

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	
--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يدون ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	ج - ألف كتابًا في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
٥- ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يصافحه	ج - يلقاه
٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- العلم نور. نوع الجملة السابقة	
ج - غير ذلك	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط		
ج - مفعول به	ب - فاعل	أ- خبر
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
ج - معلمين	ب - مهندسين	أ - شياطين
٤- يحترم الطفل الكبير....		
ج - حرمان	ب - محترم	أ- احتراماً
٥- سرتني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٥	١ - اللغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف	ب- حذف "ال" بأكملها	أ - حذف همزة "ال" فقط
٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
ج - التشبيه	ب - الاستعانة	أ- الترتيب
٣ - كتبت الألف في " جرى " على صورة الياء لأن أصلها:		
ج - الألف	ب- الياء	أ - الواو

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
---	--

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

الصف: الرابع الابتدائي ()

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يدون ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟	أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟	أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟	أ - ألف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	ج - ألف كتابًا في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟	أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
٥- ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟	أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"	أ - يودعه	ب- يصافحه	ج - يلقاه
٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:			

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- العلم نور. نوع الجملة السابقة	أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - غير ذلك
	٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط	أ- خبر	ب - فاعل	ج - مفعول به
	٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
	٤- يحترم الطفل الكبير....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
	٥- سرتني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٥	١ - اللغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣ - كتبت الألف في " جرى " على صورة الياء لأن أصلها:	أ - الواو	ب- الياء	ج- الألف

اكتب ما يملئ عليك:

ذهبنا للحرم، وقت الضحى وطفنا بالكعبة.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ	
المادة / لغتي الجميلة	
الصف / الرابع الابتدائي	
الزمن /	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	
اسم الطالبة :	الدرجة المستحقة

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
٨	٤	٦	٢	٢٠

٨

السؤال الأول : فهم المقروء

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، و أثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .

شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .

قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟

قال الأب : يجب علينا جميعًا يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .

قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد ووالده ؟

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
س ٢	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
س ٣	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
س ٤	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
س ٥	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :						س ٦
أ	ب	ج	د	هـ	صفحة الوضوء	

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟						س ١
أ	ب	ج	د	هـ	ركوب	
أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :						س ٢
أ	ب	ج	د	هـ	كم	

(ب) اكتب أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كتابًا في حقيبتك ؟

٢- تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	+ ال	
التعاون	+ ب	
الحياء	+ ف	
الناس	+ ل	
الشمس	+ ك	

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب الون الأخضر.

٢- ل القراءة منافع عديدة.

٢

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : (أ) اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

موقع منهجي 
mnhaji.com

نهوذج الإجابة

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	الدرجة المستحقة
---------------------	-----------------

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
٨	٤	٦	٢	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء

٨

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، وأثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .

شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .

قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟

قال الأب : يجب علينا جميعًا يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .

قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) اجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد ووالده ؟

صلاة العصر

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
س ٢	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
س ٣	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
س ٤	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
س ٥	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :						س ٦
أ	نعمة الماء	ب	صلاة العصر	ج	آداب الصلاة	
د	صفة الضوء					

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟						س ١
أ	ماذا	ب	نردد	ج	عند	
د	ركوب	أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :				
..... الذي يغرس الأشجار في الحديقة ؟						س ٢
أ	هل	ب	متى	ج	من	
د	كم	أداة الاستفهام المناسبة للسؤال السابقة هي :				

(ب) اكتب أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كم كتابًا في حقيبتك ؟

٢- أين تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	+ ال	اللعبة
التعاون	+ ب	بالتعاون
الحياء	+ ف	فالحياء
الناس	+ ل	للناس
الشمس	+ ك	الشمس

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب الون الأخضر.

اللون

٢- للقراءة منافع عديدة.

للقراءة

٢

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : (أ) اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤	١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:	أ - الاستعانة	ب - التشبيه	ج - الترتيب
	٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل)			

ج - العامل	ب - العامل	أ - العامل
نوع الجملة السابقة:		٣- يعمل العامل بإتقان.
ج - غير ذلك	ب - فعلية	أ - اسمية
		٤- الفعل الماضي من (ينمو)
ج - نمي	ب - نمي	أ - نما

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . ()
- ٢- علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة ()
- ٣- اشترا أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح) ()
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١- لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)

٢- اللاعب ماهر . (أعرب ما تحته خط)

٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة.)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي  mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤	١ - دخل الأكبر فالأصغر .	حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:
	أ - الاستعانة	ب - التشبيه
	ج - الترتيب	
	٢ - يتقن العمل	(أكمل بفاعل)

ج - العامل	ب - العامل	أ - العامل
ج - غير ذلك	ب - فعلية	أ - اسمية
ج - نمي	ب - نمي	أ - نما

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

(X)
(✓)
(X)

- ١ - اللغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط .
 - ٢ - علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة
 - ٣ - اشترا أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح)
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١ - لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)

الحلوى

- ٢ - اللاعب ماهر . (أعرب ما تحته خط)
- ٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة).

مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كالقلادة

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي  **منهجي**
mnhaji.com

المادة: لغتي الجميلة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب		رابع	الدرجة	٢٠
------------	--	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهّل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفوق

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	يشبه النص العلم بـ:			
	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
٢	يساعدنا العلم على فهم:			
	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
٣	كيف يكون الطالب مجتهدًا؟			
	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وآداء الواجبات
٤	ماذا يحدث عندما نزداد علمًا؟			
	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
٥	العلم طريق:			
	أ - اللعب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني: اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي: (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

- حفظ الدرس؟
- عاد الوالد إلى المنزل؟
- ربحت من المتجر؟
- ذهبت العائلة في الإجازة؟

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

٢

• ال + لعبة
• ال + لوحة
.....

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

٢

• ل + البيت
• ل + الطريق
.....

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

٣

ب + الكتاب :	ف + الصدق :	ك + التعاون :
--------------------	-------------------	---------------------

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

٢

محـ...	رمـ...
أعيـ...	اهتدـ...

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

٢

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

المادة: لغتي الجميلة

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	رابع	الدرجة	٢٠
------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهّل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفوق.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

يشبه النص العلم بـ:	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
يساعدنا العلم على فهم:	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
كيف يكون الطالب مجتهدًا؟	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وأداء الواجبات
ماذا يحدث عندما نزداد علمًا؟	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
العلم طريق:	أ - اللعب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني: اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي: (مَنْ، ماذا، لماذا، أين، كم، متى، ما)

• **من**. حفظ الدرس؟

• **متى**. عاد الوالد إلى المنزل؟

• **أين**.. ذهبت العائلة في الإجازة؟

• **كم**... ربحت من المتجر؟

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

٢

.....
اللوحة

• ال + لوحة

.....
اللعبة

• ال + لعبة

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

٢

.....
للطريق

• ل + الطريق

.....
للبيت

• ل + البيت

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

٣

.....
كالتعاون : ك + التعاون

.....
فالصدق : ف + الصدق

.....
بالكتاب : ب + الكتاب

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

٢

..... محباً.. رمياً..
..... أعياناً.. اهتدي..

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

٢

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

موقع منهجي
mnhaji.com



مادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
اسم الطالب/ة :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

١ / نضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- تسمى (كم - هل - كيف) أدوات شرط - أدوات استفهام - حروف جر
- ٢-يؤدي المسلم فريضة الحج؟
ماذا - متى - من
- ٣- الرسم الصحيح لعلامة الاستفهام ، - ! - ؟
- ٤- أين يعيش العصفور؟ أداة الاستفهام يعيش - أين - العصفور

٢ / تكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ليل
(ندخل على الكلمة السابقة ال)
- ٢- لغتنا العربية من أغنى
(نضع كلمة مبدوءة بلام أصلية ودخلت عليها ال)
- ٣- أحب اللون الأخضر؛ لأنه لون علم بلادي
(نضع دائرة حول الكلمة المبدوءة بلام أصلية ودخل عليها ال)
- ٤- للرياضة فوائد عديدة
(نضرب ما تحته خط)
- ٥- الحق واضح ...الشمس
(ندخل الكاف على كلمة الشمس ونكتبها بشكل صحيح)
- ٦- يدعو المسلم ربه
(نحول الفعل يدعو لفعل ماضٍ ونكتبه بشكل صحيح)
- ٧- يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه
(نضع خطأ تحت الاسم المختوم بالألف لينه)
- ٨- من الحروف التي تكتب فيها الألف اللينة على صورة ياءو.....و.....
(تكمل الفراغات بحروف مناسبة)

مادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
اسم الطالب/ة :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

٢ / نقرأ قراءة فهم ثم نهييب عن المطلوب :

الكتب الإلكترونية هي ملفات نصية تشبه في ترتيبها الكتب المطبوعة. انتشرت نتيجة للتقدم الكبير الذي حصل في مجال تخزين المعلومات إلكترونياً بواسطة الحواسيب. مع تطور مجال تخزين المعلومات، أصبح بإمكان الشركات الحالية للمعلومات تطوير أجهزة إلكترونية تستطيع تخزين المئات من الكتب فيها.

سيكون الكتاب الإلكتروني مناسباً جداً لقراءة الصحف والمجلات، لأنه قد يوفر على كثير من الناس تكاليف شراء الصحف. ومن ميزاته عدم استهلاك طاقة كبيرة، الأمر الذي يساهم في الحفاظ على البيئة، ويقلل استهلاك الورق مما يؤدي إلى انخفاض عدد الأشجار المقطوعة، وهذا أمر إيجابي. لذلك من الأفضل لنا أن نتقبل هذا الشكل الجديد من التطور، ونتعامل معه كما نتعامل مع العالم المتقدم.

١ / ما السبب في انتشار الكتب الإلكترونية ؟

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* من مميزات الكتاب الإلكتروني

أ- يقلل استهلاك الورق	ب- لا يحافظ على البيئة	ج- مكلف جداً	د- يصعب التعامل معه
-----------------------	------------------------	--------------	---------------------

* ضد كلمة انخفاض

أ- هبوط	ب- نزول	ج- ارتفاع	د- انحدار
---------	---------	-----------	-----------

* المقصود بقوله تخزين المعلومات

أ- حذفها	ب- محوها	ج- حفظها	د- إهمالها
----------	----------	----------	------------

* يمكن للأجهزة الإلكترونية الحديثة تخزين

أ- مئات الكتب	ب- عشرات الكتب	ج- لا تخزن الكتب	د- كتاباً واحداً فقط
---------------	----------------	------------------	----------------------

* العلاقة بين (استهلاك الورق وتقطع الأشجار)

أ- تشابه	ب- تضاد	ج- ترادف	د- سبب ونتيجة
----------	---------	----------	---------------

* الفكرة العامة للنص

أ- فوائد الورق	ب- مميزات الكتب الإلكترونية	ج- سلبيات الكتب	د- القراءة متعة
----------------	-----------------------------	-----------------	-----------------

* العنوان المناسب للنص

أ- تخزين المعلومات	ب- الحاسوب في حياتنا	ج- الكتاب والقلم	د- الكتب الإلكترونية
--------------------	----------------------	------------------	----------------------

اختبار الفترة الأولى لغتي للصف الرابع ابتدائي الفصل الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسمي

س١ (اقرأ ثم أجب :) كان أخذ خراس قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد يدعى علي بن المبارك ، يحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها ، لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء لارتباطه بأداء عمله اليومي . كان العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يوميا لتعليم ولذي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، ففكر علي بن المبارك كيف يستفيد من هذا العالم ، ثم ابتكر طريقة في طلب العلم ، فكان ينتظر مجيء الكسائي فإذا أقبل تلقاه وقاد له دابته ، ثم أخذ بيده ومشى معه إلى قصر الخليفة ، وخلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصر، رجع الشاب إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأميرين ، فإذا خرج من القصر تلقاه وأخذ بيده حتى يركب دابته ويظل معه يسأله حتى يقترب الكسائي من بيته فيودعه الشاب ويعود راجعا ، وكان فطنا حريصا يسجل كل ما يسمعه من أستاذه ، حتى حفظ أربعين ألفا من الشواهد النحوية وألف كثيرا من الكتب ، فلما كبر الكسائي طلب منه الخليفة أن يختار لولديه معلما يقوم بالمهمة عنه ، فقال الكسائي : لا أعرف أحدا من أصحابي مثل علي بن المبارك في العلم والفهم ولست أرضى لكم غيره . وهكذا دخل علي بن المبارك إلى دار الخلافة عالما مزموفا بعد سنوات من الصبر والكفاح في تلقي العلم سنيًا على الأقدام .

س١ (اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
.....		
٧ (اكتب ضد الكلمات التالية : العلم الفسيحة		

س٢ (ادخل (ال) على الكلمة التالية : ال + لون =

س٣ (اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات +

س٤ (من أدوات الاستفهام : ١- ٢-

س٥ (أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١- ما

س٦) اكتب سؤالا للإجابة التالية : ١- ذاكرت لأنجح

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم =

٢- ل + الشمس =

س٨) استخراج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة وكتبها في الجدول التالي :

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازًا "

٢- العقوبة لِلصّ كبرى

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
.....
.....

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد = ٢- ب + القلم = ٣- ف + اللسان =

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد :

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد :

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد :

س١١) اكتب ما يُملى عليك :

.....
-------	-------	-------	-------	-------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

نموذج الإجابة

س١ (اقرأ ثم اجب : كان أخذ خراس قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد يدعى علي بن المبارك ، يحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها ، لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء لارتباطه بأداء عمله اليومي . كان العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يوميا لتعليم ولدي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، ففكر علي بن المبارك كيف يستفيد من هذا العالم ، ثم ابتكر طريقة في طلب العلم ، فكان ينتظر مجيء الكسائي فإذا أقبل تلقاه وقاد له دابته ، ثم أخذ بيده ومشى معه إلى قصر الخليفة ، وخلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصر، رجع الشاب إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأميرين ، فإذا خرج من القصر تلقاه وأخذ بيده حتى يركب دابته ويظل معه يسأله حتى يقترب الكسائي من بيته فيودعه الشاب ويعود راجعا ، وكان فطنا حريصا يسجل كل ما يسمعه من أستاذه ، حتى حفظ أربعين ألفا من الشواهد النحوية وألف كثيرا من الكتب ، فلما كبر الكسائي طلب منه الخليفة أن يختار لولديه معلما يقوم بالمهمة عنه ، فقال الكسائي : لا أعرف أحدا من أصحابي مثل علي بن المبارك في العلم والفهم ولست أَرْضَى لَكُمْ غَيْرَهُ . وهكذا دخل علي بن المبارك إلى دار الخلافة عالما مرموقا بعد سنوات من الصبر والكفاح في تلقي العلم سيرا على الأقدام .

س١ (اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
ج٦ (لارتباطه بأداء عمله اليومي حراسة القصر		
٧ (اكتب ضد الكلمات التالية : العلم : الجهل : الفسيحة : الضيقة		

س٢ (ادخل (ال) على الكلمة التالية : ال + لون = اللون

س٣ (اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات : ال + لوحات

س٤ (من أدوات الاستفهام : ١ - ماذا ٢ - لماذا

س٥ (أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١ - ما اسمك ؟



س٦) اكتب سؤالاً للإجابة التالية : ١- ذاكرت لأنجح لماذا ذاكرت ؟

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم = لعلوم ٢- ل + الشمس = لشمس

س٨) استخرج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة واكتبها في الجدول التالي :

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازاً "

٢- العقوبة لِلص كبيرة

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
للمتقين	المتقين
لِلص	الص

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد = كالأسد ٢- ب + القلم = بالقلم ٣- ف + اللسان = فاللسان

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد : التشبيه

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد : الاستعانة

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد : الاختصاص

س١١) اكتب ما يُملى عليك :

بالتوصيل	كالأسنان	للغات	للصيام	للأوحات
----------	----------	-------	--------	---------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن :

الاختبار الدوري الثاني – الفصل الدراسي الثاني 1447هـ

اسم الطالب : الفصل (رابع)

السؤال الأول :

أ/ أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب:

في صباح مُشرق، حَرَجَ خَالِدٌ مَعَ أُخْتِهِ نُورَةَ إِلَى السَّاحَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِمْ، حَيْثُ اعْتَادَا اللَّعِبَ كُلَّ يَوْمٍ. لَاحَظَ خَالِدٌ انْتِشَارَ بَعْضِ الْأُورَاقِ وَعَلَبَ الْعَصِيرِ الْفَارِغَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فَتَوَقَّفَ مُتَأَمِّلاً الْمَشْهَدَ.

قَالَ خَالِدٌ مُتَعَجِّبًا:

«نُورَةُ، لِمَاذَا أَصْبَحْتَ السَّاحَةَ غَيْرَ نَظِيفَةٍ؟ كَانَتْ أَجْمَلَ مِنْ قَبْلُ».

أَجَابَتْ نُورَةُ وَهِيَ تَلْتَقِطُ عُلبَةً بِلَاسْتِيكِيَّةٍ:

«يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ رَمِي الْقَلِيلِ مِنَ النَّفَايَاتِ لَا يُسَبِّبُ مُشْكِلةً، وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَتَكَرَّرُ هَذِهِ النَّصْرَفَاتُ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْمَكَانِ وَتَنْتَشِرُ الْأُوسَاخُ».

سَكَتَ خَالِدٌ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ:

«كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنَّ تَنْظِيفَ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ مَسْئُولِيَّةُ الْعَمَالِ فَقَطْ، وَلَكِنْ يَبْدُو أَنَّ عَلَيْنَا دَوْرًا أَيْضًا».

ابْتَسَمَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ:

«بِالتَّأَكِيدِ، فَالْمُحَافَظَةُ عَلَى النَّظَافَةِ تَحْمِي صِحَّتَنَا وَتُبْقِي الْمَكَانَ آمِنًا لِلْأَطْفَالِ، كَمَا أَنَّهَا تَمْنَعُ انْتِشَارَ الْحَشْرَاتِ وَالْأَمْرَاضِ».

وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَحَدَّثَانِ، شَاهَدَا طِفْلاً يَرْمِي كَيْسًا صَغِيرًا عَلَى الْأَرْضِ. اقْتَرَبَتْ نُورَةُ مِنْهُ وَقَالَتْ بِلُطْفٍ:

«هَلْ تُسَاعِدُنَا فِي وَضْعِ هَذَا الْكَيْسِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ؟ السَّاحَةُ تَبْدُو أَجْمَلَ عِنْدَمَا نُحَافِظُ عَلَيْهَا».

وَافَقَ الطِّفْلُ بِسُرْعَةٍ وَوَضَعَ الْكَيْسَ فِي السَّلَّةِ، ثُمَّ عَادَ مُبْتَسِمًا.

قَالَ خَالِدٌ بِسَعَادَةٍ:

«هَكَذَا يَبْدَأُ التَّغْيِيرُ، بِخَطْوَةٍ بَسِيطَةٍ وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ».

عَادَ الشَّقِيقَانِ إِلَى مَنْزِلِهِمَا وَهُمَا يَشْعُرَانِ بِالرَّضَا، وَقَدْ أَدْرَكَا أَنَّ الْحِفَافَ عَلَى الْبَيْتَةِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ، وَأَنَّ السُّلُوكَ الْإِجَابِيَّ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَقَلَ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ

رقم السؤال	المهارة
1	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

ماذا لاحظ خالد في الساحة؟

(أ) انتشار الألعاب

(ب) كثرة الأشجار

(ج) وجود نفايات متفرقة

(د) تجمع الأطفال

رقم السؤال	المهارة
2	تفسير المعلومات ودمجها: استنتاج الأسباب والمبررات حول الأحداث في النص

وافق الطفل على طلب نورة بسبب:

(أ) خوفه من العقاب (ب) أمر مباشر

(ج) أسلوبها اللطيف (د) تقليد أصدقائه

رقم السؤال	المهارة
3	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

أين خرج خالد مع أخته نورة في بداية النص؟

(أ) إلى السوق

(ب) إلى الساحة المجاورة للمنزل

(ج) إلى المدرسة

(د) إلى الحديقة

رقم السؤال	المهارة
4	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

برأيك: هل أسلوب النصيحة اللطيفة يُعد أكثر تأثيرًا من التوبيخ؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

رقم السؤال	المهارة
5	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص.

ما الفكرة الرئيسية للنص؟

(أ) اللعب في الساحات

(ب) التعاون بين الإخوة

(ج) المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع

(د) أهمية وجود الأطفال في الساحة

رقم السؤال	المهارة
6	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

أي العبارات التالية تُعد رأيًا وليست حقيقة؟

(أ) كانت الساحة غير نظيفة بسبب انتشار بعض النفايات.

(ب) تصرّفت نورة بأسلوب حضاريّ عند حديثها مع الطفل.

(ج) وضع الطفل الكيس الصغير في سلة المهملات.

(د) خرج خالد مع أخته إلى الساحة المجاورة لمنزلهم

رقم السؤال	المهارة
7	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص

لماذا أكدت نورة أهمية المحافظة على النظافة؟

(أ) لأنها تجعل المكان أوسع (ب) لأنها تحمي الصحة وتمنع الأمراض

(ج) لأنها تسعد العمال (د) لأنها تزيد عدد الزوار

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع

الاسم:

السؤال الأول:

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء

أ قم للصلاة وفقك الله ب الصبر مفتاح الفرج ج العلم نور د إن الله لطيف بعبادة

٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب

أ لباس ب للباس ج للباس د لاللباس

٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد حرف الكاف)

أ الاستعانة ب الاختصاص ج الترتيب د التشبيه

٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)

أ بالكرة ب بلكرة ج بالكرة د بلاكرة

٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها

أ كان ب لكن ج لكم د كيف

٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي

أ مسلمون ب معلمون ج مهندسون د ليمون

٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)

أ مفعول مطلق ب مفعول به ج فاعل د اسم مجرور

٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يحترم

أ احترم ب احتراماً ج يحترمون د المحترم

٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل

أ لماذا ب هذا ج الذي د عن

١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر

أ الواو ب الألف ج الباء د الدال

يتبع



السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحزي الصواب في الأقوال والأفعال، وحذرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

إعداد: المعلّمة: نورة الأحمري

نهوذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع

المادة : لغتي الجميلة

الاسم :

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء			
أ	قم للصلاة وفقك الله	ب	الصبر مفتاح الفرج
ج	العلم نور	د	إن الله لطيف بعبادة
٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب			
أ	لباس	ب	لللباس
ج	للباس	د	لاللباس
٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد حرف الكاف)			
أ	الاستعانة	ب	الاختصاص
ج	الترتيب	د	التشبيه
٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)			
أ	بالكرة	ب	بلكرة
ج	بالكرة	د	بلاكرة
٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ	كان	ب	لكن
ج	لكم	د	كيف
٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي			
أ	مسلمون	ب	معلمون
ج	مهندسون	د	ليمون
٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)			
أ	مفعول مطلق	ب	مفعول به
ج	فاعل	د	اسم مجرور
٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يحترم			
أ	احترم	ب	احتراما
ج	يحترمون	د	المحترم
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل			
أ	لماذا	ب	هذا
ج	الذي	د	عن
١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر			
أ	الواو	ب	الألف
ج	الباء	د	الدا

يتبع

السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحزي الصواب في الأقوال والأفعال، وحذرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

إعداد: المعلمة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	المجموع
٧	٣	٤	٤	٢	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

خرج أحمد من المدرسة ، عائدًا إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق .
خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس ، أو بعض الأطفال الصغار ، فأخرج كيسًا من حقيبته المدرسية ، وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة .
حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور ، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة ، وحينما رأى عامل النظافة مقبلًا أعطاه الكيس ليضعه في عربة القمامة ، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إمطة الأذى عن الناس .
رآه والده ، فأعجبه هذا العمل ، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء ، حكى والده عن تصرفه لوالدته وأشقائه ، وقال له : جزاك الله خيرًا على ما فعلته يا أحمد ، فقد حثَّ الإسلام على إمطة الأذى عن الطريق ، وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة .
قالت الأم لأبنائها : لو أن كل شخص فعل مثل ما فعل أحمد من خير ، وأماط الأذى عن طريق الناس ، لعاش الجميع سعادة ، وانتشرت المحبة ، وساد التعاون في المجتمع .
شاركوا يا أبنائي دومًا في إمطة الأذى عن الطريق ، بارك الله فيكم .

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	أ	فرع شجرة ملقى	ب	طعام متناثر	ج	زجاج مكسور	د	أكياس نفايات ملقاة
٣	أ	كيس	ب	حقيبته	ج	وعاء	د	على جانب الطريق
٤	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٦	أ	مدبرًا	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٧	أ	إمطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعادة	د	التعاون مبدأ

١	جزاك الله خير وبارك فيك .	نوع الأسلوب في العبارة السابقة أسلوب :					
أ	أمر	ب	نهي	ج	استفهام	د	دعاء
٢	لا تؤخر الصلاة عن وقتها	الدعاء المناسب لتكملة العبارة السابقة :					
أ	هداك الله	ب	شفاك الله	ج	أطال الله عمرك	د	عافاك الله
٣	عند الدعاء لشخص مريض ، أقول :						
أ	أطال الله في عمرك	ب	هداك الله	ج	شفاك الله وعافاك	د	جزاك الله خير

١	كتبت بالقلم .	يفيد حرف (ب) :					
أ	التشبيه	ب	الاستعانة	ج	الترتيب	د	الاختصاص
٢	يلعب الأولاد	الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :					
أ	بلكرة	ب	بالكرة	ج	بالكرة	د	بالكرة
٣	الجملة التي اشتملت على كلمة مبدوءة بال دخلت عليها اللام المكسورة:						
أ	القراءة مفيدة	ب	اللباس جديد	ج	الشاطئ نظيف	د	للرياضة فوائد
٤	الجملة التي اشتملت على كلمة فيها ألف تنطق ولا تكتب :						
أ	المدرسة واسعة	ب	الطريق طويل	ج	الله رب كل شيء	د	السماء صافية

١	نوع الجمع في كلمة (مسلمون) :						
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	د	مثنى
٢	جمع كلمة (مسجد) جمع تكسير :						
أ	سجاد	ب	مساجد	ج	سجود	د	ساجد
٣	احترمت معلمي احترامًا .	إعراب كلمة (احترامًا) :					
أ	مفعول به منصوب	ب	فعل مضارع مرفوع	ج	فاعل مرفوع	د	مفعول مطلق منصوب
٤	محمد تلميذ نشيط .	كلمة (محمد) :					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم	د	ضمير

الرياضة تبني الشخصية القوية والجسد السليم

تمت الأسئلة بحمد الله
معلمة المادة /

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	المجموع
٧	٣	٤	٤	٢	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

خرج أحمد من المدرسة ، عائدًا إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق .
خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس ، أو بعض الأطفال الصغار ، فأخرج كيسًا من حقيبته المدرسية ، وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة .
حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور ، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة ، وحينما رأى عامل النظافة مقبلاً أعطاه الكيس ليضعه في عربة القمامة ، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إمطة الأذى عن الناس .
رآه والده ، فأعجبه هذا العمل ، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء ، حكى والده عن تصرفه لوالدته وأشقائه ، وقال له : جزاك الله خيرًا على ما فعلته يا أحمد ، فقد حثَّ الإسلام على إمطة الأذى عن الطريق ، وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة .
قالت الأم لأبنائها : لو أن كل شخص فعل مثل ما فعل أحمد من خير ، وأماط الأذى عن طريق الناس ، لعاش الجميع سعادة ، وانتشرت المحبة ، وساد التعاون في المجتمع .
شاركوا يا أبنائي دومًا في إمطة الأذى عن الطريق ، بارك الله فيكم .

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	أ	فرع شجرة ملقى	ب	طعام متناثر	ج	زجاج مكسور	د	أكياس نفايات ملقاة
٣	أ	كيس	ب	حقيبته	ج	وعاء	د	على جانب الطريق
٤	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٦	أ	مدبرًا	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٧	أ	إمطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعادة	د	التعاون مبدأ

١	جزاك الله خير وبارك فيك .	نوع الأسلوب في العبارة السابقة أسلوب :
أ	أمر	ب
ب	نهي	ج
ج	استفهام	د
د	دعاء	
٢	لا تؤخر الصلاة عن وقتها	الدعاء المناسب لتكملة العبارة السابقة :
أ	هداك الله	ب
ب	شفاك الله	ج
ج	أطال الله عمرك	د
د	عافاك الله	
٣	عند الدعاء لشخص مريض ، أقول :	
أ	أطال الله في عمرك	ب
ب	هداك الله	ج
ج	شفاك الله وعافاك	د
د	جزاك الله خير	

١	كتبت بالقلم .	يفيد حرف (ب) :
أ	التشبيه	ب
ب	الاستعانة	ج
ج	الترتيب	د
د	الاختصاص	
٢	يلعب الأولاد	الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
أ	بلكرة	ب
ب	بالكرة	ج
ج	بالكرة	د
د	بالكرة	
٣	الجملة التي اشتملت على كلمة مبدوءة بال دخلت عليها اللام المكسورة :	
أ	القراءة مفيدة	ب
ب	اللباس جديد	ج
ج	الشاطئ نظيف	د
د	للرياضة فوائد	
٤	الجملة التي اشتملت على كلمة فيها ألف تنطق ولا تكتب :	
أ	المدرسة واسعة	ب
ب	الطريق طويل	ج
ج	الله رب كل شيء	د
د	السماء صافية	

١	نوع الجمع في كلمة (مسلمون) :
أ	جمع مذكر سالم
ب	جمع مؤنث سالم
ج	جمع تكسير
د	مثنى
٢	جمع كلمة (مسجد) جمع تكسير :
أ	سجاد
ب	مساجد
ج	سجود
د	ساجد
٣	احترمت معلمي احترامًا . إعراب كلمة (احترامًا) :
أ	مفعول به منصوب
ب	فعل مضارع مرفوع
ج	فاعل مرفوع
د	مفعول مطلق منصوب
٤	محمد تلميذ نشيط . كلمة (محمد) :
أ	اسم إشارة
ب	اسم موصول
ج	علم
د	ضمير

الرياضة تبني الشخصية القوية والجسد السليم

موقع منهجي
mnhaji.com

تمت الأسئلة بحمد الله
معلمة المادة /

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الزمن : حصة دراسية

اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع / الدرجة : ٢٠

❖ السؤال الأول : (الفهم القرآني) اقرأ النص ، ثم ضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة :

٦

قال رسول الله ﷺ : " إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها ، وإنها مثل المسلم ، فحدثوني ما هي ؟ " فوقع الناس في شجر البوادي " ، قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : " فحدثني أنها النخلة ، فاستحييت ، ثم قالوا : حدثنا ما هي يا رسول الله ؟ فقال ﷺ : " هي النخلة " قال عبد الله : فحدثت فحدثت أبي بما وقع في نفسي . فقال : لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا . رواه البخاري .

١	"إنها مثل المسلم" أسلوب :	<input type="checkbox"/> تشبيه .	<input type="checkbox"/> تعجب .	<input type="checkbox"/> نفي .
٢	والد عبد الله هو... الخلفاء الراشدين :	<input type="checkbox"/> أول .	<input type="checkbox"/> ثاني .	<input type="checkbox"/> ثالث .
٣	الذي منع عبد الله ﷺ من الإجابة :	<input type="checkbox"/> التردد .	<input type="checkbox"/> الخوف .	<input type="checkbox"/> الحياء .
٤	مُرادف كلمة (مثل) :	<input type="checkbox"/> رسالة .	<input type="checkbox"/> شبيه .	<input type="checkbox"/> دليل .
٥	مُفرد كلمة (البوادي) :	<input type="checkbox"/> البادية .	<input type="checkbox"/> البداية .	<input type="checkbox"/> الدابة .
٦	كلمة من أنواع المعارف :	<input type="checkbox"/> شجرة .	<input type="checkbox"/> مثل .	<input type="checkbox"/> عمر .

❖ السؤال الثاني : (الظاهرة الإملائية) أدخل (ل ، ب ، ف) على الكلمات ، وغير ما يلزم :

٦

الكلمات	بعد دخول (ل)	بعد دخول (ب)	بعد دخول (ف)
المُرور
اللِّباس

❖ السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية) أكمل إعراب الجملة " رتل القارئ القرآن ترتيلاً " :

٤

الكلمة	إعرابها
رتل	فعل مبني على
ترتيلاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره .

❖ السؤال الرابع : (الرسم الكتابي) أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

٤

يَحْتَرِمُ الابْنُ وَالِدَيْهِ احْتِرَامًا .

انتهت الأسئلة.

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الزمن : حصة دراسية

نهودج الإجابة

اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الإجابة النموذجية الصف : الرابع / الدرجة : ٢٠

❖ السؤال الأول : (الفهم القرآني) اقرأ النص ، ثم ضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة :

٦

قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا ، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ ؟ " فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي " ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ ، فَاسْتَحْيَيْتُ ، ثُمَّ قَالُوا : حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ فَقَالَ ﷺ : " هِيَ النَّخْلَةُ " قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : فَحَدِّثْتُ فَحَدِّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي . فَقَالَ : لِأَنْ تَكُونَ قُلَّتَهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا . رواه البخاري .

١	" إِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ " أسلوب :	<input checked="" type="checkbox"/> تشبيه .	<input type="checkbox"/> تعجب .	<input type="checkbox"/> نفي .
٢	وَالِدُ عَبْدِ اللَّهِ هُوَ... الخلفاء الراشدين :	<input type="checkbox"/> أول .	<input checked="" type="checkbox"/> ثاني .	<input type="checkbox"/> ثالث .
٣	الَّذِي مَنَعَ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْإِجَابَةِ :	<input type="checkbox"/> التردد .	<input type="checkbox"/> الخوف .	<input checked="" type="checkbox"/> الحياء .
٤	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَثَلٌ) :	<input type="checkbox"/> رسالة .	<input checked="" type="checkbox"/> شبيه .	<input type="checkbox"/> دليل .
٥	مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْبَوَادِي) :	<input checked="" type="checkbox"/> البادية .	<input type="checkbox"/> البداية .	<input type="checkbox"/> الدابة .
٦	كَلِمَةٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ :	<input type="checkbox"/> شجرة .	<input type="checkbox"/> مثل .	<input checked="" type="checkbox"/> عمر .

❖ السؤال الثاني : (الظاهرة الإملائية) أدخل (ل ، ب ، ف) على الكلمات ، وغير ما يلزم :

٦

الكلمات	بعد دخول (ل)	بعد دخول (ب)	بعد دخول (ف)
المُرور	للمُرور	بالمُرور	فالمُرور
اللِّباس	للِّباس	بالبِّباس	فالبِّباس

❖ السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية) أكمل إعراب الجملة " رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً " :

٤

الكلمة	إعرابها
رَتَّلَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح
تَرْتِيلاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

❖ السؤال الرابع : (الرسم الكتابي) أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

٤

يَحْتَرِمُ الْابْنَ وَالِدِيهِ احْتِرَامًا .

الاسم :

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تَعَرَّضَ عَلَاءٌ لِحَادِثٍ مُرَوَّرِيٍّ مُخْزِنٍ، وَذَلِكَ حِينَ كَانَ عَالِياً مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى بَيْتِهِ. كَانَ الْوَقْتُ ظَهْرًا، وَالشَّارِعُ خَالِيًا مِنَ الْمَارَّةِ. رَأَى عَلَاءٌ فَجَاءَةً سَيَّارَةً تَتَّجِهُ نَحْوَهُ كَالصَّارُوخِ، وَلَمْ يَشْعُرْ بِشَيْءٍ بَعْدَ ذَلِكَ فَحَدَّ غَابَ عَنِ الْوَعْيِ، بَعْدَ أَنْ صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ. اسْتَدْعَى سَائِقَ السَّيَّارَةِ الْإِسْعَافَ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تُكْتَبَ لِعَلَاءٍ حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ، غَيْرَ أَنْ تَتَّبِعَهُ الْحَادِثُ كَانَتْ مُؤَلِّمَةً، فَحَدَّ أُصِيبَ عَلَاءٌ فِي قَدَمَيْهِ إصَابَةً شَدِيدَةً، حَالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمَشْيِ.

حَزَنَ زُمَلَاءُ عَلَاءٍ وَأَسَاتِذَتُهُ، وَتَأَثَّرُوا بِمَا أَصَابَهُ.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

وقت تعرض علاء للحادث	١	
(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
التصرف الذي قام به السائق	٢	
(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
من نتائج الحادث إصابة علاء في	٣	
(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
في جملة (تتجه نحوه كالصاروخ)	٤	
(أ) نرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على	٥	
(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
جملة (أطل الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب	٦	
(أ) نفي	(ب) نهي	(ج) دعاء

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة
	١- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)
	٢- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن
	٣- إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

- ١- الفتاة ك..... (الوردة - لوردة - لوردة - اوردة)
٢- ما أجمل الحديقة! (هاذه - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

ب	أ
الذي	١- كلمة مهندسون دلت على
جمع تكسير	٢- كلمة دلت على جمع مؤنث سالم
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٣- مساجد - مدارس - أشجار مثال على
محمد	٤- من الأسماء الموصولة
جمع مذكر سالم	٥- العلم من أنواع المعارف مثل كلمة
طالبات	٦- (رتل القارئ القرآن ترتيلا) إعراب (ترتيلا)

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

إهداء الأستاذة

إعداد الأستاذة : فورة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com



نهوذج الإجابة

الاسم :

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تعرض علاء لحادث مروري مخزّن، وذلك عندما كان عالا من مدرسته إلى بيته. كان الوقت ظهرا، والشارع خاليا من المارة. رأى علاء فجأة سيارة تتجه نحوه كالصاروخ، ولم يشعر بشيء بعد ذلك فقد غاب عن الوعي، بعد أن صدمته السيارة. استدعى سائق السيارة الإسعاف، وشاء الله أن تكتب لعلاء حياة جديدة، غير أن نتيجة الحادث كانت مؤلّمة، فقد أصيب علاء في قدميه إصابة شديدة، حالت بينه وبين المشي.

حزن زملاء علاء وأساتذته، وتأثروا بما أصابه.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

وقت تعرض علاء للحادث	(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
التصرف الذي قام به السائق	(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
من نتائج الحادث إصابة علاء في	(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
في جملة (تتجه نحوه كالصاروخ)	(أ) مرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على	(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
جملة (أطل الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب	(أ) نفي	(ب) نهي	(ج) دعاء



السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العبارة	العلامة
١- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)	✗
٢- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن	✓
٣- إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة	✗

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائياً ونضعها في الفراغ :-

- ١- الفتاة ك..... (الوردية - لوردة - اوردية)
٢- ما أجمل الحديقة! (هاذة - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

ب	أ
الذي	١- كلمة مهندسون دلت على
جمع تكسير	٢- كلمة دلت على جمع مؤنث سالم
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٣- مساجد - مدارس - أشجار مثال على
محمد	٤- من الأسماء الموصولة
جمع مذكر سالم	٥- العلم من أنواع المعارف مثل كلمة
طالبات	٦- (رتل القارئ القرآن ترتيلاً) إعراب (ترتيلاً)

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

إهداء الأستاذة

إعداد الأستاذة : نورة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !..
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ - السلبية	ب- الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.

المهندسون

الإمكانيات

تعليقا

استخرج من الفقرة السـ

١- جمع مذكر سالم ...

٢- جمع مؤنث سالم ..

٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .	إعراب " احتراما "	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي

أ - جزاك الله خيرا

ب- هداك الله

ج- أطال الله عمرك

٢ - لا تقطف أزهار الحديقة

أ - جزاك الله خيرا

ب- هداك الله

ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط

أ - حذف همزة "ال" فقط

ب- حذف "ال" بأكملها

ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف

٢ - كتبت بالقلم.

أ- الترتيب

ب - الاستعانة

ج - التشبيه

٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "

أ - هؤلاء

ب- هم

ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمية	عالمان	علماء	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهي	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهي ودعاء	أمر ودعاء	أمر ونهي	- نظم وقتك بارك الله فيك



السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

للاعب	للعب	للعب	-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب
فالصلاة	فلصلاة	فالصلاة	-أتم المسلم الوضوء
هاتف	لكن	كتب	-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها
هذه	هاذه	هاذا	-ما أجملالأزهار !

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	-نوع الجمع في كلمة مخترعون
ساجد	مسجدان	مساجد	-جمع كلمة مسجد جمع تكسير
الذي	هذا	أنت	-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل
علم	ضمير	اسم إشارة	محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

إعرابها	الكلمة
مفعولمنصوب وعلامة نصبه	احتراماً

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

السؤال الأول :

(الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبة له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر
- جمع كلمة عالم	علماء	عالمان	عالمة	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة	الابتعاد

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

- لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء	نهي ودعاء

السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة ١
اللغة	الباء	باللغة ١
الشمس	الكاف	كالشمس ١

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

للاعب	للعب	للعب	-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب
فالصلاة	فلصلاة	فالصلاة	-أتم المسلم الوضوء
هاتف	لكن	كتب	-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها
هذه	هاذه	هاذا	-ما أجملالأزهار !

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	-نوع الجمع في كلمة مخترعون
ساجد	مسجدان	مساجد ١	-جمع كلمة مسجد جمع تكسير
الذي ١	هذا	أنت	-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل
علم ١	ضمير	اسم إشارة	محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{2}$

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج - الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج - لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقاه	ب- الحديث والقراءات	ج - التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج - كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥

١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢ - يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
٥ - رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولئك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاته الناس فاغتمت غما شديدا. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلّم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاته الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج - الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاته الناس	ج - لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقاه	ب- الحديث والقراءات	ج - التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج - كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥

١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢ - يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
٥ - رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لآكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولئك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتیان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدلل المُنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، والى جانب أناقة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع ليرسم الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً ، فبسط يده مبايعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدأ وكأنه يملك من الحكمة ما يفوق عمره

اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعينا بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمناً ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهى	نفي	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيراً في المدينة

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون

٣- قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفز	قفزاً	قفز	قفز

٤- انتصر المسلمون انتصاراً . تعرب انتصاراً			
مفعول مطلق منصوب	مفعول به منصوب	مفعول مطلق مجرور	مفعول مطلق مرفوع

٥- الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦- نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧- تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
ليل	للليل	ليل	لالليل

٨- الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩- كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتل القرآن الآيات			
قارئ	قاريء	قاراً	قارئ

السؤال الثالث:

ج / اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

أ / اكتب الكلمات الآتية بخط النسخ

يصوم سعيد

معلم المادة :

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتيان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتي من قريش ، فكان المدلل المُنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، والى جانب أناقة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع ليرى رسول الله صلى الله عليه وسلم - يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً ، فبسط يده مبايعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدأ وكأنه يملك من الحكمة ما يفوق عمره
اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعينا بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعة مؤمنين ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه ١	شجاعته	كبر سنه
٢- اختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله ١
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون ١	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهى	نفي ١	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيراً في المدينة ١

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة ١	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة ١	الضمة	الكسرة	السكون

تابع

٣- قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفز	قفزاً	قفزاً	قفزاً

٤- انتصر المسلمون انتصاراً . تعرب انتصاراً			
مفعول مطلق مرفوع	مفعول مطلق مجرور	مفعول به منصوب	مفعول مطلق منصوب

٥- الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦- نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧- تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
ليل	للليل	ليل	لالليل

٨- الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩- كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتل القرآن الآيات			
قارئ	قارئ	قارئ	قارئ

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملئ عليك

سماء $\frac{1}{2}$ - هدوء $\frac{1}{2}$ - مبتدأ $\frac{1}{2}$ - دفء $\frac{1}{2}$ - مفاجئ $\frac{1}{2}$ - غذاء $\frac{1}{2}$

أ / اكتب الكلمات الآتية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

يصوم سعيد

معلم المادة:

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فالتقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ - كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
٢ - إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ - أقف وأرحب به	ب - أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
٣ - الفكرة الرئيسية للقصة هي :		
أ - آداب الحديث	ب - احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
٤ - دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب - أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
٥ - " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم " من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ - عنيف	ب - مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	
	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم
	٢- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع	
	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم
	٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	
	أ - شياطين	ب - مهندسين
	٤- يحترم الطفل الكبيراً.... أكمل بمفعول مطلق مناسب .	
	أ- احتراماً	ب - محترماً
	٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	
	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- حرمان

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	
	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله
	٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ	
	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله
	ج- أطال الله عمرك	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - للغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها
	٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"	
	أ- الترتيب	ب - الاستعانة
	٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
	أ - هذا	ب- الكون
	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف	ج- التشبيه

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
---	--

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فالتقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً. وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وأطف خطاب.

١ - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
٢ - إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن	أ - أقف وأرحب به	ب - أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
٣ - الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب - احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
٤ - دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب - أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
٥ - " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم " من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب - مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	٢ - يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
	٤ - يحترم الطفل الكبيراً....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
	٥ - سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
	٢ - شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ	أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢ - الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلمة المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	
(٢)	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	
(٣)	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين	
(٤)	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ي "، وهي (على - إلى - حاشى - حتى).	التالي
(٥)	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو.	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثنى		
(أ) ياء.	(ب) واوا.	(ج) لاما.
٢. أي هذه المجموعات هي حروف جر		
(أ) في - عن - على	(ب) أنا - نحن - أنت.	(ج) هو - هي - هما
٣. الاسم المعرفة هو		
(أ) الكويت.	(ب) معلم	(ج) عمل.
٤. مجموعة الأسماء النكرة هي		
(أ) الدمام، الرياض، أبها	(ب) أنت، هي، التي.	(ج) وردة، مفتاح، كتاب
٥. يأتي بعد حرف الجر		
(أ) أسماء	(ب) أفعال.	(ج) حروف

نهوذج الإجابة

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلمة المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
(١)	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	✓
(٢)	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	✓
(٣)	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين	✓
(٤)	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ي "، وهي (على - إلى - حاشى - حتى) .	X
(٥)	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو.	X

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١ . تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني	(أ) ياء .	(ب) واوا .	(ج) لاما .
٢ . أي هذه المجموعات هي حروف جر	(أ) في - عن - على	(ب) أنا - نحن - أنت .	(ج) هو - هي - هما
٣ . الاسم المعرفة هو	(أ) الكويت .	(ب) معلم	(ج) عمل .
٤ . مجموعة الأسماء النكرة هي	(أ) الدمام، الرياض، أبها	(ب) أنت، هي، التي .	(ج) وردة، مفتاح، كتاب
٥ . يأتي بعد حرف الجر	(أ) أسماء	(ب) أفعال .	(ج) حروف

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلم المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول :

فهم المقروء :

٨

مَجَالِسُ عِلْمٍ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: « إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ » «فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي ». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ ، ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ » قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي، قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا » [رواه البخاري، رقم ١٣١] وفي رواية « أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ خَمْرِ النَّعَمِ »

(أ) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١	«إِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ» يُعَدُّ أُسْلُوبٌ :	أ تشبيه.	ب تعجب.	ج نفي.
٢	وَالَّذِي مَنْعَ عَبْدِ اللَّهِ رَأْيَ الْحَدِيثِ هُوَ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدِينَ.	أ ثاني.	ب ثالث.	ج رابع.
٣	الَّذِي مَنْعَ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنَ الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ هُوَ:	أ الحياء.	ب الجهل.	ج الخوف.
٤	يُعَدُّ هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَشْرَفِ الْمَجَالِسِ؛ لِأَنَّ فِيهِ:	أ رسولنا ﷺ	ب أثرياء القوم	ج قبيلة قريش.

(ب) آتِي بِضِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

- ١- العِلْمُ:
 ٢- يُودَعُهُ:
 ٣- الْفَسِيحَةُ:
 ٤- يَقْتَرِبُ:

١	أي من هذه المجموعات احتوت على اللام المكسورة ؟
أ	للقوة، للسان، للذكاء
ب	الطموح، السمو، التقى.
ج	العقل، القمر، المدرسة.
٢	(..... المشوي طعمه لذيذ) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة والتي دخلت عليها اللام المكسورة.
أ	للحم.
ب	لحم.
ج	لأحم.
٣	عند دخول " حرف الكاف " على كلمة " المتهور " فإننا نكتبها:
أ	كالمتهور.
ب	كلمتهور.
ج	كمتهور.
٤	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (هؤلاء) بعد حرف...
أ	الهاء
ب	اللام
ج	الألف
٥	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (أولئك) ، ويكون نطقها بعد حرف ...
أ	اللام
ب	الواو
ج	الكاف
٦	عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللعب، فإننا نكتبها
أ	للعب
ب	ب اللاعب
ج	لاعب
٧	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " القمرية؟
أ	العقل
ب	الذكاء
ج	الطالب
٨	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " الشمسية؟
أ	السانق
ب	الحلم
ج	العلم

السؤال الثالث : أقرأ العبارة الآتية ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل: الرسم الكتابي :

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

.....

.....

نهوذج الإجابة

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي : الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم:	الدرجة	معلم المادة: التوقيع :
	٢٠	

السؤال الأول :

فهم المقروء :

٨

مَجَالِسُ عِلْمٍ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجْرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟» «فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ، ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ» قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي، قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا» [رواه البخاري، رقم ١٣١] وفي رواية «أحبُّ إليَّ من خمر النِّعَمِ»

(أ) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١	«إِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ» يُعَدُّ أُسْلُوبًا :	أ تشبيه.	ب تعجب.	ج نفي.
٢	وَأَلِدُ عَبْدِ اللَّهِ رَأْيِي الْحَدِيثِ هُوَ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدِينَ.	أ ثاني.	ب ثالث.	ج رابع.
٣	الَّذِي مَنَعَ عَبْدَ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنَ الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ هُوَ:	أ الحياء.	ب الجهل.	ج الخوف.
٤	يُعَدُّ هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَشْرَفِ الْمَجَالِسِ؛ لِأَنَّ فِيهِ:	أ رسولنا ﷺ	ب أثرياء القوم	ج قبيلة قريش.

(ب) آتِي بِضِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

١- العِلْمُ: الجهل ٢- يُوَدِّعُهُ: يستقبله

٣- الفَسِيحَةُ: الضيقة ٤- يَفْتَرِبُ: يبتعد

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الظاهرة الإملائية :

٨

١	أي من هذه المجموعات احتوت على اللام المكسورة ؟	أ	للقة، للسان، للذكاء	ب	الطموح، السمو، التقى.	ج	العقل، القمر، المدرسة.
٢	(..... المشوي طعمه لذيذ) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة والتي دخلت عليها اللام المكسورة.	أ	للحم.	ب	لحم.	ج	لأحم.
٣	عند دخول " حرف الكاف " على كلمة " المتهور " فإننا نكتبها:	أ	كالمتهور.	ب	كلمتهور.	ج	كمتهور.
٤	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (هؤلاء) بعد حرف...	أ	الهاء	ب	اللام	ج	الألف
٥	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (أولئك) ، ويكون نطقها بعد حرف ...	أ	اللام	ب	الواو	ج	الكاف
٦	عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللعب، فإننا نكتبها	أ	للعب	ب	اللاعب	ج	لاعب
٧	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " القمرية؟	أ	العقل	ب	الذكاء	ج	الطالب
٨	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " الشمسية؟	أ	السانق	ب	الحلم	ج	العلم

٤

السؤال الثالث : أقرأ العبارة الآتية ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل: الرسم الكتابي :

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

مراجعة مادة لغتي الصف الرابع الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

أولاً : فهم المقروء :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ، ويُعد من أنبل الأخلاق و أفضلها ، وأحب الصفات إلى الله تعالى ، وإلى الناس ؛ لما له من نفع عظيم على الفرد والمجتمع .

إن للصدق ثماراً ، و آثاراً عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكثير ، فالصدق راحة للفرد وسكينة ، وفوز برضوان الله ومحبه وجنته ، وعتق من الشرك والنفاق ، فالصدق أساس البرِّ إذ يقول نبينا الصادق الأمين : (إن الصدق يهدي إلى البرِّ ، وإن البرِّ يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل لِيصدق حتى يُكتب عند الله صديقاً)
والصدق أنواع ثلاثة : صدقٌ مع الخالق ويكون بإخلاص العبادة له ، وصدقٌ مع المخلوق ويكون بالقول والفعل ، وصدقٌ مع النفس ويكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ . لقب بالصادق الأمين :

- (أ) أبو بكر الصديق ﷺ (ب) عمر بن الخطاب ﷺ (ج) محمد رسول الله ﷺ

٢ . أنواع الصدق :

- (أ) ثلاثة (ب) أربعة (ج) خمسة

٣ . ضد الصدق :

- (أ) الخيانة (ب) اللثم (ج) الكذب

٤ . الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع :

- (أ) صح (ب) خطأ

٥ . ما زال الرجل يصدق حتى يكتب عند الله :

- (أ) محافظاً (ب) صديقاً (ج) أميناً

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

١ . جملة تحتوي على أداة استفهام :

- (أ) الجو جميل (ب) كم كتاباً قرأت (ج) يجتهد الطالب

٢ . أداة استفهام تستخدم للسؤال عن المكان :

- (أ) مَنْ (ب) متى (ج) أين

٣ نجحت في الاختبار. أداة مناسبة للجملة :

- (أ) ماذا (ب) هل (ج) كلاهما معا

ب . صلي بين المجموعتين بما يناسبهما :

- (أ) (ب)

- ١ . كم ٢ . كيف
■ تفيد السؤال عن الحال .
■ تفيد السؤال عن العدد

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية :

١. عند دخول (ال) على كلمة تبدأ باللام فإنها:

- Ⓐ تحذف باللام Ⓑ تضاف لهما واحدة Ⓒ تصبح لامان

٢. لغتنا العربية من أغنى :

- Ⓐ اللغات Ⓑ اللغات Ⓒ اللغات

٣. يجب المحافظة على من الكذب.

- Ⓐ اللسان Ⓑ اللسان Ⓒ لسان

٤. هذا الكتاب

- Ⓐ الطالب Ⓑ للطالب Ⓒ لاطالب

٥. الماء مفيد

- Ⓐ للجسم Ⓑ للجسم Ⓒ لاجسم

٦. عندما تدخل اللام المكسورة (ل) على كلمة تبدأ بـ (ال) تحذف هذه الـ

- Ⓐ صح Ⓑ خطأ

الرسم الكتابي :

اكتبي بخط جميل

أحب اللون الأخضر، لأنه لون علم بلادي

موقع منهجي
mnhaji.com



نهوذج الإجابة

مراجعة

مادة لغتي الجميلة

الفترة الدراسية الثانية

(الفترة الأولى)

(التعليم العام)

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

أقرني النص التالي ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

كلمة طيبة... وأثر عظيم

في صباح مُشمسٍ خرج خالد إلى مدرسته وهو يشعر بالتوتر والقلق خشية أن يخفق في أحد الدروس، وعندما وصل إلى ساحة المدرسة لقي صديقه عبد الله، فابتسم له وقال: « أنت قادر على النجاح، ثق بنفسك ». شعر خالد بالراحة وكان هماً ثقيلاً قد زال عن صدره، فدخل الفصل بهمة عالية، وشارك في الدرس بنشاط. لم ينس خالد تلك الكلمة الطيبة التي سمعها، فقرر أن يجعلها أسلوباً في تعامله مع الآخرين، وفي نهاية اليوم ساعد خالد زملاءه، وشجعهم بعبارة لطيفة، فانتشرت البسمة بينهم، فأدرك أن الكلمة الطيبة صغيرة في شكلها، ولكن أثرها عظيم في القلوب.

أ- أجبني عن الأسئلة التالية:

- 1- ماذا قال عبد الله لخالد؟.. « أنت قادر على النجاح، ثق بنفسك ».
- 2- ما الشعور الذي كان يسيطر على خالد قبل وصوله إلى المدرسة؟.. كان يشعر بالتوتر والقلق....
- 3- ماذا تعلم خالد في نهاية اليوم عن الكلمة الطيبة؟ أن الكلمة الطيبة صغيرة في شكلها، ولكن أثرها عظيم في القلوب.
- 4- ما جمع كلمة: " الكلمة " :الكلمات.....

ب- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:
(الكلمة الطيبة تسعد الناس - الدروس صعبة - الأصدقاء يلعبون سويًا - التواضع خلق عظيم.)
- 2- خرج خالد إلى مدرسته وهو يشعر بالتوتر والقلق خشية أن يخفق في أحد الدروس. المقصود بكلمة ((يخفق)):
(ينجح. - يفشل - يلعب - يتفوق)
- 3- أثر الكلمة الطيبة على خالد: أن شعر خالد ب...
(الضجر - الحزن - الغضب. - الراحة)
- 4- العلاقة بين كلمتي (التوتر - القلق) علاقة:
(تضاد - ترادف - تشابه - تجانس)
- 5- قائل العبارة التالية: « أنت قادر على النجاح، ثق بنفسك ». هو:
(عبدالله - الأم - خالد - المعلم)
- 6- ما رأيك في صحة العبارة التالية:

- زاد شعور خالد بالهم والقلق بعد سماعه كلمات صديقه (X)
- صديق خالد الذي قابله في الساحة هو محمد (X)



- استنتج خالد أن الكلمة الطيبة أثرها صغير ومحدود في القلوب. (✘)

- دخل خالد الفصل بهمة عالية وشارك في الدرس بنشاط. (✔)

السؤال الثاني: (الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اختاري أداة الإستفهام المناسبة للسؤال: (مَنْ - مَاذَا - مَا - مَتَى - أَيْنَ - كَمْ - كَيْفَ)

١- مَنْ هُوَ حَارِسُ قَصْرِ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ هَارُونَ الرَّشِيدِ؟

٢- كَمْ حَفِظَ عَلِيُّ بْنُ الْمُبَارَكِ مِنَ الشَّوَاهِدِ النَّحْوِيَّةِ؟

٣- أَيْنَ يَسْكُنُ الْعَالِمُ الْكِسَائِيُّ؟

٤- لِمَاذَا نَغْسِلُ أَيْدِينَا قَبْلَ الْأَكْلِ؟

٥- مَا عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

٦- كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ يَا صَدِيقِي؟

السؤال الثالث: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ)

أ- أَكْمِلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (ل) دَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال):

١- لُعْتَنَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَعْنَى اللُّغَاتِ.....

٢- أَحَبُّ اللُّونِ الْأَخْضَرُ، لِأَنَّهُ لَوْنُ عِلْمِ بِلَادِي.

ب- ادْخُلِي (اللام المكسورة) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال)، ثُمَّ اكْتُبِيهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ	الكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال)
.. لِالْبَحْرِ..	الْبَحْرُ
.. لِالْعَبِّ..	الْعَبُّ
.. لِالْهَدِيَةِ..	الْهَدِيَةُ
.. لِاللَّحْمِ..	اللَّحْمُ

ج- صِلِي بَيْنَ الْحَرْفِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَالْمَعْنَى الَّذِي يُفِيدُهُ:

الْمَعْنَى الَّذِي يُفِيدُهُ الْحَرْفُ	الْجُمْلَةُ
التَّرْتِيبُ. ٢	• الْحَقُّ وَاضِحٌ كَالشَّمْسِ. ١
الِاخْتِصَاصُ. ٤	• دَخَلَ الْأَكْبَرُ فَالْأَصْغَرُ. ٢
التَّشْبِيهُ. ١	• كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ. ٣
الِاسْتِعَانَةُ. ٣	• لِالِاسْتِمَاعِ آدَابٌ نَعْرِفُهَا. ٤

د- اختاري الرّسم الإملائي الصّحيح للألف اللّينة في آخر الفعل والاسم والحرف:

- ١- العيدُ حاملاً معه الفرحة. الكلمة الصّحيحة إملائيّاً هي: (أتي - أتَا)
- ٢- المسلمُ بحسن خلقه. الكلمة الصّحيحة إملائيّاً هي: (سمى - سَمَا)
- ٣- يستعينُ الرّاعي بالعصا في سوقِ غنمه إلى الكلمة الصّحيحة إملائيّاً هي: (المرعى - المرعَا)
- ٤- يُسلمُ الماشي القاعد. الكلمة الصّحيحة إملائيّاً هي: (على - عَلَا)
- ٥- حَصَرَ الجَميعُ سَميراً. الكلمة الصّحيحة إملائيّاً هي: (إلى - إِلا)
- ٦- كثرت بسبب الزلزال . الكلمة الصّحيحة إملائيّاً هي: (الضحايا - الضحاي)

و- اکتبي ما يملئ عليك :

دعا الفتى ربه للطف به..
رمى اللاعب الكرة للهو بالملعب.
رأى اللبيب الصدق للسان زينة .

انتهت الأسئلة

المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

موقع منهجي 
mnhaji.com