

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

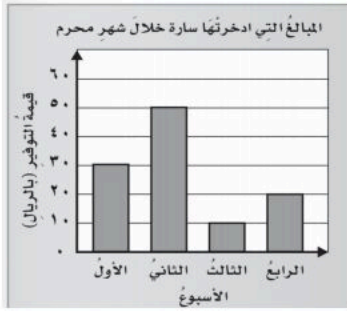
السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠
٢	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية
٣	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية
٤	أ	>	ب	<	ج	=	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦
٥	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠٠	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف
٦	أ	٢	ب	٩	ج	٠	العدد المفقود في جملة الجمع (٥ + ...) = ٢ + (٩ + ٢)
٧	أ	الإبدال	ب	ال طرح من الصفر	ج	التجميع	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥
٨	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة
٩	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة
١٠	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هديةً لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها
١١	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣
١٢	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت
١٣	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ وثمان السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	عندما نطرح نبدا دائما في منزلة الآحاد	١
	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($23 + \dots = 23 + 17$) هو العدد ٢٣	٢
	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	٣
	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١- ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	٤
	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	٥
	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	٦
	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطائها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	٧
	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	٨
	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	٩
	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	١٠
		
	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	١١
	نتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	١٢
	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	١٣

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١ / يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، ما الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٤٠ ريال ؟ وما هو الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة:

٤	٣	٢	١	المُدخلة \triangle
■	٥	٤	٣	المُخرجة \square

٢ / اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣ / التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١		٤٤	
٧	x	٢	x
١٣٥		٥٧	
١٨	x	٢٥	x



نهوذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رياضي	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠
٢	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية
٣	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية
٤	أ	>	ب	<	ج	=	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦
٥	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠٠	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف
٦	أ	٢	ب	٩	ج	٠	العدد المفقود في جملة الجمع (٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)
٧	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥
٨	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة
٩	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة
١٠	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها
١١	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠
١٢	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت
١٣	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً ←

خطأ مطبوعي

* تدرب على الترتيب العمودي في عمليتي الجمع والطرح .

$$\begin{array}{r} 19914 \\ - 2004 \\ \hline 1810 \end{array}$$

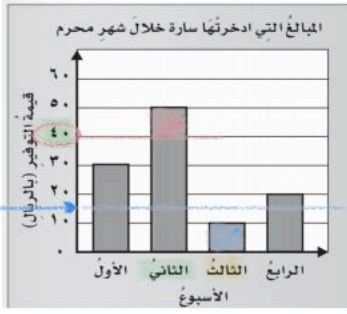


أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدا دائما في منزلة الآحاد	✓
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + ١٧ = ١٧ + ٢٣$) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	✗
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $٨ \times ٤ = ٣٢$ ريال	✓
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١-١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل .	✓
٥	٩...٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) $١١ > ٧$ ✓	✓
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $٢ + ٣$	✓
٧	مع سعاد الآن ٨ ريال ، أعطتها والدها أمس ٤ ريال وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريال مع سعاد الآن $٨ - ٤ + ٢ = ٦$ $٨ - ٤ + ٢ = ٦$	✓
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $٦ \times ١ = ٦$ ، $٦ \times ٢ = ١٢$ قواسم ٦ ← $٦٤٣٠٢٥١ = ٦$	✓
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $٥ \times ١ = ٥$ ، $٥ \times ٢ = ١٠$ ، $٥ \times ٣ = ١٥$ ، $٥ \times ٤ = ٢٠$ ، $٥ \times ٥ = ٢٥$	✓
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد لا يوجد حرف (ن) في البطاقات ← إذاً مستحيل	✗
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا $٤٠ \times ٧ = ٢٨٠$ ٩٠٠ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	✗
١٢	نتيجة ضرب ٤×٢١ هو ٩٦ $٨٤ = ٢١ \times ٤$	✗
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	✗



أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

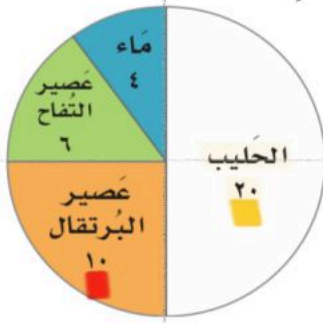


١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، ما الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٤٠ ريال ؟ الأسبوع الثاني.. وما هو الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أقل من ١٥ ريال ؟ الأسبوع الثالث..

القاعدة: $\Delta + 2 = \dots$

الأسبوع	المدخلة Δ	المخرجة
١	٢	٣
٢	٣	٤
٣	٤	٥
٤	٥	٦

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو الحليب .. بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو عصير البرتقال ..



ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ 135 \\ \times 18 \\ \hline 1080 \\ + 1350 \\ \hline 4320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 57 \\ \times 25 \\ \hline 1120 \\ + 2850 \\ \hline 1425 \end{array}$

اختبار الفترة الدراسية الأولى

الدور الأول للعام ١٤٤٨هـ

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	٤٠ درجة
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢ ٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

أ $٢٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦$ ب $٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦$ ج $٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦$ د $٣ + ٢ + ٨ + ٦$

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١ ٣٠٢ ٨٠٦)

أ ٣٠٠٠٠ ب ٣٠٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥) \bigcirc (٩١٠٥)

أ = ب < ج > د #

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ $٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦$ ب $٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣$ ج $٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥$ د $٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦$

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ ٧٦٢٠ ب ٧٦٠٠ ج ٨٠٠٠ د ٧٠٠٠

السؤال السادس : العدد المقفود والخاصية المستخدمة لما يلي : ($٥ = ٥ + \square$)

أ صفر ، طرح صفر من العدد ب صفر ، العنصر المحايد ج صفر ، التجميع د صفر ، الإبدال

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : ($٧٢ + ١٦٧$)

أ ٢٣٩ ب ١٣٩ ج ٢٤٠ د ٢٤٠

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : ($٢٣١ + ٥٦١$)

أ ٩٠٠ ب ٨٠٠ ج ٧٠٠ د ٦٠٠

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : ($٥٣٥ - ٧٠٧$)

أ ٢٣٢ ب ٢٧٢ ج ١٧٢ د ٢٧١

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ وبيالات للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٠

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

د $6 + 2 + 12$

ج $66 + 41$

ب $3 + 17$

أ $19 = 9 - 28$



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

د $5 = 2 - 7$

ج $6 = 1 + 5$

ب $6 = 1 - 7$

أ $7 = 1 + 6$

٣ - أوجد ناتج : $(\quad = 700 \times 50)$

د ١٥٠٠٠

ج ٣٥٠٠٠

ب ٣٥٠٠

أ ١٢٠٠

٤ - تقدير ناتج ضرب (4×32)

د ١٦٠٠

ج ١٢٠٠

ب ١١٠٠

أ ١٠٠٠

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(11 > 2 \dots 9)$

د \times

ج $-$

ب $+$

أ $=$

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

د ٨

ج ٧

ب ٦

أ ٥

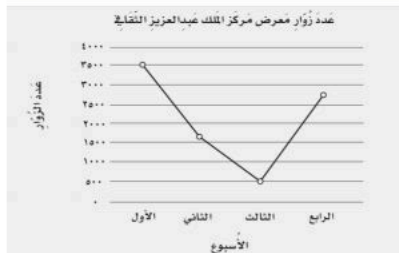
٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريتين ، كم كان معها بالبداية ؟

د ٩

ج ٨

ب ٧

أ ٦



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

د الرابع

ج الثالث

ب الثاني

أ الأول



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

د أكثر احتمالاً

ج مؤكد

ب أقل احتمالاً

أ مستحيل

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

د المساواة

ج الإبدال

ب التقديم

أ التأخير

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الأحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١- ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $٣ + ٢$
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ 403 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ 84 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--



المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

نموذج الإجابة

درجة:

معد الأسئلة

رقم اللجنة

اسم الطالب

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢ ٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	$20000 + 2000 + 800 + 6$	ب	$3000 + 200 + 80 + 6$	ج	$30 + 2 + 80 + 6$	د	$3 + 2 + 8 + 6$
---	--------------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١ ٣٠٢ ٨٠٦)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩١٠٥ > ٩١٠٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المقفود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ + ٠)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالين للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية **الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .**

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	$7 = 1 + 6$	ب	$6 = 1 - 7$	ج	$6 = 1 + 5$	د	$5 = 2 - 7$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٣ - أوجد ناتج : $(35000 = 700 \times 50)$

أ	1200	ب	3500	ج	35000	د	15000
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (432×4) (200×2)

أ	1000	ب	1100	ج	1200	د	1600
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(11 > 2 \dots 9)$ **لدينا أن يكون لنا في أصغر**

أ	=	ب	+	ج	-	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

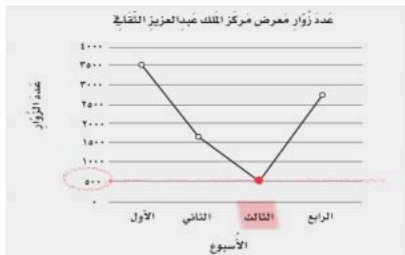
نشء قائمة منظمة

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	5	ب	6	ج	7	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أختها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	6	ب	7	ج	8	د	9
---	---	---	---	---	---	---	---



مع سعاد الآن ٨ ريال $8 - 4 + \square = 8$
 $2 + 6 = 8$

إذاً كان مع سعاد ٦ ريالات في البداية .
 ٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا تستطيع قسمتها على العدد ٢ بالتساوي .

نلاحظ أن جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية إذاً (مؤلف)

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب : **أ التبديل ، ب التجميع**

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد (الضرب والمجموع وال طرح) نبدأ من منزلة الآحاد	١
✗	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التمثيل بالخطوط	٢
✓	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري	٣
✓	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١- ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	٤
✓	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	٥
✗	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلمات ← لفظية أرقام ← تمثيلية جمع منازل ← تحليلية	٦
✗	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة نجد قيمة المدخلة - اجمع الأمتلة صغرة ١٢١	٧
✓	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكل ما يسمى دورة الأعداد	٨

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \dots + \dots$	
المدخلة \blacktriangle	٣
المخرجة \square	٧

العملية العكسية للمجموع هي الطرح

ب) يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

نضرب : $30 \times 7 = 210$ إذاً يمشي في (٧) أيام ٢١٠ دقيقة

ج) أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ أي عددين أضربهما في بعض ويكون الناتج ١٨ تعتبر هذه الأعداد قواسم للعدد ١٨

١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 2120 \\ \hline 1272 \end{array}$ <p>صفر منزلة لعشرات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$
--	---	---	--



السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	-----------------------	---	------------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ \bigcirc ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + (٣ + \bigcirc)$ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقرباً لأقرب مئة هو

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة
مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟

أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

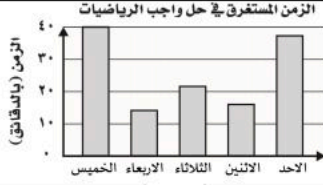
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------





١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات إذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسمك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقا في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب 12×20 يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣-	يمثل العدد ٥ بالاشارات
٤-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$



(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

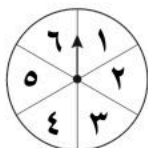
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملا الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : عدد أكبر من ٦ :

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخلة Δ
				المخرجة \square

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخلة Δ
				المخرجة \square

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أباها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المارة :

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	------------------------	---	------------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي : ٣٠٠٠ ≈ ٢٩٦٠

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو ٨٠٠ = ٣٠٠ + ٥٠٠

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة
مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟
بقية معها ٣٢ ريال + إذا المطلوب الإجابة الدقيقة :
نوجد بـ ٩٧ - ٣٢ = ٦٥ ريال

أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية
إذا وجدت علامة = تسمى جملة عددية

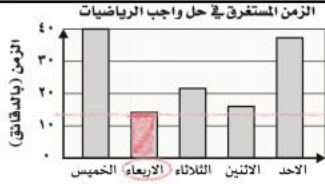
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ - ٢٨ = ٩	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :

• التمثيل بالأعمدة :

• المقارنة بين البيانات باستخدام أجزاء من الكل باستخدام أجزاء من الأجزاء

• المقارنة بين بيانات باستخدام أجزاء ذات أطوال مختلفة .



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	ب	ج	د
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
أ - (لدى مزارع 6 بقرات إذا باع 3 منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي: المجلة العربية تحتوي على علامة =	ب $3 + 6$	ج $9 = 3 + 6$	د $3 - 6$
أ - قواسم العدد 15 هي؟	ب 15×1	ج 15×3	د 15×5
أ - لدى صيادين 5 صناديق، في كل صندوق 900 طعم للسمك، فكم طعماً يوجد مع الصيادين؟	ب $15, 2, 4, 1$	ج $15, 10, 5, 1$	د $10, 5, 2, 1$
أ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد 3 هي: $3 \times 3 = 9, 3 \times 6 = 18, 3 \times 9 = 27$	ب $15, 10, 6$	ج $11, 6, 3$	د $3, 2, 1$
أ - في غرفة الصف 24 طاولة على كل طاولة كتابان، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟	ب 40	ج 48	د 50
أ - يتكون دفتر ملصقات من 5 أوراق في كل ورقة 12 ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر؟	ب 20	ج 30	د 60
أ - ناتج ضرب 12×20 يساوي 240	ب 240	ج 180	د 150
أ - يجري خالد 22 مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في 32 اسبوع؟	ب 100	ج 300	د 600
أ - إذا كان ثمن الوجبة 14 ريال، فما ثمن 12 وجبة؟	ب 100	ج 140	د 168

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1 - القيمة المنزلية للرقم 8 في العدد 18765 هي 800	X
2 - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
3 - يمثل العدد 5 بالاشارات IIII	✓
4 - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$	✓

موقع منهجي mnhaji.com

خفزة

12 x 14 = 168

12 x 14 = 168

12 x 14 = 168

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

..... ١٢٥٠٠ ٦ ٣٥٠٠ ٦ ١٦٠٠ ٦ ٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 130 \\ 198 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 102 \\ 2 \times \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 384 \\ 260 + \\ \hline 644 \end{array}$$

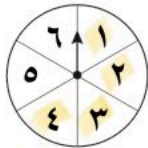
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المحاة
1	المقص

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	المحاة
١	المقص

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملا الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : أكثر امكانية
عدد أكبر من ٦ : مستحيل

٤ أعداد من ٦ أعداد أكثر من نصف العدد
لا يوجد في المؤشر

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

نطرح : $114 - 42 = 72$
إذاً علينا أن نحفظ ٧٢ سورة

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
المدخلات Δ	٥	٤	٣	٢
المخرجات	٢٠	١٦	١٢	٨

القاعدة : $3 + \Delta$				
المدخلات Δ	٧	٦	٥	٤
المخرجات	١٠	٩	٨	٧

انتبه للقاعدة

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطها والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها رايان ٢ ريالاً فكيف رايان كان معها في البداية؟ مع سعاد الآن ٨ ريالاً

$$2 - 4 + \square = 8$$

$$2 + \square = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟



٥ أوراق نقدية
١٠
١٥
٧٥

انتهت الأسئلة



اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح				الدرجة رقمًا	رقم السؤال
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة كتابةً		
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					السؤال الرابع
المجموع				الدرجة رقمًا	المجموع
دققه	راجعه	جمعه	الدرجة كتابةً		

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ			
الأول	الدور		
رياضيات	المادة		
الرابع	الصف		
ساعتان	الزمن		
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما
			المصحح
			المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع
------------	------------	---------------

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $١٨ + ٢٥ = ٢٥ + ١٨$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ (\times)

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . ()

٣ - من قواعد الطرح الابدال ()

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII ()

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ()

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ()

السؤال الثاني : أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

٥ = ٤٠ ○ ٤٥ - ٢

٢ ○ ٩ < ١١ - ١

ب) قواسم العدد ١٢ هي :

ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١٠٢٠٧٣٠ ○ ١٠٠٢٧٣٠١ (٢)

٣٤٧٢ ○ ٣٤٧٣ (١)

السؤال الثالث : أ) قدر ناتج الضرب :

١٢

..... = ١٢ × ٥٨٤ - ٢

..... = ١٧ × ٣٦٧ - ١

ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

..... = ٧٠٠ × ٢٠ - ٢

..... = ٩٠٠ × ٣ - ١

ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

١٣٢

٢٠

٣٩٤

٢٥٣٤

٢٤ ×

٥ ×

٤ ×

٨٤ +

٦٤٨٠ +

د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ، ،

٨



السؤال الرابع : أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١ - عدد زوجي ٢ - عدد فردي

٣ - عدد أقل من ١٠ ٤ - عدد أكبر من ٨

القاعدة : $٢ \div \triangle$			
١٤	١٢	١٠	٨

ب) أكمل الجدول التالي :



تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الحبرتي

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح				الدرجة رقمًا	رقم السؤال
المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة كتابةً		
نهوذج الإجابة					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					السؤال الرابع
المجموع				الدرجة رقمًا	المجموع
جمعه	راجع	دققه	الدرجة كتابةً		

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ					
الأول	الدور				
رياضيات	المادة				
الرابع	الصف				
ساعتان	الزمن				
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما		
				المصحح	
				المراجع	

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع
------------	------------	---------------

موقع منهجي

١٢

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٩٥٦٤٣ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٤٠٦٣٢ د ٢٣٦٠٤٥٩

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $١٨ + ٢٥ = ٢٥ + ١٨$ هي خاصة :

أ الأبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د طرح عدد من نفسه

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ $٧ = ٢ + ٥$ ب $٣ = ٢ - ٥$ ج $٢ + ٥$ د ٢×٥

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٨٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٨٠٠٠٠٠

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو :

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٨٠٠

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ (X)

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . (✓)

٣ - من قواعد الطرح الأبدال (X)

٤ - يمثل العدد ٥ بالإشارات كالتالي IIII (✓)

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ (✓)

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط (X)

السؤال الثاني : (أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

١- $11 < 9 - 2$ ٢- $45 - 40 = 5$

(ب) قواسم العدد ١٢ هي : $1, 2, 3, 4, 6, 12$

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : $5, 10, 15, 20, 25$

(د) قارن بوضع الاشارة المناسبة $> , < , =$

(١) $3473 < 3472$ (٢) $10027301 < 1020730$

السؤال الثالث : (أ) قدر ناتج الضرب :

١- $17 \times 367 = 6219$ ٢- $12 \times 584 = 7008$

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١- $900 \times 3 = 2700$ ٢- $700 \times 2 = 1400$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 831 \\ 24 \times \\ \hline 3324 \\ 17720 + \\ \hline 19944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ 5 \times \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \times \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 84 + \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2534 \\ 7480 + \\ \hline 9014 \end{array}$$

(د) رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر

194274 ، 580922 ، 537085 ، 2982793
 ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥

السؤال الرابع : (أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال التواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



١- عدد زوجي **مؤكد** ٢- عدد فردي **مستحيل**

٣- عدد أقل من ١٠ **أكثر احتمال** ٤- عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

القاعدة : $2 + \triangle$				
١٤	١٢	١٠	٨	\triangle المدخلة
٧	٦	٥	٤	\square المخرجة

(ب) أكمل الجدول التالي :

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات الصف : الرابع ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	<input type="checkbox"/>	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	--------------------------	---------	---------	---------

اسم الطالب	_____	الصف	الرابع ()	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	------------	------------	-------

١٥

السؤال (١)

اختر الإجابة الصحيحة

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : ٩٢٦٧٩٤

٩٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠	ا
--------	---	-------	---	------	---

يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية :

ألفين وسبعين	ج	ألفين وسبع مئة	ب	ألفين وسبعة	ا
--------------	---	----------------	---	-------------	---

الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي :

٢٥٤٠٨	ج	٢٥٠٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٤٠٨	ا
-------	---	----------	---	---------	---

قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٥٩٨٠ ● : ٥٠٩٠ ●

=	ج	>	ب	<	ا
---	---	---	---	---	---

قرب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، ألف

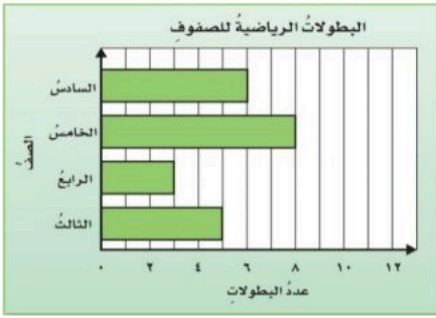
٤٢٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ا
------	---	------	---	------	---

أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



عدد زوجي

عدد فردي

الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

عدد أقل من ٣

الإجابة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية: (<, >, =).

٢ جميع قواسم العدد ٦ هي: ٢، ٣ فقط

٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠

٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج $8 \times 600 = 4800$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة: $2 \div \Delta$

القاعدة: $4 - \Delta$

المدخلة Δ	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة \square				

المدخلة Δ	١٥	١٢	٩	٦
المخرجة \square				

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
المادة: رياضيات الصف: الرابع ابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف الفترة: _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
<input type="checkbox"/>			

اسم الطالب	الصف	الرابع ()	رقم الجلوس

١٥

السؤال (١)

اختر الإجابة الصحيحة

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٩٢٦٧٩٤

١٠٠٠٠٠ ج ٩٠٠٠٠ ب ٩٠٠٠ ا

٢ يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية:

٢٠٠٧ ا ألفين وسبعة ب ألفين وسبع مئة ج ألفين وسبعين

٣ الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:

٢٥٠٠٤٠٨ ا ٢٥٠٠٠٤٠٨ ب ٢٥٤٠٨ ج

٤ قارن باختيار الإشارة المناسبة (<، >، =) في: ٥٩٨٠ : ٥٠٩٠

٥٩٨٠ ا < ب > ج =

٥ قرب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه: ٤٢٨٢ ، ألف

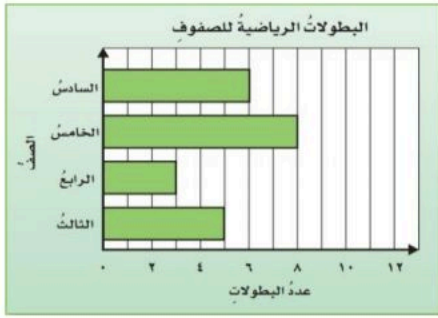
٤٢٠٠ ا ٥٠٠٠ ب ٤٠٠٠ ج

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ ٦١٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline ١١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٨٤ \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عددٍ من البطولات؟ **الخامس**

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ **الرابع**

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

الزيادة = ٨ - ٦ = ٢ (بطولتين)

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



١ عدد فردي **مؤكد** عدد زوجي **مستحيل**

٣ عدد أقل من ٣ **مستحيل** الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣ **متساوي الإمكانية**

الإجابة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية: (<, >, =).

٢ جميع قواسم العدد ٦ هي: ٢، ٣ فقط

٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠

٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج $٨ \times ٦٠٠ = ٤٨٠٠$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة: $٢ \div \Delta$

المدخلة Δ	المخرجة \square
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧

القاعدة: $٤ - \Delta$

المدخلة Δ	المخرجة \square
١٥	١١
١٢	٨
٩	٥
٦	٢

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 1060 \\ \hline 1272 \end{array}$$

♦ انتهت الأسئلة ♦

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

معلمة المادة

المادة: رياضيات

الصف : الرابع

الزمن:

التاريخ : / /



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتاباً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
المجموع								

معلمة المادة :

المادة: رياضيات			
الصف: الرابع الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٥			

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم	الصف ٤ /	رقم الجلوس
-------	-------	----------------	------------

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						١
٤٠٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	٤٠	أ
يقول سامي أن عنوان شارعہ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
٢٤٣١	د	٤٣٥٢	ج	٦٢٤٣	ب	٣١٥٧	أ
ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:							
٢٩١٦٧٨	د	٢٥٥٦٧٨	ج	٢٣٥٦٧٨	ب	٢٤٥٦٧٨	أ
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو							
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ
خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:							
لا شيء مما سبق	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الإبدال	أ
$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$							
٨٠٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٨٠٠	ب	٨٠	أ
يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :							
٢٠٠	د	١٢٠	ج	٢٨٠	ب	١٠٠	أ
وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :							
٢٠٠	د	١٠٠	ج	١٠	ب	٢٠	أ
تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:							
٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ = ٤٠ \square ٥$ صحيحة؟							
÷	د	—	ج	×	ب	+	أ

ماناتج ٨٥٨٤ - ٣٤٤٢ =

١١

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

١٢ مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، و أقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

أ ١٠ ريال ب ٢٠ ريالاً ج ٣٠ ريالاً د ٤٠ ريالاً

السيارات المباعة	
اليوم	الإشارات
السبت	+
الأحد	
الاثنين	+
الثلاثاء	
الأربعاء	+

١٣ تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيها أقل عدد من السيارات ؟

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

١٤ ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

١٥ قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ =

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



١٦ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{3}{4}$

١٧ اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

أ $٢٦ = ١٠ + ١٦$ ب $٢٤ = ١٠ + ١٤$ ج $٦ = ١٠ - ١٦$ د $٤ = ١٠ - ١٤$

١٨ وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

أ $٥ + ٢٥$ ب $٥ \div ٢٥$ ج $٥ - ٢٥$ د ٥×٢٥

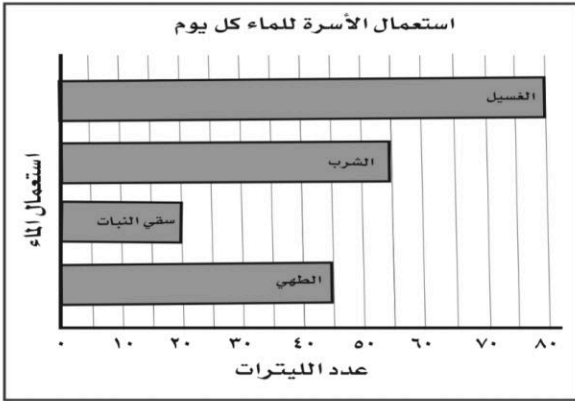

١٩ أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

٢٠ كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

(أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

		$77000 > 76101$	١												
		عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	٢												
		لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	٣												
		يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	٤												
		ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	٥												
		الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	٦												
		في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار	٧												
		من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠	٨												
		استعمال الأسرة للماء كل يوم													
		 <table border="1"> <caption>استعمال الأسرة للماء كل يوم</caption> <thead> <tr> <th>النشاط</th> <th>عدد الليترات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الغسيل</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>الغسل</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>سقي النباتات</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>الطهي</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	النشاط	عدد الليترات	الغسيل	75	الغسل	55	سقي النباتات	25	الطهي	45			
النشاط	عدد الليترات														
الغسيل	75														
الغسل	55														
سقي النباتات	25														
الطهي	45														
		من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس	٩												
		 <table border="1"> <caption>عدد دقائق مشاهدة التلفاز</caption> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>عدد دقائق مشاهدة التلفاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	عدد دقائق مشاهدة التلفاز	الأحد	60	الاثنين	120	الثلاثاء	30	الأربعاء	90	الخميس	150	
اليوم	عدد دقائق مشاهدة التلفاز														
الأحد	60														
الاثنين	120														
الثلاثاء	30														
الأربعاء	90														
الخميس	150														
		قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	١٠												

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

.....

.....

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

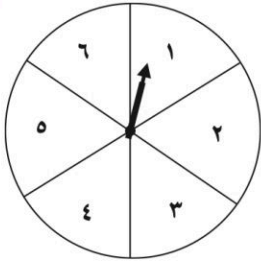
أ

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

ب

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالًا - أكثر احتمالًا - متساوي الاحتمالية - مستحيل) :



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥
- ٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣
- ٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي
- ٤) توقف المؤشر عند العدد ٧

ج

أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $5 \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٠
	١٥
	٢٠
	٢٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٤
	٧
	١٠
	١٥

د

المادة: رياضيات

صف : الرابع

زمن:

التاريخ : / /

نهوذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتاباً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول	٢٠	عشرون درجة						
الثاني	٢٠	عشرون درجة						
المجموع	٤٠	أربعون درجة						

معلمة المادة :



المادة: رياضيات

الصف: الرابع الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٥

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم	الصف ٤ /	رقم الجلوس
-------	-------	----------------	------------

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:				١
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
د	٤٠٠٠٠٠				
٢٠	يقول سامي أن عنوان شارع يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:				٢
أ	٣١٥٧	ب	٦٢٤٣	ج	٤٣٥٢
د	٢٤٣١				
٢٠	ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:				٣
أ	٢٤٥٦٧٨	ب	٢٣٥٦٧٨	ج	٢٥٥٦٧٨
د	٢٩١٦٧٨				
٢٠	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو				٤
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٥				
٢٠	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:				٥
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
د	لا شيء مما سبق				
٢٠	$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$				٦
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠
د	٨٠٠٠٠				
٢٠	يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :				٧
أ	١٠٠	ب	٢٨٠	ج	١٢٠
د	٢٠٠				
٢٠	وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :				٨
أ	٢٠	ب	١٠	ج	١٠٠
د	٢٠٠				
٢٠	تقدير ناتج العملية $٤٧٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:				٩
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠
د	٤٠٠				
٢٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ = ٤٠ \square ٥$ صحيحة؟				١٠
أ	+	ب	x	ج	-
د	÷				

١١	أ	١٢٠٦٢	ب	١٠٣١٢	ج	٦١٢٤	د	٥١٤٢														
١٢	أ	١٠ ريات	ب	٢٠ ريالاً	ج	٣٠ ريالاً	د	٤٠ ريالاً														
١٣	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليومان الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">السيارات المباعة</th> </tr> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>								السيارات المباعة		اليوم	الإشارات	السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء	
السيارات المباعة																						
اليوم	الإشارات																					
السبت																						
الأحد																						
الاثنين																						
الثلاثاء																						
الأربعاء																						
١٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦														
١٥	ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو																					
١٥	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠														
١٦	من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٤٠%</td> </tr> <tr> <td>حائل</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>الخبر</td> <td>١٠%</td> </tr> <tr> <td>الرياض</td> <td>٢٠%</td> </tr> </tbody> </table>								الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع		جدة	٤٠%	حائل	٢٠%	الخبر	١٠%	الرياض	٢٠%				
الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع																						
جدة	٤٠%																					
حائل	٢٠%																					
الخبر	١٠%																					
الرياض	٢٠%																					
١٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$														
١٨	أ	$٢٦ = ١٠ + ١٦$	ب	$٢٤ = ١٠ + ١٤$	ج	$٦ = ١٠ - ١٦$	د	$٤ = ١٠ - ١٤$														
١٩	اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل																					
٢٠	أ	٥ + ٢٥	ب	٥ ÷ ٢٥	ج	٥ - ٢٥	د	٥ × ٢٥														
٢٠	وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟																					
١٩	أ	٨ ، ٦ ، ٢	ب	١٢ ، ٨ ، ٤	ج	١٠ ، ٨ ، ٦	د	١٧ ، ١٦ ، ١٥														
٢٠	أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤																					
٢٠	أ	اضافة ٤	ب	طرح ٣	ج	اضافة ٢	د	طرح ٢														
٢٠	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد																					

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

٢٠

٢٠

صح	$77000 > 76101$	١												
صح	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	٢												
خطأ	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	٣												
خطأ	يكتب العدد $9 + 20 + 3000 + 700000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	٤												
صح	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	٥												
خطأ	الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	٦												
صح	في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار	٧												
خطأ	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠ لتر	٨												
خطأ	استعمال الأسرة للماء كل يوم													
	<table border="1"> <caption>استعمال الأسرة للماء كل يوم</caption> <thead> <tr> <th>نوع الاستخدام</th> <th>عدد الليترات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الغسيل</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>الضرب</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>سقي النباتات</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>الطهي</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الاستخدام	عدد الليترات	الغسيل	75	الضرب	55	سقي النباتات	25	الطهي	40			
نوع الاستخدام	عدد الليترات													
الغسيل	75													
الضرب	55													
سقي النباتات	25													
الطهي	40													
صح	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس	٩												
	<table border="1"> <caption>عدد دقائق مشاهدة التلفاز</caption> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>عدد دقائق مشاهدة التلفاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	عدد دقائق مشاهدة التلفاز	الأحد	60	الاثنين	120	الثلاثاء	30	الأربعاء	90	الخميس	150	
اليوم	عدد دقائق مشاهدة التلفاز													
الأحد	60													
الاثنين	120													
الثلاثاء	30													
الأربعاء	90													
الخميس	150													
صح	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	١٠												

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

درجتان

سبعة وثلاثون مليوناً و أربع مئة وستة وعشرون ألفاً
وثلاث مئة وخمسة وخمسون

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

درجتان

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 8 \quad 2 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad + \\ \hline 3 \quad 3 \quad 6 \quad 6 \\ \text{زائر} \end{array}$$

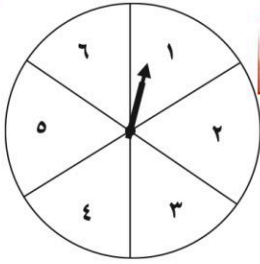
أوجد ناتج الضرب :

درجتان

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline 1 \quad 8 \quad 6 \\ 4 \quad 3 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوي
الإمكانية - مستحيل) :

درجتان



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥ أقل احتمالاً
٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ متساوي الإمكانية
٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي مؤكد
٤) توقف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل

أكمل الجداول التالية:

درجتان

القاعدة: $5 \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٧	٤
١٠	٧
١٣	١٠
١٨	١٥



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج	٩٤٤١٢٥١	د	٥٩٤١٢٤
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠٠+٥٠٠٠
٣- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر الى الأكبر							
أ	١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة	د	٥٥ دقيقة
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقربا الى أقرب مئة هو :							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ● = ٠ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتابا أضاف إليها ١١ كتابا فكم أصبح في مكتبته؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

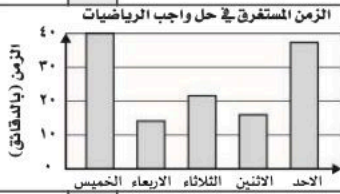
أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

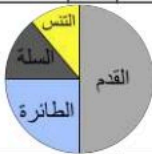
١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٣٦ و ٩	د	٤٠ و ١٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

المدخلة Δ	٩	١٥	١٨	٢١
المخرجة \square	٣	٥	٦	٧

القاعدة :

أ	$٦ + \Delta$	ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



$٧٠٠ + ٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$ ، $٨٠٩٩ \bigcirc ٨٤٠٢$



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($٩ = ٩ \bigcirc ١٨$) صحيحة هي (+)



٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ = ٢ - ٦$



ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :

إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

.....

ج) أوجد ناتج مايلي :

$$394$$

$$264 +$$

$$524$$

$$142 -$$

$$4005$$

$$273 -$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	5
المقص	1

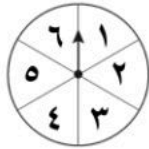
الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

ألوان سمك الزينة	
اللون	التكرار

ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد فردي : عدد أكبر من 6 :

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
المدخلة Δ	4	5	6	7
المخرجة \square				

هـ) مع سعاد 8 ريالاً أعطها والدها أمس 4 ريالاً، وأعطت أخيها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

و) إذا علمت أن في كل كيس 4 كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
المدخلة Δ	2	3	4	5
المخرجة \square				

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المارة :

Abu Sanad

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	١٨
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :	
أ ٤٤٩٥١	ب ٤١٩٤٢١٥
ج ٩٤٤١٢٥١	د ٥٩٤١٢٤
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :	
أ ٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب ٥ + ٢ + ٤ + ٦
ج ٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦	د ٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٣- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر الى الأكبر	
أ ١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠	ب ١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠
ج ١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د ١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :	
أ ٤٠٠٠٠٠٠	ب ٣٠٠٠٠٠٠
ج ٤٠٠٠٠	د ٣٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	
أ ٣٠ دقيقة	ب ٤٠ دقيقة
ج ٥٠ دقيقة	د ٥٥ دقيقة
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقربا الى أقرب مئة هو :	
أ ٤٠٠	ب ٥٠٠
ج ٦٠٠	د ٨٠٠
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٢٥ = ١٠ هي :	
أ العنصر المحايد	ب طرح العدد من نفسه
ج التجميع	د الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :	
أ ١٠٠	ب ٢٠٠
ج ٣٠٠	د ٤٠٠
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتابا أضاف إليها ١١ كتابا فكم أصبح في مكتبته؟	
أ ٤٠	ب ٥٠
ج ٥٥	د ٦٠
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟	
أ ٥٠	ب ٦٠
ج ٧٠	د ٨٠

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	<input checked="" type="checkbox"/> ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---------------------------------------	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	<input checked="" type="checkbox"/> د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---------------------------------------	--------

١٣- (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	<input checked="" type="checkbox"/> ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---------------------------------------	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	<input checked="" type="checkbox"/> ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---------------------------------------	---------------	---	--------------

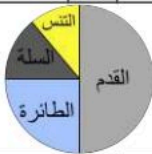
١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	<input checked="" type="checkbox"/> ب	٨ و ٢٤	ج	٩ و ٣٦	د	١٠ و ٤٠
---	--------	---------------------------------------	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاثنين	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	---------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---------------------------------------	---------------	---	---------------	---	---------------

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

القاعدة :				
٢١	١٨	١٥	٩	المدخلة Δ
٧	٦	٥	٣	المخرجة \square

أ	$٦ + \Delta$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---------------------------------------	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)

$٧٠٩ > ٥٨٥$
 $٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$
 $٨٤٠٢ < ٨٠٩٩$

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($٩ = ٩ \bigcirc ١٨$) صحيحة هي (+)

٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ = ٢ - ٦$

ب) بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :

إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات فكم يدفع فهد ليشترى ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

الإجابة الدقيقة: $٣ \times ١٠ = ٣٠$ ريال
 الإجابة التقريبية: $٣ \times ١٠ = ٣٠$ ريال

ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 264 \\ \hline 668 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$668$$

$$382$$

$$273$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
XXXX	الممحاة
1	المقص

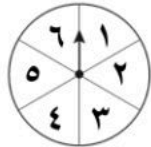
الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
5	الممحاة
1	المقص

ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان
5	حمراء
4	صفراء
2	زرقاء
1	بيضاء

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ، صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد فردي : ٣ من ٦
عدد أكبر من ٦ : صفر

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
المدخلة Δ	٤	٥	٦	٧
المخرجة \square	٧	٨	٩	١٠

هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطها والدها أمس ٤ ريالاً ، وأعطت أخيها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$8 - 4 = 4 \text{ ريال}$$

و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
المدخلة Δ	٢	٣	٤	٥
المخرجة \square	٨	١٢	١٦	٢٠

انتهت الأسئلة

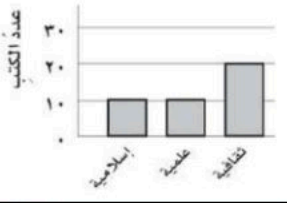
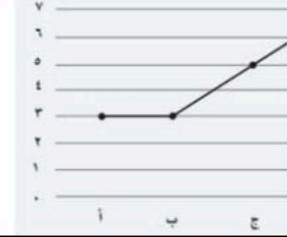

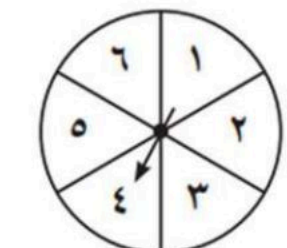
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المارة :

رياضيات		المادة				
الفصل	رابع	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
المصحح	حمد الذويخ	المراجع	التوقيع			
التوقيع		التوقيع				

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	٢	عدد الكتب العلمية	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٥	د- <input type="checkbox"/>												
	٤	النقطة ب =	٣	(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :												
	أ-	<input type="checkbox"/>	١	أ- <input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢	ب- <input type="checkbox"/>												
	ج-	<input type="checkbox"/>	٣	ج- <input type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٤	د- <input type="checkbox"/>												
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> <tr> <td>###</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td> ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	الممحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	الممحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ-	<input type="checkbox"/>	الممحاة	أ-	<input type="checkbox"/>												
ب-	<input type="checkbox"/>	الصمغ	ب-	<input type="checkbox"/>												
ج-	<input type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج-	<input type="checkbox"/>												
د-	<input type="checkbox"/>	المقص	د-	<input type="checkbox"/>												
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤												
	أ-	<input type="checkbox"/>	حائل	أ-	<input type="checkbox"/>											
	ب-	<input type="checkbox"/>	جدة	ب-	<input type="checkbox"/>											
	ج-	<input type="checkbox"/>	الرياض	ج-	<input type="checkbox"/>											
	د-	<input type="checkbox"/>	الخبر	د-	<input type="checkbox"/>											
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :</p> 	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٥ من ٦	أ-	<input type="checkbox"/>											
	ب-	<input type="checkbox"/>	٣ من ٦	ب-	<input type="checkbox"/>											
	ج-	<input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج-	<input type="checkbox"/>											
	د-	<input type="checkbox"/>	١ من ٦	د-	<input type="checkbox"/>											

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

القاعدة :					
المدخلات	△	١	٢	٣	٤
المخرجات	□	٣	٤	٥

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

٢

(أ) $14 \ominus 2 = 7 + 5$ (ب) $2 \ominus 7 > 8$

٢

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكمات :

٢

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهم والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

٢

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

٢

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتَهُ ١٠٠ ريالاً ؟

٢

السؤال الثامن/قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =) :

(أ) $455699 \ominus 456699$ (ب) $33099 \ominus 33056$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٤٣٧٠٧ ، ٥٢٧٩٧ ، ٧٨٠٥٨)

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	\triangle المدخلات
				\square المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

(ج) ٥٤٣

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

(ب) ٧٠٦

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

(أ) ٥٦٨

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	التكلفة

عدد الكتب:

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

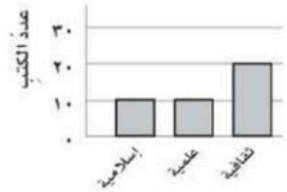


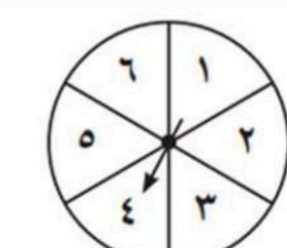
رياضيات	المادة
الفصل الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

نموذج الإجابة

المصدر	الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع			

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	٢	عدد الكتب العلمية	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	١٠٠	<input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٢٠٠	<input type="checkbox"/>												
	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	٣٠٠	<input checked="" type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٤٠٠	<input type="checkbox"/>												
	٤	النقطة ب =	٣	(٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :												
	أ-	<input type="checkbox"/>	١٢٥٦	<input type="checkbox"/>												
	ب-	<input type="checkbox"/>	٣٥٢٦	<input type="checkbox"/>												
	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٥٢٣	<input checked="" type="checkbox"/>												
	د-	<input type="checkbox"/>	٣٢٥٦	<input type="checkbox"/>												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> <tr> <td>###</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td> ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	الممحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	الممحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ-	<input type="checkbox"/>	الممحاة	أ-	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠											
ب-	<input type="checkbox"/>	الصمغ	ب-	<input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠											
ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠											
د-	<input type="checkbox"/>	المقص	د-	<input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠											
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤												
	أ-	<input type="checkbox"/>	حائل	أ-	<input checked="" type="checkbox"/>	خاصية الإبدال										
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/>	جدة	ب-	<input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد										
	ج-	<input type="checkbox"/>	الرياض	ج-	<input type="checkbox"/>	خاصية التجميع										
	د-	<input type="checkbox"/>	الخبر	د-	<input type="checkbox"/>	قاعدة طرح العدد من نفسه										
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :</p> 	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة												
	أ-	<input type="checkbox"/>	٥ من ٦	أ-	<input type="checkbox"/>	٥٣٠										
	ب-	<input type="checkbox"/>	٣ من ٦	ب-	<input type="checkbox"/>	٥٤٠										
	ج-	<input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج-	<input checked="" type="checkbox"/>	٥٥٠										
	د-	<input checked="" type="checkbox"/>	١ من ٦	د-	<input type="checkbox"/>	٥٦٠										

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

القاعدة : $\Delta + \dots = \dots$					
المدخلات	Δ	١	٢	٣	٤
المخرجات	\square	٣	٤	٥	٦

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

٢

(أ) $14 - 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكمات :

٢

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين ؟
بالرسم :

$$0000000 = 000 + 0000$$

بالكمات :

أربعة + ثلاثة يساوي للبيعة

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

٢

مع سعاد الآن ٩ ريال. أعطها والذها أمس ٥ ريال، وأعطت أخاها ٣ ريال. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$\text{كان معها} = 9 - 5 + 3 = 7 \text{ ريال}$$

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية :

٢

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟

العبارة العددية : $3 + 4$
الجملة العددية : $7 = 3 + 4$

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

٢

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

$$\text{تلا تستغرقها} = 10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريال، والشماغ ٣٠ ريال. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريال؟

$$100 = 50 + 30 - \text{يجيد لي البائع} = 80 - 10 = 70 \text{ ريال}$$

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٢

(أ) $455699 > 456699$ (ب) $33099 > 33056$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	\triangle المدخلات
١٢	٩	٦	٣	\square المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ - 154 \\ \hline 522 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline 613 \end{array}$$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب : ٦ كتب

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أ	٥٢٦.١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠.٥٢٦	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:
٢	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:
٣	أ	٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٣٠٠٠٠	ب	٤ + ٣٠٠ + ٤٠	ج	٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥	د	٥ + ٤ + ٣ + ٢	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:
٤	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر
٥	أ	٣، ٦، ٩	ب	٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)
٦	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \dots + (٧ + ٤)$ هو:
٧	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :
٨	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو
٩	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟
١٠	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية
١١	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار							
	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟							
	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟							
	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ ○ ١٤٦٧١

٣٤٧٢ ○ ٣٤٢٧

٥٥٦٨ ○ ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر
٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

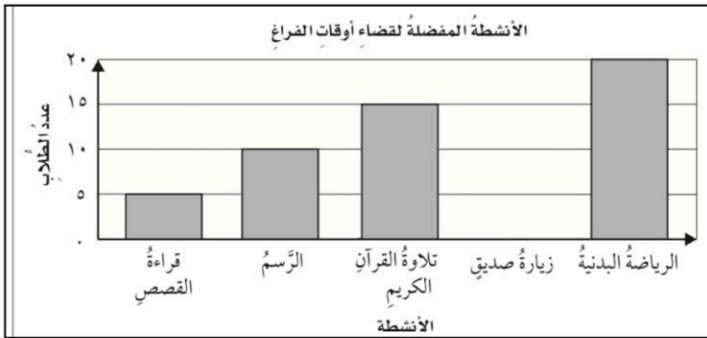
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الرابع الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم

الصف ٤ /

الدرجة المستحقة

٤٠

نموذج إجابة


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

٢٠

١	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦	كل فقرة بدرجة	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنا عشر هي:
٢	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠		العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:
٣	أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ب	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$		الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:
٤	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦		أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:
٥	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢		كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)
٦	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١		الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٧ +) + ٤$ هو:
٧	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال		قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :
٨	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧		ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو
٩	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥		تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟
١٠	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة		للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية
١١	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧		زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:

يتبع ←

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال														
١٣	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :																					
	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																					
																						
	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء														
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارات المباعة</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>الايضرات</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>السبت</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأربعاء</td> </tr> </tbody> </table>								السيارات المباعة	اليوم		الايضرات		السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء
السيارات المباعة	اليوم																					
	الايضرات																					
	السبت																					
	الأحد																					
	الاثنين																					
	الثلاثاء																					
	الأربعاء																					
	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء														
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟																					
	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷														

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١

٣٤٧٢ < ٣٤٧٣

٥٥٦٨ = ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

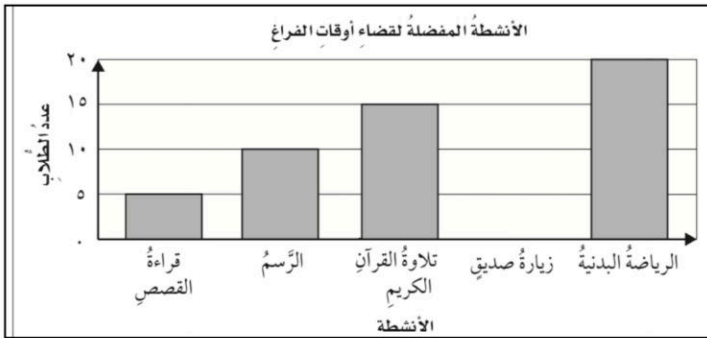
$17 \div 4 = 4$ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة؟

$15 = 5 - 20$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$50 = 5 + 10 + 15 + 20$ طالباً

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $5 + \blacktriangle$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
9	4
11	6
13	8
15	10

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الإختبار النهائي

للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الرابع /

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	خاصية $٤ = ٠ + ٤$ ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	خاصية $٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline + \end{array}$	١٠ اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline - \end{array}$



خيارات الإجابة	السؤال													
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١												
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية (٥ × ٧)	١٢												
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ (١١ = ٥ + ٦)	١٣												
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالإشارات كالتالي IIII	١٤												
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥												
١من ٦ ، ٢من ٦ ، ٣من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦												
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧												
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨												
تجميع ، عنصر محايد ، ابدال	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩												
	أكمل الجدول التالي ؟ القاعدة : $٢ + \triangle$	٢٠												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">القاعدة : $٢ + \triangle$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١١</td> <td>٩</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٢ + \triangle$				١٢	١٠	٨	٦			١١	٩	
القاعدة : $٢ + \triangle$														
١٢	١٠	٨	٦											
		١١	٩											

تمت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

الإختبار النهائي

للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الرابع /

اسم الطالب / نموذج إجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً الى عشرات الألوف؟	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	> ، = ، <
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الأحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$	١٠
	اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$	



خيارات الإجابة	السؤال											
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١										
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية (٥ × ٧)	١٢										
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ (١١ = ٥ + ٦)	١٣										
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤										
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥										
٦من٣ ، ٦من٢ ، ٦من١	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦										
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧										
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨										
تجميع ، عنصر محايد ، ابدال	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩										
	أكمل الجدول التالي ؟ القاعدة : $٣ + \Delta$ <table border="1" data-bbox="375 1713 1037 1926"> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة Δ</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </table>	١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ	١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square	٢٠
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ								
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square								

تمت الأسئلة ...

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

١ (أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

٢ (أ) ٧٠ + ٢ (ب) ٧٠٠٠ + ٢ (ج) ٢٠٠ + ٧ (د) ٧ + ٢

الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)

٣ (أ) ٨٥٠٣٧٥٠ (ب) ٦٠٣٦٥٥ (ج) ٨٦٠٣٧٥٥ (د) ٥٦٠٢٧٥٥

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

٤ (أ) ١٠٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠ (ج) ١٧٠٩٠٠٠ (د) ١٧٠٩٣٠٠

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

٥ (أ) ٩٩٥٤ ٣٢٣ (ب) ٢٩٠٢ ٤٣٤ (ج) ٤٢٣١ ٩٨٤ (د) ٣٠٠٤ ٩٠٠

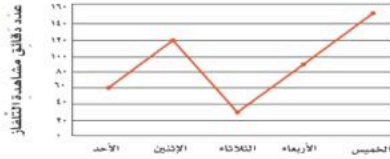
 $(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$ خاصية الجمع هنا هي:

٦ (أ) طرح عدد من نفسه (ب) العنصر المحايد (ج) الابدال (د) التجميع

ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو

٧ (أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل -



٨

٩ (أ) الأعمدة (ب) الخطوط (ج) القطاعات دائرية (د) الصور

إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



٩

١٠ (أ) مُؤكَّد (ب) أقل احتمالاً، (ج) مُتساوي الإمكانية، (د) مستحيل

أي مما يلي هي جملة عددية :

١٠ (أ) $٣ = ٢ + ١$ (ب) $٣ - ٧$ (ج) $٢ + ٤ - ٦$ (د) $٢٢ + ١٦$

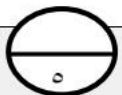
١١	العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:			
	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$	(د) 3×6
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠

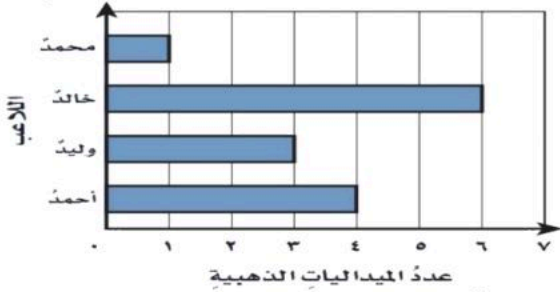
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الأحاد.
٢	نتيجة جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

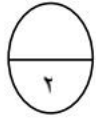
٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

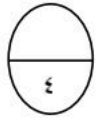


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

□ □ □ □
٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

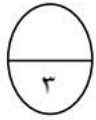
أوجد ناتج الجمع و الطرح.



٢٩٦٢ ٢٣٨٢٤
٨٤٥ - ٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

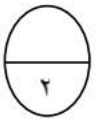
٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

٣

اكتب عبارةً وجملةً عديدةً للمسألة الآتية:

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

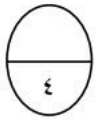


الجملة العديدة

العبارة العديدة

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

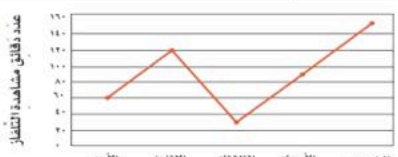

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة			
١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٤	(ب) ٤٠
		(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :	(أ) ٧٠ + ٢	(ب) ٧٠٠٠ + ٢
		(ج) ٢٠٠ + ٧	(د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)	(أ) ٨٥٠٣٧٥٠	(ب) ٦٠٣٦٥٥
		(ج) ٨٦٠٣٧٥٥	(د) ٥٦٠٢٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠٠٠
		(ج) ١٧٠٩٠٠٠	(د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤	(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	(ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤
		(ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	(د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
٦	أي مما يلي خاصية الجمع هنا هي: $(٥ + ٩) + ٢ = ٥ + (٩ + ٢)$	(أ) طرح عدد من نفسه	(ب) العنصر المحايد
		(ج) الابدال	(د) التجميع
٧	ناتج تقدير $٣٩ + ٢١$ إلى أقرب عشرة هو	(أ) ٦٠	(ب) ٨٠
		(ج) ٩٠	(د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل -		
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فإحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو	(أ) الأعمدة	(ب) الخطوط
		(ج) القطاعات دائرية	(د) الصور
			
	(أ) مُؤكَّد	(ب) أقلُّ احتمالاً،	(ج) مُتساوي الإمكانية،
	(د) مستحيل	أي مما يلي هي جملة عددية :	
١٠	$٣ = ٢ +$	(أ) $٣ - ٧$	(ب) $٢ + ٤ - ٦$
		(ج) $٢٢ + ١٦$	(د) $٣ = ٢ +$



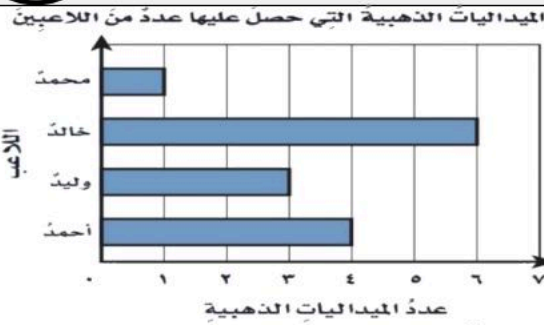
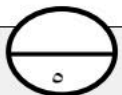
العملية التي تجعل الجمل العدديّ الآتية صحيحةً $11 > 9 \square 2$	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
ما الرمز الذي يجعل الجملة العدديّة التالية صحيحةً $51397654 \square 51397456$	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
كتبتُ عبيرُ خمسة أعدادٍ على السبورة. (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥) أيٌّ ممّا يأتي يصفُ القاعدة التي كتبتُ بها الأعداد؟	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العدديّة التي تمثل المسألة السابقة هي :	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$	(د) 3×6
احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الأحاد.
٢	نتيجة جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات الاسماد
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي ١١١١ ١١١١

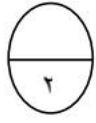
ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



- ١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد ٦
- ٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة ٨٠٠
- ٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو **صفر**

- ٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ٧٠ ريالاً.
- ٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها. فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠ **مستحيل**.

أجب عن المطلوب ما يلي

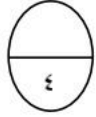


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$\boxed{4}$ ، $\boxed{3}$ ، $\boxed{1}$ ، $\boxed{2}$
 ٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٧٩٠٢ ، ٩٠١٢٥
 ٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٧٩٠٢ ، ٩٠١٢٥

١

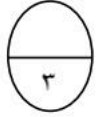
أوجد ناتج الجمع و الطرح.



$\begin{array}{r} 23824 \\ + 7346 \\ \hline 31170 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2962 \\ - 845 \\ \hline 2117 \end{array}$

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

تفاح

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٦٠ طالب

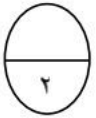
٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

برتقال

٣

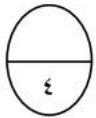
اكتب عبارةً وجملَةً عديدةً للمسألة الآتية:

لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجمله العديدية $10 - 4 = 6$ العبارة العديدية $10 - 4$

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)
٧	١٠
١٠	١٣
١٣	١٦
٢٧	٣٠

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٧ + \square) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(١٥ + ١٢ = \square)$:

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠ ٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود $(٢٥ = \square - ٢٥)$:

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

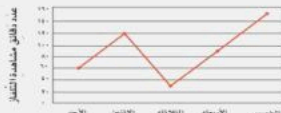
٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ / بالأعمدة / ب / الخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

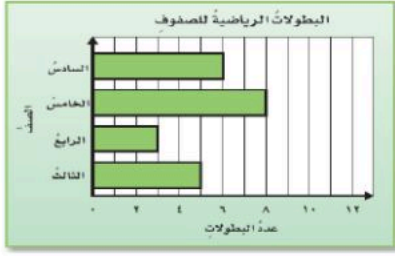
٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي IIII

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $900 + 40 + 7 =$

٥ / ($10 = 5 + 3 + 2$) تسمى عبارة عددية

٥



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٢

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	\square
٢	\square
٣	\square
٤	\square

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملا (= ، > ، <)

$7700 \bigcirc 7610$

$3030 \bigcirc 3030$

$3427 \bigcirc 3472$

$12836 \bigcirc 12863$

٤

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$38 < 20 \bigcirc 19$

$9 = 9 \bigcirc 18$

٢

3456

4005

524

394

$3901 +$

$273 -$

$142 -$

$264 +$

٨

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٧ + \square) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(\square = ١٢ + ١٥)$:

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) و (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود $(٢٥ - \square = ٢٥)$:

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

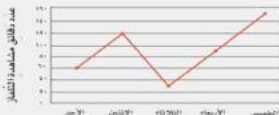
أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$

١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل



أ / بالأعمدة / ب / بالخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي IIII

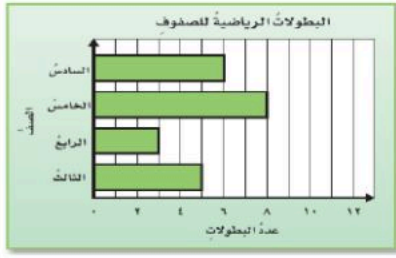
٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $900 + 40 + 7$

٥ / ($10 = 5 + 3 + 2$) تسمى عبارة عددية جملة

✓
✓
×
✓
×

٥



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

- ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ الخاص
- ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ الرابع

٢

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملا (= ، > ، <)

$7700 > 7610$

$3030 = 3030$

$3427 < 3472$

$12836 < 12863$

٤

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$38 < 20 + 19$

$9 = 9 - 18$

٢

①
٣ ٤ ٥ ٦

٥ ناقص ٩

٤ ناقص ٤

①
٣ ٩ ٤

$3901 +$

$273 -$

$142 -$

$264 +$

7207

2735

382

608

٨

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	رقما / كتابة

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤
---	-------	---	-----------------	---	---------------	---	----------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥)$) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الاببدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

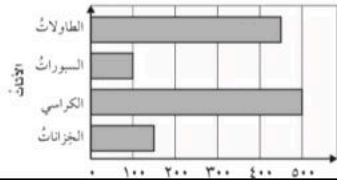
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ن ا س ن ا

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

809430 803490

45612 45621

4539 4539

$300 + 50 + 9$ $900 + 50 + 3$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - ($21 = 9 + 4 + 8$) تسمى جملة عددية .

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٩

٤٠٢

٦٣٥ -

٢٤٨ +

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح



المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	رقما / كتابة

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠٠+ ٤٠٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤
---	-------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ٢٣ + (١١ + ١٥)$ هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابتنال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨ - تقدير ناتج طرح $٧٨٩ - ٣٢١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

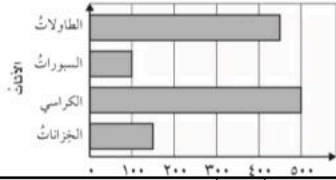
أ ١١ + ٣٤ ب ٩ + ٤٦ ج ٢٠ = ٩ - ٢٩ د ٤ + ١٢ + ٩٠

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ ٣٦ = ١٠ + ١٦ ب ٦ = ١٠ - ١٦ ج ١٠ + ١٦ د ١٠ - ١٦

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ ٣٠ و ٥ ب ٢٤ و ٨ ج ٦٠ و ١٠ د ٤٢ و ٧



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ الخزانات ب الكراسي ج السبورات د الطاولات



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ 1/4 ب 1/3 ج 1/3 د 3/4

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

ن ا ن س ن ا ن

أ مؤكد ب أكثر احتمال ج متساوي الامكانية د مستحيل

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠

٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١

٤٥٣٩ = ٤٥٣٩

٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات X

٢ - الخاصية المستعملة في ٦ = ٠ + ٦ هي خاصية العنصر المحايد. √

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن. √

٤ - (٨ + ٤ + ٩ = ٢١) تسمى جملة عددية. √

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٥ = ١ + ٤ X

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٩

٤٠٢

٦٣٥-

٢٤٨ +

١٨٤

٦٥٠

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

..... $٥٩ = ١١ + ٤٨$ $٢٠ = ٥٩ - ٧٩$ ريال

السؤال الثالث : أجب مما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢
..... ٨٢٣٤ ، ٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
###	الرياضي
//	الفني
/// -###	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
التكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

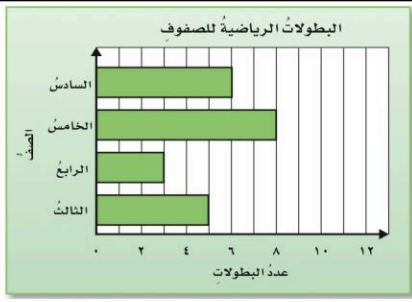
القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
$٩ = ٣ \times ٣$	٣
$١٢ = ٣ \times ٤$	٤
$١٥ = ٣ \times ٥$	٥
$١٨ = ٣ \times ٦$	٦

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات			
الصف: الرابع الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ			
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	1/4	ب	1/3	ج	1/2	د	3/4
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابغاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابغاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠.
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
٥	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (= ، > ، <):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

..... ، ،

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	١٠

ج



نموذج الإجابة

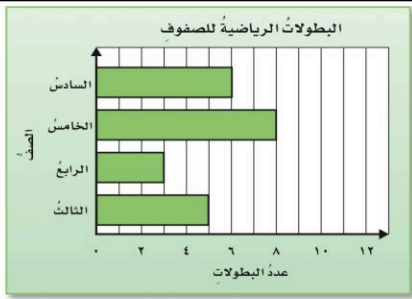
المادة: رياضيات
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠		
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	نتيجة جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابغاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابغاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠.
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	١
×	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٢
✓	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	٣
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	٤
×	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 535 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (<، >، =):

٢

$$299214 = 299214$$

$$77000 > 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟
٨ كتب

٢

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١
٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
٩ \square	٤
١١ \square	٦
١٣ \square	٨
١٥ \square	١٠

ج

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

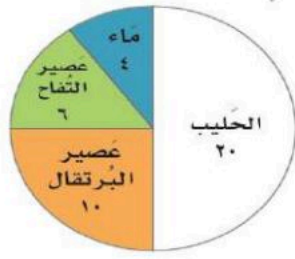
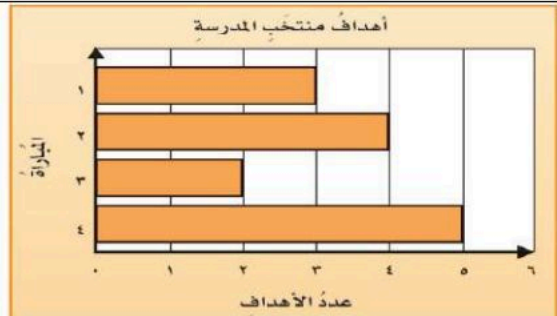
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون الف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية اخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	٠ ، خاصية العنصر المحايد	ب	٠ ، طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتب نال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها نال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :						
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤						
	١٣	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	ج	٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)

١	أوجد ناتج الجمع : $٨٣٤٦ + ٧٢٠٨$	٢	أوجد ناتج الطرح : $٦٠٤ - ٤٩٢$
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) ١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨ ٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً ب ٣ ريالات وفطيرة ب ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ 	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : القاعدة : المدخلة : ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ المخرجة : ٤ ، ٥ ، ٤ ، ٣	٨	أكمل الجدول التالي : القاعدة : $٢ \div \blacktriangle$ المدخلة : ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ المخرجة :
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟		

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية اخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - [] = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :	أ	٢+٤	ب	٢-٤	ج	٦=٢+٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي : سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :	أ	مستحيل	ب	أكثر احتمالاً	ج	مؤكد
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤	أ	١٣	ب	٤ من ١٠	ج	٣ من ٧

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق	x
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :	✓
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح	x
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام . إشارات	✓
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية . جملة	x
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، < ، >)	✓

١	أوجد ناتج الجمع :	٢	أوجد ناتج الطرح :																				
	$\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ + ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$		$\begin{array}{r} ٤٩٢ \\ - ٣٧٩ \\ \hline ١١٣ \end{array}$																				
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <)	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية																				
	$١٧٨٥٩ < ١٧٩٥٨$ $٦٠٥٠٧ > ٦٠٤٩٩$		<p>لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً ب ٣ ريالات وفطيرة ب ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟</p> <p>$٩ = ٣ + ٢ + ٤$</p> <p>$٥ = ٥٥٥٥٥ - ٥٥٥٥٥$</p> <p>$١ = ٩ - ٨$</p>																				
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟																				
	<p>الحليب ٢٠</p> <p>ماء ٤</p> <p>عصير التفاح ٦</p> <p>عصير البرتقال ١٠</p> <p>البرتقال</p>		<p>اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟</p> <p>السبت</p> <p>مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟</p> <p>١٥ سيارة</p>																				
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :	٨	أكمل الجدول التالي :																				
	<p>القاعدة : $٢ + ٥$</p> <table border="1"> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المُدخلة	١	٢	٣	٤	المُخرجة	٣	٤	٥	٦		<p>القاعدة : $٢ \div$</p> <table border="1"> <tr> <td>المُدخلة</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> </tr> </table>	المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المُخرجة	٤	٥	٦	٧
المُدخلة	١	٢	٣	٤																			
المُخرجة	٣	٤	٥	٦																			
المُدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																			
المُخرجة	٤	٥	٦	٧																			
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي																						
	<p>كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟</p> <p>٢ هدفين</p> <p>كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟</p> <p>٢ = ٣ - ٥</p>																						

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

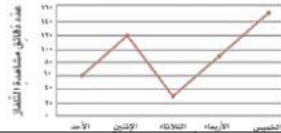
أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------

١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :



أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

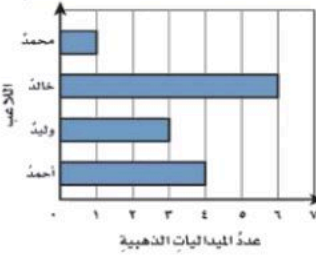
٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



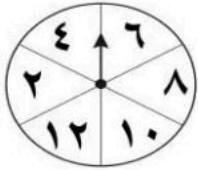
ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي
- ٢- عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ١٠
- ٤- عدد أكبر من ٨

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
				المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو							
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :							
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ + ب - ج ÷ د ×

١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ $٣ = ٣ - ٦$ ب $٩ = ٣ + ٦$ ج $٣ + ٦$ د ٣×٦

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ $٧ = ٢ + ٥$ ب $٣ = ٢ - ٥$ ج $٢ + ٥$ د ٢×٥



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟							
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :							
أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :							
أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٢ + ١٧) هو :							
أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ - ٥ من ٦ ب - ٤ من ٦ ج - ٣ من ٦ د - ٠ من ٦

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

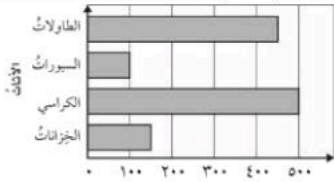
أ - ٦٦ + ٤١ ب - ٣ + ١٧ ج - ٢٨ - ٩ = ١٩ د - ٦ + ٢ + ١٢

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ - ٣٦ = ١٠ + ١٦ ب - ٦ = ١٠ - ١٦ ج - ١٠ + ١٦ د - ١٠ - ١٦

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ - ٣٠ و ٥ ب - ٢٤ و ٨ ج - ١٠ و ٦٠ د - ٧ و ٤٢



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ - الخزانات ب - الكراسي ج - السبورات د - الطاولات



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ - $\frac{1}{4}$ ب - $\frac{1}{3}$ ج - $\frac{1}{3}$ د - $\frac{3}{4}$

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ - مؤكد ب - أكثر احتمال ج - متساوي الامكانية د - مستحيل



ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ ○ ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد

٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد

٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤- ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى عبارة عددية .



٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$

(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧٠٧

٢٩٠

٥٣٥ -

٦٩٣ +

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ، ،

٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

٤

(ج) أكمل الجدول التالي :

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	٣
	٤
	٥
	٦

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

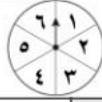
السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	١٦							
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟	أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :	أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :	أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠٠+٧
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :	أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٧ + ١٢) هو :	أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :	أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ - ب ج د ×

١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :



أ ٦ من ٥ ب ٦ من ٤ ج ٦ من ٣ د ٦ من ٠

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ ٦٦ + ٤١ ب ٣ + ١٧ ج ١٩ = ٩ - ٢٨ د ٦ + ٢ + ١٢

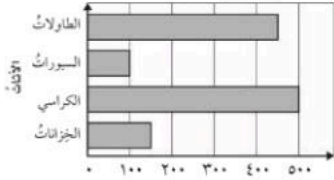
١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ ٣٦ = ١٠ + ١٦ ب ٦ = ١٠ - ١٦ ج ١٠ + ١٦ د ١٠ - ١٦

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ ٣٠ و ٥ ب ٢٤ و ٨ ج ٦٠ و ١٠ د ٤٢ و ٧

١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :



أ الخزانات ب الكراسي ج السبورات د الطاولات

١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :



أ ب ج د

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

ل

ا

س

ن

ا

أ مؤكد ب أكثر احتمال ج متساوي الامكانية د مستحيل

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)

١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨ ، ٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢٠ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد

٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد

٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤- $(٢١ = ٩ + ٤ + ٨)$ تسمى عبارة عددية . **جملة**

٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ ~~$٥ = ١ - ٥$~~



(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

$$\begin{array}{r} ٧ \text{ : } ٦٤ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٢٩٠ \\ ٦٩٣ + \\ \hline ٩٨٣ \end{array}$$

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

$$\begin{aligned} & \text{بقي معه:} \\ & ٥٩ = ١١ + ٤٨ \\ & ٦٠ = ٥٩ - ٧٩ \end{aligned}$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$٧٤٩٩ \text{ ، } ٨٠٥٤ \text{ ، } ٧٧٠٢ \text{ ، } ٧٦١٣$$

$$٨٠٥٤ \text{ ، } ٧٧٠٢ \text{ ، } ٧٦١٣ \text{ ، } ٧٤٩٩$$

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

٤

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
III	الممحاة
II	الصمغ
III III	القلم الرصاص
I	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

(ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٩	٣
١٢	٤
١٥	٥
١٨	٦



المادة: رياضيات	
الصف: الرابع الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق: ٣	

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف؟	أ	٨٣٣٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠٠	ج	٨٣٠٠٠٠٠٠٠	د	٨٣٤٠٠٠٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥ هي:	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥	ج	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	د	٥٠٠+٥٠+٥
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٩٤٧=٤٠+٧+.....+٣٠٠٠	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	نتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

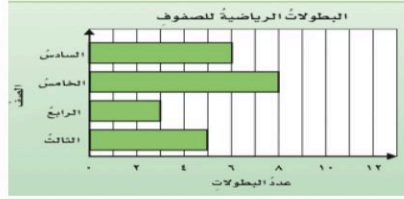
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

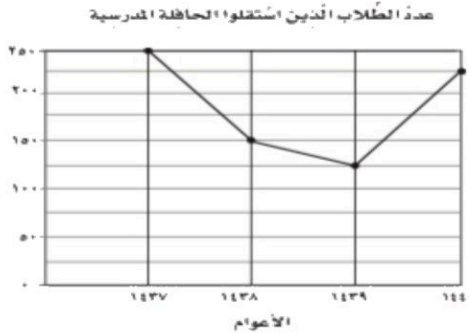
الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات
٢	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد
٣	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣
٤	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠
٥	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

٦٠٤ ٨٨٤٥ ٢٣٨٢٤ ٨٣٤٦
٤٩٢ - ٦٢٧ - ٧٣٤٦٩ + ٧٢٠٨ +

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكمل جدول الدالة التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٨	<input type="checkbox"/>
١٠	<input type="checkbox"/>
١٢	<input type="checkbox"/>
١٤	<input type="checkbox"/>

ب

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

ب

مثل الجملة العددية التالية $14 - 8 = \square$ بالرسم ؟

ج

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المُحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

المادة: رياضيات

الصف: الرابع الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم نموذج إجابة	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------------------------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٢٠

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي: **كل فقرة بدرجة**

١	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩
---	---	-----	---	----	---	--------	---	----

قرب العدد ٨٣٢٧٥ إلى أقرب ألف؟

٢	أ	٨٣٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	ج	٨٣٢٠٠	د	٨٣٠٠
---	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:

٣	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
---	---	-------	---	-------	---	------	---	------

الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي:

٤	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥٠	ج	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	د	٥٠٠+٥٠+٥٠
---	---	-------------	---	-----------	---	-------------	---	-----------

إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:

٥	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
---	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ٣٠٣٠ صحيحة؟

٦	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---

العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧

٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
---	---	----	---	-------	---	---	---	-----

أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ٧٧٠٠٠ صحيحة:

٨	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---

العدد المفقود ١٩ - = ١٩:

٩	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
---	---	----	---	-----	---	---	---	---

أي مما يلي تمثل جملة عددية؟

١٠	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
----	---	-------	---	-----	---	------	---	-----

ناتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:

١١	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
----	---	----	---	----	---	-----	---	----

العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، عشرة آلاف ، ١٠٠٠٠

١٢	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠	د	١٠٠٠٠٠
----	---	-----------	---	-------	---	-------	---	--------



تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

مستحيل

د

متساوي الإمكانية

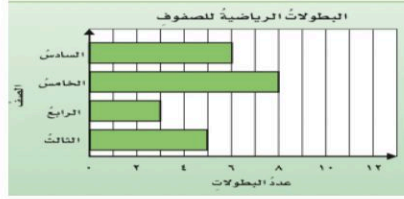
ج

أكثر احتمالاً

ب

أقل احتمالاً

أ



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

الثالث

د

السادس

ج

الرابع

ب

الخامس

أ

الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

ثمانية وثلاثون ألف
وسبع مئة
وخمسة وسبعون

د

ثمانية وثلاثون ألف
وثمان مئة
وخمسة وسبعون

ج

ثمانية وثلاثون ألف
وثمان مئة
وخمسة

ب

ثمانية وثلاثون ألف
وخمسة وسبعون

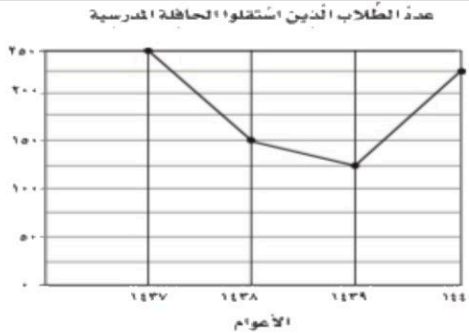
أ

١٥

كل فقرة بدرجة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات	١
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد	٢
X	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣	٣
X	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠	٤
✓	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠	٥



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

كل فقرة بدرجتين

٦٠٤

٨٨٤٥

٢٣٨٢٤

٨٣٤٦

٤٩٢ -

٦٢٧ -

٧٣٤٦٩ +

٧٢٠٨ +

أ

١١٢

٨٢١٨

٩٧٢٩٣

١٥٥٥٤



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

٢

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧

أكمل جدول الدالة التالي :

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

$$10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

أ

٢

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

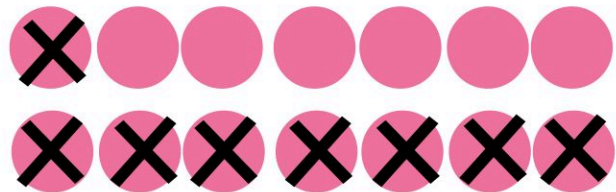
١٢٣٤٥٦٧٨٩

ب

٢

بالرسم ؟

مثل الجملة العددية التالية $14 - 8 = 6$



ج

الادوات المدرسية خلال ساعة	
التكرار	الادوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

٤

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الادوات المدرسية المبعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

