

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلمة/المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها
٢	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال	اشتريت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت
٣	أ	١٦	ب	٥	ج	٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي
٤	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسب هي
٥	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى
٦	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو
٧	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣	مع أحمد ٣٥٠ ريالاً ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالاً فإنه يتبقى معه
٨	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا
٩	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)
١٠	أ	٩	ب	٣	ج	٥	العدد المناسب للجملة $٥ + = ٣ + ٥$
١١	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالاً مقرباً العدد لأقرب عشرة
١٢	أ	>	ب	=	ج	<	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥
١٣	أ	الأحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦

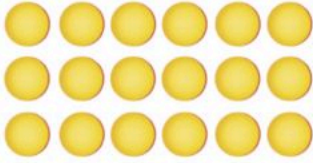
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

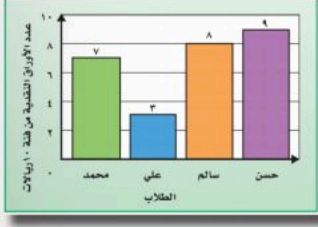
العلامة	العبارة	م
	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	١
	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	٢
	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	٣
	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	٤
	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	٥
	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	٦
	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	٧
	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	٨
	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	٩
	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوة	١٠
	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	١١
	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابق ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامِل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامِل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامِل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	١٢
	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	١٣

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبة



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$١٥ = ٣ \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

ب) أحل الأسئلة الآتية

٤٠٠

٢٥٦ -

٣٦٥

١١٩ -

٤٢٧

٢١٧ +

٢٦

٣٤ +



نهوذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلمة/المادة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨	عدد اللقب = $٤ \times ٣ = ١٢$ مع كل كتاب قلمان : اللقم = $٢ \times ١٢ = ٢٤$ قلم
٢	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال	اشترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت $٩ \times ٥ = ٤٥$ ريال
٣	أ	١٦	ب	٥	ج	٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي $٨ \times ٢ = ١٦$
٤	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي ٥×٥
٥	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى
٦	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو اكتشف قاعدة النمط : $٢+$
٧	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣	مع أحمد ٣٥٠ ريالاً ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالاً فإنه يتبقى معه
٨	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا
٩	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)
١٠	أ	٩	ب	٣	ج	٥	العدد المناسب للجملة $٥ + ٣ = ٣ + ٥$
١١	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠	تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالاً مقرباً العدد لأقرب عشرة $٧٠ \approx ٦٧$
١٢	أ	>	ب	=	ج	<	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥
١٣	أ	الأحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦ دورة الواحدات دورة الألوف آحاد عشرة مئات آحاد عشرة مئات



السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً . $97 = 52 + 45$ أنفقت	١
✓	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية كتابة العدد بالأرقام .	٢
✗	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات اللفظية ← بالكلمات	٣
✗	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ $1250 \approx 1000$	٤
✓	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	٥
✓	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	٦
✓	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة $179 \approx 200$	٧
✓	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	٨
✓	اسم الخاصية $12 = 0 + 12$ ، هي خاصية العنصر المحايد	٩
✗	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوة $33 + 15 = 48$	١٠
✗	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	١١
✗	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابق ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع عليه الطرح	١٢
✗	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح منزلة الآحاد	١٣

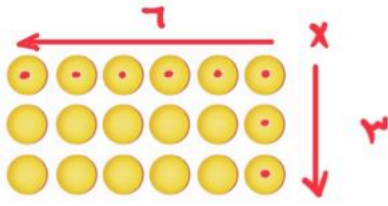
اصحاح إلى حقيبة واحدة إضافية فقط ←

عدد الحقائب	١	٢	٣	٤	٥
الدفاتر	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠

⑪ ←

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ جملة الضرب المناسبة $7 \times 3 = 21$ ٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ $7 + 3 + 8 + 9 = 27$ ريالاً

دلالة على (مفهوم) ← إطرح .

سفر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟ $108 - 91 = 17$ ريالاً

$$15 = 5 \times 3$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ٥

$$15 = 3 \times 5$$

٥/ أرتب الأعداد التاليه من الأصغر إلى الأكبر ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥

..... ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهره في هذه الصناديق ؟

$$0 = 0 \times 3$$

ب) أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 390 \\ - 206 \\ \hline 184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ - 365 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

انتهت الأسئلة



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
			باللون الاحمر	باللون الأخضر	باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري	٤٠	تدوين الدرجة المستحقة كتابة			

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي:

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet + 2 = 9$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١- تقدير ناتج جمع $47 + 21$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

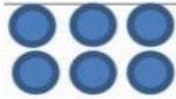
١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$25 = 5 \times 5$
---	------------------	---	----------------	---	------------------	---	-------------------

١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥
---	----	---	---	---	----	---	---

١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-----	---	---	---	---	---	---

١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	4×5	د	$10 + 5$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	----------

٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟

أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)

$$8 \bigcirc 7 \times 2$$

$$65 \bigcirc 62 + 3$$

$$657 \bigcirc 765$$

(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 5 \times 3$$

$$\dots = 8 \times 1$$

$$\dots = 3 \times 7$$

$$\dots = 7 \times 0$$

$$\dots = 10 \times 2$$

(أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

+ ٩ ٣

٤ ٢

+ ٩

٢ ٠ ٨

- ٦ ٨

٣ ٩

- ١ ٤

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

.....

الحل

.....

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...

موقع منهجي 
 mnhaji.com

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج الإجابة

السؤال	البي
السؤال الثاني	
السؤال الثالث	
مجموع التحريري	٤٠
تدوين الدرجة المستحقة كتابة	

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي:

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = 9 + 2$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١- تقدير ناتج جمع $47 + 21$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----



١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$25 = 5 \times 5$
---	------------------	---	----------------	---	------------------	---	-------------------

١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥
---	----	---	---	---	----	---	---

١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-----	---	---	---	---	---	---

١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	4×5	د	$10 + 5$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	----------

٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟

أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)

$$8 < 7 \times 2$$

$$65 = 62 + 3$$

$$657 < 765$$

(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$64 = 8 \times 8$$

$$30 \dots = 6 \times 5$$

$$36 \dots = 9 \times 4$$

$$15 \dots = 5 \times 3$$

$$8 \dots = 8 \times 1$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$\dots = 7 \times 0$$

$$20 \dots = 10 \times 2$$

أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

٩٠٠٠٠

١٢٣ ، أقرب مئة

١٠٠

ب) أوجدني ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ - 68 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟العملية **الطرح**الحل **٨ - ٣ = ٥ مجلات**

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...

موقع منهجي 

mnhaji.com

المادة: رياضيات	
الصف: ثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
عدد الأوراق: ٣	

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	.....	.....
١٥			

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	حدّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠		
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف		
٣	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨		
٤	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟			أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦		
٦	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦		
٧	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \dots \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١		
٨	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦		
٩	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و٣٥ قلمًا. (أقدر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.			أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	ب	ج	د
		العدد القفزي	عمل الشبكة	الجمع التكرار	التقريب
١١	ناتج ضرب 4×2	أ	ب	ج	د
		٧	٦	٨	١٠
١٢	- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	ب	ج	د
		١٠٠ طالب	٥٠ طالب	٦٠ طالب	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	ب	ج	د
		١٧٣	٢٧	٢٢٧	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	ب	ج	د
		٨ أكواب	١٠ أكواب	١٥ كوب	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	ب	ج	د
		٣٥ سيارة	٤٠ سيارة	١٥ سيارة	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعًا مكرَّرًا للأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضَّحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

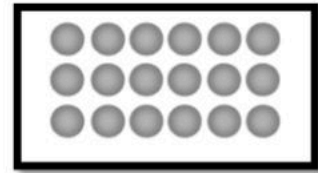
ج) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

(أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	.....
١٥		

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحاً؟								
٥	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \dots \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصاً و٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.								
		أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠



١٠	أ	ب	ج	د	التقريب
الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5					
١١	أ	ب	ج	د	ناتج ضرب 4×2
ناتج ضرب 4×2					
١٢	أ	ب	ج	د	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.
نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.					
١٣	أ	ب	ج	د	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟
كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟					
١٤	أ	ب	ج	د	أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟
أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟					
١٥	أ	ب	ج	د	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟
في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟					

١٥

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّلُ جمعًا مكرَّرًا لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	٦	التقدير
٤	ترتيبُ الأكوابِ في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمَّى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

$$196 - 135 = 61 \text{ طالب}$$

ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر) / ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$$2673, 2787, 2900$$

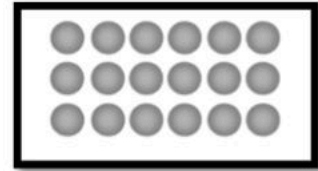
١٠

السؤال الثالث: / اجب عما يلي:

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠٠

/ (أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $1 \Delta = 7 \square \times 3 \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.... $3 + (7 + 9) = 3 + (9 + 7)$

د) أوجد ناتج كل مما يلي

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 256 - \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline 58 \end{array}$$

موقع منهجي 
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الأوراق : ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، <input type="text"/> ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	$٢+٢$	ب	$٤+٢$	ج	$٢+٢+٢+٢$
٧- إشارة الضرب هي					
أ	\times	ب	$+$	ج	$-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة					
					
أ	$١٢=٣ \times ٤$	ب	$٦=٣ \times ٢$	ج	$٨=٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) <input type="text"/> (٧٦٥) هو					
أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$					
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟					
أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو					
أ	٢	ب	٣	ج	٦
١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة					
أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥					
أ	٠	ب	١	ج	١٠
١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي					
أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها					
أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$					
أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب



٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

$$\dots = 10 \times 7 \quad (6)$$

$$\dots = 5 \times 5 \quad (5)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (8)$$

..... = ×

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (7)$$

$$\dots = 0 \times 3 \quad (10)$$

$$\dots = 6 \times 9 \quad (9)$$

موقع منهجي  mnhaji.com

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرأ لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الأوراق : ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة :

نموذج الإجابة

السؤال الثاني

السؤال الثالث

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:



اكتشف قاعدة اللفظ:
القاعدة: 5+

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو

أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي **نغوض مائة** **يُعين العدد المطلوب بالتحصيف**.

أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
---	---	---	-------	---	------

٣- الضرب عبارته عن **مثال: ٢ × ٣ = ٣ + ٣ أو ٢ + ٢ + ٢ = ٦**

أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
---	-----------	---	-----------	---	-----------

٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية **أخيراً**

أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
---	------	---	------	---	------

٥- عندما تقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح **عدد كبريم نضيف ١ للمنزلة المطلوبة ونكتب مائة مئتين أضعافاً**

أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
---	----	---	----	---	-----

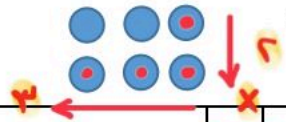
٦- ٤ × ٢ تكتب بطريقة أخرى هي **تذكر لضرب جمع تكراري: ٤ × ٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ أو ٤ + ٤ = ٨**

أ	٢ + ٢	ب	٤ + ٢	ج	٢ + ٢ + ٢ + ٢
---	-------	---	-------	---	---------------

٧- إشارة الضرب هي

أ	×	ب	+	ج	-
---	---	---	---	---	---

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



أ	١٢ = ٣ × ٤	ب	٦ = ٣ × ٢	ج	٨ = ٤ × ٢
---	------------	---	-----------	---	-----------

٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو **مثلاً: ٤ × ١٠ = ٤٠ ، ١١ × ١٠ = ١١٠**

أ	١	ب	١٠	ج	٠
---	---	---	----	---	---

١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة **أحاد عشرات مئآت**

أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
---	--------	---	------	---	-------------

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) > (٧٦٥) هو

أ	<	ب	لزوية لصغيرة	ج	=
---	---	---	--------------	---	---

١٢- تقدير ناتج جمع $47+21$ باستعمال التقريب يساوي $70 = 50 + 20$

أعداد كرية: $96867665 \leftarrow$ نصيفها ١
أعداد بخيلة: $263620160 \leftarrow$ لا نصيفها

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $3+5 = 5+3$					
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه؟ دلالة على الطرح (-) $25 = 10 - 15$					
أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصفير هو $6 = 2 \times 3$					
أ	٢	ب	٣	ج	٦
١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة $\frac{15}{13} - \frac{23}{14} + \frac{10}{13} - \frac{23}{14}$					
أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر \leftarrow لذلك يسمى عنصر محايد					
أ	٠	ب	١	ج	١٠
١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي \leftarrow أفهم \odot أخط \odot أحل \odot أتقنه					
أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها قياسية \leftarrow أرقام لفظية \leftarrow كلمات تحليلية \leftarrow جمع منازل (القيم)					
أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
٢٠- ناتج ضرب $9 \times 9 =$					
أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

١٠ درجة

✓	١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
✓	٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
X	٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية
✓	٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
✓	٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
✓	٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

تذكر: العنصر المحايد لضرب هو (١) \leftarrow تذكر: طرفه تساعدني على إيجاد ناتج لضرب (العد القفزي ما عمل شبكة) العنصر المحايد الجمع هو (٠)

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧٦٥٤٦٣٩٦٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 00 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array} \quad (2)$$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.

من اليمين إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 301 \\ - 217 \\ \hline 084 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array} \quad (3)$$

.....٧٠..... = ١٠ × ٧ (٦)

.....٢٥..... = ٥ × ٥ (٥)

$$\begin{array}{c} \leftarrow 2 \quad \times \\ \begin{array}{cc} \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle \end{array} \\ \downarrow 2 \\ \dots 4 = \dots 2 \times 2 \dots \end{array} \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad (7)$$

.....٠..... = ٠ × ٣ (١٠)

.....٥٤..... = ٦ × ٩ (٩)

موقع منهجي  mnhaji.com

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٢

السؤال (١)

اختر الإجابة الصحيحة

حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ ،

١٨ ج ١٧ ب ١٥ ا

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥

العشرات ا المئات ب الألو ف ج

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠

٨٠٠ ا ٨٠ ب ٨ ج

الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :

١٦٠٤ ا ١٠٦٤ ب ١٦٤٠ ج

قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٩٨ ● ٨٨ ●

< ا > ب = ج

ب قَرِّب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

١٤٩٩

٣٩٢٢

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	i
	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠	١
	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.	٢
	تقدير ناتج الجمع ٣٧ + ٣٣ باستعمال التقريب يساوي ٨٠	٣
	ناتج جمع ٥٠ = ٧ + ٤٣	٤
	ناتج طرح ٢٥ = ٣ - ٢٨	٥

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

..... = ٠ × ٧

..... = ٥ × ٨

..... = ٤ × ٤

..... = ٦ × ٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجلٍ ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

نموذج الإجابة

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٨ هـ
المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ___

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس

١٢

السؤال (١)

اختر الإجابة الصحيحة

حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ٢٠،

١٨

ج

١٧

ب

١٥

ا

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥

الألوف

ج

المئات

ب

العشرات

ا

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠

٨

ج

٨٠

ب

٨٠٠

ا

الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :

١٦٤٠

ج

١٠٦٤

ب

١٦٠٤

ا

قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٩٨ ● ٨٨ ●

=

ج

>

ب

<

ا

قرب الأعداد الآتية إلى ألف :

١٤٩٩

١٠٠٠

٣٩٢٢

٤٠٠٠

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :	i
✓	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠	١
✓	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.	٢
✗	تقدير ناتج الجمع ٣٧ + ٣٣ باستعمال التقريب يساوي ٨٠	٣
✓	ناتج جمع ٥٠ = ٧ + ٤٣	٤
✓	ناتج طرح ٢٥ = ٣ - ٢٨	٥

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 111 \\ 394 \\ -178 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 427 \\ +217 \\ \hline 644 \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots = ٠ \times ٧$$

$$\dots = ٥ \times ٨$$

$$\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots = ٦ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline ٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline ١٠ \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

١٦ رجلاً.

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة	الدرجة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
	المستحقة	كتابة	باللون الاحمر	باللون الأخضر	باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري	٤٠	تدوين الدرجة المستحقة كتابة			

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد (٣ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠) :

أ ٥٤٤٣ ب ٥٤٤٤ ج ٥٤٤٠ د ٥٤٠٤

٢- أكمل النمط (٥ ، ١٠ ، ١٥ ،)

أ ٢٠ ب ١٩ ج ١٦ د ١٨

٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وستة وخمسون)

أ ٣٦٥ ب ٣٥٦ ج ٣٥٠ د ٣٦٥٠

٤- ناتج جمع العددين (٣٥ + ٥٦ =)

أ ٩٢ ب ٩١ ج ٩٤ د ٩٣

٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)

أ ٤٣٠٠ ب ٤٣٦٠ ج ٤٣٨٠ د ٤٣٧٦

٦- قدر ناتج الطرح (٤٥ - ٢٣ =)

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ٤٠ د ١٠

٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧

أ مئات ب عشرات ج آحاد د آحاد الالوف

٨- ناتج ضرب العدد (٦ × ٤ =)

أ ٢٢ ب ٢٤ ج ٢٥ د ٢٠

٩- ناتج ضرب العدد (٣ × ٣ × ٢ =)

أ ٩ ب ١٨ ج ٦ د ١٢

١٠- ماهي جملة الضرب ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ =

أ ٤ × ٤ = ١٦ ب ٤ × ٥ = ٢٠ ج ٤ × ٦ = ٢٤ د ٤ × ٧ = ٢٨

انظر الورقة الثانية

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	$٧٠ = ٥٥ + ٢٢$ بالتقدير .	
٢	$٤٥ = ٣٠ - ٩٠$.	
٣	$٤٨ = ١٢ \times ٤ \times ١$.	
٤	$٣٠ = ٥ \times ٦$	
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١- $٣٦ = ٤ \times \dots\dots\dots$

٢- $٦٤ = ٨ \times \dots\dots\dots$

٣- : $٣ ، ٥ ، ٧ ، \dots\dots\dots$

٤- ٣٩٠ إلى مئة : $\dots\dots\dots$

٥- $١٤٠ - ١٢٠ = \dots\dots\dots$

انظر الورقة الثالثة

<p>قرب كلا من :</p> <p>أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة:.....</p> <p>ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة:.....</p> <p>ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف:.....</p> <p>د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف:.....</p>	<p>١-رتب من الأكبر إلى الأصغر :</p> <p>٣٤٥، ٤٥٠، ٢٤٥، ٥٤٠ :</p> <p>.....</p>						
<p>٤- اجمع مايلي :</p> <table border="1" data-bbox="162 929 785 1346"> <tr> <td>اقدر ناتج الجمع:</td> <td>٢٠٤٣</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td><u>١٣٤٤+</u></td> </tr> <tr> <td><u>١٧+</u></td> <td></td> </tr> </table>	اقدر ناتج الجمع:	٢٠٤٣	٣٤	<u>١٣٤٤+</u>	<u>١٧+</u>		<p>٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية:</p> <p>أ : $٤٣ + ٢٣ = ٢٣ + ٤٣ + \dots$</p> <p>اسم الخاصية :</p> <p>ب: $٦٩ + ٠ = \dots$</p> <p>اسم الخاصية:.....</p>
اقدر ناتج الجمع:	٢٠٤٣						
٣٤	<u>١٣٤٤+</u>						
<u>١٧+</u>							
<p>أوجد الناتج :</p> <p>أ- $٧ \times ٥ = \dots$</p> <p>ب- $٦ \times ٤ = \dots$</p> <p>ت- $٦ \times ٨ = \dots$</p> <p>ث- $٩ \times ٤ = \dots$</p> <p>ج- $٩ \times ٥ = \dots$</p> <p>ح- $٦ \times ٧ = \dots$</p> <p>خ- $٩ \times ٨ = \dots$</p>	<p>أطرح مايلي :</p> <table border="1" data-bbox="805 1435 1428 1872"> <tr> <td>اطرح ثم قرب إلى ألف:</td> <td>٣٤٠٣</td> </tr> <tr> <td>٣٥</td> <td><u>١٣١٤-</u></td> </tr> <tr> <td><u>١٥-</u></td> <td></td> </tr> </table>	اطرح ثم قرب إلى ألف:	٣٤٠٣	٣٥	<u>١٣١٤-</u>	<u>١٥-</u>	
اطرح ثم قرب إلى ألف:	٣٤٠٣						
٣٥	<u>١٣١٤-</u>						
<u>١٥-</u>							

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

نموذج الإجابة

اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة	الدرجة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
	المستحقة	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري	٤٠	تدوين الدرجة المستحقة كتابة			

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد (٣ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠) :

أ ٥٤٤٣ ب ٥٤٤٤ ج ٥٤٤٠ د ٥٤٠٤

٢- أكمل النمط (٥ ، ١٠ ، ١٥ ،)

أ ٢٠ ب ١٩ ج ١٦ د ١٨

٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وستة وخمسون)

أ ٣٦٥ ب ٣٥٦ ج ٣٥٠ د ٣٦٥٠

٤- ناتج جمع العددين (٣٥ + ٥٦ =)

أ ٩٢ ب ٩١ ج ٩٤ د ٩٣

٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)

أ ٤٣٠٠ ب ٤٣٦٠ ج ٤٣٨٠ د ٤٣٧٦

٦- قدر ناتج الطرح (٤٥ - ٢٣ =)

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ٤٠ د ١٠

٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧

أ مئات ب عشرات ج أحاد د أحاد الألوف

٨- ناتج ضرب العدد (٦ × ٤ =)

أ ٢٢ ب ٢٤ ج ٢٥ د ٢٠

٩- ناتج ضرب العدد (٣ × ٣ × ٢ =)

أ ٩ ب ١٨ ج ٦ د ١٢

١٠- ماهي جملة الضرب ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ =

أ ٤ × ٤ = ١٦ ب ٤ × ٥ = ٢٠ ج ٤ × ٦ = ٢٤ د ٤ × ٧ = ٢٨

انظر الورقة الثانية

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	$٧٠ = ٥٥ + ٢٢$ بالتقدير .	✗
٢	$٤٥ = ٣٠ - ٩٠$.	✗
٣	$٤٨ = ١٢ \times ٤ \times ١$.	✓
٤	$٣٠ = ٥ \times ٦$	✓
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	✓

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١-٩..... $٣٦ = ٤ \times$

٢-٨..... $٦٤ = ٨ \times$

٣- :٩..... ، ٧ ، ٥ ، ٣

٤- ٣٩٠ إلى مئة :٤.....

٥-٢٠..... = ١٢٠ - ١٤٠

انظر الورقة الثالثة

السؤال الرابع : اكمل الحل ؟

٢٠

<p>قرب كلا من :</p> <p>أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة: ٢٥٠...</p> <p>ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة: ٤٠٠...</p> <p>ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف: ٤٠٠٠...</p> <p>د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف: ١٠٠٠٠...</p>	<p>١-رتب من الأكبر إلى الأصغر :</p> <p>٥٤٠٠، ٢٤٥٠، ٤٥٠، ٣٤٥</p> <p>٢٤٥، ٣٤٥، ٤٥٠، ٥٤٠...</p>		
<p>٤- اجمع مايلي :</p> <table border="1" data-bbox="162 929 785 1348"> <tr> <td data-bbox="162 929 475 1348"> <p>اقدر ناتج الجمع:</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 17 \\ \hline 51 \end{array}$ </td> <td data-bbox="475 929 785 1348"> $\begin{array}{r} 2043 \\ + 1344 \\ \hline 3387 \end{array}$ </td> </tr> </table>	<p>اقدر ناتج الجمع:</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 17 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2043 \\ + 1344 \\ \hline 3387 \end{array}$	<p>٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية:</p> <p>أ: ٤٣ + ٢٣ = ٢٣ + ٤٣</p> <p>اسم الخاصية: الاببدال...</p> <p>ب: ٦٩ + ٠ = ٠ + ٦٩</p> <p>اسم الخاصية: العنصر المحايد</p>
<p>اقدر ناتج الجمع:</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 17 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2043 \\ + 1344 \\ \hline 3387 \end{array}$		
<p>أوجد الناتج :</p> <p>أ- ٣٥ = ٥ × ٧</p> <p>ب- ٢٤ = ٤ × ٦</p> <p>ت- ٤٨ = ٨ × ٦</p> <p>ث- ٣٦ = ٤ × ٩</p> <p>ج- ٤٥ = ٥ × ٩</p> <p>ح- ٤٢ = ٧ × ٦</p> <p>خ- ٧٢ = ٨ × ٩</p>	<p>أطرح مايلي :</p> <table border="1" data-bbox="805 1433 1428 1872"> <tr> <td data-bbox="805 1433 1114 1872"> <p>اطرح :</p> $\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline 20 \end{array}$ </td> <td data-bbox="1114 1433 1428 1872"> <p>اطرح ثم قرب إلى ألف:</p> $\begin{array}{r} 3403 \\ - 1314 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	<p>اطرح :</p> $\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline 20 \end{array}$	<p>اطرح ثم قرب إلى ألف:</p> $\begin{array}{r} 3403 \\ - 1314 \\ \hline \end{array}$
<p>اطرح :</p> $\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline 20 \end{array}$	<p>اطرح ثم قرب إلى ألف:</p> $\begin{array}{r} 3403 \\ - 1314 \\ \hline \end{array}$		

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

المادة: رياضيات	
الصف: الثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق: ٣	

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الصف	١٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠
------------	-------	------	------------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو:

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٥٧ + ٣١) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة

كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي

باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٧ = ٠ + ٧$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١ (العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢ (لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ (استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤ (ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥ (أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

موقع منهجي
mnhaji.com



١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي:

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث :. اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ (٢)$$

$$٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١ (١)$$

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥ (٤)$$

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ (٣)$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٢٠٨ (٤)$$

$$٤٢ (٣)$$

$$١٥٦ (٢)$$

$$٣٩١ (١)$$

$$\underline{٦٨ -}$$

$$\underline{٢٦ +}$$

$$\underline{٢٥٥ +}$$

$$\underline{١٧٨ -}$$

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٤٠
..... / ٣	١٣		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟ درجة على كل فقرة

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

(٥) يكتب العدد (٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٥٧ + ٣١) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٧ = ٠ + ٧$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١ (العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢ (لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ (استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤ (ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥ (أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

درجة على كل فقرة

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أو \times لكل مما يأتي:

✓	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
✗	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
✗	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
✓	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
✓	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
✓	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
✓	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
✓	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

درجة على كل فقرة

١٥

السؤال الثالث :. اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$589 \text{ (٢) } = 500 + 80 + 9$$

$$8415 \text{ (١) } < 8541$$

$$757 \text{ (٤) } < 765$$

$$12345 \text{ (٣) } < 12357$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....[∨].....

.....[∖].....

.....[∧].....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....^٥.....

.....^٧.....

.....^٦.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟ **درجتين**

.....
عدد النوافذ = ٤١ + ٥٤ = ٩٥ نافذة
.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :				
أ	ب	ج	د	
١٣	١٤	١٨	١٩	
٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :				
أ	ب	ج	د	
الآحاد	العشرات	المئات	عشرات الألوف	
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :				
أ	ب	ج	د	
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	ب	ج	د	
٤٣١٢	١٢٣٤	٤٣٢١	٣٢١٤	
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :				
أ	ب	ج	د	
٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٩٩٨	
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : $١٤٢٦ < \dots$ هو				
أ	ب	ج	د	
١٤٢٥	١٤٢٦	١٤٥٢	٢١٥٤	
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :				
أ	ب	ج	د	
٦٠ ريال	٧٠ ريال	٩٠ ريال	١٠٠ ريال	
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :				
أ	ب	ج	د	
٤٣٠٠	٤٢٨٠	٤٢٠٠	٥٩٠٠	
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟				
أ	ب	ج	د	
١٠ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال	٤٠ ريال	

١٠ - قربت نواف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟							
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩	د	٢٠٠٧
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصة :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٣ - العدد المناسب في $٩ + ٢ = \bullet + ٩$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ = ٩$ هي :							
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو :							
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
١٦ - تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = ٢ + (٤ + ٣)$ هي خاصة :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :							
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى؟							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟							
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	<input type="checkbox"/>
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	<input type="checkbox"/>
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	<input type="checkbox"/>
٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	<input type="checkbox"/>
٥ - تقدير ناتج طرح $٤٦ - ١٢$ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	<input type="checkbox"/>

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٣

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ ، \quad ٦٥ \bigcirc ٦٢+٣ ، \quad ٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

٢

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٢

٨٦١١ ، أقرب ألف

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦

٣ ٤ ٥

٤ ٢

٩ ٣ +

٩ +

.....

.....

٢ ٠ ٨

٣ ٩

٦ ٨ -

١ ٤ -

.....

.....

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :				
أ	ب	ج	د	
١٣	١٤	١٨	١٩	
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :				
أ	ب	ج	د	
الآحاد	العشرات	المئات	عشرات الألوف	
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :				
أ	ب	ج	د	
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	ب	ج	د	
٤٣١٢	١٢٣٤	٤٣٢١	٣٢١٤	
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :				
أ	ب	ج	د	
٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٩٩٨	
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو				
أ	ب	ج	د	
١٤٢٥	١٤٢٦	١٤٥٢	٢١٥٤	
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :				
أ	ب	ج	د	
٦٠ ريال	٧٠ ريال	٩٠ ريال	١٠٠ ريال	
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :				
أ	ب	ج	د	
٤٣٠٠	٤٢٨٠	٤٢٠٠	٥٩٠٠	
٩- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟				
أ	ب	ج	د	
١٠ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال	٤٠ ريال	



١٠ - قربت نواف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصة :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣ - العدد المناسب في $٩ + ٢ = \bullet + ٩$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ = ٩$ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو :					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦ - تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = (٢ + ٤) + ٣$ هي خاصة :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
✓	١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١
X	٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦
✓	٤ - الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
✓	٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$12345 < 12357$ ، $65 = 62+3$ ، $657 < 765$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

ألف وثمان مئة وثلثين

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

١٢٣ ، أقرب مئة

٩٠٠٠

١٠٠

ب) أوجد ناتج ما يلي :

① 345

① 42

$93 +$

$9 +$

438

51

128

39

$68 -$

$14 -$

140

25

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المارة :

Abu Sanad

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الثالث /

الرياضيات

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ، ٢٠	١٨ ، ١٧ ، ١١
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٨٨ ○ ٩٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ $(....+٤)+٨ = ٣+(٤+٨)$	٤ ، ٥ ، ٣
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	< ، > ، =
8	اختر العدد المناسب $..... + ٤ = ٤ + ٦$	٤ ، ٥ ، ٦
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩١ \\ + ٧٤ \\ \hline \end{array}$	١٠
	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ $\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline \end{array} \leftarrow + \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢	صواب ، خطأ
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠	صواب ، خطأ
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال	صواب ، خطأ
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	صواب ، خطأ
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	صواب ، خطأ
16	٩ = ٩ + ٠ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب ، خطأ
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	صواب ، خطأ
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الطرح ؟ ٥٢٦ ٤٠٣ -	٢٠
	اوجد ناتج الطرح ؟ ٢٠٨ ٦٨ -	

نموذج الإجابة

الرياضيات

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الثالث /

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ١.٨	١١ ، ١٧ ، ١٨
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، مئات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٩٨ < ٨٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٦٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ $(....+٤)+٨ = ٣+(٤+٨)$	٤ ، ٥ ، ٣
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	= ، > ، <
8	اختر العدد المناسب $..... + ٤ = ٤ + ٦$	٤ ، ٥ ، ٦
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩١ \\ + ٧٤ \\ \hline ٥٦٥ \end{array}$	١٠ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ $\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ + ٦٠٠ \\ \hline ٩٠٠ \end{array}$



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢	خطأ ، صواب
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠	خطأ ، صواب
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال	خطأ ، صواب
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	خطأ ، صواب
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	خطأ ، صواب
16	٩ = ٩ + ٠ هذه خاصية العنصر المحايد	خطأ ، صواب
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	خطأ ، صواب
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟	خطأ ، صواب
19	اوجد ناتج الطرح ؟ ٥٢٦ ٤٠٣ - ١٢٣	٢٠
	اوجد ناتج الطرح ؟ ٨٨ ٦٨ - ١٤٠	

تمت الأسئلة ...

المادة: رياضيات			
الصف: الثالث الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٦+٥ = ٥+٦$ هي :	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو:	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟								
١٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =								
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:								
١٤	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟								
١٥	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢
الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:								

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

ب الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

قارن بين كل مما يأتي بوضع (= ، > ، <) ؟

ج ١٣٥٦٩ ○ ١٢٣٤٥ ٤٦ ○ ٦٤ ٩٩ ○ ٩٩

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:

د ٣٢ ١٢٤٦ ٢٣٦ ٨٧٤

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

ب ٤٦ ٢٠٨ ٣١
٢٣ - ٦٨ - ٥٧ +

ج في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

د رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٢٠

اكمل النمط التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ، ٣٠ : كل فقرة بدرجة

١	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٠	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	نتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ + ٩$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟	كل عدد بدرجة
	٩٩٨ ١٢٣٤ ١٢١٣٤	



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

كل صيغة بدرجة

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون

ب الصيغة اللفظية :

$$٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠$$

الصيغة التحليلية :

كل فقرة بدرجة

قارن بين كل مما يأتي بوضع (= ، > ، <) ؟

$$١٣٥٦٩ > ١٢٣٤٥$$

$$٤٦ < ٦٤$$

$$٩٩ = ٩٩$$

ج

كل فقرة بنصف بدرجة

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية :

٣٢

آحاد

١٢٤٦

ألف

٢٣٦

عشرات

٨٧٤

مئات

د

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline ٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline ٨٨ \end{array}$$

ب

في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

ج

$$١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ \text{ قصة}$$

رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

د

١٩ زهرة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	ع	ف	ألف
٢- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	٥٣٠٩
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	١٠٠+٢٠٠+٧٠
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	١٠
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	٢٠٠
٧- خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	الابتنال
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ٧) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	١٨

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح $٢٨ - ١٦$ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر ما بقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

٤

٦٩ ○ ٥٨ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ، ٢٠٩ ○ ٢٠٠ + ٩٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠ ٣٥٢٠ ٥٤٩
.....

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة ٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤٢٧

٥٣

٢١٧ +

٢٥ +

.....

.....

٤

٤٠١

٤٦

٣٧ -

٣٣ -

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :



نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	عشرات	مئات	ألف
٢- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	$١٠٠٠+٢٠٠+٧٠$	$١٠٠+٢٠٠+٧٠$	$١٠٠+٢٠+٧$
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	١٢	١٤	١٥
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٧- خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	العنصر المحايد	التجميع	قاعدة طرح
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	٨١	٢٣	٣٢

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من :

أ ١ ب ٥ ج ٩ د ٧

١٠- تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ ٦٠ ب ٦٥ ج ٦٨ د ٧٠

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ ٢٠ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

١٢- ناتج طرح $٢٨ - ١٦$ يساوي :

أ ١٠ ب ١٢ ج ٢١ د ٢٥

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر ما بقي معه :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ ٣٢ ب ٢٣ ج ٣٣ د ١٧٢

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ ١١ ب ١٤ ج ١٧ د ٢٠

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ ٤٣٠٠ ب ٤٢٠٩ ج ٤٢٦٠ د ٤٢٩٥

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)

٢٠٩ $<$ ٢٠٠ + ٩٠ ، ٨٥٤١ $>$ ٨٤١٥ ، ٨٠٨ $=$ ٨٠٨ ، ٥٨ $<$ ٦٩

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

$$\begin{array}{r} 2890 \\ \underline{2000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ \underline{60} \end{array}$$

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

$$\text{بقي معه} = 100 - 65 - 20 = 15 \text{ ريال}$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

$$\dots 200 \dots$$

٦٢ إلى أقرب عشرة

$$\dots 60 \dots$$

موقع منهجي
mnhaji.com



ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$217 +$$

$$644$$

$$53$$

$$20 +$$

$$78$$

٤

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 43 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$37 -$$

$$374$$

$$46$$

$$33 -$$

$$14$$

(Handwritten signature)

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:

Abu Sanad
٣

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١ (العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ (حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

٣ (رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ (الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

٥ (يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

٦ (قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٧ (احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ (الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخبط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخبط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخبط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخبط ، اتحقق
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

٩ (باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أ قدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

٥٨٩ ○ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ (٢)

٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ (١)

٦٥٧ ○ ٧٦٥ (٤)

١٢٣٤٥ ○ ١٢٣٥٧ (٣)

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :		
التوقيع :	التوقيع :		

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١ (العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٥	١٦

٢ (حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيّمته المنزلية ٨٧٠

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

٣ (رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

٤ (الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥ (يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

٦ (قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

٧ (احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

٨ (الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخبط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخبط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخبط ، أحل	أحل ، افهم ، اخبط ، اتحقق

٩ (باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	ب	ج	د
خاصية التجميع	خاصية الأبدال	العنصر المحايد	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أو \times لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	\checkmark
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	\times
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات	\checkmark
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	\checkmark
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	\checkmark
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	\checkmark
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	\checkmark
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	\checkmark
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	\checkmark
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	\checkmark



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$589 \text{ (٢) } = 500 + 80 + 9$$

$$8415 \text{ (١) } < 8541$$

$$657 \text{ (٤) } < 765$$

$$12345 \text{ (٣) } < 12357$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....٧٠٠٠.....

.....١٠٠.....

.....٨٠.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....٥٠٠٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٦٠٠.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$$77 = 45 + 32 \text{ فطيرة}$$



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: رياضيات			
الصف: الثالث الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ٧) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:							٩
أ	ب	ج	د	١٨	٢٣	١٢٦	
الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots ٩$ هو:							١٠
أ	ب	ج	د	<	=	+	
في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار							١١
أ	ب	ج	د	٤٠	٥٠	٦٠	
الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:							١٢
أ	ب	ج	د	٢٣	٣٢	١٧٢	
العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:							١٣
أ	ب	ج	د	٢٨	٣٥	٤٠	
الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :							١٤
أ	ب	ج	د	العنصر المحايد	خاصية التجميع	قاعدة الطرح	
تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :							١٥
أ	ب	ج	د	٧٠	٨٠	١٠٠	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{ج}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر.

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	كل فقرة بدرجة							
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧		
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

يتبع ←

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد الذي يجعل الجملة العددية $(2 + 7) + 9 = \dots$ صحيحة هو:

أ ١٨ ب ٨١ ج ٢٣ د ١٢٦

الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة
 $4 + 5 \dots 9$ هو:

أ < ب > ج = د +

في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار

أ ٤٠ ب ٤٤ ج ٥٠ د ٦٠

الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:

أ ٢٣ ب ٣٣ ج ٣٢ د ١٧٢

العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:

أ ٢٨ ب ٣٢ ج ٣٥ د ٤٠

الخاصية المستعملة في العملية التالية $5 = 0 + 5$ هي :

أ العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د قاعدة الطرح

تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	كل فقرة بدرجة	١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
✓		٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
✓		٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
X		٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
X		٥	عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً من منزلة العشرات



أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + ١٥٦ \\ \hline ٥١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + ٣٧ \\ \hline ٨٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ - ١٧٨ \\ \hline ٢١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - ١٨ \\ \hline ٦١ \end{array}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <) كل فقرة بدرجة ونصف

$$١٠٠٠ = ١٠٠٠ \quad \text{ج}$$

$$٦٤ > ٤٦ \quad \text{١}$$

$$٣١٠ > ٢١٠ \quad \text{٤}$$

$$٨٨ < ٩٨ \quad \text{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية **درجتين**

$$٧٨٩ = ٧٠٠ + ٨٠ + ٩$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر. **درجتين**

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

$$\underline{٣٢} \quad \underline{٣٩} \quad \underline{٥٤} \quad \underline{٦٧}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتهفة.

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣..... ٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) + ٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ١

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = صحيحة هو :

أ ٩٠ ب ١٠٠ ج ١٢٠ د ١٥٠

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟

أ ٣٠٠ ب ٤٠٠ ج ٥٠٠ د ٧٠٠

١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟

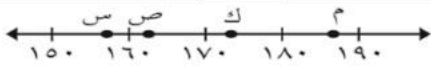
أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠

١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أ أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق ب أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ ج أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم د أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق

١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠



١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :

أ م ب ص ج س د ك



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

٤- عندما أترج أبدأ دائما بمنزلة العشرات

٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد

٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .

٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .

٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠

، ، ،

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢ ٧ ٤

٥ ٢

٥ ٣ ٤ +

٤ ٣ +

ب) أوجد ناتج الطرح :

٣ ٢ ٤

٢ ٩

١ ٨ ٢ -

١ ٤ -

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com



معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣..... ٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) + ٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ١

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = صحيحة هو :

أ ٩٠ ب ١٠٠ ج ١٢٠ د ١٥٠

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟

أ ٣٠٠ ب ٤٠٠ ج ٥٠٠ د ٧٠٠

١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟

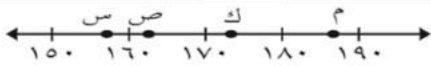
أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠

١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أ أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق ب أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ ج أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم د أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق

١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠



١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :

أ م ب ص ج س د ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

X

٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

✓

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

X

٤- عندما أترج أبدأ دائما بمنزلة العشرات

X

٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد

✓

٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .

X

٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .

✓

٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها

✓



١

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :
 $1000 + 300 + 80 + 5$

٣

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
 $303, 3003, 30$
 $30 < 303 < 3003$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢٧٤

٥٢

٥٣٤+

٤٣+

$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 534 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 43+ \\ \hline 133 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 124 \\ \hline 150 \end{array}$$

٢٩

١٨٢-

١٤-

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 14 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

ج) أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

٢

الطرح :
 $45 - 30 = 15$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المادة :

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دقته

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ ١٥	ب ١٣	ج ١٤	د ١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ ٢	ب ٢٠٠	ج ٢٠٠٠	د ٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ ١٦٠٤	ب ١٦٤٠	ج ١٦٤	د ٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ >	ب <	ج =	د ≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ ١٠	ب ٢٠	ج ٣٠	د ٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ ١٣٨٦	ب ٦٧٤٥	ج ٢٦٣	د ٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ الأبدال	ب التجميع	ج العنصر المحايد	د الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ ١٠٠	ب ٢٠٠	ج ٣٠٠	د ٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٣)+.....=٣+(٦+٣) هو	أ ٤	ب ٣	ج ٦	د ٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = صحيحة هو	أ ٦٠	ب ٩٠	ج ٤٠	د ١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ ٩٠	ب ٦٠	ج ١٠٠	د ٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ أفهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب افهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج اتحقق ، احل ، افهم ، اخطط	د احل ، اخطط ، افهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ ٢٥	ب ٣٠	ج ٤٠	د ٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤+٥ =	أ ٤٩	ب ٥١	ج ٥٢	د ٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ٠	ب ١	ج ٢	د ٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ ١٨ خطوة	ب ٣٨ خطوة	ج ٤٨ خطوة	د ٥٨ خطوة

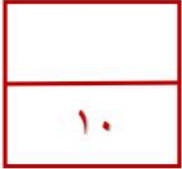
١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠+٥٠+٦$ هي

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

ناتج جمع $٧+٤٣ =$



السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$	()
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح $١٤٦-٣٦٥$	()
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	()
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $١١١١ < ٩٩٩$	()
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	()
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	()
٧-	الجمع عملية أبدالية	()
٨-	$٩=٠+٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد	()
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	()
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	()

١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (= ، > ، <)

٦٤ ٤٦ ١

٨٨ ٩٨ ٢

١٠٠٠ ١٠٠٠ ٣

٦٥٧ ٧٦٥ ٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ،

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

٣٩١ ٢٨
١٧٨ - ١٦ -

٢٧٢ ٣٥٥
١٤٨ + ١٥٦ +

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 😊



المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي

الفصل الدراسي الأول .

نموذج اجابه

موقع منهجي
mnhaji.com



المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دقته

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٣)+...=٣+(٦+٤) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	افهم ، اخطط ، احل ، التحقق	ب	افهم ، احل ، التحقق ، اخطط	ج	اتحقق ، احل ، افهم ، اخطط	د	احل ، اخطط ، افهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤+٥ =	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ١٠٠

الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠+٥٠+٦$ هي

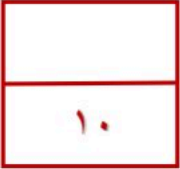
أ ٨٥٦ ب ٨٦٥ ج ٥٨٦ د ٦٨٥

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

أ ١ ب ٨ ج ٢ د ٩

ناتج جمع $٧+٤٣ =$

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٦٠ د ٦٥



السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$	(x)
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ٣٦٥-١٤٦	(x)
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	(x)
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $٩٩٩ < ١١١١$	(x)
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	(x)
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	(✓)
٧-	الجمع عملية أبدالية	(✓)
٨-	$٩=٠+٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد	(✓)
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	(✓)
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	(✓)



موقع منهجي
mnhaji.com

١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (= ، > ، <)

٦٤	<input type="radio"/>	٤٦	١
٨٨	<input type="radio"/>	٩٨	٢
١٠٠٠	<input type="radio"/>	١٠٠٠	٣
٦٥٧	<input type="radio"/>	٧٦٥	٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
.....٦٨..... ،٣٩..... ،٣٢.....

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

$$\begin{array}{r} 2811 \\ 391 \\ 178 \\ \hline 113 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ 16 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 272 \\ 148 \\ \hline 420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ 156 \\ \hline 511 \end{array}$$

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: رياضيات			
الصف: الثالث الابتدائي			
الزمن: ساعتان ونصف			
عدد الأوراق: ٣			
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :								
٢	أ	١	ب	.	ج	٧٧	د	١٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = + ٧٧$ صحيحة هو :								
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
نتج طرح $٤٦ - ١٢ =$								
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ +$ هو :								
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية								
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً. أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟								
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ =$ صحيحة هو :								
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :								
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
أقدر ناتج الجمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب								
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة								
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢
الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :								

١٢	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :
١٣	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟
١٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟
١٥	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥	العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :
١٦	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟
١٧	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥
١٨	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣	ناتج طرح ١٩ - ٧٠ =
١٩	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .
٢٠	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة

السؤال الثاني: (أ) أوجد الناتج :

١٠

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ ٥٩٠ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٢ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ ١٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ ٢٣٤ \\ \hline \end{array} -$$

(ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

	الصيغة التحليلية
	الصيغة اللفظية

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ، ، ،

السؤال الثالث:
١٠

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في () :

٣٧٦ () ٦٧٣

٢١٥٤٣ () ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ () ٣٤٠٠

٨٧٧ () ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....) ٤٦٦١

اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....) ٥٥٣٠٣

موقع منهجي
mnhaji.com



تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $12 + 7 = 7 + 12$ هي : كل فقرة بدرجة								
٢	أ	١	ب	٠	ج	٧٧	د	١٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $77 = \dots + 77$ صحيحة هو :								
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
نتج طرح $46 - 12 =$								
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $3 + 5 + 8 = 3 + 8 + \dots$ هو :								
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية								
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟								
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
العدد الذي يجعل الجملة العددية $22 + 36 = \dots$ صحيحة هو :								
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(7 + 5) + 3 = 7 + (5 + 3)$ هي :								
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
أقدر ناتج الجمع $47 + 21$ باستعمال التقريب								
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة								
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢
الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :								

١٢	أ	ب	ج	د	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :
١٣	أ	ب	ج	د	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟
١٤	أ	ب	ج	د	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟
١٥	أ	ب	ج	د	العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :
١٦	أ	ب	ج	د	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً؟
١٧	أ	ب	ج	د	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥
١٨	أ	ب	ج	د	نتاج طرح ٧٠ - ١٩ =
١٩	أ	ب	ج	د	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .
٢٠	أ	ب	ج	د	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة

السؤال الثاني: (أ) أوجد الناتج : ١٠ **كل فقرة بدرجة**

$\begin{array}{r} 320 \\ + 590 \\ \hline 910 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 15 \\ \hline 104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline 468 \end{array}$
---	--	---	---

(ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية: كل صيغة بدرجتين

$9000 + 300 + 50 + 4$	الصيغة التحليلية
ثلاثة وتسعون ألف و خمسمئة و أربعة	الصيغة اللفظية



ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧
.....١٠٠٧..... ،١٠٢٧..... ،١٠٧٢..... ،١٢٠٧.....

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في () :

٣٧٦ (<) ٦٧٣

٢١٥٤٣ (>) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ (=) ٣٤٠٠

٨٧٧ (>) ٧٨٨

ب) أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ، $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$ كرة

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ، $١٥ - ٤٣ = ٢٨$ سوار

ج) أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) (آحاد الألو) القيمة المنزلية (.....٤٠٠٠)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....مئات) القيمة المنزلية (.....٣٠٠)

موقع منهجي
mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		
الصف: الثالث		
الزمن: ساعتان		

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: اختبار نهائي تجريبي	رقم الجلوس:
--	-------------------

درجة س ١	درجة س ٢	درجة س ٣	درجة س ٤	درجة س ٥	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
٣٠	١٠				٤٠ درجة		
الدرجة النهائية كتابة							

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد التالي ٣٨٥٩١ هو:						
أ	ب	ج	د	٣	٥	٩	١

٢	قضى محمد ٥ ساعات في المذاكرة، وقضى سعيد ٤ ساعات أكثر من محمد. ما عدد الساعات التي قضاها سعيد في المذاكرة؟						
أ	ب	ج	د	١١	١٠	٩	٨

٣	العدد (ألف وتسع مئة وثمانية وخمسون) بالصيغة القياسية هو:						
أ	ب	ج	د	١٩٠٠٥٨	١٩٥٠٨	١٩٨٥	١٩٥٨

٤	العنصر المحايد في عملية الجمع هو:						
أ	ب	ج	د	٣	٢	١	٠

العدد الذي يجعل الجملة التالية $3+7+4 = 3+4 + \square$ صحيحة هو:							٥
أ	٤	ب	٣	ج	٧	د	١٤

الفرق بين العددين ٥٠ ، ٩٠ هو:							٦
أ	٤	ب	١٤	ج	٤٠	د	١٤٠

العدد المفقود في النمط التالي ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، \square ، ٢٣ هو							٧
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨

القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد التالي (٨٠٠٤٩) تساوي:							٨
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠

عشرة تلاميذ، مع كل واحد منهم ٣ أقلام. ما عدد الأقلام التي معهم جميعا؟							٩
أ	٣	ب	١٣	ج	٣٠	د	٣٣

يحل فيصل ٥ مسائل يوميا. فبعد كم يوم يحل ٣٠ مسألة؟							١٠
أ	٥ أيام	ب	٦ أيام	ج	٧ أيام	د	٨ أيام

تقدير ناتج جمع العددين ٣٨ + ٥٩ بالتقريب إلى أقرب عشرة يساوي تقريبا							١١
أ	١٠٠	ب	٩٠	ج	٨٠	د	٧٠

إذا مشيت ٣٣ خطوة للأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين. فكم خطوة مشيتها؟							١٢
أ	خطوة ١٨	ب	خطوة ٣٨	ج	خطوة ٤٨	د	خطوة ٥٨

ناتج جمع $٩ + ٤٤ =$							١٣
أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣

أي الأعداد التالية يمكن جمعها بدون إعادة تجميع؟							١٤
أ	$٣١ + ٥٦$	ب	$٢٦ + ٥٥$	ج	$١٨ + ١٨$	د	$٦٤ + ٢٩$

رقم الآحاد في مجموع العددين التاليين $٢٨٧ + ٣٤٩ =$							١٥
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

وجد فهد أن $٧٩٥ - ١٢٨ = ٦٦٧$ العملية التي يجريها ليتحقق من صحة الطرح هي:							١٦
أ	$١٢٨ - ٦٦٧$	ب	$١٢٨ + ٦٦٧$	ج	$٧٩٥ + ١٢٨$	د	$٧٩٥ + ٦٦٧$

تقدير ناتج طرح $٦٨٤ - ١٩٦$ بالتقريب إلى أقرب مئة يساوي تقريبا							١٧
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ يساوي							١٨
أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٦٢

ناتج طرح ٤٠٠ - ٢٥٦ =							١٩
أ	١٣٤	ب	١٤٠	ج	١٤٣	د	١٤٤

في أي الأعداد التالية قيمة الرقم ٧ أكبر من غيرها							٢٠
أ	١٤٠٧	ب	١٧٠٤	ج	٧٠١٤	د	٤٤٠٧١

$\frac{\quad}{10}$

السؤال الثاني:
اختر (صح) عندما تكون الإجابة الصحيحة، و (خطأ) عندما تكون الإجابة خاطئة:

الصيغة التحليلية للعدد (٥١٩٧) = ٧ + ٩٠٠ + ١٠ + ٥٠٠٠							١
أ	صح	ب	خطأ				

الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها تسمى: أعدادًا متناغمة							٢
أ	صح	ب	خطأ				

أبدأ بمنزلة العشرات عندما أطرح ٣٦٥ - ١٤٩							٣
أ	صح	ب	خطأ				

الطرح عملية إبدالية.							٤
أ	صح	ب	خطأ				

٥	الصيغ الثلاث التالية (سبعة آلاف وواحد) ، (٧٠٠+١) ، (٧٠٠١) تمثل نفس العدد؟		
أ	صح	ب	خطأ

٦	من خاصية التجميع يكون (٥ + ٢) + ٤ = ٤ + (٥ + ٢)		
أ	صح	ب	خطأ

٧	عند تقريب ٣٨٥ إلى أقرب مئة تساوي ٣٠٠ تقريبا		
أ	صح	ب	خطأ

٨	عند المقارنة بين العددين التاليين تكون ٩٩٩ < ١١١١		
أ	صح	ب	خطأ

٩	الأعداد التالية (٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١) مرتبة من الأصغر إلى الأكبر		
أ	صح	ب	خطأ

١٠	لدى حسن ٢٥ كتابا، واشترى ٩ كتب. العملية المناسبة لمعرفة العدد الكلي لكتبه هي ٩+٢٥		
أ	صح	ب	خطأ

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم. معلمكم: حسن القرني