

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

١) أستخرج من النص ما يلي:

.....	كلمة بها مدّ الألف (ا)	١
.....	كلمة بها مدّ الواو (و)	٢
.....	كلمة بها مدّ الياء (ي)	٣
.....	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	٤

٢) أحل الكلمات التالية إلى حروف:

الكلمة	التحليل			التركيب
بَارَكَ	-----	-----	-----	-----
يَرُقُدُ	-----	-----	-----	-----

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية:

جَوَّالٌ	-----	-----	-----
تُفَّاحَةٌ	-----	-----	-----

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

٢

مُلَوَّنًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ

٥ أركب من الحروف التالية كلمات:

١

أَكَلَ

أَلَمْ رَخَّ صِر

٢

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

نوع الكلمة		الكلمة مع (أل)	الكلمة
شمسية *)	قمرية)		
.....	صِحَّةٌ
.....	مُلَوَّنٌ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١ أكتبي ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

٢ أكتبي ما يملئ عليك :



نموذج الإجابة

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مَلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

٢

١) أستخرج من النص ما يلي:

..... يا أبنائي	كلمة بها مدّ الألف (ا)	١
..... تعلمون	كلمة بها مدّ الواو (و)	٢
..... زميلكم	كلمة بها مدّ الياء (ي)	٣
..... المستشفى	كلمة بها (أل) قمرية ()	٤

٢) أحل الكلمات التالية إلى حروف:

٢

الكلمة	التحليل	التركيب
بَارَكَ	ب ا ر ك	بارك
يَرُقُدُ	ي ر ق د	يرقد

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية:

١

جَوَّال	جَوَّال (ضم)	جَوَّال (فتح)	جَوَّال (كسر)
تِفَّاحَة	تِفَّاحَة (ضم)	تِفَّاحَة (فتح)	تِفَّاحَة (كسر)

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

٢

مُلَوَّنًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

أكل محمد طعاما ملوئا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ

يرقد محمد في المستشفى

٥ أركب من الحروف التالية كلمات:

١

أَكَلَ

أكل

أَلَمْ رَخَّ صِر

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

٢

نوع الكلمة		الكلمة مع (أل)	الكلمة
شمسية *)	قمرية)		
✓		الصحة	صِحَّةٌ
	✓	الملوث	مُلَوَّنٌ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١ أكتب ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ
أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

٢ أكتب ما يملأ عليك :

٩

معلمة المادة
علوه السهيمي

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة
أتمنى لك طالبتي التوفيق والنجاح

الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

زَوَالُ الْمَرَضِ

مُتَسِّخٌ

نَزُورٌ

الْقَرِيبُ

مُلَوَّثٌ

الْعَاجِلُ

شِفَاءٌ

نَعُودٌ

السؤال الثاني: حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ
طَيِّبٌ

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَأَلِمَ	الْعَسَلُ	الْبَطْنُ	دَوَاءٌ
.....			

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

..... خَالِدٌ كِتَابَ الْعُلُومِ	 نَوْفٌ قِصَّةً	
----------------------------------	--	----------------------	---

السؤال السادس: انسخْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصِحَّتِنَا

نموذج الإجابة

المما

الإدار

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

زَوَالُ الْمَرَضِ	مُتَسِّخٌ	نَزُورٌ	الْقَرِيبُ
مُلُوثٌ	الْعَاجِلُ	شِفَاءٌ	نَعُودٌ

٢

السؤال الثاني: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ	أَحْ سَنْدُ	أَحْسَنْتَ
طَيِّبٌ	ط بِي	طَيِّبٌ

١

السؤال الثالث: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَأَلِّمَ	الْعَسَلَ	الْبَطْنَ	دَوَاءً
العسل دواء لألم البطن			

٢

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

يقراً	خالِدٌ كِتَابَ الْعُلُومِ	تقراً	نُوفٌ قِصَّةً
			

٣

السؤال السادس: انسخْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصِحَّتِهَا

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصِحَّتِهَا.



قياس وتقويم الوحدة السادسة (صحتي و غذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمو.....



كرة.....



نملة.....

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



.....



.....



.....

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



.....



.....

٤. أحل الجملة التالية لكلمات:

العسل دواءٌ لألم البطنِ

--	--	--	--

٥. أحل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

.....				الْحَمْدُ
.....				جَمِيع

٦. اختر علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (؟) (.)

• لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى.....

• قَالَ صَالِحٌ..... خُذِ الْعَسَلَ.....

٧. أكتب ما يملأ علي:

-
-
-
-

٨. أقرأ الجمل التالية:

• زَمِيْلَكُمْ يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

• عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.

• الْقَلْبُ يَضْحُ الدَّم.

• شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

نموذج الإجابة

قياس وتقويم الوحدة السادسة (صحتي و غذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمون..



كرة..



نجيلة..

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



غزالة..



كتاب..



يد..

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



هذا..



هذه..

٤. أحل الجملة التالية لكلمات:

العسل دواء لألم البطن

البطن

لألم

دواء

العسل

موقع منهجي

mnhaji.com



٥. أحل الكلمات الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

الْحَمْدُ	ال	حَد	دُ	الحمد
جَمِيع	ج	حِيد	ع	جميع

٦. اختر علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (?) (.)

• لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى...؟

• قَالَ صَالِحٌ... خُذِ الْعَسَلَ...

٧. أكتب ما يملأ علي:

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

٨. أقرأ الجمل التالية:

• زَمِيكُم يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

• عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.

• الْقَلْبُ يَضْحُ الدَّم.

• شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

اختبار (الفترة الثانية) مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم /.....

الصف /.....

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الأول: (يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع)

أ- حل/ي الجملة التالية إلى كلمات :

أَكَل طَعَامًا مُلَوَّنًا

.....
-------	-------	-------

ب - حل/ي الكلمات التالية إلى مقاطع وأصوات ثم أكتبها :

					يَرْقُدُ
					الْعَسَلُ

السؤال الثاني: (ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات)

أنسخ /ي الجمل التالية بخط جميل مع مراعاة وضع علامات الترقيم:

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالآلَةِ.

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الثالث : (يكتب جملا من الذاكرة القريبة والبعيدة)

أكتب /ي ما يملئ عليك :

.....

.....

السؤال الرابع : (يكتب كلمات بصرية هذا-هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة)

اختر/ي اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	



..... حليب



..... تفاحة

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠% إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠%	

السؤال الخامس : (يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه

الثلاثي ومدرسته وفصله)

عرف /ي بنفسك في الجدول التالي :

	الاسم الثلاثي
	المدرسة
	الصف

المعلمة /جواهر الغامدي

اختبار الوحدة السادسة مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف:

المهارة (10) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

المهارة (11) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

– اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ب	.....	ب	.....	.....
ن	.....	.....	ن	.....
ل	ل	.....	.....	.....
س	.....	س	.....	.....
م	م	.....	.....	.....
ر	.....	ر	.....	.....

الرقم (10) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتقان	%100	%90	%80
غير مجتازة			
الرقم (11) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
نسبة الإتقان	%100	%90	%80
غير مجتازة			

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

مع الحركة الطويلة	مع الحركة القصيرة
.....
.....

المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	الرقم (13) أساسي
غير مجتازة	نسبة الإتقان
%80	%100
%90	

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

فازت	البطن	الصديق	النحلة	وحده
.....

المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)	الرقم (16) أساسي
غير مجتازة	نسبة الإتقان
%80	%100
%90	

المهارة (22) ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

– انسخي الجُملة التَّالِيَةَ:

إسْتَيْقِظْ الأَرْنَبُ مَدْعُورًا.

.....

المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				الرقم (22) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (24) يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

– اكتبِي كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي:

مَدُّ بِالْأَلِفِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	سُكُونٌ	الشَّدَّةُ
.....

المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				الرقم (24) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

1- حَلِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

2- حَلِّي الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ
.....	.....	.....	.....	أَنْجَبَتْ

المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				الرقم (26) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

- اَكْتُبِي جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة				الرقم (27) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان



المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتب جُملاً من الذاكرة البعيدة (يملئ المعلم/ة الطلاب جملاً بسيطة)

.....

.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة				الرقم (28) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح:



المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف				الرقم (30) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتب (هذا ، هذه) في المكان المناسب:



خُذ الدَّوَاءَ الأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				الرقم (31) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضعي عَلامَاتِ التَّرْقيمِ (. ، ؟) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- 1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ
- 2- لَأَحْظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)				الرقم (33) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِإِنِّاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الْجِسْمَ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا

الْغَازِيَّةُ

المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				الرقم (34) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِإِنِّاءِ نَصِّ مُتْرَابِطٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصَّرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط				الرقم (35) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

.....			الإسمُ الثلاثي
.....	الصَّفُ	.....	المدرسةُ

المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله				الرقم (36) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

