

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



| | |
|--------|---------|
| المادة | رياضيات |
| الصف | الخامس |
| الزمن | ساعتان |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| اسم الطالب : نموذج اختبار | الدرجة | رقما | كتابة |
| المصحح : التوقيع : | المراجع : التوقيع : | المصدق : التوقيع : | |

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١ | حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو: | أ | ٧ | ب | ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ |
| ٢ | حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو: | أ | ١٠ | ب | ١٤ | ج | ١٨ | د | ٢١ |
| ٣ | قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$ | أ | ١٠ | ب | ١٥ | ج | ٢٠ | د | ٢٥ |
| ٤ | قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟ | أ | $\frac{٣}{٧}$ | ب | $\frac{٧}{٣}$ | ج | $\frac{٥}{٣}$ | د | $\frac{٣}{٥}$ |
| ٥ | يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي | أ | $\frac{١٠}{٥}$ | ب | $\frac{١١}{٥}$ | ج | $\frac{١٢}{٥}$ | د | $\frac{١٣}{٥}$ |
| ٦ | يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب | أ | صفر | ب | ١ | ج | $\frac{١}{٢}$ | د | لا يقرب |
| ٧ | الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨ | أ | ٣ | ب | ٥ | ج | ٦ | د | ٨ |
| ٨ | المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤ | أ | ٩ | ب | ٧ | ج | ٣ | د | ٢ |
| ٩ | عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين | أ | ٨ | ب | ٦ | ج | ٤ | د | ٢ |
| ١٠ | لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟ | أ | مستحيل | ب | ضعيف | ج | قوي | د | مؤكد |
| ١١ | لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق | أ | $س - ٤$ | ب | $س \div ٤$ | ج | $س + ٤$ | د | $س \times ٤$ |
| ١٢ | العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو: | أ | ١٣ | ب | ١٦ | ج | ١٩ | د | ٢٣ |
| ١٣ | المضاعف الثالث للعدد ٧ هو | أ | ٢١ | ب | ٢٤ | ج | ٢٧ | د | ٣٠ |
| ١٤ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠ | أ | ١٥ | ب | ٢٠ | ج | ٢٥ | د | ٣٠ |
| ١٥ | قواسم العدد ١٠ هي: | أ | ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ | ب | ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ | ج | ١ ، ٤ ، ٥ ، ٨ | د | ١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ |

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

| | |
|---|--|
| ١ | الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً . |
| ٢ | المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات |
| ٣ | الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة |
| ٤ | الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه |
| ٥ | $\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$ |
| ٦ | تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد |
| ٧ | الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين |
| ٨ | العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$ |

السؤال الثالث :

٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$= \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

| المخرجة | س + ٣ | المدخلة |
|---------|-------|---------|
| | | ٤ |
| | | ٥ |
| | | ٨ |

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

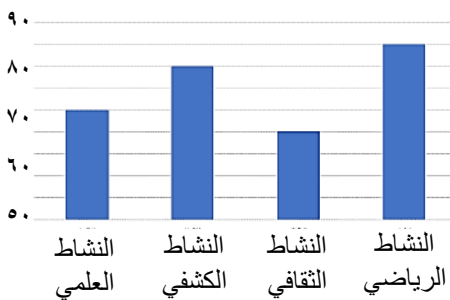
$$1 \frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{9}{4}$$

$$1 \frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

| | |
|--------|---------|
| المادة | رياضيات |
| الصف | الخامس |
| الزمن | ساعتان |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|--------------------|-------|
| اسم الطالب : | نموذج |
| المصحح : | |
| التوقيع : | |

نموذج الإجابة

١٥ | ١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١ | حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو: | أ | ٧ | ب | ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ |
| ٢ | حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو: | أ | ١٠ | ب | ١٤ | ج | ١٨ | د | ٢١ |
| ٣ | قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$ | أ | ١٠ | ب | ١٥ | ج | ٢٠ | د | ٢٥ |
| ٤ | قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟ | أ | $\frac{٣}{٧}$ | ب | $\frac{٧}{٣}$ | ج | $\frac{٥}{٣}$ | د | $\frac{٣}{٥}$ |
| ٥ | يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي | أ | $\frac{١٠}{٥}$ | ب | $\frac{١١}{٥}$ | ج | $\frac{١٢}{٥}$ | د | $\frac{١٣}{٥}$ |
| ٦ | يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب | أ | صفر | ب | ١ | ج | $\frac{١}{٢}$ | د | لا يقرب |
| ٧ | الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨ | أ | ٣ | ب | ٥ | ج | ٦ | د | ٨ |
| ٨ | المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤ | أ | ٩ | ب | ٧ | ج | ٣ | د | ٢ |
| ٩ | عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين | أ | ٨ | ب | ٦ | ج | ٤ | د | ٢ |
| ١٠ | لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟ | أ | مستحيل | ب | ضعيف | ج | قوي | د | مؤكد |
| ١١ | لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق | أ | $س - ٤$ | ب | $س \div ٤$ | ج | $س + ٤$ | د | $س \times ٤$ |
| ١٢ | العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو: | أ | ١٣ | ب | ١٦ | ج | ١٩ | د | ٢٣ |
| ١٣ | المضاعف الثالث للعدد ٧ هو | أ | ٢١ | ب | ٢٤ | ج | ٢٧ | د | ٣٠ |
| ١٤ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠ | أ | ١٥ | ب | ٢٠ | ج | ٢٥ | د | ٣٠ |
| ١٥ | قواسم العدد ١٠ هي: | أ | ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ | ب | ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ | ج | ١ ، ٤ ، ٥ ، ٨ | د | ١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ |

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

| | | |
|---|---|--|
| ✓ | ١ | الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا . |
| X | ٢ | المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات |
| ✓ | ٣ | الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة |
| ✓ | ٤ | الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه |
| X | ٥ | $\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$ |
| ✓ | ٦ | تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد |
| X | ٧ | الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين |
| ✓ | ٨ | العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$ |

السؤال الثالث :

٧ ٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\textcircled{1} \quad 3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

| المخرجة | س + ٣ | المدخلة |
|---------|-------|---------|
| ① ٧ | ٣ + ٤ | ٤ |
| ① ٨ | ٣ + ٥ | ٥ |
| ① ١١ | ٣ + ٨ | ٨ |

ج) قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

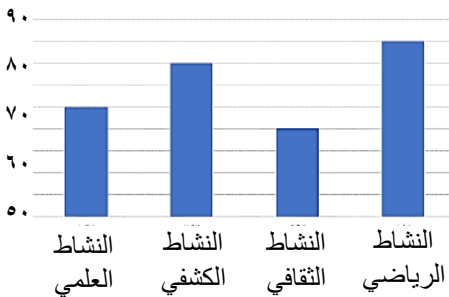
$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} < \frac{9}{4}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠ ١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧ ①
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الثقافي ②
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ ١٥ - ٨ = ٧ ③

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالا يعيد إليها؟

$$\textcircled{1} \quad 18 = 12 - 5 \quad / \quad 12 = 4 \times 3$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\textcircled{1} \quad \bar{x} = \frac{35}{5} = \frac{1+6+5+9+5}{5}$$



| | | | | | | |
|---------|-------|------------|---------|---------|------------|---------|
| رياضيات | | المادة | | | | |
| الفصل | خامس | الصف | | | | |
| ساعتان | | الزمن | | | | |
| | | اسم الطالب | | | | |
| كتابة | رقمًا | الدرجة | المدقق | المراجع | حمد الذويخ | المصحح |
| | | | التوقيع | التوقيع | | التوقيع |

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|
| ١ | اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦ المنوال هو | ٢ | عبارة عدد مضروب في ٨ هي |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٦ | أ- <input type="checkbox"/> | ٨ + س |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٧ | ب- <input type="checkbox"/> | ٨ ÷ س |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٨ | ج- <input type="checkbox"/> | ٨ - س |
| د- <input type="checkbox"/> | ٩ | د- <input type="checkbox"/> | ٨ × س |
| ٣ | زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي | ٤ | قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٢ | أ- <input type="checkbox"/> | ٩ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٤ | ب- <input type="checkbox"/> | ١٠ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٦ | ج- <input type="checkbox"/> | ١٢ |
| د- <input type="checkbox"/> | ١٠ | د- <input type="checkbox"/> | ١٤ |
| ٥ | أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ | ٦ | حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو |
| أ- <input type="checkbox"/> | ١٢، ٩، ٦، ٣ | أ- <input type="checkbox"/> | ب = ٦ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ | ب- <input type="checkbox"/> | ب = ٥ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠ | ج- <input type="checkbox"/> | ب = ٣ |
| د- <input type="checkbox"/> | ١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥ | د- <input type="checkbox"/> | ب = ١ |
| ٧ | أي من الاعداد التاليه عدد أولي | ٨ | العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$ |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٤ | أ- <input type="checkbox"/> | ١ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٧ | ب- <input type="checkbox"/> | ٢ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ١٢ | ج- <input type="checkbox"/> | ٤ |
| د- <input type="checkbox"/> | ١٦ | د- <input type="checkbox"/> | ٦ |
| ٩ | يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري | ١٠ | تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو |
| أ- <input type="checkbox"/> | $3\frac{1}{4}$ | أ- <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{4}$ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٣ | ب- <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{3}$ |
| ج- <input type="checkbox"/> | $3\frac{1}{4}$ | ج- <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{2}$ |
| د- <input type="checkbox"/> | $3\frac{3}{4}$ | د- <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{5}$ |
| ١١ | تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف | ١٢ | قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي |
| أ- <input type="checkbox"/> | صفر | أ- <input type="checkbox"/> | ٤ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ١ | ب- <input type="checkbox"/> | ٥ |
| ج- <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{2}$ | ج- <input type="checkbox"/> | ٦ |
| د- <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{4}$ | د- <input type="checkbox"/> | ٧ |

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن اriad
أكمل جدول الدالة التالي:-

| المخرجات | س+٣ | المدخلات (س) |
|----------|-------|--------------|
| | | ١ |
| | | ٣ |
| | | ٥ |
| | | ١٠ |

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| { } | ١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات |
| { } | ٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي |
| { } | ٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩ |
| { } | ٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$ |
| { } | ٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$ |
| { } | ٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$ |

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

.....
.....

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....
.....

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعت الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

.....
.....



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصاً
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩
- (ب) ظهور العدد ٥
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

| | | | |
|---|--------|------------|---------|
| رياضيات | المادة | | |
| الفصل | الصف | | |
| خامس | | | |
| ساعتان | | | |
| نموذج الإجابة | | | |
| رقمًا | الدرجة | حمد الذويج | المصحح |
| كتابة | | | التوقيع |
| أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ | | | |

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٨

| | | | |
|--|---|--|--|
| ١ | اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧ | ٢ | عبارة عدد مضروب في ٨ هي |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٦ | أ- <input type="checkbox"/> | س + ٨ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٧ | ب- <input type="checkbox"/> | س ÷ ٨ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٨ | ج- <input type="checkbox"/> | س - ٨ |
| د- <input checked="" type="checkbox"/> | ٩ | د- <input checked="" type="checkbox"/> | ٨ × س |
| ٣ | زوار متحف في أسبوع ١٠، ٩، ٥، ٣، ٣ | ٤ | قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٢ | أ- <input type="checkbox"/> | ٩ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٤ | ب- <input type="checkbox"/> | ١٠ |
| ج- <input checked="" type="checkbox"/> | ٦ | ج- <input checked="" type="checkbox"/> | ١٢ |
| د- <input type="checkbox"/> | ١٠ | د- <input type="checkbox"/> | ١٤ |
| ٥ | أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣ | ٦ | حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو |
| أ- <input type="checkbox"/> | ١٢، ٩، ٦، ٣ | أ- <input type="checkbox"/> | ب = ٦ |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> | ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ | ب- <input checked="" type="checkbox"/> | ب = ٥ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠ | ج- <input type="checkbox"/> | ب = ٣ |
| د- <input type="checkbox"/> | ١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥ | د- <input type="checkbox"/> | ب = ١ |
| ٧ | أي من الأعداد التالية عدد أولي | ٨ | العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$ |
| أ- <input type="checkbox"/> | ٤ | أ- <input type="checkbox"/> | ١ |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> | ٧ | ب- <input checked="" type="checkbox"/> | ٢ |
| ج- <input type="checkbox"/> | ١٢ | ج- <input type="checkbox"/> | ٤ |
| د- <input type="checkbox"/> | ١٦ | د- <input type="checkbox"/> | ٦ |
| ٩ | يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري | ١٠ | تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو |
| أ- <input type="checkbox"/> | $٣\frac{٣}{٤}$ | أ- <input type="checkbox"/> | $\frac{٣}{٤}$ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ٣ | ب- <input type="checkbox"/> | $\frac{٥}{٣}$ |
| ج- <input checked="" type="checkbox"/> | $٣\frac{١}{٤}$ | ج- <input checked="" type="checkbox"/> | $\frac{١}{٢}$ |
| د- <input type="checkbox"/> | $٣\frac{٢}{٣}$ | د- <input type="checkbox"/> | $\frac{٤}{٥}$ |
| ١١ | تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف | ١٢ | قيمة العبارة $(٥ ÷ ١٥) + (٣ - ٤)$ هي |
| أ- <input checked="" type="checkbox"/> | صفر | أ- <input checked="" type="checkbox"/> | ٤ |
| ب- <input type="checkbox"/> | ١ | ب- <input type="checkbox"/> | ٥ |
| ج- <input type="checkbox"/> | $\frac{١}{٢}$ | ج- <input type="checkbox"/> | ٦ |
| د- <input type="checkbox"/> | $\frac{٣}{٤}$ | د- <input type="checkbox"/> | ٧ |



قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن اياد
أكمل جدول الدالة التالي:-

| المخرجات | س+٣ | المدخلات (س) |
|----------|------|--------------|
| ٤ | ٣+١ | ١ |
| ٦ | ٣+٣ | ٣ |
| ٨ | ٣+٥ | ٥ |
| ١٣ | ٣+١٠ | ١٠ |

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-------|--|
| { ✓ } | ١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات |
| { × } | ٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي |
| { × } | ٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩ |
| { × } | ٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$ |
| { ✓ } | ٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$ |
| { ✓ } | ٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$ |

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :
قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
ق.م.أ = ٦

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان؟
٢٥ ريالاً





التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- (ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

| | |
|-----------------------|--|
| المادة : رياضيات | |
| الصف : الخامس ابتدائي | |
| الزمن : ساعتان | |
| اليوم : | |
| التاريخ : ١٤٤٦ هـ | |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|---------------------|--------------------|
| اسم الطالبة : | رقم الجلوس : |
|---------------------|--------------------|

| المدققة الاسم | المراجعة الاسم | المصححة الاسم | الدرجة النهائية كتابة | المجموع | درجة س٤ | درجة س٣ | درجة س٢ | درجة س١ |
|---------------|----------------|---------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | ٤٠ | ١٠ | ٧ | ٨ | ١٥ |

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ١ | حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو : | أ | ٧ | ب | ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ٢ | حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو : | أ | ١٠ | ب | ١٤ | ج | ١٨ | د | ٢١ |
|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ٣ | قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$: | أ | ١٠ | ب | ١٥ | ج | ٢٠ | د | ٢٥ |
|---|-------------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ٤ | قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟ | أ | $\frac{٣}{٧}$ | ب | $\frac{٧}{٣}$ | ج | $\frac{٥}{٣}$ | د | $\frac{٣}{٥}$ |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ٥ | يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي : | أ | $\frac{١٠}{٥}$ | ب | $\frac{١١}{٥}$ | ج | $\frac{١٢}{٥}$ | د | $\frac{١٣}{٥}$ |
|---|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----|---|---|---|---------------|---|---------|
| ٦ | يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب : | أ | صفر | ب | ١ | ج | $\frac{١}{٢}$ | د | لا يقرب |
|---|---------------------------------------|---|-----|---|---|---|---------------|---|---------|



| | | | | | |
|----|-------------|------------|------------|-------------|--|
| ٧ | أ | ب | ج | د | الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٨، ٩ : |
| | ٨ | ٣ | ٥ | ٦ | ٨ |
| ٨ | أ | ب | ج | د | الموالات للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ : |
| | ٢ | ٩ | ٧ | ٣ | ٢ |
| ٩ | أ | ب | ج | د | عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين : |
| | ٢ | ٨ | ٦ | ٤ | ٢ |
| ١٠ | أ | ب | ج | د | لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟ |
| | مستحيل | ضعيف | قوي | مؤكد | |
| ١١ | أ | ب | ج | د | لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق : |
| | س - ٤ | س ÷ ٤ | س + ٤ | س × ٤ | |
| ١٢ | أ | ب | ج | د | العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو : |
| | ١٣ | ١٦ | ١٩ | ٢٣ | |
| ١٣ | أ | ب | ج | د | المضاعف الثالث للعدد ٧ هو : |
| | ٢١ | ٢٤ | ٢٧ | ٣٠ | |
| ١٤ | أ | ب | ج | د | المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ : |
| | ١٥ | ٢٠ | ٢٥ | ٣٠ | |
| ١٥ | أ | ب | ج | د | قواسم العدد ١٠ هي : |
| | ١٠، ٥، ٢، ١ | ٦، ٥، ٣، ١ | ٨، ٥، ٤، ١ | ١٠، ٨، ٥، ١ | |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

| | | |
|---|--|-----|
| ١ | الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً | () |
| ٢ | الموالات هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات | () |
| ٣ | الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة | () |
| ٤ | الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه | () |
| ٥ | $\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$ | () |



| | | |
|---|---|-----|
| ٦ | تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد | () |
| ٧ | الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين | () |
| ٨ | العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $٣ \times ٣ \times ٢$ | () |

السؤال الثالث :

٧

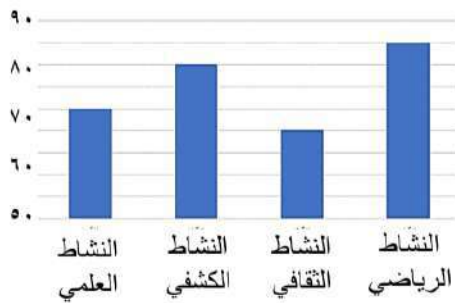
| | | | |
|-------------------------------|-------|---------|---|
| ب (أكمل جدول الدالة التالي : | | | أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $= \frac{١٣}{٤}$ |
| المخرجة | س + ٣ | المدخلة | |
| | | ٤ | |
| | | ٥ | |
| | | ٨ | |

ج (قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| $١ \frac{٣}{٤} \square \frac{٩}{٤}$ | $١ \frac{٢}{٥} \square \frac{٧}{٥}$ | $\frac{٣}{٧} \square \frac{٢}{٧}$ |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

١٠

السؤال الرابع :



أ (يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟

٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟

٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

| | |
|-----------------------|--|
| المادة : رياضيات | |
| الصف : الخامس ابتدائي | |
| الزمن : ساعتان | |
| اليوم : | |
| التاريخ : ١٤٤٦ هـ | |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

| المدقة الاسم | درجة ١ س | درجة ٢ س | س | س | س | س |
|--------------|----------|----------|---|----|----|---|
| | ١٥ | ٨ | ٧ | ١٠ | ٤٠ | |

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| أ | ٧ | ب | ٨ | ج | ٩ | د | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|----|

٢ حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ١٠ | ب | ١٤ | ج | ١٨ | د | ٢١ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٣ قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$:

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ١٠ | ب | ١٥ | ج | ٢٠ | د | ٢٥ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٤ قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{٣}{٧}$ | ب | $\frac{٧}{٣}$ | ج | $\frac{٥}{٣}$ | د | $\frac{٣}{٥}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

٥ يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥} \times ٢$ على صورة كسر غير فعلي :

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $\frac{١٠}{٥}$ | ب | $\frac{١١}{٥}$ | ج | $\frac{١٢}{٥}$ | د | $\frac{١٣}{٥}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

٦ يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---------------|---|---------|
| أ | صفر | ب | ١ | ج | $\frac{١}{٢}$ | د | لا يقرب |
|---|-----|---|---|---|---------------|---|---------|

| | | | | | |
|----|-------------|------------|------------|-------------|--|
| ٧ | أ | ب | ج | د | الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٩، ٨ : |
| | ٣ | ٥ | ٦ | ٨ | |
| ٨ | أ | ب | ج | د | المنوال للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ : |
| | ٩ | ٧ | ٣ | ٢ | |
| ٩ | أ | ب | ج | د | عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين : |
| | ٨ | ٦ | ٤ | ٢ | |
| ١٠ | أ | ب | ج | د | لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟ |
| | مستحيل | ضعيف | قوي | مؤكد | |
| ١١ | أ | ب | ج | د | لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق : |
| | س - ٤ | س ÷ ٤ | س + ٤ | س × ٤ | |
| ١٢ | أ | ب | ج | د | العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو : |
| | ١٣ | ١٦ | ١٩ | ٢٣ | |
| ١٣ | أ | ب | ج | د | المضاعف الثالث للعدد ٧ هو : |
| | ٢١ | ٢٤ | ٢٧ | ٣٠ | |
| ١٤ | أ | ب | ج | د | المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ : |
| | ١٥ | ٢٠ | ٢٥ | ٣٠ | |
| ١٥ | أ | ب | ج | د | قواسم العدد ١٠ هي : |
| | ١٠، ٥، ٢، ١ | ٦، ٥، ٣، ١ | ٨، ٥، ٤، ١ | ١٠، ٨، ٥، ١ | |

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

| | | |
|---|--|-------|
| ١ | الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً | (✓) |
| ٢ | المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات | (x) |
| ٣ | الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة | () |
| ٤ | الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه | () |
| ٥ | $\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$ | (x) |

| | | |
|---|---|-----|
| ٦ | تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد | () |
| ٧ | الكسرين $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين | () |
| ٨ | العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$ | () |

السؤال الثالث :

٧

| | | | |
|-------------------------------|-------|---------|---|
| ب (أكمل جدول الدالة التالي : | | | أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $\frac{13}{4}$ |
| المخرجة | س + ٣ | المدخلة | |
| | | ٤ | |
| | | ٥ | |
| | | ٨ | |

ج (قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $\frac{3}{4} < \frac{9}{4}$ | $\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$ | $\frac{3}{7} > \frac{2}{7}$ |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

١٠

السؤال الرابع :



ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\frac{10 + 6 + 5 + 9 + 5}{5} = 7$$

المعلمة المادة /

انتهت الاسئلة ، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

| اسم المصحح وتوقيعه | الدرجة | | السؤال | المادة | رياضيات | الصف | خامس/ |
|---------------------|-------------|-------|---------|--|---------|------|------------|
| | رقما | كتابة | | | | | |
| | | | س ١ | | | | |
| اسم المراجع وتوقيعه | | | س ٢ | الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ | | | |
| | | | س ٣ | | | | |
| | | | س ٤ | | | | |
| | | | المجموع | | | | |
| | أربعون درجة | ٤٠ | | | | | |
| | | | | | | | اسم الطالب |
| | | | | | | | الفصل |
| | | | | | | | رقم الجلوس |

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

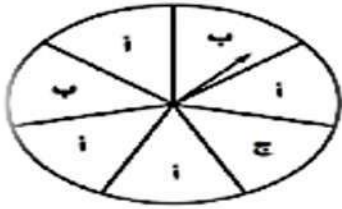
| | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ١. | المتوال للبيانات التالية: ٢، ٥، ٥، ٧، ٩ | | | | | | | |
| | أ | ٥ | ب | ٩ | ج | ٧ | د | ٢ |
| ٢. | الوسيط للبيانات التالية: ٣، ٦، ٥، ٩، ٨ | | | | | | | |
| | أ | ٦ | ب | ٨ | ج | ٥ | د | ٣ |
| ٣. | سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال ان تكون حمراء؟ | | | | | | | |
| | أ | $\frac{٤}{٩}$ | ب | $\frac{١}{٩}$ | ج | $\frac{٣}{٩}$ | د | $\frac{٢}{٩}$ |
| ٤. | تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي | | | | | | | |
| | أ | ٣×٥ | ب | ٥×٢ | ج | ١×٣×٥×١٥ | د | ٢×٤×٦ |
| ٥. | تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي | | | | | | | |
| | أ | الكسر في أبسط صورة | ب | $\frac{١}{٤}$ | ج | $\frac{٣}{٨}$ | د | $\frac{١}{٢}$ |
| ٦. | العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو: | | | | | | | |
| | أ | ١٢ | ب | ١١ | ج | ١٩ | د | ٢٣ |
| ٧. | إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم: | | | | | | | |
| | أ | $\frac{٣}{٤}$ | ب | $\frac{٢}{٣}$ | ج | $\frac{٧}{٣}$ | د | $\frac{١}{٤}$ |
| ٨. | قيمة العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨ | | | | | | | |
| | أ | ٧ | ب | ٦ | ج | ٥ | د | ٤ |
| ٩. | قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣ | | | | | | | |
| | أ | ٦ | ب | ١ | ج | ٥ | د | ٣ |
| ١٠. | قواسم العدد ٦ هي: | | | | | | | |
| | أ | ١، ٢، ٣، ٦ | ب | ١، ٣، ٩ | ج | ١، ٢، ٤، ٨ | د | ١، ٢، ٥، ١٠ |
| ١١. | اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم: | | | | | | | |
| | أ | $\frac{٥}{٤}$ | ب | $\frac{٣}{٤}$ | ج | $\frac{٢}{٤}$ | د | $\frac{١}{٤}$ |
| ١٢. | حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن = | | | | | | | |
| | أ | ١٠ | ب | ٦ | ج | ١٦ | د | ٤ |
| ١٣. | قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ = | | | | | | | |
| | أ | ١ | ب | ١١ | ج | ٦ | د | صفر |
| ١٤. | احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية) | | | | | | | |
| | أ | ضعيف | ب | مؤكد | ج | قوي | د | مستحيل |

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----------------|
| ١٥ | تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو: | أ | ب | ج | د | واحد |
| ١٦ | لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي: | أ | ب | ج | د | س + ٩ |
| ١٧ | يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري: | أ | ب | ج | د | $6\frac{1}{4}$ |
| ١٨ | المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠. | أ | ب | ج | د | ٦ |
| ١٩ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو: | أ | ب | ج | د | ٢٠ |
| ٢٠ | العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو: | أ | ب | ج | د | ٦ |

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ)

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج)

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

| المدخلات (س) | ١+س | المخرجات |
|--------------|-----|----------|
| ٦ | | |
| ٨ | | |

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

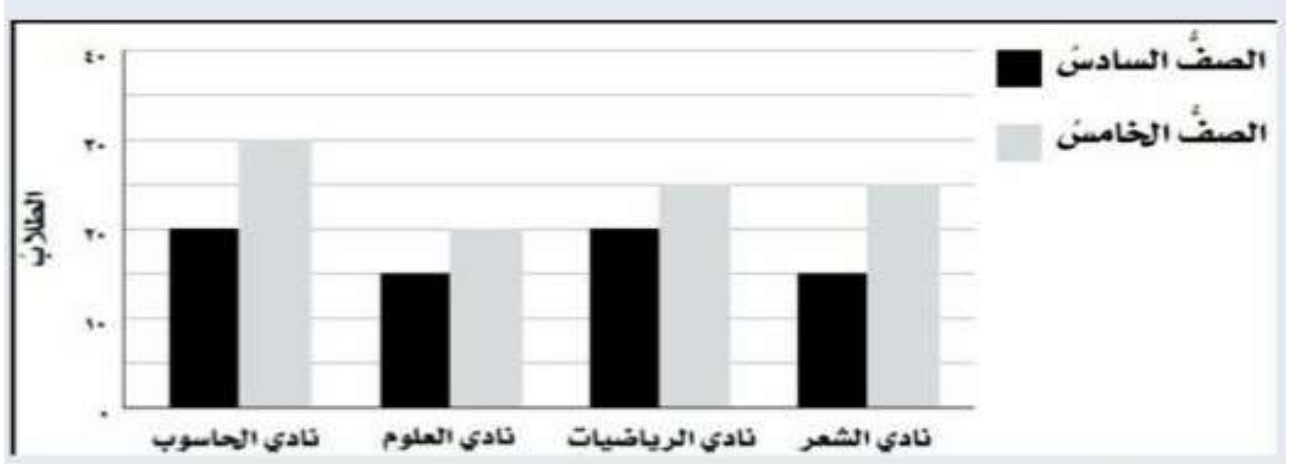
السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|---|
| { } | ١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات . |
| { } | ٢- العدد ٥ هو عدد أولي . |
| { } | ٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر . |
| { } | ٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{0}{11}$ يساوي $\frac{1}{4}$. |
| { } | ٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ . |

| | |
|------------|------|
| اسم الطالب | الصف |
|------------|------|

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس
استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

نموذج الإجابة

| الدرجة | اسم المصحح وتوقيعه | اسم المراجع وتوقيعه | المادة | رياضيات | الصف | خامس/ |
|--------|--------------------|---------------------|------------|---------|------|--|
| كتابة | | | الزمن | | | |
| | | | اسم الطالب | | | |
| | | | الفصل | | | |
| | | | رقم الجلوس | | | |
| ٢٠ | أربعون درجة | ٤٠ | المجموع | ٤٠ | س٢ | الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ١ | المتوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢ | أ | ٥ | ب | ٩ | ج | ٧ | د | ٢ |
| ٢ | الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣ | أ | ٦ | ب | ٨ | ج | ٥ | د | ٣ |
| ٣ | سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال ان تكون حمراء؟ | أ | $\frac{٤}{٩}$ | ب | $\frac{١}{٩}$ | ج | $\frac{٣}{٩}$ | د | $\frac{٢}{٩}$ |
| ٤ | تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي | أ | ٣×٥ | ب | ٥×٢ | ج | ١×٣×٥×١٥ | د | ٢×٤×٦ |
| ٥ | تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي | أ | الكسر في أبسط صورة | ب | $\frac{١}{٤}$ | ج | $\frac{٣}{٨}$ | د | $\frac{١}{٢}$ |
| ٦ | العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو: | أ | ١٢ | ب | ١١ | ج | ١٩ | د | ٢٣ |
| ٧ | إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم: | أ | $\frac{٣}{٤}$ | ب | $\frac{٢}{٣}$ | ج | $\frac{٧}{٣}$ | د | $\frac{١}{٤}$ |
| ٨ | قيمة: العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨ | أ | ٧ | ب | ٦ | ج | ٥ | د | ٤ |
| ٩ | قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣ | أ | ٦ | ب | ١ | ج | ٥ | د | ٣ |
| ١٠ | قواسم العدد ٦ هي: | أ | ١، ٢، ٣، ٦ | ب | ١، ٣، ٩ | ج | ١، ٢، ٤، ٨ | د | ١، ٢، ٥، ١٠ |
| ١١ | اقسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم: | أ | $\frac{٥}{٤}$ | ب | $\frac{٣}{٤}$ | ج | $\frac{٢}{٤}$ | د | $\frac{١}{٤}$ |
| ١٢ | حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن = | أ | ١٠ | ب | ٦ | ج | ١٦ | د | ٤ |
| ١٣ | قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ = | أ | ١ | ب | ١١ | ج | ٦ | د | صفر |
| ١٤ | احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية) | أ | ضعيف | ب | مؤكد | ج | قوي | د | مستحيل |

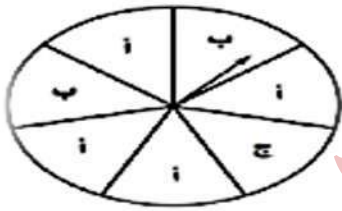
بقية الأسئلة في الصفحة التالية



| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| ١٥ | تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو: | أ | ب | ج | د |
| ١٦ | لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق هي: | أ | ب | ج | د |
| ١٧ | يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري: | أ | ب | ج | د |
| ١٨ | المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣: | أ | ب | ج | د |
| ١٩ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو: | أ | ب | ج | د |
| ٢٠ | العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو: | أ | ب | ج | د |

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

| المدخلات (س) | ١+س | المخرجات |
|--------------|-------|----------|
| ٦ | ١ + ٦ | ٧ |
| ٨ | ١ + ٨ | ٩ |

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \text{ (=) } 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \text{ (>) } \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \text{ (<) } 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \text{ (>) } \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-------|---|
| { ✓ } | ١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات . |
| { ✓ } | ٢- العدد ٥ هو عدد أولي . |
| { ✓ } | ٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر . |
| { ✓ } | ٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{3}$. |
| { X } | ٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ . |

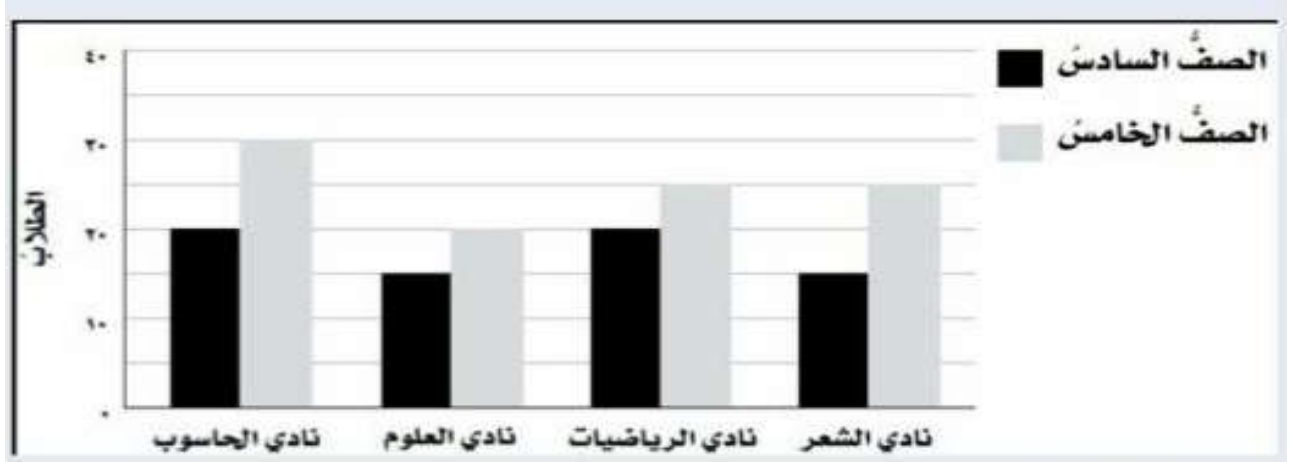
بقية الأسئلة في الصفحة التالية



| | |
|------------|------|
| اسم الطالب | الصف |
|------------|------|

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



الحاسوب

- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي الحاسوب
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: ٢٠
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب هو: ٥٠
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: ٢٠

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com



اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعتان
المادة رياضيات

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :
رقم الجلوس :

| المعلمة المدققة | المعلمة المراجعة | المعلمة المصححة | الدرجة كتابية | الدرجة رقما | س٣ | س٢ | س١ |
|-----------------|------------------|-----------------|---------------|-------------|----|----|----|
| | | | | | | | |

السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

| | |
|----|---|
| ١٠ | |
| ١ | تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص |
| ٢ | عندما $f = 10$ و $d = 5$ فإن $f \div d = 2$ |
| ٣ | $21 = 7 \times s$ ، قيمة س في المعادلة هي $s = 4$ |
| ٤ | إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي . |
| ٥ | $\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة . |
| ٦ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨ |
| ٧ | الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر. |
| ٨ | العدد الأولي له أكثر من قاسمان . |
| ٩ | الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان. |
| ١٠ | يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد . |

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

| | |
|--|---|
| ٥ | |
| ٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة 2×15 ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى الطريقة الثانية | أوجد ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = ق ٢٠ = ق . م = ق . م . أ = |

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| ١ | إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س = | أ | صفر | ب | ١ | ج | ٢ | د | ٣ | |
| ٢ | قيمة المخرجة المفقودة في الجدول | س | ٢ | ٤ | ٦ | ٨ | ص | ٠ | ٤ | ٦ |
| ٣ | وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب = | أ | $\frac{٣}{٤}$ | ب | $\frac{٤}{٣}$ | ج | $\frac{٣}{٥}$ | د | $\frac{٥}{٣}$ | |
| ٤ | ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري = | أ | $١\frac{٥}{٥}$ | ب | $١\frac{٣}{٥}$ | ج | $٥\frac{١}{٥}$ | د | $٢\frac{٢}{٥}$ | |
| ٥ | أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي | أ | ربع الفطيرة | ب | نصف الفطيرة | ج | ثلث الفطيرة | د | الفطيرة كلها | |
| ٦ | يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب | أ | صفر | ب | نصف | ج | ١ | د | ١٠ | |
| ٧ | احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) = | أ | $\frac{١}{٦}$ | ب | $\frac{١}{٣}$ | ج | $\frac{١}{٤}$ | د | $\frac{١}{٢}$ | |
| ٨ | $١٢ - ٢ \times ٥ =$ | أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٦ | د | ٨ | |
| ٩ | العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو | أ | ١٨ | ب | ١٧ | ج | ١٦ | د | ١٥ | |
| ١٠ | العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$ | أ | ٤٠ | ب | ٣٦ | ج | ٣٢ | د | ٢٨ | |
| ١١ | تكتب العبارة ضعف ك بالصورة | أ | ٢ ك | ب | ك + ٢ | ج | ك - ٢ | د | ك ÷ ٢ | |
| ١٢ | ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو | أ | ٨ | ب | ١٣ | ج | ١٥ | د | ٢٠ | |
| ١٣ | الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{٢}{٦}$ | أ | > | ب | < | ج | = | د | + | |
| ١٤ | عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي = | أ | ٨ | ب | ٧ | ج | ٦ | د | ٥ | |
| ١٥ | جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع = | أ | ٢٠ كجم | ب | ٢٥ كجم | ج | ٣٠ كجم | د | ٣٥ كجم | |

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١، ٢، ٥، ٨، ٢، ٩، ٢، ٧

٢

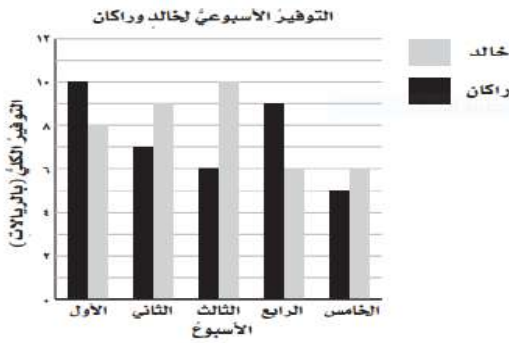
المتوسط الحسابي =
الوسيط =

حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....
.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالات ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلني النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....
.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

حد
الزمن : ساعتان
المادة رياضيات
١٤٤٦ / هـ

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبية :
رقم الجلوس :

| المعلمة المدققة | المعلمة المراجعة | المعلمة المصححة | الدرجة كتابية | الدرجة رقما | س٣ | س٢ | س١ |
|-----------------|------------------|-----------------|---------------|-------------|----|----|----|
| | | | | | | | |

السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

| | |
|--------------|---|
| ١٠ | |
| \times | ١ تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص |
| \checkmark | ٢ عندما $ف = ١٠$ و $د = ٥$ فإن $ف \div د = ٢$ |
| \times | ٣ $٢١ = ٧$ س ، قيمة س في المعادلة هي $س = ٤$ |
| \times | ٤ اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي . |
| \checkmark | ٥ $\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة . |
| \times | ٦ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨ |
| \checkmark | ٧ الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر. |
| \times | ٨ العدد الأولي له اكثر من قاسمان . |
| \checkmark | ٩ الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان. |
| \checkmark | ١٠ يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد . |

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

| | |
|---|------------------------------------|
| ٥ | |
| ٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ٢×١٥ ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟ | أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ |
| الطريقة الأولى ١٠×٣ | ق ١٥ = $١٥ \ ٤٥ \ ٣٠ \ ١٥$ |
| الطريقة الثانية ٦×٥ | ق ٢٠ = $٢٠ \ ٤٠ \ ٦٠ \ ٨٠$ |
| | ق . م = ٥ ق . م . أ = ٥ |

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| ١ | إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س = | أ | صفر | ب | ١ | ج | ٢ | د | ٣ | |
| ٢ | قيمة المخرجة المفقودة في الجدول | س | ٢ | ٤ | ٦ | ٨ | ص | ٠ | ٤ | ٦ |
| ٣ | وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب = | أ | $\frac{٣}{٤}$ | ب | $\frac{٤}{٣}$ | ج | $\frac{٣}{٥}$ | د | $\frac{٥}{٣}$ | |
| ٤ | ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري = | أ | $١\frac{٥}{٥}$ | ب | $١\frac{٣}{٥}$ | ج | $٥\frac{١}{٥}$ | د | $٢\frac{٢}{٥}$ | |
| ٥ | أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي | أ | ربع الفطيرة | ب | نصف الفطيرة | ج | ثلث الفطيرة | د | الفطيرة كلها | |
| ٦ | يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب | أ | صفر | ب | نصف | ج | ١ | د | ١٠ | |
| ٧ | احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) = | أ | $\frac{١}{٦}$ | ب | $\frac{١}{٣}$ | ج | $\frac{١}{٤}$ | د | $\frac{١}{٢}$ | |
| ٨ | $١٢ - ٥ \times ٢ =$ | أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٦ | د | ٨ | |
| ٩ | العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو | أ | ١٨ | ب | ١٧ | ج | ١٦ | د | ١٥ | |
| ١٠ | العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$ | أ | ٤٠ | ب | ٣٦ | ج | ٣٢ | د | ٢٨ | |
| ١١ | تكتب العبارة ضعف ك بالصورة | أ | ٢ ك | ب | ك + ٢ | ج | ك - ٢ | د | ك ÷ ٢ | |
| ١٢ | ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو | أ | ٨ | ب | ١٣ | ج | ١٥ | د | ٢٠ | |
| ١٣ | الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{١}{٢}$ | أ | > | ب | < | ج | = | د | + | |
| ١٤ | عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي = | أ | ٨ | ب | ٧ | ج | ٦ | د | ٥ | |
| ١٥ | جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع = | أ | ٢٠ كجم | ب | ٢٥ كجم | ج | ٣٠ كجم | د | ٣٥ كجم | |



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١، ٢، ٥، ٥، ٨، ٩، ٢، ٧

٢

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{١ + ٢ + ٥ + ٥ + ٨ + ٩ + ٢ + ٧}{٨} = \frac{٤٧}{٨} = ٥.٨٧٥$$
$$\text{الوسيط} = \frac{٥ + ٥}{٢} = ٥$$

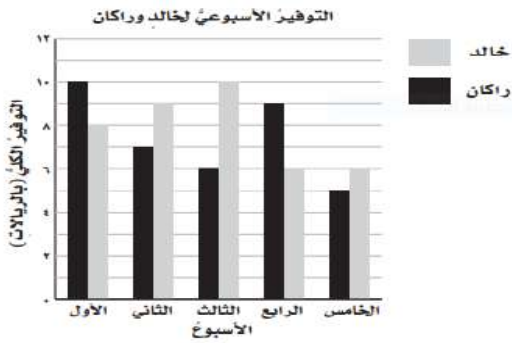
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

$$٢٠ = ٢ \times ٢ \times ٥$$

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :

٣



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

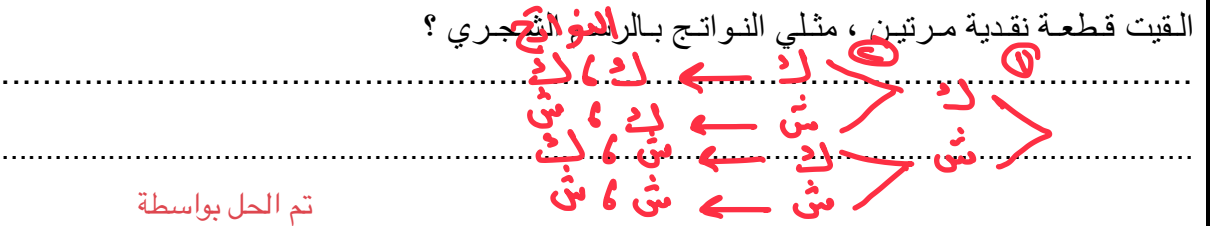
راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

$$٦ - ١ = ٥$$

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلتي النواتج بالرموز التجري ؟

٢



قارني باستخدام الرموز < ، > ، =

١

$$\frac{٣}{١٠} < \frac{٢}{٥}$$

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
الصف: الخامس الابتدائي
التاريخ: 1446 هـ

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1446هـ

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| اسم الطالب: | الدرجة النهائية رقماً: |
| رقم الجلوس: | رقم اللجنة: |
| 40 | الدرجة النهائية كتابياً: |

15

السؤال الأول / ضع () حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | |
|--|-------|
| 2- عبارة مجموع 5س | |
| س + 5 | س ÷ 5 |
| س - 5 | س × 5 |
| 4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي | |
| 9 | 11 |
| 12 | 10 |
| 6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو | |
| ص = 2 | ص = 3 |
| ص = 5 | ص = 4 |
| 8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي | |
| 18 | 16 |
| 11 | 12 |
| 10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$ | |
| 1 | 4 |
| 3 | 2 |

| | |
|---|---------------|
| 1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6 | |
| 8 | 7 |
| 6 | 9 |
| 3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو | |
| 3 | 5 |
| 9 | 10 |
| 5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3 | |
| 12،9،6،3 | 20،15،10،5 |
| 60،50،40،30 | 100،50،10،5 |
| 7- أي من الأعداد التالية عدد أولي | |
| 7 | 12 |
| 16 | 25 |
| 9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف | |
| 0 | 1 |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ |

10

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

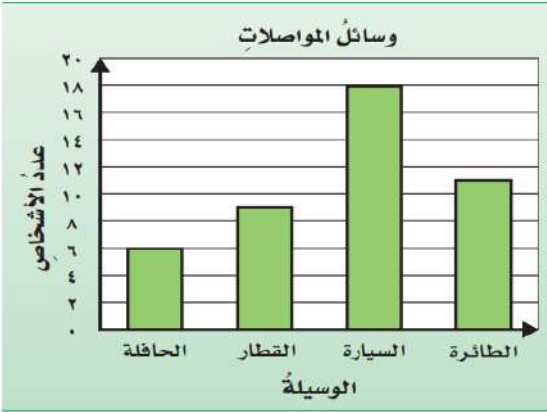
| | |
|-----|--|
| { } | 1- القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3 |
| { } | 2- العدد 12 هو عدد أولي |
| { } | 3- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$ |
| { } | 4- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$ |
| { } | 5- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$ |

| المخرجات | ص 3x | المدخلات (ص) |
|----------|------|--------------|
| | | 1 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | 4 |
| | | 5 |

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟



ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1446هـ

| | |
|-------------|--|
| اسم الطالب: | |
| رقم الجلوس: | |

نموذج الإجابة

15

السؤال الأول / ضع (○) حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | |
|--|-------|
| 2- عبارة مجموع 5س | |
| س + 5 | س ÷ 5 |
| س - 5 | س × 5 |
| 4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي | |
| 9 | 11 |
| 12 | 10 |
| 6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو | |
| ص = 2 | ص = 3 |
| ص = 5 | ص = 4 |
| 8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي | |
| 18 | 16 |
| 11 | 12 |
| 10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$ | |
| 1 | 4 |
| 3 | 2 |

| | |
|---|---------------|
| 1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6 | |
| 8 | 7 |
| 6 | 9 |
| 3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو | |
| 3 | 5 |
| 9 | 10 |
| 5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3 | |
| 12،9،6،3 | 20،15،10،5 |
| 60،50،40،30 | 100،50،10،5 |
| 7- أي من الأعداد التالية عدد أولي | |
| 7 | 12 |
| 16 | 25 |
| 9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف | |
| 0 | 1 |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ |

10

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-------|--|
| { × } | 1- القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3 |
| { × } | 2- العدد 12 هو عدد أولي |
| { × } | 3- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$ |
| { ✓ } | 4- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$ |
| { ✓ } | 5- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$ |



| المخرجات | ص $3 \times$ | المدخلات (ص) |
|----------|--------------|--------------|
| 3 | 3×1 | 1 |
| 6 | 3×2 | 2 |
| 9 | 3×3 | 3 |
| 12 | 3×4 | 4 |
| 15 | 3×4 | 5 |

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.



أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟

السيارة

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

$12 = 18 - 6$

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



مستحيل

أ) ظهور العدد 9

ضعيف

ب) ظهور العدد 5

متساوي الإمكانية

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

مؤكد

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1

| | | |
|-----------------|----------------|---|
| اليوم: الأحد | الدرجة رقمياً: | أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ الدور الأول |
| المادة: رياضيات | الدرجة كتابة: | |
| الصف: الخامس/ب | من ٤٠ | |
| الزمن: ساعتين | | |
| المصحح: | التوقيع: | |
| المراجع: | التوقيع: | |

اسم الطالب: رقم الجلوس:

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---------------|---------------|-----------|
| ١ | نتج $٨٠٠ \div ٢ =$ | أ- ٤٠٠ | ب- ٣٠٠ | ج- ٢٠٠ | د- ١٠٠ |
| ٢ | نتج $٦٣٥ \div ٥ =$ | أ- ١٢٧ | ب- ١٠٠ | ج- ٥٠ | د- ٢٠ |
| ٣ | قيمة العبارة $٧ +$ إذا كانت $٥ =$ | أ- ١٤ | ب- ١٢ | ج- ١٠ | د- ٨ |
| ٤ | قيمة العبارة $(٥ - ١٥) (٣ + ٣)$ يساوي | أ- ١٠٠ | ب- ٩٠ | ج- ٨٠ | د- ٧٠ |
| ٥ | حل المعادلة $٥ +$ س = ١١ الذي يجعلها صحيح هو: | أ- ٤ | ب- ٥ | ج- ٦ | د- ٧ |
| ٦ | العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي: | أ- س + ٩ = ١٢ | ب- س ÷ ٩ = ١٢ | ج- س - ٩ = ١٢ | د- س = ١٢ |
| ٧ | حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما: | أ- ٩ | ب- ٨ | ج- ٧ | د- ٦ |
| ٨ | الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو: | أ- لا يوجد وسيط | ب- ١ | ج- ٢ | د- ٣ |
| ٩ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو: | أ- ١٥ | ب- ٢١ | ج- ٥ | د- ٣ |
| ١٠ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو: | أ- ٦ | ب- ٧ | ج- ١٤ | د- ٤٢ |

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٩

- عند اجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار () .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما () .
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه () .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ () .
- الكسر $\frac{٨}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة () .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها () .
- الكسر $\frac{٧}{٧}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٤}$ () .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل () .
- الكسر الغير فعلي $\frac{١}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $\frac{١}{٣}$ () .

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

أ- قارن بين الكسور التالية

$\frac{1}{2} \circ \frac{19}{2}$

$\frac{2}{3} \circ \frac{1}{3}$

$\frac{5}{8} \circ \frac{6}{3}$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:

١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

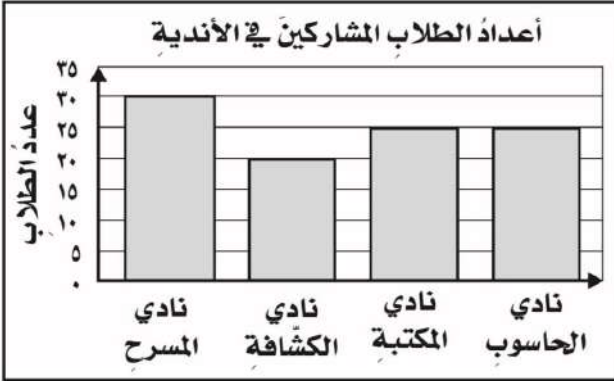
.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

.....



السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

| المخرجات | ٤ + س | المدخلات (س) |
|----------|--------------------------|--------------|
| | <input type="text"/> + ٤ | ٠ |
| | <input type="text"/> + ٤ | ١ |
| | <input type="text"/> + ٤ | ٤ |

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) =

ح (٤) =

ح (أقل من ٧) =

ح (عدد فردي) =

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

نموذج الإجابة

| | |
|---|-----------------|
| م: الأحد | ١ / ١ / ١٤٤٤ هـ |
| المادة: رياضيات | |
| الصف: الخامس/ب | الزمن: ساعتين |
| الدرجة رقمياً: | الدرجة كتابياً: |
| من ٤٠ | |
| أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ الدور الأول | المصحح: |
| | التوقيع: |
| | المراجع: |
| | التوقيع: |

اسم الطالب: نموذج اجابة رقم الجلوس:

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---------------|---------------|-----------|
| ١ | ناتج $٨٠٠ \div ٢ =$ | أ- ٤٠٠ | ب- ٣٠٠ | ج- ٢٠٠ | د- ١٠٠ |
| ٢ | ناتج $٦٣٥ \div ٥ =$ | أ- ١٢٧ | ب- ١٠٠ | ج- ٥٠ | د- ٢٠ |
| ٣ | قيمة العبارة $٧ +$ إذا كانت $٥ =$ | أ- ١٤ | ب- ١٢ | ج- ١٠ | د- ٨ |
| ٤ | قيمة العبارة $(١٥ - ٥) (٣ \times ٣)$ يساوي | أ- ١٠٠ | ب- ٩٠ | ج- ٨٠ | د- ٧٠ |
| ٥ | حل المعادلة $٥ +$ س = ١١ الذي يجعلها صحيح هو: | أ- ٤ | ب- ٥ | ج- ٦ | د- ٧ |
| ٦ | العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي: | أ- س + ٩ = ١٢ | ب- س ÷ ٩ = ١٢ | ج- س - ٩ = ١٢ | د- س = ١٢ |
| ٧ | حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما: | أ- ٩ | ب- ٨ | ج- ٧ | د- ٦ |
| ٨ | الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو: | أ- لا يوجد وسيط | ب- ١ | ج- ٢ | د- ٣ |
| ٩ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو: | أ- ١٥ | ب- ٢١ | ج- ٥ | د- ٣ |
| ١٠ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٧ هو: | أ- ٦ | ب- ٧ | ج- ١٤ | د- ٤٢ |

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X).
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓).
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X).
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ (✓).
- الكسر $\frac{٨}{١٠}$ مكتوب بأبسط صورة (X).
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها (✓).
- الكسر $\frac{٧}{١٤}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ (X).
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓).
- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٤ \frac{٢}{٣}$ (X).

اقلب الصفحة

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

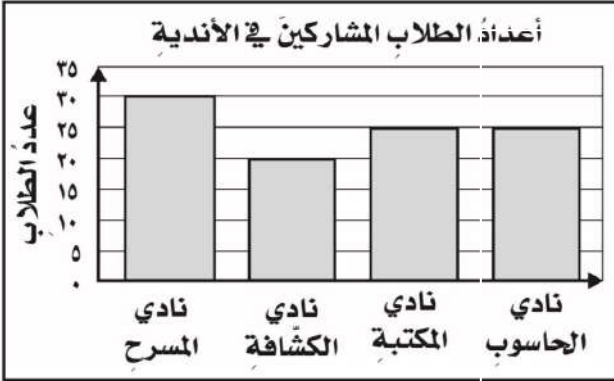
أ- قارن بين الكسور التالية

$$9 - \frac{1}{2} \quad \text{○} \quad = \quad \frac{19}{2} \quad \text{⊙}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{○} \quad > \quad \frac{1}{3} \quad \text{⊙}$$

$$\frac{5}{8} \quad \text{○} \quad < \quad \frac{6}{3} \quad \text{⊙}$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

نادي المسرح

.....

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

$$100 = 25 + 25 + 20 + 30$$

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

٢٥

.....

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

| المخرجات | ٤ + س | المدخلات (س) |
|----------|-------|--------------|
| ٤ | ٠ + ٤ | ٠ |
| ٥ | ١ + ٤ | ١ |
| ٨ | ٤ + ٤ | ٤ |

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



$$\frac{1}{6} = \text{ح (٩)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (٤)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (أقل من ٧)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (عدد فردي)}$$

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٦ هـ

| | |
|-------------------|-------------------|
| اسم الطالب: | رقم الجلوس: |
|-------------------|-------------------|

١٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

| | | | |
|----|--|------------------|----|
| ١ | اختر العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة $3 + ط =$ | ١١ | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ٨ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٧ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ٦ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ٥ | د- |
| ٢ | لدينا كيس به قطع ملونه ٥ حمراء ، ٣ صفراء ، ٢ زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | مؤكد | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | مستحيل | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | قوي | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | متساوي الإمكانية | د- |
| ٣ | ٢٨ مقسوماً على ص | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | $28 \div ص$ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | $28 + ص$ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | $28 \div ص$ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | $28 \times ص$ | د- |
| ٤ | المضاعف الثالث للعدد ٤ هو | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ٨ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٢٠ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ٢٤ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ١٢ | د- |
| ٥ | ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : ٢ ، ٦ ، ١٣ ، ١٦ ، ٧ ، ١٨ | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | $\frac{6}{6}$ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | $\frac{2}{6}$ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{6}$ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{6}$ | د- |
| ٦ | نقسم ثلاثة أشخاص اربع فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟ | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{3}$ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{3}$ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | $\frac{2}{3}$ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{4}$ | د- |
| ٧ | اختر الوسيط لمجموعة البيانات التالية: ١ ، ٠ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢ ، ٧ | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ٢ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٥ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ٩ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ١ | د- |
| ٨ | قواسم العدد ٦ هي: | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ٦ ، ١ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٣ ، ٢ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ٢ ، ٦ ، ١ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ٣ ، ٢ ، ٦ ، ١ | د- |
| ٩ | أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: ٨ ، ٥ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٥ ، ٩ ، ٢ | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ٢ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٥ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ٩ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ٨ | د- |
| ١٠ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٩ | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ١ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٢ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ٦ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ٣ | د- |
| ١١ | أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢ ، ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ٧ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٨ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ٩ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ٦ | د- |
| ١٢ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ٤ و ٦ | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | ٨ | أ- |
| ب- | <input type="checkbox"/> | ٢٠ | ب- |
| ج- | <input type="checkbox"/> | ١٦ | ج- |
| د- | <input type="checkbox"/> | ١٢ | د- |

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة

| | |
|----|--|
| ١- | إذا كان س = ٤ فإن قيمة العبارة س + ٦ = ١٠ |
| ٢- | إذا كان ص = ٢ فإن العبارة ٢ص = ٤ |
| ٣- | الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ يكتب في صورة عدد كسري $2\frac{1}{4}$ |
| ٤- | المنوال لمجموعة الأرقام التالية ٢، ٧، ٣، ٧، ٦، ٧ هو ٧ |
| ٥- | رمى المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو ٦ |
| ٦- | القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤ و ٨ هو ٢ |
| ٧- | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٣ |
| ٨- | $\frac{9}{6} = \frac{3}{2}$ فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو ١٢ |

اوجد قيمة العبارات التالية

$$= 5 \times 2 - 12$$

$$= 4 \times (3 - 15)$$

اكتب كسرين مكافئين للكسر التالي :

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ إِلَى صِفْرِ أَوْ $\frac{1}{4}$ أَوْ ١ :

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{8}$$

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (<، >، =).

$$\frac{19}{9} \bullet 2\frac{1}{4}$$

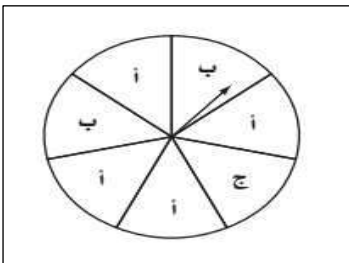
$$1\frac{2}{3} \bullet 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

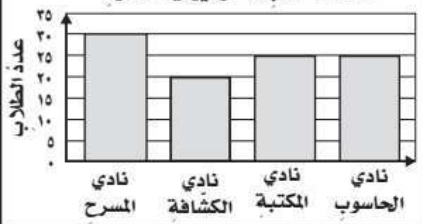
صف الاحتمال (مؤكد او قوي او ضعيف او متساوي الامكانية) :

١- حرف أ ٢- حرف ب

٢- حرف أ ب ج ٤- حرف ع



أعداد الطلاب المشاركين في الأندية



١- النشاط الأكثر قبولا هو

٢- النشاط الأقل قبولا هو

٣- الفرق بين المسرح والكشافة

٤- عدد الطلاب المشاركين

| | | |
|-----------------|------------------------|--|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | |
| المادة: رياضيات | | |
| الصف: الخامس | | |
| الزمن: ساعتان | | |
| مدرسة | | |

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | | |
|-------------|--------------------|-------------------|
| اسم الطالب: | نموذج اختبار نهائي | رقم الجلوس: |
|-------------|--------------------|-------------------|



| السؤال | درجة الطالب | درجة السؤال |
|----------------------|-------------|----------------|
| الأول | | ١٠ |
| الثاني | | ٤ |
| الثالث | | ٦ |
| الرابع | | ١٠ |
| الخامس | | ١٠ |
| المجموع | | |
| درجة الطالب كتابة من | | الدرجة رقما من |

| المعلم المصحح | التوقيع |
|----------------|---------|
| | |
| المعلم المراجع | التوقيع |
| | |

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦، ٨، ٩ هو : | | | | | | |
| | أ | ٦ | ب | ٧ | ج | ٨ | د |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------|---|-------|---|-------|---|
| ٢ | عبارة عدد مضروب في ٨ هي : | | | | | | |
| | أ | س + ٨ | ب | س ÷ ٨ | ج | س - ٨ | د |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | الوسيط للبيانات التالية: ٧، ٢، ٩، ١، ٥ هو | | | | | | |
| | أ | ٥ | ب | ٢ | ج | ٩ | د |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| ٤ | سلة فواكه فيها ٨ تفاحات، ٢ خضراء و ٢ صفراء، و ٤ حمراء، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟ | | | | | | |
| | أ | $\frac{٤}{٨}$ | ب | $\frac{٢}{٨}$ | ج | $\frac{٥}{٨}$ | د |

| | | | | | | | |
|---|--|------|---|------|---|-----|---|
| ٥ | احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية) | | | | | | |
| | أ | مؤكد | ب | ضعيف | ج | قوي | د |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| ٦ | عند إلقاء مكعب الأرقام (١ - ٦) احتمال عدد أكبر من ١٠ هو | | | | | | |
| | أ | صفر | ب | ٢ | ج | ٦ | د |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|---|
| ٧ | في العبارة التالية (ص + ٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص) | | | | | | |
| | أ | ٨ | ب | ٩ | ج | ١٠ | د |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف ÷ ٢) = | | | | | | |
| | أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ٧ | د |

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو :

٩

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{2}{3}$ | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{2}{8}$ | د | $\frac{2}{8}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $\frac{1}{4}$ هو :

١٠

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $\frac{4}{4}$ | ب | $\frac{8}{3}$ | ج | $\frac{13}{3}$ | د | $\frac{13}{4}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{6}{4}$ | () |
| ٢ | الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه | () |
| ٣ | القاسم المشترك الأكبر للعددين (٢٠ ، ١٥) هو <u>٥</u> | () |
| ٤ | العدد <u>١٧</u> هو عدد غير أولي | () |

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي،
مانصيب كل واحد منهم ؟

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة
(< ، > ، =) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2\frac{1}{9}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(ب) اوجد القواسم المشتركة للعدين : ٩ ، ١٢

(أ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

(د) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين

(ج) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات

| المدخلات (س) | ٤ س | المخرجات |
|----------------|-----|----------|
| ٣ | | |
| ٤ | | |
| ٥ | | |

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$٤ \times ٣ - ١٥$$

$$(٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$$

(ج) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= ٥ \frac{٢}{٣}$$

$$= ٤ \frac{١}{٦}$$

(ب) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله

المادة /
الصف /
الزمن /

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

| السؤال | الدرجة النهائية | | اسم المصحح | التوقيع | اسم المراجع | التوقيع | اسم المدقق | التوقيع |
|---------------|-----------------|-------|------------|---------|-------------|---------|------------|---------|
| | رقماً | كتابة | | | | | | |
| الأول | | | | | | | | |
| الثاني | | | | | | | | |
| الثالث | | | | | | | | |
| مجموع الدرجات | | | | | | | | |

التوقيع :

معلم المادة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

١ حل المعادلة $s + 4 =$ إذا كانت $s = 5$ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٩ د ١٠

٢ حل المعادلة $4v =$ إذا كانت $v = 5$ هو :

أ ١٤ ب ١٥ ج ٦ د ٢٠

٣ قيمة العبارة $(15 - 20) \times 3 =$

أ ٣٠ ب ١٥ ج ٤٥ د ٢٠

٤ قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ $\frac{7}{3}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{3}{7}$ د $\frac{4}{13}$

٥ يكتب العدد الكسري $\frac{2}{5}$ صورة كسر غير فعلي

أ $\frac{16}{5}$ ب $\frac{17}{5}$ ج $\frac{12}{5}$ د $\frac{15}{5}$

٦ يقرب الكسر $\frac{11}{13}$ إلى أقرب

أ $\frac{1}{2}$ ب صفر ج ١ د لا يقرب

٧ الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣

أ ٩ ب ٦ ج ٨ د ٥

٨ المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١

أ ٤ ب ٩ ج ١ د ٨

٩ عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين

أ ٦ ب ٨ ج ٤ د ٢

١٠ لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟

أ ضعيف ب مستحيل ج قوي د مؤكد

١١ لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٥ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق

أ $5 \times s$ ب $s \div 5$ ج $5 - s$ د $s + 5$

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|
| ١٢ | العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو : | | | | | | |
| أ | ١٩ | ب | ٢٨ | ج | ١١ | د | ٧ |
| ١٣ | المضاعف الرابع للعدد ٦ هو | | | | | | |
| أ | ٢٨ | ب | ١٢ | ج | ٢٤ | د | ١٦ |
| ١٤ | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{\quad}{١٠} = \frac{٤}{٥}$ | | | | | | |
| أ | ٦ | ب | ٤ | ج | ٨ | د | ١٠ |
| ١٥ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٣٠ ، ١٥) هو: | | | | | | |
| أ | ٥ | ب | ٦٠ | ج | ١٥ | د | ٣٠ |
| ١٦ | تكتب العبارة مجموع (س ، ١٥) | | | | | | |
| أ | س+١٥ | ب | س - ١٥ | ج | س÷١٥ | د | س×١٥ |
| ١٧ | قواسم العدد ٨ هي: | | | | | | |
| أ | ١، ٢، ٤، ٨ | ب | ١، ٢، ٤، ٨ | ج | ١، ٢، ٤، ٨، ١٠ | د | ١، ٢، ٤، ٨، ١٠ |
| ١٨ | للمقارنة بين الكسرين $\frac{٥}{١٨} \bigcirc \frac{٢}{٦}$ نختار الإشارة: | | | | | | |
| أ | > | ب | < | ج | = | د | + |
| ١٩ | عند رمي مكعب  مرقم من (١-٦) ما احتمال ظهور العدد ٢ | | | | | | |
| أ | $\frac{١}{٤}$ | ب | $\frac{١}{٢}$ | ج | $\frac{٣}{٦}$ | د | $\frac{١}{٦}$ |
| ٢٠ | الكسر المكتوب في أبسط صورة هو | | | | | | |
| أ | $\frac{٢٤}{٣٠}$ | ب | $\frac{١٢}{٢٨}$ | ج | $\frac{٨}{٢٤}$ | د | $\frac{٢}{٥}$ |

السؤال الثاني: أجبني عن المطلوب

١٠

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

(٣)

| المدخلة | س - ٢ | المخرجة |
|---------|-------|---------|
| ٥ | | |
| ٧ | | |
| ١١ | | |

(٢)

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

$$\frac{١٤}{٥} = \dots\dots\dots (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \frac{١}{٤} (٢)$$

(٢)

د) أوجد كسرين مكافئين للكسر

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$$

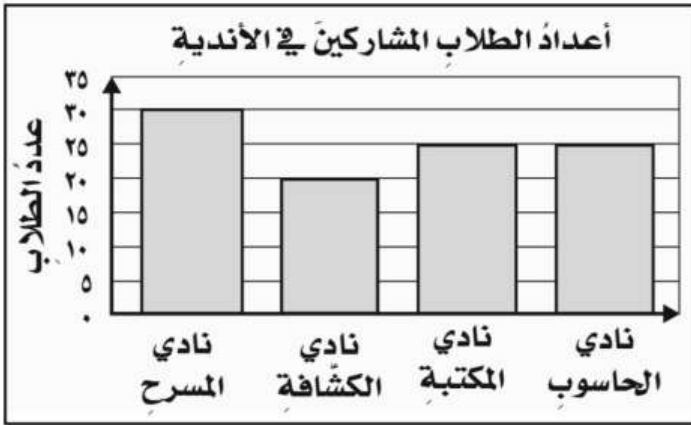
(٣)

ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد ١٦ و ٢٤
قواسم ١٦
قواسم ٢٤
القواسم المشتركة ()

السؤال الثالث :

١٠

أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



(٣)

١) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟
.....

٢) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب؟
.....

٣) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟
.....

٧

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد | () |
| ٢ | لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط | () |
| ٣ | يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما | () |
| ٤ | الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات . | () |
| ٥ | المنوال هو العدد الأقل تكرار . | () |
| ٦ | العوامل الأولية عند تحليل العدد (١٢) هي (١ × ٢ × ٥ × ٧) | () |
| ٧ | تكتب العبارة ضعف س كالتالي (٢ × س) | () |

أنتهت الأسئلة تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة :

| | | |
|----------------------------------|------------------------|--|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | |
| المادة: رياضيات | | |
| الصف: الخامس | | |
| الزمن: ساعتان | | |
| مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية | | |

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | |
|-------------------|-------------------|
| اسم الطالب: | رقم الجلوس: |
|-------------------|-------------------|

| | | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| درجة السؤال الأول | درجة السؤال الثاني | درجة السؤال الثالث | المجموع من ٤٠ | المعلم المصحح | المعلم المراجع |
| | | | | حسن القرني | |
| | | | | | الدرجة النهائية كتابة |

درجة س ١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

| | |
|---|--|
| ١ | في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص) |
| أ | ٨ |
| ب | ٩ |
| ج | ١٠ |
| د | ١١ |

| | |
|---|--|
| ٢ | إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) = |
| أ | ٥ |
| ب | ٦ |
| ج | ٧ |
| د | ٨ |

| | |
|---|---|
| ٣ | العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{٨}{٣}$ هو |
| أ | $\frac{٢}{٣}$ |
| ب | $\frac{٣}{٨}$ |
| ج | $\frac{٢}{٨}$ |
| د | $\frac{٢}{٨٣}$ |

| | |
|---|--|
| ٤ | عند كتابة العدد الكسري التالي $٣\frac{١}{٤}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب: |
| أ | $\frac{٤}{٤}$ |
| ب | $\frac{١٢}{٤}$ |
| ج | $\frac{١٣}{٤}$ |
| د | $\frac{١٣}{٣}$ |

| | |
|---|---|
| ٥ | اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟ |
| أ | ١٨، ١٠ |
| ب | ١٩، ١١ |
| ج | ٢٠، ١٢ |
| د | ١٩، ١٣ |



| | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|----|---|
| ٦ | درجات حسام في اختبارات ٥ مواد كالتالي: (١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣) ما هو المنوال لدرجات حسام؟ | | | | | | |
| | أ | ١٠ | ب | ١١ | ج | ١٢ | د |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| ٧ | الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو: | | | | | | |
| | أ | $\frac{6}{4}$ | ب | $\frac{2}{6}$ | ج | $\frac{3}{2}$ | د |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٨ | لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟ | | | | | | |
| | أ | ١٤٠ | ب | ١٦٠ | ج | ٢٤٠ | د |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|---|
| ٩ | ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟ | | | | | | |
| | أ | ٨ | ب | ١٠ | ج | ١٢ | د |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----|---|
| ١٠ | القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦٠ ، ٤٨ ، ٣٠ هو: | | | | | | |
| | أ | ٥ | ب | ٦ | ج | ١٥ | د |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| ١١ | عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية = | | | | | | |
| | أ | $6 \times 2 \times 2$ | ب | $5 \times 3 \times 2$ | ج | $4 \times 3 \times 2$ | د |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١٢ | المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو: | | | | | | |
| | أ | ١٠ | ب | ٢٠ | ج | ٢٥ | د |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|----|---|
| ١٣ | العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو: | | | | | | |
| | أ | ٩ | ب | ١٥ | ج | ١٧ | د |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١٤ | الوسيط للبيانات التالية: (٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦) هو | | | | | | |
| | أ | ٢٤ | ب | ٢٥ | ج | ٢٦ | د |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|----|---|----|---|----|---|
| ١٥ | المضاعف السابع للعدد ٩ هو: | | | | | | |
| | أ | ١٦ | ب | ٢٩ | ج | ٦٣ | د |




| | | | | | | | |
|--|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية أ د ط | | | | | | | ١٦ |
| أ | ٣ طرق | ب | ٤ طرق | ج | ٥ طرق | د | ٦ طرق |

| | | | | | | | |
|--|----|---|-------|---|-------|---|-------|
| قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟ | | | | | | | ١٧ |
| أ | ٣س | ب | ٣ + س | ج | ٣ - س | د | س - ٣ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----------|----|---|----|---|--------------|-------|----------|---|---|---|
| كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة $9 + س$ | | | | | | | ١٨ | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>المدخلات (س)</td> <td>٩ + س</td> <td>المخرجات</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </table> | | | | | | | المدخلات (س) | ٩ + س | المخرجات | ٦ | ■ | ■ |
| المدخلات (س) | ٩ + س | المخرجات | | | | | | | | | | |
| ٦ | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| أ | ٩ | ب | ١٥ | ج | ١٨ | د | ٥٤ | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠، ٦٠، ٥٥، ٦٠، ٥٠) هو | | | | | | | ١٩ |
| أ | ٥٠ | ب | ٥٥ | ج | ٥٦ | د | ٦٠ |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو | | | | | | | ٢٠ |
|  | | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{6}$ | ب | $\frac{2}{6}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $\frac{2}{3}$ |

| | |
|--|---------|
| السؤال الثاني: | درجة س٢ |
| ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: | ١٠ |

| |
|---|
| (١) في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح |
| (٢) الكسر $\frac{4}{5}$ مكتوب في أبسط صورة |
| (٣) هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$ |
| (٤) قربت فاطمة $\frac{6}{11}$ إلى $\frac{1}{4}$ فهل تقريبا معقول؟ |
| (٥) يمكن أن يكون لمجموعة بيانات أكثر من منوال واحد. |
| (٦) أول عدد أولي أكبر من ٢٠ هو العدد ٢١ |



| | |
|--|--|
| | (٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع |
| | (٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩) |
| | (٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط |
| | (١٠) العدد التالي في النمط ٢,٥ ، ٣,٦ ، ٤,٧ هو ٥,٨ |

درجة س ٣

١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

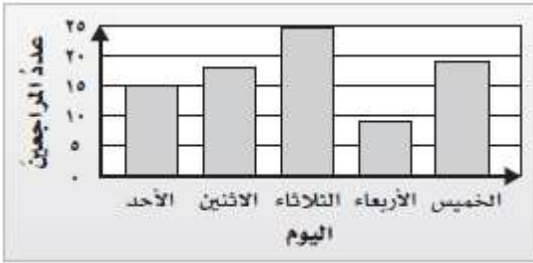
.....

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

.....

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

.....



(ب) حلل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

٣٠

١٢



(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

.....

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{5}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

معلم المادة: حسن القرني

الاختبار النهائي

للفصل الدراسي الثاني 1446هـ

المادة : رياضيات

الزمن: ساعتان

الصف : الخامس /

رياضيات

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

| عدد | السؤال | خيارات الإجابة | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|-------|--------------|---|-------|---|--|--|----|--|--|----|
| 1 | اوجد قيمة العبارة $6 + 5 =$ ؟ إذا كانت $5 =$ | 12 ، 10 ، 11 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | اوجد قيمة العبارة $5 \times 7 =$ ؟ إذا كانت $7 =$ | 30 ، 32 ، 35 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | اوجد قيمة العبارة ؟ $12 - 2 \times 5 =$ | 2 ، 100 ، 50 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | اكتب الكسر $\frac{5}{4}$ على صورة عدد كسري ؟ | $1\frac{1}{4}$ ، $3\frac{1}{4}$ ، $2\frac{1}{4}$ | | | | | | | | | | | | |
| 5 | اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي ؟ | $\frac{11}{4}$ ، $\frac{12}{4}$ ، $\frac{13}{4}$ | | | | | | | | | | | | |
| 6 | الكسر $\frac{1}{8}$ هو اقرب الى ؟ | صفر ، $\frac{1}{2}$ ، 1 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | كيس فيه 10 كرات (6 حمراء و 2 زرقاء و 2 صفراء) صف احتمال وخروج كرة حمراء ؟ | قوي ، ضعيف ، مستحيل | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ما الكسر الذي يمثل النموذج ؟  | $\frac{3}{2}$ ، $\frac{2}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ما الوسيط والمنوال لهذه البيانات (5، 5، 6، 9، 10) ؟ الوسيط المنوال | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | أكمل الجدول التالي ؟ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجات</th> <th>س - 5</th> <th>المدخلات (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5 - 6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> | المخرجات | س - 5 | المدخلات (س) | 1 | 5 - 6 | 6 | | | 12 | | | 18 |
| المخرجات | س - 5 | المدخلات (س) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 - 6 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | | | | | | | | | | | | |

يتبع ...

| عدد | السؤال | خيارات الإجابة |
|-----|--|----------------|
| 11 | بعد تدوير القرص فإن احتمال حدث ؟ ح = $\frac{1}{6}$ | صواب ، خطأ |
| 12 | المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها ؟ | صواب ، خطأ |
| 13 | في ترتيب العمليات ابدأ بعمليات ما بين الاقواس؟ | صواب ، خطأ |
| 14 | $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ | صواب ، خطأ |
| 15 | العدد 9 هو عدد غير اولي ؟ | صواب ، خطأ |
| 16 | $\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$ | صواب ، خطأ |
| 17 | البسط هو العدد السفلي في الكسر ويدل على عدد الأجزاء ؟ | صواب ، خطأ |
| 18 | القواسم المشتركة للعددين 20، 5 هي (5، 2، 1) | صواب ، خطأ |
| 19 | حل المعادلة التالية ؟ $5 + س = 11$ س = | 20 |
| | حل المعادلة التالية ؟ $2ب = 8$ ب = | |

نموذج الإجابة

أسئلة الإختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

| المعلم المراجع | المعلم المصحح | الدرجة كتابة | الدرجة رقماً من ٤٠ |
|---------------------------------------|---------------|--------------|--------------------|
| | | أربعون درجة | ٤٠ |
| مستعيناً بالله أجب عن الأسئلة التالية | | | |

(١) إذا كانت $s = 8$ فإن قيمة $s + 12 =$

- (أ) ١٦ (ب) ٢٠ (ج) ١٨ (د) ٣٢

(٢) يكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري

- (أ) $1\frac{2}{3}$ (ب) $1\frac{1}{3}$ (ج) $2\frac{1}{3}$ (د) $2\frac{2}{3}$

(٣) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)

- (أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ٦ (د) ٧

(٤) إذا ألقى مكعب أرقام من (١ - ٦) فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٨

- (أ) مستحيل (ب) ضعيف (ج) قوي (د) مؤكد

(٥) يقرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب

- (أ) ١ (ب) صفر (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{4}$

(٦) يكتب العدد الكسري $7\frac{3}{5}$ على صورة كسر غير فعلي

- (أ) $\frac{35}{8}$ (ب) $\frac{8}{35}$ (ج) $\frac{38}{5}$ (د) $\frac{40}{5}$

(٧) إذا كانت $l = 4$ فإن قيمة العبارة $5l =$

- (أ) ٩ (ب) ٢٥ (ج) ٢٠ (د) ٢٤

(٨) المنوال لمجموعة البيانات (٣، ٤، ١١، ٣، ٥، ٣) هو

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١١

(٩) القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦، ١٢

- (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٢ (د) ٣

١٠ العدد الأولي من بين الأعداد التالية؟

٧ (أ) ٩ (ب) ٤ (ج) ٦ (د)

١١ قيمة العبارة العددية $(3 - 13) \times 4$ هي

٤٤ (أ) ٤٠ (ب) ٤٢ (ج) ٤٨ (د)

١٢ المضاعفات الثلاث الأولى للعدد ٧ هي

٢١، ٢٨، ٣٥ (أ) ٢١، ١٤، ٧ (ب) ٩، ٨، ٧ (ج) ٧٠٠، ٧٠٠، ٧ (د)

١٣ أبسط صورة للكسر $\frac{4}{8}$ هو

$\frac{1}{4}$ (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د)

١٤ العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$

٥ (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٣ (د)

١٥ العبارة: عدد مضروب في ٨ هي

٨ + س (أ) ٨ - س (ب) ٨ ÷ س (ج) ٨ × س (د)

١٦ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٢ و ٣

١ (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

١٧ للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$

< (أ) > (ب) = (ج) + (د)

١٨ تم توزيع ٦ كيلو جرام من الدقيق على ٧ أوعية،، فما مقدار الكمية في كل وعاء :

$\frac{1}{7}$ (أ) $\frac{6}{7}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{7}{6}$ (د)

١٩ هو العدد الأوسط في مجموعة البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً

العدد الأولي (أ) المتوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د)

٢٠ لدى سهام سلة فواكه فيها ٧ حبات تفاح حمراء و ٤ حبات تفاح خضراء، إذا أخذت سهام تفاحة عشوائية دون أن تنظر إليها فما احتمال أن تكون حبة التفاح خضراء.

$\frac{4}{11}$ (أ) $\frac{4}{7}$ (ب) $\frac{11}{4}$ (ج) $\frac{4}{11}$ (د)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح