

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

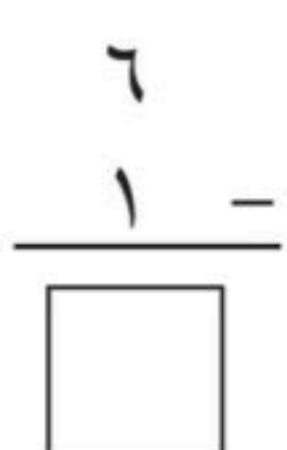




		الأول الابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
٢٠	درجة الاختبار	اسم الطالب/ة	

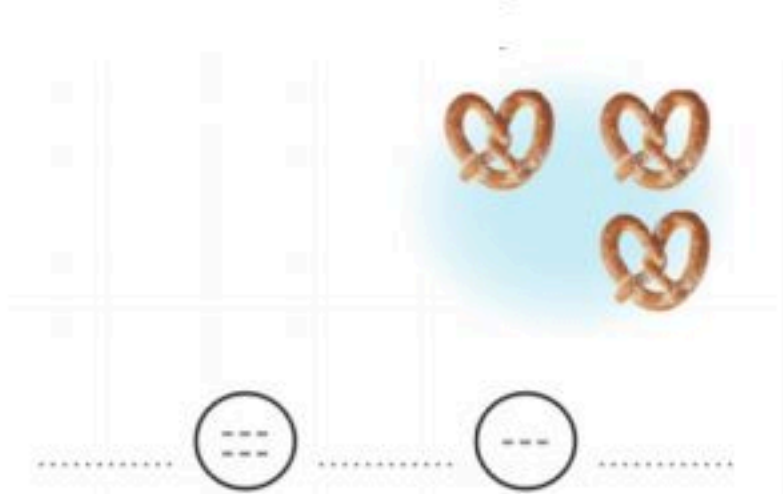
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	كَانَ فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبٍ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟			١				
	٣ ارانب	د	٦ ارانب	ج	٤ ارانب	ب	٥ ارانب	أ
	ناتج طرح ٨ - ٣ = .....							
	٢	د	٤	ج	٥	ب	٣	أ
	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرْزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟							
	٥ كرزات	د	٣ كرزات	ج	٤ كرزات	ب	كرزة	أ
	ناتج جمع ٣ + ٥ = .....							
	٨	د	١١	ج	١٠	ب	٩	أ
	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا. كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟							
	٣ محارات	د	٤ محارات	ج	٥ محارات	ب	٦ محارات	أ

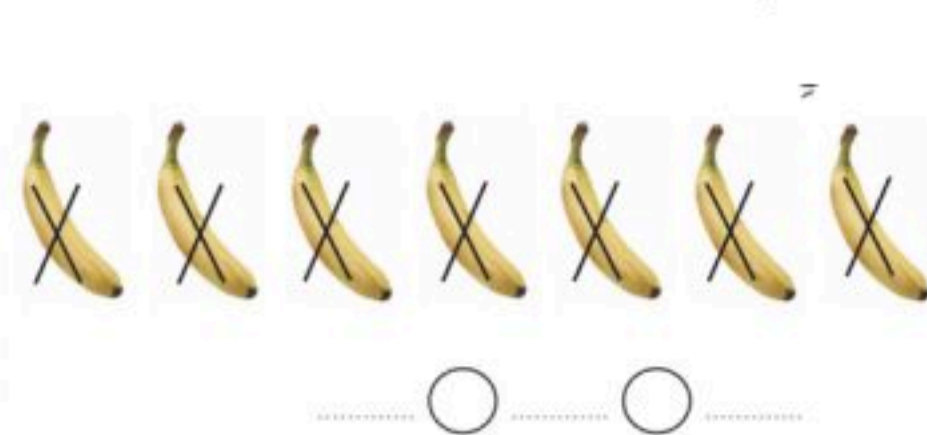
ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤	(٢)	(١)
	 	 $..... = 1 - 6$

٤) اكتب جملة الطرح :

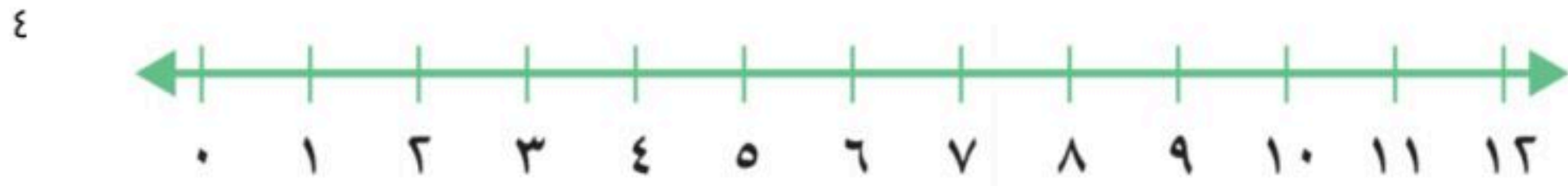


٣) اكتب جملة الطرح:



السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



..... = 6 + 3 (٤)

..... = 1 + 4 (٣)

..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
.....	٢
الْكُلُّ	
٨	

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	.....
الْكُلُّ	
٦	

١

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... = 1 - 9

٣٣

..... = 3 - 12

١٣

..... = 2 - 11

١١٠

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



أَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ.

..... ○ ..... ○ .....

انتهت الأسئلة:

# نموذج الإجابة

الأول الابتدائي

الصف

حصة دراسية

الزمن

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة  
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، خرج منه أرنب واحد. كم أرنبًا بقي؟



أ) ٣ أرانب

ب) ٥ أرانب

ج) ٦ أرانب

د) ٤ أرانب

هـ) ٣ أرانب

٢

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ = .....

أ) ٣

ب) ٥

ج) ٤

د) ٢

هـ) ٣

٣ لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها. كم حبة بقيت؟

أ) ٥ كرزات

ب) ٤ كرزات

ج) ٣ كرزات

د) ٥ كرزات

هـ) ٣ كرزات

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ = .....

أ) ٩

ب) ١٠

ج) ١١

د) ٨

هـ) ٩

٥ على الشاطئ ١٢ محارة، سحب المياح ٦ منها. كم محارة بقيت على الشاطئ؟

أ) ٦ محارات

ب) ٥ محارات

ج) ٤ محارات

د) ٣ محارات

هـ) ٦ محارات

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$



(١)



$$6 - 1 = 5$$

٤) اكتب جملة الطرح :

$$3 - 3 = 0$$

٣) اكتب جملة الطرح:

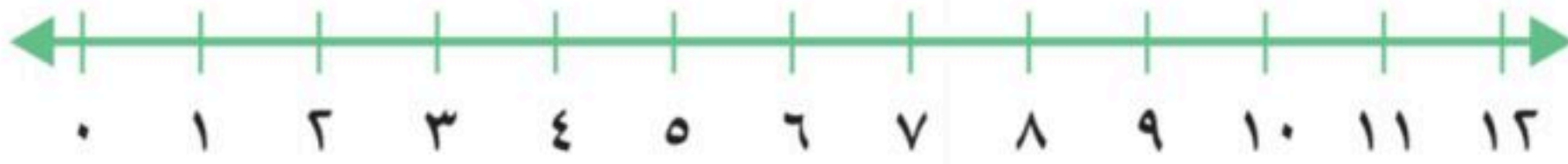
$$7 - 7 = 0$$



السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اَسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الجَمْعِ:

٤



..... ٩ = ٦ + ٣ (٤)

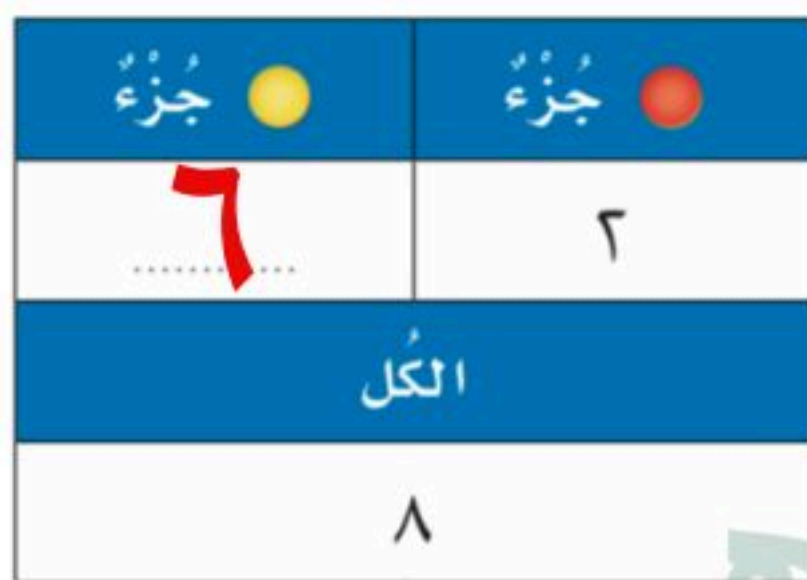
..... ٥ = ١ + ٤ (٣)

..... ١٠ = ٢ + ٨ (٢)

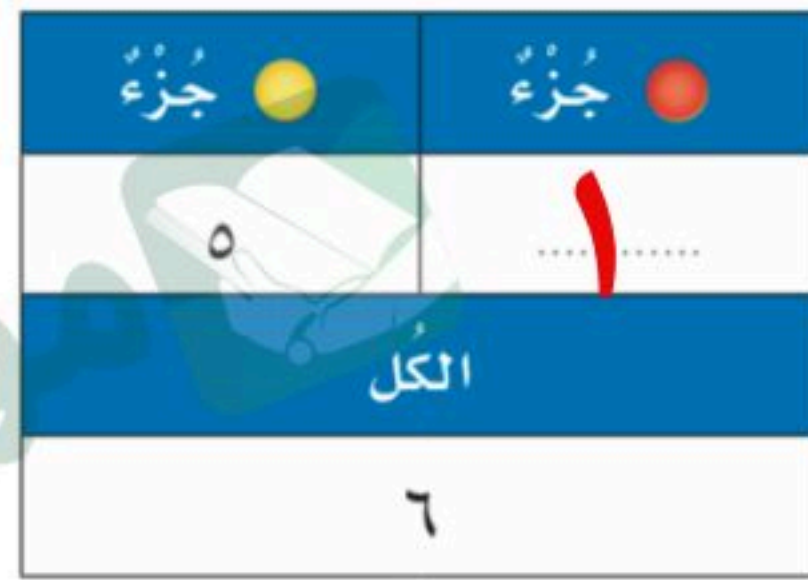
..... ٨ = ٦ + ٢ (١)

(٢) اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢



٢



١

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... ٨ = ١ - ٩

٣٣

..... ٩ = ٣ - ١٢

١٣

..... ٩ = ٢ - ١١

١١٠

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



أَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ.

..... ١٢ = ٣ + ٩

انتهت الأسئلة:

	اليوم
	التاريخ
رياضيات	المادة
الأولى	الفترة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		أولى / .....
		الصف:

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



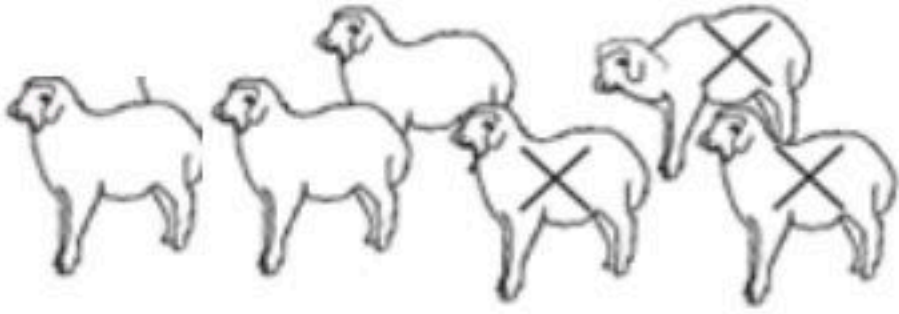
\_\_\_\_\_ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



\_\_\_\_\_ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

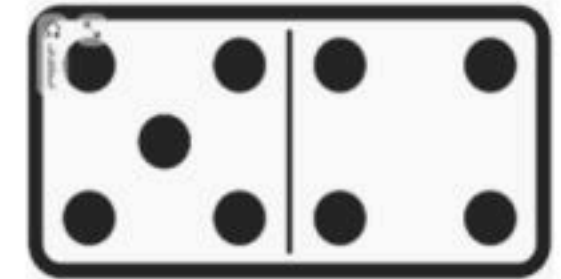
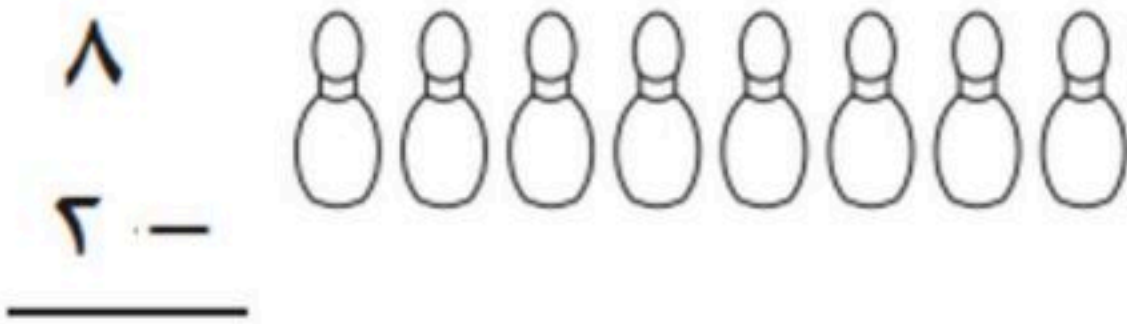


\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



\_\_\_\_\_ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كَانَ فِي الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ  
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي  
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ  
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي  
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعُكَاتٍ،  
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعُكَاتٍ أُخْرَى.  
فَكَمْ كَعُكَةً أَكَلَ؟



كَعُكَاتٍ \_\_\_\_\_



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ  
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.  
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

إعداد المعلمة: نورة الغامدي

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

# نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



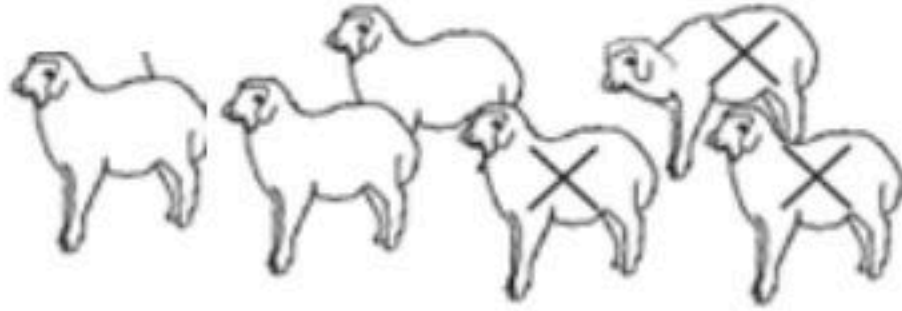
١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



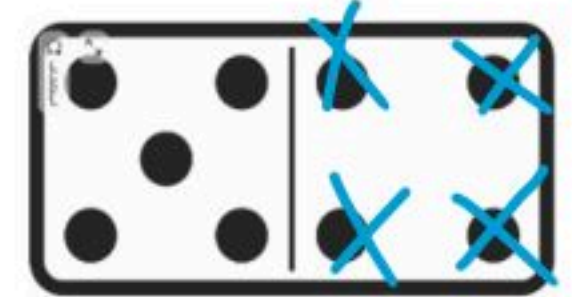
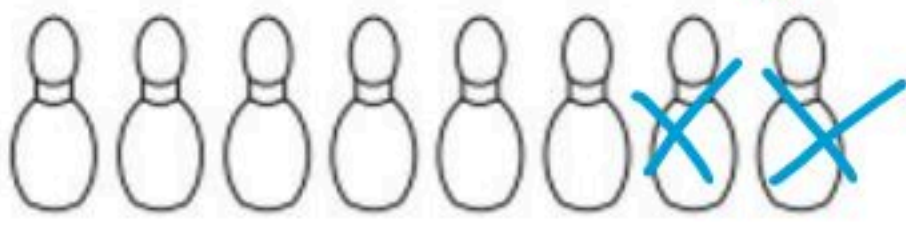
٣ - ٣ = ٠  
٦ - ٣ = ٣  
٣ - ٣ = ٠  
٣ - ٣ = ٠  
٣ - ٣ = ٠



٦ - ٣ = ٣  
٣ - ٣ = ٠  
٣ - ٣ = ٠  
٣ - ٣ = ٠  
٣ - ٣ = ٠

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

٨  
٢ -  
————  
٦



٥ = ٤ - ٩



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان  
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في  
الحديقة؟



$$7 + 2 = 9$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع  
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في  
الطبق الآن؟



$$6 + 1 = 7$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم  
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.  
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟

$$7 + 3 = 10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،  
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.  
فكم كعكة أكل؟



$$3 + 5 = 8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

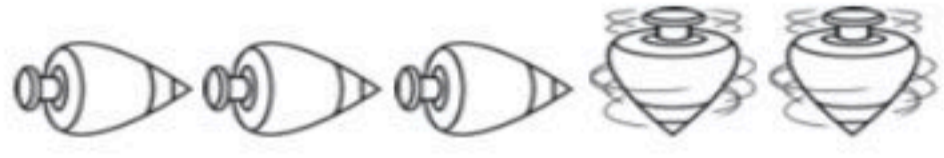
$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

إعداد المعلمة: نورة الغامدي

	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		الصف: ..... / أولى

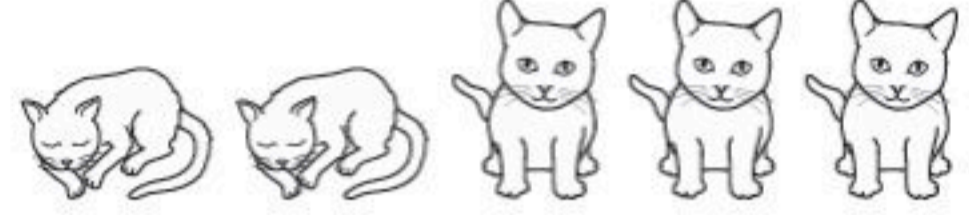
السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

٢



٥ لُعبَ تَدورُ، تَوَقَّفتُ ٣ مِنها .  
كَمْ لُعبَةً ما زالَت تَدورُ؟  
لُعبَةٌ .....

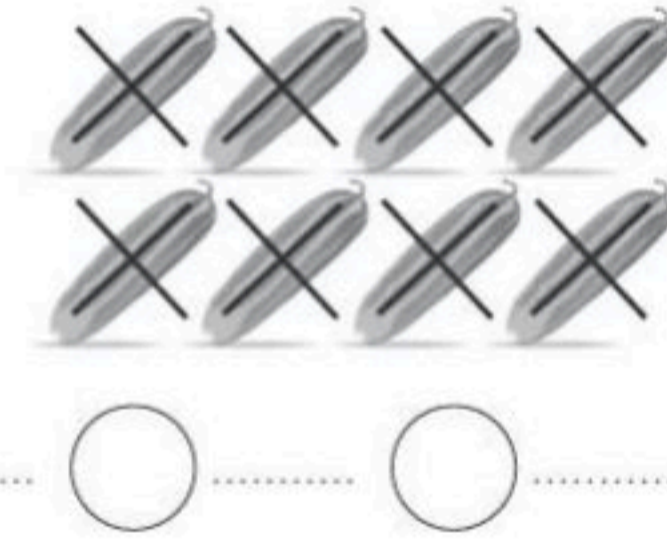
١



٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّانِ مِنها .  
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةٌ؟  
قِطَطٍ .....

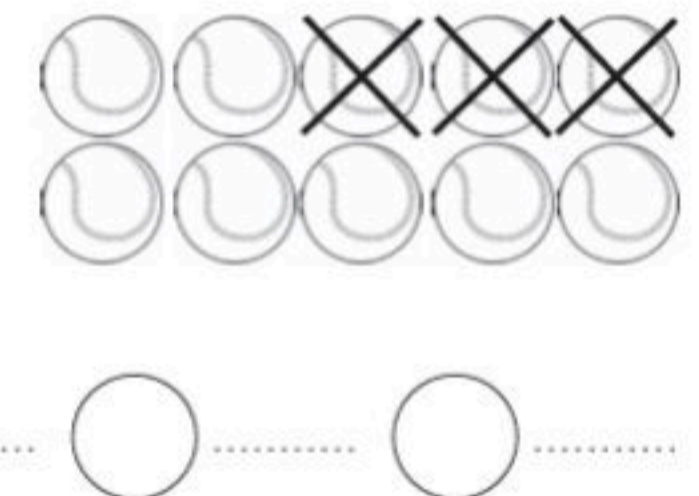
السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

٢



..... ○ ..... ○ .....

١



..... ○ ..... ○ .....

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح ( استعمل قطع العد ان لزم الأمر ) .

..... = ١ - ٥	..... = ٣ - ٩	..... = ٤ - ٤
..... = ٢ - ٧	..... = ٨ - ١٠	..... = ٠ - ٦

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

٢



..... = ٤ - ٩

١



..... = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع .

$$\dots\dots\dots = 7 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

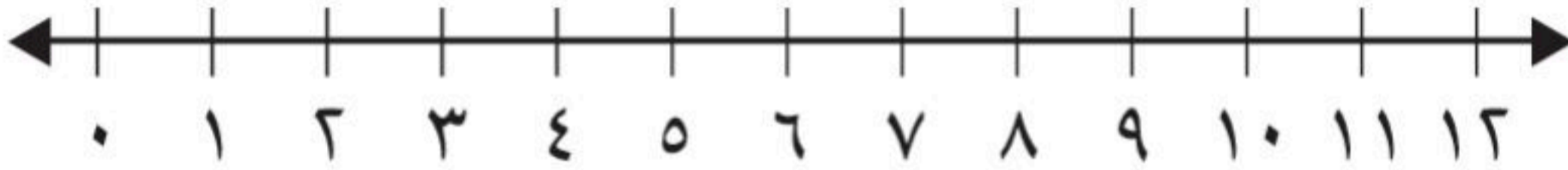
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اضطف 6 طلاب في صف ، ثم  
اضطف 3 آخرون . ما عدد الطلاب  
في الصف الآن ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

# نموذج الإجابة

	اسم الطالب / ة	.....
الدرجة المستحقة	الصف:	أولى / .....
٢٠		

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

١

٢




٥ قِطِطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.  
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟  
٣ قِطِطٍ

٥ لُعَبٍ تَدُورُ، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ لُعْبَةً مَا زَالَتْ تَدُورُ؟  
٢ لُعْبَةً

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

١

٢



١٠ - ٣ = ٧

٨ - ٨ = ٠

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

٤ - ٤ = ٠

٩ - ٣ = ٦

٠ - ٦ = ٦

١ - ٥ = ٤

٨ - ١ = ٧

٢ - ٧ = ٥

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

١

٢



٤ - ٢ = ٢

٩ - ٤ = ٥

٤ - ٢ = ٢

٩ - ٤ = ٥

السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر. ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots 9 \dots = 7 + 2$$

$$\dots 7 \dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

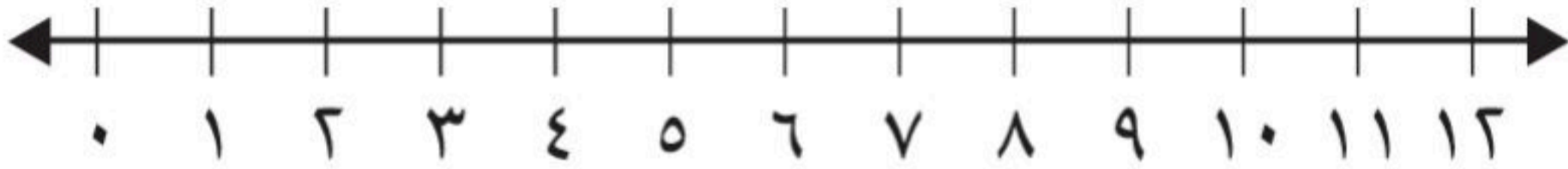
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع. ثم اكتب جملة الجمع.

اضطف 6 طلاب في صف، ثم  
اضطف 3 آخرون. ما عدد الطلاب  
في الصف الآن؟

$$\dots 9 \dots = \dots 3 \dots + \dots 6 \dots$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع.



$$\dots 8 \dots = 2 + 6$$

$$\dots 12 \dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة,,,,,

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات



اختبار (الفترة الاولى) مادة / الرياضيات للصف الأول ابتدائي ، الفصل الدراسي / الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أكتب جُملة الطرح:



..... = ..... - .....



..... = ..... - .....



..... = ..... - .....



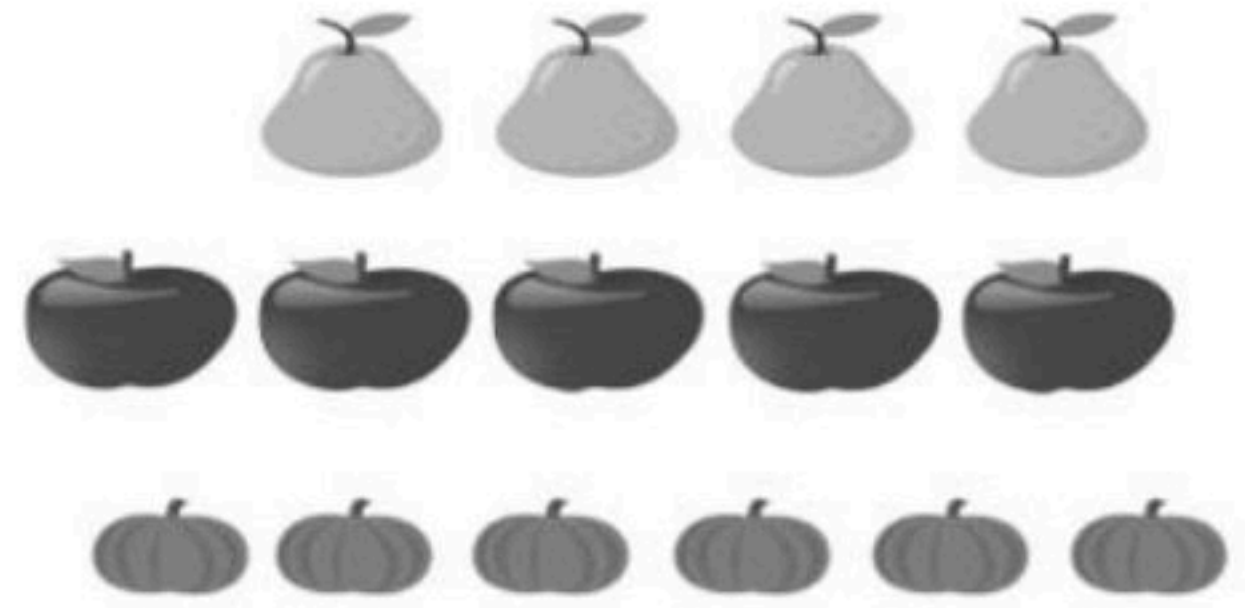
..... = ..... - .....

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة لايجاد ناتج الطرح

..... = ٤ - ٤

..... = ٠ - ٥

..... = ٦ - ٦



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

..... = ١ - ٨

..... = ٣ - ٥

..... = ٠ - ٢

..... = ٠ - ٩

..... = ٤ - ٦

..... = ٣ - ٣

..... = ٢ - ١٠

..... = ٥ - ٧

..... = ٣ - ٤

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ ..... = ..... - ..... كُتُبٍ

# نموذج الإجابة

٢٠

اختبار (الفترة الأولى) مادة / الرياضيات للصف الأول ابتدائي ، الفصل الدراسي / الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أكتب جملة الطرح:



$$1 = 1 - 2$$



$$3 = 1 - 4$$



$$5 = 1 - 6$$



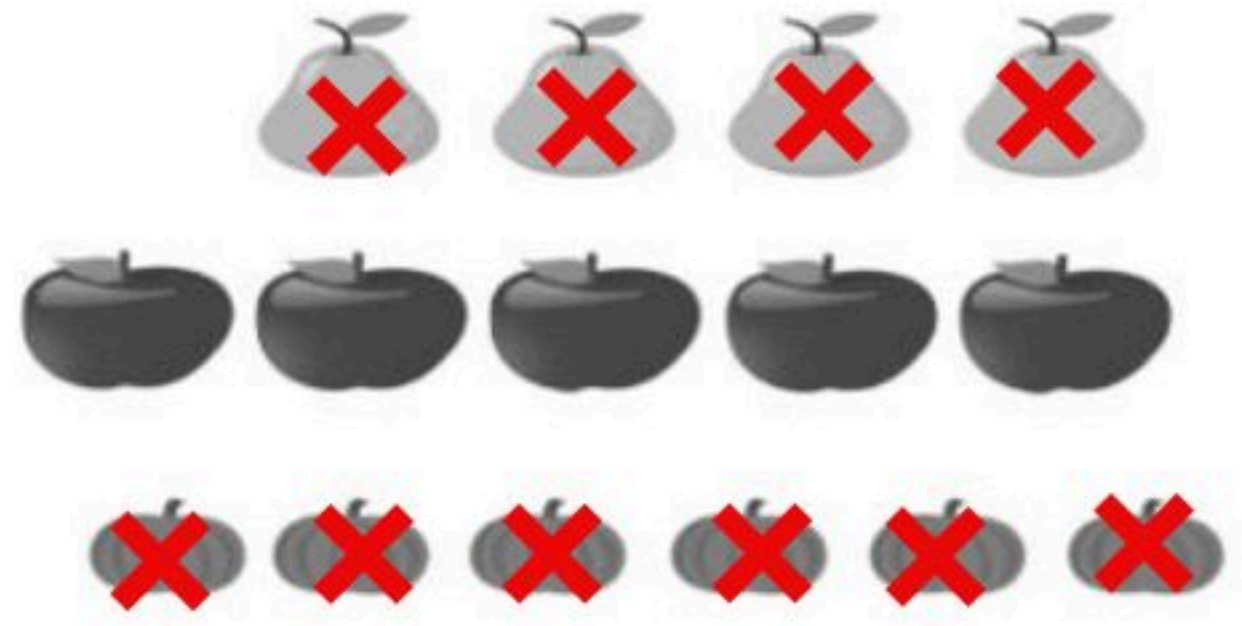
$$3 = 2 - 5$$

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة ليجاد ناتج الطرح

$$\color{red}{\diamond} = 4 - 4$$

$$\color{red}{5} = 0 - 5$$

$$\color{red}{\diamond} = 6 - 6$$



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

$$\color{red}{7} = 1 - 8$$
$$\color{blue}{2} = 3 - 5$$
$$\color{red}{2} = 0 - 2$$

$$\color{red}{9} = 0 - 9$$
$$\color{blue}{2} = 4 - 6$$
$$\color{red}{\diamond} = 3 - 3$$

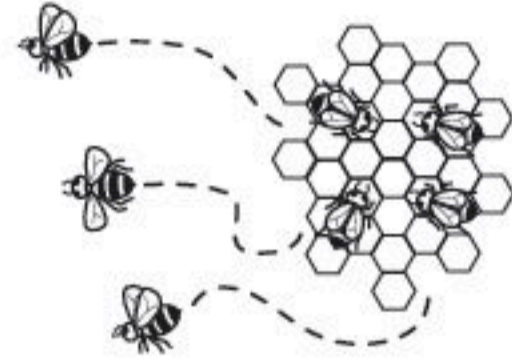
$$\color{red}{8} = 2 - 10$$
$$\color{blue}{2} = 5 - 7$$
$$\color{red}{1} = 3 - 4$$

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟  $8 - 4 = 4$  كُتُبٍ

	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		الصف: ..... / أولى

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.  
كم نحلة بقيت؟  
نحلات .....



على الأرض ٦ فراشات، طارت  
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟  
فراشات .....

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ..... ○ .....



..... ○ ..... ○ .....

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ٨ - ١

..... = ٦ - ٣

..... = ٥ - ٥

..... = ٧ - ٤

..... = ١٠ - ٦

..... = ٧ - ٠

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .



..... = ٧ - ٢



..... = ٨ - ٣

السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر. ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = ٨ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٥$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + \\ \hline \end{array}$$

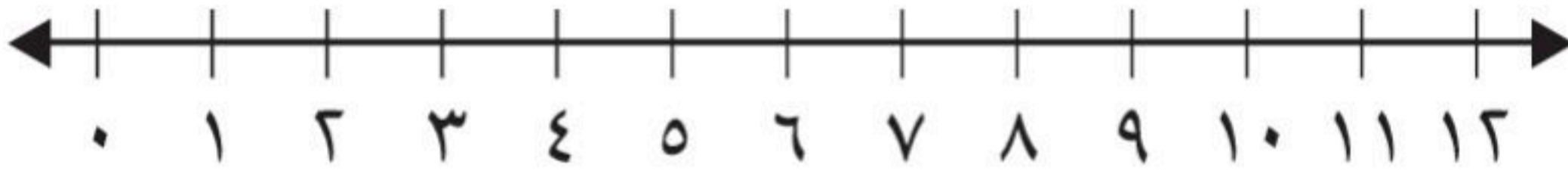
$$\begin{array}{r} ٣ \\ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع. ثم اكتب جملة الجمع.

١ يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ  
إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ  
الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ طُلَّابٍ}$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع.



$$\dots\dots\dots = ٤ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٩$$

انتهت الأسئلة,,,,,

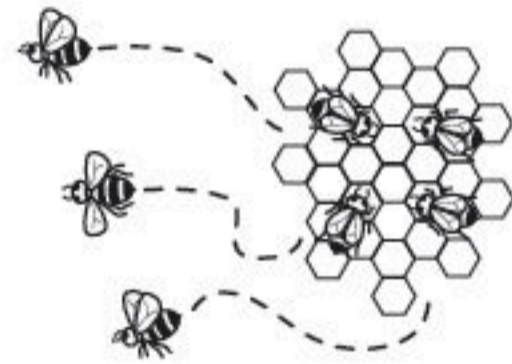
تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات



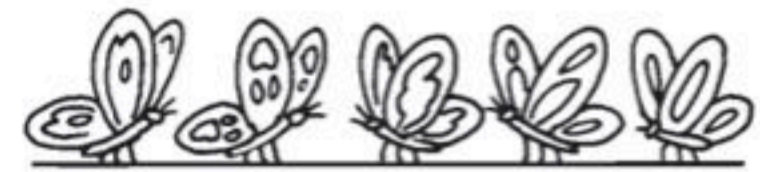
# نموذج الإجابة

	اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى / .....	
الدرجة المستحقة		٢٠

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.  
كم نحلة بقيت؟  
٤..... نحلات



على الأرض ٦ فراشات، طارت  
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟  
٥..... فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



$$2 = 5 - 7$$



$$3 = 3 - 6$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

$$7 = 1 - 8$$

$$3 = 3 - 6$$

$$5 = 5 - 5$$

$$3 = 4 - 7$$

$$4 = 6 - 1$$

$$7 = 0 - 7$$

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$5 = 2 - 7$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$5 = 3 - 8$$



السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

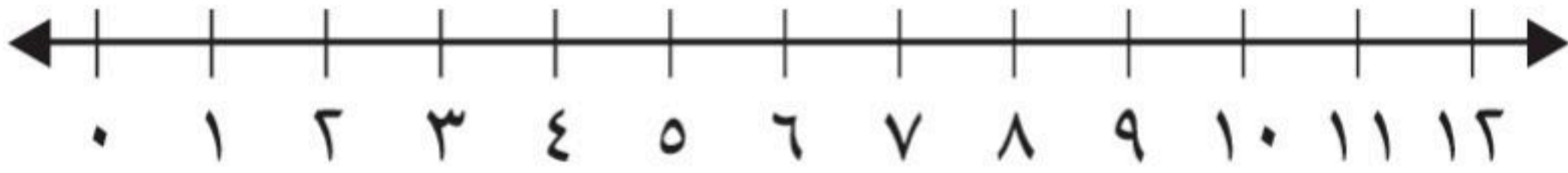
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ طُلَّابٍ}$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 4 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 9$$

انتهت الأسئلة .....

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

اسم الطالب:

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

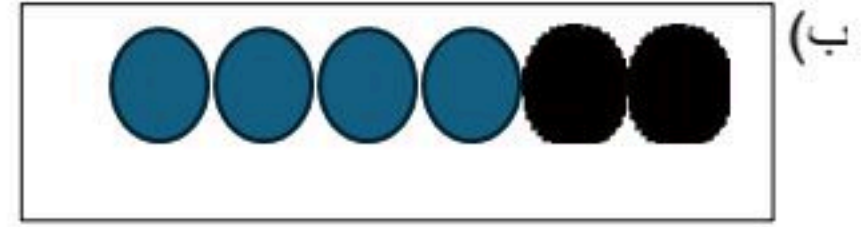
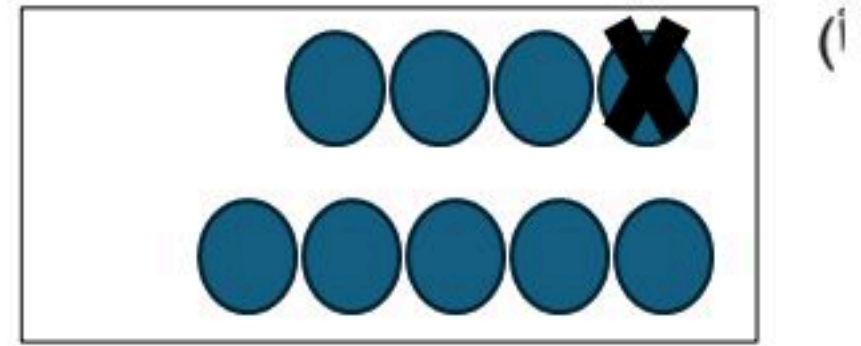
$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

كرزات \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

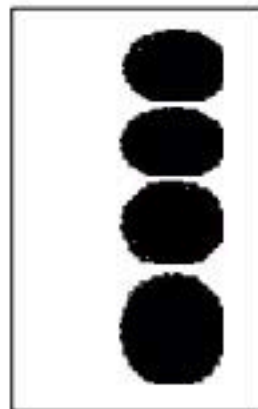
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع: أضع ✖ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$= ٢ - ٤$$



دعواتي لك بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

اسم الطالب:

لصف اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$6 - 4 = 2 \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

$$10 - 5 = 5 \text{ مكعبات}$$

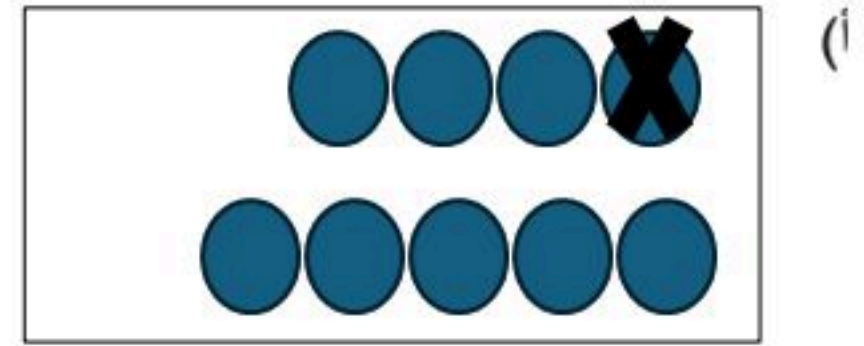
(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

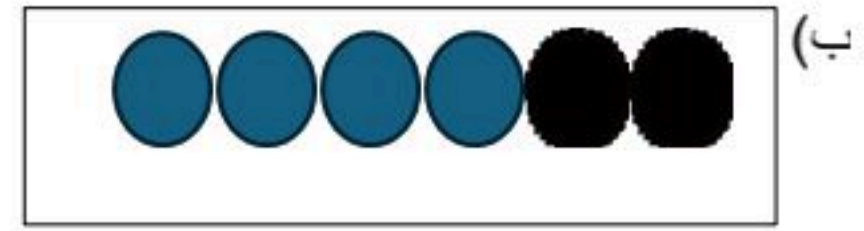
$$6 - 3 = 3 \text{ كرزات}$$

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح

$$9 - 1 = 8$$



$$6 - 2 = 4$$



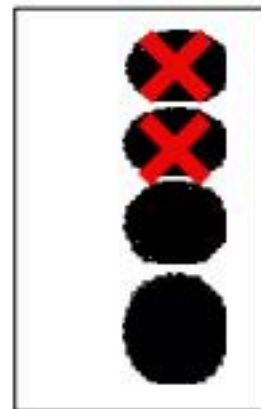
السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

$11 - 6 = \dots$	$10 - 9 = \dots$	$7 - 5 = \dots$	$8 - 1 = \dots$
$9 - 4 = \dots$	$5 - 5 = \dots$	$4 - 0 = \dots$	$10 - 3 = \dots$

(ب) مثل جملة الطرح:  $8 = 4 - 12$

السؤال الرابع: أضع X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$2 = 2 - 4$$



اختبار مادة : الرياضيات  
الصف : الأول الابتدائي  
الفترة : الأولى

أسئلة اختبار مادة الرياضيات ( الفصل السابع ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الدرجة : ..... / ٢٠

الصف : أول / .....

الاسم : .....

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .  
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ .....

أوجد الجزء المتبقي :

جُزء	جُزء
	٣
الكل	
	٧

جُزء	جُزء
	٤
الكل	
	٨

جُزء	جُزء
	٥
الكل	
	١٠

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

..... ( ) ..... ( ) .....

..... ( ) ..... ( ) .....

..... ( ) ..... ( ) .....

..... ( ) ..... ( ) .....

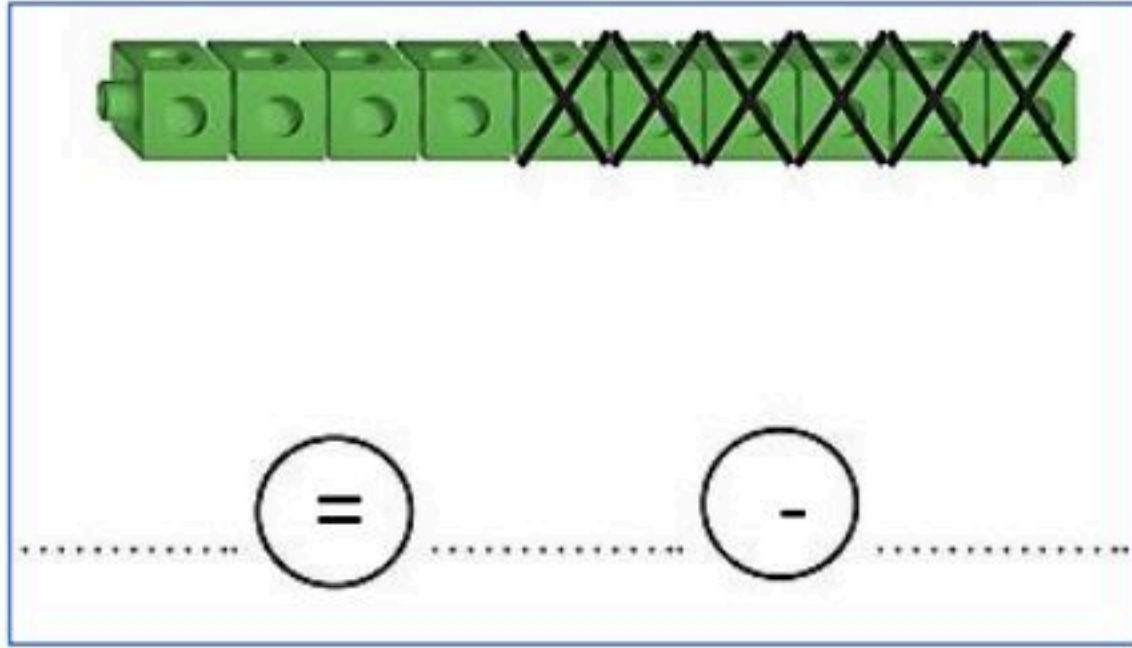
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



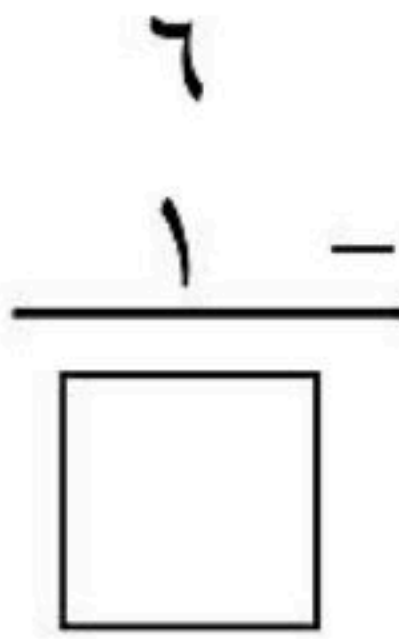
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

٣

٢ -



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار مادة : الرياضيات  
الصف : الأول الابتدائي  
الفترة : الأولى

# نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات ( الفصل السابع ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الدرجة : ..... / ٢٠

الصف : أول / .....

الاسم : .....

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .  
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ ..... ٣ ..... عصافير.

أوجد الجزء المتبقي :

جُزء	جُزء
٤	٣
الكل	
٧	

جُزء	جُزء
٤	٤
الكل	
٨	

جُزء	جُزء
٥	٥
الكل	
١٠	

أكتبُ جُمْل الطرح :

٣ ..... ( ) ..... ٤ ..... ( ) ..... ٧

٢ ..... ( ) ..... ٢ ..... ( ) ..... ٤

٠ ..... ( ) ..... ٢ ..... ( ) ..... ٢

٣ ..... ( ) ..... ٠ ..... ( ) ..... ٣


أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



4 = 6 - 10

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل: الطرح  
للمصف: الأول ابتدائي  
لعام ١٤٤

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

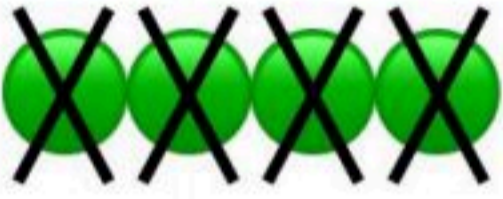
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ .....

س٢: أكتب جملة الطرح .



— ○ — ○ —



— ○ — ○ —

س٣: أجد ناتج الطرح :

$$\dots = 10 - 11 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 4 - 12 \quad \blacksquare$$

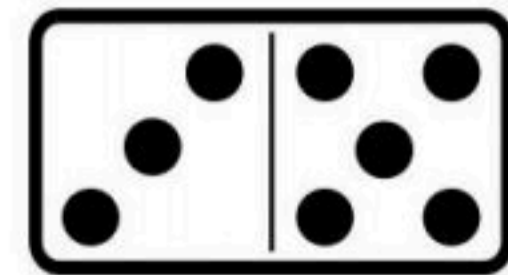
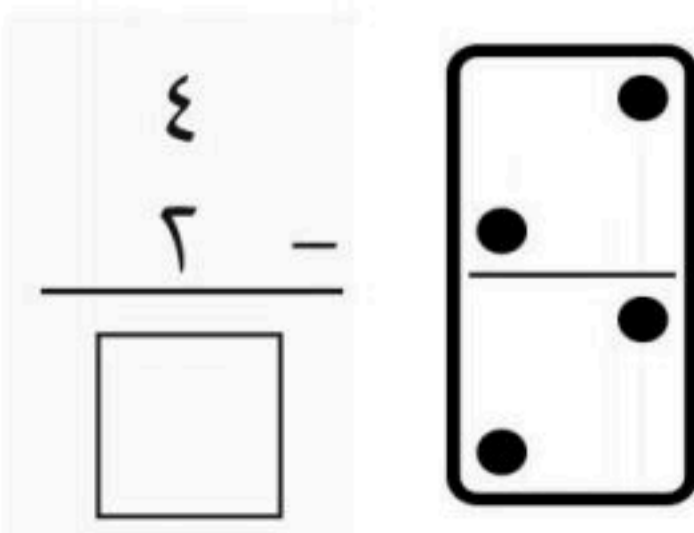
$$\dots = 6 - 9 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 5 - 10 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 0 - 2 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 3 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :



$$\dots = 5 - 8$$

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل: الطرح  
للمصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤

# نموذج الإجابة

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

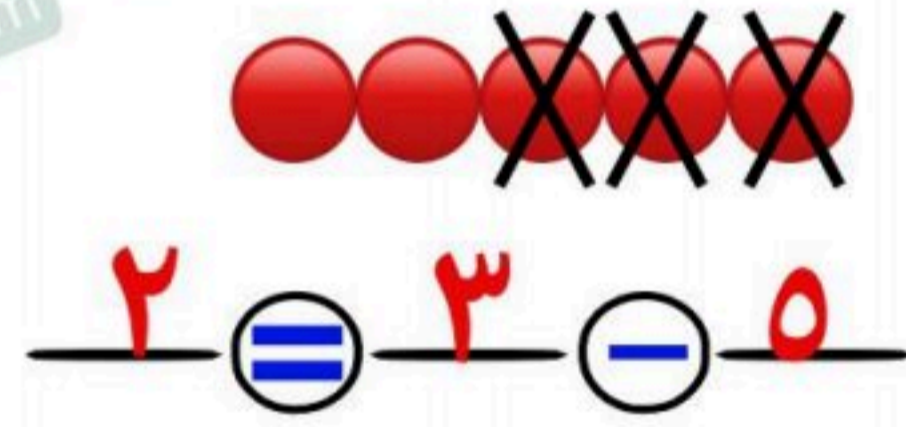
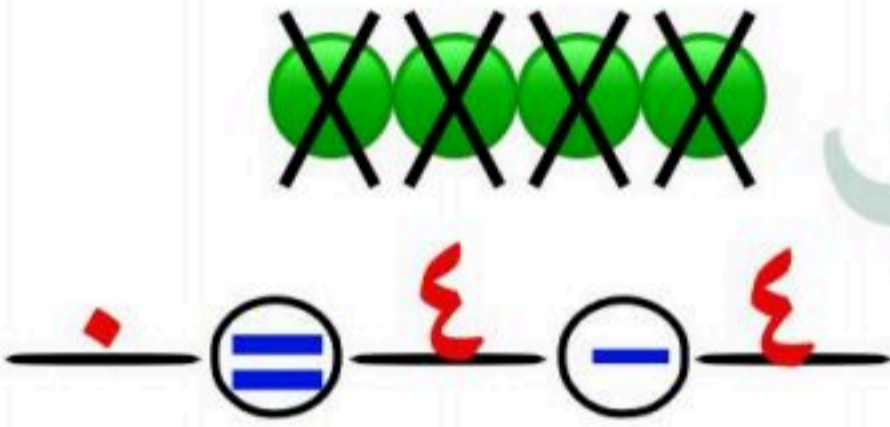
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ ٣ .....

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$11 - 10 = 1$$

$$12 - 4 = 8$$

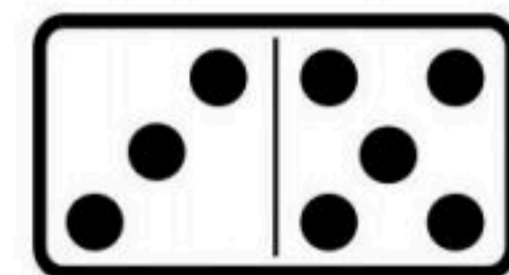
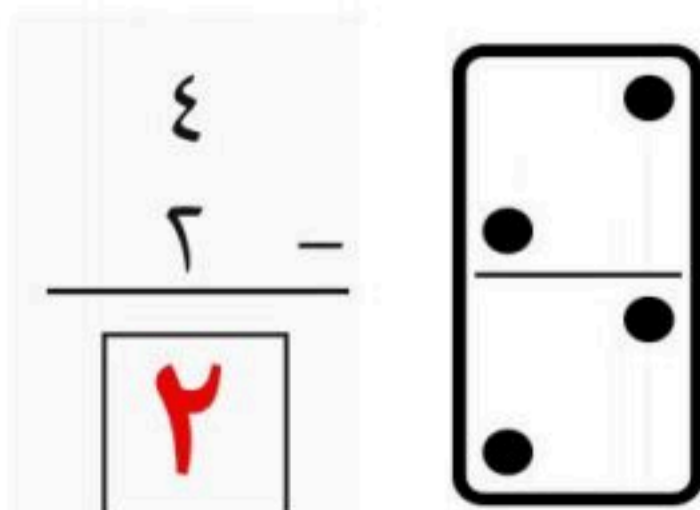
$$9 - 6 = 3$$

$$10 - 5 = 5$$

$$2 - 0 = 2$$

$$7 - 3 = 4$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :



$$8 - 5 = 3$$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثامن ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الاسم : ..... الصف : أول / .....

التقييم			
د	ج	ب	أ

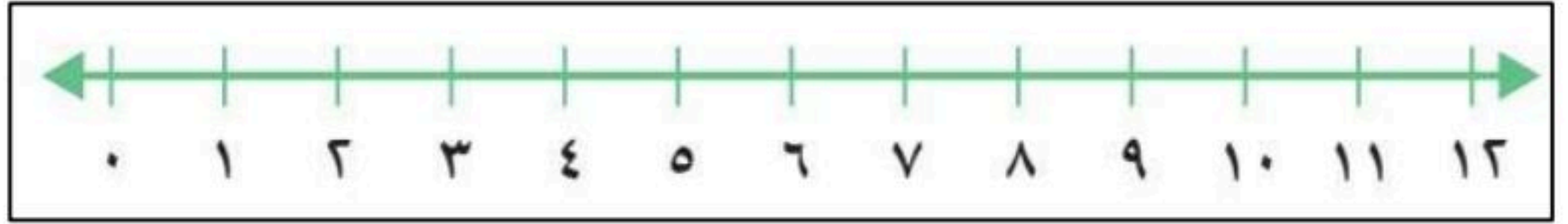
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

التقييم			
د	ج	ب	أ

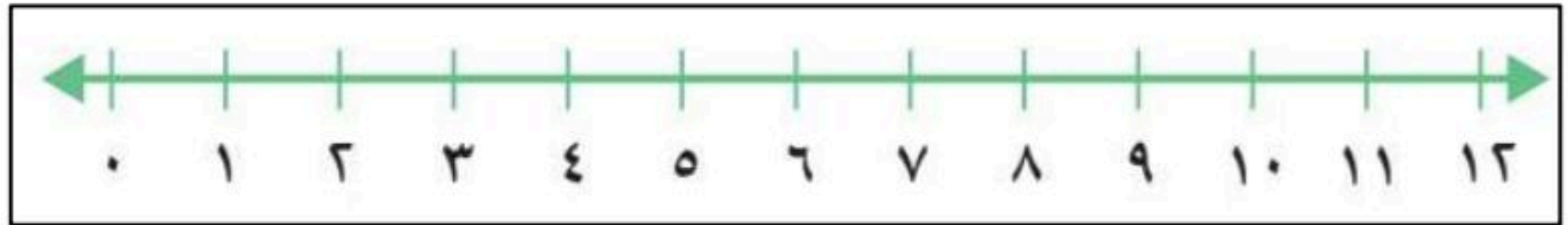
إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثامن ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الصف : أول / .....

## نموذج الإجابة

الاسم : .....

التقييم

د

ج

ب

أ

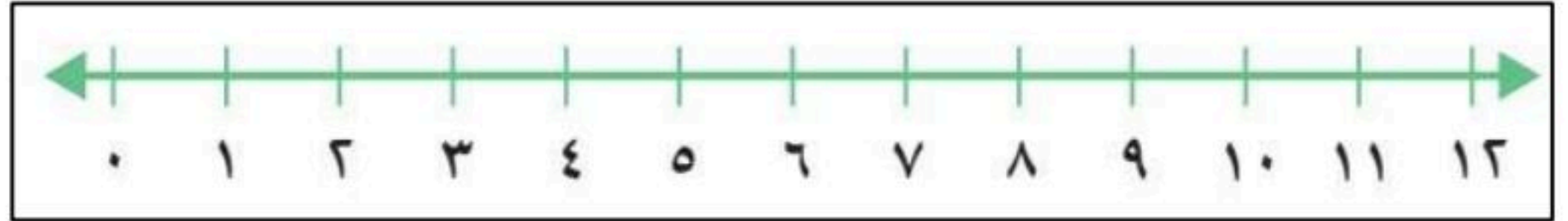
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$..... \overset{10}{\color{red}} ..... = 9 + 1$$

$$..... \overset{7}{\color{red}} ..... = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

التقييم

د

ج

ب

أ

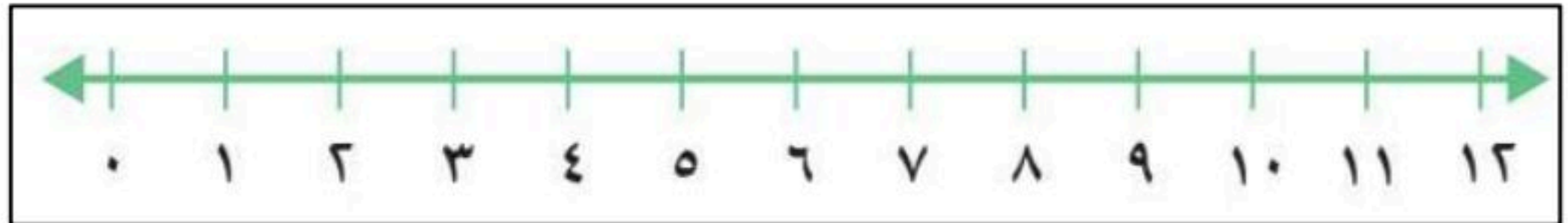
إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$..... \overset{5}{\color{red}} ..... = 4 - 9$$

$$..... \overset{7}{\color{red}} ..... = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل : طرائق الجمع والطرح  
للمصف : الأول ابتدائي  
عام ١٤٤

الإسم : .....

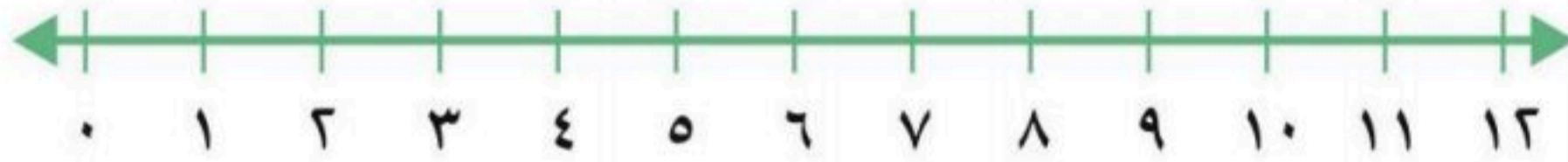
المصف : أولى / .....

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 3 + 8 \blacksquare$$

$$\dots = 2 + 4 \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$

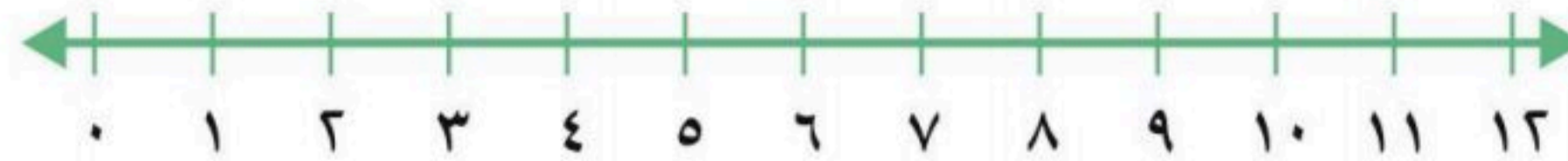
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 2 - 12 \blacksquare$$

$$\dots = 4 - 7 \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$

اختبار: مادة الرياضيات  
فصل: طرائق الجمع والطرح  
للمصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤

# نموذج الإجابة

الصف: أولى / .....

الإسم: .....

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$11 \dots = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

$$6 \dots = 2 + 4 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array}$$

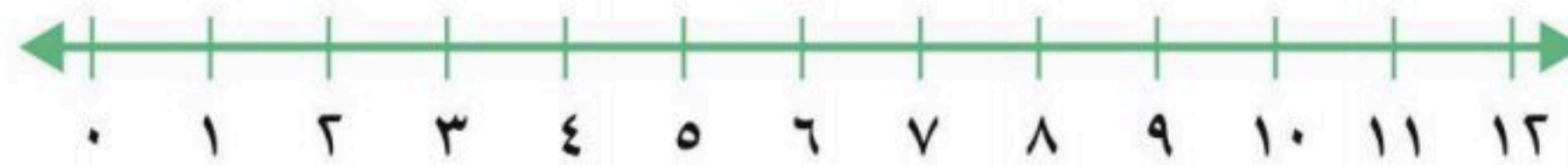
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline 9 \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$10 \dots = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

$$3 \dots = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline 3 \end{array}$$

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (٩) : القيمة المنزلية  
للصف : الأول ابتدائي  
عام ١٤٤

الصف : أولى / .....

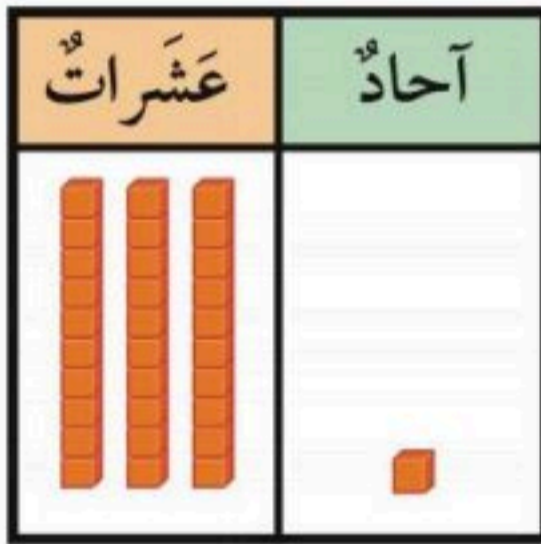
الإسم : .....



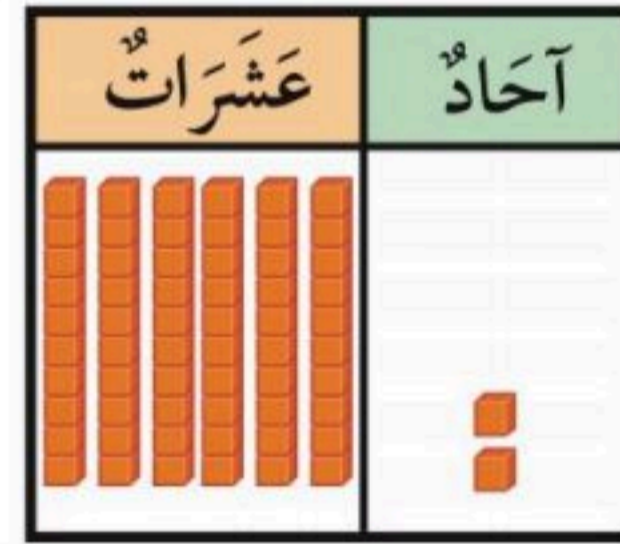
..... خيط

س١ : مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط ،  
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

س٢ : أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....

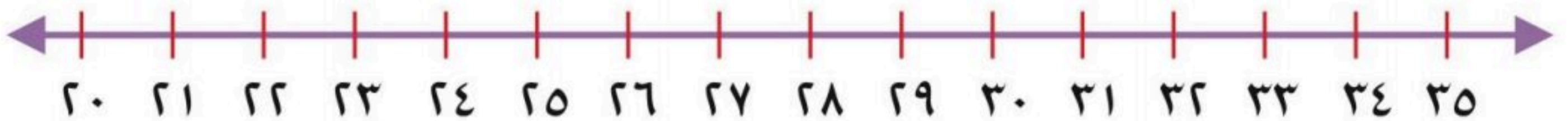
س٣ : قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في  $\bigcirc$

٩٩  $\bigcirc$  ٥١

٣٦  $\bigcirc$  ٣٦

١١  $\bigcirc$  ٣٤

س٤ :



أكتب العدد الواقع بين  
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي  
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق  
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار: مادة الرياضيات  
فصل (٩): القيمة المنزلية  
للصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤

# نموذج الإجابة

الصف: أولى / .....

الإسم: .....



س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،  
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

.....٢..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :

عَشْرَات	آحَاد
٣	١

.....١..... آحاد و .....٣..... عشرات  
أكتب: .....٣١..... واحد

عَشْرَات	آحَاد
٦	٢

.....٢..... آحاد و .....٦..... عشرات  
أكتب: .....٦٢..... اثنان وستون

وثلثون

س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

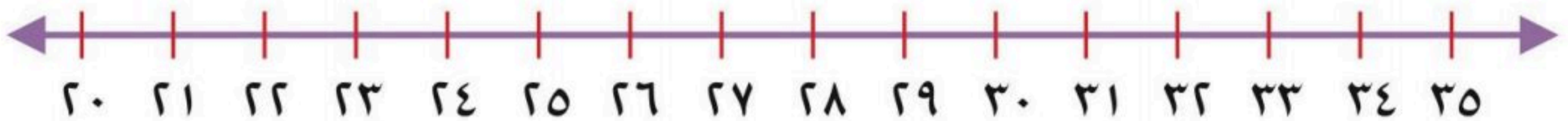
٩٩ > ٥١

٣٦ = ٣٦

٣٤ < ١١

موقع منهجي  
mnhaji.com

س٤:



أكتب العدد الواقع بين  
العددين:

٣١، .....٣٢.....، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي  
مباشرة:

٢٦، .....٢٧.....

أكتب العدد الذي يسبق  
مباشرة:

.....٣٣.....، ٣٤

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	أول / .....
------------	-------	------	-------------

١٠

❖ السؤال ١

أ اكتب جملة الطرح:

٢

..... ○ ..... ○

١

..... ○ ..... ○

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٦ - ٥    ٣    |    ..... = ٠ - ٤    ٢    |    ..... = ١ - ٦    ١

..... = ٠ - ٦    ٦    |    ..... = ٢ - ٤    ٥    |    ..... = ٥ - ٥    ٤

ج اطحر واكتب جملة الطرح:

١

..... ○ ..... ○

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

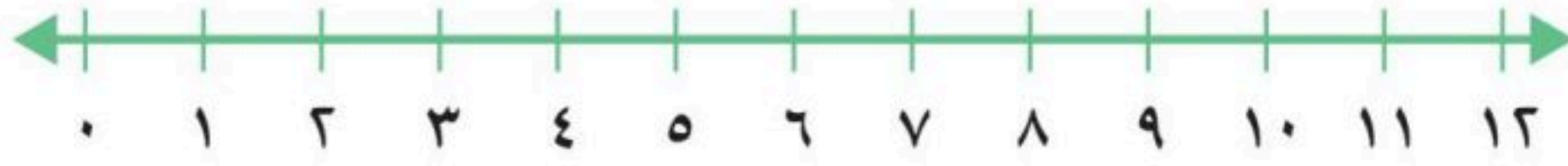
١

..... = ٥ - ٨

٨  
٥ -  
□

اقلب الورقة

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع :



$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
<b>٤</b>	<b>٣</b>	<b>٢</b>	<b>١</b>

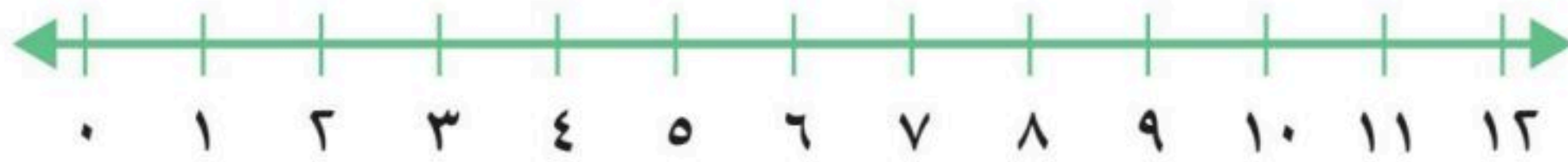
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.  
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. ○ ..... ○ .....

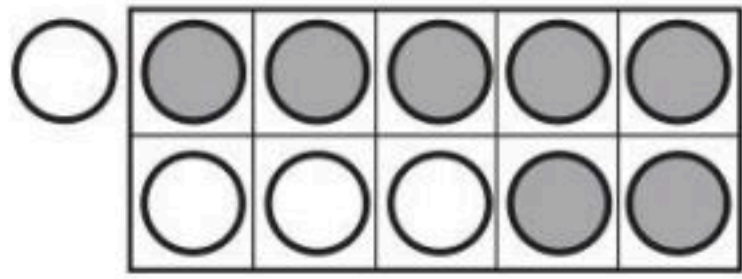
ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح :



$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
<b>٤</b>	<b>٣</b>	<b>٢</b>	<b>١</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

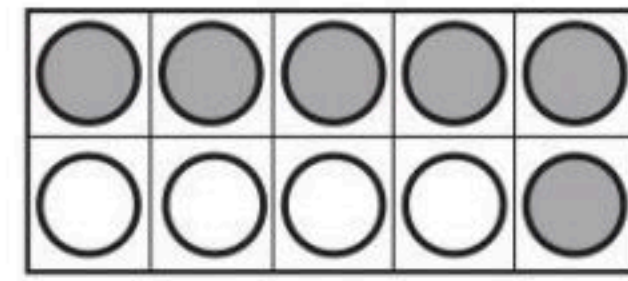
المادة: رياضيات	
الصف: أول الابتدائي	
الزمن: .....	
عدد الأوراق: .....	
اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ	
اسم الطالب/ة	الصف

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 11$$

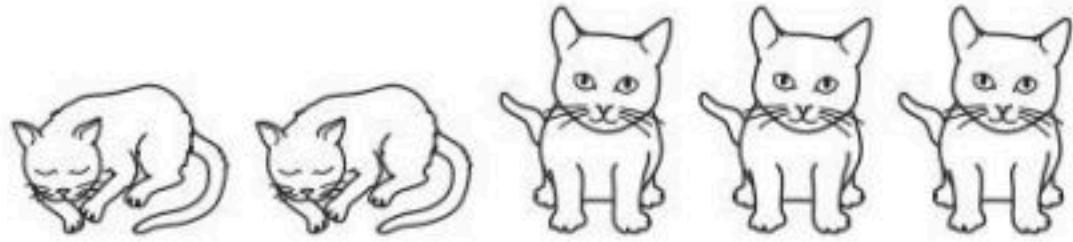
$$\dots = 7 - 11$$



$$\dots = 4 - 10$$

$$\dots = 6 - 10$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :



٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.  
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةٌ؟  
قِطَطٍ .....



عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ  
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةً بَقِيَتْ؟  
فَرَّاشَاتٍ .....

السؤال الثالث : ضع علامة × لتجد ناتج الطرح رأسياً :

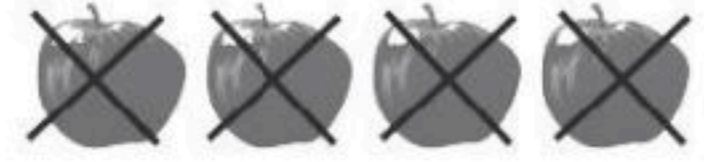
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : اكتب جمل الطرح :



السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الطرح :

$$\dots = 1 - 5$$

$$\dots = 3 - 6$$

$$\dots = 0 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

$$\dots = 2 - 6$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي ( الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ )


اسم الطالب	.....	الصف	أول / .....
------------	-------	------	-------------

٧	
---	--

❖ السؤال ١


أ اكتب جملة الطرح:

٢



..... - ..... = .....

١



..... - ..... = .....

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٥ - ٥      ٢      ..... = ٦ - ٤      ٣      ..... = ٠ - ٦

ج أحل المسألة:




لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.  
كم حبة بقيت؟

كرزاتٍ .....

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$





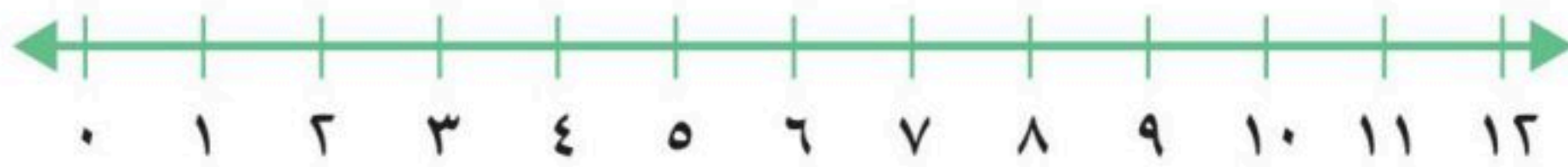
..... = ١ - ٦

أقلب الورقة

أحط الإشارة الصحيحة:

١ إشارة الجمع:  $= - +$       ٢ إشارة الطرح:  $= - +$       ٣ إشارة المساواة:  $= - +$

ب أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



٤  $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$       ٣  $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$       ٢  $\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$       ١  $\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

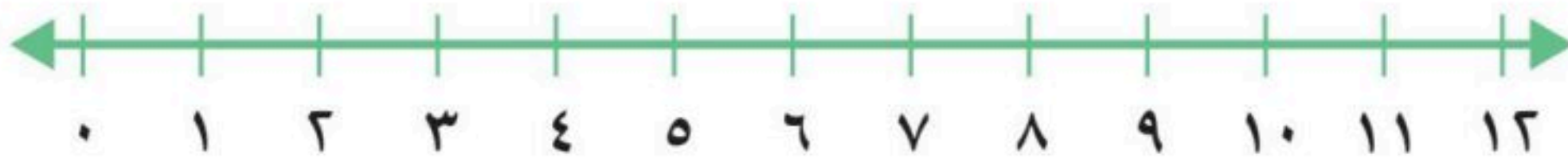
ج أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



مع عبد العزيز ٩ بطاقات تهنئة، أعطاه أخوه ٣ بطاقات.  
كم بطاقة أصبحت معه؟

بطاقة ..... ○ ..... ○ .....

د أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



٤  $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$       ٣  $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$       ٢  $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$       ١  $\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$

الدرجة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر:

### اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

الصف: الأول ابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: (أ) اوجد نواتج الجمع التالي:

$$\square = 3 + 9$$

$$\square = 2 + 7$$

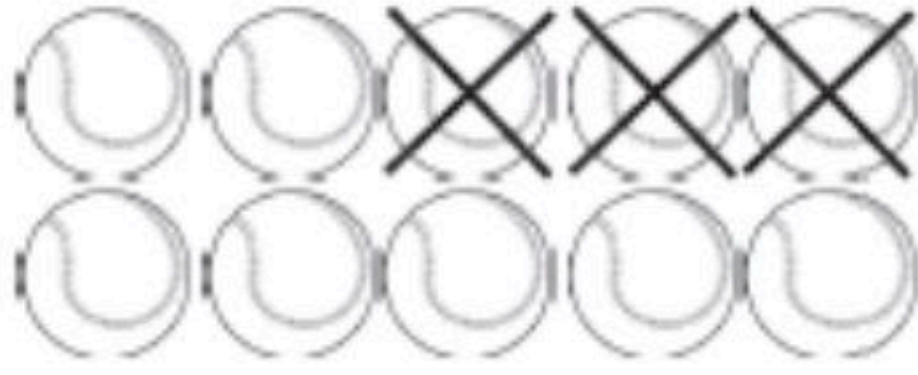
$$\square = 5 + 4$$

$$\square = 2 + 8$$

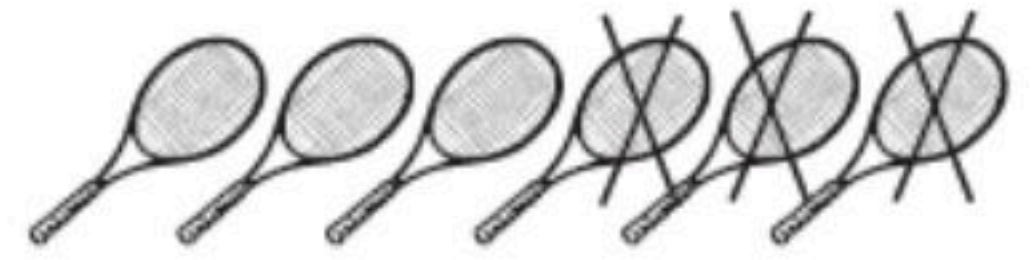
$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 6 + 3$$

(ب) اكتب جمل الطرح التي تعبر عن الصور التالية:



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

(ج) اوجد نواتج الطرح التالي:

$$\square = 7 - 10$$

$$\square = 0 - 6$$

$$\square = 4 - 9$$

4

8

7

4 -

5 -

3 -

$$\square$$

$$\square$$

$$\square$$

السؤال الثاني: (أ) اكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة:

٥٢											٤١
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

(ب) مستعملا خط الأعداد، اوجد ناتج الطرح التالي:



$$\square = 3 - 8$$

$$\square = 2 - 11$$

$$\square = 4 - 12$$

(ج) اكمل الفراغات التالية:

$$16 = \dots \text{ أحاد و } \dots \text{ عشرات}$$

$$34 = \dots \text{ أحاد و } \dots \text{ عشرات}$$

(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$$25 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم