

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ  
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	ج	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ	٣، ٢	ب	٧، ٥	ج	١٣، ١١
٣	يكتب العدد $٦^٢$ في صورة ضرب العامل بالشكل	أ	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	ج	$٢ \times ٦ \times ٢ \times ٦$
٤	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$	أ	١٩	ب	٤٣٦	ج	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	أ	٤١	ب	٩٨	ج	٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	أ	٢	ب	٣٧	ج	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ	$٢٥ + ٥$	ب	$٢٥ \times ٥$	ج	$٥ \div ٢٥$
٨	عددين أوليين مجموعهما ٣٠	أ	٢٥ ، ١٠	ب	١٧ ، ١٣	ج	١١ ، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو	أ	٩	ب	٣	ج	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	أ	ثمانية من عشرة	ب	ثمانية من مئة	ج	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠	أ	<	ب	>	ج	=
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ	٢	ب	٥	ج	١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢,١٠ + ١٥,٢٤$	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	ج	٤٧,٣٤

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	١
	نتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	٢
	نتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	٣
	عدان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	٤
	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٥
	القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	٦
	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	٧
	المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	٨
	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	٩
	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر	١٠
	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم	١١
	٥ سم = ٥٥٠ ملم	١٢
	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	١٣

## السؤال الثالث :

أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب  $٠,٣ \times ٢,٤ =$  .....

٢/ ناتج قسمة  $٣ \div ٧,٥ =$  .....

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان  $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$

٤/ يكتب الكسر  $\frac{٩}{١٥}$  في أبسط صورته بالشكل .....٥/ يكتب العدد الكسري  $\frac{١}{٤}$  على صورته كسر غير فعلي بالشكل .....٦/ يكتب الكسر العشري  $٠,٤$  على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل .....

ب ) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....  
.....

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

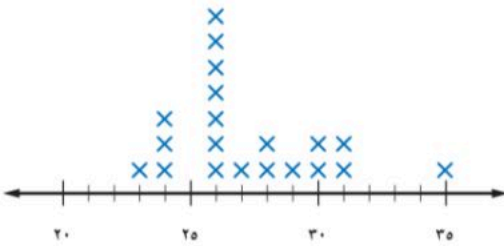
أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....  
ب ) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

ج ) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة

# نهوذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ  
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

## تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلمة/ة المادة

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه ← أي عدد آحاده (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) يعتبر عدد غير أولي	أ) عدد غير أولي	ب) عدد أولي	ج) غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي <b>تحلل العدد:</b>	أ) ٣، ٢	ب) ٧، ٥	ج) ١٣، ١١
٣	يكتب العدد $٦^٢$ في صورة ضرب العامل بالشكل <b>الأساس + ٢</b> ← <b>الأسس: عدد التكرار الضربي للأساس</b>	أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ب) $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	ج) $٢ \times ٦ \times ٢ \times ٦$
٤	قيمة العبارة $٤ = ٥ \times ٣ + ٤ = ١٥ + ٤ = ١٩$	أ) ١٩	ب) ٤٣٦	ج) ٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	أ) ٤١	ب) ٩٨	ج) ٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	أ) ٢	ب) ٣٧	ج) ٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ) $٢٥ + ٥$	ب) $٢٥ \times ٥$	ج) $٥ \div ٢٥$
٨	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ <b>نبحث في الخيارات: <math>٣٠ = ١٧ + ١٣</math> ← أي عدد</b>	أ) ٢٥، ١٠	ب) ١٧، ١٣ ← أي عدد	ج) ١١، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو <b>المتوسط الحسابي = <math>\frac{٤+٣+٥+١+٢}{٥} = \frac{١٥}{٥} = ٣</math></b>	أ) ٩	ب) ٣	ج) ١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي <b>جزء مئتيه و ٨</b>	أ) ثمانية من عشره	ب) ثمانية من مئته	ج) ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠ <b>إذا وقع لهما في لفظين الذي به صد الكسر العشري وليس بعده أي عدد ليس له قيمة ٠</b>	أ) <	ب) >	ج) =
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي ← <b>أحاد</b> <b>تخيل</b> $١,٣٢٤ \approx ١,٣٣٤ \approx ١,٣٤ \approx ١$	أ) ٢	ب) ٥	ج) ١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢,١٠ + ١٥,٢٤$	أ) ١٥,٩	ب) ٥,٣	ج) ٤٧,٣٤

حل ذهنيًا : أجمع بضعدها الكلية  $٤٧ = ٣٢ + ١٥$ 

ثم نبحث عنه الخيار المناسب ...

فإنه الخيار المناسب هو مقرة (ج)

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	١
✓	نتائج ضرب ٢ × ٠,١٨ هو ٠,٣٦	٢
✓	نتائج قسمة ٥٢ ÷ ٤ هي ١٣٠	٣
✓	عدنان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	٤
✓	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٥
✓	القاسم المشترك الأكبر ( ق. م. أ ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	٦
✓	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	٧
✗	المضاعف المشترك الأصغر ( م. م. أ ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ٤٥	٨
✓	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	٩
✗	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر	١٠
✗	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم	١١
✗	٥ سم = ٥٥٠ ملم	١٢
✗	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفنا ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	١٣

نبدأ من آخر المسألة (عكس) ونعكس الاشارات ← (+) ↔ (-) (x) ↔ (÷)

٦٦ = ١٣ - ٧٩

١١ = ٦ ÷ ٦٦

إذا العدد هو ١١

$$\begin{array}{r} 205 \\ 3 \overline{) 705} \\ \underline{60} \\ 105 \\ \underline{90} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ 0,3 \times \\ \hline 0,72 \end{array}$$

السؤال الثالث :

( أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب ٠,٣ × ٢,٤ = ٠,٧٢.....

٢/ ناتج قسمة ٧,٥ ÷ ٣ = ٢,٥.....

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان

٤/ يكتب الكسر  $\frac{9}{15}$  في أبسط صورته بالشكل .....  $\frac{3}{5} = \frac{3 \div 3}{15 \div 3}$

٥/ يكتب العدد الكسري  $\frac{1}{8}$  على صورته كسر غير فعلي بالشكل .....  $\frac{22}{8} = \frac{1+4 \times 8}{8}$

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل .....  $\frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{5 \div 2}$

الوسيط : ترتيب تنازلي أو تصاعدي ثم تختار العدد الأوسط

المناول : العدد الأكثر تكراراً .

( ب ) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة

في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمناول

ترتيب تصاعدياً (من الأصغر للأكبر) : الوسيط : (١٢، ١٦، ١٨، ١٨، ٢٥، ٣٠، ٣٦، ٣٦، ٤٢، ٤٤، ٤٤) .

ترتيب تنازلياً (من الأكبر للأصغر) : الوسيط : (٤٤، ٤٤، ٣٦، ٣٦، ٣٠، ٢٥، ١٨، ١٨، ١٦، ١٢) .

نحوه عنده العدد الأكثر تكراراً : المناول = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

( أ ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

لاعبان

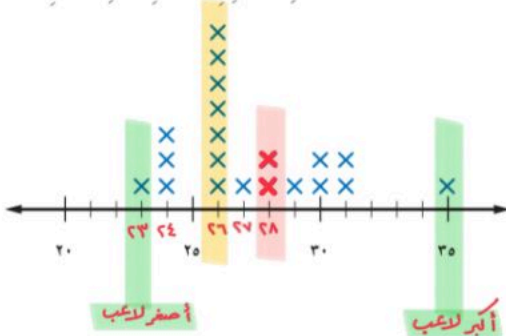
( ب ) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

( ج ) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

الفرق = ٣٥ - ٢٣ = ١٢ سنة

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة



المادة: رياضيات	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ساعتان	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح : .....	اسم المراجع : .....	الدرجة النهائية رقماً من ( ٤٠ )	الدرجة كتابة
توقيعه : .....	توقيعه : .....		

اسم الطالب: .....	رقم الجلوس : .....
-------------------	--------------------

٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :
أ	١٧
ب	١٥
ج	٩
د	٢١

٢	قيمة القوة $٢٤$ تساوي :
أ	١٦
ب	٨
ج	٦
د	٤٢

٣	نتاج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :
أ	٢٤
ب	٤
ج	١٢
د	٨

٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٣س + ٢$ هي :
أ	١٠
ب	١٣
ج	١٥
د	٢٥

٥	المنوال لمجموعة البيانات ( ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥ ) هو :
أ	٨
ب	٢
ج	٥
د	١

٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :
أ	التمثيل بالأعمدة
ب	التمثيل بالصور
ج	التمثيل بالخطوط
د	التمثيل بالنقاط

٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :
أ	المتوسط الحسابي
ب	المدى
ج	المنوال
د	الوسيط

٨	الكسر العشري ( ثلاثة من مئة ) يكتب بالصيغة القياسية :
أ	٠,٣
ب	٠,٠٠٣
ج	٣,٠
د	٠,٠٣

٩	نتاج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :
أ	٠,٠٨
ب	٠,٨
ج	٨
د	٠,٠٠٨

١٠	نتاج $٢,٤ + ١,٥$ يساوي :
أ	٣,٩
ب	٣,٠٩
ج	٤,١
د	٠,٣٩



تابع باقي الأسئلة

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر = .....
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = ..... كجم

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .
( )	٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
( )	٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .
( )	٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .
( )	٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .

تابع باقي الأسئلة ←

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

■ أوجد قيمة العبارة  
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

١

■ حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:  
 ٢٠ ، ١٥ ، ١٠

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة : .....	
المخرجات	المدخلات ( س )
٥	١
٦	٢
٧	٣

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال  
 للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

٢

■ أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 15,8 \\ - 4,25 \\ \hline \end{array}$$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في  
 صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{4} , \frac{1}{2}$$

١

■ قارن باستعمال (>, <, =) :

$$3000 \text{ مل} \quad \bigcirc \quad 3 \text{ لتر}$$

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

$$4 \text{ كم} = \dots\dots\dots \text{ م}$$

المادة: رياضيات	<h1>نموذج الإجابة</h1>
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ساعتان	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح : .....	اسم المراجع : .....	الدرجة النهائية رقماً من ( ٤٠ )	الدرجة كتابة
توقيعه : .....	توقيعه : .....		

اسم الطالب: .....	<h2>نموذج إجابة</h2>	رقم الجلوس : .....
-------------------	----------------------	--------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة $٢٤$ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	نتيجة العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات ( ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥ ) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري ( ثلاثة من مئة ) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	نتيجة ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	نتيجة $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

تابع باقي الأسئلة ←

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر = .....
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	اللتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = ..... كجم

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( ✓ )	١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .
( X )	٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
( ✓ )	٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .
( X )	٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .
( ✓ )	٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .



تابع باقي الأسئلة

موقع منهجي  
mnhaji.com



السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

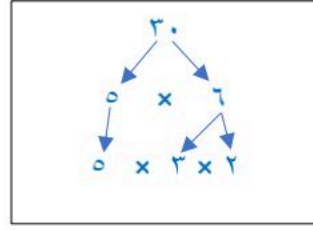
أوجد قيمة العبارة  
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

$$5 - 3 \times 10$$

$$25 = 5 - 30$$

١

حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .



٢

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:  
 ٢٠ ، ١٥ ، ١٠

$$15 = \frac{45}{3} = \frac{20 + 15 + 10}{3}$$

١

اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة : .....  $s + 4$  .....

المخرجات	المدخلات (س)
٥	١
٦	٢
٧	٣

٢

اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال  
 للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1,5 \\ \times 4 \\ \hline 6,0 \end{array}$$

٢

أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 10 \\ 15,8 \\ - 4,25 \\ \hline 11,55 \end{array}$$

٢

اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في  
 صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{1}{4} = \frac{25 \div 25}{25 \div 100}$$

٢

رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{4} , \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{2} , \frac{1}{4}$$

١

قارن باستعمال (>, <, =) :

٣ لتر  $\text{=}$  ٣٠٠٠ مل

١

حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

$$4 \text{ كم} = 4000 = 1000 \times 4 \text{ م}$$

المادة : رياضيات  
الصف : السادس  
الزمن : ساعتان  
الدور : الأول

# اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... الصف ٦ / .....

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح	التوقيع
المراجع	التوقيع
المدقق	التوقيع

أبو عبدالله المالكي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	قيمة $٥^2 =$	أ	<input type="checkbox"/>	٢٥	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٨	د	<input type="checkbox"/>	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	أ	<input type="checkbox"/>	$٣ \times ٢$	ب	<input type="checkbox"/>	$٥ \times ٣ \times ٢$	ج	<input type="checkbox"/>	$٥ \times ٧ \times ٢$	د	<input type="checkbox"/>	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	<input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٤}$	ج	<input type="checkbox"/>	$\frac{١}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	أ	<input type="checkbox"/>	٩	ب	<input type="checkbox"/>	١٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٥	د	<input type="checkbox"/>	٢٠
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، .....	أ	<input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ب	<input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ج	<input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧
٦	القيمة العددية للعبارة: $٢ \times (٢ - ٤) + ٤$ تساوي:.....	أ	<input type="checkbox"/>	٣	ب	<input type="checkbox"/>	٨	ج	<input type="checkbox"/>	٥	د	<input type="checkbox"/>	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣، ٥، ٦، ٨، ٢٥)	أ	<input type="checkbox"/>	٨	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input type="checkbox"/>	٢٥	د	<input type="checkbox"/>	٥
٨	إذا كانت ه = ٦ + ١٠ أذا ه = ....	أ	<input type="checkbox"/>	٢ = ه	ب	<input type="checkbox"/>	٣ = ه	ج	<input type="checkbox"/>	٥ = ه	د	<input type="checkbox"/>	٤ = ه
٩	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢٤	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input type="checkbox"/>	١٢	د	<input type="checkbox"/>	٢
١٠	رسمت عيبر مستطيلاً طوله $\frac{٤}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٣}{٤}$	ب	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٩}{٤}$	ج	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٦}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٤٨	ب	<input type="checkbox"/>	١٢	ج	<input type="checkbox"/>	٢٤	د	<input type="checkbox"/>	١٦
١٢	أي مما يلي يمثل $\frac{١}{٢}$ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٠,٢١	ب	<input type="checkbox"/>	٠,٤	ج	<input type="checkbox"/>	١,٢	د	<input type="checkbox"/>	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢	ب	<input type="checkbox"/>	٤	ج	<input type="checkbox"/>	٣	د	<input type="checkbox"/>	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	الملمتر	ب	<input type="checkbox"/>	السنتيمتر	ج	<input type="checkbox"/>	الكيلومتر	د	<input type="checkbox"/>	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :	أ	<input type="checkbox"/>	الليتر	ب	<input type="checkbox"/>	المليتر	ج	<input type="checkbox"/>	الجرام	د	<input type="checkbox"/>	الملجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فيكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢ طريقة	ب	<input type="checkbox"/>	٣ طرائق	ج	<input type="checkbox"/>	٨ طرائق	د	<input type="checkbox"/>	٦ طرائق
١٧	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملتر ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٣٠٠٠ مل	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠٠ مل	ج	<input type="checkbox"/>	٣٠٠٠٠ مل	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠ سم	ب	<input type="checkbox"/>	٢٠٠ سم	ج	<input type="checkbox"/>	٢٠ سم	د	<input type="checkbox"/>	٢ سم

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	العدد الأولي له عاملان ( قاسمان ) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الملتر والتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٦-	$٦٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$
٧-	تسمى القوة للعدد $٤^٢$ أربعة تكعيب .

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع ( ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨ ) أوجد ما يلي :								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	.....	.....	.....	.....
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط						
.....	.....	.....	.....						
٢	أكتب عدداً مناسباً في <input type="checkbox"/> ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{٢٤} = \frac{٣}{٨}$								
٣	<p>الأعمار ( بالسنوات ) لثلاث لاعبي فريق كرة القدم</p> <p>استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :</p> <p>١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ .....</p> <p>٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟ .....</p>								
٤	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة (س + ٣)</th> <th>المدخلة (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)	.....	٠	.....	٢		
المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)								
.....	٠								
.....	٢								
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً ( < ، > ، = ) : $٢٥,٥٠ \bigcirc ٢٥,٥$ $\frac{١}{٤} \bigcirc \frac{٣}{٧}$								

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$٤,٧ - ٦,٩ =$ .....	٢	$٣,٢ + ٥,٥ =$ .....
٣	$٢,٧ \div ٠,٣ =$ .....	٤	$١٠٠ \times ٤,٨ =$ .....

المادة : رياضيات  
الصف : السادس  
الزمن : ساعتان  
الدور : الأول

# نموذج الإجابة

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الصف ٦ / .....

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

المصحح	التوقيع	
المراجع	التوقيع	
المدقق	التوقيع	

١	قيمة $٥^2 =$	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٨	د	<input type="checkbox"/>	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	أ	<input type="checkbox"/>	$٣ \times ٢$	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	$٥ \times ٣ \times ٢$	ج	<input type="checkbox"/>	$٥ \times ٧ \times ٢$	د	<input type="checkbox"/>	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	<input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٤}$	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{١}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارة التالية $م \times ن$	أ	<input type="checkbox"/>	٩	ب	<input type="checkbox"/>	١٠	ج	<input type="checkbox"/>	١٥	د	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٠
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، .....	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ب	<input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ج	<input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧
٦	القيمة العددية للعبارة : $٢ \times (٢ - ٤) + ٤$ تساوي : .....	أ	<input type="checkbox"/>	٣	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	٨	ج	<input type="checkbox"/>	٥	د	<input type="checkbox"/>	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	أ	<input type="checkbox"/>	٨	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د	<input type="checkbox"/>	٥
٨	إذا كانت $هـ = ٦ + ١٠$ أذا $هـ =$ ....	أ	<input type="checkbox"/>	$٢ = هـ$	ب	<input type="checkbox"/>	$٣ = هـ$	ج	<input type="checkbox"/>	$٥ = هـ$	د	<input checked="" type="checkbox"/>	$٤ = هـ$
٩	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٤	ب	<input type="checkbox"/>	٦	ج	<input type="checkbox"/>	١٢	د	<input type="checkbox"/>	٢
١٠	رسمت عيبر مستطيلاً طوله $\frac{٤}{٤}$ سم . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٣}{٤}$	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{١٩}{٤}$	ج	<input type="checkbox"/>	$\frac{١٦}{٤}$	د	<input type="checkbox"/>	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٤٨	ب	<input type="checkbox"/>	١٢	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٤	د	<input type="checkbox"/>	١٦
١٢	أي مما يلي يمثل $\frac{١}{٢}$ ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٠,٢١	ب	<input type="checkbox"/>	٠,٤	ج	<input type="checkbox"/>	١,٢	د	<input checked="" type="checkbox"/>	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٢	ب	<input type="checkbox"/>	٤	ج	<input type="checkbox"/>	٣	د	<input type="checkbox"/>	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	الملمتر	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	السنتيمتر	ج	<input type="checkbox"/>	الكيلومتر	د	<input type="checkbox"/>	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :	أ	<input type="checkbox"/>	الليتر	ب	<input type="checkbox"/>	المليتر	ج	<input checked="" type="checkbox"/>	الجرام	د	<input type="checkbox"/>	المليجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فيكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢ طريقة	ب	<input type="checkbox"/>	٣ طرائق	ج	<input type="checkbox"/>	٨ طرائق	د	<input checked="" type="checkbox"/>	٦ طرائق
١٧	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمليتر ؟	أ	<input checked="" type="checkbox"/>	٣٠٠٠ مل	ب	<input type="checkbox"/>	٣٠٠ مل	ج	<input type="checkbox"/>	٣٠٠٠٠ مل	د	<input type="checkbox"/>	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠ سم	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠ سم	ج	<input type="checkbox"/>	٢٠ سم	د	<input type="checkbox"/>	٢ سم

السؤال الثاني/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة

٧ ٧

✓	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	-١
×	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .	-٢
✓	العدد الأولي له عاملان ( قاسمان ) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	-٣
×	الملتر والتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .	-٤
✓	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢، اثنان وعشرون من مئة .	-٥
×	$٦٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	-٦
✓	تسمى القوة للعدد $٤^٢$ أربعة تكعيب .	-٧

١١ ١١

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع ( ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨ ) أوجد ما يلي :

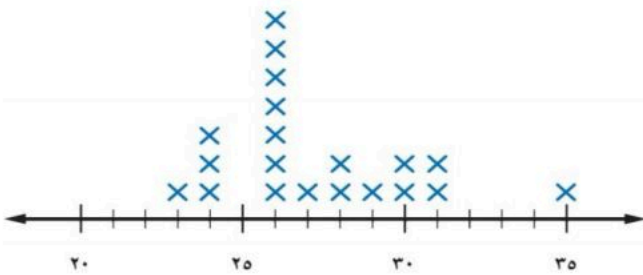
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	١
٥	٥	٥	٥	

أكتب عدداً مناسباً في  ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$$

٢

الأعمار ( بالسنوات ) للاعبين فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :  
١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢

٣

٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٢	٠
٤	٢

٤

قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً ( < ، > ، = ) :

$$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥ \quad \frac{1}{4} < \frac{3}{7}$$

٥

٤ ٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

$٨,٧ = ٣,٢ + ٥,٥$	٢	$٢,٢ = ٤,٧ - ٦,٩$	١
$٤١٠ = ١٠٠ \times ٤,٨$	٤	$٩ = ٠,٣ \div ٢,٧$	٣

المادة : رياضيات  
الصف : السادس (.....)  
الزمن : ساعتين

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الدرجة	رقماً	كتابة
.....		٤٠	
المصحح / التوقيع		المراجع / التوقيع	

١٠

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
( )	٢- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
( )	٣- الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة
( )	٤- $٢٥,٥ = ٢٥,٥٠$
( )	٥- إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥,٦ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال
( )	٦- $١٦,٥ + ١٧,٨ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٣٠ + ٢٠ = ٥٠$
( )	٧- $٧,١١١ < ٧,٠١١$
( )	٨- قدر أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم
( )	٩- تكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس بالصورة $٣^٤$
( )	١٠- الخطوات الاربع لحل المسألة هي ( افهم- احل - اتحقق- اخطط)

١	قيمة ٢٦ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	$٧ \times ٥ \times ٢$
ب-	١٢	ب-	$٥ \times ٣ \times ٢$
ج-	١٨	ج-	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قارن بين $\frac{٥}{٣}$ و $\frac{٤}{٩}$	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية ( ن م )
أ-	>	أ-	٢٠
ب-	<	ب-	١
ج-	=	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ إلى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: $= ٢ \times ( ٢ \div ١٠ ) + ٤$
أ-	$١ \frac{٢}{٣}$	أ-	١٤
ب-	$\frac{٢}{٣}$	ب-	١٨
ج-	$٢ \frac{١}{٣}$	ج-	١٠
٧	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذا هـ = ...	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ-	هـ = ٤	أ-	$(١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٠,١ \times ٦)$
ب-	هـ = ٣	ب-	$(١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٠,٠٠١ \times ٦)$
ج-	هـ = ٥	ج-	$(١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (١ \times ٦)$
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{١٠}$ في صورة كسر عشري
أ-	$\frac{٢}{١٠}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{٤}{١٠٠}$	ب-	٢,٥٠
ج-	$\frac{٢}{٥}$	ج-	٠,٠٤

العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:	١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١١								
٢٦,٠٠١	أ-	٩	أ-								
٢٥,٣٠٥	ب-	٣	ب-								
٢٤,٩٩٩	ج-	١٨	ج-								
قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	١٤	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	١٣								
س - ١	أ-	٠,٦٩	أ-								
س ÷ ٢	ب-	٠,٦٨	ب-								
س + ٢	ج-	٠,٦٧	ج-								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة</th> <th>المخرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة	المخرجة	٢	١	٥	٤	٦	٥			
المدخلة	المخرجة										
٢	١										
٥	٤										
٦	٥										
<p>عدد الكتب</p> <p>٣٠ ٢٠ ١٠ ٠</p> <p>إسلامية علمية ثقافية</p> <p>التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟</p>	١٦	<p>زمن حل الطلاب للواجبات (دقائق)</p> <p>١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠</p> <p>المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو.....</p>	١٥								
١٠	أ-	٢٠	أ-								
١٢	ب-	١٨	ب-								
١٤	ج-	١٥	ج-								
المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩	١٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو:	١٧								
١٨	أ-	٣	أ-								
٥٤	ب-	٤	ب-								
١٢	ج-	٥	ج-								
الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{4}$	٢٠	اكتب العدد المناسب في الفراغ ٥ ل = مل:	١٩								
٢٥,٤	أ-	٥٠	أ-								
٤,٥٠	ب-	٥٠٠	ب-								
٤,٢٥	ج-	٥٠٠٠	ج-								

$$(١) = ٣ + ٢,٥$$

$$(٢) = ٣٤,٢ + ٣,١٦$$

$$(٣) = ٢,٣٤ - ٦,٨$$

$$(٤) = ١,٦ \times ٢,٣١٤$$

$$(٥) = ٤ \div ١,٤٤$$

# نموذج الإجابة

المادة : رياضيات  
الصف : السادس (.....)  
الزمن : ساعتين

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الدرجة	رقماً	كتابة
.....	.....	٤٠	.....
المصحح / التوقيع	المراجع / التوقيع		

١٠

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	١- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها
(✓)	٢- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
(✓)	٣- الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة
(✓)	٤- $٢٥,٥ = ٢٥,٥٠$ الصغرى ليس قيمة . مثلاً : $٠,٥ = ٠,٥٠ = ٠,٥٠٠ = ٠,٥٠٠٠$
(✓)	٥- إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥ و ٦ ريالا، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال أحد $٢٦ = ٢٦,٠ \approx ٢٥,٦$
(X)	٦- $١٦,٥ + ١٧,٨ =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $٣٠ = ٢٠ + ١٠$
(X)	٧- $٧,١١ < ٧,١١١$
(X)	٨- قدر أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم وحدة كتلة وحدة طول
(X)	٩- تكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس بالصورة $٣^٤$ الأساس ٣ ٤ ← الأسس : عدد يتكرر الضرب
(X)	١٠- الخطوات الاربع لحل المسألة هي ( افهم- احل - اتحقق- اخطط) افهم- اخطط- احل- اتحقق

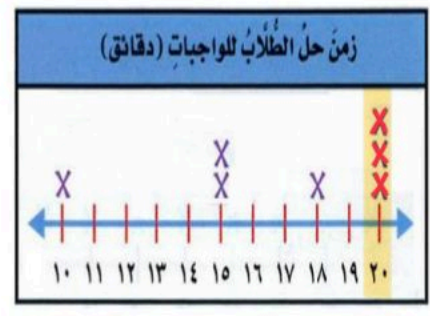
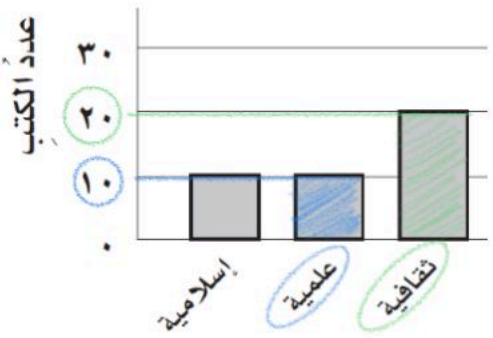
٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =	١	قيمة $٦^٢ = ٦ \times ٦ = ٣٦$
أ- $٧ \times ٥ \times ٢$	١٠	أ- $٣٦$	أ- $٣٦$
ب- $٥ \times ٣ \times ٢$	١٢	ب- $١٢$	ب- $١٢$
ج- $١١ \times ٧ \times ٥$	١٨	ج- $١٨$	ج- $١٨$
٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية ( ن م ) يوجد علامة ضرب ولكن لا تنسب .	٣	قارن بين $\frac{٤}{٩}$ و $\frac{٣ \times ٥}{٣ \times ٣}$ نوه المقامات
أ- $٤ \times ٥$	٢٠	أ- $>$	أ- $>$
ب- $٢٠ =$	١	ب- $<$	ب- $<$
ج- $٩$	٩	ج- $=$	ج- $=$
٦	القيمة العددية للعبارة: $= ٢ \times (٢ \div ١٠) + ٤$	٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ الى عدد كسري يكون الناتج:
أ- $٢ \times ٥ + ٤ =$	١٤	أ- $١ \frac{٢}{٣}$	أ- $١ \frac{٢}{٣}$
ب- $١٠ + ٤ =$	١٨	ب- $\frac{٢}{٣}$	ب- $\frac{٢}{٣}$
ج- $١٤ =$	١٠	ج- $١ \frac{٢}{٣}$	ج- $١ \frac{٢}{٣}$
٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية نكتب بالصيغة القياسية: $٦٠٠ = ٣٥٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ٢٠$ $(١٠ \times ٣) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٦) =$	٧	إذا كانت $٦ + هـ = ١٠$ إذا $هـ =$ ...
أ- $(١٠ \times ٣) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٦) =$	١٠	أ- $هـ = ٤$	أ- $هـ = ٤$
ب- $(١٠ \times ٣) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٦) =$	١٠	ب- $هـ = ٣$	ب- $هـ = ٣$
ج- $(١٠ \times ٣) + (١٠ \times ٥) + (١٠ \times ٦) =$	١٠	ج- $هـ = ٥$	ج- $هـ = ٥$
١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري	٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته
أ- $\frac{٢}{١٠٠}$	٠,٢	أ- $\frac{٢}{١٠}$	أ- $\frac{٢}{١٠}$
ب- $\frac{٢٠}{١٠٠}$	٢,٥٠	ب- $\frac{٤}{١٠٠}$	ب- $\frac{٤}{١٠٠}$
ج- $\frac{٢٠٠}{١٠٠}$	٢,٥٤	ج- $\frac{٢}{٥}$	ج- $\frac{٢}{٥}$

القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١٢	١١
٢٦,٠٠١	أ-	أ-
٢٥,٣٠٥	ب-	ب-
٢٤,٩٩٩	ج-	ج-

قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	١٤	١٣
س - ١	أ-	أ-
س ÷ ٢	ب-	ب-
س + ٢	ج-	ج-

المدخلة	المخرجة
١ - ٢	١ =
١ - ٥	٤ =
١ - ٦	٥ =

التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟ (إفروءه)	١٦	١٥
١٠	أ-	أ-
١٢	ب-	ب-
١٤	ج-	ج-



المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩	١٨	١٧
١٨	أ-	أ-
٥٤	ب-	ب-
١٢	ج-	ج-

الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري ١/٤	٢٠	١٩
٢٥,٤	أ-	أ-
٤,٥٠	ب-	ب-
٤,٢٥	ج-	ج-

$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$   
 $\frac{1}{4} = \frac{250}{1000} = 0,250$   
 $\frac{1}{4} = \frac{2500}{10000} = 0,2500$

$$(1) 505 = 3 + 2,5$$

↓  
3,0

$$\begin{array}{r} 2 \text{ و } 5 \\ 3 \text{ و } 0 \\ \hline 5 \text{ و } 5 \end{array}$$

• عند جمع قواطع الأعداد العشرية :

(١) نرتب الفواصل بشكل رأسي .

(٢) نرتب المنازل نفساً رأسياً .

(٣) نجمع أو نطرح من اليمين إلى اليسار ونترك الفاصلة إذا كان دورها .

$$(2) 37,36 = 34,2 + 3,16$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ و } 1 \text{ و } 6 \\ 3 \text{ و } 4 \text{ و } 2 \\ \hline 3 \text{ و } 7 \text{ و } 3 \text{ و } 6 \end{array} +$$

• نضيف أصفاراً في

المنازل الفارغة في

عمليات الجمع والطرح .

$$(3) 4,26 = 2,34 - 6,8$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ و } 8 \text{ و } 10 \\ 2 \text{ و } 3 \text{ و } 4 \\ \hline 4 \text{ و } 2 \text{ و } 6 \end{array} -$$

• عند الضوري إضافة

أصفار قبل إجراء عملية الطرح

نحسب المنازل العشرية في العددين

٤ منازل

$$(4) 370,24 = 1,6 \times 2,314$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 2 \quad 3 \quad 1 \quad 4 \\ \times 1 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 8 \quad 8 \quad 4 \\ + 2 \quad 3 \quad 1 \quad 4 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 0 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

(١) نزيل الفواصل :  $16 \times 2314$

(٢) عند كتابة الناتج نحسب من اليمين

للإسار ٤ منازل ثم نكتب الفاصلة بعشرية

$$(5) 37 = 4 \div 1,44$$

$$\begin{array}{r} 0,37 \\ 4 \overline{) 1,44} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

التاريخ : \_\_\_ / \_\_\_ / ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات الصف : السادس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : \_\_\_

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	السادس ( )	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١١

السؤال (١) ● اختر الإجابة الصحيحة : أ

١ يصنّف العدد ١٧ على أنه عدد :

أ	ب	ج	د
أولي	غير أولي	غير ذلك	

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي :

أ	ب	ج	د
$9 \times 2$	$6 \times 3$	$3 \times 3 \times 2$	

٣ نكتب ناتج ضرب  $8 \times 8 \times 8 \times 8$  باستعمال الأس :

أ	ب	ج	د
$8^4$	$4 \times 8$	$4^8$	

٤ نكتب القوة  $3^9$  في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

أ	ب	ج	د
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	$9 \times 9 \times 9$	$3 \times 9$	

٥ قيمة العبارة  $6 \times (2 + 9) - 5$  هي :

أ	ب	ج	د
١١	٦١	٥١	

٦ إذا كانت  $m = 2$  ،  $n = 16$  فإن قيمة العبارة  $n + m$  هي :

أ	ب	ج	د
١٨	١٤	٨	

٧ حل المعادلة  $س + 6 = 18$  ذهنيًا هو :

أ	ب	ج	د
١٠	١٢	١٤	

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨، ٥، ٧، ١٢ هو :

أ	ب	ج	د
٧	٩	٨	

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

الوسيط : ..... المنوال : ..... المدى : .....

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

اكتب الكسر العشري ( اثنا عشر من ألف ) بالصيغة القياسية.

قارن بين الكسرين العشرين مستعملاً (&lt;, &gt;, =) :

$$٢,٧ \bigcirc ٢,٠٧$$

قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليّ.

الإجابة

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١

٢ ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨

٣ ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨

٤ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

اكتب العدد الكسري  $٢\frac{٤}{٥}$  في صورة كسر غير فعليّ.

$$\frac{٦}{٩}$$

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (&lt;, &gt;, =) :

$$\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{١}{٣}$$

اكتب الكسر العشري ٥,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

العمود (ب)	الرقم
كيلومتر	
كيلوجرام	
متر	
لتر	
جرام	

العمود (أ)	الرقم
ارتفاع شجرة	١
حبة سكر	٢
بطيخة كبيرة	٣
المسافة بين الرياض وجازان	٤
صهريج مياه الشرب	٥

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق (



# نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ  
المادة: رياضيات الصف: السادس ابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف الفترة: \_\_\_\_\_

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
	١١	١٤	١٥	٤٠	أربعون درجة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	السادس ( )	رقم الجلوس
------------	-------------	------	------------	------------

السؤال (١)	أ	اختر الإجابة الصحيحة:
------------	---	-----------------------

١ بصفتك العدد ١٧ على أنه عدد:

أ	درجة ١	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
---	--------	------	---	----------	---	---------

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

أ	$9 \times 2$	ب	$6 \times 3$	ج	درجة ١	$3 \times 3 \times 2$
---	--------------	---	--------------	---	--------	-----------------------

٣ نكتب ناتج ضرب  $8 \times 8 \times 8 \times 8$  باستعمال الأس:

أ	$8^4$	ب	$4 \times 8$	ج	درجة ١	$4^8$
---	-------	---	--------------	---	--------	-------

٤ نكتب القوة  $3^9$  في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، هكذا:

أ	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	ب	درجة ١	$9 \times 9 \times 9$	ج	$3 \times 9$
---	---	---	--------	-----------------------	---	--------------

٥ قيمة العبارة  $5 - 6 \times (2 + 9)$  هي:

أ	١١	ب	درجة ١	٦١	ج	٥١
---	----	---	--------	----	---	----

٦ إذا كانت  $m = 2$ ،  $n = 16$  فإن قيمة العبارة  $n + m$  هي:

أ	١٨	ب	درجة ١	١٤	ج	٨
---	----	---	--------	----	---	---

٧ حل المعادلة  $18 = 6 + s$  ذهنيًا هو:

أ	١٠	ب	درجة ١	١٢	ج	١٤
---	----	---	--------	----	---	----

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ٨، ٥، ٧، ١٢ هو:

أ	٧	ب	٩	ج	درجة ١	٨
---	---	---	---	---	--------	---

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين: ٢٣، ٣٦، ٤٤، ٢٧، ٢١، ٢٣

الوسيط: ٢٧      المدى: ٢٣      المنوال: لا يوجد منوال      الدرجة ١



أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ( اثنا عشر من ألف ) بالصيغة القياسية.

٠,٠١٢ ١ درجة

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

سبعة أعشار أو سبعة من عشرة ١ درجة

قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليّ.

٦ ١ درجة

قارن بين الكسرين العشرين مستعملاً (&lt;, &gt;, =):

٢,٧ < ٢,٠٧ ١ درجة

الإجابة

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ :

✓	٢ درجة	١	ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١
×	٢ درجة	٢	ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨
✓	٢ درجة	٣	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨
×	٢ درجة	٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤
✓	٢ درجة	٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب العدد الكسري  $\frac{2}{5}$  في صورة كسر غير فعليّ.١٤ ١ درجة

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

٦ ١ درجة

اكتب الكسر العشري ٥,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

٤٦ ١ درجة

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (&lt;, &gt;, =):

٣ ١ درجة

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١	ارتفاع شجرة	٤	كيلومتر
٢	حبة سكر	٣	كيلوجرام
٣	بطيخة كبيرة	١	متر
٤	المسافة بين الرياض وجازان	٥	لتر
٥	صهريج مياه الشرب	٢	جرام

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

# موقع منهجي

mnhaji.com

المادة: رياضيات	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ساعتان	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( البديل ) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح : .....	اسم المراجع : .....	الدرجة النهائية رقماً من ( ٤٠ )	الدرجة كتابة
توقيعه : .....	توقيعه : .....		

اسم الطالب: .....	رقم الجلوس : .....
-------------------	--------------------

٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟
أ	$6 \times 2$
ب	$4 \times 3$
ج	$2 \times 2 \times 2$
د	$22 \times 3$

٢	قيمة العبارة $2^4$ هي :
أ	٨
ب	٦
ج	١٦
د	١٢

٣	نتاج العملية $2 \times 3 + 5$ هو :
أ	١٦
ب	١١
ج	١٠
د	١٣

٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :
أ	$5^x$
ب	$5 - x$
ج	$8 + x$
د	$5 \div x$

٥	المدى لمجموعة البيانات ( ٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧ ) هو :
أ	٢
ب	٤
ج	١١
د	٧

٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :
أ	المتوسط الحسابي
ب	الوسيط
ج	المنوال
د	المدى

٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :
أ	يزداد
ب	ينقص
ج	لا يتأثر
د	يتضاعف

٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :
أ	سبعة من مئة
ب	سبعة من ألف
ج	سبعة من عشرة
د	سبعة صحيح

٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :
أ	٣,٠
ب	٣٠
ج	٠,٠٣
د	٠,٣

١٠	نتاج $2 \div 4,8$ هو :
أ	٢٤
ب	٠,٢٤
ج	٢,٤
د	٢,٠٤



تابع باقي الأسئلة

١١	أ	ب	ج	د	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥$ $\bigcirc$ $٠,٣٠٥$ ؟
					المعلومات غير كافية
١٢	أ	ب	ج	د	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:
					٣٠
١٣	أ	ب	ج	د	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري:
					٠,٣
١٤	أ	ب	ج	د	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:
					٦
١٥	أ	ب	ج	د	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري:
					$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أ	ب	ج	د	أبسط صورة للكسر $\frac{١}{١٨}$ هي:
					$\frac{٣}{٩}$
١٧	أ	ب	ج	د	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي:
					الكيلوجرام
١٨	أ	ب	ج	د	٧ كيلومتر = .....
					٧٠٠ م
١٩	أ	ب	ج	د	التر هو وحدة قياس:
					الزمن
٢٠	أ	ب	ج	د	٤٠٠٠ مليلتر = ..... لتر
					٤٠ لتر

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١ - القوى $٢٣$ تعني $٣ \times ٣$ وليس $٢ \times ٣$ .
( )	٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .
( )	٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
( )	٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١
( )	٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

<p>١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .</p>	<p>٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية:  <math>2 \times (2 + 3) - 15</math></p>
<p>٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:  <math>7, 5, 5, 3</math></p>	<p>١ ■ إذا كانت ص = ٨ ،          فأوجد قيمة ص ÷ ٤</p>
<p>١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .</p>	<p>٢ ■ أوجد ناتج الجمع :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math display="block">\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}</math> </div>
<p>٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً:  <math>\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}</math></p>	<p>١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .</p>
<p>١ ■ قارن باستعمال (&lt;, &gt;, =) :          ٥٠٠ ملم ○ ٥٠ سم</p>	<p>٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟</p>

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( البديل ) - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح : .....	اسم المراجع : .....	الدرجة النهائية رقماً من ( ٤٠ )	الدرجة كتابة
توقيعه : .....	توقيعه : .....		

اسم الطالب: .....	نموذج إجابة	رقم الجلوس : .....
-------------------	-------------	--------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	٦ × ٢	ب	٤ × ٣	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٢ × ٣
٢	قيمة العبارة ٢ <sup>٤</sup> هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	نتج العملية ٢ × ٣ + ٥ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	س - ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات ( ٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧ ) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	نتج ٢ ÷ ٤,٨ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤



١١	أ	ب	ج	د	المعلومات غير كافية
أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥ \bigcirc ٠,٣٠٥$ ؟					
١٢	أ	ب	ج	د	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:
١٣	أ	ب	ج	د	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :
١٤	أ	ب	ج	د	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:
١٥	أ	ب	ج	د	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :
١٦	أ	ب	ج	د	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :
١٧	أ	ب	ج	د	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :
١٨	أ	ب	ج	د	٧ كيلومتر = .....
١٩	أ	ب	ج	د	التر هو وحدة قياس :
٢٠	أ	ب	ج	د	٤٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

( ✓ )	١ - القوى $٢٣$ تعني $٣ \times ٣$ وليس $٢ \times ٣$ .
( X )	٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .
( ✓ )	٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .
( ✓ )	٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١
( X )	٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام



تابع باقي الأسئلة

موقع منهجي  
mnhaji.com



السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .

أولي

٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية:  
 $2 \times (2 + 3) - 10$

$2 \times 5 - 10$

$5 = 10 - 10$

٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:  
 ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣

$5 = \frac{20}{4} = \frac{7+5+5+3}{4}$

١ ■ إذا كانت ص = ٨ ، فأوجد قيمة ص ÷ ٤

$2 = 8 \div 4$

١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .

المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .

٢ ■ أوجد ناتج الجمع :

١  
 ١٥ ، ٤٥  
 ٣ ، ٨ +  
 ١٩ ، ٢٥

٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً:  
 $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{2}$

١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .

٧,٨٣

١ ■ قارن باستعمال (< ، > ، =) :

٥٠٠ ملم  $\text{⊙}$  ٥٠ سم

٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

$2,5$   
 $3 \times$   
 $7,5$

اليوم :  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ  
المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان

## اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	السادس الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح					
رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
المجموع					
المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	جمعه	راجعهُ	دققهُ

مدير المدرسة /

معلم المادة /

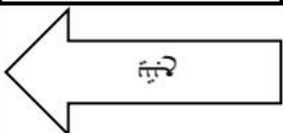
راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة ( ٥ ) عدد الصفحات ( ٤ )

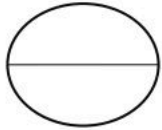
## السؤال الأول :

اخترى الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	أكملي النمط التالي : 5 ، 11 ، 17 ، ..... أ	20	ب	23	ج	25	د	30
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو .... أ	10	ب	1	ج	9	د	3
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي : أ	1،2	ب	$2^2$ ، $2^3$	ج	3،5	د	5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي ..... أ	2	ب	$5^2$	ج	$5^5$	د	$2 \times 5$
5	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ..... أ	$3^3$	ب	$3^4$	ج	$2^4$	د	$3^4$
6	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي ..... أ	18	ب	19	ج	20	د	22
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي ..... أ	16	ب	17	ج	18	د	27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4 ، 3 ، 5 ، 1 ، 2 هو : أ	3	ب	4	ج	5	د	10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي ..... أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542	د	170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5	د	3,1
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ، 17 أ	13	ب	10	ج	15	د	20



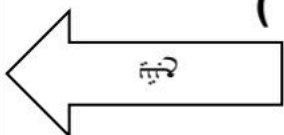
12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي .....				
أ	1	ب	1,3	ج	1,33
د	2				
13	نتائج جمع 23,1 + 5,8 يساوي .....				
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05
د	51,56				
14	نتائج قسمة 6,8 ÷ 2 يساوي .....				
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33
د	4,3341				
15	حل المعادلة : م + 7 = 11 هو				
أ	4	ب	5	ج	6
د	8				
16	نتائج ضرب 6 × 14,2 = .....				
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202
د	88,2				
17	8,0004 ○ 8,04				
أ	>	ب	<	ج	=
د	لا يوجد				



### السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

- 1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة ( )
- 2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )
- 3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . ( )
- 4- حل المعادلة 15 = 3ص ذهنياً هو 10 ( )
- 5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ( )
- 6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات ( )
- 7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ( )
- 8- الخطوة الأولى في حل العبارة 7+9 × (3+8) هي حل ما بداخل الأقواس ( )



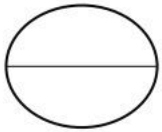
9-  $480 = 100 \times 4,8$  ( )

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل ( )

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه ( )

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 ( )

السؤال الثالث :-



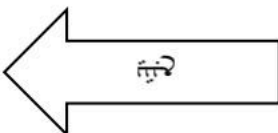
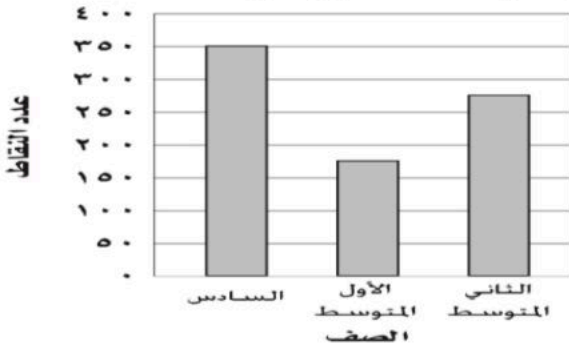
( أ ) احسبي قيمة العبارة الجبرية :  $12 + ب$  إذا كانت  $ب = 25$

( ب ) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

س	
4	8
5	10
6	12

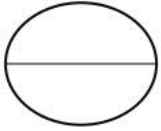
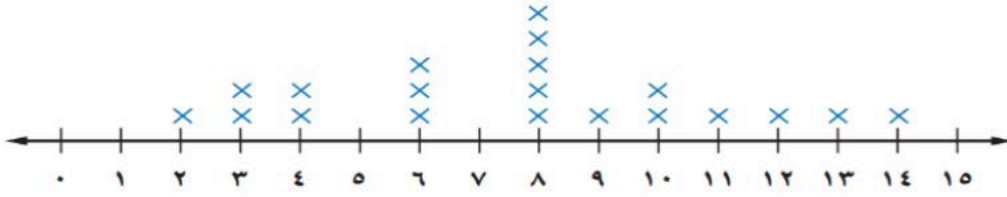
س	
2	3
4	5
5	6

( ج ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة ما لصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط ؟



( د ) من التمثيل بالنقاط التالي ما عدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



السؤال الرابع :-

( أ ) أوجدني عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

.....

( ب ) قدرني ناتج الطرح  $5.67 - 4,38$  ؟

.....

( ج ) أوجدني الوسيط والمنوال للبيانات التالية  $5 - 8 - 6 - 5 - 4$  ؟

الوسيط :- .....

المنوال :- .....

( د ) أكتبني الصيغة اللفظية للكسر العشري  $6,15$  ؟

.....

( هـ ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

25 - 19 - 12 - 10 - 7 - 9 - 8 - 2

انتهت الأسئلة ..

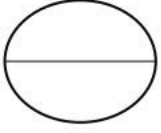
تمنياتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

موقع منهجي  
mnhaji.com

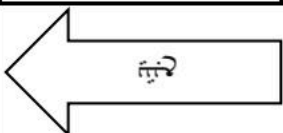




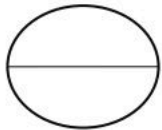


اخترى الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	أكملي النمط التالي : 5 ، 11 ، 17 ، ..... أ 20      ب <u>23</u> ج 25      د 30
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو .... أ 10      ب 1      ج 9      د <u>3</u>
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي : أ 1،2      ب <u>2، 2، 3</u> ج 3،5      د 5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي ..... أ 2      ب <u>2<sup>5</sup></u> ج 5 <sup>5</sup> د 2×5
5	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ..... أ $3^3$ ب <u><math>3^4</math></u> ج $2^4$ د $3^4$
6	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي ..... أ 18      ب <u>19</u> ج 20      د 22
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي ..... أ 16      ب <u>17</u> ج 18      د 27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4 ، 3 ، 5 ، 1 ، 2 هو : أ 3      ب 4      ج <u>5</u> د 10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي ..... أ <u>17,542</u> ب 17,0542      ج 17,00542      د 170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ 1,5      ب 2,2      ج <u>2,5</u> د 3,1
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ، 17 أ 13      ب <u>10</u> ج 15      د 20



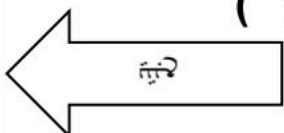
12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي .....	أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
13	نتائج جمع $5,8 + 23,1$ يساوي .....	أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
14	نتائج قسمة $6,8 \div 2$ يساوي .....	أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
15	حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو	أ	4	ب	5	ج	6	د	8
16	نتائج ضرب $6 \times 14,2 =$ .....	أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2
17	$8,0004$ <input type="radio"/> $8,04$	أ	>	ب	<	ج	=	د	لا يوجد



### السؤال الثاني: -

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

- 1- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة ( ✓ )
- 2- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( ✓ )
- 3- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . ( ✓ )
- 4- حل المعادلة  $15 = 3x$  ذهنياً هو 10 ( x )
- 5- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ( ✓ )
- 6- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات ( ✓ )
- 7- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ( ✓ )
- 8- الخطوة الأولى في حل العبارة  $7+9 \times (3+8)$  هي حل ما بداخل الأقواس ( ✓ )



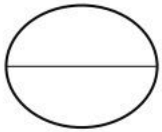
9-  $480 = 100 \times 4,8$  (  )

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل (  )

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه (  )

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 (  )

السؤال الثالث :-



( أ ) احسبي قيمة العبارة الجبرية :  $12 + ب$  إذا كانت  $ب = 25$

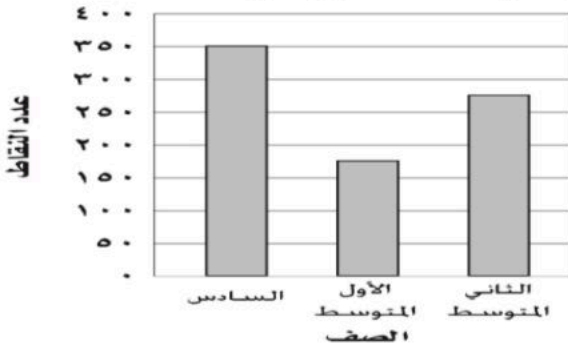
$$37 = 25 + 12$$

( ب ) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

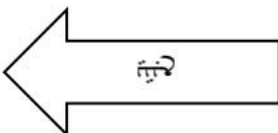
س	س $\times 2$
4	8
5	10
6	12

س	س + 1
2	3
4	5
5	6

( ج ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة ما لصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط ؟



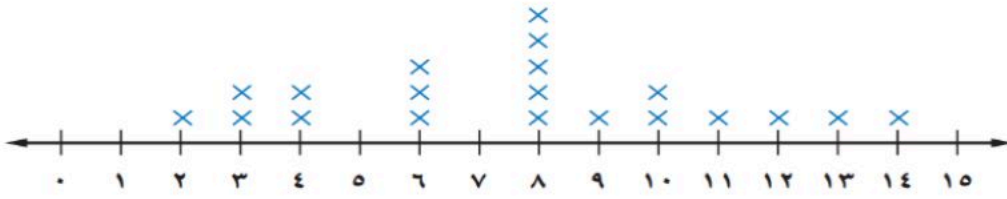
الصف السادس



( د ) من التمثيل بالنقاط التالي ما عدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟

درجات الطلاب في مادة الرياضيات

5 طلاب



السؤال الرابع :-

( أ ) أوجدني عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

$$30 = 17 + 13$$

$$30 = 7 + 23 \text{ أو}$$

( ب ) قدرني ناتج الطرح  $5.67 - 4.38$  ؟

$$2 = 4 - 6$$

( ج ) أوجدني الوسيط والمنوال للبيانات التالية  $5 - 8 - 6 - 5 - 4$  ؟

الوسيط :-

المنوال :-

( د ) أكتبني الصيغة اللفظية للكسر العشري  $6,15$  ؟

سته و خمسة عشر من مئة

( هـ ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

25 - 19 - 12 - 10 - 7 - 9 - 8 - 2

انتهت الأسئلة ..

تمنياتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

موقع منهجي  
mnhaji.com



اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :

أ	١٥	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس هو :

أ	$١٥ \times ٥ \times ٣$	ب	$٥ \times ١٣ \times ٢$	ج	$٥ \times ١٣$	د	$٥ \times ٣ \times ١٢$
---	------------------------	---	------------------------	---	---------------	---	------------------------

٣- عند تقريب الكسر العشري ٥,٣٤٨ إلى أقرب جزء من مئة يصبح :

أ	٥	ب	٥,٣٥	ج	٥,٣٤	د	٥,٤٥
---	---	---	------	---	------	---	------

٤- المتوال للبيانات التالية : ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ١٣ هو :

أ	١٣	ب	٧	ج	٥	د	٦
---	----	---	---	---	---	---	---

٥- تكتب  $(١٠ \times ٢) + (١ \times ٤) + (٠,١ \times ٨)$  بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٢٤,٨	ب	٠,٢٤٨	ج	٢,٤٨	د	٤٢,٠٨
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٦- تقدير ناتج طرح ٢٧,٩ - ١٢,٥ باستعمال الحد الأدنى هو :

أ	١٠	ب	١٠,١٤	ج	١٠,٤	د	٣٠
---	----	---	-------	---	------	---	----

٧- ناتج ضرب  $٢ \times ٢,٤$  هو :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	------	---	-----

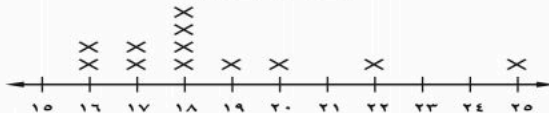
٨- إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٣,٢٥ ريال وثمان كيلوجرام العنب ٨,٧٥ ريال ، تقدير مجموع ثمنيهما بالتقريب لأقرب ريال هو ؟

أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل هي ٤,٧٥ كيلوجرام ، فما كتلة ١٠ مقاعد ؟

أ	٠,٤٧٥	ب	٤,٧٥	ج	٤٧,٥	د	٤٧٥
---	-------	---	------	---	------	---	-----

أعداد التلاميذ



١٠- من خلال التمثيل المجاور

مالفرق بين عمر أكبر لاعب وأصغر لاعب ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١١ - قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	١
٣	٢
٤	٣
٦	٤

أ س + ٢ ب س + ٣ ج س - ٣ د س - ٢

١٢ - سعة قارورة ماء  $\frac{5}{4}$  لتر ، يكتب هذا الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري كالتالي :

أ  $\frac{1}{4}$  ب  $\frac{1}{5}$  ج  $\frac{1}{4}$  د  $\frac{1}{5}$

١٣ - يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي كالتالي :

أ  $\frac{4}{5}$  ب  $\frac{3}{5}$  ج  $\frac{2}{5}$  د  $\frac{1}{2}$

١٤ - أي الكسور الآتية هو الأكبر  $\frac{5}{9}, \frac{5}{8}, \frac{5}{7}, \frac{5}{6}$

أ  $\frac{5}{9}$  ب  $\frac{5}{6}$  ج  $\frac{5}{8}$  د  $\frac{5}{7}$

١٥ - يبين الجدول المجاور كتل بعض الطلاب ما مقدار الزيادة في كتلة محمد على كتلة سالم

الطالب	سالم	محمد	خالد	علي
الكتلة	٤١,٤	٥٢,٥	٥١,٣	٥٠,٣

أ ١١ ب ١,١ ج ١١,١ د ٨٣,١

١٦ - يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{2}{3}$  في أبسط صورة كالتالي :

أ  $\frac{3}{4}$  ب  $\frac{1}{4}$  ج  $\frac{3}{5}$  د  $\frac{2}{3}$

١٧ - أرادت هند توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحنون إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال فما أكبر عدد من الصحنون يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٨ - طول مفكرة جيب صغيرة  $\frac{1}{4}$  سم يكتب هذا الطول في صورة كسر عشري كالتالي :

أ ٥,٧٥ ب ٥,٦ ج ٥,٥ د ٥,٢٥

١٩ - القياس الأنسب لقياس ارتفاع باب هو :

أ ٢ل ب ٢جم ج ٢كجم د ٢م

٢٠ - قارورة ماء سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالملتر ؟

أ ٣ ب ٣٠ ج ٠,٠٠٣ د ٣٠٠٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦

١- قيمة العبارة ١٥ - ٨ ÷ ٢ تساوي ١١

٢- حل المعادلة ب + ٧ = ١٣ ذهنيًا هو ٢٠

٣- ٦,٤٠٢ > ٦,٢٣٤

٤- المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات دائمًا

٥- الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام هي الملتر .

٦- الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة عنب هي الجرام.

ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات الآتية

أعمار أطفال بالسنوات هي : ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي : .....

الوسيط : .....

ج) تفكر سارة في ٣ أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة ؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) يبين الجدول المجاور المسافات التي قطعها علي باستعمال دراجته الهوائية

رتب هذه المسافات تنازلياً

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المسافة بالكيلومتر	٢٤,٥	٢٥,١	٢٥,٣	٢٤,٨

ب) أوجد ناتج قسمة لما يلي :

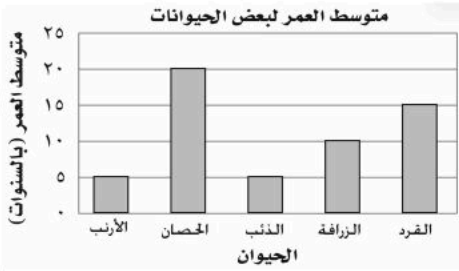
$$3,72 \div 3 = \dots\dots\dots$$

ج) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$125 \text{ كلم} = \dots\dots\dots \text{ م} , \quad 2 \text{ كجم} = \dots\dots\dots \text{ جم}$$

د) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يأتي :

أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة



هـ) أوجد ( م . م . أ ) للعددين ٦ ، ١٥

و) يبيع مطعم ٣ أنواع من الفطائر هي : فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فطائر باللحم

بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟

ز) ذهب محمد في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع محمد ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة

موقع منهجي

mnhaji.com



مدرسة ..... الابتدائية

المادة : رياضيات

الصف : السادس

الزمن : ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب .....	الصف / ٦ / .....	رقم الجلوس : .....
الدرجة	المصحح : .....	المراجع : .....
٤٠	التوقيع : .....	التوقيع : .....

١٤

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	$3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥
ج- <input type="checkbox"/>	١١	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input type="checkbox"/>	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، .....	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي: .....
أ- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	٥
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا هـ = ...	٨	قيمة ٦ ستة أس صفر = ...
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	٦
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input type="checkbox"/>	١
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	ارتفاع المثلث باستعمال $8 \div 4 = ٢$ حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤ م
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	٦ م
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ م
د- <input type="checkbox"/>	٣	د- <input type="checkbox"/>	١٠ م
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input type="checkbox"/>	المنوال
١٣	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٥٣	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times$ س
ب- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	ب- <input type="checkbox"/>	س - ١
ج- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠	د- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢

١ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
	٠
	٢
	٤
	٦

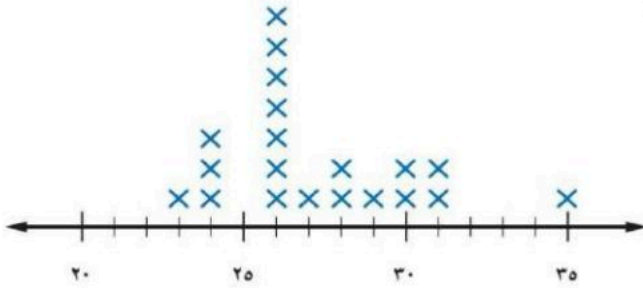
٢ الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	ح
ب	خ	ز	ز	ص	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟



(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٤ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
.....	.....	.....	.....

٥ قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، < ، > )

$$٢,٠٧ \bigcirc ٢,٧ - ١$$

$$٠,٥ \bigcirc ٠,٤ - ٢$$

$$٢٥,٥٠ \bigcirc ٢٥,٥ - ٣$$

٦ قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة .....

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة .....

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي .....

## السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
٢-	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
٣-	العدد الأولي له عاملان ( قاسمان ) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٥-	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
٦-	$٦^٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$

## السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

١	$= ٣ + ٢,٥$	٢	$= ٣,٢ + ٥,٥$
٣	$= ٢,٣٥ - ٩,٦٧$	٤	$= ١٠٠ \times ٤,٨$
٥	$= ٦ \times ٢,٧$	٦	$= ١,٠٥ \times ١,٦$
٧	$= ٤ \div ٣,٦$	٨	$= ١,٣ \div ٣,٦٩$

# نموذج الإجابة

دراسة ..... الابتدائية

المادة : رياضيات

الصف : السادس

الزمن : ساعتان

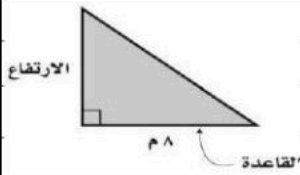
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس :
الدرجة	المصحح :	المراجع :
٤٠	التوقيع :	التوقيع :

١٤

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	$3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	٣٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١١	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، .....	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي: .....
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	٥
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا هـ = ...	٨	قيمة ٦ ستة أس صفر = ...
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	٦
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input checked="" type="checkbox"/>	١
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	ارتفاع المثلث باستعمال ٨ ÷ ب حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤ م
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٦ م
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ م
د- <input type="checkbox"/>	٣	د- <input type="checkbox"/>	١٠ م
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input checked="" type="checkbox"/>	المنوال
١٣	أي مما يأتي يمثل ترتيب الأعداد تصاعدياً :	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٥٣	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times$ س
ب- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٥٣	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	س - ١
ج- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠ ، ٣ ، ٣٥	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٥٣ ، ٣ ، ٣٥ ، ٣ ، ٢٣ ، ٣ ، ٣٠	د- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢



المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

اقلب الصفحة

املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
$٣ = ٢ + ٠$	٠
$٥ = ٢ + ٣$	٢
$٧ = ٢ + ٤$	٤
$٩ = ٢ + ٦$	٦

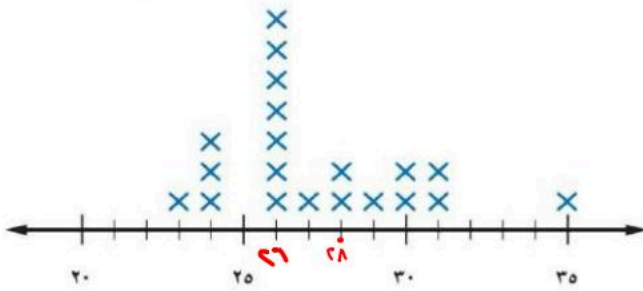
الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

الألوان المفضلة						
ب	ز	ب	خ	ز	ص	ز
ب	خ	ص	ب	ب	ز	ص
ب	ز	ز	ص	ز	خ	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر

البني = ٦ / الأخضر = ٤  
٦ - ٤ = ٢ طلاب

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢ لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦

عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ) أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
$٥ = \frac{٢٥}{٥} = \frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥}$	$٥ = ٣ - ٨$	٥	٥

قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، < ، > )

$٢,٠٧ < ٢,٧ - ١$

$٠,٥ > ٠,٤ - ٢$

$٢٥,٥٠ = ٢٥,٥ - ٣$

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١ - ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة ..... ٠,٣

٢ - ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة ..... ٤٥,٥٢

٣ - ١,٧٥ على أقرب عدد كلي ..... ٢

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٦

✓	-١	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
X	-٢	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .
✓	-٣	العدد الأولي له عاملان ( قاسمان ) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
✓	-٤	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ ، اثنان وعشرون من مئة .
✓	-٥	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .
X	-٦	$٦^٥ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$\begin{array}{r} ٥,٥ \\ ٣,٢ \\ \hline ٨,٧ \end{array}$ $٥,٥ + ٣,٢ = ٨,٧$	٢	$\begin{array}{r} ٢,٥ \\ ٣,٥ \\ \hline ٥,٥ \end{array}$ $٢,٥ + ٣ = ٥,٥$	١
$\begin{array}{r} ٤٦٨ \\ ١٠٠ \\ \hline ٤٦٨ \\ ٤٦٨ \\ \hline ٤٦٨٠ \end{array}$ $٤٦٨ \times ١٠٠ = ٤٦٨٠$	٤	$\begin{array}{r} ٩,٦٧ \\ ٢,٣٥ \\ \hline ٧,٣٢ \end{array}$ $٩,٦٧ - ٢,٣٥ = ٧,٣٢$	٣
$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ ٠,٦ \\ \hline ٠,٣ \\ ٠,٣ \\ \hline ٠,٦ \end{array}$ $٠,٥ \times ٠,٦ = ٠,٣$	٦	$\begin{array}{r} ٢,٧ \\ ٦ \\ \hline ١٦,٢ \end{array}$ $٦ \times ٢,٧ = ١٦,٢$	٥
$\begin{array}{r} ١٢٣ \\ ٣ \\ \hline ٣٦٩ \\ ٣٦٩ \\ \hline ٣٦٩ \end{array}$ $٣٦٩ \div ٣ = ١٢٣$	٨	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣,٦ \\ \hline ٣,٦ \end{array}$ $٤ \div ٣,٦ = ٠,٩$	٧

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

٢٠

#### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	$٦ \times ٥$	ب	$١٠ \times ٣$	ج	$٥ \times ٣ \times ٢$	د	$٣٠ \times ١$
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت $٥ = س$ ، $٨ = ص$ فما قيمة العبارة التالية $س ص$	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت $س - ٨ = ٢$ فإن قيمة $س =$	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة بعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة البيبي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

١٤

السؤال الثاني :

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المدخلة س	المخرجة س - ١
		٢	
		٤	
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة	
		١٣	١٤
		١٤	١٥
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	 <p>٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٠</p> <p>البيضاء الحمراء الزرقاء السوداء</p>	
		.....	
		.....	
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	رياضات مفضلة	
		ق	ق
		ن	س
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :	المتوسط الحسابي	المدى
		.....	.....
		.....	.....
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$ $٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	
		.....	
		.....	
ز	قارن بوضع إشارة ( < ، > ، = ) بالفراغ :	$٦١,٧$ <input type="text"/> $٦١,٧٠$	
		$٠,٠٩٠$ <input type="text"/> $٠,٠٠٩$	
		$٨,٠٤٣$ <input type="text"/> $٨,٤٠٣$	

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$= ٢,٨ - ٩,٣$ ( ٢ )	$= ٣,٨ + ٦,٧$ ( ١ )
$= ٠,٢ \times ٠,٩$ ( ٤ )	$= ١٠٠ \times ٠,١٤$ ( ٣ )
$= ٠,٣ \div ٤,٢$ ( ٦ )	$= ٢ \div ٦,٨$ ( ٥ )

موقع منهجي   
mnhaji.com

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

# نموذج الإجابة

رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠							
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠
٧	إذا كانت س = ٨ - ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة بعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة البيبي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table border="1"> <tr> <th>المدخلة س</th> <th>المخرجة س - ١</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><math>١ = ١ - ٢</math></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><math>٣ = ١ - ٤</math></td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td><math>٥ = ١ - ٦</math></td> </tr> </table>	المدخلة س	المخرجة س - ١	٢	$١ = ١ - ٢$	٤	$٣ = ١ - ٤$	٦	$٥ = ١ - ٦$		
المدخلة س	المخرجة س - ١											
٢	$١ = ١ - ٢$											
٤	$٣ = ١ - ٤$											
٦	$٥ = ١ - ٦$											
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table border="1"> <tr> <th>نقاط فريق كرة السلة</th> <th>نقاط فريق كرة السلة</th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> </tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة	نقاط فريق كرة السلة	١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣
نقاط فريق كرة السلة	نقاط فريق كرة السلة											
١٣	١٤											
١٤	١٥											
١٤	١٦											
١٧	١٣											
ج	يبيّن التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	$٣٠ = ٢٠ - ٥٠$										
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	$٣ = ٤ - ٧$										
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :	<table border="1"> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> </tr> <tr> <td><math>٥ = ٥ \div ٢٥</math></td> <td><math>٥ = ٣ - ٨</math></td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥		
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط									
$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥									
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :	<table border="1"> <tr> <td><math>١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩</math></td> <td><math>٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣</math></td> </tr> </table>	$١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣$								
$١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣$											
ز	قارن بوضع إشارة ( = ، > ، < ) بالفراغ :	<table border="1"> <tr> <td><math>٦١,٧ = ٦١,٧٠</math></td> <td><math>٠,٠٩٠ &gt; ٠,٠٠٩</math></td> <td><math>٨,٠٤٣ &lt; ٨,٤٠٣</math></td> </tr> </table>	$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$							
$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$										

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

موقع منهجي   
mnhaji.com

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

## اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات

الصف : السادس / .....

# الرياضيات

اسم الطالب / .....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧
2	اكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأسس	$٨^٨$ ، $٦^٨$ ، $٩^٨$
3	أوجد قيمة $٢٦ + ٢٦ \div ٤$	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت $٩ = ٩ + ن$ ، فأوجد قيمة $٩ + ن$ ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية ( خمسة واثنان وعشرون بالمئة )	$٥,٢٢$ ، $٥٢,٢$ ، $٥,٠٢٢$
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $٤,٣٢٩$	$٤,٣$ ، $٤,٣٣$ ، $٤,٤$

<p>املاء الفراغ في الجدول ؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFD700;">المدخل (س)</th> <th style="background-color: #FFD700;">المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	.....	٤	.....	10	<p>استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟</p> <p>الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ..... ، عدد الذين كتلتهم ١٦ = .....</p> <p>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</p>
المدخل (س)	المخرجة (س + ٧)									
٠	٧									
٢	.....									
٤	.....									



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديراً لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	نتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $٢,١ = ٠,٨٣ + ٠,٣٦$	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الأعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الأعداد التي لها أرقام في منزلة الأجزاء من عشرة وما بعدها. كسوراً عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروباً في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	أوجد ناتج الضرب ؟ $= ٦ \times ٢,٧$	20
	أوجد ناتج القسمة ؟ $= ٠,٣ \div ٣,٦٩$	

تمت الأسئلة ...

# نموذج الإجابة

## الرياضيات

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الصف : السادس / .....

اسم الطالب / .....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الأعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، <u>١٧</u>
2	اكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأسس	<u>٧٨</u> ، ٦٨ ، ٩٨
3	أوجد قيمة $٤ \div \frac{٢٦}{٤} + ٢٦$	<u>٣٥</u> ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت $٩ = ن$ أحسب قيمة $٩ + ن = \dots$ ؟	<u>١٨</u> ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ فما هو الوسيط	<u>١٧</u> ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة وإثنان وعشرون بالمئة)	<u>٥,٢٢</u> ، ٥٢,٢ ، ٥,٠٢٢
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	<u>مختلفة</u> ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ $٤,٣٢٩$	<u>٤,٣</u> ، ٤,٣٣ ، ٤,٤

10	املاء الفراغ في الجدول ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (س + ٧)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><u>٩</u></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><u>١١</u></td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)	٠	٧	٢	<u>٩</u>	٤	<u>١١</u>
المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)									
٠	٧									
٢	<u>٩</u>									
٤	<u>١١</u>									
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ... ، عدد الذين كتلتهم ١٦ = .....	<p>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</p>								



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الأدنى يعطي تقديراً لجمع أكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
12	نتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ $2,1 = 0,83 + 0,36$	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الأعداد بالكلمات ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
15	تسمى الأعداد التي لها أرقام في منزلة الأجزاء من عشرة وما بعدها. كسوراً عشرية ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات.	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ؟	صواب <u>صواب</u> ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروباً في عددها ؟	صواب ، خطأ <u>خطأ</u>
19	أوجد ناتج الضرب ؟ $6 \times 2,7 =$	20
20	أوجد ناتج القسمة ؟ $12,3 = 0,3 \div 3,69$	19

تمت الأسئلة ...

المادة: رياضيات  
الصف: السادس  
الزمن: ساعتان

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ ( الدور الأول )

الصف	الرقم	اسم الطالب	
السادس ( )			
الدرجة رقمياً		الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

س١: اختر ( صواب ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ ) للعبارة الخاطئة :

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨
أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.
أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣
أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن $3,3 = 3,30$	٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$
أ	صواب	ب	خطأ
٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦٠، ٢، ١٥، ٩٩
أ	صواب	ب	خطأ

يتبع 

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ( v ) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	<input type="checkbox"/> $9 \times 9$	أ	<input type="checkbox"/> ٢٤
ب	<input type="checkbox"/> $27 \times 3$	ب	<input type="checkbox"/> ٤٢
ج	<input type="checkbox"/> $3 + 3 + 3$	ج	<input type="checkbox"/> ١٦
د	<input type="checkbox"/> $3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	<input type="checkbox"/> $4 \times 2$
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	<input type="checkbox"/> ٣٨	أ	<input type="checkbox"/> ٢٥
ب	<input type="checkbox"/> ٦	ب	<input type="checkbox"/> ٥
ج	<input type="checkbox"/> ٧	ج	<input type="checkbox"/> ٤
د	<input type="checkbox"/> ٨	د	<input type="checkbox"/> ٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	<input type="checkbox"/> ٢٤ و ٢٦	أ	<input type="checkbox"/> ٤٩،٠٣٦
ب	<input type="checkbox"/> ٢٤	ب	<input type="checkbox"/> ٤٩،٠٠٣٦
ج	<input type="checkbox"/> ٢٦	ج	<input type="checkbox"/> ٤٩،٣٦
د	<input type="checkbox"/> لا يوجد منوال	د	<input type="checkbox"/> ٣٦،٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	<input type="checkbox"/> ١٥	أ	<input type="checkbox"/> ١٤،٨
ب	<input type="checkbox"/> ١٢	ب	<input type="checkbox"/> ١،٤٨
ج	<input type="checkbox"/> ٢١	ج	<input type="checkbox"/> ١،٨٤
د	<input type="checkbox"/> ١٧	د	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	<input type="checkbox"/> ١،٣٠١	أ	<input type="checkbox"/> ٨١،٤
ب	<input type="checkbox"/> ١٠٣،٠٦	ب	<input type="checkbox"/> ٤،١٨
ج	<input type="checkbox"/> ١٠٣،٠١	ج	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
د	<input type="checkbox"/> ١٣٠،٠١	د	<input type="checkbox"/> ٢٢،٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$

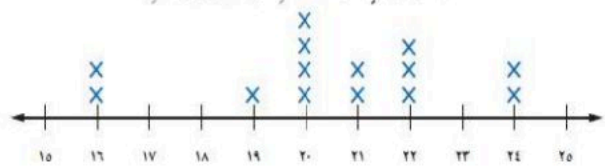
س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٨: قدر  $315,65 + 130,42$  مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

س٩: أوجد ناتج الضرب:  $1000 \times 1,5$

س١٠: أوجد ناتج القسمة:  $1,44 \div 0,4$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.



المادة: رياضيات  
الصف: السادس  
الزمن: ساعتان

مدرسة  
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ ( الدور الأول )

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ( )		
		الدرجة
التوقيع		المصحح

**نموذج الإجابة**

س١: اختر ( صواب ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ ) للعبارة الخاطئة :  ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	أ	صواب	ب	خطأ
٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨	أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	أ	صواب	ب	خطأ
٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	أ	صواب	ب	خطأ
٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣	أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن $3,3 = 3,30$	أ	صواب	ب	خطأ
٨	نتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	أ	صواب	ب	خطأ
٩	نتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	أ	صواب	ب	خطأ
١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦٠، ٢، ١٥، ٩٩	أ	صواب	ب	خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ( v ) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	<input type="checkbox"/> $9 \times 9$	أ	<input type="checkbox"/> ٢٤
ب	<input type="checkbox"/> $27 \times 3$	ب	<input type="checkbox"/> ٤٢
ج	<input type="checkbox"/> $3 + 3 + 3$	ج	<input checked="" type="checkbox"/> ١٦
د	<input checked="" type="checkbox"/> $3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	<input type="checkbox"/> $4 \times 2$
٣	حل المعادلة $س + ١٥ = ٢٣$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	<input type="checkbox"/> ٣٨	أ	<input type="checkbox"/> ٢٥
ب	<input type="checkbox"/> ٦	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ٥
ج	<input type="checkbox"/> ٧	ج	<input type="checkbox"/> ٤
د	<input checked="" type="checkbox"/> ٨	د	<input type="checkbox"/> ٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: <u>٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣</u> المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون <u>سنة</u> وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	<input checked="" type="checkbox"/> ٢٤ و ٢٦	أ	<input type="checkbox"/> ٤٩،٠٣٦
ب	<input type="checkbox"/> ٢٤	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ٤٩،٠٠٣٦
ج	<input type="checkbox"/> ٢٦	ج	<input type="checkbox"/> ٤٩،٣٦
د	<input type="checkbox"/> لا يوجد منوال	د	<input type="checkbox"/> ٣٦،٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤،٧٩ + ٥،٣٩ + ٥،٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣،٧ \times ٠،٤$
أ	<input checked="" type="checkbox"/> ١٥	أ	<input type="checkbox"/> ١٤،٨
ب	<input type="checkbox"/> ١٢	ب	<input checked="" type="checkbox"/> ١،٤٨
ج	<input type="checkbox"/> ٢١	ج	<input type="checkbox"/> ١،٨٤
د	<input type="checkbox"/> ١٧	د	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
٩	ناتج جمع $٤٨،٥١ + ٥٤،٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦،٨$
أ	<input type="checkbox"/> ١،٣٠١	أ	<input type="checkbox"/> ٨١،٤
ب	<input type="checkbox"/> ١٠٣،٠٦	ب	<input type="checkbox"/> ٤،١٨
ج	<input checked="" type="checkbox"/> ١٠٣،٠١	ج	<input type="checkbox"/> ١٨،٤
د	<input type="checkbox"/> ١٣٠،٠١	د	<input type="checkbox"/> ٢٢،٢



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣.

س٨: قدر  $١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥$  مستعملاً الحد الأدنى.

$$٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب:  $١٠٠٠ \times ١,٥$

$$١٥٠٠$$

س١٠: أوجد ناتج القسمة:  $١,٤٤ \div ٠,٤ = ٣,٦$

$$١٤٩٤ = ١٠ \times ١٤٩٤$$

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

$$\begin{array}{r} \times ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١٤٩٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٩ \\ \underline{٢٤} \\ ٥٤ \\ \underline{٥٤} \\ ٠ \end{array}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، **٢٩**

س٢: أوجد قيمة العبارة:  $١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$

$$١ + ٢ \times ٩ \div ١٨$$

$$١ + ٢ \times ٥$$

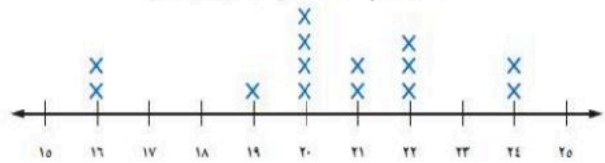
$$٥ = ١ + ٤$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٤٤، ٣٦، ٢٧، ٢١، ٢٣

$$٤٤ - ٢١ = ٢٣$$

س٦: قرب الكسر العشري  $٤٥,٥٢٢$  إلى أقرب جزء من مئة:

٤٥ و ٥٢

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

افْتِبار الفصل الدراسي الأول لمارّة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب / .....		
	النهائية	رقم الجلوس / .....		
		المراجع		المصحح

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٣	ب - ٢ × ٢ × ٢ × ٦	ج - ٢ × ٣ × ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات ( ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥ ) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $٢ \times (٤ - ٢) + ٤$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $هـ + ٦ = ١٠$ إذاً قيمة هـ = .....	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,٠١ \times ٥) + (٠,٠٠١ \times ٤)$
11	نتائج ٨ - ٠,٠٠١ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت $م = ٤$ ، $ك = ٦$ فأحسب قيمة $٢م \times ك$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتائج $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

المدخلة	المخرجة .....
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	
10	
15	

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

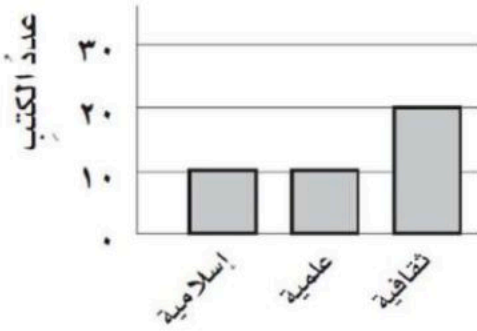
عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ ) أوجد مايلي :

الوسيط = ..... المدى = .....

المتوسط الحسابي = ..... المنوال = .....

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً ( &gt; ، &lt; ، = ) :

١,٠٠١٧٨ ○ ٠,٠٠١٧٨

١٢,٣٠ ○ ١٢,٣

٤,١٢٥ ○ ٤,١١٥

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

( )	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي اثنا عشر من مئة	1
( )	$25,5 = 25,50$	2
( )	حاصل ضرب $4,8 \times 100 = 480$	3
( )	العدد ١ عدد أولي	4
( )	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	5
( )	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	6

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,69 \div 3,3 = 0,3$	$4 \div 3,6 =$
-----------------------	----------------

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب / .....		
	النهائية	رقم الجلوس / .....		
		المراجع		المصحح

درجة ١٤

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - $3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب - $6 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ج - $8 \times 3 \times 2$
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات ( ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥ ) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $h + 6 = 10$ إذا قيمة $h =$ .....	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمسة مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية .٩٥٣٤	أ - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,001 \times 4)$	ب - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,01 \times 4)$	ج - $(0,1 \times 5) + (0,1 \times 3) + (0,01 \times 4)$
11	نتاج $8 - 0,001$ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت $m = 4$ ، $k = 6$ فأحسب قيمة $2m \times k$ $48 = 6 \times 8 = 7 \times 8$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	نتاج $3,02 \times 1,1$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

المخرجة	المدخلة
4	2
6	3
8	4

المخرجة س + ٥	المدخلة
10	5
15	10
20	15

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
1	12	10	10
7	7	10	8
12	8	7	12

٧ طلاب

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ ) أوجد مايلي :

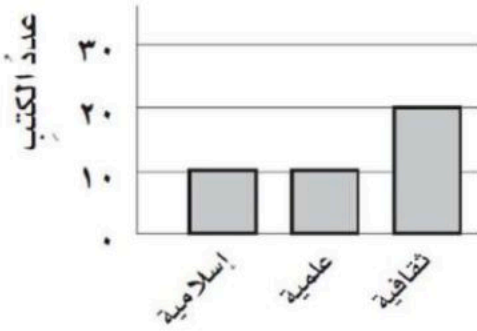
$$\text{المدى} = 8 - 3 = 5$$

$$\text{الوسيط} = 5$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{8+5+5+3+4}{5} = 5$$

$$\text{المنوال} = 5$$

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



$$10 = 20 - 10$$

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً ( &gt; ، &lt; ، = ) :

$$1,00178 > 0,00178$$

$$12,30 = 12,3$$

$$4,125 > 4,115$$

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	1
(✓)	$25,5 = 25,50$	2
(✓)	حاصل ضرب ٨,٤ × ١٠٠ = ٨٠٤	3
(x)	العدد ١ عدد أولي	4
(x)	$26,8 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	5
(x)	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	6

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,69 \div 3 = 1,23$

$369 = 10 \times 36,9$

$3 = 10 \times 0,3$

$4 \div 3,6 = 1,111...$

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

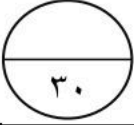
القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = السنة (١٢) شهر =  $12 \times 950 = 11400$  ريال

في أربع سنوات =  $4 \times 11400 = 45600$  ريال



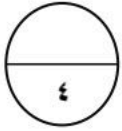
رياضيات	المادة	أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ		
السادس الابتدائي	الصف			
ساعتان ونصف	الزمن			
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	
أربعون درجة	٤٠		المراجعة وتوقيعها	
١٦	الفصل		اسم الطالبة	



السؤال الأول:  
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ..... أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو ..... أ -٢ ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١،٢ ب ٣،٢ ج ٣،٥ د ٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي ..... أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ..... أ ٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٦	قيمة العبارة $٤ + ٥ \times ٣$ تساوي ..... أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $٧ + س$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي ..... أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي ..... أ ١٧,٥٤٢ ب ١٧,٠٥٤٢ ج ١٧,٠٠٥٤٢ د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١,٥ ب ٢,٢ ج ٢,٥ د ٣,١

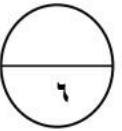
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي .....						
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	نتائج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي .....						
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	نتائج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي .....						
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	نتائج ضرب ٦ × ١٤,٢ = .....						
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢



### السؤال الثاني:

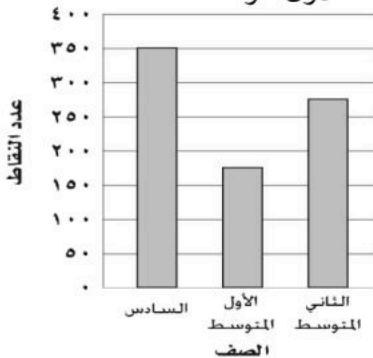
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( )
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ( )
- ٤- حل المعادلة  $٣ = ١٥$  ص ذهنياً هو ١٠. ( )



(ج)

تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....  
.....

### السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية :  $١٦ + ب$

إذا كانت  $ب = ٢٥$

.....  
.....  
.....

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في

كل من الجداول الآتية :

س	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س	س
٣	٢
٥	٤
٦	٥

انتهت الأسئلة

رياضيات	المادة	أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	اسم الطالبة
السادس الابتدائي	الصف				
ساعتان ونصف	الزمن				
٤٠	الدرجة				
١٦	أربعون درجة				

# نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل)  
اختباري الإجابة الص

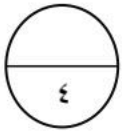
٣٠

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ..... أ ٢٠      ب ٢٣      ج ٢٥      د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو ..... أ -٢      ب ١      ج ٢      د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١،٢      ب ٢،٣      ج ٣،٥      د ٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي ..... أ ٢      ب ٥٢      ج ٥٥      د ٢٥٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ..... أ ٣٣      ب ٤٣      ج ٢٤      د ٢٤
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي ..... أ ١٨      ب ١٩      ج ٢٠      د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي ..... أ ١٦      ب ١٧      ج ١٨      د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣      ب ٤      ج ٥      د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي ..... أ ١٧,٥٤٢      ب ١٧,٠٥٤٢      ج ١٧,٠٠٥٤٢      د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١,٥      ب ٢,٢      ج ٢,٥      د ٣,١

يتبع

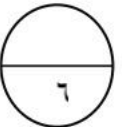


١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي .....
أ	١ ب ١,٣ ج ١,٣٣ د ٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي .....
أ	٢٨,٩ ب ٣٨,٤ ج ٣٩,٠٥ د ٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي .....
أ	٣,٤ ب ٣,٤٤٥ ج ٤,٣٣ د ٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو
أ	٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ = .....
أ	٨٥,٢ ب ٨٥,٢٢ ج ٨٥,٢٠٢ د ٨٨,٢



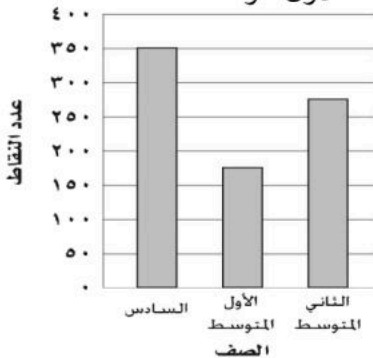
السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)  
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( ✓ )
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( ✓ )
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ( ✓ )
- ٤- حل المعادلة = ١٥ - ٣ ص ذهنياً هو ١٠. ( x )



٢

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب  
إذا كانت ب = ٢٥

$$.....٤١ = ٢٥ + ١٦.....$$

٢

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

٢

س	س × ٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

المادة: رياضيات			
الصف: السادس الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة
			٤٠

٢٠

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢	$6 \times 6 \times 6 \times 6$	أ	$6 \times 4$	ب	٤٦	ج	٦٤	د	$4 \times 6$
٣	العدد ٢,٥ يساوي :	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦
٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩، ١٤، ١١، ١٠) هو :	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤
٥	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي :	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢
٦	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو :	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠
٧	حل المعادلة $6 + 18 = s$ هو :	أ	$s = 9$	ب	$s = 10$	ج	$s = 11$	د	$s = 12$
٨	المنوال للأعداد التالية (٢٢، ١٣، ٣٠، ١٣، ١٤، ٢٢، ١٣) هو :	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠
٩	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$
١٠	العدد ٩ هو عدد :	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري
١١	قيمة العبارة $5^2$	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥
١٢	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية :	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠٠,١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ..... ، .....							١٣
أ	ب	ج	د	٢٩، ١٢	٢٨، ٢٣	٢٤، ١٤	
القيمة المتطرفة للأعداد ( ١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠ ) هي :							١٤
أ	ب	ج	د	١٢	١٠	٣٣	
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :							١٥
أ	ب	ج	د	٢٠٢	٢٠٠	٢٠٢، ٣٤	

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .

١٠

## السؤال الثاني :

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٨
	١٢
	٢٠
	٤٠

المدخلة (س)	
٠	١
٢	٣
٤	٥
٦	٧

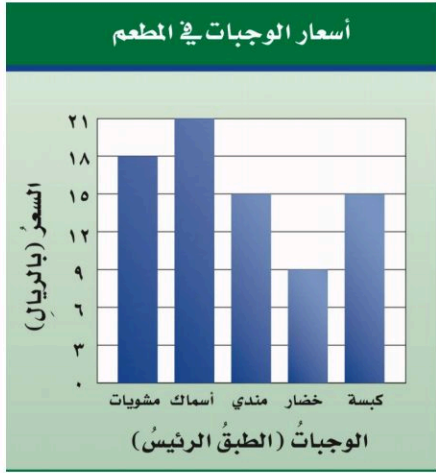
أ

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريال ودفترين ثمن الواحد ٥ ريال . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

ب

## السؤال الثاني :

الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :



١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

.....

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

.....

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

.....

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

.....

## السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

أ = ٦٥,٠٥ + ١٣,٥٥ ( قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى):

أ

ب = ١٧,٣ + ٢,٤ ( أوجد ناتج الجمع )

ب

ج = ٤,٧ × ١,٣٦ ( أوجد ناتج الضرب )

ج

د = ٠,٣ ÷ ٠,١٥ ( أوجد ناتج القسمة )

د

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات  
الصف: السادس الابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف  
عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

٢٠

## نموذج إجابة

موقع منهجي  
mnhaji.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣	إذا كانت $n = 9$ فإن قيمة العبارة $2n + 3$ هي
٢	أ	$6 \times 4$	ب	٤٦	ج	٦٤	د	$4 \times 6$	$6 \times 6 \times 6 \times 6 =$
٣	أ	٥,٢	ب	٢,٠٥	ج	٢,٥٠	د	٢,٦	العدد ٢,٥ يساوي :
٤	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٤	المتوسط الحسابي للأعداد (٩,١٤,١١,١٠) هو :
٥	أ	٢٣	ب	٢٠	ج	١٧	د	٢٢	القيمة العددية للعبارة $12 \div 4 + (25 - 6)$ تساوي :
٦	أ	٤,٠	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥,٠	تقريب الكسر العشري ٤,٣٦ الى اقرب جزء من عشرة هو :
٧	أ	٩=س	ب	١٠=س	ج	١١=س	د	١٢=س	حل المعادلة $s + 6 = 18$ هو :
٨	أ	٢٢	ب	١٣	ج	١٤	د	٣٠	المنوال للأعداد التالية ( ٢٢, ١٣, ٣٠, ١٣, ١٤, ٢٢, ١٣ ) هو :
٩	أ	$5 \times 3 \times 2$	ب	$7 \times 5 \times 3$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$11 \times 7 \times 5$	تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية
١٠	أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	كسر عشري	العدد ٩ هو عدد :
١١	أ	١٦	ب	٣٢	ج	٢٠	د	٢٥	قيمة العبارة $2^5 =$
١٢	أ	٢٠,١٥	ب	٢٠,٠١٥	ج	٠,٢٠١٥	د	٠,٢١٥	يكتب العدد عشرين و خمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية :

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٣، ٨، ١٣، ١٨، ..... ، .....						١٣
أ	ب	ج	د	٣٠، ١٧	٢٩، ١٢	
القيمة المتطرفة للأعداد ( ١٥، ٩، ٣٣، ١٢، ١٣، ١٠ ) هي :						١٤
أ	ب	ج	د	٩	١٢	
تقريب الكسر العشري ٣٣٩، ٢٠٢ إلى اقرب جزء من مئة هو :						١٥
أ	ب	ج	د	٢٠٢، ٣	٢٠٢	

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٧ هو عدد أولي .	?
٢	قيمة $٣ \times ٧ = ٣٧$	?
٣	العبارة العددية تتكون من اعداد وعمليات .	?
٤	الصيغة اللفظية هي عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزله في قيمتها .	?
٥	التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .	?

١٠

## السؤال الثاني :

املاً الفراغات في كل جدول مما يأتي بما يناسبها : كل خانة بدرجة

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
٤	٨
٦	١٢
١٠	٢٠
٢٠	٤٠

س + ١	المدخلة (س)
١	٠
٣	٢
٥	٤
٧	٦

اشترى عمر ٤ أقلام ثمن الواحد منها ٣ ريالاً ودفترين ثمن الواحد ٥ ريالاً . اكتب عبارة تمثل الثمن الكلي لمشترياته و أوجد قيمتها ؟

١

$$= (٥ \times ٢) + (٣ \times ٤)$$

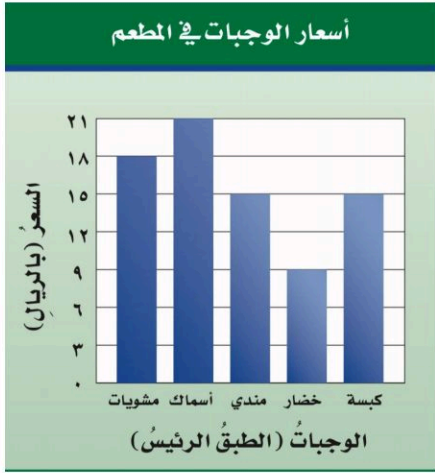
$$١٠ + ١٢ =$$

$$= ٢٢ \text{ ريال}$$

ب

## السؤال الثاني :

### كل فقرة بدرجة



الجدول التالي يمثل أسعار ٥ وجبات بالريال في أحد المطاعم :

١- ما نوع التمثيل البياني في الصورة المجاورة ؟

تمثيل بالأعمدة

٢- ما هي الوجبة الأقل سعرًا ؟

الخضار

٣- كم سعر وجبة السمك ؟

٢١ ريال

٤- بكم يزيد سعر وجبة السمك عن سعر وجبة المندي ؟

٢١ - ١٥ = ٦ ريال

موقع منهجي mnhaji.com

### كل مسألة بدرجتين

١٠

## السؤال الثالث أجب عن ما يلي :

١٣,٥٥ + ٦٥,٠٥ = ( قدر ناتج الجمع مستعملًا التقدير للحد الأدنى):

$$\begin{array}{r} 60,00 \\ + 10,00 \\ \hline 70,00 \end{array}$$

١٩,٢٥ - ٢,٦٤ = ( أوجد ناتج الطرح )

$$\begin{array}{r} 19,25 \\ - 2,64 \\ \hline 16,61 \end{array}$$

١٧,٣ + ٢,٤ = ( أوجد ناتج الجمع )

$$\begin{array}{r} 17,3 \\ + 2,4 \\ \hline 19,7 \end{array}$$

١,٣٦ × ٤,٧ = ( أوجد ناتج الضرب )

$$\begin{array}{r} 1,36 \\ \times 4,7 \\ \hline 952 \\ + 5440 \\ \hline 6,392 \end{array}$$

٠,٣ ÷ ٠,١٥ = ( أوجد ناتج القسمة )

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 = 100 \times 0,3 \\ 15 = 100 \times 0,15 \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات  
الصف: السادس  
الزمن: ساعتان

مدرسة ..... الابتدائية  
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ ( الدور الأول )

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ( )		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمياً
		الدرجة كتابة
التوقيع	المراجع	التوقيع
		المصحح

السؤال الأول:

١٠

اختر ( صواب ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت $m = ٤$ ، فإن قيمة العبارة $m - ٢$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ
٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ (أ) صواب (ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ (أ) صواب (ب) خطأ
٩- ناتج ضرب $٥ \times ٠,٠٩ = ٥,٤$ (أ) صواب (ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ

## السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢- تكتب <math>8 \times 8 \times 8 \times 8</math> باستعمال الأس كالتالي:</p> <p>(أ) <math>8^4</math> (ب) <math>8^3</math></p> <p>(ج) <math>8^8</math> (د) <math>8 \times 8</math></p>	<p>١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:</p> <p>(أ) <math>4 \times 6</math> (ب) <math>3 \times 2 \times 4</math></p> <p>(ج) <math>2 \times 2 \times 2 \times 3</math> (د) <math>2 \times 12</math></p>
<p>٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٤ ، ٢</p> <p>(أ) ٢ (ب) ٩</p> <p>(ج) ٥ (د) ١٠</p>	<p>٣- حل المعادلة <math>13 = 7 + هـ</math></p> <p>(أ) <math>هـ = 7</math> (ب) <math>هـ = 8</math></p> <p>(ج) <math>هـ = 6</math> (د) <math>هـ = 9</math></p>
<p>٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:</p> <p>(أ) <math>41,062</math> (ب) <math>62,41</math></p> <p>(ج) <math>41,62</math> (د) <math>62,041</math></p>	<p>٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧</p> <p>المنوال لهذه البيانات</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٧ (د) ١٣</p>
<p>٨- أوجد ناتج ضرب <math>2,4 \times 0,3</math></p> <p>(أ) ٧,٢ (ب) ٠,٢٧</p> <p>(ج) ٢,٧ (د) ٠,٧٢</p>	<p>٧- قدر ناتج الجمع <math>5,42 + 4,78 + 5,32</math> مستعملاً تجمع البيانات</p> <p>(أ) ٢١ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٢ (د) ١٧</p>
<p>١٠- أوجد ناتج القسمة <math>2 \div 9,6</math></p> <p>(أ) ٤٨ (ب) ٤,٨</p> <p>(ج) ٦٤ (د) ٨,٤</p>	<p>٩- ناتج جمع <math>51,8 + 23,67</math></p> <p>(أ) ٥٧,٤٧ (ب) ٧٥,٤٧</p> <p>(ج) ٤٧,٧٥ (د) ٨٥,١</p>

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $٢ \div ٨ + ٢٥$

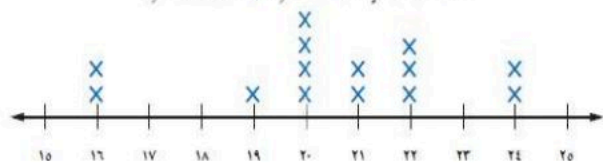
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س٨: قدر  $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$  مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س٩: أوجد ناتج الضرب:  $١٠٠ \times ٤,٨$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٣

س١٠: أوجد ناتج القسمة:  $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات  
الصف: السادس  
الزمن: ساعتان

مدرسة ..... الابتدائية  
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ( )		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
التوقيع		المصحح

# نموذج الإجابة

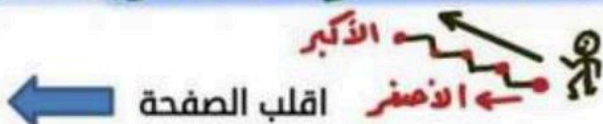
١٠

السؤال الأول:

اختر ( صواب ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ ) للعبارة الخاطئة :

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة م - ٢ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $4 \times 4 - 2 = 16 - 2 = 14$	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ المنوال: هو الأكثر تكراراً	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب: ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة
٨- ناتج الطرح: ٤٢ ، ٢٨ - ١ ، ٥٢ = ٤٠ ، ٧٦ (أ) صواب (ب) خطأ $42 - 1 = 41$ $28 - 52 = -24$ $41 - 24 = 17$	٧- نقارن ٢٥ ، ٥٠ > ٢٥ ، ٥ (أ) صواب (ب) خطأ $25,50 > 25,5$
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩ ، ٦ / ٩ ، ٢٧ / ٩ ، ٥٩٩ / ٨ ، ٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ	٩- ناتج ضرب ٥ × ٠ ، ٠٩ = ٥ ، ٤ (أ) صواب (ب) خطأ $5 \times 0,09 = 0,45$

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر



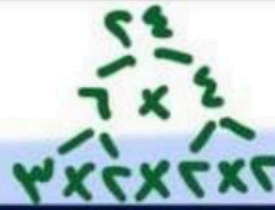
أقلب الصفحة

موقع منهجي  
mnhaji.com



## السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:



٢- تكتب  $8 \times 8 \times 8 \times 8$  باستعمال الأس كالتالي:

(ج)  $8^4$

(أ)  $4^8$

(د)  $8 \times 8$

(ب)  $8^2$

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(ج)  $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(أ)  $4 \times 6$

(د)  $12 \times 2$

(ب)  $3 \times 2 \times 4$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

٢، ٤، ١، ٢، ١

(ج) ٥

(أ) ٢

(د) ١٠

(ب) ٩

المتوسط =  $\frac{2+4+1+2+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$

٣- حل المعادلة  $13 = 7 + h$

(ج)  $6 = h$

(أ)  $7 = h$

(د)  $9 = h$

(ب)  $8 = h$

$13 = 7 + 6$

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري: "واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(ج)  $41,62$

(أ)  $41,062$

(د)  $62,041$

(ب)  $62,41$

$41,62$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٧، ٢١، ١٧، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥

المنوال لهذه البيانات

(ج) ١٧

(أ) ١٠

(د) ١٣

(ب) ١٥

٧- قدر ناتج الجمع  $5,42 + 4,78 + 5,32$

مستعملاً تجمع البيانات

(أ) ٢١

(ج)  $15 = 3 \times 5$

(د) ١٧

(ب) ١٥

١٠- أوجد ناتج القسمة  $2 \div 9,6$

(ج) ٦٤

(أ) ٤٨

(د) ٨,٤

(ب) ٤,٨

٩- ناتج جمع  $51,8 + 23,67$

(ج) ٤٧,٧٥

(أ) ٥٧,٤٧

(د) ٨٥,١

(ب) ٧٥,٤٧

$$\begin{array}{r} 4,8 \\ 9,6 \overline{) 47,52} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 1152 \\ \underline{1152} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,67 \\ + 51,80 \\ \hline 75,47 \end{array}$$

← اقلب الصفحة

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

$$٣٠ = \text{القيمة المتطرفة}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،  $\boxed{٢٩}$

س٢: أوجد قيمة العبارة:  $٢ \div ٨ + ٢٥$

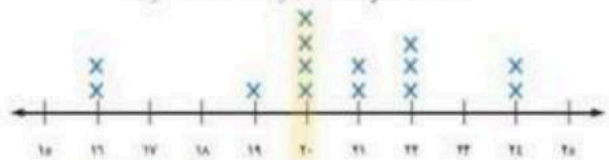
$$\begin{aligned} 2 \div 8 + 25 \\ 0.25 + 25 \\ 25.25 = \end{aligned}$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧	٥ - ٧
٩	٥ - ٩
١٥	٥ - ١٥

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

$$٢٠ \text{ كيلوجرام}$$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

$$\text{المدى} = ٢٧ - ٢٣ = ٤$$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

$$٦ \approx ٥,٦٨$$

س٨: قدر ٤، ١٠٩، ٨، ١٣، ٥ مستعملاً الحد الأدنى.

ثبت أكبر منزلة

القدر للحد الأدنى =

$$٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٨، ٤، ١٠٠ ×

$$٨ \times ٤ \times ١٠٠ = ٤٨٠$$

تحرك الفاصلة للميمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ٤، ١، ٤، ٠,٤ ÷

$$٤ \div ١ = ٤$$

$$٤ \div ١ = ٤$$

$$\begin{array}{r} ٣ \text{ و } ٦ \\ ٤ \overline{) ١٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠ \end{array}$$

حول المقسوم عليه

لعدد كلي:

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات  
الصف : السادس الابتدائي  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : .....

رقم الجلوس : .....

اليوم : .....

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٨ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

التوقيع : .....

جمعه : .....

التوقيع : .....

راجعه : .....

التوقيع : .....

دقته : .....

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقبلي

اسم الطالبة : .....

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم      ب ١٣ سم      ج ١٠ سم      د ٩ سم

العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو .....

-٢-

أ ٢٣      ب ١٢      ج ١٥      د ٣٦

قيمة العبارة  $٣ \times ٢ - ٤ =$  .....

-٣-

أ ٢      ب ٣      ج ٦      د ٨

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية ( ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ )

-٤-

أ ٢٣      ب ٢١      ج ٢٠      د ١٨

نتائج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو .....

-٥-

أ  $٢ \times ٢ \times ٥$       ب  $٥ \times ٣$       ج  $٢ \times ٥ \times ٥$       د  $٥ \times ٤$

القوة السادسة للعدد ٤ هي .....

-٦-

أ  $٢٤$       ب  $٦٤$       ج  $٢٦$       د  $٤٥$

حل المعادلة  $٨ = س + ٥$  .....

-٧-

أ ٣      ب ٥      ج ٦      د ٨

المتوسط الحسابي للبيانات التالية ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ) هو .....

-٨-

أ ٦      ب ٧      ج ٨      د ٤

$٣٨ =$  .....

-٩-

أ  $٨ \times ٨ \times ٨$       ب  $٣ \times ٨$       ج  $٢ \times ٣ \times ٣$       د  $٨ + ٨ + ٨$

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,٠١٢      ب ٠,١٢      ج ٠,٠٠١٢      د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

القيمة المتطرفة للبيانات ( ٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣ ) هي .....								-11-
أ	٦٧	ب	١٠٣	ج	٦٥	د	٥٣	
قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥								-12-
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤	
يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية .....								-13-
أ	أربعة من مئة	ب	أربعة من عشرة	ج	أربعة من ألف	د	أربعة من عشرة الاف	
إذا كانت أ = ٤ و ب = ٧ فأحسب قيمة ٧ + ب = .....								-14-
أ	١٦	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣	
أوجد ناتج ضرب ١,٢ × ٤ = .....								-15-
أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤	
قدر ناتج جمع ٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ = مستعملًا تجمع البيانات .								-16-
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٢	د	١٠	
إذا كانت س = ٨ و ت = ٤,٢٥ فأوجد قيمة س - ت = .....								-1٧-
أ	٣,٢٥	ب	٣,٧٥	ج	٤,٧٥	د	٣,٧	
ناتج قسمة ٦ ÷ ٤,٢ = .....								-١٨-
أ	٧	ب	٠,٧	ج	٧٠	د	٠,٠٧	
يقرب الكسر ٤٥,٥٢٢ الى أقرب جزء من مئة .....								-١٩-
أ	٤٥,٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٥٢١	د	٤٥,٥٢٢	
إذا كانت أ = ٥,٥ و ب = ٣,٢ أوجد قيمة أ + ب = .....								-٢٠-
أ	٧,٧	ب	٨,٧	ج	٧,٨	د	٨,٨	

## السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

- ١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى .....
- ٢- تصف ..... العلاقة بين المدخلات والمخرجات .
- ٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى .....
- ٤- أوجد قيمة ٥ ص حيث ص = ٠,٦ .....
- ٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى .....
- ٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن الى أقرب ريال .....

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦، ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

- ١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة  $m + ٨$  أي قيمة . ( )
- ٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ( )
- ٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ( )
- ٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ ( )
- ٥- ناتج ضرب ٤,١  $\times$  ١٠٠ = ٤١٠ ( )
- ٦-  $٣,٣ = ٣,٣٠$  ( )

السؤال الثالث :

٨

(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

$$\dots\dots\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٦$$

اشترت هند مكعبات شكولاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما أشتريته .

معلمتك: مريم البقبلي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق

المادة: رياضيات  
الصف : السادس الابتدائي  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل الدراسي الأول

# نموذج الإجابة

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
							٢٠	السؤال الأول
							١٢	السؤال الثاني
							٨	السؤال الثالث
							٤٠	المجموع
							٤٠	

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دققته

### تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

مريم البقبلي

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبى عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

يبلغ طول خالد ٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو .....

-٢-

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

قيمة العبارة  $3 \times 2 - 4 = \dots$

-٣-

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية ( ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ )

-٤-

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

نتائج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو .....

-٥-

أ  $2 \times 2 \times 5$  ب  $5 \times 3$  ج  $2 \times 5 \times 5$  د  $5 \times 4$

القوة السادسة للعدد ٤ هي .....

-٦-

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ٢٦ د ٤٥

اكمل النمط : ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، .....

-٧-

أ ٣٦٠ ب ٣٠٠ ج ٢٥٠ د ١٥٠

المتوسط الحسابي للبيانات التالية ( ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ) هو .....

-٨-

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

تبلغ المسافة بين مدينتي الرياض وجدة ٣١٠ كلم تقريبا فما قيمة ٣١٠

-٩-

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

11-	أ	ب	ج	د	القيمة المتطرفة للبيانات ( ٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣ ) هي .....
	٦٧	١٠٣	٦٥	٥٣	
12-	أ	ب	ج	د	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥
	<	>	=	≤	
13-	أ	ب	ج	د	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية .....
	أربعة من مئة	أربعة من عشرة	أربعة من ألف	أربعة من عشرة الاف	
14-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $٤ = أ$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ب$ = .....
	١٦	٢١	٢٢	٢٣	
15-	أ	ب	ج	د	أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$ .....
	٤٨	٤,٨	٠,٤٨	٨,٤	
16-	أ	ب	ج	د	قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملًا تجمع البيانات .
	١٤	١٥	١٢	١٠	
17-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $س = ٨$ و $ت = ٤,٢٥$ فأوجد قيمة $س - ت =$ .....
	٣,٢٥	٣,٧٥	٤,٧٥	٣,٧	
18-	أ	ب	ج	د	ناتج قسمة $٦ \div ٤,٢ =$ .....
	٧	٠,٧	٧٠	٠,٠٧	
19-	أ	ب	ج	د	يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ الى أقرب جزء من مئة .....
	٤٥,٥	٤٥,٥٢	٤٥,٥٢١	٤٥,٥٢٢	
20-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $أ = ٥,٥$ و $ب = ٣,٢$ أوجد قيمة $أ + ب =$ .....
	٧,٧	٨,٧	٧,٨	٨,٨	



السؤال الثاني :

الثامن عشر  
درجته فقط

١٢

١٢

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى **عدد أولي** .....

٢- الكسر الذي يكافئ  $0,76$  هو  $0,760$  .....

٣- القيمة الأكثر تكراراً في البيانات تسمى **المنوال** .....

٤- أوجد قيمة  $5$  ص حيث  $ص = 6,0$  .....

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى **كسور متكافئة** .....

٦- يبلغ ثمن  $5$  حبات من البسكويت  $3,75$  ريالاً قرب هذا الثمن إلى أقرب ريال .....  **٤ ريال**

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير  $m$  في العبارة  $m + 8$  أي قيمة .  ( ✓ )

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة .  ( ✓ )

٣- قيمة  $8$  تربيع هي  $49$   ( × )

٤- يقرب العدد  $10,49$  إلى أقرب عدد كلي =  $11$   ( × )

٥- ناتج ضرب  $4,1 \times 100 = 410$   ( ✓ )

٦-  $3,30 = 3,3$   ( ✓ )

السؤال الثالث :

(أ) -

حسب قيمة كلا مما يلي ؟

..... = ٢,٣٥ - ٩,٦٧

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ - 2,35 \\ \hline 7,32 \end{array}$$

..... = ١٢,٧ + ٧٢,٤

$$\begin{array}{r} 12,7 \\ + 72,4 \\ \hline 85,1 \end{array}$$

..... = ٠,٣ ÷ ٠,٤٥

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ \div 0,45 \\ \hline 0,666... \end{array}$$

..... = ٠,٥ × ٠,٦

$$0,5 \times 0,6 = 0,3$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

$$70 = 20 + 50 \text{ ريالاً تقريبا}$$

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن بالتوفيق

موقع منهجي  
mnhaji.com



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
- ٢- إذا كانت  $m = 4$  ، فإن قيمة العبارة  $m - 2$  تساوي ٦ ( )
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ( )
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ( )
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ( )
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ( )
- ٧- نقارن  $25,5 > 25,50$  ( )
- ٨- ناتج الطرح :  $42,28 - 1,52 = 40,76$  ( )
- ٩- ناتج ضرب  $5 \times 0,9 = 5,4$  ( )
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ( )

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :							
أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب $8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	$8^4$	ب	$3^8$	ج	$4^8$	د	$4 \times 8$
٣- حل المعادلة $7 + 13 =$ :							
أ	$7 = هـ$	ب	$8 = هـ$	ج	$6 = هـ$	د	$9 = هـ$
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع  $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$  مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب  $٠,٣ \times ٢,٤$  :

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع  $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$  :

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة  $٩,٦ \div ٢$  :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $٢ \div ٨ + ٢٥$

.....  
.....  
.....  
.....

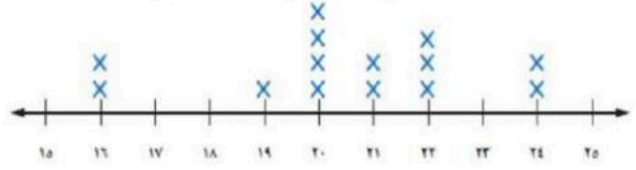
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥



س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س ٨: قدر  $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$  مستعملاً الحد الأدنى.



س٩: أوجد ناتج الضرب:  $١٠٠ \times ٤,٨$

.....  
.....

س١٠: أوجد ناتج القسمة:  $١,٤٤ \div ٠,٤$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... / المعلمة المادة /

# نموذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / السادس الابتدائي  
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية ✓

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة م - ٢ تساوي ٦ (X) ←  $4 - 2 = 2$  ،  $14 = 2 - 16 = 2 - 2 \times 2$

٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (✓)

٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)

٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي (X)

٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (✓) ترتيب :  $4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50$

٧- نقارن  $25,5 > 25,50$  (X)  $25,50 = 25,5$

٨- ناتج الطرح :  $42,28 - 1,52 = 40,76$  (✓)

٩- ناتج ضرب  $0,9 \times 5 = 4,5$  (X) ←  $2,5 = 0,9 \times 5$

١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (✓)

من الأصغر للأكبر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

أ  $4 \times 6$  ب  $3 \times 2 \times 4$  ج  $3 \times 2 \times 2 \times 2$  د  $12 \times 2$

٢- تكتب  $8 \times 8 \times 8 \times 8$  باستعمال الأس كالتالي :

أ  $8^4$  ب  $2^8$  ج  $4^8$  د  $4 \times 8$

٣- حل المعادلة  $13 = 7 + 6$  :  $13 = 7 + 6$

أ  $7 = هـ$  ب  $8 = هـ$  ج  $6 = هـ$  د  $9 = هـ$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :

أ ٢ ب ٩ ج ٥ د ١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع  $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$  مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب  $٢,٤ \times ٠,٣$  :

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع  $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$  :

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة  $٢ \div ٩,٦$  :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

### السؤال الثالث :

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، **٢٩** قاعدة النمط =  $+٦$

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $٢ \div ٨ + ٢٥$

.....  $٢ \div ٨ + ٢٥$  ( )  
 .....  $٢٩ = ٢ + ٢٥$  الأضرب  
 .....  $٢٩ = ٢ \div ٨ + ٢٥$   $\div$   $\times$   
 .....  $٢٩ = ٢ + ٢٥$   $-$   $+$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س - ٥	س
٢	٥ - ٧
٤	٥ - ٩
١٠	٥ - ١٥

١٠

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \times \\ \hline 72 \end{array}$$

$٠,٧٢ = ٢,٤ \times ٠,٣$

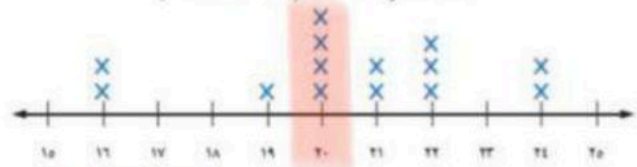
$$\begin{array}{r} 1 \\ 23,67 \\ 51,80 + \\ \hline 75,47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,4 \\ 2 \overline{) 16,8} \\ \underline{16} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$



س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س ٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد

كلي: ٥,٦٨ ≈ ٦

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة: ٣٠ =

س ٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

نبت البر منزلة:

٥١٣,٨ + ١٠٩,٤

٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠



س ٩: أوجد ناتج الضرب:  $٤,٨ \times ١٠٠ = ٤٨٠$  و:  $٨ \div ٤ = ٢$

• **نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار**

س ١٠: أوجد ناتج القسمة:  $١,٤٤ \div ٠,٤ = ٣,٦$

• **حول المقسوم عليه إلى عدد كلي**  
بالتضرب  $١٠ \times ١,٤٤ = ١٤,٤$  و  $١٠ \times ٠,٤ = ٤$

• **لديه من تحويل المقسوم أيضاً**  
بالتضرب  $١٠ \times ١٤,٤ = ١٤٤$  و  $١٠ \times ٤ = ٤٠$

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١٤,٤} \\ \underline{١٢} \phantom{0} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠,٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... / المعلمة المлада



المادة : رياضيات  
الزمن : ساعة  
الصف : السادس الابتدائي  
التاريخ : ٢٦ / ٤ / ١٤٤٨ هـ

أسم المراجع

أسم المصحح

التوقيع

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٨ هـ

٤٠

الدرجة رقماً

أسم الطالب : ..... الصف : ٦ /

الدرجة كتابة



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، .....	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١								
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١								
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	أ	$7^3$	ب	$3^7$	ج	٣٧	د	٧٣								
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 =$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦								
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦								
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>		س	.....	٢	٠	٣	١	٨	٦						
س	.....																
٢	٠																
٣	١																
٨	٦																
	أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	س٢									
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي								
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشرة ؟	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣								



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٧	٤	٤	٣	٢

- ١ المتوسط الحسابي = .....
- ٢ الوسيط = .....
- ٣ المنوال = .....
- ٤ المدى = .....



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩
( )	٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X
( )	٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف
( )	٤	المنوال هو الأكثر تكرار
( )	٥	العدد ١ عدد غير أولي
( )	٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠
( )	٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < )

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ 6,132 + \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...  
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

# نموذج الإجابة

اسم الطالب

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : + ٦

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ..... أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو : أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١
٣	يمكن كتابة العدد $٧ \times ٧ \times ٧$ باستعمال الأسس : أ	$٧^٣$	ب	$٧^٣$	ج	٢٧	د	٧٣
٤	قيمة العبارة التالية : $٥ \times ٣ + ٤ =$ أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦
٥	احسب العبارة الجبرية : $٦ن$ ، إذا كانت $ن = ٢$ أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي : س	٠	١	٦	س	٢	٣	٨
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو : أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي
٨	قرب العدد $٨,٥٦٤$ إلى أقرب جزء من عشره ؟ أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣

٤

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٧	٤	٤	٣	٢

- المتوسط الحسابي =  $\frac{٧+٤+٤+٣+٢}{٥} = \frac{٢٠}{٥} = ٤$
- الوسيط =  $٤$
- المنوال =  $٤$
- المدى =  $٧ - ٢ = ٥$

أقلب الورقة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)	١	$١٦ + ب = ٢٥$ ، قيمة ب = ٩
(✓)	٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X
(✓)	٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف
(✓)	٤	المنوال هو الأكثر تكرار
(X)	٥	العدد ١ عدد غير أولي
(✓)	٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠
(✓)	٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه

(٠,٦١) غير ذلك  
 $٤٨٠ = ٤٨٠$  و  $٤٨٠ = ٤٨٠$

٣

السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < )

٤,٣٩٢ < ٤,٢٩١

١٢,٣ = ١٢,٣٠

٢٤٦٨٩٠١ > ٢٣٩٠٦٨١

٤

السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

٤ ٣ ١ ٥  
 ٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٤ ٣ ٣ ١  
 ٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧

٦

السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج الجمع؟	نتائج الضرب؟	نتائج القسمة؟
$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline 79,588 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline 12,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 64} \\ \underline{21} \\ 43 \\ \underline{42} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$



رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم
الابتدائية	المرحلة:	
	الصف:	
ساعتان	الزمن:	
٣ ورقات	عدد الاوراق	

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ ( الدور الأول )

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي			
أ	١٠	ب	٢٨
ج	١٩	د	٣٥
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية			
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥
ج	١١×٦	د	٦٥×١
(٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس			
أ	٢٢	ب	٤٢
ج	٥٢	د	٢٢
(٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس			
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢
ج	٥×٥٢	د	٥×٤
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه			
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨
ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨
(٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦)×٢-١٥=			
أ	٤٩	ب	٤٨
ج	٤٧	د	٤٦
(٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=			
أ	١٨	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢
(٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب			
أ	الأساس	ب	القوى
ج	الجبر	د	العامل
(٩) ..... هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول			
أ	المعادلة	ب	الأس
ج	المتغير	د	الدالة
(١٠) ..... هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات			

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>المدخلة (س)</td> <td>المخرجة (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> </tr> </table>								المدخلة (س)	المخرجة (س)	١	٤	٣	٤	٦	٤
المدخلة (س)	المخرجة (س)														
١	٤														
٣	٤														
٦	٤														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٧</td> </tr> </table>								س	س	١	٢	٢٢	١١	٣٤	١٧
س	س														
١	٢														
٢٢	١١														
٣٤	١٧														
أ	٢س	ب	٢ ÷ س	ج	٣ ÷ س	د	٤ ÷ س								
<p>(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

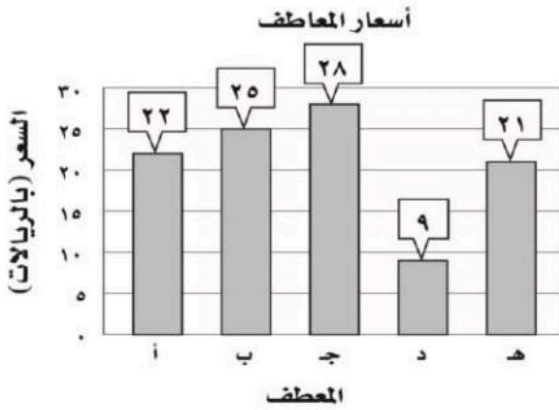
<p>(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٤٥، ٣٧، اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
<p>(٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>(٢٤) ما العددين اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
<p>(٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٥٢	د	٤٥،٠٠٥

٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
٢٧) قدر ناتج $109,4 + 13,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$					
أ		ب		ج	
د					
٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $3,6 \div 4 = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

### السؤال الثاني :

١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية  
١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذك الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريبا. فكم كيلو جراما تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم <b>نموذج الإجابة</b>
الابتدائية	المرحلة:	
	الصف:	
ساعتان	الزمن:	
١٤٤٨	السنة الدراسية:	

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ( البديل )

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			

نموذج  
إجابة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي			
أ	١٠	ب	٢٨
ج	١٩	د	٣٥
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية			
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥
ج	١١×٦	د	٦٥×١
(٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس			
أ	٢٢	ب	٤٢
ج	٥٢	د	٢٢
(٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس			
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢
ج	٥×٥٢	د	٥×٤
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه			
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨
ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨
(٦) اوجد قيمة العبارة $10 - 2 \times (5 + 26) =$			
أ	٤٩	ب	٤٨
ج	٤٧	د	٤٦
(٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=			
أ	١٨	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢
(٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل.....لناتج الضرب			
أ	الأساس	ب	القوى
ج	الجبر	د	العامل
(٩).....هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول			
أ	المعادلة	ب	الأس
ج	المتغير	د	الدالة
(١٠).....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات			

أ	ب	ج	د	العمليات								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المدخلية (س)</td> <td>المخرجة (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> </tr> </table>					المدخلية (س)	المخرجة (س)	١	٤	٣	٤	٦	٤
المدخلية (س)	المخرجة (س)											
١	٤											
٣	٤											
٦	٤											
أ	ب	ج	د	أكمل الفراغات في الجدول الآتي								
١٢،٦،٢	٢٤،٩،٣	٢٤،١٢،٤	٣٠،١٥،٥									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td>١٢</td> </tr> </table>					س	س	١	٢	٢٢	١١	٢٤	١٢
س	س											
١	٢											
٢٢	١١											
٢٤	١٢											
أ	ب	ج	د	أوجد قاعدة الدالة								
٢س	س ÷ ٢	س ÷ ٣	س ÷ ٤									
أوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠												
أ	ب	ج	د									
٣٠	٤٠	٥٠	٦٠									
١٤) ما عدد الأطفال الذي أوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟												
أ	ب	ج	د									
٢	٣	٤	٥									
١٥) أوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =												
أ	ب	ج	د									
١٥	٢٨	٣٠	٣٢									

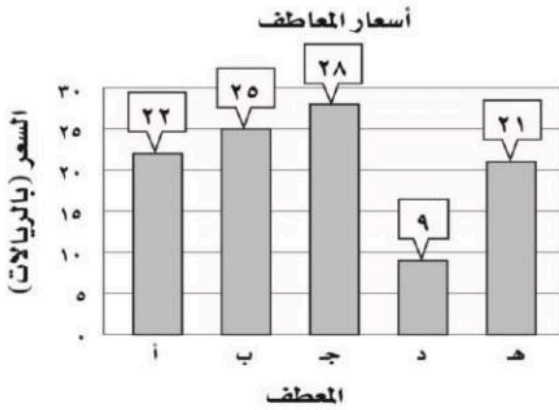
١٦) أوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)				
أ	ب	ج	د	
١٥	١٦	٢٠	٢٣	
١٧) أوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)				
أ	ب	ج	د	
٢١	٤٤	٢٧	لا يوجد	
١٨) أوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)				
أ	ب	ج	د	
٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	
١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٤٥، ٣٧، أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣				
أ	ب	ج	د	
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	
٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات				
أ	ب	ج	د	
الفترة	القيمة المتطرفة	التدرج	المدى	
٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً				
أ	ب	ج	د	
التمثيل بالأعمدة	التمثيل البياني	التمثيل بالخطوط	التمثيل بالنقاط	
٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية				
أ	ب	ج	د	
٠،٠١٢	٠،٠٠١٢	٠،١٢	١،٢	
٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠				
أ	ب	ج	د	
<	>	=	≤	
٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟				
أ	ب	ج	د	
٤،٦	٢،١٢	٣،٨	٧،٦	
٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة				
أ	ب	ج	د	
٤٥	٤٥،٥٢	٤٥،٥٢٢	٤٥،٠٠٥	

٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١	٢٧) قدر ناتج $109,4 + 513,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى			
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠	٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$			
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
د	٥٠	٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$			
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠	٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قرببه إلى اقرب جزء من عشرة $6 \div 3,4 = \dots\dots\dots$			
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

### السؤال الثاني :

أ) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية  
١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه  $m = 21$

٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل:  $625 - 285 = 340 = 340 + 285$  / تحقق:  $340 + 285 = 625$

ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$= 0,72$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$= 0,22$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$= 0,208$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

$$= 1,092$$

مريم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله



المادة: رياضيات			
الصف: السادس الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠

٢٠

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	ب	ج	د	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية														
	أ	ب	ج	د	٤ × ٥ ، ٢ × ١٠ ، ٥ × ٢ × ٢ ، ٢٠ × ١														
٢	أ	ب	ج	د	قيمة $٢^٣$ هي:														
	أ	ب	ج	د	٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩														
٣	أ	ب	ج	د	قيمة العبارة $٥ + ١٠ × ٢$ هي:														
	أ	ب	ج	د	١٧ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٥٠														
٤	أ	ب	ج	د	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:														
	أ	ب	ج	د	٢٦ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٣ ، ٤٩ ، ١ ، ٤٧ ، ٣														
٥	أ	ب	ج	د	القوة الخامسة للعدد ٦:														
	أ	ب	ج	د	٥٦ ، ٦٥ ، ٥ × ٦ ، ٥ + ٦														
٦	أ	ب	ج	د	قيمة العبارة الجبرية: $٥ + ب = ٧$ هي:														
	أ	ب	ج	د	١٣ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٧٦														
٧	أ	ب	ج	د	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:														
	أ	ب	ج	د	س = ٤ ، س = ٥ ، س = ٩ ، س = ١٠														
٨	أ	ب	ج	د	قاعدة الدالة التالية:														
	أ	ب	ج	د	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>	س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦													
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠													
	أ	ب	ج	د	س + ٥ ، س - ٥ ، س ÷ ٥ ، ٥ + س														
٩	أ	ب	ج	د	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص؟														
	أ	ب	ج	د	٣ + ١٢ ، ٣ - ١٢ ، ٣ × ١٢ ، ٣ ÷ ١٢														
١٠	أ	ب	ج	د	المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو:														
	أ	ب	ج	د	٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨														
١١	أ	ب	ج	د	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية:														
	أ	ب	ج	د	٢٣,٤٩ ، ٤٩,٢٣ ، ٢٣,٠٤٩ ، ٤٩,٠٢٣														
١٢	أ	ب	ج	د	يقرب العدد ٤,٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي:														
	أ	ب	ج	د	٤,٦٥٠ ، ٤,٧ ، ٤ ، ٥														

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	أ	ب	ج	د	٦٠٠
باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع : $٢٩٩,٥ + ٥٦٠,١ =$					
١٤	أ	ب	ج	د	٠,١٩٣٢
ناتج ضرب $١٠٠ \times ١,٩٣٢ =$					
١٥	أ	ب	ج	د	٣٦
أكمل النمط ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ...					

ب ( ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٤٥ عدد غير أولي
٢	تكتب القوة ٩ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $٩ \times ٩ \times ٩$
٣	مكعب العدد ٢ يساوي ٨
٤	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي العدد ٢٦٦
٥	يستعمل التمثيل بالأعمدة لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

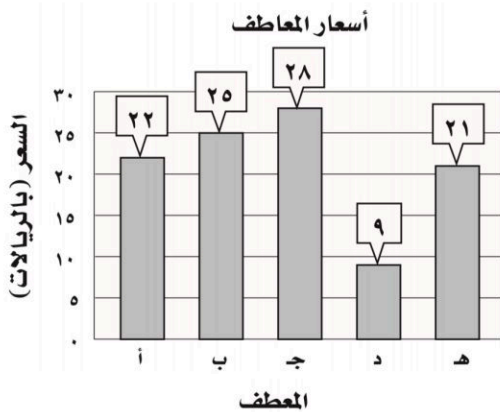
١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

حلل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس ؟

أ

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الاسئلة التالية  
( ١ ) أوجد المتوسط الحسابي للأسعار ؟



ب

( ٢ ) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة ؟

١٠

## السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية :  
درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ٢١

( ١ ) الوسيط :

ج

( ٢ ) المنوال :

( ٣ ) المدى :

١٠

## السؤال الثالث: أجب عما يلي:

قارن مستعملًا: ( &lt; ، &gt; ، = ) :

$٧,٥٠٠ \bigcirc ٧,٥$

$٠,٩٢ \bigcirc ٠,٩٣٠$

أ

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا ؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤	٩٥,٤١

ب

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات ؟

ج

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$٦ \div ٨,٥٢$

$٢,٥ + ١,٦٣$

د

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

# نموذج الإجابة

الاختبار النهائي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

## نموذج إجابة

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكتب العدد ٢٠ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	كل فقرة بدرجة																				
أ	$4 \times 5$	ب	$2 \times 10$	ج	$5 \times 2 \times 2$	د	$20 \times 1$															
٢	قيمة $2^3$ هي:	أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٩													
٣	قيمة العبارة $5 + 10 \times 2$ هي:	أ	١٧	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٥٠													
٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما:	أ	$26, 24$	ب	$27, 23$	ج	$49, 1$	د	$47, 3$													
٥	القوة الخامسة للعدد ٦:	أ	$6^5$	ب	$6^6$	ج	$5 \times 6$	د	$5 + 6$													
٦	قيمة العبارة الجبرية: $5 + ب$ ، إذا كانت $ب = ٧$ هي:	أ	١٣	ب	٣٦	ج	٤٥	د	٧٦													
٧	حل المعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو:	أ	$س = ٤$	ب	$س = ٥$	ج	$س = ٩$	د	$س = ١٠$													
٨	قاعدة الدالة التالية:	<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>							س	١	٢	٣	٤	٥	٦		٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
س	١	٢	٣	٤	٥	٦																
	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠																
٩	يربح محل ٣ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ١٢ قميص ؟	أ	$3 + 12$	ب	$3 - 12$	ج	$3 \times 12$	د	$3 \div 12$													
١٠	المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨													
١١	يكتب الكسر العشري تسعة و أربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية:	أ	$23, 49$	ب	$49, 23$	ج	$49, 023$	د	$23, 049$													
١٢	يقرب العدد ٤,٦٥٢ إلى أقرب عدد كلي:	أ	٤,٦٥٠	ب	٤,٧	ج	٤	د	٥													





أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية:

درجات أحمد في اختبار الرياضيات على النحو التالي: ٢٥، ٢٢، ٢٨، ٢٠، ٢١

٢ (١) الوسيط: ٢٢

١ (٢) المنوال: لا يوجد

٢ (٣) المدى:  $٨ = ٢٠ - ٢٨$

كل فقرة بدرجتين

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

قارن مستعملًا: ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ):

٧,٥٠٠  $\textcircled{=}$  ٧,٥      ٠,٩٢  $\textcircled{>}$  ٠,٩٣٠

الجدول التالي يبين قيمة فاتورة الكهرباء لأسرة هند في عدة أشهر. رتب هذه القيم تصاعديًا؟

الشهر	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة
القيمة (ريال)	٩٥,٣٢	٩٥,٢٣	٩٥,٠٣	٩٥,٤

٩٥,٠٣ ، ٩٥,٢٣ ، ٩٥,٣٢ ، ٩٥,٤

إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات؟

$٨,٧٥ = ٣,٥ \times ٢,٥$  ريالاً

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$٦ \div ٨,٥٢$

$$\begin{array}{r} ١,٤٢ \\ ٦ \overline{) ٨,٥٢} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ \phantom{٠} \phantom{٠} \end{array}$$

$٢,٥ + ١,٦٣$

$$\begin{array}{r} ١,٦٣ \\ + ٢,٥٠ \\ \hline ٤,١٣ \end{array}$$

المادة	رياضيات	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ	الزمن	ساعتان و نصف
الصف	سادس ابتدائي		التاريخ	١٤٤٨ / / هـ

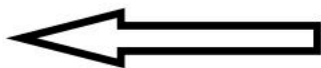
الدرجة	رقما	كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					

اسم الطالبة  الصف سادس  رقم الجلوس

راجع جميع الإجابات اهتم بنظافة الورقة ووضوح الخط , عدد الأسئلة ٤٠ فقرة . وصفحات الاختبار ٤ .. ابدأ متوكل على الله

السؤال الأول : حدد أي العبارات التالية صحيحة واي منها خاطئة :

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٢	العدد ١١ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٣	تتكون العبارة العددية من اعداد فقط	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٤	الجبر هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٥	المتباينة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٦	البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٧	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٨	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة

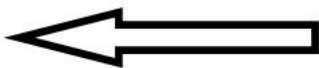


تابع

(١)

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أ	١٥٠	ب	٣٦٠	ج	٤٢٠	د	٥٢٤
٣	أ	٢	ب	٣٠٦	ج	٣٠٢	د	٤
٤	أ	$٣ \times ٢ \times ٥ \times ٤$	ب	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢$	ج	$٣ \times ٢$	د	$٧ \times ٦ \times ٥$
٥	أ	٦٤	ب	$٣^٤$	ج	$٤^٣$	د	٣
٦	أ	$٨ = ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٦ = ٣ \times ٢$	د	٢
٧	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	أ	$٣^٢$	ب	$٥ \times ٣^٢$	ج	$٢ \times ٣^٣$	د	$٣ \times ٣^٢$
٩	أ	$٢^٤$	ب	٤	ج	١٦	د	١٩
١٠	أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣
١١	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	أ	٢٤	ب	٩٩	ج	١١٢	د	١٨



تابع

(٢)

تابع السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٣	أ	٨٨ ريالاً	ب	٧٧ ريالاً	ج	٦٦ ريالاً	د	٥٥ ريالاً	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال
١٤	أ	$٢ \times ٧$	ب	$٢ - ٦ \times ٧$	ج	$٢ - ٦$	د	$٦ - ٢ \times ٧$	اكتب عبارة عددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢
١٥	أ	١٦	ب	٢٥	ج	٦١	د	٤١	احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
١٦	أ	٤	ب	٦	ج	٢	د	١٠	احسب قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$
١٧	أ	٧ ص	ب	$٨ + ٦$	ج	س ص	د	$٢ + أ٣$	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى
١٨	أ	المتباينة	ب	العبارة الجبرية	ج	الدالة	د	المعادلة	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
١٩	أ	٤	ب	١٢	ج	٥	د	٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$
٢٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	لا يوجد حل	أي هذه القيم ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) حل للمعادلة $١٦ = ن$
١٩	أ	٣	ب	٨	ج	٦	د	٥	أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل الآتي :
٢١	أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٧	د	٣٦	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤
٢٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤	استعمل المقارنة بين : ٠,٤ ..... ٠,٥



تابع

(٣)

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :  
١) املأ الفراغات في الجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	.....
٢	.....
٤	.....

المدخلة (س)	.....
٠	.....
٣	.....
٦	.....

٢) أوجد ناتج ما يلي :

$$..... = ٣,٢ + ٥,٥$$

$$..... = ٥,٧٨ - ٨$$

$$..... = ٥ \times ٣,٤$$

$$..... = ٠,٠٢ \times ٣$$

$$..... = ١٠٠ \times ٢,٣$$

$$..... = ٢,٨ \times ٥,٧$$

$$..... = ٢ \div ٩,٨$$

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات لك بالتوفيق  
الباقيات الصالحات : سبحان الله ، الحمد لله ، الله أكبر ، لا حول و لا قوة إلا بالله

(٤)

معلمة المادة : الاء الرادادي

# نموذج الإجابة

المادة	رياضيات	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول	الزمن	ساعتان و نصف
الصف	سادس ابتدائي	الدور ( الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ	التاريخ	١٤٤٨ / / هـ

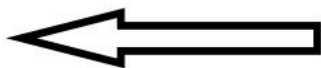
الدرجة	رقم	كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					

اسم الطالبة	الصف سادس	رقم الجلوس
-------------	-----------	------------

راجع جميع الإجابات اهتم بنظافة الورقة ووضوح الخط ، عدد الأسئلة ٤٠ فقرة ، وصفحات الاختبار ٤ .. ابدأ متوكل على الله

السؤال الأول : حدد أي العبارات التالية صحيحة واي منها خاطئة :

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٢	العدد ١١ هو عدد أولي	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٣	تتكون العبارة العددية من اعداد فقط	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٤	الجبر هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٥	المتباينة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٦	البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٧	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة
٨	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٠,٣	أ	العبارة صحيحة	ب	العبارة خاطئة

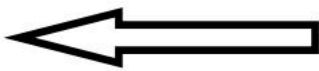


تابع

(١)

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أ	١٥٠	ب	٣٦٠	ج	٤٢٠	د	٥٢٤
٣	أ	٢	ب	٣٠٦	ج	٣٠٢	د	٤
٤	أ	$٣ \times ٢ \times ٥ \times ٤$	ب	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢$	ج	$٣ \times ٢$	د	$٧ \times ٦ \times ٥$
٥	أ	٦٤	ب	$٣^٤$	ج	$٤^٣$	د	٣
٦	أ	$٨ = ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٦ = ٣ \times ٢$	د	٢
٧	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	أ	٣٢	ب	$٥ \times ٣٢$	ج	$٢ \times ٣٣$	د	$٣ \times ٣٢$
٩	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٦	د	١٩
١٠	أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣
١١	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	أ	٢٤	ب	٩٩	ج	١١٢	د	١٨



تابع

(٢)

تابع السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :														
١٣	أ	٨٨ ريالاً	ب	٧٧ ريالاً	ج	٦٦ ريالاً								
إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال														
١٤	أ	$٢ \times ٧$	ب	$٢ - ٦ \times ٧$	ج	$٢ - ٦$								
اكتب عبارة عددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢														
١٥	أ	١٦	ب	٢٥	ج	٦١								
احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$														
١٦	أ	٤	ب	٦	ج	٢								
احسب قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$														
١٧	أ	٧ ص	ب	$٨ + ٦$	ج	س ص								
حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى														
١٨	أ	المتباينة	ب	العبارة الجبرية	ج	الدالة								
العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :														
١٩	أ	٤	ب	١٢	ج	٥								
حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$														
٢٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤								
أي هذه القيم ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) حل للمعادلة $١٦ = ن$														
١٩	أ	٣	ب	٨	ج	٦								
أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل الآتي :														
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>عدد أكياس الفشار المباعة</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>خالد</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>عمر</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>نواف</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>سعود</td> <td>٥</td> </tr> </table> <p>١ كيسين من الفشار</p> </div>							خالد	٤	عمر	٣	نواف	٢	سعود	٥
خالد	٤													
عمر	٣													
نواف	٢													
سعود	٥													
٢١	أ	٢٣	ب	٢١	ج	٢٧								
الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤														
٢٢	أ	<	ب	>	ج	=								
استعمل المقارنة بين : ٠,٤ ..... ٠,٥														
	أ	<	ب	>	ج	=								



تابع

(٣)

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :  
١) املأ الفراغات في الجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	٣
٢	٥
٤	٧

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	.....
٢	.....
٤	.....

المدخلة (س)	٢ س
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

المدخلة (س)	.....
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

٢) أوجد ناتج ما يلي :

$$٨,٧ = ٣,٢ + ٥,٥$$

$$..... = ٣,٢ + ٥,٥$$

$$٢,٢٢ = ٥,٧٨ - ٨$$

$$..... = ٥,٧٨ - ٨$$

$$١٧ = ٥ \times ٣,٤$$

$$..... = ٥ \times ٣,٤$$

$$٠,٠٦ = ٠,٠٢ \times ٣$$

$$..... = ٠,٠٢ \times ٣$$

$$٢٣٠ = ١٠٠ \times ٢,٣$$

$$..... = ١٠٠ \times ٢,٣$$

$$١٥,٩٦ = ٢,٨ \times ٥,٧$$

$$..... = ٢,٨ \times ٥,٧$$

$$٤,٩ = ٢ \div ٩,٨$$

$$..... = ٢ \div ٩,٨$$

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات لك بالتوفيق  
الباقيات الصالحات : سبحان الله ، الحمد لله ، الله أكبر ، لا حول و لا قوة إلا بالله

(٤)

معلمة المادة : الاء الرادادي



المادة: رياضيات			
الصف: السادس الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة
			٤٠

٢٠

### السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً . و تزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً . فكم كيلو جراماً يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر ؟	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ..... .	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	أ	$٣٦ \times ١$	ب	$٦ \times ٦$	ج	$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$	د	$٣ \times ٢ \times ٢$
٤	القيمة المتطرفة للأعداد ( ١٥ ، ٩ ، ٣٣ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٠ ) هي :	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس =	أ	٦٤	ب	٣٤	ج	٤٣	د	٣
٦	اكتب القوة التالية $٢^٢$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه؟	أ	$٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٣ \times ٣$	ج	$٣ \times ٢$	د	٢
٧	تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً . فما قيمة $٢١٠$ ؟	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات: $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ ؟	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	العدد الذي يمثل حل المعادلة $٤ = ١٦$ هو :	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أوجد قيمة العبارة الآتية : $٢٠ \div ٤ + ١٧ \times (٩ - ٦)$	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال ؟
أ	٨٨ ريالاً
ب	٧٧ ريالاً
ج	٦٦ ريالاً
د	٥٥ ريالاً
١٤	العبرة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :
أ	$٢ \times ٧$
ب	$٢ - ٦ \times ٧$
ج	$٢ - ٦$
د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
أ	١٦
ب	٢٥
ج	٦١
د	٤١
١٦	العبرة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :
أ	٧ص
ب	$٨ + ٦$
ج	س ص
د	$٣ + ب$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
أ	المتباينة
ب	العبرة الجبرية
ج	الدالة
د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)
أ	٩
ب	١٠
ج	٥
د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :
أ	٢٣
ب	٢١
ج	٢٧
د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : $٤ ، ٥ ، \dots ، ٥ ، ٥$ صحيحة؟
أ	$<$
ب	$>$
ج	$=$
د	$\leq$

### السؤال الثاني : ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .
٥	قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =
٨	العدد ١١ هو عدد أولي
٩	تقريب العدد ٣٢٩ ، إلى أقرب عدد كلي = ٣٠٠ ، ٣
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات

املا الفراغات في الجدولين التاليين :

.....	المدخلة (س)
.	.
٦	٣
١٢	٦

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
.	.....
٢	.....
٤	.....

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

ج

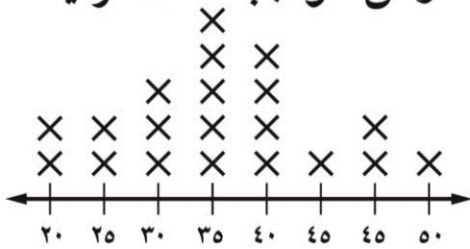
ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

زمن الواجبات المنزلية



(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات المنزلية؟

هـ

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٦ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

## نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	٣٤٠ كجم	ب	٤٦٠ كجم	ج	٥٧٠ كجم	د	٢١٥ كجم
٢	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٢	د	٧٠
٣	أ	٣٦ × ١	ب	٦ × ٦	ج	٣ × ٣ × ٢ × ٢	د	٣ × ٢ × ٢
٤	أ	١٢	ب	١٠	ج	٣٣	د	٩
٥	أ	٦٤	ب	٣٤	ج	٤٣	د	٣
٦	أ	٢ × ٢ × ٢	ب	٣ × ٣	ج	٣ × ٢	د	٢
٧	أ	١٠٠ كلم	ب	٩٠ كلم	ج	١٠ كلم	د	٢٠ كلم
٨	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى
٩	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
١٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١١	أ	٥٣	ب	٥٦	ج	٣٤	د	٤٣
١٢	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣

١٣	إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار ١٦ ريالاً وللأطفال ١٠ ريالات فأوجد مقدار الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار وأربعة أطفال ؟
أ	٨٨ ريالاً
ب	٧٧ ريالاً
ج	٦٦ ريالاً
د	٥٥ ريالاً
١٤	العبرة العددية للعبارة اللفظية التالية : ضرب العدد ٧ في ٦ ثم اطرح ٢ هي :
أ	$٢ \times ٧$
ب	$٢ - ٦ \times ٧$
ج	$٢ - ٦$
د	$٦ - ٢ \times ٧$
١٥	قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ إذا كانت $ب = ٢٥$
أ	١٦
ب	٢٥
ج	٦١
د	٤١
١٦	العبرة المختلفة عن العبارات الثلاثة الأخرى هي :
أ	٧ص
ب	$٨ + ٦$
ج	س ص
د	$٣ + ب$
١٧	العلاقة التي تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة هي :
أ	المتباينة
ب	العبارة الجبرية
ج	الدالة
د	المعادلة
١٨	المنوال لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)
أ	٩
ب	١٠
ج	٥
د	٧
١٩	الوسيط لأعمار الموظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو :
أ	٢٣
ب	٢١
ج	٢٧
د	٣٦
٢٠	أي الرموز التالية تجعل العبارة العددية : $٤ ، ٥ ، \dots ، ٥$ صحيحة؟
أ	$<$
ب	$>$
ج	$=$
د	$\leq$

السؤال الثاني : ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	العدد ٢٨ هو عدد أولي	<input type="checkbox"/>
٢	حل المعادلة ذهنياً : $١٢ = ٣ ص$ هو $ص = ٤$	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	تتكون العبارة العددية من أعداد فقط .	<input type="checkbox"/>
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات .	<input checked="" type="checkbox"/>
٥	قيمة العبارة الجبرية : $أ - ب$ إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ هي ١٠	<input type="checkbox"/>
٦	المتغير رمز يستعمل لتمثيل عدد، وغالباً ما يكون حرفاً.	<input checked="" type="checkbox"/>
٧	المعادلة جملة تحتوي على إشارة مساواة =	<input checked="" type="checkbox"/>
٨	العدد ١١ هو عدد أولي	<input checked="" type="checkbox"/>
٩	تقريب العدد ٠,٣٢٩ إلى أقرب عدد كلي = ٣,٠	<input type="checkbox"/>
١٠	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	<input checked="" type="checkbox"/>



املا الفراغات في الجدولين التاليين :

المدخلة (س)	س...x...٢.
.	.
٣	٦
٦	١٢

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
.	.....٣.....
٢	.....٥.....
٤	.....٧.....

أ

أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠ \times ١٢,٣٣$$

$$١٢٣,٣$$

ج

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

$$٧٦,١$$

ب

$$٠,٩ \div ٢,٧٣٦$$

$$٣,٠٤ = ٩ \div ٢٧,٣٦$$

د

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية

اليومية؟

٣٥ دقيقة

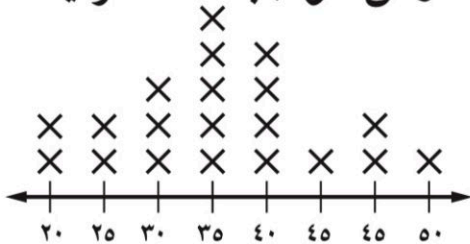
(٢) كم طالبا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميا لإنجاز الواجبات

المنزلية؟

٨ طلاب

هـ

زمن الواجبات المنزلية





العبارة المختلفة عن العبارات الأخرى هي

٦	أ	٧ص	ب	٤+٥	ج	س×ص	د	٢+١٣
---	---	----	---	-----	---	-----	---	------

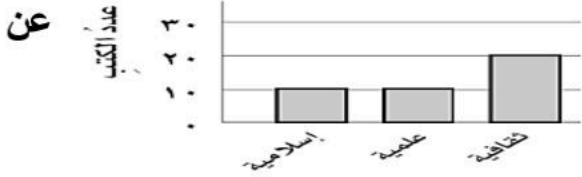
ناتج جمع ١٧,٣ + ٢,٤ هو

٧	أ	١٩,٠٠	ب	١٤,٩	ج	١٩,٧	د	٢٠
---	---	-------	---	------	---	------	---	----

عدد طلاب الصف الثالث ٦٠ طالبا ، يمكن تحليل العدد ٦٠ الى عوامله الأولية

٨	أ	١٥×٤	ب	٣٠×٢	ج	٢٠×٣	د	٥×٣×٢×٢
---	---	------	---	------	---	------	---	---------

من الشكل المجاور بكم تزيد الكتب الثقافية  
الكتب العلمية



٩	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	---	----	---	----	---	----

يبلغ ثمن ٦ حبات من البسكويت ٤,٦٥ ريالات بتقريب هذا الثمن الى أقرب ريال يساوي

١٠	أ	٤	ب	٤,٦	ج	٤,٧	د	٥
----	---	---	---	-----	---	-----	---	---

ناتج ٦×٦×٦×٦ باستعمال الأسس

١١	أ	٦×٤	ب	٤٦	ج	٦٤	د	٤×٦
----	---	-----	---	----	---	----	---	-----

المدى للأعداد التالية ( ٢٠ ، ١٤ ، ٤٠ ، ٢٧ ، ٢٢ ) هو

١٢	أ	٤	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٤
----	---	---	---	----	---	----	---	----

٣ ÷ ٠,٠٠٩٦

١٣	أ	٣,٠٢	ب	٠,٣٢	ج	٠,٠٣٢	د	٠,٠٠٣٢
----	---	------	---	------	---	-------	---	--------

يكون التمثيل بالأعمدة على صورة

١٤	أ	مثلثات	ب	مربعات	ج	مستطيلات	د	دوائر
----	---	--------	---	--------	---	----------	---	-------

حدد المسألة التي لا تعطي ناتج القسمة نفسه كما في المسائل الثلاث المتبقية

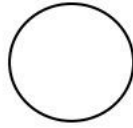
١٥	أ	٧ ÷ ٤٩	ب	٧ ÷ ٤,٩	ج	٠,٧ ÷ ٠,٤٩	د	٠,٠٧ ÷ ٠,٠٤٩
----	---	--------	---	---------	---	------------	---	--------------

يتبع في الخلف

الصفحة ٢ من ٤



السؤال الثاني: أ) أكمل الفراغات التالية



١) العددان التاليان في النمط ٥، ١١، ١٧، ٢٣ هما .....

٢) الوسيط لأعمار ثمانية أطفال ( ٢، ٣، ٤، ٥، ٧، ٧، ٨، ٩ ) هو .....

٣) صندوق يرتقال كتلته ١٨,٧٥ كجم ، يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية .....

٤) المثال المضاد للعبارة ( جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية ) هو .....

٥) يظهر في الشكل المجاور نسبة الفوز لأربع فرق في كرة اليد ترتيب هذه المعدلات تصاعديا هو .....

النسبة الوز	الضريق
٠,٥٥٣	أ
٠,٥٢٥	ب
٠,٥٨٥	ج
٠,٤٣٣	د



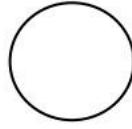
٦) اشترى سعد لوحة تحوي شعار رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ كما في الصورة المجاورة ، فإن مساحة هذه اللوحة تساوي .....

٧) إذا كان عمر راند يزيد بمقدار ٨ سنوات على عمر أخته ، فإن قاعدة الدالة التي تربط عمر راند بعمر أخته هي .....

٨) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات ( ١٢، ٣٧، ٤٥، ١٨، ٨، ٢٥، ١٨ ) ، إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ ، فإن سعر الكتاب الثامن يساوي .....

٩) قيمة العبارة  $25 \div (10 - 15) \times 2$  .....

مشتريات الطلاب من مقصف المدرسة في أحد الأيام (ريالات)			
٥	٥	٢	٢
٢	٥	٧	٥
٣	٢	٥	٤
٣	٣	٤	٦



(ب) مثل بالنقاط بيانات الجدول المجاور



السؤال الثالث :



أكتب (صح) عندما تكون الإجابة الصحيحة، و (خطأ) عندما تكون الإجابة خاطئة

( مع تصويب الخطأ إن وجد )

( )	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه $7 \times 7 \times 7$	( ١ )
( )	المنوال للأعداد ( ١٣، ٢٢، ٢٤، ١٣، ٣٠، ١٣، ٢٢ ) هو ٢٢	( ٢ )
( )	تقدير ناتج ٣٥، ٢٤ - ١٤، ١١ ( مستعملا التقدير للحد الأدنى ) هو ١٠	( ٣ )
( )	القيم التي أعلى كثيرا أو أقل كثيرا من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة	( ٤ )
( )	قيمة العبارة $٠,٣ ( ٠,٥ - ٣ ) = ٧,٥$	( ٥ )
( )	تقدير الناتج $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ باستعمال تجمع البيانات يساوي ١٤	( ٦ )
( )	$٢٥,٥ = ٢٥,٥٠$	( ٧ )
( )	الرقم الذي تحته خط $٦٩,٣$ يمثل منزلة الآحاد	( ٨ )

تمت الأسئلة بحمد الله  
مع التمنيات للجميع التفوق والتميز  
مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

الصفحة ٤ من ٤



المادة : رياضيات  
الصف : السادس  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

# نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب: .....	رقماً	رقم الجلوس (.....)
المصحح: .....	٤٠	التوقيع: .....
المراجع: .....	التوقيع: .....	التوقيع: .....
المدقق: .....	التوقيع: .....	التوقيع: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح: ١٤

١	قيمة $5^2 =$	٢	تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	$3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	٢٥	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 3$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 4$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١١	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... أ- <input type="checkbox"/>	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي: أ- <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	١٣	ب- <input type="checkbox"/>	٣
ج- <input type="checkbox"/>	١٤	ج- <input type="checkbox"/>	٥
٧	إذا كانت $h + 6 = 10$ إذا $h =$ .... أ- <input type="checkbox"/>	٨	تكتب : خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة القياسية أ- <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥,٦
ج- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	٣٥,٠٦
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥) أ- <input type="checkbox"/>	١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات أ- <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ج- <input type="checkbox"/>	٥	ج- <input type="checkbox"/>	الوسيط
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ أ- <input type="checkbox"/>	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو: أ- <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	ب- <input type="checkbox"/>	٢٤,٨٠٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ج- <input type="checkbox"/>	٢٥,٣٠٥
١٣	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = أ- <input type="checkbox"/>	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول أ- <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٠,٦٧	ب- <input type="checkbox"/>	$2 \times s$
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٦٩	ج- <input type="checkbox"/>	$s - 2$
			$s + 2$



## السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

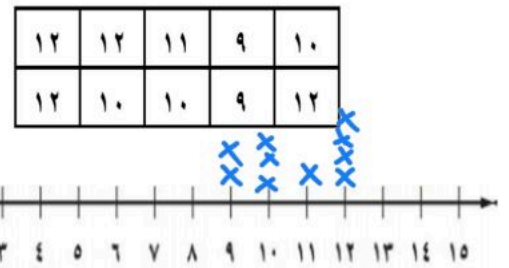
٦

- ١- الصيغة اللفظية للعدد ( ١٢ , ٠ ) هي : اثنا عشر من مئة ( ✓ )
- ٢- ( ٣ , ٤٥ ) العدد الذي تحته خط يقع في منزلة جزء من المنة. ( )
- ٣- الخطوات الأربع لحل المسألة هي : أفهم - أخطط - أحل - أتحقق ( ✓ )
- ٤- الصيغة اللفظية هي : كتابة العدد بالكلمات . ( ✓ )
- ٥- القيمة المتطرفة هي : التي تكون اعلى كثيرا أو اقل كثيرا من بقية البيانات ( ✓ )
- ٦- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ( ✓ )

## السؤال الثالث :

١٦

١- الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس، مثل هذه البيانات بالنقاط.

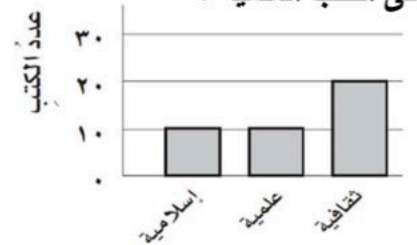


٢- يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٧ طلاب

٣- من خلال التمثيل بالأعمدة، بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



١٠ كتب

٤- عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨ ، ٤  
أوجد ما يلي :  
الوسيط = .....  
المنوال = .....  
المدى = .....  
المتوسط الحسابي = .....

٦- قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً الحد الأدنى.

$$= ٥١٣,٨ + ١٠٩,٤$$

٥- قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب.

$$= ٠,٨٣ + ٠,٣٦$$

$$١,٢٩ \approx ١,٣$$

٨- سم المنزلة التي تحتها خط فيما يلي :

$$( ٢ , ٤ \underline{٣} ٦ ٥ )$$

٧- املا الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

المخرجة من	المدخلة
٣ ÷	٠
٣	٩

٤

## السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية:

$$٤,٥ = ٢,٣ - ٦,٨ - ٢$$

$$٥,٨ = ٣,٣ + ٢,٥ - ١$$

$$= ٣ \div ٩,٦ - ٤$$

$$١٧٣٦ = ١٠٠ \times ١٧,٣٦ - ٣$$

انتهت الأسئلة

