

تم تحميل وعرض المادة من

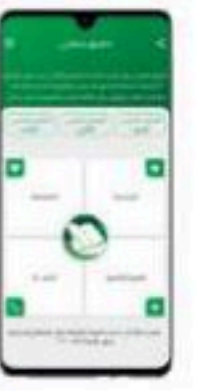
# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الأولى من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	إدارة ..... مدرسة .....
--------------------------------------	----------------------------

الدرجة	٢٠	اسم الطالب: .....	الصف الثاني: .....
--------	----	-------------------	--------------------

٥

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



١ - ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟

٧٠ ريالاً	٦٥ ريالاً	٦٠ ريالاً
-----------	-----------	-----------



٢ - الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :

الساعة ٣:٣٠	الساعة ٣	الساعة ١٢
-------------	----------	-----------





٣ - ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ؟

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------

٤ - ما هو اليوم الذي يأتي بعد يوم ( الأحد ) ؟

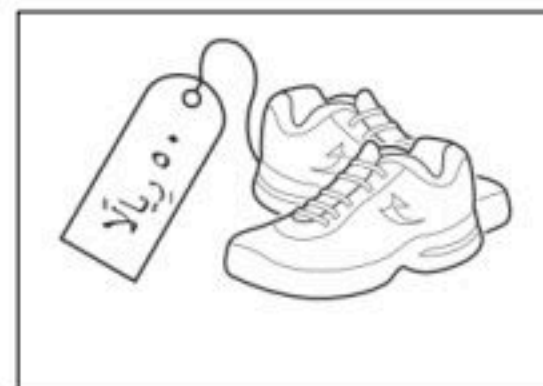
الخميس	الأربعاء	الاثنين
--------	----------	---------

٥ - كم ورقة من فئة ١٠ ريال (  ) نحتاج لتكوين ١٠٠ ريال (  ) ؟

١٠ أوراق	ورقتان	٥ أوراق
----------	--------	---------

٣

السؤال الثاني: أعدّ النقود . هل يكفي المجموع لأشتري الحذاء المُبين في الصورة ؟



نعم  
لا



تابع بلي الأسئلة

السؤال الثالث: أقدّر الزمن اللازم لكل حدث ، ثم أحوّط إجابتي:

٢

■ أجلس على الكرسي .



■ مشاهدة مباراة كرة قدم .



ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة

ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة

السؤال الرابع: أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:

٢

٩:٣٠

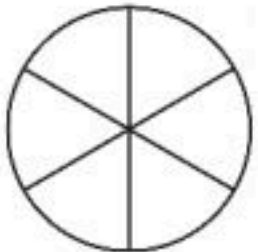


٩:١٥

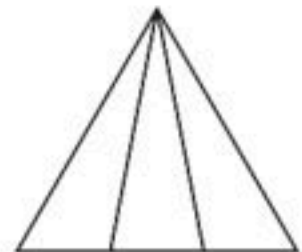


السؤال الخامس: ألون الجزء الذي يمثّل الكسر المكتوب:

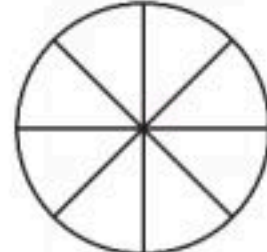
٤



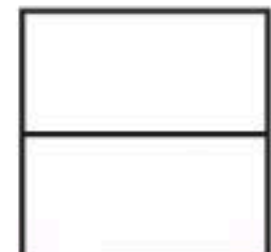
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{3}$$



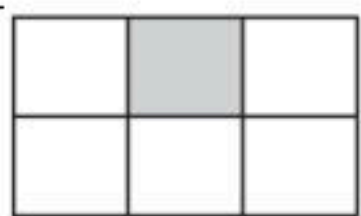
$$\frac{2}{8}$$



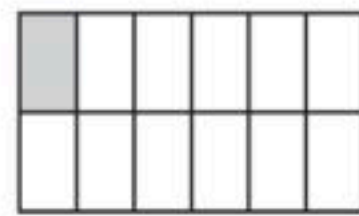
$$\frac{1}{2}$$

السؤال السادس: أقرن بين الكسرين بكتابة إشارة ( > , < ):

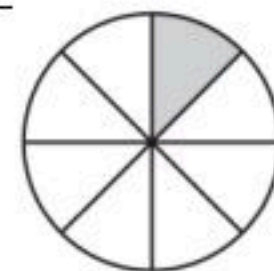
٢



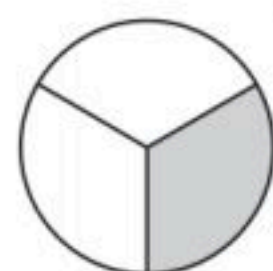
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{12}$$



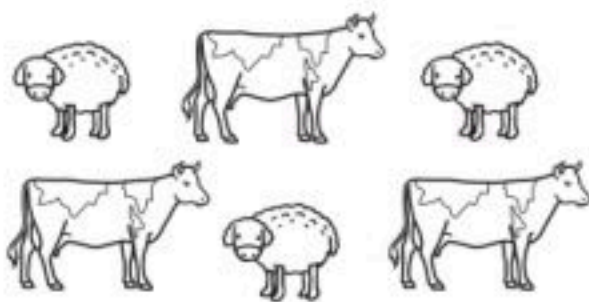
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

السؤال السابع: حل المسألة التالية:

■ يربي بلال 6 حيوانات في مزرعته .  
ما الكسر الدال على عدد الخراف ؟



انتهت الأسئلة يا أبطال

معلم المادة

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الإجابة

إدارة .....  
مدرسة .....

الدرجة

٢٠

الصف الثاني: .....

نموذج إجابة

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



١ - ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟

٧٠ ريالاً

٦٥ ريالاً

٦٠ ريالاً

٢ - الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :



الساعة ٣:٣٠

الساعة ٣

الساعة ١٢

٣ - ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ؟



$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

٤ - ما هو اليوم الذي يأتي بعد يوم ( الأحد ) ؟

الخميس

الأربعاء

الاثنين

٥ - كم ورقة من فئة ١٠ ريال (  ) نحتاج لتكوين ١٠٠ ريال (  ) ؟

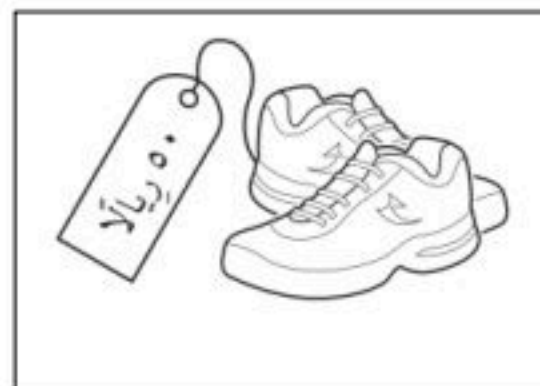
١٠ أوراق

ورقتان

٥ أوراق

٣

السؤال الثاني: أعدّ النقود . هل يكفي المجموع لأشتري الحذاء المُبين في الصورة ؟



نعم

لا



١٠





٥

تابع بلي الأسئلة





السؤال الثالث: أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ ، ثُمَّ أَحَوِّطُ إِجَابَتِي:

٢

 <p>■ مُشَاهَدَةُ مُبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ .</p>	 <p>■ أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ .</p>				
<p>سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ</p>	<p>دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ</p>	<p>ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ</p>	<p>سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ</p>	<p>دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ</p>	<p>ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ</p>

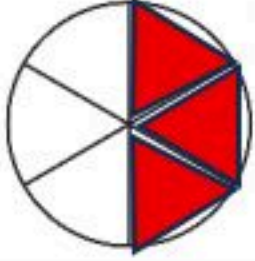
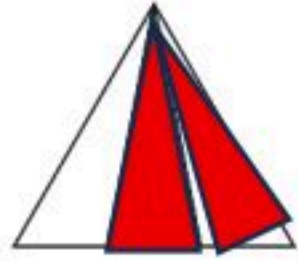
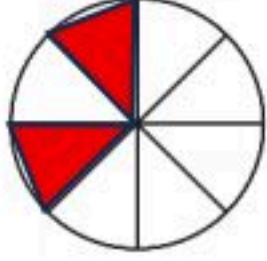

السؤال الرابع: أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى:

٢

<p>9:15</p> 	<p>9:30</p> 
--	--

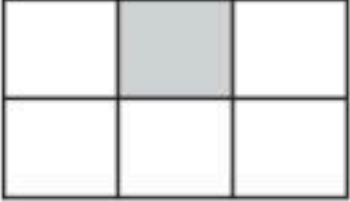
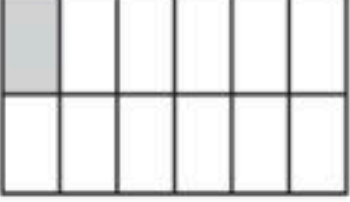
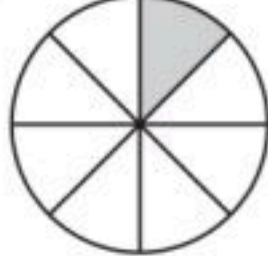
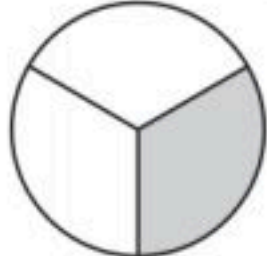
السؤال الخامس: أَلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٤

 <p><math>\frac{3}{6}</math></p>	 <p><math>\frac{2}{3}</math></p>	 <p><math>\frac{2}{8}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{2}</math></p>
---	---	---	---

السؤال السادس: أَقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ بِكِتَابَةِ إِشَارَةِ ( > ، < ):

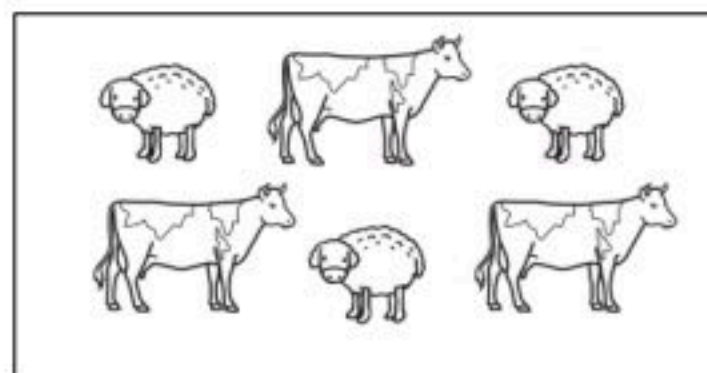
٢

 <p><math>\frac{1}{6}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{12}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{8}</math></p>	 <p><math>\frac{1}{3}</math></p>
	<p>&gt;</p>		<p>&lt;</p>

السؤال السابع: حل المسألة التالية:

٢

موقع منهجي  
mnhaji.com



■ يُرَبِّي بِلَالٌ 6 حَيَوَانَاتٍ فِي مَزْرَعَتِهِ .  
مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْخِرَافِ ؟

.....  $\frac{3}{6}$  .....

معلم المادة



انتهت الأسئلة يا أبطال

إعداد:  
أحمد الحسني

الدرجة:

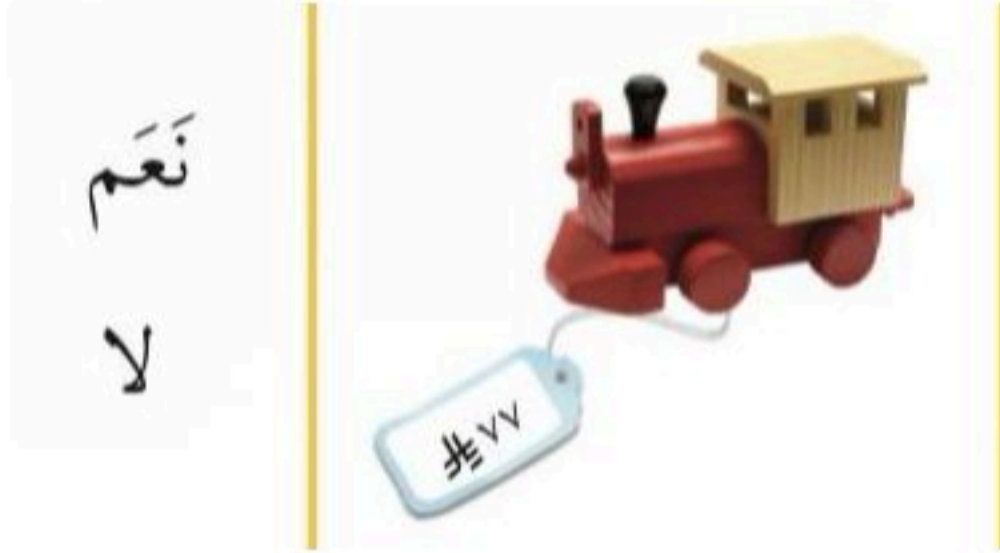
.....

اختبار مادة الرياضيات "الفترة الأولى" للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

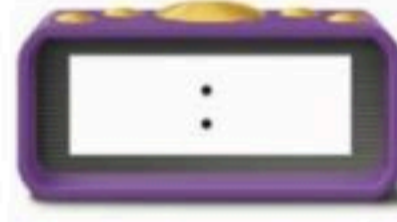
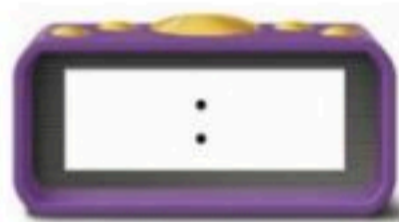
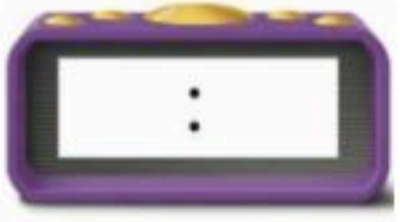
اسم الطالب: .....

الصف: ثاني/.....

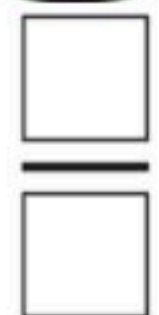
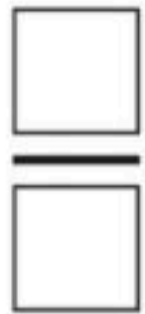
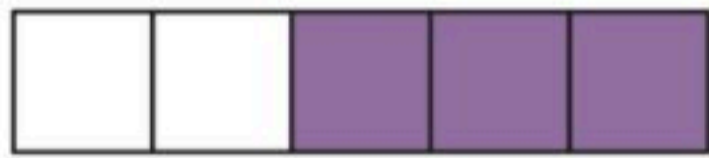
السؤال 1/ أعد النقود لأجد قيمتها، وهل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة، أحوط الإجابة الصحيحة:



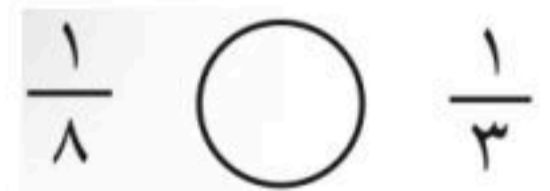
السؤال 2/ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السؤال 3/ أكتب الكسر الدال على الجزء الملون ، ثم أحوط الكسر الذي يساوي 1 :



السؤال 4/ أقارن بين الكسرين ، أكتب < أو > :



السؤال 5/ أحلّ المسألة: في الحديقة ١٦ طفلاً؛ يلعب ٤ أطفال منهم بالأراجيح، ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين يلعبون على الأراجيح؟

معلومات المادة/

منيره السبيعي & منيره بن سلطان

# نهوذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات "الفترة الأولى" للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....

الصف: ثاني/.....

السؤال 1/ أعد النقود لأجد قيمتها، وهل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة، أحوط الإجابة الصحيحة:

نعم  
لا



٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٠ ٥٠

السؤال ٢/ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٥ : ٤٥



١ : ٣٠

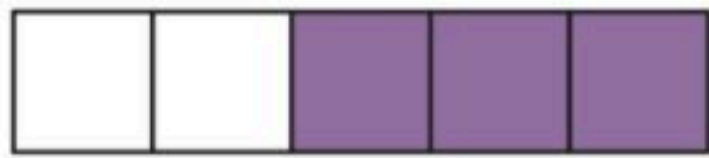


٥ : ١٥

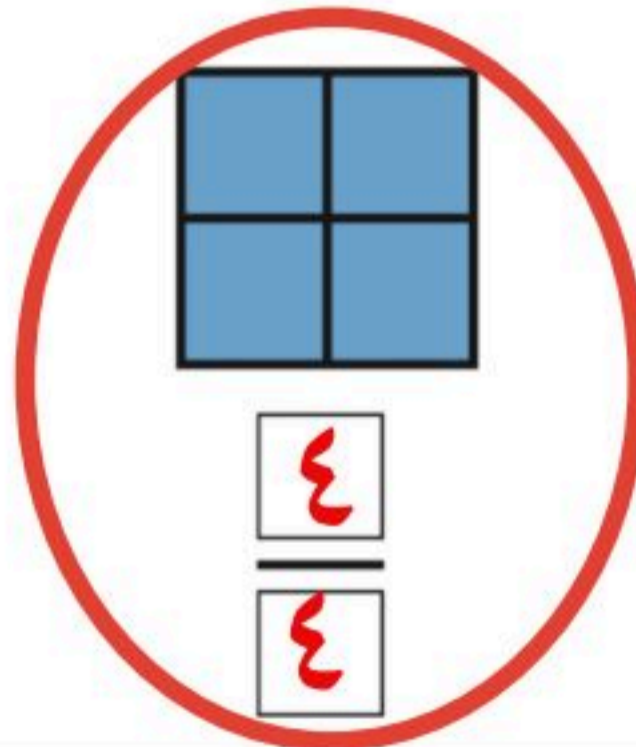


٤ : ٠٠

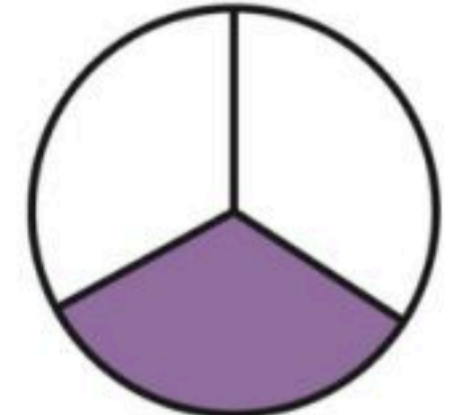
السؤال 3/ أكتب الكسر الدال على الجزء الملوّن ، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١ :



٣  
٥



٤  
٤



١  
٣

السؤال ٤/ أقرن بين الكسرين ، أكتب < أو > :

$\frac{1}{8}$  <  $\frac{1}{3}$

السؤال ٥/ أحلّ المسألة: في الحديقة ١٦ طفلاً؛ يلعب ٤ أطفال منهم بالأراجيح، ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين يلعبون على الأراجيح؟

$$٤ = ١٦ - ١٢$$

$$\frac{٤}{١٦}$$

معلومات المادة/

		الثاني الابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي 1447 هـ			
٢٠	درجة الاختبار	اسم الطالب/ة	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كم نحتاج ورقة نقدية من فئة ٥٠ لتكون ١٠٠ ريال ؟						
أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
٢	أرتب الأعمال التالية حسب حدوثها:						
أ	الصباح / المساء / الظهر	ب	الصباح / الظهر / المساء	ج	الظهر / المساء / الصباح	د	الصباح / المساء
٣	اقدر الزمن اللازم لتحضير حقيبة المدرس						
أ	ثانية واحدة	ب	دقيقة واحدة	ج	ساعة واحدة	د	خمس دقائق
٤	أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة. ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد؟						
أ	$\frac{2}{6}$ الكعكة	ب	$\frac{3}{4}$ الكعكة	ج	$\frac{1}{4}$ الكعكة	د	$\frac{3}{8}$ الكعكة
٥	الكسر الدال على الجزء الملون هـ						
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{6}$

ب) أجب عما هو مطلوب:

١) أعد النقود لأجد قيمتها :	
٢) أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لترتيب الصور التالية بحسب تسلسل حدوثها.	  

٣) الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :



الساعة : .....

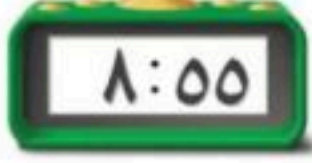
السؤال الثاني :

(١) أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى في الصورة التي امامك:

٣



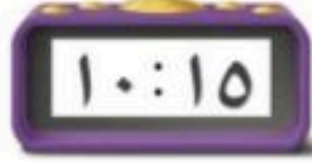
٣



٢

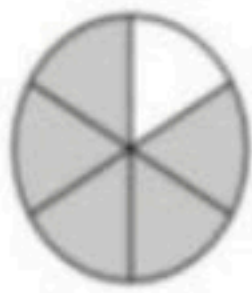


١

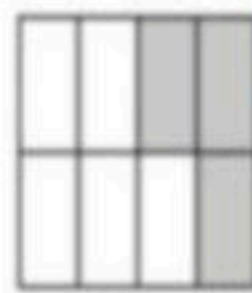


(٢) أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:

٣



٣



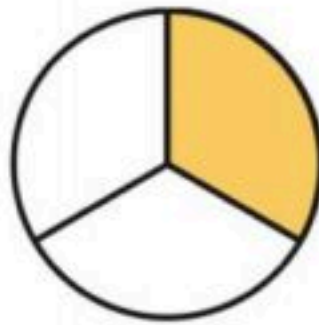
٢



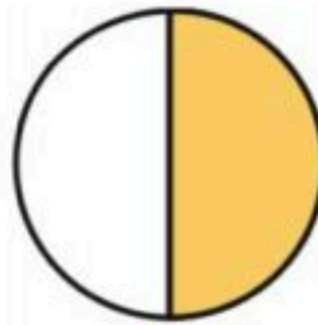
١

(٣) أقرن بين الكسرين بسهم .

٢

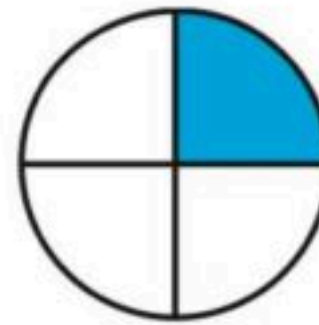


$\frac{1}{3}$

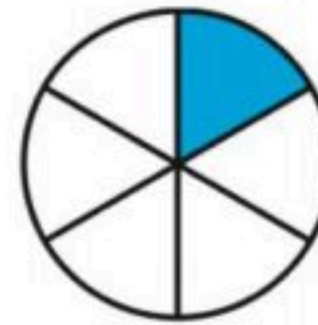


$\frac{1}{2}$

٢



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$

١

(٤) وقفت ٧ طيور على شجرة منها ٣ صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟

٣



..... الطيور.

انتهت الأسئلة:



# نهوذج الإجابة

الثاني الابتدائي

الصف

حصة دراسية

الزمن

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب/ة

درجة  
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كم نحتاج ورقة نقدية من فئة ٥٠ لتكون ١٠٠ ريال ؟



١

٥

د

٣

ج

٤

ب

٢

أ

٢ ارتب الاعمال التاليه حسب حدوثها:

٢

الصباح / المساء

د

الظهر / المساء / الصباح

ج

الصباح / الظهر / المساء

ب

الصباح / المساء / الظهر

أ

٣ اقدر الزمن اللازم لتحضير حقيبة المدر



٣

خمس دقائق

د

ساعة واحدة

ج

دقيقة واحدة

ب

ثانية واحدة

أ

٤ أَكَلْتُ سَعَادَ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْ كَعْكَهٖ مُقَسَّمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطَعٍ مُتَّابِقَةٍ . مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَ الَّتِي أَكَلْتُهَا سَعَادًا؟

٤

$\frac{3}{8}$  الكعكة

د

$\frac{1}{4}$  الكعكة

ج

$\frac{3}{4}$  الكعكة

ب

$\frac{2}{6}$  الكعكة

أ

٥ الكسر الدال على الجزء الملون هـ



٥

$\frac{1}{6}$

د

$\frac{1}{5}$

ج

$\frac{1}{4}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

(ب) اجيب عما هو مطلوب:

٢

(٢) أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لترتيب الصور التالية بحسب تسلسل حدوثها.



٢



١



٣

(١) أعد النقود لأجد قيمتها :



٨٠ ٧٥ ٧٠ ٦٠ ٥٠

(٣) الوقت الذي تشير إليه الساعة هو :

٢



٩:٠٠

الساعة : .....

السؤال الثاني :

(١) أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى في الصورة التي امامك:

٣



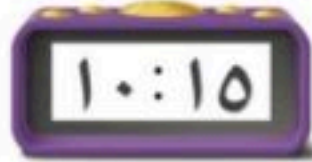
٣



٢

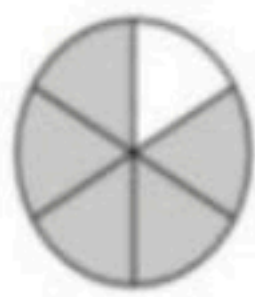


١



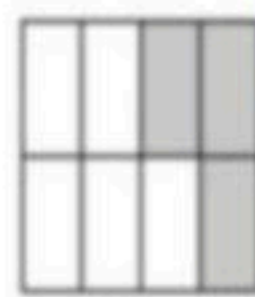
(٢) أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:

٣



٣

$$\frac{5}{6}$$



٢

$$\frac{3}{8}$$

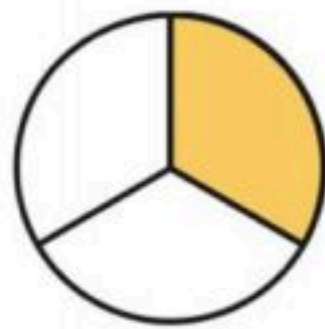


١

٢

(٣) أقرن بين الكسرين...

٢

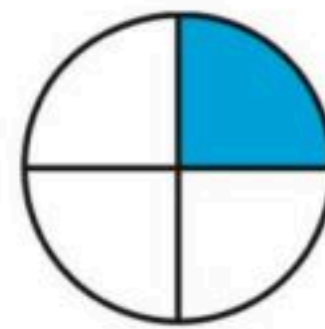


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

٢



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$

١

(٤) وقفت ٧ طيور على شجرة منها ٣ صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟

٣



عدد الطيور الكبيرة  $4 = 7 - 3$   $\frac{4}{7}$  ..... الطيور.

موقع منهجي

mnhaji.com



انتهت الأسئلة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسم الطالب/ة: .....

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

❖ السؤال الأول: ما مجموع النقود التالية:

مستوى الاتقان



ريالاً .....

.....



ريالاً .....

.....

❖ السؤال الثاني: ما الوقت الذي تشير إليه الساعة:

مستوى الاتقان



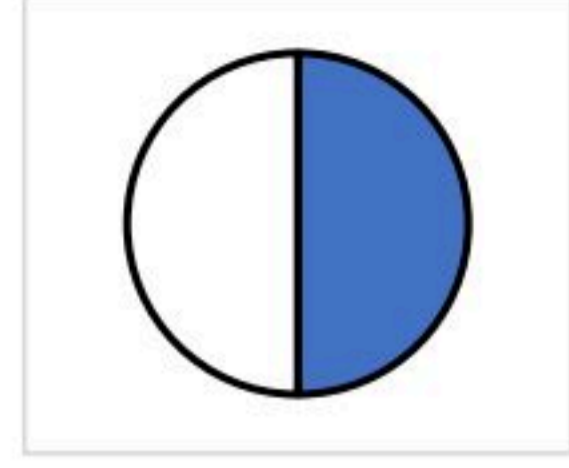
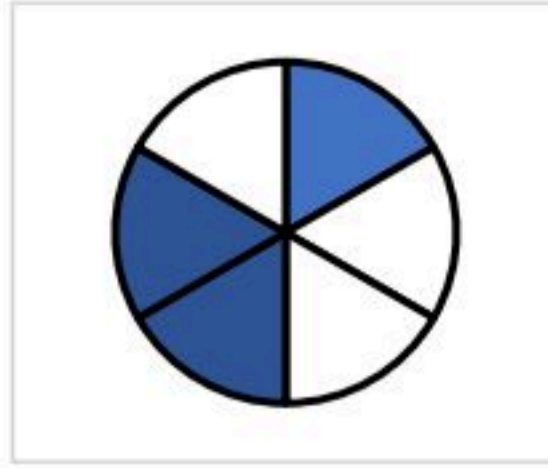
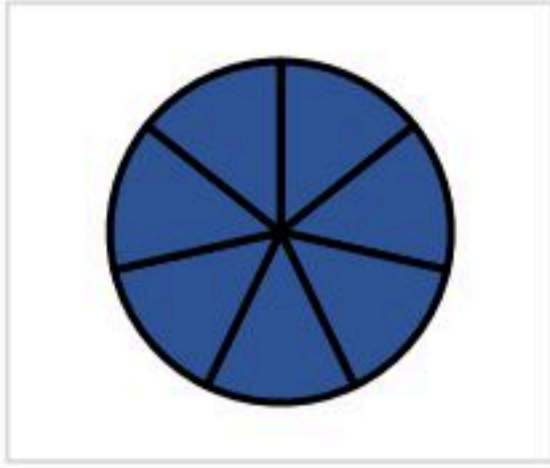
الساعة .....

الساعة .....

معلم/ة المادة: .....

❖ السؤال الثالث: أكتبُ الكسر الدال على الجزء الملون فيما يأتي:

مستوى الاتقان



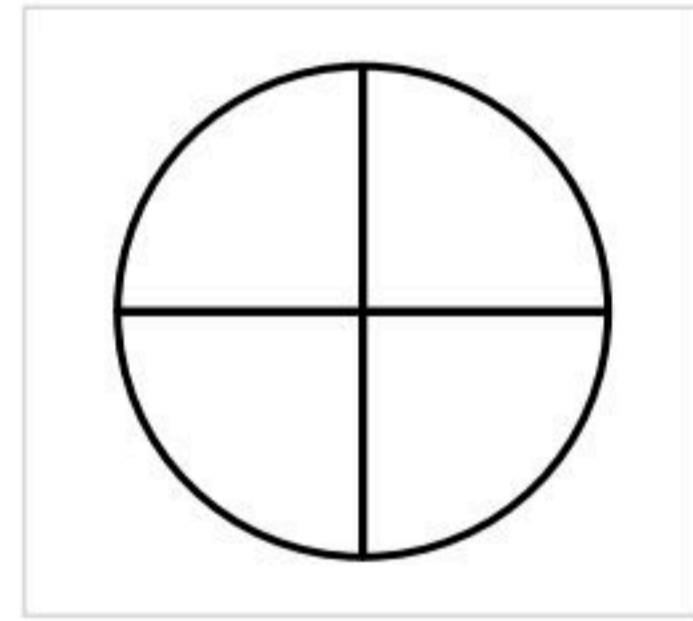
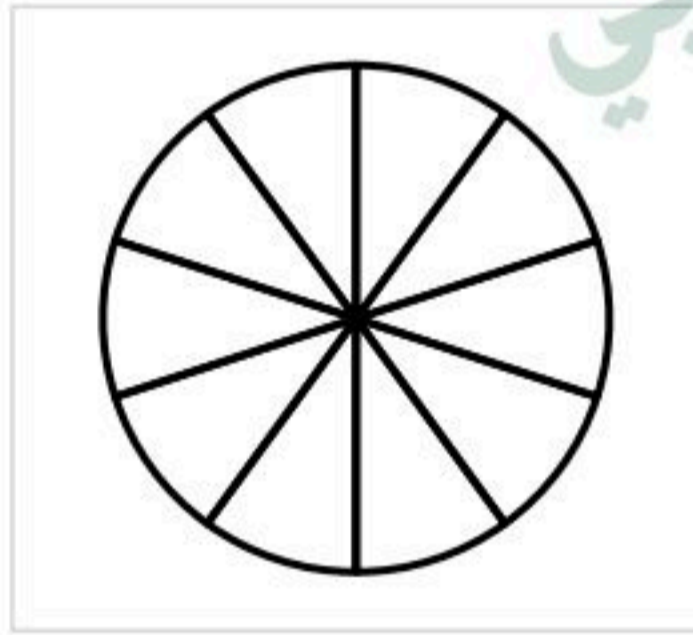
.....

.....

.....

❖ السؤال الرابع: ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:

مستوى الاتقان



$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

.....

❖ السؤال الخامس: أحل المسألة

أكلتُ سَعَادُ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقْسَمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطَعٍ مُتطابِقَةٍ.  
ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سَعَادُ؟

.....

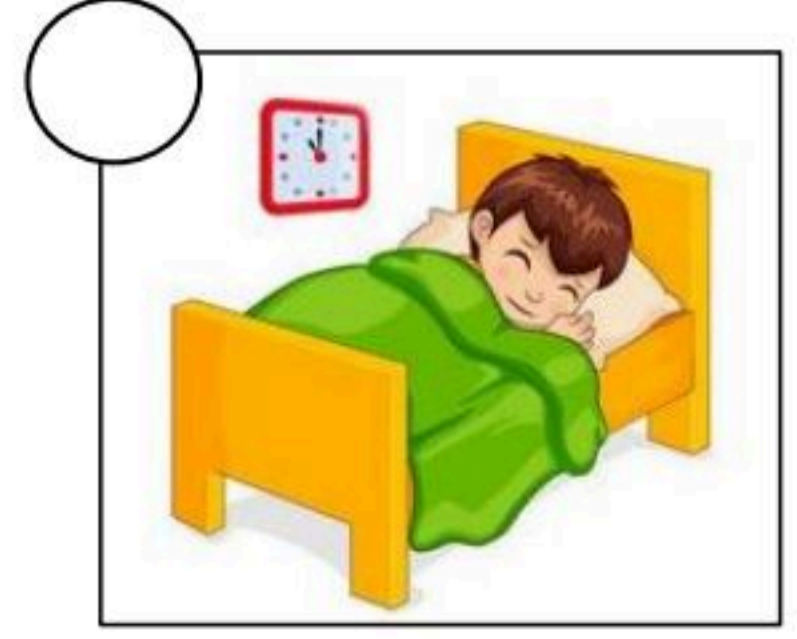
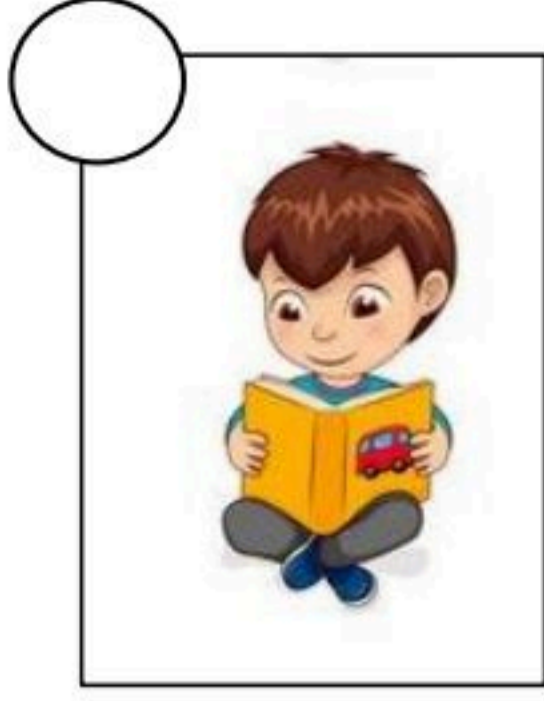
مستوى الاتقان

معلمة المادة: .....



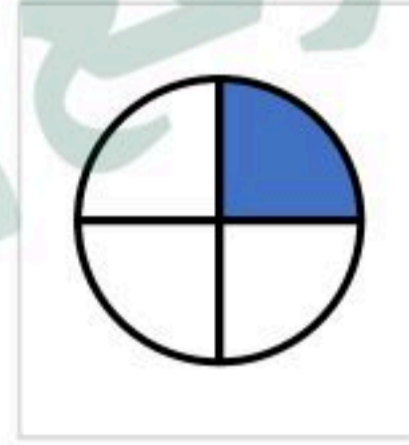
❖ السؤال السادس: أرتب الاعمال اليومية التالية حسب حدوثها:

مستوى الاتقان

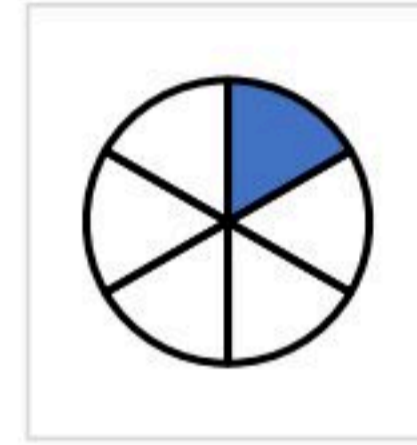


❖ السؤال السابع: أقرن بين الكسرين، أكتب < أو >:

مستوى الاتقان



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$

❖ السؤال الثامن: أكتب الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأحمر:

مستوى الاتقان



..... النجوم

معلم/ة المادة: .....

# نهوذج الإجابة

اسم الطالب/ة: .....

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

❖ السؤال الأول: ما مجموع النقود التالية:

مستوى الاتقان



٦٨ ريالاً

٦٨

٦٧

٦٥

٦٠

٥٠

١٠٠ ريالاً

١٠٠

٥٠

❖ السؤال الثاني: ما الوقت الذي تشير إليه الساعة:

مستوى الاتقان



الساعة لواحدة والنصف

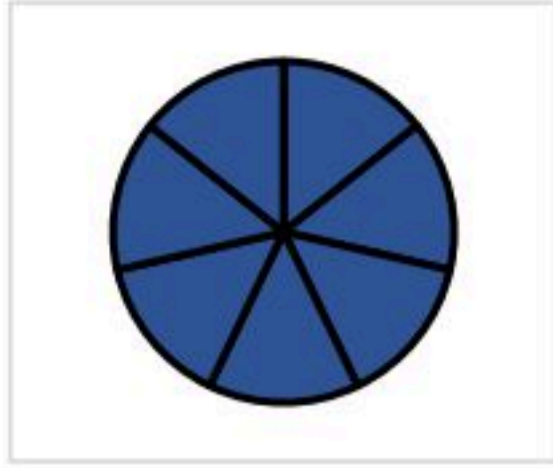


الساعة الثامنة

معلم/ة المادة: .....

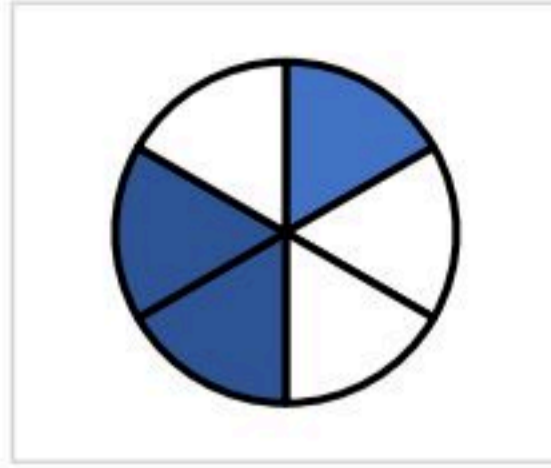
❖ السؤال الثالث: أكتبُ الكسر الدال على الجزء الملون فيما يأتي:

مستوى الاتقان



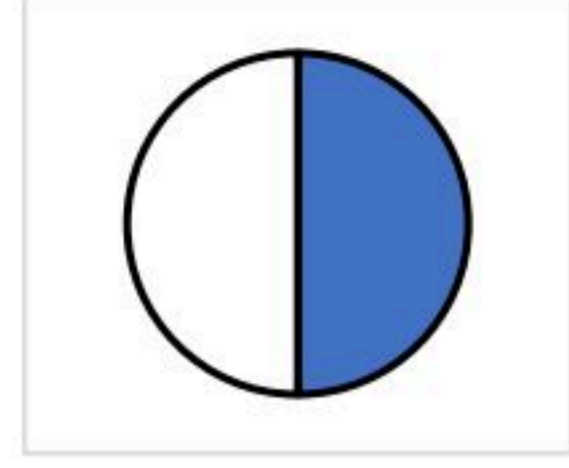
٧

٧



٣

٦

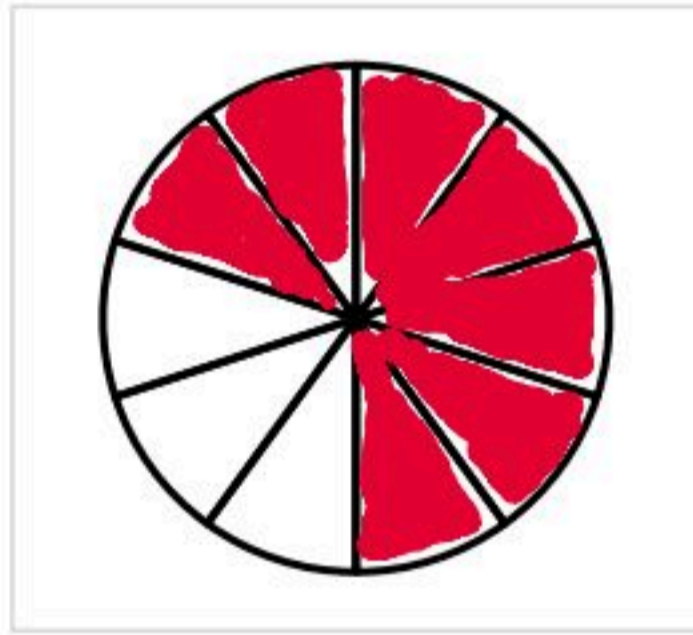


١

٢

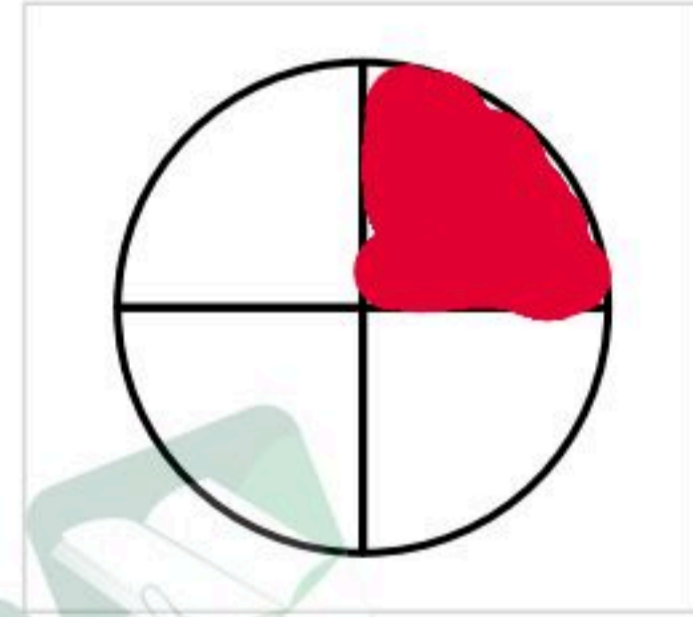
❖ السؤال الرابع: ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:

مستوى الاتقان



٧

١٠



١

٤

❖ السؤال الخامس: أحل المسألة

أكلتُ سَعَادُ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقْسَمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطَعٍ مُتطَابِقَةٍ.

ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سَعَادُ؟

٣

٨

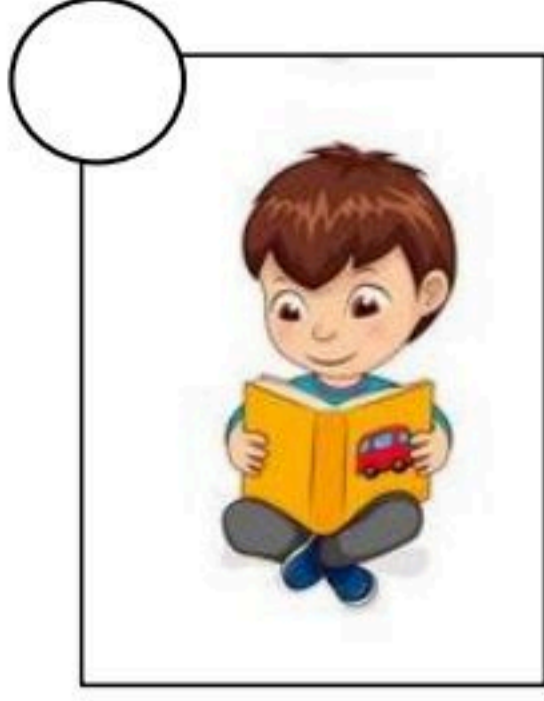
مستوى الاتقان

معلم/ة المادة: .....



❖ السؤال السادس: أرتب الاعمال اليومية التالية حسب حدوثها:

مستوى الاتقان



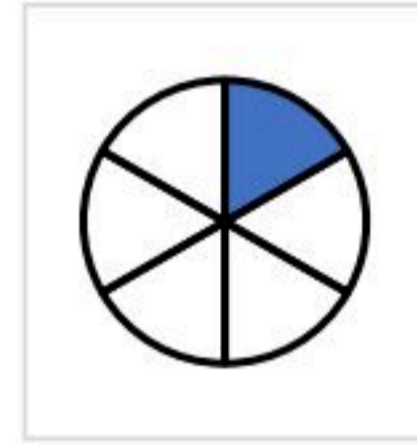
❖ السؤال السابع: أقرن بين الكسرين، أكتب < أو >:

مستوى الاتقان



$\frac{1}{4}$

>



$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$

>

$\frac{1}{3}$

❖ السؤال الثامن: أكتب الكسر الدال على الأشياء الملونة بالأحمر:

مستوى الاتقان



النجوم  $\frac{2}{6}$

معلم/ة المادة: .....

الدرجة: \_\_\_\_\_

٢٠

توقيع ولي الأمر :

## اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ

الصف: الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

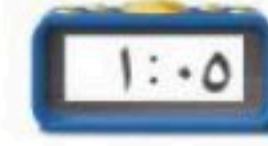
(أ) الجمعة	(ب) الاثنين	(ج) الثلاثاء	(د) الأربعاء
------------	-------------	--------------	--------------

(٢) الساعة =  دقيقة

(أ) ٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
-------	--------	---------	----------

(٣) ربع الساعة =  دقيقة

(أ) ١٥ دقيقة	(ب) ٢٠ دقيقة	(ج) ٢٥ دقيقة	(د) ٣٠ دقيقة
--------------	--------------	--------------	--------------



(٤) التمثيل الصحيح للساعة

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
-----	-----	-----	-----

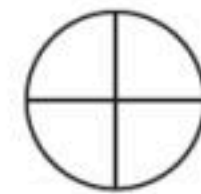
فكم دفع؟



(٥) دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

(أ) ٦٥ ريالاً	(ب) ٧٠ ريالاً	(ج) ٧٥ ريالاً	(د) ٨٠ ريالاً
---------------	---------------	---------------	---------------

فإننا نظل من أجزائه



(٦) إذا أردنا تظليل  $\frac{1}{4}$  الشكل التالي

(أ) جزء واحد	(ب) جزئين	(ج) ٣ أجزاء	(د) ٤ أجزاء
--------------	-----------	-------------	-------------

(٧) الجزء المظلل من الشكل التالي يمثل:



(أ) $\frac{1}{7}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) $\frac{7}{8}$	(د) $\frac{8}{7}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(٨) ٣ آحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات =

(أ) ٦٤٣	(ب) ٦٣٤	(ج) ٣٤٦	(د) ٦٤٣
---------	---------	---------	---------

(٩) العدد (ست مئة و واحد وخمسون) بالأرقام هو:

(أ) ٦٥١	(ب) ٦١٥	(ج) ٦٥٠١	(د) ٦٠٠٥١
---------	---------	----------	-----------

(١٠) العدد الذي يجعل الجملة التالية  $٧٥ - \square = ٦٩$  صحيحة هو:

(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=, >, <$ )

(٢) ٥٠ ريال  ٤ عشرات

(١)  $\frac{1}{5}$    $\frac{1}{4}$

(ب) اجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

(ج) اكتب الزمن الي تشير اليه الساعتان التاليتان:



.....:.....



.....:.....

(د) لون عامر ٣ أجزاء من دائرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متساوية، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي لونه عامر؟

—

(ه) خبز الخبز ٢٤ رغيفا إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟

# نهوذج الإجابة

رجة: ٢٠  
لي الأمر:

## اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الثاني الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

(أ) الجمعة	(ب) الاثنين	(ج) الثلاثاء	(د) الأربعاء
------------	-------------	--------------	--------------

(٢) الساعة = □ دقيقة

(أ) ٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
-------	--------	---------	----------

(٣) ربع الساعة = □ دقيقة

(أ) ١٥ دقيقة	(ب) ٢٠ دقيقة	(ج) ٢٥ دقيقة	(د) ٣٠ دقيقة
--------------	--------------	--------------	--------------



(٤) التمثيل الصحيح للساعة

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
-----	-----	-----	-----

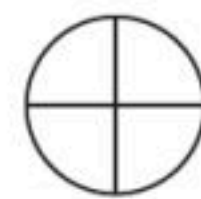
فكم دفع؟



(٥) دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

(أ) ٦٥ ريالاً	(ب) ٧٠ ريالاً	(ج) ٧٥ ريالاً	(د) ٨٠ ريالاً
---------------	---------------	---------------	---------------

فإننا نظل من أجزائه



(٦) إذا أردنا تظليل  $\frac{1}{4}$  الشكل التالي

(أ) جزء واحد	(ب) جزئين	(ج) ٣ أجزاء	(د) ٤ أجزاء
--------------	-----------	-------------	-------------

(٧) الجزء المظلل من الشكل التالي يمثل:



$\frac{1}{7}$ (أ)	$\frac{1}{8}$ (ب)	$\frac{7}{8}$ (ج)	$\frac{8}{7}$ (د)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(٨) ٣ أحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات =

٦٤٣ (أ)	٦٣٤ (ب)	٣٤٦ (ج)	٦٤٣ (د)
---------	---------	---------	---------

(٩) العدد (ست مئة و واحد وخمسون) بالأرقام هو:

٦٥١ (أ)	٦١٥ (ب)	٦٥٠١ (ج)	٦٠٠٥١ (د)
---------	---------	----------	-----------

(١٠) العدد الذي يجعل الجملة التالية  $٧٥ - \square = ٦٩$  صحيحة هو:

٤ (أ)	٥ (ب)	٦ (ج)	٧ (د)
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=, >, <$ )

(٢) ٥٠ ريال  $<$  ٤ عشرات

(١)  $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$

(ب) اجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 16 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 7 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 8 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline 24 \end{array}$$

(ج) اكتب الزمن الي تشير إليه الساعتان التاليتان:



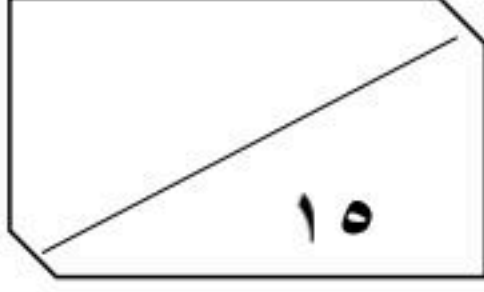
(د) لون عامر ٣ أجزاء من دائرة مقسمة إلى ٨ أجزاء متساوية، ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي لونه عامر؟

$$\frac{3}{8}$$

(ه) خبز الخبز ٢٤ رغيفا إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟ ٩

$$9 = 10 - 24$$

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - إِذَا كَانَ أَمْسٌ هُوَ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمٌ:

الأحد      الأثنين      الثلاثاء

٢ - كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٥٠  أَحْتَاجُ لِأَكُونَ ١٠٠ رِيَالٍ؟

٢      ٥      ١٠

٣ - أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

صباحاً      ظهراً      مساءً

٤ - تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

٢٤      ٤٠      ٦٠

٥ - إِطْفَاءُ النُّورِ. ( أقدّر الزمن )

ثَانِيَةً وَاحِدَةً      دَقِيقَةً وَاحِدَةً      سَاعَةً وَاحِدَةً

٦ - تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَ هَذَا

النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النَّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

٦:٣٠      ٧:٣٠      ٨:٣٠

٧ - عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ، إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

٤      ٦      ١٢

٨ - مَعَ مِيسُونِ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

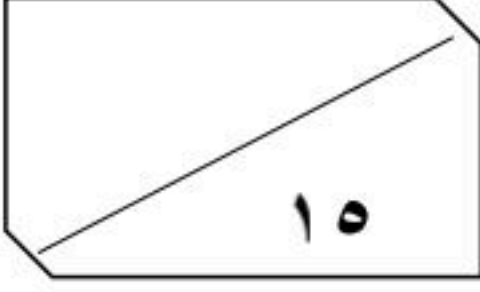
١٠      ٢٥      ٥٠





المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

## نموذج الإجابة



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - إِذَا كَانَ أَمْسٌ هُوَ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمٌ:

الأحد      الأثنين      الثلاثاء

٢ - كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةٍ  أَحْتَاجُ لِأَكُونَ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١٠      ٥      ٢

٣ - أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

صباحاً      ظهراً      مساءً

٤ - تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

٦٠      ٤٠      ٢٤

٥ - إِطْفَاءُ النُّورِ. ( أقدّر الزمن )

ثانيةً واحدةً      دقيقةً واحدةً      ساعةً واحدةً

٦ - تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَ هَذَا

النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النَّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

٨:٣٠      ٧:٣٠      ٦:٣٠

٧ - عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ، إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

٤      ٦      ١٢

٨ - مَعَ مِيسُونَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةٍ ٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

١٠      ٢٥      ٥٠

السؤال الثاني:

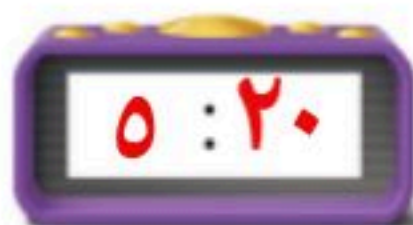
أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



٦٢ ٦٠ ٥٥ ٥٠

السؤال الثالث:

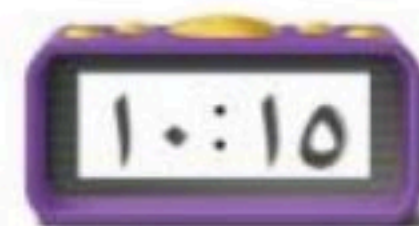
أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ :



٤:٣٠ الرابعة والنصف

السؤال الرابع:

أَرَسِّمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى :



انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

اختبار الفصل السابع ( الزمن والنقود ) الفصل الدراسي الثاني – الفترة الأولى -  
الاسم : -----  
الصف : ثاني /-----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	ثمن اللعبة التي أمامك :	
أ	٧١	ب
ب	٧٤	ج
ج	٧٦	
٢	عدد العملات النقدية اللازمة لتكون ١٠٠ ريال من فئة ١٠ ريال :	
أ	١	ب
ب	٥	ج
ج	١٠	
٣	أعود من مدرستي :	
أ	صباحا	ب
ب	ظهرا	ج
ج	مساء	
٤	مع مهند ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فكم ريالاً معه ؟	
أ	٥	ب
ب	٢٥	ج
ج	٥٠	
٥	الوقت الذي تشير اليه الساعة :	
أ	١:١٥	ب
ب	١:٣٠	ج
ج	١:٤٥	
٦	تقدير وقت العطاس :	
أ	ثانية واحدة	ب
ب	دقيقة واحدة	ج
ج	ساعة واحدة	
٧	يقوم مرشد سياحي بجولات، كل جولة تستغرق ساعتين. إذا بدأت الجولة الأولى ٩:٣٠، فمتى تبدأ الجولة الثالثة ؟	
أ	١١:٣٠	ب
ب	١:٣٠	ج
ج	٢:٣٠	
٨	أي يوم يأتي بعد يوم الأربعاء ؟	
أ	السبت	ب
ب	الخميس	ج
ج	الجمعة	

السؤال الثاني : ارسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى :



٨ : ١٠





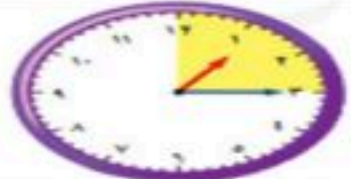
٦ : ٠٠



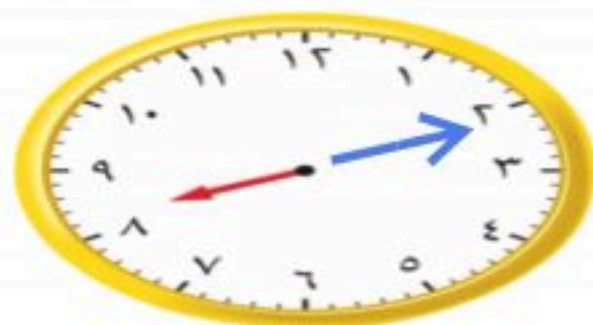
# نموذج الإجابة

اختبار الفصل السابع ( الزمن والنقود ) الفصل الدراسي الثاني – الفترة الأولى -  
الاسم : -----  
الصف : ثاني /-----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	ثمن اللعبة التي أمامك :	
أ	٧١	ب
ج	٧٤	ج
د	٧٦	د
٢	عدد العملات النقدية اللازمة لتكون ١٠٠ ريال من فئة ١٠ ريال :	
أ	١	ب
ج	٥	ج
د	١٠	د
٣	أعود من مدرستي :	
أ	صباحا	ب
ج	ظهرا	ج
د	مساء	د
٤	مع مهند ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، فكم ريالاً معه ؟	
أ	٥	ب
ج	٢٥	ج
د	٥٠	د
٥	الوقت الذي تشير اليه الساعة :	
أ	١:١٥	ب
ج	١:٣٠	ج
د	١:٤٥	د
٦	تقدير وقت العطاس :	
أ	ثانية واحدة	ب
ج	دقيقة واحدة	ج
د	ساعة واحدة	د
٧	يقوم مرشد سياحي بجولات، كل جولة تستغرق ساعتين. إذا بدأت الجولة الأولى ٩:٣٠، فمتى تبدأ الجولة الثالثة ؟	
أ	١١:٣٠	ب
ج	١:٣٠	ج
د	٢:٣٠	د
٨	أي يوم يأتي بعد يوم الأربعاء ؟	
أ	السبت	ب
ج	الخميس	ج
د	الجمعة	د

السؤال الثاني : ارسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى :

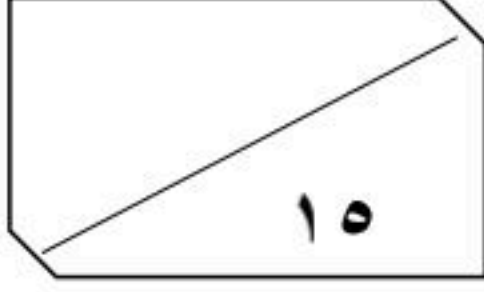


٨ : ١٠

موقع منهجي  
mnhaji.com

٦ : ٠٠

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ؟

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$



٢ - مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ «ثُمْنٌ»؟

٣ - مَعَ مَرْيَمَ وَنَوَالَ فَطِيرَةٌ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ وَالْحَجْمُ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَتْ مَرْيَمٌ نِصْفَ فَطِيرَتِهَا،

متساويين

نوال

مريم

بَيْنَمَا أَكَلَتْ نَوَالَ رُبْعَ فَطِيرَتِهَا، فَأَيُّهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

٤ - قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ  $\frac{1}{4}$  طُلابٍ

فإلى كم مجموعة قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ؟

٦

٤

٢

٥ - فِي الْفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٤ طُلابٍ، مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ

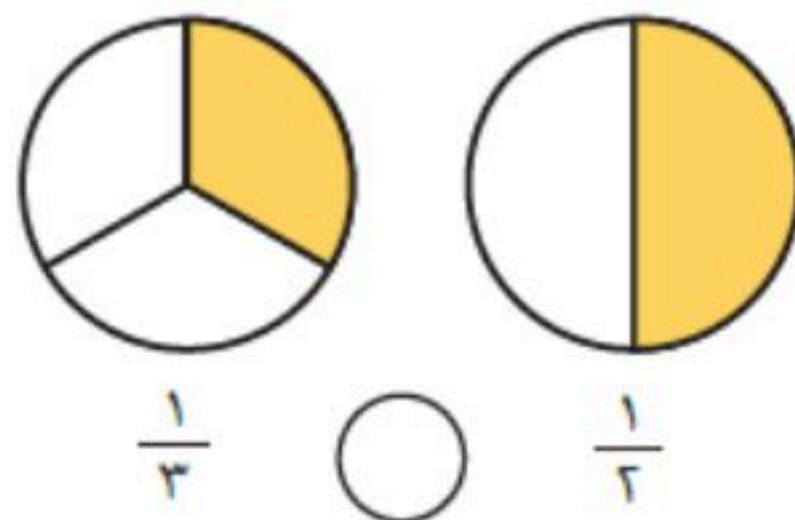
الطُّلابِ الْمُغَادِرِينَ؟

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{1}{15}$$

$$\frac{4}{15}$$

السؤال الثاني:



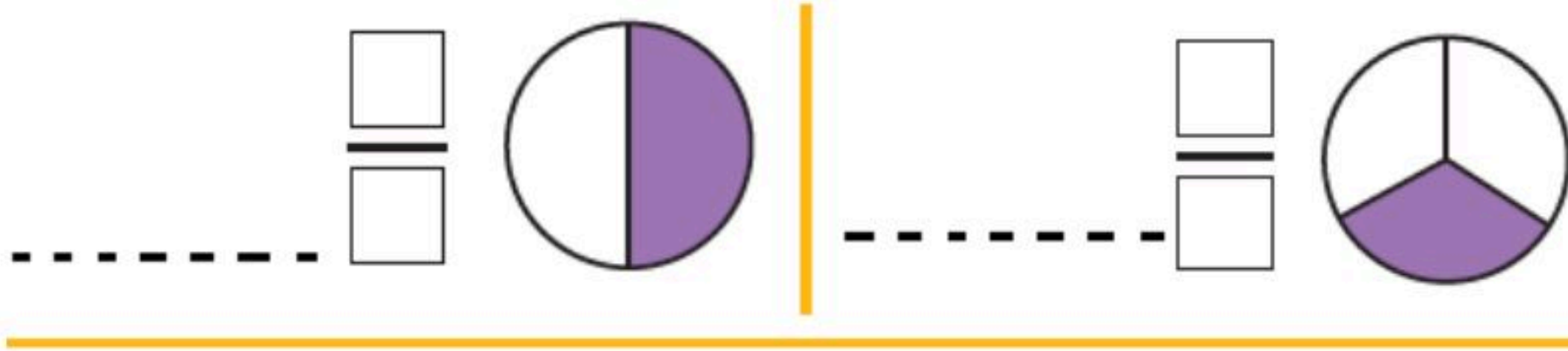
أُقَارَنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$



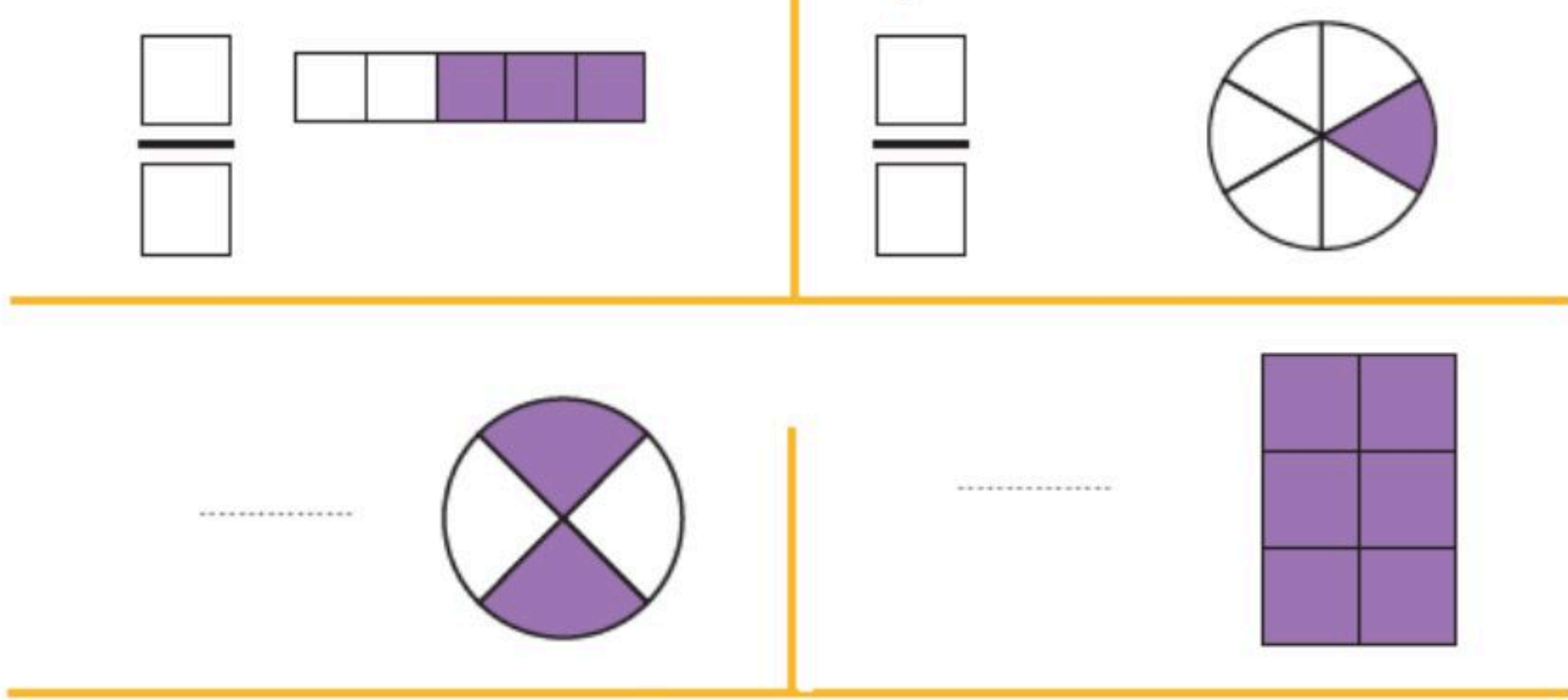
السؤال الثالث:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون، وأقرؤه:



السؤال الرابع:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



السؤال الخامس:

أختار خطة، ثم أحل المسألة:

وقفت 7 طيور على شجرة؛ منها 3 صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟



..... الطيور.

قسم فهد فطيرة إلى 6 أجزاء متطابقة، ثم أكل  $\frac{2}{6}$  الفطيرة، فكم قطعة بقيت من الفطيرة؟

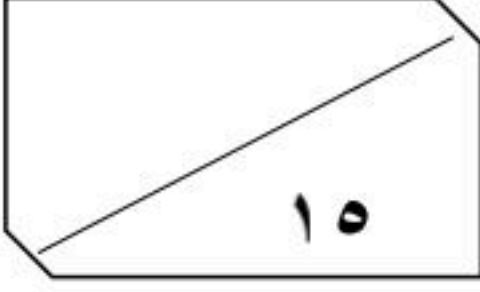
..... قطع

انتهت الاسئلة



المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

## نموذج الإجابة



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ؟

$\frac{4}{7}$    $\frac{3}{4}$    $\frac{3}{7}$

٢ - مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ «ثُمْنٌ»؟

٣ - مَعَ مَرْيَمَ وَنَوَالَ فَطِيرَةٌ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ وَالْحَجْمُ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَتْ مَرْيَمٌ نِصْفَ فَطِيرَتِهَا،

بَيْنَمَا أَكَلَتْ نَوَالَ رُبْعَ فَطِيرَتِهَا، فَأَيُّهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

متساويين  نوال  مريم

٤ - قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَابَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ  $\frac{1}{4}$  طُلابٍ

فإلى كم مجموعة قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَابَ؟

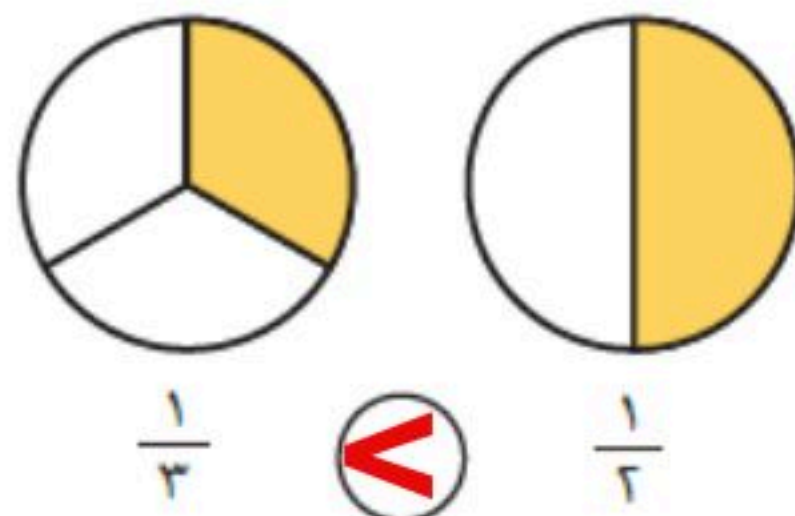
٦  ٤  ٢

٥ - فِي الْفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٤ طُلابٍ، مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ

الطُّلَابِ الْمُغَادِرِينَ؟

$\frac{7}{15}$    $\frac{1}{15}$    $\frac{4}{15}$

السؤال الثاني:

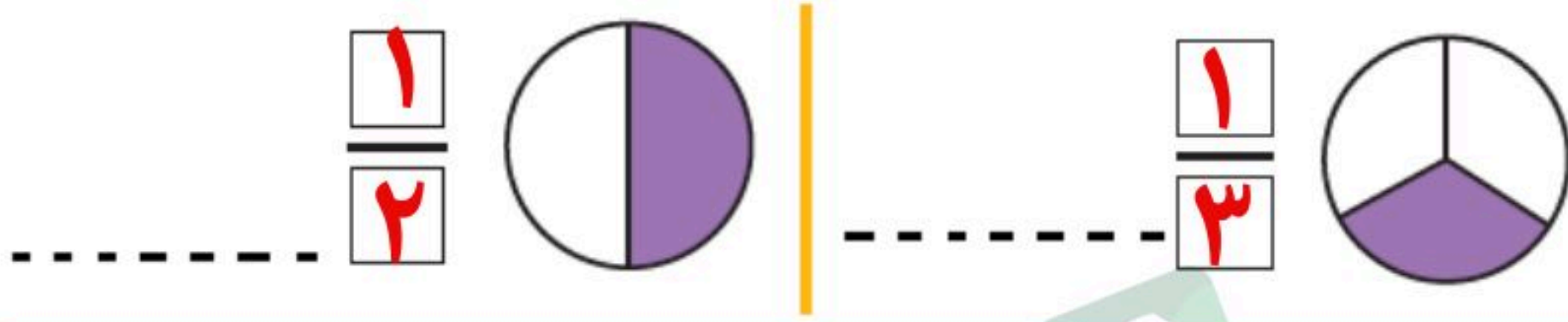


أَقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:

$\frac{1}{8}$    $\frac{1}{4}$

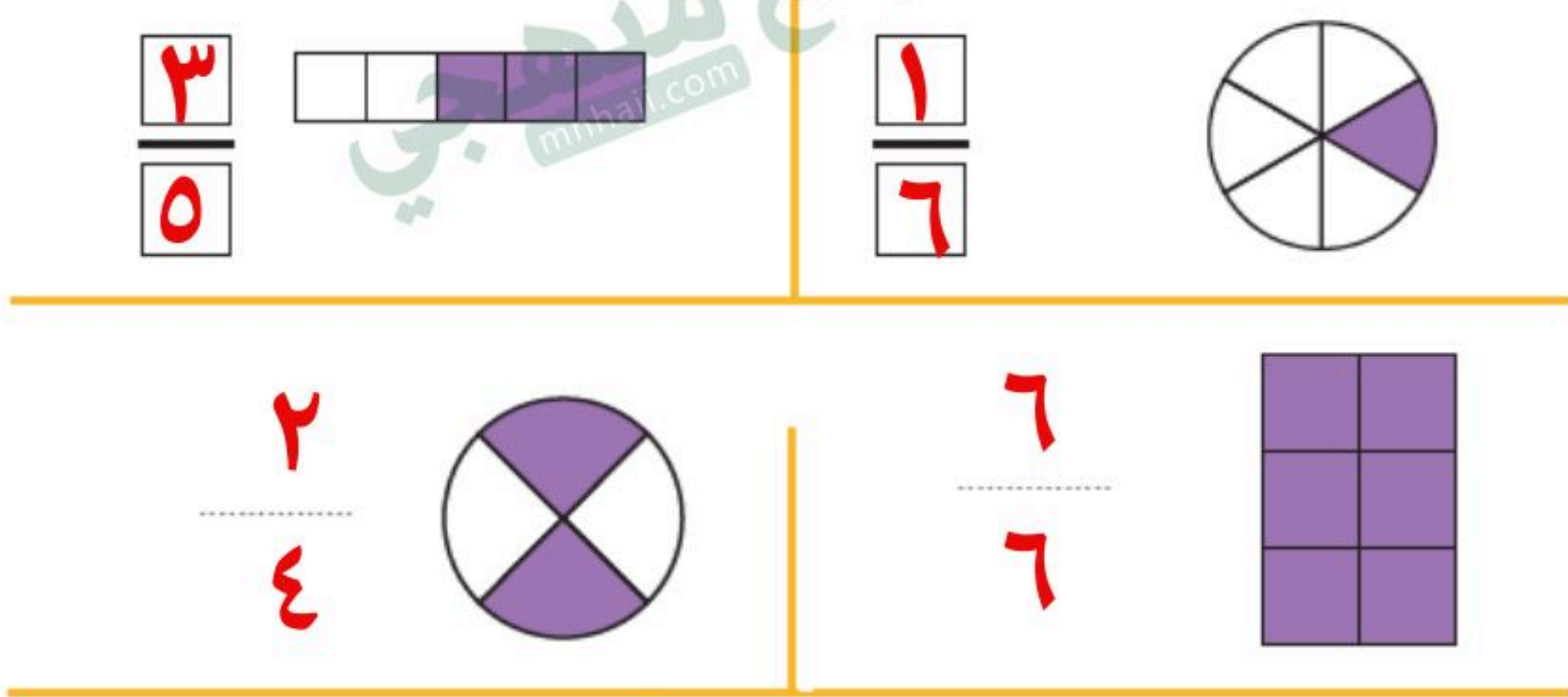
السؤال الثالث:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون، وأقرؤه:



السؤال الرابع:

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



السؤال الخامس:

أختار خطة، ثم أحل المسألة:

وقفت 7 طيور على شجرة؛ منها 3 صغار، والباقي كبير، فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة؟



$$\frac{4}{7} \text{ الطيور.}$$

$$4 = 7 - 3$$

قسم فهد فطيرة إلى 6 أجزاء متطابقة، ثم أكل  $\frac{2}{6}$  الفطيرة، فكم قطعة بقيت من الفطيرة؟

$$4 \text{ قطع}$$

$$4 = 6 - 2$$

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

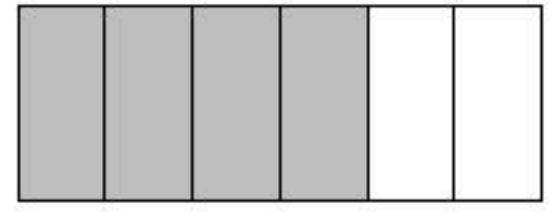
١٤٤٧ / ١	التاريخ	
رياضيات	المادة	
ثاني ابتدائي	الصف	
اختبار الفترة الأولى مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الاسم : ..... الدرجة :- / ٢٠		

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	١	إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غداً هو يوم:	أ	السبت	ب	الإثنين	ج	الثلاثاء	د	الأحد
	٢	الساعة تشير إلى								
			أ	١:٢٠	ب	١:٠٠	ج	١:١٥	د	١:٠٥
	٣	كم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالاً أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟	أ	١٠٠	ب	٥٠	ج	١٠	د	١
	٤	ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل؟								
			أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{5}{3}$
	٥	ما الشكل الذي يمثل الكسر (ثمان)؟	   							
	٦	أستخدم الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{8}$ <input type="text"/> $\frac{1}{3}$	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
	٧	أعود من مدرستي:	أ	ظهراً	ب	صباحاً	ج	مساءً	د	غداً
	٨	مع ميسون ٥ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالاً، فكم ريالاً معها؟	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٦	د	٥
	٩	ما مجموع النقود في الصورة								
			أ	٧٢	ب	٩٢	ج	٧٠	د	٨٠
	١٠	الساعة = ..... دقيقة	أ	٦٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥

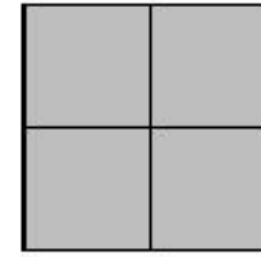
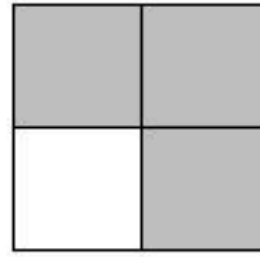
**السؤال الثالث:**

أ/ أكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



٢

ب/ حوِّط على الكسر الذي يساوي ١ :



٢

**السؤال الرابع:**

أ/ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



..... : .....

٢

ب/ عد النقود ثم أوجد قيمتها؟



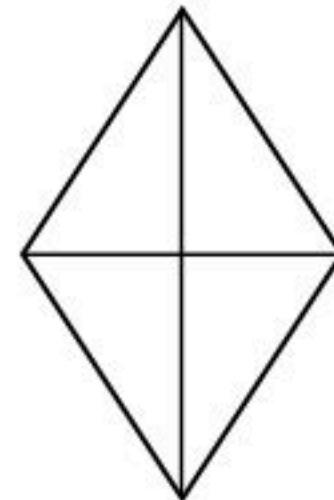
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

المجموع ..... ريالاً

٢

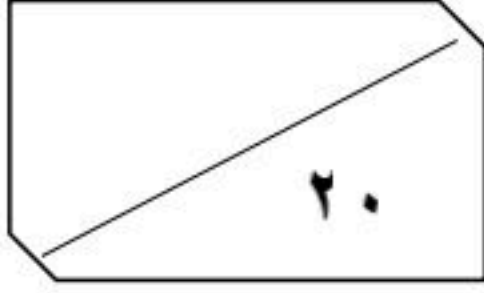
ج/ لون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:

$\frac{1}{4}$



٢

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

الأحد      الأثنين      الثلاثاء

١ - أول يوم من أيام الأسبوع هو :

١٠      ٥      ٢

٢ - كم ورقة نقدية من فئة  أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

صباحاً      ظهرًا      مساء

٣ - أعود من مدرستي:

٢ طرق      ٤ طرق      ٦ طرق

٤ - استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب در)، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة؟

ثانية واحدة      دقيقة واحدة      ساعة واحدة

٥ - إطفاء النور. (أقدر الزمن)

٣      ٣٠      ٣٠٠

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

٩      ٣١      ٢٤٦

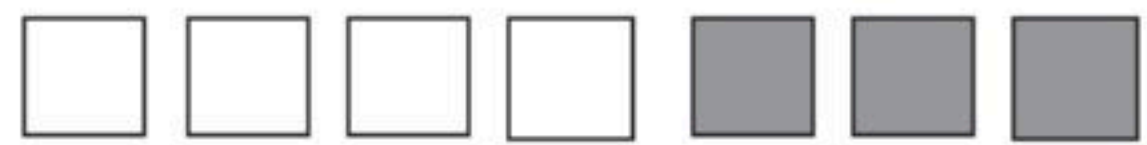
٧ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦٣٨      ٨٣٦      ٦٠٠٣٠

٨ - اكتب العدد:  $600 + 30 + 8 = \dots$

$\frac{3}{7}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{7}$

٩ - ما الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظلمة؟



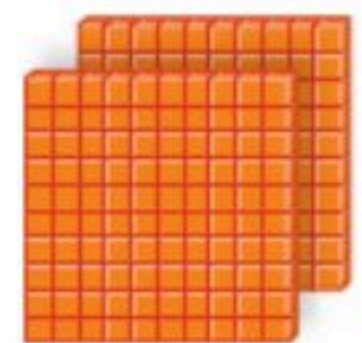
<      >      =

١٠ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٣ ○ ٢٥٧

السؤال الثاني:

استعمل النماذج لأمثل المئات، ثم اكتب العدد في صورة مئات، وعشرات، وأحاد:

..... مئات = ..... عشرات = ..... أحاد



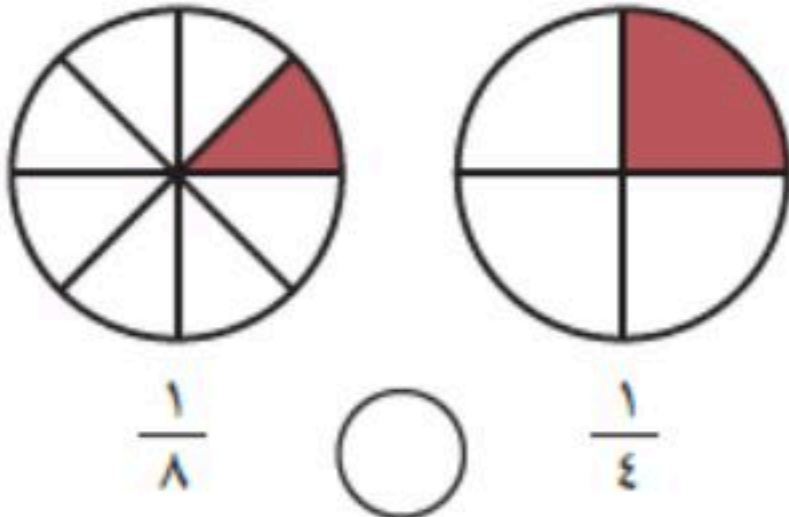
السؤال الثالث: أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



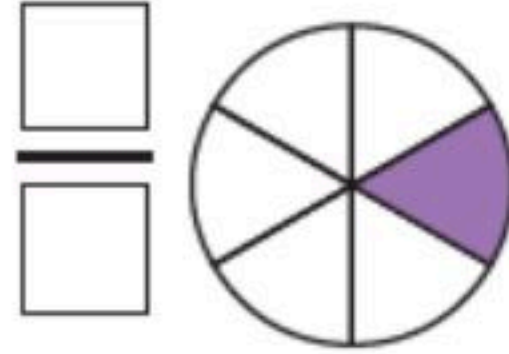
.....

السؤال الرابع:

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:



أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى  
الْجُزْءِ الْمَلَوْنِ:



أَكْتُبُ الْوَقْتَ



السؤال الخامس:

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:  
سِتُّ مِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرَ.

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:  
١٠٠٠

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ :

٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ..... ، ٣١٦

النَّمَطُ هُوَ: .....

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢

.....،.....،.....

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري



اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف الثاني

الاسم:

١ أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ نَمَّ أَكْتُبُ المَجْمُوعَ :



رِيَالًا .....

أَعِدُّ الأُورَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجِدَ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي المَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ المُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟  
أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لَا:

نَعَم

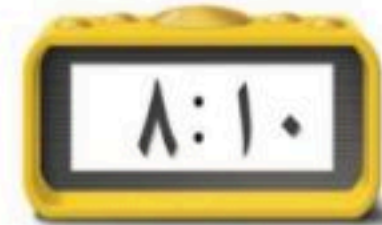
لَا



رِيَالًا .....



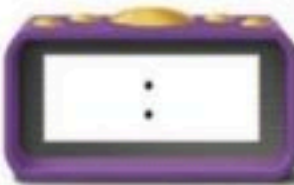
أَرَسِّمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الوَقْتِ المُعْطَى:



أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٨



٧



٦



أَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لِأَرْتَبَ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ حَدُوثِهَا.



أَقْدِرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



لعب كرة القدم

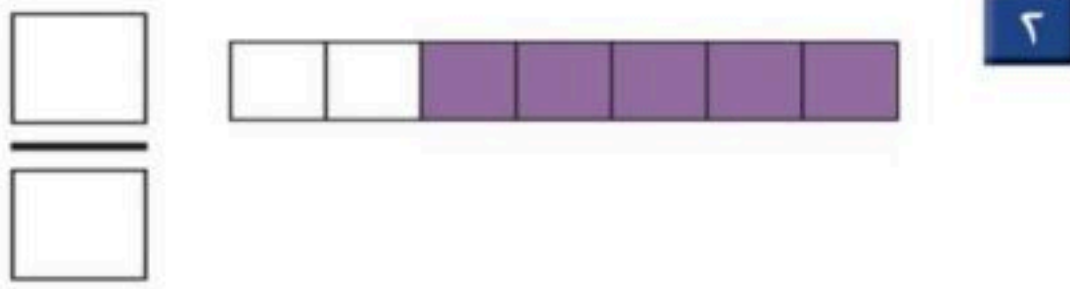
ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



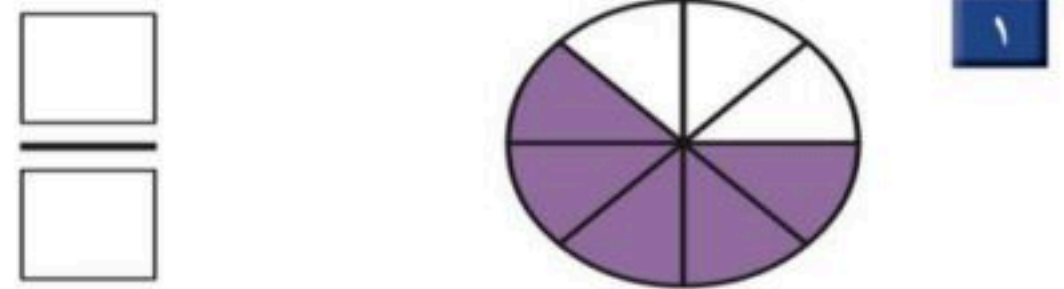
تنظيف أسناني

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

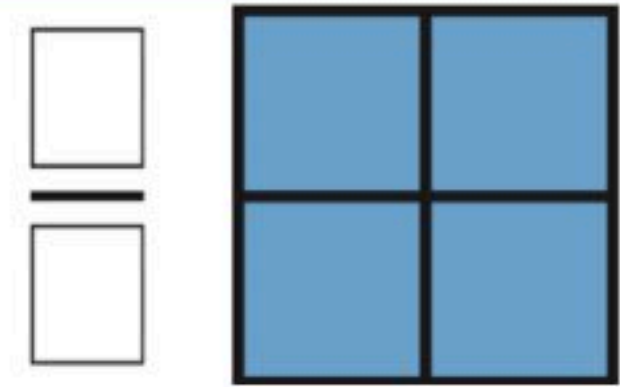
---

---

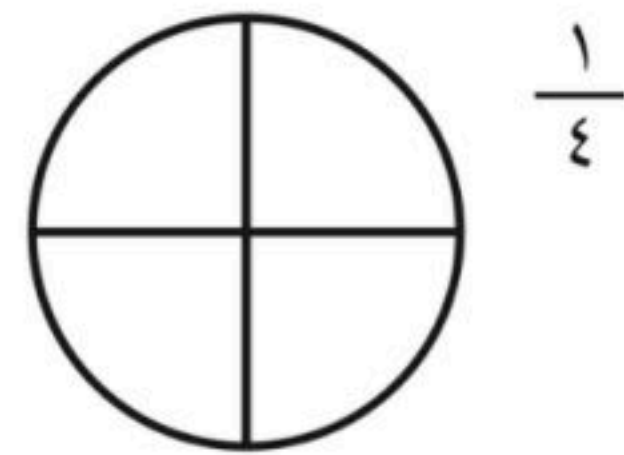
  

---

---

أَلَوِّنُ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:



معلمة المادة:



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....
------------	-------	------	--------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

أ عدّ النقود، ثم اكتب المجموع:



ريالاً .....

ب أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها:








ج اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه:








٣	
---	--

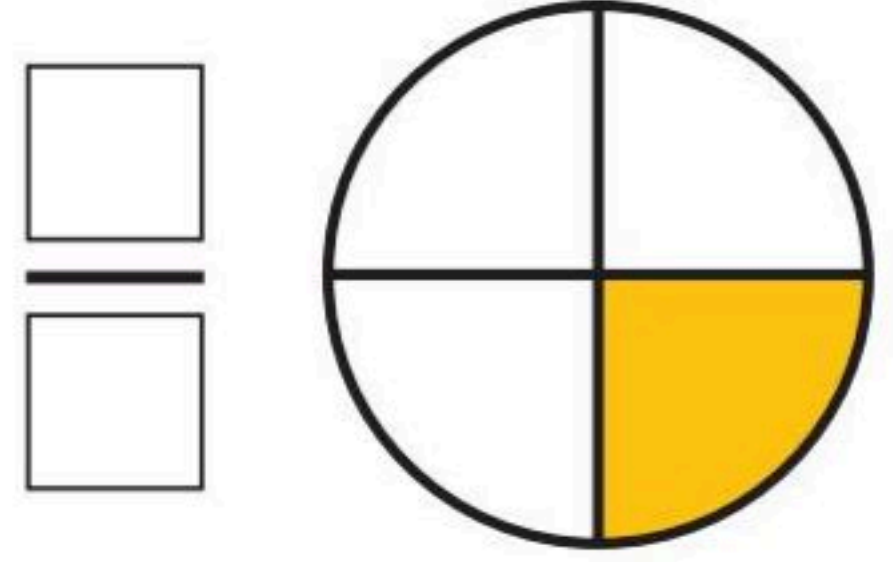
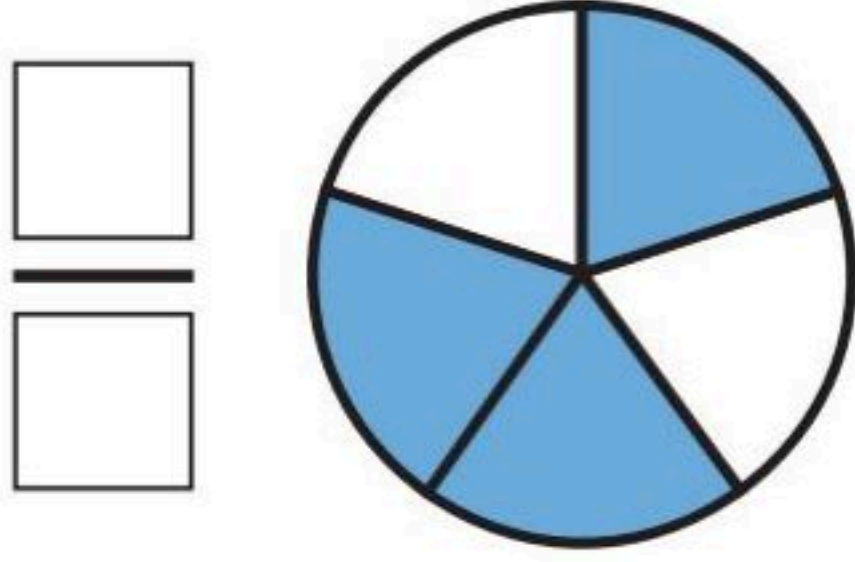
❖ السؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة

ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	اللعب في الحديقة	١
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	السّلام على صديق	٢
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	غسل الوجه	٣

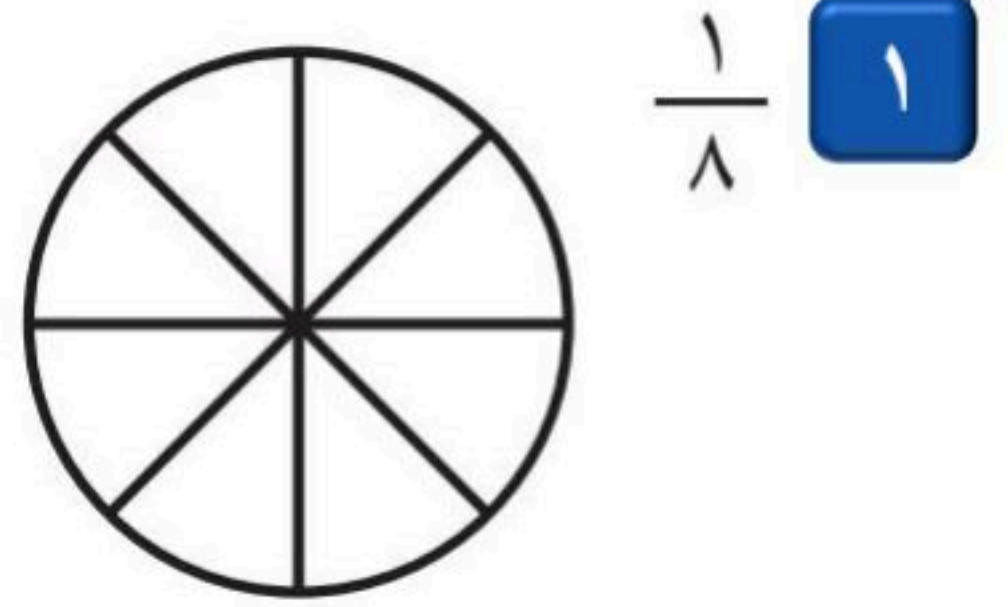
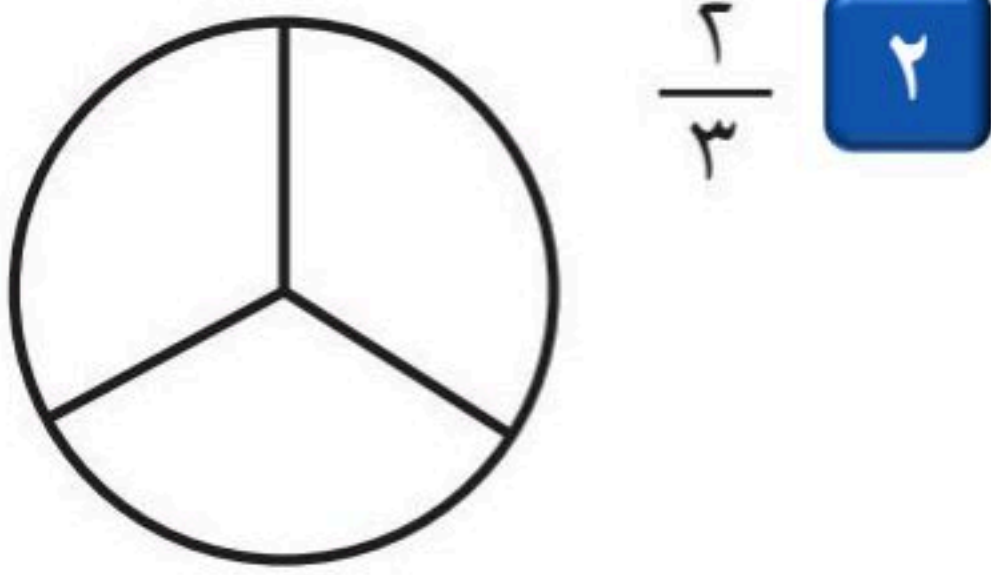
اقلب الورقة

معلمة المادة: .....

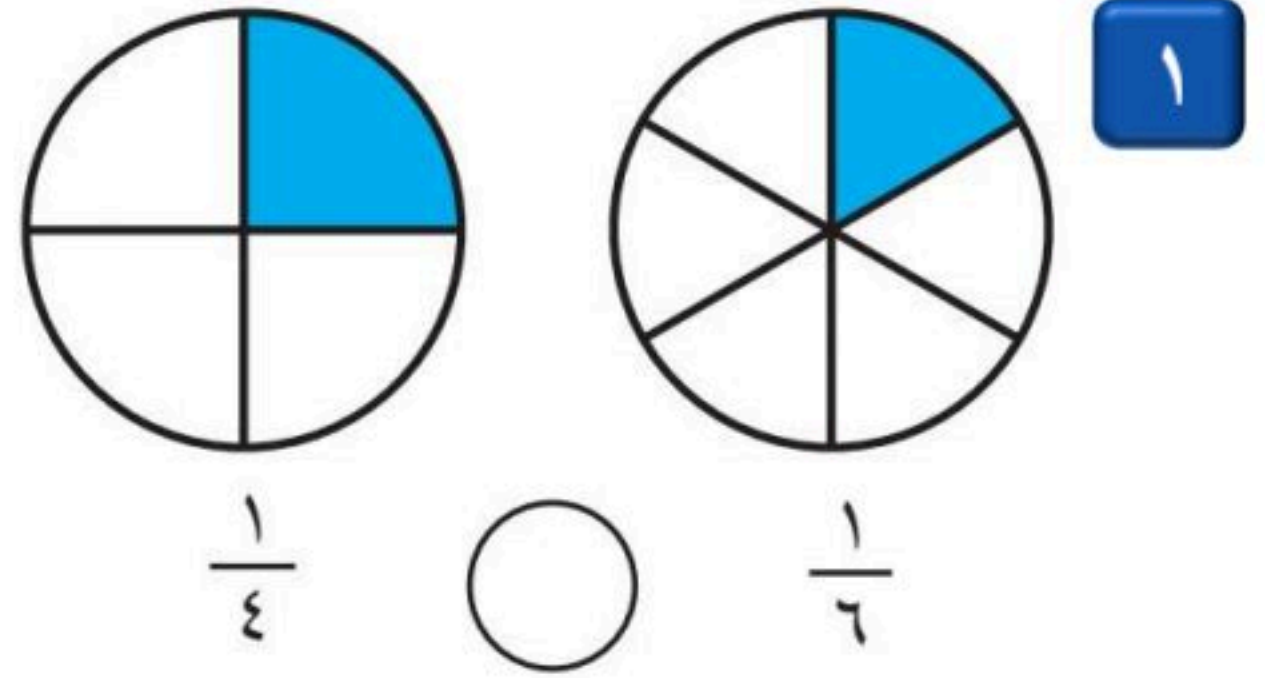
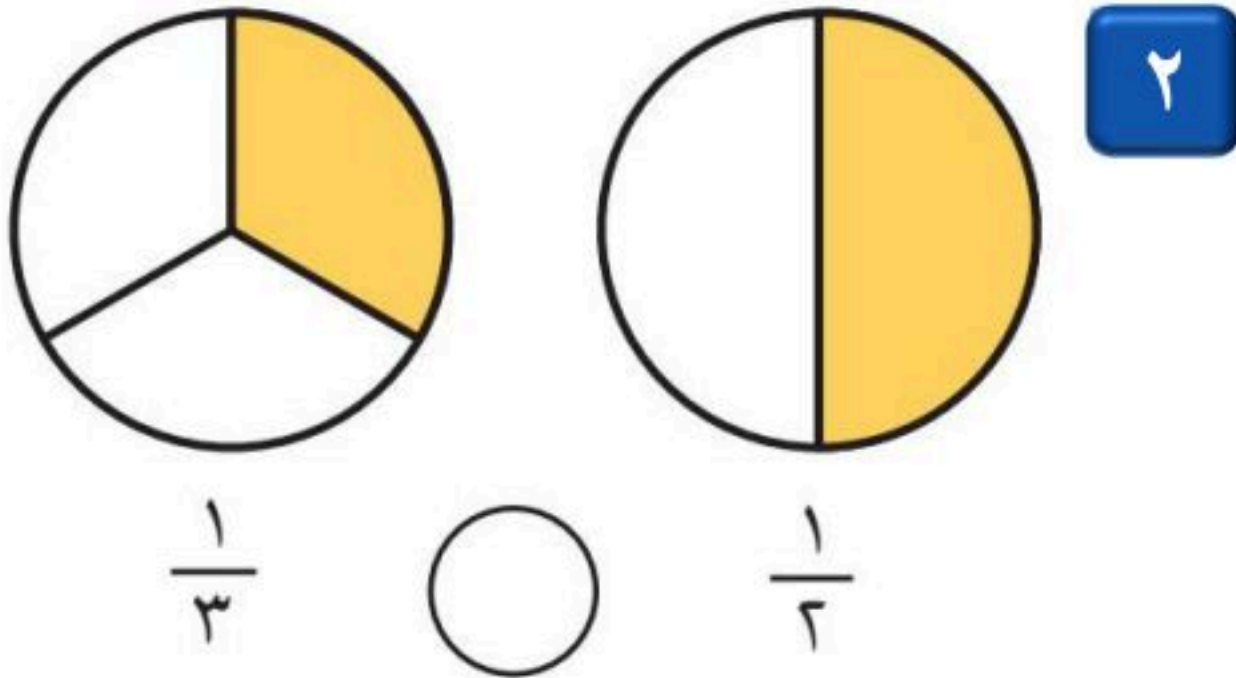
اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :



ب لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



اأقارن بين الكسرين ، أكتب &lt; أو &gt; :



ب أأقارن بين الكسرين ، أكتب &lt; أو &gt; :



اختبار رياضيات الصف الثاني الابتدائي ١٤٤٧ هـ الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني

الاسم: ..... الصف ثاني/.....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١- إذا كان اليوم الأحد فإن غداً

الجمعة                      الاثنين                      الثلاثاء

٢- تمشي ليلي كل يوم مدة ساعة فكم دقيقة تمشي ليلي كل يوم؟

٦٠ دقيقة                      ١٥ دقيقة                      ٢٠ دقيقة

٣- أعد النقود لأجد قيمتها هل يكفي المجموع لشراؤها أو لا؟



لا                      نعم

٤- ربع الساعة = \_\_\_\_\_ دقيقة

٢٠ دقيقة                      ١٥ دقيقة                      ٣٠ دقيقة

٥- أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال.



٦- أذهب إلى المدرسة.....

صباحاً                      مساءً                      ظهراً

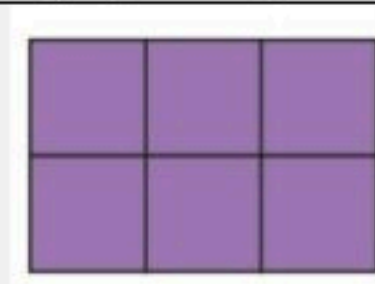
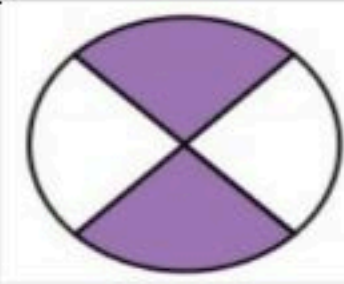
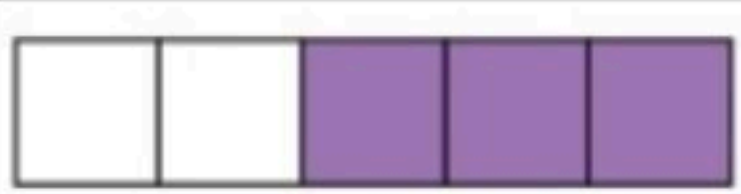
٧- اللعب في الحديقة يستغرق.....

ثانية                      دقيقة                      ساعة

٨- كسور الوحدة يمثل ..... جزءاً من أجزاء الكل

١                      ٢                      ٣

٩- أيهم كسر مساوي للواحد؟ يساوي ١



١٠- الساعة تشير إلى

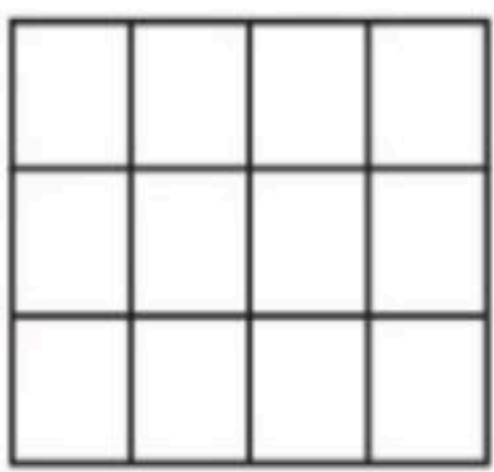

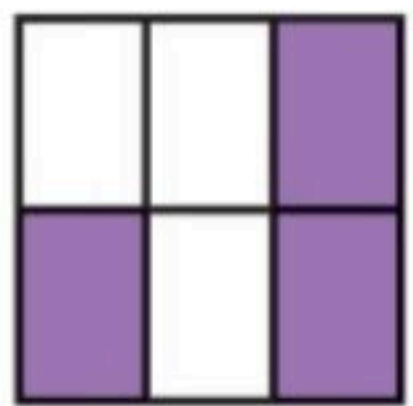

٣:٠٠                      ٣:١٥                      ٣:٣٠

١١- كيف أقرأ الكسر التالي:  $\frac{3}{5}$

خمس                      خمسان                      ثلاثة أخماس

١٢- أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد التالي ٩٦٣

٩                      ٩٠                      ٩٠٠

<p>لونى الكسر المكتوب:</p>  <p><math>\frac{5}{12}</math></p>	<p>ارسمي عقرب الدقائق</p> 	<p>اكتبى الكسر :</p>  <p>.....</p> <p>أستعمل النقود. أعد ثم أكتب المجموع :</p>  <p>ريالاً .....</p>
---	--	--

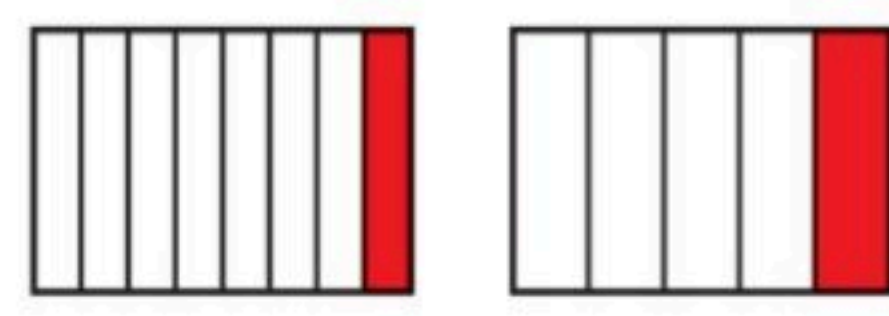
أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

خمس مئة وست وستون

..... + ..... + .....

---

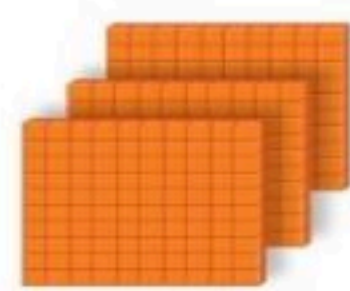
قارنى بين الكسرين  $< > =$



$\frac{1}{8}$      $\bigcirc$      $\frac{1}{5}$

استعمل النماذج لأمثل المئات ثم اكتب المئات على شكل مئات وعشرات واحاد

..... مئآت = ..... عشرات = ..... آحاد



اكتبى العدد:

..... = 200 + 70 + 2

اكتب الأعداد بالأرقام

١٠٠٠

.....

موفقين يا حلواتي ♥  
أ. هيفاء الشمراني

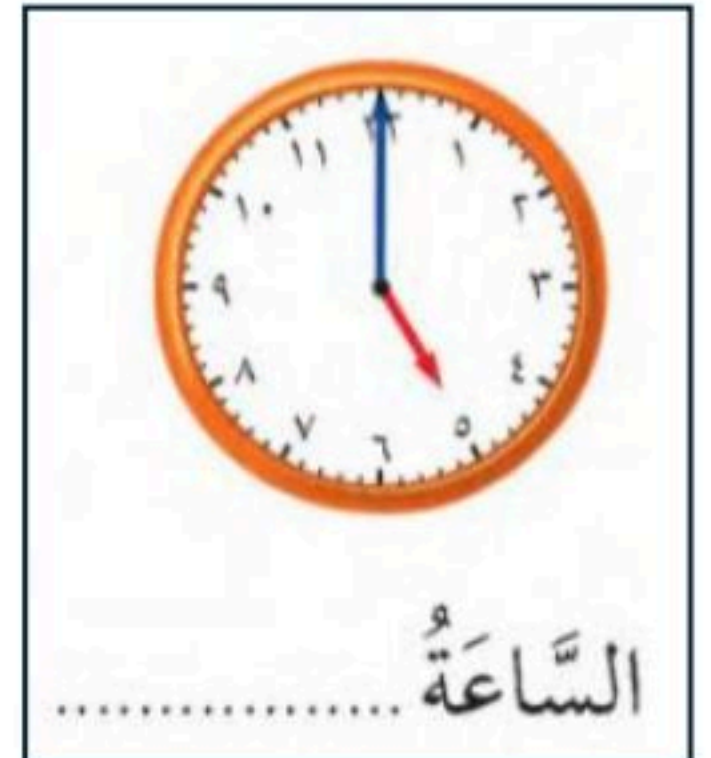
اسم الطالب / .....

السؤال الأول: عد النقود ثم أجد قيمتها:

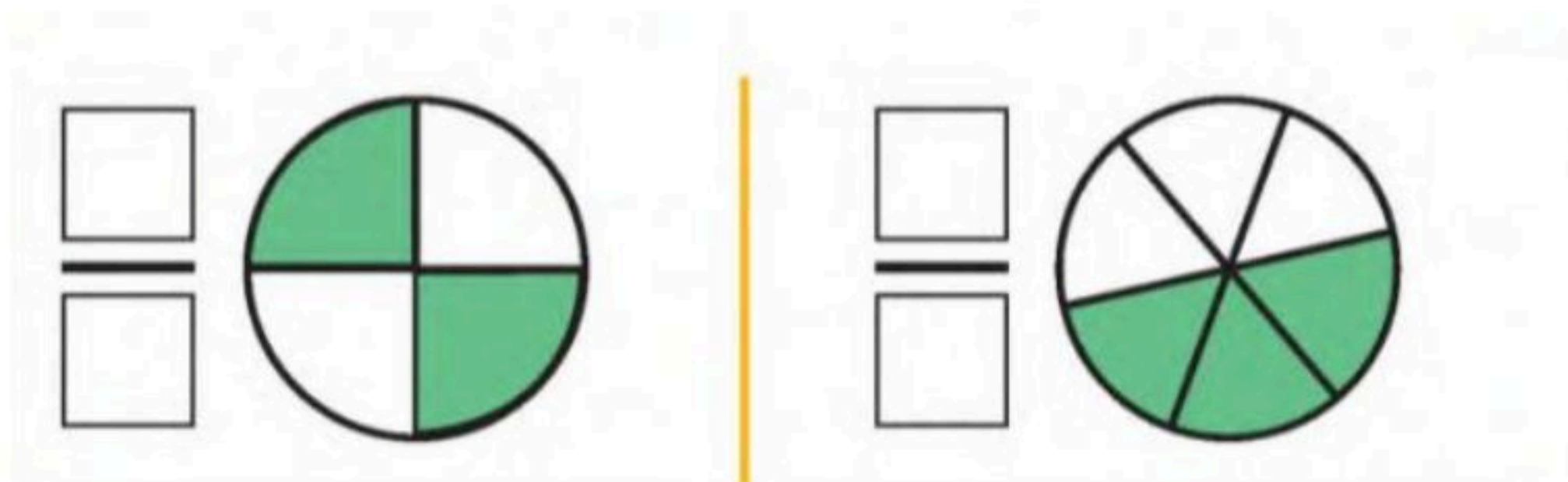


ريالاً .....

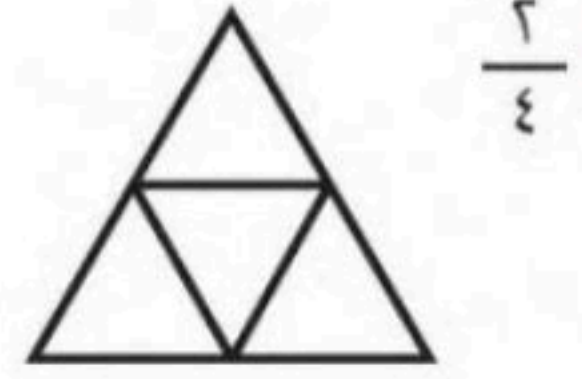
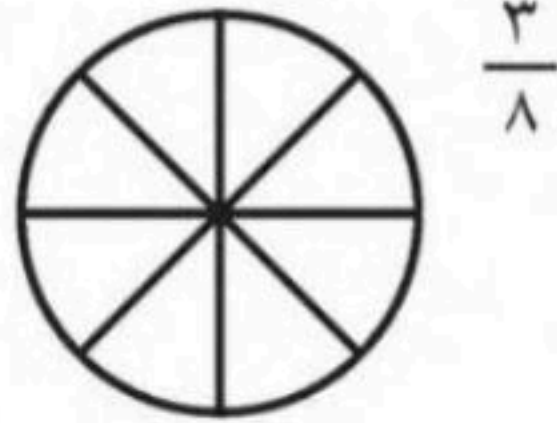
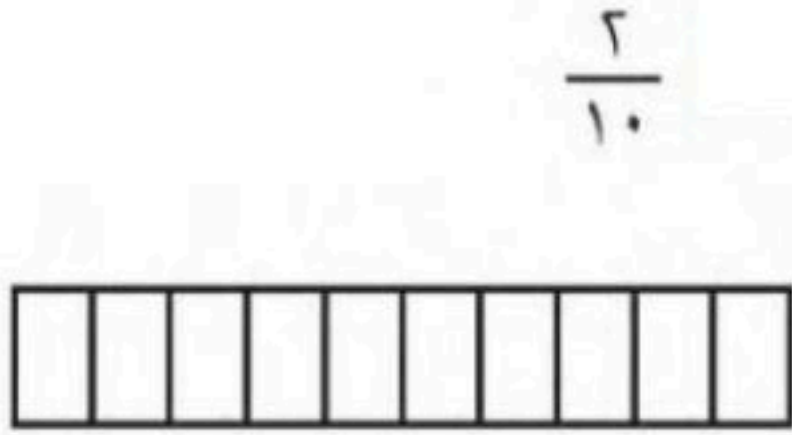
السؤال الثاني: الى كم تشير الساعة:



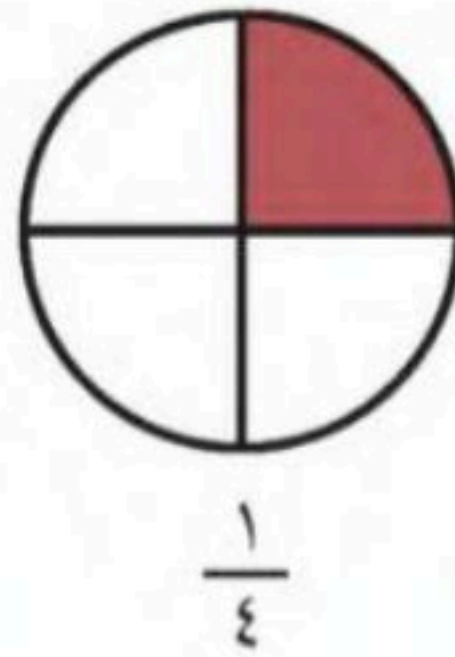
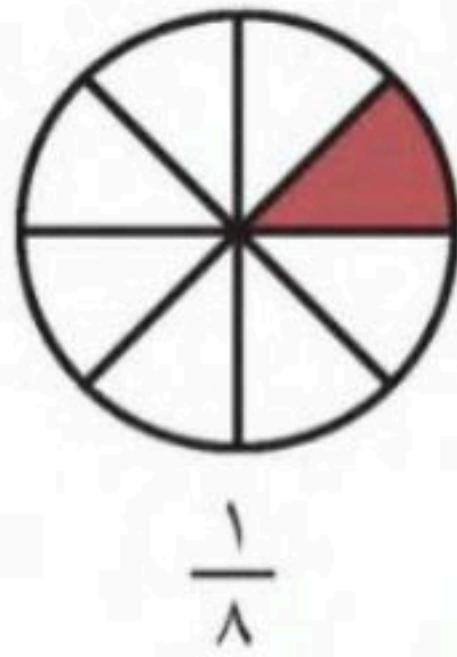
السؤال الثالث: اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



السؤال الرابع: لون الأجزاء الدالة على الكسر



السؤال الخامس: حوّل على الكسر الأكبر:



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤هـ  
 المادة: رياضيات  
 الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....
------------	-------	------	--------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

أعدّ ثمّ أكتب السعر في البطاقة:



ب أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لأرتب الأعمال التالية بحسب حدوثها:



ج اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه:



الساعة .....



الساعة .....



الساعة .....

٣	
---	--

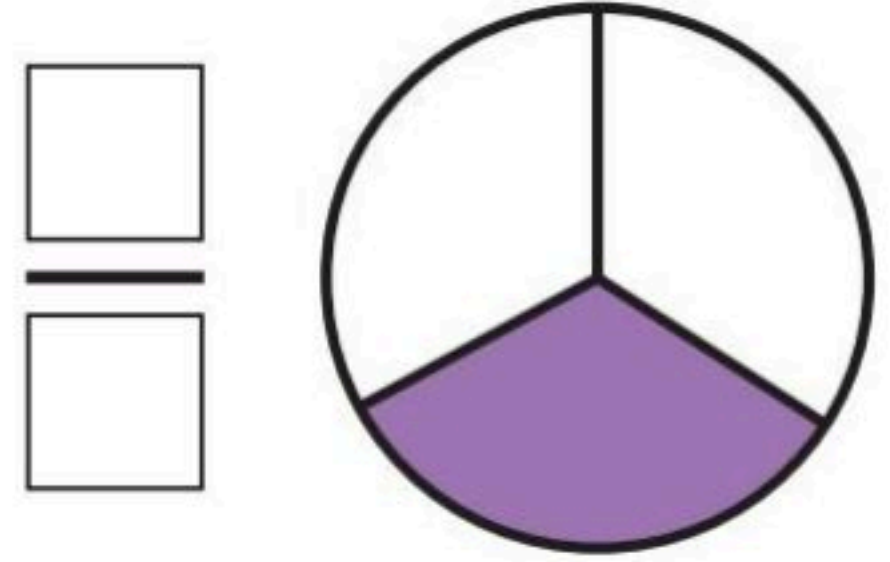
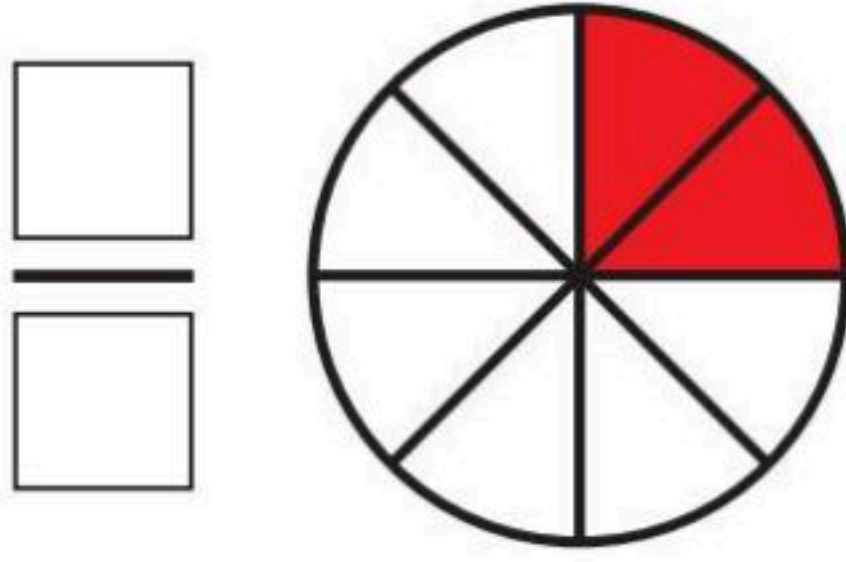
❖ السؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة

ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	التسوق	١
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	التبسم لصديق	٢
ساعة واحدة تقريبا	دقيقة واحدة تقريبا	ثانية واحدة تقريبا	إعداد فطيرة	٣

أقلب الورقة

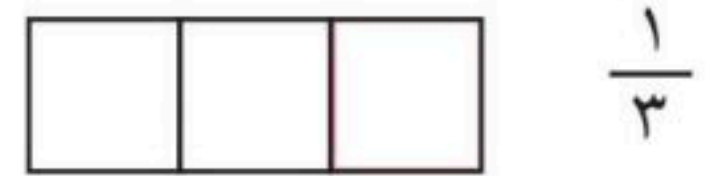
معلومة المادة: .....

اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة :



ب لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :

١

 $\frac{1}{3}$ 

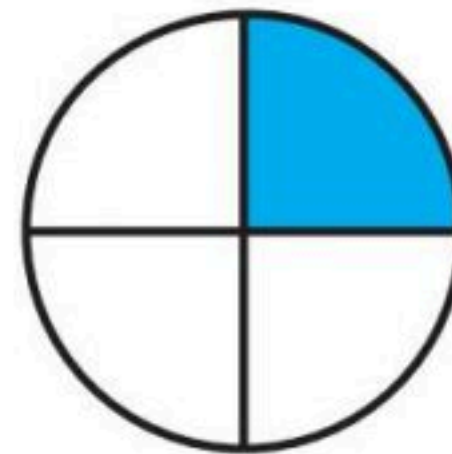
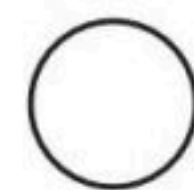
٢

 $\frac{3}{5}$ 

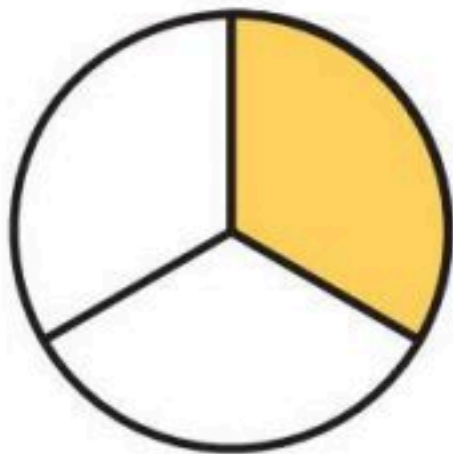
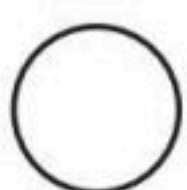
١

أقارن بين الكسرين ، أكتب &lt; أو &gt; :

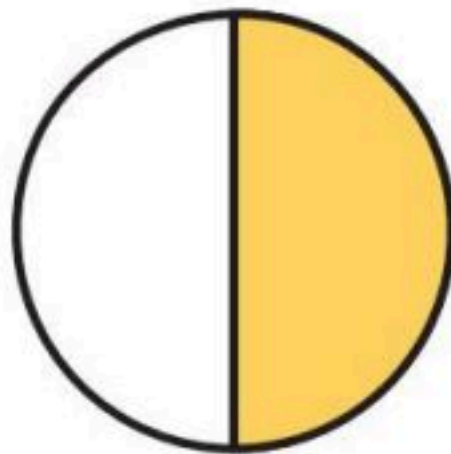
١

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{6}$ 

٢

 $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{6}$ 

٢



ب أقارن بين الكسرين ، أكتب &lt; أو &gt; :

١

 $\frac{1}{8}$  ○  $\frac{1}{4}$ 

١

 $\frac{1}{6}$  ○  $\frac{1}{16}$ 

٢

المادة: رياضيات	
الصف : الثاني الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	
أسئلة اختبار الفصل الأول للفصل الدراسي الثاني	

اسم الطالبة	.....	الصف	٢ / .....	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها :

١	أجد القيمة الكلية للأوراق النقدية :	
	أ ١٠٠ ب ٦٦ ج ١٩ د ٤	
٢	مع راشد ٧ أوراق نقدية من فئة الريال ، و ٦ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات ، كم ريال معه ؟	
	أ ٣٢ ب ٣٦ ج ٣٧ د ٤٠	
٣	يريد وليد أن يشتري ثوبا ثمنه ٦٠ ريالا ، فكم ورقة من فئة ١٠ ريالات سيدفع للبائع ؟	
	أ ١٠ ب ٩ ج ٨ د ٦	
٤	إذا كان اليوم الاثنين فإن غدا سيكون ؟	
	أ الأحد ب الثلاثاء ج الأربعاء د الخميس	
٥	أي الأنشطة الآتية يستغرق اداؤه ثمانية تقريبا؟	
	أ تحضير حقيبة المدرسة ب مشاهدة الرسوم المتحركة ج لعب الكرة د إطفاء الضوء	
٦	موعد الغداء يكون في :	
	أ صباحا ب ظهرا ج عصرا د ليلا	
٧	يصل قطار إلى المحطة كل ساعتين ، فإذا وصل القطار الأول الساعة ٧:٠٠ ، فمتى يصل القطار الثالث ؟	
	أ ٩:٠٠ ب ١١:٠٠ ج ١:٠٠ د ٣:٠٠	
٨	يريد عامر مشاهدة برنامج علمي ، فإذا كانت أوقات العرض الثلاثة الأولى هي ٢:٠٠ ، ٤:٠٠ ، ٦:٠٠ فما وقت العرض الرابع ؟	
	أ ٧:٠٠ ب ٨:٠٠ ج ٩:٠٠ د ١٠:٠٠	
٩	ما الوقت الذي تشير إليه الساعة ؟	
	أ ٢:٥٠ ب ٢:٤٠ ج ٣:٥٠ د ٢:٤٥	
١٠	الوقت التي تشير إليه الساعة هو :	
	أ السادسة ب السادسة وربع ج السادسة ونصف د السابعة	

السؤال الثاني :

أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث :

ارسم عقرب الدقائق الذي يشير إلى الوقت المعطى :

٣ : ٤٥



٧ : ٢٠



السؤال الرابع :

يرن جرس المدرسة عند الساعة السابعة والرابع ، اذا كانت  
المسافة بين بيت سمير الى المدرسة تستغرق ١٥ دقيقة ، فمتى  
يجب عليه ان يغادر منزله ليصل الى المدرسة عند بدء الجرس ؟



..... : .....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

معلمة المادة / عيشة بالبيد



الدرجة: \_\_\_\_\_  
20

توقيع ولي الأمر :

**أسئلة تقييم الفصل السابع القياس / النقود والزمن رياضيات - الفصل الدراسي الثاني - 1447 هـ**

الصف: الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول : (أ) اكتب الزمن الي تشير إليه الساعة :



.....



.....



..... السَّاعَةُ:



..... السَّاعَةُ:



..... السَّاعَةُ



..... السَّاعَةُ

(ب) أستعمل النقود ، أعد ثم أكتب السعر في البطاقة :



..... ريالاً



.....



..... ريالاً



.....

السؤال الثاني: أقدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

السؤال الثالث : أرسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى :



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) إذا كان اليوم الأحد فإن بعد الغد يكون:

(أ) الجمعة	(ب) الاثنين	(ج) الثلاثاء	(د) الأربعاء
------------	-------------	--------------	--------------

(2) الساعة =  دقيقة

(أ) 6	(ب) 60	(ج) 600	(د) 6000
-------	--------	---------	----------

(3) ربع الساعة =  دقيقة

(أ) 15 دقيقة	(ب) 20 دقيقة	(ج) 25 دقيقة	(د) 30 دقيقة
--------------	--------------	--------------	--------------

السؤال الخامس : أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الأحد:

.....  
.....

السؤال السادس : أحل المسألة :

مع عبد الله ورقة من فئة 50 ريالاً وقطعتان من فئة الريال وورقتان من فئة 10 ريالاً ويريد أن يشتري لعبة ثمنها 75 ريالاً فهل مع عبد الله ما يكفي من المال لشراء هذه اللعبة ؟

.....  
.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة /شهد الروبلي

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_/\_\_\_\_/١٤٤٧هـ



الصف: الثاني \_\_\_\_\_

الدرجة: \_\_\_\_ / ١٠

## اختبار فترة ١ - النقود والوقت والكسور

التعليمات: اختاري الإجابة الصحيحة.

	<p>1. مع سلمى ٥ ريال وأعطتها والدتها ٥ ريال أخرى، كم أصبح معها؟ ( ) ٥ ريال ( ) ١٠ ريال ( ) ١٥ ريالاً</p> <p>2. ثمن القلم ٣ ريال، إذا دفعت ٥ ريال، كم يتبقى معك؟ ( ) ١ ريال ( ) ٢ ريالان ( ) ٣ ريال</p>	<p>أولاً: النقود</p>
	<p>3. تشير الساعة إلى الثالثة تماماً، كم الوقت؟ ( ) ٣:٠٠ ( ) ٦:٠٠ ( ) ٩:٠٠</p> <p>4. تشير الساعة إلى السابعة والنصف، كم الوقت؟ ( ) ٧:٣٠ ( ) ٨:٠٠ ( ) ٦:٣٠</p>	<p>ثانياً: الوقت</p>
	<p>5. شكل دائرة مقسومة إلى جزأين متساويين ومظلّل جزء واحد. ما الكسر؟ ( ) <math>\frac{1}{2}</math> ( ) <math>\frac{1}{3}</math> ( ) <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>6. شكل مربع مقسوم إلى ٤ أجزاء متساوية ومظلّل جزآن. ما الكسر؟ ( ) <math>\frac{1}{4}</math> ( ) <math>\frac{2}{4}</math> ( ) <math>\frac{2}{3}</math></p>	<p>ثالثاً: الكسور</p>

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

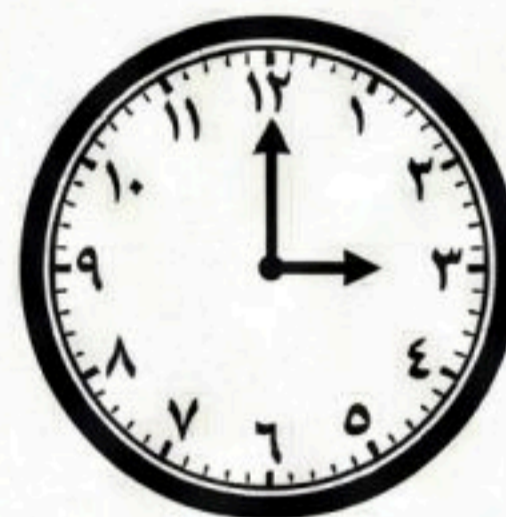
الدرجة: ١٠ /



”اختبار قصير – وحدة النقود والوقت والكسور“  
مادة الرياضيات – الصف الثاني الابتدائي

١. سؤال: الوقت (٢ درجتان)

◆ أولاً: اكتب الوقت (درجة واحدة)



.....



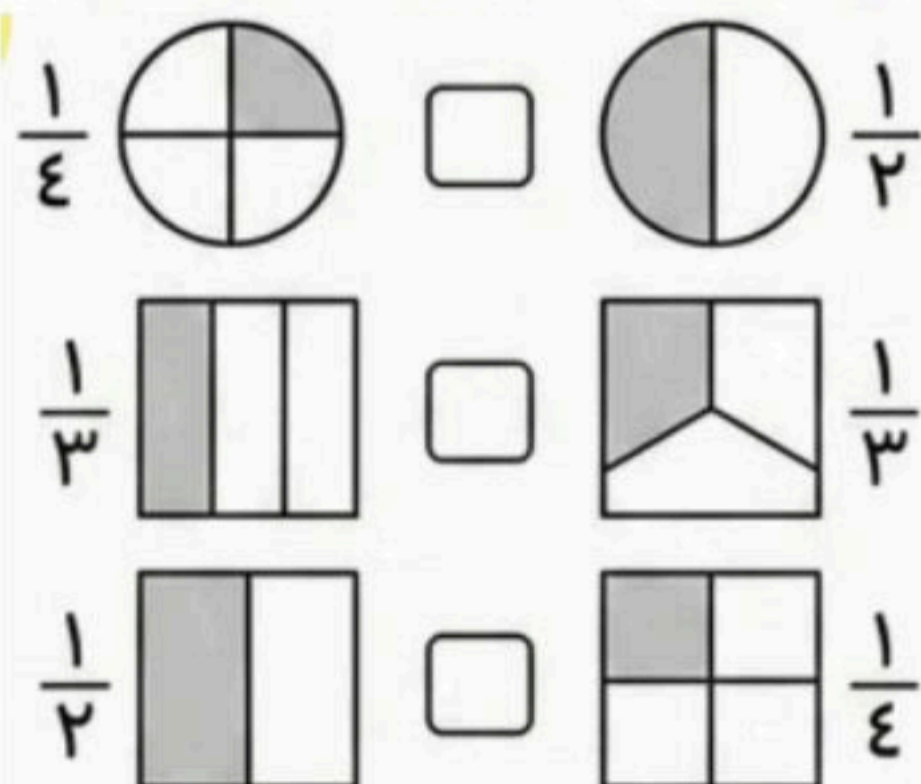
٧:١٥

◆ ثانياً: استعمل قطع العد لأمثل الكسور ثم اقرأ الكسر

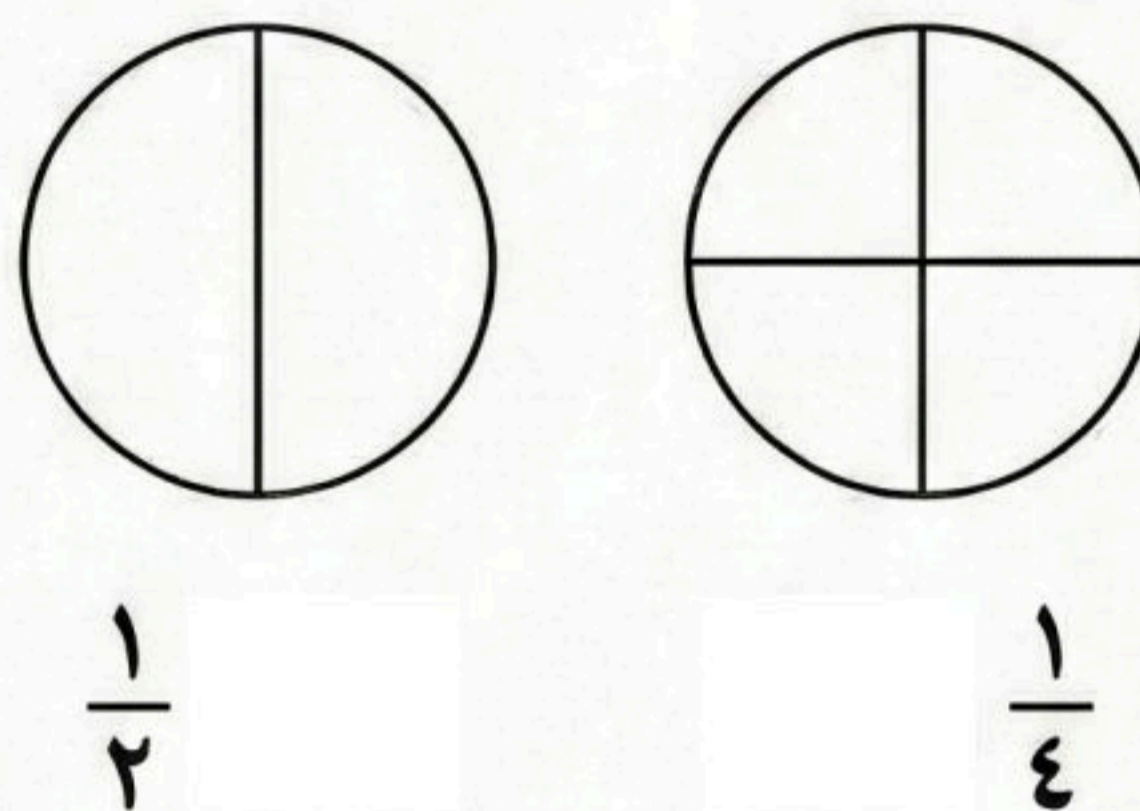
الذال على الأشياء الملونة بالأسود (٢ درجة)



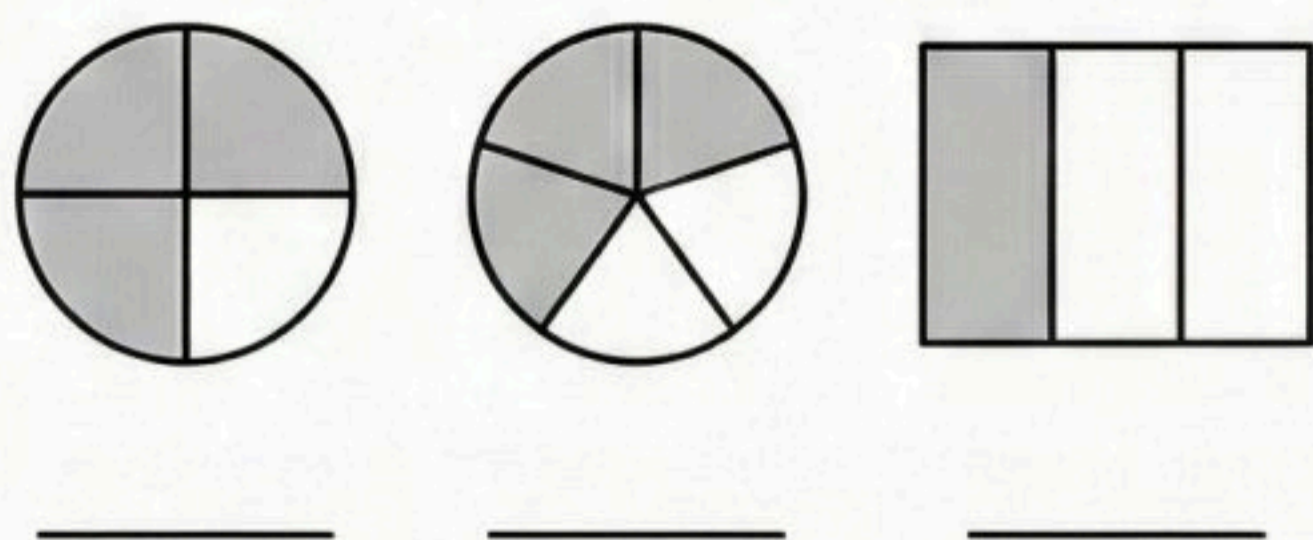
٣. قارني بين كسور الوحدة (٢ درجتان)



٢. لوني جزء الدائرة حسب الكسر (٢ درجتان)



٥. اكتب الكسر المناسب (٢ درجتان)



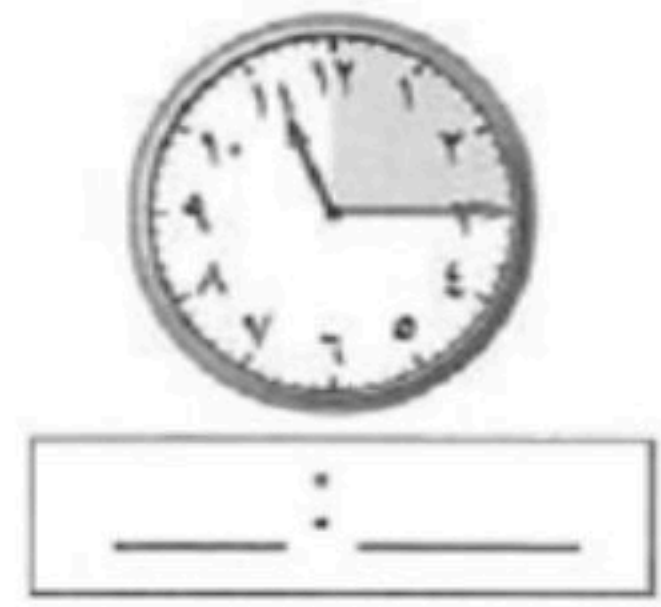
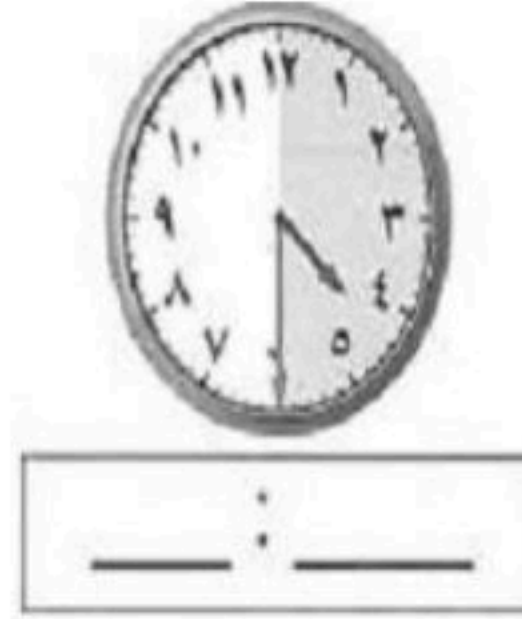
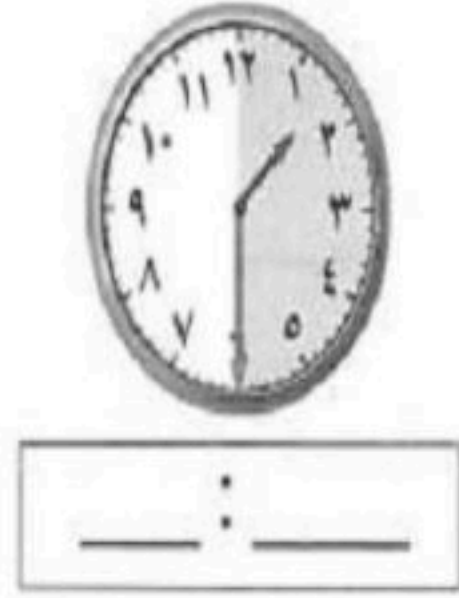
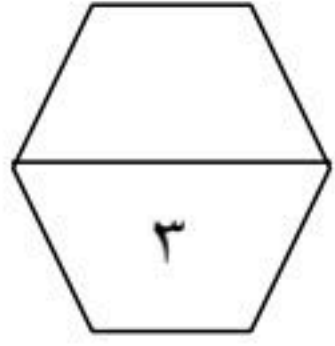
٤. صلي بين الحدث والوقت المناسب (٢ درجتان)

النوم	ليلاً
الذهاب إلى المدرسة	صباحاً
تناول الغداء	ظهراً

المجموع	السؤال الخامس:	السؤال الرابع:	السؤال الثالث:	السؤال الثاني:	السؤال الأول:	توزيع الدرجات
١٠	٢	٢	٢	٢	٢	



السؤال الرابع : أ ) اكتب الوقت المناسب حسب الساعة



ب ) ارسم عقرب الساعة حسب الوقت المعطى .



٣:٤٥

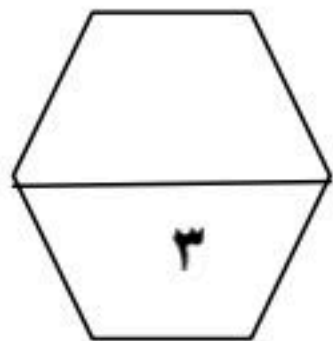
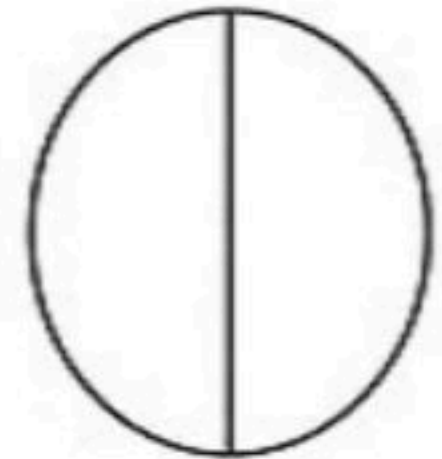
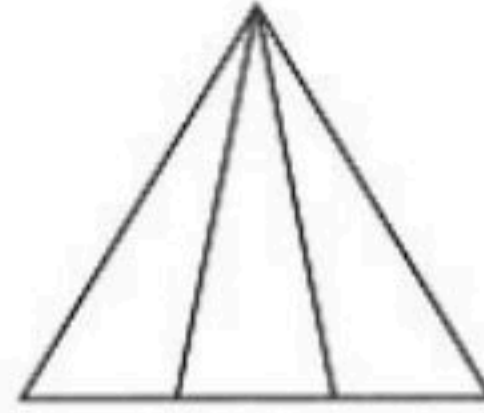
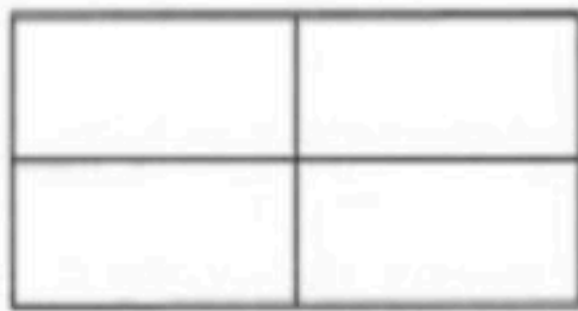


١:٢٥



٢:٠٠

السؤال الخامس : أ ) اللون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب .

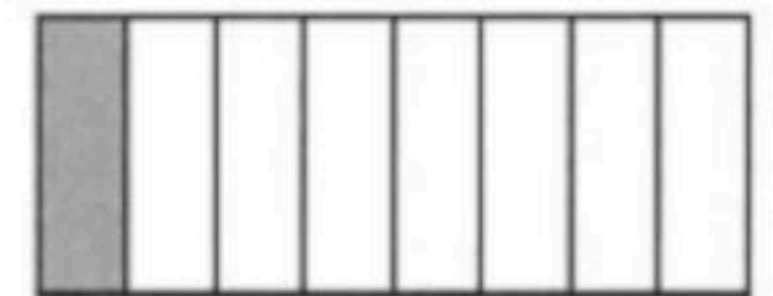
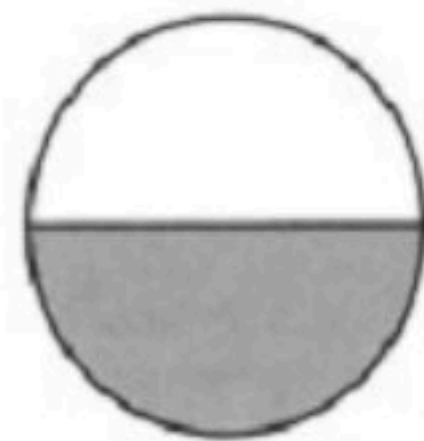
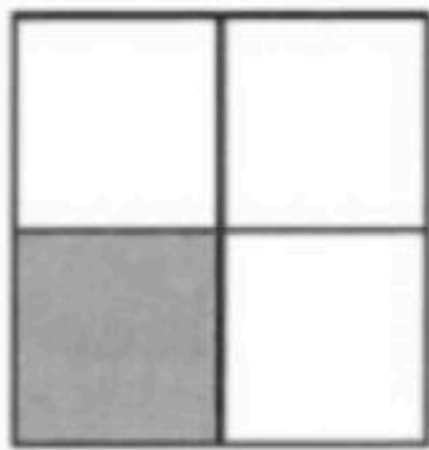


$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

ب ) اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل السابع )

٢٠ /.....

الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

● أعد النقود ثم أكتب السعر في البطاقة :

..... ريالاً



● أعد النقود , هل تكفي لشراء اللعبة ؟



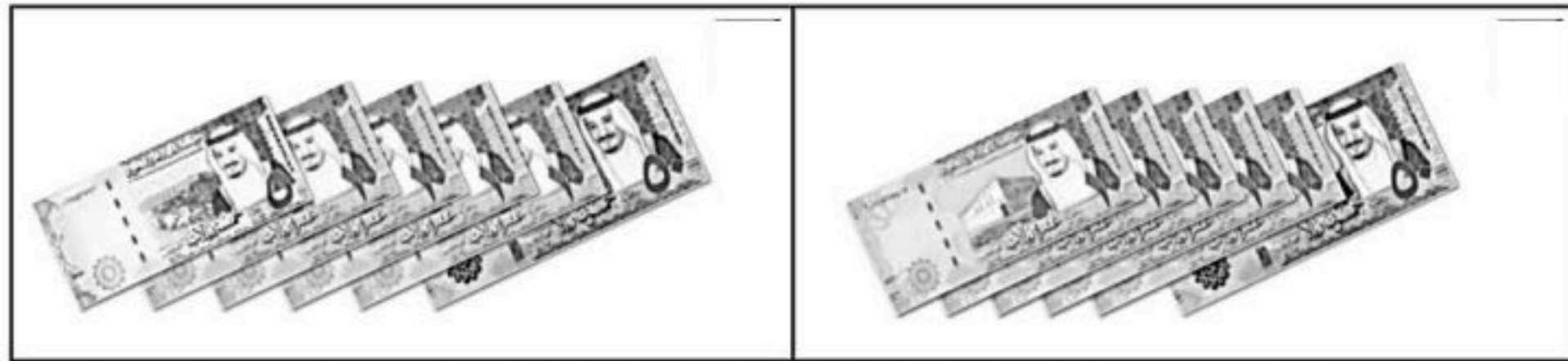
( نعم ) ( لا )



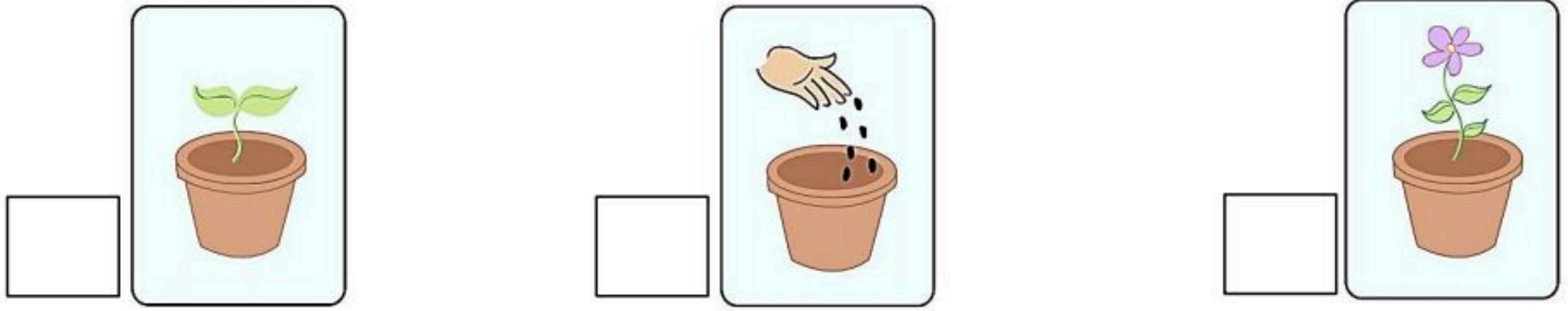
لدى سعيد ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريال , فكم ريالاً معه ؟

.....

أحتاجُ إلى ١٠٠ ريالاً لشراء ساعة جديد , أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال



اكتب ١ و ٢ و ٣ لأرتب الأعمال التالية حسب حدوثها .



صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
٦ : ١٥	
١٠ : ٣٠	
٧ : ٠٠	

ارسم عقرب الدقائق ليبدل على الوقت المعطى



أقدر الزمن اللازم لكل حدث , ثم أختار الإجابة الصحيحة :



لعب كرة القدم

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



تنظيف أسناني

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



مذاكرة دروسي

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة



إطفاء النور

ثانية واحدة  
دقيقة واحدة  
ساعة واحدة

معلمة المادة : هدى على كناني

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



الدرجة

٣٠

الصف الثاني: .....

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١٠

١ - الكسر الذي يمثل جزءاً واحداً من أجزاء الكل المتطابقة يسمى:

الأجزاء المتطابقة

كسر الكل

كسر الوحدة

٢ - العدد العلوي في الكسر يمثل عدد:

الشكل كامل

الأجزاء المأخوذة (الملونة)

الأجزاء المتطابقة جميعها

٣ - أي الكسور التالية يساوي الواحد ( ١ ) ؟

$\frac{4}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

٤ - إذا أكلت رغد جزءاً واحداً من برتقالة لها ١٢ جزءاً متطابقاً،



فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي أكلته؟

$\frac{1}{2}$

$\frac{12}{12}$

$\frac{1}{12}$

٥ - عند المقارنة بين الكسرين المجاورين ، أي الإشارات تكون صحيحة ؟

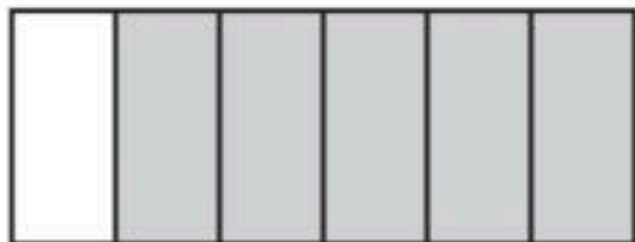


$\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$

$\frac{1}{3} < \frac{1}{6}$

السؤال الثاني: اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة في شكل مقسم



إلى ٦ أجزاء متطابقة، لَوْن منها ٥ أجزاء :

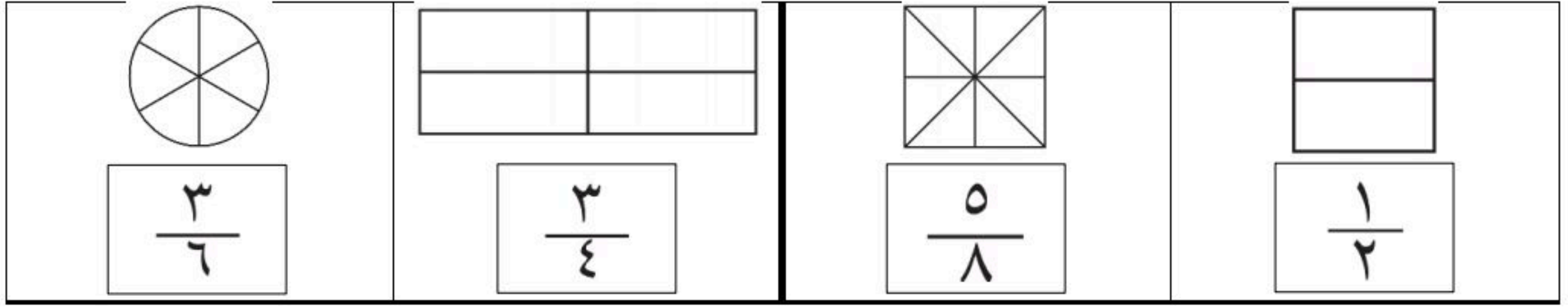
.....

تابع بلي الأسئلة



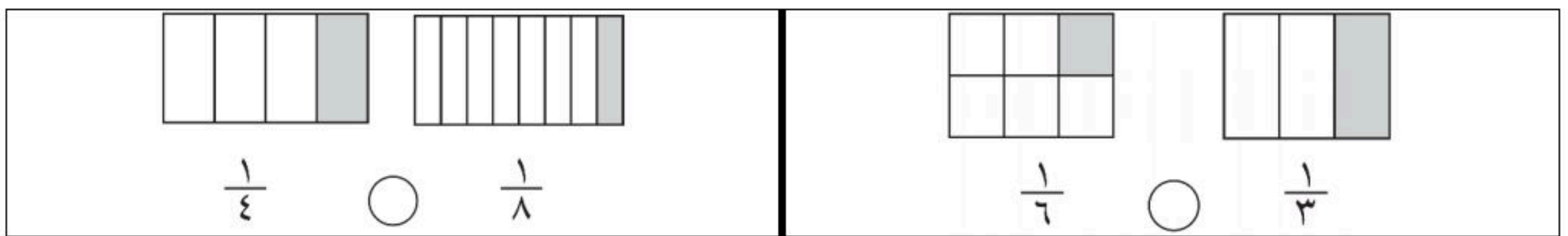
السؤال الثالث: ألوّن الجزء الذي يُمثّل الكسر المكتوب:

٤



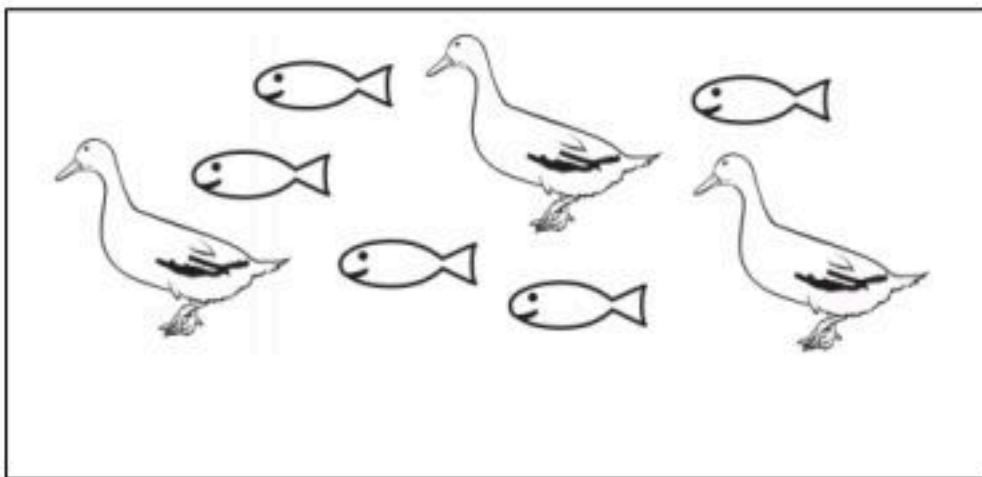
السؤال الرابع: أقرّن بين الكسرين بكتابة إشارة ( > , < ):

٢



السؤال الخامس: حل المسألة التالية:

٢



■ عند مَنال مجموعة من البط ومجموعة من السمك،  
ما الكسر الذي يُمثّل عدد السمك؟

.....

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا شطار



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

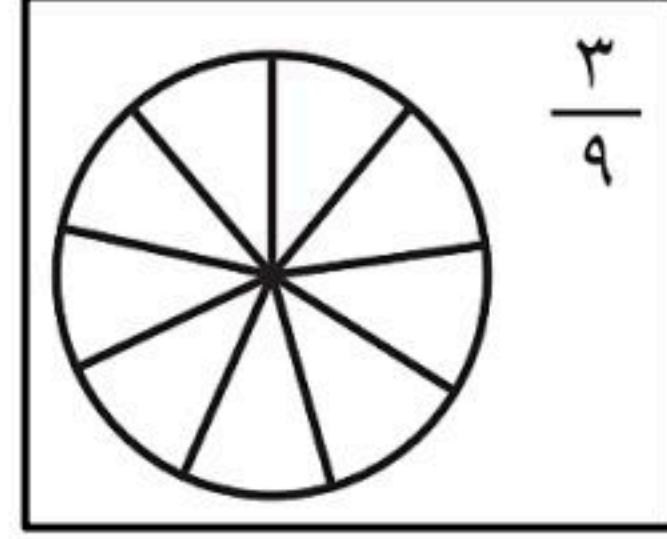
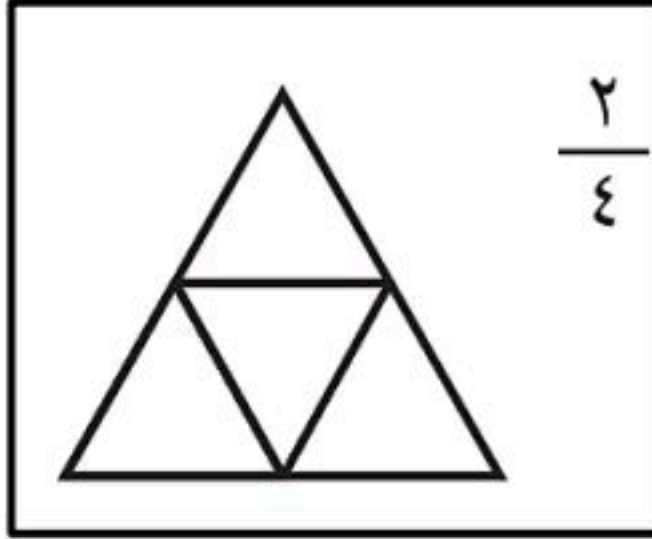
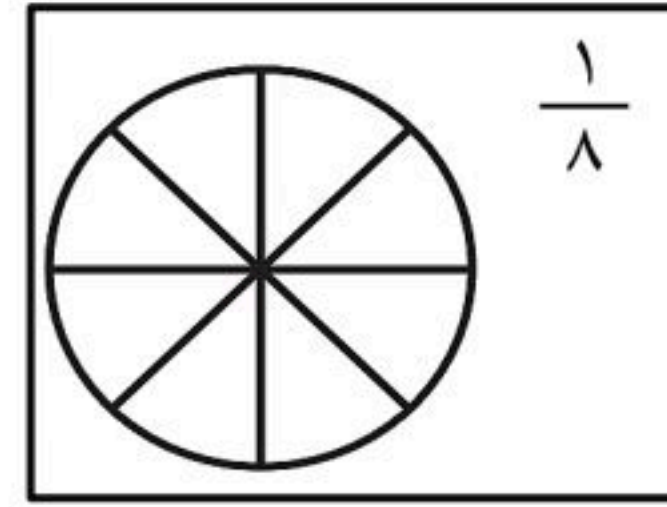
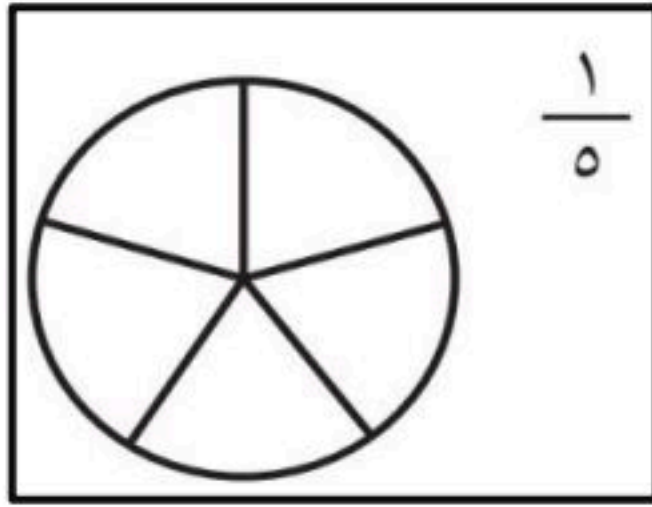
## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الثامن )

٢٠ / .....

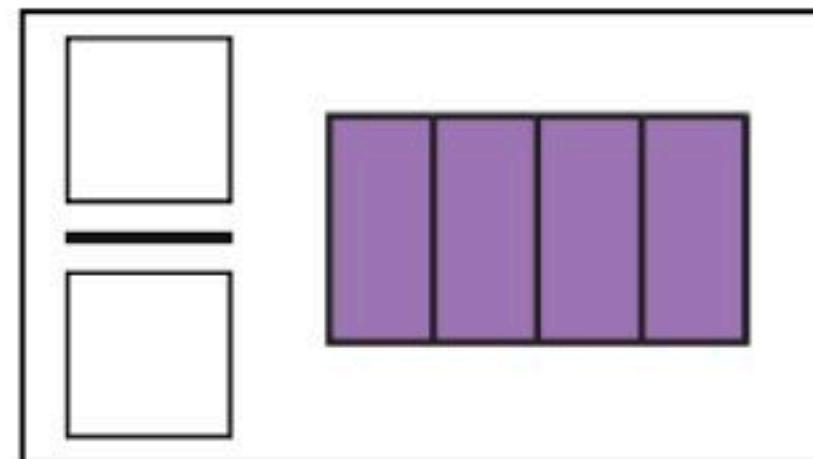
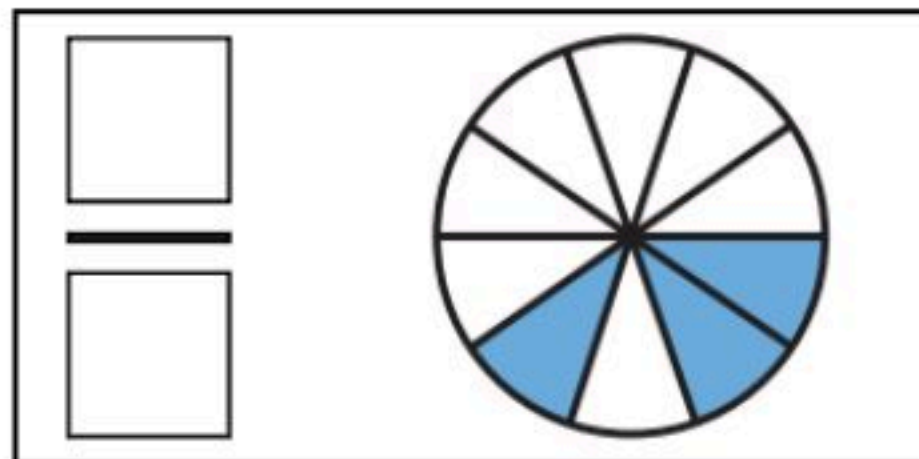
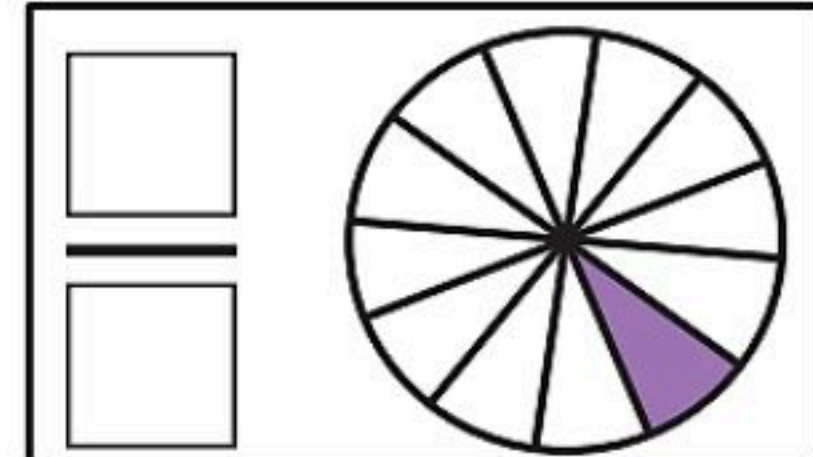
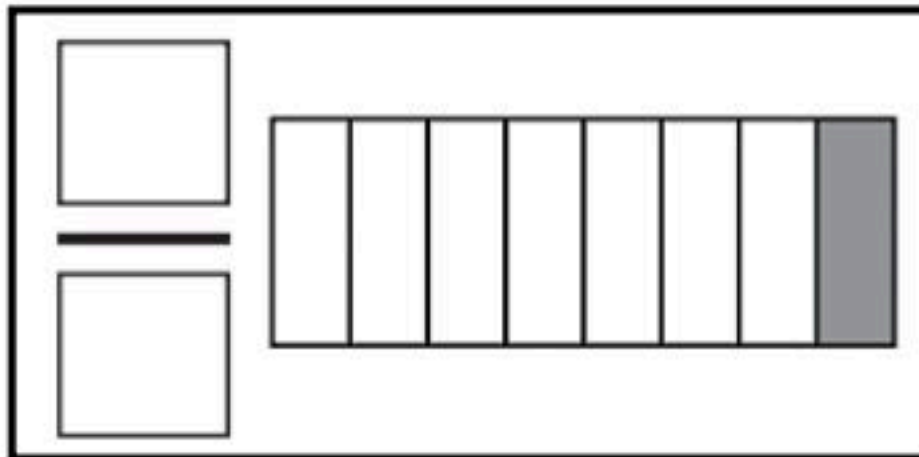
الصف : ثاني / .....

الاسم : .....

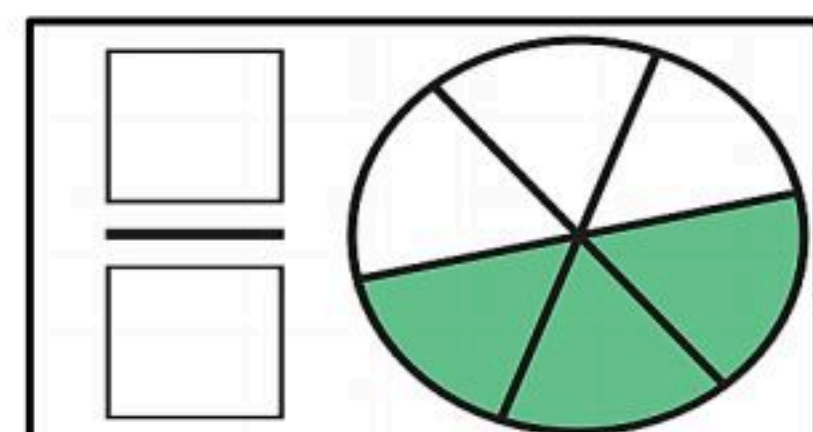
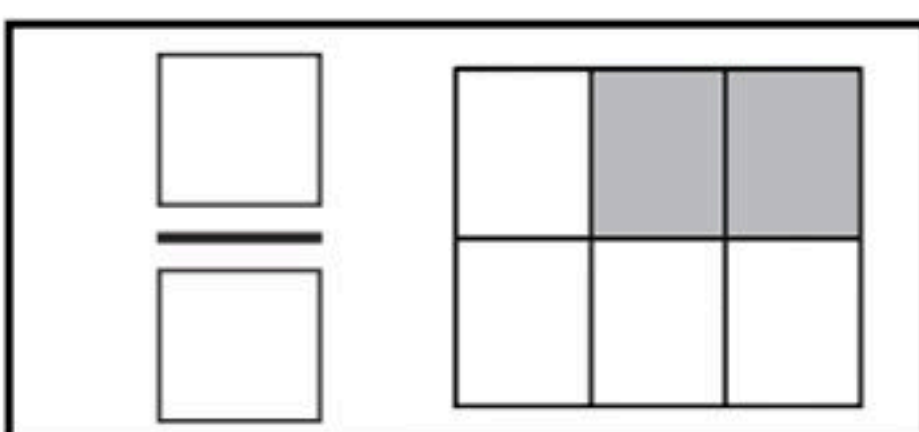
ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة:



أعد الأجزاء الملونة و أكتب الكسر الدال عليها :



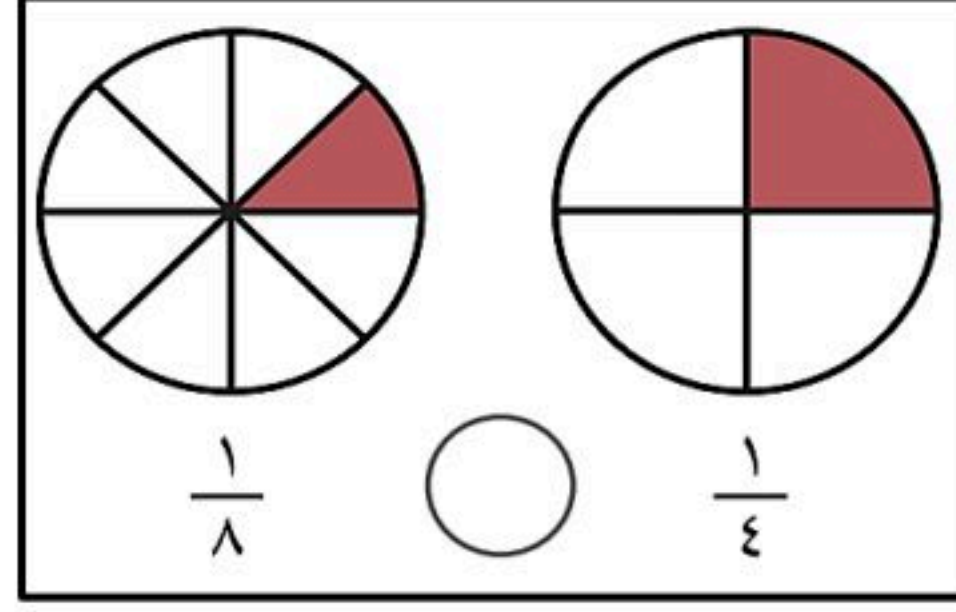
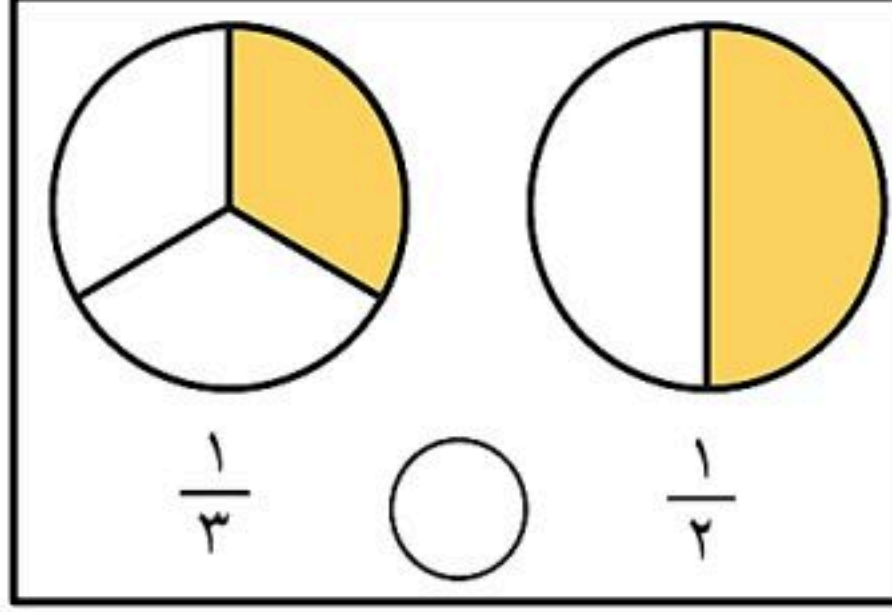
أحوط على الكسر الذي يساوي الواحد (الداال على الكل) :

$$\frac{1}{6} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{3}{5}$$

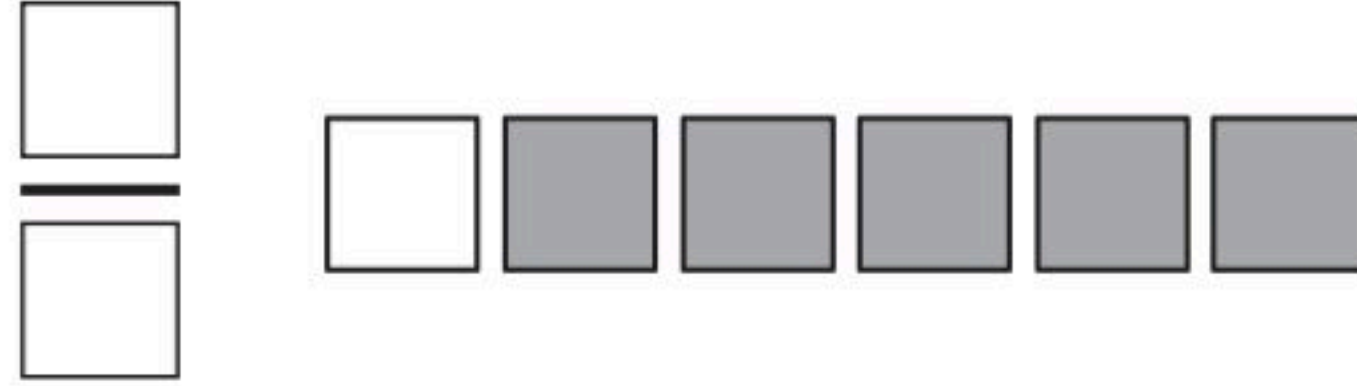
أقارن بين الكسرين , أكتب < أو > :

$$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{12}$$

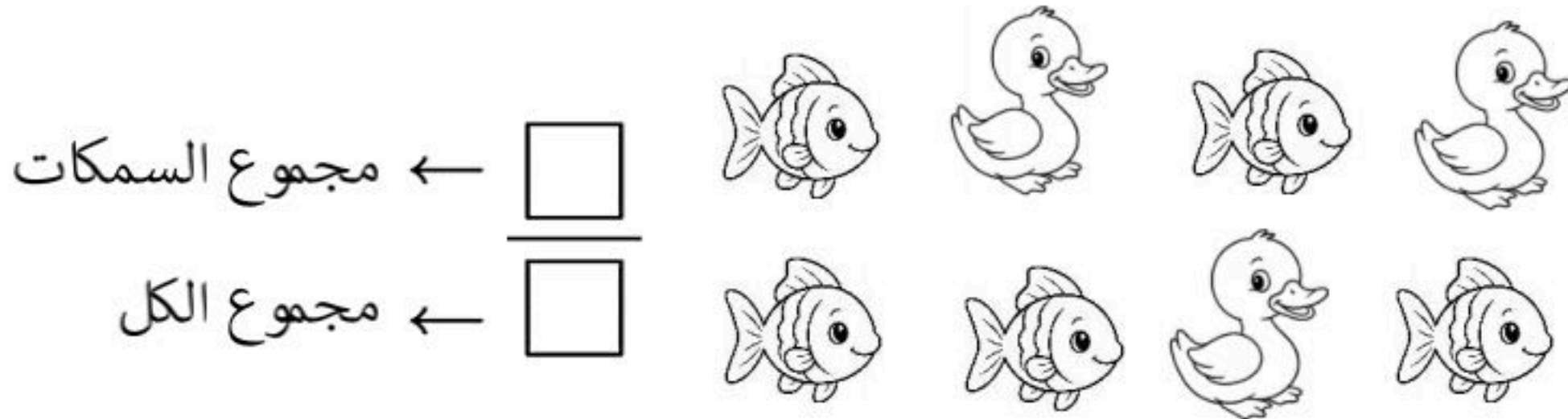
$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{5}$$



أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



ما الكسر الذي يمثل عدد السمك ؟



معلمة المادة : هدى على كنانى

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( الفصل التاسع )

الاسم : ..... الصف : ثاني / ..... / ٢٠

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧	٩٣١
٢٠٠    ٢٠    ٢	٣٠٠    ٣٠    ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة ( ب د ر ) الدالة على اسم مدرسته ( مدرسة البدر ) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟  
طرق : .....

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , ..... , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد    ٧ عشرات    ٨ مئات

..... = ..... + ..... + .....

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = .....

• أكتب الاعداد بالكلمات :

..... ٩٠٠

..... ٧٢٠

• أكتب الاعداد بالأرقام :

ألف .....

خمسة مئة وأربعون .....

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٩٢ ، ٦٠٠ ، ٤٨٥

..... , ..... , .....

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٥٢٢ ، ٤٣١ ، ٧٢٤

..... , ..... , .....

- قارن بين العددين , ثم أكتب الإشارة المناسبة ( = , < , > ) :

٦٩٤ ○ ٦٩٤

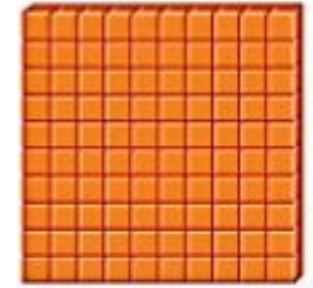
٧٩٥ ○ ٨٤٢

٩٩ ○ ٩٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

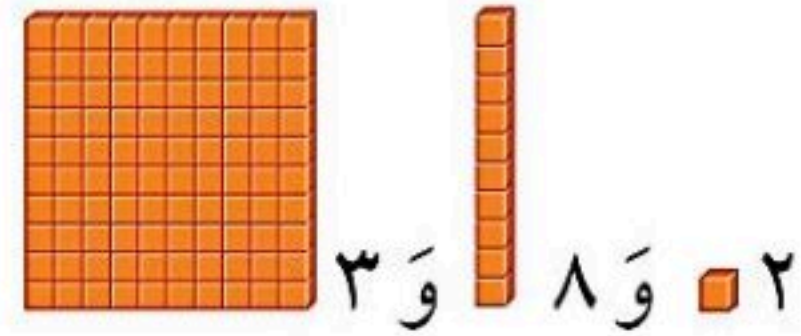
- أستعمل النماذج لأمثل المئات , ثم أكتب العدد في صورة مئات , وعشرات وآحاد :

..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد, ثم أملأ جدول المنازل , و أكتب العدد :

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ
.....	.....	.....



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٢٠

١٦

٦٩٣

٣١

٩

- أكتشف النمط, ثم أكتب الأعداد المفقودة :

..... , ٣١٢ , ..... , ٣١٤ , ٣١٥ , .....

النمط هو : .....

٩٤١ , ٨٤١ , ..... , ٦٤١ , ٥٤١

النمط هو : .....

اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع ( الأعداد حتى ١٠٠٠ )

٢٠

الاسم : ..... الصف : الثاني /

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -	٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي	٤١٩	٩٤١	١٤٩	٩١٤
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما	٦٦٥	٦٥٦	٥٦٦	٥٦٠
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نمط العدد هو	أقل بمئة	أقل بعشرة	أقل بواحد	زيادة مئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي	٤٥٢	٥٢٤	٤٢٥	٢٥٤
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩	١	١٠	١٠٠	١٠٠٠

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة ( = ، < ، > )

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠

.....

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

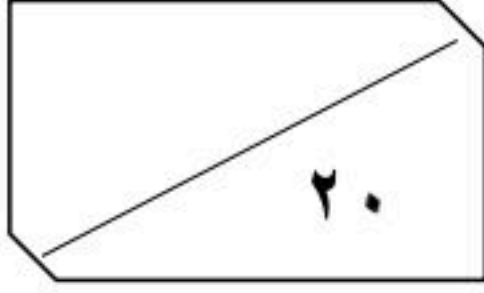
..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح  
إعداد المعلمة : صباح الخالدي

موقع منهجي  
mnhaji.com

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١١      ٢٢      ٤٤

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧      ٧٠      ٧٠٠

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٩      ٣١      ٢٤٦

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٢ طرق      ٤ طرق      ٦ طرق

٤ - استعمل ياسر الأحرَف الثلاثة (ب در)، بِكُمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً  
يُمْكِنُ أَنْ يُرْتَبَ هَذِهِ الْأَحْرَفُ الثَّلَاثَةُ؟

<      >      =

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣      ٣٠      ٣٠٠

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• أكتب العدد:  $600 + 30 + 8 = \dots$

• يعدُّ فِرَاسٌ بالطريقة الآتية: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ العَدِّ هُوَ .....

• أكتب الأعداد الزوجية الثلاثة التالية: ٤٠ ، ..... ، .....

• مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ؟ .....

• مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ (٧) (٨) (٤) .....

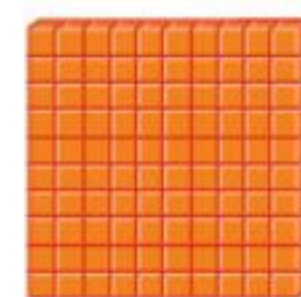
السؤال الثالث: استعمل النماذج لأمثل المئات، ثم أكتب العدد في صورة مئات، وعشرات، وآحاد:

..... مئات = ..... عشرات = ..... آحاد



استعمل النماذج لأمثل العدد، ثم أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد:

آحاد	عشرات	مئات



٣ و ٦ و ٢

السؤال الرابع:

أُقَارِنُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ ( < , > , = ) :

- ٢١٣ ○ ١٣٢  ٢      ١٥٠ ○ ١٥٠  ١  
 ٤٢٥ ○ ٤٢٥  ٤      ٦٢٧ ○ ٦٨٩  ٣

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + ..... + .....  
 .....

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

.....

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

.....

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

.....

٩٠٠

.....

١٠٠٠

.....

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المفقودة:

٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ..... ، ٣١٦ ،

النمط هو: .....

٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣ ،

..... ، ..... ، .....

٦٥٥ ، ..... ، ٤٥٥ ، ٣٥٥ ،

النمط هو: .....

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٦٠٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٠ ،

..... ، ..... ، .....

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

