $2\frac{2}{7}$

١٦ - مقلوب ٤ يساوي :

- أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{1}{6}$

١٧ - ناتج $5 \div \frac{2}{4}$ في أبسط صورة يساوي

- أ ٨ ب ١٠ ج ١٣

١٨ - $3\frac{1}{7}$ يقرب إلى :

- أ ٤ ب ٣ ج ٥

١٩ - ناتج $\frac{5}{6} \times 1\frac{2}{3}$:

- أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{3}{11}$ ج $\frac{25}{6}$

٢٠ - ١٠٠ سم = كلم :

- أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠٠

١ - الكسر العشري ٠.١١ في صورة كسر اعتيادي :

- أ $\frac{11}{100}$ ب $\frac{11}{10}$ ج $\frac{6}{10}$

٢ - العدد الكسري $5\frac{3}{4}$ يكتب في صورة كسر غير فعلي :

- أ $\frac{23}{4}$ ب $\frac{4}{23}$ ج $\frac{20}{4}$

٣ - (ق . م . أ) للعددين ٢٠ ، ٤٥ يساوي :

- أ ٥ ب ١٠ ج ١٥

٤ - الوحدة المناسبة لقياس طول غرفة الصف :

- أ م ب ملم ج سم

٥ - الكسر غير الفعلي $\frac{16}{7}$ في صورة عدد كسري يساوي :

- أ $2\frac{2}{7}$ ب $7\frac{1}{2}$ ج $2\frac{2}{8}$

٦ - الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الطائف والرياض :

- أ كلم ب سم ج جم

٧ - الكسر الإعتيادي $\frac{8}{5}$ في صورة كسر عشري يساوي :

- أ ٠,٨ ب ٠,٠٠٨ ج ٠,٠٠٨

٨ - (م . م . أ) للعددين ٨ ، ١٠ يساوي :

- أ ١٥ ب ٤٠ ج ١٣

٩ - الوحدة المناسبة لقياس سعة صهريج مياه الشرب :

- أ مل ب ل ج كجم

١٠ - وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري :

- أ م ب جم ج سم

١٠ درجات

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|----|---|
| ١ | الوحدة المناسبة لقياس سعة (مسبح النادي) هي اللتر |
| ٢ | مقلوب الكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{4}{3}$ |
| ٣ | عند تقريب $\frac{9}{10}$ لأقرب نصف يساوي واحد |
| ٤ | الكسر $\frac{3}{7}$ مكتوب في أبسط صورة |
| ٥ | نتج ضرب $\frac{3}{3} \times \frac{5}{1} = \frac{15}{3} = 5$ |
| ٦ | عند جمع وطرح الكسور الغير متشابهة لابد من توحيد المقام |
| ٧ | ٤٠٠٠ مل = ٤ ل |
| ٨ | تقاس كمية الحبر في قلم بوحدة مللتر |
| ٩ | $5 \frac{2}{3} > 7 \frac{2}{3}$ |
| ١٠ | ٣ م = ١٠٠ سم |

١٠ درجات

السؤال الثالث / أكمل الفراغات التالية بالوحدات المناسبة :

(سم ، ملم ، كلم ، ملجم ، جم)

١ (تقاس المسافة بين الرياض ومكة بوحدة

٢ (طول الكتاب يقاس بوحدة

٣ (سمك دفتر الملاحظات يقاس بوحدة

٤ (كتلة حبة سكر تقاس بوحدة

٥ (كتلة حبة البرتقال

انتهت الأسئلة

التاريخ: ١٧ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤ أوراق

عدد الأسئلة: ٣ أسئلة

إجابة أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**تعليمات الاختبار:**

- كتابة اسم الطالب ورقم الجلوس على جميع أوراق الاختبار.
- الإجابة على جميع الأسئلة.
- الحل بالقلم الأزرق مراعيًا حسن الخط والتنظيم.
- عدم اختيار أكثر من إجابة على أسئلة الاختيار من متعدد.

بيانات الطالب/ة:

| | | | |
|---------------|------------|---------------|---------------|
| اسم الطالب/ة: | رقم الجلوس | نموذج الإجابة | اسم الطالب/ة: |
| المدرسة | | | |

نموذج الإجابة**الدرجة المستحقة:**

| | | | | |
|---------------|---------------|-----------|---------------|-------------|
| السؤال | الأول | الثاني | الثالث | المجموع |
| الدرجة رقمًا | ١٥ | ١٠ | ١٥ | ٤٠ |
| الدرجة كتابةً | خمسة عشر درجة | عشر درجات | خمسة عشر درجة | أربعون درجة |

لجنة التصحيح والمراجعة:

| | | |
|---------------|----------------|---------------|
| اسم المصحح: | اسم المراجع: | اسم المدقق: |
| توقيع المصحح: | توقيع المراجع: | توقيع المدقق: |

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| اسم الطالب/ة: | نموذج الإجابة | الصفحة ٢ من ٤ |
|---------------|---------------|---------------|

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

(كل فقرة من درجة)

١٥

١) القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥، ٤٥ هو...

أ ٣ ب ٥ ج ١٥ د ٣٠

٢) يكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ في صورة كسر غير فعلي كما يلي:

أ $\frac{12}{8}$ ب $\frac{13}{8}$ ج $\frac{32}{8}$ د $\frac{33}{8}$

٣) العدد الذي لا يمثل قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦، ٢٤ هو ...

أ ٢ ب ٦ ج ١٢ د ٢٤

٤) أجاب راشد عن ١٢ سؤالاً من أصل ١٦ في مسابقة ثقافية إجابة صحيحة.

الكسر الدال على الإجابة الصحيحة في أبسط صورة هو...

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{12}{8}$

٥) يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم، فطائر بالجبن، فطائر بالبيض.

عدد طرق ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي...

أ ٣ طرق ب ٦ طرق ج ٨ طرق د ١٠ طرق

٦) الجملة العددية الصحيحة بالنسبة للكسر $2\frac{3}{4}$ هي...

أ $2\frac{2}{3} < 2\frac{3}{4}$ ب $3 < 2\frac{3}{4}$ ج $2\frac{2}{3} > 2\frac{3}{4}$ د $2\frac{1}{4} > 2\frac{3}{4}$

٧) يبلغ معدل الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية $12\frac{1}{5}$ شخصاً لكل كيلومتر مربع واحد تقريباً.

الكسر العشري الذي يكافئ هذا العدد الكسري هو...

أ ١٢,٤ ب ١٢,٥ ج ١٢,٦ د ١٢,٧

٨) إذا كانت س = $\frac{1}{4}$ ، ص = $\frac{5}{6}$ فإن قيمة س x ص =

أ $\frac{5}{3}$ ب $\frac{5}{24}$ ج $\frac{6}{10}$ د $\frac{13}{12}$

٩) إذا رسم فهد منظر على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر، وعرضها يقل عن طولها $\frac{1}{3}$ متر،

فإن عرض هذه الورقة يساوي...

أ $\frac{1}{4}$ متر ب $\frac{5}{12}$ متر ج $\frac{7}{12}$ متر د $1\frac{1}{12}$ متر

١٠) تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مليلتر من الحليب أثناء صنعها كعكة التمر، تساوي هذه الكمية باللتر...

أ ٠,٢٥ ل ب ٢,٥ ل ج ٢٥ ل د ٢٥٠ ل



١١) تقدير ناتج ضرب $\frac{5}{7} \times 13$ باستعمال الأعداد المتناغمة يساوي...

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|------------------|
| أ | ٢ | ب | ٥ | ج | ١٠ | د | $10 \frac{1}{2}$ |
|---|---|---|---|---|----|---|------------------|

١٢) الوحدة المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي...

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|--------|---|------------|
| أ | الجرام | ب | الملمتر | ج | الليتر | د | الكيلوجرام |
|---|--------|---|---------|---|--------|---|------------|

١٣) ناتج الجمع $= 3 \frac{1}{8} + 5 \frac{2}{8}$

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | $5 \frac{3}{16}$ | ب | $8 \frac{3}{16}$ | ج | $8 \frac{3}{8}$ | د | $8 \frac{1}{2}$ |
|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|---|-----------------|

١٤) حدّد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى.

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | $3 \frac{7}{8}$ | ب | $3 \frac{8}{9}$ | ج | $4 \frac{2}{7}$ | د | $4 \frac{4}{5}$ |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|

١٥) العبارة التي ناتج القسمة فيها أكبر من ١ هي...

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| أ | $5 \frac{1}{4} \div 4 \frac{2}{3}$ | ب | $2 \frac{2}{5} \div 3 \frac{1}{8}$ | ج | $2 \frac{1}{3} \div 1 \frac{7}{8}$ | د | $7 \frac{3}{8} \div 5 \frac{3}{4}$ |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|

١٠ (كل فقرة من درجة)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

| | |
|---|--|
| ✓ | ١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٧ هو ٢٨ |
| × | ٢) الكسر العشري ٠,٧٥ يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ |
| × | ٣) إذا وُضع سياج حول حظيرة الماشية فإنه يجب أن نقيس إلى أقرب سنتيمتر. |
| ✓ | ٤) الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجازان هي الكيلومتر. |
| × | ٥) ٥ سم = ٥٠٠ ملم |
| ✓ | ٦) ناتج جمع $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = 1$ |
| ✓ | ٧) عند تقريب العدد الكسري $6 \frac{3}{4}$ إلى أقرب نصف يصبح ٧ |
| ✓ | ٨) تقدير مساحة حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{7}$ م وعرضها $9 \frac{2}{3}$ م يساوي ٢٤٠ م ^٢ . |
| × | ٩) $4 \frac{1}{2} = 1 \frac{1}{2} - 5$ |
| × | ١٠) مجموع كميتي عصير الرمان وعصير الفراولة في الجدول المجاور يزيد على لتر واحد. |

| | |
|---------------|---------------------|
| الكمية (مل) | مكونات عصير الفواكه |
| ٥١٠ | عصير الرمان |
| ٧٦٩ | الماء |
| ٣٧٥ | عصير الفراولة |



١٥

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب في الفقرات التالية:-

درجة السؤال ثلاث درجات

اشترك خالد وعمر وفهد وسهيل في سباق جري تتابع. فما عدد الترتيب الممكنة لهذا السباق على أن يكون خالد آخر من يجري؟ ثم اذكرها.

①

عمر فهد سهيل خالد / عمر سهيل فهد خالد / فهد عمر سهيل خالد
فهد سهيل عمر خالد / سهيل عمر فهد خالد / سهيل فهد عمر خالد

درجة السؤال درجتان

رتب الكسور الآتية تصاعدياً

②

$$\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{10}, \frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$$

درجة السؤال درجتان

شاهد إسماعيل زميله ماجد في المكتبة العامة في أحد الأيام. فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام، وماجد كل ١٠ أيام، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟

③

مضاعفات ٤: ٤، ٨، ١٦، ٢٠ / مضاعفات ١٠: ١٠، ٢٠
م.م.أ = ٢٠ سيزورانها معاً في المرة القادمة بعد ٢٠ يوم

درجة السؤال درجتان

أوجد الناتج في أبسط صورة:

④

أ) $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5} = \frac{14}{10} = \frac{5}{10} + \frac{9}{10} = \frac{1}{2} + \frac{9}{10}$
ب) $\frac{1}{3} = \frac{12}{36} = \frac{3}{9} \times \frac{4}{9}$

درجة السؤال درجتان

إذا كانت أ = $3\frac{1}{5}$ ، ب = $2\frac{3}{4}$ ، فما قيمة أ ب؟

⑤

$$8\frac{4}{5} = \frac{44}{5} = \frac{11}{4} \times \frac{16}{5} = 2\frac{3}{4} \times 3\frac{1}{5}$$

درجة السؤال درجتان

قُسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية ٤ قطع متساوية المساحة، أوجد الكسر الذي يدل على كل قطعة منها.

⑥

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = 4 \div \frac{2}{3}$$

درجة السؤال درجتان

إذا كانت ج = $\frac{3}{8}$ ، د = $1\frac{1}{2}$ ، فأوجد قيمة ج ÷ د =

⑦

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{8} = \frac{3}{2} \div \frac{3}{8} = 1\frac{1}{2} \div \frac{3}{8}$$


المادة : رياضيات
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١٧ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) تعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة :
رقم الجلوس :
المدرسة :

| السؤال | رقماً | الدرجة | السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع |
|--------|-------|--------|--------------|---------------|---------------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | |
|----|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١٢ | | | | | | |
| ١ | أ | ٢، ١ | ب | ٥، ٣، ٢، ١ | ج | ٦، ٣، ٢، ١ |
| ٢ | أ | $\frac{٤}{٥}$ | ب | $\frac{٣}{٥}$ | ج | $\frac{٢}{٥}$ |
| ٣ | أ | $\frac{٤}{٣}$ | ب | $\frac{٣}{٢}$ | ج | $\frac{٢}{٣}$ |
| ٤ | أ | + | ب | < | ج | > |
| ٥ | أ | $٨\frac{٣}{٤}$ | ب | $٨\frac{٢}{٤}$ | ج | $٨\frac{١}{٣}$ |
| ٦ | أ | طن | ب | كجم | ج | جم |

يتبع ←

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|----|
| يُقَرَّب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف: | | | | | | | ٧ |
| أ | ب | ١ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $\frac{1}{8}$ | |
| العددُ المفقودُ في النمطِ ٢٣٤ ، ٣٤٥ ، □ ، ٥٦٧ هو: | | | | | | | ٨ |
| أ | ب | ٣٤٦ | ج | ٤٥٦ | د | ٥٧٧ | |
| نتيجة طرح $\frac{7}{12} - \frac{2}{12}$ يساوي: | | | | | | | ٩ |
| أ | ب | $\frac{4}{12}$ | ج | $\frac{3}{12}$ | د | $\frac{2}{12}$ | |
| إذا قُسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية ٤ قطع متساوية المساحة، فإن الكسر الدال على كل قطعة منها في أبسط صورة هو: | | | | | | | ١٠ |
| أ | ب | $\frac{3}{6}$ | ج | $\frac{2}{6}$ | د | $\frac{1}{6}$ | |
| يكتب ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ في أبسط صورة: | | | | | | | ١١ |
| أ | ب | $\frac{1}{6}$ | ج | $\frac{1}{6}$ | د | $\frac{1}{3}$ | |
| ٥٠ = مل | | | | | | | ١٢ |
| أ | ب | ٥٠٠ | ج | ٥٠ | د | ٥ | |

٢

(ب) شاهد إسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام. فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام، وماجد كل ١٠ أيام، فبعد كم يوم سيُزورانها معاً المرة القادمة؟

.....

.....

.....

يتبع ←

السؤال الثاني :

١٣

(أ) اكمل الفراغات التالية :

٩

| | |
|---|---|
| ١ | لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦ سيارات. فإن الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة هو |
| ٢ | مقلوب الكسر $\frac{3}{5}$ هو |
| ٣ | العدد المناسب في \square ليصبح الكسران متكافئين $\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$ |
| ٤ | إذا كانت ج = ٦، د = $1\frac{1}{2}$ فإن قيمة ج ÷ د تساوي |
| ٥ | أضيف $\frac{2}{5}$ لتر من عصير الأناناس إلى وعاء يجوي على $\frac{3}{5}$ لتر من عصير التفاح. فإن كمية مزج العصير الموجودة في الوعاء هي |
| ٦ | حديقة مستطيلة الشكل طولها $100\frac{1}{2}$ م تقريبًا. يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي |
| ٧ | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري |
| ٨ | ناتج طرح العبارة $7 - 2\frac{1}{4}$ يساوي |
| ٩ | الوحدة المناسبة لقياس كمية الحبر في قلم هي |

٢

(ب) أوجد ناتج جمع ما يأتي في أبسط صورة $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$

.....
.....

٢

(ج) قدر مساحة ممر مستطيل الشكل طوله $9\frac{3}{4}$ م وعرضه ٤ م (مساحة المستطيل = الطول × العرض)

.....
.....

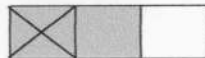
يتبع

السؤال الثالث :

| ١١ | ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : |
|-----|---|
| () | ١ يكتب الكسر العشري ٠,٥ في صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة $\frac{1}{2}$ |
| () | ٢ ناتج الضرب $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$ يساوي $\frac{3}{10}$ |
| () | ٣ ناتج العبارة $\frac{7}{8} + \frac{5}{8} - \frac{1}{8}$ باستعمال ترتيب العمليات هو $\frac{11}{24}$ |
| () | ٤ الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة التي يقطعها قطار الرياض من وزارة التعليم إلى المتحف الوطني هي كلم |
| () | ٥ تستعمل هدى ثلاثة أنواع من الخرز في صنع القلائد أطولها $2\frac{1}{4}$ سم ، $2\frac{1}{2}$ سم ، $2\frac{1}{3}$ سم فإن أكبر هذه الأطوال هو $2\frac{1}{2}$ سم |
| () | ٦ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢، ١٠، هو ١٢ |
| () | ٧ العدد الذي إذا ضربته في ٦ ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ هو ٥ |
| () | ٨ الوحدة المترية المناسبة لقياس أطوال مآذن الحرم المكي الشريف هي المتر |
| () | ٩ تجلس ست طالبات على مائدة طعام. فإذا انضم إليهن طالبتان وغادرت ثلاث منهن في الوقت نفسه، فإن عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن هو ١٠ |
| () | ١٠ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٤، ١١، هو ١ |
| () | ١١ ناتج ضرب $\frac{2}{7} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$ |

ب) اكتب عبارة طرح للنموذج المجاور. ثم أوجد الناتج

٢



انتهت الأسئلة

| المراجع | المصحح | الدرجة كتابة | الدرجة رقمًا | | | |
|---------|--------|--------------------|--------------|---------|--------|--------------|
| | | أربعون درجة فقط | ٤٠ | المادة | الصف | زمن الاختبار |
| | | | ٤٠ | رياضيات | السادس | ساعتان |

نموذج إجابة أسئلة الاختبار النهائي (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ م

اسم الطالب: _____ م الجلوس: _____

نموذج الإجابة

خمسة عشر درجة

إجابة السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

(كل فقرة بدرجة واحدة فقط)

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|-----------------|---|
| ١ | القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤، ٢١ هو: | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٧ | ج | ١٤ | د |
| ٢ | يحتوي كيس على ٦٠ كرة، وعدد الكرات الخضراء منها ٢٤. الكسر الدال على عدد الكرات الخضراء في أبسط صورة هو: | | | | | |
| أ | $\frac{١٢}{٣٣}$ | ب | $\frac{٣}{١٠}$ | ج | $\frac{٢}{٥}$ | د |
| ٣ | يبلغ عرض إطار صورة $\frac{١}{٣}$ سم. هذا العدد في صورة كسر غير فعلي هي: | | | | | |
| أ | $\frac{٣}{١٣}$ | ب | $\frac{٣١}{٣}$ | ج | $\frac{٣١}{١٠}$ | د |
| ٤ | المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٨ يساوي: | | | | | |
| أ | ٦ | ب | ٤ | ج | ٢ | د |
| ٥ | يريد نجار أن يقارن بين ٣ ألواح أطوالها $\frac{٣}{٨}$ م، $\frac{٣}{٤}$ م، $\frac{١}{٢}$ م، فأى هذه الألواح أطول؟ | | | | | |
| أ | $\frac{٣}{٤}$ | ب | $\frac{١}{٢}$ | ج | $\frac{٣}{٥}$ | د |
| ٦ | صورة الكسر الاعتيادي للكسر العشري ٠,٤٥ يساوي: | | | | | |
| أ | $\frac{١٩}{٣٠}$ | ب | $\frac{٥}{٢}$ | ج | $\frac{٩}{٢٠}$ | د |
| ٧ | وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين القدية ونيوم هي: | | | | | |
| أ | المتر | ب | الكيلومتر | ج | السنتيمتر | د |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|---|----------------|---|-------------------|
| ٨ | التقدير المناسب لقياس كتلة ١٢ حبة من التفاح هو: | | | | | | |
| أ | ١٢ ملجم | ب | ٢ ملجم | ج | ٢ جم | د | ٢ كجم |
| ٩ | تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللتر من الحليب أثناء صنعها كعكة التمر، فكم لترًا تُساوي هذه الكمية؟ | | | | | | |
| أ | ٢,٥ ل | ب | ٠,٢٥ ل | ج | ٢٥ ل | د | ٢٥٠٠ ل |
| ١٠ | إذا كان طول ورقة الشجر يساوي $\frac{1}{11}$ ٤ سم، فأقرب نصف سنتيمتر لقياسها يساوي: | | | | | | |
| أ | ٥ سم | ب | $\frac{1}{4}$ سم | ج | ٤ سم | د | $\frac{1}{5}$ سم |
| ١١ | أضيف $\frac{2}{5}$ لتر من عصير الأناناس إلى وعاء يحتوي على $\frac{3}{8}$ لتر من عصير التفاح. فإن كمية مزيج العصير الموجودة في الوعاء تساوي: | | | | | | |
| أ | ١ لتر | ب | $\frac{1}{8}$ لتر | ج | نصف لتر | د | $\frac{6}{8}$ لتر |
| ١٢ | إذا كانت $\frac{2}{4}$ = ص، و $\frac{5}{8}$ = ص، فإن ناتج س - ص يساوي: | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج | $\frac{11}{8}$ | د | $\frac{1}{8}$ |
| ١٣ | تقدير ناتج $\frac{9}{11} \times \frac{5}{6}$ يساوي | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{2}$ | ب | ١ | ج | صفر | د | $\frac{4}{9}$ |
| ١٤ | إذا كانت $\frac{9}{3} = أ$ ، $\frac{1}{4} = ب$ ، $\frac{1}{2} = ٢$ ، فإن قيمة أ ب تساوي: | | | | | | |
| أ | ١٠ | ب | ٥ | ج | ٨ | د | ١٦ |
| ١٥ | أي كسر مما يأتي عند قسمته على $\frac{1}{3}$ يكون الناتج أقل من $\frac{1}{3}$ ؟ | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{12}$ | ب | $\frac{1}{9}$ | ج | $\frac{1}{4}$ | د | $\frac{1}{6}$ |

اثنا عشرة درجة

إجابة السؤال الثاني:

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

(كل فقرة بدرجة واحدة فقط)

| | |
|-----|--|
| صح | ١. الكسر الاعتيادي $\frac{3}{6}$ صورة الكسر العشري له هي ٠,٦٠ . |
| خطأ | ٢. الكسر $\frac{13}{49}$ أكبر من الكسر $\frac{2}{7}$. |
| صح | ٣. الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها |
| صح | ٤. يُقال ان الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١ . |
| خطأ | ٥. طاولة طولها متران، فإن طولها بالسنتيمترات يساوي ٢٠٠٠ سم. |
| صح | ٦. تقاس المادة الفعالة في حبة الدواء بالملجرام (ملجم) |
| خطأ | ٧. إذا كان متوسط عدد ضربات القلب لدى الإنسان ٧٢ مرة في الدقيقة، فإن $\frac{1}{6}$ ضربات القلب يساوي ٢٤ |
| صح | ٨. الكسور التي لها المقامات نفسها تُسمى كسورًا متشابهة. |
| خطأ | ٩. إذا كانت $\frac{3}{5} \times 4 = \frac{12}{5}$ ، فإن المقام للعدد الكلي ٤ يساوي صفر. |
| خطأ | ١٠. مقلوب العدد $\frac{7}{9}$ هو $\frac{1}{7}$ |
| خطأ | ١١. إذا كان طول مرمى كرة القدم $\frac{1}{3}$ ٧ وعرضه $\frac{2}{5}$ فإن مساحته تساوي $\frac{2}{15}$ ١٤ |
| صح | ١٢. لقسمة الأعداد الكسرية، نكتبها أولاً في صورة كسور غير فعلية. |

ثلاثة عشر درجة

إجابة السؤال الثالث: أجب عن الاسئلة التالية:

الفقرة ١/ أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى المشتركة بين الاعداد التالية: ٢، ٣، ٦؟

(ثلاث درجات فقط)

٢: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤،
٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤،
٦: ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠،

المضاعفات الثلاثة الأولى المشتركة بين الأعداد هي ٦، ١٢، ١٨.

الفقرة ٢/ تم تغطية حافة إحدى الساحات بـ $\frac{2}{3}$ قطعة من الرخام. طول كل قطعة منها $\frac{1}{6}$ م، قدر الطول التقريبي للحافة بالأمتار.

(درجتان ونصف فقط)

$$\frac{2}{3} \approx 33 \text{ قطعة}$$

$$\frac{1}{6} \approx 1 \text{ م}$$

الطول التقريبي للحافة بالأمتار: $33 = 1 \times 33$ متر تقريبا

الفقرة ٣/ يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر. فإذا أراد سعود أن يركض كيلومترًا واحدًا في هذا المضمار، فما عدد الدورات التي عليه أن يقطعها؟

(درجتان ونصف فقط)

$$1 \text{ كيلومتر} = 1000 \text{ متر}$$

$$\text{طول المضمار} = 200 \text{ متر}$$

$$\text{عدد الدورات التي عليه أن يقطعها: } = \frac{1000}{200} = 5 \text{ دورات}$$

الفقرة ٤/ إذا كانت كتلة المها العربي تُساوي ٨٠ كجم، في حين كتلة الضب تساوي ٢٥٠ جم، فكم تزيد كتلة المها العربي على كتلة الضب؟

(درجتان ونصف فقط)

كتلة المها العربي = ٨٠ كجم

كتلة الضب = $٢٥٠ \div ١٠٠٠ = ٠,٢٥$ كجم

تزيد كتلة المها العربي على كتلة الضب = $٨٠ - ٠,٢٥ = ٧٩,٧٥$ كجم

الفقرة ٥/ قسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية إلى ٤ قطع متساوية المساحة، أوجد الكسر الذي يدل على كل قطعة منها؟

(درجتان ونصف فقط)

$$\begin{aligned} &= 4 \div \frac{2}{3} = \text{الكسر الذي يدل على كل قطعة} \\ &\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \\ &\frac{2}{12} = \\ &\frac{1}{6} = \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة

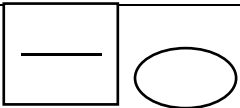
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١- | مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ هو : | | | | | | |
| أ | $\frac{5}{1}$ | ب | $\frac{5}{2}$ | ج | $\frac{5}{3}$ | د | $\frac{5}{4}$ |
| ٢- | تقدير ناتج ضرب $\frac{3}{4} \times \frac{1}{5}$ هو : | | | | | | |
| أ | ٣ | ب | ٢ | ج | ١ | د | ٠ |
| ٣- | ٤٨ سم = <input type="text"/> ملم ؛ العدد المناسب في الفراغ هو : | | | | | | |
| أ | ٤,٨ | ب | ٤٨ | ج | ٤٨٠ | د | ٤٨٠٠ |
| ٤- | الوحدة المناسبة لقياس كتلة الهاتف النقال هي : | | | | | | |
| أ | الجرام | ب | الميليلتر | ج | المتر | د | الكيلو جرام |
| ٥- | ٥٠٠٠ ملجم = <input type="text"/> جم ؛ العدد المناسب في الفراغ هو : | | | | | | |
| أ | ٥٠٠٠ | ب | ٥٠٠ | ج | ٥٠ | د | ٥ |
| ٦- | يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{7}{3}$ على صورة عدد كسري : | | | | | | |
| أ | $\frac{13}{7}$ | ب | $2\frac{1}{3}$ | ج | $2\frac{1}{4}$ | د | $\frac{11}{3}$ |
| ٧- | قيمة العبارة الجبرية (ج - د) إذا كانت ج = $\frac{4}{8}$ ، د = $\frac{2}{8}$ هي : | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{8}$ | ب | $\frac{2}{8}$ | ج | $\frac{2}{8}$ | د | $\frac{7}{8}$ |
| ٨- | يكتب الكسر $\frac{7}{28}$ في أبسط صورة : | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{7}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج | $\frac{2}{7}$ | د | $\frac{2}{4}$ |
| ٩- | القواسم المشتركة للأعداد ٣ ، ٩ هي : | | | | | | |
| أ | ٩ ، ٣ | ب | ٩ ، ١ | ج | ٣ ، ١ | د | ٦ ، ٣ |
| ١٠- | يكتب الكسر $\frac{3}{6}$ في صورة عدد كسري : | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{10}$ | ب | $6\frac{2}{5}$ | ج | $2\frac{3}{6}$ | د | $\frac{3}{10}$ |
| ١١- | العلامة المناسبة في الفراغ لتصبح العبارة العددية صحيحة $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$: | | | | | | |
| أ | > | ب | < | ج | = | د | - |
| ١٢- | المضاعفات الثلاثة الأولى المشتركة للعددين ٤ ، ٨ هي : | | | | | | |
| أ | ١٢ ، ٨ ، ٤ | ب | ١٦ ، ١٢ ، ٨ | ج | ٢٤ ، ١٦ ، ٨ | د | ٣٠ ، ١٦ ، ١٠ |
| ١٣- | يقرب الكسر $\frac{8}{9}$ الى اقرب : | | | | | | |
| أ | صفر | ب | $\frac{1}{9}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | ١ |
| ١٤- | ناتج جمع $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ يساوي : | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{6}$ | ب | $\frac{2}{6}$ | ج | $\frac{3}{6}$ | د | $\frac{4}{6}$ |

تابع

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|------------------|---|------------------|
| ١٥- | كتلة كيس التفاح ٢٤٥٠ جرام ، فإن كتلتها بالكيلو جرام تساوي : | | | | | | |
| أ | ٠,٢٤٥٠ كجم | ب | ٢,٤٥٠ كجم | ج | ٢٤,٥٠ كجم | د | ٢٤,٠٥ كجم |
| ١٦- | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{1}{3} = \frac{2}{9}$ هو : | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٩ |
| ١٧- | وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين مكة وجدة هي : | | | | | | |
| أ | الكيلو متر | ب | المتر | ج | السنتمتر | د | المليمتر |
| ١٨- | يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي : | | | | | | |
| أ | $\frac{7}{4}$ | ب | $\frac{8}{4}$ | ج | $\frac{9}{8}$ | د | $\frac{10}{8}$ |
| ١٩- | العلامة المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{4}{12}$ هي : | | | | | | |
| أ | > | ب | = | ج | < | د | - |
| ٢٠- | نتائج ضرب $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$ يساوي : | | | | | | |
| أ | $\frac{5}{9}$ | ب | $\frac{7}{10}$ | ج | $\frac{6}{20}$ | د | $\frac{8}{16}$ |
| ٢١- | يكتب الكسر $\frac{7}{20}$ على صورة كسر عشري : | | | | | | |
| أ | ٠,٣٥ | ب | ٠,٣٠ | ج | ٠,٢٥ | د | ٠,٢٠ |
| ٢٢- | يكتب الكسر العشري ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي : | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{5}{10}$ | ج | $\frac{45}{100}$ | د | $\frac{54}{100}$ |
| ٢٣- | يكتب الكسر $\frac{5}{10}$ في أبسط صورة : | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{3}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{1}{7}$ | د | $\frac{1}{10}$ |
| ٢٤- | الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة قطرة المطر هي : | | | | | | |
| أ | متر | ب | لتر | ج | مليتر | د | جرام |
| ٢٥- | نتائج قسمة $\frac{3}{6} \div \frac{2}{3}$ يساوي = | | | | | | |
| أ | $\frac{9}{12}$ | ب | $\frac{6}{18}$ | ج | $\frac{5}{9}$ | د | $\frac{8}{12}$ |

السؤال الثاني: / اكملي الفراغات التالية:



| | |
|---|---|
| ١ | ترتيب الكسور التالية من الأصغر الى الأكبر $\frac{2}{5}, \frac{3}{6}, \frac{1}{5}, \frac{7}{6}$ هو |
| ٢ | عند تقريب العدد الكسري $12\frac{5}{6}$ الى اقرب عدد يساوي |
| ٣ | تقدير ناتج ضرب $2\frac{1}{4} \times 3\frac{7}{9}$ يساوي |
| ٤ | ترتيب الأعداد الكسرية من الأصغر الى الأكبر $\frac{2}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{4}$ هو |

ب/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق، م، أ) للعددين ١٢، ٦٦ ؟

السؤال الثالث: أ / حل المسائل التالية :

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| $= \frac{1}{3} \times 1\frac{7}{8}$ | $= 3\frac{1}{5} \div 8\frac{4}{5}$ |
| $= 2\frac{2}{3} - 5$ | $= 3\frac{5}{8} + 7\frac{2}{4}$ |
| $= 3\frac{1}{2} \div \frac{2}{5}$ | $= \frac{7}{9} \times 12$ |

ب / باستعمال الخطوات الأربعة لحل مسألة أوجد حل المسألة التالية :
اشترت هدى قميص بخصم ٩ ريالاً عن السعر الأصلي ، فإذا دفعت ٣٢ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ☺❤
معلمتك : عواطف القحطاني

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|---------------|---------------|---|---------------|--|----|
| أ | ب | ج | د | مقلوب الكسر $\frac{2}{5}$ هو : $\frac{5}{2}$ | -1 |
| $\frac{5}{1}$ | $\frac{5}{2}$ | ج | $\frac{5}{3}$ | $\frac{5}{4}$ | د |
| أ | ب | ج | د | تقدير ناتج ضرب $\frac{3}{4} \times \frac{1}{5}$ هو : $\frac{3}{20}$ ، $1 \approx \frac{3}{2}$ ، $0 \approx \frac{1}{5}$ ← $0 = 0 \times 1$ | -2 |
| 3 | ب | ج | د | 4800 | د |
| أ | ب | ج | د | 48 | ج |
| أ | ب | ج | د | 4,8 | ب |
| أ | ب | ج | د | 480 | ج |
| أ | ب | ج | د | 4800 | د |
| أ | ب | ج | د | 4800 | د |
| أ | ب | ج | د | 5000 | ب |
| أ | ب | ج | د | 50 | د |
| أ | ب | ج | د | 500 | ج |
| أ | ب | ج | د | 5000 | ب |
| أ | ب | ج | د | 5 | د |
| أ | ب | ج | د | 13 | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{13}{7}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{3}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{4}$ | ج |
| أ | ب | ج | د | $\frac{11}{3}$ | د |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{8}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{8}$ | ج |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{8}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{8}$ | د |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{7}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{4}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{4}$ | د |
| أ | ب | ج | د | 9, 3 | ب |
| أ | ب | ج | د | 9, 1 | ج |
| أ | ب | ج | د | 6, 3 | د |
| أ | ب | ج | د | 3, 6 | ب |
| أ | ب | ج | د | 9, 3 | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{3}{10}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{6}$ | ج |
| أ | ب | ج | د | $\frac{3}{10}$ | د |
| أ | ب | ج | د | 12, 8, 4 | ب |
| أ | ب | ج | د | 16, 12, 8 | ب |
| أ | ب | ج | د | 24, 16, 8 | ج |
| أ | ب | ج | د | 30, 16, 10 | د |
| أ | ب | ج | د | صفر | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{9}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | 1 | د |
| أ | ب | ج | د | $\frac{1}{6}$ | ب |
| أ | ب | ج | د | $\frac{2}{6}$ | ج |
| أ | ب | ج | د | $\frac{4}{6}$ | د |

تابع

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------------|---|----------------|---|------------------|---|------------------|
| ١٥- | كتلة كيس التفاح ٢٤٥٠ جرام ، فإن كتلتها بالكيلو جرام تساوي : | أ | ٠,٢٤٥٠ كجم | ب | ٢,٤٥٠ كجم | ج | ٢٤,٥٠ كجم | د | ٢٤,٠٥ كجم |
| ١٦- | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ هو : | أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٩ |
| ١٧- | وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين مكة وجدة هي : | أ | الكيلو متر | ب | المتر | ج | السنتمتر | د | المليمتر |
| ١٨- | يكتب العدد الكسري $\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي : $\frac{1+2 \times 2}{2} = \frac{5}{2}$ | أ | $\frac{7}{4}$ | ب | $\frac{8}{4}$ | ج | $\frac{9}{4}$ | د | $\frac{10}{8}$ |
| ١٩- | العلامة المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $\frac{2}{7} \text{ } \frac{4}{12}$ هي : | أ | > | ب | = | ج | < | د | - |
| ٢٠- | نتائج ضرب $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$ يساوي : $\frac{3}{10} = \frac{7}{10} = \frac{3}{2} \times \frac{5}{5}$ | أ | $\frac{5}{9}$ | ب | $\frac{7}{10}$ | ج | $\frac{6}{20}$ | د | $\frac{8}{16}$ |
| ٢١- | يكتب الكسر $\frac{7}{20}$ على صورة كسر عشري : $\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 0,35$ | أ | ٠,٣٥ | ب | ٠,٣٠ | ج | ٠,٢٥ | د | ٠,٢٠ |
| ٢٢- | يكتب الكسر العشري ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي : | أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{5}{10}$ | ج | $\frac{45}{100}$ | د | $\frac{54}{100}$ |
| ٢٣- | يكتب الكسر $\frac{5}{10}$ في أبسط صورة : $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ | أ | $\frac{1}{3}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{1}{7}$ | د | $\frac{1}{10}$ |
| ٢٤- | الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة قطرة المطر هي : | أ | متر | ب | لتر | ج | مليتر | د | جرام |
| ٢٥- | نتائج قسمة $\frac{3}{6} \div \frac{2}{3}$ يساوي $\frac{9}{12} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{3}$ | أ | $\frac{9}{12}$ | ب | $\frac{6}{18}$ | ج | $\frac{5}{9}$ | د | $\frac{8}{12}$ |

السؤال الثاني: أ/ اكمل الفراغات التالية:

| | |
|---|--|
| ١ | ترتيب الكسور التالية من الأصغر الى الأكبر $\frac{2}{5}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}, \frac{6}{12}$ هو $\frac{2}{5} < \frac{3}{6} < \frac{4}{8} < \frac{5}{10} < \frac{6}{12}$ |
| ٢ | عند تقريب العدد الكسري $12\frac{5}{7}$ الى اقرب عدد يساوي $13 \approx 12 + 1$ |
| ٣ | تقدير ناتج ضرب $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$ يساوي $8 = 2 \times 4$ |
| ٤ | ترتيب الأعداد الكسرية من الأصغر الى الأكبر $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ هو $\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$ |

ب/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق، م، أ) للعددين ١٢، ٦٦ ؟

| | | |
|---|----|----|
| ٦ | ٦٦ | ١٢ |
| ٣ | ٣٣ | ٦ |
| | ١١ | ٢ |

$$٦ = ٣ \times ٢ = ١ \cdot ٢ \cdot ٣$$

السؤال الثالث: أ / حل المسائل التالية :

| | | |
|---|--|------------|
| $\frac{5}{7} = \frac{1}{14} \times \frac{10}{8} = \frac{1}{3} \times \frac{7}{8}$ | $= \frac{17}{5} \div \frac{22}{5} = \frac{3}{5} \div \frac{14}{5}$ | نقسم على ٥ |
| $\frac{3}{2} = \frac{11}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{11}{1}$ | $\frac{3}{2} = \frac{11}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{11}{1}$ | |
| $\frac{2}{3} - 5 = \frac{2}{3} - 5$ | $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \frac{7}{8}$ | |
| $\frac{2}{3} - 5 = \frac{2}{3} - \frac{15}{3} = -\frac{13}{3}$ | $11 \frac{1}{8} = 10 + 1 \frac{1}{8} = 10 \frac{9}{8}$ | |
| $\frac{7}{5} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{2} \div \frac{2}{5}$ | $9 \frac{1}{3} = \frac{28}{3} = \frac{7 \times 4}{3} = \frac{7}{3} \times \frac{4}{1}$ | |
| $\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{10}$ | $\frac{7}{3} \times \frac{4}{1} = \frac{28}{3}$ | |

ب / باستعمال الخطوات الأربعة لحل مسألة أوجد حل المسألة التالية :
اشترت هدى قميصاً بخصم ٩ ريالاً عن السعر الأصلي ، فإذا دفعت ٣٢ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

| | |
|---|------|
| المعطيات : اشترت هدى قميصاً بخصم ٩ ريالاً عن السعر الأصلي • دفعت ٣٢ ريالاً | افهم |
| المطلوب : كم كان سعره الأصلي . | افهم |
| خطوة تمثيل المسألة | خطط |
| سعره الأصلي = مقدار الخصم + مقدار ما دفعت ٩ + ٣٢ = ٤١ ريالاً | حل |
| ٤١ - ٩ = ٣٢ ريالاً وهو المبلغ المدفوع . | تحقق |

المادة / رياضيات

الصف / السادس

الزمن / ساعتان

عدد الاوراق / ٤

الاختبار المحاكى للاختبار المركزي لمادة الرياضيات للصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

٢٠.

١ / إذا كان عرض التلفاز ١,٢ م ، فكم عرضه بالسنتيمتر .

١٢٠ سم

د

١٢ سم

ج

٠,١٢ سم

ب

٠,١٢ سم

أ

٢ / قرب الكسر التالي إلى أقرب نصف $\frac{5}{12}$

في أبسط صورة

د

واحد

ج

 $\frac{1}{2}$

ب

صفر

أ

٣ / بكم طريقة يمكن أن ترتب هند أربعة ألوان مختلفة أحمر ، أخضر ، أبيض ، أسود .

٦

د

١٢

ج

٢٤

ب

٦

أ

٤ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي . $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{7}$

د

 $\frac{3}{7}$

ج

 $\frac{7}{3}$

ب

 $\frac{7}{3}$

أ

٥ / قارن بين الكسرين $\frac{2}{7}$ \bigcirc $\frac{1}{3}$

+

د

=

ج

<

ب

>

أ



٦ / أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل .

٠,٤

د

٠,٥

ج

٠,٠٦

ب

٠,٦

أ

٧ / المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٥ ، ٩ ، ١٥ هو

٣

د

٩

ج

١٥

ب

٤٥

أ

٨ / غرفة طولها ٥ أمتار ، فكم طولها بالسنتيمتر .

٠,٠٠٥ سم

د

٥٠٠٠ سم

ج

٥٠ سم

ب

٥٠٠ سم

أ

٩ / القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤٥ ، ١٥ هو

٣

د

٩

ج

٥

ب

١٥

أ

١٠ / أي مما يلي ليس صحيحاً .

 $\frac{3}{4} = ٠,٧٥$

د

 $\frac{1}{8} = ٠,١٢٥$

ج

 $\frac{1}{4} = ٠,٢٥$

ب

 $\frac{4}{5} = ٠,٦$

أ

تابع السؤال الأول :

١١ / وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|----|---|--------|
| أ | ملم | ب | كم | ج | سم | د | ملجرام |
|---|-----|---|----|---|----|---|--------|

١٢ / حاصل جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ =

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{7}{5}$ | ب | $\frac{3}{5}$ | ج | $\frac{7}{5}$ | د | $\frac{4}{5}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

١٣ / كم مليجراماً في ٣ جرامات .

| | | | | | | | |
|---|----------|---|--------|---|---------|---|---------|
| أ | ٠,٠٠٣ جم | ب | ٣٠٠ جم | ج | ٣٠٠٠ جم | د | ٣٠ جرام |
|---|----------|---|--------|---|---------|---|---------|

١٤ / مقلوب الكسر التالي هو . $\frac{1}{7}$

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|----------------|
| أ | $\frac{1}{7}$ | ب | $\frac{5}{7}$ | ج | ٧ | د | $\frac{3}{21}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---|---|----------------|

١٥ / ٤ لتر = مللتر

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|---------|---|---------|
| أ | ٤٠ مل | ب | ٤٠٠ مل | ج | ٤٠٠٠ مل | د | ٠,٠٤ مل |
|---|-------|---|--------|---|---------|---|---------|

١٦ / طول حقيبة مدرسية $\frac{1}{4}$ ١٥ سم ، اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|----------|---|----------|
| أ | ١٦ سم | ب | ١٥,٥ سم | ج | ١٥,٧٥ سم | د | ١٥,٢٥ سم |
|---|-------|---|---------|---|----------|---|----------|

١٧ / قدر سعة كوب عصير

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|-------|---|--------|
| أ | لتر | ب | ٥٠ مل | ج | ٢ لتر | د | ٢٥٠ مل |
|---|-----|---|-------|---|-------|---|--------|

١٨ / تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللتر من الحليب لصنع كعك ، فكم لتراً تساوي هذه الكمية .

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|------|---|--------|
| أ | ٢,٥ ل | ب | ٠,٠٢٥ ل | ج | ٢٥ ل | د | ٠,٢٥ ل |
|---|-------|---|---------|---|------|---|--------|

١٩ / كم متراً في ٥ كيلو مترات .

| | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|---------|---|--------|
| أ | ٥٠٠ م | ب | ٥٠ م | ج | ٥٠٠٠٠ م | د | ٥٠٠٠ م |
|---|-------|---|------|---|---------|---|--------|

٢٠ / إذا كانت $\frac{1}{4}$ = س و $\frac{5}{6}$ = ص احسب قيمة س ص .

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $\frac{4}{25}$ | ب | $\frac{1}{10}$ | ج | $\frac{5}{10}$ | د | $\frac{5}{24}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|



السؤال الثاني : اختاري من العمود (أ) ما يناسب من العمود (ب) :

١٢

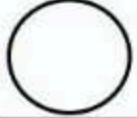
| م | العمليات | الرقم | النتائج |
|---|------------------------------------|-------|----------------|
| ١ | $= \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ | | $\frac{7}{35}$ |
| ٢ | $= \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ | | $\frac{3}{10}$ |
| ٣ | $= 4 \frac{5}{8} + 2 \frac{3}{8}$ | | ٧ |
| ٤ | $= \frac{5}{6} \div \frac{1}{4}$ | | $\frac{1}{6}$ |
| ٥ | $= \frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$ | | $\frac{4}{5}$ |

ب ضعبي علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات الآتية :

ب

| | |
|---|--|
| ١ | العدد ٢٤ ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ . |
| ٢ | قرأت خولة " ثلاثة أخماس " كتاب عدد صفحاته ١٢٠ صفحة . الكسر العشري الدال على عدد الصفحات التي قرأتها يساوي ٠,٨ . |
| ٣ | الكسر العشري الدوري هو كسر عشري تتكرر بعض أرقامه بنمط معين . |
| ٤ | طاولة طولها متران فإن طولها بالسنتيمترات يساوي ٢٠٠٠ سم . |
| ٥ | يقرب الكسر إلى الحد الأدنى إذا كان البسط قريب من المقام . |
| ٦ | يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد سعود أن يركض كيلو مترا واحداً في هذا المضمار ، فإن عدد الدورات التي يركضها تساوي خمس دورات . |
| ٧ | (ق . م . أ) للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٨٤ هو ٦ . |





..... = $5 \div \frac{5}{6}$ / ١

..... = $\frac{4}{6} \times \frac{2}{8}$ / ٢

..... = $3 \frac{1}{8} + 5 \frac{2}{8}$ / ٣

..... = $\frac{1}{14} - \frac{5}{14}$ / ٤

أ

لعمل ٤ عبوات من المثلجات نحتاج إلى $7 \frac{2}{5}$ لترات من الحليب . كم لتراً من الحليب نحتاج لعمل عبوة واحدة من المثلجات ؟

ب

انتهت الأسئلة

المادة / رياضيات

الصف / السادس

الزمن / ساعتان

عدد الاوراق / ٤

نموذج الإجابة

الاختبار المحاكى للاختبار المركزي لمادة الرياضيات للصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

٢٠.

١ / إذا كان عرض التلفاز ١,٢ م ، فكم عرضه بالسنتيمتر .

١٢٠ سم

١٢ سم

٠,١٢ سم

٠,٠١٢ سم

٢ / قرب الكسر التالي إلى أقرب نصف $\frac{5}{12}$

في أبسط صورة

واحد

 $\frac{1}{2}$

صفر

٣ / بكم طريقة يمكن أن ترتب هند أربعة ألوان مختلفة أحمر ، أخضر ، أبيض ، أسود .

٦

١٢

٢٤

٦

٤ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي . $\frac{1}{3} \times 2$ $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{7}{3}$ ٥ / قارن بين الكسرين $\frac{2}{7}$ و $\frac{1}{3}$

+

=

<

>

٦ / أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء المظلل .



٠,٤

٠,٥

٠,٠٦

٠,٦

٧ / المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٥ ، ٩ ، ١٥ هو

٣

٩

١٥

٤٥

٨ / غرفة طولها ٥ أمتار ، فكم طولها بالسنتيمتر .

٠,٠٠٥ سم

٥٠٠٠ سم

٥٠ سم

٥٠٠ سم

٩ / القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ ، ٤٥ هو

٣

٩

٥

١٥

١٠ / أي مما يلي ليس صحيحاً .

 $\frac{3}{4} = ٠,٧٥$ $\frac{1}{8} = ٠,١٢٥$ $\frac{1}{4} = ٠,٢٥$ $\frac{4}{5} = ٠,٦$

١١ / وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|-----|----|---|--------|
| أ | ملم | ب | كم | ج ✓ | سم | د | ملجرام |
|---|-----|---|----|-----|----|---|--------|

١٢ / حاصل جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ =

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|-----|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{7}{5}$ | ب | $\frac{3}{5}$ | ج ✓ | $\frac{7}{5}$ | د | $\frac{4}{5}$ |
|---|---------------|---|---------------|-----|---------------|---|---------------|

١٣ / كم مليجراماً في ٣ جرامات .

| | | | | | | | |
|---|----------|---|--------|-----|---------|---|---------|
| أ | ٠,٠٠٣ جم | ب | ٣٠٠ جم | ج ✓ | ٣٠٠٠ جم | د | ٣٠ جرام |
|---|----------|---|--------|-----|---------|---|---------|

١٤ / مقلوب الكسر التالي هو $\frac{1}{7}$.

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|-----|---|---|----------------|
| أ | $\frac{1}{7}$ | ب | $\frac{5}{7}$ | ج ✓ | ٧ | د | $\frac{3}{21}$ |
|---|---------------|---|---------------|-----|---|---|----------------|

١٥ / ٤ لتر = مللتر

| | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|-----|---------|---|---------|
| أ | ٤٠ مل | ب | ٤٠٠ مل | ج ✓ | ٤٠٠٠ مل | د | ٠,٠٤ مل |
|---|-------|---|--------|-----|---------|---|---------|

١٦ / طول حقيبة مدرسية $\frac{1}{4}$ ١٥ سم ، اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|----------|-----|----------|
| أ | ١٦ سم | ب | ١٥,٥ سم | ج | ١٥,٧٥ سم | د ✓ | ١٥,٢٥ سم |
|---|-------|---|---------|---|----------|-----|----------|

١٧ / قدر سعة كوب عصير

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|-------|-----|--------|
| أ | لتر | ب | ٥٠ مل | ج | ٢ لتر | د ✓ | ٢٥٠ مل |
|---|-----|---|-------|---|-------|-----|--------|

١٨ / تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللتر من الحليب لصنع كعك ، فكم لتراً تساوي هذه الكمية .

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|------|-----|--------|
| أ | ٢,٥ ل | ب | ٠,٠٢٥ ل | ج | ٢٥ ل | د ✓ | ٠,٢٥ ل |
|---|-------|---|---------|---|------|-----|--------|

١٩ / كم متراً في ٥ كيلو مترات .

| | | | | | | | |
|---|-------|---|------|-----|---------|---|--------|
| أ | ٥٠٠ م | ب | ٥٠ م | ج ✓ | ٥٠٠٠٠ م | د | ٥٠٠٠ م |
|---|-------|---|------|-----|---------|---|--------|

٢٠ / إذا كانت س = $\frac{1}{4}$ و ص = $\frac{5}{6}$ احسب قيمة س ص .

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|-----|----------------|
| أ | $\frac{4}{25}$ | ب | $\frac{1}{10}$ | ج | $\frac{5}{10}$ | د ✓ | $\frac{5}{24}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|-----|----------------|

السؤال الثاني : اختاري من العمود (أ) ما يناسب من العمود (ب) :

١٢

| م | العمليات | الرقم | النتائج |
|---|------------------------------------|-------|----------------|
| ١ | $= \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ | ٥ | $\frac{7}{35}$ |
| ٢ | $= \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ | ٤ | $\frac{3}{10}$ |
| ٣ | $= 4 \frac{5}{8} + 2 \frac{3}{8}$ | ٣ | ٧ |
| ٤ | $= \frac{5}{6} \div \frac{1}{4}$ | ٦ | $\frac{1}{6}$ |
| ٥ | $= \frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$ | ١ | $\frac{4}{5}$ |

ب ضعي علامة صح (✓) أو خطأ (✗) أمام العبارات الآتية :

ب

| | | |
|---|--|---|
| ✓ | العدد ٢٤ ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ . | ١ |
| ✗ | قرأت خولة " ثلاثة أخماس " كتاب عدد صفحاته ١٢٠ صفحة . الكسر العشري الدال على عدد الصفحات التي قرأتها يساوي ٠,٨ . | ٢ |
| ✓ | الكسر العشري الدوري هو كسر عشري تتكرر بعض أرقامه بنمط معين . | ٣ |
| ✗ | طاولة طولها متران فإن طولها بالسنتيمترات يساوي ٢٠٠٠ سم . | ٤ |
| ✗ | يقرب الكسر إلى الحد الأدنى إذا كان البسط قريب من المقام . | ٥ |
| ✓ | يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد سعود أن يركض كيلو مترا واحداً في هذا المضمار ، فإن عدد الدورات التي يركضها تساوي خمس دورات . | ٦ |
| ✗ | (ق . م . أ) للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٨٤ هو ٦ . | ٧ |

السؤال الثالث : أوجد ناتج كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

٨

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times \frac{5}{5} = 5 \div \frac{5}{7} \quad / 1$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{14} \times \frac{2}{8} \quad / 2$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{7} + \frac{2}{8} \quad / 3$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{14} - \frac{5}{14} \quad / 4$$

أ

لعمل ٤ عبوات من المثلجات نحتاج إلى $7 \frac{2}{5}$ لترات من الحليب . كم لتراً من الحليب نحتاج لعمل عبوة واحدة من المثلجات ؟

$$\frac{4}{7 \frac{2}{5}} = \frac{4}{\frac{37}{5}} = 4 \div \frac{37}{5}$$

$$= \frac{4 \times 5}{37} = \frac{20}{37} \text{ لتر}$$

ب

موقع منهجي  mnhaji.com

انتهت الأسئلة

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي