

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار: الفترة الاولى
المادة: لغتي
الصف: الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

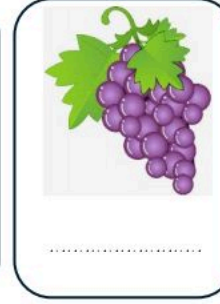
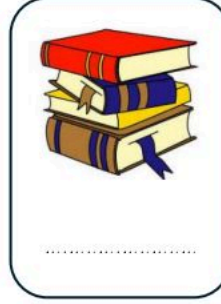
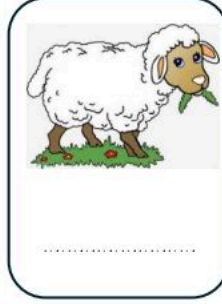
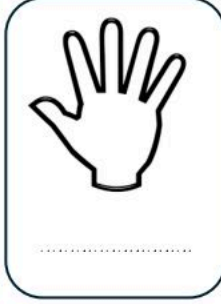
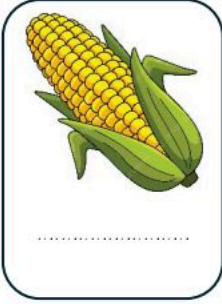
الاسم:

التاريخ:

السؤال الأول: -

٩

٣ *١ ألاحظ الصورة، ثم أكتب اسمها مع الحركات:



١ *٢ أكمل الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

يَشْرَبُ

تَشْرَبُ



*١ فَوَازُ الحَلِيبِ.

*٢ نُورَةُ الحَلِيبِ.

٢ *٣ أرتب الجمل الآتية؛ لأكون نصًّا:

○ وَلَنَكُنْ حَذِيرِينَ مِنَ الذَّبَابِ وَالبُعُوضِ.

○ وَطَعْمُهُ لذيذٌ،

○ الحَلِيبُ غِذاءٌ مُفيدٌ،

○ فِي إِدَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ نُورَةَ:

١ *٤ أقرأ الكلمة، وأكتب الحرف المُشدَّد مع حركته:

أُمِّي	أَجِبُّ	رُمان	تُفَاح
.....

٢ *٥ أرسم الحرف رسمًا صحيحًا حسب موقعه من كلمة:

ال خ ض ار	ض ز س ي	ق و ا ع د	ي ب ك ي
.....

١* أَحَلَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ ثُمَّ أَرَكِبْهَا:

التَّرْكِيب	التَّحْلِيل			الكَلِمَة
.....	حَضَرَ
.....	سَعِيد
.....	أَكُون
.....	خُضَار
.....	يَقْفِزُ

٢* أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَلَذِيذٌ . - الْخَوْخُ - حُلُوٌّ

٣* أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

*يَاسِرٌ يَبْكِي وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ.

*يَاسِرٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ.

*نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ.

٤* اَكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

*..... نُورَةٌ

*..... فَوَازٌ

٥* اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ:

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

نموذج الإجابة

اختبار: الفترة الاولى
المادة: لغتي
الصف: الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

نموذج الاجابة

الاسم:

التاريخ:

٩

٩

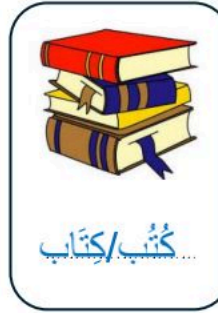
السؤال الأول: -

نصف درجة على كل فقرة

٣

٣

*١ الأَظْهُرُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَهَا مَعَ الْحَرَكَاتِ:



نصف درجة على كل فقرة

١

١

*٢ أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَشْرَبُ

تَشْرَبُ



*١ يَشْرَبُ قَوَازِ الْحَلِيبِ.

*٢ تَشْرَبُ نُورَةَ الْحَلِيبِ.

نصف درجة على كل فقرة

٢

٢

*٣ أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا:

④ وَلَنْكُنْ حَذِيرِينَ مِنَ الدَّبَابِ وَالْبُعُوضِ.

③ وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ،

② الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ،

① فِي إِدَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ نُورَةَ:

ربع درجة على كل فقرة

١

١

*٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمَشَدَّدَ مَعَ حَرَكَتِهِ:

أُمِّي	أَجِبُّ	رُمَانٌ	تُفَاحٌ
أُمِّي	أَجِبُّ	رُمَانٌ	تُفَاحٌ

نصف درجة على كل فقرة

٢

٢

*٥ أَرْسُمُ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ:

الْخُضَارُ	ضِرْسِي	قَوَاعِدٌ	يَبْكِي
الْخُضَارُ	ضِرْسِي	قَوَاعِدٌ	يَبْكِي



السؤال الثاني:

١* أَحَلَّ الْأَكْلَامَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ ثُمَّ أَرْكَبُهَا:

درجة على كل فقرة

٥

الكلمة	التحليل			التركيب
حَضَرَ	حَ	ضَدَّ	رَ	حَضَرَ
سَعِيد	سَدَّ	عِيد	د	سَعِيد
أَكُون	أ	كُو	ن	أَكُون
خُضَار	خُ	ضَارَا	ر	خُضَار
يَقْفِزُ	يَقْفُ	فِ	زُ	يَقْفِزُ

ربع درجة على كل كلمة مع علامة الترقيم (النقطة)

١

٢* أَرْتَبِ الْأَكْلَامَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَلَذِيذٌ . - الْخَوْخُ - حُلُوٌّ
الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.

نصف درجة على كل فقرة


١

٣* أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

*يَاسِرٌ يَبْكِي وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ.

*يَاسِرٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ.

*نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ.



نصف درجة على كل فقرة

١

٤* أَكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

* هَذِهِ نُورَةٌ

* هَذَا فَوَازٌ

ربع درجة على كل كلمة مع علامات الترقيم

٣

٥* أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ:

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.







الطالب/ة:

الصف: أولى /

٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
كُرْسِيٌّ.....	شُبًّا.....	نَمْرٌ.....مَلَبٌّ	مَوْءٌ.....

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
حُرُوفٌ
بَعِيدٌ



السؤال الثالث: صل الكلمة بحرف المد المناسب:

سُعُودٌ	خَاتَمٌ	فَيْلٌ	جُدُورٌ
---------	---------	--------	---------

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

جَلَسَ	دَاخِلٌ	خَالِدٌ	الْخَيْمَةِ
.....			

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (تَرَسُمُ - يَرَسُمُ)

عَمْرٌ..... شَجَرَةٌ		لَيْلَى..... وَرْدَةٌ	
----------------------	---	-----------------------	---

السؤال السادس: أرسم دائرة حول الحرف المشدد في الكلمات التالية:

مُرْتَبٌ	بَطَّةٌ	خَبَّازٌ	هَدِيَّةٌ
----------	---------	----------	-----------

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

رَأَى مُعَاذٌ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِلِ سَنَابِلَ الذُّرَّةِ الذَّهَبِيَّةِ





نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٢٠

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
كُرْسِي.....	شُبَّال.....	نَع.....لَب	ضوء.....

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
خُرُوف	خ ر و ف	خروف
بَعِيدٌ	ب ع ي د	بعيد

السؤال الثالث: صل الكلمة بحرف المد المناسب:



سُعُودٌ	خَاتَمٌ	فَيْلٌ	جُدُورٌ
---------	---------	--------	---------

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

جَلَسَ	دَاخِلٌ	خَالِدٌ	الْخَيْمَةِ
--------	---------	---------	-------------

جَلَسَ خَالِدٌ دَاخِلَ الْخَيْمَةِ.

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (ترسم - يرسم)

عَمْرٌ يَرِيسِمُ شَجْرَةً		لَيْلَى تَرِيسِمُ .. وَرْدَةً	
---------------------------	---	-------------------------------	---

السؤال السادس: أرسم دائرة حول الحرف المشدد في الكلمات التالية:

مُتَبِّ	بَطَّة	حَبَّاز	هَدِيَّة
---------	--------	---------	----------

السؤال السابع: انسخ الجملة التالية:

رَأَى مُعَاذٌ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِلِ سَنَابِلَ الذُّرَّةِ الذَّهَبِيَّةِ

الزمن / ٤٥ دقيقة

الاسم /

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



.....

السؤال الثاني ::

٢

يَاسِرٌ

عُرْفَةٌ

دَخَلَ

الْجُلُوسُ

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

			مُعَاذُ
			كِسْرَةٌ

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤



قَلَمَانِ



وَلَدِ

يَلْوَنُ

تَلْوَنُ



مِمَّا الرِّسْمَةَ



أَخَمَدُ الرِّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٤



هَدِيَّةٌ



نَدِيَّةٌ



شُبَّا.....



رَبَّةٌ.....

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

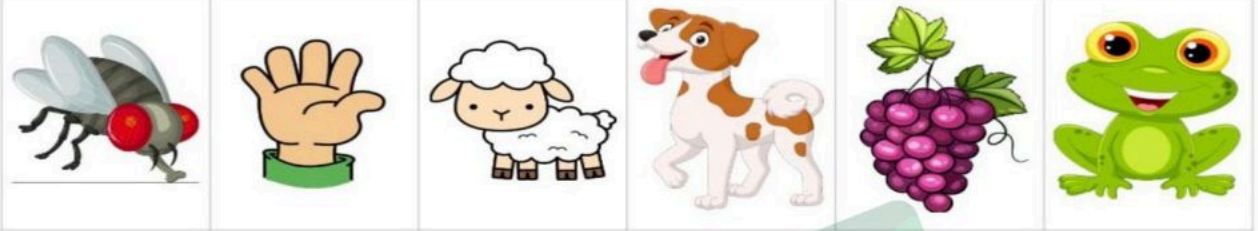
الزمن / ٤٥ دقيقة
الاسم /

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



ض ع ك خ ي ز

السؤال الثاني ::

الْجُلُوسُ دَخَلَ غُرْفَةَ يَاسِرٍ

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

مُعَاذُ	م	عَا	ذ
كِسْرَةٌ	كس	ر	ة

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

فَوَازٌ يُحِبُّ الكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

يَلَوِّنُ تَلَوِّنُ

قَلَمَانٌ قَلَمٌ

وَلَدٌ

مَهَا الرَّسْمَةُ أَخَذَ الرَّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

—
٤



هَدِيَّة



نَخِيلٌ



شِبَالٌ...



ذِرَّةٌ.

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي


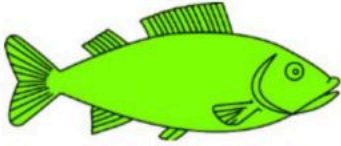

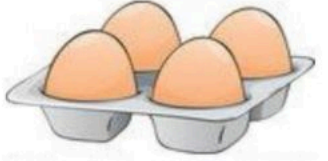
موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار الفترة الاولى لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الفصل:

اسم الطالبة:

السؤال الأول: أ) أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
صَارُو.....	سَمَ.....ة	نَبَّ.....	بَيَّ.....

ب) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

عَلَى - أَحْمَدُ - الْكُرْسِيِّ - جَلَسَ

.....

السؤال الثاني: أ) أرسم دائرة حول الحرف المشدد:

أُحِبُّ - أُمِّي - أُرَتِّبُ - مُثَلَّثٌ

ب) أنسخ الجملة الآتية مضبوطة الشكل:

دَخَلَ يَاسِرٌ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ

.....

السؤال الثالث: أ) صلي الكلمة بحرف المد المناسب:

و

ي

ا

بَعِيدٌ	عَالِمٌ	نَعَامَةٌ	وَعُودٌ
---------	---------	-----------	---------

ب) صلي الكلمة بشكل الحرف المناسب:

هـ

هـ

ة

ة

زَهْرَةٌ	لَوْحَةٌ	مُنْتَزَهٌ	فَوَاكِهٌ
----------	----------	------------	-----------

أتمنى لك التوفيق يا صغيرتي
معلمة المادة: غدير ناصر - ليلاء الهمزاني

موقع منهجي
mnhaji.com




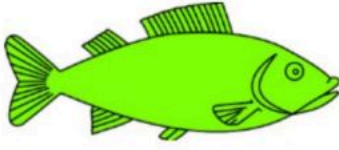

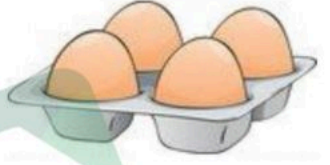
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الاولى لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الفصل:

اسم الطالبة:

السؤال الأول: أ) أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
صَارُوخٌ	سَمَكَةٌ	عَيْنَبٌ	بَيْضٌ

ب) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

عَلَى - أَحْمَدُ - الْكُرْسِيِّ - جَلَسَ

جَلَسَ أَحْمَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

السؤال الثاني: أ) أرسم دائرة حول الحرف المشدد:

أُحِبُّ - أُمِّي - أُرْتَبُ - مُنْتَأَتٌ

ب) أنسخ الجملة الآتية مضبوطة الشكل:

دَخَلَ يَاسِرٌ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ

دَخَلَ يَاسِرٌ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ.

السؤال الثالث: أ) صلي الكلمة بحرف المد المناسب:

و	ي	ا	
وَعُودٌ	نَعَامَةٌ	عَالِمٌ	بَعِيدٌ

ب) صلي الكلمة بشكل الحرف المناسب:

ه	هـ	ة	ة
فَوَاكِهِ	مُنْتَزَعَةٌ	لَوْحَةٌ	زَهْرَةٌ

أتمنى لك التوفيق يا صغيرتي
معلمة المادة: غدير ناصر - ليلاء الهمزاني

موقع منهجي 
mnhaji.com

اليوم : الأثنين
التاريخ: 1447/9/13 هـ
المادة : لغتي .
الفترة الأولى

اسم الطالب:

الفصل: اول /

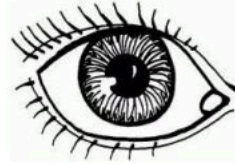
السؤال الأول: أَكْتُبُ الحَرْفَ الأوَّلَ من اسم الصُّورَةِ مع حَرَكَتِهِ:



.....



.....



.....



.....



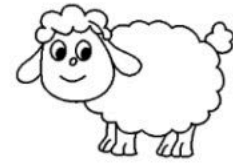
.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني: أَحَلِّلُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وحروفِ تَمَّ أَكْتُبُهَا:

الكلمة	التحليل			التركيب
بُذُورٌ
يَبْكِ

السؤال الثالث:

أ - أضع دائرة حول الحرف المشترك في الكلمات التالية:

1- ضِرْسِي حَضَرَ مَرِيض

2- عَادَ سَعِيدَ أُسْبُوع

السؤال الرابع: أصلُ بين الكلمة والحرف المناسب:

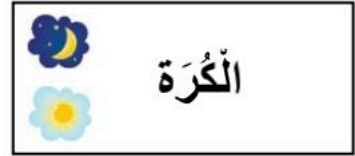
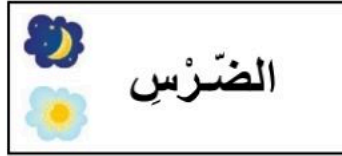
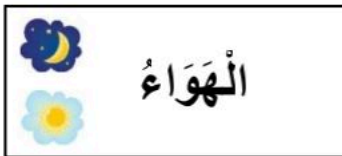
لُعِبَ.....	مِيَا.....	صُور.....	وَجُ.....
-------------	------------	-----------	-----------

ه - ة - ة - ه

السؤال الخامس: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم
أكتبها بالحركات:

(عَلَى - أَحْمَدُ - الْكُرْسِي - جَلَسَ)

السؤال السادس: أحدد نوع "ال" في الكلمة



الصفحة 2 انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: احمد الرديعان



اليوم : الأثنين
التاريخ: 1447/9/13 هـ
المادة : لغتي .
الفترة الأولى

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

الفصل: اول /

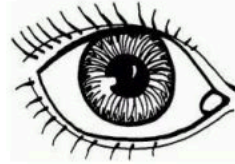
السؤال الأول: أَكْتُبُ الحَرْفَ الأوَّلَ من اسمِ الصُّورَةِ مع حَرَكَتِهِ:



ز



ي



ع



ض



ب



هـ



ك



خ

السؤال الثاني: أَحَلِّلْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ تَمَّ أَكْتُبُهَا:

الكلمة	التحليل	التركيب
بُدُورٌ	بـ ذو	بُدُورٌ
يَبْكِ	يبـ كي	يَبْكِ

السؤال الثالث:

أ - أضع دائرة حول الحرف المشترك في الكلمات التالية:

1- (ضرسى) (حضر) (مريض)

2- (عاد) (سعيد) (أسبوع)

السؤال الرابع: أصل بين الكلمة والحرف المناسب:

لُعِبَ.....	مِيَا.....	صُور.....	وَجُ.....
-------------	------------	-----------	-----------

هـ - ة - ة - هـ

السؤال الخامس: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها بالحركات:

(على - أحمَدُ - الكرسي - جلس)

جلس أحمد على الكرسي.

السؤال السادس: أحدد نوع "ال" في الكلمة



الصفحة 2 انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: احمد الرديعان

موقع منهجي

mnhaji.com



التاريخ:

اسم الطالبة:

٢٠

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

ض	ع	ي	ه	ث	ظ
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

هـ - هـ - هـ
مَ...ا

ي - ي - ي
كُ...س

ع - ع - ع
بَ...وض

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

٣- بُذُ...رٌ

٢- كَثِ...ر

١- عَ...مِرٌ

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣



٣- مِيَا...مِ



٢- هِرَ...مِ



١- وَجْ...مِ

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

 الْهَوَاءُ


 الضَّرْسِ


 الْكُرَّةُ


٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

عُصْفُورٌ	-----	-----	-----	-----
-----------	-------	-------	-------	-------

أَلْعَابُ	-----	-----	-----	-----
-----------	-------	-------	-------	-------

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

٢٠

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ

٦

ض - ع - ي - ه - ث - ظ

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

ه - ه - ه

مَهَا

ي - ي - ي

كُرْسِي

ع - ع - ع

بَعُوض

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

٣- بُدُورٌ

٢- كَثِيرٌ

١- عَا... مِرٌّ

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣

٣- مِيَاهٌ

٢- هِرَاهُ

١- وَجْهٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

الهَوَاءُ

الضَّرْسِ

الْكُرَّةُ

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

عَصْفُورٌ

ر

فَو

عَص

عَصْفُورٌ

أَلْعَابُ

ب

عَا

أَل

أَلْعَابُ

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُوَ	ثِيَابُ	غَا	ظَوُّ

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَدَّبَ	غَضِبُ	كَذَبَ	ثَقِيلٌ
--------	---------	--------	--------	---------

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالِجُ الطَّيِّبِ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٤

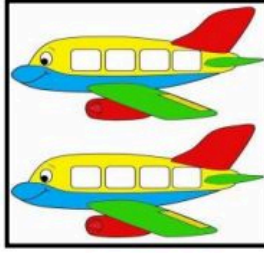
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلِّ بِيَمَانِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

نموذج الإجابة

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ذ	خ	ك	ع	ض
ظو	غا	ثيا	هو	يا

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَدَّبَ	غَاضِبٌ	كَذَبَ	ثَقِيلٌ
--------	---------	---------	--------	---------

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي
عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٤



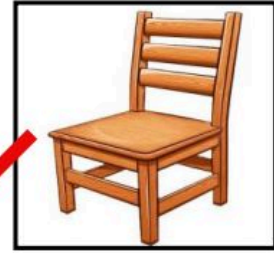
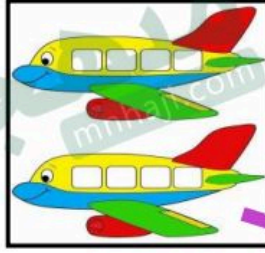
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلِّ بَيْمَنِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

موقع منهجي
mnhaji.com



التاريخ:

اسم الطالبة:

٢٠

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

ع - ك - ذ - ه - غ - ظ

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

ث - ث - ث
بَحَ.....

غ - غ - غ
زَال.....

ض - ض - ض
حَ.....

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

٣- كُ.....خ

٢- غَدَّ.....ء

١- يَبِكُ.....

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣

٣- صُور.....

٢- فَوَاكِ.....

١- ذَكِيَّ.....

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

الثَّعْلَبُ

الْخُضَارُ

السَّلَامَةُ

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

الْخَوْخُ

لَذِيذٌ

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْ

ع - ك - ذ - ه - غ - ظ

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

ث - ث - ث

بَحَث

غ - غ - غ

غَزَال

ض - ض - ض

حَضَرَ

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ:

ا - و - ي

٣- كُوخ

٢- غَدَاة

١- يَبْكِي

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣- صُورَةٌ

٢- فَوَاكِهَةٌ

١- ذِكِّيَةٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

الثَّعْلَبُ

الْخُضَارُ

السَّلَامَةُ

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

الخوخ

خ

خو

ال

الخَوْخُ

لذيذ

ذ

ذبي

ل

لذيذ

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُو	ثِي	عَا	ظُو

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَذَبَ	غَاضِبُ	مَذَّبَ	ثَقِيلٌ
--------	--------	---------	---------	---------

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجُ الطَّبِيبِ ضَرَسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَالِحُ الدَّرْسِ . (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)

٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي (عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)

٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ . الحرف المناسب (و - لا)

٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ . الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)

٥

٥

٢

٤

٤

نموذج الإجابة

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُو	ثِي	غَا	ظُو

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَذَبَ	غَاضِبٌ	مَذَبَ	ثَقِيلٌ
--------	--------	---------	--------	---------

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي
عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَالِحُ الدَّرْسِ .	(يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)
٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي	(عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)
٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ .	الحرف المناسب (و - لا)
٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ.	الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	مَزْرَعَةٌ	رَمَضَانُ	أَمْسَكَ	فَضِيلَةٌ	٢	حَا	عُ	ذِي	كِ
	لَذِيذٌ	اِخْتِرَاعٌ	يَقْطِينُ	الْخَبَّازُ		كُو	أَيُّ	خُ	ضِي

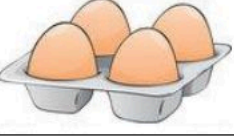



السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها: ٢

الكلمة	التحليل	التركيب
طَرِيقٌ
بَعُوضٌ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها: ١

غِذَاءٌ	لَذِيذٌ	الْحَلِيبُ	وَطَعْمُهُ	مُفِيدٌ
.....				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية: ١

			
بَي.....	فِ.....لٌ	رَز.....	صَارُو.....

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية: ٢

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَضِيلَةٌ	أَمْسَكَ	رَمَضَانُ	مَزْرَعَةٌ
٢	ك	ذِي	عُ	خَا
	ضِي	خُ	أَيُّ	كُو
	الْخَبَّازُ	يَقْطِينُ	اخْتِرَاعٌ	لَذِيذٌ

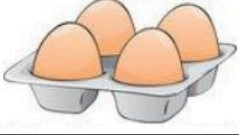



السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
طَرِيقٌ	ط ر ي ق	ط ر ي ق
بَعُوضٌ	ب ع و ض	ب ع و ض

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

غذاءٌ	لذيذٌ	الحليبُ	وطعمه	مفيدٌ
الحليب غذاء مفيد وطعمه لذيذ				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
بَيْضٌ	فَيْلٌ	كَرَزٌ	صَارُوخٌ

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

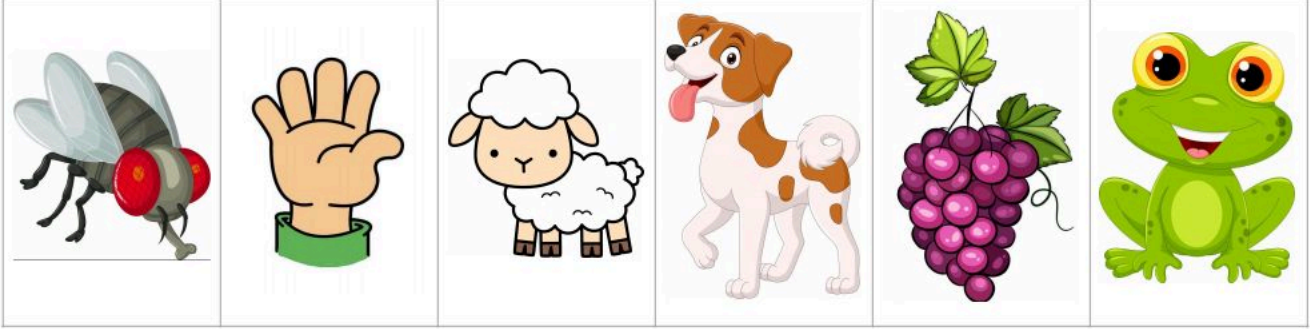


اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

.....

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

.....	.....	.....	.....	الْجُلُوسُ
.....	.....	.....	.....	كِسْرَةٌ

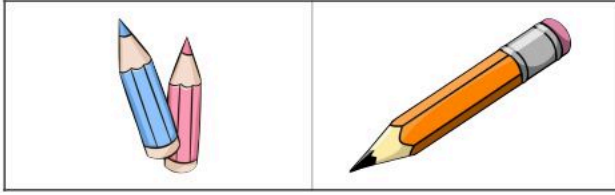
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ من الحلوى يضرُّ الأسنانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هد.....ة

السؤال السابع :

أرتبُّ الجمل التالية ؛ لأكون نصًّا :

- فشاهدتُ عصفورًا يبحثُ عن ماء .
○ خرجتُ أملُ إلى الحديقة .
○ فشربَ العصفورُ في الحال .
○ أحضرتُ أملُ الماءَ له .

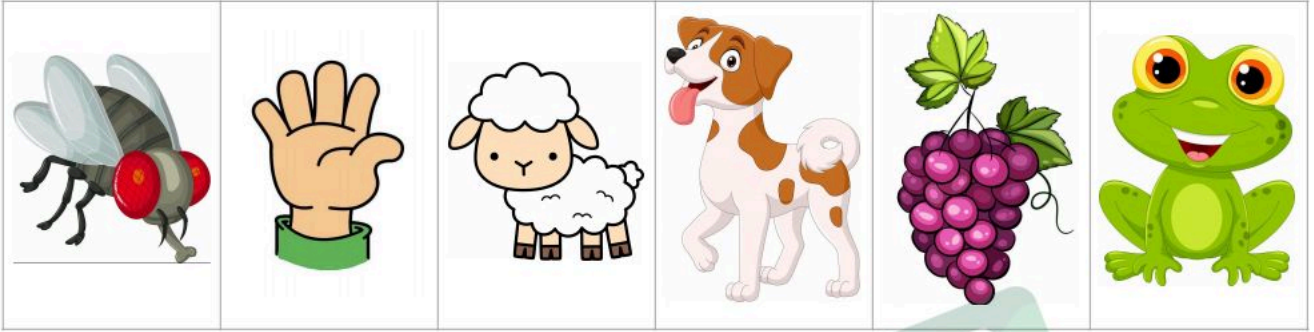
اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



ض ع ك خ ي ز

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

الجلوس دخل غرفة ياسر

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الجلوس	ال	ج	ل	س
كسرة	كس	ر	ة	

السؤال الرابع :

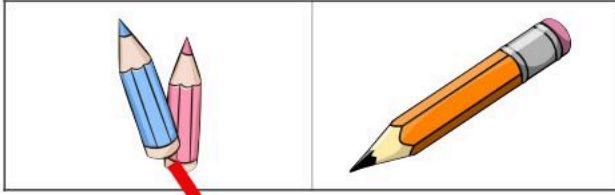
أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



دَرَجَةٌ



تُفَاحٌ



شُبَاكٌ



هَدِيَّةٌ

السؤال السابع :

أرتب الجمل التالية ؛ لأكون نصاً :

٢) فَشَاهَدَتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .

١) خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

٤) فَشَرِبَ الْعَصْفُورُ فِي الْحَالِ .

٣) أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .



الاختبار الفترة الثالثة لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

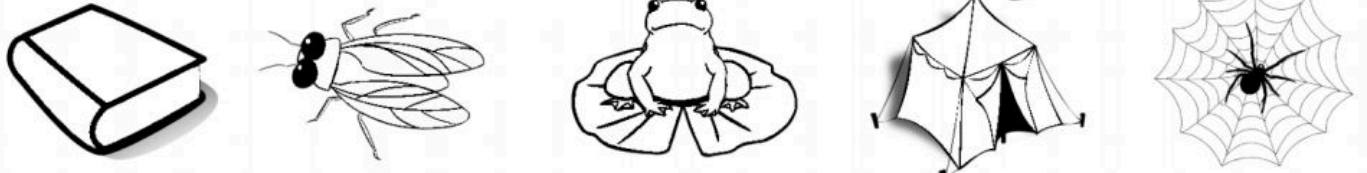
٢٠/	/١	الصف	اسم الطالبة
-----	----	------	-------	-------------

١- أكْمِلُ الكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ : ٣

		
.....رَةٌ	.....رُسٌّ	.....رَةٌ

٢- اِصْطَفِ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ : ٥

ذُبَابٌ	كِتَابٌ	عَنْكَبُوتٌ	ضِفْدَعٌ	خَيْمَةٌ
---------	---------	-------------	----------	----------



٣- أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بالتاء المفتوحة : ٣

ذَهَبْتُ قَائِدَةٌ شَكَرْتُ خَلَقَ قَالَتْ

٣- أضع الشكل المناسب للحرف في الكلمات التالية : ٤

سَرِيءٌ ضَا شَمَاءٌ رَمَانٌ

٤- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : ١

رَكَلٌ

يَاسِرٌ

الْكُرَّةُ

.....

٥- أضع حرف المد المناسب للكلمات التالية : ٣

خَ.....دِمٌّ بَخُ.....ر بَخِ.....لٌ

٦- أصل ما بين الحروف لأكون كلمة صحيحة : ٢

خُ وُخٌ

خُ ضَا ر

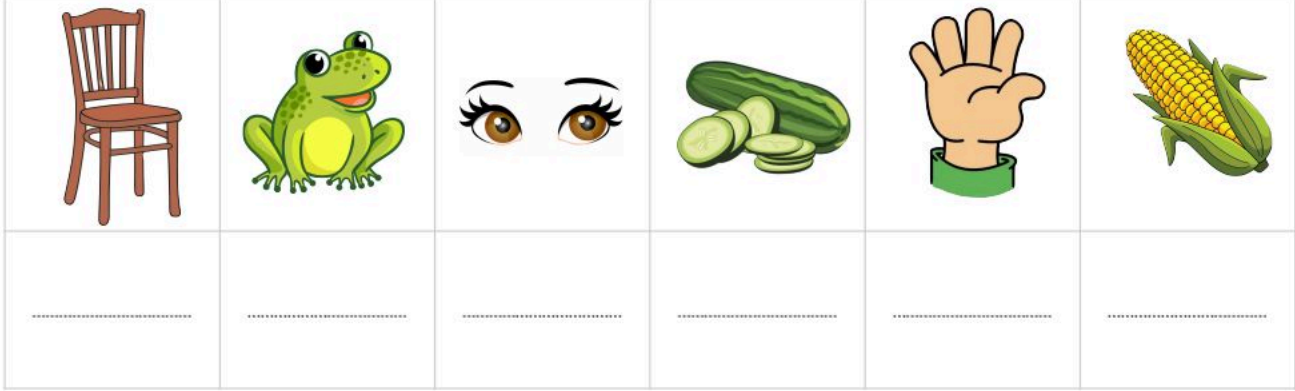
.....

.....







اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	كتابة كلمات من الذاكرة
----------	-------	-------	-------	------------------------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة
----------	-------	-------	-------	---

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعٌ
				قَوَاعِدَ
				أَعِدُّكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....	
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

بَاكِراً .	الْمَنْزِلِ	إِلَى	خَالِدُ	عَادَ
.....
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

٦- أقرأ :

إِذَا | عَاةِ	إِلْحَا | لِيَابُ	ذَا | كِيَّةُ	بِإِحَا | مَاسٍ	النَّآ | دِي
خَوْ | خَا	إِلْخُ | ضَارَ	فَا | وَاكِهَ	كَفَّ | هُ	زُ | جَا جِ
يَا | ضُرُّ	يَلْدَا | عَابُ	إِلْعَا | بُوَارِ	بَطَّ | رِي | قُ	رَا | كَالِ
ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الخامسة (العبابي وهو اياتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أقرأ الكلمات التالية:

ظُ	هَآ	عِ	ظِي	شُهُورٌ	الثَّلْجُ	يَغُوصُ	نِظَامٌ
بَثٌ	عُو	ثِي	هُ	مُثَمَّرٌ	وَظِيفَةٌ	كَهْرَبَاءٍ	الْغَابَةُ

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مِيَاهُ
غِيَابٌ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

يَحْمِلُ	الْوَرَقِيَّةَ	الْهَوَاءَ	الطَّيَّارَةَ
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
دِمَا.....	كَمِ.....رِي	دِيَّة.....	اسْتَيْقَ.....

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

فِي كُرَّاسَةٍ نُورَةٌ صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية	١٤٤٤ / / هـ

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

أضُّ	كُ	عِ	نَخُ	يُ
ذُ	عَدَ	تَكَ	ضِيَدِ	نِيَدِ
يَعُ	يِي	عُدُّ	خُ	كَ
كِ	ضَ	خِ	ذُو	يُو

المهارة	نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً		
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن ٨٠٪

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وَبِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ	الحَرْفُ
.....	.....	.....	.....	ض
.....	.....	.....	.....	ك
.....	.....	.....	.....	ع
.....	.....	.....	.....	خ
.....	.....	.....	.....	ي
.....	.....	.....	.....	ذ

المهارة	رسم الحروف التي دُرست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.		
	نسبة الإتقان		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن ٨٠٪

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ك ك ك ك	خ خ خ خ	ذ ذ
ررة.....	نلة.....	قنف.....
ي ي ي ي	ع ع ع ع	ض ض ض ض
كرسب.....	ثلب.....	رس.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن ٨٠٪

- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن ٨٠٪

- اقرأ الكلمات الآتية وحدد الحرف المشدد مع حركته فيما ثم أنسخها:

الكلمة	الحرف المشدد مع حركته	الكلمة
.....	.....	أحب
.....	.....	تعلمت
.....	.....	ضيق

المهارة	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن ٨٠٪



هَذِهِ

هَذَا

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



خَيْمَةٌ

تَلْمِيذٌ

كَأْسٌ

سَيَّارَةٌ

يَلْعَبُ

تَلْعَبُ

سُعَادٌ بِالذُّمِّ

أَحْمَدٌ بِالْكُرِّ

قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).				المهارة
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.				
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ تُمْ أَكْتُبُهَا:

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ

.....
-------	-------	-------	-------

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ تُمْ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	أَخْضَرٌ
.....	قَوَاعِدُ
.....	كِسْرَةٌ

تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية	

اسم الطالب /

رقم المعيار	المعيار	أ	ب	ج	د
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما				
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				
١٦	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...).				
٢٠	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الثاني	الثانية		

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ :

الصوت القصير				الصوت الطويل			
ض	ضَ	ضِ	ضُ	ضَا	ضِي	ضِي	ضُو
ع	عَ	عِ	عُ	عَا	عِي	عِي	عُو
ك	كَ	كِ	كُ	كَأ	كِي	كِي	كُو
خ	خَ	خِ	خُ	خَا	خِي	خِي	خُو
ي	يَ	يِ	يُ	يَا	يِي	يِي	يُو
ذ	ذَ	ذِ	ذُ	ذَا	ذِي	ذِي	ذُو

يَضُّ	نَضُّ	نَدُّ	نَعُّ	دِي	فَكُّ
-------	-------	-------	-------	-----	-------

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما		
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها		
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠%	متقن ٨٠ - اقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%		

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الثاني	الثانية		

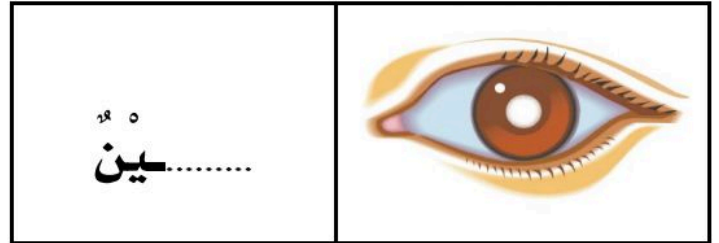
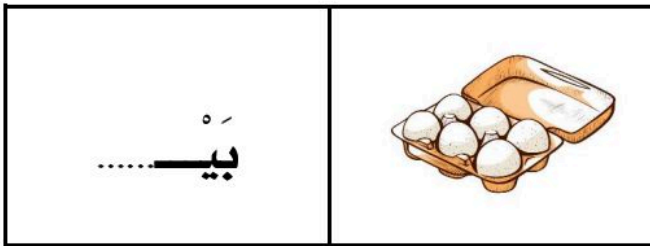
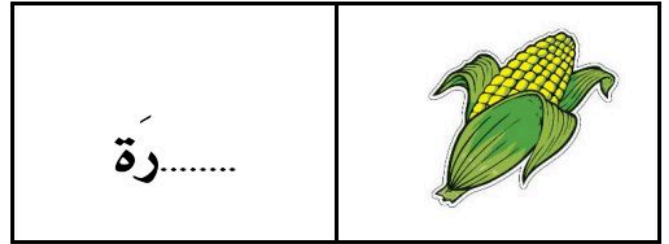
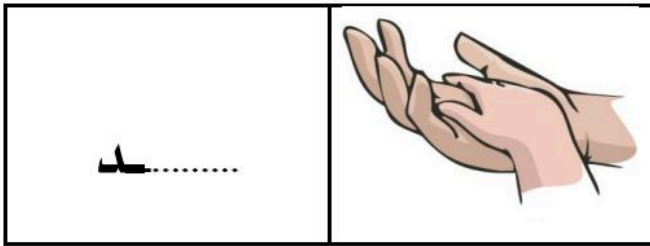
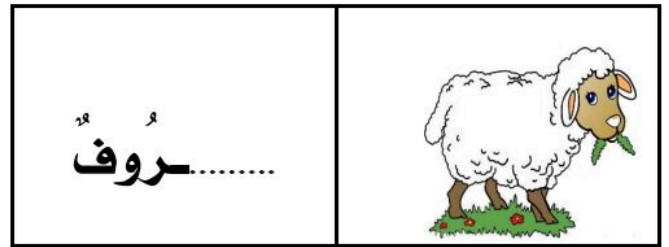
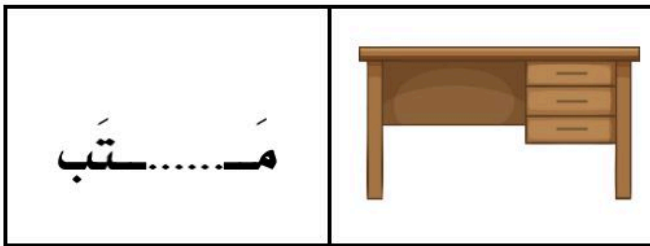
ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة

ضِ	ضُ	ضَ	ضْ
.....
عِ	عُ	عَ	عْ
.....
كِ	كُ	كَ	كْ
.....
خِ	خُ	خَ	خْ
.....
يِ	يُ	يَ	يْ
.....
ذِ	ذُ	ذَ	ذْ
.....

٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة			
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - ٩٩%	متقن ٨٠ - ٩٠%	أقل من ٨٠%

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	لغتي













أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	١٠
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠%
متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%
م	

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	لغتي

اكتب ما يملئ عليّ :

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	١١
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %
أقل من ٩٠%	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %
أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠ %
م	

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صحتي وسلامتي	لغتي

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	١٣			
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	متقن ١٠٠ %	م

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الثاني	الثانية		

أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



كُتِبِي



الطَّعَامِ



الْمَدْرَسَةِ



بِطِيخًا



فِرَاشِهِ



بِيُوتِ



ضِرْسِ



لِنَدِيدِ



يُحِبُّ

١٦	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...
م	متقن ١٠٠% متقن ٩٠ - ٩٩% متقن ٨٠ - ٩٠% أقل من ٨٠%

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	لغتي

أقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ :



هَذِهِ شَمْسٌ



هَذَا مَوْزٌ

أكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....كِتَابٌ



.....تُفَاحَةٌ



.....أَسَدٌ



.....جَمَلٌ

يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)			٢١
يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة			٣١
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠%	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الثاني	الثانية		

أَحْلِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ :

التَّحْلِيلُ	الْجُمْلَةُ
	الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.
	فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوفٍ :

التَّحْلِيلُ	الْكَلِمَةُ
	خِيَارًا
	أُسْبُوعٌ
	ذُبَابٌ

٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات		
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - ٩٩%	متقن ٨٠ - ٩٠% أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%		

الاسم :

الوحدة الرابعة : صحي وسلامي

المادة : لغتي الفترة : التاريخ : / / ١٤ هـ

١ / أقرأ الحروف التالية :

المستوى :

ع	ك	ضَا	خُ	يُو
ذَا	عِي	عُ	خ	كُو
ضُ	كِي	خَ	ذَ	ضِي
خَا	ذُو	ذِ	كِي	ضَ
عُو	مَكْ	يَضْ	تَعْ	كَعْ

٢ / أكتب أشكال الحروف التالية حسب موضعها :

المستوى :

ض	.....	.....	.....	.....
ع	.....	.....	.....	.....
ك	.....	.....	.....	.....
خ	.....	.....	.....	.....
ي	.....	.....	.....	.....
ذ	.....	.....	.....	.....

٣ / أنسخ الكلمات بخط جميل :

المستوى :

مَكَّة	الْخَوْخُ	النَّادِي	خِيَارٌ	جَزْرًا
.....

٤ / أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً :

المستوى :

ي	خ	ك	ع	ض
.....
ي	ذ	ع	ض	ك
.....
ي	خ	ع	ض	ك
.....

٥ / أنسخ الجمل بخط جميل :

المستوى :

اشترى أبي خياراً وخوناً

.....

الرياضة تُقوي الجسم

.....

الحليب غذاء مفيد

.....



٦ / أكتب ما يملأ علي :

المستوى :

.....
.....
.....
.....

٧ / أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أقرأ :

المستوى :

تُقَوِّي

الرِّيَاضَةُ

الجِسْمِ

.....

أَنْتِ

ذَكِيَّةٌ

تَلْمِيذَةٌ

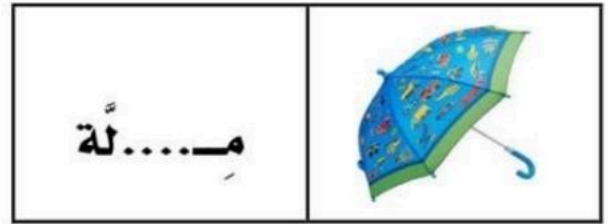
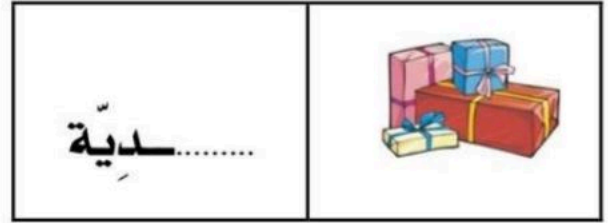
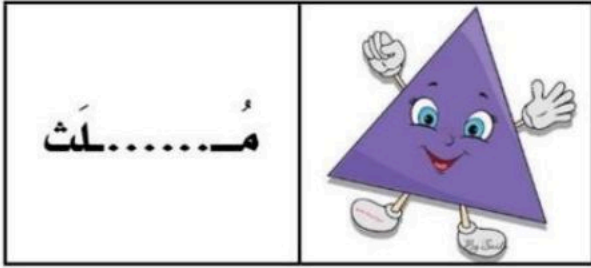
.....

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرَفِ الْمُنَاسِبِ :



السؤال الثاني:

اكتب اسم الإشارة المناسب هذا = هذه



.....مِقْصِ



..... سَيَّارَة



..... شَجَرَة



..... وِلْدٌ

السؤال الثالث:

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

التحليل			الجملة
			يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الحَلِيبَ
			صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

السؤال الرابع :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

التحليل				الكلمة
				صَنْدُوقٌ
				قَوَاعِدُ
				كَثِيرًا

السؤال الخامس:

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل متبع قواعد الكتابة الصحيحة :



الدِّمَاغُ



مِحْرَاتًا



كَثِيرٌ

الطالب/ة:

الصف:

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	ألعابي وهو اياتي	الثاني	الثانية	١٤٤٥/ / هـ

(١) اِقْرَأِ الْمَقَاتِعَ التَّالِيَةَ:

سَهَّ	ثُو	رَظُّ	عُغ
شَ	نَا	بَهُ	بَظُّ
بِغ	هَ	نَظُّ	حَظُّ
نِه	ظُّ	غِي	بِظُّ
رَشُّ	هَا	ظَا	رَظُّ





(١) نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

(٢) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ه	هـ	هـ	.....
ث	ث	.....
غ	غ	.....	غ
ظ	ظ	ظ

(٢) يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة (٣) يسمي الحروف الهجائية التي درسها				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

(٣) أكمل الفراغ بالحرف المناسب:

.....عَلَبَ		زُورُ.....	
.....حَافَ		.....زَالَ	

(١٠) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان



٤) اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....
.....

١١) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

٥) اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

١٣) يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

(٦) اُنسَخِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

نَظَّفْتُ	الْغُرُوبُ	كَثِيرٌ	زَاهِيَةٌ
.....
مُمَثِّلٌ	مِيَاهٌ	الظَّلَامُ	يَغُوصُ
.....





(١٦) نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ...)				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

(٧) اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

	
هَذَا ثَوْبُ أَحْمَدُ	هَذِهِ مِظَلَّةٌ نُورَةٌ
	
هَذَا بَبْغَاءٌ	هَذِهِ هَدِيَّةٌ

(٢٠) يقرأ كلمات بصريّة (هذا . هذه)				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

٨) اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

	
..... نَظَّارَةٌ	..... هُذُهُدٌ
	
..... غُيُومٌ	..... مُثَلَّثٌ

٣١) يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

٩) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

.....	.....	.....	ظِلَالٌ
.....	.....	.....	غَزِيرَةٌ
.....	.....	.....	مَنْشُورٌ
.....	.....	.....	الْمِهْوَاءُ

١٠. حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ

.....
-------	-------	-------

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً







.....
-------	-------	-------	-------

(٢٦) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

موقع منهجي 
mnhaji.com

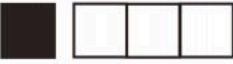











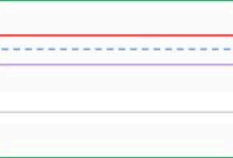
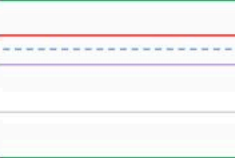
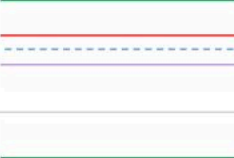
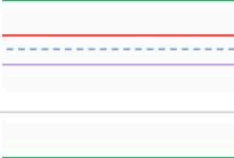


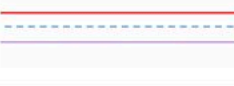

اسم الطالبة / أول / ، المعلمة

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :

					
.....

كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

				الحرف
				هـ
				ث
				غ
				ظ





كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
---	-------	-------	-------	----------

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ثَامِرٌ
				يُحَافِظُ
×				هَاجِرٌ
				الْغُرَابُ

غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات
----------	-------	-------	-------	--------------------------------------

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

			
.....

غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة
----------	-------	-------	-------	--

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

بِالْهَدِيَّةِ.	غَازِي	وَ	ثَامِرٌ	ظَفَرَ

غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية
----------	-------	-------	-------	-----------------------------

٦- أقرأ :

نَاظًا فَاتِيهَا	التُّوبُ	هَإِوَاءً	الْإِغْرَابُ	يُحَافِظُ
صَافِيِرٍ	مَنْظَرُهَا	مَاهِرًا	غُيُومٌ	ظَلَامٌ

غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والسكنة نطقاً سليماً
----------	-------	-------	-------	--