

تم تحميل وعرض المادة من

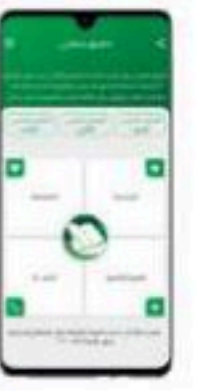
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



نموذج اسئلة الاختبار الفترة الثانية
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
1447هـ



نموذج اسئلة الاختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني 1447هـ

| | | |
|------------|--------|----|
| اسم الطالب | الدرجة | 30 |
|------------|--------|----|

12 درجة

السؤال الأول:

أ ضع علامة (v) امام العبارة الصائبة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة ؟ 4 درجات

| | |
|---|---|
| 1 | تعد رؤية المملكة 2030 نموذجا للتخطيط المستقبلي واطارا عاما للتنظيم والاصلاح |
| 2 | اختيار الوقت و المكان المناسب للمذاكرة و حل الواجبات مهم جدا للتفوق |
| 3 | عندما أخطط لأعمالي ومهامي فإني لا أبالي او اهتم بالوقت |
| 4 | يتفق جميع الناس في الهوايات |

ب اختار الاجابة الصحيحة فيما يأتي ؟ 4 درجات

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|
| 1 | انتاج السلع والخدمات وتبادلها : | أ | النشاط الاقتصادي | ب | التنافسية | ج | الميزان التجاري | د | الفعالية |
| 2 | ترتيب الاعمال وفق اهميتها والزمن لتنفيذها: | أ | تقويم التخطيط | ب | الهوايات | ج | الأولويات | د | ادارة الوقت |
| 3 | تنمية و تطوير الاستثمار يسهم في : | أ | التنوع الاقتصادي | ب | التضخم الاقتصادي | ج | الركود الاقتصادي | د | قلة الايرادات |
| 4 | اشراك القطاع الخاص في الاقتصاد الوطني و رفع جودته : | أ | التخصيص | ب | الكفاءة | ج | التبادل التجاري | د | التمنية البشرية |

ج اكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة ؟ 4 درجات

1/ من جهود حكومة المملكة العربية السعودية للتنوع الاقتصادي: و.....

2/ من شروط ممارسة الهوايات: و.....

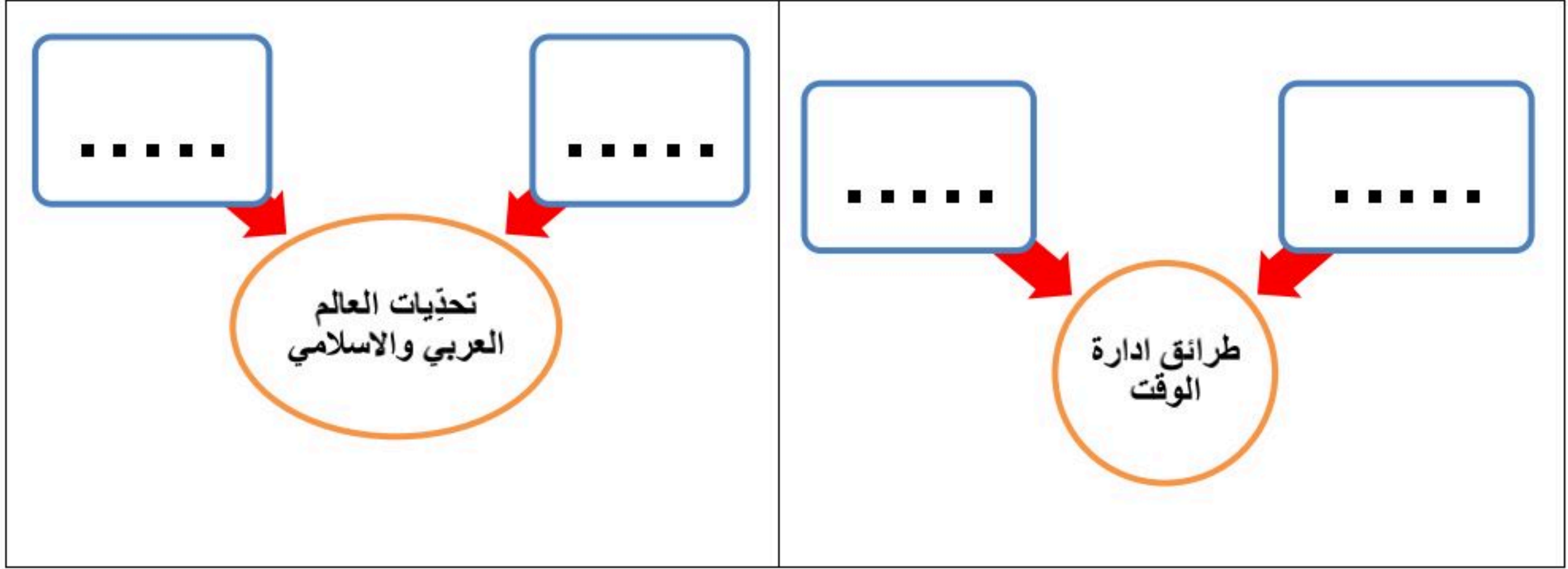
18 درجة

السؤال الثاني:

4 درجات

أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟

أ



6 درجات

ضع الأرقام الموجودة أمام المجموعة الأولى أمام ما يناسبها من المجموعة الثانية ؟

ب

| المجموعة الثانية | الرقم | المجموعة الاولى | الرقم |
|--------------------------|-------|---|-------|
| المملكة العربية السعودية | | جبال طوروس | 1 |
| باكستان | | جبال الحجاز | 2 |
| العالم العربي | | الدول الاعضاء في منظمة التعاون الاسلامي | 3 |
| تركيا | | هضبة بلوخرستان | 4 |
| العراق | | الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية | 5 |
| العالم الاسلامي | | نهر دجلة والفرات | 6 |
| مصر | | | |

6 درجات

عزيزي الطالب من خلال دراستك للوحدات السياسية في العالم العربي و الاسلامي قارن وفق الجدول ؟

ج

| وجه المقارنة | إندونيسيا | نيجيريا | ألبانيا |
|-----------------------|-----------|---------|---------|
| الموقع (القارة فقط) | | | |
| العاصمة | | | |

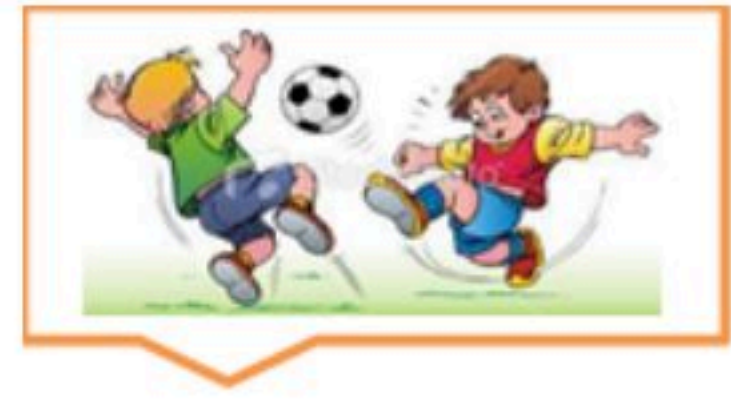
درجتين

صنّف وحدّد نوع ونمط الهواية في الصور أدناه ؟

د



هواية



هواية

← انتهت الاسئلة ←

مدير المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة: محمد علي القرني

نموذج اسئلة الاختبار الفترة الثانية
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
1447هـ

نموذج الإجابة



نموذج اسئلة الاختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني 1447هـ

| | | | | |
|------------|-------------|--------|-------------|----|
| اسم الطالب | نموذج اجابة | الدرجة | محمد القرني | 30 |
|------------|-------------|--------|-------------|----|

12 درجة

السؤال الأول:

أ ضع علامة (√) امام العبارة الصائبة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة ؟ 4 درجات

| | | |
|---|---|---|
| 1 | تعد رؤية المملكة 2030 نموذجا للتخطيط المستقبلي واطارا عاما للتنظيم والاصلاح | √ |
| 2 | اختيار الوقت و المكان المناسب للمذاكرة و حل الواجبات مهم جدا للتفوق | √ |
| 3 | عندما أخطط لأعمالي ومهامي فإني لا أبالي او اهتم بالوقت | x |
| 4 | يتفق جميع الناس في الهوايات | x |

ب اختار الاجابة الصحيحة فيما يأتي ؟ 4 درجات

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|
| 1 | انتاج السلع والخدمات وتبادلها : | أ | النشاط الاقتصادي | ب | التنافسية | ج | الميزان التجاري | د | الفعالية |
| 2 | ترتيب الاعمال وفق اهميتها والزمن لتنفيذها: | أ | تقويم التخطيط | ب | الهوايات | ج | الأولويات | د | ادارة الوقت |
| 3 | تنمية و تطوير الاستثمار يسهم في : | أ | التنوع الاقتصادي | ب | التضخم الاقتصادي | ج | الركود الاقتصادي | د | قلة الايرادات |
| 4 | اشراك القطاع الخاص في الاقتصاد الوطني و رفع جودته : | أ | التخصيص | ب | الكفاءة | ج | التبادل التجاري | د | التنمية البشرية |

ج اكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة ؟ 4 درجات

1/ من جهود حكومة المملكة العربية السعودية للتنوع الاقتصادي: التنمية البشرية و تطوير الانظمة

2/ من شروط ممارسة الهوايات: مناسبتها للعمر و لا تكون مؤذية

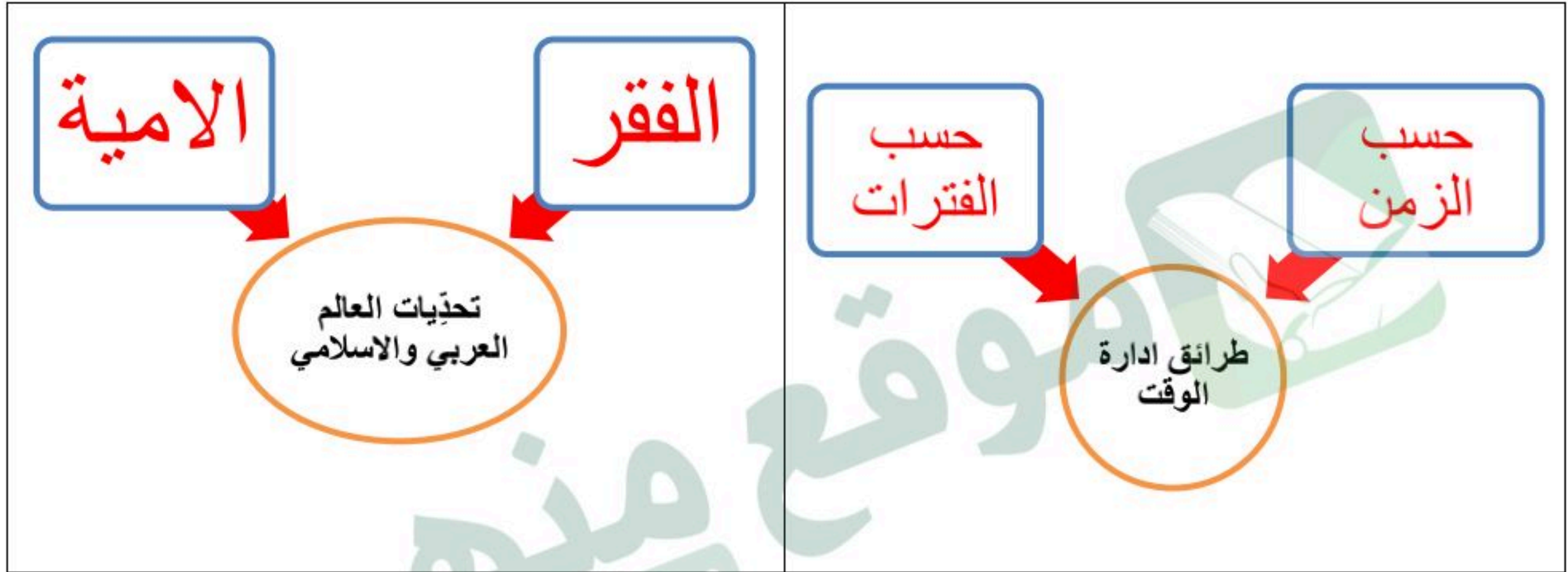
18 درجة

السؤال الثاني:

4 درجات

أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟

أ



6 درجات

ضع الأرقام الموجودة أمام المجموعة الأولى أمام ما يناسبها من المجموعة الثانية ؟

ب

| المجموعة الثانية | الرقم | المجموعة الاولى | الرقم |
|--------------------------|-------|---|-------|
| المملكة العربية السعودية | 2 | جبال طوروس | 1 |
| باكستان | 4 | جبال الحجاز | 2 |
| العالم العربي | 5 | الدول الاعضاء في منظمة التعاون الاسلامي | 3 |
| تركيا | 1 | هضبة بلوخستان | 4 |
| العراق | 6 | الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية | 5 |
| العالم الاسلامي | 3 | نهر دجلة والفرات | 6 |
| مصر | | | |

6 درجات

عزيزي الطالب من خلال دراستك للوحدات السياسية في العالم العربي و الاسلامي قارن وفق الجدول ؟

ج

| وجه المقارنة | الموقع (القارة فقط) | العاصمة |
|--------------|-----------------------|---------|
| ألبانيا | أوروبا | تيرانا |
| نيجيريا | افريقيا | ابوجا |
| إندونيسيا | آسيا | جاكرتا |

درجتين

صنّف وحدّد نوع ونمط الهواية في الصور أدناه ؟

د



هواية ابداع



هواية منافسة .

← انتهت الاسئلة ←

مدير المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم المادة: محمد علي القرني

المادة: الدراسات الاجتماعية

الصف: الثاني المتوسط

اختبار الفترة الثانية

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

20

الدرجة:

نموذج اختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني المتوسط

اسم الطالب

الفصل

أ / ب

5 درجات

السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟

| | |
|---|---|
| 1 | الترابط والتنسيق المشترك بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع |
| 2 | يتفق الناس جميعا في ميولهم نحو الهوايات |
| 3 | عندما اخطط لتنظيم وقتي لا ابالي بحساب الزمن |
| 4 | تعد اندونيسيا أكبر دولة اسلامية من حيث عدد السكان |
| 5 | يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيعهم حسب الأعمار |

درجتين

السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في الموضوع التالي؟

احمد طالب في الصف الثاني المتوسط قام بإعداد خطة للمذاكرة، كيف يستطيع معرفة ان تخطيطه غير صحيح وماهي الحلول المناسبة للتغلب على المشكلات التي قد تواجهه عند تطبيق ما خطط له:

.....

.....

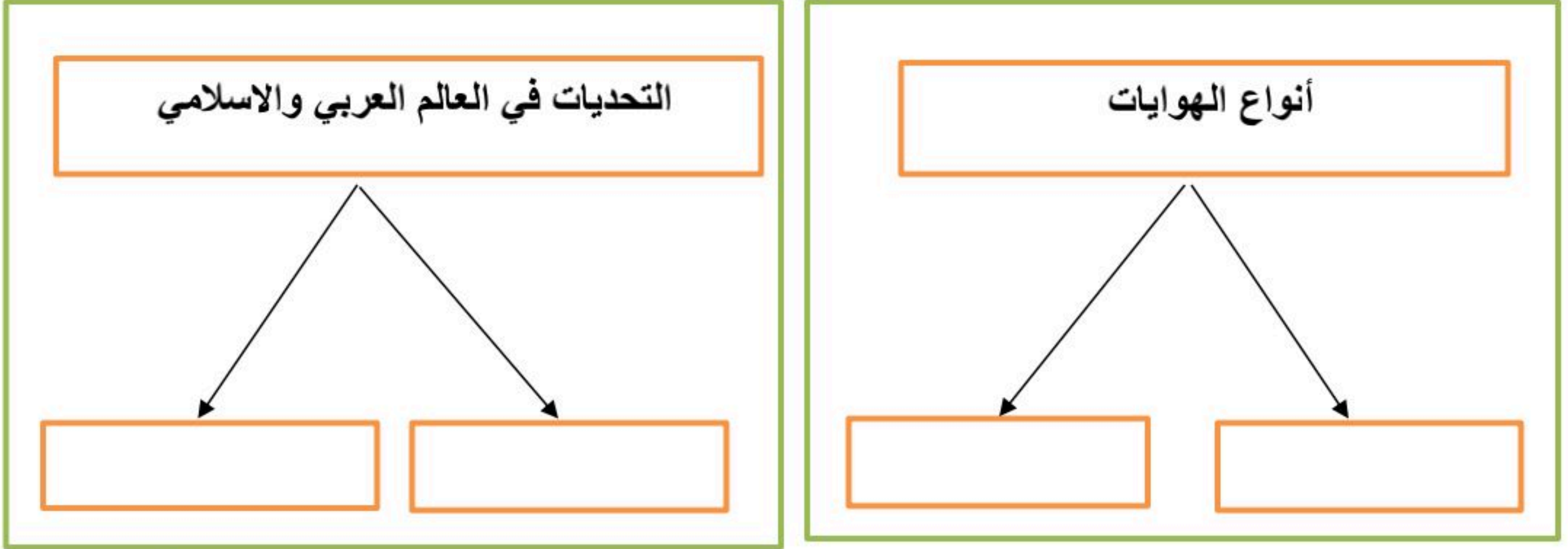
.....

4 درجات

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | العاصمة السابقة لنيجيريا: | 2 | ترتيب الاعمال وفق أهميتها والزمن لتنفيذها: |
| أ | ابوجا | أ | الأولويات |
| ب | لاجوس | ب | الهوايات |
| ج | كانو | ج | تقويم التخطيط |
| د | إبادان | د | ادارة الوقت |
| 3 | تعتبر اندونيسيا ثاني اكبر بلد في العالم في انتاج: | 4 | من اسباب انتشار الفقر في العالم العربي والاسلامي |
| أ | النفط | أ | قوة الانتاج |
| ب | الغاز الطبيعي | ب | البطالة والامية |
| ج | الذهب | ج | الاستقرار |
| د | القصدير | د | ازدهار التنمية |

يتبع



| المجموعة الثانية | الرقم | المجموعة الأولى | الرقم |
|--------------------------|-------|-----------------|-------|
| المملكة العربية السعودية | | جبال طوروس | 1 |
| مصر | | هضبة نجد | 2 |
| باكستان | | نهر النيل | 3 |
| تركيا | | | |

ثم أجب على الاسئلة ادناه؟

(أ) أين تقع البانيا من قارة أوروبا؟

.....

(ب) ماذا يحد البانيا من جهة الشرق؟

.....

(ج) صف بإيجاز السطح في البانيا؟

.....

(د) ماهي عاصمة البانيا؟

.....



نموذج الإجابة

المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الثاني المتوسط
اختبار الفترة الثانية
الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

نموذج اختبار الفترة الثانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني المتوسط

الدرجة:

20

اسم الطالب

نموذج اجابة

الفصل

أ / ب

5 درجات

السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟

| | | |
|---|---|---|
| √ | 1 | الترابط والتنسيق المشترك بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع |
| x | 2 | يتفق الناس جميعا في ميولهم نحو الهوايات |
| x | 3 | عندما اخطط لتنظيم وقتي لا ابالي بحساب الزمن |
| √ | 4 | تعد اندونيسيا أكبر دولة اسلامية من حيث عدد السكان |
| x | 5 | يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيعهم حسب الأعمار |

درجتين

السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في الموضوع التالي؟

احمد طالب في الصف الثاني المتوسط قام بإعداد خطة للمذاكرة، كيف يستطيع معرفة ان تخطيطه غير صحيح وماهي الحلول المناسبة للتغلب على المشكلات التي قد تواجهه عند تطبيق ما خطط له:

يعرف ان التخطيط غير صحيح: عندما يشعر بالقلق وضيق الوقت وتراكم الاعمال

الحلول المناسبة هي : اختيار المكان والوقت المناسبين للمذاكرة و الابتعاد عن كل ما يؤثر على المذاكرة كالجوال والتلفاز وتحديد وقت للاستراحة .

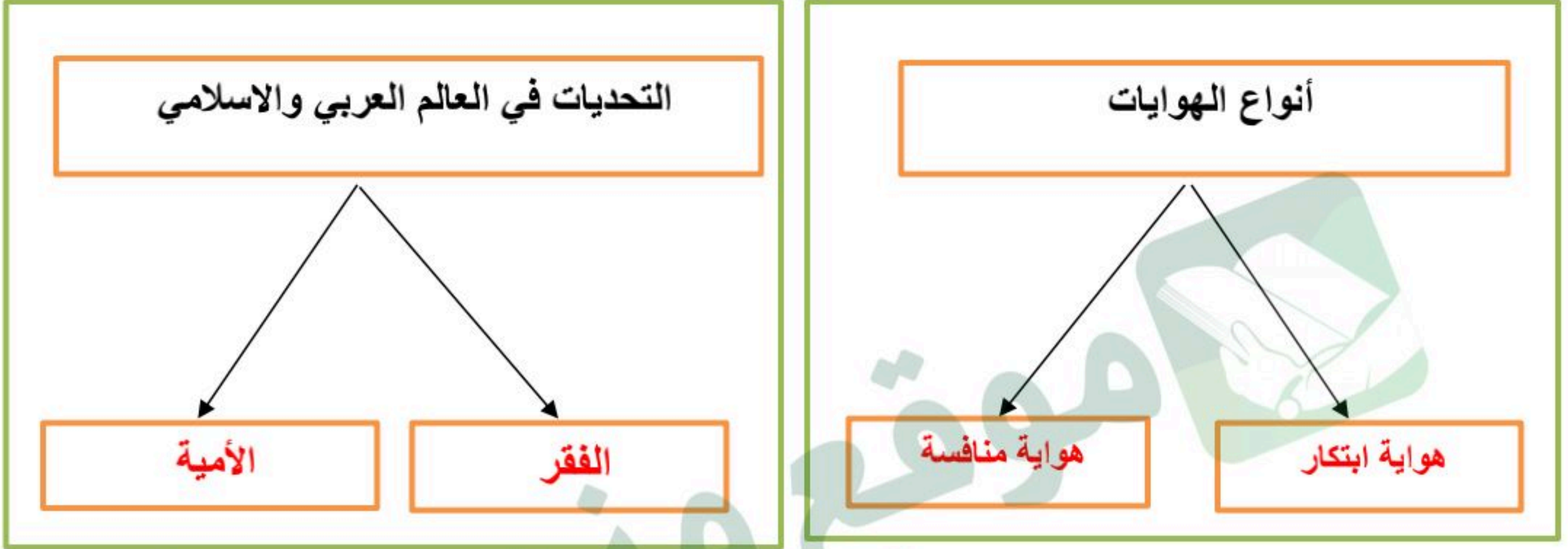
4 درجات

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | العاصمة السابقة لنيجيريا : | 2 | ترتيب الاعمال وفق أهميتها والزمن لتنفيذها : |
| أ | ابوجا | أ | الأولويات |
| ب | لاجوس | ب | الهوايات |
| ج | كانو | ج | تقويم التخطيط |
| د | إبادان | د | ادارة الوقت |
| 3 | تعتبر اندونيسيا ثاني اكبر بلد في العالم في انتاج : | 4 | من اسباب انتشار الفقر في العالم العربي والاسلامي |
| أ | النفط | أ | قوة الانتاج |
| ب | الغاز الطبيعي | ب | البطالة والامية |
| ج | الذهب | ج | الاستقرار |
| د | القصدير | د | ازدهار التنمية |

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com



| الرقم | المجموعة الأولى | الرقم | المجموعة الثانية |
|-------|-----------------|-------|--------------------------|
| 1 | جبال طوروس | 2 | المملكة العربية السعودية |
| 2 | هضبة نجد | 3 | مصر |
| 3 | نهر النيل | | باكستان |
| | | 1 | تركيا |



ثم أجب على الاسئلة ادناه؟

(أ) أين تقع البانيا من قارة أوروبا؟

جنوب شرق اوروبا

(ب) ماذا يحد البانيا من جهة الشرق؟

مقدونيا واليونان

(ج) صف بإيجاز السطح في البانيا؟

مرتفعات جبلية في الشرق وسهول ساحلية في الغرب

(د) ماهي عاصمة البانيا؟

تيرانا

| | | |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| اختبار الفترة الثانية مادة : الدراسات الاجتماعية | الصف : ثاني متوسط | الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ |
| الاسم : | الدرجة | معلم المادة: |
| | ٢٠ | التوقيع : |

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|----|--|---------|
| 1 | تبلغ مساحة العالم العربي لوحده نحو 14 مليون كم2 . | |
| 2 | يختلف توزيع سكان العالم العربي والإسلامي وكثافتهم من منطقة إلى أخرى | |
| 3 | تمتاز دول العالم العربي والإسلامي بروابط قوية توصلها للتقارب والتكامل فيما بينها . | |
| 4 | لعب الإستعمار دوراً سلبياً في العالم الإسلامي مما أدى إلى تفشي الفقر . | |
| 5 | من مراحل التخطيط للواجبات المدرسية تسجيل مواعيد الواجبات. | |
| 6 | الأولويات المهمة وغير العاجلة يجب التركيز عليها في الجدول وعملها في أقرب وقت | |
| 7 | الأعمال الطويلة المدى يكون إنجازها في أكثر من أسبوع إلى شهر أو فصل دراسي | |
| 8 | تنتشر لغة البهاسا في إيران . | |
| 9 | من مميزات مناخ العالم العربي والإسلامي أنه مناخ قاري . | |
| 10 | من أسباب انتشار البطالة في العالم الإسلامي التركيز على التعليم التقني | |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة التوحيد من : | أ مكة المكرمة | ب المدينة المنورة | ج الطائف | د تبوك |
| 2 | يحد العالم العربي والإسلامي غرباً : | أ المحيط الأطلسي | ب المحيط الهادي | ج المحيط الهندي . | د المحيط الأحمر |
| 3 | تقع جبال أطلس شمال غرب | أ إفريقيا | ب آسيا | ج أوروبا | د أمريكا الجنوبية |
| 4 | يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها : | أ جامعة الدول العربية | ب منظمة العالم الإسلامي | ج مجلس التعاون الخليجي | د مجلس العالم الإسلامي |
| 5 | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي : | أ 57 دولة | ب 60 دولة | ج 52 دولة | د 77 |
| 6 | تبلغ عدد الجزر في إندونيسيا نحو | أ 18 ألف جزيرة | ب 11 ألف جزيرة | ج 15 ألف جزيرة . | د 22 ألف جزيرة . |
| 7 | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى : | أ الحبشة | ب السودان | ج مصر | د العراق |
| 8 | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا : | أ الموز | ب التفاح | ج البرتقال | د نخيل الزيت |
| 9 | هي ترتيب الأعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها | أ الكماليات | ب | ج التخطيط | د الأولويات |
| 10 | تعتبر أندونيسيا ثاني أكبر بلد منتج : | أ للذهب | ب | ج للزئبق | د للقصدير |

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

نهوذج الإجابة

| | | |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| اختبار الفترة الثانية مادة : الدراسات الاجتماعية | الصف : ثاني متوسط | الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ |
| الاسم : | الدرجة | معلم المادة : |
| | ٢٠ | التوقيع : |

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|----|--|---------|
| 1 | تبلغ مساحة العالم العربي لوحده نحو 14 مليون كم2 . | √ |
| 2 | يختلف توزيع سكان العالم العربي والإسلامي وكثافتهم من منطقة إلى أخرى | √ |
| 3 | تمتاز دول العالم العربي والإسلامي بروابط قوية توصلها للتقارب والتكامل فيما بينها . | √ |
| 4 | لعب الإستعمار دوراً سلبياً في العالم الإسلامي مما أدى إلى تفشي الفقر . | √ |
| 5 | من مراحل التخطيط للواجبات المدرسية تسجيل مواعيد الواجبات. | √ |
| 6 | الأولويات المهمة وغير العاجلة يجب التركيز عليها في الجدول وعملها في أقرب وقت | √ |
| 7 | الأعمال الطويلة المدى يكون إنجازها في أكثر من أسبوع إلى شهر أو فصل دراسي | √ |
| 8 | تنتشر لغة البهاسا في إيران . | X |
| 9 | من مميزات مناخ العالم العربي والإسلامي أنه مناخ قاري . | X |
| 10 | من أسباب انتشار البطالة في العالم الإسلامي التركيز على التعليم التقني | X |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة التوحيد من : | أ مكة المكرمة | ب المدينة المنورة | ج الطائف | د تبوك |
| 2 | يحد العالم العربي والإسلامي غرباً : | أ المحيط الأطلسي | ب المحيط الهادي | ج المحيط الهندي . | د المحيط الأحمر |
| 3 | تقع جبال أطلس شمال غرب | أ إفريقيا | ب آسيا | ج أوروبا | د أمريكا الجنوبية |
| 4 | يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها : | أ جامعة الدول العربية | ب منظمة العالم الإسلامي | ج مجلس التعاون الخليجي | د مجلس العالم الإسلامي |
| 5 | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي : | أ 57 دولة | ب 60 دولة | ج 52 دولة | د 77 |
| 6 | تبلغ عدد الجزر في إندونيسيا نحو | أ 18 ألف جزيرة | ب 11 ألف جزيرة | ج 15 ألف جزيرة . | د 22 ألف جزيرة . |
| 7 | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى : | أ الحبشة | ب السودان | ج مصر | د العراق |
| 8 | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا : | أ الموز | ب التفاح | ج البرتقال | د نخيل الزيت |
| 9 | هي ترتيب الأعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها | أ الكماليات | ب | ج التخطيط | د الأولويات |
| 10 | تعتبر أندونيسيا ثاني أكبر بلد منتج : | أ للذهب | ب | ج للزئبق | د للقصدير |

انتهت الأسئلة ،،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،

المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الثاني متوسط
اختبار الوحدة السابعة
الفصل الدراسي الثاني

| | |
|--------------------|---------------|
| اسم الطالبة: | الدرجة: ٢٠ |
|--------------------|---------------|

السؤال الأول: (١٠ فقرات) (كل فقرة درجة)

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: -

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|--------------------|
| ١- يتحدث سكان الدول العربية باللغة: | أ- العربية | ب- الإنجليزية | ج- الهوسا |
| ٢- تزداد الكثافة السكانية في المناطق: | أ- 3 الرعوية | ب- الصناعية | ج- الرملية |
| ٣- تطل نيجيريا من الجنوب على: | أ- المحيط الهندي | ب- خليج غينيا | ج- المحيط الهادي |
| ٤- تقع هضبة بلوختان في غرب دولة: | أ- قرغيزستان | ب- باكستان | ج- أفغانستان |
| ٥- تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة لمساحة العالم: | أ- الثلث | ب- الربع | ج- الخمس |
| ٦- من العوامل التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي: | أ- تأخر سن الزواج | ب- قلة الصناعة | ج- الهجرة |
| ٧- الدول العربية هي الدول التي تضمها جامعة الدول لعربية وعددها: | أ- 20 دولة | ب- 21 دولة | ج- 22 دولة |
| ٨- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي: | أ- أمريكا و آسيا | ب- آسيا و إفريقيا | ج- أوروبا و أمريكا |

ب- اجبني عما يلي:

أ- عللي: من الصناعات في نيجيريا المنتجات الخشبية؟

..... -

ب- عرفني الأمية؟

..... -



السؤال الثاني:

(10 فقرات) (كل فقرة درجة)

أ- اربط بين ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) مستعينة بالأرقام:

| (ب) | (أ) |
|---|-------------------|
| الموقع | الظاهرة |
| <input type="radio"/> على نهر النيل | 1- جبال الحجاز. |
| <input type="radio"/> في وسط اسيا | 2- السهول الفيضية |
| <input type="radio"/> غرب شبه الجزيرة العربية | |

ب- ضعي كلمة {صح} أمام العبارة الصحيحة أو كلمة {خطأ} أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | |
|----|--|
| 1- | الترابط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع. |
| 2- | تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا. |
| 3- | يصل عدد الجزر الأندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة. |
| 4- | من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية. |
| 5- | يمثل سكان العالم العربي والاسلامي نحو 300 مليون نسمة. |
| 6- | يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيع السكان حسب الاعمار. |

ت- انسي العواصم التالية إلى دولها:

أ- تيرانا:

ب- جاكارتا:

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: فوزيه الحربي

نموذج الإجابة

المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الثاني متوسط
اختبار الوحدة السابعة
الفصل الدراسي الثاني

| | |
|--------------------|---------------|
| اسم الطالبة: | الدرجة: ٢٠ |
|--------------------|---------------|

السؤال الأول: (١٠ فقرات) (كل فقرة درجة)

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: -

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|--------------------|
| ١- يتحدث سكان الدول العربية باللغة: | أ- العربية | ب- الإنجليزية | ج- الهوسا |
| ٢- تزداد الكثافة السكانية في المناطق: | أ- 3 الرعوية | ب- الصناعية | ج- الرملية |
| ٣- تطل نيجيريا من الجنوب على: | أ- المحيط الهندي | ب- خليج غينيا | ج- المحيط الهادي |
| ٤- تقع هضبة بلوختان في غرب دولة: | أ- قرغيزستان | ب- باكستان | ج- أفغانستان |
| ٥- تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة لمساحة العالم: | أ- الثلث | ب- الربع | ج- الخمس |
| ٦- من العوامل التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي: | أ- تأخر سن الزواج | ب- قلة الصناعة | ج- الهجرة |
| ٧- الدول العربية هي الدول التي تضمها جامعة الدول لعربية وعددها: | أ- 20 دولة | ب- 21 دولة | ج- 22 دولة |
| ٨- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي: | أ- أمريكا و آسيا | ب- آسيا و أفريقيا | ج- أوروبا و أمريكا |

ب- اجبني عما يلي:

أ- علي: من الصناعات في نيجيريا المنتجات الخشبية؟

- لكثرة الغابات.....

ب- عرفي الأمية؟

- هي عدم القدرة على القراءة والكتابة

السؤال الثاني:

(10 فقرات) (كل فقرة درجة)

أ- اربط بين ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) مستعينة بالأرقام:

| (ب) | (أ) |
|---|--------------------------------------|
| الموقع | الظاهرة |
| <input checked="" type="radio"/> 2 على نهر النيل <input type="radio"/> في وسط اسيا <input checked="" type="radio"/> 1 غرب شبه الجزيرة العربية | 1- جبال الحجاز. 2- السهول الفيضية |

ب- ضعي كلمة {صح} أمام العبارة الصحيحة أو كلمة {خطأ} أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | |
|---|---|
| ✓ | 1- الترابط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع. |
| ✓ | 2- تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا. |
| ✗ | 3- يصل عدد الجزر الأندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة. |
| ✓ | 4- من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية. |
| ✗ | 5- يمثل سكان العالم العربي والاسلامي نحو 300 مليون نسمة. |
| ✗ | 6- يقصد بالتركيب النوعي للسكان توزيع السكان حسب الاعمار. |

ت- انسي العواصم التالية إلى دولها:

- أ- تيرانا: .. **ألبانيا** ..
- ب- جاكرتا: .. **إندونيسيا** ..

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: فوزيه الحربي



اختبار الوحدة السابعة
الفصل الدراسي الثاني 1447
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الثاني المتوسط



الدرجة / 20

الفصل

إعداد / محمد القرني

اسم الطالب

العالم العربي
العالم الاسلامي
التركيب النوعي
الأمية
لاجوس
سورابايا
التركيب العمري

السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟

- () ❖ العاصمة السابقة لدولة نيجيريا .
() ❖ مركز صناعي وميناء بحري هام لإندونيسيا .
() ❖ مجموعة الدول الاعضاء في جامعة الدول العربية .
() ❖ توزيع السكان الى ذكور واثاث ونسبة كل منهم الى جملة السكان .
() ❖ هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة .

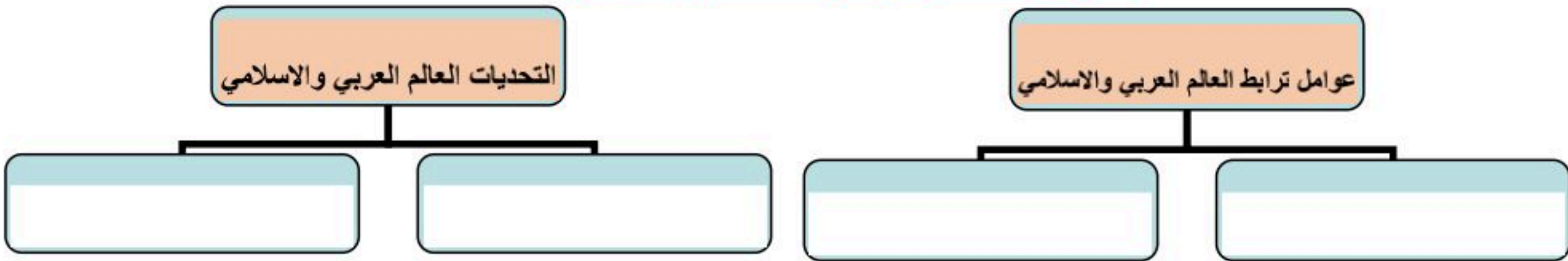
5 درجات

السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى امام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟

| المجموعة الثانية | الرقم | المجموعة الأولى | الرقم |
|--------------------------|-------|-----------------|-------|
| المملكة العربية السعودية | | هضبة بلوختان | 1 |
| مصر | | جبال الحجاز | 2 |
| تركيا | | نهر النيل | 3 |
| باكستان | | | |

3 درجات

السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟



4 درجات

السؤال الرابع : (أ) قارن بين اندونيسيا و ألبانيا وفق الجدول؟

| ألبانيا | وجه المقارنة | اندونيسيا |
|---------|--------------|-----------|
| | الموقع | |
| | المناخ | |
| | العاصمة | |

4 درجات

(ب) وضح باختصار اهمية موقع العالم العربي والاسلامي ؟

السؤال الخامس: ضع علامة (√) امام العبارة الصائبة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة ؟

| | |
|---|---|
| 1 | الترابط بين دول العالم العربي والاسلامي يخدم العالم أجمع |
| 2 | يتركز ويتوزع أغلب سكان العالم العربي والاسلامي في قارتي آسيا وأفريقيا |
| 3 | تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي ربع مساحة اليابسة |
| 4 | تقع نيجيريا في وسط قارة أفريقيا على المحيط الاطلسي |

4 درجات





اختبار الوحدة السابعة
الفصل الدراسي الثاني 1447
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الثاني المتوسط

نموذج الإجابة

| | | | |
|------------|-----------------------------|-------|-------------|
| اسم الطالب | إعداد / محمد القرني (إجابة) | الفصل | الدرجة / 20 |
|------------|-----------------------------|-------|-------------|

العالم العربي
العالم الإسلامي
التركيب النوعي
الأمية
لاجوس
سورابايا
التركيب العمري

السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟

- ❖ (لاجوس) العاصمة السابقة لدولة نيجيريا .
- ❖ (سورابايا) مركز صناعي وميناء بحري هام لإندونيسيا .
- ❖ (العالم العربي) مجموعة الدول الاعضاء في جامعة الدول العربية .
- ❖ (التركيب النوعي) توزيع السكان الى ذكور واثاث ونسبة كل منهم الى جملة السكان .
- ❖ (الأمية) هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة .

5 درجات

السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى امام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟

| المجموعة الثانية | الرقم | المجموعة الأولى | الرقم |
|--------------------------|-------|-----------------|-------|
| المملكة العربية السعودية | 2 | هضبة بلوختان | 1 |
| مصر | 3 | جبال الحجاز | 2 |
| تركيا | | نهر النيل | 3 |
| باكستان | 1 | | |

3 درجات

السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟



4 درجات

السؤال الرابع : (أ) قارن بين اندونيسيا و ألبانيا وفق الجدول؟

| ألبانيا | وجه المقارنة | اندونيسيا |
|---------------------------|--------------|---------------|
| جنوب شرق أوروبا | الموقع | جنوب شرق آسيا |
| مناخ البحر الأبيض المتوسط | المناخ | مناخ استوائي |
| تيرانا | العاصمة | جاكرتا |

4 درجات

(ب) وضح باختصار أهمية موقع العالم العربي والإسلامي ؟

يقع وسط العالم القديم (آسيا وإفريقيا وأوروبا) ومهد الديانات السماوية (اليهودية والنصرانية والإسلام) ويطل على مسطحات مائية ومضائق هامة ومرور طرق التجارة العالمية بأراضيه

السؤال الخامس: ضع علامة (√) امام العبارة الصائبة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة ؟

| | | |
|---|---|---|
| √ | الترباط بين دول العالم العربي والإسلامي يخدم العالم أجمع | 1 |
| √ | يتركز ويتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي في قارتي آسيا وإفريقيا | 2 |
| x | تعاود مساحة العالم العربي والإسلامي ربع مساحة اليابسة | 3 |
| √ | تقع نيجيريا في وسط قارة إفريقيا على المحيط الأطلسي | 4 |

4 درجات

| | | |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| المادة : اجتماعيات | إدارة تعليم | المملكة العربية السعودية |
| الصف : الثاني متوسط | مدرسة | |
| اختبار الوحدة ٧ الفصل ٢ | اسم الطالب/ة: | |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|----|--|--------------------------------|-----------------------|
| ١ | يحد العالم العربي والإسلامي من الغرب المحيط | | |
| | أ) الهندي | ب) الأطلسي | ج) الهادئ |
| ٢ | يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي | | |
| | أ) أوربا و أفريقيا | ب) آسيا و أفريقيا | ج) آسيا و أمريكا |
| ٣ | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى | | |
| | أ) الحبشة | ب) مصر | ج) السودان |
| ٤ | نسبة مساحة العالم العربي من مساحة العالم الإسلامي | | |
| | أ) ٤١% | ب) ٥٩% | ج) ٢٠% |
| ٥ | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي | | |
| | أ) ٢٢ دولة | ب) ٥٧ دولة | ج) ٣٥ دولة |
| ٦ | اللغة الرئيسية في إندونيسيا | | |
| | أ) الفارسية | ب) الأوردو | ج) البهاسا |
| ٧ | النشاط الاقتصادي الذي يؤدي إلى انخفاض الكثافة السكانية | | |
| | أ) الزراعة | ب) الصناعة | ج) الرعي |
| ٨ | تقع إندونيسيا بالنسبة لقارة آسيا | | |
| | أ) جنوب شرق | ب) جنوب غرب | ج) الكامبيرون و بنين |
| ٩ | يحد دولة نيجيريا من الجنوب : | | |
| | أ) خليج غينيا والكامبيرون | ب) النيجر و الكامبيرون | ج) شمال غرب |
| ١٠ | أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان | | |
| | أ) المملكة العربية السعودية | ب) نيجيريا | ج) إندونيسيا |
| ١١ | مناخ جنوب نيجيريا | | |
| | أ) صحراوي جاف | ب) استوائي حار ممطر طوال العام | ج) بحر متوسط معتدل |
| ١٢ | من أسباب انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي | | |
| | أ) التركيز على التعليم المهني والفني | ب) قلة الصناعة | ج) انخفاض عدد السكان |
| ١٣ | من نتائج انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي | | |
| | أ) ارتفاع مستوى التعليم | ب) زيادة الديون الخارجية | ج) تحسن المستوى الصحي |

من آثار انتشار الأمية في العالم العربي والإسلامي

| | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|----|
| د (التطور الصناعي | ج (انخفاض انتشار الأمراض | ب (ارتفاع الإنتاجية | أ (ركود التنمية | ١٤ |
|-------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|----|

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

| | |
|----|--|
| ١ | يمتد العالم العربي والإسلامي فلكياً من خط الطول ١٧ غرباً إلى ١٤١ شرقاً |
| ٢ | في العالم الإسلامي يوجد معظم الأقاليم المناخية |
| ٣ | من أهم نتائج البطالة في العالم الإسلامي انتشار الفقر والهجرة |
| ٤ | من أهم نتائج الفقر في العالم الإسلامي انتشار الأمية وزيادة الديون الخارجية |
| ٥ | عاصمة ألبانيا هي تيرانا |
| ٦ | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا (نخيل الزيت) |
| ٧ | تحتل إندونيسيا في إنتاج القصدير المركز الأول على مستوى العالم |
| ٨ | تقع البانيا في جنوب غرب أوروبا |
| ٩ | جبال طوروس تقع في إيران |
| ١٠ | تشكل السهول المظهر السائد في تضاريس العالم العربي والإسلامي |
| ١١ | يقع نهر السند ونهر سرداريا في قارة آسيا |
| ١٢ | العاصمة الحالية لجمهورية نيجيريا هي مدينة لاجوس |
| ١٣ | مناخ ألبانيا هو مناخ البحر المتوسط ولكنه معتدل عموماً إلى بارد على الجبال |
| ١٤ | دخل الإسلام إلى إندونيسيا عن طريق الفتوحات العسكرية والجيوش |
| ١٥ | يشكل سكان العالم العربي والإسلامي سدس سكان العالم تقريباً |
| ١٦ | سوء استثمار الثروات الطبيعية من أسباب انتشار الفقر |

انتهت الأسئلة

رابط اختبار الفورمز

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_lAjDYTMHH-3qBUNTlQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XMs1imy30HNglc26UNt2

موقع منهجي  mnhaji.com

| | | |
|-------------------------|--------------------------|------------|
| المادة : اجتماعيات | المملكة العربية السعودية | إدارة تعام |
| الصف : الثاني متوسط | | مدرسة |
| اختبار الوحدة ٧ الفصل ٢ | اسم الطالب/ة: | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|
| ١ | يحد العالم العربي والإسلامي من الغرب المحيط | أ) الهندي | ب) الأطلسي | ج) الهادئ | د) المحيط المتجمد الشمالي |
| ٢ | يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي | أ) أوربا و أفريقيا | ب) آسيا و أفريقيا | ج) آسيا و أمريكا | د) آسيا و أستراليا |
| ٣ | أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى | أ) الحبشة | ب) مصر | ج) السودان | د) تونس |
| ٤ | نسبة مساحة العالم العربي من مساحة العالم الإسلامي | أ) ٤١% | ب) ٥٩% | ج) ٢٠% | د) ٨٥% |
| ٥ | تبلغ عدد دول العالم الإسلامي | أ) ٢٢ دولة | ب) ٥٧ دولة | ج) ٣٥ دولة | د) ٤٠ دولة |
| ٦ | اللغة الرئيسية في إندونيسيا | أ) الفارسية | ب) الأوردو | ج) البھاسا | د) الهوسا |
| ٧ | النشاط الاقتصادي الذي يؤدي إلى انخفاض الكثافة السكانية | أ) الزراعة | ب) الصناعة | ج) الرعي | د) التعدين |
| ٨ | تقع إندونيسيا بالنسبة لقارة آسيا | أ) جنوب شرق | ب) جنوب غرب | ج) شمال غرب | د) شمال شرق |
| ٩ | يحد دولة نيجيريا من الجنوب : | أ) خليج غينيا والكاميرون | ب) النيجر و الكاميرون | ج) الكاميرون و بنين | د) بنين والنيجر |
| ١٠ | أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان | أ) المملكة العربية السعودية | ب) نيجيريا | ج) إندونيسيا | د) بنين والنيجر |
| ١١ | مناخ جنوب نيجيريا | أ) صحراوي جاف | ب) استوائي حار ممطر طوال العام | ج) بحر متوسط معتدل | د) قطبي بارد |
| ١٢ | من أسباب انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي | أ) التركيز على التعليم المهني والفني | ب) قلة الصناعة | ج) انخفاض عدد السكان | د) زيادة نصيب الفرد من الأراضي الزراعية |
| ١٣ | من نتائج انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي | أ) ارتفاع مستوى التعليم | ب) زيادة الديون الخارجية | ج) تحسن المستوى الصحي | د) زيادة القدرة على الإنتاج |

تابع خلف الورقة

من آثار انتشار الأمية في العالم العربي والإسلامي

١٤

د (التطور الصناعي

ج (انخفاض انتشار الأمراض

ب (ارتفاع الإنتاجية

أ (ركود التنمية

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

| | | |
|---|----|--|
| ✓ | ١ | يمتد العالم العربي والإسلامي فلكياً من خط الطول ١٧ غرباً إلى ١٤١ شرقاً |
| ✓ | ٢ | في العالم الإسلامي يوجد معظم الأقاليم المناخية |
| ✓ | ٣ | من أهم نتائج البطالة في العالم الإسلامي انتشار الفقر والهجرة |
| ✓ | ٤ | من أهم نتائج الفقر في العالم الإسلامي انتشار الأمية وزيادة الديون الخارجية |
| ✓ | ٥ | عاصمة ألبانيا هي تيرانا |
| ✓ | ٦ | من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا (نخيل الزيت) |
| × | ٧ | تحتل إندونيسيا في إنتاج القصدير المركز الأول على مستوى العالم |
| × | ٨ | تقع البانيا في جنوب غرب أوروبا |
| × | ٩ | جبال طوروس تقع في إيران |
| × | ١٠ | تشكل السهول المظهر السائد في تضاريس العالم العربي والإسلامي |
| ✓ | ١١ | يقع نهر السند ونهر سرداريا في قارة آسيا |
| × | ١٢ | العاصمة الحالية لجمهورية نيجيريا هي مدينة لاجوس |
| ✓ | ١٣ | مناخ ألبانيا هو مناخ البحر المتوسط ولكنه معتدل عموماً إلى بارد على الجبال |
| × | ١٤ | دخل الإسلام إلى إندونيسيا عن طريق الفتوحات العسكرية والجيوش |
| ✓ | ١٥ | يشكل سكان العالم العربي والإسلامي سدس سكان العالم تقريباً |
| ✓ | ١٦ | سوء استثمار الثروات الطبيعية من أسباب انتشار الفقر |

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



رابط اختبار الفورمز

[https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-3qBUNTIIQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XM51imy30HNglc26UNt2)

[3qBUNTIIQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XM51imy30HNglc26UNt2](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-3qBUNTIIQVhNN1oxNEQ5QktXOUdWOU5TRUFSUS4u&sharetoken=XM51imy30HNglc26UNt2)

| | | | |
|---------|---------------|-------------|--|
| التوقيع | اسم المصحح : | الدرجة | |
| التوقيع | اسم المراجع : | 20 | |

| | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|--|
| رقم الجلوس | الصف الثاني متوسط | العام الدراسي ١٤٤٧ هـ | اختبار الوحدة السابعة الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الصفحات : 2 | الزمن : ساعة ونصف | المادة : اجتماعيات | اسم الطالب : |

السؤال الأول

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

20

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

أ

| | | |
|-----|---|---|
| () | يصل عدد الجزر الإندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة . | 1 |
| () | تساوي مساحة العالم العربي نحو 14 مليون كم 2 . | 2 |
| () | تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا | 3 |
| () | تعتبر لاجوس العاصمة الحالية لنيجيريا وتقع في الوسط | 4 |
| () | من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية . | 5 |

5

السؤال الثاني

أربط بين العمود [أ] بما يناسبه في العمود [ب] بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :

| م | العمود [أ] | الإجابة | العمود [ب] |
|---|---|---------|-----------------|
| 1 | الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي | | الأمية |
| 2 | الدول ذات المستوى الاقتصادي المنخفض | | البطالة |
| 3 | هم الأفراد الذين يعيشون بلا عمل | | العالم الإسلامي |
| 4 | الدول التي تضمها جامعة الدول العربية | | الدول الفقيرة |
| 5 | فقدان القدرة على القراءة والكتابة | | الدول العربية |

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

10

1- من آثار الأمية في العالم العربي والإسلامي:

أ ارتفاع تنافسية الاقتصاد ب ركود التنمية ج انتشار الصحة

2-تزداد الكثافة السكانية في المناطق :

أ الرعوية ب الرملية ج الصناعية

3 - تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة إلى مساحة العالم :

أ الثلث ب الربع ج الخمس

4-: تطل نيجيريا من الجنوب على :

أ المحيط الهندي ب خليج غينيا ج خليج البنغال

5- تعد مركزا صناعيا وميناء بحريا لإندونيسيا:

أ سورابايا ب دورسو ج لاجوس

السؤال الرابع

5

اذكر اثنين فقط لكل مما يلي :

1- من العوامل التي ساعدت على انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

أ - ب-.....

2- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي :

أ - ب-.....

3- من الخصائص السكانية التي تميز العالم العربي والإسلامي :

أ - ب-.....

انتهت الأسئلة

نهوذج الإجابة

| | | | | |
|---------|---------------|-------|--|--------------|
| التوقيع | اسم المصحح : | | | مكتب التعليم |
| التوقيع | اسم المراجع : | | | مدرسة |
| | | 20 | | |

| | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|--|
| رقم الجلوس | الصف الثاني متوسط | العام الدراسي ١٤٤٧ هـ | اختبار الوحدة السابعة الفصل الدراسي الثاني |
| عدد الصفحات : 2 | الزمن : ساعة ونصف | المادة : اجتماعيات | اسم الطالب : |

السؤال الأول

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

20

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

أ

| | | |
|-------|---|---|
| (X) | يصل عدد الجزر الإندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة . | 1 |
| (✓) | تساوي مساحة العالم العربي نحو 14 مليون كم 2 . | 2 |
| (✓) | تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا | 3 |
| (X) | تعتبر لاجوس العاصمة الحالية لنيجيريا وتقع في الوسط | 4 |
| (✓) | من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان الأنشطة الاقتصادية . | 5 |

5

السؤال الثاني

أربط بين العمود [أ] بما يناسبه في العمود [ب] بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :

| م | العمود [أ] | الإجابة | العمود [ب] |
|---|---|---------|-----------------|
| 1 | الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي | 5 | الأمية |
| 2 | الدول ذات المستوى الاقتصادي المنخفض | 3 | البطالة |
| 3 | هم الأفراد الذين يعيشون بلا عمل | 1 | العالم الإسلامي |
| 4 | الدول التي تضمها جامعة الدول العربية | 2 | الدول الفقيرة |
| 5 | فقدان القدرة على القراءة والكتابة | 4 | الدول العربية |



ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

10

1- من آثار الأمية في العالم العربي والإسلامي:

أ ارتفاع تنافسية الاقتصاد ب ركود التنمية ج انتشار الصحة

2-تزداد الكثافة السكانية في المناطق :

أ الرعوية ب الرملية ج الصناعية

3 - تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة إلى مساحة العالم :

أ الثلث ب الربع ج الخمس

4:- تطل نيجيريا من الجنوب على :

أ المحيط الهندي ب خليج غينيا ج خليج البنغال

5- تعد مركزا صناعيا وميناء بحريا لإندونيسيا:

أ سورابايا ب دورسو ج لاجوس

السؤال الرابع

5

اذكر اثنين فقط لكل مما يلي :

1- من العوامل التي ساعدت على انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

أ - انتشار البطالة ب - انتشار الأمية

2- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي :

أ - قارة آسيا ب - قارة أفريقيا

3- من الخصائص السكانية التي تميز العالم العربي والإسلامي :

أ - التاريخ الإسلامي ب - الدين الإسلامي

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مكتب تعليم

متوسطة

اختبار الوحدة السابعة الفصل الدراسي
الثاني

المادة / الدراسات الاجتماعية

الصف / الثاني المتوسط

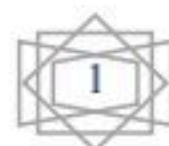
الزمن / 45 دقيقة

20

اسم الطالب / الصف /

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح.

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي نحو | 2 | من أهمية موقع العالم العربي والإسلامي |
| أ- | <input type="checkbox"/> 34 مليون كم ² | أ- | <input type="checkbox"/> وقوعه في قارات العالم القديم |
| ب- | <input type="checkbox"/> 43 مليون كم ² | ب- | <input type="checkbox"/> مهد الديانات السماوية الثلاث |
| ج- | <input type="checkbox"/> 41 مليون كم ² | ج- | <input type="checkbox"/> إطلالته على مسطحات مائية مهمة |
| د- | <input type="checkbox"/> 14 مليون كم ² | د- | <input type="checkbox"/> جميع ما سبق |
| 3 | يشغل العالم العربي والإسلامي نحو | 4 | يبلغ عدد الدول الإسلامية |
| أ- | <input type="checkbox"/> 81 دائرة عرضية | أ- | <input type="checkbox"/> 58 |
| ب- | <input type="checkbox"/> 82 دائرة عرضية | ب- | <input type="checkbox"/> 22 |
| ج- | <input type="checkbox"/> 83 دائرة عرضية | ج- | <input type="checkbox"/> 56 |
| د- | <input type="checkbox"/> 80 دائرة عرضية | د- | <input type="checkbox"/> 57 |
| 5 | أكبر دول العالم الإسلامي من حيث المساحة | 6 | أكبر دول العالم الإسلامي من حيث عدد السكان |
| أ- | <input type="checkbox"/> المملكة العربية السعودية | أ- | <input type="checkbox"/> إيران |
| ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا | ب- | <input type="checkbox"/> إندونيسيا |
| ج- | <input type="checkbox"/> الجزائر | ج- | <input type="checkbox"/> مصر |
| د- | <input type="checkbox"/> كازاخستان | د- | <input type="checkbox"/> كازاخستان |
| 7 | تقع في جنوب شرق اسيا | 8 | تقع في وسط افريقيا |
| أ- | <input type="checkbox"/> البانيا | أ- | <input type="checkbox"/> نيجريا |
| ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا | ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا |
| ج- | <input type="checkbox"/> نيجيريا | ج- | <input type="checkbox"/> البانيا |
| د- | <input type="checkbox"/> تركيا | د- | <input type="checkbox"/> المغرب |
| 9 | تقع في جنوب شرق اوروبا | 10 | من نتائج البطالة |
| أ- | <input type="checkbox"/> نيجيريا | أ- | <input type="checkbox"/> انتشار الجهل |
| ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا | ب- | <input type="checkbox"/> الحروب |
| ج- | <input type="checkbox"/> اوكرانيا | ج- | <input type="checkbox"/> انتشار الفقر |
| د- | <input type="checkbox"/> البانيا | د- | <input type="checkbox"/> لا شيء مما سبق |



السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|-----|----|---|
| { } | -1 | تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي سدس مساحة اليابسة |
| { } | -2 | من اشهر المحاصيل الزراعية في نيجيريا الفول السوداني |
| { } | -3 | تبلغ مساحة العالم العربي نحو 14 مليون كم ² |
| { } | -4 | تشكل الجبال المظهر السائد في العالم العربي والإسلامي |

السؤال الثالث : أصل بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أمامه فيما يلي :

| (أ) | (ب) |
|-------------------|---|
| ١ العالم العربي | هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة |
| ٢ العالم الإسلامي | هي الدولة ذات المستوى الاقتصادي المنخفض |
| ٣ التركيب النوعي | هو توزيع السكان إلى ذكور وإناث |
| ٤ التركيب العمري | الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية |
| ٥ الدولة الفقيرة | الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي |
| 6 الأمية | هو تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم |

انتهت الأسئلة

إعداد : خالد الحربي

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح.

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي نحو | 2 | من أهمية موقع العالم العربي والإسلامي |
| أ- | <input type="checkbox"/> 34 مليون كم ² | أ- | <input type="checkbox"/> وقوعه في قارات العالم القديم |
| ب- | <input type="checkbox"/> 43 مليون كم ² | ب- | <input type="checkbox"/> مهد الديانات السماوية الثلاث |
| ج- | <input type="checkbox"/> 41 مليون كم ² | ج- | <input type="checkbox"/> إطلالته على مسطحات مائية مهمة |
| د- | <input type="checkbox"/> 14 مليون كم ² | د- | <input type="checkbox"/> جميع ما سبق |
| 3 | يشغل العالم العربي والإسلامي نحو | 4 | يبلغ عدد الدول الإسلامية |
| أ- | <input type="checkbox"/> 81 دائرة عرضية | أ- | <input type="checkbox"/> 58 |
| ب- | <input type="checkbox"/> 82 دائرة عرضية | ب- | <input type="checkbox"/> 22 |
| ج- | <input type="checkbox"/> 83 دائرة عرضية | ج- | <input type="checkbox"/> 56 |
| د- | <input type="checkbox"/> 80 دائرة عرضية | د- | <input type="checkbox"/> 57 |
| 5 | أكبر دول العالم الإسلامي من حيث المساحة | 6 | أكبر دول العالم الإسلامي من حيث عدد السكان |
| أ- | <input type="checkbox"/> المملكة العربية السعودية | أ- | <input type="checkbox"/> إيران |
| ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا | ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا |
| ج- | <input type="checkbox"/> الجزائر | ج- | <input type="checkbox"/> مصر |
| د- | <input type="checkbox"/> كازاخستان | د- | <input type="checkbox"/> كازاخستان |
| 7 | تقع في جنوب شرق اسيا | 8 | تقع في وسط افريقيا |
| أ- | <input type="checkbox"/> البانيا | أ- | <input type="checkbox"/> نيجريا |
| ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا | ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا |
| ج- | <input type="checkbox"/> نيجيريا | ج- | <input type="checkbox"/> البانيا |
| د- | <input type="checkbox"/> تركيا | د- | <input type="checkbox"/> المغرب |
| 9 | تقع في جنوب شرق اوروبا | 10 | من نتائج البطالة |
| أ- | <input type="checkbox"/> نيجيريا | أ- | <input type="checkbox"/> انتشار الجهل |
| ب- | <input type="checkbox"/> اندونيسيا | ب- | <input type="checkbox"/> الحروب |
| ج- | <input type="checkbox"/> اوكرانيا | ج- | <input type="checkbox"/> انتشار الفقر |
| د- | <input type="checkbox"/> البانيا | د- | <input type="checkbox"/> لا شيء مما سبق |

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|-------|----|---|
| { X } | -1 | تعادل مساحة العالم العربي والاسلامي سدس مساحة اليابسة |
| { ✓ } | -2 | من اشهر المحاصيل الزراعية في نيجيريا الفول السوداني |
| { ✓ } | -3 | تبلغ مساحة العالم العربي نحو 14 مليون كم ² |
| { X } | -4 | تشكل الجبال المظهر السائد في العالم العربي والإسلامي |

السؤال الثالث : أصل بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أمامه فيما يلي :

| (أ) | | (ب) | |
|-------|-----------------|-------|---|
| ١ | العالم العربي | ٦ | هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة |
| ٢ | العالم الإسلامي | ٥ | هي الدولة ذات المستوى الاقتصادي المنخفض |
| ٣ | التركيب النوعي | ٣ | هو توزيع السكان إلى ذكور وإناث |
| ٤ | التركيب العمري | ١ | الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية |
| ٥ | الدولة الفقيرة | ٢ | الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي |
| 6 | الأمية | ٤ | هو تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم |

انتهت الأسئلة

إعداد : خالد الحربي

موقع منهجي 
mnhaji.com

| | | |
|-------------------------|-------------|--------------------------|
| المادة : اجتماعيات | إدارة تعليم | المملكة العربية السعودية |
| الصف : ثاني متوسط | مدرسة | |
| اختبار الوحدة ٨ الفصل ٢ | | اسم الطالب/ة: |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ١ | ترتيب الأعمال والأنشطة حسب أهميتها مع مراعاة الزمن يسمى | (أ) تصميم الجداول | (ب) الأولويات | (ج) الهويات | (د) إنجاز الواجبات |
| ٢ | تنقسم الأعمال من حيث الزمن إلى قسمين، هما: | (أ) مهمة وغير مهمة | (ب) عاجلة وغير عاجلة | (ج) قصيرة المدى وطويلة المدى | (د) فردية وجماعية |
| ٣ | مثال على الأعمال طويلة المدى | (أ) يوم واحد | (ب) أسبوع واحد | (ج) فصل دراسي | (د) ساعة واحدة |
| ٤ | الأعمال المهمة والعاجلة في مصفوفة الأولويات يجب | (أ) تأجيلها لوقت لاحق | (ب) إنجازها الآن وعلى الفور | (ج) تجاهلها تماماً | (د) التركيز عليها بعد الأعمال غير المهمة |
| ٥ | من خطوات التخطيط للواجبات المدرسي | (أ) إهمال المواعيد النهائية | (ب) تصميم الجداول | (ج) العمل دون راحة | (د) البدء بالأعمال غير المهمة |
| ٦ | يعتمد التخطيط الجيد أساساً على | (أ) كثرة الأعمال | (ب) حسن إدارة الوقت والاستفادة منه | (ج) عدد ساعات النوم | (د) أوقات الفراغ الطويلة |
| ٧ | الطريقة التي ترتب الأعمال بالدقائق والساعات تسمى | (أ) إدارة الوقت وفق الفترات | (ب) إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي | (ج) إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني | (د) إدارة الوقت العشوائي |
| ٨ | في إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي يتم التخطيط حسب | (أ) تخطيط الأعمال بالأسابيع | (ب) تخطيط الأعمال بالساعات | (ج) تخطيط الأعمال بالدقائق | (د) تخطيط الأعمال بالفترات اليومية |
| ٩ | مثال على فترات اليوم في إدارة الوقت وفق الفترات | (أ) الساعة السابعة صباحاً | (ب) الأسبوع الأول | (ج) فترة الظهر | (د) نهاية الفصل الدراسي |
| ١٠ | مدة الاستراحة المناسبة أثناء أداء الواجبات لا تزيد على | (أ) خمس دقائق | (ب) عشر دقائق | (ج) نصف ساعة | (د) ساعة كاملة |
| ١١ | من مشتتات الانتباه أثناء أداء الواجبات | (أ) استخدام الساعة | (ب) الكتاب المدرسي | (ج) القلم والدفتري | (د) جهاز التلفاز والهاتف |
| ١٢ | اختراع الأجهزة يعد من هويات مجال | (أ) الإبداع | (ب) الابتكار | (ج) الجمع | (د) المنافسة |

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| قراءة تاريخ شخصيات الوطن من فوائد الهوايات التي تسهم في | | | | |
| ١٣ | (أ) تفرغ الطاقة | (ب) الإسهام في بناء الشخصية | (ج) تقوية التركيز | (د) جمع المقتنيات |
| مبادرة وزارة التعليم لتنمية الهوايات في المدارس تسمى | | | | |
| ١٤ | (أ) أندية الحي | (ب) أندية الابتكار | (ج) أندية القراءة | (د) أندية المنافسة |
| هواية تنمي الخيال الواسع | | | | |
| ١٥ | (أ) كرة القدم | (ب) حل المسائل الرياضية | (ج) الرسم | (د) جمع الطوابع |

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

| | |
|----|---|
| ١ | الأولويات تعني البدء بالأعمال الأقل أهمية ثم الأكثر أهمية. |
| ٢ | الأعمال قصيرة المدى هي التي لا بد من إنجازها في يوم أو أسبوع. |
| ٣ | يعتمد نجاح التخطيط على حسن تنفيذ الجدول والالتزام به. |
| ٤ | تخصيص أوقات للراحة وممارسة التمارين الرياضية يقلل من التركيز. |
| ٥ | يعتمد التخطيط الجيد على حسن إدارة الوقت والاستفادة منه. |
| ٦ | يخصص لكل أسبوع خانة خاصة به في جدول إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي. |
| ٧ | يجب على الطلبة مراعاة فروق التوقيت ومواقيت الصلاة عند إعداد جداولهم. |
| ٨ | الصدق والواقعية في كتابة الملحوظات يسهمان في تقويم التخطيط بشكل صحيح. |
| ٩ | عندما تتزاحم الأعمال ويضيق الوقت، فهذا دليل على أن التخطيط كان ناجحاً. |
| ١٠ | ينبغي عند بناء الجدول تحديد الهدف والأولويات وتنفيذه تنفيذاً سليماً. |
| ١١ | استخدام الساعة لمعرفة الوقت وتحديد بدقه يعتبر مضيعة للوقت أثناء المذاكرة. |
| ١٢ | تُسهم ممارسة الهوايات بشكل صحيح في زيادة التحصيل الدراسي. |
| ١٣ | من ضوابط ممارسة الهواية أن تكون مناسبة للعمر وألا تكون مؤذية. |
| ١٤ | تعتبر هواية جمع التحف القديمة والصور من مجال المنافسة. |
| ١٥ | أسهمت الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية ونشر الألفة. |

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



رابط اختبار فورمز

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-3qBUQIFRVDNLNUxMSjYwMTFBTDZLOEwxOVizQy4u&sharetoken=9q3flEqHKBIrUfYZHPxd

| |
|-------------------------|
| المادة : اجتماعيات |
| الصف : ثاني متوسط |
| اختبار الوحدة ٨ الفصل ٢ |

نموذج الإجابة

| | |
|---------------|--------------------------|
| إدارة تعليم | المملكة العربية السعودية |
| مدرسة | |
| اسم الطالب/ة: | |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ١ | ترتيب الأعمال والأنشطة حسب أهميتها مع مراعاة الزمن يسمى | (أ) تصميم الجداول | (ب) الأولويات | (ج) الهويات | (د) إنجاز الواجبات |
| ٢ | تنقسم الأعمال من حيث الزمن إلى قسمين، هما: | (أ) مهمة وغير مهمة | (ب) عاجلة وغير عاجلة | (ج) قصيرة المدى وطويلة المدى | (د) فردية وجماعية |
| ٣ | مثال على الأعمال طويلة المدى | (أ) يوم واحد | (ب) أسبوع واحد | (ج) فصل دراسي | (د) ساعة واحدة |
| ٤ | الأعمال المهمة والعاجلة في مصفوفة الأولويات يجب | (أ) تأجيلها لوقت لاحق | (ب) إنجازها الآن وعلى الفور | (ج) تجاهلها تماماً | (د) التركيز عليها بعد الأعمال غير المهمة |
| ٥ | من خطوات التخطيط للواجبات المدرسي | (أ) إهمال المواعيد النهائية | (ب) تصميم الجداول | (ج) العمل دون راحة | (د) البدء بالأعمال غير المهمة |
| ٦ | يعتمد التخطيط الجيد أساساً على | (أ) كثرة الأعمال | (ب) حسن إدارة الوقت والاستفادة منه | (ج) عدد ساعات النوم | (د) أوقات الفراغ الطويلة |
| ٧ | الطريقة التي ترتب الأعمال بالدقائق والساعات تسمى | (أ) إدارة الوقت وفق الفترات | (ب) إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي | (ج) إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني | (د) إدارة الوقت العشوائي |
| ٨ | في إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي يتم التخطيط حسب | (أ) تخطيط الأعمال بالأسابيع | (ب) تخطيط الأعمال بالساعات | (ج) تخطيط الأعمال بالدقائق | (د) تخطيط الأعمال بالفترات اليومية |
| ٩ | مثال على فترات اليوم في إدارة الوقت وفق الفترات | (أ) الساعة السابعة صباحاً | (ب) الأسبوع الأول | (ج) فترة الظهر | (د) نهاية الفصل الدراسي |
| ١٠ | مدة الاستراحة المناسبة أثناء أداء الواجبات لا تزيد على | (أ) خمس دقائق | (ب) عشر دقائق | (ج) نصف ساعة | (د) ساعة كاملة |
| ١١ | من مشتتات الانتباه أثناء أداء الواجبات | (أ) استخدام الساعة | (ب) الكتاب المدرسي | (ج) القلم والدفتري | (د) جهاز التلفاز والهاتف |
| ١٢ | اختراع الأجهزة يعد من هويات مجال | (أ) الإبداع | (ب) الابتكار | (ج) الجمع | (د) المنافسة |

تابع خلف الورقة



| | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| قراءة تاريخ شخصيات الوطن من فوائد الهوايات التي تسهم في | | | |
| ١٣ | (أ) تفرغ الطاقة | (ب) الإسهام في بناء الشخصية | (ج) تقوية التركيز |
| مبادرة وزارة التعليم لتنمية الهوايات في المدارس تسمى | | | |
| ١٤ | (أ) أندية الحي | (ب) أندية الابتكار | (ج) أندية القراءة |
| هواية تنمي الخيال الواسع | | | |
| ١٥ | (أ) كرة القدم | (ب) حل المسائل الرياضية | (ج) الرسم |
| (د) جمع الطوابع | | | |

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

| | | |
|----|---|---|
| ١ | الأولويات تعني البدء بالأعمال الأقل أهمية ثم الأكثر أهمية. | × |
| ٢ | الأعمال قصيرة المدى هي التي لا بد من إنجازها في يوم أو أسبوع. | ✓ |
| ٣ | يعتمد نجاح التخطيط على حسن تنفيذ الجدول والالتزام به. | ✓ |
| ٤ | تخصيص أوقات للراحة وممارسة التمارين الرياضية يقلل من التركيز. | × |
| ٥ | يعتمد التخطيط الجيد على حسن إدارة الوقت والاستفادة منه. | ✓ |
| ٦ | يخصص لكل أسبوع خانة خاصة به في جدول إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي. | ✓ |
| ٧ | يجب على الطلبة مراعاة فروق التوقيت ومواقيت الصلاة عند إعداد جداولهم. | ✓ |
| ٨ | الصدق والواقعية في كتابة الملاحظات يسهمان في تقويم التخطيط بشكل صحيح. | ✓ |
| ٩ | عندما تتزاحم الأعمال ويضيق الوقت، فهذا دليل على أن التخطيط كان ناجحاً. | × |
| ١٠ | ينبغي عند بناء الجدول تحديد الهدف والأولويات وتنفيذه تنفيذاً سليماً. | ✓ |
| ١١ | استخدام الساعة لمعرفة الوقت وتحديد بدقه يعتبر مضيعة للوقت أثناء المذاكرة. | × |
| ١٢ | تُسهم ممارسة الهوايات بشكل صحيح في زيادة التحصيل الدراسي. | ✓ |
| ١٣ | من ضوابط ممارسة الهواية أن تكون مناسبة للعمر وألا تكون مؤذية. | ✓ |
| ١٤ | تعتبر هواية جمع التحف القديمة والصور من مجال المنافسة. | × |
| ١٥ | أسهمت الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية ونشر الألفة. | ✓ |

انتهت الأسئلة

رابط اختبار فورمز

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_1AjDYTMHH-3qBUQIFRVDNLNUxMSjYwMTFBTDZLOEwxOVizQv4u&sharetoken=9q3flEqHKBIrUfYZHPxd