

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :

الدرجة

المستحقة

٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $10 + 2 =$ ب $10 - 2 =$ ج $10 \times 2 =$

٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$



أ $12 = 4 \times 3$ ب $12 = 6 \times 2$ ج $12 = 12 \times 1$

٦ ناتج قسمة : $0 \div 8 =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة : $35 \div 5 =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم : $12 \div 6 =$



أ ٤ ب ٢ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ : $25 \div 5 =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود : $2 = \square \div 16$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ أي مما يلي يعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟

أ الجمع المتكرر ب الطرح المتكرر ج التقريب

١٢ ما العدد التالي في النمط؟ ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤،

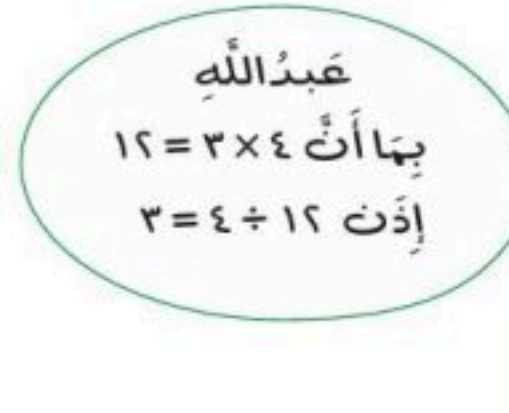
أ ٣٧ ب ٣٥ ج ٤٠

١٣ ناتج قسمة : $9 \div 1 =$

أ ٩ ب ١ ج ٠



حُسين
بِهَا أَنتَ ٤ + ٨ = ١٢
إِذْ نَ ١٢ ÷ ٤ = ٨



عَبْدُ اللَّهِ
بِهَا أَنتَ ٤ × ٣ = ١٢
إِذْ نَ ١٢ ÷ ٤ = ٣

حسب كل من عبدالله وحسين ناتج قسمة ١٢ ÷ ٤ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

حسين

ب

عبدالله

أ

٢- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- أجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٦				
	٤٨	١٢	٣٦	المدخلات
١٠				المخرجات

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :

الدرجة

المستحقة

٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

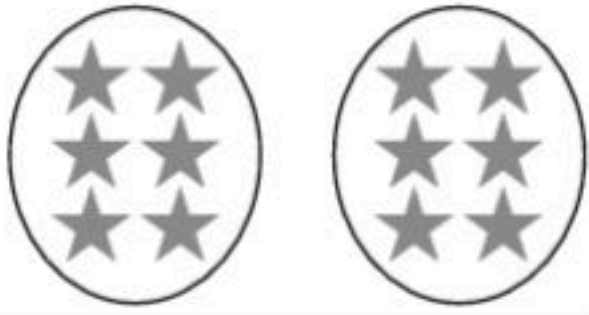
أ ÷ ب - ج ×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $10 + 2 =$ ب $10 - 2 =$ ج $10 \times 2 =$



٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$

أ $12 = 4 \times 3$ ب $12 = 6 \times 2$ ج $12 = 12 \times 1$

٦ ناتج قسمة $0 \div 8 =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة $35 \div 5 =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم:

$$12 \div 2 =$$



أ ٤ ب ٢ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ: $25 \div 5 =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود: $2 = \square \div 16$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ أي مما يلي يعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟

أ الجمع المتكرر ب الطرح المتكرر ج التقريب

١٢ ما العدد التالي في النمط؟ ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤

أ ٣٧ ب ٣٥ ج ٤٠

١٣ ناتج قسمة $9 \div 1 =$

أ ٩ ب ١ ج ٠



حُسين
بِهَا أَنْتَ ٤ + ٨ = ١٢
إِذَنْ ٨ = ٤ ÷ ١٢



عَبْدُ اللَّهِ
بِهَا أَنْتَ ٤ × ٣ = ١٢
إِذَنْ ٣ = ٤ ÷ ١٢

حسب كل من عبدالله وحسين ناتج قسمة ١٢ ÷ ٤ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

حسين

ب

عبدالله

أ

٢- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

$$٢ = ٥ \div ١٠$$

٤- أجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$$

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٦				
٦٠	٤٨	١٢	٣٦	المدخلات
١٠	٨	٢	٦	المخرجات

		الثالث الابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
٢٠	درجة الاختبار	اسم الطالب/ة	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قَطَعَتْ رَبَّةٌ مَنْزِلَ كُلِّ بُرْتَقَالَةٍ ٨ شَرَائِحَ، ٥ وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ فِي الطَّبَقِ ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتَقَالَاتِ الَّتِي قَطَعَتْهَا ؟
أ	٢ برتقالاة
ب	٤ برتقالات
ج	٣ برتقالات
د	٥ برتقالات
٢	ناتج قسمة $١٠ \div ٥ =$
أ	٥
ب	٢
ج	١
د	٣
٣	أَحَدُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي لَا تَنْتَهِي إِلَى الْحَقَائِقِ الْمُرَابِطَةِ نَفْسِهَا:
أ	$١٨ = ٦ \times ٣$
ب	$١٨ = ٣ \times ٦$
ج	$٩ = ٢ \div ١٨$
د	$٣ = ٦ \div ١٨$
٤	العَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي $٨ = ٣ \div$ <input type="text"/>
أ	١
ب	٢
ج	٣٠
د	٢٤
٥	فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أُرْدْنَا تَوَزِيعَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟
أ	٩ طلاب في كل مجموعة
ب	٥ طلاب في كل مجموعة
ج	٤ طلاب في كل مجموعة
د	٣ طلاب في كل مجموعة

ب) اكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

(٢)	<p>القاعدة: أقسِمُ عَلَى ٤</p> <table border="1"> <tr> <td>المُدْخَلَاتُ</td> <td>٢٠</td> <td>٢٤</td> <td>٢٨</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>المُخْرَجَاتُ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	المُدْخَلَاتُ	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	المُخْرَجَاتُ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
المُدْخَلَاتُ	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢							
المُخْرَجَاتُ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
(١)	<p>القاعدة: أقسِمُ عَلَى ٦</p> <table border="1"> <tr> <td>المُدْخَلَاتُ</td> <td>٣٦</td> <td>١٢</td> <td>٤٨</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>المُخْرَجَاتُ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>١٠</td> </tr> </table>	المُدْخَلَاتُ	٣٦	١٢	٤٨	<input type="checkbox"/>	المُخْرَجَاتُ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠
المُدْخَلَاتُ	٣٦	١٢	٤٨	<input type="checkbox"/>							
المُخْرَجَاتُ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠							

ج) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٣ ، ٤ ، ١٢ :

..... = × = × ÷ = ÷ =
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

السؤال الثاني : أجب عما هو مطلوب :

أ) صل بين الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

٣

ب		أ	
هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة	أ	المقسوم	1
هو العدد الذي سيُقسَم	ب	المقسوم عليه	2
هو العدد الذي يُقسَم عليه العدد المُقسوم	ج	نتاج القسمة	3

ب) أوجد ناتج القسمة :

$$\text{-----} = 4 \div 32$$

$$\text{-----} = 8 \div 24$$

$$\text{-----} = 5 \div 25$$

$$\text{-----} = 6 \div 12$$

$$\text{-----} = 7 \div 70$$

$$\text{-----} = 10 \div 20$$

$$\text{-----} = 2 \div 16$$

$$\text{-----} = 3 \div 18$$

ج) عملت علياء و ٨ من صديقاتها ٢٧ نجمة ورقية. إذا وزعت بينهن بالتساوي،

فكم نجمة تأخذ كل واحدة منهن؟



د) وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس، أوضح ذلك بجملة عددية:

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

الثالث الابتدائي

الصف

حصة دراسية

الزمن

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ قَطَعَتْ رَبَّةٌ مَنْزِلَ كُلِّ بُرْتَقَالَةٍ ٨ شَرَائِحَ، ٥ وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ فِي الطَّبَقِ ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتَقَالَاتِ الَّتِي قَطَعَتْهَا ؟

أ ٢ برتقالة ب ٤ برتقالات ج ٣ برتقالات د ٥ برتقالات

٢ ناتج قسمة $١٠ \div ٥ =$

أ ٥ ب ٢ ج ١ د ٣

٣ أَحَدِدِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي إِلَى الْحَقَائِقِ الْمُرَابِطَةِ نَفْسِهَا:

أ $١٨ = ٦ \times ٣$ ب $١٨ = ٣ \times ٦$ ج $٩ = ٢ \div ١٨$ د $٣ = ٦ \div ١٨$

٤ العَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي $٨ = ٣ \div$

أ ١ ب ٢ ج ٣٠ د ٢٤

٥ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أُرِدْنَا تَوْزِيْعَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

أ ٩ طلاب في كل مجموعة ب ٥ طلاب في كل مجموعة ج ٤ طلاب في كل مجموعة د ٣ طلاب في كل مجموعة

ب) اكْمِلِ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

(٢)

القاعدة: أقسِمُ عَلَى ٤				
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	المُدْخَلَاتُ
٨	٧	٦	٥	المُخْرَجَاتُ

(١)

القاعدة: أقسِمُ عَلَى ٦				
٦٠	٤٨	١٢	٣٦	المُدْخَلَاتُ
١٠	٨	٢	٦	المُخْرَجَاتُ

موقع منهجي
mnhaji.com

ج) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٣ ، ٤ ، ١٢ :

$٣ = ٤ \div ١٢$ $٤ = ٣ \div ١٢$ $١٢ = ٣ \times ٤$ $١٢ = ٤ \times ٣$

السؤال الثاني : أجب عما هو مطلوب :

أ) صل بين الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب		أ	
هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة	أ	المقسوم	1
هو العدد الذي سيُقسَم	ب	المقسوم عليه	2
هو العدد الذي يُقسَم عليه العدد المُقسوم	ج	نتاج القسمة	3

ب) أوجد ناتج القسمة :

$8 \dots = 4 \div 32$	$3 \dots = 8 \div 24$	$5 \dots = 5 \div 25$	$2 \dots = 6 \div 12$
$10 \dots = 7 \div 70$	$2 \dots = 10 \div 20$	$8 \dots = 2 \div 16$	$6 \dots = 3 \div 18$

ج) عملت علياء و ٨ من صديقاتها ٢٧ نجمة ورقية. إذا وزعت بينهن بالتساوي،

فكم نجمة تأخذ كل واحدة منهن؟



٣ نجوم (لأن عدد الأشخاص هو علياء + ٨ صديقات = ٩، والعملية هي $27 \div 9 = 3$).

د) وزع أحمد ٢٠ كرة صغيرة بالتساوي في ٥ أكياس، أوضح ذلك بجملة عددية:

$$20 \div 5 = 4 \text{ كرات}$$

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم		
المادة: رياضيات		
الصف: الثالث		
الدرجة:		
٢٠		
اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالب:	الصف:	

درجة لكل سؤال

السؤال الأول / أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي		
١- انقسم ١٨ طالبا إلى فريقان متساويان في العدد ليلعبوا كرة القدم فكم طالبا في كل فريق؟		
أ	٩	ب
ب	٨	ج
ج	٧	د
د	٦	
٢ وزعة أسماء ١٠ بذور فوضعت كل ٥ بذرات في وعاء فما عدد الأوعية التي استعملتها اذا وزعة البذور كلها؟		
أ	٢	ب
ب	٣	ج
ج	٤	د
د	٥	
٣ - ما العدد المناسب بالفراغ $3 = \square \div 21$		
أ	٧	ب
ب	٨	ج
ج	٩	د
د	١٠	
٤ - ما العدد المناسب بالفراغ $4 = \square \div 24$		
أ	٦	ب
ب	٧	ج
ج	٨	د
د	٩	
٥ اشترى سالم و اخوه خالد صندوقا يحوي على ٣٠ علبة عصير إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين و يشرب اخوه علبة واحدة فكم يوما سيكفيهما الصندوق؟		
أ	٩	ب
ب	١٠	ج
ج	١١	د
د	١٢	

السؤال الثاني / أوجد ناتج القسمة فيما يلي					
$8 \div 32 =$	$3 \div 15 =$	$7 \div 49 =$	$6 \div 48 =$	$8 \div 56 =$	$9 \div 36 =$
$9 \div 63 =$	$10 \div 40 =$	$4 \div 28 =$	$6 \div 30 =$	$8 \div 16 =$	$9 \div 72 =$

السؤال الثالث / اوجد ناتج القسمة مستخدما الحقائق المترابطة	
الحقائق المترابطة	
	$10 \div 80 =$
	$10 \div 100 =$
	$6 \div 30 =$

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------------

٥

❖ السؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة :

١	$٥ = \square \div ١٥$	العدد المناسب في \square :
أ	٥	ب
		ج
		٣

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب $٢٧ = ٩ \times ٣$
أ	$٣ = ٩ \div ٢٧$
	ب
	$٤ = ٣٢ \div ٨$
	ج
	$٨ = ٣٢ \div ٤$

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟
أ	$٢١ = ٧ \times ٣$ وجبة
	ب
	$١٥ = ٥ \times ٣$ وجبة
	ج
	$١٠ = ٣ \div ٣٠$ وجبات

٤	$\square = ١٠ \div ١٦٠$ العدد المناسب في \square :
أ	١٦٠
	ب
	١٠
	ج
	١٦

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٣٠ ، ٦ ، ٥
أ	$٦ = ٥ \times ٣٠$
	ب
	$٣٠ = ٦ \times ٥$
	ج
	$٣٠ = ٥ \div ٦$

١٠

❖ السؤال ٢ أجد ناتج القسمة :

..... = $٣ \div ٩$ ٣	..... = $٥ \div ٣٥$ ٢	..... = $٢ \div ١٨$ ١
..... = $٧ \div ٤٢$ ٦	..... = $٦ \div ٤٢$ ٥	..... = $٤ \div ٣٦$ ٤
..... = $١٠ \div ٥٠$ ٩	..... = $٨ \div ٦٤$ ٨	..... = $٩ \div ٤٥$ ٧
	..... = $٦ \div ٠$ ١٠	

اقلب الورقة

معلمة المادة :

اكتب العدد المناسب في الفراغ □ :

$$٦٣ = \square \times ٧ \quad \text{٢}$$

$$٤٠ = \square \times ٨ \quad \text{١}$$

$$\square = ٧ \div ٦٣ \quad \text{٤}$$

$$\square = ٨ \div ٤٠ \quad \text{٣}$$

ب حل المسألة الآتية :

تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفصل السادس (القسم ١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :

الدرجة

المستحقة

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $10 + 2 =$ ب $10 - 2 =$ ج $10 \times 2 =$

٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$



أ $12 = 4 \times 3$ ب $12 = 6 \times 2$ ج $12 = 12 \times 1$

٦ ناتج قسمة : $0 \div 8 =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة : $35 \div 5 =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم : $12 \div 3 =$



أ ٤ ب ٧ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ : $5 \div 25 =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود : $2 = \square \div 16$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ اكتشف الخطأ:

أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة $8 \div 2$ من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء

$$16 = 2 \div 8$$

لأن

$$16 = 8 \times 2$$

ريم

$$4 = 2 \div 8$$

لأن

$$8 = 4 \times 2$$



هيفاء

ب

ريم

أ

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة: أقسم على ٢				
١٤	١٨		١٠	المدخلات
٧		٤		المخرجات

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق



نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفصل السادس (القسم ١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :
الدرجة :
المستحقة :

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسم : هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسم هي.....

أ ÷ ب - ج ×

٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسم: $20 \div 2 = 10$ ، فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $10 + 2 =$ ب $10 - 2 =$ ج $10 \times 2 =$

٥ أجد ناتج القسم، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$



أ $12 = 4 \times 3$ ب $12 = 6 \times 2$ ج $12 = 12 \times 1$

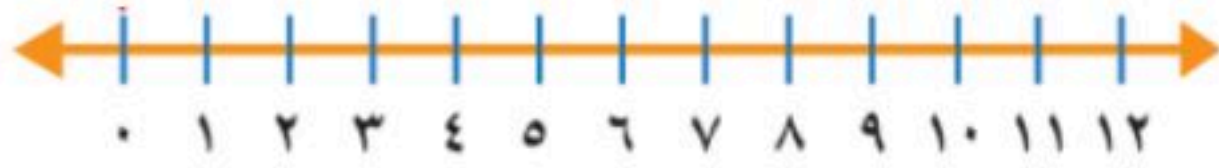
٦ ناتج قسمة : $0 \div 8 =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة : $35 \div 5 =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم : $12 \div 3 =$



أ ٤ ب ٧ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ : $5 \div 25 =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود : $2 = \square \div 16$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ اكتشف الخطأ:

أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة $8 \div 2$ من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء
 $16 = 2 \div 8$
لأن
 $16 = 8 \times 2$

ريم
 $4 = 2 \div 8$
لأن
 $8 = 4 \times 2$



أ ريم ب هيفاء

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

$$27 = 9 \times 3$$

$$27 = 3 \times 9$$

$$9 = 3 \div 27$$

$$3 = 9 \div 27$$

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

$$10 = 5 \times 2$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$2 = 5 \div 10$$

$$5 = 2 \div 10$$

موقع منهجي
mnhaji.com

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة: أقسم على ٢				
١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق

المادة: رياضيات	
الصف: الثالث الابتدائي	
الزمن:	
عدد الأوراق: ٢	

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

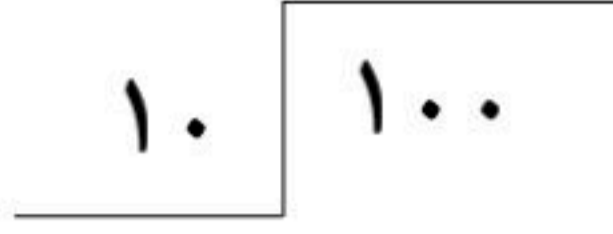
١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦	العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة:
	أ + ب × ج ÷ د -	
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	
	أ ٢٠ = ٤ ÷ ٥ ب ٢٠ = ٤ × ٥ ج ٢٠ = ٤ + ٥ د ٢٠ = ٤ - ٥	
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥	
	أ مرتين ب ٣ مرات ج ٤ مرات د ٥ مرات	
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	
	أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ٦	
٥	ناتج قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي:	
	أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠	
٦	ناتج قسمة $\sqrt{20}$ يساوي:	
	أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٠	
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢ = ٧ هي	
	أ ٢ × ٧ ب ٢ + ٧ ج ٢ × ١٤ د ٧ × ١٤	
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية □ ÷ ٢ = ٦ هو	
	أ ٨ ب ١٠ ج ١٢ د ١٤	
٩	ناتج قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي	
	أ صفر ب ١ ج ٥ د ١٠	
١٠	ناتج قسمة ١٠ ÷ ٩٠ يساوي	
	أ ٩ ب ١٠ ج ١٩ د ٩٠	

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$



$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق: ٢

نموذج الإجابة

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ <input type="radio"/> ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: ①	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي ①	أ	$٢٠ = ٤ \div ٥$	ب	$٢٠ = ٤ \times ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ \div ١٠$ ①	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو ②	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ \div ٢$ يساوي: ①	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي: ②	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ \div ٢ = ٧$ هي ①	أ	٢×٧	ب	$٢ + ٧$	ج	٢×١٤	د	٧×١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $\square \div ٦ = ٢$ هو ①	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ \div ٥$ يساوي ①	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ \div ٩$ يساوي ①	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

①

$$7 = 5 \div 35$$

①

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

①

$$5 = 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

①

$$10, 5, 2$$

$$\dots\dots\dots 10 = 5 \times 2 \dots\dots\dots$$

①

$$21, 7, 3$$

$$\dots\dots\dots 21 = 7 \times 3 \dots\dots\dots$$

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟ ②

$$\dots\dots\dots \text{دفع مهند } 20 \text{ ريال}$$

$$\dots\dots\dots \text{دفع ياسر } 20 + 30 = 50 \text{ ريال}$$

$$\dots\dots\dots \text{دفع فيصل} = 100 - (20 + 50) = 30 \text{ ريال}$$

①

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

$$\dots\dots\dots 9 = 3 \times 3 \dots\dots\dots$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

٥

❖ السؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة :

١	$٥ = \square \div ١٠$	العدد المناسب في \square :
أ	٥	ب
		ج
		٣

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب $٣٢ = ٨ \times ٤$
أ	$٤ = ٨ \div ٣٢$
	ب
	$٤ = ٣٢ \div ٨$
	ج
	$٨ = ٣٢ \div ٤$

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟
أ	$٢١ = ٧ \times ٣$ وجبة
	ب
	$١٥ = ٥ \times ٣$ وجبة
	ج
	$١٠ = ٣ \div ٣٠$ وجبات

٤	$\square = ١٠ \div ١٢٠$ العدد المناسب في \square :
أ	١٢٠
	ب
	١٠
	ج
	١٢

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٢٠ ، ٥ ، ٤
أ	$٤ = ٥ \times ٢٠$
	ب
	$٢٠ = ٥ \times ٤$
	ج
	$٢٠ = ٤ \div ٥$

١٠

❖ السؤال ٢ أجد ناتج القسمة :

..... = $٣ \div ١٢$ ٣	..... = $٥ \div ٢٥$ ٢	..... = $٢ \div ١٦$ ١
..... = $٧ \div ٤٢$ ٦	..... = $٦ \div ٣٠$ ٥	..... = $٤ \div ٣٢$ ٤
..... = $١٠ \div ٩٠$ ٩	..... = $٨ \div ٧٢$ ٨	..... = $٩ \div ٣٦$ ٧
	..... = $٨ \div ٠$ ١٠	

اقلب الورقة

اكتب العدد المناسب في الفراغ □ :

$$٤٠ = \square \times ٨ \quad \text{٢}$$

$$٦٣ = \square \times ٧ \quad \text{١}$$

$$\square = ٨ \div ٤٠ \quad \text{٤}$$

$$\square = ٧ \div ٦٣ \quad \text{٣}$$

ب حل المسألة الآتية :

تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟





المادة: رياضيات

الصف : الثالث الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ	$١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ٦ + ٢$	د	$١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ	$١٨ = ٦ × ٣$	ب	$٩ = ٢ + ١٨$	ج	$٣ = ٦ ÷ ١٨$	د	$٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	ناتج قسمة $\sqrt{٢٠} ÷ ٢$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسام على ٢				
المدخلات	١٠	■	١٨	■
المخرجات	■	٤	■	٧

القاعدة : اقسام على ٥				
المدخلات	■	٤٠	■	٤٥
المخرجات	٥	■	١٠	■

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $32 \div 8 = 4$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٤٩ ، ٧ ، ٧	٢٧ ، ٩ ، ٣
.....
.....
.....
.....

المادة: رياضيات

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق: ٢

نموذج الإجابة

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: ①	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢، ٦، ١٢ هي ①	أ	$١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ٦ + ٢$	د	$١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣، ٦، ١٨ ①	أ	$١٨ = ٦ × ٣$	ب	$٩ = ٢ + ١٨$	ج	$٣ = ٦ ÷ ١٨$	د	$٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية، مستقلين حافلتين، في كل منها العدد نفسه من الطلاب، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما؟ ②	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي: ①	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢}$ يساوي: ①	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ ①	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو ①	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟ ①	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد. كم طالبًا في كل فريق؟ ②	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

② القاعدة : اقسام على ٢

المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

② القاعدة : اقسام على ٥

المدخلات	٢٥	٤٠	٤٥
المخرجات	٥	٨	٩

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)
- ① (٢) في الجملة $32 \div 8 = 4$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

<p>① ٤٩ ، ٧ ، ٧</p> <p>$49 = 7 \times 7$</p> <p>$7 = 7 \div 49$</p>	<p>① ٢٧ ، ٩ ، ٣</p> <p>$27 = 9 \times 3$</p> <p>$27 = 3 \times 9$</p> <p>$9 = 3 \div 27$</p> <p>$3 = 9 \div 27$</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم
الاختبار: اختبار	الفترة الاولى للفصل الدراسي الثاني	
الصف:	الثالث / 4	
الزمن:	45 دقيقة	
الفترة:	١٤٤٧	

اسم الطالب	درجة الطالب	١٨
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٥ درجات	١- في جملة القسمة $١٢ \div ٣ = ٤$ ، ماذا يمثل العدد ٤؟			
	(أ) العدد الكلي للأشياء	(ب) عدد المجموعات أو عدد الأشياء في كل مجموعة	(ج) رمز القسمة	(د) العدد المتبقي
	٢- وزعت معلمة ٣٥ قلماً على ٥ طالبات بالتساوي. كم قلماً تأخذ كل طالبة؟			
	(أ) ٥ أقلام	(ب) ٦ أقلام	(ج) ٧ أقلام	(د) ٩ أقلام
	٣- عند استعمال قطع العد لإيجاد ناتج $21 \div 3$ ، ما هو الناتج؟			
	(أ) 6	(ب) 7	(ج) 8	(د) 9
	٤- ما هو الرمز الرياضي الذي يُستخدم للدلالة على عملية القسمة كما ورد في الدرس؟			
	(أ) +	(ب) ×	(ج) ÷	(د) -
	٥- أراد سامر شراء ألعاب ثمن اللعبة الواحدة ٥ ريالاً، وكان معه ٣٠ ريالاً. كم لعبة يمكنه أن يشتري؟			
	(أ) ٥ ألعاب	(ب) ٦ ألعاب	(ج) ٧ ألعاب	(د) ٨ ألعاب

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

٥ درجات	#	العبرة	الإجابة
	١	ناتج القسمة في العملية $٣٥ \div ٥$ هو ٨.	()
	٢	ناتج القسمة في العملية $12 \div 3$ هو 5.	()
	٣	القسمة هي عملية ضم مجموعات متساوية معاً.	()
	٤	القسمة على ٢ تعني تقسيم الكل بالتساوي إلى مجموعتين.	()
	٥	في الحقائق المترابطة للأعداد ١٢، ٤، ٣، تكون جملة القسمة الصحيحة هي $١٢ \div ٥ = ٢$.	()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

٥ درجات	١	ناتج القسمة في العملية $١٨ \div ٦$ هو ____.
	٢	العدد الذي نقوم بتقسيمه في عملية القسمة يسمى ____.
	٣	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تُسمى ____.
	٤	حقيقة الضرب التي تساعدني على إيجاد ناتج $٢٧ \div ٩$ هي ____.
	٥	إذا وزعنا ٩ قطع في ٢ مجموعات متساوية، فإن عدد القطع في كل مجموعة يكون ____.

لماذا يكون الناتج في الجملة $2 \times 7 = 21$ مساوياً للمقسوم في الجملة $21 \div 3 = 7$ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

إذا كان المُدخل ١٨ والمُخرج ٩ في جدول دالة، فما هي قاعدة الدالة؟

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب جملة قسمة يكون المقسوم فيها العدد 10.

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي  mnhaji.com

موقع المنهجي

اسم الطالب	درجة الطالب	١٨
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

ه درجات	١- في جملة القسمة $١٢ \div ٣ = ٤$ ، ماذا يمثل العدد ٤؟		
(أ) العدد الكلي للأشياء	(ب) عدد المجموعات أو عدد الأشياء في كل مجموعة	(ج) رمز القسمة	(د) العدد المتبقي
٢- وزعت معلمة ٣٥ قلماً على ٥ طالبات بالتساوي. كم قلماً تأخذ كل طالبة؟			
(أ) ٥ أقلام	(ب) ٦ أقلام	(ج) ٧ أقلام	(د) ٩ أقلام
٣- عند استعمال قطع العد لإيجاد ناتج $21 \div 3$ ، ما هو الناتج؟			
(أ) 6	(ب) 7	(ج) 8	(د) 9
٤- ما هو الرمز الرياضي الذي يُستخدم للدلالة على عملية القسمة كما ورد في الدرس؟			
(أ) +	(ب) ×	(ج) ÷	(د) -
٥- أراد سامر شراء ألعاب ثمن اللعبة الواحدة ٥ ريالاً، وكان معه ٣٠ ريالاً. كم لعبة يمكنه أن يشتري؟			
(أ) ٥ ألعاب	(ب) ٦ ألعاب	(ج) ٧ ألعاب	(د) ٨ ألعاب

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):

ه درجات	# العبارة	
الإجابة		
(X)	١	ناتج القسمة في العملية $٣٥ \div ٥$ هو ٨.
(X)	٢	ناتج القسمة في العملية $١2 \div 3$ هو 5.
(X)	٣	القسمة هي عملية ضم مجموعات متساوية معاً.
(✓)	٤	القسمة على ٢ تعني تقسيم الكل بالتساوي إلى مجموعتين.
(X)	٥	في الحقائق المترابطة للأعداد ١، ٢، ٤، ٨، تكون جملة القسمة الصحيحة هي $١٢ \div ٥ = ٢$.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

ه درجات	١	ناتج القسمة في العملية $١٨ \div ٦$ هو ____.
	٢	العدد الذي نقوم بتقسيمه في عملية القسمة يسمى ____.
	٣	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تُسمى ____.
	٤	حقيقة الضرب التي تساعدني على إيجاد ناتج $٢٧ \div ٩$ هي ٣×٩ .
	٥	إذا وزعنا ٩ قطع في ٢ مجموعات متساوية، فإن عدد القطع في كل مجموعة يكون ____.

لماذا يكون الناتج في الجملة $21 = 7 \times 3$ مساوياً للمقسوم في الجملة $21 \div 3 = 7$ ؟

التقسيم عملية عكس الضرب.

إذا كان المُدخل ١٨ والمُخرج ٩ في جدول دالة، فما هي قاعدة الدالة؟

نصف

اكتب جملة قسمة يكون المقسوم فيها العدد 10.

$10 \div 2 = 5$

موقع منهجي
mnhaji.com



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ () ناتج قسمة $8 \div 2 =$

(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٦	(د) ١٦
-------	-------	-------	--------

٢ () ناتج قسمة $30 \div 5 =$

(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٢٥
-------	-------	-------	--------

٣ () ناتج قسمة $80 \div 10 =$

(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٨	(د) ٧٠
-------	--------	--------	--------

٤ () ناتج قسمة $6 \div 0 =$

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٦	(د) ٦٠
---------	-------	-------	--------

٥ () ناتج قسمة $9 \div 9 =$

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٩	(د) ١٨
---------	-------	-------	--------

٦ () وزع محمد ٢٤ قلما على ٤ من أصدقائه بالتساوي ، فأخذ كل واحد منهم:

(أ) ٤ أقلام	(ب) ٦ أقلام	(ج) ١٠ أقلام	(د) ١٢ قلما
-------------	-------------	--------------	-------------

٧ () العدد الذي يجب وضعه في الفراغ $27 \div \square = 3$ ليكون الحل صحيحا هو:

(أ) ٣	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ٩
-------	-------	-------	-------

٨ (ما العدد التالي إذا استمرت الزيادة بنفس النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ،)

٢٢ (أ)	٢٣ (ب)	٢٤ (ج)	٢٥ (د)
--------	--------	--------	--------

٩ (الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي :

(أ) ملم	(ب) سم	(ج) م	(د) كلم
---------	--------	-------	---------

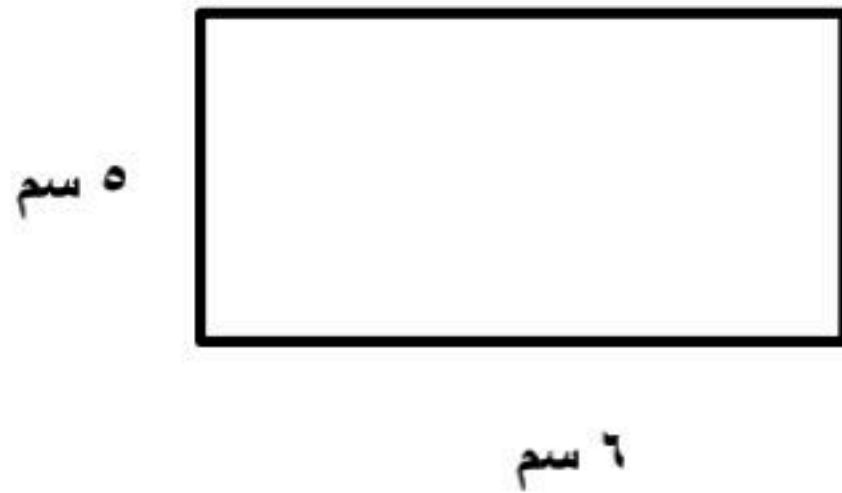
١٠ (محيط مربع طول ضلعه ٥ سم يساوي :

(أ) ١٠ سم	(ب) ١٥ سم	(ج) ٢٠ سم	(د) ٢٥ سم
-----------	-----------	-----------	-----------

١١ (مساحة مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم يساوي :

(أ) ١٢ سم ^٢	(ب) ٢٢ سم ^٢	(ج) ٣٢ سم ^٢	(د) ٤٨ سم ^٢
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

السؤال الثاني : (أ) احسب مساحة ومحيط الشكل التالي :



(ب) اوجد نواتج العمليات التالية :

$$\boxed{} = 6 \times 8$$

$$\boxed{} = 5 \div 25$$

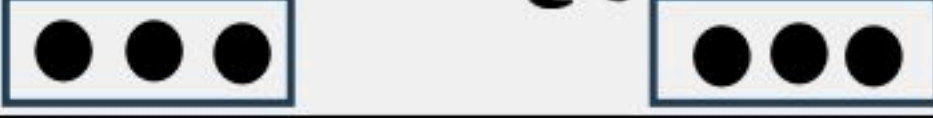
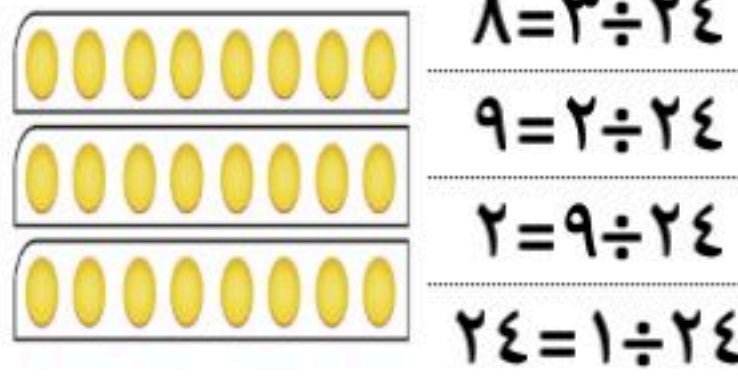
$$\boxed{} = 9 \times 7$$

$$\boxed{} = 9 \div 72$$

$$\boxed{} = 8 \times 4$$

$$\boxed{} = 4 \div 36$$

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

١	في الجملة الآتية: $٨ = ٦ \div ٤٨$ المقسوم عليه هو:	٢	حضر ٧ اشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٧ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص
أ	٤٨	أ	٢
ب	٦	ب	٥
ج	٨	ج	١٠
د	١	د	٥٠
٣	مع المعلمة ٣٠ هدية تريد توزيعها على ٥ طلاب فما نصيب الطالب الواحد من الهدايا؟	٤	من خلال النموذج جملة القسمة المناسبة
أ	٤	أ	
ب	٦	ب	$٢ \div ٦$
ج	٧	ج	$٢ \div ٢$
د	٣	د	$٤ \div ٢$
٥	جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب هي $١٢ = ٣ \times ٤$	٦	المقسوم في الجملة العددية: $٨ = ٩ \div ٧٢$
أ	$٤ = ٣ \div ١٢$	أ	٨
ب	$٢ = ٤ \div ١٢$	ب	٩
ج	$١ = ٣ \div ١٢$	ج	٧٢
د	$٦ = ٢ \div ١٢$	د	٠
٧	الجملة العددية الآتية يمثلها الشكل التالي:	٨	أوجد ناتج القسمة التالي:
أ		أ	٢
ب		ب	٣
ج		ج	٤
د		د	٥
٩	أوجد ناتج قسمة: $٦ \div ٠ =$	١٠	أوجد ناتج قسمة: $٢ \div ١٢ =$
أ	٠	أ	٢
ب	١	ب	٣
ج	٦	ج	٤
د	٣٦	د	٦

س٢ / أكمل الفراغ بما يناسب:

$$= ١٠ \div ٦٠$$

$$= ٩ \div ٩$$

$$= ٢ \div ١٦$$

$$= ٥ \div ٤٥$$

$$= ٥ \div ٤٠$$

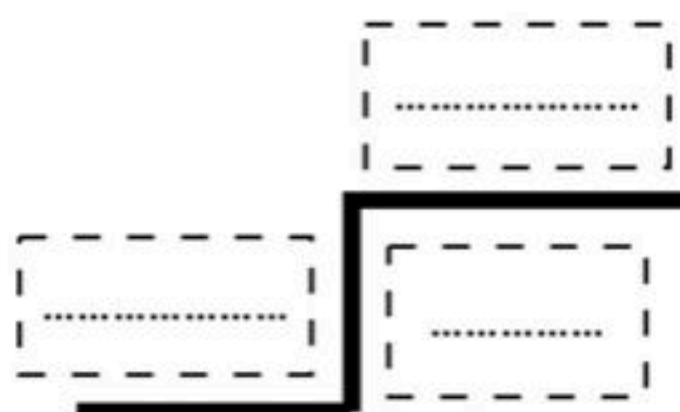
$$= ٢ \div ١٠$$

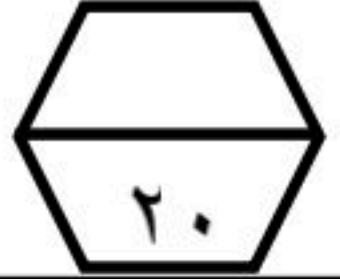
$$= ٢ \div ٢٠$$

$$= ١ \div ٥$$

س٤ / فاطمة خيط طوله ١٤ متر تريد ان تقسمه الى قطع، طول كل قطعة ٢ متر. فكم عدد القطع؟

س٣ / رتب المفردات التالية في مكانها المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة





١	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---

١ في الثلاجة ٢٤ علبة حليب ، كل ٦ علب منها في مجموعة ، ما عدد المجموعات ؟

٢	أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٥٠ ، ١٠ ، ٥							

٣	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---	---

٣ يتناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة يتناول كل يوم؟

٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---

٤ تتسع المقاعد الخلفية في سيارة لـ ٦ أشخاص، إذا كان فيها صفان من المقاعد، فكم شخصا يجلس في كل صف ؟

٥	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :							
	أ	رمز عملية القسمة (÷)						
	ب	نتاج القسمة هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة						
	ج	عند قسمة أي عدد على ١، يكون ناتج القسمة هو العدد المقسوم نفسه						
	د	عند قسمة العدد (صفر) على أي عدد (عدا الصفر)، يكون الناتج صفرا						

٦	أوجد ناتج القسمة							
	..... = ١ ÷ ٧	..... = ١٠ ÷ ٤٠	..... = ٥ ÷ ٥	..... = ٢ ÷ ١٦
	..... = ٦ ÷ ٠	..... = ١٠ ÷ ١٠٠	..... = ٥ ÷ ٣٠	..... = ٢ ÷ ٨
	..... = ٩ ÷ ٩	..... = ١٠ ÷ ٩٠	..... = ٥ ÷ ٤٥	..... = ٢ ÷ ١٤

٧	اكتب العدد المناسب بالفراغ :							
	$٧ = \square \div ٧٠$				$٧ = \square \div ٣٥$			
	$٦ = \square \div ٦$				$٩ = \square \div ١٨$			

الرياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الفترة الاولى	الاختبار:	
ثالث ابتدائي	الصف:	
ساعتان	الزمن:	
الثاني ١٤٤٧	الفترة:	

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١٧ درجات	١- ما الجملة العددية التي تمثل توزيع ١٥ قلماً في ٣ مجموعات متساوية؟		
(أ) $18 = 3 + 15$	(ب) $12 = 3 - 15$	(ج) $5 = 3 \div 15$	(د) $45 = 3 \times 15$
٢- قطعت ربة منزل برتقالة إلى ٨ شرائح، فكان مجموع الشرائح ١٦ شريحة. ما عدد البرتقالات؟			
(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٨	(د) ١٦
٣- ما ناتج القسمة $24 \div 6$ ؟			
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٦
٤- أي الجمل العددية التالية تمثل جملة القسمة لمترابطة مع جملة الضرب: $24 = 6 \times 4$ ؟			
(أ) $4 = 6 \div 24$	(ب) $30 = 6 + 24$	(ج) $24 = 4 \div 6$	(د) $18 = 6 - 24$
٥- تُسمى مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها:			
(أ) الأنماط العددية	(ب) الحقائق المترابطة	(ج) القيمة المنزلية	(د) الجمع المتكرر
٦- في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ ، العدد ١٢ يُسمى:			
(أ) ناتج القسمة	(ب) المقسوم عليه	(ج) المقسوم	(د) عامل الضرب
٧- فحص طبيب ٢٠ مريضاً في ٥ ساعات بالتساوي. العملية المناسبة لمعرفة عدد المرضى الذين فحصهم في الساعة الواحدة هي:			
(أ) الجمع	(ب) الطرح	(ج) الضرب	(د) القسمة
٨- لدى فاطمة خيط طوله ١٤ متراً، تريد تقسيمه إلى أربطة طول الواحد منها ٢ متر. الجملة العددية المناسبة للحل هي:			
(أ) $12 = 2 - 14$	(ب) $16 = 2 + 14$	(ج) $7 = 2 + 14$	(د) $28 = 2 \times 14$
٩- ما ناتج القسمة في العملية: $12 \div 2$ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧	(د) ٤
١٠- في الجملة العددية $10 \div 2 = 5$ ، ماذا نسمي العدد ١٠؟			
(أ) المقسوم	(ب) المقسوم عليه	(ج) ناتج القسمة	(د) الجمع
١١- تحمل كل حافلة ١٨ راكباً، إذا كان كل كرسي يتسع لراكبين، فما عدد الكراسي في ٣ حافلات؟ (بناءً على تمرين ١٣ صفحة ٢٦)			
(أ) ٩ كراسي	(ب) ١٨ كرسيًا	(ج) ٢٧ كرسيًا	(د) ٣٠ كرسيًا
١٢- أراد سامر شراء ألعاب ثمن اللعبة الواحدة ٥ ريال، وكان معه ٣٠ ريالاً. كم لعبة يمكنه أن يشتري؟			
(أ) ٥ ألعاب	(ب) ٦ ألعاب	(ج) ٧ ألعاب	(د) ٨ ألعاب
١٣- ما حقيقة الضرب المترابطة التي تساعدك في إيجاد ناتج $45 \div 5$ ؟			
(أ) $40 = 8 \times 5$	(ب) $45 = 9 \times 5$	(ج) $35 = 7 \times 5$	(د) $30 = 6 \times 5$
١٤- ما ناتج القسمة للعملية التالية: $40 \div 10$ ؟			
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٤٠

١٥- إذا وُضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاولات بالتساوي، فما عدد الكراسي حول كل طاولة؟

(أ) ٣ كراسي	(ب) ٤ كراسي	(ج) ١٠ كراسي	(د) ٥٠ كرسيًا
-------------	-------------	--------------	---------------

١٦- ما ناتج القسمة في المسألة التالية: $٥ \div ١$ ؟

(أ) ٥	(ب) ١	(ج) ٠	(د) ٦
-------	-------	-------	-------

١٧- عند قسمة العدد صفر على أي عدد (ماعدا الصفر)، فإن الناتج يكون:

(أ) ١	(ب) العدد نفسه	(ج) ٠	(د) لا يمكن القسمة
-------	----------------	-------	--------------------

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

الأول.

كم خمسة توجد في العدد ٢٥؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

إذا كان عرض صفحة كتاب يساوي عرض ه أصابع، وعرض إصبعك ا سم تقريباً، فكم سم عرض الصفحة؟ (استخدم الضرب)

.....

.....

.....

.....

.....

الثالث.

حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خُصت لكل شخص؟

.....

.....

.....

.....

.....