

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المقرر: المهارات الرقمية
الصف: ثاني متوسط
الزمن: ساعة واحدة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :

السؤال الأول : أ- اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة : - درجتان لكل فقرة

١٦

إنشاء نموذج جديد

.....

تكون اجابة السؤال إلزامية

.....

مقياس التقييم

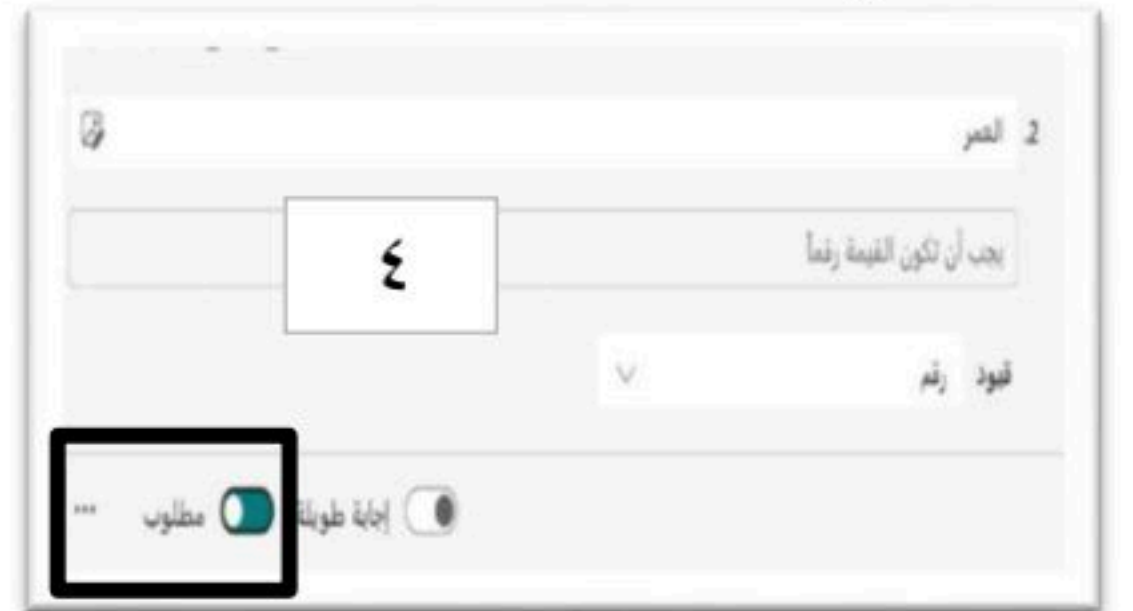
.....

الإجابة تكون نص حر

.....

وضع قيود عديدة

.....



السؤال الأول : ب- وضح ماذا يحدث عن تنفيذ الخطوات التالية في كانفا من خلال كتابة الرقم مما يلي: درجتان لكل فقرة

١ فتح مخطط المعلومات البياني

- من الشريط الجانبي اضغط على Uploads (التحميلات).
- اضغط على Upload Media.
- اضغط على Pictures (الصور).

٢ حفظ مخطط المعلومات البياني

- من قائمة File (ملف)، اضغط على Save (حفظ)
- يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت

٣ إضافة صورة من الحاسب الخاص

- في صفحة كانفا الرئيسية اضغط على Your projects (مشروعاتك).
- اضغط على الصورة المصغرة للمخطط المراد فتحه.
- سيفتح المخطط في علامة تبويب جديدة

السؤال الثاني : ضع علامة √ أو علامة X :

درجة واحدة لكل فقرة

١	عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق
٢	لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا
٣	يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت
٤	لإضافة صورة في كانفا لا بد أن تكون محفوظة في جهاز الحاسب الخاص بك
٥	في كانفا لا تستطيع مشاركة أعمالك مع الآخرين
٦	يتحقق البرنامج من الشروط واحد تلو الآخر
٧	إذا تحقق الشرط في جملة if ... else الشرطية يتم تنفيذ عملية واحدة فقط
٨	<pre> x=5 y=6 z=x==y print(z) </pre> في المقطع البرمجي: نتيجة المقارنة خطأ False
٩	<pre> print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:") x=int(input()) if x>0: print(x,"رقم موجب") print ("استمر في البرمجة") </pre> في المقطع البرمجي: يقرأ البرنامج رقماً ويتحقق مما إذا كان الرقم موجب

انتهت الاسئلة

نهوذج الإجابة

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: ثاني متوسط
الزمن: ساعة واحدة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :

السؤال الأول : أ- اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة : - درجتان لكل فقرة

١٦

إنشاء نموذج جديد

٢

تكون اجابة السؤال إلزامية

٤

مقياس التقييم

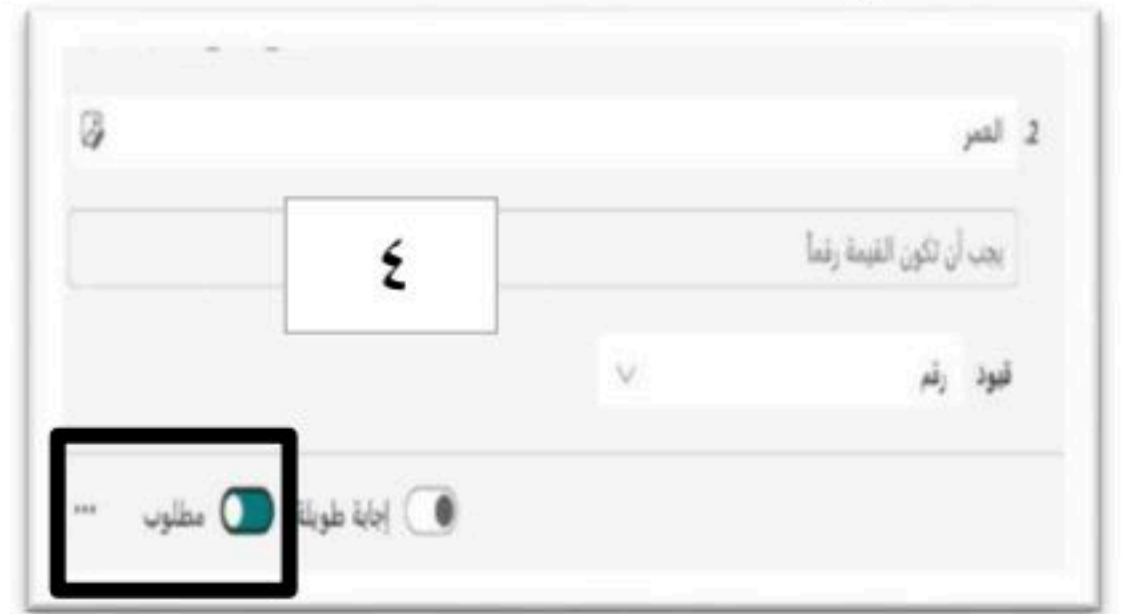
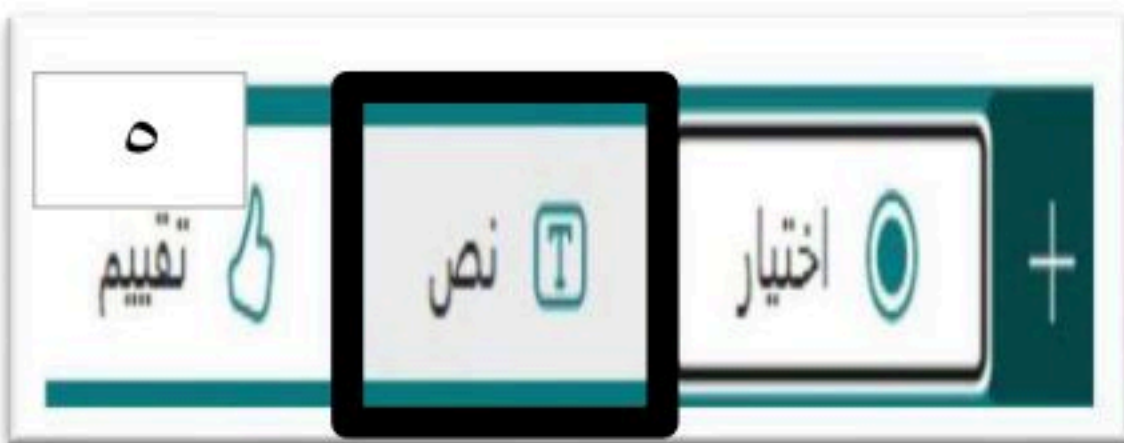
٣

الإجابة تكون نص حر

٥

وضع قيود عديدة

١



السؤال الأول : ب- وضح ماذا يحدث عن تنفيذ الخطوات التالية في كانفا من خلال كتابة الرقم مما يلي: درجتان لكل فقرة

١ فتح مخطط المعلومات البياني

٢ حفظ مخطط المعلومات البياني

٣ إضافة صورة من الحاسب الخاص

- في صفحة كانفا الرئيسية اضغط على Your projects (مشروعاتك).
- اضغط على الصورة المصغرة للمخطط المراد فتحه.
- سيفتح المخطط في علامة تبويب جديدة

- من قائمة File (ملف)، اضغط على Save (حفظ)
- يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت

- من الشريط الجانبي اضغط على Uploads (التحميلات).
- اضغط على Upload Media.
- اضغط على Pictures (الصور).

١

٢

٣

اقلب الورقة

X	١	عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق
X	٢	لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا
√	٣	يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت
X	٤	لإضافة صورة في كانفا لا بد أن تكون محفوظة في جهاز الحاسب الخاص بك
X	٥	في كانفا لا تستطيع مشاركة أعمالك مع الآخرين
√	٦	يتحقق البرنامج من الشروط واحد تلو الآخر
X	٧	إذا تحقق الشرط في جملة if ... else الشرطية يتم تنفيذ عملية واحدة فقط
√	٨	في المقطع البرمجي: نتيجة المقارنة خطأ False <pre>x=5 y=6 z=x==y print(z)</pre>
√	٩	في المقطع البرمجي: يقرأ البرنامج رقماً ويتحقق مما إذا كان الرقم موجب <pre>print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:") x=int(input()) if x>0: print(x,"رقم موجب") print ("استمر في البرمجة")</pre>

انتهت الاسئلة

المقرر: المهارات الرقمية	
الصف : ثاني متوسط	
الزمن: ساعة	
الدرجة: ٢٥	

اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة رباعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٢	الثاني ٧	الثالث ٦	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة							

١٢

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
	٢	افتحي ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
	٤	قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
	٤	قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .
	٢	احفظي ملفك ولا تقومي بأطفاء جهازك .

٧

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

```
Print("من فضلك ادخل قيمة المتغير X:")
X=int(input())
If x==0:
Print("Xيساوي صفر")
Else:
If x<0:
Print(" Xرقم سالب")
Else:
Print(" Xرقم موجب")
```

العبارة اذا كانت قيمة المتغير = -5 :

العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 0 :

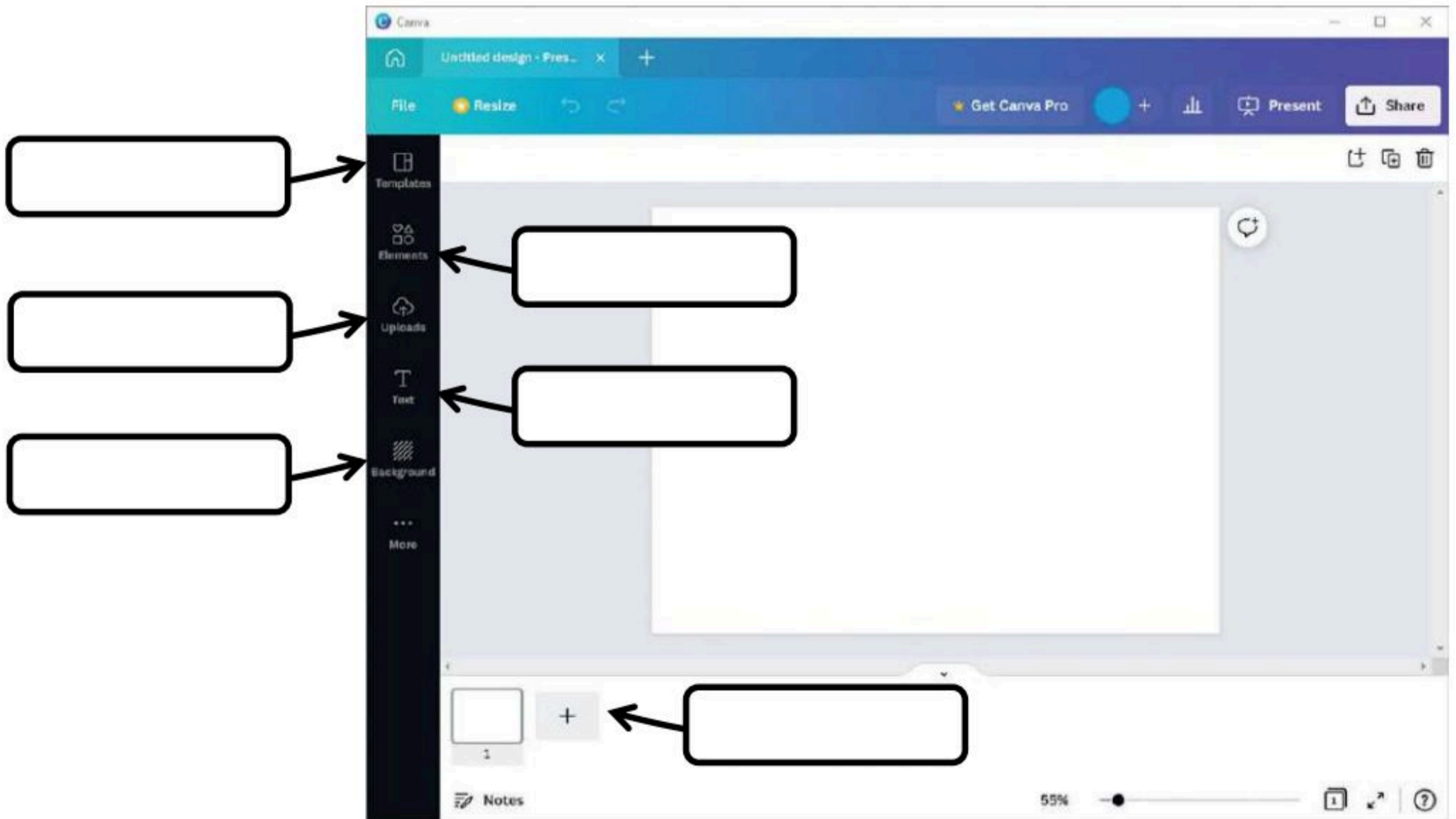
العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 12 :

١

الصفحة التالية <<

<p>$X=5$ $y=6$ $n=x>y$ and (not $y==6$) Print(n)</p>	<p>نتاج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج :</p>	٢
<p>grade=17 if grade ≥ 10 Print("ناجح")</p>	<p>الخطأ في الاومر البرمجية :</p>	٣
<p>Number=12 if Number > 0: print(رقم موجب)</p>	<p>الخطأ في الاومر البرمجية :</p>	٤
	<p>يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية IF :</p>	٥

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كانفا اكتبى مكونات واجهة البرنامج:



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح
اعداد المعلمة :
مديرة المدرسة :

نموذج الإجابة

المقرر: المهارات الرقمية

الصف : ثاني متوسط

الزمن: ساعة

الدرجة: ٢٥

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
	١٢	٧	٦	٢٥			
الدرجة	١٢	٧	٦				

١٢

١٢

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
٢	٢	١ افتح ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
٤	٤	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
٤	٤	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .
٢	٢	٤ احفظي ملفك ولا تقومي بأطفاء جهازك .

٧

٧

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

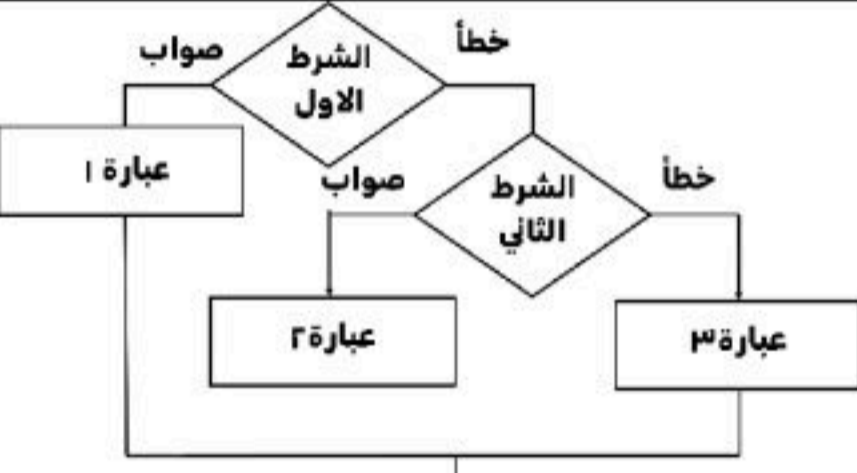
<pre>Print("من فضلك ادخل قيمة المتغير X:") X=int(input()) If x==0: Print("Xيساوي صفر") Else: If x<0: Print(" Xرقم سالب") Else: Print(" Xرقم موجب")</pre>	<p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = -5 :</p> <p>Xرقم سالب</p> <p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = 0 :</p> <p>Xيساوي صفر</p> <p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = 12 :</p> <p>Xرقم موجب</p>	١
---	---	---

الصفحة التالية <<

موقع منهجي

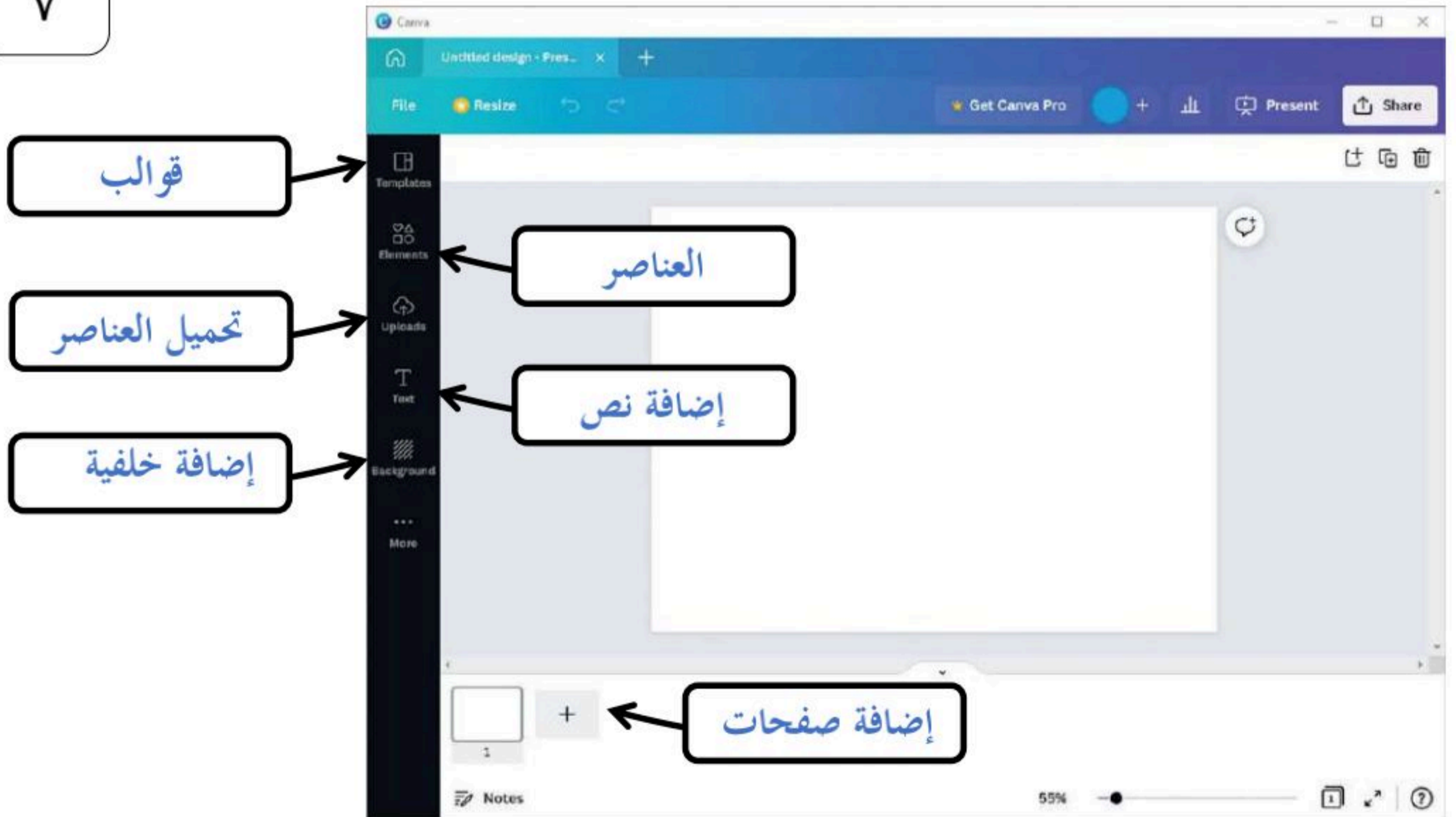
mnhaji.com



<p>X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)</p>	<p>نتاج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج : False</p>	٢
<p>grade=17 if grade >=10 Print("ناجح")</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية : لا توجد نقطتان بعد التعبير الشرطي</p>	٣
<p>Number=12 if Number > 0: print(رقم موجب)</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية : لا توجد علامتي تنصيص</p>	٤
	<p>يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية IF : If...elif</p>	٥

٦
٧

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كانفا اکتبي مكونات واجهة البرنامج:



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المعلمة :

العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

الفصل الدراسي الأول

المادة: مهارات رقمية

الصف: ثاني متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة رابعياً:

المجموع

١٣

س١

١٢

س٢

٢٥

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوفت اربطى الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:



تكون اجابة السؤال إلزامية	
اختيار مقياس التقييم	
تصدير استجابات النموذج لملف إكسل	
السماح للمشاركة باختيار أكثر من إجابة	
وضع قيود عديدة	

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضعى دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

١ . عند إنشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق	✓	×
٢ . لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا	✓	×
٣ . لتحرير عنصر في كانفا حدده ثم استخدم الشريط العلوي	✓	×
٤ . يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة.	✓	×
٥ . إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها	✓	×
٦ . لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات.	✓	×
٧ . أسئلة ليكرت هي مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما	✓	×
٨ . يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF	✓	×

أقلى الورقة



(١)

السؤال الثاني: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:

عامل تصفية نموذج جدول

٢- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:

اختيار نص تقييم

٣- من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات:

تحتوي بيانات عديدة صغيرة الحجم كبيرة الحجم

٤- إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص، فستُفرز البيانات:

من الأكبر إلى الأصغر من الأصغر إلى الأكبر أبجدياً

٥- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقاً لحقول متعددة بدلاً من حقل واحد :

تصفية متخصصة فرز متعدد المستويات عامل تصفية

٦- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحادي المستوى عندما نريد رؤية السجلات:

بترتيب تصاعدي أو تنازلي لمحتوى الحقل بترتيب تنازلي لمحتوى الحقل بترتيب تصاعدي لمحتوى الحقل

ب- صلي كل أداة من أدوات تطبيق كانفا بوظيفتها:

تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك		١
إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، ي وعناوين فرعية إضافية، ونص أساسي		٢
إنشاء كائنات شفافة		٣
تنزيل التصميم		٤
إضافة الصور إلى التصميم		٥
تغيير خلفية التصميم		٦

نموذج الإجابة

العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

الفصل الدراسي الأول

المادة: مهارات رقمية

الصف: ثاني متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1446 هـ

س1 13

13

س2 12

12

المجموع 25

25

اسم الطالبة رباعياً: نموذج إجابة.....

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوفت اربطى الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:



تكون اجابة السؤال إلزامية	4
اختيار مقياس التقييم	5
تصدير استجابات النموذج لملف إكسل	3
السماح للمشاركة باختيار أكثر من إجابة	2
وضع قيود عددية	1

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

1	✓	عند إنشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق
2	✓	لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا
3	✓	لتحرير عنصر في كانفا حدده ثم استخدم الشريط العلوي
4	✓	يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة.
5	✓	إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها
6	✓	لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات.
7	✓	أسئلة ليكرت هي مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما
8	✓	يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF

السؤال الثاني: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:		
<input checked="" type="checkbox"/> عامل تصفية	<input type="checkbox"/> نموذج	<input type="checkbox"/> جدول
2- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:		
<input type="checkbox"/> اختيار	<input checked="" type="checkbox"/> نص	<input type="checkbox"/> تقييم
3- من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات:		
<input type="checkbox"/> تحتوي بيانات عددية	<input type="checkbox"/> صغيرة الحجم	<input checked="" type="checkbox"/> كبيرة الحجم
4- إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص، فستُفرز البيانات:		
<input type="checkbox"/> من الأكبر إلى الأصغر	<input type="checkbox"/> من الأصغر إلى الأكبر	<input checked="" type="checkbox"/> أبجدياً
5- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقاً لحقول متعددة بدلا من حقل واحد :		
<input type="checkbox"/> تصفية متخصصة	<input checked="" type="checkbox"/> فرز متعدد المستويات	<input type="checkbox"/> عامل تصفية
6- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحادي المستوى عندما نريد رؤية السجلات:		
<input checked="" type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي أو تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي لمحتوى الحقل

ب- صلي كل أداة من أدوات تطبيق كانفا بوظيفتها:

1		5	تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك
2		4	إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، ي وعناوين فرعية إضافية، ونص أساسي
3		3	إنشاء كائنات شفافة
4		6	تنزيل التصميم
5		2	إضافة الصور إلى التصميم
6		1	تغيير خلفية التصميم

انتهت الأسئلة ... أ. ليلي العتيبي

المقرر: المهارات الرقمية	
الصف : ثاني متوسط	
الزمن: ساعة	
الدرجة: ٢٥	

اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي هـ

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٥	الثاني ١٠	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة						

١٥

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المحدده	المطلوب
	٥	١ احفظي باسمك ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
	٥	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
	٥	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .

١٠

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحدده	المطلوب
	٨	١ افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية: X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)
	٢	٢ اکتبي ناتج البرنامج :

انتهت الأسئلة ,,,

مديرة المدرسة :

معلمة المادة:

نموذج الإجابة

المقرر: المهارات الرقمية

الصف: ثاني متوسط

الزمن: ساعة

الدرجة: ٢٥

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي هـ

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول	الثاني	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٥	١٠	٢٥			

١٥

١٥

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المحدده	الدرجة المستحقة	المطلوب
٥	٥	١ احفظي باسمك ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
٥	٥	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
٥	٥	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ إلى ي .

١٠

١٠

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المحدده	الدرجة المستحقة	المطلوب
٨	٨	١ افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية: X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)
٢	٢	٢ اکتبي ناتج البرنامج :

انتهت الأسئلة ,,,

مديرة المدرسة :

معلمة المادة:



الدرجة	العام الدراسي :	
	الفصل الدراسي : الأول	
	المادة : مهارات رقمية (عملي)	
٢٥	الصف : ثاني متوسط	
	الزمن : ٤٥ دقيقة	

١١

اسم الطالبة :

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتب الرقم المناسب لكل عبارة:

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر			١ -
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....			٢ -
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms			٣ -
يستخدم التقييم كمقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات			٤ -
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات			٥ -
يسمح بوضع قيود عددية للمستجيبين			٦ -

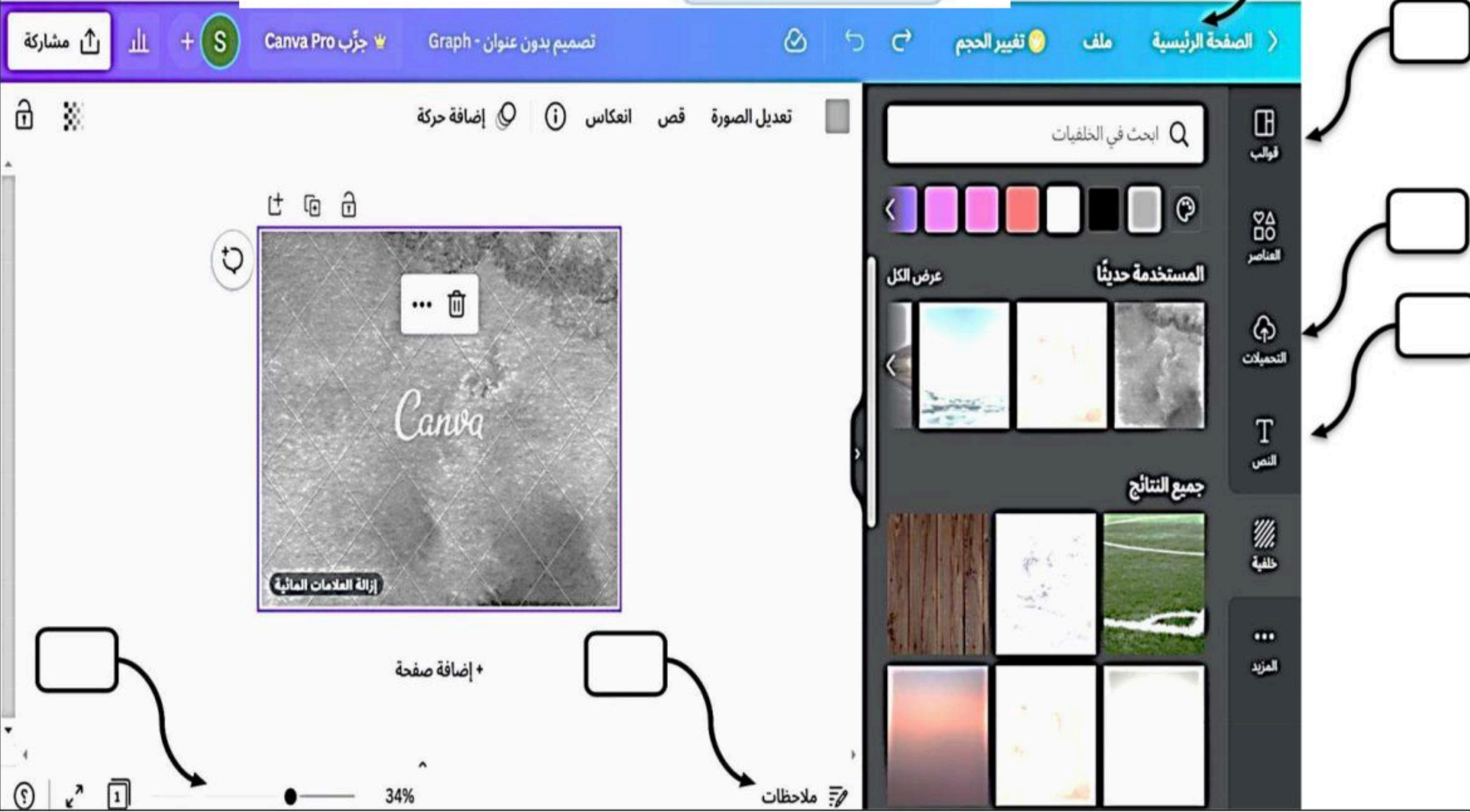
ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجدياً () .
- ٢ - إذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية () .
- ٣ - يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط () .
- ٤ - عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق () .
- ٥ - لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا () .

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

6

- 1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقًا.
- 2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.
- 3 تناح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.
- 4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.
- 5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.
- 6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

8

أ/ املني الفراغات (٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم ٦ .

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x,"رقم موجب")
print ("استمر في البرمجة")
```

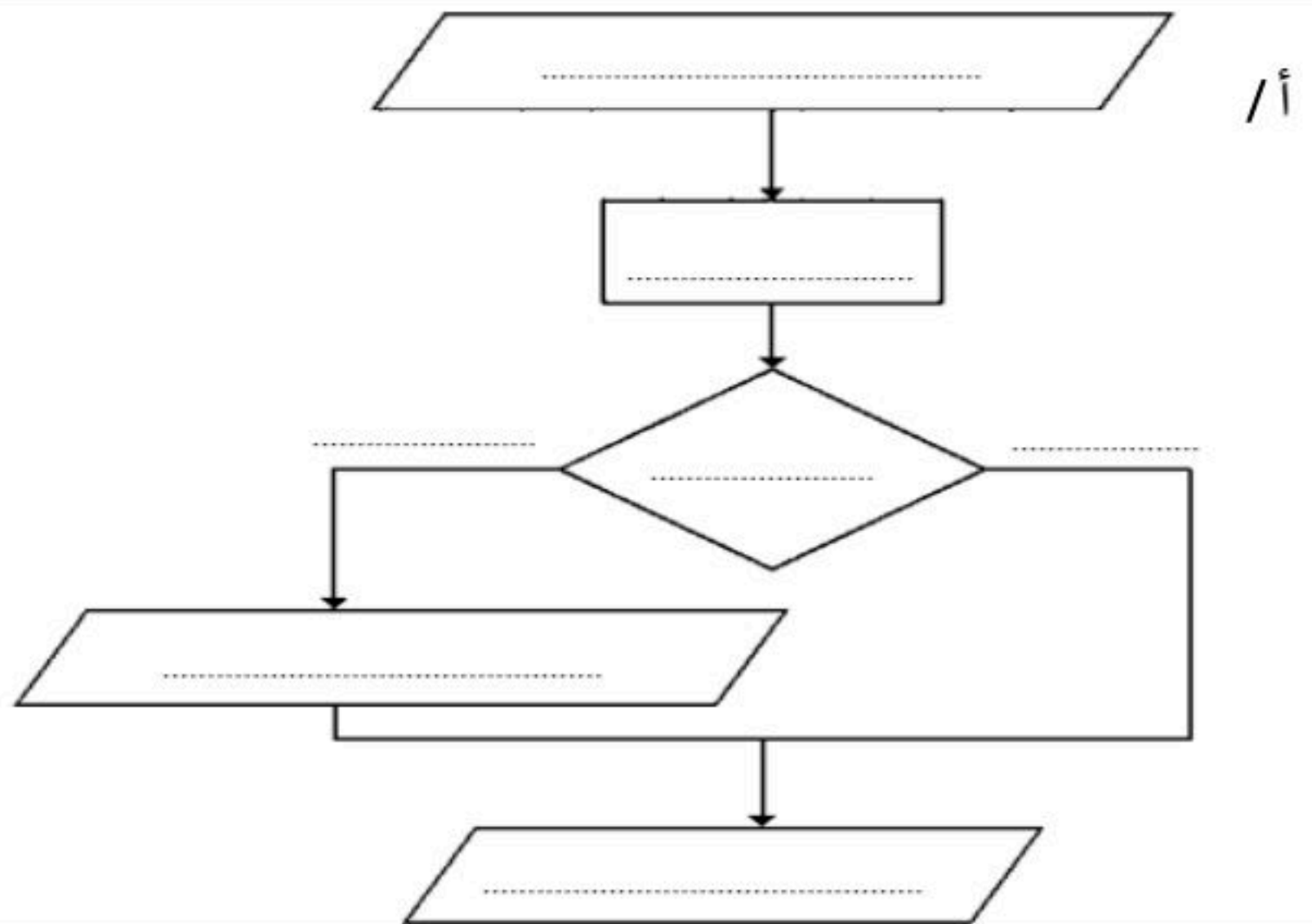
ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم ٦ هو : (اكتب الناتج كاملا)

.....

.....

.....

.....



نموذج الإجابة

الدرجة	العام الدراسي :
	الفصل الدراسي : الأول
	المادة : مهارات رقمية (عملي)
٢٥	الصف : ثاني متوسط
	الزمن : ٤٥ دقيقة

اسم الطالبة :

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتب الرقم المناسب لكل عبارة:

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر	٥		١ -
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....	٦		٢ -
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms	١		٣ -
يستخدم التقييم كمقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات	٣		٤ -
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات	٢		٥ -
يسمح بوضع قيود عددية للمستجيبين	٤		٦ -

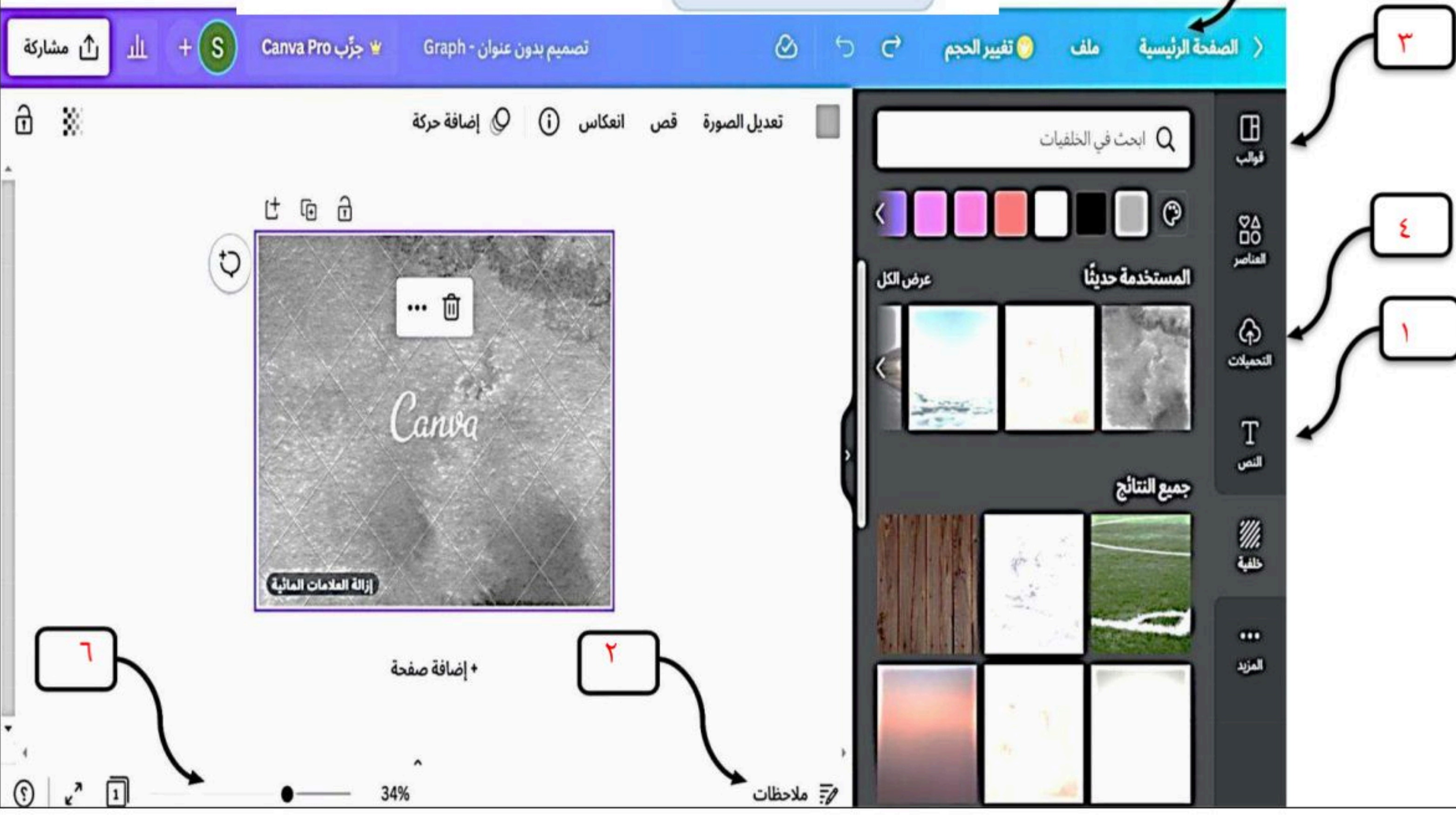
ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجدياً (صح) .
- ٢- إذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية (صح) .
- ٣- يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط (خطأ) .
- ٤- عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق (خطأ) .
- ٥- لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا (خطأ) .

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

٦

- 1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقاً.
- 2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.
- 3 تناح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.
- 4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.
- 5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.
- 6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

٨

أ/ املني الفراغات (٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم ٦ .

```
print("من فضلك ادخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x,"رقم موجب")
print ("استمر في البرمجة")
```

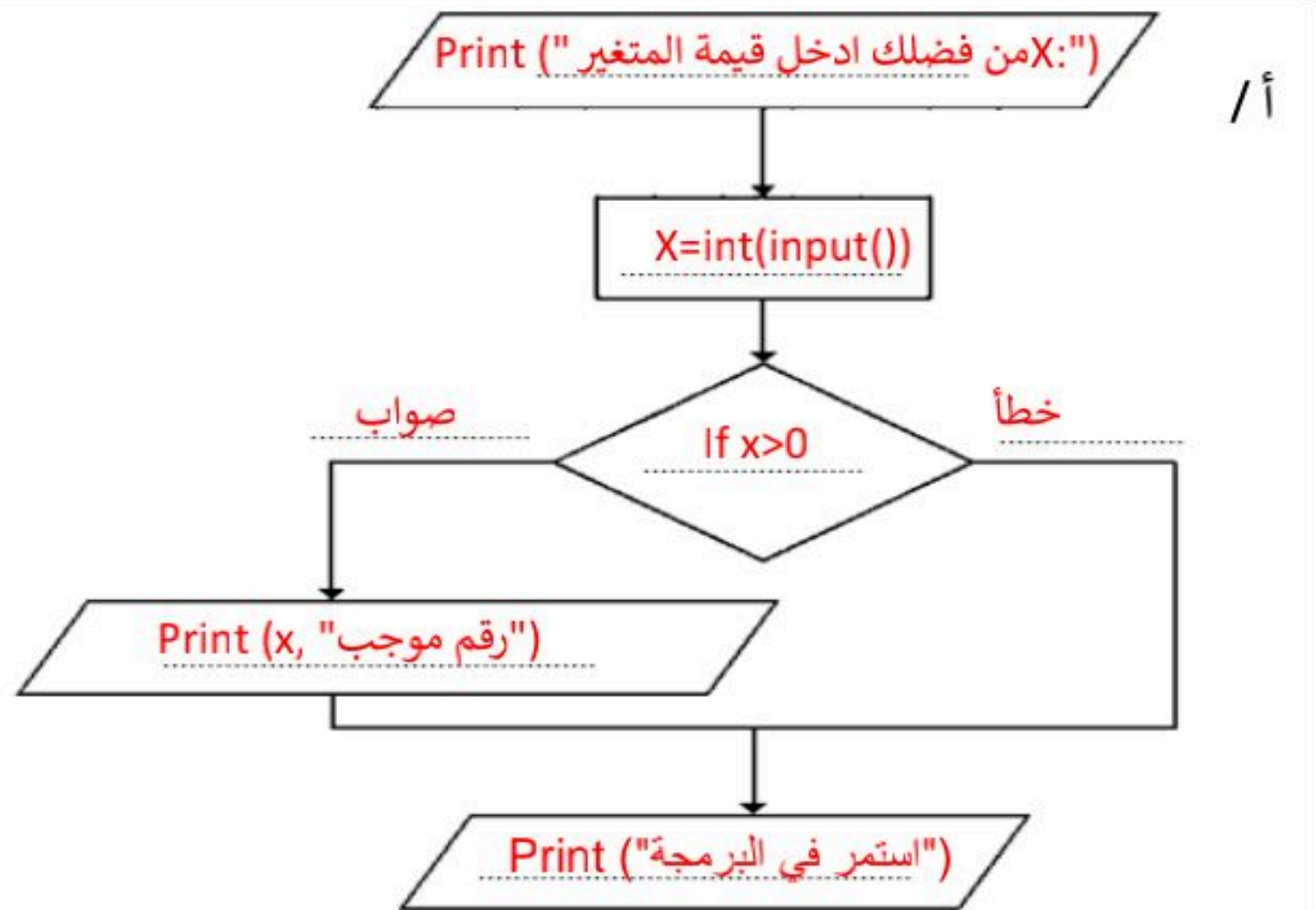
ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم ٦ هو : (اكتب الناتج كاملاً)

من فضلك ادخل قيمة المتغير X:

٦

رقم موجب

استمر في البرمجة



الاسم : الفصل : ٢ /

اختبار مادة المهارات الرقمية (العملي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨

الدرجة المستحقة	الدرجة	مستخدماً برنامج باي تشارم قم بعمل التالي :
	٢	إنشاء مجلد على سطح المكتب (اختبار واكتب اسمك)
	٦	اكتبي ناتج العملية التالية: <pre> a = 100 b = 20 if a > b: print("a أكبر من b") print ("استمر في البرمجة") </pre>
	٦	اكتبي ناتج العملية باستخدام جملة if....else الشرطية: <pre> grade=7 if grade>=10: print("ناجح") else: print("تحتاج إلى المحاولة أكثر") </pre>
	٦	اكتبي ناتج العمليات التالية : <pre> x=5 y=6 z=x==y print(z) </pre> <pre> x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n) </pre> <pre> x=True y=False z=x==y print(z) </pre>
	٤	باستخدام دالة if.....else أكتبي برنامج يقرأ الدرجة , من ثم يختبر الشرط – (الدرجة ١٢) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوي 10 يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج إلى محاولة أكثر".
	١	احفظي ملف المشروع باسمك ؟
	٢٥	المجموع

انتهت الأسئلة

معلومات المادة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

نجد دحمان

المادة : المهارات الرقمية (عملي)

الصف : الثاني المتوسط

الزمن : ساعة

اختبار نهاية الفصل الاول
للعام الدراسي 1448هـ

25

الدرجة

اسم المصحح

اسم الطالب / الفصل /

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

()	1- عند إنشاء ملف جديد في كانفا , يتم فقد الملف السابق .
()	2- لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات .
()	3- لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا .
()	4- إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها .
()	5- يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف الذكية
()	6- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجديا .
()	7- تسمح لك نماذج مايكروسوفت بمشاركة نموذجك بعدة طرق لجمع البيانات من الأشخاص الآخرين .
()	8- يمكنك إضافة عناوين رئيسة ونصوص أساسية لتصميمك من خلال استخدام أداة النص .
()	9- (not False) نتيجة هي (True) .
()	10- في لغة برمجة بايثون يوجد ثلاثة أنواع من الجمل الشرطية if .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. في لغة البرمجة بايثون نستخدم برنامج :

ج - مايكروسوفت فورمز .

ب - كانفا

أ - باي تشارم

2. لإنشاء تصميم مخطط المعلومات البيانات نستخدم برنامج :

ج - مايكروسوفت فورمز .

ب - كانفا

أ - باي تشارم

3. لإنشاء النماذج الإلكترونية لجمع البيانات عبر الإنترنت نستخدم :

ج - مايكروسوفت فورمز .

ب - كانفا

أ - باي تشارم

4. في لغة بايثون المعامل (==) معناه :

ج - أصغر أو يساوي .

ب - يساوي

أ - أكبر من

5. تعود القيمة صواب (True) إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة :

ج - NOT .

ب - OR

أ - AND

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

المادة : المهارات الرقمية

اختبار نهائي عملي الفصل الدراسي الأول
١٤٤٨ هـ

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ساعة

اسم الطالبة رابعياً:

رقم الجهاز :

الأول : نفذ الخطوات التالية باستخدام الحاسب الآلي:

٢٥

الفقرات المطلوب تنفيذها

الدرجة المكتسبة	الدرجة المستحقة	م	الدرجة المكتسبة	الدرجة المستحقة												
١	١	1.	افتحي موقع -نماذج مايكروسوفت Microsoft Forms https://www.office.com/launch/forms?auth=2													
١	١	2.	انشي نموذج جديد بعنوان (استطلاع عن القراءة)													
٢	٢	3.	انشي السؤال الاول (نوع السؤال مقالي) -الاسم رابعياً (وضعي السؤال الزامي " مطلوب ")													
٢	٢	4.	انشي السؤال ثاني (نوع السؤال اختبار متعدد) -الجنس • ذكر • انثى													
٢	٢	5.	انشي السؤال الثالث (نوع السؤال اختيارات متعددة) -ما الكتاب الذي قرأته الاسبوع الماضي • القران الكريم • قصص خيالية • مواقع إلكترونية • مجلات													
٢	٢	6.	انشي السؤال الرابع (نوع السؤال ليكرت) - اماكن تزورها للقراءة الاماكن	<table border="1"><thead><tr><th>دائماً</th><th>احياناً</th><th>لا</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	دائماً	احياناً	لا									
دائماً	احياناً	لا														
١	١	7.	قومي بأرسال رابط الاستطلاع الى المعلمة													
١	١	8.	قومي بفتح ملف الإكسل التالي: https://www.office.com/launch/excel?auth=2	<table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>الدرجة</th></tr></thead><tbody><tr><td>نورة محمد</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>سارة عبد الله</td><td>١٥</td></tr><tr><td>اسماء خالد</td><td>٢٠</td></tr></tbody></table>	الاسم	الدرجة	نورة محمد	٢٠	سارة عبد الله	١٥	اسماء خالد	٢٠				
الاسم	الدرجة															
نورة محمد	٢٠															
سارة عبد الله	١٥															
اسماء خالد	٢٠															
٢	٢	9.	قومي بعمل فرز الاسماء من أ الى ي - ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة ٢٠ فقط													
١	١	10.	قومي بالدخول الى موقع https://www.canva.com ثم انشي قالب جديد بحجم العرض : 1024 والطول 700													
١	١	11.	قومي بإضافة خلفية للقالب باختيارك													
١	١	12.	اضيفي نص (من شبكات التواصل الاجتماعي) توتير - انستقرام - سناب شات - تلجرام													
١	١	13.	اضيفي عناصر باختيارك الى القالب													
١	١	14.	قومي بحفظ التصميم وإرساله الى المعلمة (مع كتابة اسمك وفصلك داخل القالب)													
١	١	15.	قومي بالدخول الى موقع بايثون اون لاین https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler													
٢	٢	16.	قومي بكتابة الكود ثم اطبعي ناتج عملية الكود x=5 y=6 n=x+y! print(n)													
٣	٣	17.	باستخدام دالة If.....else أكتبي برنامج يقرأ الدرجة , من ثم يختبر الشرط - (الدرجة ١٢) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوي 10 يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج الى محاولة أكثر".													
٢٥	٢٥	18.	المجموع													

العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: المهارات الرقمية - عملي

الصف: الثاني متوسط

الزمن: ساعة

الإختبار (العملي) للصف (الثاني)متوسط الفصل الدراسي (الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة

رقم الجهاز

٢٥

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	الدرجة	درجة الطالبة								
١	افتحي ملف على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني)؟	٢									
٢	قومي بفتح ملف الاكسل : <table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>الدرجة</th></tr></thead><tbody><tr><td>نورة سعد</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>سارة عبدالله</td><td>١٥</td></tr><tr><td>أسماء محمد</td><td>٢٠</td></tr></tbody></table>	الاسم	الدرجة	نورة سعد	٢٠	سارة عبدالله	١٥	أسماء محمد	٢٠	٥	
الاسم	الدرجة										
نورة سعد	٢٠										
سارة عبدالله	١٥										
أسماء محمد	٢٠										
٣	قومي بعمل فرز الأسماء من أ - ي ، ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة ٢٠ فقط	٣									
٤	قومي بفتح برنامج باي تشارم	١									
٥	اكتبي ناتج العملية التالية: <pre>a = 100 b = 20 if a > b: print("a أكبر من b") print ("استمر في البرمجة")</pre>	٦									
٦	اكتبي ناتج العملية باستخدام جملة if....else الشرطية: <pre>grade=7 if grade>=10: print("ناجح") else: print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")</pre>	٦									
٧	احفظي ملف المشروع بإسمك ؟	٢									

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة/ مرام الشلوي

المادة: المهارات الرقمية
الصف: ثاني متوسط
الزمن: ساعة

الاختبار النهائي لمادة المهارات الرقمية (عملي) للصف الثاني متوسط
الفصل الدراسي الأول لعام 1448هـ

25

الدرجة:

اسم الطالبة:

25

الدرجة	المهمة المطلوبة (السؤال)
	(1) اكتب ناتج كل من الاكواد الثلاثة:
6 درجات	<pre>x=5 y=5 m=x-y<=0 print(m)</pre> <pre>x=5 y=6 k=x<y print(k)</pre> <pre>x=True y=False z=x==y print(z)</pre>
	(2) ماهي الأخطاء بالكود البرمجي التالي مع تصحيحها
3 درجات	<pre>X=10 Y=2 Total=X*y Print("total")</pre>
8 درجات	(3) باستخدام دالة الشرط <code>..if</code> اكتب برنامج يسمح للمستخدم بادخال درجة اختبار الطالب ,ومن ثم اختبار الشرط كالتالي: - إذا كانت درجة الطالب اكبر أو تساوي 10 يطبع "ناجح" - باستخدام أمر <code>Print</code> كتابة عنوان للبرنامج (حساب درجات الطلاب)

8 درجات	<pre>grade=12 if grade>=15: print("ممتاز") elif grade>=10: print("جيد جدًا") else: print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")</pre>
	<p>4) برنامج يقوم بقراءة درجة الطالب ثم يطبع رسالة, اكتبي ما هو ناتج الطباعة اذا كانت الدرجة كالاتي:</p> <p>أ. 20 ب. 10 ج. 5 د. 1</p> <p>أ. ب. ج. د.</p>

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح 😊 معلمة المادة:

العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ		
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول		
المادة : المهارات الرقمية - عملي		
الصف : الثاني متوسط		
الزمن : ٤٥ د		
نموذج (١)		

الإختبار (العملي) للصف (الثاني)متوسط الفصل الدراسي (الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة	
الفصل	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	نفذت	لم تنفذ	الدرجة	درجة الطالبة
١	افتح الملف الموجود على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني)؟			٢	
٢	طبقي فرز متعدد المستويات (الاسم بالكامل \ العمر) ؟			٥	
٣	قومي بتشغيل برنامج Pycharm ؟			٢	
	<pre> a=true b=false c= false Z=(a or b)and (not c) Print(Z) </pre>				
٤	انشئ مشروع جديد في لغة البايثون ؟			١	
٥	أنشئ ثلاث متغيرات استخدام معامل الاسناد = a=true b=false c= false			٤	
٦	اسخدمي المعاملات المنطقية not . or . and واكتبي المعادلة المنطقية التالية واسنديها الى متغير Z Z=(a or b)and (not c)			٦	
٧	اطبعي النتيجة باستخدام ام الطباعة في بايثون print ؟ .			١	
٨	اعرضي النتيجة في البرنامج من خلال run ؟			٢	
٩	احفظي ملف المشروع باسمك ؟			٢	
	المجموع			٢٥	

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة