

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

اسمي / صفّي / الثاني ()

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم أَسْتَخْرِجُ :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ ، وَلَكِنَّ الْاِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.

١ / كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ	
٢ / مَقْطَعًا سَاكِنًا	
٣ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ	
٤ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَشَاجَرَ)

أ) تَخَاصَمَ ب) تَصَالَحَ ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (الْحَدِيثَةُ)

أ) الْجَدِيدَةُ ب) الْقَدِيمَةُ ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

أ) السَّيَّارَةُ ب) الطَّائِرَةُ ج) الْجَمَلُ

٤ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَضَلًّا):

أ) أَرَحْتُكَ ب) أَلْوَانُ ج) السَّفَرُ

اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

درجتان

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ي - ي) :

① يَهْدِ
② صَدَّ

٤ درجات

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

الأب يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبوك)

الأخ يَشْرَبُ الحليب. (أخوك)

٤ درجات

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدة:

غاضباً - فوازٌ - المنزل - دخل

أبو أحمد - إطمأن - على - والده

درجتان

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

(قَبْلَ / بَعْدَ)

١/ أتوضأ الصلاة .

(فَوْقَ / تَحْتَ)

٢/ يُرْفَرِفُ العَلمُ السفينة .

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

اسمي / صفي / الثاني ()

٤ درجات

السؤال الأول / أقرأ النص ثم أَسْتَخْرِجُ :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ فِي الْقَرْيَةِ لِيَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ ، وَلَكِنَّ الْاِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.

القريّة، الهاتف	١ / كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ
أحمد، القريّة، الاتصال	٢ / مَقْطَعًا سَاكِنًا
والده ، عليه	٣ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ
القريّة	٤ / كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

٤ درجات

السؤال الثاني / أختار الإجابة الصحيحة :

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَشَاجَرَ)

ج صَرَخَ

ب تَصَالَحَ

د تَخَاصَمَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (الْحَدِيثَةُ)

ج الْاِخْتِرَاعُ

ب الْقَدِيمَةُ

د الْجَدِيدَةُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

ج الْجَمَلُ

ب الطَّائِرَةُ

د السَّيَّارَةُ

٤ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَضَلَّ) :

ج السَّفَرُ

ب الْوَأْنُ

د أَرْحَتَكَ



اختبار مادة لغتي للصف الثاني
الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

درجتان

السؤال الثالث / أكمل الكلمة بالحرف المناسب (ي - ي) :

① يهـدي
② صـلى

٤ درجات

السؤال الرابع / أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

الأب يملك بيتًا. (أبوك)

أبوك يملك بيتًا.

الأخ يشرب الحليب. (أخوك)

أخوك يشرب الحليب.

٤ درجات

السؤال الخامس / أرتب الكلمات مكونًا جملاً مفيدة:

غاضبًا - فواز - المنزل - دخل

دخل فواز المنزل غاضبًا.

أبو أحمد - إطمأن - على - والده

إطمأن أبو أحمد على والده.

درجتان

السؤال السادس / أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين :

(قبل / بعد)

١/ أتوضأ الصلاة .

(فوق / تحت)

٢/ يُرْفَرِفُ العِلْمُ السَّفِينَةَ .

موقع منهجي
mnhaji.com

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَشَاوَرَ)

- أ () تَخَاصَمَ ب () تَصَالَحَ ج () صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (الْحَدِيثَةُ)

- أ () الْجَدِيدَةُ ب () الْقَدِيمَةُ ج () الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

- أ () السَّيَّارَةُ ب () الطَّائِرَةُ ج () الْجَمَلُ

٤ / أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ دَائِمًا

- أ () الصِّدْقُ ب () الكَذِبُ ج () السَّرُّ

٥ / أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....
.....
.....
.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (اَلِ الشَّمْسِيَّةِ)

- أ () الْأَوْلَادِ ب () الزُّجَاجِ ج () الْأَتِّصَالِ

٧ / كَلِمَةٌ خْتَمَتْ بِالْأَلِفِ مَقْصُورَةٌ عَلَى صُورَةِ (ي) :

- أ () ذَاتَ ب () إِلَى ج () حُرْنِي

٨ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَصَلٍ) :

- أ () أَرَحْتُكَ ب () الْوَأْنُ ج () السَّفَرُ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ)

- أ () هَرَبَ الْأَوْلَادِ إِلَّا خَالِدًا . ب () مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ ج () بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

١٠ / أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- أَتَوْضًا الصَّلَاةِ . (قَبْلُ / بَعْدُ)
يُرْفِرُ الْعِلْمُ السَّفِينَةَ . (فَوْقَ / تَحْتَ)

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟

.....
.....
.....

نموذج الإجابة

اسم: _____
صف: الثاني /

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تَشَاوَرَ)

أ (أ) تَخَاصَمَ (ب) تَصَالَحَ (ج) صَرَخَ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (الْحَدِيثَةُ)

أ (أ) الْجَدِيدَةُ (ب) الْقَدِيمَةُ (ج) الْإِخْتِرَاعُ

٣ / أَسْرَعُ وَسَائِلِ النُّقْلِ هِيَ

أ (أ) السَّيَّارَةُ (ب) الطَّائِرَةُ (ج) الْجَمَلُ

٤ / أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ دَائِمًا

أ (أ) الصِّدْقَ (ب) الكَذِبَ (ج) السَّرَّ

٥ / أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....
.....
.....
.....

٦ / الْكَلِمَةُ الَّتِي بَدَأَتْ بِـ (الِ الشَّمْسِيَّةِ)

أ (أ) الْأَوْلَادِ (ب) الزُّجَاجِ (ج) الْأَتِّصَالِ

٧ / كَلِمَةٌ خْتَمَتْ بِالْألفِ مَقْصُورَةٌ عَلَى صُورَةِ (ي) :

أ (أ) ذَاتَ (ب) إِلَى (ج) حُرْنِي

٨ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (هَمْزَةً وَصَلٍ) :

أ (أ) أَرَحْتُكَ (ب) الْوَأْنَ (ج) السَّفْرُ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ)

أ (أ) هَرَبَ الْأَوْلَادِ إِلَّا خَالِدًا. (ب) مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟ (ج) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

١٠ / أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَوَضَّأُ الصَّلَاةَ. (قَبْلَ / بَعْدَ)

يُرْفَرُ الْعِلْمُ السَّفِينَةَ. (فَوْقَ / تَحْتَ)

١١ / أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ :

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟



الترادف والتضاد
القراءة
أسئلة تذكيرية
يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة
الكتابة
الظواهر الصوتية
الأساليب اللغوية
النواحيب اللغوية
الأصناف اللغوية
الخط

يوم : / / ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة :

مدرسة /

٤

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

س (١) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآيَّتِيَّةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتُ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

ال الشمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
.....

س (٢) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلَّلَهَا :

				←	الْجَمَلُ
				←	خَرَجْتُ

س (٣) اخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوْسَيْنِ :

(أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ)	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَذْهَلْتُ)
(سَعِيدٌ - بَعِيدٌ)	ضِدُّ كَلِمَةِ (حَزِينٌ)
(سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ)	جَمْعُ كَلِمَةِ (سَيَّارَةٌ)

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الطَّرِيقِ	أَرَاكَ	السَّفَرِ	الْبَعِيدِ
------------	---------	-----------	------------

س (٥) أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَشْكَالِكِ	الصَّخْرَاءِ	أَفَلَا	أَذْهَلْتُ
-------------	--------------	---------	------------

س٦) أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

٣

بَرِّي - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - نَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟ .

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنْ - الصَّخْرَاءِ - يَا صَدِيقِي - فَمَا زِلْتِ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

٤

س (١) أصنّفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتٌ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

ال شمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
الشاشة	معلومات	عجائبه	الحاسوب

س (٢) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلَلْهَا :

الْجَمَلُ	←	ال	ج	ه	ل
خَرَجْتُ	←	خ	ر	ج	ت

س (٣) اأَخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَبِينُ الْقَوْسَيْنِ :

مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَذْهَلْتُ)	(أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ)
ضِدُّ كَلِمَةٍ (حَزِينٍ)	(سَعِيدٍ - بَعِيدٍ)
جَمْعُ كَلِمَةٍ (سَيَّارَةٌ)	(سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ)

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الطَّرِيقِ	أَرَاكَ	السَّفَرِ	الْبَعِيدِ
------------	---------	-----------	------------

س (٥) أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَشْكَالِكَ	الصَّخْرَاءِ	أَفَلَا	أَذْهَلْتُ
-------------	--------------	---------	------------



س٦) أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

٣

بَرِّي - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - تَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجْتُ سَيَّارَةً تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّي

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟

مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنُ - الصَّحْرَاءُ - يَا صَدِيقِي - فَمَا زِلْتِ

لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي فَمَا زِلْتِ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

الرَّسول (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز ؟

فوازُ : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلُ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلُ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ : لكن هذا جبنٌ !الوالدُ : لا يابني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
.....

ب - أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢- ماذا فعل عادل؟ (فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج - أصل الكلمة بما يناسبها :

راضياً

ضد (غاضباً)

شجاعة

معنى (جبن)

منفعلاً

خوف

د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا ي

صلاً.....	يرم.....	بن.....	يقض.....
-----------	----------	---------	----------

السؤال الثاني : أستخدم (الا) و أكمل الجملة :

١- لعب الأولاد بالكرة

٢- كُسر زجاج النوافذ

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

يمشي الناسالرصيف	جلس المسافر.....الشجرة
------------------------	------------------------

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

				نُسامح
--	--	--	--	--------

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد



نموذج الإجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة:

الرَّسول (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز ؟

فوازُ : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلُ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ : لكن هذا جبنٌ !الوالدُ : لا يا بني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
..عادل..	..فواز..	..الوالد..	..أخاه..	..مكة..

ب. أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢- ماذا فعل عادل؟ (فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج. أصل الكلمة بما يناسبها :



د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا ي

يقضي...	بنى	يرمي.....	صلّى
---------	-----	-----------	------

السؤال الثاني: أستخدم (الا) و أكمل الجملة :

١- لعب الأولاد بالكرة **إلا محمداً**

٢- كُسر زجاج النوافذ **إلا نافذة**

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

يمشي الناس ... **فوق** ... الرصيف

جلس المسافر ... **تحت** ... الشجرة

ج حلي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

ح	م	سا	ت	نُسامح
---	---	----	---	--------

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد



الطالب/ة:

الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:

معنى (الأمل)

التفاؤل

اليأس

ضد (يطمئن عليه)

يسأل عنه

يقلق عليه

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مكاني

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمي:

١- أحلم أن أكون طيراً ←

٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ←

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
.....

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

أسلوب استثناء

أسلوب الدعاء

أسلوب تمني

أسلوب النهي

لا تحزن يا صديقي

ليتني فراشة جميلة

حفظك الله

فاز المتسابقون إلا سعد

السؤال السادس: صنف الكلمات التالية:

همزة وصل

همزة قطع

أذهلت

اتصال

أنشأت

استخدام

السؤال السابع: إملاء:

٣

نموذج الإجابة

المملكة
الإدارة
المدرسة

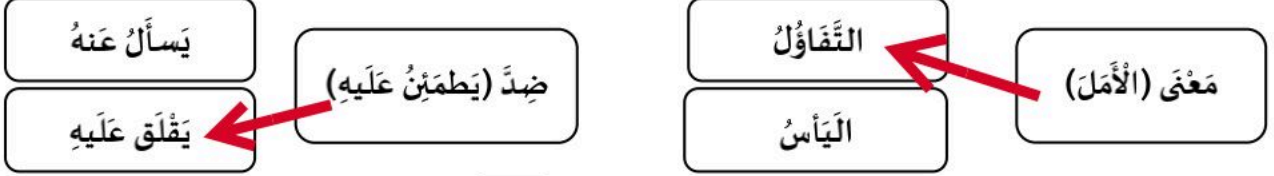
الطالب/ة:
الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:

١



١

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَكَانِي	مَ - كَا - نِي	مَكَانِي

١

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمي:

- ١- أحلم أن أكون طيرًا ← ليتني أكون طيرًا
- ٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ← ليتني أسرع من الفهد

١

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
أصبح العالم كالقرية الصغيرة			

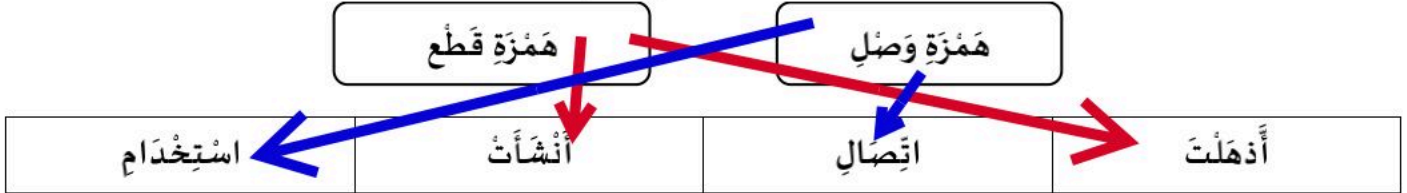
٢

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ	أَسْلُوبُ تَمَنِّي	أَسْلُوبُ الدُّعَاءِ	أَسْلُوبُ النَّهْيِ
لَا تَحْزَنَنَّ يَا صَدِيقِي	لَيْتَنِي فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ	حَفِظَكَ اللَّهُ	فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ إِلَّا سَعِدَ

١

السؤال السادس: صنّف الكلمات التالية:



٣

السؤال السابع: إملاء:

معلمة المادة: أمل الرحيلي		المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة مدرسة السادسة والستون طفولة مبكرة
توقيع ولي الأمر:	

اختبار الوحدة السابعة

اسم الطالبة : المادة : لغتي الصف : ثاني ابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

السؤال الأول: أقرأ النص واستخرج المطلوب :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ،
وَلَكِنَّ الْإِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.
قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

مد بالألف	تنوين بالكسر
تاء مفتوحة	ال قمرية
حرف مشدد	مقطع ساكن

السؤال الثاني : أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف:

وَسَائِلَ			
الْقَرْيَةِ			

السؤال الثالث: أرسم دائرة حول الجملة المكتوبة بشكل صحيح:

- (1) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (2) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (3) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.

السؤال الرابع: رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

(يَشَاهِدُ- فَأُبُوكَ- الْإِبِلِ- سِبَاقَ)

السؤال الخامس: أستبدل ما تحته خط بالكلمة التي بين قوسين:

(1) أَتَمَّنِي أَنْ أَمْتَلِكَ طَائِرَةً. (أَيْتَنِي)

.....

(2) الْأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

.....

(3) الْأَخُ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ. (أَخُوكَ)

.....

السؤال السادس: أصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:

الْجَمَلُ- أَحْمَدُ- اسْتَخْدَمُوا- سَأَلَ- أَذْهَلْتُ- غَرَائِبُ- انْتِهَاءُ- أَلْوَانٌ- يَطْمِئِنُّ

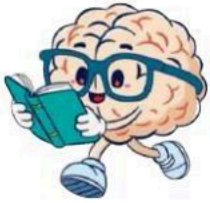
كلمة مبدوءة بهمزة وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة تحوي همزة متوسطة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ. أمل الرحيلي

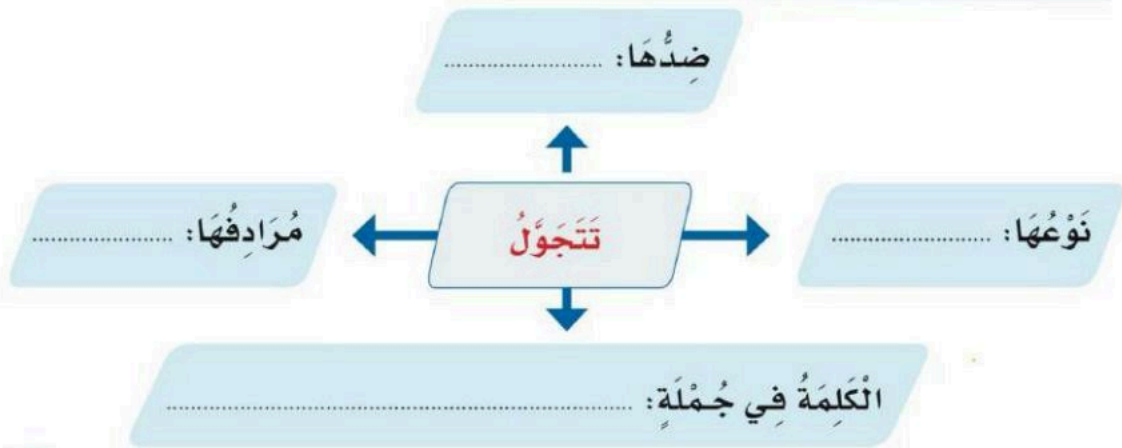
موقع منهجي 
mnhaji.com

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا: الْهَاتِفُ
الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت).
أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ
الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

كلمة تبدأ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتاء مربوطة
كلمة تبدأ (ال) الشمسية	كلمة مختومة بتاء مفتوحة
همزة وصل	مرادف كلمة (الحديثة)
همزة قطع	ضد كلمة (صغيرة)
كلمة تنتهي بياء	مقطع ساكن



أكمل خريطة المفردة الآتية:



اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام الآتية:

١. متى:

٢. أين:



- تلميذتي الفطنة ابدني الجملة في الكلمة التي بين القوسين :

٢- الأَخ يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ المُرُورِ. (أَخوك)

١- الأَبُّ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ. (أَبوك)

٢- يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ المُرُورِ.



١-..... يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ.



أَسْتَبْدِلُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِالكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أَتَمَنِّي أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنْكَ . (لَيْتَنِي)

أَتَمَنِّي أَنْ أَمْتَلِكَ طَائِرَةً . (لَيْتَنِي)

أَكْتُبُ بِخَطِّي الجَمِيلِ :

فِي وَقْتِنَا الحَاضِرِ أَصْبَحَ العَالَمُ كَالقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ

وسائل المواصلات

حديثاً

قديمًا



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ / جميلة السلمي

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

٢

السؤال الأول : أقرأ النص و أَسْتَخْرِجِ الْمُطْلُوبَ :

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

مَقْطَعًا سَاكِنًا

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ

٢

السؤال الثاني : أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ

أَذْهَلْتُ

يَطْلُبُ حُضُورَهُ

يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ

أَذْهَشْتُ

أَسْعَدْتُ

٤

السؤال الثالث : أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ مُكَوَّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

أَبُو أَحْمَدَ - إِطْمَأَنَّ - عَلَى - وَالِدِهِ .

السؤال الرابع :

٢

أ) أبدأُ الجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

❖ الأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ) ←

ب) أَسْتَخْدِمُ لَيْتَ فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَّاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ :

