

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



التاريخ : \_\_\_ / \_\_\_ / ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات الصف : الخامس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : \_\_\_

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الخامس ( )	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

• السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ ● : ١٩٠٠ ●

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٤ يكتب الكسر  $\frac{٣}{١٠}$  بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ ● : ٨,٩ ●

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧ قَرِّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد):

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

باقي الأسئلة خلف الورقة

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

$$\dots\dots\dots = 2 \div 800$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 70$$

أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 176} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 21 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6, 32 \\ 1, 46 + \\ \hline \end{array}$$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

$$\text{ص} \div 2$$

$$7\text{س}$$

$$19 - \text{ص}$$

$$\text{س} + 6$$

الإجابة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.

٢ ٩ ن هي عبارة لـ ( ٩ ضرب ن ).

٣ قيمة العبارة  $12 - 5 \times 2$  هي : ٢٤ حل المعادلة  $5 = 8 + هـ$  هو :  $هـ = 5$ ٥ حل المعادلة  $3 و = 27$  هو :  $و = 9$ ج أنتج أحد مصانع القماش  $\frac{26}{5}$  مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

# نموذج الإجابة

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ  
المادة : رياضيات الصف : الخامس ابتدائي  
الزمن : ساعتان ونصف الفترة : \_\_\_\_\_

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة	١٢	٨	٢٠	٤٠	أربعون درجة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	الخامس ( )	رقم الجلوس
------------	-------------	------	------------	------------

السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة : ١٢ ١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

١	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

١	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ ● : ١٩٠٠ ●

١	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٤ يكتب الكسر  $\frac{3}{10}$  بصورة كسر عشري :

١	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

١	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ ● : ٨,٩ ●

١	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧ قَرِّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد):

١	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

١	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

باقي الأسئلة خلف الورقة

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

$$٨٠٠ \div ٢ = ٤٠٠ \quad \text{درجة ١}$$

$$٧٠ \times ٢٠٠ = ١٤٠٠٠ \quad \text{درجة ١}$$

أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} ٠١١ \\ ١٦ \overline{) ١٧٦} \\ \underline{١٦} \phantom{0} \\ ٠٠ \end{array}$$

درجة ٢

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢١ \times \\ \hline ١٢٤ \\ ٤٨٠ + \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$$

درجة ٢

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٧٨ \end{array}$$

درجة ٢

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

ص  $\div$  ٢ درجة ٢

$$٣ = ٢ \div ٦$$

٧ س درجة ٢

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

١٩ - ص درجة ٢

$$١٣ = ٦ - ١٩$$

٦ + س درجة ٢

$$١١ = ٦ + ٥$$

الإجابة	ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
✗	١	ثمان كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً. درجة ٢
✓	٢	٩ ن هي عبارة لـ ( ٩ ضرب ن ). درجة ٢
✓	٣	قيمة العبارة ١٢ - ٥ × ٢ هي : ٢ درجة ٢
✗	٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥ درجة ٢
✓	٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩ درجة ٢

ج أنتج أحد مصانع القماش  $\frac{٢٦}{٥}$  مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

$$\frac{١}{٥} \quad \text{درجة ٢}$$

♦ انتهت الأسئلة ♦

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

رياضيات	الدور			
الخامس	المادة			
	الصف			
ساعتان ونصف	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس
------------	------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط :  $1429246.375$  :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد  $34,628$  لأقرب جزء من مئة هو :

أ	$3,427$	ب	$35,6$	ج	$34,63$	د	$34,73$
---	---------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في  $11 + 7 = 7 + 11$  هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد  $90$  ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	$16 \frac{2}{5}$	ب	$17 \frac{2}{5}$	ج	$18 \frac{2}{5}$	د	$19 \frac{2}{5}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٥ - إذا كانت  $5 = 7 + س$  فما قيمة  $س$  :

أ	$10$	ب	$11$	ج	$12$	د	$13$
---	------	---	------	---	------	---	------

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن  $7$  مقسوماً على  $ك$  :

أ	$7 + ك$	ب	$7ك$	ج	$7 \div ك$	د	$ك \div 7$
---	---------	---	------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	$س \div 4$	ب	$س \div 8$	ج	$س \times 4$	د	$س \times 8$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ ٥    ب ٦    ج ٧    د ٨

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ  $\frac{3}{4}$     ب  $\frac{3}{5}$     ج  $\frac{5}{3}$     د  $\frac{4}{3}$



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ تفاحتين    ب  $1\frac{1}{5}$  تفاحة    ج  $1\frac{2}{5}$  تفاحة    د تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة

٢- حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب

٣- حاصل ضرب  $300 \times 40$  يساوي ١٢٠٠٠٠

٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد

١ الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام

٢- العدد الكسري يتكون من عدد وكسر

٣- المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 31 \overline{) 868} \\ \underline{91} \phantom{0} \\ 78 \phantom{0} \\ \underline{78} \phantom{0} \\ 00 \phantom{0} \\ \underline{00} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 04 \phantom{0} \\ \underline{03} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28,3 \\ - 10,47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ + 1,1 \\ \hline \end{array}$$



السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

( أ ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... =  $300 \div 1200$  ٢

..... =  $8 \div 2400$  ١

( ب ) إذا كانت  $3 = أ$  ،  $8 = ب$  أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

.....  $أ + 5$  ١

.....  $ب \times 6$  ٢

.....  $أ \div 27$  ٣

( ج ) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

.....  $2 \times 5 - 4 \times 6$  ١

.....  $3 \times (4 - 19)$  ٢

( د ) حل المعادلة فيما يأتي :

.....  $20 = ن + 9$  ١

.....  $6 ص = 42$  ٢

( هـ ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ ) :

$0,25$  ○  $0,6$  ٢

$359660702$  ○  $359860684$  ١

$3 \frac{1}{4}$  ○  $3 \frac{3}{4}$  ٤

$\frac{19}{6}$  ○  $\frac{11}{6}$  ٣

( و ) مثل الكسر  $\frac{7}{10}$  وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ..... التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( ي ) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

.....  $2 \frac{2}{5}$  ٢

.....  $\frac{11}{4}$  ١

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الدور	المادة	الصف	الزمن	اسم المعلم	الدرجة	الدرجة	المصحح
رياضيات	الخامس	ساعتان ونصف	اسم المعلم	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس
------------	------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

آحاد البلايين

واحدات ألوف ملايين بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٣٤,٦٢٨ → ٣٤,٦٣٠  
١+٠  
٣٤,٦٢٨ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :  
٣٤,٦٣ - تقريبا عدد يعبر ليس له قيمة .  
٣٤,٦٣ - تقريبا عدد يعبر ليس له قيمة .  
٣٤,٦٣ - تقريبا عدد يعبر ليس له قيمة .  
٣٤,٦٣ - تقريبا عدد يعبر ليس له قيمة .

٣ - خاصية الجمع المستعملة في  $٧ + ١١ = ١١ + ٧$  هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

١٨ ÷ ٩ = ٢  
١٨ = ٩ × ٢  
١٨ = ٥ ÷ ٩٠ = ٢  
١٨ = ٥ ÷ ٩٠ = ٢  
١٨ = ٥ ÷ ٩٠ = ٢  
١٨ = ٥ ÷ ٩٠ = ٢

$$١٣ = ٧ + ٥$$

٥ - إذا كانت  $٥ =$  فما قيمة  $٧ +$  :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن  $٧$  مقسوماً على  $ك$  :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ ÷ ك$	د	$ك ÷ ٧$
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مخرجات	القاعدة $٨ \times س$	مدخلات (س)
٨	$٨ \times ١$	١
١٦	$٨ \times ٢$	٢
٢٤	$٨ \times ٣$	٣

أ	$٤ ÷ س$	ب	$٨ ÷ س$	ج	$٤ \times س$	د	$٨ \times س$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ←  $س = ٧$  ، العدد هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

معنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ أشخاص

$$\frac{3}{4} = 2 \div 3$$

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$



التفاحات للأشخاص =  $\frac{6}{5}$    
 نجحت في الخيارات إذا لم نجد الإجابة نحوله لعدد كسري   
 $1 \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$    
 خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
تفاحتين	$1 \frac{1}{5}$ تفاحة	$\frac{2}{3}$ تفاحة	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١ - يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
✓	٢ - حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
X	٣ - حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠ <del>١٢٠٠٠ = ٤٠ × ٣٠٠</del>
✓	٤ - العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
X	١ - الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام أكبر
✓	٢ - العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
✓	٣ - المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 28 \\ 31 \overline{) 868} \\ \underline{72} \phantom{00} \\ 148 \phantom{00} \\ \underline{148} \phantom{00} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 14 \phantom{00} \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 21 \times \\ \hline 2160 + \\ \hline 2268 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline 3078 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 28, 31 \\ \hline 10, 47 - \\ \hline 17, 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0, 5 \\ 1, 1 + \\ \hline 1, 6 \end{array}$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

نبي علميني مع وطرح ككسور عشرية نبدأ من اليمين للمسار

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

( أ ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots\dots\dots ٤ = ٣٠٠ \div ١٢٠٠ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ٣٠٠ = ٨ \div ٢٤٠٠ \quad (١)$$

( ب ) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٩ = \frac{٢٧}{٣} \div \frac{٢٧}{٣} \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots ٤٨ = \frac{٦}{٨} \times \frac{٦}{٨} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ٨ = \frac{١+٥}{٣+٥} \quad (١)$$

( ج ) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٣ \times (٤ - ١٩) \quad (٢)$$

$$٤٥ = ٣ \times ١٥$$

$$\dots\dots\dots \frac{٢ \times ٥ - ٤ \times ٦}{٢ \times ٥ - ٤ \times ٦} \quad (١)$$

$$١٢ = \frac{١٠ - ٢٤}{١٠ - ٢٤}$$

( د ) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٧ = ص \quad ٤٢ = ٦ ص \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ١١ = ن \quad ٢٠ = ن + ٩ \quad (١)$$

عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

عدد تضيفه على ٩ ينتج ٢٠

الأعداد أكبر جزء من الأعداد العشري ثم الأجزاء مائة

( هـ ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

$$٠,٢٥ < ٠,٦ \quad (٢)$$

$$٣٥٩٦٦٥٧٥٢ < ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ \quad (١)$$

$$\frac{١}{٣} < \frac{٣}{٤} \quad (٤)$$

$$\frac{١٩}{٦} > \frac{١١}{٦} \quad (٣)$$

إذا تساوت المقامات  
تصبح المقارنة بين البسوط

( و ) مثل الكسر  $\frac{٧}{١٠}$  وأكتبه على صورة كسر عشري



الكسر العشري ..... ٧ و ٠

( ي ) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\frac{١٣}{٥} = \frac{٢+٢ \times ٥}{٥} = \frac{٢}{٥} + ٢ \quad (٢)$$

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} \quad (١)$$



اليوم: .....

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ  
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة: .....

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة	الدرجة	اسم المدققة
	المستحقة	كتابة	
السؤال الأول			باللون الأسود
السؤال الثاني			باللون الأخضر
السؤال الثالث			باللون الاحمر
مجموع التحريري	٤٠	تدوين الدرجة المستحقة كتابة	

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي ٧٦٣٤٠٦٥٩٤
٢	أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٧	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :
٣	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٢٠	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨ + ١٣ =
٤	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع	خاصية الجمع المستعملة في $٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥$ تسمى
٥	أ	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية
٦	أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦	نتاج قسمة : $٤٢٠٠ \div ٧$ ذهنياً هو :
٧	أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠	د	٥٠	$٢ \times ٣٠٠ =$
٨	أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠	يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري
٩	أ	٣م,٤	ب	٣م,٦	ج	٤م	د	٣م	عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟
١٠	أ	٢,٥	ب	٢,٥٠٠	ج	٢,٥٠٠	د	٢,٥	
	أ	<	ب	=	ج	>	د	+	



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$	أ	ب	ج	د
	٣	٨	١	٢

إذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =	أ	ب	ج	د
	٣٢	٣٤	٣٥	٣٣

العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو	أ	ب	ج	د
	المقسوم	المقسوم عليه	باقي القسمة	ناتج القسمة

أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	ب	ج	د
	٥٠ درجة	٦٥ درجة	٥٥ درجة	٧٠ درجة

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :	أ	ب	ج	د
	١٧	١٢	١٥	١٩

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		

$4b = 16$ قيمة ب في المعادلة يساوي	أ	ب	ج	د
	٢	١٢	٤	٢٠

قيمة س في المعادلة التالية $s + 5 = 11$ هي :	أ	ب	ج	د
	٥	٧	٦	١

استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي، مأكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟	أ	ب	ج	د
	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	٢

عند تحويل $\frac{5}{6}$ إلى عدد كسري فإنه =	أ	ب	ج	د
	$2\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{4}$	$5\frac{1}{6}$

عند تحويل $3\frac{2}{7}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =	أ	ب	ج	د
	$\frac{22}{7}$	$\frac{18}{7}$	$\frac{15}{7}$	$\frac{23}{7}$

$\frac{6}{7} \bullet \frac{4}{5}$	أ	ب	ج	د
	=	<	>	+



يقرب الكسر  $\frac{2}{11}$  إلى :

٢٢

هـ

د

صفر

جـ

$\frac{1}{2}$

ب

أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر
٢	نتائج تقدير قسمة $٨٠٠ \div ٢١ = ٤٠$
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$١٧٦٨١ < ١٦٦٨١$
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .
٧	$١٦ = (٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$
٨	$٥٨ = (٨ + ١٠) \times ٥$

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشريه من الأصغر الى الأكبر :

..... ١٨,٥ ، ١٣,٧ ١٥,٣ ، ١٩,١

ب) أوجدني نتائج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٨ \\ ١١ \sqrt{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٨ \\ ٢ \sqrt{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ ٠,٠٣ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٤٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اليوم: .....

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ  
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

# نموذج الإجابة

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري	٤٠	تدوين الدرجة المستحقة كتابة			

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي	٦.....
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠
ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	١,٤٢٧ هي	٠.٠٠٠٧
أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧
ج	٠,٠٧	د	٧
٣	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨ + ١٣ =	٣٠	٤٠
أ	٣٠	ب	٤٠
ج	٥٠	د	٢٠
٤	خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى	علاقة جمع مع الصفر لذلك تعتبر خاصية لعنصر محايد	٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد
ج	الابتنال	د	التوزيع
٥	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية	١١٠٠١٦٠٣٠٠	١١١٠٦٣٠٠
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠
ج	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠
٦	نتاج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو :	٦٠٠	٦٠٠٠
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠
ج	٦٠	د	٦
٧	٦٠٠ = ٣٠٠ × ٢	٥	٦٠٠
أ	٥	ب	٦٠٠
ج	٩٠	د	٥٠
٨	يكتب الكسر $\frac{3}{100}$ على صورة كسر عشري	٠,٣	٠,٣٠٠
أ	٠,٣	ب	٠,٣٠٠
ج	٠,٠٣	د	٣,٠٠
٩	عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	٣,٤ م	٣,٦ م
أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م
ج	٤ م	د	٣ م
١٠	٢,٥ = ٢,٥٠٠	٢,٥٠٠	٢,٥
أ	<	ب	=
ج	=	د	>
١١	+	د	>



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	ب	ج	د	إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s = 1$
3	8	1	2	

أ	ب	ج	د	إذا كانت $s = 9$ فإن $s + 26 = 35$
32	34	35	33	

أ	ب	ج	د	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو
المقسوم	المقسوم عليه	باقي القسمة	ناتج القسمة	

أ	ب	ج	د	أجابت هند إجابة صحيحة عن سؤال 11 في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال 5 درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟
50 درجة	65 درجة	55 درجة	70 درجة	

أ	ب	ج	د	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :
17	12	15	19	

المدخلات (س)	س + 9	المخرجات
6	9 + 6	15

أ	ب	ج	د	ع = 16 قيمة ب في المعادلة يساوي $4b - 4x$ حساب ذهني : ما هو العدد الذي أضره بي 4 ينتج 16
2	12	4	20	

أ	ب	ج	د	قيمة س في المعادلة التالية $s + 5 = 11$ هي : حساب ذهني = $6 + 5 = 11$ إذا $s = 6$
5	7	6	1	

أ	ب	ج	د	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي مأكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	2	

أ	ب	ج	د	عند تحويل $\frac{5}{6}$ إلى عدد كسري فإنه = $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ عند تحويل $\frac{1}{3}$ إلى عدد كسري فإنه = $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	

أ	ب	ج	د	عند تحويل $\frac{3}{4}$ إلى كسر غير فعلي فإنه = $\frac{3}{4} = \frac{3 + 3 \times 7}{4 \times 7} = \frac{24}{28}$
$\frac{22}{7}$	$\frac{18}{7}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{23}{7}$	

أ	ب	ج	د	إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين الكسرين ببساطة.
=	<	>	+	





تدوّن أن  $\frac{3}{11}$  أقرب إلى  $\frac{1}{3}$  وتلك في الكتاب ثم قل أنه أقرب إلى صفر

يُقرَّب الكسر  $\frac{3}{11}$  إلى: **قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام لذلك أقرب إلى صفر**

٢٢

أ	ب	$\frac{1}{2}$	ج	د	هـ
---	---	---------------	---	---	----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	الواحد	×
٢	نتائج تقديراً قسمة $40 = 21 \div 800 \approx 20 = 20 \div 800$		✓
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد.	الصفر	×
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.		✓
٥	$17681 < 16681$		✓
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.		✓
٧	$60 = 6 \times 10$ $16 = (3+3) \times (5-10)$		×
٨	$90 = 18 \times 5$ $58 = (8+10) \times 5$		×

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشريه من الأصغر الى الأكبر :

.....  $18,5 / 13,7 / 15,3 / 19,1$

ب) أوجدني نتائج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline 0,86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline 7,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 0 \\ 96 \\ 320 \\ \hline 416 \end{array}$

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ  
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠
٢	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤	يكتب العدد ( ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ ) بالصيغة القياسية
٣	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩
٤	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري
٥	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧
٦	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢
٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧
٨	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة
٩	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود
١٠	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦
١١	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠	تقدير ناتج الضرب ١٦ × ٤٢ بالتقريب
١٢	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢	ناتج الطرح زهنيًا ٩,٨ - ٢,٦
١٣	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠٠	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعمله في الجمله $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
	خاصيه الضرب المستعمله في الجمله $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
	نتاج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعباره $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة $٢ن$ إذا كانت $ن = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣



## السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة  $١ + أ = ٤$  هو .....٢/ حل المعادلة  $١٨ = ٣ ت$  هو .....

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل .....

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي.  $\frac{٥}{٣}$  على صورة عدد كسري بالشكل .....٥/ يكتب العدد الكسري  $١ \frac{٢}{٥}$  على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....٦/ يقرب الكسر  $\frac{١}{١٤}$  إلى .....

ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
■	■	١٥
■	■	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
■	■	١٢
■	■	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ \phantom{0} 6 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 470 \\ 56 \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة

# نهوذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ  
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة ربايا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

## تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلمة/المادة

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد $\underline{365200}$ $3 \dots \dots$
٢	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤	يكتب العدد (١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية
٣	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩
٤	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري كسر اعتيادي ← كسر عشري جزء منه عشرة □ و .
٥	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط $٠,٢٤٧$ جزء منه ألفاً جزء منه مئة جزء منه عشرة و .
٦	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين $٠,٣٧٥$ و $٠,٤٢$ أكبر منزلة الأعداد تم من مئة تم منه ألف
٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط $٨٣١٧ \approx ٨٣٠٠$ تخيل
٨	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة الأعداد المتناغمة يتم تعديلها (عادةً بالمقرب) لتكون سهله عند الحساب ١٦ ← الناتج ٣٠٠ - ٤٥٠ = ١٥٠
٩	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن نصب على ٢٠٠ عمود ١٦ ← الناتج ١٢ × ١٦ = ١٩٢
١٠	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥	ناتج جمع $٦,٣٢ + ١,٤٦$ رتب الفواصل بشكل رأسي رتب المنازل عمودياً اجمع منه اليدين إلى اليسار ٦ ٣ ٢ + ١ ٤ ٦ ٧ ٧ ٨
١١	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠	تقدير ناتج الضرب $١٦ \times ٤٢$ بالتقريب منه الخيارات : لاحظت أنه المعلم استخدم الأعداد المتناغمة في فقرة (ب) ١٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠ ٢٠ × ٥٠ = ١٠٠٠ أعداد لطيفة يسهل حسابها ٢٠ × ٤٠ = ٨٠٠
١٢	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢	ناتج الطرح ذهنياً $٩,٨ - ٢,٦$ نستخدم طريقة الموازنة : نطرح ٦ و . منه الطرفين ٩,٨ - ٢,٦ = ٧,٢ ٢,٦ - ٠,٢ = ٢,٤ ٧,٢ + ٢,٤ = ٩,٦
١٣	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠٠	ناتج ضرب $٧٠٠٠ \times ٤٠$ ٢٨٠٠٠٠٠٠٠ = ٧٠٠٠ × ٤٠



## السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة  $٤ = أ + ١$  هو  $٤ = ٣ + ١ \leftarrow ٣ = أ$ .....

٢/ حل المعادلة  $٣ = ١٨$  ت هو  $٦ = ت \leftarrow ٦ \times ٣ = ١٨$

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي.  $\frac{٥}{٢}$  على صورة عدد كسري بالشكل  $\frac{٢}{٢} \dots$ ٥/ يكتب العدد الكسري  $١ \frac{٢}{٥}$  على صورة كسر غير فعلي بالشكل  $\frac{٧}{٥} \dots$ 

$$\frac{٧}{٥} = \frac{٢ + ١ \times ٥}{٥} = ١ \frac{٢}{٥}$$

٦/ يقرب الكسر  $\frac{١}{١٤}$  إلى ... صفر.....قيمة البسط بعيدة عن  
قيمة المقام فيكون أقرب إلى صفر

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
٦	٢ ÷ ١٣	١٢
٧	٢ ÷ ١٤	١٤

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١٨ \times \\ \underline{٢} \\ ٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \phantom{0} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ ٠ \phantom{0} \\ \underline{٢٨٢} \phantom{0} \\ ٢٣٥٠ \phantom{0} \\ \underline{٢٦٣٢} \phantom{0} \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال		
		كتابة	رقماً			
				الأول	<b>أسئلة اختيار</b> الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس	اسم الطالبة: .....	الصف: خامس ابتدائي
				المجموع	رقم الجلوس: .....	المادة: رياضيات
					اليوم والتاريخ: / /	الأحد /
					الدرجة الكلية	رقماً
					كتابة	

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة  
(1) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمسة وتسعون ألفاً بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة  $١٩٣+٥٢٦ = \dots\dots\dots$

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر  $٦٢,٦ - ٢٨,٢ = \dots\dots\dots$

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجدي مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١، ع

أ	ع+١١	ب	ع-١١	ج	ع×١١	د	ع+١١
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) اذا كانت قيمة س = ٣ فان ٢س = .....

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

٨) قيمة ن في المعادلة التالية:  $١١ = ن + ٥$

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٩)  $١٤ = ٠ + ١٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة .....

أ	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	--------------------------------	---	---------------

١٠) ناتج العبارة  $(١٥ - ٥) \times (٢ + ٣) = \dots\dots\dots$

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١١)  $٢,١ - ٥,٦ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

١٢)  $٥ \times ٦١ = \dots\dots\dots$

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤)  $١٧٤ \div ٨ = \dots\dots\dots$

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

١٥) الكسر  $\frac{٤}{١٠}$  في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٠٠٤
---	----	---	-----	---	-------	---	--------

١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علياً بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٧) الكسر  $\frac{5}{4}$  في صورة عدد كسري ....

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	٢
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين  $1\frac{2}{3}$  و  $1\frac{1}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$٠,٤ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٩$	ب	$٠,٠٢ + ٠,٩ + ٠,٠٠٤$	ج	$٤٠٠ + ٢٠ + ٩$	د	$٤ = ٢٠ = ٩٠٠$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة  
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	رقم
		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
		$١٠ \times ٥ + ٤ \times ٥ = ١٤ \times ٥$	٢٢
		$٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
		$٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
		تقدير ناتج ضرب $١٣٩ \times ١٨$ هو $٢٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠٠$	٢٥
		اطرح ذهنياً: $٩٦ - ٣٥ = ١٢٦$	٢٦
		المقسوم في المعادلة $٤ = ٥ \div ٢٠$ هو ٢٠	٢٧
		أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
		يقراً العدد ٤,٩ ( تسعة و٤ أعشار )	٢٩
		$٢١ = ٧$ ، قيمة $٣ = ٣$	٣٠



٣١  $1\frac{2}{5}$  في صورة كسر غير فعلي  $\frac{11}{5}$

٣٢  $\frac{1}{10}$  يقرب الى الصفر

٣

السؤال الثالث : أوجد المثلث المطلوب في كل مما يلي :  
رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :  
أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠  
.....  
ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ - ١١,١  
.....

ج) أوجد قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المخرجة	٤س	المدخلة (س)
		٨

٣

السؤال الرابع : أوجد المثلث المطلوب في كل مما يلي :

أ) ناتج قسمة  $68 \div 2 =$  .....

ب) ناتج قسمة  $384 \div 24 =$  .....

ج) قسمة ٩٦ سانحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟ .....

انتهت الأسئلة ،،، تمياني بالتوفيق

معلمة المادة: جواء مساعد الحري

# نموذج الإجابة

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس

**أسئلة اختبار**  
الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

اسم الطالبة: ..... الصف: خامس ابتدائي

رقم الجلوس: ..... المادة: رياضيات

اليوم والتاريخ: .....

الدرجة الكلية: .....

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة  
(1) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠٠٥١٣

- أ | احاد | ب | احاد الألوف | ج | احاد الملايين | د | احاد البلايين

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمس وتسعون الفاً بالصيغة القياسية

- أ | ٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠ | ب | ٥٠١٠٠٩٥ | ج | ٥٠١٠٠٠٩٥٥ | د | ٥٠١٢٩٥٠٠٠

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة  $١٩٣ + ٥٢٦ = \dots\dots$

- أ | ٥٠٠ | ب | ٦٠٠ | ج | ٧٠٠ | د | ٨٠٠

(٤) قدر  $٦٢,٦ - ٢٨,٢ = \dots\dots$

- أ | ٤٠ | ب | ٣٠ | ج | ٢٠ | د | ١٠

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجد مجموع كتل الصناديق؟

- أ | ١٠ كجم | ب | ١٠٠ كجم | ج | ١٠٠٠ كجم | د | ٧٠ كجم

(٦) عبارة مجموع ١١ ع

- أ |  $١١ + ع$  | ب |  $١١ - ع$  | ج |  $١١ \times ع$  | د |  $١١ + ع$

(٧) اذا كانت قيمة س = ٣ فان ٢س = .....

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية:  $١١ = ن + ٥$

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩)  $١٤ = ٠ + ١٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة .....

أ	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	--------------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة  $(٥ - ١٥) \times (٢ + ٣) = \dots\dots\dots$

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١)  $٢,١ - ٥,٦ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢)  $\dots\dots\dots = ٥ \times ٦١$

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤)  $\dots\dots\dots = ٨ \div ١٧٤$

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر  $\frac{٤}{١٠}$  في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٠٠٤
---	----	---	-----	---	-------	---	--------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علياً بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٧) الكسر  $\frac{5}{2}$  في صورة عدد كسري ....

د	٢	ج	$\frac{2}{1}$	ب	$\frac{2}{1}$	أ	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{3}{4}$

د	+	ج	>	ب	<	أ	=
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين  $1\frac{2}{3}$  و  $1\frac{1}{3}$

د	+	ج	>	ب	=	أ	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

د	$4=20=900$	ج	$400+20+9$	ب	$0,02+0,9$ $0,004+$	أ	$0,02+0,4$ $0,009+$
---	------------	---	------------	---	------------------------	---	------------------------

السؤال الثاني : ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	رقم
✗		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
	✓	$10 \times 5 + 4 \times 5 = 14 \times 5$	٢٢
✗		٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
✗		٦ × ٥ = ٥ × ٦، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
	✓	تقدير ناتج ضرب ١٣٩ × ١٨ هو ٢٠٠٠ = ٢٠ × ١٠٠	٢٥
✗		اطرح ذهنياً: ٩٦ - ٣٥ = ١٢٦	٢٦
	✓	المقسوم في المعادلة ٤ = ٥ ÷ ٢٠ هو ٢٠	٢٧
	✓	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
✗		يقراً العدد ٤,٩ ( تسعة و٤ أعشار )	٢٩
	✓	٧ = ٢١، قيمة ن = ٣	٣٠



المادة: رياضيات  
الصف: خامس ابتدائي  
زمن الاختبار: ساعتان  
عدد الأوراق: ٤

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة .....	رقم الجلوس : .....
-------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠$	أ	ب	ج	د
		٧٠٠٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦	أ	ب	ج	د
		١٤٦٤٣١٧٦	١٤٦٤٣١٧٧	١٠٤٦٤٣١٧٦	١٤٦٠٠١٧٦
٣	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط $٣٤٥٣٣٤٦٥٧٠٠$	أ	ب	ج	د
		احاد البلايين	عشرات البلايين	احاد الألوف	مئات الألوف
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	ب	ج	د
		٠,٥	٠,٠٥	٠,٠٠٥	٠,٠٠٠٥
5	ماهي خاصية الجمع المستعملة في ما يلي $٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$	أ	ب	ج	د
		التوزيع	العنصر المحايد	الابدال	التجميع
6	خاصية الضرب المستخدمة في $١٦ = ١ \times ١٦$	أ	ب	ج	د
		الابدال	التجميع	العنصر المحايد	الابدال
7	نتاج $٥ \times (٨ + ٢) =$	أ	ب	ج	د
		90	٤٠	٦٠	٥٠

8	قَدْرَ نَاتِجِ ضَرْبِ $6 \times 24$ مُسْتَعْمَلًا التَّقْرِيبَ.	أ	ب	ج	د
		٢٠٥	١٦٠	٢٠٠	١٨٠
9	ناتج الضرب $5 \times 31$ يساوي	أ	ب	ج	د
		١٥٥	١٦٥	١٠٥	٣٠٠
10	ناتج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي	أ	ب	ج	د
		٨	٨٠	٨٠٠	٨٠٠٠
11	يتكون من عدد وكسر، وهو عدد قيمته اكبر من الواحد	أ	ب	ج	د
		الكسر الاعتيادي	العدد الكسري	الكسر غير الفعلي	الكسر الفعلي
12	اوجدِي قيمة العبارة $7 + 2$ إذا كانت $2 =$	أ	ب	ج	د
		5	9	٢	6
13	سم منزلة الرقم الذي تحته خط <u>٦٣,٤٧</u>	أ	ب	ج	د
		احاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	عشرات
14	رتبي مجموعة الاعداد من الأصغر الى الأكبر ٣٠، ٢٩، ٣٢، ٤٥	أ	ب	ج	د
		٤٥، ٣٠، ٣٢، ٢٩	٣٠، ٢٩، ٣٢، ٤٥	٤٥، ٣٢، ٣٠، ٢٩	٢٩، ٤٥، ٣٢، ٣٠
15	قارني بين العددين ٢,٨٠٠ و ٢,٨	أ	ب	ج	د
		$>$	$\geq$	$<$	$=$
16	العدد ١٩,٤ بالصورة اللفظية	أ	ب	ج	د
		تسعة عشر وأربعة من مئة	تسعة عشر وأربعة	مئة واربعة وتسعون	تسعة عشر وأربعة من عشرة
17	ناتج جمع $6,٣٢ + ١,٤٦$	أ	ب	ج	د
		٧,٧٨	٨,١٥	٨,٧٠٠	٧,٧٤
18	قربي للمنزلة التي تحتها خط <u>٥٧٢٩</u>	أ	ب	ج	د
		6000	700	5000	600
19	قربي للمنزلة المشار اليها ٨,١٧ جزء من عشرة	أ	ب	ج	د
		٩	٨,٢	٨,١٧	٨
20	اوجدِي قيمة $7$ إذا كانت $3 =$	أ	ب	ج	د
		10	21	١٢	18

21	قربي الكسر او الى نصف او الى واحد $\frac{1}{8}$	ب	ج	د	2
أ	1	ب	ج	د	2
22	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري $\frac{6}{4}$	ب	ج	د	
أ	$\frac{2}{6}$	ب	ج	د	$\frac{3}{6}$
23	وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟	ب	ج	د	
أ	$\frac{1}{3}$	ب	ج	د	$\frac{3}{4}$
24	اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $١ \frac{3}{4}$	ب	ج	د	
أ	$\frac{4}{4}$	ب	ج	د	$\frac{7}{4}$
25	قارني $\frac{9}{4} \quad ٣ \quad \frac{1}{4}$	ب	ج	د	
أ	<	ب	ج	د	≤

السؤال الثاني :

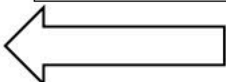
أ/ صلي:

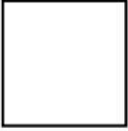
١٠٠	١/ التقدير الأفضل لنتاج طرح ١٠٣ - ٥٩٨ هو :
٣	٢/ التقدير الأفضل لنتاج جمع ٠,٧٦٦ + ٢,٦٥
٣٥٠٠٠٠	٣/ ناتج الضرب ذهنيا : $٧٠٠ \times ٥٠٠٠ =$
٤	٤/ ناتج $٤ \times ٣ - ١٥$
٥٠٠	٥/ تقدير ناتج قسمة $٣٩٨ \div ٤$

السؤال الثالث:

أ/ حل المعادلات الآتية وتحققي من صحة الحل:

٥ = س - ٨	س + ٩ = ١٧
٢٤ = ٦س	١٨ = ٣ت





$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

الناتج: \_\_\_\_\_

الباقى: \_\_\_\_\_

الناتج: \_\_\_\_\_

الباقى: \_\_\_\_\_

ابدلى جهدك طالبتي  
فكل تعب اليوم هو نجاح للغد

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة:

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	<p style="text-align: center;"><b>أسئلة اختبار</b></p> <p style="text-align: center;">الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول</p>
		كتابة	رقماً		
				الأول	
				الثاني	
				الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
				السادس	
				المجموع	
				كتابة	
				رقماً	
				الدرجة الكلية	

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول


ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي .....

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد ( خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون ) هي .....

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢  ٣٤٨١٦٢ ( أضع الإشارة المناسبة في الفراغ )

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو .....

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري ( ثلاثة أجزاء من مئة ) هي .....

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب:  $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد  $2492$  مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع  $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح  $54,8 - 19,4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (  $5248, 5300, 5249, 5342$  ) من الأصغر إلى الأكبر

أ	$5249, 5342$ $5248, 5300$	ب	$5300, 5342$ $5248, 5249$	ج	$5249, 5248$ $5342, 5300$	د	$5249, 5248$ $5300, 5342$
---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة  $(3 + 5) \times 4 = 3 \times 4 + 5 \times 4$  هي خاصية .....

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢)  $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$  ( أضع الإشارة المناسبة في الفراغ )

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

(١٣) ناتج جمع  $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

٥٦,٧٣	أ	٦٥,٧٣	ب	٥٦,٣٧	ج	٦٥,٦٣	د
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

(١٤) ناتج طرح  $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

٥,٣٤	أ	١٥,٤٣	ب	١٥,٣٤	ج	٠,٣٤	د
------	---	-------	---	-------	---	------	---

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة  $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$  صحيحة هو  $\dots\dots\dots$

٢٧	أ	١٤	ب	١٧	ج	١٥	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٦) تقدير ناتج ضرب  $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

١٨	أ	١٨٠٠	ب	١٨٠	ج	١٨٠٠٠	د
----	---	------	---	-----	---	-------	---

(١٧) ناتج ضرب  $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

٢١٢	أ	٣٠٢	ب	٣١٢	ج	٣٠٠	د
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقاً بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

٢٢	أ	٢٤	ب	٢٦	ج	٢٨	د
----	---	----	---	----	---	----	---

(١٩) قيمة العبارة  $١٥ - ٤ \times ٣ = \dots\dots\dots$

٣	أ	٢	ب	٧	ج	٤	د
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة  $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$  هي خاصية  $\dots\dots\dots$

التوزيع	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
---------	---	---------	---	----------------	---	---------	---



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

×	✓	العبارة											
		الكسر العشري ٠,١٤٢ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	٢١										
		حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤	٢٢										
		خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال	٢٣										
		الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$	٢٤										
		الجملة $\frac{٥}{٦} > \frac{١}{٦}$ صحيحة	٢٥										
		حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	٢٦										
		نتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠	٢٧										
		نتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	٢٨										
		قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨											
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>١٥</td> <td>١٢</td> <td>٩</td> <td>المخرجات</td> </tr> </table>	٦	٥	٤	٣	المدخلات	<input type="checkbox"/>	١٥	١٢	٩	المخرجات	٢٩
٦	٥	٤	٣	المدخلات									
<input type="checkbox"/>	١٥	١٢	٩	المخرجات									
		نتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	٣٠										
		الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام	٣١										
		تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥	٣٢										

(أ) إذا كانت ( س = ٣ ، ص = ٥ ) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) ..... = س + ص

(٢) ..... = ص - ٩

(ب) إذا كانت ( ع = ٩ ، ل = ٤ ) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) ..... = ٣ ÷ ع

(٢) ..... = ٥ × ل

(ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) ..... = ٣ × ٢٠٨

(٢) ..... = ٣ + ٥ + ٣٥

٣



# نموذج الإجابة

اسم المراجع	اسم المصحح	المرجة المستحقة					
		كما	كتابة				
نموذج الإجابة				الثالث			
				الرابع	الصف: الخامس ابتدائي	اسم الطالب: .....	
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس: .....	
				الخامس	الزمن: ساعتان	الأحد / /	اليوم والتاريخ
				تلقوا	كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

ابني الطالب وقفك الله استمعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة ( كل قفرة  $\frac{2}{3}$  درجة )  
 (١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي .....

٤٠٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	أ
---------	---	--------	---	-------	---	------	---

(٢) الصيغة القياسية العدد ( خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون ) هي .....

٥٧١٢٤	د	٧٥١٤٢	ج	٧٥١٢٤	ب	١٢٤٧٥	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

(٣) ٣٤٨٠٦٢  ٣٤٨١٦٢ ( أضع الإشارة المناسبة في الفراغ )

+	د	=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو .....

٠,٤٦١	د	٠,٤١٦	ج	٠,٦١٤	ب	٦,١٤	أ
-------	---	-------	---	-------	---	------	---

(٥) الصيغة القياسية الكسر العشري ( ثلاثة أجزاء من مئة ) هي .....

٠,٠٣	د	٠,٣	ج	٣٠٠	ب	٠,٠٠٣	أ
------	---	-----	---	-----	---	-------	---

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب:  $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد  $2492$  مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع  $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح  $54.8 - 19.4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (  $5248, 5300, 5249, 5342$  ) من الأصغر إلى الأكبر

أ	$5249, 5342, 5248, 5300$	ب	$5300, 5342, 5248, 5249$	ج	$5249, 5248, 5342, 5300$	د	$5249, 5248, 5300, 5342$
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة  $(3 + 5) \times 4 = 3 \times 4 + 5 \times 4$  هي خاصية .....

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢)  $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$  ( أضع الإشارة المناسبة في الفراغ )

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب:  $0,22 > \bigcirc$

٠,٢٣	د	٠,٢٠	ج	٠,٣١	ب	٠,٢٥	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

٤٠٠	د	٥٠٠	ج	٢٥٠٠	ب	٢٤٠٠	أ
-----	---	-----	---	------	---	------	---

٨) تقدير ناتج جمع  $248 + 453 = \dots\dots\dots$

٧٠٠	د	٨٠٠	ج	٤٠٠	ب	٦٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٦) تقدير ناتج ضرب  $23 \times 87 = \dots\dots\dots$

١٨٠٠٠	د	١٨٠٠	ج	١٨٠٠	ب	١٨	أ
-------	---	------	---	------	---	----	---

١٧) ناتج ضرب  $12 \times 26 = \dots\dots\dots$

٣٠٠	د	٣١٢	ج	٣٠٢	ب	٢١٢	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقاً بالتساوي. كم نفاحة توضع في كل صندوق؟

٢٨	د	٢٦	ج	٢٤	ب	٢٢	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٩) قيمة العبارة  $4 \times 3 - 15 = \dots\dots\dots$

٤	د	٧	ج	٢	ب	٢	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة  $(5 \times 3) \times 25 = 5 \times (3 \times 25)$  هي خاصية .....

التجميع	د	العنصر المحايد	ج	الإبدال	ب	التوزيع	أ
---------	---	----------------	---	---------	---	---------	---

١٥

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة  $\frac{2}{3}$  درجة)  
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبرة	✓	x										
الكسر العشري ٠,١٤٢ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	✓											
حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		x										
خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال		x										
الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		x										
الجملة $\frac{٤}{٦} > \frac{٥}{٦}$ صحيحة	✓											
حل المعادلة ٥ + ١٢ = ٧ هو س = ٧	✓											
نتاج ضرب ١٥٠ = ٥٠ × ٣٠		x										
نتاج قسمة ٩٠٠ = ٩ ÷ ٨١٠٠	✓											
قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨												
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المدخلات</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>المخرجات</td> <td>٩</td> <td>١٢</td> <td>١٥</td> <td>□</td> </tr> </table>	المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥	□	✓	
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥	□								
نتاج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	✓											
الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		x										
تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		x										

	٩



السؤال الثالث:

( كل فقرة  $\frac{1}{3}$  درجة )

(أ) إذا كانت ( س = ٣ ، ص = ٥ ) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

$$(١) \quad ٨ = ص + س$$

$$(٢) \quad ٤ = ص - ٩$$

(ب) إذا كانت ( ع = ٩ ، ل = ٤ ) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

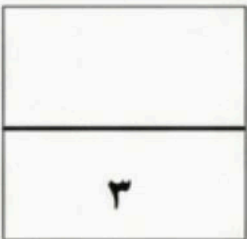
$$(١) \quad ٣ = ٣ \div ع$$

$$(٢) \quad ٢٠ = ٥ \times ل$$

(ج) أوجد ناتج مايلي:

$$(١) \quad ٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$$

$$(٢) \quad ١٠ = ٣ + ٥ \div ٣٥$$





اليوم: .....

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ  
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة: .....

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة	الدرجة	البيان
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
تدوين الدرجة المستحقة كتابة					مجموع التحريري
				٤٠	

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٣٦٥٢٠٠ هو :						
	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات الألوف	د
٢	١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ يكتب بالصيغة القياسية:						
	أ	٤٣٢٥٠٠١٢	ب	٥٠٠٤٣٢١٢	ج	١٢٣٢٤٥٠٠	د
٣	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ النهر الأطول هو :						
	أ	متساويان	ب	الفرات	ج	النيل	د
٤	ناتج جمع العددين ٥,٩٧+١٠,٠٨						
	أ	١٥,٧٧	ب	١٦,٧٧	ج	١٦,٠٥	د
٥	خاصية الجمع المستعملة في المسألة الآتية $٥٢+(٣٨+٦٨)=(٣٨+٦٨)+٥٢$ هي :						
	أ	الابدال	ب	التوزيع	ج	التجميع	د
٦	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د
٧	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
	أ	أجزاء المئة	ب	أجزاء الالف	ج	أجزاء العشرة	د
٨	حل المعادلة $٣+س=٥$ إذا كانت $س=٥$ هو:						
	أ	٧	ب	٩	ج	٨	د
٩	حل المعادلة $٣ص=٧$ إذا كانت $ص=٧$ هو:						
	أ	١٨	ب	١٤	ج	٢١	د
١٠	قيمة العبارة $٢+(١٥-٢٠)$						
	أ	٢	ب	٤	ج	٧	د
١١	يكتب العدد الكسري $٢\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي						
	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٣}{٥}$	د

١٢	ناتج $800 \div 2 = 2$						
أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	١٠٠

١٣	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب٤ على ما لدى اخته العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق						
أ	س=٣	ب	س-٣	ج	س+٤	د	س-٤

١٤	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال اذا قسم الاصدقاء المكافأة بالتساوي فكم نصيب كل منهما:						
أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٧

١٥	تقدير ناتج ضرب $16 \times 42$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:						
أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٨٠٠	د	٦٠٠

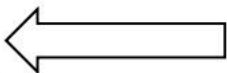
١٦	العنصر المحايد في عملية الضرب هو:						
أ	صفر	ب	٥	ج	١	د	٢

١٧	خاصية الجمع المستعملة في $5+8=8+5$						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع

١٨	تقدير ناتج ضرب $28 \times 19$ يساوي :						
أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

١٩	في جملة القسمة $32 \div 8 = 4$ العدد ٨ يسمى :						
أ	ناتج القسمة	ب	الباقى	ج	المقسوم عليه	د	المقسوم

٢٠	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب٤ على ما لدى اخته العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق						
أ	س=٣	ب	س-٣	ج	س+٤	د	س-٤



السؤال الثاني أ / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسورا عشرية متكافئة.
( )	٢	يكتب العدد ١٣ وتسعة أعشار بالصورة ١٣,٩
( )	٣	حاصل ضرب ٤٠٠ x ٢٠ يساوي ٨٠٠٠
( )	٤	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
( )	٥	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة
( )	٦	الاعداد المتناغمة هي التي يسهل قسمتها ذهنيا
( )	٧	الكسر الغير فعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر مقامه
( )	٨	تتكون العبارة الجبرية من عدد وعمليات فقط
( )	٩	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ٨) بالطريقة ٨+ص
( )	١٠	المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة

السؤال الثالث / أجبني عن المطلوب في مايلي :

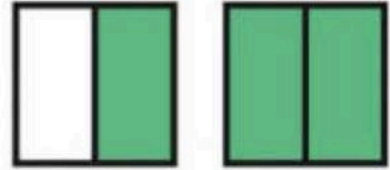
أكتب كل كسر فيما يأتي على صورة كسر عشري :

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{10} \quad \dots\dots\dots = \frac{58}{100} \quad \text{(ب)} \quad \dots\dots\dots = \frac{6}{100} \quad \text{(ج)} \quad \dots\dots\dots = \frac{9}{1000} \quad \text{(د)}$$

ب/أكملي جدول الدالة التالي :

المخرجات	س- ٣	المدخلات (س)
.....	.....	٥
.....	.....	٧

ج/ أكتب الكسر الممثل بالشكل المجاور



.....

د/ قدرني ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 62 \\ \boxed{\phantom{00}} \times \leftarrow 11 \times \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

ز/ أوجدني ناتج مايلي :

$$3 \overline{) 69}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق ... معمة المادة / إيمان المطيري

الصف : الخامس الابتدائي

الدرجة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول 1448 هـ

الدور : الاول

المادة: رياضيات

اسم الطالب : .....

20

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

1	الرقم الواقع في منزلة عشرات الاف في العدد التالي 857639 هو:	أ	٥	ب	٨	ج	٤٢	د	٢
---	-------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	----	---	---

2	عند تقريب العدد ٢٥,٧٢٩ الى أقرب جزء من مئة	أ	٢٥,٧٣	ب	٢٥,٢	ج	٢٥,٨٣	د	٢٥,٧٠
---	--------------------------------------------	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

3	نتج تقريب العدد $\frac{1}{19}$	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	1	د	20
---	--------------------------------	---	-----	---	---------------	---	---	---	----

4	الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{9}{100}$ هو	أ	0,09	ب	٠,٩٩	ج	٠,٩٠	د	٠,٩
---	--------------------------------------------------------	---	------	---	------	---	------	---	-----

5	العدد الكسري التالي $٦\frac{2}{3}$ يكافئ	أ	$\frac{20}{3}$	ب	$\frac{20}{1٠}$	ج	$\frac{20}{6}$	د	$\frac{2}{2٠}$
---	------------------------------------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------

(ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	$١٠ \div ٢ = ٥$ والباقي ٤	( )
2	س + ١ = ٣ . عندما تكون س = ٩	( )
3	العنصر المحايد في عملية الجمع هو العدد ١	( )
4	القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط 19,7845 تساوي ٤,٠٠٠	( )
5	المقارنة بين العددين 8,9١20 > 8,9720	( )

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س)
■	■	٦
■	■	٩
■	■	١٢

(أ): أكمل البيانات في الجدول.

(ب): - اوجد نواتج الجمع والطرح والضرب التالية:

$$= 3 \div 984$$

$$= 2 \times 6,3$$

$$= 10,5 + 24,1$$

(ج) - أوجد حل المعادلات التالية

$$30 = 3n$$

$$10 = 8 + s$$

السؤال الثالث :-

(أ) - يريد خباز أن يضع ٣٥٩ رغيفا في أكياس بحيث يضع كل ١٠ أرغفة في كل كيس . كم عدد الاكياس التي يحتاجها ؟

(ب) - قارن بين الاعداد والكسور التالية &gt; ، &lt; ، = .

$$\frac{24}{5} \bigcirc \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{7}{6} \bigcirc \frac{20}{6} \quad , \quad 3,80 \bigcirc 3,87 \quad , \quad 98112 \bigcirc 36947$$

(ج) - حول مايلي الى عدد كسري او كسر عشري او كسر غير اعتيادي .

$$= \frac{25}{7} \text{ عدد كسري}$$

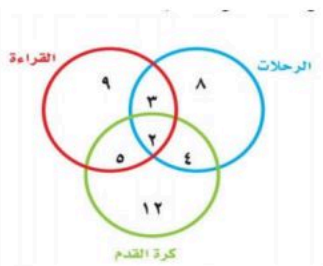
$$= 9 \frac{1}{6} \text{ كسر غير فعلي}$$

$$= \frac{87}{100} \text{ كسر عشري}$$

(د) - من خلال التمثيل التالي للهوايات التي يفضلها طلاب الصف الخامس ، أوجد مايلي

أ- كم عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة فقط ؟

ب- كم عدد الطلاب الذين يفضلون جميع الهوايات معا ؟



اختبار ( الدور الاول ) للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ						
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيع المراجع	
٤٠	درجة فقط					
الاسم /		رقم الجلوس :				
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة		١٠ /				
١	إذا كانت $s = 6$ اوجد حل المعادلة $s - 1$	أ	ب	ج	د	هـ
٢	الكسر الغير فعلي الذي يمثل العدد الكسري $1 \frac{4}{9}$	أ	ب	ج	د	هـ
٣	اقتسم خمسة إخوة قطعة أرض بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	ب	ج	د	هـ
٤	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع $34 + 7 + 26$ ذهنياً :	أ	ب	ج	د	هـ
٥	الصيغة القياسية للعدد : تسع مئة و واحد وعشرون من ألف	أ	ب	ج	د	هـ
٦	سم منزلة الرقم الذي تحته خط في $8004510372$ :	أ	ب	ج	د	هـ
٧	العدد الكسري الذي يمثل الكسر الغير فعلي $\frac{14}{5}$ :	أ	ب	ج	د	هـ
٨	ذهب بعض طلاب الصف الخامس إلى ساحة العروض فدفعوا ٥٠ ريالاً أجرة للحافلة و ٥ ريال لكل تذكرة . إذا بلغت التكلفة الكلية للرحلة ١٢٠ ريالاً فكم تذكرة اشترى الطلاب ؟	أ	ب	ج	د	هـ
٩	أوجد قيمة العبارة $90 \div 9 - 6$	أ	ب	ج	د	هـ
١٠	التقريب الصحيح للكسر $\frac{1}{9}$ هو ؟	أ	ب	ج	د	هـ

السؤال الثاني / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة : / ١٠

١ هل ترتيب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر  $٩,٣٠٦ > ٩,٩١ > ٩,٠٢$

٢ خاصية الضرب المستخدمة في  $٧ \times (٢ \times ٥) = (٢ \times ٧) \times ٥$  هي العنصر المحايد

٣ ناتج طرح  $١٣,٥ - ١٠,٨ = ٣,٣$

٤ خاصية الجمع المستخدمة في  $٨٠ = ٠ + ٨٠$  هي الإبدال

٥ ناتج قسمة  $٨٠٠ \div ١٠٠ = ٨$

٦ ناتج ضرب  $٦٠ \times ٣٠ = ١٨٠٠$

٧ التقدير الصحيح لعملية الجمع  $٢,١ + ٠,٩٨ = ٣$  هو  $٢ + ١ = ٣$

٨ التقريب الصحيح للعدد  $٠,٤٩٤$  ، إلى جزء من عشرة هو  $٠,٥$

٩ إذا كان  $٣ = ن$  فإن ناتج  $(٢١ \div ن)$  يساوي  $٧$

١٠ إذا كان  $٥ = ص$  فإن ناتج  $(٣ + ص)$  يساوي  $٨$

/ ٢٠

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

١ قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً  $( = , < , > )$  :

ب  $٠,٤$    $٠,٤٠٠$

أ  $٧,٩$    $٧,٢١$

د  $٢ \frac{٤}{٧}$    $٣ \frac{٤}{٧}$

ج  $٣ \frac{١}{٣}$    $\frac{١٠}{٣}$

٢ اكمل جدول الدالة المجاور :

أحرز عادل عدداً من الأهداف يقل ٣ عن عدد الأهداف التي أحرزها تركي .

مدخلات (س)	١١	٩	٦
س - ٣			
مخرجات			

٣ حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل :

ج  $٩ = ٣ + ٦$  ق

ب  $٥٦ = ٨ هـ$

أ  $٠ = ٧ - ك$

٥ اوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} ٥٠٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

٤ اوجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} ٣ \overline{) ٥١٩} \\ \hline \end{array}$$



التاريخ : ١٥ / ٧ / ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الزمن : ساعتان

الصف : الخامس ( )

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي  
الدور الأول - الفترة الدراسية الأولى ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أوجد قيمة العبارة  $7 + n$  إذا كانت  $n = 3$

٨ ج ١٠ ا

٧ د ٩ ب

أوجد قيمة العبارة الآتية :

$$7 \times 2 + 26$$

٦٥ ج ٣٠ ا

٥٥ د ٤٠ ب

سجّلت لَمى ألوانَ عددٍ منَ السياراتِ التي  
شاهدتها أثناءَ رحلتها لها، والجدولُ التالي  
يُظهرُ البياناتِ التي جمعتها:

أنواع السيارات			
اللون	الأسود	الأزرق	الأحمر
عدد السيارات	٥	٣	٦
غير ذلك			٣

أيُّ الكسورِ الاعتياديةِ التاليةِ تمثلُ عددَ  
السياراتِ الحمراء التي شاهدتها لَمى؟

١/٦ (ا) ٦/١١ (ج)

٦/٩ (د) ٦/١٧ (ب)

موجز أخبار إذاعي مدته  $\frac{3}{10}$  دقائق،

أي مما يلي يمثل طريقةً أخرى لكتابة  $\frac{3}{10}$  ؟

٤٣/١٠ ج ٧/١٠ ا

١٢/١٠ د ٤٠/١٠ ب

حلّ المعادلة فيما يأتي، ثم تحقّق من حلّها.

$$42 = 6s \quad s + 5 = 8$$

اكمل جدول الدالة الآتي :

المخرجات	$s + 9$	المدخلات (س)
■	■	٦
■	■	٩
■	■	١٢

احسب قيمة العبارة:  $12s$  ،

إذا كانت  $s = 7$

٧٤ ج ١٩ ا

٨٤ د ٥٢ ب

يريد أربعة أطفال أن يقتصموا قطع البسكويت

المبينة أدناه فيما بينهم بالتساوي . مانصيب كل  
واحد منهم ؟



٣ ١/٢ ج ١ ١/٤ ا

٣ ١/٤ د ١ ٢/٣ ب

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا:

$$800 \div 1600 \quad 100 \div 900$$

$$3 \div 2400 \quad 7 \div 490$$



١٠ أعادَ البائعُ ليوسفَ ١٢ ريالاً بعد أن اشترى دراجةً وخوذةً. ما المبلغ الذي كان مع يوسفَ قبل الشراء؟

١١ قرب العدد ١٢,٦٣٨ إلى اقرب جزء من عشرة

- أ ١٠,٠      ب ١٢,٦  
ج ١٢,٢٤      د ١٣

١٢ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملاً (<, >, =)

$$\frac{19}{6} \bigcirc \frac{11}{6} \quad \frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$3\frac{1}{6} \bigcirc 3\frac{2}{6} \quad 1\frac{3}{6} \bigcirc 1\frac{1}{6}$$

١٣ أوجد ناتج الضرب ذهنياً :

$$= 300 \times 2$$

$$= 13 \times 100$$

$$= 200 \times 70$$

١٤ استعمل خاصية التوزيع ثم أوجد الناتج :

$$(8 + 10) \times 5$$

١٥ استعمل خصائص الجمع لإيجاد الناتج ذهنياً :

$$1 + 17 + 39$$

١٦ قدر ناتج الجمع مستعملاً التقريب

أو الأعداد المتناغمة.

$$\begin{array}{r} \leftarrow 89 \\ \leftarrow 62 + \\ \hline \end{array}$$

١٧ أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

١٨ انتهى عثمانُ من قراءة  $\frac{12}{15}$  من كتابه ، فهل قرأ نصف الكتاب أم معظم الكتاب؟

١٩ أوجد ناتج القسمة :

$$16 \overline{) 176}$$

٢٠ وزّع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم؟

- أ ٧٥      ب ٢٥  
ج ١٥      د ٢٠

## اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٩٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠٠	(د) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤١٢	(ب) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠	(ج) ٥٠٠١٢٣٢٤	(د) ١٢٣٢٤٥٠٠
٣	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٥٠,٠	(د) ٠,٠٥
٤	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ٤,٣	(ب) ٤	(ج) ٤,٤	(د) ٥,٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤	(ب) ٤,١٩	(ج) ١٩,٤	(د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧	(ب) ٤٦٢,٦	(ج) ٧,٧٨	(د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١	(ب) ١٦	(ج) ١٣	(د) ١٩
٨	$(٣+٣٧)+١١ = ٣+(٣٧+١١)$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:	(أ) خاصية الإبدال	(ب) خاصية التجميع	(ج) خاصية التوزيع	(د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ $٢ \times ٣٠٠ =$	(أ) ٦٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٩٠
١٠	ناتج الضرب لـ $٣١ \times ٥ =$	(أ) ٣٠٠	(ب) ١٥٥	(ج) ٥١٣	(د) ٨٦

١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد	(أ) ٣٦	(ب) ٥٤	(ج) ٧٧	(د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $١٦ \times ٤٢ =$	(أ) ٨٠٠	(ب) ٥٣٦	(ج) ٣٢٠	(د) ٢٢٠
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $١٠٠ \times ٧ \times ٦ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد	(د) التوزيع
١٤	$= ٥ \div ٥٠٠$	(أ) ١	(ب) ٥٠	(ج) ١٠٠	(د) ١٥٢
١٥	تقدر $= ٢٣ \div ٤٠٠$	(أ) ٣٥٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٢٠	(د) ١٥

٦

١٢

السؤال الثاني : أ - صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$٧٨ + \square = ٦٨ + ٧٨$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$= ٢١ \times ٣$
$= ٥٠ \div ١٥٠$
$= ٢ \div ٦٨$

٤

طائفة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
الفسق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

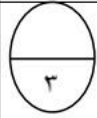
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

٢

ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.  
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

.....

## أجب عن المطلوب ما يلي

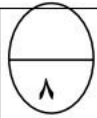


باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= 25 \times 5$$

.....  
.....  
.....

١



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

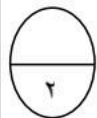
$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{216} \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

٢



حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟  
نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

.....  
.....

٣

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحياني

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق

# نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

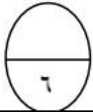
١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٤٧١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٧٠	(ب) ٧٠٠٠	(ج) ٧٠٠٠٠٠	(د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤٩	(ب) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠	(ج) ٥٠٠٩٣٢٤	(د) ٩٣٢٤٥٠٠
٣	الك $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٥٠,٥	(د) ٥٠٠,٥
٤	تقريب العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ١٢,٣	(ب) ١٣	(ج) ١٢,٤	(د) ٤٠,١٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤	(ب) ٤,١٩	(ج) ١٩,٤	(د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧	(ب) ٤٦٢,٦	(ج) ٧,٧٨	(د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١	(ب) ١٦	(ج) ١٣	(د) ١٩
٨	(٣ + (٣٧ + ١١) = ٣ + (٣٧ + ١١) خاصية الجمع المستعملة هنا هي:	(أ) خاصية الإبدال	(ب) خاصية التجميع	(ج) خاصية التوزيع	(د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ $٣٠٠ \times ٢ =$	(أ) ٦٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٩٠٠	(د) ١٢٠٠
١٠	ناتج الضرب لـ $٥ \times ٣١ =$	(أ) ٣٠٠	(ب) ١٥٥	(ج) ٥١٣	(د) ٨٦

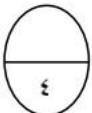
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $42 \times 18 =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$7 \times 100 \times 6 = 100 \times 7 \times 6$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$500 \div 5 =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $400 \div 23 =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

١٠
----



السؤال الثاني : أ - ضع علامة ( X ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( √ ) أمام العبارة الخاطئة:

<input checked="" type="checkbox"/>	١ الرقم ٣٢,٠٩٥ منزلة أجزاء الألف هو ٢
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ $78 + 78 = 68 + 78$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ العنصر المحايد الجمعي هو الصفر
<input checked="" type="checkbox"/>	٤ $63 = 21 \times 3$
<input checked="" type="checkbox"/>	٥ $3 = 50 \div 150$
<input checked="" type="checkbox"/>	٦ $14 = 2 \div 68$



فاتورة مشتريات	
الصف	الثمن (ريال)
الفسق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفسق ، الفول السوداني ، البندق

أ) أجب عن المطلوب ما يلي

١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= (20 + 5) \times 2$$

$$\dots\dots\dots 20 \times 2 + 5 \times 2 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 50 = 40 + 10 = \dots\dots\dots$$

٢) قارن مستعملاً ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ )

$$0,665 > 0,657$$

$$77,70 = 77,70$$

ب) أوجد

$$14,80$$

$$- 10,26$$

$$4,54$$

ج) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

$$\dots\dots\dots 16 \text{ خيمة والباقي } 8 \text{ أعمدة} \dots\dots\dots$$

د) دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.

ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$\dots\dots\dots 130 \div 10 = 13 \text{ ريال} \dots\dots\dots$$

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الخامس / .....

## الرياضيات



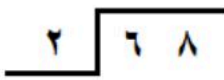
اسم الطالب / .....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $15680523$	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : $113200792$ ○ $114208600$	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣٩ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط $6,34$ هي :	٠,٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب $70 \times 60 =$	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $15 \times 2 = 2 \times 15$	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟ ٤٠٠٠٠٠	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $49,1 + 7,4 =$	١٠ ، أوجد ناتج الطرح ؟ $5,26 - 4,03 =$



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$	300 ، 30 ، 3
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (5)	21 ، 22 ، 23
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $12 \times 27 =$	300 ، 30 ، 3000
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري 4,35 الى أقرب جزء من عشرة فإنه = 4,40	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 47$	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	 أوجد ناتج الضرب؟	20
	 أوجد ناتج القسمة؟	

# نموذج الإجابة

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الخامس / .....

الرياضيات


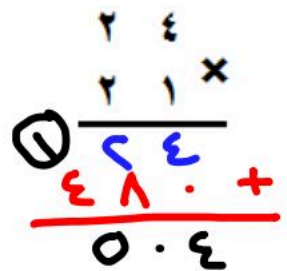
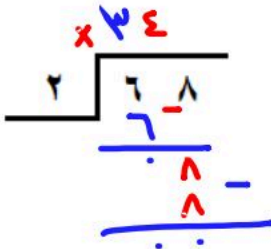
اسم الطالب / .....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، <u>٥٠٠٠٠٠</u>
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، <u>١٤٢٨٦٧٠٠</u>
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢ $\textcircled{<}$ ١١٤٢٠٨٦٠٠	= ، > ، <u>&lt;</u>
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣٩ ، ٤,٣ ، <u>٠,٤٣</u>
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	<u>٠,٣</u> ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٠٣
6	أوجد ناتج الضرب $٧٠ \times ٦٠ =$	<u>٤٢٠٠</u> ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، العنصر المحايد ، <u>الابدال</u>
8	كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟ ٤٠٠٠٠٠	أربع مئة ألف ، <u>أربعة ملايين</u> ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩,١ \\ + ٧,٤ \\ \hline \end{array}$	١٠. أوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥,٢٦ \\ - ٤,٠٣ \\ \hline ١,٢٣ \end{array}$



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$	300 ، 30 ، <u>3</u>
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى؟	المقسوم ، القاسم ، <u>ناتج القسمة</u>
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (5)	23 ، 22 ، <u>21</u>
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $= 27 \times 12$ $30 \times 10$	3000 ، 30 ، <u>300</u>
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب <u>صواب</u> - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري $4,35$ الى أقرب جزء من عشرة فإنه $= 4,40$	صواب <u>صواب</u> - خطأ
17	اجمع ذهنياً $47 = 1 + 27 + 9$	صواب <u>صواب</u> - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب <u>صواب</u> - خطأ
19	 أوجد ناتج الضرب؟	20
20	 أوجد ناتج القسمة؟	

تمت الأسئلة ...

المادة: رياضيات  
الصف: خامس ابتدائي  
زمن الاختبار: ساعتان  
عدد الأوراق: ٤

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور ..... ) ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة .....	رقم الجلوس : .....
--------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠$	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح ١٠٣ - ٥٩٨ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع $٨٤١١٠ + ٤٦٢٠٣$ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي	أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟	أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	نتائج الضرب ذهنياً : $700 \times 5000 =$	أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$	أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب $34 \times 6$ مستعملاً التقريب.	أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	نتائج الضرب $31 \times 5$ يساوي	أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	نتائج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $20 \div 238$ مستعملاً التقريب	أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟	أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- ١) الصيغة التحليلية للعدد ٥١, ٤ هي.....
- ٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٧, ٦٣ هي .....
- ٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدان هما .....
- ٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط ٦٩, ٨ .....
- ٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي:  $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$  .....
- ٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في  $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$  بخاصية .....
- ٧) باقى قسمة  $\sqrt{٦٥}$  يساوي.....
- ٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم .....

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطع قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟


السؤال الثالث : أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات ( = , < , > )

$٥,٧ \quad \bigcirc \quad ٥,٧٠$

$٢١٩,٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠,٢١٩$

$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \bigcirc \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ب) اجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيًا مستخدما الموازنة .  $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \sqrt{396} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

رقم السؤال	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠$	أ	$٤٧٠٠٠٠٠٠$	ب	$٧٠٠٠٠٠٠٠$	ج	$٧٠٠٠٠٠٠٠٠$	د	$٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠$
٢	الصيغة القياسية للعدد ١ مليون و ٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	$١٤٦٤٣١٧٦$	ب	$١٤٦٤٣١٧$	ج	$١٠٤٦٤٣١٧٦$	د	$١٤٦٠٠١٧٦$
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	$٣٥$	ب	$٣,٥$	ج	$٠,٣٥$	د	$٠,٠٣٥$
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	$٠,٥$	ب	$٠,٠٥$	ج	$٠,٠٠٥$	د	$٠,٠٠٠٥$
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح $٥٩٨ - ١٠٣$ هو:	أ	$٥٠٠$	ب	$٣٠٠$	ج	$٦٠٠$	د	$٧٠٠$
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع $٤٦٢٠٣ + ١٤١١٠$ هو:	أ	$١٠٠٠٠$	ب	$١٣٠٠٠٠$	ج	$١٢٠٠٠٠$	د	$١٤٠٠٠$

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي					
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟					
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د
٩	نتائج الضرب ذهنياً : $700 \times 5000 =$					
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د
١٠	نتائج $(8 + 2) \times 5 =$					
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د
١١	قدر ناتج ضرب $34 \times 6$ مستعملاً التقريب.					
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د
١٢	نتائج الضرب $31 \times 5$ يساوي					
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د
١٣	نتائج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي					
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملاً التقريب					
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د
١٥	قرّر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟					
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟					
أ	١	ب	٣	ج	٢	د

الباقى  
 $\begin{array}{r} 11 \\ 18 \\ 10 \\ 2 \\ 3 \\ 2 \end{array}$



السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- ١) الصيغة التحليلية للعدد ٥١، ٤ هي **٤ + ٥٠ + ١**.
- ٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط  $\underline{٤٧}$ ، ٦٣ هي **جزء من مئة لا**.
- ٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العدان هما **٨ و ٤**.
- ٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط  $\underline{٦٩}$ ، ٨ ..... **٨ و ٧**.
- ٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي:  $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$  ..... **التسوية**.
- ٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في  $٢ \times ٨ = ٨ \times ٢$  بخاصية **البدال**.
- ٧) باقى قسمة  $\sqrt[٢]{٦٥}$  يساوي **أحد**.
- ٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم **٢٥ ريال**.

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطع قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

	<p><b>المطلوبات:</b> كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟</p>	<p><b>أفهم</b></p>
	<p><b>أرسم صورة لحل المسألة.</b></p>	<p><b>أخطط</b></p>
	<p><b>عدد القطع التي يمكن أن يفصها ٣ قطع والباقي = ٤ متر</b></p>	<p><b>أحل</b></p>
	<p><math>٣ \times ١٣ = ٣٩</math> <math>٤٣ = ٤ + ٣٩</math></p>	<p><b>تحقق</b></p>

السؤال الثالث : أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات ( = , < , > )

$$٥,٧ \text{ } \textcircled{=} \text{ } ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ \text{ } \textcircled{>} \text{ } ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠,١٥٥٠ \text{ } \textcircled{<} \text{ } ٤٣٣٧٠٠,٤٥٥١$$

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١,٨ ، ١ ، ١,٦ ، ١,٩

١ ، ١,٦ ، ١,٨ ، ١,٩

ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيًا مستخدما الموازنة .  $١٧ + ٤٩$

$$\begin{array}{r} ١٧ + ٤٩ \\ ١٠ + ٤٠ \\ ٧ + ٩ \\ \hline ٦٦ = \end{array}$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \times 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 21 \times \\ \underline{670} \\ 5200 + \\ \hline 5070 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline ٦,٩٦ \end{array}$$

موقع منهجي  mnhaji.com

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

#### السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

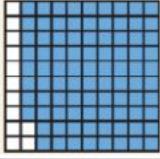
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ..... - ..... - ..... - .....	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	.....
اطرح باستعمال الموازنة	٣
٤٢ - ٢٨ = ..... - .....	
أوجد ناتج الجمع	٤
١٢,٤٢ ١,٧٦ + ----- .....	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي ٩ = ١ × ٩	١
٣٥٠٠ = ٥٠٠ × .....	٢
(٧ × ..... ) × ١٤ = ٧ × (٦ × ١٤)	٣
..... = ٤ × ٢٠٩	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري .....	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة .....	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر .....	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ = .....	٨
ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = .....	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = .....	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> <p>..... = ( ٨ + ٣٠ ) × ٥</p>	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> <p>..... = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢</p> <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ \phantom{00} 66 \\ \underline{66} \\ \phantom{000} 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: right;">٣</p>

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....	نموذج الإجابة
المصحح : .....	
التوقيع : .....	

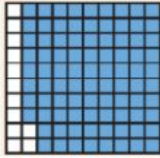
### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥	١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	١	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	١	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	١	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	١	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	١	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	١	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	١	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	١	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	✗
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	✗
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟	
		٦,٥ - ٧,٥ - ٥,٠٥ - ٥,٧ ٧,٥ - ٦,٥ - ٥,٧ - ٥,٠٥	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		$0,88 = \frac{88}{100}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		$28 - 42$ $10 = 30 - 40$	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		$12,42 + 1,76$ $14,18$	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		$200000 + 10000 + 4000 + 200 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		خاصية الضرب المستعملة هي ..... <b>العنصر المحايد</b> ..... $9 = 1 \times 9$	١
		$3500 = 500 \times \dots 7 \dots$	٢
		$(7 \times \dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ..... <b>٦</b> .....	٣
		$\dots 836 \dots = 4 \times 209$	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري ..... <b>٠,٠٣٦</b> .....	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ..... <b>٥,١٤</b> .....	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر ..... <b>كتلة الرجل</b> .....	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = \dots 60 \div 300 = \dots 5$	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = ..... <b>٥٤</b> .....	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ..... <b>٤٣ = ٣ + ١٥ + ٢٥</b> ..... <b>صفحة</b>	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots ١٥ \div ٣ = ٥ \text{ ساعات}$ <p>.....</p> <p>.....</p>	٣	
$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline 72 \\ 24 \\ \hline 312 \end{array}$	٣

نتهت الامتحان ، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



موقع منهجي  
mnhaji.com

رياضيات		المادة					
الفصل		الصف					
ساعتان		الزمن					
		اسم الطالب					
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح	
			التوقيع	التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ							

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ <input type="radio"/> ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input type="checkbox"/>	<	ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
د- <input type="checkbox"/>		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $800 \div 21 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠



أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .  
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....  
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١)  $57 + 36 =$  ..... (٢)  $198 - 304 =$  .....

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

.....  $13 \times 6 =$  .....

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١)  $13 + 28 =$  ..... (٢)  $103 - 598 =$  ..... (٣)  $24 \times 4 =$  .....

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ .....

بين كيف فسرت باقي القسمة .....

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....  
.....

السؤال الثالث / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ }	$0,3 = 0,300$	-١
{ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ }	حاصل ضرب $20 \times 400$ يساوي ٨٠٠	-٣
{ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد	-٥
{ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$(2) = 10,3 - 10,6$	$(1) = 0,14 + 16,4$
$(4) = 21 \times 24$	$(3) = 6 \times 211$
$(6) = 5 \div 500$	$(5) = 5 \times 70$
$(8) = 12 \div 157$	$(7) = 3 \div 216$

تمت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

رياضيات		خامس			
الفصل		ساعتان			
رقمنا		الدرجة		المصحح	
كتابة		المدقق		حمد الذويخ	
		التوقيع		التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام هـ					

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد $8317$ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد $6,79$ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين $597$ و $589$	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	$>$	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	$<$	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	$=$	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
د- <input type="checkbox"/>		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 = 0.02625$	٨	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $12345678$	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥,٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤,٨
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢,١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢,٣٠



السؤال الثاني / أجب عما يأتي :



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .  
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

المبلغ = ٢٠٠  
الخوذة = ٦٠  
أعاد البائع = ٤٠  
إذًا كان مع يوسف = ٤٠ + ٦٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠ ريال

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١)  $93 = 36 + 57$   
 $33 + 60$

(٢)  $106 = 198 - 304$   
 $200 - 4.6$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$78 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 13 \times 6$   
 $60 + 18$

الدعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) التقريب  $13 + 28 = 40$   
 $10 + 30$

(٢) التقريب  $103 - 598 = 500$   
 $100 - 600$

(٣)  $24 \times 4 = 100$   
 $20 \times 5$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

٣٤٦  
الأولى الثانية الثالثة  
يستطيع قص ٣ قطع ويستبقى متراً واحداً

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟  
بين كيف فسرت باقي القسمة .  
نصيب كل واحد ٣ شرائح  
باقي القسمة ١ ، يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة

$10 \div 3 = 3 \text{ رطل } 1$

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. للكتاب الأول ١ ك  
٢. الثاني ٢ ك  
٣. الثالث ٣ ك

ك ١ ، ك ٢ ، ك ٣  
ك ٢ ، ك ٣ ، ك ١  
ك ٣ ، ك ١ ، ك ٢  
ك ١ ، ك ٢ ، ك ٣  
ك ٢ ، ك ٣ ، ك ١  
ك ٣ ، ك ١ ، ك ٢  
ك ١ ، ك ٢ ، ك ٣

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{✓}	$0,300 = 0,3$	-1
{✓}	العنصر المحايد في الضرب هو العدد 1	-2
{×}	حاصل ضرب $20 \times 400$ يساوي 800	-3
{✓}	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-4
{×}	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد <b>الإبدال</b>	-5
{✓}	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-6

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

$= 10,3 - 10,6$ (2)	$= 0,14 + 16,4$ (1)
$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$
$= 21 \times 24$ (4)	$= 6 \times 211$ (3)
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ 480 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$
$100 = 5 \div 0,00$ (6)	$350 = 5 \times 70$ (5)
$= 12 \div 157$ (8)	$= 3 \div 216$ (7)
$\begin{array}{r} 12 \\ \overline{)157} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{)216} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 116 \\ \underline{117} \\ 0 \end{array}$

تمت الأسئلة

اليوم : الأحد  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ  
المادة : رياضيات  
الصف : الخامس  
الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

رقم الجلوس :

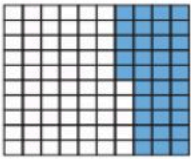
اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة

السؤال	أ	ب	ج	د
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧	الجزء من عشرة	الجزء من مئة	الجزء من ألف
٣	يقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	واحد وتسعة من عشرة	تسعة عشر	واحد وتسعة من مئة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ ( ) ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	<	>	=
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	١٠ , ٠	١٢ , ٦	١٢ , ٦٤
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	الصفر	الواحد	العشرة
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =	١٢٠	١٤٠	١٦٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،	الإبدال	التجميع	العنصر المحايد
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	٣	٣٠	٣٠٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	المقسوم	المقسوم عليه	ناتج القسمة



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :
٥	
	١ أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ ..... .....
	٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٧ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٥,٤
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
	٥ اجمعي ٦,٣ ٢ ١,٦ ٤ + _____



السؤال الثالث :	
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ = .....
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = .....
٣	١٢٠٠ = ..... × ٦٠
٤	..... = ١ × ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي .....
٥	..... = ( ٣ × ٥ ) × ٧ ( ٧ × ..... ) × ٣ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو .....
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب = .....
٧	..... = ٣ × ٢٠٨
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س° ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو .....
٩	..... = الكسر العشري $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة ٥٠ ÷ ٥٤٥ = .....



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينني خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية ؟

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

اليوم : الأحد  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ  
المادة : رياضيات  
الصف : الخامس  
الزمن : ساعتان

# نموذج الإجابة

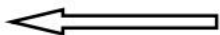
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة: نموذج إجابته

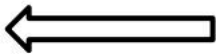
السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	١٠
القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	١٠
أ ٦٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠	
٢	١٠
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥, ٣٥٧	١٠
أ الجزء من عشرة ب الجزء من مئة ج الجزء من ألف د عشرات	
٣	١٠
بقطع العنكبوت مسافة ٩, ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	١٠
أ واحد وتسعة من عشرة ب تسعة واحد من عشرة ج تسعة عشر د واحد وتسعة من مئة	
٤	١٠
الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ ( ) ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	١٠
أ < ب > ج = د +	
٥	١٠
عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	١٠
أ ١٠,٠ ب ١٢,٦ ج ١٢,٦٤ د ١٣	
٦	١٠
العنصر المحايد في عملية الجمع هو	١٠
أ الصفر ب الواحد ج العشرة د المئة	
٧	١٠
يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	١٠
أ ١٢٠ ب ١٤٠ ج ١٦٠ د ١٨٠	
٨	١٠
خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$	١٠
أ الإبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د النمط	
٩	١٠
$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	١٠
أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠	
١٠	١٠
في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	١٠
أ المقسوم ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د الباقي	



١٠	السؤال الثاني :
١٠	
٥	أ - ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
٥	
✓	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣_ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
X	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :
٥	
١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين
٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥
٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ ٩٦ + (٤) - (٤ + ٣٦) = ٩٦ - ٤٠ = ٥٦
٥	اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + ٧,٩٦

١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = $٥٠$ ريال
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. <b>خاصية العنصر المحايد</b>
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٥) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو <b>٥</b>
٦	قرأت بسمه $٢٠$ صفحة يوم الاحد و $١٥$ صفحة يوم الإثنين وبقي $٤$ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩$ صفحة
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ سن ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو <b>القط</b>
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = <b><math>٠,٠٣٩</math></b>
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٠,٠٩١٧٦١٠٣٧٥$ = <b><math>١٠</math></b>



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

٢

$$(1 + 20) \times 2 \\ 1 \times 2 + 20 \times 2 \\ 42 = 2 + 40$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$0,1 + 3 + 10,9 \\ \text{خاصية الإبدال } 3 + 0,1 + 10,9 \\ \text{خاصية التجميع } 3 + (0,1 + 10,9) \\ 14 = 3 + 11$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما طول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق  
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة =  $3 + 5 + 4 = 12$  دقيقة

٤

أوجد ناتج العمليات التالية؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لکن بالنجاح

معلمة المادة:

المادة: رياضيات			
الصف: الخامس الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
			٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:**

١	التقدير الأفضل لـ $١٦ \times ٣٦$ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

**السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:**

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢)  $٤٢١١٥٤٢١٦٥$

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... + ..... ) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + ..... =$

$..... =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟



# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

## نموذج إجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦$ هو:						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:						
أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟						
أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$						
أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:						
أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟						
أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:**

١	التقدير الأفضل لـ $١٦ \times ٣٦$ هو ٦٠٠	X	كل فقرة بدرجة
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓	
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩	X	
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓	
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =	✓	

**كل فقرة بدرجتين**

١٠

**السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:**

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٤ \overline{) ٦٥٢} \\ \underline{٤} \phantom{٠} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

يتبع ←

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$ 

ب

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال

 $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$  $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$ 

تجميع

 $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$ 

جمع ذهني

 $١٤ = ٣ + ١١ =$ 

ج

املأ الفراغات بالعدد المناسب

 $(..... + .....٧) \times ٥ = ١٧ \times ٥$  $.....٥ + .....٣٥ =$  $.....٨٥ =$ 

د

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

هـ



الدرجة رقماً	_____
الدرجة كتابة	_____
توقيع المصحح	_____
توقيع المراجع	_____

المادة : رياضيات  
التاريخ : ١٤٤٨/٤/..... هـ  
الزمن : ساعتان  
الصف : الخامس الابتدائي  
الفصل : ( )

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... رقم الجلوس ( )

السؤال الأول:
٢٠

كل فقرة درجة

أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢

- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

- (أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

- (أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

- (أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  على صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

- (أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في  $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

- (أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج  $٣٩٠,٧ + ٣٠,١ =$

- (أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة  $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$  هي :

- (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين العدد	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين  $٢٠٣٦ + ٧٤٠ =$

(أ) ٧, ١٠ (ب) ٨ (ج) ٨, ٢٠ (د) ٨, ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب  $٢٨ \times ١٩$  يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠, ٥ (ب) ٠, ٠٦ (ج) ٠, ٦ (د) ٠, ٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب  $٣٠٠ \times ٢٠٠$  ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في  $(٩ \times ٣) \times ٢ = ٩ \times (٣ \times ٢)$  هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج  $١٢٠٠ \div ٤٠$  ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة  $٣٢ \div ٨ = ٤$  ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ( )
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. ( )
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ( )
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٠ متساويين. ( )
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ( )
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ( )
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ( )
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما  $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$  ( )
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ( )
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين ( أصغر منزلة في المقسوم ). ( )

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, 25 \\ + 5, 13 \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

--	--	--	--

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 62 \\ \times \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 11 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

# نموذج الإجابة

المادة : رياضيات  
التاريخ : ١٤٤٨/٤/.... هـ  
الزمن : ساعتان  
الصف : الخامس الابتدائي  
الفصل : ( )

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة..... رقم الجلوس ( )

٤٠	الدرجة رقماً
٤٠	الدرجة كتابة
أربعون درجة فقط	توقيع المصحح
	توقيع المراجع

٢٠
١٠

كل فقرة درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢

- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

- (أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

- (أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

- (أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  على صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

- (أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في  $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

- (أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج  $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$

- (أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة  $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$  هي :

- (أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين العدد	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين  $٢,٣٦ + ٥,٧٤ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب  $٢٨ \times ١٩$  يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب  $٣٠٠ \times ٢٠٠$  ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في  $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$  هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج  $٤٠ \div ١٢٠٠$  ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة  $٣٢ \div ٨ = ٤$  ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ( × )
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . ( × )
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ( √ )
٤. الكسران العشريان  $٠,٠٢٣$  و  $٠,٢٣٠$  متساويين. ( × )
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ( × )
٦. في ناتج ضرب  $٢٠ \times ٥٠$  يوجد ٣ أصفار. ( √ )
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ( √ )
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما  $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$  ( √ )
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ( √ )
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين ( أصغر منزلة في المقسوم ). ( × )

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠ \phantom{٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

٤,٤٣    ٤,٣٨١    ٤,٣١٧    ٤,٠٦

←

انتهت الأسئلة ...

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \leftarrow ٦٢ \\ ١٠ \times \leftarrow ١١ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: ..... المادة: .....

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١٠	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :						
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :						
أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :						
أ	٠,١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :						
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :						
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :						
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :						
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب $١٦ \times ٤٢$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب $٤٠٠ \times ٢٠$ يساوي ٨٠٠
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد $٣٢,٠٩٥$ هي الأحاد.
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
١٠	نتاج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب )

أ - الصيغة القياسية	.....	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية	.....	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية	.....	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية	.....	(٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	.....	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad (ب) \quad \frac{58}{100} = \dots\dots\dots \quad (ج) \quad \frac{6}{100} = \dots\dots\dots \quad (د) \quad \frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$$

ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

٣



.....  
.....  
.....  
.....

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٤

٠,١٠٢  ٣٠٠,٠ (د)

٣,٧٠  ٣,٧ (ج)

٠,٧  ٠,٥ (ب)

٢٤٦٨١  ٢٣٦٨١ (أ)

.....  
.....  
.....

د) أوجدني ناتج العمليات الآتية :

٢

$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ \hline + \end{array}$$

هـ) أوجدني ناتج ما يلي ذهنيًا :

٢

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

# نموذج الإجابة

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: ..... المادة: .....

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

يوجد خطأ

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية: اقرب للصحة تم نسيان رقم 2	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط:	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ < ٥٨٩:	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري:	أ	٠,١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي:	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $150 \div 3$ هو:	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى:	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج:	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨,٢ تسمى:	أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	أحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب $16 \times 42$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

✗	١	حاصل ضرب $٤٠٠ \times ٢٠$ يساوي $٨٠٠ \leftarrow ٨٠٠٠$
✓	٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
✓	٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
✓	٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
✓	٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
✓	٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
✗	٧	منزلة الرقم ٥ في العدد $٣٢,٠٩٥$ هي الآحاد. <b>جزء الألف</b>
✓	٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
✓	٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
✗	١٠	نتاج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب )

أ - الصيغة القياسية	٥	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية	٢	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية	١	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية	٣	(٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	٤	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\frac{٤}{١٠} = ٠,٤ \text{ و...} \quad (ب) \frac{٥٨}{١٠٠} = ٠,٥٨ \text{ و...} \quad (ج) \frac{٦}{١٠٠} = ٠,٠٦ \text{ و...} \quad (د) \frac{٩}{١٠٠٠} = ٠,٠٠٩ \text{ و...}$$

ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

٣



كان مع يوسف

$$٤٠ + ٦٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>، =، <) :

٤

٠,١٠٢ < ٣٠٠,٠ (د)

٣,٧٠ = ٣,٧ (ج)

٠,٧ > ٠,٥ (ب)

٢٤٦٨١ > ٢٣٦٨١ (أ)

د) أوجدني ناتج العمليات الآتية :

٢

$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline ٥٩١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ \hline ٧,٥٦ \end{array}$$

هـ) أوجدني ناتج ما يلي ذهنيًا :

٢

$$٦٠٠ \dots = ٣٠٠ \times ٢$$

$$١٠٠ \dots = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

المادة: رياضيات  
اليوم:  
التاريخ: ١٤٤٨ / / هـ  
عدد الأوراق:  
عدد الأسئلة:  
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

٤٠

٢٠

السؤال الأول:

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين  $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياطة قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>\frac{\quad}{5}</math> </div> (ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ( $>$ , $=$ , $<$ )							
أ	٦٧٨٩		٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨		٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥		٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		٣,٤	و	٤٦,١٩		٤٦,١٩
ز	٤٥٦		٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠		٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩		٥٠,٥٧

$\frac{\quad}{10}$

**السؤال الثاني:**

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>\frac{\quad}{7,50}</math> </div> (أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة	
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ————— ( )
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ————— ( )
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1 ————— ( )

٤.  $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$  الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ( )
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ( )
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ( )
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو أفهم، خطط، حل، تحقق ( )
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ( )
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ( )
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ( )
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ( )
١٢.  $3,70 = 3,7$  ( )
١٣. الصيغة التحليلية للعدد  $9,56$  هي  $9 + 0,5 + 0,06$  ( )
١٤.  $4510 < 2854$  ( )
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ( )

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي .....
- ٢) من خصائص الضرب .....
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات .....
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو .....
- ٥) ثمن قميص  $50,49$  ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد .....

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000}$$

$$= \frac{99}{100}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\sqrt{44} \quad 11$$

$$\sqrt{36} \quad 4$$

$$\frac{\quad}{3}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية (ريال)	الصفة
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ .....

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟ .....

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ .....

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

# نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١٤٤٦ هـ

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢- قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون الف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤- الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥- ناتج جمع العددين التاليين  $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦- تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧- تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨- القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص						
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو						
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟						
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د
١٥ - من خصائص الجمع						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د

٥						
(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال (> , = , <)						
أ	٦٧٨٩	<	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	>
ج	٢٢٥	<	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	>
هـ	٣,٤٠	=	٣,٤	و	٤٦,١٩	=
ز	٤٥٦	<	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	>
ق	٤٦,٥٥٧	>	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	>

السؤال الثاني: ١٠

٧,٥٠		(أ) ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الصحيحة وعلامة <input checked="" type="checkbox"/> امام العبارة الخاطئة
١.	الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( ✓ )
٢.	من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال	( ✓ )
٣.	العنصر المحايد في الضرب هو 1	( ✓ )

٤.  $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$  الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ( ✓ )
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ( ✓ )
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ( ✓ )
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ( ✓ )
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ( ✓ )
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ( ✓ )
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ( ✓ )
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ( ✓ )
١٢.  $3,70 = 3,7$  ( ✓ )
١٣. الصيغة التحليلية للعدد  $9,56$  هي  $9 + 0,5 + 0,06$  ( ✓ )
١٤.  $4510 < 2854$  ( ✓ )
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ( ✓ )

(ب) املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي  $970$ .....

٢) من خصائص الضرب **الإبدال**.....

٣) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات **الصيغة اللفظية**.....

٤) العنصر المحايد الضربي هو **الواحد**.....

٥) ثمن قميص  $50,49$  ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد **٥٠**.....

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٣

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{387}{1000} = 0.387$$

$$\frac{99}{100} = 0.99$$

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

٤

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 11 \overline{) 44} \\ \underline{33} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

٣

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية	الواحد (ريال)
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ... اللوز ...

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟ ... البندق ...

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ ... البندق ...

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:



المادة: رياضيات			
الصف: الخامس الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
			٤٠

١٥

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	ب	ج	د	٧٣٠	٧٠٠	٨٣٠	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	ب	ج	د	٢٠	٥٠	٤٠	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =							١٣
أ	ب	ج	د	١٤٠٠	١٤٠	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	ب	ج	د	قطعتان	٦ قطع	٣ قطع	٤ قطع

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:**

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : ( ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون )
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى ( المقسوم )



أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0,7 + 1,2 + 0,3$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، .....

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 3 \overline{) 162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 11 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 6 \overline{) 96} \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
			٤٠

## نموذج إجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	كل فقرة بدرجة			
	أ	ب	ج	د	مئات الألوف
					آحاد البلايين
					عشرات البلايين
					مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :				
	أ	ب	ج	د	٠,٠٦
					٠,٦
					٠,٠٠٦
					٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى				
	أ	ب	ج	د	التجميع
					العنصر المحايد
					الاببدال
					التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :				
	أ	ب	ج	د	التقريب
					الموازنة
					الأعداد المتناغمة
					التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :				
	أ	ب	ج	د	المقسوم
					المقسوم عليه
					ناتج القسمة
					باقي القسمة
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$				
	أ	ب	ج	د	٩٠
					١٨
					٥٠
					٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :				
	أ	ب	ج	د	٥٠
					١٠٠
					١٠
					٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :				
	أ	ب	ج	د	التجميع
					التوزيع
					الاببدال
					العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :				
	أ	ب	ج	د	٥,٨
					٠,٥٨
					٨,٥
					٠,٥٨
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :				
	أ	ب	ج	د	جزء من عشرة
					جزء من مئة
					جزء من ألف
					آحاد

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

**كل فقرة بدرجة**

١٠

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:**

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : ( ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون )	١
✗	$٣,٧ = ٣,٠٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى ( المقسوم )	١٠



أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ، ١,٣٥

٦٤٥ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٥٦٧

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \phantom{0} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ \dots \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

$$20 \div 3 = 6 \text{ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي}$$

$$\text{إذن تحتاج سارة ٧ أكياس}$$

المادة : رياضيات  
الصف : الخامس  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....

المصحح	التوقيع		الدرجة كتابة
المراجع	التوقيع	٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨		
أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف
ج	عشرات الملايين		
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ ٤		
أ	٤	ب	٢
ج	٥		
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٥ = ٠ + ٥$ هي :		
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد
ج	خاصية التجميع		
٤	نتائج ضرب $٥ \times ٩٠٠ =$		
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠
ج	٤٥٠		
٥	نتائج قسمة $٣٦٠ \div ٩ =$		
أ	٤	ب	٤٠
ج	٤٠٠		
٦	$٠,٦٢$  $٠,٦٢$		
أ	$<$	ب	$>$
ج	$=$		
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ \times \dots \times ٥ = ٥ \times ٨ \times ٢$		
أ	٨	ب	٥
ج	٢		
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :		
أ	٠,٧٥	ب	٧,٥
ج	٥٧		
٩	تقدير ضرب $١٦ \times ٤٢$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :		
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠
ج	٦٠٠		
١٠	$= (٤ + ١٠) \times ٥$		
أ	٧٠	ب	٩٠
ج	٦٠		

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعبارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في  $٧ + ١١ = ١١ + ٧$  هي خاصية التجميع ( )

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ( )

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ( )

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ( )

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط  $٧٦٥$  .....

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

$$(٢) \quad ٦,٩٦$$

$$- ١,٣٩$$

$$(١) \quad ٢٤,٧٧$$

$$+ ٣٧,١٧$$

$$(٤) \quad \sqrt{٢٢٦}$$

$$(٣) \quad ٣٥$$

$$٢ \times$$

تمت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

المادة : رياضيات  
الصف : الخامس  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....

المصحح	التوقيع	الدرجة كتابة
المراجع	التوقيع	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨	أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج	عشرات الملايين
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ ٤	أ	٤	ب	٢	ج	٥
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٥ = ٠ + ٥$ هي :	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٤	نتائج ضرب $٥ \times ٩٠٠ =$	أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج	٤٥٠
٥	نتائج قسمة $٩ \div ٣٦٠ =$	أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠
٦	$٠,٦٢ < ٠,٦٦$	أ	<	ب	>	ج	=
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ \times \dots \times ٥ = ٥ \times ٨ \times ٢$	أ	٨	ب	٥	ج	٢
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :	أ	٠,٧٥	ب	٧,٥	ج	٥٧
٩	تقدير ضرب $١٦ \times ٤٢$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج	٦٠٠
١٠	$= (٤ + ١٠) \times ٥$	أ	٧٠	ب	٩٠	ج	٦٠

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعبارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في  $٧ + ١١ = ١١ + ٧$  هي خاصية التجميع ( ✗ )

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ( ✓ )

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ( ✓ )

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ( ✓ )

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط  $٧٦٥ \underline{\quad}$  .....  $\underline{\quad}$

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

$$\text{زرع} = ٧ \times ٥٠ = ٣٥٠ \text{ شجرة}$$

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

$$\begin{array}{r} ٦٠٦ \\ - ١٣٩ \\ \hline ٤٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٧ \\ + ٣٧١ \\ \hline ٦١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٦ \\ \times ١٣ \\ \hline ٦٧٨ \\ ٢٢٦٠ \\ \hline ٢٩٨٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

تمت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



المادة : رياضيات  
الصف : خامس  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - ( الدور الأول ) ١٤٤٨ هـ

س١	س٢	س٣	المصحح	المراجع
----	----	----	--------	---------

٤٠/

رقم الجلوس

اسم الطالب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠/

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨	أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	أ	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن ٢٤,٤٥ ○ ٢٣,٤٥٦	أ	=	ب	<	ج	>
٤ :	أ	٠,٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦	أ	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : ( قدر ) الناتج ٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥	أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ( ٩٠ + □ ) + ٧ = ٩٠ + ( ٢٣ + ٧ )	أ	٢٣	ب	٩٠	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	أ	٥,٥	ب	٥,٤٧	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال
١٠ :	أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠

١٥/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

٢/

ريال .....

٥/

$$\dots\dots\dots = 5 \times 2 \times 3 \quad ٢ :$$

$$١٦٠٠٠ = \dots\dots \times ٤٠ \quad ١ :$$

$$٣ = \dots\dots \div ٩٠٠ \quad ٣ :$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

٨/

$$\begin{array}{r} ٤٢ \overline{) ١٢٨} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}٢٨ \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}٢٨ \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ \underline{٦٢ \times} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧,١٢ \\ \underline{٤٤,٢٢-} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣,٥ \\ \underline{٢١,٦٦ +} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة  أو علامة

( )	١ : العنصر المحايد الضربي هو ١
( )	٢ : $٨١٠ = ٩٠٠ \times ٩٠$
( )	٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط
( )	٤ : الباقي في $٧ \div ١٦$ هو صفر
( )	٥ : $٨,٦٠٠ = ٨,٦$

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

# نموذج الإجابة

المادة : رياضيات  
الصف : خامس  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - ( الدور الأول ) ١٤٤٨ هـ

س١	س٢	س٣	المصحح	المراجع
اسم الطالب				
رقم الجلوس				
٤٠ /				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠ /				
١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨	ب	٧٠٠	ج
٢	واحد و خمسون و ثلاثة و عشرون من مئة	ب	٥١,٢٣	ج
٣	قارن ٢٣,٤٥٦ > ٢٤,٤٥	ب	<	ج
٤		ب	٠,٦	ج
٥	الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦	ب	٣ + ٥ + ٦	ج
٦	( قدر ) الناتج ٣٣,٤٢ + ٣٤	ب	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ج
٧	العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ( ٩٠ + □ ) + ٧ = ٩٠ + ( ٢٣ + ٧ )	ب	٩٠	ج
٨	قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	ب	٥,٥	ج
٩	تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية	ب	التجميع	ج
١٠		ب	٤	ج

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١٥ /				
٢ /	أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، و خوذت ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟			
	٢١٥ + ١٥ = ٢٣٠ ريال			

٥/

٥  
١٥  
٣٠  
٤٥  
٦٠  
٧٥  
٩٠  
١٠٥  
١٢٠

$$3 \dots = 5 \times 2 \times 3 \quad 2$$

$$16000 = 400 \times 40 \quad 1$$

$$3 = 3 \dots \div 900 \quad 3$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

يأخذ كل طالب ٣ = ١٥ ÷ ٤ = ٣ ألوان والباقي ٣

٨/

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 128} \\ \underline{84} \phantom{0} \\ 440 \\ \underline{420} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 62 \\ \hline 648 \\ 1968 \\ \hline 20088 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,12 \\ - 44,22 \\ \hline 38,10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,5 \\ + 21,66 \\ \hline 55,16 \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة  أو علامة

<input checked="" type="checkbox"/>	١ : العنصر المحايد الضربي هو ١
<input type="checkbox"/>	٢ : $810 = 900 \times 90$
<input type="checkbox"/>	٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خط
<input type="checkbox"/>	٤ : الباقي في $7 \div 16$ هو صفر
<input checked="" type="checkbox"/>	٥ : $8,600 = 8,6$

موقع منهجي  
mnhaji.com



انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ ٦٠٠٠٠٠٠      ب ٦٠٠٠      ج ٦٠٠٠٠      د ٦٠٠٠٠٠٠

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ ٤      ب ٠,٤      ج ٠,٠٠٤      د ٠,٠٤

٣- التقدير الأفضل لنتاج :  $19,7 + 21,1 =$  :

أ ٧٠      ب ٦٠      ج ٤٠      د ٥٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في  $5 + (22 + 30) = (30 + 22) + 5$  هي خاصية :

أ الإبدال      ب العنصر المحايد      ج التوزيع      د التجميع

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ باقي القسمة      ب المقسوم عليه      ج ناتج القسمة      د المقسوم

٦- ناتج عملية التوزيع  $4 \times (5 + 10) =$  :

أ ٢٠      ب ٣٠      ج ٥٠      د ٦٠

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين  $7 - 3,3$  بالتقريب لأقرب عدد صحيح ( عدد كلي ) :

أ ٥٠      ب ٤٠      ج ٩٠      د ٣٠

٨- ناتج قسمة :  $250 \div 5$  ذهنيا هو :

أ ٤٠      ب ٣٠      ج ٥٠      د ٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة  $1400 \div 7$  ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ :

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب  $\frac{5}{100}$  بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح :  $680 - 122$  إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً  $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٤ ( ب ) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً .  
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \text{---} ٣٨ \times$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} \\ ٥٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} \\ ٢ \times \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$( ٤,٧ + \square ) = ( ٣٣ + ٤,٧ )$$

اسم الخاصية : .....

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ..... ، .....

١

(ج) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠ \_\_\_\_\_

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار \_\_\_\_\_

٢

(د) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =) :

٠,٦٢٢ ○ ٠,٦١٨

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٢

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

٤

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / الخامس الابتدائي  
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي : ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لنتائج : ١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $(٣٠ + ٢٢) + ٥ = (٣٠ + ٢٢ + ٥)$ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) = (٥ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠$							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧,٠ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح ( عدد كلي ) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو : $٥٠ = ٣٠ - ٧٠$							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د آحاد

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي : = ٢٠٠

أ ٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٠ د ٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٢, ٩, ٥٩ : = ٥٠ + ٩ + ٢

أ ٥٠ + ٩ + ٢ ب ٩ + ٥ + ٢٠ ج ٩ + ٢٠ + ٥٠ د ٩ + ٢ + ٥

١٢- تكتب  $\frac{5}{100}$  بصورة كسر عشري : ٠,٥

أ ٠,٥ ب ٠,٠٥ ج ٠,٥٠ د ٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح :  $٦٨٠ - ١٢٢$  إلى أقرب مئة : = ٦٠٠ - ١٠٠ = ٧٠٠

أ ٢٠٠ ب ٣٠٠ ج ٤٠٠ د ٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً ١ + ٢٧ + ٩ = ٣٧

أ ٣٠ ب ٢٧ ج ٣٧ د ٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ الصفر ب ١ ج ٢ د ٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د الألف

٤ ( ب ) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

معطيات : (محددة باللون الأصفر)

مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟

أفهم

استخدم خطة التحمير والتحقق

أخطط

الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات .

العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤

القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠

إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤

٥٦ = ٦ + ١٠ + ٤٠

أتحقق



١٠

١

أوجد العامل المجهول  
 $48 = \square \times 6$   
 الحقيقة الأساسية  
 لنضيف الأصفار  $8000 = 8000 \times 6$

أوجد العامل المجهول  
 $48000 = 8000 \times 6$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$500 \times 40 = 20000$   
 $542 \times 38$

٤

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$6 \overline{) 384}$   
 $6 \times 64 = 384$   
 الباقي 0

• ÷ ثم ×  
 • -  
 • ↓  
 • ↻

$12 \overline{) 125}$   
 $12 \times 10 = 120$   
 $125 - 120 = 5$   
 الباقي 5

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$12 \times 238 = 2856$   
 $1952 + 11900 = 13852$

$811 \times 2 = 1622$





المادة: رياضيات			
الصف: الخامس الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٠٠٠٩٣ هي:
٢	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢	قيمة العبارة العددية ٤ ( ٥ + ٣ ) بإستعمال خاصية التوزيع :
٣	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :
٤	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف
٥	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =
٦	أ	متتابة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان
٧	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف	سمّ منزلة الرّقم الذي تحته خطّ ٨٦٥٧٢٣٩
٨	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :
٩	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤
١٠	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :
١١	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

ناتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب $16 \times 42$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,23$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{10}$	$\frac{23}{1000}$		
ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنيًا هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

**السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:**

١٠	١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
	٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
	٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
	٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومترًا في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومترًا في ٢٠ يومًا.
	٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
	٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
	٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
	٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا
	٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $7,11 + 71 + 3,8 = 91$
	١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبةٍ ؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

(٢)  $٤٢١١٥٤٢١٦٥$

ج إذا كان  $٧ = ٨ \div ٥٦$  فإن  $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$  يساوي .....

ج

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$٥ \times ٣٦ =$

د

هـ قَدِّرْ ناتج قسمة

$٣٥١ \div ٣ =$

هـ

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته ، فما عدد صور فيصل ؟

و

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

## نموذج إجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠		
٢	قيمة العبارة العددية ٤ ( ٥ + ٣ ) باستعمال خاصية التوزيع :	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ مَنزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطٌّ ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مِئات	ب	مِئات الألوْف	ج	عِشرات	د	عِشرات الألوْف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

يتبع ←

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

ناتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب $16 \times 42$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٨٠٠		
يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{10000}$		
ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٥٠		

**كل فقرة بدرجة**

**السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:**

✓	١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
✗	٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,008)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
✓	٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتراً في ٢٠ يوماً.
✓	٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
✗	٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
✓	٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
✗	٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً
✗	٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$
✓	١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لُعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللُعبُ مُتساويةً في الثمن، فما ثمنُ كلِّ لعبة ؟

$$١٨٥ \div ٥ = ٣٧ \text{ ريال}$$

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

ب (١) ٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦ ..... واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ..... ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان  $٧ = ٨ \div ٥٦$  فإن  $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$  يساوي ..... ٧

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= ٥ \times ٣٦ = (٣٠ + ٦) \times ٥$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠$$

$$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣ \div ٣٥١$$

هـ قَدِّرْ ناتج قسمة

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \text{ أو}$$

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور